

蕭山教育

第二十四期



R
526.3423
516

蕭山教育第二十四期目錄

論著

小學國語科教學的新趨勢……………趙欲仁(一一四三)

報告

蕭山縣政府教育局十八年度年報……………顧盧三(四三一六一)

蕭山小學教員暑期講習會之經過……………壽介藩(六一一八八)

蕭山小學教員登記第一期結束報告……………朱楚珩(八八一〇二)

教育局十月份工作報告……………(二〇三一—二二)

令文

蕭山縣政府訓令(奉令為教科書應用新制度量衡並編散頁教材已轉飭各書坊遵照仰知照

由)……………(二二一一—二二四)

蕭山教育目錄

一



4957220

蕭山教育 目錄

蕭山縣政府訓令(轉發革命紀念日簡明表等仰遵照由請查照).....(一一五—一三四)

蕭山縣政府訓令(奉令本省小學教職員暑期講習會聽講員可充任黨義教員及訓育主任仰遵照由).....(一三五—一三六)

蕭山縣政府訓令(令發學生自治會組織大綱施行細則仰遵照由).....(一三七—一四一)

會議錄

縣教育委員會十月份常會錄.....(一四二—一四四)

第二九三〇兩次局務會議錄.....(一四四—一五一)

經濟報告

九十兩月份四柱清冊.....(一五一—一六〇)

論 著

小學國語科教學的新趨勢

趙欲仁

趙欲仁先生對於小學國語科的教學法，很有精邃的研究。此次本縣小學教員暑期講習會，承先生慨允講演「小學國語科教學的新趨勢」，合座無不聽了滿意、講稿經先生整理後，即發表於浙江教育行政週刊，茲特轉載於此。

編者

我們在沒有討論小學國語科教學新趨勢以前，先要研究一研究國語科在小學校裏爲什麼占着十分重要的地位？簡單說來，由於：

1 中國文字難於學習。——譬如英國文字，僅有二十六個字母；日本文字，僅有五十個字母；字母認識以後，拼綴方法一明白，學習便非常便利了。中國文字，爲數既多，而且一字有一字的解釋，一處一有一處的意義，無論閱讀，無論發表，無論書寫，比任何國家的文字爲難。

2 國語科是其他各科的基本。——譬如學習算術，假使國語的程度簡陋，解題能力不夠，就不容易進步。其他常識，音樂，體育等等科目，凡材料的參考，詞句的欣賞，在在與國語科有關。所以國語科的在小學校裏，可說是各科的基本。地位如此重要，似有特別提出討論的必要。

小學國語科教學，最近有二個新的趨勢；現在簡單地說明於下：

一、藝術化的趨勢

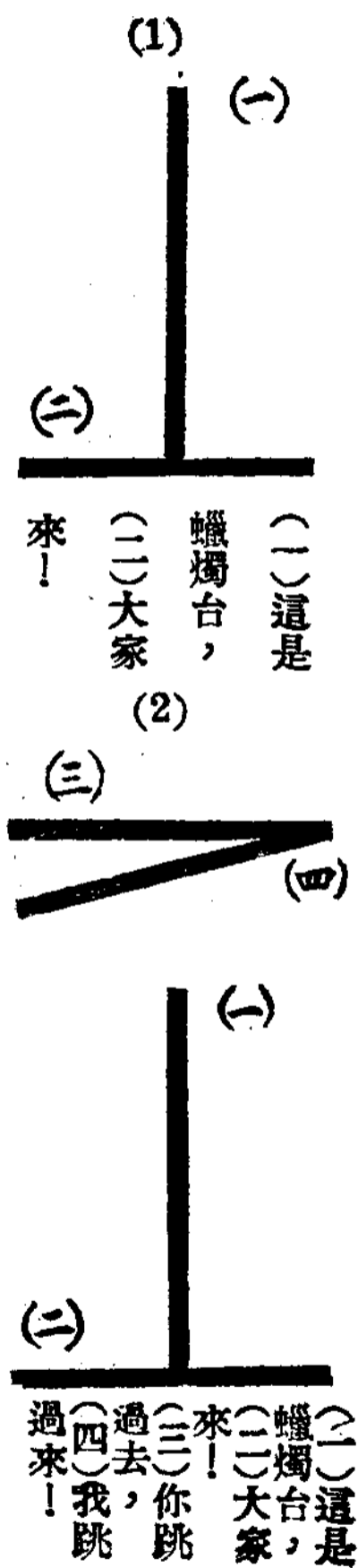
從前的國語教學，教師是主動的，學生是被動的；教師先講。學生後講，教師先讀，學生後讀，教師怎樣，學生怎樣；結果，學生乾燥乏味，教師也興趣索然。所以現在國語科教學，有趨於藝術化傾向；即以藝術的材料，藝術的方法，教學兒童，使兒童在活潑自然的情景裏，把國語科的能力，一天一天發展開來。

a. 寫字的藝術化。——寫字教學要注意的，不外用筆，綴字，和運用肌肉的三項。鄉下人手拿數十斤重的東西，一些也不覺得吃力；但一執了筆，手就顫抖起來；這是不

慣於用筆的表示。可見兒童用筆，也一定比較書寫自如的成人為難。成人對於字的組織，字的拈綴，是很清楚的；所以搖筆即來，提筆即揮，隨心所欲，沒甚困難發生的。但在兒童，則這字有幾筆，那字怎樣寫，在下筆之先，不得不有一番仔細推敲。兒童初學寫字，不知道究竟運用那部的肌肉，往往有「聳肩」，「曇眼」，等怪現象發生。假使不明所以，無理責罰，或不加指導，聽其自然，那末惡習慣一經養成，往後更難於矯正了。上面的種種弊病，可用下列各法，使兒童減少學習上許多困難：

關於用筆方面，最好使兒童執了筆，先做「跳過蠟燭台」等遊戲，使於不知不覺中，獲得自由用筆的經驗。

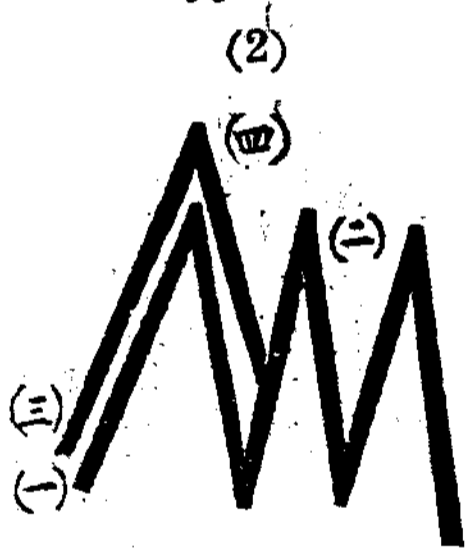
跳過蠟燭台——橫直的練習。



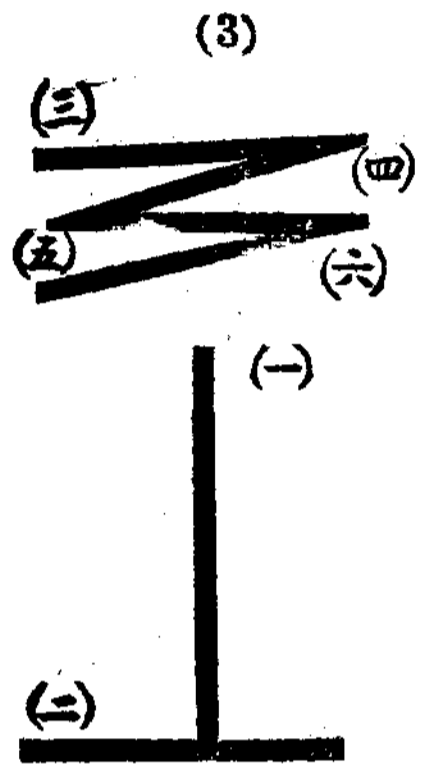
爬山——越捺的練習。



(一)這是一座山，
(二)大家快快爬！



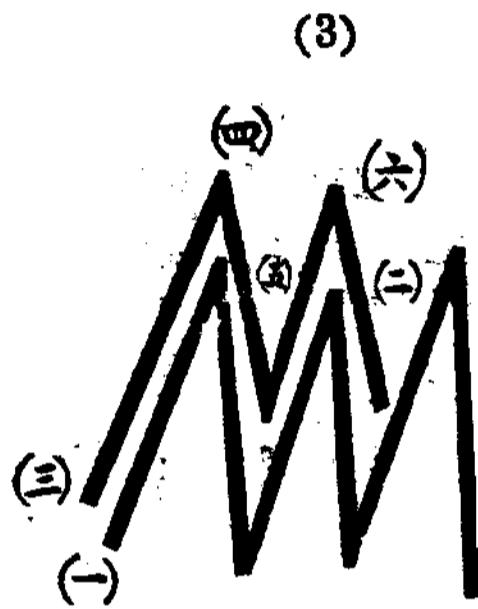
(一)這是一座山，
(二)大家快快爬！
(三)爬上去了，
(四)爬下來了！



(一)這是蠟燭台，
(二)大家來！
(三)你跳過去，
(四)我跳過來！
(五)你跳過去，
(六)我跳過來！



(一)這是一座山，(二)大家快快爬！
 (三)爬上去了，(四)爬下來了！
 (五)爬上去了，(六)爬下來了！
 (七)爬，爬，爬，(八)爬，爬，爬！



(一)這是一座山，(二)大家快快爬！
 (三)爬上去了，(四)爬下來了！
 (五)爬上去了，(六)爬下來了！

其次，開始學習用筆時，可用硬筆在沙盤上寫，後用蠟筆在硬紙上寫，最後可用毛筆在白紙上寫；這樣，用筆困難，可以解除了。

關於綴字方面，指導的方式，舊時是用書空法的；例如口唱「畫，畫，撇，捺」成一「天」字；或用數目字注筆畫如「天」字。大概中國字的筆順，都是從上而下，從左而右，從外而內的。等到他們知道這種「運筆則」以後，書空等方法，便可停止練習。但遇有特別寫法的，也應提出討論一下。

關於運用筋肉方面，從前私塾裏的教師，於學生寫字時，用手去放在他們的手上；這樣的把筆，方法極好。因為寫字筆畫的輕重頓挫，用直接指示法，可使兒童格外明瞭。現在教師所用的空口指導方法，實在不能收效的。

b. 讀書的藝術化。——從前兒童開始閱讀的書，可以用「一千三百四十五」的一個數目字來表明；「一」就是方塊字，「千」就是千字文，「三」就是三字經，「百」就是百家姓，「四」就是四書，「十」就是日用雜字，「五」就是五經。這種種教材，不是兒童所需要，所

以讀的時候，枯燥乏味，昏昏欲睡。後來學校成立，改用『天地日月』的教科書了；再後來改用『人手刀尺』的教科書了。這就表面看來，似乎進步得多；但終非兒童所願學。因為從海闊天空的自然界，進而教以日常接觸的人事界，大都出於兒童經驗所有想像所及以外，絲毫沒有什麼藝術意味的。再進一步，改用『狗，大狗，小狗；大狗叫，小狗跳！』的教科書了。這可說進步的改革了。但材料變化不多，兒童幾經練習，也感不到深切的趣味！所以現在主張採用含有藝術意味的『故事教材』了；舉例如下：

三隻熊

1 從前在樹林裏有三隻熊：一隻大熊，一隻中熊，一隻小熊。牠們一同住在一個小小的房子裏。

2 房子裏面有一張桌子，桌子上面有三隻碗：一隻大碗，一隻中碗，一隻小碗。大碗是大熊吃飯用的，中碗是中熊吃飯用的。小碗是小熊吃飯用的。

3 還有三張椅子：一張大椅子，一張中椅子，一張小椅子。大椅子是大熊坐的，中椅

子是中熊坐的，小椅子是小熊坐的。

4 另還在後面房間裏，還有三張牀：一張大牀，一張中牀，一張小牀。大牀是大熊睡的，中牀是中熊睡的，小牀是小熊睡的。

5 有一天，大熊中熊小熊在家裏燒粥吃。粥燒好了，大熊拿牠的大碗盛了一碗，中熊拿牠的中碗盛了一碗，又給小熊盛了一小碗。

6 大熊去嘗嘗牠的粥，大聲喊道：「太燙！太燙！」中熊也去嘗嘗牠的粥，高聲喊道：「真燙！真燙！」小熊說道：「那末我們出去玩一玩再來吃罷！」

7 樹林旁邊有一家人家，家裏有一個很美麗的姑娘，名字叫做珍兒。她對她的母親說道：「今天天氣很好，我要出去玩玩。」母親說：「好的！你出去玩玩罷。」

8 珍兒走進樹林，遠遠地看見一所小房子。跑到門口，在門縫裏一張，看見裏面桌上有三碗粥。

9 珍兒就輕輕地走進去，嘗嘗大碗裏的粥，覺得很燙；嘗嘗中碗裏的粥，還是很燙；

嘗嘗小碗裏的粥，覺得正好。他就一口氣把牠吃個精光。

10 珍兒又看見三張椅子，一張大的，一張中的，一張小的。她就爬到大椅子上面去坐坐，覺得太高太硬；爬到中椅子上面去坐坐，還是太高太硬。

11 後來珍兒爬到小椅子上面去坐坐，覺得不高不硬，恰巧正好。但是坐得太重，把牠坐破了。

12 珍兒走到後面，又看見一張大床，一張中床，一張小床。她就爬到大床上面去睡睡，覺得太高太大；就爬到中床上面去睡睡，還是太高太大。爬到小牀上面去睡睡，覺得不高不大，就呼呼地睡熟了。

13 大熊，中熊，小熊，玩了一回，回到家裏，大熊看看牠的粥，大聲喊道：「我的粥有人吃過了！」中熊看看牠的粥，高聲喊道：「我的粥也有人吃過了！」小熊一看牠的碗空了，就尖聲哭道：「我的粥給人家吃掉了！」

14 大熊，中熊，小熊，又去看看牠們的三張椅子，大熊說道：「我的椅子有人坐過了」

！』中熊說道：『我的椅子也有人坐過了！』小熊一看牠的椅子破了，就尖聲哭道：『我的椅子給人家坐破了！』

15 大熊，中熊，小熊，急急地跑到後面去看看三張牀。大熊喊道：『我的床有人睡過了！』中熊說道：『我的床也有人睡過了！』小熊一看珍兒睡在牠的床上，就尖聲喊道：『一個小姑娘！一個小姑娘！』

16 大熊，中熊，三脚兩跳，跳到小熊的床邊。珍兒張眼一看，看見二隻熊；嚇得連忙爬起，跳出窗門，頭也不同，一直跑到家裏。

從上面的例子看來，情節是有變化的，字句是有反復的；兒童讀了一段還要一段，讀了一課還要一課，是很感興味的。有人說：『兒童腦筋簡單，幾個生字，還弄不清，讀不熟；怎能閱讀這種長篇故事呢！』不知這種材料，篇幅雖長，生字不多；而且富有藝術的意味，很合於學習心理的。不過關於『故事』的材料，有贊成用神話的，有反對用神話的。我們覺得絕對的神話，當然是不可用；最好根據：

- 1 組織的成分，是兒童腦筋裏所有的；
- 2 配合的情形，是兒童經驗裏所沒有的；
- 3 有變化而且多反複的；

三個原則，組成富有藝術意味的故事如養孩子等——見拙著小學國語科教學法七十八頁——那末，兒童閱讀，趣味橫生，理解記憶，都感利便了。總之：現在小學裏的讀書教材，受了藝術化的影響，已從『單字』進到『句子』，更從『句子』進到『故事』了：這是一件十分顯明的事實。

○. 作文的藝術化——現在可先把誤字的矯正來說一說：以前教師，爲矯正兒童誤字起見，往往製成一張誤字表，掛在教室裏；以爲這可使時常觀摩，易於改正。其實這是不很好的辦法。譬如我們今天看見了面貌相像的甲乙兩人：明天見了甲以爲是乙，後天見了乙以爲是甲，一定弄到模糊影響：無從辨認。如果於學生發現錯誤的時光，再來設法矯正，收效一定較大。譬如學生多數錯寫了一個『看』字，教師然後提出『看』字是從手

語病校正表

姓名	甲學生	乙學生	丙學生	∴	∴	∴			
犯的語病	這個，這個……	那末，那末……	然而，然而……						
犯的次數	?	?	?						
	?	?	?						
	?	?	?						
		?	?						
			?						
			?						
			?						
			?						
校正的時期	4月28日	6月12日							

現在再可以舉一個實在的例子：有一次，美國某處地方的教育會，請某校輪值舉行成績展覽會。學生們得到了消息，都興高采烈地寫信去邀請來賓。後來開過了會，許多來賓，大多寫信來致謝。當時學生把來信討論研究後，又決定各人寫一封復信。學生兩次寫信，十分鄭重，十分努力。這樣練習，非常有意義；關於書信的格式，在不知不覺中學習應用，沒有勉強的痕跡。如果特定時間，研究練習這種機械式的書信格式，不但學習時索然無味，而且時過境遷，實際需用時，反而完全忘却了。

以上三個例子，都表明作文教學藝術化了所收的成效是非常偉大的。現在我們聽到的『語法文法在需要時教』，『題目出在兒童經驗上』，『低年級作文要先口述而後筆述』等呼聲，不容說是藝術化趨勢發生後幾個傾向了。

二、科學化的趨勢

小學國語科教學第二個新趨勢，是科學化。以前國語科教材的革新，教法的改進，往往由幾個先知先覺者，發表了一種直覺上的主張，於是小學界裏的國語教師們，依樣

葫蘆地跟了向前走。究竟爲甚要這樣革新？這樣改進？革新的根據是什麼？改進的步驟怎麼樣？大家往往是混混統統，莫名其妙的。等到有人發見了直覺的主張的錯誤，於是又驟然的改變過來。我們就把學習注音字母時期的一個問題來推究一下，便可見非科學研究的不可靠了。有人會主張學習注音字母應從初級一年級起，於是初級一年級的兒童，便勺勺一匸起來。有人又主張注音字母應在三四年級檢查字典時學習，於是注音字母的狂低年級，便成了束之高閣的東西。這種驟風狂雨似的改變，不但旁觀者莫測所以，便是身當其衝的，也有時弄得徬徨中道、無所適從。好了！民十以後，國語科教學的研究，受了『教育科學化』的影響，一天一天走到科學的路上去；到了現在，這種趨勢，愈加顯明起來。下面隨便舉幾個例子作有力的證明：

a. 識字問題。——在歐美各國，對於這個問題，已有相當的解決；如低年級應該識多少字？高年級應該識多少字？那幾字應該先識？那幾字應該後識？字應該怎樣排列？字應該怎樣印刷？都有各種科學研究的結果，供實際教學者的參證。但就十年前的中國

情況說，似不足以語此。有人曾把商務印書館出版的第七冊國文教科書裏生冷字十個，去試驗大學生，結果是：

	靦	闕	耗	迤	表	逵	擷	藁	饌	璫
認識者	19	12	2	15	17	17	15	17	18	14
常用者	12	3	0	11	9	6	9	9	15	2
不常用者	6	4	4	5	14	4	5	5	4	9
未用過者	1	13	15	1	2	7	4	4	1	8

以大學生的知識程度，對於這十個字，尙有未識未用的，反來教初級四年級的兒童，不是太滑稽了嗎？近幾年來，研究這個問題的，日漸增多。最著的，如陳鶴琴氏，用兒童用書，新聞報，雜誌，小學生課外著作，古今小說，雜類等統計；結果，得五十五萬四千四百九十八個字。其中發見次數最多的，計四千二百六十一個單字，編了一部語體字彙。但有人以為這種研究，偏於貴族生活所用的文字，對於平民，不能完全適合。

