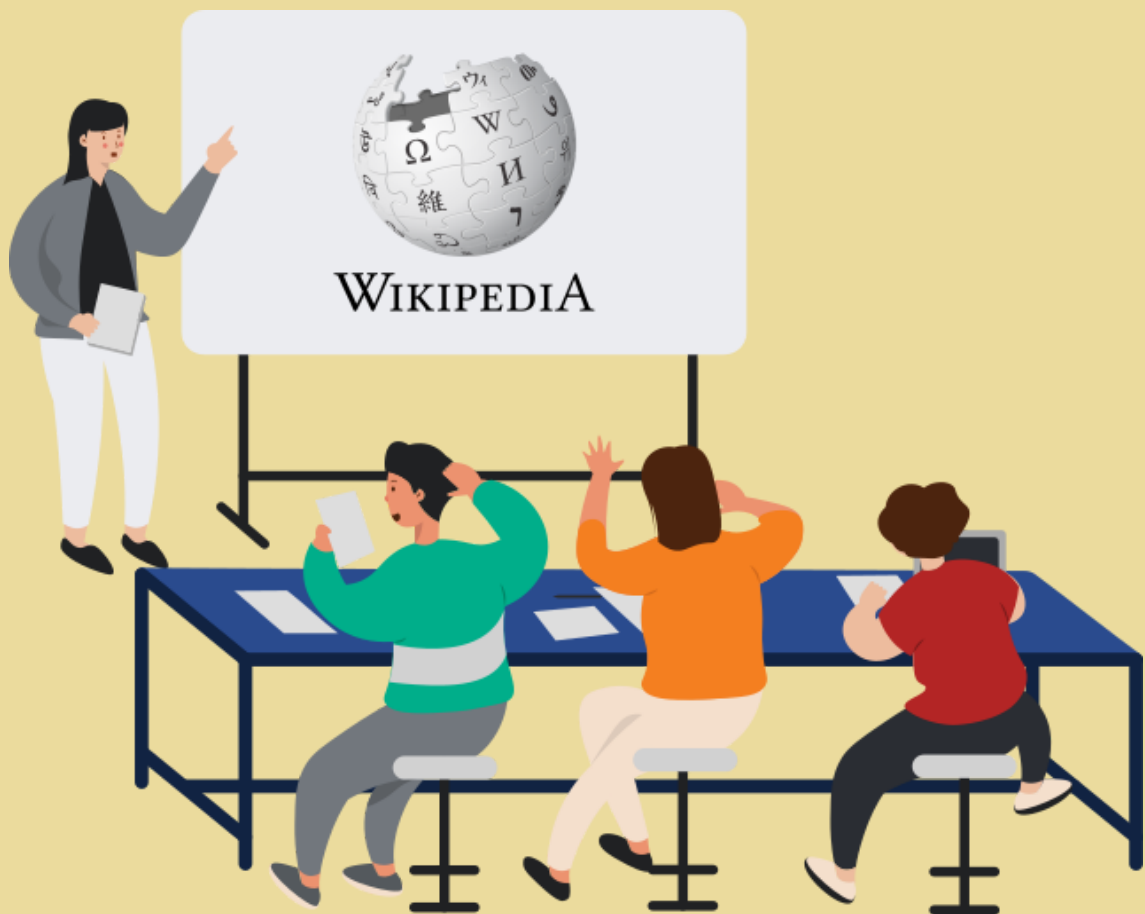


MODUL AJAR BAHASA INGGRIS SMA

TOPIC: EXPLORE THE CITIES



Kegiatan belajar mengajar bersama Wikipedia oleh [Fandi Zuliyanto](#) dilesensikan dengan CC BY-SA 4.0 dari Wikimedia Commons

Oleh:

Lisna Destriani, S.Pd.



MODUL AJAR

NAMA SEKOLAH : SMA ISLAM CENDEKIA
FASE : E
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
ALOKASI WAKTU : 3 PERTEMUAN (9JP)

I. Tujuan Pembelajaran: E.I.1 Peserta didik menggunakan dan merespon pertanyaan dan menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi dari teks Deskripsi.

