

儀奢修

修學旅行之必要

學生之自動力

論艷情小說

說巴拿馬運河之關係

封伯之旅行

實習教授研究

天演學辨惑

讀用腦之方法感言

租界地與割讓地之差別

詩崇線

留日旅行箱根記

少年五偉人

雜題待解

君言

嚴莊

程公遠

周長

御

邢正

張

談

盧槐

靳榮

李華

徐大

# 徵 集

## 文 字 圖 片 簡 章

本社創刊學生雜誌出版以來頗見風行。惟本誌材料除本社社員撰著外全採各校學生投稿以期各抒所長藉獲互相觀摩之益務希各校學生惠寄佳篇增啟誌光。無論文字圖片均所歡迎。茲將徵集簡章列下。

- 一 惠寄之件不拘體裁。不論長短。左列各門尤為歡迎。一 論說 凡試驗中或課業外所作論文均可。二 學藝 各學科上研究之心得。三 修養 平日修德養身之心得。四 文苑 詩詞唱歌筆記雜俎之類。五 小說 無論短篇長篇。文言白話均可。六 英文 普通之論說書札及文學上一切文字並附列譯文。七 圖片 學生之手工圖畫成績品及學校中之各種影片。
- 一 寄來之件。登刊與否均由本社選定。原稿恕不檢還。
- 一 寄件者如欲將自己小影印入文中。可將影片隨稿附下。當一併鑄版印入。
- 一 寄來之件。凡經本社選登者。當酌贈各種物品如下。(甲)現錢(乙)贈商務印書館書券(丙)本雜誌贈品之多寡。一視寄件之價值。由本社從豐酌奉。
- 一 稿件上請詳註姓名籍貫。通信地址。在校年級。蓋印自己圖記。并加蓋所肄業學校之圖章。否則不錄。
- 一 賜函請逕寄上海寶山路商務印書館編譯所內本社為荷。

◎◎學生雜誌社謹啓

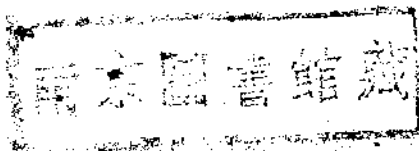
商 務 印 書 館 最 新 出 版

唐 宋 元 明 家 名 法 帖 影 印

學校課目、字學一門、入手專重習楷、然楷法端重、宜用於尊長之函牘、若作尋常小簡、似宜兼習行草、較為適當、現在各省高等小學學生、除習楷外、亦有臨摹各種法帖者、本館用特將褚顏蘇黃米趙王祝諸公墨蹟、影印十五種、以備臨池之用、紙張堅韌、價格低廉、講求書法者、務望惠顧為幸、茲將目錄列下、

褚遂良書兒寬贊	定價八分
顏魯公書告身	定價一角
蘇東坡書武昌西山詩	定價八分
蘇東坡書赤壁賦	定價一角
蘇東坡書松風閣詩	定價八分
米海岳書天馬賦	定價八分
趙文敏書稽叔夜絕交書	定價一角
趙文敏書感興詩	定價二分
趙文敏書太平興國禪寺碑	定價八分
趙文敏書無水安僧堂記	定價八分
趙文敏書急就篇	定價二分
王陽明書龍江留別詩	定價八分
祝枝山書兩虎詩	定價一角

壬(1002)



# 學 生 雜 誌 第 一 卷

## ◎圖畫

上海吳淞商船學校學生練習艦(保民)攝影○又舢板競賽隊攝影○黑龍江省立第一中學校體育競進會軍士團攝影○又體育競進會武士團攝影○常熟私立淑琴女師範本科三年生吳景賢圖畫成績○同里私立麗則女學校高小二年級生嚴韻仙圖畫成績

## ◎論說

嚴春修

修學旅行之必要

學生之自動力

論詭情小說

## ◎講演

說巴拿馬運河之關係

## ◎學藝

封伯之旅行

實習教授研究

天演學辨惑

讀用腦之方法感言

租借地與割讓地之差別

詩崇線

## ◎學校狀況

唐山鐵路學校規則

## ◎文苑

遊風洞山記

京口旅行記

君言

嚴莊

程公達

周長喜

御風

邢定雲

張壽民

談章

虞槐伯

靳榮祿

歐陽昭

張昭源

# 卷第六號目錄

- 留日旅行箱根記  
修學旅行記  
本校開學序  
同學五君子交辭  
哭張撫薇文  
與友人論交書  
與友人論羽盜書  
擬邀友賞菊啓  
秋日邀友出遊啓  
詩詞二十首  
◎小說  
少年五偉人  
◎雜纂  
綠杉野屋讀書隨筆  
記王孝子事  
謎語  
◎記載  
十則  
◎餘興  
算術遊戲答案  
難題待解  
◎英文

李華指  
無名  
鄭蘭華  
羅會禮  
施光新  
常雷天  
王宗實  
陳詩  
鄭蘭華  
徐大  
曹望漁  
何學愚  
謝明新



商 務 印 書 館 出 版

初 等 小 學 共 和 國 教 科 書

洋 裝

每 冊 六 角 對 折 八 分

新 縫 紉

華 裝

每 冊 一 角 對 折 五 分

沈 維 楨 編 ( 二 冊 ) 蔣 維 喬 校

本書遵照部頒小學  
校教則編製。務使兒  
童熟習通常衣服之  
縫法補綴法。兼養成  
節儉利用之習慣。書  
分二冊。專供初等小  
學第三年及第四年  
學生之用。教材多選  
本國通行易學之法。  
繪圖精細。解說詳明。  
由淺入深。均可施諸  
實用。洵初等小學校  
縫紉切要之良書。

壬二〇〇五號

商 務 印 書 館 發 行

縫 紉 教 科 書

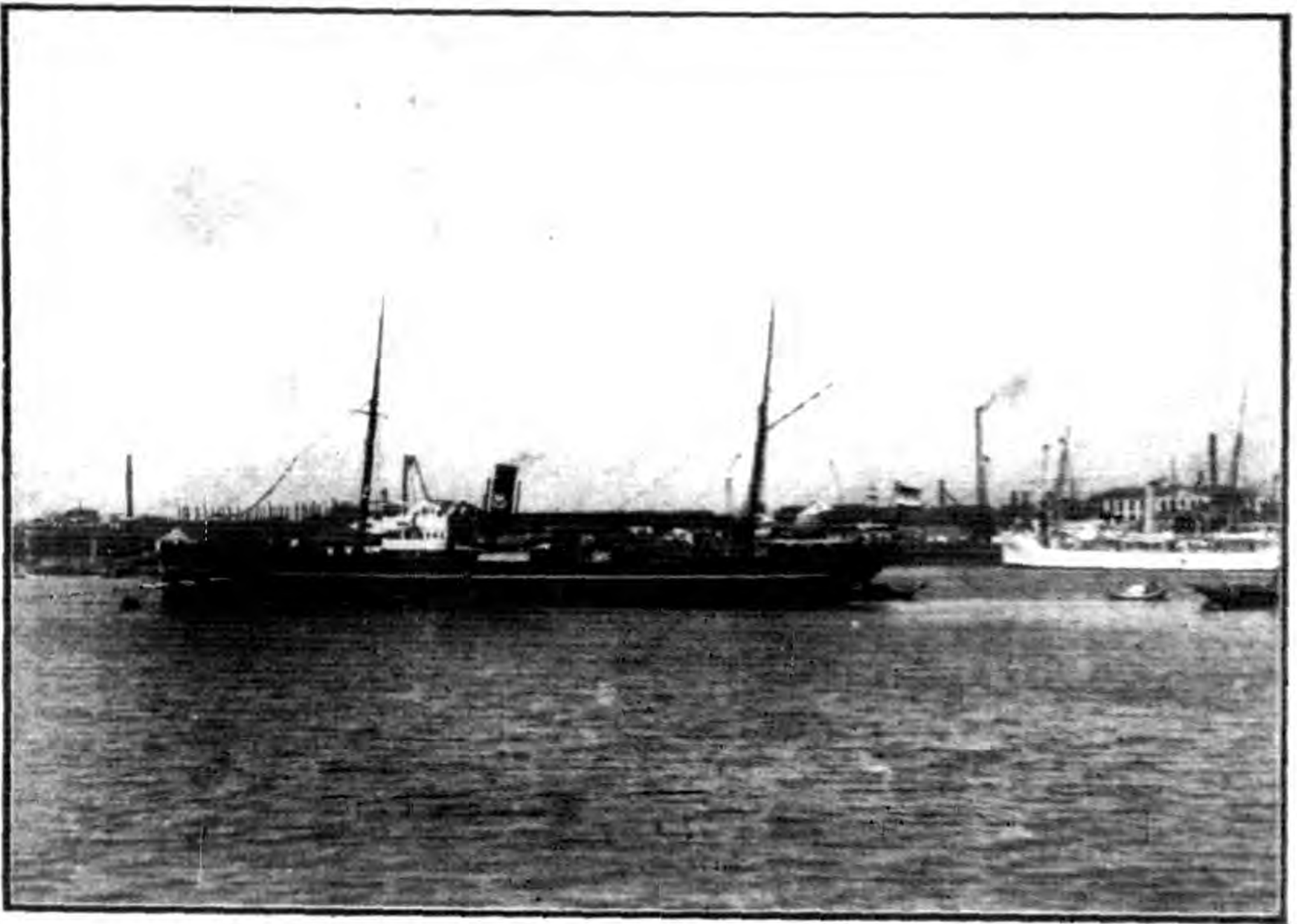
中 學 師 範 學 校 通 用

汪 農 麟 著 蔣 維 喬 校

部頒女子中學校及女子師範學校  
課程。均有縫紉一科。然各女校教授  
此科。實無方法。致鮮成效。著者研究  
數十寒暑。彙集各法。依據部章。編成  
此書。詳述 男女衣服之裁  
縫法。凡 門面尺寸大裁  
小裁套裁對開裁巧蓋  
裁等。列舉無遺。下編述西式禮服  
操衣褲皮靴旅行篋等之裁縫法。未  
附 華產衣料門面尺寸  
表 尤為有用。學校得此固可依法  
教授。即家庭中。熟玩其法。自能縫  
製。并可不見欺於縫工。洵為學校家  
庭教育之良書。不可不家置一編也

洋裝一冊 定價八角

壬二〇〇一號



影攝(民保)艦習練生學校學船商港吳海上



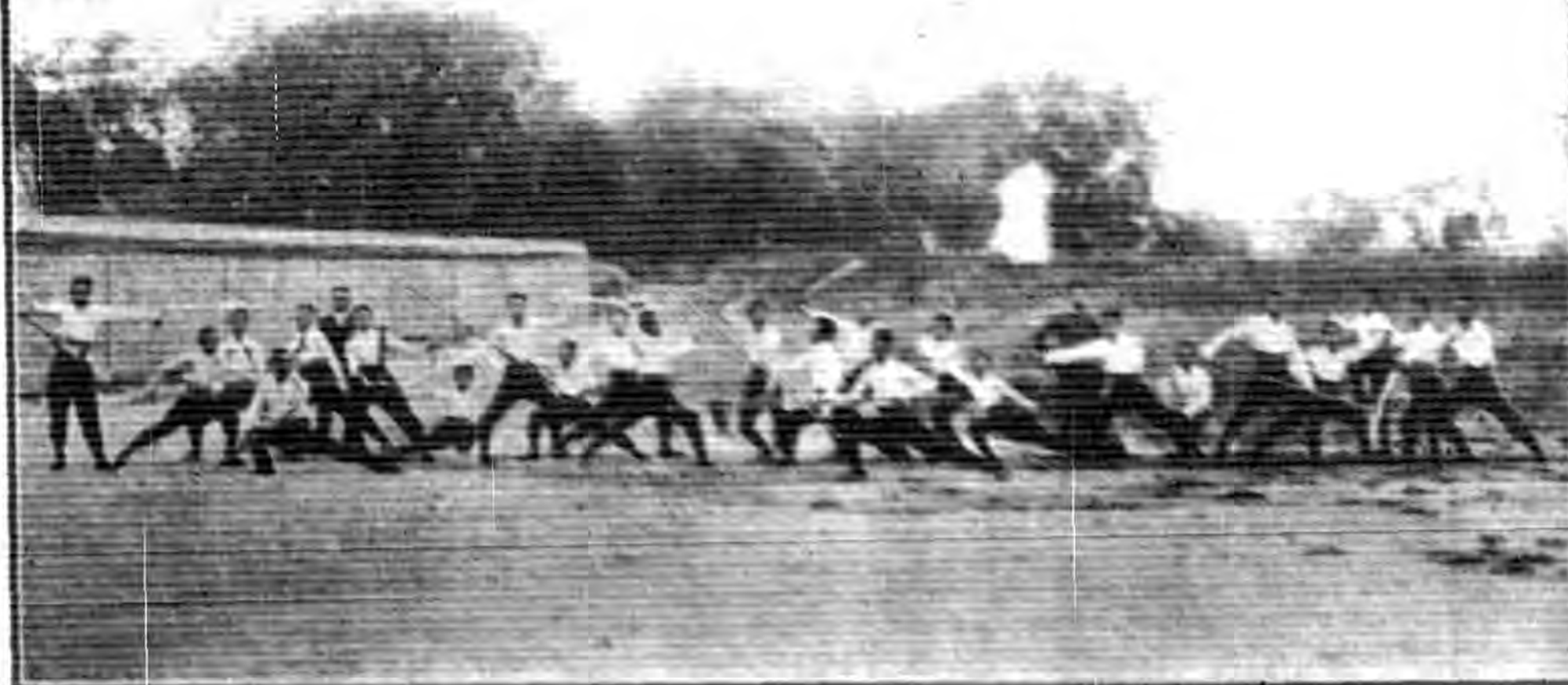
影攝隊賽競裝裝船又



黑龍江省立第一中學體育競賽會軍士團



黑龍江省立第一中學體育競賽會武士團





# 幼 稚 用 書

教育部定章各

學校應於秋季

始業惟社會習慣兒

童入學之時多在春季

中間半年苦無

適當之書 本館

特編幼稚用書

以便應用 列目如

下以供采擇幸垂鑒焉

影五 幼稚作法教授法 一册 一角

莊慶祥編莊俞校 是書本修身科之要旨擇其合於幼稚生之程度者繪為圖畫事可以實踐較尋常教科書迥乎不同彩色印刷尤足鼓勵美感 教授法淺明詳備足供教員之用

影五 幼稚識字 二册 二角

莊慶祥編莊俞校 舊法教授幼稚常用紅紙方字且不加選擇獲益殊難是書精選日常應用名物先圖後字下冊復採兩字之合於語言者甚合幼稚心理用幼稚園及家庭教授適用之

影五 幼稚識數教授法 一册 一角二分

壽孝天編 是書程度最淺純用習見之物繪為圖畫以圖表數依數列圖且用彩色印刷增進閱者之美感即藉以引起幼童識數之觀念 教授法詳載用法專供教員之用

影五 幼稚唱歌 二册 二角

胡君復編莊俞校 兒童知識甫啟貴用淺妙之歌訣以陶淑其性情是編歌詞活潑純乎天籟導引入勝裨益良多且每課用彩圖一幅形神活現尤為兒童所喜閱

影五 幼稚遊戲 二册 二角

胡君復編莊俞校 兒童之天性好遊戲兒童教育亦尚遊戲願向之兒童遊戲常隨其天性之自然若不指導以方法殊失教育之道本書採兒童極普通之遊戲加以改良每一方法先之以彩圖次之以說明更附淺明之歌詞美麗悅目興趣環生

商 務 印 書 館 出 版

▲ 初  
▲ 二 集  
▲ 三

每 册  
二 角



▲ 葉中冷  
▲ 胡君復  
▲ 蔣維喬

編 校


本編首單音唱歌。次重音唱歌。次手風琴引。末溫則宮詞。各歌由淺入深。深者足充女子蒙小學校之用。深者足充中學校暨師範高等之用。

壬九八三號

商 務 印 書 館 出 版

定 價 五 角

洋 裝 一 册



壽 孝 天 編

杜 亞 泉 校 訂

整理家計。必需簿記。是書詳論家計簿記之法。分爲九章。後附簿表格式。就吾國通行舊例。參以東西新法。於改良之中。仍以通俗適用爲主。合於女子教科之用。

壬九八四號



定價 一元五角

# 袖珍英漢辭林

預約 七角五分

謝洪資徐銳甘永龍編輯

舊曆 十月 廿二日 截止

## 預約券

洋布一冊 發售

本館編譯各種英華辭典、

久蒙學界稱便、茲復編成

### 袖珍英漢辭林

一書、以英國韋白司德氏

原著、及日本神田乃武等

六博士之新譯英和辭典

為主、參考他書、添輯新字、

字數約較原書、又增多

四分之一、選擇精審、

詮註詳確、凡普通習用之

字、無不具備、可謂現在袖

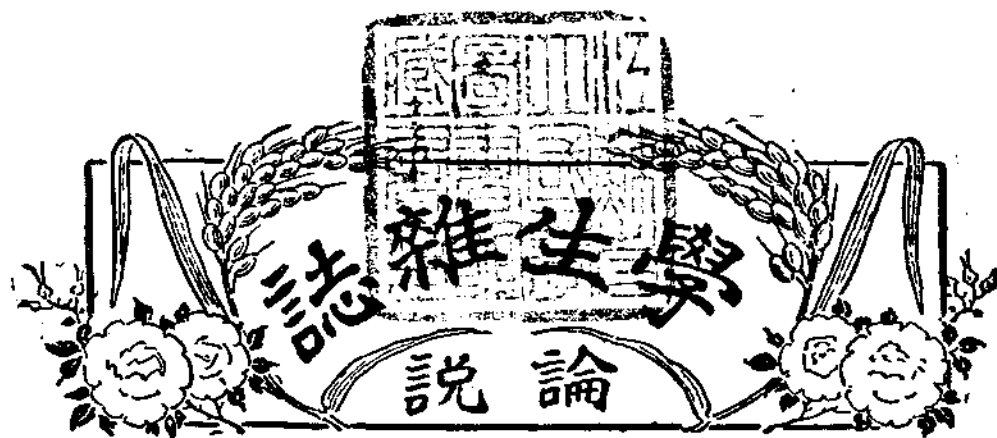
珍辭典中最新最善之本、

### 十大特色

- (一) 一字數解者每一解前均標明次第
- (二) 科學名詞前均冠以學科符號
- (三) 凡不規則之動字均依次列
- (四) 凡不規則之動字均依次列
- (五) 凡不規則之動字均依次列
- (六) 凡不規則之動字均依次列
- (七) 凡不規則之動字均依次列
- (八) 凡不規則之動字均依次列
- (九) 凡不規則之動字均依次列
- (十) 凡不規則之動字均依次列

### 預約規則

- (一) 預約以甲寅年陰歷十二月底為止
- (二) 預約者可在本館各埠分館及各
- (三) 預約者可在本館各埠分館及各
- (四) 預約者可在本館各埠分館及各
- (五) 預約者可在本館各埠分館及各
- (六) 預約者可在本館各埠分館及各
- (七) 預約者可在本館各埠分館及各
- (八) 預約者可在本館各埠分館及各
- (九) 預約者可在本館各埠分館及各
- (十) 預約者可在本館各埠分館及各



論說

箴奢侈

箴奢侈

君言

甚矣侈風之中人也始焉則勢家大族開其端繼焉相率效尤則有  
少數富豪模擬步趨惟恐弗似此風一扇傳染殆遍晚清之世蓋幾  
幾乎無人不官僚無一非官僚之格局而其實則優孟之衣冠也東  
施之顰笑也蓋自此以後幾幾乎無一不富豪無一非富豪之格局  
其氣枵然識者早知其不可久矣而果也如夢幻如泡影如露亦如  
電更始以來華屋邱山王孫路隅滄海桑田秋風茅屋矣夫吾人不  
能無所挾以自見此亦人類之本性若其絕無所挾而亦不能不假  
借他道以自見所謂普通之好勝心也衆人皆醉何不鋪其糟而啜  
其醜舉世皆濁胡不隨其波而揚其流否則滔滔者詆爲怪物目爲  
不合時宜落落寞寞誰與爲歡故買焉從俗賢者不免又或旋轉於  
社會之潮流呼吸腐敗之空氣染蒼而蒼染黃而黃久且與之俱化  
焉緣此種種而奢侈之風遂沿緣浸淫全國一致其能獨立不倚支  
撐敝俗爲秋後傲霜之菊歲寒不凋之松者僅恃學生社會吾可敬

六十一

可愛之學生諸君乎。吾曠昔與諸君相周旋者垂十年。其中強毅堅韌耐勞忍苦布素自甘。刻苦勵學者。蓋十約八九。而學生亦自爲風氣。其一種敦樸無華之氣。概雖途人咸能指目之。識別之。縱不見重。亦岸然異視之。此固教育家敦品勵行儀型提倡之功乎。抑亦學生諸君自待者。高能創造風氣。而決不轉移於風氣。制欲防弊。其基礎其隄防。至堅實也。吾可敬可愛之學生諸君乎。曾幾何時。而基礎傾隄防潰乎。而侈風乃傳染至學生社會乎。

夫今日之學生。其能強毅堅韌耐勞忍苦布素。自甘刻苦勵學者。所在多有。吾何敢一筆抹煞。遂頓改其平素敬愛之心。而無如學生之中。不以實際博敬愛而以外表博敬愛者。固大有人在。夫所謂以外表博敬愛者。則示奢是吾言。示奢俗云。鬧闊文質。殊意義同也。抑世界闊大之事業多矣。今日海上戰爭。天空戰爭。飛機一日造數十百具。巨砲一轟及四五十里。法國新發明之砲彈。毒而霹靂。脫砲彈所至。前後左右無一幸免。一剎那間。若觸電。然能使全隊失其感覺。擊槍植立。喜怒萬狀。無聲無臭。立成一隊之鬼兵。此等機械誰造之。專門之學生造之。一旦效用於實際。則龍拏虎攫。地軸爲之震撼。神鬼爲之不寧。此真竭人生鬧闊之能事者矣。此真足以當吾人之頂禮崇拜者矣。若惟是閉門塞竇。傲



然自大蚩蚩井底之蛙。陳陳遼東之豕。雅服翔步。顧視清高。徜徉燕喜。聊以卒歲。以不。生。利之學生。不工不商。亦工亦商。若有無數金穴。恣其揮霍者。夫此果足以當敬愛之實際。乎。即曰敬愛。非鄉愚。即狙獠。此鄉愚狙獠。不正當之敬愛。果有些微之價值乎。諸君自思。當亦爽然若失矣。若曰。聊以自娛也。則可以娛樂之事多矣。而何苦爲此。顧以吾所見。一服御也。則務求精美。而完備。若配置之方法。裝飾之方法。一領一巾。一衫一襪。如何而應。時如何而美觀。如何而適體。稱身不知費幾許心血。幾許經驗。夫而後。五雀六燕。銖兩悉稱。以聊免於固陋之譏。而此外附屬之品。則金鏡也。紙煙也。雨則橡皮衣。寒則氈呢之大衣也。星期休假。則西餐之館。新劇之場。車馬小費。更弗惜也。其甚者。則博場焉。妓寮焉。雖未敢昌言於大庭。而私心亦不愧不怍。安之若素焉。於是無識者相與周旋。而謂其人開通漂亮也。即其人亦自以爲文明之面目。衛生之實際也。非是。則有土氣息。泥滋味。也不文明也。非是。則小而致病。大而傷生。不合衛生也。嗚呼。文明。文明。天下幾多之罪惡。假汝之名。以行開通漂亮四字。不成文之名。辭也。乃斷送多少青年。即曰衛生。亦當求其實也。而惟奢之是務乎。今日何日。父兄之擔負如此。其重。乃於正當擔負之外。更益以零星附加之。擔負。抑何心之忍。生計之艱難。如此。其極。乃於經濟竭蹶之餘。更益以無名之耗費。

抑何計之愚。時局之危迫如此。其甚乃於最有希望。最有責任之學生。而紛其心於表面之裝飾。惟奢侈之是務。抑何自待之薄。而志趣之卑。說者謂此次歐洲戰爭。乃金錢與血之戰爭。或稍吝焉。或稍竭焉。或得一而缺一焉。則敗矣。誠以金錢與血之效用大也。而吾國自問。金錢心血用於何處。况乎以不生利之學生。金錢心血尤貴重萬倍。而乃浪用而輕擲之。全失去金錢心血本來之價值。而前途復何望焉。而國事復何賴焉。以今日經濟程度之低。生活程度之高。兩趨極端而成一反比例。非養成一種樸實耐勞之善風。則國且不國。蓋奢侈兩字。實為萬惡之源。凡諸虛偽浮靡懶惰驕傲諸惡德。皆奢侈之變相。凡諸虛偽浮靡懶惰驕傲諸惡德。皆奢侈之元質也。德意志之力搏羣雄也。豈漲脈憤興。冀倖一逞者。皆由平時一種強毅堅忍之教育陶鑄而成。今雖勝負之結局。尙未可知。而世界已為之魂驚魄駭。歸功於科學戰勝之成功矣。諸君對此。吾知其必寢食徊徨。振拔。潑灌。翻然一改其故態也。嗚呼。侈心之萌芽。歟。侈俗之改革。歟。吾可敬可愛之學生乎。其庶幾有則改之。無則加勉乎。

### 修學旅行之必要

高武進縣立第一無名  
等小學校

埋頭窗下。坐擁書城。名之曰修學。間關車轄。跋涉長途。名之曰旅行。從其性質。地位。論修

學。為。一。名。詞。旅。行。為。一。名。詞。二。者。適。成。反。比。例。方。圓。柄。鑿。涇。渭。異。流。相。提。並。論。庸。詎。有。當。雖。然。理。想。者。實。驗。之。印。象。也。實。驗。者。理。想。之。證。據。也。修。學。為。理。想。的。旅。行。為。實。驗。的。學。生。平。日。在。學。校。腦。海。所。聚。無。非。講。義。書。籍。之。陳。言。目。光。所。注。要。皆。圖。畫。標。本。之。模。樣。而。一。切。天。然。物。產。山。川。風。景。名。人。勝。跡。及。不。經。見。之。奇。形。怪。狀。缺。然。有。間。即。使。有。一。二。學。生。於。日。曜。例。假。之。暇。散。步。城。郊。流。連。荒。煙。蔓。草。間。尋。芳。逐。幽。亦。不。過。吸。收。新。鮮。空。氣。藉。圖。娛。樂。而。已。至。該。地。歷。史。上。之。經。過。地。理。上。之。變。遷。物。質。上。之。名。稱。又。未。必。能。應。有。盡。有。其。故。何。也。兒。童。之。腦。力。單。薄。學。識。粗。淺。知。之。而。不。能。言。言。之。而。不。能。盡。觀。於。此。則。修。學。旅。行。之。問。題。生。修。學。旅。行。者。集。合。全。校。學。生。每。當。春。秋。佳。日。由。教。員。引。導。督。率。整。隊。而。行。也。未。行。之。時。預。定。地。點。選。擇。教。材。既。至。其。地。則。圍。聚。學。生。質。疑。問。難。將。教。師。所。預。備。材。料。一。口。講。指。畫。證。明。旅。行。時。之。所。見。所。聞。使。學。生。平。日。思。想。觀。念。渙。然。釋。豁。然。通。而。其。教。授。主。眼。則。以。歷。史。地。理。科。為。最。蓋。歷。史。上。之。嘉。言。懿。行。非。闡。發。幽。微。學。生。不。知。景。仰。也。地。理。上。之。形。勢。險。要。非。對。證。說。明。學。生。不。能。明。了。也。理。科。中。之。動。植。礦。物。非。分。科。剖。析。學。生。不。能。領。會。也。至。約。束。學。生。訂。立。規。約。於。修。身。上。有。關。係。筆。記。雜。誌。預。備。攜。帶。於。國。文。上。有。關。係。此。修。學。旅。行。之。對。於。內。部。者。不。僅。此。也。登。山。臨。水。體。魄。壯。焉。高。瞻。遠。矚。胸。襟。闊。焉。見。夫。籌。車。滿。

載。則。知。稼。穡。之。艱。難。老。弱。負。戴。則。知。操。作。之。勞。苦。俯。仰。上。下。徘徊。顧。盼。以。天。然。之。景。象。喚。起。其。固。有。之。精。神。而。平。日。教。師。所。講。實。用。主。義。職。業。主。義。一。經。披。露。有。不。禁。恍。然。於。不。知。不。覺。間。者。在。學。校。不。過。一。舉。手。足。之。勞。而。學。生。感。觸。心。堅。苦。心。愉。快。心。奮。發。心。或。因。此。油。然。而。生。夫。豈。活。動。血。脈。健。全。軀。幹。僅。僅。於。體。育。有。關。係。哉。此。修。學。旅。行。之。對。於。外。部。者。由。前。言。之。修。學。旅。行。實。驗。學。生。科。學。智。識。也。由。後。言。之。增。進。學。生。外。界。感。觸。也。實。驗。科。學。智。識。學。生。之。自。信。力。確。增。進。外。界。感。觸。學。生。之。奮。勉。心。深。然。則。學。校。之。修。學。旅。行。其。事。雖。似。不。足。輕。重。而。其。效。果。則。有。同。於。學。藝。會。運。動。會。展。覽。會。懇。親。會。者。且。修。學。旅。行。又。有。廣。義。狹。義。之。別。廣。義。為。宿。泊。旅。行。狹。義。為。非。宿。泊。旅。行。宿。泊。者。地。點。遠。而。行。期。長。經。濟。多。而。舉。動。難。余。所。主。張。者。乃。非。宿。泊。旅。行。但。就。學。校。周。圍。距。離。五。六。里。或。七。八。里。不。等。擇。其。山。水。清。秀。樹。木。蓊。鬱。或。寺。觀。梵。宇。之。可。以。為。後。人。法。者。皆。足。為。修。學。旅。行。之。地。點。經。費。既。省。往。返。亦。易。高。初。等。均。宜。行。之。各。校。能。分。年。並。進。則。學。生。之。獲。益。非。淺。願。辦。學。者。一。注。意。焉。

### 學生之自動力

江蘇省立第二師範學校學生 嚴莊

學生二字。係概括的之名詞。析言之。有小學生。有中學生。有大學生。小學時代之學生。見識尚淺。學問未深。判斷力薄弱。辨察力幼稚。舉止動作。純處於被動的地位。決無自動力。

之可言。故吾所謂學生之自動力。乃對於中學以上之學生言。蓋中學校之管理。已不如小學之訓斥督責。中學校之教授。已不如小學之面命耳提。因學生年齡已長。必知競爭。學科已多。能分緩急。意志已富。能辨是非。使中學時代之學生。亦如小學時代之學生。起居飲食。處於被動的地位。必待師長監督。不且戛戛乎其難哉。故學生之自動力。吾儕急宜注意者也。

自動力者。何自重自治自愛是也。此三大能力。皆由吾自己發生。無須師長之提撕友明之規勸者也。茲分別論之如下。

(甲)自重能力。自重者。非自大之謂也。自大者。驕自重者。威。吾輩學生。非期爲他日社會上之模範者乎。康德所謂學校之學生。即社會之人才也。欲爲社會之人才。非僅學問之深奧。智識之廣博。足以動人聽聞而已。必佐以高尚之道德。始可令人欽佩。陸克之學說曰。使生徒溫厚謹慎。舉止閑幽。性情高尚。行爲優美。察是四語。無非以道德爲主要也。道德由何而發生。吾敢斷之曰。由自重始。自重則卑鄙之事消滅。輕佻之行化除。戰戰兢兢。如臨深淵。如履薄冰。語言謹慎。態度莊嚴。使人望之生畏。見之起敬。非然者。其學問往往浮薄乎其外。不能深入乎其中。勉強乎其始。不能固守乎其終。孔子曰。

君子不重則不威。學則不固。吾儕學生。其亦於自重上着鞭乎。

(乙)自治能力。君子治人。小人治於人。吾輩既不敢自居於君子。而貿然治人。亦決不甘心爲小人。而低首被治於人。然舉止粗暴。不自檢點。往往不免被人所治者。何也。無他。自治力薄弱故也。自治力有形式的與精神的之二種。試於下方分述之。

