

首都第八屆識字運動特刊

首都第八屆識字運動籌備委員會編

南京市社會局印

民國三十一年十月出版



7329

總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

210
R:213



3 1761 6961 7

編

(一)本刊以八屆識運會稿件爲主編，並參入六屆文字。

(二)本刊各方所送題字甚多，因限於預算，不能一一製版，僅將最先送到之周伯敏先生題字刊載，殊爲抱憾！

(三)本刊文字係就原稿刊載，不加刪改，惟因輾轉抄錄，不無亥豕魯魚之悞。

(四)本刊論著欄內馬，楊兩君命題不謀而合，足徵「國難」與「識運」關係之重要，并希閱者注意。

(五)本刊封面蒙藝術家洪正倫君代爲繪製，用意至深，耐人尋味，盛情足感，熱忱可佩！

前

封面 釋義

圖之左上方係一老人，手執明燈，老人盲於目，言不識字之人，終身都在痛苦中；而不能獲得些微幸福！明燈代表「識字運動」，言不識字人要解除痛苦和獲得幸福，只有經「識字運動」領導後，循識字途徑以進於光明之路。

首都第八屆識字運動特刊目錄

中華民國二十一年十一月出版

總理遺像暨遺囑，編前暨封面圖案釋義

題字——周伯敏先生題字

插圖——本屆識字運動籌委會同仁攝影

發刊詞

..... 王崇植

論著

國難中的首都識字運動..... 馬洗繁(二——二)

識字運動與中國..... 吳思謙(二——三)

識字運動為強國御侮之重要工作..... 余籍傳(三——五)

國難中的首都識字運動..... 楊瑞虹(五——七)

論今後民衆教育的推行..... 朱品三(八——一五)

識字運動與女子..... 呂英(一六——一七)

識運途徑的商榷..... 王輝武(一七——一九)

識字運動之意義與價值..... 李蒸(一九——二三)

識字運動的實際..... 徐公美(二四——二五)

識字運動雜感..... 朱品三(二六——二八)

演講

識字運動與救國運動..... 高廷梓(二九——三一)

怎樣普及首都識字教育..... 鍾靈秀(三一——三五)

教育救國..... 吳思謙(三六——三七)

從識字談到人生，國家，與三民主義..... 岳科(三七——三九)

會議記錄

從無益的遊戲談到識字運動.....周汝傑 (三九一—四一)

做人首先要識字.....朱品三 (四一—四五)

識字運動以後.....李 蒸 (四六—五〇)

怎樣滿足文盲們識字的需要.....劉雲谷 (五〇—五四)

讀書！識字！雪恥！救國！..... (五四—五六)

請快入民衆學校！..... (五六—五七)

誰說女子不該讀書識字？..... (五七—五八)

想做事！先識字！..... (五九—六〇)

工作報告

一 文書股工作報告 (發文收文)..... (六一—七〇)

二 演講股工作報告..... (七一—七二)

三 游藝股工作報告..... (七二—七三)

四 新聞股工作報告..... (七三—七四)

五 調查股工作報告 (附統計圖表)..... (七四—八〇)

附 錄



1. 宣傳週活動事項一覽表..... (八一—八二)

2. 宣傳大綱..... (八二—八三)

3. 章則..... (八三—八四)

4. 職員錄..... (八四—八五)

5. 教育頒布識字運動宣傳大綱..... (八五—八六)

6. 教育頒布識字運動宣傳大綱..... (八六—八七)

7. 南京市民衆學校教師須知..... (八七—八八)

8. 南京市民衆學校教師德藝規則..... (八八—八九)

9. 南京市民衆學校校務概況一覽表..... (八九—九〇)

10. 南京市民衆學校校務概況一覽表..... (九〇—九一)

11. 本市歷屆識字運動概況一覽表..... (九一—九二)

12. 本市經費收支對照表..... (九二—九三)

白 補

南京市五年來民衆學校一覽表..... (七六—七八)

南京市經緯度的位置..... (七六—七八)

南京市二十一年度教育經費簡表..... (七六—七八)

首都實驗民衆教育館概況..... (七六—七八)

(底面頁)

發刊詞

王崇植

我國幅員之廣，士庶之衆，幾甲全球；而所以維繫之者，其惟文字乎？集相距數百里之人于一室，以言語相問答，則借屈鑿牙，或且瞠目相視矣！集相距數千里之人于一堂，以文字相酬酢，則詞達意暢；蓋莫不心領神會者，猗歟！此數千年文化之結晶，而我國民族精神團結之所寄也！近百年來，國之盛衰強弱，視其全民文化之高下爲轉移，文化之起點，即自識字始，歐，美強國，教育普徧，固無論矣；新興如土耳其，如蘇俄，努力于民衆識字，剷除文盲，其成績亦已炳炳在人耳目，迴顧我國則不識字者，據調查所得，約及全國人數百分之八十以上，此種現象，寧不怵目驚心！國家貧弱不振，幾不能生存于今之世界，此非極大原因耶？以我國文字統一之基礎，合之文化普徧之重要，此識字運動，實爲教育上先決問題，政府有鑒于此，以識字爲七項運動之一，且列作下層工作綱領之首，大政方針，昭然若揭，南京爲首都之地，尤屬輻瞻所繫，前教育與今之社會局，職責所在，奉行教令，努力于斯，迄今已爲第八屆，欲竟全功，不懈不怠，崇植奉職方始，未云建樹，既有慨于全民文化之關係國家生存，復有感于我國文字統一之成功，以爲不斤斤于成績之較良，必孳孳于識字之普徧，爰集成編，以資觀摩，庶幾舉國興起，將有以挽救危亡歟？

首都第八屆識字運動特刊

多識一個字便增一

分對國家的認識

周伯敏題





自而

前排：朱瑞清，程華軒，真致澤，梁步雲，甘潤，楊瓊虹，倪光和，吳林伯，汪世杰

左右

後排：呂英，岳科，朱品三，梁文獻，端木光熾，梅兆復，吉德榮，呂金嗣，郎奎第，張欽，周汝傑，



論 著

國難中的首都識字運動

馬洗繁

首都舉行第八屆識字運動，正在東三省被佔經年，日本帝國主義者悍然承認偽滿洲國，遂行其滿蒙積極政策之後，於是參加運動的各機關各團體各學校人員，越發感覺

到勸導人民識字，是挽救國族危亡最切要的基本工作，更以首都應為全國倡導，故於九月二十五日至二十八日間儘量採用有效方法，到處利用公共場所遍邀各界人士，分配合適時間，廣為深刻之宣傳，期收振聵發聵之效，這一次運動的成績，雖不能立刻得到數字的報告，但依各方相與努力的情形來推測，其足以引起一般「白丁」們奮發圖強得接近的文字，以滿足其能寫信，記賬，與擴大自身求生

存的能力底渴望，與夫一般智識份子們 痼懷社會現實的需要，默許於大家都盡訓導文盲的義務時，已亦不欲辭勞，則是體察得到的已成趨勢。

首都的「文盲」，約為三十一萬有奇，佔市民總數的大半，而市立民衆學校僅有三十餘所，每屆民衆學校畢業生不過千餘人，如果墨守成規，以求補習教育之普及，在事實上為不可能，但使社會半數智識分子，均願出其餘力，本「立己立人」之旨對不識字之同胞，於若干時日內，分盡教訓之責，則是政府第為規畫強迫補習教育之方案，使已通文字者不得不教，未識文字者不得不學，任何家庭

首都第八屆識字運動特刊

論 著 國難中的首都識字運動

皆可借爲暫時講舍，任何職業均令確定教學時間，期年以內欲令全市「白丁」盡具國民必需之智識，於理當亦可通，即或兼理論以言實際，如使多數智識分子咸能分其責力時間，以爲社會盡力，由民衆自立民衆學校，以教授所在地之文盲，藉輔政府力量之不足，俾民治民享之義，先於首都國民教育事業，以民教民學發其端，當亦衆察所易舉，此則首都本屆識字運動所欲揭揚其義，以與市民相與鑒義，俾獲見諸實行爲全國倡者也。

東北事件發生之日，同胞咸欲督促政府，迅即出兵收復失地。願以器械不精餉糧無着，所望成虛，嗣擬採用經

識字運動與中國

現在的中國，可以說：誰都知道是被人壓迫的，被人侮辱的。但時我們仔細想一想，爲什麼要被人壓迫，被人侮辱呢？最大的緣故，就是因爲人民沒有智識，沒有力量。

古人說過：「民爲邦本，本固邦甯」，這兩句話，是很不錯的，反轉來講，就是，本若不固，邦即不寧。

濟絕交方法，以爲外交後盾，願乃奸商圖利，用戶無知，仇貨輸入，終難絕跡，凡此現狀，皆因大多數人民，智識貧乏，不能團結力量，以制裁政府，懲治奸人所致。

教育事業，爲救國的基本工作，推行補習教育，爲永紓困難的當前急務，吾人今於外侮日亟，內患頻仍之際，舉行首都第八屆識字運動，痛國步之艱危，愈切國人自救之望，悲華族之陵夷，更與民族自衛之思，所願「民教民學」之主張，迅得實現於首都，推行於全國，則吾人之所致力爲不虛矣。

吳思豫

中國本來是地廣物博，可惜有百分之八十以上的人民，完全是不識字的「文盲」！試問，這樣的人，還有什麼智識和力量來抵禦人家的壓迫和侮辱呢？

總理，積幾十年的經驗，犧牲了不知幾多精神，幾多心力，手創國民黨，規定革命程序；由軍政而訓政，由訓

政而憲政，現在已經是訓政時期了，在這訓政時期內，我們所應當做的，而且最重要的就是培養人民的智識，充實人民的力量。

但是，講到培養人民智識，充實人民的力量，總要先從識字來做起；所以中央規定的七項運動中，把『識字運動』居其首要，也就是這個意思。

我們現在既然知道『識字』是一件既重大且大的事情，我們應該怎樣的勸告不識字的人去識字？和應該怎樣使不識字的人得有機會去識字？于是就有這個『識字運動』產生出來。

首都的『識字運動』這一次是第八屆，過去成績，

識字運動為強國禦侮之重要工作

余籍傳

識字運動，為普及義務教育的基礎，關係重要，自不待言！

從前在某雜誌上面，看見江蘇有位于先生。奉命赴日考察大正博覽會，他的日記上說：『我國有首楓橋夜泊的

都很好，一查警廳戶口統計首都不識字的人已逐年減少！

！我們仍很希望每一屆『識字』以後，文盲數目，日見減少，以至完全沒有，同時更希望全國各地的教育行政機關，對於民教的實施，儘量提倡！務必使人民的智識，一天比一天的增進；人民的力量，一天比一天的推加。

人民有了智識，有了力量，國家即可從此充實起來，到了這個地步，一切國恥可以洗得乾乾淨淨，決不至再受人家的壓迫侮辱。

現在因為首都第八屆識字運動籌備委員會，向各方徵求論文，用特貢獻此言，作為宣傳工作。（完）

唐詩，一聞於東京旅館之下女；再聞於神戶之人力車夫；歸途又聞諸三乘丸的水手，『我看到這幾句話，便感覺彼邦勞動男女，不獨大家識字；而且大家都領會到一點粗淺的文詞。明治維新以來的國勢，一天強似一天，這也不是

條件得到的，至於歐美各國，義務教育年齡，都有法令規定，那更是大家都知道的一回事！

我國人口有四萬萬餘萬之衆，據最近調查，不識字者，竟占全數四分之三，在國際上嚴格的說，簡直是多了三萬萬餘的盲夫瞎子。在此三萬萬餘不識字的人民，當然是勞動界占其最多數。吾國以農立國，工業亦在多方提倡中，聽到農，工，商，學，團結起來的這句口號，大都懵然不曉。這許多的盲夫瞎子，皆為國家組織的重要份子；與言救國，與言禦侮，這個效果，當然是很有限的，國勢安得不一天弱似一天呢？中央有鑒及此，因將識字運動，列為訓政時期七項運動之首，吾人不自願為印度，朝鮮之續，對於這個運動，自當加以特別而又特別的注意！

茲且就南京市一市而言，前據教育當局之報告，本市自奠都以來，人口激增，統計約六十餘萬。不識字者尚占半數，本市號稱首善，為全國政治之重心，尚有半數不識字的人，則實施普及教育，使本京之不識字者由十之四，十之三，十之一二，以達於零，為全國識字運動之表率，實為當務之急也。以故教育當局，在此財政萬難期內，尚

竭力增加學校，增加學級，舉辦義務學校至五十處；以期於最短期間，救濟此半數盲夫瞎子，使大家由識字而解識一點粗淺的文義，明瞭救國禦侮的責任。

閱者諸君，趨避想到一二八滬案發生的時候，倭奴用強暴的槍彈，轟炸我市場，殘殺我人民，全國上下，當無不痛恨倭奴的獸性，而不共戴天，乃倭奴利用金錢，竟雇用上海一般苦力，日給一二元工資，代其輸送械彈，並作敵人之嚮導；而此一般苦力，也竟願受敵人之驅使，以殘殺同胞，雖為生計所迫，也是不曾識字，不曾讀書，不曾受過學校教育。所以對於國家民族的觀念，不但是薄弱，簡直一點也沒有；加以飢寒，加以誘惑，便是為虎作倀，呼賊為父，也所甘心了！孟子說得好，「無恆產而有恆心者，惟士為能，若民則無恆產，因無恆心，苟無恆心，放僻邪侈，無不為矣。」這幾句話，很可耐人尋味的！

吾國今日，正在這風雨飄搖的當兒，經濟行將破產，內憂外患，紛至沓來，其他救濟事項，建設事項，紛紛待舉。國家更何能有多數財力，增設多數的學校，為人民謀教育之普及。惟有舉行識字運動，使人民先有識字的機會，

，以增長其常識，然後逐漸示以愛國的方針，以禦外侮，以救危亡，使四萬萬餘萬人民，可以當四萬萬餘萬人民用，沒有一個盲夫啞子充數其間，而謂國勢不蒸蒸日上者，其誰信之？

識字運動，關係既如此重要，但是專依賴政府提倡，

國難中的首都識字運動

楊瑞虹

每年舉行運動一次，其收效亦不宏，所望知識階級，各向各的家庭，各向各的親屬，各向各的鄰里戚黨，實事實心的指導，而以左列的口號相號召。能禦侮才能救國！能識字才能知道禦侮的必要！希望大家禦侮救國！希望大家識字！

特刊運動識字第八屆首都

自從九一八日本強佔東三省以後，稍有知識的人，都覺得國難當前，惴惴不安！但是『首都』的民衆以為相隔很遠，大多數的人，還是在夢裏過日子。到了一二八日本軍隊突然佔據上海的時候；首都方面，謠言四起，說是飛機要來擲炸彈，剛巧下崗的兵艦開砲示威，於是一般無知識的人，受了這種刺激，馬上驚惶了不得，祇有消極的搬家——掘地窖——不能積極的想法子抗日救國。——回想上海被佔的情形，真是令人駭怕！當時一般市民在『槍林彈雨』之下，鮮血染遍了原野，烈士們的屍體堆積如山，富麗堂皇的建築物，都被他們摧毀，成為敗瓦頽垣，損失

的生命財產，不計其數；像這樣不共戴天的仇恨，我們痛定思痛，是永遠不能忘記的！所幸當時十九路軍，尙能盡他保國衛民的責任，毅然決然和日本軍奮鬥，血戰數月，才把虎狼擊退。假使也像東三省的軍隊不抵抗，那末，『首都』的地方，也早被日本佔去，受同樣的『劫運』了！

我國地廣人多，一般民衆，家族觀念太深，國事多不過問；孰不知國和家都是人的集合體，國家遭難，各人生命財產，皆在危險當中。東三省的軍隊不能抵禦外侮，竟致犧牲鄉土，受人宰割，結果無家可歸。十九路軍血戰抗日，不但恢復上海；並且保全首都。一利一害，顯然可見。

首都第八屆識字運動特刊

。現時東三省還未收復，國難沒有消除。要想『轉危爲安，』『轉弱爲強，』必須『人人救國，』『人人愛國！』

我們總理孫中山先生說：「中國者，中國人之中國也。存亡最終之決定，當在國民。又說：『國者人之積也，人者心之器也，而國事者，一人率心理之現像也。是故政治之隆污，係乎人心之振靡。』顏亭林先生說：『天下興亡，匹夫有責。』王覺民先生說：『愛國即是愛身，救國即是救命。』這些話都是國民應有的常識，可惜我國大多數的人，還不能澈底了解這種意義。所以也就不知道怎樣去盡他的責任了。

現在日本公然不顧國際信義，竟敢正式承認偽『滿洲國』；並且得寸進尺，預備再佔熱河、長江一帶的日艦，隨時可以發動，困難還是『方興未艾！』我們那能够就此安心了嗎？

日本此次是用全國的力量來侵佔我們國土，大家也要聯合全國的民衆，個個担负救國的責任去抵抗他。若是僅僅乎少數知識份子在那裏忙着救國，大多數的人依然抱着『隔觀岸火』的態度，不去理會，像這樣的中國，那有不

被外國欺侮的道理？爲什麼大多數的人不能振作，甘心被外國人欺侮呢？重要的原因：就是不識字，沒有知識的原故！惟其沒有知識，所以利害關頭，各人看不清楚；但不曉得國家是什麼組織，並且不曉得國家存亡和個人有什麼關係。甚至於看見人家在那裏做救國的工作，還要鄙笑他們多事呢！我們在這種情況之下，要想挽救國家的危機，固然要聯合全國的民衆一致起來抵抗暴日，收復國土。根本問題，是要人人識字。一方面提倡識字教育，使人人都能識字；一方面舉行識字運動，激勵不識字的人去讀書識字。等到人人都能識字，知識程度高了，辦事的能力和生產效率也必定增加，國家的財政，也就自然充裕，何愁不能禦侮強國呢？

因爲不識字的人，要他識字，所以提倡識字教育；因爲不識字人，沒有人推動他，決不會自己去讀書識字；所以每次實施識字教育以前，必先舉行識字運動。這樣看起來，我們可以說識字運動，即是救國運動；識字運動的結果，即是識字教育的推行！

『首都』是中外觀瞻所繫的地方；民衆的知識程度，應

該都督很高尚，才可以做全國人的模範，其實不然！據首都警察廳的調查報告：本京人口有六十五萬餘人，不識字的民衆約占十分之五以上。其他各省市不識字的民衆，想也不在少數！全國國民，有這樣多的不健全份子，要想政治不紊亂，民生不凋敝，是很難的！至於救國更談不到了。所以首都第八屆識字運動，雖在國難當中，依然繼續舉行，愈顯得他的重要了！

這次識字運動宣傳週，只有四天，自二十五日到二十八日爲止，每天召集各業工友開演講會，同時並開游藝會。希望藉此能夠喚醒一般不識字的民衆，了解識字的重要；並感覺本身不識字的痛苦，引起要求識字的動機。同時喚醒一般識字的民衆，要他了解惟有識字教育，才是救國的根本工作。各人本着應有的責任去努力，贊助本會宣傳，還須隨時地担負教導文盲的義務，這是不容推却的！

我嘗臆測一般成年不識字民衆的心理，多半因爲自己年紀大了，對於一生的事業都很灰心，這種見解，實在是『自暴自棄』！應該趕快鼓起勇氣來，去到民衆學校裏讀書；不但各人事業的前途可以有進步，並且抗日救國的團

結力也因此雄厚。那末，『收復國土』，『洗雪國恥』的事，都可以達到成功的目的！

首都識字運動，過去已舉行七屆，經各界人士共同努力的結果，是很見成效的！每到識字運動以後，民衆學校開學的時候，各學校學生，都是擁擠不下，後來不免『額滿見遺』，這就是他的事實證明。——我想『首都』有十分之五的不識字民衆需要讀書，全靠南京市社會局每屆辦幾十個民衆學校，是不敷分配的！雖然這麼多人不一定同時入學，也應當想法子多辦民衆學校，積極肅清文盲。不然以前的還沒有肅清，以後的又繼續來了，豈不是永遠沒有肅清的日子嗎？在實際上講起來，當這國困民窮的時候，各地政府經費總是不充裕，要想事業發展，是很不容易！所以我們祇有希望各民衆團體自動的籌設民衆學校，補助政府的不及，去談本身痛苦的解救。大家能够這樣去做，那末，識字運動的結果，纔算得『功歸實際』呢！

完——二〇，九，二五。

論 著 識運聲中從教育行政的本身論今後民衆教育的推行

八

識運聲中從教育行政的本身

論今後民衆教育的推行

朱品三

▲(一)已往民衆事業實質的觀察

▲(二)已往民衆教育的病徵

▲(三)已往教育行政怎樣不洽當

▲(四)今後民衆教育的推行

▲(五)結論

(一) 已往民衆事業實質的觀察

民衆教育之在中國，尤其是在現代的中國，誰都知道他是當務之急。從各方面說起來：什麼他是「發展民族主化的要圖」；什麼他是「實現全民政治的關鍵」，這類大題目的理論，開發他的重要性，時代性，在年來民衆教育的出版物上，汗牛充棟，毋庸贅述。可是民衆教育的推行，在這形式上舉國上下一致努力的當兒，號稱民衆教育已逐漸的由「萌芽時期」進而達於「長成時期」。從外表觀察，事業擴張，風起雲湧；實驗改進，日新月異；同時再看到

出版物的驟增，而他裏面刊載着的宣傳，不是什麼「成績卓著」，就是什麼「尙有成效」。如此生氣蓬勃的外表，充滿了我們的眼簾，似乎三萬萬二千萬有零的文盲，在最近의將來，就可完全療治痊愈，使民智日增，早獲內以安外，奠我邦基，委實是令人不勝雀躍稱慶！可是我們客觀的，虛心的考察一番，以局部說：全國各省市縣之中，如蘇之無錫，浙之杭州，以及其他少數的市縣，自上而下，所謂「成績卓著」者，所謂「尙有成效」者，未嘗不有，不可，埋沒然而就大體言；上焉者努力形式，徒事宣傳，以博得主管機關之褒獎；下焉者敷衍門面而有名無實，僅

作、教育、行政、上之點綴、那就不「一而足」！

泛論無明證事實，現在可先就民衆學校一端，取有數字統計，來一考察牠的量的進展，以觀其是否『成績卓著』。

(一)按本年七月教育部編印的二十年度各省市民衆學校概況之比較，試細加分析比較，已經得到民衆教育利益的民衆，或是已受過民衆教育的民衆，在二十五個省市之中，占到成年失學總額的百分比，我們可以經統計排列如下：

- 一，占百分之十者僅山西一省；
- 二，占百分之五者有青島、寧夏兩省市；
- 三，占百分之四者有察哈爾一省；
- 四，占百分之二者只北平一市；
- 五，占百分之一者有南京、福建、雲南、三省市；
- 六，占百分之一至七者計有山東、上海、綏遠、四川、江西、河南、熱河七省市；
- 七，占萬分之一者有湖北、新疆二省；
- 八，除陝西一省據載占百分之十六，但載明或統計不

論 著 識運聲中從教育行政的本身論今後民衆教育的推行

準確。

九，統計不明無比例者有江蘇、浙江、安徽、廣東、甘肅、威海衛、湖南七省市

(二)另一方面，試拿未受民衆教育的人數，按已往施教的進度，也來統計一下；經不拿下次者作比擬，而以成績、熱河、新贛、勝過、十倍、百倍的首都所在地的南京市而論，現在成年文盲，還有三十一萬一千五百十四人，假定已受教育者已有一萬一千五百十四人（實則八千七百九十六人）其未受教育者，尚有三十萬人整數，若按已往施教進程去，計，年畧、文盲、二千人，斯則、厥功、告成，勢非、俟、諸、一、百、五、十、年以後不可，掃除文盲，誠非易易，而往背設施勸輒謂『成績卓著』，或是聲稱在幾年之內，便可掃除文盲，不無過勝其詞，於此可見！

其次，再從他的質的方面來研究一下；姑不拿理論上的標準，設什麼『生活常識之增進』；『職業技能之培植』；與夫『運用四權，行使憲政』等大題目來講，而從最低限度方面來問一問，凡是受過民衆教育的民衆，是不是果能認識千字，是不是果能提筆寫信？啊！事實告訴我們

，這確是一個疑問罷了！

綜合上述，往昔設施，似乎不免徒重宣傳，而流於空洞，有待於改進，充實，擴張者正多！

(二) 已往民衆教育的病徵

一，「……師資，教材，留生，種種難題無由解決，學校式的民衆教育便無法能辦得收效……」；

二，「……辦民衆教育者，設常常遇到經費困難的問題，便不易爲民衆去解除生活苦痛，因而就不易接近民衆，同時更不易得到民衆的信仰，社會式的民衆教育，便不會引起一般民衆的興趣，也終不免流於空虛，弄到事倍功半的結果……」

上述兩項，雖是辦理民衆教育的同志們所公認的難題，可是已往民衆教育之所以未臻完善，是不是就全繫於此呢？這我們確不可不加以深切注意，精密考察！藉以爲上述問題，謂如「種瓜得瓜，種豆得豆」的結果則可，謂爲事業成敗之主因，那就不免忽於理解了！試看民衆教育之所以未能收效美滿，固有上述之種種難題在，而同時各該難題之產生，亦各有其特殊由來，不是很容易解決的，但

是事業進退，總以努力結果之爲斷，所以事業進行，經費

少，阻力多，求其質與量之並茂，當然是勢所難能，然而不冀其量之豐，而望其質之美，豈亦勢所不許？況且論到經費，人才，蘇，浙，京（但是最近的情況南京市的經費是占不到百分之十以上）滬的社教經費，也還占全教費百分之十以上，同時蘇，浙，冀，也多多有培植人才的特設機關。所以照這樣說來，然則年來民衆教育之未着實際，其故安在？這問題作者非敢武斷，然就事實觀察，一切的本由主因，似不能歸咎於「教育行政」！易言之：已往民衆教育的病徵，確不能完全說是受了經濟，人才的影響；也不能說完全是受了實施方法未會得當的影響，而實是受了教育行政之於民衆教育未能行之得當的影響罷了！惟其如此，所以已往民衆教育之未着實際，確非偶然的現象，而實是「種瓜得瓜」，「種豆得豆」的必然的結果。

(三) 教育行政怎樣不洽當？

一。教育即生活，本應建築於人民生活之上，原是

全民的；所謂「學校教育」，「社會教育」不過是教育上的一種術語，初無什麼「正式」與「非正式」輕重之別，但是事實並不如此，現在可以徵引吳稚暉先生所著的最近三十五年之中國教育論文的一段，及雷贊商先生所著的現代中國教育的兩宗疑案論文的一段以明之，吳氏之文有言曰：「……尤其是民衆教育第一要緊，應該拿十分之財力，一半化在民衆教育上；另一半方化到所謂正式教育，現在注重教育的人，止曉得拚命的把全力用在正式教育，分小餘濫，敷衍民衆教育。……」；雷氏之文有言曰：「到了如今，我們纔得漸次覺悟從前之非，思有所以補偏救弊，於是，民衆教育遂以應付事實的要求而發生，不料我國教育家還要惑於從前所有認識思想，並且迎合宗法社會所遺傳的社會心理，於是，正式非正式的教育之見解，遂致牢不可破，而貽害於國家社會。……」

復次，再取常見的事實，來一照對兩位先生上述虛實，我們便不難澈底明瞭現在民衆教育的地位。往往部令到了省市教育行政機關裏，行不行，完全聽便，談不到一個「遊」字，還有學術研究團體如社會教育社等處慎重而熱烈

的貢獻，任憑是何等重要的方案，一入省市行政機關之門，多半都是判決了「歸檔存查」的罪名，而打入帶卷室的黑牢，吃無期徒刑的官司。至於教育行政機關本身的辦事人員或是所屬機關的熱心人員，對於事業與革，有所條陳，如果草呈計劃，不是橫遭扣留，禁閉於待辦文卷之內；便是議決緩辦，永久無人再來復議，教育行政如此，民衆教育之地位可知，此其一；以國都所在地的南京市而論，在同樣的市庫支絀之下，小學經費每月可以一加七八千元，而民衆教育的經費，反要稍爲減少些（其實失學兒童爲四〇四六一人，成年失學民衆爲三一五一四人）；又小學校經費每月有四萬二千七百二十元，而民衆學校的經費只一千五百五十五元，以此而論，何怪吳稚暉先生說：「分小小的餘濫，敷衍民衆教育」？事有如此者，民衆教育之地位可知，此其二。綜觀上述，民衆教育在現代的教育行政上，是被認爲是非正式的教育，實未能與學校教育求平均的發展！

(二) 談到舉辦民教事業所需要的人才，可以分兩部份講：一是行政主管人員，一是實地工作人員；前者是民

論 著 認運聲中從教育行政的本身論今後民衆教育的推行

一一一

衆教育的幹部人才，後者是下層工作的基本隊伍。論其重要，都該十二分慎重的去因事擇人，那知事實也並不如此，而有下列幾種現象：遇到需要安插私人的當兒，便顧不了一切而任意去因人擇事，一如普通行政衙門的委派屬員，此其一；在職者，身居要津而無所適從者有之，濫竽小職員而鬼混終朝者亦有之，此其二；畢業機關以長官之變動，時以改組間，此其三。照這樣的五花八門對於人才取去，不以人的學識，經驗，能力，個性，興趣為前提，把辦民衆教育視同辦「等因奉此」的單純與普通而來任意任免，何怪其結果，在上的談不到去盡督促指導之責，使事業蒸蒸日上；而同時在下的也就敷衍塞責，實行其服務於民衆教育界，原是謀副業以彌補其生活之不足的私願了！啊！經費少，倒不一定一事不可辦，況且經費少，也不一定整個的事業，竟會辦得全無成效的，只惟有擇人才不慎，以致演成上下相欺，敷衍塞責的萬惡結果，纔是事業糟而又糟的主要原因！因此，試問取才何由不慎？這我們便不得不歸根到教育行政問題身上了！

(三)「凡事豫則立，不豫則廢」，這已是盡人皆知

；也就是說做事不可無計畫。「一暴十寒，事倍功半」，這是進一步講做事要有熱誠，設無通盤計畫，也不免勞而無功，雖然，願已往民教之設施，所以之未臻完善，固別有種種原由在，然而遇事無預定之步驟，尤無通盤計畫，因而雷聲大而雨聲小，宣傳多而實效少，誠不謂無因！所說無通盤計畫，何以見得？這問題的解答，可以借實事的統計分述如次：按教育部新編的各省市民衆學校概況之比較，我們試查概況表後再加以分析統計，可以得到下列的結果：

甲，二十五省市中，已規畫「預定普遍設立民校之時期」者，自「三年以內」至「二十年以內」者有十六處，尙未規畫者有九處；

乙，二十五省市中，已預定每年遞增民衆學校的校數，或級數者有九處，其尙未規畫預定者，則有十六處；

丙，二十五省市中，對於將來普設民校時需用經費，已有預算規畫者，祇有浙、粵、滇、魯四處；其正在計畫者，有陝西一處，餘二十省市，都還沒有顧到，尙未規畫。

試看上列結果，未規畫甲項者只九處，似頗樂觀；至於乙項未規畫者則有十六處，同時再看丙項，那未規畫者竟占總額五分之四，而與已規畫者成五與一之比，實使我們不由的生出下列的兩種疑問：

甲，既規定幾年之內普設民校廓清文盲，何以多數省市竟無逐年遞增學級的規畫？又有更多數的省市復無將來經費來源以及用費數額預算的規畫？

乙，多數省市祇有甲項的預定，而無乙丙二項的規畫，試問這種預定是有效的，還是紙上談兵的，殊不解？

根據上述的幾點疑問而提示，辦事無通盤計畫，確是很明顯的事實，惟其無通盤計畫，何怪事業之無功效。歸總說來：無通盤計畫，孰令致之？這依然是不得不歸罪到教育行政身上去了！

(四) 今後民衆教育的推行

過去之教育設施，難以強滿人意，無獨有偶，豈僅民衆教育而已，往事已矣，來者可追，良以國難方殷，以民衆教育而教育全部民衆，其使命重大，其情勢迫切，凡舉

其今後行政設施，果能革故鼎新，亦未始不能補偏救弊，一變往昔面目，現請分述愚見如次：

(一) 教育行政的本身要有切實的改革——教育原無正式與非正式輕重之別，上文已有敘述，所以在學制系統上民衆教育與現行的學校教育，首先便應當有同樣的地位，同時一面由政府依照約法第五十一條之規定，擬定各種推行民衆教育的法律，以利事業之進行，這程容納從安態度，的民衆教育入於學制系統的正軌，是樹立民衆教育行政基礎的根本要點，凡是教育行政界的同志，都得相與研究，並力促教育行政最高當局，以及中央政府，能於最短期內使其實現，庶幾今後民衆教育，在教育行政上才能做到切實的擴充與改進，此其一。事業的成就，固然是要有很好的方法，但是「事在人爲」，也是不很均可加以否認的，所以今後民衆教育，在教育行政上，於「人」的問題一節，也是不能不注意往背處置之失當而求力改革，此其二。何以言「人」之問題應加改革？茲就管見分述如次：自中央以至於縣，任教育行政長官的，不一定必須要民衆教育專門人材，而直接主管民衆教育份部的事務官，以及事業機關的

