

中華郵政特准掛號立券之新聞紙

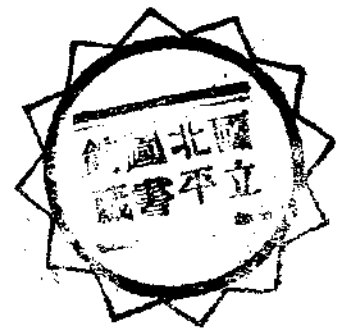
中華民國二十三年十二月三十一日出版

旬刊

河北教育公報

ハ
エ
ウ
リ
ン
ム
ン
ム

第七年
第三十五期



河北省教育廳編印

(總號202.203.)

總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

河北省教育公報第七年第三十六期

第二零三號合刊目次

命令

省政府訓令

頁數

令教育廳 為胡源滙兼河北省政府建設廳廳長仰

知照由(本廳不另行文).....一

令教育廳 為河北第一博物院更名為河北博物院

仰知照由(本廳不另行文).....一

本廳訓令

令各院校館並各縣府 為解釋區鄉鎮調解委員會

執行調解法院有無再傳原調解委員會之疑義

仰遵照由(不另行文).....二

令各院校各社教機關並各縣局 為抄發徵求學術

工作人員登記表仰遵照由(不另行文).....四

令各縣縣政府 為各機關填送公務員資格審查表

件務須詳加注意由(不另行文).....五

目錄

令各院校各社教機關駐日留學生經理員 為各

機關辦理決算依據法案准其經臨流用者亦認

為合法用途仰遵照由(不另行文).....六

令各院校各社教機關並駐日留學生經理員 為抄

發結束二十二年度收支辦法仰遵照由(不另

行文).....八

令各院校各社教機關並各縣府 為抄發查禁不良

通俗書畫刊物清冊仰一體查禁由(不另行文).....九

令各縣縣政府 為調查應停止任用及叙進人員仰

遵照辦理由(不另行文).....一〇

令省立各社教機關並各縣府 為印發鄉村建設以

復興民族之實施要點仰注意採行由(不另行

文).....一二

令各院校並各縣府 為檢發度量衡標準制法定名

稱之解釋及其科學上之應用仰印發各教職員

參考由(不另行文各縣府).....一三

令清豐縣政府 為該縣康片齋捐資興學經本廳呈

准教育部獎給三等獎狀仰查收轉發由.....一四

令隴山縣政府 為該縣張謙如遺囑捐資興學經本廳呈准省政府獎給四等獎狀仰查收轉發由……一四

令河縣縣政府 為該縣王祥和捐資興學經本廳呈准教育部獎給一等獎狀仰查收轉發由……一五

令保定中學等校並天津等縣政府 為限期催填刊物調查表由……一五

令各院校 為限期查報東明濮陽長垣三縣學生由……一六

令各縣縣政府 為本省教育局長註冊至二十三年十二月三十一日截止仰佈告週知由……一六

令王國光呂十熊杜守文等 為呈准省政府委任為易縣高農黃村初農保定高工等職業學校校長由……一七

令各院校並各社教機關 為公務員捐捧助賑仰遵照由……一七

令各院校 為抄發現任學校訓育並現任黨義或公民課程各同志調查表仰查填送由……一九

令各院校 為檢發全國中等學校教職員調查表仰迅速填送由……二一

令各縣縣政府 為頒發通俗講演員保障辦法及第一屆檢定考試及格人員名表仰儘先懸用填表具報由……二二

令各職業學校 為製定職業學校調查表式仰查填具報由……二二

令各縣縣政府 為指導回教公會及萬國道德會各地方支會疑義仰知照由……二五

令各縣府並各縣簡師學校 為各縣簡師畢業生經本廳呈准教育部本屆會考暫免舉行由……二六

本廳指令

令南皮等十縣縣政府 為據呈覆二十三年度社會教育經費調查表不符數目准予更正由（不另行文）……二七

令臨榆等六縣縣政府 為據呈送二十三年度社會教育經費調查表仰候彙編由（不另行文）……二七

令昌平縣縣政府 為據呈送取締私塾暫行辦法指示遵照辦法存銷由……二七

令襄強縣縣政府 為據呈擬初小教員褒獎暫行辦法

核准予修正備案由.....二八
 令永清縣政府 為據呈轉使用教育獎金辦法應
 准備案由.....一九
 令曲陽縣政府 為據呈報縣政會議審定本年度
 各機關預算仰將教育經費減少之數設籌抵補
 由.....三二
 令任縣政府 為據呈送短期及第一期義務教育
 計劃大致可行仰切實辦理由.....三三
 令肥鄉縣政府 為據呈送短期及第一期義務教
 育計劃均屬可行仰切實辦理由.....三三
 令通縣政府 為據呈送短期及第一期義務教育
 計劃仰詳細研究分別另擬具報由.....三三
 令清苑縣政府 為據呈送第一期義務教育計劃
 與辦法應准存轉仰即切實辦理由.....三四
 令吳橋縣政府 為據呈送二十三年度教育進行
 計劃大致尚妥仰參照第七三一號廳令辦理由 三
 令省立第一通俗圖書館 為據呈送該館概況仰遵
 照指示各點改善工作由.....三五

目錄

令慶雲縣簡易師範學校 為據呈教科書未經審定
 請核示等情指令本學期暫免更換仍照正式課
 程標準酌量改正由.....三五
 令私立同口初級中學 為據呈送各科教學用書報
 告表仰換新書時切實注意由.....三六
 令欒城縣政府 為據呈師範及小學各科教學用
 書報告表下學期換用新書均應切實注意仰轉
 飭遵照由.....三六
 令臨城縣政府 為據呈送各校教學用書報告表
 應遵照部定教科圖書審定規程填注仰轉飭辦
 理由.....三七
法規
 河北省二十三年度師範學校學生畢業會考章程.....二八
 河北省二十三年度中學師範學生畢業會考委員簡章三九
 河北省二十三年度中學師範學生畢業會考委員會辦事
 細則.....四〇
 結束二十二年度收支辦法.....四一
公牘
 三

中國國民黨
天津特別市黨務整理委員會公函

函教育廳 為函送修正革命紀念日簡明表及革命

紀念日史略及宣傳要點希查照由（本廳不另

行文）……………四三

河北省公務員測驗公所公函

函教育廳 為新所長查耀於十二月十五日到所視

事請查照由（本廳不另行文）……………四三

本廳呈

呈教育部 為呈送二十三年度師範學校學生畢業

會考章程並中學師範學生畢業會考委員會簡章及

辦事細則委員名單等件請鑒核由……………四四

本廳咨

咨民政廳 為各處孔廟在保管辦法未變更以前暫

准該縣教育局及民衆教育館佔用請核復由……………四五

本廳批

批撫寧縣梁氏私立小學校董梁際春 為據呈整頓

教育等情候令縣查議復奪由……………四五

計劃

肥鄉縣第一期義務教育實驗區實施計劃……………四七

肥鄉縣短期義務教育實施計劃……………四九

報告

參加二十三年全國職業學校及中小學勞作科成績

品展覽會報告書（賈振濟）……………五一

專載

革命紀念日簡明表……………五四

革命紀念日史略及宣傳要點……………五五

度量衡標準制法定名稱之解釋及其在科學上之應

用……………六三

由鄉村建設以復興民族之實施要點……………七九

孔子紀念歌五線譜……………八二

命 令

河北省政府訓令 第九七六八號

中華民國二十三年十二月廿八日

令教育廳

案奉

行政院十二月十五日第六九三零號訓令內開：

「案准國民政府文官處函開：『案奉 國民政

府令開：『兼河北省政府建設廳廳長張厲生呈請辭

職，張厲生准免兼職。此令。』又奉令開：『任命

胡源濤兼河北省政府建設廳廳長此令。』各等因；

奉此，除由府公布並填發任狀外，相應錄案，函達

查照，轉行遵照。」等因；准此，除令知實業部外

，合行令仰知照。」

等因；奉此，除分行外，合行令仰知照。并飭屬知照。

此令。（本廳不另行文。）

命 令

河北省政府訓令 第九三零六號

中華民國二十三年十二月十七日

令教育廳

案據河北第一博物院呈稱：

本院名稱，爲「河北第一博物院」曾奉鈞府令

發鈐記在案，近查本省省立各學校所有名稱上第若

干之次第字樣，業經一律刪除；本院爲本省文化機

關，似應揆諸學校之例，將院名中「第一」兩字刪

去，祇名「河北博物院」，以期簡捷，而符通例，

爲此呈請鈞府鑒核，如蒙核准，並請重新刊發鈐記

。所有呈請更定本院名稱之處；理合備文呈請鑒核

施行。

等情；據此，除指令照准；將改刊鈐記一類，文曰「河北

博物院鈐記」頒發外，合行令仰知照！

一

命令

此令。(本廳不另行文)

河北省教育廳訓令 第三四號

中華民國二十三年十二月十二日

各縣縣政府

令
直轄各
院校
館
(不另行文)

案奉

河北省政府訓令第八六九八號開：

「案准內政部咨開：『案查前准江蘇省政府民字第三六四九號咨請解釋區鄉鎮調解委員會執行調解，法院有無再傳原調解委員會之必要一案，當經本部附具意見呈請行政院轉咨司法院解釋在案，茲奉行政院第三一八七號指令內開：』呈件均悉。查訴訟人証，除法律別有規定外，不問何人，于他人之訴訟有為証人之義務，証人受合法之傳喚無正當理由而不到場者，法院得科以罰鍰，民事訴訟法關於人證各條，有明文規定，區鄉鎮委員會經辦調解案

二

件，于調解成立後，法院因當事人之一方進行訴訟時，票傳原調解委員出庭質訊，無論其因公務或私人之關係法院自可本其職權為之，原調解委員既無因其任務已畢即不應傳喚之法律規定，自以遵傳出庭為是，毋庸轉咨解釋，仰即知照，此令。」等因；奉此，除分行外，相應抄同原咨文一件，咨請查照并轉飭所屬一體知照。」等因；准此，除分行外，合行抄同原咨令仰該廳遵照，並轉飭所屬一體知照，此令」。

等因；附抄發江蘇省政府民字第三六四九號咨文一件，奉

此，合行抄發原咨文一件，令仰該

縣
院
校
館

遵照。

此令。

附抄江蘇省政府

二十三年九月二十六日民字第三六四九號原咨

民政廳案呈據南漣縣縣長袁希洛哥代電呈稱：

「案據本縣第四區區長于豐呈稱：『竊據本區區調解委員會主席張鏡渠函稱：「查本會辦理全區調解事宜，外受區民之仰託，內倚貴所之監督，夙夜勤勉，不苟不私，對聲請調解案件，亦均一秉至公，依法衡情，絕無偏徇。茲爲張紫侯與錢永千債務糾葛一案，前經四月二十七日調解成立，繕具筆錄，報請轉送縣府察核在案。乃突於日前接奉縣府傳票，深滋疑竇。查本會調解細則第十五條載，如當事人一方不依調解履行，除由他方向法院提起確認調解成立，並給付之訴外，不得遽請執行等語。今當事人之一方既已提起訴訟，本會亦經繕發筆錄，似無再須被傳之必要，况調解筆錄，爲正式文件之一，法院自可依爲憑證，否則在每一案件發生訴訟後，並須調解委員會出庭質訊，勢將煩不勝煩，而且調解規程，又無如調解成立後當事人進行訴訟時原調解委員並須遵照法院傳喚出庭質訊之明文，是則以上所述，攸關法

命 令

理，究屬若何，本會並未奉有明令，爲此兩違，即希查照轉呈縣府，明白核示，以資遵循。」等由；准此。理合備文，轉請核示，以資遵循，而解疑義，實爲公便。」等情；據此。查區鄉鎮調解委員會，係依據法令組織，其委員執行調解，原爲公務行爲，既有筆錄，堪爲憑証，法院自可衡情審判，似無再傳訊原調解委員之必要，所陳尙屬實情，惟案關解釋法令，究應如何辦理縣長未便擅主，理合肅電呈請，仰祈察核示遵，實爲公便。」等情，節經民政廳指令該縣飭查該調解委員執行調解，有無違反區鄉鎮坊調解委員會權限規程第十條，第十一條，第十二條之規定情事去後，旋據復補：「竊查調解委員處理調解案件，並無違反區鄉鎮調解委員會權限規程第十條，第十一條，第十二條之規定情事。而司法方面認原調解委員爲經手作証關係，稟傳質訊，究竟有無被傳必要，理合具文呈復，仰祈鑒核示

三

命 令

遵一。

等情，前來；查區鄉鎮坊調解委員會權限規程第六條第二項規定，調解委員會辦理調解事項，有「其調解成立者，應叙列當事人姓名年齡籍貫及事由概要，並調解年月日，在區報告區公所，分報縣政府及該管法院。在鄉鎮坊報告鄉鎮坊公所，轉區公所分報縣市政府及該管法院」等語。是調解委員會所為之調解，已備詳報告內。如一方不依調解履行，而由他方向法院提起確認調解成立，並給付之訴時，法院儘可依據此項報告，作為憑証，似毋須再由原經手之調解委員會出庭具証。惟以本規程並無明文規定，除由民政廳指令候示飭遵外，相應據情咨請貴部核明見復，以便飭遵為荷。此致

內政部

主席陳果夫

河北省教育廳訓令 第三九號

四

中華民國二十三年十二月十二日

學 院
中 等 學 校
令各社會教育機關（不另行文）
縣 政 府
都 山 設 治 局

案奉

河北省政府本年十一月十六日第八四四三號訓令，內開：

「准全國學術工作諮詢處函開：『案查本處成立日期，業經函達在案。本處於十月二十六日接准全國經濟委員會函知：業經由會函准 行政院函復『業經通令各部會各省市政府，對於該處工作。予以協助，並令行教育部知照，』等由；查本處設立之主旨，係對於學術工作之需求，與夫學術人才之供給，謀適當之解決，其辦法係對於各方面需要學術人才之狀況，不斷為細密之調查與登記。而對於學術人才之求與就業者，亦不斷為細密之調查，失業者予以適當之紹介。以期事得其人，人得其用。惟使命重大。工作繁複，有賴於各方面之協助者至多。茲檢奉徵求學術工作人員登記表 敬希察收惠

徵求學術工人

需要何項「學」「術」工作人員		機關名稱	所在地
共需幾人			
需要之資格			
年 齡	學 歷		
性 別	經 歷		
其 他			
籍 貫 或 方 言			

命 令

予協助，並乞發交貴府公報刊登，並轉飭所屬各機關一體遵照辦理。」等因；准此，合行抄發原表，令仰該廳遵照！此令。」

等因；抄發登記表一份，奉此，除呈復外，合行令仰遵照此令。

抄發登記表一份

字第 號

員 登 記 表

備註	待遇	
	約定期限	月薪
		最高
	視事日期	元
		膳宿
		工作時間
	其他	

中華民國 年 月 日 主管機關人員 簽字蓋章

河北省教育廳訓令 第四二號

中華民國二十三年十二月十二日

令各縣縣政府（不另行文）

案奉

河北省政府第八八一九號訓令內開：

「查各省公務員任用委託審查辦法第五條規定：『審查表經承辦員認為填載錯誤或未繳證件者，應由省政府令行送表機關轉飭補正。』等語，近查各機關所送公務員資格審查表件，依法辦理者固多，其填載錯誤或未能繳齊證件者亦復不尠，若由本

府逐件令飭補正，文書往返，殊費時日，嗣後各機關辦理或承轉此項表件，務須詳加注意，經歷欄內，尤應填明任職卸職年月日，曾叙官等官俸，隨繳證明文件，資格條款欄，不得於公務員任用法及施行條例以外，另引地方單行法規，擬叙何等何級，暫支俸額若干，一併填明，暨檢齊合法證明文件，鈐蓋任用機關印信，凡未備具上開手續者，應由各該機關逕先飭令補正，再行呈送，以利審查，而省繁牘，除分行外，合行令仰該廳遵照辦理，並轉飭遵照，爲要。此令。」

等因；奉此，除分令外，合行令仰遵照，並轉飭遵照！此令。

河北省教育廳訓令 第七三號

中華民國二十三年十二月十五日

駐日留學生經理員梁子青

令 學

省立各社會教育機關

院校
(不另行文)

省政府二十三年十二月十一日第九零一二號訓令內開：

「案准 國民政府主計處二十三年十二月二十一日歲字第九二六號公函開：『案准財政部會字第五五九八號公函內開：「查暫行決算章程第三條之規定，「普通會計及營業會計，各分爲歲入歲出，並按其性質，各分爲經常臨時兩門，悉依各同年度預算區別之。』惟二十年度三級預算內之預備費，二十一年二十二兩年度兩級預算內之預備費，在總預算案內，均屬於經常門，而動用各該項預備費時，有經常性質者，有臨時性質者，亦有一案支出，而動用兩級預備費者。而各級機關動用經常門之經費節餘，以充臨時性質之支出者，更復數見不鮮。間有一案支出，其一部動用節餘。一部動用預備費者。至因統籌支配，挹彼注此，或並同時動用預備費以補不足者，情形尤爲複雜。若依支出性質，分別經臨則決算書中，所列各項預算數，與原核定預算數，相同者將反居少數。若依原核定預算數，爲標準

不為移動，則一案支出之決算數將劃為數分，不成篇段。現在二十二年度業已終了，決算將屆編送之期業經嚴電飭屬限期照辦。而本部應編送之二十一兩年度財務類決算報告書，亦正在補編，對於前述經臨兩門之劃分，亟須求一確定之標準，俾編製時有所依據。貴處為審核各分類決算，彙編總決算之機關。對於暫行決算章程第三條規定之解釋，意見如何。應請從速查酌見復為荷。」等由；准此，本處依據條文，顧全事實，當以「各機關辦理決算，應依同年度預算，分為經常臨時兩門，在暫行決算章程第三條原經明文規定。惟二十二十一二各年度歲出預算之各級預備費，在總預算案內，均屬經常門，而各機關動支各該項預備費時，因事實關係，每多屬於臨時支出，原函所稱動用各例，情形複雜，編送決算，對於經臨兩門之劃分，亟須求一確定標準以作編製依據等語。自係為慎重起見。復查本處組織法第六條第六款內載「關於預算內款項，依法流用之登記事項。」歷經查照辦理在案

命 令

。凡各機關動支各級預備費，或將經常節餘撥充臨時支出，如確已成立法案，依法流用，分別函知本處備案，或報經本處呈請核轉者，即為本處預算款項依法流用登記簿所列載，在預算科目上，業已依法准其變更。編製決算書時，自可依據法案，將原核定預算數，照案移列，並在說明欄內註明案由，以資對照。且變經常為臨時之後，決算書中所列各項預算數，係已確定用途之科目，自可與該科目之支出決算對照。原核定預算費之預算數，係未確定用途之科目，在未經核准動支於某項用途以前，並無支出決算，尚不發生對照問題。准函前由，相應函復貴部查核辦理。」等語，函復在案。查京內外各機關辦理決算，固應對照原定之經臨預算，而依據法案。准其經臨流用者，亦當認為合法之用途。本處函復財政部各節，事關通案，亟應錄案通行，俾編製決算時，有所依據。相應函請貴省查照辦理。並請分別轉行，暨令飭所屬各機關一體照辦為荷。」等因；准此，除分行外，合行令仰該廳遵照辦