張耀翔氏，曾把北平各著名商店招牌，統計一下；結果，知，恆，祥，豐，盛，……等二十個字，為普通商店招牌上所常用。由此，可解決小學識字問題的一部分。俞子夷氏，曾做過一番姓氏統計；把小學生，中學生，大學生和工人的姓名，統計一下，知有幾多字是普通姓氏裏常用到的；識字問題的解決，也不得不有賴於此。邱大年氏，把普通人民日常生活，分作四種活動：第一種衛生方面，如日常飲食起居；第二種經濟方面，如農工商；第三種社會方面，如交際應酬；第四種文化方面，如婚禮喪儀。他主張派人與民衆接觸，把他們日常生活所必需的用語統計起來，用做識字的根據。不過也有人主張中國字是單字，一個字與甲字連綴起來，成了貴族用的字，但與乙字連綴起來，卻是平民日用所必需。總之：他們都想解決識字問題，根本上是沒有多大衝突的。俞子夷氏，更以為小學生經驗不足，教以生活不接觸的文字，便屬無用。譬如「糖」字，在一般書上是不常見的；然而糖字卻容易使兒童了解，容易使兒童記憶。因為小學生是喜歡吃糖的。因此，他主張小學裏要教小學生識的字，是應該用小學生經驗裏已有的。但也

有人以為有許多字不在兒童經驗界裡也應該識的；如廣東小學生終年不見雪，這雪字也
不可不識是。就以上各種研究看來，識字問題，現在用科學方法去解決的，着實不少！
可是對於應該識多少，應該先識後識兩個問題，依舊沒有圓滿結束呢。下面再把外國教
育者研究識字問題的結果介紹一二種，供相互對照之用。

1. 兒童用識研究

帕克研究 Parker

(紀錄一年級兒童)

70000●

哈恩夫人研究 Mrs. Ernest Harn

(紀錄幼稚園)

20000●

哈恩研究 Evident Harn

(紀錄 1 歲至 8 歲兒童)

5 0 0 0 0 0 ●

2 娜斯字彙研究

Mrs. Nice

兒童年齡	字數
3 歲	1328
4 歲	1843
5 歲	3103
6 歲	4225

關於字的排列，俞子夷氏，曾把中美兩國兒童讀本的生字，做過一個比較；大概如下：

在以上(1)(2)兩個研究中反覆用過 2.5 次的以上；在三個研究中反覆用過 1.5 次

以上的，共計1120字。

中 美

全書字數	1550	6730
新字數	490	125

新字與全書字數百分比	32%	18%
------------	-----	-----

新字碰見的機會	8	53
---------	---	----

應用時間	半年	半年
------	----	----

看了上面的統計，我們可知：美讀本中生字，每半年，平均反復五十三次，而中僅三次。同為半年用書，中僅有一千五百五十個字，美則多至六千七百三十個字；敘事詳略既異，兒童讀時興趣自然不同了。又中讀本中一千五百五十個字中，有三分之一的生字，而美則反不及百分之二十；足見生字太多，熟字太少，讀時非經教師解釋，不能自

勤學習。以此，可見讀本的優劣了。近李步青氏編輯小學校國語文學讀本時，生字假定和實際反覆次數的比較如下表：

冊次	課文總字數		生字數		反覆次數	
	假定	實際	假定	實際	假定	實際
第一冊	1200	1271	200	210	6	6.5
	假定	實際	假定	實際	假定	實際
第二冊	2541	2217	225	237	9	8
	假定	實際	假定	實際	假定	實際
第三冊	7587	7613	500	519	12	11.5
	假定	實際	假定	實際	假定	實際
第四冊	7587	7613	500	519	12	11.5
	假定	實際	假定	實際	假定	實際

從此，我們可知最近編輯教科書的，已能注意生字排列方面反覆次數問題了；至於生字排列先後的研究，據艾險舟氏意見，應為：

1 教科書最初的五課，字筆要限定以一畫至十畫之間；好比開始用「讀書」二字，不如

「做工」二字的好。

2 在可能範圍內，生字介紹，宜取偏旁相同的；假若在一課內同偏旁的時常相見，接觸既多，反應自易。

至于字的印刷問題，前見南京市低年級教學研究會，曾規定：

- 1 字體……用頭號字或二號字。
- 2 字形……用今體字。
- 3 標點符號……用。；？！「」六種，
- 4 字間……至少限度須一耗半。
- 5 行間……至少限度須和字體闊度相等。

上面的規定，大概適用於幼稚園和一二年級；據曹芻氏的研究，各年級字的印刷，最好採用下列方式：

生字大小及排印

年級 個字體 字典字問格
行與行

I 至少須9耗見方
(即頭號字大小) 至少須4.5耗

II. III 至少須7耗見方
(即二號字大小) 至少須4耗

M 至少須5耗見方
(即三號字大小) 至少須3.5耗

V以上 至少須4耗見方
(即四號字大小) 至少須2.5耗

b字典問題——字典是自動學習的工具，舊有字典，如康熙字典，對於小學兒童，殊不適用。因此，各書坊編印了不少的學生字典，平民字典等出來。可是新出的字典，一經科學的分析，也是弊病百出，缺點叢生。最顯著的，有(1)查不出字，(2)查不出音，(3)查不出義的三點。英美所用字典，是依字母先後排列的；知道了拼綴方法，要查的字，迅速地一查即得。查中國的字便不同了。譬如「之乎者也」四字，在富有檢字能

力的人，非費幾十分鐘光陰，也很難查到。無怪缺乏經驗的兒童，檢查字典，往往感到「乘興而來，敗興而歸」的苦痛了：這是第一個缺點。字查到了，該讀的音，又難于一查即得。普通註音方法，有「音」，「反切」，「讀若」，「注音字母註或羅馬字註」等種種方式。「音」的一個方式，往往有「甲音乙」，「乙音甲」轉輾相註的情形；兒童廢掉許多時間，時常發見「查與不查等」的事實。反切的方法，如「公古紅切」，要把「古」分做「葛烏」兩音，「紅」分做「或翁」兩音，再把「古」分析所得的第一音「葛」和「紅」分析所得的第二音「翁」，連綴拚合起來，纔可得到「公」字的聲音。這般的分析組合，腦筋簡單的兒童，當然要看做一件難事了。關於「讀若」的方法，往往要把原音加以平上去入的變化纔得。好比「讀若天去聲」，不能讀「天」的原音，要讀天的去聲纔對；這樣，兒童當然也感到困難的。關於「注音字母註」，和「羅馬字註」的方法，先要識注音字母和羅馬字纔可檢查，不容說多了一番手續。小學兒童所用字典不一律時，教室內的空氣，往往弄到十分緊張，十分混淆；教師應付，有時竟致捉襟見肘，窘相畢露：這是第二個缺點。關於意義的註釋

一加研究，也令人深感不滿的。如初級用學生字典，「卜」字的註釋是：「補實切，問龜曰卜，謂灼龜以取兆也。（書）枚卜功臣，惟吉之從。」試問：兒童檢查以後，對於字的意義，究竟能不能明瞭？又如「一」的註釋是：「數之始也」，兒童查了，究竟能不能了解？這是第三個缺點。此外，關於字體的大小，標點的有無，圖畫的多少，紙張的好壞，……等，如用科學眼光，稍稍分析研究，便可覺得小學字典，有從速澈底改革的必要。

關於改革字典的進行，在現在有不少事實可以陳述。改革查字方面，最近已有成效可見。如王雲五氏的四角號碼字典，張鳳氏的點線面字典，萬國鼎氏的新橋字典等，不但用科學方法去研究，而且研究的結果，已在設法推行中。據某氏的調查，關於查字方法的改良，研究有得的，有三十二種之多。這雖不能和拼音文字字典字檢查的便利相比較，但較以前的舊法，似乎要進步得多。又據上海市立第一實小校字典試驗的報告：舊式字典檢字方法，易學難精，四角號碼字典檢字方法，難學易精。我們很希望各省的實驗

小學和附屬小學，分工合作的用科學方法來把新字典和舊字典檢字方法，新字典和新字典檢字方法，統統比較試驗一下，那末，最近的將來，小學裏應該採用那一種檢字方法也許可以得到一個比較可靠的根據來。

改革查音方面，這問題似乎容易解決。現在一種字典採用一種查音方法和一種字典採用多種查音方法，統有改革的必要。最好，把幾種查音的方式如「音」，「反切」，「讀若」，「注音字母註」，「羅馬字註」等，也由各省實驗小學和附屬小學來用科學方法試驗研究。試驗的時候，祇要注意那種方式比較的優勝便了。以後小學生所用字典，完全改用比較優勝的一種方式，前面所說的種種查音時發生的缺點，當然可以一一免除了。

改革查義方面，現在還沒有人把科學方法研究過。第一，字典釋義，應該改用語體文。第二，字典應該依照學生程度，編印好多種。第一點的改革，一望而知；第二點的改革，要加以簡單的說明。據我們的理想說來：小學生所用的字典，要和中學生，大學生所用的不同的。這種字典的編輯，先用較科學的方法，查出多少字是一二年級學生必

需認識的；這種字，如『貓，狗，糖，餅，哥哥，媽媽，大，小，紅，黃，……』等，叫做『基礎字』。這種基礎字，因在一二年級早已認識明白了，字典內，不必再行排入。再就字的難易價值，編成三四年級用字典，用基礎字來註解；再編成五六年用字典，用三四年字典裏的字來註解。註解的語句，是適合於兒童經驗和想像的。好比『犬』字，與其註為：『哺乳動物之一也』不如註為：『家裏養了在夜裡看守門戶的』來得好。這樣，學生查一字，完全明白所含的意義，自然自動工作的效率可以格外提高了。

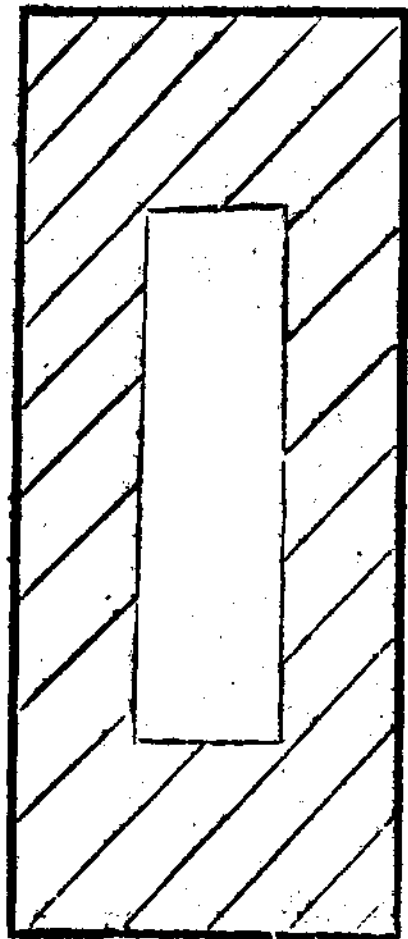
關於字典其他方面用科學方法研究的，可舉浙江一中附小的字典研究來做一個例子；下面是研究結果的大概。至於那種字典較合用，不在本文討論範圍以內，恕不列舉。

(附表於後)

C 眼動情形問題——眼動情形和讀書效率的高低是非常有關係的，現在就最重要的幾點，把已有科學研究結果的，大略地說一說：

1 識別距 讀書時一停息間所能認知的範圍，各人不相同的。有人停滯在幾個字

上，有人一目十行，這和讀書速率，當然發生很大的影響。要希望識別距離大，第一要有明確的目的，第二要選合宜的材料，第三要用適當的方法。有人曾試驗過：用如下木板，中穿小孔，另用紙片，上寫各種語句，迅速地在孔中露現，識別距離了這種練習，可以一天一天的加闊起來。



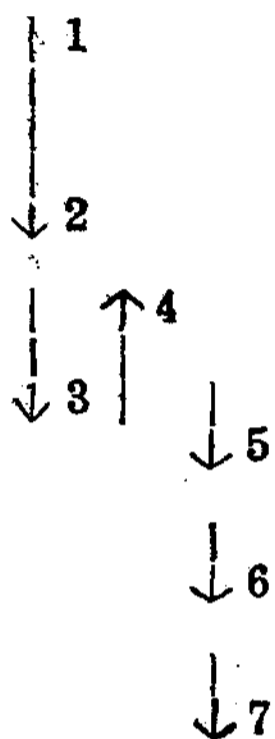
又據人試驗過：用普通材料，在一定時間內，天天閱讀，也可把識別距自然地漸漸地闊大的。

2 眼停時間 據人研究所得：眼球的移動，全是間斷的移動，在每一行字內，眼

他	其	面 方 質 實			面 方 式 形					目 項			
表 各 錄 附	法 方 查 檢	詞 語	說 解	釋 音	數 字	價 定	訂 裝	畫 圖	點 標	體 字	列 排	店 賣 發	名 書
種 一 表 字 檢 僅	列排而畫筆首部依	而 多 詞 複 少 語 成	略 文 體 語 詳 不 而	註 註 字 漢 音 國	7 8 2 5	\$.6	9.5×17 裝平面紙	無	無	號三字大 印號五字注	排直字 格四頁一	局 書 界 世	典 字 大 語 國 體 新
表 字 檢 辨 聲 五 表 字 查	列排之首部依	無	解 略 體 語	註 註 字 漢 音 國	5 6 7 2	\$.2	8.4×13 裝平面紙	無	無	六小三大印石	排直字 格四頁一	局 書 界 世	典 字 語 國 生 學
表 部 檢 別 辨 聲 五 表 字 檢 母 字 音 注	首 部 依	豐 均 句 俗 字 複	解 略 體 語	註 註 字 漢 音 國	7 9 7 0	\$.4	9.5×17 裝平面紙	無	無	號三字大 號五字小	排直字 格四頁一	局 書 界 世	典 字 語 國 生 學 體 新
表 字 檢 表 部 檢	列排之首部依	無	文 體 語	反 漢 羅 注 切 字 馬 音 音 字	7 1 8 3	\$.4	8.5×12 裝平面紙	無	式新	號三字大 號五字小	排直字 格四分頁每	局 書 華 中	典 字 語 國 音 注 華 中
表 字 檢	首 部 依	無	解 略 言 文	字 漢 音 注 切 反 漢 音 注	6 9 8 7	\$.16	10×12 裝平面紙	無	無	號三字大 號五字小	排直字 格四頁每	局 書 華 中	彙 字 式 新
號符聲五 別類聲五 母字音國 表字檢 表部檢	首 部 依	備 皆 語 詞	解 體 語	字 漢 音 注 及 井 切 聲 反 四	8 2 9 0	\$.6	9.5×15 裝平面紙	無	式新	號四字大 號五字小	排橫字 格直兩作頁一	局 書 華 中	典 字 生 學 語 國
無	首 部 依	無	無	韻 四 注 注 目 聲 字 音	1 1 9 0 2	\$.4	11×16 裝平面紙	無	無	號三字大 號五字小	排直字 列四頁每	館 書 印 務 商	典 字 音 國 改 校
表字檢 法讀及序次類音 法聲入辨	首 部 依	少 極	略 極 言 文	羅 注 反 馬 音 音 切	8 7 3 0	\$.3	7.5×13 裝平面紙	無	無	號四字大 號五字小	排直字 列四頁每	館 書 印 務 商	典 字 生 學 音 國
法讀聲五(4)法讀母字音注(3)表音字(2)表字體別(1) 衡量度日中(7)目韻電代(6)法用使號符點標式新(5) 表望族氏姓(10)表代朝(9)表場商國全(8)表覽一幣	多 之 畫 筆 字 每 依 之 字 母 依 類 分 少 次 分 少 多 旁 偏	詞 複 的 用 常 採 另 字 別 語 成 和 明 說 表 一 有	明 詳 體 語	注 音 國 漢 注 音 字 漢	4 4 3 1	\$.7	7.6×13 裝平面布	232圖	式新	號五字大 號六字小	排直字 列三頁每	館 書 印 務 商	典 字 民 平
種 一 表 字 檢 僅	依 專 首 部 按 不 少 多 之 畫 筆	詞 複 語 成 多 很 語 俗	例 有 體 語 用 全 別 分 種 二 解 與	音 注 字 京 無 單 字	4 9 9 0 無 單 字	\$.5	11×16 裝平面紙	無	式新	字 號 五 體 一	排直字 列二頁每	館 書 印 務 商	典 詞 語 國
表幣衡量度外中(1) 表質所與化(2) 表元紀代歷國中(3)	目 為 字 單 綱 為 首 部 以 字 同 後 先 為 少 多 畫 字 準 標 為 筆 二 第 以 則	成 詞 複 收 專 條 餘 萬 三 語	複 略 較 字 單 詳 較 語 成 詞	音 國 有 音 注 字 單 四 種 音 二 音 馬 羅 音 國 音 音 音 別 之 聲	24215條 單字9532	\$.2.00	11×16 而布裝洋	無	式新	字 號 五 體 一	排直字 列四頁每	館 書 印 務 商	註 話 白 音 國 典 詞 生 學

動要停頓好多次。只有停頓（注視）的時間看見字，在移動中，簡直看不見字。這個注視時間，比較移動時間多得多。大概從十三分之十二至二十四分之二十三的時間，用在注視，十三分之一至二十四分之一的時間，用在移動。所以眼停時間，愈少愈好；這樣，速率可以增加。同一人而眼定時間有大有小，這原因也同前項所述。大概材料難，眼定時間隨之而大；材料易，眼定時間隨之而小。沒有一定目的時，眼停時間小；有一定目的時，眼停時間大。又朗讀時，眼停時間大；默讀時，眼停時間小。我們教兒童讀書，要使眼停時間小，以便有良好的速率纔行。

3 回復眼動 有人讀書時眼動情形如下圖：



A

B

圖中A B，是一行直行排列的文字。1 2 3 4 6 6 7，為眼停的位置和次序。箭形表示眼動的方向。從A看到3時，因上面的意義未甚了解，又回看到4的地方。從3到4的眼動，叫做回復眼動。回復眼動次數愈多，費時也愈大，效率也愈小了。所以這種動作的多少，和讀書能力的優劣，適成一反比例。

4 掃視 從前行終到次行首的眼動，叫做掃視。這雖和讀書效率沒有多大的關係，然動作過於錯亂，好比讀完第一行而讀第三行，或讀完第七行而讀第六行，那末影響于讀書的速率也不小。我們如能注意以下的四項：

甲、養成有規則的眼動的習慣；

乙、行列不過長；——小學生讀物的每行字數，宜在二〇個以下；超過此數，以分別兩行為宜。

丙、字體不宜過小；

丁、兩行之間，宜保持相當之距離。

這樣，掃視的動作，有一定的規則，不至耗費時間，妨碍讀書的速率了。——詳見教育雜誌一七卷一二期，一八卷二期三期杜佐周氏讀法心理一文。

上面把用科學方法解決國語科教學問題的材料，介紹了兩三種；此外，如作文量表寫字量表的編造，默字測驗識字測驗默讀測驗的釐訂，讀書心理寫字心理的發表，以及作文题目的分析研究，默讀朗讀的比較試驗，映寫臨字的試驗研究，……等等，我們不論閱讀書報，縮聽演講，有不少科學研究的報告可以接觸到：這不是國語教學科學化的一種明顯趨勢嗎？

三、三民主義的趨勢

小學國語科教學第三個新趨勢，是三民主義化。我國自從北伐完成以後，中國國民黨第三次全國代表大會，便通過中華民國教育宗旨為：「中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的；務期民族

獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。」「三民主義的教育」，無疑地成了全國教育界的中心問題。所謂「三民主義的教育」，不是勸人入黨的教育，不是束縛個性的教育，不是一種宗教儀式的教育，而且不僅是一種學科的教育，不僅是 總理遺教之一的教育。「三民主義的教育」，是適合中華民族性的教育，是適合中華民國環境的教育，是適合教育進化歷程的教育，是適合世界教育思潮的教育。簡單明白地說：「三民主義的教育，是以實現三民主義為目標的教育；是以三民主義精神，應用於教育行政，學校行政，課程，教學法，訓育，課外作業上，使兒童得盡量發展其個性，並獲得黨治下公民生活所必需的基本理想，知識，習慣與技能的教育。」——見程柏廬氏三民主義的教育，——最近教育的宗旨如此，目標如彼，不容說小學國語科教學的趨勢，自然地向着「三民主義化」的大道上進了。現在就最顯著的改革，說明幾點在下面：

