

СЛОВО ПРОСВІТИ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ТИЖНЕВИК

3 (432), 17–23 січня 2008



Фото Олександра Литвиненка

ЛЮБИМО ЗЕМЛЮ, ЯКА НАС ГОДУЄ!

Володимир ЯВОРІВСЬКИЙ

Який же ти невблаганий, Часе! З міриадів людських особистостей чи й просто істот, які були на цій планеті до нас, — жоден не переміг тебе, хоч виклик кидали мільйони. Лише одиницям вдавалося якщо не перемогти тебе, то принаймні не бути остаточно переможеними, стертими тобою, Часе. Ми, українці, спромоглися висунути зі свого середовища сотні таких одчайдухів і сміливців лише за останнє тисячоліття: Володимир Хреститель і Нестор Літописець, Данило Галицький і Ярослав Мудрий, гетьмани Петро Сагайдачний та Богдан Хмельницький, Петро Дорошенко, Іван Мазепа та Пилип Орлик, безкомпромісні сторожі нашого національного духу — Тарас Шевченко, Панько Куліш, Іван Франко, Леся Українка, Михайло Грушевський, Микола Міхновський, Володимир Винниченко, Микола Скрипник, Євген Маланюк, Микола Хвильовий, Олександр Довженко, Олена Теліга, Олесь Гончар, Василь Симоненко, Григорій Тютюнник, Василь Стус, Іван Світличний, Євген Гуцало... А ще українські воїни-оборонці України — князь Святослав, Дмитро Вишневецький, Іван Богун і Максим Кривоніс, Іван Сірко і Симон Петлюра, Євген Коновалець, Роман Шухевич та Петро Григоренко...

Це лише так, навіть не напружуючи пам'яті, я нанизав святі для нас імена тих, хто вже одійшов за далечезну межу вічного спокою, тиші й безпроблемності. Назвав імена світового рівня, а не для хатнього, сказати б, хуторянского, вжитку. А скільки їх, тих яскравих українських імен ще може додати кожен із вас, дорогі мої українці, — десятки сотень. А скільки ще безіменних, точніше, незнаноіменних одійшли, не претендуючи на місце в нашій пам'яті та в історії.

Отож, Часе, не всіх українців ти здолав, далеко не всіх, Часе. Багато нас таки виграли, здавалося, безнадійний поєдинок з тобою. Виграли духовно, а не фізично. Та для нас, суцільних українців, найважливіше те, що цілковито виграла його наша українська нація і наша Батьківщина Україна. Ти, Часе, не здолав її, хоч для цього історія приготувала всі умови, всі смертельні загрози і модернізовані пастки.

У приречених на смерть спершу атрофується, а тоді й зовсім зникає пам'ять. У нас, українців, це вже було і триває досі, й антиукраїнський політичний клан, який сповідує це безпам'ятство, набирає ще велику кількість голосів під час виборів на півдні та сході держави. Потім у приреченого забирають мову, або ж вона зникає з його уст. І це ми, українці, пережили та й переживаємо досі: нашу рідну материнську мову століттями виривали з уст чужинці, нав'язуючи нам мову свою. Декому це навіть вдалося в періоді занепаду нашого духу, але завжди виявлялося, що і ми, і наша мова, і наш дух здатні до колосального самовідродження. Як тільки у 20-ті роки Російська імперія на короткий час "забула" про нас і розтиснула свій кулак — блискавично українізувалися навіть зросійщені Донбас, Харківщина, Одещина, Кубань. І в цьому брали найактивнішу участь тодішні українські комуністи Скрипник, Любченко, Затонський (цілковиті антиподи пізнішого політичного карателя Постишева, а згодом сталінських лакеїв Кагановича та Хрущова, а тоді просто агресивних русификаторів Підгорного та Щербицького і сьогоднішнього Симоненка).

І все одно ти не переміг, Часе, наш український дух, не переміг.

Ось слухай. Звичайна українка, моя землячка з Вінниччини, написала мені лист. Нічого особливого в ньому немає, але слухай, Часе.

Раїса Левчук, 59 років, місто Калинівка Вінницької області:

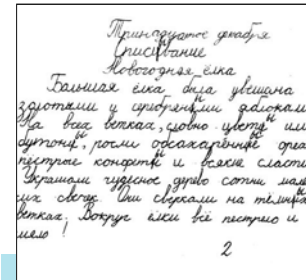
"Слухаю Ваші передачі, Ви читаєте листи від дописувачів. Завжди дивувалася, що є такі люди, які мають бажання писати, і пишуть розумно, доладно. Не знаю, чи зможу так написати, але дуже мене вже допекло, ось і зважилася. Тому що є листи, які викликають почуття досади, тривоги і навіть жалю. Багатьом із дописувачів дуже хочеться у сталінський жах, у хрущовський комунізм, брежнєвський застій. Про ці епохи можна писати багато. Було щось і добре — там була наша молодість, надії на те, що живемо у прекрасній країні, "где так вольно дышит человек..."

Але вже інші часи, Україна стала незалежною, і прийшло прозріння. Ой нелегке воно, інколи на очах пекучі сльози, невимовно шкода людей, які віддали свій талант, життя за те, щоб це прозріння настало. У дні, коли відзначали річницю Стусового народження, почула, що 1972 року він перебував у застінках вінницького КДБ. Я вжахнулася: ми у цей час жили, ходили на демонстрації, збиралися у компаніях, веселилися, читали "Правду" і "Политическое самообразование", народжували дітей і уявити не могли, що за стінами зовні дуже респектабельного будинку знищували нашу совість. Хіба можна жалкувати за часами, в які убивають геніїв?! А коли це проста, звичайна людина — хлібороб або вчитель — їх же було знищено мільйони! Думати про це важко і дуже боляче!

Ось за яким життям так жалкують червоні адресати, ось до чого нас знову закликають симоненки, вітренки і їхня компанія! Неймовірно, але є люди, які їх підтримують. Бог їм суддя. А Вам, Володимире Олександровичу, зичу здоров'я, наснаги, творчих успіхів у новому 2008 році!"

Закінчення на с. 2

ДЕ НАВЧАТИСЬ УКРАЇНЦЯМ?



