

中華郵政特准掛  
號認爲新聞紙類

中華民國二十年七月二十五日

河南省政府教育廳編輯處編行

### 本 期 要 目

- 大家何以不談「設計教學」
- 教育部命令
- 本廳公牘
- 本廳二十年第三期施政計畫(七八九月)
- 本廳工作報告
- 法規
- 教育要聞

蔡衡溪

第一卷第四十五期

# 河南教育行政週刊

丁巳

子月

廿一日

丁巳

丁巳

出刊

出刊

丁巳

◀總理遺像▶



◀◀總理遺囑▶▶

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等  
積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯  
合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略  
建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努  
力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤  
須於最短期間促其實現是所至囑



## 論評

### 大家何以不談「設計教學」

蔡衡溪

我寫這篇文章的動機，是看到近年來大家對於談論設計教學的空氣，驟形冷淡下去；其實不唯研究的人對於設計教學不肯再作埋頭的功夫，即是一般實施的人對於設計教學，幾乎也不願再去實驗了。回想當設計教學法初次傳到中國來的時候（民國九年秋季），大家不都是歡欣鼓舞的接受，興高彩烈的採納嗎？此法一經介紹過來，當時就有北京師大附小拿修身科去作試驗；民國十年以後，接着就有南京高師附小杜威院的採取實行；而研究的人也逐漸的增加起來。當時的教育界都是大聲疾呼的高唱設計教學的好處；教育言論的雜誌和刊物上幾乎要被設計教學佔去大部分的篇幅。關於刊行的設計教學有系統的書籍，幾乎如雨後春筍的風行一世。這樣不到一年的功夫，算是把教育界的整個視線，都轉移到設計教學的道路上去了。大家從此研究試驗，試驗研究。其對於設計教學同情的程度，可以說難以言語形容了！但是何以不到許久，這種風氣便會消沉

？又何以到了現在，大家根本不肯再去問問呢？這真是使我不解！有的說：大家近來所以不肯再談設計教學，是因為對於設計教學的理論上發生懸疑，恐怕誤入了這種教育方法的套圈，所以大家不肯再去談論了。我以為這種說法，根本有些過於幼稚；實在因為他們對於設計教學沒有深刻認識的原故！考設計教學之價值與功用，只要是對於設計教學有相當認識的人都能把牠磨滅的。現在我為要解釋大家的懸疑起見，從新來把設計教學的價值及其在教育上的功用向大家切實的介紹一下；設計教學既是一種有目的有問題有社會性的完全活動，所以我們至少要承認設計教學有切合於民本主義及趨向於人生目的的兩種價值。茲將牠的概要分別敘述如次：

欲知設計教學合於民本主義，第一應先把「民本主義」四個字解釋一下。按「民本主義」四字在英文為 DEMOCRACY；中國有把牠譯成「民主主義」的，有把牠譯成「民本主義」的，有把

牠譯成「平民主義」的，更有把牠直譯成「德莫克拉西」的。總之牠的真義是一面有自由，一面有責任的；而且自由和責任是平均的；又因為自由是從他的責任上來的，所以自由是有天然限制的。因為他的責任是寄託在自由的上邊，所以責任又是一種樂於擔負的責任。要是拿着這種精神去做事情，一定是很甘心的，很有興趣的，很能自治的，很肯努力的去做；而且他必又感覺是爲人做事——爲大多數人做事，而不是爲一己私利的。我們看設計教學就是有這種精神。每當舉行一個設計，都是兒童興趣的要求，且又都是大家共同參加，共同計劃，共同實行的自由活動。這樣以來，他們有了共同的精神，就自然服從公共的意見，爲公共服務，積極進行；使兒童到了成年就會養成一個完全的國民。這是設計教學合於民本主義的最大的價值；其次再論其合於人生目的的價值。本來因爲人們主觀見解的不同，所以各個人的人生目的都不一樣：厭世派的人生目的是要擺脫社會一切拘束而去另找理想樂園的；樂天派的人生目的是要及時行樂。可是這兩派都犯了走極端的毛病。如照厭世派的主張，便不免流於消沉；如照樂天派的主張，又不免流於放任；都沒有人生真正的正鵠。我們從生物和哲學上來看，生物有了機體，便要活動。其每一活動都可影響於他人。所以覺得人生是積極的，是有希望的。這就是有了真正目的的人生，我們看設計教學就是這樣的；就是使人生有真正人生目的的方法

。試想在每次舉行設計教學的時候，總是無你無我，無大無小，提起自覺精神，拿出堅強意志，各自負了一份責任，只管做頭徹尾的向前去幹，無所謂悲觀，無所謂痛苦，更無所謂困難；由一個設計關聯到幾個設計，再由幾個設計更關聯到其他許多的設計，毫不氣餒。在他們自己覺得，總是以爲一切活動都是可以創造的，有效果的，是演進的，富有希望的。這就是設計教學有合於人生目的的價值。

最後關於設計教學之對於教育的功用上，再來作一個簡單的介紹。誰都知道設計教學是足以打破中國過去沿襲的，偏枯的，不切實的教育而有餘。又因爲設計教學是一種實際做事的活動；樣樣事情都須兒童親身參加，讓他們在作事中求得知識，求得經驗。所以我敢說他們學得的經驗是真實的經驗；而且這種經驗能爲他們所有；將來到社會上一定可以爲他們自由運用的。可以說設計教學是一種完全的教育。從以上各方面說來，設計教學的本身既有那樣的價值，其對於教育上又有那樣大的貢獻，他們却怎麼會對於設計教學發生感疑呢！

有的說：他們所以對於設計教學發生感疑的，是在他們採用試驗以後；因爲自從設計教學盛行中國以來，大家都去分別採取試驗。可是試驗的結果，不唯沒有見到設計教學真正功效的產生，却反而得到許多不好的結果；於是大家都因而灰起心來，覺得設計教學不是一種好的方法；大家便從此對於設計教

學不再開問了。我以為這種見解，也有極大錯誤的地方！說實驗設計教學得不到好的結果，固然我也十分承認；但是這決不是設計教學本身的不好，實是因為實施的人根本沒把設計教學認識清楚，而只會盲目的試行。所以決不能因此就把設計教學的價值和功用完全否認的！這是第二種大家對於設計教學發生惑疑沒有理由根據的。但是他們近來為什麼對於設計教學會發生冷淡的態度呢？我知道了！我明白了！我知道大家又是犯「莫名其妙跟人跑」的毛病了！中國近幾年來就是有點犯了這種毛病，所以才使一切事業都弄到失敗的境地。即按教育一層來說；忽而模仿日本，忽而模仿美國。但都是制度未行，心向已消的胡幹。再按教學法方面來說；甲說葛雷制好，馬上就去採取；乙說道爾頓制好，即刻又會轉來模仿。這樣一方面足以使「喜新厭故」的心理充分表現，一方面可以看到沒有精確判斷是非的能力，再一方面更足以證明只有「五分鐘的熱度」；實際上不去下一番切實考查的功夫，去看看某種方法究竟是否確有

短處？有了短處，自然可以把牠丟開，沒有短處，仍當徹底研究試行；決不能因為少數人隨意對於設計教學罵了幾句，也去隨聲附和的對於牠發生惑疑起來！說到此地，把話已經說得很多了，我不願再延長下去。總之，無論立到任何方面去看，設計教學在中國教育現代狀況之下，決沒有牠很大的短處，可以讓我們找到的；所以我們還應當繼續的向前研究，向前去作試驗的。況且按着現今小學教學法的趨勢來說，尤應當從打破科目單位而趨向整個的教學。所謂整個教學，僅有設計教學法可以當得起！

現在我奉勸大家不要對於設計教冷淡了！不要對於設計教學失望了！更不要因為人家不談設計教學，自己便也因之不敢問津了！我們研究學問的人，應該有真正學理上的主張，有自己應持的態度。如果拿着「人云亦云」的方法做去，那真算是一種最大的錯誤啊！

## 教育部命令

訓令(第一二六八號)