(一)形式的。嘗察學校中寢室自習室之洒掃。悉委之於僕役。雖有值日生與自治長。(即昔日之班長)足以代表一學級。而盡勸善規過之議。然往往有言者諄諄聽者藐藐者。既若此。夫所謂自治自治云者。僅成一種之具文。吾人何必圖此虛名之自治乎。不知洒掃一端。非僅弟子之義務。實亦自治之基礎。由此以推。書案之整理。寢具之收拾。衣服之安置等。莫不入於自治形式的範圍者也。

(二)精神的。曾子之三省。顏子之四非。此即自治精神也。知自治精神者。於行一事。發一語。必細審其感情。有所偏否。意有所誤否。人情公理。有所缺憾否。一言一動。拘拘然不敢越範圍。斯將來學業成功。足以爲社會之表率。大學曰。正己而後正人。古人有座右銘之作。殆亦自警其自治精神乎。

(丙)自愛能力。吾儕學生。大率力強年富。既無交際之繁。又無室家之累。正人生最難



得之秋也。倘飽食終日。無所用心。放僻邪侈。不知自愛。將何以答國家之培養。慰師長之期許。報父母之教養。耶。所謂自愛者。何愛。光陰與愛名譽是也。愛光陰。則學問日深。愛名譽。則道德日隆。再分別言之。

(一)光陰 西諺云。勤懇用光陰。光陰勝黃金。我國則曰。一寸光陰一寸金。寸金難買寸光陰。是知光陰之可愛。實爲世界同軌者也。我莘莘學子。須知流光如矢。一去不返。當愛之如珍寶。孜孜矻矻。及時向學。庶年登耄耋。鬚髮如霜。不致有少年不努力。老大徒傷悲之嘆也。

(二)名譽 人生之最可痛者。生無聞於鄉里。死無聞於後世。孔子曰。君子疾沒世而名不稱焉。桓溫曰。豹死留皮。人死留名。然則我儕今在求學時代。不可不以此爲目的。而愛惜之。寶貴之。西儒曰。名譽爲第二生命。有以也。

總此三者。能實踐之。勉勵之。而猶有不良行爲者。吾未之或信也。海內學生。其有視爲芻蕘而採之者乎。莊雖不敏。願與共勉之。

### 論艷情小說

交通部上海工業學校中學生 程公達

君子立身處世。不以文章眩俗。不以筆墨惑人。凡一文一字。發於心而著於書。必求有益。

於風化有利於人民有功於世道人心而後垂諸千載不朽焉不然徒逞纖巧之語淫穢之詞雖錦章耀目華文悅耳有蔑禮義傷廉恥而已書不善不如無書是何取乎爾近來中國之文士多從事於豔情小說加意描寫盡相窮形以放蕩爲風流以佻達爲名士言之者亶亶昧之者津津一編脫稿紙貴洛陽卽有一二束身自好者以子虛烏有目之棄而不顧然青年子弟大半血氣未定慕而購閱爭先恐後開卷則目眩神移蕩魂失魄毀心易性不能自主舉幻夢泡影不可思議之誕辭爲絕無或有之事設才子佳人不可或遇之奇境作當前卽是之觀傾慕之深則想像之切則仿效之每當薄暮三五成羣奔走於風月之場出入於歌舞之地宴於酒食溺於脂粉且輕擲纏頭自以爲文人韻事而要皆豔情小說之禍階之厲也况今之青年誠篤者十居二三輕薄者十居七八是孰使之然哉豈一朝一夕所致耶嗚呼哀哉吾因之有感矣古之聖人惟恐人不善特爲道德之言流傳於後世欲以一己之善推及於人使人人得爲善之利今之文士惟恐人善故爲穢褻之書播傳天下欲以一己之惡推及於人使人人得爲惡之害何與聖人用心相反若是耶豈以此爲賣弄文墨足以自豪耶抑以此敗壞風俗惟恐不速耶嗚呼若而人者誠爲我輩青年之罪人我海內青年同胞其慎之哉



### 說巴拿馬運河之關係

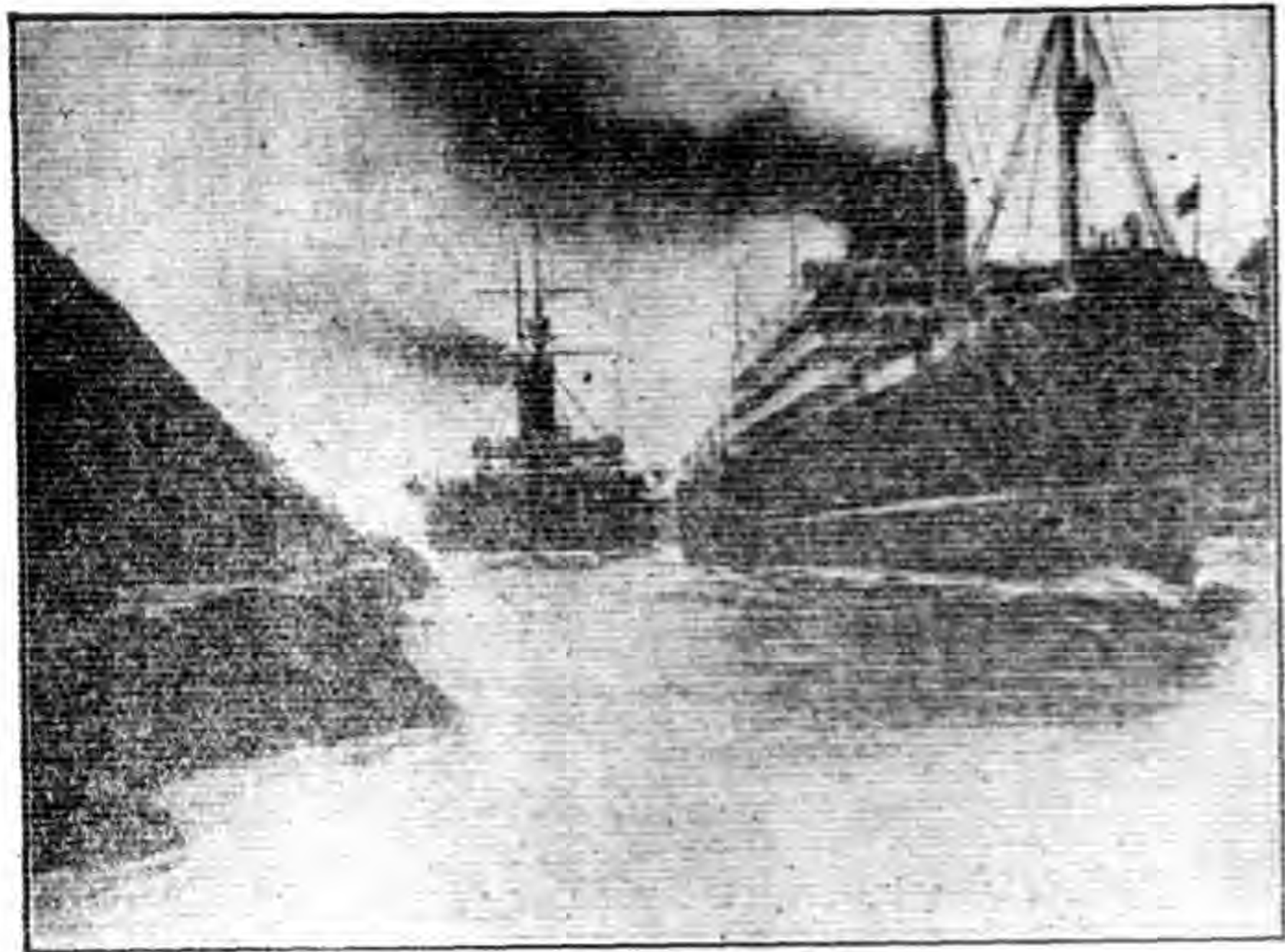
江都縣立第三年級高生 周長喜述

本校教師胡延齡先生課餘講演

#### (一) 對於太平洋之關係

繼蘇伊士運河而變更太平洋之大勢者厥惟巴拿馬運河。蓋美利堅之開通巴拿馬運河也。其方針有二。一則奪歐人在南美航路之利益。一則發展其勢力於東半球。進而爲太平洋之主人翁。翁耳觀其戰西班牙而奪菲律賓。濱也。制土蠻而攫檀香山也。皆循此政策以進行。向之所謂們羅主義（們羅爲美之大統領時曾制定一規約不許歐人干涉美洲事而美亦不干涉他洲事後世稱爲們羅保守主義或譯爲孟祿）者已漸趨入帝國民族主義（即歐洲之侵略方策）之潮流矣。故其最後之結果卒費千百萬之財力以開通巴拿馬運河而造成東西兩大洋海軍連絡之勢。於是大西洋沿岸諸國遂不免稍受其影響。然有切膚之利害者實我中華民國及日本而已。夫以一富強之美我東洋已難

擾其鋒。況歐洲列強亦得以時機之必要而以巴拿馬運河爲通過之間道哉。（因巴拿



馬運河列入世界運河表中仿蘇伊士運河例）且不獨對於軍事上然也。即商務上亦有活動之勢。緣太平洋之航路。自舊金山而和諾奴魯而橫濱。而大連灣。幾有愈北愈短之便利。若在以熟貨爲出口之中華民國及日本。則與美均沾利益。顧我中華乃以原料爲登船品。而進口貨又多化粧品。（此商業之定例）即彼日本亦以原料爲大宗。（據明治四十年年鑑）且又不暢銷於西洋故。即不受軍事上之壓迫。然商業上之損失。已有可觀者矣。我同種同文同洲之日本乎。歐潮美浪。擊衝於亞陸。腥風血雨。灑遍乎神州。兄

弟鬩牆。外禦其侮。盍速互相提攜。以當此巴拿馬運河之魔力哉。

(二) 對於大西洋之關係

且不獨東洋將相率而與美周旋。即大西洋沿岸諸國。若所謂條頓民族。(即英德列邦其中又有盎格魯撒遜族之區別) 拉丁民族與斯拉夫民族。(拉丁法意列邦而俄羅斯則斯拉夫族之代表) 者。亦將有西顧之憂。故其關係之所及。幾與太平洋相埒。但太平洋之關係。在軍事與商務問題。大西洋則緣於航路之縮短及殖民地之恐慌耳。蓋世界之大航路凡七。(由倫敦至紐約者曰北大西洋航路由美洲東岸繞南美而出太平洋者曰南美迂迴航路由太平洋而達中華及日本者曰東洋橫渡航路由上海而達印度洋直抵歐洲之地中海岸者曰東洋半圓航路由直布羅陀峽南航非洲沿岸者曰熱帶航路由好望角而東出抵澳洲諸島岸者曰地球中央航路餘爲由北美航行於墨西哥之附近者曰暖流航路) 除東洋橫渡航路外而關係於巴拿馬運河之至鉅者則莫南美迂迴航路若夫昔之欲由大西洋而出太平洋也。非航行此路莫由。今則取道於新運河。其原因一由於南美迂迴航路之航程過遠而巴拿馬運河之航程較之猶五與十比。(據英儒伯德氏之巴拿馬運河篇平均距離在三千海里以上此專指迂迴航路而

言者)二由於南美迂迴航路之航費過鉅。(航路遠則航費鉅近則反是此商業之公例)而巴拿馬運河則較蘇伊士稍廉。(據巴拿馬運河委員預算表略謂當以七法郎二十五珊買五百萬噸之通過)是南美迂迴航路之利益將盡爲巴拿馬運河所奪而歐洲列強實利主義之在南美者其不爲美所攫者幾希恐從此所謂棉花製造場(智利及巴西)將不見歐人之足跡舉凡一切南美之經濟權(南美十共和國雖云獨立實皆昔日歐強之殖民地故經濟權仍握於舊主人)勢不得不拱手而讓諸此老共和國(即美利堅)其影響直關係於歐羅巴之金融界。(棉花爲歐洲之金融活動品此據歐洲地理學書)故一般之學術家謂時至如斯足以變更歐強之大局然首當其衝者尙非歐洲列強蓋有所謂墨西哥共和國在夫墨與美壤地相接習尙同軌但其立國之特質則與拉丁民族相上下故國無寧日民不聊生且軍隊以萎弱稱商務以窳敗著而內訌時起外患堪虞皆足以挑起美人之野心而行其所謂們羅主義。(們羅主義謂美洲問題之解決全權純操諸合衆國)觀其排斥日本與墨西哥連絡事益足以證明此說之圓滿若墨受處置凡與南美有實利主義之列強皆羣起而自衛其經濟問題於是泱泱之大西洋潮流遂澎湃奔騰而投入恐慌時代矣至是美或主張保全政策或竟挾



其首富之資格。轉枕而向太平洋。舍與中日左提右攜並馳互搏外。則猶有餘力以阻撓俄羅斯肆其東封之方策。彼剛毅不屈之斯拉夫民族。或竟永閉鎖於大陸之範圍。是亦可討論之問題也。由是而謂巴拿馬運河之魔力。能轉移全世界之形勢也。亦無不可。

(三) 對於檀香山之關係

夫巴拿馬運河之勢力。足以鼓盪全球之大風潮者。即緣檀香山故。蓋檀香山雖僅為太平洋中羣島之一部分。而其位置則盤踞全球之中央。橫亘亞美澳三洲之間。且當世界大邦競爭之衝途。其關係計百倍於帕米爾。(帕米爾居世界高原之頂。據亞陸之中央。係中英俄三國紛爭之區。本為我國領土。後為英俄竊取。現歸阿富汗暫管)此即地理學家姚明輝氏所謂東西兩大洋交通時代之重要地點也。彼美人得之垂數十年。而卒未見有表示檀香山具如何勢力者。非美之兵備不強也。財力不富也。殖民之心不熱也。實緣無兵備財力與殖民政策之導綫耳。故時有鞭長莫及之憂。今也巴拿馬運河開通。而大西洋之軍艦與托辣斯(公司之義)之財力皆由此一片水輸送。其殖民政策於東方。而其根據地則惟此檀香山羣島。彼檀香山羣島者。確為美人經營太平洋之艦隊屯煤所與貨物轉輸地也。且據此足以制中日之軍事。奪歐強之商務。(僅指澳洲而言)質

言之。即阻撓中日二國發展其海洋政策。並使歐洲之第三殖民地（澳洲）受無形之損失。而所謂太平洋之大商埠和諾奴魯者。遂獨享優先之利權。以助其軍事之活動。一躍而執牛耳於東洋耳。故學者僉謂巴拿馬運河開通後。美人必具其熱心毅力。以利用此檀香山。而對於檀香山有關係之國家。若中華。若日本。若英。若德。法。及葡荷諸國。亦必出全力以防遏其侵略之過度。脫不幸而有爭端。則此浩浩淼淼之太平洋。永無寧日矣。雖然。美固必不出此者。豫度其着手之大方策。必連絡與國。共提攜以進行。執此說以求當選者。我國固有此資格也。寄語國民。其放大眼光。以謀對付檀香山之妙腕。勿汲汲於溝中劇也。斯則世界思想之大國民矣。

（四）對於蘇伊士河之關係

運河分海陸二種。（海路運河為交通之縮短而為陸路之伸長者則為陸路運河。此據地文學書）德之威廉（運河名）法之苛索（亦運河名）皆足與巴拿馬運河同為世界著名之海路運河。然因航路範圍之狹小。故勢力均不敵新運河。求其足與新運河相頡頏者。厥惟蘇伊士。蓋一則闢開兩大洋（太平洋與大西洋）之障礙（此指新運河）而一則闢開亞非二洲之孔道（此指蘇伊士）然皆同為輸送歐風美雨於亞洲大陸之利器。

或謂廿世紀爲太平洋與大西洋兩文明完姻時代。而此文明完姻之介紹者。蘇伊士與巴拿馬兩大運河。所異者僅爲一由東洋橫航路（指巴拿馬）一由東洋半圓航路（指蘇伊士）以進行耳。故形勢相匹。而勢力亦相敵。彼新運河委員預算通航費之低廉。（以七法郎二十五珊買五百萬噸之通過）固足以奪取蘇伊士運河（以十三法郎二十五珊爲通過稅此蘇伊士運河所規定）之利益。即新運河之通航費。稍昂於蘇伊士。而自舊金山至新西蘭島之惠靈敦。及澳洲全部。與中日俄之東北境。凡來自大西洋沿岸列邦之貨物。皆必經過巴拿馬運河。況益以印度洋之風濤險惡。而太平洋則反是之原因。恐更無人過問蘇伊士運河。是蘇伊士運河平均每年通過稅之損失。不下五千萬英磅。（此亦巴拿馬運河委員所預算者）所得保留者。僅亞南及非東之一部份而已。苟再使巴拿馬運河充分低其價值。（英儒司特塞所著兩大運河論略謂使巴拿馬運河以三法郎十七珊爲每噸之通過稅可全蘇伊士之利益）則舉全球之交通。咸出於新運河一途矣。是蘇伊士運河於承平時代之商業上。幾全失其利權。而獨於擾攘之秋。尙得以現狀之必要。爲通過軍艦之要塞。然易地而論。巴拿馬運河亦爲通過之間道。至其缺點。則蘇伊士運河與巴拿馬運河相比較。僅一則沿途多屯煤所。（指蘇伊士）而一則缺

乏屯煤所耳。(指巴拿馬)是卽巴拿馬運河之劣點。難與蘇伊士運河爭上下者。(按通過蘇伊士運河而至亞洲者其間有屯煤所四一亞丁二錫蘭三西貢四新加坡而通過巴拿馬運河至亞洲者其屯煤所僅一和諾奴魯耳)或謂緣此屯煤所之多寡問題亦爲盛衰之判斷。

(五) 對於橫斷鐵道之關係

當夫巴拿馬運河未通航以前。凡美洲之國家。咸從事於橫斷鐵道之競爭。如德方比克(墨西哥之橫斷鐵道名)波司馬特(巴西之橫斷鐵道名)及大北(美利堅之橫斷鐵道名)約瑟司汗(加拿大之橫斷鐵道名通稱太平洋鐵路)之類。皆根本於經濟問題。而產生。然野心之最大者則莫加拿大之約瑟司汗若(據美洲遊記)蓋約瑟司汗者係純以壟斷美洲北部之經濟爲目的。換言之卽代表盎格魯撒遜民族之首領(卽英吉利)謀財權之擴張而鞏固加拿大之勢力耳。故其經濟上之大敵。厥惟美利堅。觀夫大北鐵道之告竣。英人頗示抵抗之意。顧當時鐵道與鐵道爭尙有平均利益之希望。英人處此猶有提議運貨價值之反動。矧今日運河通航而所謂橫斷鐵道者已成爲地理上之名詞。交通上之老廢物。其反動之來必十倍於往昔。夫如是而欲此老共和國(指美

利堅)不與英反目者不綦難乎。然預料英美特開談判之起端。必藉口維持美洲諸共和國之經濟。彼巴西智利及墨西哥等實首當其衝。若英吉利法蘭西德意志及東洋之日本等國。要求此新運河仿蘇伊士河例(蘇伊士運河列入世界公共運河之類。即不得爲一國所私有之義)者。亦即恐美人之壟斷而激起財權之反動。致世界投入恐怖旋渦耳。今巴拿馬運河固已爲公共性質矣。然按美巴條約有設防一節。(原文爲美政府得以全權設防巴拿馬運河沿岸及所附近區域)是不啻予美人有完全封閉及開放此運河之權利。而此封閉及開放之權利。即與橫斷鐵道競爭之導火綫也。

(六) 對於倫敦商場之關係

彼巴拿馬運河之關係。若僅對大西洋方面而言。近則橫斷鐵道。而遠則及於全世界第一大商場之倫敦。而繼承倫敦之後者。則爲紐約。考其故。確緣於新運河變更航路問題。復益以蘇伊士運河不敵巴拿馬之通過噸數。(據舊巴拿馬運河公司法蘭西人所預算通過噸數之準。則當在六千萬噸之總額以上。今蘇伊士河之通過噸數。僅及其三分之一云。至所謂舊巴拿馬運河歷史本論未詳)是更爲倫敦衰而紐約盛之一大原因。因觀於東洋半圓航路。(即由蘇伊士河通過者)向以互相交換歐亞之物產及旅客郵信。

爲營業大宗。而自巴拿馬運河通航。恐因通過費之關係。（蘇伊士運河通過費較新運河爲重）及駕駛狀之理由。（印度洋風濤險惡不便駕駛而太平洋則不然）凡自歐至亞。又自亞至美之輸送品。皆必由東洋橫渡航路。以達其互相貿易之目的。故預料將來之太平洋轉輸商埠。爲和諾奴魯而大西洋之轉輸商埠。必推重於紐約。夫紐約之商務。今已浸淫而幾駕於倫敦之上矣。矧巴拿馬運河開通。或謂世界交通已由海洋時代。漸近而入於大陸時代矣。彼倫敦將或俟中華鐵道之建築完善而恢復其舊狀乎。（蓋亞洲之大國爲中華。苟我建築鐵道完善。由長江流域直達歐陸。可以輸送其最豐富之物產云云）曰。是不然。原世界潮流已漸由武力趨入經濟。夫美爲首富之邦。而所謂托辣斯。又皆出跡紐約。各國因財政上之活動。勢不得不就其經濟範圍。於是紐約之商務遂得歷百劫而不敗。而倫敦將永淪於古城之列矣。

（七）對於南洋羣島之關係

美利堅利用巴拿馬運河之勢力。以操縱全球之軍事及經濟上之變更。而在太平洋一方面。則與我中華民國及日本最有關係。蓋我與日本皆有海軍獨立國之資格。而發展此海洋政策之區域。則孤懸於太平洋西南角之南洋羣島是也。夫南洋羣島雖隸屬於



英。荷。之。治。下。然。例。以。鞭。長。莫。及。之。喻。解。彼。英。荷。終。不。能。保。此。領。土。况。握。此。羣。島。之。工。商。權。者。皆。爲。黃。人。則。益。不。能。阻。中。日。之。發。展。也。明。甚。且。南。洋。羣。島。雖。共。爲。英。荷。殖。民。地。而。荷。人。實。領。有。其。大。半。使。東。方。大。國（指。中。華。及。日。本）之。海。軍。一。旦。聯。袂。飛。揚。彼。區。區。海。面。下。之。小。邦。（荷。蘭。地。勢。最。低）斷。難。禦。其。鋒。所。懼。者。惟。美。耳。緣。美。既。利。用。此。巴。拿。馬。運。河。必。先。爲。寧。我。制。人。毋。人。制。我。之。謀。於。是。遂。首。染。指。於。南。洋。羣。島。當。時。我。苟。富。強。必。出。而。干。涉。以。恢。復。我。東。方。歷。史。上。傳。來。之。南。洋。羣。島。或。與。日。本。共。領。此。羣。島。更。或。竟。與。美。提。攜。甚。至。成。三。國。均。勢。之。局。其。間。之。成。敗。利。鈍。雖。非。理。想。者。所。能。逆。觀。要。之。因。南。洋。羣。島。問。題。致。挑。起。激。烈。之。競。爭。固。毋。容。諱。然。推。其。致。此。之。原。因。實。不。能。謂。非。巴。拿。馬。運。河。之。故。或。以。巴。拿。馬。運。河。之。魔。力。使。我。中。華。撇。棄。其。所。應。抱。之。海。洋。政。策。轉。而。肆。諸。中。亞。細。亞。夫。然。則。請。進。而。論。中。亞。細。亞。之。關。係。

（八）對於中央亞細亞之關係

中。華。民。國。位。於。亞。洲。之。溫。帶。東。瀕。太。平。洋。而。西。屏。帕。米。爾。確。有。從。事。於。海。洋。與。大。陸。兩。時。代。之。經。營。卽。脫。不。幸。而。海。洋。政。策。爲。巴。拿。馬。運。河。之。魔。力。所。阻。撓。而。大。陸。政。策。必。發。展。於。中。央。亞。細。亞。且。能。進。而。參。與。巴。爾。幹。半。島。問。題。試。言。其。故。蓋。所。謂。中。央。亞。細。亞。者。伊。蘭。高。

原之三小國。(指波斯與阿富汗及俾路芝)已無保全領土之能力而待均勢機會以分割此一片土者則惟英與俄我固無此資格也然既迫於美人利用新運河之魔障勢必出全力以爭大陸之勝利而帕米爾問題益急(帕米爾固我地也前清乾隆有碑植於上顏曰中國極西之境碑背歷誌富德將軍誅酋功業初曾駐兵於此嗣以內地多事未講邊防而帕遂爲英俄私分今僅餘帕頂此據姚明輝書)預料將來和平之解決必歸帕頂於我而遂得俯瞰英俄竭力經營亞歐中央橫斷鐵道(所謂亞歐橫斷鐵道者即自上海至巴黎之一線)苟一攫得機會即與英俄解決中央亞細亞或竟連絡伊蘭小邦混一亞洲禦白人之潮流夫然後再干涉巴爾幹半島與歐洲列強均露利益或者羈縻土耳其助各國以防俄此皆在不可知之數而有待於我國民自造之而自衛之者也其導火線亦不可謂非巴拿馬運河雖然大陸政策固迫於萬不得已而出之也然不伸勢力於大洋我國萬難自立吾人無論如何總宜整理內政慎重外交嚴肅軍備實施教育振興工商以固國本然後恢復東洋勢力與列強相頡頏方不失爲國民之本分若徒事虛誇貽外人笑柄則非論者之本旨也但此世界觀之思想國民亦當知之



封伯之旅行

御風

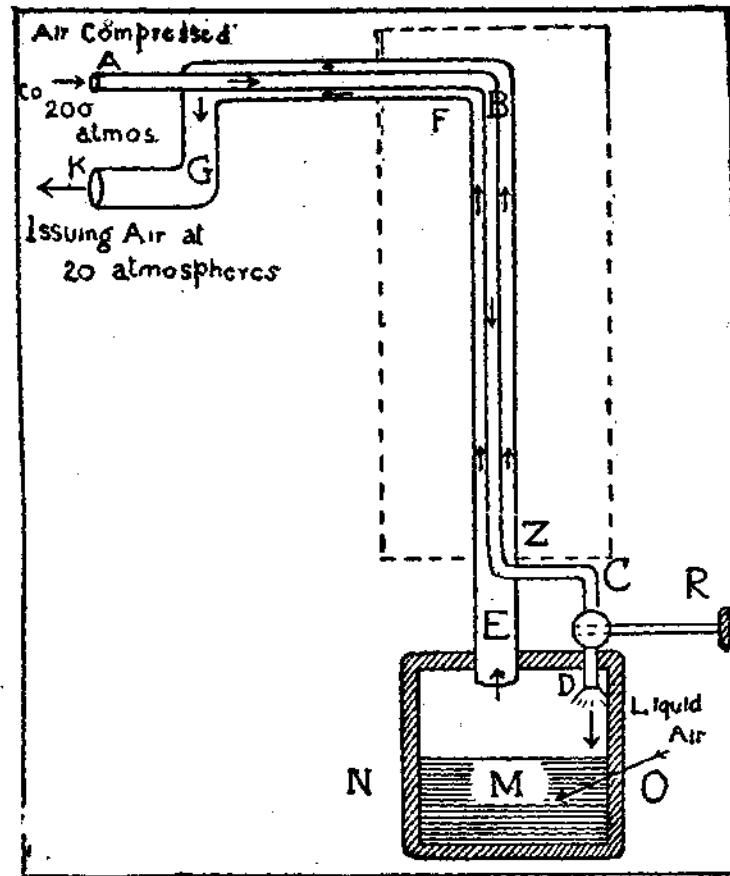
有巨廈焉。歸出地表。不可以丈尋計。設有自底造其顛者。約須行二百五十里。踰二日始達。高可知已。居是室者。姓封氏。主人名養。字育生。人稱封伯。其人舉動活潑。易與人親近。人之恃以存活者。無算。故僉頌其功德。顧性燥。稍不得當。輒縱火毀物。其妻淡氏。世所呼為封家姨者也。軀體肥大。殆三倍餘。於育生以爲耦。殊不稱。淡氏性厭接物。落落寡合。且魯鈍。無能。然溫淑。有賢女。風使育生不恆肇禍者。胥恃內助力。役從者多人。有名丹珊者。吳水人。體小且重。每出入。稠人中。謀害人。以是爲衆所厭惡。新傭一奴。曰阿根。疏懶。肖主婦。此外有曰阿輕者。曰阿戎者。曰癩翁者。曰海廉姆者。曰客利百敦者。曰葛瑟倫者。均附封伯以居。里人塊壘及微生。高之後裔。字曰物者。亦恆出入封氏。蓋其家亦殺且衆矣。育生夫婦同居有年。而以無子爲憾。近聞諾威創病院。能以電力令人育子。爰相謀往敏其術。且曰。他日有子。當字以肖珊。俾爲良農。殖地力。用嘉惠彼民生。議既決。思乘飛艇行。願

育生夫婦體輕曼。雖旋波提謨弗之逮。世間所作飛艇。不良於用。乃以意改爲之。艇成。率從者首涂。先至俄都。謁化學家們地勒甫之墓。初育生夫婦與其同輩八十餘人。苦班次。無定們爲序列之。衆無異言。至是謁墓。感其惠也。已而過德京。訪徐伯林。當封氏居高之日。恆終年不見一人。自徐創飛艇。御空行者日衆。育生引爲喜。故往言謝也。嗣抵諾威。其國多瀑布。能利用水力生電。電業盛。育生夫婦遍遊其間。得育子術。以去。既就歸途矣。一日御飛艇不慎。艇毀。主從俱墮。丹珊阿根輩以笨重。遂不起。惟育生夫婦獲無恙。復御艇行。便道謁赫德卜爾之墓於倫敦。卜爾者二百餘年前人也。先是封家人頗爲世人所疾。謂其卽之不見。捕之不可得。目曰妖舟人。田家尤患苦之。自卜爾出。始以育生夫婦之爲人。標榜於衆。於是漸有知育生夫婦名而稱道其生平者。無復以妖視之矣。故卜爾最有德於封氏云。繼乃造蘭奢。斯脫拉特。丟亞諸氏之宅。而禮謝之。最後至丟亞許。丟亞傲不爲禮。竟捕而閉諸鐵匱。以錘壓之。重蓋數千斤。育生夫婦莫能遁。軀體爲之縮小。漸覺奇寒。徹骨不可復耐。卒化爲漿。是蓋封氏古來未有之奇禍。昔有嘲弄封氏。謂欲餐之。搏之。御之。呼之者。實則大言欺世。不圖於今。果身受奇殃矣。或云育生不若久居中土。樂以吾國人士斷無惡作劇如丟亞其人者也。

育生夫婦何指。讀者當既知之。無俟乎明揭矣。從者吳水丹。隱無水炭酸也。空氣體積每百分中。約佔〇·三。阿根。隱情氣也。每空氣體積百分中。約佔九·四。阿輕。隱輕氣也。癩翁等云云。皆雜存於空氣中之氣體。而爲量甚微者也。空氣每體積百分中。養得二〇九·九。淡得七八〇·三。故以軀體大小喻之。空氣乃混合物。而非化合物。故云不育子。近年諾威地方。有人利用廉價之電氣。以發生電花高溫。而導空氣通過其中。能令養與淡之一部分。爲高溫而化合。遂成養化淡。使石灰吸收之。則成硝酸石灰。可作肥料。故云育生將字。其子以肖珊也。們地勒甫。發見原質週期律者也。卜爾。最初研究空氣之人也。蘭奢。始發見空氣中之有情氣。及他種氣體。斯脫拉特。始發見淡氣之有變性。丟亞。則發見液化空氣之法者也。以下特就液化空氣及利用電花令養淡二質化合兩事。略述其梗概焉。

謂空氣爲氣體。此指常時言之耳。宇宙萬物。莫不能隨溫度之高下而變爲固液氣三態。惟所需溫度不同。故世無不能融化之固體。謂不能融化者。以不能以人力致如此之高温也。反之。亦無不能凝結之氣體。謂不能凝結者。以不能以人力致如此之低温也。欲令空氣液化。其機械之構造。頗爲複雜。今但以簡括之辭。說明其原理而已。法以壓搾唧筒。

