

頁五后三

中華民國書院研究出版

第二卷 第十七期

青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

目 要

怎樣實施家庭聯絡……………	趙海良
論今後中國教育之動向(續)……………	楊蔭慶
教育工作報告……………	
學生假期作業的商榷……………	邵雲茂
本市教育消息……………	

論 著

怎樣實施家庭聯絡

趙海良

(一) 贅語

本人自從民國十九年到現在，十年中的生活，無日不以小學教育為對象。其中

青島教育週刊 第二卷 第十七期 論 著

一

有時輔助學校當局處理校務，有時也曾單獨的主持過校政，因為與學校行政接觸的時間較多，所以不免發現了許多值得研究的小學教育問題。在許多問題當中，除了因學識能力之不足，和社會環境的牽制不能解決以外，其餘因有同事和友人的幫助研究而得到解決的方法的，敢說不在少數，兒童家庭聯絡的實施方法，也就是其中的一個。

(二) 實施家庭聯絡的理由

學校教育自有其獨立性，這是任何人也不能否認的，為什麼還要實施家庭聯絡呢？因為一個兒童品行學業的好壞，固然需要學校教育來培植他，改造他；假使沒有良好的家庭教育為基礎，那麼學校如何去培植？等到在家庭中把惡劣的習慣都養成了，再希望由學校教育來改造那就難了，甚或學校耗費許多精力來改造他，而家庭環境不良，却與學校教育方針背道而馳，相信無論用何方法也是很難成功的。

本市教育自去年復興以來，雖已一年有半，一般人民對於新興教育宗旨，尙難期其澈底明瞭，尤有隨時宣示隨機指引的必要。

根據上述各種理由，所以吾人在辦理新興教育的大前提之下，欲收事半功倍之效，非實施家庭聯絡不可。

(三) 實施家庭聯絡的功用

實施家庭聯絡的功用約有數端，茲分述之：

甲，可以聯絡彼此感情——從前我國社會，把「尊師」與「孝親」，「忠君」，看得一般重要，子弟入學，先由家長率領晉謁教師，禮儀特別隆重，以後不時訪問，敦請，感情所以融洽，因此兒童的品行，學業！個性，甚至於細故，彼此都能明瞭，隨時糾正，獲益誠非淺鮮。晚近以來，師道既廢，普通家長，輕視兒童教育，影響所及，教師亦被輕視，子弟入學，毫不關心，甚有因意見不合，口出不遜，侮辱教師，致啓兒童輕慢師長之心，彼此既無感情，教育實難收效。吾人既爲教育而教育，不計家庭的好壞，應當一律虛心與之聯絡，感情既洽，則教育事業，自然易於推進，這是不待言的。

乙，可以瞭解兒童環境——按教育原理來說：「環境給與兒童的影響，與先天的

遺傳有同樣的重要性。」教育的使命在適應個性，改善環境；欲改善其環境，須先有深刻的瞭解，欲有深刻的瞭解，非與家庭聯絡不可，非與家庭常常的聯絡，切實的聯絡不可，因為不如此，很難瞭解兒童的一切。

丙，可以宣達學校意見——學校教育，是本着教育宗旨，學校環境，因時制宜；有組織，有系統，有方法；是合理的，是科學的；但是有的主張，明明是對的，往往因兒童知識淺陋，傳達不週，以致引起家庭的誤解，如果實施家庭聯絡，學校任何意見，皆可隨時直接宣達於家庭，彼此既無隔閡，推進自然順利。

丁，可以得到家庭的協助——學校與家庭感情既洽，兒童環境學校業已瞭解，學校意見已完全取得家庭的信仰，那麼在兒童家庭方面為他自己子弟的進益起見，自然而然的願意協助學校推進一切，那時教育的發展，是毫無疑義的是一點阻力也沒有了，若說教育不見成績，誰相信呢？

