



童子軍小叢書

小隊制度概要

主編者	陳薛	立元	夫龍
編著者	劉漢	漢	民

正中書局印行

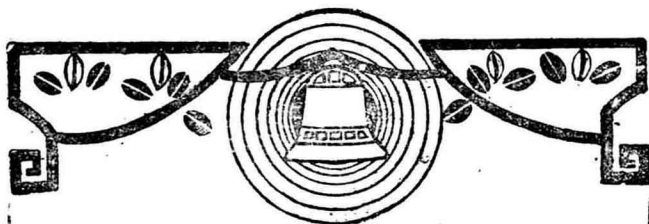


童子軍小叢書

小隊制度概要

主	編	者	陳	立	夫
編	著	者	薛	元	龍
			劉	漢	民

正中書局印行



版權所有
翻印必究

中華民國三十四年九月渝初版
中華民國三十五年七月滬一版

童子軍小叢書

小隊制度概要

全一冊 定價國幣一元三角

(外埠酌加運費匯費)

主	編	者	陳	立	夫	
編	著	者	劉	漢	民	
發	行	人	吳	秉	常	
印	刷	所	正	中	書	局
發	行	所	正	中	書	局

(2056)

薛 序

童子軍訓練的成就，全賴下層——團部——的基礎，團部組訓的效力，全靠小隊結合的精神，這是顛撲不破的原則。散沙一團斷不能成功堅強的磐石，鋼骨水泥自能抗拒大力而不易瓦解。所以一個國家具備了成千成萬的童子軍而缺少健全的團部，那麼童子軍訓練的精神根本就不必談。倘使具備了形式上的團部而欠缺小隊的健全份子，甚至根本沒有小隊的組織，那麼童子軍訓練旨趣如何，價值如何，亦無從談起。真所謂散沙之上怎能建立高樓大廈，其理正同。綜上所述，可知童子軍訓練必須從小隊的結合，小隊精神作組訓的開端。有了健全小隊，才有健全團部，有了健全團部，才能發揚童子軍的活動力量，才能開展童子軍的真實價值。

我國童子軍數十年所作所為都是一個表面文章，能夠切切實實從小隊方面去下功夫，可稱絕無僅有。所以童子軍的歷史不算不悠久，童子軍的數量不算不雄厚，而實際則日就汰化而消沉，以後將伊於胡底，殊難樂觀。其癥結所在，忽略基本訓練，即小隊訓練而已。個人廁身童子軍界不下三十年，已往從事團

部工作，自信尚有若干把握爲童子軍基本訓練盡一份子之棉力，繼而轉入童軍領導機構，或因能力薄弱，或因孤掌難鳴，或因惡勢力之阻梗，反致尸位素餐，一籌莫展。茲爲自愧庸懦衰老，不堪負童子軍重任起見，已於三月前決意辭職他就，惟仍一心一意，不忘童子軍小隊訓練之重要。適值老同學劉君漢民當余返青小作勾留之日，示其近作「小隊制度概要」並丐余敘述數言以弁其首。余固不文，但此書爲童子軍之基本訓練，且爲劉君若干年經驗之作，不能在此表示微末之見以期於黯淡無光之童子軍事業中作當頭之一棒，聊以挽救童子軍頹唐之局面於萬一。是書雖稱概要，小隊訓組之方盡萃於此。教導者視之如顧問則小隊訓練可操左券矣。爰樂爲之序，並盡介紹之意云爾。

噓雲薛元龍於青木關

三十三年，十二月二十九日。

代 序

童子軍小隊長訓練

斐力伯氏說：「小隊制度不是方法中的一種；而是實施童子軍訓練的唯一的**方法**。(The Patrol is not One method it is the only method in Which Sco-uting can be Carried on -Roland Phillips-)我們一想起活躍的團，就得聯想到小隊方法在團裏的重要了，實際，一個團的活動，就是小隊活動的總和。小隊方法，在團的訓練進程上，是最基礎的訓練工作，我們的團，無論如何不是聽天由命的，而是精確的認定這種小隊方法，才是團的真實的主要工作，相信有了小隊方法建立的團，是不會不健全的，反之，團的工作者負責盡了最大的努力，也是枉然的呢？

小隊的主要份子，自然是小隊長。他是小隊的靈魂，全小隊的生命都由他掌握着的。同時，小隊長在團的地位，實際是領導人物之一。健全的團，是包括了幾位有才能有領導力的小隊長的，我們主持團工作者，除建立小隊方法外，小隊長的訓練，應該是如何的加以注意啊！

童子軍教育的基本本質，小隊長必然是居着一個相當位置。我們的任務，雖是使受了童子軍訓練的兒童達到做健全公民的資格，而另一目的，是希望從兒童之中，選拔、訓練一些未來的領袖人物，社會組織是叫我們必須這樣做的。

領袖才幹不完全是天生的，大部仍靠訓練得來。小隊長產生後，在領導小隊的程序上，是避免不了距離的，我們雖是在促進慢的落後的加趕他們前進，然而大部份的事實問題，需要團主持者的觀察力，從這裏得到許多真實寶貴的材料，用最有效的方法去鼓勵與訓練這落後緩進的小隊長。小隊長往往不明白自己怎樣趕不上的原因。「旁觀者清」，團主持者就在這裏指導他們的迷津。不僅你會感激你，整個小隊將是歡天喜地！觀察的門徑，並不是完全找隊長來問，也不是憑空想像，倒是實地的留意，隨時隨地的留意。準備是我們的銘言，事先須妥當地有些紀錄，專為訓練小隊長備用。

訓練可以完成一個能力較差的兒童做一位可靠的領袖，唯一的方法是從做中學、學中教、童子軍教育是這樣，小隊長的訓練何嘗是例外呢！？我們訓練小隊長，不是說單獨要有小隊長訓練才有希望，主要的倒還是讓小隊長去自己經驗，我們僅是有些適當的指導方法而已！記得愛立脫(Charles. W. Eliot)說過：「最好的教育方式是由他自己經驗而獲得的，並且有適當的指導和良好的管理」，適當的指導和良好的管理，團主持者應着重

這點下功夫，在隊長的許多進行中，我們要給予多的機會來訓練與培養他們自己的能力，他的小隊，讓他去作自己的領導，我們的適當指導，就是在方法的暗示和不斷的鼓勵，始終肯定，他是可以訓練成一個完善的小隊長的！小隊方法進行中，依然由小隊自己去活動，我們利用團訓練的機會（團會）和隊際的活動，應用良好的管理方法，來激勵這個小隊的上進，所謂良好的管理，還是在暗示與鼓勵，我們不要以為小隊長訓練單靠我們特設的訓練班（或隊）就可以成功。

團主持者在許多機會中所得到的材料，可以發現小隊長對於領導的問題所在，我們當給予一些方法的指導，在原則上是盡可能應用暗示與鼓勵，而在許多知識技能方面，自得加以切實之訓練。我們對小隊方法的優特之點，和小隊的進行的實際問題，是需要提示給小隊長的，也是我們指導的紀錄方法，我在這裏簡括的條例如下：

（甲）小隊長自己：

1. 技能和智識比隊員如何？
2. 童子軍精神充分麼？
3. 明白小隊裏的各份子嗎？
4. 團的精神和團的希望小隊裏都知道麼？
5. 是否在童子軍的道路上努力前進？

（乙）小隊精神：

1. 小隊團結合作麼？
2. 對自己的小隊有信心？
3. 小隊裏有什麼困難，不能使隊長快樂前進？
4. 隊員對隊長有什麼隔閡的地方？
5. 發揚小隊精神的標誌事物健全麼？

(丙)對團工作的進行中：

1. 小隊長有沒有將小隊的意見和精神傳到團裏來？
2. 忠於團和團長麼？
3. 比賽的勝負觀念正確麼？
4. 小隊是對團和團長在實地努力與有貢獻麼？
5. 小隊的聯絡夠麼？
6. 團的領袖會議常常缺席麼？

(丁)小隊組織：

1. 人數過少或過多麼？
2. 職務分配得恰當麼？
3. 副小隊長適當麼？
4. 小隊隊務有沒有進行上的困難？

(戊)小隊工作：

1. 小隊集會的時、地、事、法，都適當麼？
2. 團會中的小隊時間裏發現什麼問題沒有？
3. 小隊訓練的課程設計方法會做麼？有什麼困難？

4. 合格考驗和晉級的事情，是否努力在鼓勵隊員們前進？
5. 訓練時間的比賽與興趣和目標都有正確的認識？
6. 野外活動以及其他活動（小隊自己的或全團的）中，什麼是這個小隊的優長點和缺點？
7. 小隊其他工作（社會聯絡，小隊善行，發展情形等等）都有計劃麼？是否需要你的幫助？

我們指導的方法，是從那位小隊長領導的小隊的本身分析紀錄後的一種針對的處理，加強小隊長的力量，逐漸使他循着指導的方向，經驗到他的以往的不充實處，來改善自己的小隊，此外；我們自己負有指導責任者，可以影響到小隊長和小隊的訓練的，實應隨時留意。

甲 是否盡到對小隊長信任的應有的態度？

乙 小隊的問題，你曾直接的越權過問麼？

丙 你澈底明瞭小隊的許多事項麼？如課程、晉級、家庭、經濟等等。

丁 處理獎誡的事項，方法正確麼？

戊 團的一切進行，常常應用小隊方法麼？

己 你對於小隊方法的原則，目的是否合於童子軍教育的原理？

我們訓練小隊長，是在推行童子軍小隊方法，也是使團的

生命有了穩固基礎。我在這裏卻想到一樁事，就是那小隊方法的正確意識，因此我引用貝登堡氏的一句名言，來作訓練小隊長之先的重要啓示，不要以爲小隊長和小隊方法是分擔團指導者的責任的，因爲我們的責任既未絲毫減輕，卻有了更多的應該做的事。同時，將牠來結束了本文。「小隊方法不是要解決團長的許多困難而將責任完全交給了兒童——正因爲這樣才是最完善的發展品性的方法」。(The Patrol mlthod is Not so much to save trouble for the Scoutmaster as to give responsibility to the boy—since this is the Very best of all means of developing Character.)——(完)

吳 雲 奇

目次

緒言	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1
一	小隊的組織	...	...	...	...	...	...	...	...	2
二	小隊分子的分工	...	...	...	...	...	...	...	...	5
三	小隊分子的人選條件與工作的任務	...	...	...	...	...	...	...	...	9
四	小隊長的责任態度與領導隊員的方法	...	...	...	...	...	...	...	...	11
五	小隊精神的建立	...	...	...	...	...	...	...	...	15
六	小隊集會	...	...	...	...	...	...	...	...	20
七	小隊旅行	...	...	...	...	...	...	...	...	32
八	小隊露營	...	...	...	...	...	...	...	...	39
九	小隊娛樂	...	...	...	...	...	...	...	...	46
十	小隊訓練	...	...	...	...	...	...	...	...	52
十一	小隊手藝	...	...	...	...	...	...	...	...	57
十二	小隊隊務處理	...	...	...	...	...	...	...	...	63

緒 言

小隊是團的基礎，是團的酵母。

用這兩句話來說明小隊在團裏的重要性，並不過分其辭；因為小隊在團裏所處的地位與其所發生的作用，確有這樣重要。所以小隊的健全與團的健全成正比例。正如「基礎固而後可以建立高樓大廈」的道理一樣。

一般人以為團的對象是構成團的許多童子軍，團本身就可以發生力量，其實這僅僅看到團的形式，而沒有看到形式以內尚有更重要的機能，尤其是許多偌大的童子軍團；以為團裏成百成千的童子軍就是團的根本基礎，團的號召，就會把這基礎鞏固起來，收到訓練上的功能。如果用這方法去鞏固，去訓練，又誰能相信呢？事實上，這是不可能的。

