

出版者 國立廈門大學
學生救國服務團
發行處 長汀 廈大分校
外埠 各 太 書 局
經售處
廿七年三月廿三日出版
本期定價貳分

唯力

十日刊

第二期要目
急轉直下的歐局
動員民衆的先決問題
戰時的政治機構
民族鬥爭的教育哲學
遙遠的懷念
認識一些古風
戰時民訓課程綱要

急轉直下的歐局

陳珂

德奧合併終於實現了，希特勒時刻不忘的大日耳曼帝國也終於如願而償了。

步。尤其在英意談判未得到結果以前，這個事實的表現，更有重大的意義。

我們相信，英意談判，並不是英國對意大利的讓步；充其量也不是為緩和歐洲嚴重的局面，獲得暫時的和平罷了。英國決不讓意大利在地中海有與英國均等的海軍力量，事實上英國也知道必須在地中海擁有超過意大利的海軍力量，才能和意大利談均勢。英國也絕不能放鬆蘇彝士運河的控制權，因為這是英國通埃及，印度，澳洲和遠東的生命線。意大利也不肯對西班牙問題半途而廢，要求意大利澈底地撤退在西班牙的志願軍，也是不可能的，英意能解決這些矛盾嗎？

英意談判的前途，既不能獲得完滿的解決，甚至還要失敗，墨索里尼絕也不會順從英國的意旨，為擁護奧國主權而對德干涉；因為這是渺茫而且危險的事。意大利認為英意談判之代價，絕不在德意合作之上，反對德奧合併，就是得罪德國，德義軸心就有分裂的可能。意大利當然不願放棄德國，和甘心做英法的傀儡；雖然，意大利的焦慮，並不在英法之下。

我們相信干涉中歐問題，必須用武力來制裁，才有效力。不使用武力，任何方式的抗議，都是徒然的。所以眼前的趨勢是：(一)對中歐問題，德意獲得諒解，德意軸心，當必加強。(二)中歐問題，暫告解決，英法暫時對德讓步，而靜待其演變到如何地步。

但是，無論如何，德國總是歐洲的導火線，所以將來歐局的癥結所在，還是在于德國。如果德國不再藉口保護日耳曼民族為名，以對待奧國的辦法去侵犯

希特勒很順利地完成德奧合併，未始不是一件出人意料的事。英法書面和口頭的抗議，更不生任何效力；但我們總得相信，關鍵還是在於英國。

英國不願為中歐問題而去得罪德國，是顯而易見的事。沒有英國作後台老板，法國絕對不敢獨自干涉。英法都希望意大利對於本身最有關係的中歐問題，對德干涉，但意大利還是無聲無息，這又使英法感到棘手。

我們相信，中歐問題是意大利對德國的讓

而後去得罪德國，是顯而易見的事。沒有英國作後台老板，法國絕對不敢獨自干涉。英法都希望意大利對於本身最有關係的中歐問題，對德干涉，但意大利還是無聲無息，這又使英法感到棘手。

我們相信，中歐問題是意大利對德國的讓

捷克，歐洲暫時的和平，是必然的結果，否則英法蘇都有捲入漩渦的可能。但照現狀以言，希特勒似乎不至再向英法挑戰。

國際關係，本來是極複雜的，其轉變的途徑，亦常使人莫能捉摸，所以欲在現階段國際變動中，來斷定將來的趨向，也是難乎其難。

期二第 力 唯

列強都在擴充軍備，準備戰爭，同時也極力避免戰爭。現在的局面，也可以說大戰的前夕；但是，如果要認為戰爭就要爆發，還嫌乎太早，這是可以斷言的。

戰時的政治機構

湯尚金

一、緒言

戰爭是人類最慘痛的事，戰爭剝奪了人類的幸福，戰爭毀滅了人類文化，戰爭毀滅了人類的生命和財產；戰爭是一切罪惡的淵源，戰爭是人類文明的恥辱。所以，世界上凡是愛好和平，珍惜人類文化的人，都不願意戰爭。

類正義而戰。

為着民族國家的獨立生存，為着世界人類正義與和平，我國既然

了人類的生命和財產；

立生存，為着世界人類

，戰爭是人類文明的恥辱。所以，世界上凡是

愛好和平，珍惜人類文化的人，都不願意戰爭。

化的，當一個國家的領土被侵佔，人民被壓迫，而危害其國家民族的

獨立生存時，則他們不能不起而作自衛的戰爭，抵抗那侵略戰爭的敵

人；因為這種自衛的戰爭，正所以為保障和平

保衛文化，爭取民族國家的獨立生存的正義之戰

。這次暴日侵華，我國

，和善良好行政管理的

，用不改組政府，而後

，國會都有權過問，這

，國會都有權過問，這

，國會都有權過問，這

，國會都有權過問，這

但戰時的政府和行政究應該怎樣呢？換言之，戰時的政治機構究應該

二、戰時的政府

考現在各國的政府者民治政治的政府，則

的，有實行地方分權的，有實行中央集權

的，有實行委員會制的，有共治的，這樣組織的政

府，一旦到了戰事來臨

，便會立刻發生缺陷。

，如遇國

府，如遇戰爭時便要改

組而另成一戰時政府，

除了中央集權的獨裁

制政府可隨時應付戰爭

外，其餘以民主政治為

基礎的各種方式的政府

制度，都會感覺到應付

戰爭的困難。因為前者

的獨裁政體的國家，大

權握於個人或最少數人

之手，凡是戰時政府必

要的條件，早已具備；

用的政府形式是責任內

閣制，政府的一切行為

與戰時政府之需要獨斷以聽取參謀總長，海軍獨行的條件相差太遠。大臣和外交大臣的報告故英國一遇戰爭時，其；第二，戰時內閣有權政府須經過一番改組。採用決議案，和發號施當歐戰發生的時候，自令。這樣一來，政府自由黨領袖愛斯奎（ASQUITH）可敏捷果決了。同時因的勢力，對現政府不欲舊機關，增加新職務；有所改革，但終以事實而新設的機關，亦紛紛上的需要和現政府應付成立。如一九一五年成戰爭的困難，結果於一立戰時商業部，軍需部九一五年五月改組而成酒業貿易管理部；一九立各黨合作的「混合內一六六年成立糧食管理部閣」。仍由愛氏担任首，勞工部等；一九一七相，旋愛氏辭職，由路年成立全國事務與改造易喬治（LYON D. GEORGE）部。總之英國的戰時政（ORGE）組織所謂「戰府一方面增加內閣的權時內閣」。路氏內閣由力，以便隨機應變；一二十餘人減至五人，並方面則改革政治機構，允許自治領大臣參加內以便運用靈活。閣會議。時路氏有兩點

美國——美國政府重要改革：第一，戰時是採用總統制，在平時內閣的五個閣員，須把立法、司法、行政互相全部心力集中於戰爭的制衡，故總統亦未能盡籌劃，每日必須集會，量行使大權。但一到戰

時，總統可根據憲法所專制主君。總之，美國賦予的，廣泛的權力，政府如遇戰爭時，一方如總統統率海陸空軍，面把廣泛的大權由國會掌理外交，頒布法令，這時他可自由行使而無授給大總統；一方面則阻；當美國參加歐戰時，美國國會通過大批法律，賦予總統以種種特權，故威爾遜（WILSON）總統在歐戰時候和美國一樣設有總統，其權力之大，實等於但法國採用責任內閣制

