

一致奮起，興學救國。明耻教戰，共赴國難。

雲南教育行政週刊

第八期 第二卷
 民國二十一年六月十日出版

本期要目

講述 十九年度雲南省教育經費的分析 邵滋伯

規 雲南省定小學教員暫行規程 雲南省定小學教員委員會簡章

劃 雲南教育廳編譯員編譯工作計劃大綱

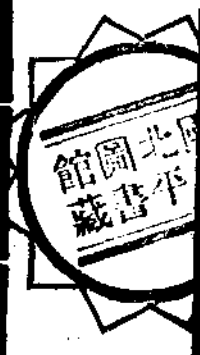
牘 省政府通令各省市縣區教育局為頒發雲南檢定小學教員暫行規程及委員會簡章

教育廳訓令保山昆明兩縣縣長據第一師範學校呈請追繳開辦學牛學費由該縣辦理

教育廳訓令車里佛海兩縣縣長據五佛縣教育局呈報恩普沿邊民族與教育調查報告書仰查照辦理

教育廳訓令維西縣縣長據該縣紳士呈報縣長成績祈予嘉獎未便照准

教育廳非令石屏縣縣長據呈轉該縣推行義務教育現表准予照案補助省款八千四百元



總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

中 華 民 國 教 育 宗 旨

中華民族之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生活，延續民族生命；為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

雲 南 省 政 府 教 育 行 政 方 針

查教育所以培養民族知能，提高地方文化，當茲厲行革命建設之際，教育事業尤屬當務之急，亟宜確定行政大體之方針，潛作整理推行之張本。○應即責成教育廳體察需要，分別步驟：一面就現有者切實整理改進，一面就待興者積極籌備推行。○務於相當年期之內，隨經濟與交通之進展，將義務教育民眾教育兩項，達到可能普及之程度。○同時並將中等以上學校充實內容，擴張設置。○務期省會及三迤地方，有相當均衡之發展。○其經費有不敷或須增加之處，一俟財力稍裕，由政府勉力負責，分期添籌。○期於三年以內，完成教育上可能的必要設施，是為至要！

我們努力中的教育計劃

一 初等教育

(1) 民國二十一年止，完畢全省義務教育普及計劃。

二 中等教育

(1) 民國二十五年止，完畢全省添設并改進各種師資訓練機關計劃。

(2) 民國二十一年起，均衡分區，添設完成臨安楚雄順甯三個省立中學，并改組成立九個省立中學。

三 高等教育

(1) 民國二十一年起，成立省立師範學院，并逐漸發展完成。

(2) 民國二十一年起，用考選制，在三年內派足二十名建設所需歐美留學生。

四 職業教育

(1) 民國二十年起，擴展職業教育，中小學分別設校設班，或加授相當職業課程。

五 民衆教育

(1) 民國二十五年止，達到普遍設置民衆學校程度。

(2) 民國二十年起，全省每縣區至少設置民衆教育館一所。

六 特殊教育

(1) 民國二十六年止，貫徹第一期邊地教育調查設學計劃。

第八期細目

講述

十九年度雲南省教育經費的分析

邵滋伯

法規

雲南省檢定小學教員暫行規程
雲南省檢定小學教員委員會簡章

計畫

雲南省教育廳編譯員編譯工作計劃大綱

公牘

(一) 省令

(甲) 訓令

通令各市縣區教育局為擬發雲南省檢定小學教員暫行規程及委員會簡章

(二) 廳令

(甲) 訓令

令保山昆明兩縣縣長據第一師範學校呈請分別令行追繳該校開除學生應繳學費

令通海縣長據該區省督學呈知督察該縣教育情形仰遵照應行改進各點辦理

令車里佛海兩縣縣長據五佛縣教育局長呈報普思沿邊民族與教育調查報告

令羅西縣縣長據該縣紳士呈知縣長政績祈予嘉獎核與獎懲大計不合未便照准

(乙) 指令

令石屏縣縣長據呈轉推行義務教育現表准予照案補助省款八千四百元

要聞

(一) 國內

- 令蓋達行政委員據呈該區添設學校情形深堪嘉許仰再
- 令西甯縣長據呈該縣籌辦民衆教育館情形准予照案補助省款八百三十元
- 令龍川行政委員據呈該縣籌設民衆教育館困難情形仰應勉力設法辦理
- 令華坪縣教育局長據呈推行義務教育現表仰再認真辦理
- 令祥雲縣長據呈轉請將該縣義務教育補助費購書運回發給各校
- 令劍川縣長據呈轉該縣民衆教育分期推行計劃表准予
- 令鹽興縣長據呈更換該縣各小學校長應准備案
- 令河口教育局長據呈擬該區推進教育意見仰照指正各點辦理
- 令河西縣長據呈請發給義民兩款補助費應再詳切具報再憑核辦
- 令第一師範學校校長據呈請分別令行追繳該校開除學生應繳學費應准照辦
- 令景東縣長據呈報該縣教育經費獨立情形及推行義務教育殊屬不合應照指正各點辦理
- 令永北縣教育局長據呈該縣教育概況仰照核示各點辦理

(二) 國內

- 昆華民教館定期舉行美術展覽會
- 海心亭書報閱覽所又開放
- 教界籌備六六教師節
- 滬市教育局籌設動物園

雲南教育廳出版《雲南教育季刊》預告

本廳自民國十八年以來，爲適應行政需要，曾先後編行「教育行政半月刊」及「教育行政週刊」，并爲促進義務教育，完成普及計劃，復經編行「普及教育半月刊」：關於質量數量，均隨行政及事業進展程度，逐步改良充實，以供職司教育專責者參究研覽。現感關於教育學術之研究與提倡，及整個教育建設之需要，亟應擴大範圍，刊行研究教育學術之刊物。茲指定本廳編譯員數人，着手進行，擬先期編行「雲南教育季刊」。由本廳編譯室負責辦理刊行，凡省內外教育專家及從事教育人員，甚希惠以宏篇偉著，以光篇幅，一經刊載文稿，當即從優致酬，用表謝忱。除創刊日期及購閱價目另行規定揭曉外，特此預告。

附「雲南教育季刊」徵稿簡則

- 一、本刊歡迎投稿，稿件以語文爲原則，須繕寫清楚，并加新式標點符號。
- 二、投寄之稿，如係譯文，須將原文一併附寄，俟編輯完畢，即行奉還。
- 三、本刊對於來稿，得酌量增刪，不願增刪者，須預先聲明。
- 四、投寄之稿，無論登載與否，概不退還，惟長篇著作，預先聲明者，不在此限。
- 五、來稿請明示真實姓名及住址，以便通信。
- 六、來稿經刊登後，每千字酌致酬金滇洋紙幣五元至十五元；重要著述，得從優致酬。
- 七、來稿請寄送雲南教育廳編譯室。

雲南教育行政週刊

△新刊介紹▽

國立中央大學教育學院主編

教育專題研究

已出四號以後陸續出版

第一號

常用簡字研究

徐則敏

定價二角

郵費一分半

文字本是發表言語思想的符號，這符號越簡單越好。這本書是根據實驗心理的方法，研究民間流行的簡字。並從二千四百個簡字中，求得十九條法則，極便教學之用。熱心漢字改革的，從事「識字運動」及小學教育的人們，都不可不人手一編！

