

La Voz de la Es

PUBLICACIÓN MENSUAL
■ ■ GRATUITA ■ ■

ESCUELA NACIONAL DE NIÑOS :: San Félix (Cartagena)
Maestro: FELICIANO SÁNCHEZ SAURA

Escuelas y Cuarteles

El Barrio de Peral forma parte de la Sección 4.ª de Quintas.

En el pasado sorteo del 1921 se alistaron 168 reclutas de los cuales hubo 73 que declararon no saber leer ni escribir.

Es decir, que el 44 por ciento de los mozos de esta Sección van al cuartel a servir de lastre en la organización Militar Moderna.

Serán excelentes mozos de faena pero no podrán ser soldados útiles porque para serlo precisa poseer una elemen-

tal cultura y haber educado ejercitado las facultades intelectuales.

¿No es una vergüenza para un Barrio o Diputación enviar al cuartel a jóvenes analfabetos?

Hay que despertar el espíritu colectivo para mejorar el ambiente social y evitar en lo sucesivo que nuestro pueblo envíe a los cuarteles un 44 % de soldados que solo servirán a la Patria como *quintos eternos*.

Estudemos las siguientes cifras tomadas del Censo de 1920.

SECCIÓN CUARTA

DIPUTACIONES	HABITANTES	ESCUELAS NACIONALES DE NIÑOS	ESCUELAS MUNICIPALES DE NIÑOS
San Antonio Abad	4.067	una	ninguna
Barrio La Concepción	2.295	una	una
Barrio de Peral	3.074	ninguna	una
Magdalena	3.895	una	una
Perin	2.732	una	una
Aljorra	1.599	una	ninguna
Canteras	1.497	una	ninguna
Totales	19.149	6	4

Observemos que San Antonio Abad tiene 9,436 habitantes, o sea la mitad del total de la 4.ª Sección y que solo dispone de 2 escuelas nacionales situadas en la Concepción y San Antón, siendo la cenicienta el Barrio de Peral, a pesar de contar más de 3.000 habitantes.

Para la otra mitad de población quedan 4 escuelas nacionales.

Más claro. El Estado atiende más a la cultura en Perin y la Aljorra que en el Barrio de Peral.

Sin comentarios, ni lirismos. Hay un hecho innegable. Esos 73 mozos que no saben leer ni escribir, que no vivieron en la escuela y van a vivir al cuartel, son un pregón del abandono que Cartagena dispensa a sus escuelas rurales y de extramuros. ¿Cuántos años hace que nuestro Ayuntamiento no ha solicitado del Estado la creación de alguna escuela fuera de la ciudad? Creemos que más de 30.

Urge: crear escuelas, construir edificios y ayudar al Magisterio local.

La creación de escuelas corresponde al Estado, si el Ayuntamiento lo solicita.

La segunda corresponde al Ayuntamiento aunque puede obtener subvenciones.

La tercera es obra de todos y cualquiera puede y debe tomar la iniciativa. Ejemplo: «Los Amigos del Niño». Esta Asociación integrada en su mayoría por vecinos de San Félix y Barrio de Peral se ha propuesto realizar obra en favor de la escuela.

En Barcelona es la Mancomunidad la que reparte gratis entre los maestros de Cataluña y Baleares el «Butlletí dels Mestres», con selecta doctrina y abundante información. Aparte la Escuela de Estío, y los cursos de perfeccionamiento, exposiciones, conferencias, etc. que organiza constantemente en beneficio de los maestros.

En Madrid la Escuela Superior del Magisterio y el Museo Pedagógico.

En cierta provincia toma la iniciati-

no li
riamie
liquid
mando
o el pla
de aque
a cap
des
ericc
as?
cor
a
la
más
ir
p.
rea to
ca
cien
er
grin
d
sien
sin afe
tido co
al cad
z may

Era Tercaria. Las
sniren un gran ca
Don hvariación de clima
» Angel yente calier
» Francisco que r
Doña Demetria L
Don Mariano Pé
» Ramón G
» Francisco
» Baltasar Belet
» José Pagan Sur
» José Pagan
» Sebastián
» Antonio B
» An
» ombre
» err
Doña María C
Don Ginés Pe
» Antonio
» Enrique
» Ginés
» Bárta
» Ir

CR
E
ro de 1.
Existe
ro
IN
Pe
ción
peseta

Burla, burlando

Cuento, historia, sucedid o..... Califico como mejor te plazca, lector; pero sepas, que lo escribo para que lo lean los niños y lo comprendan los mayores. ¿Entendido? Pues, adelante. Erase, que se era....

Una de esas repetidas ocasiones, en que ha habido escasez de tabaco, en Cartagena.

Cada estanco, lucía en el sistema planetario del vicio, con una brillante luminosidad de cometa. En la puerta, una muchedumbre vocinglera é impaciente, hacia los oficios de cola.