領袖，則必須民教專門人材，或是有經驗的，同時並須考察其個性與夫服務興趣，纔能以任用，然後事業推進，才可以言功效。此外工作人員不能與政務官同去留，待遇須公允，懲獎要嚴明，也是用人問題所必須注意的。總之：因事擇人而毫無現行衙門氣習，那事業進行，便決不會因「人」的問題而發生絲毫的不良影響了！還有從「事」的方面來講，已往大多數的機關，換一任長官，或是換一個主管部份的領袖，總是來一次調查，計畫的老調兒，而同時所謂調查，計畫，在書面上似乎各盡其學盡有方之能事，然而在實際上確大大不然；試看各省市之中，往往數年前早已高唱三年之內，或是五年之內，便可以普設民校，掃除文盲，而實況呢？直到現在，已經經過了三年或是五年的時期，其結果則文盲並未掃除，同時按他已往成績而替他估計，依然是文盲遍地，恐怕再隔三十年五十年，甚而至於再隔一百五十年（所謂一百五十年者，按上文已有指示，並未過甚其詞）文盲也或者未能掃除乾淨！啊！他們那些計畫，祇是機關裏出版物上裝飾品，是不能拿來做為實用的，於此可見！所以今後在教育行政上，果然要有切實

辦理民衆教育的決心，除於「人」的問題而外，對於「事」的問題，辦事要有通盤的計畫，不可朝三暮四；而計畫尤其平實行，這是絲毫不可忽視的！像蘇俄第一個五年計畫，未及五年已告完成，所謂「精神一到，何事不可為」？願教育行政界的同志們以之相勉吧！此其三。

(二)確定推行民衆教育的目標與途徑——設若我們認清民衆教育的使命，不是專為教育本身而辦民衆教育，為的是適應吾國目前急需需要，特來為一般民衆而從事於民衆教育的，那我們便當首先依據「教育即生活」這句話想一想，已往各處民衆教育的推行，是不是能改善民衆的生活？是不免甚或反而要與生活相離異？如果辦民衆教育而忘却民衆的生活，民衆教育本身的繼續存在，將何以保？邊言以民衆教育而建設新社會，以完成民衆教育偉大的使命，所以我們要是明白了這一點，那對於今後民衆教育的推行，便應當革除已往設施之偏枯，粉飾，敷衍，機械性，以其他不適當的積弊，以「民衆生活上多一事，得到教育的輔助，民衆教育的成績便加了一點」為目標，使民衆多有一個真真享受到教育的利益，便是民衆教育進展

程度升高一度。能這樣才不是專為教育本身而辦民衆教育，纔符合以民衆教育而教育民衆的要旨，這是一件不容忽略的要着！隨之，更進一步，有了目標，其實途徑應當如何？免得歧途徘徊，這也是不可不加以討論的。講到這途徑的問題，不佞看來，集思廣益，討論固不可少；但是這途徑問題，按吾國現在環境情勢之所宜，說來也很簡單，我們在這時機，大可用人人知道而無須細加解釋的「生聚教養」四個字，作為我們的「鵠的」，這倒是很適當的一個途徑；良以生聚教養，適於上述目標相契合，設依之而努力實行，那今後事業推進；必有達到我們期望着目標的一天，所以今後教育民衆，應當如何注重生活？如何聚合意志？如何教以愛國？如何養以品格？都是我們應當切實研究而努力實施的！

(五) 結論

一。一屆一屆的識字運動，各省市擬按中央規定，認真舉辦，一時緊張熱烈，誠是大好現象，可是設若加以反問，既是不斷的努力運動，而何以各省市之中，仍然文盲遍地？討論至此，這不難肯定的說：「識字運動的收效，

不是專恃一時努力的去熱烈宣傳，可以奏效的，而是重在事後的設施，同時事後的設施，尤以設施出發點的教育行政之能否行之盡善，以為事業成敗的關鍵！唯其如此，由識字運動不由的進想到其事後之設施，更由其事後之設施，而連想到教育行政本身的問題，與感所及，於是也就有不佞草擬斯篇之由來。這樣講來：識字運動的成敗，其最後估量，還是繫於教育行政問題的上頭，所以談識字而須先論教育行政問題，確是不容稍加忽視的！

(二)『病危忌醫』，這是一種以紙包火的幼稚舉動，『過則勿憚改』這才是治事的一種正當途徑。不佞深維民衆教育使命之重大，熟察往昔國內推行民衆之實況，不揣鄙陋，在這蘇蘇烈烈首都八屆識字運動之下，居然妄以往昔教育行政之不當為言，祇以深信民衆教育之於今日，誠救國救民之利器，本至誠之懷抱，望之殷而切，原非稍有消極之誹謗，良以拋磚引玉，使能有補於事業之推進則幸甚！這是似乎需要在這末了鄭重聲明，而同時更要請教育界的同志們以及社會賢明多多的賜予指正！(完)

——二十一年九月十三晚脫稿於南京——

識字運動與女子

呂英

首都第八屆識字運動特刊

識字運動，又將熱烈地在首都舉行了。我們知道，識字運動，已經舉行過七屆，這一次，算是五六七八的「八屆」了。不識字的人——窮苦的他們或她們——是得到了求學的機會，有一文不花的學校可進，讀了書，便會寫信看報記賬……自然，這是熱心社會教育諸公的賜予，受過不識字痛苦的人們，不能不向他們三拜九叩的致謝了。

中國人口，佔全世界四分之一，而不識字的人之多，也為世界冠。據近來統計，我們的同胞，確有四萬萬七千萬這多的人，不識字的雖沒有確切的統計，當然其數也足以驚人。在這許多不識字的人當中，恐怕又要讓我們幾千年得不到求學機會的女界——女子佔最大多數了。

但不幸事實的昭示，在過去幾屆的民衆學校中，女子仍是寥寥若星，大約計算也不過十二一二。即使開學時有十個女生，可是到結束時，便祇賸兩三個了。這少數的民衆學校的女生，在受課時，有疑不問，發問不答……諸

如此類的惡習，充分地表示女子的弱點和幼稚的醜態，真令人傷心不置！更感到女子教育問題的重要與迫切了！

十八世紀的女子，她們祇單純地做了男子們消遣的玩物，泄慾的工具，一切的一切，全任男子支配，除了恭順地做征服服者之外，便是做孩子們半個母親，——祇知生育，不懂教訓——她們祇是機械地生活，茫然地等待生命的末日降臨，以結束一生，所謂人的地位是不會佔有，天賦的人福，也整整的被磨滅了！這種非人的生活，有的除自傷薄命，飲泣吞聲地忍受外，便只有走向消極的自殺的途徑，迅速地終止了她的「人生」，這是如何慘痛的憧憬呵！

現在，革命以後的現在，少數的女子，也像覺悟起來，煞有介事的，轟轟烈烈的參加了革命，取得人權，挽回自由。但少數的她們已榮升為大人先生們的太太，住洋房，坐汽車，……盡是享受物質的快樂，可憐的多數無知婦

女，却被時代拍斃了，或竟墮入新的危機裡而不可救藥，所受的痛苦及意外的打擊，比已往的桎梏和壓迫，直有過之無不及；所處的環境，比以前更危險卑下得多了——除了少數的——

檢討現社會一般情形，女子所給予人們的印象，和社會對女子女子一般的批評與輕視；什麼摩登女郎的漂亮，女學生的戀愛，某婦之棄舊從新或被遺棄以及媚妓之充斥；現代的女子，就成了這麼一些東西，這許多的女子，便代表了中國的女性！

二十年來中國婦女運動的成績在那裡？稍有知能少數

識字途徑的商榷

▲識字運動與已識者；

▲識字運動與自治區區長；

▲識字運動後的設施；

吾國近年來識字運動的推行，已差不多成爲各省市縣司空見慣的例舉了，即就我們南京市而論，此次已經是第

論 著 識字途徑的商榷

的她們，是在享受着時時的快樂；是爲了虛榮心的驅使，坐在×部×院的皇宮裡，辦些不知所的公事，忘却了本身的責任和使命；忽視了還在痛楚呻吟的擇她們的同伴！一知半解，初出茅廬，盲目的婦女，却又醉心自由，不識途徑，而先後踏進了新的陷阱中了！這是誰的罪過呵！

同胞們，猛省罷！女子的知識問題，不僅是關係女性本身，實在是民族存亡的關鍵！要洗刷數千年來的恥辱！創立婦女運動的基礎，養成健全的母性，我們應如何奮發，大聲疾呼，來參加這識字運動，使着都不識字的婦女，確切地知道求知的重要，堅決地走到民衆學校來！

王繩武

八屆的識字運動，不佞對於本市每次的識字運動，總參加效力，恨不能把所有的文盲，一網打盡，都拖過來教他們識

字，後來有個朋友和我說：『你們這種識字運動，既不過是開辦民衆學校的一種「活動廣告」罷了，好像京劇開演前的「鬧場」一般，什麼汽車遊行哩，散發傳單哩，張貼標語哩，游藝表演哩，……：形同刻板文章一樣，究竟能收到多少效率，恐怕是一個疑問；因為一方面已識字的民衆，對於這種運動，往往抱着與我無涉的態度；另一方面不識字的民衆，對於這種運動，更覺得莫名其妙；拿到傳單，看見標語，唯其他目不識丁，其效實往往會等於零；去看游藝表演，僅視為嬉嬉哈哈賞心悅目的娛樂，那裏可以引起他們求學識字的興趣呢？』吾聽了朋友的一番評論，綜括他們的意思有兩點：第一點好像這樣運動好像有點浮泛，不一定能引起文盲求學識字的興趣，第二點已識字的民衆，對於不識字的民衆太不關心，單靠着地方上幾個公家機關團體出來運動，而不能得到全體識字民衆的助力，那力量太嫌薄弱。我們仔細想想這確很有見地，因為運動的意義，應該運用方法去活動，才可得着實效，倘使專門虛應故事，依樣畫葫蘆，鈔襲成法，無精密的設計和目標，那末這個不是運動，簡直是奉行故事罷了。若

談到去奉行故事那便毫無價值，可以不必多說，這樣，識字運動究竟應該怎樣做去，才可收切實的效果呢？這個問題的節目太多，一時不容易說盡，不過在運動前應該早有設計，而實施運動的方法，尤貴有精密組織，務使婦孺咸知，免得結果流於空虛，同時運動時的對象，不可單純的把文盲做目標，應該分一半目標加到已識字的民衆身上去，強迫識字民衆負督促文盲識字的責任，如此做去，一定可以得到運動底實效的，但是怎樣組織方才精密呢？這不能以為游行，演講，貼標語，發傳單，游藝表演等等，都可以做的，不過這種運動工作，祇可以當他演京劇的鬧場，並不是真戲，因為真戲須有演員另外做的，識字運動最適當的演員是誰？那要推辦理自治的區長們最為適當了！因為各個區長所轄的區域，並不廣大，調查本區內的文盲，更覺容易精細一個都漏不掉的，各區同時做這種運動，不但是精密正確，并且時間又很經濟，不致再有浮泛的弊病了。再講到怎樣可使已識字民衆負督促文盲識字的責任呢？祇要一面由地方長官責成各區長把各該區內的文盲一律強迫識字，列入區長考成條例，一方面區長可就本區

內的文盲調查清楚，或把戶做單位，或把巷做單位，再請本巷內的識字民衆，輪流担任文盲教師，每天授課兩小時，倘識字的民衆不願担任指導文盲識字的義務，就應該令其指出相當代價，以便另行找人代理，照這樣做去，南京市在一年以後，恐怕不識字的民衆，決計不能占到百分之四十以上，至於將來有不識字的傭工，從外埠來京找事的窮屨少數，并且僱主因怕並指導文盲識字的義務起見，對於不識字的傭工，也不願雇用了，還怕什麼文盲不易減少呢？以上所說的都是運動前應該預先設計，在運動時應該切實施行的問題呀！運動過了，還要根據運動時精密設計的原則，改進民衆學校的內容，如不採用普通學校式

以下係六屆識字運動會存稿

識字運動之意義與價值

李 蒸

諸位同胞：首都第六屆識字運動籌備委員會要我作一篇關於識字運動的文章：我現在把本年四月二十二日爲江蘇省識字運動宣傳週，在中央廣播無線電台講演詞略加修正，在本刊發表，題目仍是「識字運動之意義與價值。」我先講識字運動的意義：

的教學，應該注重個別教學，教材應注重含有職業性的譬如人力車夫應注重認識街巷的名字，女傭使學習記蔬菜賬，紡織工人注重紡織認識文字……等等，他們畢業以後，務使在職業上得到運用的便利，如此在識字運動以後開辦民衆學校，無論對於文盲或非文盲兩方面，都有相當的信用和便利，那末當教文盲，可以徹底解決，舉行識字運動的價值，方才完成，沒有絲毫的虛擲。不佞今天講到這裏，懷着十二分的熱忱，希望地方長官各機關各團體和全市的已識字民衆，共同努力，使識字運動「功歸實際，」那文盲便不難一掃而清了！

(完)

「識字」大家都曉得是認識字，是認識我們發表思想傳達消息所用的字，「識字運動」是一種有計劃有組織的大規模促進識字的舉動。他的目的，在經過這種舉動以後，使不識字的人，都知道識字的重要，並且想識字，真能够去識字，「識字運動」等到全國的人都認識字以後，就不

必再有什麼舉動了。不過識字運動的意義，還不是這們簡單，我再作進一步的解說。識字運動，是中央黨部第一百九十七次常會所議決的下層工作七項運動之一，並且列為首要。為什麼中央要作這件識字運動的事，並且還要儘先舉辦呢？因為知識為人類進化的要素，而文字又為獲得知識之津梁，想傳播智識，必先傳授文字，想獲得知識，必先認識文字。洪荒時代，渾渾噩噩，結繩以記事，是何等的簡陋生活！以後由野蠻進到文明，文字的創製與文字的應用，實為其主要關鍵。證之今世歐美社會所以進步，中國社會所以落後，民衆識字的多寡，與程度高低，又實為其主要因素。現在中國正在開始建設的時候，想建設之日起有功，全仗國民的自覺與努力，然而國民何由而自覺？建設何由而完成？欲使國民感覺建設的需要，與獲得建設之智能，其根本要圖，又在國民皆能識字。記得中央的識字運動宣傳大綱上，曾說過一段很精警很透澈的話，大意，是：

『不識字之人，缺乏其事業上應具之智識；辦事能力與生產效力俱甚低微。又以不識字故，共同之思想，無由

輸進，政治之興趣，無法養成；團結能力，與國家觀念，俱極薄弱。建國於此不健全份子之上，政治何由而不紊亂？民生何由而不凋敝？國家何由而不衰弱？民族的地位何由而不低下？』

如此說來，識字是進化的前提，也是一切事業的基礎；假如要作人，作啟文明的人，是非識字不可；假如要作事，做有進步的事，也非識字不可。現在我們還過原人的生活嗎？我們還作太古的工作嗎？如其不然，便須趕快識字。

以上所說，是中央黨部要舉辦識字運動大概的理由。中國是三民主義的國家，究竟識字與主義，有什麼關係？特再分述如下：

(一) 識字與民族 中國民族，散漫衰弱。無可諱言，倘長此因循，不謀解脫，則將來恐不堪設想。解脫之法，在於恢復民族主義。努力宣傳，使四萬萬人，全知這現在是我們民族生死關頭。聯合固有家族宗族團體，作求生之奮鬥，排外族之壓迫，採用歐美之所長，發奮為雄，以求民族地位在國際間確能得到平等。但是以我國幅員之大，文盲之多，以言宣傳，夫豈易事？吾國三萬萬多人為不識

字之國民，大都知識簡陋，能力衰弱，今欲灌輸以國民應有之常識，恢復民族固有之精神，使驟然於現今處境之危。與夫合力救亡之道，其根本要圖，當在全國一致努力識字運動，使人人具備增長知識與能力之工具。

(二)識字與民權 建國大綱第九條說：『完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權，有直接創制法律之權，有直接複決法律之權』，此種直接民權，為民治之根本精神所寄託，以中國國民程度之低下，無論創制複決兩種權利，不能運用，就是選舉權與罷免權，也不能直接行使，因為連人我的姓名，都不會寫，何以能選舉？何以能罷免？所以舉行識字運動，使國民全要識字，實為行使民權的先決條件。

(三)識字與民生 方今生存競爭，日形劇烈，非復上古墾井而飲，耕田而食的時代。倘若個人無相當知識，必成為生存落伍者，人不識字，知識的來源，缺其大部，不能得他人的經驗，以為己助，全靠個人有限的經驗以營生，則事業的失敗，生計的困難有勢所必至者。我國不識字的農人工人，因為不識字的緣故，缺乏職業上應具之新知

論 著 識字運動之意義與價值

識。外人早已採用新法，利用機器，一人耕可供千人之食，一人造可供千人之用，而我們則荷墨守成規，不知改良，以致產量如前，出品仍舊，不能與外人爭競，結果產業衰敗，失業日多，農人工人的生活，遂成為我國最嚴重而亟須解決的問題。商人的識字程度，雖覺稍高，然亦止於寫單記賬，於商業知識，世界情形，也多茫無所知，農工商人如此，與外國競爭，何往不败？生活又如何能够充裕？

我們中國，是希望造成個三民主義的國家，就是說要達到民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同的地步。這個責任，是再大沒有的了，不但要把我們自己的國家弄好，還要把世界弄成一個好世界，使平等自由博愛完全實現於世界人類，也就可能了。

前幾年吳稚暉先生，在東方雜誌上發表了一篇文章，他的大意是說：『現在國與國的競爭，不是暫時的，偶然的戰勝或戰敗，算不了什麼一回事，最重要的競爭，是拿全國人民智識的總和，來比較一下看，誰多誰少？誰高誰低？假使一個國家，因一時的戰敗而屈服，若是這一國的

執政者，對於人民方面，能臥薪嘗胆，十年生聚，十年教訓，使全國人民知識總和增高。則這一個國家，終必得最後的勝利，云云』以上吳先生的話，可以說是天經地義，顛仆不破的定論；但是要想人民知識的總和增高，非使人民受到相當的教育不為功，由此說來『識字運動』可以說是救國的首要。中國自從鴉片戰爭以後，帝國主義者的侵略，無所不至，使得我們中國的國際地位低下去。民生也天天凋敝起來。現在中國雖是危急萬分，但是要想轉危為安，也有方法的。不過這種方法不是專門注重培養武力，或是空談法治可以奏效的，基本的方法，還在提高人民的知識，而提高人民知識的基本，則為識字。格言有云：『知識即權力』，這是就個人說的話，大而一國，的確也是如此，曠觀各國的人民怎麼樣？說到不識字的人民，在德國不過百分之二；在英國不過百分之二；在法國不過百分之四；在日本也只百分之五；在美國為百分之六；至於中國呢？到現在還有百分之八十以上，和先進國家一比，豈不可怕？豈不可慚？豈不可愁！所以為政的人，辦教育的人應當急起直追，對於這種識字運動，要切实作。

再接着時間性來說：現在是訓政時期，期限一共六年，是自十八年起，至二十三年止，光陰荏苒，這重要而寶貴的光陰，已經過去了兩年，而訓政工作，還未見到什麼很顯著的成績！下餘的時間既短，工作更須緊張。究竟在這很短期內，我們要作些什麼工作呢？當然是要實現憲政時期的基本準備工作，什麼是基本準備工作？我認為識字就是這種首要的基本工作。何以呢？因為在完成憲政以前，是要籌備地方自治，訓練民衆，行使政權，所謂訓練，有的是依照 總理民權初步，按部就班的，實地練習，可是現在中國民衆，照前邊說的，還有百分之八十以上不認識字，連一張選舉票都不會填。其餘的一切，更不必說了。像這樣的愚盲，能受民權的訓練嗎？在上古的時候，政治家全都講什麼民可使由之，不可使知之，又講什麼勞心者治人，勞力者治於人，這就是原先講人民被治，現在講人民自治：原先講究官治，現在講究民治，這是政治上古今相反的兩大趨勢。可是現在邊遠省分，以及腹地的窮鄉僻壤的地方，人民的知識淺陋，思想幼稚，與幾千年前的情形相差不遠，非趕快教授他們此種增進知識的能力，民

治的精神恐怕不能培養起來。四年之後，憲政開始，凡國家大事，全要人民來主持，人民主持國事的能力必須加以訓練，訓練方法首要的努力識字，期限既短，事情極多，所以按着時間性來說，使民衆識字的這一件事，是迫不及待，而最關重要了。

我再講識字運動的價值：

在我講識字運動的意義裏邊，已教把價值包含在內了，但是我還要吧這種運動的特別價值，指出幾點來，請大家注意。識字運動的價值，須按照舉行運動以後的效果來評定，自從教育部於十八年春季頒布了識字運動宣傳計劃大綱以後，各省已經舉行者，有：浙江，河北，江西，熱河，江蘇，南京，福建，廣東，漢口等處，這可以證明大家郡注意這件事，不過識字運動舉行以後，識字的人數，增加多少呢？人數增加，自然是不能否認的，但是也有許多省分恐怕是視通令爲具文的。而業經舉行的省分，爲奉行功令，而敷衍塞責的，恐怕亦在所不免。真是實事求是，於舉行識字運動之後，切經設立民衆學校，或其他識字處所的，恐怕爲數不多，所以增加識字的人數，也就有限

論 著 識字運動之意義與價值

了，如果各地方只是組織委員會，舉行一次或二次的運動宣傳，熱鬧鬧的，喧囂一時，以後並不爲民衆謀識字的便利，這是沒有多大價值的舉動。我們應當先有了教民衆識字的準備，然後再舉行這種運動，以引起民衆的注意與興趣。南京市在每次開辦民衆學校之前，舉行一次識字運動宣傳，已經舉行了五次，這是很有意義的辦法；江蘇省的民衆教育，在中國算是辦的最早。並且成績最優。民衆教育的人材，已經在三年前，就着手培養了。經費來源，亦早經確定，現在就等民衆來受教育了，所以舉行識字運動大規模的宣傳也是很有意義的。

現在我再把已經說過及些須未盡的意思，歸納起來，總括說一說。民衆識字，是可以利己利人，利國利家利社會，而且有時間性的重要，所以舉行識字運動宣傳這種工作，也就是很有意義而且很有價值的。說到此處希望不識字的人，趕快自己去識字，作父母的應當趕快把失學的孩子，送到小學校或民衆學校去識字讀書；富有資財的人，要拿出一部分款子，去爲民衆興學，識字的人要隨時隨地的，幫助不識字的人，教他來識字。全國各界的同胞，如肯一致努力識字，國家不強是無天理！

(完)

識字運動的實際

徐公美

二四

識字運動的意義是什麼？我們要得正確的觀念，最好用中央所頒識字運動宣傳綱要上的話來解釋。綱要上說：『現值訓政開始，建設進行。皆有賴於國民之自覺與努力。願國民何由而自覺，建設何由而完成？欲使國民深感建設之需要，與獲得建設之智能，其根本要圖，又在使國民皆能識字；故中央第一九七次常會決議下層工作綱領，列識字運動為首要。識字運動者，即促進國民識字之宣傳與實施，分析言之，其義有二：（一）為有組織之宣傳，喚起國民對於識字之了解與要求；（二）以有效果之方法，達到人皆識字之目的。』根據了這樣解釋，便可知識字運動的意義了。但就目下國內各地的識字運動言，他的範圍似乎是很狹義的；實言之，現在各地的識字運動，只以成人為對象而已；因此，本文的立論，也就根據這層為出發點。

識字運動，已經有了多年的歷史，為甚麼還沒為顯著的成效呢？這或者是因為多偏於「理論」而忽略了「實際」

。故每屆舉行識字運動，這方面儘管擴大地宣傳，而那方面事實的障礙，仍沒有祛除，因此，需要識字者，究竟還是少數。此刻鑒於歷史上的情形，提出關於識字運動的實際意見如左：

一．設立師資訓練學校

我國師範教育，本來不甚發達，而成人教育的師資，更是貧乏得可憐了！江蘇有一個省立的民衆教育學院，浙江有一個省立的民衆教育實驗學校，河南，廣東，也各只有一個類似的訓練機關，計其師資，在目前至多不過千人左右，以全國三萬萬餘的失學成年，怎麼可以敷用呢？況且成人教育，係專門事業，所以訓練師資，實為當務之急。此後宜於各省市縣，循設民衆教育師資訓練學校，修業期限至少一年，不得過短，致蹈各種速成科和養成班等覆轍。若經費過分困難之市縣，應就現有之中等師範學校內附設，但仍以單獨設立為原則。至於他們畢業生的待遇，

亦應與普通師範生相似，以專責成。

二、調查失學民衆實數

我德失學民衆，一般的說來，謂達全國人口百分之八十，約爲三萬萬二千萬人。但是這個數目，乃係根據數年前長沙平民教育促進會底報告，現在人口年有增減，文盲當然也有進出，那末，全國百分之八十不識字者，這數目顯然是靠不住了。統計是事業設施的依據，若是統計錯誤，則事業的效能必然很薄弱，故調查文盲，在識字運動中，是一件刻不容緩的基本工作。至於調查的責任，可由當地教育行政機關會同黨部督率所屬學校，共同來負擔。其調查入手方法，可參照調查戶口，學齡兒童的成例辦理，在此不再細說了。

三、充實民衆教育經費

經費是推動事業的原動力，若不充裕，成效難期。以前辦理民衆教育者，輒曰：『經濟，經濟，一切都要經濟！』因此有因陋就簡，敷衍從事之弊；現在民衆事業的不能開展，或由於此。實則，世間的所謂經濟與不經濟，應隨時隨地而定，沒有絕對的標準，故今後民衆的設施，應

就實際上着想，譬如甲地生活程度較高，那麼甲地的民衆經費，每級不妨由十餘元而加至三十元，至於教育部所規定的標準，也不過是酌中的標準數，不應過分拘束；事實上，有幾處連這最低標準數都做不到，頗覺感嘆！自今以後，一面應由教育部合通飭所屬遠教普通的標準數辦理；一面應舉行地方稅，專充民衆教育經費。此外，如向私人或人民團體募捐，必要也是可行的。

四、獎勵私設民衆學校

民衆學校，單靠政府和黨部來辦理，力量自然還嫌不夠。最好勸導私人及人民團體協助進行，凡創設民衆學校，經監督機關派員視察，成績優良者，給以名譽上之獎勵，如授獎狀，頒獎章，或呈報教育部。撥特別補助金，以資鼓勵，而便擴充。至於他們的畢業生，尤應由地方責任當局，爲之介紹職業，如此，則識字運動的效能大著，而大家自動的需要識字了。

以上數點，僅就感想所及，不敢說是識字運動意義的全部實際，却當他是一種參攷罷了。

二十年十月二十一日在南京市教育局。

識字運動雜感

朱品三

二五六

識字運動的重要性，和他的實施方法，這一類識字的正面問題，宏著領論，報章雜誌，常有披露，可不用再來申說，願年來各地識字舉行，雖已成爲重要的任務，盛極一時；可是我們本着精誠的態度來客觀的研究一下，其實

效如何，那誠然是個「不可捉摸」的問題罷了！首都所在地的南京市，到現在已是六屆識字開始舉行的日期了，從形式上和次數上看起來，比一次還沒會舉行的省市確要好得多；至於講到實質方面的功效，那依然避免不了上述的所謂「不可捉摸」的結果。唯其有「不可捉摸」的結果，並且不佞也迭次參與這種運動，或事後追憶，或臨事生感，倒得了幾種實地的觀感。一得之愚，也許足供社會的參考，爰就感想所及的，約略說一下：

(一)在我國文盲遍地的情勢之下，要求識字運動迅速的達到成功的境界，那整個識字的推行，決非一部份人所能做到的，必須賴舉國上下，第一步能一致的對於識字運

動，具有深切的認識與熱烈的同情；第二步再能一致的分工合作，切實進行，那麼衆擎易舉，大功始得告成。可是談到現在的現象，若是加以最客觀的觀察，雖有無可諱言的幾種情形。

(甲)黨政機關，有樣還算能熱心，並能負責，有的竟淡然置之而不顧，縱有可以協助的地方，也雅不願多管閒事（其實那裏是閒事呢？）

(乙)有的民衆團體，本身的能力和力量，竟談不到自動的去切實努力。

(丙)一般具有智識民衆的心理，多不能以個人爲出發點，去勸導，或教導同胞們識字，作救人救國的義舉。

由此可知目前識字的推行，等於用機器改良製造一樣，機器發動機器的本身，竟沒有完全裝置好，何怪其效果不身得見呢？

(二)識字運動是該有組織有計劃的去推進，並不是一

種學做是鬆，敷衍門面的工作；若是平日置之腦後，無所用心；臨時則拉攏幾個有關係機關團體，匆匆的籌備，草草的擬一個實施計劃，七手八腳的忙個一陣，做出一時緊張熱烈的空氣，好像頃刻之間，文旨可以盡瘁，便算識運已收宏效，那豈不是徒託空言，於事何補呵！

試看各地黨黨熱烈的識字運動，不時的努力舉行，誠是大大好景象，似乎訓政可以如期完成了；可是觀察到他們的實質，果能避免上段所述的事實，確是一個疑問？識運既不是單靠一時宣傳緊張可以奏效的，那我們遇事應有個通盤的計劃。如確定幾年之內，下個決心，完成識運大業；以及如何組織固定機關（此事教部已頗有辦法）；如何安定實施方案，如何分期推行；如何長期宣傳，都需我們先有準備，才能收實效！願熱心識運的同志們切實注意啊！

(三)一地的民衆全識了字，一地的識運才算完成，這是人所共知的定義，若是偏重宣傳，而疏於事後的設施，勞而無功，徒徒的耗去了一筆的宣傳費用罷了，年來各地識運舉行，在形式上倒還能極盡宣傳之能事；而於事後的設施上如舉辦民衆學校等事務，除着極少數地方爲例外，

論 著 識字運動雜感

多半也避免不了下列的兩種情形，因之識運的功效，也就難以斷定了！

(甲)民衆教育與學校教育，難以平均發展，日只知道學校教育而日無民衆教育的，也不乏其人，殊不知一則爲訓政期間，當務之急；一則爲百年樹人，建國之本，均不宜有所偏廢！

(乙)在這舉國大貧小貧的情況之中，以微薄的經費，要舉辦鉅大的事業，期能廣收實效，全視人材支配得當與否，前日識運不能廣收宏效的，固然別有原因在，要知識運宣傳儘管一時熱烈，沒有適當的人才來計劃和實行，也是難得見實效的，試觀各地情況，對於上述人材，是否能完全支配得當，這也是令人不敢完全斷定的，惟其如此，又何怪識運難收實效呢？

綜上所述，(一)「識運」的推進，是該全民一致努力的，尤其在目前，更須喚起一般民衆的同情和注意；(二)「識運」是訓政時期的日常的工作，是不該一暴十寒的，(三)「識運」重在事後的設施，尤須注意他辦理得人與否，定作他的成敗關鍵！

論 著 識字運動雜感

不佞不揣固陋，拉雜說來，却是誠意的希望，識運能多收宏效，達到成功的境界，奠我建國的基礎。一得之愚，僅作芻蕘之獻，願邦人君子予以同情和注意，並多多指

正，那就幸感得很了！

——民國二十年八月二十九日 鄧子都門——

(完)

● 京市五年來民衆學校一覽表 (十七年十二月至二十一年九月止)

年 度	校 數	教 員			入學人數	畢業人數	所用經費數
		專任	兼任	總共			
十七年度	四七〇	一一五	一一五	二五〇	九二四	七一四〇元	
十八年度	九〇一	一〇一	一〇二	四三九	二六〇八	一五四二〇元	
十九年度	八九二	一一八	一一二	四四七	三〇七四	一九八〇〇元	
二十年度	八二二	一二八	七九	三五七	二一九〇	一九八〇〇元	
合 計	三〇八	合計九十九人		一四九五	八七九六	六二一六〇元	

註 1. 各數字統計十七年按京市民校之第一屆計，十八年按二三屆合計十九年按四五屆合計，二十年按六七屆合計

附 2. 五來年所用經費按其畢業人數平均，每人每屆爲七·〇七元，若再按四月平均每生則月耗一·七七元



演講

識字運動與救國運動

高廷梓

二十一年九月廿五日在中央廣播電台為識字運動會講

諸君！我國有兩個不祥的運動，一是個救國運動，一個是識字運動，識字運動是不祥，因為文盲是國恥，我國識字的人數，只有百分之二十。嚴格算起來，恐怕還不夠這個數目，各文明國識字的人數，都在百分之九十以上，

我國的文化，和民衆的程度，是如何的落後呵！而這許多文盲自己並不知道可恥，自己去設法補救，還要待舉行識字運動來喚起他們，這更表示我國人民知識的低下。事實明顯的告訴我們，這是我們國家的不祥，這是我們國家的恥辱！講到救國運動，我們更加痛心了！我們有幾千年的光榮歷史，有幾千萬方里的錦繡山河，不能做世界上的一等