（未完）

專載

論今後中國教育之動向（續）

楊蔭慶

六，注重身體訓練——我國古代教育，有禮樂射御書數六藝，智體二育，初未分離。降及後世，重文輕武，以彬彬君子爲尙，以糾糾武夫爲恥，流弊所及，遂貽有東亞病夫之譏。近年來，風氣漸變，教育當局，亦以發展體育爲急務，無如積重難返，功效未宏，智體二育，平均發展，尙待提倡。西諺有云：偉大之事業寓於健全之體魄。良以體魄若不健全，縱使才能過人，然精神不濟，甚至甫到壯年，心志先衰，有志弗逮，曷勝悼惜！考日德兩國對於身體訓練極爲重視，其國民體育，尤能普遍發展，無論男女老幼，均孳孳鍛練體魄，而後知其國家之能屹立於世界者，非

無故也。他山之石，可以攻玉，吾人亟應以人爲鑑，積極提倡身體訓練，藉以培養二育兼優之人才。務期文人有武人之精神，武人有文人之學識。庶幾文不失之弱，武不失之野，文事武德，相需有用，自能勝任繁劇，創建事業。若仍因循不改，教育不以智體並重，則青年學子，日趨文弱萎靡，生理之不健康，足以影響其心理之消沈，國民均暮氣頹唐，國烏得不貧且弱哉！爲培養具有健全體魄之人材，以備國用，故「注重身體訓練」又爲今後教育所亟應注意之事。此其六。

七，注意質量兼顧——教育之目的，固在培養高深學術之人才，然任何國家，僅有少數之學者，決不能謂爲文化昌明，必須教育普及，全國民衆之智識水準提高，始可謂之文明國家。故教育事業，應質量兼顧，一方注意培養高深學術人才，一方提倡一般民衆之程度，最近日本之義務教育，業已增至八年，其對於普及教育，可謂不遺餘力，反觀我國，人民不識字者，佔百分之七十以上，文盲如其多，國家焉得而不貧弱！近年以來，吾國對於滅除文盲運動，曾作相當努力，惟以成效甚微，人民愚昧如故。夫一國之政策，全恃國民之擁護與奉行，倘民智閉塞，國策決難

推行盡利。近人主張政教合一，洵爲洞悉癥結之言。今後吾人如願政治清明，必須啓發民智，如欲啓發民智，則必須推廣社會教育，發展義務教育。縱使經費困難，不可驟幾，亦應盡其力之所及，逐漸發展，蓋此爲國家根本大計，不能因噎廢食。此其七。

八，實行男女分校——「因材施教」爲教育原則之一。吾人主張男女有分之教育，并非歧視女子，尤非不贊同男女平等之說，蓋以男女在習慣上環境上乃至生理上均有差別，教育方法，亦應與之適應。社會事業，全賴分工合作，人生應作之事甚多，人惟擇其性之所近而力之所能勉者爲之，世縱有少數女子，與男子無甚差異，而就大體言，究以學習家事及其他適於女子應用之學問爲宜。孔子云：「家齊而後國治，國治而後天下平」。孟子亦云：「天下之本在國，國之本在家。」故學習家事，並無卑視女子之意，且其工作意義重大，以視其他事業實過無不及。且進一步言，卽同屬男子，亦有性近於此，或性近於彼者，自應分工合作，以服務社會，吾人主張男女有分之教育，其意亦復如是，况所謂男女教育平等，謂男女受教育之機會平

等，非謂男女須習同一之術業，始能謂之平等也。若誤解此義，則同屬男子，亦可不分習各種各業之學術矣，有是理乎？要之，吾人主張男女有分之教育，意在使人能擇其性之所近而力之所能勉者，以服務社會。男女在習慣環境以及生理上既有差異，自應分工合作，若反其道而行，強為所不能為，則所謂學步邯鄲，恐將失其故步，於個人，於社會，均無裨益。即以日本而論，其國家之富強，得力於女子善於齊家之處，厥功甚偉。取鑑他山，吾人當知所從事。此其八。

綜合上述八點，今後教育倘能注意及此，綱舉目張，則辦學者之方法或有不同，然最近之目的，必須根據較遠之目標，又必須皈依最後之宗旨。俟後教育一切活動既有所向，則考察各級學校之是否進步，亦有確定之標準。國家前途，實利賴之。

(完)