令河南教育廳——奉行政院令修正教育部組織法第二十條

教育部命令

至第二十四條條文通飭知照

案奉行政院第三四六五號訓令：「為令行事：案奉 國民

政府第三五五號訓令內開：「為令知事：查教育部組織法前經制定公布施行并經明令修正各在案。茲將該組織法第二十條至第二十四條各條條文再行酌加修改，應即通飭照行。除分令外，合亟抄發修正條文，令仰知照，并轉飭所屬一體知照！此令。」等因；計抄發修正教育部組織法第二十條至第二十四條條文一份。奉此。除分令外，合行抄發修正教育部組織法第二十條至第二十四條條文一份，令仰該部知照，并轉飭所屬一體知照！此令。

照！此令。」等因；計抄發修正教育部組織法第二十條至第二十四條條文一份。奉此。除分令外，合行抄發修正教育部組織法第二十條至第二十四條條文一份，令仰知照，并轉飭知照！此令。

計抄發修正教育部組織法第二十條至第二十四條條文一份  
(見法規欄)

署理部長李書華



本廳公牘

通令 (三件)

通令第二四八號

七月廿一日

令省私立各學校各縣政府——私人或團體索遣學生游藝不得供應仰轉飭遵照

查近來私人或團體往往向各女校或小學索遣學生為之游藝以供娛樂者，不啻視兒童為玩具；尤與教育本旨不合。茲特通

令禁止；嗣後除遇有重大典禮，各校得自動酌量舉辦游藝外，均不得再為此項供應。除分行外，合亟令仰該縣轉飭所屬一體遵照！此令。

廳長李敬齋

七月廿二日

通令第三五〇號

令省垣省立各教育機關省私立各學校各縣教育局——奉省政府令奉考試院公布特種考試郵務人員考試條例一案仰知照

案奉 河南省政府訓令第四九一號內開：「爲通令事：案奉考試院訓令開：「爲令知事：查特種考試郵務人員考試條例，茲經本院制定公布施行。除分別咨函暨令行外，合行抄發原條文，令仰知照，并轉飭所屬一體知照！此令。」等因；計抄發特種考試郵務人員考試條例一份。奉此。除呈復並分令外，合行抄發特種考試郵務人員考試條例一份，令仰該廳即便知照，並轉飭所屬一體知照！此令。」等因；計抄發特種考試郵務人員考試條例一份。奉此。除分行外，合亟印發原條例一份，令仰該局知照！此令。

計印發特種考試郵務人員考試條例一份（見法規欄）

廳長李敬齋

通令第三五一號

七月二十五日

令省私立各學校各縣教育局各社會教育機關——奉令發實業部國貨陳列館教育用品展覽會徵集出品規則仰遵照送

奉奉 教育部第一一九三號訓令內開：「案准實業部商字第五五二三號咨內開：「案據本部首都國貨陳列館呈稱：「教育用品爲科學昌明，宣導文化之工具。現有國內廠商製品以及團體個人作品，日新月異，斐然可觀，實有設法提倡之必要。查全國運動大會將於本年十月十日在京舉行；屆時四方學子萃萃首都。擬就館內同時舉行教育用品展覽會；會期爲一個月，以

本廳公牘

利觀摩而資勸導。謹擬訂徵集出品規則一件，呈請鑒核施行！」等情；到部。業將所擬徵集出品規則，審核修正；並指令准予照辦在案。茲特檢送油印規則五十份，咨請貴部查照，通令各省市廳局轉飭所屬籌備出品，限於本年九月三十日以前運京，以便陳列而供展覽。並希見復爲荷！」等由；並附油印規則過部。准此。除咨復並分令外，合行檢發原規則一份，令仰該廳遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令。」等因；附發規則一份。奉此。除呈覆並分行外，合亟抄發原附件，令仰遵照送該會爲要！此令。

計抄發規則一份（見法規欄）

廳長李敬齋

## 訓令（三件）

訓令第一一七〇號

七月廿一日

令省私立各學校各縣政府——轉奉院令更正審查黨義教師資格暫行條例第四條第四款通飭遵照

案奉 教育部訓令內開：「案奉行政院第三四九號訓令：「爲令飭事：准 國民政府文官處第五一九七號函開：「逕啓者：准中央執行委員會秘書處第一零六三四號函，爲中央執行委員會前函送審查黨義教師資格暫行條例；茲查第四條第四款

五

「具有與各級學校」之下脫落「教師」三字，特函請查照轉陳更正等由；准此。經即轉陳奉 主席諭交行政院轉飭更正等因。查此案前奉中央執行委員會第一三六五號函，為中央常會通過審查黨義教師資格暫行條例及審查黨義教師資格委員會組織通則，送請轉行教育主管機關知照到府，經奉飭交貴院轉飭遵照，並准函復已令教育部遵照在案。茲准前由，並奉上因；除函復外，相應抄同原函，函達查照，轉飭更正！」等由；計抄送原函一件。准此。除函復外，合行抄發原附件，令仰該部即便遵照更正！此令。」等因；計抄發原附函一件。奉此。除分行外，合行抄發原附件，令仰遵照更正，並轉飭所屬一體遵照更正！此令。計抄發原附函一件。」等因；奉此。除分行外，合函印發原附函一件，令仰該校遵照！此令。

計印發原附函一件

廳長李敏齋

### 抄函

案查中央第一二四次常會通過之審查黨義教師資格暫行條例等，業於二月三日由會以第一三六五號通令頒發各級黨部遵照；并於同日以同號函達 國民政府轉行教育主管機關知照各有案。茲查該項條例第四條第四款「具有與各該級學校」之下實脫落「教師」二字；案關條例，字句遺誤亟應更正。除分函外

，特此函達，即希查照轉陳更正為荷！此致  
國民政府文官處。

訓令第一一七一號

七月二十二日

令孟縣縣政府——據督學視察該縣教育報告分別指助仰遵  
照整頓

案據本廳督學王維新呈送視察該縣教育報告并附表到廳，業經詳予核閱；茲特指飭於下：查該縣長對於教育，尙稱熱心。教育局長方文良能力知識太差；該督學請予撤換，應予照准；遺缺已另委顧九疇補充。縣視學郝運峯勤慎負責。民衆教育專員莊蘭馥請假月餘，無再來意；本廳前據教育局呈以莊蘭馥逾限不歸，業令停職；所有民衆教育事宜并着教育局長暫行負責辦理。該局事務甚少，事務員不免閑散；該督學請予裁減。查該縣教費，教育局支用經費標準應列入三等，應令遵章裁減事務員一人以符功令；并督飭該局嗣後切實工作，以免相率泄沓，低減行政效率！該縣教育經費預算二萬二千五百七十餘元，去歲未能照數實收，致虧欠四千餘元。各校校長既確有以私人名義借貸開支者，自應飭教育局設法籌還。社會教育費去歲僅支六百六十元，足見未能認真實施，殊屬非是！區立小學多數受縣津貼六百元，為數未免過鉅。經前次省督學查報令飭酌減；迄未見諸實行，亦屬不合！卷查前次有督學報告稱：「該縣前年收八千八百四十元，多用以補助原有學校；社教經費



今無着落，義務教育費亦未遵照應令劃用。」查核縣款捐既未遵照應定標準支配，自應切實糾正。區立小學本屬各區公立，不得純賴縣款維持；應由該縣長督同現任教育局長查照前令各令，認真辦理；并分別令飭各區小學遵照，毋再瞻徇以免阻礙該縣社教義教之發展。該縣學校教育，就該督學視察所及，以縣立一小七小較佳。縣立第一小學校校長關恆保勤慎負責。校務實行分担。各種日誌會議紀錄詳明。學校歷一覽表及比較表擬製精細。教員講授亦均可取。學生組織有自治會。各股辦事細則尚屬詳細。會議紀錄亦尚清晰。惟寢室太不整齊，設備簡單；成績圖書俱無。應飭分別改進購置。縣立第七小學校教員教學多數尚合，作文算術本亦改正認真；全校組織之新農村，各股辦事細則精密，會議紀錄亦頗翔實。該校精神及成績甚佳，學生亦知紀律。校董梁紹林，鎮長張建功，校長張昇文，作事努力，均堪嘉許！次如縣立師範學校各教員講授尚均清晰。學生作文批改亦稱認真。表簿粗備。圖書寥寥；且欠整理。訓育表擬製精細；惟實施情形，不易考查；應飭認真辦理以冀實效之表現。餘如縣立女子小學教員改正學生作文，太不認真。數學演草亦甚潦草。滇西小學教員教法多半生疏；寢室俱欠整潔。縣立第三小學學生作文及教學本，批改校閱俱欠精細。縣立第五小學學生程度過差，各科進度遲緩。縣立第四小學，六級四班，學生僅七十餘人；辦理不善，可想而知。至於設備簡