七

理并轉飭所屬一體遵辦。此令。」

等因；奉此，除分行外，合行令仰遵照辦理。

此令。

河北省教育廳訓令 第一五四號

中華民國二十三年十二月廿八日

駐日留學生經理員梁子青

令省立各學

院校
社會教育機關

（不另行文）

案奉

省政府本年十二月二十一日第九四八四號訓令內開：

「案奉 行政院二十三年十二月五日第六六八

九號訓令開：案奉 國民政府二十三年十一月二十

八日第八六七號訓令內開：「爲令飭事案准中央政

治會議二十三年十一月二十二日函開：「案據本會

議秘書處簽呈稱准政府文官處函以奉批轉送主計處

呈，爲二十二年度決算送達期限，已逾半月有餘，

而各機關尙多呈請追加二十二年度概算案件，第一

級決算，未能照章如期編送，已可概見，即第二級決算，自亦未能如期編送，業經本處會同財政部，審計部商定，請將各主管機關，編送二十二年第二級決算期限展至二十四年四月底止，其第一級決算期限，即由各主管機關自行酌定，至結束二十二年收支辦法，亦經會同擬定，再中央各機關編送第一第二兩級決算，既經擬請展期，其第三級決算編送期限，自應依次遞展，至各省市地方決算編送期限，擬亦做照展延等情，函請查照轉陳，并抄同原附結束二十二年度收支辦法一份到處。查本案係變更本會議第三九四次決議請將二十二年度決算展期成立之件，此項決議，轉行已久，各機關遵照辦理者，當居多數，惟有少數違誤之機關，原應照決議案實行懲處，決算仍依限成立，不予展期，以明功過。惟上開決議，係將二十二年以前收支，限六月底結束，則二十二年以前收支，十月底提出，本無困難，嗣於第四二五次會議另有決議，將二十二年以前收支結束期限，展至十月底，若仍同時

責令成立二十二年度決算似不免有困難之處。是此次請求展限，事出有因，且決算章程，僅定有一級決算提出限期，而對於請備法案，結束收支，均未另定期限，茲據擬定分期截止，較有步驟，似可姑准照辦，理合簽呈鑒核」等情。經提出本會議第四三四次會議決議通過。相應錄案并抄同結束二十二年度收支辦法一份，函請查照轉令遵照」等由，准此，自應照辦。除函復並分行外，合行抄發原附辦法，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。此令。」等因，奉此，除分令外合行抄發原附辦法，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。」等因，計抄發原附結束二十二年度收支辦法一份奉此，除分行外，合行抄發原附辦法令仰該廳遵照。並轉飭所屬一體遵照。此令。」

等因；計抄發原附結束二十二年度收支辦法一份，奉此，除分行外，合行抄發原附辦法，令仰遵照。此令。

計抄發原附結束二十二年度收支辦法一份。（見法規欄）

命 令

河北省教育廳訓令 第一二八號

中華民國二十三年十二月二十五日

各 縣 縣 政府

令省立各學

社會教育機關

院 校
(不另行文)

案奉

教育部教字第一四七一零號訓令內開：

「案准內政部咨開：「案准上海市政府第三一五一號咨畧開：「據教育局呈送第二批連環圖書審查結果清冊，請咨部備案，並通令查禁一案，檢同原清冊，咨請核辦見復。」等由；准此，查不良通俗書畫刊物荒江女俠等六十五部，自應嚴行查禁，以杜流傳，除分行飭屬一體查禁，並咨復外，相應抄錄清冊，咨請查照為荷！」等由；附送清冊一份，到部，除分令外，合行抄發原附件，令仰遵照，一體查禁。此令。」

等因；計抄發清冊一份。奉此，除分行外，合行抄發原件

九

命令

縣轉飭所屬

令仰該校一體查禁！此令。

計抄發查禁不良通俗書畫刊物書局書名原清冊

書局書

名

有文 荒江女俠 薛仁貴征東(上部) (下集)

泰興 蟹美人 混元鏡 一鏢仇 大鬧龍舟 妖魔現

形色 劍俠小神童 血仇 江湖怪俠傳 怪世

界 蝙蝠呀 魔窟英雄 同志奇觀 奇女郎

俠女姻緣 鐵血健兒

中和 天王老子

文德 地寶圖 天寶圖

慶記 姣夫俠妻(初集) 姣夫俠妻(三集) 柴文亮三

得狀元印 三盜碧玉獅 落馬湖 古塔怪猿

乾隆下關東 法門寺 忠孝全 白蓮寺三盜

鐵冠圖 趙匡胤出世(上中下集) 藍橋相會

新玉堂春 包公案 三國志

惜陰 禹王治水

南華 今古奇觀 三笑姻緣 五光劍俠傳 石珠傳

公益 城市之夜

福記 炮炸青龍關 劉貴成私訪 滑頭女婿騙丈人

協成 晚娘

允義 金鞭呼家將

宏泰 三元記 薛丁山征西(前集三休三請樊梨花)

麒麟豹 濟公傳(四部) 薛丁山征西(下集)

金鎗傳

阜東 唐皇遊月宮 關公出世 閻瑞生與王蓮英

明記 大破清溪洞 花仙果

華大 烏江渡

振記 劍俠洗腦錄

河北省教育廳訓令 第六二號

中華民國二十三年十二月二十九日

令各縣縣政府(不另行文)

案奉

河北省政府第八五五九號訓令內開：

「案准銓叙部登字第二七零號咨開：『案奉考試院第二二七號訓令開：『現准監察院第七二號咨開：『案據監察委員朱雷章提案稱：『查公務員因犯刑事經法院通緝，或判決褫奪公權尚未期滿，或因違法失職經懲戒機關議決免職停止任用尚未期滿，或因違犯黨紀經中央監委會議決永遠開除黨籍者依法均在停止任用之列，又公務員因違法失職經懲戒機關議決降級者，依法在二年以內，應停止叙進議決記過者，（指懲戒處分而言，尋常行政監督處分不在其內）依法在一年以內，應停止叙進，比年以來，因政府對於停止任用及停止叙進，并無統計名單，故應停止任用者被任用，應停止叙進者被升叙，其例不一而足，（經本院彈劾有案者，已有數起）此由於任用長官之漠視法令故意違法任用者尚屬少數，而由於任用長官之不知有停止任用或停止叙進之事實者實居多數，前者江蘇省政府曾以報載某縣教育局長曾被彈劾停止任用，是否屬實，函詢本院，即其一例，此事直接關係監察懲戒及審

命 令

判，黨紀等之效力間接影響國家整個吏治。查公務員積極及消極資格之登記及審查，均為銓叙部所主管，擬請由院咨請考試院令銓叙部調查全國公務員應停止任用及停止叙進者之姓名，年歲，籍貫，曾任職務，停止任用或停止叙進之原因及期限，彙製名單，每三個月或半年改編一次，分送中央各院部會及各省政府以為任用人員之參考，在銓叙部行使審查考績等職權時，如發現有違反停止任用或停止叙進者，亦應依法糾正，其不服糾正依然違法任用者應由銓叙部函請本院核辦，如此，監察與銓叙兩權相輔為用，使被停止任用者不得混跡仕途，被停止叙進者，不得濫竽升擢，吏治前途庶有澄清之望，是否有當謹請公決」等語，當經提交本院第二十九次會議，決議照提案通過，相應錄案咨請貴院查核辦理」等由。准此，合行令仰該部查核辦理具復。此令。」等因，奉此，當以事關澄清仕途，亟應普遍調查，以資辦理。惟由部彙製名單每三個月或半年通行一次，在各機關未接通知以前，仍恐予以

一一

任用或敘進，此項案件。既經通知本部，由部轉知各地方委托審查機關於審核任用人員及報請獎敘案件時，遇有發現，加以糾正，毋庸另行轉知，但被處分人員之原服務機關應予通知，即由辦理處分案件機關逕行函達，以免由部接轉，多所周折，反誤時效至從前被處分人員期限未滿因當時未經通知，以致現尚混跡仕途，濫竽升擢者，此次調查發現，應由任用機關自行糾正，報部備查經呈奉 考試院核准照辦，飭即一律調查由部擬訂表式及辦法，商請各辦理處分案件之主管機關飭將歷辦前項案件現仍在執行期內者查明填報，嗣後辦理已決案件，并即隨時通知，等因，除遵辦並分行外，相應咨請查照，並轉飭所屬各機關，如有現任公務員，曾受前項處分，期限未滿，應行停止任用或敘進者，於接到辦理處分案件機關通知時加以糾正通知本部以備查考。」等因；准此，除分行外，合行令仰遵照辦理。此令。」

等因；奉此，除分行外，合行令仰遵照辦理，並轉飭所屬

一體遵照辦理。此令。

河北省教育廳訓令 第一六七號

中華民國二十三年十二月三十一日

令 省立各社教機關
各縣縣政府（不另行文）

案奉

教育部教字第一五〇一六號訓令內開：

「據中國社會教育社檢呈第三屆年會議決之：

「由鄉村建設以復興民族之實施要點」案，請採擇

通令施行等情；察核該項決議案，尚屬切實可行，

合行檢發原要點，令仰注意採行，並轉飭所屬社會

教育機關一體遵照。此令。計發原要點五份。」

等因；奉此，除分令外，合行照印原要點令仰該縣轉飭社

教機關遵照，注意採行爲要。

此令。

附發要點一份。（見專載欄）

河北省教育廳訓令 第四一號

中華民國二十三年十二月十二日

各縣縣政府(不另行文)

省立各水產專科學院
私立工商學院

令省立天津師範學校(分別行文)
女子中

省立商業職業學校
省立第一模範小學校
省立民衆教育實驗學校

案准

實業部全國度量衡局度字第八七零八號咨開：

「查度量衡標準方案暨度量衡法於十七十八兩年經國民政府訂定公布並於十九年一月一日開始實施以來各界一致奉行漸趨劃一其在科學界學術界及國際貿易均直接採用標準制市廛民衆及國內交易則採用市用制週市民及科學兩有接觸之處則以三一二之比率折合之各得其便利至工程方面則兩制並行亦

命 令

均得其當蓋當初訂定度量衡標準之時國府以事關國家大計曾將各省市府呈請之案及各專家意見發交工商部審議復經慎重研討多方考慮復由國府委員會審查決定更由立法院會議通過然後經國府以命令公布施行推行迄今不過四載有半能有良好之成績者未始非原於此制適合國情易於推行之所致也現在凡國際貿易全國海關鹽務稅務交通建設鐵道公路水利市政氣象教育用品文具儀器醫藥商品與中小學教科書及科學暨工程方面之刊物與其他專門著作均已一致採用新制度量衡及其法定名稱至於各地方除新疆蒙藏三處外莫不積極推行均有成績表現且無論何地標準與名稱皆同時一致推行未有不稱便利者乃查近來偶有極小部份之學術界對度量衡標準制定名稱尙未十分明瞭致對名稱方面隨意採用舊時之譯名或竟各創新奇名稱以圖逞快於一時彼一名稱此一名稱雜亂紛歧無端徒費著者與讀者之精神於辨別名稱之中由整個社會而言殊爲最不經濟之事惟度量衡根本大法既經國府公布施行舉國上下又正在逐次宣布劃一

一三

命 令

之際凡屬國民自應一致遵守共利推行本局奉行中央法令切實劃一感覺此類紛歧之情形有急待糾正之必要爲此擬訂度量衡標準制法定名稱之解釋及其科學上之應用一書特檢奉四十册咨請查照並請轉送省政府暨各廳登入公報及國立省立私立各大學各專科學校省會內各中小學各一册其各大小中小學并請轉飭油印分發各教職員參考又各縣內中小學亦煩祈油印轉行各縣政府印發各校教職員并希見復爲荷附送度量衡標準制法定名稱之解釋及其科學上之應用四十册。

此令。

計發度量衡標準制法定名稱之解釋及其科學上之應用一份(見專載欄)

河北省教育廳訓令 第五一號

中華民國二十三年十二月十三日

一四

令清豐縣政府

案查前據該縣政府呈送康芹齋捐資興學事實表及校園契、據、攝影等件，請轉呈核獎一案，業經據情轉呈在卷。茲奉

教育部教字第一三八〇六號指令開：

「呈件均悉。該公民康芹齋熱心興學，慨輸鉅資，良堪嘉許。既據查明核轉前來，除登本部公報宣揚外，應准填發捐資興學三等獎狀一件，以昭激勵。原送收據五紙，並應發還。仰即一併查收轉發。餘件存。此令。」

等因；附發三等獎狀一紙，收據五紙，奉此，合行檢同原獎狀一紙及收據五紙，令仰查收轉發具復。此令。
附發獎狀一紙收據五紙

河北省教育廳訓令 第五二號

中華民國二十三年十二月十三日

令鹽山縣政府

案查前據該縣政府呈送區立第一高小購如圖書館書畫

價目清冊，請予轉呈核獎一案，業經據情轉請核示在案。
茲奉

河北省政府第一九四一〇號指令開：

「呈件均悉。張際如遺囑將所有書畫，捐歸鹽山縣區立第一高小學校，熱心教育，殊堪嘉尚！應准照捐資興學褒獎條例之規定，授予四等獎狀，以昭激勸。獎狀隨文印發，仰即查收轉發！件存。此令。」

等因；附發四等獎狀一紙，奉此，合行檢同原獎狀，令仰查收轉發，具報。此令。

附發四等獎狀一紙

河北省教育廳訓令 第一四五號

中華民國二十三年十二月廿八日

令灤縣縣政府

案查該縣公民王祥和繼續捐資興學，請予給獎一案，前據該縣政府遵令呈送私立豐樹中學校舍攝影到廳，當經將查明該校已於二十年由本廳立案情形，一併轉呈在案。

命 令

茲奉

教育部教字第一五四四四號指令開：

「呈件均悉。該公民王祥和熱心興學，慨捐鉅資，深堪嘉許！既據補呈証件，並查明該校立案有案，除登本部公報宣揚外，應准填發捐資興學一等獎狀一件，以昭激勸！原送收據發還，省頒獎狀，應由該廳呈請省府註銷，仰分別遵辦，餘件存。此令。」

等因；計附發一等獎狀一紙原送收據及獎狀各一紙，奉此，除將省頒獎狀一紙備文呈資

河北省政府請予註銷外，合行檢發 部頒一等獎狀一件，原送收據一紙，令仰查收轉發，具報。此令。

河北省教育廳訓令 第八三號

中華民國二十三年十二月十七日

保定中學等五十八校
天津等九十九縣縣政府

案查本廳為調查審核各學校及各教育機關出版物起見，前經製定調查表式及填表說明，於二十三年八月二十

四日，以第三一四號訓令分發遵照查填，連同刊物，呈廳審核，在案。現在已逾多日，各處將次送齊，該迄未據報，殊難彙核。合再令催，仰於文到一星期內，遵照前令，將所出刊物，詳細填表一併送廳。如果並無刊物，亦應備文據實聲明，以憑核辦。毋再延遲！

此令

河北省教育廳訓令 第八六號

中華民國二十三年十二月十七日

令省立各學校

案查前准黃河水災救濟委員會函據濮，長二縣旅平津保同學會呈請續免本學期學費等情，請查核辦理前來；正核辦間，復據長垣縣縣長張慶祿法商學院院長高崇煥工業學院東，長，濮，三縣學生代表張海雲等呈以本年被黃河淹沒，重罹浩劫，請續免本學期學費等情到廳；當經擬具議案，提請

省政府委員會在案。茲奉

省政府第九一二一號訓令內開：

「本府第五八四次委員會議委員兼教育廳廳長鄭道儒提議擬續免東明長垣濮陽三縣學生升入省立各院校二十三年下半年學費請公決一案經議決通過除令財政廳外合行令仰轉飭遵照此令」

等因；奉此，合行令仰遵照查明籍隸該三縣學生造具姓名，籍貫，所在班級表，限文到兩星期內呈候核奪，勿延！切切！

此令。

河北省教育廳訓令 第一二三號

中華民國二十三年十二月二十四日

令各縣縣政府

案查本省各縣教育局長註冊規程，原係根據河北省各縣教育局暫行規程第三條之規定辦理，施行以來，業將二載現各縣改局為科，業定於二十四年一月一日實行，是教育局名義，已不存在，則教育局長註冊事項，自亦有暫行結束之必要，且查該項註冊人員，已有一百九十餘人，連同普通考試教育行政及格，暨銓叙部甄別審查合格，兩項

人員，已有五百餘人之多，將來各縣呈薦科長，已不致有人才缺乏之慮。茲特明白規定，本省教育局長註冊，至二十三年十二月三十一日即行截止。除分別呈報布告並通令外，合行令仰該縣長遵照，佈告週知，爲要。

此令。

河北省教育廳訓令 第一二零號

中華民國二十三年十二月二十二日

王國光

令呂士熊

杜守文

案查省立易縣高級農業，黃村初級農業，保定高級工業等職業學校校長前經本廳呈請

省政府分別改委王國光，呂士熊，杜守文等充任在案。茲奉

省政府第一九四九九號指令內開：

「呈悉。經依照職業學校法第十一條之規定，

提由本府委員會第五八二次會議，決議：「照委」。

除令委外，檢發任命狀，仰即查收分別轉給，並將

就職日期，轉報備查。附發履歷式六紙，一併填送

命 令

爲要。此令。」

等因；計發任命狀三件，履歷表式六張；奉此，除分行外，合行檢發任命狀一件，履歷表式二張，仰即查收，遵令就職，並將履歷表式，就職日期，一併填送具報，以便轉報爲要！

此令。

計發任命狀一件。履歷表式二張。（填送三張）

河北省教育廳訓令 第四四號

中華民國二十三年十二月十二日

令直轄各學校院

各社會教育機關

（第一第二兩模小除外）

案奉

教育部教字第一四二八九號訓令開：

「案奉 行政院二十三年十一月十七日第零六

三七零號訓令開：「案奉 國民政府二十三年十一

月九日第八二一號訓令內開：「爲令遵事准中央政

治會議本年十一月三日函開據行政院函稱本院第一

一七

八三次會議據財政部部長孔祥熙提議稱據賑務委員會報告本年浙贛皖鄂蘇湘豫冀晉甘黔等省旱潦成災區域達三百六十九縣之廣受害農田在一萬三千三百餘萬畝以上秋禾歉收民食缺乏轉瞬冬令將屆災民饑寒交迫亟應設法賑濟除行政院業經督令籌辦糧食運銷局舉辦平糶及地方政府如蘇浙兩省已呈准發行公債以資救濟外中央執行委員會復決議舉辦旱災多期急賑會首先撥捐賑款十萬元上海各慈善團體亦發起旱災義賑會籌備募捐惟災區甚廣災民甚多仍應厚集羣力以求實惠之普及中央執行委員會既已決定凡黨員有職業者有盡力捐助及募捐之義務我公務人員均屬熱心愛民亦應盡力捐助擬請規定就俸加捐辦法通令京內外各機關一體施行彙集捐款以拯災黎等情經決議通過謹函請核定等由經本會議第四三一次會議議決公務員捐俸助賑辦法如下(一)凡公務員月俸在五十五元以上者每月捐百分之二共捐六個月自民國二十三年十一月起至民國二十四年四月止其月俸在五十五元以下者免捐(二)關務鹽務鐵路郵政電政等機關

及一切國營公營事業機關人員照捐(三)教育行政機關國立公立中等以上學校及學術文化機關人員照捐(四)警察機關人員照捐(五)軍事機關部隊人員之薪俸已有折扣者量力捐助(六)收捐事務由財政部督飭各省財政廳及各市財政局負責辦理中央各機關人員捐款由財政部負責催收地方各機關人員捐款由各省財政廳及各市財政局分別負責催收彙解財政部各機關人員捐款均由該機關長官及會計人員負責按月收取於下月十五日以前連同收捐報告表解繳財政部省財政廳或市財政局(七)財政部按月造具收捐報告表呈行政院查核(八)關於捐款之支配分撥由行政院主持辦理相應函請政府查照通令遵辦等由准此應即照辦除函復並分令外合行仰遵照並轉飭所屬一體遵照辦理此令」等因奉此除分行外合行仰遵照辦理並轉飭所屬一體遵辦」等因奉此除分行外合行仰遵照辦理并轉飭所屬一體遵辦此令」

