

# 哈爾濱工廠 青年團的工作總結

次一第團年青義主民主國中  
主之料資攷參會大表代國全  
(一之料資攷參作工團建)



印編會員委備籌團年  
月四年九



# 序言

這本小冊子，是從各地送來的工作材料中選取出來的；只在文字上略經修  
刪，其與原來面貌，無大變異，裏面有許多是好的、對的，但也有些是不完全  
合適的。爲幫助大家對建團工作的各類問題能作更廣與更深的探討，特彙印此  
集，作爲參考。

編者 四月一日

100678

# 目次

## 第一部份 哈爾濱市工廠建團工作總結

- 一、工廠裏青年團做了些什麼？……………（一）
- 二、組織的發展與鞏固問題……………（五）
- 三、青工的學習問題……………（九）
- 四、團與工會及行政的關係問題……………（一一）
- 附錄：幾點建團經驗……………（一五）

## 第二部份 工廠青年團怎樣過組織生活？

- 介紹哈爾濱市顧鄉區的團日……………
- 一、團日是怎樣建立起來的？……………（一七）
- （一）團日建立前的一般情況……………（一七）
- （二）團日建立過程……………（一七）

二、怎樣過團日……………(二八)

(一) 兩種內容的團日……………(二九)

(二) 團日裏的入團式……………(三〇)

三、廟鄉區團日的收穫……………(三一)

### 第三部份 怎樣開好小組會？

——有實際內容靈活的小組會

一、我們怎樣開小組會……………(三三)

二、小漫談會——介紹鉅子廠團員識字的經驗……………(三四)

三、我們的小組會是這樣開的

——介紹天豐永的小組會……………(三五)

# 第一部份

## 哈爾濱市工廠建團工作總結

## 一、工廠裏青年團做了些什麼？

工廠裏建立青年團以來，在工作上創造了豐富的內容，總結起來，可以有這樣幾項：  
一、在生產上積極帶頭。二、推動和組織工友的學習。三、搞文娛活動。四、改造落後青  
工及加強青老工人的團結。五、做各種服務群眾的活動。

### (一) 在工廠裏一切都是圍繞着生產而活動的

青年團在工廠的活動也必須直接的結合生產。經驗證明，青年團在工廠中受到各方面重視的主要原因，就是它在生產上起了很大的作用。工廠裏建團過程也說明這一問題。哈爾濱工廠建團是由市政企業各廠開始，由於團在生產上表現了積極作用，得到了廠方的重視，影響也就很快擴大起來。在市政企業生產立功運動中，青年團成爲一支很有力量的隊伍。團員中有百分之六十到八十立了功，軍需工廠很重視團的工作，原因就是團在實際軍需任務中起了重要的作用，在軍需一局的總結大會上，四個支部受到表揚。

團員在生產中，有的是在產量和質量上超過別人，有的是在勞動態度上突擊任務中積極帶頭成爲模範，有的是在節約和愛護機器上獲得成績，有的是在發明創造改造機件上想出辦法，有的是在生產互助中得到工友們的尊敬。總之，只要在領導上啓發團員的積極性和創造性，團的活動方法是很多的。



青工在生產活動中也容易產生一種偏向，就是過分的積極，不注意健康，勁來了拚命的幹，這在某種臨時突擊的或嚴重任務中是必要而且值得表揚的，但是如果經常如此，就會於工友身體健康有很大妨礙，並會脫離羣衆，所以要及時的給以教育，要從掌握技術中來加強青工生產活動，提高產量質量。

## (二) 推動和組織學習

青工中是普遍要求學習，以青年團爲骨幹推動青工自動組織起來學習，事實證明是很有效的。

青工部舉辦的青工講座，就是通過各廠青年團來發動並擴大青工自動來聽講，這對青工政治學習上有很大的幫助，許多青工因爲聽了青工講座而要求進步，要求參加青年團。

青工中文育和半文育（不識字與識幾個字，一年左右的文化程度），在哈爾濱約佔百分之三十，把全體工人算在內，文育和半文育約佔百分之五十。因此提高工人文化，消滅文盲就是團的重要工作之一。實際上差不多工廠的支部已普遍的注意了這一工作，辦法很多，有的採取正規的識字課方式，有組織三、五人的青工學習組的方式，競賽的方式，利用休息時間隨時隨地識字的方法，也有在團的小組中規定識字的人教不識字的幾個字做爲小組生活內容之一。這一提倡文化學習的工作，已有了初步的成績，以後還須要更有計劃的把在工人中肅清文盲工作當作團的重要工作之一。

另外各工廠由青年團辦的黑板报，壁報，問答欄，點將台，都在學習上起了不少作用，有的

還組成讀報小組，通訊組，編輯小組，這是應該提倡的。

青工講演比賽也是青工所歡迎的。哈市兩次青工講演比賽，不單是使青工學會了講話，在對青工的思想上也有了很大的教育作用。

青工學習還有一個主要內容就是技術學習，以青年團來帶頭，曾不斷提倡登師愛徒，向老工人學習技術，有許多青工由於主動的去團結老年工人，在學習技術上有了進步，但是作為一個號召青工普遍的學習技術來說，還做得不夠，應當更加有計劃。

