

歐洲各國及日本之
青年訓練



版權所有
翻印必究

中華民國二十五年八月初版
中華民國二十六年三月三版

歐洲各國及日本之青年訓練

全一冊 實價國幣八角

(外埠酌加運費險費)

編著者 陳柏青

發行人 吳秉常

南京河北路本局

印刷所 正中書局

南京河北路童家巷口

發行所 正中書局

上海福州路
南京太平路

(537)

序

陳君柏青，服務教育事業垂十餘年，熱誠奮發，最爲同儕所欽服。民國二十三年奉浙江省政府派赴歐洲各國考察，身歷十餘國，凡各國青年訓練之良規與國民體育及童子軍教育之實況，均詳察無遺。歸國以後，將各國青年活動之真相，編帙成冊，洋洋十數萬言，圖片百幅，洵爲國內討論青年訓練專著中罕見之巨帙。書末結論，計分四項，係參酌各國之所長，適合國情，發爲議論，足爲我國今後應採途徑所取資。語長意切，針對時艱，願國內青年，人手一卷，鑑世界各國之突飛猛進，而惕勵奮發以赴之，則本書將爲復興民族之先導矣。

中華民國二十五年五月三十一日陳布雷序於首都

引

余於

地利、匈牙利

在一年

事。

自教育

際化的設法

本書照

史學家的服

教課有年之

助，心感何如

歐洲各國及日本之青年訓練

八、體育行政系統……四〇

九、國內對青年訓練的各種影響……四一

一〇、世界運動會之前瞻……四二

意大利

一、教育制度中青年訓練的地位……五一

二、青年訓練所……五三

- 一、目標
- 二、組織
- 三、編制
- 四、系統
- 五、設備
- 六、海上練習
- 七、飛行練習
- 八、團員統計
- 九、服裝
- 一〇、經費
- 一一、青年訓練分所數的增加

- 一二、露天電影事業
- 一三、圖書館和青年書簿的增加
- 一四、羅馬訓練所的團員運動概況

三、體育師資訓練……六四

- 一、課程
- 二、學生人數

四、民衆體育會……七一

五、學校尙武訓練……七六

六、民團體育訓練……七九

七、軍隊體育……八二

八、國民射擊協會	………	八三
匈牙利		

一、少年團師資訓練	………	八五
二、匈牙利訓練少年團領袖訓練制度	………	八六
三、隊部管理和系統	………	八七
四、顧問會議活動的基礎	………	八九
五、少年團組織大綱	………	八九
六、匈牙利少年團在世界總會中的地位	………	九〇
七、匈牙利的國民訓練	………	九二

捷克斯拉夫		
一、競馬		
二、越野競走		
三、車賽聯合會		
四、體育行政		

一、青年訓練的蘇克爾	………	九六
二、蘇克爾的觀念	………	
三、體育教育系統的創造	………	
四、新系統和方法	………	
五、組織	………	
六、師資訓練	………	
七、結語	………	

奧地利

比
利
時

一、二、學校花園	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一五八
一三、丹麥兒童遊戲委員會	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一五九

蘇
俄

一、少年義勇團	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一六〇
一、宗旨	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
二、組織和人數	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
三、行政系統	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
四、訓練目標	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
五、訓練方法	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
六、教材	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
一、蘇維埃國民體育的統制	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一六五
二、蘇維埃體育全民化	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一六五
三、蘇俄體育組織和系統	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一六六
四、衛生檢驗診察機關	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一六七
五、蘇俄兒童遊戲場	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一六八
六、蘇俄兒童各項運動成績	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一六八
七、蘇俄民衆運動場	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一七〇
八、兒童課外活動	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	一七二

目 次

歐洲各國及日本之青年訓練

九、體育師資訓練

一〇、青年活動

一、目的 二、規律誓詞 三、習慣標準 四、入團信條 五、組織 六、課目

一一、各級學校中軍事訓練

一二、標幟和服裝

一三、兒童健康樂娛設施

英吉利

一、青年活動

一、起源 二、種類 三、目的 四、信條

二、童子軍教育

一、幼童子軍 二、學校童子軍 三、教練師資 四、海上童子軍 五、海外童子軍 六、童子軍旅行活動 七、殘廢童子軍 八、童子軍組織會團 九、國際間童子軍 一〇、一九三四年貝登堡世界巡遊

波蘭

一、波蘭中央軍事體育院

一、宗旨 二、課程

一七二
一七三
一七九
一八〇
一八一
一八四
一八六

德意志

德國國民的大部分，現在都相信希特勒的執政是解除德國被壓迫的痛苦，而且在整個自衛的準備中，謀德國的獨立自由與富強。從希特勒的政權確立以來，即積極準備廢除凡爾賽條約的束縛。現在世界上的目光不都注視着德國的一舉一動嗎？

一九三二年末，德國在國際聯盟的軍縮會議上，曾投下軍備平等的爆彈。可是法國又提出甚麼八年預備期間和國際軍備監督各種困難的條件，把大體原則承認，表面上也承認德國軍備平等的要求，但實際是口惠而心非的。最後德國也跟着退出國際聯盟和軍縮會議，表示態度的堅決。德國在平等軍備的合



德國國社黨黨魁現任總統兼總理希特勒

法化方面雖然失敗，卻反而促其努力於擷取事實上祕密準備和大擴張的機會。事實與時代愈向前推進，德國就愈將明目張膽表現了自己。

德國急激膨脹軍備的警鐘，正在鳴警的時候，法國一九三二年二月的杜邁格舉國一致內閣，同時就出現了。並且把陸軍部長和航空部長的椅子，都給予大戰的元勳彼丹元帥和空軍本部部长爲吐能將軍坐了。法國積極的報復準備，自然不是偶然的。

法國這舉國一致內閣的出現，轉移國民的目標到那傳統的不安問題上，結成積極的對待德國軍備整個的計劃無疑。德國人心目中根本沒有辦法恢復今日歐洲情勢的和平，同時並針對着環境惡劣的四圍鄰國，她是不能不加緊軍事基本的準備。消弭戰禍的理想和平主義決不能泯滅，法國武裝和平組織的舊狀態，在全德大衆的認識之下，或會越發的加強。

現在德國的再軍備的基礎，已不是凡爾塞條約規定十萬職業常備軍，而是新銳國家社會黨的突擊隊了。現在突擊隊不單是國家社會黨的前衛隊，牠是第三德意志陸軍再建兵役制度的過渡，統一集中全國軍隊的核心。

一 突擊隊組織

國家社會黨從握到政權後，即把反對黨的團體解散，國權黨鋼盔隊等改編或取消，把德國所有的軍隊都統一完成。關於突擊隊的確實勢力，根據一九三一年十二月間的調查，有隊員二百五十萬，但是實數恐怕還不止此吧。其中十八歲至三十五歲的精銳分子，佔二百萬，所餘的五十萬預備隊中，四十五歲以上的老隊員大約有十萬人。

關於突擊隊內部的情形，是嚴重地保守秘密的，一九三二年五月，特別頒布禁令，禁止一切關於突擊隊的行動消息披露。牠的組織是完全依照近代軍隊的方式編成的，而且還有嚴格的規律統制。

突擊隊 (Sturmabteilung) 有譯為挺進隊或狂飆隊，簡稱 S. A. 組織動機原為秘密制裁共產黨的一種暗殺團，大部人員是以戰場上保持榮譽的軍士，或希特勒的戰友為中心。一九二一年十一月，在集會廳發生了流血恐怖，即正式



突擊隊閱檢勒特希

成立，當時分爲柏林（Berlin）、漢諾威（Hanover）、德來斯登（Dresden）、都賽爾夫（Duesseldorf）、慕尼黑（Munich）五區，定紅底黑卅字旗爲黨旗。突擊隊組織尙嚴密，等級也分明，做舊普魯士軍隊精神和實質從事組織，根據一九三一年二月法令公布施行組織大綱。

1. 分隊 三人至十六人爲一分隊，超過十六人分爲兩組，爲求保持基本單位之動作敏捷並使容易統一，意見漸趨共同起見，分隊隊員須具有兩種條件，呈准上級機關方可組織：

a. 居住同一街巷，或同一村落，似吾國保甲制，有同聲同助之義。

b. 如同校學友，或同道相知，創立一分隊者，再由長官加委首創者爲隊長，並報告組織經過於上級長官。

2. 中隊 三分隊至六分隊聯合組織而成，人數則二十人至一百人不等，中隊隊長由分隊長的年長者任之，分隊長相互間保持密切聯絡，一旦有事，馳赴指定地點。

3. 大隊 由兩個以上的中隊組織而成，大隊長由聯隊長任命，須經總司令核准，每一大隊由黨發給特種黨幟，以便識別，並易召集。

4. 聯隊 由五個大隊組織而成，聯隊長位屬高級長官，有機車隊、衛生隊、體育服務隊等。

5. 旅團 由數個聯隊聯合組織而成，統轄某一地區突擊隊。

6. 師團 由一個地區或兩個地區旅團組織而成。

7. 軍團 由數個師團集合而成，附有預備隊、偵察隊、機車衝鋒隊、海軍陸戰營、軍用傳信鴿營、體育襲擊營等。

親衛隊 (Schutz-Staffel) 簡稱 S. S. 為護衛希特勒而設，大都是當年大戰時的老勇士，是國社黨的精銳，制服為黑色，做意大利勇猛沉着之意，現在人數已增加三十萬。

隊員生活中心為軍事操練和發達體力的各種運動。每星期六各地舉行實地演習，將右手向前舉起，大呼希特勒萬歲敬禮畢，列隊向宿營出發，沿途高歌震動天地。又露宿練習夜間襲營，早晨七時起身，整理行裝，俟中隊集合操練，井然有序，是普魯士軍隊中鐵的紀律的復活。

今後的德國軍隊，即就現役的勢力估計，公認的常備軍十萬，警官隊十五萬，但其數實際上不止倍蓰。即常備軍亦有四萬的越額，警察方面另有救護人員三萬，鐵道和通信警備隊六萬，和一九一九年為罷工而設置的有技術的非常救濟隊三萬，合計約四十五萬，此外尚有突擊隊現役團員二百萬人。他們逐年增加如下：

a. 一九三二年 四十五萬人

b. 一九三三年 一百餘萬人（約數）

c. 一九三四年 二百萬人（約數）

突擊隊的預備分子，如前述是有五十萬，所以德國一朝有事之際，總動員時，是可以得七百萬以上的總兵力。又凡爾塞條約准許德國的將校是不過四千名，可是一九三二年初，單從大學專門學校的軍事教育，已造成五萬有將校資格的人員出來了。

二 純粹理智訓練和實際身體訓練並重的教育方針

希特勒要訓練國民的目標，使全德國國民都做國社黨黨員所應做的事。從前所謂最高學府，現在變成國社黨大本營之一。德國教育界中，很有許多篤信共和主義、自由主義、社會主義、和平主義、共產主義、反法西斯主義，以及毫無所謂的猶太人，都被一掃而空了。很多人說柏林有一百以上的教授和講師們，因為思想不純正，而被迫辭退或自動辭職。誰都知道德國的大學除了埋頭讀書，銳意研究以外，對於國家政治，也有多量的貢獻。柏林大學創始於十九世紀初年，一般學者，曾參加充實普魯士實力，以促進德國統一，厥功甚偉。德國學者對於統一德意志運動的貢獻，學術界所給予全國一致的趨向之影響，蓋不下於政治家俾斯麥和軍事家毛奇。從前教育目標是自由主義，怎樣鞏固現在的學問，怎樣推進未來的學問，換言之，就是教育和研究，如何實現而已。

一九三三年八月，德國政府順從了國社黨學生的請求，禁止表同情於共產黨反對國社黨主義者的學生入校聽講，並停止一切上課權利。同年十二月內政部又下一道命令，規定一九三四年德國各種大學生總額，以

一萬五千人爲限入學資格，最重要一條是「民族性的可靠」，所謂可靠界說是排斥異族。不論屬中央和地方設立的各大學學生，一致聯合起來，組織一個學生總機關。猶太人固擯於門外無疑，即留學德國的外國學生亦一律不許參加。總機關的領袖是由政府指派的，各地分領袖，又由總領袖分派出來，自上而下，組織完全很切實的爲黨部所統轄。學生的參加突擊隊訓練和服務，假使懷疑不肯參加，就不能參加學生團體一切活動而且不能取得工作。

現在德國是項新組織的學生總會，沒有黨同伐異囂張的弊病，惡風氣鏟除淨盡。運用黨的紀律，不注重教室中呆板知識功課，而主張課外行動思想訓練的標準。如打破學級制，厲行住室制，視教室爲「同志的家庭」，學生生活，充滿政治意味，軍隊式的管理，照國社黨預定遠大計劃，將來全國學生必須成爲政治學生或者士兵學生。每日除知識上課外，又規定作工、運動、軍訓等，並參加突擊隊演習，及團體生活的任務。同時對日常活動，須受宣傳部指示，以希特勒規範一書爲最高指導。寒暑假期中，規定日期遊覽遠足，體育訓練，矯正過去學生的無拘束，任意的壞行動。

德國人口六千五百萬，政治力量統治的地方，不若國社黨綱深印人民腦際上，用黨魁的資格可以指揮，而內閣總理或有不如之勢。如但澤（Danzig），原爲德國領土，大戰後改爲自由城，而但澤市政府官吏，多半爲國社黨黨員，並服從又絕對的受希特勒權力的指揮。僑居美國的德國民族，組織力較前更完備，更可證明德國

民族意識的增強，受黨部指導和管理，政治力量反有相形見拙不如遠甚之概。

大學學生訓練如此，中小學學生更形如彼。希特勒少年團，勞動服務營，提起時代的精神，以改變青年的思想；並灌注「不容忍」、「不妥協」、「不和平」的唯我創造精神。

德國教育部把「下鄉年（Lanojahs）」規定，作為中小學生受集團實地的訓練。城市兒童在脫離中小學以後，應有一年的時期住在鄉村或森林間。他們自三十人至一百二十人成羣走到目的地，什麼野外集合，鄉土探問，露宿設計，一切的事前準備，自動設計好，請教師給他們參正一下。腰間掛着地圖皮袋，背負乾糧，短衫短褲，精神抖擻。費用則由國家擔負，在至少用度的限制下，國家通常有十佛尼預算。在這一年中，中小學教室課程取消了，主要的目的，是了解農人的生活，重視鄉村農事，服務鄉間；而且破除城鄉居民傳統的壁壘，以加強民族社會的統一，為第三德意志頂天立地的在國際間揚眉吐氣。在一九三四年開始計劃中，有二萬二千人，不一年計有一千八百人，往鄉村進發了。

這個計劃是創始於一九三三年三月二十一日，各種組織很快，數十日以後，即見諸實行了。一九三四年十一月間，已有三萬兒童受此訓練，預料在數年以內，凡屬小學畢業的十四歲的兒童必須到「下鄉年」的家庭中去，是項家庭名曰 Landjahrlein。在這一年中是小學義務教育的延長，兒童到鄉村家庭中，亦無自由的意志去選擇的餘地，相互的送到鄉間。如德國南部萊茵河畔，送到北部海濱去，柏林的大部分兒童送到漢堡山野

中。此種政策的目標是要隔除不需要的家庭影響的惡習慣，而得到自由活潑潑地天然情緒，影響民族本位上的美德。

「下鄉年」的家庭中，有教師數名，一位家政專家，一位園藝專家，一位是對於社會事業極有經驗的，又有一位是體育專家，擔任日常生活中理智的陶冶和體格訓練。戶外的實際活動，最爲注重。各專家擔任專門訓練外，各種新事業短期的參觀亦甚重要。

組織大要：

1. 兒童每十五人爲一組，每組有組長擔任指揮職務。
2. 以兩星期爲一期，合做一件事，並有完滿的成功。甲組擔任家庭工作、打掃、洗滌、烹調等家事，乙組擔任飼養家畜、栽植花木、田間工作的戶外實習。
3. 兩星期後由教師率領至農村田事工作，協助農人對農人生活得到深切的了解；或古蹟風景的訪問，並得知各地方情形和居民的狀況。
4. 對理論教學的正式上課極少，縱有亦不拘形式的實際教學，教材簡單化，着重技術實習。
5. 使兒童獲得生產化的職業訓練並使其腦中深刻的感覺興味，如裝置家用什物用具。
6. 本國史地的大要，革命事略，偉人傳記，引起偉大的國民性和新國家的理想。

據希特勒及德國教育當局之意，以前德國教育之失敗在於沒有充分的教育背景，偏重於純粹的理智訓練。結果造成少數的知識階級，與一般勞動階級大相隔閡。現在要注重一個人之完全的均衡的充分訓練，使每一個德國人都能盡其能力之所長以爲祖國效勞。

三 國民體格健全率的增進

(一) 生育率增加

在希特勒統治下的德國，一面竭力在設法使結婚與生育率增高，一面厲行淘汰不合常度的國民，使國民體格上的進步作爲國家一切進化的原動力。據一九三三年的第三季統計的發表，無疑地可以看出。這新法治已獲有相當的進步，而有明確事實表現的成功，現在舉些例子來說明：在一九三二年第三季裏報告結婚總數僅有七萬六千零十九，而在一九三三年同時期已增至十萬零零一百二十一了。兩相比較起來，增加幾及三分之一，然而這些數目在一九三三年第四季，以至一九三四年整年中，更有長足進步，超過比數更大也說不定。據一九三四年統計局發表結婚人數七十四萬，人口增加率已打破歷年的紀錄了。

照着每千個人民中結婚數來說，那一九三三年的第三季爲九·九。而一九三二年同時期則爲七·五，這種增加率，已超過歷年保持最高記錄，即一九二九年的指數九·二了。據報告說明結婚的增加，不限於德國各

大都市鄉村裏，遠至普魯士諸邦，同樣的增進許多。

一九三三年的生育總數，爲十五萬二千七百五十人，又較上年增多一千一百七十二人了。如以每千人的指數來說，又由一五而至一五·二的增加率。一九三四年一月份至九月份生育總數爲十七萬數千人，指數比例爲一七·九，較上年更增加了。

從死亡率方面說，同樣的顯示出減少的好現象：

一九三一年 十萬零六百零六人

一九三二年 九萬零八百六十三人

一九三三年 九萬七千五百三十四人

(連初生時死亡在內)

今以每千人中指數說明如下：

一九三一年 一〇·〇

一九三二年 九·九

一九三三年 九·七

但是更可喜的，是德國嬰兒死亡率逐年減低，據報告：

一九三一年 在一歲以下死亡人數爲十一萬零五百零四人

一九三二年 在一歲以下死亡人數爲十一萬零零四十人

一九三三年 在一歲以下死亡人數爲九萬零零九十四人

茲以德國生育率增加與各國比較按次序排列於下：

1. 意大利……生育率比例千分之二六・〇
2. 匈牙利……生育率比例千分之二五・四
3. 比利時……生育率比例千分之一八・七
4. 德意志……生育率比例千分之一八・〇
5. 英吉利……生育率比例千分之一六・七
6. 法蘭西……生育率比例千分之一五・六
7. 瑞典……生育率比例千分之一五・四

各國結婚年齡的比較

世界各國男女的結婚平均年齡據最近之調查如下：

少。
 由上表我們可以知道，日本人的結婚年齡要算最早了。男女年齡之差以南菲聯邦為首，日本次之，德國最

國別	男子 歲	女子 歲	年齡之差 歲
南菲聯邦	二九·七	二四·六	五·一
加拿大	二九·三	二五·一	四·二
日本	二八·八九	二四·八	四·八一
意大利	二九·〇	二四·四	四·六
澳洲	二八·七	二五·二	三·五
德國	二九·三	二六·二	三·一

按諸各國生育率比較，德國亦逐年增進。推其原因，為一九三三年八月一日實行獎勵結婚的計劃，提倡生殖法令，同時規定，任公私職務年在二十五歲以上的未結婚男女，都在罷免之列；用年齡較長，尤其是有妻子而兒女較多者代入。既罷免的未婚男女，按法令改就勞工服役，或從事農田。凡不願勞工服役或從事農田的未婚男女，財政部為開源計，首先開徵特稅和無子女的家庭稅率。凡在志願勞動營服務至少一年的，或衝鋒隊隊員或國社黨老黨員會服役海陸空軍者，就在例外了。

(二) 汰弱留強政策

德國厲行淘汰不合常度的國民，國社黨唯一理論是：「國家社會主義挾新學說以俱生的，新學說是『人種學』，追溯人種來源，實由人類生殖本能的天性所從出！按諸人種理論『汰弱留強』的本義，必要時得消滅生殖機能，用國家法律規定，順應世界潮流，提高大日耳曼有歷史的光榮，全國人民無不贊助國社黨計劃。假令因循姑息，不予淘汰，結果七千萬德國優秀國民，同歸墮落了。所以年費鉅款約十萬萬馬克，覓得二十世紀新式國家的途徑，來形成本黨領袖的『第三德意志』的理論，事實上這是民族生存問題，國民的全體已經予以同情了。」

四 義務勞役制的興起

原來凡爾賽條約對於德國的陸軍是限制得很嚴，只許有十萬職業國防軍，而且把就役的年限，延長至十二年的長期，以期周到的封絕德國預備兵力的蓄養。希特勒對此原來也會要求增員至三十萬人，但是無疑意的使德國人失望，得不到鄰國人的同情。德國國民自動了解復活義務勞役制可代替有力的陸軍，所以他們首先的方略是義務勞役制度的恢復。

這個勞役制度是在一九三二年四月間發表，一九三二年一月一日實施的。希特勒並呼之為「再建的基

石」呢。其實，這個制度，政府是要人民對國家有應該強制手段實施的；同時是憚於國外的疑忌，暫時的退讓的。說是義務的計劃的詳細，不消說是完備而有效，而且祕密地成功的；這個制度，早在大戰中已有萌芽。德國軍事當局創設的青年軍事教練營裏，當時十四歲至二十歲的少年，均受準備教練，迨一九一六年末，更頒布補助兵役制，所有十六歲至六十歲的男子，均須為國家服務。大戰以後，因為不能公開，所以便隱名勞動服務（就是為國家的勞動）繼襲戰時的那套，成立各種團體。一九三一年公表的義務服役制度，不過是上述的普遍化，是完成國民皆兵的初步化了。雖然勞役制度無論它是怎樣的完成，充其量亦是軍隊的見習學校，倘非軍隊。可是今日的德國是確已成壯麗的軍隊，這就是國社黨的突擊隊衛國團啊！

國社黨黨綱的組織第十條載明說：一九三四年五月一日公布法令：「德國公民應以勞心勞力為第一義務，個人行動不得違犯公眾利益，應於不害及整個國家範圍內，為公民利益而行動。」一九三五年三月十六日即宣布全國徵兵制，希特勒手定一九三五年五月一日為德意志民族自由與國家主權復活之日，名為「健身集團」，實際是受軍事訓練，來保衛國家的預備中心。

（一）宗旨

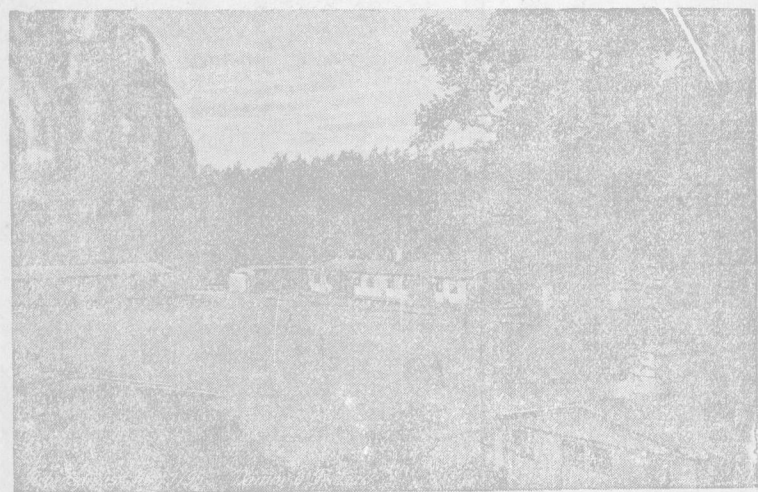
一九三三年五月一日希特勒有過這樣的一段話：「大日耳曼政府已經決定，無論那一個德國人，不管貧富，不論職業的不同，科學家的子女也好，一般勞動者的子女也好，必須在其生活的某一時期中受到一番勞作

的訓練，使其能夠習於勞苦的工作，為國家盡國民一分子的義務。這樣，他在將來也可以施發命令，繼續不絕的訓練下去，延長德國的壽命。在過去曾經遵守過命令的幹員，最易收功來效勞國家的。」

關於勞動營 (Arbeitsdienst) 英譯 Voluntary Labor

Service Camp, 或譯 Work Camp, 即工作營, 其意義是一樣的。的目標, 艾德爾氏說得最清楚, 他說: 「我們在勞動營中, 有種種的方法教育青年, 循循深入於社會的一途, 即是入於德國全國團結的細胞中, 要打破社會的隔閡, 階級的嫉恨; 最好的方法就是要所有的青年, 在同一的情境之中, 為共同的目的而服務社會, 穿同樣的制服, 吃同樣的飯食, 做同樣的工作。」依希爾氏的說法: 「勞動營的最高宗旨, 在利用勤苦而尊貴的勞動, 為祖國之共同利益而服務, 以團結德國的青年。」

在以前勞動營的服務是自願性質的。凡年在十七歲以



德 國 勞 動 服 務 營

上，二十五歲以下，身體健康的男女青年皆得入營。二年以來，進步到由自願而進到義務了。凡入營者遵照國家的規定，要簽約承認至少以六個月為期，不得間斷。入營之後，每人每日由政府勞工部發給二個馬克。在此數目中，以〇·二五佛尼為每日的零用外，其餘則為生活費，必要的衣服費及其他設備之用。這一種經費一部分來自政府的津貼，……從失業救濟金項下撥出，一部分由所服役地方的農民捐派。入營的青年，經過六個月的服役後，可以得到一張勞動營證書，為將來繼續研究之必須條件和憑證。

(二) 誓詞

初入營時，每人必須舉行正式宣誓式，其誓詞如下：

1. 我願意努力於建設國家社會主義的國家。
2. 我願意服從領袖的指揮，並盡一己之力來完成國家所指派的工作。
3. 我願意成為所有共同工作者的一位忠實伴侶。
4. 我願意無論在營內及營外皆表現優良的行為，以博得勞動營的榮譽。

(三) 男子勞動營

1. 每日工作六小時。
2. 夏日上午五時工作開始，下午一時止。

3. 男子的工作多從事灌溉及造林等以改良土壤。
4. 每次工作人數，學生佔百分之十。
5. 每星期除例假日外，每日下午二時開始競技運動。
6. 每星期有兩次集合軍事訓練。

營內生活極其簡單，工作和競技運動互相調換。早晨五時起床，即在戶外舉行十分鐘的體操。五時四十分齊集早點——咖啡、果醬、乳酪。餐後升旗，向黨徽致敬，並執旗巡行全場，接着便開始各種工作。上午工作大概是挖溝掘河，以洩低窪原野的水，彙成運河，或斬伐矮木以填溝底。到九時三十分，再來一個半小時的早餐，有麵包、臘腸、乾酪。餐畢繼續工作，二時工作停止，回營午餐。在木板長檯上鋪白布，整理得清潔異常，食物頗好，可以隨意盡量取吃，午餐後必須休息一小時半或二小時，即開始競技或操練。至四時卅分完畢，又來一次執旗巡行，高呼口號，如「希特勒萬歲」等。六時三十分晚餐，有麵包、臘腸、咖啡。晚間七時，參加娛樂，或跳舞、或聽講、或唱歌，十時就寢。



男子勞動服役，在烈日中赤膊掘運河。有×者即著者。

營屋作四方形，中有廣大隙地，每晨升旗聽講之所。每邊建有木板屋三幢，每幢分隔二間，每間住十七人，內有組長一人。牀架鐵製，分作兩層，牀面狹窄，闊僅二呎。厚厚的褥子，單單的蓋被，枕頭毛氈外，別無他物了。牀鋪一端，懸有鐵鏈兩柄，野外工作用具一二件。每人有一英呎成方的闊厚，高約六尺餘的衣櫥一口，小厚木板櫬一，面盆一，人各一具，中無雜物，布置得清潔整齊而簡單化。

大禮堂一所，約容五百人，臺上懸有黨國旗，中懸黨魁希特勒照相。禮堂四壁，置有黨內高級幹部的領袖照相，而全國崇仰的故總統與登堡紀念像位於臺之中部了。全營團員，由公家備有腳踏車數百輛；另有沐浴室、氣爐室、洗衣室、醫療室、廁所。凡有疾病者，重者送入國家醫院，輕者專司澆花除草工作。

(四) 女子勞動營

女子的工作以灌種菜園、果樹、飼養家畜和些許農作爲中心。女子除純粹的農業和園藝科目外，尚須學習關於家事、烹飪及育兒的實際與理論。穿綠色制服，外有短裙，領有領章，臂有黑卍字臂章，以示識別職業、訓練和真實習練外，並參加各種運動。田徑野外激烈動作不亞男子，很有進取勇猛精神。女子勞動營的目的在於喚起青年女子對於家事的喜好，和引導她們回到最適合於女子的事業範圍內工作。希望她們由於農業的學習與工作，可以增加其對於農民生活的重視及愛好，這樣可以在城市與鄉村之間造成一個聯結。其簡樸而健康的生活又可以使女子們成爲賢妻良母。德國某報載着說：「德國婦女生活的內容，是要在家庭裏去求的，這樣才

能得着她們的良好名譽，做個家務管理人，或是賢妻良母。我們深信德國這種計劃，終久是要實現的。良母這是現代德國婦女最高的理想，其中的意義，不是淺薄的，是專為保育未來的主人翁——兒童；為將來人類幸福着想，我們知道，兒童天天要生活於一個健全的與快樂的家庭中，母親管理兒童是責無旁貸的義務，同時兒童也必須有一個良好的家庭。我們深信，為父母的能和兒童同甘共苦，互相扶助，兒童必因之而敬愛雙親，婦女為了管理家庭，自然她們的身體與精神也會強健起來；因此家庭間，夫妻感情也日形增進；丈夫妻子及兒童，精神更感快樂。未婚的亦應充實生活，在生活上去找到精神的快慰。於是我們全國景仰的國家社會黨特別注重婦女道德，本此原理，救濟婦女，療治婦女，管理婦女，扶植婦女，使女德不致墮落，引起婦女的興趣，努力操作，這樣才能挽救頹風，才能實現婦女的幸福。就目前而論，德國有許多受過高等教育的婦女，如男女大學畢業者不可勝數，而此等大學生，多不能適應國家生活的條件。就實際說，德國各大學女生，雖然在校讀書，其實不過在大學裏聽聽講罷了。今日要解決德國婦女問題，不



女子勞動團員 有×記號即著者

可借鏡國外，要切實觀察德國的特性，不可忽視德國素來的習慣、宗教和德國婦女中的地位，必須觀察近十年來德國婦女的情形，始能明瞭一切。現代德國的婦女真幸福極了，我們的首領對婦女問題特別注意，但婦女們也要忠她們的黨。近數年來德國政府處理了許多關於婦女的問題，例如結合了許多賢良夫婦，使青年英俊的男女們締結良緣，各安家室。其次又如十七歲至二十五歲的婦女，必須管理家務至五十二個星期的，始得減輕租稅。今日我們不能放鬆，若有一部分不為國家努力的婦女，我們可告誡之曰：想想罷！我們現在須要建設出頭地的國家，我們要遵照政府的計劃，按步施行；男子是國家建設的基礎，所以女人根本要做家庭回應者或管理人，始可渡過此非常困難的時期。要強健的婦女和男子結婚，管理家務，撫育兒童及侍奉翁姑；未結婚的亦不能侵害男人的地位。我們很知道，德國現在還是在困難時期，自然亦是男女兩方的痛苦。可是我們意志堅定，渡此難關；這樣一來，將來必然有出路的。」

(五) 大學生的訓練

在從前，高等教育機關的入學條件，完全是純粹的準備和他的研究能力，而現在則須經過學業的準備，勞動營服役和同伴羣化教育，就是參加團體生活的能力。中學畢業生經過勞動營六個月的訓練之後，能充分表現其忍耐及團結的精神者，始得選入大學。

因為強迫勞動營時期的關係，大學開學期間有每年不得不延遲幾個月。一九三四年度，大學新生名額原

定一萬五千人，實際僅選了四千人。勞動營嚴格的選擇，顯然的減少大學新生的數目。在大學第一二學期中仍繼續進行淘汰的作用，被甄別的大學生有數百，每一學生須入一個中心興趣組，以求解決和他研究有關的問題。此種問題必須以整個的政治目標為對象，如柏林的人口問題，移民問題等。另定研究範圍，但處處不忘國家和所學的实际。

每一學生有一本成績記錄簿，所有本人的課外活動皆登記簿上。其目的在使所有的學生都要一方研究專門的學術，一方又能為祖國服務。因此這種成績記錄簿乃成為參加最後考試的條件。

現在德國大學教育趨向於普通教育，而不若以前之純粹專門化。在以前德國大學中階級區分和黨派的系統，甚為明顯，現在要以團體的責任心及全國團結一致的精神來代替了。現在學生在第一二兩學期中，必須住在所謂友誼室中，要經過團體的陶冶；又必須一律穿褐色的制服，更必須受嚴格的訓練，這樣一來，把大學生的生活根本改變了。在以前大學的學術生活是一種快樂而舒適的自由，在學校裏多住一二年或少住一二年都沒有什麼關係。現在可就不同，一入校門生活便緊張了。

五 青年運動概述

(一) 德國青年運動的哲學觀

黑格爾（Hegel）的哲學，以人民屬於國家，也是國家的一部，國家的意志就是人民的意志。此種論點同爲意德兩國法西斯蒂主義的根據吧！在何謂真自由一段說：就是人民意志和國家意志合而爲一，逐漸發揮出來，所以民主主義，實爲個人主義的發展出來最終的結果，不過造成資本家和有勢力的個人，危害國家的安全。用意大利和德意志主義來解釋，國家並非個人的，總合國家的意志是超個人的，達到整個民族爲立場的，認爲一國之內，人民只有工作的不同，農、工、商、學、兵，各有他的任務和職分，此五種人民爲組成國家的要素，缺一不可，所以彼此間並沒有階級的對立，國民所注意的，是有共同性的，大家爲國家生存向一定方向而努力。

以上述的觀念爲基礎，以今日的德國情形爲背景，故希特勒的教育政策，認遊戲怡娛快樂，不是今日德國青年的主要教育；所以着重的原因，爲使得青年及早認識個人對於國家的責任與義務。他們的意思，是德國青年在國難中，要堅毅，要奮鬥，努力的成功，就是國家存亡的關鍵。

國社黨教領袖盧森堡（Dr. Rosenburg）曾在國社黨大會中，對德國青年代表演講，他說：「歐戰以後，是德國青年的新關頭。過去舊的思想已不適用於今日，現在我們青年的唯一責任就是創造新德國。我們應該把政治上經濟上的個人主義打破了，以個人與國家社會的一致化，開我們生活的新紀元。凡德國青年應視其己身並非自有的，乃國家的一員。」盧氏舉出蘇俄、意大利、土耳其的新青年運動爲證明。最後勉勵青年踴躍參加希特勒少年團、義務勞動和衝鋒隊等的組織。他說這就是青年人的學校，唯有參加這種種的活動，青年人可以及

早了解今日德國生活的意義。

(二)青年活動發達史略

當十九世紀初葉，拿破崙佔領全德國，菲希特（Fichte）便已鼓動青年立志救國家和求自由的宏願。而此時青年所表現的一切活動正和今日的青年活動一樣。

十九世紀中葉，社會主義的思想勃興，德國青年同情於社會主義，參加各種勞動運動，以求政治上的權利；惜不得政府同意，所以一切活動，成爲曇花一現了。

迄十九世紀末葉，德國青年，皆愛好戶外生活和青年運動，當時學校與教會爲投各青年的自然愛好，都組織童子軍及青年會社，使青年能享受日光與自然美。繼後，則有遊鳥的一種遠足會，這才表現青年活動的真正精神！

(三)青年運動組織

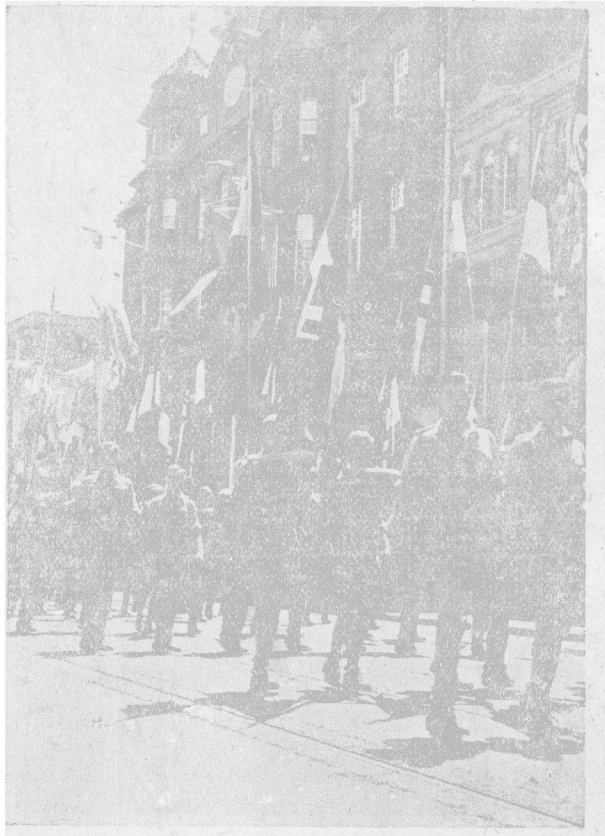
德國青年運動的特點，是出於青年良心的自覺心，這種青年運動，是德國青年精神的特徵。所以希特勒委任年僅二十六歲之希拉黑（Baldur Uonschiraach）爲希特勒青年團（Hitler Youth）領袖，所有全德國青年運動組織，均歸希氏一人管轄，總部設於柏林（Berlin），便爲指揮全國。

其總部的內容，大概約分組織、幸福、法令、健康、勞役、行政、衛生、教育等組。其中最主要的爲教育組，教育組的

主要工作爲精神訓練和體育活動。體育活動的目的，不在技藝的進步和選手的養成，其注重的，乃是全體整個鍛鍊，團體意志一致。

(四) 青年活動的種類

希特勒少年團是用體育教育來充實軍事訓練的核心，爲未來德意志急先鋒。這種營團組織，都是公民訓練的良好工具。此外尚有特種野外軍事性組織，如學校營、運動營，有系統的培养亦爲國家有力的後備軍。中央總機關統轄全國，分爲三十二省區，名曰省區總部 (Gebiet)，合三十二區共有三百團 (Bann) 而三百團



希特勒青年團

之下共有五百大隊部 (Uder Bann) 每五百大隊之下共有一百中隊 (Gefolgschaps) 每中隊之下有三十小隊 (Sohar) 每小隊之下有十五伍 (Kameradschaft) 其組織直轄兩大系統，爲：

1. 希特勒幼年團 (Jung Volk) 簡稱 JV.

2. 希特勒青年團 (Hitler Jugend) 簡稱 H.

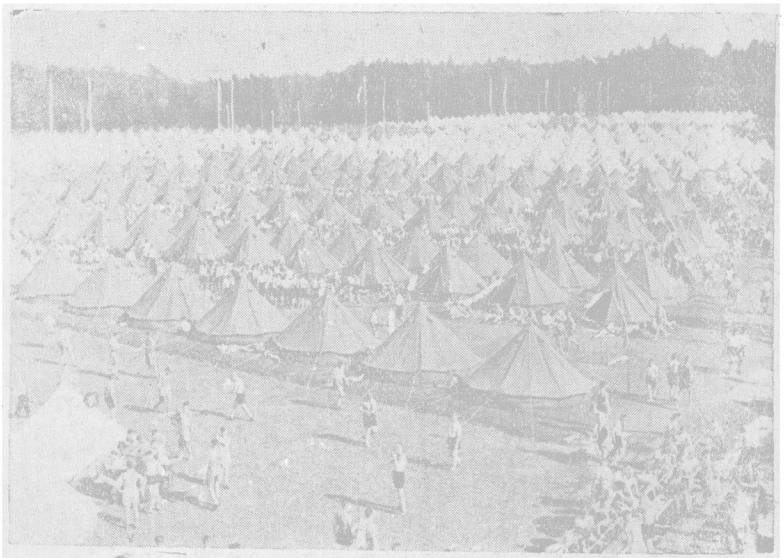
因爲青年的熱血和富於愛國心，所以國社黨的發展，頗與青年運動有連帶的關係。國社黨黨員嘗說道：「不了解青年運動，就無從了解國社黨。」

希特勒青年團發軔於一九二五年，遠在希特勒執政以前。其目的與各國平常的童子軍不同，他所注重的不是野外旅行和軍隊式生活的營火，以滿足兒童的自熱要求即算完了；他所注重的是在使青年認識現狀下的德國和每一個對於國家的關係和責任。他的訓練是



使個人相信爲國家的一員，必要爲國赴難，不怕犧牲。此外青年團主要的作用，是在消滅階級觀念，熔全國青年子弟於一爐。

青年團的組織包括十四歲至十八歲之青年，在此以下尙有「德意志少年」，包括十至十四歲的兒童。其訓練最高目標爲養成兒童完全自治合作的精神，以兒童領導兒童。其訓練內容主要者，爲體育活動和健康，不過除此以外尙有常識、歷史、經濟及國民衛生等科，每科訓練時間約爲三星期。其中以歷史一科爲最重要，其目的在宣示德國兒童在戰前的光榮，以恢復民族的自信力；一在使兒童認識國恥，以養成復仇愛國的觀念。教材內容是口述的，大概是說出德國民族天賦的優秀，自一八七一年至一九一四年國勢的昌盛，惜當時遭英法各國的彼此間的火併，就造成了世界大戰，而德意志的



營 露 大 國 全 年 青

整個民族因以破壞。但在大戰中，德軍節節勝利，更證明日耳曼民族能力優越，不為強暴屈服。然而不幸未能得到最後勝利，要歸罪於國內的極大變化，於是便造成凡爾塞和約的奇恥大辱。回憶當時，實堪惋惜！幸今日德意志得到神聖的領袖，凡德國國民皆當服膺領袖，自強自勵，以雪國恥。今日的國際聯盟和裁軍會議，皆英法操縱下之傀儡，用以壓迫德國，所以國民都應認識清楚。

依照國民自強自立的信念，希特勒青年團的發展，今日已達二百二十萬。這二百二十萬的青年團中除了女子團員和幼年團員外，約有一百五十萬青年，是受過體育訓練和軍事基本知識，可以荷槍衛國的。假以數年的歲月，預計可以增至五百萬。青年團領袖希拉黑氏云：「青年團的目的，乃在發展兒童固有的天才，以養成合作自治的國民。」「教育最大的目的，即是在實現兒童對責任與義務自覺的反省」。這是



希特勒少年團獻花

他所相信的。

3. 青年館 (Youth House)

德國青年館，始於一九一〇年以前，起因是有一個小學教員名希爾曼 (Richard Schirrmann)，有鑒於魯爾 (Ruhr) 工業區域的生活，太少與自然及鄉村接觸，所以率兒童做遠足旅行，但是沒有兒童宿處，爲他們預先佈置，不能達到預定的目標，長此旅行下去困難尤多。所以向政府提倡籌建青年運動館的建議，經過數年的努力，得到了全國人士大量的同情，開始計劃起來。可惜在一九一四年大戰爆發，以青年爲中心的運動，遂告中止。

大戰停後，此種運動，繼續提倡，不期的復活了。至希特勒執政，認爲青年活動可使青年養成愛國心及團結力合在一起的有效方法，追經過幾次籌劃，始直轄於希



特勒青年團總部。現在全國共有青年館二千一百所，據一九三三年的統計，共有六百萬青年旅行人在館寄宿，並享受為國家為民族的活動。

設館主旨，含有教育兼軍事的性質，收費極廉。每館有一館長（Father of the home）主持事務並任運動的率領者。所有設備力求衛生而簡單，館內不設夫役，一切打掃佈置火食洗濯等事，皆由青年旅行人躬自行之，臨時執役，養成一種風氣。此種訓練，乃一種實際的生活教育無疑。

兒童因此種設施的便利，多以一週兩週為期的不等，背負行囊，整隊前行。行船乘車，大率有半價的優待。足跡踏遍全國，每到一處領略祖國景象，詳加考察一番，錄入日記簿。呼吸新鮮空氣，會見從全國各地來的青年農工學生，在無形中已造成了無際涯的一種愛國觀念。全國各地的贊助，風靡一時。在一九三三年八月調查的統計，有八十萬兒童在柏林遊行，希望多量設館的運動。他們的口號是：「從晨至晚，徒步行祖國國境內，必遇一青年館的設立。」每星期日，兒童自動組織團體，背負行囊，鐵錘一柄，旅行是很有價值的。

青年館及青年團體指導員及各地地方分區指導員等，分佈全國，縱橫聯絡成爲一強有力的集團組織。全國希特勒青年團現共有團員六七百萬人。

4. 學生運動營（Student Athletic Camp）

系統：直轄國家社會黨部，全國分爲三十二區，以柏林區學生運動營爲最大，營地環境，在森林中，營內

分四科：

- a. 行政管理科
- b. 商業店員科
- c. 農業叟夫地主科

d. 工業子弟科（另附工人科）

凡學校學生預擬畢業後，或大學畢業後，或已在社會中服務不同職業的大學生，服務行政管理機關者，再加授行政管理知識，服務商業機關者授以商業新知識，其他科系同。

課目：

- a. 政治——精神教育
- b 體育——各項運動
- c. 社會服務
- d. 文藝陶冶



女 團 員 音 樂 練 習

學生：四百五十人，最大年齡六十五歲，最幼者二十歲。

制服：與軍人同。

六 教練師資院

在波斯旦（Posdam）有直屬總部的少年領袖學校及少女領袖學校，此種學校裏的青年受了幾個星期短期訓練後，即擔負希特勒少年軍小單位的領袖。此種青年運動，影響了教師的本身問題，即好尙斯文的勞心者，不復能夠適應非常時期的新需要了。現在各校教師必須擅長各項運動，愛好自然，習於勞動和共同生活。中央軍事體育會訓練，距離柏林一百基羅米突，在 Stralitz，又名曰 Mecklenburg，分全國爲十六區，每區設一總會，每四週星期修畢課程畢業，畢業後招收大學



習 練 槍 標 員 團 女

已畢業者，就是現任各中等學校教員（不限體育教員）三千人輪流訓練，全年可造就三萬六千人，全國以十六區計，每年可造出六十萬。

一年……五十一萬七千人

二年……一百十五萬二千人

三年……二百三十萬四千人

四年……四百六十萬八千人

五年……九百二十一萬六千人

六年……一千八百四十三萬二千人

七年……三千六百八十六萬四千人

八年……七千三百七十二萬八千人

統計以上的訓練人數，以現在全國六千五百萬人口計算，不上八年，可以完成全國皆兵的實際了。

組織系統（教練和職員共二十八人）



教 練 師 資 院

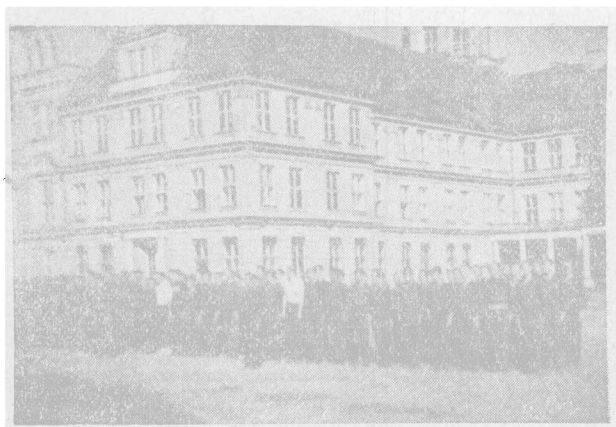
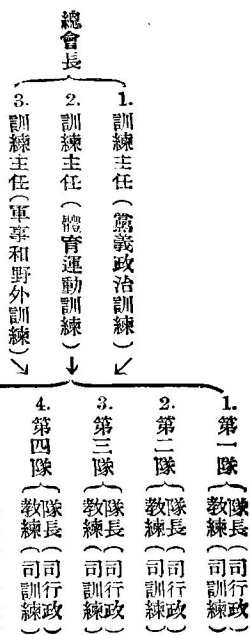
設備大要：

1. 健身房三所，德國對籃球訓練，較為落後，所以近兩年來，推行籃球運動，最為風行。

2. 有練習田徑賽的室內設備，跳高、跳遠、起跑線等，天雨風雪，不致間斷。

3. 擊劍館有護具手套設備。

4. 室內外器械設備，單槓、木馬、懸梯、肋木，以室內臨時裝用。



教練師資院農間集合操

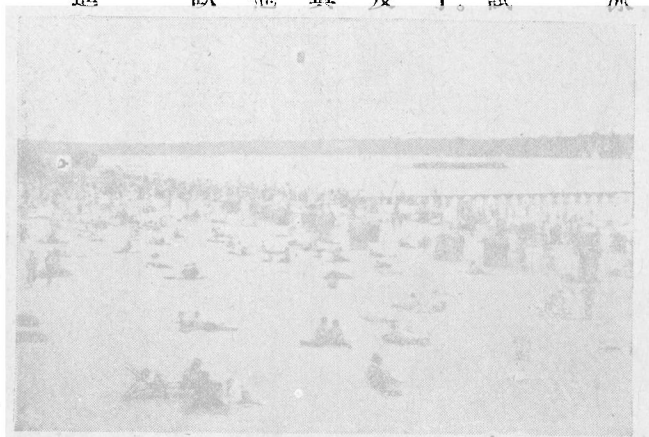
器械，靈便機巧，他國所沒有的。

5. 游泳設備，約分三種，河邊游泳場，溪邊游泳場，室內游泳池，場地廣闊，容人數千。

6. 賽槍打靶場，場長七十米，分爲九道，距離分爲三級，初試槍的在三十米處發槍，二次三次試槍者，就在四十五米之處了。但在初次試槍前，必須先經三角瞄準，角度愈小愈好的考試及格，復經折光瞄準，經教師在左側檢定及格者，方准正式試用真槍，正式打靶，注意方法和姿勢了。槍爲新式來復槍，小銅彈較他槍爲靈便，靶溝用器機轉動，中的與否的報點，亦很敏速。臥牀臥架高低適度，沙袋遮光架，亦是瞄準必需品。

