

蘇皖浙省師範附小聯合
兒童課餘服務叢書

第九種

學校市參觀記

張九如 周翥青合編

上海中華書局印行

0016200

第一圖書

兒童課餘服務叢書

內附文封

序

以兒童的課餘生活，比之課內生活，不但無從軒輊，有許多地方並且尤為重要。所以兒童課餘生活的一件事，在去年蘇浙皖三省師範附小聯合會第二次常會中，曾引起一般兒童指導者的注意；並議決由各附小的教師，儘量編輯兒童課餘叢書，請國內書館印行。不過欲編輯這種叢書，不當偏重編輯者之主觀，當注意兒童課外生活上心理的特點。此項特點約計有三：

第一 兒童天性活潑，過不慣枯燥的生活，而在他的暇餘時間以內為尤甚。

第二 他思想上的感受，往往愛好具體者，而不愛好抽象者。

第三 他的動作，只順着他一時的興



趣，不認為將來在社會上自立服務的練習，對於成人社會必需的知識及經驗，非所計及。

總而言之，這種叢書，必須有興趣的，具體的，有練習自力服務暗示力量的，乃為有效用有價值而已。江蘇四師附小教員張九如周翥青兩君，以其心得，著兒童課餘服務叢書多種，用小說的形式，暗寓練習自力服務的預備，把他比照上面所述的三項特點，真可謂‘極盡能事。’這不獨是師範附小教員的光榮，簡直是兒童課外生活上新增的幸福！

中華民國十四年四月，武進蔣維喬

序於江蘇教育廳。

編輯兒童課餘服務叢書旨趣

一、我們鑒於兒童課外生活的重要，又鑒於今日小學校裏兒童組織的什麼會什麼社，固然完備，而兒童在什麼會什麼社裏服務的成績，不十分滿意，大都是敷衍粉飾，浮光掠影，求其實事求是的，很不多見。我們再三觀察考慮，才知道兒童對於什麼會什麼社裏的知識，沒有認真修養的機會。課室裏教的，是書本上浮泛的知識，與什麼會什麼社裏需要的知識方法很少關係。在什麼會什麼社裏服務時，如遇着困難之點，不明之處，一時無暇請教，過後便作罷論。所以兒童自力服務的成績，常不能滿意。因此，便有充分給與兒童服務的知識、方法的必要。

二、學校裏的什麼會什麼社，都是兒童社會自力服務的機關，兒童得此基本的生活知識及經驗，擴而充之，便是成人社會中生活必需的知識及經驗。教育即生活，學校即社會，給與兒

童社會實際生活的知識及經驗，實很重要，實是今日新教育上必不可少的。

三、可惜各書局裏所出的兒童讀物，只有兒童文學、兒童理科、兒童史地、兒童遊戲等叢書，其內容多是純粹的知識，不能即刻應用到兒童所組織的什麼會什麼社裏去，不能做兒童服務於什麼會什麼社的指南針、參考書。於是每學期兒童什麼會什麼社裏所報告的成績，總難使人滿意。而兒童服務於什麼會什麼社的興趣，也是漸漸的減少，乃至於消滅，乃至於跑到什麼會什麼社裏去，彷彿工人的跑進工廠作苦工一般。

四、要兒童自治自營，却不給兒童自治自營的知識及方法；只叫兒童在什麼會什麼社裏自己摸索，却不給兒童摸索的知識及方法。兒童發急了，我們也忍不住不發急了！我們既都是兒童的指導者，便不得不急起想法，使兒童服務的成績，時時進步，使兒童服務的興趣，刻刻增加；於是我們集合同志，着手於兒童課餘服

務叢書的編輯。我們着手編輯的兒童課餘服務叢書如下：

供給兒童練習演說用的，是

小演說家；

供給兒童編輯新聞用的，是

新聞編輯法；

供給兒童經營圖書館用的，是

可愛的小圖書館；

供給兒童組織巡察團用的，是

巡察團日記；

供給兒童經營商店用的，是

能幹的小商人；

供給兒童設辦銀行用的，是

兒童銀行；

供給兒童實習醫治用的，是

聰明的小醫生；

供給兒童布置公園用的，是

美妙的小公園；

供給兒童組織學校市用的，是

學校市參觀記。

五、上列各書，都是本着兒童服務時候必要的知識及方法，圖為有系統的貢獻。我們因為自己的知識經驗，都很短淺，所以在編輯之前，先自討論；編輯之時，常去請教成人社會中各項職業的人；編輯之後，又將稿子交給程度相當的兒童閱讀一過，請他發表意見，舉出不明白的地方，以備我們的修改。我們雖然很慎重的做去，仍舊怕有不妥當的地方和外行話，所以還希望教育界及其他各界，予以指正。如國內的教育界及其他各界，承認我們編輯本叢書的用心不錯，益發擴大我們的編輯範圍，替兒童造福，那麼我們這區區幾冊叢書，實在不足道了！

六、我們記得蘇浙皖三省師範附屬小學聯合研究會第二次常會中，鑒於兒童課餘生活的枯燥，課餘讀物的短缺，議決由各附屬小學的教師，儘量編輯兒童課餘閱讀的叢書，請國內書館印行，我們這幾冊小叢書，也是應三省附

兒童課餘服務叢書

小聯合會的使命。我們料三省附小的教師，一定有各種兒童叢書陸續編出，造福兒童。那我們這區區幾冊小叢書，更不足道了！

中華民國十四年三月，張九如周翥青

誌於江蘇四師附屬小學校。

兒童課餘服務叢書

第九種

學校市參觀記

編輯大意

- 一、本書爲本叢書的總結，從一至八各種叢書，都從這一種上產生，所以本書和從一至八各種叢書，有相聯相關處。
- 一、本書材料，本極豐富，如果詳細寫出，恐小朋友讀得頭昏眼倦，所以擇要敘寫，以見一斑。
- 一、本書例應偏重於學校市的組織法，及市中各部人員的活動情形，故從這兩方面着筆。
- 一、本書敘述學校市的組織法處很多，若文字呆板，則毫無趣味，故每在一種組織法前，或其後，用生動活躍的文字，記載各人或各處的情景，以興奮小朋友閱讀的興味。
- 一、本書對於國內立法界、司法界、行政界的弊病，都略加指陳，藉以引起小朋友們“興利除弊”的觀念，與精神。

一、其餘各種服務工作的組織，如兒童博物院，郵政局，道路工程局，消防隊，兒童工廠，運動會等，一俟有暇，當補編專書，供給小朋友服務時的參考。現因事繁身病，只得暫向小朋友們道個歉告個假了。

兒童課餘服務叢書

第九種

學校市參觀記

目次

小序

- 一 學校市的緣起
- 二 市民自治的步驟
- 三 學校自治制
- 四 學校市組織的原則
- 五 學校市組織法
- 六 市議會會場記
- 七 市議會規程
- 八 市議會議事錄的一頁
- 九 市議會開會時的精神
- 十 學級自治會組織法
- 十一 學級聯合會組織法
- 十二 法庭觀審記
- 十三 司法院組織法

- 十四 市政廳組織法
- 十五 市長一席話
- 十六 遊藝場的一幕
- 十七 博物館中的老朋友室
- 十八 各級選民運動當選市議員情形

南 河
第一圖書館

學校市參觀

內廟文封

兒童課餘服務叢書

第九種

學校市參觀記

小序

我們是明道學校的小學生，因為本校各級的小朋友，要組織明道市，所以先組織一個參觀團，到組織最完美的共學學校，參觀他們學校市的組織、設備、等事項，藉資參考。

把我們的小眼睛，小頭腦，在五天的短時間中，參觀共學學校的學校市，真無異於“走馬看花。”我們比如一羣駱駝，從荒涼的沙漠地，走到繁盛的都市去，所見所聞的，雖然很多，可惜我們這一羣呆笨的駱駝，真正的心得，實在不多。況且我們參觀時候，正是五卅滬案發生，英捕無理殺人，全國憤激，各地學校罷課的時候，因此，所得的更加少了。

