

「市民講座」第三輯

奉天市教育之現狀及將來

回覽

奉天市公署

目次

奉天市立小學校教育之現狀及將來	奉天市公署行政處教育科長	金純泰	一
一、奉天市立小學校之現狀			一
二、奉天市立小學校之將來的改善			四
學校教育與社會教育	奉天市公署視學	盛文光	七
一、學校教育與社會教育之關係			七
二、社會教育之方法			八
三、奉天市社會教育之現狀及將來			一一
關於小學校教育	奉天市立三經路兩級小學校長	高錫禹	一六
一、小學校教育方面			一六
二、小學校訓育方面			一八
三、小學校養護方面			一九
奉天市立民衆學校之現狀及將來	奉天市立大東區兩級小學校長	王良駿	二一
奉天市立民衆學校之現狀及將來			二一
關於體育教育	奉天市立大北關兩級小學校	呂永豐	二五
關於體育教育			二五

奉天市立小學校教育之現狀及將來

奉天市公署行政處教育科長 金

純 泰

今天是市民講座第三回的第一日，鄙人當着這機會將市立小學校教育的現狀、和將來的改善、向大家談之。

現在奉天市立小學校共二十處附屬幼稚園一處。

本年度的經費

六二四、五五一、

○中央補助費

三四八、七四四、

○臨時建築費

七二、五〇〇、

教員數共計

四五四、

○男教員

三〇五、

○女教員

一三九、

○日系教員

一〇、

學生數共計

二二三、三一九、

○男生

一四、九五四、

○女生

八、三六五

學級數共計

三七五、

○高級

一〇一、

○初級

二七四、

兒童就學比例率

30%

以上所說的是市立小學校現在的概況，將來五年計劃預定增設小學校十八處，那時候新舊小學校可能有三十八處，按六十萬人口計算，收容兒童數，可成爲65%至於教育費每年就得。

一、四二四、八〇〇、

奉天市立各小學校簡明統計表 康德三年六月末日調查

學校名	校址	創立年月	學級數		生徒數		教職員數		入學者數		本年	學校長氏名
			初級	高級	初級	高級	教員	職員	本年	卒業	經費	
三經路兩級小學校	北三經路口	五月民國四年	21	9	1,467	436	34	2	526	163	42,048	高錫禹
大南關兩級小學校	大南關裡邊	二月宣統二年	16	6	1,022	290	25	2	304	157	31,620	曾福安
大東區兩級小學校	大東區吉林街	年七月十七	9	3	637	130	15	1	179	199	19,134	王良駿
大西關兩級小學校	大西關德當胡同	四月民國三年	11	4	485	177	17	1	38	76	22,781	關榮第
小北關兩級小學校	小北關西下窪子	四月民國三年	9	3	641	179	13	1	254	51	18,613	佟允仲
			12	15	820	820	14					

中街兩級小學校	大東關兩級小學校	小南關兩級小學校	大北關兩級小學校	文廟兩級小學校	小西關兩級小學校	白塔兩級小學校	皇寺兩級小學校	西塔兩級小學校	十緯路兩級小學校	甲仁兩級小學校
胡中街賈記同	大東關銀元局胡同	小南關皇學胡同	大北關橫街東	大南門裡	大西關王廟胡同	小北關天仙胡同	公園後身	西塔後應昭里	三經路十緯路	大東邊門外里仁胡同
民國三年四月	民國三年十月	宣統二年八月	宣統二年八月	宣統二年八月	宣統三年三月	光緒三十年十月	民國十六年九月	民國十四年二月	民國十六年十一月	民國十九年三月
10	10	16	20	19	21	15	15	15	15	11
2	3	7	10	8	8	5	4	7	7	4
12	13	23	20	27	29	20	19	22	22	15
608	766	564	1,496	1,343	1,516	750	752	895	1,349	790
70	125	354	527	420	416	187	151	261	407	135
678	891	1,318	2,023	1,773	1,932	937	903	1,156	1,756	925
14	15	26	33	52	31	22	21	24	25	17
1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1
15	16	28	25	34	33	24	24	26	27	18
221	271	285	469	397	475	206	215	294	350	375
78	118	101	213	250	175	106	90	72	151	93
16,637	19,920	33,607	41,327	41,839	39,505	28,464	27,685	31,024	32,296	22,413
王	康	張	趙	傅	曾	趙	王	韓	劉	梅
永	煥	鴻	毓	文	希	會	文	成	文	毓
澤	武	序	學	獻	哲	鳳	舉	達	樸	基

合 計	鐵 西 攪軍屯 宣統元年 二月	小北關天 后宮胡同 年九月二十	下小東頭關 年十月十九	五工馬路區 年九月十九
272	8	9	9	13
101	2	2	3	4
373	10	11	12	17
18,494	494	561	639	979
4,688	58	108	153	184
23,182	552	669	792	1,163
423	12	13	15	19
32	1	1	1	2
455	13	14	16	21
6,427	190	241	304	533
2,402	97	43	89	80
548,514	14,954	18,707	17,823	25,081
	王 鵬 遠	薛 廣 維	劉 廣 紱	王 慶 寶