第二號

獨立市制單行法規比較研究

張恆德

定價二角

郵費一分半

教育法規為教育行政之施政標準，是辦理教育者必需的知識。近年來獨立市之教育事業日益發達，法規亦漸臻完備。這本書是從各獨立市三百種單行法規中作分析比較的研究，極便教育行政人員的參考。

第三號

江蘇之中等教育

沈冠羣

鄭光浩

定價六角

郵費二分半

江蘇之中等教育，素稱發達，但至今尚無專書詳細論列。本書兩位作者對於本省教育情形甚為熟悉，鑒於中等教育之重要，而為一番實地研究。首溯本省中等教育之緣起及其發達，次將現時各中等學校之實施概況擇要分別類列，於以見其內容一斑，最後更以綜合的眼光為真切的批評，費較長時間，而始將全部結果報告於衆，於此可見本書之價值。至印校之精審，尤其餘事。

第四號

初中自然科教材之分析

徐則敏

定價一角

郵費一分

初中各課目中以自然科選材最難，且下坊間尚無完善的教本，教者學者時間耗費不少，這本書是現行初中自然科教本的總檢閱對於各書各課之形式內容，論列極為詳盡，洵為研究教材及實地教學者必備之書。

零售處

中央大學出版部發行部及京內外各大書坊

合購辦法

全套四冊廉價合售銀一元郵費在內請直向南京中央大學教育學院接洽

附

告

本院前出之教育季刊第一卷計四冊內載本院師生重要論文七十餘篇，現尚有存書。合售銀一元二角連郵費銀一元三角四分。

講 述

十九年度雲南省教育經費的分析

邵滋伯

在教育廳第七次紀念週報告

本省教育經費自十八年三月獨立後，收數遞有增加。十八年度共收入一百七十一萬二千一百一十五元二角五仙七厘，十九年度共收入五百零八萬八千七百七十九元八角六分。此數係由八項收入構成，其每項的收數及其百分比有如下表：

款 目	收 入 數 目	百 分 比
紙捲菸捐款	四百八十九千一五四元一八	九五、四
葉捲菸捐款	八六、六三五、一七	一、七
商 貨 捐	一五、八二二、六二	〇、二九
罰 金	二五、九五五、八四	〇、五一
烟絲捐款	一、三四〇、五七	〇、〇二六
房 租	八四、二九五、一九	一、六
利 息	一五、五八〇、二九	〇、三

地 價

五、〇〇〇、〇〇〇

〇、九八

據右表，是省教費全部收入中，以紙捲菸捐款，佔絕對大多數，質言之，省教費幾乎全靠紙捲菸特捐。所以紙捲菸輸入數量及消費狀況不能不加以注意。自己粗率的計算，在十九年度內，每月約輸入紙菸三百箱至六百箱，平均每月約輸入一千二百六十餘萬枚，全年約輸入一萬萬五千三百七十餘萬枚以本省一千三百餘萬人口統計，則十九年度每人約消費紙煙十二枚弱。若就全部教費收入與全省人口平均計算，則十九年度每人約負擔省教育費三角七分四厘，至於紙煙的消費狀況，據統計結果，甲等菸平均佔百分之五（即千分之五），乙等菸平均佔百分之一

，丙等菸平均佔百分之十，丁等菸平均佔百分之八八，五。從這個比率，我們可以看出雲南人民的消費程度，同時也可以看出負擔教費最多的是那一部份人。

現在說明教費支出的數量狀況。十九年度共支出教費三百七十四萬四千四百一十四元七角七分，收支兩抵，結存一百三十四萬四千三百六十五元零九分，即作為二十年度的預備費和臨時費。支出款項中，包含五類的預備費和臨時費，每類中又有經常臨時的分別。茲將每類支出數目及其百分比，以表說明如下：

校 學	類別目	別支	出 數	目	百 分 比
師範教育費	經七二四、八三一、五〇九	臨	九一、二八二、〇〇九		二二、七九

總計	補助費	行政費	留學費		社會教育費		教育費						
			國內留學生津貼	留德學生津貼	留日學生經費	教育行政費	專門教育費	職業教育費	中學教育費				
經一〇九四、八五六、七九八	經二、六四九、五五七、九八八	臨一、〇九四、八五六、七九八	經一六八、八〇三、三二二	經一、〇〇〇、〇〇〇	經三七八、三六九、四八八	經八三、七五四、一〇〇	臨三〇三、四〇〇、〇〇〇	臨二、一〇二、〇〇〇	經五七、四六二、〇〇〇	臨一五六、二七三、一三三	經二六〇、三三二、〇〇〇	臨一八〇、四二四、一三三	經六五四、二一九、〇〇〇
百分之百	〇、二七	八、一七	四、四八	〇、〇三	一〇、一〇	一〇、三二	一、五九	一一、一一	一一、一一	一一、一一	一一、一一	一一、一一	一一、三三

從上表、我們可以知道十九年度教費的支配，有特點三：第一是臨時費增加達到經常費百分之四一·三一·一十八年度爲一七、七九一可爲事業進展的有力表徵 其次是縣市教育補助費達到百分之八、一七、可爲省款補助縣市地方教費最多的一年。復次社教經費達到百分之一。三二、已合中央規定

標準。這三點確是雲南教育上未有的事象、開了雲南教育史上的新紀元。
以上說明十九年度省教費支配的一般狀況，現在再就各類學生所佔教費及一個學生的學費要若干人担負，要消耗若干枝紙烟作一比較的研究。仍以表說明之：

類別	每一學生所佔教費	負擔學費人數	消耗紙烟數
師範生	七七〇元	二〇五七人	二四三六七支
中學生	四六五元	一二四三人	一四七一五支
職業生	八三三元	二二二九人	二六三六一支
專門生	七四四元	一九八一人	二三五四四支
留學生	一九一三四元	四〇四六五人	四七八九二四支

從右表就可以看出各種學生需費的多少。就中除留日學生外以職業生需費最多，是因爲本年度支出多數臨時費，其次爲師範生

，則因待遇較高的緣故。現在再就十九年度支出教費與以前教費作一比較，在十八年以前，省教費每年大

概支出五十萬之譜內中臨時費約佔十分之一，十九年度實增至三百七十四萬餘，這誠是破天荒的現象。不過以前支出的是國幣十九年度支出的是紙幣，數量雖差七倍之多，而實質却相等。況且在這膨脹的教費當中臨時費了一百一十萬之譜，省立學校學生由三十餘級擴充至七十四級，國內留學生津貼名額由五十名增加至一百五十名，各種新辦事業和補助縣市的經費，也支出了不少的款項。所以十九年度教費支出的數量，如果從實質上和以前一加比較，我們絲毫不見着浮濫，反而覺得緊縮。