我們所得的既少，一切記載整理，又不免“挂一漏萬，”不能把共學學校學校市的完美情

狀，完全寫出，實在有點對不起共學學校的學校市民。所以作篇小序，說出我們所得之少的原因，使天下後世知道共學學校學校市的並不止如此簡單，本書所載，只是一花一瓣而已。

十四年六月五日明道學校市政參觀團
同人謹識。

一 學校市的緣起

“我們的耳目手足頭腦，和先生一樣，不過小些罷了！先生的大耳朵會聽，大眼睛會看，我們的小耳朵也會聽，小眼睛也會看。先生的大手會做事，大腳會跑路，我們的小手也會做事，小腳也會跑路。先生的大頭腦會思想，我們的小頭腦也會思想，並且沒有一刻一時不思想。

我們小朋友的耳目手足頭腦，和先生的耳目手足頭腦，一樣的會聽、會看、會做事、會跑路、會思想，爲什麼先生偏要來管理我們，我們自己不能管理自己？爲什麼先生偏要來代我們做事，我們自己不能做事？

先生使我們做事，我們有時總像不願意，不

高興。至於我們自己想出來的事，自己去做，總是很快樂的；做成功了，自然很覺光榮；做了失敗，也能自覺能力的不足，得到失敗的教訓。

唉！先生的命令，使我們做事，我們雖然不敢違抗，不敢不做，但是做的時候，好像做苦工一般，苦的不了；做成功了，所得的知識和經驗，也是很少很少；因為先生代我們計劃好了的事，我們不必用腦去想，只要照着去做，自然得不到知識了，得不到經驗了。

我們學校裏的先生們，有鑒於此，便翻然變計了，把一切要做的事，都給我們自己去計劃，自己去執行，自己去管自己；設了各種機關，訂出各種條文，叫我們自治，使我們自立，先生只處於監督地位，指導地位；這樣的行了一年多了，我們小朋友都感着便利，都能够自愛，都能够自治；我們學校市的名譽，也就一天好似一天了。”

一位穿着米色制服的學生，把學校市的緣起，報告過了，向着我們參觀人，微微的笑了一笑。我們覺得他言語流利，態度從容，心上都很佩服

他，讚美他。從他們一言一動之中，就可以看出他們自治的成績了。他們學校市的好名譽，又怎能不喧傳遠近呢！

二 市民自治的步驟

那位身穿制服的小朋友，是市政廳中教育科科長，姓王名子強。王子強又說道：“先生既許我們自治，可是我們的自治能力，究竟不行：有的人，什麼事都不敢放膽去做，深怕做壞了招人笑；有的人，什麼事都要去做，做事之前，沒有計劃，做事之時，粗心亂動，結果總是失敗；有的人，生性不願意做事，人家出力做事，他不是躲在旁面看，就是跑開了不管。因此，我們自治了一個月，大家都不免感覺痛苦。不瞞諸位：那裏是自治，只是自亂自擾罷了。

我們小朋友着急了，我們的先生們，也都着急了，便和我們定出一個自治的步驟來，分做三步實行：

第一步，是引導自治：我們小朋友的思想、感情、意志，各不相同；學校中的事情，又不很明白，所

以由我們的先生，給我們講述自治的利益，自治的組織，引導我們自治，引導我們都願意歸到自治的一條路上去。

第二步，是監視自治：我們受過先生的引導，願意自治了，可是我們的知識不足，能力薄弱，經驗缺乏，究不知道：那件事該做？該怎樣的做？那件事不該做？爲什麼不該做？如果任我們胡爲妄動，我們便成了橫行專制的小暴民，破壞一切禮法，擾亂一切秩序，未能自治，先已自亂了。所以我們要請先生來監視，先生以爲不好做的，便說明理由，使我們不做；先生以爲該怎樣的做的，便說明方法，使我們執行；究竟先生的見識比我們大，他們老人家說的話，總不大會錯，所以我們也願意受先生的監視，願意請先生來監視。

第三步，完全自治：我們經過先生的監督後，指導後，做事的經驗也有了，做事的知識也有了，我們此時，已不必勞先生們的神，能够自己計劃，自己實行，不大會出亂子了。我們到了此時，便可以完全自治。不過有時候，如果感覺困難，去請先

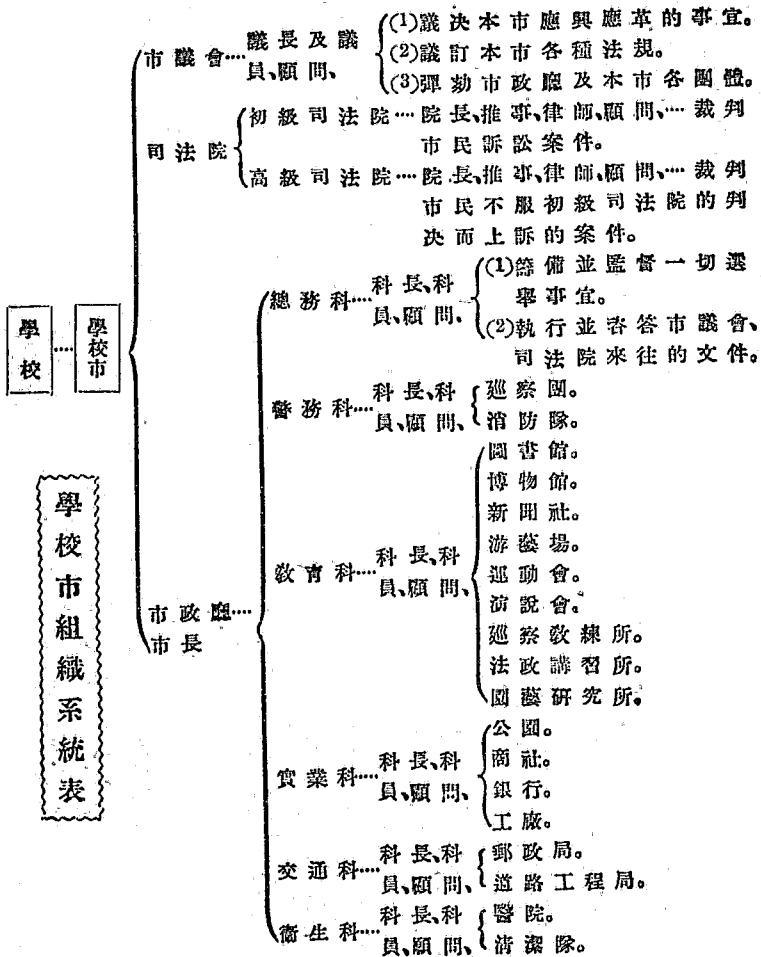
生做個顧問就得了。這時候，什麼立法機關，司法機關，行政機關，我們都有能力去活動了。”

三 學校自治制

態度和藹近人的王子強，又和我們說道：“我們現在在學校裏讀書，將來都要到社會上去做事，學校中的生活，應該和社會上的生活一樣，將來才不致和社會隔膜。社會上注重團體的生活，凡一致行動的精神，規律勵行的習慣，都是團體生活中不可少的要件。所以學校中組織各種團體，有立法、司法團體，有遊藝團體，有修養團體，有社交團體，有運動團體；這些團體，都照着我們小朋友的年齡、程度組織的。我們在各種團體中生活慣了，將來出校後，到社會上去，自然能生活於社會團體中，做社會團體中有力的分子。