強國，今日反到了要救的地步，已是可恨；而民衆還不知道去救，還要待舉行救國運動來喚醒，這是何等的痛心呢？

一個國家的平治，首要的條件，第一是要有理智的國民，國基才能够鞏固。第二要有和平的國民，才能自治，要人人能自治，才能使國治，要人人能和平，才能使國家平，國家在危急的時候，還要有忠勇的國民，為國家犧牲，才能抵抗外侮，保存國家的地位。假使大多數的國民，不能讀書識字，試問理智從何開發，和平思想從何養成，忠勇氣概從何奮發呢？不但如此，大多數民衆既是文盲

演講 識字運動與救國運動

的，都是無知識的，在他們個人生活上，固然吃虧，處處受痛苦，但是社會因為由這些份子所組織而成的，實在避不了天天發生糾紛。民衆無知識，社會的怪現象，是層出不窮的，聯邦的因為無智識參與政治和監督政治，也將使政治上的黑暗，無法消滅，在個人，在社會，在國家，都受文盲的影響，故要救國，先要救無知識的民衆。

國民黨的救國主義，就是三民主義，我們試看文盲與民族的關係，民族的生存，必須有健全的組織，有競爭生存的能力，有繼承文化的智能，和忠勇的氣節，但是不識字民衆，能有這種資格嗎？有些出類拔萃的人雖然不識字，也有偉大的人格，高尚的思想，忠勇的氣概，但是全國究竟有幾個呢？我們能否希望不識字和沒有教育的國民來做救國的工作呢？進一步說，民族的發展，那更須有進取的精神，有發明及創作的智力，但是不識字民衆，能具有這種能力嗎？

國家要平治，就要提高民權，民權的意義，在四權如何的運用，但是不識字民衆，有什麼程度，來行使選舉權，罷免權，創制權，和複決權呢？想自治實施，而不識字

民衆，有什麼程度，能施行自治呢？有什麼力量，來掃除士毫劣紳的惡勢力，而不被他們利用呢？

民生意義，在滿足我們國民的欲望，欲望怎麼樣才能滿足呢？必須有豐富的生產，而豐富生產的前提，又在生產效能及力量的增加，不識字民衆，全無求知的機會，怎能有這希望呢？我們自古以來不是號稱以農立國麼？何以農業發達最早而至今反無進步呢？近年以來不是又力求工商業發達麼？不是也有了許多工程師會計師麼？何以至今還是落後呢？一言蔽之，就是少數的人，雖有高深的學問，而大多數人是文盲程度太差的緣故。民生的發展，還希望辛勞的減輕，希望利用機器，改良舊法，以較少的勞動，獲得較大的生產，能多騰出些業餘時間來，增加讀書和娛樂的機會。但是不識字民衆，能達到這種種目的麼？所以要推行三民主義來救國，基本工作，也必須民衆識字。

我們再想一想，現在不是國難期間麼？我們要度過國難，不是靠少數軍事領袖的，還要我們全體的民衆作後盾，而這些作後盾的民衆，必須人有自救的觀念，愛國的忠心，和自救的精神，才能合我們的要求，尤須人人識字

讀書，才能負起救國的責任，所以識字運動，便是現時作戰方略的一種，長期抵抗，是我們救國的政策，這個政策，就是要人人來做救國的工夫，要人人知勇有勇，人人能堅忍不拔，與暴敵作持久戰，達到抵抗的目的，還有一層，我們禦侮的全國總動員，就是民衆個個都出來負責，有充分的準備而，充實救國的力量，集合這許多力量而成民衆的武力，因此我們知道識字運動與救國運動，是不可分離的了！

諸君呀！我們知道民衆識字的重要性子，那麼，有關係的各方，便都應負起責任，努力去做實際的工作，在政府方面，應嚴厲施行，關於識字的法令，應加緊調查文盲和培養師資，作切實的準備，但這個識字運動的責任還是

怎樣普及首都識字教育

鍾靈秀

二十一年九月二十七日，在中央廣播無線電台播音講

「厲行識字運動」一語，在十年七月四日中央常會通過的民衆訓練大綱中，就列爲專條，至同年十月二十五日，中央第一百七十九次常會決議下層工作綱領，「識字運

在我們識字的人身上，有力者應慷慨捐輸，幫助民衆識字所需的經費，有餘暇的，應勇毅服務，擔任民衆識字的教師應熱心勸導，引起民衆識字的信仰，在不識字人方面應以虛心受教，要求知，每個識字人的家裏，都可以辦一個識字學校教幾個或數十個短期的學生，這樣實行起來，識字運動的宣傳，才算有意義，而不是徒託空談，這次首都的識字運動是第八屆宣傳，我希望這次宣傳，是首都識字運動最後的一次宣傳，以後便專在實際上做工夫，務須達到人人識字的目的，使識字運動這個不祥的名詞，永遠消滅，永不再提，那才算達到我們的目的，諸君，空洞的宣傳無益，實際工作才有功效，努力罷！

演 講 怎樣普及首都識字教育

演 講 怎樣普及首都識字教育

，自此項宣傳計劃大綱頒布以後，識字運動的聲浪，震動全國，殊為識字教育前途最可慶幸的事情，現在南京市舉行第八屆識字運動了，兄弟承首都第八屆識字運動籌備委員會函請担任中央無線電台播音演講，兄弟以為關於識字運動之意義和識字教育之理論，已經許多先生發揮盡致，闡述無遺，用不着再來多說，所以兄弟今天的講演，專就普及南京市識字教育的方法，換言之，就是怎樣把首都文盲早日肅清的辦法，提出來和大家談談，

南京市人口，現有六十餘萬，不識字的有三十餘萬，占了全市人口之半，假定以五年為期，使不識字者，都能識字，是每年至少應有六萬人要受識字教育，但是檢查過去南京市七屆以前識字運動舉行後，并舉辦的民衆學校畢業生總數統計之，每屆畢業生平均約近千人，每年舉辦兩次，共有民校畢業生二千左右，若今後照此辦法繼續下去，則南京市三十餘萬文盲，必須延長至一百五十年以後始能肅清，這個嚴重的事實，驚人的消息，當此舉行第八屆識字運動時，我希望我全國同胞，全市民衆，深長思之，要用甚麼方法，來肅清全市文盲，要用甚麼力量，來推

行全市識字運動，普及首都識字教育，

兄弟個人意見以為普及識字教育的方法，不外兩個步驟，第一步要舉行識字運動，多做宣傳工作，使不識字民衆明瞭不識字的痛苦和識字的重要，第二步就要多開辦識字的處所，如民衆學校，識字處，問字處，流動教學，露天學校等等。但是先決要件，還是，經費，師資，校舍三大問題要有澈底解決方法，才能切實進行，茲就南京市普及識字教育應需的經費，師資，校舍三項，分別言之

(一) 經費 前面說過首都文盲現有三十餘萬人，分五年肅清，每年應有六萬人應受識字教育，每一文盲費用，以二元計算，(據教育部調查各省市民衆學校每一個畢業生，約佔經費數，一元八角，現多算二角，以二元計算，) 每年共需十二萬元，每月需一萬元，此項經費，現在南京市教育經費，項下，每月既有民衆學校經費預算將近二千元，是每月只要增籌八千元，如果政府當局，能够立下決心，限期實行強迫，按照「識字人應負教不識字人去識字之義務」之原則做去，則所有教師經費可以減少，約計至少可減三分之一，約三千元，是普及首都識字教育經費

每月僅須增籌五千元，區區此數，市政府自行籌措，或請中央政府酌量補助，並不困難，所以經費問題，即解決了，

(二)師資 首都文盲三千餘萬人分五年肅清，每年應受識字教育者有六萬人，每班以五十人計算，共須開辦一千二百班，每班畢業期限為四個月，是一年當中，可辦三期，每期要辦四百班，每一教師擔任一班，每日上課二小時，共需要教師四百人，(僅佔首都識字人數八十分之一)如概用專任教師，每人至少可教二班，教師數目，當可減少一半，只需二百人，此項教師之來源，可擬定標準公開考試，首都失業的識字人非常之多，我們看過過去事實，如某機關需要書記十數人公開招考，而報名投考者，幾至千數百人，此種報考書記之人，均可訓練為識字教育的教師，故區區二三百個識字教師，在首都方面，絕對不生問題，萬一市政當局，以每月籌措識字教育經費數千元，尚覺為難，不能辦到，則用強迫辦法，要識字的人，擔負教不識字人去識字之義務，則可說首都各大小中學教職員中等以上學校學生，私塾教師，黨政各機關公務員抽調擔任，查首都大中小學教職員共約有二千餘人，中等以上學校

學生，共有七千餘人，私塾教師約有一千餘人，各黨政機關公務員約有一萬四千餘人，合共有二萬四千餘人，約需要教師四百人之六十倍，固然上項師資，有的有種種困難，不能擔任，然有六十倍以上之人數，儘足以資調度而敷應用，是教師問題亦解決了

(三)校舍 首都文盲三十餘萬，分五年肅清，每年應受識字教育者有六萬人，以五十人為一班，應開辦一千二百班，每班以四個月為畢業期限，是一年當中，可辦三期，每期開辦四百班。是需要教室四百間，查首都公私立大中小各級學校，約計有現成教室六百餘間，因民衆學校上課時間，多在夜晚，上課二小時，故可利用，此外尚有許多寺廟，會館，祠堂，公屋，可以借用，且借用為專辦民衆學校之房屋，一間教室，每日至少可為三班學生輪流之用，(如上午六時至八時為早班上課 下午四時至六時為晚班上課，七時至九時為夜班上課)倘學生確有種種困難，不能到校上課者，可用流動教學法派人挨戶施教，擇其有閒空時教之識字，或辦露天學校，更無須乎校舍，是校舍問題，更有種種救濟辦法，亦可解決了，

演講 怎樣普及首都識字教育

上面所述三個先決問題，——經費，師資，校舍——現在均已有了相當解決的辦法，那末，普及首都識字教育，是不是可以推行無阻呢？我以為尚有次要的問題也要設法解決，因為我國為經濟落後國家，十六歲以上不識字的人，大多數是受經濟壓迫，無力讀書之人，而生活艱難，謀生尚且不易，安有餘暇來識字讀書？首都不識字的民衆，當然也逃不了這種情形，所以就不識字的受教者方面觀察起來，實有種種困難，應當設法解除的。至於施教者方面，如識字的標準，應該如何規定？實施的辦法應該如何計劃？教學的方法應該如何改善？識字以後應該如何繼續求知？以上各點，都是當前亟要解決的問題，沒有完善解決辦法，縱經費，教師，校舍不成問題，尚不能達到美滿的效果，達到人人識字的目的，現在再要解決這些困難問題，依我個人意見，可分為積極的消極的兩方面來說，

(甲)積極的，積極的方法，約有下列十二項，

○欲達人人識字目的，必實行強迫，由政府下最大決心，嚴厲督促，限期普及。

○識字教育之實施，應有專門負責機關，負嚴厲執行及

考核之責。

◎受識字教育者之年齡，自十六歲起至五十歲止。

◎規定文盲標準，凡不能寫自己姓名，年歲，籍貫，住址，職業，不能看淺近書報，不會寫簡單普通信件者，都算是不識字人。

◎不識字者有受識字教育之義務，此項義務，絕對不能免除。

◎識字者有教不識字人去識字之義務，如不能盡此義務者，應繳納普及識字教育捐。

◎除有固定時間課程等之民衆學校外，應多設活動式識字處所，如識字處，同字處，流動教學，露天學校，傳習方法等等，俾生活困難，時間缺乏之人，可隨時隨地，受識字教育。

◎改良漢字，如縮減字數，採用簡體字，推廣注音符號。

◎以教育部編定之三民主義千字課為識字課本，再調查各種職業人需用的字，分別編輯各種字彙及識字或常識課本，為補充讀物。

◎編輯各種淺近讀物，使已識字者閱讀，繼續識字。

特刊運動識字第八屆首都

③規定識字畢業者溫習及練習運用所識之字的辦法，如寫信，記賬，看報等，由原在教師指導或另定指導人員。

④凡不識字的人，識字之後，傳授授他人識字者，應按其傳授之人數和成績，給予獎勵。

(乙)消極的，消極的方法很多，此時不過舉幾個例子：

①十六歲以上五十歲以下不識字人，必須一律入附近的民衆學校或其他識字處所受識字教育，違者處罰。

②十六歲以上五十歲以下不識字人，必須在五年以內，認識規定最低限度的字，若過期仍未認識規定之字數者，須繳納「文盲捐」。

③在各交通路口及城門口，設文盲查驗處，凡不能證明其已識字者，必須受檢驗，程度及格者通過，不及格者，納「文盲捐」後始放行。

④各機關，學校，工場，商店，等雇用之人員，必經考試，不識字者，概不錄用。

⑤汽車夫，馬車夫，黃包車夫，不識字者，不發車證，不准駕車，拉車。

⑥公園博物館及其他遊藝場所入門處，設識字檢驗處，

演 講 怎樣普及首都識字教育

已識字者可自由出入，不識字者須納「文盲捐」或買門票。

上面幾個積極的辦法，和幾個消極的辦法，遺漏的地方自然很多，尙希熱心識字教育同志們多多補充，以上所談，不過路綱要而已。

總之，南京爲首都所在，中外觀瞻所繫，影響至鉅，現在自治組織將次完成，實施識字教育尤有種種的便利。並且人才集中，文化較高，尤爲其他各省市所不及，市政經費，雖甚困難，倘能下最大決心，努力推行，每月增籌數千元的經費，似不至發生若何困難。且於五年之內，可將首都識字教育，完全普及，全市文盲，完全肅清，這種空前偉大的事業，可以說是最有價值，最足表現民族革命精神，和政府辦事能力，爲市政中最切要，最偉大的工作。將來各省市聞風興起，互相仿效，全國的文盲，尤有早日肅清之望。兄弟謹以十二萬分熱忱，盼望市政當局，特別注意，格外重視！同時尤盼全市民衆，一致贊助，促其成功。

(完)

教育救國

(九月二十七日在南京特別市黨部紀念週演講)

吳思豫

三六

各位同志！總理創造的三民主義，就是救國主義，我們要救中國，就得把三民主義來實行，但是實行三民主義，唯一的要素，是要普及國民的教育，所以普及教育，是實行救國主義的先決問題，那麼，我們應以教育救中國。

我們中國現在被人壓迫和侵略的原因，是爲了人民沒有智識，沒有力量，沒有智識沒有力量的原因，就是四萬萬人當中有三萬萬二千萬是不識字的文，盲一團國家的人民，不識字的占到百分之八十，你看一切的一切，那裏還能得到進步，那裏還能使人家不來壓迫和侵略呢？

普法戰爭的結果，普魯士得了最後的勝利，俾士麥克就說這個勝利不是軍人的，不是自己的，而是全普小學校員的，因爲小學教員先教了國民強國的主義，打定了勝戰的基礎了，所以國家的強盛不在打勝戰之時，而在打勝戰以前，先有教育之普及，先求科學之競爭，勝仗雖沒有打

，已是確定打勝了。

現在是總理規定革命程序中的訓政時期了，訓政時期的最重要的工作，就是培養人民的智識，充實人民的力量，但首要培養人民的智識，充實人民的力量，總要先從普及教育來做起，尤其是先從識字來做起。所以中央規定的七項運動中，把識字運動居其首要，務使人人識字，以便喚起明瞭三民主義的深刻。中國人不知有世界，不知有國家，更不知個人與民族的關係，雖然號稱四萬萬組織成的國，但是一盤散沙，所以被人壓迫和侵略，個個人漠然不知，民族的危亡，毫不關痛癢，惟有趕快普及國民教育，以求民族主義的實現。再說總理所創的直接民權，尤其要人民個個有智識有力量才能實現，所以要民權主義的實現，也就先以普及國民教育爲基礎。再說我們要解決個人生活問題，如果沒有教育，那能得到一切知識的必要工具

？所以要民生主義的實現，更非普及教育先來識字不可！最近南京市自昨日起（九月二十五日）為本市第八屆識字運動宣傳週的第一天，宣傳的日子僅僅四天，但是我們希望於短時間得到優良的成績，使南京的民衆不識字的逐漸減少，據首都警察廳最近的統計，南京市民六十二萬當中，不識字的將近四十萬人，占百分之六十四，首都的

本會通俗演講播音稿

從識字談到人生國家與三民主義

岳科

諸位！我們中國立國幾千年了，應當比外人強才是，為什麼仍舊是處處落人後呢？這，一方面要怪到國內的政治不上軌道，一方面也要怪到不識字的人太多的緣故。我們祇要睜眼一看，無論在什麼地方，都可以看見那些不識字的人。不要說國家大事不知道，即連本地的事，他也莫明其妙。因為他們不認識字，不能讀新聞，那裏會知道大事不大事呢？兄弟借這個機會，從識字從問題上，談到人生，談到國家，再談三民主義。

演講 從識字談到人生國家與三民主義

文盲，尙且如是之多，其他鄉僻之區，就可想而知。我們一面想上面所說國家民族的危急，民權民生的基礎毫無，已是心驚肉跳，再加目下的外侮，正是說聲救國，非趕快識字趕快普及國民教育不可，希望各位同志，大家以繼續不斷的精神，大聲疾呼來叫教育救中國，以喚起百分之八十的文盲，以實現 總理的救國主義。

不識字的人，可算得是睡眠瞎子。為什麼要給他這樣一個剝毒的外號呢？因為人的眼睛，除去看東西而外，還有一個重要的用途。就是看字。若是只看事物，那不是我們的眼睛同禽獸一樣嗎？所以人的眼睛除去看事物，還要看文字，假使有好好的眼睛不認得字，那末就是睡眠瞎子了！睡眠瞎子，不但不看書識字，還要處處吃人虧，受人的欺侮，這是多麼痛苦啊！在從前字這樣東西，好像祇是讀書人才得去識他，不讀書的人，好像無識字的必要，

演 講 從識字談到人生國家與三民主義

現在可不行了，大凡不識字的人，什麼都要吃虧。假使認得字，自己能够看書，看報寫字，記賬，什麼事都不求人。別人來欺侮我，愚弄我，是不成功的。這還是小的地方。還有大的好處，就是讀了書識了字而後，可以得到政治上的知識，可以養成一種與聞政治的能力，我們就可以進一步去運用政權，監督政府，過問政治，這不是大的好處嗎？所以一個人識得字，處處都討巧，不識字的人處處都吃人虧，這就是我所說的識字與人生的關係。

孫中山先生說：『中國是列強的次殖民地，』這句話是多麼傷心！我們中國是四千多年的文化古國，有很光榮的歷史，又有四百多萬方里的土地，四萬萬衆多的人口，照情理說；我們應當站在世界各國之上。可是自從清朝道光年間，爲燒鴉片煙與英國人一戰而後，受外國種種壓迫，訂立種種不平等條約，國際地位，一落千丈，這個緣故，實在是因爲識字的人太少，一個人識字不多，知識就幼稚，雖然有四萬萬多人，仍然是一盤散沙，什麼也不懂得，他們不知道有世界，也不知道有國家，更不知道民族同個人的關係。因此，外國的壓迫，他不曉得，種族要滅亡

，他也不知道了！

談到中國人不識字人數的多，也是受了清朝大皇帝和民國那些軍閥之賜。這話怎樣說呢？因爲他們那想自己的皇帝位坐的穩，督軍做的長，大洋錢弄的多，那裏還顧得到人民識字不識字呢？人民平時被他們弄得兩手空空，那裏還有錢去念書識字呢？現在我們明白了，一個國家的人民不識字，國就會不強，國不強，也就同不識字的人一樣，容易受人欺，容易吃人虧。所以我們要想從孫中山先生講的次殖民地的地位達到自由平等的地位，非大家識字不可。要想國家強盛，也非識字不可。這就是我說的識字與國家的關係。

在民國十二年的時候，美國舉行了一個全世界的教育會議，各國報告本國不識字民衆的數目，英國代表報告，不識字的人民每百人中有一人。日本報告每百人中祇有四人。美國代表報告每百人中祇有六人。我們中國代表報告每百人中竟有八十個人。這個驚人的數目，不但是外國人聽到了驚奇萬分，即是我們自己聽到了同別的國比起來，也覺得十二分的難以爲情！誰都知道三民主義是救國主義

，但是我們要想三民主義的國家實現，非靠全民衆擁護三民主義不可。要使全民衆擁護三民主義，必須先要認識三民主義才行。不識字的民衆當然不能認識三民主義，更說不到擁護三民主義與實現三民主義了。試問，現在的民衆，能够認識三民主義的，和真正擁護三民主義的究竟有多少人？中國全國人口以四萬萬計算，不識字的人要占三萬萬二千萬人，識字的人祇有八千萬。換句話說，中國有三萬萬二千萬人是睡眼矇矓子，天天過他們昏昏沉沉的日子，懂什麼三民主義呢？所以三民主義不能實現，國家不能到自由平等的地位，也就是這個原因。從這一點看起來，民衆的識字，和三民主義有很密切的關係了。所以要推行三民主義，不能不努力識字運動，和培養國民的知識能力。這

本會通俗演講播音稿

從無益的遊戲談到識字運動

周汝傑

演講 從無益的遊戲談到識字運動

三九

就是我所說的識字與三民主義的關係。

我們承認一件社會事業，總是要大家羣策羣力的才能做得到，不然他的效力一定不大的。現在本黨統一了中國，已經到了訓政時期，訓政時期的工作，就是要使全民衆能運用政權。現在大多數的人民字都不認識，那裏能够知道政權？又怎能推進黨治？又如何能建設三民主義的新中國呢？識字運動是社會事業之一，也可以說是救國救民的事業，是全民衆認識三民主義的基本工作。不過南京有五十多萬市民，必定有許多聽不到我們的演講，所以希望已經聽到我們演講的人，大家向其餘不知道的市民去宣傳，希望不識字的人，或識字不多的人，一齊到民衆學校讀書去。

(完)

演 講 從無益的遊戲談到識字運動

你說，他也說，連我也疑惑着，現在在中國究竟不識字的人有多少？有人說百分之八十，有人說百分之八十以上，有人說百分之九十，管他八十也好，九十也好，我們雖沒有一個確實的統計，總之中國不識字的人要算在世界上掛頭牌子！

但是我不這樣說，中國不識字的人決沒有這樣多，你們看！現在會打牌的人差不多？無論是男的，女的，少的差不離兒都會，他們如果不認識「一萬，」，「二萬，」，「紅中，」，「發財，」，「東南西北風，」他們決不敢坐下來拿雪白的老洋送盒子。他們非但認識，並且比什麼人認得還熟，他們最大本領，還會摸牌。只要拿起一張牌來，看也不看，用手一摸，便知道是什麼牌，這種本領真是可敬！可佩！

現在還有一般朋友本領更大了，他們非但能認識中國牌上的字，就是外國牌「拍克」上的英文也都認得很熟，你只要看見他們把「拍克」牌一拿，滿口說「派司」，「夾克」，「壹而好施」很流利的外國話出來了。真是差不多的大學生說得也沒有他們神氣，真奇怪！中國不識字的

人並不多啊！像這般人非但中國文很好，就是外國文也不差，這還算中國識字的人少嗎？

四〇

從來也沒有聽說過那裏有什麼「麻雀」學校，「拍克」學校，他們怎麼學得會？奇怪！奇怪！多數的人以為打牌可以消遣，可以贏錢。所以從小耳濡目染，就是有家庭教育的人家常常很嚴厲的對他的小孩子們說：「不許在外面學人家賭錢，」但是他們總是一遇到機會，就去偷學，小徒弟雖給老板管得怎嚴，他們也有辦法去聚賭，丈夫雖然無情的打他老婆不許他打牌，她有特別的本領不使他丈夫知道，出去找張二嫂，王大媽。去打幾圈，有不認識的牌，還要拿到東問張，拿到西問李，總要把牠認識清楚，手能摸得出為止，多麼用功！多麼可佩！

中國會打牌的人究竟有多少，我並沒有算過可是我們總常承認會的人居多數，不但城市裏多，近來連鄉村也不少，那麼照這樣看起來，中國至少有大半的人能認識字的，不過這般人只能認識牌上的字，如果你給他一封信看，他便向你翻白眼！這般人忙裏偷閒來把牌上的字認識了，別的字一概不管，這是因為他不感覺需要，我相信他們如

如果感覺識字與生活有莫大關係，就去把學牌的本領拿出來用在書本兒裡，把學牌的功夫留下來放在民衆學校裏，不要幾年功夫中國文盲便可減少了！

再想到識字並不算是對於自己生活有莫大的關係，就是對於國家也有極大的關係，看！中國歷年來總是被人家欺侮，去年這時候，東三省正是被日奴欺侮的時候，要知道從此又留下來一個「九一八」的國恥日，以前還有「五三」「五九」「五卅」，還有其他零零碎碎的國恥唉！一言難盡！我想無論識字不識字的同胞，沒有一個不想救國，沒有一個不想報仇，沒有一個不想雪恥，如果單靠政府用武

本會通俗演講播音稿

做人首先要識字！

朱品三講

今天的講演，是首都第八屆識字運動籌備委員會宣傳週內第四天的無線電播音中的通俗演講，也就是末了的一次通俗演講的播音，今天的講題是「做人首先要識字」這六個字。大家都知道：沒有眼睛的瞎子，什麼事都不能

演講 做人首先要識字

力去解決，恐怕不能收效一時。根本辦法，還是要提高人民的智識，智識怎樣提高，少不了先拿識字做工具。所以我們要救國，最要緊的根本方法，先要普及識字教育使全國國民都能够識字讀書，識字的方法廣多，我今天所供獻的方法是希望歡喜打牌的老資格先生們把無益的功夫，去追求智識，更希望打牌的老資格先生們從今以後不要再傳下許多無益的高徒了，也請你們向已受業的高徒們說一句。

「用學牌的方法學字，把打牌的時間去進民衆學校吧！」這樣才普及教育，增進民智，然後才可雪恥，才可與列強拜存於世界哩！

做，也毫無人生趣味；從小到老，過着形同等死式樣的生，活，可算世間最苦的人！這是誰都知道的，但是我們知道，目前世間上還有一種人，眼雖不瞎，也同瞎子一樣的受罪，一樣的可憐！這種人的苦處，可以一條條的講一講

演 講 做人首先要識字

：第一；他不知街名與門牌號數，便不知東南西北，這是多麼不便當，第二；他到了危險的地方，就是有紙條子貼在眼前，明明的寫着「謹防觸電」，而他有字不能識，這是免不了危險，這是多麼可怕，第三；還有藥瓶外面，明明寫着這種藥「只能外用，不能內服」的，而他有眼不識字，稍不慎，依舊弄錯了，喫錯了，這是多麼危險！第四；還有遇着要緊的事，要同人家有書信往來，有眼不識字，有手不會去寫字，勢必要求教別人，多麼可憐；並且說到寫信的事，託人去亂寫，不能盡如己意，還是小事，至於有要緊的私事被人都知道，那是多麼不便當！第五；不談正經事，就談談看電影，若是遇到了無聲電影（有聲片有時也有字），這種人，只會看見影子動，感情就難於明白了。這真是到處不便！這樣講來，這種人簡直同瞎子一樣。

○ 諸位：你們聽了我的話，請仔細的想一想，猜猜看這種人是那一種人？

各位：這當然不用想不用猜的，這就是大家提起來都知道的，這就是「不識字的人」。不識字的人固可憐，但是我們若拿人的資格來講，這種人簡直沒有做人的資格，

，換句話說：這種人簡直是「廢料」。再講得不客氣些，簡直與禽獸無異，差不多已不是人了！各位：我這話說得太粗俗，太無禮了！各位：我這話並不是來罵一般不識字的人，不過用此來解說罷了，何以不識字的人就是「廢料」就不是人呢？講到這問題，我們先講「人」本是無貴無賤高下的；設若做苦力的，祇要他是一個很端正的人，原是同拿筆做文章，做事也很端正的人，一樣的可貴，並不是說動筆的文人總是上等人，動手做苦工的人總是下賤的，人無貴賤，在平等的字義上固是這麼講，但是從人的本能上講：人為萬物之靈，人之所以異於禽獸者，那就不能不說人能識字，有智識；能生存，有進化；談時禽獸：他們昏昏終朝，除着求食，睡眠，以及受人指使而做事以外，便別無所知所能了。各位：人與禽獸的不同，上面已有比較，試問不識字的人們，只會穿衣，喫飯，睡覺，以及受人指使而做粗事，什麼也不知道，糊裏糊塗的過一輩子，又同禽獸有何分別？因此不識字的人，豈不是「廢料」嗎？

各位：人不識字同瞎子一樣，也可說他的「廢料」，上面已經說過，這話雖不錯，我想有人要問道：「拖車的

車夫，以及做工的苦力。他們一字不識。確是不好；可是他們不識字，并非不願意去識字，實因自幼家境困難，無力向學，所以才不識字，這是並不能怪他們的。各位：這話確有見解。可是不非昔比；像在四五十年前，民眾們不識字，從小到老，無人過問，確是苦一輩子沒法解決，所以窮人不識字就無法可想了！到了現在呢，那情形就不同；因為政府裏很知道不識字人的痛苦，並且有很大的決心，願意為民眾解除痛苦，所以每年要舉行識字運動，平時又到處開辦民眾學校，勸人去識字讀書。並且凡是去讀書的人，對於要用的書籍筆墨，又是每月樣樣奉送，而況晚間才上課，星期又休息，既不花錢，更不耽誤功夫，只要你打定主意，有恒心去誠意唸書。四個月畢了業之後，包管你會看報，寫信，記賬。各位：人生百年，不識字的人，祇要不下四個月苦工，就能識得字，懂得事，終身便當，得益無窮，所以不識字的人要想識字，在現在是有辦法了！不比從前要受一輩子的苦！

不識字可以進民眾學校去讀書，不識字的人是有了救星，上面已詳細說了；我想又有人又要問了，問什麼呢？

演 講 做人首先要識字

就是或者有人要說：『我們年紀大了，不能讀書了！』『我們家裏窮，讀不起書呀！』『我們女人家，讀書有什麼用？』『我們家務忙，身子分不開！』『冬天要做晚工了，沒有時間去讀書！』各位：上面的話，也是實情，但不能說是完全對，因為年紀大，腦筋並不一定不行；而況最近許多外國有學問的人，如桑得克之輩，由實驗研究，已斷定成年人學習的本領，並不差於小孩子，而且常常有的還比小孩子本領還大，所以天下無難事，只怕有心人！再有民眾學校原是為成年的人開辦的，去讀書的全是成年人，教書的教法，也與小學堂裏不同，祇要你真有誠心去讀書，包管你會識字，年紀大是並不要緊的，再談到有功夫沒有功夫，那只要各位不識字的人，細想一想，還是不識字怕讀書偷懶好，還是百忙之中騰出點工夫，去受四個月的苦而一輩子便當好？「識得字來萬事巧」，不識字就要真真正正一輩子的苦，要知道忙四個月，喫四個月苦，是數得清是有限的日子，圖苟安偷懶不去識字，誤了自己，受苦的日子，是數不清的，我想聰明的人，都可以知道那一條路是上算！再談到女子不必去識字，家務忙不必去識字，要

演 講 做人首先要識字

曉得女子也是人，難道不識字就不受苦了嗎？並且從前大家「重男輕女」，才有「女子無才便是德」的老話，現在時事是不對了，男女是平等的，女子也不能一誤再誤，自己再不爭氣，願意不識字，所以女子也應當去讀書，其理由是与男子處處是一樣的，可以不必細說了！

勸人去識字，勸人去進民衆學校，有人說：「我們連飯都吃不周全，還那裏有心腸去讀書？識得字能當飯喫嗎？」這話便錯了！要曉得：沒有飯喫，這正是你不識字同沒有知識罷了！若是你因為現在生活困難，就無心再去識字，那你必定將來越苦越苦，更加要不能生活；要是我們一面生活儘管難，一面打起精神來，忍着生活苦痛，快跑到民衆學校裏去讀書，那你有了知識學問，也許現在雖是受苦，將來可以慢慢的一點一點不受苦，各位：自家不能把自己看小了；須知道識得字有了本領，總不愁莫飯吃！不識字，一事無能，才不能過日子呢！把上面的話總起來說：也就是今天我講題上六個字的道理，那六個字，忘記了麼？說來就是：「做人首先要識字！」

各位：上面從頭說到這裏，講的話已不少了，可是那

四四

底話，都不過從一個個不識字的人本身上看出來而談到的，並還沒有談到全國民衆多半沒有識字的好壞，現在讓我談談全國許多人不識字的好壞，各位：中國處處比不上外國人，國家是受外人欺侮，老百姓也大半是窮得不得了，這是個個都知道的，我們想想：中國何以被日本人同別的外國欺呢？老百姓又何以十個倒有九個窮呢？啊！這種道理，問起來是很多，但是說起來最要緊的原因，還不是就因為不識字人太多了，廢料的人太多了，才有這樣的結果呢！各位：談到「國家」，大家或者不容易明白，我們從大的事比小的事，拿一個國家比做一個人家：好比一個人人家之中，有五個弟兄，這五位弟兄個個不識字，同廢料一樣，試問這家人家會好不會好？如果再換一家講，又有一家也有五個弟兄，但是他們個個都識字，有智識，有本領，這家人家不用說自然會發達興旺，各位：「國家」同「人家」是一樣的，從小的地方看到大的地方，牠的理性也是一樣的，因此，中國人十個之中，倒有七八個不識字，何怪模樣不如外國人？講到這裏，談起國家的好壞，我想一定有人要說：「現在吃飯過日子多麼困難，一個人