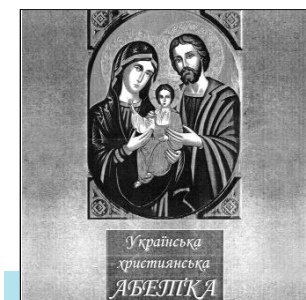
5

"ПРОСВІТА" У БУДЕНЬ І СВЯТО



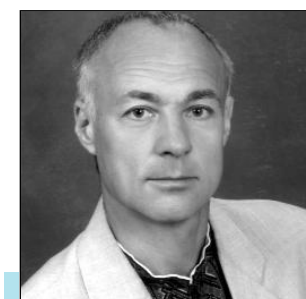
6-7

КНИГИ І АВТОРИ



10-11

МИКОЛА ДМИТРЕНКО: СВІТ СИМВОЛІВ



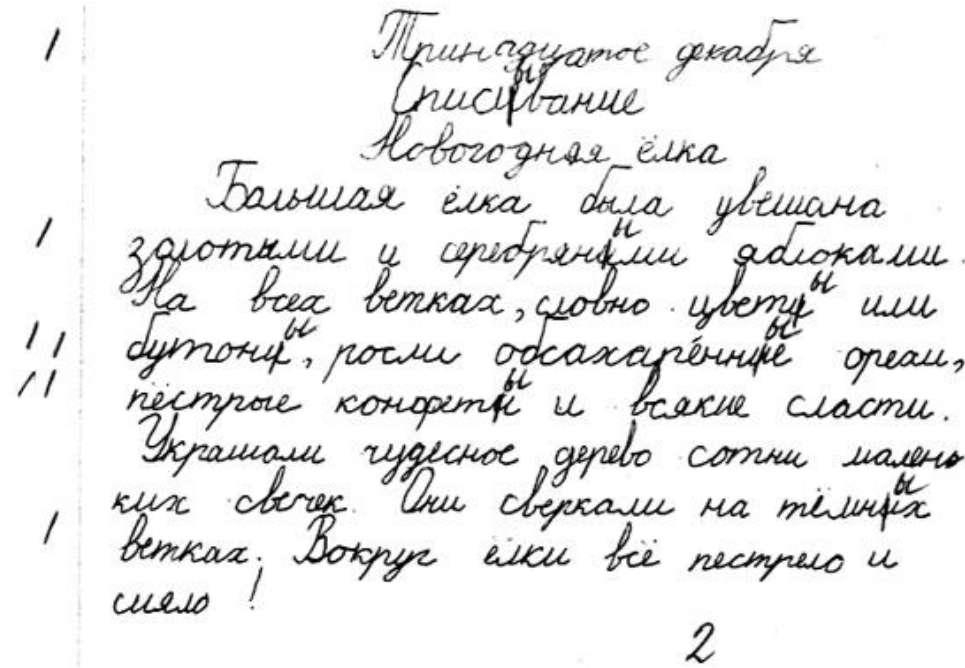
15

Добровільні пожертви
 "На Кобзареву Церкву":
 МБФ "Українська Родина"
 Р/р № 26045200145101
 в Подільській філії АКБ "Київ",
 МФО 320401 ЗКПО 21709106



МОВНИЙ ПРОРИВ?

У “Методичних рекомендаціях щодо вивчення української (рідної) мови у 2006/2007 навчальному році” визначено: “На сучасному етапі розвитку освітньої системи велика увага приділяється особистісній зорієнтованості навчально-виховного процесу, створенню ефективної системи плекання, розвитку та якнайповнішої реалізації природних здібностей школярів, зокрема, здібностей мовно-літературних”. Якраз про “ефективність” плекання і “найповнішу реалізацію” мовних здібностей школярів і говоримо. Окреслюю проблему. Дитина отримала двійку з російської мови: припустилася семи помилок у контрольній роботі. Ось тільки сварили дитину нізашо. Адже ці помилки — наслідок сьогоднішньої політики мовної освіти в Україні, а не помилки учня 3-го класу, наслідок запланованої дебілізації, яку в положеннях Національної доктрини розвитку освіти чомусь названо “мовним проривом”. Людині властиво прагнути органічності й цілісності мовного середовища, натомість наших дітей навчають в умовах постійного переключення з коду на код, що, на думку В. Радчука, працівника Інституту української мови НАНУ, викликає втому й хворобливе сприйняття в довкіллі всього, що має риси будь-якої самотності: перемінне блимання мов пригнічує і паралізує. Я аж ніяк не проти викладання іноземних мов у школі, та хіба ж так важко зрозуміти, що методичні підходи до вивчення мов мають бути різні, а вивчення іноземної повинно ґрунтуватися на досконалому знанні рідної мови. Зазирнімо у щоденник третьокласника. На тиждень маємо: чотири уроки англійської мови, три уроки російської, три — української. І плюс факультативне заняття з іноземної. Ось що з цього приводу думає колишній міністр відповідної інстанції: “**Давай-те дамо** (виділення моє — Ю. Д.) **відповідь на одне запитання: у чому полягає завдання освіти? Відповідь проста: завдання освіти таке: виховати справжню людину, патріота, громадянина, особистість**”. Постає низка питань: патріота якої держави виховує сучасна школа? Яка “справжня людина” з погляду С. Ніколаєнка? Наскільки виправданий для виховання “справжньої людини” такий непропорційний розподіл навчального часу? Чим мотивується надання переваги вивченню іноземних мов у початковій школі? Як на-



зивається отой триголови змій — мовне страшидо, яке ходить у шкільних коридорах, чи не **укруслиш** (термін В. Радчука)? Виявляється, що “такий підхід відповідає віковим особливостям, адже дитина саме в ранньому віці краще засвоює мову, тому це має бути справжній мовний прорив у практичному володінні іноземними мовами”. А коли ж буде “прорив” у володінні рідною мовою? Чи таке передбачають там, у Міністерстві освіти і науки? Передбачають. Треба лише визначитися з поняттями “рідна мова” і “рідна мова для міністрів”. Саме про це 29 серпня 2007 року на прес-конференції у Вінниці й повідомив пан Ніколаєнко: “Що стосується того, що “з гарячої голови” суцільно скасували вивчення російської мови, то сьогодні школи до цього масово повертаються. **Навіть на Галичині окремі навчальні заклади повернулися до вивчення російської мови**”. На думку экс-міністра, широке вивчення російської мови в українських школах — позитивне явище, адже “російська мова є мовою Організації об’єднаних націй, мовою великої кількості користувачів у Інтернеті, мовою багатьох інструкцій з експлуатації технічних засобів”. Отже, інструкції з експлуатації технічних засобів сьогодні визначають напрями розвитку освіти, мовної зокрема. Просвітілися. А два роки тому цитований автор приєднався до роботи “...все, що йтиме на користь нашої вітчизняній системі освіти”. Мабуть, заступаючи на посаду, йому ніколи було чи-