單，表簿甚少，則幾為共同之缺點。應飭教育局分別切實整頓。滇西小學校長耿其光，第四小學校長李有恭，新近辭職；第五小學校長梁憲初，該督學業予撤換；並飭迅委委員接充，以資改革。初級小學，除縣立初級小學，城四街第二初小，第一初小，東關初小，西塔村初小，南賀莊初小，南莊女子初小，或教員學識太差，或教室污穢不堪；辦理不善，等子私塾。應飭縣視學勤加指導，督促改進，以免貽誤！該縣社會教育尤為腐敗；中山圖書館門內塵埃堆積，污穢不堪；存書寥寥，多不適用；閱書簿簽名如出一手，偽造可知。該館主任高治良業予撤職，應飭迅遴委安人接充，積極整頓。閱報欄十二處，報費亦為數甚微。民衆學校十處均有名無實。應飭教育局迅予遵照劃定社教經費，切實改革，以謀該縣社會教育之發展。除將視察報告存查外，合行抄發報告一份，令仰該縣長遵照，並轉飭一體遵照辦理。此令。

計抄發報告一份(另登月刊)

廳長李敬齋

訓令第一一八五號

七月二十五日

令各縣教育局——奉令轉知現任公務員甄別審查條例施行期間展至二十一年十二月底截止仰知照

案奉 省政府訓令第四九九號內開：「為轉令事：案奉行

政院第三三五號訓令開：「為令知事：案奉 國民政府第三五四號訓令內開：『為令知事：查現任公務員甄別審查條例施行期間，現經明令公布，着展至民國二十年十二月底截止；應即通行飭知！除分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。』等因；奉此。除分令外，合行令仰該省政府即便轉

飭所屬一體知照！此令。」等因；奉此。除呈復並分行外，合行令仰該廳即便飭屬知照！此令。」等因；奉此。除分行外，合行令仰該局知照！此令。

廳長李敬齋

### 指令一覽表

時期	號數	被令者姓名	呈請事由	指	令	全	文
七月二十日	七二七〇	陳留縣教育局長	呈擴充鄉教計劃	呈件均悉。查該項擴充鄉村教育計劃，均屬切實；仰即秉承該縣縣長，認真舉辦，力求宏效，是為至要！此令。			
七月二十一日	七三〇三	禹縣縣政府	呈廿年度施行計劃	呈及計劃書均悉。查所擬各項計劃，尚屬可行；仰即督同該局長依照，切實舉辦；並將辦理情形，隨時具報以備查攷！此令。			

### 委任令一覽表

時期	號數	委任	令	全	文
七月廿日	三二七	茲委任姚士傑為襄城縣教育局長	此令。		七月二十一日
	三二八	茲委任范育春為修武縣縣立民衆教育館館長	此令。		茲派謝席珍為汝南縣教育經費請理委員，此令。

七月二十 三三一 茲委任李養性為汝南縣社會教育講演員，  
二日 此令。  
七月廿四 三三二 茲委任田清波為臨潁縣立職業學校校長，  
日 此令。

七月二十 三三三 茲委任樊廣慶為襄城縣視學，此令。  
五日 三三四 茲委任劉宗樹為西華縣立師範學校校長，  
此令。

### 本廳二十年第二期施政計劃（七八九月）

#### 一、見於上期計劃而本期內仍須繼續完成之事項

- 一、規定中等學校校務會議辦法
  - 二、規定縣立中學設立標準
  - 三、規定中等學校實驗與實習之作業限度與指導方法
  - 四、規定中學第三學年增設職業科目及指導方法
  - 五、規定師範畢業生服務辦法
  - 六、規定小學教員檢定辦法
  - 七、開辦河南圖書館訓練班
  - 八、搜集各縣流行戲曲歌謠編印河南民衆戲曲集
  - 九、編制歷年教育統計
  - 十、調查各縣地價特產
- （以上各項理由均見上期計劃書）

#### 二、本期內應行舉辦完成或開始籌辦之事項

甲、關於教育經費

（一）擬具縣地方教育經費擴充方案

本廳二十年第二期施政計劃

查本省各縣地方教育經費，或係入不抵出，或係異常支絀；致令教育事業，維持現狀，猶虞不給，遑云擴充。十八年夏，本廳曾派委縣教育經費清理委員多人，分赴各縣，從事清理。除關於整頓方面外，并各議有增加辦法，以裕教款。惟所議加款辦法，率多滯礙難行；故實際能一籌增者，甚屬寥寥。本年暑期內，擬召集各縣教育局長，舉行教育議會。特先行擬具縣地方教育經費擴充方案，以便提交大會，議決通過，通令各縣遵照施行。

(二) 試辦教育稅捐

本省各縣地方教育經費，多屬艱澁。教育事業之未能長足進步者，實經費有以限之也。擬自本期內，試辦教育稅捐以裕學款。

(三) 調查各縣匪產並沒收改充地方教育經費

查各縣盜匪產業，多未沒收。如實行清理，充作教育經費，甚屬相宜。本廳擬於本期內，將各縣匪產切實調查，以作地方教款之補助。

(四) 釐定教育機關會計員薪額

查河南省立教育機關會計規程業已實行。惟會計員之待遇，未經規定；以致各該機關，各自為政，多寡懸殊。現正從事調查各學校職員及各社會教育機關事務員實支薪俸數目，并分配狀況。俟彙齊後，即察酌各機關內部情形，

將會計員薪金數目分配規定，以資遵守而昭允當。

乙，關於學校教育

(一) 通令各縣籌設鄉村師範學校

我國以農立國，多數民衆，聚居鄉村。教育為改造生活之工具；故普及鄉村教育，實為訓政首要之圖。本廳籌辦省立鄉村師範學校一所，以為培養地方師資之基礎。惟以吾豫幅員遼闊；辦理鄉村學校，所需多數之師資，尤非由各縣分別舉辦，不足以資培植而謀改進。特擬通令各縣，凡已設立師範講習所或二年制師範學校者，應即改辦鄉村師範；其未設立上項學校者，須限期籌辦鄉村師範學校。

(二) 確定職業學校學生實習辦法

職業教育，注重生產。而生產技能之養成，非有充分之實習，不能致用。過去職業學校之學生，每偏重於理論之講授，而忽略於實習。致畢業學生，對於所習職業，類多紙上空談，無補實用。職業教育之所以不發展，實為主因。亟應注重實習，以救前失。特擬確定職業學校學生實習辦法，通令各校，俾使遵循。

(三) 通令各縣籌設幼稚園

查幼稚教育為小學教育之基礎，至關重要。十七年，本廳曾通令各縣設立幼稚園；全國教育會議，對於注重幼稚教育復經專案研究；本廳當奉部令通飭各縣遵照辦理在案

。惟連年戰事迭起，河南適當其衝；各縣因時局關係，多未遵辦。現今大局底定，為謀教育之根本發展及增加小學教育效能計，擬令各縣自二十年度起，擇其規模較為完善之學校，一律附設幼稚園一處。