等因；正遵辦間，又奉

河北省政府第八九五號訓令，以奉

行政院令同前因，經五八一次省府委員會議議決：「通令遵辦，」轉行下廳；奉此，除分行外，合行令仰該校遵照辦理。

此令。

河北省教育廳訓令 第四五號

中華民國二十三年十二月十二日

令所屬各學校（附有中小學者）

案准

中國國民黨河北省執行委員會函開：

「案奉 中央民衆運動指導委員會頒給現任學校訓育同志調查表現任黨義或公民課程同志調查表式樣飭轉行調查等因除將調查表逕寄各中等學校轉知查填呈報外相應檢附調查表各一份函請查照轉飭辦理爲荷」

等因；附送現任學校訓育同志調查表一份，現任黨義或公民課程同志調查表一份。准此，除分行外，合行抄發原表令仰該校遵照轉知查填，逕送該會，爲要！

命 令

現任學校訓育同志調查表

姓名		年 齡		籍 貫	
學 歷					
入黨年月					
曾在黨內擔任任何種工作					
現任何校訓育工作					
訓育大綱					
在工作過程中有無困難問題					
經驗與感想					
備 攷	通訊處				

此令
附發現任學校訓育同志調查表一份。
現任黨義或公民課程同志調查表一份。

中華民國 年 月 日 填

現任黨義或公民課程同志調查表

姓名		年齡		籍貫	
學校名稱					
鐘點及班次數目					
教授方法	是否編有講義				
	如係口授據何種參考書				
	採用何種課本				
給學生介紹	何種參考書				
學生中是否時常	提出可注意之問題(無論好壞)				
學生之影響					
教授者之經驗與感想					
備考	通訊處				

命令

110

中華民國 年 月 日 填

命令

請飭屬遵照，儘先錄用各等由；准此，查通俗講演員佔社會教育重要地位，自應任用檢定合格人員，以符功令。准函前由，除分行外，合行檢發原件兩種，令仰該縣知照，并轉飭遵照，儘先錄用，爲要！再該縣現任通俗講演員共有若干？曾否檢定合格？茲隨令頒發調查表一份，仰并照表查填，具報候核！

此令。

計發通俗講演員保障辦法一份。

河北省立第一屆通俗講演員檢定考試及格人員表一份。（見本公報第二〇〇一號合刊介紹欄）

現任通俗講演員調查表二份。

通俗講演員保障辦法

- 一、檢定後將檢定合格人員名單，令飭各縣儘先錄用。
- 二、未經檢定合格得有證書者，不得充任通俗講演員。通飭各縣遵照。
- 三、各縣對於已檢定合格現任通俗講演員，非經呈准教育廳，不得任意撤換。

四、本辦法由本會議決函請教育廳查照施行。

縣現任通俗講演員調查表

年 月 日填報

姓名	性別	年齡	籍貫	服務機關	月薪數目	任職年月	會否檢定合格	備考

附註：凡在民衆教育館講演部暨通俗講演所担任講演職務者，均須查填。

河北省教育廳訓令 第一六八號

中華民國二十三年十二月卅一日

令省私立各職業學校（詳見另單）

茲爲明瞭省縣私立各職業學校，暨各院校附設職業科實際情況起見，特製定調查表式，隨令頒發，仰於文到七日內遵照查填，具報，勿延爲要。

此令。

計發表式一份。附學校名單

(省)(市)(區)職業學校概況調查表

二十三年 月 填

一、校名及沿革

甲、名稱

乙、沿革

丙、設校及設科理由

二、行政組織

(另附組織系統圖)

三、編制及科級

四、校長及担任職業科目之教員資格經歷職務及待遇

(另附詳細一覽表經歷須填明服務年限)

五、在學學生及畢業生狀況

甲、在學學生(各科級現有人數)

乙、畢業生狀況(各科就業狀況(職務薪水)升學狀況及失業人數)

狀況及失業人數)

六、經費來源數額及支配

甲、來源

乙、總額

丙、支配(百分比)

薪金 設備 辦公
伙食 材料

命令

七、設備(限於職業實習實驗之場所工具,機械,儀器,藥品,材料及職業科目之圖書標本)

場所面積或欄數 價值 元

工具 種 件價值 元

機械 種 件價值 元

儀器 種 件價值 元

藥品 種 數量價值 元

材料 種 數量價值 元

圖書 種 冊價值 元

標本 種 件價值 元

總值 元

八、教學(限於職業科目)

甲、方法

乙、教本

九、實習

甲、每週實習時間

乙、實習計劃及順序

丙、課外及假期實習辦法

十、訓育

甲、組織

乙、設施

丙、關於服務職業界之特別訓練辦法

十一、出品

甲、數量及總值

乙、銷售方法及總值

丙、保存方法

十二、介紹畢業生服務方法

甲、介紹人員(包括親友與本人介紹)

乙、介紹機關

十三、將來可能計劃

甲、設科

乙、設備及擴充

(附註)一、各校填報時，如各項中有因空格太少不能

容納者，可另紙填明粘附。

二、本表除職業學校必須填報外其他設有職業

科或班之學校，亦應各填一份。

學校名單

省立工業學院

遷安縣小寨職業學校

省立保定高級工業職業學校

井陘縣立職業學校

省立易縣高級農業職業學校

威縣縣立職業學校

省立黃村初級農業職業學校

唐縣縣立職業學校

省立天津商業職業學校

私立臨榆職業學校

省立水產專科學校

安新縣立崇樸職業學校

省立法商學院

邢台縣立商會職業學校

省立天津中學校

寧河蘆台職業學校

天津公立商科職業學校

清河縣立蠶桑學校

天津公立乙種工業學校

遷安縣立南團汀職業學校

天津私立通惠商科職業學校

濮陽縣立兩級女子小學

天津私立弘德商科職業學校

新河縣立鄉村師範學校

高陽私立職業學校

豐潤縣立南西區完全小學

安國縣立職業學校

豐潤縣立中東區完全小學

清豐縣立職業學校

豐潤縣立中學校

平山縣立職業學校

獲鹿縣立職業學校

遷安縣四團堡職業學校

河北省教育廳訓令 第一七三號

中華民國二十三年十二月三十一日

令各縣縣政府

案准

中國國民黨河北省執行委員會，第三〇一八號公函內開：

「案查本會前奉 中央民衆運動指導委員會第八一二二號公函，囑對於中華回教公會各地分會之組織予以便利等因，又准中華回教公會籌備委員會函，以各分支會組織伊始，附送章程登記表等件請准予備案加以指導等由，當經抄錄原附件附函送達貴廳查照轉行，并將指導該回教公會及萬國道德會各地分支會疑議四點：

一、人民團體組織方案規定人民團體之組織由黨部許可政府備案此項特種社團其總會之組織經中央核准者其分會之組織可否由當地高級黨部選予備案。

二、文化團體組織大綱施行細則第七條規定「文化

命 令

團體分會之設立仍須依照人民團體組織方案之規定辦理之」此項團體分支會之組織似仍以照此項規定爲妥，是否中央有准其不受此項限制之意，

三、若此團體分支會之組織毋須當地高級黨部發給人民團體組織許可證書，其組織成立後是否應與依照人民團體組織方案組織成立之人民團體一律看待，

四、此項團體之分支會不以縣爲單位准以鄉鎮爲組織區域，指導統計多有不便，是否應加考慮，并案呈請 中央民衆運動指導委員會核示各在案茲奉第八四七九號公函解釋：

一、各分支會暫行簡章已經本會核准者備案者，當地黨部可選予備案，并非其組織毋須經過向當地高級黨部申請許可手續，

二、仍受限制，依照人民團體組織方案之規定辦理

三、依據第二項解釋，自應一律看待，

二五

四、中華回教公會情形特殊，各分支會暫行簡章係臨時性質。依該簡章第九條規定系統分明，指導統計亦無不便。至萬國道德會以係慈善團體性質沿用已久，可准予通融辦理。

等因；奉此，除分行外，相應函達查照，并轉行各縣政府知照。」

等因；准此，除函覆并分行外，合行令仰該縣知照。

此令。

河北省教育廳訓令 第一一五號

中華民國二十三年十二月二十二日

令各縣縣政府
會考各縣簡易師範學校（詳見附單）

案查 部定師範學校，學生畢業會考暫行規程，前於五月間頒發到廳，當以籌辦不及，呈請展緩一年，旋經核准暑假會考姑免舉行。茲值寒假在即，省縣各類師範學校，自應遵章舉行會考，以符功令。惟查河北省各縣鄉村師範學校，其設立期限，均在 部章未頒以前年限課程及實

習各項，多與部章不合，臨時加補，業已趕辦不及。如果遵章舉行畢業會考，實際上不免發生種種困難。當由本廳擬具救濟辦法二項：（一）本屆各縣師範畢業生，先由縣發給三年肄業期滿證書，分派各小學服務，俟後調回（全數或分期）補習一年，再按簡易師範課程會考。（二）將本屆畢業生，分派義務教育實驗區，充任教員或助教。（按照部定第一期實施義務教育辦法大綱第八條）同時由原校將各生所缺課程，加以補習，一年後照簡易師範課程會考。呈請

教育部鑒核示遵在案，茲奉
指令內開：

「呈悉。據陳困難情形，尚屬實在，姑准如所擬第二項救濟辦法辦理。如仍有不及格者，應按第一項辦法，補習一年，再准參加會考。此令。」

等因；奉此，除第二項救濟辦法，俟本廳將畢業生充任義務教育實驗區教員及補習所缺課程，詳細規定，再行通令遵辦外。合亟將本屆會考，暫免舉行一節令仰該縣知照並轉飭知照

此令

附會考各縣簡易師範學校名單

- | | | |
|---------|---------|---------------|
| 任邱縣簡易師範 | 高邑縣簡易師範 | 藁強縣簡易師範 |
| 平鄉縣簡易師範 | 武邑縣簡易師範 | 內邱縣簡易師範 |
| 饒陽縣簡易師範 | 徐水縣簡易師範 | 天津縣簡易師範 |
| 大城縣簡易師範 | 獲鹿縣簡易師範 | 昌黎縣簡易師範 |
| 臨榆縣簡易師範 | 涞水縣簡易師範 | 滿城縣簡易師範 |
| 永清縣簡易師範 | 深澤縣簡易師範 | 肅甯縣簡易師範 |
| 霸縣簡易師範 | 任縣簡易師範 | 安新縣縣立簡易師範 |
| 深縣簡易師範 | 景縣簡易師範 | 安新縣南邊吳村代用簡易師範 |
| 冀縣簡易師範 | 青縣簡易師範 | 藁強縣女子簡易師範 |
| 威縣簡易師範 | 唐縣簡易師範 | 臨榆縣女子簡易師範 |

河北省教育廳指令 第七五一號

中華民國二十三年十二月二十八日

命 令

南皮 寧河
 廣宗 無極
 通縣 魏山 等縣縣政府(不另行文)
 廣平 武清 雄縣

呈為呈覆前報二十三年度社會教育經費調查表不符
 數目請察核更正由。

呈悉。准予更正。此令。

河北省教育廳指令 第七五一號

中華民國二十三年十二月二十八日

臨榆 撫寧
 令 蠡縣 大城等縣縣政府(不另行文)
 樂亭 威縣

呈為呈送二十三年度社會教育經費調查表請察核
 編由。

呈表均悉。仰候彙編。表存。此令。

河北省教育廳指令 第七六號

中華民國二十三年十二月十一日

二七

令昌平縣政府

呈送昌平縣取締私塾暫行辦法請審核備案由。

呈件均悉。查現值義務教育積極推行，應先從各村普遍設學入手。在各村尚未一律設校以前，原有私塾，應勸令改良，作為代用小學，或簡易小學，遵照小學課程標準辦理。果有不能遵章改良，或足以影響附近小學學額者，再予取締。取締之後，對於在塾學童，亦應送入附近小學，編入相當班次；或另設小學，以資補救；庶免就學之兒童，再有中途輟學之苦。仰即遵照切實辦理為要！暫行辦法存銷。

此令。

河北省教育廳指令 第七三四號

中華民國二十三年十二月二十八日

令棗強縣政府

呈報擬定本縣初級小學教員褒獎暫行辦法繕摺附送

請審核示遵由。

呈摺均悉。查所擬各條，尚屬可行，應准備案。惟條例二字應改為辦法，業經本廳核予修正，仰併知照。此令。摺存。

附原辦法

棗強縣小學教員褒獎暫行辦法

第一條 本縣為鼓勵獎進初小教員起見擬定褒獎暫行辦法

第二條 凡本縣初小教員合於左列各款之一者得分別

給獎

(1) 現任教員在一校繼續服務十年以上成績優良者

(2) 現任教員在一校繼續服務七年以上成績優良者

(3) 教員熱心教育學生成績特別顯著並輿論優良經本縣行政長官考查確實者(例如觀摩會畢業會考及平日視察報告等是)

第三條 褒獎辦法除酌量情形增薪外並予以獎狀以資表彰

第四條 獎狀計分一等獎狀二等獎狀三等獎狀

第五條 初小教員合於第二條之(1)者給予一等獎狀
合於第二條之(1)者給予一等獎狀合於第二
條之(2)者給予二等獎狀合於第二條之(3)
者給予三等獎狀

第六條 各等獎狀由縣長頒發並在縣政府以優良教員
註册備案

第七條 本辦法自呈准備案後施行

河北省教育廳指令 第五八六號

中華民國二十三年十二月二十四日

令永清縣政府

呈為轉呈本縣教育局使用獎金辦法由

呈件均悉。該縣提用津貼，作為獎勵教員學生之用，
既經縣政會議通過，自屬可行。所擬辦法應准備案。仰即
知照！件存。

此令。

附原呈

案據代理教育局長劉魁呈稱：

命 令

「案據本局督學李樹人趙心田呈稱：為呈請事
：查本縣分發各校津貼向按學生人數分配，固
屬適當，然對於熱心教育之校長，管教有方成
績卓著之教員，以及家境艱窘成績優越之學生
，反無以獎進之，殊覺無以示獎掖而策競進，
擬於本年下半年津貼項下，暫提百分之五，作為
獎學金，以慰勸勞，而獎優異，是否可行，理
合呈請鑒核。等情；據此，查獎優懲劣，公理
宜然。用之辦學，尤資策進。本縣分發各校津
貼，向由地產捐收項下分配辦理，查地產捐年
徵額數，約在三四千元，本年下半年提出百分之
五，用作獎勵金，對於各學校長教員，辦學熱
心成績特著者，或請頒給獎狀，或請獎以匾額
，其鼓勵助勞，用資策進收效自然極大，即對
于各校學生中，家境艱窘天才優異者，亦宜由
督學呈請加以金錢或文具之獎助，方足以示激
勸而勵競爭，惟事關動用津貼，影響分配，該
督學等所呈各節，雖極允當，本局未便擅專，

擬請提會研討。施行！」

等情；到府，當經本府提交第九次縣政會議議決：「通過」在案。茲復據擬送本縣教育局使用教育獎金暫行辦法，請轉呈備案。等情；前來，查所擬辦法，尙屬妥協，除指令外，理合檢同辦法一份，備文轉呈鈞廳鑒核備案施行！

謹呈

河北省教育廳廳長鄭

附呈 辦法一份

署理永清縣縣長薛翹如

永清縣教育局使用教育獎金暫行辦法

第一條 褒獎教育人員辦法，除法令別有規定外，本縣施行，依照本辦法之規定。

第二條 根據第九次縣政會議決議案，暫定使用地產捐百分之五，爲本縣教育獎金。

第三條 教育獎金之使用，限於獎勵各級小學校長教員，及學生。

第四條 充任小學校長，二年以上并具左列各款之

一者，應由教育局予以獎勵。

甲、學生名額增多，每級超過三十人，擴充一個學級者，或一個學級以上。

乙、每年度有畢業生，達二十人以上，而成績優良者。

丙、保管校產校款，不使損失，且能設法增加，而無風波發生者。

丁、進展校務，有詳密計劃，逐步實施，確有成功者。

戊、兼辦民衆學校，每年有畢業生，二十人以上，成績優良者。

己、奉行功令，不稍疏忽，工作緊張，使學校呈現朝氣者。

庚、其他未合於上列各款之規定，辦學出力，經督學報告，局長認爲確應予以獎勵者。

第五條 在一處小學聯任教員二年以上，具有左列各款之一者，應由教育局予以獎勵。

甲、管訓有方，教學合法，成績卓著者。

乙、教學每週三十小時以上，能盡心處理學生各科作業，確使學生日見進步者。

丙、佈置藝術化環境，使學生認學校為樂園，入學踴躍，學額歷年增加者。

丁、秉承校長保管學校款產，不使損失，且能增加者。

戊、兼辦民衆學校，使失學民衆，樂於入學，而學校所在地之鄉村文盲，逐漸減少者。

己、襄助并輔導鄉村自治，使地方日就文明，民風日趨良善者。

庚、薪金低廉，而工作不稍疏忽，確有顯著成績者。

辛、其他未合上列各款之規定，教學認真，經督學報告，局長認為確應予以獎勵者。

第六條 各校之學生，有左列各款之一者，應由教育局予以獎勵。

甲、家境極窮，購置學用品無力，而求學志堅，性行端善者。

命 令

乙、各科學業，均在八十分以上，經督學將成績品報呈局長，認為確屬優異者。

丙、每學期無一次曠課，而課外幫助校事家事，有顯著事實者。

丁、能在課餘參加社會運動，而確有成績者。

戊、其他未合上列各款，經督學局長，認為確應予以獎勵者。

第七條 對各校校長教員學生之獎勵，用下列方式

甲、匾額——分局頒縣頒兩種。

乙、獎章——分金質銀質兩種，每種再分一，二，三，三等。

丙、獎狀——分一，二，三，三等。

丁、傳令嘉獎——分局頒縣頒兩種。

戊、獎金——分一元，五元，十元，三等

己、文具——分書籍，墨盒，鎮尺等。

第八條 前條甲乙丙丁四款，適用於校長之獎勵；

乙丙丁戊己五款，適用於教員之獎勵；丙

戊己三款，適用於學生之獎勵。其他有特殊情形，有功於本縣教育事業者。得由教育局呈請縣政府特獎之。

第九條 對校長之獎勵，自第七條丁款起始；對教員之獎勵，自丁、戊、己，三款中之任一欸起始；對學生之獎勵，自己欸起始，各皆以次溯升。但每年只給獎一次。

第十條 每年教育獎金額數有餘，得併入下季教育獎金內使用。教育局認為暫能敷用，不必再提用地產捐時，得由教育局呈請縣政府核准，以免影響各校津貼。一旦有再提用之需要時，得依成案辦理。

第十一條 本辦法有未盡處，得隨時呈明修正。

第十二條 本辦法自呈請縣政府核准，并教廳備案時施行。

河北省教育廳指令 第五四八號

中華民國二十三年十二月廿二日

令曲陽縣政府

呈報縣政府行政會議紀錄暨縣政會議審定本年度各機關預算懇分別核示備案由

呈件均悉。查該縣行政會議紀錄，教育類各項議決，均屬切實可行。其教育經費支出預算書，支付總額，較上年度核減六千四百餘元，為數未免過鉅，姑念曾因經費困難，政務停頓，該縣長尚能盡力維持，暫准試辦以維過渡。