тати Постанову Кабміну України № 1546 від 2 жовтня 2003 р. “Про затвердження Державної програми розвитку і функціонування української мови на 2004—2010 роки”, виконання якої має забезпечити: практичну реалізацію статті 10 Конституції України щодо всебічного розвитку і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя; розширення функціонування української мови у засобах масової інформації, сфері культури, освіти та науки; розвиток мережі дошкільних, загальноосвітніх, вищих навчальних закладів для безперервного виховання і навчання українською мовою; стимулювання вивчення української мови учнями, студентами та іншими громадянами України. До 2010-го залишилося два роки. Упевненими кроками наближаємося до мети. До речі, контроль та координація виконання Програми покладається на МОН. А поки в державі “створюють” належні умови для “розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму у громадян України”, діти отримують двійки. За те, що не вміють писати (а головне — мислити) чужою мовою, дарма що “інструкції з експлуатації технічних засобів” писано по-російському. Наведу типові помилки, які трапляються в зошитах з російської мови учнів початкових класів, а висновки робіть самі. Про “мовні прориви”. Коли діти говорять і пишуть “двадцять пер-

ше ноября” і “домашня работа”. І про цілеспрямоване калічення свідомості найменших громадян нашої держави. Ось типові учнівські помилки: собірайтесь, дание, паса-жир, снег, робота, его, показует, позно, билінка, встанеш, коллектив, Ёмма, колосся, крилья, щастье, за приказом, розцвел цвек-ток, смиялися з меня, река замьорзла.

А ось ще приклад “шарпання” між двома мовними світами, вже з зошита з української мови: щастья. Про що ж думав отой школяр, виводячи на папері таке новоутворення, а по суті — підписуючи вирок системі мовної освіти в Україні? А те, що дитина думала (згадувала, вагалася, обирала правильний варіант) над правописом слова, цілком очевидно. І про що думають дяді, які стверджують, що вивчення іноземних мов (російської зокрема) у молодшому шкільному віці — не оціненне благо? Чи повинно це відбуватися за рахунок української мови? Скільки мов знаєш — стільки разів ти людина. А коли людина не знає нормально жодної мови й змушена постійно перебувати в умовах стресу, щоразу перемикаючи мовний код, скільки ж тоді в Україні людей? Мови конфліктують між собою. Паралельне вивчення споріднених мов (а мова — знаряддя думки, запорука розвиненого мозку) лише утруднює і навіть гальмує процес мислення. Дво- чи тримовна особа частіше не знає і половини (третини) мови, не здатна висловити найтонші відтінки почуттів, це вже не мовна, а напівмовна особистість. Годі від такої людини чекати якогось злету батьків. У медичних подібне явище називається коротко — шизофренія, тобто розщеплення психіки, роздвоєння особистості, в основу чого і покладено дво(багато)мовність. Ось і виявляється, що замість “розвитку та якнайповнішої реалізації природних здібностей школярів” школа серійно випускає експортний товар, напіврозвинений мовно і розумово плєбс, за здатний коритися волі колонізаторів, за копійки виконувати брудну роботу по закордонах.

І все-таки погоджуємося із твердженням экс-міністра про головне завдання освіти — розвивати особистість. Але розвивати її треба в рідномовному середовищі, забезпечивши нації згуртованість, культурну цілісність, можливість поступу. Тоді й чужі говірки опанувати буде нескладно. А поки що маємо “щастья” непорозуміння, невизначеності й непевності й аж ніяк не “мовного прориву”. А ще — двійки. Тож нехай їх поставлять у щоденник не учневі й не вчителю, а тим, хто розробляє відповідні програми й визначає курс національної освіти.

ВІДКРИТИЙ ЛИСТ МІНІСТРОВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВАКАРЧУКУ ІВАНОВІ ОЛЕКСАНДРОВИЧУ

Шановний пане міністре!
Освіта має бути повноцінною — національною, а навчати й виховувати дітей треба мовою свого громадянства — українською. Проте в Запоріжжі, всупереч здоровому глузду й Конституції, ще треба пошукати школу, в якій дитина могла б реалізувати своє право вчитися мовою свого народу і своєї країни. Офіційно більшість шкіл у нашому Хортицькому районі — українські. Але швидше на папері, ніж насправді. У цьому легко переконатися, зайшовши в будь-яку з них: марно сподіватися почути українське слово від адміністрації, вчителів, тим більше — учнів. Бібліотека обслуговує російською, позакласна робота ведеться російською, спілкуються вчителі з батьками знов-таки мовою сусідньої держави. Деякі педагоги навіть дозволяють собі проводити заняття російською мовою.

У школах нашого району українській мові як мові навчання відведено 45 хвилин уроку — не більше.

Мова ж виховання — російська. Переходячи на російську мову в позаурочний час, вчителі виявляють неповагу до державної мови, подають приклад псевдопатріотизму, вчать своїх вихованців лицемірства й пристосуванства.

Мій син українець, росте в українській родині, думає і розмовляє українською. Але щоразу, приходячи до школи, мусить забувати рідну мову й розмовляти мовою Росії, бо навчається, на жаль, у російській школі (є в нас і такі заклади). Перевівши дитину в українську школу — школу абсурду, не впевнена, що вчиню краще. З приводу переведення дитини я зверталася до директорів кількох шкіл: “У вашій школі навчають українською мовою?” — “Да, в нашей школе учат на украинском языке”. Хочу, щоб мій син зростав в українському оточенні.

Конституція не зобов’язує громадян вільної України розуміти колоніальні мови, а тим паче — здобувати ними освіту. Видатні мовознавці В. Гумбольдт і О. Потебня,



Ласкаво просимо до “української” школи

педагоги Я. А. Коменський, К. Ушинський, С. Русова, Г. Ващенко були категорично проти вивчення іноземних мов у ранньому віці. Філологам давно відомо, що енергетика мов конфліктна, і під час змішання провокує у свідомості неспокій, безлад і сум’яття, пригнічує особистість.

Мій син, як і більшість у його третьому класі, плутає в зошитах літери двох абеток. Як результат — погані оцінки, які травмують дитячу психіку. Син не хоче ходити до такої школи.

Звертаюся до Вас, Іване Олек-

сандровичу, з проханням надати моїй дитині та тисячам юних запоріжців шанс зростати гідними українцями, **забезпечивши можливість навчатися в повноцінній українській школі**. Поверніть Запоріжжю українську освіту!

Прошу вилучити російську мову з переліку навчальних дисциплін у школі як зайву, а ще більше — як шкідливу для повноцінного мовного (а відтак — розумового) розвитку особистості, як стимул для роздвоєння психіки і розколу нації, як фактор насильства, приниження й поневолення.

А ще прошу подбати про практичну реалізацію статті 10 Конституції України й завдань “Державної програми розвитку і функціонування української мови на 2004—2010 роки”, запровадивши систему покарань за порушення передбаченої законом мовної дисципліни з боку освітян.

З повагою і надією на справедливість
Юлія ДЕМ’ЯНОВА,
викладач англійської мови
Запорізького педагогічного коледжу

Димитрій РУДЮК,
архієпископ Переяслав-Хмельницький,
ректор Київської Православної Богословської академії

Вийшла у світ книжка Дмитра Степовика "Українська християнська абетка".