法國——法國政府方面，法國平時原有下政府後，即停會。行政列部份，即內政部，工商部，教育部，農業部

龍巖道中

黃夢鷗

書生豈有汗馬功，破車衝曉亂山中；牽情蕉滴兼程雨，聒夢松濤萬壑風。漸上巒嵒如繞塔，更穿雲霧似騎龍；驚駘不厭崎嶇苦，家國深仇誌在胸。

龍山北極樓所見

谿橋罨畫古汀州，劫後風光半是愁；民共鷄豚棲破屋，仙猶香火踞高樓。山經百戰頭全禿，水繞千灣勢漸收；形勝縱觀增感慨，誰于灰燼展長籌。

，司法部，勞工部，殖求。從研究上面各國戰時政府的結果，可知戰時政府至少有如下幾個特點：

第一、權力的集中

，這是戰時政府最顯明的特徵。在戰爭時期，一切國家的權力，皆集中於一個最高機關，或最高統帥，由他去負統籌全局的責任。

第二、行政部的獨立

，我在平時的政府如美國三權分立的制衡，如英國內閣之受國會監督支配，到戰爭時期行政部獨攬大權。議會不得過問，行政部可取得立法權，頒布一切法令，形成行政部的獨裁。

第三、黨爭停止

，平時各黨各派互相鬥爭，甚至互相攻擊，但在戰爭時期，須立刻停止黨爭；且須進而各黨聯合以應付緊急時期。所以凡是政黨政治的內閣的機關，以應戰時的需制政府的國家，在戰爭要；舊的與戰時無關的時，無不停止黨爭，而機關和事務的暫行廢止有「混合內閣」的成立。

第四、設立各種新

崩潰的危險。生產要注重的統制管理，政府管理率最高，因為在政府統一指揮，通盤計劃之下，可盡力擴大生產事業。但有一個原則，即在戰爭時期的生產，概須以國防的軍備的充實為自標。其他一切與軍備無大關係的生產建設，可能範圍內儘可盡量減少。戰爭既是消費的，不生產有消費，則應付戰爭的物力，終有消費完畢之一日，所以政府的一切生產計劃，除因受戰事影響迫得不能實現者外，更須加速進行，以供戰爭的需求。否則生產停頓，消費絕源，戰爭必難持久。所以戰時行政工作，注意生產方面實為至要。

二、戰時的行政

戰爭時期，政府組織幾點如下：

一、戰時行政最重

，就是統制，所謂統制，是要有統一的組織面亦然，需要改變平時行政以適應戰時的行政，所謂戰時的行政，簡言之，就是國家當戰爭時期，一切行政處理，都要適應戰時的需要，以達到戰爭勝利為目的。平時行政注重各部門均平衡發展，戰時行政則可不惜犧牲其他一切，傾全力以應付國防及軍備方面。戰時行政問題，是千頭萬緒，欲詳細研討，非本文的篇幅所能勝任，現概書其重要的

二、生產方面

，戰時行政最重，就是統制，所謂統制，是要有統一的組織面亦然，需要改變平時行政以適應戰時的行政，所謂戰時的行政，簡言之，就是國家當戰爭時期，一切行政處理，都要適應戰時的需要，以達到戰爭勝利為目的。平時行政注重各部門均平衡發展，戰時行政則可不惜犧牲其他一切，傾全力以應付國防及軍備方面。戰時行政問題，是千頭萬緒，欲詳細研討，非本文的篇幅所能勝任，現概書其重要的

三、一切行政須以

，戰時行政最重，就是統制，所謂統制，是要有統一的組織面亦然，需要改變平時行政以適應戰時的行政，所謂戰時的行政，簡言之，就是國家當戰爭時期，一切行政處理，都要適應戰時的需要，以達到戰爭勝利為目的。平時行政注重各部門均平衡發展，戰時行政則可不惜犧牲其他一切，傾全力以應付國防及軍備方面。戰時行政問題，是千頭萬緒，欲詳細研討，非本文的篇幅所能勝任，現概書其重要的

總之，國家如遇戰

爭來臨時，其政府需要改組，以適應戰時的政

治機構，此乃事實的要

黨爭；且須進而各黨聯

經濟為原則，所謂「經要」。

四、我國戰時政治機構

上面已將世界上幾會之水利部份，軍事委員會之第三部第四部均

戰，恕筆者未便定言。茲不妨將過去一般對於我國政治機構的意見介紹於此。約可分為三種：第一種主張，是維持原有的組織，但一般謂原有的政治組織，不能適應環境之點有三：一為軍權與行政權的對立，二為軍事機關的分散，三為行政機關的鬆懈。第二種主張，是戰時政府和行政的組織，一方面維持原有機關，但行政既以教育，蒙藏，僑務，衛生及地方行政屬之；其他與戰時有關係的如內政，外交，財政，軍政，實業等屬則，作實際的統治者。於大本營。此制的優點

人力方面要各機關裁撤冗員，使人適其事，加緊工作，求更高的行政效率；財力方面是要以最少的資財，獲得最大的效用；時間方面要以最敏捷最經濟的時間，得到最大的最高的行政效率。

第一種主張，是維持原有的組織，但一般謂原有的政治組織，不能適應環境之點有三：一為軍權與行政權的對立，二為軍事機關的分散，三為行政機關的鬆懈。第二種主張，是戰時政府和行政的組織，一方面維持原有機關，但行政既以教育，蒙藏，僑務，衛生及地方行政屬之；其他與戰時有關係的如內政，外交，財政，軍政，實業等屬則，作實際的統治者。於大本營。此制的優點

四、其他行政的建設工作，如交通方面，要注意軍備的運輸；工業方面，要注意化學工業，機械工業和一切軍事工業；教育行政方面，要注意戰時教育；此外建設方面，要注意軍用鐵路公路等。總之，

戰時內政研究會，研究各種內政問題，付之實行，以增加抗戰的力量。其辦法正在商討中，成立一個規模較小的軍政混合機關，（可稱為政混合機關，）來決定行政原則，作實際的統治者。於大本營。此制的優點