7. 野外實習，先用模型作擲彈練習，立擲、跪擲等方法。更進一步練習，如十米遠擲準，在二米立方內的擲中。

8. 望遠鏡使用法，按鏡頭測度表，以判遠近。



柏林河邊游泳場

9 地理比例測度表的使用。

10. 服裝——制服每人四套，軍衣、軍褲、軍帽、皮鞋各一件，連外氅一件，運動衣一套，作工衣——衣褲相連、襯衣和短褲一套。

每星期洗衣一次，由公家分派並收儲，每架有明白清單共有若干，發出若干，存有若干。洗滌毛巾每星期更換兩條。軍用品——背袋、水壺、彈盒、槍械等，在特備的儲藏室存儲，爲野外行軍時用的。

11. 野外實習，擇在樹林中，有高下的坡地，鐵路附近有山澗水湖的形地，由教練領導學生實地設置。如指南針指定方向，在日光之下，在針上一定的角度，進攻五里外的敵營。有時用地圖定遠近，用望遠鏡定距離。布置事畢，散兵式前進。實習躲避法，立時依樹躲避，高地躲避，伏地的前進，即匍匐前進，臥倒前進，教練隨時發令，令全體隊員用日光測定距離，每人記錄，再用距離表的準確測定，或用兩人同時腳步測定。

七 體育方針的亟變

德國軍事化全民化體育的高潮，業已高漲雲表，振興日耳曼民族，崛起國際風雲等口號已是風靡全國的了。推究其原因，誰也知道歐戰四年之久，德國受到協約國的環攻，事實上軍事着着勝利，而國內糧食缺乏，結果雖

是兵不臨境而仍不免於失敗，就造成了極度不平等的凡爾賽和約，忍痛簽訂，不論軍事上文化上經濟上俱受了嚴厲的束縛。日爾曼民族所受的奇恥大辱，實爲有史以來所僅見。但是日耳曼民族畢竟是忍耐果敢的，表面上順受屈服，實際上更發揮他們固有的悠久的沉毅精神，恢復光榮的國際地位，復活他們固有的本能；他們外表愈痛苦，他們內心愈堅決，就在堅決不忘中，想如願的取消凡爾賽不平等條約，事實地表現出來。曾幾何時，國際的風雲，詭譎萬變，道威斯的計劃，減輕了德國賠款的負擔；洛加諾條約的簽定，德國又爲國聯重要國之一；楊格計劃一出，賠款更減輕了許多。即萊茵駐兵的撤退，薩爾統治權的歸還，世界軍縮會議和經濟會議的召集，德國復被邀請，又爲主要國之一了。自希特勒執政後，以第三德意志的創造者自認，（第一德意志爲斐德烈大帝時代，第二德意志爲威廉第一時代）一種蓬蓬勃勃的氣象，不僅全歐各國不敢輕視，即世界各國，亦爲之欽慕無已。我們把考察所得，平心靜氣的來檢討一下，德國所以能致此的原因，誰都知道的，不是世界各國自動尊重牠，是德國自己具備了必要的條件，使人家不能不尊重牠。我國古語說：「自尊者不辱。」德國惟其有不甘屈服，發奮圖強的決心和毅力才有如此的成功，實在值得我們欽佩取法的。

體育目標上動向的前因後果，已說明在上面。戰前的體育目標，扼要提舉出來，不外發揚民族精神，以鐵血堅毅果敢爲核心，由政府人民一心一德的合作，向普及全民健美化的途上走。可是現在呢？是基於民族自決的

天賦權利，以期團結德國的人民，要求德國民族和其他民族享受同等權利，要堅決的廢除凡爾賽不平等條約，發揮固有大日耳曼民族精神，用堅毅果敢的好德性，來作雪恥、爭榮的不世之業。更先決的是全國國民協和一致，忍苦耐勞用體育訓練來充實現行的軍隊，先從青年訓練的階段中，獲得惟我獨有的體育。

國民體育法第三條規定「德國國民享有國民體育的義務」各學校每週有八小時的體育訓練，每年有兩星期的野營行軍生活。民衆青年加入青年館實施集團體育，除星期日外，每晚有一小時運動或體操練習。

據一九三二年一月的國定統計報告，下列數事，殊堪注意：

1. 全國體育總會，受國家監督下的體育團體，名曰 R. E. V.，有七萬二千個小會；除了女子和幼童外，有軍事對外可能的是三百萬人。

2. 以體育爲一種核心訓練，會員中的男青年約有二百萬，女青年三十萬，婦女五十萬，合計二百八十八萬人；他若德意志婦女聯合會，會員達八百萬至一千萬人。

3. 自由組織的學術或討論團體，如古斯巴達人的堅實對付外族的侵略，須先有精神抵抗力，用這種文化戰士資格（Rufe Walle Wehrhaftigkeit）來提高人民對國社主義的服膺，站在同一戰線上。

4. 德國學生會以現有專門或大學學生會員統計已逾十萬人，每人每六個月繳納會費五馬克；凡主

持職員由國家委派；他的組織系統是由總會直轄，以收統一之效；下設分會，全國共有二十所。

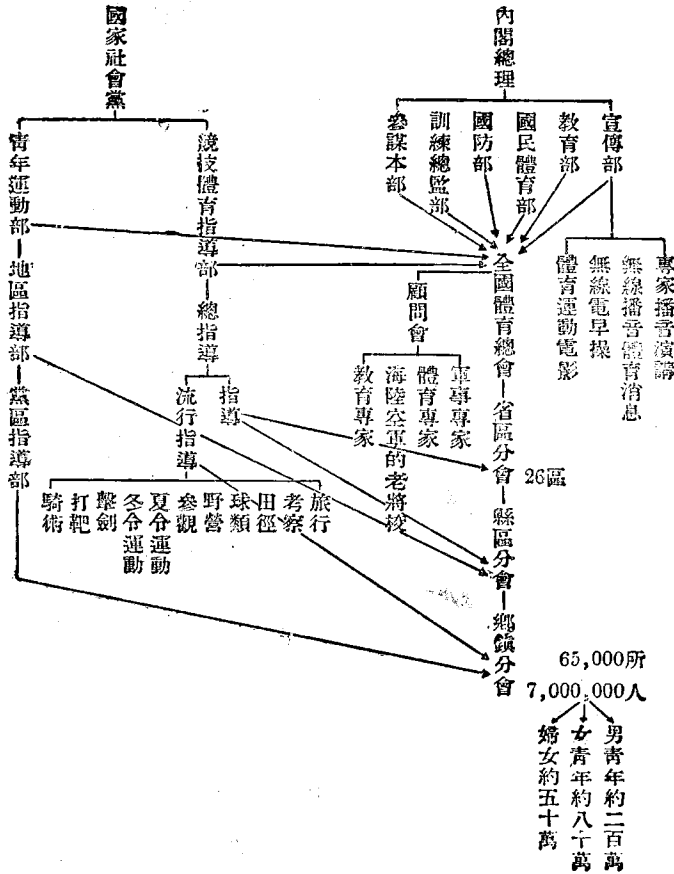
訓練主要方針有兩方面：

1. 政治認識的訓練，換言之，以整個國家為前提對國社黨主義的認識。

2. 男女會員的體格訓練，規定期間、人數、地點，分配在勞動服務營服役，另外附帶工作是和外國學生會聯絡，以相互游歷接待，文化貫輸為主要工作。

勞工持鎗體操——希特勒會向勞工志願團大集合簡短演說時，有已滿軍役年齡的青年五萬人，舉行持鎗服役，並率舉行持鎗體操，說明德人非先經過團體訓練，無一能生存於現今團體中。勞工團獨立參加國社黨大會，此實初次。勞工團之參加，打破階級與職業之畛域起見，而造成全國獨一團體。希氏說：「勞工團五萬人集合在這鈕倫堡二十英畝廣大的場上，鮮豔奪目的旗幟三百面，映着很光輝的太陽，民衆圍而觀者有二十萬人，他們何等的鼓動你們！舉團員所持的鎗來磨礪為國的志向，舉行持鎗體操，今後要不斷的操着，做國防的後盾。」

八 體育行政系統



九 國內對青年訓練的各種影響

1. 國民觀念：

a. 把既成傳統的階級觀念——大地主、貴族、平民、官吏、軍人、職業或金融團體，打成一片，在獨立和統一兩大原則下，向着民族主義的目標聯合起來，全民一體化，復興有光榮歷史的祖國。

b. 「富貴不能淫，貧賤不能移，」當刻苦、重精神，為國家爭自由，達到和其他民族平等的地位。

c. 惡浪漫喧擾，享戶外自然優美的風景。

2. 教育方針：

a. 凡日耳曼國民應享教育機會均等權利。

b. 各級管理訓導方法的變更。

c. 學校課程的近代化，純粹理智訓練和實際國民體格訓練，以切合近代的需要。

3. 女子解放的反應：

a. 國家的基礎是打在家庭根基上，家庭的主幹是女子，賢妻良母是天職，有女子回到家庭的口號。

b. 打破傳統的樊籬，和男子合在一起的負起國家責任。

c. 男女並重的，各盡所能，盡國民的義務，做成德國現代新青年婦女的好榜樣。

4. 宗教家信心的合一

a. 認青年好活動，是反對一切不道德的風俗和誨淫誨盜的墮落娛樂。認爲青年訓練是宗教上信心的再造（Rebirth）。

b. 沒有一己的小「我」，只有國家的大「我」，以有廣大的心胸和有教無類的理論來寬容異教。

5. 國際觀感的影響：

日耳曼民族性的勇敢鬥爭，國社黨取得政權後，很有促進國家強盛的希望，觀感方面較前大有進展。

十 世界運動會之前瞻

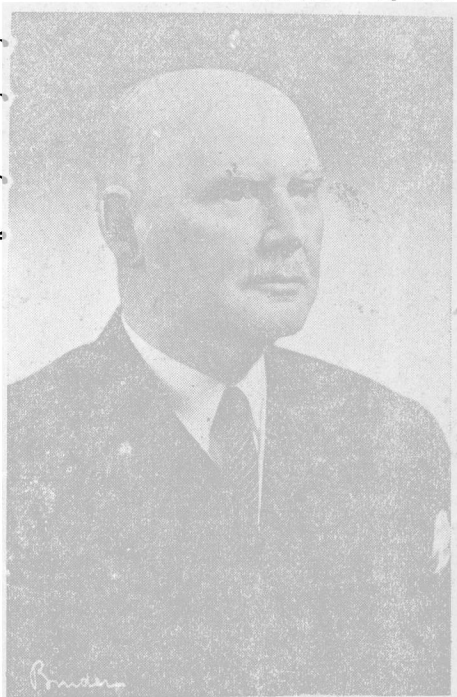
亞令匹克會旗的來歷——世界運動會的旗幟爲白底，由紅青黑黃綠五色輪圈順序連成，上端兩圈，下端爲三圈。合五圈相連黑色爲阿非利加洲，綠色爲歐羅巴洲，青色爲阿美利加洲，紅色爲澳大利亞洲，黃色爲亞細亞洲，所以五色輪圈，爲代表世界五大洲之意。

一九一二年第五屆世界運動會，開於瑞典京城——斯托克霍姆。一九一四年六月十四日古白丁男爵在巴黎自費發起組織萬國體育協會，當時即製成此五色輪旗五百枚，送各國委員，並於翌日創立二十週年紀念。

會正式使用此亞令匹克會旗。當時雖在大戰，此旗仍飄揚於美國洛杉磯市政廳上的。自後在第七屆大會，又加以刺繡。每屆開會後，此旗就由該屆開會的所在地保管。今年的柏林大會，又將由美的洛杉磯市長轉交於柏林市長。

大會日程：

1. 八月一日，開幕禮。
2. 二日，田徑賽、角力、近代式五項運動、劍術、曲棍球、舉重。
3. 三日，田徑賽、角力、近代式五項運動、劍術、曲棍球、足球、馬球。
4. 四日，田徑賽、角力、劍術、曲棍球、足球、馬球賽、帆船、滑馳。
5. 五日，田徑賽、近代式五項運動、曲棍球、足球、舉重、馬球賽、帆船。
6. 六日，田徑賽、角力、近代式五項運動、劍術、曲棍球、足球、馬球賽、帆船、射擊、手球、自行車比賽。
7. 七日，田徑賽、角力、劍術、曲棍球、足球、馬球賽、帆船、射擊、手球、自行車比賽、槳艇賽。



一九三六年世界運動會籌備主任勃華特博士

8. 八日，田徑賽、角力、劍術、曲棍球、足球賽、帆船、射擊、手球、自行車比賽、游泳、籃球、瑞典式體操。
9. 九日，田徑賽、角力、劍術、曲棍球、帆船、游泳、籃球、德國體操。
10. 十日，角力、曲棍球、足球、帆船、手球、自行車賽、游泳、籃球、拳術、體操。
11. 十一日，角力、曲棍球、足球、帆船、游泳、籃球、拳術、體操、划船賽。
12. 十二日，角力、曲棍球、足球、帆船、游泳、籃球、拳術、划船賽、騎賽、體操、棒球。
13. 十三日，角力、曲棍球、足球、帆船、游泳、籃球、拳術、划船賽、騎賽。
14. 十四日，角力、曲棍球、帆船、手球、游泳、籃球、拳術、划船賽、騎賽。
15. 十五日，角力、足球、游泳、拳術、騎賽。
16. 十六日，騎賽、閉幕典禮。

會場一瞥：

世界運動會場經德國政府的精工建築，成一世界著名的形勢集中的偉大建築，大會總場在全部中心，面積恰佔三百二十三畝，會場內分設如下：

1. 競賽場長四百公尺，另有跳躍、擲射場，跑圈內有足球場、手球場、荷克球場和大練習場；周圍看臺可容觀衆十萬人。

2. 特別來賓觀禮臺和新聞記者席在場的南部，報告臺設在大會東門，大會西門，面對二百呎高的鐘塔，遙遙可覘全部場景，輝煌威壯，世無其匹。

3. 與總會場毗連的是游泳池，共有兩池，一為潛水池，長寬各六十五呎，一為水上競技池，長一百六十五呎，寬六十五呎，可容觀眾一萬八千人。

4. 女子宿舍計一百二十間，宿舍前面曠地，為練習遊戲之用，有網球場、跳舞廳，有路直達運動場，有四百座位的餐廳。

5. 露天劇場 (Dietrich Eckart) 座位可容二萬人，戲臺有四處，音樂會、跳舞會、運動表演會、拳鬥、體操會，均可舉行於此處。

6. 運動村有健身房六座，室內游泳池一座，長三十三米，闊十五米，室外游泳池一座，附有高躍臺；另有小水池，德



正在建築中可容觀眾十萬人之世界運動會會場

國運動館，醫藥院等一所；大會堂一所，可容一千五百人。

7. 網球場的周圍可容一萬人，籃球場附設此處。

8. 荷克球場，可容二萬人，為世界惟一大場。

9. 騎術場容七千人，馬廐中容馬一百匹。

10. Reichsportfeld 站地下鐵道特別出入口，直達運動場，場有出

入口乘電氣火車直通柏林。

11. 公共食廳，散步園，直通運動場。

12. 賽船則在基爾海灣內舉行。

13. 停車場可停汽車一萬輛。

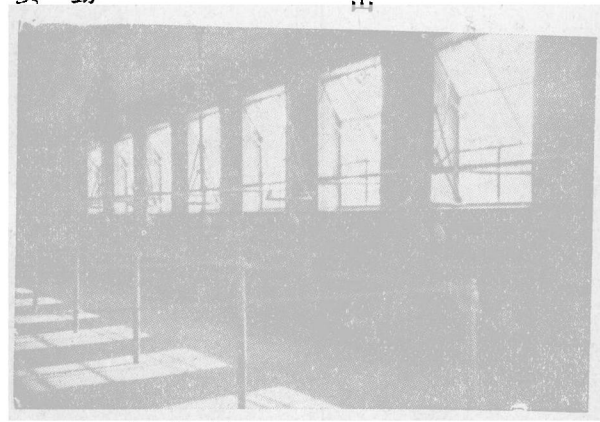
運動別墅——德國軍隊為參加世界運動會代表觀摩各項運動

起見，特建築一座運動別墅，距世界運動會場約九英里左右。屆時男女

選手，將被邀前往作友誼賽，並可在該墅自由食宿，可容千餘人。

藝術展覽——第十一屆的世界運動會，將要在柏林舉行了。在開會以前有個冬季的亞令匹克會已在克

米斯 (Garmisch Partenkirchen) 公開預選。在柏林西部的工作，划船和航船兩種比賽也是在德國歷史上有



世界運動會之拳擊室

名的兩個湖上舉行，一個是克蘭湖，還有個是馬其里湖（Grunau and Muggelsee）

大會爲使各國代表欣賞該國藝術起見，特舉行一現代作品展覽，集有雕刻、繪畫、建築、文學、音樂等名作。地址設在柏林市中心，日期規定自本年七月十五日起至八月十六日止。

少年露營——世界運動籌備會，擬藉此大盛典中，促進各國青年的友誼，謀學識上的切磋，屆時舉行一次少年露營，規定每國選派三十人參加，共同食宿，練習各種運動來謀各國文化上的溝通。

交通優待——大會謀各國選手和前往參觀的便利，設法使交通方面的優待，已規定減費的辦法如下：

1. 鐵路局對各國前往參加的選手和觀衆規定收全票價的百分之三十，國內外參觀者收全票價的百分之三十三又三分之一，一切往返票同。

2. 各輪船公司，設有專輪，來往歐洲境內和南美東岸，接送觀客，票價不等，但都有折扣。

入場券價——觀禮票種類甚多，今分誌如下：



一部之選手德國中運世

1. 總賽場入場券頭等每張一百馬克，二等每張六十馬克，三等每張四十馬克，所有入場券，都不定名，使得參觀的便利。

2. 長期票：

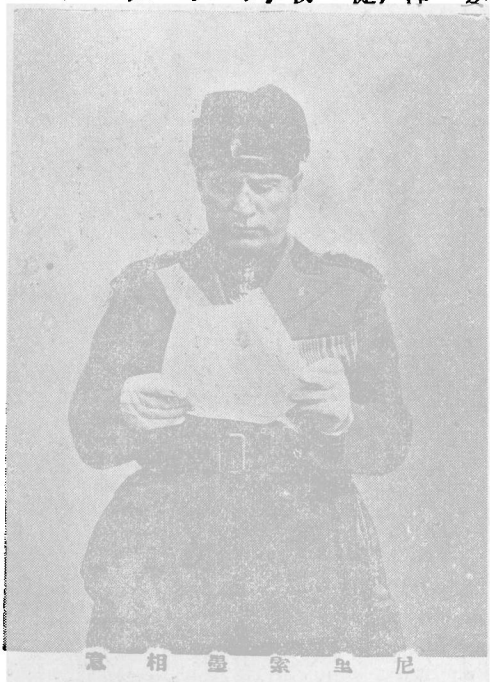
- a. 田徑賽，頭等四十馬克，二等三十馬克，三等二十馬克。
- b. 游泳，頭等四十馬克，二等三十馬克，立票二十馬克。
- c. 划船賽，頭等四十馬克，二等三十馬克，立票二十馬克。
- d. 拳擊，頭等四十馬克，二等三十馬克。
- e. 騎術比賽，頭等四十馬克，二等二十馬克。
- f. 足球比賽，頭等三十五馬克，二等二十五馬克，三等二十馬克。
- g. 劍術比賽，三十五馬克。
- h. 角力舉重比賽，頭等三十五馬克，二等二十五馬克。
- i. 棍球和手球比賽，二十馬克。
- j. 體操表演，頭等二十馬克，二等十五馬克，三等十馬克。

還有特殊的委員會，其會長為李維博士（即國民政府祕書長），也是爲了世界運動會而組織的。其中會

員如飛立特、候海爾等。這委員會共有分會四十五處。德國在世界運動會中是擔任籌備的主動國家，在各文明國中，都已邀請加入。在此邀請中，德國元首希特勒氏允許給予各種便利，或到會招待。這次一九三六年的大會，能夠發出比上屆更多的光榮。

意大利

墨索利尼說：「一個理想的法西斯主義者，是左手一桿短槍，右手一部書，二者缺一，便是本黨的病態，不健全的徵象，總有一天要暴露出來的」。又說：「要造成偉大的事業，先要把狹義的利己心洗刷淨盡，利己是偉大事業的障礙。法西斯主義的信徒，對團體的利益要看重，把個人當作團體的一份子，不可當作團體內的優先者。對上要服從命令，對命令看似鐵一般，隨時隨地有捨了生命所不惜的精神」。有短槍的武力，單純的不能爭勝世界上一切，非輔以一部書的智慧來指揮短槍的武力不可。在實地訓練的時候，諄諄教誨未來



尼 墨 索 利 尼 相 照

主人翁的青年，俾能啟發他們的民族意識，更把他們障礙物——利己心洗刷淨盡，把爲國爲民的愛國心，激發出來；那末一切的勝利，無疑的可操左券了。

墨索利尼在第一次少年團員休業時演說：「法西斯黨員，不僅要雙手武裝，頭腦也要武裝起來。」一九二二年頒發新法來充實，使得國民軍事教育更爲完善，對於國家一旦有緊急事發生，全體出動的一層，特別注重。一九二六年又頒布法令，對一種新組織新訓練制度，載得很明白。

現在戰爭的風雲，充滿了空際，隨時隨地都有爆發的可能性，所以應該積極準備，不可待諸明日，「欲和平先備戰」(Sivis Paen Para Ballum) 的一句格言，已成爲每個青年普遍的論調。

意大利體育方針有二：一是訓練國防的武力，二是培養國防的精神。實施方法，除在各種兒童活動中，灌輸國防智識，增進國防技能外，尤須養成兒童國防的理想和態度。當學生練習球類運動，東衝西突，手擰足踢的時候，使他們想像衝鋒陷敵，肉搏戰場的情境，步伐行進時想像行軍出發和凱旋歸來的歡樂。其目的要在使兒童自幼養成軍國民的習慣而已。

一 意大利教育制度中青年訓練的地位

使青年傾向於祖國的理想，使國民志氣的磨礪，意志的堅定，有共同一致的自立性，來發揚固有榮譽，造成

燦爛國家雄立大地之上。這就是意大利青年訓練的目標。

法西斯黨握政後，第一任教育部長葛梯爾 Gentile 對教育施政方針如下：

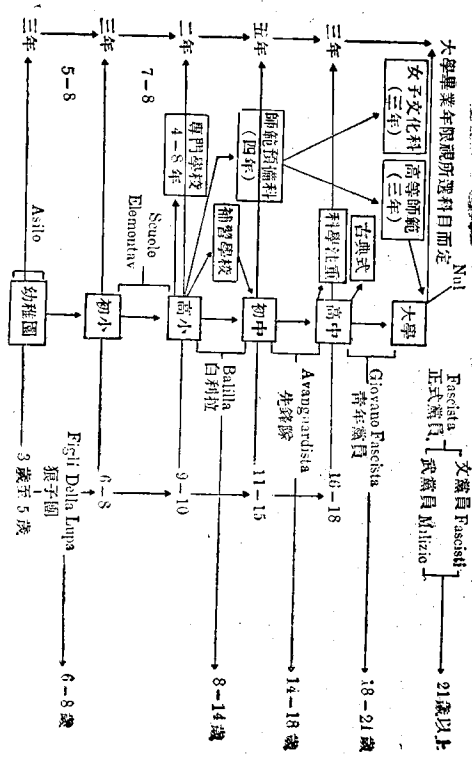
1. 以國家的傳統，爲課程中心。
2. 以人格的培養，爲生活中的一種活動。
3. 嚴厲執行 Coppino 法，強迫人民入學。
4. 各級學校，以法西斯主義爲最高原則。
5. 一切訓練軍事化。

施教理論如下：

1. 兒童真實心意，往往在行動方面表現出來，決不在抽象的知識上顯露出來。
2. 以現實的品性，爲生活的實際教材和方法。
3. 養成個人道德性，要與本國固有文化相連繫，成爲一體；因爲世界文化的發展，非有賴於國家文化不可。
4. 自由平等是人道上的責任，不是人民一種優先權，不在參加民治的外表，而要從內心方面去享受民族文化傳統的生活。

5. 人要在世界主義中過大同生活，先要有國家精神來充實。

教育制度新系統：



二 青年訓練所 (The Opera Nazionale Balilla)

(1) 目標：

1. 養成人民有深刻的民族意識。

意大利

2. 培養人民有自覺的愛國心。
3. 完成體育教育的功能。
4. 熟習軍事操練，培養健全體魄。
5. 能明瞭近代戰術要素，服務國家，保護國家，進而防禦敵人侵襲。
6. 認「教育」為青年傾向於國家的理想最有效的工具，全國青年訓練所，以軍事為目的，以教育為手段。

(二)組織：

1. 狼子團 (Fighi Della Lupa) 為六歲至八歲男女兒童，名稱來自神話的傳說。意大利歷史，從狼開始，或以狼有機敏果敢的天性。

2. 巴利拉 (Ballila)，八歲至十四歲兒童加入受訓練。巴利拉是熱那亞 (Genoa) 人，是一個十餘歲的兒童，當熱那亞為奧軍所圍，砲火猛烈，因為衆寡關係，勢將失守，適巴利拉正在敵方砲隊附近遊玩，一時為愛國心激動，握泥沙向砲手擲去，砲手的眼睛為泥沙所蔽，巴利拉很敏捷的把砲位旋轉，目標正對敵陣，連發數砲，彈落總司令營帳中，總司令為之炸死，一時敵失主將，全隊大亂。全城人民見巴利拉有此勇敢膽識，就乘此向奧軍拋擲物件，敵兵受此慘敗，而城圍因之而解了。全城人民崇拜巴利拉的精神和敏捷智

慧，開兒童救國的先河，於是就立像紀念他，此勇敢之少年，就得留芳百世了。此種青年訓練的標準也是在一九二六年成立的。

3. 先鋒隊 (Avanguardista) 十四歲至十八歲。

4. 青年黨員 (Giovane Fascista) 十八歲至二十一歲。

5. 黨員 (Fascista) 凡在二十一歲，曾受按級完全訓練者，始爲法西斯黨員。黨員有文武之別，文黨員稱 Fascisti，武黨員稱 Milizia。

6. 女童子團員 (Kleine Ysaliennunen) 八歲至十四歲。

7. 女青年團員 (Yunge Ysaliennunen) 十四歲至十八歲。

(三) 編制：

1. Die Squadra (11 Mann) 十一人爲一伍。

2. Die Manipel (3 Squadra) 三五爲一小隊。

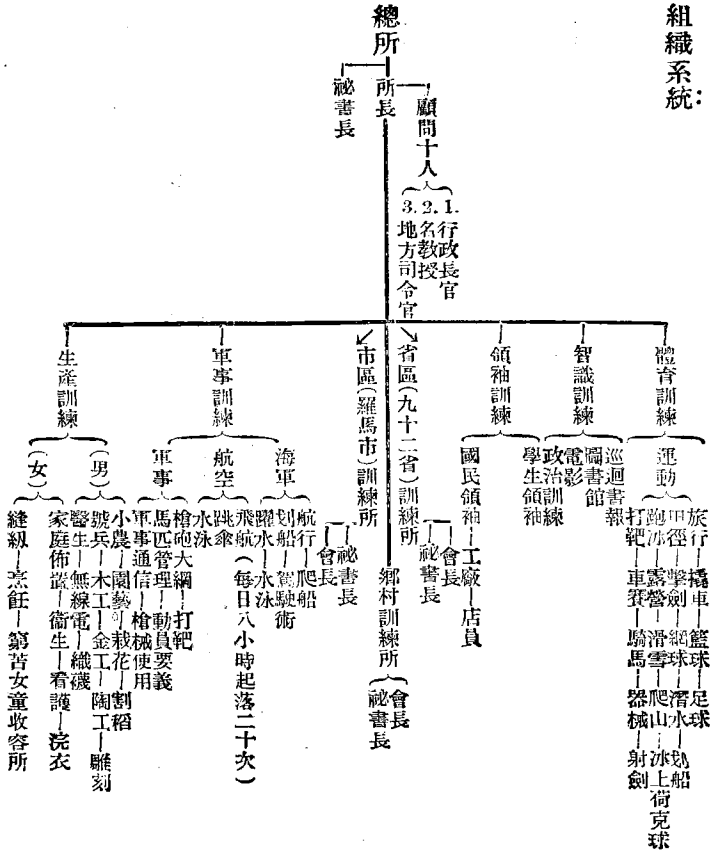
3. Die Zentrie (3 Manipel) 三小隊爲一中隊。

4. Kohurse (3 Zentrie) 三中隊爲一大隊。

5. Ito Lezion (3 Kohurse) 三大隊爲一團。

(四)系統：

組織系統：



教育次長（專管體育）爲青年訓練所首領，祕書長一人，代表所長總理一切，祕書辦公室設職員若干人。組織不分性別，有幼童子軍、童子軍、先鋒隊、青年團，內部活動依性別而各殊，男子多以學習小農、號兵、海上飛行技能，女子多以看護、衛生、縫紉、烹飪、浣衣、家庭佈置。而各種項目的運動，爲男女共同必修，不過有時視性別身體的適宜與否，稍有不同，藉以引起他們的興趣。全國青年訓練所，總機關設在羅馬，分機關在都靈（Turin）、那不勒斯（Naples）、米蘭（Milan）、都靈的青年訓練所，規模亦大。

（五）設備：

1. 全羅馬青年訓練所運動場有九十五個之多。
2. 第表爾河（Tiber River）南岸接連數十里之廣場，爲青年訓練的運動集中場所。
3. 新建總部在教育部附近，需費計二百餘萬意金。
4. 五十年以前的運動場，在鬥獸場凱旋門附近，內有足球場一、籃球場二、隊球場一、網球場二、戶外遊戲一、鐵製鞦韆架、浪船、游木等。健身房三座，先入更衣室，後進室內運動場。更衣室設備簡潔，高低適合兒童身材，短凳數排，上下隨意活動，穿鞋縛帶很方便，用一種活動低架，掛衣設備，完善而精緻，壁間掛有照鏡，以便兒童隨時照覽整裝之用。
5. 更衣室，門通洗澡室，有淋浴式龍頭，并有白磁盆一長行，專供浴後洗腳用，使所有水沖極清潔，西首

可通入健身房。

6. 健身房的設備：

a. 有平附牆上的立梯，或作圓弧形的立梯，兩柱之間的相等距離，用木檔分級，兩柱之間，闊約五寸木板一塊，釘附各檔中央，運動員兩手握著，人作懸掛狀，就背部緊貼木板之上，是項設備，專為改正彎背彎腰缺陷，倘有脊背彎曲太甚，要加重改正的，須在弧形立梯中去練習了。

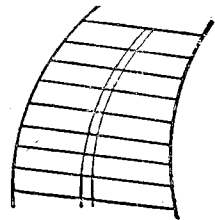
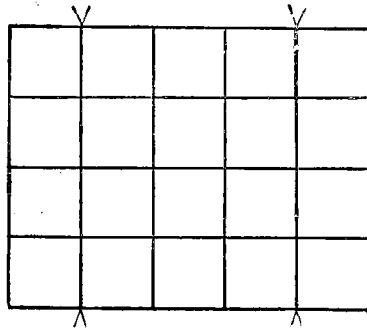
b. 方格架高懸空中，接格穿爬，練習腹腰肌肉伸縮的靈敏，并可改正不良的畸形缺陷。

c. 活動平均臺，練習時臨時裝設。

d. 滑杆、單繩、繩梯、肋木、平梯、短棍、棍棒，應有盡有。

e. 真槍有數百桿，適應兒童用，較普通步槍為短，刺刀、彈盒，為方便起見，均裝有帶，每次上操，可圍於腰際。

f. 有野砲數十門，并備有迫擊砲、手榴彈，以作團員平時練習之用。



(六)海上練習

1. 意大利要保持過去的榮譽——海上古羅馬，所以訓練所內，專設一科，先授以初步訓練，能適合海上生活，有是項特種才具者，詳加甄別，再授以海軍基本智識和陶冶方法。

2. 一九三四年由訓練所強迫招收窮苦兒童二四〇〇人，日常生活用品，均由所中供給，按年齡施以各種運動和嚴格訓練，給以適當營養料，根據兒童興趣和學習的效能，練習海軍技能，佔全數三分之二，兩年以後，分發軍艦上實習。據該所報告，經過良好學習程序，訓練合格者，較成人徵兵入伍期內的成績為優良，不慣海上生活的頭暈目眩，亦無有發生。

3. 定每年一月六日在全國九十三省中，分區招收兒童。

4. 黨軍無給服務人員一萬人，負訓練海上兒童之責。

5. 體格檢查，輔以營養和注重衛生，入所後每三個月一次的檢查，仍繼續舉行。

6. 調查家庭境況，加助營養，如飲食營養，設備營養（日光、沐浴……）等。

(七)飛行練習

意大利的空軍設備，是後起之秀，為世界上所注意，實際上亦確有獨樹一幟的成績，如現有飛機一五〇〇架（民間飛機不在內），航空隊一〇七中隊，氣球二中隊，現仍在積極擴充中，一九三四年的航空建

設費已有八四九、六〇五、〇〇〇意金之巨。航空人才的培養，實為航空建設的首要，除大規模航空學校造就外，一面在青年訓練所中施以特別陶冶，務使身體無疾病的缺陷，並有航空初步的練習，招收二四〇〇窮苦兒童，授以航空智識，確有成績優良兒童發現。

世界輕便飛機的紀錄是法國飛行家巴伊保持，但在一九三四年已為意人打破了。

國名	姓名	飛機馬力 (單翼)	距離 (公里)	時間 (成績)
法	巴伊	一七五	三二一	每小時
意	彭頓度	一五五	三三三	同上
意	雷齊能西	一五五	三〇三	同上

(八) 團員統計:

年限	執政 週年	人數	類別
一五二六	六	一、三五六、四	幼年團員 童子軍(少年團員)一、九五、五五
一九二九	七	一、二六六、三六八	先鋒隊員 青年團員 二〇、九七四
一九三二	八	一、九〇〇、四九六	Piccole Italiane
一九三三	九	二、三三三、一三三	Balilla
一九三三	一〇	三、一五三、三三三	Avanguardisti
一九三三	一一	三、〇三三、三三三	Giovani Italiane
一九三三	一二	三、〇三三、三三三	女團員約佔三分之一

據教育部宣傳部長 Renato Marzolo 說：

1. 體育服務人員一二〇〇人。
2. 黨軍官無給服務人員一〇〇〇〇人。
3. 徵兵服役訓練爲期六個月，每年有二二〇〇〇〇人參加。
4. 夏季服役三二五〇〇〇人參加。
5. 冬季服役一五〇〇〇〇人參加。

(九) 服裝：

1. 法西斯黨國人譯爲黑衫黨，因黑色爲法西斯黨的黨色，并紀念意大利復興偉人瑪志尼（意大利復興三傑爲瑪志尼、加富爾、加利玻的）

2. 黑色爲一種熱忱勇敢的代表。

3. 男子——黑帽（頂掛一絨結，并有帽徽）、白領巾、黑襯衫、黑短褲、黑襪、黑皮鞋。

4. 女子——黑帽、白色襯衫、黑裙、白襪、黑皮鞋。

5. 先鋒隊隊員著有邊呢帽，褐藍色呢襯衫和馬褲，并褐藍色呢幫腿布。

6. 青年黨員可穿軍服，外披大氅，戴黑帽。

(十)經費

經費是一切事業的泉源，計劃欲有相當的發展，非有充分的經費不可，現意大利逐年教育經費與青年訓練經費增加數，列表如下：

年限	全國教育經費	全國青年訓練經費	增加數	增加比率
一九三五	四,三三〇,〇〇〇里拉	九七〇,〇〇〇里拉	三〇〇,〇〇〇	1/3
一九三五	三,〇〇〇,〇〇〇里拉	一,二〇〇,〇〇〇里拉	一〇〇,〇〇〇,〇〇〇	1/10

註：私人捐助經費不在內。

(十一)青年訓練分所逐年增加數如下：

一九三〇年	二五八三所
一九三一年	三一六一所
一九三二年	三七六三所
一九三三年	四二一七所

(十二)露天電影事業——墨索利尼統治下的意大利，一切都向前進，電影事業當然是很發達，據最近統計，全國共有影院一千八百五十餘家，因為生活程度很高，所售價也很昂貴，因此無家可歸的兒童和二十萬貧苦的勞工都沒有資格享受電影的娛樂。墨氏為普及民衆教育和宣傳政治力量，特在繁盛之區開設露天電影

院多所，凡是家境貧寒的兒童和勞工，經調查後，准許免費入內，關於影片的題材，都適合兒童和勞工的胃口，教育、滑稽、宣傳法西斯主義，和解除勞工苦悶等片。這等露天影院的設備，現在雖是很簡陋，但據政府計劃，將來擬逐步予以改進。

教育電影列年增加的統計：

- 一九二九年 四、三二七種
- 一九三〇年 八、八九一種
- 一九三一年 一三、五一七種
- 一九三二年 一五、一三三三種

(十三) 圖書館和青年訓練書籍的增加：

年 限	館 數
一九二九	四九
一九三〇	九二七
一九三一	一、三三三
一九三二	一、四〇四
一九三三	一、四〇四

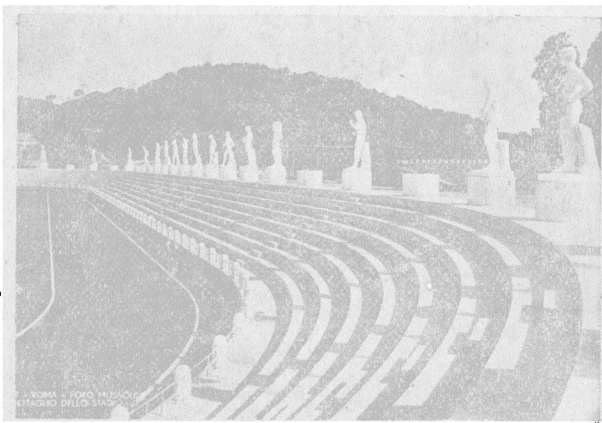
年 限	冊 數
一九三三	五八、〇八〇
一九三三	七〇、四三三

(十四) 羅馬訓練所的團員運動興趣調查：

項 目	人 數
各種運動選手	六、七六
跑 冰	五、三九
田 徑	二、四七
擊 劍	七五
網 球	四八
騎馬跑冰	三〇
潛 水	九四七
划 船	七三
其 他	六、六一

三 體育師資訓練

體育師資訓練，是一切體育實施的泉源，是全國體育訓練的基礎。羅馬(Rome)、都靈(Turin)、那不勒斯(Naples)的原有體育學校，決心改制，下令取消，另行籌設國立體育學院(Accademia Fascista)。附設羅馬郊外的大運動場(Faro Mussolini)，並設國立女子體育學院(Accademia Femminile Fascista)于佛羅棱薩(Florence)。



羅馬墨索里尼運動場，看臺係大理石砌成。
大理石運動姿勢像由各省獻贈。

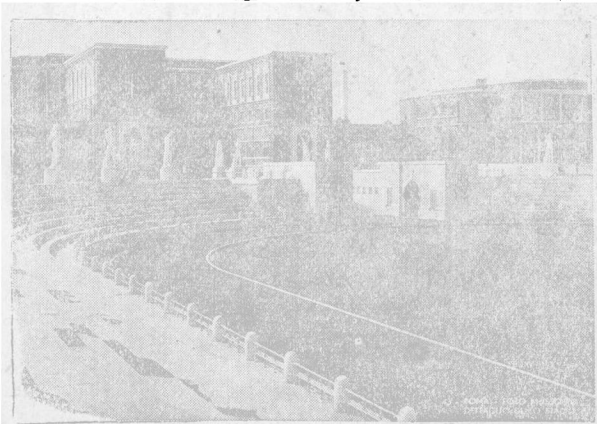
國立體育學院，設立羅馬附近郊外，背山面水，風景幽美，門前有墨索利尼紀念塔，高度達四十三米。羅馬紀念物，凡歷史上有價值而保存至今日的，其高度均在十米至四十米之間，而是墳工程竟在四十米之上。塔的全部爲大理石砌成，光耀數里之外，鐫刻 Dux，是領袖之意，最高層刻着墨氏姓名，意即「一切領袖之領袖」。

校內建一廣大之運動場，看臺係大理石造的，擬十一屆世界亞令匹克運動會在此開幕。運動場之後，爲一大森林，全國青年團五萬人的大露營，在此舉行。院後有小運動場，均大理石製。四周及院中各處均置大理石像，全國九十二省，每省各贈石像一座，寓該省體育特色之意。此項精細雕刻，均出自名手，每刻一像，鑄工有費兩年者。場中可容集合運動員二萬人，觀衆三萬人。司令臺有東西兩座，均以大理石築成，運動場四周，均裝置播音臺，并圍以石像。現又擬新建較大運動場，可容觀衆六萬或十萬人。

新建游泳池，直徑三百米，闊約二百米，兩端有室內溫水游泳池，同時可容四百人。

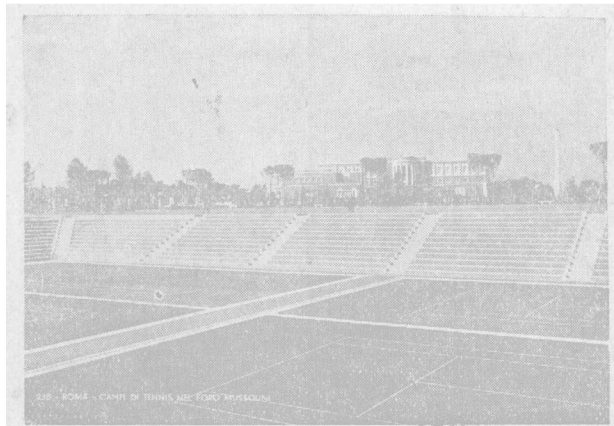
(一) 課程：

意大利

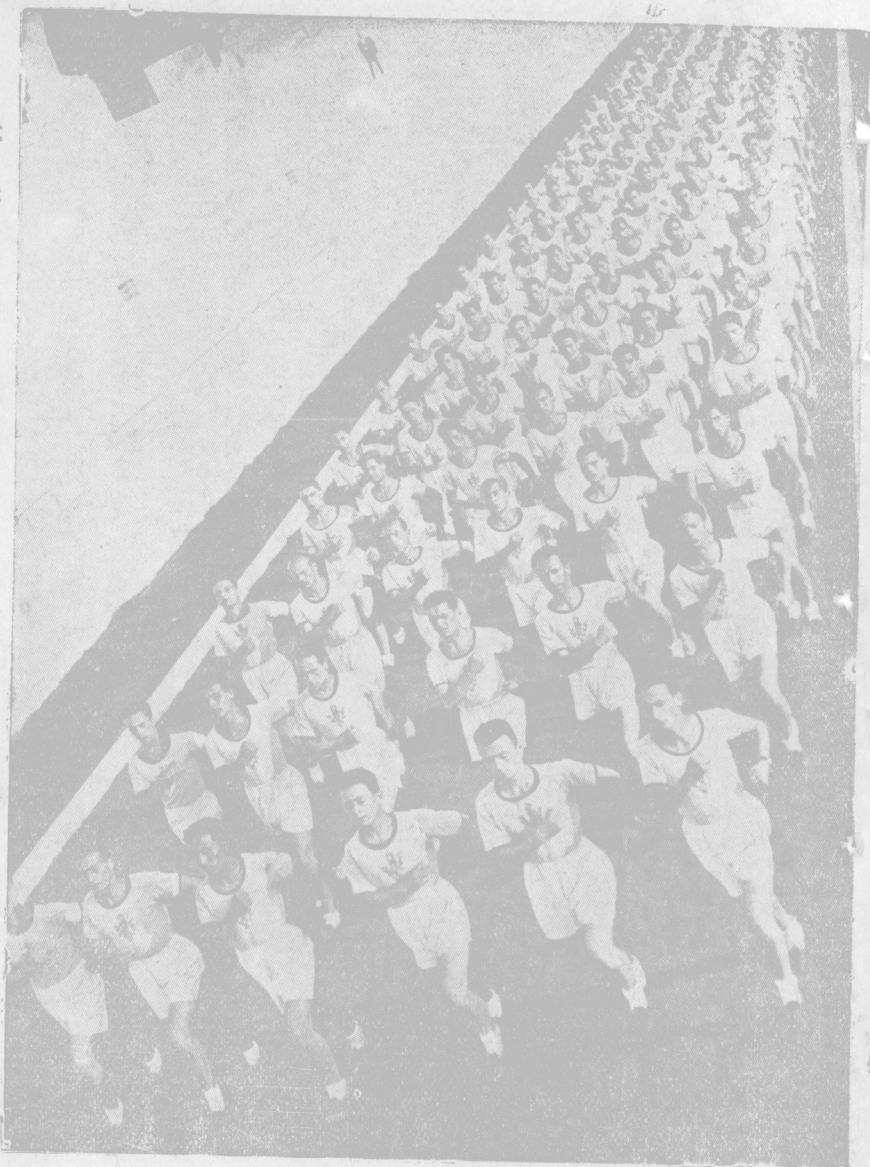


羅馬墨索利尼運動場之又一面

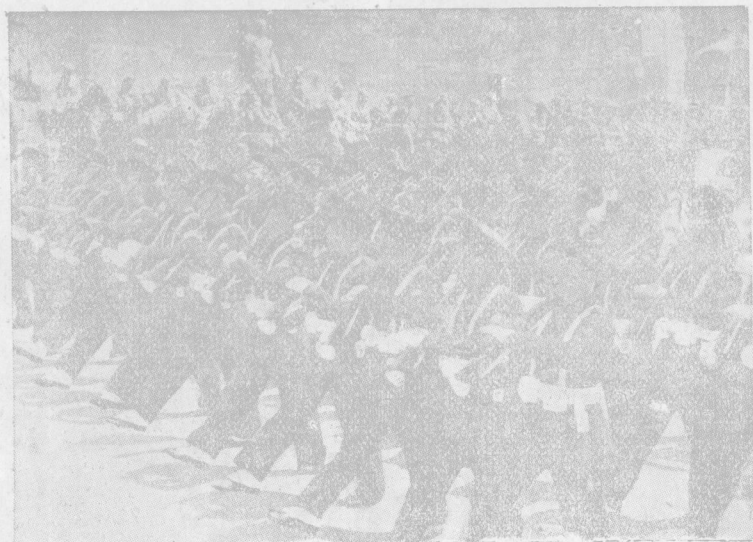
1. 軍事訓練。
2. 集體活動。
3. 各種器械操。
4. 滑雪運動。
5. 網球基本動作。
6. 荷克球。
7. 田徑運動。
8. 球類練習。
9. 羅馬史略附意大利的開國史。
10. 地理概述。
11. 法西斯主義要義。
12. 擊劍術。
13. 籃球。
14. 射藝。



法 西 斯 體 育 學 院 網 球 場



青年團員健步體操



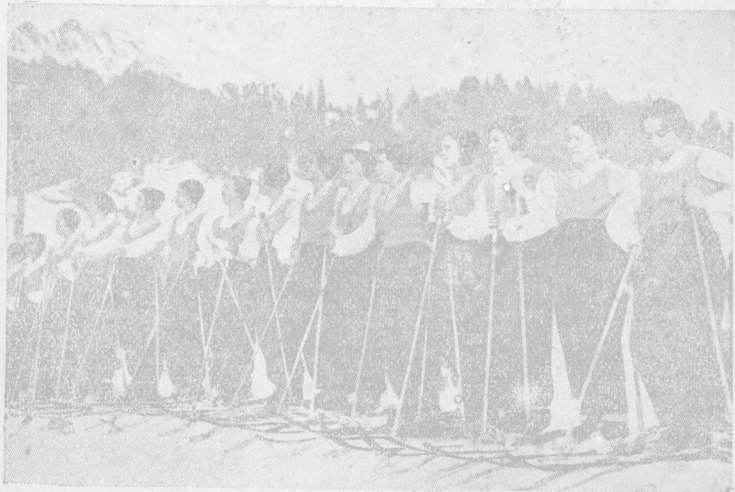
青年團軍事訓練



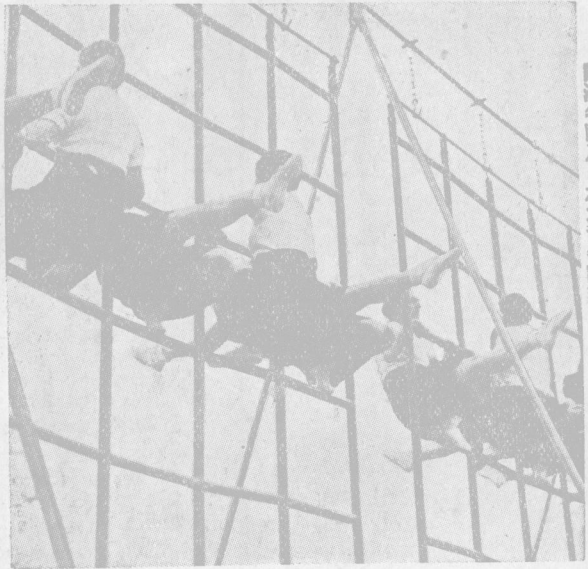
集體網球體操



冬季滑雪運動



女子滑雪隊



女團員助木操

- 15. 軟軟操、輕遊戲。
- 16. 生理實習。
- 17. 游泳。
- 18. 救護須知。



男團員助木操

19. 其他。

(二) 學生人數：

1. 現有學生八百二十人

2. 已畢業學生有一千五百人，三年畢業後由校派往全國青年訓練機關，擔任體育教官。

3. 女子體育學院現有學生一百二十名，招收高中畢業生。

短期特設體育軍事班——從一九二七至一九二八年之間，共設了七四四班，加入少年人數為二二二、八六四人。

四 民衆體育會

杜波勒伏 (Dopolavara) 就是全國工人體育協會，其目的利用閒暇，協助工人得到健全的發展，有高尚道德，切磋商勵各業人士，在事業方面，達到各個的進展，求生活上的精神奮發，爲工人謀幸福。據數年前的調查，全國會員數已達一七八三〇八人，佔全意勞動民衆之百分之三九·二五，會員人數之列年統計如下：