Yo te confieso que jamás he formado en esas ridículas y antipáticas filas; me parecen que confirman nuestra degradación moral y que bien observadas, dan a conocer, hasta qué punto hemos llegado en nuestra insolencia cívica. Te repito que jamás he tomado puesto en ellas, porque.....no fumo.

Sigamos.

En una de esas colas, estaba una vez un chico, de unos ocho ó diez años de edad. Espigadillo, rubio, con una cara sucia, pero de alegre y simpática golfería, en la que destacaban unos ojos negros, granujas y grandes. Vestía un calzón roto por los fondillos y deshilachados en las perneras, y una blusa sucia. En la cabeza, no llevaba boina, pero hacia sus veces una masa de polvo y pelos. En un pie, un calcetín y una bota, que fué sin dnda de su padre; en el otro, una alpargata.

Me acerqué a él y dialogamos.

—¿Qué haces aquí?

—Esperar que me toque.

—Pero, ¿tú fumas?

—Es pa mi padre

—¿Por qué no viene él, a la cola?

—Está en el Arsenal *tebajando* y cuando sale, ya no hay cajetilla.

El chiquillo, sorbió ruidosamente.

—¿Quieres pañuelo?

—Pa qué?

—Tienes razón. Oye, ¿no te lavas, por casualidad?

—Pa qué?

—Pues es verdad, hijo. ¿Que falta hace? Y a la escuela? Vas a la escuela?

—Y a usted ¿que le importa? Nos ha fastidiado el tío.

—Tienes razón.

Me cosí la boca entonces, y ahora hago punto, para no soltar todos los comentarios que se ocurren. Aquel chiquillo, esperaba en la cola con paciencia incompatible con sus años y su condición, obligado sin duda por la amenaza del padre, un padre furibundo, que le rompe un hueso al chico, si a la vuelta del trabajo le fala la cajetilla de a *cero veinte*, pero que no encuentra quien se lo rompa a él, al padre, porque el chico ya sucio, roto, descalzo y le teme a la escuela más que al jefe de la guardia municipal.

—Querido amigo escritor! Si el padre apenas sabe leer y él escribir su nombre, le cuesta mucho trabajo y media lengua.

—Pero hablará de la explotación de los de

arriba, y de los derechos del hombre y de la emancipación obrera. Y gritará y protestará y pedirá...

—Claro, inocente amigo mío.

—A ver... Que le pongan a ese el yugo...

A. S.

Nuestros Concursos Infantiles

Un señor, asociado en esta labor de protección y cultura, que desarrolla «Los Amigos del Niño», ha entregado un paquete precintado, que según manifiesta el donante, encierra un PREMIO, que habrán de disputárselo los niños, en las condiciones siguientes:

Primera. Contestar por escrito, a la pregunta:

¿EN QUÉ EMPLEARIAS UN DURO?

Segunda. Las contestaciones, deberán entregarse en sobre cerrado, en la Escuela Nacional de Niños de San Félix llevando la inscripción de PARA EL CONCURSO.

Tercera. Únicamente serán admitidas, las contestaciones dadas por los niños que esten afiliados a la escuela nacional de San Félix, o por aquellos que sean hijos o hermanos de asociados a «Los Amigos del Niño».

Cuarta. Este concurso se considerará cerrado el día 28 de Marzo, no admitiéndose a partir de esta fecha, ninguna contestación que pudiera presentarse.

Quinta. En el periódico «LA VOZ DE LA ESCUELA», correspondiente al mes de Abril, se dará cuenta del resultado del Concurso, publicando la contestación que a juicio del Tribunal que se indique, haya merecido el premio.

Sexta. El premio, se entregará al agraciado, dos días después de publicado el resultado del Concurso.

NOTA. Caso de coincidir dos o mas contestaciones, o ser varias las que por su merecimiento sean acreedoras al premio, se efectuará un sorteo entre ellas y a presencia de los niños interesados, para decidir la adjudicación.

DON JUAN PALACIOS

El 30 del pasado Enero falleció a los 70 años de edad Don Juan Palacios Gabarrón, Secretario que fué del Excmo. Ayuntamiento de esta Ciudad.

Era un espíritu culto y caballeroso siempre dispuesto a servir a cuantos a él llegaron.

Hacia ya muchos años que vivía consagrado, con su digna y bondadosa compañera, al culto del hijo muerto en la juventud de su vida.

La escuela y el niño tuvieron siempre en él un amigo y protector.

Recordemos el número extraordinario de El Eco de Cartagena que publicó al inaugurarse las Escuelas Graduadas de la Calle Gisbert y la espontánea cooperación que brindó a Los Amigos del Niño en cuyas listas se inscribió desde los primeros momentos.

Descanse en paz. A su desconsolada viuda y demás familia les reiteramos el testimonio de nuestro sentimiento.

De la Vida Escolar

La asistencia media en este mes ha sido de 110 niños. Decimos niños porque no nos atrevemos a decir alumnos.