在戰爭時期，一切行政工作要敏捷，效率大，並須能適合於戰時的需。委員會及全國經濟委員經能適合全面的持久抗財政，交通資源，經濟的缺點是組織龐大。

國立廈門大學開闢長汀分校體育場歌並序

陳掌謬

民國廿六年秋廈大改歸國立由薩博士本棟長校政一新後以暴日襲擊廈門奉教部令遷移長汀上課授業之暇極力提倡勞作率全體健兒開闢體育場於數日中完成因作長歌百句以誌盛況

濔歎漢族文化昌。學府巍峨海一方。蠶食強鄰最難壓。虎視眈眈性猖狂。樹人應為百年計。西入長汀仗宣揚。人傑地靈擁八閩。高原大壑接粵疆。松毛龍崗連雲翠。俯瞰東西鄧水長。山迴水抱地百畝。莘莘學子蒼其傍。我院校長將門種。樓船萬里泛水鄉。文章北斗高歐美。拱雲托月幟尤張。山河破碎增惆悵。強國先求民種強。飛鋤三下山為裂。校長參加破土禮。千人繼之揮鉤鉞。健兒赴赴華錢隊。縱橫南北勢難當。手揮能令蠻花泣。恨未一足蹴扶桑。穎川世胄有大變。強將之中出洵陽。拔茅連茹人爭羨。交鋒陷陣見光芒。成功嫡傳無弱裔。鄭伯錡。書生戎馬亦堂皇。圍中白打君擅勝。新壕起土勝會颺。蕪江英雄小諸葛。鄭其琛。滔滔舌劍鋒難藏。高齋運甓習勞慣。角力翻騰過雲莊。榕城林子稱健者。林懷海。百發煙彈手未僵。廈運三軍連克捷。衝鋒摧敵如驅羊。西蜀何嘗無老將。拔獅為戲日且常。黃福玉能拔石獅重二百餘斤。若使荷戈戕妖孽。叱咤風雲凌八荒。春風國華妝鬥豔。灑然獨立傲冰霜。高標火棒層霄外。好領羣英到邊場。九子原來多猛士。開闢體育場時每隊分九人。羅塔三山輝三王。中多閩侯籍有王華燄。土華洋王寶祥。者番奮鬥錦標奪。應倩丹青畫金堂。北極樓前松竹老。梅花村上盡紅裳。桃姨杏姐何處去。隱娘射姑為誰忙。劉淑嫻諸女同學總動員。繡球脫手萬人看。金華虎隊飛銀鎗。陣雲橫絕凱歌奏。黃龍痛飲振宏綱。女籃冠軍。藕芬神致自卓犖。帶得羊城翰墨香。英姿如虹天為貫。繞指柔還百練剛。百粵榮麟稱衆口。豹首旌旗襯武裝。何人背水賈餘勇。連三穿域更穿楊。足球冠軍。漢代分明有三傑。陳平體段更軒昂。贊昕甯基黎明為排足籃隊總幹事贊昕籌備最努力。成竹在胸氣磅礴。運籌帷幄計亦良。黃家兒女胡笳急。千斤力大過孟光。黃天發隊得排球冠軍。陳必智隊被敗。人稱陳為日隊。雄軍能撼三島碎。禮隊留名示不忘。明月去來何倏忽。汀州煙浪更微茫。且喜君輩好身手。許英度等。博浪沙中效子房。吁嗟河山變色歸無處。鐵蹄踐踏猛於狼。倭刀之下無良賤。殺手妻子及幼孀。大海塵揚揚不止。中原鼎沸沸堪傷。國家興亡原有責。誓殲暴寇何時忘。伊誰笑啖胡虜肉。怒斬王頭作酒觴。從戎衛國皆環甲。壯士聞風盡裹糧。冒雪凌霜身不顧。掀天揭地心原長。漢胄神威不可侮。妖氛未靖氣難揚。廈大健兒世莫敵。聞雞起舞誓國殤。戰場關罷千杯盡。好逐天驕出國防。

動員民衆的先決問題

黃冠文

我們的抗戰早已進入了第二階段，所謂第二階段的特徵就是：敵人處設防，來繼續抗戰。我們抗戰早已進入了第二階段，所謂第二階段的特徵就是：敵人處設防，來繼續抗戰。我們抗戰早已進入了第二階段，所謂第二階段的特徵就是：敵人處設防，來繼續抗戰。

我們抗戰早已進入了第二階段，所謂第二階段的特徵就是：敵人處設防，來繼續抗戰。我們抗戰早已進入了第二階段，所謂第二階段的特徵就是：敵人處設防，來繼續抗戰。我們抗戰早已進入了第二階段，所謂第二階段的特徵就是：敵人處設防，來繼續抗戰。

但所謂衆多的人口

否達到預期的結果呢？

窮，生活的困苦是誰都

結一致共赴國難的，惟

知道的，抗戰以來，農民不但因為地租的壓迫，要多出錢外，還要參加受訓，一方面要農耕，一方面還要服役，它們每天為着生活而忙碌，終日繞於腦中是父母妻子的衣食，對於國家的情況，國民的責任，自然無暇想到並做到。對於我們所給以它們的宣傳，雖或引起它們的義憤；但轉瞬間，因為橫在目前的困苦境遇，難免感到心有餘而力不足。我們每次下鄉宣傳，常遇到上述的事實，農民生活如不給以相當改善，動員農民，無論如何是比較困難的。我們要虛心地研究這動員民衆的先決問題，在抗戰與建國過程中，為了集中全民族力量，更需為這先決問題而努力！

民族鬥爭的教育哲學

潘懋鼎

教育哲學之普遍 妥當性的局限

中國教育實情所排布下的一切，即可認為此普遍妥當性局限被決定的由來。就是中國教育哲學所應亟於確立的正確的體系是辯證的；它的普遍妥當性推行的進程中，其所範圍關於普遍妥當性局限的本身有其必然的說明，同時有其必然的特殊化的形態之呈現發生和生長的。再則，在時空的推行中所經過的歷程，與其可能說明的性質，（如運動變化的形態既經造成時所表現之嬗變或突變，創造或飛躍等是。）即可認為此普遍妥當性局限的造因。現

十分允許的。中國教育實情所排布下的一切，即可認為此普遍妥當性局限被決定的由來。就是中國教育哲學所應亟於確立的正確的體系是辯證的；它的普遍妥當性推行的進程中，其所範圍關於普遍妥當性局限的本身有其必然的說明，同時有其必然的特殊化的形態之呈現發生和生長的。再則，在時空的推行中所經過的歷程，與其可能說明的性質，（如運動變化的形態既經造成時所表現之嬗變或突變，創造或飛躍等是。）即可認為此普遍妥當性局限的造因。現

現中國的現實情境十分具體化地說明。關於現中國在現在這一時空推行內所被決定的現實情境可以最籠統地這樣說：現中國的現實情境是他的「民族鬥爭」，這樣說法我們不十分喜歡，因為未曾說到它

長汀社會

認識一些古風

谷馨

「讀萬卷書，行萬里路。」雖是老話，却有道理。閩西距閩南的路程不遠，可是一到了長汀，所見所聞，却幫助我在書本上得到了不少的新認識

上街一走，十步便有一所宗祠，五步便是一所家廟。據說這是從前鄉下人預備給赴府城考試者住的「房子」。事情怕不是這麼簡單罷。這是「聚族而居」的遺跡，是儒家倫理觀念下的產物，是儒書所講的宗法制度的產物。在商業化都市，這聯合族的石法度，便不容易看到了。祠廟或住宅的門楣上必貼上「討論家風」，「絳帳家風」，「山谷遺徵」或「姬水遺風」一類句子。無論一家已簷破牆頹，他標舉出來的句子，還是慎重地告訴你，他是有轉面時人物的子孫。此中不知有無依附借重之嫌，但很可使我們明白史上說的晉人尙門第，重譜籍，崇地望的風氣了。

住家門上或神座前必貼上一張血灑的紙。祭神的牲口，必在神前殺，並灑血于神前。新樑新做的門，亦必灑血。（聽說新床鋪亦如此）舊歷年底，一走上街，殷紅之色，觸目多

的内部情相。

我覺得梁漱溟先生，主持策劃者爲此大組主張的應付當前的大戰，施外資於其下層機構。族鬥爭的機構既經是軍

中國現實情境既是

的三大原則，其第三原則主持策劃不能無藉於學隊系統和全國國民大組則此地暫不置論。第一術研究，推進實施尤有系統的配合，這國民大組系統既經有其

是，不殊一個血染的世界。「不要怪啊！」這是血祭或豐禮的遺俗。舊歷二月十五日那一天，有數千老百姓在南較場祭伏虎祖師，殺了五百隻雞擄到江裏。據說這五百隻雞是代替五百個該受災的老百姓。我初聽時有些不解，後來一想這是周禮上所說的「祭典禮」嗎？

• 原則是：「全國軍民」在梁氏的第二原則「政治要民主化，政府有其主持策劃，學術研究動作乃至他們的生活」與社會要打成一片的究和一般推進實施的教下面而動作而生活。說法，他的設計：爲實育工夫；根據這個情境梁先生自己的設計是：現這原則達於其理想，教育工作却由均衡的「爲實現第一原則達於即必於全國國民的大組平時的發展一變而爲兩其理想，除直接參戰之織系統之下層機構最小端的戰時的亢進。（關軍隊自有其編制系統外單位，還而成國家主體於這一點且留在下文再，全國國民應設法納入之一個細胞。在此一細述）民族鬥爭的機構在一大組織中，而配合於胞組織中，有下級軍事綜合這兩端以完成其本軍隊系統。」全國國民人才，有粗受教育之智身所特有的歷程和性質民所納入的大組織的系統份子，有若干普通民。中國教育哲學所亟應統，是間接作戰的，隨衆及老弱等，一面營其確立的體系，它的普遍事運用教育工夫完成其社會生活，一面爲間接妥當性的局限是範圍在軍令政令所付予的任務應戰之活動。在應戰上民族鬥爭國民機構之兩