以後再把教育科實施計畫根本方策談談。

第一、市立小學校教育的方針。

1、小學校教育的根本精神。就是在于建國精神的澈底建。

國精神就是本于建國宣言。回鑾訓民詔書的

御聖旨。澈底貫輸兒童的腦海。其他如

建國紀念日。

訪日紀念日。

承認紀念日。

日滿不可分離。這都是國家的觀念。涵養國民的精神。

2、排除智識偏重的教育。基本勞作體驗的教育。

○教育，以道德為中心。

○訓育，以精神為重要。

○實際，以勞作、體驗、實驗、觀察、考察、為主體。

3、鄉土教育的確立。

○調查鄉土的歷史、地理、產業、交通、職業、文化、自

然等，與各教科，要有機地結合。

○高級兒童以實務教育為中心。養成鄉土人材為是。

第二、教職員的素質向上。

1、陶冶人格養成。健全國家的觀念。

○開設各種講習會及講演會。

夏期講習會
男教員講習會
女教員講習會
體育講習會
唱歌講習會

○建國精神作興講演會。

○日語教員講習會。各科教授法講習會。

2、施設各種研究及其運用。

○編製學級費經營案。

○研究國定教科書。

○各科教材研究錄及教材配當表。

○製作各科教授案。

○施設實地研究授業。

○其他開設教授、訓育、養護、各種研究會。

3、施設全校合同的研究。

○設置各科研究委員。

○開設市立小學校合同的研究授業。

○開設全學年研究會。

○開設研究論文。及研究教授用具類的教育品展覽會。

○開設研究發表會。

○對於日語教員特講習學力。及教授能力向上的方策。

4、統合教職員修養的機會。

○開催校長會(定期及臨時)。協和會、市公署分會、教育分會、切適的活動。

○集合日滿教育者的連絡。

○日滿各學校緊密的連絡。

○和省立師範附屬小學校的連絡。

5、派遣他校參觀視察員。

○合同參觀日本側小學校。

○視察滿鐵沿線小學校、公學校、及廣大教育狀況。

○視察朝鮮教育的實際。

○視察日本內地教育的狀況。

6、充實保健衛生的設備。

○配置學校囑託醫。

○設備救急箱。

○兒童及教職員的衛生向上。

○勵行種痘、治療トラホーム預防其他傳染病等。

○充實兒童及教職員的身體檢查。

○增築改善學校便所。

○實施暑期短縮授業。

第三、充實內容改善。

1、學級編制以二十四學級作標準。

2、設備中特制定桌檯的標準及教具充實。

3、學校長編成學校經營案、教員編成學級經營案。

4、排除文學的教育、形式的教授之弊。

5、現在日語科自初級三年教授。將來漸次自初級一年教授。

第四、澈底私立學校的指導及取締。

1、調查私立學校遵奉各種規程。

2、調查經營者及教員履歷行爲。

3、澈底建國精神及涵養國民精神。

4、調查教育內容及嚴重取締教科目。

5、調查經費。

6、教職員及學生的思想動向、澈底的調查、及善導。

7、其他施設經營的全般調查。

第五、其他事項。

1、對於家庭連絡及卒業生指導。

○家庭訪問、學校參觀、開催父兄會等項。

○創設同窗會。

2、制定市立小學校學生帽章及校旗。

3、獎勵日滿語學的普及。

○學校日滿教員課後開催長期日滿語講習會。

以上所說就是教育科實施計劃的大略、到是完了。

學校教育與社會教育

奉天市公署視學

盛文光

敝人今天藉着無線電放送機會，得與市民諸位報告本市的學校教育，與社會教育的情形，很覺榮幸，但因敝人口齒笨拙，言辭不清，或者文意簡陋，措詞不充暢地方很多，諸乞聽衆原諒！關於本市的學校教育，與社會教育兩方面的事情，業由

市長行政處長教育科長諸位長官，已經講過了。敝人此次所願說的，爲下列三個題目，擬向市民諸位談。

一、學校教育與社會教育之關係

二、社會教育之方法

三、奉天市社會教育之現狀及將來

那麼今天，就按着第一個題目，學校教育與社會教育之關係，先說一說罷。

從來國之強弱，全視乎教育之盛衰與否爲斷，認何人是不能否定的。我們奉天市小學校教育，自建國以來，覺得非常發達進展。可是按照人口比率來說，僅爲百分之三十，其餘的百分之七十，尙未受着教育，所以欲救濟多數失學者，就得先從社會教育入手。這是很明瞭，而且是很重要的一件事。

迴溯吾人幼時父母對於我們施以單純教訓注意個性，其目的亦即爲養成優良個性，這叫做家庭教育，稍長使入學校，乃半重個性，半重團體訓練，這叫做學校教育，除此二者之外，尙有社會教育，也就是在學校學生以外的，一般社會人民所受之教育。所以社會教育，既然對於一般人民施行教育，則其施教之對象爲社群，不宜專重個性，就是提高一般民衆之智識，涵養其道德陶冶其品行，增長其技能，就國家來說，使養成優良誠實之國民，就奉天市來說，爲健全發展文明之市民，這是何等重要的事呢！

但是社會教育之實施，不重理論，不託空談，應當注重實際，對於各種之設施，均應想出適當的方法，所以從事於社會教育

者，也不能不有相當的研究，現在辦理奉天市的社會教育，第一重要問題，就是掃除全市文盲，使全市人民，全能識字，俱有普通常識，進而爲使其了解建國精神，王道主義，及日滿兩國一德一心不可分之關係，至於社會日常的生活，如學術、技藝、衛生、體育、風俗、習慣、宗教，都應力謀改善，以求進步，破除虛偽，提倡正義，則社會的素質，自能向上，社會的發展，自能健全了，所以辦理社會教育，應當採用積極方法，如提倡改良等事，少用消極方法，如取締限制等事，總之社會教育，重在實行，當前問題，就是掃除全市文盲，使其識字，其次就是改善社會風俗習慣宗教，使知公共道德，普通常識，熟習禮儀，則奉天市社會之進展，必有可觀無疑的。

再進而說社會教育的任務，在教育社會上一般民衆，養成國家有用的人，所謂有用的人，就是能明瞭我國建國之理想，同時持有實力向其理想勇往邁進者，我們市民，應知責任重大，以不撓不屈之精神，向建國理想，民族協和邁進纔是國家有用的人，造成這樣的有用的人，就是社會教育的任務。

二、社會教育的方法

社會教育的任務及重要，既如前述，應如何進行纔能將此實現，這是嚴重問題？況且教育，首重實行，無實行之處，即無教育社會教育應如何實行，應取如何方法，很有研究之價值，現在東西各國施行社會教育之方法不同，要之均須適合國情，及地方實際以現在我們奉天市言之，文化經濟，尙未盡美盡善，若是一味倣效其他先進都市，最高社會教育來施行，恐不免有緣木求魚，削趾適履之歎，所以爲目前計，可將從來之民衆學校，及教化設施大加整頓，設法擴充，並利用各種教化團體，使其補助推行，令社會教育，漸々起色纔好，茲將文教部社會教育科所擬定之實施社會教育之對象及名稱，並社會教育之方法及機關，介紹如下，以資參考！