A 適合平民生活 以前的教育，是貴族式的教育，一切設使，對於平民生活，絲毫不顧到的。現在是把平民生活做設施時的對象了。國語科教學上的改變，有種種事實

可以證明：

1 提倡俗體字的認識與練習 俗體字如：「体」，「礼」，「万」，「义」，「灵」，「灶」，「刈」，「声」，……等，以前的文人學士，以為這是販夫走卒的工具，不入大雅之堂。現在從豎的時間上看：俗體字應用，由來已久；普通社會，自然地在互相使用着。從橫的空間上看，英美各國文字，都由繁而簡；拼音文字，猶且如此，我國象形字的必需改變，確是自然的趨勢。基此兩點，三民主義的教育，以平民生活為背景的，所以俗體字認識與練習的提倡，一天一天的顯明起來。最近教育部頒佈的小學新課程暫行標準，在國語科作業要項裏，明白規定俗體破體字的認識練習，為三四學年和五六學年作業之一，更可推知用意的所在了。

2 注重默讀 在平民生活上講，默讀的機會較多於朗讀的。好比普通讀書，閱報，看信，以及其他種種需要閱讀時，幾無一不用默讀的。按教育的原則，凡學校裏所習的功課，當以致用社會為目標；讀書教學的注重默讀，也是自然的一種需求。部頒小學

新課程暫行標準讀書項教學方法要點上，曾註明「讀法練習，低年級默讀朗讀並重；二年級以上，默讀的時機，要較朗讀的為多。」從此，我們可以知所取舍了。

3 增添說話科 部頒小學新課程裡，國語一科目，增添了說話科；所有作業要項，教學要點，畢業限度等，統有詳細的規定。這因平民實際生活，用說話的機會多，用文字的機會少，小學教育，如果偏重在文字的訓練，對於生活需要十分急切的說話作業，不用力打一個深厚的基礎，那末，將來生活上，定感許多困苦的。所以在一二年級裏，定六十分鐘說話時間，在三四年級裡，定三十分鐘到六十分鐘說話時間，在五六年級裏，定三十分鐘說話時間；這種支配，是必要的，是妥當的；各地的小學，尤其是鄉村小學，應該遵照着實行起來。

4 廢除起草謄清手續 以前小學生作文，一篇文章，要費三次手續：先起草，次繕寫，末謄清。這種浪費時間精神的辦法，是和平民實際生活衝突的，實有從速改革的必要。部頒新課程作文項教學要點說：「作文教學，要養成思想貫徹和起腹稿的習慣」，

這完全是主張廢除起草騰清手續的意思。擔任作文教學的教師，不可不努力實現的。

5 增加行書練習 普通書寫信件，帳目等等時，往往提筆即揮，用行書記錄的。這也因人事日繁，各種工作，不能不求經濟所致。部定寫字新課程，三四年級裏，有行書的認識和簡便行書的學寫兩項的規定，五六年級裏，有通用字行書的認識和簡便中小字行書習寫的兩項規定，可知最近趨勢的一斑了。

6 重定寫字標準 以前寫字的標準，統注重在美觀一方面，在閉關自守時代，消閒時多，明窗淨几之下，隨意書寫，以暢身心，原不必厚非。現在時代不同了，要努力的工作，何等的繁重！因此，寫字的速率，不可不加以相當的注意；於是寫字的標準，應先「正確」，而後「迅速」，而後「美觀」，也成了一種自然的趨勢了。

B 發揮革命精神 三民主義的教育，也可說是革命的教育。以前對於博愛，忠誠，剛毅，犧牲，奮鬥，……等等美德，或缺而不究，或諱莫如深；教育的結果，僅僅養成自私自利的人物。以致民氣銷沉，民志衰頹，缺乏發揚蹈厲的精神。國弱民貧，事事

落後，這可說是致命傷了。實施三民主義教育以後，尚智，尚勇，尚仁，一洗往昔積習；然後人人視國事如家事，為實現三民主義而革命，抱着富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的大無畏精神，向光明燦爛的前途奮鬥。國語科教育受到這個影響，首先要改革的，便是選材標準的改訂。現在舉一個具體的例子來說明：

不安分的小雞

小雞住在舊屋子裏，沉悶極了；逃出樊籠，走向曠野去。

綠陰滿枝，雜花生樹。三四小鳥，或歌或舞。

小雞用力向樹頂爬去，跌下來了；小小的腿兒竟跌傷了！

高岡在前，坦途在巔。三四小狗，或躍或鬥。

小雞用力向岡上跑去，摔下來了；小小的頭兒竟摔壞了！

微波蕩漾，菱芰滿塘。三四小鴨，或游或泳。

小雞用力向塘中跳去，沉下去了；小小生命竟犧牲了！

這是一隻不安分的小雞！

我們看了上面所舉的例子，一受標題『不安分』三字的影響，奮發有爲的精神，不自主地萎縮起來。實際，我們對於現實生活的境况，愈是不滿意，愈是向前幹，那末，偉大的事業，纔有完成的希望。好比有了煤油燈，不滿意，纔有汽油燈；有了汽油燈，不滿意，纔有電氣燈。要是十分滿意於煤油燈而不想改進，汽油燈和電氣燈是不會發明出來的。物質文明的發展是這樣，精神文明的發展也是這樣。國語科教學，既把發揮革命精神爲唯一的目標了，那末，選材的標準，自然應該重行改訂一番。前面所舉的不安分的小雞的問題，爲發揮革命精神計，似乎應該改爲奮鬥的小雞，或多麼勇於奮鬥的小雞，纔可表示出百折不回努力革命的時代精神呢。部頒課程暫行標準所定的讀書選材標準，大半是發揮革命精神的，現在摘錄於下：

- 甲、不背本黨主義，或足以奮興民族精神，啓發民權思想，養成民生觀念的。
- 乙、積極前進，樂觀解放，而非消極退縮，悲觀束縛的。

丙、提倡合作，互助，勇敢，勞動，規律，而非自私自利懶惰浪漫的。

丁、是有曲折有含蓄而且含有優美壯美滑稽美等的兒童文學，但不取可怕而無寓意的純粹神話。

戊、是流利的國語的語體文。

己、合於兒童心理，並便於教學的。

其次，國語科教學爲了發揮革命精神而改變設施方針或辦法的，有：

1 舉行黨義演說競進會 最近各小學爲使兒童明瞭黨義練習口才起見，單獨或聯合舉行黨義演說競進會的，非常之多。大概低年級注重在故事的講述如孫中山先生故事，朱執信先生故事，七十二烈士殉難大概等；到了中高年級，往往注重在演述，辯論各方面；如練習演講三民主義是救國主義，平均地權和節制資本的方法等是。

2 表演富含革命色彩的劇本 自從劇本表演在小學裡佔着相當的教育地位以後，各小學便盛行起來。但所表演的劇本，如三蝴蝶，可憐的秋香，……等等，不是意義複

雜，不合兒童程度，便是音調淒涼，不適兒童欣賞。最不堪的，如妹妹我愛你等歌曲的表演，靡靡之音，兒童一經陶冶，勇往前進精神，無形地不知逃到那裡去了。教育部有見於此，一方面禁止不正當歌曲的採用，一方面限制不正當劇本的表演。劇本表演，既佔着相當的地位，今後應選取的，自然是總理倫敦蒙難記，黃花岡之役等的富於革命精神的材料了。

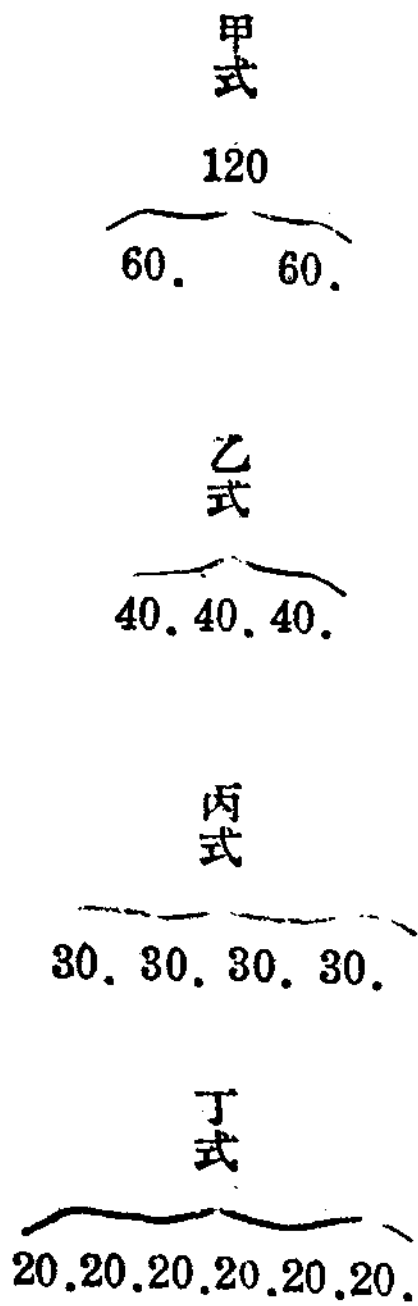
3 書寫標語 這項作業，也從革命勢力達到以後產生的。現在到各小學參觀，打倒帝國主義，三民主義是救國主義，行易知難，作事不怕難，……等標語，隨處可以映入我們的眼簾。我們所希望的，除掉所寫標語不要詞意太深外，還要注意到刺激反應的原則，別使標語的黏貼，變成一紙具文！

此外如革命故事的講述，革命事實的閱讀，革命傳記的練習等，各小學實行已多；因望文生義，毋須解釋，不再縷述了。

C 適應兒童心理 三民主義的教育，不是束縛個性的教育，前面已經大略說及；

所以國語科教學，就最近的情況說，不論選取教材，使用教法，總以適應兒童心理為歸。下面是幾種例子的說明：

1 練習時間的排列 部頒課程暫行標準國語科教學方法要點總則項說：『說話寫字和讀書作業文中文字練習等時間的排列，都應恰合分佈練習的原則』。這因這樣排列，是十分適應兒童心理的；同時，經各種實驗結果的證明，效果又非常之大的。因此，好比每星期有一百二十分鐘的寫字時間，排列起來，與其用甲式，不如用乙式；與其用乙式，不如用丙式；與其用丙式，不如用丁式。



2 語法文法的教學 關於語法文法的教學，以前往往特定時間的。兒童對於這項作業，因學無所用，用非所學，大都弄得意興闌珊，漫不經心。最好，用工夫在實際生活上。好比說的話，作的文，聽去看去覺得不對了，然後對症發藥，立刻加以改正的工夫。部頒課程暫行標準上曾有這幾句話：『語法文法作文格式等一切規則，要在發生困難或實際需要時，從已經熟習的材料中指點，不要死教』。這也是適應兒童心理的一個辦法，實際擔任國語教學的，應該從速實行的。

3 用具的採用 國語科教學所用的教具，如識字的，解字的，用字的，以及綴句的，作文的，等等，一天一天的增加起來。有了適應兒童心理的教具，兒童對於國語科各種能力的發展，一天一天的迅速而有效起來。此外，如毛筆的使用，要在粉筆，臘筆，右筆，鉛筆等硬筆書寫經驗稍稍獲得以後；寫字用紙，在低年級裏，不用任何線格以拘束兒童的自由練習；國語課本，要式樣美觀，紙張無反光，裝訂堅固等，都可說是爲了適應兒童心理的最近的設施。

4 廢除呆板方法 現舉填字方法來說明：以前教師對於低年生作文，往往採用「今天。熱」等填字方法。不知就此而論，僅有「天」，「很」，「不」，「炎」，「微」，「酷」，……等字可用。而且填起字來，還要受到「能應用」，「能記得」，「能書寫」三種限制，在兒童講來，是一件十分麻煩而困難的事。現在大家知道改用：「今天……」的補充法了；更有改用「兒童自己命題」的方法了；更有改用「先口述練習而後筆述練習」的方法了。這也是適應兒童心理的最近可以看到的一種趨勢。

5 多用遊戲法 兒童是具有遊戲本能的。國語科的學習，最近很多利用遊戲方法，使兒童在活潑愉快的活動裏，把閱讀，發表，書寫的能力，自然地發展開來。我們如果披閱新出教育書報，關於識字遊戲，默字遊戲，閱讀比賽，作文比賽，等試驗報告的文章，一定很多的可以接觸到。遊戲是手段，發展各種能力是目標。等到各種能力發展到相當的程度時，遊戲色彩，便一天一天的減少下去。低年級採用設計教學法，高年級採用問題教學法，分別的樞紐，便在此。

上面把小學國語科教學最近的三種趨勢，——藝術化，科學化，三民主義化。——簡單地解釋過了。我們能夠適合三民主義化的一種趨勢，國語科教學，便有了目標；我們能夠適合藝術化科學化的兩種趨勢，國語科教學，便有了辦法。小學國語科教學發生了這三種趨勢，前途是十分光明的，十分燦爛的。我願實際担任小學國語科教學的教師們，適應這三種趨勢，發揮這三種趨勢；使小學國語科教學的生命，一天一天豐富起來！

報 告

蕭山縣政府教育局十八年度年報

顧慮三

甲、教育行政

一、本局內部之變更——原設第一、第二、第三三課，自十九年二月起第三課併入第二課；又將第二課長兼任之督學職務，另委專任。並於四月份起，局中人員

蕭山教育 小學國語科教學的新趨勢

四三

蕭山教育 蕭山縣政府教育局十八年度年報

十月	九月	八月	月份	發文計數表	總計	七月	六月	五月	四月	三月
9	21	15	呈		447	47	35	50	42	42
37	34	25	訓		383	30	36	35	27	33
31	15	19	令		158	13	17	10	12	14
	1		指		8		2		2	2
28	36	21	令		413	32	41	38	33	60
3	4	4	代							
3	2	0	電							
	15		公							
1		2	函							
			委		19	3	3	1		
	1	1	令		12				3	
2			便		1440	125	134	134	119	151
3	1	1	函							
			聘							
117	130	88	書							
			批							
			示							
			牌							
			示							
			證							
			明							
			書							
			論							
			佈							
			告							
			通							
			告							
			總							
			計							

蕭山教育 蕭山縣政府教育局十八年度年報

總計	七月	六月	五月	四月	三月	二月	一月		十二月	十一月
207	19	21	14	22	19	13	20		17	17
425	44	39	32	34	58	42	29		24	27
312	29	26	37	29	37	17	23		23	26
6		2		1	1					1
329	30	37	21	34	44	18	22		18	20
39	6	5	3	5	2	4	2			1
38	5	7	8	2	1	3			3	4
18				3						
32	7	2	3	3	3	2	2		3	4
2			1		1					
4	2									
2										
29	3	2	4	3	6		2		2	2
2	1						1			
1445	146	141	123	136	172	99	101		90	102

三、會議事項——本年度內計開局務會議二十六次縣教育委員會九次民衆教育委員會三次識字運動宣傳委員會三次

四、修訂規章——本年度內計訂定「縣稅補助區私立小學經費辦法」「區立小學經濟委員會簡章」「縣稅推廣鄉村小學辦法」「縣立教育機關動支臨時費辦法」「小學校長教員任免規程」「管理舊有私塾規則」「各自治教育機關附設民衆閱報所規程」「民衆學校暫行規程」「校長會議規程」「鄉村小學變更假期辦法」「指導會議規程」「教育參觀團規程」「中心小學暫行規程」「縣稅補助中等學校實業學生及師範學生辦法」「小學教員暑期講習會簡章」及局會簡章細則等共二十五種

五、任免事項——本年度內統計如下表：

職銜及姓名	去職原因	接替人員	委任月份	備註
永興初小校長樓月濤	自動去職	孫鏐	十八年八月	
礫山初小校長葛化龍	犯案	李焄	八月	

蕭山教育 蕭山縣政府教育局十八年度年報

湘西初小校長		俞鏡淦	八月	新委
民力初小校長俞德明	自動去職	陳衡山	八月	
義橋小學校長		賀錦城	九月	新委
自由農村初小校長嚴伯庸	自動去職	駱駕越	九月	
敏求初小校長		陸士賢	九月	新委
湘東初小校長		華照明	九月	
茅山初小校長		張景惠	十月	新委
紫霞養正初小校長瞿炳麟	遠出	瞿惠疇	十月	
民衆教育館館長樓舉元	事忙不能兼職	吳象山	十月	
民鐘初小校長		俞炳蔚	十一月	新委
縣立二小校長樓煥	因病辭職	樓建寅	十九年一月	

衍慶初小校長陳桂蓉	免職	孫祖昌	二月	
民衆教育館館長吳象山久未銷假		王雲從	二月	
城北第一初小校長		周閻	二月	新委
縣督學顧士江	事忙辭去兼職	王紹炎	二月	
五里初小校長		顧士春	三月	新委
桃源第十初小校長蔣祖望	自動去職	孔丙熹	三月	
後覺初小校長		樓公緒	四月	新委
河東初小校長		趙文勳	四月	新委
四橋初小校長		斯浩	四月	新委
湘東初小校長華照明	另就	繆光照	四月	代理
永義初小校長郭嘉潤	另就	倪葆安	四月	

桃源一初校長來變全	自動去職	謝承德	五月	
橫山第二初小校長		傅錫川	五月	新委
縣督學		壽振華	五月	增設
陳村初小校長		韓錠蛟	六月	新委
丁村初小校長		周子庚	六月	新委
敏求初小校長陸士賢	辭職	周熊臣	六月	
沈村新民初小校長		陳祖芬	六月	新委
周湖初小校長		徐作賢	六月	新委
臨浦小學校長楊亦清	辭職	朱培昌	七月	
縣立第一小學校長俞煜 煥	辭職	李文鰲	七月	
河東初小校長趙文勳	自動去職	朱錦瀾	七月	

縣立河南實驗初小校長	壽子野	七月	新委
縣立戴村實驗初小校長	朱範	七月	新委
自由農村初小校長駱駕越	李迪安	七月	
自動去職			

六、統一學校名稱

七、審選小學教科用書

八、編輯印刷事項——計編月刊十一期(十一期至二十一期)訓育標準一份印發課程標準一份小學重要表冊五種調製各項統計圖表二十餘種

九、關於計劃事項——本年度內重要計劃事項為擬定十九年度教育實施計劃及擬定成年補習教育及義務教育計劃實施民衆教育計劃等數種

十、民衆運動場建築紀念台

十一、組織黨義及學術研究會

十二、出席重要會議事項——本年度內統計如下

蕭山教育 蕭山縣政府教育局十八年度年報

會議名稱	開會日期	出席人員	提出議案	備考
第五區教育行政人員聯席會議	十八年十二月一日—三日	江樓元願士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈請省政府變更現行縣政府教育局行文手續案 2. 各縣教育局設置鄉區教育分局案 3. 建議請撥各縣救國基金充民衆教育經費案 4. 呈請教育廳編輯民衆學校教材及民衆讀物案 5. 組織戲劇編審會改良紹興戲案 6. 建議教育廳請撥省稅補助地方教育經費以資救濟案 	
第一次縣行政會議	十八年十二月二十五日	樓元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加地丁附稅以充教育經費案 2. 設收廢毀寺廟財產充作教育經費案 3. 巡迴訓練村里職員以便實施民衆教育案 4. 酌加小學教師薪給以增教育效能案 5. 規定本縣小學教師薪給標準案 6. 民衆運動場建築紀念台案 	

紹興七邑教育救產聯合會	樓觀滄	計議決案五件並修改章程
第五區教育行政人員聯席會議	十九年四月十五日	1. 收回縣區私立教育機關以統一教育權 2. 縣教育機關不應負籌劃經費責任 3. 強迫成年失學人民入民衆學校 4. 增辦教育經費實施成年補習教育及義務教育 5. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 6. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 7. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 8. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 9. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 10. 擬請附捐一成以充民衆教育經費
第二次縣行政會議	十九年六月二十五日	1. 增辦教育經費實施成年補習教育及義務教育 2. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 3. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 4. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 5. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 6. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 7. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 8. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 9. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 10. 擬請附捐一成以充民衆教育經費
浙江省地方教育聯合會	七月十一日	1. 增辦教育經費實施成年補習教育及義務教育 2. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 3. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 4. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 5. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 6. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 7. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 8. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 9. 擬請附捐一成以充民衆教育經費 10. 擬請附捐一成以充民衆教育經費

