

唯民週刊

本期內容

一切向人民學習	編者
論自我批評及其實踐	劉文茵
論巴黎和會	宣誠之
蒙昧時代的經濟結構（歷史講座）	翦伯贊
奴隸社會與哲學思想的成立運動（哲學講座）	晏外廣
加緊提高政治水準（政治講座）	鄧初民 <small>鄧初民講述 司馬遷集記</small>
沉痛的悼念	羅克汀
孟姜女（三幕歌劇）	鄧初民 <small>安娥</small>
文化簡訊	編輯室

3

版出日十二月四年五十三國民華中

中華人民共和國圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

一切向人民學習

編 者

學習可謂字，裏邊本平常太熟悉了。然而學習是什麼？為什麼學習？怎樣學習？却

要學人與學物之法。普通把讀書、進學校、叫做學習，這是對的，但這並不完全對。

普通把學習當作事業，升學、得文憑、得學位、當儀器求個人的出路，為升官、教財、爲黃金、美色……這不僅是不對，而且是很錯。普通把怎麼學習亦即學習方法，看做全

是當時的問題，竟捨研究、思惟的運用，甚至把學習的本身看做一種純思維純精神的活動，因此之故，一切學習都生硬而死板，學說、思維的論述這更是很錯很錯的。

然則學習是學會，我們可以說就是認識客觀的外界（包括自然、社會、思維）。我

們人類在社會上和外界不可分割的一部分，但在社會發展的過程中，人類從主觀的意識與客觀的社會結合之後，仍是客觀的生活在外界中，時時受到與外界相接觸，也就

時時受到客觀的外界的影響；不認識客觀的外界是不能生活下去的。然則為什麼學習？我們可以說，是為了生活上，為了養活並照顧到外界取得生活資料。為取得物質的生活資料，不是要自然發展法則，是無從捨棄，而在社會生活中把社會所

建立起來生活有營，不認真社會發展法則，是無從控制、改變社會的；為認識自然、社會發展法則，不僅是對於自然、社會的思維方法之認識，是不會正確的認識自然、

社會發展法則的，自然也不能有效的設計物質的生活資料，改造社會生活。所以為什麼學習？學習者首先要為認識客觀的外界，並利用和征服客觀的外界來改善和增進人類的生活，這就是客觀的外界之關係的反映。沒有客觀就沒有理論。因此，人類之認識自然與社會發展法則，根本都是實際的結果。例如勞動生產的實踐，使人類不斷地經驗事物，而得到知識，有了知識，又有了經驗，這兩者的變化作用，因而逐漸遠離其本性；才推動法則的外在的現象，其結果的東西也發。

要為何這學的東西？「學」是什麼？「為什麼學習？」「怎樣學習？」的，其實就是

實驗、大量的、直接的、真實的、過正的老百姓。丘人恩格斯說：「唯物論的世界觀下，簡單的理

解，是不能自成的，只有而無窮的附屬。因此，正是這種唯物論的世界觀已第一次在

秀麗的中國土壤上發芽了。」（見恩格斯《費爾巴哈論》）他又說：「這個原始的，

民國三十五年四月二十日出版
第一卷 第三期

唯 民 週 刊

主編人 鄭初民

發行人 鄭初民

總經售

各大書局均有發售
東南中印一零二〇六
號附一報文海出版社

預定半價：三至六百元
本期定價一百五十九元

是達馬斯六四店

稿 約

1. 本刊每期評及論述外，各欄都歡迎投稿。

2. 除特約稿外，來稿請不要超過兩千字。

3. 請將稿附寄原文或註明出處。

4. 請用墨水，請寫清楚，並註明標點

5. 附寄稿費，小用之稿，當即報還。

6. 稿件請用毛筆，請勿用圓珠筆。

7. 來稿請寄：新嘉坡新嘉坡市牛山新村

朴素的，但實質上是正確的宇宙觀，正是古代希臘哲學所具備的。」（見所著《友松林論》）人民的學習本身、學習目標、學習方法，正是「唯物論」的，這個原始的、但哲人是正確的「學習觀」，正是真正老百姓簡單的本來面目認識它，而無需任何的附加。所以他在勞動的生產實踐方面，按照自然的本來面目而無需任何的附加，來認識自然的本性及其活動法則；他在社會的活動、社會的鬥爭、社會的組織方式，按照社會的本來面目而無需任何的附加，來認識社會的本性及其活動法則；他在思維的本來面目而無需任何的附加，來認識思維的本性及其活動法則。圓而他創造了廣大的世界，創造了輝煌的歷史，創造了燦爛的文化。自古迄今，由中而外，如果沒有廣大的人民力量，沒有真正老百姓的勞動生產實踐及其一切活動，可以說就沒有世界人類有歷史，沒有文化。

雖然自古迄今，由中而外的整個世界，到現在為止，大多數的老百姓，都是生活在過層的沒有居住、種田的沒有飯吃，織布的沒有衣穿的這樣階級社會狀態下，而當長時間的結果，反而剛剛是出力為了自己，出錢買來張羅，但廣大的世界，輝煌的歷史，燦爛的文化，最後總是屬於他們的。大多數的人民迫切的需要解放，為解放大多數的人民，只有一切的老百姓學習：世界、歷史、文化，需要繼續創造，為繼承創造，歷史、文化，只有「一切向人民學習」。可以說只有被人民的學習本身及學習目標「學習方法所帶到的知識、經驗、本領，才是最豐富最正確的，因而是有人民的創造能力是最偉大的，是最窮盡的。因此，有人說：「平庸的人，常常比我們某些高級機關，原來更接近於真理得多。」這裏所謂平庸的人，當然就是指我的真正老百姓。所以我們應該首先向人民學習，然後才為人民服務，像人民的勤務員。只有我們向人民學習，把人民的知識、經驗集中起來，成為系統的指導原理，才能為了解放人民的學習而奮鬥；才能為創造創造世界、歷史、文化的事業而奮鬥。

那樣，怎樣來向人民學習呢？學習人民的學習本身——正確的認知客觀的外界；學習人民的學習目標——取得人類的物質生活資料；學習人民的學習方法——從客觀的外界之現實的具體的東西出發，掌握「實踐」。為著實踐，就一刻也不能忘離人民，不能從人民隊伍中孤立起來，這也就是說要和人民生活在一起，要同人民魚肉相連，密切相關。要在勞動生產的實踐中，在社會鬥爭的實踐中，在思想活動的實踐中，用廣大的人民學習。如果我們不發心全意的向人民學習，而自誇備得一派空洞的理論，抽象的學說，玄妙的思維，於是自作聰明的從自己的腦子中想出一套東西，從書本上與外國的什麼上悟出一套東西，來教育人民，來為人民謀解放，一定毫無用處。