(甲) 實施社會教育之對象及名稱

(一) 以年齡性別爲對象者。

1、兒童教育。

2、青年教育。

3、成人教育。

A、男子教育。

B、女子教育。

(二) 以社會階級之區別爲對象者。

1、農村教育。

2、都市教育。

A、一般民衆教育。

B、勞働者教育。

C、智識階級教育。

D、其他特殊階級教育。

E、社會教育指導者教育。

(三) 以人種語言之區別爲對象者。

1、日系教育。

2、滿系教育。

3、蒙系教育。

4、俄系教育。

(四) 以教育科目內容之區別爲對象者。

1、一般教育。

2、禮俗教育。

3、國民教育。

4、職業指導。

5、體育。

6、指導娛樂。

(乙) 社會教育之方法及機關

(一) 學校式社會教育之設施。

1、民衆學校。

2、識字處。

3、職業學校。

4、日語學校。

(二) 讀書閱報之設施。

1、圖書館。

2、閱報處。

3、圖書之出版介紹推荐。

(三) 觀覽聽講之設施。

1、博物館。

2、動物園、植物園、水族館。

3、各種展覽設施。

(四) 綜合的社會教育之設施。

1、民衆教育館。

(五) 教育之設施。

1、體育場。

2、公園。

3、運動會。

(六) 團體之設施。

1、童子團體。

2、青年團體。

A、男子青年團體。

B、女子青年團體。

3、婦女團體。

4、教化團體。

5、宗教團體。

6、體育團體。

7、其他與社會有關係諸團體。

(七) 臨時之設施。

1、講習會。

2、講演會。

3、展覽會。

4、敬老會。

5、篤行者表彰。

6、分配印刷物。

7、參觀、視察。

(八) 教育電影之設施。

(九) 無線電放送教育之設施。

三、奉天市社會教育之現狀及將來

(甲) 現狀

一、民衆學校 附設於市立小學二十校之內，現有學級二十級，教員八十名，男女學生七一九名，常年經費四千元，每週授以修身、國語、算術、日語等科，一年畢業之後，普通的書信，全能念下來，成績是很好的，所以積力設法擴充，盡量收容，以期減少本市的文盲，而符國家的功令。

二、教化團體。

(甲) 社會教化團體。有世界紅卍字會瀋陽分會、孔學總會、滿洲帝國教育會奉天省分會、奉天市支會、聖道理善聯合會、萬國道德會等。

(乙) 宗教教化團體。有基督教青年會、基督教女青年會、奉天佛學會、日滿佛教聯合會等。

(丙) 修養團體有。童子團二十六班，團員一五六名，此外尚有奉天市婦女會，會員約二百五十人。

三、教化設施書 報閱覽所一處，存書五、五三二冊，訂雜誌七種，新聞紙十二種，每日平均閱覽人數三二〇人，常年經費一五五三元，此外每年由六月一日，起至九月末日止，於瀋陽公園，及小河沿兩處，設置臨時閱報所，專爲市民納涼閱報之用。

四、宗教 奉天市現有佛教三十六處，道教二十五處，(內全真道十二處，伏居道十三處，)喇嘛教十處，基督教五處，(內長老會新教四處，天主教舊教一處)，回教三處，類似佛教三處，合計八十二處，布教者數八十七名，信徒數約一萬三千名

五、娛樂設施 現有電影院七處，戲園六處，茶館二十八處，魔術二處，從事員二一八名，收容總數約一萬三千五百名。

(乙) 將來計畫

社會教育之根本方針

(一) 建國精神並國民思想之普通及澈底與其發揚，對於奉天全體市民，使其澈底明瞭建國精神，統一國民思想，以謀發揚東方

道德之真義、實現日滿不可分關係之真髓。

(二) 民族協和精神之普及徹底與其顯揚。

確立民族協和精神、排絕市民互相傾軋、以謀融和而增進福祉。

(三) 適當教化指導、與市民生活之向上！

施以適當教化指導、將建國精神理想、使其經濟生活社會生活上具體化、並安定市民生活、以圖百業振興。

以上的三個條件、是最重要的。其次正欲進行的、再說一說……

(一) 教化設施的擴充。

(甲) 民衆教育館之設置 對於市民社會教育的中心、擬創設民衆教育館、設施各種觀覽、並且臨時開設展覽會、講演會等、以資指導市民教化。

(乙) 民衆學校的振興普及。 謀民衆學校之振興普及、以期撲滅無學的文盲。

(丙) 市立圖書館及閱報所之利用擴大！將現在的書報閱覽所擴大、使之發揮他的機能、並於市內各要緊地方、增設簡易閱報所、以啓發市民的知識。

(丁) 市民體育場之設置。 設置市民公衆體育場、常設市體育協會、以謀民衆的體育普及向上、而增進市民的健康。

(戊) 展覽會講演會等之開催。 爲輔導奉天市民的教化起見、擬辦各種展覽會、講演會等。

(己) 社會教育講座之開設。 無線電市民講座定期講座、及夏期大學等之開講、以便灌輸市民的新知識。

(二) 教化團體的統制指導。

(甲) 教化團體聯盟之設立、將市民內各種教化團體統制指導、使之發揮其機能、並創設奉天市教化團體聯盟。

(乙) 婦女團體之統制之與協和會協力。將各種婦女團體統合一起，組織滿洲帝國國防婦女會，並輔助她們的活動。

(丙) 青少年之社會教育設施。奉天市童子團助成指導，並擬設置青年指導機關。

(三) 映畫教育實施。

(甲) 對於學生及一般市民的映畫教育實施，如社會教化映畫、建國精神涵養映畫體育衛生的映畫生活改善映畫、產業經濟映畫日本事情介紹映畫、其他足資民衆教化映畫。

(乙) 關於電影院映畫之調查。電影院映畫之內容、放演狀況、及輸入系統等，要時常調查的，並要調查與市民感化之影響及督促，提出放映項目報告表。

(四) 宗教團體統制指導。

(甲) 將宗教團體統制指導，以圖宗教行政之確立，將各教別宗教團體統制指導之，使統合於奉天市宗教聯合會，以便指導。

A、奉天市各宗教別之自治團體組織。

B、奉天市宗教聯合會之結成設立。

C、各宗教宗規之制定自治制之確立。

(乙) 寺廟教會布教所之登記及管理使其合理化。將登記事務改善，以期寺廟管理之徹底，如人口登記、法物登記、不動產登記等。他如荒寺、破廟的整理及合併，並教會布教所內容的徹底調查，及有關於宗教各種基礎調查，也擬徹底施行之。