十三、派教務處編審委員會於十九年暑假開會同縣教育會派代表、師作候、委

蕭山教育 蕭山縣政府教育局十八年度年報

珪三人前往聽講

十四、組織出省參觀團——團員原定十二人後因不往者一人不及遞補于六月一日出發至滬錫首都等處參觀至六月十一日回蕭

十五、保送民衆教育實驗學校學生——於十九年七月底保送樓岳李花樓慶炳奇會史福四人前往應試

十六、舉行小學教師登記——奉令辦理於十九年七月一日開始定於八月十五日截止

十七、指定中心小學——本局局務會議及七月份縣教育委員會先後議決指定第一第二第三三縣立小學暫行試辦

十八、低級小學教科書售價運動——現在各書鋪所出之小學教科書售價昂貴實足以阻礙文化與學校教育之進展曾於十八年十月間呈請教育廳轉呈教育部通令各書局減低售價以惠學校並同時函請各縣教育局一致主張後函復響應者有餘姚、嘉興、武康、麗水、松陽、定海、臨海、蘭谿、宜平、縉雲、十縣並奉教

應呈請核辦至十九年四月致應轉發部令謂「已據各書局呈明困難情形應予免
 議」

十九、教育行政情形——中西區學校較少經費較裕故事務較簡東區本由縣教育
 委員會東部分會管理自去年自治會教育局接辦後整理改進頗著成效因全縣小
 學均收歸縣辦支出浩大又與地方脫離故自治會取消後經費頗感困難本年度第
 二學期幾有不能維持之勢兩部分會亦難於經費不能照預定計劃進行亦無多大
 之發展

乙、學校教育

一、小學各種統計

第一學期			第二學期		
學校數	前學期原有	本學期新設	學校數	前學期原有	本學期新設
共計	1133 所	144 所	共計	114 所	1725 所

(註) 統計表內校數共計218
因未立案之學校不在內

學級數

單級	複式	單式
69. 級	156. 級	37. 級
共 262 級		

學生數

女	男	初級	高級
1397.	7062.	7991.	468.
共 8459 人			

學級數

單級	複式	單式
70	159	38
267		

學生數

女	男	初級	高級
1890.	9127.	10598.	419.
11017			

教職員數

女	40	人		男	363	人
			共	403 人		

教職員數

女	33		男	445
		共	478	

二、增設鄉村小學——經十九年二月份縣教育委員會議決中西東南各以縣稅設推廣小學一所後因中西區就地無人負責不能舉辦東鄉蜀山小學正在橫岔路建築校舍尚未開學惟南鄉五里小學業已開辦其他地方自動籌設業經縣政府核准備案者本年度內計五所

三、組織小學教育研究會——東鄉于上年度已經成立南鄉於本年度第一學期成立計分五區中西區於十九年三月成立

四、奉令轉發部頒小學課程標準——部頒小學課程暫行標準於十九年二月印發各小學試驗遵限具報者已有十餘校

五、發給訓育標準

六、示禁各書肆印售古話文兒童讀本

蕭山教育 蕭山縣政府教育局十八年度年報

蕭山教育 蕭山縣政府教育局十八年度年報

七、頒發私立小學立案呈報表

八、調查增設鄉村小學地點

九、管理私塾

丙、社會教育

一、社會教育事業統計

機關名稱	數量	所在地
民衆教育館	一	城區
運動場	五	城區 衙前 錢清 長巷 倉前
圖書館	二	城區 龜山
圖書庫	一	臨浦
民衆學校	二十四	中西區七所 東鄉十所 南鄉七所

問字處	三十一處
閱報所	五十四處

二、教育局附設城南民衆學校——於十八年九月間開學由教育局人員担任教科至十九年三月結束畢業者計十四人

三、成立民衆教育委員會——于十八年十二月成立原定每月開會一次因委員每以事忙常致流會

四、問字處及識字牌——由教育局及民衆教育館先行試辦無如問者極少故尙擬設法改良

五、成立識字運動宣傳委員會——本會係奉令組織於十八年十二月成立

六、舉行民衆運動會

七、舉行識字運動宣傳週——奉令於十九年五月十九日起至二十五日止依照自治區

分城區西興義橋臨浦河上店龜山南陽七處舉行由識字運動宣傳委員會編印標語宣言每處並派委員出席參加復於長河聞堰兩處託崇實小學及湘湖師範等就近辦理

丁、教育經費

一、編製十七年度決算——十七年度歲出入決算書經令飭各縣立教育機關造送於十八年十月間彙齊，當經分別審查彙編計歲入總數二二五〇六元歲出總數二六二〇三・一九二元收支相抵不敷銀三六九六元經提交縣教育委員審查通過並呈請教育廳核銷嗣奉指令以支出各項經費尙未超過預算准予照銷

二、呈請省政府加征地丁附稅

三、迭請撥給省款補助費

四、征收綵轎貫貨教育捐事件

五、編造十九年度預算。——十九年度歲入歲出經費預算已於五月間編就分別提交

縣政會議及縣教育委員會審核通過並呈送教育廳備案。

六、十八年度教育經費狀況——本縣教育經費近五年來支絀萬分十六十七兩年度虧短已鉅十八年度螟害風雪民窮已極所恃為唯一收入之糧賦僅征十之五六省款補助迭催無效故第二學期小學補助費息借墊發勉強度過拮据情形於焉畢露至鄉區情形其在經濟未集中管理者因責任分散地方小學苟負責有人尙能勉力支持而集中管理之東鄉卽有無法應付之勢故於年度之末迭經商榷以十八年自治戶捐趕征充用一面卽息借濟急如此十八年度雖已度過然虧累已多彌補乏術來日大難尙有不堪設想者

蕭山小學教員暑假講習會之經過

壽介藩

- 目次 一、引言 二、記事 三、日課 四、學員出席聽講
次數統計 五、每日出席學員統計 六、學員資格統計 七
、學員年齡統計 八、討論會 九、一段回憶

一、引言

兒童的生命，是誰掌握？將來社會的生命，又是誰掌管？仔細研究起來，那就不能不說是最多數下層工作之小學教員了。美國杜威博士說：「教育是改造人類的經驗，使經驗增加意義並且指導後來經驗的能力。」陶知行先生也說：「在教師的手裡，操着幼年人的命運，便操着民族和人類的命運。」我們希望社會的推進，生活的改造，不能不希望有好的小學，更不能不希望有好的小學教員。

小學教師所處的地位和所負的使命，如此之重大，對於自身學識技能的修養，實在不能不十分注意了。

教育是自然發展的，繼續生長的，是合乎潮流的，適應環境的，決不是閉門造車，泥守成法，開倒車似的施行那二十年前的教育。因此便知教育是日新月異的，是要不絕地研究的，才能達到教學相長栽培良好公民的地步。

本縣的小學教員，據縣督學，視導員，區教育員的報告，能力充足熱心服務者，固

屬不少，而能力薄弱，濫竽充數者，亦不乏其人。治本之法，當然要創設師範學校，廣植人才；治標之法，還在把小學教員設法予以進修的機會。縣政府教育局有鑒及此，遂利用暑假期間的空閒，舉行小學教員講習會，同時抱着與其多費金錢，請什麼當代名流博士碩士等，說得烏煙瘴氣，事實上橫豎不能應用到鄉村去，倒不如多找幾位教員中平時切實研究有心得的來講演，比較的還切實些，有用些，具體些。其目的，終冀：

(一)學力不充足的小學教員，藉此有補習學問的最好機會。

(二)進步不迅速者，藉此足以求得新的學理和新的方法。

(三)關於教育的普通問題，有不易自行解決者，藉此可以研究解決許多實施的問題。

二、記事

六月一七日 教育局局務會議，推定縣督學及第二課課長負責籌備小學教員暑期講習會

六月二〇日 開始報名。

七月一三日 縣教育委員會議，推定縣長杜時化為暑期講習會正會長，教育局長樓應元為副會長。

七月三〇日 查督學赴杭聘請講師。

八月一日 編排日課表。

八月三日 推定顧應三為總務主任，壽价藩為教務主任，李文熬為會計，俞兆鑑為庶務，許洞珊為書記。

八月九日 函請張炳華為醫師。

舉行職員會議。

八月一〇日 編學員須知十二條，揭示大門口。

印發講義證等。

八月十一日 上午舉行開幕典禮，到會者有縣黨部、縣政府、教育局、民衆教育館等代

表及來賓會員六十餘人。主席杜時化致開會詞，（從略）暨教育局樓仲甫演說，儀式畢，傅雲講黨義。

八月二日 傅雲講黨義。汪志青講注音符號。杜時化講改良生產與小學教育。

八月三日 傅雲講黨義，汪志青講注音符號，下午舉行討論會。（詳討論會記錄）

八月四日 汪志青講注音符號。傅雲講黨義。徐蘊暉講複式教學法。徐擇生講衛生教育。

學員斯浩然等組織注音符號練習會，以練習發音正確為目的。與誠明初小校長接洽複式教學實習事宜，卒以種種關係未果。

八月十五日 徐蘊暉講複式教學法。余擇生講衛生教育。下午學員齊集教室，開同樂會。第一次籌備會議，當公推壽价藩為臨時主席，徐作賢紀錄，經決議先組織籌備處，內部分二股，十三組。每股組各股主任一人，並設總幹事一人，總理全部事宜，同時並推定壽价藩為總幹事。李文鰲擔任總務股，俞紹鑑

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

六六

徵集組兼庶務組，呂育顯佈置組，周觀濤糾察組，陶濤雲招待組。馬錫祥擔任劇務股，樓少安前台組，戎榮生後台組，王逢吉新劇組，方聞鶯歌舞組，馬錫祥國樂組，來誦芬魔術組，何志秀雙簧組，韓嗣琦其他組，爲籌備負責人員，並歡迎客串。經濟由講習會負責。

八月一六日 徐蘊暉講複式教學法。余擇生講衛生教育。駱慶珍講訓育。

江景雙講演『開學前後』

八月一七日 駱慶珍講訓育。傅雲續講黨義。下午舉行討論會。（詳討論會議紀錄見後）

八月一八日 上午九時本會全體職員及會員赴縣黨部參加紀念週。

下午梁棄非講合作——消費合作社經營論。鍾伯庸講小學行政。

八月一九日 傅雲續講黨義。梁棄非講合作——消費合作社經營論。

八月二〇日 上午九時全體職員及學員赴縣黨部參加先烈廖仲愷先生殉國五週紀念儀式

下午會省三講合作概論。鍾伯庸講小學行政。下午舉行小學教師登記。

八月二日 會省三講合作概論。鍾伯庸講小學行政。下午教育廳第二科員趙欲仁講演『小學國語教學之新趨勢。』（另詳）

晚七時起舉行同樂會，除學員外，觀衆在三百人以上，可謂盛極一時了。

八月三日 上午舉行學員考試，會省三講演合作概論。鍾伯庸講演小學行政。杜時化

講演『蕭山縣土地清理計劃。』下午二時舉行閉會式。晚七時，職員結束會議。

三、日課表

月 日	節 次	午 別
一	6.40	上
	7.40	
二	8	
	9	
三	9.20	午
	10.20	
四	10.20	
	11.40	
五	3	下
	4	

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

六八

21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
合作會	合作會	黨義傳	紀念週	訓育駱	複式教學法徐	複式教學法徐	黨義傳	黨義傳	黨義傳	開學式
小學行政鍾	小學行政鍾	合作梁	小學行政鍾	複式教學法徐	衛生教育余	衛生教育余	注音符號汪	注音符號汪	注音符號汪	
合作會	合作會	黨義傳	合作梁	訓育駱	複式教學法徐	複式教學法徐	複式教法徐	黨義傳	黨義傳	黨義傳
小學行政鍾	小學行政鍾	合作梁	小學行政鍾	複式教學法徐	訓育駱	衛生教育余	衛生教育余	注音符號汪	注音符號汪	注音符號汪
同樂會	討論會	臨時講演	臨時講演	討論會	訓育駱	臨時講演	複式教學法徐	討論會	臨時講演	臨時講演

22	8	合作會	小學行政鍾	合作會	小學行政鍾	閉會式
----	---	-----	-------	-----	-------	-----

四、學員出席聽講次數統計表
十九年八月

號數	姓名	性別	講演時數	出席時數	出席數占講演數百分比	缺席數占演講數百分比
1	韓國治	男	四八	四八	100%	0%
2	王景容	男	四八	四八	100%	0%
3	應立	男	四八	四八	100%	0%
4	余樹勳	男	四八	三一	64.58%	35.42%
5	樓少安	男	四八	四七	97.91%	2.09%
6	呂育顯	男	四八	四七	97.91%	2.09%
7	斯號蟬	男	四八	四八	100%	0%
8	李燦庭	男	四八	四八	100%	0%

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過 六九

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

9	王允明	男	四八	四五	93.75%	6.25%
10	韓志搏	女	四八	四三	89.58%	10.42%
11	韓邁雄	女	四八	四八	100%	0%
12	戎榮生	男	四八	四八	100%	0%
13	傅錫川	男	四八	四八	100%	0%
14	周重書	男	四八	四八	100%	0%
15	韓心潮	男	四八	四八	100%	0%
16	韓士奇	男	四八	四八	100%	0%
17	何志秀	男	四八	四八	100%	0%
18	蔣萬常	男	四八	四八	100%	0%
19	韓昂	男	四八	四八	100%	0%

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
王天德	陳蒙輝	陶鸞雲	周觀濤	徐作賢	楊素軒	汪海文	方聞鶯	吳在濬	鄺文淦	朱憲武
男	女	女	男	男	女	男	女	男	男	男
四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八
四七	三七	三九	四八	四八	三九	四八	四八	四六	四一	四八
97.91%	77.08%	81.25%	100%	100%	81.25%	100%	100%	95.83%	85.41%	100%
2.09%	22.92%	18.75%	0%	0%	18.75%	0%	0%	4.17%	14.59%	0%

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過 七一

31	胡鵬	男	四八	四八	100%	0%
32	李月娥	女	四八	二四	50%	50%
33	朱椿壽	男	四八	四五	93.75%	6.25%
34	王子瑜	男	四八	四五	93.75%	6.25%
35	陸浩然	男	四八	三九	81.25%	18.75%
36	徐綽	男	四八	二四	50%	50%
37	湯蔚高	男	四八	三五	72.91%	27.09%
38	賀望瀛	男	四八	四八	100%	0%
39	陳訥	男	四八	四四	91.66%	8.34%
40	陳瑾	男	四八	四五	93.75%	6.25%
41	李月眉	女	四八	二三	47.91%	52.09%

52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42
王耐靜	陳倫	林紫霞	韓秀英	壽子野	陳文溥	施榮江	王逢吉	來誦芬	錢林	吳慶祺
女	男	女	女	男	男	男	男	男	男	男
四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八	四八
四二	四七	五	八	二五	四四	四八	三一	二七	四二	二三
87.5%	97.91%	10.41%	16.66%	52.08%	91.66%	100%	64.58%	56.25%	87.5%	47.91%
12.5%	2.09%	89.59%	83.34%	47.92%	8.34%	0%	35.42%	43.75%	12.5%	52.09%

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

53	吳錫珊	男	四八	四七	97.91%	2.09%
54	馬錫祥	男	四八	四六	95.83%	4.17%
55	俞關柏	男	四八	四七	97.91%	2.09%
56	樓志竟	男	四八	三一	64.58%	35.42%
57	許逸	男	四八	四七	97.91%	2.09%
58	俞德明	男	四八	四二	89.58%	10.42%
59	王沛祥	男	四八	四四	91.66%	8.34%
60	周紹基	男	四八	四二	87.5%	12.5%
61	董蓮舫	男	四八	二七	56.25%	43.75%
62	黃松年	男	四八	二六	54.12%	45.84%
63	陳祖武	男	四八	三三	68.75%	31.25%

67	66	65	64
宋萬邦	俞鳳鳴	葉珪	葛惠川
男	男	男	男
四八	四八	四八	四八
一四	四六	二四	二五
29.16%	95.83%	50%	52.08%
70.84%	4.17%	50%	47.92%

五、每日出席學員統計表

十九年八月

日期	節次	講演科目	演師	應有學員數	出席人數	出席數占應有數之百分比
第一 天	四	黨義	傅雲	五〇	四六	92%
第一 天	五	黨義	傅雲	五七	四九	87.71%
第二 天	二	黨義	傅雲	五七	四九	87.71%
第二 天	三	黨義	傅雲	五七	四九	87.71%
第二 天	四	注音符號	汪志青	五九	五一	94.91%
第二 天	五	改良生產與小學教育	杜時化	六〇	五二	86.66%
						88.35%
						88.78%

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

七五

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

天六第	天五第	天四第	天三第
16 8	15 8	14 8	13 8
五四三二一	五四三二一	五四三二一	四三二一
開訓複衛複 學育式生式 前後教教學 法法	複複衛衛複 式式生生式 教教教教 學學學學 法法	複衛注注黨 式生音音義 教教符符 學學號號 法	注黨注黨 音義音義 符符 號號
江駱徐余徐 景慶蕪擇蕪 雙珍陣生陣	徐徐余余徐 蕪蕪擇擇蕪 陣陣生生陣	徐余汪汪傅 蕪擇志志雲 陣生青青	汪傅汪傅 志雲志雲 青青
六六六六六 五五五三三	六六六六六 三三三三三	六六六六六 三二一一一	六六六六 一一一〇
六六六五五 一三〇七四	五五五五五 二四八八五	五五五五五 九九七七五	五五五五 七七八五
93.84%	82.53%	93.65%	93.44%
95.38%	85.71%	95.16%	93.44%
92.31%	92.06%	93.44%	95.08%
90.47%	92.06%	93.44%	91.66%
85.71%	87.3%	90.16%	
91.9%	87.93%	93.18%	93.41%

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

天一十第	天十第	天九第	天八第	天七第
21 8	20 8	19 8	18 8	17 8
五四三二一	五四一	五四三二一	五 四	四三二一
小學國語教學之新趨勢	合作行政	黨義合作	小學行政	訓黨訓育
趙欲仁	鍾伯庸	傅雲	鍾伯庸	駱慶珍
六六七	六六七	六六七	六六	六六六五
五五五五五	四五四	四五六六五	六〇	五五五五
88.05%	73.13%	83.38%	90.9%	81.81%
77.61%	73.63%	82.38%	91.66%	87.35%

天二十第	22	8	二	會省三	六六六	五五五	79.1%
			三	鍾伯庸	六七七	五四三	82.08%
			四	杜時化	六七七	五四三	80.59%
							80.59%

六、學員資格統計表

項別	人數	百分比
師範本科畢業	二	2.98%
中等學校畢業	二	2.98%
中等學校肄業	九	18.43%
鄉師畢業	一	1.49%
師範講習科畢業	二	2.98%
高小畢業	一九	28.35%
前清生員	二	2.98%

檢定及格	一	1.49%
未詳	一二	17.91%
其他	一七	25.87%
總計	六七	100.00%

七、學員年齡統計表

年齡	人數	中數
一五—二〇	一四	二五・一八歲
二〇—二五	一九	上四分差 三一・八一歲
二五—三〇	一四	下四分差 二〇・七二歲
三〇—三五	九	
三五—四〇	四	

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

四〇—四五 一

四五—五〇 四

五〇—五五 一

五五—六〇 一

總計 六七

八 第一次討論會

討論事項

一、怎樣可以集中兒童的注意力？（義橋小學斯浩然提）

結果：關於原則方面的：

- 一、教學法應隨機應變。
- 二、支配功課要適宜。
- 三、教室環境要安靜。

四、教師精神要振作。

五、教材適合兒童心理。

關於方法方面的：

一、多方引起兒童學習興趣。

二、教師充分顯出表演技能。

二、常識科用書問題(誠明小學朱椿壽提)