### 丙，關於教育行政

#### (一)舉行全省教育會議

查教育為國家根本事業。當此訓政時期，尤為積極訓練公民，促成憲政之惟一要政。河南連年受兵匪影響，教育已形破產。今幸大局統一，各縣秩序，漸次恢復。本應為謀全省教育之改進，三民主義教育之實施計，擬定期舉行全省教育會議，研究一切實施方案，藉便整理進行。謀因地制宜之法，收集思廣益之效。提倡民主精神，發展教育事業。特定於本年七月舉行全省教育會議；業經擬定規程，呈請 河南省政府審核施行。

#### (二)製定中等學校教職員任免及服務規程

查教職員任免及服務考查，向無專章規定。不惟行政上難於稽核獎勵；對於教育職業，亦欠保障。校長或視意見親疏，以為任免；學生多因感情親近，以為拒迎。賢能者不能安於其位，疏庸者或且久於其職。學生學業低降，學校風潮時生。綜其種因，多基於此。茲擬規定中等學校教職員任免及服務規程，令頒各校遵照，以便稽核，而示保

障。

#### (三)規定取締並獎勵私立小學辦法

查小學為一般教育之基本階段，關係綦重。以中國兒童之衆，財力之困；盡政府官辦之能事，亦難求其普及。故於私立小學之創設，必須盡力獎勵，以謀發展；妥籌實施，以免流弊。豫省地廣人衆，復限於財力；厲行教育自治之下，極有獎勵私立小學以資補助之必要。惟現在各縣私立小學辦理完善者，雖所在多有；而竄敗不良者，亦屢經發現。茲為取利防弊起見，擬規定取締并獎勵私立小學辦法，通令遵照。

#### (四)繼續指定縣份試行教育局長選舉

本廳為試行教育自治起見，曾擬有教育局長選舉及縣教育會議各項規程；指定淮陽汝南商邱三縣首先舉辦。試驗結果，頗有相當成績。刻為繼續試行，擬於本期内指定多數縣份依照第一期試驗結果，繼續舉辦，以收成效。

#### (五)通令各縣教育局儘先任用師範畢業生

查師範學校，原以造就小學師資。所學所用，均為素習課程，適合教授小學；其絕非一般非師範出身之教師所能及。查河南近年以來，非師範畢業之教師日增；而師範畢業者反有未得見用之情形。如此下去，既失政府培養師資之本意，而小學教育前途亦難日有改進。茲擬通令各縣教

育局儘先任用師範畢業生，以重專才而免貽誤。

(六) 規定獎勵私人創設幼稚園

河南幼稚教育極不發達。全省幼稚園統計不過二十處，而辦理亦屬簡陋。各市縣困於經費，既不克普遍設立；對於私人之設立，亟應力加提倡，獎進熱心教育之人，籌資興辦，俾有發展。特擬規定獎勵私人設立幼稚園辦法，公佈施行。

丁、關於社會教育

(一) 定期舉行全省識字運動宣傳週

識字運動乃七項運動之一，為訓政時期之重要工作。刻省縣識字運動宣傳委員會正在組織成立。擬於成立後，先行定期舉行全省識字運動宣傳週，以期喚起民衆對於識字之認識及興趣，以為實施民衆教育之預備，而促訓政之完成。

(二) 督飭各縣開辦縣及鄉鎮注音符號傳習所

查河南省推行注音符號方案，規定五月一日前，成立省注音符號傳習所，培養各縣傳習師資；七月一日前，成立縣注音符號傳習所，培養鄉鎮傳習師資；九月一日前，成立鄉鎮注音符號傳習所，培養閭鄰傳習師資。現在省注音符號傳習所業經如期舉辦，各縣學員均已畢業回籍；亟應督飭各縣籌設縣及鄉鎮注音符號傳習所，以符方案之規定

而期推行之普遍。

(三) 開辦省注音符號傳習所第二班

省注音符號傳習所第一班學員均係各縣所派送，業已畢業分回原籍，負傳習注音符號之責。現擬開辦第二班，由省垣各學校各機關派員入所學習；畢業後，負各學校各機關傳習注音符號之責。

(四) 籌備秋季全省運動大會

運動會為提倡體育之唯一方法；歷經舉辦，成效甚著。二十年全國運動會定於十月十日在首都舉行。本省急應籌辦秋季全省運動大會，一則提倡體育，以謀運動之普及；一則選拔選手，參加全國運動會。

(五) 籌辦省垣兒童運動會

運動為鍛鍊身體強健民族之要道。兒童時期，身體發育最速；必須施以適當之訓練，以促成身體之發育，培養運動之習慣，庶至成年方能保持其康健。故擬於秋後涼爽之際，籌辦省垣兒童運動會，提倡兒童運動興趣，培養運動習慣，以樹立民族強健之根基。

(六) 規定業餘運動會辦法提倡民衆業餘運動

鍛鍊健壯之身體，為人人所必需；提倡體育，應普及於全體民衆。但歷來各地運動會，參加者多係學生，與民衆無關；殊未盡提倡體育之本旨。故擬規定業餘運動會辦法

；提倡民衆業餘運動，以促進全體民族體育之進步。

(七) 建築省立公共運動場

完善之公共運動場，足以增進人民運動之興趣，殊爲提倡體育所必需。河南原有省立公共運動場，地址既偏於一隅，設備又欠臻完美，實有另行建築之必要。且第十六屆華北運動會於明年在河南舉行，更須有寬敞完美之場所。故擬于省垣中山公園後，另建築廣大完美之運動場，以資應用。

(八) 籌設河南民衆教育實驗區

民衆教育事業，多屬創舉，尙無確實有效之實施方法。故連年來，雖積極推行，而成效不著。第二次全國教育會議社會教育方案之實施方法，應先實驗而後推行。故本省爲推行民衆教育計，擬先籌辦河南民衆教育實驗區，以實驗確實有效之實施方法，爲普遍推行之依據。

(九) 規定監督指導私立補習學校辦法

查補習學校在予學習未足及年長失學者，以補習學業之機會，授以需要之知識與技能。意良法美，關係至巨。年來私人設立者日益增多。惟咸係自由辦理，與教育行政機關毫不發生關係，流弊滋多。故擬規定管理私立補習學校辦法，以資整頓。

(十) 規定教育機關查禁反動刊物辦法

查反動刊物，蠱惑人心，危害社會；且化名繁多，秘密散布。非多方查禁，難收效果。擬規定教育機關查禁反動刊物辦法，令發各級學校及社會教育機關，一體遵照，嚴密查禁，以遏亂萌。

(十一) 制定二十年度各縣社會教育實施大綱

查各縣社會教育未能盡量推行，其故固多；而辦理不力，實施無方，殊爲最大原因。茲於二十年度開始之際，規定各縣社會教育實施大綱，令發各縣，俾便遵循。

戊，關於教育考績

(一) 規定各校學期應行呈報事項及表格樣式

查各校每學期呈報事項，向多缺全不一；呈報時間，遲早無定。以致致查統計，諸感困難；臨時返復令催，往往有失時效。至於所用表式大小，項目繁簡，亦未能一致。本廳擬自二十年度起，重行釐定應行呈報事項，分別製定表格，規定呈報時間，令飭各校實行。

(二) 釐訂二十年度各校行政歷大綱

學校行政歷與工作效率，極有關係。本廳自十九年所下期起，已令飭各校自行釐定，并呈廳備核。但各校編造，繁簡優劣，極不一致。各週數，學月次第，尤爲紊亂；考核頗爲不便。本廳擬將二十年度各校行政歷，依最近教育

本廳二十年第三期施政計劃

部頒佈之學校歷，妥爲規定；并製定大綱，印發各校。令飭各校將各項行政計劃，逐日，逐週，或逐月，詳爲填報。學校既有所依據，本廳亦可籍以考查。

(三) 規定學校考績標準

本廳對於各項成績優劣，向多專憑臨時視察。對於教育真實狀況，難以明瞭。且優劣標準，多未規定；優劣等第，極難區分。擬於本年七月中，將學校考績標準，妥爲擬定；按學校行政，學生訓練，學業成績，教學概況，課外作業及指導等項，分別規定最優標準，並用計分方法；然後依據視察報告，來往公文，會考結果，及其他可供參考事項，評定一校成績。擬於第一年作爲試驗時期；依試驗之結果，逐漸改善，務求準確適宜而後已。如是在學校優劣既可分明，獎懲即有準繩。各校互爲比較，謀劃改進，自可得有所依據也。