一九二七年 二五一、〇〇〇人

一九三〇年 二七八、三〇八人

一九三二年 五二二、四三五人

一九三四年 一、〇〇〇、〇〇〇人 (約數)

第一任會長爲烏斯大 (Aosta) 公爵，繼任會長爲德拉第 (Turati)，用了畢生精神和力量，發展全會事業。內幕活動，以各項運動爲入手，會員對運動種類，可以隨好尚而加入之。參加比例爲百分之九九·七三，以足球、滑雪、游泳爲運動中最感興趣的，據協會報告如下：

- a. 參加足球、鼓球、賽馬、騎馬等運動者佔全會員百分之六二·三七。
- b. 參加競走、爬山人數佔全會員百分之二七·一二。
- c. 參加娛樂性各種技能（如划船弈棋）佔全會員百分之一〇·二四。

意大利威尼斯 (Venice) 城是中世紀繁華都市，各項運動素稱發達，到現在還遺留在民間的，尙有賽船一種，稱爲 Regata，所賽的船名爲 Gondola，係一種皮製小艇，與賽人員稱爲 Dandolies，穿着特製有眩目色彩的衣服，很引動觀衆注視的一種競技的精神，博得民衆的歡喧。和我國端陽節的龍舟競渡遺制相似，每屆比賽，參觀者人山人海，街市窗戶間搭着坐位，民衆對於是項運動的興趣，頗爲濃厚。

民間不分老幼，認爲最有興趣一種運動，莫如鼓球 (Tomburullo) 了。手上拿着無柄鼓形的球拍，發球時有聲，球既升入高而又遠的空中，對方就預備鼓拍擊出，比賽人員，互分兩隊，與棒球比賽無甚差異。

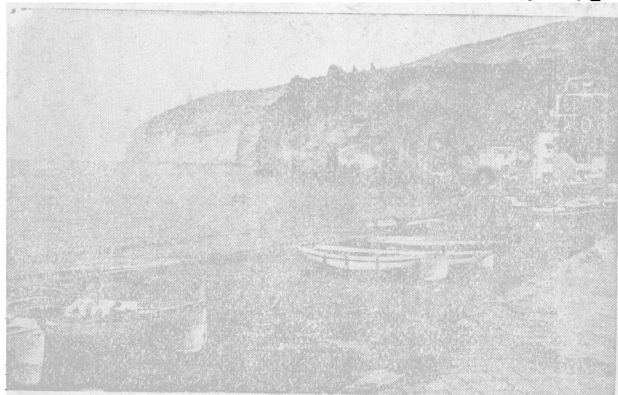
海水浴，日光浴兩種，是有益於日常健康的。奧斯丁 (Ostia) 海濱，每屆夏季，游人如織，整個沙灘上躺着臥着立着，吸取自然陽光。游泳一項，亦很普及，兒童的好水之戲，中外都同，奧斯丁海濱木製游泳場爲數數十，有專

爲兒童戲水之用，Pagala 和 Pala 是一種弄水遊戲。

海濱附近有大森林公園，昔爲意王狩獵之處，現已開放，表示與民同樂之意，作爲人民的山野公園。意大利公園 Villa Umberto 內有兒童賽車場，場圍四百米，內圍有階級式的看臺，有司令臺，置有小型汽車，專供六歲以下兒童練習，公園中特設一人管理租車，每一小時租金意幣一枚。兒童踏着活潑的小足，車輪不停的向前面鼓進，左轉右灣的駕駛着，活潑而靈敏，母親坐在高臺上拍着手掌，表示鼓勵，有時跟在車後，嘴裏喊着前進鼓勵之辭，兒童更加興高采烈了。每年分四季的分級比賽，轟動成千成萬的母親，作壁上觀，墨相親來致辭，賽後給獎，凡得獎的父母認爲無上的榮耀。

意大利的足球技，已列於世界第二位，因爲不甘於英人之下，所以在一九三四年曾遠征倫敦，無線電播音，全意人民聞聲吶喊，遠近震動，意大利以最後時努力，踢中兩球，得三與二之比，可惜爲時間所限，不能克奏厥功，至今意人談及英意足球比賽，認爲美中不足的恨事。

馬術運動 (Cavalata) 公園中山林中，都有細泥鋪成的灣曲的



海濱船賽場

跑馬場，場之四圍，作圓形的跑道，中有跳躑的設備，或以籬笆製的，或用堆泥砌的，或以樹枝編的，或用木製的，成年的男女結隊騎着，夫婦并轡，競着前進。更有軍士民衆等一同練習，都跨着高高的駿馬，適身的馬褲，動作非常便利，馬腿過躑時，人馬騰空，英武的氣概，隨處表現着。繁盛街市的道旁，另有輕泥薄舖的馬路，爲過馬之用。

車賽運動 (Pegic's, Moto-Ciclo) 爲意大利國民感到興趣的一種，世界上車賽錦標，是意大利保持着。意人賽車技術，非帝精巧，駕車非常活動，帶上避風鏡，穿着皮衣、皮帽，加足很快的速度向前進發，英氣勃發，令人羨慕。此種訓練即爲一種輕快兵的準備，輕快兵在歐戰時擔任運輸的工作爲國家服務，有極大的光榮。

都靈運動場 (Stadio Mussolini)

1. 墨索利尼紀念高塔一座，高爲四十米，建築費百萬意金，左爲電梯，右爲石級，上裝無線電廣播全國體育消息。

2. 游泳池

a. 有沐浴室三間，裝有淋浴，每間二十處，未入池前作洗澡之用。

b. 游泳池兩旁有休息室數十間，爲游泳休息之用。

c. 辦公室有數十處之多，參觀席分四層，可容千餘人，游泳池四圍，臨空建築，池邊裝上厚玻璃，指導員透視池中，以便察看游泳姿勢，予以校正。

d. 池邊四圍，裝有強度電光燈，凡夜間參與者，亦如白晝。

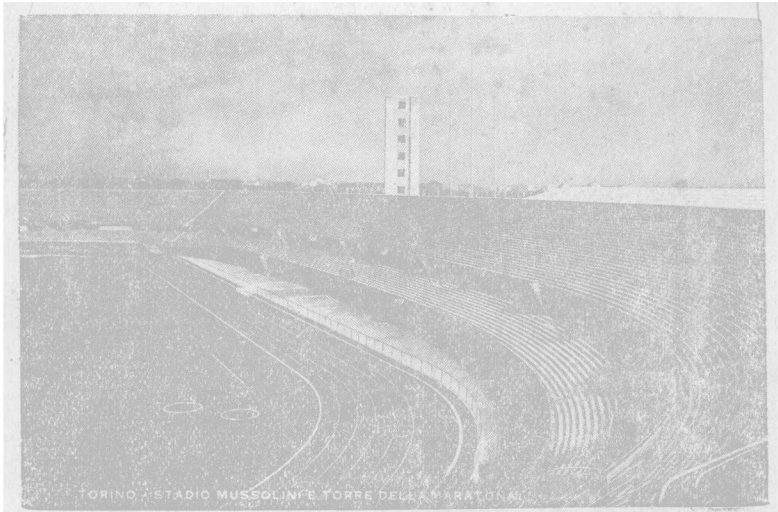
e. 池的東部，有跳臺兩座，每座跳板高低分級，最高十呎，每隔二呎，裝有跳板，低者二呎，可作潛水者躍水之用。

f. 兩旁層層加高，有十五級之多，可容觀眾二千人。

g. 池的東部爲司令席，每屆比賽，體育次長親臨出席，并加致辭。

h. 游泳池底地下層爲洗衣處，洗衣機器和人工洗衣的設備，極爲完備，並設有壓衣出水機器，及烘衣處，爲一種鐵製方法分隔，水汽爐，熱度頗高，兩小時可以將衣服烘乾。

i. 游泳池機器間，有一自流井，深五十呎。



TORINO, STADIO MUSSOLINI E TORRE DELLA PARATA.

都靈運動場可容觀眾八萬五千人

1. 蒸汽室、瀝水室。

3. 田徑（附設足球）場——圓徑跑道為四百米，直徑有二百米，四面看臺，可容七萬五千人，看臺下可容站立觀衆一萬人。

4. 籃球場——室外八場，排球八場，柱架均以鐵製成，四周有參觀席，圍以鐵欄。

5. 網球場——有二十場，有看臺，四周圍以鐵絲。

五 學校尙武訓練

學校體育除各校列有必修科外，各學校有聯合組織的各種運動會，如大學體育聯合會，主持全國大學校聯合體育事宜，并在教育部監督之下，主持一切運動的推進。中學體育聯合會，會址附設在米蘭大學，全年經費為一千萬意金。中學體育聯合會任務為擔任中學體育的設施，計劃，以每一中學為一單位，分令全國組織體育會，每一中學生皆為各分會會員，否則即令其退學，若僅有加入的外表而沒有加入的實際，則不得升級或升學。每一中學生，在每星期內必須有兩日的午前或午後的全部，受嚴格的體育訓練。在一學期內，必須有八日全天的團體競技和野外運動。

體育訓練

課內 { 巴列拉訓練 } 軍事訓練
運動課 { 早操 (升旗) }
課外 { 課後運動 } 自由活動 { 服從紀律 }

巴列拉體操，先徒手操繼以器械操，最後殿以槍操，此為初年級教授使用，高年級教授散兵線、衝鋒、射擊等。實習戰爭爆發，緊急召集令，由教師在巴列拉辦公室發令，總隊長遞傳至小隊長，緊急集合，背上乾糧袋、水壺，肩荷短槍，很迅速的在運動場集合，小隊長一手舉槍，全體相向立，共十小隊，全體報數，口令自動報數，報畢，總隊長用很簡單說明，調在某處集合，全體得令，聚精會神，到達目的地，先分配防地，繼續散兵前進，臥倒、射擊等，表演得很速，往返四五次的練習，始回復原狀。

學校巴列拉用槍分為兩種：

1. 六歲至八歲一段的身體訓練，以遊戲寓軍事陶冶。

2. 八歲至十四歲為較短一種的小型真槍，刺刀已附槍上，可隨時裝起。



3. 十五歲至二十一歲，長短大小，每枝槍價銀三十意金，私人捐助，由國家兵工廠製成後，撥發學校應用。

星期日會操——每星期上午，備着水壺、糧袋，全身武裝，參與公園廣場上大會操，黨部派軍官檢閱并致許多激動之辭而鼓勵之。巴列拉之教練員，由黨部直接派來，在校內組織司令部，遇有黨部命令，有臨時召集權。

學校旅行——附設學生旅行宿舍，意大利教育獎勵學生遠足旅行，凡來自外埠之學生，可以寄宿本埠學校特別附設的宿舍內，每日連早膳洗澡在內，祇收費三意幣。室內有清潔的床鋪，大房間有鋪位四十，小房間有鋪位四，以學生的多寡而定房間的大小，浴室便所，清潔而方便。

學校爲提倡假日的旅行，凡巴列拉有五人以上即可組合出外旅行，如去外埠，任何交通機關准打三折，但須先定好計劃，考察所得，須作成報告，歸呈組長。

幼稚園的國旗操——參觀幼稚園低年級的國旗操，先唱國歌，教師循誘式的示範一次，以國旗爲器械。高



六七歲之狼子團團員

年級的健步操，挺着胸，重踏步，向前進，唱着古羅馬歌，處處表示英武。

六 民團體育訓練

一九二二年法西斯黨入羅馬取得政權，全杖民團武力，其後下令解散，各團員都解甲歸田。迨至一九三三年二月，復經召集，正式成立一種「政治上警衛隊」，實爲國內永久組織，第一任團長是 *Tullo Balbo*。定每年三月十二日開始的一星期內爲「民團招募週」，民衆爲熱忱所激動，來加入訓練，完全是義務性質，因爲保護國家是人民天賦責任。全年經費由中央規定預算爲五千萬意金，服務設備及用品，由國家供給。

教育——民團教育，一面施以公安保持勤務時必要的能力，一面使團員在作戰時加入正式軍隊，平時身體和技术加重訓練。

課目——學校中的公民科要目，體育運動與常備軍的學術科同，約略分述如下：

1. 軍事學和常識。
2. 機關槍訓練，火燄發射器，手榴彈使用法。
3. 擊劍角力競勝。
4. 騎馬駕駛術。

歐洲各國及日本之青年訓練

八〇

5. 滑雪爬山的實習。

6. 常備軍中實地演習和見習。

7. 球類田徑賽的練習。

主要任務——

1. 防止反動革命。

2. 國內變亂，要盡救濟和安定秩序的責任。

3. 總動員時協助正規軍，戰時正式編入部隊。

4. 巡查火車。

5. 監督各交通車輛，準時開駛。

6. 留心各交通機關職員的禮貌。

7. 保護森林。

8. 戰時維持公安秩序，及難民救濟。

9. 巡查附近港口，邊界郵局，電報，電話。

組織——仿照羅馬古軍隊組織。

1. 小隊。

2. 小兵隊。

3. 百人隊……青年訓練員一人。

4. 分支隊……青年訓練員二人至四人。

5. 一團……青年訓練員六人至八人。

6. 一師……青年訓練長主持其事。

數——民團一百三十七個團，現有人數六萬人，士卒七百人，兵丁二十二萬五千人。民團後備隊七千人，服務鐵路督察五千人，服務邊境三千人。

尚有一種自由組織團體（Santissimi Annunziata）專以鍛練身體，為社會解不平，擁護國家，受法西斯黨青年訓練所指導，推其組織，最早者如下：

1. 一八一五年成立軍事武俠團（Savoy）

2. 一九二三年成立藍絲帶社，社長即今意相墨氏。

3. 騎士武俠團（Menrizio-Lazzare）為一四二四年成立。

4. 民團體育會，一九二六年已成立，團員僅二十餘人，大率由軍政兩界有聲望人員領導組織的。

七 軍隊體育

保持一國的榮譽和自立性，須有嚴密組織，使人民服從更高的意志，以求指揮和命令的一致，致此功效之簡捷而有效的辦法，莫若軍事訓練體育化了。

1. 歐戰後，深感國民體育和青年軍事預備教育的重要，先在中央參謀本部設立專課，司理全國軍隊體育事宜，一九二四年以後，議會通過了國民體育法，和頒布的新軍事法，漸漸見諸實施了。

2. 羅馬設軍事體育學校，每年分三學期，把全國海陸空軍的軍官，或現任體育指導員者，保送入校，實地訓練三個月，授以體育、劍術、刺槍、游泳、足球和其他田徑運動的技能練習，期滿畢業，分發原部隊擔任體育指導。

3. 分發原部隊的體育指導，如有優越的成績由各部隊長官詳加評語，保送若干名，施以九個月訓練，使得高等體育、軍事體育和管理、體育行政法、技能指導法等學識，一俟畢業，仍回原部隊任務或擔任師部體育教官，或高等司令部體育顧問。

4. 師部體育指導部，主任為少校階級，部中辦事任務如下：

a. 凡直屬部隊的體育事業，實施項目，教授方式，務取一致，以收普及全隊增進效率。

b. 與管區內的民衆體育協會，隨時聯絡。

c. 主持全師運動競技表演。

d. 擔任師部運動場常任管理員。

了。
5. 師部運動場，自一九二二年籌設後，一時風起雲湧，逐漸增多，至今仍有繼續開闢者，已有數百場所

6. 據陸軍部關於體育費預算，全年以一百十二萬意金，專充設備競技之用。

八 國民射擊協會

1. 一八八二年成立，國民射擊協會，直屬於陸軍部管轄。

2. 全國共有九十三省，設立分會，各縣分設支部。

3. 凡會員有百名至四百名者，得設分會，須呈報協會後，方得開始成立。

4. 全國打靶場已設立的，有七百餘所之多。

5. 射擊費用，由省縣政府支出，凡附近陸軍射擊場，得先期協議商酌使用。

6. 教官由分會或支部聘請，或在鄉軍官擔任，須受分會或支部主任監督之。

7. 會員年納會費三意金，其餘用費由協會供給。

8. 槍枝由陸軍部撥發。

9. 演習定每星期或休假日舉行，但每年至少有二十五次。

10. 分會每年施行二次以上公開競技比賽，支部每年施行一次，以上公開競技比賽，每兩年舉行全國

軍民聯合競技會。

匈 牙 利

一 少年團師資訓練

少年團是團員個性的訓練，其成功與否，一視教育者的怎樣領導，領袖這樣，他的隊部也這樣。在這裏，已經試驗出一個重要的心理原則——相互的道德影響，在少年團教育方面，最主要的事情，是教練員的品性要特別的好，他所說的話，所做的行為，能夠影響兒童，更主要的就是領袖要有特殊的好個性。

因此一個少年團教練員，應當在開始的時候，自己問，是不是有力量來影響他人？對全人民能否負起較重要的責任。如果領袖要想去發展德性，教練員自己先當有許多好的德性。更應當很努力的，有能力的來觀察每個動作的效果，有極好行為，一知半解的方法是沒有教育效果的，領袖應當承認少年團的規律是他心願去服從的，更當繼續不斷的去研究學問，認少年團教練為終身職業，因為不是職業，便不會向有成績途上去努力了。這是兩方面的，一方面是要做個少年團教練，一方面是怎样去做個少年團教練。領袖應當和兒童在一處，以便明瞭個別的性格，用經驗、常識、和準確的眼光來導示兒童。匈牙利的少年團教練員為教育匈牙利的未來國

民使他們將來成爲一個很完善的公民，但每個教練員應當自省訓練到怎樣的程度，造成怎樣的一般人，同時要注意怎樣去分別好壞。

在少年團工作的時候，教練員更應當注意到超人的問題，最困難的工作，不易觀察出，能夠明瞭觀察出，可以解決所期許的願望了，然後怎樣去矯正，領袖開始不注意兒童德性，兒童決不能尊敬領袖的。

二 匈牙利訓練少年團領袖的制度

匈牙利少年團運動是在二十二年前開始的，在大戰以前是沒有系統的訓練。一切少年團的工作，在大戰時，革命時，共產黨時，都沒有進步。可是經過領袖和幾位熱心事業的人的努力進行，少年團聯合會卒於一九一二年十二月組織成立了。在一九一九年九月重行改組。同時規定少年團教練員的章程，但是在這時候露營書籍，集會逐漸增加起來，後來又指定了特殊的旅行委員。自此全國少年團的教練員，有了自動的精神，並出版了一種兒童活動週刊，在一九二〇年少年文藝亦逐漸增加。

在一九二二年，領袖修養一書也出版了，這本書可分爲三部：少年團教育，少年團工作，及少年團組織。此書解決了教育的問題，同時使少年團事業日漸發展。

在哥本哈根，（Copenhagen）舉行少年團大檢閱時，匈牙利覺得很需要實用的學識。因爲世界各國的少

年團，都很努力的工作，而匈牙利的少年團也是不能落後的。對於學校學生日常的結繩、障礙、賽跑、參觀等功課，應該注意，因此我們知道社會童子軍的重要，工廠中對於少年團訓練也是十分主要的。全國少年團訓練，以學校工廠和集體農村為實行的中心。

在一九二四年所舉辦全國大露營，精神飽滿，在露營中，各少年團教練員很努力的訓練隊員，很有率領的才具，成績大佳。第一次訓練所開辦在匈牙利克維公園（Civil Park），這操場現在仍舊是開放用來訓練教練員的，一九三四整年中，共開辦六班，總計開過三十四班，畢業教練員佈滿全國。

捷片島（Cepel Island）上的海上少年團中心也設立了。這裏的領袖，自一九二八年已開始訓練，從此以後，關於教練員訓練之法律及規則與其他各部一樣，都很平衡的發展。隊長的年齡，必須在二十四歲以上，有正式領袖和試驗領袖的分別。在試驗期中的領袖必須經過（ASM）（SM）和（G. SM）三種階段，受過相當的訓練後，始准擔任教練員。

三 隊部管理和系統

在一九三二年十二月三十一日，匈牙利少年團聯合會，已經辦理總登記手續，調查團員有三萬八千二百六十人，較一九三一年的三萬四千七百二十七人加多五百三十三人，委任教練員凡一千六百九十人，較一九

三一年的一千四百六十三人，又加多了二百三十五人。其中九十四人爲活動份子，頗得力於少年團中，這可說，每三十五個少年團員已設訓練員一人。如果把試驗教練員一同包括在內，重加計算，那麼總計有二千七百八十五人了，這就是說團員十三人設領袖一人。如果把活動份子不計算在內，那每二十三人有教練一人。這是很滿意的成績，每個教練員只領導三隊，其人數如下：

縣分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	總計
A. S. M.	193	19	67	26	44	47	31	62	101	530	
S. M.	183	10	23	12	20	37	27	39	63	418	
G. S. M.	111	16	24	6	25	16	12	17	45	272	
G. S. M. 助理	16	3	7	12	9	6	6	10	22	91	
少年團訓練	19	16	7	11	11	14	16	6	28	128	
其他	153	32	103	2	103	71	31	28	118	633	
S. M.	29	11	13	9	20	11	13	13	20	141	
G. S. M.	68	22	26	19	36	19	24	30	55	309	
教練員 (試驗)	23	17	13	14	13	26	9	16	22	153	
教練員 (不委任)	2	10	1	1	31	5	3	1	6	20	
總計	802	147	289	131	284	161	163	224	480	2785	

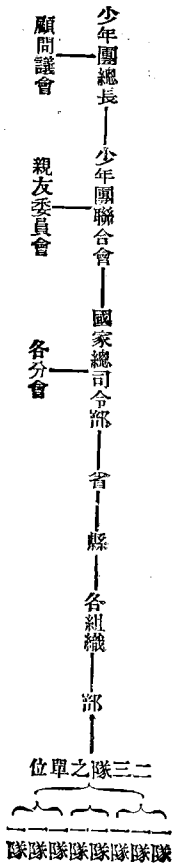
試驗期間

四 顧問會議活動的基礎

這內部活動工作，是由社會協助而進行的。匈牙利少年團運動，沒有宗教和階級的分別，所以很受社會各方面協助。這是事業發達的很大的緣故。少年團的家長，熱心事業的社會有方份子，從各方面來協助他們。顧問會的設立，就根據這理由的。

顧問會的起源，是各省區聯合會在一九二五年召集在匈京布達佩斯（Budapest）大會後組織的。其目的在聯合各合作份子中約一百人聘為顧問，使少年團運動本身堅固，顧問會的主席由少年團總團長指定的。家長親友會由各地方組織分會，專以協助少年團活動為目的，經濟上的負擔，為數甚鉅。其他協作組織是協助各隊部，尤注意青年教育和實習訓練，代表大都從學校、教區、工廠、政府等機關中選出，擬定事由，定期開會，其團部不負直接管理之責而另以少年團總長主持全總部務。

五 少年團組織大綱



六 匈牙利少年團在世界總位的地位

一九二〇年——匈牙利少年團加入世界少年團聯合會。

一九二二年——在亞力山大西克 (Alexander Silk) 總統領導之下，匈牙利出席代表三人，赴巴黎開會。這年是匈牙利少年團到外國去第一次露營，得了很好的成績，各國人士的觀感又佳，第十八隊到英國去露營，其他兩隊在芬蘭 (Finland) 和德國露營。

一九二三年——十八隊少年團團員計三百人到奧、德、意露營。

一九二四年——這年在哥本哈根 (Copenhagen) 的大檢閱，匈牙利得第三名。匈牙利少年團聯合會，在文皮 (Wembley) 出席開會。九隊少年團共計二百九十四人到各國露營。

一九二五年——匈牙利少年團加入神聖遠行 (Holy Year Pilgrimage) 十八隊，計人數三百八十二，越過七國境界去露營。

一九二六年——有十三國少年團到匈牙利參觀，這是外國少年團第一次到匈國觀光。匈牙利旋以十三隊至十一國去報訪。

一九二七年——匈牙利少年團出席瑞典露營大檢閱會，出席者有十四隊，這年有兩次五百六十四人到

十一國露營，由各國來到匈國的有六隊。

一九二八年——這年匈牙利少年團同了貝頓堡夫人 (Lady Baden-Powell) 和漢白登 (Lord Hampton) 到各國去參觀少年團，在天亨 (Tihany) 地方有一百個外國少年團，代表六國，表演海上實習。匈國到外國露營者，有二十一隊，四百二十二名。第九縣中之隊員，在里加 (Riga) 的來脫露營 (Leit Camp) 中得獎。

一九二九年——在天米斯博士 (Dr. V. Temesy) 指導之下，匈牙利團員有八百五十二人，在西班牙表演。是年春季，英國少年團九十人到匈國參觀。

一九三〇年——匈國少年團出席羅馬尼亞 (Romania) 和英國露營會，在聖愛米節 (Feast of St. Amery) 時，有外國少年團四百人參觀匈京，世界國際少年團會在海去 (Harshegy) 開會。李西斯州的少年團 (Leicestershire Scouts) 參觀匈國。

一九三一年——貝頓會決定一九三二年到匈牙利開大檢閱會。主要的工作是加入旅行少年團，和在捷克斯拉夫首都伯拉加的檢閱會。少年團乘火車到意大利，加入瑞典大露營會，有二十四隊計四百六十四人往十九國去露營。

一九三二年——匈牙利少年團出席瑞士、荷蘭、芬蘭、挪威、巨哥斯拉夫等地大露營，并預參加大檢閱集會。各國出席露營的有九十三人，名曰國際露營會。匈國既已出席了重要的露營會，復預備盛大單獨檢閱會，各國

重要人士都到匈國來參加，世界少年團總聯合會主席馬丁氏 (Hubert Martin) 亦到匈國，意大利青年團八百人到匈國來參觀。

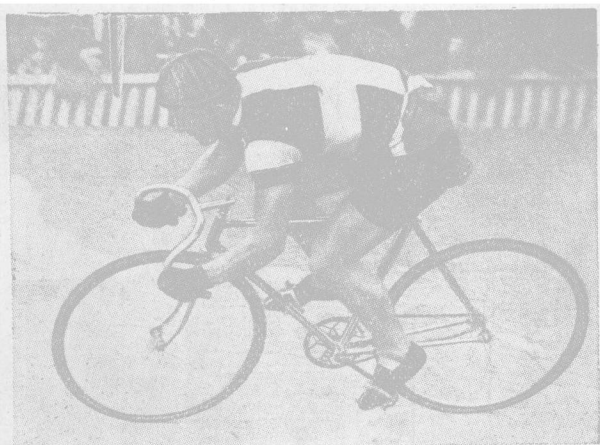
七 匈牙利的國民訓練

(一) 競馬：

馬術與陸軍有很大的關係，他們平素練習騎術的工夫和精神，可以說世無其匹，全國所組織的馬術聯盟，其中有一百二十個俱樂部，有一萬一千餘名技術員，各階級民衆們興趣盎然。他們的競馬會平均每星期必有一次舉行大賽馬會，所有觀衆的熱狂，較各國爲烈，馬術也是運動中的一種，亦是全國充滿着尙武的精神。

(二) 越野競走：

匈牙利人在每年冬天特別感覺有興趣的，就是郊外長途競走。在冬季一般人因爲有了閒暇工夫，因此在這時候組織起野外運動。競走目的地，隨時決定，每次參加的人員總是數百人，這種舉動已成爲民間的習慣，青年男女們以勇敢爭



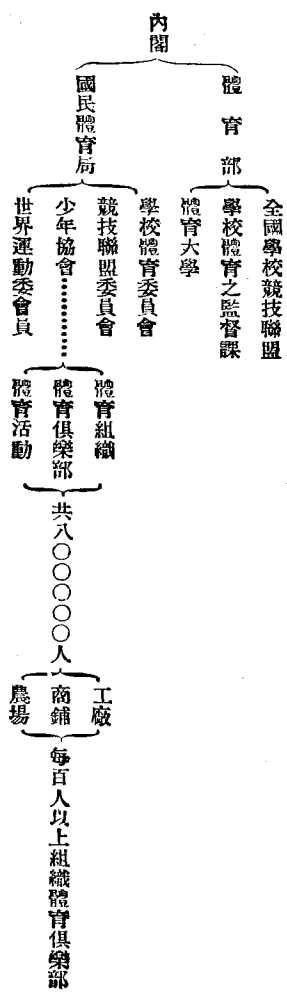
車 賽 冠 軍

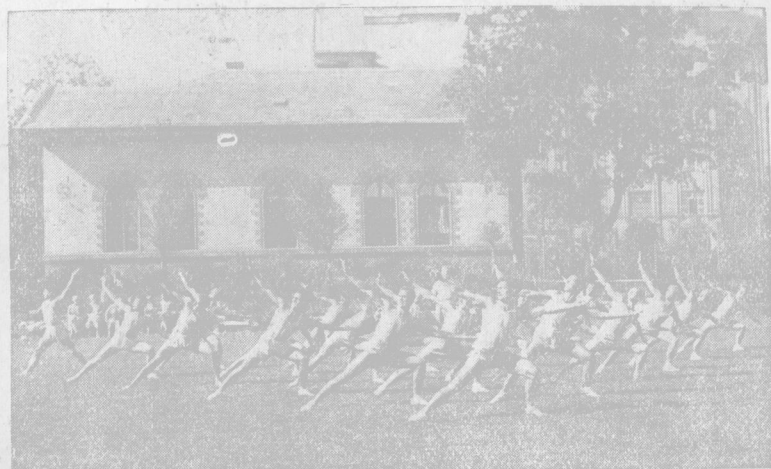
先為無上榮譽。競走聯盟共有會員二萬人，時時都有增加。

(三) 車賽聯合會：

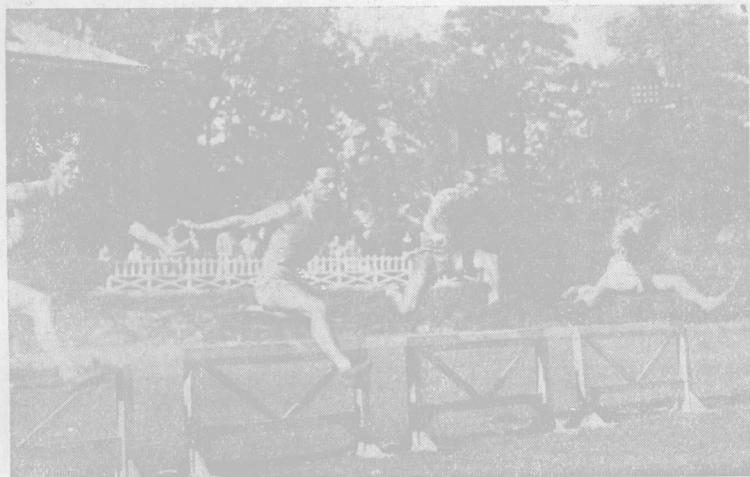
每年有數次自由車長距離的競走，他們所組織了匈國自由車聯合會，內有一千四百一十個俱樂部，容有十萬八千七百餘名會員。他們的技藝高明，駕御得非常活動，車後繫有熱水瓶以解長途的口渴，架上避風鏡，加足很快的速度向前競走，這種姿態是愛好車賽競走的氣概。

匈牙利體育行政系統如下：

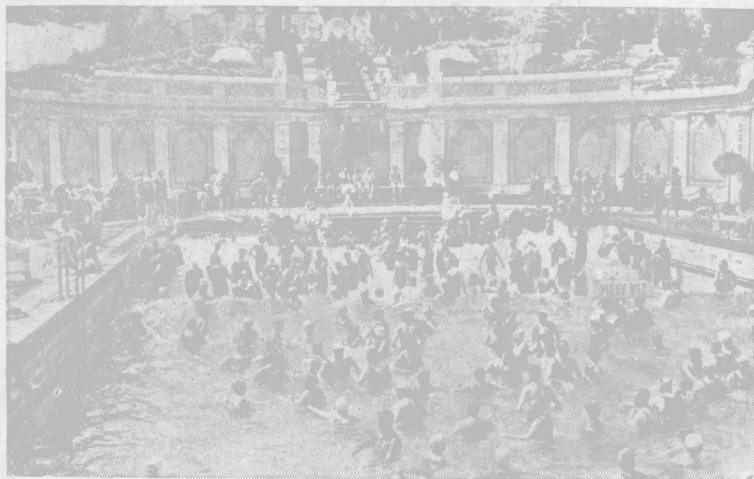




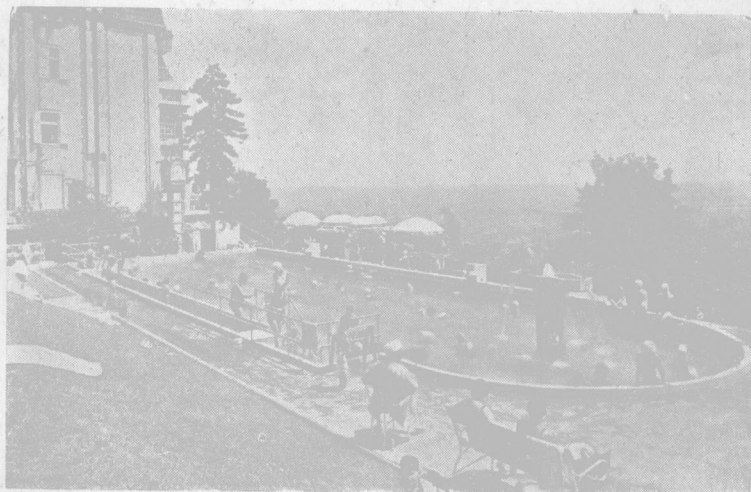
國立體育軍事學院健身操



國立體育軍事學院跳欄練習



民 衆 游 泳 場



幼 童 游 泳 場

捷克斯拉夫

一 青年訓練的蘇克爾 (Sokol)

(一) 史略 捷克的體育教育開始在十四十五兩世紀，牠的目標很明顯的，認為是一種訓練與現在我們所謂體育是很不相同的。捷克的體育大家和民族領導琴亞馬哥門斯開 (Jan Amos Komensky) 他以為體育教育不但在身體上是一種重要的原素，同時這種訓練也能提高人類的道德觀念，國家的光榮觀念。他的名著亞皮斯比克多 (Orbis Pictus) 一書中，敘述許多在十九世紀很有名的體操和遊戲，并且指示出這種體操和遊戲在教育上的價值和影響，尤其是對於兒童心理上的影響。

十七十八兩世紀時，捷克在政治上是被別國壓迫。所以這時候，在全國的土地上，從來沒有述及這種體育教育，來發揚光大到全歐洲去，這是最為遺憾的一件事。直等到十九世紀，才把國民體育的蘇克爾制度採用。其

實這種民族體育早已在二百年前，體育先進葉亞馬哥門斯闡述過了；體育教育的影響於人民身體和心理的平均發展，以及民族道德的發揮，其價值不但是對於個人的，而是對於全國國民的。

捷克的體育聯合會，初名蘇克爾聯盟。在一八四八年第一次的推進，在波希米亞（Bohemia）舉行大會，當時有個學生體育聯合會（Student's Gymnastic association）的組織，但是不久就消滅了。同時在這個聯合會之外，還有幾個公共體育場健身館的存在，在這裏捷克與德意志的人民是聯合起來訓練的。（在最近六十年前，奧國的政治改革維新了，帝國政制改弦更張，實為戰場上幾次失敗的結果啊。）在一八六〇年的十月二十日，奧國便宣佈一條「不更改的十月特許狀」。因此奧國就產生了憲法，同時終止了奧國的專制政治開始君主立憲政體。一直到這個時候，在奧國境內常常發見帝國政府想法來撲滅非日耳曼民族。

奧國政治上忽然的變化，使捷克的民族觀察到自身在政治上所希望的機會。所以就在這情況裏，爲了奧國內各民族自由起見，他們便轟動了一個熱烈的愛國運動。在以前是被疏忽的民族自由，而現在呢？雖在專制政體壓迫下的民族，仍用了一種不能壓制的力量，來開始解除堅固的鐵鍊。以前專制政體拿這種鐵鍊，來壓制他們個人的、教育的、經濟的生命；這時候各階級的人民，都充滿了一種民族的醒悟和自覺力的心理。在捷克（Prague）伯拉加（Prague）市民的代表會，直至一八六一年才都選出來。於是各地方不期然而然的也組織了許多不同的聯合會。這便是民族政治上，經濟上復興的結果。

國民體育蘇克爾運動

動的開始就是捷克民族愛國心激進的結果。

到了這個時期，捷克和德意志，還是聯合起來訓練的。在一八六一年，大概是德國的主動吧！他們提議來組織一個捷德體育聯合會（Czech German Gymnastic Association），同時也博得大部捷克人民的同意。但是在德國社會中，這種建議處處受德國人反對。德國人



捷克斯拉夫青年團「蘇克爾」創始人天羅博士

民以爲要組織個完全德國體育聯合會 (German Gymnastic Association) 不願意聽到一個捷德體育聯合會的名稱。這種關於種族上偏見的德國方面的反對，就激動了一個獨立捷克體育聯合會的組織。這聯合會的名稱就叫蘇克爾聯合會。

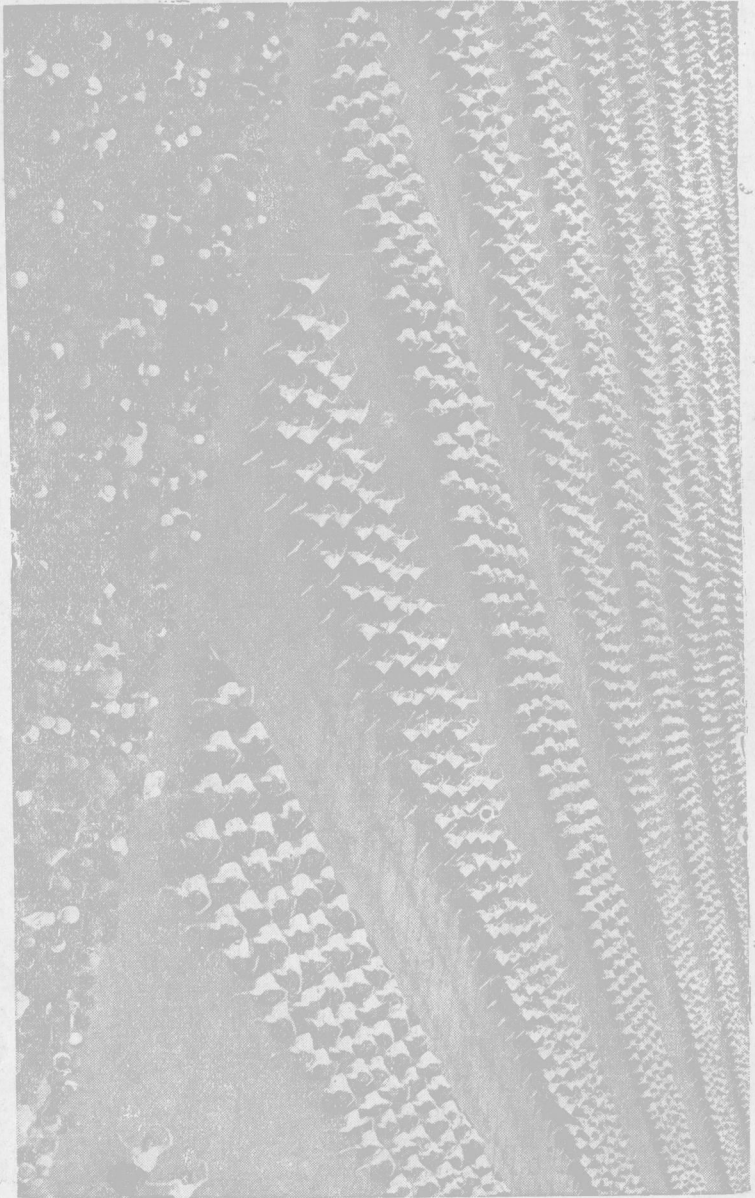
米霞斯來天霞 (Dr. Miroslav Tyra) 博士他自己做了這運動的領袖，聯合了他的朋友愛特華克黎博士 (Dr. Eduard Grejgr) 和愛氏的弟弟斯禮斯博士 (Dr. Tullius Grejgr) 三人就起草這聯合會的章程，這章程到一八六二年一月二十七日才批准。在一八六二年二月十六日，這新組織的籌備會舉行了。金德虛虎納 (Jindrich Fugner) 被選爲會長，天霞爲副會長。到了一八六二年的三月五日，便開始正式訓練，分成四部分。初期會員總數是七十五人。蘇克爾的名稱，直等到一八六四年才決定的。這名稱是從巨哥斯拉夫 (Yugoslavia) 的民謠而來的，因爲斯拉夫的人民稱他們的民族英雄爲蘇克爾的。

蘇克爾團體的建立，在各省中，鼓動了不少有爲的青年份子。在波希米亞和馬拉維 (Moravia) 的城市中，產生了许多同樣的組織。

當伯拉加的蘇克爾團體，因爲不能找到相當的地位而滅亡的時候，虎納博士就拿他自己的經費，造了一所房屋，裏面還有一所體育館，這是他借給蘇克爾聯合會應用的。可是他自己并未享受到這蘇克爾運動的發展。經過了短時期的疾病，他在一八六五年十一月十五日去世了。賚志以歿，不能把蘇克爾運動擴充到百尺竿

頭，這是最可惜的。當虎納博士正在很努力的爲着蘇克爾經濟安全而工作蒸蒸日上的時候，天霞博士專注意於專門的訓練和組織。從一八六二年，到一八六三年他編了一本捷克斯拉夫體育術語集（*Czech Gymnastic Nomenclature*），這術語集到現在還應用的。在一八六八年，他發行了一本體育原理（*Elements of Gymnastics*）第一集，敘述他原來的系統組織和方法等。從一八六五年到一八六七年他發表了統計上歷史上的評論，敘述蘇克爾運動的鳥瞰和今後發達的計劃。在一八六三年，他和米雪爾博士（*Dr. Musil*）聯合起來，建立了體育小學（*Gymnastic Institution for Boys*）。在一八六九年建立了伯拉加婦女體育會（*Gymnastic Society for Prague Women and Girls*）。在一八七一年的春天，蘇克爾的期刊開始發行了，天霞擔任了主編，其中主要的題目是「我們的工作傾向和目的（*Our Task, Our Tendency and Our Aim*）」這種期刊是表示出蘇克爾觀念的基礎。

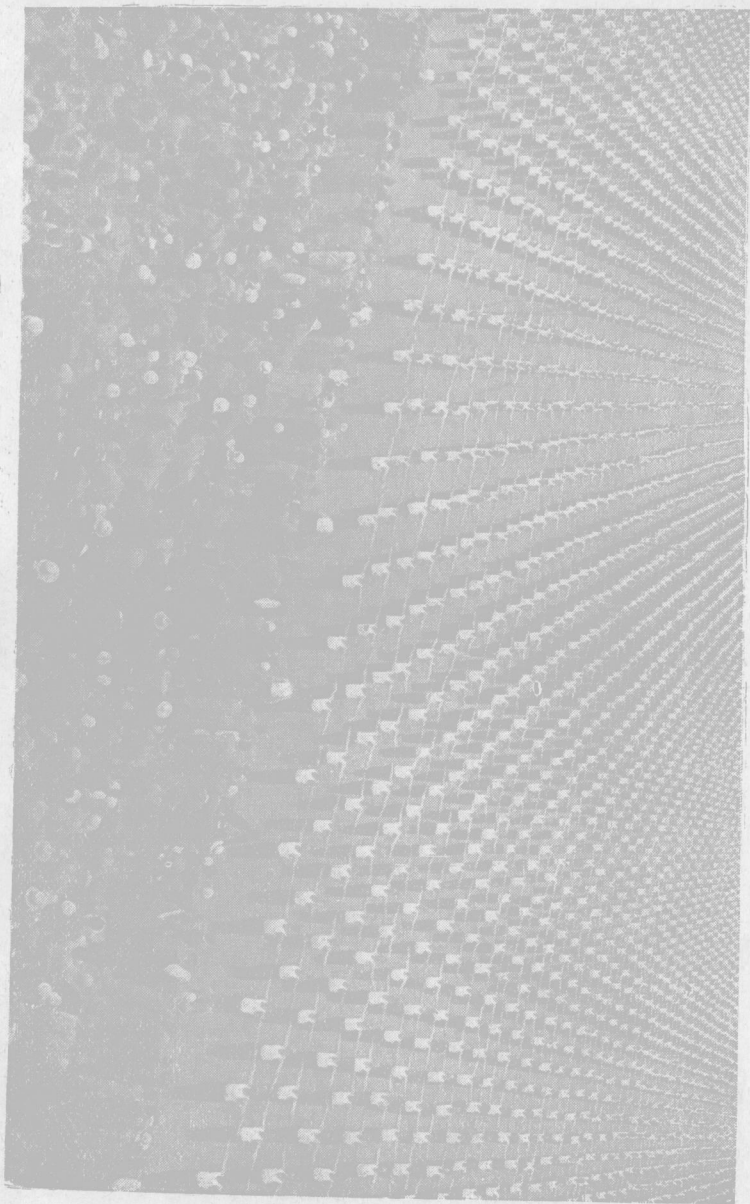
在一八八一年，天霞博士開始預備一個盛大的捷京伯拉加聯合會典禮，來慶祝蘇克爾國民體育建立的二十週紀念。這會是在正月十八日開的，這就是第一次蘇克爾全會（*First Pan-Sokol Festival*）。參加這個會的會員有一六〇〇人，會場在伯拉加的斯決勒開（*Strelceky*）島上的運動場上開幕的。這一次集會對蘇克爾運動和天霞博士是個極大的勝利，天霞也受到了全國民衆熱烈的讚美和感激。在天霞博士死的那年，散漫的蘇克爾團體只能局部的組織起來，二個分部就此產生了，在哥靈（*Kolin*）的天霞分部（*Tyris*



捷克斯拉夫

森 克 附 女 子 集 合 訓 練

二〇一



Zupa) 和在伯拉加的中央波希米分部 (Central Bohemian Zupa) 在一八八四年聯合出發哥靈分部到克拉哥 (Cracow) 去參觀波蘭蘇克爾團體。在一八八八年，他們到黎菊葉拿 (Ljubljana) 去考察，得到很大的幫助，捷克國民體育的推進從此打下了好根基了。在一八八九年三月二十四日，捷克蘇克爾總會 (Oaach Sokol Community) 組織了。這總會包括十一個分部，中間有一百五十二個區分部，會員的總數是一萬七千九百五十九人。馬拉維斯來西蘇克爾全會 (Moravian-Silesian Sokol Community) 是在一八九二年組織的。這兩個團體的合併是在一八九六年，叫做捷克斯拉夫蘇克爾 (Ceskoslovanského Sokolstva) 到一九〇二年，才改名爲捷克蘇克爾聯合總會，其中包括奧國的捷克蘇克爾和斯拉夫蘇克爾。

組織系統——總會——分會十一所——區分會一五二所。

捷克蘇克爾團體的第一任會長是葉北蝶南博士。第一任總幹事是弗來克西捷博士 (Dr. Frantisek Cizek)。喬斯夫博士 (Dr. Josef Scheiner) 任了祕書長和組織部長。到一八九一年，第二次蘇克爾總會舉行的時候，文田克博士 (Dr. Vaniek) 被選爲總幹事了。

在一八八九年捷克的蘇克爾聯合會便到巴黎去開。在這次巴黎所開的國際比賽中，捷克隊在公共競賽得了頭三名。從這次比賽之後，捷克的蘇克爾和法蘭西的體育界就有了密切的聯絡。第二次蘇克爾總會於一八九一年在捷京伯拉加開的，同時也在會場上舉行了個慶祝會。參加運動的有二千四百七十三人。并穿了制

服在城市裏遊行的，計有三千五百二十人，很轟動了全巴黎的民衆。在一八九五年，第三次捷克蘇克爾總會舉行了，這是第一次在伯拉加的李拿高原（Letna Plateau），在新建會所中開會。但是這一次開會仍與民族會（Ethnographic Exhibition）同時開的，參加運動的人員，有四千二百八十七人，穿了制服在街上遊行的有七千五百二十三人。這是第一次少年蘇克爾也參加運動。（其實在一八八四年他們早已開始嚴格的訓練了。）一八九五年蘇克爾運動復開，宣佈了聖佛克拉（St. Vojlav）議決案，對於蘇克爾運動中教育上的活動與婦女訓練的問題，均有決議。在一八九七年蘇克爾團體開始出版單獨的蘇克爾叢刊，同時也成爲歐洲體育聯合會（European Gymnastic Association）的一份子。在歐戰後，這聯合會改名叫世界體育聯合會（International Gymnastic Association）了。

第四次的蘇克爾全會是在一九〇一年舉行的。這次蘇克爾運動格外擴張了。到會穿制服的會員有一萬一千人，參加運動的男會員六千七百人，女會員八百六十七人，青年會員九百九十八人。在一九〇六年，他們舉行第五次蘇克爾總會，議決把星期日擴充到會期裏，利用休假日，訓練國民體格，是富有教育和民族意義的。這一次參加運動的男子七千八百人，女子二千人，青年三千人。在城市裏遊行的有一萬三千人。同時捷克斯拉夫會開始通過章程，這章程到一九〇八年才批准。與第五次在捷京伯拉加所開的捷克蘇克爾總會，有相關的是國際運動會（International Gymnastic Contests）的舉行，捷克在會中得勝，最爲各國所景仰。在一九〇九

年捷克在盧聖堡 (Luxembourg) 所開的國際運動會中得了第二名，第一名是給法國得去了。捷克的蘇克爾於是同了幾位官員，從盧聖堡到美國來。在盧聖堡敗於法國人手裏的羞恥，到明年在倫敦的銀場 (Silver Shield) 中昭雪了。在一九一一年在意大利杜靈 (Turin) 的全歐大會中又得了優勝。一九一三年在巴黎的全歐大會中，捷克卻得了第一位，進步速率，各國欽佩。在一九一〇年，他們便遠遊白郭 (或譯伯爾格拉得)

年份	分會數	會員總數
一八六二	九	二六五
一八六五	二〇	一九四九
一八七一	一〇六	一〇四四八
一八八七	一七一	一九八一七
一八九四	三五二	三六〇四二
一八九八	五〇八	四五二〇八
一九〇五	六七一	五八九六八
一九一〇	九一六	九五〇七八
一九一三	一〇八〇	一二八〇一七
一九二〇	二六二九	三二七八七三
一九三〇	三三四四	六六三七〇二