末了，自己對於十九年度省教費分析研究的結果，發生不少感想：覺得省教費以捲菸特捐爲其惟一來源，固有他的優點，而缺點亦不少。優點有三：一，捲菸是一種消耗品，無論捐率如何加重，於民生無碍；二，來源單純；三，易於稽查；這都是合於優良稅捐的原則的。但是他的缺點却多過他的優

點。第一是和教育旨趣衝突。從教育的立場上說，是不欲紙捲菸於普遍流行的，而從經費的立場說，又惟恐其不暢銷，這不是以子之矛刺子之盾嗎？第二是負擔不公平。先前曾經說過，紙烟的消費以下等菸爲最多，就是負擔教費者最大多數爲低等消費者，質言之，就是省教費百分之九十是出自勞動階級，而富裕階級負擔反絕少。又紙菸的消費不過一部份人，從反面說，就是不消費紙烟的就不負擔教育經費。結果便是負擔教費的未必能受教育，負擔教費最少的而教育機會反愈多。這是何等的不公平！第三是收數不能確定，所以預算也就不能確定，教育上的整個計劃困難成立，影響事業的進展。第四是缺乏彈性。預算不敷時，不能增加捐率以爲彌補，因爲捐率增加，則消費數量減少，結果等於不加，或竟不如不加，預算上的困難，終於無法救濟。以上幾點是個人研究，後得到的一點直感，特附帶陳述，供各位的參

考。

法 規

雲南省檢定小學教員暫行規程

第一條 本省為整理小學師資，改進地方小學教育起見，實施全省小學教員之檢定，由教育廳組織委員會，辦理檢定事宜。委員會規程另定之。

第二條 小學教員分為四種：

- 一、小學正教員。
 - 二、小學專科教員。
 - 三、初級小學正教員。
 - 四、初級小學專科教員。
- 第三條 檢定教員，分為無試驗檢定與試驗檢定兩種：

- 一、無試驗檢定審查其畢業證書服務證明書或平時著作。
- 二、試驗檢定，除審查證書等項外

第四條

具有左列資格之一者，得受無試驗檢定，并加以科目試驗。

- 一、師範大學，大學教育科，高等師範，及舊制優級師範畢業者；
- 二、高中師範科，後期師範，及舊五年師範學校畢業者；
- 三、大學本科，或專科學校畢業，有教學經驗者；
- 四、師範專修科畢業者；
- 五、高級師範或舊制中學及甲種實業學校畢業，在本規程施行以前，曾充小學教員一年以上者；
- 六、鄉村師範學校三年以上畢業者；
- 七、師範簡易科師範講習所及師資訓練所一年以上畢業并任小學

教員二年以上者，

八、曾得檢定證書，未滿有效期限者。

合於本條七、八、兩款者，准

充初級小學教員。

第五條 具左列資格之一者，得受試驗檢定

一、中等學校畢業者；

二、曾在中等學校修業，滿三年以上者；

三、曾受短期師資訓練，并任小學教員，滿一年以上者。

四、研究專科學術，兼明教育原理，而有相當證明者。

第六條 有左列情事之一者不得受檢定：

一、違反中國國民黨黨義，查明屬實者；

二、受剝奪公權處分未復權者。

三、吸食鴉片及染有其他不良嗜好

者，

四、受撤銷許可狀之處分者。

第七條

檢定小學教員，每年分區舉行一次。其分區辦法，由省立中學區域為標準，檢定日期，於三個月前宣布之。

第八條

之。

小學正教員之試驗科目：為黨義國語、算術、社會科學常識、自然科學常識、教育原理、學校行政、教學法。其程度以高中師範為標準。

第九條

小專科教員之試驗科目：為工作、美術、音樂、體育、園藝、家事農業、商業、外國語、自然之一科目。或數科目。其程度以高中師範科為標準，並加試黨義、教育原理，及受驗科目之教學法。

第十條

初級小學正教員及初級小學專科教員之試驗科目同以上兩條，但應按照程度酌減，以相當於中學三年以

上之程度爲標準。

第十一條 試驗方法，分爲口試、筆試，及教學實習三種。

第十二條 試驗檢定，以各科目平均分數滿六十分爲及格。其不及格而平均分數在五十分以上者，得收取爲代用教員。

第十三條 小學教員之檢定合格者，由本廳依照本規程第二條之規定，分別給與許可狀。其代用教員，給與代用教員許可狀。

第十四條 領受許可狀時，納費壹元。

第十五條 領受許可狀後，遇有遺失或毀損等情事，經呈明理由，並具證明書，由縣市教育行政機關，轉呈本廳核准，換給許可狀，時應納費貳元。

第十六條 領受許可狀後，有第六條所列各款情事之一，或其他不正當行爲

有玷師資者，經本廳查實，得撤銷其許可狀。

第十七條 檢定合格教員，其有效期間，定爲三年。代用教員有效期間，定爲一年。期滿後均須重受檢定。本省現任小學教員檢定不及格，或不受檢定者，得由本廳令各縣市教育局或所在學校校長停止其職務。

第十九條 本省實施檢定小學教員，除創施邊地教育各縣區情形特殊，應准暫緩辦理外，其餘縣市地方，均適用本規程之規定。

第二十條 本省辦理檢定小學教員，於每屆終了之後由教育廳將辦理情形及檢定成績分數，分呈教育部暨省政府備案。

第二十一條 本規程自呈准公布之日施行。
雲南省檢定小學教員委員會簡章

第一條 根據雲南省檢定小學教員暫行規程

第一條之規定，組織委員會，辦理

本省檢定小學教員一應事宜；

第二條 本委員會，以左列人員組織之：

一、委員長；

二、主任委員；

三、委員；

四、試驗委員。

第三條 委員長由教育廳長兼任之，主任委

員一人，由教育廳第二科科長兼任

之；委員三人至五人，由教育廳長

選派本廳暨其他適當人員任之，試

驗委員無定額，於施行試驗時，就

有左列資格之一者，由教育廳長聘

任之：

一、中等以上學校校長及教員；

二、實驗小學校校長或主任。

第四條 委員長主持會務，綜核檢定成績；

主任委員，委員，及試驗委員，承

委員長之指揮，處理本會日常事務

及試驗事務。

第五條 本委員會會議由委員長召集之。

第六條 本委員會得酌用僱員。

第七條 本簡章自呈准公布之日實行。

計 劃

教育廳編譯員編譯工作計畫綱要

一、根據編譯員服務細則，製訂本計劃。

二、編譯工作事項如左：

甲、關於教育學術研究與著作！

乙、關於一般學術研究與著作！

丙、關於教育事業及文化事業統計圖

表！

丁、關於其他應行編譯圖書文件。

三、編譯工作程序如左：

甲、第一期 編行「雲南教育季刊」。

乙 第二期 編行左列「雲南教育小叢書」！

- 一、關於義務教育者，
- 二、關於民衆教育者，
- 三、關於職業教育者，

丙、第三期 編行左列各種圖書，

- 一、關於教育學術者，
- 二、關於一般學術者，
- 三、關於各種統計者。

四、編譯工作辦法如左：

甲、徵集文稿方法：

- 一、本廳編譯員例定撰述，
- 二、擬定投稿簡則向省內外徵集，
- 三、分類向本省教育界接洽撰述。

乙、整理文稿方法，

- 一、關於編撰整理校對印刷事項由編譯員輪流負責，
- 二、關於繕寫發行事項由廳長指定廳內員辦理。

公 牘

省 令

雲南省政府訓令 第六五九號

令各市縣區教育局

爲通令遵照事：案據本府教育廳呈稱：

「呈爲擬具檢定小學教員暫行規程，及委員會簡章，呈請鑒核公布施行事：竊查小學教育，爲學校教育之基本。而小學成績之優劣其關鍵又在乎師資之能否得人故欲改進小學教育，端在培養暨整理小學師資；而欲整理小學師資，自非實施檢定試驗不可檢定小學教員，效益甚大。一方面可以選取合格師資救濟目前教員之缺乏，一方面可以取締不合格教員，以免濫竽充數，貽誤學童。故實施檢定在