一個童子軍團，在許多兒童心理所引起的信念，團怎樣來支配與安排他們最快樂最高興最理想的活動，同時，團用什麼最合理的設計來領導他們；換一句話說：就是團怎樣吸引他們去實現團的一切預定計畫。同樣，一個童子軍團的工作與計畫能否實現與能否發生領導作用與吸引的功能，倒不是兒童本身的

問題，而是兒童羣的問題——當然是小隊——兒童有愛好結羣的天性，適應其結羣的天性，而用合理的方法來加強領導與吸引，收效就大。否則，憑你——團——用什麼方法來刺激，也得不到多大反應，團對這許多兒童，只是一種間接的啓示；直接的作用，還是兒童羣——小隊——所構成的團的真正基礎。假如否認這個基礎的組織，那末，團是名不符實的，其他的一切就根本不要再談了。

一 小隊的組織

小隊應該怎樣組織？這問題應該是多方面的，決不是一般所認為平凡而簡單的；——只有小隊組織的形式——而是要形式以內包含着許多實質的，所謂「實質」會常常被你——團——所忽略的，要是如此，小隊組織就談不上健全，不健全的小隊，對團發生什麼作用呢？至多團僅僅包含了小隊的組織而已，到了這時候，團的希望與童子軍的願望，也就無從實現了。

小隊究竟應該怎樣組織？怎樣才算合理？關於這問題，首先我們應該切實討論的：

(一)小隊人數問題

一個小隊的人數，依照童子軍組織規程規定：「以六人至九人為一小隊」，這種設計，並不是偶然的，是有着牠的設計價值

的，我們組織小隊的時候，就應該本此原則來決定。

這是常有的事實，一個小團開始組織小隊的時候，爲了小隊隊形的整齊畫一，爲了滿足外形的觀瞻，——集合、檢閱、會操……——起見，往往以排隊的方式湊成了一定的人數，而且還要注意隊員的身材長短等問題——假如是偶數，其他各隊亦非偶數不可，假如是奇數，其他各隊，則非奇數不可。同樣，隊員身材長的，非湊成同樣長的不可。——這種小隊組織的方式，雖則不能說他不以小隊組織人數規定的原則來決定，然而，畢竟帶着濃厚的機械色彩，他這小隊組織完成後，其內在的缺陷，是從未估計過的，要是真的照這樣方式去組織，是無法使其走上健全之路的，充其量，只適用於一時——集合、檢閱、會操——只做到其表面形式，而沒有顧到牠的內在的「實質」，怎樣使牠的內在「實質」充實而表面化呢？這要在兒童本身上有着相當的研究與觀察。

(二)兒童的個性問題

兒童的個性各不相同，但是在許多兒童中間，確也有若干處相類似的——雖然不一定絕對的類似——我們當組織小隊的時候，應該盡量地利用這若干類似之處來進行，這是團不要費多大力量的，只要在開始組織之前，說明小隊組織人數規定的原則，小隊組織的方法及小隊組織完成的日期三個問題，各隊

員會聽從你——團——的，而且會很快地組織起來；因為這樣的組織是合乎他們的要求，同時他們平時早已具備了相類似的個性。自參加童子軍集團後，他們的個性，較前更為接近了，也許他已有了小隊的雛形的組合——常在一起過慣他們生活而志趣相投的一羣。

(三)兒童的感情問題

兒童的個性相類似與兒童的志趣相投，這問題，固然重要，但是兒童的感情問題，也同樣的重要，如果一個小隊的各分子感情不融洽，這小隊的未來就無法健全了。這是我們所知道的事實，兒童富於好奇心，同時又富於好勝心；雖然他們的個性與志趣可以相近，但是兒童的企求與希望有高下之分。有些兒童對於一件新事件的發現，他願用很純潔的感情企求新事件的真理，而且願很合作很融洽不斷地追求着新事件的發展；有些兒童對於某事件的發現，富於好勝心，惟恐自己的希望不及人家，於是就不問一切，用着一己的感情衝動向前猛進；在這種情形下，小隊內部各分子的感情便破壞了，所以團部組織小隊，對各分子的感情問題應該特別注意，團部準備組小隊之前，除上述三點外，還應該注意下面四個條件：

- (1) 說明小隊人數規定的原則，——六人至九人為一隊。
- (2) 告訴兒童可以自由組織，要在大家的個性相近，志趣

相投，感情融洽的條件下組織起來。

(3) 告訴兒童不要帶一些勉強去參加組織。

(4) 限定日期組織完成。

二 小隊份子的分工

我們既明白了小隊組織的方法與組織時應具備的條件，實在說來，還只是小隊組織的形式，說得好一些，不過比較具體些罷了。這樣，還達不到我們的目的。我們還得作更一步的充實其內在條件，這內在條件是什麼？——就是小隊分子的分工問題。舉一個例來比喻：一個小隊組織好了，好似一輛火車或功了車輛的本體而已，這車輛將來怎樣推動前進，要靠車頭發動機的發動力量才能行駛，才能前進。一個小隊的發動機，當然應該有一個專負責發動力的人——小隊領袖——這小隊領袖是否能發動全隊的力量使其前進，就要注意到小隊領袖與隊員間的關係，現在我們先從小隊領袖來說。

(一)小隊領袖的產生問題

小隊領袖，是全小隊的靈魂，失去了靈魂，便失去了全隊的重心。沒有車頭，車輛便不能前進。一個小隊，也是一樣的。全隊的工作，便要靠小隊領袖來推動，惟其是這樣重要，所以小隊領袖的產生，要根據整個小隊的各分子的共同的意志，共同的信仰

來決定的。在一羣兒童中，他們會信仰他的所信仰的同伴，這當然是少數比較賢能的，其他兒童在「選賢與能」的條件下，自然會選他們的應信仰的領袖，我們在產生小隊領袖的時候，就應該本此原則而產生。因為共同的意志與共同的信仰所推選出來的領袖，對未來小隊的發展是無窮的。有許多人常常用指定的隊員為小隊領袖，這多少有些違背其他隊員的意志，全隊中會發生傾軋與不和諧的現象，小隊未來的基礎，就會動搖，當然不能再談到小隊的發展前途了。

(二)其他隊員的分工問題

一個小隊有了小隊領袖，似乎已有了辦法，已達到了小隊完成的階段，其實真正的達到完成階段還遠。一個小隊雖然全隊務不算繁重，可是要靠正副小隊長來完全負責，多少還有許多問題不能解決的。兒童的能力強弱，只是比較性而不是絕對性的。如果我們把繁重隊務完全交給正副小隊的領袖，他們不一定能有把握使全隊的隊務做得十全十美。小隊組合，畢竟是個團體，我們深知，兒童對這團體的看法，決不像成年人一樣，況且日後小隊的工作和種種活動的領導與計劃的實施，是相當艱鉅的。爲了要減輕小隊領袖的責任，爲了使各隊員共同經營這個小團體的繁榮，同樣要有一個相當職務的分配給其他隊員，這表示大家要負起責任來，分配的方法，也不是隨便的，決不能

張冠李戴，要根據各個分子的能力、經驗、感情、個性……各方面，而且要適當去分配它。所謂：「人盡其才，各施其事」，就是這個意思。

兒童的榮譽觀念，比成年人看得更重。我們就運用他們的心理，觀察他們的能力，給與他們相當的職務。能夠像推選領袖一樣，選出各分子應負而適當的職務，那就更好，更理想的了。

各分子有了一定的職務，我們應該在職務名目上再加上一個「幹事」的名銜，這就是說，他們——小隊各分子——得到了一個職務之後，並不覺得自己比他們的領袖為低。他們為了榮譽的鼓勵，當然會很愉快的去接受，同時他們對自己的已有職務，也會很愉快的來努力着應負的工作。

我們在討論小隊組織問題的時候，曾經提到童子軍組織的小隊人數的規定——六人至九人為一小隊——就根據這個組織來給與適當的分工。假如一個小隊是八個人組織的，那末，這八個人的職務，應該是：

1. 正小隊長
2. 副小隊長
3. 文書幹事
4. 會計幹事
5. 事務幹事
6. 活動幹事

7. 伙食幹事

8. 娛樂幹事

當然，這是八個人組織成的小隊。倘若是九人或者六人和七人組織的小隊，自然可以變通的，增加一個職務或兼任其他職務。這裏，倒並沒有呆板的規定，只是視組織的當時情形來決定。

這是一個相當合理的分工，整個小隊內沒有一個分子沒有工作，沒有一個分子沒有責任，同時也沒有一個分子不在本位工作上努力，自從他們各自得到了自己的職務之後。這許多職務都具有獨立性，同時又有其聯絡性的；比喻能擔任文書幹事的，不一定能擔任活動幹事，同樣能擔任娛樂幹事的不一定能擔任伙食幹事……因為他們各有各的能力，各有各的天才，同時他們各有各的興趣，各有各的經驗……在舉行第一次全隊集會的時候，小隊領袖不該把自己的隊員天才、能力、興趣、經驗……隨便地埋沒掉了；同樣，隊員也不該把自己的天才、能力、興趣、經驗……隨便的放棄發揮的機會。這裏，有一點應該特別注意的，就是當分工的時候，要記牢「人得其事，事得其人」兩句很重要的原則來進行。

小隊各個分子的職務，照「人得其事，事得其人」的原則去分配，我們更要注意的是能在得體運用，怎樣才算真正的得體？就是小隊各個分子職務的人選問題。小隊各個分子儘管有了一

定的職務，但是依然達不到這職務的目的，對整個的小隊的工作，依然是沒有什麼裨益的。要使一個小隊的工作展開、前進、向上、活躍……——小隊各個分子就應該本着「人人爲我，我爲人人」的原則，認清自己的工作與任務，針對着各自的目的與工作的任務來努力，小隊自然能慢慢地進入到健康之路的。

三 小隊分子的人選條件與工作的任務

小隊分子的人選條件及工作任務的說明

職 務	人 選 條 件	工 作	任 務
小 隊 長	1. 做事要能認真 2. 活潑好動而品性優良 3. 聰明好學而不驕傲 4. 有領袖能力與天才 5. 遇事能決斷而不壟斷	1. 召集小隊會議 2. 領導小隊活動 3. 維持小隊紀律 4. 考查隊員善行記錄 5. 出席團部會議 6. 考驗隊員課程 7. 協助其他主任工作	8. 轉陳隊員意見 9. 轉達團長命令 10. 設計本隊活動事宜
副小隊長	1. 能與隊長合作者 2. 性情與隊長相近者	1. 隊長缺席時代理其職務 2. 隨時協助其他幹事工作	
文書幹事	1. 富有文藝興趣者 2. 喜歡舞弄文墨者 3. 有藝術天才者	1. 擔任本隊會議記錄及活動誌 2. 搜集活動照片與材料 3. 統計隊員出席勤惰	4. 辦理隊員圖書 5. 擬製各項表格 6. 收發小隊文件 7. 編輯小隊刊物

- | | | | |
|------|---|---|---|
| 會計幹事 | 1. 懂得記賬方法者
2. 平日有信用者 | 1. 編造全隊預算
2. 管理全隊銀錢出納
3. 擬訂賬據表冊
4. 統計各項賬目 | 5. 計劃隊員生產事宜
6. 辦理隊員儲蓄事宜
7. 保管小隊賬目
8. 公布小隊各項賬目 |
| 事務幹事 | 1. 明白當地運輸情形者
2. 做事特別熱心者
3. 能負責保管用具者
4. 能耐勞苦者 | 1. 計劃運輸事宜
2. 保管小隊用具
3. 調查用具數量
4. 統計用具價值
5. 修理小隊用具 | 6. 採辦小隊用品
7. 注意小隊會所清潔 |
| 活動幹事 | 1. 喜歡野外生活者
2. 生性好動者
3. 熟悉當地風景名勝區域者
4. 愛好運動者 | 1. 調查名勝區域
2. 擬訂旅行露營計劃
3. 擔任嚮導事宜
4. 找尋營地
5. 設計露營布置 | 8. 調查交通情形 |
| 伙食幹事 | 1. 具有烹飪興趣與經驗者
2. 能辨別物料好壞者
3. 較善於野外烹飪技能者 | 1. 設計炊事場所
2. 整理炊事用具
3. 製定小隊食譜
4. 調查隊員食量
5. 設計與採辦燃料 | 6. 調查市場的距離
7. 記載食物製法
8. 調查物料市價
9. 注意食料清潔
10. 處理剩餘物料 |
| 娛樂幹事 | 1. 愛好音樂者
2. 喜歡歡呼歌唱者
3. 喜歡運動者
4. 有表演天才者
5. 生性滑稽者 | 1. 編擬小隊歡呼歌曲
2. 設計小隊遊戲表演
3. 辦理小隊運動比賽
4. 轉達隊員消息
5. 協助其他幹事工作 | |

