

中華民國二十七年一月

香山慈幼院概況

北京香山慈幼院概況目次

弁言

慈幼院組織系統圖

甲編 本院總說明

乙編 五校分叙

第一校 嬰幼教育

第二校 小學教育

第三校 幼稚師範及女中部

第四校 農工實習場

第五校 職工教育

丙編 配字中學

目次

目次

丁編 事變後之狀態

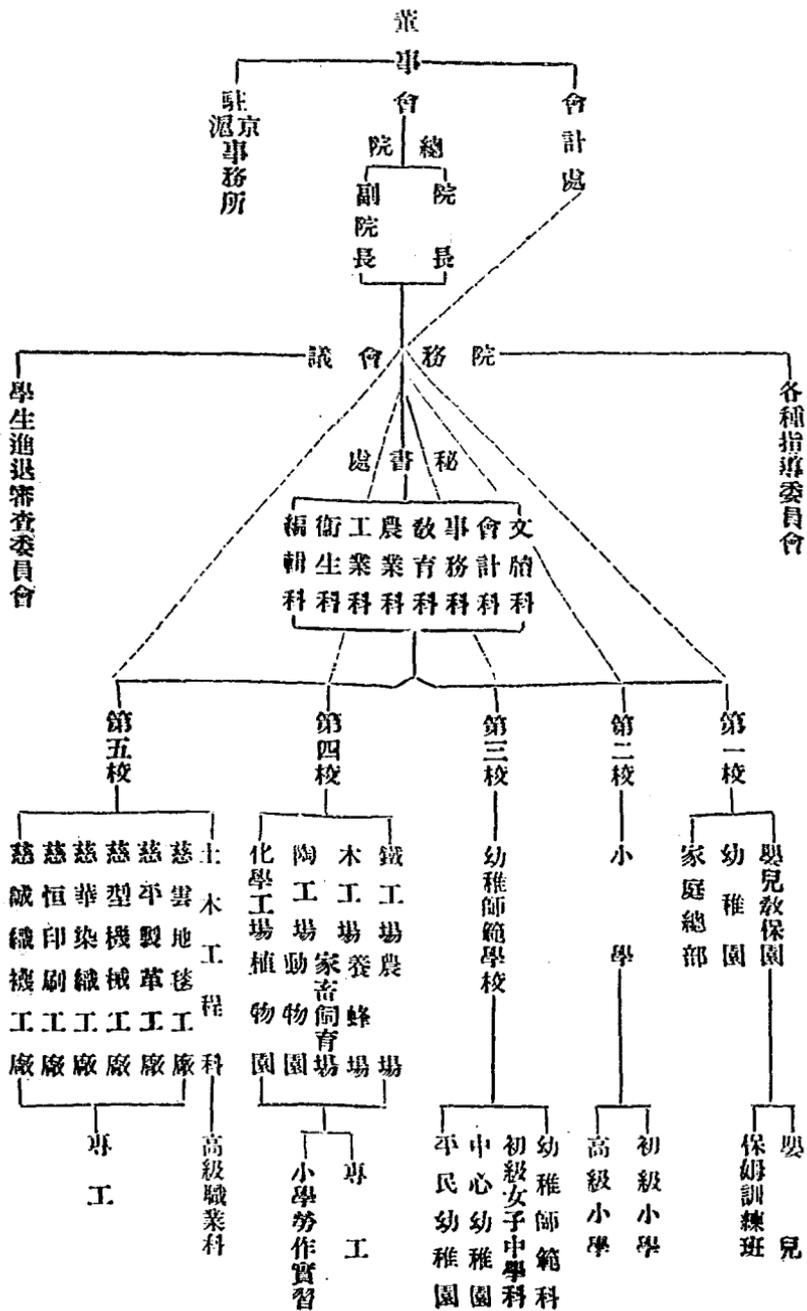
弁言

熊公秉三，自脫離政海，從事慈善救濟事業垂二十年。其規模崇宏，歷年久遠，而爲中外最欽企者，無逾於香山慈幼院。今熊公逝矣！慈幼院即其精神上之遺嬰，海內外人士，追念熊公者，無不聯想慈幼院焉！爰輯全院概況，公諸社會，庶幾欲知熊公之所以爲熊公者，即此可得一二，至於對於遺嬰，應如何煦嫗成長，以繼熊公悲天憫人之志，尙有賴於賢達。茲於刊布以前，特弁數語於簡端，幸垂覽焉。