積極消極兩方面均有效益，本省在民國六年三月，曾由前省長公署政務廳教育科遵照部章，組設委員會，辦理檢定小學教員事宜。至十一年一月，因經費支絀，奉令停辦。在此期間，試驗檢定，既未照案舉行；無試驗檢定，亦未普遍辦畢。現值本省履行義務教育期間，各縣市區增設小學校，在十九二十兩年內，合計已達三千餘班。小學生增加十萬餘千人。學校數量既增，師資需要亦急。除一面由本廳分別籌設各種各級師資訓練機關，培養適當健全之師資，以供需要外；并宜一面施行小學教員之檢定，分別選取合格師資，及取締不合格教員，以資整理而謀救濟。根據上述理由及情形，檢定小學教員，在本省實有施行之必要。本廳爰參照各省辦理成案。並斟酌本省實際情形，擬定雲南

省檢定小學教員暫行規程二十一條，及委員會簡章九條，并委派主任委員暨委員。於本年四月一日，將雲南省檢定小學教員委員會正式組織成立，以資辦理一切檢定事宜。除呈請教育部備案外；理合具文，附具規程簡章呈請鑒核公佈施行并祈示遵。一

等情，附呈雲南省檢定小學教員暫行規程一份，委員會簡章一份，據此，查所呈自係爲整理師資，改進教育起見，所擬規程，均尙妥協，應予照准公布施行。除指令并分行外，合行印發規程簡章各一份，令仰該局長即便遵照！並飭屬一體知照！

此令。
計發雲南省檢定小學教員暫行規程一份，委員會簡章一份。

主席龍雲

兼教育廳廳長龔自知

民國二十一年五月 日

廳令

訓令

雲南省教育廳訓令 第六一一號

據省立第一師範呈請分別合行追

繳該校開除學生朱殿楠錢富在

校膳學費、令仰遵辦由。

保山縣縣長 董鴻勳
昆明縣縣長 陳啓周

案據省立第一師範學校校長楊天理呈稱

一呈為呈請鑒核事：案查本校高十班學生朱殿楠，前因事請假，未經核准，並經告以細事勿庸回家，乃該生竟不聽信，擅行離校，似此進退自由，如不嚴予懲處何以維紀律而肅校風經將該生朱殿楠開除學籍。又初三班學生錢富，前因不假私出，數日不

歸，有干校紀。經查明開除學籍，乃該生及該生家長，長再三來校迭陳苦況。懇請准予復學，校長覆查該生既能深知悔悟，不忍絕其求學機會，予以自新，准其復校上課，詎時隔未久，該生故態復萌，於昨日假出，又復夜不歸校，似此冥頑，實屬不堪造就，經將該錢富開除學籍。惟查年來在學學生，每有因細小事故，不經學校核准，即行離校者，又或因犯規開除學籍，則每懇請收回成命，顧若寬其既往，則寢假又復犯規如故，若僅予以開除學籍處分，似尚不足以儆效尤，而維校紀。該朱殿楠錢富經開除學籍，除懇請鈞廳鑒核備案外，併擬請鈞長即予分別令飭該生等原籍縣政府，追賠在校膳學各費，以儆效尤，而維教育。附該生等學籍表二份、

等情；據此，應准照辦。除分令暨指令外，合將原表檢發，令仰該縣長照數追繳具復此令。

計發學籍表一分

兼廳長龔自知

民國二十一年 月 日

學籍表

姓 名	年 級	在 校 應 繳 膳 費	籍 貫	備 考
朱 殿 楠	高 十 二 八	個 月 六 七 二 . 二	保 山	現住保山縣城南街
錢 富 初	三 五 五	學 期 四 五 〇 . 〇	昆 明	昆明官渡
附 註	<p>一 上列應繳膳學費數目，朱殿楠係根據本校二十一年十二月領款總數二萬六千八百六十九元五角，以學生三百二十人均攤，月合八十三元九角，弱錢富係由六師轉併，現本校尚未據六師將賬簿轉移到校，故月領款若干等從明悉，儘就月領津貼十五元計算。</p>			

雲南省教育廳訓令 第六一九號

據激瀘區省督學董崇正呈報督查

通海縣教育情形，轉令遵照由。

令通海縣縣長周懷樞

為令飭遵照事：案據本廳激瀘區督學董

崇正呈稱：

雲南教育行政週刊

一呈為呈報視查通海縣教育情形，請祈核示事：竊查該縣區域、東西三四十里，南北七八十里，人口三萬六千餘人，學齡兒童七千餘人，現有縣教育經費二萬二千零四十八元，辦有師資訓練女生一班，高小五校計十一班，初小四十四校計七十二班，女

初小一校計二班，書報閱覽室一所，此該縣各種教育之大略概況也。其應行改進之點，除由職召集講演指導外；尚有應請令飭遵照之件如下：處此厲行義民教育之時，舉凡關於調查學齡，籌增經費，設置學校，充實內容，解決糾紛，督促指導等諸要政，非行政組織健全，斷難舉辦裕如。茲該縣教局之組織，僅局長兼縣督學一人，事務員兼書記一人，五區教育人員均係就地地方取才，由各該地略給津貼，並無薪俸，以此組織未健全之行政機關，當彼至為繁重之行政任務，欲冀鉅細均舉，百務俱興，勢必有所難能。擬請令飭該縣長，督飭教育局長，迅速查照教局組織章程，組織健全行政系統，妥擬服務細則，俾事有專司，員有專責，庶改進擴充之事，可以次第舉行者一也。該縣城區，人煙稠密

、商務繁盛，為附近各縣之冠，而小學數量，僅有縣立高小一班，初小八班，女高小一班，女初小二班，每班初小學生，均達六七十名以上，而別無市立小學之設置，既失城鄉均衡之發展，復礙義民兩教之推行，擬請令飭迅速推行市立義務小學，及民衆學校，以資城鄉教育之均衡發展者一也。該縣師資，雖先後辦畢師訓生二班：計共得畢業生五十四名，現尚續辦有女子師資訓練生一班，而為擴充政良計，則師資不敷，為數尙鉅，且原設初中，亦因匪患停閉，該縣長等，意欲先行整頓小學，次乃恢復初中，或設置鄉村師範，計劃原屬切要，惟需才孔亟，培養師資，刻不容緩，擬請令飭該縣勉為其難，除一面擴充義民兩教外，仍應一面設置鄉村師範，或恢復初中，以資人才之培養者