四 小隊長的責任態度與領導隊員的方法

小隊領袖應具的條件及工作任務，我們已經討論過了。——小隊領袖在全小隊裏的地位的重要，很明顯的，是超出其他各幹事之上的；因為他是全小隊的主宰，他怎樣領導小隊？怎樣使小隊發展？全靠他自己的一切作為，小隊的未來發育滋長，就看他的領導的作為如何而定。假使他負了小隊領袖的名義，而不想推動小隊的工作，或者發動小隊去工作，他於小隊並沒有利益，而只是一個主宰而已。相反，他所領導的小隊，會在不正當的路徑上發育的，至少會影響到他自己的小隊各分子的行為與工作的。所以爲了全個小隊的利益關係，一個小隊領袖有左右全小隊的力量，他的地位是怎樣的重要啊！

(一) 小隊長的責任

一個小隊領袖自從全隊各個分子承認之後，他的肩膀上就開始負起了全隊的責任。在隊際間，他是代表全小隊者，對團，他是代表構成團基礎的重要分子。全隊的利益與幸福，怎樣爭取，他應該不斷地去努力，至少他該是團發展中一個有力的台柱。怎樣才可以獲得全隊的利益與幸福呢？——就是要靠小隊領袖

自己的努力。這責任在他自己是義不容辭的，因為他已被全隊隊員委托他了，他也只有自己負起全隊的責任，才能使全隊發育滋長；否則，他依然是一個小隊領袖而已，對他自己的小隊，不能發出多大作用的。

(二)小隊長的態度

很簡單的，小隊長的責任，取決於他自己的態度。小隊長對全隊員的態度是什麼？——他應該站在他的隊員之前，而不是站在隊員之後，因為站在隊員之前是領導方式，站在隊員之後是命令方式。如果小隊領袖不用領導方式去推動小隊，而用命令方式去指揮小隊，那末，他自己的小隊，在未來是不會有好結果的。還有一點，我們應該特別注意的，就是小隊領袖的品格問題，這是許多人常常會忽略的，我們知道在兒童羣裏有領袖能力與天才的，他不一定就有良好的品格。做一個小隊的領袖。如果只有領袖能力與天才，依然是不夠的，因為能力與天才固然是作為領導其隊員的條件，但是品格對隊員的影響超過能力與天才之上。「童子軍訓練就是品格訓練」這個重要性，我們千萬要考慮到的。

(三)小隊長領導隊員的方法

一個小隊組織成功後，許多問題常在各分子之間發生。我

們在前面雖然說過；一個小隊的組合要注意兒童的個性，兒童的興趣與兒童的感情諸問題，照這樣的條件組織小隊，好像小隊不會再有什麼意外問題發生了；其實，小隊中間，依然還有問題存在，因為兒童的個性，兒童的興趣與兒童的感情是沒有持久性的。我們要使小隊永遠健康，要使隊員間永遠保持着原有精神，小隊領袖就不得不想出種種方法來應付。

這是常有的事實，一個小隊中間的各分子，有的是頑皮的，有的是被動的，有的是智慧的，有的是懶惰的，有的是萬能的，有的是……甚至有的是成事不足，敗事有餘的，這許多分子，倘若存於小隊中間，對小隊多少是不利或妨害的，即使不是不利與無妨害——如智慧分子和萬能分子——小隊的本身的健全，依然是有問題的，我們怎樣解決這許多問題呢？——只有針對這些分子的本身弱點和優點，設法去努力領導：

A. 對於頑皮分子的領導方法

- ①把充分的責任放在他身上，使他離開了頑皮，認識自己的責任。
- ②要他工作忙，替小隊設計各項工作，使他沒有空閒再去惹糾紛。
- ③遇有事情，要同他商量。
- ④運用他的偏才，去創造小隊的一切表演。

B. 對於被動分子領導的方法

- ①要有適當的工作給他做。
- ②要常常領導他去做。
- ③把他放在非自主自動不可的環境裏。
- ④要同情他的工作。
- ⑤要幫助他發揮，表現他自己的能力。

C. 對於智慧分子的領導方法

- ①多多地把責任放在他的肩上，使他的聰敏變成有用的能力。
- ②儘量信任他，承認他的本領。
- ③時時徵求他的意見，並設法親近他。

D. 對於懶惰分子的領導方法

- ①儘量使他對小隊活動發生興趣。
- ②喚發他對小隊的忠心，與對本小隊應保持的榮譽。
- ③要他時時站在自己的職守上，而且使他非做事不可。

E. 對於萬能分子的領導方法

- ①揭發他的弱點，使他認識自己本領的渺小。
- ②比較難辦的事給他做，給他試試自己如何的不萬能。
- ③把他放在沒有出風頭可出的地方，而仍有出風頭的機會。

F. 對於搗亂分子的領導方法

- ①完全不管他，不與他理論。

②按小隊的工作與計劃進行，就是他不參加，也聽他的便，等到他發現自己的錯誤，久而久之，他自然會追隨你的。

五 小隊精神的建立

一個小隊，從各方面的條件組織完成後，照理已經健全了，可是小隊沒有牠的精神寄托，依然是不能表現出健全的所在的；所以一個小隊，除掉牠的軀殼外，——已經成功了的小隊——關於精神方面的種種還要建立起來。

(一)小隊的命名

這是小隊的形式設計、動物、植物、星象、民族英雄……這些都可以做小隊命名的對象。兒童不比成年人，他們多少在許多地方還是保留着若干原始的心理的，我們聽憑着各小隊用自己的共同意見，共同的信仰和共同的崇拜來選擇其隊名的，小隊對這許多——動物、植物、星象和民族英雄……對象的信念，是可以自由選擇的，這種對象的決定，是他們自己的事，我們是不便替他們決定的。圖騰(Totem)制度之所以插入童子軍訓練當中，在教育是有其重要的意義。一般的見解，以為一個小隊組織完成後，只要由團來負責命名，無須乎兒童自己與問，這至少是埋沒兒童意志的；假如他們的共同意見以「獅」為隊名，他們對

「獅」，就有他們的信仰、理想和崇拜「獅」的理由，要是給他們決定以「虎」為隊名，就不合情理了。團怎樣能忘卻這個重要的教育價值呢？兒童對每一種對象的意念、信仰、崇拜，……在教育價值上是一種「虛構」作用，並不是絕對與他們無關係的，而是對他們的理想、希望、興趣、愛好等精神寄托所在。

(二)小隊隊色

這是小隊的標記之一，一樣的要由小隊用自己的共同意見來決定，因為色澤對他們心理上有着很大的作用；牠可以象徵着快樂、活潑、嚴肅、純潔、友情……的精神，同時牠更可以鼓勵着他們的進取精神。

(三)小隊隊徽與隊旗

小隊把隊名隊色選擇以後，接着是小隊的隊徽和隊旗，這也是應該由小隊自己辦理的，他們自己去設計，自己去繪圖，自己去裁製，不論他們自己繪製的成就如何，總之，是出自他們自己的手筆；因為小隊用自己的聰明與智慧去設計，用自己的手筆去繪製，這是對他們自己心理上的安慰與鼓勵，是使人難於想象的！

(四)小隊的隊聲或隊訓和隊歡呼歌詞

這也是要他們自己來決定，自己創作的，小隊用共同的主張

決定的隊聲與隊歡呼歌詞，可以表現出整個小隊精神之所在，更可以表現他們向上向中的精神合作。

小隊命名意義表

隊名		隊聲 或 隊訓	
隊色		隊色	
隊徽		隊歡呼 歌詞	
我對 們象 進的 擇動 這機		我定期 們的 決日	
		我定點 們的 決地	
我這 們象 一致 擁護 理由		備	
全體 隊員 簽名		註	

這裏，每個小隊應該用上面的「小隊命名意義表」。小隊可以逐項填寫，當小隊組織完成後，他們便可以把這張表黏貼在自己的小隊手冊上，表示紀念，這就是說明用來做自己小隊的共同契約，是每個隊員心理記憶上的一種憑證。——當然能夠留一張送給領導他們的團部作為參考，那就好了。

這張表上有幾點，我們應該特別提出說明的：

1. 我們選擇這對象的動機——這是指小隊命名當時的意景，或許在命名之前，就有這樣而並未宣布的自然的意景存在於各個隊員的心裏，這種意景的觸發，是在某一環境之下產生的，時間與空間都有着這意景的存在的，比喻說：一個小隊組織完成時，適值百花怒放的春天，大家在討論隊名而苦無適當對象的時候，忽然有幾隻蜜蜂嗡嗡的飛過，小隊的各分子在下意識下很自然的要求而且是一致性的要求把自己小隊命名為「蜜蜂隊」。由這樣的動機而決定他們的隊名，就有他們的無限的信心和意義；他們日後可能在工作上加倍的努力，促成他們在小隊內分工合作的習慣，因為他們對「蜜蜂」的一切特性和「蜜蜂」工作的勤勞，會仔細研究的；用牠來做自己小隊的隊名對象，具有不可思議的教育價值的。
2. 我們一致擁護這對象的理由——我們仍用「蜜蜂」小隊來做比喻吧，因為大家對牠有着無窮的信心與意義，「蜜

蜂」是最有組織最有團體觀念的昆蟲，富有分工合作的精神，不怕勤勞，勇於禦防……小隊各分子對牠有無限的信仰，所以小隊各分子一致擁護牠做小隊命名的對象。

3. 我們決定的日期與地點——我們選擇一種東西為小隊命名的對象，這是對小隊本身有着很大的關係的。什麼時間與什麼地點才有這隊名被選的意象？這種物象，就是在這個時間與這個地點，我們對牠才發生深刻的印象；這種印象，對我們永遠不會磨滅；因此，我們對牠的信念也特別濃厚，所以時間與地點，對我們是一種特別的紀念。
4. 本隊隊員全體簽名——這是不可少的手續，就是所決定的一切——隊名，選擇對象的動機，擁護的理由，決定的時間與地點——皆表示全隊各個分子的共同意志，共同的理由與見解；這是對自己小隊的負責，也是對自己是小隊分子而同意的，這樣決定更表示凡簽名的隊員，都有對這物象——決定的對象——同一的興趣的。
5. 隊歡呼歌詞——這是一個健全的小隊應有的東西，牠是代表小隊精神的結晶，牠可鼓勵小隊的勇氣，牠可以打開小隊的煩悶，牠可以衝破小隊的一切困難而建立小隊的新生命……「大家來歡呼，大家來歌唱」就是這個意思。同時，這也是養成小隊的創作精神。雖則，這種創作

不一定達到成功的階梯，但是對小隊的本身，的確是一種收穫。在這裏，有一點應該特別說明的，就是小隊的歡呼歌詞，完全要由兒童自己做，自己用的，決不允許成年人加以修改，或參加意見；除掉了我們在他們創作之前要加以正確的說明與指導外，創作完成後，已經是他們自己的東西了，牠是存在着他們的意識裏了，我們對兒童的創作，不要存一些批評，相反，要絕對的同情他們才是。