(Belgrade) 蘇非亞 (Sofia) 一九一二年，在捷克所舉行的蘇克爾全會，爲一件激烈事故發生的預兆。因爲恰好這時斯拉夫蘇克爾第一次開會，同時爲了南斯拉夫的統一，與反對奧國外交政策的示威運動也舉行。這次參加運動的男子有一萬一千一百二十人，青年一萬餘人，女子五千四百五十八人，穿了制服在城市裏參加遊行的，有二萬多人。一九一三年國際比賽舉行的結果，捷克依舊得了勝利。今把蘇克爾運動的進步率列表在上面：

一直到了世界大戰，我們知道蘇克爾運動的進展是很平均的。但是最不幸的是這大戰毀滅一大部分的蘇克爾的優良份子，但是究竟不能完全撲滅努力的優勢。在大戰時，這種優勢還在那裏活動着爲國家爭國格呢。蘇克爾組織不但在國內能很堅固的抵抗外患，並且還能在西線上奮鬥。凡是教養成爲蘇克爾精神的人，大概都有斯拉夫的感情來觸動他們去親法國和協約國的。依照天霞的意思，用了蘇克爾組織來做模範人的製造，用了蘇克爾的精神，他們就組織個捷克耐久戰的軍隊。這軍隊是很受世界的欽佩，他們給協約國不少勇敢的幫助。所以協約國就承認了捷克的獨立。這獨立國的成立，就結束了三百年來政治被屈服的國家，奇恥大辱一掃而空。天霞博士的積年希望和想像也達到了。因爲天霞博士觀察到蘇克爾最重要的工作，是能使這民族負起國防上的責任來。抵禦外侮的侵入，這是最值得全國紀念的。當革命起來的時候，捷克就在一九一八年十月二十八日宣佈獨立。各方面的許多蘇克爾份子，依舊很努力的工作着，做着國家的安全和平的守衛。大

戰之後，蘇克爾運動當然更進步了。在一九一三年，這組織的成年會員總數是十二萬人。到一九一九年，會員數增加到三十五萬人，不論交通上、糧食上，戰勝種種困難。第七次的蘇克爾全會，就在一九二〇年改組而正式舉行了。牠的目的是要想給這新組織另外做些肩起國家責任工作。經過了一切的困難，這全會是完全成功的。參加運動的有男子二萬三千八百三十九人，女子有一萬五千人，少女有一萬一百一十二人，兒童有九千九百五十人，男青年有六千二百六十人，女青年有四千九百二十人。在都市裏遊行的，有男子三萬五千人，女子一萬三千三百人，青年二萬八千五百人。在大戰之後，捷克的蘇克爾團員參加萬國運動會競賽；一九二〇年在安得瓦普（Antwerp），一九二四年在巴黎，一九二八年在安斯得登（Amsterdam），和一九二二年在黎菊葉拿（Ljubljana）國際體育會所發起的比賽，一九二六年在里昂（Lyon），一九三〇年在盧聖堡，各次比賽的結果，他們都是得勝的。

最後，在一九二六年，第八次蘇克爾總會在捷京伯拉加開會。在街上遊行的男子三萬五千五百八十人，女子一萬七百七十八人，少女一萬二千七百五十一人，兒童一萬三千二百五十二人。參加運動的男子二萬五千人，年老會員四千八百人，女子一萬四千八十人，兒童一萬三千八百八十八人，少女一萬四千七十五人。

在一九二四年和一九二八年，第二次和第三次捷克斯克爾比賽會舉行起來。自一九二七年後，每年都舉行幾次男女錦標比賽。自一九二八年，波希米亞和馬拉維亞（Moravia）的蘇克爾團員出發到斯拉維亞（Slo-

(Vakia) 在一九二一年到一九二九年到美國去參與比賽；在一九二五年的五月二十四日，大總統馬沙利克 (Masaryk) 出席致訓辭。會所設立捷克伯拉加的天霞宮，爲捷克蘇克爾團體之司令部。并且舉行了一個隆重的典禮。同時永久的體育教員訓練所 (Training School for Teacher of Gymnastic) 也在這裏設立了。

(二) 蘇克爾的觀念 蘇克爾觀念的基礎，是以平等爲原則。不但在體育訓練方面的平等，同時在各方面生命的平等。這種平等外表上的記號，是用第二身單數「你」和「哥哥」「弟弟」和「姊姊」「妹妹」表示出來。「你」這個字是合道德的性格；同時還要教他對於整個國家和全人類的去盡責任，相親相愛如兄弟的民族觀念，愛國心，關心社會制度，遵守社會的法律，以一己的利益，置諸公共利益之後。

從體育而得來的德性是自制、勇敢、勤勉、忍耐和工作的守規；在另一方面使人盡道德責任，這種責任受確定的精神影響。這種道德責任好像謙遜、廉潔、克己、準時、可靠、精密、快活、堅決的前進和對人的紀律和尊敬的道德，都是從蘇克爾培養出來的。

蘇克爾的體育教育要想成爲一個強有力的社會原動力，所以：

- (一) 牠是普遍性的，不分社會階級，不分性別，不問年齡，一律均須服從。
- (二) 牠的實行必須集合的，因此每個人要學習怎樣在社會上生活與服務。
- (三) 無論從優生學上、經濟上、教育上、和國防上的立場來看，這蘇克爾的體育教育對於國家是很重

要的。

從上面的方針看來，那末蘇克爾的體育教育的目的：

- (1) 鍛鍊與增進個人的康健。
- (2) 訓練人民堅強的意志，自制能力，堅決而持久的性質。
- (3) 使人民能增加工作單位。
- (4) 訓練人民在社會中為社會而服務。
- (5) 強健國民種子。
- (6) 增加人民禦外的能力。
- (7) 以美觀來感化人民，教誨人民具有審美的觀念。

要達到這種目的，蘇克爾團體就揀選很多訓練方法，很多運動的種類，把牠們很合理的排列起來，完成了蘇克爾體育的系統。

天霞博士同時把這種運動成爲一種科學的系統。他把各種運動，依據不同的需要而分類。個人方面的訓練，注意到由觀念決定不同的要素，或者依據相互的關係和不同的概念，來排列和比較，因此就使全部體育教育更爲完全了。所以引用這種系統的理由，是注意到各種運動發展的關係，并不引用解剖學上、生理學上的原

理，也不引用各種運動的效果。因為天霞博士要想把這種分類依據各種發展的原則，分得很自然的，所以各部排列成一種很自然的次序。在分類中有自然與進化的相關，就是天霞博士體育教育系統的特性，並且這種系統，是很實用的簡單的。

蘇克爾的體育系統包括二方面：一是有系統的運動遊戲，一是技能與競賽。這系統最主要的元素是活動。技能方面只有姿勢改變，支撐力改變，懸掛力改變，坐法改變，而姿勢、支撐、懸掛、坐法，牠們本身是不變更的。

(三)他依照了這種方法，就創造了活動的體育教育系統。這種系統所規定的運動是沒有實現，不過是一種運動研究罷了。這種運動的標準，是以方法決定的。蘇克爾體育教育的方法，是以其目的與原則而決定的。蘇克爾體育教育的目的，是在訓練人民身心的健全。

照天霞的意思，教育的本質，是平均發展人民身心的健全。人不能成爲一個單獨的份子，應當是社會中的一份子。所以用於男性稱男性，女性稱女性的。蘇克爾的平等，不但在義務上權利上要平等，同時也表示出互相尊敬和協助。這「哥哥」「弟弟」「姊姊」「妹妹」的稱呼，不僅是外表上平等的記號，同時還有種深切的感情表示。「同胞之誼」流露彼此間。所謂「同胞之誼」，尤其是蘇克爾的「同胞之誼」，一部分蘇克爾訓練所昭示，不但是同胞一律平等，並且還要互相協助。蘇克爾的兄弟姊妹不僅是平等的條件，同時也是階級的自覺廢除。譬如教育上、出身上、財產上的階級等。他們根本沒有這種希望，更不着重高階地位的人的平等和親愛，

他們所着重的是有勇氣的而且願與低級人民去講求平等和親愛的人。譬如富人對於窮人，受教育的人對無知識的人，領袖的人對於被統治的人，不待他們要求平等，而去給他們平等，這便是蘇克爾平等的意義。第二個意義，或者比較不重要些，就是這種平等是自由的，不用強迫的，對人以親愛的，感情的。所以蘇克爾的「同胞之誼」表示出很明白，是平等和親愛；外表上要如此，事實上亦要如此。如果我們歡喜一個人，當需要我們幫助時，我們應該去幫助他。自由，獨立精神，人格觀念，都是從平等和親愛發揚出來的。蘇克爾所從事的事情，都是他們自願的，不是強迫的。自由和自立，我們當然不是說「自由主義」、「自我主義」、「無政府主義」、「混亂主義」等等。蘇克爾的自由，不但信任每人自由接收蘇克爾主義的責任，同時還信任每人自由的去服從蘇克爾觀念所給予的規則。蘇克爾組織還有一種重要的表示，就是各會員可以自由參加訓練。訓練的重要就是捷克斯拉夫的祖國了。

蘇克爾團體的全體會員，有個聯合的目的，就是對於身體上、智慧上、道德上的訓練的完成。平等、自由、親愛、訓練、道德，都是蘇克爾觀念唯一最主要的原素。第二個重要的原素，是爲了捷克整個民族的安全，而繼續不斷的努力工作着，用了一種前進的精神來工作着。國家的安全，當然也是蘇克爾觀念的基礎。所以蘇克爾訓練是在指導民族精神，保持和提高民族的特性。因爲蘇克爾團體對於國家盡了許多責任，所以它同時希望達到人類大同主義。這大同主義的目的，是把世界各文明國很密切的聯合起來，大家享受平等的權利，并且大家聯合

起來，爲了世界大同的實現而工作。

(四)新系統和方法。蘇克爾體育教育的制度，是依下列的原則而組織的：

1. 牠是多方面的；依據天霞博士的意思，他那多方面的性質，包括下列各點：

(一)各器官運動的平均發展。

(二)盡量地使用各器官及其主要本能。

(三)正確的肌肉平衡，(從肌肉系統的支配和組織而得。)

2. 蘇克爾的體育教育是要達到審美，就是動作的美，和體格的美。

3. 蘇克爾的體育教育，從智慧方面着想出發，因爲智慧不能與肉體分離的。這種訓練是要使智力尖銳，培植記憶力和正確的判斷力；訓練頭腦的敏捷、精細和沉靜；養成勇敢和平衡的思想，自信力，堅強的意志，將理想成爲事實。

4. 蘇克爾的體育教育更注意到道德方面。這種訓練，非但教每人要盡自己的責任，好像是保持和增進身體的健康，造成一個堅決而有爲的好國民。天霞以爲每個人應當一方面社會的教育，就是在社會中爲社會而教育；一方面是個人的教育，注意到他個人的性格，與各民族不同的特性；因此主張用分組來訓練，拿他們年紀和性別來做標準，分成五個小組，或十個小組，并且全部份子應當聯合起來在一地方訓

練。

至於身體方面，天霞非但注意身體的健全，同時注意到全能的發展；體育一方面可以鍛鍊肌肉，他方面可以使內部各器官及其功用的健全。只有全能運動，能達到這種目的，所以蘇克爾體育教育系統的第一個主張是全能運動，在智慧方面講，是注意意志力的。意志力是由運動而培養的，就是拿自由活動來對付阻礙。在訓練中，利用了許多體育設備來對付這種阻礙。這樣就能表示出意志的堅強，同時更培養成一種忍耐力，使個個人能夠應付那種細碎而隱微的事情。

當然的，要達到這種目的，機械操是無用的。因為機械操不和意志合作的。反之，艱難的練習是很主要的，他并不希望紀錄一天一天高起來，而不顧運動者的健康；但是他希望這種全能運動有種平衡的進步。

在運動的時候，審美觀念也是注意到的。不但運動方面，姿態要美觀，並且在一舉一動，一言一語上，都要表示出美觀來。如果我們在運動時候，注意到不要做作要自然，那末健康美可以達到了。體格美可以由全能運動得到的。如果我們在運動的時候，注意到我們的舉動，是否合於審美的條件，那末動作美可以得到了。所以在健身房裏，我們的言語行動不要粗躁，因為我們在運動時候一切的行爲、道德、言語，當然是很自由的，但是我們至少也要自尊人格。

人是社會上的一份子，所以天霞博士認為社會教育是很重要的，就是他要教訓人民服從公衆，生活在社

會中，爲社會工作。天霞博士常常叮囑人民，對人和藹，替人服務——這在他叫做相親相愛。

他同時以體育教育來指導人民盡道德責任，這一點，比任何的道德訓練要重要。

天霞博士道德訓練的主張，不但使人民知道道德，而在使人民有道德的行爲。

道德訓練的結果，是教養道德性。

訓練足以堅強意志力與道德性，就是天霞博士對於個人訓練的根本條件。

因爲人是羣衆的一份子，所以人類對於民族應當十二分的注意，每個民族有每個民族的特性，我們不能說民族性是一定不可變更的。我們應當想法使牠改良和進步。

民族性有幾點是好的，也有許多是壞的。一個民族除了有幾點好的之外，當然也有幾點由習慣養成的壞處。

體育教育，天霞以爲就是教育方法。天霞曾經說體育不是一種無關緊要的東西，所有的方法，是因爲要達到所希望的目的而採用的，不過我們要注意怎樣去選擇這種方法。

依據了蘇克爾體育教育的目的與原則，天霞就選擇幾種方法，由這種方法中再揀出許多運動，以性別和年紀爲條件予以分配，於是就做出了一種訓練的計劃來。

他編的那張課程表是根據這計劃而來的；就是把運動的材料，用時間來分配起來。

當他在編這課程表的時候，他起初注意到氣候，因為體育課程表與夏季的運動是不符的。他并且更注意到在課程表中的運動，是否合於蘇克爾體育教育的目的。

在這裏我們可以知道蘇克爾體育教育有各方面的意識，這是天霞博士常常所注意到的。

第一是健康上的意識。因為健康與強壯是工作成功的唯一條件，并且也是智慧發展的基礎。古時有一句格言說「健全的頭腦，在健全的體格中」，體育能很適當的指導個人的健康和增加他的氣力。所以每人都得要加入運動，因此個人的健康可以發展到最高的限度。

第二是教育上的意識。這種體育教育不但從身體方面着重，同時也從智慧方面着想，我們常常要記着身體與智慧是聯合而不能分離的。天霞的體育教育是訓練意志力一種有效的方法，他希望他的系統能改良這種多方發展的教育。在普通現在的學校裏，這種單方發展的教育仍舊是在使用的。并且，他希望這種轉變的觀念能夠實行。因為不實行呢，再好的意思，也沒有什麼用，所以體育教育的第三個意識是在經濟上、人種上、國防上、審美上的意識。

經濟上的意識，健康和強壯的人當然比柔弱而有病的人能夠多做些工作。身體強壯是工作唯一的條件。身體欠強和精神衰弱會減少個人的生產力，生產力減少對於他個人沒有什麼關係，但是對於整個的國家，文化上、物質上的生產力，就減少了不少，國家經濟就無形損失了。

人種改良上的意識，身體強壯，器官健全的人的子孫，一定比身體衰弱的人的子孫要強壯得多。

國防上的意識，體育教育確實能訓練人民防外，抵抗的能力，天震分別爲身體上的防外，道德上的防外。

國防上體育教育的意識是敏捷與強健。體育能增加人民精力，防備個人的安全，這精力是萬萬不能一時間用機械式的訓練而培植出來。軍備是容易購買的，人民是可以一時訓練起來的，他們的愛國心是可以一時激進的，但是這種體格上的作戰能力，不能一時訓練的，這種能力必須經過長時間的活動與訓練。

審美上的意識，全能運動能使人民身體對稱、活潑、健全，同時注意到動作美。使達到審美的觀念。

(五)組織 蘇克爾團體是由個人會員組成區分部；由一地方或一邦的區分部，組成地方聯合會；由各分部聯合成全會叫捷克蘇克爾聯合全會。個人會員，可以加入區分部，不問階級，但問能否接受幾種條件，如能接受，任何人都可以參加的。其條件即凡捷克人或斯拉夫人，在十八歲以上的，在信仰上、行爲上，表示他有愛國心與道德的人，都可以參加。外國人在大戰時加入協約國的國民，亦可以參加的。

關於新會員的加入手續，蘇克爾規定是很自由的。新加入的會員，應先做過試驗會員。這試驗時間由六個月到一年不定，在這試驗的時間，就沒有選舉權和被選舉權。但是他要盡多少責任和必須入新會員訓練學校受訓練，功課四種，就是蘇克爾體育教育，蘇克爾觀念，歷史及組織。同時凡二十六歲以下的新會員，必須加入體育訓練。但是如果爲了職業上、家庭上、體格上種種的困難，有時也可以免除的。試驗時間過了之後，得到主席的

允許，他就可以宣誓，成爲正式會員。

各會員的責任都有規定。他們的行動是由全體大會和委員會管理的。全體大會由全體正式會員組織的，每年舉行一次，但如果委員會，或五分之一的會員或分部認爲有開會的必要時，那末這全體大會可以臨時召集的。執行委員會由全體大會中選出，任期是一年。這委員會中有主席一人，副主席一人或二人，男子隊長一人，女子隊長一人，教育長一人，和其他委員若干人，擔任祕書會計等職。由教育長委教育辦事員若干人，和男女總教練各一人，掌理一切教育上活動的事情。教練隊得捷克蘇克爾聯合全會的同意，有一種特殊的規定。教練也是會員的一份子，不過他們要經過教練特殊的考試罷了。因爲要執行各種特殊工作，就設立若干委員會，如組織委員會、建設委員會等，但這種委員會本身沒有什麼權力，牠們是完全隸屬於執行委員會的。特殊的活動，如身體上精神上的活動如音樂、表演、唱歌、滑雪、騎馬、遠足隊等，普通會員是不能加入的，只有一般特殊的會員可以加入。但是他們也得要服從委員會和教練隊的指揮。

總之，每個委員會的目的，是在訓練各會員有蘇克爾觀念的精神。爲了這個緣故，有時候用訓斥方法來警告會員，剝奪會員在六個月以內的權利，或他們全部的權利。如果會員有明顯而屢次破壞訓練的行爲，或者在聯會中，每部分每委員會中有破壞蘇克爾名譽的，一律把這種會員開除。

蘇克爾的區分部，因爲有地方性質，所以是聯合起來成爲地方聯合會或分部。這種地方或邦、縣，是由交通

關係或歷史上的習慣而決定分合的。所以這種邦、縣的邊界，與國家行政上的邊界是不相同的。每個分部包括二十個至一百個區分部不等。分部的責任，是在指揮區分部和給牠們忠告。牠們也有一個全會管理一切。這全會由各區分部的代表組織。還有一個委員會，叫做分部主席團，這分部領袖的人員與區分部領袖的人員差不多，不過教練隊與教育委員，是各區分部的教育人才充任的。爲了管理便利起見，各分部再分成幾個小分部，各分部都有特殊的工作。同時幾個分部聯合成個更大的單位，雖然是很適當的，但是總不是一種永久的組織，是爲着了彼此間的處理和競賽而組織的。各分部聯合成一個全會叫着捷克蘇克爾聯合全會，這全會是由各分部組織的，不是由區分部和會員組成的。這全會由一個議會，一個執行委員會和主席團三部分主持的。議會的舉行沒有定期，大概五年舉行一次，這是蘇克爾團體中最高機關。其目的是在依照了時間的需要，訓練和完成天霞博士的教訓；同時依了蘇克爾的原則，採取對時事上、政治上、宗教上、社會上種種問題的訓練。

聯合會的執行委員會，每年舉行二次，由聯合會的主席團和各分部的代表組織的。各分部有會員四千人者，可以派代表一人。這委員會與全會的性質大多相同，不過牠們的決議要由議會准許的。主席團是由執行委員會選出的。同時執行委員會更分配了各部的工作，決定會員的會費，核准預算表，發表關於時事問題中的蘇克爾工作、規則、與法律的議決案。這種議決案，凡是蘇克爾的區分部與分部都要服從的。

主席團的職務與執行委員會的職務是相彷彿的。牠是代表蘇克爾的執行機關，領導捷克的蘇克爾聯合

會，管理一切蘇克爾的活動。要達到這種目的，所以就設立各種委員會來協助。關於體育訓練，就有許多分部中的男女領袖組織個委員會來協助，關於教育的事情就有分部裏教育家組織個委員會來協助。其他關於經濟、組織、出版、健康、財政、會員、統計、博物館、電影館、青年訓練、病人、旅行、普通運動等等，都有委員會的處理。在事實上，委員會是全會的預備機關。因為他們爲了全會，預備計劃，而全會以這種計劃決定後實行出來。

爲了管理上統計上的便利，這全會就辦理一種會員的註冊。各區分部應當將各新會員向分部報告，由分部轉報全會主席團，同時每新會員當繳會費五個捷金。除此之外，各區分部的各會員當繳年費若干，也有由分部轉送全會的，這年費包括青年在運動時損傷保險費。

這裏我們應當要知道在區分部、分部、總會裏的委員和教練都是盡義務的，由於愛團體而工作的。沒有一個人得到過報酬，或補助費和酬勞費，並且捷克的蘇克爾聯合全會也不受國家的補助，他們的費用并由會員捐募得來的。只有一個例外，當區分部實在沒有錢的時候，才接受國家的補助，有時加造幾座健身房。

(六)師資訓練 捷克蘇克爾全會最主要的工作，是爲着教練員養成好的教育宗旨，教練班是全年開辦的。其中分成三部：

- (1.) 一部是高級訓練班，修業期爲六星期。
- (2.) 一部是低級訓練班，修業期爲二星期。

(3.) 一部是特別體育訓練班，是爲訓練小兒與青年設立的。

普通訓練學校每年的經常費要七十萬捷金，完全由會員年費中開支的。訓練的學校與班所的設立，是不一律的。他們的目的是在訓練蘇克爾工人。蘇克爾總會自己有個印刷與出版的機關，這機關出版了一千多種文化上、音樂上的書籍。這種書是賣給區分部的義務圖書館，或會員。蘇克爾全會還發行幾種刊物。

在伯拉加 (Praha) 地方，捷克蘇克爾全會有一座房屋，叫天霞宮 (Elys House)，這是在伯拉加的一所古時的宮殿，蘇克爾用了二千五百萬捷金買來的，這經費都是由會員這裏捐得來的。

(七) 結說 在上面幾章裏已經很詳細的把蘇克爾的觀念敘述了，對於國家和個人的重要都已經知道了。事實上，蘇克爾的團體是很有名而很有力量的各階級人民所組織的一種團體。但從宗教上、政治上、國家上、社會上，而言蘇克爾團體，國家裏究竟佔據一種怎樣的地位？這些問題，我們且留在結論中討論。

關於全部蘇克爾組織的原則問題，在蘇克爾總會的全體大會和議會中常常討論到這種會議每幾年舉行一次，在必要時，也舉行臨時會議的。最近的議會是在一九三四年開的，這就是第七次議會。

第七次決議發表在民族解放的國家中，蘇克爾團體的主要目的，是在教育蘇克爾會員，成爲捷克國民的一份子。使人民成功一個好人，有身體上、智慧上、道德上的健全。在政治上呢？蘇克爾會員的責任，是以天霞博士的觀念精神，達到天霞博士的政治信仰。天霞的政治信仰與蘇克爾的原則是完全相符的，蘇克爾共和愛國、前

進、社會、公平的原則完全相同。每個蘇克爾會員的政治活動，組成了一個政黨，在計劃上，實行上，應當從蘇克爾原則的完成着想。每個蘇克爾份子，不應當有一種狹窄的黨派思想，因為這樣狹窄的思想，又違反了蘇克爾的觀念。並且他們政治的活動，不應當犧牲蘇克爾親愛互助的精神。第七次議會解釋蘇克爾對於捷克獨立國的態度如下：

在大戰時，蘇克爾以復興民族的精神，以發展與獨立為目的，參加國內外的革命工作。所以在大戰後，捷克獨立國就成立了。但是蘇克爾團體仍舊為着國家的強盛與建設而努力着，依照了蘇克爾的觀念，國家的計劃與共和的進步，社會的平等最主要的，蘇克爾希望要立一個堅固而永久獨立基礎的國家。這種基礎就是包括人民的康健教育與自信力。對於政府呢，蘇克爾採取的活動和態度，為全民獨立原則而實行的。

蘇克爾也解決了社會困難問題。蘇克爾發表他們的準備與責任，是在助社會階級平等的實現，與改組社會制度。最有效的方法，是文化的進步，社會科學和自己訓練，一方面應當以科學方法來講解，一方面應當很普遍。如此，有能力的領袖，便可以很公平的教練會員。因此親愛、犧牲和對他人的責任，都可以鼓勵起來了。蘇克爾團體爲了親愛的觀念，爲了社會的進步，發揚牠的道德觀念。牠并不去解決爭論的政治經濟問題與社會學說。蘇克爾團體是要求全部的會員，服從公平的原則。在無論什麼地方，每個人常常要注意到親愛的原則，對人要 and 謙，領袖更要做出這種模範來，他們決不能壓迫與剝削別人。

蘇克爾認為宗教與教徒是會員私人的事情，但是他要求各會員要記住真理、道德、與仁愛的觀念；要想到對於世界的希望和個人的道德生活和實行他們的信仰。蘇克爾反對一種不圓通和無根據的宣傳，反對一種特殊的信條。在宗教方面，牠反對的是不誠實；在道德方面，牠反對的是冷淡。牠完全承認信仰自由。每個會員的責任，是爲了真理、仁愛、道德的實現而工作。使個人的信仰與宗教的觀念一致。

依照第七次議會的議決案，他們最後決定，蘇克爾教育的責任是在訓練健全的身體和健全的頭腦。就是依照了天霞平均發展的條件，平均發展人民身體、智慧、感情、意志的本能。如果這種精神的元質能夠完全平均的發展，那末他對於自己及他人所做的事業，一定是很對了。

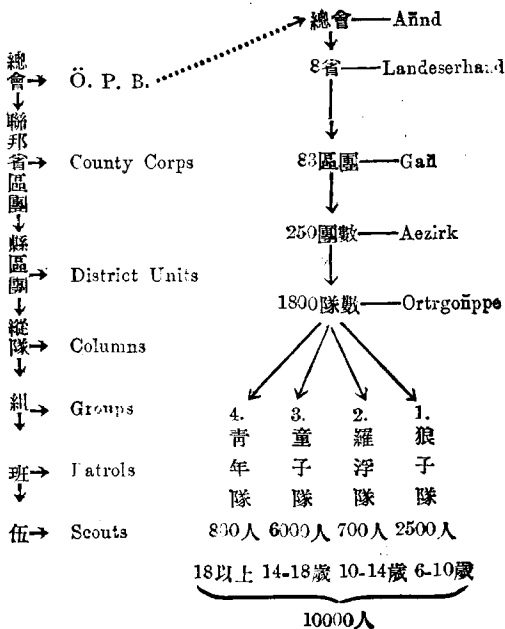
一個平均的體育和道德教育，就是蘇克爾教育。蘇克爾只有一個願望，要成爲真正的民族運動；足以包括一切捷克教養的特殊性質，基礎在親愛、仁慈、平等、正直的原則上。自由獨立的存在大地上，也基礎在這種原則上。一種愛國的精神，是民族生命的元素。一個強健而美麗的體格，完美人的平均發展，光明、正大、誠實、愛好、和平。這許多就是蘇克爾教育所謂強健、美麗、完善的人的條件。

奧地利

一 童子軍教育

奧國童子軍教育運動，創始於一九一二年，以奧國童子軍教育總會爲最高機關，各省區分會則普遍於全奧帝國（歐戰前奧同盟。）現有組織，分兩種：（甲）一九一二年所創始的童子軍教育聯合會，簡稱「Ö. P. B.」（N）一九二六年所創始的童子軍教育團，名曰「St. George」，簡稱「Ö. P. K.」。今以「Ö. P. B.」已登記團員與現有宗教派系發生合法的聯繫，以期心靈上的修養，與實際訓練相呼應。Ö. P. B.已登記團員，爲天主教教徒及子弟的進修機關，凡天主教神父，而有領袖資格者，均得免費入團。全奧國合Ö. P. B.及Ö. P. K.兩組織的童子軍團員，據最近確數登記者至達一萬人之譜。八百人爲青年領袖組（Leader），七百人爲羅浮組（Rover），二千五百人爲狼子團組，六千人爲童子軍組。Ö. P. B.爲世界童子軍總會所認可及登記的分會，但Ö. P. K.亦在認可之例。Ö. P. B.的總部直轄爲八聯邦，每聯邦省的聯合分會，仍有小單位的團部。其總會

組織系統如下：



總會的成立，會長 (Federal Field Master) 由教育部保舉，擔任全國最高領袖。在各聯邦省區內設一省區團部，主持省區職務為省領袖 (County Leader)；再由省區團部直轄若干縣區團，其主持者為縣領袖 (District Leader)；縣區團部直轄三縱隊 (Columns)；縱隊為中級組織中重要單位，經濟計劃都有他的獨立性，縱隊長 (Column Leader) 有承上啟下奉行和監督的職權。一個縱隊直轄三組 (Groups)；組長 (Groups Leader)

爲幹部中心，管轄縣區內的二班 (Patrols) 或四班團員，一個組長 (Fieldcraft) 管轄團員 (童子軍 (Scouts) 幼童 (Cubs) 羅浮 (Rovers) 六人或八人。

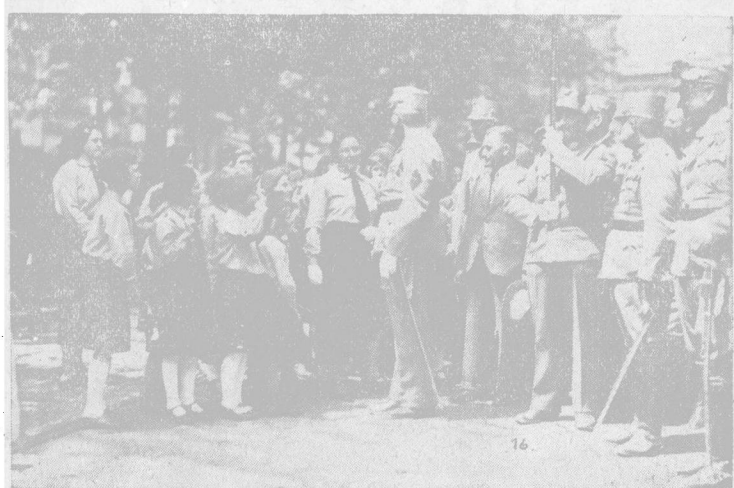
各級階段領袖，必須經縱隊領袖的實習若干時，而先經特種考試及格，或經 Fieldmaster Examination 各類課程修畢試驗。但每階段必須服從及聽命於較上級的領袖，而各法定計劃，須在每年總會集會時擬定之，每組於每週時必須舉行社交性集會一次，有組織郊行一次。教育主旨是包括技能訓練和野外實習，尤注意品性陶冶和常識的增進，每團員在團集會時，由組長負全責擔任訓練，如何導入正軌，引起責任心，於每次集會時嚴格注意的。

組 (Groups) 伍 (Scouts) 羅浮 (Rover) (Cubs) 聯合三隊，直屬於縱隊 (Columns) 的隊長，每縱隊爲每一經濟獨立單位，稱曰 Economic Unit。每人每月付一先令與



奧國女童子軍

金，家境優裕得增付若干，貧苦無力有減收或免付辦法，每組對經費收支，有保管支配之權。但每月必須有報告於上級機關，每一富裕家庭，本其助人即助己救國救社會之心，資助凡父母失業的貧寒家庭，每年五鎊金，兒童得此救濟費用，安心練習，爲國效勞。全國童子軍，均受統轄於 *Unser Weg Scouts Organ*，凡童子軍領袖班和教練班，亦統轄於 *Unserziel*，并有出版品一種，名曰 *County Notice*，有月刊免費寄於各下級團部，各種主要管轄及服務如下：（一）每小組織有正式登記的名單，按規必須繳納會費於總部，年年分兩次繳入。（二）每年有詳細計劃送呈各上級團部。（三）年列清單（即財產目錄）年度全計，一個月一次或分季呈繳團部。各個童子軍必須按照總部所頒發的工作細則進行。童子軍組領袖組，凡修畢學程，得有及格證明書或文憑。各種童子軍用具書籍，均在附設的專店出售，用消費合作辦法，使供求兩方



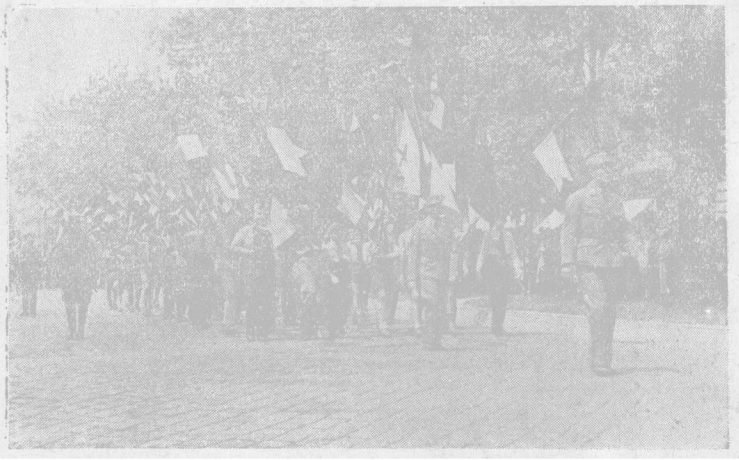
奧國幼女團

面得有便利。總會辦有青年保險組織，免費診治疾病，凡經濟能力所及，亦可予以援助。童子軍總會收受政府小數補助，必要時，另請特別費，如建築會所野外用品。

二 青年訓練的衛國團

戰前的奧國爲奧匈聯邦，是兄事德意志的，但是他自己還擁有五千一百萬以上的人口，有面積六十七萬七千方公里的土地，不失其爲中歐的大國，工業雖較各國落後，在列強中依舊可以維持其獨立性，及至聖傑門條約成立以後，他人口祇有六百多萬，土地面積縮小到八萬二千四百平方公里，而維也納一市就佔了人口百分之三十。政治上對德的合併，必遭本國上下的反感，和凡爾賽體系的諸國和意大利的反對，如完全聽從意大利的暗示，向獨立的路線上猛進，也會遇着國社黨潛勢力的破壞，萬難成功。

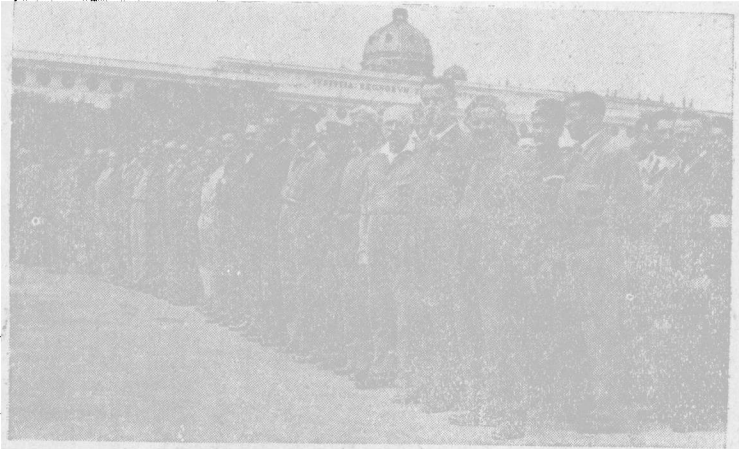
陶爾菲斯任內閣總理，身兼外交、公安、農林、國防等四總長的



奧國衛國團

時候，很有俯視一切，獨裁全國形態，隨時可以察出。但七位閣員中，竟有四位是衛國團團員，衛國團的實力，可見一般吧！陶爾菲斯在維也納郊外的演說：「……當國家多事之秋，一切團體都該聯合起來，當國事迫切的時候，絕不許有中立地位，或游移和徘徊的態度，全國國民一致起來，都是我們的同志。」陶氏用有把握的衛國團實行，來復興奧國的獨立自由平等，其志氣不可謂小，但卒死於非命，可見奧國之不安了。

衛國團的來源，是奧國在歐洲大戰吃了敗仗以後，意大利和南斯拉夫的軍隊，都開入奧國境內，這些軍隊大都缺乏統制力，又是戰勝國的行爲，所以侵佔掠奪的行爲到處發生。奧國人民亟思反抗，并用實際的力量來阻止這一類的暴行，於是有志青年、農村少年、和在野軍人，在各地地方自動的組織起來，後來由地方而發展到全國，迨陶氏被害前，纔由斯太倫堡親王去統率「衛國團」，并鎮壓國內的秩序，該團更出而制裁國社青年團，力圖國家的秩序。



營 團 國 衛 國 奧

恢復；抵禦外侮的強暴，這該歸功衛國團吧！

德意志真有乘機合併奧國的企圖，可是在事實上是不可可能的。因為「衛國團」團員中，間有充分同情於國社黨的。但根據歷史、言語、風俗、習慣，不贊成德奧合併的人數還相當的多，如果希特勒要硬幹的話，首先就難免不和意國衝突。直接支持奧國獨立的是意大利，同時法國捷克以及其他歐洲有關係的國家，都很明顯的主張奧國獨立，德國起而合併將絕沒有後援，必遭失敗的。所以德國不敢再伸手，祇好任其自然變化了。

德國不敢伸手合併奧國，恐怕尚有很大的主因，最主要的有衛國團的青年訓練的普及，和每年團員數目的遞加。其訓練課目，為三分軍事，七分體育，這是衛國團訓練的大綱，和全國體育聯盟和運動團體五十萬會員所共同遵守的。

丹 麥

城市生活的畸形，使小兒在休息時間內的適當娛樂，成爲一個很困難問題，而尤其成爲問題的，是關於年紀較長的兒童。如兵舍營房式房屋，連接的宿舍，和狹小的天井，這裏房主，對於一切小兒遊玩，和歡悅的鬧聲，是絕對禁止的；再加交通工具一天一天的進步，街上都充滿了汽車，非常危險，因此街路就不能成爲兒童的遊樂場所了。又因樹林與園地和城市遠隔，兒童就根本沒有辦法遊玩了。在空暇的時候，不幸的他們只能過這種身體上，智識上不合衛生的室內生活，或者很不合衛生的在市街上遊玩。兒童當然應當有機會在戶外生活，所以適合他們生活和遊戲的場所，是很急需的。不過他們所需要的，並不是一種很費工具的遊戲，好像如足球一種，只有少數兒童能夠去玩。

所以，關於兒童聯合會組織的第一個特性，是採用英國的方式，因爲英國城市的發展，比丹麥還要早得多。并且這同盟必須像英國一樣計劃「兵式的遊戲」和「勇武式的遊戲」。

一 兒童自由同盟 F. D. F.

在一九二〇年十月二十七日，有個年輕的建築家，就開始這種工作了。他在哥本哈根飛立田克地方，模仿英國的童子軍，組織了一個青年自由同盟。在開始的時候，這同盟與教會就發生了很密切的關係。所以他們在禮拜天加緊工作。這同盟的宗旨，開一條正路，使全丹麥國的兒童，能夠盡量的發展，同時很努力的避免一切困難，鼓勵和保持他們的優點，用（一）能增加其身體上智慧上的能力，（二）能教訓他們謙遜、訓練、準時、自重和其他與正義美德相同的優點，（三）在適當的遊戲中，得到相當的技能。

這同盟聚集了十歲左右的兒童，把兒童分成各隊，每隊二十五人，由一隊長統領之。隊長的年齡，必須二十歲以上。各隊再聯合起來，成爲一團。各團與教會再聯合起來。在一九三〇年一月，這同盟共計會員有一〇八八人。凡入會的會員，均須宣誓，服從這同盟的規則，同時必須很努力做着會中的模範，給其他會員看，在穿制服的時候，吸煙和飲酒都是禁止的。他們每星期集會一次，他們的工作，是練習體育、球類、比賽、救護、音樂、唱歌等等。在每星期日，他們還要到外面去遊玩。在夏天去划船和游泳。在十三歲以上的兒童，成立兒童軍隊，做些童子軍的工作。在夏季中的例假日，他們出去露營。這同盟在全國中共有二十八個露營團體，其中有四千個兒童，消遣他們大部的假期。這同盟的經費平均爲二二〇〇〇丹金。其中百分之六十是每團的會費（約一五〇〇〇丹

金），正式會員的補助費約三五〇〇〇丹金，其他是私人補助費，他們開支中，只有一小部分是薪金，因為他們只有三個職員是有薪水的，一個會長，和兩個祕書（其中一個是事務主任，還有個是體育訓練員。）每年更設隊長訓練一級，其經費年約一五〇〇〇丹金。

這同盟在發展的過程中，收集了各種中等階級的兒童，其中百分之四十五是小學校的學生，百分之十一是學徒，百分之二十五是中學校的學生。

二 青年遊戲團體 D. U. I.

這團體是個工人子弟所組織的，一九〇五年始行設立，和社會共和會有密切的關係，其目的是教育與訓練工人的子弟。或許是爲了 F. D. F. 的設立而創辦的。社會共和會和商業合作會的代表，是充任 D. U. I. 的執行委員的。

依據章程的規定，這團體收集八歲至十六歲的兒童，在他們休息的時間，給以相當的修養方法，造成一個天真康健和有興味的兒童。使他們能夠利用自己的能力，分別好壞，反對一切不守紀律的騷動，有軍事上的敏捷服從等習慣。

要達到這種目的，他們便集合兒童，來練習體育，有秩序的比賽，球藝、遊戲、與跳舞，音樂和唱歌；同時給他們

演習、演講、電影等等。除此之外，他們還組織一個足球隊，和戶外運動隊等，使兒童在空暇的時間，對於家庭工作和其他工作有興趣，使他們知道在日常生活所不知道的工作和活動，同時堅強他們的獨立精神。

在夏季的假期中，鄉村兒童與城市兒童實行對調，這種工作已經實行好幾年了，在近幾年來，這種對調的方法，拿露營來補助，因為這樣，兒童覺得更歡喜了。在領袖方面，他們也喜歡這種方法，因為他們以為這種才容易感化兒童。在幼童方面呢！每個都可以得到健康的影響。在露營中，兒童議會組織起來，也設立了。在這裏，年長的兒童任為議員，決定管理他們日常生活的方法。只有這種方法，才能得到好的結果。有的時候，把兒童集合在國際露營中，有的在本國，有的在外國，青年遊戲團體和國際社會教育同盟已有相當的聯絡，國際社會教育同盟，設總機關於羅馬。

D. D. I. 是個國家的同盟組織。在一九三〇年，共計兒童八八〇〇人，除此之外，兒童的家族，地方政府，商業聯合會，都是這同盟的維持者。這同盟現在每年中有五個規定的露營，和一種雜誌的出版。

三 男子童子軍

上面二個組織的宗旨，都是政治性質的。惟丹麥童子軍聯合會是完全一個教育性質的機關。這是因為他的起源（一九〇九年十一月十二日英國童子軍活動演講而起）和以後的活動，大部分由教育家幫助的。

丹麥童子軍之目的在反對身體上、智慧上的放鬆和衰敗，使兒童在空暇的時間，享受戶外的生活，和其他事情（足以使兒童的天然意識和成功原則完全相符）。在八歲至十二歲的兒童，必須受專門訓練，所謂「Wolf-cubs」。這訓練對於女子的性格，和兒童的年齡是很適合的。在十二歲以上的兒童，充任童子軍，入團前，必須宣誓，其宣誓方式不同，有的宣誓忠心於上帝和君主，有的宣誓忠心於國家和人民。但是無論如何，他們是嚴守國際童子軍規則的，每個兒童都可以自由加入，在宗教上、政治上并不加以限制。

這種教育是包括二部分的，一部訓練兒童自制的心理，有戶外生活的傾向；一部分是訓練兒童練習各種遊戲性質的體育，是以個人性格和興趣的不同而可以自由選擇的。依照這種原則，各種練習並不限定時間。除此之外，他們還有個每星期的練習，以實習各種需要的方法。普通體育包括露營，在樹林和園地上的遊戲，在例假日，他們就實行長距離的遠足和露營。國際關係的怎樣保守，和民族社會性質的存在，都是組織中應該保持着的。這童子軍聯合會與倫敦的國際童子軍理事會，也有相當的聯絡。

依照國際童子軍理事會的規定，這會包括隊、部、團等。由隊會、部會、團會總理一切。總會的事務會，包括家族和有經驗的領袖。會員總數七千人，每年經費一四〇〇〇丹金，其經費的來源，為雜誌費、會費、財產的利金，和私人補助費等等。

四 丹麥女童子軍

在一九一一年，丹麥女子開始組織童子軍。到一九一四年，牠才和男童子軍聯合起來，但是她們也有自己的領袖。在一九二一年，女童子軍總會正式成立，會員總數一八〇〇人，其中大部分會員年齡是八歲至十一歲，女童子軍也須宣誓，他們的規則，與男童子軍的規則是相仿的。他們二者的宗旨，也是相同。不過因為適合他們的緣故，所用的訓練方法與男童子軍不同。

在考尼斯的烹飪學校的校長，是女童軍的領袖，所以和女童軍有很密切的關係。校中功課，有烹飪法、製衣術、語文、遊戲、體育等課，在這學校裏的女學生，都是女童子軍，其訓練期凡十個月。

五 教會童子軍

自一九一〇年後，特殊的教會童子軍也組織了。他們的目的，「是在基督教徒影響之下，提倡上帝的國家的男兒和青年之進步。」在一九一五年後，他們自己組織部隊，他們的訓練，和其他童子軍的訓練，是相同的，和國際童子軍聯合會也有密切的關係。

教會女童子軍也於一九一九年後設立，其目的與宗旨，也是不同的。會員計一七〇〇人，和丹麥女童軍於

一九二三年設聯席理事會。

總而言之，丹麥現在有三萬個兒童從事於戶外生活，在社會總數上，還是一小部分。其困難問題，是領袖的人選（必須有特殊性格，和犧牲的精神）。在國家方面，對於這些問題，也努力想求解決，雙方合作，當無問題也。

六 丹麥青年聯合會

丹麥民族與社會的運動，受到克倫維氏（Grundtvig）的影響，一直沒有組織的在那裏發展。這種新事業對於丹麥國家是很重要的。這並不是偶然發生的事件，反對事物的做作，和信仰自由的發展而是這個運動的基本特性。克氏在哥本哈根，組織納都團（Vartov-circle），他的同志很熱心和努力的到各地去勸導他人，結果他們的熱心勸服了不少的人民。在幾年之後，在一八九八年，所謂 Kirkeligt Samfund 也組織了。在這時候，克倫維的民族高級學校還沒有成立，這學校是實行這原則的大本營。還有一般人民，他們贊成這種原則，私人的設立幾個性質相同的學校，有的是社會上的人民請求幾個人設立的（如克倫維的各私立學校的設立）。在克倫維運動中，最重要的成分，是青年聯合會的形成，由於私立學校和民族高級學校的設立。以前，在青年國民當中，已經有許多運動了。其中以射擊聯合會，為最重要。新的團體，就從青年政治聯合會借用名稱。

這運動開始在飛能島（Funen）上，他們的觀念，好像是在「空中的」，這青年聯合會於一八八七年在三

處地方成立，與其他機關並沒有什麼聯絡。聯合會的數目增加得很快，有時候，私立學校和民族高級學校聚集許多青年在一起，教員和學生談話、讀書、遊戲，有時講些時事給學生聽，有時和學生一同跳舞。他們希望在生命的經驗中，得到一部。這是他們以前在民族高級學校或私立學校中所得的，官吏和其他人民，在開始時，并不加入這種工作。所以這些小小的團體，時常需要精神方面的幫助。在一八九四年，青年聯合團成立了。共有七個聯合會，總會在每年開會一次，其代表由各聯合會中選出。在其脫來（Tutland）開始從事這種工作之前，這運動在飛能已有十年的歷史了。

在一九〇〇年，其脫來地方有個牧師，開始相同的工作。這種性質的聯合會，在這地方存在，他們的精神與企圖和飛能地方的聯合會是相同的。他們的目的，解釋得格外清楚，他們很勇敢的，把基督教義抑制了。這年輕的牧師，成爲這聯合會總會的主席，在一九三〇年，他們和飛能聯合會聯合起來，定名爲丹麥青年聯合團。這名稱在後來丹麥國中成爲一個很重要的名稱。在這時候，飛能聯合會有四十個，其脫來聯合會共有七個。這些聯合會就是這運動會的生命力。

沒有幾年之後，在其脫來的聯合會比在飛能的聯合會更多了。西蘭地方也隨了起來（尤其在私立學校和民族高級學校影響之下的各縣中），在西蘭的聯合會，大多數不加入丹麥青年聯合團，他們以爲抑制基督教教義的組織太多了，并且抑制基督教義是不應當的。他們的宗旨「以基督教教義爲基礎，爲國家和教會而

工作，聯絡青年相互間的感情。」不過他們並不願意以基督教義爲他們的外表記號，同時他們也不十二分的信仰這種觀念。基督教的教義，只應當在內心反應，不應當在外部表示出來，所以和總會聯合的傾向，也一天一天的增加起來了。在一九一九年，他們開始討論——大部關於宗旨方面，結果大起爭論，大家再三的考慮一番。在一九二〇年，大約有五十個在西蘭的聯合會，加入丹麥青年聯合團了。但是還有許多是不加入的。他們的目的，和以前差不多，「其目的在聯絡青年相互的感情，以增加青年對於國家之忠誠，使各青年成爲丹麥國青年的中堅。」

丹麥青年聯合團所發行的刊物，叫丹麥青年，於一九〇二年開始發行，這刊物現在在聯合會中成爲一種很重要的東西。上面所說的不過是聯合會外表方面的大綱，各聯合會的精神各有不同，這是因爲領袖的性質不同之故。平均各聯合會於冬季每一月中集會一二次，會員有年長的，有十五歲至十六歲的。小的聯合會會員約二十人至四十人，大的聯合會會員約二百餘人。在開會時，演講是很重要的，在各縣中的教師和官長等，如有能力而願於幫助者，則請他們來演講。其他如高級學校和私立學校的教員，也是請來演講的。所演講的題目，大都關於時事、歷史等等。要避免講題太遼廣和不切實際起見，演講的材料是編組起來的，演講的目的，不但是在增進學識（書本當然是增進學識的唯一工具），並且在引起青年的智識慾，使青年明白人生哲學，鼓勵和保持人生的創造力，是最主要的原素。這聯合會在民衆中漸漸的普遍起來。演講的使命，是使入團青年對於國家

