



**WIKIMEDIA**  
FRANCE



**Wiki**  
Franca



# WikiConvention Francophone PARIS 2022



L'encyclopédie des 8 ans et +



15h

Vikidia

# De quoi va-t-on parler ?



**45 min**

Introduction (5')  
Le partenariat entre  
Wikimédia France et Vikidia

À propos de Vikidia ... (15')  
Genèse, principes,  
différences avec Wikipédia

À propos des Vikidiens ... (10')  
Rapport d'analyse de l'enquête  
sur la communauté par  
Dataactivist

Vikidia comme  
outil pédagogique (10')

Pespectives (5')



# Le partenariat avec



**WIKIMEDIA**  
FRANCE

- Favoriser la promotion et le développement de Vikidia en France
- Organiser des événements collaboratifs en France autour de Vikidia et en direction des jeunes
- Intégrer Vikidia dans les projets de Wikimedia France
- Soutenir le développement technique de Vikidia



**Mais c'est quoi**

**Vikidia?**

# Les mêmes principes fondateurs que Wikipédia !

## ■ Encyclopédisme

Vikidia est une encyclopédie pour jeunes. Pas de rumeurs, ni de pub', mais des connaissances présentées de façon claire et organisée pour un public jeune.

## ■ Liberté

Tout le monde peut écrire, copier, modifier et distribuer les articles. Vikidia encourage participation des enfants et projets pédagogiques.

## ■ Souplesse

## ■ Neutralité

Vikidia est neutre. On présente les points de vue de façon équilibrée selon leur importance sur chaque sujet.

## ■ Convivialité

Sur Vikidia, on est polis et on respecte les autres, même si on n'est pas d'accord avec eux.

# Histoire de Wikidia

Comment l'encyclopédie pour  
les 8-13 ans est née et a  
grandi !

## 2006 : Naissance

Création par Mathias Damour, aka Astirmays

## 2007 : Premier VikiConcours

Le concours d'hiver est le premier à être mis en place.

## 2008 : Premières élections de jeunes

Ugo15 & Tamadejardin, les 1ers administrateurs jeunes élus !

## 2011 : 10 000 articles & Association Wikidia

10 000 articles en français et fondation de l'association Wikidia

## 2015 : 20 000 articles

sur Wikidia en français

## 2022 : 36 000 articles

sur Wikidia en français





dans le monde

**CHIFFRES  
GENERAUX**

**13**

LANGUES  
DIFFERENTES

**9000+**

ARTICLES EN ITALIEN

**5000+**

ARTICLES EN ESPAGNOL

**60 000**

ARTICLES AU TOTAL,  
EN SEPTEMBRE 2022



en français

**15**

NOUVEAUX ARTICLES  
CRÉÉS PAR JOUR

**2,5 millions**

DE VISITES PAR MOIS

**250**

UTILISATEURS ACTIFS

**37 000**

ARTICLES AU TOTAL

# Poser une question au Savant

[https://fr.wikidia.org/wiki/Vikidia:Le\\_Savant](https://fr.wikidia.org/wiki/Vikidia:Le_Savant)



**Si la réponse n'est PAS dans la FAQ**

C'est au Savant qu'il faut poser ta question.

**Pose une question**

à propos du fonctionnement de Vikidia

**Le Savant te répond**

Il peut avoir besoin de réfléchir quelques heures avant de répondre, ne t'inquiète pas.



# Vikidia en quelques exemples

Non connecté Discussion Contributions Créer un compte Se connecter

Page Discussion Lire Modifier Modifier le wikicode Voir l'historique Rechercher dans Vikidia

## Faune d'Europe


Des questions ?  
Pose-les au Savant

★ Tu lis un « super article ».


L'Europe est peuplée d'animaux pour la plupart très familiers. La **faune d'Europe** est une des mieux connues et elle sert souvent de référence pour décrire les autres animaux.

### Sommaire [masquer]


- 1 Biogéographie
  - 1.1 Les forêts tempérées
  - 1.2 Les habitations humaines
  - 1.3 L'Europe du Nord
  - 1.4 La région méditerranéenne
  - 1.5 Les massifs montagneux
- 2 Historique
- 3 Action de l'Homme
  - 3.1 Espèces introduites
- 4 Espèces caractéristiques
  - 4.1 Mammifères
    - 4.1.1 Micromammifères
  - 4.2 Oiseaux
  - 4.3 Reptiles
    - 4.3.1 Serpents
    - 4.3.2 Lézards et autres squamates
    - 4.3.3 Tortues
  - 4.4 Amphibiens
    - 4.4.1 Grenouilles, crapauds et apparentés
    - 4.4.2 Salamandres et tritons
  - 4.5 Poissons
    - 4.5.1 Poissons d'eau douce
    - 4.5.2 Poissons d'eau de mer
  - 4.6 Insectes et autres arthropodes terrestres
    - 4.6.1 Papillons
    - 4.6.2 Guêpes, abeilles et fourmis



Un lynx boréal, en Allemagne.



Un Castor européen, en Norvège.



# Vikidia en quelques exemples

Non connecté Discussion Contributions Créer un compte Se connecter

Page Discussion Lire Modifier Modifier le wikicode Voir l'historique Rechercher dans Vikidia

## Faune d'Europe

Des questions ? Pose-les au Savant

★ Tu lis un « super article ».

L'Europe est peuplée d'animaux pour la plupart très familiers. La **faune d'Europe** est une des mieux connues et elle sert souvent de référence pour décrire les autres animaux.

### Sommaire [masquer]

- 1 Biogéographie
  - 1.1 Les forêts tempérées
  - 1.2 Les habitations humaines
  - 1.3 L'Europe du Nord
  - 1.4 La région méditerranéenne
  - 1.5 Les massifs montagneux
- 2 Historique
- 3 Action de l'Homme
  - 3.1 Espèces introduites
- 4 Espèces caractéristiques
  - 4.1 Mammifères
    - 4.1.1 Micromammifères
  - 4.2 Oiseaux
  - 4.3 Reptiles
    - 4.3.1 Serpents
    - 4.3.2 Lézards et autres squamates
    - 4.3.3 Tortues
  - 4.4 Amphibiens
    - 4.4.1 Grenouilles, crapauds et apparentés
    - 4.4.2 Salamandres et tritons
  - 4.5 Poissons
    - 4.5.1 Poissons d'eau douce
    - 4.5.2 Poissons d'eau de mer
  - 4.6 Insectes et autres arthropodes terrestres
    - 4.6.1 Papillons
    - 4.6.2 Guêpes, abeilles et fourmis

Un lynx boréal, en Allemagne.

Un Castor européen, en Norvège.



**Un sujet  
d'article  
très vikidien !**



## Oiseaux [ modifier | modifier le wikicode ]

L'Europe compte de très nombreux oiseaux. Capables de voler très loin, beaucoup d'entre eux sont répartis sur une très grande zone, ou bien sont **migrateurs**, et ne sont donc pas caractéristiques d'Europe. Parmi les **petits oiseaux**, le **rouge-gorge** est très commun, c'est l'un des symboles de l'Angleterre. On trouve en Europe plusieurs espèces de **mésange**, comme la **mésange bleue**, la **mésange boréale**, ou la **mésange charbonnière**. Le **pinson des arbres**, le **chardonneret élégant**, le **bruant vert**, sont des oiseaux courants dans les milieux ouverts et à proximité des habitations. Les **moineaux**, et notamment le **moineau domestique**, vivent même dans les grandes villes.



