

5.522

3838/149

Ч. 179. ВИДАНЕ УКРАЇНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ТОВАРИСТВА.

©

©

©

ДІТОЧЕ СЪЯТО.

СЦЕНІЧНИЙ ОБРАЗОК В 2 ДІЯХ.

НАПИСАВ

Михайло Козоріс.



Львів. Бібліотека
АН. УРСР

У ЛЬВОВІ, 1914.

З ДРУКАРНІ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА ІМ. ШЕВЧЕНКА.

Y: 1917-93

11.109653

о с о б и:

Марійка — літ 12-ти

Микольцо — молодший єї брат.

ВЛОНДЗЯ

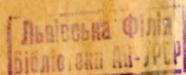
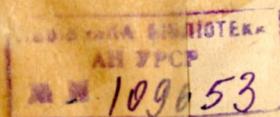
Цъопа

Іринка

Андрійко

Другі діти

в віці від 8—12 років.





01015814 (К)

ДІЯ I.

(Сцена представляє невеличку кімнату, скромно умебльовану).

Ява 1.

Марійка (порядкує в кімнаті). Не знати, як Микольцю справиться — чи много запросить?... Я єго так наказувала, по десять разів вичисляла, до кого має піти... Może краще було самій се зробити?... Га! треба ждати... Зрештою мій братчик досить справний, як гарно попросить, то повинні всі прийти... Боже! колиб всі зйшли ся і пристали на мій плян!... Я буду просити їх всіх так щиро, дуже широко... (бивить ся на годинник). Вже три чверти години, як він пішов... повинен вже вернути. Я тимчасом поуставляю крісла. (Стирає платочком і укладає по обох сторонах кімнати). Десь певно всі щікаві, нашо я їх запрошую. А вже ніхто так, як Іринка... Вона всю любить знати.

Ява 2.

(Вбігає задиханий Микольцьо).

Микольцьо. А що, Марійко, скоро звинув ся? Ти певно гадала, що я аж за дві години поверну.

Марійка. Ні, я вже сподівалася тебе. А що? прийдуть, чи ні?

Микольцьо. Чомуж би ні! Я на дармо не люблю ходити. Видиш, як задихав ся? Вітром гнав.

Марійка. Зовсім непотрібно. Воно не красно і нездорово.

Микольцьо. У тебе може і не красно булоб, але я хлопець... Найперше побіг до Іринки. Знаєш? Вона така велика, а бавить ся лялькою.

Марійка. І ти певно сьміяв ся з неї.

Микольцьо. А як не сьміялись? Така велика, а лялькою бавить ся.

Марійка. А питала, чого її запрошую?

Микольцьо. Питала, а знаєш, що я їй сказав?

Марійка. Що?

Микольцьо. Казав, що татко привезли зі Львова малу малпочку з давіночком і ти будеш з нею танцювати.

Марійка. Фе! Микольцьо! Хто таке видів говорити, та ще й неправду!

Микольцьо. Та я так собі, от про жарт... Іринка обіцяла, що приде з Ромком і Михаськом, бо я казав їй, що чим більше прииде, то тим ліпше. Відтак був у Славка, у Цьопи, у Владзі, у Андрійка, у всіх, де треба... Усі обіцяли прийти... Та скажи мені, Марійко, що ти хочеш робити? Вони всі питали, а я сам не знав, що відповісти.

Марійка. Який ти цікавий! Сьміяв ся нераз з мене, що я цікава, а видиш! і ти сам такий. Стрівай трохи! як я стану розказувати всім зокрема, то й горло зболить. Ліпше принеси зо два крісла, бо за мало.

Микольцьо. Крісла то я маю носити, а сказати не хочеш.

Марійка. Який ти непослушний!

Микольцьо. Десь я мушу всіх слухати, а мене ніхто не хоче.

Марійка. Ха! ха! ха! який ти сьмішний! Ти молодший, то й повинен послухати. Як будеш більший, то й тебе будуть слухати.