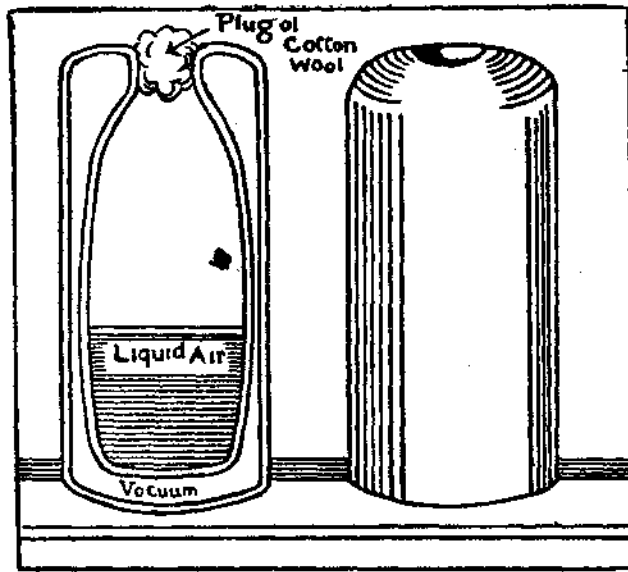
用二百倍之氣壓（以水銀於七百六十耗之壓力為一氣壓）壓擠空氣令其體積縮至二百分之一。導入長蛇管之內層 a b c。此管以金屬為之。分內外兩層。（圖中姑作直



管）管底有細口如D。與盛器NO相連。被壓縮之空氣。經蛇管內層。由D外竄。以入於NO。而NO之間。氣壓頗低。僅二十氣壓許。故空氣至是。驟然膨脹。以膨脹。故而空氣之熱。為空氣自身所奪。故因之而冷。然僅僅如是。低溫猶未能使之液化也。更導此冷空氣。入蛇管外層。使逆而上。再為壓擠。唧筒所壓縮。復循內管而下。及向狹口。進出時。溫度乃較前益低。如是。反復為之者數次。然後溫度遞降。卒化液體。而流入M器之中矣。

降。卒化液體。而流入M器之中矣。

欲貯此液態之空氣。其事至難。何則。液態空氣之沸點。約在攝氏零下百八十度。設以尋常玻璃瓶盛之。立即沸而化。氣縱令冷之以冰。然冰之溫度。纔在零度。以較液態空氣之



沸點。尚是。高過。百八十度之。高溫也。譬有。百八十八度。高溫之熱鍋。投冰其中。有不沸而化。氣者乎。置液態空氣於冰中。猶投冰於烈火耳。故其貯藏之法。必用夾層真空瓶。圖二瓶為近年製。質係玻璃。有內外兩層。而夾層之間。為真空。能與外界之熱斷絕。故以盛食物。雖盛夏而不腐。以盛熱水。雖嚴冬而常溫。故有妖法瓶之稱。顧即以此瓶盛液態空氣。仍不免於微沸。仍吐白霧。小有音響。故不能用堅實之栓。僅能以木棉絨塞瓶口而已。但瓶口狹小。揮發之量。究微。置極冷處。雖經數日。仍

未顯見分量之減少也。

液態空氣厥狀如水澄而透明。比重亦與水同。設以水銀投入。必凝結如鉛。注之空氣中。



則驟然沸騰。仍化為氣。其時必生奇寒。而空氣中之水蒸氣。為之凝結。至有白霧迷漫之象。(圖二)世界物質中。除液態輕質與液態氫質外。最冷者。蓋莫此若矣。以手乍觸此液。自覺如觸軟絮。以人手之溫。較液態空氣。則為高熱。而皮膚周圍。尚有氣態之空氣層。以



中隔之。故手乍入液。尚不及與液體接觸也。稍久。膚與液接。必受凍傷。非數月不能全治。蓋人在氣溫零下二十度許。尚有因凍傷且死者。況液態空氣之溫度。乃在零下百八十度以下者乎。近有著名外科醫。利用液態空氣。為人割瘰。厥症全治。而割時殊無痛苦云。

之。用作炸藥。其一事也。以此液態空氣。和煤屑。浸棉絮。塞入貫通鑛脈之巖隙中。而用引火線以發火。自能炸開鑛脈。其効與達摩拿脫同。而無危險。蓋用達摩拿脫者。若不發火。則於掃除孔口時。或炸而傷人。用液體空氣者。若不發火。則液體空氣自然立時揮發。故

絕無後患也。然其利用之途之尤著者。莫如以之製造養氣與淡氣。

空氣者。養淡二質之混合物也。故液態空氣之成分。亦不外液態養氣與液態淡氣之混合物而已。而二液之沸點不同。液態養氣爲零下百八十二度半。液態淡氣爲零下百九十五度。故淡氣沸點較低。揮發較易。設以尋常用器盛貯液態空氣。則淡氣必先揮發。而其後則有僅存液態養氣之一時。理也。故有本此理而用複雜之機械。如蒸溜法。以分析液態空氣者。可產多量之養氣與淡氣焉。所產淡氣。以盛熱之炭化鈣吸之。則成淡質石灰。用作肥料。効力頗著。又所產養氣。可壓成百氣壓或百二十氣壓許之濃度。納諸鋼筒。出以販售。筒形圓且堅厚。口以螺旋閉之。嚴密無隙。此種壓縮養氣。爲用頗多。

試取壓縮之輕氣或阿瑟其林。與壓縮之養氣。適量混合。則燃而成焰。亟發高溫。能燒穿五六寸許之鐵板。故鑿孔於鐵軌者。或用此法。今之工業。多應用之。又化學實驗室中。欲多用養氣時。與由普通製法。（以鹽酸鉀和二元化錳熱之即得）不如用壓縮養氣之爲便。用時。微鬆其螺旋。而承以橡皮管。導之入容氣器。則筒中養氣。爲強壓而外遁。須臾之間。盈器皆養氣矣。（歐洲工廠。有專以製造販售養氣爲業者。養氣用完。可將原筒送肆再裝。）不但此也。倘遇鑛坑炸裂。工人遭險。勢不得不遣人往救。而是時鑛坑之內。毒氣充塞。救者亦將同歸於盡。欲免此患。不得不自備空氣。如裹糧而戒途者。然普通氣壓之氣體。體積較大。分量少。則不足用。分量足。則將

盛。以。巨。囊。背。負。巨。囊。又。安。能。走。入。狹。小。之。鑽。坑。故。舍。用。壓。縮。養。氣。外。無。他。法。也。其。法。背。負。小。圓。筒。二。箇。中。實。以。壓。縮。養。氣。胸。前。懸。一。袋。與。郵。差。所。懸。信。袋。相。肖。而。胸。前。之。袋。由。象。皮。管。以。與。背。後。之。筒。相。通。壓。縮。養。氣。由。筒。入。管。而。



達。於。囊。則。變。為。普。通。氣。壓。之。養。氣。適。於。吸。入。矣。囊。有。管。二。其。一。安。有。雲。母。瓣。養。氣。由。此。管。以。入。口。又。一。管。則。導。入。所。呼。出。之。氣。以。歸。於。囊。而。囊。中。置。有。苛。性。曹。達。能。吸。收。呼。氣。中。之。無。水。炭。酸。故。無。妨。於。再。吸。用。此。法。時。雖。身。在。毒。氣。中。從。事。援。救。尙。可。支。持。二。三。小。時。云。云。圖。四。手。所。攜。者。安。全。燈。也。又。向。來。為。烟。水。者。供。給。養。氣。之。法。係。用。一。種。長。管。縛。於。烟。水。者。之。身。而。一。端。仍。在。船。中。由。唧。筒。送。入。壓。縮。之。空。氣。然。人。在。水。中。於。距。船。稍。遠。處。即。不。能。行。且。呼。吸。壓。縮。空。氣。時。其。多。量。之。淡。氣。溶。解。於。體。內。之。水。液。及。脂。肪。中。及。停。吸。以。後。淡。氣。能。由。血。中。發。泡。以。礙。循。環。故。不。能。無。害。今。者。多。改。用。壓。縮。養。氣。矣。又。人。方。運。動。劇。烈。時。全。身。中。養。化。之。速。度。六。七。倍。於。平。時。故。體。中。養。氣。

一時缺乏其時必覺呼吸迫促心臟狂跳者此正如前軍忽告匱糧而主後路者忙於供應遂有羽檄紛馳之勢也假如運動過度養氣太乏一時供給不及則有疲極而暈倒者故於劇烈運動後使之吸純養氣不啻以雞汁牛乳餉飢民矣而養氣於何取之則亦用壓縮者為便即先導壓縮養氣入像皮巨囊中變為普通氣壓更由小



像皮管以送入吸者之口可也。(圖五)

此際於吸者之面部覆以手巾)

其次略述製造變性淡氣之法向來淡氣之於原質中以性質最不活潑稱然學者之間久既疑之以為不活潑者殆非淡氣本性觀於通常存在之淡氣之分子皆係二原子所結合而其

結合力甚強故分子難為分割淡氣不易與他原質化合者蓋以此故而非本性使然也自發見阿戎以來既知養氣於通過電花時能以高溫故而為變態之阿戎阿戎之性質活潑視養氣更過之因本此理以試之於淡氣果也淡氣於通過電花之高溫後能變為

活。潑。性。雖。遇。平。時。不。相。化。合。之。他。原。質。亦。能。與。之。化。合。如。淡。養。同。存。於。空。氣。中。絕。無。化。合。之。事。而。至。是。亦。化。合。而。生。養。化。淡。是。也。不。但。此。也。此。種。變。性。淡。氣。對。於。種。種。原。質。亦。易。化。合。如。以。熱。力。鎔。鈉。為。液。而。投。入。變。性。淡。氣。中。則。二。者。直。接。化。合。而。生。淡。化。鈉。導。變。性。淡。氣。於。溫。熱。之。水。銀。則。化。合。而。生。炸。性。之。淡。化。汞。使。黃。磷。吸。收。變。性。淡。氣。則。變。為。赤。磷。他。若。鎂。若。鋅。若。鉛。若。錳。皆。能。與。之。化。合。而。生。淡。化。物。至。如。前。文。所。述。使。石。灰。吸。收。養。化。淡。而。製。造。多。量。之。硝。酸。石。灰。以。供。肥。料。之。用。亦。即。應。用。此。理。者。也。製。造。變。性。淡。氣。之。法。頗。為。簡。單。但。以。純。粹。之。淡。氣。導。入。真。空。管。而。由。雷。丁。瓶（放。電。瓶）陸。續。放。出。高。壓。之。電。則。淡。氣。為。電。力。作。用。故。分。子。自。然。分。解。大。抵。成。為。單。獨。原。子。之。變。性。淡。氣。矣。此。種。變。性。淡。氣。甚。不。安。定。其。原。子。狀。者。往。往。仍。再。化。合。而。作。分。子。狀。失。熱。時。尤。甚。但。淡。氣。之。有。此。變。化。實。化。學。上。饒。有。趣。味。之。一。問。題。也。

### 實習教授研究

北京高等師範學校學生 邢定雲

本校三年級生舉行畢業。本屆派赴附屬中學校小學校實習教授。定雲奉校長陳筱莊先生教務主任王仰先先生之命。於英文之外。兼課修身與外國歷史。本月某日某時。在中學校一年級授修身。同學五人隨往。並由校中敦聘北京文科大學學長夏仲

蔡先生爲批評教員。學記有言。學然後知不足。教然後知困。定雲初執教鞭。知其困矣。然困者益之基也。竊欲聞已過。故特將當日之修身講演稿公之於世。其中或失之多。或失之寡。或失之易。或失之止。敢求當世教育家指疵而枉教焉。民國三年十月北京  
高等師範學校教生邢定雲謹識

標題 道德與歷史之關係

道。本所行道也。德。行之得也。道德者。行爲之內得於己。外得於人之謂也。放散之。曰仁。曰義。曰禮。曰廉。曰信。曰誠。曰敬。名不一端。設爲概括。總曰道德而已。歷史者。研究人類進化。社會發達。文明進步之學也。而各時代各民族道德之進化退化。亦可由歷史而知之。故吾輩作事。往往引歷史以爲殷鑑。然道德與歷史相關。其間得失參半。不可不知也。

(甲)道德受歷史之益。歷史之職。卽教人以前言。往行使之。擴張眼界。增益見識。並判斷過去事實之是非。以道德言之。要不外乎善惡邪正。迭相消長之兩途。故此可以法者。彼可以戒。勸懲之意。隨在而有。可使吾人無專斷自是之見。如舜遜位於禹。係師堯禪讓之美德。成規具在也。又如我國創共和政體。蓋有鑑於歷代專制之害。又受東西洋歷史之影響也。若是者。善則承之。不善則去之。而要在取法於往事。是卽道德受歷史之益也。

柏林大學教授雷門曰。國民不可無愛國心。愛國當如其愛日。日光之於人也。行住坐臥。所至必偕。無所爲也。而人沐其惠於不識。不知中永矢弗諼。養愛國之心。亦宜如是。故居恆於國家情事。使其目習耳聞。濡染久。則感情生矣。若絮語煩辭。聳動聽聞。欲以修養道德。非所以爲教也。蓋修德在默識而靜觀。發乎自然。表乎行事耳。不但養愛國之心爲然。卽養孝義之心。亦何獨不然。然則果由何道而致此哉。一言蔽之。多識歷史傳記而已。誠哉雷門之言也。試思之。吾人每讀傳記故事。而愛親之心。油然而起。讀岳飛傳。而義勇之心。亦油然而起。且若身臨其境者。然自來古今。聖賢豪傑。靡不富於歷史。思想其佳言懿行。一切高尚優美之道德。大都受歷史之益而興起也。

夫文明之種族有歷史。而野蠻之種族無歷史。何故歟。蓋因野蠻人對於其祖先道德之進化退化。以及一切庶事成敗得失之理。茫然無所感觸於心。非無言語文字。足以記載往事也。而彼竟不知有歷史。故其知識有涯。而臨事無可取法。此野蠻之所以益野蠻。歟。文明種族則不然。乃能以歷史發揮國民之精神。由此而進。國民之道德。故其子孫類能食舊德而繼承盛業焉。德儒海爾巴德嘗以歷史爲陶冶品性必要之教科。其言曰。歷史足以表示道德上具體之概念。具體之事例。最能深感人心。所謂同情的興味。社會的興



味大抵依歷史而振起之。海氏所謂具體者，係指模範人物而言也。吾國立國之本，與夫國民精神所寄，即在孝悌忠信禮義廉恥而此八字。孔子一身足以當之。孔子者，歷史上之模範人物也。其言行即具體之事例也。我國開國最古，獨立至今，僅恃有此國民精神與此模範人物耳。要皆從歷史中而來。此又道德受歷史之益也。

(乙) 道德受歷史之害。習歷史者，每不能以過去之知識與現在之知識相比較，而善其運用，遂不免偏於保守。保守者，即愛古薄今，與進取相反之見也。夫愛古非不可為，但泥而不化，則有礙於進步矣。明明良法美意，而不敢遽從，曰歷史上無此例也。明明陋俗鄙風，而不敢不從，曰祖宗有此例也。於是善德不能行，而惡習不能去矣。農服先疇之畝，商修族世之所，鬻工用高曾之規，矩安之若素，無更新之心。此我國歷來物質科學所以不發達，而農工商業之所以無進步也。富有政治歷史思想，尤為我民族之特色。故一遇有新政之發生，便難與慮。始此歷代變法之所以難，而政治之所以無進步也。不善學歷史者，又每不知達權審時，墨守古義，一仍不變，而道德受其影響者，亦不少也。即就君臣二字言之，昔人以臣為君而設者也，君之僕也，非民之僕也。當一代危急存亡之秋，君為己死而為己亡，臣亦從而死之亡之，效愚忠於一人，不顧百姓之塗炭，蓋謂君

臣之義。無所逃於天地之間。甚如桀紂之暴虐。兆人萬姓。血肉崩潰。曾不異夫腐鼠。猶謂湯武不當誅之。此伯夷叔齊之所以不臣周。爲歷史思想所困也。先儒黃黎洲先生已痛言之。要其思想爲歷史所束縛。不知通權達變。不識天下大勢。可斷言也。此則授歷史時。不可不分別解釋之。

質言之。歷史非真能害道德也。而人之道德所以受歷史之害者。由於不善學之故耳。或問曰。何謂善學歷史。則對曰。智莫大於知來。來何以能知。據往事以爲推而已矣。此讀史之要旨也。而歷史之功用。則在能以古人道德之進化。導今人道德之進化。又能以今人道德之進化。導後人道德之進化。而不止也。

### 天演學辨惑

江蘇省立第二師 第二部 生 張壽民

理以辨而愈明。學以析而彌精。吾儕學生。待辨之惑衆矣。壽詎有辨惑能。特欲拋磚引玉。故有懷不敢深祕。且不求洞中肯綮。剖析入微。第期得一清晰觀念。固他日研幾極深之基。此篇作意。止若是爾。

(一) 中學生之天演思想。何謂天演學。明生物之源者也。宇宙生物。奚啻億萬。溯其原始。皆源於一天演學。所由驚世駭俗者此也。生物源一。何以億兆年載。歧爲無數族種。自

致、生物於歧者言之曰競。曰擇。自生物之必自。即於歧者言之曰適。應。曰求。宜。夫生於物。競劇烈之秋。固有知能。必不足適其紛紜繁變之態。而應付自如。不能不求所以宜之之具。其卒也。果可以巍然自存於衆滅之後。若爲天所擇者。其形神必有所變明矣。於是代趨微異。久遂霄壤。天演學大略如此。斯學之出。雖驚世而駭俗。而其力則空前而獨後。全球思想。因以大變。學術制度。一新面目。蓋自是而後。人類在自然界之位置。定。位置定而後。對社會國家。萬有之責任。明。責任明而後。所以自處者。愈嚴。其儲知能之心。亦愈殷。天演一學。顯不重哉。中等教育。國民教育也。惟爲國民教育。而適競應擇之具。尤宜全備。於未來。儲能求宜之志。更當深固於胸中。修身所以修養。適於天演之精神。國文所以豫備。適於天演之媒。具。數學所以緻密。適於天演之思想。體操所以鍛鍊。適於天演之體魄。圖畫手工。所以精確。覺官者。也有歷史。示求存之典型。以地理。示環境之適應。而博物理化。尤明宣自然界之大理。大法。生物學更示人以須如何而後。可保自然界之位置。於不墜。警惕訓勉。至矣盡矣。無以加矣。中等學科之密切於天演學者如是。信乎中學生之均富於天演思想也。雖然。天演理至精微。學極奧蹟。而義復謹嚴。非博觀會通。往往毫釐爽而千里謬。錯認一言。誤會一意。以致疑於天演家言。而並其大理大法。不刊之義。亦懸持於

心而不能確信者衆矣。雖未必遂足撼天演學之真。顧學者不容有久存不釋之疑。辨惑之作。或吾責不可旁貸者乎。壽亦中學生。一知半解。矜爲有得。自惑甚矣。惟小有歷驗。深信天演理法。乃吾人進德修業之具。其益如親良師賢友。其鞭策如懸梁錐刺。可以高尚思想。可以止物欲侵惑。可以遏頹廢自戕。趨向有迷。可作指南。正路末由。可令鄉導。彼固教育之主。學科之經。不知主者何存。經也安在。所學而行者。非龐雜而無序。必泛隘而失中。壽雖惑。安能不起而辨之哉。

(二)辨人類之所出。天演家言。人類出自猿類。此謂初演進於人類者。乃猿類之一物。非謂凡猿類皆即演進爲人類者。又非謂凡猿類皆必演進爲人類也。而聞者每認任何猿類。皆屬演進於人類者。歷舉常猴種種不肖夫人之處。以詰天演學說。不知人類初祖之猿。今世界已無是物。天演家雖得化石於地層中。不過以關係環之點甚多。而斷爲可認爲人類演進者之初祖。他日或更得親切密接要證。究未可定。然現在猿類中固無一物與人有直接系緒關係。可斷言也。擬人猿類與人近似。形貌習性。相差匪遙。而天演家由各方面斷之。其祖與人類初祖之猿。分途演進。遠在數十萬年前。可謂有族屬關係。而不可謂人類即自擬人猿類演進者。擬人猿類猶不可。況汎言猿類乎。此一誤也。或又

認凡猿類皆必演進於人類。夫生物何以必轉變。豈非以外境有遷。不能不適應。已遷之外境。而轉變。又一宜於生存之形態。則今日外境狀況。能皆如數十萬年前人類初祖之猿。演進爲人時之外境乎。必曰不能。是境異而轉變。以適其境者。亦異。縱人類初祖之猿。尙存於今。吾且知其變。不必盡如人類矣。況猿類。又安識其必進於人類耶。此又一誤也。而二誤均生於不識名學。人類出自猿類。一語在名學。稱普遍之詞。而主語盡物。賓物不盡物者。二端既非相等。安得以云人類出自猿類。亦云猿類皆人類。所自出名學所忌。乃逆揣言外意。爲真實。以昔之猿類。有進於人類。而遂謂今之猿類。皆必一一演而爲人類。此實逆揣陷於妄謬之甚者矣。甚哉名學之誠。未可忽。固若斯歟。

(二)辨演進之時期。疑天演學者。多以時期之遲速。而致誤。謂某種之進。爲某種殆一剎那間事。絕非循序遞演者。不知天演之事。以漸而不以頓。斷不似冶鐵者。毀其舊者。鎔之於鑪。略施錘擊。新物便成也。必積無數之歲月。甚久之年載。代有微變。久而始著。迨取若干年載前。與若干年載後者較。乃知舊種已遷變爲新種。若取鄰近年載之二物觀之。必難見其遷變之迹。然則謂天演學而信。吾必見有物進化者。其誤甚矣。今舉一例。馬祖之足。本爲五指。逐代漸消。遞成今形。治動物學者所已知也。然考化石於地質學。近今層

所得者。仍如方今馬足。中趾特大。兩旁附有短骨二片。爲二趾之遺迹。圖載商務印書館於近古期最新層所得者。兩旁二趾略大。具蹄。於近古期中新層所得者。三趾皆大。微有四趾遺迹。同層深處。又得一足。四趾骨尤長。直至近古期始新層。乃得四大趾旁附一骨片之馬足。此中環聯遞進之迹。誠極明顯可喜。然所歷年載。豈促短哉。如或者意。則必謂馬足必由五趾一蹴而進於一趾。殊不知近古期始新層之距。近世期。至少且有三十兆年。以上乎。且其每層年載。遙遠已甚。其趾遷變。非常微細。苟得其千百年短時期中之足較之。恐不能一見而覺其差異。試思吾人縱有百年上壽。能目擊生物轉變之實況耶。又有謂人類發生。已數千年。進化而確。當有絕大遷變。何以不異原始。不知以人與物較。誠無絕大遷變。若以人與人較。則今之人。固已大異於原人。況自有生物而後。及夫脊椎動物發生。中歷若干年載乎。脊椎以至哺乳類出。中歷若干年載乎。哺乳進而猿類。而人類。又歷若干年載乎。試一披地層組構歷史。必知縱有知特高於今人類。而形不似今人類之新種出。必歷最久之歲月。不能以甚短時期而得之也明矣。區區數千年。即欲有絕大遷變。斷無此易易也。

(四)辨天演學之論斷精而不粗。吾人短處。在輕躁粗率。談理論事。膚淺偏狹。不求深

入說者謂無科學頭腦此吾儕所宜恥而洒之者也。天演學標一新說立一新義皆有確證以資論據固非虛構者比。必欲顛破其說則非搜足滿證步步翔實。堅壁深壘。不足以撼其根基。拔其幟而代之也。乃疑之者輒掉以輕心。以至弱之論。攻至堅之說。雖疑信之權操之在我。然輕率豈吾儕學者之所出耶。即如人出自猿一論其統系直窮搜之於動植初祖之一原質點漸次以現世之生物與得之地層中之古物比較參稽棄異用同。以其具公共形性多者列之一系次者列之他系如是逐系至於人猿乃知人與猿之二類所具公共之形性遠非他類所得及始斷之曰人猿有族屬之關係又見擬人猿類之與人公共形性所具尤多再進而斷之曰此類與人更有最親之關係不敢謂擬人猿類即演進於人類者及於地層中得無數原人化石與猿類化石密切之證據愈增人與猿同種之論乃定遂鄭重而斷之曰人猿同出一祖早於古代分演遂致派流歧出形性大異其中可謂親枝者當屬擬人猿類若常猴則屬枝中之最遠者此其標義何等明顯立義何等精細耶不寧維是證於頭骨證於身軀證於四肢愈高等之猿愈近似於人腦為動物之主學術事業之淵泉而榮枯存亡之所由判也。然猿類中之最遠枝其組織髮紋愈遠於人其最親者則愈近此已足證實矣。復驗之於生殖驗之於發生驗之於孩幼及

無數。猴猿之動作。情性。尤有無數事實。爲人與猿有親族關係之確據。吾人但觀搜證之宏富。探討之廣博。研究之精勤。即可知其標說立義之非易。縱其所言大逆於吾心。爲吾人素所未聞。亦當靜氣平心。考其立論之根據。無遽然下非之之斷語。論事如是。求學如是。豈獨對天演學爲然哉。

(五)辨天演學之確實程度。上論此學論斷謹嚴。標義翔實。固已。顧又謂其已臻緻密之境。則大不可。其大體上雖多登峯造極。不可復搖。而精細處。他日必有莫大之修正。改訂。無容疑義。天演學乃究生物之統系。然生物之滅絕者多矣。若得盡生存於現今。則聚而實驗之。豈不甚易。無如代有死滅。雖留一二遺骸。足供尋求。而取形舍神。得一失百。此不能精密者一也。億兆萬年之生物。能成化石。積於地層者。有限。成化石而爲吾人得之。以爲天演之證者。更無幾。據此。無幾之化石。以論斷生物進化統系。此不能精密者二也。地層於地質學上。懸而未決之疑問。尙多。欲據化石以定生物進化之次序。演進之時期。勢必尙有所待。此不能精密者三也。發生學之大有助於天演。在生物中。每有箇體發育之系圖。常再示其祖先演進之系圖。吾人可據以知其親族之所屬也。然不能物物皆有。復演之發育。且復演者。只一部分。或數部分。求其於最短之數十日。或數百日中。一一演



其祖先億兆年載由原質點進爲高等物之狀態呈現於吾人前固無是理此不能精密者四也故天演學者嘗曰此學證據未完罅隙甚多無可掩飾然足幸者每於地層得古物發生解剖見一新理均只益演變之實狀而未有一反駁天演之學說者然則深信此學之大足成立而兼思所以緻密而精細之吾儕學生與有責矣。

### 讀用腦之方法感言

南通師範學校學生 章

學生者何求生存之學術者也。以學業爲自立之基礎者也。普通之學識固國民人人所應有。而高等之學識不備。又不得爲完全之人。探賾索隱。上智者有餘。中材以下則不足矣。欲勉求之。其用腦必達十分。又或過焉。此高勞先生所由作用腦之方法也。我儕學子。果能遵之而行。其獲益當非淺鮮。然而言之非艱。行之維艱。每當課業繁重。考試期迫。且有更深未睡。牀席展卷者矣。吾閱至用心過甚。遂致視聽動作失其常度。卽所謂神經病者。此神經病三字。余不禁重有感焉。蓋神經病爲不治之症。其能得天然機能之痊復者。百不一二。貽終身之大戚。實不幸之甚者也。學生爲求學而得此慘報。其苦痛當奚似。章也不才。嘗究醫術。惜未克深造。彌滋憾焉。今有貢於諸君者。卽神精衰弱症之療法也。願吾學友三致意焉。

神經衰弱症 Neurasthenie, Nervenschwäche.

