



~~100~~

~~100~~

~~186~~

~~7245~~

~~SIB~~

~~৫৮~~
~~৮৭~~

আষাঢ়ে ।

~~৪৯~~
~~২১~~

বা

~~৭২৬৫~~

গুটিকতক রহস্য গম্প ।

শ্রীবিজেন্তলাল রায় প্রণীত ।

শ্রীইন্দুভূষণ সাম্যাল কর্তৃক প্রকাশিত ।

তৃতীয় সংস্করণ ।



কলিকাতা

১০ নং শঙ্খচাটুর্যের ঢাক্ট, নিউ আর্যামিশন প্রেস,
ইউ, রক্ষিত দ্বারা মুদ্রিত ।

১৩০৯ ।

মূল্য ॥১০ আট আন। মাত্র ।

28.1.94

7751

①

ভূমিকা ।

(প্রথম সংস্করণ ।)

“আষাঢ়ের গল্লগুলি প্রায় সবই ইতিপূর্বে
সাধনা, সাহিত্য ও প্রদীপে বাহির হইয়াছিল । অদ্য
সেই বিচ্ছিন্ন কবিতাগুলি একত্রে প্রকাশিত হইল ।

এ কবিতাগুলির ভাষা অতীব অসংযত ও ছন্দো-
বন্ধ অতীব শিথিল । ইহাকে সমিল গদ্য নামেই
অভিহিত করা সঙ্গত । কিন্তু, যেরূপ বিষয়, সেইরূপ
ভাষা হওয়া বিধেয় মনে করি । হরিনাথের শশুর-
বাড়ী যাত্রা করিতে মেঘনাদবধের দুন্দুভিনিনাদের
ভাষা ব্যবহার করিলে চলিবে কেন ? গুটিকতক
ছাপার ভুল পাঠকেরা অনায়াসে নিজে সংশোধন করিয়া
লইতে পারিবেন ।

গ্রন্থকারস্ত্র ।

সূচীপত্র।

বিষয়।	পত্রাঙ্ক।
কেরাণী	১
শ্রীহরি গোস্বামী	৯
বাঙালী মহিমা	২৩
অদলবদল	২৭
বৃক্ষাকুমারী কাহিনী	৪১
ভট্টপল্লীতে সভা	৪৩
হরিনাথের শশুরবাড়ী যাত্রা	৫৫
ডিপুটিকাহিনী	৭১
রাজা নবকুমার রায়ের সমস্ত।	৭৮
নসীরাম পালের বক্তৃতা	৯১
কলিযজ্ঞ	১০৩
কর্ণবিমর্দন কাহিনী	১০৬
নিত্যানন্দের উপাখ্যান	১০৮

১
১৮৭৭



ଆষাটେ ।

କେରାଣୀ ।

(୧)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଶାରାଦିନଟା ଆପିସେତେ କାଗଜପତ୍ର ସେଁଟେ,

ଲିଖେ ଲିଖେ ବ୍ୟଥା ହଲୋ ଆଞ୍ଚଳ ଗୁଲୋର ଗିଟେ—

ଯେନ ଏକମା' ହେଁ ଗେଲ ମାଜାଯ ଘାଡ଼େ ପୀଠେ,

ପାଯେ ଧରି ବାତ,

ଅମାଟୁ ହଲୋ ହାତ,

ଖେଟେ ଖେଟେ, ଲିଖେ ଲିଖେ, ସକାଳ ଥେକେ ରାତ ;

କୋଥାଯ ମେହି ୧୦॥, ଆର କୋଥାଯ ମେହି ୬ଟା,

ଶରୀର ହଲୋ ଆଞ୍ଜନ—ଏବଂ ମେଜାଜ ହଲୋ ଚଟା ।

(୨)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ମୁଖେ ଚାରାଟ ଅନ୍ଧ ଗୁଜେ, ଚାପକାନ ଗାୟେ ଏଁଟେ,

ଆପିଦେ ଯାଇ ଉର୍କଷାଦେ ଏକଟୁ ଓ ନା ଥେମେ,

ଉଛଟ ଏବଂ ଧୂଲୋ ଥେଯେ, ଛପର ରୋଦେ, ସେମେ ;

ହଁକୋ ଟେନେ କୋସେ' ,
ଭାଙ୍ଗା ଚ୍ଯାରେ ବୌଦେ' ,
ଦିଲ୍ଲେଖାନିକ କାଗଜେତେ କଳମ ଘୋଷେ' ଘୋଷେ' ,
ମାଥାଯ ବେରୋଲ ବାମ ;— ଏବଂ ଟୋଟେ ଲାଗିଲୋ କାଲି ;
ଗୋଫ ଓ ଗେଲ ଝୁଲେ, ଖେଯେ ମୁନିବଦ୍ଧ ଗାଲି ।

(୩)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଆସି ରୋଜଇ ମୁନିବେର ଶ୍ରୀପଦ୍ୟୁଗ ଚେଟେ ;—
ଦୀନମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେଇ ମୁନିବଓ ଯାନ କ୍ଷେପେ,
କୁଞ୍ଜମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେଇ ଭୃତ୍ୟ ଉଠେ କ୍ଷେପେ ;

ତନ୍ଦୀୟ ଏକ ତାଡ଼ାଯ

ଯେନ ବା ଭୃତ ବାଡ଼ାଯ ;

ଇଚ୍ଛା ହୟ ସେ ଚଲେ' ଯାଇ—ହୁଁ !—ଛେଡେ ଏହି ପାଡ଼ାଯ ;
ନ୍ତୀର ଉପରେ ହୟ ବିରାଗ ; ଜୀବନେ ହୟ ଘୁଣା ;
ସଂସାରଓ ହୟ ଅସହପ୍ରାୟ ଶ୍ଵରୁଷ୍ଣି ବିନା ।

(୪)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଏଲାମ ଯଦି ଶ୍ରାନ୍ତ-ଦେହେ ହ କ୍ରୋଶଖାନିକ ହେଟେ,—
ଗାଡ଼ୁତେ ନେଇ ଜଲବିନ୍ଦୁ ; ଗାମଛା ଗେଛେ ହାରିଯେ ;
ଛୁତୋର ଆଜଓ ଚାରପାଇୟଥାନା ଦେଇଓନିକ ସାରିବେ ;

ଧୂତି ଗେଛେ ଉଡ଼େ ;

ଦିରେଛେ କେ ଛୁଁଡ଼େ

ଏକପାଇଁ ଚାଟ ବିଛାନାଯ ଆର ଏକପାଇଁ ଅଁତ୍ତାକୁଡ଼େ ;

ନିଜ ଦେଶର ବାଜାରରେ ;— ଯୁଦ୍ଧ ରୀତି କୁଣ୍ଡଳ ;
ବାଜାର ଦିନରେ ଘର ପଢ଼ି ବହାରକ କୁଣ୍ଡଳ ।

(୫)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ,—

ଆମିନ ଛେଡେ ଏଲାମ ଯଦି ଆପନାରି ହେଟେ,—

କୋଣରେ ଜାଗାଲୋ (ମେଧି ତତ୍ତ୍ଵାପ୍ରଦେଶ ପାଠୀ) ;

ଫରାଦେର ଓ ସତରଙ୍ଗେ ଏକଟି କୋମର ମାଟି ;

ପୁତ୍ରରଙ୍ଗ ଗିଯେ

ହଁକୋଗାଛଟି ନିଯେ;

ଭେଙ୍ଗେ ମୋଟି, କାଲି ମେଥେ, କଙ୍କେ ଫେଲେ ଦିଯେ,

ସୁନ୍ଦରି' ପୋରେ ତାକିଯାତେ କର୍ଜେନ ବୋସେ ମୃତ୍ୟ ;—

ବୁଝୋଛେନ ତାର ପାର୍ଶ୍ଵ ପିଯି ଶ୍ରୀରାମକାନ୍ତ ଭୂତା ।

(୬)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ,—

ଅଞ୍ଚିତୁଳ୍ୟ ଏକେବାରେ ହଠାତ ଭୀଷଣ 'ରେଟେ'

ପୁତ୍ରକେ ଦିଲାମ ଏକ ଚଢ଼, ରାମାକେ ଦିଲାମ ଲାଥି ;

ପୁତ୍ର କୋଲେନ 'ଭ୍ୟା,' ଓ କୋଲ 'କୋଠ' ମେ ରାମା ହାତି ।

ବୋଲେମ 'ରାମା ପାଜି !

ଏଥନି ବା, ସାଜି'

ନିଯେ ଆଯରେ ତାମାକ, ନଇଲେ ପ୍ରଲୟ ହବେ ଆଜି ;

ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା, ଶୁରୋର, ସଙ୍ଗା, ବୁଝୋଛିସ ଯେ ଗାଧା,

ଆମାର ଫରାଦେ ଯେ,—ପାଯେର ପଞ୍ଚିଶ ବନ୍ଦା କାନ୍ଦା ।"

(୧)

খେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଶୁଦ୍ଧାୟ ଯେନ ବାଡ଼ିବାପି ଜଲେ ଯାଛେ ପେଟେ ;—

ବାହିରେର ମେ ଅବସ୍ଥାଟା ଶୋଚନୀୟ ଦେଖେ,

ଏଲାମ ମନ୍ଦି ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟ ଚାପକାନ ବାଇରେ ବେଳେ,

ଖେତେ ଖେତେ ଖାବି,

ଜୁଲଥାବାରଟି ଭାବି' ;

—ଦେଖି ସବ ଫକିକାର—ଗିର୍ଲୀର ହାରିଯେ ଗ୍ୟାଛେ ଚାବି ;

—ଆସେ ନାଇକ ସନ୍ଦେଶ, ଛଞ୍ଚ ଫେଲେ ଦିଯେଛେ ଯେଯେ ;

ଗ୍ୟାଛେ ସକଳ କଟି ଖୁଲୋ କୁକୁରେତେ ଥେଯେ ।

(୮)

খେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

—ବଲ୍ଲେ ଆପନ ଦୁଃଖେର କଥା ଶୁଦ୍ଧାୟ ଯାଇ ଗୋ ଫେଟେ—

ଚାଇଲାମ ଗିଯେ ଅନ୍ନ ତ ଗୃହିଣୀ ଏଲେନ ତେଡ଼େ,

ତାର ମେ ସୁଦର୍ଶନଚକ୍ର, ସର୍ବନିର୍ଭାବ ନେଡ଼େ ;—

“ସାରାଦିନଟା ଖାଟି” ,

ବାରୀର କ’ରେ ମାଟି,

ପୋଡ଼ାର ମୁଖୋ ! କାହିଲ ହୋଲାମ ଯେନ ଏକଟା କାଟି ;

ଛେଲେ କୋଲେ, ବେଡ଼ିଯେ ବେଡ଼ିଯେ, ଫୁଲେ ଗେଲ ପା ଟା ;

ତରୁ ବଲେ ଶୁଯେ ଆଜ,— ନିଯେ ଆଯ ତ ଝାଁଟା” ।

(୯)

খେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ,—

ନାଥାୟ ଧୂଲୋ, ଦେହେ ସର୍ପ, ବାଡ଼ିବାପି ପେଟେ,—

ଏଲାମ ତଥନ ପିଂଯା, ଶଟୀ ଇଙ୍ଗୁରୀ ଛାଡ଼ି,
ଏକେବାରେ ବାହିରେତେ ମଞ୍ଚ ଦିମେ ପାଡ଼ି ;

— ହାସରେ ଅଧର୍ମ !

ଛେଲେ ସକଳ କର୍ମ,

ଯାହାର ଗୟନା ଦିତେ ଦିତେ ବେରିଯେ ଯାଯ ଗୋ ଘର୍ମ,
ମେଇ ନା ଧାର୍ମ ଝାଁଟା ନିରେ ବୋଲେ ‘ପୋଡ଼ାର ମୁଖୋ’
— କଲିକାଳ ! — ଯାକୁ — ଅରେ ରାମା ନିଯେ ଆଯ ତ ହଁକୋ ।

(୧୦)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ ;—

ଘାରିବାରିକ ବ୍ୟାପାର ଫେଲେ ହୃଦୟ ଥେକେ ଛେଟେ ;

ଭୃତ୍ୟ ରାମକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତକ ତାମାକ ହୋଲେ ସାଜା’,

ଦିଲାମ ଦୁତିନ ଟାନ ଓ ତଥନ ଭାବିଲାମ ‘ଆମି ରାଜା’, ।

ଦିମେ ଛଡ଼େ ତାଡ଼ା

ପ୍ରଦୀପ କୋଳେମ୍ ଖାଡ଼ା

ଡେଙ୍କୋର ଉପର, ଏବଂ ପରେ ଫରାସ ହୋଲେ ବାଡ଼ା,

ବୋସନେମ୍ ଗିଯେ ତଥପରି ପେତେ ଏକଟା ପାଟି ;

ତବଳା ନିଯେ ଧାଇ କୋରେ ଦିଲାମ ଦୁ ତିନ ଟାଟା ।

(୧୧)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ ;—

ଏଲେ କଏକଟା ଏହାର ବଞ୍ଚି ହ ଚା’ର ପାଡ଼ା ବୈଟେ,

ମିଳେ ଚଲିଶ ବାଜି ତାମ ଓ ଚୌଦ ବାଜି ପାଶା,

ଥେଲେ, ଉଠେ ହୋଲ ଥେତେ ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଆସା ,

— ରାଧୁନୀର କି ଗୁଣ —

ଡାଲେ ବେଜାୟ ନୂନ ;

আমাটে !

মুখও গেল পুড়ে—পানে বিষম রকম চূণ ;—
রঁধুনীকে বোকে এবং গিন্নীর উপর রেগে,
দিলাম পাড়ি শরনের শ্রীষ্টেকুঠিতে রেগে ।

(১২)

খেটে খেটে খেটে—

এলাম ফদি ক্রুক্রমতি অন্নপূর্ণা ভেটে,
অন্নপূর্ণার বিমুদিত ইন্দীবর অঁথি ;
বুঝলাম খাসা তখনই যে গিন্নীর সবই ফাঁকি ;—
গোফে দিয়ে চাড়া,
নথে দিলাম নাড়া ;

গিন্নী উঠলেন ‘ফেঁস’ কোরে, ঠিক সর্পের মত খাড়া ;
—বেধে গেল যুক্ত ; হোল বরিষণ গ্রীতি—
পূর্ণ বহু ভাষা ; পড়ল ঘুমের দক্ষায় ইতি ।

(১৩)

“খেটে খেটে খেটে”

বোঞ্জেন তিনি “কড়া পড়ল হাতে বাটনা বেটে—
গারে হোল বাত, আর মাথার চুলও গেল উঠে,
মেয়ে কোলে কোরে কোরে ;—আমি কি তোর মুটে ?
—হায়গো কোন পাপে
হতচারা কাপে
কুলীনের মেয়েকে নিরে বিয়ে দিল বাপে ?
তার উপরে চোপা ! আবার আমার উপর চটা !
নিয়ে আয়না আন্তে পারিস আমার মত ক'টা ?

(୧୪)

“ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ
 ହଲାମ କି, ଦ୍ୟାଖ୍ରେ ନିଳଜ ପାବଣ୍ଡ, ବୋହେଟେ ।”
 — ଦୌଡ଼ଳ ରମନା ଗିନ୍ଧୀର କୃତ ଏବଂ ସଟାଂ ;
 ତତୁପରି ଆମାର ମେଜାଜ ଛିଲ ସେ ଦିନ ଚଟାଂ ;
 ଆର ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଛବେଳା
 ବାଜିଯେ ବାଜିରେ ତବଳା,
 ଶକଳ ସମୟ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା ତବଳା କି ଅବଳା ;
 ଯିନା ବହ ବାକ୍ୟବ୍ୟାପେ—ଅତି ପରିପାଟୀ
 ମୋଜା ଗିନ୍ଧୀର ବାଁ ମନ୍ତ୍ରକେ ଦିଲାମ ଏକଟା ଚାଟା ।

(୧୫)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ
 ହୟତ ଗିନ୍ଧୀ ଛିଲେନ କିଛୁ କାବୁ ; ମୟତ କେଟେ
 କିମ୍ବା ଛିଁଡ଼େ ଗେଲ କୋନ ଶିରା କିମ୍ବା ଧମନୀ ;
 ତାହା ମଠିକ ଜାନି ନାକ ; କିନ୍ତୁ ଜାନି, ଅମନି
 ଗିନ୍ଧୀ ମେଇ ଚଢ଼େ,
 ସଟାଂ ଗେଲେନ ପଡ଼େ
 ମୁଢ଼ୀଁସ ; ଯେନ ତାଲବୃକ୍ଷ ଆଶିନେରଇ ଝଡ଼େ ;
 ଆର ସଥନ ଜ୍ଞାନ ହୋଲ, ଏମନ ବଦଳେ ଗେଲ ଥାଁଟି
 ତାହାର ମେଇ କଡ଼ା ମେଜାଜ—ଯେ ମେ ଅତି ପରିପାଟୀ ।

(୧୬)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—
 ଅନ୍ତି ହୋଲ ମାଟି ; ଏବଂ ଘର ହୋଲ ମେଟେ ;

শয্যা হোল তক্ষাপোষ ; আর নথেয়ে না দেয়ে,
ব্যতিব্যস্ত নিয়ে তিনটী অইবুড় মেয়ে ;

বেছে বুড় বরে

ভালো কুলীনঘরে

দিলাম বিয়ে যত্ন, ব্যয় ও বিষম কষ্ট ক'রে ,
স্ত্রী, হোলেন গতাসু, কি করি ? শোকতপ্ত অমনি—
আমি কোলাম বিয়ে একটি ন' বর্ধীয়া রঘনী ।

(১৭)

খেটে খেটে খেটে—

হয়ে গেলাম দ্বোরতর কাহিল এবং বেঁটে ;—
প'ড়ে গেল কপালেতে বড় বড় রেখা ;
কাণে যাও না শোনা ; ভাল চোখে যাও না দেখা ;
চলিশ বছর থেকেই
চুলও গেল পেকে ;
মাংসও গেল ঝুলে ; সুঠাম শরীর গেল বেঁকে ;
দাতও হোল জীর্ণ ; এবং ভুঁড়ি গেল থেমে ;
চিবুক গেল উঠে ;—এবং নাকও গেল নেমে ।

(১৮)

খেটে খেটে খেটে—

দিবস গেল—মাসও গেল বর্ষ গেল কেটে—
স্ত্রীর, মেয়ের ভাবনায়ই হা বান্দালী বাবু !—
খেটে খেটে, ও না খেয়ে চলিশেই কাবু ;—

ক্রমে এবং ক্রমে,

রক্ত গেল জন্মে' ,

শীর্ণ হল দেহ ; দেহের জোরও গেল কমে' ;
মাথাটা বসে না যেন ভাল আৱ এ বাঁড়ে ;
আংসে ধৰল ছাতা ;—শেষে ঘুণও ধৰল হাঁড়ে ।

(১৯)

খেটে খেটে খেটে—
যে কয়টা দিন বাকি আছে তাও যাবে কেটে ;
বিধাতাৰ সে আদালতে পৰকালে গিয়ে,
উত্তৰ দেবাৰ আছে—“দিইছি তিনটি মেঘেৰ বিষে ;
তাহাই আমাৰ ধৰ্ম ;
তাহাই আমাৰ কৰ্ম ;
মেঘেৰ বিষে দিতে দিতে বেৱিয়ে গেছে ঘৰ্ম ;
জীৱ নিজে দুই বিষে কোৱে ফুৱিয়ে গেল ‘প্ৰময়’ ;
অন্য কিছু কৰিবাৰে পাইমিংক সময়” ।

শ্ৰীহৱি গোস্বামী ।

(চূড়ামণিৰ অতিশাপ ।)

(১)

একদা শ্ৰীহৱি, পাট্টা বোট্টা পৰি'
খাছিলেন ত টেবিলেতে কাটলেট রোষ ক্যারি ;
চতুর্দিকে বিদ্যাৱত্ত, শান্তি, শিরোমণি,
ল্লায়াৰড, প্লতিবৱত্ত—হিন্দুধৰ্মথনি ;

ଛିଲେନ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତିମ ଆରୋ ମାତ୍ର ଗଣ୍ୟ,
ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ (ଟିକୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ) ମହେଶ ଚୂଡ଼ାମଣି ।

(୨)

ମହାଆଦେବ କ'ଟି ପଦତଳେ ଚାଟ,
କଟିଦେଶେ ଧୂତି ଗରନ କିମ୍ବା ଶୁତି
ଏକଟି ଏକଟି ନାମାବଳୀ ସବାରଇ ବିରାଜେ ;
(ଆହ—କୃଷ୍ଣନାମାବଳୀ ବିନା ଭକ୍ତେରେ କି ସାଜେ ?)
କପାଳେତେ ଫେଁଟା ମର କିମ୍ବା ମୋଟା,
ଗାୟେ ମୋଜା ବାକା ହରିର ନାମଟି ଅଁକା ;
ଏକଟି ଏକଟି ଟିକୀ ଝୁଲେ ପ୍ରତି ଝକ୍ଷୋପରି ;
(—ଟିକୀ ମାତ୍ର—ଟିକୀ ଗଣ୍ୟ—ଟିକୀତେଇ ହତି !)

(୩)

ଏହି ଅତି ଗନ୍ଧୀର ସଭା ; ସବାଇ ଧ୍ୟାନେ ମଘ ;
ଛୁରି ଏବଂ କର୍କେ,— ଧାରାଲ ସବ ତର୍କେ,
କଠିନ ଏବଂ କୋମଳ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ ବ'ମେ ଭଘ ;
ସବାର ହନ୍ଦୟ ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ, ସବାର ବାକ୍ୟ ରକ୍ତ,
ଠୁରୁକ ଟିନିକ ଟଙ୍ଗୁସ ଡିନ ନାଇକ କୋନଇ ଶକ,
କେବଳ ଟିକୀ ନେଡ଼େ—“ମଧୁର—ବାହା—ବେଡେ”—
ଏକବାର ବଲ୍ଲେନ ଚୂଡ଼ାମଣି—ପୁନଃ ସବାଇ ଶୁକ ;
—ହୋଲ ଏକଟୁ ଭୁଲ —ଭାବୀ ତର୍କେର ମୂଳ,
ମେ “ମଧୁର” ଟା ହରିର ନାମ କି ପଞ୍ଚି ମାଂସେର ଝୋଲ,
ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗ ମଧ୍ୟ କିଞ୍ଚିତ ରୟେ ଗେଲ ଗୋଲ

(୪)

যା ହୋକ—ଡିନାରୀ ସାବାଡ଼ କରି ସୁରାପାନେ ରତ,
 (ନାଟକ ଅଣ୍ଟେ ଅଭିନୟେ ପ୍ରହମନେର ମତ)
 ଶୁମକହିନ ଓ ଶକ୍ରହିନ ଦେଇ ମହାମତି ଯତ ;
 ତଥନ—ଚୂଡ଼ାମଣି— ବିଧର୍ମୀଦେର ଶନି—
 ଉଠିଲେନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମବ୍ୟାଖ୍ୟାୟ ; ଉଥିତ ଅମନି
 କରିତାଲି, “ସାବାସ” “ସାବାସ” ଧାନି ଗୃହ ହତେ,
 —ଗେଲାସ ହାତେ ଲୋଫେ’ ଭାବେ ବିଭୋର ହୋଯେ
 ଉଠିଲେନ ତିନି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଘୋଷିତେ ଜଗତେ ;—

(୫)

“ଆମି ଜାନି ବେଶ—କଛି ଯାହା ପେଶ
 ଅପନାଦେର କାହେ,— ମେ ବୈକୁଞ୍ଜେ ହୃଦୀକେଶ,
 ବ୍ରଙ୍ଗା ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ, ଏବଂ କୈଳାଶେ ମହେଶ,
 ଏତିନ ଭାଗୀଯ ମଧ୍ୟ—(ବଟେ ଜାନି ନା କେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ),
 ଏ ତିନ ଭାଗୀର ମଧ୍ୟେ ଭାଗୀ ହୃଦୀକେଶଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।
 ଦ୍ୱାପରଯୁଗେ କଂସ ଏବଂ ତ୍ରେତାଯୁଗେ ରାବଣ
 କଲେନ ଧିନି ନିଧନ—ମେ ଶ୍ରୀହରି ପତିତପାବନ,
 ଦେଇ ହରିଇ ଧନ୍ୟ ; ତିନି ଭିନ୍ନ ଅଗ୍ର
 ମରେର ନାଇକ ଗତି—ଆହା ! ହରିନାମେର ତଥ୍ୟ
 ଅତି ଗୃଢ଼—ଏଜଗତେ ହରିନାମହି ସତ୍ୟ ।

(୬)

“ହା ବାନ୍ଧାଲି ନବ୍ୟ ; ହୁଏ ଏକଟୁ ସଭ୍ୟ
 ବିଜ୍ଞାନେର କ ଥ ଗ ପଡ଼ି କରେ କତଇ ଗର୍ବ—

ଡୁବଛେ 'ଥାବି ଥାଚେ ମବେ' ମଭ୍ୟତା ହିଲୋଲେ ;
ହାଯ ବ୍ୟାସେର କର୍ମ, ହାଯ ମନ୍ତ୍ର ମର୍ମ,
ଡୁବଲୋ କି ଏକଲି କାଲେ ସବଇ ମୁଗୀର ବୋଲେ' ?

(୭)

(ଏଥନ — ଇହାର ବୈଜ୍ଞାନିକୀ ବ୍ୟାଥ୍ୟା ନାହି ଜାନି,
ମଦିଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କଥା ଭୌଷଣ ରକମ ମାନି,
— ଯେ ମରେ ମେ ମରେ ; ବ୍ରନ୍ଦାର ବାପେର ବରେ
ବଁଚାତେ ପାରେ ନା ଏକବାର ମୋରେ ଗେଲେ ପ୍ରାଣି ;
ବରଂ ତାହା ନେହାନ୍ତି ଏକେବାରେ ବେହାତ ।
ମାଥି ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସାଢ଼, ହିମ, ବେବାକ୍ ତାର ;
— ହାଜାର ଆସୁକ୍ କବିରାଜ ଆର ହାଜାର ଆସୁକ୍ ଡାକ୍ତାର ।

(୮)

ତାଇ ବଲ୍ଛି—ଯେ ମଦିଓ ଏଇ କାରଣଟି ନା ଜାନି,
— ହୟ ବଜ୍ରାର ହଜମେନି ଭାଲ କଟିଲେଟ କି ଚପଥାନି,
କିମ୍ବା କ୍ୟାରି ସ୍ବାହ୍ ; କି ସର୍କିରେବ ଯାହ୍ ;
କିମ୍ବା ସବଇ ଶ୍ରୀହରିରଇ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ମୟତାନୀ ;
ତାହାତେ ଦିବ ନା ଯତ । ମେ ଯା ହୋକ୍ ନା, ନିର୍ଭୀକ
ହ'ୟେ ଏଇ କଥାଟି ଆମି ବଲ୍ଲତେ ପାରି ଠିକ୍,)
ସଥନ 'ମୁରଗୀର ବୋଲେ' ଏଇ କଥାଟି ବୋଲେ,
ଉଠିଲେନ ବଜ୍ରା—ତାରଇ ଡାକ୍ଟି ବଜ୍ରାର ପେଟେ ଯେନ—
ଶୁନ୍ଲେନ ସବାଇ—ବ୍ୟାସ କି ମନ୍ତ୍ର ବା ବଲୁନ ନା କେଳ ।

(୯)

ସବାଇ ଉଠିଲେନ ହେସେ, ବଜ୍ରା ଗେଲେନ ଫେଁସେ,
ସବାର ପାଲେ ଚେଯେ, ହିଚିବାନୀ ରକମ କେଶେ,

ବନ୍ଦେନ ଏକଟୁ ଅପ୍ରତିଭ ସେ ଚୂଡ଼ାମଣି ଶେଷେ ;—
 “ନା,—ନା ; ଏକି—ଏକି ଅତି ଅସମ୍ଭବ କଥା !
 ତୋମରା କି ସବ ଉଲ୍ଟାତେ ଢାଓ ମରଣେରେ ପ୍ରଥା ?
 ଚିରକାଳଟା ଜାନ— ଶାନ୍ତି ବାହି ମାନ ?
 ଖେଳେ କି ଉଦରେର ମଧ୍ୟେ କରେ ଜନ୍ମ ଶବ୍ଦ ?
 ବିଶେଷ—ଟିକିର ଅଭାବେ ସବ ହଜମ ଏବଃ ସ୍ତର ।

(୧୦)

“ସତକଣ୍ଠା ଆଛେ ଫେଁଟା ନାକେର କାଛେ,
 ନାମାବଲୀ ବୁକେ, ହରିନାମଟ ମୁଖେ,
 —ଆଜି ଆଜି ଏହି ହଜମି ଗୁଲି—ତାଇତ ଏଁଯା ସେକି ?”
 ଯାଥାର ହନ୍ତ ଦିଯେ ବଜା ଦେଖେନ ନାଇକ ଟିକି—

(୧୧)

ସକଳେଇ ତୁମ୍ଭ, ସବାଇ ଦାରୁଣ ବାସ୍ତ୍ଵ—
 ଦେଓଯାଲେ, ପାଥାତେ, ମେକେ ଦେଖେ ଦିଯେ ହନ୍ତ ;
 ଖେଁଜେ ପାତି ପାତି କୋରେ’ ଚୂଡ଼ାମଣିର ଚୂଡ଼ୋ—
 ନାହିଲେ ଚୂଡ଼ାମଣି ଉଠିଯେ ଏକଣି
 ଅଭିଶାପେ ବିଶ୍ଵଜଗଂ କୋରେ ଦିବେନ ଗୁଡ଼ୋ ;
 ଠେକାତେ ପାରବେ ନା କାରୋ ହାରାଧନଖୁଡ଼ୋ ।

(୧୨)

ସବାଇ ଟେବିଲ ନାଡ଼େ, ନାମାବଲୀ ଝାଡ଼େ,
 (ସବାଇ ଦେଖେ ହନ୍ତ ଦିରେ ଆପନ ଆପନ ଘାଡ଼େ ;
 କେଉ ବା ଝାଡ଼େ କୋଚା ; କେଉ ବା ମାରେ ଖେଁଚା
 ଟେବିଲେରଇ ନୀଚେ ; କେଉ ବା ନାଟିନ ଧିଁଚେ ;

ଚେଯାର ଗୁଲୋ ଦିଲ ଉଠେ—ସବାଇ ହୋଲ ମିଛେ ;
ସବାଇ ବଲେ ଶେବେ,—ପାଓରା ଯାବେ ନା ସେ ଚୂଡ଼ୋ,
ସବାଇ ଖୁଁଜେ ଖୁଁଜେ ହ'ରେ ଯାଇ ବୁଡ଼ୋ ।

(୧୩)

—ମନିହାରା ଫଣୀ—ତଥନ ଚୂଡ଼ାମଣି—
—ଚୂଡ଼ୋ ଗେଛେ ଉଡ଼େ—ହାଯ ଗୋ ଯେନ ଦୁଷ୍ଟ ଶନି
ଦୃଷ୍ଟେ ଗନପତିର ମୁଣ୍ଡ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅମନି ;
ଅଗସ୍ତ୍ୟକେ ଦେଖେ ବିକ୍ଷ୍ୟାଚଲେ ଥେକେ
କିମ୍ବା ନତ ହତ ଶୃଙ୍ଖ ହାଯ ରେ ଯେମନି ;—
ତଥନ ଉଠେ ଚୂଡ଼ାମଣି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ସମ,
ଦେଖାଲେନ ସ୍ଵକୀୟ ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଧର୍ମପରାକ୍ରମ—
ବଲେନ “ଓରେ ନିଯେ ଆଯ ବେଦ ପୁରାଣ ଏବଂ ମନୁ,
ଯେ ନିଯେଛେ ଟିକି ତାରେ କୋରେ ଦିବ ହମୁ,—”
ଚାରି ଦିକେ ଦେଖେ, ଉପଶିତେ ଡେକେ,
ଶାପ ଦିଲେନ ତାର ଟିକି ଚୋରେ ମମ ପୂରାଣ ଥେକେ ।

(୧୪)

“ଯେ ନିଯେଛେ ଟିକି ଆମି ଏ ଶାପ ଦିଲାମ ତାକେ,
ହବେଇ ସେ ବିପଦ୍ଗ୍ରିଷ୍ଟ ଯେଥାଲେ ସେ ଥାକେ ;
ପାରେ ହୁଁ ବାତ ;—ଉଠ୍ଟେ ହବେ କାହିଁ ;
ଥେତେ ଥେତେ ଗଲାଯ ଲେଗେ ବେଦେ ଯାବେ ଭାତ ;
—ଥିଲ ଲାଗ୍ବେ ହାସିତେ ; ‘ବିଷମ’ ଲାଗ୍ବେ କାଶିତେ ;
—ଦିଲେ ଛପରେତେ, ଓଛଟ ଥାବେ ଯେତେ ;
ଶୁତେ ଲାଗ୍ବେ ମଶା, ଆର ତାର ବସିତେ ଲାଗ୍ବେ ଶାଛି ;
ନେତେ ଥେତେ ଯେତେ ପଡ଼୍ବେ ଟିକ୍ଟିକି ଆର ହାଚି ।