(Микольцьо виходить до другої кімнати).

Марійка (заглядає у вікно). Нікого ще не видко. Слава Богу, що якось добре складає ся... Яка я була рада!

(Микольцьо вертає з кріслом і ставляє до ряду).

Микольцьо. Знаєш що, Марійко? Як Іринка надійде, то я склююся в кутик за шафу. Вона буде певно питати, де тата малпочка. Ти поведеш її до кутика, а я накрию ся плащем і буду бурмотіти.

Марійка. От красного братчика маю! Ти хочеш бути малпочкою? Ха! ха! ха! Я стидала би ся того.

Микольцьо. Я знаю, що ти усього стидаєш ся, але тобі так і личити, бо ти дівчина, а з мене сьміялиб ся, що я хлопець, а стидливий.

Марійка. Ти вже відай забув, як татко казали одного разу, що таких хлопців можна за сотика два купити.

Микольцьо. Ого! такий зараз! Ану, чи купиш? Мамця говорять, що і за міліон не дали би мене.

Ява 3.

(Входять Цьопа і Владзя з малим братчиком).

Марійка. Здорові були! Я вас так вижидаю. (Вистають ся). А Іринку не бачили?

Влодзя. Я вступала до неї, казала, що зараз прийде. Чи то правда, Марійко, що ти маєш якусь малпичку з дзвінком?

Марійка. Ні, то Микольць щось видумав і вповів Іринці, а вона певна, що се правда тай вже вам розповіла.

(Діти сьміють ся).

Цьопа. Чи ви вже дістали „Дзвінок“?

Влодзя. Я ще ні.

Марійка. Я також ні.

Цьопа. А я як раз тепер дістала. Маленьку хвильку, а була б розминула ся з листоношем. Навіть не мала часу прочитати, ба навіть оглянути, тому забрала зі собою. (Іде до свого плащика, витягає газетку. Діти обступають її довкола).

Марійка. Ходім до стола, буде вигіднійше.

Цьопа. Ходім! Ходім!

Всі. Ходім!

Цьопа. Як буде що красного, то прочитаю у голос.

Ява 4.

(Входить Андрійко).

Всі. А! Андрійко прийшов!

Андрійко. А ви вже давно тут? Я так обзирав ся по дорозі, чи не стріну кого з вас, а ви мене випередили.

Марійка. Так повинно бути. Се не красно давати довго на себе чекати. От Іринки ще нема.

Андрійко. Отже я не послідний.

Цьопа. Розбалакали ся, а забули, що маємо робити.

Влодзя. Ага, правда! читаймо!

Всі. Читаймо! читаймо!

Андрійко. Що читаєте?

Микольць. „Дзвінок“!

Цьопа. Але хто буде читати?

Одні. Влодзя!

Другі. Марійка!

Влодзя. Най Марійка читає!

Всі. Марійка! Марійка!

(Марійка бере „Дзвінок“ і розгортає).

Марійка. А ось якийсь стишок, чи прочитати Вам?

Всі. Прочитати! прочитати!

Марійка. Лиш, прошу, сидіть тихенько! (Читає).

ЧИ ЗНАЄШ, ДИТИНО?

— Чи знаєш, дитино, чи знаєш єдина,
Як твоя землиця зоветься рідненька?
— Ой знаю я, мамо — се Русь-Україна,
Се горем прибита козацкая Ненька.
— Чи знаєш-відаєш, хто народ твій, сину,
Яка наша слава, які в нас герої?
— Вкраїнець я, мамо, Вкраїнцем і згину
І народ вкраїнський народом є моїм.
А борці Вкраїни — козацтво завзяте,
Що голови клало по стенах розлогих,
А слава їх — кровю хрещена у раті,
Співають про неї Дніпрові пороги.
— А знаєш ти, хлопче, як мусиш ти жити,
Чим маєш гордитись, а що порікати?
— О знаю! Я мушу весь вік мій служити
Лиш добру і правді — від зради тікати.
І мушу учитись богато усього,
Щоб болі лічiti у народа мого —
І мушу вкраїнським гордити ся родом,
У щастю і в злиднях йти з своїм народом.