我們組織的各種自治機關，等於市鎮鄉的團體；學校中的先生，時常指導我們，等於市鎮鄉以上的中央政府。凡是能力優秀的小朋友，便做各團體的領袖，指導各團員的自治，監督各事業的進行。能力更強大的先生，便居於最高的監督

學校市參觀記



地位。我們學校市的組織系統表，請你看一看，便明白了。”那位王子強說了，便去取了一張學校市組織系統表來給我們看，我們便向他索取二份，以備參考。

四 學校市組織的原則

我們把共學學校學校市的組織系統表，細細的看過一回，便問王子強道：“貴校學校市，如此的組織，是根據那種原則？除去表上載的團體以外，有沒有旁的團體生活？”

王子強說：“我們所組織的學校市，有八個原則：

(1) 我國的政體，是三權分立的政體，我們要造成能够運用三權分立的精神，必須從小養成，所以我們的學校市，是採用三權分立制。

(2) 必須把求學、治事、娛樂三件事，連成一氣，互相調劑，那麼，我們的生活才不致枯燥，才不覺緊張，才能興高采烈的做事，才能心安理得的求學，才能活潑愉快的娛樂。否則，互相牽制，我們便大受其苦楚了。

(3) 必須把一個團體的各部分，劃清界限，各種事務，定有專責，使我們做事的時候，都得分工負責，無可推諉，然後事務的進行，才能人人努力，著著猛進。

(4) 互助的精神，合作的習慣，是人類社會上所不可少的，必須把一個團體中的各部分，組織得聲氣相通，精神相貫，才能養成我們合作互助的精神，才不至於把持一切，犯獨斷獨行之弊。

(5) 大團體很容易渙散，很容易變成畸形的發展，結果，或者大家束手不做事，團體無形解散；或者一切事專給少數人去包辦，或者使團體中的某部分特別發展，某部分停頓不進。所以必須先組織許多小團體做基礎，然後在小團體上建設大團體，以收可進可退，能大能小，聯絡運用之效。但是各個小團體，總要有均等的發展機會，使他足以代表各部分的意思。我們的學級自治會，學級聯合會，便是應此需要而產生的小團體，學校市便是大團體。

(6) 要使團體中的各種事業，由我們感覺需要而發生，我們才能實事求是，用力去做。例如有冤抑，要向法院去伸訴；想娛樂，要到游藝場去玩賽；有不能獨斷獨行之事，要向市議會去合議；都是我們很需要的，所以做起來十分認真。

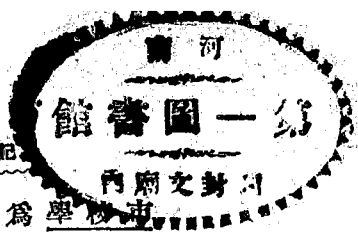
(7) 團體中的各種組織，必須簡單明瞭，我們的精神能力，才能兼顧並進，不致顧此失彼，左掣右牽。

(8) 入團體的資格，要不加嚴重的限制，必使各人都有入團體的資格，都有普遍參與的機會，才不致給特種階級所壟斷，才不致使不得入團體的一部人，生出卑怯和怨望的心來。

五 學校市組織法

王子強又檢出學校市組織法給我們看：

、本市為發展我們市民的辦事能力，增進我們市民的必需常識，圖謀我們市民的正當娛樂，輔佐我們市民的智、德、體、羣、美、五育的調協增進起見，特按照自治組織



學校市參觀記

法，組織自治團體，定名為學校市。

二、凡在本校求學的小朋友，都為本市的市民。

三、市民的權利，列舉如下：

1. 身體財物，受本市法律的保障。
2. 本市所辦的公共場所，都得入內享樂，或修養。
3. 到特定的時期，得享受選舉的權利。

四、市民的義務，列舉如下：

1. 服從本市的法律。
2. 保護本市的公物。
3. 服務於本市的公共場所。

五、市民有下列資格者，便得為本市的選民：

1. 年滿十歲的。
2. 在本校三年級以上，求學滿一學期的。

六、選民特有的權利，列舉如下：

1. 做本市各機關的職員。
2. 選舉議員，被選為議員。
3. 請願。

七、選民發生下列事情的一種，在本學期內，就失去享受特有權利的資格：

1. 受過停學，或褫職處分的。
2. 上學期學行都在丙等以下的。
3. 拖欠債務，無力清償的。

八、本市分立法、行政、司法三大部，三權並立，不相統屬。各部的規約另行訂定。

九、本市三年級以上各級，應組織學級自治會，經營和練習基礎的自治事業。其規程另行訂定。各學級自治會，宜派遣代表，組織學級聯合會，作為共同討論研究的機關，純為自由的組合，藉以促進和輔助學校市的進行。其規程另行訂定。

十、本市設自治指導會，由本校全體教職員組織而成。

十一、自治指導會，有召集或解散議會的權柄，有任免行政、司法各部重要職員的權柄。

十二、本大綱自公佈日起，發生效力。

附則、本大綱如覺不適用時，得由自治指導會或市議員三分之二以上的提議，組織“臨時學校市組織法修正會，”會議修正之。

六 市議會會場記

啊！啊！這就是市議會議場，好清潔肅靜呀！不知這些小議員們，什麼時候才來開會且別管他，你看那室中挂的小國旗，給微風吹的飄飄揚揚，顯出活潑自由的氣象。雖只是兩間屋，屋中的光線和空氣，却都很充足，何等的可愛呀！中間一個議長席，左右兩邊，便是一排一排的長椅子，一邊是市民旁聽席，一邊是市政應職員和高等顧問席；對着議長席排列的長椅子，便是議員席了。連演說臺也沒有，無論怎麼長的話，皆是從本座站起來便講，何等的簡單直捷呵。各座位前沒有桌子，紙筆墨不用說是沒有了，像那般不掙氣的國會議員，拿起墨盒兒擲人的野蠻舉動，更不消說是沒有的了。議長席前，雖然設着一張半新不舊的小桌子，桌子上雖然放着筆墨，供給書記之用；

可是從沒有人把他亂用過，亂寫過；至於把筆墨做武器去打人的趣事，在這般小議員的腦中，做夢也沒有想到過。不錯！不錯！說的好呀！我們記記牢啊：他們的議長方清伯，曾和議員說：“我們這副筆墨，有關於市民的安危憂樂，凡經過這副筆墨寫出來的，不論一個字，一百個字，總要有使市民去危就安，去憂得樂的力量；並且寫下一個字，就要很迅速的去實行這個字，叫市民立刻可以去危就安，去憂得樂。”咄！我國國會議員，省議員，縣議員等太爺們所議決的案子，不算少了，是不是都有利於國民！是不是都去照着實行！啊呀！他們還不是白費口舌筆墨，只在白紙上多添幾條墨跡兒麼？看呀！學校市議長是尊嚴得很，他的座位，是一張太史椅，巍巍的放在上面。哦！這一邊壁上，貼着市議會規程，掛着本年的議事錄，我們既來參觀，這便是他們的真正成績，我們該揣摩揣摩啊。