六 小隊集會

(一)小隊集會的意義

集會在整個的童子軍訓練中佔着很重要的地位，換句話說：集會是一種訓練的形式，惟有用這種形式，才可以使訓練發生出真實的效果來。尋常，童子軍訓練，與普通上課式的訓練，對小隊本身價值很少。我們知道童子軍訓練是用一種特殊的方式來訓練兒童，吸引他們高高興興地自願地參加的。這種特殊方式，肯定的說，就是用集會的方式來完成。小隊集會的方式由兒童自己去組合，與普通所謂訓練絕對不同，牠的意義在小隊本身上是有着訓練作用的。成年人在這集會裏無論是計劃與訓練是沒有地位的，因為牠是兒童自願參加自己設計的一種集會，

一切發展完全是兒童自動的自主的，其意義當然也不是我們所能預料的。

「大家來集會，來娛樂，來討論」，這就是小隊集會的全部意義。從這裏，我們就可以探求出一個小隊集會的具體結論來。

「大家來集會」是一種自然的集會，而又是必須集會的自動性的要求，這樣自動性的集會是小隊訓練功能的表現，也就是達到小隊訓練的目的與手段。

「大家來娛樂」，是一種快樂的集會，而又是大家所需要的，在快樂的情緒中來集會，這對小隊精神上是有着一種無比的鼓勵的。

「大家來討論」，是一種由自然的快樂集會中來討論，這種討論的效果，其價值是更加深長的。

一個小隊組織完成後，應該經常地在這樣情形下來集會，以這樣的方式來集會，對小隊的本身是萬分需要的。

(二)小隊集會的價值

一個小隊要常常集會，具體的說來，有下面幾點價值：

1. 集會可以增加小隊訓練的功能——一個童子軍團訓練全團童子軍收效最大最合理的方法，莫如用間接的訓練方法，間接訓練方法是什麼？——就是由小隊自己集會的方式來訓練自己，小隊領袖在這裏，用他的聰明、智慧、經驗、感情熱烈地來

領導全隊隊員。上面說過，由「大家來集會」，由「大家來娛樂」，同時又由「大家來討論」，大家在熱烈的情緒下討論童子軍課程，舉行各種活動，舉行各種比賽，舉行各種表演……這是很自然的，可以增進全部童子軍訓練上的功能的，比較團來直接訓練，其功效超出不知多少呢。

2. 集會可以使小隊分子增長友情——這是很簡單的理由，多集會也就是多接觸，隊員間彼此的情感，可以增厚；各分子的個性，態度與習慣，都可以從集會裏揭發出來。彼此應該如何諒解？應該如何合作？在大家鼓舞着熱烈的情緒下自會產生的，非但如此，就是每個分子的品性上的缺點與優點也可揭露無遺，彼此之間會發生出極大的影響的，品性有缺點的會補充與改善，反之，品性優良的更為優良。

3. 集會可以使小隊健全——在上面所說的，多集會可以增厚友情，彼此既有了友情，前面就只有一條路，就是沒有一個不想把自己的兄弟之伙伴結合成的小隊優於其他小隊；因此，小隊就走上了健全的階梯。我們可以說一句肯定的話，集會愈多，小隊組織愈健全，這是成正比例的，一個不健全的小隊是零落的，是無法進行集會的。

4. 集會可以使小隊生活愉快——一個小隊，要在愉快中，時時在愉快中成長，而後小隊的生氣和朝氣無時不在表現出來，他們各分的愉快精神是不斷地向上的，我們有句慣聽到的話：

「愉快可以延長生命」，這雖是指人生而言，但是這句話用在一個小隊上也是同樣有用的；所以每次集會都有十分之三四的娛樂節目，這個用意與設計，就是促成小隊各隊員走上快樂的園地去的辦法。

5. 集會可以使小隊分子發揮智能——小隊集會的節目，雖則要保持牠的原有形式，可是每次集會的節目，要隨着集會的次數而增加，所謂「花樣繁多，動靜錯雜」，就是集會原則上所需要的。固然，這要小隊領袖事先設計的；但是，各隊員可以隨時參加意見，各有各的思想，各有各的技巧，把這許多技巧與思想溶化在多次集會中間，各隊員的智能是可以盡量發揮的；這也是童子軍訓練的目的。兒童有了智能的經驗去運用，對他們是有一種極大的收穫的。

6. 集會可以使小隊分子守時間守紀律——準時赴會，在集會時守紀律，這並不是做不到的事，要緊的，是沒有告訴他們守時間守紀律的重要。在一般集會裏，這種不守時間不守紀律的習慣，是常有的事。兒童的集會——當然性質不同——爲了參加集會的關係，尤其是自己小隊的集會；這是兒童本身的集會，牠有自願性的，絲毫沒有勉強存在。因爲這種集會與他們興趣上，要求上，有着很大的關係，所以守時間與守紀律的習慣，他們自然會做到的。

(三)小隊集會的種類

小隊集會，因為牠別具作用的關係，與一般的集會完全不同，我們根據集會性質與時間上的分別，可以這樣的規定如下：

- ① 定期的集會
- ② 不定期的集會
- ③ 為設計某種活動的集會
- ④ 為課程複習或考驗的集會
- ⑤ 為慶祝或娛樂的集會

現在，我們將上列各種性質的集會，加以討論其所以：

1. 定期的集會——這種集會，是小隊經常的集會，這是一項必要的集會，一個小隊如果是健全的話，牠是在一定的時間裏會舉行的，即使小隊裏沒有什麼重要事務，依然要按期舉行；它的意義，是關於某些部分的問題所必需舉行的集會。在一週內每隔三天或一週集會一次。換一句話說：就是一週內至少有一次集會，小隊各分子是有這樣習慣的，這習慣由小隊領袖領導各隊員自動地養成。小隊裏不斷的有工作發動，生氣蓬勃，就是這裏產生出來的。

2. 不定期的集會——這是一種臨時集合的集會，當然不是經常的，也不是規定的一種集會；普通都是為了團部要發動某項計畫的實施，而要小隊自身來解決，或者應付的時候來集

會的。小隊在這臨時的集會裏就決定了對某項計畫怎樣解決？怎樣應付的種種辦法，除此以外，小隊爲了適應緊急的事務，臨時集會一次，也是常有的，不過，這畢竟是臨時的，平常並不是絕對需要的。

3. 爲設計某種活動的集會——小隊活動，是小隊生氣的表現，是屬於小隊自己的，不過，這種活動表現，必須經過一個相當的設計工作，才可以付諸實現，否則就無從下手；至少，這種活動不能收到預期的效果。譬如本週週末小隊各分子都有舉行一次露營或旅行的需要，這種需要，並不是立刻就會實現的，如怎樣訂定日程？營地的選擇？生火還是不生火？營地的布置？多少費用？怎樣前往？怎樣回來？……這許多問題，都得經過幾次集會來設計。要是專靠小隊領袖或小隊活動幹事來負責，那是不夠的，至少是不完全的，所以小隊所需要的各種活動，在舉行之前，應該召集多次的集會來討論。在這集會裏，把一切必要的設計工作，週詳的計議一番才是。

4. 爲課程的複習與考驗的集會——在小隊集會的意義裏，我們已經提到過多集會可以討論課程問題，我們的課程怎樣複習？也得在集會裏舉行。當然，小隊領袖是負責這種集會的主宰，可是其他隊員，也有把自己知道的已經熟練的課程告訴其他未熟練不知道的隊員的責任。這就是說，把各種課程大家來加一番研究功夫。用這種方式，比較普通一般成年人來直接

教授，其效果當然要大得多。再有隊員的課程考驗，也可以在這集會裏來進行的。除掉了小隊領袖領導外，就是其他隊員也可以輪流來主持。在這裏，可以達到一面複習課程，一面考驗課程的機會，隊員因為有這種機會，他們就自願來努力。同時他們也會自願常常來嘗試這種集會。

5. 為慶祝或娛樂的集會——這種集會，比較不常舉行，但是在童子軍訓練的價值上說，是個極良好的而是不易多得的機會；因為我們要使兒童養成集體訓練的習慣，我們應該盡量的利用這種場合，來發揮他們的天賦才能而努力參加。如國慶紀念日，國父誕辰紀念，童子軍創始紀念節，童子軍節，童子軍團部成立紀念，聯歡會，郊遊會，野火會，宣誓與晉級……的時候，團部通知各小隊後，小隊本身當然必須參加紀念或慶祝。在參加之前，小隊想出各種紀念或慶祝的方式和各種娛樂的節目，怎樣地慶祝？怎樣地準備娛樂表演？……這要小隊集會來解決；也就是說，要在這集會裏來設計和準備。同時，在集會裏自己要想法表演一下的，小隊各分子應擔任的工作，也就在集會的時候正式決定。

(四)小隊集會的節目

小隊集會，不和一般開會的形式相同，而是與普通開會完全不同的另一種方式。因為多少是含着一些訓練性質的，所以

牠有一定的方式。這方式包括若干的節目，在經常的狀態下是必要的；

第一個是——「儀式」——指開始與結束的儀式而言。儀式是什麼？是一種富有「感應性」或「靈感性」（Inspiration）的作用。這裏，並不是我們要把兒童騙上宗教迷惑的途徑，而是在教育價值上應採用的方法。儀式是隨集會的次數，可以常常變化的，譬如集會開始時全體肅立唱國歌，大家會在嚴肅的環境中想起國家民族的偉大，油然而起着對祖國熱烈的愛護情調，到了集會結束時，合唱童子軍歌，大家又會自然地很快樂地對自己的前途抱着無窮的希望與興奮。在開會儀式中可以全體起立背誦誓詞規律，結束儀式時可以全體來一個小隊歡呼，這僅僅是儀式的舉例，我們可以設法變化的，但是有一個必要條件：就是用無論那一種來做儀式的引子，其中必須帶有強烈的感應作用；否則，這儀式是多餘的，沒有什麼價值的。

第二個是——「事務」——這是在小隊集會中必要的節目，目的在檢查隊員的勤惰；隊員服裝；分發用具；徵收隊費；佈置集會場所及其他有關事項。小隊中有事務幹事的設立，這就是他的發生作用的時候。

第三個——「娛樂」——歌唱與遊戲，都是娛樂節目，每次小隊集會時得排有這些節目。牠的作用，就是能把生活弛緩，用快樂來調和，使各分子高高興興來完成集會的任務。

第四個——「報告」——目的在把各種消息傳遞給隊員知道。團部消息，本隊活動情形，各分子的工作，考驗的經過，下次應有的工作準備與計劃等都得在這時候彼此傳達，使各分子怎樣努力，怎樣自勉。

除上述四個必要節目應排入外，其他應視集會的目的與性質來決定集會的方式，我們在上面集會的種類裏曾經討論過，現在再具體的列表申述於下：

各種性質的小隊集會舉例

性質	內 容	每個節目所 占的時間	全會時間	地點	負責布置人
以研究課程為目的的集會	開始儀式	3'	90' - 1½ 時	以常變地點為原則	小隊事務幹事 副小隊長或 布置幹事
	事 務	10'			
	禮 節	15'			
	黨 旗 國 旗	16'			
	誓 規	12'			
	結 繩	30'			
	歡 呼	5'			
	報 告	2'			
以計劃隊務為目的的集會	結束儀式	3'	90' - 1½ 時	以常變地點為原則	小隊事務幹事 副小隊長或 布置幹事
	開始儀式	3'			
	事 務	8'			
	計劃討論	50'			
	歌唱或遊戲	10'			
	其 他	12'			
	報 告	4'			
	結束儀式	3'			