Марійка. А що? подобав ся?

Всі. Подобав! Подобав!

Марійка. А хто з вас розповість, що я читала?
(Мовчанка).

Микольць (грубим голосом зза шафи). Я розповім!
(Діти оглядають ся довкола).

Цюпа. А то хто?

Всі. А то хто?

Марійка (сміє ся). Та то Микольць!

Всі. А він де? де він?

Марійка. За шафою.

Влодзя. А він чого там сховав ся?

Марійка. Він просив, щоби єго показати Іринці замісьць малпочки.

Всі. Ха! ха! ха!

Андрійко. Сховав ся добре!

Цюпа. А ми нічого не кажім, як прийде.

Всі. Добре! добре!

Марійка. Ну, тепер малпочка зза шафи буде нам розповідати.

Микольцю. Я не ціла малпочка, лиш пів, бо я удаю. Але як оповідати, то оповідати. В тім стишку говорять дві особі: мама і дитина. Мама питає дитини, чи знає вона, який єї рідний край. Дитина відповідає, що єї рідна земля то Русь-Україна, Ненька хоробрих козаків. Мати питає знова дитини, що знає вона про свій народ, про єго славу, єго героїв та чи знає, якого вона роду; дитина і се знає, бо каже...

Андрійко. Микольцю, Іринка йде! (Микольцю змовжас, всі съмлють ся).

Другі діти. Ні, ні! говори дальше, він так жартує.

Микольцю. Андрійку! не перебивай... Дитина і се знає, бо каже, що вона Українець (се відай був хлопчик), а її народ — український. Він добув собі чималу славу, але за ту славу пролили козаки богато крові на степах розлогих в борбі з ворогами.

А дальше я вже добре не тямлю.

Діти (съмлють ся). А чого вихопив ся!

Микольцю. Я розповів вже половину, а другу най хто інший скаже...

Андрійко. Хто зачав, най кінчить!

Цюпа. Най кінчить! най кінчить!

Владзя. Я скінчу за него.

Марійка. Най Владзя кінчить.

Всі. Добре! Владзя має голос!

Владзя. Дальше спитала мати, чи знає хлопець, як треба єму жити в съвіті. Дитина відповідає, що всі українські діти повинні пильно вчити ся всього, щоби колись, як підростуть, станули свому народові в підмогу, вивели єго з темноти, добули єму кращої долі. Правда, що добре говорив той хлопчик?

Всі. Красно! красно! І ми так хочемо жити!

Цюпа. Я так буду вчити ся, так дуже-дуже!

Другі діти. І ми також!

Владзя. Ніхто з нас не повинен стидати ся, що він Українцем чи Українкою — нам треба нашою народностю гордити ся. І цілі житє треба нам витрівати при своїм народі і йти з ним хоч би й на смерть!

Всі. Так! так! з ним в щастю і у злиднях!

Марійка. Але чому тата Іринка так довго не приходить?

Микольцю. Бавить ся лялькою.

Андрійко. Вона відай перепудила ся малпочки.

Владзя. Може би ще раз до неї піти?

Ява 5.

(Входить Іринка з Ромком. Микольцю ховає ся).

Всі. Аа! а! а ти де доси бавила ся?

Іринка. От не питайте!

Всі. Шо такого?

Андрійко. Певно лялька ніжку зломила.

Іринка. Ого, вже Микольцю мусів розповісти.

Всі. Ну, що таке?

Іринка. От що: Михасько ішов зі мною і десь задивився чи як, впав і стовк собі коліно. Я мусіла вертати ся з ним до дому, бо дуже плакав і через те спізнила ся.

Всі. Бідний Михасько!

Іринка. А де малпочка?

Андрійко. Є! є! але Марійка не хотіла нам показати, поки ти не прийдеш. Марійко! покажи раз тоту малпочку!