• 所謂間接作戰者，其他們是工具，就家說端的各自的歷程和性質主要任務即當爲生產。他們是主體，要他們爲的綜合統一的一種具有在戰時環境下，農工生有力的工具，更須當他的特殊性的系統機構。這產必有許多改善與進步們爲真正的主體。系統機構是被決定於某

又記得舊歷正月十六日，那一間瓦礫滿地頹垣敗牆的城隍廟，也給我看到一件古跡。據說那天是城隍爺生日。整千的男婦老少，頸上掛了一個乞丐討飯用的草袋，手裏或拿香燭，或拿金紙，或執一把紙糊傘，三步一跪，拜到廟裏去。在泥水階下，灰土地上，叩了響頭，即從口袋中取出血灑的木枷，鐵鎖和囚徒的衣，一件件穿帶上去，然後離開這一所破廟。於是乎，這天街上觸目都是「牛鬼蛇神」。司馬遷在史記上描寫秦二世時候的景象「赭衣塞路，圜圜成市」我們現在可看到了。

還有一件事，此地廁所也和祠廟一樣多，轉灣抹角便有，而且每天早晨每一條小巷裏地上都有幾堆穢物。曾留學外國的朋友對我說歐美是沒有這樣規矩的。那麼這也許是古風，可是書本上找不到說明。

有人問我這般古風應該保存嗎？我於風俗是外行的，不便說話。這篇小文只算見聞錄。

種被規定的節制情境之下。

兩端的情相與普遍妥當性的建立

中國他國自己，民族鬥爭的機構已是建設在軍事機構與國民機構配合的一大系統的抗戰機構內，綜合國民機構的兩端而形成一體系的具有特殊性的東西，吾人名之爲「系統機構」以別於軍事機構。（軍事機構不在本題範圍不擬討論）系統機構的情相是兩端的綜合的統一的情相已如上述，至於兩端的各自的相和他們本身所以統一而得到聯繫的情境，不得不略加申敘。我們先說「系統機構」的下層機構。這一機構是普通民衆所組織的，「所謂普通民衆除老弱病廢者

皆屬之，所用多在其體力。此項人不與軍事人脫離系統仍自應付環境才知識份子爲有機體配，不久便又恢復聯絡。合，殆難發揮很好的作用。而在軍事人才知識份子亦正資藉於此，以成其用，至不能離。除一小部分經過訓練以補充於軍事系統外，所餘全部當以服役於生產工作爲主。」至於機構的知識份子。中樞的智識份子應包括一切專家，這些專家領導一般普通民衆完成最高軍事計劃所付予的一切任務。中樞智識份子他自己處在系統的上端而均勻地分布在下層機構，「一面細心的憑藉機構作調查，憑調查作計劃，並隨時修正改進其系統機構。一面堅忍沉着務使上下前後左右不失是這一時空推行內決定

河田印象

（報告）

百崎

這次下鄉宣傳隊在極短的假期中，出發到河田宣傳，完成了所預定的計劃，工作於是乎也隨著非常的緊張。而每地方的社會情形，自然來不及一個詳細的調查，這篇不過憑著所得印象，給讀者一些模糊的概念罷了。

河田在城東南四十里的地方，交通便利；水有汀江順流而下，陸有汀朋公路蛇貫其間，汀河間汽車不過一小時便可到達，民船就靠不住，水流的緩急，有很大的影響，通常是一天，水流急時，也得花半天的功夫。河田南流可到灌田，上杭，直達廣東之大埔，潮汕而入南海。可惜上杭水淺，船底抵觸沙石嘎嘎有聲。吃水深的就不能行駛了。公路南至龍巖，上杭；東達連城，可是管理得不好，同時這幾條好漢時時出沒著，使旅客往往感到棘手。

河田的風景很好，房屋多半是黃土築成的。襯著四面高山，現出紅黃兩顏色，不過，地質瘦瘠，一大片不能耕種的土地，養活著四千多的人口，一年平均每人有兩担穀收入的算是再好沒有了；就是鄉中「二戶」每年也不過一二百担收入而已。比起龍巖普通一年每人有六担，是苦得多了。當地的農民吃的是地瓜（蕃薯），連自己種下來的白米飯，都沒得到

於最高中樞的統一的節心力」是使各個體的歧

制。我此處所謂的「節心力」即是民族抗戰心

理的「向心力」。我的，節制是使上下兩端的

摯友林亨嘉他在「民族」各自由的情境得到較高階

抗戰的心理建設」一文段的統一的綜合；其終

裏說：「所以我們建設」極目的都是在於把握住

民族抗戰的心理，我們一個民族鬥爭的最後勝

首先要打破貪戀歧向的利。他以心理學的觀點

心理；並客觀地估量及，我以哲學的觀點，出

確定某時空內（抗戰時發點不同，推得的結論

期）人生的真正價值與同歸於一，未知林君對

意義，建立每個人同仇我的論究以為然否？我

敵愾的心型，然後集聚熱切地希望他參加討論

起來，合成一個像白熱，作一種更詳密的商榷。

詞火球，而散開來，則現在可以提出討論

仍能人自為戰，不斷地關於中國教育哲學普遍

發揮其來自心型的動力妥當性的局限的建問題

。這樣，我們方能造成題了。

中華民族自發的精神力中國民族鬥爭的系

以及自動的行為力，為統機構（全國國民大組

民族抗戰達到勝利之唯織系統）是兩端的而因

一保證。此種心理建立節制作用得到綜合。這

之過程，是「向心力」的個綜合就是用來作為範

。』（見本刊前期）「向圍中國教育哲學普遍妥

當性的局限的。為發揮

這個，我們應綜合兩大

教育哲學系統：一為文

化教育哲學，一為實踐

的唯生教育論。綜合這

兩者而成功的教育哲學

才是中國他自己的民族

鬥爭的教育哲學。

附註：本文所引關於

實際計劃方面的參

考資料，係採自梁

漱溟先生約「怎樣

應付當前大戰」(鄉

村建設第七卷第一

期)一文。但為行

文便利，援引文字

與原文略有出入，

主意則毫無變更。

該文立腳點與作者

雖不盡同，而其敘

述多為作者所採用

；又於原用專門名

詞雖有者不能容納

於本文，因不敢廢

其原意，故未更動

。特此聲明。

二七，三，十九。

口。

造成了這貧窮的基本原因，大概是河田山

多樹少的緣故罷。山上的泥沙，隨著雨水向河

裏衝，河床很快地增高起來，極容易釀成氾濫

，農作物就受莫大的損害；所以唯一補救的方

法，就是提倡種樹，發展森林。目前所栽植者

不多，離長成的時期還遠，歷來不到三四尺就

被砍下燒火，出賣。民衆智識淺陋，不曉得種

樹的重要，眼前有點小利，將來可就不管了。

這還得靠我們的宣傳工作。向民衆說些生活改

革問題，是最易接受的。河田現在的木材都是

從鄰近的張坑，劉源，逕背，半坑，一帶來的

。要是森林區真的發展起來，不但可以避免水

災，改良農業；其他的工商業也會隨著興旺起

來了。

河田農業除米之外，唯一的就

是蕃薯，

黃豆。工業根本沒有。女人也不織布，穿的是

由潮州，漳州方面來的布料。她們以編造草績

物的「飯包」，為唯一的手工業。鹽也是由潮州

來的，一角錢只有十一兩。聽說河田連鴨子都

沒有，農村的破產可想而知了。但是河田附近

有些天然的富源，在第四區濯田到萬安亭一帶

地方(約華里二三十里內)出產雲母石很多；此

外河田東去十里路的游坊產者鐵沙。據說河田

鄉間所用的鐵器，多由鐵沙煉成的。不過沒有

外論
介紹

遠東的糾紛

（節譯自 FOREIGN AFFAIRS 春季季刊）

PAUL SCAEFFER 著
魯平 譯

當歷史進化達到最高峯的時候，其結局，不論是悲劇，是新均勢，或是二而一的，它們都表現得非常合乎邏輯。如果我們回顧一八九五年以後，一直至現階段的中日關係，它所演化的過程，也不能算是例外。很明顯的，中日的衝突，絕不是偶然的事；現在的態局，更會影響到將來兩國的關係。