三也。該縣社會教育，除月城內，設有閱書報室外，尚無如何設施，擬請令飭迅速設置民衆教育館，以資社會教育之推行者也。該縣生活程度較省城尤高，而縣立學校之職教員月薪，最高者不過四五十元，其經費支絀，待遇教員之薄可知矣。擬請令飭妥爲規定，城鄉小學教員之薪俸等級，并酌爲提高待遇，俾稍減輕教員內顧之憂，而增進教學效率者五也。以上關於擴充改進各件，均非有款不行，該縣縣教費，因的款不敷，故向來未便劃分獨立，殆亦情勢使然，惟以商務繁盛之區，當不致有民窮財盡之嘆，擬請令飭該縣長設法籌集的款，庶擴充改進之種種計劃，能見諸實行者六也。至該縣教育人員之有應行獎懲者，該縣長周懷植，任勞任怨，督促盡力，該局長張家驥，事必躬親，敬

慎厥職，均擬請由義民兩教辦察時彙案嘉獎。該兩級小學校長陳永康，經驗宏富，辦事勤能，該女子小學校長趙瑞芳，服務勤敏，均擬請轉語嘉獎。以上呈報并議擬各節，是否有當，理合繕表備文呈請核示祇遵。

等情；據此，并據附呈摺表四張，分表二張。查所呈關於行政一項：據稱：「該縣教育行政組織；未能健全；請令飭照章組織，妥擬服務細則。」等語：查縣教育局組織標準，及修正縣教育局組織規程，早經頒行飭遵有案。該縣尙未遵照改組，殊屬不合。應飭遵照上項標準規程，尅期改組，擬定服務細則，具報查核。又稱：「城區僅設有縣立小學，數量過少；請飭令迅速推行市立小學。」該縣師資不敷尙鉅，請令飭勉爲其難，設籌鄉村師範，或恢復初中，培養人才。」各等語：應准照辦，飭即分別辦理具報。

關於經費一項：各摺表收支數目，尙屬

符合。所請提高教員待遇，及設法籌增教費之處，均准令縣分別遵辦具報。該縣教費之籌增，審計，監察，保管各節，前據該縣長呈報教費獨立一案時，曾經詳飭分別遵辦報核在案矣。

關於義務教育一項，該縣前經呈准展緩推行期限一年，本年已屆限滿。上年據報增設初小一校五班，業經照案給予補助在案。茲據摺表開列二十年份新添三十五校計四十八班，本年新添九校計十四班；而義教表所列逐年推廣班數，合計只三十班。是兩表所列數目，殊不相符。究竟該縣十九年原有何校何班？二十年添設何校何班？本年又添設若干？應飭分別造具實況表，開列各該校校名，校址，教職員姓名資格，學生人數，經費額數及其來源，設備概況等項；呈報來廳，以憑核。

關於民衆教育一項，前據該縣長呈請暫緩義教民教推行期限一案，當以一七。九號

指令飭仍照本廳第二一七號訓令辦理在案。茲據報該縣仍未遵令舉辦，殊屬不合。事關通案，應飭查遵迭次訓令，勉期舉辦，不得再延。

關於社會教育一項，據稱：「該縣僅有閱書報室一所，此外並無如何設施。」等語：殊有未合。應飭查遵通案，迅即籌設民衆教育館，以資社會教育之推行。

關於獎懲一項：據稱：「該縣長任勞任怨，督促盡力；局長張家驥事必躬親，敬慎厥職；均請彙案嘉獎。」等語：准俟本年統核義教，分別酌獎。又稱：「兩級小學校長陳永康經驗宏富，辦事勤能；女子小學校長趙瑞芳服務勤敏，請傳語嘉獎。」等語：應准照辦。飭由該縣政府分別傳語嘉獎。除指令外：合行令仰該縣長即便遵照！并轉飭該教育局長遵照？

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月 日

雲南省教育廳訓令 第六四五號

據五福縣教育局長擬呈普思沿邊

民族與教育調查報告書轉令查

照酌辦由

令 車里 縣縣長 徐世爵
佛海 縣縣長 涂澤綸

為令飭事：案據五福縣教育局長范致祥
函呈擬具普思沿邊民族與教育調查報告書，
祈核示等情一案；據此，除指令：

「函呈及附件均悉。查報告書所
列普思沿邊各民族風土習尚，尙屬詳
備。所列教育現狀，及擬具改良，推
廣，培養師資，籌集經費各項辦法，
亦多可採。具見熟習邊情，熱心研究
；殊堪嘉許。除將來件刊載本廳出版
物外；并准令飭車佛兩縣查照酌辦。
仰即積極籌設。分別具報查考為要。
此令。」

雲南省教育行政週刊

印發外；合行令仰該縣長即便查照酌辦。原
件已發登本廳出版之普及教育半月刊，不再
抄發。并飭知照。

此令。

兼廳長龔自知

日

民國二十一年五月 日
雲南省教育廳訓令 第六四六號

據該縣士紳林克鑑等呈該縣長政
績臚列條款祈酌予嘉獎等情令
飭批示遵照由

令維西縣縣長李炳臣

為令飭事：案據該縣士紳林克鑑等呈該
縣長政績、臚列條款，祈酌予嘉獎等情一案
；據此，查考核地方官吏，應以其政績為根
據。如果地方官於事實上確有表現，高級官
廳自有考核獎勵之辦法，初無待於所屬。游
揚干求。倘出於所屬人之表彰呈請，即難免
於阿好之嫌。所呈該縣長政績，關於教育之
推廣學校，籌集經費等項，前據該教育局長

呈報到廳，當經指令飭將辦理實情，分別具報，再憑核獎在案。茲據呈述各項，仍非具體事實，得難據以核獎。應飭遵照前令，隨時將辦理，實情分別詳切具報。果有成績，不待該士紳等呈請，本廳自能據以核獎。蓋實至名歸，所謂不患人之不知也。如以此等抽象的敘述邀獎，而又出於所屬人員，則國家獎勵大計，尙復有何意味耶。其餘各項，既據分呈有案，應候各主管官廳核示。合行令仰該縣長知照！

並錄示批示遵照！

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳訓令

第六五六號

奉省府令派袁丕佑監盤昆華民教

館新舊館長交代轉令知照由。

令省立民衆教育館館長陳玉科

案奉

雲南省政府指令據本廳呈請核派專員監盤該館新舊館長交代一案，內開：

「呈悉。茲派本府秘書長袁丕佑前往監盤，除分令外，仰即知照！此令。」

等因；奉此，合行令仰知照。

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

一一 指令

雲南省教育廳指令

第一〇九三號

令石屏縣縣長黃旭

呈一件，據呈轉推行義教增校實

况表，請照案補助，祈核示由

呈表均悉。該縣於二十年份增辦之初小

八十四班，既據將實况表補報前來，應准照每班補助百元成案，由省教育經費項下，發給補助費八千四百元。并飭備具手續，呈轉

來廳請領，分別轉發，以資補助表內漏列學生人數一項，仍飭補報前來，以備查考。

仰即一併遵照 并轉飭遵照！表存。
此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年四月

日

雲南省教育廳指令

第一一〇九號

令蓋達行政委員張昭鵬

呈一件，據呈報添設蠻丙戶勸兩處學校，請祈審核案由。

呈悉。該委員整理全屬教費，并將原有蓮山鎮等七校力加振刷；又於戶勸蠻丙兩處，各深設一校。具見對於邊教，辦理認真，深堪嘉許。應准備案。並飭將應報表冊具報來廳，以憑考核。仰即遵照。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年四月