### (三) 文娛活動

文娛活動是青工工作的重要部份，也是整個工廠打發生氣勃勃的重要工作之一，這是青年團實無旁貸的工作。現在哈爾濱各工廠活躍得多了，這與青年團的成立也是分不開的，許多工廠過去沒有演過戲，但現在居然能上台演戲或組織起歌隊來了。一般的說文娛活動對生產上是有幫助的，並且大多數工廠已注意了不在生產時間內搞文娛活動，有的時候工廠生產任務太重，文娛活動就只好擱一擱。第一次青工歌詠比賽時有十四個隊參加，三個月後第二次歌詠比賽就有二十八隊報名，二十四隊正式參加比賽，比賽人數八百五十人。這說明青年團組織這一工作是很有成績的。同樣工人戲劇的表演，青年團也起了骨幹作用。

工人體育活動的提倡很重要，青工組織的工人籃球比賽是很好的，以後還要組織更多種形式的體育活動。



#### (四) 改造落後，加強團結

用青工自己進步組織來教育改造青工，是最好的辦法。青年團是一面進步的旗幟，是使青工不斷進步和改造的力量，許多青工在過去是落後的，胡鬧的，由於團的建立，進步很快，有的已成為生產上工作上的模範了，幾乎在每一個支團都可以找到這樣的例子。

有了青年團，青工的思想目標就明確，過去與老工人有不團結的地方，但團組織起來後，團便有計劃的教育青工主動去與老工人團結。也有個別的支團注意得不够，或是對於團的性質沒有很好的宣傳，使老工人不瞭解，還存着一些隔膜，有些老工人覺得你們青年人進步了，我們吃不開囉，但經過耐性的宣傳和團員們實際行動後，是可以改正過來的。

#### (五) 進行各種服務羣衆的活動

青年團很重要的一個工作，就是樹立團員爲羣衆服務的思想與作風，這是要在實際活動中來鍛鍊與培養的。這也是工廠中的青年團的經常工作之一，並且也已創造了不少辦法，如：擁軍優屬隊，幫助軍屬做活。在工廠中幫助工人家屬宿舍掃雪，照顧生病工友，經濟困難的工友進行工友互助等……對於工會的集體利益，合作社運糧，搬煤……對於工廠的公共衛生，打掃院子，冬天掃雪，整理倉庫，甚至清掃廁所，團員創造了各種各樣的活動，對羣衆有利的事情積極帶頭，吃苦在前。得到羣衆的愛戴。

工廠中團的工作有一定的成績。但也有缺點，主要的是計劃性差，及時的交流經驗普遍的推

動不够，特別是在團的組織工作上缺點更多，這要在下面的幾個問題中來說明。

## 二、組織的發展與鞏固問題

### (一) 發展中的關門主義傾向與克服

青工團員發展的情況，根據十二月上半月的統計，計共有團員二三七二人，其中一二八人轉往他處工作，現有支團部六十四個，另有小組三十八個，在大小工廠發展了團的組織的計一〇二個工廠。

在今年四月至八月間，團的發展很慢，在組織上存在著關門主義的傾向，四月間有四百多團員，到八月底，僅僅發展到七百多人，電車廠二百多青工，但團員只有三十多人，僅佔百分之十強，團員在各工廠中與全體青工比例數，佔的很小，但又不能迅速發展，這種現象在九月以前除個別工廠外，是普遍存在的。

原因是條件太高，強調各方面都要好，先參加團的都是比較好的一批青工，因此再發展時總是拿自己的條件衡量以後要求入團的人，若不如自己，就不發展了。思想上生怕降低團員水準，怕發展不好的人進來影響團的威信。

入團手續上也是過分煩瑣的，先要寫自傳，然後經過個別了解，團小組討論通過，再徵求廠方（公營工廠）工會的意見，再交群眾審查，最後支團批准才能成為團員。比較大的工廠要求入團的又很多，要求的人都很迫切，可是在團內却要慢慢的了解考查，通過一個團員至少要二十

多天或一個月，道外鐵工聯竟有一個半月才批准的現象，這能使羣衆等的不耐煩，情緒低落。

產生這種關門主義傾向的原因，主要是在領導上顧慮太多，由於工廠中建團開始，是帶實驗性質，生怕一下子發展大了，搞不出成績，甚至出亂子。因此在三月間青年團剛在青工中較大範圍的發展，還只有三百多個團員，各區各工廠還都只是少數幾個積極分子入團的時候，領導上就提出停止發展團員一個月，強調鞏固組織，使許多要求入團的青工情緒受了影響，現在看來在組織還沒有相當羣衆基礎時，就強調鞏固，這是縮手縮腳的做法。（編者按：組織發展到一定程度，應以鞏固為主，但不能完全停止發展。）

產生關門主義傾向的另一個原因是客觀上的，這是由於建團的問題沒有明確的指示，工廠和工會的負責同志對團還沒有足夠的重視與瞭解，但在工廠中建團必須得到行政與工會的配合，因此建團的發展初期就遇到許多困難和限制，要想放手的发展也是辦不到的。

