

期是呆了嗎？還是他們甘願受凍餓？因為他們全家的生活、要過這

西安南教場陝西省立第一實驗小學校出版

一 實 校 刊

民國二十五年三月七日

本校童子軍團務報告

中國童子軍第一一五一團每週團務進行計劃……董季宏

閱書報告

山壽丁學團……楊作棟

學校衛生……張義

校閱 五則

文藝

深夜的叫聲……張續祿

記背正宗同學的選舉……劉主瑜

今後的努力……楊芝瑞

敏盜……周壁瑛

編者……編者

本校童子軍團務報告

中國童子軍第一一五一團 董季宏

每週團務進行計劃

第二週

一、團長報告上學期團務經過

二、團長報告本學期團部的計劃

三、團程訓練開始

四、確定團務進行計劃

五、確定訓練計劃及課程標準訓練方針

六、童子軍禮節訓練

第一週

一、委定各中小隊長整理各中小隊組織

二、委定各股職員整理團部組織

三、例行課程訓練

第三週

一、團員服裝開始整理

二、救護實習週開始

三、中小隊長會議

四、例行課程訓練

五、紙藝練習

六、確定參加全國童子軍檢閱及大露營計劃

第四週

一、開始訓練參加總檢閱表演及比賽之課程

二、開始計劃參加第二次全國童子軍團檢閱及大露營

三、舉行中國童子軍創始紀念會

四、舉行五股幹事會議

五、舉行小隊長會議
六、練習緊急集合

七、例行技術訓練

第五週

一、計劃參加總理逝世紀念會及服務

二、服裝個別檢閱

三、舉行童子軍交誼會

四、舉行軍步比賽

五、舉行追縱比賽

六、例行課程訓練

七、舉行中隊長會議

第六週

一、舉行露營練習

二、舉行教誨練習

三、女童子軍開始紀念日

四、課程考試

五、參加檢閱實習

六、小隊長會議

七、例行技術訓練

八、臥室練習

第七週

一、參加檢閱比賽演習

二、練習參加檢閱出發

三、練習參加檢閱檢閱演習

四、舉行五股幹事會議

五、例行課程訓練

六、練習歡呼

七、行善日記檢查

第八週

一、本團離開大露營返校的練習

二、舉行童子軍第二次總檢閱

三、第二次練習參加總檢閱表演及比賽之課程

四、練習緊急集合

五、例行課程訓練

六、練習架橋

第九週

一、結繩練習

二、追縱練習

三、小隊長會議

四、旗語比賽週開始

五、例行技術訓練

六、練習架橋

七、行善日記檢查

第十週

一、舉行分隊單旗比賽

二、舉行分隊雙旗比賽

三、舉行黑夜尋路

四、練習總檢閱出發準備

五、舉行服裝儀容總檢閱

六、舉行中小隊長露營

七、追縱練習

八、舉行第四次衛生檢查

九、舉行緊急集合比賽

十、練習打噴嚏白

十一、練習歡呼

十二、行善日記檢查

第十一週

一、臥射競賽

二、快事練習

三、練習緊急集合

四、例行課程訓練

五、舉行週末露營練習

第十二週

一、辦理已發給各級童子軍之登記

二、辦理已離本團之團員登記

三、中小隊長會議

四、例行課程訓練

五、練習歡呼

六、行善日記檢查

第十三週

一、技術競賽

二、課程考核

三、管夜尋路

四、結繩練習

五、緊急集合比賽

六、練習歡呼

七、舉行月終露營練習

第十四週

一、練習運動場服務

二、參加全省總檢閱及大露營總演習

三、救護技術比賽

四、緊急集合比賽

五、服裝個別檢閱

六、中小隊長交誼會

七、舉行團員大會

八、例行課程訓練

九、練習歡呼

第十五週

一、追擊比賽

二、臥射比賽

三、結繩比賽

四、工程比賽

五、架橋練習

六、接桿練習

七、中小隊長露營

八、課程考核

九、緊急集合比賽

十、行善日記檢查

第十六週

一、城市視察週開始