(୧୫)

—“ପାବେ ନା ଭୋଜ ଥେତେ ରସାପତ୍ର ପେତେ ;
 ପାବେ ନା ମେ ଦଇସେର ଏବଂ ଚିଁଡ଼େର ଏବଂ ‘କଲାର’ ;
 ସନ୍ଦେଶ ଏବଂ ମନୋହରାର ମଧୁର ମିଷ୍ଟ ‘ଫଲାର’ ,
 ପାବେ ନା ମେ ଗଜା ; ପରମାନ୍ନେର ମଜା,
 ପାବେନା ମେ ମିଠାଇ ମଞ୍ଚା, ରାବ୍ଡି ଖୁରୀ ଖୁରୀ ;
 ଡାକ୍ବେନା ତାଯ ନେମନ୍ତନେ ଗୋବିନ୍ଦ ଚୌଧୁରୀ ;
 ହାରାବେ ତାର ଥାଳା ବାଟି, ହାରାବେ ତାର ସଟି ;
 ହାରାବେ ତାର ସୂତି ଚାଦର, ହାରାବେ ତାର ଚଟି ;
 ତଦୁପରି ମେଇ ବେଟା — କଛି ଏକପ ଅନୁମାନ—
 ମାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହରେ ଯାବେ ହନୁମାନ”

(୧୬)

ତର୍କ ଚୂଡ଼ାମଣି ଉକ୍ତ ଅଭିଶାପଟି ଦିଯେ
 ଚୋଲେ ଗେଲେନ ଚ'ଟେ, ଆପନ ଚଟି ଚାଦର ନିଯେ ;
 ସଦିଓ ମେଇ ଅଭିଶାପେ ବ୍ୟାକରଣେର ଭ୍ରମ,
 ଏବଂ ସାଧୁ ବନ୍ଦଭାବାର ଏକଟୁ ବ୍ୟକ୍ତିକମ,—
 ବୋଧ ହୟ କର୍ତ୍ତରୋଧେ, ବିରକ୍ତିତେ, କ୍ରୋଧେ,—
 କିନ୍ତୁ କେଉ—ଶୁନିନି କବୁ ଏମନ ଅଭିଶାପ ;
 ମବାଇ ବଲେ ଏକଷରେ ‘ବାପ୍ରେ—ଉଃ—ବାପ୍ ।’

(୧୭)

କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ହୟେ ପଡ଼ିଲ ଶ୍ରୀହରିର ସୟତାନୀ ;
 ଶ୍ରୀହରିଇ ଯେ ଟିକିବୀ-ଚୋବ ତା ମବାଇ ଫେଲେ ଜାନି ;—

মন্ত সুরপানে ছিলেন চূড়ামণি যক্ষে,
সে সময়ে দৃষ্টিমতি সে শ্রীহরি, হবে,
ছোট কাচি দিয়ে টিকী কেটে নিয়ে,
দিয়েছিল চুড়ে ফেলে বারান্দায় গিয়ে ।

দ্বিতীয় প্রস্তাৱ ।

(১)

বৰ্ম ঘায় কেটে ; চূড়ামণিৰ পেটে
হঞ্জম্ হোল ক্যাটলেট্ ক্যারি ক্ৰমে ক্ৰত ‘রেটে’ ;
দেখা দিল টীকী আৱও লম্বা, আৱো ভাল,
আধ্যাত্মিক—ও একেবাৰে মিম—মিমে কালো ।

(২)

এদিকে শ্রীহরি প্যাণ্টটা কোটটা পৱি,
থেতে লাঙ্গলেন ঘৰে বা’স ক্যাটলেট্ চপ ও ক্যারি ।
মহাআনন্দেৰ সাজে, হিঙ্কৰ কাজে,
তকৰজ্জ আদি সেথা আসেন মাৰে মাৰে ;
“সুৱাই অমৃত ; আহা—ক্যাটলেট্ সুধা,
মিবাৰে বা চিৰকালটা দেবগণেৰ কুধা ;
শ্রীহরিই ইল্ল, এবং গোপালনৈই শচী”—
দিলেন গোপাল শান্তি এই নৃতন শান্ত রঞ্জ ।

(৩)

—শ্রীহরিৰ ও ক্ৰমে, জানি না কি ভ্ৰমে,
জানি না যে প্ৰকৃতিৰ কি অবৈধ নিয়মে,

ହ'ଲ ଛଇଟୁ ପୁଣ୍ଡ—(ମେତ ହୟ ଓ ନିଜ ପାପେ)

ଆର ଏକ କଞ୍ଚା—ସେଟି କିନ୍ତୁ ଚଢ଼ାମଣିର ଶାପେ ।

(୪)

“ଏହିବାରଟି ଶ୍ରୀହରି ଭାସା ଦେଖୁକ ମଜାଟି କି”—

ବଲ୍ଲେନ ବିଦ୍ୟାବାଗିଶ “ଦେଖୁକ, ରାଖିବେ ନା ତ ଟିକୀ ;

କାଟିବେନା ଓ ଫେଁଟା—ଆରଓ ରାଖିବେ ଗୌକ ଓ ଦାଡ଼ି ;

କର ଓରେ ଏକଘରେ, ଆର ଯାବନା ଓର ବାଡ଼ୀ ;

ଯାବ ନା ଓ ପାଡ଼ା, କେବଳ ରାତେ ଛାଡ଼ା ।

ହ' ଏକଟୀବାର ମାତ୍ର, ଚ'ଡେ ଶ୍ରୀହରିରଇ ଗାଡ଼ୀ ।

(୫)

ମୟୟ ଯାଇବାର ଚ'ଲେ ମହାଗଣ୍ଠଗୋଲେ ;

ଶ୍ରୀହରି ଏକଘରେ, ତାଇ କ୍ରୋଧଭରେ

ରାତେ ଥାନ ଚପ୍ ରୋଷ୍ଟ ଓ କ୍ୟାରି ଆରୋ ବୈଶି କ'ରେ ;

ମହାତ୍ମାରା ଓ ଏମେ ମାଝେ ମାଝେ, ହେସେ,

କ୍ୟାରି ଚପ୍ ଠେସେ ଥେସେ, ଅବଶେଷେ

ଦିଯେ ଯାନ ଥୁବ ବିଜ୍ଞ ବିଜ୍ଞ ଧର୍ମ-ଉପଦେଶେ !

(୬)

ଶ୍ରୀହରିର ଏକ ଦୁଃଖ ଛେଲେ ଛଟା ମୂର୍ଖ ;

ତାର ଉପରେ ତା'ଦେର ଆବାର ସ୍ଵଭାବଟା ଓ କୁଳ୍ଳ ;

ଏକଟି ଚୁପେ ଚୁପେ, କି ଜାନି କି କୁପେ

ଯୋଗାଡ଼ କ'ରେ ଟୋକା, ଏକେବାରେ ଛାଁକା

ବନ୍ଦେ ଯାବ ବ'ଲେ ବିଲେନ୍ତ ଗେଲ ଚ'ଲେ ;

ଦ୍ଵିତୀୟାଟି ହ'ଲ ଫେଲ୍ ତିନଟିବାର ‘ଏଲ ଏ,’ ;

ଏଇକପଇ ଦୀଡାଳ ଗିଯେ ଶ୍ରୀହରିର ହଇ ଛେଲେ ।

(৭)

হেমাঞ্জিনীর ক্রমে প্রকৃতিরই ভ্রমে
 বয়সটা বাড়েই—কভু একট না কমে ;
 ক্রমে হেমাঞ্জিনী—হ'য়ে উঠলেন তিনি
 কৃপে সাক্ষাৎ রতি, বিদ্যায় সরঞ্জাতী,
 —সতীত্বে সাবিত্রী, পাকে দ্রোপদী সুন্দরী ;
 উঠলেন ক্রমে বোধোদয়টা পাঠসাঙ্গ করি ।

(৮)

শ্রীহরি করেন তাঁর মেয়ের বিবাহসম্বন্ধ,
 কিন্তু পাত্রটাত্রের মোটে নাইক নামগুরু ;
 দিল না কেউ বরে গোস্বামিজীর ঘরে ;
 —“প্রকাশে থায় মুগী” ব'লে দিলও, ‘গালি মন্দ’ ;
 সকলেই খুসি, গোস্বামিজী কৃষি,
 কল্লেন শেষে পণ্ডিতদিগের থানা দেওয়া বুক ।

(৯)

একদিন মিষ্টার এম্ এন্ সরকার ইৱালালকে দিয়ে
 পাঠালেন ত ব'লে, তাহার সঙ্গে হ'লে
 শ্রীহরি দেন কি তাঁর কথা হেমাঞ্জিনীর বিয়ে ?
 মিষ্টার বোসের কিনা, আসল কথাটা ভিতরকার,
 হয়ে ছিল হাজার হ'চ্চার নিতান্তই দরকার ।
 এখন—মিষ্টার বোস্ নাহি কোনই দোষ,
 ব্যারিষ্ঠারও—শ্রীহরির ত বড়ই ‘সন্তোষ’ ;
 তিনি একটু হেসে, পা ছলিয়ে, কেশে,
 পরে একবার মাথা নেড়ে, বারান্দায় এসে,

ନୀଚେ ପାନ୍ତେ ତାଂକିଯେ ତ ଦିଲେନ ଏକଟା ତୁଡ଼ି ;
ଏମନ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ତୀର ହରିଦାସୀ ଖୁଡ଼ୀ ।

(୧୦)

“ତାଇ ତ ଏ ଖୁଡ଼ୀ ସେ ; କାକି ! ବାଡ଼ୀର ସବ ଭାଲ ତ ଯୁ
ଅଣାମ ହୁଇ”—“ବାପ ବେଁଚେ ଥାକ ବଛର ପଞ୍ଚ ଶତ ;
ଧନେ ପୁତ୍ରେ ହ'ଓ ବାବା ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରେର ମତ” ;

(— ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରେର ଆପାତତଃ ଛିଲ କ'ଟା ଛେଲେ,
ଏକଥା ଯଦିଓ ବଡ ପୁରାଣେ ନା ମେଲେ)

— ନାନାନ୍ କଥାର ପରେ ଖୁଡ଼ୀ ବଜେଳ “ଅରେ
ଦ୍ୱାରା ତରେ ଶ୍ରୀହରି ଶୁଗଣନା କରି”,
ଆମାଦେର କ୍ରି ହେମାଙ୍ଗିନୀର ଠିକ୍ ବସ କତ ହଲୋ” ;

— “ଆମାଦେର ତ ବହୁ ହଲ, ହେମାଙ୍ଗିନୀର ମୋଲ” ;

— “ବଲିମ୍ କି ରେ ? ତବେ ଓର ବିଯେର କି ହବେ” ॥
ଖୁଡ଼ୀ ହ'ଲେନ ମୂର୍ଛାପ୍ରାୟ ତ ; “ବିଯେ ହ'ବେ କବେ ?

“ବିଯେର ଚାରି ଦିକ୍ ସକଳାଇ ତ ଠିକ୍
ପାତ୍ରେରାଇ ତ ଗୋଲ ।— ତା ଖୁଡ଼ୀ ଯଦି ବିଯେଇ ଦରକାର,
ମିଲେଛେ ଏକ ଭାଲ ଧ୍ୟାତ୍ର ମିଷ୍ଟାର ଏମ୍ ଏମ୍ ସରକାର” ॥

“ମେ କେ ?” “ଜ୍ଞାନ ସରକାରେର ଛେଲେ” ; ଖୁଡ଼ୀ ତ ଅବାକ୍—
“ମେ କିରେ ?” ; ଶ୍ରୀହରି ବଜେଳ “ମମସ୍ତ ଠିକ୍ ଠାକ୍” ।

(୧୧)

ଏବାର କିମ୍ବୁ ମତ୍ୟ ମତ୍ୟାଇ ମୂର୍ଛା ଗେଲେନ ଖୁଡ଼ୀ ;
ଶେଷେ ଜ୍ଞାନଟି ହ'ଲ ସଥନ — ତଥନ ତିନି ବୁଡ଼ୀ ;
ବସ ଓ ତାର ବେଡେ ଗେଲ ହଠାଏ ହୁଇ କୁଡ଼ି ;
କ୍ରେଶ ଗୁରୁ ଗେଲ ପେକେ, ପୋଡେ ଗେଲ ଦାତ,

নাকও গেল বুলে—আৱ—আঁৰ এ সব অকস্মাৎ !!!
 শ্ৰীহৱি ত নেই !— বলেন “এই এই—
 তাইত—এও কি হয়—এ কি হ'ল—কি উৎপাত !”

(১২)

সে দিনটা ত গেল, পৱেৱ দিনটা এল,
 তখন খুড়ীৰ ‘গতৱ’ যেন একটু জোৱাও পেল ;
 বাহিৰ কামৱা থেকে শ্ৰীহৱিকে ডেকে,
 ক্ষীণস্বরে ওষ্ঠ্যবৰ্ণে বলেন শেষে খুড়ী,
 (—ধৰ্ত্তে গেলে তিনি এখন বাট্ বৎসৱেৱ বুড়ী—)

(১৩)

“শ্ৰীহৱিরে পাগলামী রাখ,— এখন দিয়ে মন
 আমাৱ পৱামৰ্শটা—আৱ আমাৱ কথা শোন ;
 হেমাঙ্গিনীৰ হ'ল এখন বছৱ ঘোল,
 বলিস্নে ক সেটা,—বলিস্ন বছৱ অষ্ট নয় ;
 দেখি দিখি বিয়েটা ওৱ হয় কি না হয় ;
 আমিই দিব পাত্ৰ” ব'লে এই মাত্ৰ
 উঠ্লেন, আবাৱ বস্লেন— খুড়ী একবাৱ খেড়ে গাত্ৰ ;
 “শাস্তিপুৱেৱ কাছে একটা পাত্ৰ আছে—
 কুলীন, আৱ সে আমাৱ ভাইয়েৱই স্কুলেৱই ছাত্ৰ ;
 কৰ্ব তাৱে রাজী বাছা— মুগী থাস তুই বটে,
 তা খা’, কেবল দেখিস্ সেটা অত্যন্ত না রটে ;
 আৱ একটা কাজ—শোন না বল” দু চাৱ মিনিট ধ’ৱে
 তৎপৱে কি কইলেন খুড়ী ফুসুৱ ফুসুৱ ক’ৱে ।

ବଲ୍ଲେନ ତାହାର ପରେ ଏକଟୁ ଉଚ୍ଛେଷସ୍ଵରେ,
 “ଏହି ରକମ କର, ବୃଦ୍ଧା କୁଳେ ଆନିମ୍ ନାକ କାଲି—
 ଘୋଷ ବୋସ୍ ମିତିର ଦତ୍ତ ସରକାର କଲକ୍ଷେରଇ ଡାଲି,
 ଆର ସକଳ ଭାର ଆମାର ଉପର”—ଉଠିଲେନ ଶେଷେ ଖୁଡ଼ି,
 ଶ୍ରୀହରି ସଜୋରେ ଆବାର ଦିଲେନ ଏକଟା ତୁଡ଼ି ।

ତୃତୀୟ ପ୍ରକାଶ ।

(୧)

ପରେର ଦିବସ ଥେକେ, ପାଣ୍ଡଟା କୋଟ୍ଟା ରେଖେ,
 ଶ୍ରୀହରି ଗେରୁଯା ନିଲେନ ; ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଡେକେ,
 ଏକଶ ଏକଶ ଟାକା ଏବଂ ଝାପୋର ଗେଲାମ ଧାଳା
 ଦିଲେନ ପ୍ରତିଜନେ, ଏବଂ ସେଇ କ୍ଷଣେ
 ମୁଡ଼ାଲେନ ତ ମାଥା ; ମାଥାଯା ବୋଲଓ ହ'ଲ ଢାଳା ;
 ଥେଲେନ ଗୋମୟ ; ନିଲେନ ଗଲାଯା କୁଦ୍ରକ୍ଷେରଓ ମାଳା ;
 ପଣ୍ଡିତଦେର ସବୁନି’ଯେ, ମେସରେ ଦିଲେନ ବିଯେ,
 ପ୍ଯାରୀ ମୈତ୍ରେର ଛେଲେର ସଙ୍ଗେ ;—ସେ ଏକଟୁକୁ କାଳା,
 ଏକଚକ୍ରହୀନ ଓ ମୂର୍ଖ, ବୈଟେ, ଏବଂ କାଳୋ,
 ଗରୀବ ଏବଂ ମାତାଳ ;—ନଇଲେ ଅନ୍ୟ-ସବହି ଭାଲୋ ।

(୨)

ଏଥନ ଓ ଶ୍ରୀହରି, ହରିନାମଟା ଶ୍ଵରି,

(ପ୍ରକାଶତେ) ନା ଥାନ ରୋଷ୍ କଟ୍ଲେଟ୍ କିମ୍ବା କା

28.1.94

7751

যদি কেউ তা থায় তা তিনি বলেন “উঃ হঃ ছিঃ ছিঃ”
 তার অর্থটা প্রাণীহত্যা কেন মিছামিছি—’
 জপেন হরির মালা ; এবং পড়েন ভাগবৎ ;
 সবাই বলে “গোস্বামিজী অতি ধৰ্ম, সৎ”
 ব্যারিষ্ঠার তাঁর ছেলে, বিলেতে থেকে এ'লে,
 দে মুরগীথোর ব'লে, তা'রে দিলেন জাতে ছেলে ।

(৩)

এখন ও শ্রীহরি, গেৱয়াটী পরি’,
 যাচ্ছেন দেখ্ৰে রাস্তাৱ কভু হরিনামটী কৱি’ ;
 হাতে মালা ; কপালট তাঁৰ চন্দনেতে মাথা ;
 কামানো গৌফ দাঢ়ি, গায়ে হরিনামটী অঁকা ;
 মুণ্ডিত মন্তকে টিকী, গায়ে নাইক কৃত্তি ; .
 অতি ভক্ত গোস্বামিজী—সুপ্রসন্ন মূর্তি । °
 কিন্তু হচ্ছে দোষে, (সেট কিন্তু রোষে,)
 বলে তা'রা ‘‘দেখাৰ তাঁৰে একেবাৱে হনু,
 কেশশূন্য মাথা, অৰ্ক্কিবন্দুশূন্য তনু ;
 ফলো নাকি চূড়ামণিৰ সেই অভিশাপ ।”
 বলো সবাই একস্বরে—“ওঝোঝো বাপ, রে বাপ,
 চূড়ামণিৰ—কি প্ৰকাণ প্ৰচাণ প্ৰতাপ ” !!!
 শ্রীহরি গোস্বামিজীৰ কথা অমৃত সমান,
 হরিনামজী’ ভণে, এবং শুনে পুণ্যবান् ।
 —পৰে জানা গেল, যে শ্রীহরি নামে কেহ
 কভু ছিলেন কি না, তা'তে প্ৰকাণ সন্দেহ ।
 থাকিলো তিনি দিইছিলেন কোন খানা—
 পণ্ডিতদিগেৰ কিনা, একপ যায় নি'ক জানা ।



ବାଙ୍ଗାଲী ମହିମା ।

ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା କଥା,—“ଯେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଭୀକୁ,
 ବାଙ୍ଗାଲୀର ନାହିଁ ଏକତା—”
 କେନ ବକ୍ତ୍ତାର ରଟାଓ ଦେ ବାଲୀ,
 ଥବର କାଗଜେ ଲେଖ ତା ?
 ଅତ୍ୟ ପଢେ ଆମି ବାଙ୍ଗାଲୀ ବୀରତ୍ତ
 କରିବ ଜଗତେ ଘୋସଣା ;
 ବେରୋବେ ଛାପାୟ ; ପଡ଼ିତେ ପାବେ ତା ;
 ବ୍ୟକ୍ତ ହୋ କେନ ? ରୋମ ନା ।
 ତବେ ତାଲୁଦେଶେ ଚଡ଼ାଏ କରିଯା
 ନେମେ ଏସ ମାତା ଭାରତି !
 ଅର୍ଜୁନେର ସାଧ୍ୟ ହତ ଯୁଦ୍ଧ କରା
 କୃଷ୍ଣ ନା ଥାକଲେ ସାରଥି ?
 ସାହାଧ୍ୟ ତୁମି ନା କର ସଦି ଆମି
 ସମର୍ଥ ତାହାତେ ନହିଁ ମା—;
 ଦାଓ ବୀଗାପାଣି ବୀଗାୟ ଝକ୍କାର,
 ଗାଇବ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମହିମା ।
 ଖୋଲ ଇତିହାସ ;—ମତର ତୁରକ
 ପ୍ରେଶିଲ ସବେ ଗୋଡ଼େତେ,
 ଲକ୍ଷଣ ଦେନ ତ ଦିଲେନ ଚମ୍ପଟ
 କଚୁବନେ ଏକ ଦୌଡ଼େତେ ।

মে অপূর্ব সুমধুর, আধ্যাত্মিক”
 দীর্ঘপলায়নকাহিনী
 ঘোগ্য ছন্দোবক্তে বোধ হয় আজ ও
 ভাল করে কেহ গাহিনি !
 পরে আফগান, মোগল, পাঠান
 দলে দলে দেশ জুড়িয়া
 করিল রাজত্ব ; তাহা ও বীরত্বে
 সহিল বাঙ্গালী উড়িয়া ।
 আসিল ইংরাজ ; বাঙ্গালী (লেখে ত
 সব ইতিহাস বহিতে)
 দিল দীর্ঘ লক্ষ ইংরাজের কোলে
 পাঠানের ক্রোড় হইতে ।
 করেছে সংগ্রাম মহারাটা শিখ,
 মূর্খ যত সব গেড়িয়া ;
 তুমি স্মৃত বুদ্ধি সন্মানীর মত
 (যদিও পরনি গেৰুয়া)
 নির্লিপ্ত নিশ্চিন্ত উদাসীন হাস্তে
 বুঝে নিলে এব পলকে ;—
 ভবিতব্য লিপি কে খণ্ডাতে পারে ?
 কাটিকাটি ক’রে ফল কি ?”
 হবে না বা কেন ? থাঘ ছাতু কটি—
 পশ্চিমে ধাঙ্গাবী পাহাড়ে ;
 তোমরা বসিয়া কাঁচকলা, ভাত
 খাও আধ্যাত্মিক আহারে ।

ତାରା ଭାବେ ତାଇ ଅଲସତା ଚେରେ
 କାର୍ଯ୍ୟ କେବାଟାଇ ପ୍ରେସିଲୀ ;
 ତୋମରା ହାସିଲା ଭାବ ଶୁର୍ଥ ସବ—
 ଜୀବନେର ସାର ପ୍ରେସିଲୀ ;
 ତାହାଦେର ଚିତ୍ର ଅର୍ଜୁନ ରାବଣ
 ତୀର୍ଥ ଶରଖ୍ୟାଶ୍ୟଙ୍ଗନେ ;
 ତୋମାଦେର ପଟ ବଂଶୀଧର ବାକୀ—
 ପ୍ରେମେ ଚଲୁଛିଲୁ ନସନେ ;
 ତାରା ଗାୟ ସବେ “ଜୟ ଶୌତାରାମ”
 ଆଜି ଓ ଶୁଣି ଯେଥା ଯାଇ ଗୋ ;
 ତୋମାଦେର ଗାନ “ଜୟ ଶ୍ରୀରାଧିକେ—
 ଓଗୋ ଛଟି ଭିକ୍ଷେ ପାଇ ଗୋ” ।
 ତେମନିଟି କେହ ପାରେନି ଜଗତ୍ତେ—
 ତୋମରା ଯେବନ ଦେଖାଲେ ;
 ବୁଝେଛେ ତା ମୋକ୍ଷଶୂଳାର ଓ ଗେଟେ—
 —ଧିକ୍ ବିଦ୍ୟାବାଦୀ ‘ମେକାଲେ’ ।
 ଏ ସବ ତ ମାତା ପୁରାଣ କାହିନୀ—
 କିହାତକ ଶ୍ଵରି’ ରାଥ ମା ।
 କିନ୍ତୁ ଆଜି ଓ ଦେଖ ଚକ୍ଷେର ସାମନେ
 ଅତ୍ୟକ୍ଷ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଗରିମା ।
 ଏଥିଲେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜଗନ୍ନ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ
 ରାସ୍ତା ଘାଟେ ଦିନା ନିଯନ୍ତ
 ଚଲିଛେ ନିର୍ଭୟେ—ଏକଥା ଜଗତେ
 ପ୍ରଚାର କାରାରା ଦିଓ ତ ।

ତାର ପର ବୁଦ୍ଧି !—ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମେ ବୁଦ୍ଧି !

ଇଂରାଜୀ ଫରାସୀ କେତାବେ
ପଡ଼ିଛେ, ପରୀକ୍ଷା ଦିତେଛେ ; ନିତେଛେ

‘ଏମେ’ ଓ ‘ଏମଡି’ ଖେତାବେ ।

ବ୍ୟବସା ଚାକରି କରିଯା,—କତ କି
ନାଟକ ନଭେଲ ଲିଥିଗ୍ରା,

ଆଜିଓ ଆଛେତ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିବଳେ
. ଏଜଗତେ ସବେ ଟିକିଯା ।

ଲ୍ୟାଣ୍ଡୋଯ ଚଢ଼ିଛେ ଫିଟନେ ଚଢ଼ିଛେ ;—
ଟ୍ୟାଣ୍ଡେମ ହାକାୟ ସବନେ ;

ବା-ସିକିଲେ ଧାୟ ; ଅଶ୍ଵପୃଷ୍ଠେ ଧାୟ
ଶୁଲି ଉଡ଼ାଇଯା ଗଗନେ ;

ଖେଲିଛେ କ୍ରିକେଟ, ଫୁଟବଲ, କରେ
ସାର୍କାସ, ଜାନ ନା ତାଓ କି ?

କରିଛେ ବକ୍ତ୍ତା—ଲିଖିଛେ କାଗଜେ ;

— ତାର ବେଶୀ ଆର ଚାଓ କି !

ଭେବେ ଦେଖ ସେଇ ସତ୍ୟ ଯୁଗ ହତେ

କୁଲିଯୁଗାବ୍ଧି ହେବ ସେ

ବରାବର ବେଁଚେ ଏମେହେ ତ ; ତାର

ବେଶୀ ଆର ପାର୍କେ କେନ ମେ ?

ଏତ ବିପଦେର ଆବର୍ତ୍ତେର ମାବେ,

ଏତ ବିଜାତୀୟ ଶାସନେ,

ବରାବର ଟିକେ ଆଛେ ତ, ତାକିଯା

ଚେସିଯା, ଫରାସ ଆସନେ ।

ଧର୍ଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିବଳ !—ସୁନ୍ଦେ କହୁ ଶିର
ଦେଓନି କାହାରେ ବନ୍ଦକୀ ;
ଯଦି ଧାହବଳ ଅଭୋବ, ବୁଦ୍ଧିତେ
ପୁଣିଯେ ନିଯେଛ । ମନ୍ଦ କି !

ଆଦଲ ବଦଲ ।

(ବାରିଠାର ବନାମ ଉକିଳ) ।

(୧)

ଗୋପୀକୁଳଙ୍କ ଦାସ— ଗୋମୁଟାତେ ବାସ,—
ବୟସ୍ତ ୨୧ ଏତେ ପଡ଼େଛେ ଏହି ଗେଲ ବର୍ଷା ;
ବଦନଖାନି ଛାଚେ ଢାଳା ; ରଂଘୁ ଭାରି ଫରସା ;
ଏକହାରା ଦେହ ;— କରେନିକ କେହ
ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଦୀୟ ମୁଚରିତ୍ରେ ସନ୍ଦେହ ;
ଅତି ସାଧୁ ଶିଷ୍ଟ ;—ତବେ ଏଇଟୁକୁ ଜାନି—
ମାଝେ ମାଝେ ଛିପି ଅଁଟା ବିଲାତୀ ଆମଦାନୀ
ରଙ୍ଗ ପାତ କଷାୟ ତୌତ୍ର ନାନାବିଧ ପାନୀ,
ଖେତ ମିଲେ ମେ' ଆର ଛଟାରିଟ ଏଯାର ;
ତାତେ ବଡ଼ କାହାକେଓ କରିଓ ନାକ 'କ୍ଷେମାର' ।
—ଭଗ୍ନୀ କିମ୍ବା ଭାଇ ଏକଟିଓ ନାଇ ;
ମାତ୍ର ମ'ଲେନ ସାଁପି (ବୃକ୍ଷ) ବାପେର ହାତେ ଗୋପୀ ;—
ପିତାଓ ଭାର ମୁସଙ୍ଗତି ଛିଲେନ ସବିଶେଷଇ ;
ପଡ଼ା ଶୁନାଓ ଗୋପୀର ତାଇ ହସନିକ ବେଶି ।

ক্রমে গোপীর পুষ্পরক হ'তে ত্রাণজন্ম
বিবাহটা ও হ'য়ে গেল নির্বিষ্টে সম্পন্ন।

(২)

যাচ্ছে গোপী ক্রমে, স্তুকে—(সবে মাত্র বিয়ে)—
শঙ্গুর বাড়ী হ'তে, গোপীর বাপের বাড়ী নিয়ে ;
সাধন কর্তে স্বামীর সর্ব যা শাস্তীয় ক্রিয়া ;
বলেও রাখি—কাদম্বনী দ্বাদশবধীয়া।

(৩)

স্তুর শ্রীঅঙ্গে চেলি, নানা জরির নজ্ঞা আঁকা ;
পায়ে মল ;—ঘোমটাই তাহার বিধুমুখটি ঢাকা ;—

বোধ হয় ক্লপের ‘ত্রাসে’, পাছে কারো জ্বর আসে,
কিম্বা ক্লপানলে হঠাৎ কেহ মরে পড়ে,

—ধৃতি বিবেচনা—তারে নিয়ে যায় তাই মুড়ে ;

• বি আছে সজোরে অঁচল থানি ধ'রে,
(বোধ হয়) পাথা খুলে পরী হ'য়ে পাছে যান বা উড়ে।

—জানি না চেহারাখানি মন্দ কিংবা ভালো,

তবে হাত পা দেখে বোধ হয়—গুটুযুটে কালো ;

অলঙ্কারের ধৰনি— শুনে মনে গণি,

তারই জোরে স্বামীর গৃহ কর্বেন তিনি আলো।

(৪)

হেন স্তুকে নিয়ে, হাবড়ার গিঙ্গে ;—

কোচানো ঢাকাই পরা, ঝুল বোজা বুট পায়ে ;

কোচানো ঢাদরে বাঁধা কালো কৃতি গায়ে ;

—(ଚାନ୍ଦରଥାନି ବୁକେ ବାଁଧା, ପରା ହୟନି ଖୁଲେ,
କି ଜାନି କେଉ ପାଛେ । ତାର ଯେ ନୀଚେ ଆଛେ,
'ଷ୍ଟାର' ପ୍ଯାଟାର୍ ମୋନାର ଚେନ, ତା ଦେଖିତେ ସାଯ ବା ଭୁଲେ)
—ହେଲ ଗୋପୀ, ଦେଖେ, ତିନଟେ କୁଳି ଡେକେ,
ନିଜେର ଜିନିବ 'ଇଣ୍ଟାର ମିଡ଼ିୟେଟ କେଲାଶେତେ' ରେଖେ,
ଜୀକେ ନିଯେ ଗିଯେ—(ଭିଡ଼େ କିଛୁ ନାହି ଦମେ')—
ଦିଲ ତୁଲେ' ଶ୍ରୀଗାଡ଼ିତେ ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ ।

(୫)

ଏଥନ ମେ ଗାଡ଼ିତେ ଛିଲ ବର୍ଣ୍ଣିତେ ନା ପାରି,
ଛୋଟ, ବୁଢ଼ୀ, ଫର୍ମା, କାଲୋ କତ ଶୁଳି ନାରୀ ।
କିନ୍ତୁ ଜାନି—ଆରଓ ଏକଟି ଘୋମଟା ଦେଓଯା ମେଯେ,
କାନ୍ଦିଶ୍ଵିନୀର ବସନ୍ତୀ, ଫର୍ମା କାନ୍ଦିଶ୍ଵିନୀର ଚେଯେ,
ପରା ଏକଇ ଚେଲି । (ଯେନ ବିଧିର ଖେଲଇ)
ଛିଲ ମେ ଗାଡ଼ିତେ ; ପରେ ଶୁନେଛିଓ ଆମି—
ଛୋଟ ଆଦାଲତେର ଏକଟି ହାକିମ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ।
ଯାଛିଲେନ ମେ ଧର୍ମାବତାର ସେଦିନ ବଦଲି ହ'ଯେ,
ମୁଦ୍ରେରେ (ତୃତୀୟପଦ୍ମ) ନବୋଟା ଶ୍ରୀ ଲ'ଯେ ।
କୌଣସି କଲାପ ତୀର କରିବା ପରା ପ୍ରଚାର
ପରେର ସରେର କଥା ଟେନେ କେନ କରା ବା'ର ?
—ଏକଟା କଥା ବ'ଲେ ରାଥି ଶୁଙ୍କ ମଂଗୋପନେ,
ଧର୍ମାବତାର ଗିଯେ ମେହି କହା ଦରଶନେ ;
ମିତେ ପୁତ୍ରେର ବିଯେ, ଦେଖି କଞ୍ଚାଟି ଏ
ଅପେରା, ନିଜେଇ ବିଯେ କ'ରେ ଏଲେନ ନିଯେ

(୬)

ଏଥନ ପାଠକ ସଭ୍ୟ ଓ ପାଠକା ନବ୍ୟ !