(丙) 對於宗教家建國精神的普及徹底，對於宗教家開建國精神作興普及會座談會講演會等，並以各教代表者爲中心，開催教化講演會，使其活動於民衆指導。

(丁) 宗教家覺醒指導，以進出於社會。出家人說教所講演佈教所之開設指導並出家人、日本人留學斡旋指導。

(五) 禮俗文藝的改善指導。

(甲) 禮俗教育、與市民生活的改善。凡市民奢靡的禮俗、及不當的生活、均應輔導使之改善並思想善導。

A、市民生活的合理化運動。

B、虛禮廢止浪費節約。

C、獎勵勤儉貯蓄。

D、對於婦女家事家政上之指導。

E、拒毒運動淨化運動。

F、惡風的矯正指導。

G、衛生思想之向上。

(乙) 對於國家行事之指導。對於國家行事使觀念徹底並對於家庭行事須指導之。

A、於國家紀念日行事。

B、對於國祭日行事。

C、其他國家的行事。

(丙) 娛樂場所之輔導。市民娛樂設施的徹底的調查、並以適當方法指導之。

(丁) 鄉土教育輔導。對於奉天市民普及鄉土愛思想、涵養愛市之觀念。

A 鄉土愛之強調。

B、鄉土文化之獎勵及宣傳。

C、鄉土地誌史料之研究調查。

(戊) 通俗讀物之取締與優良圖書之推獎。調查一般通俗讀物，有弊害者取締之、優良者推獎之。

(己) 優良團體篤行者之表彰。爲輔導市民教化向上起見，凡各種優良團體篤行者、孝子節婦等、均施行表彰。

(庚) 古蹟古物之調查保存、古蹟名勝天然紀念物之調查保存、以垂永久。

以上所說的、就是奉天市社會教育、現在狀況、及將來計畫的大概情形、尙希市民諸位與市公署協力一致、以期將來養成實際生活上有用之人物、斯爲不勝切盼者也！

關於小學校教育

奉天市立三經路兩級小學校校長

高錫禹

一六

鄙人是奉天市立三經路兩級小學校長高錫禹。乘着現在這個時候，和大家來談小學校教育題目？是很光榮的，是很快樂的！不過因爲鄙人學識淺薄，尤無有什麼好的經驗，來貢獻大家，是很覺得抱歉的，這一點懇請大家還要原諒！可是鄙人就管見所及，謹將小學校教育這件事，擇其重要而簡單的，向大家談談。大家知道的人很多，教育就是解決人類生活問題的，小學校教育就是造就第二國民的，換句話說，小學校教育，也就是解決將來國民生活先決問題的。譬喻說現在小學校教育辦的好，將來國民也就都好，國家因之能興隆了，也就像一群小樹，有人把他一棵一棵的，修剪整齊，將來一定能長成材料，成爲茂盛森林，積樹而成林，差不多就像積民而成國一樣的。所以說國家興隆與否，就在教育辦的好壞，也就在小學校教育辦的好壞，又像人家建築房屋似的，如果將地基打好，那房屋一定能堅固，不然所謂垣墉不固，基礎不堅，風雨一至，即飄搖矣，要照一個人成就如何來論，在小學校所受的教育，也是重要根基，蒙以養正，聖功也，這句話，大家都是承認恭維的。談到這個地方。想大家都相信，小學校教育，是很重要的。設有不相信的話，可看看友邦日本，國民道德的高尙，國勢的昌隆，那是怎樣來的呢？有人一定會說，是教育的力量。還是小學校教育的功勞，要是這樣的說起來，大家決定能相信。小學校教育，一定是重要不容再說的啦，現在鄙人再把小學校教育的內容，擇其重要而簡單的，向大家再爲談談，也是就有道而正焉的意思。現在把他分開來說……

第一、是小學校教授方面……：教育是灌輸人們知識技能的，大家都知道，可是在小學校教授方面，因兒童年齡差別關係，普通的都分爲三個階段來教授。就像下面所說的……：

第一階段、就是低年級組，所謂一二年級生是的，因爲他們年齡太小，識見薄弱，由家庭初到學校裡來，性情喜歡活動，太拘束了，他們到厭煩，而且體格也嫩弱，在教授上是最難的，教法宜變換，教授分量也不應過大。教室裝點，和教授材料，均應

特別注重直觀。桌椅的高低距離，尤應照兒童身體發育程度，爲正比例的配當。在下課後，教師更應指導其活動，放學歸家行路，又宜令小心車馬等等，至於家庭作業那些事，小孩子們是不甚需要作的，他們也無常性作的，可是爲涵養其向上心，和讀書興趣起見，有時也要他們在家庭內看書、寫字、成績好壞，是不大管的，只是要他們有時肯作就算是了。但是這些事，教師指示他們在家去作，有時他們或者也忘掉，請大家爲家長的，是要注意些，指示他們遠意去作，有人說，教師你們不負完全責任，叫家長在家指示兒童去作，那是不對的罷？因爲當家長的，一則對於學校課程，不大明白，再則也無大功夫，那能指導兒童呢，這些話，他說的到有些像對，可是拿奉天市來說，自從我滿洲新國成立後，一切氣象一新，人民均欣喜鼓舞，向王道光明的路上去走，就像教育這種事業，奉天市公署，每年擴充班次，究竟一時也收容不了，現在二十個小學，每年春季開學的時候，一二年級的學生，均患人滿，甚而一年生，一級有一百二三十人的，大家想，聚一百二三十名，新入學小學生在一級，任憑教師怎樣熱心去教，不論說坐次難排列，教授感困難，像維持秩序，和整潔這些事，都是不容易作的。諸位家長。要不幫忙，豈不是更困難了，收功豈不是更慢了，所以說除教師教一二年級學生，要特別熱心教授外，尤要家庭教育，來補助學校教育不足的，第二階段，是中級組，所謂三四年級生是的，他們的年齡，比較大一些，對於學校的印象也深，對於師長的信仰力也大，教授也是容易，可是他們的課程分量也不小。在校內下課後，尤宜注重鍛鍊身體，對於家庭作業，像演算術宿題、和寫字、及溫習其他課藝，那些事，雖兒童能自動的去作，亦須家長們，注意些才好。