原因。精神過勞。外傷。酒精濫用。手淫及房事過度而發。或因傳染病。（腸窒扶斯、麻拉

里亞、微毒）貧血。慢性胃腸疾患。內臟下垂症。生殖器疾患而來。

症候。一、腦性神經衰弱。頭內朦朧。頭重。頭痛。眩暈。眼精疲勞。眼華閃發。耳鳴。重聽。不

眠。健忘。不能就業。心緒紊亂。感情障礙。強迫觀念。時呈恐怖狀態。或射精過早。遺精。陰

萎。或消化不良。便秘。下痢。口渴。流涎。多尿。多汗。

二、脊髓性神經衰弱。腱反射亢進。脊柱疼痛。知覺異常。心機亢進。心動不整。心窩苦

悶。呼吸促迫。

判症。終身冥頑不靈。對於生命無危險。然貽害終身者不鮮。

精神之療法。一、腦性神經衰弱。檢查身體。察其疾患之由來。除其病原。而施安靜神

經之療法。避身心之過勞。為適宜之運動。行轉地療法。宜擇不過用腦力之作業為要。

二、脊髓性神經衰弱。安靜休養。禁飲酒吸煙。大小便宜有定時。施電氣療法。水治法。

或取操練法及按摩法。

藥物之療法。

處方 1 臭那三·〇 纈草丁幾二·〇 苦味丁幾二·〇 單舍利別一〇·〇

水一〇〇·〇

右混和爲一日量。三回分服。

2 白洛貌那脫三·〇 磷酸古滴因〇·〇五 苦味丁幾二·〇 單舍利別  
一〇·〇 水一〇〇·〇

右混和爲一日量。三回分服。

3 磷酸鈉二·〇 水 橙花水 各五〇·〇 橙皮舍利別一〇·〇

右混和爲一日量。三回分服。

4 白洛貌利一·〇

右爲一包、與十包。一日服二包至八包。

5 白洛米批(一〇%)一〇〇·〇

右一日二回至三回。每回服一茶匙。

6 華利桃魯一〇·〇

右爲滴劑。一日三回。食後服五至十五滴。

7 薄而尼華耳○·二五

右入膠囊一箇，與十箇。一日服二至四回。每回服一箇。

神經衰弱之原因。若因種種生殖器之疾患。如慢性淋疾。攝護腺漏等而起者。宜先治愈其疾患。

神經衰弱而起不眠症者。可用左之處方。

1 抱水苦洛拉爾一○—一○ 水五○·○ 橙皮舍利別二○·○

右混和。臨臥時服一茶匙或兩茶匙。

2 素兒復那兒○·八

右爲一包。臨臥時溫水溶解服用。

使身體之營養狀態佳良。神經系統強壯。爲斯症治療之主要手段。

食物當擇富於滋養料者。以含有磷酸及露慶之食物爲尤宜。如鷄卵等。食殊有效。

吾儕學子。以有限之體力。求無涯之學問。固多多而益善。心身健康。則來日方長。不難達

吾目的。心身有障礙。求學熱忱。固可嘉許。其如後患何。吾儕青年。其有患斯症者乎。其速

延醫診治。毋自貽伊戚也。

### 租借地與割讓地之差別

廣東公立法政專門學校二年級生 虞槐伯

租借地與割讓地不同。割讓地無論爲交換、爲買賣、爲贈與、及爲戰負之割讓。苟一度置於他國權力支配之下。卽與割讓國永離關繫。而租借地則不然。不過一國於領域內之某區域。依於條約而容許他國行使統治權於其上耳。其行使統治權之範圍及程度。全因於條約之內容而定。此爲租借地之特質。故租借地絕非領土所屬之變更。僅主權之行使受制限及停止而已。其不當視之與領土割讓爲同一者。固甚明也。然各國學者多謂爲事實上之割讓。如羅連士則謂此爲有永久期限之割讓。維士特列克與貼白尼則謂此爲割讓之一種。避他國之猜疑。故美其名爲租借耳。要之此數說皆爲自國利益起見。從感情立論。其爲錯誤。固不俟言。善乎皮禮與孚施爾曰。以租借爲名。勿誤契約之本性。倘借地者不償以借地料。復不確定期限。是非借地直割地也。然則試一爲反證之。若有確定期限及借地租金。而不失契約之本質者。則決爲借地而非割地。亦可不繁言而解矣。

考租借地始於一八七八年。英國租借土耳其之西布魯士島。其後一八九七年。德國藉口拳匪之難。要求我國租借膠州灣。一八九八年。更租借九龍於英。廣州灣於法。皆

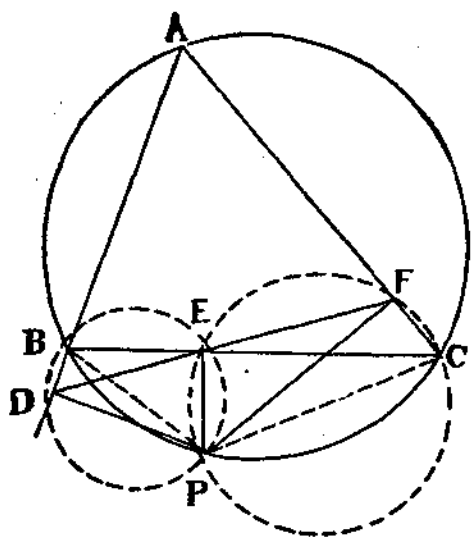
以九十九年爲期。同年復租借威海衛於英。旅順、大連灣於俄。則皆以二十五年爲期。至今日如天津。如上海。如廣州等處。租界紛如碁布。此爲吾國外交上之一大痛史。吾人當寢饋不忘者也。近者歐陸戰雲。瀰漫大地。青島已開始作戰。日本軍隊之登陸者。竟干預我內政。虐待我人民。至關於戰線問題。德使又起而與我交涉。夫借地非領土。比豈能任人作爲戰場。我外交當局。事前既不提起抗議。或通牒各國。勿許在我租界內啓戰。或收回各租借地。暫歸我國保管。以永保東亞之和平。遷延至於今日。始諄諄以守中立。守中立。誥誡吾民。吁。可歎也。

詩崇線 Simson's line (一名西摩松線)

貴州省立模範中學校第四年級學生 靳榮祿

定理一 自三角形之外切圓周上。任取一點。由此點至三角形之三邊。作三垂線。其三正交點。必同在一直線上。(此直線名詩崇 Simson 線。詩崇者。英國之數學大家也。生於西曆一六八七年。卒於西曆一七六八年。)

假設 由ABC三角形之外切圓周上。任取一點P。引PD、PE、PF三垂線。與A、B邊之延長線AD、及其餘BC、CA兩邊。正交於D、E、F三點。  
終決 D、E、F三點在一直線上。



證明 連結  $PB, PC, DE, FE$  各線。  $\angle PEC = \angle PFC = R\angle$ 。故四點  $P, E, F, C$  在同一圓周上。又  $\angle BDP = \angle BEP = R\angle$ 。故  $P, E, B, D$  必同在圓周上。

然而  $ABPC$  為圓內接四邊形。  $\therefore \angle PBD = \angle ACP$ 。又同弓形之角皆相等。

$\therefore \angle PBD = \angle PED$ 。但  $PCFE$  為圓內接四邊形。  $\therefore \angle ACP + \angle PEF = 2R\angle$ 。即  $\angle PED + \angle PEF = 2R\angle$ 。故三點  $B, E, F$  在一直線上。

又此定理之逆亦真。即由  $ABC$  三角形外。任取一點  $P$ 。過  $P$  點至  $AB, BC, CA$ 。作三垂線  $PD, PE, PF$ 。若  $D, E, F$  三正交點。同在一直線上。則  $P$  點必在此三角形之外切圓周上。(圖見前)

證明 連結  $PB, PC$  二線。  $\angle PEC = \angle PFC = R\angle$ 。故  $P, E, F$  二點。在以  $PC$  為直徑之圓周上。  $\angle PDB = \angle PEB = R\angle$ 。故  $E, D$  二點。在以  $PB$  為直徑之圓周上。

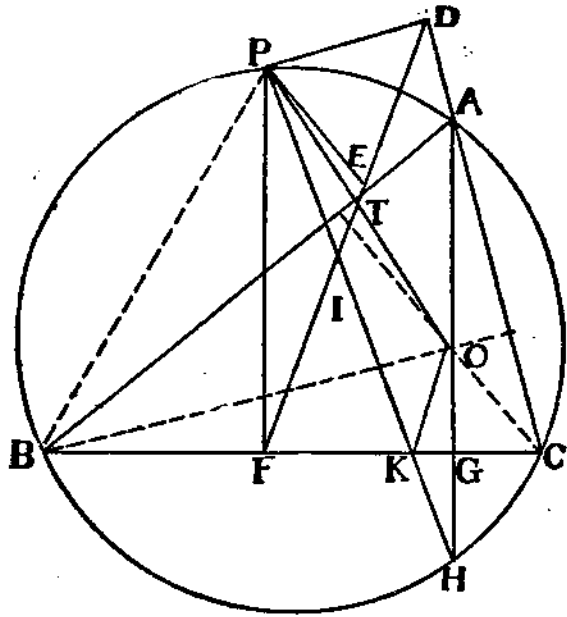
$$\therefore \angle ACP = \angle PEB = \angle PBD. \therefore \angle ACP + \angle ABP = \angle PBD + \angle ABP = 2R\angle.$$

因而知  $ABPC$  爲圓之內接四邊形。故  $P$  點在  $ABC$  三角形之外切圓周上。

定理二 三角形之垂心。與詩崇線所由成之點。聯合成直線。必被此詩崇線平分。

假設 三角形之垂心  $O$ 。及外切圓周上任意之一點  $P$ 。聯成直線。

終決 此直線之二等分處。必適與  $P$  點所成之詩崇線相交。即  $PT$  等於  $TO$ 。



證明  $AO$  與  $BC$  之交點爲  $G$ 。與外接圓

之交點爲  $H$ 。連結  $PH$ 。  $PH$  與  $BC$  交於  $K$

點。連結  $KO$ 。設  $ABC$  三角形之詩崇線爲

$DEF$ 。  $DEF$  與  $PH$  交於  $I$  點。與  $OP$  交

於  $T$  點。  $\angle H = \angle PBA \dots (1)$

但  $\angle PEB = \angle PFB = R\angle$ 。故  $P, E, F, B$ 。

在同一之圓周上。連結  $PB$ 。

$\therefore \angle PBA = \angle EFP \dots (2)$

從 (1)(2) 知  $\angle H = \angle EFP$ 。



又  $\angle H = \angle HPE$ 。∴  $PI = IE$ 。然  $\angle IFK$  角為  $\angle IFP$  角之餘角。  $\angle IKF$  角為  $\angle HPE$  角之餘角。 ∴  $\angle IFK = \angle IKF$ 。∴  $IK = IF$ 。 ∴  $PI = IK$ 。故  $I$  為  $PK$  之中點。  
 又  $OG = GH$ 。 ∴  $\triangle OKG = \triangle KGH$ 。 ∴  $\angle KOG = \angle H$ 。然而  $\angle H = \angle IFP$ 。  
 ∴  $\angle KOG = \angle IFP$ 。而  $AG \perp PF$  均垂直於  $BC$ 。故知  $OK \parallel DF$ 。

又於  $PKO$  三角形。  $I$  者為  $PK$  之中點。  $IT$  與  $OK$  平行。故  $PI = IO$ 。

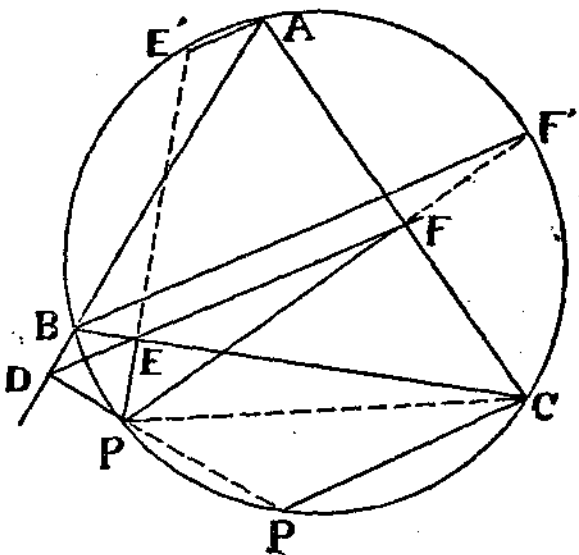
定理三 於定理一。延長  $PD, PE, PF$  三線。與外切圓周交於  $P', E', F'$ 。則  $PC, CE', AF', B$  三線。與  $DF$  詩崇線平行。

證明  $\angle PFE = \angle BCP = \angle BF'P$ 。

∴  $BF' \parallel DF$ 。

於  $PCEE'$  四邊形內。  $\angle CFE + \angle CPE = 2R\angle$ 。而  $PCAE'$  四邊形內。  $\angle CAE' + \angle CPE = 2R\angle$ 。

∴  $\angle CAE' + \angle CPE = \angle CFE + \angle CPE$ 。



$$\therefore \angle CFE = \angle CAE' \therefore E'A \parallel DF.$$

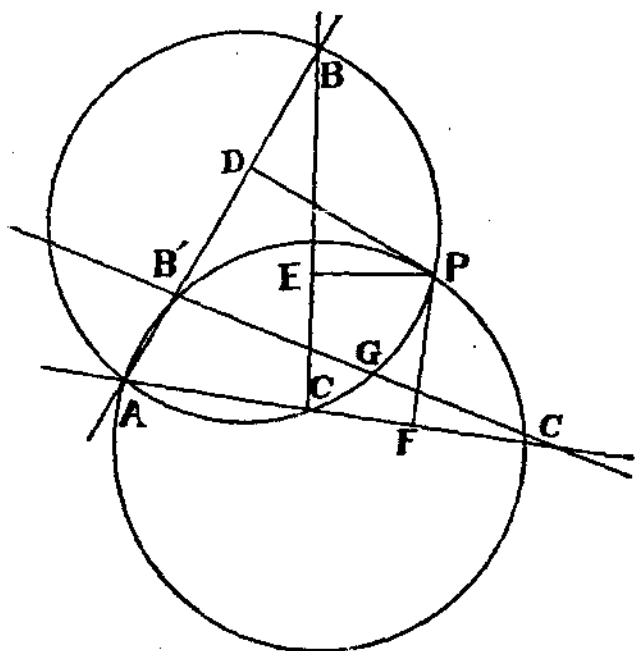
又  $BPP'C$  四邊形內  $\angle CP'P + \angle CBP = 2R\angle$ 。且  $\angle CBP = \angle EDP$ 。

$$\therefore \angle CP'P + \angle EDP = 2R\angle \therefore P'CIDF.$$

定理四  $ABC$  及  $A'B'C'$  兩三角形其頂角  $A$  公用。其外接圓交於  $P$ 。則由  $P$  至  $AB$ 、

$AC$ 、 $B'C$ 、 $B'C'$  作四垂線。其四正交點在一直線上。

證明 從  $P$  點作  $AC$  之垂線  $PF$ 。  $BC$  之垂線  $PE$ 。  $BA$  之垂線  $PD$ 。  $B'C'$  之垂線  $PG$ 。 則  $P$  為  $ABC$  三角形之外切圓周上之一點。由詩崇線之定理。知  $F$ 、 $E$ 、 $D$  在一直線上。同理。  $P$  又為  $A'B'C'$  三角形之外切圓周上之一點。故  $F$ 、 $G$ 、 $D$  亦在一直線上。即  $F$ 、 $D$  直線必貫  $G$ 、 $E$  兩點。故  $F$ 、 $G$ 、 $E$ 、 $D$  四正交點。必同在一直線上。





### 唐山鐵路學校規則

第一條 本校隸屬於交通部。以造就鐵路應用技術人才為宗旨。

第二條 本校設在唐山京奉鐵路製造廠附近。學生因修業上之必要。得由本校教員引導赴廠實習。

第三條 本校設科如左。  
預科。

高等專門科。

各科班數及名額。於每學年開始前定之。

第四條 各科課程。依附表所定。

第五條 凡欲入本校預科者。須具左列資格。

學校狀況 唐山鐵路學校規則

一年齡在十七歲以上。二十五歲以下。

二體質強壯。素無嗜好。

三中學校畢業。或有與中學畢業相當之程度。

第六條 預科入學試驗科目如左。

國文。英文。英語。高等算術。代數。平面幾

何。物理學。地理。歷史。器具圖畫。化學。

以上各項科目。除中國文學外。俱用英文英語考驗。

第七條 預科一年。考驗及格。升入高等專門科。

第八條 學生考取入校。應呈繳志願書。並覓相當保人。出具保證書。

第九條 各科學生每年應繳學費如左。

高等專門科。學費三十元。膳費六十五元。

預備科。學費二十四元。膳費六十五元。

前項學膳費。須於到校時預繳。方准上課。

第十條 學生在校年考。其主要各科並操行成績及格。而總平均分數足八十分以上者。下年准免收全

學校狀況 唐山鐵路學校規則

年學費。如上年不能升班者。雖能考及格。不在此列。

第十一條 本校每年暑假內。招考新生一次。一經開學。不收插班。至招考日期及地址。臨時酌定。登報布告。

第十二條 物理化學應用藥料。均屬消耗之品。高等班每名每年繳化學藥料費六元。物理藥料費六元。預備班每名每年繳化學藥料費六元。每年開學時一次繳清。

第十三條 學生肄習化學物理。所有一切應用器具。應加意保存。每名每年預繳賠償費十元。於開學時

高等專門科第一學年課程表

功 課		週年每星期鐘點
一	算 學 高等代數 平面球面三角 分析幾何	六
二	化 學 無機化學 定性分析	六
三	物 理 初級力學 物體性質 熱學 光學 聲學	五

四十四

一次繳清。俟學年終時。查明如有損壞。照數扣抵。有餘之款。發還該生。倘損壞不止此數。仍應補交。

第十四條 學業以三育為重。而體育尤為強國之要圖。東西先進各國。莫不極力提倡。吾國近亦創立體育競進會。扶衰立懦。關係至鉅。本校向由全體學生組織運動會。惟因經費缺乏。未能策勵進行。茲擬自本學年起。各班學生每名每年徵收體育會費用五元。以為平時籌備及開會時一切要需。此款連同學膳等費。於開學時一併繳納。

第十五條 本校各項詳細規則另定之。

學 生 雜 誌

四	工程圖畫	上半年自在畫二小時 下半年物形幾何畫六小時 器具圖畫四小時	六
五	工廠實習	模型 木工 鑄造之法	六
六	英文		六
合計			三十五

高等專門科第二學年課程表

功	課	週年 鐘點每星
一	微積分	五
二	化學	四
三	力學	三
四	機器工程	七
五	電氣工程	五
六	建築構造	二
七	測量	四
八	鐵路工程	三

初級土工學 建築軌道 關於地位之要理

學校狀況 唐山鐵路學校規則

學校狀況 唐山鐵路學校規則

九	地質學	動力地質學 結構地質學	三
合	計		三十六

高等專門科第三學年課程表

功	課	週年每星期 鐘點
一	鐵路工程	六
二	建築大道及馬路	一
三	工程圖畫	六
四	機器工程	五
五	應用力學	三
六	材料力量	三
七	電氣工程	五
八	測量	三
九	交通政策	二

測繪地圖 土工學 預算材料 估價 修理鐵道  
城內街上鐵道 鐵道分段信號法 車輛串車之阻力

泥路之地位及建築法 馬路應用之材料及建築法

切體學 靜力圖表

各種發動力機 熱氣機之原理

靜力學

應壓力 應剪力 應扭力

電氣學與磁氣學原理及其實用 各種電磁機器 儀器電光之要理

三角測量法 水準測量 觀測法

高等專門科第四學年課程表

十	建築構造	實習 地誌地質學	二
合	計		三十六
功	課		週年每星期鐘點
一	構造之說	木樑圓柱之應力 橋樑之應力 材木及接合之計畫	一
二	結構學圖畫	上半年橋樑及各種架之圖形 下半年橋拱桁構 鐵線橋 定量伸長之力 圖形大畧	六
三	石工及地基	石屋磚屋洋灰屋應用各種材料及建築方法 地基 隄障 水閘	二
四	熱力發動機工廠	試驗汽門 放汽門 鍋爐汽管 機器房汽管 節用 煤機 汽機 煤汽機等	三
五	力學試驗	試驗張力 扭力 壓力 屈力 量力器試驗	三
六	水力學	流水學 衛生學 自來水	四
七	鐵路工程	成外圍 陰溝 水溝 軌道 車場 車站 信號	三
八	天文測量學		二
九	交通政策		三
十	工程材料		四

學校狀況

唐山鐵路學校規則

十二	畢業論文	五
合計		三十六

請假規條

一親喪或親病危篤。由該生家屬遞來函電。查驗屬實。應酌量程途遠近。分別准假。但至多不得逾二十日。如假滿不能回校。須先期續假。惟祇以十日為限。

二各項特假。均以該生家屬確實函電為憑。惟查各學生每有臨考託詞規避。或事非切要而作偽欺飾者。其父兄復意存姑息。代為容隱。此等慣習。殊與學風有礙。除認真查察整飭外。尤望各該生家長。父誠其子。兄勗其弟。以祛積弊。而廣裁成。

三因病准假離校者。由學監發給假條。註明時刻。銷假時。繳回學監。以備查核。

四學生患病。應行離校者。由醫生驗明。報由學監轉

達校長准假。給予假條。倘逾限未痊。須先期續假。違者照章懲罰。

五請病假者。除重病不能行動外。必須赴醫院診治。并須取有醫員診病憑單。經學監驗明。方准請假。如託人代陳及書寫字條請假者。概不給假。

六未經准假。不得擅自曠課。既准假後。如攜帶行李出校。應將校中書籍儀器等項。一律交還。方許離校。

七每日下午四點鐘後。七點鐘前。為學生休息時間。有事准其請假。然必在七點鐘前回校。以便溫習功課。逾時記過。

學生規條

一每屆開學之時。學生須依期到校。以便上課。如因



事請假。應由家長先期具有函電。陳明情形。經校長准假。以十四天為限。限內作為曠課時間。逾限不收。

二如有陳訴事件。或直接面謁校長。或由學監轉達。倘事關全體。應由全班公同商酌。得多數人之同意。方可舉由班長代表陳訴。不得以少數人意見。假託全體名義。輒令班長代陳。亦不得聚眾要求。以免紛擾而肅秩序。

三學生以敦品勵行專心嚮學遵守規則為主。不得紛管外務。蕩佚閑檢。致悖禮教。而保令名。並由管理員隨時查察。按照教育部考查操行規程辦理。其考查之要點如左。

- 一關於心性者。為氣質、智力、感情、意志等類。
- 一關於行為者。為容儀、動作、言語等類。

四本校為造就人才起見。延聘中西專門教員。并隨時購置機械儀器以及一切開支所需經費。為數

學校狀況 唐山鐵路學校規則

甚鉅。按照學生名額勻計。每名每年約需費用五百元。除徵收學膳等費。每年僅一百元之譜。尚不敷四百餘元。如中途輟學。或離校不歸。未經校長允准。及因品行學業上之缺失。違犯校規。因而退學者。所有歷年不敷學費。自應責令該生父兄或保證人補交。

五不准聚眾開會。如因學業上關係之必要。應行集議。須將理由陳明學監。轉達校長。俟允准後。方准開會。仍以本校為限。不得私在校外開會。違者懲罰。

六未經准假。雖在例假期內及非寓居本境者。不得在校外住宿。每晚九鐘前必須回校。違者記大過。七每日上課時間。以及溫習休息。皆有一定規則。如值上課之時。適無功課。亦應在室溫習。以免荒廢。不得游行戲玩。自便出入。違者記過。

八本校訂定規則以及續有增改新章。均應一律遵

學校狀況 唐山鐵路學校規則

守。如有違犯。分別輕重。記過斥退。

九學生有犯下開之一。校長得命其退學。

一性行不良。難望俊改者。

二成績過劣。難期成就者。

三未經請假。接續曠課至一月以上者。

四未經請假。在校擅不上課。一星期內接續計算

至十二小時者。

十校長教員及學監。負訓育學生之責任。其對於學生所施之訓告。學生應服從之。如違分別懲戒。

十一暑假休業。自七月一日起至九月十日止。年假

休業。自十二月二十四日起至次年一月六日止。

春假休業。自四月一日起至七日止。紀念日。國慶

日。孔子誕日。均休業一日。

考試規條

一本校季考期考。均已裁免。專以臨時試驗學年試

驗以及平時勤學操行。評定學生成績。

五十

二臨時試驗。由教員主之。並無定期。隨時考驗。以覘

學生平日成績。凡所習學科。每星期三小時以上

者。每月考試一次。不及三小時者。兩月考試一次。

如有臨時未能預考。除因親喪或親病告假或本

人患病不能上堂有醫生診病證書外。其餘無論

何項事故。均不准補考。

三學年試驗。於每學年終行之。評定成績。分甲乙丙

丁四等。以八十分以上為甲等。七十分以上為乙

等。六十分以上為丙等。不滿六十分為丁等。凡考

列丙等以上為及格。丁為不及格。及格者畢業或

升級。不及格者留級。如接續留級至兩次者。命其

退學。

四評定成績。以百分為滿額。勤學分數十之二。學年

試驗分數及臨時試驗分數各十之四。以上三項

合併。為每學科成績分數。再將各學科之總分數。

以學科數除之。得平均數。除扣缺席分數外。以操

行成績分數相加。以二除之。即爲實得分數。

五學年試驗或畢業試驗。其主要科目。有一學科不及丙等者。不得升級或畢業。所有各年級主要科目。開列於下。

第四年級

地基。結構圖畫。鐵路工程。水力學工程。

第三年級

鐵路工程。材料力量。應用力學。測量。

第二年級

算術。物理。化學。力學。建築構造。

第一年級

算術分析幾何。物理。化學。英文。

預備班

英文。算學。理化。

六學生缺席。在一學年內至四十小時者。應減學業成績總平均一分。多於四十小時者。每逾二十小

學校狀況 唐山鐵路學校規則

時。遞減半分。不滿二十小時者免減。

七學業成績不及格。其分數相差不及十分之一。而操行成績列乙等以上者。升級或畢業。學業成績及格。而操行成績列丁等者。得停止其升級或畢業。

#### 宿舍規則

一宿舍內以肅靜無譁。潛修學業爲主。不得恣意紛擾。每日散課後。准其照章憩息。自七點鐘至十點鐘。爲溫習時間。應在本室自行研究功課。不得互相往來。如有擅往別舍聚談者。將各該生記過外。並將該舍學生一併懲誡。

二晚間十點鐘。各宜息燈就寢。不得自燃燈燭。以防發生意外危險。並不得高聲談笑。擾及同學。如有急事。須即晚料理者。亦須告知學監。俟允准後。方可燃點燈燭。

三學生對於管理各員。須遵循規則。不得傲慢無禮。

宿舍內不得自置樂器。彈唱鼓吹。如有違犯。經學監隨時查出。分別記過。

四賭博廢時喪志。有廢品行。最忌沾染。室內不得私藏各種賭具。應由學監隨時查察。倘有違犯。分別情節。從重懲罰。

五每日三餐。均在食堂會食。不得送至室內。如因患病。須另備相當食品者。應以醫生簽字單據為憑。經學監查明允准。方可飭知廚役照送。

六宿舍牆壁門窗。以及電燈器具。均須加意保存。不得污損毀壞。至所給電燈泡。每年祇發一次。如不及時即行損壞。應由該生出資自購。至所給電燈泡。皆有一定燭光。不得自購光力較大者。致損電機。

七關於危險試驗之化學藥料。及易於生火之件。均不得攜至舍內。並不得自置藥具。在室內烹煮食物。

八學生宿舍。經學監編定分配後。不得隨意遷移。如實有不便之處。應陳明學監查驗確實。俟允准後。方可移動。

九宿舍聽差。如有服務懶惰及別項情弊。應由該生據實報告學監。查明懲罰。不得任意毆罵。

商 務 印 書 館

# 英 文 雜 誌 廣 告

本館鑒於英文智識之需要特創刊英文雜誌俾學生可資課  
外補習士商可資公暇自修內容分社說 文選 文法 作文

會話 書札 繙譯 小說 故事 成語 譯叢 時事 餘興等十餘

門 每月一册於一日發行洋裝六十頁以上定價大洋一角五分全

年一元五角郵費每册一分五釐第一期民國四年一月出版凡

我同志如以鴻篇鉅製惠寄無任歡迎 寄來之件一經刊登後當

酌贈各種物品 藉表微意(一)贈送本雜誌(二)贈送商務印書館書

券(三)贈現金 英文著作每百行自六元至一元譯文每千字自四元至一元

稿件內並請將姓名籍貫及通訊地址用中西文書寫在校者並註明在校年級

加蓋所肄業學校之圖章 惠件請逕寄上海寶山路商務印書館編譯所內英

文雜誌社

贊 交通部工業專門學校教務長徐經鄂 南洋路礦學校校 長林兆禧

人 聖約翰大學校 長胡敦復 務商中學校校 長吳衡之

海商船學 長卜舫濟 青年會學堂教 務長曹錫庚

民立中學校 長夏孫鵬 南洋中學英文教 員葉達前

編 鄺富灼 郭秉文 張世鑾 陳 睿

輯 徐 銑 甘永龍 吳繼杲

英 文 雜 誌 社 謹 啓

# 教育雜誌 第七卷 第一號 要目預告

外國著名學校寫真數幅 內國著名學校寫真數幅 對於歐戰後之吾國教育計畫 (言論) 實用

主義產出之第一年 (言論) 現今吾國思想之正軌 (言論) 赴美博士艾迪布道

大會感言 (言論) 人格教育論 (言論) 尊重個性之要求 (言論) 現代教育思潮

(學術) 晚近以來教育研究日見興盛教育思潮亦日見發達新主義新理想之表示者層出不窮學者殆幾心惘目迷

是篇分勤勞教育問題藝術教育問題美的教育學說社會的教育學說個人的教育學說兒童中心教育學說道德的教育

學說人格的教育學說公民教育問題等凡各說之長所短所一一辨晰明白可為研究教育學術者之指針 學校管

理法 (講演) 是篇為郭秉文先生在江蘇省教育會講演之講義其第一章已刊入本誌六卷十二號此第二章也

體育講義 (講演) 是篇為柯樂克先生在江蘇省教育會講演之講義 勤勞教育論 (譯論) 現今教

育上之根本弊病一在往事想像而不察社會之實際一在漫用壓迫而輕視兒童之個性故所謂教育恆陷於空談的形式

的遊戲的之種種狀態是不特吾國為然即歐美各國亦未能免此近年以來東西學者咸知革新教育自非實行勤勞的教

風不可於是勤勞教育之一語殆幾播及於全世界惟吾國則罕有道之者是篇關於勤勞教育之效力與勤勞教育之諸家

學說以及現在歐美勤勞學校之狀況罔不羅舉論議精闢都二萬餘言我國教育家不可不急一讀之 勤勞教育

之經營 (實驗) 是篇對於勤勞學校之經營如校舍校地器械器具及一切有形的設備計畫極為周密且於我國

現時學校情形均可辦到。英國訓育之概況 (調查) 我國學校教育近日始知訓育之要而從事研究者亦不乏人。然根本基礎之國民特性則多未顧及。無怪其議論多而收效鮮也。是篇專舉英國訓育而言。一英國訓育之特色。二

各校訓育之實況。三設備與訓育之關係。四學校以外之訓育勢力。五英國訓育與德法訓育之比較。讀此不特足知英國訓

練之何似。并得曉然於訓育與國民性之關係。 (調查) 大 郁根傳 (史傳) 羅道爾夫郁根氏 Rudolf Eucken 為

德意志當代之大哲學家。任耶納大學教授垂四十年。其所倡哲學。以樂天主教。解釋人生問題。最能鼓勵人類之向上心。實

為促進人格的教育之先聲。本篇詳述其生平行事。縱陳其各種學說。洵學者知人論世之寶也。 攷察本國教育

筆記 (名著) 黃炎培先生攷察本國教育筆記其安徽江西浙江三省情形。業經刊入本誌第六卷內。茲又蒙先生將

攷察山東直隸諸省時所有記錄。惠寄本社。特再刊錄其中對於教育行政及學校教授之種種評斷。無不切中時弊。洵足為

今日教育界之當頭棒喝。 視察東海灌雲學務筆記 (調查) 是篇為侯鴻鑑先生視察時所記錄。考核甚

詳切中肯要。 小 教育二 青年 是書為英國閩秀文家克爾克夫人原著。歐美各國均有譯本。書中述兩少年之交際。一

貧一富。各有分際。為英人理想之青年模範。凡讀善兒流浪記者不可不一讀此書。蓋前為法國派之教育小說。此為英國派

之教育小說也。 上海 教育雜誌社謹啟

本雜誌向例按年分卷。按卷分號。每年以正月所出為第一號。挨次順列。自辛亥武昌事起。交通阻礙。延停數月。

復以運用新編之故。順延而下。遂以正月出第十號。十二月出第九號。號數月數。因而參差不齊。殊

形不便。現在第六卷第九號。照例十二月出版外。所有第十。十一。十二。三號。趕排

趕印。已一併於陽歷十二月內出齊。民國四年正月。起出第七卷第一號。俾號數

月數相符。并答愛讀 諸君之盛意。

# 附 告

# 商務印書館出版新書

單級國文教授書 第二冊 定價二角

單級修身國文算術教科教授書陸續發行迭經教育部審定現在教科書教授書完全出版  
單級教授講義 第一冊 定價二角  
本編第一期出版已出二千餘份茲出第二期所印無多購者從速

小學論說精華 第三集 每集二角  
初集二集出版後頗為各校歡迎茲趕排印三四集同時出版以便各校學生觀摩之用

作文示範 下冊 二角  
本編上中兩冊連各種文體詳論篇法下冊附續編制文法較為完備篇幅尤為充暢

算術教授書 第一冊 一角六分  
教科書第二冊係以算本編照珠算教科書逐課提示極便教員之用餘紙出

緒遂良書兒寬贊 八分  
顏魯公書告身 八分  
蘇東坡書武昌西山詩 八分  
蘇東坡書賦 一角

蘇東坡書 中山松蘿 賦 一角

蘇東坡書赤壁賦 八分

黃山谷書松風閣詩 八分

米海岳書天馬賦 八分

趙文敏書嵇叔夜絕交書 一角

趙文敏書感興詩 一角二分

趙文敏書太平興國禪寺碑 八分

趙文敏書急就篇 一角二分

王陽明書龍江留別詩 一角

祝枝山書 兩魚詩 一角

現在各省高等小學學生除習楷外亦有臨摹各種法帖者本館用特將緒遂良蘇黃米趙王祝諸公墨蹟影印十五種以備臨池之用

●以上小學及半日學校用書

共和國文讀本評註 第四冊 七角

本書前二冊業經 教育部審定第三四兩冊現已送審所有評註極其詳細茲已完全出書

中國文學史參考書 八角

本書依中國文學史章節凡文章詩詞小說曲本等悉為引證原文并詳作者之名氏爵里



中華民國三年十一月

# 商務印書館出版新書

## 新論理學

八角

本書以日本十時燭之新論理學綱要為基礎。更參合泰西諸大儒之學說補其不足。取材極備。說理極精。

## 大教育學

一元

本書摘取東西諸大家名著。參合而折衷之。允推極完備之作。可為高等師範教科用書。并可為師範學校參攷用書。

## 農業

每册六角

遵照新章編寫。上卷為栽培。論及各論土壤肥料農具。下卷為蠶桑畜牧森林農產製造農業經濟等。適供師範學校第三四年之用。

## 師範學校手工

二角五分

本書為杜紹烈先生所著。信其經驗所得。著為是書。教材務合國情。製作尤重實用。

## 女子縫紉教科書

八角

詳述男女衣服之縫紉法。凡門面尺寸大裁小裁。任裁對開。成巧。蓋成等。均舉無遺。

## 英文讀本

每册一元

本書前三册出版後蒙 各校爭購。銷流甚廣。業經 教育部審定第四册現亦出版。送審矣。

## 英文造句法

四角

是書表示實用及活用法。注重於實習。一途。凡讀英文法而不知運化者。不可不讀此書。

## 新法令

第七十五號

二元

## 黃山

一元

是册用珂羅版印。精美絕倫。共三十二頁。凡名勝風景。約有四五十處之多。一一加以說明。俾閱者一覽即知。靜坐對觀。不啻身臨其境也。

## 回頭看

二角

## 航海少年

一角

## 東方雜誌

第十二卷 第四號

每册三角

## 法政雜誌

第四卷 第五號

一角五分

## 教育雜誌

第六卷 第八號

一角

## 學生雜誌

第一卷 第四號

每册一角

## 少年雜誌

第四卷 第四號

八角

## 兒童教育畫

第四十四期

每册七分

## 小說月報

第五卷 第七號

各二角半

## 日曆

一厚組

一角六分

教 育 部 審 定

吳 繼 呆  
編 輯

鄺 富 灼  
校 訂

英 文 第 一 新 讀 本  
英 文 第 二 新 讀 本

是書共兩册每册共百二十課供  
高等小學二三年學生兩年之  
用第一册於讀法會話外并列淺  
近文法第二册則三者並重務期  
有合於高小程度其特色如左

教 育 部 批

是書於讀法文法會話三者并重  
選材精審足以涵養兒童德性會  
話亦無鄙陋句語應即准予審定  
作為高等小學第三第四學年及  
中學校英文教科用書可也

▲分配材料循序漸進  
▲所列故事極合兒童心理  
▲圖畫精當最足以資啓悟  
▲每課限定篇幅便於誦讀

▲生字附發音符號並釋漢義  
▲字母逐課分見便於記憶  
▲全書附以複習足資習練  
▲會話注重商業足資實用

定 價 對 折

各 六 角  
三 角

# 高 等 小 學 校 歷 史

正訂 最新 **中國歷史教科書** 四册 七角

姚祖義編 文辭雅馴體例精當書中插入歷代圖表最為醒目未附人名地名異譯表以備參考

正訂 最新 **中國歷史詳解** 已出 每册二角

譚廉編沈頤校 是編按課評為解釋意真詞確極便教授

**中國歷史教科書** 二册 一元

是書分為七卷凡歷朝大事各立標題分別備載繁簡適當斷制謹嚴

正訂 **中國歷史讀本** 二册 五角

吳竹祺編 程度較初等小學中國歷史讀本略深綜挈綱領於歷代治亂興廢之迹莫不苦心鉤考臚列詳明

**東洋歷史教科書** 二册 三角

是書最大簡明體裁亦合學校中有欲習東洋歷史者此書實為最宜

**西洋歷史教科書** 二册 五角

條理井然首尾貫串每事皆摘舉綱要列為數目便於記憶末附中西合璧地名人名表以便檢查

分二 大 幅

## 五 彩 歷 史 掛 圖

正 訂

編 頤 沈

定 價 五 角

【京師圖書審查會批】

是圖於歷代分合大勢、排比明瞭、世系年代、亦考據詳細、

【湖南圖書審查會批】

此圖分兩大圖、一歷代分合圖、一歷代世系圖、分合圖、表示年代以民國紀元與西歷比例并列、極為精當、各段施以彩色、既醒眉目、且資美感、至春秋戰國五胡十六國五代十國三時期、另附分圖、尤便記憶、統系圖分期標明、極為精朗、均足使兒童想見當時之實況、