的事還管不了；那有心思來管國家不國家」，啊！各位：假如要這樣講；那就更錯了要曉得國家的好，就是老百姓的好；國家的不好，也就是老百姓的不好，大家想想東三省的同胞，現在受日本人虐待，苦不堪言；我們就可以知道，假如中國壞到極點，國亡了，全國的老百姓一齊做了亡國奴，我們不是同東三省的同胞，一樣的受外國人虐待麼？還會像現在這樣的安穩麼？大家明白了這一層，我們不單是爲自己的好壞，我們如果能明白現在中國受日本人到處的欺侮，是非常危險了，要救國，要人人識得字有智識才有用，也應該有個決心，快快去識字讀書，救我們的中國！

各位：拉雜的講來，話已不少，總起來說，就是下面三層意思：

○不識字的人是瞎眼的瞎子，一世苦到老；他們只會穿，吃，睡覺，做呆事，真是廢料，不能算作人！

○現在不識字的人，不比從前無法想，有心去學好，不

怕年紀大，不怕心愚拙，都能識得字，大家快去進民衆學校吧！

○識得字，萬事巧，有利自己，有利國家，中國比不上外國，到處受人欺，就是個個多半不識字，現在要救國，格外要去快識字，並且快快勸大家都去認識字！

這一次南京特別市黨部，市社會局，首都警察廳同各機關爲着勸人去識字，特組織了『首都第八屆識字運動籌備委員會』辦識字運動的事，這幾天除了像此刻的演講以外，還有許許多多宣傳；並且還有南京市社會局三十七處民衆學校的教師，在這幾天之內，也在各街各路挨戶勸人去進民衆學校，各位聽了上面的話，要是明白了，就趕快去報名進民衆學校，如其自己一識字，就趕快勸人去識字吧！總而言之：南京城裏經過了這次的識字運動，能使不識字的人，一天少一天，識字的人一天多一天，老百姓的生活也一天好一天，中國的復興也一天快一天，這便是今天演講的人所十二萬分渴望的！

(完)

演講 識字運動以後

四六

以下係六屆識字運動會存稿

識字運動以後

李蒸

諸位同胞：現在首都舉行第六屆識字運動宣傳，由市

黨部，教育局，警察廳，各大學及各團體等聯合組織籌備委員會，共策進行，較已往五次規模都大，佈置完善，辦法優良，將來的效果一定很大的。兄弟承籌備委員會的囑託，担任這一次講演，是非常榮幸。識字運動是目前很重要，很有意義的動作，熱心社會教育的人士都在努力推行，兄弟職責所在，更當格外奮勉，盡其所應盡之義務。不過兄弟以前關於識字運動的講演，都是着重在識字運動的本身上，如同本年四月二十二日為江蘇省識字運動宣傳週的講演題目是「識字運動之意義與價值」，但是，首都地方已經舉行過五次識字運動宣傳了，我想大家對於識字運動是什麼？及其重要如何？都已深切了解了。所以今天我講識字運動以後應當作什麼？我希望全國民眾都肯對於我今天發表的意見，加以考慮加以指正，以便決定今後民眾

教育進行的方針。

南京市已往五次舉行過識字運動宣傳以後，都是接着成立民眾學校，招收千百個不識字的學生，用四五個月的時間教他們認識幾百個或一千個字，並且灌輸一些常識，這自然是第一步應當作的基础工作。不過，這五次由民眾學校畢業的幾千學生，以後怎麼呢？不識字的民眾進民眾學校，是不是只以認識幾個字為目的，比較更重要的公民訓練，職業補習等，是不是也要使他們受到呢？識字不過是一種工具，並非最後的目的，所以以為南京市到現在應當作進一步的民眾教育事業了。就是所謂一種有目的，有組織，有效率的職業，補習學校，應當應時產生了。中華民國教育宗旨及其實施方針規定「社會教育必須使人民具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，

養老恤貧防戾互助之美德。」而最近國民會議通過的教育設施之趨向案，關於社會教育一節，也明白規定以增加生產為中心目標。所以我希望識字運動舉行以後，一方面固然要繼續已往的辦法，使不識字的民衆識字，但是同時要創造一種受職業補習教育及公民訓練的機會，使識字運動的意義格外深刻，這是我向南京市教育當局作百尺竿頭，更進一步的貢獻。

第二次全國教育會議，通過改進社會教育第二項關於農工商補習教育的設施，已有詳細的計劃，我現在報告幾項要點，以供參考：第一項原則：職業補習教育是專為已受國民識字教育或一般階級文字的成年，補充生活上及職業上必需的智識技能，此外並施以識字訓練，健康教育及美化與民衆娛樂，風化改良等教育。其推行的方法，先從都市工商發達區域，或人口稠密的鄉村試辦，逐漸推廣到偏僻的農村。受職業補習教育年齡自十六歲至六十歲，組織編制應富有彈性，視地方情形而變通。第二項種類：職業補習教育的種類約分三種，一，為普通的高級民衆學校，二，為青年補習學校，三，為農工商家事等職業補習學校

密 講 識字運動以後

。第三是編制職業補習學校的編制，分為學期制和學科制二種。學期制以學期為單位以修畢若干學期為畢業，學科制以學科為單位以修畢某某學科為畢業。上課時間都利用工餘星期或農隙。第四是行政：地方教育行政機關除負責推行擴充，指導改進外，應與地方教育團體職業團體聯絡，並酌設職業指導所及職業介紹所。凡地方公園，學校，工廠，商店或其他團體均有兼辦職業補習學校的責任。而工人亦得撥工人教育計劃網要督促工廠商店或其他工商教育機關協同辦理，家事及婦女職業補習學校，得會同婦女團體，協助辦理。其他各校舍設備，師資訓練，經費預算，都有詳細計劃，此處不能一一備述。

以上所舉的計劃。尙未經中央核定施行，所以仍然不過是一個計劃而已。我現在舉一個外國的例，我想一定可以給我們很好的教訓。我所舉的例是美國西方登佛城之「機會學校」Opportunity School。關於該校之辦理情形，因為時間的限制，僅能說一個大概。

美國西方考羅拉多省之登佛城不過有七十年的歷史，在公衆教育方面，已經有了先鋒工作的表示，對於成人教

演 講 識字運動以後

育的設施，可以爲他處取法者實不少。機會學校在該城創立雖然僅僅十五年，田爲創辦者現任校長愛米麗爲來飛女士的理想主義與實際主義融和之鼓舞，及女士高尚人格與毅力之成化，所以能長足進步。但亦由于登佛城有此種教育的實際需要，與學校適應各個人的教育需要之得法。機會學校入學年齡是十六歲至六十歲，但有特殊情形時，年幼者亦得入學。所以命名爲機會學校的意思，就是因爲他是一個地方無論青年或老年男女均能得到機會補足其所短而發展其所長。這個學校不僅是一個職業學校，他的課程中並有中學及大學預科的普通學程，純粹爲文化性質者。學校的新校舍正在建築中，學校有日夜兩組，教職員約百餘人，一九二九年至一九三〇年的經常費共有二十一萬四千元。每年並得中央政府職業教育補助金數千元，所以這個學校在佛登城確立了強固的基礎。

欲明瞭「機會學校」所以能如此得到公眾的信仰和幫助，不得不略述牠的歷史背景和哲學的基礎。葛來飛女士當在充任登佛小學高級班教師的時候，深切知道家庭狀況影響兒童的學業甚大，他一次又一次的去拜訪兒童的家庭

，發現作父親的作哥哥的，對於自己的工作，都是感到未曾受過訓練的苦痛！作母親的不適于管理其家庭，年齡稍長的姐姐，勉勉強強的工作，賺到僅能維持生活的工資，他們在灰心，發愁，着急。于是他多方宣傳，討論，結果博得社會的同情！在十五年以前，這一種爲不幸的與職業訓練缺乏的成人學校，得到教育局長之贊助，教育董事會之通過，便在一處舊有學校校舍中產生了。葛女士知道成人教育因成人的需要而起，所以他詢問各界成人，使其註明個人的需要及慾望，學校規模起初很小，其後逐漸發展起來，一九一六年至一九一七年之末，註冊者共有二千三百九十八人，此校的課程極爲豐富複雜，一九三〇年至一九三一年的課目有下列各種：實用電氣學建築圖案，汽車機械，烘麵包法，電池修理，美容館職業，藍色紙，讀法簿記學，書籍裝訂，瓦作，商業算術，商業英文，商用拼音，木作，公民學，普通學校學程，烹飪，衣式設計，默寫信函，著音器使用法，電氣煨鐵法，估計學，鑄造模型製造法，中學各種學程，唇讀法，機器小工廠，機器圖案，製帽法，印刷複合排字法，油畫與裝飾，鉛管裝置，印

刷，講演術，售賣術，縫紉，補鞋工，小工廠化學，速記學，廣告寫法，電報術，打字術，鋼尺使用法等。其完全不識字者有特別班，需要個別教學者，則單獨教之，外國人則專有美文班。為練習速記速寫者則有默寫班。學校有一完善圖書館，有人指導讀書，借書，及證書法。婦女有特殊情形者特別開班教授。學校校舍設備也應有盡有。實驗室，小工廠，工作室等，其內容形式均仿照社會上實際的公事房，工廠，商店而設置。有許多方面，近于學校與商店，工廠及工會聯合供給成人，繼續教育機會。實際上商家及工廠均在幫助，「機會學校」設置各種實驗及工作所需之便利。

學校的格言是「你能辦到的」。對於男女無論何時，均盡量鼓勵指導，使其學到所學及所需要的。報名上課也盡量免除其障礙入學資格甚少限制。該校教育「人」比教授「學程」還看得重要，牠的特性即在能夠達到人的方面的教育目標，牠能充分補足學生之所短。而發展其所長，因此能達到更多的工作效率，成功，有用及快樂的環境。給人們機會，使其自己發展，能做所要做的事，去努

力，寫作所欲作的人，他們一定能做出很多成效來，這似乎就是「機會學校」之哲學了。

至于機會學校的教師，關於普通科教員之專業資格與本城中小學教師資格同。尤注意已往經驗和瞭解此種學校學生之種種問題而能表同情者。各種職業科目的教師，均係從事各種職業而有成功的經驗者。但選擇時，亦注意到他們對於實業界問題是否具有遠大的眼光。

關於機會學校大概的情形，祇能作如此簡略的報告，在南京市首都地方不能創辦一類同類的，切於民衆實用，適應民衆需要的「機會學校呢」？我個人以為這種學校是真正的教育場所，並且與一般民衆發生密切關係，與實際生活不分離的。我這個建議，並不是一定要政府另籌經費來辦這樣一個學校，如果能由政府辦自然是很好的，我希望一般民衆，特別是廠主店主及有資財的人，肯捐資與辦這一類的公益事業。但是，只有錢是不行的，必須有像葛女士一類的人，有眼光，有能力，與民衆表十二分的同情，並且熱心將事，然後這樣子的一個學校，方能產生。

我今天的講演，離開識字運動好像是很遠了，其實這

演 講 怎樣滿足文盲們識字的需要

是識字運動的基本意義所在，我們提倡識字，不是最終目的，有許多人不懂字也依然在社會上生存着。但是我們相信字是求知進步的最優良的工具，所以打算教民衆德智體羣各方面都有進步，必需先給他們這一種工具。我知道平常學制系統中的各級學校，不是一般民衆能進去的，或者進去要我好久的時間，也許得不着多少實際的益處

五〇

，所以把美國的這一個有價值的學校介紹給國人，同時將教育家決定的職業補習教育計劃連帶報告出來，以作將來產生適應吾國社會民衆需要的學校之參考，我希望京市教育局及全體民衆，都注意這件事，並且對於我的講演加以指正。

(完)

怎樣滿足文盲們識字的需要

劉雲谷

諸位同胞，今天是首都舉行第六屆識字運動的第一天，兄弟承着都第六屆識字運動籌備委員會的召集講演，至爲榮幸！今天所講的範圍是——怎樣滿足文盲們識字的需要，也可以說是對於文盲們識字興趣的研究。

識字運動的目的 簡單的說起來 在喚起全國同胞對於識字一件事，具有澈底的認識，特別的重視，和急切的需要，以達到人皆識字的目的，換句話說：就是引起文盲們識字的動機，和滿足他們識字的需要。

引起文盲們識字的動機，是設法宣傳使文盲們自己感覺到

非識字不足以生存在現代的社會裏，而尋求識字機會的一種工作，滿足文盲們識字的需要，是盡量設施去教導文盲們使他們都能識字的一種工作，這兩種工作，前者是宣傳工作，後者是實施工作，我們如果考查這兩種工作的成效，比較上是宣傳工作的成績好些，實施工作的成績差些，實施工作成績既然能使我們滿足，可以說識字運動的目的還沒有完全達到，所以今天討論怎樣滿足文盲們識字的需要的問題

討論怎樣滿足文盲們識字的需要，可以分兩部來研究，先

識文盲們如何感覺需要，再講到如何可以滿足？使文盲們感覺識字需要，最有效的方法，自然是現在全國轟轟烈烈舉行的大規模的識字運動，各地的識字運動，對於刺激文盲的工作，敢說是應有盡有，無美不備了，請看：在每次舉行識字運動時，那淺顯易懂的標語，貼滿牆壁，簡短明白的傳單，散遍街市，已經是很能發人深省，而熱心識字運動的人們深恐貼標語，散傳單等文字的宣传，對於文盲們少直接的刺激，又繪製警覺動人，顏色奪目，勸人識字的圖畫，四處散發，這嫌刺激不深，更集多量汽車遊行，點綴得非常美麗，引起人們注意，分組露天演講，用語言來勸導，搭台表演戲劇，藉樂樂來感動，這樣，的確能造成一種濃厚的識字空氣，使很多人感覺識字的需要。可是這種刺激，個人覺得是暫時的，不是永久的，是局部的，不是普遍的，因為舉行識字運動的地點，多半在城市中心，鄉村上舉行識字運動那是絕無的事，而且每次舉行識字運動時，很多人人云亦云的識字要緊，趕快入學，等到識字運動閉幕以後，便說口不能識字需要的話了，依兄弟的愚見，此外尚有一種方法，可以使文盲們受到更永久，更普

演 講 怎樣滿足文盲們識字的需要

遍的刺激，這一種的工作完全要識字的人負擔起來，尤其是代寫書信的人們去做，代寫書信的人們：如鄉村中之私塾先生，沿街設攤之測字先生，對於文盲接觸的機會最多，凡文盲們有需用文字的時候，總是化幾個金錢，說幾句好話，央求私塾先生替做，或是拜託測字先生代勞，代寫書信的先生們，因為有利可圖，便不加拒絕，有求必應，因此文盲們以為只有錢，纔是自己不識字，也不會感覺到有若何痛苦，代寫書信這種事，予文盲以許多方便，說他是識字運動潮中的一個暗礁，阻礙識字運動的進展，也不為過，所以兄弟主張拜託代寫書信先生們一件事，請你們當文盲們請求你們代寫文件時，你們務必申述不識字的人如何痛苦，識字的人如何方便，等到把文件寫成時，指着文件，從頭到尾，向他念一遍，同時就勸他到附近識字地方去識字，這樣對文盲們直接談話，當他們需要文字時，勸他們識字，實在是頂好的宣傳機會，最妙的方法，這樣，才能够使文盲們真正感覺到識字需要的急切，這是從如何使文盲們感覺識字需要的一方面說的，文盲們既已感覺到識字需要，我們就應該進一步討論如何滿足他們

演講 怎樣滿足文盲們識字的需要

的需要，能討論滿足他們需要的方法，同時須觀察他們對於識字的興趣，這個問題現在分識字地方，識字材料，識字時間，識字教師，和識字方法五項來討論。

我們要想滿足文盲們識字的需要，對於識字的地方問題，及識字學校分布的狀況，應加以研究，文盲們對於識字在內心裡就有幾分怕做，稍微有一點不滿意，便會打消識字的念頭，所以我們設立識字學校，分佈應力求普遍，最好到處都有，使文盲們不須遠道求學，對於識字的興趣，格外濃厚，怕識字的觀念，完全消失，究竟怎樣才可以使識字的場所，分佈得十分精密，個人以為只要識字的人，總動員起來，下了決心，隨時隨地的指導文盲識字，那末，識字的人足跡所經之地，即文盲識字求學之所，如此是多麼普遍！不過這件事，實現之期，尙需時日，其次是由各團體儘量廣設識字學校，如各大工廠增設識字學校，就教育其工廠中工友及其子弟，商店增設識字學校，就教育其商店中工友及其子弟，農會增設識字學校，就教育其農友及其子弟，黨部學校及各行政機關，各增設識字學校教育其附近失學民衆，這樣，一切文盲，都受其有關，

五二

社會團體之監督與指導，既十分的嚴密，文盲就學，亦極便利，其識字的需要，始可滿足，恐怕有人懷疑到各機關增設識字學校，或不成問題，至各商店工廠，因經費的關係，不易實現，要知商店友工學徒受教育以後，對於業務有莫大之幫助，工廠技師藝徒受教育以後，對於出品，定格外的精良，農友們受教育以後，培植得法，收穫自豐，所以化錢辦識字學校，直接增加其所屬工友們的智識，間接增加其業主的收入，業主亦何樂不爲，更乾脆一點說，由最高行政機關通令各大工廠商店非設識字學校不可，何患不普遍呢？

我們要想滿足文盲識字的需要，對於識字的教材問題，不可不注意，文盲們因職業的不同，環境的各異，生活方面亦千差萬別，識字材料自不能一律，所以我們編印識字教材，應以其生活爲標準，編一種初步的識字教材，以引起其識字的興趣，自動的去尋求更深的文字，切不可主觀的眼光，希望文盲們在短短的几个月間，便成功一個健全的公民，所教的材料，自不免有高深或不切實際生活的毛病之現在坊間所印行的民衆讀物，多半犯這種弊端，個人

主張成衣匠最先教尺寸，簡單的衣服名稱，及有關成衣方面所應用之文字，泥水匠最先教磚瓦石灰黃泥，及有關建築方面所應用之文字，他如油漆匠亦先教有關油漆匠木匠日常應用之文字，編印這類的民衆識字課本去教文盲，文盲們對於所學文字才感覺需要，需要才能滿足。

我們要想滿足文盲們識字的需要，對於識字時間問題，自亦不可疏忽，文盲們因職業關係，休閒時間，常彼此不同，我們爲便利文盲計，識字學校的上課時間，應自早至夜，整個開放，多予文盲們以識字的機會才是，不過從現在各民衆學校中途輟學學生的原因看來，有些是因爲沒有時間學習，如學徒整日從事業務外，早晨及晚間，兼理主家之家務，或應個人之差使，所以有許多文盲雖欲識字而不能，識字學校，仍不免虛設，因此文盲識字的時間問題，急待解決。個人以爲中央如認人人識字爲救國建國的重要工作，應頒布每人每日工作最高的時間，及每日進修最低的時間，在每日進修時間內，任何人不得阻止，這樣，文盲對於時間沒有問題，識字的需要，才能滿足。

我們要想滿足文盲們識字的需要，連帶便可想到識字的教

演 講 怎樣滿足文盲們識字的需要

師問題，因識字教材，淺顯不深厚的原故，師資以能認識日常文字爲標準，人才不致缺乏，至教師之薪金，當然由各主辦機關負擔，各大工廠商店及各行政機關，均附設識字學校，則區區經費，不難籌措，又前面討論關於識字地方宜力求普遍時，曾講到已識字的人，下了決心，自然有一大批不支薪的識字教師，所以識字的人們，總動員起來，文盲們識字的需要，才能滿足。

我們要想滿足文盲們識字的需要，對於識字的教法問題，也應該顧及，文盲們對於識字的希望，多半求其立見奇效，前面討論識字教材問題中，主張以生活爲原則，去編印課本，也就是這個原因，教材既以生活爲原則，教法亦應與其生活環境有關，所以最好就其生活談話中，引起其識字的動機，俟其實際需要文字時，鼓勵其練習文字，這樣，才是活的教法，才合乎文盲們識字的心理。

總之，我們應替文盲們設想，力求予文盲們以萬分的便利，才能滿足他們識字的需要。

剛才所講的，都是向識字的人們所陳述的話，現在趁這個機會，再向尙未識字的朋友們說幾句話，尙未識字的朋友

演 講 識字！讀書！雪恥！救國！

五四

們呀，你們生在現代，真是幸福極了，因為你們認不得字，到處吃苦，許多熱心教育的人，為你們辦許多學校，知道你們白天忙着工作，沒有空開工夫，特地在晚上上課，又想到你們的銀錢，得來不容易，儘可維持生活，抽不出錢來買課業用品，筆墨紙硯書籍，統統由學校裡供給，這是一種多麼便宜的事，多麼難得的機會，勸你們從今天起，趕快到就近的民衆學校去識字，不可再自誤了，我想有許多人对這番話，不大相信，因為世界上不會有這樣便宜的事，我很想再向你們說幾句辨正的話，恐怕這話由

我說出來，仍舊不生效力，好在首都開辦民衆學校，已經辦理過五期，畢業生總在一萬以上，畢業生中總有你們熟識的朋友，不如從爽一點，請你們問一問曾在民衆學校畢業的朋友們？民衆學校裡教些什麼課程？教些什麼人？學習多少時候？沒有讀過以前和已經讀過以後，有多少進步？如果認為民衆學校對於你們有莫大的幫助，便毅然決然的上學，繼續不斷的學習，做一個識字的人，免得受人家閒氣罷。

識字！讀書！雪恥！救國！

諸位同胞，近一月來，各地抵制日貨的熱潮。又高漲起來，諸位也是聽見麼？可知道怎麼發生的？諒必諸位有的已經知道了，有的還不明瞭；不妨再簡略的講講。這就是一個月以前，日本人德惠着朝鮮人強佔萬寶山民田，挖掘壕溝，繼而造成韓人驅逐華僑的大慘案，殺害我國的僑胞，焚燬了房舍，搶劫了財產，霎時天昏地暗，可憐無辜的僑胞們；死傷的死傷，逃跑的逃跑，血流滿谷，尸堆如

山，這是何等慘酷的事情，這事正在與日本抗議，還沒有個解決，抵制日本貨，就是這事激勵起來的。

我們還記得民國十七年我們國民革命軍北伐到山東濟南的時候。日本人妄行派兵登岸，以保僑為名，阻止我軍行動，在五月三日的那一天，兵攻我外交官署，慘殺我外交官蔡公時暨一般辦事人和士兵，至今我們猶有餘痛，這事諸位還記得麼？

日本人屢次欺侮中國。是什麼道理？根本原因。還是在中國有可欺之道。他們覺得誰是一再的慘殺。中國人也不能對他怎樣，我們平心再想一想，這可欺之道，究竟在什麼地方？不客氣的說，也不止一端，禍因民窮啦，民心散漫啦，頻年軍閥反叛啦，都是其中的原因，至於這幾種原因的發生是什麼呢？就是「愚！」。愚字怎樣講？就是俗說的憨子。一個人愚了，不但世事不通。就是他自己的生活，也不知道怎樣兒的料理，這種人有什麼用？有人問我，中國人難道都憨子麼？不全是憨子，大約百分之八十多是憨子，我所說憨子，就是有眼睛識不得字；有腦袋沒有智識的人。諸位想想：一個睜眼睛的瞎子，認不得一個字，報不能看，書不能讀，以前或遠地發生的事情一點不知道，他們所知道的，祇是餓了要吃？冷了要穿。什麼國家不國家，日本不日本，他們都不過問。甚至日本亡了中國以後，恐怕他們還不知是怎麼一回事！這種人。是不是和憨子一樣？諸位再放開眼睛看一看，這不識字的憨子多不多？中國的憨子這麼多，日本人為什麼不欺侮我們呢？咳！說到這裏，我們真是萬分的傷心！

演 講 識字讀書雪恥救國

有的人更要問我，雪恥救國，不一定要識字的人才能夠，不識字的一樣兒有愛國的熱誠，不錯，我也承認這句話，不過不識字的人愛國心激起，多是被動的落後的；倘使沒有人同他講說，或他自己也沒親眼看見，恐怕濟南慘案以及最近發生的韓人慘殺僑胞案的發生，再過一年或竟一輩子也不會知道！像這種人，不能用耳朵不能用眼睛得到以前或遠方的消息，比識字的人，少掉一種接受知識的機關，處世焉得不吃虧？思想焉得不落後？所以我們希望中國個個人都能自動的愛國，很急的救國，就非使個個人先識字不可！再進一層講：識了字，學識好了，生產力也容易增加，知道民族團結的必要，民心也不至渙散；大家有了知識，軍閥的反叛也可以減少！日本人還敢再欺侮我們麼？國恥還怕不能洗雪麼？

不識字的同胞！要趕快求識字呀！中國的國恥，實不止日本一國鬧得濟南慘案，朝鮮屠殺僑胞慘案呀！各列強帝國主義者都一樣兒欺侮過我們的，殺中國人，割中國土地，訂立種種不平等條約，都是國恥呀！我們一方要求救國，一方要識字讀書，不要做一輩子憨子，當了亡國奴這

演講 請快入民衆學校

不知道覺悟呀！同胞們！我們要識字！讀書！雪恥！救國

！完了。

請快入民衆學校！

我今天要向諸位報告一件救濟不識字的人的好消息，什麼好消息？就是本京要開辦第六屆民衆學校了。這種學校，是爲不識字的人開辦的，是爲貧窮而讀不起書的人開辦的，本京一起辦了幾十所，無論是城裏鄉間，都有設立的，有的在學校裏邊，有的在黨部裏邊，也有的在公會或別的團體裏邊，祇要你想入學校讀書，總有你靠近的學校可入，這不是救濟不識字人的好消息麼？

有的人常常這樣講法：『我們年紀大了，不能讀書了！』『我們女人家，讀書有什麼用呀？』『我們天天要做事體，沒有工夫讀書呀！』『我們家裏很窮讀不起書呀！』……這些話有的是不對的，有的是不成問題的，容我來慢慢的解釋給諸位聽：

年紀大不能讀書，這是錯誤的，實在不知道年紀大的人，若讀書必有大用處，學起來專心，記得也清楚，比那

好貪玩不專心的小孩子還容易得多呢！祇要他不是過於年高耳聾眼花路也走不起來的老先生老太太，都可以讀得起來的，今年春天汕頭有一位六十多歲的老太太，鎮江也有一位五十多歲老太太入民衆學校讀書，成績比一二十歲的小姐還好得多呢！所以年紀雖大，讀書是不成問題的。

再說女子不必讀書，更是大錯而特錯！女子就沒有實際了麼？就不教育子女了麼？家庭裏不需要文字了麼？丈夫在外，自己想說的話，連個信也不能寫，兒子在外面寄來的信，自己也不能看，小孩子要怎麼教他，母親也不知道，家庭賬目，主婦也不能算，不能記，這是何等的不方便？古人不叫女子有才，說出『女子無才便是德』的話，根本不承認女子必須讀書，才鬧到現在女子識字的特別少，女子的地位特別低，所以提倡男女平等，應該勸女同胞趕快入學讀書，爲自己方便，也該使女同胞們趕快入學讀

書！

沒有工夫讀書，確是實情，可是民衆學校的辦法，和普通學校不同，有的在白天，有的在晚上，白天有功夫的，入日班，晚上有功夫，入夜班，完全照學生的空閒的時間辦理，這一層可以說絕不成問題。

說到窮，沒有錢讀書，這也是實情，一天弄若千的銅錢，養活一家人的嘴，尚恐來不及那裏有錢買書呢！不錯，我們早知諸位有的是這種情形，所以是民衆學校讀書的，不惟學費不要，連書籍用品，都是送給學生的，諸位窮朋友讀不起的書的困難，也解決了吧！

誰說女子不該識字讀書？

識字運動單就南京講已舉行過五次了，各地聞風響應差不多成爲一時風尚，爲什麼要連二連三這樣熱烈的運動呢？就是因有中國不識字的人太多了，這般人好像瞎眼瞎子受苦太深了！他們因有不識字往往弄得衣不蔽體，食不甘口。因爲不識字能做的事，也就格外的少，多半都是苦工一類的事，做苦工的又能够得着多少工資呢？當然是不

演 講 誰說女子不該識字讀書

諸位明白了吧？放心了吧？年紀大的要讀書。女子也要讀書，不怕沒有工夫還不怕窮；別的還有什麼大問題呢？祇要自己真正覺悟，一心一意的想讀書，慢說沒有困難，就是有什麼困難，總都有方法解決的。

所有的話就此結束：最後我們的希望是：

- 一，不識字的，趕快入民衆學校去讀書！
- 二，識字的，勸導並教人讀書！
- 三，有錢的或是團體，多多辦私立的民衆學校，幫助人讀書！完了。

誰說女子不該識字讀書？

能暖衣足食啊！況且他們因爲不識字，常常還要上人當啊！我曾經聽說一個笑話：有一個獵戶在他的村前挖一個陷坑，坑旁豎立一個木牌大書「虎坑在此行人止步」那知道竟然有一位瞎眼瞎子，闖入坑內，雖然把他救出來，但他的腿已經弄壞一隻你們看看，識字的人，還能上這當麼？中國人不識字的，據說一百人中，就要佔八十多個，

五七

演 講 誰說女子不該識字讀書

這八十多個人中，女子佔的數目更多。想想我們中國有句俗語：「女子無才便是德」不但女子不要她識字讀書，反以為識字讀書有才為不好，實在是錯誤到萬分，譬如上面所舉的例，男子要走路，難道女子就不要走路？男子因為不識字闖入虎坑，把腿弄壞了，難道女子就不會發生這一類的危險嗎？男子要有才，為什麼女子不要有才呢？

通常都以為婦人家只管家門以內的事，外事都男子擔當，我現在再舉一個例子：我那鄉裏有一個鄰家，到了端午節的前一天，有一個屠戶來他家裏討肉賤，可巧那一天他家的男主人，却沒有在家，當然主婦要出來應是了，這位太太原來不識字，那能算賤呢？於是他就叫屠戶明天再來，屠戶不肯，這位太太只好一五一十的依屠戶怎樣算怎樣給，結果被屠戶騙去幾十塊大洋。到男主人回來，才知道上，當同他太太吵鬧了一場，及至主人與屠戶復算，你們知道做屠戶都很狡猾的，那肯退錢呢？他不得已辦了酒席，請了幾位紳董，向他去幫忙說理，可是無論退錢與否這筆酒席費已儘白白花了。你們看看照這樣的太太們，叫他去管家，真是糟糕透了！

五八

諸位！我們都要一個家庭，人家希望有一個很好的家庭，但是要能够達到這個目的，完全看要主婦的智識程度如何，因為一個家庭的重要事務，完全操在主婦手裏，假使主婦要能够識字，懂得些常識家內銀錢！可以記帳，可以預算，量入而出，家裏不會發生經濟恐慌，當然更不會發生像屠戶那回事，就是飲食方面，假使主婦能求識字，略知衛生常識，可以避免不潔食物，家人亦可以減少疾病，主婦是識字的人，也可以看一點醫藥常識去看病人。比去求神問卜，殺人不用刀的迷信勾當要高百倍呢？所以主婦，要是識字對於一個家庭幸福，真是言之不盡！還有重要的一件事，要算是教養子女了，假使主婦是識字有智識的，他對於兒童行為，必能有相當的訓練，讀書方面，她也有替兒童選擇優良圖書的能力，健康方面他必定教他游戲體操運動，使他們都是精神飽滿活潑潑地，我們想一個兒童在幼童時，經過這樣的訓練，到了成人，在家庭，當然是個好子弟，在國家也是個好國民，所以女子讀書有才，不惟於一個家庭的幸福攸關，就是國家民族。也有很大的關係！

想做事！先識字！

朋友們！你們可曾聽見人說過：『不識字可以有飯吃，不識人才沒有飯吃。』麼！我們仔細想想看，這句話對不對？我以為是大錯而特錯了，且聽我舉一個例：去年間有一位三民公司的經理，這天有一個朋友，要介紹一位親戚給他，他當時允許了他，請這位親到公司裏去談談再說，第二天新介紹的先生果然去了，從表面看起來，這位至少像一個中學畢業生；衣服也穿得十分漂亮，他首先告訴

經理說：『我已經開居七八年了，這次無論如何請你幫忙，安插一個位置。』這位經理心裏十分疑惑，憑這種人怎會七八年沒有事做呢？當時就請他當面寫一封自薦信和算一天簡單的賬，試試他的程度來支配他的工作，那曉得他拿了一枝毛筆在手裏直抖了半天，一個字也沒字寫出來，這時他才說出不會寫的話，結果是仍舊回家，公司裏沒有他的位置。

