

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中華民國十四年十二月一日

紅廟教育

第一卷

第四號

北京師範附屬小學校發行

紅廟教育第一卷第四號目錄

論著

教育的結果和國民經濟的關係……………張安國
兒童研究的發達及現狀……………艾華

規程

教生實習規程(十四年度)(二)

會計報告

十三年度十二月份收支結算清單

紀事

十一月份各種紀事

學生作文成績

各級學生作文成績

童話

幸運的紅帽兒……………畢業生馮曾修

論 著

教育的結果和國民經濟的關係

張安國

德力智力體力經濟力，這四種東西爲立國之四大要素。一國的盛衰強弱，純視該國人民，對於這四大要素的修養和發達如何。可是造成一國人民具有良好的德智體經濟四大要素的力的原動力，就不得不說是教育；除掉教育之外，諒無他種善法。故國家之教育，就是國家的生命——國家的精神。若果國家而不注重教育或不能維持教育，那就等於自殺，更無可說的了。教育的對象，是未成熟的人民，那末，這種人所受教育時期的長短和實際內容如何，不獨於個人本身，有重大的關係，即於國家將來，亦有莫大之影響。總而言之，一國國家若不注重教育

或不能維持教育，則那種國家是該糟的了；一國人民，所受教育不良，或受教育時期過短，那也是國家該糟的了；一國的人民，而無細心研究的精神，那也是國家該糟的了！汝說是不是呢？

教育效果，偉而不易見，不比戰爭，朝夕之間，其勝負就可以分曉，故一般人民，往往忽而不留意，昔者越王句踐，十年生聚，十年教訓，臥薪嘗膽，雖復吳仇，猶須經二十年之長久時日；日本明治維新，首重教育，經二十餘年之久，其教育效果，始見諸甲午一役；又十年再見諸日俄之戰，至於今日，爲世界五大強國之一，稱霸東亞；日本之有今日

，全國人士，推求其因，莫不歸功於教育，即種強國之種子於二三十年之前，斷非一朝一夕而所能做到有今日之地步者也；德意志之戰敗強法得以復興，皆由於其歷代王室獎勵教育之結果，此稍沿歐洲教育史者，類能言之者也；我個人主任北師附小，培養兒童自己用功 (Selfstudy) 自[]教育 (Selfteaching) 之精神，與同事極力努力的結果，三年始稍有微效，可見教育效果之潛遠。要之，教育為立國之本，凡百庶政之根，培養人民具有良好德力智力體力經濟力之原動力，於個人於國家，有絕大之關係；至其效果，偉而遠，潛而大，非具有獨特之見識者，頗難領略其中奧妙，茲就教育的結果和國民經濟的關係，引述歐美各國之統計，以示教育效果之及於個人國家經濟之情況和關係，而望我國人士，閱此有以自惕而自覺也。

美國 *Mr. E. 氏*，在其所著「教育的經濟的價值」書中，曾謂：「教育為最確實的投資」。細味其言，非謂受教育者，將來可多得薪俸，乃是教育的結果，增進個人的修鍊，故於做各種事業上，均得熟練與精巧，因而於個人國家，種種方面，均顯其經濟的効果也。*Elie 氏*此言，實道破教育之經濟的價值，足資吾人再三致思焉。

依達普呢氏之研究，謂教育之年限，與生產力有很大的關係：美國 *Massachusetts* 三十一人受七年教育的結果，其生產力，一日平均可得八十五仙美金（約我國一元五六角）；*Tennessee* 州一人受三年教育的結果，其生產力，平均一日可得三十八仙（約我國七角多）。又全美國平均受四・四年教育的結果，一人平均之生產力，日可得五十五仙（約我國一元）。至教育費：*Massachusetts* 州一人一年平

均約費三十八圓美金，Tennessee州一人一年平均不過約五圓美金；由此觀之，教育費與生產力之有並行關係，可想而知。

妙爾霍爾氏曾考究各國教育之普及與其人民之生產力之關係，特作一統計表如下：

(1) 教育普及的國家

英國	一人一年之生產力	三十六鎊
法國	一人一年之生產力	三十一鎊
德國	一人一年之生產力	二十五鎊

(2) 教育普及不充分的國家

西班牙	一人一年之生產力	十六鎊
希臘	一人一年之生產力	十三鎊
俄國	一人一年之生產力	十鎊

依此觀之，教育費，決非為不生產的費用，教育年限之長短及教育費之多少，與個人的，社會的，

國家的，生產力，實有正比例的關係。我國各地執政當局，不為國家子弟將來打算，動輒停止教育經費，各地教育，幾至不能維持，實不解其何所居心；又我國義務教育年限有延長之必要，由此一例，亦足以證明。