中華民國二十七年一月

長沙楊圓誠謹識





甲編 本院總說明

一 宗旨

本院爲救濟孤貧兒童，施以完善教養，使能獨立生活於社會爲宗旨。

二 沿革

本院創辦於民國六年，因順直水災，收養男女災童，原名慈幼局，嗣乃商准清室內務府，撥借香山靜宜園，建築校舍，九年十月三日正式成立，二十年呈經教育部暨北平市教育局准予立案，自開辦迄今，蓋已十七年矣。

三 組織

本院最高機關爲董事會，由董事會推舉院長一人，總理全院事務，並由院長延聘副院長一人以資協助，下設秘書處及五分校。

四 經費

本院創辦時，原有前督辦水災河工處，所撥捐款作爲基金，嗣因學額劇增，設備日充，復歷受時局影響，致將原有基金抵押殆盡，且向各銀行善團



借款達數十萬元，民國十七年，本院呈請國民政府補助，始得每月領款一萬元。旋經教育部派員來院視查，回京報告，本院教育成績優異，蒙行政院議決，准於俄庚款項下，每月撥助經費洋二萬元，未奉實行。當政府補助費中輟之際，曾由世界紅卍字會中華總會接濟每月撥助五千元共補助二萬五千元（連同卍字中學三年用費二萬元共計四萬五千元）嗣由財政部月撥一萬元，卍會補助費，遂即停止，而本院一切設施亦漸從減縮以資維持。

五 董事會

本院董事會之職權分爲七項：（1）審議本院章則及一切規則。（2）經理本院財產及收付本院經費。（3）保管基金及募集經費。（4）議決本院預算（5）議決本院進行及擴充事項。（6）檢查本院簿記。（7）籌劃本院生徒將來之生計。現任董事十五人：董事長周作民 副董事長陳漢第 董事王人文 周詒春 李智真 曹石屏 楊圓誠 劉仙洲 喬兆菲 胡恩光 馬文盛 夏椿年 蘇錫齡 卓定謀 景維賢

六 秘書處

秘書處司全院行政之樞紐，其組織分文牘、會計、事務、教育、農業、工業、衛生、編輯八科。

七 院生之出路

本院自民國十一年添設中學、職業各部，截至二十二年七月止，共計畢業男女生一千三百八十九人，就業者占百分之五十一弱，升學者占百分之二十九強，未詳者占百分之二十強。就業者以服務於教育界者為最多數，農工各界次之，升學者以入高師者為最多數，專科及初師者次之。此外幼稚師範科歷屆畢業生廣布南北各省市，幾無賦閑者。

再本院畢業生之考升國內公私立各大學，由本院接年領貸款者，共八十三人；領獎學金者共九人。

乙編 五校分叙

第一校（嬰幼教育）

第一校設在北京西郊香山，全校分爲三部：（1）嬰兒教保園（2）幼稚園（3）家庭總部

一 嬰兒教保園

（一）宗旨：（甲）訓練保姆人才，研究嬰兒教保方法，（乙）專收自初生至四歲無依之嬰兒。

（二）工作：（1）嬰兒教保方法：（甲）起居：每日六時起床，試體溫，盥洗，七時至七時半戶外運動，即進早餐，八時大便，九時由教員指導活動，十時飲水，十一時午餐，餐後自由活動半小時。即午睡。至下午二時四十五分起床，三時用豆漿，三時十五分由教員指導活動，四時飲水，五時晚餐，六時至七時戶外活動，七時半安睡。（乙）飲食：均由醫師指導，並由保姆親自烹調，務合營養分配，（丙）教導：注重訓練嬰兒語言、應對、動靜、及

思想，與五官四肢肌肉之合作，約分四點：a 自由動作（壓板、滑梯、鞦韆、爬梯、沙土箱、積木、各種玩具等）。b 戶外運動，（遠足、團體遊戲等）以養成合羣、互助、自動之習慣。c 音樂遊戲（以訓練聽覺及音樂之欣賞）d 作業（分看圖，自由畫，陶工，積木，以訓練視覺、觸覺、及創造能力）。