ଯଦି ଏଥାନେତେ ଭାବେନ ମଦୀଯ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ,—

ସେଇ ଜଜେର ନାମ, ବଂଶାବଳୀ, ଧାର,

ବ୍ୟକ୍ତ କ'ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କ'ର୍ବ ତାଦେର ମନସ୍ତାମ ;

ଯାତେ ତାରା ଗିଯେ, — ହଜୁରଟୀକେ ନିଷେ,

ଦିତେ ପାରେନ୍ତା ‘ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟମ’ ଅନାଯାସେ ଧ'ରେ,

ତାହା ହ'ଲେ ଶମା ତାରା କରେନ ଯେନ ମୋରେ ;

ଏବଂ ଦିବେନ ‘ମେପେ’ ; ଏକପେ ସଂକ୍ଷପେ

ଦେଓରା ନୀତିଶିଖା ସେ ଭାଲୋ ପରୀକ୍ଷା,—

ମେ ବିଷୟେ କ'ରେ ବନ୍ଦ ମତଭେଦଭିକ୍ଷା ।

(୭)

ଚର ‘ଲ୍ଲପ’ ମେଲ—ଇଂରେଜେରଇ ଖେଳ—

ହାଓୟାଯ ଯେନ ଉଡ଼େ—ଧୋୟାରାଶି ଛୁଡ଼େ—

ଦୂରେର ଜିନିଷ କାହେ ଏନେ, କାହେର ଫେଲେ ଦୂରେ ;—

ଯେନ ତାହାର ଖେଳା ;— ‘ଛୋଟ ଟିଶନ ମେଲା,

ଛାଡ଼ିରେ ତ ଅବିଲମ୍ବେ ଏ’ଲ ଶ୍ରୀରାମପୂରେ ;

ମେଥାନେ ଏକଟୁ ଧାରିଯେ, ଯାତ୍ରୀ ତୁଲେ, ନାହିଁଯେ,

ହାପାତେ ହାପାତେ ଆବାର ଚଲେ ହରଗାମୀ ଏ ।

ଜ୍ଞାନଟି ନେଇକ ଦାଦାର ଆଲୋ କିନ୍ତୁ ଅଁଧାର—

କରେନାଓ ଦୃଷ୍ଟି ବାହା କିନ୍ତୁ ବୃଷ୍ଟି—

ଉର୍କନ୍ଧାସେ ଉଡ଼େ ପାହାଡ଼ ଜଞ୍ଜଲ ଫୁଁଢ଼େ—

ଟରାଟଟ ଟରାଟଟ ଟରାଟଟ ଧରିନିତେ

ଛାଡ଼ାଲ ଯେ କତ ଟିଶନ ପାରି ନାଇକ ଗଣିତେ ।

(୮)

ପାମ୍ଲ ଗିଯେ ଗାଡ଼ି କ୍ରମେ ମେମାବିଯା ଗ୍ରାମେ,
ଗୋମୁଟାର ସବ ସାହୀବର୍ଗ ସେଥାନେତେ ନାମେ ;—
ସୁରୁଷୁଟେ ଅନ୍ଦକାର—ଅତି ତାଡ଼ିତାଡ଼ି
ଗେଲ ଗୋପୀ କୁଳ ଡାକି' ଜିନିସପତ୍ର ଛାଡ଼ି',
ନାମାଇତେ ଦ୍ରୌକେ ଖୁଁଜିଯେ, ମେଦିକେ
ଦୋଢାଇଲ ବେଇ ଦିକେ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ଗାଡ଼ି ।

(୯)

ଏଥନ ନା ହୟ ଗୋପୀନାଥେର କପାଳେରଇ ଜୋର,
ନୟତ ମେ କୁଚରିତ୍ର, ଅଥବା ମେ ଚୋର,
କିମ୍ବା ଅନ୍ଦକାରେ ନିଜେର ଦ୍ରୌଇ ଅହୁମାନି',
ନିଲୁ ଗୋପୀ ଚେଲି ପରା, ଜଜେର ଦ୍ରୌକେଇ ଟାନି' ।

(୧୦)

ଚଲେ ଗାଡ଼ି ଜୋରେ, ଜାମାଲପୁରେ ଭୋରେ
ଏଳ କ୍ରମେ ; ଉଠି ହାକିମ ଆଧ ସୁନ୍ମେର ଘୋରେ,
ଶ୍ରୀ ଗାଡ଼ିତେ ଗିଯେ ଗୋପୀର ଦ୍ରୌକେ ନି'ଯେ,
(ଆହ ! ବେଚାରୀ ମେ ବୃକ୍ଷ) ସୁଶୀଳାଇ ଏହ ଭୁଲେ,
ମୁକ୍ତେରେ ଗାଡ଼ିତେ ଗିଯେ ଦିଲେନ ସୋଜା ତୁଲେ ।

(୧୧)

୧୨ ମିନିଟ ପରେ ଜଜେର ପଥଭଣ୍ଡା ଦାସୀ
ମୁକ୍ତେରେ ଗାଡ଼ିତେ କ୍ରମେ ଉତ୍ତରିଲ ଆସି ।
ଆର ମେ ଲୁପ ମେଲେ ଓ ଜ୍ଞତ ଚ'ଲେ ଗେଲ
ଛାଡ଼ି ଛେନ, ଉନ୍ଦାର କ'ରେ ଦୋଯା ରାଶି ରାଶି ।

(୧୨)

ହ'ଲ ଗୋପୀର ସ୍ଵର,—କଙ୍କେ କେହ ନୀଇକ ଦେଖି—
ଘୋମଟାଟି ହୁଃସହ (ତୀରଓ ସେମନ ଶାହ !)
ଘୋମଟା ତିନି ଭୁଲେ ଚାଇଲେନ ସେମନ ଭୁଲେ ;—
ଅମନଇ ଯି ଚୀଂକାରିଲ “ଏ କି ବାବୁ ଏକି ?
କେ ଏ ? କାକେ ନିୟେ ଏଲେନ” —“ତାଇତ ଯି ! —ଏକେ ?
ଏ ଯେ କାଳୋ” —ବଜ୍ରାହତ ଜଜ୍ତ ତା'ରେ ଦେଖେ ।

(୧୩)

ଘୋଡ଼ଦୌଡ଼ , ଓ ଛୁଟାଛୁଟି ;—ପ୍ରକାଣ ଚୀଂକାର ;
‘ଯି—ଓ ଯୋଧୋ—ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍—ଓ ଇଷ୍ଟେଶନ ମାଷ୍ଟାର ।’
—ବଲେନ ଚୀଂକାରିଯା ଜଜ୍ଟି ଘରେ ଏସେ ତୀର ।
ହାପାତେ ହାପାତେ “ଦୋହାଇ ଇଷ୍ଟେଶନ ମାଷ୍ଟାର,
—ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ କାଣ୍ଡ— ଅଧାର ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡ—
ଦୋହାଇ ତୋମାର, ଧର୍ମ ଅବତାର
ତୁମିଇ ; ତା ଯା ବଲୁକ ନା ସବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହକାର ;—
ବର୍କା କର ଧର୍ମ ;—ଏମନ ଓ କୁକର୍ମ !
କଥନ ପ୍ର କରି ନା, ପ୍ରଭୁ, ଦ୍ଵୀକେ ଛେଡେ' ଏସେ
ଦ୍ଵୀଗାଡ଼ିତେ ଏକା—ହ'ଲ ଇହାଇ ଅବଶ୍ୟେ !!!
ଅହୋ ଭଗବାନ୍ ହାୟ କି ହ'ଲ ! —ହା ହତାଶ ।”
“କେଯା ହୟା ବାବୁ ?”—“ଆରେ କେଯା !” ସର୍ବନାଶ—
ଦ୍ଵୀଚାରୀ—ତାର ଉପରେ ଏକୋଥା ଥେକେ ଏସେ—
ଚାପଳ ଏକଟା ଅଞ୍ଚକେରେ ମେହେ କୁକୁଦେଶେ ;
ସାମୀର ନାମତ ବଲେନାକ— ବଲେ ବୌପେର ନାମ
କୋଥାକାର ଏକ ମୁତୋଗାଛିର କୋନ୍ ଏକ ଶତ୍ରୁରାମ ।

— উপায় ? হা হরি— এখন যে কি করি ?
ব’মে র্পঁড়লেন হাকিম একটা বেঞ্চেরই উপরি।

(১৪)

ষেশনমাট্টার দেখি এ ব্যাপার—
নিজের স্তৰী হারিয়ে লোকটা নিয়ে এল কা’র,
এই কথাটি ভেবে হাসি রাখা চে পে
হ’ল ভারি ছঃসাধ্য ; প্রায় যান ত তিনি ক্ষেপে ;
ধৈর্যের বাহা গোড়া গৌকে দিয়ে মোড়া ;—
বলেন তিনি “মেকি বাবু ক্ষেলেন কি ছ্রী হারিয়ে ?
বড় খাঁরাপ কটা ; আরও দুঃখের বিষয় ভারি এই
কিংটু, বাবু ! দায়ী রেলো ওরের লোক নাহি,
রমিড় মিয়ে মাল গাড়িটে ডিলে, উবে মানি,
হোট ডায়ী এসম্বচে রেলওয়ে কোম্পানী ;
টা’লে পঁছছিট ছ্রীও নিঃসঙ্গেহ এ’মে !”
ব’লে ক্ষেলেন খেতাঙ্গট ইংরাজীতে হেঁসে ।
জ্জুর ত অবাক লেগে পেল তাক,
শুন্লেন এই কথা গুলো বদম ক’রে রান্দন ।
কি কর্বেগ আর ? বেঞ্চে ব’মে স্তৰীর জয়ে ত হাদাম ।
খেতাঙ্গটি শেবে দিলেন উপদেশ এ—
“এ ছ্রীলোকটি আপাটটু এ ষেশনে ঠাক,
পুলিশেটে খবর ডিবেন আপনার ছ্রী জন্ম,
ইহা ভিন্ন সড়পান্ন ডেখিমাটি অন্য ;
টারা বুৰে ছুঁকে দেখ’বে গিয়ে খুঁজে ;
আপনি এখন ঠাকুন শু’য়ে নাকটি মুখটি শুঁজে ।”

(୧୫)

ଛଜୁର ଦେଖିଲେନ, ଯା'ବେ ଦେଖିଛି, ଉଭୟ କୁଳଇ ତା'ତେ ;
 ଏଟା ତବୁ ଆପାତତ ଥାକୁକ ନିଜେର ହାତେ ;—
 ପାଓଯା ଗେଲେ ମେଟା ଛେଡ଼େ ଦେବ ଏଟା ;
 —ପେଲେ ତାରେ ହାତଚାଡ଼ା କ'ରେ ଆର କୋନ୍ ବେଟା,—
 ବଲ୍ଲେନ “ଚର୍ମୁକ ଆପାତତ ଏଟା ଆମାର ସାଥେ ;
 ମିର୍ଦ୍ଦାବୀଁ ଏ ମାଲେ ଦିବ ପୁଲିଶେଇ ହାତେ’ ।
 ବ'ଲେ କଟେ ଖମେ ହତ୍ତାଶ ହ'ଯେ ଦମେ’,
 ପଞ୍ଚଛିଲେନ ସର୍ବାବତାର ମୁଦ୍ରେରେତେ କ୍ରମେ ।

(୧୬)

ଗୋପୀ ତ ଏଦିକେ ନିଯମେ ଜଜେର ସ୍ତ୍ରୀକେ
 ଚ'ଲେ ଗେଲେନ ବାଡ଼ୀ, ଏବଂ ପରମକୋତୁକେ,
 କରେନ ଗିଯେ ସାପନ ଦିବା ବିଭାବରୀ ସୁଧେ ।
 ଏକ ଦିନ ଘରେ ଗିଯେ ଗୋପୀ କହେନ “ପ୍ରିୟେ
 ସୁଶିଳେ” ସନ୍ତ୍ଵାଦି ତା'ରେ, ‘‘ଅତି ମେହେ ତୁମି’’,
 ଜାତ୍ମାମନାକ-ମତି !—ଏତ ସୁନ୍ଦରୀ ଯେ ତୁମି ;
 ଆରା ଶୁଣେଛିଲାମ—ପ୍ରିୟେ କ'ରୋନାକ ରୋଷ—
 ତୋମାର ବାପେର ନାମ—କି ଯେନ—ଶନ୍ତଚରଣ ସୋଷ ;
 ଶ୍ରୀଓ ବଲ୍ଲେନ ହେସେ “ଆର—ଓ—ତୁମି ଏତ ସୁବୀ,
 ଶୁନ୍ଦର, ଯେ ତା ବଲେନି କେଉ ଆମାରେ ; ନତୁବା
 କାନ୍ଦତାମ କି ଗୋ ଆମି, ବଲ୍ଲେନ ସଥନ ମାମୀ
 ମାକେ ‘ବଡ଼ଇ ବୁଡ଼ ହ'ଲ ଆହା ବାହାର ସ୍ଵାମୀ ?’

ଆରଓ ଶୁଭେଛିଲାମ ତୋମାର ବନ୍ଦିମାନେ ସାକିମ ?
ଆରଓ ଶୁନିଛିଲାମ ସେଣ ତୁମି ଏକଟା ହାକିମ ।
ବଲ୍ଲେନ ଗୋପୀ—“ହା ହା ଆମି କାହାକାହି ତାଇ,
ଡେପ୍ଟିର ଏକ ଶାଳାର ଆମି ପିସୀତତ ତାଇ ।”

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ।

(୧)

ଏଜଲାସ ବେଶ ବଡ଼ ମେଲା ଲୋକ ଓ ଜଡ଼—
ଯାଚ୍ଛେ ସବ ପେଯାଦା ତାଦେର ସୁନି ମୁଣ୍ଡି ଚଡ଼ଓ ;
ଭୀଯୁଗ ରକମ ରୋଲ ମେନ ଶତ ଚୋଲ
ଚକ, କାଶି, ଶଞ୍ଚ ମିଲେ କଛେ ଗଣ୍ଗାଗୋଲ ।
ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ ତା'ଦେର “ଅଘ ଏଥାନେ କି ହବେ ?
ଚୀଏକାର କଛୁ କେନ ହେନ ଧାଁଡ଼ର ମତ ନବେ ?
ଏଥାନେତେ ଛୁଟେ ଏସେ ସବାଇ ଜୁଟେ
କଛୁକିହେ ? ନେବେ ନାକି ଆଦାଲତଟା ଲୁଟେ ?
—“ଶ୍ରୀଚୁରୀର ଏକ ମୋକଦ୍ଦମା” ସବାଇ ବନ୍ଦ ଉଠେ ।

(୨)

ଶୁନେ ଆମି ତାଇ ତିତରେତେ ଯାଇ,
ଦେଖିଲାମ ଯାହା, ହାଲ ତାତେ ବୁନ୍ଦିଶୁନ୍ଦି ଲୋପଇ ;—
ଏକଟିଦିକେ ମେଇ ଜଜବାବୁ, ଅନ୍ଯଦିକେ ଗୋପୀ,
ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର—ଦାନା—ମୋଟେ ନହେନ ସାନା—
ଡେପ୍ଟିବାବୁକେ ନିଯେ ବୋବାଚେନ—ଗାଧା ।

(६०)

বিশেষ ତାର ଦ୍ରୀ ଅନୁପମା ସୁନ୍ଦରୀ ସୁବତୀ,
(ହେଥା ଚୁରୀର ମତଳିବଟି ଓ ଜାଜଲ୍ୟମାନ ଅତି ;)
ଏବଂ ହାତି ସମାନ ଦିଲାଛି ଓ ପ୍ରମାଣ,
ଗୋପୀକୃଷ୍ଣ ବସାଟେ ଓ ମାତାଳ ସବିଶେମଇ,
ମେ ଜନ୍ୟ ତାର ଉଚିତ ହୁଓଯା ସାଜା ଖୁବହି ବେଶୀ । ”

(୪)

ଉଠିଲେନ ବେଡ଼େ ଗୋପୀର ଦକ୍ଷ ଉକ୍ତିଲ ପରିଶେଷେ,—
ତାଁର ଚୁଲ ବେଜାଯ କଟା, ମେଜାଜ ଭାରି ଚଟା ;
ଆରଣ୍ଟିଲେନ ବକ୍ତ୍ତାଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ; କେଶେ ;
“ ଏବିଷୟେ ସବ-ଜଜବାବୁଙ୍କ—ଦୋଷୀ, ତିନି ସୋର
ପାପୀ ଏବଂ ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ଭଣ୍ଡ ଏବଂ ଚୋର,—
ବଞ୍ଚିମ ଏହି ଯାହା, ପ୍ରମାଣ ହବେ—ତାହା !
ଜାନ୍ତେନ ଯଥନ ସ୍ୟବ ଜଜବାବୁ ଅପରେରଇ ଦ୍ଵୀ ଏ,
ତବୁ ଗୋପୀର ଦ୍ରୀକେ ସଟାଃ ଏହେନ ସବେ ନିଯେ !
ନାହି ଜାନକାଣ୍ଡ ? ଆକାଲକୁଞ୍ଚାଣ୍ଡ ?
ଏକେବାରେ ଥାଲି ଓଟାର ବିଶାବୁଦ୍ଧିଭାଣ୍ଡ !!!
ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି ବଚରେର୍ବ ବୁଡ଼ୋ, ହତଭାଗୀ ଗାଧା,
ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ହ'ତେ ପାରେ ଯେ, ତାହାର ଠାକୁର ଦାଦା ;
ନିଯା ଗିଯା ତାରେ, ଜାତ ବ୍ୟଭିଚାରେ
ବିନାଶିଲ ଧର୍ମ ତାହାର ନିଃମଙ୍କୋଚେ ?—ଆରେ—
ତୁହି ଏକଟା ଜଜ ; ତା ନାହି ଲଜ୍ଜା ତୋର କି ଛାଇ ?
ମ'ରେ ଯାବି ବେ ଟିକ୍ କରେ କବେ, ତା ଠିକ୍ ନାହି ;
କରେଛିମୁକ୍ତ ବିଯେ ବେଟା ଶୁଦ୍ଧ ଟାକାର ଜୋରେ,
ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦରୀ ଏହି ବାଲିକାକେ ଧ'ରେ ;

নিজের ছেলের বিয়ে, কোথা দিতে গিয়ে
 নিজে এলি বিয়ে ক'রে ? তুই কি একটা মানুষ ?
 তুই ত পশ্চ, পক্ষী, মৎস্য, লাঠিম কিম্বা ফানুষ” ।
 বল্লেন চটে’ ব্যারিষ্ঠারটি “উকীল মহাশয় ! কেন
 মকেলটিকে আমাৰ, মিছে গালাগালি দেন ও ?”
 “গালাগালি ? ম'শয় আপনাৰ মকেল অতি শুয়োৱ,
 কোলাব্যাং—ওৱ যাওয়া উচিত ভিতৱ্বেতে কুঘোৱ ;
 সেখানেতে লুকিয়ে, না খেয়ে, ও শুকিয়ে,
 শীত্র ঘ'রে যাওয়া উচিত—এত স্বভাব কু ওৱ !
 যখন জজের স্তৰীকে নিয়ে গোপী কৃষ্ণ আসে
 তখন আঁধাৰ ঘুৰঘুটে রাত্রিকাল, তা সে
 গোপীকৃষ্ণ, প্ৰভু জানিত না কভু
 স্বশীলা যে অহ্নের পত্নী—অনিবার্য মুক্তি ;
 গোপীকৃষ্ণ পেতে পারে বেকসুরী মুক্তি ;
 কিন্তু ঐ ইঁড়িযুখো বানৰ বেটাছেলে—
 আজ্ঞা হ'ক এক্ষণই ওকে পাঠিয়ে দিতে জেলে ;
 উনি আবাৰ জজ ! বদমায়েস ; পাজি, আৱে খেলে যা,
 নিজে চুৱি কৱে, নালিশ—যা বেটা যা জেলে যা” ।

(৬)

—“আবাৰ গালাগালি” উঠলেন ব্যারিষ্ঠারটি ব'লে ।
 উকীল বল্লেন ”চুপ কৱ ; নয় বাইৱে যাও চ'লে,
 আমাৰ সময় দাদা, দিও নাক বাধা —
 যেমন বেটা জজ তেমনি কি ব্যারিষ্ঠারটাৰ গাধা ।”

—”କୋଟେ ଅପମାନ ? ଭାଲ ସଦି ଚାନ”

ବରେନ ଆବାର ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟି—ଆପନି ବେରିଯେ ଯାନ ।”

”ଏତେ କି ଦାଦା ହୟ ବାପ—ଏକି ଛେଲେର ହାତେ ମୋରା ।

ଏମନି ମାର୍ବ ରଗେ ଚଡ଼ ଯେ ଦେଖ'ବେ ସବଇ ଧେଁଯା ।”

(୭)

ଶୁକ୍ର ପରେ ହାତହାତି, ପରିଶେଷେ ଲାଥାଲାଥି
ପରେ ଚୁଲୋଚୁଲି ଏବଂ ପରିଶେଷେ “ଦାଡ଼ାଦାଡ଼ି”
ଦେଖଲେନ ଶେଷେ ହାକିମ ତଥନ ହ'ଲ କିଛୁ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ;
ବଲେନ ”ଦେଖ ଆଦାଲତଟା ଅନେକକ୍ଷଣଇ ସଯେଛେ ;
ଆର ସଇତେ ପାରେ ନା ; ତାର ବେଶ ଅପମାନଟି ହେବେ ;
ଏହି ଅପମାନ କରାର ଦରଳ ଆଦାଲତ ଓ ଆଇନ,
ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ହ'ଲ ହୁଶୋ ଟାକା ‘ଫାଇନ’ ।

(୮)

ଏଇକିମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହ'ମେ ଗେଲେ ଭଞ୍ଜ
ଦିଲେନ ହାକିମ ତଥମ ରାଯ ତାର ଏବିଧି ମର୍ମ—
“ଯାଓ—କର ବାଡ଼ି ଗିଯେ ଯା’ର ଯା ନିତ୍ୟକର୍ମ ;
ବୃଦ୍ଧ ଜଜ ହେ ! କାଦିଷ୍ଵିନୀଇ ତୋମାର ସୋଗ୍ୟା ଭାର୍ଯ୍ୟା ;
ଗୋପୀକୁଷ ଶୁଶ୍ରୀଲାଇ ତୋମାର ଶ୍ରୀ, ଆର ଯାର ଯା
ଅଗ୍ର ଦାବୀ—ଡିସମିସ—ପରେ ଇଚ୍ଛା ହୟ ତ କାରାପ
“ସିଭିଲ କୋଟ ଖୁବ ଖୋଲା ଆଛେ, ନାଲିଶ କରେ ପାରୋ ?”
ଜଜଟ ଅତି କିଷ୍ଟ—ଗୋପୀ ଅତି ହୃଷ୍ଟ
ହ'ଲେନ ତା’ତେ, ଅତି ଶ୍ରୀ ହ'ଲ ମେଟା ଦୃଷ୍ଟ ;

ମରାର ନାବେ ସାଫ୍, ଗୋପୀ ଦିଲୈନ ଲାକ୍;
 ସୁଶୀଳାକେ ଧୋରେ' ଗେଲେନ ଗାଡ଼ୀ କ'ରେ,
 ବୃକ୍ଷ ଜଜକେ ବୃକ୍ଷାଦୁଲି ଦେଖାଯେ ସଜୋରେ ।

४८

- ১। হিন্দু বিবাহটা হয়ত খুবই আধ্যাত্মিক,
শুক্র সেটা চুক্তি নয়—তা অবশ্যই ঠিক ;
কিন্তু বৃক্ষ ইয়ে বালিকাকে বিয়ে করায়
আধ্যাত্মিকতাটা একটু বেশী দূরই গড়ায় ;
সেরূপ বিবাহটা নিশ্চয় আমীজুর মোক্ষ সেতু,
কিন্তু হয় তা প্রাপ্তি গৃহে অশাস্ত্রিত হেতু ।

২। ঘোমটা যে জিনিয়টা সেটা ভালই, তাই ব'লে,
সেটা ঠিক একটি গজ লম্বা না হ'লেও চলে ।
যদিই অগ্রে, পজ্জির চাকু-চন্দ্রমুখখানি
দেখে খুনী হয় বা তাতে এমনই কি হানি ?

৩। রেলে ঘে'তে ই'লে সবাই স্ত্রী গড়ীরই মোড়ে
আপন আপন স্ত্রী ওলিকে নিও বুঝে প'ড়ে ।

৪। উকিলেই দেখ'বে অনেক কার্য্য যায় চ'লে,
মোকদ্দমা জেঁতোক ব্যারিষ্ঠারই হ'লে ।



ବୃକ୍ଷା କୁଘାରୀ କାହିନୀ ।

(୧)

ଧୂମତୀ କୁମାରୀଗଣ ଶୁନ ଦିଯା ମର୍
ବୃକ୍ଷା କୁମାରୀର ଏକ ଆୟବିବରଳ ;
କି ହେତୁ — ସଦିଓ ଆମି ବୟସେ ପଞ୍ଚାଶ,
ତଥାପି କୁମାରୀ ତାର ଶୁନ ଇତିହାସ ।

(୨)

ବୟସ ପନର ସେବେ, ଭାବିତାମ ମନେ,—
ମମଙ୍କ ଜଗତ ଏସେ ଲୋଟାବେ ଚରଣେ ;
ହଇତ ବିଶ୍ୱାସ ଶୁଧ,—ଏତଦିନ ହେବ
ସୁଠାମ ଚରଣେ ତାରା ଲୁଟାଯନି କେନ ?

(୩)

ବିବାହ ତ କରିବ ନା ଯତକଳ ପାଇଁ
ପ'ଡେ, ରାଜପୁତ୍ର ଏକ ମରିତେ ନା ଚାଯ ;
“ବାଚାଓ” ବଲିରୀ ଯବେ ପାଯେ ପଡ଼ିବେ ମେ,
ଉଠାବ କନିଷ୍ଠାକୁଳ ଦିଯା ତାରେ ହେମେ” ।

(୪)

ଦିନ ଥାରେ ।—ହାଲ ପ୍ରାୟ ବୟସ ବିଂଶତି ;
—ରାଜପୁତ୍ର ଗୁଲୋ ଦେଖ ଆହ୍ଵାକ ଅତି !
ମରିବାର ଥାକିତେବେ ଏହେନ ସ୍ଵ୍ୟୋଗ,
ମେ ସୁଖଟା ଆଜୋ କେହ କରିଲେ ନା ଭେଦି

(৫)

দিন যাব।—হ'ল প্রাথম বয়স ত্রিংশৎ ;
 তথাপি ছাড়ি না আশা চেবে আছি পথ ;
 জোয়ার ছাপিয়া ওঠে কুলে কুলে ঐ ;
 —হায় তবে রাজপুত্র এল আর কৈ !

(৬)

বয়স চলিশ। ভাটা প'ড়ে গেছে ক্রি ;
 কি করি !—তবে না হয় মন্ত্রীপুত্রই সই !! !
 কোটালের পুত্র ভিন্ন আসেনাক কেউ ;
 এনিকেও নেমে যাব জোয়ারের ঢেউ ।

(৭)

বয়স পঞ্চাশ।—সেই প্রবল ভাটায়。
 হঃ হঃ শব্দে শক নদী বেগে বয়ে যাব ;
 —কোটালের পুত্রই সই শেষে—হা কপাল !
 কিন্তু রোস। সেই কোন আসে আজকাল ?

(৮)

বৌধ হয় হ'বে গত বর্ষ দুই চা'র,
 কোটালের পুত্রটা ও আসেনাক আর।
 —এইরূপে করি ভয়ে রাজপুত্র আশ।
 কুমারীই রহিলাম বয়নে পঞ্চাশ।

‘মর্ম’ ।

এ পছের মর্ম এই ;— প্রথমতঃ ভাই
 পৃথিবীতে বড় বেশী রাজপুত্র নাই ।

তছপরি, যাঁ'রা আছে ত্বা'রা চায় যত—
অপ্সরা না হো'ক—রাজকন্ঠাও অস্ততঃ ।

(২)

দ্বিতীয়তঃ বেশীক্ষণ পথ চেয়ে, প্রায়,
আর কিছু না হোক্ জোয়ার ব'য়ে যায় ;
রূপ বাঞ্চ হ'য়ে উড়ে যায়, বেশী বেখে ;
টোপ জলে গ'লে যায় বেশীক্ষণ থেকে ।

(৩)

ঘনি বুঝে টান নাহি দাও লাগসৈ,
পরে উঠিবে না কিছু, বড়শীটি বৈ ।

ভট্টপল্লীতে সভা ।

(১)

একদিন ভট্টপাড়ায় মহা তর্ক হৈল,—
“তৈলাধীরই পাত্ৰ, কিম্বা পাত্ৰাধীরই তৈল,”
সে গভীরপ্রশ্ন, এবং সে বিষমতর্ক,
মৌমাংসা কৱিতে যিলে যত পক্ষ পক্ষ,
পশ্চিতেরা শেষে, ০ টোলে সবাই এসে,
কল্লেন মহাসভা একটা অশ্বিন্ বঙ্গদেশে ।

(২)

টোলের সেই মাটি, সষতনে ঝাঁটি,
পড়লো ক্রমে সরতঙ্গ ফরাস এবং পাটি ;

ଏଲୋ ନାନା ପ୍ରକାର ଗୁଡୁ ଗୁଡ଼ି, ଗଡ଼ଗଡ଼ି,
ବହିବିଧ ହଁକୋ, କାରୋ ମାଥାୟ ବାଁଧା କଡ଼ି,—
କୋନଟିର ଖୋଲ ନାରକେଲେର ଆର କୋନଟିର ଖୋଲ କୁପୋର,
କୋନଟି ବା ଫରାସେତେ ବୈଠକେରଇ ଉପର ;
କୋନଟି ବା କୋଣେ ଦୁଃଖିତ କୁଷମ ମନେ,
ପ'ଢ଼େ ଆଛେ—ତା'ଦେର ଯେନ କରେଛେ କେଉ ହେଲା ;
ଯେନ, ପାଶେ ବ'ସେ ଆଛେ ଛୋଟ ଲୋକେ ମେଳା ।

(୩)

ଦୁର୍ଯ୍ୟ ଯାଚେ ଅନ୍ତ, ସବାଇ ଅତି ବ୍ୟାନ୍ତ,
ମନ୍ଦୀର ପରଇ ପଣ୍ଡିତେରା ଆସିବେ ମନ୍ତ ମନ୍ତ ;
ମୁବାଇ ହ'ଲ ଗୋଛାନ, ହଁକୋ ଟୁକୋ ମୋଛାନ,
ପାଟି ଟାଟି ବିଚାନୋ, ଓ ‘ଫରାସ ଟାରାସ’ ଯାଡା ;
ଅତ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟ ସଟି ପରେ ପ୍ରଦୀପ ହ'ଲ ଥାଡା ;
ଦିବା ପତ ହୈଲ, ଚାକରେରା ରୈଲ,
ପଣ୍ଡିତଦିନେର ଅପେକ୍ଷାତେ—ସ୍ଵର୍ଗ ହ'ଲ ପାଡା ।

(୪)

—ହିତି ଅବସରେ, ଏମ ଭାଲ କରେ,
ଦେଖେ ନିଇ ଟୋଲାଟିର ଏ ଚାରିଦିକେ, ପାଠକ !
ଯେଥା ଅଭିନୀତ ଅଦ୍ୟ ହ'ବେ ମହା ନାଟକ,
ଟୋଲାଟିକେ ନା ମାଡ଼ିରେ, ବାହିରେତେ ଦୀଢ଼ିରେ,
ଦେଖବ ଗିଯେ ତାତେ କେହ ଦିବେନାକ ଆଟକ !