又依妙爾霍爾氏之統計，教育之普及與人民富力之關係如下：

(1) 教育普及的國家

英國	一人	三〇二鎊
法國	一人	二五二鎊
德國	一人	一五六鎊

(2) 教育普及不充分的國家

西班牙	一人	一三五鎊
希臘	一人	一〇一鎊
俄國	一人	六一鎊

此統計雖屬歐戰前的調查，與現今狀況，不無變動，但教育普及與否，與經濟的數字大小，有正比例的關係，則為事實，依日本大正八年之統計，日本全國國富（除朝鮮）約三九〇〇〇百萬元，日人平均一人之富力約有七八百元。

依一千九百二十一年美國某雜誌所發表的統計，各國國富及平均一人富力，略如下表：

國別	國富	一人富力
美國	七千億元	六千五百八十元
英國	三千六百元	七千九百十元
法國	二千億元	四千八百二十元
德國	一千六百六十億元	二千七百七十元
伊太利	六百億元	一千六百三十元
日本	五百億元	八百九十元

斯密司氏就一八九九年至一九〇〇年人名字典內，

將美國成功者約八千餘人中，由個人的見地，研究教育的效果，作一統計表如下：

(1) 無學而成功者 三一人（無學者全數約五百萬人）

(2) 受過小學教育者八〇八人（受過小學教育者約二千三百萬人）

(3) 受過中等教育者一二四五人（受過中等教育者約二百萬人）

(4) 受過專門以上教育者五七六八人（受過專門以上教育者約一百萬人）

將以上統計，換一方面言之：

(1) 受過小學教育之成功者數，四倍於無學者之成功者數。

(2) 受過中等教育之成功者數，八十七倍於無學者之成功者數。

(3) 受過專門以上教育之成功者數，八百倍於無學者之成功者數。

Dodge 氏由工業方面研究個人之收入與受教育之關係，略如下表：

- (1) 無何等素養之工人的收入 一禮拜最多可得約十元美金
- (2) 稍為受過練習程度之教育者之收入 一禮拜最多可得約十六元美金
- (3) 受過簡易實業學校教育者之收入 一禮拜最多可得約二十二元至二十五元美金
- (4) 受過工業學校教育者之收入 一禮拜最多可得約四十三元美金

美國 Springfield 市之調查研究結果，工業學校一日之經濟的價值，略如下述：

(1) 受過中等程度之工業學校畢業生，一年本均

約有一千元美金之收入，其勞動年限，作為四十年，共有四萬元美金之收入。

(2) 未受教育之工人，一年平均約有五百元美金之收入，其勞動年限，作為四十年，共有二萬元之收入。

將以上兩者相比，其間共差二萬元美金；受過教育者之教育年限，作為十二年，年受一百八十日之授業，是則學校期間合計約有二千一百六十日受課，而在學校一日之經濟的價值，約值九元美金矣。

Warren 氏在美國紐約州調查農民受教育之結果與其收入之關係，作一統計表如下：

- (1) 小學程度之學校畢業者 一〇〇七人之平均一人一年之收入三一八元美金
- (2) 中學程度之學校畢業者 二八〇人之平均一人一年之收入六二二元美金

(3) 專門以上程度之學校畢業者 一六人之平均一人一年之收入八四七元美金

統觀以上各種統計，有三種事實，非常明顯：

(1) 受過教育的人與未受過教育的人，其生產力不同。

(2) 人民受教育年限之長短，與其生產力有正比例之關係。

(3) 教育經費之多少，與人民生產力，有並行的關係。

兒童研究的發達及現狀

兒童研究或兒童學雖然是近世纔發達起來的一個學問，而他的發源却是在二千年前的上古。希臘的柏拉圖 Platon 在他的理想國裏面詳述人性的要素所謂教育作用便是涵養人性為目的。他以爲；一人的