（丁）衛生：除一切起居設備力求清潔外，每日有生活紀錄表，每月量體重身長一次，以資比較發育程序；並每半年由醫師檢查體格一次，遇有疾病，即嚴行隔離，以防傳染。

（2）保姆之訓練：保姆分兩種：（1）教保士：係師範或高中畢業程度，預備作慈幼機關之工作者。（2）保姆：係小學畢業程度，預備充家庭保姆者，學習期為一年。學習課程分兩種：（1）育兒實習：園內嬰兒之起居、飲食、服裝、清潔、均由導師指導保姆練習負責。（2）學理研究：每日除實習外，並上課二小時，課程分兒童疾病學、營養學、國文、簿記、看護學、兒童心理學、美術、故事、遊戲等。每週有討論會，討論兒童問題，以資研進。

現畢業之保姆，就職於慈幼機關者，約百分之二十，為家庭保姆者，約百分之四十二，留院服務者，約百分之三十八。

一一 幼稚園

幼稚園專收四歲至六歲之兒童，俾於學齡前期，得有合理之發育，現共有學生七十四名，茲將概要分述如下：

(一)教學：採用設計教學法，利用環境之接觸，引起兒童之興趣與研究之動機，然後導以有組織計劃之課程，教師每月均規定設計程序，用音樂、遊戲、故事、運動、談話種種活動，以取得由作而學之功效。

(二)訓育：訓練兒童獨立互助之精神，每週全體職員舉行兒童問題討論會一次，討論兒童各方面之問題，注重其家庭背景，生理狀態，及其日常行為之研究，以兒童心理原則，漸次糾正兒童之行爲。

(三)保育：
a 飲食：兒童飲食均遵醫師指導，無論貧富，一律有牛乳、豆漿等滋養品之供給，務使奠定健康之基礎。
b 衛生：每月量體重身長一次

，詳細紀載，以比較發育狀況，遇有體重減輕，或其他病狀，即由醫師檢察，診療以矯正之，每半年由醫師檢查體格一次，以防疾病之潛伏，遇有疾病，即嚴行隔離，以防傳染。起居：按時起居飲食，注重戶外生活，戶外運動場有種種設備，使兒童多得陽光空氣之益，以增進身體之健康。其每日起居如下：六時起床，六時半盥洗，七時戶外活動，七時半早餐，八時半上課，十時豆漿飲水，十二時午餐，午餐後稍息即午睡，至三時起床，三時半至五時半戶外團體遊戲，六時晚餐，七時安睡。

二 家庭總部

本院家庭部制度，採自歐西之 *Cottage System*，於民國二十三年春季成立，即以本院原有女校宿舍，改爲若干小家庭，現分兩村，共十一家。每家有年齡不同之男女學生十二人，家長一人，（爲本院嬰兒園保姆訓練班畢業生）每家有臥室三間、飯廳、客廳、廚房、儲藏室各一；並有公共浴室、遊藝室、圖書館等，概重儉樸整潔，務期訓練兒童養成良好之生活習慣。

第二校（小學教育）

第二校設在北京西郊香山，學級採單式編制，自一年級至六年級均係雙班，共十二班，有學生四百八十人，教職員二十七人，茲分下列五項說明：

一 組織

在校主任之下，分設教務，家務，事務三課，另有食事委員會，經理並改善兒童食事，兼以練習兒童經理食事能力。

二 教學

（1）低級：（一二年級）一年級採用設計教學法，混合設計及分科設計合用，以便與幼稚園銜接。教學法以遊戲及故事為中心。

（2）中級：（三四年級）採普通班級教學，以故事及問題二者為中心。

（3）高級：（五六年級）亦採普通班級教學，以問題教學為中心。

課程編製多依據部頒小學課程標準，並依據本院注重職業及勞作的教育宗旨，對於部訂各科時間，稍有伸縮，並將科目之繁簡，分為高中低三個段

落。如常識科，在低級即爲常識；在中級則設自然與社會兩科；在高級設自然、歷史、地理、公民四科，此一例也。更有勞作教學，意在培養兒童耐勞習慣，養成兒童生產基本技能，俾將來能適應社會生活。凡學生年在十歲以上者，每日課畢，必赴工場或農場實習六十分鐘；其選擇工作，以興趣、年齡、性別、及家庭職業爲標準。男生所參加實習工作之場所，有鐵、木、陶工、化學、及農場、家畜飼育各場，女生則參加陶工、化學、挑花、刺綉、農場及縫紉，家畜飼育各場。

