

---

# ČEŠTINA

**Multimediální kurz českého jazyka a kultury pro migranty**

**Úroveň A2**

**Jak komunikovat v každodenních situacích v češtině**

Podporováno programem Celoživotního vzdělávání Evropské unie

## Modul 1

### Komunikace

#### Prezentace modulu

V tomto modulu se nejdříve seznámíte s panem Balandou, který telefonuje do společnosti RED LINE, aby zjistil nějaké informace o práci. V druhém rozhovoru mluví dva přátelé o svých plánech na léto. Dále přátelé Ljuba a Pavel si povídají o zítřejších plánech a počasí. V dalším rozhovoru dvě kamarádky, Věra a Anna, spolubydlící, tráví spolu večer a chystají se dívat na televizi. V posledním rozhovoru zve Maria svou kolegyni na večeři, později obě zvu i vedoucí. V modulu si procvičíte telefonování s uvedením důvodu telefonického rozhovoru, zanechání vzkazu, ukončení hovoru a žádost o zavolání. Seznámíte se se slovní zásobou, která se týká kalendáře, času, počasí. Procvičíte fráze užívané při pozvání. V gramatické části budou vysvětleny číslovky. Na závěr si přečtete o médiích v ČR.

#### Obsah modulu

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
<i>Telefonování</i>	Telefonický rozhovor	Výslovnost číslovek
<i>Kalendář/čas</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Počasí/předpověď počasí</i>	Rozhovor	Podávání informace o počasí a plánech
<i>Média/televizní zprávy</i>	Rozhovor	Číslovky
<i>Pozvání – přijmutí, odmítnutí</i>	Rozhovor	Opakování větných struktur
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o médiích

## Lekce 1

### Telefonování

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 1.1)

	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Pan Balanda telefonuje panu Novákovi do společnosti REDLINE. Mluví se sekretářkou, protože pan Novák není v kanceláři.</i></p> <p>Osoby: <i>pan Balanda (hledá práci); paní Fialová (sekretářka)</i></p> <p>Místo: <i>doma u pana Balandy a v kanceláři společnosti RED LINE</i></p>
---	--

- Sekretářka: Dobrý den. Společnost REDLINE. Jana Fialová. Co pro vás mohu udělat?
- Pan Balanda: Dobrý den. Adam Balanda. Mohl bych mluvit s panem Novákem?
- Sekretářka: Ano, ovšem. Přepojím vás do jeho kanceláře... Bohužel, pan Novák vyřizuje něco v pobočce. Přejde až odpoledne.
- Pan Balanda: Můžete mi, prosím říct, kdy přijde?
- Sekretářka: Odpoledne, asi po druhé hodině bude ve své kanceláři.
- Pan Balanda: Aha. Mohu tedy zavolat po druhé?
- Sekretářka: Ano, samozřejmě. Ale jestli chcete, můžete mu nechat vzkaz.
- Pan Balanda: Ano, to bude lepší. Mohla byste mu prosím vyřídit, že volal Adam Balanda a potřebuje informaci o konkurzu na místo řidiče u vaší firmy.
- Sekretářka: Dobře, já to panu Novákovi vyřídím a on vám může zavolat zpět. Jaké je vaše telefonní číslo, prosím?
- Pan Balanda: 753 897 987.
- Sekretářka: Dobře. Ještě to zopakuji, 753 897 988.
- Pan Balanda: Ne, ne 753 897 987. Poslední číslo je 7, ne 8.
- Sekretářka: Dobře, děkuji a pro jistotu ještě jednou opakuji - 753 897 987.

Pan Balanda: Ano, teď je to správně.

Sekretářka: Takže vyřídím panu Novákovi, že volal pan Balanda ve věci konkurzu na řidiče u naší firmy a že má zavolat na telefonní číslo 753 897 987.

Pan Balanda: Ano, mockrát děkuji.

Sekretářka: Prosím. Na shledanou.

Pan Balanda: Na shledanou.

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |   | ANO                      | NE                                  |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a. <b>Sekretářka se jmenuje pani Nováková.</b>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Pan Balanda by chtěl mluvit s panem Novákem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. Pan Novák přijde až zítra.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. Pan Balanda nechá vzkaz.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| e. Telefonní číslo pana Balandy je 753 897 987. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f. Pan Novák zavolá panu Balandovi později.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

### **Kontrola porozumění 2**

Označte, která věta je pravdivá.

#### **1. Pan Balanda volá**

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| a. na úřad práce.          | <input type="checkbox"/>            |
| b. do společnosti REDLINE. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. do bytu paní Fialové.   | <input type="checkbox"/>            |

#### **2. Pan Balanda chce mluvit**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| a. s ředitelem společnosti. | <input type="checkbox"/> |
| b. se sekretářkou.          | <input type="checkbox"/> |
| c. s panem Novákem.         | <input type="checkbox"/> |

#### **3. Pan Novák**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| a. je nemocný.              | <input type="checkbox"/> |
| b. je na služební cestě.    | <input type="checkbox"/> |
| c. vyřizuje něco v pobočce. | <input type="checkbox"/> |

#### **4. Pan Novák se vrátí**

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| a. večer.     | <input type="checkbox"/> |
| b. zítra.     | <input type="checkbox"/> |
| c. odpoledne. | <input type="checkbox"/> |

## 5. Pan Balanda

- a. potřebuje informaci o konkurzu na místo řidiče.
- b. potřebuje informaci o pracovní době řidiče.
- c. potřebuje informaci o volném místě sekretářky pro manželku.

## 6. Sekretářka chce

- a. telefonní číslo pana Balandy.
- b. adresu pana Balandy.
- c. mail pana Balandy.

### Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

Asistentka: Přepojím vás do jeho kanceláře... Bohužel, pan Novák vyřizuje něco v pobočce. Přejde až \_\_\_\_\_.

Vy: Můžete mi, prosím říct, kdy \_\_\_\_\_?

Asistentka: Odpoledne, asi po \_\_\_\_\_ hodině bude ve své kanceláři.

Vy: Aha. Mohu tedy \_\_\_\_\_ po druhé?

Asistentka: Ano, samozřejmě. Ale jestli chcete, můžete mu nechat \_\_\_\_\_.

Vy: Ano, to bude lepší. Mohla byste mu prosím vyřídit, že potřebuji informaci o konkurzu na místo řidiče u vaší firmy?

## Konverzační cvičení 1

Co řeknete v situacích:

1. Představujete se v telefonu.

---

2. Nerozumíte.

---

3. Chcete poděkovat.

---

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 1 – výslovnost.)

Číslovky patří mezi slova, které dělají cizincům problémy. V jazyce existují skupiny souhlásek, které se také obtížně vyslovují, např. *tři sta třicet tři stříbrných křepelek přeletělo přes tři sta třicet tři stříbrných střech.*

Procvičte si výslovnost číslovek.

<b>tři sta třicet tři</b>	<b>čtyři sta čtyřicet čtyři</b>
<b>pět set padesát</b>	tisíc <b>sedm</b> set dvacet <b>tři</b>
<b>dvě stě jedenáct</b>	<b>třináctý</b>
<b>třináct set šedesát osm</b>	<b>čtrnáctý</b>
<b>padesátý</b>	<b>tisící</b>

## Lekce 2

### Kalendář/čas

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 1.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Dva přátelé mluví o svých plánech na léto.</i> Osoby: <i>Adam (hledá zaměstnání; Eva (ukrajinského původu) jede navštívit příbuzné.</i> Místo: <i>doma</i></p>
---	--

- Adam: Co budeš dělat odpoledne, Evo?
- Eva: Chtěla bych jít nakupovat. A kam se chystáš ty?
- Adam: Mám dnes schůzku na úřadu práce. Je 3. června, že?
- Eva: Ne, to není. Dnes je 3. července roku 2011.
- Adam: Ty se pleteš, je červen, tedy šestý měsíc v roce, ne?
- Eva: No, přece je šestý měsíc červenec a sedmý měsíc červen, ne?
- Adam: Ne, nemáš pravdu. Podívej se do kalendáře, šestý měsíc se česky řekne červen a sedmý měsíc je červenec.
- Eva: Máš pravdu, spletla jsem se. A po červenci je srpen, že? To jedu na dovolenou na Ukrajinu.
- Adam: V srpnu? Kdy přesně?
- Eva: Odjíždím z domova v neděli 5. srpna do Prahy a pak 6. srpna v pondělí do Kyjeva. A budu tam do...
- Adam: Do 1. září?
- Eva: Ne, tak dlouho ne! Z Kyjeva pojedou 10. srpna navštívit své příbuzné do Užgorodu a strávím tam 10 dnů.
- Adam: To je víc než týden! To uvidíš všechny, že?



- Eva: Asi jo, doufám. A koncem srpna jsem opět doma. Ale já tě zdržuju, ty spěcháš na schůzku. Kdy ji máš?
- Adam: Jak jsem říkal - dnes odpoledne, ještě se musím podívat do diáře. Hm, schůzku mám ve tři hodiny. Kolik je hodin?
- Eva: Teprve dvanáct. To máš ještě čas. Co kdybychom si zašli na kávu? Po cestě na úřad práce je pěkná kavárnička Vanilli.
- Adam: Ano, tam je příjemně a můžeme plánovat, co budeme dělat v červenci. 5. a 6. července je svátek, to bude volno!
- Eva: Co kdybychom jeli na výlet? Podíváme se večer na Internet na možnost ubytování.

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
1. <b>Eva jde dnes odpoledne nakupovat.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Adam má dnes schůzku na úřadu práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Šestý měsíc se řekne česky červen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Eva bude v Kyjevě v září.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Adam má zítra schůzku na úřadu práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Adam a Eva jdou do kavárny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

svátek – srpna – červen – koncem – **schůzku** – Odjedu

1. Mám dnes **schůzku** na úřadu práce.
2. Šestý měsíc se řekne česky \_\_\_\_\_ a sedmý měsíc je červenec.
3. \_\_\_\_\_ z domova v neděli 5. srpna do Prahy.
4. Z Kyjeva pojedou 10. \_\_\_\_\_ navštívit své příbuzné do Užhorodu.
5. A \_\_\_\_\_ srpna jsem opět doma.
6. 5. a 6. července je \_\_\_\_\_, to bude volno!

### Konverzační cvičení 2

Odpovězte podle skutečnosti.

Co budete dělat odpoledne? \_\_\_\_\_

Kolikátého je dnes? \_\_\_\_\_

Který je měsíc? \_\_\_\_\_

Kdy máte dovolenou? \_\_\_\_\_

Kdy máte narozeniny? \_\_\_\_\_

## Lekce 3

### Počasí/předpověď počasí

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 1.3)



**Rozhovor**

Situace: *Přátelé Ljuba a Pavel si povídají o zítřejších plánech a počasí.*  
Osoby: *Ljuba (jede do Prahy nakupovat; Pavel (její přítel)*  
Místo: *v bytě*

Ljuba: Pavle, nevíš, jaké má být zítra počasí?

Pavel: Proč se ptáš? Chystáš se někam?

Ljuba: Ano, jedeme s Janou do Prahy něco nakoupit.

Pavel: Předpověď počasí bude v sedm v televizi. To je za chvíli.

Ljuba: Musím poslouchat. Á, už začínají.

*Předpověď z televize:*

*V Čechách zítra bude ráno a dopoledne polojasno kolem 18 stupňů.*

*Odpoledne se obloha zatáhne a bude pršet, večer se počasí zlepší a bude svítit slunce. Pozítří bude celý den slunce a horko, teploty dosáhnou 24 stupňů.*

Ljuba: Předpověď je docela dobrá, zítra bude odpoledne možná pršet, ale to nevadí, budeme v nákupním středisku. A večer, když pojedeme domů, bude zase pěkně.

Pavel: No a co kdybyste jely až pozítří? Má být krásně celý den.

Ljuba: No jo, ale bude horko, a to není ve městě moc příjemné, že ne?

- Pavel: Bud' ráda, že nebude sníh a déšť.
- Ljuba: Snad přece víš, že v tomto podnebí v červnu nesněží. To bys musel být v Austrálii.
- Pavel: Podnebí v Česku je celkem příjemné, v létě je teplo, jen pár dnů bývá horko. Ale v zimě může být pěkně chladno, teploty jsou mínus a ten mráz někdy, brr. Dobře, že je léto.
- Ljuba: Jaké roční období máš nejraději?
- Pavel: Asi léto, to je slunce a teplo. Vůbec nemám rád podzim, dny jsou chladné a vlhké a je taky často mlha.
- Ljuba: To je čas, kdy si sedneš doma, uvaříš si čaj a čteš si nějakou knížku. To já mám moc ráda.
- Pavel: No, to já nemusím. Ani zimu. To je mráz a sníh, někdy vítr a pěkně chladno. To taky můžeš vypít moc čaje a přečíst spoustu knih!
- Ljuba: A co takový zimní den na horách? Můžeš lyžovat nebo se procházet.
- Pavel: Brr, to raději přeci jen budu doma číst.

---

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Zítra jede Ljuba**

- a. výlet do Prahy.
- b. nakupovat do Prahy.
- c. na služební cestu do Prahy.

#### **2. Zítra dopoledne bude**

- a. polojasno kolem 18 stupňů.
- b. horko kolem 26 stupňů.
- c. pršet.

#### **3. Pavel nemá rád**

- a. podzim.
- b. léto.
- c. jaro.

### **Konverzační cvičení 3**

Najděte v textu tři různé otázky/žádosti o informaci.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### Média/televizní zprávy

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 1.4)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Dvě spolubydlící, kamarádky, Věra a Anna, spolu tráví večer a chystají se dívat na televizi.</i></p> <p>Osoby: <i>Věra; Anna</i></p> <p>Místo: <i>v bytě</i></p>
---	--

Věra: Ahoj, Anno, co děláš?

Anna: Právě čtu noviny „Dnes“. Je tady zajímavý článek o Česku.

Věra: Co tam zajímavého píšou?

Anna: Je to statistika o Čechách, například, co mají rádi, co dělají ve volném čase, co čtou a tak.

Věra: Jsou tam také inzeráty?

Anna: Počkej, podívám se, budou asi na konci. Ano, tady jsou nějaké. Jaké inzeráty chceš?

Věra: Chtěla bych se podívat na nějaká volná pracovní místa v Praze.

Anna: Tady je něco. Ale možná, že by bylo lepší podívat se na internet. Tady je počítač. Zapni si ho.

Věra: Ano, tady vidím nějakou zajímavou práci pro mne. A je tady e-mail. Napíšu e-mail a zeptám se na detaily.

Anna: A je tady uveden i telefon. Mohla bys zatelefonovat a budeš vědět hned odpověď.

Věra: Já raději pošlu e-mail. Budu mít odpověď písemně. Snad odpoví brzy.

Anna: Co budeme dělat? Já ten článek už přečetla.

- Věra: Můžeme poslouchat rádio, dávají zajímavý program o vesmíru. Nebo se můžeme dívat na televizi, na programu je anglický dokumentární film nebo večerní zprávy ze světa. Já napíšu ten mail, vypnu počítač a můžeme se dívat na televizi. Zapni ji, prosím.
- Anna: No, právě je otravná reklama, máš tak čas na ten e-mail. Já si zatím přečtu něco v časopise.
- Věra: Tak, e-mail je hotov. Už je něco v televizi? Já bych se chtěla dívat na večerní zprávy.
- Anna: Jsou na prvním programu, ano večerní zprávy už začínají.

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Anna právě čte noviny Dnes.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. V novinách je statistika o Češích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Věra hledá nějaké inzeráty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Věra si chce koupit nový byt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Věra píše mail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Dívky budou poslouchat rádio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti. Odpovědi ano/ne můžete doplnit.

Čtete noviny nebo časopisy? \_\_\_\_\_

Díváte se často na televizi? \_\_\_\_\_

Který program se vám líbí? \_\_\_\_\_

Pracujete na počítači? \_\_\_\_\_

Hledáte práci? \_\_\_\_\_



## Lekce 5

### Pozvání – přijmutí/odmítnutí

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 1.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>María zve svou kolegyni Janu na večeři, později zve i svou vedoucí.</i> Osoby: <i>Jana; Maria; jejich vedoucí paní Dostálová</i> Místo: <i>v práci</i></p>
--	--

- Jana: Jak dlouho dnes budeš pracovat?
- Maria: Dnes tady budu do šesti, ale zítra mám volno. A co ty?
- Jana: Já budu pracovat do osmi a zítra od osmi do dvou. Budu mít volné odpoledne.
- Maria: Co kdybys přišla na večeři?
- Jana: To je dobrý nápad. Děkuji. Mám přinést něco speciálního? Co budeš vařit?
- Maria: Asi naše typické jídlo, třeba boršč. Mohla bys donést láhev červeného vína.
- Jana: Dobře. A co kdybychom pozvali naši vedoucí? Máš velký byt?
- Maria: Proč ne? Máme dva pokoje a kuchyň. A jídla máme taky dost. Vidíš, tam jde naše vedoucí. Já ji pozvu. ... Dobrý den, paní Dostálová, chtěla bych vás pozvat na zítřejší večeři.
- Paní Dostálová: To je od vás milé. Děkuji za pozvání, ale zítra, bohužel, budu hlídat syna. Třeba někdy jindy.
- Maria: To je škoda, my máme zítra odpoledne volno, tak by nám to vyhovovalo.

Jana: Tak se můžeme domluvit na sobotu, ne?  
Maria: Dobře, mohla byste přijít v sobotu?  
Paní Dostálová: Počkejte, sobota to je 15., že? Ne, 14. To bych mohla. V kolik hodin?  
Maria: Mohly byste přijít v pět?  
Paní Dostálová: Ano, pět se mi hodí. Můžete mi říci adresu?  
Maria: Je to Mánesova 45, na zastávce linky autobusu číslo 5, zastávka se jmenuje Mánesova podle ulice. Když vystoupíte, uvidíte Tesco a za Tescem je Mánesova 45. Bydlíme v druhém poschodí.  
Paní Dostálová: Ano, Mánesova 45. Děkuji. Tak v sobotu v pět. Už se těším.  
Maria: Já taky.  
Jana: Já mohu přijít dříve a pomoci ti. Co říkáš? Mám přijít ve čtyři?  
Maria: Přijď a můžeme si popovídat.

---

## **Rozhovor**

Doplňte rozhovor. Přítel vás chce pozvat na oslavu narozenin, ale vy v pondělí odpoledne musíte jít do práce a ve středu máte kurz češtiny do šesti. V sobotu máte celý den volno.

Přítel: Ahoj, Aleno.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: Celkem dobře. Chtěl bych tě pozvat na večírek, mám tento týden narozeniny.  
Můžeš v pondělí?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: To je škoda, že nemůžeš, přijde i Pavla. A co ve středu odpoledne, máš něco?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: No, doufám, že v sobotu máš volno.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: Tak se můžeme sejít ve dvě hodiny, zajdeme si na kávu a pořádně si popovídáme.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: A večer si zajdeme na večeři do mého bytu.

Vy: \_\_\_\_\_

## GRAMATIKA

### Číslovky

**Základní, otázka – KOLIK?** Např. jeden, deset, padesát šest, sto osmdesát, tisíc, milion

**Řadové, otázka – KOLIKÁTÝ?** Např. první, druhý, třetí, čtvrtý, pátý, šestý, sedmý, osmý, devátý, desátý, stý, sto první, tisíce

**Násobné, otázka – KOLIKRÁT?** např. jednou, dvakrát, třikrát, čtyřikrát

#### Řadové číslovky

**Měkké:** 1. pád končí na –í první, třetí, tisíce

**Číslovka + podstatné jméno:** koncovka –í se užívá pro všechny rody v 1. pádě:

První student, první den, první studentka, první město

Ve 2. pádě se užívají následující koncovky:

1. ledna - prvního ledna, 3. září – třetího září

**Tvrdé:** 1. pád končí na –ý, –á, –é podle rodu (mužský, ženský, střední)  
druhý, čtvrtý, pátý, šestý, sedmý, osmý, devátý, desátý, dvacátý, třicátý, čtyřicátý,  
padesátý, šedesátý, sedmdesátý, osmdesátý, devadesátý, stý

**Číslovka + podstatné jméno:** druhý student, druhý den, druhá studentka, druhé město

Ve 2. pádě se užívají následující koncovky:

2. ledna – druhého ledna, 5. září – pátého září

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách číslovky.

1. Dnes je (3.) třetího září.
2. Zítra bude (4.) \_\_\_\_\_ září.
3. Mám pohovor na úřadu práce (11.) \_\_\_\_\_ srpna.
4. (1.) \_\_\_\_\_ zájemce o pracovní místo už čeká.
5. (2.) \_\_\_\_\_ kandidátka je připravena.
6. (7.) \_\_\_\_\_ úkol je velmi těžký.

## **Gramatické cvičení 2**

Přečtěte číslovky.

56, 18, 48, 167, 986, 691, 789, 2012, 218, 765 432 124

## SLOVNÍ ZÁSoba

1. včera, včera večer
2. dnes, dnes ráno
3. zítra, zítra odpoledne
4. vzkaz, nechat vzkaz, vyřídit vzkaz
5. jaro, krásné jaro
6. léto, horké léto
7. podzim, deštivý podzim
8. zima, chladná zima
9. počasí, předpověď počasí
10. sledovat, sledovat předpověď počasí
11. inzerát, hledat inzerát
12. noviny, číst noviny
13. článek, zajímavý článek
14. zprávy, večerní zprávy
15. dokumentární film, sledovat dokumentární film
16. seriál, seriál o škole
17. vyhledávat, vyhledávat informace na Internetu
18. najít, najít informace na Internetu

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Sekretářka se jmenuje pani Nováková.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Pan Balanda by chtěl mluvit s panem Novákem.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pan Novák přijde až zítra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Pan Balanda nechá vzkaz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Telefonní číslo pana Balandy je 753 897 987.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Pan Novák zavolá panu Balandovi později.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte, která věta je pravdivá.

##### 1. Pan Balanda volá

- a. na úřad práce.
- b. do společnosti REDLINE.
- c. do bytu paní Fialové.

##### 2. Pan Balanda chce mluvit

- a. s ředitelem společnosti.
- b. se sekretářkou.
- c. s panem Novákem.

##### 3. Pan Novák

- a. je nemocný.
- b. je na služební cestě.
- c. vyřizuje něco v pobočce.

##### 4. Pan Novák se vrátí

- a. večer.
- b. zítra.

- c. odpoledne.  **x**

### 5. Pan Balanda

- a. potřebuje informaci o konkurzu na místo řidiče.  **x**  
b. potřebuje informaci o pracovní době řidiče.   
c. potřebuje informaci o volném místě sekretářky pro manželku.

### 6. Sekretářka chce

- a. telefonní číslo pana Balandy.  **x**  
b. adresu pana Balandy.   
c. mail pana Balandy

## Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

- Asistentka: Přepojím vás do jeho kanceláře... Bohužel, pan Novák vyřizuje něco v pobočce. Přejde až *odpoledne*.
- Vy: Můžete mi, prosím říct, kdy *přijde*?
- Asistentka: Odpoledne, asi po *druhé* hodině bude ve své kanceláři.
- Vy: Aha. Mohu tedy *zavolat* po druhé?
- Asistentka: Ano, samozřejmě. Ale jestli chcete, můžete mu nechat *vzkaz*.
- Vy: Ano, to bude lepší. Mohla byste mu prosím vyřídit, že potřebuji informaci o konkurzu na místo řidiče u vaší firmy.

## Konverzační cvičení 1

Co řeknete v situacích

1. Představujete se v telefonu.

*Dobrý den. Tady je ...*

2. Nerozumíte.

*Prosím? Ne/mohl/a byste to zopakovat?*

3. Chcete poděkovat.



Mockrát děkuji.

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
1. Eva jde dnes odpoledne nakupovat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Adam má dnes schůzku na úřadu práce.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
3. Šestý měsíc se řekne česky červen.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
4. Eva bude v Kyjevě v září.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
5. Adam má zítra schůzku na úřadu práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
6. Adam a Eva jdou do kavárny.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

svátek – srpna – červen – koncem – **schůzku** – Odjedu

1. Mám dnes **schůzku** na úřadu práce.
2. Šestý měsíc se řekne česky **červen** a sedmý měsíc je červenec.
3. **Odjedu** z domova v neděli 5. srpna do Prahy.
4. Z Kyjeva pojedou 10. **srpna** navštívit své příbuzné do Užgorodu.
5. A **koncem** srpna jsem opět doma.
6. 5. a 6. července je **svátek**, to bude volno!

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Zítra jede Ljuba

- a. na výlet do Prahy.
- b. nakupovat do Prahy.
- c. na služební cestu do Prahy.

#### 2. Zítra dopoledne bude

- a. polojasno kolem 18 stupňů.
- b. horko kolem 26 stupňů.
- c. pršet.

#### 3. Pavel nemá rád

- a. podzim.
- b. léto.
- c. jaro.

### Konverzační cvičení 3

Najděte v textu tři různé otázky/žádosti o informaci.

**1. Nevíš, jaké má být zítra počasí?**

**2. Jaké roční období máš nejraději?**

**3. Proč se ptáš? Chystáš se někam?**

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Anna právě čte noviny Dnes.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. V novinách je statistika o Češích.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>
c. Věra hledá nějaké inzeráty.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>
d. Věra si chce koupit nový byt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>x</b>
e. Věra píše mail.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>
f. Dívky budou poslouchat rádio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>x</b>

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor. Přítel vás chce pozvat na oslavu narozenin, ale vy v pondělí odpoledne musíte jít do práce a ve středu máte kurz češtiny do šesti. V sobotu máte celý den volno.

Přítel: Ahoj, Aleno.

Vy: **Ahoj. Jak se máš?**

Přítel: Celkem dobře. Chtěl bych tě pozvat na večírek, mám tento týden narozeniny. Můžeš v pondělí?

Vy: **Bohužel, zítra budu hlídat vnuka.**

Přítel: To je škoda, že nemůžeš, přijde i Pavla. A co ve středu odpoledne, máš něco?

Vy: **Lituji, ale budu v práci.**

Přítel: No, doufám, že v sobotu máš volno.

Vy: **Ano, v sobotu mám volno celý den.**

Přítel: Tak se můžeme sejít ve dvě hodiny, zajdeme si na kávu a pořádně si popovídáme.

Vy: **Výborně, to je dobrý nápad.**

Přítel: A večer si zajdeme na večeři do mého bytu.

Vy: **Dobře, co budeš vařit?**

## **Gramatické cvičení 1**

Doplňte ve větách číslovky.

1. Dnes je (3.) třetího září.
2. Zítra bude (4.) čtvrtého září.
3. Mám pohovor na úřadu práce (11.) jedenáctého srpna.
4. (1.) První zájemce o pracovní místo už čeká.
5. (2.) Druhá kandidátka je připravena.
6. (7.) Sedmý úkol je velmi těžký.

## **Gramatické cvičení 2**

Přečtěte číslovky.

56 padesát šest

18 osmnáct

48 čtyřicet osm

167 sto šedesát sedm

986 devět set osmdesát šest

691 šest set devadesát jedna

789 sedm set osmdesát devět

2012 dva tisíce dvanáct

218 dvě stě osmnáct

765 432 124 sedm set šedesát pět - čtyři sta třicet dva - sto dvacet čtyři

---

## Modul 2

### *Společenský a rodinný život*

#### *Prezentace modulu*

V tomto modulu se seznámíte s Marií, Janou a její sestrou Natálií, které se setkávají po delší době a jdou společně na oběd, aby si popovídaly. Uslyšíte také dva rozhovory, v nichž se Natálie a Petr baví o tom, jak by rádi trávili svůj volný čas a Natálie a Linda si vyprávějí o svatbě své kamarádky. V dalších rozhovorech zve Natálie kamaráda Honzu na oslavu svých narozenin a Petr telefonuje Natálii o smutné události v rodině. V gramatické části najdete přehlednou informaci o dělení sloves v češtině. Modul uzavírá text, v němž najdete informaci o tom, jak rodiny v ČR tráví volný čas.

#### *Obsah modulu*

<b>Názvy rozhovorů</b>	<b>Způsob komunikace</b>	<b>Cíl</b>
<i>Pozdravy, představování, seznamování</i>	Rozhovor	Výslovnost samohlásek v češtině
<i>Vyjádření přání, názorů, pocitů</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Svatba</i>	Rozhovor	Předávání informace
<i>Narozeninová oslava</i>	Telefonický rozhovor	Slovesa v češtině
<i>Vyjádření soustrasti</i>	Telefonický rozhovor	Opakování větných struktur
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o rodinném a společenském životě v ČR

## Lekce 1

### Pozdravy, představování, seznamování

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 02.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Jana jde se svou sestrou na oběd do restaurace. Cestou potkává bývalou kolegyni Marii. Přítelkyně se dlouho neviděly a rády by si popovídaly. Jana proto navrhuje Marii, aby poobědvaly společně a Marie souhlasí.</i></p> <p>Osoby: <i>sestry Jana a Natálie; kamarádka Jany Marie</i></p> <p>Místo: <i>ve městě na ulici</i></p>
---	--

- Jana: Marie! Ahoj! Jak se máš?
- Marie: Ahoj. Dobře. A ty?
- Jana: Výborně. Je to dlouho, co jsme se neviděly. Asi znáš moji sestru.
- Marie: Neznám. Těší mě, jsem Marie. Tvoje sestra a já jsme společně dva roky pracovaly.
- Natálie: Ahoj, Marie, já jsem Natálie.
- Jana: Poslouchej, Marie, jdeme na oběd do nové restaurace, která byla otevřena na rohu náměstí, nechceš se k nám připojit? Musíme si říct, co je nového.
- Marie: Ano, půjdu ráda! Ale musím odejít za dvě hodiny, protože jsem slíbila svému bratrancí, že ho přijdu odpoledne navštívit.
- Jana: Tvůj bratranec je ten, který byl vloni na tvých narozeninách?
- Marie: Ano, pamatuješ si na něj?
- Jana: Byl velmi vysoký, přibližně stejně starý jako my, s tmavými dlouhými vlasy a malou bradkou, ne?

---

Marie: Ano, to je pravda. Ačkoli se od té doby hodně změnil. Měl nějaké zdravotní problémy a letos hodně zhubl.

Natálie: Jana mi o něm vyprávěla, moc se jí líbil. Je už v pořádku?

Marie: Ano, je v pořádku.

Natálie: To je dobře. Říkala, že byl vtipný a měl velký smysl pro humor!

Marie: Ano, já vím, stejně jako všichni členové naší rodiny.



---

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
g. <b>Marie a Jana se setkávají každý den.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
h. Marie a Jana spolu dva roky pracovaly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Jana má sestru Natálii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Všechny tři jdou na narozeniny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Narozeniny má Marie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Marie půjde navštívit bratrance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **7. Jana navrhuje Marii, aby šla s ní**

- a. do kina.
- b. do restaurace.
- c. na narozeniny.

#### **8. Jana si chce s Marií**

- a. popovídat o práci.
- b. zajít na kávu.
- c. popovídat o všem, co nového zažily.

#### **9. Bratranec Marie**

- d. je doma nemocný.
- e. je v práci.
- f. je doma zdravý.

---

**10. Natálie**

- a. zná bratrance Marie.
- b. nikdy neviděla bratrance Marie.
- c. půjde na narozeniny k bratranci Marie.

**11. Bratranec Marie**

- d. je starší než Marie.
- e. je mladší než Marie.
- f. je přibližně stejně starý jako Marie.

---

## **Slovní zásoba 1**

Doplňte podle rozhovoru.

- Vy: Ahoj, Petře/Petro!
- Kamarád/kamarádka: Ahoj! Jak \_\_\_\_\_ jsme se neviděli/y?
- Vy: Celý rok. \_\_\_\_\_ se máš?
- Kamarád/kamarádka: \_\_\_\_\_. A ty?
- Vy: \_\_\_\_\_.
- Kamarád/kamarádka: \_\_\_\_\_ se najíst do McDonaldu. Nepůjdeš se mnou?
- Vy: Moc \_\_\_\_\_. Ve dvě hodiny \_\_\_\_\_ jít na přednášku.
- Kamarád/kamarádka: Já jdu dnes ve dvě hodiny na \_\_\_\_\_ k Pavlovi.
- Vy: Na Pavla si dobře \_\_\_\_\_. Jak teď vypadá?
- Kamarád/kamarádka: Stále stejně. Vůbec se \_\_\_\_\_. Má se moc\_\_\_\_\_.
- Vy: Co dělá?
- Kamarád/kamarádka: Je úspěšný architekt. A moc se mi \_\_\_\_\_.

---

## Konverzační cvičení 1

Co řeknete v situaci,

1. kdy se seznamujete se stejně starým člověkem.

2. kdy chcete někoho pozvat na kávu/oběd/večeři.

3. kdy přijímáte pozvání na kávu/oběd/večeři.

4. kdy se omlouváte, že musíte odejít.

5. kdy popisujete, jak vypadá kamarád/ka.

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 2 – výslovnost.)

### **Výslovnost českých samohlásek**

V češtině je pět samohlásek **a, e, i/y, o, u**. Všechny samohlásky mohou být **krátké** nebo **dlouhé: a/á, e/é, i/í, y/ý, o/ó, u/ú/ů**. Krátké samohlásky se vyslovují krátce, dlouhé dlouze. V češtině nikdy nedochází k redukci samohlásek.

V písmu se dlouhé samohlásky označují **čárkou** nad písmenem.

**Pozor!** U samohlásky **u** pak ještě i kroužkem – **ů** (je-li dlouhé **ú** uprostřed nebo na konci slova).

---

V rozhovorech tohoto modulu se často objevují přídavná jména mužského rodu tvrdá a měkká v jedn. a v množ. č.

Procvičte si rozdílnou výslovnost samohlásek **y/ý, i/í**


vysoký mladý muž	zdravotní problémy
velký plán	příští měsíc
s tmavými a dlouhými vlasy	svatební oznámení
vtipný a otevřený	kulturní akce
starý člověk	nejlepší narozeniny

---

## Lekce 2

### Vyjádření přání, názorů, pocitů

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 02.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p><i>Situace: Během polední přestávky v práci si Natálie a Petr vyprávějí o práci a sdělují si svá přání a názory na ideální způsob trávení svého volného času.</i></p> <p><i>Osoby: kolegové Natálie; Petr</i></p> <p><i>Místo: v jídelně firmy</i></p>
---	--

- Natálie: Co se stalo, Petře? Vypadá to, že máš dnes špatnou náladu.
- Petr: Ani ne. Jsem jen velmi unavený. Každý den stejný. Je to nuda!
- Natálie: A čím je to vina? Proč sám neuděláš něco, co by ti zlepšilo náladu? Nemá smysl si pořád jen stěžovat.
- Petr: Víš, ta moje pracovní doba. Nemám čas, ani energii na to, abych dělal, co chci.
- Natálie: A co bys rád?
- Petr: Kdybych nemusel pracovat celý týden, trávil bych více času v přírodě. Vůbec nemám rád ten městský život, doprava a hluk kolem.
- Natálie: Naprosto s tebou souhlasím. Cítím se v pohodě a uvolněná jen u moře. Schází mi ten pocit.
- Petr: Neboj se. Příští měsíc máme prázdniny.
- Natálie: Doufám, že ano. Ušetřila jsem nedávno nějaké peníze a chtěla bych cestovat a navštívit některá místa.

---

Petr: Kéž by se mi taky podařilo našetřit nějaké peníze. Kdybych je měl, utratil bych je jinak. Cestování mě nijak nepřitahuje. Je příliš únavné.

Natálie: A jak se chystáš trávit volný víkend? Máš nějaký dobrý nápad?

Petr: Ano, mám nápad. Chci se stát členem organizace migrantů, která je nedaleko odsud. Pořádají kulturní akce pro Rusy a potřebují na pomoc dobrovolníky.

---

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Petr je stále veselý.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Petr hodně pracuje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Natálie i Petr mají rádi přírodu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Natálie se těší na dovolenou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Petr rád cestuje a chce cestovat o víkendech.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Natálie bude pracovat pro migranty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

moře, cestovat, nápad, dovolenou, dlouho, má, nudí se, budou, špatnou, **peníze**.

Natálie ušetřila **peníze**, aby mohla \_\_\_\_\_.

Petr má \_\_\_\_\_ náladu a \_\_\_\_\_.

Petr musí být \_\_\_\_\_ v práci.

Natálie a Petr \_\_\_\_\_ mít brzy \_\_\_\_\_.

Natálie \_\_\_\_\_ ráda \_\_\_\_\_.

Petr má zajímavý \_\_\_\_\_.

### Konverzační cvičení 2

Odpovídejte záporně.



- 
1. Máš dobrou náladu?
  2. Má smysl pro humor?
  3. Máte dnes čas?
  4. Mají na to dost energie?
  5. Má rád zmrzlinu?
  6. Máme prázdniny?
  7. Musíš pracovat celý týden?
  8. Musí to pro tebe udělat?
  9. Musíte už jít?
  10. Musíme přijít včas?
  11. Musím hodně pracovat?
  12. Mohu/můžu jít s tebou?
  13. Můžeme přijít za dvě hodiny?
  14. Mohou jet s námi?
  15. Může cestovat o víkendu?

### **Konverzační cvičení 3**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Pracujete hodně nebo málo?
2. Jak trávíte dovolenou?
3. Nudíte se často?
4. Jste optimista nebo pesimista?
5. Kde se cítíte dobře?

## Lekce 3

### Svatba

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 02.3)

 <p>Natálie</p> <p>Linda</p>	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Kamarádky Natálie a Linda si povídají o svatbě svých přátel Milana a Jany, která bude za krátkou dobu. Ani jedna nezná přesné datum svatby. Chystají se jít koupit svatební dárek a uvažují, jaký bude nejlepší.</p> <p>Osoby: kamarádky Natálie; Linda</p> <p>Místo: v bytě Lindy</p>
---	---

- Natálie: Máš na dnešní večer nějaký plán, Lindo? Já se chystám nakupovat. Jestli chceš, můžeš jít se mnou na nákupy.
- Linda: To je dobrý nápad! Co chceš koupit?
- Natálie: Ještě nemám žádný svatební dárek pro Milana a Janu a zítra mají svatbu.
- Linda: Víš to jistě? Já jsem ztratila svatební oznámení, ale v kalendáři mám napsané, že svatba je příští sobotu.
- Natálie: Jsem si jista, že svatební obřad je zítra o půl druhé v kostele sv. Jiří a svatební hostina je potom v hotelu Praha.
- Linda: Víš, kdo bude svědek a kdo družičky?
- Natálie: Myslím, že svědek bude bratr ženicha a družičky dvě nevěstiny sestřenice.
- Linda: Víš nějaké podrobnosti o svatebních šatech nebo výzdobě?
- Natálie: Když jsem dostala svatební oznámení, volala jsem Janě, abych jí blahopřála a potvrdila svou účast na svatební hostině. Jana mi pak řekla, že chce všechno jednoduché a romantické.

---

Linda: Určitě to bude hezká svatba a moc bych jim přála, aby měli šťastné manželství.

Natálie: Ano, jsou pěkný pár. A máš nějaký návrh na dárek?

Linda: Nejspíš něco užitečného pro novou domácnost, třeba elektrický přístroj nebo nějakou dekoraci, co myslíš?

Natálie: No, já nevím. Pojďme do obchodu a uvidíme.

---

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Natálie a Linda**

- a. půjdou zítra na svatbu kamarádky.
- b. půjdou nakupovat svatební dárek pro kamarádku.
- c. půjdou se zeptat kamarádky, kdy bude mít svatbu.

#### **2. Svatba Jany a Milana bude**

- d. v sobotu dopoledne v kostele.
- e. v sobotu odpoledne v kostele.
- f. v sobotu odpoledne v hotelu.

#### **3. Linda navrhuje koupit**

- d. něco užitečného do domácnosti.
- e. deku.
- f. květiny.

### **Situační fráze**

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Pozvání na oslavu narozenin</b>	<b>A. Bohužel nemohu, jedu na dovolenou.</b>
<b>2. Odmítnutí s odůvodnění</b>	<b>B. Prosím tě (Vás), kdy bude...?</b>
<b>3. Zjišťování data</b>	<b>C. Jano, zvu tě na oslavu narozenin.</b>

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

---

## Lekce 4

### Narozeninová oslava

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 02.4)

	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p><i>Situace: Honza blahopřeje Natálii k narozeninám. Natálie zve Honzu a jeho ženu na narozeninovou oslavu. Domlouvají se na organizaci oslavy.</i></p> <p><i>Osoby: přátelé Natálie; Honza</i></p> <p><i>Místo: v bytě Honzy a v bytě Natálie</i></p>
--	---

- Honza: Všechno nejlepší k narozeninám! Přeji ti, ať se ti v tomto roce všechno daří!
- Natálie: Děkuji! Děkuji moc, Honzo!
- Honza: Kolik ti teď vlastně je? Asi bych se neměl ptát?
- Natálie: Ne, to je v pořádku. Jsem stále velmi mladá, zatím nemusím tajit svůj věk! Je mi 27.
- Honza: Kéž by mi bylo taky tolik! Jak budeš oslavovat své narozeniny?
- Natálie: Můj bratranec se narodil ve stejný den, jen o 4 roky později, a tak uděláme narozeninovou oslavu společně v sobotu večer. Byla bych ráda, kdybys přišel, pokud nemáš jiné plány.
- Honza: Určitě. Moc rád. Kde to bude?
- Natálie: U mně doma. Pozvali jsme jen několik blízkých přátel a několik příbuzných. Objednáme pizzu, nic velkého.
- Honza: Bude to veselé. Co mám přinést? Už jste koupili narozeninový dort?

---

Natálie: Ne, ale můj bratranec je cukrář. Upeče dort sám.

Honza: V tom případě mohu donést něco k pití, třeba lahev vína.

Natálie: Jediná věc, kterou bys měl vzít s sebou, je tvoje žena. Všechno ostatní je zařízeno.

Honza: Dobře. Marta opravdu ráda přijde, jsem si tím jist. Takže, uvidíme se brzy, pěkný zbytek narozenin.

Natálie: Děkuji ti. Ahoj.

---

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Natálie má narozeniny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Honza ví, kolik let má Natálie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Honza přinese na oslavu narozenin dort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. S Honzou přijde na narozeniny Marta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Natálie bude slavit narozeniny sama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Kdy máte narozeniny?
2. Kde oslavujete narozeniny?
3. S kým oslavujete narozeniny?
4. Jak oslavujete narozeniny?
5. Kupujete dort nebo dort pečte někdo z příbuzných?

---

## Lekce 5

### Vyjádření soustrasti

Rozhovor 5 (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 02.5)

	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: Petr telefonuje Natálii o úmrtí své tety. Domlouvají se spolu na záležitostech kolem pohřbu.</p> <p>Osoby: Petr; Natálie</p> <p>Místo: v bytě Petra; v bytě Natálie</p>
--	--

- Petr: Ahoj, Natálie, u telefonu Petr.
- Natálie: Ahoj, Petře! Jak se máš? Chtěla jsem ti dnes zavolat.
- Petr: Bohužel, nemůžu ti říct, že je vše v pořádku.
- Natálie: To zní vážně. Řekni mi, co se děje?
- Petr: Naše teta v noci zemřela.
- Natálie: Ach! Jakže? Co se stalo?
- Petr: Doktor říkal, že to byl infarkt ve spánku. Nejspíš nic necítila, jen bolest na hrudi. Bylo to náhlé.
- Natálie: Její syn byl doma, když se to stalo?
- Petr: Ne, byl venku. Dozvěděl se to, až za dvě hodiny, až když se vrátil.
- Natálie: Jak je na tom teď? Musím mu zavolat a vyjádřit mu soustrast.
- Petr: Snaží se zaměstnat přípravou pohřbu, který bude zítra.
- Natálie: Zítra? Tak brzy? Musíme poslat květiny.



---

Petr: Ano, samozřejmě, zařídím to. Dnes odpoledne se všichni blízcí příbuzní sejdou v tetině domě. Půjď po práci, jestli budeš chtít. Moje matka je velmi rozrušena, bojím se o její zdraví, snažím se ji utěšit. Moc svou sestru milovala.

Natálie: To je samozřejmé, byla to milá žena. Půjdu, jakmile budu moci. Buď opatrný.

---

### **Rozhovor**

Doplňte telefonický rozhovor. Přítel vám chce pozvat na oslavu narozenin, ale vy v pondělí odpoledne musíte jít do práce a ve středu máte kurz češtiny do šesti. V sobotu máte celý den volno.

Přítel: Ahoj, Natálie.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: Celkem dobře. Chtěl bych tě pozvat na oslavu, mám tento týden narozeniny. Můžeš v pondělí?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: To je škoda, že nemůžeš, přijde i Pavla a Milan. A co ve středu odpoledne, máš něco?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: No, doufám, že v sobotu máš volno.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: Tak se můžeme sejít u mě v bytě v pět hodin, tam si dáme kávu a dort a přitom si popovídáme.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítel: A večer všechny zvu na večeři do restaurace.

Vy: \_\_\_\_\_

---

## GRAMATIKA

### Slovesa v češtině - Základní informace

Slovesa v češtině dělíme na:

- **plnovýznamová** - mají samostatný věcný význam: *číst, psát, mluvit, koupat se...*
- **pomocná** - vyskytují se ve spojení s významovým slovesem:
  - vlastní pomocná slovesa – *být doma, být s ním, mít dům, mít význam*
  - sponová - *být, stát se ekonomem, architektem*
  - modální - pojí se s infinitivem významového slovesa: *moci jít, muset jít*
  - fázová - vyjadřují fáze děje významového slovesa: *začít, končit, pokračovat*

Česká slovesa vyjadřují 3 časy: **minulý, přítomný a budoucí**

**Přítomný čas** se tvoří pomocí zvláštních koncovek:

Osoba	Číslo jednotné	Číslo množné
1.	-m/-i/-u	-me
2.	-š	-te
3.	-á/-í/-e	-ají/-(ej)í/-ou

Slovesa se rozdělují **do 5 tříd podle toho, jak tvoří přítomný čas.**

### NEPRAVIDELNÁ SLOVESA

Tvary sloves **být, jíst, vědět a chtít** se neshodují s žádným vzorem pěti slovesných tříd. Jsou to slovesa nepravidelná.