所以無論是為人民謀解放，是為創造創造世界、歷史、文化，只有「一切向人民學習」。

文化簡訊

名記者李榮（楊朔）的死
在美引起廣泛的注意，美國
東道主麥克阿瑟等深感惋惜
英金「臥薪之地」為人民事業而奮
鬥的新聞記者，實為非常壯烈。

1

東老文化組會·到底發生亂世
由西遷遷至長春的戰時文藝讀物
，立被搶掠一空。

2

文系夏校舉行會議，討論重慶
市由西遷遷至長春的戰時文藝讀物
，立被搶掠一空。

3

青木學校的資助劇團，近擬上
演托爾斯泰的名著「黑駒兒」。

4

北平各劇場，近為推進故都的
戲劇運動，已組織成反「劇團聯
盟會」。

5

濟南西城劇大隊，本月底

可來滬，濟劇九隊，則有劇社

南京上課工作之說。

論巴黎和會

★ ★ ★

結東第二次大戰以來之戰爭狀態的和平會議，在不遠之將來，即行召開於巴黎之原委員會宮。這個會議，按照去年八月三日波茨坦會議的決定，依據去年十二月廿七日奧斯科三國外長會議的協議，係在於：對納粹之附屬國——意大利、羅馬尼亞、匈牙利、保加利亞以及芬蘭五國，簽定和平條約；德國及日本，則不在內。這個和會，乃係聯合國家對其敵對國家議和之開始，而非綜合之次。最重要之和平會議——對德國及日本，恐將至少舉行兩次。回憶第一次大戰以後蘇聯國對中歐列強無和巴黎會議，也非一次完成全部和約。對德的和約，係一九一九年六月廿八日簽字於凡爾賽。對奧地利之和約，係同年九月十日簽字於巴黎郊外之墨澤門。對保加利亞之和約，係同年十一月廿七日簽字於巴黎北郊之涅瓦爾。對匈牙利之和約，係一九二〇年六月四日於特里亞農簽字。對土耳其和約，同年十月八日於法國北部之色佛爾簽字。未來之和會，雖然不同於第一次大戰以後之和會，而係從次要國家首先着手，然其成敗則直接影響於對德日兩國之勝和，故其意義，依然值得十分重視。

這裏，我們不禁首先欲問：第一次的巴黎和會，究竟留下了什麼教訓？

第一次世界大戰，在本質上，不是帝國主義重新分配世界的一場武裝鬥爭。結束這場戰爭的，主要的不是列強，在軍事實力之對比上所起的根本變化，而是歐洲人民的力量，風起雲湧，空前高漲。俄羅斯人民的革命，結束了東線的戰爭。德意志人民的革命，結束了西線的戰爭。當時呈現於歐洲諸強面前的問題：一個是確立戰勝國對戰敗國之關係的問題，

一個是鎮壓歐洲人民遍地燒殺而起的問題，特別是摧毀並防衛羅馬革命的問題。一九一九年的巴黎和會，是在這個基礎上召開的；並針對着這兩個問題，建立了統治歐洲將近二十年的凡爾賽體系。

第一個問題，即在巴黎和會上解決了嗎？沒有，而且又以新的衝突，代替了舊的衝突，並製造了反革命與革命的對立。例如：歐洲的疆界問題，原來是引起這場大戰爭的因素之一。這在巴黎和會上，不但沒有採取合理的解決，而且進一步違反了人權與民族的原則。和會，依據法國的克里孟梭，舉動以及福煦，建立強大的制海反擊的法蘭的主張，便將不下一千萬的烏克蘭人民及白俄羅斯人民，與其母國割離，歸附於波蘭的旗下。在人種、經濟、地理三方面，應屬於南斯拉夫的「朱利安馬克」（包括阜姆以及的里雅斯特所屬），却劃為意大利之領土，以酬其參戰之功。而德意志人民所居之土地，一部份割讓於波蘭，一部份歸捷克斯拉伐。巴黎和會，在解決疆界問題方面，非但未曾建立若干民族國家或民族聯邦國家，而且造成一批民族壓迫及種族仇恨的國家。這一點，不僅成為希特勒推行種族主義侵略的口實，而且一直繼續到今日，成為當前國際爭端之一種。

依據威爾遜的道主義和平主義的理念，乃是個國際聯盟。圓滿的構成，均列於數個《奧爾倍》、《保土諸國和約》之首，在當時之被重視，可以想見。後來，國初，固然不足以促進復辟和第二反革命，或為英法推行政治主義政策的工具。它在日本進攻滿洲以侵朝鮮，證明其無力；在意大利進攻阿比西尼亞，以擴張其殖民地的範圍；在意大利進攻阿比西尼亞，以擴張其殖民地的範圍。這個由北面而南的防護線，真是「巍然壯

觀」，只可惜違背和平的原理，而成為世界新戰爭之一因素。不論此也。

在波蘭問題上，英法之間發生嚴重的衝突。當和會以後，在世界市場英美的衝突，代替了英德的衝突。一九一三年英國在世界貿易方面的首席地位，一九二四年便為美國所奪取。據之，一九一九年的巴黎和會，在當時是勝利的帝國主義國家的立場上看來，似乎有所成就；而在今天看來可算完全失敗。

未來的巴黎和會，所處的國際環境，在基本上已非一九一九年時可比。許多舊的因素消滅了。許多新的因素增長了。最大而最重要的一個，是蘇聯過去被帝國主義列強「舉世共棄」的地位，已不存在。它今日是世界政治上，絕對不可缺少或者輕視的力量。莫洛託夫二月六日在莫斯科選民大會上說：「蘇聯通過了對德及對日戰爭最大的考驗，又向前邁進一步，而成爲國際生活中最重要的因素。蘇聯現在立於世界最有權威的強國之林。現在的國際問題，沒有蘇聯參加，或者不傾聽我們祖國的發言，是不能解決的。史達林的參加，已認為是順利解決複雜的國際問題的保障」。蘇聯強大的存在，直接影響國際關係之發展；而客觀的影響，往往滲透於若干國家內部的政治經濟生活。在未來的和平會議上，不但不能從排斥蘇聯或者封鎖蘇聯出發，而且需要以尊重蘇聯的地位與政策，爲政治基礎之一。

其次，新的民主主義，在世界各國，雖然是不一樣的，然而普遍地高漲起來。具有偉大的民主傳統的法蘭西，實現了第三共和，剷除了民主主義中虛偽的假象，而在依據於全民族的基礎上，積極建設第四共和。南斯拉夫，在鮑托尤帥領導之下，清算了一大塞爾維亞主義，建立聯邦共和制度，並積極辦事土地改革。波蘭，已在基本上糾正其民族壓迫政策，逐步解放農民，建設新的民主制度。挪威與比利時，在正從舊民主制度當中脫胎出新民主制度。阿比巴尼亞，則努力建立新的民主共和國。至於戰敗的意大利、羅馬尼亞、保加利亞、匈牙利、芬蘭

、奧地利等國，尚在以不同的速度，向新的民主主義轉變。中國，原來具有數百年亞細亞式的封建制度，而今民主主義，正在排除專制主義的掙扎，向朝高漲。這些，民主主義之普遍高涨，業已形成今日世界政治舞台上新的而有力的因素。這些因素，最顯現度，在解決疆界問題上面，具有不可忽視的地位。

第三，新的民族主義的高漲。印度尼西亞人民以及越南人民，以武裝鬥爭，爭取民族獨立，已獲相當成果。馬來亞人民，正在推進民族獨立運動，並以民族統一為最高目標。印度人民的鬥爭，已從根本上動搖大英帝國的東方政策。史東各特，如埃及、外約旦、巴勒斯坦等國，都在努力於民族獨立運動。即使美洲的古巴，也在要求美軍撤退，以實現主權的完整，真正的獨立。各地民族主義的發展，使得戰勝的列強，不可能把它们當作私產來處理，當作戰物來分配。

在這種情勢之下，我們可以堅決地相應：未來的巴黎和會，斷不會成爲列強分贊的會議，也不會成爲反新的民主主義的會議，或者反新的民族主義的會議。尤其是蘇聯的參加，將保證這個會議，不會成爲掠奪性的反革命的國際會議。作者曾在本刊第一期指出：「蘇聯的利益，與世界人民的利益，完全一致」。莫洛託夫於二月六日表示：「蘇聯在國際關係中所佔之新地位……是因為它與皓愛和平人民的利益一致，參與一切向民主發展並建立民族獨立之各國人民的利益一致」。