Світські установи, пов'язані з вищою і середньою освітою, часто неправильно розуміють боротьбу християн за молодь. Мовляв, Церкви так чинять для того, щоб у майбутньому їхні храми й молитовні будинки були заповнені людьми. Звідси й пасивний, а інколи й активний опір Міністерства освіти й науки України, яким донедавна керували соціалісти, введенню християнської етики. У понад третині шкіл України, переважно в західноукраїнських областях, християнську етику як предмет ввели (навіть до Указу Президента) з ініціативи самих учителів або місцевих відділів освіти.

Думаю, що вже невдовзі у школах введуть християнську етику. Всі розуміють, що аморальності, розтлінню, агресивності юнацтва треба протиставити щось, засноване на любові. Це може виховати й утвердити тільки християнська наука і правда християнська віра. Освітня кажуть, ніби жодного нового предмета, зокрема й християнську етику, вводити не варто, бо діти перевантажені.

У справі виховання майбутніх поколінь Української держави дуже важливо уникати лицемірства. Якщо говорити про "перевантаженість" і "вторму" дітей, то це від фільмів жаків і брутальної еротики; від дискотек; від ганебних лайок

СЛОВО БОЖЕ — ДЛЯ ШКОЛЯРІВ, СТУДЕНТІВ І ДОРΟΣЛИХ

на перервах і на вулицях; від наркотиків і раннього алкоголізму; від непослуху. Від цього діти, молодь справді стомилися, а не від науки любові й милосердя, які є сутністю християнства.

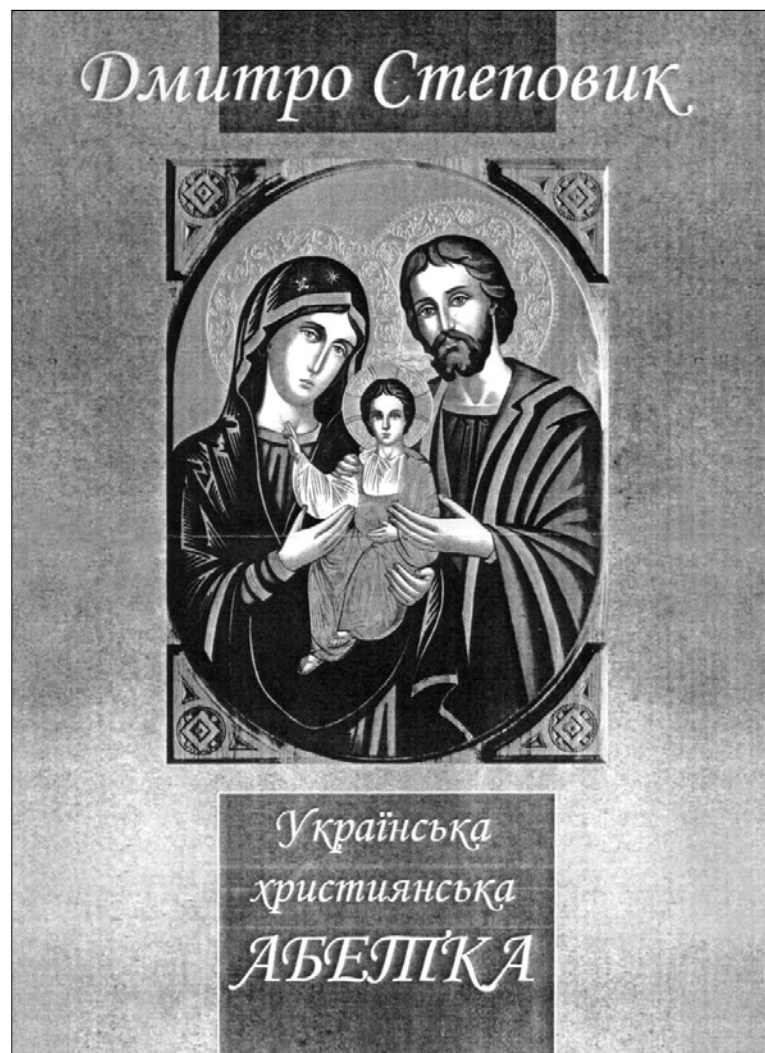
У зв'язку з цим важливим видається видання книжок, створення фільмів, у яких популярно і зрозуміло для дитячо-підліткового сприйняття розповідати про євангельське вчення Господа Ісуса Христа, про сутність і призначення Церкви Христової у цьому світі. Українське Біблійне Товариство за час існування з 1991 року випустило великими накладом ілюстровані "Біблійні оповідання", "Біблію для дітей", "Біблійні історії", "Ісус та його життя". Усі вони розійшлися, діти полюбили ці видання. Виявляється, що наклад 50 і 100 тисяч примірників — це мало, щоб задовольнити потяг дітей до духовності. Оскільки видавництва Міносвіти й науки самосунулися від видання подібних книжок (усупереч бажанню дітей, молоді, їхніх батьків), то, природно, за цю справу беруться приватні видавництва. Так, 2006 року київське видавництво "Томіріс" випустило у світ книжку вчительки Віри Назарчук "Україна духовна". 2007 року інше при-

ватне київське видавництво "Грані-Т" видало книгу професора Київської Православної Богословської академії, доктора богословських наук Дмитра Степовика "Українська християнська абетка".

Це перший в Україні християнський словник, розрахований на школярів. Книжка стане в пригоді студентам і дорослим. Тут автор подає на кожну з 33-х літер української абетки короткі, популярні, але місткі й у богословському сенсі витримані пояснення слів зі Святого Писання (Біблії), історії Церкви, богословської науки. Так, на літеру "А" подано визначення термінів: Адам, Агнець, Аксіос, Алілуя, Амін, Ангел, Апостоли. На літеру "Б" — Біблія, Благовіщення, Благодать, Блаженні, Бог, Богородиця, Богослужіння, Буття. І так на всі літери української абетки.

Автор як досвідчений учений, який давно викладає в духовному навчальному закладі, близько п'яти років веде на Національному радіо програму "Євангельська духовність і сьогодення" за участю Святого Патріарха Філарета, знає, яка термінологія найбільше цікавить молодь і дорослих. Тому добір термінів був дуже ретельним і професійним.

Це одна позитивна особливість книжки професора



Дмитра Степовика — це чудовий ілюстративний матеріал. Ошатною книгу роблять численні кольорові заставки, взяті з українських рукописних книг XI—XVII століть і з українських стародруків XVI—XVIII століть. Репродуковано, зокрема, пишні заголовні літери зі знаменитої рукописної Остромирової Євангелії 1056—1057

років. І ці декоративні прикраси чудово доповнено іконами сучасних майстрів-іконописців Р. Василика, С. Гординського, А. Дем'янчука, Х. Дохват, В. Стефурака, М. Халака та інших. Передмову до "Української християнської абетки" написав Святейший Патріарх Філарет. Він і благословив вихід книги у світ.