(୫)

ଟୋଲାଟିର—ନାମ “ନବ ହରିଧାମ,”
ଚାରିଦିକେ ଅତ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟ ଚତୁରୋଣ,

ବୋରାନ୍ଟା ଶକ୍ତ ହ୍ୟ ତାର, କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାଜ,
ସଥନ ଦେଖନି ସେଟ୍‌ପିଟାର, ପାର୍ମେଟ କି ତାଜ ;
ତାରି କାରିକୁରି, କ'ବେ, ସକଳ ତୁରି,
ଫାନ୍ଦେଶେ ରଚେଛିଲ 'ଭାସ୍‌ହି' ଚମକାର,
(—ସୀକାର କରେନ ତାହା ଗେଟେ ଓ ମୋକ୍ଷମୂଳାର—)
ବର୍ଣନା ଆର କରିନାକ ସେ ଅପୂର୍ବ କର୍ମ ;
ଇଚ୍ଛା ହ୍ୟ ତ ଦେଖେ ଏମ ମେହି ଚାକ ହର୍ଷ୍ୟ ।

(୬)

ମେହି ହର୍ଷ୍ୟର କୋନ ହାନ ବା ସର୍ପ ତୈଲେ ମାଥା ;
କୋଥାଓ ବା ସିନ୍ଦୁରେତେ ଗଣଗତି ଆକା ;
ମେ ଅପୂର୍ବ ଟୋଲେ, କୋଥାଓ ବା ଦୋଲେ,
ଚିତ୍ରପଟଟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ—“ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦିଧର ଦୀକା ।”
ଯମୁନାରଇ କୁଲେ, କନ୍ଦମେରଇ ମୂଲେ ;
(ଆହା)—ଯାହାର ଜନ୍ମ ଶ୍ରୀରାଧିକା କାଲି ଦିଲେନ କୁଲେ ;
ଏକପ ଚିତ୍ର କେହ କରୁ ଦେଖିନିକ ଆଗେ,
କୋଥାଯ ରାଫେନ୍ଟ୍ ଆତୋଲୋଓ ଟିସିଆନ ଲାଗେ,
—ଆର୍ଯ୍ୟଧ୍ୟବର୍ଗ ବଡ଼ ଛିଲନାକ ସେ ମେ,
କ'ବେ ଗେଛେ ବା ତାହାରା ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତେ ଏମେ,
ପାରିନିକ କୋନ କାଲେ କେହ କୋନ ଦେଶେ ।

(୭)

ମେ କଥାଟା ଧାକ୍—ଦୂର ଏ ଉଡ୍ଡୋ ତର୍କ ତୁଲେ,
କି ବଳ୍ତେ ଘାଞ୍ଚିଲାମ ଆମି ସେଟାଇ ଗେଲାମ ଭୂଲେ ।
—ଏକପ ରମଣୀଯ ହର୍ଷ୍ୟ ଏଲେନ ସବାଇ କ୍ରମେ,
ବିଦ୍ୟାନିବି ଶିରୋମଣି ଆଦି ; ଗେଲ ଜ'ମେ,

କ୍ରମେଇ ଦେ ଟୋଲ ; ବ'ଲେ ହରିବୋଲ ;
ବମଳେନ ପଣ୍ଡିତେରା ସବାଇ ହ'ଯେ ନାନା ମୁଖୋ,
କା'ର ହାତେ ନାନାନ ଆର କା'ର ହାତେ ଛଁକୋ ।

(୮)

ସବାଇ ଅତି-ବ୍ୟନ୍ତ, ଚାକରେରୀ ଭନ୍ତ,
ଜାଲିଲ ଅମନି ସେଇ ପ୍ରଦୀପସମନ୍ତ ;
କ୍ରମେ ଟୋଲେର ଶୋଭା' ହୋଲ ମନୋଲୋଭା,
କୋଥାଯ ଲାଗେ ଏଥେନ୍, ବୋମ ବା କୋଥାଯ ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହୃସ ।

(୯)

ପଣ୍ଡିତେରା ବମଳେନ ସବାଇ କୋଲାକୁଲି କ'ରେ,
ମହା ଭ୍ରାତାବେ ; ଶୈଖେ ନାନା କଥାର ପରେ,
ଉଠଲେନ ନରହରି ଶାନ୍ତ୍ରୀ—ମନୁ ହାତେ କ'ରେ
ବର୍ଣେନ ଏକଟ୍ଟ ହେଦେ, ମଧ୍ୟ ସ୍ତଲେ ଏସେ,
“ହେ ବିଦ୍ୟାରଇ ଭାଣ୍ଡ, ପ୍ରକାଣ୍ଡ ପ୍ରକାଣ୍ଡ,
ପ୍ରଚାଣ୍ଡ ମାର୍କଣ୍ଡ ସମ ପଣ୍ଡିତସମାଜ୍,
ସବାଇ ତ ଜାନେନଇ ଅଦ୍ୟ ମଭାର ଯେ କି କାଜ !
ଲେଖେ ସବାଇ ଜାନେ, ମାର୍କଣ୍ଡ ପୁରାଣେ,
“ପାତ୍ରାଧାରେ ତୈଲଂ” କିନ୍ତୁ ଶୁନ୍ନ ମନୁ ଥେକେ,
“ତୈଲାଧାରେ କାଂସ୍ୟ ପାତ୍ରେ” ଏଇକପଇ ଲେଖେ,
ଆପନାରା ଇହାର ଅତି କରନ ସୁବିଚାର,
ତୈଲାଧାରଇ ପାତ୍ର’ କିମ୍ବା ‘ତୈଲ ପାତ୍ରାଧାର’ ।
ଯେ ବିଚାରେର ଅନ୍ତ, ହ'ବେନ ବିଶଗଣ୍ୟ,
ଆର ଏ ମୂର୍ଖ ପୃଥିବୀତେ ହ'ବେନ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ;

କେନନା ଏଁ ପ୍ରଶ୍ନ ବିଷମ ଜଟିଲ କୁଟିଲ ଅତି ;
କଛେ ଯାହା ବଞ୍ଚନ୍ଦ୍ରାରଙ୍ଗବିଶେଷ ବିଷମ କ୍ଷତି ।

(୧୦)

ତଥନ ହ'ଲ ତର୍କ, ପଣ୍ଡିତେରା ପକ,
ଦିଲେନ ନାନାନ୍ ଅଭିମତ ସବ ନାନାନ୍ ଶାନ୍ତି ଦେଖେ,
ଆଓଡ଼ାଲେନ ଓ ବହ ହୋକେ ବେଦ ଓ ପୂରାଣ ଥେକେ ;
ବିଦ୍ୟାରଙ୍ଗ ଖୁଁଜେନ ବ୍ୟାସେ ; ତର୍କରତ୍ର ତିନି,
ଖୁଁଜେନ ବ୍ୟୋପଦେବେ ; ଖୁଁଜେନ ଗୋମାରୀ ପାଣିନି ;
ଶିରୋମଣି ଅଲକ୍ଷାରଶାନ୍ତି ; ନ୍ୟାୟରଙ୍ଗ
ଖୁଁଜେନ ନ୍ୟାୟଶାନ୍ତିଥାନି କ'ରେ ଅତି ଷତ୍ର ;
ସ୍ଵତିରତ୍ର ଥୋଜେନ ପୂରାଣ ; ଶାତି ବୃହମ୍ପତି ।
ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାନ୍ତି ପାତି ଖୁଁଜେନ ସରିଷ୍ଠତି ;
—ଲାଗଲେନ କ୍ରମେଇ ମେ ମହା ସମିତିର ପ୍ରତି ସଭା,
ପ୍ରକାଶ କରେ ମେ ବିଷୟେ ସ୍ଵକୀୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ।

(୧୧)

ମେ ଯଜ୍ଞେ ମେ କର୍ମେ; ମେ ତର୍କେ, ମେ ହର୍ମୟେ,
ପଣ୍ଡିତେରା ମର୍ଦ୍ୟ ଦମ ହ'ଯେ ଗେଲେନ ଘର୍ମୟେ ;
କାର କଥା କେ ଶୌନେ, ସବାଇ ସଭ୍ୟ ଜନେ,
ଶୋନାନ୍ ଓ ଜସ୍ତିନୀ ଭାବାୟ ନିଜ ନିଜ ମର୍ମୟେ ;
କ୍ରମଶଃ ମେ ମହାତର୍କ ହ'ଯେ ଉଠ୍ଟିଲ ଚରମ,
କ୍ରମେଇ ସବାର ମେଜାଜ ଆର ମେ ସରଓ ହ'ଲ ଗରମ ।

(୧୨)

ଆମି—ଦେଖେଛି ବାର ଦଶେକ ଶାନ୍ତିପୁରେ ରାମ ;
ତ୍ରିଟିଲେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀତେ ଗର ଶପଞ୍ଚାଶ ;

‘ওয়ারিকে’ দু তিন হাজার হকুর জাতির মেলা ;
 যুদ্ধেগেতে দিঘু বাবুর বাড়ীতে তাস খেলা ;
 শুনেছি কলকাতার রাস্তায় টুসগাড়ির বন্ধনি ;
 বেহাই বাড়া ছেলেদিগের চেঁচামেচির ধ্বনি ;
 সক্ষ্যাপূজায় কুষ্ণনগর রাজবাড়ীর ঢক ; .
 সান্যাল এবং চক্রবর্তীর স্পেসার নিয়ে তর্ক ;
 অজ্ঞনের গাঁওবের জানি ছিল ভীমণ টক্কার ;
 পড়েছিও রামায়ণে যুদ্ধের বিষয় লক্ষ্মার ;
 কিন্তু যা দেখিছি, শুনেছি পড়েছি,—সব,
 একত্রেতে জড়ালেও হয় অসম্ভব,
 এ'গোলো সে ধূমুমারি সে দুন্দুভি রব।

(১৩)

ক্রমে সবাই পরস্পরের অঙ্গতা সম্বক্ষে,
 কলেন বাক তথা, বহু উদার কথা ;
 ক্রমে সবার টিকী মহা আন্দোলিত ফুক্কো ;
 ক্রমে প্রেমভরে, সবাই পরস্পরে,
 সে অপূর্ব হরিসভায় ‘নব হরিধামে’,
 সম্মোধিত লাগ্লেন শেষে ভাল ভাল নামে ;
 হিন্দু শাস্তি ছেড়ে পরে দিলেন পরস্পরে,
 ডাইকনেরও বংশোৎপত্তির মতটা ব্যাখ্যা ক'রে ;
 আরও সে সম্বক্ষে ঠাঁ'দের পুরুষদিগের আদ্য,
 ক'রে দিলেন বন্দোবস্ত ভাল ভাল থাদ্য ;
 ও মব উপারে, বিনা ভোজে, বায়ে,
 ক'রে দিলেন সুসম্পত্তি পরস্পরের শ্রাদ্ধ।

(୧୫)

ପରେ ସହ ଭକ୍ତି, ଗାଁଚ ଅନୁଭକ୍ତି,
 • କ'ଣେନ ପରୀକ୍ଷା ମେହି ମକଳ ମହୋଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି,
 ପରମ୍ପରେର ଉଦରେର ପରିଧି ଏବଂ ଶକ୍ତି ;
 ଦେଖାଲେନେ ବାହ୍ୟବୀର୍ଯ୍ୟ, ମେହି ମକଳ ଆର୍ଯ୍ୟ,
 ସବାଇ ସେନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଏକ ଦ୍ରୋଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ;
 ପୁରିଧେଯେର ପଞ୍ଚାତେର ବା ମୟୁଥେରଇ ଅଂଶ ;
 (—କାଛା କୌଚା) ଅନେକେରଇ ହ'ୟେ ଗେଲ ଭଂଶ ;
 ପରମ୍ପରେର କେଶ, ଧ'ରେ ଅବଶେଷେ,
 କରେ ଦିଲେନ ପରମ୍ପରେର ଚୁଲେରେ ନିର୍ବିଂଶ,
 (—ସଦିଓ ତୀଦେର କେଶ ମାଥାଯି କରିବାରେ ଛିର,
 ଛିଲ ନାକ ବଡ଼ ବେଶୀ ଏକ ଏକ ଟିକୀ ଭିନ୍ନ,
 ତବୁ ମେ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ହ'ୟେ ଗେଲେ ଭଙ୍ଗ,
 ବେଡେ ଗେଲ ଅନେକେରଇ ଟାକେର ଚାକଚିକ୍ୟ ;)
 ଅନ୍ତକେ ବାଡ଼ିଲ ଆଜ୍ଞା ଚୁଲେର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକ୍ଷାବ ।

(୧)

ଏହିକେ ବାହୁକି ଦେଖେନ ଉଠେ ନିଜା ଥେକେ,
 ପୃଥିବୀଟା ଗ୍ଯାଛେ ଭାରି ପୂର୍ବ କୋଣେ ବେକେ ;
 ଗୋଟା କତକ ଖୁଁଟିରେ ହେଇଯେହେ ମେଥା ଭଙ୍ଗ ;
 ତଥନ ତ ବାହୁକି ଦେଖେନ ମେରେ ଉଁକି
 ଭୀଷଣ ରକମ ଆଲୋଡ଼ିତ ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବବନ୍ଧ,
 ଏବଂ ଯନ୍ତ୍ର ସମ୍ମଦ୍ରେ ଘୋର ଉତ୍ତାଳତରଙ୍ଗ ।

বাস্তুকি সে ব্যাপার খানা বুঝলেন গিয়ে যেই,
তৎক্ষণাৎ—সেই একেবাবে বলা কওয়া নেই—
দিয়ে সটাং পাড়ি, চ'ড়ে লেজের গাড়ী,
চলে এলেন অবিলম্বে—ইন্দ্রদেবের বাড়ী ।

(২)

এদিকে ত শটী (সহ সহস্র সঙ্গিনী,
বাঁধাছিলেন রতির কাছে মারাত্মকী বি'নী,
যেন কালসর্প, অথবা কন্দপ-
ফুলধনুর ছিলা, কিম্বা নিধু বাবুর টপ্প',)
শুনছিলেন ও সুরো এবং দুয়োরাণীর গন্ন
রতির কাছে ; হাস্তিলেনও মিটিমিটি অল,
তেবে, “অদ্য ইন্দ্র হ'বেন মুঞ্চ এবং জৰু ;”
এমন সময় হ'ল ঘরে ফেঁসকেঁস্কে শব্দ ।

(৩)

“একি ! তাইত বাস্তুকি যে, অকস্মাৎ যে হেন ?
ব্যাপারখানাটা কি ? আর এ বিষণ্ণ মুখ কেন ?”
বাস্তুকি জড়িয়ে লেজে শটী দেবীর পায়,
ব'লেন “রক্ষ রক্ষ মাতা রক্ষ বস্তুধায়,
নহিলে সে অবিলম্বে রণ্যাতলে দায় ;
বঙ্গে যত যেলো, সৰুস্বতীরঃছেলে,
করে মহা তক’—আর সে—দেখ বেন বাহিরে এলে,
সে তক তরঙ্গে, উঠেছে যা বঙ্গে,
গ্যাছে ধরা পূর্বকোণে বিষম রকম হেলে ।”

ଶଚି ବ'ଲ୍ଲେନ “ତାଇତ—ଏ ତ ବାର୍ତ୍ତା ଭୟକ୍ଷର,
ଏଥନ ଉପାୟ ? ଆଜ୍ଞା ଆଗେ ଆସୁନ୍ ପୁରନ୍ଦର ।
ଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରା ଯାବେ କ'ରେ ପରାମର୍ଶ ;
ରକ୍ଷିବ ପୃଥିବୀ, ଯାଓ ମା, ହ'ଯୋନା ବିମର୍ଶ ।”

(୪)

ବାସ୍ତକି ଧାନ ଘର, ଏଲେନ ପୁରନ୍ଦର,
ଶୁନ୍ଲେନ ଭୀଷଣ ବାର୍ତ୍ତା ମେଇ ଲୋଗହର୍ଷକର ;
ପାଠାଲେନ ତ ଡେକେ, ନାନାସ୍ଥାନେ ଥେକେ,
ବର୍ଣ୍ଣ, ବାୟୁ, ସ୍ର୍ଯୁଦ୍ୟ, ଅଗ୍ନି, ଇତ୍ୟାଦି ବିସ୍ତର
ଦେବଗଣେ ; ହ'ଲ ଯହା ମନ୍ତ୍ରଗା ଗଭୀର ;
ଅବଶେଷେ ବୈକୁଞ୍ଜେତେଇ ଯାଓୟା ହ'ଲ ହିନ୍ଦି ।

(୫)

ଦେ ସମୟ ଧାଇଲେନ ବିଷ୍ଣୁ ମିଠେ ମୋହନଭୋଗ,
ଯେ ସମୟ ଉପହିତ ମେଥା ହ'ଲେନ ଦେବଲୋକ ।
ବ'ଲ୍ଲେନ ବିଷ୍ଣୁ ଶେଷେ “ଶୁଣି ଓହେ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ
ଦେବଗଣ ! କ୍ଲକ୍ଷ୍ୟା—ଏ—ଏ—ଏ ହଲ୍ଲା କି ଜୟ ?”
“ବ'ଲ୍ଲେନ ପ୍ରଗମିଯା ଇନ୍ଦ୍ର” ଅଦ୍ୟ ସବେ ମେଲେ,
କୈଲ ସଭା ଭଟ୍ଟପାଡ଼ାଯ ସରସ୍ଵତୀର ଛେଲେ ;
ମେଥା ଅତି ବିଷମ ଏବଂ ଜଟିଲ ତର୍କ ହୈଲ,
ତୈଳାଧାରଇ ପାତ୍ର କିନ୍ତୁ ପାତ୍ରାଧାରଇ ତୈଲ ;
ମେ ତର୍କ ତୁରନ୍ତ, ହ'ଲ ମୁହରନ୍ତ ;
ହ'ଚେ ଏଥନ ମହାସମଗ୍ର !—ବିଷମ ବାହ୍ୟକ,
ବୁଝି ରମାତଳେ ଯାଯ ବା ପୃଥ୍ବୀ ସର୍ଗ ଶୁକ ।

ହେନ ଯୁଦ୍ଧ କରେନି କେଉ—ଅମର, ଦାନବ, ଯକ୍ଷ ;
ଅଭୋ—ବାରଦ୍ଵାର, ହୟେ ଅବତାର,
ପୃଥ୍ବୀରେ ରକ୍ଷିଲେ ତୁମିଇ ଆବ ଏକବାରଟି ରକ୍ଷ ?”

(୬)

ବ'ଲ୍ଲେନ ବିଷୁ “ତାଇତ ମୋଟେ ଦଶଟି ଅବତାର
କ'ବେ ଗେଛେନ ପଣ୍ଡିତେରା, ସ୍ୟବସ୍ଥା ଆମାର ;
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ନ'ଢୀ, ଗିରାଛେ ତ ସଟି”
ଆଛେ ଏକଟି’, ତାଓ ସଦି ହ'ସେ ଫେଲି ଆଜ,
ତାହାର ପତର ବୋସେ ବୋସେ ବୈଚେଇ ବା କି କାଜ ?
ତବେ ଶୋନ ଏର ଏକଟି ଖୁବ ପରାମର୍ଶ ଆଛେ,
ଚଳ ସବେ ମିଳେ ଯାଇଗେ ବ୍ରନ୍ଦାଦେବେର କାଛେ !”

(୭)

ତଥମ ଦେବତାରା ପଡ଼େନ ବ୍ରନ୍ଦାଦେବେର ପାଯ
ବ'ଲ୍ଲେନ “ହେ ଦେବ ! ତୋମାର ଶୃଷ୍ଟି ବ୍ରନ୍ଦାତଳେ ଯାଇ” ।
ଶୁଣିଲେନ କ୍ରମେ ପ୍ରଜାପତି ପରେ ଦେ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ;
ବ'ଲ୍ଲେନ ଡେକେ “ବିଷୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ହେଉ ଶାନ୍ତ” ;
ହକୁମ କ'ଲ୍ଲେନ ଡେକେ ବ୍ରନ୍ଦା ଦୂତୀକେ “ହେ ଅନ୍ତେ !
ଦୂରପ୍ରତୀକେ ଯାଓ ଡେକେ ଆନ ଅବିଲମ୍ବେ” ।

(୮)

ଏଦିକେ ଭାରତୀ, ମଧୁର ସବେ ଅତି,
ବୀଣାର ଜୁରେର ସଙ୍ଗେ ଧ'ରେ ଅତି ମୃଦୃତାନ
ଞ୍ଜାନ୍ତିଲେନ ତ ଛାଦେ ବସେ, ଇମରକଳ୍ପାନ ।

ଶୁଣେ ମୁଖେ ଅସାର, ଆଜିଲା ଦେବବ୍ରଙ୍ଗାର,
ଏଲେନ ବାଣୀ ପାଞ୍ଚ'ଡି ଅତି ଅବିଲମ୍ବ, ଆର
ଭାବତେ ଭାବତେ “ବୁଝୋ କେନ ଡାକେ” ତା ବାରସାର ।

(୯)

ସରସତୀ ଏଲେ, ତାକିଯାତେ ହେଲେ,
ବ'ଲେନ ବ୍ରଙ୍ଗା, “ଶୋନ ସରସତୀ, ସବାଇ ମେଲେ,
କୈଳ ସଭା ଭଟ୍ଟପାଡ଼ାଯ ତୋମାର ଯତ ଛେଲେ ;
ଦେଥା ହଇଲ ଘୋରତର୍କ, ଏଥନ ହ'ଛେ ଯୁଦ୍ଧ ;
ବୁଝି ରମାତଳେ ସାଥ ବା ଅନ୍ୟ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ;
ତୁମି ଯାଓ, ଓ ସଭାପତି ହୃଦୀକେଶର କୁକ୍ଳେ,
—ଅର୍ଥାଂ ରମନାତେ ବ'ସେ ଥାମାଓ ଗେ’ ସେଇ ହନ୍ତେ” ।
“ତଥାନ୍ତ” ବଲେ’ତ ଚ'ଲେ ଗେଲେନ ସରସତୀ
ନବ ହରିଧାମେ—ସଥା ସଭା, ସଭାପତି ।

(୧୦)

ଏଲ ଏର୍ଥନ ମହା ତର୍କେର ସମୟ ଥତମ ହବାର ;—
ଶ୍ରୀହୃଦୀକେଶ ସଭାପତି ଦାଢ଼ିରେ ମାଝେ ସବାର ;—
ତୁଲେ ଦୁଇ ହନ୍ତ, ଓ ହ'ରେ ମଧ୍ୟହ,
ଉଚ୍ଚୈଃସ୍ଵରେ ଆଦେଶ କ'ଲେନ “ଭବତୁ ନିରନ୍ତ ;
ପଣ୍ଡିତଗଣ, ଏ ମହାରାଜୀର କର ଏଥନ ଭନ୍ଦ ;
ଥାମାଓ ନା ଭୀଷଣ ବାତ୍ୟା, ନହେତ ଏ ବନ୍ଦ,
ବନ୍ଦ କି ? ଧରଣୀଇ, ଯାବେ ଯେ ଏଥନଇ,
ରମାତଳେ ; ମାମାଲ ମାମାଲ, ଏ ତର୍କ ତରଙ୍ଗ ।

শঙ্গুর বাড়ী হগলির অন্তর্গত—গরিফীয়।
 তাহার দ্বীটি সভা, শিক্ষিতা ও নব্যা,—
 আরো সে (তা বলতে গেলে সকল কথা থুলে)
 পড়েছিশও বছৰ চারিক বালিকা ইস্বুলে ।

(৪)

—এখন বাণিকারা শিখলে লেখা এবং পাঠ,
 ঘটেই না ঘটে কিঞ্চিৎ সামাজ্য বিভ্রাট ;—
 তারা বাঁধে নাক খোপা, চুলটী কেরায় তোকা,
 সাড়ি এত বড় হয় যে বিরক্ত হয় ধোপা ;
 শাস্তিপুরে, বারাণসী, ঢাকাই যায় সব চুলোয়,
 পরে এখন ‘বোম্বাই, পঁচিশ হস্ত লম্বায়,
 তা ও এত কুঁচোয় যে তার ঘোম্টাতে না কুলোয় ;
 তার নীচেতে পরে কামিজ, জ্যাকেট পরে গায়ে ;
 পায়ে দেয় না আলতা বরং মোজা পরে পায়ে ;
 তার উপরে জুতো ; ইতাদি ; বস্তুৎঃ
 শীঘ্ৰই তা'দের জালায় চোটে উঠে জ্যোষ্ঠা, মামী,
 পিতামাতা সর্বস্বাস্ত—ফেপে যাই তার স্বামী ।

(৫)

সৌদামিনীর অবশ্যই ছিল সে সব দোষ ;
 কিন্তু তাতে বড় কেহ কর্তৃতাক রোধ ;
 কারণ হরির শঙ্গুর, রাধাকান্ত বস্তুর
 টাকার ছিলনাক খাঁকতি ; তাই তাঁর এসব কস্তুর
 “ইন্দোঃ কিরণেবিবাঙ্ক” যেত সবই চেকে ;
 থৰচ হ'ত নাত দিতে কাকুর পকেট থেকে ;

(ଗୋଲାକୃତି ଆକାର, ଅସଂଖ୍ୟ ଶୁଣ ଟାକାର

ତିନିଇ ଏ କଲିଯୁଗେର ପରବ୍ରଳ୍ଳ ସାକାର,)

ଆରୋ ଏଟା ବଜେ ରାଥି, ମୌଦ୍ଦାମିନୀ ଅତି

କ୍ରପସୀ ଓ ସାଧ୍ଵୀ ଦଶବୟୀଙ୍କ ସୁବ୍ରତୀ ।

(୬)

ଫେଟେ ଗତ ହ'ଲ ପ୍ରାୟ ମାଦେକ ଘୋଟ,

ଦିଯେଛେନ ବିବାହ ସହର ତଦ୍ଵୀଯ ମା ବାପ,—

ଏକବାରଟି ହରିର ସଙ୍ଗେ ଚାକ୍ଷୁୟୀ ଆଲାପ ।

ଆଈଶ୍ଵରବିହ ହରିର ପଞ୍ଜୀ ଥାକେନ ବାପେର ବାଡ଼ୀ;

ଦେ'ଖତେ ତାଇ ତିନି ହେଲ ମୌଦ୍ଦାମିନୀ

ଆସିଲେ ମହୋତ୍ତମେ ଅନ୍ୟ ଚ'ଢେ ରେଲେର ଗାଡ଼ୀ ।

(୭)

ହରିନାଥ ଦନ୍ତ ତ ଏକଟି ଇଟାରମିଡିଓଟ କ୍ଳାଶେ,

ଏକଧାରେ ଗାଡ଼ୀର ବେକେର ବ'ସେ ଏକଟି ପାଶେ,

ବାଇବେର ଦିକେ ଚାହିଲେନ ଓ ଚିବାହିଲେନ ପାନ,

ଏବଂ ସହର କ୍ରପରାଶି କର୍ତ୍ତେହିଲେନ ଧ୍ୟାନ ;

(ସେଇ କ୍ରପରାଶି,—ଚାହନି ଓ ହାସି,

ପାବେ ନାକ ଖୁଁଜେ ଏଲେଓ ବୁନ୍ଦାବନ ଓ କାଶି ।)

(୮)

ଦେଖିବେଳେ ମେଇ ବୁନ୍ଦୁର, ବଦମଥାନି ମଧୁର,

ଡାକ୍ତବେଳେ କତ ଭାଲବେଲେ ନାଗଟି ଧ'ରେ ସହର ;

ବଲବେଳେ କି କି କଥା, କି କି ରମିକତା,

କ'ରେବେଳେ ସହର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଆନେକ ଦିନେର ପରେ,—

ଭେବେ ହରିନାଥେର ମୁଖେ ହାସି ନାହି ଧରେ ।

(৯)

তিনি বাড়ী পিঘে ঘরের ছয়োর দিয়ে

প্রথমতঃ ডাক্কেন স্তুকে সংস্থোধিয়ে ‘পিঘে !’

সহ বল্বে “নাথ ! তচ্ছত্বে বল্বেন তিনি

“প্রাণেখরি ! প্রিয়তমে ! সহ ! সৌদামিনি !”

দিবে উত্তর সহ, “প্রাণেখর ! বঁধু !

হৃদয়-বল্লভ ! প্রভো ! প্রাণনাথ ! পতি !

সর্বস্ব জীবিতেশ্বর” !—ব’লে সে যুবতী

তৎকণাং তাঁর আলিঙ্গনে বন্ধ নিঃসন্দেহ

মুর্ছা যাবেই—সামূলাতে তা পার্কে নাক কেহ ;

এই ভেবে হরিনাথের আকুল হ’ল প্রাণ,

চক্ষু ছাট হ’ল সিঙ্গ, মুখটি হ’ল ম্লান ।

(১০)

ভাঙলে সেই মুর্ছা উঠে আবেগে অচিরে

বল্বেই সে নিম্নমত ভাসি’ অশ্রুনীরে ।

“নাথ তব লাগি, নিশিনিশিজাগি,
কি হয়েছি দেখ হায় এ দেহ কি রহে,
তোমারি বিরহে প্রভো ! তোমারি বিরহে ?

পাষাণহৃদয়, নিষ্ঠুর নিদয়” !!

“নিষ্ঠুরে প্রেয়সি” তিনি বল্বেন তাঁরে চুমি,

“কিঙ্গুপে গিয়াছে দিন যে জান তা কি তুমি ?”

হইজনে আলিঙ্গিয়া নিঃসন্দেহ পরে

কান্দবেন দ’চার খানিক ঘণ্টা চোচা উচ্চেঃস্থরে ।

তাৰতে শ্ৰব্তে উক্তকুপে বিৱহী সে হৱি
কান্দতে লাগল সত্যই শেষে ভেউ ভেউ কৱি' ।

(১১)

পাঞ্চে একটি ভদ্ৰ ব্যক্তি—জানিনা লোকটি কে—

অতি ফৱসা রং, একহাঁয়া ঠাঁৰ ঢং,
 টম-টমে বৃক্ষ, যেন আঘ সিন্ধ,
 বারম্বার সেই তাৰে মগ্ন চৱিনাথেৰ দিকে,
 চেয়ে চেয়ে দেখ্ছিলেন ঐ উক্ত সকল ব্যাপার ;
 তাৰ ছিলেন কি লোকটাৰ এ সব লক্ষণ গুলো ক্ষ্যাপার ?
 পৱে যথন দেখ্লেন তিনি, আৰ্দ্দি বাহিৰ ক'ৰে
 হৱি সন্মুখেতে তাৰে অৰ্দ্ধবন্ধনা ধ'ৰে
 চেয়ে তাৰই পানে অতুপৰিনয়ান
 মুখটি টিপে হাসেন, এবং আঁচড়ান নবীন দাঢ়ি',
 বার্ণিশ কৱা জুতি, কালাপেড়ে ধূতি ;—
 বুঝলেন ব্যাপার কতক ; তখন দূৱেৱ বেঞ্চি ছাড়ি',
 বস্ত্রেন গিৱে অবিলম্বে হৱিৰ কাছে এঁসে ;
 ক'লেন অমনি আলাপ সুৱ, হতিনটি বাব কেশে,—
 মহাশয়েৰ নাম ? ও নিবাস ? কোথা হয় ঠাঁৰ থাকা ?
 কোথা বাবেন ? কি কৱেন ? আৱ পান বা কত টাকা ?
 ইত্যাদি বিস্তৰ প্ৰশ্নে কৱি স্বতন্ত্ৰ
 জানলেন সেই বৃড়, ব্যাপারটি যা গুঢ় ;
 ঠাঁৰ নাম ও বাড়ী, ‘নক্ষত্ৰ ও নাড়ী’
 জানলেন সবই—হৱিৰ পত্ৰীৰ বয়সটি পৰ্যন্ত ।

(୧୨)

ଏଥନ ବୁଡ଼ୋର ହାତେର ଉପର ବ'ସେ ବୋଲେ' ବୋଲେ'

'ବୁଲ୍ଛିଲ ସମୟଟା ସେଣ ବେଶୀ ଭାରି ହ'ଯେ ।

କ'ଲେନ ତଥନ ଡରଲୋକଟି ମନସ୍ତ ଅଗତ୍ୟା ।

ସମୟଟାକେ ନିମ୍ନମୂଳ କରିବାରେ ହତ୍ୟା ।

(୧୩)

ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ ତିନି ଆବାର "ପେହିଛିବେଳ କଟାୟ ?