以娛樂為 的的集會	開始儀式	3'	90—1½時	以常變地點為原則	小隊事務幹事 副小隊長或 布置幹事
	事 務	9'			
	自我批判	10'			
	歌 唱	5'			
	遊 戲	18'			
	戲 劇	35'			
	報 告	2'			
	歡 呼	5'			
	結束儀式	3'			
	開始儀式	3'				90—1½時	以常變地點為原則	小隊事務幹事 副小隊長或 布置幹事
事 務	5'				
讀書心得報告	10'				
課程訓練	20'				
計劃討論	20'				
工 作	18'				
娛 樂	10'				
報 告	2'				
結束儀式	2'				

由於上面小隊集會的目的，決定了四種集會的形式。當然，這四種方式，僅僅是一種舉例，我們可以舉一反三，在集會時，本此原則與性質，設計其內容與節目。不過，有幾點是應該特別注意的：

1. 節目內容的支配——這是由集會的目的與性質來決定的，如果為了研究課程目的而集會，牠的全部節目中應該以研究課程的節目為重心；如果為了計劃隊務為目的而集會，牠的全部節目中應以計劃隊務為目的的一個節目為重心；如果為了娛樂目的而集會，牠的全部節目中

應有一個娛樂的節目爲重心；如果是一般的集會，那末，牠全部節目中同樣要有一個普通的重心。換言之，就是關於集會的性質方面的節目，所佔的整個集會時間，比較其附和節目爲長爲重要。

2. 整個集會時間 —— 我們可注意上面表上的舉例，每一種性質的集會與每種目的的集會，其全部集會時間，均佔九十分鐘，所以用九十分鐘爲標準，這是有相當理由的，而且是很重要的，我們深知兒童的集會是他們自己的願望；自己的願望，是積極的。我們要在積極的願望中適當的時間來鼓勵他們！這積極的願望，並不是永能維持着的，是暫時的，在某些情形下會懈怠的，假如每次集會花時間過多過久，難免不使他們的精神鬆弛；如果每次集會時間過少過短，集會的任務就不易達到；所以我們要支配一個不過久不過短的時間，使他們的精神可以緊張興奮來完成集會的任務，這樣的集會是值得的，是有效果的。「寧願多次集會，而不願在長時間裏集會」，其理由就在這裏。

其次，有兩點應該特別提出的：

第一、集會的地點問題——集會的時間過長過短固然對兒童的精神不免鬆弛或集會任務不易達到，但是集會的環境，也非常重要。我們不希望小隊在小隊室裏或小隊屋角附近工作，

更不希望小隊老是在團部附近打圈子，小隊集合也是一樣。因為小隊集會時環境的優美與參加集會分子的興趣是很有關係的。還有集會中如果包含室外活動的話，更應該在一個適當的環境裏。所以每次小隊集會，應該更換地點。當以找到一個幽美樹林或是溪邊河畔最為得宜；這樣得宜的地點，就是一個新環境，新環境振作他們的精神，會使他們快慰，同時更可以增進他們許多高超的理想與希望。

第二佈置集會場地的人——集會的地點既經選定後，小隊就得先事佈置，主持的人——如果小隊有佈置幹事，更名符其實了——當然是小隊事務幹事。要是這次集會花樣繁多的話，他可以請副小隊長或娛樂幹事來幫忙。譬如這次集會是以研究課程為目的的，而集會重心，有黨旗國旗的懸掛法一節，那末，應該把懸掛黨旗國旗的場所佈置妥當。要是還有結繩練習的一個節目，就應該把結繩練習的場地佈置好。當然，在整個的集會節目中有一項事務節目，但是這事務節目並不是事先的節目，只可說，這節目與佈置有些關係而已。佈置是含有創造性的，把一個集會會場佈置得井井有條，自己的伙伴們一起在這井井有條的場所中集會，是有相當意義的。

七 小隊旅行

(一)小隊旅行的重要

旅行，在童子軍訓練中與露營是同等重要的，因為牠是戶外生活的一項重要課程。我們常常可以聽到這樣的話：「室內的童子軍訓練，不是真正的童子軍訓練，一個童子軍不想法到野外去過旅行生活，也算不得一個真正童子軍」。這就是告訴我們童子軍訓練與旅行關係的密切。

我們對童子軍訓練的要求是什麼？簡單說來，是要每個童子軍都有獨立自助和向上奮鬥的精神。怎樣才可以達到這種要求呢？——除旅行外，也許沒有更好的方法來完成。即就童子軍全部課程而言，差不多大部份課程與旅行發生密切關係的。在旅行中可以得到實習的機會，在旅行中更可以完成每種課程學習的任務。小隊旅行，還可以使每個小隊分子都有豐厚的野外生活經驗；因為牠是一種自發性的活動，自立性的生活，譬如說，這次旅行的目的地在那裏？什麼時候開始？用什麼方法來舉行？……這都由他們各分子自己來計劃，只要在小隊集會中決定了就可以實行。這種自發與自立性的活動，可以完成訓練各分子在能力上，生活上的普遍發展。所以我們常常希望童子軍到野外去，我們督促童子軍在野外生活，其意義與重要都在這裏。

(二)小隊旅行的種類

小隊旅行的種類，隨着時間空間的關係，可以分下列兩種：

1. 生火的——旅行中還要生火。
2. 不生火的——旅行中不必生火。

前者是適用於一日以上的，而且目的地距離較遠的旅行，在這種旅行中一方面做着旅行計劃所規定的種種活動，一方面還要生火。所謂生火，就是在這旅行中要在目的地生火炊飯的，小隊各分子就在目的地快快樂樂地飽餐一頓，如野餐會等，就是採用這種方式。牠的辦法，是在出發旅行時攜帶小隊炊具，及必要的食料。到了目的地後，依小隊旅行程序，在適當地點開始築灶，開始樵柴，開始生火；飯熟後，大家很高興地席地而坐，以地為桌，痛快地飽餐。不過，這種生火旅行最適宜於中級以上對於野外炊事有經驗的童子軍。後者適用於半日，而目的地較近的旅行，這種旅行，只依照旅行計劃上所規定的程序去活動，是不生火的，即使有時也會在野外舉行類似性質的野餐，這僅僅是一種野餐(picnic)的方式，所謂野餐的方式，是在小隊旅行之前，預先準備各種簡單的食品，隨身攜帶，到達目的地後，做完了各種活動，便開始舉行。這種不生火的旅行方式，在小隊旅行時常常會被採用的，因為這種方式較生火來得便利、簡單，尤其是尚未晉入中級的童子軍比較最為適宜。

(三)小隊旅行事先的計劃

計劃是做事的準則，怎樣可以把事情做得有條不紊？怎樣可以把事情做得完美？全在事情未做之前有計劃，而且要有完美的計劃；雖則，有時不一定可以照計劃完全實現，但是，這不是計劃的不需要，而是計劃的本身有問題，本身問題在那裏？就是不僅僅計劃訂好就完了，而要把計劃本身估量一下將來能否實現？客觀與主觀的條件是否能配合？要是能配合，那末，這計劃就成了有用的計畫；否則，非但沒用，而且反會把事情弄糟了的，一個小隊旅行，在舉行之前，當然要有一個旅行計畫，不論牠的性質、時間、地點怎樣，擬訂計畫的條件，不得不加以注意的。

小隊旅行計畫，怎樣才可完美，應該有下面幾個條件，這些，必須包括在內的。

1. 確定旅行的方式——我們在小隊旅行的種類裏曾提到有一種是生火的旅行，另一種是不生火的旅行；這兩種旅行，固然與旅行方式不無關係，僅是一部分的關係，這裏所謂旅行方式，是方式的重要點；也就是說：那一種性質的旅行，應該適合那種方式，譬如小隊記號旅行，小隊追蹤旅行，小隊旗語旅行，小隊方位旅行……這是偏向課程方面的，其方式就應該着重課程訓練方面來進行。自由車旅行，參觀名勝古蹟，調查社會情形……這是偏

於遊覽性質的，方式上就應該着重於遊覽方面。採集旅行，自然欣賞……這是一般性質的旅行，其方式就應該着重一般性質方面。有了方式的着重點，旅行計畫的擬訂，就有了張本。

2. 確定旅行的地點——任何一種旅行，方式確定後，接着就要確定旅行的目的地；目的地的選擇，當然要注意其遠近與旅行的性質關係。有一點尤宜注意的，就是目的地的環境與條件，必須具備。假如目的地的環境很幽美，可是其條件不夠，這種目的地對我們的旅行就不能圓滿。反之，一切條件都具備而環境不適，對我們同樣的收不到好效果。目的地的環境與條件應該怎樣才適合呢？第一要市區有相當的距離，第二要風景幽美地方清靜，第三要有可以容納小隊活動的空地，第四要有可採取的標本，第五要有可以垂釣的河流……這樣的地點，是理想的，才配我們去選擇，才配我們做旅行目的地的對象。
3. 確定旅行的時間——上面已經說過，旅行的時間有半日的，有一日以上的；很顯然的，因為時間的關係，我們常常會利用週末去旅行，或週末與星期日來舉行。因為在這些時間有着種種的方便，對小隊各分子的本身工作，既沒有妨礙，同時又可以調劑他們一週來工作的疲勞；所以小隊旅行的時間，能夠利用週末或週末與星期一一

——當然例假是例外——這是最上算的。

4. 訂定旅行的日程——這可以說是一份小隊旅行的總計畫書，無論我們採用半日的或一日以上的時間來旅行，這分日程表上都應該計畫得是很週詳。舉行時只要根據日程表來進行；因為牠是我們進行旅行的南針，牠是我們的行事曆本，所以在旅行之前，每個小隊都應該詳細去擬訂。
5. 旅行時應攜帶的用具——當一個小隊出發旅行以前，應該帶些什麼用品？是決定旅行的性質與方式之後的準備工作，我們要實現旅行計畫所規定的各項活動，就不得不注意這一點。明明是生火旅行，因為沒有準備攜帶生火用具，而臨時改為不生火旅行——當然有時可以這樣做的——即使可以這樣做法，但是，我們預定的計畫，就不能按步實現了。當然小隊各分子是不願這樣做的，還有一點應特別注意的，小隊攜帶的東西，要夠用，不能過多；因為過多，反使我們攜帶不便。事實告訴我們，帶多了東西，步行一里以上的路程時，所攜帶的東西就會變重了，覺得攜帶困難了，不方便了。這個經驗，我們千萬要注意。一個小隊當旅行的時候，應該攜帶些什麼用具呢？下面的小隊用具表可以做我們的參考；

小隊旅行用具

隊 員 個 人 的

小 隊 的	衣袋中的必需品	背包中的必需品	掛在身上的必需品	雖非必要，有時也不可少的用品
1. 全付輕便炊具	1. 時錶	1. 替換的內衣袴	1. 水壺，飲杯	1. 替換外衣
2. 輕便營幕	2. 洋刀	2. 長統襪	2. 警笛	2. 替換鞋
3. 地毯	3. 指南針	3. 盥洗用具	3. 六用刀	3. 絨衫袴
4. 藥品	4. 火柴	4. 針線盒	4. 救護繩	4. 便鞋
5. 其他	5. 手帕	5. 擦鞋油	5. 糧食袋	5. 筆記簿和鉛筆
	6. 紙幣		6. 雙旗	6. 信紙信封
				7. 雨衣
				8. 毛毯
				9. 閱讀的書籍
				10. 照相機

6. 到達目的地以後的活動程序——其實，這在旅行日程表裏差不多可以包括盡了；不過，到達目的地後，怎樣開始活動？活動怎樣進行？這是應該事先顧及的；否則，活動雖能進行，但是是一種隨隨便便無秩序的進行，隨隨便便與無秩序，一定會紊亂整個的計畫。我們要有秩序，有條理來舉行各種活動，就得事先詳細計畫好。現在我們把各種方式的小隊旅行及旅行程序舉例在下面以作參考：

半日的小隊旅行程序舉例(一)

時 間	事 項
1:10	在小隊室集合 檢查服裝及用品
1:20	出發(步行)