三 訓練

(1) 團體訓練：關於全校者有朝會、週會，每星期各舉行一次，
(2) 個別訓練：由担任管理及訓育責任之教職員負責，並隨時作個性調查，以爲依據。

(3) 實施訓練週：定有一訓練之計劃，內中列若干德目，担任訓練兒童責任者，均按此德目訓練；各科教學時，在可能範圍內，亦與該德目謀連

絡，如本週爲規律週，則全校一致訓練規律；下週爲禮貌週，則全校一致訓練禮貌。此種辦法，可集中訓練目標，可統一全校訓練，及全體學生行動，其收效較爲顯著。

四 兒童組織及活動

(I) 音樂訓練：除音樂正課外，由下列三種組織中施行：

a 口琴隊：口琴價廉而易學，且能使肺臟擴張，血液流通，行適宜之深呼吸運動，最合於小學生之練習，由指導者，選定各國民謠及世界名曲爲教材，每週練習兩次，並於每星期六演奏二小時，分獨奏、二重奏、合奏等。現有隊員爲中年級以上學生，約三十餘人，每學期開演奏會一次。

b 中樂隊：僅有銅鼓與笙笛，平時練習者，爲中國古曲，與進行曲，專作參加開會及旅行時之用，現有隊員三十人。

。歌詠團：該團分中級高級兩組，共有團員八十人，意在陶冶兒童性情，發展其欣賞音樂應用之興趣與才能，兼以涵養兒童和愛勇敢等情緒，鼓勵

其團結，進取等精神，每星期練習二小時分獨唱、合唱、齊唱三種，每半年開演奏會一次。

(2) 小小畫會：以研究藝術，增加生活興趣，養成美的品性為宗旨，除學生參加外，教職員亦得入會，所研究之科目，為畫法概要，及中西畫等，聘有名譽指導員六人，輔導員八人，担任指導，每半年開出品展覽會一次。

(3) 衛生隊：該校每班有衛生服務員二人，組成此隊，擔任清潔檢查，及普通簡單之治療。

(4) 兒童圖書館委員會：由三年級以上學生充當委員，凡管保、登記、編目、出納等事，均由學生擔任，以練習兒童服務之能力。

第三校（幼稚師範及女中部）

第三校設在北京市西四牌樓歷代帝王廟，有幼稚師範科三班，初級中學科三班，附屬中心幼稚園一所，下午平民幼稚園三所，另於阜成門外靛廠村

設鄉村試驗小學一所。

一 組織

學校組織在校主任之下，分設事務、教導兩課，另有學生生活委員會，受學校當局指導，實行自治。現有教職員二十八人，中師學生二百零二人，中心幼稚園學生四十人，平民幼稚園學生一百二十人，鄉村試驗小學學生四十人。

一一 教學及訓育

分爲八項分述如下：

(一) 幼稚園師範課程學本於做：師範課程根據學本於做的原則，故各種學科，概重實習，因幼稚園師範爲幼稚園資培養之所，故以幼稚園爲中心，第一學期開始，即須在幼稚園實習，至於各科內容，除遵守部章外，對於歷年編制，採心理的組織，第一學年先列應用科目，如兒童文學、幼稚園音樂遊戲等；第二學年再及於教育，如幼稚教育，教育測驗等；第三學年再進而推