第三、第五，兩完全小學，均經改為高級小學，與規程不合，應即恢復其初級班，遵照本廳第四九八號令訂定名稱。民衆教育館公雜費項下減去二百元，與決議原案不符。應遵照部定「薪工不得高於百分之五十，專業費不得低於百分之四十，辦公費佔百分之十一」之標準，另行支配。至各校決算，應與預算相合，如有臨時開支，可另請臨時費，不得動支各校基金，危及教育基礎。

仰即遵照辦理，分案呈核。併將教育經費減少之數，設籌抵補，是為至要！原件存核。

此令。

河北省教育廳指令 第三七三號

中華民國二十三年十二月十九日

令任縣縣政府

呈送更造短期義務教育實施計劃及第一期實施義務

教育計劃清冊請核轉由

呈件均悉。查該縣所擬兩項計劃，大致可行，應准存轉。惟第一期義務教育實驗區各小學，為多收學齡兒童計，可採用半日制。並酌用分班補習制，以代簡易小學。其短期義務教育實驗區之短期小學班，既均係附設，教員應以兼任為原則，如人數不敷分配時，可改為每日授課二小時，修業一年，並於夜間授課，以避免與原學校授課時間之衝突。仰併遵照切實辦理為要！此令。

河北省教育廳指令 第四零一號

中華民國二十三年十二月十九日

令肥鄉縣政府

呈送第一期及短期義務教育計劃由。

命 令

呈件均悉。查該縣所擬兩項計劃，均屬可行，應准存轉。惟第一期義務教育實驗區，原有之小學，既各有其固定之經費，即不應列入新籌之數，如因擴充整頓，而有增加經費之必要，再由縣酌給津貼可也；仰併遵照切實辦理為要！此令。

(原計劃見計劃欄)

河北省教育廳指令 第五四二號

中華民國二十三年十二月二十二日

令通縣縣政府

呈為遵令另擬計劃請鑒核由

呈件均悉。查第一期義務教育，以初級小學，及簡易小學，為實施場所。其實驗區計劃，應根據實際需要，計劃新設小學若干？連同原有各小學，應採用全日制，半日制，分班補習制者各若干？以達到區內如期普及之目的。短期小學及短期小學班，為收受年長失學兒童，補授短期義務教育之場所，併於第一期義務教育計劃之內，實屬不宜。

短期義務教育計劃，應根據實驗區內之年長失學兒童數目，計劃附設短期小學班，與短期小學；併各如何辦法？如無分期實施之必要，亦不必強劃階段，致滋延緩！

茲將兩項計劃發還，仰併遵照前令各令，詳細研究，分別另擬呈核！勿延！為要！

此令。

計發還計劃四份。

河北省教育廳指令 第七一一號

中華民國二十三年十二月二十七日

令清苑縣政府

呈送清苑縣第一期實施義務教育辦法等件請鑒核由。呈件均悉。查該縣所擬辦法與計劃，大致尚屬可行，應准存轉。惟第一期義務教育實驗區，未設小學各村莊，應先一律籌設，以利推行。短期義務教育實驗區，設有一班之短期小學，應按全日制，每日授課四小時，縮短其修業期限為六個月。未設初級小學之村莊，應俟短期小學辦結後，改為初級小學。其原有初級小學各村莊，如能附設

短期小學班，即勿庸另設短期小學，以示撙節。仰即遵照切實辦理！原計劃書，漏蓋縣印。此令。

河北省教育廳指令 第三八二號

中華民國二十三年十二月十九日

令吳橋縣政府

呈送二十三年度教育進行計劃請鑒核由。

呈件均悉。查所擬計劃，大致尚妥。惟提高小學教員待遇一項：「擬將人數太少之學校，令其歸併鄰村成績優良之學校，不得單獨設立，使成績太劣之教員，無敷衍塞責之餘地。」此種辦法。殊與興辦義務教育增設學校之旨不合，其人數太少成績不良之學校。應嚴令切實整頓，教員教法太劣者，應即撤換，或指導令其改善，或調回訓練，加以相當之補習，方為正當辦法，至社教計劃，尚屬切要。惟成立民衆教育館，衛生部應改為健康部，經費若不甚充裕，遊藝部可暫緩設立。倡辦婦女補習學校，應就各該鄉民衆學校，施行男女分班制，以資撙節。其利用民校，籌辦有關教育事業，可參照本廳第七三一號訓令辦理。

仰並知照！件存。此令。

河北省教育廳指令 第八一八號

中華民國二十三年十二月二十九日

令省立第一通俗圖書館

呈送出版刊物請察核由

呈，表，及刊物均悉。查該館概況，在工作上應行改善之點，分別指示如下：

一、該館組織及設施項下，有「選擇普通用之單字以備編纂課本之教材。」等語。查常用字詞之研究，各地學術民教機關多有進行，如陳鶴琴之常用字彙，中山大學研究所之基本字彙，定縣平教會之常用字表，詞表等，早經出版。該館如欲自行，應收集研究，補其缺失，不必自起爐竈，勞費少功。

二、圖書選擇及分類項下，有「本省文獻鄉賢遺著更擬設法蒐集保存。」等語，查此種工作勞費不貲，既由省立第一圖書館負責辦理，毋庸再行蒐集，以免重複。該館顧名思義，應就通俗範圍，特別努力，以盡本身應負之使命。

命 令

命。

此後編印刊物，應全部一律斷句，以醒眉目。仰並知照！表，及刊物均存。

此令。

河北省教育廳指令 第五九九號

中華民國二十三年十二月廿四日

令慶雲縣簡易師範學校

呈為教科書未經審定呈請指示由

呈悉。查各校應用之教科圖書，歷經明令規定，凡有業經依法審定正在有效期間之書籍，均應儘先採用。以近年各校均未切實注意；復以取銷正式課程標準頒布以前審定各書之第一三零零號部令，並本廳呈准考核各校採用教科書及活用教材辦法之第一二二二號部令。到廳之時，均在十月下旬，本學期業已過半。中途更換書籍，不但繁費不貲，在教學上亦有困難。本廳為遵行法令便利事實起見，該校本學期採用各書即有未合，准其暫免更換，仍應由各科教學教員，遵照正式課程標準，將所用書，酌

三五

量增減改正，以資補救。自下學期起，各科採用書籍，務應恪遵功令辦理。其未有合法審定各書之科目，亦應遵照教育部第一三零零零及一四六七八號前後兩次訓令，依據所頒正式課程標準，由各教員，自編講義或選定代用教本，仍依照標準量為增減。其講義本及活用教材，並須於每學期終了時，全部呈廳，轉部審核。仰即遵照辦理！

此令

河北省教育廳指令 第一七零號

中華民國二十三年十二月十三日

令私立同口初級中學校

呈送各科教學用書報告表由。

呈，及報告表均悉。查十八年十一月二十二日教育部公布之教科圖書審查規程，第十條，現定圖書之有效時期為三年。來表所列採用各書，以時間計之，多已失去審定效力。換新書時，務應切實注意。仰即遵照。表存。

此令。

河北省教育廳指令 第八二三號

中華民國二十三年十二月廿九日

令樂城縣政府

呈送師範及小學各科教學用書報告表由

呈，及報告表均悉。查十八年十一月間

教育部公布之教科圖書審查規程，第七條內載「已經審定之圖書，應在書面上記明某年某月日經國民政府行政院教育部審定字樣。」又第十條內載「圖書審定之有效時期為三年。」各等語。核閱來表已否經部審定一欄，鄉師附屬小學及女子完全小學兩校，多未填註，鄉師學校又填有大學院審定字樣，足見對於教科書之曾否審定，及已否失去審定效力，均尚無確實辨別之標準；其餘各校，所採用者雖經審定，亦難免有三年期滿未經復審，或因不合正式課程標準，最近取消審定之書。茲特詳細指示，下學期換用新書，均應切實注意。仰即轉飭遵照辦理！表存

此令。

河北省教育廳指令 第六零零號

中華民國二十三年十二月廿四日

令臨城縣政府

呈送各校教學用書報告表請鑒核由

呈，及報告表均悉。查各校採用之書，多係未經審定，尤以縣立高級小學、女子完全小學、簡易師範三校為最。下學期換用新書，各校均應切實注意。城內初級小學，

與中東舖初級小學兩表，已否經部審定一欄，均未填註，亦屬不合；查十八年十一月間教育部公布之教科圖書審查規程，第七條載明「已經審定之圖書，應在書面上記明某年某月日經國民政府行政院教育部審定字樣。」等語，是各書之曾否審定，本可一望而知，填表自非難事。仰即轉飭遵照辦理！表存。

此令。

康珍啓事

啟者： 珍 所領教育廳第六號徽章現已

遺失特登報聲明作廢

法 規

河北省二十三年度師範學校學生 畢業會章考程

二十三年十二月二十八日本廳呈教育部備案

第一條 本規程依據部頒師範學校學生畢業會考規程制定之

第二條 凡省立縣市立及已立案之各類師範學校或師範科學生肄業期滿成績及格者均須會考

第三條 會考之各類師範學校或師範科應預先呈報教育廳之事項如左

甲、應屆畢業學生一覽表(表式另定)

乙、各科課本名稱或教員自編講義及教授起止表

丙、應屆畢業學生二寸半身相片每人二張

丁、應屆畢業學生各科畢業成績表及操行體育

實習成績表

以上甲乙丙三項應於會考期一個月前呈報丁項應於會考期前呈報

第四條 本屆會考分區同時舉行其參加學校及會考場所另表公布之

第五條 會考日期由教育廳規定

第六條 全省會考事務由教育廳組織會考委員會辦理委員會簡章及辦事細則另定之

第七條 各會考場所一切籌備事項由教育廳派主試委員負責辦理并得指派學校之職員或當地教育行政機關人員襄助辦理

第八條 會考試場席次以每桌一人為原則試場規則另定之

第九條 會考各科試題由會考委員會加倍擬具由委員長

第十條 圈定後封交各主試委員帶往各地試場臨時開拆
各科試卷由教育廳製定一律彌封彌封底冊由委員會編定交委員長封存

第十一條 各地各科試卷收齊後由主試及監試委員檢點數目揭去浮簽嚴密封固加蓋名章彙送會考委員會
第十二條 會考委員會評閱各科試卷時應先由命題委員擬定標準答案按科分別評閱評閱結果列表彙送委員長核定之

第十三條 各科成績核算方法如左
甲、計算各科成績以百分為標準
乙、各科成績平均在八十分以上者為甲等七十分以上者為乙等六十分以上者為丙等不滿六十分者為丁等
丙、甲，乙，丙三等為及格丁等為不及格
丁、畢業會考成績之核算依據部頒會考規程第八條之規定辦理
戊、會考科目不及格者依部頒會考規程第十一條之規定辦理

法 規

第十四條 全省各類師範學校會考之結果除由教育廳分令各校知照外並依部頒規程第十三條之規定榜示之

第十五條 學生因病或因事不能參加會考由原校詳查屬實提出聲請書經委員會核准者應遵照另定日期來
第十六條 應補考屆期仍不能到時須俟下屆會考再行補試
第十七條 會考委員會所需經費由教育廳編製預算呈請省府核發

本規程自呈准公布之日施行

河北省二十三年度師範學生畢業會考委員會簡章

二十三年十二月二十八日本廳呈教育部備案

第一條 本會依據部頒中學學生會考委員會規程及師範學生畢業會考規程第三條之規定組織之
第二條 本會由左列人員組織之
甲、委員長由教育廳長兼任，總攬本會一切事務

乙、委員十人，由教育廳長聘任之，審議並執行本會一切事務。

丙、命題委員，及監試委員各若干人，由教育廳長聘請富有學識及教育經驗者充任之分任命題及監試事宜。

丁、主試委員，每區一人，由教育廳長聘任之，分任各區試場一切事務。

戊、幹事若干人，由教育廳長聘任或派充之，受委員會之指揮。辦理會考一切事務。必要時得設雇員。

第三條 本會委員幹事均為義務職，但得酌送津貼。

第四條 命題委員，應撰擬各科試題，擬訂標準答案，評閱試卷，對於命題並應嚴守秘密。

第五條 畢業會考，各科試題之標準，遵照 部頒會考委員會規程第十二條之規定辦理。

第六條 本委員會於會考日期一個月前，組織成立，並於會考事宜結束時撤銷之。

第七條 本會會議，由委員長召集之，並為主席。

第八條 本委員會辦事細則另定之。

第九條 本簡章自呈准公佈之日施行。

河北省二十三年度^{中學}師範學校學生畢業會考委員會辦事細則

二十三年十二月二十八日本廳呈教育部備案

第一條 本細則依據部頒中學學生畢業會考委員會規程第十四條之規定，及本委員會組織簡章製定之。

第二條 本委員會會議，由委員長召集，以委員過半數之出席為法定人數，以出席委員過半數之同意決議之。

第三條 本委員會開會時，以委員長為主席，委員長因故不能出席時，得指定委員一人為主席。

第四條 本委員會應辦之事項如左：

- 一、各項試驗規則之擬定，
- 二、各科試驗方式之議定，
- 三、參加會考學生畢業成績之審查，
- 四、試場之監察，

五、各科成績之評定，
六、會考學生之畢業留級及補考之議決，
七、會考成績之計算及揭示事項，
八、其他關於會考之重要事項，
以上考項，經本委員會議定後，由委員長核准執行之。

第五條

本會分左列兩股辦事，必要時，得互相協同辦理。

一、考試股辦理考試事宜，並得分設左列各組：

1. 文書組，
2. 監試組，
3. 試題組，
4. 試卷組，
5. 核算組，

二、事務股辦理不屬於考試股之一切事宜。並得分設左列各組：

1. 布置組，
2. 庶務組，

法 規

3. 會計組，

第六條 本會委員及幹事得分開小組會議。

第七條 各區試場內之一切事務，由主試委員秉承委員長之意旨辦理之，並得指派或函聘當地之行政人員，及中等以上學校職教員襄助辦理。

第八條 本委員會直屬於教育廳，對外行文，以教育廳長名義行之。

第九條 本細則自核准之日施行。

結束二十二年度收支辦法

二十三年十二月二十八日本廳第一五四號訓令轉布

一、各機關二十二年度實有收支未備法案者統限二十三年十二月底以前編送概算聲請補備法案。

二、各機關聲請補備二十二年度支出法案之件經主管機關核明其支出數目尚堪在該主管機關所管部份各單位法定預算總額內統籌支配者應依執行假預算注意事項第二條之規定比照動支第一預備費手續辦理其無法統籌支配者方得專案提請核定。

三、統籌支配案件各主管機關限於二十四年一月底以前辦竣其到期尚未辦竣者應作為現年度支出案辦理。

勸支第一預備費案件限於二十四年一月底以前辦竣

四、專案提請核定案件須於二十四年一月底以前核定其到期尚未核定者應作為現年度支出案辦理。

五、二十二年度國庫收支限二十四年三月底整理完結。

六、各主管機關編送二十二年度第二級決算期限展至二十四年四月底止。

七、本辦法由主計處呈請國民政府核轉中央政治會議核定施行。

鄉 村 建 設

第 四 卷 第 九 至 十 一 期

目 要

社會教育與鄉村建設之合流.....	梁漱溟
寫給鄉村教師.....	周文山
鄉村建設幾個當前的問題.....	梁漱溟
丹麥教育家與梁先生的對話.....	李星三記
鄒平的縣學師範部.....	張石方
鄒平實驗縣合作社概況述畧	金步擲
本院農場改良脫字美棉推廣報告.....	喬政安
參加鄉村工作討論會記.....	李鏡西

本刊優待長期訂閱者，起期減低，定價不並，郵費自理。
(全年卅一期，一元五角五分，半年十五期，八角五分)
(郵票代洋，以一至五期者為限)

▶ 本代零售每份四分 ◀

發 行 者

山東鄉村建設研究院出版

公 牘

中國國民黨
天津特別市 黨務整理委員會公函 第三六一號

中華民國二十三年十二月十四日

案奉

中央執行委員會滙字第六三六號訓令內開：

「查十九年七月十日本會第三屆第一百次常會通過頒行之革命紀念日簡明表及革命紀念日史略及宣傳要點，現經本會重加審訂，提出本會第一四七次常會決議：「修正通過」在案。除分行外，特隨令頒發，仰即知照，并轉行所屬一體知照爲要」。

等因；奉此，除分行外，相應函達即希

查照爲荷！

此致

教育廳（本廳不另行文）

附發修正革命紀念日簡明表及革命紀念日史略及宣傳

公 牘

要點一份（見專載欄）

河北省公務員調驗公所公函 公字第六七號

中華民國二十三年十二月十八日

案准

河北省公務員調驗公所公字第六三號公函內開：

「案准河北省政府第三一七八號公函內開：案准貴所公字第五號公函，請另行公推兼任所長等因。經提由本府委員會第五八三次會議，決議「公推查委員耀擔任。」除分行外，相應函復查照，等因，准此，相應賚送木質關防一顆，證明書清冊一本，卷宗清冊一本，職員清冊一本，物品清冊一本，函請查照接收見復」

等因，准此，當於本年十二月十五日按照移送各件分別接

四三

收完竣，即日在所視事；除函復暨分行外，相應函請
貴廳查照並轉飭所屬各機關一體知照為荷！此致
教育廳（本廳不另行文）

所長查燿

河北省教育廳呈 第五六號

中華民國二十三年十二月二十八日

本年五月一日，奉到

鈞部頒發師範學校學生畢業會考暫行規程，當以籌備不及，呈請展緩一年，旋經核准，暑假會考，姑免舉行。茲值寒假在即，自應遵章舉行會考，其中學應屆畢業學生，亦一併會考，以符定章。茲擬自二十四年一月十九日起，開始考試。謹擬具河北省二十三年度師範學校學生畢業會考章程，中學師範學生畢業會考委員會簡章各草案，分別提經河北省政府委員會議決，并於本年十二月十二日，將會考委員會組織成立，擬定辦事細則，即日開始辦公。理合檢同各項章程，連同委員名單，備文呈請
鈞部鑒核備案。再本屆中學學生畢業會考，仍適用河北省

二十三年度中學學生畢業會考章程，不另擬具，合併聲明。
謹呈

教育部。

附呈河北省二十三年度師範學校學生畢業會考章程

河北省二十三年度師範學校學生畢業會考委員會簡章

河北省二十三年度師範學校學生畢業會考委員會辦事

細則

以上均見法規欄

河北省二十三年度師範學校學生畢業會考委員會委員

名單

會中職別	姓 別	原任機關職別	備 考
委員長	鄭道儒	教育廳廳長	
委員	張雨蒼	教育廳秘書主任	
委員	張芥塵	教育廳秘書	
委員	李邦翰	教育廳第一科科长	
委員	井守文	教育廳第二科科长	
委員	曲直生	教育廳第三科科长	
委員	舒 鐸	教育廳第四科科长	

委員 劉節之 教育廳督學主任

委員 梁容若 教育廳編審主任

委員 劉同彬 河北省新生活運動
促進會助理秘書前
教育廳秘書

委員 楊紹思 河北省立天津
師範學校校長 本屆會考該校
並無學生參加

河北省教育廳咨 第四八號

中華民國二十三年十二月二十二日

案准

貴廳第八一八號咨：以據完縣縣長呈：該縣孔廟，現為教育局暨民衆教育館佔用並無駐軍等情，囑查核辦理等因；查 省政府第五九零八號訓令：只有「各處孔廟，不得駐軍」等語，至教育機關佔用孔廟，係根據民國十八年