Кс. Едвард Станек

Наші ВАДИ і наші ЧЕСНОТИ

Однією з найсерйозніших помилок сучасного світу є легковажне ставлення до правди. Вона перестала бути найвищою цінністю. Але, оскільки не можна було відкрито оголосити про її девальвацію, водночас бажаючи, щоб вона не доходила до людських сердець, було застосовано іншу методу...

ПЕРЕКЛАДИ

● **ЩОЙНО З ДРУКУ**
Сергій ЦУШКО

Він переклав українською вірші Кароля Войтили (Папи Івана Павла II), книжку "Вмів жити у скрутний час" (життя св. Євгена де Мазенод), підготував три радіоп'єси на основі не відомих в Україні фантастичних творів польських ав-

торів. Вказане видання — після "Піклуючись про совість" (про скарби нашого серця) і "Тринадцятий Апостол" (життя св. Апостола Павла) — вже третє, автор якого всесвітньо відомий учений-теолог, проповідник, просвітителів і вчитель вчителів священик Едвард Станек.

Професор Едвард Станек видав понад 60 (!) своїх

ПІКЛЮЮЧИСЬ ПРО СОВІСТЬ

"Наші ВАДИ і наші ЧЕСНОТИ" — так називається черговий творчий плід перекладацької діяльності Євгена Голибарда.

книжок, щороку збільшуючи доробок на 2—3 нові позиції. На його лекції збираються переповнені зали, а проповіді записують на диктофони як взірці мудрого слова. У науковому світі Е. Станек відомий як дослідник біографій Отців Церкви. Особливу увагу в своїх дослідженнях він приділяє вивченню творів св. Іоана Хризостома і св. Амвросія (IV ст.), св. Августина, Пелагія, св. Ієроніма (V ст.), св. Бенедикта (VI ст.), св. Григорія Великого (VII ст.). Тому й у проповідях, повчаннях і книжках вчений часто цитує великих просвітителів Церкви, зокрема св. Амвросія, який залишив нам своєрідний посібник християнського життя, особливо наголошуючи на потребі розвитку чеснот справедливості, відваги, поміркованості й розсудливості.

Книжка Едварда Станека "Наші вади і наші чесноти" не містить нудних повчань. Вона читається легко й одразу захоплює винятковою відвертістю та простотою викладу важливих понять і характерних рис людської природи. Її підзаголовок чітко вказує на зміст —

книжка про культуру моралі.

Уже на початку, в Передмові автора про хибні дорогівкази, о. Едвард гостро зазначає свою позицію і головну тему, яку потім розвиває на 162 сторінках цього незвичайного підручника порядності: "Однією з найсерйозніших помилок сучасного світу є легковажне ставлення до правди. Вона перестала бути найвищою цінністю. Але, оскільки не можна було відкрито проголосити її девальвацію, водночас бажаючи, щоб вона не доходила до людських сердець, застосовували іншу методу.

Не відомо хто, де і коли позаміняв дорогівкази на дорогах людського життя. Один із них мав вказувати дорогу до правди. Протягом віків на цьому дорогівказі було видно напис: ЦНОТА, або — що означає те саме — ЧЕСНОТА. УХХ ст. з'явилися два нові написи: ДИСКУСІЯ і ДІАЛОГ. Вони вивели людей на бездоріжжя пустослів'я та безнадійного фехтування язиком і пером у боротьбі за те, **хто має рацію, а не про те, що є правдою.**

До правди не приходять шляхом дискусії, до неї тре-

ба внутрішньо дозрівати. Правду треба полюбити. А це вже справа серця і чину, а не слів. Єдиною дорогою, яка веде до правди, є вдосконалення серця за допомогою чесноти. Той, хто хоче пізнати правду, хто прагне увійти в її прекрасний світ, світ величезної сили і доброти, має перед собою лише одну дорогу — дорогу систематичного удосконалення свого морального життя. Вона така ж довга, наскільки довге людське життя. Її не можна скоротити ані на один удар серця. Це дорога постійної боротьби проти того, що чинить опір чесноті, тобто до рога боротьби проти вад".

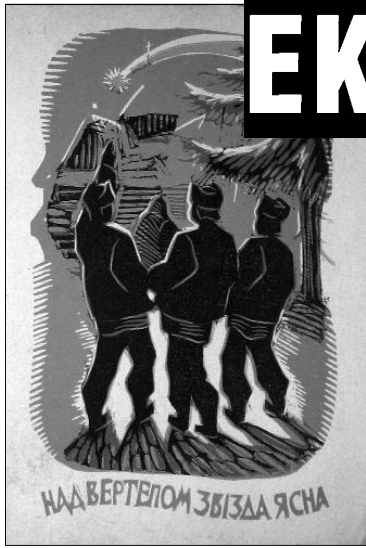
Отець Е. Станек упродовж своєї душпастирської діяльності вислухав понад десять тисяч сповідей. Він знає не лише що може гніздитись на дні глибокої криниці людської совісті та як можна очистити сумління, а й про те, як подолати власні вади, що сумління заплямують. Тому в цій книзі автор застосовує прийом контрастного порівняння відповідної вади з її протилежністю — чеснотою, зазначаючи, що обидві вони розвиваються з одного джерела. Зокрема, докладно розглянувши зміст і вияви заздрості як небезпечної хвороби душі, тут-таки представляє чесноту доб-

розчливості як основу щастя серця. Гніву, який має властивість рости, автор протиставляє лагідність і поблажливість; невгамовну сексуальну жагу ставить навпроти чистої і світлої любові; боягузтво і зухвалість — навпроти мужності й самопожертви.

Перекладач, "споживаючи" цю їжу для душі та розуму, так довго працював над собою, що процес перекладу книжки розтягнувся на п'ять довгих років. Цю правду, впродовж цього часу Є. Голибард підготував і видав шість інших книжок. Зрештою, український читач отримав прекрасний, оригінально ілюстрований Надією Савченко й змакетований і зверстаний Олександром Приходьком новорічний подарунок.

Це акт благодійництва трьох небайдужих людей: автор — кс. проф. Едвард Станек подарував право на переклад і видання твору, перекладач із власної ініціативи взяв на себе безоплатну працю замість відпочинку, народний депутат України Віталій Корж власним коштом забезпечив видання накладом 3 000 примірників. У тому самому дусі благодійності потрібна й повчальна книжка поширюється переважно через мережу бібліотек, зокрема шкільних.

