

	<p><b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</b> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ</b> <b>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO</b> <b>LICENCIATURA EM HISTÓRIA</b> Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História Docente: Vanice Siqueira de Melo Discente: Juliane Karol Chaves Melo Semestre: 2023.1</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA**

### **1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia?**

A atividade de edição na disciplina proporcionou uma compreensão mais profunda da dinâmica da Wikipédia como uma plataforma de construção coletiva de conhecimento. A edição do artigo sobre a língua Javaé ressaltou a importância de contribuir com informações precisas e respeitando a sensibilidade cultural. O processo de interação com fontes, revisão colaborativa e a responsabilidade na representação de culturas indígenas ampliou minha visão sobre a confiabilidade e diversidade da enciclopédia online. Essa experiência evidenciou a relevância do engajamento ativo na produção de conteúdo para promover uma compreensão mais abrangente e justa das diferentes perspectivas presentes na Wikipédia.

### **2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia?**

Durante a elaboração do verbete sobre os Javaés na Wikipédia, fiquei fascinado com a riqueza cultural e histórica desse povo indígena. Explorar suas tradições, organização social em clãs e habilidades em cerâmica, pesca e agricultura foi uma experiência enriquecedora. Compreender a importância da língua Javaé, sua estrutura aglutinante e a dinâmica de comunicação durante os contatos com colonizadores proporcionou uma visão mais abrangente da diversidade cultural brasileira.

### **3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo?**

A parte mais desafiadora do processo de elaboração do verbete da língua Javaé provavelmente foi compreender e transmitir com precisão a complexidade da escrita e fonética específicas dessa língua. O alfabeto Iny apresenta letras com pronúncias distintas, e a descrição detalhada das letras Karajá adiciona uma camada de complexidade. Além disso, a explicação dos afixos verbais e sua importância na comunicação exigiu uma atenção especial para garantir clareza. Adaptei-me ao desafio de transmitir esses detalhes linguísticos de maneira acessível para os leitores, equilibrando a profundidade técnica com a compreensão geral da língua Javaé.

### **4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico?**

O processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia difere do acadêmico na abordagem mais acessível exigida pela plataforma. Ambos compartilham a necessidade de fontes confiáveis, mas suas abordagens são distintas. Na pesquisa acadêmica, os autores são geralmente especialistas ou estudiosos na área em que estão escrevendo, isso significa que eles têm um conhecimento aprofundado sobre o tema e, portanto, a pesquisa acadêmica busca explorar os conceitos de forma mais detalhada e técnica. A linguagem usada na pesquisa acadêmica tende a ser mais complexa. Por outro lado, na Wikipédia, qualquer pessoa pode editar e contribuir com informações, o conteúdo precisa ser apresentado de maneira mais simples e acessível para garantir a compreensão por parte de um público diversificado.

### **5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais?**

Em minha perspectiva, a utilização da Wikipédia em sala de aula traz vantagens significativas como acesso a informações variadas, atualização constante, múltiplos idiomas e colaboração entre alunos. Sua vasta quantidade de informações enriquecem o aprendizado promovendo a inclusão. Além disso, a colaboração entre alunos estimula o trabalho em equipe. No contexto de métodos avaliativos convencionais, a Wikipédia se destaca como fonte confiável, estimulando pesquisa independente e desenvolvimento de habilidades críticas. Assim, amplia-se o repertório de recursos avaliativos, promovendo um ambiente educacional mais dinâmico e receptivo à diversidade de conhecimentos.

### **6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina?**

Após a conclusão da disciplina, sinto-me bastante confiante para aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a Wikipédia. Desenvolvi habilidades na navegação, edição e avaliação de conteúdo, capacitando-me para utilizar a plataforma de maneira eficaz e participativa. Sinto-me confiante em contribuir na Wikipedia de maneira consciente e bem informada, utilizando as habilidades adquiridas durante a disciplina para editar, e interagir de maneira responsável com o conteúdo da plataforma

**7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando.**

Sim, pretendo continuar editando a Wikipédia. A experiência de criar o verbete sobre os Javaés foi fascinante e motivadora, pois pude conhecer sobre uma cultura e língua indígena pouco conhecida e compartilhar essas informações com os mais diversos públicos. A interação com a diversidade de fontes, revisão colaborativa e responsabilidade na edição dos textos ampliaram minha visão sobre a confiabilidade e diversidade da enciclopédia.

**8. Mais alguma coisa que você gostaria de me dizer?**

Quero expressar minha sincera gratidão à professora pela abordagem inovadora que trouxe para nossa disciplina ao nos permitir editar verbetes na Wikipédia. A experiência foi mais do que educativa; foi inspiradora. Agradeço por proporcionar uma oportunidade única de aprender de forma envolvente, saindo dos limites convencionais da sala de aula. Sou grata pela oportunidade de aprender de uma forma tão envolvente e significativa.