ଉତ୍ତରିଲେନ ହରି "ରାତ୍ରି ଆଟଟା କିମ୍ବା ନଟାୟ ?

— "ଚିଠି ଲିଖେଛେନ ?" 'ଇନ୍ ବାଙ୍ଗାଳ ପେଯେଛେନ କି ଆମାୟ ?

ଚିଠି ଲିଖେ ଖଣ୍ଡର ବାଡ଼ୀ ଯାଏ କି କଭୁ ଜାମାଇ ?"

— "ମେ କି ବଲେନ ? — ଆପନାର ଜାମେନ ସେତେ ହବେ ରାତ ?

ତଥନ ସବ ଯେ ସୁମିଯେ ପଡ଼ିବେ, ପାବେନ ନା ବେ ଭାତ ।"

-- "ହ୍ୟା : ହୟ କଭୁ କି ଏ,— ଏକଟି ବଛର ବିମେ,
ପାଏ ନା ଥେତେ ଜାମାଇ ନତୁନ ଖଣ୍ଡରବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ?

ଯାବ ଏମନି ହଠାତ୍ ଯେ ମେହି ହର୍ଷେର ମହା ବାଡ଼େ,

ବିରହିଣୀ ମତ ଆମାର ମୁର୍ଛାୟ ଯାବେ ପ'ଡ଼େ ।"

ଏହି ବ'ଲେ ହରି ଆବାର ଆମନା କ'ଲେ ବେ'ର

ଦେଖେ ନିଲେନ ଗର୍ବେ ନିଜେର ଚେହାରାଟି ଫେର ।

(୧୪)

ଏଥନ ଡରଲୋକଟିର ସ୍ଵଭାବ ଏକଟୁ ରମିକ ଧୀଜେର ;

ଛେଡେ ଦିଯେ ତଥନ ତିନି ଓମବ କଥା ବାଜେର,

ବ'ଲେନ ଏକଟୁ କେମେ ; ମୃଦୁମନ୍ଦ ହେମେ,

"ମହାଶୟର ଚେହାରାଟି ଅତୀବ ଶୁଚାକୁ,

ମନେ ତ ପଡ଼େ ନା ଏମନ ଦେଖେଛି ଯେ 'କାକୁ' ;

ତବେ,— ଏହଟି କଥା ଖାଟି, ଏମନ ପରିପାଟି—
 ଚେହାରାଟି ଦାଡ଼ିତେଇ କରେଛେ ଯେ ମାଟି ।”
 ହରିନାଥେର ସେ ବିଷୟେ ହଲ କିଛୁ ମନ୍ଦ’,
 ବ’ଲେନ “କ୍ୟାନ ? ଏ ଦାରିଟାରେ କିମେ ଦେଖେନ ମନ୍ଦ ?
 —“ଜାନେନ ନାକି କିମେ ?—ଏହେନ ମିସ-ମିସେ—
 କାଳୋ ଦାଡ଼ି ରାଥେ ଶୁଦ୍ଧ ବାବୁର୍ଜି ସହିସେ ;
 ଏହେନ କୋକଡ଼ାନୋ ଘନ, ଏତ ଲଞ୍ଚା ଦାଡ଼ି—
 ‘ରାଥେ ମୁଦ୍ରଫରାସ ମୁଚି, ଦର୍ଜି ଏବଂ ହାଡ଼ି ।
 ଏଥନକାର ସବ ଦାଡ଼ିର ଫ୍ୟାସନ—କରେନନିକ ପାଠତେ—
 ଦାଡ଼ି ହବେ ମୋଜା, ଛୁ’ଚଲୋ, କଟା ଏବଂ ଖାଟୋ ;
 ଆଃ—ରାମ ! ହେନ, ଦେଶୀ ଏବଂ ଧେନୋ,
 ଦାଡ଼ି ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ତି ହୟେ ରେଖେଛେନ ତା ଜେନେ ଓ ?
 ଏଥନଇ କାମିଯେ ହରିବାବୁ ଫେଲେ ଦେନ ଓ ।”

(୧୫)

ଶୁଣେ ଏହି ସବ; ହରି ତ ନୀରବ ;
 ଭାବଲେନ ତିନି ‘ତାଇତ—କିନ୍ତୁ ମାଝା ଛାଡ଼ି—
 ଫେଲେ ଦିଇ ବା ଏତ ଦିନେର ଯତ୍ରେ ହେନ ଦାଡ଼ି ?
 ଭଦ୍ରଲୋକଟି ବୁଝଲେନ ତଥନ ହରିନାଥେର ମନ୍ଦ’,
 ବ’ଲେନ ତିନି ଶେଷେ, ଆବାର ଏକଟୁ କେମେ,
 “ଏହା ବିଶେଷତଃ ଶିକ୍ଷିତା ଦ୍ଵୀ ସତ
 ଦାଡ଼ିଫାଡ଼ି ଏକବାରେଇ କରେନା ପଛନ୍ଦ ;
 ଅତିଶୟଇ ରାଗେ ଏବଂ ଅତିଶୟଇ ଚଟେ ।”
 ତଥନ ତ ନାଗାହେ ହରି ବ’ଲେନ “ବଟେ ? ବଟେ ?

সত্তি ?”—“নয় কি মিথ্যে—মিথ্যে কইবার আমার মানে ?
এ কথা কল্কাতার মশঝ সকলেই ত জানে ।

“কিন্তু এ যে বহুদিনের ?” বুলাইয়া হাত

আর্সি সামনে ধরি, ব'লেন আবার হরি ;—

“এত ঘন্টের দাঢ়ি—ফেলে দিব অকস্মাৎ ?”

“দেবেন না ত দেবেন নাক ; হ'লে একটু সাফ—

আপনার সুন্দর বদনখানি আমার তাতে লাভ ?”

এইট বোলে বৃক্ষ একটু চোটে ঘেন গিয়ে ;

হেলান দিলেন, মুখটি চেকে হাতের বহি দিয়ে ।

(১৬)

“তাইত, তাইত” বোসে আবার ভাব্বতে লাগলেন হরি

“কামাব—কি কামাব না ?—এখন যে কি করি ?”

হঠাত ভদ্রলোকটি ব'লেন, কেতাব ক'রে বক

~~প্রাক্-ও~~—ও—ছি ছি একি, আহন্দেখি দেখি ;
হ'ল এক গাছ যে পাকা ; হেন্ট দেখি বাঁকা ;
অহো রাম ! দাঢ়িতে কি এমনও ছুর্গন্ত !

ওয়াক্-ওঁ ওয়াক্ !”—“সত্তি নাকি ?”—ওয়াক্ !
কি গন্ত ! ও—মা গো ! আপনি বাঙালই নিঃসন্দ !”
“বগেন কি ?” “হ্যা দেখ্তে পাননা ? আপনি নাকি অঙ্ক ?
এ দাঢ়িও রাখে ? আঃ ছাঃ ! নিম্নে উচ্চ দাঢ়ি—
~~নিম্নাঞ্চলী~~ বল্লভে কি তা—গেলে খন্দুর বাড়ী,
ভাব্বে আপনাকে ডোম, কি মুর্দফরাস হাঢ়ি !

ଓୟାକୁଂ ଓ ଅଥୁঃ—ଆପନାର ସେଇ ସହ—
ଦେଖିବେ ଆପନାର ଦାଡ଼ି ମଶ୍ଯ, ଏବଂ ଶୁଙ୍କବେ ସବେ
ଚୁମୋ ଥାଓଗା ଦୂରେ ଥାକୁ ମେ, କଥାଓ ନା କ'ବେ ।”

(୧୭)

ଏବାର ହ'ଲେନ ହରିନାଥ ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାଞ୍ଜ—
ବ'ଲେନ ତଥନ ମହୋତ୍ସୁକ୍ୟେ ହୟେ ଭାରି ବ୍ୟକ୍ତ—

“ମହାଶୟ ତବେ ଦେଖୁନ, ଉପାୟ କି ବେ ଏଥନ,
ଏ ଦାଡ଼ିଟା କାମାଇ କୋଣା ?”—“କେନ, ବର୍କିମାନ ।”
“ମେଥାନେତେ ନାପିତ ଆଛେ ?”—“କତଗଣ୍ଡା ଚାନ ?”
ତଥନ ତ ଠିକ୍ ହ'ଲ, ଥାମ୍ବଲେ ବର୍କିମାନେ ଗାଡ଼ି
ହରିନାଥ ସେଇ ଅବସରେ କାମିଯେ ନେବେନ ଦାଡ଼ି ।

(୧୮)

ଘଟ୍ ଘଟ୍ ଘଟ୍—ଶୋଁ, ଘଟକ୍ ଘଟକ୍—ପୋଁ,
ବର୍କିମାନେ କ୍ରମେ ଗାଡ଼ି ଏଲ କ'ରେ ଚୌ ।
ଏବଂ ସେଇ ବର୍କିମାନେ ବେଇ ଥାମା ଗାଡ଼ି
ନାମ୍ବଲେନ ଅମନି ହରିଦତ କାମାତେ ତୀର ଦାଡ଼ି ;
ସବିଶେଷ ଅସେବଣେ ବର୍କିମାନ ଇଷ୍ଟେଶନେ,
ପେଲେନ ଏକଟା ନାପିତ—କିନ୍ତୁ କାର କଥାଟି କେ ଶୋନେ,
କାରଣ ମେଟ୍ ୧୨୮୨ ଶାଲ, ସୈ ମନେ
ନବୀନେର ହୟ ଦୀପାଞ୍ଜଳି ବିଚାରେତେ ମେଶନେ ;
ମବାଇ ବ୍ୟକ୍ତ ସେଇ ଗଲେ, ପଡ଼େଛେ ଟିଚିକାର ;—
ଅନେକ ଅହୁନୟେ ନାପିତ କଥକିଂତ ଶ୍ଵୀକାର ।

(୧୯)

ଏଥିର ଦାଢ଼ି ପ୍ରୀଣ, ନାପିତ ଅତି ମବୀନ,
 ବାକି ସମୟ ଅଛେ ନିରିତ ; “ଏହି କାଙ୍ଗାଙ୍ଗାଙ୍ଗି
 ହେ” — ତାବୁ ପରାମାଣିକ — “କାମନେ ଏ ଦାଢ଼ି ?”
 ଯାହ’କ ମେ ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କ’ଲେଇ ନିଜେର କତି ;
 (ନାପିତେର ଓ ପରମାର ଦେଦିନ ଟାନାଟାନି ଅତି)
 ବଲ୍ଲ “ଏକଟି ଟାକା ନେବୋ କାମାତେ ଏ ମନ୍ତ୍ର
 ପ୍ରୀଣ ଦାଢ଼ି !” ହରି ସ୍ଵିକାର ; କରି ତାୟ ଟାଂକସ୍ତ,
 ପରାମାଣିକ ଭାଇର କୁରଟା କ’ରେ ବାହିର,
 ଶୀଘ୍ର ବସା ହଲ କରେ ନୈପୁଣ୍ୟ ତୋର ଜାହିର ।

ଚୋଚା ତୃକ୍ଷଳାଂ କଚାଂ କଚାଂ
 କାଁଚିତେ ବାନିକେର ଦାଢ଼ି ହୋଲତ ନିପାତ ;
 ତାତେ ପଡ଼ିଲୁ ସାବାନ ଜଳ, ଆର କୁରେ ପଡ଼ିଲୁ ଶାନ ;
 ସ୍ଥାସ ସ୍ଥାସ ସ୍ଥାସ, ଫ୍ର୍ୟାସ ଫ୍ର୍ୟାସ କ୍ର୍ୟାସ,
 ହଲୁ ଶୀଘ୍ର ପରାମାଣିକେର ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରୀଣ—
 କାନ୍ତେତେ ମିହତ ଯେନ ଅଂଗଛାଯାଗେର ଧୀନ,
 ପଡ଼ିଲୋ ମେଇ କୁରେ ଦାଢ଼ି ମେର୍ମତ, ଆରି
 ବାନିକେର ମୁଖଟା ତୋର ଝାମେ ହଲ ପରିକାର ।
 ଏଥିନ, ନାପିତ ହଁଛି, ଲାଗାଇଲ କାଟି—

ଦିକେ ଅପର ଅର୍କ, ଏମନ ସମୟ ବର୍କ-
 ମାନେ ରେଲେର ଘନ୍ଟା ଜୋରେ ପଡ଼ିଲ ତିନଟି ବାର ;
 ତୁ ତୁ ତୁ, ତୁ ତୁ ତୁ, ତୁ ତୁ,
 ଶୋଭା ଗେଲ ମେଟ୍ ଅତି ପରିକାର ଓ ସାଫ
 — (ପାଠକମ’ଶ୍ଵର ଏ ସମୟଟା କରେନ ଆମାଯ ମାରି

ସଦି, ଗୋଲେହନ୍ଦ, ହୟ ବୃ କିଛୁ ମନ୍ଦ)—

ହରି ତ ଆର ନେଇ,—ଚୋଟା, ଦିଲେନ ଏକଟା ଲାଫ ;

ଚାନ୍ଦର ମାଦର ଫେଲେ, ଲୋକ ଜନ ଠେଲେ,

ଉଠିଲେନ ଗିଯେ, ବହୁ କଟେ, ପୁନରାୟ ରେଲେ ।

(୨୦)

ଏଥନ ବଲି ଏଥାନେତେ, ସତ୍ୟ କଥାଟା କି—

ତଥନ ଓ ସମୟେର ଛିଲ ପାଂଚଟା ମିନିଟ ବାକି ;

ସେଟି ମୋଟେ ପ୍ରଥମ ସଟା ; ସକଳେଇ ଜାନେ

ହବାର ସଟା ଚିରକାଳଟା ପଡ଼େ ବର୍କିମାନେ ।

ପାଂଚଟା ମିନିଟ ହରିନାଥ ତ ବୋସେ ରଇଲେନ ଥାଡା ;

ତବେ ପଡ଼ିଲ ସଟା ଆବାର ତିନବାର ; ଓ ତା ଛାଡା,

ଏଞ୍ଜିନ କଲ୍ପ ଶୋଁ, ପରେ କଲ୍ପ ପୋଁ,

ତକ, ତକ, ତକ, ସଟକ, ସଟକ,

ନଡ଼ିଲ ସେଇ ଗାଡ଼ି, ପରେ ସଟ, ସଟ, ସଟ,

ଚଙ୍ଗ, ହୈଶନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ କ୍ରମେ ଛାଡ଼ିଯେ ଗେ'ଲ ଚଟ ।

ଗେଲ ମେ ରେଲ ଗାଡ଼ି ବର୍କିମାନ ଛାଡ଼ି ;

ରଇଲଇ କାମାନ ଅର୍ଦ୍ଧ ହରିନାଥେର ଦାଡ଼ି ।

(୨୧)

ତଥନ, ଭଦ୍ରଲୋକଟି ହେସେ ହରିର କାଛେ ଏସେ,

ବଲେନ ତିନି—“ଏକି ମହାଶୟ ?” କୋରେ ଫେଲେନ ଏକି ?”

ଉତ୍ତର ଦିଲେନ କୁନ୍କ ହରି—“ମଶ୍ୟ ଦେଖୁନ ଦେଖି,

ଆପନାର ମେହି କୁପରାମର୍ଶେ ଦାଡ଼ିର ଅବସ୍ଥାଟି—”

“ତାଇତ ଏକେବାରେ ଦାଡ଼ି କରେଛେନ ଯେ ମାଟି !

(୧୯)

ଏଥନ ଦାଡ଼ି ଅତି ପ୍ରସୀଗ, ନାପିତ ଅତି ନବୀନ,
 ବାକି ସମୟ ଅଛି ମିନିଟ ; “ଏତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
 ହ’ବେ” —ଭାବଳ ପ୍ରାମାଣିକ—“କାମାନ ଏ ଦାଡ଼ି ?”
 ଯାହ’କ ମେ ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କ’ଲେଇ ନିଜେର କ୍ଷତି ;
 (ନାପିତେର ଓ ପୟମାର ମେଦିନ ଟାନାଟାନି ଅତି)
 ବଲ୍ଲ “ଏକଟି ଟାକା ନେବୋ କାମାତେ ଏ ମୁଠ
 ପ୍ରସୀଗ ଦାଡ଼ି !” ହରି ସ୍ଵିକାର ; କେବଳ ଟାଙ୍କାକୁ
 ପ୍ରାମାଣିକ ଭାଇର କୁରଟୀ କ’ରେ ବାହିର,
 ଶୀଘ୍ର ବସା ହଲ କରେ ନୈପୁଣ୍ୟ ତାର ଜାହିର ।

ଚୋଚା ତେଙ୍କଗାୟ କଚାଂ କଚାଂ
 କାଟିତେ ବାଦିକେର ଦାଡ଼ି ହୋଲତ ନିପାତ ;
 ତାତେ ପଡ଼ଳ ସାବାନ ଜଳ, ଆର କୁରେ ପଡ଼ଳ ଶାନ ;
 ସ୍ଥାନ ସ୍ଥାନ ସ୍ଥାନ, ଫ୍ର୍ୟାନ ଫ୍ର୍ୟାନ ଫ୍ର୍ୟାନ,
 ହ’ଲ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରାମାଣିକେର ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରମାଣ—
 କାନ୍ତେତେ ମିହତ ଯେନ ଅଗ୍ରହାୟନେର ଧାନ,
 ପଢ଼ିଲୋ ଦେଇ କୁରେ ଦାଡ଼ି ମେହମତ, ଆର
 ବାଦିକେର ମୁଖଟା ତାର କ୍ରମେ ହ’ଲ ପରିକାର ।
 ଏଥନ, ନାପିତ ହଁଛି’, ଲାଗାଇଲ କାଂଚି—

ଦିକେ ଅପର ଅର୍ଦ୍ଦ, ଏମନ ସମୟ ବର୍ଦ୍ଦି-
 ମାନେ ରେଲେର ଘଣ୍ଟା ଜୋରେ ପଡ଼ଳ ତିନଟି ବାର ;
 ଡଂ ଡଂ ଡଂ, ଟଂ ଟଂ ଟଂ, ଚଂ ଚଂ ଚଂ,
 ଶୌନା ଗେଲ ମେଟି’ ଅତି ପରିକାର ଓ ନାକ
 — (ପାଠକମ’ଶୟ ଏ ସମୟଟା କରେନ ଆମାଯ ମାକ)

ସଦି, ଗୋଲେହନ୍ଦ, ହୟ ବୁ କିଛୁ ମନ୍ଦ)—

ହରି ତ ଆର ନେଇ,—ଚୋଟା, ଦିଲେନ ଏକଟା ଲାଫ ;
ଚାନ୍ଦର ମାଦର ଫେଲେ, ଲୋକ ଜନ ଠେଲେ,
ଉଠିଲେନ ଗିଯେ, ବହୁ କହେ, ପୁନରାୟ ରେଲେ ।

(୨୦)

ଏଥନ ବଲି ଏଥାନେତେ, ସତ୍ୟ କଥାଟା କି—

ତଥନ୍ତ ସମୟେର ଛିଲ ପାଚଟି ମିନିଟ ବାକି ;

ସେଟି ମୋଟେ ପ୍ରଥମ ସଟୀ ; ମକଳେଇ ଜାନେ
ହବାର ସଟୀ ଚିରକାଳଟା ପଡ଼େ ବର୍କମାନେ ।

ପାଚଟି ମିନିଟ ହରିନାଥ ତ ବୋସେ ରଇଲେନ ଥାଡା ;
ତବେ, ପଡ଼ିଲ ସଟୀ ଆବାର ତିନିବାର ; ଓ ତା ଛାଡା,
ଏଞ୍ଜିନ କଲ୍ପ ଶେଁ, ପବେ କଲ୍ପ ପୋ,

ଭକ୍, ଭକ୍, ଭକ୍, ସଟକ୍, ସଟକ୍,
ନଡ଼ିଲ ମେଇ ଗାଡ଼ି, ପରେ ସଟ, ସଟ, ସଟ,
ଚଙ୍ଗ, ଟେଶନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ କ୍ରମେ ଛାଡ଼ିଯେ ଗେ'ଲ ଚଟ ।

ଗେଲ ମେ ରେଲ ଗାଡ଼ି ବର୍କମାନ ଛାଡ଼ି ;
ରଇଲେଇ କାମାନ ଅର୍ଦ୍ଧ ହରିନାଥେର ଦାଡ଼ି ।

(୨୧)

ତଥନ, ଭଜଲୋକଟି ହେସେ ହରିର କାହେ ଏସେ,
ବଲ୍ଲେନ ତିନି—“ଏକି ମହାଶୟ ?” କୋରେ ଫେଲେନ ଏକି ?”

ଉତ୍ତର ଦିଲେନ କୁନ୍କ ହରି—“ମଶ୍ୟ ଦେଖୁନ ଦେଖି,
ଆପନାର ମେଇ କୁପରାମର୍ଶେ ଦାଡ଼ିର ଅବସ୍ଥାଟି—”
“ତାଇତ ଏକେବାରେ ଦାଡ଼ି କରେଛେନ ଯେ ମାଟି !

ଏମନ୍ତ କି କରେ ?—ତବେ ହ'ରେଛେ ଏକ ଲାଭ,
ମୁଖେର ତବୁ କତକଟା ଓ ହ'ଯେ ଗ୍ୟାଛେ ସାଫ୍ ।”

ବୋଲେ’ ଉଚ୍ଛେଷସରେ ହୋଃ ହୋଃ ହୋଃ ହୋଃ କୋରେ,
ଭଦ୍ରଲୋକଟି ହାସଲେନ ଚୋଚା ଦଶଟି ମିନିଟ ଧୋରେ ।

(୨୨)

ହରିନାଥ ତ ରାଇଲେନ ବ'ସେ ଚୁପଟି କରେ, ରେଗେ ;
ହଗଳିତେ ଥାମଲେ ସେ ଗାଡ଼ି, ଅତି ତୀର ବେଗେ,
ଟ୍ରେନଟି ଥେକେ ନେମେ, ଏକଟୁ ଓ ନା ଥେମେ,—
(ସବାଇ ତାକାଯ ମୁଖେର ପାଲେ ସାହେବ ଏବଂ ମେମେ)
ଦିଯେ ଛୁଟ, ଭାଡ଼ା କ'ରେ ଏକଥାନ ଛ୍ୟାକଡ଼ା ଗାଡ଼ି,
ହରିନାଥ—ଆର କଥାଟି ନେଇ, ଚୋଚା ଦିଲେନ ପାଡ଼ି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନ୍ତାବ ।

(୧)

ରାତ୍ରି ହବେ ଦୁପର, ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେର ଉପର,
ମୌଦ୍ରାମିନୀ ଏବଂ ତାର କନିଠ ବୋନ, ଏହି ଦୁ'ମେ,
ଜୁଡ଼େ, ତାଦେର ଦିଦି ମାୟେର ଦୁଇଟି ଦିକେ ଶୁ'ରେ,
ଅକାତରେ ମାଟିର ମତନ ଝୁମୁଛେନ ତ ପଡ଼େ’ ।

ବାଡ଼ି ଅତି ସ୍ତର, ନାହି ସାଡ଼ା ଶକ—
ହେନକାଲେ ଉତ୍ତରିଲେନ ହରି ନୌକା ଚ'ଢ଼େ ;
ହୋଲ ଦେରି ବେଳୁଫିତେ ହରିର ନୌକାର ମାୟିର—
ତାହିତେ ହରି ଶଶ୍ର ବାଡ଼ି ଦୁ'ପର ରାତେ ହାଜିର ।

(୨)

ମହା ହଡ଼ୋହଡ଼ି ଏବଂ ମହା ଡାକାଡାକି,—

ଜେଗେ ଉଠିଲୋ ସବାଇ, ଭେବେ ‘ଡାକାତ ପଡ଼ିଲ ନାକି ?’

ଢାକରେବା ଉଠି ସବାଇ ଲାଠି କ’ରେ ଥାଡ଼ା,

ହତଭାଗ୍ୟ ହରିନାଥକେ କଲ୍ପ ବେଗେ ତାଡ଼ା ;

କର୍ତ୍ତା ବାବୁ ଉଠି, ଛାଦେ ଏଲେନ ଛୁଟି—

କୃତ୍ତବ୍ୟ ଏକ ହରୁମ ଦିଲେନ ନୀଚେତେ ନା ନାମି’,

“ମାରୋ ବେଦମ ବଜ୍ଞାଂ ଚୋରକୋ”—“ଆମି ଆମି ଆମି”

ଚିତ୍କାରିଲେନ ହରିନାଥ ତ,—“ଦେଖୁନ ନେମେ ଏମେ—

ଆମି”—ଆର—ସେ ଆମି—ଚୋଚା ତଣ୍ଟ ପଶ୍ଚାଦେଶେ,

ପଡ଼ିଲୋ ତ ତିନ ଲାଠି, ସୁନ୍ଦର ନାହି ଅଁଟି,

ହରିନାଥ ତ ଉପଡ ହୋଯେ କାମଡ଼ାଇଲେନ ମାଟି ।

(୩)

ସବାଇ ତାରେ ବିଧେ, ପରେ ନିଯେ କାଧେ ;

ନିଯେ ଏଲ ବାବୁର କାଛେ ; ମେଥା ଭାରେ ନାମାଇ”,

ଦିଲ ମନଃପୃତ ଜୋରେ ଛଦଶ ଜୁତୋ ;

କର୍ତ୍ତା ବଲେନ ଷେଟା, ରାଖେ ତୋରେ କେଟା ?

ଶୀଘ୍ର ନାମ ଟା ତୋର ବଲ୍ ତ ଶାଲା ଚୋର ;—

ହପର ରେତେ ଡାକାତି ?—କେ ବଲ୍ ନା ଶାଲା ଆମାର,”

“ଡାକାତ ନହି, ଚୋରଓ ନହି, ଶାଲାଓ ନହି,—ଜାମାଇ”

ବଲେନ ଶେଯେ ହରିଦତ, କ୍ରମେ ହିଁଫ ଛାଡ଼ି’ ।

“ଜାମାଇ !—ତବେ କୋଥା ଗେଲ ଏକଟା ଦିକେର ଦାଡ଼ି ?

ବେଟା ସଂଗ୍ରାମକ ବଜ୍ଞାଂ ! ଆବାର ବଲେ ଜାମାଇ, ଏଃ—

ଅର୍କେକ ଦାଡ଼ି ଗେଲ କୋଥା ?”—“ଫେଲେଛି ତା କାମାଇଯେ ,”

(8)

পরে পাহাড় সমান, হরি দিলেন প্রমাণ—
যে তিনি ঠিক ডাকাইত নহেন, জামাইই বস্তুতঃ ;
তখন শ্বশুর ম'শয় হ'লেন দাকুণ অপ্রস্তুত, ও
লজ্জায় যেন কাঁথা,—চুলকাইয়া মাথা,
বলেন “বটে বটে, কিন্তু এমনও কি করে ?
চিঠী নাহি লিখে হাজির রাবি দিপ্রহরে !
ছিঃ ছিঃ রাম রাম ! বল্তেও হয় নামও ;
এত লাঠি, ‘আমি’ ভিন্ন কথা নাহি সরে।
তাতে অর্ক দাঢ়ি শৃঙ্গ ! এমনও কি করে ?

ଏଥନି ଅଗତ୍ୟ ହତ ଯେ ଗୋହତ୍ୟା—
ଅର୍ଥାତ୍—ଯାହକ ଶୋଓଗେ ବାହା ବାଡ଼ିର ଭିତର ଗିଯେ ।”
(ସ୍ଵଗତ) “ଏ ଗକୁର ସଙ୍ଗେ ଦିଇଛି ମେଘେର ବିଷେ ।”

(c)

হরিনাথ ত শুলেন গিয়ে বিনা এই কথা—;
“অভ্যর্থনার শুক্র হ’ল কিছু শুক্র ;
হবে এটা ছগলিজেলার অভ্যর্থনার প্রথা,
খেতে দিলেও বুরাতাম, সেটা হত কড়ামিঠে,
তা দিলে না মোটে ! মরি ক্ষুধার চোটে,
পেটে পড়ল দ’, আর লাঠি জুতো পড়ল পৌঠে।
যাহোক দেখি, প্রিয়ার মুখপদ্ধজে নেহারি,
পেটের পীঠের জালা যদি ভুসিতেও পারি ।”

ଭାବ୍‌ହେମ ଇରି ହେନ ଶୁଣେ ବିଛାନାର ଉପରେ ;—
 ଏଦିକେ ସଦୁର ମା ଗିଯେ ସଦୁକେ ତାର ଜାଗିଯେ,
 ଅନେକ କୃଣ୍ଟି ବୁଝିଯେ, ଭୋଗା ଦିଯେ, ବୁଝିଯେ,
 ପାଠାଲେନ ସଦୁକେ ଶେଷେ ହରିନାଥେର ସବେ ।

(୬)

‘ପ୍ରବେଶିଲ ସବେ ସଦୁ, ସହ ହୃକମ୍ପ ;
 ହରି ଅମନି, ଦିଯେ ଏକଟି ଛୋଟ ଖାଟୋ ଲମ୍ଫ,
 ତାରେ ବୁକେ ନିଯେ, ବଲ୍ଲେନ “ଅସ୍ତି ପ୍ରିୟେ—”
 ହଲନା କର୍ତ୍ତେ ତାର ବେଶୀ ସଞ୍ଚାରଣ ଶୁମଧୁର—
 “ଓଗୋ ମେରେ ଫେଲେ ମା ଗୋ”—ମୁର୍ଛା ହ'ଲ ସଦୁର ।
 ତଥନ, ସଦୁର ମାତା ଉଠେ,—ଏଲେନ ସବେ ଛୁଟେ,—
 ଦେଖିଲେନ ଯେ ତାର ସୌଦାମିନୀ ଧରାୟ ପଡ଼େ’ ଲୁଟେ ;
 ଏବଂ ତୀହାର ଜାମାତା—ଥେକେ ତତ୍ତ୍ଵ ପା, ମାଥା
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଡ଼ିଷ୍ଟ, ଥାଡ଼ା, ମୁଖଟି କୋରେ ଫଁକ,
 (ଏକଟି ଦିକେଦାଢ଼ିଶୂନ୍ୟ)—ନିଷ୍ପନ୍ନ ନିର୍ବାକ ।

ଦେଖେ ଗିନ୍ତୀ ଆଣ୍ଣନ, ତେଲେ ବେନ ‘ବାଣ୍ଣନ’,
 ବଲ୍ଲେନ ତିନି ଚାଇକାରିଯା,—“ହମୁମାନଟା, କେବେ,
 ସୋଗାର ବାଜା ସଦୁକେ ତୁହି ଫେଲେଛିସ୍ ଯେ ମେରେ ;
 • ମୋନାର ମେଯୋଟିରେ ! ବିଯେ ଦିଲ କିବେ
 • କାଯତେର ଏକ ଟେଙ୍କି, ବୁଡୋ ବାଁଦର ହତ୍ତିଛିରେ ?
 ବାବୁହି ତ ସଟାଳ ଏ, ଏତ ଛିଲ ଜାନାଇ ;
 ଆମି ତ ଏ ବରାବରାଇ କରିଛିଲାମ ମାନାଇ ;—

ବେରୋ ବୁଡ଼ୋ, ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରୋ, ଶିଘର ବେରୋ ;
 ଦେଖ୍ ଛିସ୍ ଓ କି ଚେଯେ ;—ଆହା ମୋଗାର ମେଯେ !—
 କପାଲେରଇ ଗେରୋ ଗେ !—ସବ କପାଲେରଇ ଗେରୋ !”
 ତଥନ ସଦ୍ବ ମା, ତାର ମୁଖେ ଜଳେର ଛିଟେ ଦିଯେ,
 ସଦ୍ବକେ ବୀଚିରେ, ସଦ୍ବେ ଚଲେ’ ଯାନ ତ ନିଯେ ।

(୭)

ଦେଖେ ବ୍ୟାପାର ଏହି, ହରି ତ ଆର ନେଇ ;—
 ଖେଯେ ଉକ୍ତ ତାଡ଼ା ଦିଲେନ ନାକ ସାଡ଼ା,
 ଭାବ୍ ତେ ଲାଗଲେନ ଏକେବାରେ ସଙ୍ଗେର ମତ ଥାଡ଼ା ;
 ହୋଲ ଭଞ୍ଚ ଆହା ତାହାର ମାରା ପଥେର ଆଶା,
 ଭୁଲେ ଗେଲ ମୌଦାମିନୀ ଏତ ଭାଲବାସା ?
 କହି ତ ଏକପ ଚୋଚା ମୂର୍ଢା ସ୍ଵାମୀ ଦରଖଣେ,
 ଦୁର୍ଗେଶନନ୍ଦିନୀ, କିମ୍ବା ମୃଗାଲିନୀ,
 ଶିଯାଛିଲ କରୁ ଯେ, ତା ପଡ଼େ ନା ତ ମନେ ।
 ଚାହିଲେନାଓ ଭାଲ କୋରେ କହିଲେନାଓ କଥା ।—
 ଆରଓ ଜାମାଇୟେର ଏ କିରୁପ ଅଭାର୍ଥନାର ପ୍ରଥା,
 ଆହାରେର ସଙ୍ଗେ ତ ମୋଟେ ନାଇକ ନାମଗନ୍ଧ,—
 ଆଦର ସୁର ଲାଠି ଜୁତାୟ—ଶେଷେ ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ।