九月以前，雖已在各支團進行了對關門主義傾向的糾正，在思想上進行教育和打通，但是真正的糾正還是在東北青年工作會議以後，一方面領導上有了明確的指示，同時指出團的進步性與羣衆性。因此在各支團進行了普遍的檢討，找出了思想上的顧慮，經過三個月的發展，團員增加了兩倍以上，現在各工廠支團中，基本上可以說這種傾向已經不存在了。

## （二）組織的鞏固問題

團的組織發展了，接着就是組織如何鞏固，也就是如何健全團的組織生活，使參加團的人不致於成爲一種形式或掛名的團員。

團的組織的鞏固，必須是在團的活動中去鞏固的，許多支團的情況說明這個道理，那一個支團活躍，在生產中，在學習中，在文娛活動和各種工作中起作用，團的組織就是鞏固的，團員進步快，團的組織不斷的發展。那一個支團沒有活動，團的組織就是散漫的，會議也召集不起來。青年的特點就是需要活動，在這一點上工人青年與其他階層的青年是同樣的。他們不能滿足於死板的會議生活。因此團的組織的鞏固，不可能單純的由老一套的整頓組織下手的，單純加緊組織生活的一套辦法，如多開小組會，公式的進行批評自我批評，枯燥的討論政治問題。越搞，組織生活越鬆懈，團員參加會的就逐漸減少，最後會議也不易召集，只是單方面的從組織下手，強調極嚴的組織生活，這只會使團的生活走向解體。

團員的組織生活必須結合着團員的各種活動去建立。在青工中有幾種活動和組織形式是有效果的。一個是青工講座，每星期請人報告各種政治的科學技術的問題，時間最多一點半鐘，然後由各支團演出節目，或是劇，或是唱歌，沒有就看電影，時間也是一點鐘左右。團員或非團員都可以來，這個講座由四月中開始到現在，聽講的人由最初的五六百人增加到現在經常有二千七百多人，這不光是學習，而且這已經成爲市區工廠支團經常的組織生活之一。這裏印刷業一個團員，夜校下了課八點鐘了，他還要跑到道外去參加青工講座。

再一種是「團日」，已經有一些工廠支團部和區青工部建立了這種經常的生活，內容是多樣的，有時請人報告，有時介紹模範團員事跡，有時舉行演說比賽，有時說故事，每次還加上有自己表演的節目或遊戲。

團員間的學習互助組也是很好的一種形式，識字的和不識字的團員編在一組，識字的負責教

不識字的，開小組會的時間也救幾個字，這在不少的支團部也已進行了。

另外許多支團部團員在生產中，學習中，協助行政及參加工會各種工作中，進行活動，使支團成爲一個有力量的生動活躍的團體。在配合這許多活動中，建立團的小組，和支團會議，團的組織生活也就不缺少生動的內容。

因此團的組織生活，不能單從組織的意義或紀律上去了解，而是應該與活動密切結合着的，必須研究團員所需要所喜歡各種辦法，使團員活躍起來，這才能進一步鞏固團的組織。

有的工廠。忙到一天十四小時工作（軍需任務），有人想這也許無法過團的組織生活了，但實際上就在這樣的工作情況中，我們建立和鞏固了團的組織。軍需第二皮鞋廠在結合生產任務中，團員進行了生產競賽，創設了生產紀錄與節約紀錄，並且組織了學習互助小組，抽空學識字（生產時間長，夜校停止了）民主軍鞋廠的支團也積極參加了突擊任務的競賽，並且在工作中組織了歌唱隊，晚上八點鐘工作完了，還組織排劇，工作雖忙，但團的組織並未鬆懈而且在鞏固和發展。

這裏我們得到一個經驗：什麼叫組織生活的青年化？青年的特點就是活動各種各樣的方式，在生產上、學習上、文娛工作上、使青年活動起來，這就是青年化。只要適合着在進步要求的，競賽的、互助的、有趣味的各種方式，進行組織活動，即是別人感覺很辛苦，他們倒覺得很快樂，但在領導上也應注意青年的健康。

團的鞏固與加強團的領導，和培養在羣衆中有威信的幹部是分不開的，因此建立定期的團的幹部會議，各支團的小組長會議，支團幹事會，各區青工部的支團青工委員聯席會，青工部的各

區青工幹事會議就很重要，要使團的幹部能夠經常的交流經驗，互相學習，對團的工作有辦法，目前有一些支團還沒有搞好，主要的原因也就在幹部方面還不能了解和掌握團的活動和組織方法。

### 三、青工的學習問題

青工的主要要求是學習和進步。

一般青工最迫切的要求是學文化，學技術。青工團員還要求在政治上提高。

哈爾濱的青工中大部份是識字的，一般的是唸過兩三年書，現在也就認識二三百字，（許多是幼年在鄉村唸的，現在大部份忘記了）因此他們迫切要求提高文化。

根據青工團員文化情況統計：初小程度一一九人約佔全體三分之一，高小五一人約佔四分之一，文盲三九八人約佔百分之十八，高小以上程度二二二人不到百分之十。

青工的文化學習，有兩種方法：一種是夜校的方式，現在哈市各區都組織成立夜校，參加的多是青工，團員也積極參加並成爲夜校的骨幹。夜校並可把各行業零散的青工集攏來，經過夜校並可以發展團員，組織青工的各种活動。