諸位！你們想想看，這是不識字有飯吃，還是不識人

演 講 想做事先識字

有飯吃？再想想看，識字和謀事的關係是多麼大？其他像做農人的，他們不管識字不識字。只曉得一年到頭照着那自古以來的老法子，耕種種，收成的好壞全靠老天，再也不想用科學的方法來改良農業，又何嘗不是他們沒有學識的壞處呢？現在單講日本小國，他們的農業，真是一日千里，他們田地的生產量比我們增加好幾倍，真叫我們素號以農立國的先進國家覺得慚愧！

再講到工人也應該識字，現在是科學昌明的時代，沒有一個工廠裏是沒有機器的，倘是沒有學識的，不惟管理機器的才能不夠，就是自己工作的成績，也一定減低，況且各地有時不幸鬧成工友失業的恐怖；有點特別技能的，還可以找個飯碗，如有點的學識，那就更不成問題了，譬如外面時常招考信差啦，工役啦，什麼公司裏推銷員啦？書記啦。能有一技之長，也不至於失業的！

至於經商的。無論是做老闆吧，做夥記吧，更都應當

演 講 想做事先識字

識字，你看！中國的商業能和外國人並駕齊驅嗎！老實說，不能！為什麼？因為除了少數的老板外，大半的夥記都是睡眼惺子，或是學識粗淺的，根本他們不知研究什麼廣告學，銷售學，只曉得做死生意，這樣商業怎樣都發達呢？再就小商販說，自己連一個「大」字也認不得，不能記賬，票據不能看，又能免不吃虧麼？所以商人對於識字一

道也是最要緊的！

總而言之：無論你是做農的，做工的，做商的，和一切職業的朋友，對於識字：讀書，求學問，都是頭一行的需要，很望諸位思量一下，就此下一個決心去讀書！識字！

南 京 市 位 置

東至：東經一一八度四七分三〇秒；

西至：東經一一八度四四度三〇秒；

南至：北緯三三度一分三六秒；

北至：北緯三二度六分二四秒。

面積共一六十方

本會會議記錄

▲第八屆識字運動籌備會第一次會議記錄

時日——二十一年九月五日下午二時

地點——市社會局會議室

出席人 姓名 代表 機關

甘澍 首都警察廳

王承禹 南京市自治事務所

梁步雲 南京特別市黨部

梁文獻 南京特別市黨部

王樹森 勵志社

呂英 市立婦女救濟會

朱瑞清 市商會

王兆華 市商會

論著 本會會議記錄

邱致澤 社會二局

曹旭炎 中央軍校

郎奎第 社會局

汪世杰 社會局

楊瑞虹 社會局

朱品三 社會局

主席 邱致澤 記錄 朱品三

(一) 行禮如儀

(二) 主報廣告(從略)

(三) 討論事項議決如左

(一) 議本會名稱案

特刊 運動 識字 第八屆 首都

論 著 本會會議記錄

議決沿用舊例，定為「首都第八屆識字運動籌備委員會」

(二) 議本會組織暨各部份人選案

議決設總務，宣傳，調查三部，部之下設各股，人選推定如下：

1. 總務部推商會任正主任婦女救濟會副之。
2. 宣傳部正主任推市黨部主任之，中央軍校副之。
3. 調查部推警察廳任正主任中央政校副之。
4. 總務部之會計股總幹事請市商會任之。
又庶務股暨文書股總幹事均請社會局任之。
又實際股總幹事請婦女救濟會任之。
5. 又布置股總幹事請市自治事務所任之。
又宣傳部之編輯股總幹事請市黨部主任之。
又演講游藝兩股總幹事均推市社會局任之。
又新聞股幹事請勵志社任之。
又糾察股總幹事請警備司令部任之。
6. 調查部之調查股總幹事請警察廳任之。
又統計股總幹事請自治事務所任之。

(三) 議經費應如何攤派案

議決各機關應攤派擔任之經費數確定如左

1. 社局三百元，2. 市黨部二百元3. 勵志社二百元
4. 警廳一百元5. 商會一百元6. 警備司令部一百元
7. 自治事務所一百元8. 中軍校一百元9. 中大五十元10. 中政校五十元11. 全女大合共五十元

(四) 議如何推選常委案

議決推定市黨部梁步雲警廳甘澍，社會局邱致澤三代表為本會常委

(五) 議加聘相當機關團體為本會委員案

議決加聘警備司令部暨勵志社為本會委員

(六) 議辦公地點，及開始辦公日期案

議決辦公地點交常委辦理，開始辦公日期定自九月七日起

(七) 議本委員會例會日期案

議決定每星期一、三兩日下午二時各舉行一次

(八) 議如何籌借辦公費案

議決請會計股向社會局先支百元整用

(九)議各機關應派員到會工作案

議決各機關應派人員一律請於九月七日指派到會，辦公時間為上午八時至十二時，遇必要時再延長下午辦公。

主席 邱致澤
記錄 朱品三

▲第一次籌備會議記錄

時日 二十一年九月七日下午二時

地點 市府會客廳本會會址

出席人 姓名 代表 機關

梁步雲 市黨部

梁文以 市黨部

張欽 中央軍校

王承禹 南京市自治事務所

甘潤 首都警察廳

吳林伯 金陵大學

朱品三 社會局

本會會議記錄

邱致澤 社會局

郎奎第 社會局

汪世杰 社會局

梅兆復 憲兵司令部

楊瑞虹 社會局

王兆華 市商會

陳正謙 中央大學

主席 梁步雲
記錄 朱品三

(一)行禮如儀

(二)報告事項(工作報告)：

1. 會章，辦事細則草案業由文書股起草竣事；
2. 發出呈文二件，公函二十九件，通知十三件；
3. 游藝演講兩股工作計劃大綱業擬就繳到；
4. 本會副記，會徽業於九月七日啟用；
5. 收款單，領款單，請購物品單式樣均已擬就；
6. 收來文兩件到。

(三)討論事項議決如下：

- 一、會章與辦事細則付審查案

本會會議記錄

(議決) 推甘澗，王承禹，卽奎第審查，交下次大會討論，

二，演講服，游藝股工作計劃大綱付審查案

(議決) 照案修正通過(修正文另附)

三，編撰調查，布置三股應否起草工作計劃大綱案

(議決) 請各該股負責人即日起草交下次大會討論

四，編撰股應編稿件，應否限期脫稿案

(議決) 編撰股應編稿件一律限於九月十二日前脫稿

交付備查

五，議各股暫行支出預算標準案

(議決) 本會支出總經費預算暫定九百元，分配如左：

左：

1. 編撰股二百五十元(120元印特刊1:0印宣傳品)

2. 演講股一百十元(演講員茶水60元旂幟等20元雜支等30元)

3. 布置股五十元(油漆牌坊裝電燈製幻燈片布標語等)

4. 游藝股二百五十元

5. 調查股一百元

6. 總務股各部辦公費一百元

7. 總預備費四十元

各股支出費用，應即按右列各項數目，分別造具預算，編造彙交下次會議討論

六，下關浦口兩處人煙稠密，文盲衆多，應擴大宣傳

擬請津浦，京滬甬路特別黨部參加本會共策進行

，並請各任經費二百元，請公決案

(議決) 照案通過，交文書，交際二股速辦，

七，各機關有代表尙未指派到會者，應否派員前往接洽，以利會務進行案

(議決) 交交際股即日派員分往接洽

八，自治事務所與勵志社以事實困難，不能擔任新聞統計兩股職務，應如何補救案

(議決) 1. 新聞股總幹事改請金大暨金陵女子文理學院合派一人逐日到會辦公

2. 統計股總幹事改請中央大學派人負擔

3. 交文書股即日致函各該校查照辦理。

九，上次會議請警備司令部參加本會組織當時未經討論請其擔任經費庶常經委會決定請其任款百元，

請予追認案

(議決)准予追認

十，工作人員膳食，應否加以規定及限制案

(議決)工作人員事務繁忙，必須在會午膳，膳費每次每人以大洋四角為標準，逐日人數之多寡，由常委臨時決定之

主席 梁步雲

記錄 朱品三

▲第三次籌備會議記錄

時日——二十一年九月十二日下午二時

地點——市府會客廳本會會址

出席人 姓名 代表機關

梅兆復 憲兵司令部

端木光熾 警察廳

甘 澗 警察廳

呂 英 市婦女救濟會

本會會議記錄

楊瑞虹 市社會局

朱品三 市社會局

汪世杰 市社會局

吉德梁 市社會局

梁文獻 市黨部

張 欽 中央軍校

邱致澤 社會局

李筱梅 南京市自治事務所

主席 邱致澤 記錄 朱品三

(一) 行禮如儀：

(二) 報告事項(從略)

(三) 討論事項

一，審查本會會章案

(議決)修正通過

二，各股預算案

(議決)暫行保留俟下次會議討論

三，補推各股總幹事案

(議決)1. 改推社會局王燾長同志擔任本會統計股總

本會會議記錄

幹事

2. 加推布置股總幹事李筱梅同志兼任新聞股

幹事

主席 邱致澤

記錄 朱品三

第四次籌備會議記錄

時日——二十一年九月十四日下午二時

地點——市府會客廳本會會址

出席人 姓 名 代表機關

甘 澗 首都警察廳

端木光熾 首都警察廳

朱品三 社會局

梅兆復 憲兵司令部

梁文猷 市黨部

張 欽 中央軍校

楊瑞虹 社會局

呂 英 市婦教會

李筱梅 自治事務所

吉德梁 社會局

汪世杰 社會局

主席甘澗 記錄朱品三

(一) 行禮如儀

(二) 報告事項(從略)

(三) 討論事項議決如下:

一, 告民衆書應交審查案

(議決) 交常委會審查後付印

二, 討論本會各股支出預算案

(議決) 照原案修訂通過, 總支出預算書暫定六百二

十八元四角

三, 商會, 中央軍校, 警備司令部應擔任之款尙未收

到應如何再往接洽案

(議決) 再請交際股總幹事呂英分往接洽

四, 確定下次常會日期案

(議決) 第五次籌備會議定九月十七日上午十時仍在

本會會址舉行

主席甘澗

記錄 朱品三

▲第五次籌備會議記錄

時日——二十一年九月十七日上午十時

地點——市府會客廳本會會址

出席人 姓名 代表機關

甘 瀏 警察廳

端木光燾 警察廳

朱品三 社會局

楊瑞虹 社會局

汪世杰 社會局

張 欽 中央軍校

王繩武 社會局

梁文獻 市黨部

梁步雲 市黨部

邱致澤 社會局

呂 英 市婦救協會

李筱梅 自治事務所

主席 邱致澤 記錄 朱品三

本會會議記錄

特刊 運動識字第八屆都溆

(一) 行禮如儀

(二) 報告事項(從略)

(三) 討論事項議決如下:

一、本會宣佈週原定九月十九日至二十二日舉行現以「九一八」紀念期內舉行羣衆運動有不便之處應

否展期舉行案

(議決) 本會宣佈週決展期改於九月二十五日至二十八日舉行各項展期手續除呈報分函外，逕商各報

於明日爲本會義務刊載緊急啟事一則於各該報封面，俾衆週知

二、本會商請各電影院於識運期內捐贈原有五分之一廣告地位爲本會刊登宣傳文字，各戲院有拒絕接洽者，應如何進行交涉案

(議決) 由文書股函電影同業公會接洽，請勸告各戲院以注重社會公益爲前題，勉盡義務，以前贊助

三、本會經費支拙，所有南京警備司令部以及南京市商會担任款項未能領到者，應即函請迅予撥給應用案

六七

本會會議記錄

(議決)交文書股速函各該部會述明本會經濟狀況，請迅予賜撥推款函請交際股呂英同志持往接洽並即取款

主席 邱致祥

記錄 朱品三

▲第六次籌備會議記錄

時日——二十一年九月二十三日午二時

地點——市府會客廳本會會址

出席人 姓名 代表機關

甘 澗 首都警察廳

端木光熾 首都警察廳

梁文獻 市黨部

朱品三 社會局

倪光 市農會

喻碧雲 警備司令部

楊瑞虹 社會局

汪世杰 社會局

張、欽 中央軍校

李筱梅 自治事務所

張 欽 中央軍校

呂 英 市婦救會

張 欽 中央軍校

主席 甘 澗 記錄 朱品三

(一) 行禮如儀

(二) 報告事項 (略)

(三) 討論事項，議決如下：

一，本會經費支絀，入不敷出，而商會所任之款，迭次派員前往接洽，均無結果，應再設法補救，以利解決案，

(議決)即日由常委再派人前往切實接洽，

二，宣傳週四日內逐日演講會，游藝會工作人員應及早確定案

(議決)按演講游藝兩股所預定之工作人員名單照案通過

三，應否修理夫子廟玻璃牌樓並裝置電燈以廣宣傳案

(議決)請交際股先赴首都電燈廠接洽，再交庶務股

酌辦

主席

甘澗

記錄

朱品三

▲第七次籌備會議記錄

時日——二十一年九月三十日下午二時

地點——南京市政府會客廳本會會址

出席人 姓名 代表機關

梁步雲 市黨部

倪光 和 市農會

甘澗 警察廳

端木光 警察廳

朱品三 社會局

梅兆俊 憲兵司令部

吉德梁 社會局

邱致澤 社會局

楊瑞虹 社會局

汪世杰 社會局

李筱梅 自治事務所

本會議記錄

張 欽 中央軍校

主席 梁步雲 記錄 朱品三

(一) 行禮如儀

(二) 報告事項(從略)

(三) 討論事項：

一、商會任款，迄未繳送到會應再催促，以利結束案

(議決) 推汪世杰，朱品三即日再往商會接洽

二、本會結束在即賬目應如何交付審查案

(議決) 所有本會賬目交本會常委共同審查，審查後

，統送社會局歸卷存查，各任費之參加機關別另

向總收支對照表分送，以資查考

三、編印本屆識運特刊以資宣傳藉留紀念案

(議決) 限各股於十月十日前分別收集特刊材料，並

編成工作報告，然後由會發送社會局，請予

刊印，

四、本會宣停週第一日(九月二十五日)適值星期，應

否函請各機關予參加本會工作人員放假一天，以資

休息案

本會會議記錄

(議決)照案通過，交文書股辦稿函各參加機關查照辦理，

五，本會結束在即，應分別呈報結束並函謝各方賜予贊助案

(議決)1.各報館各商店各演員以及由本會直接聘請

參加人員交文書股即日分函致謝：

2.俟本會結束公文封發竣事後隨再分呈市府市黨部呈報結束並同時封印，

主席 梁步雲

記錄 朱品三

七〇

南京市二十一年度教育經費簡表

類別	每月數	全年數
市立中小學校	四二九七八元	五二五七三六元
私立學校補助費	九三四元	一一二〇八元
義務學校	四二七〇元	五二二四〇元
民衆學校	一五五五元	一八六六〇元
民衆各書	一三四四元	一六一二八元
歷史博物館	二四四元	二九二八元
首都實驗民教館	五六五元	六七八〇元
教育行政費	三六三七元	四三六四四元
總計	五五五二七元	六六六三二四元

說明

全市總教育費全年爲六六六三二四元
 全市社教經費全年爲五七八六〇元，
 其比例後者占前者百分之八·六七七。

文書股工作報告

呈文

呈市黨部為呈報告成立日期仰乞鑒核備案由

呈為呈報成立日期仰乞

鑒核備案事竊查識字運動會奉

中央明令定為七項運動之一首都文盲甚多自應遵令盡力宣

傳使民衆了解識字之重要茲值首都第八屆識字運動之期現

由市社會局發起會同各機關組織籌備委員會已於九月五日

正式成立會址設市政府會客室并定於九月十九日至二十二

日為識運宣傳週除呈

市黨部

鑒核備案實為公便謹呈

中國國民黨南京特別市執行委員會

南京市政府

本會工作報告 文版

首都第八屆識字運動籌備委員會常務委 甘 潤
梁步雲

呈市黨部為呈送會章及圖記模樣仰乞鑒核備案由

為呈送會章及圖記模樣仰乞

鑒核備案事竊查本會於九月五日正式成立業將組織經過情

形呈報

鈞會備案在案前本會擬定會章經第三次籌備委員修正通過

并刊刻圖記一顆又「首都第八屆識字運動籌備委員會」理

合檢同會章及圖記模樣一併備文呈送

鈞府鑒核備案實為公便謹呈

中國國民黨南京特別市執行委員會

市長石

附呈簡章一份圖記模樣一紙

本會工作報告 文牘

首都第八屆識字運動籌備委員會常務委員 梁步雲
邱致澤

呈市黨部呈報改訂宣傳週日期請鑒核備案由

為呈報事查本會原定九月十九日至二十二日為識字運動宣傳週業經呈報

鈞府在案惟因此四日適值重警機關防範九一八紀念通告禁止集會之期茲經本會第五次籌備會議議決改於九月二十五日至二十八日舉行再本會職員業經各參加機關派定連同職員表一併備文呈請

鑒核備案實為公便謹呈

市黨部
市政府

培呈職員表呈一份

首都第八屆識字運動籌備委員會常務委員 梁步雲
邱致澤

呈市政府呈報結束日期仰乞鑒核備案由

為呈報事查本會宣傳週改於九月二十五日至二十八日舉行業經呈報

鈞府備案在案茲因各種事務已經辦理完竣即於十月十三日結束除將印信封固及各項文卷賡海單據函送南京市社會局保管并分函外理合備文呈請

鑒核備案實為公便謹呈

南京政府市長石

中國國民黨南京特別市執行委員會

首都第八屆識字運動籌備委員會常務委員 梁步雲
邱致澤

公函

致參加各機關函知成立日期期請查照由
逕啟者查識字運動會奉

中央明令定為七項運動之一首都文盲甚多自應遵令盡力宣傳使民衆了解識字之重要茲值首都第八屆識字運動之期現由南京市社會局發起會同各機關組織籌備委員會已於九月五日正式成立會址設市政府會客廳并定於九月十九日至二十二日為識字宣傳週除呈報并分函外相應函達

查照爲荷此致
各參加機關

梁步雲
常務委員 甘 潤
邱致澤

致各參加機關爲檢送本會議決案請指派固定工作人員即日
運啟者：本會由首都黨政機關以及學校團體，聯合組織成
立並借市府會客廳爲會址，業已開始辦公，并經函送在案
茲查本會第一次籌備會議第二、三兩項決議案：一爲工作人
員問題，一爲經濟問題，對於會務進行，至關重要，爲特
檢奉本會決議案壹份，即項迅將應行指派到會之固定工作
人員（○○股總幹事一人，○○部○主任一人）即日推派
到會，又關於上述決議案第二項之經費問題經大會議決請
貴○担任經費○○元以利進行，併希
勉力概允，除分函外，相應函達，即煩
查照分別辦理，迅予見復，實叙公誼！此致
各參加機關

培本會第一次籌備會議決議案一件

本會工作報告——文牘

梁步雲
常務委員 甘 潤
邱致澤

培各機關應派職員暨任費表

商會——總務部正主任，會計股總幹事——（一百元）
市黨部——宣傳部正主任，編輯股總幹事（二百元）
警廳——調查部正主任，調查股總幹事（一百元）
婦女救濟會——總務部副主任，交際股總幹事
自治事務所——統計股總幹事，布置股總幹事（一百元）
中軍校——宣傳部副主任（一百元）
中政校——調查部副主任（五十元）
警備部——糾察股總幹事（一百元）
社會局——文書，游藝，庶務，演講股總幹事各一人（三
百元）
金女大——新聞股總幹事（五十元）
中大五十元
警備司令部 函知本會第一次籌備委員會議決請派員參
加由 志社 社 自由
運啟者本會已於九月五日正式成立并開第一次籌備會議查

七三

特刊運動識字第八屆都濱

本會工作報告——文牘

會議紀錄第五項議決「函請警備司令部勵志社為本會委員

」敬誌

貴社對於此項運動素具熱忱誠能允予所請相應錄案函達即

希

查照見復為荷此致

警備司令部

勵志社

梁步雲

常務委員甘澗

邱致澤

致京滬兩路特別黨部函知本會第二次籌備委員會議決請派

逕啓者本會已於九月五日正式成立關於籌備事務刻正積極

進行查第二次籌委會議紀錄第六項議決「下關浦口兩處人

煙稠密文盲衆多擬請京滬津浦兩路特別黨部參加以廣宣傳

并請各任經費二百元經議決通過」在案敬誌

貴部對於此項運動素具熱忱誠能允予所請贊助一切相應錄

案函達即煩查照推派固定代表來會參加并希

見復至紉公誼此致

中國國民黨京滬鐵路特別黨部

梁步雲

常務委員甘澗

邱致澤

致各參加機關函催推派代表逐日到會辦公并請將所任經費

逕啓者查本會宣傳週舉行在即所有一切籌備事宜自應積極

進行以免遺悞茲本會自九月七日起開始辦公即希

推派固定職員逐日前來工作并請

將所任經費撥交來員領回以資應用至紉公誼此致

各參加機關

梁步雲

常務委員甘澗

邱致澤

金陵大學 函知本會第二次會議議決改推新聞

致中央大學 慶統計兩股職員請查照辦理由

金陵女子文理學院 慶統計兩股職員請查照辦理由

敬啓者：案查本會第二次會議議決改推職員所有新聞股總

幹事改請金陵大學金陵女子文理學院合派代表一人担任，又

特刊 運動 識字 第八屆 首都

又統計股總幹事改請中央大學派員担任均經議決通過在案，除分函外相應函達，則希

將應派人員，即日指派到會辦公，至級公誼！此致

金陵大學
中央大學
金陵女子文理學院

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

致社會局函請按照本會演講股工作計劃大綱二四兩條辦法轉飭原有通俗演講人員要助宣傳由

逕啟者本會職在宣傳而宣傳工作尤以化裝演講為最要素諒貴局通俗演講成效昭著用特檢同本會宣傳部演講股工作計劃大綱一份函請查照轉飭通俗演講人員按照該大綱二四兩條辦法要助宣傳所需費用即請在貴局原有經費內開支并希見復至級公誼此致

南京市社會局

附宣傳部演講股工作計劃大綱一份

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

本會公作報告——文牘

致中央廣播無線電台為擬假貴台播音演講，並請代裝臨時收音機派員前來接洽即希俯允由

逕啟者：本會此次籌辦首都第八屆識字運動，擬於九月十九至二十二日識運期內逐日商借

貴台作播音演講，並擬請在新街口，夫子廟，鼓樓，下關四處通衢中，臨時代為裝設大喇叭收音機各一座，藉作普通宣傳，廣收宏效，查識字運動為中央規定訓政時期七項工作之首，諒

貴台必能勉盡義務，樂於贊助，茲特由本會，○○君前來接洽并希

見復是荷！此致

中央廣播無線電台管理處

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

致市立初級職業學校為請派員來會担任游藝部工作由

逕啟者：本屆舉行識字運動期間，業經本會決議於本月十九日開始至二十二日止舉行現在為期已近關於本會籌備事項正在積極進行之中工作異常緊要原有工作人員不敷分配

七五

擬請

貴校王運武先生担任本會游藝股職務以便共策進行可否之

處希即

見復為荷此致

市立初級職業學校

梁步雲
常務委員甘澗

邱致澤

致社會局 本會定九月十七日下午二時假市府大禮堂召集全
市說書人談話請迅即分令代為召集由

逕啟者：案查本會擬於此次識字運動期內分請市內各說書

場說書人襄助宣傳，業經議定於九月十九日開始舉行，所

有商請說書人襄助宣傳，及召集說書人加以訓練各項手續

統應於事先妥為準備，茲關於定期召集說書人談話一節，

現本會業訂於九月十七日下午二時假京市府大禮堂舉行，

相應函達，即煩轉飭各該說書人準時參加談話會，至級公

誼此致

南京市社會局

梁步雲
常務委員甘澗

邱致澤

致各學校 函請於高中二三年級學生中選派擅長演講之學生
請於識運期內担任工作由

逕啟者本會定於本月十九日至二十二日舉行識字運動茲為

擴大宣傳起見特組織演講隊普濶宣傳以期喚起民衆救濟文

盲素諗

貴校提倡民衆教育不遺餘力對於識運推行定能協力贊助擬

請

貴校於識運期內就高中二三年級學生中選派擅長演講之固

定學生二十五人為本會演講隊隊員並推定小隊長一人於十

五日以前將派定學生名單送會以利編配至級公誼此致

安徽 成美 中區實驗 青年會

五卅 鍾英 鐳 南 東方

梁步雲
常務委員甘澗

邱致澤

致各警局 為調查成年不識字民衆確數請派戶籍員一人來
會共商進行辦法由

逕啟者本會由道都各機關團體大學校共同組織成立并定於

特刊 運動字識八屆都首

十九日至二十二日為宣傳週在此識運期內擬從事調查成年不識字民衆確數以為施實民衆教育之依據業仰

貴局戶籍調查至為詳確對於本會調查工作必能予以贊助茲定於九月十三日上午九時邀請

各局戶籍員會商進行辦法即希

屆時派員一人來會出席為荷此致

各警局

梁步雲

常務委員甘澗

邱致澤

為函請於舉行識運期間担任義務表演即希查照概允由

逕啟者查本會宣傳週定於十九日至二十二日舉行議定宣傳

辦法注重化粧宣傳使民衆於觀聽之餘領略識字之益以期促

進一般文盲了解開辦民校之用意素諗

貴院表演戲劇頗為社會所稱許對於地方公益尤具贊助熱心

擬請於識運期內担任義務表演藉資宣傳茲派本會吉德梁同

志前來接洽務希慨允見復為荷此致

各娛樂場

本會公作報告——文牘

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

致南京大戲院等 為函請假借院址舉行游藝會由

逕啟者首都第八屆識字運動定於九月十九、二十、二十一

四日分區舉行游藝會并議定聘請各戲院藝員化粧表演以期

喚起民衆救濟文盲查

貴院為民衆遊樂之所地點適中屋宇寬大本會擬於○日○午

○時至○時止假

貴院舉行游藝會事關識運推行定荷熱心贊助茲推王繩武同

志前來希即

接洽為荷此致

南京

世界大戲院

民樂

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

邱致澤

函送本會擬定之各級學校協助識運宣傳辦法大綱

致社會局 八十五份請轉飭市私立各中小學校遵辦由

七七

本會公作報告——文牘

逕啟者：本會定於九月十九日至二十二日舉行識字運動宣傳週，茲為各級學校學生明瞭識運之重要與應有之努力起見，特擬定各級學校協助識運宣傳辦法大綱，以為各校協助宣傳之參証，相應檢同辦法大綱八十五份即希查照轉飭市內私立各中小學校，切實遵照辦理，至級公館，此致

南京市社會局

附送識運宣傳辦法大綱八十五份

梁步雲
常務委員甘潤
邱致澤

致軍官學校 函復各處擔任本會經費已列入預算仍希勉為籌撥由

逕復者案准

貴校第二九二號公函內開云等由准此查本會自成立以來業已積極籌備所有各處担任本會經費均經列入預算倘或變更影響事業殊非淺鮮

貴校未允担任經費係恐審計部不准列報若本會將所購物件百元單據送交

貴校報銷自不致再有問題仍希

勉力籌撥以應急需准函前由相應函請

查照并煩

見復為荷此致

中央陸軍軍官學校

梁步雲
常務委員甘潤
邱致澤

致各工會 請代召集貴業全體工友以便舉行演講會由

逕啟者：查識字運動，為

中央規定七項運動之首，誠屬訓政時期當務之急，端賴各機關團體，共策進行，茲本會由首都各黨政機關，民衆團體，各大學校組織而成，實施計劃注重宣傳，應請地方熱心公團，通力合作，藉收實效，現本會鑒於首都各業工友中，不識字者為數甚多，並決定於九月〇日下午〇時假市府大禮堂召集

業等 職工會工友舉行演講大會，除分函外，相應函達，並派本會職員前來接洽即煩冠日轉知

貴業全體工友，準時出席參加，並希加註接語，說明識字運動之重要，務請全體工友按時踴躍參加，至級公誼，此致

〇〇工會

梁步雲

常務委員甘 澗

邱致澤

致各中學 函知九月十六日下午二時舉行識字運動演講隊小隊長會議，煩查照轉知貴校各同學由

逕啟者：本會定於九月十九日至二十二日舉行識字運動宣傳週業經函請

貴校於高中二、三年級同學中，選派二十五人為本會擔任宣傳並推小隊長五人在案，茲本會為各項事業進行便利起見定於九月十六日下午二時在市政府會客廳本會會址，召集各演講隊小隊長會議，並同時分發宣傳用品暨隊員茶水用費，除分函外，相應函達即煩

查照轉知 貴校担任本會演講隊小隊長各同學隨帶私章準時到會與議，並領取用品費款項，至級公誼，此致

本會工作報告——文牘

安徽中學
五卅中學
成美中學
鍾英中學
中區中學
鍾南中學

梁雲步

常務委員甘 澗

邱致澤

致社會局 函知本會擬招集各業工友分批舉行演講大會並請先期召集各職工會理事舉行茶話會請分令代為招致由

逕啟者：

本會鑒於首都各業工友中，不識字者為數甚多，茲決定於九月十九日至二十二日分在市府大禮堂召集各業全體工友，舉行演講大會，藉以勸導不識字工友能了解識字要旨踴躍入學惟念經年識字運動，舉行是項演講會參加工友不多，茲為補偏救弊起見，特定於九月十六日上午九時在市政府會客廳本會會址先行召集各業職工會理事舉行茶話會一次，廣請各職工會理事共同商討召集各工友舉行演講會各

七九

特刊運動識字第八屆都省

本會工作報告——文牘

項事宜，藉收事半功倍之效，相應函達，煩即

查照。尅日代為分令各職工會屆時推派理事一人到會出席，

並盼

貴局屆時亦指派代表一人蒞會參加，共策進行，至紉公誼

，此致

南京市社會局

梁步雲

常務委員甘潤

邱致澤

致中央宣委會秘書處
函請賜借有關勸導識字之影片以便舉行遊藝會由

逕啟者本會訂於十九日至二十二日舉行識字運動宣傳週并

擬在游藝會放映有關勸導識字之影片以期喚起文盲了解識

字之重要微聞

中央尙存此項影片甚多擬請

賜借一部分以資應用事後即行送還茲推周汝傑同志前來并

希

賜予接洽是荷此致

八〇

中央宣傳委員會秘書處

梁步雲

常務委員甘潤

邱致澤

致各警局
函送遊藝會入場券請代為分發并請酌派長警到場維護由

逕啟者查本會定於九月十九日至二十二日為宣傳週在此期

內擇定本京各大戲院逐日舉行游藝會以資宣傳茲定

本月十九日上午九時至十二時假民業公司開會

本月二十一日假南京大戲院開會

本月二十二日上午九時至十二時假下關金陵大戲

院開會

本月二十日上午九時至十二時假世界大戲院開會

擬請

貴局酌派長警前往維護並檢同該處入場券 紙送請

貴局代為分發成年不識字之民衆以期有所感悟至紉公誼此

致

各警局

計附入場券〇紙

特刊運動識字第八屆都者

梁步雲
常務委員 甘 澗
邱致濤

致社會局 請轉令下屬各職工會轉知各該工會全體工友於下月二十二日上午十時參加本會演講大會由

逕啟者：本會擬於識運期內，逐日下午在市府大禮堂舉行

演講大會業經函請

貴局轉令各職工會各派理事一人於九月十六日先舉行談話

會在案，茲本會決定於九月二十二日上午十時在下關興中

門小學增開演講大會一次，以便就近招待下屬各業工友俾

廣宣傳藉收實効，所有通知下屬各職工會手續，擬仍請

貴局轉日分令下屬各職工會轉囑屆時務須踴躍參加，相應

函達，即希查照辦理見復為荷此致

南京市社會局

梁步雲
常務委員 甘 澗
邱致濤

致商會 函催所任經費請迅予籌撥由
警備司令部

本會工作報告——文牘

逕啟者查本會自成立以來積極進行籌備所有各處担任本會之經費均經列入預算倘或變更影響事業殊非淺鮮務請

貴會迅將所任經費如數籌撥至級公誼此致

南京市商會

首都警備司令部

梁步雲
常務委員 甘 澗
邱致濤

函知本會宣傳週奉令展期原定舉行演講會日期自當順延煩轉知各職工會查照又中小學演講隊出發亦須改期併希轉飭知照由

致社會局

逕啟者，本會擬於識運期內，逐日下午在市府大禮堂舉行

演講大會業經先後函請轉令各職工會各派理事一人前來舉

行談話會，復請轉令下屬各職工會代為召集各工友赴興中

門小學參加演講大會各在案茲查本會宣傳週奉令展期，原

定宣傳週，經本會第五次會議議決改於九月二十五日至二

十八日舉行，除分別早報函知外相應檢同新訂召集各職工

會工友舉行演講大會一覽表函請

本會工作報告——文版

查照迅予轉令各職工會遵照辦理再前請轉令市內公私立各中小學校於識運期內襄助宣傳一節其宣傳週亦請併案轉知至級公誼此致

南京市社會局

附本會新訂召集各職工會舉行演講會一覽表一份

梁步雲

常務委員甘澗

邱致澤

致市鐵路局函請發給免費乘車証以便本會演講隊赴下關演講由

逕啟者本會定於九月二十五日至二十八日為識字運動宣傳週在此期內逐日派定演講隊分區宣傳查第二十九隊合計五人應赴下關工作擬請發給免費乘車証以利宣傳相應函請查照見復為荷此致