公 牘

青島特別市教育局呈

第八十四號
廿八年四月廿七日

呈爲呈請事案據市立仙家寨小學校呈稱竊屬校於今春籌備開學時曾由駐紮仙家寨村友軍增田警備隊長率同該村村長等將校舍招工修築計支工料費七百九十元當時由治安維持會領到補助費五百元其餘即由該村攤派付清嗣復由增田隊長主張將校舍門窗牆壁加以油刷計用工料費一百四十元並據包工人友澤榮三聲稱該會由增田隊長負責向前維持會教育科轉請撥發等語理合檢同價款單一紙備文呈請鑒核准予補發以清手續等情附價款單一紙據此查所稱各節尙屬實情理合檢同價款單一紙具文呈送仰祈
鑒核飭發俾資結束實爲公便謹呈
市長趙

附呈價款單一紙(從略)

教育局局長陳命凡

青島特別市教育局呈

第八十七號
廿八年四月廿九日

呈爲呈報事竊查日本國際觀光局招待青島中國教育界一人赴日觀光經屬局銓衡結果認爲市立中學校校長石祖培堪膺使命即經呈請

青島教育週刊

第二卷

第十七期

公

牘

九

鈞署推薦核示旋奉第二四四號指令內開呈悉應予照准仰即轉知該校長遵照并將起程日期及派員暫代校務情形具報此令等因奉此遵經轉飭該校長遵照去後茲據呈報遵於四月二十四日起程赴日觀光並派事務主任劉嘉松暫代校務請鑒核轉呈等情據此除指令外理合備文轉報祇請

鑒核備案謹呈

市長趙

教育局局長陳命凡

計劃及報告

教育工作報告

二十八年四月份

一、通令中學教員兼負訓育責任

查以前中學對於管理學生率皆付之訓育主任各科教員祇知對本宣課即爲了事學

生之是否遵守規則不過問也是將教與訓截然分爲兩事殊失聖教博文約禮之旨亟須糾正以重師道業由教育局通令各中學自四月一日起各教員兼負訓育責任上課之際全班秩序固須由教員維持卽下班之後各教員亦當輪流值日管理學生遇有校外集合并須全體參加負責照料庶幾無行不與久之師生感情既孚學風自良矣

一、視察各學校

本市鄉區各小學以學生人數激增多已添設分校其設施之是否適宜教學之是否合法均須視察以便指示經由教育局指派學務科長督學次席親赴吳家村雙山浮山所東鹽灘小村莊李村滄口四方等處各小學實地視察以備考核

一、參加教育部行政會議

教育部召開教育行政會議教育局參照部頒提案大綱擬具議案十件呈由市公署轉送教育部並由教育局局長副局長督學室次席等赴京參加於四月二十五日起程前往

一、派員赴日觀光

日本國際觀光局招待中國華北教育界人員赴日參觀本市應選派教育界一人前往觀光教育局以市立中學校長石祖培堪膺使命經呈奉本公署核准於四月二十四日派該員首途東渡

一、籌設巡迴書車

本市民衆教育館圖書館等刻尙未能恢復致一般民衆閱覽書報頗感困難爲一時補救計擬先籌設巡迴書車若干輛內置啓發民智宣揚新政各種書報刊物每日載送至遊人會集處所以供市民閱覽現已擬就巡迴書車設施辦法並購置該項書車教育局正在招商估價中不日即可實行

一、舉辦春季體育競賽會

爲引起市民運動興趣注意健康起見由教育局主辦春季體育競賽會分男女籃球排球自行車競賽各項凡各機關團體學校均可參加限四月十八日以前報名計報名參加男子籃球者十一隊參加女子籃球者六隊參加男子排球者八隊參加女子排球者五隊共三十隊參加自行車競賽者二十人已自四月二十三日起在匯泉體育場開始

比賽

一、開放水族館

本市水族館歷年至早五月一日開放今年因節氣較早游人較多特將水系設置損壞部份積極修理提前於四月二十三日開館以便各界參觀

各校通訊

市立黃台路小學新闢衛生理髮室

市立黃台路小學爲注重學校衛生及便利師生理髮起見，特於本年四月三十日將前院舊工友室略加修理，作爲衛生理髮室，室內佈置整潔，理髮取價亦廉，該校僻處一隅，距市上修容場所較遠，因之師生在校理髮者異常踴躍，且極感便利云