另一種就是學習互助小組的方法，這適用在分散的、工作太忙的、無法建立夜校的情況下，隨時隨地進行學習，內容除了識字外，也可以與生產聯繫起來，進行一些實際的學習。

青工的技术學習要求也很迫切，特別是鐵工業及其他技術部門，進行的方法也有兩種，一種

是集中的教育，如傅家區夜校的技术班，電業局，哈爾濱鐵工廠，電車廠，汽車廠等工廠的技术學習班，但是由於許多工廠方面對青工的技术學習進行有計劃的教育還不够重視，教學方法上也沒有很好的經驗，因此技術班都還不够普遍，組織起來的也不够鞏固，團員應當積極參加進去，並支持這個學習不要垮台。

另一種技術學習比較普遍的臨時隨地都可學習的辦法就是開展尊師愛徒運動。師傅總是要徒弟尊敬他，他才肯認真傳授，因此以尊師爲主的運動，還需要在青工中進行，首先是要打通青工的思想，這一方面青工部已經做了些工作，並獲得一些成績，但還不够普遍和深入。

在青工的思想教育方面，一般青工和團員的各種政治常識都很缺乏，對於黨、政權、新民主主義、社會主義是模糊不清的，進行思想教育時，方法上不能採取強迫的枯燥的上課方式，不少工廠和工會已證明這樣是失敗的。青工的思想教育必須經過各種各樣的活潑的方式吸收他們自願來參加，青工部所組織的青工講座、劇團、演說比賽、歌詠比賽等方式是有效的方式，所包括的內容也很廣。以後應該繼續擴大這種方式，並使內容更帶計劃性，有系統的講一些馬列主義知識。對於青工的學習，我們的經驗還很不够，成績也很少，需要繼續創造。

## 四、團與工會及行政的關係問題

### (一) 團與工會的關係

在青工當中需要建立青年團的組織，這已經是肯定的了。

問題在於團與工會關係怎樣，青工都是工會會員，是工會工作中主要的一部份羣衆，青年團也要作青工工作，是不是會發生矛盾呢？

有兩個問題，一個是組織上的問題，一個是工作上的問題。

從組織上來說，團是一個積極分子的組織，在工廠中就是要把青工中的積極分子團結起來，發揮青年工人所特有的積極性和學習要求，使青年團在工人的各種活動中起積極作用，並進行學習。工會是全體工人階級的羣衆組織，工會也要組織青工的活動和教育青工，工會青工工作的作法也應當經過青工中的積極分子的組織，進行團結廣大青工和教育他們。因此青年團並不需要把青工從工會中拉出來單獨搞一套，青年團員要成爲工會的好會員，青年團還可以通過工會的青工部進行青工工作，並與工會配合一致。

這裏組織上結合一致的經驗，是逐漸摸索並爲大家所接受的，最初只職工總會的青工部與市團青工部結合，但各工廠和各分工會青年團各級組織還不能配合一致，並且各級工會都還沒有青工部門，以後各支團部的發展和工作的擴大，要求在組織上領導上與工會密切的聯系，逐漸的由市政企業開始，各分工會也設立了青工部門，選出了青工委員，實際上工會的青工委員都是各



支團的主任（即書記）當選。因此團的各級組織也與工會的各級組織結合起來了。

在組織上結合，在領導上也需配合，工廠中各級團的組織受團的直接領導，執行團的方針與決議，用時又以工會青工部的資格參加各級工會的常委會，受各級工會的領導，（編者按：規定團受各級工會領導是不對的）執行工會的方針與決議，具體執行中，雙方的指示遇有發生不協調之處，提到上級來解決。

另外還有一個團與工會工作如何分工與配合的問題，到底工廠裏什麼工作由青年團做，什麼由工會做呢？譬如在學習方面，青年團組織了學習互助小組，組織了演說比賽，號召了成立歌詠隊，籃球隊，並進行了比賽。另外青年團號召自己的團員和青工展開拳師愛徒運動。積極參加工會領導的生產競賽，立功運動。在工會組織評工資，審查會員工作中，青年團員積極帶頭發言……從青年團的這許多活動中，可以看出，有許多帶有全體工人性質的工作，由工會直接號召領導，青年團積極響應和帶頭，有許多偏重於青工性質的活動，如某些學習和文娛活動，就可由青年團來號召和領導。（事先也要與工會商量）但是有許多工作也很難分清，什麼是屬於全體工人性質或青工性質，特別是宣教文娛活動方面，只要兩方面都從工作出發，不是從爭功勞，鬧本位出發，多商量多配合，這就易於解決實際工作所可能發生的不一致現象。

青年團與工會的關係，在這一年來不斷的接觸中，可以說逐漸的有了正常的軌道。許多工會的支部與工會配合很好，積極參加工會的各種活動，在各種問題上與工會商量解決。工會也幫助青年團，在青工工作上多尊重青年團的意見，在組織上幫助介紹團員，經濟上幫助青年團支撥團的各種活動等等。