究基礎科學，如生物學等。至初中課程，完全依據部頒課程標準，茲不贅述。

(二)訓練畢業生：該校爲華北唯一訓練幼稚教育人材之地，北至寧夏，南至爪哇，凡京、津、冀、察、晉、魯、豫、蘇、湘、贛等省市，皆有該校畢業服務生足跡，該校爲充實服務生之需要，並改進師範課程內容起見，另組有出版社，社中基金由教職員、學生、及畢業服務生擔任，每年四百元，每月出月刊一本，內容分幼稚園具體課程實施報告，每月工作計劃與決算，及教育問題討論，每年舉行暑期講習會一次，召集各地畢業生回校聽講，並討論各地實際問題。

(三)試驗鄉村小學：該校認定教育應爲最大多數謀最大幸福，而中國農民又在百分之八五以上，故於二十四年五月在北京西郊核桃園，成立鄉村試驗小學，既謀教育之普及，復謀農村之改進，故小學採用小先生制，而農友夜班注重農民衛生，並於農忙時，辦農忙托兒所，九月間又在靛廠成立一

處，教員概由本校師三學生担任。

(四)中心幼稚園的試驗：因師範根據學本於做的原則，故以幼稚園試驗所得之成績，為師範生實施的標準，現將工作分爲三種如下：

a 由孤立而溝通：(1)幼教目標與小學銜接。(2)幼稚園教學與第二校一年級銜接。

b 由特殊而普遍：設鄉村及下午平民幼稚園，使貧兒俱有受幼稚教育之機會。

。不因襲一般幼稚園純以遊戲為主，竭力與現實生活發生關係，如向外募捐及宣傳等。

(五)科學化的教學活動：各科導師於每學期開始時，編定教學大綱；教導課根據教學大綱，於每學月開始時，編定工作錄；然後根據工作錄令學生每月編定生活預算決算表，交由教導主任考核。為考核教學進度之愈加正確起見，每日又有教室日誌，由各級級長負責填寫。

(六) 培養活動能力：為避免讀死書之偏重書本知識起見，特設多種課外團體，以練習學生活動能力，如圖書館、消費合作社、飯團、機織工廠等，均由學生主辦。導師立於輔導地位，其輔導程序(1)導師參加學生中指導之。(2)導師退出從旁指導之。(3)純由學生自動。

(七) 促進社會的認識：遇社會上有偶發事項，為學生服務可勝任者，必踴躍參加，以為服務社會之實地練習。

(八) 編制幼稚師範叢書：根據學本於作，故不用書局所印教科書，而由師範生活動上之需要，隨時隨地供給應用之技術與理論。積六年之經驗，綜計教員著作，由本院及各書局出版者，有幼稚園與初小課程指導書、兒童文學講義、教育實際問題、幼稚教育新論、兒童日用遊戲器具及幼稚園組織法等。

第四校 (農工實習場)

第四校設在北京西郊香山，現有農業場所(農場、家畜飼育場、養蜂場

、動物園，植物園、）五所；工業場所（鐵工場、木工場、陶工場、化學工場）四所。

一 組織

該校在校主任、副主任之下，設工務、農務、事務、家務四課；農工各場，各設管理員一人、工師工匠若干人，現有專工生七十名。

一一 工業各場

（一）鐵工場：該場分案工、機工、鍛工、木型、板工、製圖六組。學生輪流按組實習，再由工師分別考察技能，令專習一項工作，以求精巧熟練。

（二）木工場：該場係附屬於鐵工場性質，因許多鐵工場出品，乃由兩場合作而成。該場單獨之出品，有學生書棹，寫字台，辦公桌，各式櫥櫃及兒童玩具等。

（三）陶工場：該場分模型、轆轤、陶畫三組。出品為帶釉陶器及顏色上油玩具兩種。

(四)化學工場：該場以製造實用物品及培養技術學生爲目標，出品爲：墨水、印油、粉筆、墨汁、漿糊、肥皂、牙粉等物。

三 農業各場

(一)農場：該場佔地一百五十餘畝，包括苗圃，葡萄、桃、梨、蘋果、核桃、棗、桑、各園及作物區等九部。該場作用有四：(1)供給本院幼稚園小學部兒童參觀及實習。(2)培養農業專工學生。(3)從事經濟的經營。(4)舉行各種農業試驗；其工作有高梁、玉米、小麥、穀子、大豆、棉花、芝麻之種植；葡萄、蘋果、核桃、桃、梨、棗等菓樹，及桑、松、柏、榆、楊等樹苗之培養；此外並有下列四種試驗工作：(1)粟地方適應試驗。(2)甘薯不翻蔓試驗。(3)斯字四號棉栽培試驗。(4)高梁小麥地方適應試驗。