要之，教育之結果，與個人社會國家的經濟，有絕對的相連之關係，毫無疑義；教育之效果，偉而遠，潛而大，教育費用，決非無益之浪費，彼歐美各國年年增加教育經費，提倡延長義務教育年限，或施行補習教育，或勵行通俗教育社會教育，不遺餘力，實非無因，其國家之得以富強，人民經濟之得以寬裕，亦即基因於此。反觀我國現狀，遙想國家前途，不禁令人不寒而慄矣。

◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎

艾 華

教育的成敗與他的父母的人格相關，欲得良善的兒童須有優良的父母；所以國民的婚嫁問題須用國家的權力設法規正。他的意思是以爲兒童的身心須受父母的遺傳的。他又以爲；嬰兒生後，要緊的是母

教，三歲至六歲的時候，應該以遊戲童語等作教材。這足以證明他對於兒童的身心實有一番攷察。蒲氏要算兒童學史上第一個人。蒲氏的弟子亞里士多德 Aristotle 的意見，人的發育須經過三個階段；第一階段是身體，第二階段是本能，第三階段是理性。他說：施行教育，須以發育情形為準；首重身體的教育，次及本能的教育，次及理性的教育。這也是對於兒童的發達有所考察的說話。羅馬的崑體連 Quintilian 說：兒童七歲纔有理解力。又說：兒童時代記憶甚強，父母先生須尊重兒童時代的教育。這也是對於兒童有所觀察的見解。研究兒童的人以兒童研究發源於太古，就是因為柏，亞，崑，諸先哲曾替後人做了先驅。有以上所說的一些業績可考的緣故。而兒童學（從前的研究多是部分的）成立的近因，又須推十七世紀英國路克 John Locke 的人類悟

論 著

性論 Some Thoughts Concerning Human Understanding 和教育法 Some Thoughts Concerning Education 及法國盧梭 Rousseau 的伊密兒 Emile 等書。十八九世紀間瑞士大教育家裴斯達羅基 Pestalozzi 符勒伯爾 Froebel 赫爾巴爾特 Herbart 諸家的教育學說，固然也是兒童學發達的大刺激。就中，盧梭的言論尤為深刻，奇警。『返於自然』是他教育兒童的標註。伊密兒序文中說：我們不理解甚麼是兒童。依我們的誤解去教育，我們越走越要離開教育的正道。最賢明的那些人，他們只考究甚麼是大人必要知道的而不考慮甚麼是兒童的能理解的。他們總是以大人期待兒童，却不想未長成大人以前他是甚麼。……講教育的人們！你們得再透澈底研究研究你們的兒童，為因你們實在不理解他們。看這些話是何等深切機警！盧梭要算熱心宣傳研

究兒童的必要的第一人。

以上說的雖是兒童研究或兒童學成立的近因，但還不能就算科學的兒童研究的嚆矢！因為駱克盧梭等的著述是討論教育問題的著述而不是討論兒童研究的著述。科學的兒童研究是由何人在何時開創起來的呢？以下試把這個問題擇要分別敘述出來。

一七八七，德人提德滿曾把他自己兒子作對象由降生起加以二年餘觀察，併將所得結果著為論文在某地的學術雜誌上發表；這篇論文的題目叫做兒童心力發達的觀察，這要算是科學的兒童研究的起源。一八五六年，西基斯孟德 Sigismund 由醫學的見地觀察兒童，著兒童與世界 Kind Und Welt 一書，狠為學界注意。此後醫生及生理學者研究兒童的漸多，耿南麥 Tensnier 斐維爾德 Vierort 等便是其中有名的人。一八八二年蒲來耶爾 Preyer 著

兒童的精神 Die Seele des Kindes 於研究兒童的方法的唱導及興味的增加上頗有貢獻。蒲氏與提氏 同是德國，兒童研究的沿革上極有功績的兩個人。近有莫益滿 Meumann 等由兒童的關係上研究兒童，進步甚盛。

德國的兒童研究，以一八六三年米西瀾 Michel 翻譯德國提德滿的兒童心力發達的觀察為始。

拍勒 Perez 於一八七八至一八八八年十年間將他的大著兒童心理學 La psychologie de l'enfant 全部發表出來法國及其他各國都受莫大的刺激。一八九三年，康伯烈 Compara 著兒童智德的進化 L'itellectuelle et morale de l'enfant 亦是兒童教育的一部有益的文獻。近有畢澀 Binet 西孟 Simon 足稱該研究兒童的泰斗。比西兩人並是智能測量的先驅。所謂比澀西孟法 Binet - Simon Scale 便是他兩