護。

也有一些支團和工會關係還不够協調，譬如團員在工廠搞劇團演劇，廠裏工會宣傳部不知道，不滿意，還有時工會開會，青年團也開會，時間衝突，團的工作幹部未經同意就調去做工會其他工作等等。但這許多不協調現象的原因，基本上還在於幹部思想上還沒有搞清楚，對配合商量還沒有養成習慣，或是個別幹部個人作風上團不團結所造成的。在團的幹部中，也有的仍舊存在着把青工從工會中割出來單搞一套的思想。在工會幹部方面也有的過分強調工會統一領導，對青年團是一個獨立的家業組織不够尊重，甚至認為單獨成立青年組織沒有必要。在團與工會幹部思想中，片面強調的思想是形成某些關係上不够協調的原因之一。

有一些工廠，工會組織不健全，青年團建立後，團所起的作用看起來比工會還大，有的支團因此驕傲起來滿足於自己的工作成績，認為團比工會作用大，不重視工會，這種把團與工會對立的看法是錯誤的。

工廠女工中，年青女工佔大多數，團員中女工數目也不少，佔百分之十五，因此青年團與工會女工工作的配合一致就很重。在有的女工多的工廠，做女工工作的同志又兼做青年團工作，如東昇紡織廠，東建製包廠。在領導上青年團把專門做女工工作的同志參加女工部，注意女工與青年團的配合，在青工部的會議中，吸收女工部的工作同志參加。這就容易配合一致。

## (二) 團與行政的關係

公營工廠中團與行政的關係也有了很大進步，一般的都還能與行政配合，並得到行政的愛

過去也有一些與行政關係配合不好的事情發生，譬如強調團是獨立的組織，團員召集什麼會議也不和行政商量，團的上級有什麼工作佈置下來，也沒有與行政研究就單獨的做了，甚至有的支團團員出外開會，也不告訴廠方，請了其他支團的同志到自己廠裏來開會，也沒有先和廠方商量；等等這許多事情，這都是工廠中團與行政如何配合，統一領導的問題。在工廠裏，青年團是羣衆組織，必須要遵守行政制度和紀律，團的工作要結合工廠的具體情況和任務去做。因此團的各種工作必須使行政了解，以便配合一致。這樣也並不損害團是羣衆組織的作用。團在工廠中，首先要做的也就是積極帶頭完成全廠任務，保證工廠紀律的執行。

另外也有一面，就是有一些公務員廠民主作風還不夠，過份強調行政領導一切或是對團的組織不感興趣，覺得有了增加麻煩，片面強調生產，限制團的活動。或是在領導上對團採取命令的辦法，把團當作行政上的附屬品，有任務就叫團去完成，而不考慮團本身的羣衆性質，不注意羣衆團體的工作方法，因而鬧得團也脫離羣衆。

一方面，團要把自己的工作 and 行政上多商量，按照廠方具體情況，與各方面配合一致去做，另一方面，行政要尊重團組織的獨立性與羣衆性，對於團本身的一些事情，不要處處干涉和命令。

哈爾濱製紙第二廠在黨的領導下建立了行政、工會和青年團的統一領導的聯席會議制度，這是從組織上配合的好辦法。這也說明工廠建立管理委員會時，團也應有代表參加較好。

## 附錄：幾點建團經驗

在工廠裏進行建團，大體上是採取了兩種辦法，一種是經過工人訓練班或夜校，直接培養工人建團的骨幹，然後回到自己工廠去建團。另一種是組織工作組，去各工廠幫助建團。前一種辦法的好處是幹部熟習廠內情況，對青工誰怎麼樣也比較清楚，容易與工廠實際和青工要求結合，並且經過訓練班回到了工廠可以普遍地在各工廠建團。後一種辦法，可以補充工人幹部還沒有訓練出來的不足可以有重點的選擇工廠建團。

建團的方法，根據前一時期此間一些工廠的經驗，大體上可以說明這樣的幾個問題：

(1) 要注意青工的具體要求，在工廠中組織青工的活動：學習的、文娛的、生產的、從勞動中進行發展團的組織，這樣建立起來的團，基礎比較好。

(2) 建團時必須取得黨的領導，必須與工會與公營工廠的行政密切配合，得到他們的幫助就容易搞得好的，不注意與他們的聯繫和配合，單獨的去搞，一定搞不好。

(3) 要把團的性質，團的目標，團幹什麼事多宣傳，要解決青工的具體顧慮和認識，不清楚的問題，進行宣傳解釋工作。要利用團的各種活動，組織廣大青工參加，如青年講座，演說比賽，歌咏比賽等等，在這許多活動中進行團的宣傳工作。

(4) 工作組要注意培養本工廠團的幹部，注意聽取廠方（公營）意見，配合、商量。

(6) 建團的初步須以優秀的青年黨員及青工中的先進的積極分子為核心，組織籌委會，通過籌委會進行宣傳和組織。

(6) 建團要在羣衆的民主監督下去做，以加強團與羣衆的聯繫與保證團之純潔性。但羣衆審查（編者按：應為向羣衆徵求意見）不可流於形式，最好是分開生產部門，車間，進行審查，這樣大家比較熟悉，可以收到實效。審查時也不可強迫羣衆參加，要宣傳使羣衆對團關心而自動來參加。

## 第二部份

### 工廠青年團怎樣過組織生活？

(介紹哈爾濱市順鄉區的團員)