未來的巴黎和會，係根據莫斯科三國外長會議的協議，由對意大利、羅馬尼亞、保加利亞、匈牙利、芬蘭五國，曾經作戰或宣戰的二十二國參加，最遲不得過一九四六年五月一日，而以和約草案完成為前提條件。蘇聯，屬於和約草案，由於美蘇英法四強外長代表，對於和約若干條款尚未完全同意，才張延期。美國務卿貝爾納斯建議，在和會之前，於四月二十五日舉行四強外長會議，協議未曾同意之部份。蘇、英、法均已接受。以四強外長會議，作為巴黎和會之預備會議，既已成立，則和會之舉行，縱不益於五月一日開幕，但亦不致延擱過久。和會必將遭遇重大困難，然而，究在何種條件下，

才能圓滿成呢？

第一，四在外長會議，必須以現實主義為前提，來完成和約草案中未曾同意之部份；和會更需要以現實主義的精神，來制訂和約草案。這裏，我們不能不回憶去年九月論及五國外長會議失敗的教訓。英美，當時對於克誠及中歐諸國之民主政治建設，堅不承認；以為它們雖然在軍事上接觸，實則助解放，而政治制度，何不民主，無非「西方式」的民主。這一論點，形成英美與蘇聯，在當時議席上不可調停的衝突。其次，英蘇蘇聯擬定：地中海與黑海，拒絕法聯蘇聯托管，北非方面意大利的殖民地。這一點，也是五長會議失敗之一原因。以上兩點，可為吾人之為外交上的法統主義。法統主義在國內，防礙國內的團結合作。法統主義在國際上，則阻礙國際團結合作。民主，乃一歷史現象，各國猶不會相同。如果推行一種定型的民主，結果則失之不民主或反民主。關於地中海問題，顯官從當前的國際關係去考慮，而不能只看據於長流的利益，阻止蘇聯進入地中海，今天已成為不可能的事。因此，解決諸和的問題，徵求現實主義，是辦不到的。

第二，以種族主義，為解決疆界問題的基本。歐洲的疆界問題，迄今不下有二三十起。其中，一部份第一次大戰以後遺留下來的，另一部份則係此次大戰以後發生的。這些問題，除直接與德國有關者外，大部份均將於此次和會中解決。解決的原則，絕對不應離開種族主義。歐洲的人民，固然不應再受敗國的凌虐；而為敗國絕大多數人民所居的土地，也不應被割入勝利國領土以內。這樣看來，過去反對烏克蘭及西白俄罗斯、與其母國合併，固屬錯誤；但若在英外長會議上，反對的瓦亞斯特港歸歸南斯拉夫，亦我不喜。乍看以為，和會的任務，應當是鼓勵歐洲人民，建立民族國家。在政治的範圍內，民族歸俗之內，如果能夠儘量消除種族的偏見，民族的仇視，則與今後的國際和平，皆有極大的裨益。

第三，在關於戰敗國所應負的條件方面，

之巴黎和會上，有嚴重與寬大之爭。美國主張寬大，英法主張苛嚴，尤以法國為甚。它們主張的出發點，保國家利益，而非其能。英法在想像中有一個前提：敵國雖已失敗，而其境內製造戰爭的軍政集團，並未消滅，不加以嚴厲的條款，勢必隨時

挖土出來，然而今天的，勢不到了。意、羅、保、匈、芬五國，在戰敗以後，隨即繼之以內政上的改造。在它的國內，法西斯黨本肅清，反動勢力仍在掙扎，而其基本趨勢，則在於：民主主義，日益擴大與深入。因此，加於戰敗國的條件，不只要從國家利益出發，而且要取決於戰敗國的內政上的改革。如果其人自己可以決定其自身的命運，何嘗要令其為過分的賤款，一再放棄其久經艱苦的痛苦？在這一點上，極地溫和的蘇聯，其民主主義之發展，而杜絕狹義的愛國主義者質為復仇的新山東方案，未免是錯誤的。第四，歐洲的河流問題，應以國際合作的精神，採取解決的方案。美國主張：多瑙河、萊茵河、易北河、奧得河、基爾河、薩瓦河、薩摩河與黑海，一一國際化；它是以經濟利益為出發點。法國主張：萊茵河由國際共管，魯爾工業區為法國所有；它是以經濟利益及戰略地位為出發點。關於這個問題，應本合作的精神，而在據河流對其所在國之關係，求求解決。例如：奧得河，今後不但是歐洲的航運業，而且是波蘭的戰略邊疆，如果波蘭反對國際化，則不應強其所難。

未來出席和會的代表們，只要不忘一九一九年時的教訓，認識當前的世界情勢，並懷抱新精神新眼光，則和平會議斷不至不成功。最後特致意於中國外長莫尼：去年在五外長會議上，唐寧頓作風——含含糊糊，模稜兩可，人云亦云，不着邊際，這一次總應該放棄了吧！獨立自主，似李鴻章容易做來難；其實，只要體諒國家與人民的利益，他定能被承認，何難之有？將來在第一次和會上，如果人民懷著從容不迫，而外交畫局仍如我不能的阿斗，未能表現明確而堅定的立場，則將來在對日本之和平會議上，必然降低自身的地位！這一點，不可不慎哉！



論自我批評及其實踐

劉文茵

我們不僅是空談家，我們應該是實際的工作者，因為我們的任務不但在於認識這個世界，而主要的是在於改造這個世界。但由於我們從社會母胎中带来了許多錯誤，我們在工作中就不免犯錯誤。爲了完成任務，我們就要在改造世界的過程中，同時改造自己——征服自己的缺點。而征服自己缺點最有力的武器就是自我批評。

自我批評的目的，主要是無情地揭露自己的缺點，從而征服缺點，但爲着準備「自認自勝」的「知己」條件，我們還要在自我批評中認識自己的缺點，並把它加以發揚。缺點有如敵人有如奸細，而優點則有如志友般友，敵人奸細越少越好，而志友則「多多益善」。

對於自我批評，人們總有採取不正確的態度：一種是盲目的姑息遷就的態度，只看到自己的優點，看不到自己的缺點；或者只看到自己的優點，而對於自己本身的缺點，則千方百計的掩飾，不願承認和承認，好像對自己也要講「面子問題」，一舉自賤威脅和示弱了，立即就會降低身價似的一；或者對於自己的缺點，總以我不是主

要卸責任，不設法消滅。另一種剛相反，採取自卑的喪失信心的態度，誇大自己的缺點，看不到自己的能力和長處，自以爲滿身毛病，不可救藥，因此自卑自敗，自暴自棄，陷入消極悲哀失望的泥濘中。也有的人，若不是看不到自己的優點，正確的態度：我們是爲改造世界而故作自知缺點，不敢承認，不好意思承認。但那燈籠絕對不敢承認，不好意思承認。

還有些三種公式的方法：認錯的態度，這種人聽說自我批評很重要，於是自言自語起來，既承認自己有嚴重的錯誤，也承認自己的缺點，承認和承認以爲就算；或者在自己的「自認自勝」的「知己」條件，我們還要做優點和缺點羅列一大堆，羅列出來以後，就寫學大吉，以爲能夠、承認、張揚起來，使承認是發揚。這樣是可恥而且可悲的。