七 市議會規程

一、本市採一院制，以市議會為立法機關。

二、議會職權如下：

1. 制定本市法律。
2. 議決本市應興應革的事宜。
3. 議決本市經費的預算決算。
4. 監督行政、司法各部的職員。

三、市議會的議員，以選民做比例，每十人出議員一人；每滿足十個議員，選候補議員二人。

四、市議會內，設議長、副議長各一人，由議員投票互選；書記二人，由議長聘任。

五、議員以一學期為任期，每半期改選半數；第一次改選，抽籤定之。

六、正副議長的任期，為一學期，任滿時同時改選。

七、議長議員，連舉時得連任。

八、議員因事出缺時，由得票較多的候補議員遞補。如果出缺議員，過了候補議員的數目時，就隨時補選。

九、正議長因事長期出缺，由副議長代理。副

議長因事長期出缺，隨時補選。

十、補缺的議長議員，任期都以補足前任未滿的日期為限。

十一、議長議員，不能兼任行政司法各部的職務。

十二、會議須有三分之二的議員到會，方得開議。議案須到席議員過半數的贊成，才得通過。

十三、議決事件，由議長報告自治指導會查核後，交行政機關宣佈執行。如自治指導會認為不合時，得交會復議。

十四、常會每月一次，以第一週的月曜為會期。如臨時發生事項，議長得召集臨時會議。

十五、會議的時候，如議長缺席，由副議長代理。如副議長亦缺席，由議員公推臨時主席。

十六、會議的時候，如議員或旁聽人有不守規則的行為，議長可以禁止，或令他退席。

十七、議會得請教職員若干人爲高等顧問，會議時也得出席發表意見，但不能加入表決。

十八、本規程自公佈日起，發生效力。

附則、本規程如覺有不適用時，由市議會修正之。

啊！這個市議會的規程，多麼詳盡呀！這個學校裏的小朋友，有了這種修養與經驗，將來怕還不是第一等的國會議員、與省議員麼？他們那一本議事錄，中間一定有很有價值的記載，且把它打開來看看：

八 市議會議事錄的一頁

五月十三日第十一次常會

出席者 三十二人，過半數。

議長 方清伯

議決案 計五案

一、五九國恥紀念日，舉行大游行時，查有王明陸山兒秦子閣左亦正四人，在路上購買日貨蚊香，與游行本意，完全違反，應

如何懲誠案。提出者陸世和 附署者
葛明訓 林學鰲 馬遙

議決：王明 陸山兒等四人，於路上購買日貨，出於家長的囑託？抑為自己的意志？不能斷定，應即交司法院審理。如迫於家長的命令，便為從犯，應減輕處罰。如出於己意，便為正犯，應按律懲辦，由法庭按照敗壞學校名譽之罪處治。但此為司法機關中事，本會未便干涉，祇得通知提議人，用法律手續，向法院提起公訴，本會當再與以相當的援助。

一、明級教室，逼近污水溝，有害衛生，請求貴會議決，由校中平填污水溝案。明級自治會全體市民請願。

議決：明級教室旁的污水溝，在冬季尚無大害，一交夏令，臭氣薰蒸，實有害於衛生，前雖議決每日由校役沖洗，但實行以後，仍不免發生臭氣，今既舊案重提，應即由本會詳請教職員會，並咨請市政廳，於最

短期限內從事填塞。

嚇!王明陸山兒等,也算不識時務的了,在國恥紀念日出外游行時,竟敢購買日本出的蚊香,胆子太大了,頭腦太糊塗了。哦!好麼?議事錄記的很清楚,很通順。議決的案子,也很入情入理。所提的案子,也很有價值,很是重要。怎麼這裏有人搖鈴?喔!原來是議員們要來開會了,好得很,好得很,我們正好旁聽。但沒有旁聽證,怎麼辦呢?還是向那位王子強君去索取吧。

開會好一會了,我們既然取到旁聽證,便進去旁聽,不敢錯過機會。

九 市議會開會時的精神

我們進了議場,在旁聽席中,揀個位置坐下,豎起耳朵來聽,聽得他們現在討論的是“兒童商社販賣糖果案。”我們初進場時,有一位女議員正站着演說,言語流利,理由充足,小小的女孩子,還能當議員,誰說女子不應該參政?誰說女子沒有參政的能力?平心而論,女子未必個個人都不能參政,男子未必個個人都能參政。接着又是

一位戴着近視眼鏡的男議員演說，兩人所說的大意，都是說商社中販賣糖果，不但養成學生貪吃、不衛生的習慣，並且養成浪費金錢，不知儲蓄的習慣；又舉出校中竊案時有發生，銀行中存款人很少，兩種事實做證據，證明販賣糖果之害。這算是向兒童商社的提案人，放了一個最有力量的炸彈，兩人說的都是情詞激越，娓娓動聽。

左邊的市政廳職員席上，坐着八九個人。其中有一個是兒童商社社長雷聲震，把右腿疊在左腿上，和他的同事二三人，都側着耳朵，凝神靜聽，還時時將鉛筆記出他們演說中的要點，記在一張小紙片上，好預備答覆。我聽了雙方辯論半點多鐘，真是佩服他們的議事精神。

他們討論學校中事，像是和兄弟姊妹們，圍在一張桌子上，聚談故事一般，誠實是誠實到十二分，和氣是和氣到十二分。自己的主張，固然不肯放鬆；但是對於人家的意見，又是誠心誠意的尊重他。決不任意譏笑人家的愚陋，決不任意誇張自己的聰明能幹。他們討論到後來，如果覺得

自己的主張，的確不對了，便毅然決然，拋棄自己的主張；同時承認人家的主張，照着人家的主張去實行；絕不倔強蠻橫，無理取鬧。呀！這是何等的精神！這是何等的態度！一般國會議員、省議員們胡亂搗蛋的舉動，和這班小議員一比，真是將惡鬼比神仙。我國國民，若是沒有養成這種精神，講甚麼立憲共和，還不是“立險、共禍”麼？這幾年來，國民對於議員，很有點不滿意。在議員自身，固然要即刻猛省，趕快懺悔；但是根本責任，還是仍在國民。議員是國民的一分子，是從國民中選出來的，有這種國民，自然有這種議員，狗嘴裏產不出象牙來。國民不責備自己，單責備議員，實在是錯誤的。我國國民快快自覺吧，從小時候就下一番苦工罷！共學學校的市議員，他們下的苦工，已是可觀了。

他們這回子的討論，不用問，自然知道是商社方面失敗了。因為議員席上，坐着黑壓壓的一大堆議員，都是主張取消販賣糖果的；左邊席上，疏疏落落像晨星般的幾個人，那裏敵得過他們。

可是這少數主張恢復販賣糖果的人，明知自己的主張，也難保持，依然演說得有聲有色，淋漓盡致。那多數的議員，明知自己一定得勝，却從不恃強壓制，使少數的提案人不能盡言，總要彼此暢快辯論一番，纔給他一個否決。就一般滑頭議員們的眼光看來，他們真算是獸孩子，要罵他們一聲“少不更事”了，分明沒有結果的提案，翻來覆去的說它，豈非都是廢話。那裏知道他們議會可貴的精神，校中各事的突飛猛進，都是爲此。我國議員政績的不值一顧，也只是缺少這種精神呵！

他們議事時的規則，從沒有第幾條第幾項的寫在紙上，總是大家“心照不宣。”議員或旁聽人如果違犯規則時，大家便同聲喝起來了，喝得甚麼？只是“秩序”“秩序”的四座呵責。如從議長口說出“秩序”這個字來，無論議場怎樣喧嘩，立刻就變肅靜。從前有一位新到的議員，初次演說，開口就說了一聲“諸君，”便到處叫起“規則”來了，因爲他們習慣的規則，凡有演說，