ସାହୁ ଏ ସବ ଭେବେ କି ଜାନି, ଯାନ କ୍ଷେପେ
 ପାଛେ ତିନି ; ଛାଡ଼ି’ ମାଧେର ଶକ୍ତର ବାଡ଼ି,
 ଜେଗେ’ ମାରା ରାତ୍ରି ପ୍ରାତେ କାମାଇୟା ଦାଡ଼ି,
 ଚାଡ଼ି’ ପୁନ ନୋକା, ଛ୍ୟାକ୍କଡ଼ା ଏବଂ ରେଲେର ଗାଡ଼ି—
 ଉକ୍ତ ଦିନଇ, ହରିନାଥ, କେବ ପାଟିନାୟ ଦିଲେନ ‘ପାଡ଼ି’ ।

ମର୍ମ ।

ପ୍ରଥମତଃ ;—ନିଜେର କାର୍ଯ୍ୟ ଫଁକି ଦିଯେ, ବଡ଼
ପ'ଡୋନାକ ଉପନ୍ୟାସ ;—ଆର ଯଦି କିଛୁ ପଡ଼
ନିତାନ୍ତଇ, ପୋଡୋ' ଭାଲ କାଜେର ବହି ; ଧେନୋ
ଉପନ୍ୟାସେର ଅଧିକାଂଶଇ ଗାଜାଖୁରି ଜେନୋ ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ;—ଦାଡ଼ି କଭୁ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
କିମିଓନା ; ଚୋଲେ ସାଥ ତା ସାକ୍ ନା ରେଲେର ଗାଡ଼ି ;
ନା ହୟ ଦେଇଇ ହ'ଲ ଏକ ଦିନ ଯେତେ ଶ୍ଵରବାଡ଼ି ।
ତୃତୀୟତଃ ;—କାଉକେ ବେଶୀ କରୋନା ବିଶ୍ୱାସ,
ଏବଂ ନିଜେର ବାଡ଼ିର କଥା କୋରୋନାକ ଫଁସ
ସାହାର ତାହାର କାଛେ ;—ଏଜଗତେ ଆଛେ
ହରେକ ରକମ ମାତ୍ରୟ, ସେଟା ଦେଖେ ନିଓ ଶିଥେ—
ଶେଷତଃ, ଯେଓନା କୋଥାଓ ଚିଠି ନାହିଁ ଲିଖେ ।

ଡିପୁଟି କାହିନୀ ।

(୧)

ତଡ଼ବଡ଼ ଥେଯେ ଭାତ ଦଡ଼ବଡ଼ ଛୁଟି—
ଆପିମେତେ ଚଲେ' ଯାନ ଅବୀନ ଡିପୁଟି ;—
ଅତି ଏକ ଲଞ୍ଛିଛାଡ଼ା, ଛକ୍କ କରିଯା ଭାଡ଼ା
ତାତେ ଦୁଟି ପଞ୍ଚିରାଜ ବାଁଧା—
ଏକଟି ଲୋହିତ ବର୍ଣ୍ଣ, ଅପରଟି ମାଦା ।

(୧)

ପରିମା ଇଂରାଜି ପ୍ଯାଟେ ଗଲା ଅଁଟା କୋଟେ,
—ଚାପକାନ ଅଙ୍ଗେ ଆର ରୋଚେନାକ ମୋଟେ,
ଅଥଚ ଇଂରାଜି ସଜ୍ଜା, ପରିତେଓ ହୟ ଲଜ୍ଜା,
ଭୟେତେଓ କତକଟା ବଟେ,
ବାବୁଦେର ସାହେବିତେ ସାହବେରା ଚଟେ ;

(୨)

ଏଦିକେ ଅନ୍ତରେ ଜାଗେ ଇଚ୍ଛା ଅବିରତ
ସାହେବିଟା,—ବାହିରେତେ ପୋଷାକେ ଅନ୍ତଃ ;
କେରାଣୀର ଚାପକାନ, ପରିତେଓ ଅପମାନ,
ଏହି ବେଶ ତାଇ ପରିବର୍ତ୍ତେ—
ତ୍ରିଶଙ୍କୁର ମତ, ହିତି ନା ସ୍ଵର୍ଗ ନା ମର୍ତ୍ତେ ।

(୩)

ତତ୍ତ୍ଵପରି, ଶୋଭେ ଶିରେ ଧୂତ୍ରପାନସେବୀ
ସାହେବେର କ୍ୟାପ—ନୟ ଅଥଚ ସାହେବ—
କିନାରା ଉଲ୍ଟାନୋ ତାର, କିରକମ ବୋକା ଭାର,
ଅନେକଟା ଯେନ ବହୁଳପୀ ;
ଚିତ୍ପୁରେ ଉତ୍ତାବିତ ଅତ୍ୟନ୍ତୁ ଟୁପି ।

(୪)

ଏବେଦିଧ ପରିଚନେ ସୁଭୂଷିତ ଅତି,
ଡିପୁଟିପ୍ରବର ଚଢ଼ି' ମୃତ୍ୟୁମନ୍ଦଗତି
ଆଗ୍ରହ ପୁଷ୍ପକରଥେ, ଉପନୀତ ଆଦାଲତେ,—
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏଜଲାସେ ଉଠି,
ଡାକିଲେନ ବେଳେ କ୍ଳାର୍କେ ନବୀନ ଡିପୁଟି !

(୬)

ପରେ ସତ ଫରିଯାଦି ଆସାମୀ, ବେବାକ
ପଡ଼ିଲ ତାଦେର ସବ ସନ ସନ ଡାକ ;
ହଳ ସାଙ୍ଗୀ ଏଜାହାର, ଛାଂକା ମିଥ୍ୟା, ପରିଷାର,
ପୃଷ୍ଠା ପୃଷ୍ଠା ଭରେ' ଗେଲ ତାଯ ;
ଡିପୁଟି ଦିଲେନ ପରେ ଦୌର୍ଧ ଏକ 'ରାସ' ।

(୭)

ବିଚାର ସମାପ୍ତ କରି', ସିଗାରେର ଧୂମେ
କରେ ନିୟେ 'ଡିନିମ୍ବେକ୍ଷ୍ଟ' ଏଜଲାସ 'କ୍ରମେ',
ଛାଡ଼ିଯା ଇଂରାଜିଗଣ, କରେ' ମେଲା ଦସ୍ତଖତ,
କ'ରେ ମୋକଦ୍ଦମା ଦିନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ;
କ'ରେ ଦୁଟୋ ଛୋଟଖାଟୋ ବେଭିନିଉ କାର୍ଯ୍ୟ ;

(୮)

ଚଲିଲେନ, ଏଜଲାସ ହତେ ଶେଷେ ଉଠି,
ଚଢ଼ିଯା ପୁଷ୍ପକରଥେ ଆବାର ଡିପୁଟି ;
ଆନ୍ଦାଲି ଓ ବାନ୍ଧ ହଞ୍ଚେ, ଚଲେ ସଙ୍ଗେ ; ଶଶବ୍ୟାଞ୍ଜେ
ମରେ' ଯାଖୁଲିଶ ପ୍ରହରୀ ;
ଡେପୁଟି ଅଗ୍ରହେ ଘାନ, କାର୍ଯ୍ୟଶେଷ କରି ।

(୯)

ସେଥାନେ ବସିଯା ତୀର ସୁମିଟ୍ରାବିଗୀ,
ସୁମନ୍ଦଗମନା, ଗୌରୀ, ମୁଖରହାସିନୀ
ନବପରିଣୀତା ପ୍ରିୟା, ସରେତେ ଦରଜା ଦିଯା,
ନିର୍ଜାଯ ଧାପିଯା ଦୌର୍ଧ ଦିବା,
ଆସିଲେନ ପାର୍ଶ୍ଵ ତୀର,—ମନୋହର କିବା !

(১০)

একে মিষ্টি, তা'তে হস্তে মিষ্টান্নৱেকাৰী,

—(সোণাৱ সোহাংগা)—আৱ অঞ্চলেতে চাৰি,

পায়ে মল, হাতে বালা, অধৱেতে মধুচালা,

কৃকুকেশ-কৰী সুৱভি ;—

(আশে পাশে ঘোৱে বিটা—নিতান্ত অকবি !)

(১১)

ডেপুটি আপিস হ'তে, অস্তঃপুৱে এসে,

একেবাৱে গ'লৈ গিয়ে ফেলিলেন হেসে—

সাৰ্থক জীৱন যাব, ঘৱে হেন পৱিবাৰ ;

বাৰম্বাৰ তিনি তাৰ পানে

চাহিলেন,—(অকবি কি তবুও এখানে ?)

(১২)

যাহা হোক ! জলযোগে স্নিগ্ধ কৱি মন,

আসিলেন বহিৰ্দেশে ; সেবি' কিছুক্ষণ

তাম্বুল ও তাৰকুটি, পৱে 'চাৰ' হ'তে উঠে,

উড়নি উড়ায়ে, গুটি' গুটি' ~

চলিলেন 'হাওয়া খেতে—নবীন ডেপুটি ।

(১৩)

প্ৰত্যহ সন্ধ্যায় হয় মুসফ বাবুৰ

বাহিৱেৰ ঘৱে সভা, তথান্ন প্ৰচুৱ

তৰ্ক, পৱনিন্দা চৰ্চা, (হয় যাহা বিনিখচ !)

হয় তাহা সেথা প্ৰতিৱাত্ব ;

(তামাকেৰ ব্যয় তাহে দুছিলিম মাত্ৰ)

(୧୪)

ତଥାୟ ବିଚାର କରି' ବିବିଧ ଚରିତ୍ ;

ରମଣୀ-ଜାତିର ନାନା ସତୀହେର ଚିତ୍ର ;

ଅମୁକେୟ ଭୂଲ ବାୟ, ଆପିଲେର ପରୀକ୍ଷାୟ
ଯାହା ପ୍ରାୟ କଥନ ନା ଟିଁକେ ;

କି ବଲିଆଛିଲ ଶ୍ଵାମ ଦୁକଡ଼ିର ଦ୍ଵୀକେ ;

(୧୫)

ଇତ୍ୟାଦି ସମାଲୋଚନା, ତର୍କ, ଆବିକାର,

ତୁଳନା, ଉପମା, ସୁଜ୍ଞିତ୍ତଗୁଣ, ବିଚାର,

ନିଷ୍ପତ୍ତି, ବ୍ୟବସ୍ଥା, ହାତ୍ସ—ସଙ୍ଗେ ନାନା ଟୀକାଭାୟ
ସମାପ୍ତ ହିଲେ ସଭାହୁଲେ,

ସଭାଭଙ୍ଗେ, ଗାତ୍ରୋଥାନ କରେନ ସକଳେ ।

(୧୬)

ତଥନ ଡେପୁଟିବର ଉଠେ, ଧୀରି ଧୀରି,

ହରିକେନ ଲର୍ଣ୍ଣନ ସାହାଯ୍ୟେ ବାଡ଼ୀ ଫିରି',

ଭାତ ଡାଲ ମଂସ୍ୟବୋଲେ—(ଯାତେ ଝବି ମନ ଭୋଲେ,

କେନ ନାଁ ସେ ପ୍ରିୟାର ରକ୍ତନ)

ଖାଇଯା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସୁଖେ ନିମଗନ ହ'ନ ।

(୧୭)

କ୍ରମେ ପୁନରକ ହ'ତେ ଡେପୁଟିର ଭାଗ ;

ବଦଳି ହଇଯା ପରେ ଚଟ୍ଟାମ ଯାନ ;

ପ୍ଲିହା, ଛୁଟି ଦରଖାତ୍, (ଉପରେ ତାଁ ବରଖାତ୍)

ସେଥାନେ ଯାପନ ଚାରିବର୍ଷ ;

କାଜେଇ ଡେପୁଟି ହ'ନ କ୍ରମଶଃ ବିମର୍ଶ ।

(୧୮)

କ୍ରମେ ତାମକ୍ରିଡ଼ାସଜ୍ଜ, କ୍ରମେ ହଲ ପାଶା,
ଦେବୀ ହ'ତ ପ୍ରାୟ ତୋର ବାଡି ଫିରେ ଆସା ;
(୧୧, ୧୨ଟା କରୁ)—ଫିରିଯା ଆସିଲେ ପ୍ରଭୁ
ଶ୍ରୀର ମଙ୍ଗେ, ହତ ବିସମ୍ବାଦ ;
ବୁଝେ ଉଟା ହତ ଭାର, କାର ଅପରାଧ ;—

(୧୯)

ସ୍ଵାମୀ ମ୍ୟାଲେରିଯାଗ୍ରହ୍ଣ, କାର୍ଯ୍ୟଭାରେ ନତ ;—
କେବଳି କି ଶ୍ରୀପ୍ରଭାର୍ଥେ, ନିତ୍ୟ ଅବିରତ,
ଦିବାରାତ୍ର, ଦିବାରାତ୍ର, କରିବେନ ଦାସ୍ତ ମାତ୍ର ?
ନିଷିଦ୍ଧ କି ବିଶୁଦ୍ଧ ଆମୋଦ ?
ସ୍ଵାମୀରା କି କୁଳୀ ବଲେ' ପତ୍ରୀଦେର ବୋଧ ?

(୨୦)

ଶ୍ରୀ ବେଚାରୀ, ମାରାଦିନ ସ୍ଵାମୀ ସହବାନେ
ବଞ୍ଚିତ, ଥାକେନ ଶୁଦ୍ଧ ରାତ୍ରିର ପ୍ରତ୍ୟାଶେ ;
ତାତେଓ ବିଧିର ବାଦ ? ଏମନି କି ଅପରାଧ,
ଥାକିବେନ ଏକା ଦିବାରାତ୍ର ?
ସ୍ଵାମୀଦେର ବିଶ୍ୱାସ କି ତୋରା ଦାସୀମାତ୍ର ?

(୨୧)

କାନ୍ନାକାଟି, ଭାରମୁଥ ; ପୌଡ଼ନ, ତାଡ଼ନ,
ବାକ୍ୟାଲାପବକ ; କ୍ରମେ ଲିଚିତ୍ର ରକ୍ଷନ ;—
ଡାଳେ ତୁନ କମ ; ମାଛେ ଗକ ; ଘନ ପଚିଯାଛେ ;
ଧରିଯାଛେ ଦୁଧ ; ଏଇକୁଳ
ଦୂରନେଇ ଅନାହାର—ଦୂରନେଇ ଚୁପ ।

(୨୨)

କ୍ରମେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି, ଶେଷେ କରି' ଅଭିମାନ
ପୁତ୍ରଗଣସହ ପତ୍ରୀ ପିତ୍ରାଲୟେ ଯାନ ;
ଯେନ ତାର ପ୍ରତିଶୋଧେ, ଡେପୁଟିଓ ମହା କ୍ରୋଧେ,
ଯାନ କୋନ ବିନାମୀ ବସତି ;
ଅନ୍ତିମେ ପାପୀର ସଥା କାଶୀଧାମେ ଗତି ।

(୨୩)

ପରଦିନ ମାଥାଧରୀ ; ଭାରି 'ଡିସ୍ପେପ୍ଶିଆ' ;
ବିଜ୍ଞନ ; ଦିନେ ନିଦ୍ରା ଆପିସେତେ ଗିଯା ;
ଡାକ୍ତାରେର ପ୍ରେକ୍ଷିପନ, ବିକେଳେତେ ଶୁଘେ ର'ନ ;
ରାତ୍ରେ କାଶୀଧାମହି ଭରସା ;
ବେଗତିକ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶରୀରେର ଦଶା ।

(୨୪)

ହଇଲ କ୍ରମଶଃ ପଦବୁଦ୍ଧି ଡେପୁଟିର,
(ଯଦିଓ ସଂଖ୍ୟାଯ ନୟ)—ଗେଜେଟେ ଜାହିର,
ତିନି ମହକୁମା ପତି ; ବାନ ସେଥା ଶୀଘ୍ରଗତି,
ବେତନେଓ ଏକ ଶ୍ରତ ଯୋଗ ;
ଅତୁଳ ପ୍ରଭୃତ୍ତ ସେଥା କରିଲେନ ଭୋଗ ।

(୨୫)

କରିଲେନ ନାନାବିଧ ବିଧାନ ଡେପୁଟି—
ରାତ୍ରେ ସବ ମୋକଦ୍ଦମା, ଦିନେ ସବ ଛୁଟି ;
ଡିସମିଶ ଆବେଦନ ; ଅଷ୍ଟମାସ ପର୍ଯ୍ୟାଟନ ;
ତୁର୍ଭିକ୍ଷ କୋଥାଯ କିଛୁ ନାହିଁ ;
ଉପରେ ରିପୋଟ ଗେଲ—ବଲିହାରି ଯାଇ ।

(୨୪)

ମୁନିବଗହଲେ ତୀର ଦେଖେ କେ ସୁଖ୍ୟାତି !

ଆରୋ ପଦବୁଦ୍ଧି ; ତୀର କୃତ୍ସ ଓ ଜ୍ଞାତି,—

ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଓ ପରିବାର, (ବଟେ, କେହ ନହେ କାର
ରାମମୋହନେର ଏହ ଉତ୍କଳ)

ଏକା ତୀର ପୁଣ୍ୟଫଳେ ସକଳେର ମୁକ୍ତି ।

(୨୫)

ଏଇକୁପେ କରିଲେନ, ସୌଭାଗ୍ୟେର କ୍ରୋଡ଼େ,

ତ୍ଵବ ଓ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଜ୍ଞତାର ଜୋରେ,

ସମ୍ପ୍ରତକଳାତ୍ମକତା, ଡିପୁଟିର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।

(‘ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ’ ବ୍ୟାକରଣସଙ୍ଗତ) ସର୍ବାଙ୍ଗ-

ଶୁଦ୍ଧର ସୌଗନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବଲୀଲା ସାଙ୍ଗ ।

ରାଜା ନବକୁମର ରାଯେର ସମସ୍ତା ।

(ସମୟ ଆର ଯାଏ ନା ।)

ଏକଦିନ ବେଳା ଛଟୋଯ, ରାଜା ନବକୁମର ରାଯ,

ହ'ଯେ ଅତି କ୍ରଦ୍ଧ ଦିନେର ଦାରୁଣ ଦୀର୍ଘତାର ;

ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରଦୋଷେ, ଶୁରେ, ଉଠେ, ବୋଦେ,

“ଦିନ ତ ଆର ଯାଏ ନା”, ରାଜା ବଲେନ ଶେଷେ ରୋଷେ ।

ବାହିରେତେ ଏସେ, ତିନି ଶ୍ରୀଦିକ ଓ ଦିକ ଦେଖେ,

ବାଢ଼ିର ସତ ଭୂତାଗଣକେ ପାଠାଲେନ ସବ ଡେକେ ;—

ବଲେନ “ବେଟା ରାମା, ତୋର ଯେ ଗାୟେ ନେଇ କ ଜାମା” ?

ବୋଲା ଓ ଶୂନ୍ୟ ବାବୁଚିକୋ—ବୋଲା ଓ ଖାନସାମା ;

—ପାଡ଼େ ହାରୀମଜାଦା,—ଏତୋର ଗୋଫ ସେ ବଡ଼ ସାଦା ?
 —ଦକ୍ଷାଦାର ତୋମ ଶାଲା ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈଠକେ ବୈଠକେ ଥାତା ହୟ ;
 —ଏହି ସାଓ ଲେ ଆଓ ଚାବୁକ—ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର କାହା ଥାତା ହୟ ?
 ଏହି ପ୍ରକାରେତେ ରାଜା କାଉକେ ଦିଲେନ ଛାଡ଼ିଯେ,
 ରୋବତରେ ସମ୍ମୁଖ ଥେକେ କାଉକେ ଦିଲେନ ତାଡ଼ିଯେ,
 କାଉକେ ଦିଲେନ ନାନା ଗାଲି ମିଷ୍ଟ ଶୁଣ୍ଟାବ୍ୟାତି ;
 କାଉକେ ଦିଲେନ ଚାବୁକ, ଏବଂ କାଉକେ ଦିଲେନ ଲାଥି ।

(୨)

ତବୁ ସମୟ ଯାଉ ନା ; ପରେ ‘ଡ୍ରୁଇଂ କ୍ରମେ’ ପୌଛେ,
 ନିଃଶାସ ଫେଲେ ବସଲେନ ଗିଯେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏକଥାନ କୌଚେ ;
 ଦେଖଲେନ ଏକଟୀ ସାଦା ବିଡ଼ାଳ ଶୁଘେ ଆଛେ ନିଚେ,
 ଅମନି ଲାଟି ନିଯେ ରାଜା ଛୁଟଲେନ ତ ତାର ପିଛେ ।
 ବିଡ଼ାଳଟ ତ ଲାଟି ଥେଯେ, ସୁମାଟ ଥେକେ ଉଠେ,—
 ଚାରିଦିକେ ଦେଖେ, ଉଠିଲ ସେଥାନଃଥେକେ,
 ପ୍ରହାର ସମ୍ବକେ, ଭାଲ କିମ୍ବା ମନ୍ଦ ଏ,
 ବେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ନା କ'ରେ, ପାଲିଯେ ଗେଲ ଛୁଟେ ;
 ଶୁଧୁ ଏକବାର ମାଠୀ ନେଡ଼େ, ହେଛେ, କଲା ‘ମେଉ’,
 ଅର୍ଥ—‘ଭଦ୍ରାଳାକେ ଏମନ କରେନାକ କେଉ’ ।

(୩)

ରାଜା ଆବାର ବସଲେନ ଗିଯେ ‘କୌଚେ’, କିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣେ ;
 ଦେଖଲେନ ଅତି ଦୀନଭାବେ ଚେଯେ ସଢ଼ିର ପଞ୍ଜେ ;
 ପରେ ପଡ଼ଲେନ ରୁଯେ, କୌଚେର ଉପର ଶୁ’ଯେ,
 ନିଲେନ ଏକଥାନ ଛବିଓଯାଲା ‘ରେନଲ୍ଡ୍ସ ନଭେଲ’ ହାତେ ;
 ଏମନ କି ତାର ଓଟାଲେନେ ଦୁଇ ଚାର ପାଁଚ ପାତେ ;

কিন্তু সেটাও দেখলেন তিনি বুর্জতে অসমর্থ ;
 বোধ হল যে সে বইখানার ভারি শক্ত অর্থ ;—
 অসম্ভব তা বোঝা—লাইন গুলো সোজা,
 কিন্তু তার সেই মানে গুলি এত একা বেকা ;
 যে যেন সে উর্দ্ধ কিম্বা পাসৌ-ভাষায় লেখা ।
 ডা'নদিক থেকে বাঁয়ে, বাঁয়ে থেকে ডা'নে,
 পড়ে' দেখলেন যে তার দাঁড়ায় একই রকম মানে ।
 বইখান দিলেন চুড়ে, পচিশ হস্ত দূরে ;
 উঠলেন শেষে ; এদিক ওদিক ছ তিনটি ঘর ঘুরে ;
 চেয়ে নিজের চেহারাপানে ঘরের বড় আয়নায়,
 আবার বল্লেন দৌর্যশাসি, “সময় যে আর যাও না এ ।”
 (৪)

শেষে ঘড়ি দেখে, পাঠালেন সব ডেকে,
 মন্ত্রীবর্গে, পারিষদে তাদের বাড়ি থেকে ;
 দিলেন আজ্ঞা “অবিলম্বে, শীত্র এবং দ্রুত,
 হবেন তাঁরা হাজির, নইলে নানা রকম জুতো
 কড়া এবং মিঠে, পড়্বে তাদের পীটে ;
 বক দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার, যুবু চরবে ভিটে ।”
 এই বার্তা শুনি', মানী এবং গুণী,
 পঙ্গিত পারিষদ ও মন্ত্রী ও সভ্য সমস্ত
 এসে হলেন হাজির সরাই, হ'য়ে মহা ব্যক্ত ।

• • (৫)

সরাই এলে, বল্লেন রাজা নবীনকৃষ্ণ রায়—
 “ব'লে আসছি কর একটা যা কিছু উপায়,

যাতে সময়টা একবৰ্কম শীঘ্ৰ কেটে দায় ;
 তোমৰা অতি বহু, অতি অকৰ্মণ্য,
 পালনেনা ত কোন উপায় কৰ্ত্তে মেটাৱ জন্ম ;
 অস্তি নিৰ্দ্বাৰণ এ প্ৰশ্ন কৰ অবিলম্বে,
 এক্ষণি এক্ষণি ভেবে ;—নহিলে নিতম্বে,
 পৃষ্ঠে এবং শিরে, পড়বেই অচিৱে,
 নৃবতম সভ্য প্ৰথায়, অতি মনঃপুত—
 শগাশপঃ চাৰুকঃ এবং দমামনঃ জুতা ।”

(৬)

গতিকথানা দেখি, সবাই ভাবল “এ কি,
 প্ৰস্তাৱট অস্মুবিধাৰ ; নিশ্চয় ও নিঃসন্দ,”
 ‘বেঙ্গদত্তি’ চাপিয়াছে মহাৱাজাৰ স্বৰ্ক”
 সবাই ভেবে সারা, ভেবে দিশেহারা,
 কিসে প্ৰশংসিবে রাজাৰ নিদাৰণ সেই কোপে ;
 সভায় নাইক শব্দ, সকলে নিস্তুৰ,
 কেউ বা টিকী নাড়ে, কেউবা চুলকায় বাড়ে,
 কারো হস্ত গওহ্যলে, কারো হস্ত গৌফে ;
 কারো পেল কাসি, কেহ বা নিশ্বাসি’
 তাকায় আগে, পিছু পানে, উপৰে ও নীচুপানে,
 দেওয়ালে, কড়িতে, পাথায় ;—অৰ্থাৎ সৰ্বস্থানে,
 কেবল কেহ তাকায় নাক রাজাৰ মুখেৰ পানে ।

(৭)

ব'ল্লেন রাজা পুনৰায় “এ জীবনটা ঘোৱ ফ'কা ;
 স্মুবিধা হ'লনা কিছু থেকে এত টাকা ;

সময়ই জীবনের দেখছি অতীব বিপদ ;
জীবনের এই প্রধান কার্য—সময় করা বধ ।
গুনি কাঙুর কাঙুর সময় হাওয়ায় মত ছোটে ;
আমার সময়টা ত দেখি এগোয় নাক মোটে ।
কিনি এত হাতী ঘোড়া, চড়ি এত গাড়ী ;
এত নাচ গান তামাসা সব দিছিই রাজ বাড়ী ;
রাধি এত পারিষদে মাইনে দিয়ে ধ'রে ;
রাণীতে রাণীতে গেল অন্দর মহল ভ'রে ;
তবু সময় যায় নাক যে !!—মুসলমানদের কালও
এ বিষয়ে ইংরেজ আমল চেয়ে ছিল ভাল ;
তখন নবাব, রাজারা ত পেত বার মাসই—
সময় কাটার জন্য দিতে প্রজাদিগের ফাঁসি ;
এখন সময়টা ঠিক্ক যেন কচ্ছপবৎ হাটে !
—বল দেখি সময় কাহার কি রকমে কাটে ?

(৮)

তখন উঁট্টেন শীল শীৰ্ত পূর্ণচন্দ্ৰ রায়,
নিবেদিতে কি রকমে সময়টি তাঁৰ যায় ।
—“মহারাজ—এই—কবিতা—ও নভেল এবং নাটক
লিখনে ও পাঠে খাসা সময় কাটে ;
আমার লেখার হোক্কই কিম্বা নাইই বা হোক পাঠক ;
কেহ দেয় নাক—তা বিশেষ গালি, কিম্বা আটক ।
গুৰু বিষয়ের কাছ দিয়ে যাইনা কভু ভয়ে ;
নাটক নভেল লিখি খাসা বিনা পরিশ্রমে—

ହ'ଚାରଖାନା ବହି ଥୁଁଜେ, ସହଜେ ଚୋକ ବୁଁଜେ ;
 ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ଅଙ୍ଗ ଶାସ୍ତ୍ର କିଛୁଇ ନା ବୁଝେ,
 ସମୟଟୀ ବେଶ କାଟେ ରାଜନ୍—କିଛୁଇ ନା ଶିଖେ,
 ନାଟକ, ନତେଳ ପ'ଡେ ; ଏବଂ ନାଟକ ନତେଳ ଲିଖେ !
 ବ'ଲ୍ଲେନ ରାଜୀ ତବେ, ସ୍ଵାଯତ୍ତ ମତ୍ତକ ହଞ୍ଚେ ରାଖି,
 ହା ଯାରା ବୟାଟେ, ତାଦେର ସମୟ କାଟେ
 ଏକୁପେତେ ଅନେକ ; କିନ୍ତୁ ତବୁ ଥାକେ ବାକୀ ।
 —ତା ସେ ସା ହକ୍, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତୁମି ଏକଟା ଛାଗଳ,
 ନିର୍ବୋଧ ଏବଂ ଗଣ୍ମର୍ଥ, ନିକର୍ମୀ ଓ ପାଗଳ,
 ଏବଂ ଅତି ‘ପାକା’ ରୋଜଗାରେ ତ ଫାଁକା,
 ଥାଓ, ଦାଓ, ବୋସେ’ ଥାକ, ଉଡ଼ାଓ ବାପେର ଟାକା !
 —ସନ୍ଦାର ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରକେ ନା କ’ରେ’ କିଛୁ ବେଶୀ,
 ବିଦ୍ୟାୟ କ’ରେ ଦେଓତ ଦିଯେ ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ଦେଶୀ ।”
 କଲ୍ପ ସେ ପାହାରା ଶୀଘ୍ର ହକୁମ ତାମିଲ ରାଜାର ;
 ଏବଂ କ’ଲ୍ଲେନ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଏବନ୍ଧିଧ ସାଜାର
 ସନ୍ଦାପତ୍ତି ନାନା ; ବ'ଲ୍ଲେନ “ଆହା ନା ନା—”
 ଦୋହାଇ ହଜୁର” —ସନ୍ଦାରକେ ଓ କଲ୍ଲେନ ଅନେକ ମାନା ;
 —ସବହି ବୃଥା ; ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ଥେଯେ,
 ଗେଲେନ ଲଜ୍ଜାୟ ଅନ୍ତି କାରୋ ପାନେତେ ନା ଚେଯେ ।

(୯)

ବ'ଲ୍ଲେନ ଉଠେ ତବେ ଶ୍ରୀମାନ୍ ନନ୍ଦହଲାଲ ଦତ୍ତ—
 “ମହାରାଜ ଏକ ସଂବାଦପତ୍ରେର ସମ୍ପାଦକ ଓ ସନ୍ତ-
 ଅଧିକାରୀ ଆମି ; ଲିଖେ ବିଶ୍ଵକ ପ୍ରବର୍କ ;
 ଇଂରାଜ ଏବଂ ବଡ଼ଲୋକକେ ଦିଯେ ଗାଲି ମନ୍ଦ,

চলে যায় পেটে ; দিন যায় ক্রেটে
 শুধে ; ধর্মের এবং অদেশ হিঁতেবিতার ভাগে,
 করি খেলা গোল, তাই আমার অনেক লোকেই জানে ।
 মহারাজ এই সংবাদপত্র লেখা অতি সোজা ;
 দরকার শুধু ইংরাজ সংবাদপত্র গুলো খোজা ;
 এবং খ্যাত ব্যক্তিদের চরিত্র নিয়ে ঘঁটা ;
 কদাচ বা ‘লাইবেল’ করে, চাইও ফাটক থাটা ।”
 রাজা বল্লেন “বটে, বুদ্ধি নাইক ঘটে
 যাদের, তাদের ইথে অনেক সময় কাটে জানি,
 কিন্তু তবু বাঁকী থাকে সময় অনেক থানি ।
 নল্ল তুমি ভ্যাড়া—বুদ্ধি অতি ত্যাড়া ;
 সর্দিয়ার নল্লর ১১ বার নাকটা ধোরে নেড়ে,
 ১৭ কাহুটা দিয়ে এরে দাওত ছেড়ে ।”
 কুমে কার্য্যে পরিণত উজ্জ সে আদেশ ;
 দে রকমে খানিক সময় কেটে গেল বেশ ।
 দত্ত অতি ক্লিষ্ট, কিন্তু অবশিষ্ট
 অগ্য সবাই তাঁর সে সাজায় হ'লন বরং হষ্ট ।