**Infinitiv:**            **být   mít   jíst   vidět   vědět   chtít**

### ZVRATNÁ ZÁJMENA A SLOVESA

**Některá slovesa** v češtině se pojí se zvratnými zájmeny *se – si*. **Jsou to tzv. zvratná slovesa:** *smát se, bát se, narodit se, divit se, stěžovat si, apod.*

Zvratná zájmena vyjadřují nejen zvratnost, např. *myje se*, ale i vzájemnost, např. *zdravíme se, máme se rádi.*

---

Některá stejná slovesa mají jak **zvratnou** tak **nezvratnou formu**:

*mýt* (něco, někoho) – *mýt se* (sebe)

*pomáhat* (komu) – *pomáhat si* (navzájem)

### **Gramatické cvičení 1**

Doplňte ve slovesech koncovku přítomného času.

1. *(Mít, my)* \_\_\_\_\_ *přijít v 5 hodin nebo v 6 hodin?*
2. *Kdy (mít)* \_\_\_\_\_ *tvůj bratr narozeniny?*
3. *Zítra (být, já)* \_\_\_\_\_ *doma, můžeš přijít.*
4. *Všichni (znát)* \_\_\_\_\_ *datum svatby, jen ty jsi to zapomněla.*
5. *Doufám, že mi (zavolat, oni)* \_\_\_\_\_ *a (říct, oni)* \_\_\_\_\_ *mi výsledek.*
6. *Odpoledne (být)* \_\_\_\_\_ *setkání všech zájemců.*
7. *Každý pátek (chodit, my)* \_\_\_\_\_ *nakupovat.*
8. *Co (nakupovat, vy)* \_\_\_\_\_ *?*
9. *Myslím, že Petra (mít)* \_\_\_\_\_ *dobry nápad.*
10. *Určitě si (udělat, my)* \_\_\_\_\_ *čas.*

### **Gramatické cvičení 2**

Doplňte ve větách správný tvar zvratných zájmen.

1. *Nechceš* \_\_\_\_\_ *k nám připojit?*
2. *Musíme* \_\_\_\_\_ *popovídat.*
3. *Pamatujete* \_\_\_\_\_ *na mou sestřenicí?*
4. *Oslava narozenin* \_\_\_\_\_ *všem líbila.*

- 
5. *Podařilo \_\_\_ ti ušetřit peníze?*
  6. *Chce \_\_\_ koupit nový byt.*
  7. *Čím \_\_\_\_\_ chceš stát?*
  8. *Moc \_\_\_ přeji, aby se mu to podařilo.*
  9. *Co \_\_\_\_\_ o tom myslíte?*
  10. *Jsem \_\_\_\_\_ tím jist.*

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

19. narozeniny, mít narozeniny (mám narozeniny)
20. oslavovat, oslavovat narozeniny (oslavuji narozeniny)
21. narozeninový, narozeninový dort
22. cukrář/ka, dobrý cukrář/dobrá cukrářka
23. návštěva, jít na návštěvu (jdu na návštěvu)
24. pracovní, pracovní doba (pravidelná)
25. městský, městský život
26. ušetřit, ušetřit peníze
27. unavený, být unavený (jsem unavený, jsi unavený, je unavený)
28. svatba, mít svatbu (mám svatbu, mají svatbu)
29. hostina, svatební hostina
30. užitečný, být užitečný (je užitečný/není užitečný)
31. soustrast, vyjádřit soustrast
32. pohřeb, pohřeb známého
33. příbuzní, moji příbuzní
34. rozrušený, být rozrušen/rozrušena
35. nálada, mít špatnou náladu (mám špatnou/dobrou náladu)
36. nuda, nudit se (dnes se nudím)

---

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Marie a Jana se setkávají každý den.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Marie a Jana spolu dva roky pracovaly.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Jana má sestru Natálii.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Všechny tři jdou na narozeniny.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Narozeniny má Marie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Marie půjde navštívit bratrance.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

##### 1. Jana navrhuje Marii, aby šla s ní

- a. do kina.
- b. do restaurace.
- c. na narozeniny.

##### 2. Jana si chce s Marií

- a. popovídat o práci.
- b. zajít na kávu.
- c. popovídat o všem, co nového zažily.

##### 3. Bratranec Marie

- a. je doma nemocný.
- b. je v práci.

---

c. je doma zdravý.  X

#### 4. Natálie

- a. zná bratrance Marie.
- b. nikdy neviděla bratrance Marie.  X
- c. půjde na narozeniny k bratrancí Marie.

#### 5. Bratranec Marie

- a. je starší než Marie.
- b. je mladší než Marie.
- c. je přibližně stejně starý jako Marie.  X

### Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

- Vy: Ahoj, Petře/Petro!
- Kamarád/kamarádka: Ahoj! Jak **dlouho** jsme se neviděli/y?
- Vy: Celý rok. **Jak** se máš?
- Kamarád/kamarádka: **Výborně**. A ty?
- Vy: **Dobře**.
- Kamarád/kamarádka: **Jdu** se najíst do McDonaldu. Nepůjdeš se mnou?
- Vy: Moc **rád/a**. Ve dvě hodiny **musím** jít na přednášku.
- Kamarád/kamarádka: Já jdu dnes ve dvě hodiny na **návštěvu** k Pavlovi.
- Vy: Na Pavla si dobře **pamatuju**. Jak teď vypadá?
- Kamarád/kamarádka: Stále stejně. Vůbec se **nezměnil**. Má se moc **dobře**.
- Vy: Co dělá?
- Kamarád/kamarádka: Je úspěšný architekt. A moc se mi **líbí**.

### Konverzační cvičení 1



---

Co řeknete v situaci,

1. kdy se seznamujete se stejně starým člověkem.

Ahoj. Rád bych se s tebou seznámil/a. Mohli bychom se seznámit/představit? Neseznámíme se? Seznámíme se?

2. kdy chcete někoho pozvat na kávu/oběd/večeři.

Zvu tě na kávu, na oběd, na večeři. Zajdeme na kávu, na oběd, na večeři. Platím já.

Rád bych Vás pozval na kávu, oběd, večeři.

3. kdy přijímáte pozvání na kávu/oběd/večeři.

To je od tebe (od Vás) milé. Rád/a půjdu. Takové pozvání neodmítnu.

4. kdy se omlouváte, že musíte odejít.

Omlouvám se, ale musím dnes odejít. Mám neodkladné jednání.

Nezlobte se, ale budu muset odejít.

5. kdy popisujete, jak vypadá kamarád/ka.

Můj kamarád (moje kamarádka) je vysoký/á, středně vysoký/á, není velký/á, je malý/á. Měří 180 cm, měří 160 cm.

Má dlouhé/krátké vlasy. Má tmavé/černé/světlé vlasy.

Je hubený/štíhlý. Je plnoštíhlá. Má sportovní postavu.

---

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Petr je stále veselý.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Petr hodně pracuje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Natálie i Petr mají rádi přírodu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Natálie se těší na dovolenou.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Petr rád cestuje a chce cestovat o víkendech.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Natálie bude pracovat pro migranty.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

Natálie ušetřila **peníze**, aby mohla cestovat. Petr má **špatnou náladu** a **nudí se**. Petr musí být **dlouho** v práci. Natálie a Petr **budou** mít brzy **dovolenou**. Natálie **má** ráda **moře**. Petr má zajímavý **nápad**.

### Konverzační cvičení 2

Odpovídejte záporně.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Máš dobrou náladu?         | Nemám dobrou náladu.         |
| 2. Má smysl pro humor?        | Nemá smysl pro humor.        |
| 3. Máte dnes čas?             | Nemáme dnes čas.             |
| 4. Mají na to dost energie?   | Nemají na to dost energie.   |
| 5. Má rád zmrzlinu?           | Nemá rád zmrzlinu.           |
| 6. Máme prázdniny?            | Nemáte prázdniny.            |
| 7. Musíš pracovat celý týden? | Nemusím pracovat celý týden. |

- 
- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 8. Musí to pro tebe udělat?      | Nemusí to pro tebe/mne udělat.   |
| 9. Musíte už jít?                | Nemusíme už jít.                 |
| 10. Musíme přijít včas?          | Nemusíte přijít včas.            |
| 11. Musím hodně pracovat?        | Nemusíte/nemusíš hodně pracovat. |
| 12. Mohu/můžu jít s tebou?       | Nemůžete/nemůžeš jít se mnou.    |
| 13. Můžeme přijít za dvě hodiny? | Nemůžete přijít za dvě hodiny.   |
| 14. Mohou jet s námi?            | Nemohou jet s námi.              |
| 15. Může cestovat o víkendu?     | Nemůže cestovat o víkendu.       |

### **Konverzační cvičení 3**

Odpovězte podle skutečnosti.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Pracujete hodně nebo málo?     | Pracuji hodně/málo. Nepracuji hodně. Pracuji dva dny v týdnu.           |
| 2. Jak trávíte dovolenou?         | Dovolenou trávím doma, u moře, na horách. Cestuji.                      |
| 3. Nudíte se často?               | Nenudím se vůbec. Mám stále co dělat.<br>Nudím se často. Nic mě nebaví. |
| 4. Jste optimista nebo pesimista? | Jsem optimista, nejsem optimista, jsem pesimista.                       |
| 5. Kde se cítíte dobře?           | Cítím se dobře všude/ doma/ s přáteli.                                  |

---

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Natálie a Linda

- a. půjdou zítra na svatbu kamarádky.
- b. půjdou nakupovat svatební dárek pro kamarádku.
- c. půjdou se zeptat kamarádky, kdy bude mít svatbu.

#### 2. Svatba Jany a Milana bude

- a. v sobotu dopoledne v kostele.
- b. v sobotu odpoledne v kostele.
- c. v sobotu odpoledne v hotelu.

#### 3. Linda navrhuje koupit

- a. něco užitečného do domácnosti.
- b. deku.
- c. květiny.

### Situační fráze

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Pozvání na oslavu narozenin</b>	<b>A. Bohužel nemohu, jedu na dovolenou.</b>
<b>2. Odmítnutí s odůvodněním</b>	<b>B. Prosím tě (Vás), kdy bude...?</b>
<b>3. Zjišťování data</b>	<b>C. Jano, zvu tě na oslavu narozenin.</b>

---

**1. C, 2. A, 3. B**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Natálie má narozeniny.	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
b. Honza ví, kolik let má Natálie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X
c. Honza přinese na oslavu narozenin dort.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X
d. S Honzou přijde na narozeniny Marta.	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
e. Natálie bude slavit narozeniny sama.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X

### Konverzační cvičení 4

Odpovězte podle skutečnosti.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Kdy máte narozeniny?                              | Narozeniny mám...  |
| 2. Kde oslavujete narozeniny?                        | Narozeniny oslavuji doma,<br>v restauraci, na horách, na chatě.                          |
| 3. S kým oslavujete narozeniny?                      | Narozeniny oslavuji s rodinou,<br>s přáteli...   |
| 4. Jak oslavujete narozeniny?                        | Povídáme se, jíme dort a dobré jídlo,<br>pijeme víno. Dostanu dárky a<br>rozbaluji/u je. |
| 5. Kupujete dort nebo dort pečie někdo z příbuzných? | Kupuji/u dort, dort upeče maminka,<br>sestra, babička, já.                               |

### Rozhovor

---

Doplňte telefonický rozhovor. Přítel vás chce pozvat na oslavu narozenin, ale vy v pondělí odpoledne musíte jít do práce a ve středu máte kurz češtiny do šesti. V sobotu máte celý den volno.

Přítel: Ahoj, Natálie.

Vy: **Jak se máš?**

Přítel: Celkem dobře. Chtěl bych tě pozvat na oslavu, mám tento týden narozeniny. Můžeš v pondělí?

Vy: **Bohužel, nemůžu. Jsem celý den v práci.**

Přítel: To je škoda, že nemůžeš, přijde i Pavla a Milan. A co ve středu odpoledne, máš něco?

Vy: **Také nemůžu. Mám kurz češtiny až do 18 hod.**

Přítel: No, doufám, že v sobotu máš volno.

Vy: **Ano, v sobotu nic nemám, jen jsem chtěl/a dočíst knihu.**

Přítel: Tak se můžeme sejít u mě v bytě v pět hodin, tam si dáme kávu a dort a přitom si popovídáme.

Vy: **Přijdu rád/a.**

Přítel: A večer všechny zvu na večeři do restaurace.

Vy: **To je dobrý nápad. Už se těším. Tak v sobotu u tebe.**

---

## Lekce 5

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve slovesech koncovku přítomného času.

1. *Máme přijít v 5 hodin nebo v 6 hodin?*
2. *Kdy má tvůj bratr narozeniny?*
3. *Zítra jsem doma, můžeš přijít.*
4. *Všichni znají datum svatby, jen ty jsi to zapomněla.*
5. *Doufám, že mi zavolají a řeknou mi výsledek.*
6. *Odpoledne je setkání všech zájemců.*
7. *Každý pátek chodíme nakupovat.*
8. *Co nakupujete?*
9. *Myslím, že Petra má dobrý nápad.*
10. *Určitě si uděláme čas.*

### Gramatické cvičení 2

Doplňte ve větách správný tvar vzájemných zájmen.

1. *Nechceš se k nám připojit?*
2. *Musíme si popovídat.*
3. *Pamatujete si na mou sestřenicí?*
4. *Oslava narozenin se všem líbila.*
5. *Podařilo se ti ušetřit peníze?*
6. *Chce si koupit nový byt.*
7. *Čím se chceš stát?*
8. *Moc si přeji, aby se mu to podařilo.*
9. *Co si o tom myslíte?*
10. *Jsem si tím jist.*



---

## Modul 3

### *Hledání zaměstnání*

#### *Prezentace modulu*

V tomto modulu se seznámíte s paní Bílkovou, která hledá práci. Paní Bílková telefonuje do úřadu práce a domlouvá si pracovní schůzku s poradcem pro pracovní příležitosti. Pro nemoc musí první domluvenou schůzku zrušit a domluvit si jiný termín. Poradce zjišťuje potřebné informace a za několik dní nabízí paní Bílkové zaměstnání a domlouvá jí termín pracovního pohovoru s novým zaměstnavatelem. Paní Bílková jde na pohovor s manažerem hotelu, ve kterém inzerují volné pracovní místo. V gramatické části najdete přehled skloňování podstatných jmen v češtině. V závěru modulu si přečtete text, ve kterém se dozvíte o funkci úřadů práce v ČR.

#### *Obsah modulu*

<b>Názvy rozhovorů</b>	<b>Způsob komunikace</b>	<b>Cíl</b>
<i>Domluva schůzky</i>	Telefonický rozhovor	Výslovnost samohlásek
<i>Zrušení schůzky/Omluva</i>	Telefonický rozhovor	Slovní zásoba
<i>Pracovní schůzka</i>	Rozhovor	Dotazy a odpovědi při pracovní schůzce
<i>Předávání informace</i>	Telefonický rozhovor	Podstatná jména – Vzory podstatných jmen
<i>Pracovní pohovor před přijetím do zaměstnání</i>	Rozhovor	Opakování větných konstrukcí
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o úřadech práce v ČR

---

## Lekce 1

### Domluva schůzky

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.I-pack.eu](http://www.I-pack.eu) – Modul 03.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Telefonický rozhovor mezi zaměstnancem úřadu práce (ÚP) a paní Bílkovou, která hledá práci. Paní Bílková si domlouvá termín jednání na úřadu práce.</p> <p>Osoby: Paní Bílková; zaměstnanec úřadu práce pan Sýkora</p> <p>Místo: na úřadu práce; v bytě paní Bílkové</p>
---	---

Zaměstnanec ÚP: Úřad práce Karviná, u telefonu Majer. Dobrý den. Co si přejete?

Bílková: Dobrý den, Anna Bílková. Chtěla bych si domluvit schůzku s poradcem pracovních příležitostí.

Zaměstnanec ÚP: Okamžik, prosím. Hned vás spojím s naším poradcem pracovních příležitostí, panem Sýkorou.

Bílková: Děkuji.

---

Poradce: Dobrý den. Jan Sýkora.

Bílková: Dobrý den, Anna Bílková. Chtěla bych si domluvit schůzku.

Poradce: Ano, samozřejmě. Kdy máte čas?

Bílková: Mám čas každý den od 8 do 13 hodin. Moje dcera je v té době v mateřské školce.

Poradce: Chtěla byste přijít pozítří v 9 hodin?

Bílková: Ano, to je výborné.

---

Poradce: Takže se sejdeme ve čtvrtek v 9 hodin. Číslo mé kanceláře je 223. Vezměte si s sebou své dokumenty, prosím, například vysvědčení nebo doporučení.

Bílková: Ano, vezmu vše, co mám.

Poradce: Kromě toho, budu potřebovat i váš krátký životopis a cestovní pas.

Bílková: Životopis mám. Chci se ještě zeptat. Nemám pas, stačí občanský průkaz?

Poradce: Odkud jste, paní Bílková?

Bílková: Jsem z České republiky.

Poradce: Takže občanský průkaz stačí.

Bílková: Vezmu všechny dokumenty. Velice vám děkuji za vaši pomoc.

Poradce: Není zač, uvidíme se ve čtvrtek, paní Bílková.

Bílková: Na shledanou.

Poradce: Na shledanou.

---

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Paní Bílková půjde ve čtvrtek do práce.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Paní Bílková má malou dceru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pan Sýkora pracuje jako poradce na úřadu práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Paní Bílková musí přinést jen doporučení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Paní Bílková je Češka a bydlí v České republice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Poradce se setká s paní Bílkovou ve své kanceláři.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **12. Paní Bílková**

- d. telefonuje známému.
- e. telefonuje na úřad práce.
- f. telefonuje do mateřské školky.

#### **13. Dcera paní Bílkové**

- g. chodí do školky.
- h. chodí do školy.
- i. jde dnes poprvé do školky.

#### **14. Pan Sýkora je**

- a. doma a telefonuje.
- b. je u kolegy a telefonuje.
- c. je ve své kanceláři a telefonuje.

#### **15. Paní Bílková musí přinést panu Sýkorovi**

- 
- g. životopis.
- h. životopis a vysvědčení.
- i. všechny dokumenty, o které ji pan Sýkora požádal.

### **Slovní zásoba 1**

Doplňte podle rozhovoru.

- Úředník: Úřad práce, Klíma. Dobrý den.
- Vy: Dobrý den. \_\_\_\_\_ se objednat na konzultaci.
- Úředník: Hledáte pracovní místo?
- Vy: Ano.
- Úředník: \_\_\_\_\_ vás s naším poradcem panem Novákem.
- Vy: Děkuji.
- Poradce: Novák. Co si přejete?
- Vy: Chtěl/a bych si \_\_\_\_\_ konzultaci.
- Poradce: Ano, \_\_\_\_\_. Kdy \_\_\_\_\_ čas?
- Vy: Mohl/a bych \_\_\_\_\_ každý den dopoledne.
- Poradce: Vyhovuje vám \_\_\_\_\_ v 10 hodin?
- Vy: Ano, to je \_\_\_\_\_.
- Poradce: \_\_\_\_\_ se tedy ve čtvrtek v 10 hodin.
- Vy: Jaké je číslo vaší \_\_\_\_\_?
- Poradce: 234. A přineste s sebou prosím \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_.
- Vy: Ano, \_\_\_\_\_.
- Poradce: Na shledanou \_\_\_\_\_.
- Vy: Děkuji. Na shledanou.

### **Konverzační cvičení 1**

---

Co řeknete v situacích,

1. kdy si potřebujete domluvit pracovní schůzku.

2. kdy zjišťujete čas schůzky.

3. kdy zjišťujete místo setkání.

4. kdy se informujete, co budete potřebovat pro jednání.

5. kdy vyjadřujete díky.

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 2 – výslovnost.)

### **Výslovnost českých samohlásek**

V češtině je pět samohlásek **a, e, i/y, o, u**. Všechny samohlásky mohou být **krátké** nebo **dlouhé: a/á, e/é, i/í, y/ý, o/ó, u/ú/ů**. Krátké samohlásky se vyslovují krátce, dlouhé dlouze. V češtině nikdy nedochází k redukci samohlásek.

V písmu se dlouhé samohlásky označují **čárkou** nad písmenem.

**Pozor!** Je-li dlouhé **ú** uprostřed nebo na konci slova, označuje se délka kroužkem – **ů**.

V rozhovorech tohoto modulu se objevuje v řadě slov samohláska **u**. Procvičte si výslovnost těchto slov, dbejte na rozdíl ve výslovnosti dlouhých a krátkých grafémů **u/ú/ů** v různých částech slov.

úřad práce	domluvit schůzku	všechny dokumenty
------------	------------------	-------------------

---

částečný úvazek	několik dnů	pracovat v jiném oboru
v úterý	občanský průkaz	mít zkušenosti
informovat o úkolech	řidičský průkaz	umět pracovat

---

## Lekce 2

### Zrušení schůzky / Omluva

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 03.2)

 <p>p. Bílková      p. Majer      p. Sýkora</p>	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Paní Bílková telefonuje na úřad práce a ruší stanovený termín konzultace z důvodu onemocnění. S poradcem se pak dohodnou na náhradním termínu.</i></p> <p>Osoby: <i>Paní Bílková; zaměstnanec pan Majer; poradce pan Sýkora</i></p> <p>Místo: <i>na úřadu práce, v bytě paní Bílkové</i></p>
---	--

Zaměstnanec ÚP: Úřad práce Karviná, u telefonu Majer. Dobrý den. Co si přejete?

Bílková: Dobrý den, Anna Bílková. Mohu mluvit s panem Sýkorou, prosím?

Zaměstnanec ÚP: Spojím vás. Moment.

Bílková: Děkuji vám.

---

Poradce: Dobrý den, Sýkora.

Bílková: Dobrý den, Anna Bílková. Mám problém.

Poradce: Co se stalo, paní Bílková?

Bílková: Jsem nemocná. Mám teplotu a musím zůstat v posteli. Nemohu zítra přijít.



---

Poradce: Ach, nic se neděje. Můžeme se domluvit na jiném datu.  
Mohu si vás zapsat, paní Bílková, na 9 hodin o týden později.

Bílková: Čtvrtek příští týden mi vyhovuje, ale mohu přijít až později.  
Musím s dcerou na 8 hodinu k lékaři.

Poradce: Tak prosím přijďte, paní Bílková, v 10 hodin. A přeji vše dobré.

Bílková: Děkuji, přijdu příští čtvrtek v 10 hodin.

Poradce: Do té doby na shledanou!

Bílková: Na shledanou.

### **Kontrola porozumění 3**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Poradce ruší schůzku s paní Bílkovou.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Paní Bílková má nemocnou dceru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Poradce navrhuje hodinu další schůzky na 8 hodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Paní Bílková nesouhlasí s navrženou hodinou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Schůzka bude další týden ve stejný den.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Paní Bílková se sejde s panem Majerem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova z nabídky.

*navrhuje, čtvrtkem, je nemocná, se ptá, hodina, jde, souhlasí, **telefonuje**, nepřijde, datum*

*Paní Bílková **telefonuje** poradci na úřad práce.*

---

Pan Sýkora \_\_\_\_\_, co se stalo.  
Paní Bílková \_\_\_\_\_ na schůzku, protože \_\_\_\_\_.  
Pan Sýkora \_\_\_\_\_ jiné \_\_\_\_\_ konzultace.  
Paní Bílkové nevyhovuje \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_ k lékaři s dcerou.  
Paní Bílková \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_ v 10 hodin.

### **Konverzační cvičení 2**

Utvořte krátké věty s uvedenými výrazy, pokuste se utvořit také věty s významově opačnými výrazy (antonymy).

1. být nemocný \_\_\_\_\_
2. přijít za hodinu \_\_\_\_\_
3. o týden později \_\_\_\_\_
4. příští týden \_\_\_\_\_
5. nesouhlasit s datem \_\_\_\_\_

### **Konverzační cvičení 3**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Už jste telefonoval/a na úřad v ČR?
2. Rozuměl/a jste českému úředníkovi?
3. Byl váš rozhovor úspěšný nebo jste měl/a problémy? Jaké?
4. Čemu jste nerozuměl/a?
5. Musel/a jste se někdy česky omluvit v práci (ve škole) z důvodu onemocnění?

## Lekce 3

### Pracovní schůzka

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 03.3)

 <p>p. Sýkora</p> <p>p. Bílková</p>	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Paní Bílková přichází v domluvené době na úřad práce, kde ji očekává poradce pan Sýkora. Paní Bílková odpovídá na dotazy týkající se jejího zaměstnání.</i></p> <p>Osoby: <i>Paní Bílková; poradce na úřadu práce pan Sýkora</i></p> <p>Místo: <i>na úřadu práce</i></p>
--	--

- Bílková: Dobrý den, pane Sýkoro!
- Poradce: Dobrý den, paní Bílková. Prosím, posadte se.
- Bílková: Děkuji vám. Tady jsou doklady a občanský průkaz, prosím
- Poradce: Děkuji. Takže vy jste z České republiky, paní Bílková, a ukončila jste hotelovou školu.
- Bílková: Ano, Školu jsem ukončila před 7 lety. Tři roky jsem bydlela s manželem a naší dcerou v Německu. Moje dcera chodí od září do mateřské školky a já bych ráda šla znovu do práce.
- Poradce: Dobře, rád bych vám položil několik důležitých otázek, abych mohl připravit vaši žádost o zaměstnání. Chtěla byste pracovat ve svém oboru anebo si dovedete představit svoji budoucí práci i v jiném oboru?
- Bílková: Bylo by skvělé, kdybych mohla pracovat v hotelu nebo v restauraci. Eventuelně bych mohla pracovat jako prodavačka v obchodě nebo jako pokladní.
- Poradce: Dobře, to je výborné. Upřednostňujete asi částečný úvazek?

- 
- Bílková: Ano, samozřejmě. Mohu pracovat od pondělí do pátku, od osmi do jedné, v té době je moje dcera v mateřské školce.
- Poradce: A co o víkendech? Můžete pracovat i o víkendech?
- Bílková: To nebude problém. Můj manžel je o víkendech doma.
- Poradce: Dobře, to je velmi dobré. Ale když bude vaše dcera nemocná, kdo bude o ní pečovat?
- Bílková: Ach, to nebude problém, Moje tchyně bydlí nedaleko od nás, může se o naši dceru postarat.
- Poradce: Skvělé. A máte řidičský průkaz, paní Bílková?
- Bílková: Ano, mám mezinárodní řidičský průkaz.
- Poradce: Dobře. Vaše němčina je velmi dobrá, paní Bílková. Umíte ještě jiný jazyk?
- Bílková: Ano, samozřejmě. Mluvím plynule anglicky. Měla jsem angličtinu čtyři roky ve škole.
- Poradce: Pracovala jste ve svém oboru?
- Bílková: Ano, čtyři roky.
- Poradce: Výborně. Takže, vše jsem si zaznamenal. Když budu mít pro vás nějaké zajímavé zaměstnání, budu vás okamžitě kontaktovat. Chcete se mě ještě na něco zeptat, paní Bílková?
- Bílková: Ne, nechci.
- Poradce: Pro dnešek je to tedy vše. Přeji vám příjemný den, na shledanou, paní Bílková.
- Bílková: Moc děkuji, na shledanou.

#### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

##### **1. Paní Bílková chce pracovat**

- a. každý den 8 hodin.
- b. každý den 5 hodin.

c. každý víkend.

## 2. Manžel paní Bílkové

g. pracuje jen několik dnů v týdnu.

h. nepracuje.

i. nepracuje o víkendech.

## 3. Paní Bílková pracovala

g. v obchodě.

h. v hotelu.

i. na úřadě.

### Situační fráze

Označte, kterou z uvedených frází použijete v uvedených situacích.


<b>1. Žádost o telefonické spojení s volanou osobou</b>	<b>A.</b> Chcete se mě na něco zeptat? Chtěl/chtěla byste se na něco zeptat? Máte ještě nějaké otázky?
<b>2. Vybídnutí k dotazům</b>	<b>B.</b> Dobré ráno. Jmenuji se.../Jsem...  Dobrý den. Prosím, posadte se.
<b>3. Začátek pracovní schůzky</b>	<b>C.</b> Prosím mohl/a byste mě spojit s panem Sýkorou?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### Předávání informace

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 03.4)

	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: Pan Sýkora telefonuje po týdnu paní Bílkové a informuje ji o volném pracovním místě v recepci hotelu. Navrhuje, že jí domluví pracovní pohovor s manažerem hotelu. Paní Bílková souhlasí.</p> <p>Osoby: Paní Bílková; poradce úřadu práce pan Sýkora</p> <p>Místo: na úřadu práce, v bytě paní Bílkové</p>
--	---

- Bílková: U telefonu Bílková.
- Poradce: Dobrý den, paní Bílková. Sýkora.
- Bílková: Dobrý den, pane Sýkoro.
- Poradce: Mám pro vás vhodné zaměstnání, paní Bílková. Hotel Panorama nabízí částečný úvazek v recepci hotelu.
- Bílková: To je skvělé! Kdy mohu přijít na interview?
- Poradce: Jestli chcete, mohu vám domluvit schůzku tento týden v úterý v deset hodin?
- Bílková: Ano, to je výborné. Chci se na něco zeptat. Co bych si měla vzít s sebou?
- Poradce: Prosím, vezměte si s sebou všechny své dokumenty, vysvědčení a občanský průkaz.
- Bílková: Dobře, díky.

---

Poradce: Hodně štěstí, paní Bílková. Na shledanou.

Bílková: Děkuji vám za zavolání, na shledanou.

---

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
g. <b>Paní Bílková mluví dvěma cizími jazyky.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Pan Sýkora našel práci pro paní Bílkovou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Paní Bílková neví, kdy půjde na interview.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Paní Bílková si může vybrat z několika zaměstnání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Pan Sýkora domluví interview na dopoledne v úterý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Na interview nepotřebuje paní Bílková dokumenty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Hledal/a jste už v ČR práci?
2. Jakou práci jste hledal/a?
3. Kde jste hledal/a práci?
4. Pomohli vám při hledání na úřadu práce nebo jste našel/našla práci pomocí inzerátu?
5. Byl/a jste na konkursu/interview?
6. Přijali vás do práce?



## Lekce 5

### Pracovní pohovor před přijetím do zaměstnání

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 03.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Paní Bílková přichází do hotelu na pracovní pohovor. Setkává se s manažerem hotelu, který jí dává otázky a po té ji přijímá do práce.</i></p> <p>Osoby: <i>manažer hotelu; paní Bílková</i></p> <p>Místo: <i>v kanceláři manažera hotelu</i></p>
--	--

Paní Bílková: Dobré ráno.

Manažer hotelu: Dobré ráno. Co pro vás mohu udělat?

Paní Bílková: Jmenuji se Anna Bílková. Pan Sýkora mi s vámi domluvil pracovní pohovor.

Manažer hotelu: Ano, je to tak. Mé jméno je Hubert Koutský. Jak se máte, paní Bílková?

Paní Bílková: Děkuji, dobře, pane Koutský.

Manažer hotelu: Chtěl bych vám položit pár otázek. Prosím, posadte se.

Paní Bílková: Děkuji.

Manažer hotelu: Bylo pro vás obtížné nás najít?

Paní Bílková: Ne, to nebyl problém. Našla jsem mapu na vašich webových stránkách.

- 
- Manažer hotelu: Dobře. Takže o našem hotelu už něco víte! Můžete mi teď půjčit své doklady: životopis, všechna vysvědčení a váš občanský průkaz.
- Paní Bílková: Tady jsou.
- Manažer hotelu: Dobře, děkuji. Takže vy byste chtěla pracovat na částečný úvazek na recepci. Vidím, že jste absolvovala hotelovou školu. Můžete mi o sobě něco říci?
- Paní Bílková: Jmenuji se Anna Bílková, je mi 26 let. Jsem vdaná a mám tříletou dceru. Po absolvování školy jsem pracovala čtyři roky v malém hotelu v Praze jako asistentka. K mým povinnostem patřilo: přivítání hostů a práce v recepci. Někdy jsem pracovala i v restauraci. V současné době jde moje dcera do mateřské školky a já bych chtěla zase pracovat.
- Manažer hotelu: Takže vidím, že máte zkušenosti. V čem vidíte své kvality?
- Paní Bílková: Jsem nezaujatá a přátelská. Ve stresových situacích jsem schopna reagovat klidně. Jsem velmi komunikativní a mám moc ráda cizí jazyky. Mluvím německy, anglicky, trochu rusky a samozřejmě česky, to je můj mateřský jazyk.
- Manažer hotelu: Kde jste se naučila německy, paní Bílková?
- Paní Bílková: Měla jsem němčinu čtyři roky v německé škole, navíc jsem byla šest týdnů na praxi v hotelu Victoria ve Freiburgu.
- Manažer hotelu: Ach, tak, vidím tady výstupní list z vašeho předchozího místa. Řekněte mi, prosím, jestli umíte pracovat na počítači.
- Paní Bílková: Ano, umím používat počítač. Ve svém dřívějším zaměstnání jsem často pracovala na počítači.
- Manažer hotelu: To je velmi pozitivní. Chtěl bych vás informovat o úkolech a povinnostech v našem hotelu. K vašim úkolům a povinnostem bude patřit přivítání našich hostů, zvládnutí veškeré práce s papíry, vydávání klíčů od pokojů, dále budete telefonicky a e-mailem přijímat a rušit rezervace, pokud o to hosté požádají,

- 
- budete je informovat o městě a jeho okolí a poskytnete jim informace o autobusových a vlakových jízdních řádech.
- Paní Bílková: No, to je výborné.
- Manažer hotelu: Máte ještě nějaké dotazy?
- Paní Bílková: Ano, jaká je pracovní doba?
- Manažer hotelu: Částečný pracovní úvazek je 20 hodin týdně, každý den od 8.30 – 12.30. Vyhovuje vám to?
- Paní Bílková: Ano, jistě. Moje dcera v té době bude v mateřské školce. Mohu se ještě na něco zeptat? Kolik dnů budu mít dovolené a jaký budu mít plat?
- Manažer hotelu: Budete mít tři týdny dovolené za rok a váš plat bude 14 000 Kč za měsíc. Čtyři první týdny budou zkušební. Naši zaměstnanci vás budou informovat o všech povinnostech a úkolech v prvním pracovním týdnu.
- Paní Bílková: Dobře.
- Manažer hotelu: Mám ještě jeden dotaz, paní Bílková: Můžete pracovat v sezóně a vyjímečně také o víkendech?
- Paní Bílková: Ano, mohu. Můj manžel je o víkendech doma.
- Manažer hotelu: Můžete začít pracovat už příští pondělí?
- Paní Bílková: Ano, samozřejmě. Jsem moc šťastná, že začnu pracovat ve vašem hotelu.
- Manažer hotelu: To je dobře, vítám vás jako nového zaměstnance a těším se na spolupráci. Uvidíme se v pondělí v 8.30 na recepci. Na shledanou, paní Bílková.
- Paní Bílková: Na shledanou.

---

## **Rozhovor**

Doplňte rozhovor mezi uchazečem o práci řidiče a personálním manažerem firmy.

Uchazeč o práci: Dobrý den.

Manažer: \_\_\_\_\_.

Uchazeč o práci: Přečetl jsem si na internetu inzerát, že vaše firma hledá řidiče nákladního auta.

Manažer: \_\_\_\_\_

Uchazeč o práci: Ano, měl bych o to místo zájem.

Manažer: \_\_\_\_\_

Uchazeč o práci: Pracoval jsem jako řidič 10 let ve firmě ...

Manažer: \_\_\_\_\_

Uchazeč o práci: Firma byla zrušena.

Manažer: \_\_\_\_\_

Uchazeč o práci: To jsem moc rád. Kdy mohu nastoupit?

Manažer: \_\_\_\_\_

Uchazeč o práci: Ano, zajdu tam a přinesu všechny dokumenty, které jsou potřebné. Děkuji a na shledanou.

# GRAMATIKA

## Podstatná jména

V češtině jsou 2 čísla: **jednotné, množné.**

V češtině je **7 pádů.**

V češtině jsou 3 rody: **mužský** (životný, neživotný), **ženský, střední.**

*Pro správné skloňování podstatných jmen jednotlivých rodů jsou určující tzv. vzory podstatných jmen (viz tabulka)*

1. pád (první pád) **kdo, co**

<i><b>Mužský rod</b></i>	<i><b>Ženský rod</b></i>	<i><b>Střední rod</b></i>
<i><b>1.p.j.č./mn.č.</b></i>	<i><b>1.p.j.č./mn.č.</b></i>	<i><b>1.p.j.č./mn.č.</b></i>
<i><b>pán/páni</b></i>	<i><b>žena/ženy</b></i>	<i><b>město/města</b></i>
<i><b>hrad/hrady</b></i>	<i><b>růže/růže</b></i>	<i><b>moře/moře</b></i>
<i><b>muž/muži</b></i>	<i><b>píseň/písně</b></i>	<i><b>kuře/kuřata</b></i>
<i><b>stroj/stroje</b></i>	<i><b>kost/kosti</b></i>	<i><b>stavení/stavení</b></i>
<i><b>předseda/předsedové</b></i>		
<i><b>soudce/soudci</b></i>		

2. pád j.č. (druhý pád) **(bez) koho, čeho**

<i>pána, hradu, muže, stroje, předsedy, soudce</i>	<i>ženy, růže, písně, kosti</i>	<i>města, moře, kuřete, stavení</i>
--	---------------------------------	-------------------------------------

3. pád j.č. (třetí pád) **(ke) komu, čemu**

<i>panu/pánovi, hradu, muži, stroji, předsedovi, soudci</i>	<i>ženě, růži, písni, kosti</i>	<i>městu, moři, kuřeti, stavení</i>
---	---------------------------------	-------------------------------------

---

4. pád j. č. (čtvrtý pád) **koho, co**

*pána, hrad, muže, stroj,  
předsedu, soudce*

*ženu, růži, píseň, kost*

*město, moře, kuře, stavení*

5. pád j.č. (pátý pád) **(oslovujeme)**

*pane, (hrade), muži, (stroji),  
předsedo, soudce*

*ženo, růže, písni, kosti*

*město, moře, kuře, stavení*

6. pád j. č (šestý pád) **(o) kom, čem**

*pánu, hradu, muži, stroji,  
předsedovi, soudci*

*ženě, růži, písni, kosti*

*městě, moři, kuřeti, stavení*

7. pád j. č.(sedmý pád) **(s) kým, čím**

*pánem, hradem, mužem,  
strojem, předsedou, soudcem*

*ženou, růží, písni, kostí*

*městem, mořem, kuřetem,  
stavením*

### **Gramatické cvičení 1**

Doplňte koncovky podstatných jmen v jednotném čísle.

1. Zítra budu mít schůzku s (poradce) \_\_\_\_\_ na úřadu práce.
2. Jsem nemocný a zůstanu dnes v (postel) \_\_\_\_\_.
3. Půjdeme všichni, já s (dcera) \_\_\_\_\_ a manžel se (syn) \_\_\_\_\_.
4. Kdy jste ukončil základní (škola) \_\_\_\_\_ ?
5. Až bude mít tři roky, půjde do mateřské (školka) \_\_\_\_\_.
6. K té (otázka) \_\_\_\_\_ se už nebudeme vracet.
7. Chtěla bych pracovat ve svém (obor) \_\_\_\_\_.
8. Vidím tam známého (manažer) \_\_\_\_\_.
9. Mohu pracovat v (hotel) \_\_\_\_\_ nebo v (restaurace) \_\_\_\_\_.
10. Zajímavou nabídku najdeš na internetové (stránka) \_\_\_\_\_.

---

## **Gramatické cvičení 2**

Utvořte správné tvary podstatných jmen v uvedených pádech. Využijte údajů v tabulkách.

**3. pád**      *pohovor, otázka, hotel, povinnost, restaurace, host, místo, počítač, informace, dovolená*

**6. pád**      *pohovor, otázka, hotel, povinnost, restaurace, host, místo, počítač, informace, dovolená*

**2. pád**      *pohovor, otázka, hotel, povinnost, restaurace, host, místo, počítač, informace, dovolená*

**4. pád**      *pohovor, otázka, hotel, povinnost, restaurace, host, místo, počítač, informace, dovolená*

**7. pád**      *pohovor, otázka, hotel, povinnost, restaurace, host, místo, počítač, informace, dovolená*

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

1. úřad práce, jít na úřad práce
2. příležitost, pracovní příležitost
3. mateřská školka, chodit do mateřské školy
4. vysvědčení, vysvědčení ukončení
5. průkaz, občanský průkaz
6. pas, cestovní pas
7. řidičský průkaz, vyřídít řidičský průkaz
8. hotelová škola, studovat na hotelové škole
9. žádost, žádost o zaměstnání
10. úvazek, částečný úvazek
11. obor, studijní obor
12. pokladní, pokladní v supermarketu
13. recepční v hotelu, pracovat jako recepční v hotelu
14. tchyně, moje příjemná tchyně
15. údaj, zaznamenat údaj
16. domluvit, domluvit si schůzku
17. pohovor, pracovní pohovor
18. přivítat, přivítat hosty
19. dřívější, dřívější zaměstnání



---

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Paní Bílková půjde ve čtvrtek do práce.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Paní Bílková má malou dceru.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pan Sýkora pracuje jako poradce na úřadu práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Paní Bílková musí přinést jen doporučení.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Paní Bílková je Češka a bydlí v České republice.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Poradce se setká s paní Bílkovou ve své kanceláři.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

##### 1. Paní Bílková

- a. telefonuje známému.
- b. na úřad práce.
- c. telefonuje do mateřské školky.

##### 2. Dcera paní Bílkové

- a. chodí do školky.
- b. chodí do školy.
- c. jde dnes poprvé do školky.

##### 3. Pan Sýkora je

- a. doma a telefonuje.
- b. je u kolegy a telefonuje.
- c. je ve své kanceláři a telefonuje.

---

#### 4. Paní Bílková musí přinést panu Sýkorovi

- a. životopis.
- b. životopis a vysvědčení.
- c. všechny dokumenty, o které ji pan Sýkora požádal.

---

## Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

- Úředník: Úřad práce, Klíma. Dobrý den.  
Vy: Dobrý den. **Chtěl/a bych** se objednat na konzultaci.  
Úředník: Hledáte pracovní místo?  
Vy: Ano.  
Úředník: **Spojím** vás s naším poradcem panem Novákem.  
Vy: Děkuji.  
Poradce: Novák. Co si přejete?  
Vy: Chtěla bych si **domluvit** konzultaci.  
Poradce: Ano, **samozřejmě**. Kdy **máte** čas?  
Vy: Mohl/a bych **přijít** každý den dopoledne.  
Poradce: Vyhovuje vám **pozítří** v 10 hodin?  
Vy: Ano, to je **výborné**.  
Poradce: **Sejdeme** se tedy ve čtvrtek v 10 hodin.  
Vy: Jaké je číslo vaší **kanceláře**?  
Poradce: 234. A přineste s sebou prosím **občanský průkaz** nebo **pas**.  
Vy: Ano, **přinesu**.  
Poradce: Na shledanou **ve čtvrtek**.  
Vy: Děkuji. Na shledanou.

---

## Konverzační cvičení 1

Co řeknete v situacích,

1. kdy si potřebujete domluvit pracovní schůzku.

Mohli bychom si domluvit pracovní schůzku? Mohl/a bych si domluvit konzultaci?

2. kdy zjišťujete čas schůzky.

Kdy by vám to vyhovovalo? Kdy budete mít čas? V kolik hodin se sejdem?

3. kdy zjišťujete místo setkání.

Kam mám přijít? Kde se setkáme? Setkáme se ve vaší firmě? Mám přijít k vám do firmy? Kde najdu vaši pracovnu/kancelář?

4. kdy se informujete, co budete potřebovat pro jednání.

Jaké dokumenty budu potřebovat? Jaké dokumenty si mám vzít?

5. kdy vyjadřujete díky.

Moc vám děkuji za pomoc. Jsem rád/a, že naše jednání dopadlo tak dobře. Děkuji vám.

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Poradce ruší schůzku s paní Bílkovou.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Paní Bílková má nemocnou dceru.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Poradce navrhuje hodinu další schůzky na 8 hodin.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Paní Bílková nesouhlasí s navrženou hodinou.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Schůzka bude další týden ve stejný den.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Paní Bílková se sejde s panem Majerem.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

---

Doplňte do textu slova z nabídky.

Paní Bílková **telefonuje** poradci na úřad práce.

Pan Sýkora **se ptá**, co se stalo.

Paní Bílková **nepřijde** na schůzku, protože **je nemocná**.

Pan Sýkora **navrhuje** jiné **datum** konzultace.

Paní Bílkové nevyhovuje **hodina**, protože **jde** k lékaři s dcerou.

Paní Bílková **souhlasí** se **čtvrtekem** v 10 hodin.

### **Konverzační cvičení 2**

Utvořte krátké věty s uvedenými výrazy, pokuste se utvořit také věty s významově opačnými výrazy (antonymy).

1. být nemocný: **Jsem nemocný, mám angínu. /být zdravý**
2. přijít za hodinu: **Mohu přijít za hodinu, dřív to nestihnu. /odejít za hodinu**
3. o týden později: **Pojedu na dovolenou o týden později. /o týden dříve.**
4. příští týden: **Začnu pracovat už příští týden. /tento týden**
5. nesouhlasit s datem: **Nesouhlasil s datem konzultace. /souhlasit s datem**

## **Lekce 3**

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Paní Bílková chce pracovat**

- a. každý den 8 hodin.
- b. každý den 5 hodin.
- c. každý víkend.

#### **2. Manžel paní Bílkové**

- a. pracuje jen několik dnů v týdnu.
- b. nepracuje.
- c. nepracuje o víkendech.

### 3. Paní Bílková pracovala

- a. v obchodě.
- b. v hotelu.
- c. na úřadě.

### Situační fráze

Označte, kterou z uvedených frází použijete v uvedených situacích.

<b>1. Žádost o telefonické spojení s volanou osobou</b>	A. Chcete se mě na něco zeptat? Chtěl/chtěla byste se na něco zeptat? Máte ještě nějaké otázky?
<b>2. Vybídnutí k dotazům</b>	B. Dobré ráno. Jmenuji se.../Jsem...  Dobrý den. Prosím, posaďte se.
<b>3. Začátek pracovní schůzky</b>	C. Prosím mohl/a byste mě spojit s panem Sýkorou?