都要對議長說話，第一句只能說“議長先生，”不能泛指各位議員，而說“諸君。”這一回開會，有一位教師，走來旁聽，有一個議員正在對着議長演說，那位教師從議員面前走過，他們又高聲齊呼“規則”“規則，”他們因為議員演說的聲浪，被教師走路時隔斷，怕議長先生聽不真，所以不由的又高呼“規則”了。還有一回笑話，他們的規則，每到重要的議案表決時，先行吹警笛，隔兩分鐘吹一次，三次後議員都要到席舉手，表決可否。副議長朱公正，剛才被兩個同學，請到游泳池邊，脫去衣服，教同學游泳，剛才下池，就聽得警笛兩鳴，揩身子，換衣服，已萬萬趕不及，只得全身水淋淋的，跳上池子，直奔會場，惹得大家哄堂大笑。這種情形，你說好笑不好笑呢？噢！莫笑莫笑，這正是他們法治精神的好榜樣，我們應得學學的啊。

十 學級自治會組織法

我們又索到一份學級自治會組織簡則，看哪：

學級自治會組織簡則

- 一、三年級以上的學級，必須組織學級自治會。
- 二、學級自治會的名稱，各級可以自由取定。
- 三、學級自治會的宗旨，至少要具有下列兩項：
 1. 分訂方法，互相勉勵，養成各種良好的習慣。
 2. 分工處理本級的各項事務。
- 四、學級自治會，得自由分組各部，辦理會務。
- 五、學級自治會的職員，得自由設置，由本級學生互選。但必須舉出領袖級務員二人，即作為出席學級聯合會的代表。
- 六、每人在本級自治會內，不兼任二職以上。
- 七、職員任期半年，在寒暑兩假開學時選定。
- 八、全體大會，至少每週舉行一次，部分會自由規定。
- 九、某學級自治會，擬行二級以上共同研究或施行的事情，可由該級代表，在學級聯

合會會議時提議，或在會外發起。

十、學級聯合會議議決事件，學級自治會宜分別採納實行。

十一、學級自治會，請本級級任先生做總指導員。其他在本級有關係的先生，得同意後，可請為部分的或臨時的指導員。

十二、學級自治會，以本級基本教室，作為會所。

十三、本細則得在學級聯合會議時，提議修改，經校務會議通過實行。

十一 學級聯合會組織法

下面是學級聯合會規程，大家閱覽一下吧：

學級聯合會規程

一、學級聯合會，是各學級自治會聯合組織的。

二、參與聯合會的學級，須各推代表二人，出席會議。

三、學級聯合會，每二週開會一次，臨時會於必要時臨時召集。

四、學級聯合會各代表，互選一人爲會議主席，并執行本會的事務，任期半年。

五、學級聯合會會議的事項如下：

1. 各級互相報告自治事業，并共同研究其完善的方法。
2. 二學級以上聯合做的事業。
3. 對於學校各自治機關，建議事件。
4. 其他。

六、學級聯合會議決事件，學級自治會有履行的責任。

七、學級聯合會，請級務訓導部自治指導教師做指導員，遇必要時，得其他教師同意後，也可以請爲指導員。

八、本規程在本會會議時修改，經校務會議通過實行。

十二 法庭觀審記

他們爲了“失竊”的嫌疑案子，告到初級法院中來了，訴狀如下：

爲敵級失去筆洗兩個，請求審理事：六月三

日，上午十一時課後，敝級的筆洗兩個，忽然不見。當十一時課後，曾見真級同學王必烈何子畏陸紅玉等三人，在安放筆洗處，走來走去，鬼鬼祟祟，形跡可疑，敬請加以審理，俾得“水落石出。”此呈

初級法院院長 鄭明級全體市民 王曰道 錢無畏等呈

中華民國十四年六月四日

他們所用的訴訟狀紙，是一種厚的紙片，沒有蓋面，也沒有底面，赤裸裸的，一覽就得明白，何等簡單呀！何等直捷呀！

一間小廂房中，放着一張長方案桌，桌上放着紙墨筆硯，不消說是審案時書記用的了。案桌前面，裝着半身高度的木柵欄，倒像鄉下土地廟的門。木柵欄外，一邊是律師席，一邊是新聞記者席，和旁聽人席。

一會兒，做庭長的一人，和做推事的二人，書記二人，都來了，向案桌後一坐，都穿着一身的黑色制服，越顯得嚴肅正直。又一會兒，兩個學習員，

傳提得原告被告來了。只見坐在中間的庭長，吩咐被告三人，暫時退下，分坐在三處，使他們不致串通一氣。然後把原告的姓名級名問明，又將原告的口供，叫書記一一記下。口供大致說：“六月三日上午十一時，王曰道和錢無畏兩人，親眼見王必烈何子畏陸紅玉三人，在安放筆洗處，探頭探腦，弩嘴翻眼，做出一種鬼相，後來給錢無畏看見，問他們在此作什麼，一個個滿面紅脹，說不出話來了。等到錢無畏王曰道走了多時，他們才走出來，後來到教室裏去看，筆洗便不見了。錢無畏當下去追問他們，他們只是面紅抵賴。”庭上又傳被告陸紅玉上前，問過姓名，便問當日在安放筆洗處，爲何如此情景，顯係情節可疑，叫他照實說來。陸紅玉說過，又傳被告王必烈詢問，末了傳何子畏詢問。三人所說的，大致相同：說“我們在安放筆洗處，是做捉迷藏的遊戲，當日有何秀英在場作證，因爲她到旁的地方去躲藏了，叫我們去尋捉她，錢無畏等看見我們的時候，正是何秀英去躲藏的時候，所以我們在那裏擠眼弄眉，做

出鬼樣兒來了。”庭上又問：貴律師有何說話？那位身穿黑大褂的律師，從律師席上，起立說道：“原告方面，指被告偷竊筆洗，既然沒有人證，也沒有物證，單據可疑的形跡，就來控告，未免太大意了。況且原告方面說：‘錢無畏王白道走了時多，被告才走出教室，’我要請問，誰瞧見被告在原告走出後，才出教室的呢？究竟過了幾點幾分鐘，被告才出教室的呢？原告到教室裏去看時，筆洗便不見了，究竟甚麼時去看的呢？況且據敝律師所知的，明級教室裏的筆洗，不祇兩個，有十餘個之多，被告三人同在明級教室，如要偷取筆洗，應該各偷一個，爲什麼只偷兩個呢？三人共偷兩個筆洗，怎樣分贖呢？這在情理上是講不過去的一回事，要請庭長明察。”哈哈！大律師這一席話，把原告方面說得啞口無言。那位威儀嚴肅的庭長，當庭判諭道：“此案讓本庭偵查後再審吧。”於是庭長、推事、書記、律師、原告、被告，都陸續的退庭了，我們也在這個當兒，離開旁聽席而去。

原被告最易變成仇敵，反眼若不相識。嚇！這



只是一般人的普通情形。他們在法庭上，雖然據理力爭，好像大仇敵；但是，你看哪，他們才離法庭，就嘻嘻哈哈，兩方談笑自若，和兄弟姊妹一樣了。呀，再看哪，他們又相約到運動場上打球去了！這種偉大寬宏的度量，雖是小學生，實是大國民呵。問他們怎樣得此美滿的品性，也不過是教育的效驗呵！在他們的教師眼中看來，這是學校教育應有的成績，不算希罕。唉！唉！我們要注意呀！我們校中小朋友的品性，究竟怎樣呢？

十三 司法院組織法

我們可算得是善於索取章程的老祖宗啦！東討一份章程，西討一份章程，章程討回去能不能仿照辦理，却是不敢懸斷呵！哈哈！且休說笑，再把討着的司法院組織法，來細細察看一下吧：