(四) 審核各校學業成績

查以前河南各校學生成績，向由各校自行處理；呈報本廳後，多未能認真審核。遂致各校視考試爲例文，對於成績考查，日趨放任。流弊所及，不堪勝言。現本廳有鑒及此；對於學校學業成績，認真考查。計本學期與會考者，有省立中學十五校，省立師範七校。省立職業五校，省垣私立中學九校，省立小學十一校。會考後，所有各級各

科試卷，當由本廳聘請專員，嚴加復核。按學生會考成績，分別規定其升班，畢業，留級，補考；並按各校成績，評定優劣次序，連同會考經過各種情形，彙印成冊，分發各校，以資比較而謀改進。

(五) 完成十九年度教育統計並製印圖表

本廳爲完成十九年度教育統計起見，擬將十九年度全省教育情況，分別項目，詳爲統計，並製成圖表，俾得一目了然。嗣後一切施設，可資借鑑。

- 1 關於各縣教育者，內包括教育概況，教育局，人口總數，學童總數，社會教育等項。
- 2 關於高等教育者，內包括國立，省立，私立各大學豫籍學生人數，籍貫，科別等項。
- 3 關於中等教育者，內包括省私立高中，初中，師範，職業，職教員，學生籍貫，人數，學歷以及經費班次等項。
- 4 關於初等教育者，內包括省縣立各小學職教員人數，籍貫及經費班次等項。
- 5 本廳職員籍貫，學歷，以及全省教款分配等項。
- 6 其他與本省教育有關之各項。

以上各項，現正搜集材料，着手統計，並製成圖表。擬九月前一律於整理統計完竣，並分別製成圖表，精印成帙，以資參考。



(六) 調查並統計各校招生實況

本廳爲考查各級學校成績起見，應於每年各級學校招收新生時，詳爲調查統計，以作比較。

1 依各校招收新生學歷，可明瞭其母校辦理之優劣。(如由大學新生學歷，即能察知各中學之成績；由各中學新生學歷，即能察知各小學之成績。)

2 依各校新生籍貫，可察知各地方教育發達之程度。

3 統計各校新生數目，可明瞭各級學校學生畢業後升學之概況及各級學校需要之數量。

4 依各校招收新生情形，以推定其辦理之是否認真。

本廳擬自二十年度起，將各級學校所招新生，詳爲統計。現已製就表式；擬分令各校於招生後，限期填報，分別詳爲統計，以便考核。

己、關於教育編輯

(一) 編印督學視察報告專號

本廳省督學於本年四月，分赴各縣視察；於六月杪，即可將視察報告呈繳到廳。屆時本廳月刊擬彙集該項報告，編印專號；並擬將各督學對於各縣教育應與應革之事宜，分類製作統計，以供各縣改進教育之藍本。

(二) 編印教育行政會議專號

本廳定於今年七月招集各縣教育局長及省私立各級學校

長，在省垣舉行教育行政會議。屆時擬將會議經過及決議案；彙印專號，以供參考。

(三) 編印小學教育叢書

本書第一二兩集，已在本年第二施政期內編輯完竣。本期擬將第三集小學教學及第四集小學校學生的社會活動之兩集初稿編成。

(四) 編印河南教育法令彙編

本廳擬將教育部、河南省政府及本廳所公布之現行重要教育法令，編印成冊。依其性質，約分爲七種：即一行政組織，二通則，三高等教育，四中等教育，五初等教育，六社會教育，七學術團體及文化事業。刻目錄已經本廳法令編輯委員會大體製定。一俟不日繕齊，即行付印。

(五) 編印中等學業成績統計專號

本廳爲整頓校風，規勸學生成績起見，前曾規定會考辦法，實行派員會考各中等學校。竣事後，即將會考經過之一切紀錄，刊印於本廳週刊，名曰會考專號。惟該次會考，適值學期考試，又僅會考省立各中等學校。而此屆係學年及畢業兩種考試；即私立各中等學校亦在被考之列。考試完竣後，擬將考試成績，加以縝密之復核，精確之統計，刊載於本廳週刊，名曰河南中等學校學生學業成績統計專號。

# 本廳工作報告

## 本廳二十年七月份行政報告

### 行奉中央法令事項

法	令	名	稱	頒發機關	如	何	奉	行
公務員懲戒法				省政府	轉令所屬各學校各機關各縣教育局等一體知照			
引水人員考試典試規程				省政府	轉令省私立各學校等並咨河南大學查照			
修正高等及普通考試各種條例考試科目表				省政府	轉令省私立各學校及河南大學等查照			
市縣文獻委員會組織大綱				省政府	通令各縣教育局知照			
第一屆普通考試種類區域地點日期等事項				省政府	通令各學校各機關各縣教育局等並布告週知			
督促實行四中全會以來決議案				省政府	遵辦並通令各縣教育局各學校遵照			
黨政機關及學校橫列忠孝仁愛信義和平八字匾額				省政府	遵辦並通令各學校各機關各縣教育局遵照			
公務員甄別審查條例施行期間展至二十一年十二月底截止其已屆				教育部	通令各縣教育局遵照			
各員先行送表審核								
仿印國民歷辦法				教育部	通令各縣政府迅行布告一體週知			
古物保存法施行細則				行政院	通令各教育機關知照			

## 關於學校教育方面

### (一) 印發河南省二十年度中等教育實施辦法

總綱：

前奉教育部令，以我國興學三十年，而社會生產落後，人民生計拮据，日益加甚，其故蓋由普通中學校向不注重職業教育。即如職業學校，亦往往限於經濟人才；僅憑書本教授，絕少工作實習。故學生畢業後，仍無實際工作之技能，以從事於各種生產事業。茲為力矯時弊並切實奉行教育宗旨及其實施方針起見，特明定各省市對於中學教育設施綱領，令飭遵照擬具實施辦法，呈報審核等因；當經本廳遵照令列綱領，參酌地方情形，擬具河南省二十年度中等教育實施辦法六項，呈送審核；奉令准如所擬辦理。

進行情形：

此次實施辦法既經呈部核准，當印發省私立各校暨各縣政府，令飭遵照。

結論：

此項辦法實行後，異日各校學生畢業，富者固可升學，貧者亦能就業，當不至更有畢業學生失業於社會之嘆，而為世所詬病矣。

### (二) 令發河南省立小學整理辦法

總綱：

查本省省立各小學校多係一校而分設數處；教職員往來奔走，不但不易收集中實驗之效，且行政上及校款上均不經濟；亟應從事整理，以利進行。

進行情形：

查酌各校校舍情形，將學生量予歸併，取消租賃；並將學生班次依校舍之是否適中，分別增減。厘定河南省立小學整理辦法十一項，令發各校遵照辦理；并依照改定學生班數，另造經費預算書，呈候核轉。

結論：

此項辦法施行後，各小學校得以整理改進，集中實驗。且民房之租賃因以取消，每年亦可節省房租約四千元。

### (三) 擬定河南省立中等學校免費及獎學金規程

總綱：

查訓政時期約法，業經國府公布；茲謹遵照約法第五十六條之規定，特擬定河南省立中等學校免費及獎學金規程，以獎進成績優良無力升學之學生。

進行情形：

擬具規程十二條，呈請河南省政府核准，通令各中等學校一體遵照。

結論：

此項規程施行後，各中等學校貧寒優良學生得受免費之待

過，其成績特別超越者，尙可得有獎學金，藉資獎勵。

### 關於社會教育方面

#### (一) 令催各縣速設縣注音符號傳習所

總綱：

按照河南省推行注音符號方案，二十年七月一日以前應由各縣縣政府，督同教育局，設立縣注音符號傳習所。令各區鄉鎮各機關暨各學校派員學習，限七月底學畢；負各區鄉鎮各學校傳習注音符號之責。