**1. C 2. A 3. B**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Paní Bílková mluví dvěma cizími jazyky.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pan Sýkora našel práci pro paní Bílkovou.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
c. Paní Bílková neví, kdy půjde na interview.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
d. Paní Bílková si může vybrat z několika zaměstnání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
e. Pan Sýkora domluví interview na dopoledne v úterý.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
f. Na interview nepotřebuje paní Bílková dokumenty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor mezi uchazečem o práci řidiče a personálním manažerem firmy.

- Uchazeč o práci: Dobrý den.
- Manažer: Dobrý den. Jak vám mohu pomoci?
- Uchazeč o práci: Přečetl jsem si na internetu inzerát, že vaše firma hledá řidiče nákladního auta.
- Manažer: Ano, dosud se nám nikdo nepřihlásil. Máte zájem o to místo?
- Uchazeč o práci: Ano, měl bych o to místo zájem.
- Manažer: Jak dlouho pracujete jako řidič a kde jste naposledy pracoval?
- Uchazeč o práci: Pracoval jsem jako řidič 10 let ve firmě ...
- Manažer: A proč jste se rozhodl odejít z firmy?
- Uchazeč o práci: Firma byla zrušena.
- Manažer: Můžeme vás zatím přijmout na zkušební dobu na tři měsíce
- Uchazeč o práci: To jsem moc rád. Kdy mohu nastoupit?
- Manažer: Zajdete si na personální oddělení a tam vám referentka řekne, jaké dokumenty potřebuje. Referentku najdete v kanceláři č.203.
- Uchazeč o práci: Ano, zajdu tam a přinesu všechny dokumenty, které jsou potřebné. Děkuji a na shledanou.



---

## **Gramatické cvičení 1**

Doplňte koncovky podstatných jmen v jednotném čísle.

1. Zítra budu mít schůzku s *poradcem* na úřadu práce.
2. Jsem nemocný a zůstanu dnes v *posteli*.
3. Půjdeme všichni, já s *dcerou* a manžel se *synem*.
4. Kdy jste ukončil základní *školu*?
5. Až bude mít tři roky, půjde do mateřské *školky*.
6. K té *otázce* se už nebudeme vracet.
7. Chtěla bych pracovat ve svém *oboru*.
8. Vidím tam známého *manažera*.
9. Mohu pracovat v *hotelu* nebo v *restauraci*.
10. Zajímavou nabídku najdeš na internetové *stránce*.

## **Gramatické cvičení 2**

Utvořte správné tvary podstatných jmen v uvedených pádech. Využijte údajů v tabulkách.

- 3. pád**      *pohovoru, otázce, hotelu, povinnosti, restauraci, host, místu, počítači, informací, dovolené*
- 6. pád.**      *pohovoru, otázce, hotelu, povinnosti, restauraci, hostu, místu, počítači, informací, dovolené*
- 2. pád**      *pohovoru, otázky, hotelu, povinnosti, restaurace, hosta, místa, počítače, informace, dovolené*
- 4. pád**      *pohovor, otázku, hotel, povinnost, restauraci, hosta, místo, počítač, informaci, dovolenou*
- 7. pád**      *pohovorem, otázkou, hotelem, povinností, restaurací, hostem, místem, počítačem, informací, dovolenou*



***Pracovní život******Prezentace modulu***

V tomto modulu se seznámíte s panem Pavelkou, který pracuje v zahradnictví. Od svého zaměstnavatele dostane zajímavou nabídku na spolupráci při úpravě zahrad v okolí. Pan Pavelka hovoří o nabídce a o různých zaměstnáních s kolegou a kamarádkou. Pan Pavelka se informuje o kurzech, ve kterých by si mohl zvýšit kvalifikaci. V telefonickém rozhovoru odpovídá na dotazy prvního zákazníka, který si chce nechat upravit zahradu jejich firmou. V gramatické části si připomenete, jak se v češtině tvoří příslovce. V textu v závěru modulu se dozvíte o podmínkách podnikání na živnostenský list.

***Obsah modulu***

<b>Názvy rozhovorů</b>	<b>Způsob komunikace</b>	<b>Cíl</b>
<i>Spolupráce se zaměstnavatelem</i>	Rozhovor	Výslovnost samohlásek a/á
<i>Spolupráce s kolegou</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Práce na různých místech</i>	Rozhovor	Informace o prac. místech
<i>Živnostenský list</i>	Telefonický rozhovor	Příslovce
<i>Hledání řemeslníka</i>	Telefonický rozhovor	Opakování větných struktur
<i>V České republice</i>	Informační text	Živnostenský list

## Lekce 1

### Spolupráce se zaměstnavatelem

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 04.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Pan Pavelka pracuje v soukromém zahradnictví. Majitel zahradnictví pozve pana Pavelku do kanceláře a nabízí mu spolupráci při úpravě zahrad v okolí. Pan Pavelka je rád a souhlasí.</p> <p>Osoby: pan Pavelka; další zaměstnanec soukromého zahradnictví; majitel zahradnictví</p> <p>Místo: v kanceláři majitele zahradnictví</p>
--	---

Pavelka: Můžu dál?

Zaměstnavatel: Ano, prosím, pane Pavelko! Jak se vám líbí vaše práce? Jste spokojen?

Pavelka: Ano, jsem spokojen! Jsem opravdu rád, že pracuji ve vaší zahradnické firmě, pane Semelko.

Zaměstnavatel: To rád slyším. Pozval jsem vás do své kanceláře, protože bych vám chtěl navrhnout novou práci.

Pavelka: Opravdu? To jsem rád! A jakou práci?

Zaměstnavatel: No, jak víte, starám se o zahrady našich zákazníků. Všichni žijí v okolí, v maximální vzdálenosti 50 km. Ale minulý týden se mnou přestal spolupracovat můj společník a v kanceláři mám teď hodně práce: s účetnictvím, s organizací práce. Kromě toho mám další pracovní povinnosti v Plzni. Proto hledám

---

zkušeného zahradníka, se kterým bych si dělil práci napůl.  
Myslíte, že byste mi mohl pomoci?

Pavelka: Proč ne? Určitě by to šlo! Myslím si, že jsem ten, koho hledáte!

Zaměstnavatel: Ano, já si to myslím taky. Slyšel jsem, že máte zkušenost se zahradnickou prací, je to tak?

Pavelka: Ano, je. Pracoval jsem dva roky v zahradnictví v Litovli, nedaleko od Olomouce, a zahradnická práce je skutečně moje záliba!

Zaměstnavatel: To je výborné! Pracovní směny si můžeme rozdělit takto: já bych mohl pracovat v pondělí, ve středu a v pátek a vy v úterý, ve čtvrtek a v sobotu. Pracovní doba je půldenní, od 9 do 14 hodin. Co si o tom myslíte?

Pavelka: Zní to velmi dobře. Váš návrh je zajímavý. Můžu začít kdykoli budete chtít!

Zaměstnavatel: Takže bychom se mohli setkat ještě zítra a upřesnit si další podrobnosti. Mimochodem, pokud by to bylo nutné, můžeme si vyměnit naše pracovní směny. Máte auto?

Pavelka: Ano, koupil jsem si před měsícem jedno ojeté. Není nové, ale funguje dobře.

Zaměstnavatel: Skvělé! Takže pokud jsme domluveni, můžeme se setkat zítra ráno v 9 hodin, ale možná bych mohl ještě zavolat, Františku? A pokud chcete, můžete mi říkat "Filipe".

Pavelka: Hm, ano, pokud byste chtěl. Je to pro mě milá nabídka, pane Semelko, nebo spíše Filipe.

Zaměstnavatel: Správně. Uvidíme se zítra, Františku.

Pavelka: Tak zítra, Filipe. Hezký den!

Zaměstnavatel: Hezký den!

---

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (A) a která nepravdivá (N).

	ANO	NE
m. <b>Pan Pavelka je majitel zahradnické firmy.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
n. Majitel zahradnictví se jmenuje František.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Pan Semelka nabízí panu Pavelkovi spolupráci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Pan Pavelka má nové auto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Pan Pavelka a pan Semelka si začali tykat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. Pan Pavelka bude pracovat každý den do 14 hodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **16. Pan Semelka pozval pana Pavelku**

- a. do kina.
- b. do své kanceláře.
- c. do restaurace na oběd.

#### **17. Pan Semelka a pan Pavelka mluví**

- a. o účetnictví firmy.
- b. o spolupráci.
- c. o ukončení práce ve firmě.

#### **18. Pan Semelka pečuje o zahrady ve vzdálenosti do**

- j. třiceti kilometrů od firmy.
- k. padesáti kilometrů od firmy.
- l. šedesáti kilometrů od firmy.

#### **19. Pan Semelka bude pracovat**

- 
- a. v pondělí, v úterý a ve středu.
- b. v pondělí, ve středu a ve čtvrtek.
- c. v pondělí, ve středu a v pátek.

## 20. Pan Semelka a pan Pavelka

- j. se zítra setkají.
- k. si zítra zatelefonují.
- l. si zítra zatelefonují a setkají se.

### Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

- Vy: Dobrý den, pane Veselý. Telefonoval jste mi a \_\_\_\_\_ do vaší kanceláře.
- Zaměstnavatel: Dobrý den, pane/paní .... Jsem rád, že jste přišel. Jste \_\_\_\_\_ v naší firmě?
- Vy: Práce se mi opravdu moc \_\_\_\_\_.
- Zaměstnavatel: Chtěl bych vám \_\_\_\_\_ zajímavou práci.
- Vy: A jakou práci mi \_\_\_\_\_ nabídnout?
- Zaměstnavatel: Hledám dobrého zahradníka pro \_\_\_\_\_. Mám hodně \_\_\_\_\_, a proto hledám pomocníka. \_\_\_\_\_ . Že byste mi mohl pomáhat?
- Vy: Určitě, mám rád \_\_\_\_\_ práci.
- Zaměstnavatel: To je výborné. Sejdeme se zítra a \_\_\_\_\_ podrobnosti. Souhlasíte?
- Vy: Ano, souhlasím. Kdy a kde se setkáme?
- Zaměstnavatel: V 10 hodin v mé kanceláři.
- Vy: Dobře, \_\_\_\_\_ tam.
- Zaměstnavatel: Tak zítra, na shledanou.
- Vy: Na shledanou.

---

## Konverzační cvičení 1

Co řeknete v situacích,

1. kdy vám někdo nabídne spolupráci?

---

2. kdy se chcete dozvědět o spolupráci důležité informace?

---

3. kdy navrhnete ještě jednu schůzku pro upřesnění organizace spolupráce?

---

4. kdy vám nabídne kolega tykání?

---

5. kdy nabídnete tykání kolegovi.

---

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 4 – výslovnost.)

### **Výslovnost českých samohlásek**

V češtině je pět samohlásek **a, e, i/y, o, u**. Všechny samohlásky mohou být **krátké** nebo **dlouhé: a/á, e/ě, i/í, y/ý, o/ó, u/ú/ů**. Krátké samohlásky se vyslovují krátce, dlouhé dlouze. V češtině nikdy nedochází k redukci samohlásek.

V písmu se dlouhé samohlásky označují **čárkou** nad písmenem.

V rozhovorech tohoto modulu se často objevují přídavná jména ženského rodu. Dlouhé **á** se objevuje také v jiných slovech. Procvičte si rozdílnou výslovnost samohlásek **a/á**.

<b>náročná práce</b>	pracovní doba
<b>krátká přestávka</b>	přestat pracovat
<b>zahradnická práce</b>	<b>krásná zahrada</b>



---

nová kancelář	potřebná reklama
šťastná kamarádka	maximální vzdálenost

---

## Lekce 2

### Spolupráce s kolegou

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na – [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) Modul 04.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Pan Pavelka se vrací z kanceláře majitele zahradnictví a vypráví kolegovi o nabídce, kterou dostal.</p> <p>Osoby: František Pavelka; kolega Místo: Zahradnická dílna</p>
---	---

- Kolega: Ahoj, Františku, tak co, jak se máš?
- Pavelka: Dobře! A ty?
- Kolega: Já taky. Kde jsi byl? Přijel jsem asi před hodinou, hledal jsem tě, ale marně!
- Pavelka: Byl jsem v kanceláři šéfa. Představ si, že mi nabídl, abych s ním spolupracoval na zahradnických zakázkách.
- Kolega: Opravdu? A co jsi mu řekl?
- Pavelka: No, řekl jsem ano, rád pracuju venku. Mám zahradnickou práci moc rád.
- Kolega: To je pravda! Máš štěstí! Jsem rád, že ti něco takového vyšlo! Kdy začneš pracovat na jiném místě?
- Pavelka: Zítra se ještě jednou sejdeme a domluvíme podrobnosti.
- Kolega: Dobře, ale dnes nepracuješ? Víš, že je tady 10 zakázek, které musíme do dnešního odpoledne vyřídit?
- Pavelka: Máš pravdu, omlouvám se! To jsou ty rostliny, které jsou objednané na dnešní rozvoz?

- Kolega: Podívej. Jsou tam, u toho velkého stolu pod schody. Některé už jsem odnesl sám a ty těžké můžeme odnést společně později. Jsou tam ty sukulenty, měly by být připraveny první dvě růže a některé azalky. Najdeš tam taky všechno, co potřebuješ pro zabalení. Krabice, celofán, různé papírové listy, nůžky a nějaké barevné řetězy.
- Pavelka: Dobře, dobře! Pospěš si, můžeme začít!
- Kolega: No, abych byl upřímný, začal jsem asi před hodinou. A teď bych chtěl mít malou přestávku na kávu a taky si musím zatelefonovat a pak se vrátím!
- Pavelka: Dobře, to je v pořádku. Jdu připravit obal pro sukulenty, myslíš si, že by mohl být dobrý ten červený papír, ten hodně lesklý? Nebo je lepší ten silnější neprůhledný? Můžeme použít červenou stužku, co myslíš?
- Kolega: Hmm, ano, myslím, že ano, omlouvám se, ale já opravdu spěchám. Musím si nutně zatelefonovat. Domluvíme se později. Tak za chvíli!
- Pavelka: Za chvíli. Ahoj.

### **Kontrola porozumění 3**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                      | NE                                  |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a. Pan Pavelka pracuje v obchodě s květinami.                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Kolega pana Pavelky už udělal hodně práce sám.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. Pan Pavelka neřekl svému kolegovi o nabídce.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. Oba kolegové budou společně připravovat květiny k odvozu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| e. Kolega pana Pavelky nebude mít přestávku.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f. Pan Pavelka potřebuje poradit s balením květin.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

---

## Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

spokojený, navrhnout, pracovními povinnostmi, zkušenosti, domluvily, **nabídku**, štěstí, připravili, omluvit, přestávka

Dostal jsem zajímavou **nabídku**.

Kdy začíná polední \_\_\_\_\_?

Můj zaměstnavatel má všechno, je to \_\_\_\_\_ člověk a má stále \_\_\_\_\_.

Seznámili nás s našimi \_\_\_\_\_.

Chtěli bychom vám \_\_\_\_\_, abyste \_\_\_\_\_ nový projekt.

Firmy se nakonec \_\_\_\_\_ na spolupráci.

Byla to náročná práce, ale získali jsme bohaté \_\_\_\_\_.

Udělal jsem chybu, měla by ses \_\_\_\_\_.

## Konverzační cvičení 2

Dokončete věty nebo utvořte další větu.

1. Hledám tě marně ...
2. Představ si, že ...
3. To je pravda! ...
4. Máš štěstí! ...
5. Podívejte se ...
6. Dobře, dobře! ...

## Konverzační cvičení 3

Odpovězte podle skutečnosti.

- 
1. Pracujete raději sám nebo s jiným člověkem/jinými lidmi?
  2. Už vám někdo nabídl spolupráci?
  3. Jak jste odpověděl?
  4. Co jste chtěl vědět?
  5. Přijal jste nabídku?

## Lekce 3

### Práce na různých místech

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 04.3)

	<p><b>Rozhovor</b> Situace: <i>Pan Pavelka se na vlakovém nádraží setkává s kamarádkou Marinou. V čekárně si vyprávějí o místech, kde pracovali a jak se jim práce líbila.</i></p> <p>Osoby: <i>zaměstnanec zahradnictví František Pavelka; jeho kamarádka Marina</i></p> <p>Místo: <i>cestou na nádraží</i></p>
--	--

- Marina: Ahoj, Františku, pojeděš vlakem ve 14 hodin?
- František Pavelka: Ano, ty taky? Co kdybychom spolu počkali na vlak v čekárně?
- Marina: Skvělé! Aspoň si můžeme trochu popovídat! Tak jaký jsi měl den?
- František Pavelka: Dobrý, Marino. Představ si, že mi můj šéf nabídl novou práci. Budu s ním pracovat na zahradnických zakázkách.
- Marina: Dobrý! Jsi rád?
- František Pavelka: Ano, moc! Možná, že jsem konečně našel práci, která mi vyhovuje, po tolika různých pokusech!
- Marina: Jo? Už jsi vyzkoušel mnoho pracovních míst, že ano?
- František Pavelka: To ano. Po ukončení střední školy jsem začal pracovat v telefonní ústředně. Byl jsem operátor a vyřizoval telefonické reklamní rozhovory na podporu potravinářských výrobků.

- 
- Marina: Víš, že jsem taky pracovala v telefonní ústředně? Mým úkolem bylo prodávat pojistky.
- František Pavelka: Opravdu? Vlastně jsem tu práci neměl moc rád. Bylo to velmi stresující a lidé neradi mluvili telefonicky o potravinářských výrobcích.
- Marina: No, to je mi jasné. Takže pak jsi změnil práci, že ano?
- František Pavelka: Ano, je to tak. Začal jsem hledat jinou práci. Nějakou dobu jsem pracoval v marketingové společnosti. Nebylo to špatné, ale práce bylo moc, pracovali jsme celý den a někdy jsem musel zůstat v kanceláři až do večera.
- Marina: A pak jsi pracoval v Uherském Hradišti, že ano?
- František Pavelka: Ano, přesně tak! Našel jsem si práci ve společnosti, která se starala o úpravu parků v Uherském Hradišti. Měl jsem pracovní smlouvu na dva roky a ta skončila před dvěma měsíci. Před měsícem jsem četl inzerát firmy, která je zaměřena na zahradnické práce tady v Písku. Hledali zaměstnance. Zavolał jsem tam a oni mi hned řekli datum přijímacího pohovoru.
- Marina: Je to ta firma, kde teď pracuješ, že jo?
- František Pavelka: Ano, je. Už když jsem se poprvé setkal se šéfem firmy, měl jsem dobrý dojem. Možná, že jsem tak působil na něj, protože mi zavolał o pár týdnů později, abych začal během jednoho týdne pracovat u firmy. Až do teď jsem pracoval v oddělení dodávek. A od zítřka budu zase pracovat venku. Už se nemůžu dočkat, až začnu!
- Marina: Zajímavé. Víš, že jsem taky pracovala na mnoha místech? Nejprve jsem pracovala jako au-pair, pak v obchodě. Potom jsem pracovala jako servírka v baru. Pracovala jsem, abych si vydělala nějaké peníze, protože jsem zároveň chtěla studovat češtinu a literaturu. Podařilo se mi školu ukončit a pochopila

---

jsem, že mým skutečným cílem je studium. Tak jsem poslala svůj životopis na některé soukromé školy, kde mohou cizinci studovat češtinu. Pracuju teď dva roky a jsem moc spokojená!

František Pavelka: Máš svou práci ráda, že ano?

Marina: Ano, moc! Především se ráda seznamuju s lidmi z různých zemí a různých kultur, kteří jsou ochotni komunikovat. Je to zajímavé poznávat odlišnosti mezi různými jazyky a kulturami.

František Pavelka: Hmm, no od zítřka se budu starat o rozdíly mezi rostlinami, a to budu taky dělat rád. Jsem moc šťastný!

Marina: Hmm. Co budeš dělat dnes večer, Františku? Nezahlídeme spolu na pizzu?

František Pavelka: No, dnes nemohu, jdu s kamarádem do kina. A co zítra večer?

Marina: Dobře! Takže budu čekat, až zítra zavoláš, ano?

František Pavelka: Dobře! Zavolám ti zítra!



---

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Marina a František jdou spolu**

- a. do práce.
- b. z práce.
- c. na pizzu.

#### **2. Marina a František si vyprávějí**

- a. o tom, jak chodili do školy.
- b. o tom, jak stráví večer.
- c. o tom, jak pracovali v minulosti.

#### **3. Marina a František**

- a. nejsou spokojeni se současným zaměstnáním.
- b. jsou spokojeni se současným zaměstnáním.
- c. v rozhovoru se o tom nemluví.

### **Situační fráze**

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Potvrzení slibu</b>	<b>A. Co rád děláš?</b>
<b>2. Dotaz na oblíbenou činnost</b>	<b>B. Skutečně se to stalo? Opravdu?</b>
<b>3. Vyjádření údivu</b>	<b>C. Ano, určitě to udělám, slibuji.</b>

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### Živnostenský list

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 04.4)

	<p><b>Telefonní rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Pan Pavelka telefonuje do institutu profesní kvalifikace a žádá informace o nabízených kurzech. Rád by chodil do zahradnického kurzu, aby si zvýšil kvalifikaci a dozvěděl se o nových metodách práce.</i></p> <p>Osoby: <i>pan Pavelka; zaměstnanec úřadu práce</i></p> <p>Místo: <i>na úřadu práce, byt pana Pavelky</i></p>
--	--

Zaměstnanec: Dobrý den!

František Pavelka: Dobré ráno. Je to institut profesní kvalifikace?

Zaměstnanec: Ano, samozřejmě. Jak vám mohu pomoci?

František Pavelka: No. Doslechl jsem se, že nabízíte nějaké kurzy pro zahradníky, mohl byste mi říct nějaké bližší informace?

Zaměstnanec: Samozřejmě. Nabízíme zahradnické kurzy a kurzy pro úpravu parků.

František Pavelka: Jaký je v tom rozdíl?

Zaměstnanec : No, kurz zahradnického plánování je zaměřen na péči o parky a zahrady. Zahradník je znalec. Musí znát různé druhy půd, podnebí a všechny vlastnosti potřebné pro pěstování rostlin.

František Pavelka: A co je správce parku?

Zaměstnanec: Od správce parku se neočekává, že bude plánovat, protože správce připravuje projekty, stará se o soukromé a veřejné

---

parky a zahrady, o pěstování rostlin, ale neočekává se od něj, že rozhoduje o vhodnosti rostliny atd.

František Pavelka: Aha. A vydáváte na konci těchto kurzů oficiální certifikáty?

Zaměstnanec: Ano, samozřejmě! Pokud se chcete stát zahradníkem, nebo správcem parku, můžete navštívit zdejší kurzy profesní kvalifikace. Tyto kurzy trvají jeden nebo dva roky, na konci kurzu můžete získat certifikát. Vše, co potřebujete pro účast v kurzu, je maturitní vysvědčení.

František Pavelka: Existují jiné možnosti?

Zaměstnanec: Ano, další možnost je začít pracovat přímo v jeslích. Ve školce se můžete naučit práci v přímém kontaktu s přírodou. Můžete se také dozvědět hodně informací od dobrého a zkušeného zahradníka! V každém případě musíte mít skutečný zájem a minimálně sedm let praxe, abyste dosáhl dobré profesní úrovně.

František Pavelka: Ano, děkuji, já vím, že mám už nějaké zkušenosti, protože jsem dva roky pracoval ve společnosti, která se starala o parky. Teď bych měl začít pracovat v zahradnické společnosti v Písku, proto bych chtěl zlepšit svou odbornou kvalifikaci a získat certifikát.

Zaměstnanec: Aha. Chápu, máme také podobné univerzitní tříleté kurzy. Tady v Jižních Čechách jsou například kurzy na univerzitě v Českých Budějovicích. Nebo i v jiných městech, například můžete využít nabídky kurzů na univerzitě v Táboře nebo v Plzni.

František Pavelka: Dobře, děkuji moc za informace. Bydlím tady v Písku, takže bych chtěl chodit do místních kurzů. Na shledanou!

Zaměstnanec: Na shledanou! Děkujeme vám za zavolání a přejeeme hodně štěstí v novém zaměstnání!

---

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. František Pavelka chce studovat na univerzitě.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. František Pavelka se informuje na kurzy pro úpravu parků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. František Pavelka dosud nepracoval v zahradnictví.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. František Pavelka studoval na střední škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. František Pavelka neví, jestli po ukončení kurzu dostane vysvědčení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Už jste se v ČR informoval/a na nějaké kvalifikační kurzy?
2. Na jaké kvalifikační kurzy jste se informoval/a? Jaké kvalifikační kurzy jste hledal/a?
3. Kde jste se na ně informoval/a?
4. Našel/našla jste kurz, který byl pro vás výhodný?
5. Navštěvoval/a jste nějaký rekvalifikační kurz v ČR?

## Lekce 5

### Hledání řemeslníka

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 04.5)

	<p><b>Telefonní rozhovor</b> Situace: <i>Pan Cajnar telefonuje panu Pavelkovi do zahradnické firmy. Potřebuje upravit zahradu a informuje se o službách, které firma nabízí, a o ceníku služeb. Marina telefonuje Františkovi Pavelkovi, aby mu připomněla jejich domluvu. František zapomněl, že měl jít s Marinou na pizzu a omlouvá se jí.</i> Osoby: <i>pan Cajnar; pan Pavelka, Marina</i> Místo: <i>v bytě pana Pavelky a v bytě pana Cajnara, v bytě Mariny</i></p>
--	--

- Pan Cajnar: Haló!
- František Pavelka: Dobrý den! Jje tam pan Cajnar?
- Pan Cajnar: Ano, kdo volá?
- František Pavelka: František Pavelka z firmy Zahradnictví. Na našem záznamníku byla zpráva. Volal jste dnes ráno do naší kanceláře?
- Pan Cajnar: Á, dobrý večer! Ano, jistě, volal jsem dnes ráno a nechal vám vzkaz, abyste mě navštívil.
- František Pavelka: Dobře! Tak, mi řekněte, co byste od naší firmy potřeboval?
- Pan Cajnar: No, já bydlím tady ve městě, v domě s poměrně velkou zahradou s výhledem na sever. Z toho důvodu tady není nikdy dost světla, a tak stromy a rostliny potřebují hodně péče
- František Pavelka: Hmm.
- Pan Cajnar: Pečuji o zahradu, jak nejlépe umím, ale nejsem žádný odborník a nemám moc volného času, abych se o rostliny staral. Navíc

- 
- bych rád udělal nějaké změny, možná, zasadil nové rostliny. Proto jsem volal do vaší společnosti. Myslíte, že byste mi mohli pomoci?
- František Pavelka: Ano, samozřejmě! Starám se spolu s ředitelem, panem Semelkou, o zahrady našich klientů. Naše firma, jak asi víte, je žádaná. Pracujeme v zahradnictví více než 30 let!
- Pan Cajnar: Ano, já vím. Můj bratranec je váš klient a poradil mi, abych vám zavolał.
- František Pavelka: Né, skvělé! Takže už máme reklamu! Pokud chcete, můžeme stanovit nezávazné datum setkání. Já nebo pan Semelka můžeme přijít, podívat se na vaši zahradu a poradit vám.
- Pan Cajnar: Dobře, ale ještě. Jaká bude cena?
- František Pavelka: No, první návštěva je zdarma. Pak uděláme společný projekt: nezbytné práce, různé zahradní rostliny, jaký materiál máme koupit a podobně, takže náklady nejsou vždy stejné, záleží na požadované práci, ale můžeme se společně dohodnout na věcech, které je třeba udělat, zatím nezávazně. Uvidíte, že pro vaši zahradu určitě nějaké dobré řešení najdeme.
- Pan Cajnar: Tak jo. Určitě je vaše první návštěva zdarma?
- František Pavelka: Rozhodně, nebojte se, pane Cajnare. Kdy můžeme přijít, abychom se podívali?
- Pan Cajnar: No, pro mě ještě dnes večer. Máte čas? Takže, můžeme se podívat společně a udělat nějaké závěry, co říkáte?
- František Pavelka: Dobře! To mi vyhovuje. Budu tam tak za půl hodiny. Tak za chvíli!
- Pan Cajnar: Dobře! Uvidíme se za chvíli!
- František Pavelka: Prosím?
- Marina: Ahoj, Františku, kde jsi, víš kolik je hodin? Už je skoro šest! Čekala jsem celé odpoledne na tvůj telefon a pozvání na dnešní pizzu!

---

František Pavelka: Pizzu? Na jakou pizzu? Ach, Marino, to je pravda. Měli jsme jít dnes večer na pizzu, ale já jsem si už domluvil schůzku se zákazníkem. Nevím, v kolik hodin skončím, možná to bude pozdě. Co s tím uděláme?

Marina: No, Františku, včera jsi měl schůzku s přítelem, dnes se zákazníkem. Čekala jsem celé odpoledne na tvé zavolání a teď mám hlad a potřebuji se najíst. Půjdu sama, bude to lepší. Zavolej mi, až budeš mít čas. Ahoj!

František Pavelka: Ahoj, Marino, zavolám ti brzy a promiň ten dnešek. Je to nepříjemné!

---

### **Rozhovor**

Doplňte rozhovor. Jste majitelem malé firmy, která zajišťuje úklidové práce. V telefonickém hovoru odpovídáte na dotazy zákazníka, který si chce u vás objednat úklid domu po malování.

Zákazník: Dobrý den. Petr Janota.

Vy: \_\_\_\_\_

Zákazník: Chtěl bych se podrobněji informovat o službách, které nabízíte na Internetu.

Vy: \_\_\_\_\_

Zákazník: Zajímá mě termín a cena.

Vy: \_\_\_\_\_

Zákazník: Potřeboval bych objednat vaši firmu za týden. Je to možné?

Vy: \_\_\_\_\_

Zákazník: Za jak dlouho provedete úklid a kolik stojí vaše služby?

Vy: \_\_\_\_\_

Zákazník: Dům je jednopatrový a v přízemí má 3 místnosti a kuchyň. Celé přízemí jsme malovali a potřebujeme uklidit tuto část domu.

Vy: \_\_\_\_\_

Zákazník: Souhlasím s cenou a prosím o objednávku.



---

## GRAMATIKA

### Příslovce

Vyjadřují bližší okolnosti dějů a vlastností. Příslovce jsou nejčastěji odvozována od přídavných jmen příponami **-e (-ě), -o, -y**:

*rychlý – rychle, pěkný – pěkně*

*malý – málo, častý – často, blízký – blízko,*

*český – česky*

- a) Příslovce času** – vyjadřuje čas, ve kterém probíhá děj. Odpovídá na otázku: *Kdy? Jak často? Jak dlouho?* *včera, dnes, zítra, ráno, večer, letos, vloni*  
Některá příslovce vznikla z podstatných jmen, např. *večer, ráno, zima, tma*, nebo spojením předložky s podstatným jménem, přídavným jménem, se zájmenem, číslovkou anebo spojením s příslovcem, např. *každoročně, poprvé, předloni*.
- b) Příslovce místa** – vyjadřuje místo, ve kterém probíhá děj.  
Odpovídá na otázky: *Kde?, Kam?, Odkud?* *sem, tady, odtud, tam*
- c) Příslovce způsobu** – vyjadřuje způsob, kterým děj probíhá.  
Odpovídá na otázku: *Jak? pohodlně, špatně, dobře, velmi, velmi pomalu*
- d) Příslovce míry** – označují stupeň vlastnosti, míru předmětu  
Odpovídá na otázky: *Jak moc?, Do jaké míry?* *hodně štěstí, málo času, mnoho úspěchů*
- e) Příslovce příčiny (důvodu)** – vyjadřuje příčinu (důvod), kvůli které děj probíhá.  
Odpovídá na otázku: *Proč? proto*

### POZOR!

Příponou **-y** se tvoří příslovce od přídavných jmen na **-ský, -cký**

*český – česky, německý – německy, fantastický – fantasticky*

---

## **Gramatické cvičení 1**

Utvořte příslovce od uvedených přídavných jmen.

1. Jsem (skutečný) \_\_\_\_\_ začínající podnikatel.
2. Měli jsme se u moře (výborný) \_\_\_\_\_.
3. Vyprávěla velmi (zajímavý) \_\_\_\_\_ o tom, co se jí stalo na dovolené.
4. Udělá vždy a všechno (dobrý) \_\_\_\_\_.
5. Vypadá moc (krásný) \_\_\_\_\_ a (šťastný) \_\_\_\_\_.
6. Připravíme plán (maximální) \_\_\_\_\_ do měsíce.
7. Domluvíme se zatím (nezávazný) \_\_\_\_\_ a sejdeme se (společný) \_\_\_\_\_ s poradcem za týden.
8. Cítím se opravdu (nepříjemný) \_\_\_\_\_, že jsem nedodržel slib.
9. Mluvili jsme spolu jen (krátký) \_\_\_\_\_, ale choval se naprosto (profesionální) \_\_\_\_\_.
10. Prosím tě, řekni to ještě jednou. (Špatný) \_\_\_\_\_ jsem ti rozuměl.

## **Gramatické cvičení 2**

V odpovědi na uvedené otázky použijte vhodná příslovce.

1. Jak se máte?
2. Kdy půjdete do kurzu?
3. Jak často se díváte na televizi?
4. Kde se sejdete s kamarádem?
5. Jak dlouho jste studoval/a?

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

- 20.hledat, hledat práci
- 21.inzerát, číst inzeráty
- 22.praxe, mít praxi
- 23.zájem, mít zájem
- 24.navštěvovat, navštěvovat kurzy/chodit do kurzů/ účastnit se kurzů
- 25.povinnost, pracovní povinnost
- 26.smlouva, pracovní smlouva
- 27.přestávka, přestávka na oběd
- 28.přijímací, přijímací pohovor
- 29.připravovat, připravovat projekt
- 30.potřebné, potřebné vlastnosti
- 31.společnost , soukromá a veřejná společnost
- 32.spolupracovat, spolupracovat s kolegy
- 33.výrobek, nové výrobky
- 34.vydělat, vydělat peníze
- 35.vzdálenost, vzdálenost do práce
- 36.zahradník, zahradnická firma
- 37.získat, získat certifikát /vysvědčení/osvědčení
- 38.změnit, změnit práci
- 39.živnostenský list, mít živnostenský list

---

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (A) a která nepravdivá (N).

	ANO	NE
a. <b>Pan Pavelka je majitel zahradnické firmy.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Majitel zahradnictví se jmenuje František.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
c. Pan Semelka nabízí panu Pavelkovi spolupráci.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
d. Pan Pavelka má nové auto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
e. Pan Pavelka a pan Semelka si začali tykat.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
f. Pan Pavelka bude pracovat každý den do 14 hodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X

#### Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Pan Semelka pozval pana Pavelku

- a. do kina.
- b. do své kanceláře.
- c. do restaurace na oběd.

#### 2. Pan Semelka a pan Pavelka mluví

- a. o účetnictví firmy.
- b. o spolupráci.  X
- c. o ukončení práce ve firmě.

#### 3. Pan Semelka pečuje o zahrady ve vzdálenosti do

- a. třiceti kilometrů od firmy.

- 
- b. padesáti kilometrů od firmy.  X  
c. šedesáti kilometrů od firmy.

#### 4. Pan Semelka bude pracovat

- a. v pondělí, v úterý a ve středu.   
b. v pondělí, ve středu a ve čtvrtek.   
c. v pondělí, ve středu a v pátek.  X

#### 5. Pan Semelka a pan Pavelka

- a. se zítra setkají.   
b. si zítra zatelefonují.   
c. si zítra zatelefonují a setkají se.  X

### Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

- Vy: Dobrý den, pane Veselý. Telefonoval jste mi a **pozval** do vaší kanceláře.
- Zaměstnavatel: Dobrý den, pane/paní .... Jsem rád, že jste přišel. Jste **spokojen** v naší firmě?
- Vy: Práce se mi opravdu moc **líbí**.
- Zaměstnavatel: Chtěl bych vám **nabídnout** zajímavou práci.
- Vy: A jakou práci mi **chcete** nabídnout?
- Zaměstnavatel: Hledám dobrého zahradníka pro **spolupráci**. Mám hodně **zákazníků**, a proto hledám pomocníka. **Myslíte**, že byste mi mohl pomáhat?
- Vy: Určitě, mám rád **zahradnickou** práci.
- Zaměstnavatel: To je výborné. Sejdeme se zítra a **upřesníme** podrobnosti. Souhlasíte?
- Vy: Ano, souhlasím. Kdy a kde se setkáme?

---

Zaměstnavatel: V 10 hodin v mé kanceláři.  
Vy: Dobře, přijdu tam.  
Zaměstnavatel: Tak zítra, na shledanou.  
Vy: Na shledanou.

### **Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích,

1. kdy vám někdo nabídne spolupráci?
2. kdy se chcete dozvědět o spolupráci důležité informace?
3. kdy navrhnete ještě jednu schůzku pro upřesnění organizace spolupráce?
4. kdy vám nabídne kolega tykání?
5. kdy nabídnete vy tykání kolegovi.

1. Nejsem proti, ale potřebuji ještě další informace. Jsem rád a děkuji za nabídku. Bohužel nemohu přijmout vaši nabídku, mám teď hodně práce.
2. Mohl byste mi říct další informace o organizaci a podmínkách spolupráce?
3. Raději bychom se měli ještě jednou setkat a upřesnit si podrobnosti.
4. Rád přijímám tykání.
5. Nabízím vám tykání. Nemohli bychom si začít tykat? Já jsem... a vy?

---

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Pan Pavelka pracuje v obchodě s květinami.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Kolega pana Pavelky už udělal hodně práce sám.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pan Pavelka neřekl svému kolegovi o nabídce.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Oba kolegové budou společně připravovat květiny k odvozu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Kolega pana Pavelky nebude mít přestávku.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Pan Pavelka potřebuje poradit s balením květin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Konverzační cvičení 2

Dokončete věty nebo utvořte další větu.

1. Hledám tě marně **už celé odpoledne!**
2. Představ si, **že jsem dostal práci!**
3. To je pravda! **Stalo se to tak.**
4. Máš štěstí! **Chtěl bych tam také pracovat.**
5. Podívejte se, **jdou k nám.**
6. Dobře, dobře!.**Uděláme to tak, jak si přeješ.**

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

---

Dostal jsem zajímavou *nabídku*. Kdy začíná polední *přestávka*?

Můj zaměstnavatel má všechno, je to *spokojený* člověk a má stále *štěstí*.

Seznámili nás s našimi *pracovními povinnostmi*.

Chtěli bychom vám *navrhnout*, abyste *připravili* nový projekt.

Firmy se nakonec *domluvily* na spolupráci.

Byla to náročná práce, ale získali jsme bohaté *zkušenosti*.

Udělal jsem chybu, měla by ses *omluvit*.



---

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Marina a František jdou spolu

- a. do práce.
- b. z práce.
- c. na pizzu.

#### 2. Marina a František si vyprávějí

- a. o tom, jak chodili do školy.
- b. o tom, jak stráví večer.
- c. o tom, jak pracovali v minulosti.

#### 3. Marina a František

- a. nejsou spokojeni se současným zaměstnáním.
- b. jsou spokojeni se současným zaměstnáním.
- c. v rozhovoru se o tom nemluví.

### Situační fráze

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Potvrzení slibu</b>	<b>A. Co rád děláš?</b>
<b>2. Dotaz na oblíbenou činnost</b>	<b>B. Skutečně se to stalo? Opravdu?</b>
<b>3. Vyjádření údivu</b>	<b>C. Ano, určitě to udělám, slibuji.</b>

**1. C, 2. A, 3. B**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. František Pavelka chce studovat na univerzitě.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. František Pavelka se informuje na kurzy pro úpravu parků.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. František Pavelka dosud nepracoval v zahradnictví.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. František Pavelka studoval na střední škole.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. František Pavelka neví, jestli po ukončení kurzu dostane vysvědčení.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor. Jste majitelem malé firmy, která zajišťuje úklidové práce. V telefonickém hovoru odpovídáte na dotazy zákazníka, který si chce u vás objednat úklid domu po malování.

Zákazník: Dobrý den. Petr Janota.

Vy: Dobrý den, úklidová firma "Čistota", co si přejete?

Zákazník: Chtěl bych se podrobněji informovat o službách, které nabízíte na Internetu.

Vy: Co vás konkrétně zajímá?

Zákazník: Zajímá mě termín a cena.

Vy: Volných termínů už máme málo. Kdy potřebujete úklid?

Zákazník: Potřeboval bych objednat vaši firmu za týden. Je to možné?

Vy: Příští týden máme volný jen jeden den.

Zákazník: Za jak dlouho provedete úklid a kolik stojí vaše služby?

Vy: To záleží, co potřebujete uklidit a jak velké jsou místnosti.

Zákazník: Dům je jednopatrový a v přízemí má 3 místnosti a kuchyň. Celé přízemí jsme malovali a potřebujeme uklidit tuto část domu.

Vy: Museli bychom poslat 4 zaměstnance, za hodinu byste zaplatil 300Kč, za 10 hodin to dělá 3.000Kč.

Zákazník: Souhlasím s cenou a prosím o objednávku.

### Gramatické cvičení 1

Utvořte příslovce od uvedených přídavných jmen.

1. Jsem **skutečně** začínající podnikatel.
2. Měli jsme se u moře **výborně**.

- 
3. Vyprávěla velmi **zajímavě** o tom, co se jí stalo na dovolené.
  4. Udělá vždy a všechno **dobře**.
  5. Vypadá moc **krásně** a **šťastně**.
  6. Připravíme plán **maximálně** do měsíce.
  7. Domluvíme se zatím **nezávazně** a sejdeme se **společně** s poradcem za týden.
  8. Cítím se opravdu **nepříjemně**, že jsem nedodržel slib.
  9. Mluvili jsme spolu jen **krátce**, ale choval se naprosto **profesionálně**.
  10. Prosím tě, řekni to ještě jednou, **špatně** jsem ti rozuměl.

### **Gramatické cvičení 2**

V odpovědi na uvedené otázky použijte vhodná příslovce.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Jak se máte?                     | <i>Dobře. Špatně. Normálně.</i>                    |
| 2. Kdy půjdete do kurzu?            | <i>Zítřka. Za týden. Příští měsíc. Nikdy.</i>      |
| 3. Jak často se díváte na televizi? | <i>Každý den. V sobotu. V neděli. Večer.</i>       |
| 4. Kde se sejdete s kamarádem?      | <i>V restauraci. Před univerzitou. V knihovně.</i> |
| 5. Jak dlouho jste studoval/a?      | <i>4 roky. 5 let.</i>                              |



## Zdraví

### Prezentace modulu

V tomto modulu najdete různé rozhovory, které se týkají zdraví. Hlavní postava pan Balanda je nejdříve v ordinaci doktora, který ho vyšetřuje. V další scéně volají s manželkou pohotovost pro zraněného, ve třetím rozhovoru hovoří pan Balanda s lékárníkem v lékárně. Dále mluví o svém zdravotním stavu se svou kamarádkou. V poslední scéně vystupuje pan Balanda jako pacient v nemocnici a hovoří se zdravotní sestrou. Gramatická část je zaměřena na modální slovesa. V sekci o ČR je podána informace o zdravotním pojištění v zemi.

### Obsah modulu

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
<i>U doktora</i>	Rozhovor	Výslovnost skupiny souhlásek
<i>Volání pohotovosti</i>	Rozhovor/telefonický rozhovor	Slovní zásoba
<i>V lékárně</i>	Rozhovor	Žádost o informaci a podávání informace
<i>Jak se cítíte?</i>	Rozhovor	Modální slovesa
<i>V nemocnici</i>	Rozhovor	Opakování větných struktur
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o zdravotním pojištění

## U doktora

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 05.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Pan Balanda je na vyšetření v ordinaci praktického lékaře, protože má bolesti v zádech.</i></p> <p>Osoby: <i>pan Balanda (pacient); praktický lékař</i></p> <p>Místo: <i>v ordinaci</i></p>
---	---

Doktor: Dobré ráno.

Pan Balanda: Dobré ráno.

Doktor: Jak se cítíte? Jaký máte problém?

Pan Balanda: Bolí mě záda.

Doktor: Jak dlouho máte bolesti?

Pan Balanda: Asi dva dny, od té doby, kdy jsem stěhoval stůl kvůli světlu.

Doktor: Jak vás to bolí?

Pan Balanda: Je to intenzivní a trvalá bolest. Chvíli to nebolí a pak se to zase vrátí ještě intenzivněji.

Doktor: Kde vás to přesně bolí?

Pan Balanda: Tady u ledvin, v pravé části.

Doktor: Postavte se. Podívejme se. Nemáte žádné modřiny a Vaše záda nejsou oteklá ani červená.

Pan Balanda: Ano, zdá se, že moje záda jsou zvenku v pořádku, ale uvnitř mě to dost bolí.

---

Doktor: Pošlu vás na rentgen, abychom mohli zkontrolovat, zda nemáte něco zlomeného, nebo se jedná jen o dočasnou bolest. Byl jste tento rok na rentgenu?

Pan Balanda: Ne, ne.

Doktor: Ptám se, protože obvykle můžete jít na rentgen jen třikrát za rok.

Pan Balanda: Kdy mám přijít na rentgen?

Doktor: Pozítří v 8.30, musíte tam jít s prázdným žaludkem.

Pan Balanda: Děkuji, dnes jsem nešel do práce, protože mě hodně bolely\* záda, a tak jsem zůstal v posteli.

Doktor: Dám vám nemocenskou od dnešního dne do příští středy, kdy si přijdete s výsledky rentgenu.

Pan Balanda: Děkuji.

Doktor: A také Vám předepíšu ibuprofen. Užívejte ho jednou za osm hodin po tři dny.

Pan Balanda: Děkuji.

Doktor: A přineste mi ty rentgenové snímky příští týden ve středu.

Pan Balanda: Ano, ve středu.

Doktor: Takže příští týden ve středu.

Pan Balanda: Na shledanou.

Doktor: Na shledanou.

\* (záda) *bolely* –hovorový tvar



---

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
s. <b>Pana Balandu bolí hlava.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
t. Pan Balanda má bolesti asi dva týdny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u. Pana Balandu bolí u ledvin vpravo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v. Doktor posílá pana Balandu na rentgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w. Pan Balanda půjde na rentgen zítra v 8:30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x. Pan Balanda má užívat lék tři dny jednou za osm hodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte, která věta je pravdivá.

#### **21. Pan Balanda má bolesti**

- j. od rána.
- k. od té doby, kdy stěhoval stůl kvůli světlu.
- l. od té doby, kdy pomáhal stěhovat přítele.