一八六七年明治維新以來，由于採納西方物質文明和自由思想的結果，日本已成為一近代化國家；但中國還瞠乎其後，爲了中國的保守和落後，遂造成日本優越的機會，結果，發生了今日的衝突。

這裏，一方是世界強國之一的日本——擁有高速度的物質文明，和六千萬的人口；一方是正在匍匐更生的中國——擁有豐富的物產，和傳統的以農爲業的四萬萬人口。中國的復興，就是日本的威嚇。如果中國過去也照樣完成日本維新後同一的建國事業，遠東的衝突絕不會發生，因爲平衡的發展，一定可以造成兩國自然的均勢。現在的衝突，就是兩國重新建立平等的開始。但，在日本這不會就是說，日本的命運到了——固然，這未必就是她終極的命運。

就是日本前途的障礙；日本也感覺到她享有專利的中國，正在埋頭建設完成統一，逐漸步入近代化之途。一九二六至一九二七年，日本半意識地覺到她還可以控制中國，她仍保持着對華的「超越感」，但這也不過是樂觀派的一種不切實的論調罷了。一九三二年，日本又感到只要她能保持着對中國的軍事和經濟的超越，她就可以永遠使中國屈服。滿洲國的造成，更使日本證明了她所獲到的傳統地位，只有武力才可以保持得住，這又使日本渡過了最近幾年的難關；日本軍人，除相信武力外，絕不願再加以任何的考慮。

中國也非常明白日本對華的政策，她體驗到自己的復興，必須經過一條最危險最緊張的路程；除中國外任何國家，都不會看錯這一點，她們相信中國任何的外交活動，隨時都可以造成中日衝突的開始。「時間」是中國最重要的要素，中國還在躊躇着，沒有抓住一個實際堅決的立場。中日兩方誰都感覺着，只要任何一方決定了基礎的政策，那就開始粉碎了所有可能性的妥協；就是第三者也認爲任何一方的成功，就是他一方的失敗，雖然兩方都希望和平妥協，但除一九三五年南京談判之外，我們找不到任何帶有誠意的妥協談判。

（一）戰爭前

日本很明白地認爲在國民黨一黨統治下的中國政府，

（二）羣衆的意識

一九三七年八月，我到了香港，廣東，上海，南京，漢口，我發現了許多關心國事的中國民衆，都正在揣度着，盧溝橋的事件，也許就是中國神聖戰爭的開始罷。中國再讓步嗎？日本仍堅持着作爲「地方事件」解決嗎？

民衆對於戰爭的意識到底怎樣？假使這個戰爭是「全面」的，那末，這就是展開着在中國的全面戰爭。沒有人會認爲北方嚴重局面，是與住在揚子江南岸的中國人漠不相關。真的，這時看不到帶有熱狂的宣傳；就是南京政府也有同一的動向。沒有激昂的歡聲，沒有飄盪的旗幟，雖說這是缺少了西方所有的那種熱狂，但每個沉默的中國人對於戰爭並不缺少一種濃厚的興味。白天和黑夜，在報館的門前，你定可看到成羣波盪的頭顱，焦燥地熱烈地在張望着前方傳來的消息。我曾發現許多窮苦的人力車夫，把我所告訴他們新來的消息，看做一種額外的小賬，一切的情形，都和一九二五年大大不同了。

到處我發現着堅決，犧牲，熱烈的情緒，這在一般自認爲「中國通」的外人看來，未始不是奇怪而反常的事；中國舊有的信仰滲雜着西方新的情緒，受了日本的壓迫，現在已復活起來了；就是每一個苦力，也感覺着他個人的生命，已達到極大的危險，天賦他們自卑自賤的心理，現在是一掃無遺了。每個人都懷着不奮鬥就不能生存的決心，這種愛國心理的表現，在南中國尤其顯得特別的熱烈。

但在中國的布爾喬亞階層裏，我找不到同一的感覺，最少，他們並沒有像一般民衆那樣的熱烈。他們還在担心着將來會遭了極大的經濟損失；他們有許多好友在日本，

就是最近幾年，還與日本保持着密切的商業關係。他們看見日本僑民相率歸國，和在華日本銀行的關閉，都使他們覺得有些煩惱。從前在南京，漢口日本商業區域的熱鬧街市，現在處處呈着荒涼蕭條的現象。他們還希望有利于兩方的和平妥協，還企圖不惜在任何代價之下，再與敵人通商；甚至在這最嚴重的局面之下，有些官吏還乘機來壓榨人民。至于智識階級所表現的，又是不同的情緒。他們雖也像一般民衆那樣的懷恨日本，可是他們的熱情多少總帶有西方的氣味。在國外智識份子所表現的，又是西方形式的情緒；但，的確的，他們現在沒有不擁護南京政府和蔣介石將軍了。

日本不像中國那樣的熱狂，但也並不缺乏戰爭的決心。截至去年九月，政府和大衆都僅認爲這是「中國事件」，而不認爲大規模戰爭的開始。但每個人都同樣地覺到國家的命運已達到最嚴重的時期；許多人還顧慮到就是戰勝後，國內將會受着如何的影響。日本也感覺到，這一次是日本命運的孤注一擲，戰爭並不是減少危險的方法，表面上的鎮靜，更可見到內部的尖銳性。在東京，大阪，神戶的寬闊街道上，可以見到一輛輛加了修飾的坦克車載着得意的男男女女在奔馳着，兵士驅進營中去，官吏們也重新受着訓練，國旗到處飄揚着，這都是戰爭的徵兆；但大部份民衆並沒有表現什麼。日本顯然是比中國鎮靜和沉默，但他焦慮的程度，更有甚于中國。

(四)官方的政策

中日兩方都在估計和揣度着戰爭將要造成何種的結果

去年八月，似乎除開南京幾個外籍顧問之外，沒有一個中國人敢大胆地相信中國會得到最後的勝利。但中國政府，仍處以從容鎮靜的態度來加強內部的統一。他們相信，只要個個人都肯為國家生存而奮鬥到底，國內真正的統一，是必然會完成，這才是中國自力更生的唯一途徑。退却不要緊，失敗不要緊，甚至損失土地也不要緊，龐大的土地，足夠打敗日本而有餘。南京政府终于在極困難環境之下，融合分歧的意見，結成對日的統一陣線。這時內部要是有有一個恐日病和反對戰爭的份子，他立刻就有生命的危險。蔣介石將軍更有堅決的立場；但南京政府同時並不忽略了外交與軍事打成一片的政策，他們顧慮到如何可以從患難中拯救中國，是不是這個戰爭，就可以肅清內部的分歧，和解決一切內在的困難？結果造成國內空前的一致，在去年八月底，南京政府奠定了抵抗到底的決心。

日本對於戰爭，有着她的理論，在衝突開始後七個星期內，近衛首相的努力，並不在蔣介石將軍之下，他設法用盡種種可能方法與中國妥協，但軍部却堅持要以「地」方事件一解決這次的衝突，他感覺到中國政府並沒有完成戰爭的一切準備。他的政策，無疑的是趨向保守和穩健，儘量避免戰爭，找出和平方法：一面強化日本在滿洲和華北的既得權利，一面滿足急進派軍人的慾望。但他們都忽略了中國堅強的抵抗力。無論如何，中日兩方自錯過了。一九三五年唯一可妥協的機會後，根本衝突，絕無法避免。