(二)家畜飼育場：該場範圍分牛、豬、雞、三部，牛部供給嬰幼兒童所用之牛乳，豬、雞二部，在試驗改良本地豬雞。

(三)養蜂場：該場專供小學兒童實習之用。

(四)動物園：該場飼有鹿、兔、鵝、鴨、及鳥類，其作用專供幼稚園小學兒童參觀，俾增常識。

(五)植物園：該園與動物園性質略同，此外並栽植各種花卉，以供院中點綴觀賞之用。

四 學生編制及活動

專工生係高級小學卒業之學生，分撥農工各場學習，農場以六年畢業，工場以二年或三年畢業。其目的在培養兒童獨立謀生技能，學生每日工作八小時，晚間補習二小時，科目為國文、珠算、筆算、常識、簿記、繪圖等。勞作實習生為第二校小學三年級以上各級之學生，每週分組入農工各場實習五小時，其目的在發展兒童工作興趣與能力，以為將來擇業，樂業之標準。

第五校（職工學校）

該校分南北兩處，一在北京宣武門外上斜街西口，一在安定門內千佛寺。

、全校職教員學生共三百四十四人。該校內設高級土木科一，工廠四。土木科係職業高中，遵照部定規程辦理；工廠現有慈型機器工廠、慈華染織工廠、慈平製革工廠、慈恆印刷工場、慈誠織襪工廠，及慈雲地毯工廠。

一 高級土木工程科

主要科目，計工程材料、工程地質、石工及基礎、房屋建築、測量學、測量實習、鐵路曲線及土方、鐵路工程學、道路學、應用力學、材料力學、水利學、水象學、水利工程學、構造學、市政學及製圖等科，而尤側重測量、水利及製圖。

每週授課及實習，共三十七小時，遇有重要工程，由教員導領參觀，參觀後製作報告，由教員評定，油印分發各生。現有職教員十一人，學生三十人。

二 慈雲地毯工廠

該廠組織有經理、會計、營業、工師、工匠、工徒、醫師、共一百四十

二人、分工作營業兩部。實習工作程序，可分四步：

1. 拉經、纏線、結扣、吊線、磨刀、搓工、等工作。
2. 裁線、過緯、平貨、等工作。
3. 上經、織經、摺經、打底、及織造粗縐毛毯；或面積稍帶花紋，由淺入深，使之練習織花，提花等工作。

4. 學壓機，使載，二者俱有力學經驗，如稍不慎，即有機樑折斷毛邊破裂之損傷。

三 慈平製革工廠

該廠組織有經理、司賬、營業、工師、工匠、工徒、共十五人，分工作營業兩部，工作程序如下：

1. 白皮 分浸洗、脫毛、剝肉、脫灰、浸酸、等工作。
2. 紅皮 分吊鞣、平鞣、醃鞣、漂白、刷油等工作。
3. 藍皮 分吊鞣、平鞣、洗皮、中和、染色、加油等工作。

4 乾燥 分晾皮、暖皮、釘皮、軋皮、鞣皮等工作。

5 製球 分裁皮、選皮、及製球等工作。

四 慈型機器工廠

該廠組織有經理、營業主任、會計、文書、庶務、營業推銷員、製造主任、核算員、工師、工匠、工徒等共八十四人，分營業，製造兩部。其工作程序如下：1 機工 2 案工 3 鍛工 4 電工 5 木工 6 製罐頭

五 慈華織染工廠

該廠組織有經理、司賬、營業員、工師、工匠、工徒等共三十七人，分工作，營業兩部，其工作程序如下：

1 漂染 分精煉、漂染、水洗、乾燥等工作。

2 準備 分合綫、打絡、打軸、整經、打穗、通縮、砸花等工作。

3 織工 分鐵輪平織，鐵輪斜文織，鐵輪小提花織，鐵輪大提花織等工作。

作。

4 整理 分檢查、剪毛、壓平、包裝等工作。

六 慈慎印刷工廠

該廠組織有經理、營業、工師、工匠、工徒等共二十一人，工作分排版、鑄字、機器房、裝訂、石印、營業六科，自經理以下，所有任事各員均係本院畢業生，其營業種類與北京各印刷局同。