3:00	到達目的地——華西壩
5:10	休息
3:30	市城觀察練習
4:00	遊戲
4:20	參觀華西壩各大學
5:00	步行返團
6:40	回小隊室 檢查用品 小隊歡呼——解散

一日的小隊旅行程序舉例(二)

時 間	事	項
8:00	在小隊室集合 檢查服裝及應攜帶的用品	
8:20	出發(乘公共汽車)	
10:00	到達龍泉驛,下車登嶺後山坡,沿途研究植物及新奇的礦物	
10:50	生火	
12:20	午飯,清潔炊事器具,休息	
13:00	遊戲,旗語,追蹤,採集	
15:00	清潔地面——恢復原有狀態為止	
15:50	步行到回程的車站	
17:30	回小隊室,整理用具,小隊歡呼,解散	
17:40	散隊後,各自回到住區	

小隊旗語旅行程序的舉例(三)

時 間	事	項
15:30	小隊室集合	
15:35	出發	
15:50	到達目的地	

16:00	分站
16:05	分發練習題
16:20	自由練習傳訊
16:30	開始正式收發
16:50	傳訊完畢
17:00	檢閱收發成績
10:05	小隊歡呼返團
17:15	解散

八 小隊露營

(一)小隊露營的價值

童子軍訓練的全部課程，差不多偏向於野外生活，因為野外生活是真正的童子軍生活。我們在小隊旅行一節中已經述及野外生活一部分了；但是，這還算不得是一個澈底的野外生活，如果要達到這個完美生活的階段，還得過露營生活；尤其是小隊露營，因為牠是與一般露營在教育價值上是不同的。

第一、一般的露營範圍比較大，在發展每一分子的能力上不能普遍，結果，只有養成極少人的能力表現。

第二、一般露營計畫不易週到，在進行時，常常會顧此失彼，結果，參加者精神不免散漫。

第三、一般露營，不能經常舉行，在參加者興趣上不能普遍鼓勵，結果，反會減低參加者一致的興趣。

第四、一般露營，不易找得適當的地點，在效能上不能達到理想的收穫，結果一切預定的希望，難於實現。

小隊露營因為比較切實，比較理想，比較完美，所以沒有上述一般露營的缺點，而且有下列數點優點：

1. 小隊露營能實現預定的計畫，而且這計畫每個分子都能切實進行。
2. 小隊露營能發揮小隊各分子的自動能力及濃厚興趣。
3. 小隊露營因為是自己的活動，這活動每個分子都有參加工作的機會。
4. 小隊露營，是小隊自己的活動，每個分子對小隊負責任，每個分子自己都同樣負責任。
5. 小隊露營，組織是健全的，沒有一個分子無工作，也沒有一個分子不做工作。
6. 小隊露營每個分子都有互相鼓勵與督促的責任，所以每個分子都能在本位工作上高高興興的來完成其應有的職務。

(二)小隊何時才可以露營

小隊露營在童子軍訓練中既有這樣的價值，倘若我們要真的舉行，還不是件易事。因為一般的露營，都由成年人計畫和指導，小隊露營就不同了。這裏，我們應該注意的，是在舉行露營

之前，小隊的每個分子要有充分的有野外生活經驗，其次小隊要有牠自己的應有的設備——團部備有的，可以借用——所以一個小隊開始露營的時候，必須有三個條件：

1. 小隊各分子要有旅行的成績記錄
2. 小隊自己要有夠用的用具
3. 小隊各分子要收齊費用

這是構成小隊露營的基本條件。在小隊旅行時，我們已經把牠的種種說過了。這種旅行，要說牠是一種露營的準備工作，亦未始不可。我們說小隊露營一定要有旅行的成績記錄，其原因這在於此。一個小隊要有怎樣的旅行成績？才可以露營呢？至少要下列的成績才可：

1. 做過不生火的短途或長途在十公里以內的旅行而有五次以上的成績記錄的。
2. 做過生火的短途或長途在二十公里以內的旅行三次以上，而有成績記錄的。

小隊露營除有旅行成績記錄者以外，還要有小隊露營夠用的用具，——見小隊露營用品節——沒有小隊露營用具，而只有旅行的成績記錄或小隊的露營費用，依然是不夠的；反之有了旅行的成績記錄，有了小隊的露營用具，而沒有小隊的露營費用，也是同樣的不夠，而且不能實現的。所以一個小隊應該有旅行的成績記錄和小隊露營的用具，更有小隊露營費用，這時

候，才可以開始露營。

(三)小隊露營的種類

小隊露營可分為兩種：一種是短期的，另一種是長期的。這兩種露營在時間上固然有分別，即在工作上，興趣上，也各不同。前者在時間上是：

- ①一日一夜的
- ②二日二夜的
- ③一日二夜的

在工作上是包括架營、築灶、造飯、遊戲等活動。在興趣上大都是極度緊張的，興奮的，一個小隊牠常常願做這種露營，往往利用週末開始，星期日或下星期一結束。對各分子的原有工作，不致十分妨礙的，有時仍舊可以得到充分的時間來休息。後者是：

- ①三日二夜的
- ②二日三夜的
- ③超過七十二小時以上的

這種露營常常利用週末或休假日來舉行；當然牠的時間上要長些，工作上也要繁些，興趣上是濃厚些，除與前者工作相同外，常常還有課程練習，課程表演，課程比賽等活動。一個小隊，牠是極願找機會來實現的。

(四)小隊露營的計劃

做一件事，要有計劃。有了計劃，才可以按步實現，這是誰都不能否認的。小隊露營，在事先必須要有計劃，也是一定的道理。小隊露營應該有些什麼計劃？重要的有下列幾點：

- ①何種露營？
- ②何處露營？
- ③何時出發？
- ④何時回來？
- ⑤如何實現？

何種露營，就是我們應該採取的那種方式，所謂方式，是指長期？還是短期？方式決定後，應該決定露營的地點，地點要能合於露營的條件，那些地點才合於露營條件？除在小隊旅行裏所提出的條件外，還應注意：

- ①要有紮營的地點，要有帶傾斜勢的草地。
- ②要有大路可通達的地點。
- ③要有好的飲水。
- ④要有避風雨的處所。
- ⑤附近要有幽靜的樹林。
- ⑥……………。

營地決定後，接着就要計劃露營的時間。利用什麼時間才

可以出發？什麼時候才可以回來？最後，也是最重要的，就是怎樣實現這項露營？這是包括露營的方式的，是很有關係的。有一點必須要注意的，就是費用不能過多，也不能過少，要緊的是夠用。人事方面，在小隊露營裏是沒有多大問題的；只要是小隊原有組織健全，一切是可以照計劃實現的。

(五)小隊露營的用品

我們在小隊旅行裏曾經提到這樣一段話：「小隊攜帶的東西，要夠用，不能過多；因為過多，反使我們攜帶不便，事實告訴我們，帶多了東西，步行一里以上的路程時，所攜帶的東西就會變重了，覺得攜帶困難了，不方便了……」這個經驗，在這裏依然是合用的，而且更切實。小隊露營的用品，應該帶些什麼呢？我們可以把牠分爲個人的和小隊的兩方面列表於下：

小隊露營用品

個 人 方 面 的	小 隊 方 面 的
1. 童子軍制服全套	1. 營帳(營柱,營釘,木槌)
2. 背囊	2. 地布
3. 毛毯或被	3. 斧頭
4. 雨衣	4. 營燈
5. 內衣	5. 救護藥箱
6. 盥洗用具	6. 修補袋
7. 鞋袋	7. 炊事器具全套
8. 救護繩	8. 鐵錘
9. 單雙旗	9. 軍棍
10. 其他用品	10. 小隊旗
	11. 其他用品

(六)小隊露營的日程

一 短期露營日程舉例

第 一 日

時 間	事 項
3:00	在小隊室集合,把小隊用品與食料分給各隊員攜帶,點清個人用品。
3:40	向營地出發,步行或乘車。
5:00	到達營地,選擇紮營,烹飪的布置。
5:15	架營,預備晚炊。
6:30	晚餐,收拾清潔。
7:30	休息或遊戲。
8:00	營火。
9:30	止火,滅火,準備就寢。
10:00	炊燈,靜默。

.....

第 二 日

7:00	起身,盥洗,預備早餐,晒被清潔營帳
8:00	早餐,收拾清潔。
8:45	整潔營地,補充營地建設。
9:30	採集旅行,自然研究或技術練習。
11:00	回營地,預備午餐。
12:30	午餐,收拾清潔。
1:30	休息。
2:00	開始拔營,先將公共的事做完,再做個人的事。
3:00	清查一遍,離開營地。
4:20	回團。
4:30	到小隊室收集用品,保管起來。
5:00	歡呼,解散。

二 長期露營一日的日程舉例

時 間	事	項
7 : 00	起身, 盥洗, 預備早餐, 曬毯子, 清潔營地。	
8 : 00	早餐, 收拾清潔。	
8 : 45	補充營地建設。	
9 : 30	出發旅行。	
11 : 00	回營地, 預備午餐。	
12 : 00	午餐, 收拾清潔。	
1 : 30	休息, 寫信, 做日記, 看書。	
2 : 00	各種運動與遊戲。	
4 : 45	回營地休息。	
5 : 00	預備晚餐。	
6 : 00	晚餐, 收拾清潔。	
7 : 30	遊戲。	
8 : 00	營火。	
9 : 30	預備就寢。	
10 : 30	熄燈, ——靜默。	

九 小隊娛樂

(一) 小隊娛樂的意義

在小隊各種活動裏, 小隊娛樂, 總是占着重要地位的; 因為娛樂可以提高興趣的活動。每一個兒童都喜歡娛樂。所以在整個的童子軍訓練中差不多都該用娛樂的方式來完成。兒童的智、道德、體格各方面, 就是在不知不覺中來充實, 來健全的。具

登堡氏曾說過：「童子軍訓練是遊戲」。從這裏，我們便可探求出童子軍訓練與娛樂的關係了，同時更可以證明童子軍訓練是要用遊戲的方式來完成的。遊戲只是娛樂的一部份；如果我們把各種娛樂充實在訓練中，其成就當更為美滿，更為豐富的。

小隊娛樂是整個小隊的精神表現。很顯然的，一個小隊有了娛樂的精神存在，常常能自己娛樂。牠是富有朝氣的，牠的發展滋長是無窮的；反之，如果一個小隊沒有娛樂的精神表現，就永遠不會有蓬勃的朝氣，怎能再走向健康之路呢？

(二)小隊娛樂是些什麼材料

小隊娛樂的材料異常廣泛，在事實上並沒有一定的規定，可以這樣說：只要有娛樂價值的各種活動或表演等，都可以作為材料。普通是歌唱、歡呼、遊戲、口技、故事、音樂、舞蹈、戲劇等；因為這些是小隊比較可以做到的娛樂。尤其是歌唱歡呼遊戲，是每一個小隊都能舉行的，而且是隨時可以做到的。不過所謂材料，也不是廣泛採取的，因為廣泛採取，於小隊真正娛樂的意義會失卻的。這裏應該有一個範圍，我們是必須注意的：

1. 歌唱，要以能發揮國家民族精神，歌頌自然，闡明童子軍教育意義的為原則。
2. 遊戲，要以能訓練小隊各分子的記憶、判斷、活潑、道德等進取的材料為原則。

3. 口技，要以談諧滑稽，而能引起小隊各分子興趣的原則。
4. 歡呼，要以鼓勵小隊精神，愉快小隊各分子身心的為原則。
5. 故事，要以能鼓勵小隊各分子對於誓規銘言有關且有義俠性的為原則。
6. 音樂，要以能鼓勵小隊各分子情緒緊張意景高超的為原則。
7. 舞蹈，要以能富有自發性與帶有原始性的而能激勵小隊各分子發生自然愛的為原則。
8. 戲劇，要以能發揚童子軍教育真義及有關童子軍生活的為原則。