#### **22. Pan Balanda**

- d. má mnoho modřin.
- e. má oteklá záda.
- f. nemá žádné modřiny a záda nejsou oteklá ani červená.

#### **23. Pacienti mohou jít na rentgen**

- m. obvykle jen třikrát za rok.
- n. jednou za rok.
- o. každý měsíc.

#### **24. Pan Balanda má**

- a. tupou bolest v hlavě.
- b. intenzivní a trvalou bolest v zádech.
- c. intenzivní bolest v krku.

## 25. Doktor předepíše

- m. ibuprofen.
- n. acylpyrin.
- o. antibiotika.

## 26. Pan Balanda má přinést rentgenové snímky

- d. příští týden ve čtvrtek.
- e. příští týden ve středu.
- f. tento týden ve středu.

### Slovní zásoba 1

Doplňte do textu chybějící slova.

7. Bolí mě h \_\_\_\_\_ a také záda.

8. Jak dlouho máte b \_\_\_\_\_ ?

9. Pošlu vás na r \_\_\_\_\_.

10. Dám vám n \_\_\_\_\_ od dnešního dne.

11. Užívejte i \_\_\_\_\_ jednou za osm hodin po tři dny.

### Konverzační cvičení 1

Odpovězte na otázky lékaře.

Jak se cítíte? \_\_\_\_\_

Co vás bolí? \_\_\_\_\_

Jak dlouho vás to bolí? \_\_\_\_\_

Kdy vás to začalo bolet? \_\_\_\_\_

Máte zdravotní pojištění? \_\_\_\_\_

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 5 – výslovnost.)

---

V češtině existují skupiny souhlásek, které se cizincům obtížně vyslovují, např. *Strč prst skrz krk.*

Procvičte si výslovnost slov z rozhovoru.

<b>bolest</b>	<b>bolí mě</b>
<b>modřina</b>	<b>oteklá záda</b>
<b>s prázdným žaludkem</b>	<b>přijdete s výsledky</b>
<b>zkontrolovat</b>	<b>do příští středy</b>
<b>předepíšu</b>	<b>přineste snímky</b>

## Volání pohotovosti

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 05.2)



### Rozhovor

Situace: Manželé Balandovi nacházejí v jazykové škole muže v bezvědomí. Snaží se poskytnout mu první pomoc a volají na pohotovost.

Osoby: manželé Balandovi

Místo: v jazykové škole

Pan Balanda: Ó, můj Bože! Co se stalo? Jste v pořádku?

(Muž leží na zemi a neodpovídá).

Paní Balandová: Nevím, je na podlaze a nemůže se postavit.

Pan Balanda: Jak je tady dlouho?

Paní Balandová: Nejsem si jistá. Asi pět minut.

Pan Balanda: Musíme zavolat sanitku. Prosím, můžeš zavolat pohotovost?

Paní Balandová: Samozřejmě. Máš mobil? Já ho nemám, bohužel. Zapomněla jsem ho doma.

Pan Balanda: Ano, já ho mám tady, můžeš ho použít.

Paní Balandová: Znáš číslo tísňového volání?

Pan Balanda: Ano, je to číslo 112.

Paní Balandová: Dobře, zavoláme.

Paní Balandová: Dobrý večer, nutně potřebujeme sanitku. Ano, moje jméno? Moje jméno je Eva Balandová. Jsem teď v jazykové škole na Zámecké ulici, číslo 21 v Praze 6. Prosím, nějaký člověk potřebuje pomoc, je

---

na podlaze a nemůže se hýbat. Kdy přijedete? Tak do 5 minut.  
Děkuji. Na shledanou.

Pan Balanda: Co říkali?

Paní Balandová: Sanitka dorazí za 5 minut. Co můžeme mezitím dělat?

Pan Balanda: Nevím, měl jsem jeden kurz první pomoci, ale nic si nepamatuji.  
Budu se mu snažit nějak pomoci.

Pan Balanda: Promiňte, slyšíte mě? Ne, neslyší.

Paní Balandová: Konečně! Už jede sanitka.

Pan Balanda: Tady, jsme tady!

Paní Balandová: Konečně přijeli. Postarají se o něho.

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Člověk sedí na zemi a nemůže se postavit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Paní Balandová nemá svůj mobil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pan Balanda volá na pohotovost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Sanitka přijede do pěti minut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Sanitka má velké zpoždění.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Pan Balanda umí dát první pomoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

pomoci – sanitku – pohotovost – **hlava** – hýbat – kurz první pomoci

1. Bolí mě **hlava** a také záda.
2. Můžeš zavolat \_\_\_\_\_?
3. Dobrý den, nutně potřebujeme \_\_\_\_\_.
4. Prosím, nějaký člověk potřebuje pomoc, je na podlaze a nemůže se \_\_\_\_\_.
5. Budu se mu snažit nějak \_\_\_\_\_.
6. Pamatuji se, že jsem měla jeden \_\_\_\_\_.

---

## **Konverzační cvičení 2**

Reagujte.

Co se stalo? \_\_\_\_\_

Jak dlouho tady leží? \_\_\_\_\_

Co budeme dělat? \_\_\_\_\_

Jaké číslo má pohotovost? \_\_\_\_\_

Kdy přijede sanitka? \_\_\_\_\_

## Lekce 3

### V lékárně

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 05.3)



#### Rozhovor

Situace: Pan Balanda kupuje v lékárně náplast, dezinfekční sprej a oční kapky. Informuje se také na lék proti bolesti v krku pro syna.

Osoby: pan Balanda; lékárník

Místo: v lékárně

- Pan Balanda: Dobré ráno.
- Lékárník: Dobré ráno. Kdo je na řadě?
- Pan Balanda: Tato paní přišla přede mnou.
- Lékárník: Dobrý den, prosím?
- Pan Balanda: Potřebuji náplast a jeden dezinfekční sprej.
- Lékárník: A jakou náplast chcete? Chcete větší nebo menší balení? V tom menším je 10 náplastí.
- Pan Balanda: To by stačilo. Tak menší balení, prosím.
- Lékárník: Potřebujete ještě něco jiného?
- Pan Balanda: Prosím? Můžete to ještě zopakovat, prosím?
- Lékárník: Chtěl byste ještě něco jiného?
- Pan Balanda: No ano, nějaké prášky na bolest v krku.
- Lékárník: Chcete nějaké bonbony nebo tablety na bolest v krku?
- Pan Balanda: Raději bonbony, prosím, můj syn je má rád.
- Lékárník: Kolik je let vašemu synovi?
- Pan Balanda: Je mu osm let.
- Lékárník: Tak to vám dám balení pro děti do 12 let.
- Pan Balanda: Dobře, děkuji.



---

Lékárník: Je třeba, aby to užíval jednou za osm hodin.

Pan Balanda: Rozumím. Potřebuji také oční kapky, mám podrážděné oči. Trávím dlouhý čas před počítačem.

Lékárník: Prosím, tady jsou oční kapky. Potřebujete ještě něco jiného?

Pan Balanda: Ne, děkuji. Kolik to stojí?

Lékárník: Celkem to stojí 170 korun, prosím.

Pan Balanda: Ale já nemám drobné. Mohu platit tisícikorunou?

Lékárník: Ano, samozřejmě, můžete.

Lékárník: Prosím, tady jsou peníze zpět.

Pan Balanda: Děkuji. Na shledanou.

Lékárník: Na shledanou.

---

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Pan Balanda potřebuje**

- a. náplast a dezinfekční sprej.
- b. nějaká antibiotika.
- c. prášky na bolest hlavy.

#### **2. Prášky na bolest v krku potřebuje pro**

- j. manželku.
- k. syna.
- l. dceru.

#### **3. Pan Balanda kupuje také**

- j. oční kapky pro sebe.
- k. vitamíny pro syna.
- l. oční kapky pro manželku.

### **Konverzační cvičení 3**

Najděte v textu jednu žádost o opakování a jeden příklad podání instrukce:

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### Jak se cítíte?

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 05.4)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Jana mluví s Vladimírem o jeho zdravotním stavu. Vladimír se necítí dobře a má asi chřipku. Bude muset jet na pohotovost a Jana ho doprovodí.</i></p> <p>Osoby: <i>Jana; Vladimír Balanda</i></p> <p>Místo: <i>na ulici</i></p>
---	---

Jana: Ahoj, Vladimíre, jak se dnes máš? Cítíš se lépe?

Vladimír: Ahoj, Jano, ne, vůbec se necítím lépe. Už dva týdny mě hrozně bolí hlava. Nemůžu spát a mám noční můry.

Jana: Byls u doktora?

Vladimír: Ne, nebyl, protože jsem si nemyslel, že mě to bude tak bolet. Byl jsem v lékárně a koupil jsem si léky proti bolesti.

Jana: Jsem si jistá, že tě bolí i v krku, pořád chodíš s mokkými vlasy. A máš také oteklé oči?

Vladimír: Ano, jsou oteklé. Mám unavené oči a především mě bolí zadní část hlavy, ramena a v krku. Nesnáším bolest. Sotva stojím na nohou a ztrácím rovnováhu.

Jana: Nemůžeš takhle chodit. Doprovodím tě na pohotovost. Musí to být něco vážnějšího než obyčejná bolest hlavy.

Vladimír: Dobrá, zavoláme si taxi, já už nemohu jít.

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
m. <b>Vladimír se necítí dobře.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Už týden ho bolí hlava.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Včera byl u doktora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Koupil si léky proti bolesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Zůstal doma a léčí se v posteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. Vladimír a Jana jedou na pohotovost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Konverzační cvičení 4

Odpovězte podle skutečnosti. Odpovědi ano/ne můžete doplnit.

Už se cítíš dobře? \_\_\_\_\_

Proč jsi nebyl u doktora? \_\_\_\_\_

Koupil sis něco v lékárně? \_\_\_\_\_


Jaké máš léky? \_\_\_\_\_

Kdy pojedeme na pohotovost? \_\_\_\_\_

## Lekce 5

### V nemocnici

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 05.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Zdravotní sestra kontroluje stav pana Balandy, který leží v nemocnici po operaci. Hovoří s ním, měří mu teplotu a tlak a radí mu, co má dělat.</p> <p>Osoby: pan Balanda; zdravotní sestra</p> <p>Místo: v pokoji, v nemocnici</p>
---	---

Zdravotní sestra: Dobré ráno, pane Balando.

Pan Balanda: Dobré ráno.

Zdravotní sestra: Jak se máte? Jak jste strávil noc?

Pan Balanda: Jak víte, včera mně operoval doktor Zelený slepé střevo a já jsem celou minulou noc zvracel.

Zdravotní sestra: To je po operaci normální. Teď vám změřím teplotu.

Pan Balanda: Asi mám horečku.

Zdravotní sestra: Aha, máte 37.5°. To není zrovna moc. Ale dám vám nějaký prášek na snížení teploty.

Pan Balanda: Děkuji.

Zdravotní sestra: Není zač. A teď změřím krevní tlak, ano?

Zdravotní sestra: Máte perfektní krevní tlak.

Pan Balanda: Můžu se na něco zeptat?

Zdravotní sestra: Ovšemže můžete.

Pan Balanda: Jak dlouho mám zůstat v posteli?

Zdravotní sestra: Myslím, že brzo můžete vstát a jít se na chvíli projít.

Pan Balanda: Výborně!

Zdravotní sestra: Ale teď se musíte uvolnit a odpočinout si. Zítra vám bude líp.

---

Pan Balanda: Děkuji.

Zdravotní sestra: Nechám na nočním stolku tyto prášky, které vám doporučil váš lékař.

Pan Balanda: Kdy je mám užívat?

Zdravotní sestra: Po obědě. Odpoledne vás zase navštívím a zjistím, jak se cítíte. Když budete něco potřebovat, stiskněte červené tlačítko na zdi.

Pan Balanda: Jaké tlačítko? Nic nevidím.

Zdravotní sestra: Tohle tlačítko, vidíte?

Pan Balanda: Aha, už ho vidím.

Zdravotní sestra: Teď se snažte něco sníst a běžte na chvíli spát.

Pan Balanda: Ano, děkuji.

Zdravotní sestra: Na shledanou.

Pan Balanda: Na shledanou.

---

## Rozhovor

Doplňte rozhovor.

Zdravotní sestra: Dobrý den, pane Balande.

Vy: \_\_\_\_\_

Zdravotní sestra: Jak se dnes cítíte? Vypadáte už dobře.

Vy: \_\_\_\_\_

Zdravotní sestra: Změřím vám raději teplotu.

Vy: \_\_\_\_\_

Zdravotní sestra: No, vidím, že máte 38 stupňů. To je dost vysoká teplota.

Vy: \_\_\_\_\_

Zdravotní sestra: Bohužel, ne, musíte zůstat v posteli. Dám vám nějaký prášek na snížení teploty. A zavolám doktora Černého, on se na vás podívá.

Vy: \_\_\_\_\_

Zdravotní sestra: Prášek budete brát třikrát denně. Já vždy přijdu.

Vy: \_\_\_\_\_

# GRAMATIKA

## Modální slovesa

Mezi nejfrekventovanější modální slovesa patří:

**MUSET, CHTÍT, MOCI, MÍT** (něco udělat)

**MUSET** vyjadřuje především nutnost a povinnost:

např. Musím jít k lékaři. Musíte brát tyto léky každý den večer. Musím držet dietu?

**CHTÍT** vyjadřuje především přání a záměr:

např. Chci jít dnes na vyšetření. Chcete tuto sádku? Chceme jít na pohotovost.

**MOCI** vyjadřuje především možnost, dovolení a schopnost:

např. V lékárně si můžeme koupit běžné léky. Můžete tady počkat na doktora. To si mohu/můžu koupit sám.

**MÍT** v modálním významu se užívá v situaci, kdy je třeba něco udělat:

např. Zítra mám jít na vyšetření. Kdy mám přijít na kontrolu, pane doktore? Máme jít zdravě.

### Časování

1.	musím	chci	mohu/můžu*	mám
2.	musíš	chceš	můžeš	máš
3.	musí	chce	může	má
1.	musíme	chceme	můžeme	máme
2.	musíte	chcete	můžete	máte
3.	musejí/musí	chtějí	mohou/můžou*	mají

Za modálními slovesy většinou následuje infinitiv, např. *musím/chci/mám/mohu jít* k lékaři.

\*Tvary *můžu* a *můžou* jsou hovorové.



---

### **Gramatické cvičení 1**

Doplňte ve větách modální slovesa, užívejte i zápor.

7. Dnes musím jít do lékárny a vyzvednout si léky.
8. Zítra \_\_\_\_\_ jít na rentgen. Mám celý den volno.
9. Má ordinační hodiny jen dopoledne, proto \_\_\_\_\_ jít do práce.
10. \_\_\_\_\_ vám nějak pomoci?
11. \_\_\_\_\_ zavolat doktora, prosím?
12. Večer i ráno \_\_\_\_\_ užívat léky.

### **Gramatické cvičení 2**

Užijte následující slovesa ve větách s *chtít, muset, mít, moci*.

Jít k lékaři, koupit léky, jít na rentgen, užívat léky, zavolat pohotovost, ležet v posteli, držet dietu, změřit teplotu

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

37. tělo, prohlédnout tělo
38. záda, záda bolí
39. cítit se, cítit se dobře
40. bolet, bolí mě hlava
41. zdravý, zdravý člověk
42. nemocný, nemocný pacient
43. ordinace, navštívit ordinaci
44. horečka, mít horečku
45. zdravotní sestra, pozdravit zdravotní sestru
46. rentgen, jít na rentgen
47. operace, jít na operaci
48. nemocnice, být v nemocnici
49. vyšetřovat, vyšetřovat pacienta
50. vyšetření, vyšetření krve
51. předepsat/předepisovat, předepsat léky
52. recept, napsat recept
53. lék, lék proti bolesti
54. užívat, užívat léky
55. pojišťovna, zdravotní pojišťovna

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Pana Balandu bolí hlava.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Pan Balanda má bolesti asi dva týdny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
c. Pana Balandu bolí u ledvin vpravo.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
d. Doktor posílá pana Balandu na rentgen.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
e. Pan Balanda půjde na rentgen zítra v 8:30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
f. Pan Balanda má užívat lék tři dny jednou za osm hodin.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte, která věta je pravdivá.

##### 1. Pan Balanda má bolesti

- a. od rána.
- b. od té doby, kdy stěhoval stůl kvůli světlu.
- c. od té doby, kdy pomáhal stěhovat přítele.

##### 2. Pan Balanda

- a. má mnoho modřin.
- b. má oteklá záda.
- c. nemá žádné modřiny a záda nejsou oteklá ani červená.  x

##### 3. Pacienti mohou jít na rentgen

- a. obvykle jen třikrát za rok.  x
- b. jednou za rok.
- c. každý měsíc.

##### 4. Pan Balanda má

- a. tupou bolest v hlavě.
- b. intenzivní a trvalou bolest v zádech.  x

- 
- c. intenzivní bolest v krku.

**5. Doktor předepíše**

- a. ibuprofen.  x
- b. acylpyrin.
- c. antibiotika.

**6. Pan Balanda má přinést rentgenové snímky**

- a. příští týden ve čtvrtek.
- b. příští týden ve středu.  x
- c. tento týden ve středu.

**Slovní zásoba 1**

Doplňte do textu chybějící slova.

1. Bolí mě *hlava* a také záda.
2. Jak dlouho máte *bolesti*?
3. Pošlu vás na *rentgen*.
4. Dám vám *nemocenskou* od dnešního dne.
5. Užívejte *ibuprofen* jednou za osm hodin po tři dny.

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Člověk sedí na zemi a nemůže se postavit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Paní Balandová nemá svůj mobil.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pan Balanda volá na pohotovost.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Sanitka přijede do pěti minut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Sanitka má velké zpoždění.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Pan Balanda umí dát první pomoc.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

pomoci – sanitku – pohotovost – **hlava** – hýbat – kurz první pomoci

1. Bolí mě **hlava** a také záda.
2. Můžeš zavolat **pohotovost**?
3. Dobrý den, nutně potřebujeme **sanitku**.
4. Prosím, nějaký člověk potřebuje pomoc, je na podlaze a nemůže se **hýbat**.
5. Budu se mu snažit nějak **pomoci**.
6. Pamatuji se, že jsem měla jeden **kurz první pomoci**.

---

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Pan Balanda potřebuje

- a. náplast a dezinfekční sprej.  x
- b. nějaká antibiotika.
- c. prášky na bolest hlavy.

#### 2. Prášky na bolest v krku potřebuje pro

- a. manželku.
- b. syna.  x
- c. dceru.

#### 3. Pan Balanda kupuje také

- a. oční kapky pro sebe.  x
- b. vitamíny pro syna.
- c. oční kapky pro manželku.

### Konverzační cvičení 3

Najděte v textu jednu žádost o opakování a jeden příklad podání instrukce:

1. **Prosím? Můžete to ještě zopakovat?**
2. **Je třeba, aby to užíval jednou za osm hodin.**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Vladimír se necítí dobře.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Už týden ho bolí hlava.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Včera byl u doktora.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Koupil si léky proti bolesti.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Zůstal doma a léčí se v posteli.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Vladimír a Jana jedou na pohotovost.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor.

Zdravotní sestra: Dobrý den, pane Balando.

Vy: **Dobrý den.**

Zdravotní sestra: Jak se dnes cítíte? Vypadáte už dobře.

Vy: **Necítím se dobře. Mám asi horečku.**

Zdravotní sestra: Změřím vám raději teplotu.

Vy: **Děkuji.**

Zdravotní sestra: No, vidím, že máte 38 stupňů. To je dost vysoká teplota.

Vy: **Můžu se projít?**

Zdravotní sestra: Bohužel, ne, musíte zůstat v posteli. Dám vám nějaký prášek na snížení teploty. A zavolám doktora Černého, on se na vás podívá.

Vy: **Děkuji.**

Zdravotní sestra: Prášek budete brát třikrát denně. Já vždy přijdu.

Vy: **Ano, děkuji.**

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách modální slovesa, užívejte i zápor.

1. Dnes **musím** jít do lékárny a vyzvednout si léky.
2. Zítra **musím/mám** jít na rentgen.
3. Má ordinační hodiny jen dopoledne, proto **nemohu/nemůžu** jít do práce.
4. **Mohu/můžu/mám** vám nějak pomoci?



- 
5. *Mám* zavolat doktora, prosím?
  6. Večer i ráno *musím/mám* užívat léky.



## ***HLEDÁNÍ UBYTOVÁNÍ***

### ***Prezentace modulu***

Studentka Marta Vágnerová hledá podnájem pokoje. Telefonuje na inzerát a mluví se studentem Kvidem. Marta si přichází inzerovaný pokoj prohlédnout a Kvido ji ukazuje byt a zařízení jejího pokoje. Setkává se s majitelem bytu panem Bastlem, se kterým se domlouvá na ceně za pronájem pokoje a termínech měsíčních plateb. Marta se stěhuje do bytu a setkává se také s další spolubydlící Lízou. První noc Marta nemůže v novém bytě spát, venku je hluk a Marta se zlobí. V gramatické části najdete přehled slovesných tříd a informaci, jak se slovesa do těchto tříd zařazují. V závěrečném textu se dozvíte o tom, kam se obrátit při hledání bydlení.

### ***Obsah modulu***

<b>Názvy rozhovorů</b>	<b>Způsob komunikace</b>	<b>Cíl</b>
<i>Hledání podnájmu</i>	Telefonní rozhovor	Výslovnost e/é
<i>Prohlídka podnájmu</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Setkání s majitelem bytu</i>	Rozhovor	Domlouvání podmínek
<i>Seznámení se spolubydlícími</i>	Rozhovor	Slovesné třídy
<i>Problémy s hlukem</i>	Rozhovor	Větné struktury
<i>V České republice</i>	Informační text	Pronajímání bytů v ČR

## Lekce 1

### Hledání podnájmu

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 06.1)

	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Marta Vágnerová je studentka a hledá pronájem pokoje v Praze. Přečetla si inzeráty a jeden z nich ji zaujal. Telefonuje na uvedené číslo. Mluví s Kvidem, jedním z nájemníků pronajatého bytu.</i></p> <p>Osoby: <i>studentka Marta Vágnerová, student Kvido</i></p> <p>Místo: <i>v inzertní kanceláři, v pronajatém bytě</i></p>
--	---

- Kvido: Prosím?
- Marta: Dobrý den, jmenuji se Marta Vágnerová. Volám ohledně pokoje, který inzerujete k pronájmu.
- Kvido: Dobrý den! Ano, pokoj je stále k dispozici, ale je to pokoj jen pro studenty. Jste studentka?
- Marta: Ano, studuji na Vysoké škole ekonomické v Praze. Právě jsem přijela do Prahy po roce studia v Belgii. Jsem z Ostravy. Žila jsem tam do 19 let.
- Kvido: Dobře! Chtěla byste se podívat na ten pokoj?
- Marta: Ano, jistě. Jedná se o jednolůžkový pokoj? Chtěla bych vědět, jaký je měsíční pronájem. Dostávám stipendium a nemůžu moc utratit.
- Kvido: 5 500 Kč. Za jednolůžkový pokoj v Praze není to mnoho! Nájem v centru města jsou dost drahé.
- Marta: Je v ceně také teplo, voda, elektřina a plyn?

---

Kvido: Vše je v ceně zahrnuto, ale pokud chcete používat Internet, budete muset měsíčně zaplatit o 300 Kč více.

Marta: Hm, cena je dobrá. V inzerátu je uvedeno, že byt je v centru. Můžete mi říct nějaké další informace?

Kvido: Byt je v samém centru, kousek od náměstí Republiky. Pokoj je hodně světlý, má stěny příjemných barev. K dispozici je pračka a wi-fi internet. Bydlí tady se mnou ještě jedna spolubydlící. Je to Polka. Jmenuje se Líza. Je milá a veselá, má tady v Praze hodně přátel.

Marta: Zní to až příliš dobře. Mám se připravit také na nějaké komplikace?

Kvido: Hm, snad jediným problémem je hluk z baru v přední části bytu. Občas v noci, hlavně v létě, tam lidi mluví hlasitě a někdy zpívají až do pozdních nočních hodin.

Marta: Ach já! Každopádně bych si ráda byt prohlédla, protože potřebuji najít bydlení co nejdříve. Bydlím v hostelu, ale nemohu zůstat déle než pět dní.

Kvido: Zítra budu doma celé odpoledne. Kdy budete moci přijít?

Marta: Vyhovuje Vám 11:30?

Kvido: Ano! Takže budu čekat na adrese ul. Divadelní 37, byt č. 3.

Marta: Dobře, děkuji moc! Uvidíme se zítra! A jak se vlastně jmenujete?

Kvido: Oh, promiňte, měl bych se představit. Jsem Kvido, Kvido Dobeš.

Marta: Tak ahoj, Kvido, uvidíme se zítra.

Kvido: Ahoj.

---

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
y. Marta studovala v Ostravě.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
z. Marta hledá jednopokojový byt k pronájmu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa. Kvido bydlí sám v pronajatém bytě v centru Prahy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bb. Marta je spokojena s cenou za pronájem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cc. Marta si přijde prohlédnout byt další den dopoledne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dd. Byt je světlý a tichý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **27. Marta telefonuje**

- a. do inzertní kanceláře.
- b. do inzerovaného bytu.
- c. kamarádovi Kvidovi.

#### **28. Kvido bydlí v bytě**

- a. s kamarádem.
- b. s další studentkou.
- c. sám.

#### **29. Marta se ptá**

- p. na Internet.
- q. na vodu, teplo a elektřinu.
- r. na cenu za byt.

---

#### 4. Kvido informuje Martu

- a. o zařízení volného pokoje.
- b. o kladech a záporech bytu.
- c. o svém studiu.

#### 5. V ceně za pronájem bytu je zahrnuta platba

- p. za elektřinu a Internet.
- q. za vodu a elektřinu.
- r. za vodu, teplo, plyn a elektřinu.

#### Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

- Vy: Dobrý den, jmenuju se....., \_\_\_\_\_ ohledně pokoje k pronájmu, který inzerujete v Avízu. Je ještě \_\_\_\_\_?
- Majitel bytu: Dobrý den, Machovec. Ano, je. Pokoj \_\_\_\_\_ jen studentům. \_\_\_\_\_ studentka?
- Vy: Ano, jsem studentka.
- Majitel bytu: V tom případě se můžete přijít \_\_\_\_\_.
- Vy: Jaký je prosím měsíční \_\_\_\_\_.
- Majitel bytu: Tak jak jsem uvedl v inzerátu 6.000 Kč \_\_\_\_\_.
- Vy: Je v \_\_\_\_\_ také teplo, voda, elektřina a plyn?
- Majitel bytu: Ano, ale pokud byste chtěla připojení k Internetu, musela byste měsíčně \_\_\_\_\_ o 300 Kč \_\_\_\_\_.
- Vy: Dobře. Potřebuji \_\_\_\_\_ co nejdříve, příští týden začíná výuka.  
Mohla bych se přijít podívat už zítra?
- Majitel bytu: Ano. \_\_\_\_\_ vám 11:30?

---

Vy: Samozřejmě.  
Majitel bytu: Budu \_\_\_\_\_ na adrese ul. Divadelní 37, byt č. 3.  
Vy: Půjdu tam. Děkuji a na shledanou.  
Majitel bytu: Na shledanou. Uvidíme se zítra!

### **Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích,

1. kdy se představujete do telefonu?  
\_\_\_\_\_
2. kdy chcete zjistit cenu pokoje, který si chcete pronajmout?  
\_\_\_\_\_
3. kdy se ptáte na další podrobnosti o vybavení pokoje, který si chcete pronajmout?  
\_\_\_\_\_
4. kdy se domlouváte na prohlídce pokoje, který si chcete pronajmout?  
\_\_\_\_\_
5. kdy se ptáte na přesnou adresu bytu, ve kterém si chcete pronajmout pokoj?  
\_\_\_\_\_

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 2 – výslovnost.)

#### **Výslovnost českých samohlásek**

V češtině je pět samohlásek **a, e, i/y, o, u**. Všechny samohlásky mohou být **krátké** nebo **dlouhé: a/á, e/é, i/í, y/ý, o/ó, u/ú/ů**. Krátké samohlásky se vyslovují krátce, dlouhé dlouze. V češtině nikdy nedochází k redukci samohlásek.

V písmu se dlouhé samohlásky označují **čárkou** nad písmenem.



---

**Pozor!** U samohlásky **u** pak ještě i kroužkem – **ů** (je-li dlouhé **ú** uprostřed nebo na konci slova).

V rozhovorech tohoto modulu se často objevují slova s písmeny **e/é**.

v novém bytě	stále ve stejném bytě
na Vysoké škole ekonomické	trvalé bydliště
v samém centru	není to snadné
žádné špatné informace	bazén v nedalekém městě
veškeré náklady	problémem je také

## Lekce 2

### Prohlídka podnájmu

**Rozhovor 2** Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 06.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Po telefonické domluvě s Kvidem přichází Marta do pronajatého bytu, aby si prohlédla volný pokoj. Kvido ji provází bytem a ukazuje pokoj, ve kterém by mohla Marta bydlet. Martě se pokoj líbí, a proto si ho pronajímá.</p> <p>Osoby: Marta; Kvido</p> <p>Místo: v pronajatém bytě</p>
--	--

- Kvido: Ahoj, Marto, pojdte dál!
- Marta: Díky! Vy jste Kvido, ne?
- Kvido: Ano, to jsem já osobně! Jak se máte?
- Marta: Dobře! Moc se mi Praha líbí. Jsem ráda, že jsem tady.
- Kvido: Já také! Taky se mi tady líbí. Jsem z Přerova, ale v Praze bydlím již čtyři roky a stále ve stejném bytě.
- Marta: Opravdu? Takže se tady cítíte dobře.
- Kvido: Máte pravdu, moc se mi tady líbí. Pojďte, ukážu vám pokoj.
- Marta: Tak pojdme!
- Kvido: To je ten jednolůžkový pokoj. Tady je královsky velká postel, docela velká šatní skříň, stůl, koberec a dvě lampy, jedna na stole a další na nočním stolku. Pokoj je velmi světlý, protože jsou tady dvě okna!

- 
- Marta: To je pravda, je tu spousta světla, dokonce i dnes, kdy je obloha zatažená. Myslím, že bude pršet! Ještě mi řekněte, kolik je tu koupelen?
- Kvido: Pouze jedna. Studenti, kteří tady bydleli, s tím neměli žádný problém.
- Marta: Ano, budeme muset být asi trpěliví. Je tu vana nebo sprcha?
- Kvido: Sprchový kout. Pojdte, je to tady, podívejte se!
- Marta: Je to hezké! Líbí se mi barva koupelny. Miluji modrou barvu!
- Kvido: A tady je kuchyň. Je trochu malá, ale je tu všechno, co potřebujeme: talíře, skleničky, hrnce, lednice, sporák, mikrovlnná trouba. My jíme většinou saláty a těstoviny. Vaříte ráda?
- Marta: Hm, někdy. Moje maminka mě naučila některé recepty.
- Kvido: Dobře, jestli se rozhodnete s námi bydlet, rádi vyzkoušíme recepty vaší maminky! A to je obývací pokoj: stůl se čtyřmi židlemi, police, televize s DVD přehrávačem, pohovka a křeslo. Obvykle se tady všichni scházíme, jíme a odpočíváme, posloucháme hudbu nebo se díváme na film.
- Marta: Je to tady hezké, místnost je také světlá a hezky vymalovaná! Líbí se mi plakát na zdi.
- Kvido: Ano, je to dárek od mého bratra. Ve svém pokoji mám také jeden, ale černobílý. Je to plakát k filmu "Život je krásný" od Roberta Benigniho. Víte, že to byl hit?
- Marta: Ach, ano, to je pravda! A ten druhý dívčí pokoj?
- Kvido: Líza má také jednolůžkový pokoj. Je na konci chodby vedle koupelny.

---

Marta: Musím uznat, že byt je velmi pěkný, líbí se mi! A také místo je ideální, protože je to pouze pět minut pěšky od Vysoké školy ekonomické.

Kvido: Ano, to je pravda.

Marta: Skvělé, takže jsem se rozhodla, pronajmu si ten pokoj! Kdy se mohu nastěhovat?

Kvido: To jsem rád! Přijďte, kdy chcete, třeba už zítra. Zatím řeknu Líze, že jsme už našli dívku na jednolůžkový pokoj.

Marta: Dobře, tak já přijdu zítra ráno v 11:00 hodin. Budete doma? Nebo mám nejdřív zavolat?

Kvido: Budu se doma učit. Nebojte se, budu tady na vás tady čekat!

Marta: Díky, Kvido, jste opravdu milý! Uvidíme se zítra ... budu se těšit!

---

### **Kontrola porozumění 3**

Označte, která věta je pravdivá (A) a která nepravdivá (N).

	ANO	NE
a. <b>V bytě čeká na Martu Kvido a další spolubydlící.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Byt má tři pokoje a kuchyň.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. V každém pokoji je jedna postel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Marta není spokojena s koupelnou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Televize je jen v jednom pokoji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Marta je spokojena a nastěhuje se další den.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova z nabídky.

bydlení, hlasitě, pronajmout, **utratit**, bydliště, představit se, rozhodnu se, nájem, nevyhovuje, hluk

Nemám moc peněz, a proto můžu **utratit** jen 50 Kč.

Kolik platíte za \_\_\_\_\_ bytu?

Máte krásné \_\_\_\_\_, docela vám závidím.

Promiň, ale dnes mi to \_\_\_\_\_, snad až zítra.

Slyšíš, jak mluví všichni \_\_\_\_\_, je tam hrozný \_\_\_\_\_.

Ještě nevím, do týdne \_\_\_\_\_ a zavolám vám.

Porad' mi, mám si ten byt \_\_\_\_\_?

Řekněte mi vaše trvalé \_\_\_\_\_.

Promiňte, zapomněl jsem \_\_\_\_\_.

## **Konverzační cvičení 2**

Co řeknete v těchto situacích?

1. Pozvaná osoba zazvoní u vašich dveří.
2. Vyměňujete si pocity, které máte z nového místa svého pobytu.
3. Popisujete svůj byt/pokoj.
4. Vyprávíte, jak jste byt našli.
5. Hodnotíte část města, kde se byt nachází.

## **Konverzační cvičení 3**

Odpovězte podle skutečnosti.

- 
1. Kde bydlíte? V jakém městě, na jaké ulici?
  2. Bylo to obtížné najít v ČR bydlení?
  3. Jak jste hledali bydlení?
  4. Našli jste bydlení, které je pro vás ideální?
  5. Popište svůj byt/pokoj.

## Lekce 3

### Setkání s majitelem bytu

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 06.3)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Marta se setkává s majitelem bytu, panem Bastlem. Domlouvá se s ním na ceně za nájem, termínech platby nájemného a dalších údajích potřebných k podepsání smlouvy.</p> <p>Osoby: majitel bytu pan Bastl; Marta; Kvido</p> <p>Místo: v bytě pana Bastla</p>
--	---

- Kvido: Pane Bastle, to je Marta, nová spolubydlící.
- Marta: Dobrý den, Těší mě, pane Bastle!
- Pan Bastl: Dobrý den, Marto, vítejte!
- Kvido: Pane Bastle, řekl jsem Martě, že nájemné za jednolůžkový pokoj je 5 500 Kč za měsíc a veškeré náklady na vodu, teplo a elektrickou energii jsou v ceně. Pouze připojení k Internetu je mimo nájemné.
- Pan Bastl: Ano, to je pravda! Díky, Kvido.
- Marta: Pane Bastle, ráda bych vás poprosila o laskavost. Mám stipendium a dostanu peníze každý měsíc až 15. Je možné platit nájem 16.?



---

Pan Bastl: Obvykle ostatní nájemníci platí během prvního týdne v měsíci, ale ve vašem případě mohou počkat až do 16. Vše je v pořádku, netrapte se!

Marta: Děkuji, jste velmi laskavý!

Pan Bastl: Marto, můžete mi platit v hotovosti?

Marta: Ano, jistě! Myslela jsem, že budu platit šekem, ale to není problém. Můžu zajít ráno šestnáctého do banky a vybrat 5 500 Kč v hotovosti.

Pan Bastl: Dobře, do té doby vám připravím potvrzení. Jaké je vaše příjmení?

Marta: Vágnerová. Marta Vágnerová.

Pan Bastl: Musím uvést také adresu ve městě, kde máte trvalé bydliště?

Marta: Ano, na potvrzení musí být vyplněny všechny informace, protože jej musím předat na stipendijním oddělení univerzity.

Pan Bastl: To je samozřejmé, jaká je adresa?

Marta: Bydlím v Ostravě, na ulici Sokolská, číslo 11.

Kvido: Pane Bastle, mohu už zaplatit nájem a za Lízu také. Líza je teď ve Varšavě u své sestřenice, ale dala mi 5 500 Kč.

Pan Bastl: Skvělé, Kvido! Tady jsou dvě potvrzení. Jedno pro tebe a jedno pro Lízu.

Kvido: Díky moc!

Pan Bastl: Dobře, kamaráde, musím jet. Marto, uvidíme se 16. Před příchodem vám zavolám.

Marta: Dobře, děkuji! Na shledanou.

Kvido: Na shledanou, pěkný večer!

---

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

**1. Pan Bastl se domlouvá s Martou**

- a. na ceně
- b. na termínu platby za pronájem.
- c. na termínu a způsobu platby za pronájem.

**2. Marta musí odevzdat potvrzení o pronájmu**

- a. v místě trvalého bydliště.
- b. na univerzitě.
- c. v bance.

**3. Další spolubydlící je**

- a. ve škole.
- b. v Polsku u sestry.
- c. v Polsku u sestřenice.

### **Situační fráze**

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Dotaz na další setkání</b>	<b>A. Buďte tak hodný/á, Buďte tak laskav/á...</b>
<b>2. Zdvořilá prosba</b>	<b>B. Vyhovuje vám to? Souhlasíte se mnou?</b>
<b>3. Vyžádání potvrzení souhlasu</b>	<b>C. Kdy můžete přijít? Kdy se</b>



	<i>uvidíme?</i>
--	-----------------

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



---

## Lekce 4

### Seznámení se spolubydlícími

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 06.4)



#### Rozhovor

*Situace: Marta se přestěhovala do pronajatého bytu, kde už bydlí dva studenti, Kvido a Líza. Kvido už Marta zná a s Lízou se setkává poprvé. Všichni spolu hovoří o studiu a svých zájmech.*

*Osoby: studenti Kvido; Líza; jejich nová spolubydlící Marta*

*Místo: v pronajatém bytě*

- Kvido:                   Marto, pojď sem, Líza přijela! Rád bych ti představil naši spolubydlící.
- Marta:                   Už jdu!
- Líza:                     No, konečně se můžu seznámit s Martou! Ahoj, ráda tě poznávám! Já jsem Líza.
- Marta:                   Ahoj, Lízo! Jsem ráda, že tě poznávám! Jak se máš?
- Líza:                     Dobře, jenom jsem trochu unavená. Dnes jsem měla pět hodin výuky.
- Marta:                   Kvido mi řekl, že studuješ cizí jazyky! Jaké?
- Líza:                     Španělštinu a čínštinu. Jsem bilingvní, Italka a Polka. Moje maminka je z Varšavy a můj otec je z Toskánska. Chtěla bych být tlumočnicí.
- Marta:                   Skvělý nápad! Kvido, mluvíš někdy s Lízou anglicky?

---

Kvido: Ano, někdy mluvíme anglicky, takže mám trochu praktického cvičení. Studuju medicínu a často jezdím na konference, kde se mluví anglicky. Nemám žádné problémy s pochopením, ale když mluvím, pořád dělám nějaké chyby. Snažím se zlepšit, takže využívám přítomnost i Lízy.

Marta: Á, ty studuješ medicínu?

Kvido: Ano, rád bych se specializoval na psychiatrii, ale je těžké se dostat do školy, tady v Praze je každý rok jen omezený počet míst.

Marta: Nikdy neříkej nikdy!

Líza: Správně! Řekla jsem Kvidovi totéž. Marto, a co budeš studovat ty?

Marta: Ekonomii. Po promoci bych chtěla jet do zahraničí a pokračovat v navazujícím magisterském studiu. Žila jsem už v Belgii a moc se mi tam líbilo.

Kvido: Chtěla by ses tam vrátit, nebo jet do jiné země?

Marta: Možná bych jela do Anglie, ale nemám ještě žádnou jasnou představu. Každopádně je ještě čas. Musím nejprve získat bakalářský diplom.

Líza: Marto, běháš ráda? Já běhám hodně, ale Kvido je líný a nikdy se ke mě nepřipojí!

Marta: Nemám moc ráda běhání, raději plavu. Miluju moře, bazén a vodu obecně!

Kvido: Aha, proto ses mě ptala, jestli máme vanu!

Marta: Takže jsi nejen milý, ale máš rád i legraci!

Líza: Cha, s Kvidem je legrace, ale je líný, zřídka jde večer ven!

Kvido: No, za to ty jsi pořád venku! Není snadné sledovat tvůj program!

---

Líza: Ráda trávím čas se svými přáteli!

Kvido: Jistě, jistě. A ty, Marto, chodíš večer často ven?

Marta: No, to záleží. Nechodím ven, když se připravuju na zkoušky, ale někdy si ráda večer vyjdu, hlavně o víkendech.

Líza: Lidi, já mám nápad. Dnes večer oslavíme příchod Marty, můžeme jít všichni společně na pizzu do Vannilli!

Marta: Jste výborní spolubydlíci! Díky, ano, pojďme a já budu platit za pití!

---

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. V pronajatém bytě bydlí dvě studentky a jeden student.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Všichni studují cizí jazyky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Líza a Marta chodí běhat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Kvido studuje medicínu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Marta zve své spolubydlící na pizzu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Bydleli jste někdy na studentské koleji? Bydleli jste s někým v pronajatém bytě?
2. Jaké spolubydlící jste měli? Co jste se o nich dověděli?
3. Byli to cizinci? Jakými jazyky mluvili?
4. Na jaké škole studujete/jste studovali a na jaké škole studují/studovali vaši spolubydlící?
5. Jak trávíte svůj volný čas?

## Lekce 5

### Problémy s hlukem

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 6.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Marta nemůže spát, protože venku pod okny hlasitě mluví návštěvníci místního baru. Kvido a Líza radí Martě, co má dělat, aby mohla spát. Marta přemýšlí, která rada je nejlepší.</i></p> <p>Osoby: Marta; Kvido; Líza Místo: v pronajatém bytě</p>
--	--

- Marta: Ach, slyšíte ten hluk?
- Kvido: Marto, říkal jsem ti, že venku naproti před barem někdy lidi mluví dlouho hlasitě.
- Marta: Ano, ale to je snad trochu moc! Nemůžu spát a zítra ráno v 9:00 hodin mám zkoušku.
- Kvido: Zkus zavřít okna. Bude to možná méně slyšet.
- Marta: Okna jsou už zavřená.
- Kvido: Počkej, zkusím jim říct, aby se trochu ztišili.
- Marta: Už jsem se snažila, ale neposlechli mě!
- Kvido: Ach, jo, tak já nevím, co by se dalo ještě dělat.
- Marta: Sakra! To se nedá vydržet.
- Kvido: Počkej, mám nápad. Můžeš si dát hlavu pod polštář!
- Marta: Ne, ne, nerada spím s polštářem přes hlavu, nemůžu dýchat.



---

Kvido: Stačí pouze trpělivost. Jsem si jistý, že se za chvíli ti lidé ztiší.

Marta: Ještě pět minut a pak půjdu dolů a řeknu jim, aby přestali.

Kvido: Půjdeš v pyžamu?

Marta: Samozřejmě! Jsem hrozně naštvaná.

Kvido: Myslím, že když tě uvidí jít dolů v pyžamu, budou ti nabízet něco k pití a budou chtít, aby sis s nimi zazpívala, chachachacha!

Marta: Dost, přestaň!

Kvido: Možná jsi nervózní, protože jdeš zítra na zkoušku.

Marta: Ano. Skutečným problémem je nervozita ze zkoušky.

Líza: Ahoj, Marto, ahoj Kvido. Vy jste ještě vzhůru a jak se to tváříte?

Marta: Nemůžu spát. Před barem je skupina lidí, kteří jsou moc hluční.

Kvido: A Marta se zlobí, protože nemůže spát před zkouškou, kterou má zítra.

Líza: Ano, to je pravda, je tam několik lidí a mluví hlasitě, ale za chvíli bar zavřou a oni odejdou.

Marta: Doufejme, že to tak bude.

Líza: Každopádně ti můžu dát nějaké špunty do uší, takže nebudeš slyšet žádný větší hluk.

Marta: Ach, Lízo, díky! To je dobré řešení.

Kvido: Ano, souhlasím s tím, že je to dobrý nápad, ale já bych byl raději, kdybys šla do baru v pyžamu chachachacha!

### **Rozhovor**

Doplňte rozhovor mezi nájemníkem a pronajímatelem.

---

Nájemník: Dobrý den. Jsem Pavel Malý a přišel jsem si prohlédnout byt, který pronajímáte, jak jsme se telefonicky dohodli.

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

Nájemník: Studuji a potřebuji malý byt v této části města, kde je také univerzita.

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

Nájemník: Jeden pokoj a kuchyň mi úplně stačí. Vidím, že je v kuchyni vše, co potřebuji: plynový sporák, lednička, mikrovlnná trouba a varná konvice.

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

Nájemník: Pokoj se mi moc líbí.

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

Nájemník: V koupelně je jen sprcha?

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

Nájemník: V inzerátu uvádíte cenu 4.000 Kč. Je do této částky zahrnuta platba za plyn, elektřinu a vodu?

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

Nájemník: Jsem moc spokojen. Kdy mi předáte nájemní smlouvu?

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

Nájemník: Děkuji. Jakmile si přečtu smlouvu a bude vše v pořádku, zatelefonuji a přinesu vám peníze.

Pronajímatel: \_\_\_\_\_

---

## GRAMATIKA

### Slovesné třídy

Podle tvaru **3. osoby jednotného čísla přítomného času oznamovacího způsobu**

se slovesa dělí do jednotlivých tříd. Čeština má pět tříd (výjimku tvoří slovesa *být, jíst, vědět, vidět, mít, chtít a jít*, která jsou nepravidelná).

Každá třída má vlastní vzory.