二、小隊長會議

三、游獵練習

四、臥射練習

五、防空練習

六、課程考核

七、救護比賽

八、例行課程訓練

第十七週

一、野戰遊藝週開始

二、短期遊行

三、接桿比賽

四、旅行分隊出發

五、初級訓練實施考核

六、舉行五股幹事會議

七、試發比賽

八、例行課程訓練

九、童子軍團節訓練

第十週

一、社會服務訓練

二、小隊會議

三、歌詠練習

四、全體動員令練習

五、例行技術訓練

六、練習歡呼

七、舉行衛生檢查

第十九週

一、試發練習

二、緊急集合比賽

三、中小隊長會議

四、例行課程訓練

第二十七週

一、課程總考核

二、舉行團員大會

三、舉行中小隊長及五股幹事結束會議

四、行善日記總檢查

五、言行紀錄總考核

六、服務成績總考核

閱書報告

書名——山海工學團

楊作棟

一、工學團的意義——工學團是一個小學校，同時是一個小工場，又是一個小社會。學校的主要意義是長進；工場的主要意義是生產；社會的主要意義是平等、互助、自衛衛人。

二、工學團與工廠學校不同的地方——工廠學校是半天做工、半天讀書、工自工、讀自讀、不相聯串、工學團是將工場學校社會打成一片。

三、工學團的六大訓練

1、普遍的軍事訓練

2、生產訓練；

3、科學訓練；

4、識字訓練；

5、民權訓練；

6、生育訓練。

四、工學團採取之方法與傳統方法不同之處

1、傳統的方法是學校與社會隔離；鄉村工學團主張以社會為學校。

2、傳統的方法是生活與教育分家；鄉村工學團主張生活即教育。

3、傳統的方法，把師生界限分得太嚴；鄉村工學團主張會的教人、不會的跟人學，還可以教大學生去教小學生、

七十二行都有資格做先生、都有資格作太上先生、先生既多、學問自廣。

4、傳統的方法，是先生教而不做、學生學而不做、鄉村工學團主張先生在做上教、學生在做上學、教與學都以作為中心，這便是教學做合一的要義。

5、傳統的方法是教勞心者不勞力、不教勞力者勞心；鄉村工學團主張在勞力上勞心、總算真正的做、否則便是瞎做瞎學瞎教了。

6、傳統的方法，教人先費幾年工夫、把智識裝滿了再去教

在

張行是人之

鄉村工學團主

知行之

第

：鄉村工學團主知行之是「導團」，認為有行的勇行、才有知的收穫。

7、傳統的方法、是教少數人升官發財；鄉村工學團是主張與大眾共甘苦、共休戚、以取得中華民族整個之出路。

五、鄉村工學團之主體——農民。所謂農民、是自己動手種地吃飯的人。

六、辦理鄉村工學團的步驟

1 創辦時、發起人組織鄉村改造社、掌管籌款、用人、及指導事宜、同時認識本村農民。

2 由該社人產生董事會、接收改造社、助款聘任總指導及指導員。

3 本村工學團經濟獨立、改造社得專以其款、辦他村之工學團。

書名——學校衛生

張義

定義

學校衛生者、乃近代衛生學家研究所得之知識、適用於學校之建築上、設備上、以及教學上、以期兒童免受教育上所發生身體之弊害者也。

校地及校舍建設之衛生

甲、校地：

(一) 學校之位置、宜在通學生區域之中央。

(二) 校地必須於交通上、及衛生上無害為宜。

(三) 土地須高爽清潔、能充分通氣和流水的地方。

(四) 運動場：形狀以長方形為宜；面積每兒童以三平方米為宜；建築內排以石子、表面撒粘土和細砂子遇即多植樹木

乙、校舍：

(一) 教室之大小、其最大者之立方積、須二百八十立方英尺

張行日尺如左

張

、每兒童所占之空間、必須四、五至五立方英尺；其形狀概為方形。出入口宜在避風之方向、門戶宜向外開、每教室普通均開兩個以上的門戶；採光天然和人工兩種、光線須從左側方射入為宜；