本市中小學校各年級學生人數之統計

本年四月份

查本市中小學校各年級學生人數，時有變動，應按月編列統計表，以備查考。教育局學務科根據中小各校之報告已將本年四月份之年級人數統計表造成，茲探列於左

數目	級別		初中一年級	初中二年級	初中三年級	高中一年級	高中二年級	高中三年級	特別師範科	合計	
	市立	私立									
市區	219	446	140	253	117	45	44	13	33	40	577
合計	665	393	193	91	95	46	40	1523			

教育局學務科

市鄉區市立暨私立小學校各年級學生人數統計表 二十八年四月份

數 目 區 別	級 別		幼稚園	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總 計
	市 立	私 立								
市	市立		235	3332	1599	1228	773	541	234	7942
	私立		137	376	230	182	186	149	93	1353
區	合計		372	3708	1809	1410	959	690	327	9295
	鄉	市立		5447	2768	1753	1177	806	231	12182
私立										
區	合計			5447	2768	1753	1177	806	231	12182
	總計		372	9155	4597	3163	2136	1496	578	21477

教育局學務科

教育消息

本市教育消息

自四月二十六日起至五月二日止

四月廿六日

今日教育局局長副局長等在京向各機關聯絡

下午本市衛生局派醫生一人率護士四人到市立黃台路小學施行春季種痘

二十七日

教育局局長副局長到教育部報到并呈交議案全份

二十八日

教育局局長副局長等在京參觀國立新民學院，男女師範學院及附屬中學

二十九日

教育局局長副局長在京參觀市立師範學校，女子第一中學，男子第四中學

日本國際觀光局招待青島中國教育界一人赴日觀光經教育局呈請推薦市立中學校長石祖培前往今日將該校長起程日期暨代理人員呈報市公署備案

三十日

教育局飯田副局長因要公奉召回青

市立黃台路小學校爲便利師生理髮起見今日在校內新闢一衛生理髮室

五月一日

今日上午十時教育局陳局長出席教育行政會議預備會整理各項提案晚八時教育部湯總長在北京留日同學會歡宴教育行政會議全體出席列席人員本市教育局陳局長張次席等參加

二日

今日上午教育行政會議舉行正式會議湯總長主席應行討論之議案分組審查教育局陳局長被指派爲審查會審查委員

雜 著

學生假期作業的商榷

邵雲茂

學校裏放了假以後，學生們既無師長的管轄，又無課業牽累，一般兒童多半是貪玩的，要是家長再採取放任主義，那更可以大玩而特玩了，爲預防學生的荒廢學業起見，於是有假期作業的規定。不過在從前，一般學校，多半限制得太嚴，並且太多，每天要作日記一則，寫大字幾張，小字幾行，全假期演算多少題，作文多少篇，甚至連勞作圖畫與自然標本的採集制作，也都有件數的規定，像這樣的限制，用意固然很好，可是數量太多了，又規定得死板板，未免有過猶不及之弊。

作業規定得太多了，勤謹的學生，不論感到興趣與否，還可以一件件的勉強作到，懶惰的學生總是作不完全，至於頑皮的學生，他更會偷工減料，草草了事，徒

求塞責，但是講到這裏，要聲明一句，筆者的意思，不是主張絕對不可以多，不過要有活動的餘地，不可限制得死板板的，現在以國語算術爲例說明之。

在假期之中，可使學生多看補充讀物，因爲專靠國語教科書，作文是不會好的，每看一種，就要作成一種筭記，這種筭記，用日記式的作法也可，筆記式的作法也可，舉凡生字新詞，以至有關於身心修養的，增益學識的，都可以抄錄下來，不只限於國語一科，並且看完一種，要把全書作成概略，能像「書後」一樣，發揮自己對於這書的意見更好，能作這種筭記的，便可以代替日記作文，這樣加以活動，有的學生高興去做，一定有好的成績，以上係就中等以上學生言之，至於劣等生，只記生字新詞就可以了。

算術科除了算法和算理以外，日常生活用的收付家帳，像今天家裏買了多少東西，用了多少錢，多少錢買了多少東西，應合多少錢一斤，（或一包一袋……）某路和某路的距離，某路佔某路的幾分之幾……等，都可以作爲算術科的材料，令學生自己，編爲算題；自己演算這種辦法比較切合實際的應用，若是劣等生，那只要