司法院組織法

一、本市司法機關，採用二級制：

1. 初級司法院。
2. 高級司法院。

二、初級司法院，專裁判本市市民訴訟案件。

高級司法院，專裁判市民不服初級司法院的判決而上訴的案件。

三、各司法院的職員及職權如下：

A. 庭長：高初級司法院，各設庭長一人，總理院中一切事務，及開庭時審問訟案。

1. 初級司法院庭長：凡年滿十二歲，在後期小學肄業，曾於市政廳設立的法政講習所畢業，在司法院學習期滿，曾任推事者，方得為庭長。由市民選出二人，經自治指導會擇一人任命。（如學校初設司法院，缺少此種人才時，可由教師暫承其乏。）

2. 高級司法院庭長：由市民選舉現任教職員任之。

B. 推事：高初級司法院，各設推事二人，受庭長的指揮，辦理豫審及偵查事項。其資格分述如下：

1. 初級司法院推事：以年滿十歲，在

後期小學肄業，曾於市政廳設立的法政講習所畢業，入司法院學習期滿，得着候補推事的資格者，由庭長呈請自治指導會任命之。（如初設時無此種人才，得由市民選舉品學優良者，暫委為代用推事。）

2. 高級司法院推事：以年滿十二歲，曾任初級司法院庭長或推事者，由庭長商請自治指導會任命之。（如初設時無此種人才，得由市民選舉品學優良，具有裁判的知識能力者，由自治指導會委為暫行代用推事。）

C. 顧問：初高級司法院各設顧問一人，由校中現任教職員任之。

D. 書記員：高初級司法院，各設書記二人，遵庭長的指揮，掌管文牘。其資格以曾於市政廳創設的法政講習所畢業，入司法院學習期滿，得有候補推事的

資格，尙未得缺者，由庭長聘任之。

E. 學習員：曾於法政講習所畢業者，得入司法院學習。學習時期，應遵庭長及推事的指揮，擔任傳提原被告、整理法庭、維持開庭時的秩序種種事務。在人數過多時，便分班按日學習。

F. 律師：高初級司法院公開審問時，得許律師出庭辯論。律師的資格，以曾於法政講習所畢業，學習期滿，得有候補推事的資格，或有卸任庭長及推事的資格者，呈明自治指導會，領有律師證書，始能行使律師職權。但現任法官，不得同時兼任律師事務。

四、司法院各職員的任期，分述如下：

A. 庭長：任期一年，連舉得連任。

B. 推事：任期半年。任滿，庭長認為服務勤勞，而呈請連任，經自治指導會批准者，得連任一次。

C. 顧問：任期一年，但得連任。

- D. 書記員：任期半年，但得連任。
- E. 學習員：學習期定三個月，期滿即有候補推事的資格。

以上各員庭長如因事缺席，得委現任推事代理。推事因事缺席，得由庭長委候補推事代理。書記員因事缺席，得由庭長委學習員代理。其代理期，均以本人銷假後為限。

以上各員，庭長如因事出缺，即由市民依法補選。推事因事出缺，由庭長呈請以候補推事補授。書記員因事出缺，由庭長以候補推事補用。其任期都以補足前任任期為限。

以上各員，在任期內，不受停職免職處分。其有下列事情之一者，下在此限：

1. 因事退學者。
2. 畢業出校者。
3. 因病者。

4. 久假不能任事者。
5. 確有違反規律的行爲，經人告發而志願辭職者。
6. 被市議會彈劾，而確有實據，經自治指導會多數表決者。
7. 自治指導會多數表決，以爲無辦事的能力者。
8. 自治指導會多數表決，以爲辦事不力者。
9. 全市民三分之二以上的請願者。

五、開庭：開庭程序，約如下：

- A. 豫審：豫審是搜集證據，訊明案情，以爲預備公開審理的程序，由庭長委推事擔任。豫審時，秘密審訊，謝絕旁聽。
- B. 公審：公審由庭長出庭審理，推事則列坐兩旁，不禁旁聽。公審的程序，又分爲三：
 1. 審問：由庭長陸續傳原被告出庭審問。（原被告不可同時出席）

2. 辯論：傳原被告面質。延有律師者，加入律師辯論。

3. 終結：庭長認為已有充分的辯論，便宣佈辯論終結，着即退庭，聽候判決。

4. 公判：公開判決，由庭長出庭宣示，不禁旁聽。惟此時不許再行辯論。

六、庭期：初級法院每星期開庭二次，在月曜及木曜午後四時五分至五時五分。遇有特別訴訟，得臨時開庭。高級法院，每星期開庭一次，在土曜午後三時半至四時半。遇有特別訴訟，亦得臨時開庭。

七、上訴：訴訟人不服初級法院判決時，可以向高級法院提起上訴，但是要在判決時聲明。上訴期以二十四小時為限，過期不上訴，就照原判決案執行。在高級法院受理上訴案件後，初級法院的判決，就同時失效。

八、偵查評議：審理案件，固然由庭長主持。

但是須徵求多數人的意見。其施行必要的手續，分述如下：

A. 偵查：凡因原告起訴，有不實可疑之處，由庭長委員偵察。或在豫審之後，行必要的偵察。

B. 評議：凡案件既經豫審公審之後，預備判決時，由庭長召集推事學習員等，開會討論判斷方針。既經議決，雖庭長亦不得違背或更改。開會程序如下：

1. 陳述意見：開評議會時，列席者對於本案，都須陳述意見。陳述的次序，先為學習員，次為推事，後為庭長。

2. 討論：互相討論辯難，對於判決，表示慎重。

3. 表決：由庭長宣佈表決，以過半數的意見為有效。

九、執刑：由庭長就現任推事中，委任一人為執刑員，執行刑事。凡犯罪者，都即刻交執刑員執行。如因特別原因緩刑者，須經

評議會通過，得庭長的允許，然後有效。

十、公文呈式：司法院對於各機關通用的公文程式如下：

- A. 對於校長用“呈。”
- B. 對於自治指導會用“詳。”
- C. 對於市政廳、市議會，用“咨。”
- D. 對於市政廳直轄的各團體，都用“公函。”
- 五. 對於市民的訴狀用“批。”

十四 市政廳組織法

- 一、本市以市政廳為行政最高機關。
- 二、市政廳設總務、警務、教育、實業、交通、衛生六科，每科設科長一人，科員若干人，高等顧問一人。市長一人，總理全市一切事務。
- 三、市政廳辦事職權，分述如下：
 - 1. 市長——總理全市事務。凡科長科員，及市政廳直轄的團體主任員，都由市長委任。（先由市民選舉，後由市長加委。）

2. 總務科——掌全市各種選舉籌備及監督事宜，並議事會、司法院往來文件的咨答執行。科員任務，由科長支配。
3. 警務科——掌理全市警政，管轄巡察團及消防隊。科員任務，由科長支配。
4. 教育科——管理全市教育事宜。科員任務，由科長支配。各種教育事項如下：
 - 博物館的籌設與管理。
 - 圖書館的籌設與管理。
 - 新聞社的籌設與管理。
 - 游藝場的籌設與管理。
 - 運動會的籌設與管理。
 - 演說會的籌設與管理。
 - 巡察教練所的籌設與管理。
 - 法政講習所的籌設與管理。
 - 園藝研究所的籌設與管理。
 - 其他關於全市教育的事項。
5. 實業科——管理全市農工商實業事宜。科員任務，由科長支配。其一切事務如