1. **-e:** *nese, bere, maže, peče, umře*
2. **-ne:** *tiskne, mine, začne*
3. **-je:** *kryje, kupuje*
4. **-í:** *prosí, trpí, sází*
5. **-á:** *dělá*

### Gramatické cvičení 1

Dejte sloveso ve větách do 3. osoby jednotného čísla.

1. Můj spolubydlící (se jmenovat) \_\_\_\_\_ Pavel Malý.
2. Marta (studovat) \_\_\_\_\_ na Vysoké škole ekonomické a (dostávat) \_\_\_\_\_ stipendium.
3. Nevím, jestli tam (bydlet) \_\_\_\_\_ ještě někdo.
4. Slyším, že tam někdo (poslouchat) \_\_\_\_\_ hudbu a někdo (mluvit) \_\_\_\_\_.
5. Říkal, že mi (připravit) \_\_\_\_\_ potvrzení už zítra.

- 
6. Každý den nás (upozorňovat) \_\_\_\_\_, že máme zavírat dveře.
  7. Řekla jsem mu, ať (přestat) \_\_\_\_\_.
  8. Je možné, že se jí ten pokoj (nelíbit) \_\_\_\_\_ a bude chtít jiný.

### **Gramatické cvičení 2**

Utvořte 3. os. j. č. a zařaďte do slovesných tříd (viz gramatická tabulka).

1. slyšet \_\_\_\_\_
2. říkat \_\_\_\_\_
3. mluvit \_\_\_\_\_
4. zavřít \_\_\_\_\_
5. dělat \_\_\_\_\_
6. spát \_\_\_\_\_
7. myslet \_\_\_\_\_
8. zlobit se \_\_\_\_\_

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

1. bydlet, bydlet v bytě
2. cítit se, cítit se dobře/špatně
3. hluk, hlučný nájemce
4. koupelna, velká/světlá/moderní koupelna
5. kuchyň, velká/malá/úzká kuchyň
6. ložnice, velká/malá ložnice
7. nájemné, nájemné za byt
8. náklady, náklady na vodu a plyn
9. obývací pokoj, světlý obývací pokoj
10. odpočívat, odpočívat v obývacím pokoji
11. pronájem, pokoj k pronájmu
12. pokoj, pokoj jednolůžkový/dvoulůžkový
13. prohlédnout si, prohlédnout si byt
14. potvrzení, potvrzení o ubytování
15. spolubydlící, milý/á/nepříjemný/á spolubydlící
16. sprcha, moderní sprcha
17. platba, platba za elektřinu, vodu a plyn
18. vyhovovat, vyhovovat nárokům

---

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Marta studovala v Ostravě.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Marta hledá jednopokojový byt k pronájmu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
c. Kvido bydlí sám v pronajatém bytě v centru Prahy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
d. Marta je spokojena s cenou za pronájem.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
e. Marta si přijde prohlédnout byt další den dopoledne.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
f. Byt je světlý a tichý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X

#### Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

##### 1. Marta telefonuje

- a. do inzertní kanceláře.
- b. do inzerovaného bytu.
- c. kamarádovi Kvidovi.

##### 2. Kvido bydlí v bytě

- a. s kamarádem.
- b. s další studentkou.  X
- c. sám.

##### 3. Marta se ptá

- a. na Internet.
- b. na vodu, teplo a elektřinu.  X

- c. na cenu za byt.

#### 4. Kvido informuje Martu

- a. o zařízení volného pokoje.
- b. o kladech a záporech bytu.
- c. o svém studiu.

#### 5. V ceně za pronájem bytu je zahrnuta platba

- a. za elektřinu a Internet.
- b. za vodu a elektřinu.
- c. za vodu, teplo, plyn a elektřinu.

### Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

- Vy: Dobrý den, jmenuju se....., **volám** ohledně pokoje k pronájmu, který inzerujete v Avízu. Je ještě **volný**?
- Majitel bytu: Dobrý den, Machovec. Ano, je. Pokoj **pronajímám** jen studentům. **Jste** studentka?
- Vy: Ano, jsem studentka.
- Majitel bytu: V tom případě se můžete přijít **podívat**.
- Vy: Jaký je prosím měsíční **pronájem**.
- Majitel bytu: Tak jak jsem uvedl v inzerátu 6.000 Kč **měsíčně**.
- Vy: Je v **ceně** také teplo, voda, elektřina a plyn?
- Majitel bytu: Ano, ale pokud byste chtěla připojení k Internetu, musela byste měsíčně **zaplatit** o 300 Kč **více**.

---

Vy: Dobře. Potřebuji **bydlení** co nejdříve, příští týden začíná výuka.  
Mohla bych se přijít podívat už zítra?

Majitel bytu: Ano. **Vyhovuje** vám 11:30?

Vy: Samozřejmě.

Majitel bytu: Budu **čekat** na adrese ul. Divadelní 37, byt č. 3.

Vy: Přijdu tam. Děkuji a na shledanou.

Majitel bytu: Na shledanou. Uvidíme se zítra!

### **Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích,

1. kdy se představujete do telefonu? **Haló, Dobrý den. U telefonu ....**
2. kdy chcete zjistit cenu pokoje, který si chcete pronajmout? **Kolik stojí pokoj? Jaká je cena pronájmu za měsíc?**
4. kdy se ptáte na další podrobnosti o vybavení pokoje? **Mohl/a byste mi říct, jak je pokoj vybaven? Je pokoj zařízen? Jaké zařízení je v pokoji? Je v pokoji plynový nebo elektrický sporák? Je v pokoji mikrovlnná trouba, lednička?**
5. kdy se domlouváte na prohlídce pokoje? **Kdy bych mohla přijít prohlédnout si pokoj? Kdy bych si mohla prohlédnout pokoj?**
6. kdy se ptáte na přesnou adresu bytu? **Mohl/a byste mi říct přesnou adresu bytu?**



---

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (A) a která nepravdivá (N).

	ANO	NE
a. V bytě čeká na Martu Kvido a další spolubydlící.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Byt má tři pokoje a kuchyň.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
c. V každém pokoji je jedna postel.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
d. Marta není spokojena s koupelnou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
e. Televize je jen v jednom pokoji.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
f. Marta je spokojena a nastěhuje se další den.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

Nemám moc peněz, a proto můžu **utratit** jen 50 Kč. Kolik platíte za **nájem** bytu? Máte krásné **bydlení**, docela vám závidím. Promiň, ale dnes mi to **nevyhovuje**, snad až zítra. Slyšíš, jak mluví všichni **hlasitě**, je tam hrozný **hluk**. Ještě nevím, do týdne **se rozhodnu** a zavolám vám. Porad' mi, mám si ten byt **pronajmout**? Řekněte mi vaše trvalé **bydliště**. Promiňte, zapomněl jsem **se představit**.

### Konverzační cvičení 2

Co řeknete v těchto situacích?

1. Pozvaná osoba zazvoní u vašich dveří. **Dobrý den. Pojdte dál. Rád vás vidím. Jsem rád, že jste přišel/la.**

- 
2. Vyměňujete si pocity, které máte z nového místa svého pobytu. Moc se mi tady líbí. Jsem ráda, že jsem tady. Je to tady skvělé, výborné. / Jsem zklamaná. Nelíbí se mi tady. Je to tady špatné.
  3. Popisujete svůj byt/pokoj. Byt má jeden pokoj, dva pokoje, tři pokoje a kuchyň. V bytě je také předsíň, koupelna a WC. V pokoji je koberec, sedací souprava, stůl, židle, bytová stěna. Pokoj je světlý/tmavý/velký/malý/útulný/neútulný. Má jedno okno/dvě okna, balkon.
  4. Vyprávíte, jak jste byt našli. Byt jsem našla prostřednictvím inzerátu, realitní kanceláře, doporučil mi ho známý.
  5. Hodnotíte část města, kde se byt nachází. Místo je skvělé, přímo v centru města, v klidné části města. Místo se mi moc nelíbí, je daleko od centra.

---

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Pan Bastl se domlouvá s Martou

- a. na ceně.
- b. na termínu platby za pronájem.
- c. na termínu a způsobu platby za pronájem.

#### 2. Marta musí odevzdat potvrzení o pronájmu

- a. v místě trvalého bydliště.
- b. na univerzitě.
- c. v bance.

#### 3. Další spolubydlící je

- a. ve škole.
- b. v Polsku u sestry.
- c. v Polsku u sestřenice.

### Situační fráze

Přiřadte k popsané situaci vhodnou frázi.

1. Dotaz na další setkání	A. Buďte tak hodný/á, Buďte tak laskav/á...
2. Zdvořilá prosba	B. Vyhovuje vám to? Souhlasíte se mnou?
3. Vyžádání potvrzení souhlasu	C. Kdy můžete přijít? Kdy se uvidíme?

**1. C, 2. A, 3. B**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. V pronajatém bytě bydlí dvě studentky a jeden student.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
b. Všichni studují cizí jazyky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
c. Líza a Marta chodí běhat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
d. Kvido studuje medicínu.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
e. Marta zve své spolubydlící na pizzu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X

---

## Lekce 5

### Rozhovor 1

Doplňte rozhovor mezi nájemníkem a pronajímatelem.

Nájemník: Dobrý den. Jsem Pavel Malý a přišel jsem si prohlédnout byt, který pronajímáte, jak jsme se telefonicky dohodli.

Pronajímatel: Dobrý den, pojdte dál. Petr Jelínek. Jste student, anebo pracujete?

Nájemník: Studuji a potřebuji malý byt v této části města, kde je také univerzita.

Pronajímatel: Byt je skutečně malý, jen 1+1. Ukážu vám nejprve kuchyň a pak další místnosti.

Nájemník: Jeden pokoj a kuchyň mi úplně stačí. Vidím, že je v kuchyni vše, co potřebuji: plynový sporák, lednička, mikrovlnná trouba a varná konvice.

Pronajímatel: To jsem rád. A tady je pokoj, ten je dost velký a světlý.

Nájemník: Pokoj se mi moc líbí.

Pronajímatel: Koupelna je vedle kuchyně a je poměrně malá.

Nájemník: V koupelně je jen sprcha?

Pronajímatel: Ano, jen sprchový kout. WC je samostatné.

Nájemník: Děkuji. Jakmile si přečtu smlouvu a bude vše v pořádku, zatelefonuji a přinesu vám peníze.

Pronajímatel: A já vám předám klíče od bytu.

### Gramatické cvičení 1

---

Dejte sloveso ve větách do 3.osoby jednotného čísla.

1. Můj spolubydlící *se jmenuje* Pavel Malý.
2. Marta *studuje* na Vysoké škole ekonomické a *dostává* stipendium.
3. Nevím, jestli tam *bydlí* ještě někdo.
4. Slyším, že tam někdo *poslouchá* hudbu a někdo *mluví*.
5. Říkal, že mi *připraví* potvrzení už zítra.
6. Každý den nás *upozorňuje*, že máme zavírat dveře.
7. Řekla jsem mu, ať *přestane*.
8. Je možné, že se jí ten pokoj *nelíbí* a bude chtít jiný.

### Gramatické cvičení 2

Utvořte 3. os. j. č. a zařaďte do slovesných tříd (viz gramatická tabulka).

- |              |                 |    |
|--------------|-----------------|----|
| 1. slyšet    | <i>slyší</i>    | 4. |
| 2. říkat     | <i>říká</i>     | 5. |
| 3. mluvit    | <i>mluví</i>    | 4. |
| 4. zavřít    | <i>zavře</i>    | 1. |
| 5. dělat     | <i>dělá</i>     | 5. |
| 6. spát      | <i>spí</i>      | 4. |
| 7. myslet    | <i>myslí</i>    | 4. |
| 8. zlobit se | <i>zlobí se</i> | 4. |



## Úřady

### Prezentace modulu

V tomto modulu hlavní postava pan Balanda vyřizuje různé věci na úřadech. Nejdříve je na cizinecké policii a informuje se, co je třeba k prodloužení povolení k pobytu. V další scéně zjišťuje, co bude potřebovat, aby si mohl vyřídit nový řidičský průkaz. Další rozhovor je z finančního úřadu a pan Balanda chce vědět, co má jeho žena udělat, než začne podnikat. V následující scéně telefonuje pan Balanda se zaměstnancem zdravotní pojišťovny a ptá se na cestovní připojištění. Poslední rozhovory se odehrávají v bance, kde si chce pan Balanda otevřít účet. Gramatická část se zabývá budoucím časem. V sekci o ČR je podána informace o úřadech v zemi.

### Obsah modulu

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
<i>Cizinecká policie</i>	Rozhovor	Výslovnost – intonace v otázce
<i>Řidičský průkaz</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Finanční úřad</i>	Rozhovor	Žádost o informaci a podávání informace
<i>Zdravotní pojištění</i>	Telefonický rozhovor	Kontrola porozumění
<i>Banka a pošta</i>	Rozhovor	Opakování větných struktur Budoucí čas
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o zdravotním pojištění



## Cizinecká policie

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 07.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Pan Balanda je na cizinecké policii a informuje se, co je třeba k prodloužení povolení k pobytu.</i></p> <p>Osoby: <i>pan Balanda; úředník cizinecké police</i></p> <p>Místo: <i>v kanceláři na cizinecké policii</i></p>
--	---

Zaměstnanec úřadu: Dobré ráno. Jak vám mohu pomoci?

Pan Balanda: Dobré ráno. Jmenuji se Vladimír Balanda a potřeboval bych od vás nějaké informace. Mé povolení k pobytu již brzy přestane platit. Co mám dělat?

Zaměstnanec úřadu: Musíte požádat o nové povolení, pane Balando.

Pan Balanda: Jak to mám udělat? Co budu potřebovat?

Zaměstnanec úřadu: Budete potřebovat cestovní doklad, dále doklad potvrzující účel pobytu na území České republiky.

Pan Balanda: Promiňte prosím, je účel pobytu zaměstnání?

Zaměstnanec úřadu: Ovšem, pokud je účel pobytu zaměstnání, musíte předložit povolení k zaměstnání.

Pan Balanda: Aha, rozumím. Ještě něco budu potřebovat?

Zaměstnanec úřadu: Ano, to není všechno. Ještě musíte mít doklad o zajištěném ubytování po dobu pobytu na území České republiky a výpis z evidence Rejstříku trestů ČR.

Pan Balanda: Prosím? Mohl byste zopakovat to poslední?

---

Zaměstnanec úřadu: Ano, je to výpis z evidence Rejstříku trestů ČR a ještě dvě fotografie.  
Potřebné informace najdete také na Internetu.

Pan Balanda: Děkuji vám mnohokrát za informace. Na shledanou.

Zaměstnanec úřadu: Na shledanou.

## **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
ee. <b>Pan Balanda si chce vyřídit občanský průkaz.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ff. Jeho povolení k pobytu už nebude platit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gg. Pan Balanda nemusí požádat o nové povolení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hh. Účel pobytu může být zaměstnání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ii. Pan Balanda musí mít doklad o nějakém ubytování.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jj. Všechny informace jsou na Internetu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **Kontrola porozumění 2**

Označte, která věta je pravdivá.

### **30. Pan Balanda**

- m. už nemá povolení k pobytu.
- n. má povolení k pobytu ještě na krátkou dobu.
- o. má povolení k pobytu na dlouhou dobu.

### **31. Pan Balanda**

- g. musí požádat o nové povolení.
- h. nemusí požádat o nové povolení.

### **32. Pan Balanda bude také potřebovat**

- s. pas a občanský průkaz.
- t. pas a doklad potvrzující účel pobytu.
- u. platební kartu a dvě fotografie.

## Konverzační cvičení 1

Co řeknete v situacích:

5. Chcete vědět, co potřebujete k povolení k pobytu.

\_\_\_\_\_

6. Nerozumíte, požádejte o vysvětlení, co potřebujete k povolení.

\_\_\_\_\_

3. Zopakujte, co vše potřebujete k povolení k pobytu.

\_\_\_\_\_

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 7 – výslovnost.)

### Výslovnost českých souhlásek

V češtině existují některé souhlásky, které neexistují v jiných jazycích. Některé dělají cizincům problémy. Patří mezi ně **ř**, např. *řeřicha, řeka, říčka*, a **ch**, např. *chata, chalupa*.

V jazyce také existují skupiny souhlásek, které se také obtížně vyslovují, např. *Strč prst skrz krk*.

Procvičte si výslovnost **ř** a **r** a některých **skupin souhlásek**.

potřebuji	potřebuji povolení k pobytu
vyřídit	vyřídit si povolení
potvrdit	potvrzující
předložit	předložit průkaz totožnosti
rejstřík	rejstřík trestů

## Lekce 2

## Řidičský průkaz

**Rozhor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 07.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Pan Balanda bude potřebovat nový řidičský průkaz, je na úřadě a informuje se, co má dělat.</i></p> <p>Osoby: <i>pan Balanda; zaměstnanec úřadu</i></p> <p>Místo: <i>v kanceláři dopravního inspektorátu</i></p>
---	---

- Pan Balanda: Dobrý den. Potřebuji vaši pomoc.
- Pracovník úřadu: Dobré ráno. Jak vám mohu pomoci?
- Pan Balanda: Jmenuji se Vladimír Balanda a můj ukrajinský řidičský průkaz už není platný. Nevěděl jsem, že budu potřebovat 6 měsíců na vyřízení nového řidičského průkazu. Co mám teďkom\* udělat? Potřebuji své auto každý den.
- Pracovník úřadu: Ale, to není problém. Musíte požádat o výměnu řidičského průkazu, pane Balando.
- Pan Balanda: Dobře. A co musím udělat?
- Pracovník úřadu: Potřebujeme doklad totožnosti, například cestovní pas, fotografii, zahraniční řidičský průkaz a ověřené překlady zahraničního řidičského průkazu.
- Pan Balanda: Prosím, počkejte. Já si to poznamenám. Tak cestovní pas, fotografii, zahraniční řidičský průkaz a co bylo to poslední?
- Pracovník úřadu: Ověřené překlady zahraničního řidičského průkazu.
- Pan Balanda: Ano, už to mám. Děkuji.
- Pracovník úřadu: Ještě se chcete na něco zeptat?
- Pan Balanda: Ano, mám vyplnit nějaký formulář?
- Pracovník úřadu: Musíte vyplnit ještě tuto žádost, prosím.
- Pan Balanda: Dobře, vezmu si ji. Mokrát děkuju za informace. Na shledanou.

---

Pracovník úřadu: Na shledanou.

*tedkom\* - hovorový tvar*

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                      | NE                                  |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a. Pan Balanda má český řidičský průkaz.         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Pan Balanda nemá platný řidičský průkaz.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. Pan Balanda nejezdí autem často.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. Pan Balanda si musí požádat o výměnu průkazu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| e. Pan Balanda bude potřebovat i fotografii.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f. Pan Balanda nemusí vypisovat žádný formulář.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

### Slovní zásoba 1

Doplňte do textu slova podle rozhovoru.

Jmenuji se Vladimír Balanda a můj ukrajinský **řidičský** průkaz už není platný. Nevěděl jsem, že budu potřebovat 6 měsíců na \_\_\_\_\_ nového řidičského průkazu. Co mám teď dělat? Potřebuji své auto každý den. Pracovník úřadu odpovídá, že to není problém, pan Balanda musí požádat o \_\_\_\_\_ řidičského průkazu. Bude potřebovat \_\_\_\_\_ totožnosti (cestovní pas), fotografii, zahraniční řidičský průkaz a ověřené \_\_\_\_\_ zahraničního řidičského průkazu.

### Konverzační cvičení 2

Odpovězte podle skutečnosti.

Máte řidičský průkaz?

\_\_\_\_\_

Jakou platnost má váš řidičský průkaz?

\_\_\_\_\_

Kde můžete vyřídit řidičský průkaz?

\_\_\_\_\_

---

Co budete potřebovat k vyřízení řidičského průkazu?

---

Jaký formulář musíte vyplnit?

---



## Lekce 3

### Finanční úřad

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 07.3)



**Rozhovor**

Situace: *Pan Balanda je na finančním úřadě a mluví se zaměstnancem úřadu o tom, co bude jeho žena potřebovat k zahájení podnikání.*

Osoby: *pan Balanda; zaměstnanec finančního úřadu*

Místo: *v kanceláři*

Pan Balanda: Dobré ráno! Pomohl byste mi, prosím? Potřebuji se na něco zeptat.

Pracovník úřadu: Dobré ráno! Co byste chtěl vědět? Pane ...

Pan Balanda: Vladimír Balanda.

Pracovník úřadu: Tak co pro vás mohu udělat, pane Balando?

Pan Balanda: Moje žena dělá speciální kurz pro kadeřnice. Za dva měsíce ho dokončí a rádi bychom si otevřeli vlastní kadeřnictví.

Pracovník úřadu: Hm. Vaše žena by chtěla začít vlastní podnikání.

Pan Balanda: Ano, přesně tak. Správně.

Pracovník úřadu: To je opravdu dobrý nápad. Ale musíte si vyřídit živnostenský list na živnostenském úřadě.

Pan Balanda: Ano, já vím. Ale nejdříve se potřebujeme poradit. Daňový systém v České republice je velice složitý.

Pracovník úřadu: Ano, to máte pravdu, pane Balando. Podrobné informace o daňovém přiznání získáte u našeho poradce. Počkejte prosím a za chvíli přijde paní Volná a probere s vámi vaše otázky.

Pan Balanda: Děkuji.

Pracovník úřadu: Prosím.

## Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

### 1. Pan Balanda se chce informovat na

- a. živnostenský list.
- b. řidičský průkaz.
- c. daňový systém v ČR.

### 2. Informace potřebuje, protože

- m. jeho manželka chce začít podnikat.
- n. pan Balanda chce začít podnikat.
- o. jeho dcera chce začít podnikat.

### 3. Podrobné informace o daňovém přiznání dostane od

- m. zaměstnance úřadu.
- n. poradce paní Volné.
- o. zaměstnance živnostenského úřadu.

## Situační fráze

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Představení</b>	A. Nejdříve se potřebujeme poradit.
<b>2. Žádost o radu</b>	B. Vaše žena by chtěla začít vlastní podnikání?
<b>3. Žádost o informaci</b>	C. Jmenuji se Vladimír Balanda.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

## Zdravotní pojištění

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 07.4)

	<p><b>Telefonický hovor</b></p> <p>Situace: <i>Pan Balanda volá do České pojišťovny a chce se informovat na cestovní pojištění, protože bude cestovat do zahraničí.</i></p> <p>Osoby: <i>pan Balanda; pracovnice České pojišťovny</i></p> <p>Místo: <i>v kanceláři České pojišťovny</i></p>
---	---

- Zam. pojišťovny: Česká pojišťovna, Věra Lánská, dobré ráno.
- Pan Balanda: Dobré ráno! Tady je Vladimír Balanda. Příští měsíc budu cestovat do zahraničí a chtěl bych se pojistit. Je to doplňkové připojištění. Paní Lánská, mohla byste mi prosím poskytnout nějaké informace?
- Zam. pojišťovny: Jistě, pane Balando! Chcete tedy cestovní pojištění, že?
- Pan Balanda: Ano, přesně tak. Budu v zahraničí měsíc.
- Zam. pojišťovny: Máte pravdu, pane Balando, cestovní pojištění je nutné. Pokud jezdíte často, můžete si sjednat celoroční pojištění.
- Pan Balanda: To asi ne, stačí pojištění na měsíc.
- Zam. pojišťovny: Dobře, tak na měsíc. Kdy budete v zahraničí?
- Pan Balanda: To ještě bohužel přesně nevím. Jenom se chci informovat.
- Zam. pojišťovny: To nevádí, že to ještě nevíte. Až se rozhodnete, můžete znovu zavolat a sjednat si pojištění telefonicky. Také si můžete sjednat pojištění na Internetu. Nebo si můžete přijít do naší pobočky.
- Pan Balanda: Kolik stojí pojištění na měsíc, prosím?
- Zam. pojišťovny: Bude záležet, jestli chcete jen základní pojištění na léčebné výlohy nebo ještě úrazové.
- Pan Balanda: Ano, stačilo by jen to základní.
- Zam. pojišťovny: Tak to by bylo 680 korun.
- Pan Balanda: Mockrát děkuji za informace. Na shledanou.
- Zam. pojišťovny: Není zač. Na shledanou.

## **Kontrola porozumění 5**

Opravte následující věty.

s. **Vladimír Balanda volá do spořitelny.**

**Vladimír Balanda volá do pojišťovny.**

t. Zítra bude cestovat do zahraničí.

\_\_\_\_\_

u. V zahraničí bude týden.

\_\_\_\_\_

v. Až se rozhodne, musí znovu přijít.

\_\_\_\_\_

w. Chtěl by pojistit léčebné výlohy.

\_\_\_\_\_

x. Stálo by to tisíc korun.

\_\_\_\_\_

## **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova.

*Jmenuji se Vladimír Balanda a chci si sjednat \_\_\_\_\_. Potřebuji nějaké \_\_\_\_\_ o cestovním pojištění. Chcete si \_\_\_\_\_ celoroční pojištění? Mohu si sjednat pojištění \_\_\_\_\_? Také si můžete sjednat pojištění na \_\_\_\_\_.*

## Lekce 5

### Banka a pošta

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 07.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Manželé Balandovi jsou v bance a mluví se zaměstnancem, protože si chtějí otevřít bankovní účet se dvěma platebními kartami. Později na poště posílá pan Balanda dopis a přání do ciziny.</i></p> <p>Osoby: <i>manželé Balandovi; zaměstnanec banky</i></p> <p>Místo: <i>v bance</i></p>
---	--

Zaměstnanec banky: Dobré odpoledne. Jak vám mohu pomoci?

Pan Balanda: Dobré odpoledne. Jmenuji se Vladimír Balanda a toto je má žena Jana Balandová. Chtěli bychom si otevřít bankovní účet. Je to možné?

Zam. banky: Jistě, pane. Chcete si otevřít běžný bankovní účet?

Pan Balanda: Ano, prosím. A budeme potřebovat dvě platební karty.

Zam. banky: Doporučuji variantu „MůjÚčet“. Je určen každému občanovi.

Pan Balanda: Můžeme využívat Internetové bankovníctví?

Zam. banky: Samozřejmě, je možné užívat internetové bankovníctví „MojeBanka“ nebo mobilní bankovníctví „Mobilní banka“.

Pan Balanda: Ano, to budeme potřebovat. A kolik stojí výběr z bankomatu?

Zam. banky: Výběry z bankomatů Komerční banky jsou zdarma. Rovněž měsíční elektronické výpisy jsou zdarma.

Pan Balanda: To je výhodné. A můžeme platit kartou i v zahraničí?

Zam. banky: Ano, budete mít mezinárodní debetní embosovanou kartu.

Pan Balanda: Děkuje za informace. Myslím, že si účet otevřeme.

Zam. banky: Mohu vás tedy požádat o vyplnění formuláře?

Pan Balanda: Jistě, samozřejmě.

---

## Na poště

Zaměstnanec pošty: Dobré ráno! Prosím? Jak Vám mohu pomoci?

Pan Balanda: Dobré ráno! Chtěl bych poslat tento dopis do Madridu. Ale nevím, jakou známku bych si měl koupit.

Zam. pošty: Záleží na hmotnosti. Dejte mi prosím ten dopis a já ho zvážím. Hm, to bude 20 korun. Přejete si ještě něco?

Pan Balanda: Ano. Moje sestra žije v Paříži. Chtěl bych jí poslat k narozeninám blahopřání. Kolik stojí známka?

Zam. pošty: 16 korun.

Pan Balanda: Děkuji, tak prosím dvě známky, jednu na dopis a druhou na přání.

Zam. pošty: To je celkem 36 korun.

Pan Balanda: Prosím, tady je 40 korun.

Zam. pošty: Děkuji a tady jsou čtyři koruny zpátky.

Pan Balanda: Prosím. Na shledanou.

Zam. pošty: Na shledanou.

## **Kontrola porozumění 6**

Odpovězte podle rozhovoru.

1. Kde jsou manželé Balandovi?
2. Co chtějí?
3. Kolik platebních karet potřebují?
4. Co je to „MojeBanka“?
5. Musí platit za měsíční elektronické výpisy?
6. Jakou platební kartu budou mít?

## **Rozhovor**

Doplňte rozhovor.

Zaměstnanec banky: Dobrý den. Co mohu pro vás udělat?

Vy: \_\_\_\_\_

Zaměstnanec banky: Jaký účet si chcete otevřít?

Vy: \_\_\_\_\_

Zaměstnanec banky: Nejlepší varianta pro vás je „MůjÚčet“.

Vy: \_\_\_\_\_

Zaměstnanec banky: Jistě, je možné užívat internetové bankovníctví.

Vy: \_\_\_\_\_

Zaměstnanec banky: Ano, výběry z bankomatu jsou zdarma.

Vy: \_\_\_\_\_

**GRAMATIKA**

## Budoucí čas

### BUDOUCÍ ČAS slovesa být

budu	budeme
budeš	budete
bude	budou

**VID** vyjadřuje ukončenost (dokonavá slovesa) a neukončenost děje (nedokonavá slovesa). Například dělat – udělat, kupovat – koupit, brát - vzít

### BUDOUCÍ ČAS sloves nedokonavých

se tvoří pomocí slovesa **být** v příslušném tvaru a **infinitivu** plnovýznamového slovesa.

budu dělat	budeme dělat
budeš dělat	budete dělat
bude dělat	budou dělat

### BUDOUCÍ ČAS sloves dokonavých

má tvar přítomného času. Slovesa vidu dokonavého se tvoří nejčastěji pomocí různých předpon nebo přípon.

nést - **přinést**, psát - **napsat**, jít - **přijít**, **odejít**, kupovat - koupit

**přinesu**, přineseš; **napíšeme**, napíšou; **přijde**, přijdete

V některých případech (odstín jistoty realizace budoucího děje) je možno užit tvaru přítomného, např. Zítra **jedu** do Prahy a tam **dělám** konkurz.



---

### **Gramatické cvičení 1**

Doplňte ve větách budoucí čas sloves v závorkách.

13. Zítřa budeme zařizovat (zařizovat) platební kartu v bance.

14. Pohovor na úřadu práce \_\_\_\_\_ (být) 6. srpna.

15. Asi \_\_\_\_\_ (potřebovat) dvě platební karty.

16. Kolik \_\_\_\_\_ (platit - my) za výpis?

17. \_\_\_\_\_ (užívat – vy) internetové bankovníctví?

### **Gramatické cvičení 2**

Utvořte tvary budoucího času pro 1. osobu jednotného čísla - já.

pracovat, vyřizovat, vyřídit, zaplatit, platit, jet, jít, udělat, dělat, užívat, užít

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

56. cizinecká policie, vyřizovat povolení k pobytu na cizinecké policii
57. informovat se, informovat se na pojištění
58. zeptat se, zeptat se na platební kartu
59. doklad, doklad o totožnosti
60. průkaz totožnosti, vyřizovat průkaz totožnosti
61. výpis z evidence Rejstříku trestů, potřebovat výpis z evidence Rejstříku trestů
62. účel pobytu, vypsát účel pobytu
63. potvrdit, potvrdit platbu
64. úřad práce, jít na úřad práce
65. povolení k pobytu, neplatné povolení k pobytu
66. požádat, požádat o trvalý pobyt
67. výběr, výběr z bankomatu
68. řidičský průkaz, neplatný řidičský průkaz
69. ověřený překlad, potřebovat ověřený překlad
70. bankovní účet, otevřít bankovní účet
71. platební karta, mezinárodní platební karta
72. vyplnit, vyplnit formulář
73. přání/blahopřání, poslat přání/blahopřání poštou

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Pana Balanda si chce vyřídit občanský průkaz.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Jeho povolení k pobytu už nebude platit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pan Balanda nemusí požádat o nové povolení.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Účel pobytu může být zaměstnání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pan Balanda musí mít doklad o nějakém ubytování.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Všechny informace jsou na Internetu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte, která věta je pravdivá.

#### 33. Pan Balanda

- a. už nemá povolení k pobytu.
- b. má povolení k pobytu ještě na krátkou dobu.
- c. má povolení k pobytu na dlouhou dobu.

#### 34. Pan Balanda

- a. musí požádat o nové povolení.
- b. nemusí požádat o nové povolení.

#### 35. Pan Balanda bude také potřebovat

- a. pas a občanský průkaz.
- b. pas a doklad potvrzující účel pobytu.
- c. platební kartu a dvě fotografie.

### Lekce 2

#### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                                 | NE                                  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Pan Balanda má český řidičský průkaz.         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Pan Balanda nemá platný řidičský průkaz.      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. Pan Balanda nejezdí autem často.              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. Pan Balanda si musí požádat o výměnu průkazu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| e. Pan Balanda bude potřebovat i fotografii.     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f. Pan Balanda nemusí vypisovat žádný formulář.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

### Slovní zásoba 1

Doplňte do textu slova podle rozhovoru.

Jmenuji se Vladimír Balanda a můj ukrajinský **řidičský průkaz** už není platný. Nevěděl jsem, že budu potřebovat 6 měsíců na **vyřízení** nového řidičského průkazu. Co mám teď dělat? Potřebuji své auto každý den.

Pracovník úřadu odpovídá, že to není problém, pan Balanda musí požádat o **výměnu** řidičského průkazu. Bude potřebovat **průkaz** totožnosti (cestovní pas), fotografii, zahraniční řidičský průkaz a ověřené **překlady** zahraničního řidičského průkazu.

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Pan Balanda se chce informovat na

- a. živnostenský list.
- b. řidičský průkaz.
- c. daňový systém v ČR.

#### 2. Informace potřebuje, protože

- a. jeho manželka chce začít podnikat.
- b. pan Balanda chce začít podnikat.
- c. jeho dcera chce začít podnikat.

#### 3. Podrobné informace o daňovém přiznání dostane od

- a. zaměstnance úřadu.
- b. poradce paní Volné.
- c. zaměstnance živnostenského úřadu.

### Situační fráze

Přiřadte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Představení</b>	<b>A. Nejdříve se potřebujeme poradit.</b>
<b>2. Žádost o radu</b>	<b>B. Vaše žena by chtěla začít vlastní podnikání?</b>
<b>3. Žádost o informaci</b>	<b>C. Jmenuji se Vladimír Balanda.</b>

**1.C, 2.A, 3.B**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Opravte následující věty.

- a. **Vladimír Balanda volá do spořitelny.**  
*Vladimír Balanda volá do pojišťovny.*
- b. Zítra bude cestovat do zahraničí.  
*Příští měsíc bude cestovat do zahraničí.*
- c. V zahraničí bude týden.  
*V zahraničí bude měsíc.*
- d. Až se rozhodne, musí znovu přijít.  
*Může zavolat nebo si vyřídit pojištění na Internetu.*
- e. Chtěl by pojistit léčebné výlohy.  
*Chce si pojistit léčebné výlohy.*
- f. Stálo by to tisíc korun.  
*Stálo by to 680 korun.*

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova.

Jmenuji se Vladimír Balanda a chci si sjednat **pojištění**. Potřebuji nějaké **informace** o cestovním pojištění. Chcete si **sjednat** celoroční pojištění? Mohu si sjednat pojištění **telefonicky**? Také si můžete sjednat pojištění na **Internetu**.

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor.

Zaměstnanec banky: Dobrý den. Co mohu pro vás udělat?

Vy: **Chtěli bychom si otevřít účet.**

Zaměstnanec banky: Jaký účet si chcete otevřít?

Vy: **Běžný bankovní účet. Potřebujeme dvě platební karty.**

Zaměstnanec banky: Nejlepší varianta pro vás je „MůjÚčet“.

Vy: **Můžeme užívat internetové bankovníctví?**

Zaměstnanec banky: Jistě, je možné užívat internetové bankovníctví.

Vy: **A co výběry z bankomatu? Jsou zdarma?**

Zaměstnanec banky: Ano, výběry z bankomatu jsou zdarma.

Vy: **Děkujeme za informace.**

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách budoucí čas sloves v závorkách.

1. Zítra ***budeme zařizovat*** platební kartu v bance.
2. Pohovor na úřadu práce ***bude*** 6.srpna.
3. Asi ***budeme potřebovat*** dvě platební karty.
4. Kolik ***budeme platit*** za výpis?
5. ***Budete užívat*** internetové bankovníctví?

### Gramatické cvičení 2

Utvořte tvary budoucího času pro 1. osobu jednotného čísla - já.

**budu pracovat, budu vyřizovat, vyřídím, zaplatím, budu platit, pojedu/jedu, půjdu/jdu, udělám, budu dělat, budu užívat, užiji/užiju**





*Nakupování**Prezentace modulu*

V tomto modulu několik postav nakupuje v různých obchodech a v posledním rozhovoru mluví zákazník se správcem internetové kavárny. Nejdříve bude prezentován rozhovor prodavačky se zákazníci v obchodech s prodejem oděvů, dále bude následovat rozhovor zákazníka s prodavačem zeleniny a ovoce. Ve třetím rozhovoru zákazník reklamuje zboží - vrací košili, která má skvrnu na límci. Ve čtvrtém rozhovoru chce zákaznice nějaké oblečení a boty a zkusí si je. Poslední rozhovor se odehrává v internetové kavárně. V gramatické části je vysvětleno stupňování přídavných jmen a dále podána informace o obchodech.


*Obsah modulu*

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
<i>Nakupování v oděvech</i>	Rozhovor	Výslovnost – skupiny souhlásek
<i>Nakupování ovoce a zeleniny</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Reklamace v nákupním centru</i>	Rozhovor	Žádost o informaci a podávání informace
<i>Nakupování v obchodním centru</i>	Rozhovor	Kontrola porozumění
<i>V internetové kavárně</i>	Rozhovor	Stupňování přídavných jmen
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o nakupování

## Lekce 1

# Nakupování v oděvech

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 08.1)

 <p>prodavačka</p> <p>zákaznice</p>	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Zákaznice nakupuje v obchodě s oděvy letní šaty a dostává 50% slevu na boty.</p> <p>Osoby: zákaznice; prodavačka</p> <p>Místo: v obchodě s oděvy</p>
--	---

- Prodavačka: Dobré ráno.
- Zákaznice: Dobré ráno.
- Prodavačka: Co si přejete, prosím?
- Zákaznice: Chtěla bych nějaké letní šaty.
- Prodavačka: Jakou barvu byste chtěla?
- Zákaznice: Na léto bílou nebo světle modrou.
- Prodavačka: Tady máme bílé šaty. Podívejte se. Jakou máte velikost?
- Zákaznice: 40, ale záleží na střihu.
- Prodavačka: Jak se vám líbí tyto šaty?
- Zákaznice: Ano, jsou krásné. Kolik to stojí?
- Prodavačka: Stojí 1. 200 korun.
- Zákaznice: Ale ty šaty jsou příliš krátké. Nemáte nějaké delší?
- Prodavačka: Aha, vy chcete dlouhé šaty. Ale budou dražší. Tady jsou jedny velmi elegantní, podívejte se.
- Zákaznice: Ano, máte pravdu. Ty se mi moc líbí.
- Prodavačka: Chcete si je zkusit?
- Zákaznice: Ano, ale nejsou příliš velké?

---

Prodavačka: Podívám se, jestli máme velikost 40 v této barvě. Ano, máte štěstí, máme.

Zákaznice: Tak já si je zkusím.

Prodavačka: Zkušební kabiny jsou vzadu.

Zákaznice: Jsou mi příliš velké. Máte velikost 38?

Prodavačka: Ano, myslím, že máme. Ano, tady je.

Zákaznice: Děkuji.

Prodavačka: Jsou dobré? Jak vám sedí?

Zákaznice: Sedí mi dobře. Co si myslíte? Kolik stojí?

Prodavačka: Sedí výborně. Stojí 1.390 korun, a pokud si koupíte tyto šaty, budete mít 50 % slevu na boty.

Zákaznice: Kolik stojí tyto bílé boty?

Prodavačka: Stojí 1000 korun, ale s 50 % slevou stojí 500 korun.

Zákaznice: Máte číslo 38?

Prodavačka: Podívám se. Ano, mám.

Zákaznice: Jsou krásné a pohodlné. Vezmu si je taky.

Prodavačka: Ano, zabalím je.

Zákaznice: Kolik to stojí celkem?

Prodavačka: Takže, cena šatů je 1.390 korun a boty s 50 % slevou stojí 500 korun. To dělá 1 890 korun, prosím.

Zákaznice: Dobře, budu platit kreditní kartou. Prosím.

Prodavačka: Děkuji.

Zákaznice: Prosím. Na shledanou.

Prodavačka: Na shledanou.

## **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
kk. <b>Zákaznice nakupuje potraviny.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ll. Zákaznice chce koupit letní šaty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mm. Prodavačka nabízí zelené šaty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nn. Bílé šaty stojí 1. 500 korun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
oo. V obchodě nejsou zkušební kabiny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pp. Boty stojí 1890 korun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **Kontrola porozumění 2**

Označte, která věta je pravdivá.

### **36. Zákaznice nakupuje**

- p. v potravinách.
- q. v obchodě s oděvy.
- r. v obchodě s drogistickým zbožím.

### **37. Zákaznice má velikost**

- i. 32 - 34.
- j. 38 - 40.
- k. 40 - 42.

### **38. Prodavačka nabízí**

- v. bílé šaty.
- w. červené šaty.
- x. černý svetr.

### **39. Zákaznice chce nakonec velikost**

- a. 40.
- b. 36.
- c. 38.

### **40. Dlouhé šaty stojí**

- 
- s. 1. 000 korun.
  - t. 1. 390 korun.
  - u. 1. 890 korun.

**41. Zákaznice platí**

- g. v hotovosti.
- h. platební kartou.
- i. šekem.

**Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích:

**7. Chcete si koupit červený svetr, který je ve výloze.**

\_\_\_\_\_

**8. Zeptejte se na menší velikost a jinou barvu.**

\_\_\_\_\_

**3. Zeptejte se na cenu a jestli dávají nějakou slevu.**

\_\_\_\_\_

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 8 – výslovnost.)

**Výslovnost českých souhlásek**

V češtině existují souhlásky, které neexistují v jiných jazycích. Některé dělají cizincům problémy. Patří mezi ně **ch**. Je to jedna souhláska, např. *chléb, chalupa, chacha*.

---

V jazyce existují skupiny souhlásek, které se také obtížně vyslovují, např. *Strč prst skrz krk.*

V rozhovorech tohoto modulu se často objevují tvary slovesa **chtít**.  
Procvičte si výslovnost **ch** a některých **skupin souhlásek**.

<b>chci</b>	<b>chtěla bych</b>
<b>střih</b>	záleží na <b>stříhu</b>
<b>krátký</b>	kratší
<b>drahý</b>	dražší
<b>50% sleva</b>	<b>zkušební kabina</b>

## Lekce 2

### Nakupování ovoce a zeleniny

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 08.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Muž pozval svou rodinu na oběd, chce připravit smažený květák s vařenými brambory, zeleninový salát a ovocný dezert. Nakupuje na trhu suroviny, které bude k přípravě jídla potřebovat.</p> <p>Osoby: zákazník; prodavačka</p> <p>Místo: v tržnici</p>
---	---

- Zákazník: Dobrý den.
- Prodavač: Dobrý den. Prosím?
- Zákazník: Chtěl bych nějaké ovoce a zeleninu na dnešek. Na oběd budu dělat smažený květák s brambory a salát, tak potřebuji nějaké suroviny.
- Prodavač: Kolik brambor chcete?
- Zákazník: Asi tak kilo brambor. Myslíte, že je to dost? Dnes přijdou na oběd synové, tak nás bude celkem pět.
- Prodavač: Myslím, že to bude stačit. Vyberte si květák. Tento je krásný, že?
- Zákazník: Ano, dejte mi ho, prosím.
- Prodavač: Co chcete na salát?
- Zákazník: Dejte mi jeden hlávkový salát, půl kila rajčat a ještě půl kila okurek.
- Prodavač: Ano, prosím. Je to všechno?
- Zákazník: To bude asi všechno. Ale, ne. Omlouvám se, ještě potřebuji také nějaké čerstvé ovoce na dezert. Co byste mi doporučil?
- Prodavač: Určitě jahody. Jsou čerstvé a sladké. Ochutnejte, prosím.
- Zákazník: Kolik stojí kilo?
- Prodavač: 50 korun.

---

Zákazník: Jsou trochu drahé, že?  
Prodavač: Ne, je to běžná cena.  
Zákazník: Dobře, vezmu si půl kila.  
Prodavač: Je to všechno?  
Zákazník: Doufám, že ano. Už musím spěchat. Kolik platím?  
Prodavač: Celkem 120 korun prosím.  
Zákazník: Mám jen 1000 korun, máte drobné?  
Prodavač: Ne, ne. Dnes ráno nemám žádné drobné.  
Zákazník: Počkejte, tady mám 200 korun.  
Prodavač: Výborně. Děkuji. Tady máte nazpět. Tak dobrou chuť.  
Zákazník: Děkuji, na shledanou.



### **Kontrola porozumění 3**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
7. <b>Zákazník chce nějaké ovoce a zeleninu na zítra.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Bude dělat na večeři smažený květák.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dnes přijde jeho matka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Bude dělat také zeleninový salát.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Na dezert kupuje jahody.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Chce jedno kilo jahod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Slovní zásoba 1**

Vyberte ovoce a zeleninu:

Brambory, rajčata, jablka, jahody, květák, meloun, citrony, česnek, cibule, hlávkový salát, pomeranče, hrušky

12. Ovoce:

13. Zelenina:

### **Konverzační cvičení 2**

Co řeknete v situacích:

1. **Chcete koupit zeleninu na míchaný zeleninový salát.**

\_\_\_\_\_

2. **Požádejte o radu, co máte koupit na ovocný salát.**

\_\_\_\_\_

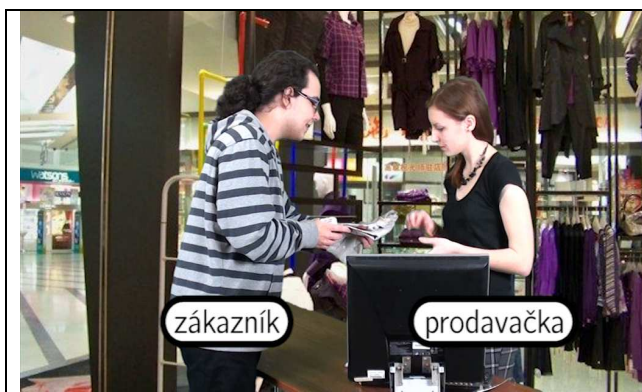
3. **Zeptejte se, jestli ty jahody jsou čerstvé.**

\_\_\_\_\_

### **Lekce 3**

## Reklamace v nákupním centru

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 08.3)



### Rozhovor

*Situace: Zákazník přichází do nákupního centra a reklamuje košili, protože má skvrnu na límci. Místo košile si vybírá kalhoty a cenový rozdíl doplatí.*

*Osoby: zákazník; prodavačka*

*Místo: v nákupním centru*

Zákazník: Dobrý den.