Une **mésange charbonnière**, en Angleterre



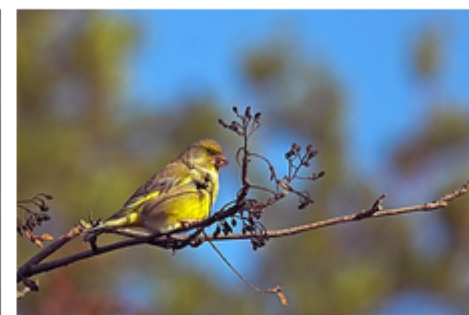
Un **rouge-gorge**, aux Pays-Bas



Un **pinson des arbres**, en Allemagne



Un **chardonneret élégant**, en Estonie



Un **verdière d'Europe**, en Finlande

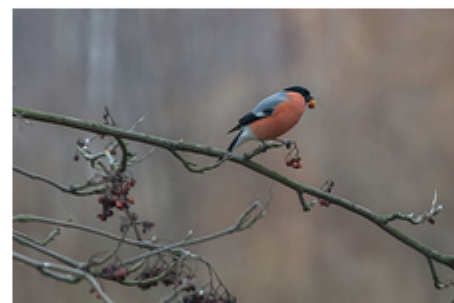


Un **bec-croisé des sapins**, en Autriche



Un **plectropane des neiges**, au Svalbard, en Norvège

# Très illustré !



Un **bouvreuil pivoine**, en Pologne



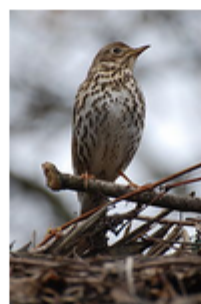
Un **jaseur boréal**

Le **bec-croisé des sapins** vit plutôt dans les forêts de montagnes, et dans le nord de l'Europe, où il peut trouver sa nourriture favorite, les graines de sapins. Le **jaseur boréal** est très joli : il vit dans le nord de l'Europe, notamment en Russie, et en **Scandinavie**. C'est un oiseau migrateur, qui vient passer l'hiver dans le centre de l'Europe. Quand il y a vraiment beaucoup de neige, il peut descendre jusqu'en France et en **Suisse**, comme ce fut le cas en 2004.

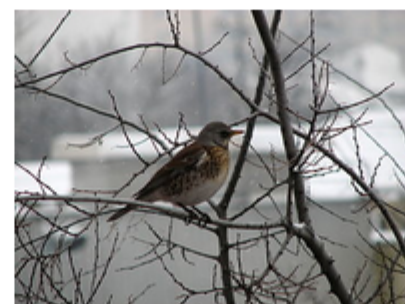
Le **merle noir** est un oiseau courant dans les campagnes. C'est un cousin des **grives**, comme la **grive litorne**, ou la **grive musicienne**. Les merles et les grives se nourrissent de vers, d'insectes, et d'autres petits animaux. Les grives apprécient les **escargots**, dont elle cassent la coquille en la tapant contre une pierre. Les grives sont parfois chassées comme **gibier**, de même que l'**ortolan**, et les **alouettes**, comme l'**alouette des champs**.



Un **merle noir**



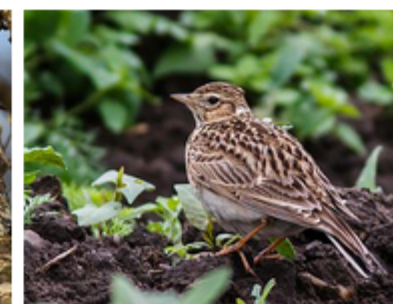
Une **grive**



Une **grive litorne**, en



Un **bruant ortolan**



Une **alouette des**





# Vomissement : Différence entre versions

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Version du 15 juillet 2019 à 16:30 (modifier)

~~[[Fichier:Vomiting Erbrechen drunk.jpg|vignette|Une personne qui vomit.]]~~ (discussions | contributions)

(Balise : Éditeur visuel)

← Modification précédente

Version du 15 juillet 2019 à 16:31 (modifier)

(annuler)

~~[[Fichier:Vomiting Erbrechen drunk.jpg|vignette|Une personne qui vomit.]]~~ (discussions | contributions)

(on va éviter d'illustrer ça)

Modification suivante →

Ligne 1 :

{{Ébauche médecine}}

~~[[Fichier:Vomiting Erbrechen drunk.jpg|vignette|Une personne qui vomit.]]~~

Ligne 1 :

{{Ébauche médecine}}



# Vomissement : Différence entre versions

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Version du 25 juillet 2019 à 17:54 (modifier)

~~[[Fichier:Vomiting Erbrechen drunk.jpg|vignette|Une personne qui vomit.]]~~ (discussions | contributions)

(Balise : Éditeur visuel)

← Modification précédente

Version du 28 décembre 2019 à 16:21 (modifier)

(annuler)

~~[[Fichier:Vomiting Erbrechen drunk.jpg|vignette|Une personne qui vomit.]]~~ (discussions | contributions)

**m** (toiletage)

Modification suivante →

Ligne 1 :

{{Ébauche médecine}}

Ligne 1 :

{{Ébauche médecine}}

+ [[image:Symptoms-vomiting.jpg|thumb|Dessin d'un homme en train de vomir.]]

# Quelles images pour un public jeune ?



- Vient alors la *systole ventriculaire*, consistant en la contraction du muscle cardiaque (myocarde) qui va faire propulser le sang des ventricules dans l'artère aorte ou dans les veines pulmonaires.

# Des modèles {} pour clarifier !

**Le cœur des animaux bat parfois très différemment du cœur des êtres humains**

? Le savais-tu ?

Les animaux ont des vitesses de battement du cœur qui varient selon les espèces. Plus l'animal est gros et moins son cœur bat vite :

- [Baleine](#) : 9 fois par minute.
- [Phoque](#) : 10 fois par minute (plongeant), 140 fois par minute (sur terre).
- [Éléphant](#) : 25 fois par minute.
- [Être humain](#) : 60-100 fois par minute et jusqu'à 180 pendant un effort.
- [Moineau](#) : 500 fois par minute.
- [Musaraigne](#) : 600 fois par minute.
- [Colibri](#) : 1 200 fois par minute (en vol).

**{{Le savais-tu}}**  
**sur [[Cœur]]**

## Caractéristiques [ modifier | modifier le wikicode ]

Elle tourne sur elle-même en 59 jours terrestres et sa période de révolution <sup>Ⓢ</sup> est de 88 jours. Comme l'atmosphère est quasiment inexistante, la chaleur fournie par le Soleil est très vite absorbée le jour et très vite rejetée la nuit. Les écarts de température à la surface sont donc très importants : de -180 °C la nuit à 420 °C le jour, soit 600 °C de différence. Mercure s'oppose en cela notamment à [Vénus](#) qui a une atmosphère très dense et dont la température à la surface varie très peu.

## Géologie [ modifier | modifier le wikicode ]

Mercure s'est formée il y a environ 4 milliards d'années. Comme toutes les planètes du [Système solaire](#), elle a subi de nombreux impacts de [météorites](#), qui ont permis des écoulements de [lave](#), ce qui a formé de vastes plaines. La surface de Mercure a très peu changé depuis car il n'y a pas eu d'éléments modifiant la surface de la planète par l'[érosion](#) comme du [vent](#) ou de l'[eau](#). La surface est aujourd'hui couverte de cratères, comme la [Lune](#)<sup>3</sup>.