結果：

一、活用書本。

二、教師能力薄弱者，不妨採用書本。

三、教師能力較強者，儘可自編。

四、低年級廢書，中、高年級用書。

三、小學如何指導私塾？(民力小學樓志高提)

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

八二

結果：

一、依照三小指導私塾方法（詳載蕭山教育二十期）及教育局視導私塾要項（載蕭山教育十二期）指導之。

二、請縣政府教育局規定指導私塾辦法，實行指導；學期終了時，報告教育局，以觀成效。

第二次

討論事項

一、學校與社會應如何聯絡？（永祥初小周觀濤提）

結果：一、教師品行要端正還要有應付社會的技能。

二、教材適合社會需要。

三、學校開放。

四、教師參加社會活動。

五、常常舉行演講會。遊藝會。農產品展覽會。

六、開辦民衆學校。

二、鄉村小學兒童缺席應如何補救？（祖德初小陳綸提）

結果：消極的：

一、聯絡家庭。

二、酌放忙假。

三、多加訓話。

四、注意課業之銜接。

積極的：

一、多講故事。

二、須有家庭化的精神。

三、佈置要審美。

蕭山教育 蕭山小學教員暑期講習會之經過

四、利用兒童競爭心，製造表格統計比較。

五、教學戲劇化。

三、頑童如何訓練？（橫山小學傅錫川提）

結果：一、與家庭聯絡訓練。

二、提倡積極的獎勵。

三、品性比賽。

四、個別談話。

五、利用頑童做領袖。

六、利用兒童制裁力。

七、指導正當娛樂。

四、如何處置兒童作文的錯字？（養蒙初小呂育顯提）

結果：一、上書法課時，教師應留心他們筆順，最好把錯字編成書法教材。

二、教國語時，類似的字，教師加以特別的辨析。

三、兒童抄錄短文或其他文字，務令作正書。

四、綴法中的錯字，由兒童自行訂正。

五、舉行正誤測驗。

六、編製錯字一覽。

九、一段回憶

暑期講習會結束後，很有幾點值得我們回憶而感到滿意的：

自費聽講 誰也知道，在火傘高張暑氣炎炎的當兒，沒有決心的，再也不肯踏進暑期講習會裏來。但是這一次竟有好幾位的同志情願自己拿出錢來聽講，這種愛好研究的態度，足以使我們愉快的。

娛樂興致 聽講本來是件苦事，如果沒有一點兒娛樂的調劑，那便覺得苦上加苦了。本會學員，對於這一點，非常注意，課餘飯後，總是在娛樂室，運動場裡幹那愉快的

玩耍。尤其是涼風習習的晚上，鑼鼓練習，提嗓高唱，格外起勁。凡是到過本會的幾位講師，都這樣說：「這批先生興樂的興致真不錯。」

自修室裡筆記忙 本會每天的生活，是很緊張的，除每日下午二時左右因天氣過熱休息外，整天很少空閒的時間來整理筆記。沒辦法，所以多數學員都是在晚上伏着案在那裏預習明天的功課或日間的筆記的。學員學習的認真于此可見一斑。這種印象，使我永久的映着而不會遺忘的。

青菜黃飯營養多 廚頭抱了營養主義，每餐那裏肯用魚肉來供給我們做下飯的營養品呢，青菜咧：豆腐咧，……自然是她的老場面。好！很自然的合了夏天以素食為衛生的原則了。米呢！自然是又黃又粗的了。大家都知道，黃而粗的米，維他命特別的多，因此又合了吃好米不如吃粗米的衛生信條；廚子的鑽營，正是我們的福利了。聰明的同志，都明白了這一層，雖然是青菜淡飯，却都覺的很可口。這又是使我們心裏覺着很愉快的。快的一點。

同時還有幾點覺得不滿意并要加以反省的：

學習時間嫌太短 教育學說，日新月異。沒有研究，不去探討，便會陷于落伍的地位。暑假期間，校中任務，皆可卸脫，當這時期，正是教師靜心修養的大好機會，到暑期講習會裏去，把所教的學科，再下深切的研究。這一次，為時僅十二天，在這樣短的一個期間內，要弄些成績出來，自然是件難事。所以此後無論如何，終要設法延長，以冀多收成效。

僅到教師六分之一 據十八年度第二學期統計全縣教師數有四百二十一名此次來聽講者六十七名，僅占全縣教師六分之一。其中尚有六分之五無進修的機會。又因此次學員的不甚踴躍，致本會一切辦理，不合經濟原則這都是應該反省的。

學員優劣的相差 此次聽講學員，優劣至不一律，其所需要也自異。此次僅課以同一講材，致較優之學員，感到太平凡，少差之學員，不甚瞭解，其中損失，不言可知。此後最好依據程度之優劣編成甲乙兩組。此種無謂損失，自然可以免除了。如果能夠做

到選科制，那尤其好了。

試驗學級不附設 複式教學之重要，誰都知道，尤其是財才兩缺的本縣，更感到十分重要。此次複式教學講師雖講得頭頭是道，但始終沒有過一次示範，使學員得有一個好印象，同時學員又沒有一個實習的機會，結果聰明的教師，或者可以得出一個事倍功半的成績來，愚笨的教師，便造成許多誤會來了。這不是沒有試驗學級的罪過嗎？我們當時雖然也有過一度和說明初小接洽實習的事，可是本以時間匆促而不果。此後不辦星期講習會則已，如若再辦，則非添設複式原級等試驗學級以便學員實習不可。

小學教員登記第一期結束報告

朱楚珩

今年六月間奉到省教育廳訓令；辦理小學教員登記，並附來各種章則表格多份，當即轉令各小學教師於七月一日起前來登記，並限八月十五日截止。茲將辦理經過情形作成報告如下：

一、編造測驗以代口試

依照省頒登記規程第五條之規定『小學教員登記時其手續：

(1)填寫小學教員登記表

(2)繳驗證明文件及二寸相片

(3)口頭問答』

惟口頭問答一項，不特問題取材不易着手，抑且成績記分，難得正確的標準；於是決定採用測驗方法，測驗的材料，仍照省頒規程，亦分學識、經驗、常識三種。此次編造的測驗問題，一共五十個，常識佔五分之三，學識經驗各佔五分之一。問題的方式用選擇法。但我們要為測驗正確起見，所以預備編造三類測驗，每類測驗時間不定，如果發現了破綻，即換另一類，以防流弊。茲因篇幅所限，不能盡行揭載，祇將第三類錄之於左：

小學教師登記測驗 第三類

蕭山縣政府教育局編

蕭山教育 小學教員登記第一期結束報告

姓名 _____ 性別 _____ 年齡 _____

現任學校 _____ 年 月 日

下面有未做成的句子若干每句右手有四個答案其中只有一個可與左手幾字造成一句實在有意思的話把每句那一個尋出然後再將尋出的那句前面的數字照樣填進末後的空括號裏去

例子 糖的味是：(1)酸 (2)甜 (3)苦 (4)辣.....(2)

父親的哥哥稱做：(1)舅 (2)姨 (3)伯 (4)叔.....(3)

1. 華氏寒暑表的沸點是：(1)0度 (2)32度 (3)100度 (4)212度.....(1)

2. 聲浪短而促的叫做：(1)平聲 (2)去聲 (3)入聲 (4)上聲.....()

3. 朝鮮自主制臺灣全島是：(1)愛暉條約 (2)辛丑和約 (3)馬關條約 (4)天津

條約.....()

4. 距日最遠的大行星叫：(1)水星 (2)海王星 (3)天王星 (4)火星.....()

5. 陽歷閏年日數有：(1)360日 (2)356日 (3)365日 (4)366日……………()
6. 屬於單子葉植物的是：(1)蘭 (2)菊 (3)麥 (4)桃……………()
7. 月蝕是：(1)地球遮蔽日光 (2)月球遮蔽日光 (3)地球之影落於太陽之上
(4)月球之影落於地球之上……………()
8. 現在中國有：(1)二十七省 (2)二十八省 (3)二十二省 (4)二十八省……………()
9. XIX等於：(1)111 (2)515 (3)21 (4)19……………()
10. 現在的西康即從前的：(1)西藏 (2)綏遠 (3)川邊 (4)察哈爾……………()
11. 中國首先准開的通商口岸是：(1)上海 (2)恰克圖 (3)伊犁 (4)福州……………()
12. 月之三日發出的電報叫：(1)冬電 (2)寒電 (3)江電 (4)庚電……………()
13. 腎臟的用處是：(1)消化 (2)生殖 (3)排洩 (4)呼吸……………()
14. 地球的衛星是：(1)木星 (2)月球 (3)火星 (4)金星……………()
15. 空氣中有燃火能力的氣體是：(1)炭氣 (2)輕氣 (3)養氣 (4)淡氣……………()

- 16 發明進化論的叫：(1)馬克思 (2)達爾文 (3)伯拉圖 (4)克魯泡特金……………()
- 17 小滿一個節氣是在陽歷：(1)四月裡 (2)三月裏 (3)五月裏 (4)六月裏……………()
- 18 漢朝是採行：(1)封建制 (2)省制 (3)郡縣制 (4)郡國制……………()
- 19 營口瀋州兩處是孫總理所勘定的：(1)大海港 (2)二等海港 (3)三等海港
(4)漁業港……………()
- 20 民國以來中央最大的歲入是：(1)印花稅 (2)鹽稅 (3)海關稅 (4)各省解款
……………()
- 21 甘地是首創：(1)共產主義 (2)孟祿主義 (3)不合作主義 (4)虛無主義……………()
- 22 下列四件事其中一件在晉朝發生的是：(1)黨錮之禍 (2)赤壁之役 (3)涿鹿之
戰 (4)八王之亂……………()
- 23 果鳥兩字在六書中是屬於：(1)形聲 (2)像形 (3)會意 (4)轉注……………()
- 24 總理所勘定的南方大港在：(1)廣東廣州 (2)浙江乍浦 (3)直隸灤河 (4)山

- 東膠州.....()
- 25現在日本的國皇叫：(1)大正 (2)胡佛 (3)昭和 (4)維新.....()
- 26俄國民族的本位是：(1)拉丁族 (2)斯拉夫族 (3)條頓族 (4)盎格魯撒遜族
.....()
- 27一英里約等於：(1)九里 (2)三里 (3)三六丈 (4)三畝.....()
- 28埃及人是：(1)黃種 (2)棕種 (3)紅種 (4)黑種.....()
- 29引起八國聯軍進攻中國的原因是：(1)洪楊之亂 (2)焚燒鴉片 (3)義和團之亂
(4)抵制外貨.....()
- 30現在江蘇省城是：(1)蘇州 (2)揚州 (3)南京 (4)鎮江.....()
- 31我國實施義務教育的年限定為：(1)六年 (2)三年 (3)四年 (4)五年.....()
- 32低年級開始教學綴法最好從：(1)造句着手 (2)語音發表着手 (3)命題着手
(4)寫字着手.....()

- 33 複式教學使學生不致枯坐須：(1) 遊戲 (2) 自動工作支配適當 (3) 教材合於兒童心理 (4) 朗讀……………()
- 34 道爾頓制的創行者是：(1) 柏克赫司特 (2) 蒙台梭利 (3) 杜威 (4) 盧梭……………()
- 35 算術批評應用最好用：(1) 歸納法 (2) 反證法 (3) 演譯法 (4) 敘述法……………()
- 36 合全校兒童為一級的這種編制叫：(1) 單式 (2) 單級 (3) 複式 (4) 多級……………()
- 37 教室通光的面積以佔地面：(1) 七分之一至八分之一 (2) 四分之一至六分之一 (3) 二分之一至三分之一 (4) 九分之一至一二分之一為原則……………()
- 38 運動場當以每學生佔地面：(1) 20方尺 (2) 15方尺 (3) 8方尺 (4) 50方尺以上為原則……………()
- 39 動機引起，決定目的，搜集資料，推理試驗這些過程是：(1) 思考過程 (2) 練習過程 (3) 欣賞過程 (4) 建造過程……………()
- 40 動機引起決定目的，考查內容及形式吟味等教學過程屬於：(1) 練習過程 (2)

- 思考過程 (3) 建造過程 (4) 欣賞過程.....()
- 41 測驗用選擇法答案數 5 個的，牠的公式是：(1) 對一錯 (2) 對一十錯 (3) 對一十錯 (4) 對一十錯.....()
- 42 低年級閱讀課文應注重：(1) 默讀 (2) 背讀 (3) 朗讀 (4) 齊讀.....()
- 43 成績記分比較好的方法是：(1) 等第分配法 (2) 常態分配法 (3) S 配分法 (4) 百分比法.....()
- 44 關於算術一科新事項的教法最好應從：(1) 運算歌訣入手 (2) 形式題入手 (3) 事實題入手 (4) 心算入手.....()
- 45 算術速算開始應從：(1) 四年級 (2) 二年級 (3) 一年級 (4) 三年級入手.....()
- 46 用心精密與肌肉運動細密的功課時間：(1) 宜長不宜短 (2) 次數多時間長 (3) 次數少時間長 (4) 宜短不宜長.....()
- 47 每日每科目教學時間之長短宜與：(1) 教材長短為比例 (2) 智慧為比例 (3) 年齡為比例 (4) 程度為比例.....()

- 齡大小為比例 (4) 身體健康為比例.....()
- 48 有體文應用：(1) 背讀 (2) 指名讀 (3) 美讀 (4) 默讀.....()
- 49 學生能解決現在的生活問題也就能解決將來的生活問題做個有力的人這種教學的結果是：(1) 道德感訓 (2) 設計教學法 (3) 密法式 (4) 自學輔導法.....()
- 50 我們要設法使學生不厭學最好用：(1) 劇法 (2) 體罰 (3) 誘導 (4) 幽閉.....()
- (出) — (十錯) = ()

二、測驗成績

此次登記人數共計一〇六人，計受試者九九人，免試者（依照規程第五條之規定，凡畢業於師範本科及高中師範科者，得免口試。故測驗亦免試。）七人。茲將測驗結果，依照S記分法計算，列表如下：

第一類測驗S 表分數

原得分數	人數	半 加 好	百 分 數	S 分數
28	1	7.5	93.75	35
33	1	6.5	81.25	41
34	1	5.5	68.75	46
41	1	4.5	56.25	48
43	1	3.5	43.75	52
49	1	2.5	31.25	55
55	1	1.5	18.75	59
68	1	.5	6.25	66

蕭山教育 小學員教登記第一期結束報告

蕙山教育 小學教員登記第一期結束報告

第二類測驗 S 分數表

原得分數	人數	半加好	百分數	S 分數
7	1	79.5	99.38	25
10	1	78.5	98.13	29
12	1	77.5	96.88	32
15	1	76.5	95.63	33
18	1	75.5	94.38	34
20	1	74.5	93.13	35
21	1	73.5	91.88	36
23	2	72	90.00	37
26	2	70	87.50	39
27	2	68	85.00	40
28	1	66.5	83.13	40.5
29	1	65.5	81.88	41
31	5	62.5	78.13	42
32	1	59.5	74.38	43.5
33	1	58.5	73.13	44
34	2	57	71.25	44.5
35	2	55	68.75	45.5
36	2	53	66.25	46
37	1	51.5	64.38	46.5
39	1	50.5	63.13	46.5
40	2	49	61.25	47
42	2	47	58.75	48
43	5	43.5	54.38	49
44	3	39.5	49.38	50
45	1	37.5	46.88	51
48	2	36	45.00	51.5
49	2	34	42.50	52
50	3	31.5	39.38	53
51	2	29	36.25	53.5
52	1	27.5	34.38	54
53	2	26	32.50	54.5
54	1	24.5	30.63	55
56	1	23.5	29.38	56
57	3	21.5	26.88	56.5
59	1	19.5	24.38	57
60	1	18.5	23.13	57.5
61	1	17.5	21.88	58
65	5	14.5	18.13	59
67	1	11.5	14.38	61
68	3	9.5	11.88	62
73	1	7.5	9.375	63.5
75	1	6.5	9.125	65.5
76	2	5	6.250	66.5
79	1	3.5	4.375	68.5
81	1	2.5	3.125	70.5
85	1	1.5	1.875	73
87	1	.5	0.625	75

第三類測驗，尙結未算，故不列入。

三、組織審查委員會

依據登記規程第三條之規定「小學教員登記，由市縣政府辦理，並設置審查委員會，以市縣教育局長，或教育科長，教育局第二課課長，及督學，指導員爲當然委員，並由市縣政府遴選有教育學識經驗者若干人爲聘任委員」經依法組織，於九月十九日成立委員會，舉行審查會議，茲將當時審查會議情形及審查結果報告如下：

(一)會議記要

甲、報告事項：

1. 六月間奉到教育廳令發小學教員登記規程之後，本縣卽於七月初開始登記。查全縣現任教師四百有餘，而在此登記期間前來登記者不過百〇六人，核計不到全數三分之一；此固因一般教師尙不十分明白登記意義或以自己能力不强，恐因登記而反失去地位，因存觀望者，頗不乏人。而登記處只設城區一處，不能普及鄉村，亦爲一大原因。現

蕭山教育 小學教員登記第一期結束報告

一〇〇

在除將已登記者先行審查發給合格證書外，其餘未登記者，擬由將來督學下鄉視導時再行辦理，以資補救。

2. 此次登記方式，均照規程辦理，惟以時間關係，口試代以測驗，問題定為五十，用選擇法。

乙、討論事項

1. 應如何規定審查標準案

議決——以8分數35分爲及格，每八分爲一階段，列表如下：

85		43	}	1
44		51	}	2
52		59	}	5
60		67	}	7
68		75	}	9

2. 師範本科及高中師範科畢業生登記有效期限應如何審定案

議決——(1)向教育廳請示辦法

(2)是項登記證書暫緩發給

3. 參合資格等第服務成績健康程度三項規定審查標準案

議決——如下

甲甲甲	}	9
甲甲乙		
甲	}	7
甲甲丙		
甲	}	5
甲乙乙		
甲	}	3
甲丙丙		
乙	}	1
乙丙丙		

4. 證明文件應如何審查案

議決——如有文件未繳而其服務係在本縣者由教育局查悉辦理照片領合格証時務須繳

到。

5. 推定審查委員案

議決——推定傅雲願士江朱楚珩二委員負責辦理

(二) 審查結果

為讀者閱看便利起見列表如下：

蕭山教育 小學教員登記第一期結束報告

試驗成績	人 數		測驗第一類		測驗第二類		測驗第三類		免試的	總 計	
	性別	成 績	及 格	不 及 格	及 格	不 及 格	及 格	不 及 格		及 格	不 及 格
			男	女	男	女	男	女		男	女
	男	8			63	5	4		7	82	5
	女	3			13		3			19	0
	共計	11			76	5	7		7	106	

資格	人 數		小學畢業		師範所畢業		師範所畢業		高師畢業		專門畢業		中學畢業		職業畢業		檢定及格		生 員		中等肄業		無資格		總 計
	性別	資 格	甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		甲 等 的		乙 等 的		
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
	男	17	15	5	9	1	4	12	1	2	1	18	2												87
	女	12	3		2			2																	19
	共計	29	18	5	11	1	4	14	1	2	1	18	2												106

資格等第	人 數		甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		總 計
	性別	等 別	甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		
			男	女	男	女	男	女	
	男		11		4		72	87	
	女		2				17	19	
	共計		13		4		89	106	

服務成績	人 數		甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		總 計
	性別	等 別	甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		
			男	女	男	女	男	女	
	男		8		40		39	87	
	女		1		12		6	19	
	共計		9		52		45	106	

健康程度	人 數		甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		總 計
	性別	等 別	甲 等 的		乙 等 的		丙 等 的		
			男	女	男	女	男	女	
	男		7		72		8	87	
	女		2		16		1	19	
	共計		9		88		9	106	