人考案出來的方法。自駱克發表他的人類悟性論而後，英國學界大受刺激。由達爾文起，用科學的方法研究的更多。達曾氏於一八七二年把他觀察他的兒子的發達記載出來寄到雜誌精神 mind 上發表。

該文叫做幼兒略傳 Biographical Sketch of infant

這不惟是英國直接研究兒童的著述，而且是在英國用傳紀法研究兒童的先劍。一八七三年，達氏又著

人類反動物的表情 expression of the Emotions in Human and Animals 能作研究兒童的參考的地方很多

。往後有羅馬尼斯 Romanes 窪那 Warner 沙里

Sully 十九世紀末葉，研究甚盛。沙里的兒童期的

研究 Studies in childhood 蒐集多數觀察，尤為兒

童學界有名著述。美國的兒童研究，在歐美各國要

算最為發達，學者之中以心理大家霍爾 Y. Stanley

Hall 為首屈一指。此外有克里斯曼 Chrisman 脫勒

西 Tracy 波爾敦 Baldwin 蕭女士 Miss Shinn

沃彭片痕 Oppenheim 寇克拔特里克 Kirkpatrick

鑑格 King 泰百倫 Chamberlain 等。霍爾曾為克拉

克 Clark 大學總長，他是教育學的大家，也是兒

童心理青年心理的泰斗。他著述很多尤其中以青年

期 Adolescence 兒童生活概觀 Aspects of Child Life

教育問題 Education Problems 等為最有名。青年

期由生理學，人類學，社會學，犯罪，兩性，宗教

，教育諸方面研究青年心理，材料非常豐富，可以

說是研究青年身心的經典。更有青年 youth 一書，

是由浩大的青年期節約出來的，比較容易翻讀。克

里斯曼著有歷史的兒童 Historical Child 脫勒西著

有兒童心理 Psychology of Childhood 波爾敦著有兒

童及人類的精神發達 Mental Development in the

Child and the Race 蕭著有兒童傳記 沃彭片痕著有

兒童的發達 Biography of a Child 寇克拔特里克

著有兒童研究要義 Fundamental of Child Study

鑑格著有兒童發達的心理學 Psychology of child D

evelopment 秦百倫著有兒童 The Child 這些都

是很可參考的書。寇克拔特里克的兒童研究要義取

材適當，敘述明晰最耐熟讀。以上說的是歐美各國

兒童研究的發達的路徑。輒近以來，社會上知道理

解兒童是一樁必要事件的人一天比一天加多，研究

兒童的事業也一天比一天發達。以研究兒童自身及

兒童問題爲目的的學會，雜誌，等，的是「汗牛充

棟」其在美國，此項現象尤爲發達。就學會而論，

各省中有她的很多。一八九四年組織的伊里那伊斯

Illinois 的兒童研究會 Child Study association 要

算設立最早，成績最佳。只就雜誌而論，合全部研

究兒童與一部研究兒童的兩種計算也有二十來種。

亡多。霍爾所主宰的美國心理學雜誌及教育講座也
算早而最有名。若把寇克拔特里克的兒童研究要義
或華德爾的兒童心理學概論 Waddles' Introductio
n to Child psychology 等書翻開調查調查，便可以
參考書欄裏面發現許多著作出來，此處不能一一列
舉。



規程

教生實習規程 (十四年度) (二)

特別批評會細則

- 一 特別批評會，以指導教生實地授業，並共同研究關於教學訓練管理等事項，為目的。
 - 二 開會時期，由實習主任臨時指定。
 - 三 凡開特別批評會時，教生皆須出席，每次由實習主任點名，缺席一次，扣除總平均分數三分，缺席二次以上，取消其實習分數。
 - 三 批評教科，臨時由實習主任規定；規定後，教生不得任意變更。
 - 四 每次教授者，由實習主任於教授一禮拜前抽籤定之。
 - 五 教授者既定後，即將該教生姓名應教學級並教科及批評之時間，通知於校長附屬學校主任及職教員及關係學科担任教員，列席批評；並得
-
- 六 邀請校外教育家，蒞會指教。
 - 六 教授者既担任後，當製成教授案一份，於三日前交担任教員審定之，審定後，交實習主任付印。
 - 七 特別批評會主席，即以實習主任任之。
 - 八 特別批評會開會順序：
 - (1) 教授者自陳
 - (2) 教生質疑
 - (3) 教職員質疑
 - (4) 來賓質疑
 - (5) 教生批評
 - (6) 來賓批評
 - (7) 職教員批評
 - (8) 主席批評
 - 九 特別批評會時，由主席指定教生二人，為臨時書記。
 - 十 每次記載事項，應於三日內，由臨時書記修正