下：

公園的籌設與監督。

商社的籌設與監督。

銀行的籌設與監督。

工廠的籌設與監督。

其他關於全市實業事項。

6. 交通科——管理全市交通事宜。科員任
務，由科長支配。其一切事務如下：

郵政局的籌設與管理。

道路工程局的籌設與管理。

其他關於全市交通的事項。

7. 衛生科——管理全市衛生事宜。科員任
務，由科長支配。其一切事務如下：

醫院的籌設與管理。

清潔隊的籌設與管理。

其他關於全市的衛生事項。

四、職員：各種職員的資格及產生法如下：

1. 市長——宜具有選民資格，肄業後期小
學二年級以上，品學俱列甲等者，由市

- 民舉出四人，請自治指導會擇一委任。
2. 高等顧問——由各科聘請校中現任職員擔任。
 3. 科長——宜具有選民資格，肄業後期小學一年級以上，品學列甲等者，由市民選出雙倍人數，經市長呈請自治指導會抉擇委任。
 4. 科員——宜具有選民資格，肄業前期小學三年級以上，品學列甲等者，由市民選出雙倍人數，經科長商同市長選任。
 5. 市長、科長、科員，當選為市議會，或司法院職員，不得同時兼任。但市長可兼本廳中的科長。
- 五、任期：市長、科長、科員，任期一年。期滿改選，連舉得連任。如有補缺各員，任期以補足前任未滿之期為限。
- 六、會議：會議細則如下：
1. 每兩星期開政務會議一次，協議一切事宜。遇必要時，得召集臨時會議。

2. 會議時以市長爲主席。如市長因事缺席，由總務科長代理。
 3. 會議時，高等顧問，得列席與議，但沒有表決權。
 4. 會議時，須市政廳全數三分之二以上的人到會，方得議決。
 5. 一切政務，必經會議通過，方生效力。
 6. 凡議決事件，應即時呈報自治指導會。
 7. 會議時，市議會正副議長，得到會陳述意見，但沒有表決權。
 8. 會議事項，如有紛爭，不能解決時，得請自治指導會公判。
 9. 各科事務，得由科長召集科員，開科務會議。
- 七、免職：市長、科長、科員，如有犯法行爲，經市議會彈劾，查有實據時，自治指導會應免其職，即日改選改委。
- 八、公文程式：分述如下：

1. 市長對於校長的陳請報告,用“呈。”

封面	中幅	封背
呈	<p>呈為 事(本文) 市長名名謹</p> <p>(本 文)謹乞</p> <p>校長訓示施行 謹</p> <p>呈</p>	<p>內件</p> <p>中華民國</p> <p>市 年 月 日</p> <p>印 政</p>

呈 文 式

2. 市政廳對於教職員會——自治指導會——的陳請報告,用“詳。”

封面	中幅	封背
詳	<p>詳為 事(本 文)</p> <p>(本 文)謹詳</p> <p>自治指導會 市政廳長姓名團</p> <p>呈</p>	<p>中華民國</p> <p>市 年 月 日</p> <p>印 政</p>

詳 文 式

3. 市政廳對於直轄各團體機關的指揮，監督，委任，用“飭。”

封面	中幅	封背
飭	市政廳飭第 號 為飭知事(本 文) (本)此飭 市政廳長姓名 右飭某團體主任姓名准此	中華民國 市 年 月 政 日 印

飭 文 式

4. 市政廳對於市議會，司法院的往來文書，用“咨。”

封面	中幅	封背
咨	市政廳為咨行事(本 文) (本)此咨 (本)此咨 貴議 文 法 文 院 文 市政廳長姓 文 詢	中華民國 市 年 月 政 日 印

咨 文 式

佈告式

中華民國 年 月 日	(本 文)	市政廳佈告 第 號
---------------------	----------	-----------------

批文式

中華民國 年 月 日	(本 文)此批	市政廳 批
---------------------	------------	----------

5. 市政廳對於市民的宣示，用“佈告”

6. 市政廳對於市民的陳請准、否，用“批。”

九、修改權：本規約如有不適用時，得由市長陳明理由，請市議會修正。

十五 市長一席話

一位目光炯炯、精力充溢、幹練勇毅的市長，和我們說道：“我們中國人最大的缺點，在沒有組織能力，沒有法治精神。拿一個中國人和一個外國人，比賽獨力辦事的本領，我們的成績，絲毫不讓他們。但是他們合起十個人來，辦事的力量

就增加十倍，能做成十倍的事業；合起千萬個人來，辦事的力量就增加千萬倍，能做成千萬倍的事業。奇怪呀！我們中國人，却是不然：多了一個人，不但力量不能加增，倒反因為衝突掣肘的結果，較原有一個人的力量，還比不上了；加入的人越多，力量就越減少。你看，私家開個舖子，都會賺錢；股分公司，却十有九要虧負。立憲共和，鬧成個四不像。想起來，真可痛心。爲什麼人家有組織能力？我們沒有組織能力呢？我們細想起來，只是人家有“法治精神，”我們沒有“法治精神。”許多人爲什麼能夠結合起來？不消說，只是靠着一種共同生活的規條，大家都在這個規條中分工協力。歐美人的社會，大而國家政治，小而團體遊戲，個個人心坎中，都認定若干應該共守的規則，覺得那規則神聖不可侵犯。這種規則，不論叫做“法律，”叫做“章程，”叫做“條例，”叫做“規約，”起初時總不肯輕易承認，必定詳細考慮，經過一番辯駁研究，才公認下來。一經公認，使神聖不可侵犯，無論何人，都要服從，不許違反。不經一

定的程序改廢之後，是有絕對的效力的。一羣人都依着它爲進退，正像一副機器的有了發動機，個個輪子，都自然按步就班的運行。若是法律定了不算賬，只在白紙上洒些黑墨來哄人，方便自己的就要它；不方便的，就隨時抹煞；那麼，又何必要這些法律？你看！我國的國會省議會，天天看見第幾條第幾項的在那裏議，其實政府就沒有把它當一回事，人民就沒有把牠當一回事，議員自身也更沒有把它當一回事，所以各事不能進行了。我們的學校市，立法的是市議會；市議會立法時，真是慎重異常，他們抱定了一個堅決的態度，寧可不立法，如果立了法，非使各機關各團體一體實行不可。我是行政機關中的人，要執行市議會所立之法的，所以當市議會議訂法制時，我們行政機關，便十分注意，十分研究，如覺有不合的，必定請他們慎重考慮，再三覆議，決不輕易承認。既承認了，無論如何，我必請行政機關中的各科人員，一體遵行，不許稍有違反。那司法院更是處處留意我們的舉動，若有違法怠職的事，便要受

他們的檢舉和公訴，所以我們各科事務，都着着進行，非常認真。你們可到各科去參觀參觀，指教指教。可惜各科做事，不全在今天，且去看看遊藝場罷。”

十六 遊藝場的一幕

呵！這便是遊藝場了！這個遊藝場上表演的東西，原也不少，有新劇，有舊劇，有幻術，有說書，有舞蹈，有音樂，有雙簧，有口技，有拳術，有槍棒，花樣百出，倒有些像上海的大世界新世界。可惜我們的眼福太淺，只看了一場說書。

新鮮呀！別致呀！那說書壇上站着兩個人，一個做“蚊子，”一個做“窮人，”蚊子說一句，窮人也說一句，越說越有勁，也越有意味，倒有些像新劇呢。喔！這是他們自編的書稿子麼！聰明，聰明！我且把他記下，帶回去細細玩味吧。

窮人與蚊子

張九青 周鳳翥

合作

窮人 蚊子，請你饒了我吧！我是個瘦弱的人，身上只有皮和骨。

蚊子 不！你能允許白蠱跳蚤在你身上殖民，難道獨不許我在你身上暫停片刻麼？

窮人 但是你要叮我的啊！

蚊子 哼！他們難道不叮你麼？

窮人 是，不過你還要嗡嗡的叫呢！

蚊子 我不願意暗箭傷人，所以要叫，這正是我的光明啊。

窮人 但是我夜裏沒得睡，明天可……

蚊子 不要噤嘴，我是顧不得你這許多事的。

窮人 但是，你可以去找到一個富人，肉又肥，血又濃。

蚊子 沒有這個成例，我不曾見白蠱跳蚤在他們身上旅行過。

窮人 啊！白蠱跳蚤在我身上殖民，這不是我自己願意，正是沒法呀。

蚊子 就在這一點，所以我要叮你，這叫做“弱肉強食。”