南京市鐵路管理局

梁步雲

常務委員甘澗

邱致澤

致中央宣傳委員會秘書處函請免收所借電影片手續費由

逕啟者查本會游藝會加映識字有關之電影片曾經派員函請賜借以資宣傳蒙

允借用至為欣感惟應繳手續費因本會經費預算業已編定無從籌撥可否准予免收之處用特函請

查照見復至級公誼此致

中央宣傳委員會秘書處

梁步雲

常務委員甘澗

邱致澤

致工務局函送畫報標語各三十張請轉發興華汽車公司於識字運動週內分貼車身以廣宣傳由

逕啟者本會定於九月二十五日至廿八日為識字運動宣傳週在此期內除舉行演講游藝等會以外并製定畫報標語以期喚起文盲了解識字之重要茲特檢送畫報標語各三十張函請貴局查照轉發興華汽車公司於識運期內分貼各車車身以廣宣傳并希

見復至級公誼此致

南京市工務局

特刊運動字識第八屆都省

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

致電燈廠 函為本會擬裝電燈標語牌樓請按照路燈辦法予以免費送電由

逕啟者本會由首都黨政機關各團體各大學組織成立茲為永久宣傳起見擬在夫子廟橫街牌樓裝製固定電燈標語俾名區揭發觸目驚心查該牌樓僅有電燈九盞即擬加以修理務請貴廠按照路燈辦法予以免費送電素診

熱心公益定能允予贊助也相應函達請煩查照見復至級公誼此致
電燈廠

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

致參加各機關 函送會議紀錄并請予加參本會工作人員休假一天由

逕啟者本會於九月三十日下午二時舉行第七次籌備會議查議案第四項「本會宣傳週第一日適值星期應否函請各機關

本會工作報告 文版

予參加本會工作人員補假一天以資休息案經議決通過相應檢同會議紀錄一併函請

查照辦理至級公誼此致
參加各機關

附會議紀錄一份

梁步雲
常務委員甘澗
邱致澤

致各參加機關 函送本會經費收支對照表由

逕啟者本會已於十月十三日結束所有各項收支賬目並經審核完竣茲依第七次委員會議議決製定經費收支對照表函送各參加機關存查除將印信及各項文件賬簿單據彙齊函送南京市社會局保管并呈報結束外相應檢同收支對照表一份函送

貴會局
所查照為荷此致
校

各參加機關

附送本會經費收支對照表一份

本會工作報告 文版

梁步雲

常務委員甘 潤

邱致澤

箋函

致南京市政府秘書處 頌飭音樂隊於九月二十五日至二十八日逐日下午三時半參加本會演講會由

逕啟者：本會於識運宣傳週內逐日假

貴府大禮堂分別召集各職業工會工友舉行演講大會，業經函達在案，茲查演講會順序中，有唱黨歌一項，擬請轉飭貴屬音樂隊於九月二十五至二十八日止，逐日下午三時十五分前集合大禮堂，担任奏樂，相應函達請煩查照見復為荷！此致

南京市政府秘書處

首都第八屆識字運動籌備委員會謹啟

致高司長廷梓 函請將演講稿先行寄會以便轉送各報刊載

逕啟者本會前曾函請

繼先先生担任播音演講業蒙

賜復轉請

先生代表至為欣感茲與各報接洽登載特刊已經商定尚希先將演講稿即日函送本會以便轉送刊載是荷此致

高司長廷梓

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致中央政校 函送正式收據請查收見復由

逕啟者前准

貴校復函以校款奇絀勉助大洋三十元等由足徵盡力維持至為公感茲檢送正式收據一紙即希查收是荷此致
中央政治學校
附正式收據一紙

首都第八屆識字運動籌備委員會

致參加各機關 函請各機關派員參加由

逕啟者本會自成立以來積極進行工作人員至為忙碌承蒙

貴局派○○○同志參加努力贊助備著勤勞足徵
校

熱心公益不勝感佩特爲函謝至希
察照是荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致各報館 函請登載義務通告由

逕啟者本會已於九月五日正式成立誠恐外界尚未週知茲送

上通告一件擬在

貴報登載三天事關公益請荷

贊助務請勉盡義務毋任公成此致

○○報社

附通告一件

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致本市各大商號 函請捐助廣告地位以便本會刊登宣傳文字

逕啟者查識字運動爲

中央規定七項運動之一誠訓政時期當務之急凡我各界均應

參加俾收實效茲本會由首都各機關團體學校組織成立定於

十九日至二十二日爲宣傳週在此期間之內擬請

貴公司將刊登各報之長期廣告地位贈予本會刊載識字宣傳

本會工作報告 文版

文字仍於各處廣告地位中註明「此項廣告地位係某某某公司捐贈字樣」事關識運推行誠能樂於贊助也茲派本會

王鍾武同志前來即希
呂金桐

賜予接洽并盼

慨允見覆是荷此致

各大商店

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

陳立夫
馬洗繁

致吳稚暉 函請擔任播音演講由

朱家驊
顧頡

洗繁

稚暉

志希

景珣

立夫

用敢教請

禮週並擬假中央無線電台播音演講以廣宣傳敬諭

先生提倡民衆教育素具熱忱對於識字運動之推行定多偉劃

首都第八屆識字運動特刊

本會工作報告 文牘

先生於九月〇〇日下午四時五十分至五時二十分在中央電台擔任演講如蒙俯允即請將演講題賜交本會以便向各報館接洽刊載無任企禱專此敬頌

助祺并祈

賜復為幸

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致本會各股總幹事 請將工作計劃大綱及支出預算希於十二日前交到以便提會由

逕啟者：各股工作進行計劃大綱，以及各股支出預算，均經本會第二次會議決定辦法並通過各在案，所有

貴股應行草擬之計劃支出預算表 即希按本會第二次會議記錄所

載辦法與規定，尅日草擬完成，送交到會，以便提出十三日之第三次會議討論，無任盼荷！此致

〇〇股

〇〇先生

文書股啟

致各報社 函請讓出副刊地位以便本會發行識運特刊由

逕啟者本會訂於十九日至二十二日舉行識字運動在此期內擬請

八六

貴報讓出副刊地位以便本會編載識字運動特刊二日藉廣宣傳素仰

貴報對於識字教育提倡不遺餘力諒荷概允茲推 同志前

來即希

賜予接洽是荷此致

〇〇報社

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致各機關長官及名人為發行識運特刊請為撰稿由

敬啟者本會訂於十九日至二十二日為識字運動宣傳週并為

擴大宣傳引起社會人士之注意與贊助起見擬於識運期內發行識字運動特刊敬請先生提倡民衆教育素具熱忱對於識運

推行定多僱用特函請惠賜宏著藉光篇幅毋任企禱此致

〇〇先生

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致市府秘書處 借大禮堂舉行演講會希查照見復由

逕啟者：本會擬於九月十九日至二十二日識運期內，逐日

下午借用

貴府大禮堂召集各業職工會工友舉行演講會藉以勸導各工

特刊運動識字第八屆首都

友入學，并請各業工會自動設民衆學校，俾收實效，除分函外，相應函達，希即查照見復爲荷此致
南京市政府秘書處

首都第八屆識字運動籌備委員會謹啟 九月九日

陳立夫
致朱耀先
函請擔任無線電播音演講時日煩查照由
鍾靈秀

〇〇先生助鑒：本會擬教請

先生於此次識運期內，蒞臨中央廣播電台担任演講，並希先將講題於九月十五日前賜下，以利編配，業經肅函奉達，請蒙

俯允茲本會學術演講播音時間，業於中央電台商定於識運期內逐日下午四時十五分至五時二十分止，並將

先生演講日期，排定於九月〇〇日，用特奉達，敬祈垂督，無任企禱：專肅敬頌

助祺並祈

賜復爲幸

本會工作報告 文版

首都第八屆識字運動籌備委員會謹啟 九月九日

楊瑞虹
致周汝傑
函請担任播音演講由
朱品三

逕啟者：本會九月〇〇日下午四時十五分至四時五十分之通俗講演之播音演講，擬請

先生担任，用特函達，即希

俞允：至所擬講題，併盼於九月十五日前賜下，以便接鑒請

無任聆荷：此致

〇〇先生

首都第八屆識字運動籌備委員會謹啟

致八屆各民校教師 函知於九月十六日下午二時召集民校教師會議希查照由

逕啟者：本會茲訂於九月十六日下午二時在市政府會客廳舉行民校教師談話會討論識運進行事宜除分函外，相應函

達，希即查照準時出席共策進行爲荷此致

〇〇君

八七

首都第八屆識字運動特刊

本會工作報告 文讀

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致各電料商店 函請準時開放收音機并張貼本會印製節目表

逕啟者本會由首都軍政機關各公團各大學校組織成立并定於九月二十五日至二十八日為宣傳週在此四日之內逐日下午四時十五分至五時二十分敬請名人在中央廣播電台担任演講以期喚起民衆救濟文盲

貴號裝設無線電收音機便利民衆聽講茲檢送節目單一紙務希屆時開放收音機并請將該單貼門面玻璃上以便行人注意事關公益諒蒙 慨允相應函請

查照辦理為荷此致 各電料商號

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致吳稚暉 函知改訂宣傳日期由

逕啟者本會原定九月十九日至二十二日為識字運動宣傳週惟此四日適值軍警機關防範九一八紀念禁止集會之期茲經

八八

本會第五次籌備會議議決改於九月二十五日至二十八日舉行關於

先生担任演講日期亦經改訂相應檢同宣傳週活動事業一覽表一份函請

查照是荷此致 吳稚暉先生 陳立夫先生

附宣傳週活動事項一覽表一份

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致參加機關 函知自十九日至二十二日各參加人員須全日辦公由

逕啟者本會訂於九月十九日至二十二日為宣傳週所有一切活動事業至為繁重在此四日之內各參加人員務須全日到會辦公(業經第五次委員會議通過在案)相應函達即希 查照轉知為荷此致 各參加機關

首都第八屆識字運動籌備委員會啟 九月十七日

致與中門小學 擬假貴校大禮堂舉行演講會請查照由

首都第八屆識字運動特刊

逕啟者本會定於九月二十二日上午十時在下關開演講會擬
假

貴校大禮堂舉行除分函社會局轉飭下關各業工會屆時一體
參加外相應函達

查照為荷此致

與中門小學

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致各報館函 請義彩登載本會緊急啟事由

逕啟者本會原定九月十九日至二十二日為識字運動宣傳週
茲奉

令展期改於九月二十五日至二十八日舉行惟恐外界尚未週

知特為登報啟事務請

貴報賜予義務登載三天(封面)毋任公感此致

各報館

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致各參加機關各警局各戲院函知本會宣傳週改於二十五日
至二十八日舉行由

逕啟者本會原定九月十九日至二十二日為識字運動宣傳週

本會工作報告 文牘

茲經第五次委員會議決展期改於九月二十五日至二十八
日舉行除呈報并分函外相應檢同改訂宣傳週活動事項一覽
表一份函請

會
局
所
查
照
為
荷
此
致

台校

附宣傳週活動事項一覽表一份

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致陳立夫先生仍請担任演講由

立夫先生勛鑒頃奉

大札以二十日同時另有會議不克担任本會學術演講惟本會

宣傳週業已奉令展期

先生所担任之演講時日亦改於九月二十六日下午四時五十

分至五時二十分用再奉達尚祈

垂察俯允並詳講頭於二十四日前賜示以便刊載，無任企盼

！專肅敬頌

助祺并請

特刊 運動識字第八屆首都

本會工作報告 文牘

賜復是幸！

首都第八屆識字運動籌備委員會謹啟

致各演講隊總隊長 函知於二十四日上午九時舉行總隊長會議希推代表出席由

逕啟者：本會此次識字運動宣傳，承

貴校諸同學，熱心襄助，殊深公感；茲查識字運動宣傳週，本定九月十九日至二十二日現因事展期改於二十五至二十八舉行，關於演講隊出發工作事宜，尚有共同商酌之處，特訂於九月二十四日上午十時在本會會址邀請各校於五隊隊長中推派一人蒞會討論演講隊出發工作事宜，除分函外相應函達，即希

查照推派代表一人屆時到會出席無任盼荷此致

○○○先生

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致第一警察局 函知改期舉行游藝會并送民業世界兩處戲券各四百張轉請查照散發由

逕啟者本會宣傳週奉

令展期改於二十五日至二十八日舉行所估民業及世界兩戲院亦改於二十五六兩日上午九時起開幕惟恐觀衆未明真像

減少人數起見特爲加印戲券各四百張相應函達

貴局查照代爲散發并希

屆時酌派長警前往維護至紉公誼此致

第一警察局

計附送戲券八百張

首都第八屆識字運動籌備委員會啟

致各機關參加本會人員函知定期攝影聚發由

逕啟者本會定於本月十三日（星期四）下午三時在市府攝影并於是晚六時舉行聚餐以資紀念特爲函達即希準時蒞臨參加爲荷此致

- | | |
|-----|------|
| 邱致澤 | 吳林伯 |
| 郎奎第 | 張欽 |
| 朱品三 | 溫廣釗 |
| 汪世杰 | 吉德梁 |
| 楊瑞虹 | 岳科 |
| 王慈長 | 王紹武 |
| 周汝傑 | 梁步雲 |
| 梁文獻 | 呂金炯 |
| 甘潤 | 端木光熾 |
| 呂英 | 李筱梅 |
| 穆華軒 | 朱瑞清 |
| 王兆華 | 倪光復 |
| 袁籍 | 梅兆復 |

來文

南京市政府指令 字第〇四一一八號

令首都第八屆識字運動籌備委員會

呈一件呈報成立日期暨舉行宣傳週開始及截止日期

祈鑒核備案由

呈悉准予備案仰即知照此令

中華民國二十一年九月十日

南京市市長石 瑛

中國國民黨南京特別市執行委員會指令 宣字二〇四三號

令首都第八屆識字運動籌委會

呈一件爲呈報成立日期並定九月十九日至二十二日

爲識字運動宣傳週乞鑒核備案由

呈悉准予備案此令

中華民國二十一年九月八日

周伯敏

常務委員黃仲翔

張忠道

本會工作報告——文版

南京市政府指令 字第〇四四一七號

令首都第八屆識字運動籌備委員會

呈一件呈送本會簡章暨圖記模樣乞備案由

呈閱簡章並圖記模樣均悉察核簡章各條大致尙無不合應准

備案仰即知照此令

中華民國二十一年九月十八日

南京市市長石 瑛

南京市政府指令 字第〇四五六〇號

令首都第八屆識字運動籌備委員會

呈一件呈報改訂宣傳週日期並送本會職員表祈鑒核

備案由

呈表均悉准予備案仰即知照此令表存

中華民國二十一年九月二十二日

南京市市長石 瑛

南京市政府指令 字第〇五四六三號

令首都第八屆識字運動籌備委員會

呈一件呈報結束日期祈備案由

呈悉准予備案仰即知照此令

本會工作報告——文牘

中華民國二十一年拾月二十六日發

南京市市長石 瑛

中國國民黨南京特別市執行委員會指令 宣字二二四四四

號

令首都第八屆識字運動籌委會

呈一件呈報結束日期仰祈鑒核備案由

呈悉准予備案此令

中華民國二十一年二月二十日

周伯敏

常務委員黃仲翔

張忠道

南京市社會局公函 字第六二九號

逕復者案准

貴會第二號公函內開逕啟者本會由首都黨政機關以及學校團體聯合組織成立並借市府會客室為會址業已開始辦公早經函達在案茲查本會第一次籌備會議第二三兩項決議案一為工作人員問題一為經濟問題關平會務進行至關重要用特檢奉本會決議案一份即煩迅將應行指派到會之固定工作人員

員（游藝演講文書庶務四股總幹事各一人）即日賜予指派到會又關於上述決議案第三項經費問題經大會議決請貴局勉認經費三百元以利進行併希勉力概允除分函外相應函達即煩查照分別辦理併迅予賜復實級公誼等由准此茲本局派定楊瑞虹為文書股總幹事朱品三為演講股總幹事汪世杰為庶務股總幹事吉德梁為游藝股總幹事至囑囑任經費三百元自應照辦准函前因相應函復請煩查照為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

局長馬 洗繁

許鑄雲代

國立中央大學公函 字第二六九號

逕啟者准

貴會第五號函以識字運動宣傳週籌備事宜自九月七日起開始進行囑推派固定職員逐日到會辦公并將所任經費撥充以資應用等由准此查本校因籌備開學工作繁張所有工作人員不敷分配難於派人前來貴會辦公經函復在案至所任經費五十元請

派員攜帶單據來校領款爲荷此致
首都第八屆識字運動籌備委員會

校長羅家倫

中華民國二十一年九月十日

中央陸軍軍官學校公函 字第二九二號

逕復者案准

貴會第二號公函開逕啟者本會由首都黨政機關以及學校團體聯合組織成立並借市府會客室爲會址業已開始辦公早經函達在案茲查本會第一次籌備會議第二三兩項決議案一爲工作人員問題一爲經濟問題關於會務進行至關重要用特檢奉本會決議案一份即煩迅將應行指派到會之固定人員（宣傳部副主任）即日賜予指派到會又關於上述決議案第三項之經費問題經大會議決請貴校勉任經費一百元以利進行併希勉力概允除分函外相應函達即煩查照分別辦理併迅予賜復實報公證等由附第一次籌備會議議決案一件准此常飭本校政治訓練處仍派訓練課課員張欽前往工作至經費因去歲本校造報補助貴會洋一百元嗣經審計部駁回不准列報本屆碍難照辦相應

本會工作報告——文版

函復即希

查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

中華民國二十一年九月十日

敬復者接准

貴會第二號及第五號公函以首都第八屆識字運動籌備委員會業已開始辦公并須敝會指派總務部副主任及交際股總幹事各一人逐日前往辦公等由准此茲特指派本會職員呂英同志擔任惟敝會工作繁忙呂同志不能逐日到

貴會辦公倘有緊要任務時請以電話示知當即前往蓋此奉復

即希

查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

南京市婦女救濟會

中華民國二十一年九月十日

國立中央大學公函 字第二五二號

逕復者准

貴會第一號函以識字運動爲

本會工作報告——文版

九四

特刊運動識字第八屆首都

中央明令定爲七項運動之一首都文盲甚多自應速令盡力宣傳茲值首都第八屆識字運動之期已由市社會局發起會同各機關組織籌備委員會於九月五日成立並定於九月十九日至二十二日爲識字運動宣傳週并准第二號函囑指派固定工作人員一人即到會工作以利進行各等由准此查本校現正辦理學生甄別考試及籌備開學等事項工作甚爲緊張指派固定工作人員到貴會辦公實屬困難准函前由相應函復查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

校長羅家倫

中華民國二十一年九月十日

逕啟者敝會推定倪光同志參加第八屆識字運動茲特函達查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

南京市農會九月二十二日

逕復者項展

貴會第二號公函以第一次籌備會議第二三兩項決議案請指派固定工作人員即日開會辦公並勉認經費一百元以利進行

函請查照分別辦理等由准此自應照辦除本廳前派代表出席之科員甘潤已由

貴會推爲常委外茲再派端木光熾一員擔任調查部主任並兼代總幹事所有本廳應撥經費一百元相應派員備函送請查收即希

檢付收據見復爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

附送銀一百元整

首都警察廳啟九月九日

逕復者准

貴會函開以首都識字運動宣傳週舉行在即現正積極籌備囑推派職員前往辦公並將所任經費撥交等由查本校開學伊始所有職員工作甚忙

貴會籌備各務未能派員參加至囑擔任經費五十元現因校款

奇絀勉助大洋二十元送

請察收爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

中央政治學校九月十二日

南京市政府社會局公函 字第六四二號

逕復者案准

貴會函開本會定於九月十七日下午二時假市府大禮堂召集全市說書藝員談話須迅即代為召集等由准此自應照辦除分行外屆時仍希

貴會派員列席參加相應函復即希

查照為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

局長馬沈繁

許蟠雲代

中華民國二十一年九月十日

中央陸軍軍官學校公函 經字第

號

逕啟者案准

貴會第一六號公函開原文有案免於冗叙等由准此查項是補助費因得報銷本難應命准事關公益竊得設法仍照捐助洋一百元請

派員攜帶收據前來本校經理處具領為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

本會工作報告——文版

中華民國二十一年九月十五日

南京市自治事務所公函 字第五〇六號

逕復者接准

大函以第八屆識字運動籌備委員會業經借市府會客室開始辦公並經第一次籌備會議決議由本所擔任統計佈置兩股幹

事指派固定人員到會辦公又關於經費方面亦經大會決議由

本所担任經費一百元以利進行等由准此查識字運動為訓政

時期重要工作本所自應協助辦理惟本所工作人員太少經費

亦為預算限制所請担任經費一百元及派遣工作人員二人之

處礙難照辦相應函復即希

查照為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

張家鼎

中華民國二十一年九月七日

逕復者接准

貴會第四號公函邀本會參加識字運動并任經費二百元等由

想見

貴會籌備諸委提倡民衆教育普及民衆智識熱忱盡臻至深佩

九五

特種運動字識第八屆都首

本會工作報告——文牘

仰惟兩路區域綿長員工及子弟不識文字者甚多本會業在員工齊萃各區分別舉辦工人補習夜校工人子弟學校即鎮江下關亦已辦有兩所經費一項早成竭蹶

貴會所提參加及任費一節實覺無力應付為特函復至希

亮照為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

中國國民黨京滬杭甬鐵路特別黨部執行委員會

常務委員陳承斌

中華民國二十一年九月十七日

南京市政府社會局公函 字第六五八號

案准

貴會函送識字宣傳辦法大綱八十五份囑即轉飭市內市私立

各中小學校切實遊辦等由准此除檢發原件轉飭各校切實遊

照辦理外相應函復即希

查照為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

局長馬洗繁

許蟠雲代

中華民國二十一年九月十四日

南京市政府社會局公函 字第六五三號

逕復者，案准

貴會第十九號函，以分批召集各業工友舉行演講大會特定

於九月十六日上午九時，先期召集各工會理事舉行茶話會

，囑為分令各工會屆時推派理事一人出席，並囑本局主管

科股屆時亦派代表一人參加等由，准此，自應照辦，除分

令各工會遵照，並派本局第二科農工商股科員夏恩臨屆時

前往參加外，相應函復，即希

查照為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

局長馬洗繁

許蟠雲代

中華民國二十一年九月十四日

南京市政府社會局公函 字第六三九號

逕復者案准

貴會第七號公函開逕啓者查本會職在宣傳而宣傳工作尤以

化裝演講為重要索驗貴局通俗演講成績昭著用特檢同本會

特刊 運動識字第八屆

宣傳部演講股工作計劃大綱一份函請查照轉飭通俗演講人員按照該大綱二四兩條辦法獎勵宣傳所需費用即請在貴局原有經費內開支并希見復至級公館等由并附工作計劃大綱一份准此案經轉飭本局通俗演講人員依照

貴會演講股工作計劃大綱二四兩條辦理至所需費用應仍請貴會負擔准函前由相應函復

查照為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

局長 馬洗繁
局員 許蟠雲代

中華民國二十一年九月十日

中央執行委員會廣播無線電台管理處 公函政字第二九號
逕啟者接准

貴會第八號公函擬作播音演講等由並經王總武君來台接洽除新街口等處收音機似無裝設必要業經面洽並另派孫保宜同志至京市政府察視所裝收音機如已損壞即暫撥借一架應用事竣拆返外演講時間以每日一次為宜茲經排定本月十九日至二十二日下午四時十五分起至五時十五分止每日一小時為貴會學術及通俗演講時間或先後廣積或間日更換均無

本會工作報告——文版

不可相應函復即希

查照先將出席人姓名及講題開單見復以便預行登報公佈為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

中華民國二十一年九月十二日

處 長 吳保豐

副處長 吳道一

南京市鐵路管理處公函 字第三九九號

逕復者案准

貴會公函第二五號內開本會定於九月二十五日至二十八日為識字運動宣傳週在此期內逐日派定演講隊分區宣傳查第二十九隊合計五人應赴下關工作擬請予以免費乘車以利宣傳相應函請發給免費乘車証等由准此茲經簽發本月二十五日至二十八日免費乘車証一張相應備函送達即請查收為荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

附乘車証一張

徐文偉

表七

首都第八屆識字運動特刊

本會工作報告——文牘

逕復者頃准

貴會函擬於九月十九日至二十二日借用市府大禮堂分批召

集各職業工會工友舉行演講會請查照見復等由事關識字運

動應准借用緣准前由相應函復

查照此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

南京市政府秘書處啓九月十五日

逕復者頃接

大函藉悉

貴會於九月二十五日至二十八日四日內逐日下午三時十五

分舉行演講大會借用音樂隊前往奏樂業已轉飭該隊屆時參

加相應函復即希

查照爲荷此致

首都第八屆識字運動會

市府庶務政啓九月二十三日

貴會函送畫報標語各三十份囑轉發興華汽車公司於識字運

九八

動週內分貼車身以廣宣傳等由准此自應照辦除將該畫報標語轉發興華公司遵照辦理外相應函復即希

查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

南京市工務局啓九月二十二日

敬復者頃接

大函承

邀復講感佩之至茲擬派敝部高廷梓司長代表赴會講題係「

識字運動與救國運動」特此奉達諸希

晉洽是荷此復

首都第八屆識字運動會

朱家驊敬啓九月十四日

諸位先生均鑒奉

賜書並

許以獻言不勝榮幸乃得家書家中人有病此時早車去上海勿

勿返視恐二十五早間之約不獲奉踐至以爲歉敬叩

道安

吳敬恒頓首二十二早

逕啓者昨接

大函屬於本月二十日下午四時在中央電台演講因同時有會

議請另

聘人擔任方

命之愆尙祈

原宥是幸此致

首都識字運動籌委會

陳立夫九月二十日

逕啓者接准

大函敬悉一是

貴會舉行識字運動嘉惠文盲至深欽佩承囑担任演講本應參

加以資提倡奈本校現正辦理甄別考試並籌備開學工作緊張

不克分身方

命之處尙祈

鑒原用特函復即希

查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

羅宗倫敬啓九月十三日

逕啓者研因對於講演素不擅長對於識字運動尤無心得

本會工作報告——文牘

函屬於九月二十八日下午四時五十號往中央電台擔任識字

播音講演一節未敢奉命敬希

原宥爲感專此上覆

首都第八屆識字運動籌備委員會

吳研因九月二十一日

敬復者接准

貴會函以擴大宣傳發行識運特刊承

囑擬擬關於此項論文茲草擬『識字運動與中國』白話文一

篇送請

察政爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

附文稿一件

吳思豫啓九月十八日

逕啓者本月十日接誦

大函藉悉在舉行識運期內正擬印發特刊以喚起民衆之注意

而

徵文及籍深愧事務叢集不能多所貢獻茲匆擬通俗文一首題

曰識字運動爲強國禦侮之重要工作隨函送上至請

斧削付刊是荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

九九

本會工作報告——致讀

余籍傳拜啓二十二年九月十四日

逕啓者查識字運動演講期間由本處派員携帶收音機一架裝
置

貴府大禮堂現在事竣仍派職員孫保宜同志持函前往拆卸携
回以便應用即希

查照派工幫助一切爲荷此致

南京市政府內

首都八屆識字會

中央執行委員會
廣播無線電台 管理處啓十月十四日

逕復者頃奉

貴會來函囑將敝處在各報所登之長期廣告地位於識字運動
週內贈予

貴會刊登識運文字以資宣傳等云事關提高人民智識當爲照
辦爰於二十一日捐贈中央日報敝行廣告地位一天二十二日

捐贈新報日報敝行廣告地位一天藉答

雅鑒除分函知照該報館等外用特奉復

查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

上海商業儲蓄會啓九月十三日
銀行南京分行

逕覆者准

貴會派員蒞院略稱敝會定於九月十九日至二十二日爲宣傳

週在此期間內擬請貴戲院將刊登之長期廣告地位贈與敝會

五分之一等語前來查識字運動爲當務之急敝院素以提倡社

會教育爲主旨值茲

盛舉自當略盡棉薄僅如所擬照辦惟以中央中國民生新中

華五家爲限相應函覆

貴會即希

查照爲荷此致

首都第八屆識字運動籌備委員會

南京國民大戲院有限公司啓九月一六

逕復者接奉

來函備悉種切敝場所登長期廣告計中央日報民生報新報日

報晨報石頭報五家茲將各報地位剪下並敝場戲報地位送請

督核辦理外捐贈憑據五紙請向各該報社接洽可也此致

首都第八屆識字運動籌備委員會
大世界啓九月十三日

演講股工作報告

事先計劃

演講股經辦之事務繁多，爲求工作進行便利計，事前曾訂有工作計劃大綱

，以爲工作進行之準繩，茲將演講股工作計劃大綱錄左，

▲宣傳部演講股工作計劃大綱

(一)本股宣傳工作分下列五項進行：

1. 組織演講隊分赴各通衢演講；
2. 邀請說書人於各說書場襄助宣傳；
3. 舉行無線電播音演講；
4. 分期舉行演講大會；
5. 訂定學校協助宣傳辦法請本京各級學校一體協助宣傳。

(二)演講隊分普通演講隊、化裝演講隊二種

本會工作報告——講演股報告

；普通演講隊，以各校高中二三年級學生組織之，化裝演講隊組織一隊，即由本會函請社會局原有之通俗演講團担任之。

(三)普通演講隊之編配辦法擬定如左：

1. 每隊連隊長五人；
2. 演講隊於識運期內，每日出外演講半天，時間另訂之。
3. 隊數多寡，視本會預算之多寡訂定之。

(四)化裝演講活動辦法，在識運四日內，逐晚分別在夫子廟，新街口，下關，浦口四處舉行；化裝演講並得佐以幻燈等餘

興。

(五) 邀請說書人襄助宣傳，係先請市社會局代邀全市說書人，定期舉行談話會，並由本會演講股事先擬定材料及宣傳方法。

至舉行談話會時，將宣傳辦法一一告知各說書人，並請熱心贊助，及至識運開始之日，再派人分赴各說書場視察。

(六) 播音演講，按下列辦法，於識運期內逐日擬定時刻，假中央電台舉行。

1. 學術演講——側重理論，以喚起智識階級由重視識運而能努力贊助識字運動為宗旨；演講者函聘民教專家以及黨國名流担任之。

2. 通俗演講——利用無線電播音之普遍，街道民衆咸能隨時隨地聽得講演，以廣宣傳，講演人由會選擇函聘之。

3. 刊印逐日播音演講時刻，講題表，送市內裝置大收音機之電料商店，一面請其及時開放收音機，一面將本會節目時刻表張貼於店門之前或玻璃櫥窗內，以廣宣傳。

4. 請中央廣播無線電台，臨時酌添裝大號收音機於各通衢，以廣宣傳。

(七) 演講會以專招待市內各業有組織之職工為對象，其舉行辦法，先向市社會局調查各業工會所在地，然後就工人區域以及工人往返之利便，擇定適當地址四處，分四次召集各業職工到會聽講；演講會舉行之地點，以借用市立學校為原則，演講會担任講演者，由會選擇聘請。

(八) 請各級學校協助宣傳辦法之原則擬定如左：

1. 各級學校於識運期內，應於學校環境上，加以相當

▲首 都 第 八 屆 識 字 運 動 演 講 隊 一 覽 表

隊 次	姓 名	所屬學校	街 路	宣 傳 地 段	民衆學校 教師姓名	演講隊與民校教師集 合出發地點
1	徐家涵	安徽	馬道街	中華門外 米行街	鄭澤民	馬道街小學
2	湯一坤	全右	荷花塘	8	周廣	米行街小學
3	吳逸民	全右	下江考棚	9	賴明亮	荷花塘小學
4	黃昌衍	全右	新廊	11	李人駿	致棚小學
5	吳祖煌	全右	南捕廳	21	王庭槐	新廊小學
6	金成鑑	成美			盧正祥	鍾英中學

本會工作報告——演講股報告

1011

布置；

2. 各級學校於九月二十六日之 總理紀念週時，應將 識運意義及學生對於識字運動應有之努力，由校長 向學生作詳細之開發；以期全市學生可於識運進行 中，能有切實之協助。

3. 各級學校需要之宣傳資料，由本會事先準備，印發 各校。

演講隊

本屆識字運動演講隊，係由本會規定 辦法，函請本京安徽，中區，成美， 五卅，鍾南，鍾英六中學各派高中二三年級學生二十五人 ，合組演講隊三十隊，於識運期內，逐日上午同時出發宣 傳。其結果以各校同學均能熱心贊助，成績尚佳，事後統 計識運四日內，市內聽講人數計有三萬五千七百零八人； 茲將演講隊各項情形，分如誌左：