膳清，送交實習主任檢閱，檢閱後，轉送校長

評定實習成績細則

一 實習成績評定法，暫分各科實習成績評定表及

實習成績總評表兩種。

二 教生實習日誌，作為獨立一科，其成績，由實習主任評定後，將其分數，加入他科分數，共

同平均。

三 各科實習成績評定表如下：

各科實習成績評定表			
教生	科	科 年級	月 日 曜 第 時
指導人			
預 備	關於本科目的知識		
	關於本科自材料的分配		
	關於本科目的計畫(教案)		
	關於本科目的教便物		
	教案是否按時交來		
教學情形	發問的智術		
	指導功課的智術		
	適應兒童個性的能力		
	對於兒童所需要的辨別力		
	利用兒童既得的經驗		
	利用儀器和其他教育品		
	課後的處理		
管訓情形	訓練兒童自動的方法		
	普通事處理的方法		
	特別事處理的方法		
備注		總分	

註 每項以六分爲足分

(四) 教生實習總評表如下：

第 次教生 實習成績總評表		
實 習 成 績	各科實習成績	
	實習日誌	
	校務及級務	
	平均	
教 生 個 人 方 面	教態	
	語言	
	聲音	
	機智	
	勤惰	
	責任	
	平均	
對於師範職業的態度	對於職務的態度	
	處理能力	
	對於兒童的態度	
	對於批評的態度	
	對於實習規程的態度	
	平均	
總評備註		
	特長 功課	

實習主任 印

註

實習成績，教生個人方面，對於師範職業的態度，均以百分為滿點；然後將此三種分數相加，以三除得之商，為總成績分數，但實習成績內各項，均以百分為滿點，

規 程

將各項分數相加，以各項數除得之商，為實習成績分數。

五 各科實習成績表，每科用一紙；實習成績總評表，每教生用一紙。

十三

會計

會計報告

民國十三年十二月份收支結算清單

新收

師範撥來經費洋一千五百二十元

開除

第四目 附小經費

第一節 職員薪洋二百五十三元

第二節 教員薪洋九百七十八元

第三節 工費洋一百零七元五角

第四節 文具洋一百零三角七分一厘

第五節 郵電洋一十八元

第六節 購置洋二十元零二角

第七節 消耗洋三百三十九元九角六分七厘

第八節 修繕洋一十五元二角

第九節 雜支洋六十一元七角五分三厘

以上共支洋一千八百九十三元九角九分一厘不敷洋三百七十三元九角九分一厘

紀事

一部十月份各種統計

(一)各級學生早操遲到姓名錄

- 特別一 陳家駿八回 周以羣七回 方則慈七回
尙久鑫五回 廉 恂五回
- 特別二 王汝常七回 王汝璽七回 孔繁蓮七回
孔繁萱七回 陳淑琪七回
- 特別三 周慶增三回 黃和英三回 姜振鐸三回
- 特別四 范企君三回
- 初一組乙 周 蓉三回 周光佩三回 楊 璞三回
郭魯民三回 蔣卓新三回 陳履元三回
- 初二 符仕儒十回 吳 鑫七回 錢人龍七回
駱制威六回 姚 圻五回 趙錦章五回

紀事

(二)各級學生遲到姓名錄

- 初三 李方韻七回 張金桂六回 曹樹華六回
呂學熙五回
- 初四 劉會培三回 黃 謙三回 陳法顯三回
- 高一 劉沁業五回
- 高二乙 王若珍四回 楊桂芳三回
- 高二甲 郭道經一回 李 業一回
- 特別一 程幼望二回
- 特別二 王汝常四回 王汝璽四回
- 特別三 張承修一回 沈玉棠一回 袁照和一回
- 特別四 汪克恭二回

十五

初一乙組 周光佩二回
 初一甲組 駱醒痴二回
 初二 符書楠三回
 初三 洪瑞楫三回
 初四 李鶴雛一回
 高一 張承章一回 錢定華一回
 高二乙 胡慶綏二回 呂潤璧二回
 高二甲 雙汝直一回 李 萊一回