和社會，認清其義務及責任，使他們能夠加入一切工作。在演講之後，電影也是教育他們的一種方法。高聲朗讀是很普遍的，就是農人，也能在會場中朗讀，這種朗讀的能力，是在高級學校中訓練的。

演講之後，青年可以自由做一切工作，最後他們要唱歌，在各節會中，唱一二首歌，對於喜歡音樂的人，是很有益的。大多數的青年，喜歡唱不完全的、古時的、新式的歌曲。音樂確是很重要的，因為別的東西，沒有像音樂這樣動人，和表示出親愛的精神的。

有時還有跳舞，但是使各人都加入跳舞，是一件很困難的事，所以在有幾個聯合會中跳舞是實行的，在有些幾個聯合會中跳舞是禁止的。

一種最普遍的方法，是分組朗讀，高聲朗讀劇本。各人有各人的角色，這一種方法是很有興趣的，實在是一種最好的業餘工作。

還有一種方法，是使領袖注意個人的性格。但是這件事是靠領袖的人格而定。在家庭裏，年長的人，教年輕者學習他們怎樣思想。這也是一件很重要的事實，二者必須一同實行，因為二者有相互的關係。在演講後所得到的經驗，對於青年是很有影響的。青年在他們的動作方面可以改成文雅些，因為他們的家庭是很好的，自由的意志，清鮮的空氣，有時候還不能滿足青年的要求。在聯合會中的生活，使青年入正當與清淨之路，並且能夠得到好的品性的陶冶。

像上面所說的這種生活，全部人民都可以去加入。所以我們可以說，聯合會對於個人的興味，是特別的濃厚。在各處他們設立學習團、考察團、旅行團，好像其他文藝聯合會、實行文藝事業（如發行圖書等等）一樣，到現在共計有四百四十五個聯合會。會員總數為三九〇〇〇人。各聯合會的規則，無論何人不能干涉，因為他是很正式的，國家也允許的，並且每年繳稅。有時他們要互相幫助，所以除七個特殊聯合團外，設總機關於各縣，現在共有四十個機關。他們幫助各聯合會收集演講材料，收集書籍（如戲劇等），他們還有電影機，有時是租給人家的。總機關內常常開會，討論青年的工作和其他重要事件。總機關內更設領袖訓練班，為期只有二三日，各個聯合會的代表，每年開聯席會議一次，由總機關的總長為主席，他們那種集會是很有利益的。一個有能力的機關主席，能夠在計劃聯合會會員工作方面做些事情，使總會的開會，在可能範圍中盡量的改良，如立規則定章程等。同時我們應當明白，聯合國決不指派領袖，領袖是由青年人選舉。領袖的權力很大，不過會員不信任他之後，他便沒有權力了。他如果被會員信任的話，那末他可以連任的。這種領袖和秘書等，都是無給的義務職。

國家同盟行政會於每年開會一次，這是一件很重要的工作。青年有六七百人可以加入此會（有時千餘人不定），對於青年這是一件很主要的工作。在會中所討論的事情，與青年所需要的都是相符的。在第一年開會中所討論的問題，如宴會中之飲酒、青年與民族、高級學校、青年與教育、民族問題、國防之設計、社會問題等論文，也於丹麥青年中發表，其他論題，如土地政策、國家服務等也常提出。民族高級學校青年聯合團在丹麥是很

成功的。現在這些工作在有的地方還正開始。在城市裏的集會，是種種不同，並且很忙的。這種集會是特殊的工
作，所以行政會特設都市委員會，以鼓勵其工作。這委員會也是很成功的，使在高級學校以外的青年，加以暑期
八日之訓練，兵士委員會和 *Kirkelige Samfund* 合作，做些關於軍人的工作。工人委員維持新的工作，或者是
困難的工作，現在在北斯來斯維已經大部分的實行了。最後還有個教員學生聯席會，此會每年於教育院中舉
行一次。

有些人民，他們以為國家的委員會太多了，但是爲了使青年熟悉這種事情和鼓勵他們的興趣起見，也不
覺得太多，爲公共而工作，使得他們之間發生友誼的感情。上面的批評，的確也是不錯的。他們唯一的目的是工
作，爲了給青年觀念而工作，爲了使青年在生命方面能夠舒裕而工作，爲了給青年一種勇敢的精神而工作。丹
麥青年聯合團，好像一棵樹。樹枝是擴張到各方面的，一枝向東擴張，一枝向西，第三枝從本身長出來。但是完整
的意識，是不破壞的。這樹枝的樹頂很大，很高。每株樹枝每張樹葉的生命是一樣的。沒有二張葉子是完全相同
的。青年聯合會是自由地天然地發展的。

當然，像這樣的一種運動，必須常常加以改良。一味摹仿英、美、德等國的組織情形是不夠的。生命不能強迫
的，但是改良的傾向，卻是生命力，雖然現在有許多批評、困難、反對，但是他們深信，「凡是等早上的人，天亮是很
近的。」

七 競技與運動

丹麥北方民族的祖先，知道競技和運動的價值，他們認為這種是體育上本有的方式，這是可以拿幾百年古式競技的保存來證明的。運動的本身和性質，是自由練習。大多數的運動，是自由的活動。自從亞旦之後，人們就開始從事這種練習了，其目的在使人民有一種生命的競爭能力和消遣。比賽的特別精神，與其他競技和運動等，使得富於冒險精神的青年很喜歡去從事。——但是，這就是弱點，結果比賽太着重了，因此一般體格不健全的人，就感覺到許多困難。

在上半世紀，運動在英國開始復興了，別的國也因此而受到影響。一八六四年的失敗，使丹麥全國人民，在競技和其他體育上，有特殊的興趣，因此一個個運動聯合會就設立了。城市當然開始這種運動，在城市裏的青年，因為他們在戶內生活時間很長，所以他們格外需要戶外生活，以調整他們在整天做苦悶和繁重的工作後的身心。在幾年之中，城市中費去了不少的錢財，來開闢運動場等等，使青年在最適合的環境中練習運動。市長和市議員，認為健康和運動性質的戶外生活，對於後代青年的體格發展，有無限的價值。

哥本哈根、亞拉里、亞爾北、奧登斯等地，都有很大而設備很完美的運動場，在海邊的各大都市中，很好的游泳池是設置了。依據章程規定，每隊的隊員，都可以免費入運運場比賽和練習。總之，使運動成爲一種很普遍而

所費很賤的事情，甚至一般最窮苦的人民，也可以參加。因此，體育可以普及了。丹麥的觀念，是以體育來使各階級人民，一律平等。因為在比賽的時候，一切都以技能為標準，階級和地位都沒有什麼關係的。

在一八九六年，丹麥運動聯合會成立了，這是個全國各種比賽和戶外運動的全會。開始的時候，範圍是很小的，參加的只有十八組，到現在有八百五十組，會員人數八五〇〇〇人。君主也獎勵這運動聯合會，更可以使體育普遍風行全國了。

這運動聯合會，在各方面，都是以提倡體育為目的，如設立運動場，規定遊戲運動和比賽的日期等等。同時他們還預備獎品，以金、銀、銅三種獎牌，給予各項運動的人員。這聯合會更設醫務檢驗部，凡參加運動的人，都得受體格檢查。但是這件工作，沒有完全成功，因為他們不能和其他會和個人合作。這有少數如丹麥游泳救生組和丹麥划船組等已實行強迫體格檢查了，凡欲加入運動的人，必先經過體格檢查。體育師資問題，是一個很重要而對於將來運動和體育方面很關重大的問題，是領袖和教練員的訓練問題。這問題大概因為經濟的關係，而現在還沒有解決。但是如果我們認為運動是很重要的一種事業的話，那末教育運動也是主要的，換言之，運動是怎樣教育養成牠。因此訓練教練員的問題，也是急於要解決的。或者，可由丹麥體育聯合會和射擊聯合會聯合實行。

除了上面所說的二個聯合會之外，丹麥還有擊球會、滑冰會、競技會（業餘的）、劍術會、軍事體育會等等，

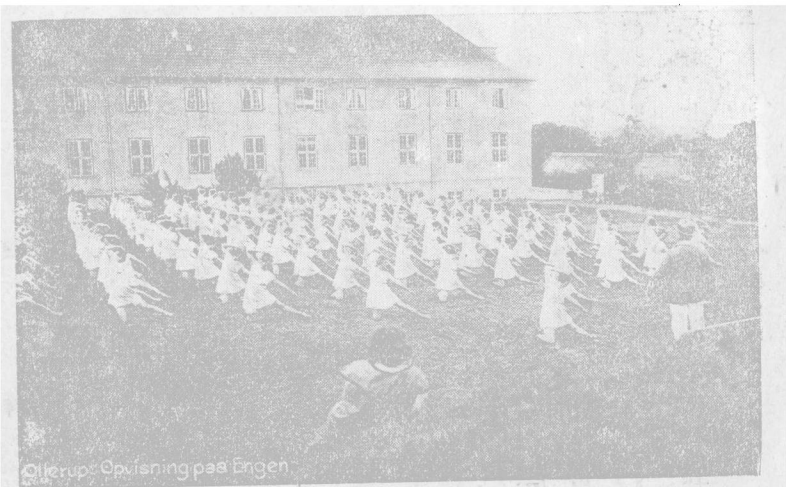
於各會的範圍中，盡量發展。如球類、劍術、划船等等，在國際中，丹麥有相當地位的，但是從普及體育的一點上講起來，加入的還是少數而且只有少數人能創造些新紀錄，而其他青年一些也不加入，這還不能算成功。國家在民衆加入體育百分比的增加，就是這國家體育上的紀錄。

八 民衆自動體育聯盟

在一八六四年，丹麥失敗之後，結果失去了斯來維一地，全國人民認爲在國外所失敗的，我們應當在國內努力隱伏的強力は活動了。許多公共工作開始經營了。現在我們所說的只是關於體育事業一方面，體育是使民族健全的唯一工具。

民族高級學校和其他學校，在課程表中，採取體育爲基本科目之一。在起先，這件事情並不完成，因爲這時候的體育，是着重於軍事方面的。軍事訓練與高級學校的精神與生命完全不同。這種高級學校是平民化的，他們注重的是普及體育，這學校對於貴族化的體育是完全反對的。林氏爲丹麥操發明者，體育上佔有重要地位，國際上的採用，已成爲一種很有進步的事實。在民族學校裏的精神，都是很喜歡體育的，他們在家裏也希望有機會來練習體育，如果在家裏沒有機會的話，那末他們極力想法來滿足他們的希望。在這方面的努力，使一個另外的運動發生，現在全國中正在進行。

在大戰之後，報仇的心理，在全國人民中成爲很激烈了。射擊聯合會於各處成立，這種聯合會於一八六一年開始設立，但是在大戰後，這種組織才有勢力，這運動成爲改造國家的一部分原素。他們所設立的團體，完全是民族性質的，他們採用體育，爲教育方法中的一種。雖然以前各種競技，也能適合這種條件。但是因爲是軍事式而不採用。他們最後採用了林氏體育，這大概因爲這會大部分的會員，是高級學校的學生。在開始的時候，這會的工作，並不專注於運動練習，但是後來運動比射擊重要了。結果，贊成運動的人，主張把這會的名稱改過，同時分二部管理，在幾年之後，定名曰丹麥來福運動聯合會。二部分立，是最近實現的。到現在，丹麥來福聯合會和丹麥運動聯合會是完全二個不同的組織。而射擊到現在也不以軍事爲目的了，結果，射擊會員日少，而運動會員日增。尤其是女子和少女加入運動聯合會，現在丹麥的運動員，大部



是丹麥運動聯合會的會員。

這聯合會常常在鄉村中收集會員，仍舊實行是林氏制，因為這才能適合丹麥的國情。在十五年中，丹麥體育上有種極大的變更，這大概由於瑞典和芬蘭的影響。這種趨勢在自動體育上，是最好的現象。從地位活動的改變，不以許多時間來說明體育的地位，再命令改變。現在他們是充滿了活動，在新的運動開始後，舊的運動仍舊是進行的，用緊張和強迫的手段來推進新運動。當然這種工作的方法，比舊的方法好得多。音節式、韻節式的方法，是再好也沒有了，其目的在使這種方式更加完善，丹麥男女兒童運動的標準，可以證明他們工作的成績。

在全國中普遍練習運動是在健身房裏的，設立健身房的費用，是向各方面捐助的。來運動的人，一律免費。健身房中設運動場、浴室、更衣室等。大概沒有定期吧！丹麥舉行全國運動會，普通總是七年一次，最近一次是一九二八年開的，斯來西為會場，在斯克的納維亞的各國人民，都被邀請觀看。參加運動者七千人。這表示一種特別的進步，因為上屆參加的人，只有二千人。這會由總委員會統治，更分為分會，每省都有一會（包括若干縣和教區），依最近的紀載，丹麥射擊運動會，共有一四一二地方支會，成人會員總數為四一〇〇〇人，其中男子為二〇〇〇〇人，女子為二一〇〇〇人。兒童會員凡一二〇〇〇人，其中男童六五〇〇〇人，女童五五〇〇〇人。並且除此之外，老年的人也參加運動，以身體健康為目的，男女都有。地方支會和省分會，每年開運動會一次，其中有射擊比賽等。獎品以其成績分配之。現在在各會員中比賽已十分普遍，一方面邀請專家批評指教。

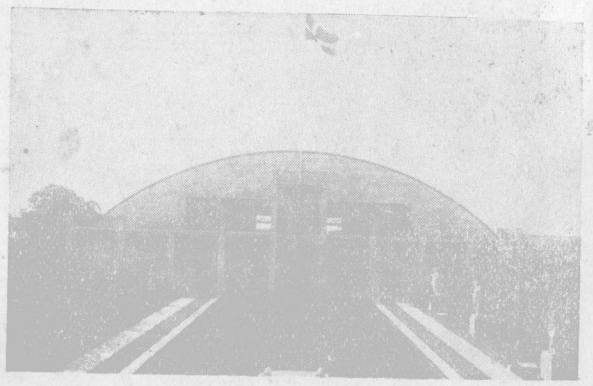
師資訓練機關——如何得

到良好的體育教練實爲一重大的問題，丹麥對於這一個問題，用教練團的方法來解決的。所謂「教練團」是從會員中選出，被選人員大都在會中常常指導他人的，再加以短時間的訓練。這訓練班爲期一月，功課凡二門，可以先讀一種，也可以讀完二門功課之外，再讀其他補充功課的。現在專門訓練的學校也設立了，其修

業期，男子爲五個月，女子爲三個月。其中九個專門體育學校與民族高級學校是聯絡的，二個是獨立的（即亞納奴與西納旗）。亞納奴體育專門學校，校長是尼爾氏，在冬季設男子訓練班凡五月，在夏季設女子訓練班凡三月，這學校的創立，大家認爲是體育的基礎。尼爾氏在丹麥國中的確影響體育的發展。課程中設游泳一課，有



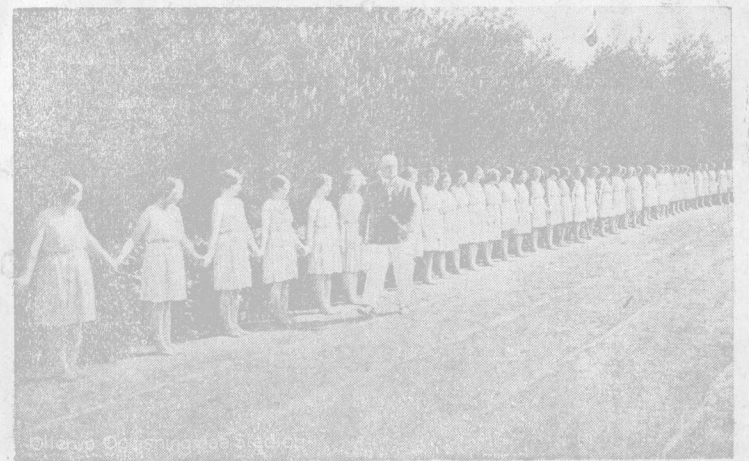
丹麥體育學校校景



體育學校游泳池

規模宏大的游泳池，和其他各項運動。在西納旗女子體育專門學校，設立者和校長其琴及安南二女士，於每年設功課二科，游泳是在夏季實行的。在上面已經說過，在十五年中，丹麥、挪威、瑞典體育界有一重大的變化。在女子方面的變更，大概是由於芬蘭女體育家依里女士的影響。在西納旗女校中，其體育教學方法，是依依里女士的教學法，這學校是以女子的意志和感情為中心的。

其一八九九年設立的丹麥體育聯合會，也是一個重要的組織，其實就是丹麥運動聯合會的分會。其會員都是城市人民，這會仍着重德國式的雙槓和重器運動。這種方法對於城市青年，十分適合。這會的會員人數既不減少，並且年年增加。這聯合會有哥本哈根四分會，每分會更設若干地方支會，共計會員一七五〇〇人，除各地方運動會外，每年更有聯合運動會之舉行，其中各分會競爭錦標。總之在聯合會中，比賽是件很重要的



校 長 檢 閱

事情，各國會員的友誼比賽，也是常常舉行的。

教練員普通以軍人充任，在陸軍大學中已受訓練的人員，他們對於體育是很有研究的，在城市中既無高級學校，又無軍人訓練班，欲得一有資格的教練員，確是個很困難的問題。因為高級學校中的軍事教官，現已以大學教授代替了，這真是個不勝困難的問題。青年運動員，所組織的社會公共會，現在是隸屬於運動聯合會。但也是一個獨立的團體，其會員共六千人（十六歲以下的青年）。這種組織，大都以運動為教育青年的一種方法，丹麥社會青年黨會員六百餘人加入運動。丹麥教會和兒童自由同盟，童子軍也都從事運動。教會有千餘人，兒童自由同盟有一萬一千人，從事運動。其他民族學校聯合會（在哥本哈根及其他各古都市中），均以體育為計劃之一種，和其他教育相同。體育在各方面已有新的生命了。同時，他們使熱心運動者，常常明瞭肌肉不是工作唯一之工具，並且也不是最重要的東西。如果領袖能做些使青年康健的工作，那末，時間、金錢、能力都可以節省了。

在這裏，說些關於自動體育對於以後青年的影響。研究丹麥制度的，常常覺得丹麥的合作事業，是特別的發達。這原因當然很多，但是至少自動體育對於合作事業的發達，也有相當的幫助。青年的運動家，在運動時得到一種很有價值的教訓，就是合作。講演和誦讀，可以使得他們願意在一起做工作。在運動時，他們被訓練，怎樣自願絕對服從法律的規定。

在高級學校和其他學校中，唱歌是常常在工作時一起實行的。這對於養成合作精神，是一種有價值的幫助，這是精神很快樂，很有價值的合作基礎。這種精神基礎，能夠幫助物質的合作基礎。在事實上，我們可以明白，沒有精神的基礎，物質的基礎是絕對不能達到的。強迫教育，自有其本身的功績，凡喜歡合作，服從法律的人，快樂一定會跟了他來的。

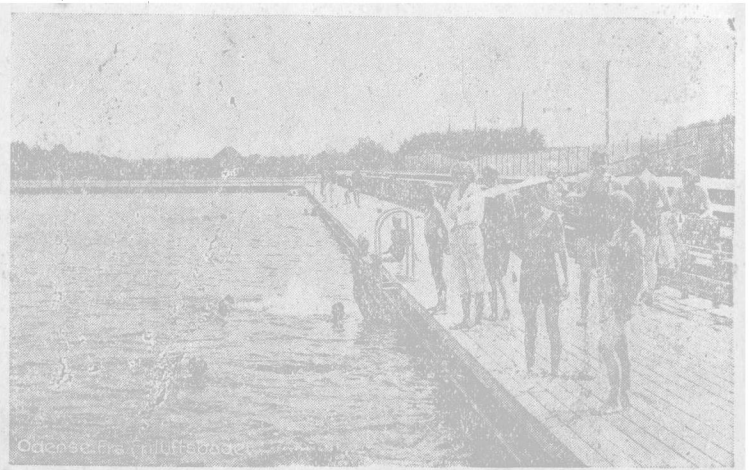
九 公共遊戲場

在哥本哈根（Copenhagen）全市中，現在大概有五百畝地方是公園或游泳場，牠們的面積大小不同，從一畝（The Town Hall Garden）至一百六十畝不等。在城市裏的各部分，這些公園和遊息園，是分配得很平均的。關於新設各縣中園林之大小和設備等，國家以法律規定之。大抵園林面積至小為五畝，於每住居區一公里內，設遊息場一所。在這些公園和花園中，一部分的地方，是規定為遊戲和戶外娛樂場所。除此之外，哥本哈根附近之某縣，一九三〇年統計居民中有一〇六、〇〇〇人，哥本哈根為六一七、〇〇〇人。參加游泳，還有許多特別的場所，計一百四十五畝。暫時遊息地，總計凡三百三十五畝，其宗旨一部分是爲了學校學生遊息，和放學後的學生修養。現在在哥本哈根，共有這種暫時遊息地十所，其中有一所是特別的設備得很好，佈置亦多，裏面可以有四種遊戲（即擊球戲、棍球戲、足球、網球等等）的一片大體育場。爲學校而設立的運動場，大小不

一定的很多，運動場的多寡，是依學校數而定的，凡一千六百學生的新學校，有一畝的操場一塊，他們另設運動場五所。在哥本哈根大部分學校兒童，都到這些遊戲場來玩球，只有少數的學校，沒有機會參加，因為他們自己有很大的運動場。

除了學校公園和操場之外，他們還要想在離開學生住居三四百米的地方，建造許多遊戲場，爲了這個緣故，所以在各方面，在公園花園，另設許多遊戲場所，在兒童常到之地。場所的大小，也是不一定的，在可能範圍中，決定其大小的標準，從一百成方米突至一畝不等，地上是以碎石或沙礫鋪的。有時還有個游泳池的建築起來，每場中大概都有一隻沙箱（Sand Box），其各邊甚堅，底面積爲四十方米突，深度爲四十生的米突，箱中放以小桌。比較大的體育場，並設置運動用具。尼爾公司（The Firm of Niels and Larsen）在哥本哈根，李子（Leeds）備了許多運動用具，造成許多最好引起兒童興趣的用品，因此運動

丹 麥



鄉 間 游 泳 池

場可以向該公司購買用品而設置。

飲水處、廁所、和小屋等，在運動場中也是應當設置的，但是現在有的地方仍是缺少。在夏季，沙泥要換過五六次，在別的時候一天也翻幾次的，平時沙泥亦不洗濯，在夏天，把沙泥放在水裏。管公園的園丁，負管理責任。公共場所管理員，更要負責了。管公園的人，應當服務公共的工作，促進兒童的健康。視察員的工作，是在維持秩序和其他原因。管理員有時有權將場內的流氓和其他不需要的人驅逐。特別在一個公園中，管理員要注意十四處以上責任，夏季兒童的康健，或急病等等，也應隨時注意，有時管理員還要保護兒童。但是很多公眾機關，不願意有這許多的管理員。譬如一個新的公園開放之後，許多流氓和遊蕩者都要來了。在此情形之下，只有使不需要的人們，感覺到不適於他們的環境，自願走去，結果呢，這種方法成功了，管理可以不用其他方法來驅逐他們。

在幾個國立公園中，在夏季有教練員若干人，負責指導，他們是丹麥學童運動委員會（Committee of James for Danish School Children）所指派的，教練員都有好的性格，這樣影響兒童的品性很大，所以在教訓員不在的時候，大家都認為這種運動場是最好的了。一九一八年、一九二三年、一九二五年三法律規定之後，內政部（Home Office）即設法鼓勵官廳與地方政府對於這種運動，加以注意，同時計劃各種方法，使運動場很能應時代的需要，適合的設立起來。一九二六年，社會部（Social Ministry）即提議派若干人員至各處工作，他們認為設立運動場的工程，是救濟失業的唯一方法，國家負一部分經濟的責任。一九二五年規定新

法律，關於新城市的計劃，和城市的各部分設立適合的公園和遊息場等，均有相當之規定，在住居區附近的平地上，有許多廣大的運動場，現在都已經設立了。

丹麥海岸線特別長，全國面積一〇七三二〇〇〇畝，計海岸線四八一哩。使沙場的設置，格外容易，因為兒童的遊戲，大都是在沙上的。在飛立特北李（Frederiksberg）地方，公共運動場不及哥本哈根為需要，因為這裏大部分的住宅，是環以花園，建築房屋的工程師，受法律之規定，在各房屋間，應當空出多少空地，另外建為遊戲場，除了十個學校操場外，共有公共體育場九所，計八八六四方米突。學校操場凡八所，共計二八〇〇〇方米突。為青年戶外生活之遊息場，共計七六〇〇〇方米突。

哥本哈根公立學校中的游泳練習。

在一八九〇年，哥本哈根兩所學校設立游泳池，其他學校，亦隨而倣倣設立，現在六十所學校中已有四十三所學校是有浴室的。學生可以自由以冷熱水洗浴，每星期一次，毛巾和肥皂等校中亦有設備。教員於學生洗浴時，加以監視。其他學校則令學生至公共浴室裏去洗。其中有二十八校有海水浴的設備。游泳是在四個游泳池裏練習的，二個是在桑特（Sound），由一個公司專利，其他二個是國有的，位於海岸。這二個新的游泳池，遊客是很多的，游泳訓練法是着重個人的。其中大部游泳者，是哥本哈根體育會的會員，年輕的兒童的游泳成績比年長的兒童為優。游泳是強迫的，加入海水浴的兒童，在哥本哈根計男童一八四八七二人，女童一五八八四九

人（一九二九——一九三〇年）以自由加入游泳而論，男童有一〇九九三五五人，女童九六〇四七人，在初級小學中，有百分之三三·二男童，和三九·八的女童，加入第一次比賽（五十米自由式）。在年長的學生中，包括中學生，有百分之六五·七的男學生，百分之七一的女學生也加入比賽。在全數兒童中，加入最後比賽者，男童計百分之三一·五，女童計百分之三二·八。

教練時間是從六月一日開始，九月一日終止（在長期的暑假中由教練員負責指導）。在各處結束時，結果一定很好的。

在一九一〇年，飛立特市政府（Frederiksberg Municipal Council）補助教職員聯合會（Teachers Association）以開始訓練初學兒童的游泳。因此本年年有八百兒童受訓練。所以，到一九一九年，補助費增至一五〇〇〇丹金。在一九二〇年，學校當局從事於游泳的訓練和管理，先在海哥倫（Helgoland）舉行。這是在Sound游泳池中之一個，其訓練期為六、七、八三個月，練習時間為十一時至下午三時，四時散課後，仍須開放，因距離太遠的地方，不能將游泳定為學校功課之一，故在哥本哈根學校夏季體育，以游泳代替之。在一九三〇年，有二四〇〇學生加入，經費已增至二五〇〇〇丹金。在表演時，成千成萬的觀眾均感嘆特有的成績。

一〇 露天野營會

每年夏天，哥本哈根市政府以前都派身體強壯的小兒五十人至勃夫島（The Island of Bornholm）在海岸上設一Toker營。因此，小兒在此消遣大部分的時間，有時游泳，有時在沙灘上玩。教員或受過訓練的看護，是由縣長派定，專門負責管理兒童，兒童是居住在附近私人的家裏的。一九二八年，市政府在浮定荷（Vordingborg）附近購屋一所，現在成爲海岸的住宅，每年有百餘兒童在那裏居住。飛立特學校聯合會（The Frederiksberg School Board）每年派二百五十個動作活潑的兒童，到西蘭（Seeland）漁業區附近的私人家裏過生活，其一部分經費由市政府負責，一部分由公共補助基金裏撥發。在一九一〇年，市政府決定造屋一所，爲兒童居住之用。爲了這緣故，他們就在西蘭海岸樹林深密之處購地五畝，上面樹蔭遮天，風景至爲美麗，其決算經費爲五六〇〇〇丹金。房屋可容兒童一百三十人。於一九一〇年七月開幕，次年，這房屋由政府當局承認爲海上住宅，給予相當之援助。結果，全國風聲所播，兒童大受利益，一切旅行費用都由市政府和公共團體開支。凡加入海上運動的兒童，必先受體格檢查，或由醫生證明，其開放期共爲四個月，五月十五日至七月十九日爲男子練習時間，女子練習時間，則自七月二十六日至九月三十日了。

除此之外，還有許多私人組織的露營團，其目的在使體弱的兒童，也能有機會練習，也受國家的津貼。在露營中，兒童受到品性的陶冶，深刻教訓。教練員的薪水，由哥本哈根市政會（Copenhagen Town Council）撥發的。在露營時，管理的方法，與德國的「森林學校」一樣的，兒童住在家中，每日早上，由火車送到露營的山野

間，在這兒，他們消遣了他們的白天，吃了些食品，讀了些功課。其他露營，也因出路太遠，而不能利用這種方法的，大概是城市裏的兒童。這種露營，從五月中開始活動，至九月中停止。男女體弱兒童，欲加入者，必先經醫生的證明，或受教職員會的指導。

一 假期露營組織

怎樣使窮苦子弟，在夏天假期裏，得到適當的消遣，是一個過去困難問題，在一八五三年，是第一次滿意解決了。這年虎列拉流行起來，一位慈善家就開始集合二十個窮苦兒童，在鄉村中消遣他們的假期，由私人負擔了一切的費用。用隔絕方法，平安無事的過去。又過一年，成立委員會來擴大事業，學校裏負訓育責任的職員，擔任委員會主席，同時要求農人去參加，集合哥本哈根的窮苦子弟，在假期中消遣他們的愉快生活。委員會同時得各方面的贊許，向政府交通機關批准，凡兒童乘坐火車輪船等，均可免費的。年復一年，這種組織成爲一個很偉大的運動了。許多兒童，享受了一切的快樂，同時有享受各人的法定優待和免費旅行等權利，他們在可能範圍裏，給兒童有許多在戶外鄉間生活的機會，他們住所，大概是民族高級學校和議會廳，和其他公共機關，教職員聯合會，在鄉村中有平屋十三所。一九三〇年聯合會買了計一百六十畝的一塊島地，以便兒童假期露營，和戶外學習之用。

這種假期露營費，一部分是由兒童節中收集的，一部分由國家津貼。在特殊指導下的旅行隊，也是組織的，出去旅行的人，有時住在學校操場上的營帳中。

在一九二九年至一九三〇年，國有鐵路允許哥本哈根的窮苦兒童二三〇〇人，免費乘車，其他私有鐵路及輪船公司等，亦將兒童假期乘車費免除或減少，窮苦兒童獲益不少。

在三十二年之中，哥本哈根教職員聯合會（Copenhagen Teachers Association）準備假期露營，在一九三〇年夏季中，兒童二一三六人，由九十九個教員帶隊，到四十七處去過野外生活去。食品部由六十一個女子擔任，共維持三十多天功夫。自一九三〇年五月一日至十月一日，有七百三十五個體弱的兒童，分成十二隊出發露營。其他兩隊，自十一月一日開始，至明年四月一日為止，兒童的分隊，自以其年齡和學業程度為標準，同時教以普通課程，結果這些兒童平均每人增加體重六磅，露營日期計共三十七日。其中大部分兒童，還到例假日露營團中去生活，他們足足消遣了三個月的假期，得到健康的實效很大。假期露營團，自一九三九年十一月一日起至一九三一年四月一日止，共有進款二七一〇〇〇丹金，（有一個夏季露營費，是包括在其中的，）其中丹京哥本哈根市政府津貼一三八五〇〇丹金，兒童節收集費二九〇〇〇丹金，學校補助三二〇〇〇丹金，在哥本哈根的工商業同盟亦捐助四五〇〇〇丹金。

哥本哈根女子教員聯合會，也預備假期露營，四個營團的經費，為六四七六五丹金（一九三〇——三一）。

其中三一〇〇〇是由市政府補助，二四〇〇丹金由兒童節收集。

一一一 學校花園

第一個哥本哈根的學校花園，是一九〇四年開始的，現在有九十一個了，其總面積爲三五畝，有四五〇〇兒童能在戶外享受一切愉快。在這些花園中，有三十位教員管理，但是哥本哈根總計有兒童六二〇〇〇人。所以其他學校的學生，也是急於有公園的設備。在哥本哈根最大的困難，是交通往返不便。花園是在城外的，所以兒童都可以到那裏去玩，季票也是爲了兒童的便利起見，各商店都有附帶發售的，市政府津貼花園年費凡七二〇〇〇丹金。

幾年之前，丹麥共有五十六市有花園的設備。花園的總數是九十一，其中有二十個已經植樹了。中央學校花園聯合會（The Central Association of School Gardens），每年津貼教員訓練費爲二一〇〇丹金。校園的開始，起源於分配花園（Allotment Gardens），分配花園在丹麥城市人民生活中，佔據極重要的地位。在一九三一年，丹麥分配花園聯合會（設立於一八九八年），包括五百個地方分會，共計花園爲二七〇〇〇個。

一三 丹麥兒童遊戲委員會

這委員會的目的，是在忠告和幫助丹麥各市政府，計劃新式遊戲場，派選受訓練的教練員（受短期訓練，在必要時派選之。）這委員會恢復了不少的古時遊戲，和跳舞等等。使年輕的少女，對遊戲方面特別有興趣，甚至學校中，有時也可以聽到音樂和跳舞的聲音，這委員會每年受政府津貼四二〇〇丹金。

比利時

一 少年義勇團

少年義勇團的組織，依據貝登堡創始的宗旨和訓練方針，謀兒童和青年的身心健全發展。尤重視國家觀念的培植；從現代教育立場說，尙獨立，要服從，少年團是一種教育的實踐，所以全國教育家首先提倡此種舉動，得着政府的幫忙，指撥大量經費，以發展全國少年團事業。把以前兒童教育的施行，用威脅恐嚇的方法，現在都設法除去，從引導兒童發生興趣入手，要兒童自覺自動，替代過去施教的惡習。國內有識之士犧牲自家財產，興辦少年團者，很有其人。

(一) 宗旨：

1. 發展兒童和青年身心的滋長。
2. 重野外生活務使兒童有習勞的美德。
3. 使兒童早得到軍中生活的好習慣。

4. 有一致合作、互助、共濟的精神。

5. 隨時隨地要犧牲，要博愛而作本國的先鋒隊。

(二) 組織和人數：

1. 比國以前的少年義勇團組織，小組人數是近百人，因組長和領袖照顧困難管束不容易的關係，事實上，有減少人數的必要，凡兒童十六人至四十人的集團組織成爲小組，合四小組成立爲一團，在全團中推一組長，領袖全組。

2. 少年義勇團的區別有三：

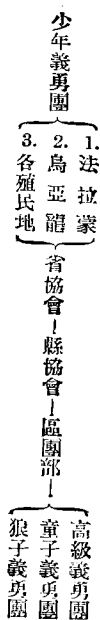
(一) 狼子義勇團，6-8歲。

(二) 童子義勇團，9-18歲。

(三) 高級義勇團，18歲以上。

3. 人數：——公教少年義勇團團員一萬一千五百餘人，童子義勇團團員二千百餘人。

(三) 系統：



比利時

(四) 訓練目標：

1. 養成兒童吃苦好勞的習慣。
2. 培養兒童的獨立和創造能力。
3. 兒童嚴守紀律和服從領袖。
4. 尚果斷自決，不依賴他人。
5. 一切訓練，在知識的本身，而使兒童得到相當的自存技能，隨時隨地有助人的能力，并養成爲完美好國民。

(五) 訓練方法：

1. 規定日期在野林山間作短期居住，一切衣食住行，要兒童自動去解決，一若離開社會而自謀生活的。
2. 發展兒童良能與活潑，由形質的、五官的、理智的、道德的，達到有創造能和應變能，兒童的好奇心，不宜阻止。



比利時海濱游泳場

3. 每日授課，不得妨害兒童活潑本能遊戲和健身娛樂。
4. 有集會發揮自動解決和應機判斷的思構力。
5. 酌量減少其他課程，增加運動訓練時間。

(六)教材：

1. 教材不在豐富，而在於澈底，切合現在的需要。
2. 課程要重實際和準確，力避空泛和奇玄，使兒童容易明白原理，有復習機會，可以溫故而知新。
3. 多用野外自然教材，發展兒童觀察力思考力。

蘇俄

革命後的俄國，在軍事共產主義的時期，政府是集中整個的革命勢力去消滅反革命的勢力，這個時期，還談不到國民體育。迨一九二一——二七年，新經濟政策建設時期開始，當局才集全力來開始提倡體育。蘇俄體育的創始時期，在這個時期發軔的。在舉國準備中的蘇俄體育，發展情形，有一日千里之勢。在第一個五年計劃的建設中，體育設備上的建設，亦被列入。在第二個五年計劃，尤為注重。蘇俄當局所公佈的統計表中關於體育一項的數字舉出來：在一九二八年，僅有八十萬受體育鍛鍊的人，但至一九三二年他們的數目已經增至六百萬人，一九三四年按年俱進將九百萬人。在各工場中共有二萬八千所體育場，一萬九千所兒童運動場，每場都有五千至三萬的運動員到場參加。跟着操練身體運動的發展，所以關於鍛鍊身體的物質基礎，也有急速的應着實際上的需要而建設起來。在第二個五年計劃進行當中，鍛鍊身體與競技的組織，其數目的增加，頗呈驚人

之勢，在一九三二年，蘇俄已有四千處鍛鍊身體的運動競技場，二千個體育館，二百五十個漕艇與游泳池和三百個滑冰場。

關於蘇俄當局的注意國民體育底情形，以及其體育發展的趨勢，已可概要的說明了。

新體育的着眼點——唯一的目標，在養成國民堪以負擔國防勞動的體力，換言之，就是把國民的體育變為軍事化，并使全國的人民皆康健化。他們對於這目標，有澈底的一貫主張。他們把過去體育的獨立政策拋棄無遺，而把運動變為一種國民的政治教育，當作國民軍事教育的補助。他們的體育，是與生產企業有着緊密的聯絡。

一 蘇維埃國民體育的統制

全國體育的活動，都由國家機關來監督指揮，絕對不准許個人自由活動，所以無庸人民自動的提倡，或相反的主張。同時蘇維埃政府以無產階級專政為標榜，所以那些有閒階級獨佔的運動競技是沒有發展的餘地。以前在競技上為個人爭榮的最高紀錄，為一己出風頭，現在一變為毫無意義了。

二 蘇維埃體育全民化

蘇俄為農工階級的國家，所以其體育競技的主張，亦以大眾的利益為基礎。凡是資本主義國家所提倡的國際運動大會，以有閒階級為主體的，蘇俄政府皆不許其國內的體育團參加。五年十年計劃的成功體育上設

備有驚人發展，在莫斯科建築了一所可容十萬觀衆的運動場。參加競技運動的國民日見增加，當局會召集了一個空前的國際全民運動大會，舉行各種集團的運動競賽。蘇俄要人如史達林、加里甯等，都來參加開幕典禮，并檢閱全體運動員。

三 蘇俄體育組織系統

現有一切的體育組織，皆由國家統制。所以蘇俄體育團體，亦不能例外了。在俄京莫斯科有蘇維埃的最高體育會議，在各聯邦區域中亦分設同等的機關。各產業區、工場、官署、學校等集團所在，有五人以上即可組成細胞組織的體育機關，再加盟於附近各支部。關於蘇維埃全國運動的根本政策，是取決於中央體育最高會議，各支部體育的規劃受中央的指導。地方支部是依照中央的政策來實施全民體育，并隨時注意適合於地方的方法去誘導一般羣衆參加各種運動。自一九三一年中央最高體育會議創立了一種獎勵體育運動的法規，其主要的意義，身體強壯與運動技術優良的體育運動員給與「勞動防衛資格證」。一次得了這種資格以後，如沒有反公衆的行爲致被取消以前，則一生都保有資格證所賦與的特權。

凡是獲得「勞動防衛資格證」的人，可以將此證作徽章佩帶，他可以進體育學校肄業，并有參加國內和國際運動大會的特權。定每年十一月七日的革命紀念日或五一節舉行證章的授與典禮，全國人民認爲最隆

重的。并且用這個獎勵運動的制度和方法，以充實國防的實力，對於國防上的準備和國民康健的增進，可謂無微不至了。

自從這種體育獎勵制度頒發後，各地方各工廠的運動發生了熱狂。在羣衆集會場中，那些佩帶「勞動防衛資格證章」的運動員，最使民衆敬仰，這是鼓勵全民去參加運動的好方法。

四 衛生檢驗診察機關

羣衆運動用競技方法很容易達到期望的，競技運動益加盛行起來。個人的紀錄并不看重，凡容易使選手身體發生傷害的危險，都不許參加，因衛生檢查和健康診斷機關注意的效果。

凡是不健康的人們和體質不適於某種競技的時候，



俄 京 兒 童 腳 踏 車 比 賽

是絕對不許參加某種競技的。個人在參加某種競技之前，必須得到專門醫生的健康診斷，發給健康診斷的證明書。凡是選手如果沒有診斷書的，則其出場競技的資格，就被取消了。

五 蘇俄兒童遊戲場

總會設莫斯科，劃全國爲十區，每區設一分場，凡十三歲到十八歲的男女兒童可自由參加各項運動，但是運動之前，先經場醫二人以上的證明，始准加入。每日有青年八百餘人到場，每月平均人數約二萬三千，每年經費爲三百萬盧布，一九三四年，業已列入計劃中，建築費加撥七千萬盧布。

六 蘇俄兒童各項運動成績



俄京兒童驅托車比賽

距 離	年 齡	性 別	本 場 成 績	成 績 科		全 國 成 績
				成 績	科	
60 米 突	13-14歲	男	7 [〃] 9	7 [〃] 8	7 [〃] 3	
	13-14歲	女	9 [〃]	8 [〃]	8 [〃] 8 [〃]	
100 米 突	15-16歲	女	8 [〃] 2	8 [〃] 9	8 [〃] 4	
	15-16歲	男	11 [〃] 8	11 [〃] 6	11 [〃] 6	
300 米 突	15-16歲	女	44 [〃] 9	44 [〃] 9	44 [〃] 2	
	15-16歲	男	1 [〃] 18 [〃]	1 [〃] 15 [〃] 40	1 [〃] 14 [〃] 8	
500 米 突	13-14歲	男	5 [〃] M.23	7 [〃] M.33	6 [〃] M.12	
	14-16歲	男	5 [〃] M.79	5 [〃] M.79	6 [〃] M.48	
跳 遠	13-14歲	女	4 [〃] M.57	4 [〃] M.96	4 [〃] M.96	
		男	1 [〃] M.55	1 [〃] M.65	1 [〃] M.65	
跳 高		女	1 [〃] M.35	1 [〃] M.35	1 [〃] M.40	
		男	13 [〃] M.0	13 [〃] M.30	13 [〃] M.30	
推 鉛 球		徑 量 級	42 [〃] M	42 [〃] M.	42 [〃] M.	
		女			34 [〃] 10	
擲 鐵 餅		男			30 [〃] 30	
		女				
游 泳	50M	男				
		女				

七 蘇俄民衆運動場

大都籌設在大規模的住宅處的中心，竟日開放，休假日開放五六小時不等，指導工作由有經驗的體育指導人員擔任，凡兒童不在幼稚園的時候，大率在此遊戲，并由場中供給食物，有時講解日常衛生習慣。

1. 民衆汽車競賽委員會——每年一度的舉行於莫斯科與海參威之間。

2. 競艇比賽——(一) 赤塔到北庫頁島競艇比賽。(二) 赤塔到尼布楚間的競艇比賽。(三) 尼布楚橫斷海峽而至北庫頁島競艇比賽。

3. 射擊比賽——一九三四年七月二十四日在莫斯科舉行射擊比賽，賽員五人破世界紀錄，其成績列表於下：



男 女 兒 童 離 運 動 後 之 活 躍

年份	國名	省名	姓名	距離	發槍數	中的數
一九三一	波蘭		杜斯基	一〇〇米	三〇〇粒	一九一
一九三一	波蘭		摩杜斯基	二〇〇米	三〇〇粒	二七八
一九三四	蘇俄	莫斯科	元奧特諾萊科夫	二〇〇米	六〇〇粒	五九六粒(世界紀錄)
一九三四	蘇俄	克利米亞	羅欽	二〇〇米	六〇〇粒	五七九粒
一九三四	蘇俄	莫斯科	加爾金	二〇〇米	六〇〇粒	五七六粒
一九三四	蘇俄	列寧格勒	彼都寧	二〇〇米	六〇〇粒	五七四粒
一九三四	蘇俄	高爾基	亞列克西夫	二〇〇米	六〇〇粒	五七〇粒

4. 長距離游泳比賽——達那摩體育聯盟的游泳選手瑪林與法蘇林二氏，經一閱月之練習，卒在海內建立其長距離游泳新紀錄，瑪林以十三小時五十二分十二秒游四〇·八公里。法蘇林則以十三小時十八分四十二秒游三四公里。

工廠中的兒童室——是項設備，多附設在工廠或集團農場中的工人俱樂部，裏面聘有經驗看護員若干人主持之，女工到俱樂部參加娛樂和運動的，可將兒童送入兒童室，由看護員接收保管，迨娛樂和運動完畢，領回兒童。

八 兒童課外活動

凡可以促進兒童滋長的，無不包括在教育範圍以內，并認學校教育範圍中的一部份，各方面的促進效力甚大。學校內的課程和課外活動，視為同樣的價值。對於日常娛樂和正當休閒外，隨時隨地增進兒童對政治和社會的感覺，促他們堅強。課外活動的體育和遊戲，旅行和遠足最佔大部份，各類活動，有由兒童自動組織，或由政府專設機關舉行的。

1. 體育與遊戲——課內體育和課後運動有相互促進，課外運動是兒童自由參加，結成團體排隊出發的，如北海濱的滑雪隊、撬車隊，各城市和鄉村的公園，都開放為兒童游息之所，運動用具亦免費取用。

2. 旅行和遠足——旅行動機既有不同，所以方式亦有差異了。有參觀工廠，研究工廠組織，有游覽山水瀾覽風景的，有考察鄉土風俗習慣，觀察農作工作的。政府為求兒童旅行便利起見，特在各地設立兒童招待所 (Youth house) 供給住宿，指示導游計劃，和代購車票，代定艙間座位。

九 體育師資訓練

蘇聯對於國民體育訓練，特別注意，莫斯科、列寧格拉、巴庫、哈爾科夫等都市，有規模宏大的體育師資學院，

學生計有四千餘人，學院課程有社會政治科學，和自然科學之外，加重研習體育和各種運動競技。一九三四年畢業學生計有四百餘人，由政府派往各學校各工廠及企業團體的俱樂部擔任體育指導，凡學生成績優良獲得「列寧」獎章的，認為無上榮耀，一九三四年十月莫斯科和列寧格勒體育學院學生得有是項獎章的有百餘人之多。俄國現有二十座體育師資學校，畢業生已有五千人擔任各工廠和集體農場體育指導人員，被訓練的團員，年有數十萬人，所以蘇聯的體育與運動的普遍最大原因，一九三四年莫斯科體育學院有考生二千餘名，基輔（Kiev）體育師資學院招收亦達五百餘名。聞莫斯科、列寧格勒、基輔、閔司克、塔什干有特設體育學校，學生一萬八千人。

一〇 青年活動

(一)目的——蘇俄政府能夠維持蘇維埃的生命，厥在全國青年身上，現在勞農政府當局，對國內青年訓練極為重視，一切訓練方針，重在培植高尚道德和獨立自尊的民族意識觀念，純潔清淨的生活，茲概括說明如下：

1. 爲人類最高方針的主義，適合現代生活的需要，集合青年來奮鬥。
2. 誓以終身做有益國家好事，由我引導，或服從領袖來增厚力量。

3. 造成深切了解黨義黨的方針。
 4. 促進青年的社會本能，扶助并發展公民的習慣和民族的意識。
 5. 爲時代的生存，是勞動者的自由。
 6. 新秩序的組織健全，泯滅階級觀念，使得永不存在。
 7. 蘇俄國民，一切權利歸公，無私利，無壓迫的平等，原則上對公服務。
- (二) 規律誓詞：

1. 要忠於農工階級的理想，遵守列寧遺訓。
2. 我們是少年團中年齡幼稚的弟妹，爲未來蘇維埃的扶助者。
3. 要尊重智識，勤於學問，因智識是一切力量的原動力。
4. 我們是蘇維埃未來兒童的模範，設法與其他兒童聯合。
5. 我們是世界農工兒童的好伴侶。

(三) 習慣標準：

1. 勤練身體，保持健康，每日要早操，要運動。
2. 不吸煙，不飲酒。

3. 立志要堅卓，做事要勤奮。

4. 遵守時間，節省經濟來完成理想事業。

(四) 入團信條：

1. 男女團員惟一的信條是「常常準備 (Always ready)」。

2. 服膺勞工，盡忠勞工。

3. 青年團員應隨時隨地扶助少年團員，視少年團員直如幼年的弟妹。

4. 少年團員是全世界兒童的好伴侶。

5. 求智識廣見聞，先從事學問，學問是世界上一切的門徑，智識是增厚蘇維埃的力量。

6. 每日要操練，勤於運動，便有健美的身體，並能嫻熟軍事上基本技術，養成爲國家，爲世界的精神體魄。

7. 用自己的智能和力量，在最短期間內，有組織有方法的完成對蘇維埃主義的實現。

8. 個個有好習慣，如知恥勇敢，事事勤勉，堅忍不拔的毅力。

9. 團員在快樂生活中，養成健全的體格，每日有運動三小時的規定。

(五) 組織——方法採取嚴密，行動整肅蘇俄成規，來形成三個階級：

1. 幼年團——單位組織名曰細胞 (Cell) 爲青年團體的最基本的組織，凡有十八以上的男女青年，即可成立單位組織，但須呈報蘇維埃黨部，派員指導，方能成立，在此種基本集合中，一切進行工作，依照預定的計劃勇往直前做着，每星期會操一次，由上級機關派員檢閱。當晚舉行聚餐會，來聯絡各團員感情，交換各人的意見。有時討論政治社會各問題，雄辯激烈，直至求出真理始止。但相互的仇視，是絕對禁止的。團員每日下午循例做戶外運動，野外旅行、游泳、爬山（冬夏季運動略有不同）音樂、藝術等活動，有時組織野營，大規模住宿帳篷，每年有一個月長期的野營活動，彷彿與德國鄉村年相似兒童長住其間，與農人接觸機會較多，有時協助工作，可以養成兒童互助助人的精神，與蘇維埃前途很有關係的。