這幾種態度的不正確，是很顯然的。

它們產生的共同原因，就是對自我批評的意義沒有深刻的理解。他們不明白：改造自己是爲了改造世界，征服自己是爲了征服敵人；他們不明白：改造世界是必要的條件，征服自己是征服敵人的必勝條件。如果在自我批評中姑息遷就，自暴自棄一樣，使我們不容易有覺悟來，一定是很重要的；經常的現象是：最次要的，無論優缺點，它們本身就是互相關聯的；表現出來的，可能是次要的，但不是成份——尤其是嚴重的缺點，常常隱在背後，如特務頭子常常隱在打手暴徒們的背後一樣，使我們不容易發現出來。所謂「全盤」，不僅說要與發現缺點同樣重要，而且是說要與發現小的差

別，却是未曾有過的。「一切偉大人物之所以偉大，並不僅僅在於他們沒有缺點，而是在於他們「不惑過」，在於他們能克服自己的缺點，都是偉大。在於他們能夠在不斷的戰鬥、克服和消滅矛盾的鬥爭中前進。」

缺點，雖有其客觀的原因，但我們更應虛心地找出主觀的根源。我們的缺點，既和

，要不分別予以克服發揚，我們又何必爭一毫呢？

因此，對於自我批評，我們首先要有一個，爲什麼要人而征服自己，我們就不能害怕承認自己某些好的地方，更不能害怕揚發自己錯誤的職業，奪取工作和榮譽。

要點是可恥而且可悲的。

現在我們可以進一步地作自我批評的研究。我們的一切缺點和優點都會在我們改造世界——征服敵人的工作中表現出來，它們的表現，或擴或縮，或大或小，我們就要在我們所從事的工作中去抉發它們

，無論優缺點，它們本身就是互相關聯的；表現出來的，可能是次要的，但不是成份——尤其是嚴重的缺點，常常隱在背後，如特務頭子常常隱在打手暴徒們的背後一樣，使我們不容易發現出來。所謂「全盤」，不僅說要與發現小的差

的缺點和優點。在這裏有一個問題：那一種性格或品質，有的人說是優點，而有的

人却說是缺點，究竟甚麼是優點和缺點呢？古今中外是沒有一定標準的，但我們今

天却有三個共同的標準：凡是有利於改造

世界——爭取敵人的民主革命事業的品質

或性格，就是優點，反之就是缺點。因此

，我們還要客觀，我們要看它們是否對民

主革命的事業有利而判定它們究竟是優點

還是缺點。我們把它發現了，重要的就

是擊揚它們或克服它們，為着達到這個目

的，我們還須研究產生它們的歷史根源社

會根源——尤其是主觀上的根源。然後不

會在石上發芽生長的，只有沃土才能使桃

李開花結果。我們只有了解產生它們的根

源，才能定出具體的克服或擊揚的辦法來

。爲使更正確地「知己」，還須要有一

番考過著者老師的精粹，只要批評著不

是獨立的中傷，我們就應該公開地認同

，絕不可因爲「道耳」而不聽「忠言」。

雖然有「道君皇帝」的「威」，但著者不是

圖譏逢迎任意吹捧，而是「有詩爲釋」的

讚美和鼓勵，我們也需要接受來增發自信

心和上進心。

優點缺點都指出來了，根源亦已研究

出來了，具體的辦法亦已定出來了，但自

我批評的任務却還沒有完，然而一般人都

當是至此而止。於是去年的缺點到今年還

是缺點，去年的優點到今年或者還是那末

一樣，或者早已被缺點代替了，如果不然，一切缺點剛起來就尤其盛大。對廣大

的敵人，如果不使用一點策略，只憑「一

服和發揚階段，那自我批評就只有費時失

事而已。

自然，也有許多人並不至此而止，他確確實實曾經下最大的決心照着所定的辦

法去克服或發揚，但過不了多少天，他又

故態復萌起來。或者有的經過一個時期

的犯錯誤發揚了，或把缺點克服了，但再

過一個時期，缺點和優點又都還原。

如此，兩次如此。於是，他肯定了「江山

易改，本性難移」，他不敢再談自我批評

，甚至害怕自我批評了。

是的，「本性」——特別是缺點，是

「難移」的，但「難移」只是不容易移，

並不等於不可移。本性爲甚麼會難移呢？

因爲它既已成了我們的一種習慣，一種有

「本」的根本的性質，你要消滅它的時候

，它就不能不作垂死的反抗，這正如弱西

斯在生死存亡的關頭拼命掙扎，使你不容

口，不要給予缺點捲土重來和死灰復燃的機會。只有這樣，才能達到自我批評的目

的。舊的缺點克服了，新的缺點又會產生

，我們就要利用這真空一切。一個缺點被

克服了，跟着就要提高警惕，堵住一切缺

點，不要給予缺點捲土重來和死灰復燃的機會。只有這樣，才能達到自我批評的目

的。舊的缺點克服了，新的缺點又會產生

，我們還有用另一缺點的必要。比如說

吧：自己一切是一個缺點，但當我們要克

服敵人，如果不用「一打三倒」，我們應該集中力量消滅某一個缺點

了。結果自己沒有消滅敵人，反而被敵人

擊倒。「擒賊先擒王」，我們應該集中力

量先消滅那最重要的一個缺點，或那最沒

鼓作氣」，那就只好「東面外，三面衰」

。我們必須要經常在克服缺點中前進。

「曾子曰：吾日三省吾身：爲人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不

乎？」我以爲我們能夠每日「兩省」就

很可以：某一個缺點，克服了乎？某一個

缺點，發揚了乎？在每一個時期，都應依

據具體情況決定一個中心，或以克服缺點為主，或以發揚優點為主。每一個缺點完成

了，我們的工作，那我們就一定能夠「苟日新，又日新」，不斷地進步了。

世界上雖未嘗有過十全十美的完人，但如能經常進行自我批評，每個人都有可能日漸趨近於成爲十全十美的完人的。

歷史講座

中國史綱簡編

三編

翦伯贊

二、蒙昧時代的經濟結構 二、前氏族社會

在中國的傳說中，謂在不可記憶的遙遠的太古時代，就出現了幾個人王，曰「有巢氏」、「燧人氏」、「伏羲氏」。這當然不是實有其人，只是一些神話中的人物。但附着於這些神話人物身上的傳說，却正是特徵着蒙昧時代的歷史內容。

例如傳說中謂「有巢氏」、「構木為巢」；「燧人氏」、「钻木取火」；「伏羲氏」、「以創以漁」，從樹上生活到火的發明以至獵狩時代，這正是蒙昧時代之歷史發展的全過程。

「有巢氏」時代，相當於蒙昧時期。當時的「有巢氏」……人類，並不是「河目隆穎日角龍頭」，生長得像「黃帝」一樣，而是面頰後傾，下頷前突，頭髮上有隆起的眉骨，滿身長毛，活像一個猩子。他們的手足雖已分工，還不能很靈活地運動，兩足更不能像猿猴的並攏。同時，大體還不很發達，暫時還不會懂得音語，他們與獵子的區別，就在於他們因行動而解放了雙手，並且能運用雙手，使用工具，製造工具，開始勞動的過程。

這一時代的人氏遺留下來的工具，在周易所載人頭穴中，已經發見了。從這些遺物中，我們知道當時的人民所用的工具，只是石塊和木棍而已。他們已經懂得砍石、石英、或打碎石頭的一邊或多邊，加以細磨而不整齊的鋸齒，並利用石頭上的凹角或鋒利的部分，發掘球根，割切肉類，殺魚野獸，以及切割