# 商務印書館發行

## 東洋史要 一 元

日本桑原隲藏原著 本館據原書編譯。篇章悉仍其舊。原書出版以後之事及間有未符處均據他書擇要補入。附插圖畫尤足補原書之缺點。另出史要地圖一冊。定價五角。

## 中西西洋歷史教科書 一元二角

轉錄著 西史譯本極多而繁。無謂劣可備教科之用者甚夥。是編採諸書快擇精當。編次亦多合法度。泰西史家最重批評。編中案斷亦多偉論。於中外交通考證詳確。尤為各本所無。

## 西洋歷史教科書 二元五角

此書搜輯英美日本及已譯華文各種西史彙輯而成。編次及開化訖日俄媾和。撮與綱要。包括無遺。書中插

印征戰會盟典章制度名勝人物及列國帝王世系圖。尤足為稽古之助。

## 西洋歷史地圖 一 八角

本館搜集各種外國讀史地圖。擇其要者繪為是冊。與中學西洋歷史教科書相配。鑲版明晰。著色鮮美。

## 西洋通史 一元六角

章起渭譯傅運森校 書分四大編。體例妥善。記述明爽。譯筆亦務求雅潔。卷末附中西名稱表。西文與譯名並列。尤可得參證之益。

## 西史紀要 一 一元

書計六卷。凡二十餘萬字。敘事豐富。文辭優雅。并附地圖九幅。插畫十餘幅。末附中西名稱表。尤便檢查。



文苑

遊風洞山記

廣西桂林中學校 歐陽昭

誰遣神工運鬼斧。鑿空削壁造靈府。巉巖何必不可攀。開朗豁然自終古。此遊風洞山者。所謂別有天地也。山在桂林象郡城東北隅。山之東麓。就日門雉堞環跨其間。拾級而上。有亭翼然。顏其額曰所憩亭。遊人來往小住。為佳。循曲磴。剔蘚苔。登一笠亭。下臨方塘。水波不興。鏡奩碧淨。煩襟俗慮。對此洗滌一空。側身西行。見疊石為山。突兀崢嶸。江都某公題石壁上。有江山會景處。數字風霜剝蝕矣。山行數十武。小憩於一卷亭。上山僧烹泉試新茶。啜之不覺兩腋生風。迎面一閣曰景風。唐元常侍清賞處也。循牆而走。豐碑矗立。乃前明張瞿二公成仁處。不禁徘徊久之。古人云。壯志饑餐胡虜肉。余思之。有愧色焉。然過福庭而洞穿。北牖枕溯流。而亭對南薰。近招白鶴。俯瞰木龍。灘江水繞清且漣。桂嶺嵐光濃。欲滴佳哉。扶輿磅礴。無惑乎桂林山水甲天下也已。而斜陽一抹。宿鳥歸林。新月半彎。舟人爭渡。興盡而返。二三子云。胡不歸。於是連袂披襟。清風徐度。行歌互答。松間之鶴夢。

初驚。山色依人。草際之蟲吟不斷。峯迴路轉。遙見萬家煙火。幾處樓臺。左峙伏波。孤峯拔地。右挹獨秀。一柱擎天。兩山排闥送青來。果胡爲乎哉。乃歌曰。風景宜人兮。鳥鳴嚙嚙。勝地難逢兮。不事安排。鍾靈兮。不偶行藏兮。與時偕我所思兮。不遠此一遊兮。不能去諸懷。

### 京口旅行記

江蘇省立第二師範學校學生 張昭瀛

春事闌珊。落英滿地。清風催征。旆正惠我學子旅行時也。本年四月九日。我校四年級生。旅行京口。即鎮江今名丹徒。卽於是日。整隊遊金山。山有寺。寺以山名。卽稱金山寺。內建寶塔一座。高聳雲表。名曰慈慧塔。余登其三級。而足力已疲。不復再上。旋聞同學諸子呼曰。君讀唐詩否乎。欲窮千里目。更上一層樓。古之遊者。莫不皆然。何止此而已耶。余奮其餘力。遂造其顛。縱目四望。天際遼闊。於參差錯落中。惟見煙雲竹樹。風帆沙鳥而已。

離金山之西數百武。有冷泉亭。天下第一泉在焉。泉水質厚而味淡。盛於碗。可高出碗面而不溢。此物理學上所謂表面漲力也。世人昧其理而爭奇之。亦自形其拙矣。時已薄暮。結隊言歸。賃居第一樓。樓近江。晚中散步江濱。漁燈點點。射水映紅。素月當頭。臨江欲墮。波濤澎湃。豪興遄飛。惜英人居留於此。滅殺風光不少。

十日。買權渡江。作焦山遊。一帆風順。水送行舟。夾岸驚濤。飛如白雪。吟潮平兩岸。關風正。

一帆懸。可爲此地寫生。江抵山分南北爲二道。過山復合。此山實居江之中也。山中寺院以定慧爲最大。方丈居焉。他若十二房之琳宮玉宇。皆定慧之部屬。遊其各宇。絮翻蝶舞。所在忘憂。所謂山却不露峰巒。坡谷溪澗幽巖。余昨遊金山。入其寺。觀其山。登焦山。未知焦山爲山。二山之景不同。而樂趣同歸也。金焦多古物。周鼎玉帶。諸葛銅鼓。二山俱有之。金山之玉帶。蘇東坡之玉帶。魚山乃楊椒山之帶也。定陶鼎則焦山獨存焉。鼎高約四寸。兩耳三足。直徑不過其高。色灰青。旁鑄古文字。余不識古。眞贋莫辨。略記於此。以告海內博古者。舟發焦山。大風捲水。舟子殊勞。唱罷大江東去曲。舟乃抵埠。時已暮煙四起。倦鳥歸棲。流水斜陽。疏寺鐘聲四出矣。

十一日。赴馬其山。卽丹徒南城外之峽山也。竹林寺在焉。寺有藏經樓。大櫛數十具。滿載釋氏經典。居是山。讀是書。禮經以禮佛。蓬萊宮闕。方寸咫尺間矣。此地羣山錯落。寺院森然。其著者尙有鶴林昭隱二寺。昭隱故址已墟。惟贖斷碣殘碑。半埋荒草。而鶴林寺之齋舍亦多傾圮。惟經福登和尚募化建修。福登和尚卽鶴林寺之院主。今已坐關不與俗客交接。不至蕭索。今且鳩工庀資。大興土木矣。鶴林寺之東南隅爲米南宮墓。衰草連天。地方一丈。摹其碑。始信之。若去此。則塊阜之土。觸處皆然。奚疑此地爲襄陽米氏之墓也。出米墓。遂向北固山進發。

北固山居丹徒北城外。依江濱矗立。峭壁千尋。狀若倒懸。石痕開處。一洞窈然。土人以觀音實之。遂稱觀音洞。洞深而陰。高不容人。同學有秉燭俯躬。探其深度者。然皆不能窮其境也。拾級武其上。見壁鑲石額一方。橫書天下第一江山六字。三國時劉先主之語也。山上諸屋。依崎嶇起伏之勢。高下其亭榭樓臺。頗得自然之趣。而多景樓又爲茲山精神薈萃之處。登覽之頃。萬象畢露。翠壁紅樓。東西相映。近觀則金焦並峙。襟帶長江。遠挹則山抹浮雲。天粘碧草。使買酒數罇。開筵卜夜。其樂當不減江州司馬聽琵琶時也。山下闢大校場。面積甚廣。東北一隅。樹巨石兩堆。高能隱人。圍可兩抱。自上而下。作劈開狀。相傳爲三國時劉備孫權試劍於此。故有劈縫。土人遂稱爲試劍石云。

十二日。上午十時。搭汽車赴錫山。駐縣教育會。信宿。又投蘇垣。在錫遊惠山。登起雲樓。并參觀學校五。曰第一高等與第二高等。第一初等與第二初等。并第三師範附屬小學。爲五。在蘇則但閱第一師範附屬小學而已。此數校中。或以教授取長。或以管理制勝。惠我師範生之研究教育問題者。繁而且夥。以廣義言。錫山與蘇垣之教育。爲吾省長江以南之最盛點也。是行也。自九日出發。至十五日歸校。恐其虛行。於是乎作記。

張昭瀛曰。學校旅行。修學旅行也。與普通所謂旅行者。有別。研究教育方針也。採集博物



標本也。攷正歷史地理也。均旅行學子之職也。此行所參觀各校。已開會研究。所採標本。得衡臧先生。科本校博物鑒定目次。亦稍得端緒。惟歷史地理之疑乎吾懷者。吾當略表其凡。曷言乎歷史之存疑也。丹徒北固山之孫劉試劍石是矣。夫劍古人之常備物也。重不過數斤。石之大。高既隱人。圍可兩抱。雖賁育不能奮其勇。孫劉何人哉。乃能以區區之劍。開此千金之石。使後之人信以爲真耶。是非孫劉之足以信後人。而後人自愚之也。曷言乎地理之存疑也。自申而蘇而丹徒。人皆言有租界矣。夫租界者。暫時之主權。完全屬於外人者也。吾國如旅順大連等處。可冠此名。若申與蘇與丹徒。爲外人挈眷居留之地。斷不可與旅順大連同觀。並稱租界。然國人竟以居留地目租界。則租界之名著矣。租界之名著。則租界之實例。成浸假而土地所有權。開拓矣。浸假而領事裁判權。侵入矣。甚或如申江之喧賓奪主。設立會審公堂者。其治外法權之擴張。更見其著。著進行也。肉食諸公。未能遠謀。國權傍落。當前明證。而無知愚民。妄用名詞。亦所以肇雀巢鳩占之禍也。莫謂中華地大。鼯鼠之腹。不能盡飲。然東封鄭而肆西封。堅冰之兆。厥在履霜矣。嗚呼。生斯邦。愛斯土。理有至然也乎。而國人之於土地權。何其忽也。

### 留日旅行箱根記

李華摺

遠足旅行。日本各學校之常例也。每年一次。或春或秋舉行之。予肄業東京工業學校。此次所往者爲箱根。箱根。日本名勝之一也。固不徒可以瞻是邦之風景以快遊行。而關於教育上之訓練。及學生精神活潑之情形。皆可藉此以知其大概。故於未行之先。與既行之後。凡有可記者。悉錄於此。以誌不忘。箱根之行。定期於十月十五日。先是。是月一日。校中校友會有關於遠足旅行事之緊急揭示。喚起全體注意。入講堂後。卽由生長報告所往地點。預定兩處。一爲箱根。一爲伊香保與水戶大洗。同學均贊成往箱根。議遂決。八日復由生長囑欲往者署名納旅費。一元人且註明其往本隊或支隊。往本隊者。由新橋乘火車。至國府津。下。再坐電車。至湯本。然後步行。達箱根。往支隊者。則至御殿場。下車。乘車之時間。既比本隊多。二時。且自御殿場至箱根。又無電車。可乘。初意日人投本隊者必多。予輩當日署名者。僅十七人。既不能另成一組。不過附之而往。遂決往本隊。簽名既定。孰意由支隊往者竟占多數。本隊中除予輩十七人外。乃寥寥數日人也。然則惡勞好逸。不能例之於彼等歟。是日午餐甫畢。忽聞控所休息室四隅。響聲大作。初驚爲何等暴動。繼而視之。乃知其爲日本學生之練習歌唱者。羣集環立。各手白油印歌詞一章。每隊中二人。舉着色旗幟。上書英文減筆符號。記科名也。歌聲起止。皆由手旗之高下。若按拍子然。但

大聲疾呼。不憚喉裂。而手舞足蹈。幾類顛狂。或者快樂情狀已畢。露音節。殆非所願。歟。吾國留學諸人。大半靜坐於旁。儻然若有所喪。然則此等遊戲。足以舒暢精神者。皆不得而消受矣。非不能也。環顧異人。彼固有所為。而歡欣顧我。則用滋蹙耳。且此等練習。純為旅行時途中唱合之豫備。而悉出於學生之自發。予向者見內地學校之學生。雖有教職員強為之。而若視為羞恥事者。知其於活潑之况味。蓋未嘗一嘗之也。十一日。復由生長報告旅行出發及歸來之時間。十四日。再發簡略箱根案內南即指也圖。並火車及電車票各一紙。此均由校友會交涉清楚。有無折扣。不得而知。自一日至是日。旅行之豫備。可告一段落矣。但吾人所當注意者。凡此諸事。皆由校友會主持之。附會長既係學生。校中教職員。不過略為提倡已耳。故學生等皆視此事為分內事。以例吾國學生。只知責成校中辦事人。稍有不備。而即嘖有煩言者。其差謬誠不可以道里計矣。十五日上午五時興。蓋預定六時十分。在新橋集合也。時則月光尙明。雖屬蛾眉一角。而晨曛未上。益覺皎潔清輝。諸送牛乳及麵包人。手挽車輪。軋軋已往來於街衢。日人此等事業。每日必於此時行之。亦云勤也。旋早餐畢。乃囑主人裝便當。飯用洋鐵或木盒貯之。日人名此各學生每日午餐。必備物也。夾以皮包。遂偕同居友人汪君福履。乘電車往新橋。見電車中先有中學生數人。均身捲外套。背負行囊。裹足

束腰。儼若軍人者。知是日必尙有他校學生。旅行箱根者也。既至新橋。其停車場外。果鶴立有無數中學生在。亦皆身捲外套。背負行囊。裹足束腰。然則車中所見。殆卽此校中人。也。黑簇一團。途爲之塞。此時此地。除學生外。幾無一往來行人矣。予校諸日人。均密集於停車場內。吾國同學十七人。亦先後至焉。佇立四望。手旗翻處。樂聲乃作。其一種活潑快樂之狀。已躍躍然現眉目間矣。校中教職各員。亦到數人。惟最可欽者。教務長三守守先生。行年六十。步履蹒跚。彼老眼固矇矓。而首且將搖搖震也。居然足着草履。手攜布包。提爲徐徐而來。噫。予曾憶向者在內地學校。其旅行也。教員等往往有肩輿隨行者。今日見此。不幾令人愧煞哉。予聞三守守在此校任教務。已二十餘年。（擇人專任是日人辦學之長）今老矣。尙不憚勞。以身作則。壯可知已。夫以此種訓練。施於學生。焉往而不有歡欣鼓舞。以被感動於不知不覺之間哉。豫定六時四十分鐘開車。時將至。剪票者已開入口。遂從容登車。車上固先已書明某科坐某輛。故合計人數。雖五百有奇。而毫無雜亂也。予輩十七人。乃另爲一輛。列於最後。與教職員鄰。蓋聞向者吾國人與日人雜坐。往往有被彼等訕誚者。茲爲特例。故十七人已覺多矣。國人學於此校者。實可數十人。而旅行者。祇此十七人。非不好運動也。別有種種心理。在殊無味也。故送人至海外留學。以求科

學。或者可能而欲期身體之發揚。則誠難必矣。且世界斷未有甲國思爲乙國造人材者。吾每念此。吾愈望內地言教育者。當勵精以圖之。入車後。甫坐定。先時於停車場外所見之某中校學生。亦列行伍齊步伐而來。一種少年英銳之氣。溢於行間。至六時四十分。氣笛數聲。車輪已緩緩而動。時則晨烟未散。又雜以各工廠之煤塵。車左右顧。了不分明。將至大森。其右濱海。旭日一輪。尙微吐其廓。遠望波中帆影。模糊於雲霧之中。殊不易辨識。惟視角所及之海面。恰當日光。照映微波。盪漾屈折。成七色。反射眼簾。殊爲佳耳。至大森。天始大明。左顧田園。稻纍纍尙未收穫。而黃雲一色。密鋪於阡陌之中。且似毫未受若何蟲害者。此或日人近年講求農學之結果歟。車過橫濱。校中某職員。方與同學某君按圖指示箱根名勝。忽一日本學生來。喃喃數語。職員卽由後輛中攜出木箱一個。熟視其開取何物。乃見從數紙包中。翻出消毒布帶。授學生去。日學生殆有因過於活動。而偶受損傷者。須此醫之乎。其行具。豫備周密如此。然後知向之前十餘日所報告者。其間固大有事。在由橫濱以往。車左右皆小山。山種松。高不三丈。大兩握餘。每株間隔四五尺不等。遠望之行列整然。時則朝露未晞。勻勻然凝結於針頭。欲滴未滴。晨曦淡照。蒼翠一團。更增磅礴之氣。乃諸小戶人家。佇立此中者。均架一椽茅屋。屋根之上。固飾青苔綠草。以點綴

之。則又別饒一種清幽之境矣。予嘗謂日人慣弄小聰明。加以愛潔。故雖湫溢地。一經着手。便雅緻可觀。予今所見。殆不誣也。八時車過大船。此去沿途所見。以紅薯爲種植之特多。日人所最喜食者。間亦產蕎。已着花未實。此外所見。則以桑爲最多。每樹一株。高不五尺。大僅盈指。蓋新植不數年者。其質嫩弱。垂垂向下曲。每株尙以小竹繩扶之。予聞條桑葉大。此桑葉乃僅類平常者。何也。予前暑假回國。便道訪西湖。沿滬杭道所見之桑。已高丈餘。大拱把。而葉且寬大。以視此。則遠矣。江浙爲吾國蠶桑最盛之區。而土鬆且沃。葉之茂也固宜。但聞日人近年蠶業發達。其絲之販於歐美者。且駕吾國而上之。然則天然地利之未盡。可恃而學術之不可不修明也。審矣。行至茅町。適有小學生一羣。亦事徒步旅行。見予車過時。卽手把紙旗。翻空振舞。口呼足跳。若互表歡迎之狀者。更有居民。乃從茅屋之側。手手巾或帽。而舉以相示。日人每見公共團體。卽有此種舉動。以示親愛。吾國實未嘗夢見也。未幾。過久桃園畔。又見學生一羣。歡呼如前狀。秋高氣爽。遊行誠足樂。宜各校皆捨校中可貴時間。而有事於郊原也。學問之道。身心兼修。因時之宜。固不僅於體魄。上大有發揚。而心理上。亦可增一種愉快之感矣。至於觀天然物質。得以佐證教材。又意中事也。更有驚者。乃見荷槍行者一大隊。身着青衣。足皮靴。纏白布。且背皮包。沿鐵軌行。

步武整齊。較軍隊有過之無不及。誠不知其爲何種學校。但見帽上徽章。釘有銅印錨形。或者其商船學校學生之打行軍者乎。前數日曾聞留學第一高等學校之友人某。謂該校定於二十日往千葉縣打行軍。且編定東西兩軍。實演作戰計畫。日本國民人人負當兵之義務。學校中注重兵式操。且自去歲學制改定。凡高等生徒。遇當兵年限。均不能猶豫。故於體育一道。督之最勤。而其方式亦甚夥。如打球也。擊劍也。射的也。以及競漕相撲。凡可以發達體魄者。課餘之暇。無一人不爲之。且無一人不喜爲之。其學生體魄最強健者。乃如初出森林之蠻民。乃回想吾國學生。其於徒手體操。且厭爲之。拖長袍。吾國學校。足爲體育上之大障礙。其理易明。教育者當急注意。着響鞋。頭埋背曲。裊裊婷婷若婦人女子者皆是也。借鏡以窺。能不日爲戚戚哉。八時四十分。車至國府津。予輩列名本隊。遂下車。出車站。即乘電車。國府津背山面海。海即相摸灘也。電車沿灘右西行。未幾。望見富士山聳然於羣山之外。車行甚速。已而富士山隱矣。又已而相摸灘亦不見矣。於是入兩山夾谷間。不數分時。即到湯本。電車到此已爲終點。湯本位於二溪交匯之處。有橋二。過此即當登山。自此往箱根。有新舊二道。本隊豫定走舊道。遂沿早雲川之下流。迂回登山。行未數分鐘。望見對面半山中。有大可圍抱之紅鐵筒二。連接十數丈。乘山腹天然湧出之泉水。一直注下。既而俯

瞰。乃知即湯本水力發電機之所在也。且聞此電已傳達於東京。爲電燈及其他種種電氣之應用云。山路均屬亂岩。予輩多着靴。頗覺礙足。漫山柏杉林立。亦如過橫濱時所見。十二時至宿烟。見某店門首。樹有東京商工旅行休憩所之牌。乃少坐午餐。飯後復山行。一點鐘餘。見一店門首。立有御東遷御東幸明治天皇御休憩所之丈餘木牌。更少坐。由此再行數十分鐘。則達山頂矣。回首東望。除山外一無所有。計自湯本至此。已不知離海面若干米矣。再掠嶺而過。已望見盈盈一水。淳蓄山窪。日人爲之指示曰。此箱根蘆之湖也。湖狀似葫蘆。然則名爲蘆之湖者。其象形乎。自此達箱根已不遠。下嶺有一平路。人力車及荷車均有之。入街不數家。已達湖畔。然僅見半面也。再過湖畔一旅館。乃入古柏夾道之大道。挺幹而立。蒼淡鱗活。枝節勁道。其葉青葱。一種幽爽氣鬱於其間。時則夕陽西下。涼颼微生。緩緩其行。另具佳趣。其樹不下百數十株。必爲數百年前物。予生平固少見有如此者。樹行盡處。見一華麗石牆。上飾鐵欄。緣一小山麓而環之。中有門。設而常關。牆以內乃平坦草坪。草長不及寸。似曾以機剪齊。經秋欲老。半着黃色。且若毫無塵垢也者。坪外山漸凸起。上種松柏。雖不甚高大。而青葱可愛。樹中有徑一。兩旁砌石。旁立路燈。徑漸曲漸高而漸隱。終則惟見夾徑之松枝。於綠叢中分開一條。幾曲折之青紋。而達於半



露林表之西式洋房下耳。予注視良久。初不知爲誰氏之別莊。乃轉過牆隅。則御用邸之牌。已大書特書。始曉日皇箱根離宮。常於暑時行幸者此也。再行不數武。舊關跡在焉。此地爲日本昔時東西之要衝。今則惟腰石牆尙丈餘已耳。過此十數丈。卽爲箱根街。路旁帖有各科宿所一紙。予輩乃係內原別館云。箱根街道雖寬。然兩旁皆茅屋。且皆和式。或謂日人故意爲此。以點綴天然風景者。其實地非繁盛。祇能如此敷衍耳。未幾到館。坐片時。卽從事眺望。館後濱湖。湖長不八華里。寬或里餘。故一覽已無遺。旋同汪君出館遊街。向西行。意他處或尙有所謂名勝古跡者在。然除茅屋數十椽外。了無所有。此外所見。惟山。山惟木。雜以草。所有大觀。觀止此矣。箱根產物。以木細工。埋木。木葉石。石材。自然薯煎餅。山菽魚。竹材等著名。同學中有購木細工品者。予以不便攜帶不果。繼東轉。此時各科旗幟翻於店首。蓋支隊已先後至矣。行至校友會本部。則有各種揭帖。說明明日還時集合時間。及購電車票辦法。儼然行軍舉動。每到一處。卽爾部署整然。然則此舉也。非徒觀風景。事運動。而又別有自治之深意存焉。且旁帖電報二。均由校中來。一爲手島會長（卽校長）電。其詞曰。『祝盛舉。祈平安。』一爲吉武教授電。其詞曰。『天氣佳。祝盛會。未參加殊遺憾。』云云。然則日人之爲是鋪張揚厲而不肯稍示以冷淡之態者。其施教者之

鼓舞也。神故其受教者愈活潑。進取不達。發揚之至極而不止也。歸館晚餐。已近黃昏。與諸同人圍火鉢。身倦而睡。睡時鐘已九響。而諸鄰店日本學生。則大歌大唱。手舞足蹈。屋爲之震。且直嘈嘈至夜半不休。伏思彼輩行路既多。勞亦云甚。而固若不知疲者。其身之健。可概知矣。十六日。天初破曉。鄰店日人已先我而起。推窗後望。某友曰。湖中火起矣。蓋水面蒸發。凝結於清冷空氣中。而白漫漫成一片耳。已而曉日東升。富士山圓頂畢現。日光斜照。初因光弱。映淡黃色。已而藍。已而紫。又已而櫻。依稀變幻。是亦大奇。蓋富士遠臨湖外。朝霞夕影。爲箱根風景之一云。興後。旋朝餐。收拾行李畢。即離箱根而趁歸程。時則六時餘矣。將上山。復左沿湖而訪箱根神社。自入口約五百餘步。老柏夾途。再登石級九十二。乃入社垣。社外有坪。旁列巖彫小獅二。更上數級。即入社。其宇三間。頗矮小。門常閉。由小口望之。惟見罩有白布一幅。供奉何神。不得而知。此社與日皇離宮。南北遙遙相對。復由來路回而上新道。由新路從箱根至湯本。約四里餘。漫山盡小竹。大不盈指。高不一丈。此固爲日人建屋所必須。日人建屋悉以是架之而即箱根之出產也。既過此山。所謂石地藏。天然巖上刻地。係一高大師所治。即天二十五菩薩。巖上淺曾我兄弟墓。墓則不見。惟見三皆相接過焉。再前則爲松坂。人戶數家。甚整潔。而道旁有園。可以遊覽。

中備鞦韆。此山居耳。乃有公園之設備。其自治之能力。可想見也。過松坂。則盡屬下山路。從坂下瞰。新栽嫩柏。四望皆然。處處泉水潛潛。下匯成澗。蛇骨川之源頭。即在於是。坂中茶屋既多。均引山泉注成噴水。水管口以細竹筒羅列成圓形。圍之。中放橡皮小球。隨噴水而逆注空際。若無風吹。則可常不墮下也。途中見四工人由下來。每兩人以長木桿肩竹搖籃一。初不知其抬何物。或者此山拾巖之工者乎。近視之。則二婦人乘之。始知此即日人之輿也。山路崎嶇。行人裹足。今雖道路平坦。有車可通。然價頗昂。十時至宮之下。是地適當半山。蛇骨川激巖之水。流於其下。街頗潔。屋宇亦整齊。且有 Hotel 一。而日皇行宮亦在是焉。下山途中見自動車徐徐而來。新舊兩路。其高相等。乃沿山可行車如此。其建築可謂大矣。十二時達湯本。乃前往乘電車。下午一時餘。至國府津。因時尚早。乃下相摸灘觀海濤。磐坐砂上。且眺且啖水菓。見海波擁來。適與傾斜之岸相觸。前波返折。後波復擁。每分鐘約打岸六次。其浪之高。幾及五尺。靜聽其聲。幾若暴風驟來。響於萬壑林間。噫嘻。雄矣。壯哉。乃滔滔鹽水。中夾細砂。其退流也。若半流動體。浪之高下不齊。而遺留砂上。疊疊成紋。雖天然錦不過是也。眺望經二時餘。五時三十分。乘車向東行。時天已黑暗。至新橋。已七時五十餘分矣。

修學旅行記

武進縣立第一高等小學校 無名

秋高氣爽。雁陣橫空。黃菊丹楓。點綴入畫。武進縣立第一高等小學校學生三百餘人。整隊而出。校旗飄拂。軍樂悠揚。沿途觀者。行若蟬立者。肩摩轂擊者。羣相告曰。某校學生也。某校學生修學旅行也。問何爲而修學旅行。則有知有不知。有知而不能盡者。而一時之喧笑聲。嘈雜聲。學生步伐聲。填塞街巷。直自校門至迎春橋而止。由迎春橋折而南行。經縣學關帝廟。則人烟稀少。不復如向者之熱鬧矣。自關帝廟出東門。取道天寧寺及縣立師範講習所。校址爲古東嶽廟。光復時廢棄。偶像改作校舍也。其東北有紅梅閣。文筆塔。文筆塔東南有蘇東坡臙舟亭。及明時薛方山。唐荆川二先生祠。在前清康熙乾隆南巡會駐蹕於此。故又稱皇亭。距皇亭三里許。爲清涼寺。清涼寺西行過崇勝寺。至電燈廠。電燈廠出折入廣化門。循大街縣巷而歸。時已夕陽西下。燈火萬家矣。是役也。所費不逾十金。所行約十餘里。所至之地。有十餘處。而休息遊覽者僅五。向所稱關帝廟。紅梅閣。臙舟亭。清涼寺。電燈廠。是也。每至一處。必將其地形位置。歷史變遷。風景物產。足以令人景仰。或可爲科學資料者。無不搜羅畢至。隨地班荆。一一闡發。無遺。此乃本校修學旅行之宗旨。至所講事實材料。具載歷史地理各科。余所不贅也。嗟乎。吾常蕞爾邑。絕少名山。

大川奇物異產以供吾人考察研究則此次旅行亦夏蟲井蛙之類也雖然歐戰風雲相逼東亞世界潮流日趨險惡吾人猶墨守造車合轍之祕訣豈得謂之真教育哉吾觀今日旅行吾因之有感爰濡筆而爲之記民國三年十一月七日。