日

雲南省教育廳指令

第一一二二號

雲南省教育行政週刊

令西甯縣縣長胡正昌

呈一件，呈報籌辦民眾教育館情形，請予補助。

呈悉。據呈籌備情形，尚無不合；惟應遵照迭令及部頒規程計劃等積極籌設；成立具報，并速妥擬計劃呈候核奪。其經費一項：據稱：一籌獲修理費貳千伍百元。一准予依照比例補助捌百叁拾元。仰即遵照具領，事竣專案報銷。

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年四月

日

雲南省教育廳指令

第一一四三號

令隴川行政委員張振勳

呈一件，呈覆籌設民眾教育館困難情形，可否暫緩籌辦請示由

呈悉。所呈困難各情，自係實在；惟民眾教育館關係提高該區民智，極為重要；無

論如何爲難，均應勉力設法，暨同教育局長，迅速迭令及新頒民衆教育館規程及計劃積極籌備；並先安擬計劃呈候核奪。至經費一項，候該委員等設法籌獲若干，據實呈明，自當照案予以補助仰即遵照

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年四月

日

雲南省教育廳指令 第一一四六號

令華坪縣教育局長高雲裳

呈一件，據呈報推行義教增設學校實况表，祈照案給予補助費由。

呈表均悉。查所呈該縣推行義教二三年中，第一年因地方不靖，未曾推廣。第二年除原有初高各級學校六十九校計七十四班外；經該前任高局長增設初小六校，每校一班。本年已屆第三年，爲推行終期，經該局長注全力推行，又增設二十八校，計二十九班

兩年內共增設三十四校，計三十五班。新舊共計一百零三校，一百零九班；與表列校數班數，尙屬相符。惟各該校教員何人？資格如何？經費如何分別籌措？每年各支若干？各校各班，設備是何概況？表內均未列叙，碍難核辦。應飭迅將上述各項，列表補報來廳，再憑照案核予補助。其經費校址尙未穩固之七校，准候成立後具報。并飭極積督促，以期早日實現。

尙有應飭改進者兩點：

一 新增各校，每班學生不滿三十名者，約居半數。舊校各班，亦有不滿三十名者。應飭實施強迫就學，一律招收足額。

二 義務教育，以不向學生父兄或保護人征收學費爲主。據稱：「新增各校，尙有征收學費者。」殊爲推行義教障礙。應飭設法另籌的款，免征學生學費。

仰即一併遵照表暫存。

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令

第一一四九號

令祥雲縣縣長劉德修

呈一件，據該縣長呈轉請准將義教補助費購書運回，發給各校，祈核示由

呈悉。查義教補助費，原係補助各校開辦之款，所請本與原案不符。惟據稱：「該縣情形特殊，發書較為有益實際。」等語：姑予通融照准。仍飭轉發後專案具報核銷。仰即知照 并轉飭遵照！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令

第一一五〇號

令劍川縣縣長管慧

呈一件，據呈轉教育局擬定民衆教育分期推行計畫表，第二期

雲南省教育行政週刊

實施表，並民教辦法大綱，一併轉請核示由。

呈及附件均悉。查所擬民衆教育辦法大綱，尙屬可行。惟第五條規定：「教員不支薪」即難維持久遠，應改爲「教員酌支津貼」以便督促而期實效。分年計劃表，實施表兩種，尙無不合，除飭科代爲改正備案外，仰即知照！

又該縣第一期開辦民衆學校二校，茲第二期又開辦十校，共計十二校；應照案由省教費項下，給予補助費貳百肆拾元。着備具手續，呈廳請領；分別轉發，以資補助。并將各該校學生人數，經費數，畢業生數，一併列表報查。合併飭知！

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令

第一一五一號

令鹽興縣縣長周傳鼎

二十一

呈一件，據呈更換各小學校校長
請鑒核備案由。

呈悉。查所呈更換各區兩級小學校校長，
係爲整頓學校，增進效率起見，辦理甚是應
准備案。仰即遵照！
此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月 日

附原呈

呈爲呈請鑒核備案事：竊查縣長到任後
，整頓縣屬教育經過情形，前經呈報有案。
本縣屬各井校長，均各任職數年，或腦筋陳
腐，精神萎靡；或無新教育學識，敷衍從事
；以致各區教育，毫無改進之可言。長此以
往，不予更換，鹽興教育之墮落，誠有不堪
設想者。是以縣長於本年春季開始，將原任
各區兩級小學校長，一律更換，改委王國光
爲黑井校長，段達生爲元永校長，李士藝爲
環井校長，張承祖爲阿井校長，分別給委，

令飭就職，並督飭於本年三月一日一律開學
上課，從事改進各在案。查各該員等，均學
識兼優，熱心教育，且年富力強，堪以勝任
，除督飭認真辦理，竭力改進外，理合將另
委各區校長緣由，具文呈請
鈞廳鑒核備案！

謹呈

雲南省教育廳廳長龔。

署理鹽興縣縣長周傳鼎

雲南省教育廳指令 第一一五三號

令河口教育局長王定華

呈一件，據呈擬推進河口邊教意
見，請核發開辦費及經常費。
祈核示由。

呈及綱要均悉。查所擬推設邊地學校各
處，尙屬可行。惟經費一項，據稱：一開辦
費請全數先行撥發。經常費請補助百分之六
十；其餘百分之四十，請將河口紙煙及煙酒
稅屠兩項捐款，明令撥充。一等語：照邊教

綱要第二十二條之規定，開辦邊地學校，其經費應以就地自籌爲原則。在擬施之第一期，由省補助開辦經常兩費，現定爲百分之二十至五十。所請補助費數，與案不符，碍難照准。至捲烟捐一項，爲省教費收入。烟酒牲屠捐，爲省庫收入。均不能由縣區地方，任意割撥。應飭勉爲其難，就地籌得經費。開列應辦各校開辦經常兩費預算表，再予報請照案核予補助。

民衆教育館一項：據稱：「預算開辦費約叁千元，實不易籌，擬請先由省款撥發，俾資舉辦。又每月經常費，俟開辦之日，由省款發給百分之六十。」等語；核與通案不符，未便准行。惟民衆教育館關係重要，務須勉力設法迅速遵迭令及規程，計劃，等項速辦具報，並速妥擬計劃呈核爲要。