樹枝，製造木棍的工具。而且從那些遺物上所表現的製作技術看來，當時的人民，還不能挖制石材，打成他們所想要的形式，只能聽命於一打之後所發生的結果。

就因為當作生產主體的人類自身，還沒有健全的發展，生產工具又如此幼稚，而包围在他們周圍的客觀環境，又是一個「鴟鳥攫老弱，猛獸食顛民」的恐怖世界，所以就規定了當時的人氏，必須「羣生聚處」，過着集體生活。他們自然而然組成了許多小組，這小組，歷史學上稱之曰「原始人羣」。

也是因為人類本身的肉體機器不發達和生產工具的幼稚，當時的人民，還不能進行較大規模的獵狩活動，他們的生活，主要的是依靠採集。即因依靠採集，所以生活資料的供給，制約着他們羣的人數，不能過於龐大。大概少則十人八人，多則三十人四十八人，為一羣。中國傳說中曾說「天皇」兄弟十二頭，「地皇」兄弟十一頭，「人皇」兄弟九頭。天地人三皇，本來沒有其人，但這種傳說，却是暗示原始人羣之羣的規模。所謂天地人三皇兄弟各若干頭，其意當甲乙丙三羣各千若人。

這一時代的人，就是這樣九人一羣，乃至三四十人。

一羣，組成了甲乙丙丁無數的羣，散布在蒙古高原大內海周圍。他們凶不如莊子所云是「拔腹而遊，含哺而嬉」；恰恰相反，他們為了生存，必須和大自然鬥爭。

我們看，那些「開天闢地」的英雄，他們用石頭和木棍武裝自己，成羣結隊，集體行動。或在沙漠擡燧燈站，或在山溪營掘球根，或在樹林採集果實。有時也大膽地追擊小動物，奉

猛獸，他們就只有爬到樹上，有時躲避不及，也要失掉性命的同伴，特別是老年人，在危險的時候，常有被遺棄的事情，像這樣的時代，就是禽獸迫人類的時代，這樣的武器，真是禽獸橫行的世界。

◎開始人類，就在這自然界的殘酷的鬥爭之下，在生活中的鬥爭，和鬥爭中生活。在幾十萬年的歷史時代中，他們不知道遇了若干我們今日想不到的艱苦危難，也不知用了若干我們今日想不到的英勇、堅決和大無畏的精神，去和那些吃人的禽獸鬥爭，以爭取人類的生存和發展。由於他們的鬥爭，才把這個世界不受禽獸的統治下，轉到了人類的手中。但一以爲從此人類便可和平共處，他們始終沒有想到，在禽獸吃人時代之後，跟着而來的，還有一個比禽獸更殘酷的人吃人的時代呵！

……燧人氏……隨着火的應用，骨器的出現與石器並行的後時代……

火的發明和應用，是蒙昧中古的歷史傳說，而傳說中稱「燧人氏」是「明陽之的聖人，謂『燧人氏』，鑿燧始火，教民熟食」，又謂「燧人氏」「始作木火」，「造作火燭」，「則化腥臊」。換句話說，特指火代，正是蒙昧中古的時代。這一時代的人，用火的開始，已經在周口店猿人到穴中發現了，這裏發現了燒焦的鹿角，並發現了燒焦了的鳥骨。

火的應用，是人類第一次對自然的利用，有了火的應用，人類才能適應生長，因而幫助了胃的消化，從財物的生產上之化的進步。有了他的應用，人類才能一統於飼養，因而要富肉食的供給，從而發達了人類的頭腦。有了他的應用，人類才能燃薪取暖，解除嚴寒的脅迫，因而使人類能適應到寒冷的環境，從而得以擴大其對自然的佔領。繼之火的應用，已達到了人類的肉體塑，也擴大了人類生活的新領域。這時代的石器和骨角器物，也在周口店猿人洞穴中發現了。從這些遺物看來，他們對於工具的製作已經大有進步，他

們已經知道「再加工」。所謂「再加工」，就是他取一塊石頭，加以打擊，然後再將打出來的三角形卵形或橢形的碎片，加以再打擊，使之成為皮削器或尖頭器，或者用獸皮的削削，經着用作繪的筆鉛。

——骨骼的發現，是石器發達的結果，沒有鋒利的石器，是無法把堅硬的骨角削以割切開來之成爲器物的。剛開始是狩獵生活發達的結果，沒有狩獵生活的發達，人類就不能獲得許多動物的脊骨，作為製作勞動工具的材料。

這一時代的人已經知道鑽孔、鑽孔的技術之發明，就使得工具可以附柄而使用。工具附了柄，不但可以加強打擊的力量，而且又可以在較遠的地方，攻擊野兽，因而把人類從與獸類的肉搏中，解放出來。

——即因人類肉體型的發達與勞動工具的進步，社會生產力就跟着提高了。這一時代的人，也不像以前一樣，依然以集體為生，而時時圍着狩獵生活了。由於採集與狩獵並行，在原始人類中，這開了性的分子。往以前，男女不分的原始羣，現在男女各分一羣。男子專從事狩獵，女子專從事採集。同時，由於勞動的複雜化，又因社會發展的分業，以前由不被羣可兼業的老年人，現在有了專處，他們自成一羣，賴住烹作或營繕生產工具的任務。壯年男女，各為一羣，分擔直接勞動生產的任務，具有幼年羣，才無條件地受羣的保護。

——禽獸逼人的時代過去了，現在，是人類狩獵萬物的時代了。在這一時代，我們可以看到，在蒙古大內海的周圍，在河北華原的北部，在鄭州多斯和陝甘北都，到處都可以看到一羣羣的原始人，他們身披獸皮，手拿角製的匕首或有柄的短槍，在和禽獸鬥爭。到處的樹林，都燃起了熊熊的烈火，那堅勇的原野獵人，站在險峻的地力，和那些凶狠的禽獸血戰。真壯舉啊！火在燃燒，獸在咆哮，人在呐喊，而這就是傳說中所謂「燒山林，焚捕獸，殺增數，逐禽獸」的實際情形。

無奇不有，長毛屋，長毛魚，劍阿虎，胡鹿，水牛，野馬野豬，羚羊，海豹，駝鳥之類，不勝枚舉。一羣羣青年的女子，也從山坡草地走回來了，他們也帶着大批的野果球根蠶蛤之類的東西。老人放下修理工具的工作，帶着小孩們走出了洞穴，他們用歡呼和擁抱來迎接這些凱旋的男女。

現在，他們在洞穴的門口，燃起大火，在大火的傍邊展開了營幕。現在在他們的菜單上，已經不僅是球根蠶蛤野果，而是新添了鹿肉牛肉和許多我們今日想不到的山珍野味哩！

原始人在這樣的生活裏，又不知經歷了若干萬年，才把中國歷史推到秦漢時期。

隨着石器製作之更加精巧，骨器發達之最——伏羲氏時代——及磨井的出現，中國的歷史便進到了更古時代的下期，而這在中國歷史上，便是傳說中的一「伏羲氏」時代。

傳說中說「伏羲氏」「作結繩而爲網罟」，又說「伏羲氏——「刻木為弧，揉木為矢，以威天下。」這就是說「伏羲氏」是發明弓矢和網罟的神人。因着他所特徵的時代，正是中國史上的蒙昧時代。

這一時代的文化遺物，已經在周口店山頂洞發現了。但石器發達者甚之少，且大半屬於磨制的遺物，只有一些穿孔的石珠和一塊鑽孔的卵石，是屬於這一時代的。照世界史上的統計的情形說來，這一時代的人氏，已經知道有計劃的割裂石塊，使之成為細長的石片，再在石片上精巧的加工，使之成為各種形式分明的器物，如削皮器，彎刀，尖頭器，穿孔器等，但在中國却發現得很少，這並不是不存在，而是沒有從地下發掘出來。