日本急進派的論調是：對華戰爭是根本改善兩國關係

係，中國要從新認識日本的友誼和援助，只要中國仇日的態度完全改變，一切的問題，都可迎刃而解。他們認為欲達到此種目的，戰爭是必需的，等到中國完全屈服的時候，就是調整中日國交的開始。

(五)國際的動向

日本在遠東發動的大戰，不知不覺地造成國際對她的包圍形勢，陸地和海洋合成的力點，對日本剛成一柄可怕的大鉗子。蘇俄已決定編成遠東獨立軍隊；同樣的，英國在太平洋沿岸，完成自檳榔嶼，新加坡，一直至香港的堅強防禦線；暹羅和菲律賓也都在加強國防的設備；無疑的，這都是針對着日本。但截到現在，對於共同保護遠東的利益，倫敦和莫斯科還沒有獲到相當的諒解，但英蘇一致行動的時期快要到了。如果我們一定要認為日本除和中蘇一決雌雄外，還須和英國算賬，則尚為太早。日本須顧慮到在蘇滿邊境的紅軍，會不會乘機給她一個意外的襲擊，也和她從前攻擊中國一樣。

由于國際強勢的包圍，已削弱日本許多的威力。日本認為現在發動戰爭，是唯一與她有利的機會，因為英國還未完成充實國防的設備，中國的軍備也不夠應戰。

至于中國呢？無可疑義的，在這最嚴重局面之下，所給中國之復活力力量，將使中國將來不會再像過去的屈服于外敵之下，中國必成爲一個有自主權之國家，一躍而躋于強國之林，對於列強的關係，將于平等基礎上重新建立，這是可斷言的。

遼遠的懷念

陳爾和

讓我心靈受著損失的數量却是均衡的。

自然哪，我不會顧

惜我自己的。但對於你

，我就不能不這樣地想

了，如果你是自動的向

閃爍的砲火中挺進，你

縱然不是最進步底夥子

，只得在你肩膀上纏著

「紅十字」的白布，我也

會尊嚴地向你敬禮的。

可是，事實却恰恰相反

，戰爭是悄悄爬到你底

面前了，一個連火藥的

氣味都不曾懂過的孩子

，在最蠻橫底敵人魔

手中，我擔心你會成一

個可憐底俘虜哩！

和，如果我不會想

錯，你有理由叫我狠心

地忘掉你麼？

一個神經質的，懶

強底孩子，我怕你會造

下世間最惡底勾當。

是絕不相同的情緒，但

去年一段毒辣底日

介紹一個宣傳的材料——

「打倒日本」歌

彬

「打倒日本，打倒日本；除漢奸，除漢奸；大家武裝起來，大家武裝起來；救中國，救中國。」——用「Are you sleeping」調。

在過去半年中，我和幾個朋友曾經在福州附近的幾個村莊作救亡的宣傳。起初我們頂苦沒有材料——有系統，有組織的材料；所以我們講起來零零落落；他們聽起來也索然無味，效力非常的微。後來我們偶然發現了這首歌，經過幾次的試驗，才知道它是一個極有效力的宣傳材料；我們藉著他也獲得相當的成功。

教農民唱歌，目的並非為音樂而音樂；是要藉著唱歌，給他們一些救亡的意識。為要達到這個目的，我們在沒教之前，先把歌詞逐句解釋，給他們更深的印象。

這個歌內容的特點是通俗化——它沒有理論，只有實踐。他們學會這隻歌後，至少可以知道三件事：

一、日本鬼子可惡；二、漢奸該死，我們不要做漢奸；三、中國已經是很危險，中國人應救中國。

三件事不都是很要緊嗎？如果全中國四萬萬五千萬的人民都知道這三件事，中國亡得

受過多變的海洋氣候底洗禮，對於鬼蜮的人情，我已學會用熟練而刻毒的方法去處置牠的。儘管是一個鑽營著小窠籠的天下而不惜出賣自己、朋友、甚至於「苦難的國家」底夥子，儘管是一個從自由的樊籠裏逃脫出來而竟失去靈魂底傢伙，我會投以極端沉默的輕蔑和強烈的正面鬥爭。

這行動，自然得用最易摸捉的心。

八個月以前，一個

不說是感情的了，就為

了這，在感情的作用超

過理智所能牽掣的限度

，讓我變成一個世間最

拙笨不過的傢伙是常有

的事。

「最難測，可又是

最易摸捉的心。」

讓我緊緊擁抱著的年青

人染黑了心之後，你繼

著也出走了。兩者都

一直給我以麻木的刺激

，雖說「憤怒」與「憂愁」

是絕不相同的情緒，但

「一刻子熱情，又

一回冷淡，

子，在最蠻橫底敵人魔

手中，我擔心你會成一

個可憐底俘虜哩！

和，如果我不會想

錯，你有理由叫我狠心

地忘掉你麼？

一個神經質的，懶

強底孩子，我怕你會造

下世間最惡底勾當。

子你總不會忘掉罷？現在，我們底土地也像當時醫生宣告你底病情一樣地讓百萬底微菌從肺尖延到中部了。看著祖國底地圖，和看到你用X光拍的肺部底照片，同樣地使人感到顫慄。

對於地圖，我已承認牠僅是一個陰影，憑著我們底信念，這偉大底民族力量，——一道強烈底光源——會把這陰影打得粉碎而有餘；可是對於你，我就很難想像了。

四個月了罷，我總得不到關於你底些微消息，在嚴肅底工作當中，我騰出絕大部份底時間去想念你。這明知徒徒浪費時間精力而毫無用處底勾當，在一個易被感情衝動底年青人身

上，似乎就難制克牠的會有一天回到我的面前來，和，等著祖國得救時，讓我悄悄地在寂寞的深夜用眼淚來憑弔你。

草長鶯飛底江南三月，正迷漫著一片烽火，受著健康和砲彈兩重侵襲之下，上帝沒有對我保證你是平安的。

一個忠誠的信念已深深地刻在我的心上了

浪淘沙 從軍

握手上橋樑。聊飲離觴。壯懷激烈出家鄉。莫勒征羈談別語，驕馬沙場。征路八千長。浴血邊疆。葬骸礮火骨猶香。自是沉舟兼破釜，衝過安陽。

蘇幕遮 最後勝利

起沙鷗；驚塞雁。壯士窮追敵幟縱橫亂。掃蕩殘夷東海岸。凱奏歸來洗却多年怨。舊山河；新僞滿。一一收回重入中華版。忽聽軍門降寇款。拍拍倭頭問彼幾時返。

如果你還活在這世，我慢慢的在強壯我自界上面，我希望你要剛己。和，只要大家有著強自己，為著受難底祖一顆相同的心，我們終國，你別做個可憐底俘究會見面的，不管那時，用最倔強底姿態向敵另一個世界。