把算術課本，復算得很熟就好了。

以上所言，不過是筆者一時想到的，是否合宜，尙有待於同仁等的討論和實驗，此文只可以作「拋磚引玉」的引子罷了。

學生文藝

記櫻花

市立女子中學初中二年級生郭淑嫻

蔚藍的天，溫和的風，這明媚的春光，已陶醉了大地上的一切聽鶯歌燕語，看柳綠花紅，「滿目皆是」，使人說不出的舒暢，一顆沈默了許久的心，不禁又活躍起來。

櫻花正盛開着，燦爛枝頭，於是久被遺棄的公園，又成了熱鬧場所了，園裏到

處是嫩綠豔紅，却以櫻花蕊蕊最引人注目，此花雖好，但遊人擁擠，熙熙攘攘把一個清幽的境界弄成一個熱鬧的市場了，使人掃興。

經過了一場暴雨，我擔心着受了摧殘後的櫻花，恐怕是謝了吧？於是重步到園中，果然謝了，亂紛紛的鋪滿了地，我懷着憐惜的心情，獨自徘徊在櫻花道上，本來這種柔體弱質，怎麼禁得起狂風暴雨，一片片潔嫩的花瓣都沾在污泥上面，真令人惋惜，我既不忍踏這些殘瓣，我又替它們懸心，明朝遊人多時，更將踐踏的不堪了。

我想掃起了這些落花，把他們埋葬起來，又恐別人嘲笑我是東施效顰，那只有任着牠們不幸的命運吧。仰望枝上，剩下的幾朵花還掛在上面，「這幾朵花」却顯得格外的淒慘黯淡，好像俯身看着地上同伴，惋惜着己身的將來。

落花道上，熏香了遊人的鞋底，回去吧？花開不落，又有誰再傷春呢？

參觀水族館和山東產業館記

江蘇路小學三年級生張佩青

四月二十七日上午，我校裏作修學旅行，老師帶領我們一同到水族館去，進門後，先在樓下參觀，見有各種貝類和小魚蟹類的標本，玻璃池內，飼養着各種活魚，後來，又到樓上參觀，見有各種大魚和海豹烏龜的標本。看完了，就出去在館前面的松樹底下休息，吸着從大海中吹來的新鮮空氣，心神爲之一暢，休息了一會，又整隊到附近的山東產業館去參觀，樓下陳列的太古時候的植物和動物生活狀態的模型，多半是些大樹和奇怪的動物，此外還有各種金屬的礦石，樓上陳列着許多的畫片和標本，都是說明地球的生成和運動狀態的。因爲我的知識太少，一切的我都不很明白，所以我以後想用功多讀書，擴充我的知識，並且希望老師常常的帶我們出來作這種有益的旅行。

組織本級圖書館

台西鎮小學校五年級生王福海

現在我們五年級要組織一個圖書館，但怎樣組織呢？依我的意見來說，有幾項

如下：（一）凡本級同學皆爲會員，由會員中公推籌備委員數人負責籌備一切，待開會選舉職員後，各負專責，籌備委員即卸職，（二）徵收本級各位同學的私有書籍存在館裏供大家閱讀，但是須要收有益於我們的書才是，如小朋友畫報，兒童文藝，兒童故事，學生作品，兒童新聞報，教育週刊等等，都是對於我們有益處的，不要收那些沒有意味傷風敗俗的小說，和迷信的書籍，假設看了沒有益處的書籍，不但對於我們的品學沒有補助，而且還能迷惑我們的思想，所以要收有益的書籍。（三）由當選的同學，每日按時管理書籍和借書還書之事項。（四）怎樣借書和還書呢？借書時要寫一張條子給管書的人，條上要寫明借書人的姓名書名和日期等，管書的人要把條子保存好，等那人看完書還書時，把條子仍還那人。（五）看書時要小心，不要失掉或弄壞弄髒。以上五項是關於組織圖書館和借書還書的手續。爲什麼要組織圖書館呢？他的利益有下列幾條：（一）可以增長我們的知識，（二）能幫助作文，若看到新穎的詞句，和成語，儘可以在作文時應用。（三）能知道國內外的新聞。（四）如看到得意的講演題，在上說話班或演講會，演講出來，可以增長我們會員的知識