(三)各級學生缺席姓名錄

特別一 黃東官十回 葉大明十回
 特別二 汪克寬四回
 特別三 齊峻眉五回
 特別四 汪克恭四回
 高特 彭望仲一回 盛 健一回
 初一乙組 齊引之12回 劉風鐸九回 張耀南九回

(四)各級學生精勤統計表

級別	該級人數	精勤人數	精勤百分比
初一甲	董化南七回	黃國慶四回	
初二	張澤楠七回	周慶甫六回	
初三	吳若馨13回	石家珍12回	張鴻志八回
初四	陳家珩十回		
高一	聶宗夔九回	張澤松七回	
高二乙	秦寶同三回		
高二甲	雙汝直四回		
初四	47	43	91%
高特	25	22	88%
高二乙	34	28	82%
高二甲	41	33	80%
初二	56	43	77%
高一	50	35	70%

一、二部十月份各種統計

特別一	35	24	69%
特別四	31	21	68%
特別三	37	25	68%
特別二	36	23	64%

(一) 各級學生早操遲到姓名錄

初一	無
初二	鹿乃昭一回 金璇一回
初三	邊達運一回
初四	張錦添二回 楊成霖一回 楊雨霖一回
	黃存禎一回 趙崇海一回
高一	陳憲新二回 劉永善一回
高二	李珊三回 李誠二回 金瑞一回
	王世銘一回

初三	52	33	63%
初一組甲	35	22	63%
初一組乙	34	20	59%

(二) 各級學生遲到姓名錄

初一	許澤永二回
初二	張佩貞一回
初三	無
初四	無
高一	陳憲新一回 婁恩廉一回
高二	無

(三) 各級學生缺席姓名錄

初一	陳恩榮七回 倪慶秩六回 李培英五回
----	-------------------

紀事

- 沈冀劭四回 施以仁四回 張震澤二回
- 閻愛勤一回 陳恩復一回
- 初二 李受斌五回 潘復融五回 焦國榮二回
- 雲書珍二回 曹鴻壽二回 王洪烈一回
- 哈愉慈一回
- 初三 李秀英五回 雲占崑一回
- 初四 陳季瑜11回 胡瀛二回 李富生二回
- 成俊保一回
- 高一 陳憲新五回 劉德蔭二回 尙久強二回
- 婁恩廉一回

十月十一月份紀事

- 十月十七日 一部檢查各級學生的傳染病
- 十月十九日 一部主任訓話 教生來校實習教授行介紹禮本週參觀
- 十月二十日 代理直隸第一女子師範學校校長馮榮

- 高二 張清田七回 王世銘二回 金瑞一回
- 李健一回

(四)各級學生精勤統計表

級別	該級人數	精勤人數	精勤百分比
初一	27	18	66%
初二	30	21	70%
初三	27	25	92%
初四	22	18	82%
高一	25	19	76%
高二	32	19	82%