## Cratères [ modifier | modifier le wikicode ]

La surface de Mercure est couverte de [cratères](#) de [météorites](#) datant



**{{info}}** sur **[[Mercure (planète)]]**



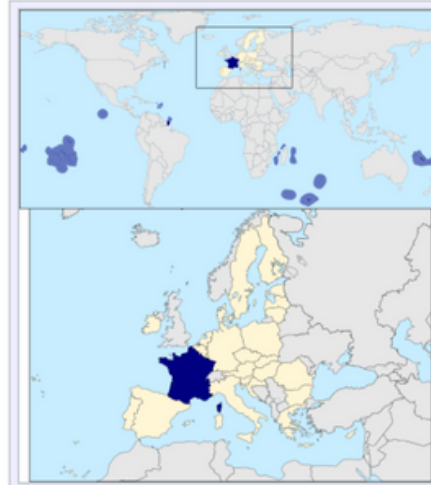
# Territoire

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Révision datée du 25 juillet 2019 à 16:47 par (discussions | contributions)  
(diff) ← Version précédente | Voir la version actuelle (diff) | Version suivante → (diff)

Cet article est à compléter. Il concerne la géographie.  
*Améliore-le !* (Aide)

Un **territoire** est une zone délimiter **géographiquement** qu'on peut tracer sur une carte. Par exemple, la **France** est un territoire. La région **Ile de France** est un territoire. La **ville de Paris** est un territoire. Les territoires d'outre mer sont des territoires. Elle a été délimiter par un un humain ou un être vivant. Un **animal** peut se battre pour défendre son territoire. Il est aménager par ses propriétaire. Les groupes veule avoir le plus gros territoire possible mais pour ca ils doivent souvent combattre. Par exemple, l'**Allemagne** a piquer l'**Alsace** et la **Lorraine** à la **France** il y a longtemps et la France les a repris après la **1ère guerre mondiale**. Aujourd'hui on essaye de faire respecter l'intégrité territoriale de tout les pays mais la **Russie** a quand même piquer la **Crimée** à l'**Ukraine**.



le territoire de la France



- Accueil
- Pages par thèmes
- Article au hasard
- Aide
- Accueil de l'aide
- Comment créer un article ?
- Critères d'admissibilité
- Des questions ?
- Le Savant
- Demander un article
- Bavardages
- La cabane



- Accueil
- Pages par thèmes
- Article au hasard
- Aide
- Accueil de l'aide
- Comment créer un article ?
- Critères d'admissibilité
- Des questions ?
- Le Savant
- Demander un article
- Bavardages
- La cabane

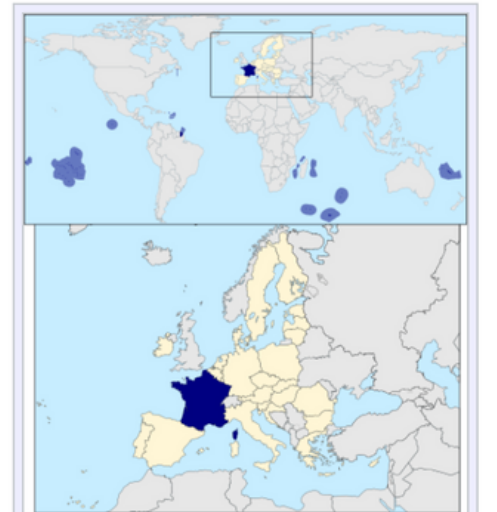
# Territoire

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Un **territoire** est une zone **terrestre** délimitée dans l'espace, assez grande, qui appartient à un ou des **animaux** (souvent des groupes d'**hommes**).

## Les territoires : sources de conflits

Des groupes d'**animaux** ou d'**humains** veulent avoir le plus grand territoire possible, ou alors des territoires qui ont le plus de richesses : **pétrole**, etc. Pour cela, ils peuvent en venir à se battre. Par exemple, chez les humains, l'**Allemagne** a pris de force l'**Alsace** et la **Lorraine** à la **France** en 1870 mais la France les a repris après la **Première Guerre mondiale**. Aujourd'hui, on essaye de faire respecter l'intégrité territoriale de tous les pays au travers de l'**ONU**.



Le territoire de la France.

# Sensibiliser facilement à la neutralité



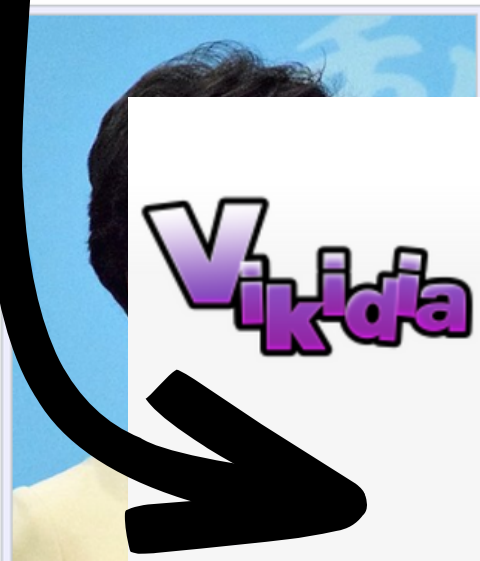
# Carrie Lam

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Révision datée du 26 juin 2020 à 12:30 par [redacted] (discussions | contributions) (Créer un article : {{ébauche|politique}} vignette|Carrie Lam ""Carrie Lam"" est une femme politique hong-kongaise. C'est la présidente...)  
(diff) ← Version précédente | Voir la version actuelle (diff) | Version suivante → (diff)

Cet article est à compléter. Il concerne la politique.  
[Améliore-le ! \(Aide\)](#)

**Carrie Lam** est une femme politique hong-kongaise. C'est la présidente de Hong Kong depuis 2017. A Hong Kong, il y a deux camps. Il y a les **pro-Pékin** et les **pro-démocraties**. Carrie Lam est pro-Pékin et elle est détesté par les pro-démocraties car elle fait pas grand chose pour défendre les libertés contre la puissante dictature chinoise. Elle était pour une **loi** d'extradition vers la **Chine** mais 2 millions de personnes ont **manifesté** à Hong Kong contre cette loi.



Pages par thèmes  
Article au hasard

Aide  
Accueil de l'aide  
Comment créer un article ?  
Critères d'admissibilité

Des questions ?  
Le Savant  
Demander un article  
Bavardages  
La cabane

# Carrie Lam

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Cet article est à compléter. Il concerne la politique.  
[Améliore-le ! \(Aide\)](#)

Cet article est à compléter. Il concerne la Chine.  
[Améliore-le ! \(Aide\)](#)

**Carrie Lam** est une femme politique chinoise hongkongaise. C'est la présidente de Hong Kong depuis 2017 et est dans le camp **pro-Pékin**. A Hong Kong, elle s'oppose au camp **pro-démocratie** qui s'oppose lui-même au gouvernement communiste chinois. Elle était en faveur d'une **loi** d'extradition vers la **Chine** mais deux millions de personnes ont **manifesté** à Hong Kong contre cette loi.



**...quitte à ce que tout ne soit pas parfait**





## Gare de riz

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Révision datée du 17 juillet 2019 à 11:58 par [utilisateur] (discussions | contributions) (Création : {{ébauche|éducation}} Une "gare de riz" est un centre aéré qui est fait pour garder les enfants après l'école ou pendant les jours de vacance scolaire. Les parents qui...)  
(diff) ← Version précédente | Voir la version actuelle (diff) | Version suivante → (diff)

Cet article est à compléter. Il concerne l'éducation.  
[Améliore-le !](#) (Aide)

Une **gare de riz** est un centre aéré qui est fait pour garder les enfants après l'école ou pendant les jours de vacance scolaire. Les parents qui sont occupés par le travail peuvent y laisser leurs enfants. Des animateurs organisent des jeux et des activités pour divertir les enfants. Par contre les enfants doivent aussi aider à faire la vaisselle et participer au nettoyage.