(三)小隊娛樂的時間

娛樂是任何活動所需要的。在時間上，我們可以支配到下面三個過程中來舉行：

1. 在小隊活動的過程中舉行——我們在小隊集會裏曾經討論到，集會節目中間，必須有一個娛樂節目；而且要在集會的總時間裏占有着相當的成份。其實，除了小隊集會之外，其他一切活動，都應該有娛樂的時間支配着。因為在每一種活動裏來一次娛樂，是可以完成這活動的總過程的事功的；也就是說，各種活動裏有了一次娛樂，把

這活動更加有意義，有興趣。

2. 定期單獨舉行——一個小隊爲了需要與振作自己的精神，可以舉行一次定期的單獨性的娛樂，這定期舉行的娛樂，小隊的每個分子都應準備來參加。時間並沒有一定的規定，只是視小隊分子的興趣與娛樂的材料而定。普通都是爲了要參加隊際間的各種活動或娛樂，小隊是常有這種定期來單獨舉行的。
3. 在全團活動裏或團會中利用時間來舉行——全團舉行各種活動裏，娛樂的時間常常會給小隊來利用的，例如野火會、郊遊會、月光會、慶祝會……小隊在這時光是應該參加的，團會中常有小隊時間的一個節目，在這裏小隊在完成自己的工作之餘，多餘下來的時間，就是娛樂時間的機會。

(四)小隊娛樂的地點

小隊每一次的娛樂，既有了一定的時間，但是每次娛樂的地點，也是一定的；普通都是以小隊活動的地點而定，大概有下列幾種：

1. 在營地上的娛樂
2. 在室內的與室外的娛樂
3. 在營帳內的娛樂

4. 在小隊室裏或小隊屋角的娛樂

第一種娛樂在小隊露營的時候工作的餘閒時舉行，特別是在小隊營火會時舉行的。第二種是普通各種小隊活動時間裏舉行的。第三種在休息的時候或是準備參加娛樂舉行的。第四種是經常的小隊娛樂。總之，娛樂的時間與地點是常有連帶關係的。一個小隊應該隨時隨地要設法來娛樂，在小隊活動的各種方式裏是不可缺少的。

(五)小隊娛樂的籌備

小隊娛樂無論怎樣簡單，在小隊的活動裏，還是件重要工作；否則，難免不有臨時抱佛腳之感。所以在小隊娛樂之前，必須經過一番籌備的時間，普通都是在小隊集會時來決定。自然，小隊的娛樂幹事是籌備的主持者。在小隊集會的節目裏，我們曾提到過在一個總節目中，有一項「報告」，這是萬分重要的；當小隊奉到團部的計劃與實施，或是在下一次小隊必須舉行的種種實施計劃，都需要「報告」。同時就在這消息傳出之後就開始籌劃，以後在每次集會的「計劃」項中去討論，在集會的「娛樂」項中來預演……而後準備正式參加。

籌備的主要點，不外怎樣徵求節目？怎樣編排節目？怎樣佈置場地？現在我們再分別說明於下：

1. 徵求節目——小隊娛樂節目，因為人數的關係，自然一

定有限止的，個人與全小隊均可，目的在達到全隊得能娛樂。最好每次娛樂時先以個人或數人——非全隊——為佳。普通以開始時全隊表演，然後分別輪流，能全體表演更佳。無論人數與程序怎樣決定，在開始之前，應先徵求各隊員的節目，當然，這項工作由小隊娛樂幹事負責，各隊員報名參加。這裏有一點必須注意的，就是節目報名完畢後，決不能在表演之前公開於其他隊員之前；除參加隊際全團或團會各項娛樂之外，在自己小隊裏，至少在事前應該保守一些祕密的；因為這樣，到了正式表演時，可以發現參加者節目的神祕與娛樂的價值。小隊娛樂幹事可將各隊員參加的節目用表列入，表內分參加者姓名，節目內容，需要時間等項，以為整理的根據。

2. 編排節目——節目徵求完畢後，還得考查節目的本身與內容而加以編排，動靜要差參，而求其適度。譬如說故事後，應該是歡呼或歌唱的節目，雙簧與滑稽的節目後，應該是舞蹈的或動的節目，……這些，必須事先考慮到的。小隊娛樂幹事應該事先分配排入表內及程序的前後。
3. 佈置場地——這好像並不要顧到的，然而事前也須籌劃一下。我們在小隊娛樂時間與地點中曾說過，因為舉行的時間與地點不同的關係，表演前的佈置工作，是相當重要的。時間在晚上與白天是不同的，佈置的方法也就

不同，同樣，在室內與室外的不同，佈置的方法，也就兩樣。總之，佈置在任何時間與地點，全視節目的內容與需要而決定。

十 小隊訓練

(一)小隊訓練的要識

1. 能用口述，則少用文字；能用圖示，則少用口述；能用表演，則少用圖示；能大家一同做，則少用表演。
2. 表演給隊員的材料，自己要先明白，先學純熟。
3. 有的課程使隊員先做，或許可以發現更好的方法，即使有時錯誤，應在事後加以糾正。
4. 已經學會的課程，要常常獎勵隊員複習與應用。
5. 已經學會的課程要用比賽的方法使他們格外的肯用心練習，使能創造出新的方法來。
6. 用各種遊戲的方法寓於課程中來訓練隊員。
7. 訓練時，要有和悅的態度，誠懇熱忱的心腸，不厭惡低能的隊員。
8. 要時時變換訓練環境和活動方式。

(二)小隊訓練的分類

由於上述八條訓練要識，可以說這是小隊訓練的原則。我

們如果要把這原則配合起來，應該有下列十種的分類，把課目溶化起來，貫通起來，使每種課程生動而活潑，這分類可包括：①講解包括講述、講演等。②計議。③比賽。④表演。⑤實驗。⑥閱讀。⑦工作。⑧娛樂包括遊戲、歌唱、歡呼故事等。⑨觀察。⑩檢查。

現在我們再把上述十種分類分別說明於下：

1. 講解——有些課程，必須要用講解的，因為牠的訓練重心在「知」；所謂「知」，就是祇要把課程的內容扼要地講給隊員知道就是了。如初級課程的「國父事略，黨旗國旗，童子軍史略，記號，徽章……」中級課程的「三民主義要略，方位……」高級課程的「中國革命史略，自然，童子軍組織法……」等。

2. 計議——有些課程，非僅用講解可以做到的，除此以外，還得用研究的方式來完成。不論牠的訓練重心是在「知」「能」或「行」，總要經過一番研討的階段；否則，是達不到這個任務的。如初級課程的「誓，規，銘，徽章，衛生，結繩……」中級課程的「旗語，露營，生火，救護……」高級課程的「訓練初級，工程，測量，製圖……」等是。

3. 比賽——有些課程，大家雖然學習會了，但是還不得完成的，因為會了之後，還要純熟。怎樣才可以達到純熟的最高峯？只有用比賽的方法。比賽是有興趣的，是每一個隊員極願做而且喜歡的——這項方法，差不多全部課程都適用。

4. 表演——有些課程，一面訓練，一面還要表演給大家看，同時，大家還得個個能表演；這樣算完成這課程的全部任務，如初級課程的結繩，禮節，操法，……中級課程的生火，炊事，童子軍步，旗語，救護……高級課程的訊號，烹飪，游泳……等是。

5. 實驗——有些課程，如果大家學習會了，而且純熟了，這還不算真實，應該用實驗實地試驗給大家看，大家親自經過實驗，而後才可達到應用的任務。如初級課程的結繩，記號，操法，……中級課程的生火，方位，炊事，露營，童子軍步，偵察，救護，旗語……高級課程的訊號，工程，烹飪，游泳……等是。

6. 閱讀——有些課程，雖則大家知道了，因為牠的重心在「知」，但是這還不夠，應該繼續閱讀書籍。即使不完全是童子軍課程的本身，只要有關童子軍課程問題的，不論是部分的，或是整個的，都應該閱讀一下；這樣，才可充實某些課程，才可使某些課程訓練成功。

7. 工作——有些課程，雖經實驗過一番，還是不夠深入，要切切實實的用自己的腦子去想，用自己的雙手去做的，因為自己做過之後，可以達到自己的創造能力及學習的興趣。如初級課程的結繩，徽章，記號……中級課程的縫補，露營，炊事……高級課程的訊號，工程，測量，製圖……等是。

8. 娛樂——有些課程，興趣成分比較不多，但是可以配合娛樂的方法來鼓勵或調和的，如在某種情形下可以插入歌唱與

歡呼或遊戲——當然能以有關的課程插入最好——甚至可以把這課程某些部分排演成爲一幕短短的劇本，使這課程的本身可以生動化，大家的學習興趣可以提高，大家對這種課程印象會更深的。如童子軍史略 國父事略黨旗國旗誓規銘……等是。

9. 觀察——有些課程不一定立刻就可以訓練完成，要經過相當時間的觀察。這課程如何去實行？如何去切實的知道？要憑大家留心的去觀察，去體會而作最後的判斷。當然在時間上是比較長的，因爲這觀察要經過簡單而複雜，部分的而整個的，所有的課程都要經過這樣階段，才能達到訓練的目的的。

10. 檢查——有些課程訓練的成功，並不在當時，要在平時的檢閱；大家平日的實踐，是否真實的做到？更要考查大家平日的言行，同時要督促大家願去實踐，知道非實踐不可，這樣，才可以完成這課程的任務的，如誓、規、銘、黨旗國旗，衛生，禮節，服務，儲蓄等。

(三)小隊訓練的設計

我們在小隊集會中曾提到過各種性質的集會和方式，以研究課程爲目的的集會，這裏就是討論小隊訓練的，雖則，好像與小隊集會沒有多大的分別，其實與集會的性質多少有些不同，並不是在方式上的不同，而是在牠的「重心」，即訓練項目所占

的時間爲長，其他配合項目爲短，假如我們這樣說：小隊訓練就是小隊集會方式一種，這是恰當的。

現在我們把小隊訓練節目的編排方式和進行設計舉例如下：

一 初級階段中小隊訓練節目設計

項 目	時間	節 目 內 容	備 註
開始儀式	5'	升旗禮，肅立唱國歌	預先用軍棍紮成旗杆
事 務	3'	點名，分發用具	
表 演	15'	稱人結，縮短結的應用法	
訓 練	25'	瓶口結的紐法	
比 賽	20'	結繩落選	全體參加
歡 呼	3'	小隊歡呼	
計 議	15'	隊務討論	
結束儀式	4'	落旗——解散	整理用具

二 中級階段中小隊訓練節目設計

項 目	時間	節 目 內 容	備 註
開始儀式	3'	全體朗誦誓詞	
事 務	2'	點名，分發用具	
講 述	15'	救護常識	
實 驗	25'	包紮頭部	照相包紮
比 賽	15'	分站傳訊	
計 議	20'	週末旅行問題	
唱 歌	5'	“中華萬歲”	
報 告	2'	下次訓練地點及應攜帶的用具	
結束儀式	3'	小隊巡閱禮——解散	整理用具

三 高級階段中的小隊訓練節目設計

項 目	時間	節 目 內 容	備 註
開始儀式	3'	唱中國童子軍歌	
事 務	4'	點名,分發用具,收小隊費	
工 作	30'	瞭望台模型製作	
講 述	15'	製圖的方法	
唱 歌	5'	強普利歌	
報告,檢查	15'	小隊善行檢查 各隊員輪流報告善行經過	
計 議	10'	製圖的準備	
報 告	5'	上次露營經過及結束賬目	
結束儀式	3'	小隊歡呼——解散	整理用具