(二) 便所宜遠隔水井及廚房之處、男生每四十人設便所一處、女生二十五人即須設一處。

(三) 換氣、分天然換氣法和人工換氣法二種。

(四) 取暖、有局所取暖法(即舊式手爐)此法為害甚大、且不經濟；中央取暖法、設有中央暖室、內有蒸發裝置管、既少灰塵、又不致因換氣啓開窗戶而起冷風、故此法較為適宜。

衛生事務

甲、身體檢查：

(一) 脊柱；(二) 視力；(三) 聽力；(四) 其他傳染病。

乙、種痘：

(一) 第一期：在出世約六個月。

(二) 第二期：須在十歲左右。

(三) 第三期：患過天花者免種、故為免種期。

丙、運動會：

(一) 時間：春季最佳。

(二) 地址：寬大少塵埃之處。

(三) 教員：設救護所、及茶水之準備。

丁、遠足會：

(一) 時間：秋季、

(二) 地址：目的地的附近須無傳染病、飲料水最佳良、和風景優美者、

(三) 準備：兒童鞋襪要寬柔、服裝要整潔適宜、此外教念降

之組織和食品飲料之供給須準備。

衛生教育

甲、對於教學上之注意：小學兒童對於各科之疲勞，以算術及讀法之疲勞為最大，圖畫最少，常識自然反能恢復疲勞，故功課表必須斟酌兒童之情緒和精神來排列。

乙、對於兒童身心之發育：注意兒童身體的發育情形和心理的變化。

學校防疫

甲、學校清潔

(一) 日常清潔法：教室宿舍便所糞池食堂庭園操場……等，必於無人時先噴水後掃除，惟便池應有嚴密之消毒，其除臭藥品以粗製過錳酸鉀水（三百倍）為宜。

(二) 定期清潔法：每半年一次，必須在假期內舉行之，在清潔前將室內一切物件搬運至屋外，屋內四週牆壁灰塵掃盡，然後再施以蒸汽消毒、或硫黃烟消毒、臥具等以皂水洗之、如不能洗濯者、用日光消毒法、使物體充分乾燥。