絨先生暨附小主任馮承恩先生率領學生來一部參觀

二部主任宣佈明日檢查各級學生的傳染病
十月二十一日 二部檢查各級學生的傳染病

十月二十二日 一部主任宣佈檢查傳染病的結果並發給各級患眼病及其他傳染病的學生通知單令其從速醫治

十月二十三日 二部主任宣佈檢查傳染病的結果並發給各級患眼病及其他傳染病的學生通知單令其從速醫治

十月二十四日 一部主任訓話 劉菊如先生因事請假

十月二十六日 一部主任訓話 教生自本日開始實習教授 吉林扶餘縣視學楊維邦萬書麟二先生來校參觀

二部李淡竹先生訓話

十月二十八日 一部許小聘先生訓話

二部張英圃先生訓話

十月三十日 女師大附小教員黃謙李瓚元二先生來

一部參觀

十月三十一日 十月一日為本校開校十一週紀念日適逢禮拜日特于今日舉行慶祝式發紀念菓紅廟教育並有各種遊藝以助餘興

十月二日 一部劉玉清先生訓話 駐朝鮮中國領事馬拱宸先生來校參觀 廣州市市立小學校教職員聯合會教育攷察團來校參觀

二部李元度先生訓話

十一月三日 一部開第二次教務會議 奉天東邊道第二次國內教育參觀團來校參觀 二部開臨時會議

十一月四日 一部張樹棠先生訓話 夏雲浦先生訓話

二部程恢仁先生訓話

十一月七日 一部主任訓話 發表十月份各項統計

表

十一月九日 十一月八日爲師範開校十三週紀念日

適逢禮拜日今日補假一天

十一月十日 由今日起改爲八時上早操八時一刻上

課

十一月十一日 本日係世界和平紀念日放假一天

十一月十六日 一部劉法周先生訓話 黑龍江望奎

縣第三高小孫魁子斌孫德立孫華封等四位先生

來校參觀

二部張家振先生訓話 沈慰予先生病愈自今日

起授課



學生作文成績

運動的好處

我們人必定要運動。因為做了運動。身體就能強壯。精神也能活潑。又不容易生病。我們若是不做運

說衣服

衣服是保護身體的。所以人必要穿衣服。夏天要穿單衣。春秋要穿夾衣。冬天要穿棉衣。夏衣的顏色要淺。春秋的衣服。顏色也要淺一點。冬天要穿顏

孔夫子

孔夫子是中國的聖人，名丘字仲尼，生於魯國，就是現在的山東曲阜縣。

那時周朝衰微，各國諸侯互相攻伐，所以他作春

特二田爲真

動。身體不能強壯。精神也不活潑。又容易生病。這們看起來。運動於我們有很大的益處。

特二鄭鳳巢

色深一點的衣服。穿衣服要乾淨。要常洗。要愛惜牠。不要髒了。做衣服的材料。有綢緞，有棉布，有麻布。綢緞華服，可是沒有布耐穿。

特三翁運慶

秋譏諷當時的君主。

後來他曾作過魯國的官，並且代理過相事，三個月工夫治理得魯國，路不拾遺，夜不閉戶。當時

齊國見魯國這樣的圖強，就饋女樂於魯君。魯君惑於女樂，就不理政事了。

孔子見魯君不理政事，就離魯週遊列國。無奈各國都不能用他，自己覺得志願不行，就回到魯國，聚徒講學。共有弟子三千人，成大賢的有七十二人。

約友人重九登高的一封信

起鳳同學：

自從分別以後，好久沒有見面了！心裏很想念你的！

九月九日那一天早晨，我想邀你到野外去登高；你如果去，請你給我一封回信！或是預先打電話來！好準備一切。

去年這日，我曾和鍾英齊浚涓……等，一同到野外去登高，看見金紅的太陽，從東方湧起，照得滿

詩，書，易，禮，是他刪定的。論語是他的弟子，把他的言行記載下來作成的。他的行為是以『非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動，』為標準的。

他到了七十三歲就死了。我們可以以他作為師表，



特三葉淑珠

天紅霞，倒映在蔚藍的水裏，風吹浪湧，金波起伏，煞是有趣，聽那樹上的小鳥，噪叫不停；一陣陣的秋風，吹得樹葉沙沙的響動；陸地上都顯出活潑的樣子。

今年的重九，又要到了，我希望你同我一塊去！

祝
你的快樂！

你的好友葉淑珠八月三日

勤儉的好處

衣食住是人生三大要素，我們所以能夠生存在世界上，全仗衣食住的維持。但是衣食住不是由勤儉得來的嗎？所以勤儉是維持生活的唯一妙法。

勤儉的義意是什麼？勤就是我們一天應當做完的工作，在一天內把牠做完；儉就是應當用的錢則用，不浪費，也不吝嗇。

有了勤儉兩種好的習慣，對於自己生活上可以不感

國慶日的新希望

國慶日，是我們中華民國成立的一天。今年的國慶日，是第十四次了，到了這一天，我忽然想到我們現在的國家，如何的衰弱，被人家如何的欺侮。我們中國地土這樣廣大，物產豐富，人民又多，怎麼會被人家欺侮呢？啊！我知道了是因爲國民不盡責任，國民本是主人翁，既不盡責任，那怎麼能