Prodavačka: Dobrý den. Prosím, co si přejete?

Zákazník: Chtěl bych se zeptat, jestli mohu vrátit tuto košili, kterou jsem včera koupil.

Prodavačka: Proč ji chcete vrátit?

Zákazník: Všiml jsem si, že má červenou skvrnu na límci. Podívejte.

Prodavačka: Pokud máte účtenku, mohu vám ji vyměnit za něco jiného, jestli chcete.

Zákazník: Samozřejmě, tady prosím.

Prodavačka: Ano, děkuji. Chcete si vybrat stejnou košili?

Zákazník: Promiňte, je možné si vzít místo košile kalhoty? Viděl jsem tamty kalhoty a moc se mi líbí. Jsou dražší, ale není žádný problém doplatit rozdíl.

Prodavačka: Samozřejmě můžete si je vzít a doplatit cenový rozdíl. Do měsíce od dne nákupu můžete provést výměnu.

Zákazník: Jaký je rozdíl v ceně?

Prodavačka: Kalhoty stojí 1.000 korun a košile stála 500 korun, takže doplatíte 500 korun.

Zákazník: Ano, zaplatím v hotovosti.

---

Prodavačka:           Děkuji. Na shledanou.  
Zákazník:             Na shledanou.

## **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

### **1. Zákazník chce vrátit**

a. košili.

b. boty.

c. kalhoty.

### **2. Zákazník chce vyměnit zboží za**

p. košili.

q. kalhoty.

r. boty.

### **3. Musí doplatit**

p. 1.000 korun.

q. 500 korun.

r. 100 korun.

## **Situační fráze**

Najděte v textu dva návrhy prodavačky a jednu žádost o informaci.

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### Nakupování v obchodním centru

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 08.4)



#### Rozhovor

Situace: Žena si v nákupním centru kupuje halenku a džíny. Chtěla by si koupit i boty, ale nemají je v její velikosti.

Osoby: zákaznice; prodavačka

Místo: v obchodním centru

Prodavačka: Dobré odpoledne.

Zákaznice: Dobré odpoledne. Chtěla bych vědět, jestli máte tuto halenku ve velikosti M.

Prodavačka: Okamžik prosím, jdu zjistit, zda ji máme ve skladu.

Prodavačka: Promiňte, velikost M už nemáme v této barvě. Ale máme tuto velikost v červené, žluté a fialové. Líbí se vám některá?

Zákaznice: Ano, ta červená není špatná. Asi si ji vezmu.

Prodavačka: Dobře. Stojí 400 korun.

Zákaznice: Děkuji, můžu si ji zkusit?

Prodavačka: Ano, samozřejmě, na konci chodby najdete zkušební kabiny.

Zákaznice: Ano, děkuji.

Prodavačka: Jak vám sedí? Je to vhodná velikost?

Zákaznice: Ano, je to v pořádku. Přemýšlím i o žluté. Co myslíte?

Prodavačka: Je hezká. Dobře, potřebujete ještě něco?

Zákaznice: Hm, potřebuji nějaké džíny. Co tyhle?

Prodavačka: Á, velmi dobrá volba. Jaká je vaše velikost?

Zákaznice: Velikost 38.

Prodavačka: Máme je v této velikosti. Prosím, tady jsou.

Zákaznice: Děkuji. Půjdu si je zkusit.

---

Prodavačka: Jsou dobré? Sedí?  
Zákaznice: Velmi dobré. Líbí se mi. Můžu se podívat, jak se hodí tamty boty k těm džínům?  
Prodavačka: Které?  
Zákaznice: Ty vzadu.  
Prodavačka: Jaké máte číslo?  
Zákaznice: 38.  
Prodavačka: Bohužel, tyto boty máme jen v 37. Ale 38 máme v modré. Chcete si je vyzkoušet?  
Zákaznice: Modré? Ne, děkuji.  
Prodavačka: Pokud chcete, můžete se přijít zeptat příští týden. Ještě něco si přejete?  
Zákaznice: Ne, děkuji vám, kolik platím?  
Prodavačka: Dělá to 1200 korun. Budete platit kreditní kartou nebo v hotovosti?  
Zákaznice: Kreditní kartou, prosím. Tady ji máte.  
Prodavačka: Děkuji. Na shledanou.  
Zákaznice: Na shledanou.

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
y. <b>Zákaznice chce koupit halenku ve velikosti M.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z. Velikost M mají jen v modré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa. Zákaznice by chtěla zelenou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bb. Zákaznice chce ještě svetr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cc. Boty ve velikosti 38 mají jen černé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dd. Zákaznice platí kreditní kartou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 3**

Přiřadte.

1	Chtěla bych se podívat	A	černý svetr?
2	Mohla byste mi ukázat ten	B	tu bílou sukni?
3	Kolik stojí ty	C	kreditní kartou?
4	Mohu si zkusit	D	na tu kabelku, prosím.
5	Mohu platit	E	kožené boty?

## V internetové kavárně

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 08.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Zákazník přichází do internetové kavárny a domlouvá si práci na Internetu. Také si kupuje telefonní kartu a informuje se, kolik stojí volání do Maroka.</p> <p>Osoby: zákazník; správce internetové kavárny (SIK)</p> <p>Místo: v internetové kavárně</p>
---	--

- Zákazník: Dobrý den.
- SIK: Dobrý den.
- Zákazník: Mohu se podívat na Internet?
- SIK: Ano, samozřejmě. Jak dlouho budete Internet užívat?
- Zákazník: Já nevím, asi jednu hodinu. Kolik to stojí na hodinu?
- SIK: Jedna hodina stojí 20 korun.
- Zákazník: Tak za jednu hodinu musím najít nějaké ojeté auto.
- SIK: Hmm.
- Zákazník: Které webové stránky byste mi doporučil na koupi ojetého auta?
- SIK: Zním několik webových stránek, tady je máte.
- Zákazník: Velmi děkuji. Tady jsou peníze.
- SIK: Máte počítač číslo 18.
- Zákazník: Děkuji. Mimochodem máte telefonní karty pro volání do zahraničí?
- SIK: Ano, samozřejmě, v jaké ceně?
- Zákazník: Jakou máte nabídku?
- SIK: Máme karty za 100, 200 a 300 korun.
- Zákazník: Vezmu si za 200 korun.
- SIK: Instrukce jsou na kartě. Kam chcete volat?
- Zákazník: Potřebuji zavolat do Maroka.
- SIK: V tomto případě, pokud voláte z našeho kontaktního centra, stojí to 5,60 za minutu, je to levnější než volání na telefonní kartu.



---

Zákazník: Budu tedy volat z kontaktního centra.  
SIK: Jestli chcete, můžete volat po dokončení práce na Internetu.  
Zákazník: Výborně. Můžu děkuji.  
SIK: Není zač.  
Zákazník: Později budu potřebovat taxi. Mohl byste mi ho zavolat?  
SIK: Ovšem. Musíte ale říct kdy.

---

## **Rozhovor**

Doplňte rozhovor. Jste v internetové kavárně a mluvíte se správcem (SIK).

SIK: Dobrý den.

Vy: \_\_\_\_\_

SIK: Ovšem, jak dlouho chcete Internet užívat?

Vy: \_\_\_\_\_

SIK: Jedna hodina stojí 20 korun.

Vy: \_\_\_\_\_

SIK: Samozřejmě, můžete platit platební kartou.

Vy: \_\_\_\_\_

SIK: Dobře, váš počítač je číslo 4.

Vy: \_\_\_\_\_

SIK: Máme telefonní karty jen za 300 korun.

Vy: \_\_\_\_\_

## GRAMATIKA

### Stupňování přídavných jmen

**Přídavná jména** vyjadřují různé stupně míry. První stupeň je uveden ve slovníku, např. nový. Druhý stupeň vyjadřuje vyšší míru vlastnosti a užívá se často ve srovnání, např. novější, ve srovnávání se pojí s *než*, např. můj svetr je novější než tvůj. Třetí stupeň vyjadřuje nejvyšší míru vlastnosti, např. nejnovější.

1. stupeň	-ý/-í, -álí, -élí	<i>nový student, nová studentka, nové auto moderní svetr, taška, auto</i>
2. stupeň	-ejší, -ější, -ší, -í	<i>novější, mladší, modernější</i>
3. stupeň	nej + komparativ	<i>nejnovější, nejmladší, nejmodernější</i>

**U některých přídavných jmen dochází ke změně souhlásky nebo dalším nepravidelностям, např.:**

dobry	špatný	malý	velký	drahý
lepší	horší	menší	větší	dražší
nejlepší	nejhorší	nejmenší	největší	nejdražší

### Gramatické cvičení 1

Napište přídavná jména ve druhém/třetím stupni.

1. Toto bílé tričko je \_\_\_\_\_ než tamto černé. dražší/levnější
2. To jsou \_\_\_\_\_ boty, které jsem si koupila.
3. To je velké. Máte \_\_\_\_\_ velikost?
4. \_\_\_\_\_ velikost, kterou máme, je tato.
5. Nákupní centrum v Praze je \_\_\_\_\_ než nákupní centrum v našem městě.
6. Má halenka je \_\_\_\_\_ než tvoje.

### Gramatické cvičení 2

1. Tato bílá košile je drahá než tamta černá.      dražší
2. To jsou nejdrahé boty, které jsem si koupila.
3. Nejdobrý obchod je na náměstí.
4. Toto je malejší velikost.
5. Potřebuju největší velikost.
6. Dnes je nejhorší student Jiří.

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

74. obchod, obchod smíšeným zbožím
75. oděvy, nakupovat v oděvech
76. potraviny, kupovat potraviny
77. ovoce a zelenina, platit za ovoce a zeleninu
78. trh, tržnice, jít na trh
79. zákazník/zákaznice, obsluhovat zákazníka/zákaznici
80. kupovat, kupovat oblečení
81. prodavač/prodavačka, ochotný prodavač/ochotná prodavačka
82. sleva, informovat se na slevu
83. drogerie, drogistické zboží
84. hotovost, platit v hotovosti
85. platební karta, platit platební kartou
86. zkušební kabina, jít do zkušební kabiny
87. šaty, zkoušet si šaty
88. košile, reklamovat košili
89. boty, zkoušet si boty
90. platit, platit u pokladny
91. drahý/levný, drahý/levný nákup

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Zákaznice nakupuje potraviny.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Zákaznice chce koupit letní šaty.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Prodavačka nabízí zelené šaty.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Bílé šaty stojí 1. 500 korun.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. V obchodě nejsou zkušební kabiny.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Boty stojí 1890 korun.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte, která věta je pravdivá.

##### 1. Zákaznice nakupuje

- a. v potravinách.
- b. v obchodě s oděvy.
- c. v obchodě s drogistickým zbožím.

##### 2. Zákaznice má velikost

- a. 32 - 34.
- b. 38 - 40.
- c. 40 - 42.

##### 3. Prodavačka nabízí

- a. bílé šaty.
- b. červené šaty.
- c. černý svetr.

##### 4. Zákaznice chce nakonec velikost

- a. 40.
- b. 36.

c. 38.  x

### 5. Dlouhé šaty stojí

a. 1. 000 korun.

b. 1. 390 korun.  x

c. 1. 890 korun.

### 6. Zákaznice platí

a. v hotovosti.

b. platební kartou.  x

c. šekem

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
1. Zákazník chce nějaké ovoce a zeleninu na zítra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Bude dělat na večeři smažený květák.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
3. Dnes přijde jeho matka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
4. Bude dělat také zeleninový salát.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
5. Na dezert kupuje jahody.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
6. Chce jedno kilo jahod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x

### Slovní zásoba

Vyberte ovoce a zeleninu:

Brambory, rajčata, jablka, jahody, květák, meloun, citrony, česnek, cibule, hlávkový salát, pomeranče, hrušky

1. Ovoce: *jablka, jahody, meloun, citrony, pomeranče, hrušky*

2. Zelenina: *brambory, rajčata, květák, meloun, česnek, cibule, hlávkový salát*

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

### 1. Zákazník chce vrátit

- a. košili.
- b. boty.
- c. kalhoty.

### 2. Zákazník chce vyměnit zboží za

- a. košili.
- b. kalhoty.
- c. boty.

### 3. Musí doplatit

- a. 1.000 korun.
- b. 500 korun.
- c. 100 korun.

### Situační fráze

Najděte v textu dva návrhy prodavačky a jednu žádost o informaci.

1. Mohu vám ji vyměnit za něco jiného.
2. ... můžete si je vzít a doplatit cenový rozdíl.
3. Chcete si vybrat stejnou košili?



---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Zákaznice chce koupit halenku ve velikosti M.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Velikost M mají jen v modré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
c. Zákaznice by chtěla zelenou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
d. Zákaznice chce ještě svetr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
e. Boty ve velikosti 38 mají jen černé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
f. Zákaznice platí kreditní kartou.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>

### Konverzační cvičení

Přiřadte.

**1D, 2A, 3E, 4B, 5C**

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor. Jste v internetové kavárně a mluvíte se správcem (SIK).

SIK: Dobrý den.

Vy: **Dobrý den. Mohu se podívat na Internet?**

SIK: Ovšem, jak dlouho chcete Internet užívat?

Vy: **Asi jednu hodinu. Kolik to stojí na hodinu?**

SIK: Jedna hodina stojí 20 korun.

Vy: **Můžu/mohu platit platební kartou?**

SIK: Samozřejmě, můžete platit platební kartou.

Vy: **Tak na hodinu.**

SIK: Dobře, váš počítač je číslo 4.

Vy: **Máte nějaké telefonní karty, prosím?**

SIK: Máme telefonní karty jen za 300 korun.

Vy: **Vezmu si tu kartu.**

### Gramatické cvičení 1

Napište přídavná jména ve druhém/třetím stupni. **Návrhy:**

1. Toto bílé tričko je **dražší/levnější** než tamto černé.
2. To jsou **nejhezčí** boty, které jsem si koupila.
3. To je velké. Máte **menší** velikost?
4. **Nejmenší/Největší** velikost, kterou máme, je tato.

- 
5. Nákupní centrum v Praze je **větší** než nákupní centrum v našem městě.
  6. Má halenka je **hezčí** než tvoje.

### **Gramatické cvičení 2**

Opravte chyby ve stupňování.

1. Tato bílá košile je drahá než tamta černá. **dražší**
  2. To jsou nejdrahé boty, které jsem si koupila. **nejdražší**
  3. Nejlepší obchod je na náměstí. **Nejlepší**
  4. Toto je malejší velikost. **nejmenší/menší**
  5. Potřebuju největší velikost **největší**
  6. Dnes je nejhorší student Jiří. **nejhorší**
-

## Styk se školou

### Prezentace modulu

V tomto modulu budou prezentovány rozhovory, které se týkají školy a rodičů. Nejdříve telefonuje matka do školy a chce do ní přihlásit svou dceru. Vysvětluje důvod řediteli a domlouvá si návštěvu školy. V druhém rozhovoru si povídají dvě přítelkyně – matky o výběru školy pro dítě. Ve třetím rozhovoru matka telefonuje do školy a omlouvá svého syna, že nepřijde, protože je nemocen, třídní učitelka vysvětluje, jak mají doma postupovat a nabízí pomoc. Čtvrtý rozhovor se věnuje prospěchu a chování. Matka navštívuje školu a informuje se na zhoršení prospěchu i chování a možných příčinách tohoto stavu. Poslední rozhovor se věnuje nakupování školních pomůcek. Gramatika se věnuje minulému času. Informační text pojednává o školské problematice.

### Obsah modulu

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
<i>Telefonování do školy</i>	Telefonický rozhovor	Výslovnost souhlásek
<i>Výběr školy</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Omluva syna ve škole</i>	Rozhovor	Omlouvání syna z vyučování
<i>Návštěva školy</i>	Rozhovor	Minulý čas
<i>Nakupování školních pomůcek</i>	Rozhovor	Opakování větných struktur
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o škole v ČR

## Telefonování do školy

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Matka telefonuje do školy, kam chce přihlásit svou dceru. Hovoří s referentkou a ředitelem a domlouvá si schůzku.</i></p> <p>Osoby: <i>matka; referentka; ředitel</i></p> <p>Místo: <i>doma, ve škole</i></p>
---	---

- Referentka: Dobré ráno. Základní škola na Cihelní. Prosím?
- Matka: Dobrý den, tady Alena Nováková. Mohla bych se zeptat, jestli by moje dcera Dagmar mohla navštěvovat vaši školu?
- Referentka: Chcete ji přihlásit do naší školy?
- Matka: Ano. Přistěhovali jsme se tento týden.
- Referentka: Ano, okamžik, prosím. Spojím vás s ředitelem.
- Ředitel: Dobrý den, u telefonu Pavel Nový, ředitel školy.
- Matka: Dobrý den, pane řediteli. Chtěla bych přihlásit dceru do vaší školy, je to možné?
- Ředitel: Ano, samozřejmě. Mohla byste mi říci důvod, proč teď měníte školu?
- Matka: Právě jsme se přistěhovali z Brna. A já jsem si zjistila nějaké informace o vaší škole a zdá se mi, že je pro mou dceru nejvhodnější. Líbí se mi rozšířená výuka jazyků.
- Ředitel: Bylo by nejlepší, kdybyste přišla do školy a podala mi další informace. Také budete muset vyplnit formulář. Do které třídy chodí vaše dcera?
- Matka: Do třetí třídy.

---

Ředitel: Ano, poprosím tedy kolegyni Volnou, která učí třetí třídu, aby přišla na naši schůzku. Mohla byste přijít dnes odpoledne ve dvě hodiny?

Matka: Ano, dnes odpoledne se mi to hodí. Kam mám přijít?

Ředitel: Přijďte do ředitelny, je v prvním poschodí.

Matka: Mohl byste to prosím zopakovat?

Ředitel: Budu vás čekat v ředitelně ve dvě hodiny.

Matka: Děkuji. Na shledanou.

Ředitel: Na shledanou.

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
qq. <b>Pan Novák telefonuje do školy.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
rr. Matka mluví nejdříve s referentkou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ss. Ředitel není ve škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tt. Matka chce přihlásit dceru do školy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
uu. Dcera bude chodit do čtvrté třídy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vv. Matka přijde do ředitelny ve dvě hodiny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte, která věta je pravdivá.

#### **42. Paní Nováková volá:**

- s. na úřad práce.
- t. do školy.
- u. do bytu kamarádce.

#### **43. Paní Nováková chce mluvit**

- l. s ředitelem školy.
- m. se sekretářkou.
- n. s kamarádkou.

#### **44. Paní Nováková**

- y. chce přihlásit dceru do školy.
- z. chce přihlásit syna do školy.
- aa. chce přihlásit dceru do kurzu českého jazyka.

#### **45. Paní Nováková se přestěhovala**

- a. z Brna.
- b. z Polska.
- c. z Ostravy.

#### **46. Ředitel zve paní Novákovou**

- v. do školy na schůzku s třídní učitelkou.
- w. do školy na schůzku rodičů.
- x. na jazykový kurz češtiny.

**47. Setkají se odpoledne ve dvě hodiny**

- j. ve sborovně.
- k. v ředitelně.
- l. před školou.

**Slovní zásoba 1**

Doplňte rozhovor.

Matka: Dobrý den, pane řediteli. Chtěla bych \_\_\_\_\_ dceru do vaší školy, je to možné?

Ředitel: Ano, samozřejmě. Mohla byste mi říci důvod, proč teď měníte \_\_\_\_\_?

Matka: Právě jsme se přestěhovali z Brna. A já jsem si zjistila nějaké informace o vaší škole a zdá se mi, že je pro mou dceru nejvhodnější. Líbí se mi \_\_\_\_\_.

Ředitel: Bylo by nejlepší, kdybyste přišla do školy a podala mi další informace. Také budete muset vyplnit \_\_\_\_\_. Do které třídy chodí vaše dcera?

Matka: Do třetí \_\_\_\_\_.

Ředitel: Ano, poprosím tedy kolegyni Volnou, která \_\_\_\_\_ třetí třídu, aby přišla na naši schůzku. Mohla byste přijít dnes odpoledne ve dvě hodiny?

informaci o konkurzu na místo řidiče u vaší firmy

**Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích:



---

12. Chcete přihlásit své dítě do školy.

---

13. Jaký máte důvod k přihlášení?

---

3. Chcete se zeptat, kdy máte přijít na schůzku s třídní učitelkou.

---

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 9 – výslovnost.)

### Výslovnost českých souhlásek

V češtině existují některé souhlásky, které neexistují v jiných jazycích. Některé dělají cizincům problémy. Patří mezi ně **ř**, např. *řeřicha, řeka, říčka*.


V jazyce také existují skupiny souhlásek, které se také obtížně vyslovují, např. *Strč prst skrz krk*.

Procvičte si výslovnost **ř** a některých **skupin souhlásek s ř**.

přihlásit se	přihlásit se do školy
přistěhovat se	přestěhovat se do Prahy
ředitel	mluvit s ředitelem
přijít	přišla do školy
ředitelna	v ředitelně

## Výběr školy

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Alena se radí s kamarádkou Annou o výběru školy pro svou dceru. Osoby: dvě přítelkyně; matky školou povinných dětí Místo: doma</p>
---	---

- Alena: Pořád nevím, jakou školu vybrat pro Dášenu. Musím ji někam přihlásit do konce týdne. Zdá se mi, že tady ta škola U Parku by mohla být nejvhodnější. Už jsem tam byla a mluvila s ředitelem.
- Anna: Proč myslíš, že je nejvhodnější?
- Alena: Podívej se na tento leták, je tady vše o škole. Předměty, ředitel, učitelé, žáci, mimoškolní aktivity. Co bys mi poradila ty?
- Anna: Hm, dělají hodně pro děti. Jezdí dokonce i na exkurze. Mají i rozšířenou výuku cizích jazyků, to je dobré, že?
- Alena: Ještě se podívej na tento leták, je tady škola s rozšířenou výukou matematiky, to by taky nebylo špatné, kdybych věděla, že Dášena bude mít matematiku ráda.
- Anna: To je opravdu těžké rozhodnutí. Ale já si myslím, že kdyby jí škola nevyhovovala, mohla by ji změnit, ne?
- Alena: Asi ano, ale to taky není pro dítě nejlepší, musí si zvykat na nové spolužáky i učitele.
- Anna: Ale, vidím tady nějaký formulář! Tak už ses rozhodla?

- 
- Alena: Mám tři formuláře. Třetí je do školy, která je naproti. Ale zdá se, že nemají moc mimoškolních aktivit, ani rozšířené vyučování nějakého předmětu.
- Anna: Možná bys tam mohla zajít a informovat se. Myslím, že tak krátká vzdálenost do školy je velká výhoda. Já bych brala školu naproti a zašla bych se tam podívat.
- Alena: Asi máš pravdu, zajdu tam a uvidím. Večer musím vyplnit formulář a odevzdat ho do školy. Dášenka musí začít chodit do školy příští týden.

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
13. Alena vybírá školu pro syna Adama.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Líbí se jí škola U Parku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ve škole se učí více jazyků než jinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Alena má už jeden formulář.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Formulář vyplní zítra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Dášenska musí do školy tento týden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova, která začínají uvedeným písmenem.

14. Musím tento týden **přihlásit** svou dceru do školy.
15. Zítra mám schůzku s ř \_\_\_\_\_ v ředitelně školy.
16. Dášenska bude mít m \_\_\_\_\_ ráda.
17. Mám tady nějaký f \_\_\_\_\_ na vyplnění.
18. Musím ten formulář v \_\_\_\_\_ doma.
19. Dášenska musí začít ch \_\_\_\_\_ do školy tento týden.

### Konverzační cvičení 2

Odpovězte podle rozhovoru či skutečnosti.

Jakou školu byste si vybral/a pro dítě.

\_\_\_\_\_

Máte raději matematiku nebo jazyky?

\_\_\_\_\_

Jaký předmět jste měli ve škole nejraději? Proč?


\_\_\_\_\_

---

Popište ve 20 slovech školu, kterou jste navštívili, popřípadě kterou byste chtěli navštívit.

## Omluva syna ve škole

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.3)

	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Matka telefonuje do školy a omlouvá syna z vyučování, protože je nemocný.</i></p> <p>Osoby: <i>matka; referentka; třídní učitelka</i></p> <p>Místo: <i>ve škole, doma</i></p>
--	---

- Referentka: Dobré ráno. Základní škola Cihelní. Prosím?
- Matka: Dobrý den, mohu mluvit s paní učitelkou Bílou?
- Referentka: Ano, okamžik prosím.
- Třídní učitelka: Dobré ráno, Bílá, prosím?
- Matka: Dobré ráno. Tady Fialová, matka Adama Fialy. Chtěla bych omluvit syna, protože Adam tento týden nepřijde do školy.
- Třídní učitelka: Doufám, že je s ním všechno v pořádku?
- Matka: Nachladil se a má rýmu. Snad bude do týdne zdrav.
- Třídní učitelka: Dobře. Pozdravujte ho od spolužáků. Doufejme, že mu bude brzy lépe.
- Matka: Ano, děkuji vám. Mám ještě jednu otázku. Mohla byste mi říci, co se budou žáci tento týden učit? Mohli bychom se na to podívat doma.
- Třídní učitelka: Ano, ovšem. Podívejte se na matematiku. Kapitola tři v učebnici a také na češtinu strany 67 až 74. Tam najdete různá cvičení a aktivity, které s Adamem můžete procvičovat. Musíme tento týden probrat zájmena.

---

Matka: Prosím? Mohla byste mi zopakovat ty strany?

Třídní učitelka: Samozřejmě, v učebnici češtiny strany 67 až 74.

Matka: Děkuji. Rozhodně se na to musíme podívat. Kdybych měla nějaké dotazy, tak ještě zavolám.

Třídní učitelka: Zavolejte ve středu ráno a můžete mě informovat, jaký je Adamův zdravotní stav a jak vám jde učení. Kdybyste měla nějaké problémy, mohu vás navštívit doma.

Matka: Děkuji moc. Ve středu ráno vám zavolám.

Třídní učitelka: Ano, tak na shledanou.

Matka: Na shledanou.

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Matka volá do školy, aby**

- a. omluvila svého syna z vyučování.
- b. přihlásila svého syna do školy.
- c. se informovala na prospěch svého syna.

#### **2. Matka mluví**

- s. s ředitelem.
- t. s třídní učitelkou.
- u. s přítelkyní.

#### **3. Syn má**

- s. rýmu.
- t. angínu.
- u. bolest hlavy.

### **Konverzační cvičení 3**

Najděte v textu žádost o opakování (1), nabídku (2) a vyjádření úmyslu (3).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## Návštěva školy

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.4)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Učitelka pozvala Adamovu matku do školy a hovoří s ní o zhoršeném prospěchu a chování jejího syna. Osoby: matka; třídní učitelka Místo: ve škole</p>
---	---

Matka: Dobré odpoledne, paní učitelko. Včera jsem dostala vaši zprávu, že mám přijít do školy. Chtěla bych se tedy zeptat, co se děje.

Učitelka: Dobré odpoledne, paní Vyoralová. Bohužel, prospěch vašeho syna se v poslední době zhoršuje. Nepíše domácí úkoly a neučí se.

Matka: Doma říkal, že nemá žádné učení ani domácí úkoly. Měla jsem podezření, že je něco v nepořádku, i když mi tvrdil opak.

Učitelka: Ano, rozumím vám. Taky se mi zdá, že Adam má problémy s pozorností. Nedovede se soustředit ani na chvíli.

Matka: To jsem nevěděla.

Učitelka: Největší problémy má v matematice, české mluvnici a v dějepisu. V ostatních předmětech je docela dobrý.

Matka: Co mám dělat? Budu s ním doma více pracovat.

Učitelka: Ano, to by bylo dobré. Kontrolujte, jestli píše domácí úkoly. Žáci mají nějaký úkol každý den.

Matka: Ano, ještě dnes odpoledne s tím začnu.

- Učitelka: Ještě něco, paní Vyoralová. Adam se nedávno začal chovat nezdrořile. Je drzý k učitelům. Dokonce se pere se svými spolužáky.
- Matka: Ale doma je většinou tak klidný a poslušný. Moc s námi nemluví. Důvodem jeho chování mohou být naše rodinné problémy.
- Učitelka: Ano, tak to vysvětluje jak zhoršení v prospěchu, tak nevhodné chování.
- Matka: Mohla byste mi poradit, co můžeme dělat?
- Učitelka: Můžeme vašeho syna poslat na pohovor s naším školním psychologem. Je kvalifikovaný a ví, jak pomoci dětem zvládat těžké situace.
- Matka: Děkuji za informace a za radu. Byla bych moc ráda, kdyby se syn zlepšil. Určitě se budeme řídit vašimi radami.

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
ee. <b>Matka se informuje na prospěch a chování svého syna.</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ff. Matka mluví s ředitelem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gg. Adam má problémy s pozorností.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hh. Žáci nemají úkoly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ii. Důvodem zhoršení je nemoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jj. Učitelka radí pohovor s psychologem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 5**

Co řeknete v situacích:

1. Telefonujete do školy a chcete mluvit s třídní učitelkou vašeho syna. Domluvte si schůzku.

2. Reagujte na zprávu, že váš syn nepíše domácí úkoly.

---

---

3. Nabídněte spolupráci a slibte, že budete syna více kontrolovat.

---

## Nakupování školních pomůcek

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.5)



### Rozhovor

Situace: *Jarka s Evou se radí při nákupu školních pomůcek pro své děti.*

Osoby: *Jarka; Eva*

Místo: *v obchodě*

- Jarka: Ahoj, Evo, nakupuješ školní potřeby?
- Eva: Ahoj, Jarko. Ano, ale zapoměla jsem doma seznam věcí, které potřebuji koupit pro Evičku. Za chvíli začíná škola a my ještě nic nemáme. Co ty?
- Jarka: Jsem na tom stejně, ale mám seznam všech věcí, co máme koupit.
- Eva: To je dobře. Mohla bys mi ten seznam půjčit?
- Jarka: Jistě, proč ne? Třeba si na něco vzpomeneš a ještě ho doplníš.
- Eva: Ano, určitě. Vidím, že tady nemáš pouzdro na pera.
- Jarka: To je pravda, ale dcera teď nepotřebuje nové pouzdro, může používat staré, ne?
- Eva: Není zničené?
- Jarka: Zatím ne. Raději koupím více sešitů, musíme cvičit diktáty. Taky potřebujeme více obalů na sešity.
- Eva: Já musím koupit i pastelky. Staré už došly.
- Jarka: Aha. A co vodové barvy? Ty na seznamu nemám.
- Eva: Budou mít různé zájmové kroužky, určitě je budou potřebovat.

---

Jarka: Taky bych chtěla koupit nějakou cvičebnici na ty diktáty. Myslíš, že ji seženu?

Eva: Můžeme se podívat v prodejně knih nebo školních pomůcek. Je ve vedlejší ulici.

Jarka: Kolik může stát?

Eva: Myslím, že kolem 120 korun. Není tak drahá. Je tam spousta cvičení a diktátů. Já jsem ji koupila vloni. Možná, že bych ti ji mohla půjčit, kdyby ji neměli.

Jarka: To je dobrý nápad. Děkuji.

Eva: Tak bychom už měly jít, ne? Budou mít polední přestávku.

Jarka: Dobře. Tak půjdeme.

Eva: Fajn, počkám na tebe venku. Tady je horko.

---

## **Rozhovor**

Doplňte rozhovor.

Přítelkyně: Ahoj, Aleno. Jdeš na nákup školních potřeb?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítelkyně: Taky mám seznam všech věcí, podívej! Už jsi něco koupila?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítelkyně: Musím ještě koupit pastelky a pera.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítelkyně: No, tak pojďme. Už je pozdě.

Vy: \_\_\_\_\_

## GRAMATIKA

### Minulý čas

**Minulý čas** označuje děj nebo aktivitu, které se odehrály v minulosti.

Tvoří se pomocí tzv. **příčestí minulého a přítomných tvarů slovesa *být* kromě 3. osoby čísla jednotného i množného.**

**Příčestí minulé** se tvoří pomocí tzv. minulého slovesného kmene rodovými koncovkami: *-l, -la, -lo* v jednotném čísle a *-li, -ly, -la* v množném čísle, např. ***děla+l, děla+la, děla+lo; děla+li, děla+ly, děla+la.***

Osoba	Číslo jednotné	Číslo množné
1.	dělal jsem	dělali jsme
2.	dělal jsi	dělali jste
3.	dělal	dělali

Minulý slovesný kmen se tvoří z infinitivu odtržením *-t*, např.

**být > by+l > byl**

**dělat > děla+l > dělal**

**prosit > prosi+l > prosil**

**vědět > vědě+l > věděl**

**informova+t > informova+l > informoval/a/o**

**nést > nes+l > nesl**

**Pomocné sloveso *být*** je na druhém místě ve větě, např. **já jsem dělala, dělal jsem**

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách minulý čas.

18. Včera byla (být) paní Nováková ve škole a \_\_\_\_\_ (informovat se) na prospěch svého syna.

19. Můj syn \_\_\_\_\_ (zhoršit se) v prospěchu.

20. Děti \_\_\_\_\_ (nenapsat) domácí úkol.

21. \_\_\_\_\_ (ty - mluvit) s ředitelem o kázni?

22. Včera \_\_\_\_\_ (mít) rodiče schůzku ve škole.

### Gramatické cvičení 2

Převeďte text do minulého času a věty upravte.

Příští týden přihlásím svou dceru do jazykové školy na Luční ulici. Budu mluvit s třídní učitelkou o kroužcích. Chci přihlásit Janu do angličtiny a plavání. Také koupím nějaké pomůcky do školy. Sešity jsou levné, ale batoh bude drahý. O polední přestávce seženu všechny pomůcky. Ještě se budu informovat ve škole.

Minulý týden **jsem přihlásil/a** svou dceru do školy na Luční ulici. ...



---

## SLOVNÍ ZÁSoba

92. přihlásit, přihlásit dítě do školy
93. chodit, chodit do školy
94. ředitel, ředitel školy
95. výuka, rozšířená jazyková výuka
96. vyplnit, vyplnit formulář
97. ředitelna, čekat v ředitelně
98. vybrat, vybrat školu
99. mimoškolní, mimoškolní aktivity
100. kroužek, zájmový kroužek
101. omluvit, omluvit dítě ve škole
102. procvičovat, procvičovat slovíčka
103. prospěch, výborný prospěch
104. chování, nevhodné chování
105. zhoršit se, zhoršit se ve všech předmětech
106. školní psycholog, schůzka u školního psychologa
107. školní pomůcky/potřeby, koupit školní pomůcky
108. pouzdro, nové pouzdro
109. sešity, sešity a obaly
110. pastelky, koupit pastelky

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Pan Novák telefonuje do školy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Matka mluví nejdříve s referentkou.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Ředitel není ve škole.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Matka chce přihlásit dceru do školy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Dcera bude chodit do čtvrté třídy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Matka přijde do ředitelny ve dvě hodiny.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte, která věta je pravdivá.

##### 1. Paní Nováková volá:

- a. na úřad práce.
- b. do školy.
- c. do bytu kamarádce.

##### 2. Paní Nováková chce mluvit

- a. s ředitelem školy.
- b. se sekretářkou.
- c. s kamarádkou.

##### 3. Paní Nováková

- a. chce přihlásit dceru do školy.
- b. chce přihlásit syna do školy.
- c. chce přihlásit dceru do kurzu českého jazyka.

##### 4. Paní Nováková se přestěhovala

- a. z Brna.
- b. z Polska.

- c. z Ostravy.

#### 5. Ředitel zve paní Novákovou

- a. do školy na schůzku s třídní učitelkou.  x
- b. do školy na schůzku rodičů.
- c. na jazykový kurz češtiny.

#### 6. Setkají se odpoledne ve dvě hodiny

- a. ve sborovně.
- b. v ředitelně.  x
- c. před školou.

### Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

- Matka: Dobrý den, pane řediteli. Chtěla bych **přihlásit** dceru do vaší školy, je to možné?
- Ředitel: Ano, samozřejmě. Mohla byste mi říci důvod, proč teď měníte **školu**?
- Matka: Právě jsme se přestěhovali z Brna. A já jsem si zjistila nějaké informace o vaší škole a zdá se mi, že je pro mou dceru nejvhodnější. Líbí se mi **rozšířená výuka jazyků**.
- Ředitel: Bylo by nejlepší, kdybyste přišla do školy a podala mi další informace. Také budete muset vyplnit **formulář**. Do které třídy chodí vaše dcera?
- Matka: Do třetí **třídy**.
- Ředitel: Ano, poprosím tedy kolegyni Volnou, která **učí** třetí třídu, aby přišla na naši schůzku. Mohla byste přijít dnes odpoledne ve dvě hodiny?

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

---

	ANO	NE
1. Alena vybírá školu pro syna Adama.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Líbí se jí škola U Parku.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ve škole se učí více jazyků než jinde.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alena má už jeden formulář.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Formulář vyplní zítra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Dášenska musí do školy tento týden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova, která začínají uvedeným písmenem.

1. Musím tento týden **přihlásit** svou dceru do školy.
2. Zítra mám schůzku s **ředitelem** v ředitelně školy.
3. Dášenska bude mít **matematiku** ráda.
4. Mám tady nějaký **formulář** na vyplnění.
5. Musím ten formulář **vyplnit** doma.
6. Dášenska musí začít **chodit** do školy tento týden.

---

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Matka volá do školy, aby

- a. omluvila svého syna z vyučování.  x
- b. přihlásila svého syna do školy.
- c. se informovala na prospěch svého syna.

#### 2. Matka mluví

- a. s ředitelem.
- b. s třídní učitelkou.  x
- c. s přítelkyní.

#### 3. Syn má

- a. rýmu.  x
- b. angínu.
- c. bolest hlavy.

### Konverzační cvičení 3

Najděte v textu žádost o opakování (1), nabídku (2) a vyjádření úmyslu (3).

1. **Prosím? Mohla byste mi zopakovat ty strany?**
2. **Kdybyste měla nějaké problémy, mohu vás navštívit doma.**
3. **Rozhodně se na to musíme podívat.**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                                 | NE                                  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. <b>Matka se informuje na prospěch a chování svého syna.</b> <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input type="checkbox"/>            |
| b. Matka mluví s ředitelem.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Adam má problémy s pozorností.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. Žáci nemají úkoly.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Důvodem zhoršení je nemoc.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. Učitelka radí pohovor s psychologem.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor.

Přítelkyně: Ahoj, Aleno. Jdeš na nákup školních potřeb?

Vy: **Ano, tady mám seznam, co chci koupit.**

Přítelkyně: Taky mám seznam všech věcí, podívej! Už jsi něco koupila?

Vy: **Ano, máme už všechny sešity.**

Přítelkyně: Musím ještě koupit pastelky a pera.

Vy: **Já taky potřebuji pastelky a pouzdro a ...**

Přítelkyně: No, tak pojďme. Už je pozdě.

Vy: **Jen se obleču.**

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách minulý čas.

1. Včera **byla** paní Nováková ve škole a **informovala se** na prospěch svého syna.
2. Můj syn **se zhoršil** v prospěchu.
3. Děti **nenapsaly** domácí úkol.
4. **Mluvil jsi** s ředitelem o kázni?
5. Včera **měli** rodiče schůzku ve škole.

### Gramatické cvičení 2

Převeďte text do minulého času a věty upravte.

---

Minulý týden **jsem přihlásil/a** svou dceru do školy na Luční ulici. **Mluvil/a jsem** s třídní učitelkou o kroužcích. **Chtěl/a jsem** přihlásit Janu do angličtiny a plavání. Také **jsem koupil/a** nějaké pomůcky do školy. Sešity **byly** levné, ale batoh **byl** drahý. O polední přestávce **jsem sehnal/a** všechny pomůcky. Ještě **jsem se informoval/a** ve škole.



## **Sebevzdělávání**

### **Prezentace modulu**

Petr se chce přihlásit do kurzu češtiny v jazykové škole v Praze. Požádá o pomoc svého kamaráda Pavla. V jazykové škole dostane informace o všech kurzech a seznámí se s aktuální nabídkou kurzů v katalogu. Petr se chce zapsat do kurzu češtiny pro cizince. Pak jde na studijní oddělení Ekonomické fakulty, kde se ptá na uznání svého diplomu. Nakonec jde do knihovny a nechává si vystavit čtenářský průkaz. Před knihovnou Jana a Eva diskutují o studiu a plánech, které mají. V gramatické části modulu si připomenete tvoření rozkazovacího způsobu v češtině. V textu v závěru modulu najdete informace o uznávání dokumentů vystavených v cizině.

### **Obsah modulu**

<b>Názvy rozhovorů</b>	<b>Způsob komunikace</b>	<b>Cíl</b>
<i>Jazykové kurzy</i>	Rozhovor	Výslovnost dvojhlásek <b>ou, au, eu</b>
<i>V jazykové škole</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Na studijním oddělení</i>	Rozhovor	Dotazy na úřadech
<i>V knihovně</i>	Rozhovor	Rozkazovací způsob
<i>Na univerzitě/Na střední škole</i>	Rozhovor	Opakování větných konstrukcí
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o nostrifikaci

### **Lekce 1**

## **Jazykové kurzy**

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 10.1)



**Rozhovor**

Situace: *Petr je cizinec a chce se učit česky. Potkává českého kamaráda Pavla a ptá se ho, kde by se mohl přihlásit do kurzu češtiny. Pavel se v nedaleké jazykové škole učí anglicky, a tak nabízí Petrovi, že ho tam vezme s sebou.*

Osoby: *Petr; Pavel*

Místo: *na ulici v Praze*

- Petr: Pavle, chtěl bych se přihlásit do jazykového kurzu. Nevíš, kde je v centru města jazyková škola?
- Pavel: Já chodím na angličtinu do jazykové školy Lingua Sandy, která je na náměstí.
- Petr: Jaké jazykové kurzy tam nabízejí?
- Pavel: Je to velká škola a nabízejí tam 30 kurzů cizích jazyků.
- Petr: To je opravdu hodně.
- Pavel: Ano, je. Nabídka kurzů cizích jazyků je velká, ale otvírají nejvíce kurzů angličtiny, němčiny, španělštiny, italštiny, ruštiny a francouzštiny.
- Petr: A co ostatní jazykové kurzy?
- Pavel: To záleží na počtu přihlášek.
- Petr: A nabízejí také jazykový kurz češtiny pro cizince?
- Pavel: Určitě, v našem městě je hodně cizinců, kteří se chtějí učit česky. Pokud chceš vědět více o kurzech, můžeš jít se mnou do školy a zeptat se na kurzy, které tě zajímají.
- Petr: Dobře. Kdy půjdeš do kurzu?
- Pavel: Zítra v 5 hodin odpoledne. Půjdeš se mnou?
- Petr: Ano. Kde mám na tebe čekat?
- Pavel: Čekej před Domem knihy na náměstí o půl páté. Tak ahoj zítra.
- Petr: Dobře a děkuji. Ahoj.



---

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                      |
|--|--------------------------|
|  | NE                       |
| <b>ww. Petr chodí do kurzu angličtiny na jazykovou školu.</b>                          | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/>  |                          |
| xx. Jazyková škola je na okraji města.   | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   |                          |
| yy. Jazykové kurzy, které škola nabízí, jsou zahájeny nezávisle na počtu přihlášených. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   |                          |
| zz. Pavel neví, kolik kurzů cizích jazyků se v jazykové škole učí.                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   |                          |
| aaa. Petr má zájem o kurz češtiny pro cizince.   | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   |                          |
| bbb. Petr půjde do jazykové školy spolu s Pavlem.                                      | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   |                          |

### **Kontrola porozumění 2**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **48. Petr se radí s Pavlem**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| v. o vhodném jazykovém kurzu.        | <input type="checkbox"/>            |
| w. o vhodné jazykové škole.          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| x. o datu zahájení jazykových kurzů. | <input type="checkbox"/>            |

#### **49. V jazykové škole pravidelně nabízejí kurzy**

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| a. angličtiny, němčiny a ruštiny. | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------|--------------------------|

- 
- b. angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny.
- c. angličtiny, němčiny, španělštiny, italštiny, ruštiny a francouzštiny.

**50. Jazyková škola se nachází**

- bb. na okraji města.
- cc. v centru města.
- dd. u Domu knihy.

**51. Petr půjde s Pavlem**

- a. do kurzu angličtiny.
- b. do jazykové školy.
- c. do Domu knihy.

**52. Petr a Pavel se sejdou**

- y. zítra dopoledne.
- z. zítra odpoledne.
- aa. zítra večer.

**Slovní zásoba 1**

Doplňte podle rozhovoru.

Vy: Ahoj, ... Jak se máš?

Kamarád/ka: Ahoj, ... Docela dobře. Právě jsem se vrátil/a od moře.

Vy: A teď nás čeká zase škola.

Kamarád/ka: To je pravda. Chci se od září \_\_\_\_\_ do jazykového kurzu angličtiny. Nevíš, kde je dobrá \_\_\_\_\_ škola?

Vy: V Brně je několik \_\_\_\_\_ jazykových škol, na Kotlářské 9, jazyková škola Belingua na Gorkého, na Veveří a další.

Kamarád/ka: Můžeš mi poradit, kam se mám zapsat?

- 
- Vy: Vloni jsem \_\_\_\_\_ do Belinguy na Gorkého, je to kousek od univerzity.
- Kamarád/ka: Jaké kurzy tam \_\_\_\_\_?
- Vy: \_\_\_\_\_ kurzů je velká. Můžeš si zapsat kurzy angličtiny, němčiny, francouzštiny a ruštiny.
- Kamarád/ka: A jsou to kurzy denní nebo \_\_\_\_\_?
- Vy: Většina z kurzů začíná pozdě odpoledne a končí až \_\_\_\_\_.
- Kamarád/ka: Myslíš, že tam můžu \_\_\_\_\_ nebo tam zajít osobně?
- Vy: Raději tam zajdi osobně, všechny informace o škole \_\_\_\_\_ na Internetu.
- Kamarád/ka: Děkuju za radu. Určitě se \_\_\_\_\_ na Internet a zjistím, kdy a kde se můžu přihlásit.
- Vy: Zavolej mi, až budeš mít první hodinu. Měj se \_\_\_\_\_.
- Kamarád/ka: Ještě jednou dík. Určitě \_\_\_\_\_.