乙、學校傳染病之預防法：

(一) 預防法：校內如有疫症發現時，無論先生或學生，須施行隔離（即禁止在校）並且全體學生每日必須施行晨間檢查。

(二) 消毒法：如有疫症發現時，除隔離患者外，還要將病者所有污染物施行嚴密消毒、（附各種消毒藥品於後）

A、石灰水（二十倍）用於屍體、吐瀉物、排泄物、器具、茶壺、衣物等。

B、生石灰末（1:51）用於吐瀉物、及排泄物。

C、石灰乳（生石灰一分水九分）、用於陰溝。

D、漂白粉、用於井水消毒用量可以井之大小和水之深淺而決定。

學校病

甲、近視眼：

(一) 原因：在家庭方面、因操勞過度、在學校方面、看書時距離太近、同時又因印刷書籍之不良所致。

(二) 矯治：

一、宜配矯正眼鏡。

二、努力視遠處之景物、散步田野以調節眼肌。

三、注意讀書時之姿勢、並獎勵戶外之運動。

乙、砂眼：

(一) 預防：

一、授兒童以關於眼衛生之必要知識。

二、洗臉用具每人一份。

三、校舍換氣和採光之注意、兒童手指之清潔、患者與未患者之隔離、若發現眼內有分泌物時、須禁止登校。

(二) 治療：由學校規定時間、施行免費治療。

丙、脊柱彎曲：須注意兒童桌椅之高低、並坐時之姿勢。

丁、齲齒：

(一) 原因：因平時不注意口腔衛生和食品之選擇所致。

(二) 防治：

一、選擇食品、

二、飯後必須漱口、早晚必刷牙。

校聞

(一) 本校二月中旬舉辦加班一事、業蒙批准、現已新招初春二八乙級學生一併、業於二月二十四日上課、其擔任教員由高中師範班畢業之龍鳳舞先生担任云！

(二) 本校童子軍團務委員會最近決議購辦童子軍軍服、

正宗。「明天上課、你為什麼要回去？」楊先生這樣詢問。那同一

D、漂白粉、用於井水消毒用量可以井之大小和水的深淺而決定。

由董李宏先生負責辦理云！

(三)本市先聲日報於每週星期六特闢「兒童習作」一欄由本校中青年學生供給稿件按期出版云。

(四)本校因房屋不敷應用、各項工作頗難實施、最近因食堂無法安置、已招工新建洋樓房一間、業於三月四日落成。

(五)本市民民訓練委員會在本校每週支配公民約八百餘名、實施訓練業已五週、現本校學生、由政府撥款受訓公民舉行聯歡會、並表演各項遊藝、以資助教育云。

文藝

深夜的叫賣聲

高秋 張續祿
二五級

嘩！嘩！嘩！下自雷的鈴聲響了。同學們如蜜蜂般的離開教室、我也跟着他們回宿舍來。同學們就如久戰的軍士、乍得休的表露著、而宿舍的空氣頓時騷動起來。我今晚忽忽受不住這樣的動盪、便走出宿舍、到了操場。可真得很；今夜、異常皎潔、風只是能吹動樹葉。我徘徊在這裏、聽約約的聽見遠處傳來的餐客的叫喊聲、我想這時已有十一點鐘的光景、他們為什麼還不去休息呢？艾！免不了是為了生活問題、未免可憐！

記曹正宗同學的退學

高春二 劉圭瑜
五甲級

自習鈴聲響地響了、許多同學都舉上各人的書本很安靜的坐在自己的位上、溫習著功課。一會兒則有楊先生走了進來、一看便問道：「今晚誰沒有來？」「都到了。」「幾位同學這樣的答。楊先生正要出去的當兒、忽有一位同學對楊先生說道：

「老師：我今晚要回家裏！」他這種怪樣——可憐的聲音、叫楊先生聽了很是詫異、向後一看、原來是到校不久的新同學曹

中斷就班畢業之期加先生拉行。

(二)本校童子軍團務委員會最近決議籌辦童子軍軍隊、

正宗。「明天上課、你為什麼要回去？」楊先生這樣的問。那同學把他的苦衷詳細的對楊先生說：

「因為我的家境窮迫、不允許我再上學了。上次我父親會對我說：

「你不要上學了、你要知道咱家境困難、你在外邊吃飯、每月膳費至少須五六元、你想咱家怎能供給得起呢？你還是退學好罷！」

那天晚上我便到學校裏來、把我退學的原因細細的對校長說了一遍、但是校長總說：

「你還是繼續上學的呀！我明天可以和各位先生商量商量的問題。」

第二天早晨、我匆匆的來到學校、見了我們的總任李先生、把我這種情形也對他說了一遍、李先生說：「你現在正當求學時代！少年時代、你既考入此校、還是在這裏上學吧！你回去和你家長商議、你的一切用費、一面由同學設法幫助你；同時學校在可能範圍也可以特別給你些優待。」我回去把那話對家庭說了、家裏才又允許我上學。到校後、一切日用品都得到各位先生和許多同學的幫助。光陰匆匆轉瞬間已度過一週。我在星期日回到家中、父親又對我說：「咱家家境現在愈加艱難了！你無論如何要退學了！所以今天下午我便連忙來校向各位先生聲明我退學的原因。由家裏動身時、父親還對我說：「你晚上一定回來！」正宗說到這裏、眼淚嘩嘩地流下來了！

先生聽了便說道：「你的家境既然這樣的困苦！沒力量老遠的到這裏來上學、不過你看你家附近可還有什麼學校沒有？」「有普龍小學。」曹同學這樣答。「那末你能轉學到那邊也好、總之、一個人至少得在高小畢業、才能得到些微知識、所以希望你不要就馬上退學。」說罷、楊先生便默然的走了。