本校開學序 仿蘭亭集序

上海華童公學學生 鄭蘭華

民國三年歲在甲寅孟秋之中會於滬江華童之公學修學業也羣賢畢至童冠咸集此地有操場講舍嘉樹茂草又有囊琴架書羅列左右引以爲朝絃夕誦一習其中雖非殷序周庠之盛一習亦足以樂育英才是日也天高氣爽秋風微動俯思光陰之速仰懷時局之艱所以觸目驚心足以激就將之志信可感也夫人之相與坐論一堂或期於速化懷挾干時之策或急所當務磋切治生之術雖名利萬殊趨向不同當其壹於所志暫得於己慊然自足不知天下爲己任及其所學既成名隨實至憂樂係之矣向之所遊往來之間已如逆旅猶徘徊而不忍忘情况天下滔滔匹夫有責古人云下不負所學可不思哉每誦昔人尙志之言若合一轍未嘗不廢書歎息不能忘之於懷固知抱經濟爲有用志溫飽爲非策世之視我亦猶我之視人勉夫故願與同學端其所趨雖方殊俗異所以來學其志一也世之覽者或將有取於斯文。

### 同學五君子哀辭

江蘇省立第六師範學校學生 羅會禮

民國元年秋。江蘇省立第六師範學校開幕。禮以樛庸。濫竽著錄。因得先後納交於同學。寶應郭君協和。鹽城左君煜章。淮陰聞君之驢。漣水宋君樹楹。閔君子靈。郭君入校僅一月。病而歸。歸而遂死。相處未久。不知其深。然接其言貌。固一誠慤士也。聞君在校兩月。馴謹嗜學。犯而不校。左君宋君在校期較久。刻厲精勤。尤爲儕輩之冠。乃皆未及卒業。相繼費志以歸。於大莫聞。君彌留時。呼家人盡燬書籍。及在校所受各科講義。曰死而有知。當研究於地下。愚公之愚。精衛之精。可矜亦可慟。已閱君英姿奮發。當武漢起義之時。慨然有班超投筆。終軍請纓之志。時吾淮學界。組織學生隊。以備緩急。君棄家投効。嗣以南北統一。用武無地。就學本校。隸講習科。終始二年。所業日進。居恆不苟言笑。然性至和易。與同學處。未嘗有間言。同舍某生。不戒於火。波及君。衣服行李。幾成煨燼。人爭咎某生。而君處之夷然。聞去年君在某處。曾拯一鄂省難兒。使父子合聚。君不自言。人亦不盡知也。今夏講習卒業。計全班得獎狀者三人。君褒然居首。乃歸未二旬。春華遽萎。或謂君之遺癘。由在校劬學過度所致。理或然歟。歐風墨雨。莽莽東來。根本抵制。全在國民教育。我師範學校爲國民模範之所。自出乃兩三年來。肄業於斯。志行學術。錚錚佼佼。者相嗣凋謝。先

後。五。人。之。多。天。心。夢。夢。不。右。良。善。吾。爲。同。學。個。人。傷。吾。兼。爲。淮。南。北。國。民。教。育。全。體。傷。已。今。本。校。職。教。員。暨。諸。同。學。於。校。中。開。會。追。悼。爰。述。其。梗。概。如。此。而。綴。詞。以。哀。之。辭。曰。天。渺。茫。其。難。測。兮。理。乖。整。而。失。常。有。李。梅。而。冬。實。兮。或。中。夏。而。實。霜。維。五。君。之。摧。折。兮。奪。吾。校。之。耿。光。羌。公。私。其。交。失。兮。夫。何。能。以。不。傷。

哭張擷薇文

南通師範學校學生 施光新

嗚呼。天。不。斬。人。以。才。而。獨。斬。人。以。壽。擷。薇。何。辜。竟。以。青。年。死。耶。人。生。到。此。天。道。寧。論。吾。亦。何。忍。以。文。哭。擷。薇。耶。然。而。有。不。能。已。於。言。者。乃。不。禁。所。言。之。皆。淚。也。嗚呼。平。生。之。素。故。人。之。情。盡。於。此。滴。淚。和。墨。之。文。矣。擷。薇。知。乎。否。耶。擷。薇。有。靈。其。諦。聽。之。然。自。吾。思。之。亦。非。擷。薇。之。忍。卒。聽。也。擷。薇。非。與。余。有。交。游。十。載。之。樂。乎。言。笑。之。情。媿。媿。也。吟。咏。之。音。琅。琅。也。明。窗。兀。坐。猶。能。仿。佛。其。當。時。情。態。也。而。今。安。在。哉。呼。擷。薇。不。聞。擷。薇。答。抑。擷。薇。答。之。而。吾。固。不。可。得。聞。耶。親。擷。薇。不。見。擷。薇。形。抑。擷。薇。固。有。其。形。而。吾。固。不。可。得。見。耶。嗚呼。悲。夫。吾。與。擷。薇。何。不。幸。而。有。此。十。載。之。交。也。使。無。此。十。載。之。交。或。未。必。識。擷。薇。卽。使。識。擷。薇。或。未。必。有。如。此。之。親。則。所。以。思。擷。薇。痛。擷。薇。哭。擷。薇。者。又。未。必。傷。心。太。息。至。於。此。極。也。吾。與。擷。薇。亦。何。幸。而。有。此。十。載。之。交。也。使。無。此。十。載。之。交。則。警。咳。不。接。末。由。聞。其。議。論。文。章。擷。薇。雖。

死而吾且不知哭之重可悲也。尤可痛者，擷薇無兄弟，高堂所倚賴者，惟擷薇一人。擷薇妻年十九，歸擷薇，才踰月，擷薇今死矣。擷薇父母若妻未死也，將何以爲情耶？吾哭擷薇至此，不成聲矣。恐擷薇之不忍卒聽而淚絲如雨，與吾涕泗齊流也。嗚呼哀哉！大塊茫茫，載之以形鼠肝蟲臂，孰固其生，螻蛄朝菌孰究其情？天何言哉！吾將哭擷薇於斷碑殘碣間，則春草含烟，碧苔潛綠，所謂擷薇者，竟不可見。吾將哭擷薇於荒江古剎間，則無情逝水東流，不返頽垣廢址，几黯塵封，所謂擷薇者，竟不可見。蓋宇宙間從此不復有擷薇矣。朝樹暮雲，春梅秋菊，人孰無情，何以堪此偶過擷薇家，令人有室邇人遐之歎矣。彼蒼冥冥，此心悠悠，拔劍砍地，有恨何如，嗚呼擷薇，生死異路，從此辭矣。言有盡而情不可終，擷薇其知也耶？其不知也耶？

張君名戊生，號擷薇，亦字斐卿，少聰穎，能讀書，既長，益肆力於文，與人默默無所合。外雖有時愉怡，而中自刻苦，言語慷慨出塵俗，故其文亦奇崛不平，其人亦固未易測也。嘗登劍山，攫巨獺，振衣自巔，轟躍直至地而色不變，是固非囿囿文字中者。以是見重於儕輩，年十九，學師範兩載，暴病三日卒，歲癸丑也。其友施某、易某、錢某，三人者，深悼惜之，與人言，輒淒然泣下，謂若張君者，未可死也。搜遺篋，得所著詩文共若干，待梓，娶



妻某氏。無子。夢棗曰。吾曩聞三人言張君詩文。輒深思高望。蓋得其人矣。貌寂寂而意昂昂。非古之所謂狂狷也耶。九原可作。當有以許我矣。南通夢棗誌。

與友人論交書

北京鐵輔中 常雷天

某性魯。知闇。不識人情。向背之變。周旋酬酢之宜。與物乖忤。坐守窮約。獨仰慕古人之誼。於交友之道。略有言焉。夫友所以勸善規過也。匡正其不逮。增益其知識。故以之修身。則同道而相益。以之治事。則同心而共濟。此所謂君子之朋也。慨自人情。變幻世俗。澆漓小人之朋。於焉以起。當其同利之時。狼狽相依。酒食是逐。及利既盡。交誼乃疎。反相賊害。排擊傾軋。徇私忘公。別戶分門。黨同伐異。始爭是非。終爭勝負。始爭公理。終爭私忿。堅僻之性。囂張之風。不釀成巨患。不止友道之衰。可勝慨哉。道義之交。則不然。所守者道德。所知者禮義。所行者忠信。所惜者名節。無內外無親疎。無遠近無久暫。無常變無黨無偏。一準諸義。孔子曰。友直友諒友多聞。交友之道。盡於此矣。至若勢利相交。有勢利則賓客闐門。無勢利則門可羅雀。嗚乎。世態炎涼。一至於此。是以耿介之士。有杜門謝客者。有割席分坐者。非好為孤潔也。誠恥之耳。嗟乎。人之相知。貴相知心。足下既係知己。故敢發此狂言。惟察之幸甚。

與友人論弭盜書

鹿邑縣師範學校一年級學生 王宗實

前接手書言及弭盜之法宜實行清鄉。捧讀之下甚爲欽佩。惟某尤有不能已於言者。姑就管見所及爲執事陳之。我中國自改革以來民生凋弊已達極點。一困於戰爭蹂躪。再困於土匪騷擾。茫茫神州幾無一片乾淨土。富者漸變爲貧。貧者更無生路。饑寒所迫。恒心頓失。此盜賊之所由生也。爲治者嚴查戶口實行清鄉而一般奸宄暴徒或可稍能斂迹。防盜之法未始非善。然而欲弭盜源非普設工場不足以收實效。何則。倉廩實而知禮節。衣食足而知榮辱。古訓昭著。實不我欺。夫普設工場者。正所以開其衣食之源。使之無饑寒之憂也。惟工場之中科目繁雜。就其最切要者莫如紡織。若每縣設工場一處。延請工師數名。凡無業游民及退伍兵士皆令入場學習。勤者賞之。惰者勉之。久之又久。資財必日益充足。妄念卽日就消磨。雖有大奸大惡之徒。從中煽惑。而飽食煖衣之小民亦絕不爲其所動。況好生惡死人之常情。向之所以爲盜者。豈好死而惡生哉。誠以與其飢寒交迫束手待斃。反不如挺而走險。苟延殘喘於一時。今旣入場學習。所得工資。仰足以事父母。俯足以畜妻子。苟非喪心病狂。誰肯甘心犯法。而自投死地乎。吾故曰。普設工場。卽可爲弭盜之源也。足下亦河漢斯言否。

擬邀友賞菊啓

江蘇公立南菁學校二年級生 陳詩

涼秋九月。冷雨連宵。艷茁東籬。香寒老圃。喜禽華之麤色。正蠲綠之新醅。欲開陶令之樽。獨樂何如。衆樂試詠元稹之句。此花開後。無花故愛。花者罔弗愛菊。而賞菊者貴乎邀友也。夫金蕊流霞。歐陽子因之寫恨。秋香和露。鄭若愚於以感懷。僕本恨人。世經劫運。生涯淡泊。清癯自比。黃花志趣。清狂勁直。原爲素質。藉寒英以寫照。亦佳友之堪親。地闢十弓。親培晚豔。時過重九。競逞秋容。爲思百種芸芸。全資培植。歎息勞人。草草有費。平章或移。置於堂前。或陳設於几上。徵香選色。醉紙迷金。亦清亦幽。可餐可佩。爰擇某日。擬集同人。滌芳樽。開雅會。肆筵以待。願此間小憇爲佳。折柬相邀。須爾日還來就我。如蒙不棄。請惠然來。置酒高歌。無俟白衣之送。插花歸去。亦同金帶之圍。

秋日邀友出遊啓

上海華童公學學生 鄭蘭華

時維九月。節近重陽。露冷風涼。天清氣爽。對此商秋素節。能無觸目驚心。寒蟬訴愁。黃花瘦損。哀鴻咽斷。落葉飄搖。獨坐蕭齋。何堪此秋聲入聽也。夫蕪羹鱸膾。動羈宦之鄉思。橘綠橙黃。記詩家之好景。流連風物。寄托遙深。根觸秋心。悲愴搖落。長此終古。將有害於衛生。聊以寫憂。且放歌而謀醉。然則人生快事。其惟有載酒持螯。登高遠眺。一洗胸中之塊。

文苑

擬邀友賞菊啓 秋日邀友出遊啓

一百三十五

壘也乎。足下勝槩豪情。俯視一切。僕固不敢望其項背。但每思揚眉吐氣。輒欲同登百尺樓頭。仰觀風雲之變化。俯察品彙之競爭。嗟乎。天地之間。仿佛一大劇場耳。春夢易醒。秋風多厲。落花流水。朝露暮雲。試思人生百年。此三萬六千日中。生也有涯。知也無涯。豈不大可悲乎。足下懷抱何似。其能不我遐棄。一踐斯約否。倘許贊同。即希書諾。屆期敬謹治具。佇候攜手同行。名心印。年月日。

一一嫗行

永平縣會立  
中學校學生 顧寶隨

二嫗泣路隅。哽咽復長吁。適來行路者。爲之立須臾。問嫗何處來。痛哭胡爲乎。一嫗長歎息。未語淚如珠。良人早去世。無兒一身孤。同族觀我富。相議共分腴。使姪爲我子。謂作年老娛。姪也心不良。畜我如畜奴。日暮腹中饑。何曾見盤盂。天寒衣裳破。霜雪侵肌膚。老邁百無能。姪又將我驅。驅我出門外。仰天一號呼。訴冤至官府。胥吏較錙銖。人情薄如紙。誰肯念無辜。因此流爲丐。乞食以自餬。夜宿古寺裏。荒草伴野狐。日午不得食。偃臥泣窮途。一嫗聞此言。淚盡眼欲枯。自言有兒子。反不如其無。我兒年小時。宛轉依人。離我兒年稍長。性情竟別殊。殷勤爲娶婦。本以事老姑。不意婦娶來。反將姑管拘。小婦朝命我。入田拾薪蘇。不肖夕命我。執熱入中廚。朝夕雜作苦。終日不得舖。我亦有弱孫。孫肥祖母癯。長幼

悉飽暖不念老勤劬。飢來乞食去。忍餓立郊衢。有子如無子。是亦命也夫。一媪言既畢。淚眼各模糊。腸斷行路者。搔首幾踟蹰。

白菊

顧寶隨

已除煙火氣。入世亦僊人。避俗何妨淡。無香始見真。

買書

廣東東莞縣立第一中學校學生 徐暢懷

讀書每苦書不多。篋衍數冊供編摩。口沫手批側弁哦。枯腸儉腹將奈何。曹倉鄰架偶經過。大嚼屠門姑剎那。安得囊錢裕



廣東東莞縣立第一中學校學生徐暢懷

茗荷。卿嬾委宛紛駢羅。百城南面樂婆娑。夸目拄腹資切劘。新法點石翻白窠。精良讎校無差訛。鴻篇善本價不苛。寒素易致藏巖阿。嗟我壯歲偏蹉跎。趁今徧買歸行窩。明窗永晝驅睡魔。但懼鼯鼠譏飲河。

文苑

登萬卷堂 讀韓昌黎祭鱷魚文 時值秋日同學多種盆菊黃紫粉白雜陳  
如錦有一盆久不開戲贈以二十字 讀桃花源記

一百三十八

登萬卷堂并序

徐暢懷

堂為明少宗伯陳琴軒先生講學之所，在廣東東莞縣城同德街，先生宦歸，置書其中，盈數十萬卷，恣邑中士觀摩，且授餐焉，載於郡邑諸誌，愚髫年讀書斯堂，今又為愚課餘自修之所，有感而作。

萬卷書何在。歸然尚有堂。宦囊曹武惠。遺籍蔡中郎。附壁藤蘿古。衡門鼠雀忙。芳鄰託餘蔭。瞻拜意徬徨。

讀韓昌黎祭鱷魚文

徐暢懷

八代扶衰手。文章冠李唐。天將開瘴土。人合謫潮陽。毒霧溪潭斂。流風海甸長。諫書同闕佛。日月許爭光。

時值秋日同學多種盆菊黃紫粉白燦爛如錦有一盆久不開戲贈以

二十字

顧寶隨

早發緣何事。遲開直到今。晚成多。大器淪落有雄心。

讀桃花源記

上海復旦公學  
中學四年級生 賀啓愚

桃源春好足千秋。懶話長安憶舊游。雞犬猶登仙世界。可憐荆棘遍神州。

避秦幾世不知年。遁隱桃源小洞天。我欲問津何處是。落花流水兩悠然。

蒙山晚眺

湖北第一區龍泉  
中學校第三十一年生 謝洪恩

夕陽如火亂雲開。雁兩三行天外來。暮色飽看渾未厭。便攜明月清風回。

中秋夜玩月

湖北第一區龍泉  
中學校第二十一級生 傅鴻治

月華如水浪衝天。獨醉花間思渺然。萬里關山同一照。不應東海鎖塵煙。

秋興

潮州金山中  
學校學生 程鍾靈

歸雁成行大地秋。秋風無語獨登樓。廿年風雨真成夢。萬劫山河總是愁。夜靜怕聞江上笛。月明誰話客中舟。庾郎意氣今猶昔。幾度相思望斗牛。

瑟瑟金風引恨長。憂時一日九迴腸。蒼茫古木連荒塚。寥落寒山對夕陽。末世文章多感慨。中朝人物盡蜩螗。而今擬向江皋下。日醉黃花酒百觴。霜林徹夜響蕭蕭。萬丈秋風殺氣驕。有甚心情悲祖國。但聞涕淚說前朝。病餘瘦沈腰肢小。秋到愁潘鬢髮凋。大地干戈猶未息。教從何處老漁樵。

泥美人

程鍾靈

一生從未解嬌顰。端坐無言亦可人。太息世情棉樣薄。輸他穩重女兒身。



墮樓香骨落花魂。半是塵根半恨根。未敢趨時學笑罵。阿儂生性怕多言。

登大觀樓

江蘇省立第一師範學校學生 徐驥

金焦北固浪中浮。商舶羣飛帆勢收。萬里江天雲水影。一齊裝入大觀樓。

登吸江樓

徐驥

萬里長江檻外樓。江南江北一天秋。平生看盡滄桑變。浩蕩煙波認白鷗。

明鏡

上海愛國女學校學生 馬宗文

爛爛明華錦。幔開不愁拋棄入塵埃。勸君莫惜朱顏麗。要把人心看透來。

華燈

馬宗文

離宮沈沈良夜寂。銀雲淡月一齊收。楚天苦長夜。苦短萬種離懷照破不。

書帶草銘

廣東香山中學二年生 鄭彥陶

翳彼帶草。生鄭公鄉。北海之曲。巒山之陽。細氈四布。含經籍光。搖暎通德。蜿蜒禮堂。青拖墨案。綠縮琴床。弱類蕉紙。馨同芰裳。玉盃可束。珠柱是藏。拂牙籤其旖旎。繫玉軸而芬芳。彼泥中之詩婢。定珍惜而勿傷。是故受經師之感化。因以表物類之文章。





少年  
話  
五偉人 (續)

美國那札霍森原著

第五章

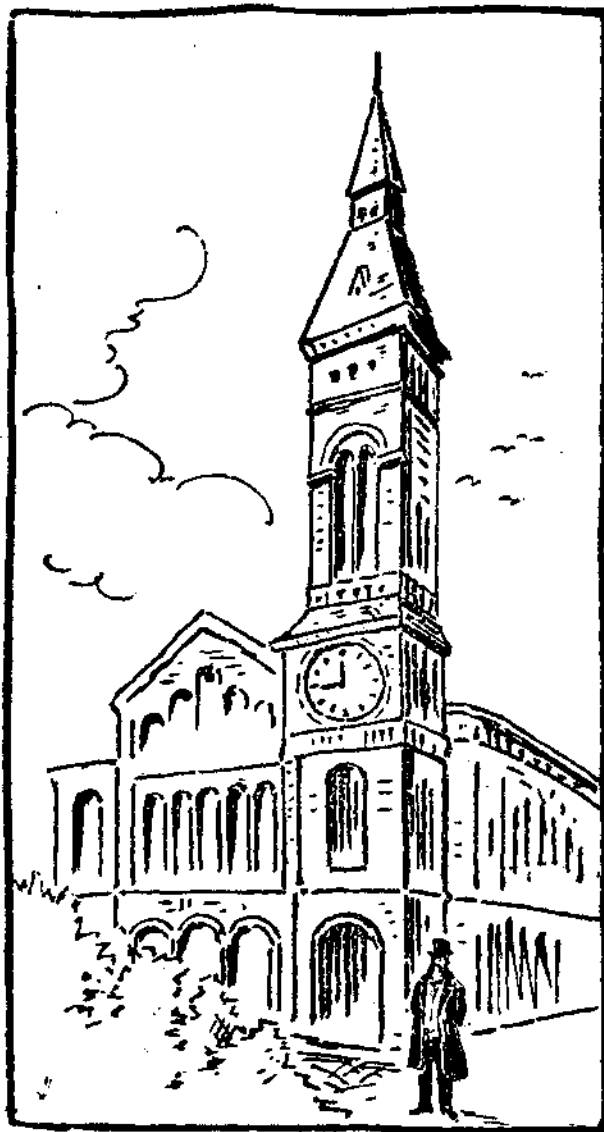
徐大

已而老丁布爾復續其語曰。薩穆兒約翰孫自忤其父後。歷五十年。重經阿托克。悉達市。是日適為市日。市上有牽牛羊來者。有率羣豕來者。有農夫用車滿載各種野菜。挽之來者。又有村婦。顏赭而髮黃。手挽兩大提籃。內盛牛油乾酪等物。跨馬而來者。此外從隣村來此貿易者。尙絡繹不絕於途。忽而浪笑。忽而哄爭。其狀與其祖父於半世紀前至此時無異。村之一隅。有為傀儡戲者。有乞丐試演各種手術。以招客。歛錢者。其對向為一石造古剎。葛藤蜿蜒。遍繞壁上。其窗為中世紀西歐之葛細克 (Gothic) 式。剎內有灰色高塔。上懸一大時計。其長短針。正指十二時。市上。鷄雜殆達極點。時有一老紳士。排衆而入。軀幹魁碩。上著鳶色外套。下著黑絲襪。與金扣靴。頭戴三角形帽。灰色之髮蓬然垂出帽外。於衆中蹣跚而行。嘗作欲傾跌狀。行時所占地位。須倍於他人。有立其前者。輒大聲呵斥。

小說 五偉人

七十七

之。不。許。人。過。其。前。路。人。咸。目。為。畸。人。然。人。對。之。不。敢。笑。亦。不。敢。怒。蓋。雖。村。愚。無。知。之。人。見。其。貌。雖。歪。而。實。具。儼。然。不。可。犯。之。概。使。人。一。望。敬。而。畏。之。故。人。見。其。來。輒。率。身。先。避。旋。老。



紳。士。駐。足。剎。隅。見。塔。上。時。計。正。鏗。然。鳴。十。二。下。顧。老。紳。士。駐。足。之。處。即。昔。日。老。約。翰。孫。擺。設。書。攤。處。老。紳。士。猶。能。記。憶。而。昔。日。從。老。約。翰。孫。購。書。之。兒。童。今。俱。已。為。人。祖。父。有。子。有。孫。矣。老。紳。士。凝。立。其。處。脫。去。其。三。角。帽。久。之。忽。自。語。曰。噫。在。是。矣。時。市。上。人。聲。馬。聲。牛。豕。聲。觀。乞。丐。演。術。者。之。笑。聲。哄。然。如。雷。老。紳。士。則。寂。然。不。聞。如。處。曠。野。

紳。士。駐。足。剎。隅。見。塔。上。時。計。正。鏗。然。鳴。十。二。下。顧。老。紳。士。駐。足。之。處。即。昔。日。老。約。翰。孫。擺。設。書。攤。處。老。紳。士。猶。能。記。憶。而。昔。日。從。老。約。翰。孫。購。書。之。兒。童。今。俱。

但。瞑。然。深。思。時。而。仰。首。向。天。作。祈。禱。狀。時。而。垂。首。向。地。若。不。堪。其。悲。者。見。者。雖。不。解。其。故。然。益。懼。之。時。烈。日。方。中。照。射。老。紳。士。之。首。老。紳。士。若。不。知。熱。少。焉。日。匿。天。油。然。作。雲。大。雨。如。注。老。紳。士。仍。不。避。去。見。者。益。訝。之。不。審。彼。爲。何。人。來。自。何。處。何。爲。科。頭。立。此。不。去。有。村。中。小。學。生。徒。數。輩。觀。乞。丐。演。術。方。竟。奔。集。來。此。尤。相。顧。不。解。所。以。有。賣。牛。者。新。從。倫。敦。斯。密。斐。爾。托。市。旅。行。歸。見。老。紳。士。急。趨。至。一。所。識。者。前。曰。哈。琪。君。君。不。識。彼。耶。欲。余。語。爾。否。哈。琪。曰。請。語。我。余。生。平。從。未。見。如。是。不。可。思。議。之。人。余。一。見。其。人。殊。覺。已。若。甚。小。意。彼。必。非。尋。常。人。也。賣。牛。者。曰。誠。然。誠。然。彼。乃。鼎鼎。大。名。之。薩。穆。兒。約。翰。孫。博。士。爲。英。國。現。代。第。一。之。偉。人。第。一。之。學。者。余。在。倫。敦。曾。見。其。與。波。士。委。兒。Boswell 世子。同。行。蓋。約。翰。孫。昔。爲。窮。獨。之。孤。兒。今。則。已。成。名。博。士。遍。英。國。中。無。不。認。彼。爲。最。賢。之。人。物。最。大。之。文。豪。其。所。著。永。葉。不。朽。之。大。辭。典。實。無。異。以。其。形。貌。印。入。其。國。字。母。中。餘。如。所。著。『惰。漢。』(Idler)、『浪。子。』(Rambler)、『拉。雪。列。斯。傳。』(Rasselas) 購。讀。者。之。數。殆。不。知。幾。千。百。萬。人。當。時。英。國。之。貴。族。富。豪。美。人。名。士。咸。以。得。與。交。際。爲。無。上。光。榮。國。王。聞。其。名。欲。見。之。使。人。示。以。傾。慕。之。意。謂。得。彼。生。於。英。國。領。土。之。中。實。爲。英。國。之。名。譽。其。物。望。之。隆。聲。譽。之。廣。有。如。此。者。願。彼。雖。獲。如。此。之。聲。名。物。望。而。方。寸。中。有。一。最。苦。之。記。憶。永。永。不。能。打。消。竟。成。終。天。之。

憾者。卽彼逆其父命時。其父叱責之聲。愁慘之色。今雖閱年數十。猶若聞之。見之。故彼當垂暮之年。名雖洋溢乎國中心。猶不能忘此。而欲自表其懺悔深情。特來阿托克。悉達訪其父。當日設攤舊跡。冀得安於厥心。至所遭烈日巨雨。正屬應得之罰。卽彼少年時傷厥父心之結果也。

老丁布爾述畢。曰。小子識之人。不但對於其父母。凡屬己所親愛之人。如彼此有傷害感情時。卽當思及薩穆兒約翰孫所受之罰。與其歷五十年所抱無窮之苦痛。卽時改過當面自承。曰。是誠吾過。乞曲恕之。卽以兄弟間言。不猶愈於生前乖異。迨死後。乃至其墳臺而灑後悔之淚乎。老丁布爾此言甫竟。喬治立離座起。埃德瓦亦如之。伸手暗索其兄。互述已過。而前此之小嫌。忽如雲散。愛美見之。低聲言曰。余心甚喜。今夜當能穩睡。老丁布爾夫人持愛美與接吻。且謂之曰。吾愛美。爾須知世上爭端。實多不必一一預若聽吾言。則夜夜定能安寢矣。

第六章

埃德瓦入此數日來。夜夜聆其父敘述舊聞。竟至樂而忘痛。深感父恩。恐較讀吾書者。謝吾纂著此書之勤。其心爲尤。肫摯老丁布爾見彼漸慣病中生活。亦極忻慰。蓋造物所以

安。慰。吾。人。者。至。多。不。僅。一。端。之。感。覺。世。間。雖。美。而。可。樂。然。不。得。以。盲。目。之。人。上。不。能。見。蒼。穹。下。不。能。見。花。紅。草。綠。與。不。能。見。其。親。族。之。面。貌。遂。謂。其。已。無。生。人。幸。福。凡。人。須。知。外。界。之。美。乃。造。物。於。既。爲。安。慰。吾。人。必。要。者。外。所。施。特。別。之。賜。吾。人。對。於。造。物。主。之。餘。賜。誠。不。能。不。感。謝。之。然。人。若。求。精。神。之。樂。心。意。之。安。實。無。藉。乎。日。力。之。助。此。事。於。埃。德。瓦。可。以。驗。之。而。埃。德。瓦。若。非。由。其。家。人。愛。護。之。殷。固。亦。不。易。得。此。是。蓋。由。彼。之。父。母。兄。妹。見。其。獨。受。苦。痛。恨。不。能。分。之。以。身。使。人。之。目。果。可。借。者。則。卽。以。其。目。借。之。亦。所。不。惜。而。於。此。又。可。發。見。一。最。良。之。教。訓。則。上。帝。造。人。原。使。之。相。依。相。助。而。人。類。所。有。之。需。要。卽。所。以。生。相。互。之。愛。情。也。

翌。夜。埃。德。瓦。詢。其。父。曰。猶。有。他。偉。人。少。年。之。事。可。以。語。兒。者。否。老。丁。布。爾。曰。波。士。頓。兒。童。之。話。何。如。喬。治。聞。之。急。從。旁。言。曰。請。言。之。如。其。人。曩。曾。在。兒。校。肄。業。家。住。孔。孟。河。邊。有。在。夫。洛。克。池。競。舟。等。事。則。兒。聞。之。尤。有。興。趣。如。與。友。人。親。接。也。老。丁。布。爾。曰。然。則。吾。卽。以。此。兒。紹。介。於。爾。等。此。兒。後。來。全。世。界。中。人。幾。無。不。知。彼。者。焉。

賓甲敏富蘭克令 Benjamin Franklin.