幼年團員在露營自製飛機模型試飛

2. 少年先鋒團 (Pioneer Society) 凡十歲至十六歲的男女兒童，均應加入，組織和訓練與幼年團同，惟更較嚴格，學課略多幾門，軍事訓練實施小型真槍，服裝與童子軍相同，全國會員已有二百五十萬人。

3. 青年共產團 (Young Communist Party) 凡十六歲至二十三歲的男女青年，組織訓練服裝與

蘇維埃軍隊相同，不過做正式青年共產團員之前，須先完成少年先鋒團訓練，經過考核得有證書，始有資格入團，凡行為端正，黨義了解為入團重要的品性。

(六) 課目：

1. 政治社會等問題
每星期討論一次，規定日期舉行辯論會。



十一歲青年團員射擊練習，一百六十二發中的一百四十五發。

2. 音樂及藝術修習，盡量發揮天才的特長。

3. 每日三小時的戶外運動，田徑賽、足球、籃球、射擊、游泳、角力、劍術、騎術、漕舟術、帆船術 (Yachts)、滑雪、播車。(北俄人民最好是項運動)

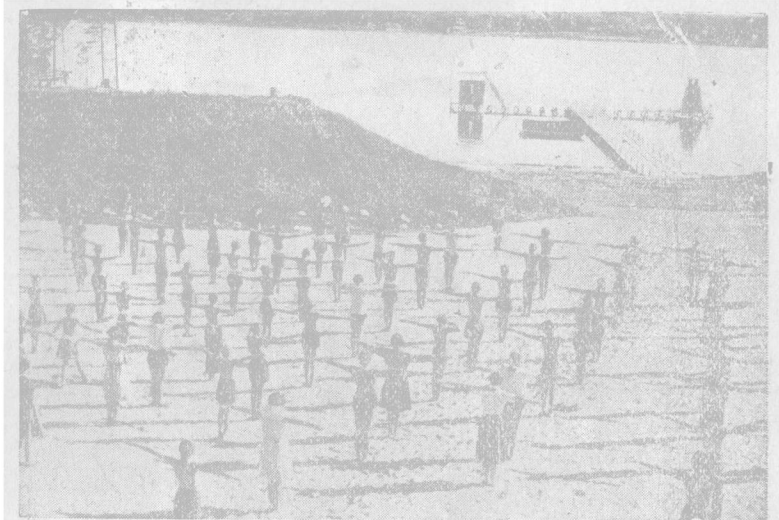
4. 每星期作野外旅行兩次，擬定目的，計劃路線，預備乾糧。

5. 每兩星期作野營組織，露宿帳篷，作軍事實習，如露宿、爬山、伏倒前進、測量距離、決定方面、使用指南針等。

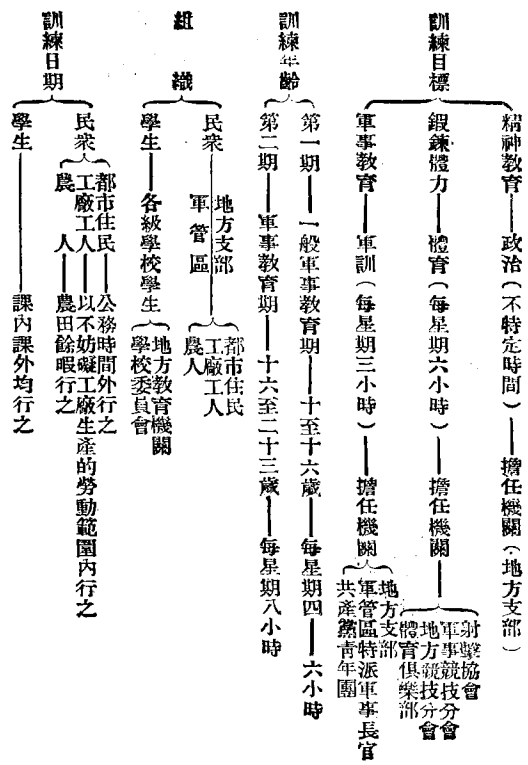
6. 軍器使用，作戰要義，更有詳盡課目，第一期徒手和持槍各個教練，第二期按其兵科，施以基本教練和戰鬥教練。

7. 農事工作的實習，實際協助農人。

教授方針如下：



青年團員在湖旁早操



一一 各級學校中軍事訓練

蘇聯各級學校嚴行軍事訓練，政府預定課程標準，以軍訓為主科，凡軍訓不及格的學生，就不能升級了。在大學或專門學校夏季施行野營教育，或實地在軍隊中服務，游泳、籃球、曲棍球，在冬季的，則有滑雪、溜冰等運動。

蘇 俄

常有突破紀錄而成績年有進步的青年訓練卒業後，由各級支部機關發有證明文件，沒有這項證書的青年，到社會上去服務就發生很多困難。俄京莫斯科國防航空化學訓練學校，學生一千七百人，努力於國民軍事化的科學，但仍須參加軍訓，預備為國效勞的。

蘇聯小學校中亦實施軍事教育，自幼小陶冶軍事操練，例如地理教科書中插有軍用地圖，教授地形、測量、照像，在國語一科中，就教授學生軍人的剛勇性和其他各種特點，此外附有「軍用術語」科，在幼小中養成軍事觀念。

一一 標幟和服裝

一面紅色旗幟，旗面上有蘇維埃的徽號，鏹刀和鐵錘交叉，下面有五枝燃火木柴，再由木柴閃耀出三個火焰。五根木柴代表世界五大洲，燃火木柴有「如火之急」的意



青年團團員在黑海濱之日光浴

義，三枝火焰就是代表第三國際之意，把鏢刀與鐵鎚的勞
工者聯合起來，迎刃而解國際上的糾紛。

男女團員的頸際圍着紅巾一方，作結於領下，和童子
軍領結同。男女團員爲蘇維埃未來的少年兵，男團員的制
服，上著運動衣式的襯衫、短褲、長襪，懸着三角式軍佐皮帶，
嚴寒天氣間披長及腳跟的黃黃的厚呢大衣，和現役的軍
人同。女團員穿海軍式的長袖襯衫，黑色短褲短裙，務求形
式的一致。少女領袖頭戴運動式軟帽，腰圍三角式皮帶，檢
閱操練時，招搖過市，甚是威武。

一三 兒童健康娛樂設施

(丁)兒童娛樂館 (A Home for Out-of-School Rec-
reation of the Children) ——是項遊戲館在俄京計有
十所，每年度計支出經費二十萬盧布。每分館的組織：

蘇 俄



女青年團員出發露營在俄京車站中之情形

1. 機械部 2. 木工部 3. 飛機模型製造部 4. 鐵工部 5. 自然科學實驗室 6. 戲劇室 7. 幼稚(六歲至八歲)手工室 8. 幼女針繡室 9. 無線電實驗室 10. 照相室 11. 圖書室 12. 音樂室 13. 游戲健身室 每分館職員平均二十五人,各項設施中心,寓工作於娛樂中,兒童鼓舞着興趣,每日到館實習,動運和閱書的民衆,平均計有九百五十人,全國會員計五百萬人。

(11) 兒童醫院(Public Hospital for Children)——

1. 注意兒童日常生活。 2. 兒童醫藥和家庭的聯絡。 3. 全院依診治方針,計分兩部,一曰嬰兒部,即一歲至三歲嬰兒,一曰孩童部,即三歲至六歲兒童,每部之下又分三組,每組各有主任,負全組的醫務責任:
(一) 頭痛皮膚組。 (二) 牙科組。 (三) 飲食營養組,是項疾病,兒童患者最多。 4. 醫事檢查,很爲詳盡,發現病人不來院者,看護人即須往病兒家中探詢,院中備特設病榻,免費住院,母親可來院居住哺乳,陪伴游戲,病狀沉重的,則醫生往家診治,全俄各大學負醫事試驗責任,學校教授負義務體格檢查,凡檢查及格者,加入體育聯盟,習體操,練運動。

(12) 母子模範館(House of Children and Mother)——館中一切佈置,都是專家研究所得的結果,室中的陳設,建築玩具等,并設有母親問答處,凡婦女對於育兒詢質,可以詳盡答復,館中有兒童洗澡間、盥漱室、玩具室、膳廳、閱報室、娛樂室、特備父親室、母親室,以供招待居住之用。

(四)莫斯科兒童劇場(Children theater)的娛樂遊戲——以觀劇爲引誘手段，導兒童於受教育之境界中，沙慈女士(Natalia Sats)首創是議，充爲創始籌辦人。劇院成立，兼任全國總指導，聘用教育專家若干人，在兒童心理的興趣和反響中，專做兒童有興趣，含有教育意味的劇本。并由專家導演或監視製片，在劇情中，鼓舞出好的情緒來。佈景亦適合兒童事實，使得印象更深。每場觀劇，有十餘分鐘休息。院中聘有遊戲指導員，領導有興趣的各種娛樂，有時由職員去示範以愉兒童。因爲長時期的坐觀戲劇，應有運動去調和他們的疲乏。每日開演二次，每次可容七百五十人。劇廳兩旁有兒童的父母座，每年有三百五十萬兒童觀衆享有是項權利。

英吉利

一 青年活動

(一) 起源：

1. 十九世紀末葉，當南非戰役時候，英國陸軍中將貝登堡 (Sir Robert S. Baden Powell) 在著名的波爾戰爭 (Boer War) 被敵包圍於麥弗京 (Mafeking) 困守孤城，堅持待援。他就立刻召集當地的兒童一千餘人訓練，使作傳訊、值日、守望等勤務，給了防守軍極大的幫助。終於救兵到了，得到最後勝利。英國國王威貝將軍的功績，通令全國組織起來，授以軍事知識，偵探技能，隨時要強健兒童身體，特別貫徹為國的義勇舉動。

2. 納爾遜 (Nelson) 格言：「吾人應各盡各人的義務 (England expects every man will do this duty)」深入一般人腦際中，到現在依然繼續服膺，發揮英國人的光輝。

3. 利用閒暇休假日，往鄉間旅行，作健步，駕汽車，成立青年寄宿協會（Youth House Association），增進青年野外生活的賞識和實踐。

4. 英國軍隊原採用自由的志願制度，惟對於青年活動的童子軍義勇團，則用義務強迫的制度。當童子軍義勇團創始以後，全國上下輿論，大別有兩種主張，一是很贊成貝登傑創舉的用意，以公民教育為出發點以維持童子軍義勇團的正義。英國童子軍義勇團訓練，決不放棄國防觀念的，軍事基本訓練各動作，凡屬國民，應負直接或間接的國防義務，雖不是純粹的軍事訓練，要青年兒童薰習於簡單生活，養成有紀律靈敏勇敢的動作。

5. 戰爭的勝負，不僅靠兵力戰，最後的勝利還是決定於國力，但國力的首要是身心健全的國民，尤其是未來主人翁的青年。

6. 青年活動為青年自動的覺悟，政府導正正規，有意扶植，係為國家爭光榮。

(二) 種類——童子軍義勇團——目的平均發展青年的德智體，養成獨立自治的精神，完成為社會為國家的好國民，補助學校教育的不足。

團規如下：

1. 要誠實。

2. 對父母國家要盡忠。

3. 隨時隨地扶助他人，并做有益於人的事。

青年寄宿協會：

年	份	會	所	人	數
一九三二			一三二		一七〇〇〇
一九三三			一八〇		三四〇〇〇
一九三四			二二〇		四二五〇〇

(三)目的——能從一種簡單的生活程度，給予青年以脫離浮華奢侈生活的機會，便於遊旅，達到青年身心健康的增進。

(四)信條：

1. 整齊清潔。

2. 自動灑掃烹飪。

3. 互助合作。

4. 無貧富國籍觀念。

5. 確立友好的交誼。

二 童子軍教育

(一) 幼年童子軍

第一次幼年童子軍團的實驗，在威斯敏斯舉行的，是一九一四年開始組織，現在仍舊是個很健全的團體，並且充滿了精神。在一九三五年，他們舉行了二十一週紀念會，同時可以說，一九三五年以後，這運動中的幼年團，已長為成年人了。第一次威斯敏斯的慶祝，可以說是對於幾千個男女兒童的慰勞，因為他們在這二十一年中犧牲了很大精神和努力，爲了幼年兒童的訓練而工作着。國際的宴會和盛大的慶祝，都爲了這種團體而舉行的。但是我們所希望，是在地方上，也當有些小規模的慶祝。在開始的時候，有許多人認爲童子軍的運動，不應當擴張到十一歲以下的兒童。但是經驗告訴我們，這種見解是錯誤的。

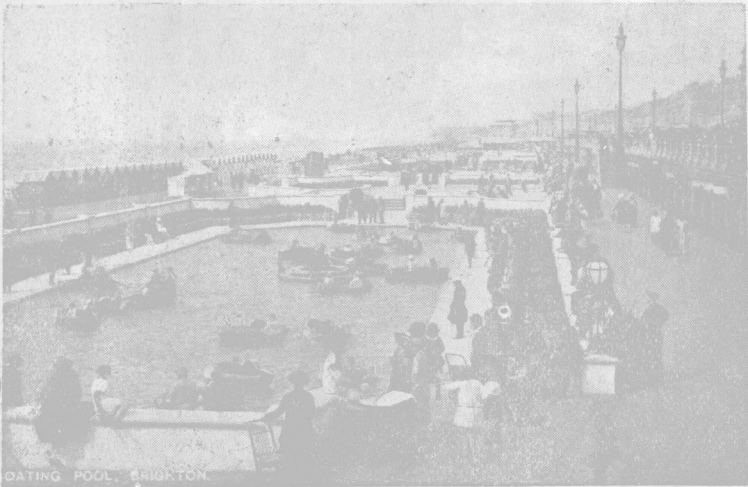
英 吉 利



兒 童 樂 園



兒童遊戲場



兒童船賽練習池

在第一次實驗時候所做的工作，完全在初級童子軍方面的。但是在幾年以後，特種的學識是發明了。現在幼年團的計劃，在精神和熱誠方面講，可說是完全相同的。我們更知道團和隊的相關，一個很好的幼年團就是童子軍隊的財產。一九三四年九月三十日，加入幼年團訓練的男女兒童，開始調查，在百分比上觀察起來，常有變化，但是普遍的說一句，女子的數目，超出男子。幼年團的需要，男女相等。最近發現在一百個幼年團訓練中，有六十六個男子，五十四個女子，這個滿意的成績，是由於大部旅行童子軍，認為培養幼童是他們服務的一部。去年四月裏，有三百個幼童團，在亞爾北德（Albert）演習，他們的動作，是很忠懇的，雖然在場中沒有一個成人指導，也很能令人滿意。

八月中，幼年團縣區指導李女士（F. M. Lee）代表英國幼年團出席波蘭，和其他幼年團聯合。很希望有國際間幼年團的合作。希望他們成爲今後的先鋒。其他國家亦很希望習英國的經驗，當然英國能給他國許多幫助。一九三五年一月，李女士和他人亦代表英國出席米爾本（Melbourne）的奧國幼年團的慶祝會。

城市的和鄉村的幼年團，現在也漸漸的合作了。鄉村的團，供給城市的以天然的景物，有許多城市團，常常到鄉村去參觀。鄉村團記錄城市團對於景物的感想，和訓練後的感想，同時鼓勵城市團去欣賞天然。這是城市團的兒童，在倫敦所實踐過的。這件事情將來還要普遍起來。

在全英帝國中，幼年團每年之增加數目列表如下：

年 份	團 數	教 練 員 數	教 練 員 增 加 數	幼 年 團 數	幼 年 團 增 加 數
一九一八	一、六一九	一、六八八		二八、五一三	
一九二九	六、六一九	九、六二二	七、九七四	一三四、一七九	九五、六六六
一九三二	八、六一〇	一四、一二六	四、四六四	一六一、五三三	二七、三五四
一九三三	八、七八一	一四、四九二	三六六	一五八、七一四	二、七九二
一九三四	八、六五六	一四、五一五	二二	一五一、二四一	七、五七三

(二) 學校童子軍

學校童子軍組織，是很普遍的，現在已成爲學校生活之一部分了。每年據報上所載，許多不同的學校，都採用童子軍的方式。這是很滿意的事實，表現在全世界人類中，凡是一個學校，一採用童子軍以後，決不會取消這項組織的。其對於學校與童子軍本身的利益，是很相關的，凡是取消童子軍組織的學校，其原因大概是爲了缺少人才去培養，在公立學校中，採用童子軍的學校數，自一〇二增至一一三。就是說有百分之六十五的公立學校加入童子軍，並採用童子軍的組織了。新加入的學校，如倫敦飛爾斯 (Falstead)、曼徹斯特 (Merchiston)、露斯爾 (Rosall)、路必 (Rudby)、索斯北 (Shrewsbury) 各地學校，都陸續加入。

(三) 教練師資

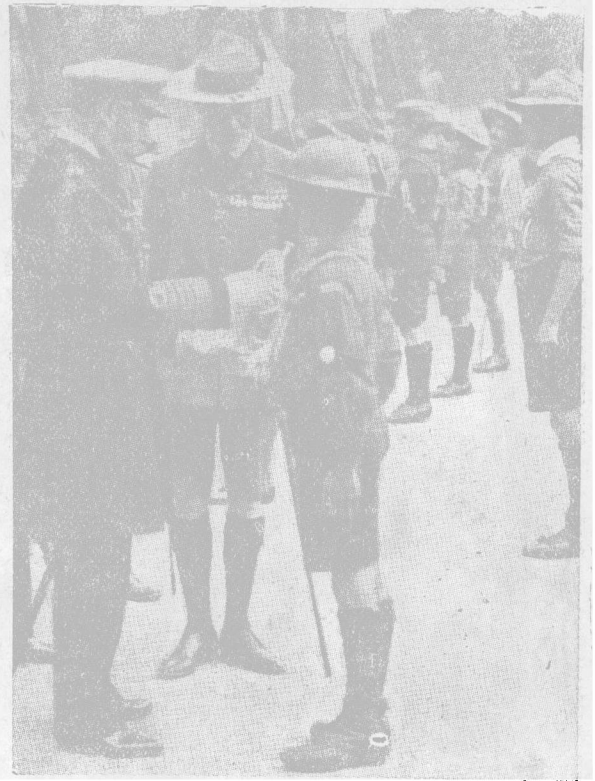
他們現在的計劃，凡是公立學校童子軍的畢業生，必須入每縣的童子軍教練會。這計劃現在是很普遍了。他們希望實施這個計劃後，將來的教練員，一定會增多。各縣童子軍教練會的成績，雖不易估計，但他們如能很努力的教訓兒童，則將來在每縣中的童子軍定有可驚的發展。

在八個月中，有十二所公立學校童子軍聯合隊（隊員均十七歲

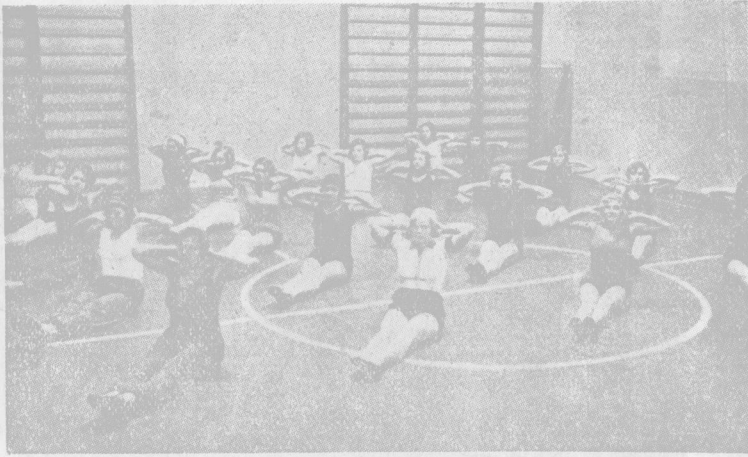
以上）。在里克斯指導之下，在加拿大作四星期的徒步遊行。他們受到加拿大兒童的歡迎，住在米斯島及太馬摩露營中。其中有的隊員是從露其十五來的，山上爬過去的時候，這種技能和膽識，使加拿大人民驚嘆。在米士天島上，他們看見加拿大大人的野蠻生活，一切招待，都由克奧氏和亞脫華大臣擔任。

英吉利

一九一



英王喬治第五檢閱童子軍，旁立者爲童子軍鼻祖貝登堡。



體育師資訓練

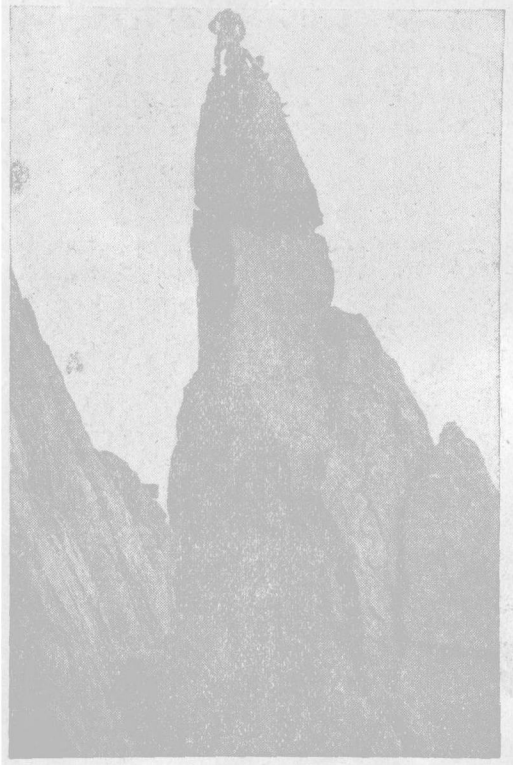


爬山練習

目前綜計：

1. 預備學校採用童子軍組織的凡一二三校，
2. 中等學校也表示出他們的進步，他們的價值，對兒童和運動本身是相等的。因為各會員都在本地居住，所以以後使他們成爲教練員是很容易的。

3. 小學校中，沒有什麼童子軍事業可說，在十四歲後，他們便覺得需要了，在這時候，再加以童子軍訓練，或更有實效。在教練員方面，現在大多數的主張，是將童子軍組織改爲更簡單的形式。因爲現在兒童的時間非常經濟。他們若可加入童子軍，便很少有活動和工作的機會。三月裏第一次各邦的教練員討論會，在其維舉



到 達 那 不 斯 山 峯

行。參加代表二十七人，他們討論的問題中，最主要的一個是教練委員的選擇。

在一二三邦中，現有教練員者十四邦，這比前年進步得多了，但是希望將來還要進步。其他的工作，是舉行露營。究竟這露營標準適合與否，是很難確定的，因為到現在，還沒有詳細的報告。在維天島（Wight）上從二十五邦中來的一七六露營團，是檢閱過了。這二年來露營標準並不低弱，較前更加完美起來。

一般旅行童子軍，常常在這裏做幫助工作，被幫助工作的人數日漸增加，同時成爲大隊人羣中的可敬領袖了。

每年的調查表中，知道全國童子軍人數爲二一一一九五人，比去年的二二二二九人，反少了一〇三四人，而教練員人數，則自二四九九三人，增至二五二〇五人，這樣每個教練員在去年教童子軍八·七三人，今年教八·三八人。

高童童子軍爲七三四八人，比去年的七四五四人少一〇



The First Cavalry Brigade - The Charge.

獵 鐘 練 習

六人，但是百分比則自三·三增至三·四八。

下表說明每年全國童子軍人數：

年份	隊數	教練員數	教練員增加數	童子軍數	童子軍增加數
一九一八	五三五六	一〇五七二		一五三三七六	
一九二九	八七五四	一九三〇六	八七三四	一九三四九二	四〇一六
一九三二	一〇三七九	二四一二八	四八二二	二一八五五〇	二五〇五八
一九三三	一〇六二四	二四九九三	八六五	二二二二二九	三六七九
一九三四	一〇五四五	二五二〇五	二二二	二二一九五	一一〇三四

(四)海上童子軍

一九三四年有二十隊新的海上童子軍隊註冊，這個數目英國總會方面認為很滿意的！海上童子軍訓練，對於年長童子軍，乘了輪船，到海上去遊玩，的確是一件有興味的事情。教練時候愈多，游水的技能愈精，不但有益於身體，且有益於海上事業。下年度海上童子軍的隊數，無疑的一定增加。

本年有二件關於海上童子軍很重要的事情：一件是片德漢 (Peterham) 的海上演習，一件是海上童子軍週的決定。至於演習一件事，先有片德漢海上童子軍隊，借給一塊廣大的場地，泰晤士海上童子軍隊，很大量

的借給船隻。他們的教練員色路哥氏 (Thorogon) 因為他
很努力工作着。幫助海上操練很大，在露營中參加的凡三五
○人之多。

在童子軍週中，由十一隊中選出童子軍代表八十人，參
加典禮，童子軍總隊長，亦親來參觀，在教練隊指導之下，許多
航行家是實行了，游泳、比賽、遊戲、舉火等等，由皇家船及維都
(Victory) 船二艘協助。友誼的精神，在這時建立了。六隊教
練隊，包括爲爾氏隊 (H. Wylie)，實行深海童子軍演習。

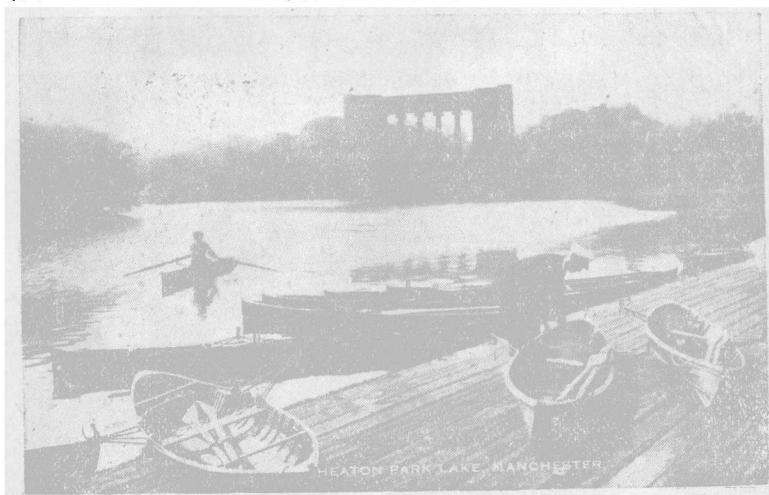
海上童子軍初步工作，是在西其喜 (Wosshire) 和皮斯
(Blyth) 二地舉行。

高級海上童子軍演習班，是在七月中開始的。

海上通訊童子軍班，也吸引了不少的人員加入。

海上巡遊，足以證明海上童子軍的成績。

第一次皮立頓童子軍隊在白星上演習，在八月中，至橫



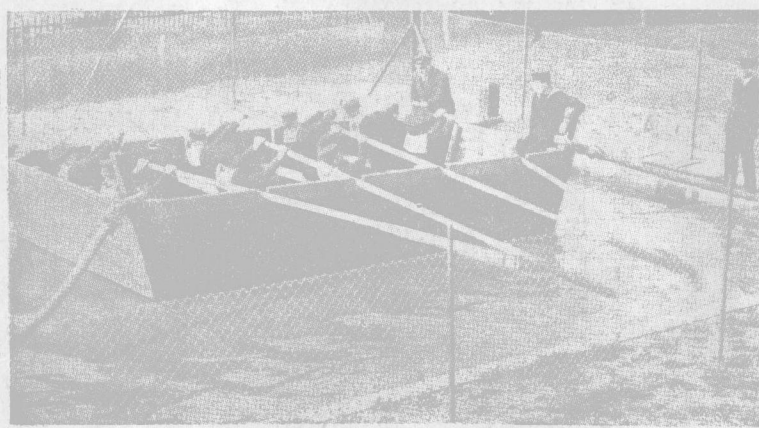
划 船 練 習

資茅斯 (Portsmouth)、河頓 (Wootton)、李特 (Ryde)、克荷 (Cowes)、
南亨頓 (Southampton) 及李明頓 (Lymington) 水手隊在各處
參觀，同時舉行表演。

第一次天恆 (Tyne) 海上童子軍隊，在皮文 (Bonaventure)
乘船巡遊，曾至蘇格蘭的東岸。

全英童子軍總副會長，亦乘船至皮斯多 (Bristol)、馬去 (Mar-
ch) 爲是皮 (Wisbech)、劍橋 (Cambridge)、倫敦童子軍隊、牛津
(Oxford)、努丁漢 (Nottingham)、慧卻西 (Winchester)、克本蘭
(Cumberland)、西馬蘭 (Westmorland)、飛海文 (Whitehaven)、文
頭米 (Widmerere)、牛頓 (Newtown) 和樸資茅斯 (Portsmouth)
各地。

一九三四年海上童子軍總會出售怎樣造成英國童子軍航
海船一書，已售出三二七本，這種書籍內容和計劃，是適合本國內
河航行童子軍的用船。



一 之 練 習 上 海 軍 子 童

(五) 海外童子軍組織

在海外的童子軍，一九三四年人數三〇〇〇〇人，在一九三五年，則增加五四〇〇〇人，印度人口衆多，所以加入者亦多，其他如錫蘭 (Ceylon)、金岸 (Goldcoast)、堅西露等地，童子軍人數亦見增加。

自治邦

1. 加拿大——加拿大的童子軍，已有二十五年的歷史，現在總數爲六五〇〇〇人，下列幾點是其特殊表現，國內縣訓練班的採用，十分成功。在加拿大至牛津大學求學的學生十人中，有六人曾爲童子軍。一九三三年調查，在八〇〇〇〇兒童中，有九千人能做家庭工作。在克皮克 (Quebec) 省中，童子軍收集蛋一〇〇〇枚，送至醫院爲病人服務。在維克浮 (Vancouver) 地方的童子軍，付二星期露營費，各童子軍自己去住一星期，還有一星期是請其他兒童去住的。在皇家有事情時，童子軍充任檢察隊，車務處常致函感謝。

2. 澳大利亞——國家對於童子軍工作，指定他們在舉行全澳慶祝會時維持秩序，有時候要邀請印度、馬來、德國、美國、加拿大、南非洲、中國、日本、南美、西蘭、飛成、及太平洋各島、檀香山和紐西蘭各地童子軍，英國童子軍就另行邀請，這種工作很有有效的進展着，貝登堡夫人親自出席指導，看來澳洲童子軍事業一定成功的。

3. 紐西蘭——在自治邦中，童子軍的組織，常受經濟的限制，其結果就是不充分的發展，紐西蘭的隊部中，有十一個教練員加入。在克維的訓練是很滿意的。

4. 南非洲——當喬治王至南非洲時，他把全部時間專注於童子軍參觀方面。他參觀了李士頓（即南士
天花園）童子軍的演習，當他坐在臺上的時候，年幼童子軍團向他舉手；還有一次，他去參觀田本的大演習，這
是童子軍爲了在南非洲中溺死的人民而舉行的一次運動，表示出有情感的精神；在布福丁地方，他看見二個
童子軍在水災中救出人民；於是喬治更感動童子軍事業的重要。

旅行團之基金，由克倫氏收集，海倫被聘爲協助，希望將來有很大的成功表現出來。

在好望角他們開過一次會了，其出席人員，爲各部的代表，這大概是他們童子軍第一次的討論會吧！

5. 印度——在印度主要的功績，是其維公園四月的露營，維爾生氏在十一年中，發現童子軍是三〇〇〇
〇人，增至二〇〇〇〇〇人，童子軍事業亦見進步。露營隊長，發現童子軍運動，對於全部人民有相當之影響。現
在先舉其一，馬克里巡邏，已成爲鄉村大計劃之一，其發展甚速，縣政府認爲這是總部裏最主要的計劃了。其效
果不但引起少數兒童的興趣，同時聯合成人的友誼。這種巡邏隊，在露營長前表現，由露營長定其成績。其二，爲
鄉村軍隊的組織。

第二點，是李天南地方的童子軍，救治病人，給無工作的人以工作，給難民以食物，均由基金中開支。當虎列
拉盛行之時，此地既無醫生，童子軍即供給藥品，設療養處，在一三五病人中，有一〇二人被救。其他如本亦米蘇
等地，亦做同樣之工作。

露營長發表下列言論：

「童子軍法律，對於印度人民及兒童有相當影響，如果是好領袖的話，童子軍將成爲真正的勢力了。總之，領袖應當堅強，如能切實辦到，印度將來的童子軍，一定格外進步。」

殖民地

「在本部的童子軍分會，已改組了，同時有相當的進步，加入的人數也日增。在幾年之後，英國的里多立地方，已有童子軍了，由偉克氏主持一切。飛成的童子軍二人在河旁救海船一隻，如不遇救時，則此船早已沉沒。香港分會，自維克里氏辭職之後大受損失。米爾他仍在進步之中，共有二隊，教練員二五人，旅行童子軍則加入其維公園露營。在聖露西地方，童子軍聯合會組織了，加入人數甚多，海上童子軍亦已出現。南路田西的童子軍，參觀皮拉，我希望他每年都能如此，這分會開始發行木煙 (Wood Smoke) 一書，是童子軍活動刊物之一。希望童子軍活動，能在克里開始，因爲維爾也是童子軍訓練員之一。里根大每年之露營範圍甚大，且進步亦甚速。」

(六) 童子軍的旅行活動

今年英國旅行童子軍人數減少了從三八九二七人，減至三五八〇九人。但是有一〇九〇七個不正式的童子軍，成爲正式的旅行童子軍。今年的教練人數爲二三四四人，比去年二三五八人，反少十四人。

將旅行童子軍普遍起來，是現今的需要工作，在四月十四十五兩日，旅行隊開會於其維 (Cinnell) 公園，

他們所討論的題目是「旅行童子軍訓練之標準」，「考試與標記是否能引起動機」，後來在二十六邦裏的指導員討論結果，議決不必實行標記考試，不過在現在的考試，是仍舊實行的。他們覺得在中高級課程修了之後，必須加以考試。

旅行童子軍顯著的功績，在一九三四年四月中發行刊物旅行世界主編者維勃氏 (Mr. U. Beres Ford Webb) 搜集適合兒童的材料，取義很淺近。這本刊物兒童覺得很有興趣，對於水手，給以計劃的組織，在每月中有許多消息，相互的報告出來，這是旅行童子軍與社會各部接觸的唯一工具。

明年將在瑞典開的第二次世界旅行童子軍演習開始了。現在已着手籌備。在英國將有二二〇〇人加入，演習的地方大概在依其區，五天是露營，二天是在斯多亨 (Stockholm) 場上檢閱。英國的部隊，用船開至瑞典，在檢查時候，可以發揮兒童的天趣盎然。

下面是英國的旅行童子軍數：

年 份	水 手 數	教 練 員 數	教 練 員 增 加 數	旅 行 童 子 軍 數	童 子 軍 增 加 數
一九一八				五五八〇	
一九二九	三三三三八	一九九三		二五五八五	二〇〇〇五
一九三二	四四五—	二二〇九	九一六	三八七三五	一三二五〇
一九三三	四五一九	二三五八	一四九	三八九二七	一九二

一九三四	四四〇二	二三四四	一四	三五八〇九	三一八
------	------	------	----	-------	-----

(七) 殘廢童子軍

四肢殘廢者

教練員

童子軍

幼年童子軍

旅行童子軍

總計

英格蘭	一九〇	九二〇	五九一	二九	一七三〇
蘇格蘭	一七	八四	五四	二	一五七
維爾斯	七	七二	五九	一三八	一三七
愛爾蘭	四	一一	二二	三三	二〇六二
總計	二二八	一〇八七	七二六	三一	一三三二
智識缺乏者					
英格蘭	一〇四	九二七	一七八	一一六	一三二五
蘇格蘭	一三	六九	二六	三三	一四一
維爾斯					
愛爾蘭					
總計	一二七	九九六	二〇四	一四九	一四六六
盲目者					
英格蘭	四七	二六八	六六	八九	四七〇

在英報中，對於這件工作，而有統計，列表如下：

蘇格蘭	一七	五八	一七	一	一〇四
維爾斯					
愛爾蘭	一	一七			一八
總計	六五	三四三	九三	九一	五九二
聾者					
英格蘭	四七	二六八	六六	八九	四七〇
蘇格蘭	一七	五八	二七	二	一〇四
維爾斯					
愛爾蘭	一	一七			一八
總計	六五	三四三	九三	九一	五九二
半身不遂者					
英格蘭	一四	一			一五
蘇格蘭	一一四	一一			一二六
維爾斯	四一				四一
愛爾蘭					
總計	一六九	一三			一八二

自一九三四年六月以後，新加入的童子軍，凡十隊，現在一共有二十六隊了。對於這種殘廢童子軍的工作，進步率一定很快的，在加拿大，現在有十一隊。在澳大利亞，各邦都在籌設，有幾邦都選出特殊訓練員。在荷蘭有

二個很有效力的這種機關。在日內瓦及西露，他們開始新的計劃了。在法國有一〇七個詢問會。如此，各分會成爲國際的機關。下列消息，是西飛特殘廢童子軍所和美國醫務童子軍隊聯絡，這樣便成國際間童子軍友誼的表示。

一個殘兒療養所的醫生說：「在過去的二年中，我注意到這問題，在所裏童子軍組織的發展，我很覺得有興味。至於我個人對於童子軍的意見，以爲工作擴充，確是現在很重要很有價值的一件事，我很熱望把童子軍的工作擴充和鼓勵起來。」

殘廢童子軍，在英國殖民地上的組織，是一件有效的事業。許多不幸的兒童，也可以得到了相當的娛樂。殘廢童子軍的興趣是引起了海羅氏（他是一個瞎眼）曾發表一書，名皮爾布斯脫，其中計劃實行殘廢旅行童子軍，後來十二個殘廢童子軍和紳士在八月十日露營中露營。

各分會最成功的一次集會，是在九月中於李斯脫地方開的，加入的人很好，講演者都是很有學問的。決定以後每年開會一次，他們注意特殊訓練，同時計劃發行殘廢童子軍一書，他們現在正在籌備一切。

在英格蘭北部各鄉村，仍舊努力於平地童子軍。所以會中常常討論到他們的工作，因爲他們並沒有出名。童子軍的大部都已得到了證章，他們的互助精神，是值得佩服的，他們真是這運動的基礎。

「天鵝式的露營」對於殘廢兒童是很好的幫助，地位很優美，其設備目的，在使無能爲的兒童在露營時，

做些工作。當然這是應當去幫助的，在將來這種工作一定有發展的。

(八)關於童子軍組織的會團

依照歷來的習慣，今年舉行了許多集會和討論會，下面就是一張表：

青年寄宿舍聯合會	年會	田斯維
Youth Hotels Association	Annual Conference	Digswell
英國紅十字會	初步工作會	倫敦
British Red Cross Society	Junior Work Conference	
全國田獵聯合會	體育會	倫敦
National Playing Field Association	Conference of Physical Education	
社會工作國際聯合會		牛津
Third International Conference on Social Work		Oxford
教養院協會	青年會	倫敦
Church Missionary Society	Youth Rally	
國際民族舞委員會		
International Folk Dance Festival Committee		
國聯會	工作時間討論會	倫敦
League of Nations Union	Conference on Hours of Work and Employment	

歐洲各國及日本之青年訓練

約克省暑期學校青年運動會

討論會

York Provincial Council for Sunday Schools of Conference

Youth Movement Conference Barrow in Turner

英國男子教會

討論會

Church of England's Man's Society

Conference

全國希靈年會

彼爾萊

United Kingdom Band of Hope Union Annual Conference

Belfast

猶太兒童隊部會

倫敦

Jewish Lad's Brigade Display

維持英國鄉村會

年會

Council for Preservation of Rural England

Annual

北士頓

男童軍會

亞爾北裝幀

Boy's Brigade

Alburt Hall Display

倫敦教會童子軍會

倫敦

London Church Lad's Brigade Display

全國文化會

討論會

National Council for Mental Hygiene

倫敦

皇家公共衛生會

挪威

Royal Institute of Public Health Conference

Norwich

各種集會的名稱，如社會服務團，維持英國鄉村會，露營開展會等等，最近還有教育部新開會議。與其他團體交涉的目的，在使童子軍發展，其方法以組織隊部，或參加工作和活動。

(九) 國際間的童子軍

在過去幾年之中，國際間既沒有形式上童子軍的組織聯合，在互相友誼方面的工作，他們做得太少了。從這點上着想，可以認為一九三四年，是國際間友誼的聯會與團隊間交誼的實現之年。

旅行費價格賤了，足以招徠外國的童子軍到英國來。加以英國的熱烈歡迎，更足以鼓勵他們同英國的童子軍在一起露營。因此，更盛大的露營會是舉行了。不過童子軍的遠征，是值得欽佩的，造成了友誼的交好，像以前在哥杜絡和開頭天集會一樣。

在國外的美國童子軍隊，繼續做着光榮的工作。現在門天維及烏其（Montevideo Uruguay）都有英國童子軍隊，很快樂的歡迎這些在國外的英國童子軍教練員，其中有的從中國、李加（Rica Costa）、埃及等地來的。在上海的英國童子軍，和海上童子軍十分親和。因為這些童子軍，是他的常到的來賓，和熱烈的互助者。在九月中，愛克市長死了（Major Alec Waley），國際部受了很大的損失，他的個性，是十分堅強，大家都敬愛他，他常常和他人接觸，因此他的名字就很聞名，他真是一個最好的童子軍，他的死亡，全英童子軍覺得是件很大的損失。

童子軍救助費，仍舊由各方面維持，在窮苦人方面，給以相當的援助，他們很感謝一般國外捐款者，常常記在民衆心裏。在中國的海上童子軍方面，每年也得到不少的津貼，推究所捐助的原因，因為是友誼，希望將來能互相幫助。童子軍運動，在世界中佔據了重要的地位，同時受世界一般人民的注意，國際部常常收到關於這運動在童子軍本身與其他文化方面的有益的詢問，並且很希望，能把英國童子軍的功績，介紹到國外。在過去，經驗告訴我們，這一種的介紹是很需要的。各國國旗，在童子軍中懸掛，已經十分普遍了，尤其在開會之時。最近關於世界童子軍的「手冊」給各方詢問者以滿足的答覆。

其維公園訓練班的需要一年一年增加了。今年從外國來的教練員人數開了一個新紀錄。這紀錄在這幾年中，不能打破。有教練員六十二人，加入這班，其中著名的如瑞典童子軍主席亞田夫氏（H. R. H. prins Gustaf Adolf）等。

各國童子軍聯合會舉行國際露營和慶祝會成爲習慣了。英國派童子軍一人，代表出席，到外國去的時候，他那「童子軍」的行爲受到了別人的敬慕。

旅行童子軍在世界上，最注意的是瑞典。世界第二次旅行童子軍大會定於今年舉行。瑞典童子軍在預備這盛大典禮時，做了很重大的工作。全部旅行大會，是因為童子軍而舉行的，其目的在發展彼此間的友誼，這并不是表演的性質，而在於聯絡世界上各旅行童子軍的感情，使相互間明瞭其觀念。現在是一個國際誤解和

信實的時代，此種工作，最有價值。

(一〇)一九三四年貝登堡世界巡遊

在一九三四年四月十四日，大艦「亞得里亞」號，在地中海中巡遊後，達到英國的海岸，她到過直布羅陀（Gibraltar）、爲里帶（Valletta）、依其（Algiers）及里斯本（Lisbon）等地，其中有教練員一百人，指導員四百人。童子軍總隊長貝登堡氏，表示此次巡遊，足以增加彼此間的感情與互解。「在你們所到的地方，你們的人數，你們的技巧，你們的友誼精神和情緒，很能影響各方面的童子軍。你們現在能與其他人民接觸了。你們所做的事情，和相互間的經驗，是童子軍的最有價值的功績。」在直布羅陀和米他的參觀，接連了這帝國的友誼和感情。在米斯地方，你們參觀了法國的童子軍，在依其參觀了西班牙的童子軍，在直布羅陀參觀了摩絡哥的童子軍，在里斯本參觀了葡萄牙的童子軍，這些參觀能夠發展互解的精神，這種精神，實爲世界永久和平的基礎。在巡遊中所遇的人，很希望和他們做朋友，很希望去同他們通訊，並且希望在可能範圍中，建立一個信仰，使各方面知道其宗旨爲和平巡遊。在這時期，也不必再感激快樂時候的來到，和相互的感情，更應當去鼓勵整個人類，爲了友誼而工作着，爲了世界和平、安全而工作着。

附錄世界上之童子軍

國別

人數

阿富汗 (Afghanistan)

三五二

英 吉 利

二〇九

歐洲各國及日本之青年訓練

美國 (U. S. A.)