進行情形：

本廳前曾印發方案，通令各縣縣政府遵限設立縣注音符號傳習所。惟爲期甚久，各縣遵照辦理者固有，而遲延未辦者甚多。茲復重申前令，飭於文到十日內，一律設立，以符原案而利進行。

結論：

各縣注音符號傳習所成立後，所有主辦人員，成立日期暨教職員學生一覽表，并飭呈廳備核。

#### (二) 開辦河南省注音符號傳習所第三班

總綱：

查河南省注音符號傳習所第二班學員係各縣教育局選送；前已畢業。第二班應即開辦；由省私立各學校，開封各機關及第一班未送各縣，選送學員以資學習。

進行情形：

經由本廳訓令各學校，并呈請河南省政府通飭各機關，分別選送。七月十三日開課；各機關到者二十三人，各學校五十四人，各縣九人，共計八十五人；旁聽者十四人。聘請教育部國語統一籌備委員會委員在一卷担任講解。因各學員對於注音符號多有研究；傳習時間兩來復。七月二十五日舉行畢業試驗。及格者凡六十八人。翌日發給畢業證書。

結論：

各學員畢業後，飭各回原處，負傳習注音符號之責。

#### (三) 擬訂河南省識字運動實施辦法大綱

總綱：

河南省識字運動宣傳委員會，業經組織成立。惟關於識字運動如何實施，亟應擬定辦法以資推行。

進行情形：

當經擬定河南省識字運動實施辦法大綱；工作步驟，約分三階段：第一階段分調查設計，第二階段分宣傳勸導登記，第三階段分設置視導。是項辦法大綱已由河南省識字運動宣傳委員會會議通過。

結論：

將來即擬按照辦法大綱，逐步實施；并指導各縣識字運動

宣傳委員會，切實進行。

## 關於教育行政方面

(一) 通令省私立各學校各縣政府嗣後私人或團體索遺學生遊藝不得供應

總綱：

近來私人或團體往往向各女校或小學索遺學生爲之遊藝以供娛樂者，不惟視兒童如玩具，尤與教育本旨大相背謬；特通令禁止。

進行情形：

通令省私立各學校暨各縣政府，嗣後除遇有重大典禮各校得自動酌量舉辦游藝外，不得再爲前項供應。

結論：

各校奉令後已均遵照辦理。

(二) 通令各校各縣政府招收新生應嚴防偽造文憑

總綱：

前奉教育部令，凡學生於畢業後，發現其入學時冒用他人畢業證書者，應撤銷其畢業資格，由原校追繳畢業證書，立予注銷等因；早經通令遵照在案。惟發現固應懲處，事前尤貴嚴防。茲值各校將招新生之際，特通令嚴防。

進行情形：

通令省私立各校暨各縣，嗣後招收新生時，務須嚴密防範

，於呈繳證書，應詳慎審查，不得稍涉寬瞻，以免蒙混而杜流弊。

結論：

各校已均遵照辦理。此後學生於入學或畢業後發現其入學時畢業證書係偽造者，當可漸就減少。

(三) 續擇開封等十縣爲試辦教育會議及局長選舉區

總綱：

查各縣教育局長選舉暫行規程縣教育會議規程及各項細則，業經本廳先後公布；并經指定淮陽商邱汝南三縣遵辦在案。現各該縣均已辦理完竣，成績甚佳。特續擇開封新鄭扶溝太康永城鄆城西平洛陽濬縣輝縣等十縣爲試辦教育會議及教育局長選舉區。

進行情形：

擬具議案提交省政府政務會議議決照准；即令行開封等十縣縣政府會同縣黨部教育局遵章舉辦。

結論：

各該縣奉令後已均遵照辦理。

(四) 舉行全省教育會議

總綱：

本廳爲謀全省教育之改進，三民主義之實施，召集全省教育會議。

進行情形：

七月二十日開會。出席者有各縣教育局長人民團體代表省私立各級學校校長及延聘專家共二百六十五人。議案除教育廳交議河南教育實施方案外，收到各方提案達三百九十餘件；於會期一週之內，均得正當之解決。

結論：

經大會議決各案，均已移交教育廳採擇施行。

### 關於教育經費方面

(一)劃定學校建築設備專款

總綱：

契稅收入爲本省教育專款；契稅七厘手數料爲專款附征之一種。前奉省令撥作河南地方行政人員訓練所第一期經費；俟第一期訓練期滿，即行撥歸教育專款。現在地方行政人員訓練所第一期業已結束，此項收入自應依案撥還；並指令爲省立各學校建築及設備專款，以宏建築，并充實學校設備。

進行情形：

依據上述情由，呈請省政府備案，并咨請河南教育款產管理處查照辦理。

結論：

本省各學校建築及設備經費，既有專款撥存，嗣後關於改

造學校環境之重要工作，即可充分進行；而本廳附屬之學校建築設備委員會亦得以實行成立，從事規劃。

(二)擬具教育經費擴充計劃

總綱：

河南省縣教育經費均感支絀，致令教育事業未能長足進行；自應急謀擴充方法，以裕學款而利教育。

進行情形：

按照本省地方情形，分別省縣兩方面，擬具擴充教育經費計劃方案；提交此次全省教育會議，開會討論，以便呈准施行。

結論：

擴充教育經費方案呈准施行後，省縣教育經費自可大增，教育事業賴以推廣；關係全省教育，自非淺眇。

### 關於教育考績及統計方面

(一)舉行高中及師範學校不及格學生補考

總綱：

本廳爲考查學生學業優劣起見，於學期考試，分別抽科命題，派員會考；不及格學生，分別留級，或限令補習再行補考，以重學業。

進行情形：

本年各師範學校及高中畢業考試，前後於四月二十七日六

月八日分別舉行。計師範學生不及格者共十六人，高中二十三人；均限期令其補習，並於七月十日一律來廳補考。所考成績，實較其第一次會考成績為優。結果計有少數學生仍不及格；內有師範學生五人，高中學生八人，缺考者三人；飭令學校使其留級學習。其餘均准畢業。

結論：

此種辦法既能限制濫於畢業，又可督促學生努力就學。

### (二) 復核會考試卷

總綱。

本學期共會考四十餘校，二百四十餘班，試卷兩萬餘本。各校評定標準，勢難一律；據以統計，殊欠公允。故本廳特請專員，統計復核以定優劣。

進行情形：

自上月末，分別聘請廳內外各科專員，在廳復核會考試卷。所有各科評定標準及注意各點，均先討論規定，然後着手復核。各校成績優劣，答案及評定情形，隨時簽具意見，以便令知學校注意。各校第三年級學生因畢業關係，故儘先處理；關於各校應行畢業，應行限期補習再行補考及應留級重習各生，連同各校校成績及評定意見，分別令飭各校遵照。并發現第十一中數學有教員舞弊情事；除嚴為申斥外，并令學校將該教員辭退。至各校第一二年級試卷

本廳工作報告

，只有少數尚未核竣；不久即可得出結果，分別執行。

結論：

試卷復核結果，即可比較各校成績優劣；至全數統計完竣，即可分別獎懲；學生方面如成績太劣，亦分別使之補習補考或留級重習。如此督促，學生平時對於學業，自不敢不特為注意，成績亦可逐漸提高。