ЕКСПОНАТИ РІЗДВЯНИХ СВЯТ



Музей історії Києва, який уже чотири роки не має приміщення й перебуває під загрозою знищення, не лише бореться за своє існування, а й повноцінно працює, не втрачаючи надії довести київським можновладцям потреби міського музею в столиці України. Черговий раз ми заявляємо про себе, відкриваючи у нашому філіалі — Історико-меморіальному музеї Михайла Грушевського виставку, присвячену Різдвяним та новорічним святам. Ця подія має для нас особливе значення, адже в експозиції представлено не лише експонати з колекції Музею, а й речі, які надали для цієї виставки кияни, що підтримують нас і допомагають вистояти.

На виставці представлено понад дві сотні експонатів різних століть. Окремий зал присвячено іконографії Св. Миколая від XV до XIX століть. Окраса цієї частини виставки — унікальна двобічна корогва

першої половини XVIII ст. із зображенням Святого Миколая та Святої Катерини (розпис на шовку). Святий Миколай віддавна — найшанованіший в Україні святий, це один із найулюбленіших образів стародавнього мистецтва. На честь Св. Миколая в Україні будували храми. У Києві їх було кілька: величний бароковий Військово-Микільський собор, зведений коштом гетьмана І. Мазепи, церкви Миколи Притиска, Миколи Набережного та Миколи Доброго на Подолі й інші храми, зображення яких відвідувачі зможуть побачити на дореволюційних поштових листівках.

Св. Миколай у багатьох країнах був прообразом Діда Мороза, який приносить подарунки під Різдвяну ялинку. Саме з Різдвом Христовим асоціюється ялинка. Раніше Різдво в нашій країні святкували 25 грудня, напередодні Нового року. Майже на всіх різдвяних вітальних листівках початку XX ст. — зображення ялинки з подарунками. Прикрашання ялинки до Різдва, виготовлення ялинкових іграшок і подарунків створювало особливу атмосферу домашнього свята, щастя, миру й спокою.

Ретро-ялинка зі старовинними прикрасами, зворушливі різдвяні листівки в домашньому затишному інтер'єрі початку XX ст., журнали того часу з порадами модницям, як підготуватися до новорічного балу. А чудові зимові пейзажі корифеїв українського живопису з колекції

Музею — Сергія Шишка, Миколи Глуценка, Людмили Морозової, Олексі Булавицького — налаштувуть на елегантний настрій.

Великий інтерес викликають українські різдвяні листівки, видані в Польщі та Німеччині в 1930—40 рр. з українською державною символікою. Викликають захоплення авторські новорічні буклети та листівки 1950—60 рр. відомого українського графіка Георгія Малакова.

Для тих, хто захоче повернутися у 50—60-ті — новорічні та різдвяні листівки, дитячі іграшки, книжки та ялинкові прикраси того часу. Кожна прикраса — це історія країни в мініатюрі, це — пам'ять. Пам'ять про минуле життя, про рідних і близьких, про далеке дитинство.

Під час роботи виставки за сприяння Українського фонду “Україна 3000” відбулися благодійні різдвяні зустрічі та концерти.



ПРИКРАСИ ДЛЯ ЯЛИНКИ

Ретро-ялинка збирала іграшки кількох поколінь киян, які дбайливо зберігали і передавали з покоління до покоління. В них історія країни, родин. Це переважно іграшки радянського часу, починаючи з кінця 1930-х рр. і закінчуючи серединою 60-х.



Сьогодні це вже колекційні примірки, в яких відбився шлях розвитку ялинкової прикраси. Проте вона має свою давню історію. Батьківщиною ялинкових іграшок у сучасному розумінні цього слова вважають Німеччину, невеличке містечко Лауш у Тюрингії, де з 1860 рр. почали виробляти скляні кульки і різноманітні за тематикою прикраси. Тривалий час країна залишалася монополістом на ринку виробництва цього тендітного й вишуканого товару. На початку XX ст. в Європі монополію порушили чеські іграшки, які виготовляли у Богемії — традиційному осередку виробництва кольорового скла. До Російської імперії новорічні прикраси переважно імпортували з-за кордону. Так, у Києві цей коштовний у буквальному сенсі слова товар продавали в магазині І. Ф. Кордеса на початку Миколаївської вулиці (тепер вул. Архітектора Городецького). Виробництво ялинкових прикрас у Росії було ще досить незначним. Одними з перших постали дві невеликі фабрики в Петербурзі та Клину. Артлі, що виготовляли скляні іграшки, існували і в інших містах імперії, але за якістю їхній товар значно поступався імпортованому.

Висока ціна на іграшки об'єднувала родину напередодні свята: виготовляли саморобні прикраси з кольорового паперу, фольги, вати, картинок тощо.

У перші пореволюційні десяти-

ліття іграшки в СРСР майже не виробляли. Лише з поверненням ялинки 1937 р. почали з'являтися перші радянські ялинкові прикраси, ще не дуже виразні, виготовлені ручним способом з вати, пап'є-маше у невеликих артліях. Тоді ж з'явилися перші скляні іграшки, але з невідомими атрибутами радянської доби — серп і молот, зірка, кульки з написом “СССР”.

Під час війни тематика іграшок відобразила суворі реалії — іграшки-“пістолети”, “собаки-санітари”, парашутисти. А люди, як і багато років до того, майстрували іграшки на ялинку з підручних засобів. Відразу після звільнення Києва 1943 р. у місті відкрили артлі, де працювали переважно інваліди, що виготовляли іграшки, ватних Дідів Морозів та Снігуроньок у козушках і хустинках, які дуже нагадували сільських дівчат.

Були й нечисленні розкішні серії іграшок. Наприклад, до 150-річ-



чя О. С. Пушкіна 1949 р. побачили світ набори ялинкових прикрас із зображенням пушкінських казкових персонажів, менш ліричними були серії з портретами Сталіна та членів Політбюро. Проте для масового споживача виготовляли ті самі кульки з червоними зірками, танки, літаки тощо.

Лише з 1950-х рр. іграшки почали виробляти на невеликих спеціалізованих вітчизняних фабриках у Москві, Клину, Ленінграді. В Україні по війні одна з найдавніших фабрик з виробництва прикрас відкрилась у містечку Клавдієве неподалік Києва. За кілька десятиліть вона перетворилась на одного з найпотужніших виробників іграшок, її продукцію знали в усьому колишньому Радянському Союзі.

Хрущовська епоха принесла безліч скляної кукурудзи, овочів, Дідів Морозів і Снігуроньок, а на початку 1960-х ще й космонавтів, ракет, супутників. Цікавинкою стали іграшки, виготовлені з пресованої бавовни, — персонажі казок, грибки, тварини тощо. Проте неодмінною прикрасою ялинки залишалися скляні намиста.

З другої половини 1960-х виробництво прикрас стало масовим, тому іграшки втратили свою індивідуальність і чарівність. Усе, що випускала вітчизняна промисловість, набувало спрощених і узагальнених форм, а покупець отримував штамповані обличчя.