(১০)

ব'লেন উঠে জীবন সরকার তখন “মহারাজ
 হিন্দু ধর্ম সংরক্ষণটা করবই আমার কাজ ;
 করি ব্যাখ্যা ধর্ম, ভাগবতের মর্য,
 বেদ ও দর্শন, মরু, শৃঙ্গ, —সংস্কৃত না শিখিই,
 অচারি যোগ ব্রহ্মচর্য—চালাই একথান মাসিকী ;

ଇଥେ” ବ’ଲେନ ସରକାର “ବିଷେ ନେଇକ ଦରକାର
 ବଲା ଦରକାର “ଇଂରେଜ ମୂର୍ଖ, ହିନ୍ଦୁରାଇ ସବ ;
 ତାତେ ଆମାର ମାସିକ ପତ୍ର କାଟେ—‘ଅସନ୍ତବ !!’”
 ରାଜା ବ’ଲେନ “କର୍ମ ନା ଥାକିଲେ ଧର୍ମ
 ନିଯେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା ଓ ମାସିକୀ ନହେ ମନ୍ଦ ;
 କିନ୍ତୁ ତା କ’ରେଓ ସମୟ ଥାକେଇ ନିଃମନ୍ଦ’ ।
 ○ କିନ୍ତୁ ତୋମାର ସରକାର, କିଛୁ ଶିକ୍ଷାର ଦରକାର ;
 ସର୍ଦ୍ଦାର ଏହି ବ୍ୟାନରେର ମାଥାଯ ଗୋବର ଗୋଲା ଖୁଟୀ—
 ଢେଲେ, ଦେଉଯାଓ ନାହିଁ ଖତ ଠିକ ୮୨ ଗଜ ମାଟି ।
 ଶୁଣେ ଏହି ଆଜ୍ଞା ଜୀବନ ଗେଲେନ ଭାବି ଦ’ମେ,
 ଉତ୍କଳପେ ଦ୍ଵାତ ହ’ସେ, ନାସା ଦ୍ଵାରା କ୍ରମେ
 ୮୨ ଗଜ ଖୁଟୀ, ମାପିଲେନତ ମାଟି,
 ନାସିକାୟ ଓ ହସ୍ତପଦେ ତତ୍ତ୍ଵାନି ହାଟି’ ।

(୧୧)

ବ’ଲେନ ଉଠେ ତବେ ଶ୍ରୀଙ୍କ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋସାମୀ—
 “ରାଜନ୍, ହିନ୍ଦୁ ଯାମାଜେର ସଂରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ଆମି ;
 ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅତି ଦୋଜା—ସମୟଟି ଯାଇ, ଚଲି,
 ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ମଧ୍ୟେ ସଦାଇ କ’ରେ ଦଲାଦଲି ।

ଯଦି କୋନ ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରକାଶେ ଥାନ କଭୁ
 କୁକୁଟ ଇତ୍ୟାଦି, ଅଂଶ ଆମାରେ ନା ଦିଯେ,
 ଛଲଛୁଲ ବାଧିଯେ ଦେଇ ସେଇ ବ୍ୟାପାର ନିଯେ ।
 ଯଦି ବା କେଉ ଗିଯେ, ବିଧବାର ଦେଇ ବିରେ ;
 କିଂବା କେହ ଫିରେ ଆସେ ବିଲେତ ଫିଲେତ ଗିଯେ ;

তখন বলি ‘লাগে’ ; আধ্যাত্মিক রাগে,
 যাই তাহার মন্ত্রকটাকে চিবিয়ে খেতে আগে ;
 পেলে মেলা লোকের একপ বৃদ্ধিরই, বিভাটে
 এই রকম গোলেমালে অনেক সময় কাটে ।”
 ব’লেন তখন গোপীকৃষ্ণ বিরক্ত ও ক্ষিষ্ঠ,
 “দলাদলি করেও সময় থাকে অবশিষ্ট ।
 যাহো’ক তুমি ঘোর, বিড়াল এবং চোর ;
 সর্দার বেড়াও ১৯টা বার টিকি ধ’রে ওর ;
 এবং মারো ২৫টা চড় গালেতে সজোর ।”
 খেয়ে ২৫ চপেটাঘাত, ১৯ টিকী পাক,
 বাহিরিলেন গোস্বামিজী চুলকাইয়া নাক ।

(১২)

ব’লেন উঠে শ্রীশ্নামভট্ট “খেয়ে, পুথি ষেঁটে,
 উড়ো তর্ক ক’রে’ আমার সময়টি যায় কেটে ;
 যাহা কিছু বাকী, থাকে, দেই তা ফাঁকি
 টিকী নেড়ে টিকী বেড়ে, নষ্ট নিয়ে নাকে ;
 রাজা নেড়ে ঘাড়, ব’লেন “তুমি ষাঁড়,
 নষ্ট নিয়েও সময়ের যে অনেক বাকী থাকে ।
 সর্দার শামের পীঠের উপর আমার ঘোড়ার চাবুক
 অতি বেগে পনরবার উঠুক এবং নাবুক ।”
 চাবুক খেয়ে ভট্ট চীৎকারিলেন অট্ট ;
 এবং তিনি যে এক মহাযণ অতি বৃত্ত,
 রাজার দন্ত সে থেতাবটী ক’লেন প্রতিপন্ন ।

(১৩)

ব'ল্লেন তখন শীল শ্রীযুত মহেন্দ্র ঘোষ উঠে—

“আমাৰ সময়টা যায় তোকা ঘোড়াৰ মত ছুটে,

অতি তাড়াতাড়ি, যেন রেলেৱ গাড়ী,

খেয়ে দেয়ে এবং খেলে পাশা, তাস, ও দাবা ;

তাতে শুধু সময় ? কাটে সময়েৱ যে বাবা ।

কুৰি মিলে কঢ়াটি এয়াৰ ফৰামেতে ব'সে,

‘পঁঞ্চা’ ‘কচেবাঁৰ’ এবং কিস্তি দেই ক'সে ;

কভু টানি হঁকো দিয়ে তাকিয়ায় ঠেস্ ;

তাতে সময় তা-একুৱকম কেটে যায় ত বেশ ।”

রাজা ব'ল্লেন না, না, আমাৰ আছে জানা,

খেলায় অনেক সময় যায়, তা যায় না ঘোল আনা ;

তাস ও পাশা খেলেও সময় অনেক বাকী থাকে ;

হে মহেন্দ্র ঘোষ ! তুমি একটি ‘ঘোষ’—

সৰ্দীৰ দেও ত বঁটাইয়া অকৰ্ষণ্যটাকে ;

অন্তঃপুৰে হ'তে এল রমণীয় বঁটা,

চীৎকাৰিলেন মহেন্দ্র ঘোষ—নবমীৱই পঁটা ;—

সম্মার্জনী আহাৰ, নিকটে ত তাঁহাৰ,

এমন কিছু নৃতন নয়—তা দাগই আছে পীঠে ;

তবে কি না মিঠে হাতেৱ হ'লে হ'ত মিঠে ।

(১৪)

ব'ল্লেন উঠে তখন শ্রীমান् কৃষ্ণকমল শুখো—

“আমি বাবা খেলিনে তাস, টানিনেক হঁকো ;

আমি কাটাই কোনক্ষে সকাল থেকে সক্ষে,
 আফিং খেয়ে চুলে, শুয়ে ও হাই তুলে,
 ব'সে ফ্রাসে, অরে মিলে ক'টি এয়ার,
 তাকিয়াতে ঠেসে, রাজা বাদশাহ সম্বক্ষে,
 করি সবাই উড়ো গল ; এবং তিনটি তুড়িয়ে,
 সময়ের ষে চৌদ্দ পুরুষ দিয়ে দেই উড়িয়ে ।”
 রাজা ব'ল্লেন “কুণ্ডকমল তুমি একটি হাতী ;
 দিতে পারো চুলে, শুয়ে হাই তুলে,
 অনেক সময় ফাঁকি ; তবু থাকে বাকী ;—
 সর্দার ছেড়ে দেও ত একে দিয়ে হ'টি লাধি ।”
 ৮২ রই ওজন কোরে লাধি ভোজন,
 মুখার্জি পো চম্পট দিলেন ছ দশ দীর্ঘ যোজন ।

(১৫)

শ্রীরাধানাথ চট্টো উঠে ব'ল্লেন ;—শোন “রাজা—
 আমার সময় কাটে খেয়ে শুলি এবং গাজা ;
 এবং অতি সরস ; সিনি এবং চরশ—
 শ্রোতের মত চ'লে যাচ্ছে, দিবস মাস ও বরষ ;
 কতিপয় নব্য, বর্বর, অসভ্য,
 এ শুলির গৌরবটি চাহেন করিবারে খর্ব ;
 খেতেন স্বয়ং শিব—তা জানে পুরাণজ্ঞ সর্ব ।”
 রাজা ব'ল্লেন “রাধা, তুমি অতি গাধা,
 —সর্দার ছেড়ে দেও ত একে মেরে চৌদ্দ চট ।”
 চটি খেয়ে চটজিত দিয়ে তিনটি লাফ ।
 সভাগৃহ হ'তে দ্রুত পাড়ি দিলেন সাফ ।

(୧୬)

ଉଠେ ବ'ଲେନ ଶେଷେ ଶ୍ରୀଯୁତ ରତ୍ନିକାନ୍ତ ବନ୍ଦେୟ ।

—ଫୋଲା ଛ'ଟି ଗାଲ, ଚକ୍ର ଛ'ଟି ଲାଲ,

ଢଳି' ଆଗେ ପାଶେ, ଏଡ଼ୋ ଏଡ଼ୋ ଭାବେ ;—

ଆରଙ୍ଗିମ ତାର ମୁଖେ ତୀତ ହଇଛି ମଦେର ଗନ୍ଧ —

“ଧର୍ମାବତାର ସର୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ସଭ୍ୟ,

ସହିପାଇ—ସମୟଟାକେ କରିବାରେ ବଧ,

ଏହି ଦୁଇ ତୁଳ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ଵୟ—ବେଶ୍ମା ଏବଂ ମନ ।

ବେଶ୍ମାସଙ୍କି ମର୍ତ୍ତେ, ଛିଲ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତେ—

ଆରୋ ସୋମରମ ନାମେ—ଅଧିରା ଲେଖେନ ଓ,

ମେକାଲେ କୋନ—ଏକ ପ୍ରକାର ଛିଲ ମନ୍ତ୍ର ଧେନୋ ।

କିନ୍ତୁ କତୁ, କୋଥାଯା, ଶୁରା ସଭ୍ୟ ପ୍ରଥାୟ,

ଥାଓରା ଯେ ଛିଲ ନା—ସ୍ଵୀକାର କରେନଇ ଏହି କଥାୟ ।

ଇଂରାଜି ପ୍ରଥାୟ—ଏ—ଭାଣ୍ଡି କିମ୍ବା ହଇଛି ପାନ,

ସମୟ ବଧେର ଅତ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟ ଅବ୍ୟର୍ଥ ସକାନ ;

ତାରା ଛୋଟ କରେ ନୃକ ଶୁଦ୍ଧ ଦୀର୍ଘ ସମୟ,

ତାରା ଥାଟୋ କରେ ନରଜୀବନେରଇ ‘ପ୍ରମୟ, ।

ରାଜା ବ'ଲେନ “ଇଥେ ସମୟ ଯାଏ ବଟେ ଦ୍ରତ—

କିନ୍ତୁ ବବୁ ଥାନିକ ବାଁକି ଥାକେଇ ;—ବସ୍ତୁତଃ

ତୁମି ଅତି ଶୁଯୋର, ସ୍ଵଭାବ ଅତି କୁ ;—ଓର

ମୁଖେ ମାରୋ, ମର୍କାର ଜୋରେ ଦୁଇ ବୁଟ ଜୁତୋ,”

ଥେବେ ପ୍ରହାର, ଡମନ ବାଡ଼ିର ଅତ୍ୟକ୍ରମ ବୁଟେ,

ରତ୍ନିକାନ୍ତ ସଭ୍ୟ ହତେ ଗେଲେନ ବାଇରେ ଛୁଟେ ।

(୧୭)

ନବାରେ ତାଡ଼ିରେ ଦିଯେ—ବେଳା ତଥନ ୬ଟା—
 ରାଜାର ମେଜାଜ ହ'ଲ ଆରୋ ଧାରାପ ଏବଂ ଚଟା ;
 ବନ୍ଦଳେନ ଗିଯେ ବେଗେ, ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟ ରେଗେ ;
 ସଙ୍ଗେନ ଶେଷେ—“ହାସ ରେ ବିଧି ! ଏଥନେ ଦୁଷ୍ଟଟା,
 —ଗୌଷେର ବେଳା—କିହି ବା ବ'ସେ କରି ଏତକ୍ଷଣଟା ?
 କରେଛେନ ଅତୀବ ମୂର୍ଖ ଅପଦାର୍ଥ ବ୍ରନ୍ଦା,
 ଜୀବନଟା ଘୋର ଛୋଟ ଏବଂ ସମୟଟା ଘୋର ଲଙ୍ଘା ।
 ଲିଖିଲେ ପଡ଼ିଲେ, ଚୋଟେ ମାଥା ଧରା ଓଠେ ;
 ଦେ ଜଣ ଦେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ପାରିନାକ ମୋଟେ ।
 ଜମୀଦାରୀ କାଜେ ମନ ବସେ ନା ;—ତା ସେ
 ନୌରମ ; ଆର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ରାଜାଦେର କି ମାଜେ ?
 ଦେଖେଛିତ ବହ ଉପାୟ କାଟାତେ ତିନ ବେଳା ;
 ଅନେକ ରକମ ନେଶା, ଏବଂ ଅନେକ ରକମ ଖେଳା,
 ଅନେକ ରକମ ରଙ୍ଗ, ଅନେକ ରକମ ସଙ୍ଗ,
 ଅନେକ ରକମ ବାତିଚାରେ ସାହ୍ୟ କରି' ଭଙ୍ଗ—
 ବିଲାସସନ୍ତୋଗଭଡ଼ଂ—ଟାକାର ଯାହା ସାଧ୍ୟ,
 କରେଛି ତ ସର୍ବବିଧ ଆମାଦେର ଓ ଶ୍ରାନ୍ତ ।
 ତବୁ ସମୟ ଯାସ ନାକ ସେ ; ଦେଖି ଭେବେ ସବ,
 ରାଜା ରାଜାଦିଗେର ସମୟ ଯାଓରାଇ ଅସନ୍ତ୍ଵ ।

(୧୮)

“ଏଥନ କି ଯାଇ କରା ?—କୋଥାଯ ବା ଯାଇ ଯାଓଯା ?”
 ରାଜା ଉପାୟ ନା ପେଯେ, ଉଠିଲେନ ଯେନ ହାପିମେ,

ନ୍ୟୂରାମ ପାଲେର ବକ୍ତୃତା ।

(7)

সভা এবং ভৱন গুটিকতক নব।
 শিক্ষিত-বাঙালী রংজে মিলিয়া সকলে,
 ডাকলেন একটা ভারি “মৌটিং” এলবাট হলে ।”
 দেওয়া গে’ছে ‘প্লাকার্ড’ ‘নোটিস’ ছেয়ে রাস্তাঘাট—
 “স্তুশিঙ্কা সম্বন্ধে একটি প্রবক্তে,
 বড়া বাবু নসীরাম পাল ক’রেন গিয়ে পাঠ ।
 সে বিষয়ে দক্ষ উদার এবং পক
 নানাবিধ ঘতের হবে আলোচনা, তর্ক ।

অনেকের বক্তা হবে ছোট এবং বড় ;—”

সে কারণে শ্রোতৃবর্গ হ'লেন গিয়ে জড় ;

(২)

শ্রীনসীরাম পাল বি, এ, ভারি স্মলেখক,
কলিকাতার আর্য সভার দক্ষ সম্পাদক,
হিন্দু শাস্ত্রে ও বিজ্ঞানে আছে ভারি দৃষ্টি ;
ও, সভ্যতার কাছে হিন্দু বর্ণ বাঁচে
যাতে, সে কারণে হ'ল আর্যসভার স্থষ্টি ।
সেই সভার সভ্য গুটিকতক নব্য
শাস্ত্রজ্ঞ বৈজ্ঞানিক—জাতি কামার এবং চামার,
আরও বহু আর্য—সবায় অরণ নেইক আমার ;
বিজ্ঞানেরই শরে, হিন্দুধর্ম মরে
পাছে, উর্ত্ত্বেন কয়টি বক্তা সে প্রকাণ্ড কার্যে—
থাচার কর্তে হিন্দুধর্ম, চেতন কর্তে আর্যে,

(৩)

বাজ্জে ঘটা সাড়ে সাতটা—এলবাট হলের ঘড়ী,
শ্রীকেন্দ্রান কর্মকার ত তক্তার উপর চড়ি,
ক'লেন প্রস্তাব, যে অত্যন্ত স্বপ্রসিদ্ধ বক্তা
শ্রীবেচোরাম তেলী লউন সম্পাদকী তক্তা ।
শ্রীনিধিরাম সদ্বার ও কুড়োরাম পোদ্বার
ক'লে তাতে ‘দ্বিতীয়’ পড়লে করতালি,
শ্রীবেচোরাম তক্তার উপর বস্তেন গিয়ে থালি ।

(୪)

ଉଠେ ଶ୍ରୀବେଚାରାମ ତଥନ ଏକଟୁଖାନି କେସେ,
ବଲ୍ଲେନ ଅତି ବଡ ଗୌଫେ ଅତି ଛୋଟ ହେସେ—
“ହେ ତଦ୍ରୁଷମାଜ ! ସେ କାରଣେ ଆଜ
ସମବେତ ସବେ—ସବାଇ ଜାନେନ ଦେ କି କାଜ ।
ଏହି ସଭାୟ ହୟ ଆଲୋଚ ବିଷୟ—
ଶ୍ରୀଦେବ କଥିତ ଦାସତ୍ତ ଅବରୋଧ, ଓ ହୀନତା ;
ବିବେଚ୍ୟ—କତନ୍ତ୍ର ଦେୟ ଶ୍ରୀଦିଗେ ସ୍ଵାଧୀନତା ;
କତନ୍ତ୍ର ସେ ଅନିଷ୍ଟକର ପୁରୁଷ ଓ ଶ୍ରୀର ସମତା,
କି କାରଣେ ବେଡ଼େ ଯା'ଛେ ନାରୀଜାତିର କ୍ଷମତା ;
ଆମି ସେଇ ଜନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ଏବଂ ଗଣ୍ୟ
ଶ୍ରୀନୀରାମ ପାଲକେ ଡାକି ଅନ୍ୟ ତଃ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ପଡ଼ିତେ ଅ ବିଲଞ୍ଘେ ତାହାର ରଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧେ ।”

(୫)

ଉଠିଲେନ ତଥନ ନନୀରାମ ରଙ୍ଗିତେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ;
(ଆମରା ଦିବ ଆଜି ଶୁଦ୍ଧ ଦେ ବନ୍ଦ ତାର ମର୍ମ)
—“ଚେତ୍ରାରମ୍ୟାନ ଓ ଭଦ୍ରଗଣ—ଏ ବିଷୟଟି ଖୁବ ଶକ୍ତ ;
ଆମି କ୍ଷୀଣଶକ୍ତି ବୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ;—
କିନ୍ତୁ ସଥନ ଗଡ଼ାଛେ ଐ ଆର୍ଯ୍ୟ ମାତାର ରକ୍ତ,
ଶତକ୍ଷତ ହ'ତେ ; ସଥନ ଗିଯାଛେନ ମା ମୋହ ;
ରାସ୍ତାତେ ପ୍ରସ୍ତରଥଣ୍ଡ ‘ଚୀଏକାରେ’ “ବିଦୋହ” ;
(ହେ ପାଠକ, ଅମୁବାଦ ଏଟି ମେକ୍ଷପୌଯର ଥେକେ)
ଧର୍ମଭର୍ତ୍ତ ଦୁରାଚାର ମେଇ ପାପାହାଦେର ଦେଖେ

যখন শাস্তি কাদে, এবং হিন্দু ধর্ম লুকায়
অরণ্যে লজ্জাত ; যখন মেহ প্রীতি শুকাব্র
তীব্রতাপে ; এবং যবে নীতিও হয় শীর্ণ ;
অবিদ্যাও করে ঘোরা তামসা বিকীর্ণ ;
তখন উচিত এবং—এবং—নিতান্ত কর্তব্য
এ বিষয়ে চিন্তা করেন প্রতি হিন্দু সভ্য ।

(৬)

“শ্রোতৃবর্গ আজ, এ নব্য সমাজ
ক্ষীণতেজা, হীনপ্রভ, নাহি কিছু শক্তি ;—
কেন ?—কারণ আর্যের নাইক আর্যাধর্মে ভক্তি ।
পুরাতনী পথা, শায়িগণের কথা,
এ গুলিতে হিন্দুর নাইক কিছুই যত্ন নাই ।
একবার চক্ষুদুটি ঘেলি, দেখুন আর্যাসভ্য,
উঠে যা’ছে বাল্যবিয়ে, বিধবার বৈধব্য ;
ছেড়ে কষেও আস্থা, নিয়ে বাঁকা রাস্তা,
পাকাছে ধিঁচুড়ি নিয়ে খৃষ্ট স্পেসার বুক,
আবার তা’তে জড়াছে এ হিন্দুধর্ম শুন্দ ?

(৭)

“তদ্বর্গ ! আমাদের এই দেশেতে স্তো জাতি
শিখেছে তা’রা দিনে দিনে ভারি বদিয়াতি ;
স্তোশিক্ষাবই জামে, সমাজ সংগ্রামে
ক্রমে নিচে কেড়ে তা’রা পুরুষদিগের রাজা,
ছেড়ে রক্ষনাদি যত তাদের উচিত কার্যা ।

(৮)

“গুটিকতক চায়ায়, জানি না কি আশায়,
পোষা যত কালসর্প পুরুষদিগের বাসায়,
—কতিপয় বিদ্রোহী সেনা স্বর্ণময় এ বঙ্গে
কচ্ছে একটা ষড়যন্ত্র নারীজাতির সঙ্গে ।

(৯)

“যত মূর্থ ঘোর, ক’রে ভারি জোর
বড় ক’লৈ বাঢ়ীর সকল গবাক্ষ ও দোর,
ঞ্জন্তঃপুরের সনাতন সেই পাঁচিল গুলো ‘ভাঙ্গলো ;
আঁস্তাকুড়কে ক’লো বাগান, চালা ক’লো ‘বাঙ্গলো ;
মেয়েদের পরালো জুতো, সাড়ীর বাড়ালো বহর,
জ্যাকেট দিইয়ে গায়ে বেড়ায় দেখিয়ে নিম্নে সহর,
দিচ্ছে তাদের শিক্ষা, দেওয়াচ্ছে পর্যাক্ষা,
স্তৰ্দের শিক্ষার নামে তা’দের বাড়াচ্ছে ক্ষমতা,
গোঞ্জাই দি’চ্ছে হিন্দুধর্ম—সনাতনী প্রথা ।

(১০)

“স্তৰ্দের স্বাধীনতা” ? সে কি বকম কথা ?
তা’রা কি সব যাবেন চলে, যথা ইচ্ছা তথা ?
স্তৰ্দা স্বাধীনই—গৃহ প্রাচীরভিতরে ;
তা’দের ত অপ্রতিহত রাজুত্ব অন্দরে ;
তা’রাই ত ভ্রান্তগী দানের রক্ষক কিম্বা হস্তী ;
তা’রাই স্বামীদিগের হ’চ্ছেন সর্বকার্য্যে মন্ত্রী ।
শুধু মন্ত্রী ?—অনেক সময় স্বামীদিগের প্রভু ;
কথন দেন খেতে [হাস্ত] নাহিদেন বা কভু

ବିନୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସାହ୍ୟ, ହୁଏ ନା କୋମ କାର୍ଯ୍ୟ ;
 ଶୟନ ସରେ ତାହାଦେର ତ ସ୍ଵବିସ୍ତାର ରାଜ୍ୟ ;
 ଭାଙ୍ଗାର ସରେ ତୁହୋଦିର ତ ଅକ୍ଷୁନ୍ମ କ୍ଷମତା ,
 ରାନ୍ନାବରେ ଆଇନଇ ତ ତାଦେର ପ୍ରତି କଥା ।

(୧୧)

“ତାଦେରଇ ଦାପୋଟେ, ବକୁନିରଇ ଚୋଟେ,
 ମାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଦାଇ କେପେ ଓଠେ ;
 ସରେର ମଧ୍ୟେ ଅବିଲମ୍ବେ ଆପନଦୀ ଛୋଟେ ।
 ତାହାଦେରଇ ଜାଳାୟ ଅନେକ ତ ପାଲାୟ
 ଶୁଣେଛି ଓ ଦେଖେଛି ଓ, ଗୋ ଓ ଅଶ୍ଵଶାଲାୟ,
 ମାଟେ, ବନେ [ଶୌନ ଶୌନ] ପଗାରେ ଓ ନାଳାୟ ।
 ତାରା ଆବାର ଅଧୀନ ନା କି ? ହା କଲି !—ହା ଧର୍ମ !
 ପୁରୁଷ ତାଦେର ଦେବୀଯ ବ୍ୟକ୍ତ ଛେଡେ ମକଳ କର୍ମ ।
 ଗହନାଟ ଦିତେ ଦିତେ ତାଦେର ଚାକ୍ର ଅନ୍ଦେ,
 ନାକେର ଜଳାଟ ମିଶେ ଯାଏ ଯେ ଚଥେର ଜଲେର ମଙ୍ଗେ ।
 ତାଦେର ଜନ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତ ତାଦେର ଭଯେ ତ୍ରକ୍ଷ
 ଭବାର୍ବୈ ଘୂରପାକ ଥାଇଁ ପୁରୁଷରା ସମନ୍ତ ।

(୧୨)

ଶ୍ରୀ ସ୍ଵାଧୀନତା କି ଆଛେ କିଛୁ ବାକୀ ?
 ସାଡ଼େର ଉପର ଛେଡେ ତୁରା, ମାଥାୟ ଢଡ଼ବେନ ନାକି ?
 ତାରାଇ ତ ସବ ପ୍ରଭୁ, ଏବଂ ଆମରାଇତ ସବ ଦାସ,
 ଥେତେ ଦିଲେ ଥାଇ, ଆର ନଇଲେ ରହି ଉପବାସ ;—
 ତାରାଇ ‘ଆହାର ବିହାର’ ଶୟା — ପୁରୁଷଦିଗେର ଗତି ;
 ଆମରାଇ ତ ସବ ଭାର୍ଯ୍ୟ ତାଦେର—ତାରାଇତ ସବ ପତି ।

(୧୩)

ଶୁଣିକତକ ନବୀ
ବନ୍ଦୁ ଅନ୍ଧ ସଭା
ବଲେନ ଆରଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେଓୟାଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଭାବେନ ଏଥନ ପୁରୁଷ କରୁକ ଶ୍ରୀଦେବ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ—
ଭାବେନ ଶ୍ରୀରା ଦେବତା—ଓঃ—[କି ଲଜ୍ଜା କି ଲଜ୍ଜା] !

ଆର ଏହି ପୁରୁଷ ?—ଏମେହେନ ସବ ତାଙ୍ଗା ବଞ୍ଚଦେଶେ

‘ଶୁମାତ୍ର’ ‘ବୋରିଓ’ ଥେକେ ବନ୍ଦୀଯ ଟନ୍ତ୍ରାଯ ଭେଦେ ।

ତାଙ୍ଗା ଭାବେନ ପୁରୁଷ ବନ୍ଦ ଥାକୁକ ଅନ୍ତଃପୁରେ,
ଏବଂ ଶ୍ରୀରା ‘ଫିଟନ ଚ’ଡେ’ ବେଡ଼ାନ ସହର ଘୁରେ ;
ଏଇକପେ ସଦି ଶ୍ରୀରା ଦେଖେନ କେବଳ ବାଇରେର ଆଲୋ,
ମେଟା କି ସ୍ଵିଧାର ହବେ, ହବେ କି ତା ଭାଲୋ ?