IPTP pertemuan 1

1. Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan yang relevan dan terkait dengan teks Deskripsi yang dibaca. (lampiran 1)
2. Peserta didik mampu memberikan tanggapan yang aktif dan terbuka terhadap pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas berdasarkan teks Deskripsi.
3. Peserta didik menggunakan strategi komunikasi yang tepat, seperti mengajukan pertanyaan tindak lanjut, memberikan tanggapan mendalam, atau meminta klarifikasi, untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi.

IPTP pertemuan 2

4. Peserta didik mampu menggunakan bahasa yang tepat dan sesuai dengan konteks dalam menyampaikan pemikiran dan pendapat mereka dalam percakapan dan diskusi berdasarkan teks Deskripsi.
5. Peserta didik mampu membangun dan menjaga interaksi yang kolaboratif dan saling mendukung dengan anggota kelompok dalam percakapan dan diskusi tentang teks Deskripsi.
6. Peserta didik mampu mengakui sudut pandang dan pengalaman orang lain serta memberikan respons yang memperluas wawasan dalam percakapan dan diskusi.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam
- Guru meminta PS untuk : 1) menacungkan jempol jika sehat, 2) mengepalkan tangan jika semangat, 3) menyimpan tangna di dahi ketika merasa pusing/ psikis
- Guru meminta PS menjawab: pernahkah mendengarkan membaca teks deskripsi? Kesiapan belajar
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti:

Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan yang relevan dan terkait dengan teks Deskripsi yang dibaca.

- Peserta didik mengamati 2 teks deskripsi yang disajikan guru. (Lampiran 1)
- Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dari 2 teks deskripsi tersebut. (Lampiran 2)
- Peserta didik menganalisis jenis pertanyaan dari pertanyaan yang diberikan (5W1H). (Lampiran 3)
- Peserta didik menjodohkan pertanyaan dan jawaban dengan tepat. (Lampiran 3)
- Peserta didik membuat pertanyaan dari jawaban yang telah ditentukan (5W1H) (Lampiran 3)
- Peserta didik dan guru memeriksa hasil menjodohkan dan pertanyaan yang dibuat siswa.

Peserta didik mampu memberikan tanggapan yang aktif dan terbuka terhadap pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas berdasarkan teks Deskripsi

- Peserta didik membacakan pertanyaan yang dibuatnya.
- Peserta didik saling menanggapi pertanyaan dari teman lainnya secara aktif.
- Peserta didik diberikan gambar-gambar disertai pertanyaan berhubungan dengan teks deskripsi yang berikan
- Peserta didik menanggapi pertanyaan tersebut dengan rekaman.
- Peserta didik dan guru mendengarkan Bersama tanggapan siswa dari pertanyaan yang disajikan.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Peserta didik menggunakan strategi komunikasi yang tepat, seperti mengajukan pertanyaan tindak lanjut, memberikan tanggapan mendalam, atau meminta klarifikasi, untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi.

- Peserta didik diberikan stimulus (video percakapan 3 menit)
- Diberikan teks deskripsi.
- Peserta didik membuat percakapan tentang teks tersebut terdiri dari (pertanyaan, tanggapan, meminta klarifikasi)

Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi, dengan meminta anak untuk menuliskan praktik integrasi apa yang belum bisa
- Menyimpulkan hasil dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

ASESMEN

I. Asesmen

1. Asesmen Awal Pembelajaran:

1. Acungkan jempol jika sehat, 2) Kepalkan tangan jika semangat, 3) Simpanlah tangan di dahi ketika merasa pusing/ psikis
2. pernahkah mendengarkan membaca teks deskripsi? Kesiapan belajar

2. Asesmen Formatif:

1. Jodohkan pertanyaan dan jawaban dengan tepat.
2. Buatlah pertanyaan dari jawaban yang telah ditentukan (5W1H)
3. Tanggapi pertanyaan tersebut dengan merekam jawaban.