**Portail de l'éducation** — Tous les articles sur l'éducation, l'enseignement et les mouvements de jeunesse.

## Nuaire

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Révision datée du 12 septembre 2019 à 09:43 par [utilisateur] (discussions | contributions) (Création : {{ébauche|information}} *vignette*|Les pages jaunes peuvent permettre une recherche sur la nuaire. La "nuaire" est une liste sur laquelle on peut t...)  
(diff) ← Version précédente | Voir la version actuelle (diff) | Version suivante → (diff)

Cet article est à compléter. Il concerne l'information.  
[Améliore-le !](#) (Aide)

La **nuaire** est une liste sur laquelle on peut trouvé des informations sur des personnes. On peut aller sur la nuaire pour trouver l'adresse d'une amie ou un numéro de téléphone pour l'inviter a un anniversaire. Par exemple sur les pages jaunes et les pages blanches.

**Portail de l'information** — Tout sur les écritures, les codes secrets, les médias...

**Pages Jaunes**  
Les pages jaunes peuvent permettre une recherche sur la nuaire.



## Garderie

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Cet article est à compléter. Il concerne l'éducation.  
[Améliore-le !](#) (Aide)

Une **garderie** désigne différents modes de garde d'enfants. Au Canada, le terme de garderie est désormais employé pour désigner un mode de garde privée alors que celui du centre de la petite enfance (CPE) désigne des garderies sans but lucratif et subventionnées par le gouvernement du Canada. Le mot désigne également les crèches. En France, on distingue les haltes-garderies (garde occasionnelle) et les crèches. La garderie désignait auparavant les **accueils périscolaires** accueillant les enfants avant ou après l'école. C'est aussi un centre aéré qui est fait pour garder les enfants après l'école ou pendant les jours de vacances scolaires. Les parents qui sont occupés par le travail peuvent y laisser leurs enfants. Des animateurs organisent des jeux et des activités pour divertir les enfants. Par contre, les enfants doivent aussi aider à faire la vaisselle et participer au nettoyage.

**Vikiliens pour compléter** [ modifier | modifier le wikicode ]

- Pouponnière
- Crèche (enfant)

## Annuaire

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Cet article est à compléter. Il concerne l'information.  
[Améliore-le !](#) (Aide)

L'**annuaire** est une liste sur laquelle on peut trouver des informations sur des personnes. On peut aller sur l'annuaire pour trouver l'adresse d'une personne ou son numéro de téléphone. Par exemple sur les pages jaunes (pour les entreprises) et les pages blanches (pour les particuliers). C'est pareil avec des services comme par exemple pour chercher un médecin ou une poste.

**Pages Jaunes**  
Les pages jaunes peuvent permettre une recherche sur l'annuaire.

**Portail de l'information** — Tout sur les écritures, les codes secrets, les médias...

Catégorie : Information



- Accueil
- Pages par thèmes
- Article au hasard
- Aide
- Accueil de l'aide
- Comment créer un article ?
- Critères d'admissibilité
- Des questions ?
- Le Savant
- Demandeur un article



- Accueil
- Pages par thèmes
- Article au hasard
- Aide
- Accueil de l'aide
- Comment créer un article ?
- Critères d'admissibilité
- Des questions ?
- Le Savant
- Demandeur un article
- Bavardages

# Une ambiance et des questions bien à elles

# Béatrice Dalle : Différence entre versions

Des questions ?  
Pose-les au Savant

Version du 27 septembre 2019 à 16:56 (modifier)

██████████ (discussions | contributions)

(Création : {{ébauche|cinéma}} *vignette|Béatrice Dalle* '''Béatrice Dalle''' est une actrice française née le 19 décembre 1964 à Brest et...)

Version du 27 septembre 2019 à 18:01 (modifier) (annuler)

██████████ (discussions | contributions)

m *(ça se dit pas trop ça, on dit quand une personne est morte, mais quand une personne est encore vivante on le dit pas)*

Modification suivante →

Ligne 1 :

{{ébauche|cinéma}}

[[Fichier:Béatrice Dalle Cabourg 2017 3.jpg|vignette|Béatrice Dalle]]

'''Béatrice Dalle''' est une [[actrice]] française née le 19 décembre 1964 à Brest **et pas encore morte**. Elle est connu depuis qu'elle a jouer Betty dans [[37°2 le matin]] qui est un fil de [[Jean Jacques Beineix]]. Ella a joué dans [[la Vengeance d'une femme]] et [[Trouble every day]].

{{portail|cinéma}}

[[catégorie:actrice française]]



Ligne 1 :

{{ébauche|cinéma}}

[[Fichier:Béatrice Dalle Cabourg 2017 3.jpg|vignette|Béatrice Dalle]]

'''Béatrice Dalle''' est une [[actrice]] française née le 19 décembre 1964 à Brest. Elle est connu depuis qu'elle a jouer Betty dans [[37°2 le matin]] qui est un fil de [[Jean Jacques Beineix]]. Ella a joué dans [[la Vengeance d'une femme]] et [[Trouble every day]].

{{portail|cinéma}}

[[catégorie:actrice française]]

Version du 27 septembre 2019 à 18:01

Cet article est à compléter. Il concerne le cinéma.  
*Améliore-le ! (Aide)*

**Béatrice Dalle** est une actrice française née le 19 décembre 1964 à Brest. Elle est connu depuis qu'elle a jouer Betty dans **37°2 le**



- Accueil
- Pages par thèmes
- Article au hasard
- Aide
- Accueil de l'aide
- Comment créer un article ?
- Critères d'admissibilité
- Des questions ?
- Le Savant
- Demander un article
- Bavardages
- La cabane
- Contribuer
- Modifications récentes
- Communauté
- Projets pédagogiques
- Coin des relecteurs

- Outils
- Pages liées
- Suivi des pages liées
- Pages spéciales
- Lien permanent
- Informations sur la page






Page Discussion

Lire Modifier Modifier le wikicode Voir l'historique

Rechercher dans Wikidia

## Contrôle

Des questions ?  
Pose-les au Savant

 Cet article est à compléter. Il concerne l'éducation.  
*Améliore-le ! (Aide)*



Des élèves qui sont entrain de faire un contrôle

Un **contrôle** est une façon d'évaluer les **connaissances** des **élèves** à l'école. Cela peut-être **écrit** ou **oral** mais c'est le plus souvent à l'écrit sur une feuille. Les documents ne sont presque jamais autorisés et les **anti-sèches** sont interdites car c'est de la triche. Par contre, on peut autoriser la calculatrice pour des contrôles de **mathématiques**.

### Condition et triche [ modifier | modifier le wikicode ]

Un élève surpris en train de tricher peut-être très sévèrement puni avec un zéro ou une exclusion.

Après un contrôle, le **professeur** attribut une **note** ou

une **appréciation** avec un **barème** qu'il a choisi. La façon de noter change en fonction des pays. En France, il y a le plus souvent une note sur 20 ou encore sur 10 et sur 30. Dans ce cas, c'est le plus souvent une **interrogation**.

Pour qu'un contrôle puisse avoir lieu dans de bonne **conditions**, il faut qu'il y ait du **calme**. Le fait de parler dérange les autres et cela est considéré comme de la triche car on demande la réponse à sa voisine ou son voisin. Regarder sur sa copie est tout autant interdit ! Mettre son **téléphone portable** sur la **table** est automatiquement considéré



Un élève qui est entrain de tricher à un contrôle, ce qui est interdit !