教育局十月份工作報告

(一)關於會議事項

1. 開局務會議兩次
2. 開縣教育委員會一次
3. 開第一次中西區小學校長會議
4. 開學術研究會二次
5. 開輔導會議一次
6. 出席縣政會議四次
7. 派員出席國慶紀念籌備會遊藝部部務會議
8. 出席治蟲委員會一次
6. 出席慰勞前方討逆將士籌備會一次
10. 局長出席七邑教育欸產聯合會

蕭山教育 教育局十月工作報告

蕭山教育 教育局十月工作報告

一〇四

11 樓督學出席義橋湘南小學教職員補行宣誓典禮

12 派員參加民衆教育館體育團成立大會

13 本局全體職員赴民衆運動場參加國慶紀念大會

(二)關於編輯統計事項

1. 編輯鄉土教材

2. 編輯第二十三期蕭山教育

3. 統計十八年度教育概況

(三)出發調查指導事項

1. 壽督學視察南鄉各小學

2. 樓督學視察中西區各小學

3. 派員輔導城區私塾

4. 派員與湘湖師範代表及陳村初小經濟委員協商恢復陳村初小辦法

5. 接督學與來中西國教育員赴東莞山與就近人士接洽設立推廣小學

(四) 擬製章則圖表事項

1. 編訂十九年度第一學期行事歷

2. 編訂各小報告設施概況表式七種

3. 擬訂民衆學校應用表冊九種

4. 繪製統計圖表二張

(五) 關於經濟領發事項

收入之部

收陳杏軒還欠落房租銀三元 十九年六月止訖

收 本月份 置產捐銀三百五十元 搭帳時本月未結

收雷園沙地本年七八甲先來租洋四百元

蕭山教育 教育局十月份工作報告

蕭山教育 教育局十月份工作報告

一〇六

收祇園寺 九月份 皇懺水陸捐銀廿一元五角

收隆興寺 九月份 皇懺水陸捐銀 五元五角
江寺 一元

收許事務員繳到 共計綵轎捐洋五十元
民衆館扣來

收縣政府來行政費 十月份 銀五百廿元

收縣政府財務局來十月份經常費銀一千〇四十七元

收工程處津貼 十月份 電火費銀一元

以上共計收入二千三百九十九元正

支出之部

支縣立二小十月份經常費共銀一千〇十二元
一
三

支縣立河南戴村兩實驗小學十月份經常費一百九十五元

支民衆教育館十月份經常費銀一百五十元
購置費銀五十元

支本局十月份經常行政費共計銀八百九十九元二角二分六厘

支十月份辦理民衆學校用費共銀二百三十元四角六分九厘

支本局完各學田十九年份上忙糧串銀八十六元五角〇九厘

支補發十八年度第二期南鄉各校特別補助費九十一元

支又 中西區各校特別補助費三十六元四角

支補發南鄉十八年度第二期各私塾獎金共四十八元

支又 東鄉又 各私塾獎金共五十二元

支補發南鄉浦陽陳村三小學開辦費銀共九十元
夏塢

支補發中西區十八年度第二期研究會費銀四十一元八角四分

以上共計支銀二千九百八十二元四角四分四厘

蕭山教育 教育局十月份工作報告

蕭山教育 教育局十月份工作報告

一〇八

收支相抵本月不敷銀五百八十三元四角四分四厘

(六)收發及辦理文件事項

甲、收文 共一一八件 計呈文四九件 公函二六件 訓令一八件 指令一五件
便函四件 書一件 代電五件

乙、發文 共一二五件 計呈文八件 公函二四件 訓令三七件 指令二七件
委令四件 布告三件 批示二件 便函二〇件

丙、辦理文牘摘要。

- 一、呈教育廳爲呈覆青瓜捐分配係照成案辦理祈鑒核由
- 一、呈教育廳爲呈復小學兼辦民衆教育計劃漏列事項及校數不符之處祈鑒核由
- 一、呈教育廳爲呈送十八年度各項教育統計表祈核轉由
- 一、呈縣政府爲本局經管在村口村之學田已被蕭常路挑作路基請准免納糧賦由
- 一、函南分會據礫山初小呈請征收畝捐一案請查明見復由

一、函南分會爲長山鄉區立岩下初小應准備案並准委樓實華爲校長刊發鈐記請轉給由

一、函南分會爲譚英等呈請創設宏農初小一案應准如所擬辦理函復查照由

一、函南分會爲大同鄉創立區立塘口初級小學准予備案並委謝召南爲校長隨發校鈐請查照轉給由

一、函財務局爲請自十五年起將所征教育經費逐項查明見復由

一、函縣法院爲轉請法辦陳水金等強搶養魚搗毀沿山小學由

一、函南分會爲發給十八年度第二學期小學特別補助費請轉給由

一、令各小學爲轉奉教育部令限制歌舞劇仰遵照由

一、令民衆教育館爲令仰切實整頓演事業由

一、令縣立一小等二十校爲令飭籌辦民衆學校並將辦理情形具報備查由

一、令各私立學校爲奉令在大學院頒布私立學校條例以後未經遵照立案者均應重行

蕭山教員 教育局十月份工作報告

一一〇

立案由

一、令各小學爲印發各小學設施辦法仰遵照由

一、令各小學爲檢發十九年度各小學兼辦民衆教育計劃仰遵照由

一、令塾師方千銓爲據縣督學報告該塾師努力改良應傳諭嘉獎由

一、令區立來蘇陳村初小爲此後該小學仍歸中西區管轄仰知照由

一、指令大義初小經濟委員會爲據呈擬將大義鄉內魚蕩學捐撥充就地小學經費未便

照准由

一、指令惠蒙初小爲據呈報附設民衆學校第二期開辦應准備案仰知照由

一、公布蕭山縣補助中等學校實業學生及師範學生辦法由

一、布告爲石碛初小各項經費均經本政府核准有案不得妄思破壞仰各凜遵由

一、委任謝召南爲大同鄉區立塘口初級小學校長

一、委任謝寶成爲河上鄉區立奮興初小校長

- 一、委任樓寶華爲長山鄉區立岩下初級小學校長
- 一、委任何志超爲桃源鄉區立山前初級小學校長

(七)其他事項

1. 本局附設城南民衆學校於十月二十三日開學
2. 督促各小學舉辦民衆學校
3. 南鄉各小學舉行諺演競賽會
4. 造送工作報告表四種
5. 發給十八年度第二學期小學特別補助費
6. 發給優良私塾獎勵金

令 文

蕭山縣政府訓令教字第

三二二

號

蕭山教育 教育局十月份工作報告

一一二

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

一一二

令各小學（祇登月刊）
（不另轉飭）

案奉

教育廳教字第 二二〇號訓令內開：

「案奉

教育部指令本廳呈據海甯縣政府請轉呈通飭各書坊採用新制度量衡並迅編散頁教材祈核示由，奉令：「呈件均悉。查該研究會所稱改正小學算術教科書各辦法，尙屬可採，經已深情通令轉飭各書坊遵照。並飭將已出版未及改正之各小學算術教科書後，附列新制度量衡表，俟再版時，再行改正；各校教員於採用前項教科書時，並須隨時注意對照改正，仰即知照，並轉飭知照！」等因；奉此，查此案前據海甯縣呈據第一區小學教育研究會具呈轉請，經本廳據以照轉在案。茲奉前因，除令該縣並分令外，合亟抄同原呈并表令仰該縣政府遵照，並轉飭知照！此令。」

等因，計抄發原呈一件并附表三紙；奉此，除分令外，合行抄發原件令仰知照！

此令

計抄發原呈一件附表三紙

縣 長杜時化

教育局長樓應元

十九年十月十三日

抄發原呈

呈為呈送度量衡計算法正誤表一份仰祈 督核指令施行事案據職屬第一區小學教育研究會呈略稱屬會查得本國新制度量衡業經國民政府令公布凡屬國民自應於十九年一月一日起遵令施行以昭劃一惟各書局所發行之小學算術教科書尙多沿用舊制未加更正於推行新制方面殊屬不合應請逐級轉呈

教育部令飭各書局以後出版之小學算術教科書應一律採用新制度量衡並在教科書未經更正以前擬請頒發全縣各小學新制度量衡算術教材俾便遵行而期統一理合備文呈請鑒核示

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

一一三

遵等情據以查商務印書館出版之高級用新學制算術教科書第一、四兩冊及初級用新時代算術教科書第六、八兩冊所編度量衡各種例題類多沿用舊制此類教材與法令既已不符於教授
碍難混誤茲據前情特就上述算術教科書應用新制度量衡先行編製度量衡計算法正誤表三
種藉供各小學應用惟在試算所得其答數勉強即弱節經四舍五入與原數回復不甚準確事關
教材應以征實除請轉呈

教育部通令各書局於最短時間內另編散葉式新制材料以資補充外理合將是項正誤對照表
三種備文呈送仰祈

察核修正迅予指令祇遵實爲公便謹呈

浙江省教育廳廳長陳

計附呈度量衡計算法正誤表三種

海甯縣縣長唐樞猷

教育局局長王人駒

度量衡計算法正誤對照表之一 (依據新時代初級算術教科書)

冊數	目次	原書頁數	原文	更正文	備考
第六冊	21. 里丈，四則習題	四〇	180丈就是一里	(市用制) 150丈就是一里	
第八冊	6. 複名數的意義和表	九	1里=180丈 1石=2斛 1斛=5斗 (習題)8石是幾斛?	1里=150丈 1石=10斗 8石=是幾斗?	
同上	7. 複名數化法	十・十一	一條路長23里78丈就是幾丈? $\begin{array}{r} 23 \\ \times 180 \\ \hline 1840 \\ 23 \\ \hline 4140 \text{丈} \\ + 78 \\ \hline 4218 \text{丈} \end{array}$ 所以23里78丈=4218丈	(原題) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 150 \\ \hline 1150 \\ 23 \\ \hline 3450 \text{丈} \\ 78 \\ \hline 3528 \text{丈} \end{array}$ 所以23里78丈=3528丈	
同上	10複名數聚法	一八・一九	一條馬路長2216丈是幾里幾丈? $\begin{array}{r} 180 \overline{) 2216 \text{丈}} \\ \underline{12} \text{里餘} 56 \text{丈} \end{array}$	(原題) $\begin{array}{r} 150 \overline{) 2216 \text{丈}} \\ \underline{14} \text{里餘} 116 \text{丈} \end{array}$	
同上	11複名數加法	二〇・二一	$\begin{array}{r} \text{石} \quad \text{斛} \\ 35 \quad 1 \\ + 32 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{石} \quad \text{斗} \\ 35 \quad 1 \\ 32 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	
同上	13複名數減法	二二・二三	$\begin{array}{r} \text{里} \quad \text{丈} \\ 14 \quad 15 \\ - 8 \quad 94 \\ \hline 13 \quad 195 \\ 8 \quad 94 \\ \hline 5 \quad 101 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{里} \quad \text{丈} \\ 14 \quad 15 \\ - 8 \quad 94 \\ \hline 13 \quad 165 \\ 8 \quad 94 \\ \hline 5 \quad 71 \end{array}$	
同上	16複名數除法	三一・三二	$\begin{array}{r} \text{里} \quad \text{丈} \\ 2 \quad 58 \\ 13 \overline{) 30} \quad 34 \\ \underline{26} \quad + 720 \\ 4 \text{里} \quad 754 \\ \times 180 \quad 65 \\ \hline 720 \quad 104 \\ \quad 104 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{里} \quad \text{丈} \\ 2 \quad 48 \\ 13 \overline{) 30} \quad 34 \\ \underline{26} \quad + 600 \\ 4 \quad 634 \\ \times 150 \quad 52 \\ \hline 600 \quad 114 \\ \quad 104 \\ \quad 10 \end{array}$	

度量衡計算法正誤對照表之二 (依據新學制高級算術教科書第一冊)

目次	原書頁數	原文	更正文	備考																																																			
第五章 (2) 長度	52	<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>里</th> <th>引</th> <th>丈</th> <th>步</th> <th>尺</th> <th>寸</th> <th>分</th> <th>厘</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>180丈</td> <td>10丈</td> <td>2步</td> <td>5尺</td> <td>10寸</td> <td>10分</td> <td>10厘</td> <td>10毫</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1800尺</td> <td>100尺</td> <td>10尺</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	名字	里	引	丈	步	尺	寸	分	厘	等數	180丈	10丈	2步	5尺	10寸	10分	10厘	10毫		1800尺	100尺	10尺						<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>里</th> <th>引</th> <th>丈</th> <th>尺</th> <th>寸</th> <th>分</th> <th>厘</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>150丈</td> <td>10丈</td> <td>10尺</td> <td>10寸</td> <td>10分</td> <td>10厘</td> <td>10毫</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1500尺</td> <td>100尺</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	名字	里	引	丈	尺	寸	分	厘	等數	150丈	10丈	10尺	10寸	10分	10厘	10毫		1500尺	100尺						
名字	里	引	丈	步	尺	寸	分	厘																																															
等數	180丈	10丈	2步	5尺	10寸	10分	10厘	10毫																																															
	1800尺	100尺	10尺																																																				
名字	里	引	丈	尺	寸	分	厘																																																
等數	150丈	10丈	10尺	10寸	10分	10厘	10毫																																																
	1500尺	100尺																																																					
4尺	52	量長短所用的器具，叫做尺最通行的有兩種：國家制定的叫做營造尺，海關所用的叫做海關尺	量長短所用的器具，叫做尺，最通行的有兩種：即標準尺及市用尺兩種。																																																				
(5) 營造尺和海關尺的比較	53	營造尺和海關尺長短不同，比較如下： 營造尺1尺=海關尺0.894尺 海關尺1=營造尺1.119尺	標準尺和市用尺，長短不同，比較如下： 標準尺1尺=市用尺3尺 市用尺1=標準尺0.3333尺																																																				
(12) 面積	55	<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>方丈</th> <th>方步</th> <th>方尺</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>4方步</td> <td>25方尺</td> <td>100方寸</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100方尺</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	名字	方丈	方步	方尺	等數	4方步	25方尺	100方寸		100方尺			<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>方丈</th> <th>方尺</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>100方尺</td> <td>100方寸</td> </tr> </table>	名字	方丈	方尺	等數	100方尺	100方寸	(5) 節目應改為標準尺和市用尺的比較																																	
名字	方丈	方步	方尺																																																				
等數	4方步	25方尺	100方寸																																																				
	100方尺																																																						
名字	方丈	方尺																																																					
等數	100方尺	100方寸																																																					
(19) 體積	58	<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>立方丈</th> <th>立方步</th> <th>立方尺</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>8立方步</td> <td>125立方尺</td> <td>1000立方寸</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1000立方尺</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	名字	立方丈	立方步	立方尺	等數	8立方步	125立方尺	1000立方寸		1000立方尺			<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>立方丈</th> <th>立方尺</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>1000立方尺</td> <td>1000立方寸</td> </tr> </table>	名字	立方丈	立方尺	等數	1000立方尺	1000立方寸																																		
名字	立方丈	立方步	立方尺																																																				
等數	8立方步	125立方尺	1000立方寸																																																				
	1000立方尺																																																						
名字	立方丈	立方尺																																																					
等數	1000立方尺	1000立方寸																																																					
(23) 容量	60	<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>石</th> <th>斛</th> <th>斗</th> <th>升</th> <th>合</th> <th>勺</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>2斛</td> <td>5斗</td> <td>10升</td> <td>10合</td> <td>10勺</td> <td>10撮</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10斗</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	名字	石	斛	斗	升	合	勺	等數	2斛	5斗	10升	10合	10勺	10撮		10斗						<table border="1"> <tr> <th>名字</th> <th>石</th> <th>斗</th> <th>升</th> <th>合</th> <th>勺</th> </tr> <tr> <td>等數</td> <td>10斗</td> <td>10升</td> <td>10合</td> <td>10勺</td> <td>10撮</td> </tr> </table>	名字	石	斗	升	合	勺	等數	10斗	10升	10合	10勺	10撮																			
名字	石	斛	斗	升	合	勺																																																	
等數	2斛	5斗	10升	10合	10勺	10撮																																																	
	10斗																																																						
名字	石	斗	升	合	勺																																																		
等數	10斗	10升	10合	10勺	10撮																																																		
(24) 容量同體積的關係	60	容量的多少，是從體積算出來的，體積31.6寸容量就是一升	容量的多少，是從體積算出來的，體積一立方寸容量是一升。																																																				
(26) 稱	61	稱輕重所用的器具叫做秤：最通行的秤有兩種，國家制定的，叫庫平，海關所用的，叫關平。	稱輕重所用的器具，叫做秤：最通行的秤有兩種，叫做標準秤及市用秤。																																																				
(27) 庫平和關平的比較	61	庫平和關平輕重不同，比較如下：庫平一兩=關平0.987兩 關平一兩=庫平1.013兩	標準秤和市用秤輕重不同，比較如下： 1公兩=3.2兩 1兩=0.3125公兩	(27) 節目應改為標準秤與市用秤之比較																																																			
(28) 重量和體積的關係	62	重量和體積也是有關係的清水一立方寸，重庫平兩0.878475兩	重量和體積也是有關係的清水一立方寸，重市用兩																																																				
第六章 (1) 萬國權度	63			萬國權度即標準權度																																																			
(3) 公尺和營造尺的比較	63	公尺的長，大約是營造尺的三倍多些；確實的比較如下： 1公尺=3.125尺 1尺=0.32公尺	標準尺的長，是營造尺三倍，比較如下： 1公尺=3尺 1尺=0.3333公尺	標準尺和市用尺的比較																																																			
(6) 公畝和畝的比較	64	一畝大約是六公畝多些；再確實些的比較如下： 1公畝=0.165畝 1畝=6.144公畝	一畝大約是六公畝多些；再確實些的比較如下： 1公畝=0.15畝 1畝=6.6667公畝																																																				
(8) 公升和升的比較	65	公升的大小和升差不多比較如下： 1公升=0.99升 1升=1.035公升	公升的大小和升一樣																																																				
(12) 公斤和兩的比較	66	一公斤的重，大約比庫平兩少些，再準確些的比較如下： 1公斤=26.809兩 1兩=0.037公斤	一公斤的重量，等於市用兩32兩。 1公斤=32兩 1兩=0.03125斤																																																				

度量衡計算法正誤對照表之三 (依據新時代高級算術教科書第四冊)