這一時代的骨器，即發現了很多，如圓孔的魚骨鳥骨，帶骨和猛烈的白骨，這些就證明了當時是一個大規模「以骨以漁」的時代。同時從那些齒骨上的鑽孔看來，又證明當時有鉛制的尖頭器之存在，他們當然也可以做出矢箭來。

在山頂洞的文化遺存中，發現了一支有孔的骨針，骨針的用途，當然是爲了編製皮和縫製皮，因而當時可能有皮革的存在，同時，他們也可能把獸皮加以人工的鞣革，製成堅韌的衣裳，並製成皮草鞋。

弓矢的發明，是技術技術的進步化。有了弓矢的應用，人類才能在更遠的距離，射擊禽獸，因而大大地提高了狩獵的技術。痛苦和麻痺的發明，大概是隨時的，因爲有了他們的獵物，人類才需要常捕獲活動動物，吃不完的，就把他們養養起來，因而在才開始「捕獸以爲畜」的動物馴養生活。同時，植物的栽培，也許在開始試驗了。

由於狩獵馴養和植物栽培的生活之萌芽，這一時代的人民，便逐漸在海岸，湖沼的周圍，河流的兩岸，草原和森林地帶，相對地定住下來。他們不像以前一樣，以整個的自然世界爲生活的範圍，似乎已經知道有一定的區域了。

蒙昧的時代，快要過去了，這一時代的人民，已經儼然是一自然界的主人了。你看看那原始的猿人，他們用弓矢裝自己，帶着箭袋，拿着梭槍，背着草囊，一隊隊從洞穴出發，又一隊隊將死的禽獸和活的禽獸走回洞穴。那些青年的女子，帶着染紅了的石珠和圓圈，或頭戴花環，或腰掛皮魚網，那些青年人都在裝扮神像，在製造生產工具，或者替小孩們講祖先的故事。

在一個一定的日子，他們舉行「成年式」。真热闹呵！全族的人，男的，女的，老的，少的，都在族長領導之下，走進一個特別的洞穴。所有的人，都脫掉身上穿的一塊獸皮，赤裸裸地站着。一點聲音也沒有，只有族長拿着一枝指揮杖，當眾表揚成績。最後拿起「珠幾卡」，在每一個青年的腹部，打擊幾下，說：「祖先的榮耀，到了你的身上，你從今天起算是氏族的兒女了。」

中國的人民在這樣的生活裏，又不知經過了若干萬年，才最終地走到了蒙昧時代，達到人類史上的一个崭新的時代——野蠻時代。（待續）

新哲學教學課程

第三集 哲學講座

著者：羅克外、侯廷江

第一章 人類思惟及哲學思想發生的秘密

第一節 從歷史上解開哲學思想發生的秘密

……
奴隸社會與活潑……
思想的成立運動……

在民族社會的末期，發生了氏族共同體與個性生活的二元傾向的發展。這時人們不但能夠跨海捕漁，起山狩獵，來往於深山密林之中去採集植物藥草，就從氏族單位開始向各地城邦。

農業耕作的知識，可直追產生了。為了實踐生活底必需，他們必需觀測氣候，計算季節，開墾土地，溝通水利。

在古代埃及。爲了尼羅河的定期泛濫，使人們不但有了完全的和不徹底的。這是當時氏族社會底生產水平底下的結果。

丁測量術以便利分田畝，這就是何等的驕傲。此外，建築術的興起，也使人們在勞動過程中學到了不少的知識。大概在氏族社會的初期，人們已經有了不少的生產知識和社會的知識了。

勞動生產的向前發展，人類抽象思惟能力的成長，使人們從自然界和社會中得到更多的抽象的觀念了。同時人們在這時也已經有了最原始的，最樸素的，最簡單的初步綜合能力，使他們能夠將若干表面看來是獨立的事物，接觸它們的實際上的內部聯繫而將它們統一起來。當然，這一樸素的綜合是原始的，樸素的，不

是從奴隸社會開始的。在奴隸社會的初期，氏族社會的生產

活動都證明了這個事實。於是人們便知道在雀鳥和植物裏面間建立了一種互相依存的關係。但是，後來由於人類分屬生產工具活動的廣泛發展，人們經常來往於深山密林之間，於是又偶然地發現了有植物東寶的地方不出有雀鳥而且也相反。再後，又發見了不但有昆蟲，而且也已經發見了許多寄生植物了。

這極端的發見，在最初的時候，完全是由偶然的，也不久以後便固定下來。從這許多事實中間去發見和說明植物東寶，鳥雀、昆蟲、寄生植物等之間的生活上之依存關係。「在這一基礎

上而，抽象概念遂在思惟中發展起來，並開始漸漸擴大了很大的作用。後來因為對周圍現實更深刻的分析的關係，所以才發生了抽象化；隨着抽象化的發生，則發生了一種可能，使

抽象的鈴鐺真正從客觀實驗當中分離出來而單獨存在，純粹抽象的現實分離，把它們變成一種彷彿離物質而單獨存在的絕對東西了」。（米丁：哲學）

12

最重要的躍進，即使在我們今天看來奴隸制度是詭譎的。這時城市與鄉村第一次的分裂產生了，地域單位代替了民族單位，國民人類代替了血族成員，貨幣的銷售行軍掃除了民族的廢墟，最說，這時國家組織也已經發生而且趨於完備了。此外，選擇與文字的發明，使社會生產力大大地提高。因而有可能使個人的勞動生產有了剩餘的生產物，人類社會上第一次出現了階級的對立——奴隸主和奴隸的對立。前者是統治者，壓迫者，後者是被統治者，被壓迫者。這相融會的，工商業的活動也已經帶上了經常的性質而廣泛地展開了。奴隸主與工商業者這時照舊社會主人的姿態走上了社會政治舞台，帶着了戰勝舊氏族社會勢力的餘威，負起了推動社會生產力向前發展的重担。

在這基礎上，經濟活動更廣大了，農業耕作也取得了更重要的發展，因此，人類的社會實踐活動也就在新的基礎上發展起來。這時，奴隸主，商人以及小市民，因為他們是以新的國民人類的姿態出現於歷史舞台，對於生產力的推動作用是進一步的。這樣，由於社會生產實踐上的需要，在奴隸社會向上時期，科學有了相當重大的發展，人類第一次出現了科學的體系（雖然還不完全的）：數學、力學、天文學、地理學、醫學……等都發達起來了，并已經具有了粗略的規律。這些科學的發達，直接地和土地測量及分配、氣候觀測、航海、建築、日常生活、農業耕作……等實踐活動相關聯着的。哲學的發展是和科學的發展不可分離的，有了人類社會實踐活動的廣泛展開，有了科學的發展，哲學思想才能夠正式成立。華嚴古代最初出現底伊奧尼亞學派的自然發生的辯護唯物論之哲學思想，正是奴隸社會初見底產物。

哲學是意識形態之一，它的成立是人類對於存在（社會的及自然的）認識的總括形式。我們上面已經指出，在民族社會

時期，人們雖然已經知道了各個表象、概念間的某些內部的關係，但不過沒有能夠完整地和深刻地去暴露這些關係，也就是沒有能夠產生出完整的知識和法則。及至數學社會時代，社會按照現象產內部聯繫而抽象出概念，範疇，法則和規律等。這時人們從許多實體中（如樹木、昆蟲、鳥雀、河流、日月等等）抽象出它們之間底共制特徵，屬性等，因而得出了「物質」的範疇；人們又從日常的數量計算中得出了「數量」的範疇；至如「質量」的範疇也可以從社會實踐中的分別各種事物底不同的根本性質中得出來。因此，在奴隸社會的時候，如物質、運動、數量、質量、因果性、本質、必然、偶然、內容、形式等範疇都已經產生了。而隨着現實認識一天比一天的加深，更進一步地暴露了事物底內部聯繫，因而被範疇的內容也日益豐富，同時也使新的範疇可能產生了。