### (三) 統計全省省私立中等學校概況

總綱：

十九年度行將告結，對於各校現在實況，宜早分別統計，以便作為改進參考。

進行情形：

所有省私立中等學校早已製表分別調查，大部材料業已收集齊全。乃將全省各省立私立縣立初中高中職業師範等校之班次，學生教員經費及本年畢業人數，均分別統計。

結論：

就各項統計，尚擬製印圖表，以供改進教育之參考。

### 關於教育編輯方面

#### (一) 編第一卷第十期月刊

近數月本刊所編出者均為專號；致各方人士所投之稿，一再積壓。且各稿之中，如做新教師的秘訣，對於現在小學教師之責備與同情，及鄉村師範國語指導的商榷等，俱有

相當之價值；而小學之平時處理學生各科作業及成績考查之實際應用方法等，尤可供各小學之參考。

- (二) 編輯第一卷第三十八三十九兩期週刊
- (三) 編輯河南全省教育會議日刊共十期



### 修正教育部組織法第二十條至第二十四條

#### 條文

第二十條 教育部設督學四人至六人；視察及指導全國教育事宜。

第二十一條 教育部設科長十四人至十八人，科員八十人至一百一十人；承長官之命，分掌各科事務。

第二十二條 教育部部長特任；次長，參事，司長及秘書二人，督學二人，簡任；秘書，督學，科長，荐任；科員委任。

第二十三條 教育部處務規程，以部令定之。

第二十四條 本法自公布日施行。

### 特種考試郵務人員考試條例

第一條 凡郵務人員之考試，除法律別有規定外，依本條例之規定行之。

第二條 郵務人員之考試分左列二種：

- 一，郵務員考試；
- 二，郵務佐考試。

第三條 應考人之資格如左：

- 一，中華民國人民有左列各款資格之一者，得應郵務員考試：

- (一) 經立案之公立高級中學或舊制中學畢業得有證書者；



(二)有前款所列學校畢業之同等學力，經審查合格者；

(三)現任郵務佐者。

二，中華民國人民有左列各款資格之一者，得應郵務佐考試：

(一)高級小學畢業或有同等學力經審查合格者；

(二)現在郵務機關服務者。

第四條 考試之科目如左：

一，郵務員考試科目：

(一)三民主義，(二)國文，(三)外國文，(四)中外地理，(五)數學，(六)常識。

二，郵務佐考試科目：

(一)三民主義，(二)國文，(三)簡易外國文，(四)本國地理，(五)算術，(六)常識。

第五條 郵務人員之考試得由考試院委託交通部行之。

第六條 郵務人員之考試得分別行之。

第七條 郵務人員考試之典試規程，其委託交通部辦理者，由該部擬定，咨請考選委員會轉呈考試院核准行之。

第八條 郵務人員之考試由交通部辦理者，應將辦理情形，報由考選委員會轉呈考試院備查。

第九條 本條例自公布日施行。

法 規

## 實業部國貨陳列館教育用品展覽會徵集出品規則

### 品規則

第一條 本會徵集出品以國貨為限；出品人以有中華民國國籍者為限。

第二條 徵集出品之類別如左：

一，普通教育用品類；

二，專門教育用品類；

三，特殊教育用品類；

四，其他教育用品類；

第三條 出品人須按照本會印成之出品願書及說明書，分別填明，連同出品，送會陳列。

第四條 各廠應徵之出品送交就近商會或本縣政府代收轉京，或直接送本會亦可。

前項送會展覽之出品，須於本年九月三十一日以前送到。

第五條 本會徵品同一廠號，其出品同樣者，以一件至五件為限。

第六條 各處送到出品由會解裝點收編號後，應即填給收據。

第七條 點收出品時，如有損壞殘缺等事，應在收據上註明；點收後，保管責任除遇人力不能防禦之損害外，均由

本會負責。

第八條 本會陳列方式分下列二種：

- 一，特約陳列：國內各大學及各大教育用品廠商得向本會約定一間或二間陳列室，自行裝置陳列。
- 二，普通陳列：各處送到之出品由本會分類陳列。



# 教育要聞



第九條 各種出品俟本會閉幕審查完竣後發還之。

第十條 凡欲另備大宗出品在會期內銷售者，須按照本館商場規則辦理之。

第十一條 本規則自呈部核准之日施行。

## 本省

### 河南省各縣識字人數統計

平均在百分之二十以下

河南教廳前曾將各縣識字人數百分比調查表送各縣填報；現在業已先後送到教廳。據表統計，河南全省各縣識字人數百分比，平均僅百分之二十；有多數縣分，人口有十餘萬，識字人數竟祇有百分之二或百分之三。其超過百分之二十以上者，幾寥若晨星云。

### 河南省注音符號傳習所第二班畢業

河南教廳注音符號傳習所，受課已屆期滿，於七月二十五日上午八時在該廳禮堂舉行畢業試驗；由王子芳主考。茲將試驗題目誌下：一，聲和韻有什麼區別？二，聲符分幾類？都是什麼名子？三，音符分幾類？都是什麼名子？四，各個聲符收聲在那一韻裏？試分別說明之！五，雙聲疊韻怎樣解釋？六，等呼有幾，都是什麼名子？七，試將下列各字的聲調標出來！（餘略）

## 國內

### 教部六月份核准之私立中學及中學校董會

教部通令各省市教育廳局及威海衛管理公署云：案查本部核准備案之私立中等學校及校董會，業經逐月公布在案。茲將六月份核准備案之私立中等學校及校董會，分別列表令發，仰即知照！此令。計發一覽表一份。

#### 甲·中等學校

(江蘇省教育廳)南通學院附屬中學—南通，江蘇初級中學—無錫，崇實女子中學—鎮江。(河北省教育廳)四存初級中學—博野。(湖南省教育廳)妙高峯中學—長沙，翰文初級中學—常德。(廣東省教育廳)大南中學—廣州。(浙江省教育廳)浚德女子初級中學，越材初級中學—紹興。(北平市教育局)育華初級中學—北平。(上海市教育局)澄衷中學，南洋模範初級中學，愛羣女子初級中學，博文女子初級中學，湖州旅滬初級中學，培明女子中學，育材初級中學，南洋中學，麥倫中學，民立中學，南洋女子中學，光華大學附屬中學，君毅中學，錢業初級中學，正風中學，復旦實驗中學，市北中學，持志學院附屬中學—上海。

#### 乙·中學校董會

### 教育要聞

(四川省教育廳)進德女子初級中學校董會—資中，南薰初級中學校董會—成都。

### 中華職教社社務報告

茲將中華職業教育社二十年七月份社務報告分錄於後：  
董事評議改選結果—本屆董事改選四人，評議員改選五人。於七月二十六日開票，由董評兩會推出責任之，沈信卿，王志莘三君蒞場監視。結果如左：董事當選者：穆藕初，沈信卿，史量才，陳光甫四君。評議當選者：王雲五，陳布雷，潘序倫，鄒秉文，高踐四五君。中華職校校董會—中華職業學校校董會於七月十日在本社舉行常會。到錢新之，吳繼齋，朱吟江君等十一人。穆藕初君主席。通過下學期預算，收支計銀三萬八千六百元；議決於八月十五日舉行第六次校債抽籤之本；通過聘賈佛如君為校長。籌備全國教職討論會—本社本年召集之全國職業教育討論會定於八月一三三天在鎮江開會。關於交通之便利，膳宿之招待，議案之編訂，會場之布置等等，均由本社派員會同鎮江社員共同籌備；會於十日三十日開兩次籌備會議，準備一切，非常周密。開會詳情，當於八月分報告。  
恢復職員儲金酬金—本社以提倡節儉美德，養成服務恆心起見，本有職員儲金酬金之辦法；凡職員社工均有按月儲金之義務，並享受酬金之權利。自民國十六年起，以本社經濟支絀，酬

金無從出，因而暫停。現在經費雖未充裕；鑒於提倡之必要，經辦事部提出於董事會通過，自本年度起實行恢復。惟儲金酬金之數，較前略低。添聘職員一近以社務日繁，於七月分起，添聘楊崇皋君為職業指導幹事，徐鼎君為總務股助理幹事，段民懷君為練習幹事。楊徐二君畢業於本社之中華職業學校，曾在他機關服務多年；段君為本社晨校畢業生。職指所近狀一本社附設上海職業指導所，本月來所登記及談話者每日平均四五十人，尤以要求職業居多。茲將該所七月分工作報告如下：計登記人才四四七人，國內外大學一三二人，專門學校九四人，師範學校五一人，中等職業學校六五人，中學二八人，中學肄業四三人，其他三四；職業談話計八〇七人，升學者一二人，就業者六八三人，人事三人，委託介紹機關四九處，介紹成就者三一人。演講一次，會議一次。暑期講演一近來教育界求知向上之念，與日俱增。本年各處暑期講習特別發達。除福建湖北各省以路遠辭謝未往外，附近如嘉興暑期學校，江蘇省第三第四第五第六區暑期講習會，江蘇省立教育學院暑期學校，上海市教育局暑期講習會，蘇州暑期講習會，崑山暑期講習會，復旦大學暑期學校等，均由本社江問漁楊衛玉黃任之潘仰堯吳粹倫諸君分別前往講演。代辦獸醫專修科一獸醫專家蔡無忌王兆麒君等，鑒於獸醫事業之需要與人才之缺乏，得鄒秉文沈九成項松茂葉漢丞諸君之贊助，特創辦獸醫專修科