¿Qué labor puede desarrollarse en el ambiente de esta escuela?

Por eso comenzamos la clase por la escritura y pizarra y ya reunidos marchamos, siempre que el tiempo lo permite, a la loma de Los Gallégos en donde instalamos la verdadera escuela al aire libre. Y cabe los almendros y sobre el tomillo se lee, se cuenta (utilizando piedras) se recita el texto. A veces una sección cree terminado su deber y juegan o arrancan tomillo; otra, organiza un corro; algunos niños construyen una pequeña casa levantando paredes de unos 0'60 m; quién hace el payaso volteándose sobre mullida tierra y algunos rodean un almendro, que desde hace un mes venimos estudiando. A este joven almendro le nombramos Cándido. Le conocimos feo y desnudo. Luego, vistiéndose de flor blanca. Algunos días después comenzaron a caer los pétalos mientras los sépalos abrigan el ovario que disponiase a convertirse en fruto. Más tarde apuntaron pequeñas hojas verdes en tanto que la almendra ya formada prosigue su desarrollo.

Cándido es un buen amigo nuestro. Nos ha enseñado a observarlo, a respetar los árboles y a quererlos. La flor de hoy es el fruto de mañana. Los chicos que han aprendido esto por sí mismos no destrozarán flores.

¿Cuántas almendras producirá Cándido a la postre?

¿Cuánto dinero importarán?

En resolver estos pequeños problemas perdemos ahora el tiempo mientras permanecemos en la loma bañados por el sol y respirando aire puro.

EJERCICIOS DE LENGUAJE

COMPOSICIÓN

EL CARNAVAL

La palabra carnaval o carnestolendas se deriva de carne.

Esta fiesta dice la Historia que es muy antigua y que todos los pueblos la han celebrado de un modo bárbaro comiendo y bebiendo y gastando mucho dinero como si los hombres se hubiesen vuelto locos.

Es de notar que esta fiesta es de los colores y del escándalo en la calle, en donde muchos hacen el burro y el oso.

Recordemos otras fiestas como la Semana Santa que todo el mundo se viste de negro.

La de Navidad, fiesta de comida y Villancicos para festejar el nacimiento de nuestro Señor Jesucristo.

Pero entre todas las fiestas del año la más desordenada y la que da más trabajo a los médicos es la de Carnaval.

Cada año está más soso y dicen que dentro de pocos años no se permitirán máscaras por la calle que no saben más que sacar cuartos y dar palos a transeuntes.

Los niños disfrazados es lo bonito de estos días, pues algunos llevan disfraces muy caros y además no me gustan a nadie.

Los únicos martirizados son ellos si los zapatos les están estrechos o si los tienen vestidos más tiempo del debido.

Nuestro ahijado de guerra

Todos los meses le escribimos y le enviamos alguna cantidad.

En su última carta nos dice que su Regimiento ha sido retirado de la vanguardia para darle un descanso pues ha luchado desde el principio de esta campaña tomando parte en mas de 20 combates.

Los niños tienen deseos de que pronto regrese Emilio Urán y se disponen a realizar una pequeña fiesta en su honor porque ha cumplido con su deber y ha resistido sin cansancio graves molestias.

La fiesta será una merienda en el monte Beaza. Emilio nos contará cosas de la guerra y nosotros le vitorearemos y estrecharemos su mano. Y de esta manera cesará en su papel de madrina de guerra esta modesta escuela de paz y cultura.

JOSE SALINAS

Alumno de la 4ª sección.

La Tierra, nuestro planeta, en su estado primitivo

Dedicado a D. Feliciano Sánchez, mi ex profesor.

Si admitimos que la Tierra en «su parte estelar» era un globo incandescente, hemos de representarnosla como una inmensa esfera líquida, rodeada de una capa gaseosa en gran parte de naturaleza metálica.

Así es como puede imaginarse que por sucesivas fusiones y enfriamientos, formóse una capa fría pero continua al cabo de un enorme lapso de tiempo.

Pero la Tierra se enfriaba continuamente y al enfriarse el núcleo central en fusión se contraía, disminuyendo de tamaño. Cuando la

Tierra no había de enfriamiento parecían líquidos, formando via todo el planeta.

Desde aquellos de la captación de mosférico

Las cor las cor su a bla más

En los p. Océa to lina cien mos rin

E. atmósfe bónico mal cad z may

Era Terciaria. Las tres sufren un gran variación de clima, extremadamente caliente, lo que r los seres todos

Era Cuaternaria la aparición e no se crea r saparecien caracteri ciales o se extendie

El hombre se caverr ñando la nec truirse refu mismo par indispensable

Carta

Ir

BOLETIN DE INSCRIPCIÓN

“Los Amigos de...”

Don

solicita su inscripción en la Asociación con la cuota mensual de peseta

Domicilio: Calle