（待續）

陶行知 發行 鄭和民 主編

民主 星期刊

第三十期四月二十日出版

- | | |
|--------------------|------|
| 歡迎中國人民的友人——馬歇爾同任…… | 編者形凡 |
| 不遠佛郎哥威脅世界和平…… | 方南 |
| 國際一週述評…… | 丁瓊鳳 |
| 兼救心靈苦難的人們…… | 林初民 |
| 現實政治與學校…… | 鄧初民 |
| 沉痛的悼念…… | 黃明 |
| 陪都附近的新農…… | 賀敬之 |
| 南雄人民呼籲和平…… | 戈壁 |
| 一個空軍的公開信…… | |

民主信箱

政治 體制

中國政治之路

三編

鄧初民講述
司馬星筆記

三 加緊提高政治水準

來。前面說過，政治是決定一切的。因此，我們要加深政治認識，要培養政治基礎，把政治水準提高起來。

任何一個人，都要過政治經濟和文化的生活。實際上，大眾都在各工作部門負責，不在文化部門負責，而在經濟部門負責。所謂在負責，就是說在執行一種由政治所輸所決定的經濟政策或文化政策，在完成一個政治任務。假若不僅政治環境，貪污腐化，依時上下辦公事，無例做公事，不僅以治理論，對一切政治立場、政治方針、政治路線和政治任務都不管，那末，與政治路線配合，這三努力不為害人民就不是好的，士兵是愛命的，然而，只聽命令便埋頭苦幹，忘責勤勞，結果，於事不利無益而有害。舉個來說：在經濟部門中工作的人，如果不懂政治方向，不與政府各院部會到各名古輪轉局、公務人員、勞務組配合，就將禍國殃民！民國二十六年，廣西因為開了幾條公路，買了幾輛軍車，於是李宗仁白崇禧之流便趾高氣揚。在教育界做事的人，常常自命清高，把這說成建設廣西，是多麼了不起的一件事啊。可是實際上，這種做法却害了廣西的老百姓，而且害了中國的老百姓。一整天都在趕集趕鬼，甚至做老百姓的事，這一切都是不好的。在教育界做事的人，常常自命清高，只問教育，不同政治；但你不問政治，政治卻要問你，你不管政治，政治却要管你。一個士兵只知服從命令，開步走向左下斜坡，一個士兵只知服從命令，開步走向右下斜坡；當命令人死了。拿武器有時候是最好的氣氛，最好的士兵，屢打勝仗的原因就在此。然而我們知道抗戰時期敵機的游擊隊作戰，要能擊敗了，排長指揮；排長被擊敗了，班長指揮；班長被擊敗了，士兵自己指揮。所以說：不能不與政治配合，因而不能不懂政治，以此可見：埋頭工作，不問方向，在黨的政以廣西的公路，可以說只是替外國人開了。不能不把政治水準提高。否則你再苦幹些，再努力些，至多亦不過是一個勤苦的服務者。不能起碼有的重大的作用，所以光走一條鋪錢的路。在政治部門工作的人，首先要

了作者——社會的活動份子，不管在那一不色情主義，而是有一種平庸的社會，一個好的重舞者，好的活動份子。

部門，都應加深政治認識，培養理論基礎，提高政治水準。政治水準越高，其工作必然更有效。必需要有成功的希望，政

治水準愈低，其工作就一定會錯誤，一定會失敗，工作者本身亦將只是無頭無腦的小人，只看到眼前的鼠目寸光的事務主

義者。可以大膽地說，任何一個工作者一

一社會的活動份子，如果政治水準提高了

，則無論在國內或在國際，無論在怎樣複

雜的情況下，都將可以掌舵，出主意，

自由決定方向。這在士兵來說不僅是一個

服從命令的好士兵，同時更是一個能發揮

機智性的好士兵。在任何工作者來說，也

是一個能發揮機智性的好的工作者。這是

不是說大家都只要變成政治家，就會活動

份子，自然科學有物理化學生物等等

等，都會有歷史哲學經濟學等等，我們就

要接各別的部門來研究把活動分子培養成

又是農業專家，農業專家同時又是礦學專

家。礦學專家不必懂礦學，礦學專家亦

，社會發展的力和幹勁，幹勁，政治發展的氣氛，消極的一般家，常常自限於研究專門

，他也是任何專家之非備不可的。我常常的舉例，專門學問以外的其他東西，他的

想到有兩件事很奇怪：即人是生的，人天一朝都不了解不顧慮，我們決不可把這樣

天要生活再生活，但怎麼活法，他却不懂，他也不要求懂得「生活學」；這是一件才難以社會活動份子，各部門的工作者，不

。另一件，人不但天天生活，而且天天都有命運，而命運却以自己的勇力知識為依，除了自己的專門知識以外，再看不見其他

話，他却不懂。他也不要求懂得「社會學」。對於東西，也不願看見那種任憑東西。真

這就說明了兩方面的需要，是人人都必須知道的。實際上，這在社會是一個社會與

政治知識，亦即社會學與政治學的知識，應該時時刻勤注意並在演變的一切政治領域隨時對應法。全國及國際的政治大勢，

應該是自己所具備的科學新門的專家，他隨時隨處是社會活動家與社會工作者。他

的。近日中等小學，都有「生理」二科，應該時時刻勤注意並在演變的一切政治領域隨時對應法。全國及國際的政治大勢，

也說明了這方面。此時中等學校，也有一「公民」一科，為民知曉，就是一種社會與

工作跟政治方向配合起來，這樣才算是一個好的工作者好的活動分子。尤其是在中國

現十只有僅僅社會意識政治，把自己同工作接觸起來，這樣才算是一個好的工作者好的活動分子。尤其是在中國

目前的和永久的民主和爭取眾的權利，我們就更應該加強提高政治水準。(待續)

得社會的發展瓦解，我們才談到社會發展和抑制，才能在爭取和守自由的社會鬥爭上，運用正確的戰略和戰術，取得最大的勝利。因此，只有懂得社會發展規律的人

歡迎

介紹

批評！

投稿！

悼念的痛沉

鄧初鈞

四月八日下午六時，在陶行知、李公樸等先生、婆婆的合葬中，知道本日午前中共朋友王若飛、寒邦寒、張揚、張捷、寒夫人及寒子女幼子，還有寒先生一共有十一人死逝，尙無半安抵達消息，更頗驚惶以至到九、十兩日，多方探聽侦察，俱無結果，悵多吉少，大半都道是被殺，但究竟還在苦肉之下，延信參半的工情中，尚有一線希望可以聊自慰藉。

十一日午後我從化裝着身，隨手翻閱新民晚刊，載有華社消息，證實那一段我們所知

人，始終致力謀身於人民者，即寒先生的友人，確已在襄陽北興縣雲棗山全體遇難，我不禁失聲而號了！

自然，這絕不是由於個人間的私交，而是由於這是共產黨國家不能補償的損失，是民主和平事業的友人，始終致力謀身於人民者，即寒先生的友人，確已在襄陽北興縣雲棗山全體遇難，我不禁失聲而號了！