## 一、團日是怎樣建立起來的？

### (一) 團日建立前的一般情況

顧鄉區共有青工四百餘名，該區自從一九四八年五月間由職工總會及各地轉來青年團員二十四名，分散在十幾處，並無定期會議制度，團員組織生活非常散漫，至八月間團員已發展達六十餘名，成立了二個支部十三個小組，分散在十三個工廠單位中，當時團員一般的對團有了初步的認識，個別落後的團員對團認識還是較差。例如：元聚祥油坊團員宋殿元說：「參加青年團不參加青年團沒有什麼，反正到月頭就拿團費。」當時在領導上來檢討也有些缺點，對組織生活抓的不緊，沒有定期的幹部工作會議，這就在領導上有些困難。在各支團小組也不常開會，有的支團小組根本就不過組織生活。如：顧鄉織布工廠，元聚祥油坊小組，曾在一個多月沒開過一次會，即有支部小組會，也不能解決問題，這樣經過一個半月之久，全區團員又有了新的發展，數目已達到九十餘名，共建立五個支團十九個小組，分散在十六個工廠單位中。此時團員要求學習情緒非常高，一致要求學習政治文化，加強團的組織生活，當時領導上也更急需要掌握團員的這種情緒來加強團員的組織生活及思想教育。

### (二) 團日建立過程

顧鄉區團日是在全體團員一致要求加強組織生活的基礎上建立起來的。團日建立的初步，由

支團幹部聯席會，定期會議每二週一次（一號十五號），建立彙報制度，各支團共同交換經驗，討論各支團所發生的問題。在領導上也是通過這個幹部聯席會來領導，有問題交給他們自己來解決。如：討論建立團日問題當中有很多困難問題不能及時解決，領導上根據團員要求講給了各支團幹事，使他們討論解決辦法。第一個困難是房子問題。團日的開始是在顧鄉區工聯的樓上，後來該處被絮行廠使用，把這個困難通過各支團幹事，發動全體團員來想辦法解決，後來團員自動的找到一個小廟，團日又遷移到該廟過了一次，後因小廟沒燈不能堅持下去，團日又遷移到顧鄉民主商店去，在這裏堅持了五、六次，因天氣日漸寒冷，團日又遷回顧鄉區工聯樓上堅持到現在。另外的困難是參加團日的團員並不完全在工廠住宿，每次的團日都是在晚間六時自八時中間。晚間有些年齡較小的團員來過團日怕天黑狗咬不敢回家。有一次一位麻繩的小女工，晚間回家在途中狗一咬給吓病了好幾天。因而參加團日的青工及團員漸少起來（當中尤其是年齡小的同志）。經團員大家討論，大家都要求把團日堅持下去，最後決定年齡大的團員散會後晚一些回工廠，都要把年齡小的團員送回家去，這樣團日的人數又日漸增加起來，團日也開始活躍起來，顧鄉區的團日能够堅持這樣久，在領導上採取的辦法主要是，大膽放手叫各支團幹部及團員自己來幹，同時也正是通過了各支團及全體團員，自己動手，自己用腦子，才能堅持這麼久。

## 二、怎樣過團日？

顧鄉區團日是在一九四八年「九一八」前建立起來的，每週定為星期二晚間六時至八時為團



日時間，全區青年團員集在一齊過組織生活，每次都有各工廠的青工自願參加，人數每次至少超過六十餘名。團日到現在已繼續開了十六、七次，每次參加團日的團員及青工都非常高興。團日的內容有：青工晚會，講演競賽，支部工作報告，模範團員事跡介紹，教歌子，講團課及黨課，舉行入團式，傳達職工總會辦的青工講座內容，佈置當前工作任務等多式多樣的內容，總之團日內容是根據團員要求及當前工會、行政需要而決定的。

### (一) 兩種內容的團日

這裏介紹兩個團日：

「九一八」前的一個團日，是建立團日來的第三週，也正是團員要求加強組織生活情緒最高的一個時期。此週團日的內容是青工講演比賽及青工晚會，正配合了哈市青工講演競賽，也正是在這個會上產生本區青工講演代表，參加哈市講演。會場是在顧鄉區一個民主商店裏，到會的有：麻糰工廠、油坊、火磨、萬利火柴工廠、織布工廠、水膠工廠、電線工廠等，共有團員及青工二百餘名。另外有區委及區工聯工作同志五名參加。會場的佈置雖極樸素，但參加會的團員及青工情緒却非常高漲。開會前各工廠支部互相唱歌，把大會變成一種非常新鮮活潑的空氣，參加會的工友都感覺到很有意思。第一個上臺的是麻糰工廠支團李進恒：他在工廠裏從來不好講話，過去一天書也沒唸，現在他經過夜校的學習後已能認百餘字，他很能幫助工友，後來被選上支團主任。他講話中首先指出，自己是個大老粗，過去從小也沒上臺講過話，就是我的祖父，父親也沒講過話，只有今天在共產黨領導下我們工人才能講話。