- Accueil
- Pages par thèmes
- Article au hasard
- Aide
- Accueil de l'aide
- Comment créer un article ?
- Critères d'admissibilité
- Des questions ?
- Le Savant
- Demander un article
- Bavardages
- La cabane
- Contribuer
- Modifications récentes
- Communauté
- Projets pédagogiques

# Cet article a été rédigé par 4 collégiens !



# Framasoft

Des questions ?  
Pose-les au Savant

 Cet article est à compléter. Il concerne l'informatique.  
*Améliore-le ! (Aide)*

**Framasoft** est une [association française](#) créée en 2001 qui propose un [annuaire](#) en ligne de [logiciels libres](#), ainsi que des livres, des [conférences](#) et des [ateliers](#) pour défendre la [culture libre](#).

Elle organise plus d'une centaine de conférences, ateliers et interventions par an, dans toute la francophonie, essentiellement à destination du grand public.

**Sommaire** [masquer]

- 1 Histoire
  - 1.1 Création
  - 1.2 Transformation en association
- 2 Ailleurs sur Internet

# Vikidia, aussi par les adultes !



## Histoire [ modifier | modifier le wikicode ]

### Création [ modifier | modifier le wikicode ]

En octobre 1998, un article de Jean-Claude Guédon dans le magazine Québec Science, « Comment informatiser intelligemment les écoles », est remarqué par Alexis Kaufmann (notre hôte du jour). C'est en s'en inspirant qu'il crée le premier site du réseau en novembre 2001, marquant la naissance officielle du site Framasoft.

Son nom dérive de Fr@m@net (pour FRAnçais et MATHématiques en intraNET), projet éducatif mêlant plusieurs discipline et réalisé avec Caroline d'Atabekian, professeure de français au sein d'un collège en ZEP de la Seine-Saint-Denis dont Framasoft a d'abord été une rubrique logicielle avant de devenir indépendant. Le site n'est encore qu'un site personnel statique et se présente comme un annuaire de logiciels libres et gratuits sous Windows.

### Transformation en association [ modifier | modifier le wikicode ]

En janvier 2004, les membres du réseau Framasoft créent l'[association](#) Framasoft et se réorganisent autour de cette dernière. L'objectif est que cette structure assure

- Accueil
- Pages par thèmes
- Article au hasard

- Aide
- Accueil de l'aide
- Comment créer un article ?
- Critères d'admissibilité

- Des questions ?
- Le Savant
- Demander un article
- Bavardages
- La cabane

- Contribuer
- Modifications récentes
- Communauté
- Projets pédagogiques
- Coin des relecteurs

- Outils
- Pages liées
- Suivi des pages liées
- Pages spéciales
- Lien permanent
- Informations sur la page



# Pour ceux qui viennent de Wikipédia



[Accueil](#)

[Pages par thèmes](#)

[Article au hasard](#)

[Aide](#)

[Accueil de l'aide](#)

[Comment créer un article ?](#)

[Critères d'admissibilité](#)

[Des questions ?](#)

[Le Savant](#)

[Demander un article](#)

[Bavardages](#)

[La cabane](#)

[Non connecté](#) [Discussion](#) [Contributions](#) [Créer un compte](#) [Se connecter](#)

Contenu

[Discussion](#)

[Modifier](#)

[Modifier le wikicode](#)

[Voir l'historique](#)

Rechercher dans Vikidia



## Vikidia:Si vous venez de Wikipédia

Les [principes fondateurs](#) de [Vikidia](#) sont les mêmes que ceux de [Wikipédia](#) auxquels s'ajoute l'exigence d'un contenu adapté à des enfants de 8 à 13 ans.

### Sommaire [\[masquer\]](#)

- [1 Les principes fondateurs](#)
- [2 Le contenu adapté aux enfants](#)
- [3 Les images](#)
- [4 Règles et usages](#)
- [5 Création d'article](#)
- [6 Voir aussi](#)

## [Les principes fondateurs](#) [\[ modifier | modifier le wikicode \]](#)

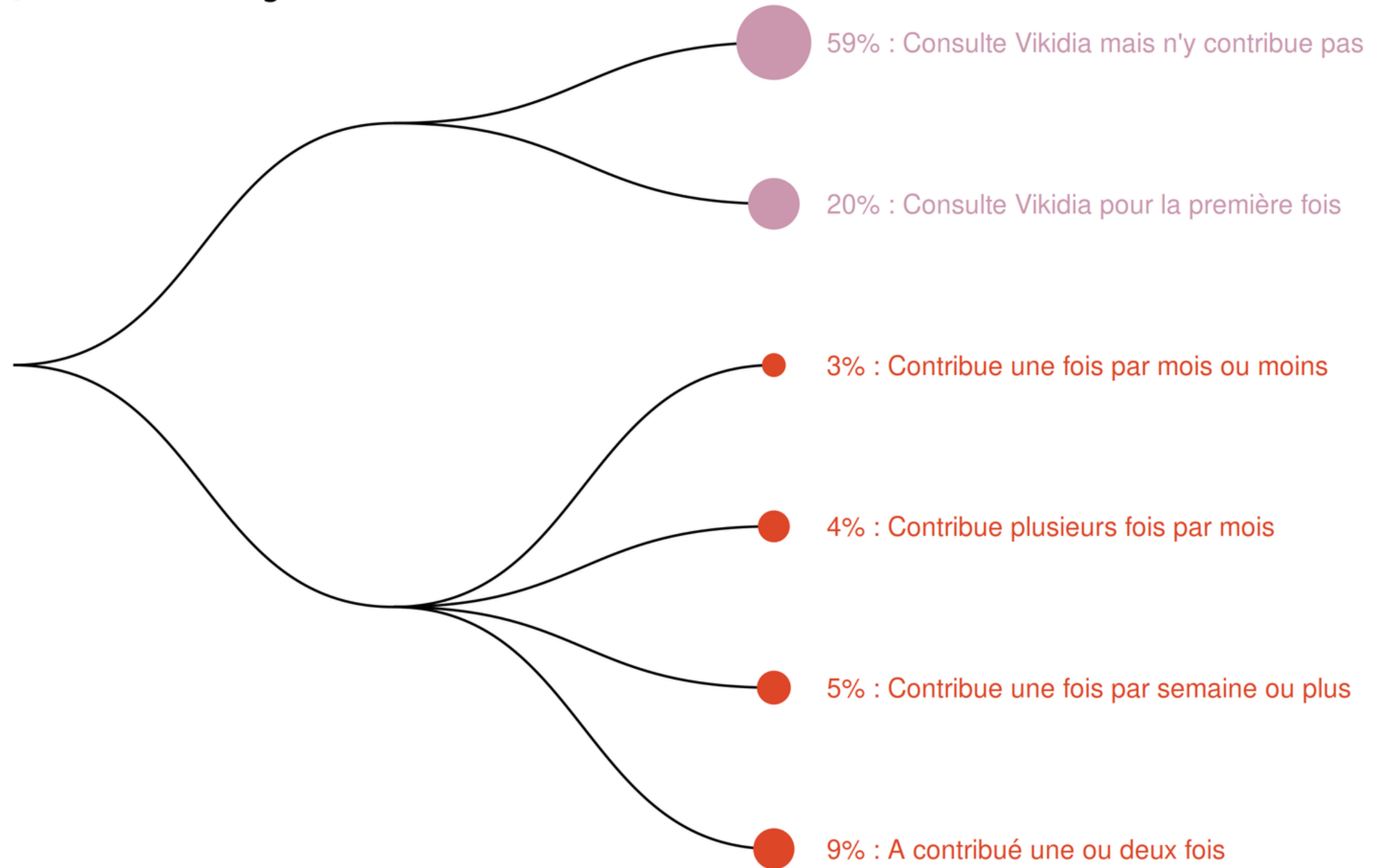
Prenez la peine de relire les [principes fondateurs](#), même si vous pensez les connaître par cœur.