七 慈誠織襪工廠

該廠係本院畢業生承辦，工師工徒共四人，所織各種綫襪，行銷於北京市。

各工廠工徒，有由黃災區域招收之災童，有由北京市立小學畢業無力升學之兒童，有由本院小學畢業志願學工之兒童，學習期滿能留廠者，以工匠待遇。

丙編 卍字中學

該校係本院與世界紅卍字會中華總會合辦，於二十三年九月成立，即以

西郊青龍橋本院前第三校原有房屋爲校舍，本院原以經費支絀，無力謀中學充分設備，故將原有男中學停辦，嗣又念及貧寒優秀兒童咸失其升學之幸福，乃與紅卍字會合組此校。其組織設校長一人，下分教務、訓育、事務三課。原設初中一班，現增至兩班，計有學生一百零二人。其教學方法，除遵照部頒初中課程標準規定課程外，並注重學生課外活動，與課內自動研究。其訓育方法，根據部頒訓育方案所規定之各種德目訓練學生，所有學生完全住校，教職員亦與學生共同生活，以便訓管。學生活動分爲兩項：（1）個人方面：有課餘自動工作，如縫洗衣被，洒掃庭除，整潔校舍等，均令學生操習。有文藝、工藝、園藝、體育、衛生、等股之組織，（2）團體方面：每年舉行運動、成績展覽會、學術比賽、球類比賽、遊藝表演、參觀或旅行，以發展兒童身心。

丁編 事變後之狀態

以上三編所載，悉屬二十六年七月以前實際情形，自七月事變發生，本

院一切環境，多感困難乃爲左列處置：

- 一 大學高職中師各生暫令回家，停止供給。
- 二 專工小學幼稚各生，有家可送者，暫行送回；無家者，集中教養。
- 三 教職員至六月底作一度之結束；其留者分別酌定救濟費，以資維持。
- 四 各校適當暑假期間，所有香山本院一部份，青龍橋卍字中學，及城內第三校與石駙馬大街各房舍，均由紅卍字會借用作爲臨時難民婦孺收容所，全活避難婦孺達萬人以上。

閱時未久，地方秩序，逐漸恢復，本院經費由熊院長在滬設法籌撥，每月由銀行支取二千元，乃作權宜措置，藉延命脈，其臨時辦法如次：

- 一 第一校嬰兒及蒙養生與第二校國民生，均入暫移城內分別教養。
- 一 第三校初中部及中心蒙養園均繼續開學。
- 一 本院未能升學及未畢業各中學生，暫在香山開一中學補習班，以免

輟學。

一 各校處維持現狀，按最低限度編製預算，每月不得超過兩千元。

數月以還，均按此預定計畫辦理，各教職員茹苦含辛，盡力支撐，範圍雖縮，精神未差，學生學業得以無虧，學生生活得以無苦、此本院事變後維持情形也。

邇來北京市面，日就寧謐，本院遣回學生，紛紛請求回院，甚苦無法應付；而全院教職各員枵腹從公，已呈難支之象，正在千方籌維，進退維谷之際，而熊院長在香港逝世噩耗，驟然傳來，全院師生，益陷絕境！遂於十二月二十八日由陳副董事長招集校董會，公推楊董事圓誠爲本院代理院長，俾資統率，此本院目前事態經過情形也。

本院爲全國第一育幼機關，已有十七年歷史，全國孤苦無依兒童，藉此以教以養得獨立生活於社會者，截至二十五年度，已達五千二百餘人，所以扶持世教人心而弭患害於無形者，其效益能以數目計耶。自今以往，維持之

力，爲期甚暫，將來此千餘兒童，生命如何延續，學業如何維持，不能不仰賴政府諸賢，本亂溺之懷，爲拯救之舉；至於慈善團體教育名家，錫類推仁，傾囊爲助，尤爲本院所馨香而祝禱者也。



#54

206028