，委託本社代辦；現已開始招生。除蔡君為主任外，並請本社副主任楊衛玉君兼任主任，會同主持。鄉村講習所畢業一徐公橋鄉村改進講習所開辦一年，學友均極好學，雖嚴寒酷暑，亦未嘗輟學。茲屆學期告終，於本月舉行畢業；由主任黃齊生君率領來社，舉行話別會。請江問漁楊衛玉黃任之姚惠泉四君贈言。本屆學友共十人，均為各省聘去，無一留者。女子縫紉傳習所畢業一三友實業社託辦之女子新式縫紉傳習所第一屆亦於本月結束，於二十四日上午先在本社由主任楊衛玉君訓話。三友社復於是晚假聯華總會設宴紀念；請黃任之沈九成潘仰堯三君訓話。所有畢業生二十七人均由三友社錄用。出版新書一本月分新出『職業教育設施標準』及『月刊設計專號』，『通問月刊』各一冊。

### 杭州市立小學經濟公開

#### 市府公布實施辦法

杭州市政府以市立小學經濟公開辦法，內容須加補充；特加以修正公布。該辦法全文計十一條，業已令頒市立各中小學校遵照施行。辦法如下：（一）市立中小學須組織經濟審查委員會，審查本中小學經濟出納事宜；但單級小學不在此例。（二）市立中小學經濟審查委員會，每月至少開會一次，將上月份之收支數目，詳細審查，并於本校內公布之。（三）市立中小學每

月終須造具支出計算書及收支對照表各二份。其一份存校；一份在下月二十日以前，呈送市政府考核，方得領取下月經費。

(一)前條月報書表，除單級小學由校長編造外，其他各中小學應由担任會計之職員或教員編造，并委員會審查。(二)市立中小學教職員支取俸給時，應出具正式收據，并加蓋私章，粘貼印花。(三)市立中小學購置物件在五角以上者，須向商店取具票據；其不及五角者，由經辦人出具清單；依項目編號，粘入收據存簿，與支出計算書收支對照表一同呈送。(四)關於各物品購置有不明用途者，須在票據上註明之。(五)市立中小學，除向政府領取經費外，如有其他款項收入，其收據概用三聯單；一聯呈送市政府，一聯交納款人收執，一聯存查。(六)市立中小學經費之支配，須遵照預算，不得溢支。違者在年度終了，應責令校長賠補。(七)市政府得隨時派員調查市立中小學經濟狀況。(八)本辦法由市政府公布後施行。

### 蘇省各縣義教學校統計

共八千一百九十九校

蘇省教育廳統計本省各縣義務教育學校，共計八千一百九十九校。內有公立學校七千六百九十四校，私立學校五百零五校。茲將各縣學校總數詳後：鎮江一〇二校，江甯九四校，句容一八九校，溧水四八校，高淳八七校，江浦二七校，六合七

八校，丹陽一七〇校，金壇一〇二校，溧陽一四一校，揚中二九校，上海六六校，松江二〇六校，南匯二五六校，青浦一四一校，奉賢七〇校，金山八一校，川沙五五校，太倉一二五校，嘉定一一七校，寶山九六校，崇明一六〇校，海門一九三校，吳縣二〇三校，常熟一七三校，崑山一〇八校，吳江一一三校，武進三六五校，無錫三二七校，宜興二〇六校，江陰二九九校，靖江八三校，南通三四九校，如皋二六一校，泰興一八九校，淮陰一〇四校，淮安七三校，泗陽四八校，漣水一七二校，阜甯二〇四校，鹽城四四九校，江都九八校，儀徵二八校，東台七八校，興化七九校，泰縣一四一校，高郵九九校，寶應四六校，銅山一七二校，豐縣一〇八校，沛縣一一六校，蕭縣七九校，碭山一〇一校，邳縣六二校，宿遷一四一校，睢寧一六〇校，東海一九校，灌雲七七校，贛榆四四校，沐陽七一校，啓東二二一校，總額八一九九校。

### 世界運動會明年七月在美舉行

日程業已規定

共十五日水陸競賽十四項

第十次世界運動大會將於明年七月三十日起，在美國羅斯安吉爾舉行十五日。大會秩序業經擬定，茲錄如左：

開幕儀式 七月三十日(星期六)午後舉行開幕典禮。其秩

序如下：(一)各國選手及職員二千八遊行會場一週。(二)選手宣誓；懸會旗于運動場正門。(三)燃篝火于塔頂上。美總統胡佛氏宣讀開會辭。典禮告終。比賽日程如次：

比賽日程 七月三十日舉行開會式後，夜間舉重。三十一日下午田徑賽，劍術，舉重；夜間舉重。八月一日上午劍術；下午劍術，田徑賽，棍球；夜間角力，腳踏車比賽。八月二日上午角力，五項運動；下午劍術，棍球；夜間角力，腳踏車賽。八月三日上午劍術，角力，五項；下午劍術，田徑賽，棍球；夜間角力，腳踏車賽。八月四日上午角力，腳踏車賽，五項運動；下午劍術，田徑賽，棍球；夜間角力。八月五日上午劍術，田徑賽，角力，五項；下午劍術，田徑賽，棍球，划船比賽；夜間角力。八月六日上午劍術，田徑賽，角力，五項，游泳比賽；下午田徑賽，棍球，划船比賽，游泳比賽；夜間角力。八月七日下午劍術，田徑賽，角力，划船比賽，游泳比賽；夜間角力。八月八日上午劍術，游泳，機械體操；下午劍術，棍球，划船比賽，游泳。八月九日上午游泳，機械體操，汽艇競賽；下午劍術，划船賽；夜間拳鬥。八月十日上午劍術，游泳，機械體操，拳鬥，汽艇賽，馬術；下午劍術，划船賽，游泳，機械體操，拳鬥，汽艇賽，馬術；夜間機械體操。八月十一日上午游泳，機械體操，拳鬥，汽艇賽，馬術；下午劍術

，棍球，划船賽，游泳，拳鬥，汽艇競賽。八月十二日上午劍術，游泳，機械體操，拳鬥，汽艇賽，馬術，射擊；下午劍術，划船賽，游泳，拳鬥，射擊；夜間拳鬥。八月十三日上午游泳，拳鬥，射擊；下午劍術，游泳，拳鬥，汽艇競賽，馬術，射擊；夜間拳鬥。八月十四日下午馬術。行閉會禮。

### 浙省登記教局長

評定選取十七名

浙省教育廳前為公開甄用人才以增進教育事業效能起見，舉辦教育局長登記。經於五月一日至十五日登記結果，共計三百九十四名；審查資格合格者三百八十名。分為舊道屬四區，於七月十一日上午九時至十一時，同時舉行測驗。總計受測驗者一百六十人。評定結果，計及格者七十九名。前日復召集各及格者在廳內分上下午舉行口詢。全體均到。現就口詢結果，儘先准予登記者十七名。姓名如下：盧其美，田錫安，孔淑貞（女），許本源，吳行恭，律肇宗，許明遠，程鏡蓉，林仲章，汪寶球，邢漢剛，王念洙，金祖謀，劉文銘，樓觀滄，鄭明德，傅松燦。茲聞教育廳定于七月十三日下午三時召集是項人員，在廳內傳見談話；俾便將來分別任用云。