教育
內政部會令公布孔廟財產保管辦法「五、孔廟地址，應充
財政

分利用，以辦理學校，或圖書館，民衆學校等」之規定。各縣呈准本廳佔用孔廟者，所在多有，不獨該縣爲然，若違令遷移，恐滋紛擾。可否在該保管辦法未變更以前，暫

公 牘

准該縣教育局及民衆教育館佔用之處？相應咨請

貴廳查核，見復，爲荷！此咨

河北省民政廳

河北省教育廳批 第七八號

中華民國二十三年十二月二十八日

具呈人撫寧縣好馬營梁氏完全小學校董梁際春

呈爲整頓教育以節虛糜懇祈詳查鑒核批令祇遵由

呈悉。候令縣查議復奪 仰即知照。此批。

附原呈

呈爲整頓教育以節虛糜懇祈詳查鑒核批令祇遵專竊查小學爲社會基本教育人民之文化所系國家之強弱攸關責任至重應隨時隨地加以改善方可補偏救敝以完成國民教育之宗旨故辦學者應審查地方情形以培育人才爲前提不分畛域熱心以赴用收教育普及之效際春於民國十二年自行捐款在撫寧縣第四區好馬營莊地方成立梁氏私立小學校一所早經呈准立案比年以來復捐貲購地建築校舍舉凡一切小學教育用品及遊戲設備有益兒童

四五

身心者無不應有盡有於十六年復續捐大洋一萬元作爲本校永久基金並籌設高級班俾合完全小學制度業經呈明在案計前後共捐款二萬二千餘元數載努力結果成績尙屬可觀（有歷次教育視查成案可考）於二十一年秋爲擴充本校起見曾將高級遷至隣近留守營嗣因該村校舍及設備未能盡善學生多感不便復於二十二年春移回好馬營舊址聘委員重加整頓在案惟留守營亦成立公立完全小學一所查留守營兩村相距不過三里鄉村學童有限自該校成立後兩校均有困難留守營地勢較爲適中惟該村學校雖稱公立而經費不足校舍亦欠完整將來籌款維艱不免有停辦之虞且教育上一切建設以無款舉辦尤難

合現代教育精神而本校地處好馬營雖較留守營略稱偏僻但相去並不甚遠附近各村學童均可來校就學且校舍寬廠設備完全經費充足管理得法祇以該兩村學校相距過近分之則均足法定學額合之實無形可省費用茲爲整頓鄉村教育計擬請鈞廳派員查勘酌將該兩校擇一存在以收將來發展之效際春之捐貲辦學事小而關係教育前途實大用敢不揣冒昧上陳

鈞鑒伏祈

批示祇遵施行謹呈

教育廳廳長鄭

撫寧縣好馬營梁氏私立完全小學校董梁際春

計 劃

肥鄉縣第一期義務教育實驗區實

施計劃

第一條

本計劃係遵照 部頒第一期義務教育辦法大綱暨 應頒河北省實施教育辦法並酌量地方情形擬定之

第二條

本縣以自治第一區之城關及縣城附近共十九編鄉 爲城市義務教育實驗區又第一區之西部即西韓等 二十二編鄉爲鄉村義務教育實驗區（兩實驗區圖 附後）

第三條

據民國二十一年調查全縣人口合計十二萬八千八 百六十九人全縣失學兒童共有一萬二千九百二十 八人城市實驗區人口計有一萬零五百二十三人鄉村 實驗區人口計有一萬二千九百四十六人兩實驗區 合計共有二萬三千四百六十九人學齡兒童除就學 者不計外尚有失學兒童一千七百一十三人擬自本

計 劃

年十二月至二十四年七月間設法督令如數入校

第四條

實驗區內凡年滿六足歲至九足歲之失學兒童自二 十三年起至二十四年七月底須全數入校

第五條

兩實驗區內除城市實驗區已有小學十二處鄉村實 驗區已有小學九處不計外應再添設小學二十處

第六條

實驗區內爲便於貧苦學童謀生起見新添設各小學 之授課時間特採用半日制分上午下午兩班教學則 將全日課程緊縮於半日內修習之均爲四年畢業

第七條

實驗區小學每校以收容兩班爲原則每班以三十五 人計增設二十處校中可收容失學兒童一千四百人 至二十四年春若不能如數入學時得於本區內原有 小學酌量增加班次以廣收容而達如數入學之目的 實驗區所設小學之教員及助教其資格規定如左

第八條

1. 師範學校鄉村師範學校或師範講習所畢業生
2. 小學教員曾經本年暑期檢定合格者

四七

3. 高級小學畢業教學有相當之成績者

4. 縣立鄉村師範學校已屆實習時期之師範生者

第九條 實驗區小學課程以 部定小學課程標準為標準

第十條 實驗區小學校舍除新建外得利用寺廟善堂或借

用私人閒院餘室

第十一條 實驗區小學教員待遇得按其教學成績較普通小

學教員每人全年應增加三十元至五十元其分配

辦法另定之

第十二條 實驗區小學教員每週擔任教學時間平均不得少

於二十一小時每日辦公時間以六小時工作為原

則

第十三條 本縣由教育局指定督學及城內完全小學校長會

同西區教育委員及西韓完全小學校長辦理兩實

驗區之下列各事項

1. 擬具各該實驗區實施計劃

2. 宣傳義務教育之義意及其關係

3. 籌設小學

4. 編製各該實驗區內義務教育預算

5. 會同該區公安局調查區內失學兒童并督使其入學

6. 督導區內改良私塾并獎勵改良之私塾為小學或代用小學

第十四條

兩實驗區所需經費由縣担任百分之五十由兩實驗區担任百分之五十辦有成效 省廳撥款補助作為兩區優良小學獎金

第十五條

由縣担任之經費每校平均以六十元計兩實驗區原有及新設共四十一校共需二千四百六十元除原有經費一千二百六十元外需增加一千二百元應由左列辦法籌措之

1. 學田租地租分別酌量增加

2. 於不過正賦可能範圍內隨糧帶徵附加義務教育費

第十六條

兩實驗區內應負擔之經費百分之五十共計二千四百六十元以就地勸攤派為原則

第十七條

實驗區指定已改善之私塾作為代用小學

第十八條

實驗區學齡兒童均需強迫入學其不健全者或緩

學或免學其強迫及緩學免學辦法另定之

第十九條 實驗區學齡兒童入學年齡因地方關係得展至七

足歲至九足歲但因故特許緩學者不在此限

第二十條 本縣縣長教育局局長均直接負責實施義務教育之

責任公安局長及各區長鄉長均負協助實施義務

教育之責任

第二十一條 民國二十四年前半年以實驗區之附近諸編鄉

為實驗區之擴充區

第二十二條 本計劃自呈經 教育廳核准後施行

肥鄉縣短期義務教育實施計劃

一、本計劃係遵照 部頒短期義務教育實施辦法大綱暨

廳頒河北省短期義務教育實施計劃并參酌本地情形擬定之

二、本縣以城內四街四關及縣城附近之李莊裴王莊三里堤城南堡常莊張達東馬固勒馬台常耳寨河北堡南西落堡等十九編鄉為短期義務教育實驗區將來辦有成效時得依次推廣之

計 劃

三、據民國二十一年調查全縣人口合計十二萬八千八百六十九人實驗區人口有一萬三千八百二十八人年長失學兒童有一千八百四十五人擬於二年內設法督促如數入學

四、實驗區內計有鄉村師範附設短期小學班在城內及裴王莊城南堡張達東馬固勒馬台常耳寨河北堡南西落堡設短期小學共十處

五、區內年長失學之兒童由縣政府督飭教育局會同地方自治機關負責調查列表彙報縣政府轉呈 教育廳備查（表式照部定調查學齡兒童票簿等式）

六、實驗區短期小學或短期小學班以每校同時招收三班為原則分上午下午夜間授課每班每日授課二小時修業期限為一年每年每校畢業三班每班以三十人計每年畢業九百人二年共畢業一千八百人至二期年長失學兒童若不能如數入學得於本區內初小學酌量附設短期小學班以資收容而達如數入學之目的

七、短期小學或短期小學班之教員以小學教員或有相當之程度者担任之每員以三班為原則

四九

八、短期小學或短期小學班於授短期小學課本外每週加授
作文寫字算術共三小時

九、短期小學或短期小學班之經費由所在各該鄉籌措一半
縣款補助一半其在學校附設之短期小學班編入預算作
正開支

十、短期小學或短期小學班免收學費并供給學生書籍及學
生用品

十一、長年失學之兒童應由縣政府地方自治機關公安局人

員本區教育委員當地士紳父老負責督令人學其督促
辦法如左

1. 宣傳法 用講演法或文字宣傳

2. 勸導法 用談話式使其明瞭得失利害

3. 懲獎法 入學者表示優待不入學者予以懲戒

十二、短期小學或短期小學之管訓及教學辦法係遵照河北
省短期義務教育實施計劃第二十五條之規定辦理之

十三、本計劃呈准 教育廳後公佈施行

文化與教育旬刊

第四期要目

【版出日十二月二十年三十二國民】

一、學校中之懲罰問題.....	楊碧濤
二、心理原理與教育問題.....	張德培
三、師範大學在農村復興進程中所負的使命.....	郝士英
四、通訊.....	益明
——對於日本海軍軍縮展覽會的觀感——	

零售

每冊四分外國分八分

半十	年八	國	角六	國	年八	半十
全三	年六	內	元一	外	元二	元二

社址：北平西四馬路朱韋胡同三號

報 告

參加二十三年全國職業學校及中小學勞作科成績品展覽會報告

書

爲呈報事：竊職於十一月十七日奉派赴京參加二十三年全國職業學校及中小學勞作科成績品展覽會，並飭尅日出發等因；遵於當晚乘滬平通車南下，翌日晚十一時抵京。

十九日至教育部報到，二十，二十一，兩日到會場選擇陳列地點，並將會場作初步的佈置。二十二日教育部召集各省市代表開會，討論大會佈置陳列事項。會場設考試院，共分四館。第一館（延懋堂）爲山東，河北，北平，河南四省市。第二館（明志樓下）爲南京，上海，江蘇，浙江，江西五省市。第三館（明志樓上）爲安徽，山西，陝西，察哈爾，甘肅，四川，寧夏，綏遠，青海及青島，

報 告

威海衛等十一省市；並附設參考部，陳列非學生出品，如統計圖表等屬之。第四館（照續堂）爲湖南，湖北，福建，廣東，廣西，雲南等六省。另有機械部設明志樓前，凡笨重機件，不能携入館內者，均須陳列該部。各省市陳列時，分職業學校，中學，師範，小學四部分；各部分又分爲農藝，工藝，商業，教具，家事，其他六類。陳列前由教育部派員作大體審查，將各物加以剔選，其標準如下：

- （一）破損者剔除；
- （二）紙劣而無價值者剔除；
- （三）顯然爲贗品者剔除；
- （四）同樣物品而件數重複者選擇一二品爲代表；
- （五）中小學出品，其性質不屬於勞作者剔除。兼以會場面積狹小，故根據（四）（五）兩項，將本省一部分字畫等剔除。

二十三日開箱陳列，因本省選送成績品數量甚夥，屆會期過近，各項成績，又須重新分類編號，更換標籤，故工作頗爲緊張。機械部分，因重量過鉅，按裝殊費手續

，遂漏夜工作，以期如限完成。至二十九日，始將各項成績，全部陳列完竣，三十日復將整個會場作總清理。

十二月一日大會開幕，會期原定為十日，嗣因參觀者甚為踴躍，臨時延長兩日，改為十二日閉幕。在展覽期間，各省市代表担任招待員。其參觀日程：一日招待各機關長官及外賓，二日為各界參觀。三日至八日各學校團體參觀，九日至十二日為各界參觀。會場外設批評處，任觀衆批評，本省機械，製革，儀器，標本等，頗獲社會人士之好評。因參觀羣衆之擁擠。成績品輒遭損壞，每晚必須到館整理。

十三至十五日，由教育部敦請專家十餘人到會評判。在評判期間，各省市代表一律退席，不准入場。評判結果，本省作品中工業學院職業部之機械，製革，保定工業職業學校之應用化學，及天津市立師範學校之理化儀器，均列甲等。保定師範之農作物，南開中學之銅工，高陽私立職業學校之染織，女師學院中學部，省立天津女子中學，私立河北中學及耀華中學之縫紉刺綉，大名女師之編織，天津市立師範之生物標本，天津私立第一小學之臘工，清

苑縣立完全小學之紙工，省立第三模範小學之檯榔工，亦均膺選。總評判結果，據評判委員私人談稱，河北省職業學校成績獲冠軍。

十六日開始裝箱，除將工業學院職業部之鑽床，鉋床，鐵床，老虎鉗，製革，染織，保定工業職業學校之肥皂，清漆，磁漆，機器零件，染織作品，天津市立師範之生物標本，電車模型，高陽職業學校之染織，保定師範之農作物，南開中學之銅工，各女校之一部分縫紉，刺綉，編織，天津市立第一小學之臘工，清苑縣立完全小學之紙工，省立第三模範小學之檯榔工等，留部陳列外；其餘各項成績品，與津浦路交涉，准予比照鐵路運輸教育用品特別減價辦法，核收運費（每百斤每公里收費一厘七）業於本月二十日，由津浦鐵路以負責運輸運津。

此次參加大會之各單位作品，除福建漆器，江西陶瓷，湖南刺綉久負盛名外；其他各單位作品，如江蘇宿遷職業學校之玻璃器，福州職業學校立體幾何學教具（各種體積投影），上海市立和安小學之「國防館」，「動物園」，培本小學之「培本號」軍艦，南京市立第一中學之「刺綉

工作教學順序」「縫花工作教學順序」及各小學之「還我河山」「火山及其縱斷圖」等地理教具，「到前線去」「誓師殺敵」等國防教具。製造精美，用意深遠。有為鞏固國防者，有為顯示國恥者，有描寫農村生活者，有發揚科學常識者，雖為學生勞作精神之表現，實亦教師悉心指導之成效。非但使學生感覺勞作教育之興趣，且予一般青年以深刻的認識，藉可引起發展生產事業之思想。

推行勞作教育，意在養成國民刻苦耐勞之精神，及增進國民生產之技能，故職業學校之設置，應以學校所在地之社會經濟，生產原料及教育情況為根據；與當地職業機關聯絡，側重實習，使學生知行合一。一方利用土產原料，製成工藝品，對於舊式工業，設法提倡改良，一方悉心研究，應社會環境的需要，而有新作品的發明。如此次江蘇省立淮陰師範顧廣甫先生發明的水車，北平私立韓氏女子職業學校發明織布機。成本低廉精巧實用。將來若能普遍研究，對於我國農工業進展上，裨益良多。

查本省農業職業學校，僅易縣黃村兩處，且成立年限較短，故無顯著之成績。但工業職業學校，則顯有長足之

進步，尤以工業學院職業部為最。惟中小學多數作品，有下列缺點：（一）率仍舊貫，不知改進。（二）多為個人獨作，故不能產生偉大作品。（三）無大規模的設計，多為零星無意義的作品。由以上三點觀察，則中小學勞作科目，實有應行改革之必要。謹就一般情況，草擬改進意見如下：（一）注重大規模設計及集團勞作；（二）注重勞作科設備，充實學校勞作室；（三）將課外勞作時間，改為課內勞作時間，每日午後一小時；（四）依據教育部戴科長視察報告，訓練勞作科師資。如中學師範之勞作，應仿照天津市立師範之作品，使學生成績品有科學價值而能實用。各女校對於家事勞作，如縫紉刺綉等，應提倡圖案改良。各小學勞作科目，則應注重地理教具、國防教具。使每件作品均有深刻的意義與相當的價值。

以上數端，僅就參加大會所及，略為報告，擬再參照各省市勞作教育推進概況，詳擬報告，用為改進本省勞作教育之參考。是否有當？敬請

鑒核！謹呈

廳長

辦事員 賈振濟謹呈 十二月二十九日

專 載

革命紀念日簡明表

十九年七月十日第三屆中央執行委員會第一〇〇次
常務會議通過

廿三年十一月十五日第四屆中央執行委員會第一

四七次常務會議修正

第一類 國定紀念日

一月一日 中華民國成立紀念日

十月十日 國慶紀念日

以上兩紀念日，各休假一天，全國一律懸旗紮
綵誌慶，各地黨政軍警各機關各團體學校，均
分別集會慶祝，并由各該地高級黨部召開各界
慶祝大會。

五月五日 革命政府紀念日

七月九日 國民革命軍誓師紀念日

十一月十二日 總理誕辰紀念日

以上三紀念日，全國一律懸旗慶祝，各地
黨政軍警各機關各團體學校，均分別集會
紀念，并由各該地高級黨部召開各地紀念
大會。十一月十二日放假一天。

三月十二日 總理逝世紀念日

全國一律舉行追悼紀念，停止娛樂宴會，各
地黨政軍警各機關各團體學校均分別集會紀
念，并由各該地高級黨部召開各界紀念大會
。不放假。

三月二十九日 革命先烈紀念日

是日休假一天。由各地高級黨部召集當地
各機關團體學校分別祭奠所有為革命而死
之烈士。并舉行紀念大會。

五月九日 國耻紀念日

全國黨政軍警各機關團體學校一律分別集會紀念停止娛樂宴會，并由當地高級黨部召開民衆大會，兼作廢除不平等條約運動。不放假。

十二月二十五日 雲南起義紀念

由各地高級黨部召開各界紀念大會。不放假。

第二類 本黨紀念日

三月十八日 北平民衆革命紀念日

四月十二日 清黨紀念日

五月十八日 先烈陳英士先生紀念日

六月十六日 總理廣州蒙難紀念日

八月二十日 先烈廖仲愷先生紀念日

九月九日 總理第一次起義紀念日

九月二十一日 先烈朱執信先生紀念日

十月十一日 總理倫敦蒙難紀念日

十月三十一日 先烈黃克強先生紀念日

十二月五日 肇和兵艦舉義紀念日

以上各紀念日，由各地高級黨部召集黨員開

專 載

會紀念。各機關團體學校可派代表參加。不放假。

革命紀念日史略及宣傳要點

十九年七月十日第三屆中央執行委員會第一〇二次

常務會議通過

廿三年十一月十五日第四屆中央執行委員會第一

四七次常務會議修正

第一類 國定紀念日

一月一日 中華民國成立紀念日

史畧 民國紀元前一年（即公曆一九一一年）十月十

日，武昌首義，清室敗亡，各省代表先集會於

武昌，議決臨時政府組織大綱二十一條。於當

年十二月一日公布之，旋復決定設臨時政府於

南京。於十二月二十九日齊集南京，開臨時大

總統正式選舉會，到會代表凡十七省，選舉本

黨總理爲臨時大總統。於公曆一九一二年元旦

就職，頒定國號爲中華民國，改元爲中華民國

元年。

宣傳要點：一、辛亥革命及辛亥前後各地革命運動之經過及其因果，

二、總理就臨時大總統宣言中重要意義，

三、中華民族復興之意義，

四、封建專制與民主政治之比較。

十月十日 國慶紀念日

史畧：民國紀元前一年（公曆一九一一年）十月十日，各黨同志態乘坤蔡濟民等奉總理命在武漢首義討伐滿清，各省同志紛起響應。不兩月即光復十餘省，推翻滿清專制，創立中華民國。

宣傳要點：一、國慶日之意義，

二、講解 總理遺著中之雙十節紀念，

三、講述民元前一年武昌首義之情形與今後應有之努力。

一月五日 革命政府紀念日

史畧：民國十年（公曆一九二一年）直系軍閥勾結帝國主義及南方反動份子，欲撲滅本黨 總理所

領導之革命勢力，同時國際共管中國的聲浪甚高，民國基礎動搖，於是國會非常會議，選舉總理為大總統，於五月五日就職，與一切反革命勢力奮鬥，創立國民政府之不基以至於今日。