我幫助這位可憐的同學、整頓好了行李、並送他到大門外、

於是便分別了！

唉！這位同學、學品兼優、在這短短的時期中、和我們同學互相切磋、使我們獲益不少；今日的退學、真是我們的不幸！也是我全校的不幸！又的確算是社會上的一件不平事！

社會為什麼不讓這學品兼優的少年受教育呢？為什麼不讓優秀的人得到良好的環境呢？

同學們！我們的一位良友、是已被「貧窮」逼走了！那末、我們幸而環境稍好的人、今後是應當怎樣的自勵呢？

今後的努力

高春二 楊芝瑞

我是一個學識最差而個性頂大的學生。學識所以差池、不是我學不會、而是我懶得學。至於個性呢？聽得爸爸說、我在小的時候、倘若別人惹了我、我便哭個不止、一直到母親拿奶把我喂睡著才會止。個性的大直到現在還沒有改。所以同學對我一天疏遠一天、老師把我一天厭惡一天。

唉！現在我明白了！一個人如不肯努力、沒有特長、在小時候要受師友的鄙棄、到大了也要受社會大眾的鄙棄、是永遠不能自立的。並且、社會上的一切一切、都非常複雜、決難盡如人意、你的個性大就要到處碰釘子、弄得自己四面碰壁、還是急於的！現在、既感到了這兩點、就不能不從此特別加以注意；對於學識方面的補救、一定要努力研究、決不再馬虎；對於個性方面的修養、凡遇到不如意的事、一定要忍了再忍、決不著氣發燥。以期達到品學兼優的地步！

敏珍

高秋 周聲瑛

在一所高樓大廈裏、住著一位小姐、名叫敏珍、她母親對她、非常溺愛！她一下怕她跌著、走一下怕她曬著、每天一同坐了汽車去吃大菜、遊公園、看電影、這樣浪蕩的過生活、使她漸漸的很輕易的過了下去。

光陰迅速、不覺她一敏珍已是十五歲的人了。敏珍的母親因為揮霍的太厲害、漸漸的把家產賣光了；她沒有錢度日、只得

領著敏珍去討飯。

有一天、走到一家門前乞討、這家小主人名叫敏華的出來了、敏珍見這位小主人就是前年在街上常見的賣鞋童子、心裏不免又是驚奇又是慚愧！那少年說：「你就是那位敏珍小姐嗎？……你不用難過、我從前家裏就很貧苦；但是我們一家人都能吃苦、肯努力、連我也整整三年白天當鞋、晚上讀書、所以現在的光景、總算好的多了。要知道一個人只要努力、沒有不成功的。所以鼓勵你還是不要灰心、儘可在貧苦的環境中努力奮鬥、我相信一定可以得到最後的成功了！」敏珍聽了、萬分感動；說道：「謝謝先生的好意！我一定要照你的勸告去努力。」說著就走了。不幾年後、在一個風景秀麗的學校裏、有一個小學生名叫愛華、她最不用功、老師再三再四的勸她、她總是不聽；一天來了一位新老師、你說這老師是誰？原來就是敏珍。她上上次受人家勸告後、就設法投人一個簡章學校去了；現在她已從該校畢業、因為成績優良、才被該校當局聘到這事充當教師了。她自任職以來、每看見有學生不用功、就想誠懇的竭力勸化、後來就連最淘氣的愛華也被她感動了。

編後

編者

在第三期上、本有「編後」一欄、因篇幅的限制、竟未得登出；現特把想說的話補說幾句于下：
一、本刊與社會人士相見、現已是第四期。但第二期原是不定期刊、內容也僅限於報告本校沿革以及各種章程而已。從第三期起、已實行縮短篇幅、增加內容、而決定每半月出版一次。甚望各界贊成、不吝氣的指教、我們是非常的盼望！
二、第三期「小學問題研究」一稿、係本校教育研究會對該部徵詢全國各小學意見的「小學問題」的新附結果；內容當然不敢絕對自信、尚希教育家和小學界同人、有以指正！
三、本校同人、為互勵進修起見、組有讀書會、並各須作讀書報告；從第三期起、本刊亦將繼續登載此種報告、以收互相勸導之效。同時本刊的附會、也可用很經濟的時間、得知許多書的內涵大意。