又呈文及附件，字體均過於瞭草，殊欠鄭重。並飭以後注意。

仰即一併遵照！附件存。

此令

民國二十一年五月

兼廳長龔自知

日

雲南省教育廳指令

第一一伍四號

令河西縣縣長袁明鏡

呈一件，據呈請發給義教民教補助費，祈核示由。

呈表均悉。查所呈該縣推行義教，自民國十九年二月起，至本年二月止，共恢復小學二十六校，計三十一班；增辦初小三十一校，每校一班。民衆學校，已設八校計九班。尙與表列數目相符。惟表列所恢復增辦各校，究係何校？校址何在？職教員何人？資格如何？各該校學生若干？經費如何籌出？每年支出若干？設備是何狀況？表內均未具列。謂之校數班數統計表則可，謂之實況表，則名實不符；碍難核辦。應飭按照上述各項，分別原有，恢復，增辦三種，據實另行列表具報來廳，再憑核予補助。

至民衆學校一項，其補助辦法，與義教增設之校不同。係由省款補助百分之十，按每班需費二百元計算，合每班補助二十元。不能與義教增設之校，混爲一談。並應另案具報。該縣既已開辦八校計九班，應飭造具實況表，開列校名，校址，教職員姓名資格，學生人數，經費，設備等項，具報前來，以憑照案核辦。並飭遵照本廳二一七號及六〇六號訓令，並董督學查報該縣教育一案訓令，擬定該縣各個推行計劃，及分年設學辦法呈核。

補助費一項應俟實況表報到，核定數目，再爲飭知具領分別轉發。憑單收據，自勿庸先行投呈。所請由該同鄉會會長者緒昌投呈單據，准如數發交承領一節，暫無庸議。仰即一併遵照！並轉飭遵照！表存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令 第一一五六號

令省立第一師範學校校長楊天理

呈一件，據呈請分別令行追繳該

校膳學費出。

呈悉。准予分別令縣追繳。除分令外。

仰即知照！表存。

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年四月

日

雲南省教育廳指令 第一一五九號

令景東縣縣長蘇紳

呈一件，據呈報教育經費獨立情

形及推行義教概況祈核示等情

由。

呈及附件均悉。查所稱：「該縣教費若

干該縣長無從過問、屢催查報置若罔聞」等

語：該縣長有監督整理地方教育之責，何能

放任。該教育局長既屬能力薄弱，辦事違悞，可另遴員保委。何能任其疲滯有誤要公。中學校長，只能辦理中學範圍以內之事，又何能兼充教費委員會主任委員（此項名稱亦不符定章）及調查各校款項？着於文到之日，令飭該局長遵照。

省府訓令第壹貳陸號新案所頒教費獨立章則，實行獨立辦理具報。所呈收支表、費用長餘者，應節推廣班次或充實內容，不敷者應設法籌集，以免虧欠，貯存。中學經費，應按月造報來廳，以憑查核。

至義務教育一項：呈到義務學校概況表及增設學校概況表，共列有新民等三十四校。此三十四校，是否為民國十九年以後所增設？何以又分列於義務表及增校表？而兩表所列各校，又均係最近三年內成立；所謂「義務」及「增校」一項，用意何在？殊難索解。表內校名欄僅填一地名，亦屬不合。各校教員姓名資格，經費數目及其來源，設備

概況等，表內亦未具列，更覺疏漏。令將原表發還，應節另行造具實況表。將十八年年底以前原有學校列為一項。十九年以後增辦之校列為一項。查照本廳最近令發實況表式樣，分別據實填列，具報來廳，再憑核辦。該核來呈，是該縣教育經費，并未照案獨立，公開辦理；推行義務，亦未認真奉行。該縣長暨教育行政人員，俱屬未能克盡職責，應節遵照指示各節，恪遵辦理，分別具報！勿再遲延，致干嚴議，是為至要！原表發還。

仰即一併遵照

此令

計發還概況表一本

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

雲南省教育廳指令

第一二二二號

令永北縣教育局長關懋天

呈一件，呈報縣屬教育概況，請

核示由。

呈悉，查所呈進行概要各節，具見辦事精神，朝氣可嘉，未來計劃各節，亦係應辦之件，茲分別核示如下：

(一) 律定教局辦事細則，督飭局員按時到局工作，自係正辦，惟維持之以恆，勿得始勤終懈，并應將細則呈報來廳，以資查考。

(二) 經費問題，交經委會核議；管理收支，按月公佈造報，並補報各節，均屬正辦；惟該經委會議事細則，尙未據呈報，應遵照

省府訓令第一二六號頒發章則辦理，具報候核，至所稱增加局校員薪俸一節，仍應專案呈核。

(三) 修飾教局，指示章則標語。

(四) 恢復舊校，改正校名，介紹新書

等，均屬應辦之事，併准備案。

(五) 委定各區教育委員及學董一節，

自屬切要之舉，惟各區教育委員，既經委定，應中縣呈廳備案；并應由教局查照章則，規定各區教委服務細則，分飭遵辦具報。至按縣籌集經費，請縣府分飭各公安團保協助各節，亦無不合，併准照辦。

(六) 該縣義教，係限定三年辦竣，今核閱來呈，則停閉之舊校，尙未完全恢復，應添之義教，尙無具體規畫，其因循延誤之咎，主體人員與協助人員，均未能克其責，應飭由該局長，督同縣督學，及各區教育委員，妥為具體規畫，督飭實施，依限具報查考。

(七) (八) (九) (十) 等項舉行會議，律定公文程式，考查學校，請免哨費各節；均屬正辦，應准備案。

其未來計劃，分(二) (三) (四) (

五) (六) (七) (八) 等項，設置公共閱覽室，修理花園，設立民衆講演所，圖書代售處，及宣傳組，公共體育場等，均屬社會

教育之要舉。惟應合併集中於民衆教育館。分設爲閱覽、講演、教學、出版、健康等五部。所呈圖書代售處。即可附設於出版部辦理。此外并添設陳列部。統由該局長遵照前發綱要及新頒規程。妥擬計劃。呈候核奪。至解送江外學租一項。請據專案呈報。經核示並咨行各在案。應飭遵照前經辦理。

一五、添備師資訓練。在師資訓練所。早經通令停止開辦。並遷改辦鄉村師範。通行在案。該縣何可獨異。應飭查照鄉村師範章程。妥爲具體規畫。專電呈核！一九、項召集學董區教委會議。解決義教辦法問題；定期十一月舉行一節。如係本年十一月。爲期過遲。應飭從速提前舉辦。以免貽誤。致碍考成。一十、一十一、一十二、考查各區教育。統計各項教育。及各區工作。均屬正辦。應切實照辦。至所呈經過困難。人材缺乏。經費支絀。環境險惡等情。自係實在情形。應本教育者之熱心與毅力。逐漸設法解

決。仰該局長即遵照

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

要聞

省內

昆華民教館定期舉行美展

展覽品分繪畫雕刻兩類

日期六月十日至二十日

雲南省立昆華民衆教育館以美術對於民衆生活甚有裨益。而本省美術尤待提倡。特於五月二十九日函請本市對於美術素有研究者開一談話會。討論發展美術事宜。是日到會者有廖新學李實卿姚雨生諸員。決定於六月十日起至二十日止。在該館開第一次美術展覽會。展覽品爲繪畫雕刻兩類。所有陳列

