



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرموك
كلية التربية
قسم الإدارة وأصول التربية

تصورات مديري ومعلمي المدارس الثانوية في مدينة الرياض
في المملكة العربية السعودية لدور مدير المدرسة في زيادة
فاعلية المكتبة المدرسية

٦٢ / ٢٥٠

٢
٢٤

إعداد الطالب

ناصر بن فايز آل سعيد

إشراف الدكتور

عدنان بدري الإبراهيم

٢٠٠٢-٥١٤٢٢

الملخص

تصورات مديري ومعلمي المدارس الثانوية في مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية لدور مدير المدرسة في زيادة فاعلية المكتبة المدرسية

إعداد

ناصر بن فايز آل سعيد

إشراف

الدكتور عدنان بدري الإبراهيم

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تصورات مديري ومعلمي المرحلة الثانوية لدور مديري المدرسة الثانوية في زيادة فاعلية المكتبة في مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية، حسب تصورات المعلمين والمديرين أنفسهم، من خلال الإجابة عن السؤالين التاليين :

1. ما تصورات مديري ومعلمي المدارس الثانوية في المملكة العربية السعودية لدور مدير المدرسة في زيادة فاعلية المكتبة المدرسية؟
2. هل تختلف تصورات أفراد عينة الدراسة لدور مدير المدرسة الثانوية الممارس في زيادة فاعلية المكتبة المدرسية في مجالات الدراسة باختلاف (المركز الوظيفي، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)؟

يتكون مجتمع الدراسة من جميع مديري ومعلمي المدارس الثانوية الحكومية النهارية الخاصة بالذكر من مدينة الرياض، وعددهم (٢١١٦٩) منهم (٦٧) مديرا يعملون في (٦٧) مدرسة وقد تم اختيار (٢٥%) عينة عشوائية طبقية عنقودية، يعملون في (٢٣) مدرسة موزعة على سبع مراكز تربوية، كما تم استخدام أداة تتكون من (٥٤) فقرة مقسمة على ست مجالات وللتحقق من ثبات الأداة، تم احتساب معامل ثبات الأداة بطريقتي الإعادة فكان (٠,٩٨) ومعادلة كرونباخ ألفا فكان (٠,٩٧).

وللإجابة عن سؤال الدراسة ، فقد تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات الأفراد على فقرات الاستبانة كما تم استخدام اختبار ت (T- Test) وتحليل التباين الأحادي (ANOVA)، استخدم البحث مستوى الدلالة الإحصائية (0,05) وقد خلصت الدراسة إلى عدد من النتائج منها:

- المتوسط الحسابي الكلي للاستبانة (3,12).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \geq 0,05)$ بين تصورات المديرين وتصورات المعلمين لصالح المديرين.
- عدم وجود فروق دالة إحصائية في تصورات أفراد العينة حسب متغير المؤهل.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تصورات أفراد العينة حسب سنوات الخبرة.

كما خلصت الدراسة إلى عدة توصيات منها:

- 1 - ضرورة أن يكون أمين المكتبة متخصصا في علم المكتبات والمعلومات
- 2 - ضرورة اهتمام المديرين بالمكتبة المدرسية وأن يعطوها حقها من الرعاية
- 3 - ينبغي على مدير المدرسة وأمين المكتبة تقديم خدمات مكتبية جيدة وعديدة تناسب أهمية المكتبة في هذا العصر المعلوماتي

Abstract

The perceptions of Teachers and Principals of Secondary Schools at Riyadh City Towards the Role of a School Principal in Enhancing School Library Effectiveness in Saudia Arabia

By

Naser Ben Faiz al-Saeed

Supervised by

Dr. Adnan Badri Al-Ibreheem

This study aimed at investigating the perceptions of principals and teachers of secondary stage of the role of principals secondary schools in increasing the efficiency of school library al-Ryadh in Saudi Arabia, **through answering these two questions:**

1. What are the perceptions of principals and teachers of secondary school in Saudi Arabia of the role of school principals in increasing the efficiency of school library ?
2. Are the perceptions of study sample different to the role of school principals in increasing the efficiency of school library according to position, qualification, years of experience) ?

The sample of study consists of all government secondary school principals and teachers for male in al-Ryadh. their number was (67) school choose arandom, stratified, cluster sample numbered (23) school distribution on (7) educational stations, then use a tool consist of (54) items distribution on (6) areas, and the validity and reliability were tested, and the researcher use Pearson R and Cronbach alpha.

The results of study show that:

- The whole Mean to the questionnaire is(3,12).
- There were significant differences between principals and teachers in favour of principals.
- There were no significant differences in the notions of sample study according to qualification.
- There were no significant differences in the perceptions of sample study according to the years of experience.

Recommendations:

- 1- The librarian must be specialized in the science of information and libraries.
- 2- Principals must give attention to the school library and also give it the care it require.
- 3- Principal and librarian must work to deliver multiple and good library services that fits with the importance of the library in this information age.