各支團代表也都講出自己過去在日本鬼子壓迫下所受的痛苦及對「九一八」的感想。有一位水膠工廠的團員谷幸先說：「過去日本鬼子抓我去當棒子隊，我說什麼也不幹，後來我跑出了哈爾濱，但是今天我參加新民主主義青年團，完全是我個人在工作行動上積極自願參加青年團的，這很明顯的證明了青年團是我們進步青年自己的組織」。講話完畢繼續是青年晚會，這個晚會準備的時間雖然很短，但會的內容倒很充實新鮮。會上所表演的節目都是由各支團自編自排自動演出的。如：哈爾濱水膠工廠支團演出的歌唱，是描寫他們自己工廠的生產過程。頭鄉萬利火柴工廠支團團員馬榮的快板，是描寫後方老百姓加緊生產支援前線的情形。當時像這樣的節目非常多，萬利火柴廠支團孫紹周的「舞」門的大家樂的上不來氣，大會繼續到下午九時半才散會，工友們同工廠時，他們的歌聲一直把他們送回廠。凡是參加這個大會的青工及團員們，都感覺到非常有趣，同時他們並向團的負責人提出來，像這樣的會要多開兩次。

## (二) 團日裏的入團式

另一個團日是十二月間開的，是區工廠成立的第二週，是青年團工作迅速發展的一個時期。在一月中已發展了五十餘名，這個團日正是配合發展團員擴大團的組織舉行新團員入團式。在此次有六十餘名新團員舉行入團式，各支團，老團員及新團員高興的走入會場，參加會的有十餘個工廠單位，約有三百餘青工。開會時非常嚴肅，每人都注意聽主席的報告，唱完國際歌，新團員宣誓時每人都非常嚴肅，自由講話時，羣衆都搶着上台講話，頭一個講話的是電線工廠的一個新團員，他說：「過去我有很多毛病，不團結人，不尊敬師父，所以我們工廠在頭一次建團時我

被蔡崇給牽下來，後來我想要決心好好幹爭取入團，今天我入團啦，我更堅決的努力，做一個模範團員。」另一個講話的是松江軍鞋工廠的一名小工友，他說：「我參加這個會以後，才知道新民主主義青年團是一個青年的進步組織，我也要求進步的青年人，我也想參加青年團，但是我的年齡小，今年才十四歲，我要在工廠加緊生產，加緊學習提高自己，爭取在明年參加青年團。」後來非團員都爭着上台講自己對青年團的認識，報名參加青年團。最後區青年團負責同志對新團員獻詞。

### 三、顧鄉區團日的收穫

顧鄉區團日自建立以來，過了十餘次。當中有很大的成績，首先是加強了全區團員及青工的團結，過去各支團團員及各工廠青工互不相認識，通過了團日，各支團的團員見面時像親兄弟一樣緊緊的握手，互相的問着各支團的工作情況。同時經過了團日更加強鍛鍊了團員的講話能力，講演競賽及支部工作報告，模範團員介紹，都是由團員自己來講，同時專門使他們過去不好講話的講話，其中又有二名被選上區工聯的青工委員。另外利用這個團日的組織，更加強了團結多數青工，每次的團日，都有多數的青工參加，在人數上來講每次都超過大會人數的二分之一，這更加強了青工對青年團的認識。因此，自建立團日後，在參加團日的青工當中發展了六十餘名青年團員，建立團日，使團員集體過組織生活，這對團員的組織性更加強啦。

團日的內容注意工會當前的任務，同時也正是配合工會工作的一種很好的形式，每次工會當

前的工作，首先通過團日，傳達給青年團員們，使他們首先來執行這種工作任務。如：顧鄉在今年十月間區工聯當前重要的工作任務是動員工友家屬參加犁行工作，當時在團日上把這種任務講給了團員，後來團員自動的來支持這種工作，興東油坊團員張如漢，首先叫他自己老婆到犁行廠工作，哈爾濱水膠工廠全體團員，到街上動員工友家屬，最後動員了五名，把他們送到犁行去。另外如：哈爾濱電線工廠，在前方捷報傳來信，工會號召多生產支援前線，他們自動提出加班，推動了工友大家動手來作，結果加了三天班，團員自動提出不要工錢，把工錢繼開前方，最後全廠工人也響應了這個號召，顧鄉區在成立區工聯選代表時，團員在各工廠普遍的宣傳，要選舉好代表，多給工人辦事情。

## 第三部份

### 怎樣開好小組會？

(有實際內容靈活的小組會)

## 一、我們怎樣開小組會

皮鞋二廠的第四組，一個星期開一兩次小組會，起初開會也沒有計劃，說說笑笑的，開完會啥也沒解決。

十月裏工廠黑板报上表揚了節省原料的王金厚（當時不是青年團員）和王學良各記一小功。這時第四組小組會就研究「怎樣節省原料」，最後提出了比賽，看誰能節省的多，在十一月份，這個組就節省了不少，最多最好的就是團員馮久書，他節省了六雙掌子和八根掌條，張克儉也節省了五雙半掌和三雙掌條，節省的還有樊腦，釘子……十五名團員只有一名沒節省。

他們還和行政結合的很好，開班長聯席會傳達任務時，團員代表張克儉也參加、把這個會的決議在當天晚開會就傳達給全體團員，討論團員怎樣保證完成任務，檢討了過去工作。檢討出有的鞋後跟差不多都縫三針或二針半，標準是四針。