宣傳要點：一、講述民十時代軍閥與帝國主義之暴亂情形，

二、說明 總理就職總統之原因及其護法之精神，

三、說明 總理為國為民之大無畏精神與吾人應有之努力。

七月九日 國民革命軍誓師紀念日

史畧：民國十五年（公曆一九二六年）七月九日本黨國民革命軍在粵誓師，出師北伐，先入湖南，十月克復武漢底定長江上游，十六年春克復長江下游等省，旋即致力於剷除共黨，鞏固黨基，十七年春又繼續大舉北進，於六月間克復北平，統一全國。

宣傳要點：一、講述國民革命軍成立之歷史及其使命

二、講述本黨此次北伐經過及其重要意義

三、說明本黨歷次出師北伐宣言重要意義

十一月十二日 總理誕辰紀念日

史畧：民國紀元前四十六年（即清同治五年公曆一八

六六年）十一月十二日本黨總理誕生於廣東香

山翠亨鄉。父諱道川。母楊氏。其時正值鴉片

戰後之二十六年，去太平天國之亡纔三年。

宣傳要點：一、講述 總理生平革命之重要事畧，

二、演講 總理學說，

三、演講 三民主義。

三月十二日 總理逝世紀念日

史畧：民國十三年冬，奉直搆登， 總理由粵移師北

伐，未幾曹吳倒，北方同志請總理北上，解決

國是， 總理即於十一月十日發表對時局宣

專 載

言，十三日由粵北上，與北方將領商國是，肝

疾發，仍扶病入北平，為國民利益而奮鬥，致

一病不起，遂於十四年（即公曆一九二五年）

三月十二日上午九時三十分逝世，享年六十。

宣傳要義：一、講解 總理遺囑及自傳，

二、講述中央執行委員會接受 總理遺囑

經過事實及第一屆中央執行委員會第

三次全體會議發出之宣言訓令，

三、講述 總理逝世後本黨工作之概要，

與今後應有之努力。

三月二十九日 革命先烈紀念日

史畧：總理領導革命凡數十年，革命先烈聞風興起以

身殉難者踵相接，如民元前十七年（公曆一八

九五年）第一次廣州起義失敗殉難之陸皓東等

，民元前十二年（公曆一九〇〇年）第二次起

義失敗殉難之史堅如等， 總理謂其死節之烈

，浩氣英風，足為後死者之模範，同盟會成立

革命思潮，更瀰漫全國，慕義之士，殺身成仁

五七

不一而足，如吳樾之刺五大臣而殉難於北平車站，徐錫麟之死難於安慶，秋瑾之死義於浙江等是。民國紀元前二年，本黨第九次在廣州失敗後，黃興趙聲等又集合各省革命黨之精英於廣州，於民前一年三月二十九日重行舉事，於攻督署，事敗，戰死，被害，叢瘞於黃花崗者七十二人，稱黃花崗七十二烈士，此乃畧舉其有紀載可考之先烈，至因無確實紀載而軼其姓名之先烈，更不知凡幾。

宣傳要點：一、講述各革命先烈爲國犧牲之事畧。

二、講述各革命先烈生平之言行。

三、闡揚各革命先烈之特殊精神。

五月九日 國恥紀念日

史畧：民國三年冬，當袁賊醞釀帝制之時，日本派兵佔我青島，進迫濟南，並於翌年（民國四年公曆一九一五）一月十八日向北京政府要求二十一條，其中侵畧南滿、東蒙、山東、福建權力甚巨。同年五月七日提出最後通牒，以威脅賈

國殘民之北京政府，時袁賊帝制薰心，爲其屈服，卒於九日簽字。但我全國民衆，永誓否認，自此以後，日本及各帝國主義侵畧我國尤急，民國十四年五月三十日之上海慘案，同年六二三之沙基慘案，及民國十七年五月三日之濟南慘案，皆我全國同胞之奇恥深仇，凡此皆不平等條約爲厲之階。民元前六十五年（公曆一八四二年）八月二十九日因鴉片戰爭失敗而訂立之南京和約，割香港，開廣州等五口通商，賠款二千一百萬兩，實爲帝國主義者，迫我中華民族訂立不平等條約之第一次，民元前十一年（公曆一九〇一年）九月七日訂立之辛丑條約，賠款五百四十兆兩，以北平東交民巷爲使館區域，禁大沽一帶築炮台並強行駐兵平津，此爲不平等條約之最厲害者，是皆爲我全民族臥薪嘗胆永誓不忘之國恥。

宣傳要點：一、講述「五九」「八二九」「九七」國恥

及「五三」「五卅」「九二三」慘案之

始末，

二、講述訂立各種不平等條約之經過及廢除不平等條約之意義，

三、講述帝國主義者對華之野心，

四、解釋本黨對外政綱並闡明其意義。

十二月二十五日 雲南起義紀念日

史畧：民國四年十二月十二日袁世凱下令稱帝，雲南

同志督促唐繼堯表示反對，乃于二十三日致電

袁氏，限時答復，袁氏不答，雲南即于二十五

日宣佈獨立並組織護國軍，向川黔桂等省出發

，未幾各省同志相繼響應袁氏知帝制難成，遂

於五年三月二十二日下令取消。

宣傳要點：一、述雲南起義情形，

二、述封建專制與民主政治之比較。

第二類 本黨紀念日

三月十八日 北平民衆革命紀念日

史畧：民國十五年（即公歷一九二六年）三月十二日

日本兵艦用砲轟大沽日十六日英·美·法·日

專 載

·意·荷·西·比八國公使，又藉口辛丑條約

，提出哀的美敦書，以脅迫我國北京，羣衆異

常憤慨，深慮軍閥政府，喪權辱國，故羣起謀

應付，於十八日在天安門開國民大會，並赴執

政府請願，竟被槍擊，當場殉難五十餘人，重

傷不治者七八十人，輕傷者無數。

宣傳要點一、日本帝國主義勾結軍閥摧殘中國之情形

，與辛丑條約所與吾人之恥辱。

二、三一八慘案之經過情形。

三、民元以後軍閥賣國殘民之罪惡。

四月十二日 清黨紀念日

史畧：民國十二年中國共產黨自請以個人資格加入本

黨，願遵本黨主義政綱，共同致力國民革命，

不意其竟以寄生政策，陰謀反動，誘惑社會，

屠殺民衆，危害本黨，破壞三民主義，本黨乃

於十六年（即公歷一九二七年）四月十二日在

各地同時將其清除，不數月共禍即熄。

宣傳要點：一、本黨十三年改組後容共之意義。

五九

- 二、共產黨之罪惡，
- 三、本黨劃共清黨之經過情形。
- 四、闡明以三民主義打倒共產主義之意義。

五月十八日 先烈陳英士先生殉國紀念日

史畧：英士先生名其美，浙江吳興人，生於民元前三十六年，（即清光緒二年公歷一八七六年）遊學日本時加入同盟會，隨總理革命，辛亥起義，先生光復上海，其後翼贊總理組織中華革命黨，袁氏稱帝，先生在上海運動獨立，故袁氏恨之甚乃買兇刺殺之，民國五年（即公歷一九一四年）五月十八日遂被害於上海，年四十。

宣傳要點：一、英士先生之革命歷史。

二、英士先生在上海殉國之原因及其情形。

三、闡揚英士先生之革命精神。

六月十六日 總理廣州蒙難紀念日

史畧：民國十一年（即公曆一九二二年）總理由廣西移師北伐，因陳炯明與吳佩孚等勾結，阻擾後方，故於四月親返廣州，陳逃往惠州，嗾其部屬於六月十六日舉兵圍攻總統府，總理遂登永豐艦，率海軍堪輿，與陳逆相持於廣州河面約月餘，並電入贛之師回粵平亂，不利，乃於八月九日離粵赴滬。

宣傳要點：一、講述關於陳逆炯明謀反經過情形，

二、講述總理蒙難時一切情況，

三、說明總理大無畏之革命精神，為吾人所宜矜式。

八月二十日 先烈廖仲愷先生殉國紀念日

史畧：廖仲愷先生，廣東惠陽人，生於美洲，年十七歸國，後遊日本入同盟會。謀革命，民元司粵財政，民二渡日助總理組織中華革命黨，民七在滬著書宣傳，民十重回粵，民十二復贊助總理改組本黨，民十四計劃討伐陳楊劉等逆，國民政府成立後，復長財政，并努力黨務，

竟遭反革命者之忌，於民國十四年（即公曆一九二五年）八月二十日在粵中央黨部門前被刺殉國，時年四十九。

宣傳要點：一、仲愷先生之革命事畧，

二、仲愷先生殉國之前因後果及其精神，

三、說明仲愷先生之人格及其為黨為國之革命精神。

九月九日 總理第一次起義紀念日

史畧：總理於民國紀元前十七年（清光緒二十一年（公曆一八九五年））秋舉義於廣州，不克，陸皓東與丘四朱貴全死之，總理偕鄭士良走日本，此為總理第一次之起義。

宣傳要點：一、講述本黨革命之起源

二、說明 總理初次失敗後，中國之政治

環境及當時革命勢力，

三、講述陸皓東烈士之事畧。

九月十二日 朱執信先生殉國紀念日

史畧：執信先生，番禺人，好學能文，弱冠遊學日本

專 載

，加入同盟會，辛亥三月二十九日，廣州舉義，先生親與其役，力戰受傷，廣州光復先生之功最多，民二以後翼贊總理組織中華革命黨，討袁護法，尤盡勞瘁，民國九年（公曆一九二〇年）奉總理命入粵聯絡粵軍將領，會討莫榮新，于佔領惠門砲台後，為程逆所害，九月二十一日也，年三十六歲。生平所為主義宣傳之文字，足為後進楷模。

宣傳要點：一、執信先生革命事畧，

二、執信先生殉國情形，

三、執信先生之人格及其革命精神。

十月十一日 總理倫敦蒙難紀念日

史畧：民元前十七年（清光緒二十一年公曆一八九五年）總理在廣州舉義失敗後赴日本，翌年（民元前十六年清光緒二十二年公曆一八九六年）周遊歐美，於十月一日抵倫敦，十一日被清駐英公使龔照瑛等誘禁使館，並擬密送歸國，事洩，英人大譁，其師康德黎，亦竭力營救，始

六一

於二十三日脫險。計蒙難九十有二日。

宣傳要點：一、說明總理初次失敗後中國的環境及

當時革命勢力。

二、講述總理在倫敦蒙難之經過，

三、講述總理倫敦蒙難紀念要點。

十月三十一日 先烈黃克強先生逝世紀念日

史畧：先生湖南善化縣人，原名軫，字董午，後因長

沙起義失敗，清吏懸賞通緝，始改名與字克強

。先生體貌魁偉，富於胆智及革命思想，在日

本留學即組華興會，為鼓吹革命之機關，迄乙

未年總理成立同盟會於東京，先生為集中革

命力量計，遂取消舊有組織而加入同盟會，嗣

後贊助總理從事革命，助績顯著，於廣州，

惠州，欽廉，黃花崗，武昌諸役，厥功尤偉，

民國建立後，袁世凱毀法叛國，本黨二次革命

，劃除洪憲帝制，彌不躬與其役，先生身許黨

國，不避艱辛，卒以公務繁夥，積勞成疾，於

民國五年十月三十一日逝世，時年四十四。

宣傳要點：一、講述克強先生革命事畧。

二、講述克強先生許身黨國艱辛奮鬥革命

之精神。

十二月五日 肇和共艦舉義紀念日

史畧：民國四年冬袁世凱積極籌備帝制。總理乃派

陳英士先生在滬進行討袁，十一月間王曉峰，

王明山，同志殺袁逆爪牙鄭汝成於滬。袁逆聞

訊怖甚，大行增兵。英士先生遂乘袁軍師佈置

未定之際，突於十二月五日派楊虎率同志三十

餘人，襲佔肇和軍艦，發難討袁，岸上同志，

亦分頭佔領電報電話巡警工程等重要機關，不

料袁軍擁來，衆寡不敵，而肇和艦又遭逆艦應

瑞，通濟轟擊，同志死傷極多，遂致失敗。

宣傳要點：一、述肇和戰後之意義與經過。

二、闡揚肇和戰後之擁護民國慷慨踴躍精

神。

三、說明滇黔起義袁逆滅亡實受肇和戰役

之影響。

度量衡標準制法定名稱之解釋及

其在科學上之應用

實業部全國度量衡局編

度量衡標準制即萬國公制，為國際間最通用之度量衡制。我國採用之，併同時以之為度量衡市用制之標準，故名之為度量衡標準制。

萬國公制創行於法國，其後各國開萬國度量衡會議，決定為世界之標準，公共設立萬國度量衡委員會及萬國度量衡公局以管理之，所以稱為萬國度量衡公制。世界各國除英國制度，尚佔一部份勢力外，其餘莫不採用，即英美國家，亦列入法律規定之中，亟力提倡其使用，足見萬國公制為國際間最通用之度量衡制度已無疑問。且現代中外之科學書籍所有度量衡單位或特種度量衡單位無不採用萬國公制，或萬國公制誘導而出。

故自國府建都南京，訂定度量衡標準，咸一致主張採用萬國公制為我國之標準。蓋顧念國際間度量衡之劃一，及研究科學之便利也。

專 載

惟以萬國公制公尺公斤，長度及重量之單位不合本國之習慣，驟然改革，勢難推行，故於訂定標準制時併設一輔制，即以與標準制有最簡單之比率而與民間習慣相近者，為市用制，亦稱三一二制。即以一公尺之三分之一為一市尺，以一公升為一市升，以一公斤之二分之一為一市斤。市用制單位與標準制單位之比較，恰成三一二之比例，折算簡易，記憶方便，故使用市用制不啻使用萬國公制，無意中養成人民對公制之智識，而無公尺公斤單位過大扞格難行之弊。

自度量衡標準制與市用制訂定，並經國民政府頒佈，自十九年開始施行後，各界一致奉行。科學界學術界及國際貿易界，均直接採用標準制，市廛民衆及國內交易，則採用市用制，遇市民及科學兩有接觸之處，則以三一二之比率折合之，各得其便利，至工廠應用方面，則兩制並行，均得其當。蓋於訂定度量衡標準之時，業已多方考慮，兼籌並顧，故短期間即能推行普及於全國也。

惟偶有極小部份之學術界，對度量衡標準制法定名稱尚未十分明瞭，致對名稱方面隨意採用舊時之譯名，或竟

各創新名稱，以應用於一時。彼二名稱，此二名稱，雜亂紛歧，無端徒費著者與讀者之精神於辨別名稱之中。由整個社會而言，殊為最不經濟之事。奉行中央法令，切實劃一，感覺此類紛歧之情形，有急待糾正之必要，分述如下。

一、標準制法定名稱之系統

標準制法定名稱共分為長度，地積，容量，重量，四個系統。詳訂於度量衡法中，特演繹之：

長 度

- 公忽 等於公釐千分之一(〇・〇〇一公釐)
- 公絲 等於公釐百分之一(〇・〇一公釐)
- 公毫 等於公釐十分之一(〇・一公釐)
- 公釐 等於公尺千分之一(〇・〇〇一公尺)
- 公分 等於公尺百分之一(〇・〇一公尺)
- 公寸 等於公尺十分之一(〇・一公尺)
- 公尺 單位
- 公丈 等於十公尺(一〇公尺)
- 公引 等於百公尺(一〇〇公尺)
- 公里 等於千公尺(一〇〇〇公尺)

地 積

- 公釐 即一平方公尺等於公畝百分之一(〇・〇一公畝)
 - 公畝 單位即一百平方公尺
 - 公頃 即一萬平方公尺等於一百公畝(一〇〇公畝)
 - 公撮 即一立方公分等於公升千分一(〇・〇〇一公升)
 - 公勺 等於公升百分之一(〇・〇一公升)
 - 公合 等於公升十分之一(〇・一公升)
 - 公升 單位即一立方公寸
 - 公斗 等於十公升(一〇公升)
 - 公石 等於百公升(一〇〇公升)
 - 公秉 即一立方公尺等於千公升(一〇〇〇公升)
- 重 量(及質量)
- 公絲 等於公分千分之一(〇・〇〇一公分)
 - 公毫 等於公分百分之一(〇・〇一公分)
 - 公釐 等於公分十分之一(〇・一公分)
 - 公分 等於公斤千分之一(〇・〇〇一公斤)
 - 公錢 等於公斤百分之一(〇・〇一公斤)
 - 公兩 等於公斤十分之一(〇・一公斤)

公斤 單位

公衡 等於十公斤（一〇 公斤）

公擔 等於百公斤（一〇〇 公斤）

公墩 等於千公斤（一〇〇〇 公斤）

上表各系統之定位法，完全依照我國習慣，長度，容量，重量，均為每進一位，設一名稱，惟地積為每進二位，設一名稱。

二、標準制法定名稱訂定之經過

民國十七年七月國府公布權度標準方案，十八年二月國府公佈度量衡法。標準制法定名稱之系統即規定于此。查當初國民政府訂定標準制命名時，亦非輕易隨便決定者，蓋現行之「公尺」「公升」「公斤」等系統名稱，在前北京政府時代于民國初年擬訂權度法時即採用此名稱。當時曾經過深切之考慮與嚴密之審查，而始決定，事後亦曾有一部份學術界之提議。國府以事關國家大計，曾將各省市政府呈請之案，與各專家意見初交工商部審議復經慎重研討，後由國府委員會審查決定，更由立法院會議通過。結果，仍然沿用固有公制名稱以公布施行。當時對舊時反對

者所提出枝節之理由，並非不知，但因固有公制名稱之種種優點，及顧全整個民族易于吸收標準制起見，始有此決定。

三、標準制法定名稱推行全國之情形

新制度量衡自十九年一月一日實施以來，雖迭受水旱兵災之影響，然承中央機關與各地方政府深明此中意義之重大，能于艱難困苦之環境中，予以實力之倡導。故現在推行之程度，凡國際貿易，全國海關，鹽務，稅務，交通，建設，鐵道，公路，水利，市政，氣象，教育用品，文具，儀器，醫藥，商品，與中小學教科書，及科學，暨工程方面之刊物，與其他專門著作中，均已一致採用新制度量衡及其法定名稱。即體育界之運動用各種單位如田徑賽之「米」，前承教育部通令改正為「公尺」名稱，現亦一律通行。郵政向用之格蘭姆，由交通部令飭改為「公分」，亦已完全改正。軍事上向用之「密達」亦經軍政部及訓練總監部之嚴厲執行，已改為「公尺」。至於各地方如蘇浙魯冀閩贛湘鄂黔桂綏寧等省，京滬平津青漢等市推行新制均成績卓著，且標準與名稱均同時一致推行，未有不稱

便利者

四、標準制法定名稱之優點

標準制法定名稱完全依照本國習慣命名，一般民衆可不學而喻。又以標準制名稱最通用於科學界，因此社會用之度量衡名稱得與科學用度量衡名稱一致。樹本國文化之科學用度量衡單位之基礎；此項基礎之成立，其意義實至重要。蓋本國之科學，決不能常久依據西文，創造完全本國文化之科學，以便未來多數民衆之學習科學，乃屬必要之舉。惟查科學上最常用之術語，厥爲度量衡單位，今本國文化之度量衡名稱，既已確立，則創造完全本國文化科學之條件，則謂已具備矣。

「公尺」「公斤」大單位及「公分長」「公分重」小單位命名之便利，查萬國公制度量衡之長度基本單位爲公尺，重量基本單位爲公分，此兩種基本單位之應用，在實際上有時公尺之長度甚爲合用，而公分之重量，嫌其過小；反之亦有時公分之重量甚爲合用，而公尺之長度則嫌過大。故在事實上長度及重量單位，有大單位及小單位之分別。大單位用于大的計量，其長度單位即爲長度之基本單位