人抗爭著！如果你再不

了嗎？絕對不。

在解釋這首歌的時候，我們是照著歌的句來分別說明：

第一句——「打倒日本」——略述敵人數年來怎樣侵略我們，以及在各地的暴行，喚起民衆仇恨日本的心理。

第二句——「除漢奸」——敘述漢奸在過去怎樣禍國殃民，喚起民衆自動捕獲漢奸，同時保證自己不做漢奸的心理。

第三句——「大家武裝起來」——說明抗戰的需要，喚起民衆自動購債，不避徵兵的心理。

第四句——「救中國」——結論。申說如果中國能做到上列三句的內容，則中國一定可救，反之則要滅亡。

此外，宣傳時的秘訣，如多用俚語，通俗白話，以及多舉事實，例證等，我想大家都會明白的，不必在這裏多佔篇幅。

毛明新印務局

承印各種石印活版印件
字畫優美 印刷精良
交件迅速 取價低廉

印務局：長汀中山路一一五號
印刷所：老縣前丁公祠

廈大
動向

肯堂肯構樹木樹人

奠長期抗戰之基礎

本校自員生全部抵汀後，於一月十七日復課，旋於本月七日第一學期即已結束，十日又開始第二學期註冊，並於十四日正式開學。本期因校舍已逐漸修繕，嶄然一新，並各方轉學來校及前來借讀者達五十餘人，開學之日，莘莘學子，濟濟一堂，薩校長在開會詞中有謂：「吾人得於此仍舊上學，亦不幸中之大幸；且可以在此奠定長期抗戰之基礎，誠然。當此長期抗戰，最後勝利把握於農村，吾人得於此與內地同胞共同努力，一方又能潛心致力於學問，實為不幸中之大幸。」

救濟經濟之困難

本校當局因感時局日見艱難，一部分學生之經濟問題，尤不免因戰事之影響，而發生支絀，故為謀救濟清寒之學生起見，除儘量擴充免費生額外，同時更成立自助委員會，辦理工讀，暨貸款事宜，俾清寒學生得於此驚濤駭浪中，仍能繼續其學業。

雨絲風片春搖漾

宣傳隊下鄉工作

本團自上年十月十一日成立以來，曾在廈門鼓浪嶼間舉行數次擴大宣傳，並募捐救國獻金，致力救亡工作，不遺餘力。遷汀後有鑒內地情形，尤亟應著重宣傳工作，鼓起民衆抗敵情緒，經舉行數次街頭宣傳，及國防化學表演。(由本校化學會擔任)最近復於三月八日率隊往河田一帶鄉村宣傳，臨行之日，風雨飄零，而各隊員並不因困難而沮喪其勇氣，向救亡之道途前進，所過策田、蔡坊、河田等處均備受當地人士之歡迎，此行所得之效果，尤為可觀云。

商學會適應供求

本校商學會，鑒於長汀地處閩西，交通尚未稱便，本地產物未能供應切實需要，爰組織消費合作社，通力合作，以達共同利益之目的。資本總額三百六十元，分為一百二十股，內部組織以社員大會為最高權力機關，下設理事會及監察人會，相互辦理，力求社務之進展，並於廈門、漳州、龍巖等處分設採購部，以資供應，同學咸稱便。

明恥教戰求殺敵

本校教育學會來汀後，對調查，認為有推行戰時教育之必要，遂擬設立民衆訓練班，經月餘日之籌備，現已稍就緒。茲將其編訂民衆訓練課程負責人探誌如下：

一、戰時訓練教材編輯委員：林亨嘉
二、戰時訓練課程之部：王華鈺、陳贊昕
三、農事建設課程之部：李永鋒、張君達
四、戰時前後方常識訓練之部：陳大燮、林玉存
五、戰時統制問題課程之部：林亨嘉、王冠文
六、戰時徵兵制課程之部：林亨嘉、鄭伯錡、陳壽民

七、發揚國防文化課程之部：徐慶偉、陳明盛、潘懋鼎、葉孝義
八、戰時歌詠課程之部：王寶平、林知選、方碧珠、陳寶英、劉淑嫻
九、戰時婦女任務課程之部：林亨嘉、潘懋鼎、陳贊昕、黃冠文、王寶祥

戰時民衆訓練教材編整委員：林亨嘉、黃冠文、王寶祥

戰時民衆訓練班日內即將開學云。

聞該民衆訓練班日內即將開學云。

時事述評

良存

南北戰局

旬日來南北戰局，大致是北緊于南，茲分述如次：

津浦綫北段之敵會數度猛攻我正面滕縣與右翼臨沂，經我堅強抵禦，敵終不得逞，現敵士氣已大挫，似無力再向我進犯，大部正向莒縣沂水潰退中。南段之敵雖日來亦蠢蠢思動，但因受淮南我遊擊隊不斷之旁敲側擊，使敵感到顧此失彼，窮于應付。

受我遊擊隊之到處騷擾，更形狼狽，鐵路線自石家莊以南，日夕無不在我破壞中，現敵在冀晉之交通運輸，已感到極端棘手。

山西我自採新戰略以來，無日不在與敵混戰中，現全省的每個角落均有我遊擊隊在活躍，時刻予敵以重創。黃河北岸之敵雖數番企圖渡河，然均遭我襲擊退回。現晉敵四面受我包圍，到處潰竄，儼已臻日暮途窮之境！

浙皖戰事我益形好轉，吳興長興均先後克復，我機並數度飛杭轟炸，刻敵已向杭州增援萬人，企圖向我反攻，唯我已嚴陣以待，來必

平漢綫敵軍目前最大之目的厥在渡河，我當局早識其奸，刻已在沿岸嚴防戒備，重兵鎮守，敵軍企圖偷渡之夢想，決難得逞。其後方

予以悉數殲滅！

德奧合併

希特勒五年來所縈懷夢寐的德奧合併，現在終於如願以償了。德奧的合併，吾人老早就知道僅是時間的問題，但爲什麼到現在才實現，這實是因爲上月二十四日奧總理舒斯尼格在國會議演說，力主要維護奧國的獨立與自由，並嚴持要舉行公民投票所致。這演說，實給予希氏太驚慌了，所以他不得不採此迅雷不及掩耳的手段，一鼓而吞併了奧國，並劃她爲德國的一省。這事變，當然激起英國莫大的憤慨，但光是那「憤慨」，復有何用？英法于事變後，都曾向德國提出抗議，但希特勒說：「這是日耳曼民族的事，與外人不相干」。美國呢？她的態度一向是「觀望」的，現在亦如是。蘇聯態度雖較積極，倡言召集國際會議以對付，然僅亦徒喚奈何而已！最引人疑慮的却是義國，她非但無怒形于色，且噤若寒蟬，墨索里尼十六日在國會復鄭重宣稱「德義的軸心」因奧變而益加強。德之併奧，義國果真無動于中乎？吾人相信這兩隻狡狐內中必有其底蘊，這幾天西政府軍在亞拉貢的大敗，與此事當亦未始無關。

曼民族的事，與外人不相干」。美國呢？她的態度一向是「觀望」的，現在亦如是。蘇聯態度雖較積極，倡言召集國際會議以對付，然僅亦徒喚奈何而已！最引人疑慮的却是義國，她非但無怒形于色，且噤若寒蟬，墨索里尼十六日在國會復鄭重宣稱「德義的軸心」因奧變而益加強。德之併奧，義國果真無動于中乎？吾人相信這兩隻狡狐內中必有其底蘊，這幾天西政府軍在亞拉貢的大敗，與此事當亦未始無關。

英德與英義

英自外相艾登辭職後，在外交上顯然的有個急劇的轉變。首相張伯倫因感到集體安全制的不足恃，一面又要顧到帝國本身的安全與歐局的穩定，所以他不惜犧牲了艾登而掉頭竭力向德拉攏。向意頻送秋波。去年樞相哈立法克斯——現任外相——的赴德一行，英德的確已獲得了初步的諒解，最近德外長里賓特羅甫的聘英，更是有促英德再進一步合作的可能，但因英方對德所熱盼著的舊有殖民地問題未予以適當的表示，且幾日來希特勒又一手造成了德奧的合併，所以引起英國對德的不滿，而英