十一 小隊手藝

(一)小隊手藝製作的重要

童子軍的用具,無論是個人平時生活所用的或野外生活所用的,除一部分因為技巧精細的關係而不能製作外,其餘的,應該由自己去製作。第一、自己的用品,用自己的理想去設計,去計畫,去創造,一方面可以養成他們的勤勞的習慣,另一方面可以發展他們的藝術天才和創造的能力,「雙手萬能」在童子軍訓練中的重要價值就在這裏; 第二、童子軍訓練應該着重生產訓練的發展,這手藝製作,就是生產技術訓練的開端,當然,有許多用

具，可以在市面上用金錢購買得到，可是，這許多購買的東西，不一定就會合用，而且不是童子軍所應有的態度；所以手藝製作在訓練的意義上是可以達到生產的目的的；在經濟意義上可以達到購買費用的節省；在需要上，可以增加兒童的興趣；因為每一個兒童都喜歡手藝製作，同時這種手藝，除發揮兒童創造力外，還可以養成他們的合作忍耐有恆等等的潛在的品格訓練，所謂「品格，健康，手工與技能，服務他人」，是童子軍四大着重點。從這裏，我們就可以知道手藝在童子軍全部訓練中所占的價值了。

小隊手藝，是全小隊的技術訓練，也是整個小隊的生產訓練，在小隊本身，可以說是小隊財富的開源，也是小隊傢具的充實方法。一個小隊能夠自己生產，充實自己的財富，這是對小隊自身發展是無限的。

(二)小隊製作的計劃

小隊製作既然是這樣重要，那末，當製作的時候，必須要注意到製作的計劃；因為有了計畫，才可以按步就班的工作，而達到完成的階段。如果沒有事先的計畫，小隊製作的成績，必不能達到圓滿的境地的。所以小隊在製作之前一定要擬定好製作的計畫，然後開始製作。

一件用品，不論牠的簡單或複雜，我們應該把製作的全部

過程，分爲若干階段來完成。在每一個階段裏要完成到什麼地步，然後再進入到第二個階段，……這是不可少的。

現在我們把製作計畫應該包括的各點略述於下：

1. 選擇製作材料——這是製作一件物品的第一步工作。

我們預定製作的一件物品，必須要先找到製作的材料。那一種材料才算最經濟，最合用……需要經過一番選擇工夫的。我們要利用有用的材料製成適用的物品，不要浪費材料，更不要以無用的材料來製成物品，這一點，特別要注意的。同時，我們要注意利用的材料應該盡量的選擇，因為這是可以經濟製作的時間與手續的。

2. 打圖樣訂明尺寸——這是要製作一件物品的第一步工作，圖樣是什麼？就是預定要製作的物品初步模型，我們在製作之前訂定圖樣，就是要在預定的圖樣範圍內去動手，也就是說，這物品製作成功後，不會超出預定的圖樣範圍以外，甚至變了原形，而成了另一個物品形狀。同時在打圖樣各部分，我們應該把所有尺寸填明白，在開始製作的時候，有了一定的依據，到了最後物品成功，不會把預定製作的物品形變大或變小。

3. 計畫製作順序——這是要製作一件物品的第二步工作，圖樣打成，尺寸填明，就開始工作，工作的時候，也有一定的順序，普通都是第一步製成物品的粗型；第二步製成物品的像型，——所謂像型，就是物品已大體成功了的意思——第三步整理

工作——就是修改與整理——第四步製成物品的定型，——已經成功了的物品——第五步精細工作，——就是把製作的物品加一番精細的手續使其美化。——

4. 準備製作用具——我們既然設計好了製作的順序，接着就該準備製作上所需要的用具，一件物品在製作每一個階段上需要些什麼用具，一切照順序的步趨上都準備好了，然後依次的去工作。

5. 開始製作——這是製作一件物品的開端，也可以說是製作一件物品的最後決定階段；因為這樣的開始，是有計畫的，這樣的決定可以完成製作的物品。不過有一點我們應該注意的，就是計畫依順序去製作，要努力製作，不能中途改變計畫或中途而廢，我們知道一件事要努力忍耐，才能完成，這是不可缺少的信心！

(三)小隊製作的工具

上面說過的，一切製作計畫與順序都預定好後，假如沒有製作工具，依然有「巧婦難作無米之炊」之歎，我們應該把所離要的工具都準備妥當。「工欲善其事，必先利其器」這句話是千真萬確的！

一個小隊要製作，應該要些什麼工具？請看下面的小隊工具單。

小隊製作工具單

- | | |
|-----------------|----------|
| (1) 小刀 | (10) 鑽 |
| (2) 斧頭 | (11) 鎚 |
| (3) 鑿子(圓的,普通的) | (12) 三角板 |
| (4) 鋸子(普通的,鋼絲的) | (13) 尺 |
| (5) 鉋子 | (14) 繩 |
| (6) 鉗子 | (15) 鉛筆 |
| (7) 釘(大,小螺絲形) | (16) 沙皮紙 |
| (8) 剪刀 | (17) 錐 |
| (9) 針 | |

這僅僅是幾件基本的工具。當然,還有許多連帶的工具和配合物件。因為這許多在工作的時候,比較容易準備,所以可以不在這裏詳細地開列了。

(四)小隊製作的舉例

1. 黨旗國旗的製作——剪貼縫製均可
2. 肩章的製作
3. 結繩板的製作
4. 單雙旗的製作
5. 三角巾的製作
6. 抬床的製作
7. 手杖的製作

8. 蠟燭台的製作
9. 領巾的製作
10. 儲蓄箱的製作
11. 炊具架的製作
12. 木樁的製作
13. 輕便營帳的製作
14. 救護夾板的製作
15. 救護箱的製作
16. 碗架的製作
17. 小隊隊旗的製作
18. 旗杆的製作
19. 布告板的製作
20. 礮石機的製作
21. 營門的製作
22. 電報機的製作
23. 掛物鉤的製作
24. 領巾圈的製作
25. 工程模型的製作
26. 名人肖像製作——繪製, 剪貼.
27. 童子軍制服的製作
28. 鑽木取火用具的製作

29. 帽夾的製作

30. 警笛繩的製作

十二 小隊隊務處理

一個小隊在各方面有着許多的事務。正如團的事務一樣，這許多事務必須有條理的去處置。小隊長的勤勞固然重要，其他隊員互助合作同樣的重要。處處爲着自己的小隊設想，在在爲着自己的小隊計畫，然後才可以達到健康的境地。假如有了隊長的勤勞，隊員的合作，這無非是做了一面，其另一面還得建設起來；這樣，才配合得上真正的健康。小隊裏一切的設置，必須同時並進，隊務的處理，才得順利進行。下面幾點設施我們必須要做到的：

(一)小隊的設備

一個小隊，牠必須要找一個藉以發揮它力量的地方；也就是說，牠要有總會合的地方。最重要的便是小隊室或小隊區。這樣，小隊就有了一個集會的園地，一切的活動和集會都可以在這裏發揮出來。此外，這裏可以集中小隊的精神，便利小隊的工作，同時還可以陳設小隊的一切。至於小隊室或小隊區的地點，除小隊自建小隊室外，原無一定的規定，應該視情形與環境而後決定，只要能容納得下七八人的空間，就可作爲擇選的對象。

普通的選擇不外利用下面幾種環境：

1. 利用團部辦公室的空屋或屋角——小隊屋角
2. 利用團部附近空餘房屋或空地
3. 利用隊員自修室
4. 利用隊員宿舍
5. 指定一區畫成若干小隊區

小隊有小隊室或小隊區，接着就是小隊室的定名，爲了與別個小隊分別起見，應該爲自己的小隊室定名。定名的方法或意義是絕對自由的，同小隊命名一樣，要根據隊員的共同意見與信念來決定。普通以下列兩個方法或意見來決定名稱：

1. 以自己的小隊隊名爲室名或區名角名。
2. 依據自己的小隊隊名的意思或作用與特點而定。

其次，就是小隊室裏陳設問題，（當然小隊區小隊屋角例外）這可以說是把小隊室怎樣充實起來，也是處理隊務的必要條件。一個小隊室裏要有下面各種陳設，假如能夠辦到的話。

1. 小隊辦事桌椅等
2. 小隊會議桌椅
3. 文件櫃，文具
4. 小隊各種應用表冊及童子軍書籍

其次就是小隊的用品，隊員的用品，尤其是野外的我們在上面已經提到過了，這裏的小隊用品，乃指小隊公共用品，一個

小隊有了小隊室，這些用品經常會放在裏面的，小隊事務幹事固然要負責保管，其他隊員也負有保管之責，這些用品是些什麼？

1. 繩、刀、斧
2. 隊旗
3. 營具全付炊具全付
4. 布告板
5. 各種模型
6. 各種實驗用具
7. 其他

(二)小隊的經費

小隊的各種活動，有些時候非要一定費用而後能辦到；譬如露營旅行等，這就非有費用不行，在平日收納的隊費，固然是來源之一，但是，這不過是占極少數的數額，有時也有許多熱心人士願捐出款項來幫助各種活動的實現；然而，在童子軍除萬不得已是不願採用這個辦法的。費用正式的來源，還是由小隊自營——生產品的出售餘款。當然，也有許多經濟寬裕的團部常常會津貼的。

小隊要舉行各種活動，費用的籌措是一件很重要的工作，但是費用籌到之後，最要注意的要適當的支配，決不能隨便浪

費，用於不重要的地方，購置用品——小隊必需用品如添置等；購辦製作材料，活動必需費用，這才是正當用途。總之，用於需要上，而不是用於浪費上，即使有時必須準備些雜用，但是也是占整數中的最少數。

(三)小隊工作計劃

一個小隊，本身要經常有牠自己的計畫，不一定團來領導牠計畫，或實施團的計畫。如果小隊本身沒有經常的計畫，這小隊的一切活動，便成了一個被動性的小隊，小隊的隊務也就無所謂進行了。假如一個小隊不是被動性的小隊，那末牠必須有着預定隊務進行上的一個計畫；當然這預定的進行計畫並不一定怎樣詳細，但是牠至少有一張簡單明瞭的行事曆表或活動大綱來說明計畫的全部，茲舉例於下：

小隊行事曆舉例

週次	日期		星期	事項	備註
	月	日			
1	二	十	六	雙旗傳訊	
2		十四	三	結繩比賽	
3		二十五	日	參加中國童子軍創始紀念會	
4		二十八	三	追蹤旅行	

5	三	五	一	參加中國童子軍節紀念會	
6		十	六	城市觀察	
7		十七	六	自由車旅行	
8		二十五	日	救護實習	
9		三十一	六	方位旅行	
10	四	四	三	短期露營	
11		十四	六	製圖旅行	
12		二十一	六	娛樂會	
13		二十九	日	製作展覽會	
14	五	十二	六	游泳練習	
15		二十九	六	長期露營	
		二十七	日	長期露營	

小隊活動計畫大綱舉例

活動次序	活動項目	日期	地點	目的	經費預算		注意事項	準備事項	
					隊員的	小隊的		隊員的	小隊的
3	自由車旅行	十月十日	望江樓	沿途觀察 練習自由車駕駛	每人十元	八十元	1.自由車簡單修理 2.交通規則 3.法	1.攝影機(能有最好) 2.其他應用物品	其他 修理車子的用具 定辦法

(四)小隊的各種記錄

小隊平日的各種活動與隊員個人參加小隊的活動，小隊的成績，隊員個人的成績，小隊的榮譽，隊員個人的榮譽等，這些都應該隨時隨地的記錄起來。這一方面可以作為全隊隊員過後的檢討與批評；另一方面可以作為全隊隊員以後的改進與鼓勵的參考。一個小隊要是牠健全的話，牠是會分門別類地用着各種性質的表冊，把牠生命史中所經過的一切活動，詳細地記錄下來的，這記錄他們會認為是他們生命史上的最寶貴的東西，當然，到了某一個時候，他們或者認為這些紀錄並不怎樣寶貴；但是，這一切經過的真正紀錄，總是他們的永久紀念。