第三階段，是高級組所謂五六年級生是的。他們的年齡更大。識見也有一些，在學校內，是很容易教授的，只要教師能熱心教導，除低能者外，都能領受，惟獨對於我們東方道德真義之涵養，和我滿洲新國家的認識，要特別注意指示的，以完成其人格。除家庭作業各科，希望家長們，督持着實去做外，更希望家長們，得便指示他們，洒掃庭除，應對進退等事！以上和大家所說的這些話，很是簡單，不免覺得膚淺的，總而言之，小學校教授，第一，希望家庭教育來補助，第二，教師應

當特別熱心、學校和家庭，要打成一片，斟酌損益，隨時改善，所謂教育，要實在的，不要表面的。不然的時候，光擺空架，講求形式，是不會好的。俗語說，黑貓黃貓，拿住耗子算好貓。

第二、是小學校訓育方面……訓育的簡單意思，是發展兒童個性，矯正不良行爲，養成良好習慣，對於忠孝、仁愛、恭儉、勤勞諸美德，尤應特別注意指示，令其躬行實踐，至於王道主義、建國精神，和日滿不可分離等重要旨趣，更當格外陶冶，以培養其純潔根基，這是小學校重要訓育標題，大家都知道。至於訓育用的方法，普通分爲二種，這也向大家談談……

第一、是積極的訓育。換句話說，就是用方法，引導兒童爲善。這種方法，是最合兒童性情的，所謂小孩喜歡誇賈，願欲獎勵見不得好，用這個方法訓育兒童，是最能收効的，譬喻說，教師在教室內授課時候，見兒童精神不大好，教師說那個小孩坐的姿勢好，這時羣兒聽着，立刻挺腰正坐，精神煥發，但此法須用之適當，且用時，宜有變換，所謂教亦多術是的。

第二、是消極訓育，變句話說，就是兒童有不良行爲，用方法干涉他，禁止他。這種方法，在舊日私塾先生，管理學生，所用的手段，也是由於師嚴道尊，學則固，這幾句話來的，甚而又用體罰，想大家在私塾念過書的，都知道，都受過，現在小學校對於體罰這一層，是完全禁止的，若遇着兒童，有特殊習性，在不得已的時候情形下，有時也干涉他，禁止他，警戒他，但是這種方式，在小學校訓育方面，以不用爲最好。可是希望諸位家長，本照知子莫若父的話，按兒童個性，在家庭施以相當訓育以補助學校方面不足的，所謂雙方而努力，方能收着訓育的大效果，以上所說的訓育，是本照小學校訓育標題，簡單方式，隨時隨地，去運用的。

第三、是小學校養護方面……在小學校教育，養護是佔最重要地位的，如養護不良，則兒童發育，未必能完善，對於教授，訓育，均不能收美滿效果，現在對於養護方面，可分作二種辦法來談……

第一、就是體育，在小學校體育，是使兒童知道運動的旨趣，有活潑的精神，助長其身體發育，增長其身體的健康，這些爲

目的。至於運用實施的方式，就像各種體操、遊戲、球術、田徑賽、遠足、等等夾鍛鍊兒童身體的，可是有些人也說，學校講求體育，注重運動，往々劇烈，兒童身體，有因之受害的，可是這種說法，是前些年，有此種現象，至於現在教育當局，對於體育，特別注重，差不多每年假期內，講習研究，一切舊日的毛病，完全去掉，當然有好的方法來鍛鍊是不會有害的，希望大家放心！

第二，就是衛生。在小學校的衛生，是最得講求的。因爲小學校學生。人數多，兒童年歲小，自己又不太明白，所以說爲教師的，對於兒童的衛生，是應當非常講求的，其實施方法，有個人衛生，和團體衛生，就像身體檢查，時疫預防，是又應特別注意的事，在學校內，第一樣無論何處，均宜洒掃清潔，可是近幾年來，經過的情形，在學校方面，應當注意的，就是沙眼、瘰癧、和兒童上下學的時候，好買零星食物吃，這幾樣事情，如果辦不完善，在養護上，都是缺欠的，這也希望各位家長，想個完善辦法，來幫助學校養護。

以上所說的話，是小學校地位的重要，和教授、訓育、養護、簡單的方法，掛漏之處，還請大家原諒，可是小學校學生，每天由家庭到學校，由學校到家庭，是家庭和學校，與兒童最有密切關係的，所以家庭和學校，因兒童的關係，要發生聯絡了，以下將家庭和學校，應當聯絡的重要事項談々……

第一，是費用……往往學生，以少報多，雙方容易誤會，當聯絡以防浪費金錢，和不誠實的習性。

第二，是上下學……兒童上下學，在途中往往貪玩，或買零咀吃，在學校方面好遲到，在家庭方面好晚歸，如能雙方聯絡，不但可除此弊，且可免在道路上，發生意外危險。

第三，是曠課，有的兒童，喜怠惰，好說謊，動輒休息，家庭問，說學校放假，到校師長問，說在家有事，兩頭說謊，從中偷懶，若能雙方聯絡，此病可去。

第四、時疫。……有的兒童，向學心切，不喜歡缺席，偶染時疫，輕者也勉強上學，又有在患癩疹前後，亦來上學，若能雙方聯絡起來，加意檢查，不但可免傳染，亦可免去養癩成患之弊。