Vous vous souviendrez que la **convivialité** en fait partie, et est d'autant plus importante ici : [Vikidia](#) est un projet



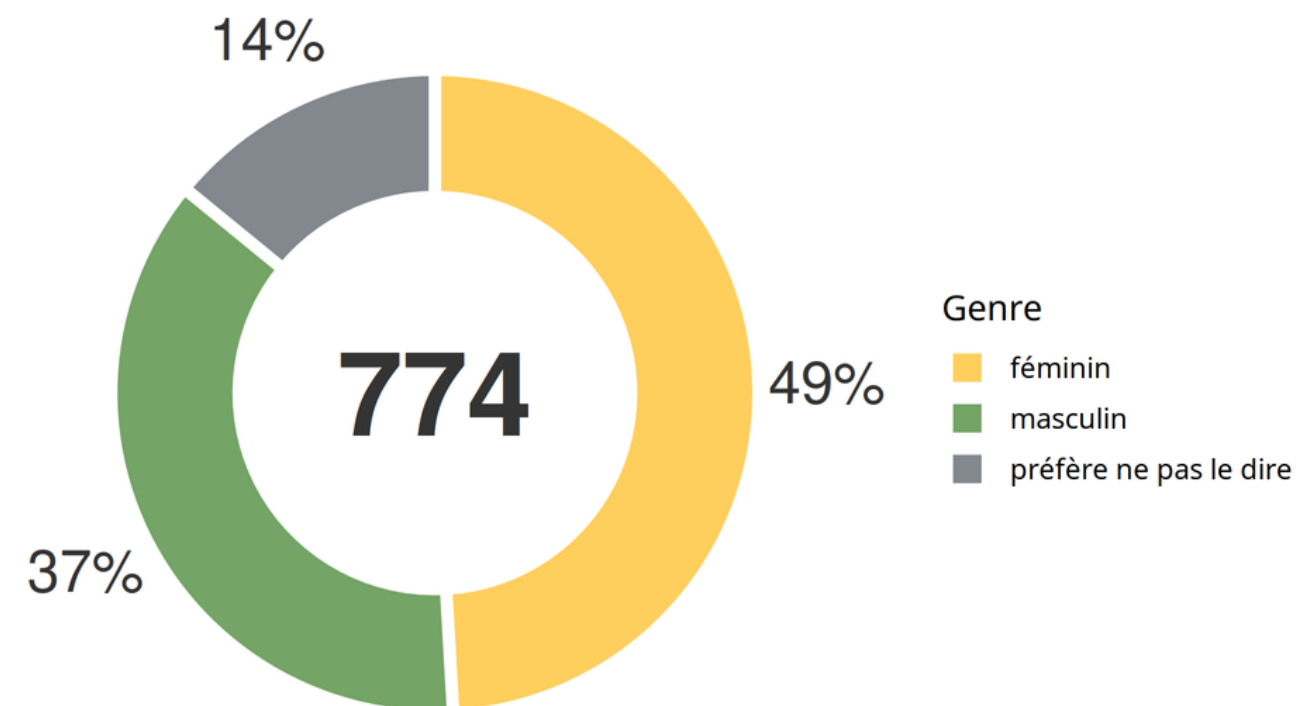
# Degré de contribution des répondants

*Quel est votre degré de contribution ?*



**Sur 799 réponses ...**

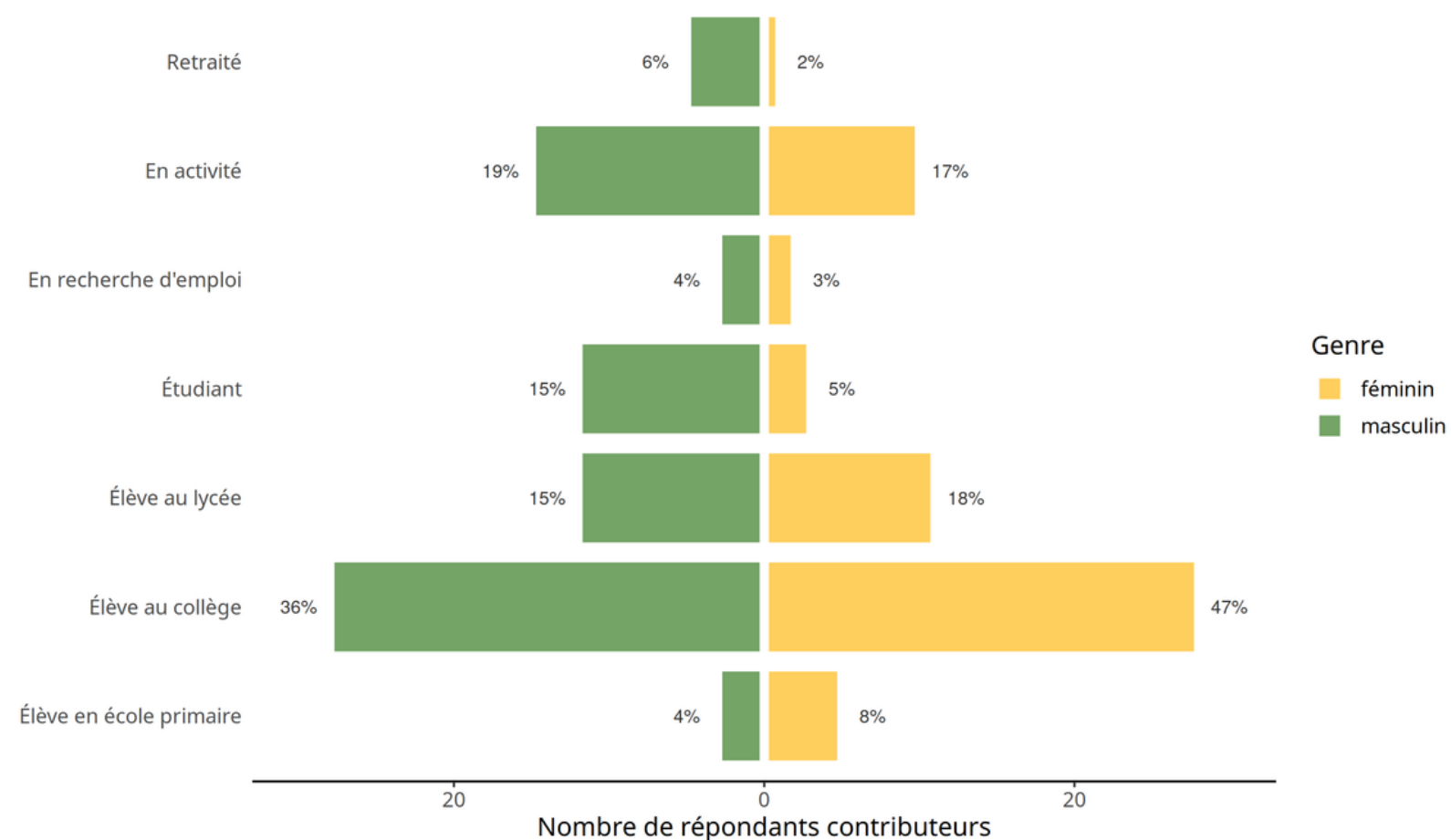
**Genre des répondants de l'enquête**



Le répondant moyen est une fille, âgée de 14 à 18 ans, étant au collège et utilisant Vikidia dans un cadre scolaire à la maison, sans y contribuer.