目次	原書頁數	原	更正	備考
第二章外國權 度制 (4)呎和營造 尺公尺的 比較	28	1呎 = 0.9525尺 1尺 = 1.0499尺 1呎 = 0.3048公尺 1公尺 = 3.2808呎	1呎 = 0.9132尺 1尺 = 1.0936尺 1呎 = 0.3048公尺 1公尺 = 3.2808呎	(4) 節目中之 營造尺應 改為市用 尺
(5)畝和畝公 畝的比較	30	1畝 = 5.5867畝 1畝 = 0.1518畝 1畝 = 40.4685公畝 1公畝 = 0.0247畝	1畝 = 6.0704畝 1畝 = 0.1647畝 1畝 = 40.4685公畝 1公畝 = 0.0247畝	
(8)英國容量 和升公升 的比較	31	1加倫 = 4.389升 1升 = 0.2278加倫 1加倫 = 4.544公升 1公升 = 0.2201加倫	1加倫 = 4.544公升 1公升 = 0.2201加倫	升與公升同
(9)美國容量 和升公升 的比較	31	1蒲式耳 = 34.041升 1升 = 0.294蒲式耳 1蒲式耳 = 35.23公升 1公升 = 0.0284蒲式耳 1加倫 = 3.656升 1升 = 0.2735加倫 1加倫 = 3.78543公升 1公升 = 0.0642加倫	1蒲式耳 = 35.239公升 1公升 = 0.0284蒲式耳 1加倫 = 3.78543公升 1公升 = 0.2642加倫	升與公升同
(11)磅和庫平 兩公斤的 比較	32	1磅 = 12.1603兩 1兩 = 0.0822磅 1磅 = 0.45359公斤 1公斤 = 2.20462磅	1磅 = 3.62872兩 1兩 = 0.22755775磅 1磅 = 0.45359公斤 1公斤 = 2.20462磅	(11) 節目中之 庫平兩應 改為市用 兩
(14)日尺和營 造尺公尺 的比較	33	1日尺 = 0.947尺 1尺 = 1.056日尺 1日尺 = $\frac{10}{33}$ 公尺 1公尺 = 3.3日尺	1日尺 = 0.10101尺 1尺 = 1.1日尺 1日尺 = $\frac{10}{33}$ 公尺 1公尺 = 3.3尺	(4) 節目中之 營造尺應 改為市用 尺
(16)日畝和畝 公畝的比較	34	1日畝 = 0.1614畝 1畝 = 6.195日畝 1日畝 = 0.9917公畝 1公畝 = 1.0083日畝	1日畝 = 6.6113畝 1畝 = 0.1488日畝 1日畝 = 0.9917公畝 1公畝 = 1.0083日畝	
(18)日升和升 公升的比較	35	1日升 = 1.721升 1升 = 0.5740日升 1日升 = 1.8039公升 1公升 = 0.5544日升	1日升 = 1.8039公升 1公升 = 0.5544日升	升與公升同
(20)貫和庫平 兩公斤的 比較	36	貫和庫平兩公斤的比較如下： 1貫 = 100.5335兩 1兩 = 0.009947貫 1貫 = 3.75公斤 1公斤 = $\frac{4}{15}$ 貫	貫和兩公斤的比較如下： 1貫 = 30兩 1兩 = $\frac{1}{31}$ 貫 1貫 = 3.75公斤 1公斤 = $\frac{4}{15}$ 貫	

蕭山縣政府公函教字第

三一三

號

令各小學
(祇登月刊
不另轉飭)

案奉

教育廳訓令教字第一〇三四號內開：

「案奉

教育部第八三四號訓令內開：「案奉 行政院第二八八七號訓令——為令遵事，

案奉 國民政府第四三五號訓令內開：「案奉 中央執行委員會第一一四七號

函開：查十八年七月一日本會第二十次常會通過之革命紀念日簡明表及革命紀念日紀念式，頒行以來，舉凡革命紀念日期之確定，名稱之劃一，儀式之繁簡，宣傳要點之指示，皆有明文規定，其裨益于宣傳之統一，影響於國人觀感者，實非淺鮮。惟根據施行以來各地之報告，原案仍尙有未盡妥善之處；如（一）紀念日之

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

一一五

日數過多，轉致不能增進紀念意義；(二)相類似之紀念日過於重複，轉致減却意義等；故有重加修正之必要。爰經重加審訂，分爲國定紀念日及本黨紀念日兩大類，以集中紀念力量，增進紀念意義爲原則，務使每一紀念日，國人均能熱烈紀念。永誌不忘，經於本月十日第一〇〇次常會通過革命紀念日簡明表及革命紀念日史略及宣傳要點各一種。除分行外，特檢同全文，函請查照轉行所屬，嗣後凡舉行各種紀念應悉以此爲準。其前所頒行者，應即廢止」等因；並附革命紀念日簡明表，革命紀念日史略及宣傳要點各一份；奉此，經提出本府第八十六次國務會議決議照辦在案。除函復外，合亟抄發原附簡明表暨史略及宣傳要點，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照，此令」等因；奉此，除分令外，合行檢發原附簡明表暨史略及宣傳要點，令仰該部即便遵照，並轉飭所屬一體遵照此令！等因；奉此，合行抄發原簡明表暨史略及宣傳要點，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！再十九年度各級學校學校歷內所列各種革命紀念日，其紀念辦法及演講材料，應悉以

此次頒發者爲準，並仰遵照！此令。」等因；計抄發革命紀念日簡明表，革命紀念日史略，及宣傳要點共一份；奉此，除分令外，合行抄發原附件，令仰該政府即便轉飭所屬各教育機關遵照！又查本省十九年度中小學學校歷，業由本廳擬訂，呈部備案；並經通飭遵行在案；茲革命紀念日既由中央重加修正，自應依據現頒各表，分別修正施行，仰併遵照！此令」

等因，計抄發革命紀念日簡明表革命紀念日史略及宣傳要點共一份；奉此，除分行外，合行抄發原附件，令仰遵照！應抄發原附件函請查照！

此令

此致

縣教育委員會
東鄉分會

計抄發革命紀念日簡明表，革命紀念日史略及宣傳要點共一份

縣長杜時化

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

一一七

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

一一八

教育局長樓應元

十九年十月十三日

革命紀念日簡明表

十九年七月十日第三屆中央執行委員會第一〇〇次常務會議通過

第一類 國定紀念日

一月一日 中華民國成立紀念日

十月十日 國慶紀念日

以上兩紀念日各休假一天全國一律懸旗紮綵提燈誌慶各地黨政軍警各機關各團體學校均分別集會慶祝並由各該地高級黨部召開各界慶祝大會

五月五日 革命政府紀念日

七月九日 國民革命軍警師紀念日

十一月十二日 總理誕辰紀念日

以上三紀念日各休假一天全國一律懸旗慶祝各地黨政軍警各機關各團體學校均分別集會紀念並由各該地高級黨部召開各界紀念大會

三月十二日 總理逝世紀念日

是日休假一天全國一律舉行追悼紀念停止娛樂宴會各地黨政軍警各機關各團體學校均分別集會紀念並由各該地高級黨部召開各界紀念大會

三月二十九日 革命先烈紀念日

是日休假一天由各地高級黨部召集當地各機關團體學校分別祭奠所有為革命而死之烈士并舉行紀念大會

五月九日 國恥紀念日

全國黨政軍警各機關團體學校一律分別集會紀念停止娛樂宴會并由當地高級黨部召開民衆大會兼作廢除不平等條約運動不放假

第二類 本黨紀念日

廬山教育 廬山縣政府訓令

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

二二〇

三月十八日 北平民衆革命紀念日

四月十二日 清黨紀念日

五月十八日 先烈陳英士先生紀念日

六月十六日 總理廣州蒙難紀念日

八月二十日 先烈廖仲愷先生紀念日

九月九日 總理第一次起義紀念日

九月二十一日 先烈朱執信先生紀念日

十月十一日 總理倫敦蒙難紀念日

十二月五日 肇和兵艦舉義紀念日

十二月廿五日 雲南起義紀念日

以上各紀念日由各地高級黨部召集黨員開會紀念各機關團體學校可派代表參加不放
假

革命紀念日史略及宣傳要點

十九年七月十日第三屆中央執行委員會第一〇〇次常務會議通過

第一類 國定紀念日

日期	紀念日名稱	史略	宣傳要點
一月一日	中華民國成立紀念日	<p>民國紀元前一年（即公歷一九一一年）十月十日武昌首義清室敗亡各省代表先集會於武昌議決臨時政府組織大綱二十一條於當年十二月一日公布之旋復決定設臨時政府於南京於十二月二十九日齊集南京開臨時大總統正式選舉會到會代表凡十七省選舉本黨總理為臨時大總統於公歷一九一二年元旦就職頒定國號為中華民國改元為中四、封建專制與民主政</p>	<p>一、辛亥革命及辛亥前後各地革命運動之經過及其因果 二、總理就臨時大總統宣言中重要意義 三、中華民族復興之意義</p>

華民國元年

治之比較

十月十日

國慶紀念日

民國紀元前一年(公歷一九一一年)十月十一、國慶日之意義

日吾黨同志熊秉坤蔡濟民等奉 總理命在二、講解 總理遺著中

武漢首義討伐滿清各省同志紛起響應不兩 之雙十節紀念

月即光復十餘省推翻滿清專制創立中華民國三、講述民元前一年武

國 呂首義之情形與今

後應有之努力

五月五日

革命政府紀念日

民國十年(公歷一九二一年)直系軍閥勾結一、講述民十時代軍閥

念日

帝國主義及南方反動份子欲撲滅本黨 總

與帝國主義之暴亂

理所領導之革命勢力同時國際共管中國的

情形

聲浪甚高民國基礎動搖於是國會非常會議二、說明

總理就職總

選舉 總理為大總統於五月五日就職與一

統之原因及其護法

切反革命勢力奮鬥創立國民政府之本基以至於今日
之精神
三、說明 總理為國為民之大無畏精神與吾人應有之努力

十一月十日

總理誕辰紀念日

民國紀元前四十六年（即清同治五年公曆一八六六年）十一月十二日本黨 總理誕

念日

念日

一八六六年）十一月十二日本黨 總理誕

命之重要事略

生於廣東香山縣翠亨鄉父諱道川母楊氏其二、演講 總理學說

時正值鴉片戰後之二十六年去太平天國之三、講演三民主義

亡纒三年

七月九日

國民革命軍

民國十五年（即公曆一九二六年）七月九日一、講述國民革命軍成

立之歷史及其使命

立之歷史及其使命

本黨國民革命軍在粵督師出師北伐先入湖南十月克武漢底定長江上游十六年春克復二、講述本黨此次北伐

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

長江下游等省旋即致力於剷除共黨鞏固黨
基十七年春又繼續大舉北進於六月間克復
北平統一全國

經過及其重要意義
三、說明本黨歷次出師
北伐宣言重要意義

三月十二
日

總理逝世紀
念日

民國十三年冬奉直搆毀 總理由粵移師北

一、講解 總理遺囑及

伐未幾曹吳倒北方同志請 總理北上解決

自傳

國是 總理即于十一月十日發表對時局宣

二、講述中央執行委員

言十三日由粵北上與北方將領商國是肝疾

會接受 總理遺囑

發仍扶病入北平為國民利益而奮鬥致一病

經過事實及第一屆

不起遂於十四年(即公歷一九二五年)三月

中央執行委員會第

十二日上午九時三十分逝世享年六十

三次全體會議發出

之宣言訓令

三、講述 總理逝世後

三月二十

革命先烈紀

九日

念日

總理領導革命凡數十年革命先烈之聞風興一
 起以身殉難者踵相接如民元前十七年（公
 歷一八九五年）第一次廣州起義失敗殉難二
 之陸皓東等民元前十二年（公歷一九〇〇
 年）第二次起義失敗殉難之史堅如等 總
 理謂其死節之烈浩氣英風足為後死者之模
 範同盟會成立革命思潮更瀰漫全國慕義之
 士殺身成仁不一而足如吳樾之刺五大臣而
 殉難於北平車站徐錫麟之死難於安慶秋瑾
 之死義於浙江等是民國紀元前二年本黨第

本黨工作之概要與

今後應有之努力

一、講述各革命先烈為

國犧牲之事略

二、講述各革命先烈生

平之言行

三、闡揚各革命先烈之

特殊精神

九次在廣州失敗後黃興趙聲等又集合各省革命黨之精英於廣州於民元前一年三月二十九日重行舉事焚攻督署事敗戰死被害叢瘞於黃花岡者七十二人稱黃花岡七十二烈士此乃略舉其有記載可考之先烈至因無確實記載而軼其姓名之先烈更不知凡幾

五月九日

國恥紀念日

民國三年冬當袁賊醞釀帝制之時日本派兵

一、講述「五九」「八二

佔我青島進迫濟南并于翌年（民國四年公

九」「九七」「國恥及」

歷一九一五）一月十八日向北京政府要求

五三」「五卅」「六二

二十一條其中侵略南滿東蒙山東福建權力

三」慘案之始末

甚巨同年五月七日提出最後通牒以威脅賣

二、講述訂立各種不平

國殘民之北京政府時袁賊帝制薰心為其屈

等條約之經過及廢

服卒於九日簽字但我全國民衆永誓否認自

除不平等條約之意

此以後日本及各帝國主義侵略我國尤急民

義

國十四年五月卅之上海慘案同年六二三之

三、講述帝國主義者對

沙基慘案及民國十七年五月三日之濟南慘

華之野心

案皆我全國同胞之奇恥深仇凡此皆不平等

四、解釋本黨對外政綱

條約爲厲之階民元前六十五年（公歷一八

並闡明其意義

四二年）八月廿九日因鴉片戰爭失敗而訂

立之南京和約割香港開廣州等五口通商賠

款二千一百萬兩實爲帝國主義者迫我中華

民族訂立不平等條約之第一次民元前十一

年（公歷一九〇一年）九月七日訂立之辛丑

條約賠款五百四十兆兩以北平東交民巷爲

使館區域禁大沽一帶築砲台并強行駐兵平
津此為不平等條約之最厲害者是皆為我全
民族臥薪嘗胆永誓不忘之國恥

第二類 本黨紀念日

日期	紀念日名稱	史略	宣傳要點
三月十八日	北平民衆革命紀念日	北平民衆革命國十五年(即公歷一九二六年)三月十二日日本兵艦用砲轟大沽口十六日英美法日意荷西比八國公使又藉口辛丑條約提出哀的美教書以脅迫我國北京羣衆異常憤慨深慮軍閥政府喪權辱國故羣起謀應付於十八日在天安門開國民大會並赴執政府請願竟被槍擊當場殉難五十餘人重傷不治者七八三、民元以後軍閥重臨	一、日本帝國主義勾結軍閥摧殘中國之情形與辛丑條約所與吾人之恥辱 二、三一八慘案之經過 三、詳情

十人輕傷者無數

殘民之罪惡

四月十二日

清黨紀念日 民國十二年中國共產黨自請以個人資格加入本黨願遵本黨主義政綱共同致力國民革命不意其竟以寄生政策陰謀反動誘惑社會二、共產黨之罪惡

屠殺民衆危害本黨破壞三民主義本黨乃於三、本黨對共清黨之經過情形

十六年(即公歷一九二七年)四月十二日在各地同時將其消除不數月共禍即熄

四、圖明以三民主義打倒共產主義之意義

英士先生名其美浙江吳興人生于民元前三

一、英士先生之革命歷史

英士先生在上海殉

難先生光復上海其後翼贊總理組織中華

總理革命辛亥起

二、英士先生在上海殉

難先生光復上海其後翼贊總理組織中華

五月十八日

先烈陳英士

日

先生殉國紀

十六年(即清光緒三十年公歷一八七六年)遊

學日本時加入同盟會隨總理革命辛亥起

二、英士先生在上海殉

難先生光復上海其後翼贊總理組織中華

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

革命黨袁氏稱帝先生在上海運動獨立故袁三、聞揚英士先生之革命精神

氏恨之甚乃買兇刺殺之民國五年（即公歷一九一四年）五月十八日遂被害於上海年四十

六月十六

總理廣州蒙 民國十一年（即公歷一九二二年） 總理由一、講述關於陳述炯明

日

難紀念日

廣西移師北伐因陳炯明與吳佩孚等勾結阻 謀反一切經過情形

獲後方故於四月親返廣州陳述往惠州喉其二、講述 總理蒙難時

部關於六月十六日舉兵圍攻總統府 總理 一切情況

途登永豐艦率海軍數艦與陳述相持於廣州三、說明 總理大無畏

河面約月餘並電入籍之即回粵平亂不利乃 之革命精神為吾人

於八月九日離粵赴滬 所宜於式

八月二十 先烈廖仲愷 廖仲愷先生廣東惠陽人生於美洲年十七歸一、仲愷先生之革命事

日

先生殉國紀國後遷學日本入同盟會謀革命元司粵財

略

念日

政民二渡日助 總理組織中華革命黨民七二

仲愷先生殉國之前

在滬著書宣傳民十重回粵民十二復贊助

因後果及其精神

總理改組本黨民十四計劃討伐陳楊劉等逆三

說明仲愷先生之人

國民政府成立後復長財政并努力黨務竟遭

格及其為黨為國之

反革命者之忌於民國十四年（即公歷一九

革命精神

二五年）八月二十日在粵中央黨部門前被

刺殉國時年四十九

九月九日

總理第一次總理於民國紀元前十七年（清光緒二十一

一、講述本黨革命之起

起義紀念日 年公歷一八九五年）秋舉義於廣州不克陸

源

皓東與丘四朱貴全死之 總理偕鄒士良走

二、說明 總理初次失

日本此為 總理第一次之起義

敗後中國之政治環

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

境及當時革命勢力

三、講述陸皓東烈士之

事略

九月二十 朱執信先生 執信先生番禺人好學能文弱冠遊學日本加一、執信先生革命事略

一日 殉國紀念日 入同盟會辛亥三月二十九日廣州舉義先生二、執信先生殉國情形

就與其役力戰受傷廣州光復先生之功最多三、執信先生之人格及

民二以後翼贊 總理組織中華革命黨討袁 其革命精神

護法尤盡勞瘁民國九年（於歷一九二〇年）

奉 總理命入粵聯絡粵軍將領會討莫榮新

於佔領虎門砲台後為桂逆所害時九月二十

一日也年三十六歲生平所為主義宣傳之文

字足為後進之楷模

十月十一

總理倫敦蒙民國紀元前十七年（清光緒二十一年）公歷一

一、說明 總理初次失

日

難紀念日

一八九五年）總理在廣州舉義失敗後赴

敗後中國的環境及

日本翌年（民元前十六年）清光緒二十二年

當時革命的勢力

公歷一八九六年）周遊歐美於十月一日抵

二、講述 總理在敦倫

倫敦十一日被清駐英公使劉德瑞等誘禁使

蒙難之經過

館並擬密送歸國事洩英人大譁其師康德黎

三、講述 總理倫敦蒙

亦竭力營救始於二十三日脫險計蒙難凡十

難紀念之要點

有二日

十二月五

肇和兵艦舉

民國四年冬袁世凱積極籌備帝制 總理乃

一、述肇和戰役之意義

日

義紀念日

派陳英士先生在滬進行討袁十一月間王曉

與經過

岑王明山同志殺袁逆爪牙鄭汝成於滬袁逆

二、闡揚肇和戰役之擁

聞訊怖甚大行增兵英士先生遂乘袁軍佈置

護民國慷慨踴躍的

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

未定之際特於十二月五日派楊虎率同志三

精神

十餘人襲佔肇和軍艦發難討袁岸上同志亦三、說明滇黔起義袁逆

分期佔領電報電話巡警工程等重要機關不 滅亡實受肇和戰役

料袁軍擁來兼寡不敵而肇和艦又遭逆艦應 之影響

瑞通濟轟擊同志死傷極多遂致失敗

十二月二 雲南起義絕 民國四年十二月十二日袁世凱下令稱帝雲一、述雲南起義情形

十五日 念日 南同志督促唐繼堯表示反對乃於二十三日三、述封建專制與民主

致電袁氏限時答復袁氏不答雲南即於二十 政治之比較

五日宣布獨立并組織護國軍向川湘黔桂等

省出發未幾各省同志相繼響應袁氏知帝制

難成遂於五年三月二十二日下令取消

訓令各小學奉令本省小學教職員暑期講習會聽講員可充任黨義教師及訓育主任仰遵

照由

蕭山縣政府訓令教字第

三五三

號

令各小學（祇登月刊
不另轉飭）

案奉

教育廳訓令教字第一三一三號內開：

「案准中國國民黨浙江省執行委員會公函內開：『案查前准貴廳第三九九號公函以據瑞安縣政府呈為本屆浙江省小學教職員暑期黨義講習會聽講員，可否聘充小學黨義教師暨訓育主任，函請查核見復等由，准此，經提本會第十八次委員會議討論決議附具意見轉呈中央訓練部核示并函復查照各在案。頃奉中央訓練部指令第一〇八九一號內開：呈悉，查黨義教師及訓育主任所負使命，至為重大，據呈該省本屆小學教職員暑期黨義講習會聽講員，所受訓練，不過兩星期，以