。以上幾條是閱讀圖書之益處，本級的圖書館成立後，若是諸位同學都努力用功閱讀，定能得到莫大的利益。

課外活動的一瞥

黃台路小學四年級生郭錫美

噹！噹！噹！鐘聲連續的敲了起來，啊！這一班原來是課外活動啊！全校同學的臉上都現出很快樂的神情來，而且都是精神勃勃，有的同學拍皮球，有的同學跳繩，大一點的同學，有的打排球，有的打籃球，都很熱心的作種種的運動，同時老師也加入了同學們的隊伍，和同學們一樣活動，在這課外活動的時間裏，真是快樂啊！

觀櫻花記

四方小學五年級生于淑貞

四月十七日，天晴氣爽，和風拂面，羅袖飄搖，這時正值春假，我同母親和弟弟幼妹，雇了一輛馬車，一同到青島第一公園去看櫻花，走了不多遠，我便從那潔白的玻璃窗上張望，見兩旁都是高大的樓房，還有那紅男綠女，穿着鮮潔而美麗的

衣服，有的坐着馬車，有的坐着汽車，有的坐着黃包車，還有步行的，來來往往，絡繹不絕，忽然一轉彎，立刻換了一番景象，那高大的樓房不見，只見一條窄狹而長的小溪，裏面的水一刻不停的流着，還有像虹也似的一座小橋，橋上的行人連續不斷，溪的兩旁，有碧綠的楊柳，楊柳中間雜着粉紅的桃花，還有許多小鳥站在枝頭上，很活潑的唱着美妙的歌曲，引得桃花也笑紅了臉兒，柳枝也笑折了細腰，忽然微風吹來，那桃花瓣子，隨着風吹入小溪，漂蕩而去，我看了心中極爲快樂！忽然又一轉彎，又變了一種景象，又是那高樓矗立，遊人如織，我想：「大概也是去看櫻花的吧？」我們談着笑着，不久，便遠遠的看見雪白的一片櫻花，三歲的小妹妹便道：「那邊不是一片雪嗎？好了，讓我去做雪人哩！」我和母親弟弟都笑起來，我接着說：「這是春天，那裏來的雪呢。」車進行得很快，不多時便到了那第一公園的大門口，我們便下了車，遊人很多，異常擁擠，我們乘間進入大門，見那芬芳而美麗的櫻花，恭立路旁，正是開得茂盛，清潔美妙，向我們滿面含笑，好像迎接我們似的。我們匆忙的走到櫻花樹邊，被那太陽一映，我的臉兒也覺得分外光明，

又見周圍排着欄橙，便坐着休息，靜視美景，勤勞的蜜蜂正在花間竭力工作；美麗的蝴蝶也是往來枝頭任意舞蹈，旁邊有警察看着那可愛而潔白的櫻花，恐怕遊人折去，觀衆雜遝，秩序較亂，警察又忙於指導，左邊圓池，裏面的水好像鏡子似的，水清澈底，裏面活潑的小魚，游來游去，樂而忘機，我正在看得有趣的時候，忽然旁邊有人說：「這櫻花真是令人可愛呀！」又有人說：「這櫻花要是結果的時候，真是摘不勝摘，大約在市上賣的那些櫻桃，都是從這裏摘的吧！」我聽了這話，幾乎要笑了出來，接着母親說：「我們回去！」我和小弟幼妹都有些依依不捨的樣子，可是已不早，也只好坐着馬車緩緩而行，回到家中，觀櫻花的印象，還遺留在我的腦海裏，

青島教育週刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情况暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學

生演講詞等屬之

學生文藝：——本市中小學學生之文藝作品屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎

四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明

五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明

六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例

七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點

八，來稿須註明姓名及通訊地址

九，來稿一經刊登得酌贈本刊若干期但原稿已在他處發表者恕不酬報

十，各校供給本刊之材料不以投稿論

十一，來稿請寄青島特別市教育局