首都第八屆識字運動特刊

本會工作報告——演講股報告

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
姚紹榮	劉大亮	周葆青	李耀民	方作	王恩蔭	井金祥	朱慧芳	葉祖東	林蔭南	高學文	胡光中	余振聲	劉戎	曹之柏	楊立道
全右	鍾英	全右	全右	全右	全右	鍾南	全右	中區	全右	全右	中區	全右	全右	全右	全右
登隆巷	黑簪巷	大倉圓	成賢街	蓮花橋	武定門	大中橋	老府橋	內橋	口門東倉門	小心橋	絨莊	八府塘	崔八巷	奇望街	鄧府巷
24	18	14	17	4	19	22	12	2	中心民校	27	20	5	7	15	10
周寶麟	吉藹人	徐松喬	呂英	問德寧	陸基	張聖基	李克明	姚培金	鮑中岳	丁國橙	龔蔚卿	冷亮	龍天覺	王繩武	何道明
登隆巷小學	鍾英中學	東方中學	婦女救濟會	鍾南中學	武定門義小內	大中橋小學	老府橋小學	青年會	中心民衆學校	南區實驗學校	樂育中學	京華中學	成美中學	職業學校	鄧府巷小學

▲首都第八屆識字運動演講隊隊長隊員一覽表

說	23	陳汝堯	鍾英	朝天宮	25	王慶龍	朝天宮義小內
明	24	劉錫堯	全右	莫慈湖	26	張沛成	莫慈湖義小內
	25	邢式潛	全右	漢西門	28	張季預	鍾英中學
	26	奚灌昌	五卅	倉頂	23	陶仲安	倉頂小學
	27	梅光前	全右	保泰街	30	曹同年	五卅中學
	28	馬 澗	全右	大石橋	3	楊澤球	五卅中學
	29	吳報德	全右	與中門	16	程 坦	與中門小學
	30	鄭文祺	全右	中山門	29	查有貴	中山門城內城門口茶館內
明	宣傳地點中「街路」一項，如第一隊為「馬道街」並非「天上午只在馬道街一處宣傳」；「馬道街」三字，指馬道街之附近一帶各地而言。又演講隊與教師集合時間（一律為上午八時三刻）						

隊	別	隊長姓名	隊	員	姓	名	備	註
---	---	------	---	---	---	---	---	---

本會工作報告——演講隊報告

首都第八屆連字運動特刊

本會工作報告——演講報告

第一隊	徐家涵	徐 鑫，李宗焜，胡篤諒，周庚善	第一隊至第五
第二隊	湯一坤	劉樹屏，李榕德，李昌乙，湯顯欽	隊長隊員均
第三隊	吳逸民	朱世泰，金 湖，張敬銘，劉維漢	為安徽中學同
第四隊	黃昌衍	景家駒，潘廣祥，汪沛然，金光和	學所擔任
第五隊	吳祖煌	莊 任，張有謨，柳 靜，後文翰	
第六隊	金成橙	邱友馨，何克明，朱玉龍，汪積賢	第六隊至第十
第七隊	楊立道	楊正國，羅子松，周元寅，何榮椿	隊隊長隊員均
第八隊	曹之柏	徐學軍，劉自恭，顧永祥，劉崇睿	為成美中學同
第九隊	劉 戎	傅廷柏，喻晨光，朱安石，魯道焘	學所擔任
第十隊	金振聲	孫金海，王立生，徐伯聲，楊恒騏	
第十一隊	胡光中	馬從之，吳開先，邵英賢，蔣樹沅	第十一隊至十
第十二隊	高學文	方祖憲，陳明清，劉昌祥，秦復之	五隊隊長隊員
第十三隊	林蔭南	余建寅，周宏垣，李寅森，陳學溶	均為市立中區
第十四隊	葉祖東	董致永，王鎮長，徐應環，謝慶梁	實驗學校同學
第十五隊	朱慧芳	劉世珍，朱天爵，孫士衡，陳家棟	所擔任

青都第八屆識字運動特刊

第十六隊	井金祥	黃治懷，胡祥斌，喬贊元，魏昌松	第十六隊至第二十九隊
第十七隊	王恩蔭	沈祥霖，曹祖慰，錢金釐，王兆璋	第二十隊至第二十九隊
第十八隊	方作	葉克繩，彭樹杞，李崇真，陸桂芳	
第十九隊	李繼民	張博經，劉啓韓，盛典，鄭林元	第二十隊至第二十九隊
第二十隊	周葆青	傅翠珠，王繼迪，王繼懷，阮幼蓀	
第二十一隊	劉大亮	胡必瑗，張達，王光闊，夏仁俊	第二十一隊至第二十五隊
第二十二隊	姚紹榮	江雙華，劉古亮，卓培熹，孫忠恕	第二十五隊至第三十隊
第二十三隊	陳汝堯	曹應桐，劉鳴岱，厲慶安，汪炳煜	
第二十四隊	劉錫堯	湯業鵬，丁啓榮，宋良源，曹顯階	第三十隊
第二十五隊	祁式潛	馬寅山，金和，劉志皋，黃立人	
第二十六隊	奚淮昌	陳興茂，吳右夢，熊宗琦，金昌華	第三十隊
第二十七隊	海光前	張建業，張鶴軒，曹愷，胡裕國	
第二十八隊	馬侃	馬維斌，姚鏡，巫學琨，唐慶貴	第三十隊
第二十九隊	吳報德	羅序庭，張運鴻，劉世勳，彭弘毅	
第三十隊	鄭文祺	邱豫成，李長有，夏頰，李建鐸	學全學所擔任

本會工作報告——演講股報告

本會工作報告——演講股報告

▲首都第八屆識字運動宣傳隊隊員須知

一〇八

- (一)組織：每隊五人，隊長由隊員五人於事先公推之，
- (二)用品：每隊備旗幟一面，隊員符號五枚，以及其他宣傳用品各若干份，統由本會於事先預備齊全分發各隊，
- (三)活動：演講隊出發宣傳，以輪流擔任演講為原則不得臨時互相推諉，演講隊出發宣傳，應聯合所在地民衆學校教師，附帶辦理勸導成年失學民衆入學事務，隨時填發介紹民衆入學讀書證，
- (四)茶水：本會經濟有限，無法擔任，各隊員往返車費，但茶水費每日勉力分發每隊大洋五角，以供隊員飲茶之需，
- (五)地段：宣傳地段按本會演講隊一覽表之規定辦理
- (六)時間：宣傳時間一律規定為上午九時起至十二時止，
- (七)報告：每日宣傳經過，應隨時填寫本會印製之工作報告表寄交本會以供事後之統計，
- (八)注意：講演時須先估量聽衆知識程度，然後作合度之講演，言詞宜簡切明白，切忌高談理論，漏舉事實，而態度亦以精誠和藹為貴，不宜有驕傲或暴躁之舉。

△介紹讀書證式樣

二十一年九月 日 介紹讀書證存根 NO

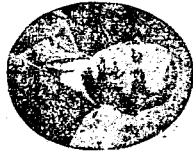
姓名	性別	籍貫
年齡	會費	會費否
職業	每日空閒時間	上課 午 時至 時
住址	應入之學校 南京市立第 民衆學校	

▲首都第八屆識字運動籌備委員會

- 注意：(1)不滿十六歲的男女，不必介紹。
 (2)實在無暇入學讀書的人，也不必勉強介紹。
 (3)師範介紹的學生，務必叮囑按時入學。

定章條例全體應入校辦理

本報十年特刊——教育雜誌



首都第八屆識字運動籌備委員會

介紹進民衆學校讀書證

- (一) 介紹學生的姓名 第...號
- (二) 介紹去讀書的地方在 市立第...民衆學校
- (三) 讀書的時間在每天 午 時到 午 時
- (四) 國歷九月念四日下午二時余此證先到學校去報名

本會工作報告——演講股報告

說書宣傳

本會鑒於本市城廂內外，說書茶場林立；而說書場中，聽書者又以成年失學民衆為最多，說者利用說書場所，

請各場說書人協助宣傳，收效自必美滿。爰於事前函請社會局代邀集全市說書場說書人於九月十七日下午二時舉行談話會，以利接洽。至期，市內各處，說書人如約而來者計張鴻儒等四十七人，本會游藝股總幹事吉德梁君地點，下午二時三刻開會，由本會游藝股總幹事吉德梁君主席，行禮如儀後，首由主席先後報告1. 識誼意義；2. 識誼推進，應由社會人士共同努力；3. 說書人對於識誼應有之協助等要義，旋分發本會宣傳大綱，告民衆書，小傳單介紹成年失學民衆讀書證，民衆學校地址一覽表等件，繼由本會演講股總幹事朱品三君貢獻說書人協助宣傳以及代為勸導民衆入學辦法，後各說書人亦分別發表意見，表示極願贊助識誼推進，最後本會復款來賓以茶點，至下午四時十分始散會，此事先經畫之經過也。至識誼週內，各說書場協助宣傳實況，本會於九月二十五日起至廿八止，逐晚亦會派員分赴各地抽查，各說書場尙能認真辦理，多半張

貼本會宣傳品於書場附近，並於講書前後，一面演講識字要義，與識字方法；一面勸導文盲入校讀書；事後統計各書場介紹而人民校讀書者，亦有二百餘人，成績不惡，殊不負事前之理想也！

播音演講

本會鑒於年來無線電事業日益發達，一則本市通衢大道，商號門前，裝設大喇叭式之收音機者到處皆是，而民衆聽播音之興趣亦隨以俱增，是以利用無線電播音以宣傳識字運動，誠能極盡宣傳之功效；一則以中央廣播電台，擴充以來，電力之長，廣播之遠，東亞無出其右，遠如新疆外蒙，亦能收音清晰，是以利用播音以演講，亦可普遍宣傳於全國各地，其收效誠事半功倍也，爰本會特商於中央廣播無線電台，於識誼週四日內，於逐日下午四時十五分起至五時十五分止，撥作本會播音宣傳時間。本會復將逐日播音時間，平均分為兩節，前者作為通俗演講播音時刻，後者作為學術演講播音時刻，四日中為本會擔任學術演講者，計有高廷梓，陳立夫，鍾靈秀，賴建四先生，為本會擔任通俗演講者計有楊瑞虹，岳科，周汝傑，朱品三四先生；為本會義務

首都第八屆識字運動特刊

担任大鼓說書者有山樂旦先生(說書詞爲抗日血戰史)逐日播音內容,可見本刊附載之播音稿,茲不贅述,此外關於播音講演之宣傳,本會於事先亦石印四開新聞紙之美術廣告千份,載明播音月日時刻,以及聽講地點,一面分貼通衢,一面派員分送置有大喇叭式收音機之各大商號,請其張貼於玻璃門窗之內或大門門前,同時並請各商號按時開放收音機,以利民衆可以隨時隨地於規定時間之內,聽得本會之講演,以廣宣傳,而收宏效。

演講大會

本會爲向有組織之工友宣傳便利起見,特於識運宣傳週期內,逐日下午三時半起,分別召集各職工會工友舉行演講會,其事前籌辦手續,除按本會演講設計畫大綱第七條辦理外,並於九月十七日上午十時先召集各職工會理事舉行談話會,面請各

首都第八屆識字運動宣傳週演講大會一覽表

日期	時間	地點	召集	體	到會人數	主席	演講人員	招待人員	備註
九月廿五日	下午三時起至五時止	市府大禮堂	汽禮米烟樂車 運雲雲米烟樂車 送南錦船樂車 業城業業業業 職業工會	人	八百八十餘	梁文獻	楊瑞虹 岳科 朱品三	吉德良 端木光熾 李筱梅	

理事轉知各工友屆期踴躍參加,是日準時開會,到成衣業等職工會理事二十餘人,各理事對於演講會之進行,深表同情,除允轉知各工友多多參加外,復提議須在下園增開演講會一次,以廣宣傳,至逐日演講會地點,按計畫大綱之預定,原擬逐日輪流假用市立學校,嗣以演講會逐日請人擔任演講外,復擬利用播音演講,設四日會址可以固定一適當地點,則安置收音機一座,演講會中亦可收得電台播音,抑以講演會場設能有收音機,除收通俗演講之播音外,更可與電台事先約定,於每節演講前後,加放唱片之播音,以調劑聽衆精神使演講會場,不感枯燥之無味之弊,誠一舉數得,是以各日之演講會會場,除下園必須另擇外,餘皆固定假用京市府大禮堂,關於逐日演講會舉行實況,茲到一覽表如左以明之,

本會工作報告——演講股報告

首都第八屆識字運動特刊

日八廿月九	日八廿月九	日七廿月九	日六廿月九
半一至十 時十時午	右 全	右 全	右 全
禮學門與下 堂大小中關	右 全	右 全	右 全
下 關 各 職 業 工 會	埠製洋木成碾郵緞 頭草厘衣藝務機 業業業業業業業業 職業工會	書金香茶浴酒糖花 業裝銀燭堂食粉彩 訂業業業業業業業 職業工會	長蘆帽棉經報 途席業運輸 送貨業業業業 業業業業業業 職業工會
人餘百一	人餘十五百二	人餘十二百三	人餘十九百六
欽 張	雲 步 梁	和 光 倪	三 品 朱
朱 周 汪 品 汝 世 三 杰 傑	楊 汪 朱 瑞 世 品 虹 傑 三	朱 岳 周 品 科 汝 三 科 傑	周 岳 楊 汝 科 瑞 傑 科 虹
朱 端 周 品 木 汝 三 光 熾	李 端 吉 筱 木 德 梅 熾 梁	李 端 楊 筱 木 光 梅 熾 熾	李 吉 汪 筱 德 世 梅 梁 杰

本會工作報告——演說股報告

一一一

編新唱彈台電央中在生先且藥山請特會本日該因多之未異乘應日六十二月九
 躍踴別特衆聽欲，音播項該得收可亦場會，書鼓大史戰血日抗之

各校宣傳

關於北京市私立中小學校協助宣傳，本會按演講股工作計畫大綱第八條事

先擬定辦法一種，印送市社會局轉令各級學校照辦，各級學校於多能依照規定辦法協助宣傳成績尚佳，本會此次限於經費，於街道環境之布置，未能懸置布標語，而各中等學校咸按本會規定，各製布標語分懸於通衢，殊為本會增色不少，復如各校均能按時舉行演講比賽，論文比賽，有輔於識運之宣傳亦頗多，各校深體國難期間識運之重要，咸能盡力贊助，通力合作，斯誠大好現象也！

△各級學校協助識字運動宣傳辦法大綱

綱

緒

言

二十一年九月首都第八屆識字運動籌備委員會編印

查識字運動，為中央規定七項工作之首，際茲訓政推行，誠屬當務之急，抑本市為首都所在地，文盲衆多，人數竟有三十餘萬之多，其比例額佔全市人口數二分之一，是

運識之必須努力推行，更屬刻不容緩！茲者本會籌辦首都

本會工作報告——演講股報告

八屆識運，非羣策羣力，無以收衆擎易舉之效；尤願知識份子，廣盡義務，共策進行，緣擬訂本辦法大綱，函請各級學校共同努力，以策進行。茲分述各級學校協助宣傳辦法如左：

辦法

(一)各級學校應於學校校門之外，或附近地段，張貼整張新聞紙二開之標語十張（此項標語由各學校自製如能稍加彩色則尤佳）
(標語文字附后)

(二)各小學九月二十六至三十日學校訓練週，應定為「識字運動宣傳週」，學校之內，亦應酌貼識字運標語，作為環境上之布置，

(三)九月二十六日之總理紀念週，應由校長參酌下列五項要義，將識運意義，分別詳為闡發，使中小學生，亦咸知識運重要，而能熱心勸導成年失學民衆，隨時入學，藉收宏效：

1. 識字運動之普通意義；

本會工作報告——演講股報告

2. 國難期間識字運動之意義；
3. 識字運動端賴已識字者共同努力；
4. 愛國學生竭力協助識字宣傳，乃最有價值之學生運動；
5. 識字運動的收效，重在識字後的設施，識字後的設施，尤賴教育界共同策畫。

(四)中等學校，宜於臨近學校之通衢大道上，懸挂白布過街橫標語一幅，以廣宣傳，一布之值，為數極微，而衆目共觀，收效頗宏，尙望各學校當局，勉力實行，以示贊助，布標語文字，或自選，或採用本大綱第八項所列者均可。

(五)各小學於識字宣傳週中，應舉行識字運動演說競賽會一次，一則可以鍛練學生口才；一則可以激發學生思想，使於識字運動，能有正確之認識。

(六)各中學於識字運動期內，可舉行識字運動論文比賽一次；

(七)各小學於識字運動期內，綴法命題，可按識字運動範圍擬定，

(八)識字運動期內，應用標語文字：

1. 全市民衆一致起來參加識字運動；
5. 識字運動，是掃除文盲的唯一方法；
3. 不識字的民衆大家到民衆學校讀書去；
4. 爲家長的應該趕使子女讀書；
5. 人人識字才能救國；
6. 民衆學校讀書，是不要學費的，大家快去讀書罷！

(完)

游藝股工作報告

一、動機

本市識字運動已經舉行七次，每次運動，都是轟轟烈烈，頗極一時之勝，本會鑒於游藝表演感人之深，收效宏大，此次求更進一步喚醒民衆對於識字切實了解起見，特開游藝會四天，表演富有教育意義之游藝，專門招待成年文盲，使其明瞭識字之重要。

二、籌備經過

一，規畫經費 本股經費原為三百元，嗣因大會收入不裕

學次縮減最後決定為二百三十元

二，商借地點

舉行游藝會，地方務須寬大，地點務求適中，故特向各娛樂場所商借，經借安民業公司，南京大戲院，世界大戲院，下關金陵大戲院等處，

三，徵集劇本

除由各演員編排有意義之戲劇外，並向各方徵集，

四，向各娛樂場所接洽義務表演 本會為節省經費，計邀

請本市娛樂場所藝員，擔任義務表演但酌送車膳費若干，

五，布置

在舉行各地點，場內場外，張貼標語，懸掛彩紙，及計畫布置等事宜，

六，票務

分地分色印刷，以地點之大小，票數之多寡為標準，至於發方法，一面函請該地主管警局負責散發，一面由本會派員分往各地切實散發，

本會工作報告——游藝股報告

三，實施情況

第一日

假民業公司舉行所表演戲劇，大都由本京各戲院熱心贊助義務擔任，而其內容，則全體有關識運宣傳，計有雙簧（不識字的害）化裝演講（吃了虧，一封快信）大鼓（抗日救國）白話戲（猴回頭）電影（九一八慘案）等節目

第二日

在世界大戲院舉行，節目同前，觀衆有乙千餘人之多

第三日

在南京大戲院、專門招待拉車夫，是日各藝員表演，尤為精彩，一毀車夫，均為之感動，

第四日

在下關金陵大戲院舉行，該院地方較小，僅能容五六百人，表演節目，因無電影機，故影片未放，

新聞股工作報告

查識運宣傳，除積極向成年不識字民衆宣傳外，利用報

本會工作報告——新聞股報告

紙新聞與報章廣告傳播之廣，向已識字者作相當之宣傳，使引起社會人士同情之贊助，然後衆舉易舉，亦爲必要之圖，職是之故，本會有新聞股之設置也。按乎上述，木股之職掌有二：一曰招待新聞記者，以彙中發表新聞資料也；一曰接洽商號捐贈廣告地位，以刊載本會宣傳文字也，茲關於本股經辦各事，按左列二項分述如次：

事先接洽

請各大商店公司，於議選期內捐贈各該

商號在各報原有固定廣告地位，其設計雖寬而不費，方法至佳，但事先手續則頗繁忙，本股因一面調查各店號廣告地位，及所屬報章，一面派員分頭婉商之於各店號，其結

▲捐贈八屆識字運動會廣告地位店號一覽表

首都第八屆識字運動籌備委員會新聞股調製

商店名稱	時期	地位	報紙名稱	商店地址

果奔走二十九店號，蒙許可照辦者有十四處，追述至此，本會職員王君經武，爲本股効勞特多，是以結果尙佳，除當藉此文以誌謝熱心社會教育之商號外，而於王君之熱情贊助，亦不得不認爲之記，

廣告編擬

識選四日內，所有應載各報各商號概願

之固定廣告地位中之宣傳廣告文字，本股均於事先一一分別設計擬定，分送各報輪流刊登，以廣宣傳；此事原擬各報地位之文字，爲免除繁忙計，四日內以同樣文字刊載，嗣得本會演講股總幹事朱君品三之助，逐晚代爲分赴各報社接洽更換新稿，其辦法較原訂手續殊覺完善；

特刊運動識字第八屆都省

上海銀行	民業公司	大世界劇場	新光大戲院	南京大戲院	首都大戲院	世界大戲院	國民大戲院	徽記世界飯店	金一電料號	精益眼鏡公司	中國眼鏡公司	家庭工業社	三星公司
廿七八兩天	全右	全右	全右	全右	全右	全右	識運期內四天	廿六至廿七三天	廿五、廿六兩天	全右	全右	識運期內四天	廿七、廿八兩天
全部	原有一分之五地位						原有一分之五地位						
中央新南京各一天	中央、中國、新南京、民生、	南京晨報、石頭	民生、新南京、中國、中央、 圖強、新中華、新南京晚報	全右	全右	全右	中央、中國、新南京、民生	石頭報	民生、中國、新南京、三民	大風、三民導報	中國、蝴蝶、 南京、晨報	新南京、民生	民生報
奇望街	科巷	奇望街	二郎廟	夫子廟	夫子廟	新街口	楊公井	太平路	太平路	太平路二九九號	太平路	李府巷55號	太平路

本會工作報告——新聞股報告

▲識字運動宣傳廣告中宣傳文字要覽

其一

全市民衆一致起來參加識字運動！

勸人識字是識字人應盡的義務！

願大家都勸不識字的人去識字！

首都第八屆識字運動會製

其二

九月二十七日識字運動宣傳節目

(一)上午在南京大戲院舉行識字運動游藝大會(有電

影白話劇等)

(二)下午三時在市政府大禮堂舉行演講大會(有各種

無線播音)

歡迎市民來參加！

首都第八屆識字運動會

此項地位係蒙精益眼鏡公司慷慨附此

誌謝

其三

識字運動演講大會中的好消息！

大家來聽抗日血戰史特別大鼓舞！

——山藥旦先生爲識字運動會在中央電台擔任義務播音！

▲人人可以聽，不要出分文！

▲時間！本日下午四時起

其四

首都第八屆識字運動明天閉幕了！

南京市社會局的四十四箇民衆學校就開課了！

勸人識字是識字人應盡的義務，

願大家都勸不識字的人快入民衆學校去識字！

識字運動的大功告成，要靠識字的人去努力，

願已識字的首都各界人士們共同努力吧！

其五

全市民衆，一致起來參加識字運動！

勸人識字，是識字的人應盡的義務！

願大家都勸不識字的人快入民衆學校去識字！

首都第八屆識字運動籌備委員會製

調查股工作報告

舉行識字運動，宣傳與調查並重，事後舉辦民校等項事業之推進，方得有所依據。利於設施。本會有鑒於此，於是有調查部之設置；部之下分調查、統計兩股。此次調查事務，係蒙首都警察廳各局人員代辦；統計事務係蒙市社會局二科統計人員代辦，所有工作進行，堪稱迅速精詳，倍承通力贊助，令人敬佩！此次調查目標，以京市成年（十六歲以上至五十歲以下）不識字民衆數額，自十九年經首都警察廳調查，男爲一四〇二五人，女爲一七一二八九人，合計三一五一四人；此後京市人口時有增減，而文盲新統計則未嘗續有調製，是以本會此次調查目標，即以最近成年文盲確數爲對象，期「識運」事後之設施，能以之而厘訂具體方案，藉收「識運」之實效。茲者調查統計已辦理竣事，用將統計表圖分別附刊如次：

首都人口總數與成年不識字人數一覽表

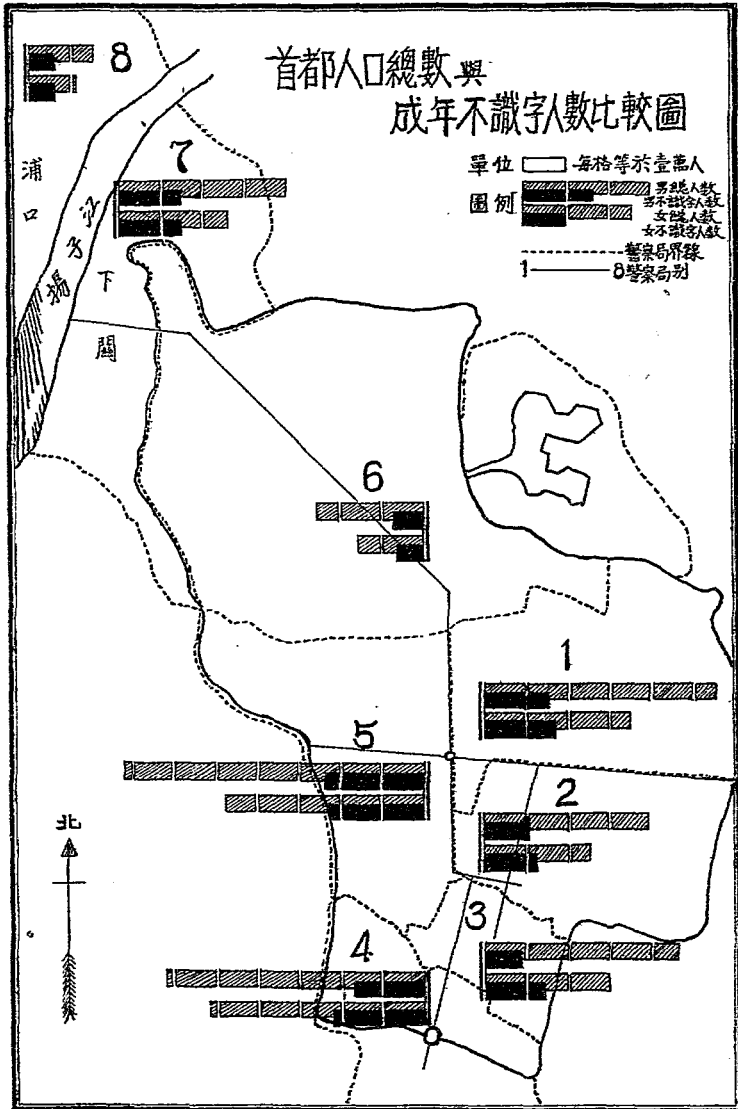
局別	戶數	人口總數		成年不識字人數	
		男	女	男	女
第一局	18808	56468	34661	16446	17164
第二局	12981	39411	25467	10281	11794
第三局	14151	45790	30051	7807	14281
第四局	22140	61878	51671	17426	21765
第五局	23754	72355	48628	23619	22764
第六局	8254	25623	15590	7238	6907
第七局	14410	40429	21353	15160	15259
第八局	6581	15385	10586	6433	6151
總計	121379	356869	342407	104418	116085
百分比	—	599276	220503	29.3	47.9
		100	100	10.0	36.8

首都第八屆識字運動籌備委員會調查部統計課製 (二十一年十月)

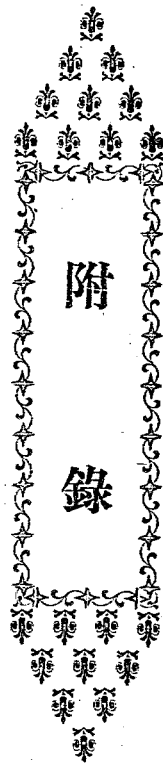
(說明) 成年不識字民衆係指十六歲以上五十歲以下之民衆

不識字民衆之總數

首都人口總數與 成年不識字人數比較圖



首都第八屆識字運動特刊



▲首都第八屆識字運動宣傳週活動事項一覽表

日期	活動事項	地點	時間	備註
二月	學術演講	中央廣播無線電台	下午四時五十分至五時二十分	請朱家驊先生担任演講講題「識字運動與救國運動」
十月	通俗演講	同前	下午四時十五分至四時五十分	請錫瑞紅先生担任演講講題「國難中的首都識字運動」
五日	書場演講	各說書場	下午七時至九時	由各該場說書人襄助宣傳
	演講大會	市府大禮堂	下午三時三十分起	招待汽車業等職業工會
	游藝大會	民業公司	上午九時至十二時	內有雙簧大鼓話劇電影

附錄——宣傳週活動事項一覽表

二 十 六 日		二 十 七 日	
學術演講	中央廣播無線電台	學術演講	中央廣播無線電台
通俗演講	同前	通俗演講	同前
書場演講	各說書場	書場演講	各說書場
演講大會	市府大禮堂	演講大會	市府大禮堂
游藝大會	世界大戲院	游藝大會	南京大戲院
下午四時五十分至五時二十分		下午四時五十分至五時二十分	
下午四時十五分至四時五十分		下午四時十五分至四時五十分	
下午七時至九時		下午七時至九時	
下午三時三十分起		下午三時三十分起	
上午九時至十二時		上午九時至十二時	
請陳立夫先生担任演講講題「中國字何以最容易認識」		請鍾雲秀先生担任演講講題「怎樣普及首都識字教育」	
請岳科先生担任演講講題「從識字說到人生」		由各該場說書人襄助宣傳	
由各該場說書人襄助宣傳		招待礦磨業等職業工會	
招待礦磨業等職業工會		內有雙簧，大鼓，話劇，電影	
內有雙簧，大鼓，話劇，電影		請周汝傑先生担任演講講題「從無益的遊戲談到識字」	
招待金銀業等職業工會		招待金銀業等職業工會	
內有雙簧大鼓話劇電影		內有雙簧大鼓話劇電影	

二 十 八 日	
學術演講	中央廣播無線電台
通俗演講	在中央電台舉行同時全市播音
書場演講	各說書場
演講大會	與中門小學大禮堂 市府大禮堂
游藝大會	下關金陵大戲院
下午四時五十分至五時二十分	下午四時十五分至四時五十分
下午七時至九時	上午十時至十二時
上午九時至十二時	下午三時三十分起
請顧繩先生担任演講講題「人識字才能增加救國的力量」 請朱品三先生担任演講講題「做人首先要識字」	由各該場說書人襄助宣傳
下關各職工會	成衣業等職工會
內有雙簧，大鼓，話劇，電影	

附註

此外有演講隊三十隊逐日於上午九時至十二時，分赴市內各街道宣傳，並有化裝演講隊一組於逐晚分赴夫子廟，新街口，下關，浦口，四處宣傳，同時佐以幻燈游藝。

告民衆書

親愛的同胞們：

大家都是同樣的人，何以知識能力不平等呢？要知道能力是由知識產生的；獲得知識的工具，便是文字。識得標識的文字，才有相當的知識；有了相當的知識，才有相當的能力；這是一定的道理。

我國四萬萬同胞，不識字的佔百分之八十以上，這麼

附錄——告民衆書

多無知識能力的民族，國家那有不衰弱呢？所以我國近百年來，外受帝國主義的侵略和壓迫，以致國際地位低落，淪為次殖民地。內受軍閥官僚及地方士劣的蹂躪，以致一般無知識無能力的民衆，竟做了他們被治的階級，這是多麼痛苦呢？

現在中國國民黨起來解除人民痛苦，領導國民革命，雖然進行順利，然障礙還是很多！民衆要自救救國，非人

首都八屆識字運動特刊

人都能識字不可，所以中央規定七項運動，以識字運動爲首。就是想用牠掃除革命的障礙，促進訓政的完成；可見得牠的重要了。

我們現在且把社會上各種不識字的人，和必要識字的理由約略說一說：

農人們只知道耕田種地，此外不覺得還有甚麼事比他重要，殊不知農人識字，確是發展農業的根本問題；因爲能識字，才可以增加農業的常識。譬如知道怎樣耕種，才可以節省時間金錢和勞力。知道怎樣選擇種子，用肥料，才可保護農作物的生長。知道怎樣運用科學方法，才可以驅除一切災害，方纔達到多量受穫的目的。

工人們是負有增進生產事業的使命；生產事業不發達，影響社會國家的經濟很大！工人，必須識字才可以獲得知識，改良出品，增加生產。若是只顧守舊的做苦工，一點技巧都沒有，不但工資報酬沒有增多的希望，恐怕終久還要被淘汰的！

商人們不識字，缺乏商業常識，便不能迎合潮流。推銷商品，和外人競爭。甚至行情不明瞭，賬目不清楚，以

致虧蝕血本的，比比皆是。做夥計的也是一樣要識字，有了知識才能受人優待呢！

軍人們的責任，是保國衛民的。不識字的軍人，胸襟裏沒有甚麼計謀策劃，一旦衝鋒陷陣，是沒有不失敗的，不但於責任義務談不到，并且易於受人驅使，造成內亂的厲階。

婦女們的心理，有的只希望能夠料理家務，養育子女，做個賢妻良母，便算光榮。有的并希望參加政治，在社會上幹事業，做個高尚的國民，求達男女平等的目的。試問不識字的婦女，連家信都不會寫，賬目不會記，用費沒有預算，處事沒有條理，普遍的知識缺乏，兒童心理不懂，還配養育子女做賢妻良母嗎？其餘的要想服務社會，參加政治，更談不到了。

因爲要解除人民以上種種不識字的痛苦，所以我們這一次舉行首都識字運動，尤其要特別注意這些對象去努力！已往的識字運動，辦過七次，很有成效。但是因爲有下面幾種原因，所以還沒有達到肅清文盲的目的呢？