以上這幾樣，不過就淺而易見的來說，至於家庭學校聯絡的方法，也有幾種，把他說在下面罷。

第一、是學校家庭互相通信……家長們，如遇學生發生臨時事故時，可給該生級任，或校長來信，說明一切情由，學校方面有事，亦與家長去信，簡單的，在通知書上說明即可。

第二、是學校家庭互相訪問……有時在書而上，說不詳盡，或事情比較重大些，家長們到學校，來見該生級任，或校長，談之最好，若師長能到學生家裡去訪問，是最好的。

第三、是成績週覽。……學校裡，每年將學生各科成績，裝訂成冊，送給家長們看，以便家長們，確實知道自已的學生成績，和其他學生比較如何，以便雙方督促前進。

第四、是懇親會。……學校裡，最好每年開懇親會一二次，其辦法，在學期將終了，以一級為單位，由級任主催，請家長們來校觀覽，並將兒童各科成績品，和操行情形等等，一一向家長發表，以便雙方激勸。

以上這幾樣的聯絡，不過舉例來說的，其相宜辦法，就在學校和家庭方面，雙方相機利用了。

此番以上所談的話，大概都是小學校教育中，應有的事，不過因為鄙人學識淺薄，又無有什麼好的經驗來談，加上時間短促，未能詳盡，是很覺得對不起大家的，請大家恕過罷！

奉天市立民衆學校之現狀及將來

奉天市立大東區
兩級小學校校長

王 良 駿

國家之文野，惟視人民知識之深淺，人民知識之深淺，則以教育之普及與否爲判。教育普及，則人民之知識深，而國家自然文明，教育不普及，則人民之知識淺，而國家自然野蠻，蓋國家猶物體也，人民猶細胞也，如欲物體發達，則必使其細胞健全更新，故欲國家之文明進步，必須人民有充分之知識而後可。我滿洲建國以來，即以王道爲立國之本，以期造成文明之邦，然細考人民之知識尙屬缺欠，農工商婦女各界之失學者猶夥，如不設法補救，將何以灌輸王道之真諦，造成文明之新邦，是以當局對於教育特別注意，全國各地除設有小學中學以及其他各種學校，以造就一般之青年學子外，更於各地方，設有民衆學校，以濟失學之男女，冀全國之人民，均霑時雨之化，打破文盲，並輸入王道之觀念，俾國基鞏固，漸臻文明之域，然則民衆學校，之有關於民心國運其不既重要乎。茲將奉天市民衆學校之現狀，及對來之情況，略向諸位申述之。

我奉天市，昔爲政治之中心，教育素稱發達，自建國以後，一變而爲工商業之中心地，交通便利，商賈輻輳，居民殷繁，誠我國之一大都市也。學校雖極擴充，然止造就一般之青年學子，其他成年男女之失學者，尙居多數，如長此一往，不設法補救，則愚者愈愚，而失學者終爲盲目之人，且於都市之發展，國家之進步，亦有莫大之影響焉。當局有鑒及此，遂積極創設民衆學校，以事匡救，自大同元年本市之各小學校，即行附設民衆學校數處，以後逐漸增加，以迄於今，全市二十校，均附有民衆學校，專收男女老幼之失學者，以及家境貧寒無力求學者，所有經費，全由市署支付，凡入學者，不收學費，惟書籍等費，均須自備，所授之課程，爲修身、國語、日語、筆算、珠算、等科，皆由各校之教員，分別擔任，惟修身一科，由校長教授之，每日授課時間爲兩小時，均於一般民衆工作餘暇之時間施行之，畢業期限爲一年，所採用之教科書，爲滿洲國民衆學校修身課本、國文課本、日語課本、算術課本等，內容均合於王道政治，現查全市二十校內，所有附設民衆學校之學生，每校以五十人計算，則共計有學

生千餘名，自成立以來，已有兩次畢業，學生之成績，凡由民衆畢業之男女學生，均有看報寫信計算帳目之能力，並且會說普通之日本語，認識淺近之日本字，其優良者之造就，更有驚人之成績，此我奉天市民衆學校之現狀也。至於民衆學校，將來之情況本市當局，亦正謀其發展，或增設學校，或於原有之學校增加學級，或再事改善，務使農工商各界之男女老幼之失學者，皆有求學之機會，而貧寒子弟，日間工作，夜間亦可讀書，不致有向隅之歎，則滿洲國之民衆，人人識字，人人有知識，人人有技能，笙歌遐邇，禮讓成風，而王道樂土，當可實現，文明新邦，定能造成，豈不休乎。此不特國家當局之所期盼，且亦諸位市民之所樂聞者也！

最可惜者，本市民對於民衆學校尙有漠視之者，以爲不足重輕嗚乎誤矣。甚於此種學校之利益，殆有所未明歟，茲更就其利益之點，與農工商婦女各界之有關係者，向市民揭出之，以爲參考之資。

一、民衆學校與工業界之關係

我奉天市，爲滿洲國工業之中心地，前已言之矣，現在正行興辦之際，所需者惟人材，試觀東西各國，其人材多者，則工業未有不發達者也，惟其工業發達，故其國勢進展，民富兵強，科學昌明，我國更新伊始，即提倡工業，劃奉天爲工業都市，准各國投資，加以天產原料之豐富，於此情形之下，觀之則工業之前途，將有不可思議之進展，只以地方之工業人材缺乏，工人之知識膚淺，誠爲工業發展上之一大障礙也。茲有民衆學校之設立，各工廠之工人，如有失學者，可利用工作之餘暇時間，入校讀書，日積月累，學業自進，畢業後則能研究工業上之知識，或閱書，或實驗，日久自有心得，知識增長，而爲工業上之人材，誠能如此於工業上之貢獻，定爲不少，將來工業之發達，正未可量，我滿洲國，不難造成富庶之邦，與歐美各國並駕齊驅也，此孰非民衆學校之所致乎，夫民衆學校，於工業上之關係，有如此之重要，有如此之利益，凡我工業界失學之民衆，曷興乎來！