曼民族的事，與外人不相干」。美國呢？她的態度一向是「觀望」的，現在亦如是。蘇聯態度雖較積極，倡言召集國際會議以對付，然僅亦徒喚奈何而已！最引人疑慮的却是義國，她非但無怒形于色，且噤若寒蟬，墨索里尼十六日在國會復鄭重宣稱「德義的軸心」因奧變而益加強。德之併奧，義國果真無動于中乎？吾人相信這兩隻狡狐內中必有其底蘊，這幾天西政府軍在亞拉貢的大敗，與此事當亦未始無關。

曼民族的事，與外人不相干」。美國呢？她的態度一向是「觀望」的，現在亦如是。蘇聯態度雖較積極，倡言召集國際會議以對付，然僅亦徒喚奈何而已！最引人疑慮的却是義國，她非但無怒形于色，且噤若寒蟬，墨索里尼十六日在國會復鄭重宣稱「德義的軸心」因奧變而益加強。德之併奧，義國果真無動于中乎？吾人相信這兩隻狡狐內中必有其底蘊，這幾天西政府軍在亞拉貢的大敗，與此事當亦未始無關。

曼民族的事，與外人不相干」。美國呢？她的態度一向是「觀望」的，現在亦如是。蘇聯態度雖較積極，倡言召集國際會議以對付，然僅亦徒喚奈何而已！最引人疑慮的却是義國，她非但無怒形于色，且噤若寒蟬，墨索里尼十六日在國會復鄭重宣稱「德義的軸心」因奧變而益加強。德之併奧，義國果真無動于中乎？吾人相信這兩隻狡狐內中必有其底蘊，這幾天西政府軍在亞拉貢的大敗，與此事當亦未始無關。

曼民族的事，與外人不相干」。美國呢？她的態度一向是「觀望」的，現在亦如是。蘇聯態度雖較積極，倡言召集國際會議以對付，然僅亦徒喚奈何而已！最引人疑慮的却是義國，她非但無怒形于色，且噤若寒蟬，墨索里尼十六日在國會復鄭重宣稱「德義的軸心」因奧變而益加強。德之併奧，義國果真無動于中乎？吾人相信這兩隻狡狐內中必有其底蘊，這幾天西政府軍在亞拉貢的大敗，與此事當亦未始無關。

民族精神

- 2、灌輸戰時之公民常識以促進戰時教養之普及實施
- 3、培養生產技能以為戰時之供應及培植內地之經濟建設能力

- 4、啓發國民之民族觀念抗戰意識使深切明瞭救國必要全民族的全能力量
- 5、改革國民過去腐敗惡劣之理想與習慣使能主義化系統化紀律化科學化的效用於國家

(四) 編制教材十項要則：

- 1、每課以百字至二百字左右編竣
- 2、文字以淺顯明瞭為主(適合讀過千字課之民衆)
- 3、概用白話編制
- 4、每課之後須附問題練習
- 5、必要時可用插圖
- 6、一單元可分段編成若干課
- 7、專門名詞須附註釋
- 8、須用標點符號
- 9、重要之處可自旁酌加圈點
- 10、教材須扼要而有伸縮性

(五) 戰時民訓課程編制的進行辦法：

- 1、淘汰非必要科目
- 2、合併有關係科目
- 3、增加戰時主要的常識技能科目
- 4、教材應從平易而漸進每編制一種均須包括政治的、經濟的文化的目標

- 5、全時數計一六八小時每編一小時用之教材須充分予聽講者之發問及析疑之機會

(六) 戰時民訓課程編制改進的途徑：

- 1、搜集內地民衆之生活日程與其對於自身的體驗和發覺作為編制的借鏡
- 2、徵集專家的意見以為編制的客觀條件及教材取舍標準
- 3、分析內地民衆生活與戰時必需的技能作一聯整之研究為編制之內容
- 4、根據民衆之程度與能力作為編制課程與選擇教材之標準

(七) 各項課程編制大綱

- 1、戰時鍛鍊體格之課程種類——軍事化教材
 - (1) 投擲類
 - (2) 攀緣類
 - (3) 爬行類
 - (4) 滾翻技巧類
 - (5) 器械操類
 - (6) 跳遠跳高類
 - (7) 射擊類
 - (8) 沙袋類
 - (9) 鑿壕類
 - (10) 游泳類
 - (11) 救護類
 - (12) 消防類

2、合作課程之種類

- (1) 消費合作——如雜貨合作社，糧食合作社，肉類合作社，合作飯店，合作藥店，合作圖書館，合作娛樂場等。
- (2) 生產合作——如合作農場，合作林墾場，合作工廠等。
- (3) 交易合作——如販賣合作，購買合作等。
- (4) 公用合作——如公用事業（電話，電燈，燃料牛奶廠……）之合作，以及灌溉合作等。
- (5) 資金合作——如貸款合作，信用合作，銀行等。

3、農事建設之課程種類

- (1) 作物（固有作物種類）。
- (2) 土壤肥料（土質，天然肥料，人造肥料）。
- (3) 農具（固有農具之改造，新式農具之製造，以期增加農產純收穫）。
- (4) 農田水利
- (5) 病虫害（病虫害之防除，救濟作物之損害）。
- (6) 森林園藝（養育各種苗木實行科丁種植政策以及植棉植）
- (7) 畜牧（牛羊之畜牧，狩獵……）
- (8) 木地特產研究
- (9) 農村副業 如養蜂，鷄，魚。

4、戰時前後方之常識課程

- (1) 戰爭上武器之說明

5、義務徵兵制之課程

- (2) 戰壕
 - a、槍礮的說明
 - b、化學戰爭的認識（毒氣戰爭的說明）
- (3) 交通及運輸
 - a、公路網之說明
 - b、車運之統制及管理
 - c、軍用品之經濟管理
 - d、通訊辦法，（如電話，電報等）
- (4) 勤務（後方任務）
 - a、服役——供應前方
 - b、慰勞
 - c、救護
- (5) 防空防毒概要
- (6) 偵探常識
- (7) 目測
- (8) 衛生概要
- (9) 後方警務問題
- (10) 消防須知

5、義務徵兵制之課程

- (1) 義務兵役制之沿起及需要
- (2) 兵役之法律上規定
- (3) 兵役之行政組織
- (4) 徵兵制實行上之事務

6、戰時之統制問題課程

- (5) 臨時之要件與國防前途
- (6) 軍隊紀律——自動守紀律——
- (7) 軍隊中之軍械與精神——國防之實力——
- (1) 食糧統制
- (2) 飲料統制
- (3) 燃料統制
- (4) 衣料統制
- (5) 戰時之節約問題
- (6) 戰時經濟統制之其他問題

7、發揚國防文化課程

- (1) 闡揚中國民族光榮簡史
- (2) 日本帝國主義侵略我國的史跡
- (3) 我民族解放運動的途徑
- (4) 我國邊疆及沿海各省形勢
- (5) 失地的情形概述
- (6) 我國國防與日本之比較
- (7) 抗戰中國民必具之精神
- (8) 國家組織之實際
- (9) 建國的方策
- (10) 抗戰的小史
- (11) 救國志士的傳記
- (12) 國際對我國抗戰之輿論
- (13) 長期抗戰之意義

3、焦土戰

8、歌詠課程

- (14) 最後的勝利
- b、消耗戰
- c、遊擊戰
- d、全面抗戰
- e、其他
- (1) 悲壯莊嚴愛國歌曲
- (2) 讚美禦侮民族英雄歌
- (3) 慷慨激昂軍歌
- (4) 救國進行曲
- (5) 農民進行曲

9、婦女之任務課程

- (1) 戰時之家常處理
- (2) 戰時之兒女教育
- (3) 救護常識
- (4) 戰時之手工業
- (5) 後方防務警務須知
- (6) 後方之生產辦法及婦女責任 (終)

國立廈門大學教育學會 擬訂
 戰時教育工作推行委員會

(汀州毛明新印務局承印)