一會兒，說書完了，台下衆人，一陣子拍掌，都說這個書稿兒，頗有意思。

十七 博物館中的老朋友室

他們校裏的小朋友，都上課去了，我們不必要人家引導，隨意觀光吧。那邊是兒童博物院，走進門去瞧瞧，呀！說不盡的動物、植物、礦物，都排列的有秩序，有系統。嚇！什麼叫做“老朋友室，”去瞧瞧吧。呀！原來是中國外國古時有名人物的肖像會聚處。我們且一個個瞻仰過去，把他們的尊容，看個仔細：入們西面，劈頭就是孔老夫子，道貌岸然，令人肅然起敬。迎面一位赤面豎眉的老將軍，哈哈，這就是我們在三國誌上時常會面的關夫子關雲長，他那種忠義正直的品性，在武將中確實少有。呵！這是奈端，他是一個發明家，發明的是甚麼呢，我們倒有些弄不清了。這是發明蒸汽的瓦特，這是發明火車的司梯芬生，這是發明宮室衣服的軒轅黃帝。這一帶是教育家，科學家，可

惜我們學問淺薄，記不起許多名字了。哈哈！這是誰？是嘔血而死的詩人長吉，他是個文學家呀！他有文學的天才，可惜早死了。這是文起八代之衰的韓退之先生；這三個是眉山蘇氏兄弟父子，一門文學家，何等可羨呵。這是司馬遷，這是歐陽修，這是李太白，這是柳宗元，皆是些大名鼎鼎的文學家，我們實在應接不暇了，草草走過吧。嗚啞！這不是哈拔忒黎麼？他是個唱莎士比亞名劇的戲子，爲什麼也在這裏！對了，對了！戲劇也是重要高尚的藝術，所以應當佔一個位置。我們精神疲極了，只得走出“老朋友室，”休息休息。

十八 各級選民運動當選市議員情形

我們中國的議員，倒有十分之九是用金錢買來的，是用勢力奪來的，是用鬼鬼祟祟的手段弄來的，所以議員的品學，說起來叫人要作嘔。哈哈！這些小朋友運動當選爲議員的方法，多麼正當啊。這是眞級的選民呀，胸前掛了一個眞級自治會的徽章。看他跳上公開演講壇，滔滔不斷的

說了一大套。說的是什麼？無非是說“我如果做了議員，定要議出怎樣的法律；那法律怎樣的有利於市民，現在的議員，有怎樣的不好處。”說得壇下許多市民，拍手歡迎。呵！爲什麼有人發傳單？拾起一張來看看，原來是敬級王震華運動當選的廣告，這廣告上把自己的政見，盡量發表，以求市民的同情。他們總是光明正大的，把言語文字做運動的工具，何等可愛呀。這才是正當的運動方法，西洋的候補總統，總是用這種方法當選的。

據說各級的市民，都熱心做市議員，都不肯放棄權利。各級的選民，也十分重視選舉權，決不肯放棄權利，決不肯胡亂地把阿貓阿狗舉出。如果一級失敗，本級人完全落選，這失敗的一級，決不去向得勝的各級搗亂，仍是赤膽忠心，希望得勝之級中選出的議員，盡力做事，并與以相當的助力。議會中的議員，也能以公衆的福利爲前提，絕不意氣從事，互相傾軋；并且與議會外的市民，也息息相通，絕不隔膜。

小朋友！你們要想——

身體康健；
思想周密；
常識充足；
動作敏捷；
精神活潑；

只有入童子軍。
要入童子軍，必
須購買中華書局
最新出版的



英國童子
組織法

童子軍組織法

童子軍體操圖說

全一冊
四角半

全一冊
四角半

全一冊
一角半

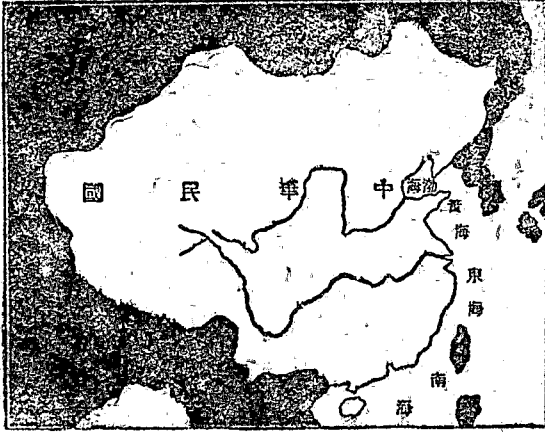
◀ 童子軍 ▶

中華書局精印



華建 全設 國中 汽 車 道 路 圖	杭 州 西 湖 全 圖	最 新 北 平 都 市 全 圖	最 新 南 京 地 圖	最 新 上 海 全 埠 地 圖	袖 珍 最 新 上 海 地 圖	高 級 小 學 世 界 分 國 地 圖	高 級 小 學 中 華 民 國 分 省 地 圖	種 乙 種 世 界 改 造 分 國 地 圖	種 甲 種 世 界 改 造 分 國 地 圖	世 界 改 造 大 地 圖	中 國 國 恥 地 圖	新 中 華 民 國 分 省 地 圖	最 新 中 華 民 國 大 地 圖
一彩 幅印	一彩 幅印	一彩 幅印	一彩 幅印	一彩 幅印	布彩 幅印	一册	一册	附說 書一 册	附地 誌各 一册	一彩 幅印	一彩 幅印	附說 書一 册	一彩 幅印
二角	三角	四角	五角	五角	八角	六角	六角	六角	二元	一元六角 裱工費八角	一元	一元六角	一元二角 裱工費八角

中國地圖



特色

調查詳備 畫工精確
印刷清楚 彩色鮮明
檢查便利 定價低廉

高等
小學
中華民國分省地圖

一冊 六角

中華民國大地圖

彩印一大幅 一元二角
裱工費八角

中華民國分省地圖

附說明書一冊 一元六角

中國國恥地圖

彩印一幅 一角

中華書局發行

科學的家庭

羅世嶷編
一冊三角

改良家庭之呼聲日高，家庭如何組織，實為一重要問題。本書著者寓居巴黎時，對此問題，有極深之研究；曾採集法國名著及雜誌、日報所載，參以自己之心得，輯為是書；旨在以科學的方法，經紀家庭，故名曰科學的家庭。內容首述家庭及物質生活之沿革，次述科學之定義、原理、性質及演進等，復次述科學的家庭之原起、通則及家政舉例；據科學之精義為經，引家庭之實事為緯，說理透澈精到，文字淺顯明白，凡志於齊家者，都應人手一編。

中華書局發行

民國十八年五月印刷
民國十八年五月發行



總發行所
分發行所

上海棋盤街

北平 天津 張家口 邢合 保定
濟南 青島 太原 開封 西安 蘭州 成都
重慶 長沙 常德 衡州 漢口 沙市 南昌
九江 安慶 蕪湖 南京 徐州 杭州 蕪湖
福州 廈門 廣州 汕頭 潮州 梧州 雲南
貴陽 迪化 吉林 長春 新加坡

編者

發行者

印刷者

印刷所

兒童課餘服務
叢書第九種
學校市參觀記(全一冊)

定價銀二角

(外埠酌加郵匯費)

張九青
周翥如

中華書局

中華書局

中華書局
上海靜安寺路二七七號

中華書局

中華書局

(51310)