Всі. Покажи! покажи!

(Ідуть з Марійкою до кута, Іринка на середині. Микольцю вибігає з зашфи, накривши плащем горі підшевкою та бурмоче. Діти смиють ся).

Андрійко. А ось малпочка — лиш дзвінка не має.

Всі (крім Іринки). А деж дзвінок? (смиють ся).

Іринка. Який той Микольцю недобрий, так мене одурив.

Марійка. Не гнівай ся, він такий жартобливий.

Микольцю. Іринко! я справді лиш так жартом — не гнівай ся!

Всі. Та чого гнівати ся?

Марійка. А тепер скажу вам, чого я вас запросила.

Всі. Чого? чого?

Марійка. Прошу, сідайте, а я все як слід розповім.

Всі. Слухаємо.

(Діти сідають, а Марійка сідає в середині).

Марійка. Я читала недавно, як то молоді ученики хотіли устроїти собі Тарасове съято. Ви знаєте, хто то був Тарас Шевченко?

Всі. Знаємо! Ще би того не знати!

Марійка. Отже toti ученики хотіли устроїти собі Шевченківське съято. Але давнійше не так було, як тепер. Тепер вільно... А тоді мусіли студенти ховати ся зі своїм обходом десь поза містом, щоб їх ніхто не бачив. От вони зійшли ся в одній хаті, позаслонювали вікна, накупили съвічечок і позапалювали. На підвісشنю поставили бюст Шевченка і прибрали гарно вінцями. Там співали вони пісні, говорили вірші і грали на скрипцях. Видите, toti студенти, хоч не

мали своєї хати, хоч мусіли крити ся, а такої віддали честь нашому Батькові Тарасови. А ми маємо все: і хату і є кому навчити пісень, то чому не малиб і ми устроїти собі такого съвата? Ні, ми мусимо також показати, що ми діти України, що і ми ціннимо і любимо нашого Кобзаря. Чи годите ся на таке?

Всі. Дуже радо!

Марійка. Тішу ся, що послухали мене. Я вже обдумала, що і як маємо робити. Лиш прошу вас, приходіть точно, бо треба буде вчити ся пісень і декламацій.

Андрійко. Я перший все прийду.

Цьола. Ні, я перша.

Іринка. Ми всі прийдемо перші.

Всі. Так! так! всі разом.

Марійка. Іринка, Цьола і Микольцьо вивчати ся стишків, а яких, то ми вже виберемо. Крім того вивчимо дві пісні і відспіваємо хором. Татко обіцяли нас навчити... я вже просила. А одну пісоньку відспіває Влодзя з Андрійком, бо вони мають добрі голоси. Чи згода?

Всі. Згода! славно!

Влодзя. Я не буду співати.

Всі. Та чому?

Влодзя. Бо я стидаю ся.

Всі. Ха! ха! ха!

Іринка. От Цьола яка мала, а не стидає ся. Ні, ти мусиш співати.

Всі. Мусиш, мусиш! Правда, що будеш?

Влодзя. Та вже буду, — але я стидаю ся.

Марійка. Отже нарада скінчена, а тепер хиба забавмо ся.

Всі. Добре! добре! забава!

Марійка. А в що будемо бавити ся?

Іринка. В пташка.

Всі. Так, так, пташка!

Микольцьо. А хто буде пташком?

Андрійко. Влодзя, бо вона встидає ся.

Всі. Влодзя! Влодзя пташком!

(Посувають крісла під стіну, беруть ся за руки в кружало, крім Ромки, що підбігає до вікна. Влодзя в середині. Влодзя починає, за нею другі діти співають на нутру: „Ой ходила дівчинонька бережском“).

Ой летіли сиві пташки та рядком,
Посідали на вишеньках над садком,
А ми пташку сивоперу у сільце,
Заточили кругом неї колісце.

Не жури ся, сива пташко, не тоскуй!
Маєш істи, маєш пити, не сумуй!
Оченьками поза коло не кидай,
Пари собі межи нами пошукай!