## Nombre de contributeurs selon l'activité et le genre



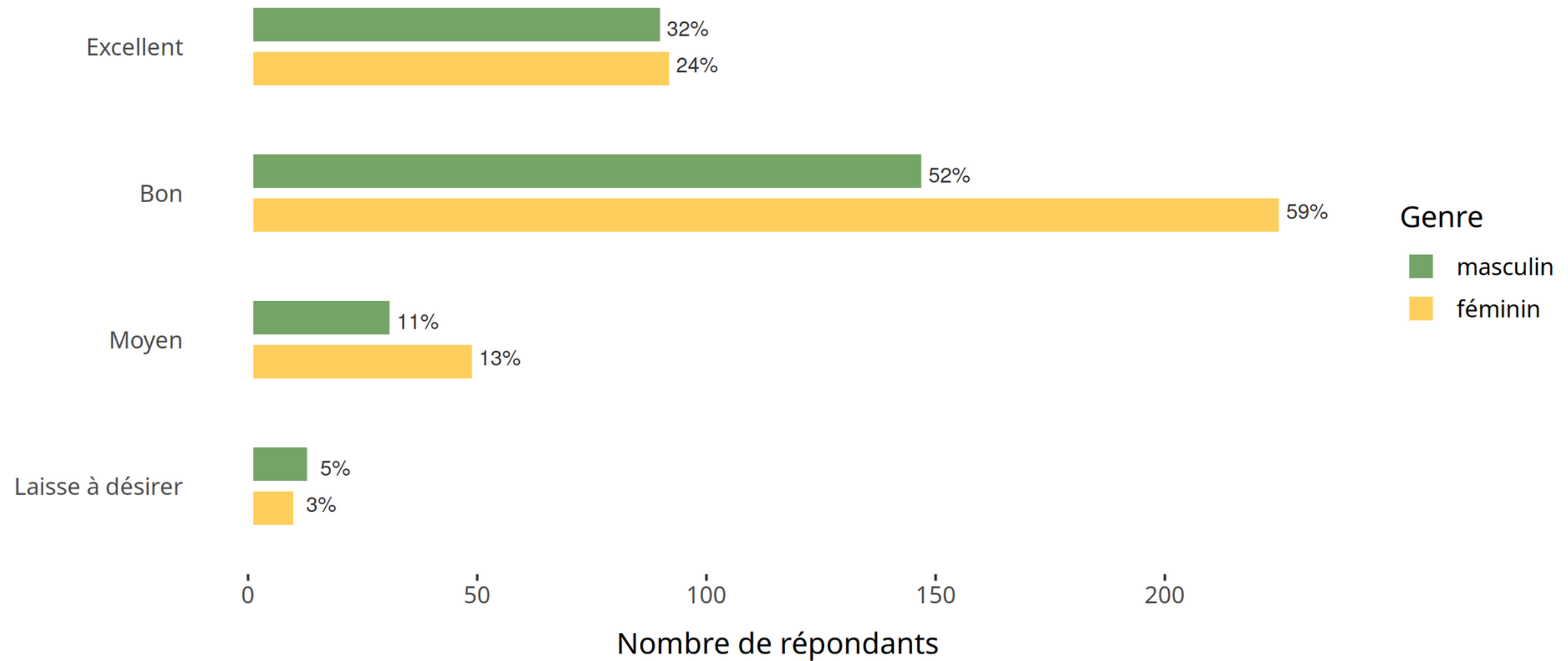
Le contributeur moyen est un garçon âgé de 8 à 13 ans, étant au collège et utilisant Wikidia pour le simple loisir, en ayant contribué 1 ou 2 fois sur le site

Qu'est-ce qui vous a motivé à contribuer pour la première fois ?



# Évaluation de l'accueil sur Vikidia

*Comment avez vous jugé votre accueil sur Vikidia ?*



# 7 bonnes raisons de mener un projet pédagogique avec Wikipédia ou Wikidid :

1

**Prendre part à un projet international et gratuit de partage du savoir.**

Wikipédia existe en plus de 290 versions linguistiques, ne comporte aucune publicité et les contributeurs sont tous bénévoles.

2

**Passer du statut de lecteur à celui de contributeur.**

Mettre en place un projet pédagogique avec Wikipédia permet à l'élève, jusqu'alors lecteur – spectateur de devenir producteur d'informations, lues à travers le monde.

3

**Évaluer la fiabilité d'une source.**

Sur Wikipédia, une information = une source. Il convient de sourcer les contenus de Wikipédia avec des sources secondaires ou tertiaires. Ce travail autour de la recherche et de l'évaluation des sources est un travail pédagogique en soi.

4

**Développer l'éducation aux médias et à l'information.**

Dans un monde où l'information est présente partout avec de nombreux outils et usages différents, l'EMI est un levier pédagogique puissant pour sensibiliser le citoyen internaute de demain.

5

**Encourager les élèves à avoir une pratique collaborative.**

Wikipédia ne s'enrichit pas en contenu toute seule. La communauté de bénévoles permet son amélioration et son enrichissement. Intégrer une communauté qui tend à partager du savoir permet à l'élève de travailler à plusieurs, en ligne et hors ligne et d'intégrer une façon de travailler qu'il rencontrera tout au long de sa vie.

6

**Développer l'esprit critique.**

Faut-il faire confiance à Wikipédia ? C'est la question qui revient souvent et qui est légitime. Wikipédia n'a pas tendance à apporter LA vérité. Étudier le fonctionnement de Wikipédia, notamment à travers les sources, leur vérifiabilité du contenu, leurs auteurs est un des moyens de développer l'esprit critique d'un internaute.

7

**Aborder les licences libres et la réutilisation du contenu.**

Sur Wikipédia, les contenus sont sous licence libre. La question du droit d'auteur permet ainsi d'être abordée et de replacer l'élève bien souvent producteur de contenus sur les réseaux sociaux ou plateformes vidéos et audios comme un auteur à part entière.



# Projets pédagogiques

## Un projet international

Vikidia est disponible dans de nombreuses langues

La création d'articles peut être un moyen d'entraîner les élèves à l'expression écrite dans les cours de langues :

Français (37 160) – Italiano (9 364) – Español (5 361)  
English (4 220) – Português (2 326) – Euskara (1 405)  
Հայերէն (1 053) – Deutsch (680) – Català (504)  
Sicilianu (367) – Русский (249) – Ελληνικά (48)  
Occitan (23)

# Projets pédagogiques

De nombreuses ressources disponibles :

[https://fr.wikidia.org/wiki/Vikidia:Projets\\_p%C3%A9dagogiques](https://fr.wikidia.org/wiki/Vikidia:Projets_p%C3%A9dagogiques)

## Tutoriels vidéo

Pour apprendre à contribuer sur Wikidia (par exemple comment mettre une image) réalisés par des enfants.



The screenshot shows the YouTube channel page for Wikidia (@wikidia\_fr), which has 76 subscribers. The navigation menu includes ACCUEIL, VIDÉOS, PLAYLISTS, COMMUNAUTÉ, and CHAÎNES. The 'Vidéos' tab is selected, and there is a 'Tout lire' button. Three video thumbnails are displayed:

- Utiliser les portails** (2:21): Insérer un portail dans un article Wikidia. 85 vues • il y a 7 mois.
- Gérer un conflit d'édition** (2:01): Gérer un conflit d'édition sur Wikidia. 534 vues • il y a 3 ans. Sous-titres.
- Ajouter une Image dans un Article** (1:51): Insérer une image dans un article Wikidia. 1 k vues • il y a 3 ans. Sous-titres.