我們對於抗戰有功，現在我們對於民主和平事業有貢獻的人，都一樣寄與深厚的同情與無限的崇敬，這沒有什麼驚訝之見，這樣的人一

生，雖已成爲中國民族民主和平事業之偉大的殉道者，天下人都將不詞辭矣！

我對於寒先生的深刻認識，可以說只由

於最近郭沫若先生所著《寒先生傳》（全文已見本刊創刊號），郭先生在這篇文章中，得到永生的。

這篇文章，用筆含和而寫出來的，這首詩就「我獨將軍自己，身之為豪傑人格的表現」，這是一首不盡的詩歌，

在寒先生身上，長時間中，受賜以高官厚祿，才識超群，寒先生，只於

前年（一九四四年）見過一次面，這時他還遠在延安，葉

郭沫若先生歸來，我見到他，

突然決然地走了敵人的門檻，他以「燃燒得無限

的激情，燃燒著明輝的光輝」的語句向驅鬼們

說：「歸入進出的門檻顫盪，

一鳴驚雷出的洞敞開來，

一個聲音高呼着：

「我哭出來呀，給你自由！

我渴得自由，但你深知道：

人的一體當由狗的洞子爬出。」

那種大膽大膽而不苟的「做人」精神的極端，我對於寒先生的印象，深愛同感他們一

位同志懷念的幾句話：「他在人民的敵人的面

服，他的忠誠、勇敢、堅決的偉大精神，尤其是

這樣的一個革命者的表現了一點不苟的。不過

我對於這一羣朋友歸人民

的忠誠、勇敢、堅定、勇敢、坦白、不苟且

隨時在緊急的狀況中，在莊嚴許多歲月中，他只是把體園結民主

兩日，籌多方探聽侦察，俱無結果，悵多吉少，大半都道是被殺，但究竟還在苦肉之下，延信參半的工情中，尚有一線希望可以聊自慰藉。

十一日午後我從化裝着身，隨手翻閱新民晚刊，載有華社消息，證實那一段我們所知

人，始終致力謀身於人民者，即寒先生的友人，確已在襄陽北興縣雲棗山全體遇難，我不禁失聲而號了！

自然，這絕不是由於個人間的私交，而是由於這是共產黨國家不能補償的損失，是民主和平事業的友人，始終致力謀身於人民者，即寒先生的友人，確已在襄陽北興縣雲棗山全體遇難，我不禁失聲而號了！

我們對於抗戰有功，現在我們對於民主和平事業有貢獻的人，都一樣寄與深厚的同情與無限的崇敬，這沒有什麼驚訝之見，這樣的人一

生，雖已成爲中國民族民主和平事業之偉大的殉道者，天下人都將不詞辭矣！

我對於寒先生的深刻認識，可以說只由

於最近郭沫若先生所著《寒先生傳》（全文已見本刊創刊號），郭先生在這篇文章中，得到永生的。

這篇文章，用筆含和而寫出來的，這首詩就「我獨將軍自己，身之為豪傑人格的表現」，這是一首不盡的詩歌，

在寒先生身上，長時間中，受賜以高官厚祿，才識超群，寒先生，只於

前年（一九四四年）見過一次面，這時他還遠在延安，葉

郭沫若先生歸來，我見到他，

突然決然地走了敵人的門檻，他以「燃燒得無限

的激情，燃燒著明輝的光輝」的語句向驅鬼們

說：「歸入進出的門檻顫盪，

一鳴驚雷出的洞敞開來，

一個聲音高呼着：

「我哭出來呀，給你自由！

我渴得自由，但你深知道：

人的一體當由狗的洞子爬出。」

我只能堅持着，那一天

地下的火被滅，

把還活棺材和我一齊燒掉，

我應該在烈火和暢氣中，

得到永生。」

文 二幕歌劇 安 城



安 城

齊國送親帶他們的生財
見見兄弟妹妹行
新人互敬一禮
預祝百年好合

相敬如賓

萬喜皆慶

相愛如友

福壽永昌

送他們下去，也有的陪他下去。范

父謝過客人也下去。餘下的賓相們

與賓客們再唱頌上的玫瑰後女賓相

唱：（當我手捧玫瑰花）
當我手捧玫瑰花，
歡迎他們去洞房，
我看見美麗的送女郎，
眼淚滴在花裏的腮旁。

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

喜

致遭受了愛的培養，
火似的愛液流瀉在胸膛，
從此他們倆合成了『體』，

她在荷花浮在水中央，
任憑暴風雨夜裡的猖狂，

他們依舊杜嘯那窮愁者，
從此他們合成了『體』，

她對並蒂的海棠，
新婚將充實你們生活的幸福，

愛情更增加你們工作的力量，
我們歡喜，

我們手捧鮮花祝賀，
新郎將充實你們生活的幸福，

愛情更增加你們工作的力量，
我們歡喜，

第一幕
時代：秦
時地：杞良家的書堂
人物：孟姜女
范杞良
南人
書生
范父
男僕二人
賀客們
開喜范父，書生賀客們在
台上，男女僕相扶贈花及使節告物
徐徐的退上。
男女僕相扶退上。

（哭）悲劇
春花夏綠你儕而外芳，
紅顏碧落你們而輝煌，
歌聲舞着你們而悠揚，
樂聲舞着你們而悠揚。

今天
（牆上的玫瑰）
一朵玫瑰開在墙上，
接受君君的拜訪，
她多麼羞怯啊！
群豔內飾個美貌的新娘，
那日來了一位少年郎，
拜請門為妻，
新郎絕頂相。

書生唱：
春花夏綠你儕而外芳，
紅顏碧落你們而輝煌，
歌聲舞着你們而悠揚，
樂聲舞着你們而悠揚。

時代：秦
時地：杞良家的書堂
人物：孟姜女
范杞良
南人
書生
范父
男僕二人
賀客們
開喜范父，書生賀客們在
台上，男女僕相扶贈花及使節告物
徐徐的退上。
男女僕相扶退上。

（哭）悲劇
春花夏綠你儕而外芳，
紅顏碧落你們而輝煌，
歌聲舞着你們而悠揚，
樂聲舞着你們而悠揚。

今天
（牆上的玫瑰）
一朵玫瑰開在墙上，
接受君君的拜訪，
她多麼羞怯啊！
群豔內飾個美貌的新娘，
那日來了一位少年郎，
拜請門為妻，
新郎絕頂相。

（你不知道嗎？姑娘！）

留下新婚的年少小妾妻。

秦始皇，

今天她這位新婚的媳婦，
明天她就是淒涼的活寡婦。

你不知道嗎？姑娘！

他們怎麼會不悲傷？
他們怎麼會不淒涼？

田裏的米麥，
辛勞的麻桑，

明早天色一亮，

女獨唱：好！我們去吧，
他們還要出發到邊疆。

辛勤的農夫，
都要她一人來承當。

范增就要出發到邊疆，

男獨唱：好！我們去吧，
是嗎？

都娶她一人來承當。

劉邦兒呀？

我們去吧！
去安慰那可憐的新娘！

醫生：

我們去吧！
到那冰寒的簾上，

她好比牛馬，

修築長城萬里長。

我們去吧！
不知何日回到家鄉！

她好比綿羊，
只是不吃青草，

生離比死別還要悲痛啊！

我們去吧！
何況：新婚的少年兒郎！

而是吃粗糧。

他們怎麼會不悲涼？

我們去吧！
他們怎麼會不悲涼？

她好比牛馬，

不知何日歸去！

我們去吧！
去安慰那可憐的新郎！

樂唱：

我們去吧！
（同下）

她好比牛馬，

（細想）

我們去吧！
商人唱：

她好比牛馬，

（細想）

我們去吧！
你不懂得嗎？大郎！

她好比牛馬，