(З кінцем пісні занавіса паде).

ДІЯ II.

(Кімната та сама, що в першій дії, лише красніше прибрана. По середині на підвішеню стоїть бюст Шевченка, довкола цвіти і зелень. Марійка, Владзя, Андрійко, Іринка і Микольцьо заняті прибиванем вінків та порядкованем).

Ява 1.

Владзя. Чи богато ще в нас часу?

Марійка. З пів години.

Іринка. Але чому ніхто не приходить?

Микольцьо. Не бій ся, прийдуть, я запросив дуже богато дітей.

Владзя. То добре, чим більше, тим краще, най побачать.

Микольцьо. А, видиш, Андрійку, а ти був лихий на мене, як я за-
прошуав Василя.

Андрійко. Се тому, що він так погано убраний. Як він тут по-
каже ся?

Марійка. То Андрійко так говорить? Я думала, що ти розумній-
ший хлопець, а ти ось яке завів!

Андрійко. Що такого?

Марійка. Ти судиш Василя по єго одежі, а не по душі. Він, хоч
бідний, а може бути дуже розумний і добрий хлопець.

Микольцьо. Так і є, він дуже гарно вчить ся.

Марійка. От і видиш, Андрійку! Ти погано думав.

Андрійко. Провинив ся — простіть!

Ява 2.

(Входить Цьопа і ще кілька дітей).

Владзя. От наша Цьопа! А що? віршик умієш?

Цьопа. А вжеж! а ти будеш стидати ся співати?

Владзьо. Ні, не буду.

Андрійко. І стану з переду, а вона сховає ся за мене.

(Діти сьмокують ся).

Марійка. Якось ще мало нас.

Микольцьо (глядає у вікно). Ідути! ідути! як богато!

(Діти біжать до вікна).

Всі. Як богато! о гарно буде!

(Всі біжать до дверей. Микольцьо і Андрійко витягають гостій в сінок.
По хвилі гурт дітей: хлопці і дівчатка входять до кімнати. Всі святожно
прибрані. На порозі зупиняються і глядять на Шевченка).

Ява 3.

Гурт. Як тут гарно!

Іринка. Стрівайте! воно ще краще буде.

(Марійка і Владзя устанавливають дітей по одній і по другій стороні кімнати).

Марійка. Прошу о спокій, бо зараз пічнемо.

(На підвищене коло Шевченка виходить Іринка. Діти дивляться ся пильно
на неї).

Іринка (сумілім, звучним голосом):

ТАРАС ШЕВЧЕНКО.

Не на шовкових пелюшках,
Не у величному палаці —
В хатині біdnій він родивсь
Серед неволі, тьми і праці.

Нещасна мати сповила
Єго малого й зажурилась...
І цілу ніченьку вона
За сина кріпака молилася.

І Бог почув молитву ту,
І дав душі убогій силу,
І в руки хлопцеви вложив
Співецьку чародійну ліру.

І виріс він і кобзу взяв,
І струн єї торкнувсь рукою —
І пісня дивна полилася,
Словита вічною тugoю.

В тій пісні людям він співав
Про щастя, про добро, про волю,
Будив від сна, пророкував
Їм висшу і найкрасшу долю.

Співав про чесну боротьбу,
Про сором кайданів брязкучих,
І не жалів він сил своїх,
І не втирав він сліз пекучих.

І пісня голосно лилась...
Але не довго: ворог лютий
Підкрав ся нишком — і замовк
Співець, кайданами окутий.

Замовкла пісня на устах,
Але в душі жила, бреніла,
І в серци бідного співця
Огнем палаючим горіла.

І довго у степу глухим
В неволі жив між Москалими
Співець, самотний, мовчазний,
З своїми думками й піснями.

Він рвав ся серцем із тюрми
На волю, до ланів широких,
До синих філь Дніпра-ріки,
До тихих тих могил високих.