佈置等事務，由該館總務部協助辦理，並由各畫家撰擬文字，編印特刊，在會期內散發，藉以指導一般人賞鑑美術方法。提高對美術之興趣，現正積極徵集籌備中，屆期必有一番新氣象也。

海心亭書報閱覽所又開放

附設小學教員書報閱覽室

海心亭書報閱覽所并附設小學教員閱覽室，籌備迄今，業已就緒，現定期於六月一日舉行開幕式，該所通告如下，敬啓者，本所地址在海心亭中，面迎荷池，風景優美，入覽書報，最為適宜，昨因從事修繕，暫停閱覽。現在修繕已竣，內部整理就緒，經教育科召集會議，即在新地成立昆明市海心亭書報閱覽所，並附設小學教員閱覽室，廣續購置書報，供衆閱覽。茲定期於六月一日午前十一時舉行成立儀式，擬具閱覽規則，每日自午前十一時即行啓門陳列書報，供衆閱覽，至午後五時停止閱覽。凡本市各界大雅君子

有願入所閱覽者，本所職員，備極歡迎，特此通告，諸希公鑒云。

國內

教界籌備六六教師節

改良教師待遇

保障教師地位

增進教師休養

教師節發起人發出通告云，一敬啓者，同人等爲謀教育人員待遇改良，地位穩定，修養增進起見，特發起以六月六日定爲教師節（或名雙六節），并於去年六月六日在首都中央大學舉行第一次慶祝儀式，與會者京滬教育界同志三百餘人，極一時之盛，本年節期轉瞬卽屆，同人等回溯過去一年間，水災兵禍，遷徙流離，舉國庠序，絃歌將絕，益覺本屆教師節有聯合全國人士一致舉行之必要。特附上宣言一紙，即乞就近提倡，并聯

名向教育部呈請明令規定嗣後永以該日爲教師節，通令全國。一致舉行慶祝。如有關於該節日之宣言著述，記事等文件，併祈惠寄一份，以便彙印成冊，藉作宣傳資料，不勝感荷。專此敬頌台綏如有信件，寄出開封河南大學邵爽秋君轉。四、二九、

宣言 近世社會運動 但確定一永久紀念日，如勞動節，兒童節，婦女節，皆所以聯合羣衆謀一部分人羣生活地位之增進，直接有利於此一部分人羣，而間接亦有利於全社會者也。蓋以社會中一般人蔽於成見，安於故常，對於一部分人羣生活之痛苦，往往習焉而不知察，則非有普遍運動，斷不足以轉移風氣，變更觀念，以收改進之效，此紀念日之規定所以不可少也。同人等深覺中國今日之教育人員其所負責任至重而社會責備至嚴，然其生活至不安定，地位至不穩固，而復缺乏修養之機會，在在足以影響其事業，使不克盡其責任，此固教育人員之切身痛

苦，抑亦全社會之重大損失也。夫小學教師之俸給，不足以仰事俯蓄，此固盡人皆知者，即大學中學教師，時因欠發薪水，生活每起恐慌，疾病而不克醫藥，學校復斬其俸給，年高而不勝繁劇，學校復解其職位。生活代價與家庭負擔與年俱進，而學校並無年功加俸之制，不幸在職病故，身後蕭條，任其妻子凍餒，而學校又無撫恤之條，於是身爲大學教授者，其子女常不克進大學，身爲中學小學教師者其子女且無刀進中學小學，事之不平，孰有甚於此者，此教師生活所以至不安定而亟應力謀改善者也。至言教師之地位，徵諸事實，恒視學生之好惡，及其他特別原因爲進退，對於教育之功績與處事之忠誠如何則非所問，已屬毫無保障，而復因政局變化，校長更換，黨派傾軋，社會排擠，時有朝不保夕之勢，致不能爲久遠之計劃，積漸之深功，又何能責其爲學術之研究，教學之改進耶。夫社會雇傭，猶有契約維繫，

而教師之聘任乃竟毫無保障，此教師地位所以至不穩固，而亟應力謀改善者也。且也，優良教師之養成，全賴社會之扶植，乃通常辦法，對於休養不足之教師，惟知檢定淘汰，其於被淘汰者，又多不謀補救，至對於休養較深者則畀以極繁重之課務，使其無暇研究，此種辦法，無異絕教師進修之路而廢棄其有用之材，則雖有學力優異之士，亦將永遠埋沒，不克發展，其較遜者，更將永無上進之望，此非教師之自暴自棄，實國家社會處置之失當，有以致之。此教師缺乏專業休養機會，而亟應力謀增進者也。同人等有感於此，欲聯合全國人士共起挽救冀以促政府之注意社會之覺悟，擬定六月六日為教師節，以期羣策羣力謀根本解決之道。凡我教育界人士無論大中小學教師，或教育行政人員，統希一致參加，藉收衆志成城之效。至所以定為六月六日，取以雙六名節，便於號召，且適當學年將終，下學年計劃方待確定之時

，則吾人得貢獻意見於教育當局，申訴苦衷於一般社會，冀得逐年改進也。至本節日運動之目標，不外下述三點：一改良教師待遇，二保障教師地位，三增進教師休養。凡此，僅就運動大綱，標其旨趣而已。至於詳細辦法，則有待於公衆之意響，同人等人微言輕，然以此種問題，關係全種教育之興衰，社會之安危至深且鉅，則又安敢辭其奔走呼籲之勞，我全國同胞孰無子弟，就學以後，即委其教育重責於教師，則於此種休戚相關之運動，知必有投袂奮起贊助參加，為吾教育人士之後盾者，為此鄭重宣言，以敬告我全國同胞，幸垂察焉，發起人，王書林、王楚湘、王素意、李步青、李構堂、李醴泉、李清棟、朱定鈞、阮眞、汪懋祖、宋述樵、邵爽秋、姜和生、胡叔異、許恪士、許瑞珪、馬靜軒、馬客談、夏承楓、徐雁賓、黃季馬、張官禮、張士一、張耀翔、張忠道、張坊、張履芬、張耿西、喬一凡、程其保、彭

百川、楊揚先、劉星晨、蒙文通、趙振甫、蔡嵩雲、盧冀野、謝循初。等三百五十二人同啟。

滬市教育局籌設動物園

滬南一帶，絕少公共園囿，足供市民業餘觀賞憩息之所。市教育局有感及此，經積極設計，除將文廟佈置公園化，設置民衆教育館準備開放外，並將蓬萊路近泮坊內芹圃原址籌設動物園，前經擬具計劃呈准市政府撥款建築，惟該處爲軍政部第二十八無線電台佔用，一時未能實現，茲經市教育局派員接洽收回，業已會同工務局將該處重行整理，分別建設，此外如園內應行陳列之虎豹獅象及其他珍禽異獸，已有一部份購備，其餘各種亦正在設法採辦，社會各界人士，有願捐助各種禽獸者，甚爲歡迎云。