九四一—二四四

阿根廷 (Argentine)

五二九〇

亞美利亞 (Armenian)

五七〇

奧國 (Austria)

七二四五

比利時 (Belgium)

一〇三三〇

巴西 (Brazil)

三四六〇

保加利亞 (Bulgaria)

一九九九

智利 (Chile)

一一三六〇

哥倫比亞 (Columbia)

一〇〇

古巴 (Cuba)

一一四八

捷克 (Czechoslovakia)

一一三四四

丹麥 (Denmark)

一一三〇一

杜米加 (Dominica)

一七三三

依克瓦 (Ecuador)

四五〇

<u>埃及</u> (Egypt)	四〇〇五
<u>愛沙尼亞</u> (Estonia)	二一三五
<u>芬蘭</u> (Finland)	五九六二
<u>法國</u> (France)	六〇〇七一
<u>英國</u> (Great Britain)	九〇五一七二
<u>希臘</u> (Greece)	三五八四
<u>哥脫馬拉</u> (Guatemala)	一五〇
<u>海府</u> (Haifa)	四三〇
<u>荷蘭</u> (Holland)	一三四六六
<u>匈牙利</u> (Hungary)	四〇九五九
<u>冰島</u> (Iceland)	四一九
<u>伊朗</u> (Iran)	一一九三〇
<u>日本</u> (Japan)	三九八四一
<u>立陶宛</u> (Lithuania)	四八四〇

美 吉 利

歐洲各國及日本之青年訓練

利比亞 (Liberia)	三三三
立去丁斯丁 (Liechtenstein)	六〇
立蘇尼亞 (Lithuania)	七五五〇
盧生堡 (Luxembourg)	二二七二
墨西哥 (Mexico)	三九一
挪威 (Norway)	一四五九〇
巴拿馬 (Panama)	五六
波斯 (Persia)	四九九〇
祕魯 (Peru)	一五〇
波蘭 (Poland)	五六八〇七
葡萄牙 (Portugal)	四六五六
羅馬尼亞 (Romania)	九〇〇〇
俄國 (Russia)	一〇二八
暹羅 (Siam)	七八七五七

西班牙 (Spain)

七五八

瑞典 (Sweden)

一七一

瑞士 (Switzerland)

一三二

敘利亞 (Syria)

六五三

巨哥斯拉夫 (Yugoslavia)

三五四

* 凡黨童子軍如中國、德國、意大利均未列入。

波 蘭

一 波蘭中央軍事體育院

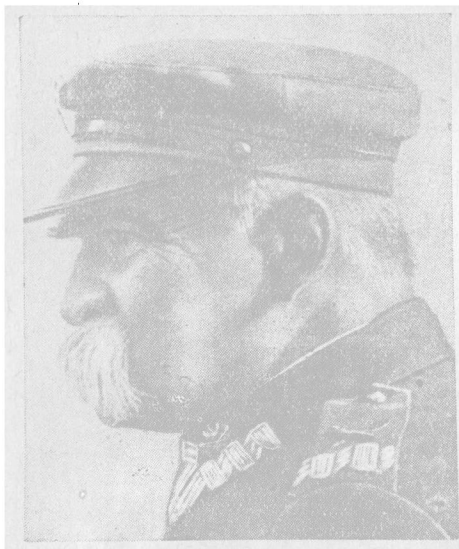
波蘭恢復獨立後的十年，中央軍事體育學院就開始設立了。波蘭最顯著的功績，是波蘭民族領袖所倡導的，其目的使全民衆對於體育的認識，增進體格的健全，爲國家爲民族來維持悠遠的國運。

碧蘇斯基大將 (Marshal Pilsudski) 是中央軍事體育學院的創辦人，由他的建議始獲到政府的提倡，中央軍事體育學校建築委員會，於一九二八年成立。

這委員會是由下列各人員組織起來：

內政部長——斯陸和將軍 (General Skladkowski)

Slawoj)



波蘭復國元勳碧蘇斯基將軍

國防部衛生司長——露布將軍 (General Dr. Stanislas Rouppert)

中央軍事體育訓練總會會長——期陸斯 (Colonel Julius Ulrich)

中央軍事體育訓練總會副會長——克李斯 (Lieut Colonel Dr. Thomas Krzyski)

教育部部長——李田斯 (Colonel Ladislas Kiliński)

國防部軍事建設司司長——皮林開 (Mr. Zygmunt Bieński)

土木工程師——古地斯開 (Mr. Thomas Kudelski)

中央體育學校的建設，於一九二八年開始，由建築家南維斯 (E. Norwerth) 設計，土木工程師田李克 (Mr. Maximilian Dudryk) 監工建築，工程極為迅速，於一九二九年雖沒有全部完成，但一部分已可用了。

（一）學院宗旨——中央軍事體育學院宗旨，在一九三〇年三月一日由國防部教育部會擬訂定章程如下：

一、訓練學校機關、社會團體、及自治聯盟軍事體育教練和運動指導員。

二、在體育訓練與軍事實習工作中，完成教育方法。

三、教導軍事上體育上專門的技能和學識，為培養國力訓練的師資。

下列各種任務是從上列宗旨而定的：

1. 教學法上之任務。

2. 教育的任務。

3. 訓導的任務。

4. 研究的任務。

全校課程和鐘點的支配，都根據以上的原則來擬定的。

初入學的學生，在選課入營的四星期中，均須受體格試驗，否則令其退學。

(二) 課程——男女學生，普通修業期為二年，除此以外，還有一年軍事訓練班，這是國防部決定的。或一二年普通拳擊訓練，或其他社會需要的訓練班等，服務社會的組織在學校中，也是常常實行的。

男女學生的修業，期為四學期，其中一夏季與一冬季，學生均須加入露營。規定夏季四星期，冬季三星期，冬季露營在高山旁舉行，夏季露營在湖濱舉行，學生預擬題目，實行平地測量，或旅行，其作息表及學程表如下：

作息時間表——

七〇〇——七三〇——起身整理

七三〇——八〇〇——早餐

八〇〇——十一〇〇——上課及實習

十一〇〇——十二〇〇——點心

十二〇〇——三〇〇——上課

三〇〇——四三〇——中飯

四・三〇——七・〇〇——運動和野外
 八・〇〇——十一・〇〇——研究或自修

七・〇〇——八・〇〇——夜飯
 十一・〇〇——七・〇〇——睡眠

學程表——

二一年 男子 課程	選擇露營	第一學期	冬季露營	第二學期	夏季露營	第三學期	冬季露營	第四學期	總計
一 解剖學*		九二		九二		四八			二〇二
二 物理學		五四		七四					五四
三 化學									七四
四 生理學						一一六		四四	一六〇
五 生物學		五四							五四
六 人類學及洵壽命學				三二		三六			六八
七 兒童形態學						三六			三六
八 普通心理學						五〇			五〇
九 教育心理學								二八	二八
一〇 教育學								八〇	八〇
一一 衛生學						三六		五八	九四
一二 急救學	一一		二		七			二八	四九
一三 社會學		三八							三八

一四	體育史			三〇															三〇
一五	體育學說																		四三
一六	遊戲學說			一八			一四				一八							一一	四三
一七	地形學		一一	一八		二				七									六二
一八	平地測量學		二			二				二									三九
一九	遠足		一一			二四				二八									八
二〇	器械及徒手操						三〇												一一二
二一	傳訊交通學						三〇												三〇
二二	體育教學和系統法			三六			三〇												三〇
二三	音樂			一八			三〇				三四								一〇〇
二四	體育原理			三〇			三〇				一三								八二
二五	運動比賽	八		三〇			二				八〇								一一〇
二六	活動遊戲			三四			六				三四								一四〇
二七	冬季遊戲			三六			一五												一四〇
二八	游泳					七二													六一
二九	划船	二〇																	九四
三〇	射擊實習			一六															四〇
																			五〇
																			二八

三一	擊劍術			三六		三〇		三六		一〇二
三二	拳術和撲門			三六		三〇				六六
三三	體育學		一〇	一一二		九二	八	一一〇	六〇	三九四
三四	軍事實習					三〇		五六	七四	一六〇
三五	體育軍訓組織法管理法			一〇					一〇	二〇
三六	少年團		二六	一四			一〇			五〇
三七	露營		二四				一一			三六
附註	<p>* 解剖學——在此時數之外另加實習七十小時由學生於自修時在博物院中自習之</p> <p>(一) 如果情形適合可以將體育遊戲改為游泳划船(五月—九月)有時可加水上行</p> <p>(二) 二年功課總時數為三〇七〇其他如考試實習開學等均不在其內</p> <p>(三) 女子則以遊戲比賽代替拳術劍術</p>									

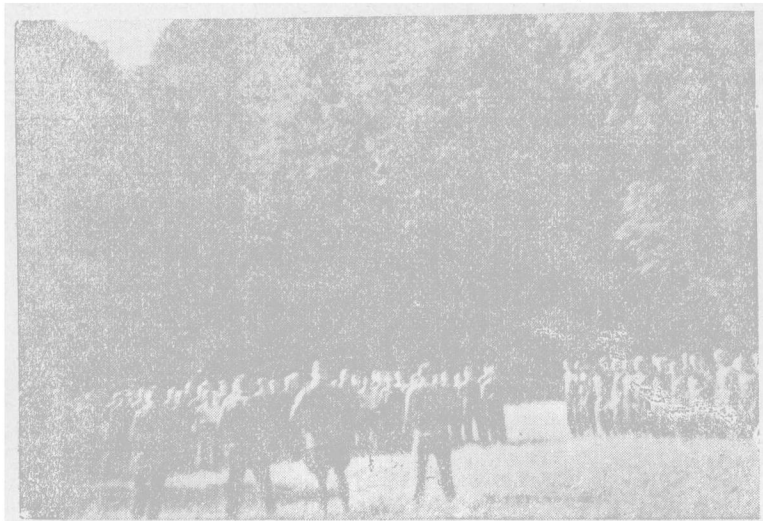
入學——凡體格健全年齡在二十歲以上，二十五歲以下之中學畢業生，均可報名投考入學。外國學生經國民軍事體育部的允准，經核審後亦可呈請報名。學生須先參加四個星期的選科露營，其中所試科目，是專門考試，體格試驗，及智力測驗等等。

選科露營，大概在六月二十七日開始，在每學歷中規定，呈准國防部，已報名的學生，於一月前報到。校中規定報考開始和截止期等等，凡有資格參與選科露營的學生，搭乘車輛輪船，都可付給半價，其他用費亦能減少，

得享軍人半價的優待。關於入學事宜，註冊手續，須經校務會議佈告通知。

校中生活——普通學生均須住校（由指導部允許者例外），宿舍每間二三人，其設備亦如賓館，一切日用器具，如衣牀等由學校供給，膳食亦由學校當局管理，除學校供給外，每生每月共計繳費一二〇司羅得（波金）。其中包括學、膳、宿、洗衣、發、圖書費等等，平時考試不收費，畢業須徵收手續費。凡學生家境清貧，功課優良，在校中每月可受五〇司羅得至一百司羅得的津貼，學生於畢業後生利時，當如數繳還，但須經學校指導部的核准。學生在假期中返家時，其車費亦可減少。

學生的家庭生活——中央軍事體育院，是學生家庭生活生活的中心，波蘭人稱爲「家族互助會」，這是個自治團體，學生代表可以加入學校董事會，在學校中各種會議，家



中央軍事體育學院晨間集合

族有提議之權，他們的提議是常常保存起來做學校的參考，如經董事會的公決，則更力求實現。校友會則另有圖書館、禮堂、及遊戲場、棋子遊戲等等，都很完備，在星期三和星期六的兩天，社交會是在這禮堂中舉行。意志的統一，在社交中最易陶冶出來。家族會的組織很大，在校中更設立消費合作社，和理髮店各一所，學校當局每年津貼家族會數萬波金，在校男女學生均屬於家族會，感情融和，得力於家族會的很多。

二 波蘭少年團

波蘭在未獨立以前，愛國志士惟一活動的中心，就是各種團體的組織，組織最大的，有下列數種：一、國民教育聯合會（The Union of the People's Teachers），一九〇五年成立，總會設在加里西亞（Galicia）受制於奧國政府；二、波蘭小學教師總會（The association of Polish Elementary School Teachers），一九一七年成立，總會設在帝俄管轄地域。以上兩會，共有會員二萬人，又支分為六百餘單位，一九一九年聯合成立波蘭總會，共有會員三萬八千餘人，轉輾分合始有少年團（Harcerzy）的濫觴，同年獨立運動告厥成功。少年團組織大別爲二：

（一）民衆青年團由徵兵局負訓練之責。

屬於少年方面的：

1. 波蘭少年義勇團——現有團員約五萬人。

2. 射擊會——現有會員約六萬人。

3. 農村青年聯盟——現有會員約八萬五千人。

4. 青年愛國團——現有團員約七萬人。

屬於在鄉軍人方面：

1. 防衛先鋒同盟。

2. 邊境自衛同盟。

(二) 學生青年團訓練和指導由軍團管轄區派員負責。

1. 屬於中學大學的學生，除體育訓練外，加授軍事訓練。

2. 小學注意身體動作的體育，如遊戲、調節運動、舞蹈、健身體操等外，加授軍事演講的陶冶課。

法蘭西

一 法國體育的目標

一八七〇年普法戰爭，法國就感到國民體育是軍事上的基礎，體育的萌芽，始於此時。俟戰爭結束，全國一致呼聲，要強壯國民的體力，由國民體操進而注重競技運動，由城市推進而充實鄉鎮，由自然聯合的趨向，進而及於各種業餘的組織，由一地方一團體逐漸普遍了全國，由此遞進開闢今後體育新動向新紀元，更由狹義的仇德的愛國心進而感到自衛的武力和國家爭生存的必要。

一九二〇年上議院通過國民體育法，就立下國民體育軍事預備教育根基，其目標和方針如下：

- 一、陶冶剛健的意志
 - 二、鍛鍊健全的體格
 - 三、能禦外侮的能力
- 達到
1. 有集團的團結心
 2. 有健全的國民體格
 3. 國民皆兵的實效

施行軍事預備教育，為現今教育方針之一。全國實行徵兵制，每個國民規定有一年的徵兵服務，凡男子至

二十一歲都有兵役義務 (Service Militaire)，徵兵期間，施行嚴格的體格檢查，凡得到甲種合格證書的，始准入伍，每屆合格的百分率，逐年增加，達到初期軍事教育的標準。凡大學生願從事軍隊工作，可入特殊軍事學校一年，充任軍隊下級軍官。軍事和體育的連繫，現已經打成一片。如 Yain-Ville Pont (地名) 的國立軍事體育學校 (Ecole Supérieure Militaire d'Education Physique) 便是一例：

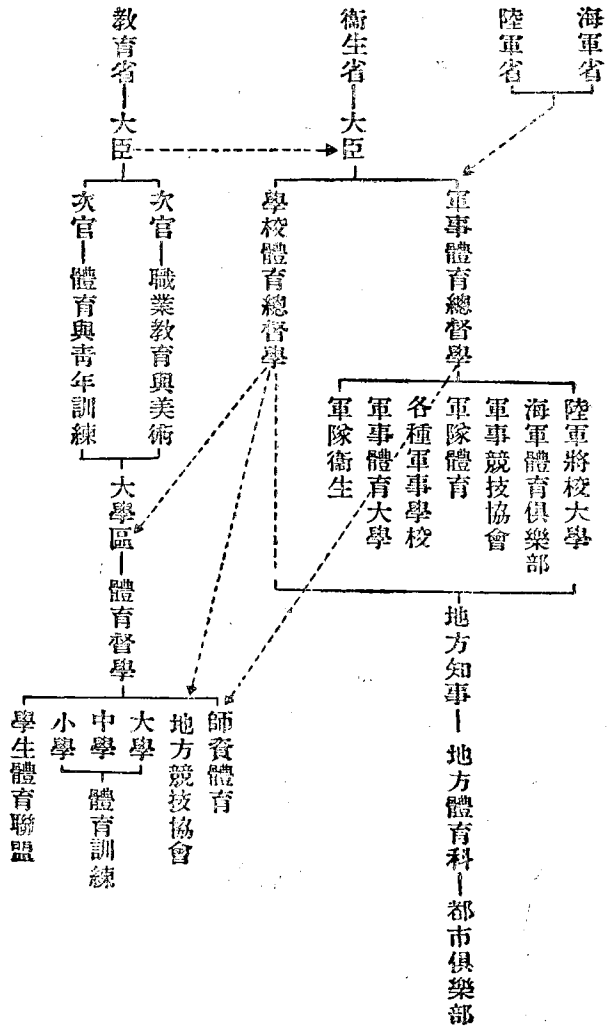
體育是提倡正當娛樂的，法國為產酒國，人民好酒，為全國普遍現象，重視體育而鼓勵民間運動，據政府統計局報告，酒的銷量逐年減少。

閑暇遊憩，關係國民健康甚大，各大都會建有廣大森林的培植，空氣新鮮，怡情悅性，最有益日常身體的健康，如巴黎東郊 Bois de Vincennes 南郊 Bois de Robinson 西郊 Bois de Boulogne 北郊 Bois de Colombes，為一極大曠野森林，遊憩其間的人民，數有萬計。散步場 Champs Elysées 亦為近郊之人民遊憩場所。

公共浴室 (Le bain aux Publiques) 內多附設游泳場 (Morio)，不論鄉間都會，均已設立，佈置完備。巴黎全區，以第五區 (學校區) 而統計之公共浴室五所，公游泳場三所。

二 體育行政系統

三 體育考核



全國各學校各機關的體育服務成績，工作勤勞，由衛生部的體育總視察考核檢定，由部長命令獎勵之。

全國體育應如何推進，由衛生部設有體育總視察員負有全責。總視察分兩種：

1. 軍事體育總視察。
2. 學校體育總視察。

四 民衆運動

由人民自動組織，呈請各級政府備案，政府按辦理成績協助之，依辦事方面便利起見，以政府協助收效較多，津貼經費，按年補助和一次撥發兩種，但根據全國體育經費預算支出數，不得超過百分之二十。又各級政府在民衆運動備案時，當轉呈教育部核准，一切進行活動，由衛生部監督考核之。

民衆體育場地的所有權大都全屬國家，每年由某項組織的聯盟繳納極少數的租費，使用就無阻礙了。民衆自動組織的聯盟，遇經費支絀時，比賽得收取門券，以添置器械和應有佈置之用。各民衆自動組織的聯盟，



冰上女子荷克隊乘飛機至倫敦比賽

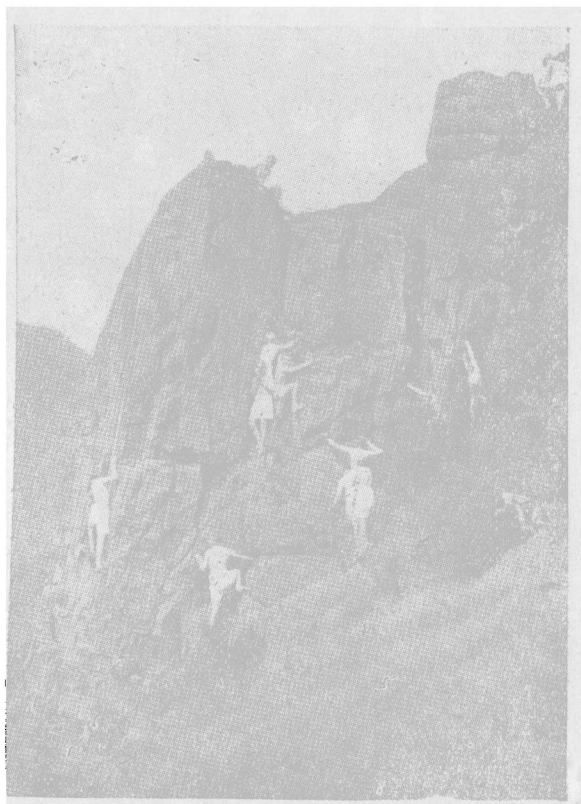
一切計劃圖樣須衛生部核准。

五 師資訓練

體育教員的升降和加薪辦法，由衛生部體育總督學視察後呈部核定，教育部 *Ministere De la sante Publique et De l'Education Physique* 衛生部就根據報告，按年升遷。

六 學校體育

女子高級中學 (*Lycées de Victor Hugo*) 體育場地的設備運動器械是很完備的，凡雙槓、木馬、懸梯、墊上運動等都有。每晨有三十分鐘早操，嚴格操練。在校時禁著高跟皮鞋，每人備橡皮鞋一雙，以備運動時更換，上操時均換着運動服，衣長過膝，腰身較大，并束一根皮帶，以便動作。舞蹈遊戲，以健身舞為多，用力大，動作速，和以

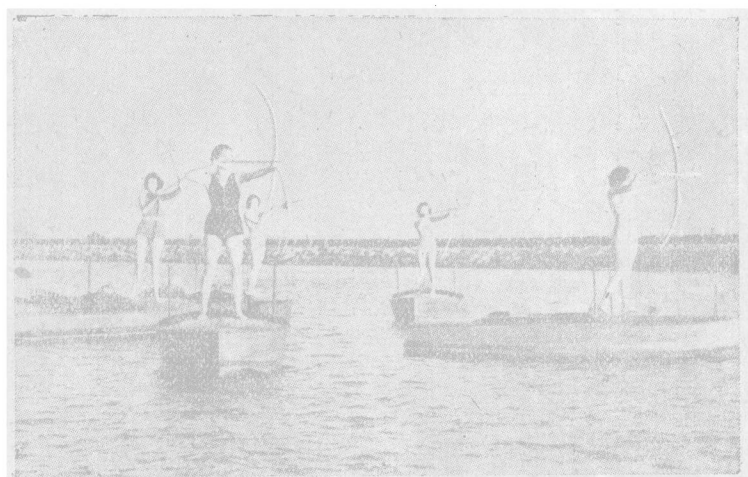


女子爬山比賽

音樂節拍，精神倍增。課內體育，低年級每星期四小時（以半小時爲一次），高年級每星期二小時，課後運動和早操，不計在內。校門常鎖閉，六時後全校運動完竣，學生持證出校，凡未完畢課後運動者，不許出外，犯者嚴懲。全校體育教員例有兩人以上，體育教員兼任童子軍課程，其薪金由童子軍總會發給。墊上運動、背推、角推、分式跳高、懸梯前進、爬繩、爬杆、籃球、推人遊戲等爲室內運動之主要節目。

法國教育的基礎打在中學上面的，訓練採取嚴格，服從成爲普遍的現象，體育訓練當然一視同仁了。每小時的訓練，教材多變化無重複之弊，運動量亦大。教師是一羣活動青年中的一個參與者，循循善誘的教授青年，法國青年身體都強健活潑，都是經驗宏富的教師領導出來。可惜場地不大，不能來供全校學生活動，場地應按照學生數比例。

省立中學 (Lyceé Henri IV) 有學生二千人，健身房三座，



女子水上射箭比賽

竟日開放，輪流使用。每日有三分鐘晨操，如缺席處罰極嚴。每星期四下午，全巴黎市的各中學生參與各校聯
合運動會在阿文代（A Vanvécq）舉行，是項聯合組織已有故
久歷史。

國立軍事體育學校（Ecole Supérieure Militaire d'Education Physique）設立在 Join-Ville le Pont 的郊外，距
城有數里之遙，舊校舍範圍極大，為古砲壘所改築，高牆四圍，堅
固異常，儼若碉堡，新校舍正在興工，建築費為四百五十萬法郎，
合國幣八十餘萬元，規模宏偉。

全校學生四百人，在各軍隊中三個月為一次的輪流，調遷
到校訓練。學校於一八五二年成立，已有八十餘年歷史，設備很
完善，其組別如下：

1. 步兵軍官組。
2. 游擊隊軍官組。
3. 殖民地軍官組。



國立軍事體育學院學生勞動服務

4. 官佐組（爲副官等）

5. 軍醫組。

6. 騎兵軍官組。

全年經費爲二百餘萬法郎，合華幣四十餘萬元。內有生理實驗室，有運動力學實驗室，如划船用力度，呼吸擴張的肺量度，把各種用力，明白的拍出照相來，作爲研究資料。其照相實習室是注重運動姿勢，來比較其動作正確，按姿勢分析，便於學習。其運動器具進化陳列室，注重運動器具進化程序和比較，陳列全國各種體育俱樂部徽章，現已搜集者有三百六十餘種，又有大的鐵啞鈴一副，爲古代舉重器的遺物。軍醫組上課對醫藥原理已有相當明瞭，故更進而來講解生理和自然醫療的原理，生理與運動的相關，身體姿勢的改正，與內臟位置和循環量，運動原理與醫理按摩，營中與陣地急救，後方傷兵調治，都有相當的訓練。室內設備：健身房附有室內跑道，練習運動，均甚便利。軍士運動重器械操，活動單槓、木馬、平臺、吊環等設備很爲完善。足球場大小有十餘處之多，法人好足球，練習時均滿場無隙地。英、意、法、足球夙著世界，而法意兩國夙爭霸於歐洲大陸。擊劍室有柄粗劍，身細長的劍，用以比賽的，歷年用的劍均陳列室中四壁。劈刺室練習劈刺技能，用以衝鋒陷陣，短兵相接於危急中，進攻和防禦有敏捷動作，始能克敵。賽馬場建築偉大，民衆興趣濃厚，兩輪馬車（僅有一人座位，駕駛人坐其上）比賽。又跳躓比賽，更有一定距離長短比賽。

高等體育師範學校 (Institut Normal d'Education Physique)

——爲全法體育師資總樞，全校經費爲六十萬法郎，合華幣十二萬元，另向學生收費共數約十萬法郎以資補助，開辦已有五年，全校學生一百五十名（男生一百人，女生五十人），每學期招收男生十五名，女生十名，政府均發給津貼，每人每年六千法郎，合華幣一千二百元，以十二個月，分月發給。投考資格，以高中畢業爲合格，否則不准參與考試。畢業時須經教育部考試合格後，始准擔任教師，以後逐年按級遞升。速成科二年畢業，本科三年畢業。着重器械操（單槓、木馬、高木馬、活動反槓），尤重軍事體操，音樂和跳舞，士風舞和發揮民族精神的詩曲舞。全校有健身房三座，單槓、木馬、雙槓等器械設備俱全。男女更衣室兩處，兩旁有門可通沐浴室、游泳池。男女教員預備室兩處。體育圖書室陳列體育書籍和圖表。教室三處。田徑場一，內附足球場兼作高爾夫球、棒球練習之用。女生田徑課，先作基本動作和各種姿勢，繼以集體練習和個別改

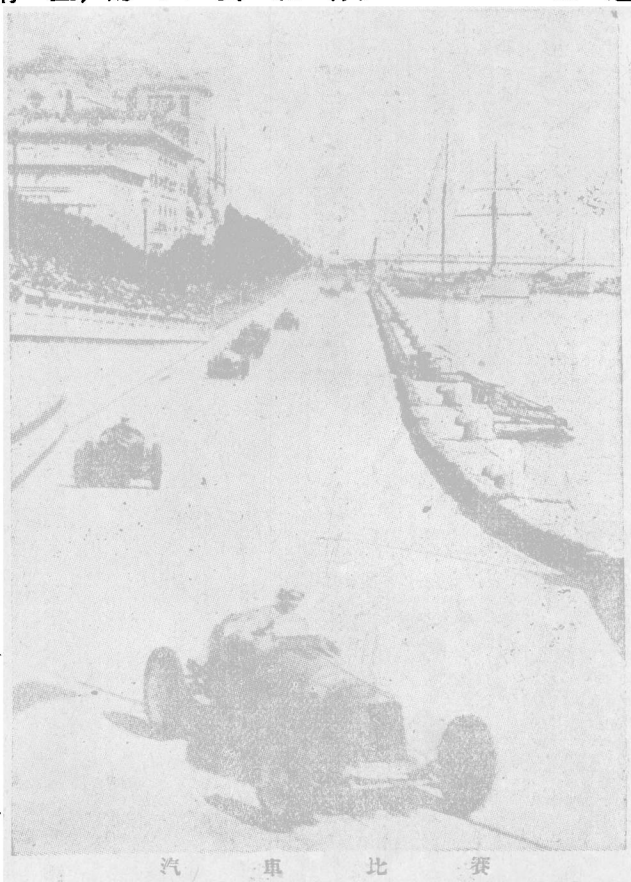


大 學 生 體 操

正。柔輦體操的藥球練習，和適用小學教材的女生手球課，供小學兒童適宜教材。

七 衛生檢查

在一八八年就定有法律，較英國爲早，惜奉行不力，所以成績不佳。全國八十八省中，實施檢查的，在當時只有五十二省，此項檢查遠不及英國之認真。近年來法國對於兒童衛生，漸漸注意了。國會議案中，常有關於增進與維護兒童身體利益的提案，歐戰以來，法國人民的需要衛生教育更爲顯明，據最近統計，約有百分之五十新產嬰兒，不及一歲卽行死亡，或在二十歲以後，不能勝任軍役。如果施以完善的衛生教育，每年至少可



汽 車 比 賽

保存二十五萬嬰兒的生命。但衛生工作，耗費很大，法國戰後的財力很感拮据，現在中央政府對於戰地民衆，尙能注意學校衛生工作，至於其他地方，有靠地方政府的力量推進的，也有靠私人慈善機關維持的，所以法國對於衛生教育的工作已在注意中，但遠不及德國。

八 法蘭西全國體育總會 (Comité National Desportif) 和全法亞令匹克委員會 (Comité Olympique Français)

一八七〇年普法戰爭後，戰鼓震動了全法蘭西的人民，認爲要抵抗日耳曼民族強暴壓迫，非先強健法蘭西的國民不可。強健國民的體力，就是軍事初步的實力，教育方針首重體育，所以不斷的在各學校注意着，增加課程，聘請良師，但仍是呆板式的體操而已。幾小時的學校體操，要兒童感到深切的興味，由興味而應響到兒童的日常生活，如生物的滋長，來縣延法國命運，年復一年均改

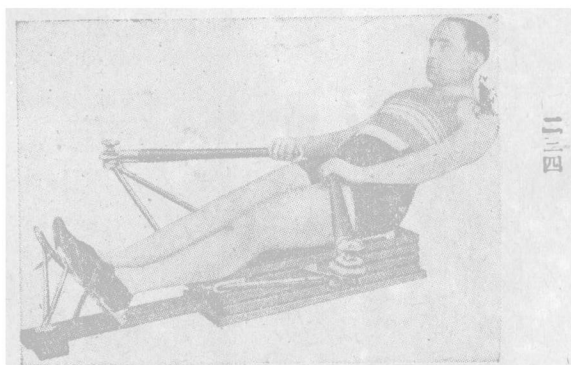


海濱日光浴競爬比賽

進，體育內容就逐漸廣大了。政府喚醒民氣，來抵禦強鄰，就積極領導人民，設協會以總其成。鄉村體育協會，冬季或夏季運動的分會組織漸多，一八七三年由協會而成全國體操預備協會。一八七四年登山俱樂部，一變為軍事預備協會，一八八六年全法射擊俱樂部，應軍事上的需要，紛紛組成，亦加入軍事預備協會，一八八八年由漸入微的進展，始有法國業餘運動協會成立。一九二〇年朝野上下都認為有擴大的必要，并負起國際間運動的競賽，更易為法蘭西運動委員會，據會中調查和詳明的統計，委員會所包括的單位（各種運動俱樂部）計有一五二三個之多，會員有二十五萬人。

由體育團體的活動，而達到軍事發展為目的，陸軍部已經認可的團體六千八百九十九所，人數達八十五萬人，一九三四年的團體數為一萬四千餘所，人數達二百餘萬人。

當一八九四年六月二十三日，體育先進克勃男爵手創法蘭西亞令匹克委員會於巴黎，以應付國際間比賽。欲在國際間的競勝，非有堅強的聯合組織不可，因此就和法蘭西運動委員會合併，系統一貫，實力增大。據一九三四年十二月的調查，會員人數已增至五百萬人，較十四年前增加二十五倍，與法蘭西本部人口相較，已佔



划船練習器

八分之一。委員會之下直轄為分會，全國計四十三所，足球一項的俱樂部計有四千六百所，全年足球俱樂部，經費為二百萬法郎，體育進步的速率，實可驚人。

總會	
分會 (四十三所)	
其他...	
狩獵會	
田徑賽聯盟	
劍術聯盟	一五六所——七三〇〇人
沙克球會	
學生體操聯合會	
荷克球會	一〇〇所——六七〇人
高爾夫球會	一六五所——五六〇〇人
棒球會	
游泳聯合會	一四九所——一五〇〇〇人
滑雪聯盟	一一〇所——一六〇〇人
網球會	
汽車聯合會	一六五所——三〇〇〇〇人
拳術聯盟	
車賽會	一一五〇所——會員一七九七〇〇人
弓技會	
手槍會	
馬術會	一三五〇所——會員四〇〇〇〇人
競走會	
滑冰會	
登山會	一五二所——二四〇〇〇人
遊艇俱樂部	一六四〇所
射擊聯盟	一四〇〇所——會員五四萬人
足球俱樂部	一四六〇所——五五〇〇〇人
體操聯合會	一三〇〇所——三五〇〇〇人

埃 羅 國

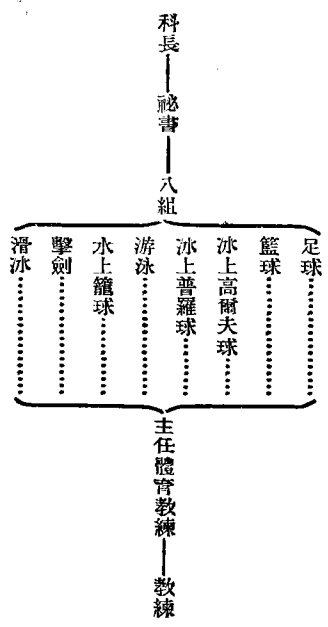
一九〇〇年世界亞令匹克第二屆大會，在巴黎舉行，擇定 Join-Ville le Pont 軍事體育學校附近建築會場，馬拉松競走法國選手以二時五十九分四十五秒成績，得到世界的冠軍。全歐運動會，法蘭西選手 Winter 鐵餅成績一百五十三尺，第三名亦爲法選手所得。Tannadien 的撐竿跳高，Rouenivante 的活動鐵環器，Sphenorie 均得冠軍，這是法國競技運動上開了空前的盛況。國際間比賽的風氣，引起全國人民熱烈的同情，國民體育因之而銳進起來。

經費——法國體育長足發展，政府年有津貼，以助體育事業的發展，一九三四年政府補助經費爲六百萬法郎，合華幣一百二十萬元。

九 海軍體育總會 (Vaisseau Pigeuol, Chargé des Sports dans Marine)

海軍體育總會，在一九〇五年成立。當一八七〇年普法戰爭，體育就軍事化了，法國體育的充實，不限陸軍海軍的，就是空軍體育俱樂部組織亦完備。一九一四年的歐洲大戰的經驗，激動了法人的迷夢，法蘭西海軍分爲兩艦隊，一爲地中海艦隊，一爲大西洋艦隊，每隊有體育科長一人，主持全隊運動比賽，并全隊風紀。每艦有上校階級而擅長運動的專家，主持全艦體育事業。法國海軍爲世界列強第四位，總噸數次於英、美、日。據最近調查現有艦數爲三百三十六艘，每艦因噸數大小，官兵也有多寡。（以主力艦、航空母艦、甲種巡洋艦、驅逐艦、潛水艦、

補助艦七種。現有海軍士兵能游泳者，已達百分之九十五以上（陸軍方面僅佔百分之十）。
組織系統如下：



一〇 全國童子軍總會 (Bureau interléral de scoutism Français)

設立性質——法國童子軍聯合會，創始於一九二〇年七月二十五日，完全係教育性質，開始組織者，均為天主教教士，以天主教義為法國童子軍的基本原則。

組織概況——童子軍組織分宗教與非宗教兩種，有宗教性質之童子軍總部，經費充足，規模特大。聯合會的首領為總童子軍主席和總主教各一人，總童子軍為行政會，總管全國童子軍一切活動，其下分為省區，由省

區長官主持全省區童子軍事業。此外有指導委員會執行，行政會議決事件，并准備一切幹部計劃，呈送行政會議，以供參考。童子軍總部設祕書長一人，主持一切活動，登記宣傳，通訊事項，并設各種委員會助理其事。

人數——(一)創始時僅有童子軍二〇〇人

(二)一九二二年達一、五〇〇人。

(三)一九三〇年爲二五、〇〇〇人。

(四)一九三四年一月已達五〇、〇〇〇人。

編制情形——童子軍全體分爲三級：

(一)幼年童子軍。

(二)少年童子軍。

(三)青年童子軍。

此外附屬組織，有海上童子軍及童子軍推廣部，後者專收生理或心理上有所缺憾的兒童，使兒童享受童子軍的好訓練陶成好國民。

系統——法國童子軍隸轄於內政部。

經費來源——經費由「童子軍之友」自由捐助，中央及各省區皆有單獨組織，設有祕書處，辦理募捐事

項捐款者，因數額不同，分爲下列各種名稱：

(1) 創辦人 五〇〇法郎

(2) 贊助人 一〇〇法郎

(3) 捐助人 五〇法郎

(4) 參與人 五至五〇法郎

日本

一 兒童健康設施

(一) 給食之保護

缺食兒童的救濟，是要研究出步驟和方法來解決他的。在發育期內，每日不能取有兩餐溫飽的兒童，應該救濟，使得如願得到。施行食物的供給不僅是慈善事業，從國家社會的前途看來，凡屬國民，都要應盡一份責任。可是關於施食的方法，第一應由教育的立場來從事這種事業，注意兒童的前途，勿給予一些差誤的觀念。第二要他們成爲健全的未來國民，所以常補給一餐有營養的膳食。平時有一種錯誤的觀念，就是以爲藏有梅干的飯團，爲每天足夠的營養，在經濟的可能範圍內，不能不用合理的考慮過的食物，來供給兒童營養協會。自大正十四年至昭和七年爲止，對兒童施食的總數有六十萬人。在昭和八年經許多熱情提創人士的贊助，施食的總人數有十七萬餘人。

給食兒童的選定——關於日本營養協會實施施食的小學校、託兒所和養護學級兒童的選定，都是由當局商酌後決定的。對於小學校的缺食兒童選定，與東京市教育局亦和各區署所商後決定的。對於託兒所的兒童託付辦法，先與東京市社會局商量後決定，養護學級的兒童是由小學當局和校醫審議後選定的。

小學校與託兒所的缺食兒童家庭狀況的調查——日本營養協會依據昭和八年十二月施食統計所得結果，說明小學校和託兒所缺食兒童的家庭情況，其數目大體如下：

家庭人數之平均	小學校	五·七九人
	託兒所	五·一二人
家族內生產人數之平均	小學校	一·二八人
	託兒所	一·五一人
家族一個月平均收入	小學校	一八·三九元
	託兒所	三三·五八元
家族席薦之平均	小學校	五·七五壘
	託兒所	六·七五壘

由上面的數目看來，可以知道小學校兒童在家庭中的缺食，較在託兒所內的兒童家庭更為貧困。一家人

數爲五人以上，起臥的席數爲五——七席的地方，一月的收入不過一八——二四元。所以房租和被服費的開支自然成問題了，就以全部收入作爲食費，在東京市內調查所得，很難攝取充分營養的食品。因而病弱者很多，其中尤以結核等最爲苦惱，而生活更陷於苦痛的狀況。

昭和八年度施食區及總人數如下：

給食機關	人數
龍泉寺市民館	五・一四五
江東橋市民館	六・五〇九
古石場市民館	四・八五九
押上市民館	五・〇八〇
西平井託兒所	三・五五〇
千田町市民館	七・七三〇
明石町市民館	四五五
三光町市民館	八四五
東椗町市民館	八一九
大塚市民館	七八〇
籠染町市民館	八一九

數

久堅町市民館	七八〇
隨泉寺小學校	一一・六七七
東 盛小學校	九・六五三
龜 戶小學校	九・六三〇
砂 町小學校	一三・四七五
八名川小學校	四四八
臨 海小學校	四・二一五
平 久小學校	一四・八六八
西 衛 學 園	三・〇三〇
二 葉保育園	二・九七〇
本村町市民館	六・五二〇
月 島市民館	六・三四〇
玉 姬町市民館	九・三四一
富川町市民館	九・二一一
麴 町小學校	四・三七五
鶴 卷小學校	五・八三七
神 應小學校	四・一二七

待乳山小學校	二・二七六
千束小學校	一・七六〇
田中町小學校	一五・〇〇八
龜巻小學校	五八〇

捐助及施食所需經費——昭和八年度（自昭和八年四月至九年三月）爲了施食所而使用的金額達一萬三千三百九十三元九角五分。昭和八年度熱心捐助的總數爲七千一百七十五元。本年一月以來，以這項金額，可充施食的資源，若以利息一併合算起來，到本年十月底，仍可照該會計劃，如前狀的施食。

烹調與菜類——關於施食食品選擇與批買，再經過品質的檢查後，復在協會的研究室內用化學分析，食品鑑定，烹調上衛生的注意，廚師和從業員身體檢查，起居清潔亦很注意，事務是由專家擔任的。

缺食兒童需要品，依小學的養護學級和託兒所兒童而差異的：

(1) 午飯標準每人爲五〇〇 Calorie 以上

(2) 小學兒童定爲六〇〇 Calorie

(3) 養護學級兒童爲六〇〇 Calorie 以上

分配方法——所載食品菜類由月島食品工場烹調完畢，在午前十一時五〇分，用自動車分送各

區。

(二) 兒童營養指南：

食物方面：

- (1) 食物須要細細的咀嚼。
- (2) 選食有特別嗜好的兒童不能為健康的人。
- (3) 每日須要吃一些羹湯。
- (4) 每日必要吃一次肉或魚。
- (5) 因為要攝取營養上必要的維他命，所以應多吃幾種新鮮的蔬菜和水菓。
- (6) 須要吃糙米飯，這樣可防腳氣病和其他神經系統的諸病症。
- (7) 吃醃菜可清除牙污又能助消化。

烹調注意方面：

- (1) 須設法烹調使魚的皮和骨能夠吃。
- (2) 煎魚、煮芋、栖霞和裙帶菜等為骨骼組織上所必要的。
- (3) 胡蘿蔔、蘿蔔等要帶皮烹調。
- (4) 胡蘿蔔和洋蔥等常為兒童所不喜，所以應切碎或磨細。

- (5) 除出很生腥氣的野菜以外，勿過於煮熟。
- (6) 大豆不亞於魚和肉爲蛋白質食物。
- (7) 價高的食品未必是營養。

父母們的注意事項：

- (1) 每日飲食須有定時。
- (2) 飲食的時間須要充分。
- (3) 食時務使愉快。
- (4) 食後須要暫時休息。
- (5) 養成兒童喜吃適宜食物的習慣。
- (6) 勿使兒童偏吃某種食物。
- (7) 注意開食的材料，食後必要漱口。
- (8) 食物前必先洗手以養成清潔的習慣。
- (9) 使兒童勤於日光浴。
- (10) 使兒童早起早眠。

日本
二 明治神宮外苑體育設施



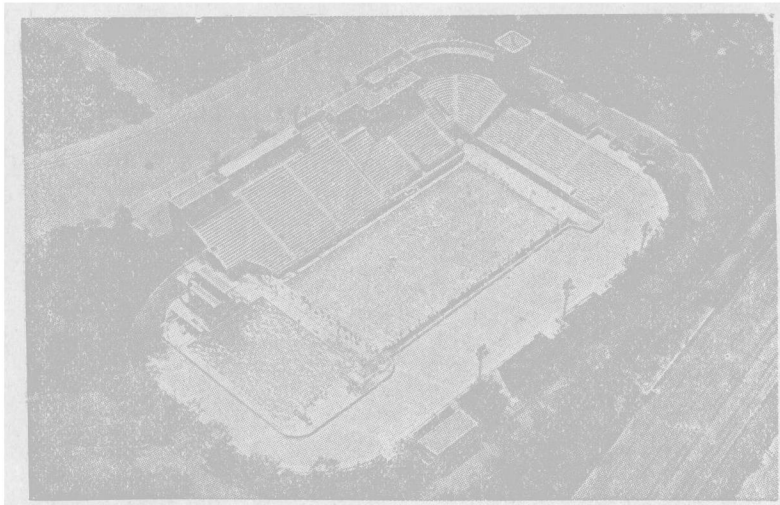
明治神宮外苑全景



外苑兒童遊園

明治四十五年七月，明治天皇崩殂，由故子爵澀澤榮一、故中野武營和東京市長男爵阪谷芳郎發起創建神宮。在青山練兵場一帶地區，闢建外苑。大正四年設明治神宮的奉贊會，由伏見宮貞愛親王殿下爲總裁，復以閑院宮戴仁親王繼承其後，推公爵德川家達爲會長，開始進行。建築費爲六百七十一萬餘元，因超出原定預算數，復增撥三十萬元。佔地約十五萬坪（六尺見方爲一坪），建繪畫館、紀念館、田徑場、兒童遊戲園。大正六年十一月動工添建棒球場、角力場，至大正十五年十月二十二日工竣。昭和六年又動工增設游泳池，擴充棒球場。昭和七年設備新式的籃球場，佔外苑面積十四萬五千七百坪。

田徑場——地基面積九千八百六十坪，跑道直線二百米，跑圈長四百米，田賽場二千九百八十七坪。看臺用鐵筋混凝土製，佔地一千二百三十八坪，草地面積二千七百八十九



外苑游泳池

坪，收容觀衆的看臺約一萬五千人，草地約四萬人。

棒球場——基地面積八千九百三十六坪，球場面積四千一百一十一坪。

參觀席——鐵筋混凝土製，佔地三千二百九十二坪。草地面積一千五百三十坪，觀衆可容，內野約二萬人，外野約三萬六千人。

角力場——基地面積一千八百十坪，收容觀衆約二萬人。
新式籃球場——面積一百七十坪。

游泳池——基地面積二千二十五坪。

競泳場——長五十米突，闊二十五米突，深二米突。

跳水場——長二十五米突，闊十八米突，深五米突。

觀覽席——鐵筋混凝土製，佔地四百三十九坪。收容觀衆約一萬二千二百人。

兒童遊園——基地一千一百坪，兒童運動器具十種，並

日本



外苑競技場

砂場、壁泉、及其他。

場地總則：

(1) 使用外苑各種競技場須經管理署許可。

(2) 甲、各種競技場開閉時日如下：

自三月一日至十一月三十日，午前七時

起至黃昏止。

自十二月一日至二月廿八日，午前八時

起至午後九時止。

乙、游泳場：

自六月一日至九月三十日，午前七時起

至午後九時止。但得依時季而變更之。

(3) 使用各種競技場，須繳納費用。

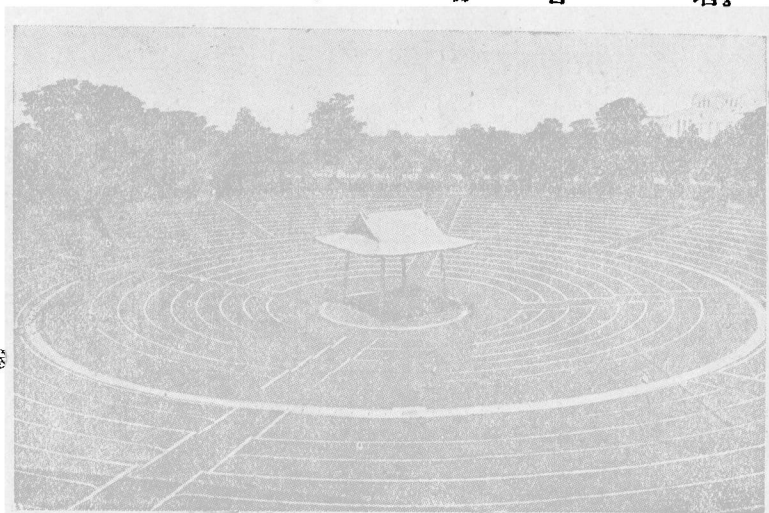
(4) 未得本管理署之承認不得任意變更使用時間。

(5) 使用者有以下事項當取締之：



外苑野球場

- (甲) 穿木屐出入於運動場內者。
- (乙) 穿鞋底釘和皮鞋出入於中央事務室者。
- (丙) 在場內做廣告和宣傳者。
- (丁) 關於場內整理警戒不周到注意者。
- (6) 使用者於使用完畢，當整理一切器具，交還本管理署。
- (7) 使用者如有書籍與印刷物出售，必得本管理署許可。
- (8) 使用者如損壞用具等物，當照價賠償。
- (9) 如運動用具通行於苑內外，當得本管理署之許可。
- (10) 貴賓休憩室及參觀席使用時，亦須先得本管理署之許可。
- (11) 如犯下列事項，得禁止使用或取消其使用權。
 - (甲) 認為有紊亂秩序，危害公益之時。



外苑相撲場

(乙) 認爲有營利目的而使用之時。

(丙) 在不可使用之時而使用的。

(丁) 認爲管理上有妨礙時。

(戊) 認爲違背本規程之時。

競技場——使用應繳納之場費：

使用範圍	金額	摘要
觀覽席(全部)	一八〇圓	土日曜假期
選手室(二間)		
浴室(連熱汽間費)		
競技役員室(一間)	一五〇圓	其他之日
醫務室(一間)		
草地觀覽席(全部)	七〇圓	

甲、凡中小學校的學生到場練習使用者，按級低廉。

乙、民衆個人到場練習者，一人一日納金二角，半日納金一角五分。

丙、各場練習容納人數如下：

名稱	團體練習	體操練習
競走場	五〇人以內	
中庭	五〇人以內	二〇〇人以內
競走場	一〇〇人以內	三〇〇人以內
中庭	一〇〇人以內	三〇〇人以內
競走場	二〇〇人以內	一〇〇〇人以內
中庭	二〇〇人以內	二〇〇〇人以內
中庭		二〇〇〇人以內

野球場比賽團體列表於下：

名稱金額

- 六大學聯盟比賽
- 各種大學聯盟比賽
- 俱樂部比賽
- 外國野球場
- 內地遠征野球場
- 各種實業野球場
- 各校隊對實業團
- 各種相互比賽

五〇

日 本



日本冬季滑雪運動

歐洲各國及日本之青年訓練

神宮競技大會
鐵道局野球大會
各種野球大會
一日五〇

中等學校同盟比賽
中等學校球隊對其他各種比賽
一場二〇
一場一五

遠征中等學校比賽
各種大學野球團
各種專門學校
各種實業團體
公私俱樂部
特種對抗
各種野球大會
少年野球(軟球)大會
練習和比賽
一場二〇
比賽 十元與二十元不等
五角與一元不等

日本近年體育事業和運動技術的激進，已為世界所注意。體操一項，一九三五年學生運動大會成績較上年邁進得多，東京慶應大學曾單獨選派器械操團八人，遠征歐洲比賽。雖素以體操稱強的德意志，亦被壓倒，奪得錦標。彼等加意訓練技術的猛進，實堪驚人。東京青年會主辦的體育表演大會，所產生的選手再加訓練，預備出席世界運動會，表演各式技術，動作的純熟，花樣的巧特，非空言者可比。更有世界大會代表的徒手操候選人百數十名，擬在一九三六年春季中，加以特別訓練後，再加挑拔赴歐。

日本出席大會的冬季選手團，都已絡續出發，由遼寧經西伯里亞赴歐，尚有滑雪選手十五名亦已出發。先由該選手團總監廣田與全日本滑雪聯盟會長稻田，伴同拜謁朝香宮殿下與秩父宮殿下，儀式鄭重。

冰上曲棍球代表隊，經過京都時與京都混合隊，作一度練習比賽，結果爲十四與一之比，代表隊大勝，亦已出發赴歐。漕艇代表以帝國大學和明治大學代表，在白島開第一次公開練習的懇親會，與銚子白島兩區埠間練習，自後往佐原舉行對抗練習。

各種球類田徑游泳等選手，皆在一九三六年春初分別在名古屋等處，集中聯合訓練，以各項技術優秀，在未來柏林大會場上大有奪標希望。

日本組織第十二屆世界運動會籌備會。

一九四〇年的第十二屆亞令匹克會，提議將在日本舉行，這消息已爲日本一般人所認識。日本自將此項可能消息傳出後，即着手組織第十二屆世界運動會籌備會，第一次會議在首相官邸舉行，曾聘請全國體育界專家或政治要人六十餘人，共同商討，各報亦致力宣傳，茲錄彼籌備會最近形勢如下。

1. 大會會場決定在京神宮外苑，就原有場地，已在設計改造約容十三萬人的大運動場，較柏林一九三六年爲宏大。

2. 游泳池即在現有的神宮原址，加以改造。

3. 帆船賽定在橫濱附近，漕艇地點尚在研究中，未決定。
4. 拳鬥摔角等室內運動場，亦將於一九四〇年前建築完成，地點在東京、神田、駿河、臺上。
5. 亞令匹克村，建築村宅爲運動員居住，在多摩地方。
6. 冬季競技場，或在札幌改建，今年二月開會商討決定。
7. 現已確定總設備費爲七百萬日金，大會經費爲一千萬日金，此乃預算的數目。

三 少年團聯盟

日本少年團設置的主旨和活動情形，與各國童子軍相同。以小學求學的兒童爲實施訓練的對象，全分國爲十八區：(1)神田、(2)本橋、(3)富士見、(4)品川、(5)淺草、(6)四谷、(7)下谷、(8)牛進、(9)北斗、(10)京橋、(11)千代田、(12)芝、(13)麻布、(14)本所、(15)自彊、(16)深川、(17)東城、(18)荒川。若以全國區域分，可分爲東部、西部、南部、北部、中部五區，每區設區長一人，露營長副營長各一人，以下分爲九股：(1)編制、(2)設備、(3)傳令、(4)露營、(5)警備、(6)需品、(7)會計、(8)文書、(9)衛生。統計各區少年團團數，以東京爲最多，其他東、西、南、中、四部的團數，不及東京五分之一。

日本全國童子軍第一次大檢閱及露營，參加團數列表如下：

露營日課表如下：

地點	團	數	領	隊	營	帳	團	員
東京		一一〇		八二		三九四		一三九〇
東部		二七		二六		五八		三一〇
西部		一八		一七		二九		一三三
南部		六		六		二六		一六
中部		二〇		二〇		四五		二〇九
共計		一八一		一五一		五五二		三〇五八

四 青年訓練

(一)青年活動的起源：

1. 日本青年活動組織最早，起源為鎌倉時代，訓練與組織要領，茲已無從稽考。然此為日本青年訓練

課程	時間	
	上午	下午
起身	5:30	
早操	6:0	
早餐	7:0	
升旗	8:0	
作業	8:10-11:50	
午餐	12:0	
午餐		1:1-5:30
作業		5:30
降旗	6:0	
晚餐	6:30	
熄火	7:30	
就寢	9:30	
熄燈	10:0	

之濫觴，殆無疑義。

2. 德川幕府時代的青年活動團體，可分為兩種，一曰平民化青年團體，是起源於各級社會集會娛樂的組合，和守望相助的保甲訓練，同時顧及保衛國家，抵禦寇匪等。一曰武士化的青年團體，以品性修養為中心，而佐以集團的娛樂，護國保鄉，亦為武士的本色，而尤重國民道德的修養，團體精神的發揮。

3. 日本在中日與日俄兩役戰勝後，為喚醒民衆起見，組織了慰勞會、鼓勵團；婦女亦組織卹兵醫療看護團體，為已戰死的軍人家族，救濟保護，安慰勉勵。兒玉大將說：「日本戰勝俄國，實得力於青年團的服務，使援兵絡繹接濟上去，造成了光榮史，這是國家不世之業。」這就是為青年活動有功國家的時期，其後政府獎勵他，拊掖他，補助經費，專家指導，就蒸蒸日上，的發達起來，這發展最有功勳的是山本瀧之助了。