(一千七百九十六年(生))

小說 五個人

八十一

約一千七百十六年時。少年富蘭克令之名。凡波士頓市中之與彼同學共遊者。靡不知之。彼以一千七百零六年生。其時正十歲也。其父從英國徙居於此。以製造石鹼蠟燭爲業。住米爾克街。去舊南方教堂不遠。彼性絕慧。誦讀過於羣兒。卽遊戲事亦極敏捷。彼以備具各種特質。故與羣兒聚處時。常處於主辦之地位。今特以其軼事略舉一二語爾。彼幼時曾竭懷中所有之鈔以購一笛。旣而悔之。此事今人猶多言之者。想爾等已有所聞。稍長。彼因歷鍊各事。智識增益。蓋彼有一特性。無論遭遇何事。必細心體察。意其中必可得有價值之教訓。故常人必因幸運事乃獲有益。彼則卽不幸事亦可因之獲益云。

富蘭克令父託業雖微。然其爲人饒有才氣。以故人恆敬之。該地議員與知名之士。遇地方公益事。咸集其家。與之協議。富蘭克令因得盡識之。每當其父與座客議論公事時。彼則據坐室隅。傾耳而聽。若有莫大之興味。而於各方面之議論。無不了然於心。蓋其時彼年雖幼。而其理性之發達。已如成人。聞人之言。不特能解其意。且能以己意判其是非。惟當時習慣。長者論事。兒童不得從旁發言。然其後必能大有所爲。斯固早爲人所期許矣。其父友人等。出入其家旣久。見彼甚慧。嘗勸其父送之入高等學校。俾成完人。其父答曰。吾亦屢有此意。曩吾弟曾與以無數說教書。欲使之爲教會僧侶。奈家貧人衆。吾不能爲。

之籌辦學費也。時富蘭克令家收入甚寡，食指又多，故彼年十歲時，其父即命之退學。在



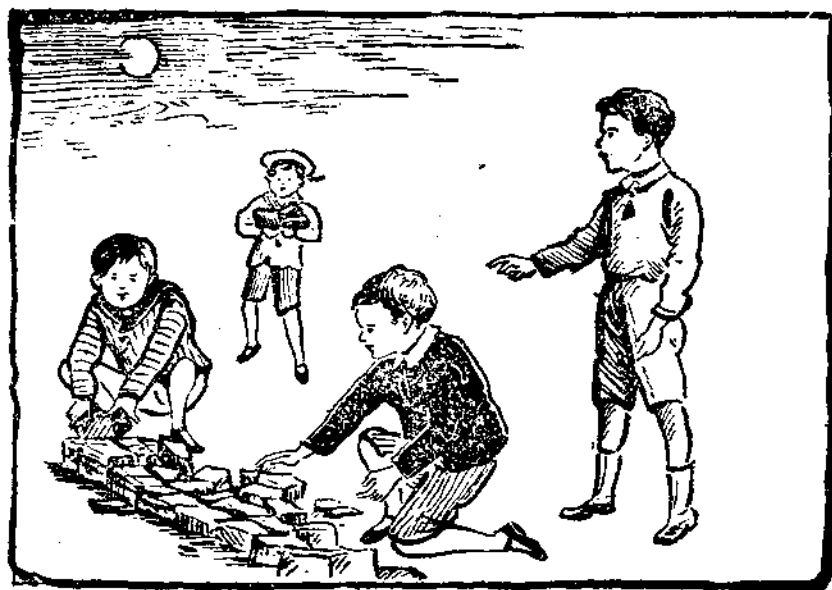
不立此床上。然人人因之沾染污泥，有如羣鴨。一日富蘭克令見其游侶咸立泥中，深至

家佐其父製造蠟燭。波士頓全市之住家，每夜照夜之燭，強半成於其手。顧彼不特此。少年時代之一事，爲然。即彼平生所爲，類皆投光明於黑暗中，與製蠟燭事等。時富蘭克令在家隨父操作，殆無餘閒。然性嗜遊釣，得暇則偕其舊日學侶羣立水車池邊，以捕鱸、鰻、比目魚、大口魚等爲樂。但諸魚必隨潮至，潮未來時，彼則偕羣兒立池畔守候之。今其地已高樓大廈，上矗雲霄，有無數之人與無數之車通行其間，往來如織。然當時不過一市外沼地，僅有白鷗往還其上，與水草繁殖其下耳。

沒膝曰此事殊惱人其友皆曰誠然然舍是別無可樂之處奈何其時若非富蘭克令於此必將更無所語更無所爲惟有徒喚奈何已耳然既已知其不便若猶苟且忍之不一思改良之策殊非彼性所能許當羣兒從水際欲歸時彼心若有所決急投竿止之曰諸君僕已籌得一善策此策於僕等有益於公衆亦有益也夫以乳臭未乾十歲未滿之小兒口中竟能道出公衆利益之事寧非奇異實爲尋常小兒所不能幾羣兒聞言雖尙未進問其策如何然深信彼之所言必能大愜衆望蓋羣兒於彼自最幼時卽共嬉遊見其一切行爲皆超軼乎儕輩且嘗見彼仰臥水上以風箏繫於其身由其風力曳過彼岸以爲此種奇特之事彼且能爲他復有何不可爲者羣兒因問之曰君所謂善策果何如者時其近所適有人欲於其地建築新屋堆疊巨石甚夥將以備建屋之用者彼因躍登石堆上以極莊重之態度爲羣兒語曰諸君吾輩立泥中時雖未著靴襪然若已著之必盡爲泥所污而與吾人以莫大之困難試觀僕膝上之袴已染汚泥僕觀諸君亦然故吾輩於此不能不籌一善法不然則吾輩捕魚之事勢當中止然若止捕魚而不爲豈不大敗人興衆聞之咸蹙額曰誠然誠然彼復續其語曰僕今於此欲提議一事卽苟欲進行吾輩之漁業當合力築一碼頭今此處幸有石甚夥是殆爲人儲以建屋者惟僕意此石若



以。建。屋。其。利。止。於。一。人。若。以。移。至。池。畔。建。造。碼。頭。則。此。後。既。便。吾。輩。捕。魚。而。於。由。此。地。上。



克。令。之。於。此。時。乃。本。其。發。明。之。天。才。使。諸。人。減。輕。運。石。之。苦。且。使。其。受。彼。指。揮。一。人。能。盡。

小 說 五 傳 人

八 十 五

下。之。舟。人。亦。屬。非。常。便。利。由。是。觀。之。此。舉。若。成。不。獨。一。人。有。利。即。僕。等。外。尚。有。數。十。百。千。人。得。以。均。霑。其。利。僕。意。如。是。諸。君。亦。有。意。為。此。乎。言。畢。眾。皆。喝。采。而。對。於。私。以。他。人。之。石。建。築。碼。頭。果。屬。正。當。與。否。竟。無。人。細。究。之。惟。一。致。歡。迎。彼。之。提。議。僉。曰。妙。極。妙。極。胡。不。從。此。實。行。羣。兒。因。於。是。夜。咸。萃。其。處。決。議。於。月。下。實。行。此。大。公。共。事。業。至。時。此。一。隊。之。少。年。勞。働。家。同。赴。疊。石。處。搬。運。顧。當。彼。等。決。議。時。初。未。計。及。其。石。有。若。干。重。量。迨。一。著。手。則。覺。其。石。若。與。地。相。連。屹。然。不。可。動。此。時。若。非。富。蘭。克。令。以。堅。忍。快。活。之。精。神。督。促。彼。等。則。彼。等。因。此。氣。沮。當。即。作。罷。而。富。蘭。

數人之力其法當諸人倦疲時彼乃爲作各種諧談令之捧腹而笑頓忘力役之苦閱一二時石悉移至水畔彼立其處左顧右盼如監造碼頭之技師然諸人則如羣蟻竭力累石不肯少休迨月落地平線下而大功告厥成富蘭克令曰吾輩宜三呼萬歲各歸家寢明日可以穩取魚矣於是彼等高呼曰萬歲！萬歲！！萬歲!!!呼畢各嘻嘻然歸而諸人以過於欣喜幾於竟夕未寐

老丁布爾語猶未終喬治聆至此喜不可耐遽出聲曰茲事誠有趣兒若遇彼等亦樂與於其役而向富蘭克令三呼萬歲老丁布爾曰爾覺此有趣耶然此話猶未了宜靜待之埃德瓦復問曰彼所監造之碼頭在今波士頓何處老丁布爾答曰余亦不能確定大約在北端即今梅里瑪克與查列斯敦街近處其地在波士頓今已人煙茂密然當時實一沼地到處皆水也

(未完)



綠杉野屋讀書隨筆五則

江蘇省立第二師  
範學校四年生 曹望漁

國字有五體

吾國字形之複雜。實為世界冠。唐武后以國字有或之嫌。改國為國。按古昔聖人造字之意。以國無常主。惟德是主。故其中置一或字。以表不定之意。而則天以為唐之天下。既為吾一人。則國宜改為國。既而思之。又不盡善。蓋武在口中有困囚之意。於是又改為國字。推其意以為如是。庶幾可開疆拓土。橫行八方。後世以國為君王一人所有。間有寫為國者。而民國成立。政體共和。說者謂國國國等字。皆不合於義。因是有改為國者。不知精於小學者。對此以為如何。

雜 纂 綠杉野屋讀書隨筆

驗琥珀之真偽法

琥珀為松脂狀之礦物。其質初為樹脂。後因流入地中。或水底。硬化而成。琥珀故檢其物體。時有木片昆蟲等物存在其中。琢磨之。可為種種裝飾品。以絹布摩擦之。能發出電氣者。即為真物。否則為偽物。日本以護謨製之。粗視之。酷似琥珀。若不用此法試驗。鮮有不受其欺者。

碑記墓誌銘之創始

西京雜記載杜子夏葬長安。臨終作文。命刻石埋於墓側。此為墓誌之始。至於碑記墓誌之有銘。文家謂猶史有贊論。義法創自太史公。其指意辭事。必取之本文之外。班史以下。有括終始事迹以為贊論者。則於本文為復矣。此意惟韓退之識之。故其銘辭未有義具於碑誌者。或體制所宜。事有覆舉。則必補本文之間缺。如平淮西碑。兵謀戰功。事詳於序。而既平後事情。則以銘出之。其大旨然也。

古人養筆法

書家用筆之手續。大抵有二。一為選擇。一為保護。方房實飾載養筆以硫黃水舒其毫。此足見古人未嘗不注意於衛生也。學者用筆時。往往嚙其筆端。謂之開毫。新筆則不為害。已用之筆。嚙後墨質中微生物。勢必盡入於口。此其大害也。東坡以黃連煎湯。調輕粉釀筆頭。候乾收之。山谷以川椒黃蘗煎湯。磨松烟染筆藏之。此皆善於養筆者也。

學者讀書之選擇

學者藏書雖多。而讀書不可不知所擇。讀書而茫無頭緒。易若讀一書而瞭如指掌。古人皓首而窮一經。良有以也。韓退之文起八代之衰。自不愧為有唐一代大儒。而觀其述生平服膺之書。不過易書詩春秋左傳莊子離騷史記相如子雲孟子十種而已。柳子厚自述其所得。正者易書詩禮春秋五種。旁者穀梁孟荀莊老國語離騷史記八種。史載趙普以半部論語治天下。蓋踐

其不學無術。未可列之於善讀書者。清之善讀古書者。曾滌笙曾推高郵王氏父子。然觀懷祖讀書雜誌。其所考訂之書。亦不過逸周書戰國策史記漢書管子晏子墨子荀子淮南子後漢書老莊呂氏春秋韓非子揚子楚辭文選十六種。及別著廣雅疏證一種。其子伯申氏。經義述聞中所考訂之書。則有易書詩周官儀禮大戴禮禮記左傳國語公羊穀梁爾雅十二種。以王氏父子之博學。而所專攻者。僅二十八種。此亦可見讀書之貴乎專精矣。曾文正為清四大家之一。而其所好之書。自謂不過十餘種。曰書曰五經曰史記曰漢書曰莊子曰韓文曰通鑑曰文選曰姚惜抱古文辭類纂。及其自選之十八家詩鈔是也。邇來歐風東漸。外國書籍之流入者。星羅棋布。若不力加選擇。欲其學之有成。不啻南轅而北其轍矣。

記王孝子事

李波教實學 何學愚

王孝子世民武義諸生也。父某業農。一日宴於其族子

家。以事件族子意。族子怒。拳其脅。重傷歸。將死。謂世民曰。吾且死。死。汝將何以復我仇。世民泣曰。訟之官耳。某曰。不可。彼土豪也。有錢焉。懼不能勝。即勝且暴。吾骨亦勿願。汝姑靜待。其機可也。及死。族人令族子出田五十畝。為世民母養老。世民伴受之。陰籍田所入。而兄族子如故。族子安之。屢邀世民飲。世民必往。歸而記其值於籍。比長。娶婦。舉一子。世民曰。此其時矣。會族子自某處酒酣歸。世民要於途。誘之窮山中。竟殺之。持其首及錢籍。首於官。曰。此仇田也。此仇田處所入也。此飲仇值也。吾義不食仇食。請一一還之。令以其事上聞。上官命他邑令會讞。讞曰。殺族父罪斬。世民殺應斬者。罪宜減。第必以其父尸證。世民曰。吾所以不即訴者。恐暴父骨耳。今以減吾罪。而暴父骨。吾忍乎哉。且殺人抵罪分也。何減為。遂絕粒死。令義之。為請於朝。立孝子祠云。

謎語

謝明新

猜謎難。製謎亦非容易。非平日讀書別具心得者。未必

雜 纂 謎 語

能道隻字也。迂拘之士。鄙薄不為。毋亦以雕蟲小技。不足列於大雅歟。豈知意寓言外。得文字之化工。神在箇中。助儒林之雅興。當夫春宵秋夕。萃集良朋。鉤心鬥角之餘。而打虎一中。桴鼓琴瑟。所謂文人游戲。非耶。余素樂此。恆於功課餘閒。點綴一二。偶逢知己。藉為談笑之資。積久成帙。工拙非所知也。近閱貴雜誌。懸徵謎語。輒為技癢。不揣樸味。用敢錄出。以公同好。是否有當。敢以質之高明云爾。

謎語最要渾成。一涉鄙俚。便失文人口吻。上乘者。無如用古人成語。以資寫照。其次或用經史。或借時事。隨意拈來。總要不即不離。令射者中的。而欣然心折。即旁觀聽者。亦鼓掌稱善。乃為有趣矣。

上乘謎詞意完滿動位一 一等文虎章

即景唐文一 望長安於日下

腋宋詩一 無肉令人瘦

國中或去十常侍政失猶可半挽回古人名一 田文

佛家源流考四子一

釋本末。

言六才一升冠格

怎得個人來消息通。

不及泉潮聲一

白水無交。

叔季四子人名一

孟仲子。

左右陳行韻目一

八齊。

花氣隨風藥名一

香附。

引弓搭箭字一

弔。

杲杲出日毛詩一

其會如林。

祖龍一炬四子人名一劉蕡格

(秦火)季子然。

王儉以謝安自比六才一

風流况。

謝玄謝石敗秦兵於淝水古文一

叔孫勝敵。

賈大夫御妻於皋射雉獲之毛詩一捲簾格 言笑宴宴。

種瓜得瓜種豆得豆四子一

無易樹子。

詩詠甘棠唐詩一

樹木猶爲人愛惜。

王將早起視朝而不安於寢唐詩一

數問夜如何。

夢難而疾不起字一

醉。

元祐黨派四子一

其爭也君子。

禁烟毛詩一劉蕡格

(寒食)會朝清明。

連年苦旱災古文二(集句)

是歲之春甲子又雨。



▲大、學、校、舍、觀、成、之、先、聲、 日前教育部呈大總統籌擬接修大學工程辦法云。據署北京大學校長胡仁源詳稱。大學開始。由前清政府撥給馬神廟四公主府第。改爲校舍。學部成立。遂奏撥德勝門外地基一千六百餘畝。作爲校址。從事興築校舍。原定七科需款二兆。未幾政體變更。工作遂輟。民國成立。三年以來。經文科講堂及事務所一部分。房屋粗具。工做未完。過德勝門外。徒見華屋數楹。卓立空際。材料充塞。荆榛滿目。行路艱者。猶爲太息。而大學各科。則仍聚處於馬神廟一隅。竊以爲大學建築。當時所定規模。實屬宏大。以目下情形而論。似難籌集鉅款。竟此工程。惟現在將成之經文兩科校舍。計有講堂五十二間。事務所五十八間。若再建

記載

築原定寄宿舍之一部分。可容六七百人。按照目下大學情形。數年內已足敷用。所需經費。尙需銀兩萬一千兩。約合洋銀二萬九千餘元。容六七百人之寄宿舍。原估洋銀約七萬餘元。合計兩項。約需銀十萬餘元。已可敷用。等因。查所議辦法。尙屬妥洽。惟變通大學建築工程。事關重要。自應詳陳辦法。恭候鈞裁。如蒙允准。卽當督飭司員趕緊招商承買。籌議開工云云。十二月七日。已奉批令准如所擬辦理。交審計院查照矣。

▲總、統、祀、天、禮、節、預、聞、 本年冬至日。總統親詣天壇舉行祀天典禮。所有禮節。與前清皇帝舉行之禮節。稍有差別。在帝制時代。值此大典。皇帝須在祭期前一日。入壇內齋宮。次日卽由齋宮詣壇行禮。壇上設祭案九位。每一祭位。應行三跪九叩禮。今聞大總統係於當日詣入壇更衣。殿換祭服。然後詣壇。而壇上謹設祭案一位。大總統在祭案恭行三跪九叩禮。禮成後。卽行回府。又聞總統係於是日寅正。卽上午四點鐘行祀天禮。斯

三十五

時天色清明。故經內務部現在境內敷設水月電燈。約有六十餘個。燃燭路燈三百餘盞。屆期境內直有通明不夜之景。

▲教育部考驗游學生之主張。前月教育部具呈游學東西洋畢業生名冊。請發交政事堂備案查核。以昭慎重而杜冒濫。其文略云。查留學東西各國大學及專門學校學生。為數至夥。其畢業歸國者。向例均將文憑或得有博士學士稱號憑證。送部驗核。如遇有年限未符或憑證稍涉疑竇者。即行轉飭駐外經理員。或逕函留學原校。詳細查明學歷。分別准駁。歷經辦理在案。此種辦法。原為考查各該畢業生留學年限程度及慎防冒濫起見。現查政事堂向無留學檔案。深慮考核無所憑藉。即准駁難以決定。茲特彙齊前學部所存歷科游學生廷試全案。暨本部成立後。核准留學外國畢業生各案。繕具清冊二本。呈請鈞座發交政事堂備案查核。嗣後續行核准之案。並擬按月冊送政事堂存查。以憑

考核。再查前學部游學生廷試各案。暨本部核准留學畢業各案。均以留學外國高等專門以上各學校修業滿三學年考試畢業者為合格。其中曾得博士學士稱號者。實居少數。當時祇以年限程度為標準。是以對於附帶請驗之博士學士憑證冊內。並未註有特別記號。政事堂於考驗各該畢業生時。應仍以有無前項憑證為斷。以昭慎重。至以前或以後逕赴政事堂報名各生。如有冊內未經列名。似應飭令先赴本部查驗。以資考核而杜流弊。

▲提倡製造教育用品。我國教育用品。十九皆取之外洋。前日聞教育部以現款二萬元。設立教育用品製造所。聞此項款目。原由總統自取俸餘慨捐巨款。飭教育部委派委員。設立教育用品製造所。首先注重小學用品。以中國學校用品。雖鉛筆墨水。一一須之外國。與一學校。即為外人增一利源。此等漏卮。殊可浩嘆。該部已派定學術評定會會員陳君文哲主持此事。刻正博採各處



教育家之說。及我國工業家之留心教育品。已有成效者。彙集京師。以求集思廣益。

▲稅務處提倡國貨。稅務處飭知本處員司及各關監督。嗣後購用物品。須以土貨為主。茲將其飭文節錄於下。愛土物不寶遠物。聖哲曾著箴言。身教從言教不從。君子所以繫矩。吾國地居溫帶。物產豐饒。工藝因爭競而改良。供求以調劑而濫缺。宜乎家給人足。豈知人情見異思遷。喜新趨便。自家庭日用服物之微。以至遊宴飲食酬應之際。大抵喜用外貨。厭棄土貨。遂至舶來之品物日增。漏卮之金錢日鉅。民窮且盜。患弱患貧。查本稅務處有稽核出入口貨物及振興土貨之專責。各關監督衙門為進出口貨物之總匯。所見之利害。既較尋常為分明。所用之品物。即為社會所觀感。茲特飭本處員司各關監督。嗣後對於本處關署用品。續有購製。雖極細微。如漿糊墨汁之屬。俱宜以國貨為主。即個人用品。亦宜共體此意。並望對於吾國需用大宗物品。有

宜仿效外貨改良製造裝飾者。時時博採新法。繪圖註說。布告國內。於振興土貨前途。當有裨益云云。

▲梁任公在青年會之大演說。崇文門內金魚胡同基督教青年會。前日徵集入會人員。特請梁任公先生蒞會演說。自七時半起至九時十分止。聽衆至千餘人。任公畧言所欲討論者。乃歐洲戰爭後思想變遷之大勢。因中國今日種種事物。受西方之影響極大。今後亦不可不講求應受之方。吾以為今度歐洲戰事結束之後。各國見所收之結束。不過爾爾。甚或得不償失。當必有翻然自悔其初心。極端國家主義之勢。縱不能全被摧殘。亦必稍為斂抑。但當其盛時。則莫敢當其鋒者。法國革命之時。有一國會議員主張非戰論。即殺之以釐鼓祭旗。勢之所趨。雖有大力。莫之能逆。以吾東洋而論。則日本國家主義發達。已至其極。中國所受外來之影響。亦已至極。後此亦當不復更有甚者。惟人生在此。一面為構造國家之一分子。一面又為世界人類之一

個人。世間文明幸福事業。固有非國家之力不能辦到者。亦有非國家之力所能至者。例如中國之文明。不可謂發達矣。然若孔孟老莊程朱陸王。皆個人之精神言論。播為風氣。蔚成徒黨。國家或從而護助之。（甚或反摧殘焉）即如基督教青年會。在世界事業。占何等之位置。亦由於各國仁人君子心力之所為。必非盡出於國家之力也。且中國國家機關之構造。與近世西洋各國所謂國家絕異。百姓各相忘於國家之中。幾皆耕田鑿井。不知帝力之於我何有。而執政之人。苦於地大而任重。縱有如何能力。亦難發揮。故今日吾人承歐戰之潮流。而欲新國家之運命。仍以改良社會為第一要義。結合小數健全之分子。以倡導多數健全之分子。與國家機關之人。分擔其任務。即為吾人所以自盡之道云。先生之說甚長。謹記其要。

▲攻圍青島之始末 攻圍青島之第一砲聲作後。迄今已七十三日。海電線於八月二十五日割斷。次日乃

開始發砲。至陸地上確實之攻圍。實始於九月二十日。日本哀的美敦書之滿期。德人以德皇之語答之曰。必防守至最後而後已。哀的美敦書限滿後三日。英艦凱耐克號追德艦S九十號直至海灣之口。此時封港始見實效。九月二日。日本運輸船運兵於龍口登陸。九月五日。日軍十三吋半口徑攻城大砲登岸。日軍前鋒開始進行。十日抵距青島十英里之即墨。越五日。始於龍口築鐵路。經萊州及平度。以運載大砲至青島。英國格勞塞斯脫兵。十九日由天津出發。次日日德兩軍始交鋒於即墨東十三英里之地。三日後。黎德塞爾男爵（德使館書記官）陣亡。九月二十九日。青島第一防禦線被奪。於是德軍所佔地面。祇有五英里。是役日軍傷亡一百五十人。十月一日。英日艦隊砲轟青島。本鎮德人言日人死一千七百人。傷八百人。日本安置水雷船一艘沉沒。六日。續戰。日軍死五人。傷八人。德軍死傷四十七人。十六日。海面艦隊又轟擊砲臺S九十號逸出。

擊沉日艦高千穗號。死二百五十四人。二十三日攻城重砲安置妥貼。二十八日。青島砲臺岌岌可危。三十日。實行猛攻。次日岸船塢及奧艦伊利沙白皇后號沉沒。日軍續俘敵軍八百人。十一月五日。伊爾的斯砲臺崩壞。砲彈遂落青島市街。七日青島陷落之耗至。德國在中國之根據地。遂暫入聯軍之手矣。

▲青島戰爭我國之損失。關於戰區內我國生命財產之損失。曾由政府飭令山東蔡巡按使轉飭各縣隨時調查。登記表冊以便彙呈查核。前青島陷落山東戰事終結。蔡巡按使特飭各縣知事。迅將所有損失表冊尅期送省。現已由省彙齊轉送到京。綜計我國戰區以內之損失如下。(甲)生命損失。一死者共九十七人。二傷者共二百三十八人。(乙)財產損失。一動產共值三十七萬九千五百九十餘元。二不動產共值六十四萬八千九百四十餘元。其青島租借地以內之損失。不在此內。

記載

▲大戰之代價。巴黎經濟學報載稱日前法國經濟學會。在巴黎開本年第二次常會。聚集全國著名經濟學家。討論大戰後經濟上之損失。會員奇屋氏謂此次大戰之戰費。據德國參謀總長報告。每兵每日約須費十二佛郎至十五佛郎。各國出兵總數。據德國亨克大尉統計。德約三百萬人。奧約二百萬人。法約三百萬人。俄約四百萬人。英合海陸軍計算。人數未詳。集千二百萬人而酣戰六月。即每兵每日費用。核減至十二佛郎五十生的。則交戰國一日須費一萬萬五千萬佛郎。一月須費四十五萬萬佛郎。六閱月之戰費。非二百七十萬萬佛郎(約合中銀一百餘萬萬元)不可。

▲世界息戰團之進行。旅滬中美人士。為歐洲十四國聯合交戰禍及環球聯合團體討論息戰事宜。十一月二十二日。在愛而近路華僑慈善聯合會。作第二次之討論。到者中美人士坐爲之滿。先由王文典君報告前第一次會議情形。並云此次戰禍影響所及。就中國

記載

而論。農工商三界。竟不可終日。今世界息戰團之發起。一方面爲人道計。一方面實爲全球人民生命問題計。惟進行頗難。今日聯合美國諸君。合商辦法。繼由美國人潘慎文君起言。歐洲戰禍。敝國總統與中國總統。先後發起調停之議。且威爾遜總統。曾正式致國書於英德諸國。均不認可。今對息戰問題。以余觀之。時機未到。惟歐洲各國。向爲世界人稱其文明。最守人道。程度最高之國。乃用此武力。戕害生命。傷失財產。累及鄰邦之舉。實屬不解。今息戰之入手辦法。我中立國人民。亟應尊重中立條件。不得偏重。作人道之上請願。研究進行之方法。次由美國人薛作賚君起言。現在戰事日熾。中立人民。亟應盡救濟之天職。執中勸息。願諸位合力共謀云云。左西山君。亦有意見書。主張用公斷辦法。繼王君文典提出進行條件公議。先由中美兩國人民。具公函致與戰之駐滬十四國領事。訂期邀集聚議。並請不與戰局之二十餘國領事。協商一切。先請將中美人民

之息戰書。各轉達政府宣布云。  
四十



算術遊戲答案 (參觀第四號)

原法所謂十一文餘若干及九文餘若干者。即歲數比十一之倍數少若干及九之倍數少若干也。但十一之倍數更爲九之倍數少一者。最小爲四十四。故若九之倍數少一則以一乘少二則以二乘少三則以三乘其數仍不失爲十一之倍數而爲九之倍數少一少二少三也。又九之倍數更爲十一之倍數少一者。最小爲五十四。故若十一之倍數少一則以一乘少二則以二乘少三則以三乘其數仍不失爲九之倍數而爲十一之倍數少一少二少三也。是以取十一所少之數以乘五十四。取九所少之數以乘四十四。其所加之和仍爲十一之倍數少若干及九之倍數少若干也。惟九與十一之公倍爲九十九。而人生不過百歲。故以九十九除之。其餘數必仍有如上之關係。且其數必在九十九之內。此即本法之原理也。

答中諸君姓氏錄下

- 金份 王寶廉 謝祥生 劉光海 汪柳門 程遵祖 任訪琴 谷效嵐
- 劉蔭深 張水淇 謝運標

難題待解

一 地板上破陷甲乙兩穴。其穴口皆爲長方形。甲穴長二尺。闊一尺五寸。乙穴長一尺六寸。闊九寸。今備甲乙兩板。甲板爲長方形。長三尺。闊一尺。乙板爲正方形。每邊一尺二寸。命木匠修補。并告之曰。將此兩板各鋸爲二。則甲板適可補甲穴。乙板適可補乙穴。問此木匠宜如何鋸開。及如何品合。方爲合法。

二 有用板爲壁之屋。壁厚二寸。於東西南三面板壁上。各穿一孔。以通空氣。其孔之形。東爲正方。南爲平圓。西爲三角。其正方之邊。平圓之徑。三角形之底與高。皆爲二寸。通空氣時。不必三孔齊開。可另用木材輪換閉塞其一。今祇有二寸正方體之木材一塊。令木匠斲削。且告之曰。須使此木可以輪閉三孔。皆與孔周密切而無罅隙。當此木塞孔時。雖其最高之棱角。亦能與壁厚相平。而無突出之處。問木匠於此木。宜斲成如何之形。方爲合用。

# THE STUDENTS' MAGAZINE

## 學生雜誌

---

Vol. I

December, 1914

No. 6

---

### What Should We Cultivate?

BY TUNG HSIN CHIA

---

As China has become a new republic, everything is different from what it was three years ago. We are now free citizens of the Chinese Republic. The blessings of liberty and equality are ours to enjoy, but we must understand that the new privileges bring forth new responsibilities. Now the destiny of new China is entirely within our grasp. If we want to strengthen her, she will be strong; if we want to enrich her, she will be rich; but if we want to destroy her, she will not be able to exist. Now let us see what China needs! She needs men, men of self-esteem, of self-control, and of self-sacrifice. We should cultivate these three virtues in order to fulfil our duties and responsibilities.

The first virtue which we should cultivate is self-esteem. The proverb says, "No one can disgrace us but ourselves." It is through our own efforts that we can rise to greatness. Confucius was not born great, nor was Jesus. Yet see how they have been honored and esteemed! If we have self-esteem, naturally the world will esteem us, but if we despise ourselves, then everybody will despise us. So let us see, what is real

self-esteem? Real self-esteem is not pride. It means that one is honorable not because of his rank, nor of his wealth, but because he has done something which others can not do. Let us check our proud passions but keep our own self-esteem. If we do so, we shall be men of honor and usefulness.

The second virtue which we should cultivate is self-control. Judging from the history of the world, we know that if the people of a nation can not control themselves, that nation can hardly obtain peace or prosperity. Why is the British Empire so prosperous? It is not simply because of her strong navy or great commerce, but it is because her people have the ability to control themselves. They obey the laws of the Empire, so they can enjoy freedom and liberty. As a result their national flags are flying over every corner of the world. From this we all know the importance of self-control, but how should we exercise it? By self-control I mean we must control both our bodies and minds. Now what do we mean by controlling our minds? We mean that we must keep our minds in the right track, and check them from getting into the wrong track. In order to do this, self-examination and self-knowledge are necessary. The former will check us from doing bad, and the latter always keeps us doing good. Benjamin Franklin, one of the greatest men whom America has ever produced, was a man of self-control. In his plan of life, he made up a list of thirteen virtues in his note-book and acted upon them. At last he gained great success. So if we want to be real leaders, we must have self-control.

Now we come to the last and the most important virtue which we should cultivate, that is self-sacrifice. We know that patriotism is necessary for a nation, but without self-sacrifice there is no patriotism. By self-sacrifice I mean we must sacrifice ourselves for the public, that is, we must be unselfish. A society



is strengthened by men of self-sacrifice and is corrupted by selfish men. It is the same with a nation. Why is our country so poor and so weak? Because there are too many selfish people in the nation. Every person cares for his own welfare; every province pursues its own interest; the rich look for their own benefits without thinking of the poor; and the officials seek for their own ranks without noticing the common people. This is really a dreadful condition! Now in order to remedy this it is our duty to develop the spirit of self-sacrifice. Daniel Webster said, "Let our object be our country, our whole country, and nothing but our country." These few words can show the spirit of an American patriot. Now let us bear these few words in our minds and determine to sacrifice ourselves for the benefit of our country.

北京清華學堂高等科一年級學生董修甲

---

## Home Education

BY B. M. CHEU

---

Education begins in the home. When a baby is born, he, being unable to feed or clothe himself, depends entirely upon the care of his parents. As soon as he is a little older, he has to learn to speak, to walk, etc. Moreover, he must be strictly taught to love and to obey. All these things and many others are publicly regarded as included in what is called home education.

The true education embraces the symmetrical development of body, mind and heart. Hence, to cultivate a child with perfect home education is not only to take care of him physically as well as possible, but to develop his mind and heart as well.

Whether or not a child is well educated at home depends on the appropriate or unappropriate training he receives from his parents. If there are two young boys of equal age, one being the son of a farmer and the other that of a scholar, you will see that the scholar's son will be much wiser and more courteous than the other, except that the farmer's is, probably, much stronger. It is not the order of natural gifts that has made the difference, but it is the home education that has caused the result.

Perhaps you will remember the Chinese proverb, "The son of the family of a general," (將門之子), which states clearly that he, being the son of the family of a general, may be a strong and courageous boy. It shows that he has received his home education of a soldier because his father is a general. This proverb well illustrates the influences of home education upon one's character.

It is believed that home education in infancy is the foundation of progressive education in boyhood. Without root no plant can grow; without source no stream can flow; so no boy can be well cultivated if he does not have the foundation of a good home education.

Every human being possesses natural faculties which are the materials of manufactured goods formed in manhood. As the various raw materials are particularly fitted to be manufactured into different kinds of goods, so must every faculty be definitely cultivated so as to make it of good use to its possessor. No raw material can be used again, when it has been wrongly manufactured into unsuitable goods. In the same condition, no faculty can be made of any value, when it has been wrongly fed or nourished at the outset. Home education is the first step of the cultivation of one's faculties, therefore, it is not difficult to discern that home education in infancy would be likely to determine one's fortune in manhood.

---

Now we see what home education is and how important it is. Furthermore, it is necessary for us to consider, "How can a child get a good home education?" In answering, it can be said with safety that good home education is derived from educated parents, especially from educated mothers, for a child lives more time with his mother than with his father. Hence, it seems important that China should establish more girls' schools to-day in order that she may have good mothers in the future, and, consequently, good citizens.