# Pour les projets pédagogiques

## Une page d'aide !

### Vikidia:Projets pédagogiques

Introduction aux projets pédagogiques

Préparation

Déroulement

**Bienvenue sur la page dédiée à la mise en place d'un projet pédagogique avec Vikidia !**

Que vous soyez enseignant en primaire, collège ou lycée, cette page est faite pour vous. Elle regroupe les liens et documents utiles avant de se lancer dans un projet, des cas pratiques et les personnes à contacter.

Bien sûr, si vous êtes un élève et souhaitez en parler avec votre enseignant, vous êtes au bon endroit ;)



**Sommaire** [masquer]

- 1 Présentation générale
- 2 Ressources vidéo
- 3 Ressources pédagogiques
- 4 Besoin d'aide ?

#### Présentation générale [modifier]

- [Présentation rapide](#) du fonctionnement de Vikidia et de ses usages pédagogiques.
- Un [court flyer de présentation](#) est également disponible.
- Les contributions sur Vikidia sont faites sur licence libre (CC BY-SA). Après publication, les contributeurs peuvent continuer de faire vivre l'article en l'améliorant.

#### Ressources vidéo [modifier]

Quelques tutoriels vidéos ont été mis en ligne par la communauté, n'hésitez pas à les consulter.

- [Chaîne YouTube officielle de l'association](#), avec des tutoriels.
- [Témoignage vidéo d'un enseignant](#) ayant mené un projet pédagogique sur Vikidia
- [Présentation de Vikidia](#) par Bigbache (d • c • b), 11 ans 😊.

# ...avec des ressources...

## Ressources pédagogiques [ modifier ]

- Exemple de plan chronologique utilisé au collège sur six semaines
- Wikipédia et Vikidia en 2016 : évolutions et pistes pédagogiques, Compte rendu augmenté, jeudi 31 mars 2016, par Florian Reynaud.
- Utiliser Vikidia en classe 2015, Inspection de l'Éducation nationale, circonscription de Castelnau-le-Lez ;
- *Contribuer à Vikidia : littérature de jeunesse et illustrateurs* ;
- Vikidia:Gazette/archives/2014/03 : interview de Fraf (d • c • b), enseignant de bio/SVT, contributeur notable de Vikidia, sur son utilisation de Vikidia en classe notamment.
- Il est possible de voir les anciens projets réalisés [en cliquant ici](#).

## Besoin d'aide ? [ modifier ]

**Ces contributeurs et contributrices se sont portés volontaires pour vous accompagner dans la mise en place d'un projet pédagogique :**

- Hérisson grognon (d • c • b)
- Magasin3 (d • c • b)
- Mathieu Denel WMFr (d • c • b) ([mathieu.denel@wikimedia.fr](mailto:mathieu.denel@wikimedia.fr)) peut assurer des formations en France.
- Mathilde Louis WMFr (d • c • b) ([mathilde.louis@wikimedia.fr](mailto:mathilde.louis@wikimedia.fr))

**Vous pouvez également contacter l'association Vikidia :**

- [contact@vikidia.org](mailto:contact@vikidia.org)
- [Compte Twitter de l'association](#)

**[Cliquez ici pour voir comment se prépare un projet pédagogique \(suite\)](#)**



# ...et un guide !

## Conseil pour l'élaboration de l'article [\[ modifier \]](#)

Lors d'un projet en classe, il est conseillé de travailler d'abord sur un logiciel de traitement de texte classique afin de s'en servir de brouillon que l'enseignant peut éventuellement relire et corriger avant publication. Il est aussi possible [créer une page de brouillon](#) sur Vikidia.

## La publication [\[ modifier \]](#)

[Lire](#) [Modifier](#) [Modifier le wikitexte](#) [Historique](#) [★](#) [Plus ▼](#)


### Utiliser l'éditeur visuel [\[ modifier \]](#)

Le plus simple est d'utiliser l'éditeur visuel en cliquant sur l'onglet « Modifier ». Il permet, comme sur un traitement de texte classique, de mettre en forme facilement et intuitivement l'article (faire des sous titres, mettre en italique, en gras...). Cet outil est cependant un peu moins stable que l'éditeur de code, et il faut donc sauvegarder régulièrement sa modification.

### Utiliser le Wikicode [\[ modifier \]](#)

Le WikiCode est un peu plus complexe puisque la mise en page doit suivre une syntaxe. Pour l'essentiel :

- `''Texte''` rend *Texte* (met en italique)
- `'''Texte'''` rend **Texte** (met en gras)
- `==Titre 1==` met un titre de niveau un (différent du titre de l'article)
- `===Titre 2===` met un titre de niveau deux (sous titre)
- `[[Pomme|clique ici]]` donne [clique ici](#) (affiche un lien nommé clique ici qui mène vers l'article pomme)
- `[https://fr.wikipedia.org Wikipédia]` donne [Wikipédia](https://fr.wikipedia.org) (affiche un lien Wikipédia qui dirige vers ce site web).

 **Il est possible d'alterner l'utilisation de l'éditeur visuel et du wikicode.** L'ajout d'images n'est possible qu'en mode WikiCode.

## Mise en page et images [\[ modifier \]](#)

### Mise en page de base [\[ modifier \]](#)

- [Tutoriel pour insérer une image](#) issue de la banque d'image Wikimedia Commons.
- [Insérer un portail](#), sorte de grande catégorie, pour classer l'article.

### Fonctions plus avancées [\[ modifier \]](#)


- [Aide:Quiz](#) pour établir des quiz
- [Modèle:Le savais-tu](#)

## Association Vikidia

### Vikidia sélectionné par l'accélérateur d'initiatives citoyennes

Le lundi 14 mars, après une candidature, Vikidia a été sélectionnée [par](#) le jury du programme l'Accélérateur d'Initiatives Citoyennes [et](#), et va être soutenue pour son développement et sa promotion. Voir le billet sur le site de Wikimedia France : Vikidia lauréate de l'Accélérateur d'Initiatives Citoyennes [et](#), et l'annonce sur Bavardages.

### Journée du libre éducatif

Le 1<sup>er</sup> avril, Galdrad [\(d • c • b\)](#) et Magasin3 [\(d • c • b\)](#), membres du bureau de l'association Vikidia, ont participé à la [Journée du libre éducatif](#) à Lyon, par une présentation dans la grande salle et un atelier, avec le soutien de personnes de Wikimedia France 

Quelques photos : [\[1\]](#) [\[2\]](#) [\[3\]](#) et [\[4\]](#)

## Projets pédagogiques

En ce moment :

- les élèves de 6ème d'un collège de Marseille rédigent des articles sur Marseille dans l'Antiquité. Voir [Projet:AP EMI 6ème 2021-2022](#)
- l'édition 2022 du [WikiChallenge Écoles d'Afrique](#) est en cours avec la participation d'écoles de huit pays : Tunisie, Mali, Cameroun, Madagascar, Sénégal, Guinée, République du Congo, Côte d'Ivoire et Burkina Faso

Astuce : pour faire l'expérience de la contribution en classe sans aller jusqu'à la rédaction complète d'articles, voyez les indications pour l'ajout d'images du jour de Vikidia en classe.

### Appel à témoignage d'enseignants qui utilisent Vikidia à des fins pédagogiques

Mathilde Louis WMFr [\(d • c • b\)](#) lance un Appel à témoignage d'enseignants qui utilisent Vikidia à des fins pédagogiques. N'hésitez pas à la contacter !

**Des questions ?**