В останні роки можна спостерігати нове життя ялинкових прикрас — знову повертається мода на неповторні індивідуальні екземпляри, які потребують ретельної праці гутників, художників, дизайнерів. А технічний прогрес з новими технологіями і матеріалами відкриває широкий простір для іграшки майбутнього. Саме ця невеличка яскрава дрібничка на ялинці дає змогу знов і знов пережити найкращі моменти свята.

ІСТОРІЯ ОДНІЄЇ ІГРАШКИ

Зірка на ялинку та плетений кошик мають свою новорічну історію, спогад про далекі 1930-ті роки в Києві. Її розповідає власниця сімейної реліквії з родини відомого вченого, академіка Георгія Писаренка. Дружина вченого, Есмеральда Олександрівна Писаренко, уроджена Пугач, згадує, що ця іграшка з'явилася в родині у рік її народження: “Я народилася 26 січня 1936 р. в Києві. Незадовго до Нового року моя мама Ніна Іванівна була на партактиві, де виступав П. П. Постишев і пояснював, що знову буде запроваджено свято Новорічної ялинки.

Зірку придбали 1936 р. Отже, ми з нею ровесниці. На перший у моєму житті новий, 1937 рік, ми з нею пройшли перше спільне випробування. Тоді наша сім'я мешкала на вулиці Гоголівській, 7, кв. 10, у бельетажі. Мені було майже 11 місяців, і хоч я ще нічого не розуміла, старший брат Костик (у майбутньому відомий український художник Костянтин Філатов) змайстрував для мене під ялинкою зимове село — з хатинкою та сніговою гіркою з вати, якою спускалися на санчатах іграшкові дітлахи. Коли в нашій невеличкій кімнаті навколо ялинки зібралися гості, вони запалили бенгальські вогні. Раптом від іскри загорілася снігова гірка з ялинкою. Спалахнула пожежа. Охоплені панікою люди кинулися до виходу, забувши про мене маленьку, виштовхавши маму з кімнати. Двері зачинилися. І тоді якийсь сміливець ви-



бав вкрито з вулиці, заліз до кімнати і врятував мене, а палаючу ялинку викинув через вікно на подвір'я. Я залишилася жива. Зірка на ялинці не розбилася.

Коли почалася Велика Вітчизняна війна, мама війняла кілька дощок з підлоги у нашій квартирі, викопала під ними яму і сховала до неї в плетеному кошику все найцінніше — фотографії, документи та ялинкові прикраси, серед них і зірку.

Разом з мамою та вітчимою, Олександром Грігоровичем, я всю окупацію пробула в Києві. Батьки допомагали підпіллю. Після звільнення міста, наприкінці 1943 р., ми вже жили на розі вулиць Павлівської й Тургенівської, а в нашій колишній квартирі мешкали інші люди. Батьки прийшли до них і попросили дозволу витягти з-під підлоги “цінності”, й ті люб'язно погодилися. Потім родина жила у будинку на вулиці Стрілецькій, 7/б, кв. 10; а з 1962 р. зірка прикрашала наші новорічні ялинки на вулиці Панфіловців. Ця зірка стала сімейною реліквією”.

Сторінку підготували
Ольга ДРУГ,
Вікторія ВЕЛИЧКО
Фото **Миколи КУЧЕРЕНКА**

СЛОВО ПРОСВІТИ

ТИЖНЕВИК ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ТОВАРИСТВА «ПРОСВІТА»
імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

АНОНС

22 СІЧНЯ ЗАПРОШУЄМО НА УРОЧИСТОСТІ
З НАГОДИ 90-РІЧЧЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ

22 січня 1918 року Центральна Рада проголосила на Софійському майдані Києва ІV Універсал про державну незалежність Української Народної Республіки. З нагоди 90-річчя цієї важливої історичної події ВУТ “Просвіта” разом з іншими національно-демократичними партіями й організаціями проводить урочистості на Софійському майдані.

22 січня 2008 року о 15.00 біля пам'ятника Тарасові Шевченку зберуться учасники свята, які покладуть квіти до пам'ятників Кобзареві та першому Президентові України Михайлові Грушевському. Це розпочне урочисту ходу киян і гостей міста до Софійського майдану, де о 16.00 відбудеться мітинг представників державної влади України, партій, громадських організацій. Свято завершиться концертом мистецьких колективів.

ВСЕУКРАЇНСЬКА ПЕРЕСУВНА
ВИСТАВКА «УКРАЇНА ВІД ТРИПІЛЛЯ
ДО СЬОГОДЕННЯ В ОБРАЗАХ
СУЧАСНИХ ХУДОЖНИКІВ»

18—28 січня 2008 р. — Київ
1—25 лютого 2008 р. — Львів
1—31 березня 2008 р. — Донецьк

Виставку проводить Національна спілка художників України під егідою Міністерства культури і туризму України з метою відродження історичної картини, а по суті — створення історичного жанру в нашому мистецтві. Адже за відсутності державності українського народу митці не могли творити великі історичні полотна, що правдиво передавали б нашу історію.

Чи багато згадаємо історичних полотен, крім репінських “Козаків, що пишуть листа турецькому султану”? Навіть фахівці називають

одиниці. На офіційних імперських і радянських виставках наших героїв часто зображали бандитами, а історичні події переключували. Але і за тих умов такі митці, як Валентин Задорожний, Микола Стороженко, Галина Севрук, Опанас Заливаха, Феодосія Гуменюк, Олександр Івахненко та інші створили чимало високохудожніх творів. Вони й лягли в основу першої всеукраїнської виставки “Україна від Трипілля до сьогодення в образах сучасних художників”, що за сприяння Віктора Ющенка, тоді претендента на посаду президента, відкрилася 15 жовтня 2004 року в галереї мистецтв Національного університету “Києво-Могилянська академія”. Куратором виставки від виборчого штабу був тоді Василь Вовкун, без активного сприяння якого виставка могла і не відбутися.

Великий інтерес глядачів переконав організаторів у потребі проводити такі виставки регулярно, аби стимулювати досвідчених і молодих художників творити великі історичні полотна, щоб урешті всю



нашу історію було втілено у високохудожніх правдивих творах.

Тож ІV з'їзд Національної спілки художників України ухвалив проводити таку виставку кожні два роки. А 20 січня 2006-го за сприяння Міністерства культури і туризму України у Центральному будинку художника було розгорнуто експозицію зі 149 творів майже ста художників з усіх регіонів України. Крім відомих майстрів Василя Забашти, Миколи Стороженка, Володимира Чепелика, Галини Севрук, Анатолія Куща, Михайла Гуйди, Феодосія Гуменюка, у виставці взяли участь і молоді митці. Міністерство закупило, на прохання музеїв і заповідників, чимало їхніх творів, серед яких “Портрет І. Мазепи” Андрія Гончара, “Конотоп” Миколи Данченка, “Бій під Крутами” Олеся Солов'я.