邱培枚

---

## St. John's University

BY LIU CH'UNG LOR

---

St. John's University is well-known to both Chinese and foreigners and it is located at Jessfield Road, Shanghai. There are two departments,—the preparatory and the collegiate. Students after they have finished their course of studies in the preparatory department may join the collegiate department to choose a special course for their studies, such as Art, Science, or Medical. When they graduate from this college, they will find an ample opportunity to render their services to our government, and to fulfill what is called a man's duty in the world.

The reason why they are so good in their conduct is due to the fact that they are always well-trained in every way, not only that of education but also in morality. As we know, before they join the collegiate department they need to learn politeness, gentleness and courtesy.

Besides education and morality, to which they pay attention in making progress, they also have a very good chance to enjoy sound health, for the physical training really

helps them to strengthen their muscles and to live a happy life. It is owing to this course that every St. John's boy when he goes out is full of energy and spirit. For this cause I dare to say that many a parent who sends his child to this institution does so that his child may be trained both in education and in moral and physical culture.

Furthermore, when they enter into the business world they can do much better to help all our brethren in our Republic. Ah, what a mighty work St. John's has done for us! Then, we must express deepest gratitude to the American Missionary Board.

聖約翰書院備館生劉崇樂

---

## Nanmen Lake, Kiukiang

BY SHIO SHING-SHIEN

---

Nanmen Lake is a beautiful lake with a circumference of about ten miles. By a causeway, it is divided into two parts, named "Exterior Lake" and "Interior Lake."

The "Interior Lake" is more beautiful than the other, its water is very clear with an abundance of fish. It is surrounded by hills and mountains, at the base of which there are many fishing homes. From this lake the fishermen can enrich themselves greatly.

The "Exterior Lake" is much larger than the interior. It is near to the Yangtze River and the Kiukiang Street. It always floods highly. On its margin there are groups of houses. In the night the lights of these houses flash on the surface of the water just like a red carpet spread on a flat floor.

On its right hand a long postroad stretches to Kuling. The stage-coaches gallop up and down daily.

On the wide causeway which divides the two lakes there are many old trees which give a wide shadow on bright, sunny days. Many beautiful birds sing their sweet songs to the travellers. The grass grows thick and beautiful. Cows and sheep graze and pasture there. Children join together to fly kites and throw marbles and do many graceful things that I can not describe with my rustic pen.

九江同文書院高等小學第三年級學生蕭靜軒

### Translation (漢文英譯)

操農業者春耕夏耘霑體塗足可謂勞而且賤矣然吾謂天下最樂者莫如農最可貴者亦莫如農何也日出而作日入而息栽稻種棉養雞畜豚衣食自足於世無求不亦樂乎其所出之布帛菽粟自天子以至於庶人無不賴之世無農人則天下皆飢寒矣不亦可貴乎

#### I.

Those who are engaged in farming have to plough their fields in spring and weed them in summer. In doing so their bodies are soaked, and their feet are besmeared. Under no circumstances could they be regarded as the people of happiness and importance. But, as for me, farming is the happiest and most important of all works in the world. Why is that so? Because farmers work from sunrise till sunset; their cultivating of cotton and rice and their raising of domestic animals enable them to get sufficient food and clothing without relying upon others. How happy they are!

Many things which they raise, like grains, cloth, and silk, are needed by people of whatever profession. If there were no farmers we should starve with cold and hunger. How important they are!

CHANG WHEE TSU.

萍鄉縣立中學校四年級學生張輝祖

II.

Those who make their living by farming will plough when spring comes, and weed when summer comes. They are wet to their skin and besmear their feet. They are toilsome and seem to be of no worth, as far as their work is concerned. But, for my part, farmers are the happiest and most important of all classes of people. The reason why I say so is that they work from sunrise to sunset, and that they can earn their living easily by the cultivation of rice and cotton and by the raising of domestic animals. So they are under no necessity of depending upon others. Is it right to say that they are happy? Grains, cloth, and silk raised by them, are needed by any and every man, be he an emperor, or a common person. If there were no farmers, how could we keep ourselves from being hungry and cold? Is it right to say that they are important?

萍鄉中學校四年級學生喻爲表



上海商務印書館仿製湖筆發售

757473 727170696867666564636261605958575655545352515049

**各種圖用筆**  
 精製畫圖用細鋒羊毫  
 精製畫圖用半長鋒羊毫  
 精製畫圖用長鋒羊毫  
 精製大號植筆  
 精製二號植筆  
 精製三號植筆  
 精製四號植筆  
 精製五號植筆  
 精製頂號植筆  
 精製大號提筆  
 精製二號提筆  
 精製三號提筆  
 精製四號提筆  
 精製五號提筆  
 精製頂號提筆  
 精製大號長鋒羊毫  
 精製二號長鋒羊毫  
 精製三號長鋒羊毫  
 精製四號長鋒羊毫  
 精製五號長鋒羊毫  
 精製頂號長鋒羊毫  
 特製羊毫條幅

**各種區聯大湖筆**

每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支
二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	三角五分	三角五分	三角五分	九角五分	一元二角	一元四角	一元六角	一元八角	二元	二元二角	二元四角	二元六角	一元二角	一元四角

102101100999897969594939291908988878685848382 818079787776

**各種普通用筆**  
 精製純羊毫屏筆  
 精製三兼七羊毫屏筆  
 精製小楷羊毫屏筆  
 精製淨純羊毫條幅  
 精製大楷純羊毫  
 精製中楷純羊毫  
 精製小楷純羊毫  
 選製小楷純羊毫  
 特製學生用純羊毫  
 精製學生用純羊毫  
 精製九紫一分羊毫  
 精製雙料七紫三羊毫  
 精製雙料五紫三羊毫  
 精製小楷五紫三羊毫  
 精製淨純紫毫  
 精製書畫細鋒紫毫  
 精製鼠毫  
 精製應用狼毫  
 特製應用狼毫  
 選製應用狼毫

每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支	每支
六角	七角	九角	一角四分	一角四分	二角四分	二角四分	三角五分	四角五分	五角	九角	一元二角	一元四角	一元六角	一元八角	二元	二元二角	二元四角



上海商務印書館仿製徽墨發售

◎精製出品

萬邦獻貢	漁樵耕讀	王者之香	香滿一室	空谷幽芳	生同芝草	嘉禾重穎	中華海陸軍國旗	漆烟松煤	堅如玉紋如犀	非人磨墨磨人	守墨者黑戲墨者哲
金播長方四錠	上同形長十六錠	上同同上	上同同上	上同同上	上同同上	上同同上	金播長方八錠	上同同上	上同同上	長十六錠	上同同上
每斤大洋四元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角	每斤大洋三元八角

◎特製出品

◎選製出品

龍翔鳳舞	生同芝草	王者之香	香滿一室	空谷幽芳	鴻文煥彩	紀念品	同	同	同	同	同
六角形二錠	同上同上	同上同上	同上同上	同上十六錠	同上同上	長形十六錠	同上	同上	同上	同上	同上
每斤大洋一元六角	每斤大洋二角四分	每斤大洋二角四分	每斤大洋二角四分	每斤大洋二角四分	每斤大洋七角	每斤大洋二角四分	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角

◎普通出品

上海商務印書館仿製徽墨發售

同	同	五	長	百	鳥	同	朱	龍	萬	名	品	九	品	四
心		百	白	二	龍		子		年	傳	冠	錫	重	畝
之		斤		硯			家			九	羣	榮	儒	草
言	上	油	生	田	液	上	訓	門	枝	晚	芳	封	林	堂
	同上	同上	同上	長形	六角	長形	同上	同上	長方形	同上	同上	同上	同上	長形
	同上	同上	同上	十六錠	二十錠	廿二錠	同上	十六錠	八錠	同上	同上	同上	同上	卅二錠
	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角

同	一	放	君	飛	一	乘	風	金	十	紀
心	手	鶴	子	行	日	風	馳	不	二	念
之	三	元	之	天	千	破	環	換	神	墨
言	元	亭	風	空	里	浪	球	上	上	上
	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角	每斤大洋一元六角

〔注意〕本館尙有仿古及新式各墨正在  
趕製。陸續發行。惠顧諸君尙祈  
注意為幸。

◎民國三年商務印書館誌

# 最新出版證書

教育部制定 **中學畢業證書**

教育部制定 **小學畢業證書**

以上兩種。依據教育部第三十四號部令公布證書格式。特行做印。一切大小款式毫無差異。凡舉辦中小學校畢業者。可分別購用。

**空白學校證書**

用雙色套印。中間留有空白。無論何種學校。凡辦理畢業。或舉行學期學年試驗者。均可自行填註。以供成績證書之用。形式美觀。應用便利。

**最新成績證書**  
小學通用

**最新畢業證書**  
小學通用

根據新章製印。成績證書一種。凡舉行學期學年試驗之學校。均宜備用。又畢業證書一種。以供學校舉行畢業之用。

每種 一百張 三元

甲種 三十張 一元二角  
乙種 七十張 一元二角

彩色三十張 一元二角  
單色三十張 七角  
彩色三十張 四角  
單色三十張 二角  
單色一百張 一元二角

商 務 印 書 館 發 行

體 操 用 書

<p>共和國 教科書 新體操 一元四角 七角</p>	<p>共和國 教科書 小學體操教科書四 角</p>	<p>共和國 教科書 小學體操詳解 大本九角 小本六角</p>	<p>體操游戲四 角</p>	<p>舞蹈游戲四 角</p>	<p>共和國 教科書 新體操 一元八角 九角</p>	<p>共和國 教科書 小學體操教科書五 角</p>	<p>共和國 教科書 普通體操一 元</p>	<p>共和國 教科書 兵式教練六 角</p>	<p>共和國 教科書 兵式體操五 角</p>	<p>師範 體育之理論及實際一 元八角</p>	<p>拳藝學初步四 角</p>
<p>◎以上初等小學用書</p>											
<p>◎以上高等小學用書</p>											
<p>◎以上中學師範用書</p>											

體 操 用 具

<p>花衣 留氏 柔軟體操繩 每條自一元二角 至十六元</p>	<p>脚踢皮球 每個自七元</p>	<p>皮球 每個自二元二角 至四角五分</p>	<p>球網 每張自三元五角 至三元五角</p>	<p>同上用 每個自一元五角 至一元五角</p>	<p>球撲 每個自八角</p>	<p>木環 每對自四角</p>	<p>木啞鈴 每對自一角六分 至一角八分</p>	<p>鐵啞鈴 每對自五角五分 至三元</p>	<p>球竿 每支自一角六分 至一角八分</p>	<p>棍棒 每對自四角五分 至五角五分</p>	<p>女子用棍棒 每對一元</p>	<p>木槍 每支自一元八角</p>	<p>氣槍 每支一元六角</p>	<p>五張 每張自一元五角 至三元</p>	<p>其他運動擊 劍等用器 每具自三元 至二十八元</p>
---	-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------	---

商 務 印 書 館 出 版

# 新 體 唱 歌 集

俞 榮 編 蔣 維 喬 校

高 等 小 學 用  
三 冊 每 冊 二 角

初 等 小 學 用  
四 冊 每 冊 一 角

此書準照高小程度。分爲三冊。取材較多。以便選授。全書皆用五線譜。不用簡譜對照。以線譜之用廣。簡譜之用少。且恐既列簡譜。則忽於線譜也。又恐初學於線譜未能純熟。故於譜首另列線譜簡譜之調名及符號一小節。得以兩相比較。調名既得。則此外音符之位置瞭然矣。歌辭亦淺深合度。足便初學。

本編共四冊。每冊二十課。計八十曲。歌詞共九十二閱。可供初等小學四學年之用。且本編編制。由作者平日教授時試驗而得。務合於兒童之程度。凡調號音符拍子及種種記號。擇其適用於小學校者。莫不備錄。洵小學唱歌之唯一佳本也。

商 務 印 書 館 發 行

# 中 華 民 國 四 年

## 學 校 日 記

定價 五角

凡節氣星期表中華民國紀元逐年星期檢  
查表陰陽歷參照表陽曆月建記憶法平閏  
計算法一一附載並輯普通各科學中最切  
要之表式百餘種藉示門徑

## 國 民 日 記

定價 五角

內載新定禮制禮服制禮服圖月歷節氣表  
星期表陰陽曆參照表陽曆月建記憶法平  
閏計算法日食期郵費表郵件說略附中外  
格言及要件數十種尤便翻閱

## 袖 珍 日 記

一角六分  
外加鉛筆五分

新定之禮制禮服制禮服圖等一一登載並  
附最新郵費表郵件說略及重訂電報章程  
價目布面金字裝訂精美并可配裝鉛筆家  
居旅行均極便利

## 座 右 日 記

八十二幅

全組十二幅每幅分八格凡陰陽歷日曜日  
(即星期)節候日食紀念日孔子及耶穌生  
卒日無不備載至家忌慶弔要約雜記各門  
留有空格可遇事填注懸掛壁間尤便檢查

## 七 曜 日 記

五十二幅

全年十二幅幅各八行以星期日列於每幅  
首行一望便知餘如陰陽歷節候紀念日等  
均注於下其關於婚嫁壽辰喪葬忌日約會  
酬酢送迎等事可以隨時填注為用甚便

## 日 歷

一厚組  
一角六分

陰陽歷對照每日用一張凡星期節氣等均  
一一載明懸掛壁間至為便利并用二色套  
印極其美觀定價尤廉想為各界所歡迎也

# 單級教授書

完全出版

## 教育部

### 審定公布

教育部審定公布 ● 載在政府公報

第三十次  
單級修身教科書

(十八册) 常製每册五分 特製每册八分  
對折二分半 對折四分

第三十次  
單級修身教授書

(十二册) 每册一角六分 對折八分

第三十次  
單級國文教科書

(十二册) 常製每册八分 特製每册一角二分  
對折四分 對折六分

第三十次  
單級國文教授書

(十二册) 每册二角 對折一角

第三十次  
單級算術教科書

(十二册) 常製每册六分 特製每册一角  
對折三分 對折五分

第三十次  
單級算術教授書

(十二册) 每册二角 對折一角

初等小學最適用 ● 商務印書館發行

# 新編初等小學教科書

與和國教科書  
 價廉物美

注意

以上各書定價極廉利便  
 科每半年僅需大洋一元  
 必修科每半年僅需大洋五角

高等小學用

新修身	新國文	新算術	新歷史	新地理	新理科
六册	六册	六册	六册	六册	六册
每册洋三分	每册洋五分	每册洋三分	每册洋三分	每册洋三分	每册洋三分

初等小學用

新修身	新國文	新算術
八册	八册	八册
每册洋三分	每册洋五分	每册洋三分

本館編  
 輯初等  
 小學高  
 等小學  
 春季始  
 業秋季  
 始業共  
 相國教  
 科書教  
 授書無  
 不具備

商務印書館發行



# 教育全部完審定

書 科 教 國 和 共

價.....廉.....比.....無

## 注 意

以上各書定價極廉初等必修  
科每半年僅需大洋一角 高等  
必修科每半年僅需大洋二角

### 高等小學用校

新修身	新國文	新算術	新歷史	新地理	新理科
六册	六册	六册	六册	六册	六册
每册折實洋三分	每册折實洋五分	每册折實洋三分	每册折實洋三分	每册折實洋三分	每册折實洋三分

### 初等小學用校

新修身	新國文	新算術
八册	八册	八册
每册折實洋三分	每册折實洋五分	每册折實洋三分

本館編 輯初等 小學高 等小學 春季始 業秋季 始業共 和國教 科書教 授書無 不具備

商 務 印 書 館 發 行

周越然參訂 鄺富灼校

# 英文造句法

定價洋四角

郁德基增訂

# 增廣英華新字典

定價仍售洋一元五角

讀英文法不難。而運用則難。是書即所以表示實用及活用之法。全書注重實習。凡讀英文法而不知運化者。不可不讀此書。此書作中學及師範一二年級教科書最為相宜。而說理簡當。條例分明。以之自修。尤極便利。

是書發行以來。久已風行遐邇。近復敦請大同學院英文教員郁君少華詳加脩訂。刪去原書中不甚通用之字。增入普通科學及報紙習見之新字。凡各大大字典所未必載者。是編均擇要搜羅。註解詳確。分部精審。釋音明晰。洵簡明字典中有價值之書。

# 英 文

<p>▲會 話</p> <p>正訂 華英會話合璧</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>七角</p>	<p>正訂 新法英文教程</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>六角</p>	<p>正訂 英語會話教科書</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>六角</p>	<p>正訂 英語會話教科書</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>六角</p>	<p>正訂 英語會話教科書</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>六角</p>	<p>▲編 譯</p> <p>正訂 華英繙譯金針</p> <p>二編</p> <p>定價</p> <p>每編一元二角</p>	<p>正訂 華英繙譯捷訣</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>五角</p>	<p>▲文 牘</p> <p>華英文件指南</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>六角</p>	<p>正訂 英文書札指南</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>七角</p>	<p>英文尺牘教科書</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>六角</p>	<p>英文尺牘教科書</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>四角</p>	<p>新增 英文華尺</p> <p>一册</p> <p>定價</p> <p>三角五分</p>	<p>▲習 字</p> <p>英文習字帖</p> <p>八册</p> <p>定價</p> <p>每册一角五分 每打一元五角</p>
--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	---

# 五彩地圖

## 中國新興圖

五一巨册  
元册

是國首列 民國全圖 次各省分圖  
次內外 蒙古圖 青海西藏圖 共  
二十五幅 皆取最新測繪之中  
西地圖 參互 摹繪 各省區劃 均按最  
新析置。

## 世界新興圖

七一巨册  
元册

是圖採用 中日英法德 五國圖籍二  
十餘種 精繪詳校 內分天文 地文 人  
文圖 八幅 六洲總圖 各國分圖 二十  
八幅 城市圖 百餘幅 附記鐵路 航  
路 運河 海電 及圖例分率 極便推算

中國輿地全圖

一元二角

中國暗射圖

一元二角

中國全圖

一元八角

中國地圖 小幅

一角

各省全圖

一元二角

山東 江蘇 湖北 湖南

浙江 安徽 四川

各省明細全圖

每幅八角

四川 山東 浙江 安徽 湖北

湖南 直隸 奉天 江蘇

袖珍各省地圖

二角五分

京漢鐵路圖

三角

津浦鐵路圖

一角

津浦鐵路詳細全圖

三角

商 務 印 書 館 最 新 出 版

關 係 戰 事 圖 書

局 外 中 立 法 精 義

洋 裝 一 冊 定 價 六 角

羅倫氏國際公法精義 一書，為近代名著，其書分平時戰時中立三編，金君天翹等合譯，中立一編又將戰時一編中，與中立有關者，附譯於後，以補中立編之未備，復精選他書之言中立者，詳加詮釋於各節之後，以備參證，誠為研究中立法者最詳審之書。

歐 洲 戰 事 地 圖 定 價 二 角

是圖詳載地名鐵路陸軍駐在地要塞軍港於戰地之狀況一覽無餘交戰國兩方面各印一色尤為明顯附青島形勢一覽圖於該地附近區域內交通形勢瞭如指掌又附各交戰國戰力比較表所有各國戶口陸軍人數海軍戰艦均詳細記載另附中西地名表一冊其便檢查

歐 洲 戰 國 地 圖

歐洲	大 二角五分	小 一角五分
奧國 匈牙利	二角五分	
英國	二角五分	
德國	二角五分	
法國	二角五分	
俄國	二角五分	
比國 荷蘭 盧森堡	一角五分	
巴爾幹	二角五分	

歐 洲 戰 事 地 圖 定 價 三 分

測 繪 各 國 戰 事 地 圖 為 簡 明

中國新輿圖	定價五元
世界新輿圖	定價七元
坤輿方圖	定價八角
坤輿東西兩半球圖	定價三元五角
平時國際公法	定價一元
戰時國際公法	定價六角
國際條約大全	定價一元六角
國際私法	定價一元

洋裝  
一册

# 通俗新尺牘

定價  
八角

尺牘不能通俗即難適用此編就現今事實社會禮俗分十二類撰擬六百餘通文字以通俗為主然質而不俚便於摹倣亦可為初高兩等小學生書信範本計其特色有七

- 一以人為綱以事為目
- 二適合社會心理灌輸國民常識
- 三淺顯明切易於解釋
- 四每函均敘事實不作套詞泛語
- 五每題分撰數篇以類相從措詞各異男女應用均極便利
- 六於學界商界及一般社會通用者分別詞意各加符號以便檢查
- 七精印小本一厚册并附郵政寄費表及郵匯銀錢各種重要章程以供旅行攜帶之用

## 正訂 新撰普通尺牘

二册 附詳解一册 五角

是編分類二十有八凡四百十有六函稿皆切合時用擬事周詳聯詞精當不拘一格各得其宜

## 正訂 新撰商業尺牘

二册 三角

是書文字平易雅潔無艱深陋俗之弊備載貿易情形切合時用將使商界中人於肄習尺牘之餘並能通曉商情

## 正訂 新撰學生尺牘

二册 二角五分

是書分二十類或敷陳事實或研究學問皆用學生口吻一致一復用意遣詞皆兩兩針鋒相對附書札款式數則凡擡頭稱謂封套格式均詳細說明

## 正訂 新撰女子尺牘

二册 二角五分

現在女學大興尺牘之用漸繁此書就家庭親長學友三門擬為書函一百六十餘首文字力求淺顯詞意不失女子身分並附書信款式以示模範

商務印書館發行

編內所載各省地方，較前版增至八十處。凡都會商埠，以及火車輪船所經各地之狀況，如路程、碼頭、舟車輪價、挑力、客棧、繁盛街市、工廠、大商店、酒食館、茶館、戲館、妓館、浴堂、理髮、電報、電話、郵局、信局、報紙、會所、教育、官署、軍隊、警察、名勝古蹟、

中國旅行指南

定價五角

增訂再版

祠廟庵觀、教堂、醫院、慈善團、氣候、著名土產等，一切情形，瞭如指掌。於旅行之所應知者，實已應有盡有。後附各省鐵路價目表，共三十三線，所有現已通行之鐵路，無不詳載。實於旅客大有裨益。

本館創編上海指南，已疊版七次。今又特派專員，實地調查，重行編輯。凡政學、工商、食宿、遊覽、近情形、租界、新地、補城廂、租界、新地。

上海指南

定價五角

增訂八版

名三年十月前所建之街路里巷，無不列入。又以外埠人士不諳租界言語，因附滬蘇方言紀要一卷，以便檢查查實居滬過滬者之指南針也。

西湖為吾國第一名勝，惟山水繁複，無人指導，易入迷津。本館特編是書，舉凡各處名勝之距離、遊覽之途徑，無不詳載，並將食宿交通一切應

西湖遊覽指南

定價四角

新出

曉之事，以及蘇浙舟車價目章程，悉為登錄。且附西湖全圖及各景插圖數十幅。凡遊玩費用時刻，又皆一一說明。

商務印書館發行

戰國策補註	吳曾祺 四册	四角
國語章解補正	吳曾祺 四册	四角
左孟莊騷精華錄	林紓 二册	五角
韓柳文研究法	林紓 一册	三角
小兒語述義	林紓 一册	三角
評選船山史論	林紓 二册	四角
涵芬樓文談	吳曾祺 一册	五角
正續古文辭類纂	十二册	一元二角
黎選續古文辭類纂	十二册	一元一角
經史百家雜鈔	十二册	一元八角
經史百家簡編	二册	三角半
王船山讀通鑑論	十册	八角

壬九九號

THE STUDENTS' MAGAZINE

廣告價目			定價		定價表		中華民國三年十二月二十日出版 學生雜誌社 上海北河南路北首寶山路 商務印書館 上海棋盤街中市 商務印書館 北京保定奉天龍江吉林天津 濟南開封太原西安成都重慶 商務印書館分館 安慶長沙桂林漢口南昌蕪湖 杭州福州廣州潮州雲南香港
普通	上等	特等	郵費	現項及兌票	項目	費須先惠	
每行五	每行十	每行十五	外日	郵票以一二分及一角者為限	一期	一期	
全面十八元	全面三十元	全面四十元	本國	一角五分	半年六册	半年六册	
全面二十八元	全面四十五元	全面六十元	日本	五角七分半	全年十二册	全年十二册	
全面三十八元	全面五十五元	全面八十元	外國	一元零五分			
全面四十八元	全面六十五元	全面九十元	六分				
全面五十八元	全面七十五元	全面一百一十元	九分				
全面六十八元	全面八十五元	全面一百二十元	九分				
全面七十八元	全面九十五元	全面一百三十元	九分				
全面八十八元	全面一百零五元	全面一百四十元	七分				
全面九十八元	全面一百一十五元	全面一百五十元	七分				
全面一百零八元	全面一百二十五元	全面一百六十元	角二分				
全面一百一十八元	全面一百三十五元	全面一百七十元	角二分				
全面一百二十八元	全面一百五十五元	全面一百八十元	角二分				
全面一百三十八元	全面一百七十五元	全面二百元	角二分				
全面一百四十八元	全面一百八十五元	全面二百二十元	角二分				
全面一百五十八元	全面一百九十五元	全面二百四十元	角二分				
全面一百六十八元	全面二百零五元	全面二百六十元	角二分				
全面一百七十八元	全面二百一十五元	全面二百八十元	角二分				
全面一百八十八元	全面二百二十五元	全面三百元	角二分				
全面一百九十八元	全面二百三十五元	全面三百二十元	角二分				
全面二百零八元	全面二百五十五元	全面三百四十元	角二分				
全面二百一十八元	全面二百七十五元	全面三百六十元	角二分				
全面二百二十八元	全面二百八十五元	全面三百八十元	角二分				
全面二百三十八元	全面二百九十五元	全面四百元	角二分				
全面二百四十八元	全面三百零五元	全面四百二十元	角二分				
全面二百五十八元	全面三百一十五元	全面四百四十元	角二分				
全面二百六十八元	全面三百二十五元	全面四百六十元	角二分				
全面二百七十八元	全面三百三十五元	全面四百八十元	角二分				
全面二百八十八元	全面三百五十五元	全面五百元	角二分				
全面二百九十八元	全面三百七十五元	全面五百二十元	角二分				
全面三百零八元	全面三百八十五元	全面五百四十元	角二分				
全面三百一十八元	全面三百九十五元	全面五百六十元	角二分				
全面三百二十八元	全面四百零五元	全面五百八十元	角二分				
全面三百三十八元	全面四百一十五元	全面六百元	角二分				
全面三百四十八元	全面四百二十五元	全面六百二十元	角二分				
全面三百五十八元	全面四百三十五元	全面六百四十元	角二分				
全面三百六十八元	全面四百四十五元	全面六百六十元	角二分				
全面三百七十八元	全面四百五十五元	全面六百八十元	角二分				
全面三百八十八元	全面四百六十五元	全面七百元	角二分				
全面三百九十八元	全面四百七十五元	全面七百二十元	角二分				
全面四百零八元	全面四百八十五元	全面七百四十元	角二分				
全面四百一十八元	全面四百九十五元	全面七百六十元	角二分				
全面四百二十八元	全面五百零五元	全面七百八十元	角二分				
全面四百三十八元	全面五百一十五元	全面八百元	角二分				
全面四百四十八元	全面五百二十五元	全面八百二十元	角二分				
全面四百五十八元	全面五百三十五元	全面八百四十元	角二分				
全面四百六十八元	全面五百四十五元	全面八百六十元	角二分				
全面四百七十八元	全面五百五十五元	全面八百八十元	角二分				
全面四百八十八元	全面五百六十五元	全面九百元	角二分				
全面四百九十八元	全面五百七十五元	全面九百二十元	角二分				
全面五百零八元	全面五百八十五元	全面九百四十元	角二分				
全面五百一十八元	全面五百九十五元	全面九百六十元	角二分				
全面五百二十八元	全面六百零五元	全面九百八十元	角二分				
全面五百三十八元	全面六百一十五元	全面一千元	角二分				
全面五百四十八元	全面六百二十五元	全面一零二十元	角二分				
全面五百五十八元	全面六百三十五元	全面一零四十元	角二分				
全面五百六十八元	全面六百四十五元	全面一零六十元	角二分				
全面五百七十八元	全面六百五十五元	全面一零八十元	角二分				
全面五百八十八元	全面六百六十五元	全面一零一十元	角二分				
全面五百九十八元	全面六百七十五元	全面一零二十元	角二分				
全面六百零八元	全面六百八十五元	全面一零三十元	角二分				
全面六百一十八元	全面六百九十五元	全面一零四十元	角二分				
全面六百二十八元	全面七百零五元	全面一零五十元	角二分				
全面六百三十八元	全面七百一十五元	全面一零六十元	角二分				
全面六百四十八元	全面七百二十五元	全面一零七十元	角二分				
全面六百五十八元	全面七百三十五元	全面一零八十元	角二分				
全面六百六十八元	全面七百四十五元	全面一零九十元	角二分				
全面六百七十八元	全面七百五十五元	全面一十一元	角二分				
全面六百八十八元	全面七百六十五元	全面一十二元	角二分				
全面六百九十八元	全面七百七十五元	全面一十三元	角二分				
全面七百零八元	全面七百八十五元	全面一十四元	角二分				
全面七百一十八元	全面七百九十五元	全面一十五元	角二分				
全面七百二十八元	全面八百零五元	全面一十六元	角二分				
全面七百三十八元	全面八百一十五元	全面一十七元	角二分				
全面七百四十八元	全面八百二十五元	全面一十八元	角二分				
全面七百五十八元	全面八百三十五元	全面一十九元	角二分				
全面七百六十八元	全面八百四十五元	全面二十元	角二分				
全面七百七十八元	全面八百五十五元	全面二十一元	角二分				
全面七百八十八元	全面八百六十五元	全面二十二元	角二分				
全面七百九十八元	全面八百七十五元	全面二十三元	角二分				
全面八百零八元	全面八百八十五元	全面二十四元	角二分				
全面八百一十八元	全面八百九十五元	全面二十五元	角二分				
全面八百二十八元	全面九百零五元	全面二十六元	角二分				
全面八百三十八元	全面九百一十五元	全面二十七元	角二分				
全面八百四十八元	全面九百二十五元	全面二十八元	角二分				
全面八百五十八元	全面九百三十五元	全面二十九元	角二分				
全面八百六十八元	全面九百四十五元	全面三十元	角二分				
全面八百七十八元	全面九百五十五元	全面三十一元	角二分				
全面八百八十八元	全面九百六十五元	全面三十二元	角二分				
全面八百九十八元	全面九百七十五元	全面三十三元	角二分				
全面九百零八元	全面九百八十五元	全面三十四元	角二分				
全面九百一十八元	全面九百九十五元	全面三十五元	角二分				
全面九百二十八元	全面一千元	全面三十六元	角二分				
全面九百三十八元	全面一零一十元	全面三十七元	角二分				
全面九百四十八元	全面一零二十元	全面三十八元	角二分				
全面九百五十八元	全面一零三十元	全面三十九元	角二分				
全面九百六十八元	全面一零四十元	全面四十元	角二分				
全面九百七十八元	全面一零五十元	全面四十一元	角二分				
全面九百八十八元	全面一零六十元	全面四十二元	角二分				
全面九百九十八元	全面一零七十元	全面四十三元	角二分				
全面一千元	全面一零八十元	全面四十四元	角二分				

◎附告 特等(底頁外)上等(封面底頁裏及圖畫前) 圖畫中論說前) 餘均為普通





圖中寓意

腎病來勢隱慢恒不自覺其初發現之病為背痛  
 腰間隱痛膀胱濕熱四肢僵痛小便澀滯夜汗畏  
 寒手足冰冷或發水腫眼膝酸痛志短氣餒風濕  
 水蠱石淋腎炎等病此皆由腎虛為患耳蓋腎虛  
 則血內尿酸汚毒不能排除留滯百脉兜安氏秘  
 製保腎丸乃補腎之品能強壯腎力排洩血內汚  
 毒以及膀胱內之石質盡由小便而出病去腎強  
 身體自然舒泰血液清潔精氣自然壯旺凡患腎  
 虛所致之各病者請嘗試之始知此丸功效奇特  
 非與市上補腎藥品所可同日語也

有腎弱之患者請服  
 兜安氏秘製保腎丸

各埠藥房均有出售每瓶  
 貳元

上海  
 大藥房公司啓