4. 青年團組織，為全國教育家所重視，內務大臣芳正顯正伯爵巡視全國的結果，在明治三十八年（1905）八月內政部法令：青年組織不因時代和人員的更迭，而有所變更，地方官廳獎掖扶持，作為青年團體的楷模，九月文部省的普通教育局長澤柏政太郎通函各地方說：「青年團體為通俗教育中的一部。」

5. 大正四年九月內務省文部省通令全國：「青年團體的本質是青年的修養機關。」「青年團體是公民性格的陶冶，讀書的指導，身體的鍛鍊，改良社會，亦是自治團體之一。」

6. 大正四年（1915）鑒於歐戰時各國青年訓練所奏的奇效，日本就努力此偉大事業了。大正八年

內務部召集全國青年團代表參拜明治神宮後，舉行各地代表會議，議決集金二百萬日元，建築青年總館於明治神宮外苑附近，團體爲一萬一千五百六十五所，團員二百二十五萬四千八百二十四人。

7. 大正九年昭和太子召集青年團代表會。

8. 大正十三年（1924）十月一日以各府縣青年團爲單位，聯合組織大日本聯合青年團，並在翌年召集第一次大會於名古屋，這是日本青年團的統一，更與財團法人的青年館努力青年運動的中心機關。

9. 大正二十四年（1935）十月一日改青年訓練所爲青年學校，擬訂學則，規定課程，教授要目。

（二）目標：

青年是國家的柱石，社會的中堅，要復興日本，先要培養國力。青年的身體訓練，國家意志觀念的培植，非全仗着青年的訓練不可。政府對於此項工作，僅負監督指導的責任，青年訓練的邁進，爲日本自力復興運動中的生力軍。

（三）組織系統——青年團的基本組織——都市——以都市爲單位。

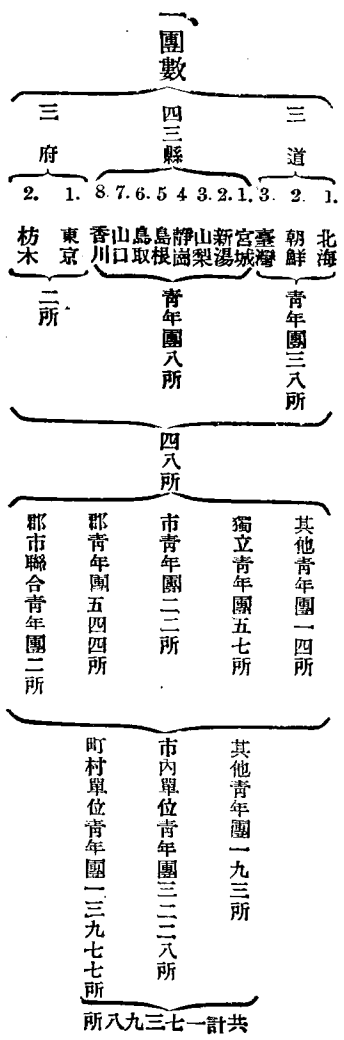
在農村以町村青年團爲單位，這就是日本青年團的基本組織。市町單位青年團，大都就地小學校內附設團部。由市町村長兼任團長，副團長則由小學校長兼充之。團員資格爲小學畢業無力升學的各級民衆，年歲在

十六歲以上二十五歲以下的男子團的組織如下：

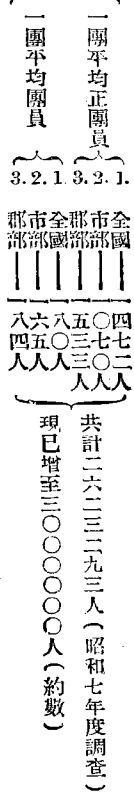
1. 庶務會計組——關於會計、日誌、集會等事務。
 2. 修養組——關於講演會、講習會、研究會、展覽會召集或舉行。
 3. 產業組——關於農村研究、生產調查。
 4. 報誌組——關於編輯、出版等事務。
 5. 調查統計組——關於各種調查統計、青年傾向調查、鄉村調查等事務。
 6. 辯論組——關於召開辯論和討論會等事務。
 7. 競技組——關於召開運動會體育競技等事務。
 8. 劍道組——關於冬夏季劍道的練習等事務。
 9. 柔道組——關於冬夏季柔道的練習等事務。
- 市町村單位青年團下設分團支部，或以地區分，或以職業別，務求適應就地的環境。
- 大日本聯合青年團為青年團的最高組織，有理事推理事長主持，其事務組分六部一所：
1. 庶務部——文書、庶務。
 2. 經理部——經費、預算、決算、日常出納。

日本青年團系統如下：

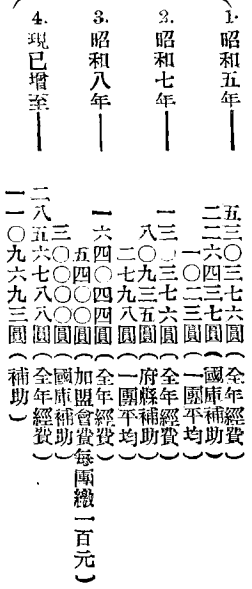
- 3. 教務部——講習講演大會、展覽會人員的派遣、更動及其他。
- 4. 復興運動部——產業復興及教育設施。
- 5. 編輯部——雜誌、新聞、出版。
- 6. 調查部——青年團各種調查。
- 7. 講習所——養成青年團師資人物。



二、人數



三、經費



四、課程：普通科

科	目	課	程			計
			第一	第二	年	
修身及公民科	道德之要旨	公民心得	四〇	四〇	八〇	
			一六〇	一六〇	三二〇	
普通學科	國語	國史地理	一六〇	一六〇	三二〇	
			八〇	八〇	一六〇	
職業科	商業及簿記	職業會日常需要事項	八〇	八〇	一六〇	
			四〇	四〇	八〇	
體操科	體操	遊戲及競技	三二〇	三二〇	六四〇	
			四〇	四〇	八〇	
計			三二〇	三二〇	六四〇	

本科

科目	課程	時數				計數
		第一年	第二年	第三年	第四年	
修身及公民	道德之要旨 公民心得	四〇	四〇	三〇	三〇	一四〇
普通學科	國語 歷史 地理 數學 理科 音樂等日常生活 需要事項	五〇	五〇	一一〇	一一〇	四八〇
職業科	商業及簿記等關係需要事項	七〇	七〇			
計	各係教練 部隊教練 中勤務 軍事講話 體操 競技 武道	九〇	九〇	一〇〇	一〇〇	三八〇
		二五〇	二五〇	二五〇	二五〇	一〇〇〇

研究科

科目	課程	時數				計數
		第一年	第二年			
修身及公民科	道德之要旨 公民心得	二〇	二〇			四〇
職業科	商業關係需要事項	一四〇	一四〇			二八〇
計	教練 體操 競技及武道	八〇	八〇			一六〇
		二四〇	二四〇			四八〇

教授及訓練

時期	第一期	第二期	第三期
----	-----	-----	-----

日 本

教授訓練	自午後七時半	自午後七時	自午後七時
始終時刻	至午後九時四〇分	至午後九時三五分	至午後九時三五分

五 青年團

(一) 入團信條如下：

1. 我用純真的心地，青年的友情，愛國的精神，來互相團結。
2. 我要鍛鍊身心，愛好勤勞，成爲將來能知能行的創造家。
3. 我要愛國家，盡忠孝之道，獻身奉公，以謀國運的進展。
4. 我懷抱着遠大而堅毅的意志，爲博愛和正義而奮鬥。

以上的信條摘要來說，日本的青年團是要每個青年都先注意自身的修養和鍛鍊，然後結合組織起來，爲社會，爲國家，謀最大的幸福和光榮。

(二) 事業——日本青年團的目的是在精神修養，和國家性的培養，並謀產業的發展，富裕民生，以充實國力，詳細分述如下：

1. 智育方面：

(1) 講習和講演會——舉行有系統的短期講習會或學校講習，名人講演討論。
(2) 辯論會和研究討論會——集合多數人以開會的方式，對於某一問題來相互辯論，或某一事體的研究和討論。

(3) 讀書會——組織讀書會以求進修深造，每星期集合一次。

(4) 文藝展覽會——養成文藝的興趣，舉行各種展覽會，給大眾觀摩欣賞，並獎勵文藝改進。

(5) 珠算會——養成日常應用珠算的技能，以應商業上的需要。

(6) 圖書館閱覽和巡迴文庫——設置圖書和文庫，為一般民衆的閱讀，或鄉村間的巡迴閱覽。

(7) 考察和調查——研究社會情形的視察、調查、或統計，為團部實際材料。

(8) 通信教育——等辦函授學校，養成繼續不斷的訓練習慣。

2. 德育方面：

(1) 修養會——聘請社會上有風格資望和有德行的人，作青年身心修養品性陶冶的指導，團員相互間亦須督促勉勵。

(2) 敬老會——組織團體對於老年人加以扶助和表彰，為未來青年的模範。

(3) 早起會——本「三早當一工」的用意，來鼓勵團員起早，起早後必早操，早操後准時作工。

(4) 敬神會——敬奉固有的靖國神教，養成國家中心信仰。

(5) 佈道會——傳佈神社教義，迷信佛法。

(6) 掃墓會——養

成「慎終追遠」的尊祖

觀念。

(7) 招魂祭——對

於為國犧牲的兵卒將士

的春秋招祭。

(8) 建國祭——關

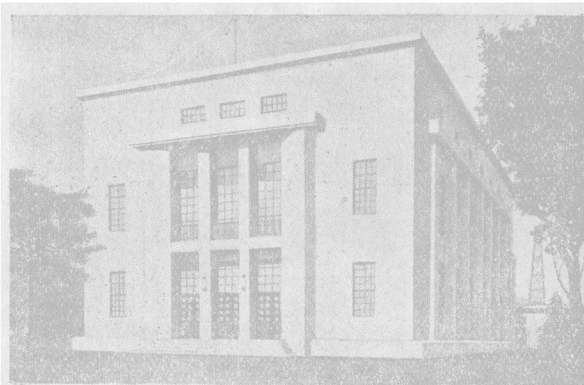
於建國紀念日舉祭，喚醒

民衆愛國思想。

(9) 儲蓄會——提

倡積蓄節儉，養成儲蓄習

慣。



早稻田大學武道館全景



武道館中柔道道場

(10) 改良風俗會和禁烟禁酒會。

(11) 禮節奉仕——

聖旨奉讀式，皇陵參拜式，
養成崇敬皇室，並知曉一
切禮節。

(12) 義士會——紀

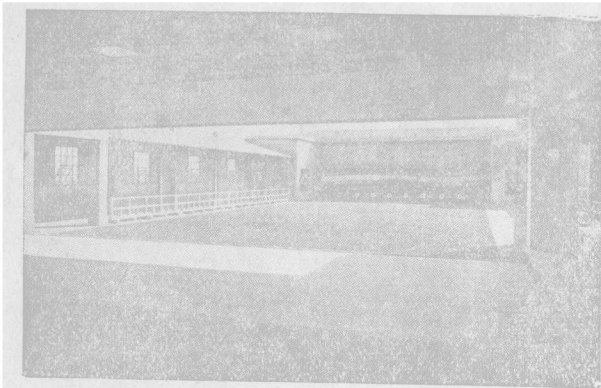
念已故之大將並義士，以
獎勵忠勇的氣節並研究
義士們殺身成仁的精神。

(13) 保國講演會

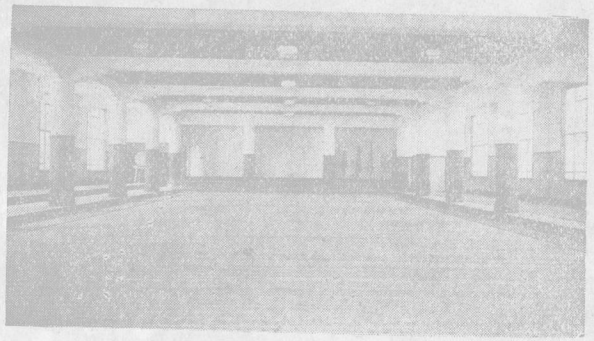
——講談有功德事績的
偉人，引起青年對國家的
保國衛民觀念。

3. 體育方面：

日本



武 道 館 中 弓 道 道 場



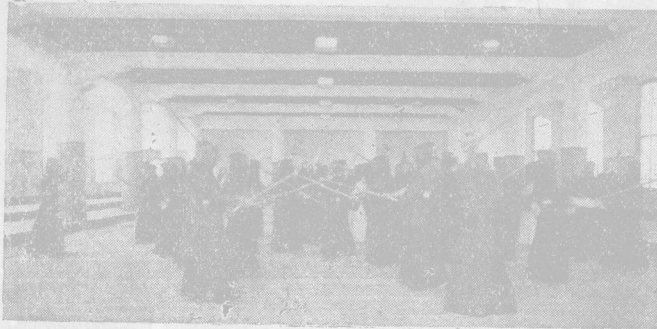
武 道 館 中 劍 道

- (1) 運動會——定期集合各地的團員，公開競技以獎勵成績優良者。
- (2) 旅行遠足會——組織團體向各名勝、古跡、工場等處去參觀。
- (3) 柔道——似角力的一種力賽，增進全身平均發展。
- (4) 劍道會——練習各種攻守動作。
- (5) 角力——有正確優良動作姿勢。
- (6) 弓道會——發展全身大肌肉活動。
- (7) 游泳——嫻熟練習潛水救人技能。
- (8) 球類——野球、荷克球、網球、籃球、海濱高爾夫球、檯球等。
- (9) 騎術——嫻熟軍事訓練的基本動作，和野外的騎術。
- (10) 野外行軍和山林露營——野外行軍的軍事演習和舉行露營，全國總動員時，可以協助軍事上的工作。
- (11) 馬拉松賽跑和驛傳競走——長距離賽跑和野外接力賽跑。
- (12) 武道會——組織日本固有武道團體練習。
- (13) 漕艇競賽——短艇競賽或長途航行，專訓練持久的海航力。

(14)音樂會——喚起大和民族的愛國情緒，表現尙優美的藝術。



武 道 館 內 景 (一)



武 道 館 內 景 (二)



武 道 館 內 景 (三)

(15)電影會——普及民衆間成人補習教育。

日 本

- (16) 遊藝會——訓練活潑敏捷的表演技藝。
 - (17) 舞蹈會——日本固有的跳舞，還有一種用盆踊的，在每年七月十五日盆節時舉行集團的舞蹈。
 - (18) 茶話會——藉團員集會的機會增進相互的懇切友誼。
 - (19) 圍棋將棋比賽——很類似我國的象棋，每月舉行一次。
4. 生產事業：
- (1) 農業短期講習會——定期舉行關於農村經濟和農事技術的講演，並培植下級農事人才。
 - (2) 農事講演——聘請專家，公開演講農業新知識。
 - (3) 農產物展覽會——各地的農產物品集合在某一處展覽或公開品評，獎勵優良農作和改良方法，以資觀摩。
 - (4) 視察各處農業情況——實地指導農村。
 - (5) 合作事業——關於農事技術上的合作並組織經營購販事宜。
 - (6) 造林墾山——增進地方生產豐富。
 - (7) 土產品研究會——研究提倡適應本地農家的副業以增加農家收入。
 - (8) 手工業獎勵會——家庭手工業技術上的練習，以求獎勵改進。

(9) 收穫品評會——獎勵多收穫，以提高生產力。

(10) 園藝稻秧品評會——選擇肥，年有進步。

(11) 驅除害蟲隊——聯合到鄉村，協助農人驅除害蟲。

(12) 利用住宅的空地——經營開墾，做生產事業。

(13) 農村電影會——生產事業或技術的電影放映。

5. 社會事業：

(1) 慰安會——對於熱心社會事業和將士盡忠報國籌辦勞者的慰安。

(2) 觀日會和賞月會——他如迎春探幽，亦及時舉行普遍業餘正當娛樂。

(3) 公共整潔會——道路橋樑的修補。

(4) 文獻會——古蹟名勝的保存。

(5) 消防——救護一切火災、水災、和地震。

(6) 協助警備——在非常時期內擔任警備工作，保護道路橋樑，維持地方治安。

(7) 添設夜警——冬防期間，夜間巡邏尤為重要。

(8) 歡送會——送迎入營退營的兵士，藉以鼓勵服役的義務心。

(9) 入營家族援助會——助理入營兵家族的事務。

(10) 軍隊遠征慰問——戰時組織慰問隊，或贈送用品，以激勵士氣。

(11) 祭典奉仕——在國家或地方紀念日忠魂祭的服務。

(12) 管理路燈——路燈開閉統制。

(13) 納稅事務援助會——勸導人民按期納稅，增加國稅。

(14) 舉行教化宣傳日——關於善良風化的提倡，導示在鄉村中。

(15) 揭揚國旗——在廣大的場上，設個揭揚國旗示範處，凡遇紀念日舉行升旗禮，喚起民衆的民族

意識和對於國旗的尊敬。

(16) 全國標準時刻的報告——要全民遵守時間。

(三) 日本青年團所作的事業，已詳上述現，更以團數和事業性質的統計，再分述如下：

1. 陸上競技會

八、三四八團

2. 講演會

六、〇九一團

3. 道路修理

五、五六八團

4. 武道會

四、八五〇團

- | | |
|--------------|--------|
| 5. 講習會 | 四、四一五團 |
| 6. 運動會 | 四、一〇三團 |
| 7. 辯論會 | 三、六一〇團 |
| 8. 農產物品評會 | 二、七一八團 |
| 9. 修養會 | 二、七一六團 |
| 10. 遠足旅行 | 二、六七八團 |
| 11. 土地經營 | 二、二六六團 |
| 12. 路標設置 | 二、〇七六團 |
| 13. 神社佛閣服務 | 二、〇七六團 |
| 14. 夜警巡邏 | 二、〇三一團 |
| 15. 登山會 | 一、九二八團 |
| 16. 角力比賽 | 一、七七八團 |
| 17. 青年補習學校後援 | 一、五五七團 |
| 18. 農事考察 | 一、五四一團 |

日 本

- | | |
|-----------|--------|
| 19. 敬老會 | 一、三九八團 |
| 20. 參觀旅行 | 一、三七二團 |
| 21. 勞力服務 | 一、三一九團 |
| 22. 圖書館文庫 | 一、一九八團 |
| 23. 消防 | 一、二七九團 |
| 24. 電影會 | 一、一四四團 |
| 25. 農事講習會 | 一、一四〇團 |
| 26. 造林 | 一、〇九三團 |
| 27. 除雪作業 | 一、〇六六團 |
| 28. 教育電影會 | 九八八團 |
| 29. 農事研究會 | 八八三團 |
| 30. 入退營送迎 | 八五四團 |
| 31. 游泳 | 八〇九團 |
| 32. 娛樂會 | 八〇〇團 |

- | | |
|---------------|------|
| 33. 棒球 | 七四七團 |
| 34. 盆踊（蘭盆會跳舞） | 六六七團 |
| 35. 工藝 | 六六二團 |
| 36. 公德箱 | 六五四團 |
| 37. 網球 | 六一六團 |
| 38. 揭示板設置 | 六一一團 |
| 39. 社會服務 | 六〇一團 |
| 40. 軍隊慰問 | 五九六團 |
| 41. 農事講演會 | 五九一團 |
| 42. 合作事業 | 五九一團 |
| 43. 夜學校 | 五六八團 |
| 44. 警備 | 五三九團 |
| 45. 音樂會 | 五三三團 |
| 46. 行軍 | 五二五團 |
| 47. 團員表彰 | 五二四團 |

日 本

結 論

作者此次考察，抱着固定的目標，經過悉心的訪問，精密的觀察，幸能於歐洲主要各國和日本的青年訓練實際情形，窺知大凡。這裏已將各國青年訓練的組織、目標、和實施訓練的方法，用概括的方式敘次大要，雖以歷時匆促，不免有不能詳盡之處，總算給讀者以大概的印象了。歐洲民族青年的教育訓練，本來久為各國的政府社會所重視，而自歐戰以後，各國朝野鑒於青年關係民族前途之興替極大，於青年更加重視，尤其是近十數年來，各國的青年訓練，風起雲湧，蔚成一種潮流；其中如意、德、俄、法、匈牙利、捷克斯拉夫、波蘭等國，更有其特殊的組織，各有優長，為其餘各國所不及。作者所至處處體察，對於他們各國實施訓練之中，政府計劃之周密，主持者辦理的認真，和受訓者之刻苦服從的精神，時時受着深刻的感動，更無時不聯想到我們的祖國需要這種訓練更切，而實際上這種工作還只是在少數大都市中有一些發軔。曠觀世界大勢，深維民族前途，真覺不寒而慄了。

就個人觀察所及，各國的實施青年訓練，雖在組織與方法上各有不同，而其內涵與目標，至少有幾點共同的趨向。大抵在普通的教育之外，他們所都注重的是精神的訓練，身體的訓練，和智能的訓練。精神的訓練，當然

是多方面的，然而各國鑒於國際形勢的嚴重，所以對於民族意識的培養，特爲重視。如國旗的敬禮，國歌的奏唱，在幼年時代已予以普遍的指導。而講述其本民族之偉大，和特殊之地位，增加其民族自信心，使其爲精神的國防之基礎，尤其是各國所共同注意者。身體的訓練，其重心已從個人健康之完成而轉移到作戰自衛能力的養成。鍛鍊體魄重在爲民族國家效勞，抵禦外力的侵入，發揚本國的光榮。至於智能訓練方面，則多數國家尤注重於基本科學知識的培養，尤其值得注意的，他們鑒於民生問題之嚴重，對於青年的智育，更側重於生產智能技術，務使青年國民已能直接爲社會之生產者，如離開學校，皆自有生產能力，減少失業貧乏的危象。這種種目標的訓練，雖然有系統的試行還不久，卻已有顯著的成績了。

凡此各國種種訓練，如上各章所述的，足爲我中國的借鏡或參考者，實屬不鮮。我們以人衡己，審察世變，自當急起直追。惟是各國歷史地理風俗民性皆不相同，一切制度尙且不能如法抄襲；何況國民訓練一事，更應各自根據其特殊的國家情況與歷史，融會貫通，創造出來一種適合國情，而謀普及於國民的訓練。因爲一個地域有一個地域的特殊環境，一個時代有一個時代不同的需要，適合甲國的，未必適於乙國，宜於此時的，不見即宜於彼時，所以國民訓練的目標、制度和實施方法，必須顧到「時」「地」兩種因素，方可盡了訓練的功能。況且現在各國對此，還在不斷的改進或充實之中，力求範圍的擴大與效率的提高。所以我們固已明白認識青年訓練這一回事在今日中國有極大的必要，可是關於組織和實施方法，決不能輕易抄襲人家的成法，或者不加採

擇，將在各國尚在改進中各種方法，一味吸收過來。必要斟酌中國民族的歷史，各地不同的環境與教育程度，酌定訓練的方法。所謂「以人之長，補己之短」，我們一面當酌採各國試驗已有成效的經驗，一面仍當集合全國政教當局和學者討論研究，以規定全國的或分區的青年訓練之方針。作者考察所得，以為今後我國實施青年訓練乃至一般國民訓練的目標和範圍，至少應有這樣四方面訓練，同時並進：

- (一) 民族意識訓練，
- (二) 國民尙武訓練，
- (三) 青年國防訓練，
- (四) 科學基本訓練。

第二三兩方面是由體力入手的，但也是注力於整個自衛國防力量的增進，第四是智能方面的，最前一種則是精神的訓練。這正是各國的訓練所共同注重，而須密切接合不可偏廢的。至於實施的方法與步驟，自須各界明達共作討論。這裏只就管見所及，略述我國青年訓練應有之大概趨向而已。

一 民族意識訓練

(一) 民族意識的重要和近世各國民族精神——一個民族的存在及其組成國家，不僅靠其有同一或接

近的血統，共同的語言文字風俗習慣，而尤須具有一種精神的基礎——這就是他們的共同的民族意識，或稱民族性（英文所謂Nationality）。這種民族意識，起於對於本民族歷史和現狀的了解，發爲對於本民族的自信力，而對於其本民族皆能抱定休戚與共誓死自衛的決心。在歐洲這種民族意識，起於中世後期歐洲各民族分別建國之時，而至十九世紀以後纔發揚推進。就歷史的先例看來，這種民族意識的有無強弱，往往是這一種民族興衰存亡的關鍵。一八〇七年普魯士及其聯邦受挫於法軍，而後來以俾斯麥等盡力以民族意識爲號召，使全國一致對外以謀民族的解放，卒以造成一八七一年時的統一，同時意大利的完成統一獨立，亦是他們民族運動的產物。至於過去猶太、印度的亡國，波蘭的瓜分，正是民族意識淡薄，民族精神衰落的結果。而歐戰後波蘭等國的復國，土耳其、波斯各國之復興，又莫不由民族意識發揚光大而致。所以戰後歐洲各國，鑒於世界大同之還是空想，人類組織還必須以民族的國家爲之單位，尤惕於國際形勢之演變，仍是充滿了矛盾與衝突，所以益亟亟於增進其民族的力量，因此益注意在其國民訓練之中，發揚其民族精神。德意志則繼續其十九世紀以來的鐵血主義，意大利則重復喚起古羅馬精神的偉大，而更渲染了法西斯果毅的氣概。至今在事實上表現出最顯著的成績，就是英法對於民族意識的訓練，也日見其深刻而普遍。日本以其固有的武士道精神，更吸收了歐西民族主義的精華，在歐戰以後且更盡力增強其國民的民族意識，甚至變本加厲的發爲許多謬論，作爲向大陸侵略的根據，成爲我中國民族生存之最大的威脅。我們在這樣的國際局面之中，目擊舉世強國的民族精

神，欲得生存於這個世界，還可不憬然覺悟奮發力追麼？

(二) 中國民族精神的偉大與今日民族意識的衰替——中國民族是世界上極偉大的民族，歷史久遠，文化早啟，疆域廣闊，物力豐阜，民性純善勤勞，有許多世界各大國所不可及的地方。中國的民族，以漢族為幹骨，循了史蹟的演進，吸收而同化了許多周圍民族，混合融化，到現在成爲一個整個的不可分離的偉大民族在東亞大陸上屹立一個偉大國家。歷代先哲之所詔示於國民的，如忠孝仁愛信義和平種種美德，積久長的演進，原爲中國的民族精神之所寄。但我們民族決不是柔弱的，歷代先民的神武雄略，固是史不絕書，就是民間的尙武精神，也多可考。並且在中國尙武精神之中，還包含了重道德的精神；例如俠義之風，鋤奸扶弱，敬師友，重信諾，可爲明徵。可惜此種精神，到近代漸漸降低，民族風習亦漸趨柔靡。總理說：「我們要恢復中國的民族地位，就要先恢復我們固有的民族精神。」所以我們要訓練青年擔負起救國的工作，必須先與以一種精神訓練，使中國固有的尙武重道德的精神，能復活而光大起來。

可是默察社會情形，我們不容諱言今日中國國民間的民族意識，頗有衰替而不普及之虞。推其所以如此的原因，自非一朝一夕之故，亦非短文所能分析討論。要而言之，中國歷史上的對外政策是寬大的，先哲在哲理思想上也傾向於感化懷柔，而不是絕對自利的。加以專制政治之痼蔽民智，關係亦不在小。至於社會風尚，亦以政治社會種種關係，公的觀念不能發達，流弊所至，上焉者或只苟且自安，卑惡者甚至覲顏事敵。復以時代的

選轉，一部分青年受西洋自由思想的影響，而又錯認了自由，以致流於狹隘的個人主義，不肯以國家爲前提。這種不幸的現象，在近世重要的國家很少見到。我們要謀民族的復興，是必然要設法打破這種原因，而盡刀培植國民的民族意識。

(三)增進民族意識應先發揚青年的民族意識——我們要設法矯正今日中國民族意識薄弱的危象，以爲挽回國運之起點，自必須先來增進青年的民族意識。我們深信一個民族的將來，最重要的是繫於這民族的青年，青年在民族生命中實佔極重要的地位。青年的覺悟，就是整個民族覺悟的前鋒；青年的猛進，也就指示着民族生命的猛進。反之，青年的墮落，就是整個民族衰替的預兆；青年的萎靡，也就暗示着民族前途的危機。中國今日所處地位的危險，幾過於一八〇七年的德意志與一八七〇年的法國；但中國民族國力的偉大，也決非當日德法之所及。我們回想當時德法青年奮鬥的先例，就應惕然奮興，打定我們民族的自信力，發揮我們民族的潛力，爲今後復興中國的急先鋒。十八世紀的民權主義先覺盧梭（J. J. Rousseau）曾說：「每一個人的意志合起來就是民意。」我們也可以說，每一個國民的努力，綜合起來就是民族國家的原動力。而青年年富力強，其所盡的努力關係更大。青年的自覺，青年民族意識的培養發揚，實是整個民族的自覺之基礎。

(四)實施民族意識訓練的注意要點——要使全國青年都抱有強固的健全的民族意識，自當有普及的有效的訓練，而在民族意識遠不及他國的中國，尤屬青年訓練中基本之圖。我們對於青年的病態，決不能僅作

空泛的指謫，而必須作有效的指導。而這種指導訓練之中，有許多必要的條件，現在就略舉要端：

1. 是改良青年的環境。社會改革誠然是基本的，但家庭為培育青年意識之重要環境，所以改良家庭的生活與習慣，實為一種基本條件。

2. 是尊重青年的人格，並給予以許多好的希望。青年理智未成熟，其論事處世自不免有錯誤，但其本心多是純潔光明的。所以成年社會對於青年的人格，應得予以尊重，惟於其行為則加以指導。青年受人尊重，自能尊敬別人，而且亦能因此接受成年人的忠告了。至於現今一部分青年的沮喪，我們也不應加以苛責，而要因勢利導，引其向上，給予以好的希望。我們要督促他先去做容易的事，逐漸中鼓舞其勇氣，與以同情，以協助其更大的成功。

3. 是注重各種團體的輔助。家庭以外，各種社會團體，都要給青年以種種便利，與以發揚民族意識的種種刺激和鼓勵。如學校、博物館、圖書館、體育場、學會、公園、娛樂場，都要有一貫的宗旨，足以啟示民族精神的設備。

4. 是實行以身作則的原則。青年多具有銳敏的感覺，所以指導者的行為，比他的言語和訓練方法還更重要。因此學校教師、各種青年訓練機關的導師，乃至政治社會領袖的言論與行動必須一致。他們如果處處以事實證明其以民族為前提，就足為給予青年的最有力之教訓。

5. 是確定其前進志趣與合作的習慣。青年的個性各有不同，所以其活動的方向也難一致，我們自不必過分限制其活動的途徑，不過於其活動的意義，處處要示意使其具有高尚純潔而向冀進取的志趣，於自私自利違反民族利益之念，則力予剷除。當他樂於從事某種工作，即設法鼓舞領導，使其慾望合理化，使其活動有益於民族的需要。而團體生活之訓練，公共利益的尊重，尤當時時加意，以養成其與他人合作的習慣。

6. 是良好的健康。要使青年精神上，接受愛國衛國之觀念，發揮強固的民族精神，尤必須有健康的體魄。如果身體柔弱，往往易被消極之念或私心所侵入，而不易接受健全的精神訓練。所以治標則補救一部分青年健康上之缺點，治本則普及衛生習慣，實施嚴格的體育訓練，促進社會運動的風氣，都是與實施民族意識的精神意識相為因果的。這些身體上的訓練，就是後面所討論的國防訓練。

二 國民尚武訓練

(一) 民族生存與國民尚武訓練的密切關係——一切民族生在現代的世界上，必須具有民族的生存力量。亦即該民族中全體或大多數人民有適應生活條件的體力，而不是少數人具有特殊優越的體格所能有效的。試觀未開化的民族或已亡的國家，其中不乏有少數優秀分子，但不能挽救民族的厄運和國家的危亡。

「獨木難支大廈」的古訓，是生存條件上決不能違反的。猶太民族亡國以後，哲學家、文學家不時的輩出，總不能恢復固有土地，重新立國於大地之上。可見民族的興亡，全視乎民族中多數人民有適合民族生存條件，否則少數人有特殊體力或智力，決不能突破外來的侵略，保國家的安全。

(二)國民尙武訓練的發揮——一個民族的優劣，以一般國民是否有平均發展的體能爲標準。並且近代科學知識，和專門技術的獲得，更有賴於強健的身體。因爲人的智能一部份雖由天賦，但另一部份是往往由漸入微的研究來發揮各盡其力，各獲所得的，所以耐勞研究的體格是很重要的。我們必須努力以求精神上體魄上的健全，而於有妨礙或間接阻礙民族精神上的健全，都應竭力蠲除。

民族精神如何發揮？端在尙武精神實際的發揮。完整的尙武精神，不僅是勇武有力，並且須發揮守法、服從、決斷的精神。除一己砥礪品格力求上進外，相互的親愛精誠協和一致，亦要努力發揮。對國家公而忘私，對世界在平等互惠原則下保持均等和平，對有侵略野心者積極反抗，對弱小被壓迫者同情援助。以中華土地廣闊，人民衆多，果能有普及的尙武訓練，與嚴密的組織團結，無疑的足以提高民族生存的力量，復興我們民族的光榮。

(三)自衛主義的全民訓練——中華民族素性愛好和平，和平原是人類的美德，應當保持着。但是中國是被壓迫的國家，我們應先爭得民族的平等，然後才可進謀全世界的和平。要爭得民族的平等，必須有自衛抗暴的力量，尤必須實施全民訓練，方有自衛之可言。

中國之提倡尙武精神，已經有四十餘年的歷史了。自甲午中日之役後，有識之士提倡尙武，體操一科，就從這個時候施行起來，爲各級學堂必備的課程，但是尙武精神的提倡，儘管有悠長的歷史，實際上中華國民仍是十分萎靡，民族依然不振。推其原因，要由於社會上一般人傳統思想根深蒂固，瞧不起因自衛而受訓練，所以學校體操，初則廢去兵操，後來連柔軟操器械操也形同虛設。而學校以外的國民訓練，政教當局尤不措意及此。到現在中華民族的生命已萬分危險，國家未來主人翁的青年們，應該痛改從前的錯誤，把自衛訓練看做一件最榮譽的事，所謂自衛訓練，除了參加運動，鍛鍊體格實際工夫以外，尤須有以身衛國的自覺，現在的青年們應當時刻準備爲國家而受嚴格的訓練，準備枕戈以衛國家，只有接受這種訓練，才能雪國恥而除國難啊！

1. 家庭間的尙武訓練——德國國民性的尙武，已是在童稚時就開始訓練的。如嬰兒啼哭時，襁母必爲兒童說：「你是將來軍人，哭是不應當的。」兒童遇有飢寒困苦時候，他的父母必正式鼓勵他，並說：「吾兒將來是軍人，必須忍耐，以期戰勝一切。」親友餽贈兒童玩具，多關於軍事上的兵、馬、槍、砲、飛機、潛艇等的模型玩具，和挖掘沙壕的鏟、鋤、斧等的工具玩具，有時小橡皮球、氣槍、活動手榴彈等。他們的衣帽往往用水手帽、海軍服裝等，各村鎮遊息公園內，多備有沙地，專供兒童自由嬉弄，或由其家長領導分列兒童爲兩隊，在沙上教以軍事上攻擊防守佈陣的遊戲，以養成尙武的習慣和爲民族鬥爭的觀念。這種幼年期深刻的印象，就造成了成人期剛毅的意志。古語說：「少成若天性，習慣成自然。」我們今日要以國防教育爲中心的國民尙武訓練，對此很可取法；

務使家庭教育和尚武訓練，有不可分的關係。

2. 學校中的尚武訓練——學校體育的目的，即在使學生身體各器官平均發達，以增進整個身體的健康爲宗旨。不過以尚武爲目的之體育教材，爲現今生活中不可或缺的技能。蘇俄的體育教材，爲「國防與生產」的訓練或考試。凡青年具有兩種條件，一是熟練的生產技能，一是特殊交戰技術。考試及格，由政府給授獎章，這才號稱全國第一流的體育家了。平時所授的教材，均不出國防與生產兩方面。德國義務體育訓練純粹採取軍隊組織和訓練，法國亦寓軍事訓練於體育內，歐洲各國大都把國民體育和軍事預備教育，視爲一體而不可分，並且當做國防準備的必要條件。

我國今後欲實施國民尚武訓練，也當先由學校着手。幼稚園小學校內，即令兒童熟唱國民歌和愛國歌；用軍歌雄壯的曲調，來激發兒童愛國的觀念。一面置備許多關於戰爭應用的玩具，使之玩弄，激發嗜好戰具的興趣。一面更搜集衛國名將軼事，或生物中自衛本能，編爲故事，鼓起欣賞。此外復利用團體遊戲，以養成兒童競勝與互相合作的精神。

高中和初中的音樂訓練，可採古人的尚武詩歌編成歌曲。如文天祥正氣歌，李白塞上歌，從軍歌，王維的老將行，祖班的從北征，張華的壯士篇，荆軻的易水歌，高啟的少年行，都可製譜奏唱。而尚武主義的體育，更應注重，並且注重服從，嚴紀律，重整齊，如服從隊長或指導員命令，並嚴守本隊規則和共同約則。尚信義，愛清潔，守嚴肅，

以養成衛國的必要精神，而為軍國民教育的先聲。

3. 幼童軍的尙武訓練——自七歲至十四歲的小學兒童，應施以初步的國民體格訓練。注重養成團體觀念、紀律、習慣、和愛國心。這可說是童子軍軍事預備教育。

4. 童子軍的尙武訓練——自十四歲至十七歲為初中程度的學生，訓練目的，在鍛鍊童子軍時代的德、智、體、羣等精神。軍隊教練的儀式，有時亦可採用，而造就軍國民較深的基礎，並養成富有民族性平民化的習尙。除已受童子軍訓練外，另加學術兩科的重要科目。

女童子軍的目標除養成愛國觀念與各種共同的精神外，並注重戰時能與男子共盡救國的義務，如後方勤務的技能，後方給養、救護、慰勞、電信等工作之訓練最為適當。

5. 青年的尙武訓練——自十七歲至二十五歲，高中或大學的學生均屬之。訓練目的，在養成健康體魄，剛毅的體質，新軍事教育的基礎和正當防衛的精神，如果戰起倉卒，便可全副武裝，或則參與應戰，為陣伍中堅；或更加以實地經驗，可以指導作戰。

我們知道現在青年都應受着學校的教育。如果學校注重尙武訓練，成為集合訓練的場所，學校裏面組織了各種訓練團體，讓青年們充分加入活動，那末最易使他們得到團體生活的經驗和合作的精神。這正是國民一切集團訓練的基礎。

6. 各業民衆的尙武訓練——社會上各業民衆，多屬有爲的青年；他們或已受適當的教育，或則因環境關係而失學。所以對他們的訓練，除術科注意外，其學科方面，尤應視其程度，開班補習，予以特種教育的機會。至於民衆野外實習，次數愈多愈佳，惟仍以不妨正業爲原則。旅行以春秋假日行之；長途旅行和國民大演習，國家應予以種種的優待，如給養供給，舟車免費，各種應用品亦當預先籌備。對於各業領袖，應令充分明瞭全民訓練準備衛國的大義，令其允許他們企業中的工人或店友，充分參加於國家舉辦的各種訓練，予以多量的協助。

三 青年國防訓練

(一) 何謂國防的國民訓練——全國國民身體上先有平均發育的機會，加以適當的訓練，合理的運用，使身心充分發展，以實現整個民族團結自衛的精神，進而扶植其他民族生存，達到世界大同。

(二) 國防與國民體育訓練——國防是國民的防衛，即政府組合全國人民以負國家防衛的責任。國防的意義，可有二方面，就是國內國防和國疆國防。國內國防屬於國內治安問題，而通常所謂國防，多係指國疆國防而言，分析之則有海防、陸防、空防三種，陸海兩防固要因地制宜，而空防尤不可忽視。根據目前的國際形勢，與中國所處的地位，我們應首先確定中國國防的任務，是在於全國民衆反帝國主義武力侵略的實力防禦，以保衛整個中華民族而達到完全獨立自由之目的。我們的國防，絕對不是擴大自己武裝實力，來侵略其他國家，是反

對帝國主義的侵略來保衛自己國家，達到國際間的平等，以實現全世界的和平。這樣的目標和英國國防的目的，「保全自己疆土，維持大英帝國在海外的特權」絕對不同。我們的目的，是保全自己疆土，促進民族的平等，而不是維護有廣大殖民地者的特權。簡言之，我們是爲自衛而有國防，不是爲侵略而要國防。

可是我們的國防問題，不是單純依靠軍事佈置設備等而已足，而尤在那惟一根本原素的國民教育。教育基礎建立在國民體力上，所以如何使國防基礎穩固，這是現在要討論的國民體育訓練問題。

中國民族問題的解決，是在堅決反對侵略者的奮鬥中才能取得，使全國青年能以適合鞏固國防的需要，而尤其要使他們有全國一致戰鬥的勇氣，這便是整個實施體育最中心的目標。離開了爭取民族求解放自由的原則，則所提倡國民體育便不能適合目前時代的需要。因此現在提倡國民體育必須不離開中國國防問題，才可有最鞏固的切實的基礎。

(二)民族性的國防——軍備是有形的國防，民族性是无形的國防。無形的國防，有時比有形的國防，還來得重要。一國的國民，一定要知道本國民族性的優點和缺點，以定取捨方針。中華民族原來是世界上最優秀的民族，世界四大文明古國中，埃及巴比倫印度都已先後滅亡，而我國卻能巍然獨存，並且同化了許多異族，擴大成爲現在一個地大物博的國家。不幸近年以來，因歷史的演變而流弊叢生，又因新舊思想的衝突，民族自信心爲之低落，於是國民心理方面，弱點逐漸暴露出來，如缺乏民族意識，缺乏團體精神，缺乏公共目標等。今後我們

要樹立健全的國防，必須消除這些弱點，恢復往昔的偉大精神，以打定無形的國防，方可進而籌劃軍備等有形國防。

(四)青年運動的價值——青年運動所以成爲近代歐洲各國的重要特色，約有兩方面動力可言，一是受政治力量領導或支配，一是青年本身自動的自覺，來發起是項組織的。墨索利尼說：「黨的希望，不在目前而在將來，不在成人而在青年。」中年以上的人都思想固定，已有成見的頑劣，較難改變，青年和兒童的天真活潑，用正理的灌輸，較成年人爲易了。一個政黨的力量，必定要從青年和兒童着手做起，所以法西斯黨除黨員以外，把全國的青年聯合起來，在黨部的訓練之下，爲國努力。蘇俄除共產黨員以外，亦組合全國的青年，受黨部的編制。青年自覺而自動組織青年團體，以德意志爲最悠遠，形成現代社會改造的極大勢力。這兩方面的動力，皆在促進全國意志的統一，以求增厚國力，所以青年運動在國家社會上實有極大的價值。

1. 從國家方面觀察青年運動的價值——全國青年集合意志，爲國家謀利益以促成國內的統一。
2. 從社會方面觀察青年運動的價值——使整個社會，立在平等地位上，沒有階級的分界，以共同努力國家社會的改造。

3. 從個人方面觀察青年運動的價值——用團結的精神，貫注在一切生活中，使一般青年，努力於本身學業或職務以外，都作有益身心的活動：如藝術、音樂、戲劇、遠足、游泳、勞作、運動成爲日常主要活動，這樣

就可把餘閑的時候，用之於正當的活動，而不染不良的嗜好了。

關於長途旅行，尤爲歐洲各國近代青年運動的重要活動。指導當局，訂定優待辦法，學校當局，訂定旅行爲課外作業的一種。先在附近城郊，繼則利用舟車的便利，遠航海外。火車汽車輪船皆優待減費，俾青年得結隊往國內外名勝或工業發達之區，暢游考察。有數校聯合組織，亦有國際間聯合組織；有數日間的往返，亦有幾個月的居留。例如英國和比利時的集團旅行，德國和法國的長途露宿，每當春夏之交，兩國學生互換旅行，各任招待以聯絡雙方感情，增廣見聞，得益很大。在出發之前，多先預備考察目標，詳定計劃。指導員從旁指正，所以青年從遠足所得的見聞，往往較教室中爲多。這種活動在青年教育上的實效，可以想見了。

(五)青年組織與國防——十九世紀初期，拿破崙蹂躪德意志，德國青年受到法軍的橫暴，感到深刻的覺悟，力圖國運的復興，積極謀自身的解放，於是青年運動組織，一時興起。考諸德史，最著名的團體一是「自由之鳥」，一是「自由的德國人」，組織目標，反對暴軍的蹂躪，軍閥的苛稅橫行，每日早晨，集合一般青年到山林深處，討論青年救國問題，欣賞自然環境，以先求個人身心上的健全，並基在共同的意志，有結隊遠過重洋，冒險遊歷之舉。所以「自由之鳥」的團員，以不吸煙，不飲酒爲入團的信條。當時雖是自動組織，毫無系統之可言，不過各地聞風響應紛紛成立團體，舉行典禮。以後德國的統一，得力於此等運動者甚多。迨歐戰發生，德青年又感覺青年責任的重要，不惜犧牲爲祖國爭光榮。戰爭告終，從整個民族的價值上，又重新召集團員，確定目標，對固有文化，

要盡量愛護，且進謀發揚光大到國外去。政治、歷史、藝術、音樂等是青年教育的重要課目。自希特勒握政以後，以復興德國，和廢除凡爾賽條約爲口號，由黨的力量，把全國青年大集合，在國家社會黨指揮之下，循同一的目標，以求日耳曼民族的復興，卒使德國國際地位日益增高，成爲有歷史價值的「第三德意志」。

從德國的先例看來，我們知道今後中華民族的復興，青年有組織的訓練，實在是一極重要的條件。

四 科學基本訓練

中華民族有四千餘年的悠久文化。過去學術文化很多卓越不朽的地方，就是各種自然科學也是發達很早，而且有許多重要的發明（如羅盤針，火藥，印刷術。）可惜唐宋以後科學蔽癩民智，科學因少人過問而日見衰落。明季因西教士的影響，曆算之學漸昌，而清初講求科學仍然不振，直至甲午以後才明白西洋科學驚人的成就，急起講求，至今方有相當成效。然而現代的科學文化，還只是步他人的後塵，在國際上還不能和各國去媲美爭勝。因爲中國古代科學的不發達，所以國人缺乏科學頭腦，直至清季外交着着失敗，方才恍然明白缺乏科學和缺少科學訓練之爲害。日本古代文化多從我中華得來，他們摹倣或抄襲我國文化作爲他們政教的主體，科學更爲幼稚。自明治維新以後，始漸漸吸收歐西科學文化，及至中日和日俄戰役以後，更是步步進取，對於近代物質文明，不讓西方專美於前，其進步竟突過中國。現在我們的國力不及日本，主要的原因就是我們接受科

學的精神不及日本。這並非中國人科學頭腦不如人，實是用科學的頭腦不如人，因此我們的物質文化落後，國力跟着不振，不能和各國爭衡了。

今後我們要立國於大地之上，無疑的必須發揚科學文化，凡足以妨礙科學發達和有害頭腦的東西與思想習慣，必須無疑義的改革，或嚴格排除，務求接近大自然的教育，盡量去提倡科學。

宇宙間的現象和原理，很繁多而複雜，必須集積久多人的力量去探討。不過我們若能用精密的方法和專注的力量去研究，必可以有相當的成功。而在專門研究之前，又必先培養豐富的常識，攻習基本科學，如化學、物理學、數學、生物學等普通原理。真正的科學訓練，尤必使學者，了解得清楚，記憶得嫻熟，以便將來隨時可以應用。學生除在教室裏應下苦工夫外，尤當注重實驗室中的工作。能把基本科學內極普通極簡明理論，研究清晰，了解透澈，將來方能逐漸進修，達到高深的目標，或者有重大的發明。要知一切科學的深造，必須有健全的基礎，否則就勞而無功，難以拾級進步。

我們希望今後國內各級學校對於智能訓練方面，多着重些科學基本科目，重實驗，尙研究，打定穩固的科學知識，培養健全的科學頭腦，那就不難使中國民族的科學程度提高而且普及，新發明自然層出不窮。這樣的青年訓練，才是有智能基礎的訓練；而中國民族的國防，也可有充實的智能與真正的力量爲之基礎了。

綜上所述，我們已將中國今日亟應實施的青年訓練之重要方向——民族意識訓練，國民尙武訓練，青年

國防訓練，與科學基本訓練——加以分析的討論。雖然論到實施時的具體方法者不多，但於我們應注意的要項已大概包舉了。

我們中華民族，在歷史上是極榮譽的民族，在今日的世界上還是偉大有力的民族。幾千年來，我們曾經征服了開化了無數鄰近的民族，糅合融化而建成一強固的國家。我們又勇於移民開拓，以人民的力量開發了重要的地域，至今海外的華僑還在一千萬人以上。我們又曾建成了全世界所驚服的偉大工程，在學術文化之各方面都有豐富的貢獻。我們又曾發揮而實行了人類最優美的道德，並且具有勤樸耐勞那生活上最重要的條件。中華民國無疑的是一個偉大的有力的民族國家。雖然目前遭受空前的國難，但是我們民族還是潛力雄厚前程無量的民族。

有許多短視的人，鑒於目前中國受了深重的外侮與內憂之未已，常常懷疑自己民族前途的安危。我們可以簡單的回答，只要我們國民大家不肯失卻自信力，不肯放棄自己的責任，一德一心，當前的劫難是不難衝破的，民族的前程必然是光明的。

我們要保持自信力，要實踐國民的責任，就不能不接受國家必要的訓練。青年為民族生命的中堅，關係民族的前程更大，所以為民族前途的復興，為青年自身的榮譽，尤應經過切實有效的訓練。我們希望今後中國各級學校教育應作詳密的改革，採納上述各種訓練的要點；我們尤希望政教當局從長規劃，對於已離學校，或者

失學的青年，也設置特殊的場所，實施有效的訓練。

我們深切相信：今日的痛苦，是過去不努力的應有報復，而今日的努力，必然能保障將來的成功。過去青年所受教育太不健全，生活太鬆懈了，造成了今日民風的萎靡。今日青年果能有普遍的健全的訓練，其成效就可表見的。作者於此，謹以至誠期祝全國青年，奉獻你們整個的身心，為民族國家而努力。以青年為中心，鼓舞全國國民共同奮鬥，我們這偉大的民族，是必然能復興於今後的世界。