Третю виставку організатори вирішили присвятити пам'яті жертв батуринської трагедії, 300-річчя якої виповнюється цього року. Щоб залучити якнайбільше молодих митців до висвітлення цієї теми, 11 листопада 2007 було організовано поїздку 30-ти студентів-дипломників і молодих викладачів Київської і Харківської академії

мистецтв та Київського інституту ім. Бойчука до Батурина. Як наслідок — низка прекрасних творів, що можуть стати окрасою палацу Розумовського, реставрація якого закінчиться цього року.

Чимало художників не могло оминати і страшної теми Голодомору 1932—1933 років.

Це головні, найболючіші теми виставки, що вміщує всі періоди нашої історії. Ми навіть розширили історичні межі порівняно з попередніми виставками, сягнувши часів Кам'яної Могили. Збільшилась і кількість учасників до 120 і кількість підібраних творів — до 180.

Також розширюємо межі показу виставки.

Якщо минула, як і ця, відкривалась у столиці напередодні Дня Злуки й була приурочена до цього знаменного свята, то нинішню експозицію плануємо показати, крім Києва, у Львові і Донецьку, щоб продемонструвати засобами мистецтва історичного жанру єдність України, нерозривність її земель, що триває кризів віки і навіть тисячоліття.

Олександр МЕЛЬНИК,
куратор виставки

РЕПЛИКА З ПРИВОДУ

НАШЕ...
РІЗДВО?

“Свято Різдва — це українське свято...”

Святкування Різдва має в Україні глибокі традиції, це свято, яке дає відчуття спокою і злагоди.

Саме це відчуття отримають глядачі, які прийдуть на концерт “Наше Різдво”.

Ця подія стане найкращим Різдвяним дійством...”

Помпезна рекламна кампанія. Квитки, що розкупували за місяць до події. Інтригує імена: Тарас Чубай, Олександр Пономарьов, Олег Скрипка... Біля входу до Палацу спорту перед початком концерту до мене підійшли разів, мабуть, п'ять з пропозицією купити мої квитки — охочих стати учас-



никами дійства, підготовленого режисером М. Крупівським, було багато. Новий мистецький проект — довгоочікувана подія, яка увялялася справжнім святом багатогранних українських традицій, святом єдності України, святом Коляди, вертепу, Різдва...

...Ось уже годину на сцені відомий гітарист Ал Ді Міола зі США. Хоч мелодії мають назву “Зимові”, вочевидь, вони лунають як відголос якоїсь чужої, не української зими. Мій сусід зліва читає газету. Дехто починає виходити з кон-

цертного залу. Згодом, до кінця вечора, він буде майже порожнім.

Гітарист, без сумніву, чудовий. Як чудові й виступи “Плачу Єремії” з “Пікардійською терцією” як беквокалу. Але, запитую мене сестра, яка сидить поруч, що вони мають спільного з Різдвом? Тарас Чубай співає серцем, співає пісні справжні, талановиті, українські. “Водограй”, “Червону руту” й пісню “Вона” зал співає разом з Чубаєм. “Заспівана поезія”, як назвав Тарас Чубай пісні на вірші свого батька, що виконувались у супроводі оркестру “Віртуози Львова”, справляють враження, що все-таки існує українська музика; тексти, наповнені змістом; мелодії, наповнені душею...

Я б раділа будь-якій іншій нагоді побувати на концерті таких, без перебільшення, виняткових музикантів. Будь-якій іншій... Але не сьогодні. Пригадалось, як вранці на цього річне Різдво до нашого дому завітав гурт колядників. Діти, що співали нашій родині різдвяних пісень, наповнили оселю справді святковим настроєм, засіяли їй не лише житом-пшеницею, а й щастям, світлом, очікуванням різдвяного дива — народження маленького Ісуса, Сина Божого, що врятує цей світ, щоб дати надію кожному з нас... За півгодини цим діточкам вдалося більше, ніж найвідомішим колядникам за три години технологічно забезпеченого й зрежисованого дійства “під патронатом”...

Єдину колядку, що пролунала зі сцени, я почувала, коли ми з сестрами виходили з залу, щоб не запізнитись на останній потяг метро.

Залишаючи якимось невимовне розчарування й сум, звучало:

“Спи, Ісусе, спи...
Рученьки зложи...
Не питай, що далі буде,
Що готують ті хрест люде,
Спи, Ісусе, спи, синочку,
Спи, Ісусе, спи...”

Павлина МОВЧАН

10 січня, після концерту у столичному Палаці спорту



Засновник:
Всеукраїнське
товариство “Просвіта”
імені Тараса Шевченка
Реєстраційне свідоцтво
КВ № 4066
від 02.03.2000 р.

Шеф-редактор
Павло МОВЧАН

Головний редактор
Любов ГОЛОТА
Редколегія
Любов ГОЛОТА,
Ярема ГОЯН,
Павло МОВЧАН,
Олександр ПОНОМАРІВ,
Іван ЮЩУК

Перший заступник
головного редактора
Ніна ГНАТЮК
279-49-47

Заступник головного редактора
Петро АНТОНЕНКО
279-49-47

Заступник головного редактора
з виробничих питань
Наталія СКРИННИК
278-01-30 (тел/факс)

Відповідальний секретар
Ірина ШЕВЧУК
Відділ літератури
Уляна ГЛІБЧУК
270-55-57
Відділ культури
Валентина ДАВИДЕНКО
270-55-57

Відділ коректури
Ірина СТЕЛЬМАХ
Олена ШУЛЬГА
278-63-69

Комп'ютерна верстка
Ірина ШЕВЧУК
Олег БЕССЬКИЙ
278-63-69

Інтернет-редактор
Євген БУКЕТ
279-39-55

Черговий редактор
Валентина ДАВИДЕНКО
Бухгалтерія
279-41-46

Адреса редакції:
вул. Хрещатик, 10-Б,
м. Київ, 01001

E-mail: slovo_prosvity@ukr.net
http://slovoprosvity.org.ua

Видруковано з готових
фотоформ на комбінаті
“Преса України” у середу.
Зам. № 3301203
Наклад — 15000

Листування з читачами —
тільки на сторінках газети.
Відповідальність за достовірність
інформації несуть автори.

Редакція залишає за собою право
редагування та скорочення текстів.
При використанні наших публікацій
поширення на “Слово Просвіти”
обов'язкове.

Індекс газети
“Слово Просвіти” — 30617
Передплатна ціна, враховуючи
поштові послуги:
на місяць — 3,94 грн.
на 3 місяці — 11,32 грн.
на 6 місяців — 21,64 грн.