Він рвав ся — і прийшла вона
Сподівана, бажана воля —
І все, чого не знав раніш,
Тепер дала лукава доля.

Та сил в співця вже не було...
Остання пісня прозвеніла —
І в небо тихо піднялась
Душа поета наболіла.

Умер співець! І привезли
Єго на рідну Україну
І кого синього Дніпра
Ему расипали могилу.

Умер співець! Але живуть
В серцях людей слова безсмертні
І тихо по Україні всій
Бренять єго пісні славетні.

(По скінчені
Деякі діти вих..
Владзя стас в середині. На даний нею знак, діти починають співати з два
голоси: „Боже великий єдиний, Русь-Україну спаси!“ По скінченю пісні виходить на сцену Микольцьо і декламує „Іван Підкова“ поему Шевченка. По нім Владзя і Андрійко співають у двоє „Чом? чом? земле моя, так люба ти
мені? Співають дуже красно, тому на просьбу дітей, відспівують пісеньку
відруге. Відтак виступає П'япа і говорить съміло і голосно):

В Е Ч Е Р.

Садок вишневий коло хати,
Хруші над вишнями гудуть і т. д.

(Діти плясують, а на підвісенні виходить Марійка. Гамір тихне).

Марійка. Дорогі мої сестрички і братчики! Ми зібрали ся тут нині, щоб віддати честь нашому дорогому Кобзареві Тарасові, котрий писав такі гарні вірші і котрий терпів за Україну, бо любив єї сильно-горячо. І ми любимо єї і задля Неї і Єго. Та се за мало сказати лиш, що ми Єго любимо, ми мусимо і ділом се доказати. А любов свою найкраще докажемо, наколи будемо сповнити все те, що нам наш батько Тарас наказав. Він ось якими словами відзиває ся до українських дітей:

Учіте ся, брати мої!
Думайте, читайте!
І чужого научайтесь,
Й свого не цурайтесь.
Бо хто матір забуває,
Того Бог карає!

Учім ся, сестрички і братчики, як се наказує нам Тарас. Учім ся всего доброго, бо без науки не можемо нічого придбати ні для себе ні для свого народу. Учім ся і чужого, але ніколи не забуваймо на своє: на свою мову, на свій край, бо хто цурає ся вітчини, свого народу, своєї мови, того Бог і люди відцурають ся.

Дальше кличе Шевченко такими словами:

Обніміте, брати мої,
Найменшого брата,
Нехай Мати усміхнеть ся,
Заплакана Мати!

Обніміть, полюбіть, українські діти, найменшого свого земляка значить найбіднійшого, найменш просвіченого. Ми повинні люб-

не тілько своїх найближчих рідних, свояків і сестер, але всіх Українців, які вони не були бідні, темні, без освіти — бо ми всі брати і сестри. А коли будемо вчитися, коли такою великою любовю станемо любити ся, коли будемо дбати про найменшого брата, тоді покажемо найкраще, що любимо нашого Батька Тараса і тоді усьміхнеться, утішить ся, відживе заплакана нещаслива Ненька-Україна.

А тепер приступіть сюди близше, мої дорогі товаришки і товариші і покленіть ся перед незабутним Кобзарем, що підете Єго слідами, що сповните Єго заповіт.

(Діти обступають бюст Шевченка і співають хором на пісню: „Ми гайдамаки“):

Батьку Тарасе! вкраїнські діти
Поклін любови приносять Тобі,
Дай у Твоїх піснях серця засталити,
Щоб витрівати нам кріпко в боротьбі.

Ти свою долю обмив слезами,
Терпів за народ злідні і тюрму,
Твоїми, Кобзарю, підемо слідами,
Щоби добути Вкраїні свободу.

І хоч слабі в нас сили діточі,
Хоч і нас пута вражії давлять,
Тут ми присягаєм всі Тобі, Пророче
Ціле жите Твій заповіт сповнять.

(Занавіса паде).



ЛІВІВ, БІБЛІОТЕКА
АН УРСР

555449