### **Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích,

1. kdy se ptáte kamaráda na školy, kde se učí cizí jazyky?  
\_\_\_\_\_
2. kdy chcete zjistit, v jaké části města je jazyková škola?  
\_\_\_\_\_
3. kdy chcete vědět něco o kurzech, které ve škole probíhají?  
\_\_\_\_\_
4. kdy chcete vědět o harmonogramu výuky?  
\_\_\_\_\_
5. kdy se informujete telefonicky na způsob přihlášení do kurzu?

---

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 2 – výslovnost.)

### Dvojhláska **ou** v češtině

České samohlásky doplňuje dvojhláska **ou**. Je to spojení dvou samohlásek vyslovených v jedné slabice (např. kou-pat). V citoslovcích a cizích slovech (přejatých z jiných jazyků) se vyskytují také dvojhlásky **au** a **eu** (např. au, mňau, autobus, eurozóna, pauza, pneumatika).

#### **POZOR!**

Patří-li **o** a **u** do různých slabik, o dvojhlásku se nejedná (např. po-u-káz-ka, po-u-smát se).

V rozhovorech tohoto modulu se v některých slovech objevuje dvojhláska **ou**. Procvičte si výslovnost dvojhlásek **ou**, **au**, **eu** v následujících slovech.

jít se mnou	autor
studium francouzštiny	autobus
jazykové zkoušky	audio
poslat poštou	aula
jen jednou	euroregion

## Lekce 2

### V jazykové škole

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 10.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Petr přichází do jazykové školy a informuje se u referentky na aktuální nabídku kurzů. Zapisuje se do kurzu češtiny pro cizince a zjišťuje další potřebné informace.</p> <p>Osoby: Petr; referentka</p> <p>Místo: v jazykové škole</p>
---	---

- Petr: Dobrý den.
- Referentka: Dobrý den. Potřebujete nějaké informace?
- Petr: Ano. Jaké jazykové kurzy nabízíte v letošním roce?
- Referentka: Tady máte katalog kurzů, které nabízí naše jazyková škola. Posadte se a přečtěte si naši nabídku. Kurzy jsou pro veřejnost i firmy a můžete studovat ve skupinách nebo individuálně.
- Petr: Děkuji. Přečtu si katalog.
- Referentka: Vybral jste si nějaký kurz?
- Petr: Ano. Chci chodit do kurzu češtiny pro cizince. Kde se mám zapsat?
- Referentka: V kanceláři v prvním poschodí. Zapsat se můžete od pondělí do čtvrtka od 10.00 do 16.00 hodin a v pátek od 10.00 do 14.00 hodin. Zápisné do všech kurzů je 100 Kč. Přihlášku do kurzu vyplníte a odevzdáte v kanceláři nebo pošlete elektronickou poštou.



- 
- Petr: Nemám Internet. Vyplním přihlášku v kanceláři. Kdy začínají jazykové kurzy?
- Referentka: Jazykové kurzy začínají v říjnu a probíhají po celý rok každý den dopoledne, odpoledne a večer a také o víkendech. Můžete si vybrat dny, kdy se vám to hodí.
- Petr: Kde probíhá výuka jazyků?
- Referentka: Výuka jazyků probíhá v učebnách naší jazykové školy, a to v prvním a třetím patře budovy.
- Petr: Nabízíte i krátké jazykové kurzy?
- Referentka: Ano, pětiměsíční jazykové kurzy, které probíhají od září do ledna a od února do června. Intenzivní jazykové kurzy trvají 2 týdny, 3 týdny anebo celý měsíc. Další hodiny si můžete objednat.
- Petr: Mohu si zapsat kurz pro středně pokročilé?
- Referentka: Jazykové kurzy jsou pro všechny úrovně znalostí - pro začátečníky, pro mírně i středně pokročilé a pro pokročilé.
- Petr: A otevíráte přípravné kurzy na státní a mezinárodní zkoušky?
- Referentka: Ano. V naší nabídce jsou i přípravné jazykové kurzy na státní jazykové zkoušky a mezinárodní jazykové zkoušky. Samotné jazykové zkoušky se skládají na státní jazykové škole nebo na jiných jazykových institucích.
- Petr: Dostanu ve vaší jazykové škole osvědčení o ukončení kurzu?
- Referentka: Ano. Každý student, který úspěšně ukončí jakýkoliv jazykový kurz na naší škole, dostane osvědčení o studiu. Toto osvědčení můžete využít také při hledání zaměstnání.
- Petr: Jaká je cena kurzu češtiny pro cizince?
- Referentka: Cena je 3. 000,- Kč na 5 měsíců, to je od září do ledna. Výuka probíhá jednou týdně a trvá 90 minut.
- Petr: Děkuji za všechny informace. Půjdu vyplnit přihlášku.
-

---

Referentka: Na shledanou. At´se v´am u n´as l´ib´ı.  
Petr: Na shledanou.

### **Kontrola porozumění 3**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |   | ANO                      |
|---|--------------------------|
|   | NE                       |
| a. Petr vyplňuje přihlášku do kurzu u referentky.<br><input checked="" type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> |
| b. Petr je začátečník.<br><input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| c. Kurzy jsou dlouhodobé a krátkodobé.<br><input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| d. Výuka v dlouhodobých kurzech probíhá jednou v týdnu,<br>vždy 1,5 hodiny.<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Většina kurzů probíhá po celý rok.<br><input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/> |
| f. Po úspěšném ukončení kurzu dostane každý účastník<br>osvědčení.<br><input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |

### **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova z nabídky.

najdete, přípravné, práce, dostanete, konce, prospěšné, výuka, přihlášku,  
potřebujete, **měsíců**

Kurz trvá pět **měsíců**.

Vyplňte si \_\_\_\_\_ na Internetu. Jakou informaci \_\_\_\_\_?

Všechno \_\_\_\_\_ v tomto katalogu. Jestliže ukončíte kurz,  
\_\_\_\_\_ osvědčení.

Osvědčení vám může být \_\_\_\_\_ při hledání \_\_\_\_\_.

---

Letos nebudeme otevírat \_\_\_\_\_ kurzy.

Kurzy si můžete objednat do \_\_\_\_\_ června.

Kde probíhá \_\_\_\_\_ jazyků?

### ***Konverzační cvičení 2***

Utvořte otázku k uvedeným větám.

1. Nabízíme kurzy angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny.
2. Kurzy jsou pro veřejnost a firmy.
3. Vybral/a jsem si kurz španělštiny.
4. Přihlášku do kurzu vyplníte a odevzdáte v kanceláři nebo pošlete elektronickou poštou.
5. Kurzy probíhají od pondělí do pátku a výuka jazyků probíhá v učebnách naší jazykové školy.

### **Konverzační cvičení 3**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Hledal/a už jste informaci o jazykových kurzech ve městě, kde bydlíte?
2. Na koho jste se obrátil/a o radu? Pomohl vám? Získal/a jste potřebnou informaci?
3. Jaké kurzy nabízeli v jazykové škole, kterou jste navštěvoval/a?
4. Kdy probíhaly jazykové kurzy?
5. Byl/a jste spokojen/a s výukou?

### **Lekce 3**

***Na studijním oddělení***

---

**Rozhovor 3** Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 10.3)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Student se informuje na studijním oddělení na způsob uznání vysokoškolského diplomu, který získal v cizině.</i></p> <p>Osoby: <i>referentka; student</i></p> <p>Místo: <i>na studijním oddělení na univerzitě</i></p>
---	---

- Student: Dobrý den.
- Referentka: Dobrý den. Co potřebujete?
- Student: Ukončil jsem studium na vysoké škole ve Varšavě a potřebuji uznat svůj diplom.
- Referentka: Na jaké fakultě jste studoval?
- Student: Na ekonomické fakultě.
- Referentka: Tak to můžete podat žádost o uznání diplomu na naší vysoké škole ekonomické.
- Student: Co musím udělat?
- Referentka: Nejprve napíšete žádost o uznání diplomu a doložíte kopie požadovaných dokladů.
- Student: Co mám v žádosti napsat?
- Referentka: Vaše jméno, příjmení, datum a místo narození, adresu trvalého bydliště, kam vám bude rozhodnutí zasláno.
- Student: Mám uvést město, kde jsem studoval?
- Referentka: Samozřejmě. Musíte uvést celý název vysoké školy, město a stát, kde jste vystudoval. Nezapomeňte napsat také název studijního oboru a datum podání žádosti. Je třeba uvést důvod, proč žádáte o uznání.
- Student: A jaké doklady mám přinést?
- Referentka: Přineste originál nebo úředně ověřenou kopii diplomu,

- 
- výpis zkoušek a překlady všech dokumentů do českého jazyka úředně ověřené soudním tlumočnickem.
- Student: Jak dlouho bude trvat vyřízení mé žádosti?
- Referentka: Doba pro vyřízení žádosti je obvykle 30 dní ode dne doručení žádosti a požadovaných dokumentů.
- Student: Platí se nějaký poplatek?
- Referentka: Ano. Za uznání diplomu se platí poplatek 600 Kč.
- Student: Kde mám poplatek zaplatit?
- Referentka: Poplatek můžete zaplatit při podávání žádosti v pokladně anebo poslat peníze na tento účet a doklad o zaplacení přiložit k žádosti.
- Student: Kdo rozhoduje o uznání žádosti?
- Referentka: Žádosti o uznání diplomu posuzuje rektor vysoké školy.
- Student: Můžete mi říct, v jakém případě může být žádost zamítnuta?
- Referentka: Pokud neodpovídá obsah předmětů a počet hodin českému studijnímu programu.
- Student: Pokud mi diplom bude uznán, jaký doklad dostanu?
- Referentka: Dostanete osvědčení o uznání vysokoškolského vzdělání, ale titul, který získávají naši studenti, nebudete moci užívat.
- Student: Pošlete mi osvědčení poštou nebo si pro ně musím přijít na univerzitu?
- Referentka: Osvědčení a doklady pošleme poštou do vlastních rukou žadatele.
- Student: Děkuji za informace. Na shledanou.
- Referentka: Není zač. Na shledanou.

---

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Žádosti o uznání diplomu posuzuje**

- a. děkan.
- b. rektor.
- c. studijní oddělení.

#### **2. K žádosti o uznání diplomu musíte přiložit**

- v. diplom.
- w. diplom a výpis zkoušek.
- x. diplom a výpis zkoušek ověřený soudním tlumočnickem.

#### **3. Vyřízení žádosti o uznání diplomu trvá**

- v. 3 týdny od podání žádosti.
- w. měsíc od podání žádosti.
- x. 60 dnů od podání žádosti.

### **Situační fráze**

Přiřadte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Dotaz na délku trvání</b>	<b>A. Kdo o tom rozhoduje?</b>
<b>2. Dotaz na kompetentní osobu při posuzování</b>	<b>B. Jaké dokumenty potřebujete?</b>
<b>3. Dotaz na náležitosti potřebné k vyřízení žádosti</b>	<b>C. Jak dlouho to bude trvat?</b>

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### V knihovně

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 10.4)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Student se informuje v knihovně na podmínky získání čtenářského průkazu, na výpůjční dobu a umístění knih.</i></p> <p>Osoby: <i>knihovnice; student</i></p> <p>Místo: <i>v knihovně</i></p>
---	---

- Student: Dobrý den. Chtěl bych si půjčit knihy.
- Knihovnice: Dobrý den. Máte čtenářský průkaz?
- Student: Ne, nemám.
- Knihovnice: Pokud si chcete půjčit knihy u nás v knihovně, musíte být u nás zaregistrován.
- Student: Dobře, potřebujete nějaký doklad pro vystavení čtenářského průkazu?
- Knihovnice: Ano, váš občanský průkaz nebo pas.
- Student: Tady je můj pas.
- Knihovnice: Děkuji. Vyplňte prosím tyto údaje a já provedu registraci do naší knihovny a vypíšu vám čtenářský průkaz.
- Student: Tady je vyplněný formulář. Jaký je registrační poplatek?
- Knihovnice: Studenti platí 150 Kč za rok a pracující 300Kč.
- Student: Jsem student.
- Knihovnice: Prosím, tady je váš čtenářský průkaz.
- Student: Jaká je výpůjční doba?
- Knihovnice: Pondělí až pátek od 9 do 18 hodin.
- Student: A v sobotu?
- Knihovnice: V sobotu od 9 do 12.00.



---

Student: Na jak dlouho si mohu knihy půjčit?  
Knihovnice: Na jeden měsíc. Ale můžete si dobu prodloužit o další měsíc.

Student: Děkuji. Prosím, kde najdu seznamy knih?  
Knihovnice: Na konci místnosti jsou počítače a v nich si podle instrukcí najdete knihu.

Student: A kde jsou knihy?  
Knihovnice: Regály s knhami jsou v místnosti vedle. Na každém regálu je nadpis oboru.

Student: A kde najdu učebnice?  
Knihovnice: Učebnice jsou napravo.

Student: Děkuji. Na shledanou.  
Knihovnice: Na shledanou.

---

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |   | ANO                      |
|---|--------------------------|
| a. Bez čtenářského průkazu vám nepůjčí v knihovně knihy. <input type="checkbox"/>     |                          |
|   | NE                       |
| b. V knihovně mají otevřeno po celý týden s výjimkou neděle. <input type="checkbox"/> |                          |
|   | <input type="checkbox"/> |
| c. Knihy si můžete vypůjčit na libovolnou dobu. <input type="checkbox"/>              |                          |
|   | <input type="checkbox"/> |
| d. Za půjčení knih studenti v knihovně neplatí. <input type="checkbox"/>              |                          |
|   | <input type="checkbox"/> |
| e. Informaci o knihách dostanete jen u knihovnice. <input type="checkbox"/>           |                          |
|   | <input type="checkbox"/> |

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Čtete rád/a?
2. Co nejraději čtete?
3. Podle čeho si vybíráte knihy ke čtení? Podle autora, názvu, doporučení od známého atd.?
4. Byl/a jste někdy v knihovně v ČR?
5. Popište svoji registraci v knihovně. Pokud nechodíte do knihovny, informujte o knize, kterou jste naposledy četl/a.

## Lekce 5

### Na univerzitě/Na střední škole

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 10.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Jana a Eva si sdělují, kde studují a jaké plány mají do budoucna. Jan hledá sborovnu.</i></p> <p>Osoby: <i>kamarádky Jana; Eva; studenti Jan; Ivana</i></p> <p>Místo: <i>na chodbě univerzity, střední školy</i></p>
---	--

Jana: Ahoj, Evo. Už jsem tě dlouho neviděla? Kde teď studuješ?

Eva: Ahoj, Jano. Studuju v Praze. Jezdím domů jen jednou za měsíc.

Jana: Na jaké univerzitě studuješ?

Eva: Na vysoké škole ekonomické, na fakultě zahraničních styků.

Jana: Jak dlouho tam budeš studovat?

Eva: Pět let. Tři roky budu studovat bakalářský program a pak ještě dva magisterský.

Jana: Už jsi dělala nějaké zkoušky?

Eva: Ne, teprve v lednu začne zkouškové období. Budu muset udělat 6 zápočtů a 6 zkoušek. A co ty, kde studuješ?

Jana: Já studuju na univerzitě v Brně, na fakultě sociálně-právní, v bakalářském programu.

Eva: Ve kterém ročníku?

Jana: Ve třetím, letos v létě budu končit. Píšu bakalářskou práci.

---

Eva: To ti závidím, já mám před sebou teprve první zkoušky.  
Budeš pokračovat ve studiu?

Jana: Ještě nevím. Možná, že podám přihlášku na právnickou fakultu.

Eva: Kdy budeš dělat státní zkoušku?

Jana: V květnu odevzdám bakalářskou práci a v červnu jsou státní zkoušky.

Eva: To máš před sebou náročné období.

Jana: Snad to zvládnu. Zítra je poslední den, kdy můžu podat přihlášku na práva, a já nevím, co mám dělat.

Eva: Určitě ji podej. Jen dva roky a budeš právník.

Jana: Asi to udělám, i když vím, že to nebude lehké studium.

Eva: Přeju ti, ať napíšeš dobře bakalářskou práci a uděláš úspěšně závěrečné zkoušky.

Jana: A ty udělej všecy zkoušky v lednu. Měj se hezky a napiš mi mail, jak se ti daří na univerzitě.

Eva: Taky mi o sobě napiš.

#### Na střední škole

Jan: Ahoj, prosím tě, můžeš mi poradit, kde najdu sborovnu?

Ivana: Ahoj, určitě. Je to jednoduché. Vyjdeš po schodech do druhého poschodí nebo můžeš jet výtahem, který je tady v přízemí. Když vyjdeš z výtahu, půjdeš rovně chodbou a napravo jsou dveře sborovny. Nemůžeš to minout.

Jan: Děkuji, ještě jsem se chtěl zeptat, jestli tam teď někdo je.

Ivana: Ano, to vím, dneska tam jsou od 9.00 do 12.00 a odpoledne od 13.00 do 14.00 hodin. Takže to určitě stihneš.

Jan: Ještě jednou moc děkuji.

Ivana: Nemáš za co.

Jan: Ahoj.

---

Ivana:

Ahoj.

---

## **Rozhovor**

Doplňte telefonický rozhovor mezi studentem a referentkou studijního oddělení.  
Student se informuje o možnosti studia na VŠ v České republice.

Student:

\_\_\_\_\_

Referentka: Dobrý den. Studijní oddělení, Nováková. Prosím.

Student:

\_\_\_\_\_

Referentka: Kde a kdy jste ukončil střední školu?

Student:

\_\_\_\_\_

Referentka: Udělal jste si zkoušku z jazyka českého? Bez ní nemůžete studovat na české VŠ.

Student:

\_\_\_\_\_

Referentka: V tom případě vyplňte přihlášku na naši VŠ, kterou najdete na [www. naší univerzity](http://www.naši.univerzity). Nechte si ověřit kopii závěrečného vysvědčení ze střední školy notářem. Vysvědčení musí být samozřejmě přeloženo do češtiny a potvrzeno soudním tlumočnickem. Tyto dokumenty spolu s potvrzením o zkoušce z češtiny přineste na

---

studijní oddělení. Ostatní najdete na Internetu nebo vám sdělím ústně, až přijdete s dokumenty.

Student:

---

Referentka: Na shledanou.

## GRAMATIKA

### Rozkazovací způsob

2. osoba jedn. č.

2. osoba mn. č.

1. osoba mn. č.

-0, -i,-ej/-uj	-te, -ěte/ete, -ejte	-me, -eme/ěme, -ejme
promiň!	promiňte!	promiňme!
jdi!	jděte!	jděme!
volej/kupuj!	volejte!/kupujte!	volejme/kupujme!

*Udělej všechny zkoušky v lednu!*

*Měj se hezky a napiš mail!*

*Posaďte se a přečtěte si naši nabídku!*

### Gramatické cvičení 1

Utvořte tvary rozkazovacího způsobu od uvedených sloves.

1. (Zeptat se, ty) \_\_\_\_\_ na kurzy češtiny.
2. (Čekat, vy) \_\_\_\_\_ na náměstí v jednu hodinu.
3. (Podat, vy) \_\_\_\_\_ přihlášku do konce února.
4. Pokud je to možné, (rozhodnout se, ty) \_\_\_\_\_ co nejdříve.
5. (Přinést, vy) \_\_\_\_\_ všechny dokumenty, abychom mohli uzavřít vaši žádost.
6. (Zaplatit, vy, č.j.) \_\_\_\_\_ poplatek za vyřízení žádosti.
7. (Napsat, vy) \_\_\_\_\_ všechny osobní údaje.



- 
8. (Poradit, ty) \_\_\_\_\_ mi prosím tě, co mám dělat.  
9. (Poslouchat, ty) \_\_\_\_\_, je to pro tebe užitečné.  
10. (Přijít, vy) k nám ve čtvrtek večer, napíšeme přihlášku do kurzu společně.

### **Gramatické cvičení 2**

Vyhledejte v rozhovoru Lekce 5 slovesa a utvořte rozkazovací způsob (tvar jednotného i množného čísla).

**Vzor:**

<i>nevidět</i>	<i>neexistuje</i>	<i>vidět</i>	<b>viz, vizte!</b>	<b>Nepravidelné</b>
<i>přinést</i>	<i>přines, přineste!</i>			<b>Pravidelné</b>

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

1. kurz, přihlásit do jazykového kurzu, kurzu češtiny pro cizince
2. přihlásit se, přihlásit se do kurzu češtiny pro cizince
3. zápisné, vysoké zápisné
4. navštěvovat, navštěvovat jazykovou školu
5. osvědčení, osvědčení o ukončení kurzu
6. přihláška, vyplnit přihlášku
7. žádost, podat žádost
8. vysoká škola, studovat na vysoké škole
9. diplom, vysokoškolský diplom
10. uznat, uznat vzdělání v cizině
11. obor, studijní obor
12. poplatek, registrační poplatek
13. průkaz, čtenářský průkaz
14. výpůjční, výpůjční doba
15. prodloužit, prodloužit o další měsíc
16. bakalářský, bakalářský program
17. magisterský, magisterský program
18. zkouška, státní zkouška, závěrečné zkoušky
19. pokračovat, pokračovat ve studiu

---

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (Ano) a která nepravdivá (Ne).

	ANO	
	NE	
a. Petr chodí do kurzu angličtiny na jazykovou školu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Jazyková škola je na okraji města.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Jazykové kurzy, které škola nabízí, jsou zahájeny nezávisle na počtu přihlášených.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Pavel neví, kolik kurzů cizích jazyků se v jazykové škole učí.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Petr má zájem o kurz češtiny pro cizince.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Petr půjde do jazykové školy spolu s Pavlem.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

##### 1. Petr se radí s Pavlem

- a. o vhodném jazykovém kurzu.
- b. o vhodné jazykové škole.

- c. o datu zahájení jazykových kurzů.

**2. V jazykové škole pravidelně nabízejí kurzy**

- a. angličtiny, němčiny a ruštiny.
- b. angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny.
- c. angličtiny, němčiny, španělštiny, italštiny, ruštiny a francouzštiny.

**3. Jazyková škola se nachází**

- a. na okraji města.
- b. v centru města.
- c. u Domu knihy.

**3. Petr půjde s Pavlem**

- a. do kurzu angličtiny.
- b. do jazykové školy.
- c. do Domu knihy.

**3. Petr a Pavel se sejdou**

- a. zítra dopoledne.
- b. zítra odpoledne.
- c. zítra večer.

**Slovní zásoba 1**

Doplňte podle rozhovoru.

Vy: Ahoj, ... Jak se máš?

Kamarád/ka: Ahoj, ... Docela dobře. Právě jsem se vrátil/a od moře.

Vy: A teď nás čeká zase škola.

Kamarád/ka: To je pravda. Chci se od září **přihlásit** do jazykového kurzu angličtiny. Nevíš, kde je dobrá **jazyková** škola?

- 
- Vy: V Brně je několik **dobrych** jazykových škol, na Kotlářské 9, jazyková škola Belingua na Gorkého, na Veveří a další.
- Kamarád/ka: Můžeš mi poradit, kam se mám zapsat?
- Vy: Vloni jsem **chodil/a** do Belinguy na Gorkého, je to kousek od univerzity.
- Kamarád/ka: Jaké kurzy tam **nabízejí**?
- Vy: **Nabídka** kurzů je velká. Můžeš si zapsat kurzy angličtiny, němčiny, francouzštiny a ruštiny.
- Kamarád/ka: A jsou to kurzy denní nebo **večerní**?
- Vy: Většina z kurzů začíná pozdě odpoledne a končí až **večer**.
- Kamarád/ka: Myslíš, že tam můžu **zatelefonovat** nebo tam zajít osobně?
- Vy: Raději tam zajdi osobně, všechny informace o škole **najdeš** na Internetu.
- Kamarád/ka: Děkuju za radu. Určitě se **podívám** na Internet a zjistím, kdy a kde se můžu přihlásit.
- Vy: Zavolej mi, až budeš mít první hodinu. Měj se **hezky**.
- Kamarád/ka: Ještě jednou dík. Určitě **zavolám**.

### **Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích,

1. kdy se ptáte kamaráda na školy, kde se učí cizí jazyky?  
**Můžeš mi poradit, kde je nějaká jazyková škola ve městě? Nevíš, kde je v našem městě jazyková škola?**
2. kdy chcete zjistit, v jaké části města je jazyková škola?  
**V jaké části města je škola? Je to v centru nebo na okraji města?**
3. kdy chcete vědět něco o kurzech, které ve škole probíhají?

---

Jaké jazykové kurzy tam nabízejí? Do jakých jazykových kurzů se tam můžu zapsat?  
Jaké jazykové kurzy tam otevírají/probíhají?

4. kdy chcete vědět o harmonogramu výuky?

Kdy kurzy probíhají? Jsou kurzy ráno, odpoledne nebo večer? Jsou to kurzy denní nebo večerní, nebo víkendové?

5. kdy se informujete telefonicky na způsob přihlášení do kurzu?

Dobrý den. U telefonu ... Mohl/a byste mi říct, jak se mohu do kurzu přihlásit? Mohu vyplnit přihlášku elektronicky nebo musím přijít osobně?

---

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (A) a která nepravdivá (N).

		ANO	
		NE	
a. Petr vyplňuje přihlášku do kurzu u referentky.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Petr je začátečník.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
c. Kurzy jsou dlouhodobé a krátkodobé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
d. Výuka v dlouhodobých kurzech probíhá jednou v týdnu,			
e. vždy 1,5 hodiny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
f. Většina kurzů probíhá po celý rok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
g. Po úspěšném ukončení kurzu dostane každý účastník			
h. osvědčení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

Kurz trvá pět **měsíců**. Vyplňte si **přihlášku** na Internetu. Jakou informaci **potřebujete**?  
Všechno **najdete** v tomto katalogu. Jestliže ukončíte kurz, **dostanete** osvědčení.  
Osvědčení vám může být **prospěšné** při hledání **práce**. Letos nebudeme otevírat **přípravné** kurzy. Kurzy si můžete objednat do **konce** června. Kde probíhá **výuka** jazyků?

### Konverzační cvičení 2

Utvořte otázku k uvedeným větám.

1. Nabízíme kurzy angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny.

---

**Jaké jazykové kurzy nabízíte/otevíváte?**

2. Kurzy jsou pro veřejnost a firmy.

**Pro koho jsou kurzy?**

3. Vybral/a jsem si kurz španělštiny.

**Jaký kurz jste si vybral/a?**

4. Přihlášku do kurzu vyplníte a odevzdáte v kanceláři nebo pošlete elektronickou poštou.

**Jak se mám přihlásit do kurzu? Jak mám poslat přihlášku?**

5. Kurzy probíhají od pondělí do pátku a výuka jazyků probíhá v učebnách naší jazykové školy.

**Kdy probíhají kurzy a kde probíhá výuka?**

**Konverzační cvičení 3**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Hledal už jste informaci o jazykových kurzech ve městě, kde bydlíte?
2. Na koho jste se obrátil o radu? Pomohl vám? Získal jste potřebnou informaci?
3. Jaké kurzy nabízeli v jazykové škole, kterou jste navštěvoval?
4. Kdy probíhaly jazykové kurzy?
5. Byl jste spokojen s výukou?



---

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Žádosti o uznání diplomu posuzuje

- a. děkan.
- b. rektor.
- c. studijní oddělení.

#### 2. K žádosti o uznání diplomu musíte přiložit

- a. diplom.
- b. diplom a výpis zkoušek.
- c. diplom a výpis zkoušek ověřený soudním tlumočnickem.

#### 3. Vyřízení žádosti o uznání diplomu trvá

- a. 3 týdny od podání žádosti.
- b. měsíc od podání žádosti.
- c. 60 dnů od podání žádosti.

### Situační fráze

Přiřadte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Dotaz na délku trvání</b>	<b>A. Kdo o tom rozhoduje?</b>
<b>2. Dotaz na kompetentní osobu při posuzování</b>	<b>B. Jaké dokumenty potřebujete?</b>
<b>3. Dotaz na náležitosti potřebné k vyřízení žádosti</b>	<b>C. Jak dlouho to bude trvat?</b>

**1.C 2.A 3.B**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |   | ANO                                 | NE                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| a. <b>Bez čtenářského průkazu vám nepůjčí v knihovně knihy.</b><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| b. V knihovně mají otevřeno po celý týden s výjimkou neděle.<br><input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| c. Knihy si můžete vypůjčit na libovolnou dobu.<br><input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            |                          |
| d. Za půjčení knih studenti v knihovně neplatí.<br><input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            |                          |
| e. Informaci o knihách dostanete jen u knihovnice.<br><input checked="" type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte telefonický rozhovor mezi studentem a referentkou studijního oddělení.  
Student se informuje o možnosti studia na VŠ v České republice.

- Student: Dobrý den. Igor Novikov.
- Referentka: Dobrý den. Studijní oddělení, Nováková. Prosím.
- Student: Chtěl bych studovat na vaší univerzitě, ale jsem cizinec.
- Referentka: Kde a kdy jste ukončil střední školu?
- Student: V Moskvě, před dvěma roky.
- Referentka: Udělal jste si zkoušku z jazyka českého? Bez ní nemůžete studovat na české VŠ.
- Student: Ano, na jaře jsem chodil do kurzu češtiny a před týdnem jsem udělal úspěšně zkoušku z češtiny.
- Referentka: V tom případě vyplňte přihlášku na naši VŠ, kterou najdete na [www. naší univerzity](#). Nechte si ověřit kopii závěrečného vysvědčení ze střední školy notářem. Vysvědčení musí být samozřejmě přeloženo do češtiny a potvrzeno soudním tlumočnickem. Tyto dokumenty spolu s potvrzením o zkoušce z češtiny přineste na studijní oddělení. Ostatní najdete na Internetu nebo vám sdělím ústně, až přijdete s dokumenty.
- Student: Moc vám děkuji. Vše si zařídím a přijdu příští týden. Na shledanou.
- Referentka: Na shledanou.

### Gramatické cvičení 1

Utvořte tvary rozkazovacího způsobu od uvedených sloves.

1. *Zeptej se* na kurzy češtiny.
2. *Čekejte* na náměstí v jednu hodinu.
3. *Podejte* přihlášku do konce února.
4. *Pokud je to možné, rozhodni se* co nejdříve.
5. *Přineste* všechny dokumenty, abychom mohli uzavřít vaši žádost.
6. *Zaplatt'e* poplatek za vyřízení žádosti.

- 
7. *Napište* všechny osobní údaje.
  8. *Porad'* mi prosím tě, co mám dělat.
  9. *Poslouchej*, je to pro tebe užitečné.
  10. *Přijďte* k nám ve čtvrtek večer, napíšeme přihlášku do kurzu společně.

### **Gramatické cvičení 2**

Vyhledejte v rozhovoru Lekce 5 slovesa a utvořte rozkazovací způsob (tvar jednotného i množného čísla).

<i>studovat</i>	<i>studuj, studujte!</i>
<i>jezdit</i>	<i>jezdi, jezděte!</i>
<i>být</i>	<i>bud', bud'te!</i>
<i>dělat</i>	<i>dělej, dělejte!</i>
<i>začít</i>	<i>začni. začněte!</i>
<i>končit</i>	<i>konči, končete!</i>
<i>psát/napsat</i>	<i>piš, pište/napiš, napište!</i>
<i>závidět</i>	<i>závid', závid'te!</i>
<i>pokračovat</i>	<i>pokračuj, pokračujte!</i>
<i>vědět/nevědět</i>	<i>věz, vězte!/nevěz, nevězte!</i>
<i>podat</i>	<i>podej, podejte!</i>
<i>odevzdat</i>	<i>odevzdej, odevzdejte!</i>
<i>mít</i>	<i>měj, mějte!</i>
<i>zvládnout</i>	<i>zvládni, zvládněte!</i>
<i>přát</i>	<i>přej, přejte!</i>
<i>dařit</i>	<i>ať se ti daří, ať se vám daří!</i>
<i>poradit</i>	<i>porad', porad'te!</i>
<i>najít</i>	<i>najdi, najděte!</i>
<i>vyjít</i>	<i>vyjdi, vyjděte!</i>
<i>chtít</i>	<i>chtěj/chtějte!</i>
<i>zeptat se</i>	<i>zeptej se, zeptejte se!</i>
<i>stihnout</i>	<i>stihni, stihněte!</i>
<i>děkovat</i>	<i>děkuj, děkujte!</i>

**Cestování****Prezentace modulu**

Do cestovní kanceláře telefonuje zákazník, aby si rezervoval letenku do/z Paříže. Zaměstnanec mu hledá nejvýhodnější lety. Kateřina a Marko jsou zahraniční studenti a bydlí na koleji v Praze. Marko chce navštívit kamaráda v Karlových Varech a neví, jak se tam dostane. Kateřina mu radí. Marko musí jet domů do Maroka, aby si prodloužil pas. Jakub s kamarády jedou na výlet a navrhují Kateřině, aby jela s nimi. Kateřina hledá Městský úřad a ptá se na cestu náhodného chodce. V gramatické části najdete přehled skloňování přídavných jmen s podstatnými jmény. V textu na konci modulu se dozvíte, jaký je cíl cesty do ČR některých cizinců.

**Obsah modulu**

<b>Názvy rozhovorů</b>	<b>Způsob komunikace</b>	<b>Cíl</b>
<i>Rezervace letenky</i>	Telefonický rozhovor	Výslovnost <i>di, ti, ni</i>
<i>Doprava vlakem, letadlem, autobusem, taxi</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Cestou na letiště, cestovní dokumenty</i>	Rozhovor	Dotazy na cíl cesty
<i>Cestování/výlety</i>	Telefonický rozhovor	Typy přídavných jmen
<i>Veřejná doprava (MHD), orientace na cestu</i>	Rozhovor	Opakování větných konstrukcí
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o cizincích v ČR

## Lekce 1

### Rezervace letenky

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 11.1)

	<p><b>Telefonní rozhovor</b> Situace: Do cestovní kanceláře telefonuje zákazník, aby si rezervoval zpáteční letenku do Paříže. Sděluje své požadavky a zaměstnanec se mu snaží vyhovět. Osoby: zaměstnanec CK „Tour“; zákazník Místo: v cestovní kanceláři „Tour“, v bytě volajícího zákazníka</p>
--	--

- Zaměstnanec CK: Cestovní agentura „Tour“, co si přejete?
- Zákazník: Dobrý den. Chtěl bych si rezervovat letenku do Paříže.
- Zaměstnanec CK: Chcete jednosměrnou letenku nebo také zpáteční?
- Zákazník: Chtěl bych si rezervovat i zpáteční.
- Zaměstnanec CK: Dobře. Ze kterého letiště poletíte?
- Zákazník: Praha-Ruzyně je pro mě nejvýhodnější.
- Zaměstnanec CK: Kdy poletíte?
- Zákazník: Poletím v sobotu ráno, 26. dubna, co nejdříve.
- Zaměstnanec CK: První letadlo odlétá v 7:30 ráno. Další v 11 hodin.
- Zákazník: Je nějaký rozdíl v ceně?
- Zaměstnanec CK: Jakou třídu? Ekonom nebo business?
- Zákazník: Ekonom.
- Zaměstnanec CK: Moment, vše ověřím. Ano. V 7.30 je dražší, protože je to let švýcarské společnosti. Let trvá jen hodinu a 10 minut.

---

Cena je 6 500 Kč. Letadlo v 11 hodin je ČSA, let trvá hodinu a půl a letenka stojí 3 500 Kč.

Zákazník: Raději poletím švýcarským letadlem.

Zaměstnanec CK: Dobře. Chcete jen jednu letenku? Nebo vás poletí více?

Zákazník: Ne, jen jednu letenku.

Zaměstnanec CK: A kdy se budete vracet?

Zákazník: Musím se vrátit do neděle 4. května. Na hodině nezáleží. Jen mi řekněte, které letadlo je nejlevnější.

Zaměstnanec CK: Bohužel, na tento den je většina letadel plně obsazena. Zbývá jen jediná možnost, letadlo, které odlétá o půl desáté večer. Přilétá do Prahy v 21:30.

Zákazník: To není problém, vezmu si tu letenku.

Zaměstnanec CK: Dobře. Teď jen prosím vaše jméno a telefonní číslo.

---

### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
<b>a. Zákazník požaduje rezervaci jednosměrné letenky do Prahy.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Letadlo švýcarské společnosti letí později než ČSA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Letenky jsou stejné ceny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Zákazník cestuje sám.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Zákazník se musí vrátit do 10 dnů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Zákazník zatelefonuje znovu, aby zjistil, kdy si může koupit jízdenku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

- 1. Zaměstnanec cestovní kanceláře hovoří se zákazníkem**
  - a. o objednavce zájezdu do Paříže.
  - b. o objednavce letenky z Paříže.
  - c. objednavce letenky do a z Paříže.
  
- 2. Zákazník chce letět**
  - a. letadlem Swissair.
  - b. letadlem ČSA.
  - c. libovolným letadlem.
  
- 3. Zákazník poletí**
  - ee. v 8 hodin ráno.
  - ff. v 11 hodin dopoledne.
  - gg. o půl osmé ráno.



---

#### 4. Zaměstnanec CK zjišťuje, zda se zákazník

- a. bude vracet letadlem.
- b. bude vracet vlakem.
- c. nebude vracet.

#### 5. Zákazník se rozhodne pro

- bb. delší a levnější let.
- cc. kratší a dražší let.
- dd. ekonomický let.

### Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

Vy: Dobrý den. Je to cestovní kancelář ADRIA?

Cestovní agentura: Dobrý den. Ano, tady cestovní kancelář ADRIA.

Vy: Dobrý den. Chtěl bych si \_\_\_\_\_ letenku do Londýna.

Cestovní agentura: Přejete si jen letenku tam anebo také \_\_\_\_\_?

Vy: Prosím o \_\_\_\_\_ zpáteční letenky.

Cestovní agentura: Kdy chcete \_\_\_\_\_?

Vy: Poletím příští týden ve středu, tj. 20. 10. z letiště v Brně - Tuřanech.

Cestovní agentura: Z Brna letí jen jedno \_\_\_\_\_ ráno v 8.30. Vyhovuje vám tento \_\_\_\_\_?

Vy: Ano, vyhovuje.

Cestovní agentura: Jakou třídou chcete letět?

Vy: Ekonom. Jak dlouho \_\_\_\_\_ let do Londýna?

Cestovní agentura: 2 hodiny a 20 minut. Na jaké datum \_\_\_\_\_ návrat?

---

Vy: Zpět chci letět 25.10. večer. Letí v tuto dobu \_\_\_\_\_  
letadlo?

Cestovní agentura: Počkejte \_\_\_\_\_, podívám se. Ano, máte  
\_\_\_\_\_, z Londýna do Brna letí letadlo ve 20.30.

Vy: Kdy letadlo \_\_\_\_\_ v Brně?

Cestovní agentura: Podle letového \_\_\_\_\_ ve 22.40. Ovšem pokud nebudou  
žádné problémy. Budete si přát rezervovat obě letenky?

Vy: Ano, prosím. Jaká je \_\_\_\_\_ letenek?

Cestovní agentura: 7.300 Kč. Jesliže zaplatíte letenku do zítřka, rezervace bude  
\_\_\_\_\_.

Vy: Děkuji. Ještě dnes letenky \_\_\_\_\_.

## Konverzační cvičení 1

Co řeknete v situacích,

1. kdy telefonujete do cestovní kanceláře, abyste si rezervovali letenku?

\_\_\_\_\_

2. kdy se chcete zeptat na dobu letu do cílové destinace?

\_\_\_\_\_

3. kdy se chcete informovat na cenu letenky?

\_\_\_\_\_

4. kdy chcete zjistit ještě jiné lety do cílové destinace v jinou dobu?

\_\_\_\_\_

5. kdy chcete potvrdit svoji rezervaci?

\_\_\_\_\_

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 2 – výslovnost.)

Čeština má celkem 27 souhlásek, které se tradičně rozdělují podle způsobu a místa tvoření na:

tvrdé:	h, ch, k, r, d, t, n
měkké:	ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň
obojetné:	b, f, l, m, p, s, v, z
znělé:	b, d, ď, g, h, v, z, ž
neznělé:	p, t, ť, k, ch, f, s, š

Toto rozdělení **má vliv na pravopis, na skloňování a časování**, v současné češtině (s výjimkou některých nářečí na severní Moravě a ve Slezsku) **nemá vliv na výslovnost**.

**Výjimku tvoří výslovnost skupin *di, ti, ni* × *dy, ty, ny***

Po tvrdých souhláskách **d, t, n** je možné psát „měkké“ i „tvrdé“ i/í. V tom případě se však **mění výslovnost** a stejně jako před písmenem ě se čtou „**měkce**“.

Skupiny vyslovované [ďi, ti, ňi] a [d'í, t'í, ňí] píšeme vždy **di, ti, ni a d'í, t'í, ní**:

---

*divadlo [d'ivadlo], dítě [d'ít'e], tisíc [t'ísíc], tíha [t'íha], nic [ňic], není [neňí]*

Naopak „**tvrdé**“ **y/ý** naznačuje „tvrdou“ výslovnost [d, t, n]:  
*hrady, dýchat, ploty, týrat, brány, raný*

V **přejatých slovech** však respektujeme původní výslovnost skupin *di, ti, ni*, která je **zpravidla tvrdá**: *diktát [dyktát], aviatik [avijatyk]*.

Procvičte výslovnost skupin **di, ti, ni** × **dy, ty, ny** v uvedených slovech.

cestování	tři hodiny
jít na letiště	<b>týden</b> cestování
řídít auto	pozvání a povolení k pobytu
všechny doklady a peníze	vinobraní na jižní Moravě
odbavení na letišti	<b>nikde není</b>

## Lekce 2

### *Doprava vlakem, letadlem, autobusem, taxi*

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 11.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Kateřina radí Markovi, jak nelépe a nejlevněji cestovat za kamarádem do Západních Čech.</i></p> <p>Osoby: <i>studenti Kateřina; Marko</i></p> <p>Místo: <i>v pokoji na studentské koleji</i></p>
--	--

- Kateřina: Co hledáš na mapě? Chystáš se někam?
- Marko: Ano. Kamarád mě pozval příští víkend na návštěvu. Žije na vesnici někde poblíž Karlových Varů. Nejsem si jistý, jak se tam dostanu.
- Kateřina: Podle mě nejlepší způsob, jak se tam dostat, je auto. Silnice je nová, jízda trvá méně než 5 hodin. A pokud nechceš řídit, můžeš jet autobusem.
- Marko: Ano, ale o víkendech je tady většinou velký provoz a já nechci uvíznout v zácpě. Nechci ztrácet čas.
- Kateřina: A proč neletět letadlem? Existují levné tuzemské lety. Můžeš zavolat na agenturu a zeptat se. Pas pro místní lety nepotřebuješ.
- Marko: Já vím. Ověřil jsem si to na Internetu, ale doba letu mi nevyhovuje.
- Kateřina: A co vlak? Vzpomínám si, že mi někdo říkal, že vlak do Prahy je velmi rychlý a moderní. Cesta trvá méně než tři a

- 
- půl hodiny a jízdenka není drahá. Můžeš dostat zlevněnou jízdenku, protože jsi student.
- Marko: Opravdu? Nevíš, kde bych mohl najít vlakový jízdní řád?
- Kateřina: Ne, můžeš jít na nádraží a zeptat se. Pravděpodobně si stejně musíš rezervovat místo.
- Marko: A kde je vlakové nádraží? Můžu tam jet tramvají?
- Kateřina: Můžeš jet tramvají a vystoupit na konečné. Nebo si můžeš vzít taxi. Vlakové nádraží je odtud asi 10 km daleko. A pokud není žádný provoz, bude tě to stát kolem stokuruny.
- Marko: To bude trvat dlouho. Možná bych mohl jen zavolat na vlakové nádraží a zeptat se, jestli si můžu rezervovat místenku telefonicky.

### **Kontrola porozumění 3**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Marko hledá na mapě Karlovy Vary.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Kateřina zná výhody i nevýhody všech dopravních prostředků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Marko nejedí rád autem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Kateřina neví, kde je vlakové nádraží.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Cesta vlakem stojí 100 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Marko si chce rezervovat jízdenku na vlak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova z nabídky.

koupit, levnější, trvá, **autem**, pokladně, jízdenku, místenku, nádraží, víkend, delší

**Autem** nepojedu, o \_\_\_\_\_ je velký provoz.

Nevím, jak dlouho \_\_\_\_\_ cesta.

Cesta vlakem je \_\_\_\_\_, ale \_\_\_\_\_.

Studenti si mohou \_\_\_\_\_ zlevněnou \_\_\_\_\_.

Nevíte prosím, kde je vlakové \_\_\_\_\_?

Jízdenky si můžete koupit v \_\_\_\_\_ nebo na Internetu.

Tam se zeptejte, zda potřebujete \_\_\_\_\_.

---

### **Konverzační cvičení 2**

Sestavte věty z uvedených slov.

Jak, je, vlakový, v zácpě, zlevněnou letenku, musím, máš, na návštěvu, jízdní, na mapě, čas, se dostanu, uvíznout, řád, vystoupit, není příjemné, najdeš to, příští, kde, týden, ztratil jsem, koupit, z tramvaje, na nádraží, mohu, pozval jsem.

### **Konverzační cvičení 3**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Cestujete rád/a? Jakými dopravními prostředky cestujete nejraději?
2. Jaká česká města jste už navštívili?
3. Kde můžete na Internetu najít vlakový, autobusový spoj?
4. Kupujete si jízdenku na vlak přímo u pokladny nebo si ji rezervujete?
5. Umíte najít vlakové spojení ve vlakovém jízdním řádu?