蕭山教育 蕭山縣政府訓

一三五

蕭山教育 蕭山縣政府訓令

一三六

充黨義教師及訓育主任，實有未妥，惟該省瑞安縣小學黨義教師及訓育主任，供不應求，既據轉呈當係事實，其補救辦法，可向鄰縣聘請，若本省通盤分配，仍有不足時，則按照各級學校黨義教師缺乏之臨時補助辦法第三條之規定，得向鄰省聘請，再不足，則該省本屆暑期講習會聽講員爲本黨黨員，有小學教師資格，而於該會結束時，測驗成績及格者，在中央關於檢定黨義教師所另擬之整個辦法未頒行以前，得暫准其充任小學黨義教師及訓育主任，其姓名，籍貫，年齡，性別，黨證，字號，學歷經驗，測驗成績，並仰速行列表填報備查爲要等因；奉此，自應遵辦，除通令各縣一體遵照外，相應函達轉飭知照等由；准此，除分令外，合行令仰該縣政府轉飭所屬小學一體遵照。此令！

此令。

縣 長杜時化

教局局長樓騰元

十九年十月二十四日

(令發學生自治會組織大綱施行細則令遵照由)

蕭山縣政府訓令教字第

四二二

號

令各小學(祇登月刊
不另轉飭)

案奉

浙江教育廳訓令教字第 一四三四號內開：

案奉

教育部第一〇八一號訓令：「案准中央執行委員會秘書處第一六六〇一號公函：「查學生自治會組織大綱前經議決頒行，並經函請轉令飭遵在案。茲為確定學生自治會之組織程序，指導監督機關，及與學校之關係，以便實施起見，經 中央第

蕭山教育 蕭山縣政府令

一三七

蕭山教育 蕭山縣政府令

一三八

一、二、二次常會通過學生自治會組織大綱施行細則一種。除通令頒行外，特檢送一份，即希查照轉行所屬有關係機關一體知照爲荷」等由，並附學生自治會組織大綱施行細則一份過部：准此，除分令外，合行抄發原細則，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。等因，并抄發學生自治會組織大綱施行細則一份；奉此，除分行外，合行抄發原細則一份，令仰知照并轉飭知照！此令」

等因。計抄發學生自治會組織大綱施行細則一份；奉此：查學生團體組織原則，學生自治會組織大綱，及學生自治會會員總投票規則業經先後令飭遵照在案。茲奉前因合函抄發學生自治會組織大綱施行細則令仰遵照！

此令。

計抄發學生自治會組織大綱施行細則

縣 長杜時化

教育局長樓應元

十九年十一月十五日

學生自治會組織大綱施行細則

十九年十月九日第三屆中央執行委員會第一一二次常務會議通過

第一條 學生自治會組織大綱所稱當地高級黨部在縣為縣黨部在市為市黨部或特別市黨部

第二條 學生自治會組織大綱所稱主管官署在縣為縣政府在市為市政府

第三條 學生自治會之組織程序依照人民團體組織方案第三節之規定辦理之

第四條 學生自治會發起人領得許可證書後須于四星期內成立籌備會並由籌備會擬定學生自治會章程草案呈請當地高級黨部核准籌備會進行組織時須請學校派員指導

第五條 籌備會應於當地高級黨部核准章程草案後六星期內登記會員召開大會通過章程選定職員成立學生自治會

第六條 學生自治會組織完成時須具備章程及職員履歷表會員名冊呈請當地高級黨部核

蕭山教育 蕭山縣政府令

准後呈報學校及主管官署備案

第七條 學生自治會會員名冊須載明左列事項

- 一、會員號數
- 二、姓名
- 三、籍貫
- 四、性別
- 五、年齡
- 六、學級
- 七、是否國民黨黨員
- 八、住址及通訊處

學生自治會之職員履歷表除載明上列各項外須增現任職務一項

第八條 各年級或各院科系按照會員人數比例選舉代表時其代表額數及人數比例由學生

自治會自定之

第九條 學生自治會舉行會員大會或代表大會時須呈請當地高級黨部及學校派員指導

第十條 學生自治會如設立合作社及特種委員會時須經會員大會之決議並經學校同意後

呈報當地高級黨部備案

第十一條 學生自治會關於學術體育遊藝及合作社與各特種委員會工作之進行須呈請學

校派員指導

第十二條 學生自治會之各種決議案有違背學生自治會組織大綱第十五條之規定或越出

學生自治會職務範圍者學校得撤銷之

第十三條 學生自治會對於校務之改進如有意見得向學校建議

第十四條 學生自治會會員關於選舉罷免創制複決四權其練習及使用方法另定之

第十五條 本細則由中國國民黨中央執行委員會議決施行

會議錄

蕭山縣教育委員會十月份常會紀錄

時間——十九年十月十八日下午一時

出席委員 傅雲 顧盧三 樓觀滄 杜時化 樓應元

主席 樓應元 紀錄 許洞珊

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

(一)縣立第三小學舉行十週紀念請給臨時費案

議決——該小學概況准予在蕭山教育摘要發表其餘經費應令自行籌集

(二)擬訂蕭山縣獎勵小學教師編輯小學補充教材辦法請審議案

議決——仍交教育局詳加修正後再交下次會議討論

(三) 審核十八年度決算書案

議決——是項決算所列逐年不敷之款究從何處支填應向財務局分別查明另行編

製印發先交審查員先行審閱並推定傅顯鍾二委員為審查員再由教育局

定期召集審查會

(四) 十九年度新預算應如何實行案

議決——(一) 本縣應得箔稅附捐究有若干向何處請領從何時開始應即向省請示

(二) 預算遵令修正呈核並聲明實行新預算應自年度開始起一面通知財

務局除教育局固有收入外按月依照新預算發款

(三) 實驗小學經費申敘情由仍請照支

(五) 分配各小學特別補助費請審核案

議決——准照所擬每校九元一角發給

蕭山教育 蕭山縣教育委員會十月份常會紀錄

(六)優良私塾獎勵金應如何分配案

議決——代用小學及甲等私塾共計六處每處得十二元乙等私塾二處各得八元丙等私塾二處各得六元

(七)南鄉第五區小教研究會組織參觀團請於參觀費項下撥給補助案

議決——准予補助照小學數給款每小學二元在十九年度參觀費項下支給各區一律辦理由教育局訂立辦法

丙)散會

第二十九次局務會議記錄

時間——九月三十日下午三時

出席者——樓仲甫 顧盧三 朱楚珩 樓月濤 沈裕昌 許洞珊 蔡欽堯 魏懿章 陳師達

主席——樓仲甫 記錄——陳師達

開會如後

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

(一)本局經營學產項下，在村口村有益字號田兩處經派員查明已被蕭常路抹去，應如何辦理案。

議決——呈請縣政府轉呈財政廳請予豁免糧賦，一面並查明該路收用土地規則請給地價。

(二)督促各小學舉辦民衆學校案

議決——查應兼辦民衆學校之各小學，十九年度各小學兼辦民衆教育計劃中已有規定，除通令各該小學遵照辦理限十月十五日以前一律開學外，一面並派員分頭接洽。

(三)繼續舉辦城南民衆學校案

蕭山教育 教育局第二十九次局務會議記錄

議決——通過推許事務員負責招生，滿二十人即開學。

(四)整頓民衆教育館講演事業案

議決——(一)令飭該館切實講演，每星期至少有定期講演一次，並飭將每月講演地點及日期，次數，先行具報，以憑考核。

(二)特約講演員有無切實講演應由該館隨時派員調查。

(五)定期召開第二次義務教育委員會案

議決——(一)定十月十一日開會 (二)由各課準備提案

(六)教育經費魚蕩租金一項十八年度收數甚爲短絀應如何辦理案

議決——函請管理公款公產委員會加緊催收以重學款，一面並呈請縣政府隨時督促。

(七)綵轎貨貨教育捐收數短絀應如何辦理案

議決——令飭原徵收人，上緊征收。

(八)本局職員定期出發輔導各小學及私塾案

議決——依照前次會議議決案先從城區入手。推顧應三魏懿章朱楚珩陳師達四人擔任輔導。於十月十日後出發。

(九)優良私塾獎勵金應如何分配案

議決——(一)十八年度第二學期獎勵金以一百元為限。

(二)由第二課擬具分配標準，提交縣教育委員會討論。

(十)改定黨義研究會及學術研究會開會時間案

議決——定每星期一下午七時為黨義研究會開會時間，每星期四下午七時為學

術研究會開會時間。

(十一)擬訂十九年度教育計劃分期實施表請審核案

議決——交各課傳閱修正。

教育局第三十次局務會議記錄

蕭山教育 教育局第二十九次局務會議記錄

蕭山教育 教育局第三十次局務會議記錄

一四八

時間——十月十六日下午三時至五時

出席者——樓仲甫 顧士江 朱楚珩 魏懿章 沈裕昌 許洞珊 蔡欽堯 陳師達

主席——樓仲甫 記錄陳師達

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

(一)本年度指定應兼辦民衆學校各小學所需書籍用品及煤汽燈應如何發給案

議決——由第二課計劃辦理

(二)城南民衆學校招生尙未滿二十人應如何辦理案

議決——定十七日下午出發向就近住戶宣傳，務使最短期間內招足人數，實行

開學。

(三)擬訂民衆學校應用表冊九種請審核案

議決——交主管課擇要印發

(四)區立陳村來蘇兩小學向歸縣教育委員會南鄉分會管轄擬依照自治區仍歸中西區
管理案

議決——照辦分別函令南分會，中西區教育員，及各該小學知照。

(五)湘東鄉區立陳村初小因負責無人業已停辦省立鄉村師範學校派員來局接洽擬將
該小學為該校特約中心小學應否照辦請公決案

議決——准予照辦。推願課長會同該校代表清理陳村初小校產及賬目，移交該
校接辦。

(六)湘東初小學生人數寥寥無幾，已與省立鄉村師範學校商定將該小學停辦學生經
向就近石岩小學轉學所有湘東初小固有校產擬交中西區教育員保管案
議決——通過，令飭該小學經濟委員照辦。

(七)擬劃省立鄉村師範學校附近一鎮八鄉為該校實施義務教育區案
議決——推願課長與該校當局商定具體辦法後，再行提交義務教育委員會討論。

(八)代用小學補助費應如何支給案

議決——在優良私塾獎勵金項下支給。

(九)南鄉第五區小學教育研究會擬組織教育參觀團出發參觀呈請于參觀費項下撥給補助應如何辦理案

議決——提交縣教育委員會討論。

(十)擬令飭民衆教育館在通當地點揭示科學珍聞及生活常識以灌輸民衆知識案

議決——與該館館長接洽後再行決定。

(十一)擬訂十九年第一期行事歷請審核案

議決——傳閱修正。

(十二)各私塾教師經濟困難居多無力置備參考用書擬將本局所出版之蕭山教育發交各私塾作爲參考案

議決——通過。暫以城區各私塾爲限。

(十三)擬印發私塾日誌以便各私塾逐日記載案

議決——由局印發，暫以城區各私塾爲限。

(十四)擬規定各私塾名稱案

議決(一)請館稱爲某氏家塾

(二)攤館應以地名名塾爲原則，稱爲某某學塾。均由輔導員與各塾師商酌決定。

經濟報告

蕭山縣政府教育局民國十九年九月份經常費收支各款四柱清冊

計開

舊管

八月份止結存經常費銀一千八百五十八元九角六分二厘

蕭山教育 教育局第三十次局務會議記錄

蘇山教育 教育局九月份四柱清冊

以上計收銀一千八百五十八元九角六分一厘

新 收

一 收教育經費項下支 九月份 經常費銀二百二十七元

一 收又 九月份 月刊書報費銀八十元

一 收又 九月份 縣教育委員會費用銀十五元

一 收又 九月份 義務教育會經費銀十八元三角三分三厘

前件係十九年度始單案呈請核准年支二百二十元由教育經費內動支月計如上數

一 收縣政府 九月份 行政費撥補銀五百廿元

以上新舊合計共收銀二千七百十九元二角九分四厘

開 除

一 支 九月份 各職員俸給銀共五百五十一元三角二分八厘

前件樓局長支銀一百元縣督學一人月支五十元課長二人各月支五十元課員三人各月

支三十五元內一人兼中西區教育員十六天計津貼五元三角二分八厘兼縣督學八天支十四元事務員三人一人月支廿六元一人月支廿五元一人月支廿二元書記一人月支十元津貼中西區教育員一人支十四天薪十四元南分會領南區教育員薪五十元東分會領九月份撥補行政費四十元合計如上數

一 九月份 工役工食銀四十元

前件工役四名各月支生活費銀十元合計如上數

一 九月份 川旅公費銀十七元九角六分八厘

前件壽督學代暑期會裝布景臨浦來船資一元樓兼中西區支川費一元又樓兼督學支川一元九角零四厘蔡事務員赴後塘開甯圍沙地繳租協議會船金三角四分四厘民政廳委員來局供應費一元五角五分四厘開登記審查委員會供應費一元五角六分鍾委員杭來川旅一元本局全體職員至大成殿攝影連配架兩座共五元五角二分第二屆行政會議攤還財務局煙酒費銀一元三角二分六厘本月各公客膳食貼廚房膳費銀二元七角陸分合

蕭山教育 教育局九月份四柱清冊

一五四

計如上數

一 支 九月份 月刊書報費銀一百另七元一角五分五厘

前件支二十期月刊費銀一百六元五角五分五厘支良友二本銀六角合計如上數

一 支 九月份 添置修膳費銀十三圓五角一分一厘

前件置熱水壺一把二圓三角廚房用算盤一面三角九分兌飯鑊七角五分拾球板一付二角修白鉄水漏公文箱工料三角五分修銅管工一角九分泥水開門拆涼棚修灶理漏共包工運料銀三圓五角八分本匠做門圈小雨蓬包工運料共計五圓七角五分一厘合計如上數

一 支 九月份 縣教育委員會用費銀八圓九角四分

前件支供應費三圓九角四分貼廚房光膳費六角許事務員支本月津貼費四圓收據同號合計如上數

一 支 九月份 辦公雜費銀九十圓四角五分

前件支津貼廚房柴火費三圓燒茶水白炭七圓一角六分合義和紙張文具簿冊共八圓七角四分四厘又印刷導林學期一覽表(八百冊一張)學校行政(三百另四本)共三十圓一角八分四厘許衡茂信封稿心三圓一角二分任瑞順記錄簿訂書工八角二分八釐毛筆二圓應紙一筒三圓二角洋藥一打六角長途電話費二角送省公文民局掛號八、九、兩月費一圓二角杭滬收支計算表四角三分二釐本月份滬杭報費二圓八角五分蕭山日報三角電火十圓三角七分郵票二圓五角三分草紙五角一分民局信班寄發各校信函令表刊物等寄費銀九元二角五分二釐又南分會代發信力銀一圓一角一分三釐零星雜支銀二圓四角五分二釐合計如上數

以上共計支銀八百廿八圓五角四分七釐

實 在

九月份止結存經常費銀一千八百九十圓七角四分七釐

蕭山縣政府教育局民國十九年十月份經常費收支各款四柱清冊

蕭山教育 教育局九月份四柱清冊

一五五

蕭山教育 教育局十月份四柱清冊

一五六

計開

舊管

九月份止結存經常費銀一千八百九十圓七角四分七釐

以上計收銀一千八百九十元七角四分七釐

新收

一 收教育經費項下支 十月份 經常銀二百二十七元

一 收又 十月份 月刊書報費銀八十元

一 收又 十月份 縣教育委員會用費銀十五元

一 收又 十月份 義務教育委員會經費銀十八元三角三分三釐

前件自十九年度始專案呈請核准年支二百二十元由教育經費項下動支月計如上數

一 收縣政府 十月份 經常行政費撥補銀五百二十元

以上新舊合計共收銀二千七百五十一元另八分

開除

一 支 十月份 各職員俸給銀共五百七十三元

前件樓局長支銀一百元縣督學二人一支薪銀五十圓一支津貼銀十五圓課長二人各支五十圓課員三人各支三十五圓事務員三人一支廿六圓一支廿五圓一支廿二圓書記一人月支十圓中西區教育員支薪三十圓南分會領南區教育員薪銀五十圓東分會撥補行政費銀四十圓合計如上數

一 支 十月份 工役工食費銀共四十圓

前件勤工四名各支十圓合計如上數

一 支 十月份 川旅公費銀四十圓另五角七分五釐

前件朱課員赴河上店二小開競賽會臨浦來船金一圓二角四分一釐壽督學赴桃源鄉視察各小學支川費銀四圓中西區來教育員支九月十七日至十月廿五日止共銀十一圓五角另七釐樓督學本月份視察各小學支川旅費十三圓二角七分二釐南鄉開競賽會獎品計

蕭山教育 教育局十月份四柱清冊

一五八

共銀五圓零一分三釐國慶日用紀念燈十二隻一圓四角七分二釐翔湖師範派來商指導員接商陳村小學事供應膳食費一圓五角一分江蘇沭陽縣難民過境本局捐助銀一圓本月份各公客來局膳食貼廚房銀一圓五角六分合計如上數

一 支 十月份 月刊書報費銀共一百六十五圓五角另八釐

前件支念一期月刊費銀一百六十圓零五角七分八釐添置本國地理鄉村小學概況現代教育法普通教育法訓育法共三圓八角五分良友一本四角幼稚教育概況一本三角六分繪圖筆顏料二瓶三角二分合計如上數

一 支 十月份 添置修繕費二圓一角五分

前件支換掛旗一面九角漆匠油新開門及小雨篷工料九角添置搖鈴一個三角五分合計如上數

一 支 十月份 縣教育委員開會費銀七圓七角五分六釐

前件本月份召集兩次第一次供應費一圓八角二分五釐第二次供應費一圓九角三分一

釐又支許事務員本月份津貼費四圓合計如上數

一 支 十月份 辦公雜費銀七十元另二角三分七釐

前件支津貼廚房柴火費三圓燒茶水白炭六圓合義和重印小學教師登記證四百三十五張六圓另九分又本月份各種紙張簿冊共十七圓另八分四釐辦公用杭剪三把六角二分毛筆十四枝共一元五角六分草紙五角另四釐本月份滬杭報費二元八角五分蕭山日報三角電火費八圓六角九分民局送省公文力三角二分發刊及送公文用郵票共六元杭帶支出計算表七角日規一個八角馬利白粉筆尖三角四分民生水小洋刀鉛筆捲刀複寫紙共一元七角九分大網籃一只五角二分九釐民局信班來往信函令表呈文以及各種刊物等寄費銀共九元七角另六釐零星雜支共計銀三元三角七分四釐合計如上數

以上統共支銀八百九十九元二角二分六釐

實 在

十月份止結存經常費銀一千八百五十一元八角五分四釐

蕭山教育 教育局十月份四柱清冊

蘇山教育 教育局十月份四柱清冊

蕭山教育徵稿規約

- 一、本刊以每月二十五日為出版期。
- 二、本刊稿件除本局職員及特約撰述員擔任撰著外，並歡迎各小學職教員及對於教育上有研究者投稿。
- 三、文稿以語體為主，但亦得用文言。惟須繕寫清楚並加標點符號。
- 四、文稿發表時之署名由撰述者自定，但來稿須署真姓名並註明住址。
- 五、來稿無關教育者，恕不登載。
- 六、本刊編輯人對於稿件有修正之權。其不願修改者須預先聲明。
- 七、投寄之稿一經登載，致送每千字一元至三元之酬金。
- 八、來稿無論登載與否，概不退還，其預先聲明並附有郵票者不在此限。
- 九、稿件投函須寫明「蕭山教育局收」。

本刊特約撰述員

(以姓氏筆畫多少為次序)

- | | |
|-----|-----|
| 王紹炎 | 孔雪雄 |
| 朱估生 | 朱培昌 |
| 俞子夷 | 俞煜煥 |
| 陳功懋 | 傅冰然 |
| 楊亦清 | 蔡炳賢 |
| 壽介藩 | 鍾伯庸 |

蕭山教育(月刊)第二十四期

民國十九年九月二十五日出版

編輯者 蕭山教育局

發行者 蕭山教育局

印刷者 蕭山合義和

本 刊 價 目	
冊數	每月一冊 半年六冊 全年十二冊
價目	一角五分 七角半 一元五角
附註	歡迎各學校團體報館及出版交換刊物 學校購買一律七折計算