3. Asesmen Sumatif:

Buatlah percakapan dari video yang telah dipirsa selama 3 menit.

LAMPIRAN 1



-Peserta didik mengamati 2 teks deskripsi yang disajikan guru

MEDAN



Gapura selamat datang di kota Medan oleh [Christian Adv's Slg](#) dilesensikan dengan CC BY-SA 4.0 dari Wikimedia Commons

Medan is the capital and largest city of the Indonesian province of North Sumatra, as well as a regional hub and financial centre of Sumatra. According to the National Development Planning Agency, Medan is one of the four main central cities in Indonesia, alongside Jakarta, Surabaya, and Makassar.

As of the 2020 Census, Medan has a population of 2,435,252 within its city limits, the official estimate as at mid 2022 was 2,494,512 and it had over 3.4 million in its built-up urban area, making it the fourth largest urban area in Indonesia.

The Medan metropolitan area—which includes neighbouring Binjai, Deli Serdang Regency, and a part of Karo Regency—is the largest metropolitan area outside of Java, with 4,744,323 residents counted in the 2020 Census.

Medan is a multicultural metropolis and a busy trading city bordered by the Strait of Malacca, making it one of the major economic cities in Indonesia. A gateway to the western part of Indonesia, Medan is supported by the Port of Belawan and Kualanamu International Airport. Both are connected to the city centre via toll roads and railways.

Source: <https://en.wikipedia.org/wiki/Medan>

LAMPIRAN 1



Text 1

Banjarmasin



Aneka Buah Banjarmasin oleh [Astari28](#) dilisensikan dengan CC BY-SA 4.0 dari Wikimedia Commons

Banjarmasin is a city in South Kalimantan, Indonesia. It was the capital of the province until 15 February 2022. The city is located on a delta island near the junction of the Barito and Martapura rivers.

Historically the centre of the Banjarese culture, and the capital of the Sultanate of Banjar, it is the biggest city in South Kalimantan and one of the main cities of Kalimantan. The city covers an area of 98.46 km² (38.02 sq mi) and had a population of 625,481 as of the 2010 Census and 657,663 as of the 2020 Census; the official estimate as of mid 2022 was 667,489 (comprising 334,110 males and 333,379 females).

Greater Banjarmasin, also known as Banjarbakula, is an urban agglomeration of around two million people covering an area of 8,136 km² (3,141 sq mi), which includes Banjarbaru city and parts of Banjar Regency, Barito Kuala Regency, and Tanah Laut Regency, and accounts for almost half of the province's population. It is the third most populous city on the island of Borneo.

Banjarmasin was the de jure seat of the South Kalimantan governor and the location of the provincial parliament, although some provincial buildings have been relocated to Banjarbaru. On 15 February 2022, the capital of South Kalimantan province was legally moved to Banjarbaru.

Source: <https://en.wikipedia.org/wiki/Banjarmasin>



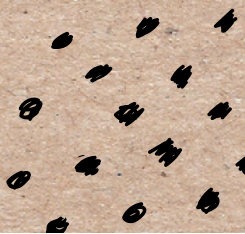
LAMPIRAN 2 DAN 3



Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dari 2 teks deskripsi tersebut.

1. What is the capital and largest city of the Indonesian province of North Sumatra?
2. Where is Medan located?
3. How is Medan described in terms of its economic significance?
4. What is the population of Medan based on the 2020 Census?
5. What is the official estimate of Medan's population as of mid-2022?
6. What is the significance of the Medan metropolitan area?
7. Where is Banjarmasin located?
8. What was the capital of the province before 15 February 2022?
9. What is the population of Banjarmasin based on the 2020 Census?
10. Where is the new capital of South Kalimantan province?

Peserta didik menganalisis jenis pertanyaan dari pertanyaan yang diberikan (5W1H).