## Lekce 3

### Cestou na letiště, cestovní dokumenty

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 11.3)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Jakub potkává na ulici Marka, který jde na letiště, aby si doma v Maroku vyřídil nový pas. Marko vysvětluje Jakobovi své problémy s cestovními dokumenty.</i></p> <p>Osoby: <i>kamarádi Marko; Jakub</i></p> <p>Místo: <i>na ulici</i></p>
---	--

- Jakub: Ahoj, Marko! Kam jdeš s tím kufrem?
- Marko: Ahoj. Jedu na letiště. Letím do Maroka navštívit rodiče.
- Jakub: To je skvělé. Budeš pryč dlouho?
- Marko: Ještě nevím. Musím zařídit některé věci s doklady a nejsem si jistý, jak dlouho to bude trvat.
- Jakub: Proč? Co se stalo?
- Marko: Skončila mi platnost pasu a musím si nechat vystavit nový. A taky potřebuji nový občanský průkaz, protože mi ho ukradli.
- Jakub: Opravdu? Už jsi to nahlásil na policii?
- Marko: Ano, samozřejmě. Jakmile jsem to zjistil, telefonoval jsem na policii. Jestli se ho pokusí někdo použít, budou mě informovat.
- Jakub: A jak teď můžeš cestovat bez občanského průkazu? Nepotřebuješ ho?

---

Marko: Ne, stačí ukázat pas. Mám s sebou taky povolení k pobytu, kdyby ho chtěli.

Jakub: Aha. Potřebuješ mít letenku vytištěnou?

Marko: Ne, všechny letenky jsou teď elektronické. Jdeš k odbavení, ukážeš pas a oni ti dají palubní lístek.

Jakub: A kde si vyměníš peníze? Na letišti?

Marko: Můžeš to udělat na letišti, ale není tam moc dobrý kurz. Výhodnější je to v bance. Promiň, už musím jít, je pozdě.

Jakub: Jistě. Přeji ti šťastnou cestu! Užij si to doma!

---

### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Marko cestuje do Maroka, aby**

- a. navštívil rodiče.
- b. si vyřídil nový pas a občanský průkaz.
- c. si vyzvedl peníze z banky.

#### **2. Jakub se Marka ptá**

- y. na důvod, proč cestuje do Maroka.
- z. na krádež občanského průkazu.
- aa. na cenu letenky do Maroka.

#### **3. Marko nemá**

- y. pas.
- z. letenku.
- aa. peníze.

### **Situační fráze**

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Dotaz na nečekanou událost</b>	<b>A. Šťastnou cestu!</b>
<b>2. Přání bezproblémové cesty</b>	<b>B. Musím to udělat. Potřebuji to koupit.</b>
<b>3. Vyjádření nutnosti, potřeby</b>	<b>C. Co se stalo?</b>

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### Cestování/výlety

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 11.4)

 <p>Jakub</p> <p>Kateřina</p>	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Jakub zve Kateřinu na výlet na Jižní Moravu, kde se pořádá vinobraní. Kateřina se ptá na podrobnosti a pozvání přijímá.</i></p> <p>Osoby: kamarádi Jakub; Kateřina</p> <p>Místo: v bytě Jakuba, v bytě Kateřiny</p>
--	---

- Jakub: Tento týden jedeme s kamarády na výlet, nechceš jet s námi?
- Kateřina: Kam se chystáte?
- Jakub: Můj kamarád je členem kulturního spolku pro Ukrajince a Rusy a folklorní taneční skupiny. Mají také pěveckou skupinu a s ní se účastní festivalů na venkově. Tento víkend jedou na vinobraní, někam na Jižní Moravu, není to odsud\* daleko.
- Kateřina: To zní skvěle! Jela bych ráda! Řekni mi podrobnosti.
- Jakub: Vyjždíme brzy ráno v sobotu a jedeme vlakem. Odjezd je v 8 hodin ráno a cesta tam trvá skoro dvě hodiny. Máme ubytování v obyčejném venkovském penzionu, můžeme bydlet spolu v jednom pokoji, jestli chceš. Festival začíná večer.
- Kateřina: Skvělé. Máte nějaké plány na neděli?!

---

Jakub: Nic zvláštního. Můžeme si jít zaplavat nebo zahrát fotbal nebo jít na procházku do okolí. Vrátime se opět vlakem v neděli večer.

Kateřina: Perfektní. Těším se!

Jakub: Ještě ti zavolám, abychom si vše upřesnili.

Kateřina: Dobře. Díky moc za pozvání.

*odsud\* - hovorově*

---

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Jakub je členem tanečního souboru.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Jakub zve Kateřinu na víkendový výlet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Kateřina a Jakub plánují výlet na Jižní Moravu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Na výlet pojedou i kamarádi Jakuba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Všichni budou bydlet v jednom pokoji ve vesnickém penzionu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti.

1. Jak trávíte víkendy?
2. Jezdíte často na výlety?
3. Byli jste někdy na nějakém folklorním festivalu v ČR?
4. Víte, co je vinobraní a v jaké oblasti ČR a kdy se koná?
5. Najděte na Internetu města, kde se pěstuje v ČR víno a kde se koná vinobraní.

## Lekce 5

### Veřejná doprava (MHD), orientace ve městě, dotaz na cestu

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 11.5)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Kateřina hledá městský úřad. Ptá se náhodného chodce na cestu k úřadu. Ten ji poradí, jak se tam dostane.</i></p> <p>Osoby: <i>Kateřina; chodec</i></p> <p>Místo: <i>na ulici</i></p>
---	---

Kateřina: Promiňte pane, mohu se vás na něco zeptat?

Chodec: Jistě, prosím.

Kateřina: Chci se dostat na městský úřad a říkali mi, že nějaký úřad je tady poblíž, ale nejsem si jistá, kde přesně? Víte, kde to je?

Chodec: Ne, museli vám dát špatnou informaci. Městský úřad je na opačné straně města. Není to sice daleko, ale bude lepší, když pojedete autobusem.

Kateřina: Jakým autobusem mám jet?

Chodec: Myslím, že autobusem číslo 96. Jděte k hlavní silnici, přejděte přes cestu, protože budete muset jít jiným směrem, jděte směrem doprava k autobusové zastávce. Budete vystupovat na třetí autobusové zastávce, tam je hlavní náměstí. Odtud budete pokračovat pěšky. Není to daleko, je

- 
- to asi pět minut chůze, po pravé straně uvidíte budovu  
městského úřadu. Jděte rovně, nikde neodbočujte.
- Kateřina: Moc vám děkuji. Nevíte, jestli je v blízkosti zastávka  
trolejbusu nebo tramvaje? Musím jít pak do centra.
- Chodec: Ano, jedna tam je, projděte dvě ulice za policejní stanicí. Je  
to snadné najít.
- Kateřina: Ano, to je výborné. Nevíte, kde se dá koupit jízdenka na  
autobus?
- Chodec: Jízdenky dostanete na autobusové zastávce. Je lepší, když  
si koupíte přestupnou\* jízdenku, pokud pojedete ještě  
trolejbusem.
- Kateřina: Velice vám děkuji, pane. Moc jste mi pomohl.
- Chodec: Nemáte zač. Na shledanou.
- Kateřina: Na shledanou.

*\*přestupnou – hovorově, spisovně přestupní*



---

## **Rozhovor**

Doplňte telefonický rozhovor, ve kterém zvete do kina kamarádku.

Kamarádka: Ahoj, Mileno.

Vy: \_\_\_\_\_

Kamarádka: A co hrají?

Vy: \_\_\_\_\_

Kamarádka: Jaký je to film?

Vy: \_\_\_\_\_

Kamarádka: Ale slyšela jsem, že to není dobrý film.

Vy: \_\_\_\_\_

Kamarádka: Kdo je režisér toho filmu?

Vy: \_\_\_\_\_

Kamarádka: Toho neznám. Ale mám ráda komedie, tak s tebou půjdu. Kdy a  
kde se sejdeme?

Vy: \_\_\_\_\_

Kamarádka: Budu tam. Tak se měj a zítra před multikinem.

Vy: \_\_\_\_\_

---

## GRAMATIKA

### *Druhy přídavných jmen*

Česká přídavná jména se dělí podle typu skloňování na:

- tvrdá
- měkká
- přivlastňovací

	Přídavná jména tvrdá	Přídavná jména měkká
<b>Koncovky jednotného čísla</b>		
	-ý, -á, -é	-í, -í, -í
	společný stát, společná cesta, společné místo	národní dům, národní knihovna, národní divadlo
<b>Koncovky množného čísla</b>		
	-í, -é, -é, -á	-í, -í, -í
	společní klienti, nové domy, společné cesty, společná místa	národní domy, národní knihovny, národní divadla

### **Přivlastňovací přídavná jména**

Přivlastňovací přídavná jména se tvoří od životných podstatných jmen (mužského a ženského rodu) v jednotném čísle:

otec → otcův dům
------------------

matka → matčin dům
--------------------

---

### **Gramatické cvičení 1**

Doplňte koncovky přídavných jmen.

1. Mezi cestovn\_\_\_ zavazadly je ten čern\_\_\_ kufr.
2. Hledala jsem jen levn\_\_\_ hotely, vloni jsem bydlela v drah\_\_\_ hotelu přímo u moře.
3. Tam je telefon\_\_\_ budka, můžeš zatelefonovat.
4. Nov\_\_\_ vlaky jsou modern\_\_\_ a rychl\_\_\_.
5. Sejdeme se na vlakov\_\_\_ nádraží.
6. Letí dnes letadlem, popřál jsem mu šťastn\_\_\_ let.
7. V městsk\_\_\_ domě kultury vystupují pražští herci.
8. Bylo to výborn\_\_\_ představení.
9. Jakub\_\_\_ plán byl dobrý.
10. Kateřin\_\_\_ návrh jsem odmítl.

### **Gramatické cvičení 2**

Spojením podstatného a přídavného jména z každého sloupce utvořte vhodná slovní spojení.

úřad	autobusová
informace	dlouhá
autobus	příští
zastávka	městský
jízdenka	mezinárodní
budova	zpáteční
ulice	levná
letenka	moderní
nádraží	špatná
vlak	nová
týden	malý

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

1. jednosměrná, jednosměrná jízdenka
2. zpáteční, zpáteční jízdenka
3. letadlo, letadlo přilétá/odlétá
4. letecká, letecká společnost
5. palubní, palubní lístek
6. letenka, jednosměrná/zpáteční letenka
7. letiště, velké/malé letiště
8. jízda, jízda autem
9. řídit, řídit auto
10. lety, zahraniční/tuzemské lety
11. zácpa, uvíznout v zácpě
12. rezervovat, rezervovat jízdenku
13. povolení, povolení k pobytu
14. festival, folklorní festival
15. vinobraní, jet na vinobraní
16. ubytování, ubytování v penzionu
17. upřesnit, upřesnit informaci
18. zastávka, autobusová zastávka
19. pěšky, jít pěšky

---

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. <b>Zákazník požaduje rezervaci jednosměrné letenky do Prahy.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Letadlo švýcarské společnosti letí později než ČSA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
c. Letenky jsou stejné ceny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
d. Zákazník cestuje sám.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
e. Zákazník se musí vrátit do 10 dnů.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
f. Zákazník zatelefonuje znovu, aby zjistil, kdy si může koupit letenku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X

#### Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

##### 1. Zaměstnanec cestovní kanceláře hovoří se zákazníkem

- a. objednavce zájezdu do Paříže.
- b. o objednavce letenky z Paříže.
- c. o objednavce letenky do a z Paříže.

##### 2. Zákazník chce letět

- a. letadlem Swissair.  X
- b. letadlem ČSA.
- c. libovolným letadlem.

##### 3. Zákazník poletí

- a. v 8 hodin ráno.

- b. v 11 hodin dopoledne.
- c. o půl osmé ráno.

#### 4. Zaměstnanec CK zjišťuje, zda se zákazník

- a. bude vracet letadlem.
- b. bude vracet vlakem.
- c. nebude vracet.

#### 5. Zákazník se rozhodne pro

- a. delší a levnější let.
- b. kratší a dražší let.
- c. ekonomický let.

### Slovní zásoba 1

Doplňte podle rozhovoru.

- Vy: Dobrý den. Je to cestovní kancelář ADRIA?
- Cestovní agentura: Dobrý den. Ano, tady cestovní kancelář ADRIA.
- Vy: Dobrý den. Chtěl bych si **rezervovat** letenku do Londýna.
- Cestovní agentura: Přejete si jen letenku tam anebo také **zpáteční**?
- Vy: Prosím o **rezervaci** zpáteční letenky.
- Cestovní agentura: Kdy chcete **letět**?
- Vy: Poletím příští týden ve středu, tj. 20. 10. z letiště v Brně - Tuřanech.
- Cestovní agentura: Z Brna letí jen jedno **letadlo** ráno v 8.30. Vyhovuje vám tento **čas**?
- Vy: Ano, vyhovuje.
- Cestovní agentura: Jakou třídou chcete letět?
- Vy: Ekonom. Jak dlouho **trvá** let do Londýna?
- Cestovní agentura: 2 hodiny a 20 minut. Na jaké datum **plánujete** návrat?
- Vy: Zpět chci letět 25.10. večer. Letí v tuto dobu **nějaké** letadlo?
- Cestovní agentura: Počkejte **chvilí**, podívám se. Ano, máte **štěstí**, z Londýna do Brna letí letadlo ve 20.30.

- 
- Vy: Kdy letadlo **přistane** v Brně?
- Cestovní agentura: Podle letového **řádu** ve 22.40. Ovšem pokud nebudou žádné problémy. Budete si přát rezervovat obě letenky?
- Vy: Ano, prosím. Jaká je **cena** letenek?
- Cestovní agentura: 7.300 Kč. Jesliže zaplatíte letenku do zítřka, rezervace bude **potvrzena**.
- Vy: Děkuji. Ještě dnes letenky **zaplatím**.

### **Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích,

1. kdy telefonujete do cestovní kanceláře, abyste si rezervovali letenku?

**Haló. Dobrý den. Rád/a bych si rezervoval/a letenku do ... Chtěl/a bych si rezervovat letenku do...**

2. kdy se chcete zeptat na dobu letu do cílové destinace?

**Jak dlouho potrvá let do ...**

3. kdy se chcete informovat na cenu letenky?

**Kolik stojí zpáteční letenka? Kolik stojí let tam?**

4. kdy chcete zjistit ještě jiné lety do cílové destinace v jinou dobu?

**Je to jediný let anebo letadlo letí také v jiné době? Letí nějaké letadlo do ... později?**

**Jsou ještě jiné lety do ... v tento den?**

5. kdy chcete potvrdit svoji rezervaci?

**Budu chtít rezervaci letenky tam na ráno a letenky zpět na večer.**

---

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                        | NE                                  |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| a. Marko hledá na mapě Karlovy Vary.                           | <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Kateřina zná výhody i nevýhody všech dopravních prostředků. | <input type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/>            |
| c. Marko nejezdí rád autem.                                    | <input type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/>            |
| d. Kateřina neví, kde je vlakové nádraží.                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> X          |
| e. Cesta vlakem stojí 100 Kč.                                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> X          |
| f. Marko si chce rezervovat jízdenku na vlak.                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> X          |

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

*Autem nepojedu, o víkendů je velký provoz. Nevím, jak dlouho trvá cesta. Cesta vlakem je levnější, ale delší. Studenti si mohou koupit zlevněnou jízdenku. Nevíte prosím, kde je vlakové nádraží? Jízdenky si můžete koupit v pokladně nebo na Internetu. Tam se zeptejte, zda potřebujete místenku.*

### Konverzační cvičení 2

Sestavte věty z uvedených slov.

Jak, je, vlakový, v zácpě, zlevněnou letenku, musím, máš, na návštěvu, jízdni, na mapě, čas, se dostanu, uvíznout, řád, vystoupit, není příjemné, najdeš to, příští, kde, týden, ztratil jsem, koupit, z tramvaje, na nádraží, mohu, pozval jsem.

Jak se dostanu na nádraží?

Kde mohu koupit vlakový jízdní řád?

Musím vystoupit z tramvaje.

Ztratil jsem zlevněnou jízdenku.



---

Pozval jsem je na návštěvu.

Uvíznout v zácpě není příjemné.

Najdeš to na mapě.

Máš čas příští týden?

---

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Marko cestuje do Maroka, aby

- a. navštívil rodiče.
- b. si vyřídil nový pas a občanský průkaz.
- c. si vyzvedl peníze z banky.

#### 2. Jakub se Marka ptá

- a. na důvod, proč cestuje do Maroka.
- b. na krádež občanského průkazu.
- c. na cenu letenky do Maroka.

#### 3. Marko nemá

- a. pas.
- b. letenku.
- c. peníze.

### Situační fráze

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Dotaz na nečekanou událost</b>	<b>A. Šťastnou cestu!</b>
<b>2. Přání bezproblémové cesty</b>	<b>B. Musím to udělat. Potřebuji to koupit.</b>
<b>3. Vyjádření nutnosti, potřeby</b>	<b>C. Co se stalo?</b>

**1. C 2. A 3. B**

---

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Jakub je členem tanečního souboru.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Jakub zve Kateřinu na víkendový výlet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Kateřina a Jakub plánují výlet na Jižní Moravu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Na výlet pojedou i kamarádi Jakuba.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Všichni budou bydlet v jednom pokoji ve vesnickém penzionu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte telefonický rozhovor, ve kterém zavete do kina kamarádku.

Kamarádka: Ahoj, Mileno.

Vy: **Ahoj, Ivano. Chtěla bych tě pozvat do kina.**

Kamarádka: A co hrají?

Vy: **Ženy v pokušení.**

Kamarádka: Jaký je to film?

Vy: **Ty to nevíš? Výborná česká komedie. Patří teď k nejnavštěvovanějším filmům.**

Kamarádka: Ale slyšela jsem, že to není dobrý film.

Vy: **To je špatná informace. Petr mi říkal, že si ho nemám nechat ujít. Prý se budu dobře bavit. Tak pojď se mnou.**

Kamarádka: Kdo je režisér tohoto filmu?

Vy: **Jiří Vejdělek.**

Kamarádka: Toho neznám. Ale mám ráda komedie, tak s tebou půjdu. Kdy a kde se sejdeme?

Vy: **Zítří v 6 před Cinestar.**

Kamarádka: Budu tam. Tak se měj a zítří před multikinem.

Vy: **Přijď včas.**

### Gramatické cvičení 1

Doplňte koncovky přídavných jmen.

- 1. Mezi cestovními zavazadly je ten černý kufr.**
- 2. Hledala jsem jen levné hotely, v loni jsem bydlela v drahém hotelu přímo u moře.**
- 3. Tam je telefonní budka, můžeš zatelefonovat.**
- 4. Nové vlaky jsou moderní a rychlé.**
- 5. Sejdeme se na vlakovém nádraží.**
- 6. Letí dnes letadlem, popřál jsem mu šťastný let.**
- 7. V městském domě kultury vystupují pražští herci.**

- 
8. *Bylo to výborné představení.*
  9. *Jakubův plán byl dobrý.*
  10. *Kateřinin návrh jsem odmítl.*

### **Gramatické cvičení 2**

Spojením podstatného a přídavného jména z každého sloupce utvořte vhodná slovní spojení.

*autobusová zastávka*

*dlouhá ulice*

*špatná informace*

*městský úřad*

*příští týden*

*malý autobus*

*moderní nádraží*

*levná jízdenka*

*zpáteční letenka*

*mezinárodní vlak*

*nová budova*



## Volný čas

### Prezentace modulu

Petr přichází na návštěvu k Honzovi. Povídají si o televizních programech. Na tenisových kurtech učí Petr hrát Lauru tenis. Rita a Laura jdou do kina a vyprávějí si o zajímavých filmech a hercích. Lenka a Rita si vyprávějí o dovolené. Lenka žádá Ritu o radu, do kterého muzea stojí za to jít. V gramatické části najdete přehled nejužívanějších českých předložek. V textu, který uzavírá modul, se dozvíte, jak Češi tráví svůj volný čas.

### Obsah modulu

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
<i>Kulturní akce</i>	Rozhovor	Výslovnost slabik s písmenem ě
<i>Sportovní aktivity</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Návštěva kina</i>	Rozhovor	Předávání informace
<i>Na dovolené</i>	Telefonický rozhovor	Předložky
<i>Návštěva muzea</i>	Rozhovor	Opakování některých struktur
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o možnostech trávení volného času v ČR

## Lekce 1

### Kulturní akce

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 12.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Petr se ptá Honzy, jestli spolu půjdou večer ven, ale Honza chce zůstat doma a dívat se na televizi. Oba kamarádi si pak povídají o oblíbených televizních programech.</i></p> <p>Osoby: <i>Honza; Petr</i></p> <p>Místo: <i>v bytě Honzy</i></p>
---	---

- Petr: Ahoj, Honzo. Co děláš?
- Honza: Ahoj, Petře. Zrovna se dívám na televizi.
- Petr: Půjdeš večer ven?
- Honza: Ne, raději zůstanu doma. Jsem trochu unavený.
- Petr: Myslím, že se moc díváš na televizi.
- Honza: Ano, to vím, ale začal jsem se dívat na dobrý film.
- Petr: Co je to za film?
- Honza: Třicátý černý a bílý, je to americký film. Nechceš se dívat se mnou?
- Petr: Ani nevím. Na takové filmy se nedívám. Nebaví mě a nerozumím jim. Mám raději komedie.
- Honza: Myslím, že právě po tomto filmu je na programu komedie.
- Petr: No, to je fajn. To bychom se mohli dívat, ne? Mohl by ses podívat, co hraje na ostatních kanálech?
- Honza: Ano, podíváme se. Na programu 1 je televizní pořad s tím legračním moderátorem. Na programu 2 je dokumentární film o divoké přírodě a na programu 3 je kvíz.
- Petr: Já mám rád kvíz. Podíváme se na něj. Jednou se můj otec zúčastnil kvízu a vyhrál 5 tisíc korun.



### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
ccc. <b>Petr a Honza půjdou večer ven.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ddd. Honza se dívá na televizi víc než Petr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eee. Petr si vybírá v televizi jen některé filmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fff. Honza a Petr se budou dívat na komedii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ggg. Honza informuje Petra o televizních programech.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hhh. Oba přátelé mají rádi televizní kvízy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Kontrola porozumění 2**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **53. Petr navrhuje Honzovi, aby se dívali**

- y. na dokument.
- z. na kvíz.
- aa. na detektivku.

#### **54. Petr má rád**

- a. komedie a thrillery.
- b. komedie a dobrodružné filmy.
- c. komedie a kvízy.

#### **55. Honza je doma**

- hh. a pracuje.
- ii. a sleduje film.
- jj. a čeká na kamaráda.

#### **56. Honza zjistil, že v televizi je na programu**

- a. filmová veselohra.
- b. film o veselém moderátorovi.
- c. film o zajímavostech ve světě.

#### **57. Otec Honzy**

- a. se často účastnil televizních kvízů a nikdy nevyhrál.
- b. se často účastnil televizních kvízů a jednou vyhrál.
- c. se jednou účastnil televizního kvízu a vyhrál.

### **Slovní zásoba 1**

Doplňte rozhovor.

- Petr: Myslím, že se moc díváš \_\_\_\_\_.
- Honza: Ano, to vím, ale začal jsem se dívat na dobrý film.
- Petr: Co je to za \_\_\_\_\_ ?
- Honza: Třicátý černý a bílý, je to americký film. Nechceš se dívat se mnou?
- Petr: Ani nevím. Na takové filmy se nikdy nedívám. \_\_\_\_\_ .  
Mám raději \_\_\_\_\_.
- Honza: Myslím, že po tomto filmu je na programu komedie.
- Petr: No, to je fajn. To bychom se mohli dívat, ne? Mohl by ses podívat, co hraje na ostatních \_\_\_\_\_ ?
- Honza: Ano, podíváme se. Na programu 1 je televizní pořad s tím legračním moderátorem. Na programu 2 je \_\_\_\_\_ film o divoké přírodě, na programu 3 je kvíz.
- Petr: Já mám rád \_\_\_\_\_. Podíváme se na něj.

### **Konverzační cvičení 1**

Odpovězte podle skutečnosti.

Co budete dělat večer? \_\_\_\_\_

Kdy jste naposledy byl/a v kině a na co? \_\_\_\_\_

Jaké filmy máte rád/a? \_\_\_\_\_

Který je váš nejoblíbenější film? \_\_\_\_\_

Máte nějaký oblíbený program v televizi? Popište ho/nějaký film ve 20-30 slovech.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 12 – výslovnost.)

### Písmeno -ě-

Toto písmeno tvoří jednotu s předchozí souhláskou, na níž závisí výslovnost celé skupiny (slabičný princip):

**dě, tě, ně** [ɟɛ, cɛ, ɲɛ] se píše namísto de, te, ňe (analogicky k di, ti, ni);

**bě, pě, vě, fě** se píše namísto bje, pje, vje, fje. Po předponách ob- a v- se však píše bje, vje (objem, vjezd).

**mě** [mɲɛ] se píše namísto mňe. Z etymologických důvodů se v některých slovech píše mňe.

Pro cizince je náročná také výslovnost slabik s písmenem **ě**. Procvičte si jejich výslovnost.

Ve <b>světě</b> se děje mnoho věcí.	Byl to <b>pěkný</b> příběh.
Správně, přesně tak.	V životě jsem nevěřil, že by mohl vyhrát.
Jistě, vypadalo to <b>děsivě</b> .	Skutečně to <b>uděláš</b> ?
Byli jsme vyděšení.	<b>Raději</b> už půjdu.
Co <b>děláš</b> ?	Nechtěla <b>vědět</b> , co jsem řekl.

## Lekce 2

### Sportovní aktivity

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 12.2)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Laura se chce naučit hrát tenis. Petr jí dává rady, jak držet raketu při základních úderech.</i></p> <p>Osoby: <i>přátelé Laura; Petr</i></p> <p>Místo: <i>na tenisových kurtech</i></p>
---	--

- Laura: Petře, mohl bys mi ukázat, jak se drží raketa?
- Petr: Jistě, Lauro, je to stejné, jako když podáváš ruku. Drž ruku, jako bys ji chtěla podat.
- Laura: Myslíš takhle?
- Petr: Správně, přesně tak. Pak vlož raketu do ruky, takto.
- Laura: Tak a teď jsem připravena uhodit do míčku.
- Petr: Vzpomeň si, co jsem ti řekl. Existují dva typy úderu, forhend a bekhend.
- Laura: Vzpomínám si. Říkal jsi, že úder forhend začíná pravou rukou, je jako hod pingpongovým míčkem.
- Petr: Přesně tak. Proč si jeden úder teď nevyzkoušíš. Jsi připravena? Úder.
- Laura: Oops! Vůbec se mi to nepovedlo.
- Petr: To je v pořádku, zkus to znovu. Teď "měj oči na míčku".
- Laura: Kde mám mít oči?
- Petr: Je to jen výraz. "Měj oči na míčku", to znamená pozorně sleduj míč.
- Laura: Aha. Zkusím to znovu.
- Petr: Pozor, letí další míček. Ach! Hodilas míček přes plot. Jsi velmi silná žena.
- Laura: Ha ha ha. Myslím, že musím víc trénovat.

Petr: Jistě, a když budeš víc trénovat, podaří se ti udržet míč na kurtu.

Laura: A co bekhend?

Petr: Stačí zvednout raketu na levou stranu, a pak si představit, že vidíš svého přítele s jinou ženou!

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
19. Petr je tenisový trenér.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20. Laura se chce zdokonalit v tenisu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Petr a Laura jsou veselí a dělají si při hře legraci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Petr vysvětluje úderu názorně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Lauře se hra daří.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Petr věří, že se Laura naučí hrát tenis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

*zůstanu, plán, problém, směješ se, hrají, trénují, životě, tenisovou, se díval, veselý*

Včera jsem **se díval** na dobrý film.

V sobotu s tebou nepůjdu, \_\_\_\_\_ doma.

Kde máš tu novou \_\_\_\_\_ raketu, jdu na kurt a rád bych ji vyzkoušel?

Všichni \_\_\_\_\_ třikrát v týdnu.

Už máš nějaký \_\_\_\_\_ na prázdniny?

Proč se pořád \_\_\_\_\_, ten film není moc \_\_\_\_\_.

Jací herci v tom filmu \_\_\_\_\_?

Jsi smutná, máš \_\_\_\_\_ v osobním \_\_\_\_\_?

### Konverzační cvičení 2

Přečtěte si text a vysvětlete.

14. Jak se drží raketa.

---

15. Co znamená "měj oči na míčku".

---

3. Co je to forhend.

---

## Lekce 3

### Návštěva kina

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 12.3)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Laura a Rita si vyprávějí o filmech, které viděly. Domlouvají se na společné návštěvě kina.</i></p> <p>Osoby: <i>Rita; Laura</i></p> <p>Místo: <i>na ulici</i></p>
---	--

- Laura: Ahoj, Rito. Jaké máš plány na dnešek?
- Rita: Chtěla jsem jít do kina. Dávají dnes dobrý horor. Nechtěla bys jít se mnou?
- Laura: Jak se film jmenuje?
- Rita: "Krev Frankensteina".
- Laura: No, zní to děsivě.
- Rita: Ne tak docela ... Myslím, že hororové filmy jsou zábavné.
- Laura: Zábavné? Horory?
- Rita: Ano. Byla jsem s Lenkou minulý týden na filmu "Dracula". Moc jsem se nasmála. Smála jsem se od začátku do konce.
- Laura: A co Lenka?
- Rita: Ta byla vyděšená. Byla pořád pod sedadlem.
- Laura: To muselo být zábavné. Ale já mám ráda romantické filmy. Zítra dávají českou romantickou komedii podle románu "Líbáš jako Bůh".
- Rita: O čem to je?
- Laura: Je to o oblíbené profesorce francouzštiny a literatury na gymnáziu, která dobře vychází se studenty i s kolegy ve sborovně. V osobním životě to ale nemá jednoduché. Žije v jednom bytě s bývalým manželem, poslouchá o problémech



své ovdovělé sestry Kristýny, řeší manželskou krizi syna Adama i pozdní lásky babičky Alžběty - to všechno Helenu zaměstnává natolik, že jí na vlastní život a city jaksi nezbývá čas.

Rita: To nevypadá špatně.

Laura: Počkej, Rito. Dále je to lepší. Jednoho dne se Helena za podivných okolností seznámí s lékařem záchranné služby Františkem. A úplně normálně a naplno se zamiluje!  
Je to bouřlivý příběh plný vášně, rozchodů a návratů, v němž zamilované dvojici komplikují vztah plánovitě či neplánovitě jak partneři, tak další členové rodiny.

Rita: Hm, to bych docela ráda viděla. Zní to jako pěkný příběh.

Laura: Ano. Populární česká režisérka Marie Poledňáková si vybrala do hlavních rolí neméně populární české herce Kamila Magálovou, Jiřího Bartošku, Evu Holubovou, Oldřicha Kaisera, Marthu Issovou a další.

Rita: To musím určitě vidět. Takže, kdy to dávají, zítra?

Laura: Film začíná v sedmnáct hodin.

Rita: Můžeme se setkat ve čtyři u kina.

Laura: Dobře. Tak zítra, Rito.

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Laura vypráví Ritě obsah

- a. českého filmového hororu.
- b. české komedie.
- c. romantického českého filmu.

#### 2. Laura a Rita půjdou do kina

- a. odpoledne v 16 hod.
- b. večer v 18 hod.
- c. večer ve 20 hod.

#### 3. Rita i Laura mají rády

- bb. horory a thrillery.
- cc. komedie.
- dd. historické filmy.

### Situační fráze

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Vyjádření jistoty</b>	<b>A. Myslím, že je to jinak. Domnívám se, že nemáš pravdu.</b>
<b>2. Vyjádření vlastního názoru</b>	<b>B. To je v pořádku, zkus to znovu.</b>
<b>3. Uklidnění, povzbuzení</b>	<b>C. Určitě, jsem si tím jistý. Jistě, je to tak správně.</b>

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

### Konverzační cvičení 3

Co řeknete v situacích.

**1. Jste si jisti, že se dnes nehraje žádná komedie.**

---

**2. Co si myslíte o českých filmech.**

---

**3. Váš přítel prohrál zápas.**

---

## Lekce 4

### Na dovolené

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 12.4)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Lenka a Rita si vyměňují názory a zkušenosti ze svých dovolených. Každá tráví dovolenou úplně jinak.</i></p> <p>Osoby: <i>kamarádky Rita a Lenka</i></p> <p>Místo: <i>v bytě Lenky</i></p>
--	--

- Lenka: Co jsi dělala letos v létě o dovolené?
- Rita: Tábořili jsme u jezera. Už jsi někdy byla tábořit?
- Lenka: Ne, bojím se spát venku a mé děti se bojí hadů.
- Rita: Skutečně? Hadi při kempování nejsou žádný problém. Jen bys měla mít dobré oblečení, abys před nimi byla chráněna. Při táboření je vždycky spousta legrace. Je to odpočinek od všeho hluku a prachu města. Kromě toho táboření nestojí tolik peněz jako cesta do zahraničí a pobyt v hotelích.
- Lenka: No, máš pravdu. Ale neumím si představit prázdniny bez všeho pohodlí, které mám doma.
- Rita: A kde jsi trávila dovolenou?
- Lenka: Jeli jsme do Paříže a pak jsme se vydali na malý ostrov u pobřeží Francie. Ale moc se mi ta dovolená nelíbila.
- Rita: Co se stalo?
- Lenka: Bylo to strašné.
- Rita: Proč?

Lenka: Nejprve jsme zastavili v hotelu, dali nám pokoj s výhledem na hlavní ulici, což jsme nechtěli, protože ani jeden z nás nemůže v hluku spát.

Rita: A co ten ostrůvek, kam jste jeli? Musel být tichý a nejspíš velmi krásný, ne?

Lenka: To jsme si mysleli, než jsme tam dojeli, ale vůbec se nám tam nelíbilo. Pláže byly špinavé a večer tam nebylo co dělat. Naštěstí jsme tam byli jen pár dní a pak jsme se vrátili na pevninu a pronajali si malý domek.

Rita: Bylo to lepší?

Lenka: No né, bylo to ještě horší. Voda tekla jen polovinu doby, po kterou jsme tam byli, a pro bochník chleba a trochu mléka jsme museli chodit několik kilometrů.

Rita: Vždyť jste tam jeli do ptačí rezervace, ne?

Lenka: Ano, strávili jsme několik dní pozorováním ptáků a to byla nejzajímavější část dovolené.

Rita: Možná bys příští rok měla zůstat raději doma.

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Rita ráda tráví dovolenou v přírodě.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Lenka byla s dovolenou v létě spokojena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Lenka s manželem bydleli v tichém hotelu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Na ostrově se Lenka nudila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Rita znala plán dovolené Lenky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Konverzační cvičení 4**

Odpovězte podle skutečnosti. Odpovědi ano/ne můžete doplnit.

Jezdíte každý rok na dovolenou? \_\_\_\_\_

Máte nějaká oblíbená místa, kde trávíte volné dny? \_\_\_\_\_

Jak trávíte čas na dovolené? \_\_\_\_\_

Proč lidé kupují dovolené v cestovní kanceláři? \_\_\_\_\_

Jak organizujete svou dovolenou? \_\_\_\_\_

Jaká je dovolená vašich snů? Popište místo, dobu, aktivity, organizaci aj.

---

---

---

## Lekce 5

### Návštěva muzea

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 12.5)

 <p>Lenka</p> <p>Rita</p>	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Kamarádky si povídají o slavných malířích a o návštěvě muzea.</p> <p>Osoby: Lenka; Rita</p> <p>Místo: v kavárně</p>
--	--

- Lenka: Je tady ve městě muzeum?
- Rita: Ano, máme tady několik muzeí umění, několik galerií a výstavních síní.
- Lenka: A které muzeum bys mi doporučila?
- Rita: Moc se mi líbí muzeum Františka Kupky, malíře světového významu. Byl to velký český malíř.
- Lenka: To zní zajímavě. A ve kterém století tvořil?
- Rita: Nejlepší práce vytvořil na začátku 20. století. Mládí strávil v Čechách, ale většinu svého života prožil v Paříži. Když začínal, byl to úspěšný satirický kreslíř a ilustrátor. Maloval ve stylu symbolismu a postimpresionismu. Hodně lidí je z jeho obrazů nadšeno.
- Lenka: No a které obrazy jsou jeho nejlepší?
- Rita: Mně se líbí Amfora z roku 1912 a Neodbytná bílá čára, obraz který maloval od roku 1913 do roku 1923. Oba jsou v muzeu k vidění.
- Lenka: Tak, už pojďme do muzea. Doufám, že je otevřené.
- Rita: Ano, je otevřené každý den kromě pondělí.
- Lenka: Skvělé. A kolik je vstupné?
- Rita: Nejsem si jista, ale myslím, že to nebude drahé.

## Rozhovor

Doplňte telefonický rozhovor, ve kterém se dvě kamarádky domlouvají na společné dovolené

Petra: Ahoj, Mileno.

Milena: \_\_\_\_\_

Petra: Ano, dnes jsem se tam byla informovat na nabídku.

Milena: \_\_\_\_\_

Petra: Nabídlí mi Řecko a Španělsko.

Milena: \_\_\_\_\_

Petra: Ostrov Zakynthos a Costa Bravo.

Milena: \_\_\_\_\_

Petra: Na 8 dnů.

Milena: \_\_\_\_\_

Petra: Levnější je pobyt na ostrově Zakynthos.

Milena: \_\_\_\_\_

Petra: Dobře, půjdu to zítra objednat.

Milena: \_\_\_\_\_

Petra: Zítra ti zavolám.

## **GRAMATIKA**

### *Předložky*

Předložky se pojí v češtině s různými pády:



## 2. pád *do, z, u*

*do divadla, do města, do kina, z divadla, z kina, u šatny*

## 3. pád *k/ke, proti*

*k divadlu, k městu, ke kinu, proti divadlu, proti kinu*

## 4. pád *pro*

*pro umělce, pro herce, pro diváky*

## 6. pád *v/ve, na, po*

*v divadle, v muzeu, ve městě, na střeše, na zemi*

## 7. pád *s/se, nad, pod, před, za*

*s diváky, s herci, s texty, s kamarádkou, nad domem, pod stromem, před kinem, před šatnou, za městem*

### **Gramatické cvičení 1**

Doplňte ve větách správný tvar podstatných jmen v závorce.

Dnes večer jdeme do divadla. Musíme jet tramvají do \_\_\_\_\_  
(centrum). V \_\_\_\_\_ (divadlo) máme být před sedmou. Setkáme se u  
\_\_\_\_\_ (šatna). Sejdeme se také s \_\_\_\_\_  
(kamarádka Věra) a po představení půjdeme do \_\_\_\_\_ (kavárna).

### **Gramatické cvičení 2**

Doplňte ve větách vhodné předložky.

1. Nevím, co je dnes v televizi a ani jsem se na televizi nechtěl dívat.
2. Když půjdeš \_\_\_\_\_ cestu, dobře se rozhlédni, jestli nejede auto.
3. Pojd' \_\_\_\_\_ mnou \_\_\_\_\_ kina, \_\_\_\_\_ muzea a \_\_\_\_\_ divadla.
4. Smála jsem se \_\_\_\_\_ začátku až \_\_\_\_\_ konce filmu.
5. Našli jsme to \_\_\_\_\_ skříní.
6. \_\_\_\_\_ čem to bylo?
7. Učila jsem \_\_\_\_\_ gymnáziu a \_\_\_\_\_ studenty a \_\_\_\_\_ kolegy jsme jezdili \_\_\_\_\_ výlety.

8. Můžeš mi říct \_\_\_\_ svých problémech.

9. Letos \_\_\_\_ prázdninách jsem odjel \_\_\_\_ ciziny a bydlel jsem \_\_\_\_ hotelích.

10. Ten hrad byl postaven \_\_\_\_ počátku minulého století.

## SLOVNÍ ZÁSoba

1. unavený, být unavený
2. pořad, televizní pořad
3. program, sledovat televizní program
4. televizní kanál, zvolit televizní kanál
5. kvíz, vyhrát peníze ve kvízu
6. tenisová raketa, držet tenisovou raketu
7. úder, silný úder
8. pozorně, sledovat pozorně
9. míč, hodit míč
10. tenisový kurt, hrát na tenisovém kurtě
11. dávat, dávat českou komedii
12. role, hlavní role
13. trávit, trávit dovolenou
14. výhled, výhled na hlavní ulici
15. tábořit, kempovat, trampovat
16. pohodlí, pohodlí domova
17. hluk, hluk a prach
18. doporučit, doporučit muzeum

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Petr a Honza půjdou večer ven.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Honza se dívá na televizi víc než Petr.	<input checked="" type="checkbox"/>	
c. Petr si vybírá v televizi jen některé filmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Honza a Petr se budou dívat na komedii.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Honza informuje Petra o televizních programech.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Oba přátelé mají rádi televizní kvízy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

##### 1. Petr navrhuje Honzovi, aby se dívali

- a. na dokument.
- b. na kvíz.
- c. na detektivku.

##### 2. Petr má rád

- a. komedie a thrillery.
- b. komedie a dobrodružné filmy.
- c. komedie a kvízy.

##### 3. Honza je doma

- a. a pracuje.
- b. a sleduje film.
- c. a čeká na kamaráda.

##### 4. Honza zjistil, že v televizi je na programu

- a. filmová veselohra.  X
- b. film o veselém moderátorovi.
- c. film o zajímavostech ve světě.

## 5. Otec Honzy

- a. se často účastnil televizních kvízů a nikdy nevyhrál.
- b. se často účastnil televizních kvízů a jednou vyhrál.
- c. se jednou účastnil televizního kvízu a vyhrál.  X

### Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

- Petr: Myslím, že se moc díváš *na televizi*.
- Honza: Ano, to vím, ale začal jsem se dívat na dobrý film.
- Petr: Co je to za *film*?
- Honza: Třicátý černý a bílý, je to americký film. Nechceš se dívat se mnou?
- Petr: Ani nevím. Na takové filmy se nikdy nedívám. *Nebaví mě*.  
Mám raději *komedie*.
- Honza: Myslím, že po tomto filmu je na programu komedie.
- Petr: No, to je fajn. To bychom se mohli dívat, ne? Mohl by ses podívat, co hraje na ostatních *kanálech*?
- Honza: Ano, podíváme se. Na programu 1 je televizní pořad s tím legračním moderátorem. Na programu 2 je *dokumentární* film o divoké přírodě, na programu 3 je kvíz.
- Petr: Já mám rád *kvíz*. Podíváme se na něj.

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |                                       | ANO                        | NE                                  |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Petr je tenisový trenér.           | <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Laura se chce zdokonalit v tenisu. | <input type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/>            |

- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Petr a Laura jsou veselí a dělají si při hře legraci. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Petr vysvětluje úderu názorně.                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Lauře se hra daří.                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Petr věří, že se Laura naučí hrát tenis.              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

### **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova z nabídky.

Včera jsem **se díval** na dobrý film. V sobotu s tebou nepůjdu, **zůstanu** doma. Kde máš tu novou **tenisovou** raketu, jdu na kurt a rád bych ji vyzkoušel? Všichni **trénují** třikrát v týdnu. Už máš nějaký **plán** na prázdniny? Proč se pořád **směješ**, ten film není moc **veselý**. Jací herci v tom filmu **hrají**? Jsi smutná, máš **problémy** v osobním **životě**?

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Laura vypráví Ritě obsah

- a. českého filmového hororu.
- b. české komedie.
- c. romantického českého filmu.

#### 2. Laura a Rita půjdou do kina

- a. odpoledne v 16 hod.
- b. večer v 18 hod.
- c. večer ve 20 hod.

#### 3. Rita i Laura mají rády

- a. horory a thrillery.
- b. komedie.
- c. historické filmy.

### Situační fráze

Přiřadte k popsané situaci vhodnou frázi.

<b>1. Vyjádření jistoty</b>	<b>A. Myslím, že je to jinak. Domnívám se, že nemáš pravdu.</b>
<b>2. Vyjádření vlastního názoru</b>	<b>B. To je v pořádku, zkus to znovu.</b>
<b>3. Uklidnění, povzbuzení</b>	<b>C. Určitě, jsem si tím jistý. Jistě, je to tak správně.</b>

**1. C, 2. A, 3. B**

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Rita ráda tráví dovolenou v přírodě.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
b. Lenka byla s dovolenou v létě spokojena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
c. Lenka s manželem bydleli v tichém hotelu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
d. Na ostrově se Lenka nudila.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
e. Rita znala plán dovolené Lenky.	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>

### Rozhovor

Doplňte telefonický rozhovor, ve kterém se dvě kamarádky domlouvají na společné dovolené.

Petra: Ahoj, Mileno.

Milena: Ahoj, Petro. Byla jsi už v té cestovní kanceláři?

Petra: Ano, dnes jsem se tam byla informovat na nabídku.

Milena: A co jsi zjistila? Jaké jsou možnosti?

Petra: Nabídli mi Řecko a Španělsko.

Milena: V jakém místě?

Petra: Ostrov Zakyntos a Costa Bravo.

Milena: To není špatná nabídka. A na kolik dnů?

Petra: Na 8 dnů.

Milena: Který z těch dvou zájezdů je levnější?

Petra: Levnější je pobyt na ostrově Zakyntos.

Milena: Myslím, že bychom ten zájezd měli objednat, už nemáme moc času na výběr.

Petra: Dobře, půjdu to zítra objednat.

Milena: Zavolej prosím tě, až to vyřídíš.



Petra: Zíttra ti zovolám.

## Lekce 5

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách správný tvar podstatných jmén v závorce.

Dnes večer jdeme do divadla. Musíme jet tramvají do **centra**. V **divadle** máme být před sedmou. Setkáme se u **šatny**. Sejdeme se také s **kamarádkou Věrou** a po představení půjdeme do **kavárny**.

### Gramatické cvičení 2

Doplňte ve větách vhodné předložky.

1. Nevím, co je dnes **v** televizi a ani jsem se **na** televizi nechtěl dívat.
2. Když půjdeš **přes** cestu, dobře se rozhlédni, jestli nejede auto.
3. Pojd' se mnou **do** kina, **do** muzea a **do** divadla.
4. Smála jsem se **od** začátku až **do** konce filmu.
5. Našli jsme to **pod** skříní.
6. **O** čem to bylo?
7. Učila jsem **na** gymnáziu a **se** studenty a **s** kolegy jsme jezdili **na** výlety.
8. Můžeš mi říct **o** svých problémech.
9. Letos **o** prázdninách jsem odjel **do** ciziny a bydlel jsem **v** hotelích.
10. Ten hrad byl postaven **na** počátku minulého století.

**Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikací (sdělení ) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.**