一、民衆學校與商業界之關係

現在世界一商業競爭之世界也，其國之商業發達者，其經濟力強，其國之商業衰落者，其經濟力弱，以我國天產之富，而商業之不振興者，獨何歟，蓋以從事於商業者，多爲失學之人，對於商業上之知識缺乏，以致競爭無術，坐失良機，甘落人後，如是而欲國之經濟力強也得乎，是以欲使商業發達，非灌輸商民以相當之知識不可，凡我商民，其有志讀書專心向學，以求知識者，可於每日經營之餘暇，投入民衆學校，稍事研究，或習國文，或習算術，或習日語，務使知識充足，見解高超，廣知世界之大勢，將來於經營商業上，放大眼光，運用聰敏之腦筋，則其商業，未有不振興者，商業振興，則國家之經濟力自強矣，此民衆學校，與商業界上之關係及利益如此，然則吾僑商民之失學者，可不入校讀書乎！

一、民衆學校與婦女界之關係

我國對於女子教育，向來即不甚注重，而以女子無才便是德一語爲主，間或有讀書之女子，亦多半習於吟風弄月之文，絕少實用經世之學，影響所及，以致家庭不良，子女無教養之方，社會腐敗，士民多惡劣之行，女學之不講，其害如此之巨，良可浩歎，近年來女學雖漸倡明，然仍患其不能普及，故於民衆學校內，招收失學之婦女，以宏教澤，庶乎困居閨闈之婦女有得，求學之時機，此豈非至可慶幸之事乎，望我市之各家庭如有失學之婦女，可於家事處理之餘暇，入民衆學校讀書，不僅能識字看書計算帳目，更可增進普通之常識，若家政之如何處理，翁姑如何之侍奉，夫婦如何之相處，子女如何之教養，以及戚友之往還，鄰里之交結，均能稍有領略，成爲賢妻良母，夫如此而患家庭之不良，社會之不善者，未之有也。由此觀之。民衆學校，與婦女之關係尤爲重要，而其利益，更爲廣大。吾願奉市婦女之失學者，苟有餘暇，即可入校讀書，慎勿再拘數千年來之成見，以爲女子無才便是德也。

一、民衆學校與農業之關係

市內居民絕少以農爲業者，即或有之，亦屬寥寥，此層關係，似無提及之必要，然其間接之關係，亦甚大，故於此處擇其重要

者、向諸位一言之、我國向以農業立國、數千年來、墨守成法、不知改良、故農業日漸頹衰、雖時由天災之所致、然農民之知識缺乏、亦一大原因也。故農民更宜入民衆學校、開通知識、不特對於農業上、有所發展、且可增長見聞、免去閉塞之苦、如農業發達、則天產物豐富、於工商上之供給、自然充足、而工商業亦賴之振興矣。不然其國之農業衰敗、而望其工商業之發達者、鮮矣。況我國鄉村教育、尙未普及、農民之無識者尤多、故對於農村之民衆學校、更宜極力提倡、願我市民、羣策羣力、有以贊助之、協成之、是所至接者也！

綜計以上之種種關係言之、直接受其利益者爲市民、然深切查之、間接受其益者、仍爲國家、夫國家興隆、則人民亦享其益、則民衆學校之利民、正所以福國、其福國亦正所以利民也、兩者交受其益、互爲表裡、故我市民、正宜體會此意、入校讀書、不僅學得技能、且亦得識王道之真諦、成爲知識階級之人民、而國家之文明、亦隨之增進矣。

最後更向諸位聊進數語、慎勿河漢斯言、現查各校之民衆學校之情況、每於開學時、則學生異常擁擠、且亦日日到校、毫不間斷、比及學期將末、則退學者日漸增多、且曠課缺席者亦不少、其退學缺席者、雖各有相當之理由、然其中學而無恆、厭倦中輟者亦正不少、似此讀書、又安望其成功耶、甚或怠惰性成、不知進取、雖有民衆學校之設、彼亦不知入校讀書、雖有戚友之勸勉、竟亦置若罔聞、自甘暴棄、貽誤前途、殊爲可惜、長此一往、不獨於其個人之進展有碍、且亦有害於社會國家也。此後深望各界失學之父老兄弟、以及諸姊妹、務於民衆招生之時、前往報名、入校讀書、切不可坐失良機、貽誤終身、其已入校者、宜有堅決之志向、一心邁往、風雨無阻、寒暑弗間、期底於成、完就此一年之學業、決不可一曝十寒、半途而廢、則將來個人之前途、當有更新之發展、個人之人格、定有增高之希望、非特此也、即王道之精神、國家之文明、亦賴之以增進、能如此方不負國家興學之至意、當局辦理之苦心也。

關於體育教育

奉天市立大北關兩級小學校

呂 永 豐

凡物能够自衛、就能够生存、如果沒有自衛的能力、斷乎不能生存的、如牛羊之有角、用以攻敵、又如虎豹獅象、既有銳利的爪牙、又有極大的力量、雄視動物界、那更不用說了、至於吾們人類、用以自衛的、不過是智識學術、智識學術是無形的、從無形推到有形、處處足爲自衛之助、慮毒蟲猛獸之爲害、則知設計以斃之、慮外患之來侵、則知用槍砲以防之、慮獨力不足以勝衆、則知合群策羣力以禦之、自衛的方法愈周、那自存之道愈全、所以人的力量、雖不如虎豹、奔馳的速度、雖不如駿馬、但是卒能制勝萬物、任意驅策、這就是因爲人能用智、又能合群的緣故、所以才能這樣、以上我說的是人類、利用相當的智慧、就能征服世上一切的動物、這說固然是對的、假使人類沒有智識、僅拿極微小的人力、去和獸類奮鬥、我想必被吞噬、人類一定早已滅絕了、決不會生存的、所以我們現在的人、不可只知注重智德的修養、而不顧及肉體的鍛鍊、也不可只知注重肉體的鍛鍊、而忽略智德的修養、由此看來、肉體的鍛鍊、和精神（智德）的修養、本是相提並論、一樣的重要、何以言之、因爲偏重精神的修養、把身體棄置不顧、結果就不要免發生柔弱多病的弊害、無論有什麼學問道德、也不能發展應用、有功於社會國家、實在來講、精神教育和體育教育、是一面二、二而一的、所以我們要講求精神修養、就應該先考察身體如何、要打算講求身體的鍛鍊、也不能輕視精神的作用、這就是體育教育、和精神教育、很有密切的關係、但是我們滿洲國的人、往往偏重到精神方面、也就是偏重智德專講禮貌儀文、并不注意到肉體方面、所以弄得僂僂蹣跚、身軀細長、胸部扁平、形容憔悴、精神短少、柔弱無力、有如病夫、這樣人影響到社會的發展、國家的前途非常的大、此種現像、觸目皆是、實在不能隱諱、說到這裡、實在令人悲憤、我想立國在世界上、不能專靠文教來治理、所說有文事者、必有武備、文武本非二途、這古今各國、所公認的、現在世界各國、無論大小強弱、皆知趨重體育、而希望造成健全的種族、爲不可稍緩的事、即以友邦日本而論、自明治天皇陛下維新以來、即注重體育