(୧୪)

ଭଦ୍ରବର୍ଗ, ଏହିତ ଗେଲ ଶ୍ରୀଦେବ ସ୍ଵାଧୀନତା ।

ମନ୍ଦେ ମନ୍ଦେଇ ଏସେ ପଡ଼େ ତାନ୍ଦେର ଶିକ୍ଷାର କଥା ।
ଶ୍ରୀଜାତିଟୀ—ବଲତେ ବେଶି ହବେନାକ ଆମାକେ—
ବେଜାୟ ରକମ ଫାଜିଲ ଏବଂ ଫକଡ ଏବଂ ଡ୍ୟାମାକେ ।
ଶିଖିଲେ ଲେଖା ପଡ଼ା ମେଜାଜ ହ’ବେ କଡ଼ା,
ମାଥାୟ ଉଠ’ବେ ରୁଁଧାବାଡ଼ା ଶୀଘ୍ରଇ ନିଃସନ୍ଦ’
ସ୍ଵାମୀଦେବରେ କ୍ରମେ ହ’ବେ ଥାଓୟା ଦୀଓୟା ବନ୍ଦ ।

(୧୫)

ଏଥନ୍ତି ତ ତବୁ ତାରା ଝାଁଧେ କରୁ ;
କିନ୍ତୁ ସଦି ତାରା ଜେନେ ଫେଲେ ଅକଞ୍ଚାନ୍ଦ
ଯେ, ପୃଥିବୀ ଜୋରେ, ତୋଭୋଁ କ’ରେ ଘୋରେ ;
ତାନେ ରାହଭାୟା ଶୁଦ୍ଧ ତାରି ଛାୟା ;
ଶୋନେ ବାଞ୍ଚବଲେ ରେଲ ଓ ଶୀମାର ଚଲେ ;

କିନ୍ତୁ ସଦି ଜେନେ ଫେଲେ ୫ ଆର ୨ର୍ବୀ ୭ ;
 ତା ହ'ଲେ କି ଭା'ବ ତାରା ବେଳେ ଦେବେ ଭାତ ?
 ହାଡିକୁଡ଼ି ଛୁଟେ ଫେଲେ ଅଁତାକୁଡ଼େ
 ଦୁଇ କଥାଯ ସ୍ଵାମୀଦିଗେର ଦିଯେ ଦେବେ ତୁଡ଼େ ;
 ହାତା ବେଡ଼ି ରେଖେ, ‘କୁର୍ଜ’ ପାଉଡ଼ାର ମେଥେ,
 ପ'ରେ ମୋଜା ବୁଟ, କ'ରେ ସବାର ହଟ,
 ପୁରୁଷଦିଗେର ରାଜ୍ୟମାଜ୍ୟ କ'ରେ ସବେ ଲୁଠ,
 ଅନାଘାସେ ଓ ନିର୍କିଳେ ଦିଯେ ଏକଟି ଛୁଟ,
 ନିର୍କିବାଦେ ଓ ନିର୍ଭୟେ ସଟାଂ, ଅବିଲମ୍ବେ
 ଚଲେ ଯାବେ ହିଲ୍ଲୀ ଦିଲ୍ଲୀ କଲମ୍ବୋ ଓ ବନ୍ଦେ ।

(୧୬)

ବନ୍ଧୁବର୍ଗ ଏକଣ କରି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
 ଶିକ୍ଷିତାଦେର ବାଡ଼ି ମଧ୍ୟେର ଅବହାଟା ଦେଖୁନ —
 ଶ୍ରୀରା ଏଥନ ପ୍ରାତେ ଉଠେ, ରାନ୍ନାବାନ୍ନା ଛେଡ଼େ,
 ସ୍ଵାମୀର ହସ୍ତ ଥେକେ ଧବର କାଗଜଟି ନେଇ କେଡ଼େ ;
 ଛେଡ଼େ ଲୁଚି ଭାଜା, ରାଧା, ତାମ୍ବୁଲ ସାଜା,
 ଛେଡ଼େ ମେବେ ଟେବେ ଝାଁଟ ଓ ବାସୁନ କୁଶନ ମାଜା,
 ଗୁହିଗୀରା ଏଥନ ଯେନ ନବାବ କିନ୍ଦା ରାଜା ।

ବାଜାନ କେଉ ବା ପିଯାଳୋ ; ଆର କେଉବା ଗାନ “ଆ-ପେଯାଳା
 ମୁଖେ ଭରେ ଦେ,” — ଆର ବାଜାନ କେଉବା ବ'ସେ ବେହାଳା ।
 କେଉବା ଆହେନ ମାଇକେଲେ, କେଉ ସେଙ୍କପୀୟରେ ମେତେ,
 କାଉକେ ଆନ୍ତେ ସରେ, ହୟ ବା ସିଭିଲ କୋଟେ ଯେତେ ।

(୧୭)

ଢାକାଇ କାପଡ ଛେଡ଼େ, ଏଥନ ପରେନ ବନ୍ଦେ ସାଡ଼ି,
 ପରେନ କୋମରେ ବେନ୍ଟ ଫିତେ, ଚଞ୍ଚିତାରେ ଛାଡ଼ି,

ব্যাং মল ছেড়ে, দিচ্ছেন এখন জুতো মোজা পায়ে,
 সোনার গহনা ছেড়ে সবাই জ্যাকেট পরেন গায়ে,
 চাবির ভরে যে অঞ্চলটি ঝুল্ত তাঁদের কাঁধে,
 সে চাকু অঞ্চলটি এখন ব্রোচটি দিয়ে বাঁধে ।
 নাকের নলক রেখে, ক্লজ ও পাউডার মেখে,
 বাইরের ঘরে ব'সে খাসা আরাম চাঁরে বেঁকে,
 কার্য্যকর্ম ছেড়ে, চন্দ্ৰ মুদিত করে অল্প,
 পত্তেন উপগ্রহে কিম্বা করেন মিলে গল্প ।

(୧୮)

প্রাচীর গেল উড়ে, চারিদিকে জুড়ে,
 দালানে বারান্দা হ'ল বাগান অঁতাকুড়ে ;
 রান্ধুঘরটি চ'লে গেল হই যোজন দূরে,
 দূরে থাক্ত যেই হানটি এল তা শিউরে !
 ভিতর বাইরের তফাঁৎ হ'ল ছয়োর পর্দা মাত্র,
 তা ফুঁড়েও স্তীরা বাইরে আসে দিবাৱাত্র ;
 যথায় ঝুল্ত উর্ণনাত সেথায় ঝোলে পাথা,
 দেওয়াল থেকে উঠে গেল কৃষ্ণ রাধা আঁকা ;
 তক্কোপোষে ছেড়ে সবাই আনে প্রিঙের খাটে,
 তক্কার পাটি মেঝেৱ পেতে তার উপরে হাঁটে ;
 ছেড়ে ঠাণ্ডা মেঝে, স্তীরা বিবি সেজে
 মিলে ক'টি এয়াৰে, বসেন এখন চেৱাবে ;
 ছেড়ে খাসা পা ছড়ান—হোলৱে কি দশা—
 হ'চ্ছ এখন গিন্নীদিগেৱ পা ঝুলিয়ে বসা ।
 যেন তাঁৰা এক এক রান্না কিম্বা যেন দেবী—
 আমৱা যেন কৃতাৰ্থ হই তাঁদেৱ চৱণ সেবি' ।

(১৯)

বাহিরে বেরিয়েও স্তুদের মনে নাহি আঁটে ;
 বেড়াতে ঘান ফেটিন ক'রে পথে ঘাটে মাঠে ।
 তাঁদের সে অস্র্যস্পন্দন পীতকৃপরাশি
 দেখে কিনা রাস্তার লোকে, পাড়াপ্রতিবাসী ।
 ঘোমটা গেল উঠে—হায় রে—প্রাণে হয় যে ক্রোধ ;
 ঘৃণা দয়া লজ্জা পশে যেন মজ্জা,
 নাহি কি রে নব্যবঙ্গের হিতাহিতও বোধ ?—”
 শ্রীনসীরাম বস্ত্রেন শেষে প'ড়ি উক্ত গচ্ছে,
 ভয়ঙ্করী কালাকারী প্রশংসারই মধ্যে ।

(২০)

অবশ্যে তত্ত্ব খানি পশ্চাতেতে ঠেলি,
 উঠ্লেন তত্ত্বা-অধিকারী শ্রীবেচারাম তেলী—
 “আজি সন্ধ্যাকা঳ শ্রীনসীরাম পাল
 পড়্লেন বেই অতি ‘বিদ্বান’ প্রবন্ধটি খাটি,
 তাহা অতি উপাদেয়, অতি পরিপাটি ।

(২১)

“হে ভদ্রগণ এ বিষয়টি যদি কিঞ্চিৎ রঙিন,
 কিন্তু হ'য়ে দাঢ়াছে এ ক্রমে ক্রমে সঙ্গিন ;
 নারীজাতির ক্রমে ‘ক্রি যাচ্ছে জয়ে’
 স্তুদের তেজটা যাচ্ছে বেড়ে, পুরুষদিগের কয়ে’ ।
 হয়ে উঠ্ছে স্তুজাতিটা ভারি বেজায় ফকড়—
 আমাদের সঙ্গেতে এসে দিতে চাচ্ছে টকর ।

সেদিন প্রতিতে বল্লাম “দেখ গিন্নী খুলে দোর,
সূর্য উঠ’ল কি না,—অর্থাৎ হ’ল কি না ভোর ?”
—বলে “সূর্য উঠেছে কি !!! বল এতক্ষণ—
হ’ল সমাপ্ত কি ধরার দৈনিক আবর্তন ।”

(২২)

“শুন্লেন ব্যাপারধীনা ?—সবাই—জানেন স্তুদের প্রভাব
ঢ়ি প্রকারই—স্বরূপিরও তাঁদের বিশেষ অভাব ।
কিন্তু একটী সঙ্গিন কথা—স্ত্রীজাতিটা অতি
খল ও ক্রুর—ও [শোন শোন]—ও কপটমতি ।
এ কথাতে সেক্ষপীয়র বাইরেন পোপাদি
সর্বদেশে কবিতা সম্মত সর্ববাদী ।
স্ত্রীজাতির এক কর্ম স্ত্রীজাতির এক ধর্ম
স্বামীসেবা—সতীত্বই রমণীদের বর্ণ ;—
স্তুদের স্বাধীনতা দিলে, নাইক বিচিত্র,
হবে কলঙ্কিত তাঁদের অমূল্য চরিত্র ।
পর পুরুষদিগের সঙ্গে স্ত্রীরা কইলে কথা,
পাতিরত্তের অবধারিত হইবে অগ্রথা ।
স্ত্রীজাতি হৃদয় প্রতারণাময়,
তাহাদের হাত কিছুমাত্র নাইক কৃত্ব বিশ্বাস”
—ছাড়লেন হেথা বুক্তা একটী অতি দীর্ঘনিঃঘাস ।

(২৩)

“বন্ধুসকল—ইহার যদি উদাহরণ চান,
দেখবেন ইয়ুরোপে এটির প্রত্যক্ষ প্রমাণ !

আরও আমি অবগত আছি, বারমসি
 করেনাক তাদের স্তুরা স্বামীর সঙ্গে বাস
 ইয়ুরোপখণ্ডে ; বরং দণ্ডে দণ্ডে—
 স্বামীদিগে মারে চাবুক কর্তে চাহে গুলি,
 বেড়ায় তাদের ঘুরিয়ে নিয়ে চ'ক্ষে দিয়ে টুলি ।
 আমি এটি জানি অতি শ্রব এবং সত্য,—
 ইংরাজি ভাষায়ই নাইক কথা—‘পাতিত্রতা’ ;
 পাতিত্রত্য আছে—হিন্দুরই সমাজে—
 (আরও বোধ হয় কিছু কিছু মোসলমানদের মাঝে)
 কেন ? কারণ তাদের স্তুরা ঘরে রহে বৰু ;
 কেন ? — কারণ তা'রা শোঁকে অঁস্তাকুড়ের গন্ধ ;
 কারণ তারা অবরুদ্ধ অষ্ট বছর থেকে ;
 কারণ তাদের বিধিবারা ব্রহ্মচর্য শেখে ;
 কারণ নাইক, লুকিয়ে ভিন্ন, পুরুষ পানে চাওয়া ;
 কারণ লাগে নাক মুখে আলো কিম্বা হাওয়া ।

(২৪)

কেউবা বলেন স্তুদিগে দাও ধর্মনীতি শিক্ষা,
 তৎপরে দাও স্বাধীনতা—প্রকাণ্ড পরীক্ষা !
 স্ত্রীজাতিকে ধর্মনীতি শিক্ষা দেওয়াও যাহা,
 গুরুটাকে হরিনামাটি শিক্ষা দেওয়াও তাহা ।
 [ভয়করী প্রশংসা ও অতি দীর্ঘ হাস্ত]
 অতএব ভদ্রগণ স্তুদের উচিত কার্য দাশ ;
 স্তুদের উচিত বাসস্থান মেই জানালাহীন ঘরে ;
 স্তুদের মোগ্য বিহারভূমি গোচীরভিতরে ;

স୍ତ୍ରୀଦେର ବାହ୍ୟଲାପାଟି ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାମୀର ମନ୍ଦେଇ ମାଜେ ;
 ସ୍ତ୍ରୀଦେର ଉଚିତ ବ୍ୟାଯାମ ଶୁଦ୍ଧ ରାନ୍ନାଘରେର ମାଝେ ;
 ପେଲେ ବେଶୀ ଆଲୋ ରଙ୍ଟା ହବେ କାଲୋ ;
 ବେଶି ହାଓରାଓ ନୟକ ତାନ୍ଦେର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟେର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ ।
 ସ୍ତ୍ରୀସ୍ଵାଧୀନତା ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା—ଭୟକ୍ଷର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ,
 ବିଷସମ ବନ୍ଧୁବର୍ଗ ଇହା ପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।
 ଦେଖିତେ ପାବେନ ସବାଇ ଇହା ମନୋକ୍ରପଚକ୍ଷେ,
 ଇହା ଘାୟେର ରିବେକେର ଓ ଧର୍ମେରଓ ବିପକ୍ଷେ ।”

(୨୫)

ପ’ଡ଼େ ଗେଲେନ ସଭାପତି ସଂଜ୍ଞାହୀନପ୍ରାୟ
 ଭାବୋନ୍ମାଦେ ଚ୍ୟାରେର ଉପର ; ପଡ଼ଳ ସେ ସଭାଯ
 ବଞ୍ଚିମ କରତାଲି !—ଶାନ୍ତ ହ’ଲେ ସବେ
 ସଭାହୁଲେ—କ୍ରମେ ଶୈଖେ ଉଠେ ବଲେନ ତବେ
 ଶ୍ରୀକେନାରାମ କର୍ମକାର—“ଯେ ଅଦ୍ୟ ସଭାର ଅତି
 ଧୃବାଦପାତ୍ର ମାନନୀୟ ସଭାପତି ।”

ଶ୍ରୀନିଧିରାମ ସର୍ଦ୍ଦାର

ଶ୍ରୀକୁଡ଼ୋରାମ ପୋର୍ଦ୍ଦାର

‘ଦ୍ଵିତୀୟ’ କରିଲେ, ‘ତା’ତେ—ଚେଯାରଖାନି ଢେଲି,
 ସଭାଭଙ୍ଗ କଲେନ ଉଠେ ଶ୍ରୀବେଚୋରାମ ତେଲୀ ।

କଲି ଯତ୍ତ ।

ଅମୁଣ୍ଡ ପ ଛନ୍ଦ ।

ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ଉକୀଲାଦି ମହାୟତ୍ତ ସମାଧିଲା ।
 ଭାରତେ ଭାରି ଅନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମହତୀ ସଭା ।

আসিলা সে মহাযজ্ঞে মহারাষ্ট্ৰীয় পশ্চিমে ।
 মান্দ্রাজী উড়িয়া শীক বঙালী চ দলে দলে ॥
 কাহারো পৱনে কৃতি, কাহারো উড়ুনী উড়ে ।
 কাহারো বা ঝুলে চাপ্কান্ কাহারো সাহিবী ধড়া ॥
 কাহারো সম্মথে টেজী কাহারো পিছনে টিকী ।
 কাহারো উপরে ঝুক্তি—কাকশ্ত পরিবেদনা ॥
 একপ বিবিধা মূর্তি সমাগত সভাতলে ।
 বছৃতা করিয়া—বাবা লড়াই করিতে ফতেঃ ॥
 তন্মধ্যে মুখসর্বস্ব বাঙালী হি পুরোহিত !
 রেজলুশন নির্মাণে বক্তৃতায় মহারথী ॥
 এ হেন হি মহাযজ্ঞে হইলা বক্তৃতা স্বৰূপ ।
 ইংরাজের মহা কেছা ইংরাজী রেজলুশনে ॥
 ইংরাজীতে কথাবাৰ্তা ইংরাজীতে চ বক্তৃতা ।
 প্যাণ্ডেলের তলে আজি ইংরাজীতে থদী ফুটে ॥
 বাহবা বাহবা শব্দ সমুথিত সভাস্থলে ।
 বাহবা বাহবা শব্দে কৱতালি চটাপট ॥
 একপ শুন্দ ইংরাজী একপ উপমা ছটা ।
 একপ শুন্দ বিশ্বাস একপ দ্রুত বক্তৃতা ॥
 সিসিরো, পিট, বৰ্কাদি কাছাকাছি ত নিশ্চয় ।
 একবাক্যে মহাহৰ্ষে বলিলা সব কাগজে ॥
 চাপাননিৰত প্রাতে ইংরাজ লাট সাহিব ।
 পড়িয়া এ মহাবাৰ্তা আতঙ্কে ত বিমূর্চ্ছিত ॥
 উঠিয়া দৌৰ্ঘ নিঃখাসি' বলিলেন অতঃপর ।
 এ জাতিকে দমে' রাখা দেখিতেছি অসম্ভব ॥

ଉଠିବେ ଉଠିବେ ଏରା ଢୁକାନୋ ବଡ଼ ଦୁକୁର ।
 ବୁଝି ସେ ଏଥିନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନେ ମାନେ ପଲାୟନ ॥
 ଲାଟ ମାହିବ ଇତ୍ୟାଦି, କରି ଉକ୍ତ ବିବେଚନା ।
 ଶୋଟଳା ପୁଁଟଳୀ ବାଧି ସ୍ଵଦେଶେ ଦେନ ଚମ୍ପଟ ॥
 ପରପ୍ରାତେ ହତେ ରାଜ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ସଂସ୍ଥିତ ।
 ପରପ୍ରାତେ ହତେ କୀର୍ଣ୍ଣ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସନାତନ ॥
 ବିକ୍ରୀର୍ ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜେ ସବାର ମୟୁତି କ୍ରମେ ।
 ରେଜଲୁଶନ ନିର୍ମାତା ବାଙ୍ଗଲୀ ହଇଲା ପ୍ରଭୁ ॥
 ଆର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରାଜ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀର ବଲେ ସବେ ।
 କେବଳ ବକ୍ତ୍ତା ଜୋରେ କରେ ରାଜ୍ୟ ଚବୈତୁହି ॥
 ଏକଦା ଆସି' ଆଫ୍‌ଗାନ ଆକ୍ରମିଲ ହି ଭାରତ ।
 ମହାକାବୁ ସବେ ଖେସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଚକ୍ରତା ହଡ଼ା ॥
 ତ୍ରେପରେ ରୁଷିଆ ଆସି ଗ୍ରାମିତେ ଦେଶ ଉଦ୍ୟତ ।
 ବଙ୍ଗଲୀ ବକ୍ତ୍ତା ଚୋଟେ କରେ ଦେଶେ ପଲାୟନ ॥
 ବାଙ୍ଗଲୀ ବକ୍ତ୍ତା ଶକ୍ତେ କାପେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଭର୍ମନୀ ।
 କାପେ ଫରାସ ମାକୀନ କାପେ ସମାଗରା ଧରା ॥
 ଧର୍ତ୍ତ ଧର୍ତ୍ତ ପ'ଡ଼େ ଗେଲ ସର୍ବତ୍ର ଏ ମହୀତଳେ ।
 ଭରିଆ ଗେଲ ଏ ଦେଶେ ମୌଟିଙ୍ଗ ରେଜଲୁଶନେ ॥
 ଏକଦା ତୁ ବଙ୍ଗଲୀର ହଇଲ ବଡ଼ ମୁକ୍ତିଲ ।
 କୁଟର୍ଦ୍ଵ ଉଠେ ଏକ ମହାବନ୍ଦ ସରେ ସରେ ॥
 ଉଠିଲ କୁଟିଲ ପ୍ରଶ୍ନ ମମଞ୍ଚା ଜଟିଲା ଅତି ।
 ଶାନ୍ତିଯ କି ଅଶାନ୍ତିଯ କଚୁପୋଡ଼ା ହି ଭକ୍ଷଣ ॥
 ଆବାର ହଇଲା ଦେଶେ ଡାକିତା ମହତୀ ମତା ।
 ମମାଗତ ମେହ ପ୍ରଶ୍ନ ବିଚାର କରିତେ ସବେ ॥

আবার সে সভাস্থানে হইলা বহু বক্তৃতা ।
 আবার বাহবা শব্দে করতালি চটাপট ॥
 কিন্তু সেই মহাপ্রশ্ন মীমাংসা হইবে কিমে ।
 সবাই বক্তৃতাদক্ষ সবাই বক্তৃতা করে ॥
 পরিশেষে সভাস্থানে সবাই অপরাজিত ।
 দিলে হি বক্তৃতা চোটে উড়াইয়া পরম্পরে ॥
 বাঙালী-মহিমাকীর্তিকলাপকাহিনী যদি ।
 শুন মন দিয়া বাবা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥

কর্ণবিমর্দন কাহিনী ।

পঞ্চটকা ছন্দ ।

জানোনা কি কদাচন মৃচ,
 কর্ণবিমর্দন মর্ম কি গৃচ ?
 কর্ণ দিবার কি কারণ অন্ত,
 যদি না তা আকর্ষণ জন্য ?
 যদি বল সেটা শ্বালী ভিন্ন
 অপর করে নয় আদর চিহ্ন ;
 তবু যদি সাহিব অল্লে ঘরে
 টানে, হয় তা মধুর বিকল্পে ;
 অস্তত নামারক্ষার্থে, মে—
 কাণ মলা হয় গিলিতে হেনে ।
 বাবা সে দশ ইঞ্চি প্রশ্নে—
 বিপুল বিশাল প্রকাণ হচ্ছে

ଶୂକର-ଗୋ-ମୃଗମାଂସେ ପୁଷ୍ଟି—
 ଆହେ ରଙ୍ଗା ହିଲେ କୁଣ୍ଡ ?
 କର୍ଣ୍ଣାକର୍ଯ୍ୟ ଅତିଶ୍ୟ ତୁଳ୍ଚ,
 ସା'କର ସାହିବ ନାଡ଼ିବ ପୁଞ୍ଚ,
 ହଜୁର ହଜୁର ବଲି' ଜୀବନମରଣେ
 ବ'ବ ପଡ଼ି' ଇନ୍ଦ୍ରନିନ୍ଦିତ ଚରଣେ ;
 —ରହିଓ ଖୁମି, ସୁଧି ଆସଟା, ରାଗେ
 ମେରୋ ନାକୋ କେବଳ ନାକେ ।
 ଓ ସୁଧି ପଡ଼ିଲେ କର୍ଣ୍ଣ, ଶୁଦ୍ଧ
 ତ୍ରିଭୂତନ ; ଶୁନି ଶୁଦ୍ଧ ବାଁ ବାଁ ଶଦ୍ଧ
 ଓ ସୁଧି ପଡ଼ିଲେ ଗଣେ ଜୋରେ,
 ଏକେବାରେ ମାଥା ଘୋରେ ।
 କାଣା ନିଶ୍ଚିତ ପଡ଼ିଲେ ଚକ୍ଷେ ।
 ଭୂମିବିଲୁଗ୍ନିତ ପଡ଼ିଲେ ବକ୍ଷେ ।
 ପଡ଼ିଲେ ଦନ୍ତେ ବିଦ୍ଵତ୍ ପଂକ୍ତି ।
 ପଡ଼ିଲେ ନାକେ ରକ୍ତାରକ୍ତି !
 ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅଶୁଦ୍ଧି ମୃଦୁଳ ସ୍ପର୍ଶେ
 ଶ୍ରବଣେ ତ ପ୍ରଭୁ ଅମିଯା ବର୍ଷେ ।
 ବସିଯା ବସିଯା ନିଜଘରମଧ୍ୟେ
 ଲେଖା ମୋଜା ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟେ—
 “ମୁଢିଚିତ, ତୁଲିଯା ସୁଧି ନିଜହନ୍ତେ
 ମାରା ବେଗେ ଅରାତି ମନ୍ତେ” ;
 ଜାନୋନା ସେ ଥାନେ, ଏକା
 ଲାଗେ ପ୍ରଥମତ ଭେବା ଚେକା ;

যথন পরাজয় খলু অনিবার্য,—
 তখন কি শুক্ষটি বৃক্ষির কাৰ্যা ?
 না হইলে সমসংগ্ৰহ অবস্থা,
 বাকেয়ে বীৱত্ত হি অতি সন্তা ।
 মাথি তৈল বন কুঞ্চিত কেশে ;
 আন স্নিঙ্গ উদৱটা, দেসে
 ডালে ভাতে কৱিয়া পূৰ্ব
 গণে পানে ভৱিয়া, তৃণ
 চাপ্কান পৱিয়া আপিস নিত্য
 আসি হি পুৰুষান্তুক্রম ভৃত্য,
 নাকে কণে, চুপে চুপে
 রক্ষা কৱিয়া, কোন কুপে
 সংসাৰেতে টিকিয়া আছি—
 রহিনা ঘুঁঘি ফুঁফি কাছাকাছি ।

নিত্যানন্দেৰ উপাখ্যান ।

সদানন্দেৰ পুত্ৰ, মহানন্দেৰি দৌহিত্ৰ,
 প্ৰেমানন্দেৰ ভাগিনীয়, নিত্যানন্দ মিত্ৰ,—
 পাখ'বৰ্তী দোকান থেকে সিদ্ধি এ'নে কিনে,
 কাৰ্ত্তিকমাসে ছৰ্গাপূজোৱ বিসৰ্জনেৰ দিনে,
 খেলেন বেটে ছটাকথানিক ঠাণ্ডাজলে গুলে,
 হপৰ বেলায় ।—শেষে গিয়ে বিছেনাতে শুনে,
 সবাই বল, “নিত্যানন্দ উপৰ গিয়ে চটাৎ,
 এমন দিনে উপৰ বেলায় শু'লো কেন হঠাত !”

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ତୀହାର ବାପେର ଏକ ଟିମାତ୍ର ଛେଲେ,
ଯା ବାପେର ଆହୁରେ ;—ବେଡ଼ାନ ଦିବାରାତ୍ର ଥେଲେ ;
ଯୁବେ ବେଡ଼ାନ ପାଡ଼ାୟ ପାଡ଼ାୟ, କରେନ ଯା ତୀର ଖୁସି,
ମେରେ ବେଡ଼ାନ ସଂରେ ତାରେ ଲାଥି ଚାପଡ଼ ସୁସି ।—
ପାଡ଼ାଶୁନ୍ଦ ବ୍ୟତିବ୍ୟଷ୍ଟ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ଜାଲାୟ,
ଇଚ୍ଛା—ସଟି ବାଟୀ ନିଯେ ବାଡ଼ୀ ଛେଡେ ପାଲାୟ ।

ନିତାଇ ଭାବିଲେନ, “ସବାଇ ବଲେ, ସିଙ୍ଗି ଥେଲେ ହାସେ,
ଦେଖି ଦିଅ ଆମାର ହାସି କେମନ କ'ରେ ଆସେ ।”

ତେବେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଖାନିକ ସିଙ୍ଗି ଏ'ନେ କିନେ,
ଥେଲେନ ଗୁ'ଲେ ହର୍ଗାପୂଜାର ବିସର୍ଜନେର ଦିନେ ।
ଥେଯେ ଅତି ଗଣ୍ଡାର ହ'ସେ ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେର ଉପର,
ଶୁ'ଲେନ ଗିଯେ ବିଛାନାତେ ;—ବେଳା ତଥନ ଦୁପର !

ଓମା ! ଯେମନ ତିନି ନିଜେର ବିଛାନାତେ ଗିଯେ,
ଶୁଯେଛେନ ଏକ ମୋଟା ନରମ ବାଲିଶ ମାର୍ଥାୟ ଦିଯେ,
ନାସିକାଟି ଗୁଜେ, ଏକଟି ପାଶେର ବାଲିଶ ଠେସେ,
ଅମନି କି ହ'ମିନିଟେ ଫେଲେନ ତିନି ହେସେ !

ବଲେନ, “ଦେବି ! ବିଛାନାତେ ଶୟନମାତ୍ର ହାସି ।”

—ଆଜ୍ଞା ଏକବାର ନୀଚେର ତଳାୟ ଗିଯେ ଯୁବେ ଆସି ।
ବ'ଲେ ଉଠେ ବିଦ୍ୟାଦେଶେ ନେମେ ସିଁଡ଼ି ଦିଯେ,
ବାହିରେର ସରେର ବାରାନ୍ଦାତେ ପାଟିର ଉପର ଗିଯେ,
ବମ୍ବଲେନ ଗଣ୍ଡାର ଭାବେ ; କିନ୍ତୁ ସମୟ ବମ୍ବତେ ଯାବାର,
'ଫିକ୍' କ'ରେ ଠିକ୍ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ହେସେ ଫେଲେନ ଆବାର ।

বল্লেন নিত্যানন্দ, “একি এলাম চ’লে নীচে,
 চেষ্টা কল্পাম গন্তীর হ’তে,—তাও হ’ল মিছে ?
 আচ্ছা দেখি”—ব’লে তিনি মাঠে গেলেন ছুটে,
 বস্ত্রেন গন্তীর ভাবে একটা গঢ়ের উপর উঠে ।
 কিন্তু বৃথা চেষ্টা ;—তিনি যতই চেষ্টা করেন,
 ততই তিনি একেবারে হেসে ঢ’লে পড়েন ।
 যেথায়ই যান না, হাসি তাঁকে কিন্তু নাহি ছাড়ে,
 জেঁকের মত কাশড়ে যেন রৈল তাঁহার ঘাড়ে ;
 তিনি বদেন সেও বসে ; তিনি ওঠেন, ওঠে ;
 তিনি দাঢ়ান, দাঢ়ায়, লাফান লাফাও ; ছোটেন, ছোটে ।
 নিতাই তখন প্রমাদ গ’ণে বল্লেন, “একি হৈল ?
 হাসিটা যে ভূতের মত ঘাড়ে চেপেই রৈল !”

সকল উগ্ম হ’ল বৃথা—থামে না তাঁর হাসি,
 এলেন ছুটে তাঁর মা, দিদি, মামী, পিসী, মাসী,
 বাবা, খুড়ো, ঠাকুরদাদা, পিসে ; মেসো, মামা,
 বকু, ডাক্তার, দাসী, চাকর, রঁধুনী, খানসামা,
 গরু, বাচুর ; কিন্তু হাসি নাহি কমে তাঁহার ;
 হাস্তে লাগ্লেন ক্রমাগত ; ভূলে নিদ্রা আহার ।

“ব্যাপারখানাটা কি নিতাই ? ক্ষিপ্তের মত হেন”
 — সবাই করেন প্রশ্ন—“নিতাই এত হাস্ছ, কেন ?”
 “হাস্ছি আবার কেন ?—হাঃ হাঃ-অঞ্চ-হিঃ হিঃ—ভূলে
 খেলাম খানিক সিদ্ধি—হঃ হঃ—ঠাণ্ডা জলে গু’লে ;—

সিদ্ধি ଗୁ'ଲେ ଖେଳେ—ହେ ହେ—ଏତ ହାସି ପାଯ,
ଜାନଲେ—ହୋଃ ହୋଃ-କି ଆର ନିତାଇ ସିଦ୍ଧି ଗୁ'ଲେ ଥାଯ ?
ବାଚାଓ—ଠିଃ ଠିଃ-କୋନ ଙ୍ରପେ, ନଇଲେ ହେଲାଯ ଫେଲାଯ,
ନିତାଇ—କ୍ଷିଃ କ୍ଷିଃ—ହେମେ ମରେ ଦିନେ ହୃପର ବେଲାଯ !”

ବ'ଲେ ଇହା ଦାରୁଣ ହାସଲ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମିତ୍ର ।
ତୁତ ସବୁ କତ ଓଷଧ କି ଚେଷ୍ଟା ଚରିତ,—
ବାଡ଼ୀଶ୍ଵର ବିରାଟ ବ୍ୟାପାର—ସବାଇ ପ୍ରଯାସୀ,
ସବାଇ ହିମ୍‌ସିମ୍ ଥେରେ ଗେଲ ଥାମାତେ ମେ ହାସି ।
ବାବା ବଲେନ, “ହେସ ନା-କ ଗୋପାଲ ଆମାର ଆହୁରେ !”
ମାଓ ବଲେନ, “ଥା’ମ ମୋଗା, ବାଛା ଆମାର ଯାହୁ ରେ !”
ପିସୀ ବଲେନ, “ଥାକ ବାବା ଟୁପ୍ଟ କ’ରେ ଥାନିକ !”
ମାସୀ ବଲେନ, “ମୋଗାର ଚାନ୍ଦଟି—ଥାମୋ ଆମାର ମାଣିକ !”
ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ବିଫଳ ହ’ଲ । ଶେଷେ ତାହାର ବୁଡ୍ଦୀ,
(ନିତାଇ ତାରେ ଠାଟା କ’ରେ ବଲ୍ଲ ‘କା’ଲ ବୁଡୀ’—
କାରଣ ତିନି ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଛିଲେନ ବରେ ମମୀ,
ବସନ୍ତେତେ ଅକାର୍ଣ୍ଣବୃଦ୍ଧ, ଶୁକ୍ତତାତେ ଘମୀ !)
ବାହିର କଲେନ ନୂତନ ଉପାଯ ମିନିଟ ଚାରିକ ଭେବେ ।—
ବଲେଯ, “ବାଡ଼ୀଶ୍ଵର ନିତାଇ ପାଗଲ କ’ରେ ଦେବେ,
ଏମନ କ’ରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀହାତ୍ରା ନିତି ସଦି ହାସେ ।
ଯା ବଲି ତା କରେ ପା’ର ? ନୟକ ଶକ୍ତା ମେ
ଏମନ କିଛୁ ; ସକଳ ନୋକେ ଚିମ୍ପି ନାଗାଓ ପାଯେ ;
ତଥ୍ବ ନୋଯା ନାଗାଓ ହାତେ ; ନବନ ଦାଓ ଗାଯେ ?

চথে নাগা ও নঙ্কা মরিচ ;—থাম্বে তবে সিনা ?
 নাথি মারো জোরে—দেখি হাসি থামে কি না !
 যগু, নঙ্কা ছোঁড়া, নেইক বুদ্ধি কড়াট্যেকো ;
 ন্যোথাপড়ায় চেঁকি—আবার হাস্তে নাগলো দেখো ।”
 খুড়ীর কথাই শুন্তে বাধ্য হলেন সবাই শেষে ;—
 এলো, লঙ্কা তপ্ত লৌহ তাঁহার উপদেশে ।
 দেখে শুনেই নিত্যানন্দের ধড়াস্ ধড়াস্ বুক,
 থেমে গেল হাসি এবং শুকিয়ে গেল মুখ ;—
 উঠে তিনি বল্লেন, “আমার মেরে গেছে হাসি,
 কিছু কর্তে হবে নাক—এখন তবে আসি !”

মর্মা ।

হেলেপিলের উপদ্রবটা কতক আগে ভাগে,
 বিশেষতঃ পিতা মাতার কাছে—ভালো লাগে ।
 বাড়ে যখন অধিক মাত্রায়, দৃষ্টুমি কি বাতিক,
 প্রয়োগ কর্তে হবে তখন ঔষধ গুলোপ্যাথিক !

সমাপ্ত ।



বিজ্ঞাপন :

শ্রীদ্বিজেন্দ্রলাল রায় প্রণীত—

চাসির গান ॥০

‘ক’ অবর্তন (সামাজিক প্রহসন) ... ১

প্রায়শিচ্ছন্ত (সামাজিক প্রহসন “ক্লাসিকে” অভিনীত) ॥০

প্রহস্পর্শ (সামাজিক প্রহসন “ষ্টারে” অভিনীত) ।/০

‘ক’ রহ (সামাজিক চিত্র “ষ্টারে” অভিনীত) ॥০

পাষাণী (পঞ্চ অঙ্কে সমাপ্ত নাটক) ... ৫০

মন্দি (নৃতন প্রকাশিত কবিতাবলী) ... ১॥০

আবাঢে (কবিতায় গল্ল) ... ॥০

কলিকাতার প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে ও প্রকাশক

ইন্দুভূষণ সান্ন্যালের নিকট কলিকাতা ২৮১ নং ঝামা-

পুরুর লেনে প্রাপ্তব্য ।