公尺，而重量單位爲重量基本單位一千倍之公斤。小單位用于小的計量，其長度單位爲長度基本單位百分之一公分長，而重量單位即爲重量之基本單位公分重。故其間長度及重量之基本單位多有不能相稱之處，此爲公制度量衡單位名稱原來命名之缺點，泰西學者常爲詬病，因通行已久，祇能以此實用方法救濟之，今中央對公制度量衡之定名，以「公尺」與「公斤」洽爲實用之大單位，以「公分長」與「公分重」洽爲實用之小單位，其在原文本不相稱之弊，得完全消除。

標準制法定名稱之能適用於本國人之科學，前已詳述。至若爲西人之習中文，或熟於西文而不熟於中文之中國人之用，亦有簡單記憶之方法，即認定 *meter* 之譯名爲公尺，*Gram* 之譯名爲公分，*liter* 之譯名爲公升，則其餘西文各單位名稱所相當之譯名，按照成語「丈尺寸分厘毫」與「斤兩錢分厘毫」及「石斗升合勺撮」以推之，無不立時明瞭。

五、標準制法定名稱在科學上應用之便利

標準制法定名稱之能合乎習慣易于學習，使社會與科

學得以接近；其公尺公斤大單位及公分長公分重小單位，在命名系統中，又恰能相當；又中西文名稱之對照，得按成語如「丈尺寸分厘毫」……等推算之，無須記憶；種種優點，經已申述於上節。茲將法定名稱在純粹科學及應用科學方面應用之便利情形，分段舉例申述如左。

(一)化學科學方面，在從前缺乏法定度量衡名稱時；常用「克」以譯西文之 Gram。此與習用之重量名稱完全不符，致使一班初學科學者，不明其為一重量之單位，常生疑竇而多費解釋。今法定名稱既已確定，化學上許多名詞例如 Gram Atomic Weight 公分原子量，Gram molecular volume 公分分子容量，Gram molecular weight 公分分子量，Gram equivalent 公分當量等名詞，均各得其明顯準確並為完全本國文化之譯名。又 C.C. 或 ml. 依法譯為立方公分或公撮，至為顯明。

(二)物理科學方面：自標準制法定名稱確定後，物理科學有許多名詞可得其準確合法之譯名，例如速度單位 Centimeter per second 公分每秒，能
力單位 Gram centimeter 公分重公分長，光度單位 Me-

ter candle 公尺燭光，密度單位 Kilogram per liter 斤每公升等是。

(三)生物科學方面：生物科學常有微細之計量，例如計量纖維之長短用 millimeter 為單位，研究微生物時須用 micron (μ) 為單位，今法定度量衡名稱均各有其相當之譯名，即 millimeter 稱為公厘，micron (μ) 依次稱 忽，名稱均屬簡明。

(四)醫藥科學方面：醫藥科學最常用之單位為容量單位 Liter, milliter, 及重量單位法定度量衡名稱分別定為公升，公撮，及公分重，甚屬簡明而符習慣。

(五)工程方面：工程方面最常用之度量衡單位為能率，力，壓力等。此種單位在法定度量衡名稱中均得簡稱方式表示之，例如能率單位 meter-kilogram per second 公尺公斤每秒，力單位 kilogram force 公斤力，壓力單位 Tonne per Square meter 公噸每平方公尺等。

六、標準制法定名稱並無混淆之弊

或者以為標準制法定名稱中，長度及重量均有「公分」「公厘」「公毫等」名稱，而地積亦有「公厘」之名稱，

名稱相同，或覺易于混亂。然查實際應用方面並無混淆之情形，例如謂長一公厘，地一公厘，重一公厘，均各有其所指。試查考我國固有而習用之度量衡單位命名，長度、地積，及重量之分厘毫名稱歷來相同，傳用數千年以迄于今，從未聞有嫌其易于混淆而啓厭惡之議。如在科學應用方面，有縮寫公式及複單位名稱必須要分別時，可註寫「重」或「長」或「地積」等字于單位名稱之下方。例如複單位名稱 C. C. S. System 應直譯爲公分公分秒制，其意義似略欠明瞭，儘可註譯如公分長公分重秒制，則含混之處完全消除。

又正在呈部核定，工業標準委員會關於科學應用必要區別之時分厘毫得採用加偏旁之方案，將來經公佈後應用亦甚簡便，即長度。分厘毫不加任何之偏旁，衡量分厘毫加衡字之偏旁「寸」，地積分厘毫加地字之偏旁「土」，其用法有如「地」之「地」或「他」。例如 C. C. S. System 用加偏旁法，可譯作公分公分秒制，餘均依此類推，甚屬簡明適用。

七、各種不合度量衡法定名稱命名之劣點

查度量衡標準制之名稱，除法定名稱外，其不合一定之名稱，略計有三種：一爲音譯名稱，一爲符號名稱，一爲混譯名稱，茲列表比較如下：

法定名稱		不合法定名稱	
簡明易曉	音譯名稱	符號名稱	混譯名稱
公厘	密理米突或密達或邁當	耗	毫米
公分	生的米突或密達或邁當	厘	厘米
公寸	特西米突或密達或邁當	粉	分米
公尺	米突或密達或邁當	米	米
公丈	特卡米突或密達或邁當	料	什米
公引	海克脫米突或密達或邁當	箱	佰米
公里	啟羅米突或密達或邁當	杆	仟米
地 積			
法定名稱	不合法定名稱	符號名稱	混譯名稱
簡明易曉	音譯名稱	符號名稱	混譯名稱
公頃	生的阿爾	厘，厘	厘畝
公畝	阿爾	安，亞	畝
公頃	海克脫阿爾	姪，頭	佰畝

容 量

法定名稱	簡明易曉	音譯名稱	符號名稱	混譯名稱
公撮	密理立脫爾	蚝	毫升	
公勺	生的立脫爾	罈	厘升	
公合	特西立脫爾	罇	分升	
公升	立脫爾	立，罇	升	
公斗	特卡立脫爾	針	什升	
公石	海克脫立脫爾	罈	佰升	
公秉	啟羅立脫爾	罈	仟升	

重 量

法定名稱	簡明易曉	音譯名稱	符號名稱	混譯名稱
公絲	密理格蘭姆	甦，甦	毫克	
公毫	生的格蘭姆	甦，甦	厘克	
公厘	特西格蘭姆	罈，罈	分克	
公分	格蘭姆	瓦，克	克	
公錢	特卡格蘭姆	甦，甦	什克	

專 載

公兩	海克脫格蘭姆	甦，甦	佰克
公斤	啟羅格蘭姆	甦，甦	仟克
公衡	邁里格蘭姆	罈，罈	仟克
公擔	貴里特	罈，罈	億克
公鐵	脫因	甦，甦	仟克

表中法定名稱之簡明易曉，已申論於上節。今依次說明各種不法定名稱之劣點如左：

一、音譯名稱：音譯名稱既屬冗長，又易紛雜，難以記讀。在昔時初用萬國公制時因缺乏法定之譯名，譯音以表示之，乃不得已之辦法。例如從前軍界稱 *metre* 為密達，郵政界稱 *gramme* 為格蘭姆，至今法定名稱確定後，均皆放棄原因之音譯名稱而採用「公尺」「公分」等法定名稱矣。

二、符號名稱：符號名稱為日本度量衡之譯名法，不合本國之習慣，應用自屬不便，尤以其小數單位名稱之位次，即分厘毛之位次，與本國習慣每相差一位，應用方面極易發生誤會，實為此項名稱之最大弊病。日本因其與原

有尺貫法之名稱不符，已多不用而以字母音譯為便利應用矣。

三、混譯名稱：混譯名稱為新發現之不合法名稱。前述二種不合法名稱因其本身各有弊病，故經法定名稱頒佈後，即逐漸為人所廢棄，當此法定名稱將告統一之時，忽又發生此項新名稱之異議，實屬障礙度政之劃一。且查此項新名稱命名之方式，係沿用日本之縮寫譯名法，以與完全之日本縮名比較，尚不如其簡便，而生硬費解及分厘毫小數位次參差混淆之處兼而有之，又混譯名稱以「分」「厘」「毫」三字以譯西文之 *Deci*, *centi*, *milli*, 故 *Decilitre*, *cc*, *millilitre*, *millilitre*, 譯為「分升」「厘升」「毫升」此為仿照日本採用歐化式之命名式，實屬未妥。蓋歐化式之命名，祇能便利于少數學習西文之學術界，將來全國民眾之習科學，斷不能長久依據西文，國家一切法令之設施，應以趨向于創造完全本國文化之科學為原則，決不能遷就于一時，其理甚顯。我國文化與日本根本不同之處，即日本語言能用他國之切音，大多數由中國傳去者，用中國音；由歐洲傳去者，用歐洲音；如 *Wine* 之金屬係中日向來所無，

日本即用字母切音為「ニツケル」，而在我國則非另創中國化之名「鏢」不可；又如 *Cement* 日名即為切音之「セメント」而在我國則通稱「水泥」，因為加水後能結固之泥也；又如 *Pipe* 日名即切音為「パイプ」，而我國則必名之為「管」也，通西文者如欲逕用西文，自無不可。且度量衡名稱為日常所需，更當保持已統一之本國文化稱謂。

茲更摘錄科學書中採用標準制法定名稱之文字一段，試代入各種不合法定之名稱，以作比較如次：

採用法定名稱之原文例如世界書局出版高中化學第一四八頁溶液之濃度：溶液中所包含溶質之量稱為濃度，通常以溶液一公升中含有一公分分子量之溶質者，作為濃度單位，稱為一公分分子 *mol*。例如食鹽五八·四六公分（食鹽之公分分子量）於一公升之液中，則此溶液之濃度為一公分分子，以同量食鹽溶于二公升之液中，則溶液之濃度為二分之一公分分子也。

試代入音譯名稱：溶液之濃度，溶液中所包含溶質之量稱為濃度，通常以溶液一立脫爾中含有一格蘭姆分子量之溶質者，作為濃度之單位，稱為一格爾姆

分子。例如溶食鹽五八·四六格蘭姆（食鹽之格蘭姆分子量）於一立脫爾之液中，則此溶液之濃度為一格蘭姆分子。以同量食鹽溶于二立脫爾之液中，則溶液之濃度為二分之一格蘭姆分子也。

試代入符號名稱：溶液之濃度，溶液中所包含溶質之量稱為濃度，通常以溶液一立中含有一克分子量之溶質者作為溶度之單位，稱為一克分子。例如溶食鹽五八·四六克（食鹽之克分子量）於一立之液中，則此溶液之濃度為一克分子。以同量食鹽溶于二立之液中，則溶液之濃度為二分之一克分子也。

試代入混譯名稱：溶液之濃度，溶液中所包含溶質之量稱為濃度，通常以溶液一升中含有一克分子量之溶質者作為濃度之單位，稱為一克分子。例如溶食鹽五八·四六克（食鹽之克分子量）於一升之液中，則此溶液之濃度為一克分子。以同量食鹽溶于二升之液中，則溶液之濃度為二分之一克分子也。

又中華書局出版初中物理第八頁密度和比重一段文字，原文採用不合法定之混譯名稱，今錄其原文於下，並代

專 載

入法定名法以比較之。

密度和比重：物質的單位體極內，所含的質量稱為該物質的密度。例如一立方釐米的水，其質量為一克，故水的密度等於 $1 \frac{\text{克}}{\text{立方釐米}}$ 。表示物質的密度時，必將體積和質量的單位，一併記出，以定密度的單位。 $\frac{\text{克}}{\text{立方釐米}}$ 就是密度的 C.G.S. 單位的記法。今設有鉛一塊，其體積為 $20 \cdot 0$ 立方釐米，內含質量為 $221 \cdot 7$ 克，則其密度，必等於 $221 \cdot 7 \text{ 克} \div 20 \cdot 0 \text{ 立方釐米} = 11 \cdot 08 \frac{\text{克}}{\text{立方釐米}}$ 若以 v 表物體的體積， m 表其質量， d 表其密度，就得一算式如下：

$$d = \frac{m}{v} \quad (\text{密度}) = \frac{(\text{質量})(\text{克})}{(\text{體積})(\text{立方釐米})}$$

代入法定名稱，則得意義極明顯之文字如下：

密度和比重：物質的單位體積內，所含的質量，稱為該物質的密度。例如一立方公分的水，其質量為一公分，故水的密度，等於 $1 \frac{\text{公分}}{\text{立方釐米}}$ 表示物質之密度時，須將體積和質量的單位，一併記出，以定密度的單位。 $\frac{\text{公分}}{\text{立方公分}}$ 就是密度的 C.G.S. 單位的記法

。今設有鉛一塊，其體積為二〇〇立方公分，內含質量為二二七二公分，則其密度，必等於 $2272/200$ 立方

200 立方公分 = 11.36 $\frac{\text{公分質}}{\text{立方公分}}$ 。若以 v 表物體的

體積， m 表其質量， d 表其密度，就得一算式如下：

$$d = \frac{m}{v} \quad (\text{密度}) = \frac{\text{質量}(\text{公分})}{\text{體積}(\text{立方公分})}$$

舉例中音譯名稱：如「格蘭姆」「立脫爾」之冗長不易記讀，及符號名稱混譯名稱中之「立」「克」「立方釐米」等單位之生硬費解，不合社會習慣，一般中小學學生之初學科學及大多數之民衆無不被其迷惑者。而法定名稱中公分質，公升，立方公分等名稱均能與社會習慣適合，清晰簡明，即不供習科學者，類能一望而知。故法定名稱系統與各種不合法定名稱系統之比較，孰為便利，可以瞭然矣。

八、法定標準制名稱應一致遵守
九、附表

度量衡標準制正名表

法定名稱	西文原名	西文縮寫	不合法定名稱應一律廢棄
長度			
公分	Centimetre.	cm.	密理邁當，密理米突，耗，毫米
釐	Millimetre.	mm.	生的邁當，生的米突，生的密達，裡，厘米

夫一物之命名，在初本無一定。但一命名既已大多數採用而成習慣，且經過最高立法機關之訂定及公佈，則全體民衆應共守同一命名之標準，以圖彼此之便利，并不致有背法令。不然甲定一系統名稱，乙又定一系統名稱，雜亂紛歧，不但無益，徒增誤會。無端使著者讀者耗費精神于記憶辨別相當同一意義之許多紛歧名稱，不獨為最不經濟之事，且甚影響於國民之性格甚大。夫名稱小道耳，猶不能使國民守一定之規律，則流弊所及，人各好奇立異將何以養成國民守法之精神與正確之言行乎。今欲補救其弊，特對標準制法定名稱作多方面之解釋，望各界能明瞭此中意義之深遠，嗣後一致採用標準制法定名稱，既不違背此令，兼獲彼此間劃一之便利焉。

公 頃(方公引)

Hectare.

Ha.

生的阿爾、鎊

體積

一 致 採 用
法 定 名 稱

西 文 原 名

西 文 縮 寫

不 合 法 定 名 稱 應 一 律 廢 棄

立 方 公 分

Centimetre cube.

Cm³cc.

生 的 米 突 朱 勃，立 裡，立 方 厘 米

立 方 公 寸

Decimetre cube.

dm³

特 西 米 突 朱 勃，立 粉，立 方 分 米

立 方 公 尺

Metre cube.

m³

米 突 朱 勃，立 紮，立 方 米

容 量

一 致 採 用
法 定 名 稱

西 文 原 名

西 文 縮 寫

不 合 法 定 名 稱 應 一 律 廢 棄

公 撮(立 方 公 分)

Millilitre.

ml.

密 理 立 脫 爾，鈺，毫 升

公 勺

Centilitre.

cl.

生 的 立 脫 爾，嚶，厘 升

公 合

Decilitre.

dl.

特 西 立 脫 爾，鈺，分 升

公 升(立 方 公 寸)

Litre

l.

立 脫 爾，脫 耳，立 突

公 斗

Decalitre.

Da.

特 卡 立 脫 爾，鈺，什 升

公 石

Hectolitre.

Hl.

海 克 脫 立 脫 爾，鎊，佰 升

公 乘(立 方 公 尺)

Kilolitre.

Kl.

基 羅 立 脫 爾，啟 羅 立 脫 爾，鈺，仟 升

重 量

一 致 採 用
法 定 名 稱

西 文 原 名

西 文 縮 寫

不 合 法 定 名 稱 應 一 律 廢 棄

公 絲

Milligramm.

mg.

密 理 格 蘭 姆，密 理 克 蘭 姆，鈺，廷，毫 克

公	毫	Centigramme.	cg.	生的格蘭姆，生的克蘭姆，嚶，嚶，厘克
公	釐	Decigramme.	dg.	特西格蘭姆，特西克蘭姆，嚶，嚶，分克
公	分	Gramme.	g.	格蘭姆，克蘭姆，克郎姆，克，瓦
公	錢	Decagramme.	Dg.	特卡格蘭姆，特卡克蘭姆，鈞，鈞，什克
公	兩	Hectogramme.	Hg.	海克脫格蘭姆，海克脫克蘭姆，鈞，鈞，佰克
公	斤	Kilogramme.	Kg.	基羅格蘭，啓羅克蘭姆，鈞，鈞，仟克
公	衡	Myriagramme.	Myg.	邁里格蘭姆
公	擔	Quintal.	Q.	買里特，法擔
公	鎊	Tonne.	T.	脫因，法噸

標準制與市用制相互比較表

第一節 標準制與市用制比較表

長	度				
標準制	西文	市用制			
公忽	micron	〇・〇〇三市厘	公釐	millimetre	〇・〇〇三市尺
公絲	Centimillimetre	〇・〇三市厘	公分	Centimetre	〇・〇三市尺
公毫	decimillimetre	〇・三市厘	公寸	Decimetre	〇・三市尺
			公尺	Metre	三市尺
			公丈	Decametre	三〇市尺
			公引	Hectometre	三〇〇市尺
			公里	Kilometre	三〇〇〇市尺

專 載

地積

標準制 西文

市用制

公厘(方公尺) Centiare

〇〇〇〇一五市畝
〇〇〇一五市厘

畝(方公尺) Are

〇〇一五市畝
(九〇〇方市尺)

公頃(方公尺) Hectare

一五市畝
〇一五市頃

容量

標準制 西文

市用制

公撮(立方公分) millilitre

〇〇〇〇一市升
一市撮

公勺 Centilitre

〇〇一市升
一市勺

公合 Decilitre

〇一市升
一市合

公升(立方公尺) Litre

一市升

公斗 Decalitre

一〇市升
一市斗

公石 Hectolitre

一〇〇市升
一市石

公乘(立方公尺) Kilolitre

一〇〇〇市升
一〇〇市石

重量

標準制 西文 市用制

公絲 Milligramme 三〇〇〇〇〇〇二市斤

公毫 Centigramme 三〇〇〇〇〇二市斤

公厘 Decigramme 三〇〇〇〇二市斤

公分 Gramme 三〇〇〇二市斤

公錢 Decagramme 三〇二市斤

公兩 Hectogramme 三〇二市斤

公斤 Kilogramme 二〇市斤

公擔 Myriagramme 二〇市斤

公噸 Quintal 二〇〇市斤

公噸 Tonne 二〇〇〇市斤

長度

第二節 市用制與標準制比較表

市用制 標準制

毫 〇〇〇〇〇〇三三三公尺

厘 〇〇〇〇〇三三三公尺

分 〇〇〇〇三三三公尺

度量衡標準市制用折簡表

體積			面積			地積			長度					標準制 折 合 市 用 制
立方公尺	立方公寸	立方公分	平方公尺	平方公寸	平方公分	公頃	公畝	公厘	公尺	公寸	公分	公釐		
二七	二七	二七	九	九	九	〇·一五	〇·一五	一·五	二	三	三	三	三	
立方市尺	立方市寸	立方市分	平方市尺	平方市寸	平方市分	市頃	市畝	市分	市里	市尺	市寸	市分	市釐	