在訂生產計劃時，晚上小組會就研究怎樣訂。當時工友對訂生產計劃都有顧慮，「訂多了再把標準提高怎辦？」團員張克儉在九班和工友講：「早頭幹十個鐘頭活訂八成活，現在爲了支援戰爭，給戰士都穿上鞋，做十二個鐘頭活，做多了還獎勵，又解決自己家庭的生活困難。」

最近工廠，第一隊第三隊常丟材料，火底和樊腦……都有丟失。第四組是在五隊，小組會就研究：「怎樣才能不丟東西？」大夥研究後分了工，展開互助監視。大屋的鑰匙是徐文海同志負責，下班後閉電燈，鎖門，自己寧願走晚些到飯廳少吃點菜也沒啥，爲了工廠白天注意常請假外

出的，和節省材料多還沒交的，在小組中也分了工，一、二、三、班由張克儉同志負責，四、五、班由王金棠負責，工友們反映：「別的確有丟東西的，咱們五隊連根掌條都沒丟過」。

要用簡單的幾句話來說，皮鞋二廠第四組的小組會為啥開的好呢，就是實際的內容，結合了生產研究和解決問題。但其中也有他的缺點，那就是領導人說的都是對的，對問題還缺少認真爭的論。

## 二、小漫談會

### 介紹鉅子廠團員識字的經驗

軍需部一局鉅子工廠，青年團員在「工作時間外，再爭取時間學習」的口號下，學習空氣越來越高。每個團員都帶着一支鉛筆和本子，在全支團二十四名團員中，不識字的團員佔十四名，他們的學習是從十一月三日建團開始的，創造了許多新的學習辦法。

不識字的團員，每個人每天能爭取時間學習三個字到五個字，團員們在小組中，不識字的與識字的互相找對象，識字的教給不識字的。

十一月十六日下班後，開了一個小漫談會，有十多名過去不識字的同志參加了，每個人都愉快的講出自己怎樣識的字。

根淑梅同志說「我學手，足，人的時候，是在「看圖識字」上學的，學到「足」字的時候，看見圖上畫着個「脚」，當時以為「足」字就是唸「脚」。學了三十多個字，都是這樣學的，記的倒札實，可有個缺點，就是在成句的字裏，要有幾個不認識的，這句話就不明白。像標語上寫

着：「配合前線勝利，我們工人就要完成生產任務」這十八個字中，只認識合、利、我、工、人，完成生產這九個字，全標語的意思就不明白」。

徐鳳雲同志說：「我開始學，就是一大行：「我希望你在這個工廠裏進步，好好學習，我們要爲新民主主義而奮鬥」同志們問我認識個字，我說識二十九個字，光會成句連着寫，叫單不接的寫就蒙啦」。

識字最多的五眼班的李景茹同志，在十幾天中就認了六、七十個字，單寫出一個來他也認識，讓他寫那一個字他也能寫出來，他自己講他學習的方法：「我剛學「中國共產黨」的時候，就把五個字練習的熱熱的，單個不認識怎麼辦呢，我就單個抽出來寫「共」「產」「黨」顛倒來寫，倒過去寫，忘了唸怎麼辦呢？再往成句上面「對」，這樣記的扎實，會用還能連成句又能單寫」。徐秀蘭同志他在實際工作中認的字，他說：「在晚上交活時，自己想起眼，領的銅片四十斤，可是我只會寫「同志」的「同」，戴玉滿同志告訴我還有個「金」字邊，「交」字和「片」字也認識了，就在本子上這樣記的，「交銅片三十八斤」這樣認的當時就能用」。

這一次團員的漫談會，大家交換了經驗，都覺得很好，開會有幫助。

### 三、我們的小組會是這樣開的？

#### ——介紹天豐永小組會

在七月二十九日，是學習第十三期團報所登的毛主席的話：「扔掉包袱」大家都遵守時間到



會，會前爲了集中大家的精神，先唱了兩個歌子，然後由小組長把準備的文件解釋一下，大家提出問題。首先團員溫永祥提出：我們爲什麼揚思想包袱，大家懂得什麼叫揚包袱以後，就討論着看自己是否有這樣的思想。因爲大家都願意改正自己的毛病，所以就開始聯繫本身來學習；如齊明遠有迷信，楊忠然有驕傲思想，自私自利，崔永彬檢討自己過去自高自大，體不起人的表現，團員們都感懇的說出自己的毛病。當時齊明遠團員也提出，那時爲什麼要那樣想呢？團員都說過去沒有覺悟，還不明白青年團是幹事。最後大家都表示決心把壞思想改掉，做個好團員。

這個小組會開了三小時，大家都爭先恐後的講自己的毛病，恐怕說不完自己的毛病，還叫大家盡量的給提出來以後好改。到散會的時候，柴鶴年提出來：我們下次的小組會還要像這樣的開下去，大家對這個會，都感覺很好，最後唱兩個歌子，才散會了。

這個小組會，開好的原因：就是實際的內容與團員本身能够聯繫起來，同時開小組會的一切紀律都是團員自己定的，如遵守時間，討論問題不主觀，檢討要虛心，幫助別人要誠懇等。在學習方法上，是會前先準備好應學習的文件。如讀團報時，就由小組長通知每個團員，好好看一下，最重要的是無論學什麼文件必須要聯繫自己本身。由此看來，組織生活要過好，必須使團員自覺的過才好。



SEP 7 1949

100 100