一，不識字的人，沒有澈底的覺悟，即或受了我們一

時的感動，因為他沒有空閒的時間，和就追讀書的地方；所以也就不去識字了！

一，識字的人不肯教導不識字的人，以為是別人的事與自己沒有關係，所以要想普遍的收效，也就難了！

一，有一部分的人，以為識字運動的責任，應當歸教育界担負，與大家無關，不肯表示同情和協助；因此幫助的力量減少，所以收效也就有限了！

我們看到這幾種情形；對於這次籌備識字運動實施的辦法和步驟，事前各界代表，都有詳密的討論和計劃，但

首都第八屆識字運動宣傳大綱

(一) 識字運動之意義：

我國人不識字者，佔全國人口百分之八十，此種不識字之人，不但於世界大勢未悉，即本國情形亦不明瞭，其缺乏專業上之知識，與辦事能力，則更不待言。

所以本黨自統一中國後，即首現規定識字運動為訓政基本工作七項運動之首，其意義在此。本市舉行識字運動，此次已為第八屆，本屆更欲擴大宣傳，使本市

附錄——本會宣傳大綱

是限於人力財力未能充分做法，疏忽的地方，依然難免！

現在本市各區，已經設立好多民衆學校，不收學費，

不論男女老少，都可以進去讀書。并且發給書籍筆墨，以及一切的用品，四個月畢業，可以得到普遍的知識，從此以後，寫信記賬等等，都用不着再去求人，好比瞎子重視天日，醫好了目疾一樣。這是多麼痛快呢！識字的同胞們，請你讀給不識字的人聽一聽，勸他們趕快到民衆學校去讀書識字不要一誤再誤了！

(二) 宣傳的要點：

不識字之民衆，明瞭不識字之痛苦，一致起來踴躍去入民衆學校讀書，而領受民衆教育，走入識字途徑，而得到普通知識，此為本市舉行識字運動之意義和目的。

(一) 宣傳的要點：

1. 我們對於不識字民衆，除喚起他識字，俾獲一切知識必要工具，以求解決其個人生活問題之根本方法外

附錄——本會宣傳大綱

，並要使他明瞭三民主義，信仰三民主義，擁護三民主義。現在有許多民衆，對於三民主義沒有認識者，就是因爲沒有認識字原故。因此，我們就可以知道主義之推行，是與民衆識字有密切關係；所以我們要發揚三民主義，實現三民主義，俾訓政工作早日首成，就非提倡識字運動，培育國民之知識與能力不可。

2. 我國自鴉片戰爭失敗後，受國際資本主義政治軍事之壓迫，及經濟之侵略，已不堪言狀，同時並訂立一切不平等條約，束縛得不能動展，以致處于次殖民地地位，此就是因爲我國人民多不識字，知識幼稚，不知世界，不知國家，更不知個人與民族之關係，名雖四萬萬同胞，實同一盤散沙，列強壓迫，漠然不動于中，民族危亡，亦非所慮，所以我們要增高國際地位和強盛國家，就要使不識字民衆去識字。

3. 民衆因不識字而于國家觀念及民族思想之薄弱，既如上述，所以自去年九一八國難發生以來，東北淪亡，數千萬人民，處于暴日鐵蹄蹂躪之下，痛苦之狀，不堪言述，而尙有許多同胞酣歌醉舞，沉迷於快樂之中，對於被暴日強佔之東三省，好似化外一樣，民族

意識之薄弱，一至如此，所以吾人要共赴國難，尤要不識字之民衆，趕快去識字！

4. 不識字民衆，大多數是貧苦無力求學之人，所以我們南京市設立許多民衆學校，于每個小學之內，附設一個民衆學校，每晚上課二小時，四個月畢業，讀完四本千字課，認識日常應用文字，不收學費，一切紙張書籍筆墨用具，概由學校發給，因爲如此，才能使一班貧窮失學人，有識字機會。不過，過去數屆，民衆學校，在開學時候，入學學生，是異常踴躍，以後無故陸續退學，至畢業時，比開學時學生，往往減少二分之一，此後應望入學民衆，勿中途廢學，庶本市民衆學校，才得到良好成績。

5. 識字運動，是一種關於社會教育事業，要靠整個社會力量來贊助提倡，才能得有成效，所以本屆除舉行擴大宣傳，使不識字民衆去民衆學校讀書，使識字人，勸不識字人去識字。同時還希望首都各界，以物質上精神上之幫助，增設民衆學校，俾本市文盲絕跡，眼社會前途，始有福利之可言！

首都第八屆識字運動宣傳籌備委員會製

△首都第八屆識字運動籌備委員會簡章

二十一年九月十二日第三次籌備會議修正通過

第一條 本簡章依照教育部識字運動宣傳計畫大綱第一節

甲項之規定制定之

第二條 本會由左列各機關組織之

1. 南京特別市黨部
2. 南京市社會局
3. 首都警察廳
4. 南京市商會
5. 南京市農會
6. 南京婦女救濟會
7. 國立中央大學
8. 中央陸軍軍官學校
9. 中央政治學校
10. 金陵大學
11. 金陵女子文理學院
12. 南京市自治事務所
13. 首都警備司令部

司令部

第三條 本會定名為「首都第八屆識字運動籌備委員會」

第四條 本委員會由各機關團體學校之代表一人充任之

第五條 本會設常務委員三人主持日常事務由委員互推之

第六條 本會分左列各部股

(一) 總務部：分設「會計」「庶務」「文書」「交際」

「佈置」五股

附錄——本會章則

(二) 宣傳部：分設「編撰」「演講」「游藝」「新聞」

「糾察」五股

(三) 調查部：分設「調查」「統計」兩股

第七條 本會各部設正副主任各一人各股設總幹事一人分

掌各該部股一切事務

第八條 本會各部股職員由各機關派充之

第九條 本會每星期一三兩日各開常會一次遇必要時得由

常務委召集臨時會議

第十條 本會籌備期間自九月五日起暫定兩星期遇必要時

得延長之

第十一條 本會經費由參加機關分任之

第十二條 本會委員及職員均係無給職

第十三條 本會假南京市政府會客廳為會址

第十四條 本會辦事細則另訂之

第十五條 本簡章如有未盡事宜得隨時修正之

第十六條 本簡章自通過後施行

▲首都第八屆識字運動籌備委員會辦事細則

- 第一條 本細則依據本委員會簡章第十四條訂定之
- 第二條 本會收文發文統須由常務委員先行核閱或判行
- 第三條 本會款項之支付數在十元以下者由會計處開具發款單經總務部主任核定後支付之其數在十元以上者須經常務委員簽字後再發（發款單格式由會計股擬定）
- 第四條 本會採辦物品須由需件人開具購物單由庶務股請總務部主任核定後再行採辦（單式由庶務股擬）
- 第五條 本會辦公地點設市政府會客廳
- 第六條 本會辦公時間定每日上午八時自十二時至必要時得延長之
- 第七條 在規定辦公時間之內各部辦事人員暨常務委員等

統須常川到會辦公

- 第八條 本會全部職員均為無給職但因工作繁忙或出勤時得酌支午膳費及出勤費
- 第九條 各部股遇必要時得舉行部務會議或股務會議
- 第十條 宣傳部工作紛繁關係重大應先行擬定工作計畫交大會通過後分別施行
- 第十一條 本會籌委會例會期暫定每星期一三開會一次臨時會臨時召集開會地點時間由常務委員隨時通知
- 第十二條 本會發出常函及普通公文蓋用本會戳記。凡正式公文須由常務委員聯名蓋章後封套
- 第十三條 本細則如有未盡事宜得隨時提出修正之
- 第十四條 本細則經本會通過後施行

首都第八屆識字運動特刊

△首都第八屆識字運動籌備委員會職員表

職別	姓名	別號	性別	年齡	籍貫	住址	代表機關
常務委員	邱致澤	同甫	男	三四	湖北	門東倉門口六十四號	南京市社會局
	梁步雲		男	二八	湖北	市黨部內	南京特別市黨部
	甘澗	登軒	男	二四	南京	南捕廳十五號	首都警察廳
總務部主任	穆華軒		男		南京	大香爐	南京市商會
副主任	呂英	紫才	女	二五	湖南	成賢街六十三號	南京市婦女救濟會
總文書股	楊瑞虹	腳雲	男	三三	南京	琵琶巷十三號	南京市社會局
總會幹事	朱瑞清		男		南京		南京市商會
總庶務股	汪世杰	蔭林	男	三三	南京	緯巷八號	南京市社會局
總交際股	呂英		女				南京市婦女救濟會
總佈置股	李筱梅	以字行	男	三十	湖北	佑衣廊成中藥房	南京市選治事務所
宣傳部主任	梁文獻	瑞徽	男	二八	湖南	科巷公字二六號	南京特別市黨部
副主任	張欽	欽讓	男	二八	武進	大板巷廿四號	中央陸軍軍官學校
編撰幹事	梁文獻	瑞徽	男	二八	湖南	科巷公字二十六號	南京特別市黨部

附錄 — 本會職員表

總幹事	總計股	總調查股	副主任	調查科主任	總糾察	總幹事	總幹事	總幹事	總幹事	總幹事
王蘊長	王蘊長	端木光斌	倪光和	端木光斌	梅兆復	吳林伯	吉德祿	朱品三	朱品三	朱品三
以字行	以字行	亮卿	春暄	亮卿	季萱	以字行	以字行	以字行	以字行	以字行
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二四	二四	二三	三五	二三	四二	三五	二七	二六	二六	二六
江蘇	江蘇	南京	南京	南京	南京	江西	南京	上海	上海	上海
小砂珠巷一六號	小砂珠巷一六號	信府河三四號	西華門頭條巷四號	信府河三四號	半邊營六號	金陵大學	黑營巷三號	種福巷三十六號	種福巷三十六號	種福巷三十六號
南京社會局	南京社會局	首都警察廳	南京市農會	首都警察廳	南京警備司令部	金陵大學女子文理學院	同前	南京市社會局	南京市社會局	南京市社會局

△教育部頒布識字運動宣傳計畫大綱

引 訓政伊始，國家要務，端賴建設，建設之道，萬緒千端。又非先從啟發民衆知識着手，不足以挈其綱

領而樹其初基，此中央近來於規定各級黨部下層工作自治運動七項中曾有識字運動之決議也。考全國現時不識字者，雖乏確切調查，要不能少於百分之七十，若即以全國人口四萬萬而論，則不識字者，應有二萬萬八千之多，此大

多數不識字之國，欲來其具有知識，固當以實行義務教育為根本辦法，而目今教育之道，則宜從事於推廣民衆教育識字運動之宣傳。本部前已頒發民衆學校辦法大綱，茲特擬具「識字運動」宣傳計畫大綱如左：

本大綱分兩節說明。第一節為組織，第二節為辦法：

第一節 組織

(甲) 各省或各特別市應設識字運動宣傳委員會。

(一) 委員人員

1. 省政府主席，特別市市長或省政府之代表。
2. 大學區校長，教育廳長，或特別市教育局長。
3. 教育廳，大學區大學，教育局之主管科長，處長，或課長。
4. 省或特別市黨部宣傳部長及民訓會常務委員。(由省市政府函請參加)
5. 省或特別市各民衆團體宣傳部長常務委員各一人。(由省市政府函請參加)
6. 其他。(由省市政府酌量情形添置)

(二) 組織

1. 本會以省政府主席，特別市市長或省政府代表爲主席，大學區校長，教育廳，教育局長爲副主席
2. 本會遇有特殊情形時，得組織主席團，以黨部及民衆團體出席委員，省及府主席特別市市長教育廳長，大學區校長教育局長推任之。
3. 本會得設秘書或幹事，就各省市主管教育機關中之職員指派。

(三) 職務

1. 計畫本省市識字運動整個計畫。
2. 決定本省宣傳識字運動之期間與時間。
3. 利用本省市教育局長會議，社教機關代表會議或其他會議宣傳識字運動或於此種會議中劃出一二附錄——教育部識字運動宣傳大綱

日行之。

(乙) 縣市應設識字運動宣傳委員會。

(一) 委員人員

1. 縣長或市長。
2. 縣市教育局長。
3. 各區區長。(如江浙等省)
4. 縣市黨部宣傳部長及民訓會常務委員。(由縣政府函請參加)
5. 縣市各民衆團體宣傳部長及常務委員各一人(由縣政府函請參加)
6. 其他。(由各縣市政府酌量情形添置)

(二) 組織

1. 本會以縣長或市長主席。教育局長爲副主席。
2. 本會遇有特殊情形時，得組織主席團以黨部及民衆團體出席委員，縣長或市長教育局長推任之。
3. 本會得設秘書或幹事，就教育局職員中指派。

(三) 職務

1. 遵照命令之計劃及期間與時間實施本縣市識字運動。
2. 決定並實施本縣市單獨舉行識字運動計劃。

第二節 辦法

(甲) 方法。宣傳週及宣傳日均適用。

附錄一 教育部識字運動宣傳大綱

- 一·講演
- 二·標語
- 三·書報
- 四·游藝
- 五·幻燈及電影
- 六·留聲機

(乙) 地點：

- 一·平常臨時
- 1. 公共講演所
- 2. 遊藝場
- 3. 電影院
- 4. 街衢牆壁

- 二·舉行宣傳週或宣傳日的
- 1. 公共場所(即公共演講所、遊藝場、電影院)
- 2. 茶樓酒肆
- 3. 廟宇
- 4. 工廠

- 5. 學校
- 6. 商店
- 7. 軍隊
- 8. 家庭(須有個別完整組織)
- 9. 街頭巷口(鄉村多適用)
- 10. 各種集會

(如鄉村買賣集會及各民衆團體代表大會)

- (丙) 期間：一·宣傳週全省或特別市舉行之每年至少舉行一次。

- 二·宣傳日期縣市分別行之每年至少舉行一次(除每次奉省令舉行宣傳週外)

- 三·利用各種會議實行宣傳一日或二日。

(丁) 人員：一·黨部及各機關各團體職員 二·各學校教

職員

- (戊) 印刷品：一·種類：1. 宣言 2. 告民衆書 3. 宣傳大綱
- 三·後期小學校以上學生 四·其他
- 4. 識字要義 5. 識字方法 6. 其他

- 二·分配：1. 以民衆散處密度為標準

- 2. 特別注重窮鄉僻壤

(己) 資料：

- (一) 1. 實行三民主義與識字
- 2. 解決民生問題與識字
- 3. 民衆識字之基本方法
- 4. 列強識字人數之比較
- 5. 中國人識字與不識字者之比較
- 6. 國恥與識字
- 7. 個人職業與識字
- 8. 處理家政與識字

- 9. 識字與時間
- 10. 識字的益處

- 11. 不識字的苦處
- 12. 何以大家不識字

- 13. 大家齊要去識字
- 14. 到什麼地方去識字

- 15. 到民衆學校和民衆書報閱覽處去

- 16. 入民衆學校的手續
- 17. 民衆學校是不要錢的

18 民衆書報閱覽處是可以自由進去的
19 對於民衆的希望 20 其他

特 別 的

- 1. 本省或本市縣識字之比較
- 2. 地方風俗人情習慣與識字
- 3. 地方經濟狀況與識字
- 4. 地方發展與縣市民之識字
- 5. 其他

▲教育部頒布民衆學校辦法大綱

第一條 民衆學校以根據三民主義授與年長失學者以簡易之知識技能使適應社會生活為宗旨

第二條 凡年在十六歲以上五十歲以下之男女失學者均應入民衆學校

第三條 民衆學校由縣市或縣市政府分區依各該地方之需要設立之

第四條 民衆學校得由私人或團體設立但須經縣市政府行政機關核准備案

第五條 公私立民衆學校均應受縣市政府行政機關之監督及指導

附錄——民衆學校辦法大綱

特刊 運動 字 題 第八 部 首

第六條 民衆學校主管機關及省市最高教育行政機關為研究及試驗關於民衆教育各種問題起見得設置民衆學校

第七條 民衆學校之教授科目如左
識字 三民主義 常識 珠算或筆算 樂歌

此外得兼授歷史地理自然衛生等淺近讀物並得酌量地方情形加設關於農業或工商業等科目

第八條 實驗民衆學校之課程得視研究目的酌量變通

第九條 民衆學校所用讀本均須採用教育部所審定者但實驗民衆學校之課本不在此限

第十條 民衆學校修業期限至少為三個月每星期至少授課十二小時其時間得在夜間或休假日

第十一條 民衆學校學生修業期滿試驗及格者由校給予證書其成績優異者得酌予獎勵

第十二條 民衆學校得於課外舉行講演開展覽會演說有益身心之電影提倡正當之娛樂

第十三條 縣市立之民衆學校校長由縣市政府行政機關選派之私立之民衆學校校長由設立者推舉呈報主

附錄——民衆學校教師須知

管教育行政機關備案

第十四條 民衆學校師資得由各省及特別市設立專校培植之其章程另定之

第十五條 民衆學校教員以畢業於十四條規定之學校者爲原則但各縣市小學以上教職員社會教育機關職員各教育團體職員中等以上學校學生對於民衆教育有相當經驗者亦得充任

第十六條 民衆學校不收學費及其他用費所用書籍文具等均由學校供給之

第十七條 民衆學校每年應將經過情形呈報主管教育行政機關彙報該省或特別市最高級教育行政機關轉呈教育部備案

第十八條 本大綱自公布之日施行

▲南京市立民衆學校教師須知二十

一年九月南京市社會局修訂

(一)民衆學校在初開學之第一星期內學生未完全確定以前千字課及其他課業用品僅能逐晚借學與生閱讀或應用

隨發隨收不能使學生帶回以免易於散失

(二)點名册在開學第一星期內學生人數未全部決定前學生姓名可不必正式登記於册上而上課點名時亦可暫用其他簿册臨時代替因在第一星期內學生流動性最大否則册上姓名將改不勝改

(三)民衆學校上課時間除特規定者外一律規定在晚間七時開始九時十分終止各校不得任意變更或縮短如遇特殊情形必須變更時應先期呈准本局始得實行

(四)開學一星期內應將學生坐位固定加以支配以便管理

(五)各校領去各項書籍用品一次發足之後如管理不當致有散失不足分配時應由學校負責添辦不能再請補發

(六)學生有不得已而退學者已發給之各種課業用品教師須責向各該生收回

(七)課業用品中之書籍筆墨紙張至結束時可以毋須收回其硯台算盤及其他用品統須如數收回如有散失等情應由學校負完全責任

(八)學生名册應於開學後一星期內調查清楚正式備文呈送

到局册內文字須用正楷繕寫

(九)向局中領取課業用品等件須隨帶物單並加蓋校戳私章手續不合者概不發給

(十)週報表須於每週土曜日後一日填就寄局不得延期表上各類總數尤應核算正確表上文字限用藍墨水填寫

(十一)各校煤油燈每教室須點二盞不得減少遇有損壞等情事應由校中迅速修理

(十二)教師因事不得已而缺席時應請安人代理不得任意停課

(十三)局中令知主管科股函請辦理之一切事宜務須即時趕辦不能誤期

(十四)每日教授功課應按照課程表辦理不得任意變更移動

(十五)土曜日之週會(或同樂會)各教師每週應認真舉行

(十六)千字課之教學法各教師於課前應詳為閱覽其參考中之故事尤應提出向學生演講藉以增進其興趣

(十七)向學生講解各種功課時須力求通俗化避免抽象或深奧之詞意庶幾易於明瞭

(十八)局中所發之教學歷訓練歷教學訓練時應多多參考其訓練設施尤須按照訓練歷認真辦理以免學生僅僅認識若干呆板文字

▲南京社會局民衆學校教師懲獎規則

附錄——民衆學校教師懲獎規則

中華民國二十一年九月二十六日奉 南京市
政府第四六四四號指令核准備案

第一條

凡市立民衆學校教師(以下簡稱民校教師)之懲獎均依本規則之規定行之

第二條

民校教師辦事勤謹成績優異經考核屬實者按左列之規定分別獎勵

第三條

凡民校教師有左列成績之一者傳令嘉獎

(一)在一學期內未曾請假且無遲到早退情事者

(二)十八歲以上之成年失學民衆占學額總數三分之一者

第四條

凡民校教師有左列成績之一者記功一次

(一)學生出席數在一學期內均在二十人以上者

(二)學生測驗與試人數占學額總數百分之九十以上各生成績平均分數在六十分以上者

(三)此項測驗以本局派員主持者為限

附錄——民衆學校教師懲戒規則

(4) 受傳令嘉獎滿三次者

第五條 凡民校教師有左列情事之一者得予進級

(1) 同時有第四條之成績三項以上者

(2) 先後傳令嘉獎滿六次者

(3) 先後記功滿二次者

第六條 民校教師辦事不力經考核屬實者按左列之規定分別懲戒

分別懲戒

(甲) 申斥 (乙) 記過 (丙) 減俸 (丁) 撤職

第七條 凡民校教師有左列情事之一者應予申斥

(1) 教學不力者

(2) 週報表遲續二次不按時填報者

(3) 凡應行呈報及交辦事件逾限經函復仍延誤者

者

(4) 出席學生數不滿三十人經視察發現三次以上者(天雨時不在此限)

(5) 學生測驗成績總平均不滿四十分者

(6) 測驗時與試學生人數不及學額總數二分之一者

一者

(7) 畢業學生人數不及開學時學額五分之三者

(8) 未經請假擅離職守者

(9) 本局召集之各項集會無故缺席者

(10) 不按日課表教學歷訓練歷辦理經考查屬實者

者

(11) 不按時授課者

(12) 摻雜私塾或其他學校學生者

第八條 民校教師有左列情事之一者應予記過

(1) 擅自停課者

(2) 出席學生人數不滿二十人在三次以上者

(3) 合於本規則第七條滿二次者

(4) 先後申斥三次者

第九條 民校教師在一學期內先後記過滿二次者應予減俸

俸

第十條 凡民校教師在一學期內記過三次者應予撤職

第十一條 凡民校教師兼受本規則第二條至第八條所規定之獎懲情事得酌予抵銷

第十二條 懲獎事項之施行除本規則第二條內項於學期終了時施行外概由主管科股隨時呈准局長施行

第十四條 本規則如有未盡事宜得呈准 市政府修正之

第十五條 本規則自呈奉 市政府核准公布之日施行

南京市立第八屆民衆學校一覽表 二十二年十月

校名	校址	校長	師	學生	合計
				男	女
第一民校	馬道街小學	吳端芳	鄧澤民	一七二	三三八
第二民校	青年會中學	周瑞章	姚培金	四五〇	四五〇
第三民校	華南中學	賀維玉	朱久賢	三四一	一六五〇
第四民校	蓮花橋北區寶校	張履芬	閻德寧	一五二	二五〇
第五民校	八府塘京華中學	傅況鱗	冷廣亮	五〇〇	五〇〇
第六民校	承恩寺	于彥勝	周廣	四二〇	四二〇
第七民校	崔八巷小學	吳幼之	周其淦	三九一	四〇〇
第八民校	荷花塘小學	章炳生	賴明亮	二〇二	四〇〇
第九民校	考棚小學	張張	李人駿	四六四	四〇〇
第十民校	三條巷小學	丁超	潘宋	四五二	六五〇
第十一民校	新廊小學	查鴻藻	程宋	一五二	二五〇
第十二民校	老府橋小學	蔡庭桐	李克明	三三三	一七五〇
第十三民校	太平門外路岔口鄉村小學	王庭薰	胡德保	二四二	一〇三四
第十四民校	大倉園東方中學	陸自衡	徐松	四七二	一八五五
第十五民校	奇望街初級級校	張世適	王繩	三二二	二二四四
第十六民校	興中門小學	馬式武	程	二八二	二二五〇
第十七民校	成賢街婦女歌濟會	呂英	呂	一八三	一四九
第十八民校	黑簪巷六號	吉蔭人	吉	四〇四	四四

附錄——民衆學校一覽表

晉都第八屆識字運動特刊

附錄——民衆學校一覽表

總計	三十九校	四十七級	學生：男一五三五，女五七六，合計二一一一人。
第十九民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十一民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十二民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十三民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十四民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十五民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十六民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十七民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十八民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第二十九民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十一民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十二民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十三民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十四民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十五民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十六民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十七民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十八民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第三十九民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十一民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十二民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十三民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十四民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十五民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十六民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十七民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十八民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第四十九民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙
第五十民校	武定門義小	趙盧壽	方紹謙

南京市五年來舉行識字運動宣傳概況一覽表

期	地點	方法	人員	用品名稱	經費	舉行概況	所得效果
第一次 八日至九日 十七年十二月	本城內 市廂外	藉衆 傳民 宣起 大喚 擴以	1.各級學校師生 2.全市府各局處 3.各機關團體人 4.教局職員	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	600元	一、刊識連特刊 二、一種計十五萬餘 六、印宣傳品十 五、攝電影照片 四、飛機發傳單 三、舉行演講會 除出發 二、八十餘隊演講 一、萬餘人大游 行	千三百餘人 七所入學者達二 事後設民校四十
第二次 日至十二日 十八年九月八	本城內 市廂外	並除 查實 調查 調求 傳以 宣施	1.民衆學校教師 2.教育局職員	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	253元	一、刊識連特刊 二、在報紙上發 四、在報紙上發 三、刊印宣傳品 二、組織調查隊 一、組織演講隊	千二百餘人 八所入學者約二 事後設民校四十
第三次 五至十八日 十九年三月十	本城內 市廂外	並除 查實 調查 調求 傳以 宣施	1.民衆學校教師 2.教育局職員	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	300元	一、刊識連特刊 二、在報紙上發 四、在報紙上發 三、刊印宣傳品 二、組織調查隊 一、組織演講隊	千一百人 一級入學者有二 事後設民校五十
第四次 日至十三日 十九年九月十	本城內 市廂外	並除 查實 調查 調求 傳以 宣施	1.民衆學校教師 2.教育局職員	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	300元	一、刊識連特刊 二、在報紙上發 四、在報紙上發 三、刊印宣傳品 二、組織調查隊 一、組織演講隊	千一百九十餘人 四級入學者凡二 事後設民校四十
第五次 三日至十五日 二十年三月十	本城內 市廂外	並除 查實 調查 調求 傳以 宣施	1.各機關團體人 2.民衆學校 3.軍官學校大批 4.教局職員	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	700元	一、刊識連特刊 二、在報紙上發 四、在報紙上發 三、刊印宣傳品 二、組織調查隊 一、組織演講隊	千二百餘人 七級入學者約二 事後設民校四十
第六次 一日 十八日至三十 二十年八月二	本城內 市廂外	演導 表勸 藝戶 游換 注重 宣調	1.各機關團體人 2.學生 3.軍官學校大批 4.教局職員	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	930元	一、刊識連特刊 二、在報紙上發 四、在報紙上發 三、刊印宣傳品 二、組織調查隊 一、組織演講隊	千八百餘人 七級入學者約一 事後設民校三十
第七次 二十五日 二十三日 二十一年三月	本城內 市廂外	演導 表勸 藝戶 游換 注重 宣調	1.師中 2.市內中小學校 3.民衆教師 4.教局職員	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	230元	一、刊識連特刊 二、在報紙上發 四、在報紙上發 三、刊印宣傳品 二、組織調查隊 一、組織演講隊	千二百五十餘人 八組入學者約二 七所流動教學團 事後設民校三十
第八次 十八日 二十五日至二 二十一年九月	本廂及 市廂外 浦口	演導 表勸 藝戶 游換 注重 宣調	1.全市各級 2.市中各級 3.全市各級 4.全市各級 5.全市各級 6.全市各級	什物其他 各式文具 傳單 標語 符號 旗幟	690元	一、刊識連特刊 二、在報紙上發 四、在報紙上發 三、刊印宣傳品 二、組織調查隊 一、組織演講隊	一百二十人 兩組入學者二千 七校流動教學團 事後設民校三十

第一、二、三、四、七屆識字運動，為南京市教育局所主辦者，經費全為京市府所撥，第五、六兩屆為前市教育局聯合黨政機關市內大學及民衆團體，會同辦理者，經費亦係共同擔任者。八屆組織與五六屆同，惟教育局併入社會局，故事先邀集各界籌畫一切，係由市社會局主持。

附註

首都第八屆識字運動籌備委員會

收 支 對 照 表

中華民國二十一年十月

收 入		備 要	支 出							
百	十		元	角	分	百	十	元	角	分
收 入 之 部										
5	0	0	0	0	收社會局擔任經費					
1	0	0	0	0	收警察廳擔任經費					
1	0	0	0	0	收中央軍官學校擔任經費					
5	0	0	0	0	收市黨部擔任經費					
5	0	0	0	0	收中央大學擔任經費					
2	5	0	0	0	收金陵大學擔任經費					
2	5	0	0	0	收金陵女子文理學院擔任經費					
2	0	0	0	0	收中央政治學校擔任經費					
2	0	0	0	0	收南京市商會擔任經費					
支 出 之 部										
總務部各股支出			1	8	8	9	3			
					\$ 8	00				
					\$ 8	39				
					\$ 21	00				
					\$ 32	83				
					\$ 55	58				
					\$ 1	60				
					\$ 21	08				
					\$ 8	00				
					\$ 22	45				
宣傳部編撰股支出			1	1	2	0	4			
					\$ 11	64				
					\$ 3	00				
					\$ 9	80				
調查部各股支出			5	9	7	3				
					\$ 25	73				
					\$ 34	00				
宣傳部演講股支出			9	7	5	7				
					\$ 74	97				
					\$ 13	29				
					\$ 9	31				
宣傳部游藝股支出			2	3	1	1	3			
					\$ 126	00				
					\$ 26	46				
					\$ 63	32				
					\$ 9	35				
6	9	0	0	0	合 計	6	9	0	0	0

常務委員 邱致澤 梁步雲 甘澗 會計 汪世杰

勘誤表

欄	別	頁	數	第幾行	第幾字	排錯的	應改正的
論著		一五		下十一	第十六字下	民衆	民教
會議記錄		六二		下三	第二字下	社局	社會局
同右		六二		下六	第九字下	全大 女大	金大 金女大
同右		六三		下十六	第二字下	收來文兩件到	收到來文兩件
同右		六四		上九	第二字下	備查	審查
同右		六五		上二	第八字下	常經	經常
同右		六五		上十七	第三字下	察察應	密察應
同右		六七		下十五	第十六字下	以前贊助	以示贊助
同右		六九		下十	第十七字下	機關別另印	機關別另印
縮白文字		七〇		上六	第二字下	民衆各書	民衆圖書館
文版		八七		下六	第末字	五十分之	「之」字刪去
同右		八七		下十	第一字	請	「請」字刪去
同右		九四		上十六	第四字	項	頃

全右	一三三	下十四	第十一字下	閱覽處	閱覽處
全右	一三〇	下十二	第廿字下	大綱	大綱
全右	一三〇	下十一	第八字下	救濟之道	救濟之道
全右	一二七	下九	第三字下	常務委召集	常務委員召集
全右	一二六	下十六	第十字下	遊	遊
全右	一二六	下二	第五字下	要	衆
全右	一二六	上五	第十八字下	首	完
全右	一二五	上十五	第十一字下	首現	「首現」二字刪去
全右	一二五	上一	第十六字下	迫	近
附錄	一二四	上十四	第十三字下	願	願
同右	一一三	上十八	第二字	運識	識運
同右	一一二	表底 橫第一行	第八字左	異未之多	異常之多
同右	一一一	表第三行	招待人員左	吉德良	吉德梁
演講股報告	一一一	下十三	第一字下	茲到一覽表	茲列一覽表

首都實驗民衆教育館概況

(二十一年十一月調製)

(1) 沿革：該館係由前南京市教育局主辦，教育部補助，就市立三牌樓小學舊址而設。二十年八月開始籌備，二十一年一月十五日正式成立。

(2) 使命：一、畫定實驗區實施並

全國各地楷模，二、實驗及研究「辦法」。

(3) 經費：按月五六五元，其來

教育部補助二〇〇元，其支配俸給三〇〇元，房租六五元，活動八

(4) 組織：爲分工合作便利起見

長下，設館員三人，按生計，政治，休閒，社交七項教育目標，分任事業另設助理幹事一人，助理各項事業之至事務處理，則由全體職員分任之。

(5) 區域：該館實驗區，以該館所

東至金大農場，西至中山路，南至將軍廟口，北至婁子巷口。全區戶數爲九五四，人口爲四二六九。區民職業以

農，工爲最多，商人次之，已識字者占區內人口百分之二六。六，願受補習教育約一九五二人。

(6) 事業：茲將業已舉辦者分述如次：

一、語文教育：民衆學校（已辦二期計五班），閱書室，閱報室，代筆處，讀書會，青年筆會

中國國民黨 中央黨部圖書館

借閱者注意

- A. 加意愛護勿失原有形狀
- B. 損壞或遺失應照原價加倍賠償
- C. 借閱以二星期爲限
- D. 滿期之書款請借者持書至本館戶明但本館在必要收回時即須交還

慰勞前方將
一、壁報，紀
二、演會，兵兵
三、旋訪問
四、短運動，施
進行，現正

(7) 職員：館長徐朗秋，館員：周汝琛，許治玉，史茂元三君。外有助理幹事史耀庭，民校專任教師熊佩英

52

03/533

x

62.42
21101
21/3