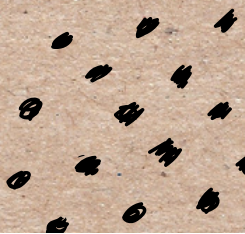
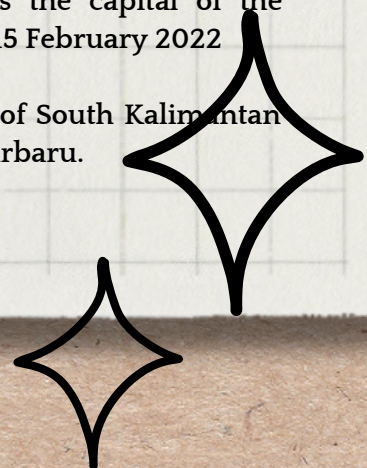


LAMPIRAN 4



PPeserta didik menjodohkan pertanyaan dan jawaban dengan tepat.

- What is the capital and largest city of the Indonesian province of North Sumatra?
- Where is Medan located?
- How is Medan described in terms of its economic significance?
- What is the population of Medan based on the 2020 Census?
- What is the official estimate of Medan's population as of mid-2022?
- What is the significance of the Medan metropolitan area?
- Where is Banjarmasin located?
- What was the capital of the province before 15 February 2022?
- What is the population of Banjarmasin based on the 2020 Census?
- Where is the new capital of South Kalimantan province?
- Medan is described as a regional hub and financial center of Sumatra, as well as one of the major economic cities in Indonesia.
- The population of Medan based on the 2020 Census is 2,435,252 within its city limits.
- Medan is located in the Indonesian province of North Sumatra.
- Medan.
- The Medan metropolitan area is the largest metropolitan area outside of Java, with a population of 4,744,323 residents according to the 2020 Census.
- The official estimate of Medan's population as of mid-2022 is 2,494,512.
- Banjarmasin is located in South Kalimantan, Indonesia.
- The population of Banjarmasin based on the 2020 Census is 657,663.
- Banjarmasin was the capital of the province before 15 February 2022.
- The new capital of South Kalimantan province is Banjarbaru.



JAWABAN MENJODOHKAN 5

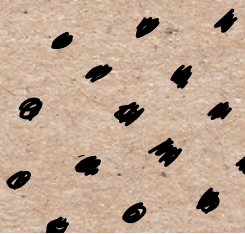


PPeserta didik menjodohkan pertanyaan dan jawaban dengan tepat.

- What is the capital and largest city of the Indonesian province of North Sumatra?
- Where is Medan located?
- How is Medan described in terms of its economic significance?
- What is the population of Medan based on the 2020 Census?
- What is the official estimate of Medan's population as of mid-2022?
- What is the significance of the Medan metropolitan area?
- Where is Banjarmasin located?
- What was the capital of the province before 15 February 2022?
- What is the population of Banjarmasin based on the 2020 Census?
- Where is the new capital of South Kalimantan province?

Answer:

- Medan.
- Medan is located in the Indonesian province of North Sumatra.
- Medan is described as a regional hub and financial center of Sumatra, as well as one of the major economic cities in Indonesia.
- The population of Medan based on the 2020 Census is 2,435,252 within its city limits.
- The official estimate of Medan's population as of mid-2022 is 2,494,512.
- The Medan metropolitan area is the largest metropolitan area outside of Java, with a population of 4,744,323 residents according to the 2020 Census.
- Banjarmasin is located in South Kalimantan, Indonesia.
- Banjarmasin was the capital of the province before 15 February 2022.
- The population of Banjarmasin based on the 2020 Census is 657,663.
- The new capital of South Kalimantan province is Banjarbaru.