一事，全國上下，莫不極力提倡，不但體育界人士，發知努力去作，就是一般民衆，於工作之暇，亦莫不勞々鍛鍊，如此次在德國柏林開催歐林比克大會，日本游泳一項，造成世界紀錄，替我東亞各國，吐氣揚眉，爭光不少，這實是我滿洲國，應該極力取法的，我滿洲國既有這個好的樣子，好的幫助，全國人士，就應當努力鍛鍊，強健的身體，造成有用的身手，而爲國家宣勞効命，如是始不負友邦人士，仗義扶助的美意，因爲人類生存的真諦，在爲他人，爲社會，而勞働，因之我們應爲群衆造幸福，爲世界謀和平，而實行仁愛道德，方合建國精神的旨趣，那麼打算作到這種地步，必先堅強我們的筋骨，肥碩我們的身體，而又思想純正，戒除一切嗜好，而後再範之以德育，進之智育，由愚而明，由明而強，如是始足以應付此種偉大的使命，而國家的前途發達進展就無可限量了，體育的重要，既如上述，那體育教育之不容或緩，也就可想而知，了我們滿洲國的體育教育，自建國以來，多蒙友邦的指導，或扶助，很知道趨重實際，不尙空談，又能實事求是，努力去作，沒有盲從的弊害，這也是實堪慶幸的事，不過體育教育的進展，也是實無窮期，但比較友邦日本，尙有天壤之別，欲求相當的成績，尤非短時間所能奏效，現在我將體育教育重要之點，可分以下二項來說。

1、成年人之體育教育——成年人每日事務紛繁，不利用相當的時間來運動，長久他的身體，不免現出柔弱的現像，對於身體的健康上及對於作業的速率上，定有很大的影響，所以成年人於工作之暇，必找些相當的運動，來調劑一下，一方面可以鍛鍊筋骨，增加作事的速率，一方面可以愉快精神，使心思敏捷，這樣看來，不要一味伏在辦事桌上，或一味枯坐在沙發上，呆々的出神，苦悶難伸，這是極不好的事情，現在我把成年人，對於體育應注意的事來說幾樣。

A、智識階級的人，可隨無線電放送，作建國體操，是有普遍性的，全國人民，都應該會作，若是每天早晨，隨着無線電放送去作，無形中不但增長體力，且可養成早起良好習慣，一舉兩得，利益很大，至於勞動的人，每天勞動時，那正是鍛鍊他身體的地方，不用詳細說，想諸位都是知道的了。

B、下班後、可練習適當運動、每日按時工作、身體不免衰弱、精神不免頹唐、心思也不免遲鈍、對於工作上、影響很大、上邊已經說過、所以在工作以後、應當有相當的運動、找些於自己性質相近的運動事項去作、每天不斷的練習、長久必有相當的效果、所以我很希望諸位、都要本着這種意思去作才好。

C、戒除一切不良嗜好、養成健全精神、西諺云、健全之精神、寓於健全之身體、因爲人有健全之身體、才有健全的精神、有健全的精神、才有美滿的事業、所以人生要打算作些偉大事業、若是體魄堅強、能够忍耐勞苦、必能打破難關、而使事業成功、我從來沒聽說、那種文弱的人、發明什麼、創造什麼、由這看來、那些軟弱的人、既不能創造業、至於那些有嗜好的人更是望洋興嘆、難以辦到的了、所以現在我們、欲養成健全的體格、以及健全的精神、首當注意的事、就要先戒一切不良嗜好、如煙酒賭博、以及其他等々足以斷喪身體、有害於心神之修養的、都應當極力戒除、不使稍有沾染、由這看來、健康之道、首當運動、苟沾染不良嗜好、足以妨礙運動的時間、心中只知注意嗜好、便沒有工夫注意到運動上、身體於無形中、就受很大的影響了。

2、兒童之體育教育、——兒童之體育教育、其方法甚多、因爲時間限制、不能詳細一一說出、兒童在小學校、或中學校以內、按年級的深淺、都有適合的教材、由體育先生來指導他們、並且由體育先率領、共同去作、所以在學校的學生、他的身體鍛鍊都由先生負責指導、收效當然是很大的、然而爲父母的、在家庭中、對於子女應當注意的、也有幾點略說於下。

A、禁止早婚、我滿洲國的舊習慣、在兒童十五六歲時、爲父母的、即爲之結婚、我們想々、在十五六歲的小孩、他的發育、能否完全、他的體力、能否強健、結婚後、他的體格和腦力、一定受很大的損傷、不問可知了、所以現在成年人的身體、軟弱的原因、也就是因爲早婚的害處、並且在幼小時、又未受着相當的、體育教育、這是他們不健康主要的原因。

B、爲父母的當督促、作正當遊戲、以免有礙兒童身體發育、這也是一種最要的事、因爲兒童、沒有判斷力、好任性來遊戲、

所以爲父母的，當十分注意才好。

以上總括來說，人的身體強健、不強健，只看他注意體育與否，以爲斷定，現在我滿洲國，不論上下人士，都知道體育，是種強國的要道，努力提倡，視爲急務，凡我新國人民，首當要澈底，發揚建國的精神，無論日、滿、鮮、蒙，那種民族，先要互相協和，共同建設這王道樂土，這是目前當然的重大使命，不能規避的，不過我們人民先要鍛鍊強健的身體，才能達到這種目的，由這可見，體育一事，是不應當忽略的，希望大家切實注意，勞々鍛鍊才好，這是最盼望的，最後祝諸位身體健康。