專
載

重量						容量							標準制 折 合 市 用 制
公 鎰	公 擔	公 斤	公 兩	公 錢	公 分	公 乘	公 石	公 斗	公 升	公 合	公 勺	公 撮	
二〇〇〇	二〇〇	二	三·二	三·二	三·二	一〇	一	一	一	一	一	一	
市 斤	市 擔	市 斤	市 兩	市 錢	市 分	市 石	市 石	市 斗	市 升	市 合	市 勺	市 撮	

七
八

南水西門下浮橋全國度量衡局製

由鄉村建設以復興民族之實施要點

(民國二十三年八月十八日中國社會教育社
第三屆年會通過)

一、社會教育的趨重於鄉村建設

因爲中國的社會，大部份是鄉村的社會，中國民衆，大多數是鄉村的人民，過去從事社會教育或民衆教育者，早已感覺到鄉村工作的重要而有不少的努力。本社上屆年會，更決議了「由鄉村建設以復興民族」一案。雖整個的實施計劃，還待商量；而今後社會教育工作的重心，應該移轉於鄉村，却早已沒有疑義。因此，我們有下列的建議：

(一)經費的增加和支配 以後社會教育經費應設法繼續增加，新增的經費，應盡量分配於鄉村。鄉村社會教育機關，自身無取龐大，其經費之分配，不應以機關之大小爲比例，而應估量工作影響的範圍和人數，定適當的比例。

(二)機關的設置 以後社會教育新增的機關，應盡量設置於鄉村。其原設在城市的機關，應於可能時移設於鄉

村，或在鄉村設立分部或分區，進行其工作。同時其他教育機關亦應設法使能進行鄉村建設工作。

(三)人才的訓練 以後爲社會教育訓練的人才，應有切實的鄉村服務之準備。其課程與生活陶冶，應注重於：

(1)瞭解鄉村在整個民族上的地位，與所受世界經濟勢力的影響，加深其爲民族努力的意識，與「由鄉村建設以復興民族」的信願。

(2)實習鄉村生產技術與社會組織活動的內容，與指揮推進的方法。

(3)體驗鄉村的疾苦，堅忍耐勞，深思苦幹，以創造自己的新生活。

二、實施社會教育的幾個原則

(一)目的 培養民衆的幾種基本的力量，——尤先的，是「生產」的與「組織」的力量，——使漸能以自己的力量，改善自己的生活，期於以鄉村爲起點，使整個民族，能以自己的力量恢復民族的精神。

(二)內容 主要的，就是這時鄉村所急需的新生產的「工具」與「技術」和新的社會組織的「方式」與「活動」。

(三)方法 也就不外乎由當地民衆所信仰的人們，(如當地本無此種人材，即當設法訓練)，來指導與推進這些工具，技術，方式，活動的使用，使民衆於繼續使用之中，由行而知，由做而學。

關於指導與推進的個別的方法，這裏不能列舉 下列的是幾個普通的例子：

(1) 握住實際生活問題 如因農產短少，而改良種子、農具、和耕作方法；因商人壟斷，而組織合作運銷；因水旱災害，而造堤浚河；因交通困難，而修橋築路；因匪患而訓練自衛；因疾疫而指導公共衛生；一切設施，要從農人自身感覺的迫切問題出發，

(2) 顧及農人固有經驗 凡新的工具，技術，以及社會組織的方式和活動，倘若與農人固有的生活經驗，相差過遠，便無法接受，不會使用。要在「由已能及不能」「由已知及不知」，因所固有的經驗，而引發勸導。

(3) 注重示範 凡新的工具與技術的介紹、推廣，要

先有具體功用的「表證」，農人看懂了，就自然樂於使用。口語說明，固然不夠，文字傳播，有時更屬徒然。

(4) 引起自動 凡新的社會組織，如合作社、自衛團等，要幫助農人自己發起，自己試做，而避免代辦，雖然代辦有時容易得多。即使開始時還免不了代辦，也應當竭力使他們自己參加；到相當的時候，完全由農人自己維持。

(5) 表現成績 如農作、飼畜、或工藝物品的展覽、道路、橋樑 或其他工程的完成；自衛的演習等；應於鄉村的盛大的集合。其意義不在於誇示領導者的成績，而在使民衆於觀摩、激勸之中，感覺到自己成功的滿足，發現出自己可能的力量，因而更加願意繼續增長其力量。

三、社會教育自身力量的運用

現在社會教育的機關和團體，往往因為各自的零散、分離，而不能發生偉大的力量。要使零散者漸能完整，分離者漸能集中，我們惟有在共同的嚮向與共同的工作

上，使機關與團體間彼此能夠密切相聯絡，只有聯絡、只有組織，才有力量；我們敢說。

因此，我們又建議下列各點：

(一) 舉對着整個民族 我們於各自努力一項鄉村工作或一個鄉村的改進時，要照着這共同的嚮向，時時注意於這鄉村與整個民族的聯繫，以至與世界經濟政治勢力的聯繫，——在這聯繫中，鄉村不是一個孤立的，隔離的單位。我們對於一切設施，不以解決局部的問題為滿足，而應當顧及其與整個民族問題的影響。

(二) 認定工作中心 我們在一個時間，要估量我們自己的能力。就們村的需要，認定培養民衆生產與組織的力量為工作中心，集中了精力去解決。一切無目的的鋪張，不必要的宣傳，都是力量的浪費，應當竭力避免。

(三) 分工合作 我們必須與經濟，黨政機關，盡量取得有效的聯絡；就是我們的較大規模的研究實驗機關，也必須與其他文化學術機關，謀可能的聯絡；務集合相關的努力於鄉村建設問題之上，各盡所能，分工合作。

(四) 擴大組織 社會教育機關自身，無論以區域言，如村與村，區與區；或以工作單位言，如各合作社，各自術團體；也應當逐漸聯絡；逐漸擴大其組織。省立社會教育機關，社會教育輔導機關，以及較大的縣立社會教育機關，都應該負起這聯絡組織的責任。

二十三年十月

查本刊上期合刊第二十二頁上欄第十四行
「鄉村」二字係「城市」之誤合並更正

孔子紀念歌

采禮選

楊幸齋撰詞
蕭友梅和聲正拍

mf 大

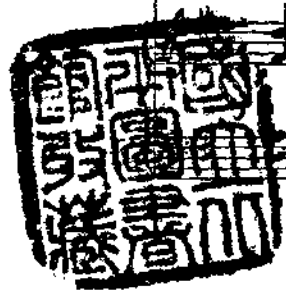
專
載

道之行也，天下為公！選賢與能，講信修睦。

故人不獨親其親，不獨子其子；使老有所終，壯有所用。

f 幼有所長，矜寡孤獨，

八
二



*矜即寡。睦誠為欲

專

廢疾者，皆有所養。

載

mf 男有分，女有歸。貨，惡其棄於地也，不必藏於己。

力，惡其不出於身也，不必爲己。是故謀闕而不興！盜竊

八三

亂賊而不作！外戶而不閉！是謂大同！

河北省教育概況

本書係河北省教育之第一次總合敘述，內容分十章：
 (1) 省教育沿革概略 (2) 行政組織 (3) 高等教育 (4) 中學教育 (5) 初等教育 (6) 師範教育 (7) 職業教育 (8) 社會教育 (9) 軍訓及童子軍 (10) 興學以來本省教育大事記。除文字敘述外，內包表格二十九種。得此一編，則河北省教育歷史現況，可以一覽無餘。每冊收回印刷費三角。
 河北省教育廳發行

民衆教育論文選

◀華精之文論育教衆民內國集▶

◀書考參之一唯者育教衆民事從爲▶

民衆教育爲新興學術，各家論著主張多散見報紙刊物，搜羅困難，盡讀無從。河北教育廳舉辦現任社教人員訓練班，爲供給學員參考，特搜集國內重要雜誌書籍百餘種，詳審選擇，共錄權威論著四十二篇，都五十萬言，定名民衆教育論文選，近五六年來之名家論著，已大體在內。編印成書，特加印五百冊以供各地研究民教者採用。每部收回印刷費一元二角(郵費加一)，書印無多，購者從速。

代 訂 處

天津：天津省立民衆教育館
 濟南：山東省立民衆教育館
 無錫：江蘇省立民衆教育館
 北京：河北省立民衆教育館
 上海：民衆教育館
 南京：民衆教育館
 蘇州：民衆教育館
 杭州：民衆教育館
 寧波：民衆教育館
 溫州：民衆教育館
 紹興：民衆教育館
 嘉興：民衆教育館
 湖州：民衆教育館
 常州：民衆教育館
 鎮江：民衆教育館
 揚州：民衆教育館
 南通：民衆教育館
 徐州：民衆教育館
 鄭州：民衆教育館
 開封：民衆教育館
 洛陽：民衆教育館
 許昌：民衆教育館
 鄭州：民衆教育館
 開封：民衆教育館
 洛陽：民衆教育館
 許昌：民衆教育館

河北省教育廳編審處印

河北省立實驗鄉村民衆教育館鄉民旬刊徵求特約撰稿員辦法

二十三年十二月二十九日本廳第八二一號指令修訂

本刊爲充實內容計，特擬定徵求特約撰稿員辦法如左：

一、特約撰稿員應徵稿件，限於左列四種：

1. 解釋自然現象的稿件；
 2. 敘述醫藥衛生常識的稿件；
 3. 敘述農業常識的稿件；
 4. 培植民族精神的稿件。
- 二、應徵文字以簡短爲主，每篇至多不得超過七百字，用稿紙繕寫，直行左讀。
 - 三、應徵稿件須力求通俗，避用專門名詞，術語及歐化語句。
 - 四、應徵稿件內容須有關農民生活，並適合其生活狀況。
 - 五、應徵稿件須有濃厚趣味，使農民樂於閱讀。
 - 六、凡願任本刊特約撰稿員者，請先行寄稿兩次，如適於本刊性質，即聘爲「鄉民旬刊特約撰稿員」。并可商定每月供給稿件之性質及篇數。
 - 七、凡本刊特約撰稿員來稿，一經發表，均致薄酬，每篇自五角至三元，月終結算一次。
 - 八、凡特約撰稿員，均贈本刊全年一份。
 - 九、來稿請註明姓名住址及特約字樣，不發表時，如願退還，請附郵票。
 - 十、來稿寄交北寧路楊村河北省立實驗鄉村民衆教育館鄉民旬刊社編輯部。

新 課 程 標 準 適 用

新生活初中英語	新生活初中公民	新生活初中本國地理	新生活初中本國史	新生活初中國文	新生活初中物理	新生活初中動物	新生活初中植物	新生活初中植物	新生活初中化學	新生活初中代數	新生活初中算術			
六册	六册	四册	四册	六册	一	一	一	一	一	上，下	上，下			
張士一	陶廣川	陶百川	李長傳	梁園東	江恒沅	周毓如	周毓幸	黃頌林	李順卿	韋瓊瑩	黃以增	周毓幸	薛元鶴	戴味青
每册七角	每册三角	每册七角	一，二，三，四，五角	每册七角	八角	八角	六角	六角	八角	八角	上册八角 下册七角	每册七角	每册七角	
七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	七折	

寄即索函本樣有備 口南同胡大津天 街斜竹梅場平北 行發局書東大

教育部審定中等學校教科書

執照一覽表

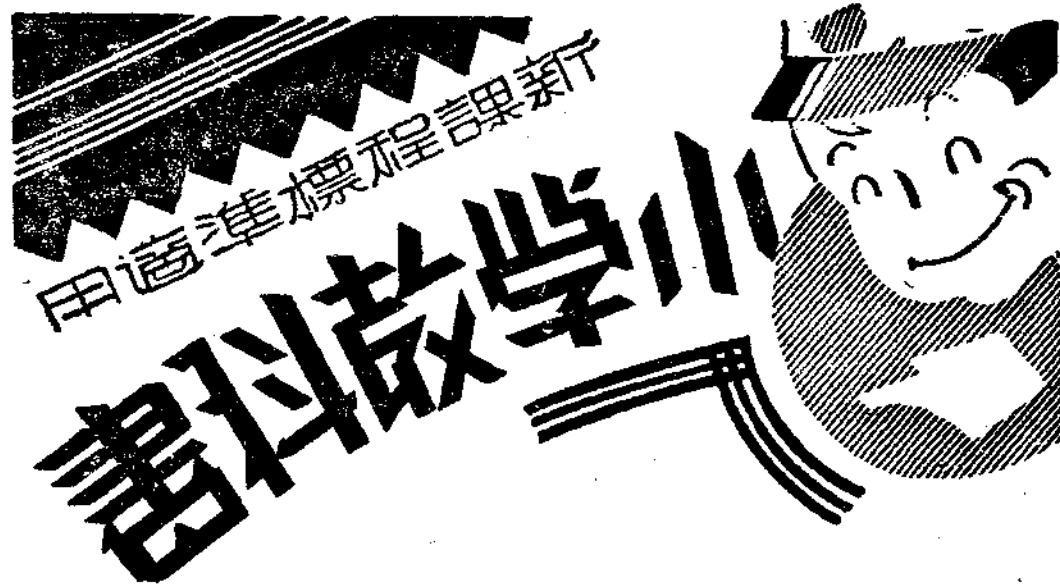
執照發日	執照號數	冊數	書名	備註
	領待執照	一冊	國文	復興
三十一年一月廿三日	教字第三十八號	六冊	綜合英語	復興
二十八年八月十八日	教字第一號	二冊	算術	復興
二十九年六月六日	教字第六號	二冊	植物學	復興
二十九年一月廿八日	教字第二十二號	二冊	動物學	復興
二十九年三月一日	教字第六十號	四冊	本國史	復興
二十八年八月十九日	教字第二號	二冊	外國史	復興
三十三年三月廿七日	教字第九十三號	四冊	本國地理	復興
二十九年二月十日	教字十一號	三冊	家事	復興
定審予准後正修		三冊	衛生學	復興
定審予准後正修		二冊	幾何	復興
定審予准後正修		二冊	化學	復興
二十九年二月廿七日	教字第八號	三冊	模範讀本	英語復興
三十一年一月十七日	教字七十三號	一冊	生物學	復興
定審予准後正修		一冊	外國史	復興
行發予准後正修		一冊	棉作學	初級
行發予准後正修		一冊	土壤學	初級
行發予准後正修		一冊	農場管理學	高級
行發予准後正修		一冊	肥料學	高級
行發予准後正修		一冊	植物病學	高級
行發予准後正修		一冊	蔬菓園藝學	高級
定審予准後正修		一冊	教育概論	甲種
行發予准後正修		一冊	教育史	甲種
定審予准後正修		一冊	小學教學材料	甲種
定審予准後正修		一冊	小學教學法	甲種
定審予准後正修		一冊	小學行政	甲種
	領待執照	一冊	教育測驗	許興統

初級中學用
高級中學用
農業學校用
師範學校用

河北省分館
 北平琉璃廠
 天津大胡同
 保定天華牌樓
 梨棧現批處
 天津法租界廿六號路

商務印書館出版

中華書局出版



教育部審定

●各書均編有詳備的教學法供教師之用

小學公民訓練實施方案 (初高級合用) 一册

科目		冊數	附註
新公民	公民訓練指導書	八	送審中
衛生	衛生	八	審定 執照審字第一一號
國語	國語	八	審定 執照審字第二十九號
常識	常識	八	審定 執照待領
社會	社會	八	審定 執照審字第一二號
自然	自然	八	審定 執照審字第五十號
算術	算術	八	審定 執照審字第二十七號
勞作	勞作指導書	八	供教師用
美術	美術	八	准予發行
音樂	音樂指導書	二	供教師用
音樂	音樂	四	審定 執照審字第四十三號

科目		冊數	附註
公民	公民訓練指導書	四	供教師用
衛生	衛生	四	審定 執照審字第三十四號
國語	國語	四	審定 執照審字第十九號
社會	社會	四	審定 執照審字四十五號
公民	公民	四	覆審中
歷史	歷史	四	審定 執照審字第四十二號
地理	地理	四	審定 執照審字四十一號
自然	自然	四	審定 執照待領
算術	算術	四	審定 執照待領
美術	美術	四	准予發行
音樂	音樂	四	送審中



印各科內容概說備索

- 一 本報爲本廳公布法令，發表全省教育行政及實施實驗報告，登載教育研究論著之刊物。
- 二 本報每十日一期，全年三十六期，並隨時附送號外。
- 三 凡本報登載之各項法令，以達到所屬各機關之日起，即生效力，其先期接有印電文書者，不在此限。
- 四 凡本廳所屬各機關均須購閱本報，其辦法另訂之。
- 五 本廳所屬各機關對於本公報均須妥爲保存，遇有新舊更替，應與案卷同等移交，不得遺失。
- 六 本報內容暫分(一)圖畫(二)命令(三)法規(四)公牘(五)議案(六)紀錄(七)計劃(八)調查(九)報告(十)統計(十一)譯著(十二)專載(十三)介紹(十四)雜俎等項，每期酌量增減之。

本報價目表

十日一期	一角二分
半年十八期	二元
全年三十六期	四元

報價統按大洋計算，郵費在內

編輯者 河北省教育廳
 天津河北黃緯路中間
 電話六局一五九號

發行者 河北省教育廳
 天津河北黃緯路中間
 電話六局一五九號

印刷者 協成印刷局
 開設南馬路榮業大街
 電話二局二三九六號

代售者 河北省各縣教育局

本報登載廣告價目表

面積	每	期	半年	十八期	全年	三十六期
全	頁	四元五角	六十五元	一百一十元		
半	頁	二元四角	三十三元	六十五元		

登載範圍
 (一)各公立私立學校之廣告
 (二)各書店發行圖書之廣告
 (三)其他關於教育之廣告

河北省教育廳徵求書報通告

一、凡本省學校教育機關所出各種刊物，均須檢送兩份，並詳填本廳頒發之刊物調查表，呈廳審核。

二、凡在本省境內印刷之新出圖書，應遵照教育部所頒之新出圖書呈繳規程檢送一份到廳。

三、凡欲銷售於本省教育界的營業性質的書報，希各檢送本廳一份，以備參考，並可擇優為獎勵介紹。

四、凡公私出版界，願以其書報與本廳出版物交換者，均所歡迎。本廳得視其性質，以定交換之範圍。

河北省教育廳編審處徵稿啓事

一、本廳統籌整理全省教育刊物，研究本省教育問題，輔導小學教員民衆教育工作人員之刊物已由廳出版。現徵求以下各種作品：

1. 對於本省教育行政上的各種建議
2. 研究討論本省教育實際問題的論著
3. 實施各種教育事業的系統調查報告
4. 教科書及各種教育書報的批評介紹
5. 適於民校初高級畢業生程度閱讀之著稿
6. 適於小學教師民教館工作人員閱讀之論著
- 二、來稿一經採用，依其性質酌酬本廳所出書報，或每篇三元至三十元的現金。
- 三、來稿請繕寫清楚，並加標點。如係譯稿，請詳細注明原著人，出版地址，及出版年月，價目。
- 四、來稿請注明真姓名，畧歷，及詳細住址，以便通訊。
- 五、來稿採用與否，概不退還。如欲退還，須預先聲明，並附足郵票
- 六、採用之稿本廳有代為刪訂潤色之權，如不願時請預先聲明。
- 七、採用之稿，得注明原著人姓名及服務機關。
- 八、來稿請寄天津河北省教育廳編審處。