LAMPIRAN 6

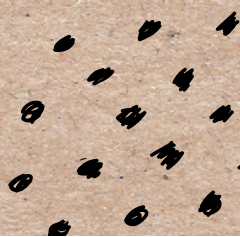
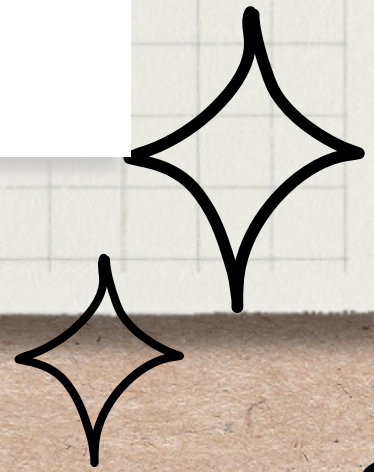


Peserta didik membuat pertanyaan dari jawaban yang telah ditentukan (5W1H)

- Medan is located in the Indonesian province of North Sumatra.
- The population of Medan is approximately 2,494,512 as of mid-2022.
- The Medan metropolitan area, which includes neighboring cities, is the largest metropolitan area outside of Java.
- Banjarmasin is located on a delta island near the junction of the Barito and Martapura rivers.
- The population of Banjarmasin is approximately 667,489 as of mid-2022.



write your question based on the answers below!

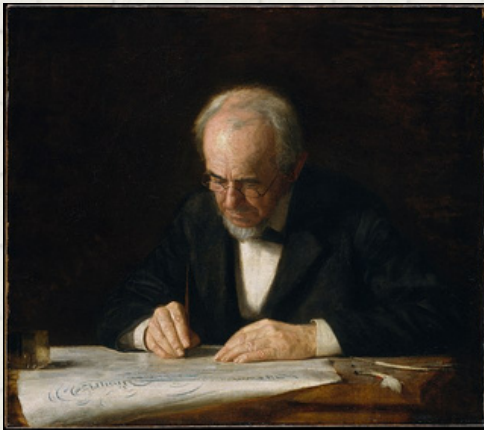


LAMPIRAN 7



PESERTA DIDIK MAMPU MEMBERIKAN TANGGAPAN YANG AKTIF DAN TERBUKA TERHADAP PERTANYAAN YANG DIAJUKAN OLEH GURU ATAU TEMAN SEKELAS BERDASARKAN TEKS DESKRIPSI

-Peserta didik diberikan gambar-gambar disertai pertanyaan berhubungan dengan teks deskripsi yang berikan



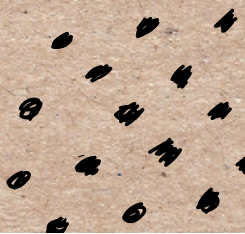
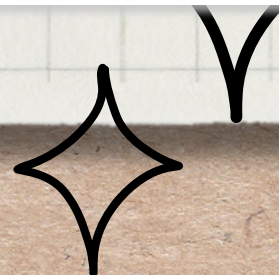
The Writing Master oleh Thomas Eakins
dilesensikan dengan CCO dari Wikimedia
Commons



Conversation oleh boellstiftung
dilesensikan dengan CC BY-SA 2.0 dari
Wikimedia Commons

-Peserta didik menanggapi pertanyaan tersebut dengan rekaman.
-Peserta didik dan guru mendengarkan Bersama tanggapan siswa dari pertanyaan yang disajikan.

Based on the picture, make a question and record your question on Vocaroo.com



ASESMEN



1. Asesmen Awal Pembelajaran:

1. Acungkanjempol jika sehat, 2) Kepalkan tangan jika semangat, 3) Simpankah tangna di dahi ketika merasa pusing/ psikis
2. pernahkah mendengarkan membaca teks deskripsi? Kesiapan belajar

2. Asesmen Formatif:

Jodohkan pertanyaan dan jawaban dengan tepat.

Buatlah pertanyaan dari jawaban yang telah ditentukan (5W1H)

Tanggapi pertanyaan tersebut dengan merekam jawaban.

3. Asesmen Sumatif:

Buatlah percakapan dari video yang telah dipirsa selama 3 menit.

Cianjur, 23 Juni 2023

Pengajar,

Lisna Destriani, S.Pd.