學生作文成績

特四林壽頤

困難，對於社會可以挽回好吃懶做侈奢浮華的風俗，一國全能這樣，國家就可以富強；這就是勤儉的好處。

反之，自己謀生不成，社會的風俗也必致因互相模仿，鬧得愈趨愈下，甚至國家也要因是而亡，由此看來，勤儉是做人最要緊的。



高特班張訓華

好呢！我們現在的國家，就如同剛生下來的嬰孩，本來是很有希望的，但是他長大以後不用心讀書，一直到了十四歲，成了個品行不端的孩子，所以被人家輕視。

我想到這裏，不禁的嘆了一口氣道：『人類的腦筋原是差不多，只是幹不幹就是了！』現在我國

二十三

山西直隸山東湖南江西四川福建這幾省。都是出產牠的地方。煤的種類有三種，就是白煤，烟煤，木煤。牠的顏色是黑的，性質很硬，可以用牠做飯。

衛生

我們人要不講衛生。就要生病。衛生最要注意的。就是衣，食，住。我們穿的衣服要隨著氣候增減。我們吃的東西要有一定的分量。我們住的房屋要高

我的志願

我看中國這樣衰弱，受外國人種種的欺侮，我們國民不能聯合起來抵抗，實在可恥，所以我想成一個很有學問，很有見識的人。

我利用我十萬雄兵的一枝筆，掃盡國民自私自利

論煙和酒

煙是有毒性的，酒也有毒性的；我們要多吸煙就

學生作文成績

可以用牠暖屋子。又可把水煮成水蒸汽，推動火車輪船走。哈哈你看這煤的用處大不大呀！

初三張鴻志

大。窗戶要多。庭院要大。使空氣流通，地基要高燥。房屋的周圍要多種些花草樹木。這就是我們應當講的衛生。

初四黃敦德

的劣性；然後教導他一些高尚的知識，使人人都曉得愛國。那麼，就不怕外人欺侮了。這是我的一點小小志願。

高一黃景琛

要傷腦子，多喝酒就要亂天性，這就是第一個害。

二十五

人的做事，都是靠着腦子，人的修練道德，都是本乎天性；腦子有病那事就要失敗，天性亂了那道德就要喪亡，這是第二個害。

用財的道理，最要緊的就是儉樸；煙酒是奢侈的東西，日久能成癮，若是不斷的多吸多喝，豈不耗

美的標準

美是沒有一定標準的：古人之美，非今人之美，大家之美，非個人之美，人之美，非己之美。這是大家都知道的。但是同是一美字，何以人人所認不同呢？其原因不外下列三條：

一 時代之關係

美的標準是入定的，人之理想觀念隨着時代變遷，美的標準也隨着時代變遷，故一代有一代的美。周秦有周秦的美，漢晉有漢晉的美，唐宋元明清各

費錢財，這是第三個害。

既然有了這三個害處，我們應該要戒絕牠，但是現在的人多不能戒這煙和酒，並且歡喜吸牠喝牠，對於自己身體金錢，一點也不知愛惜，真真令人可嘆！

高二乙李東雲

有各朝的美。就文學而論，周秦漢以經學爲美，晉以駢儷聲韻爲美，唐宋以詩賦詞曲爲美，明清以八股對偶爲美，從此看來，美的標準是不容易定了

二 社會風俗之關係

美的標準是因社會風俗不同的。故西洋以男女解放，自由戀愛爲美，而我國反以爲羞，講『男女授受不親』之禮，照此看來，美是無一定標準了。

三 習慣與程度的關係

話，發給我們紅廟教育和紀念菓。發完了，就放學啦！我回到家裏，和我弟弟妹妹，一齊吃紀念菓，吃完早飯，和我弟弟妹妹一同玩耍，吃完晚飯，我

好學生

我們當學生的，怎樣能叫人家說好呢？好學生樣子很多，出不了品行和學問兩樣，這兩樣要做的好，就是好學生了。

對同學應該怎樣？

我們學生，在學校裏讀書，學校裏有許多的學生，有的大，有的小，有的是男，有的是女，我們對這些同學，應該怎樣呢？我們對於大的要親愛，對於

對同學應該怎樣？

我們同學，極是不容易的事。到一校裏讀書，就得親愛，不要打架。對於年長的同学要恭敬，對於年幼的同學要謙讓。自己有錯，無論大小同學一說就改。若是和同學玩球，不要搶先，搶先，跌傷了怎

學生作文成績

就睡覺了，我是很快樂的，這是學校紀念日作的事，情，

初三胡冠時

但是我們做去也很難，十個人倒有九個人做不好；話又說回來，只要有心當好學生，沒有做不到的。

初三范慶鈞

小的也要親愛，好像是兄弟姊妹一樣，我們讀書在一起，我們玩也在一起，這多麼快樂呀！

初三陸芳

好？若是同學功課有不會的，可以告訴他。還有，和同學因為一點小事，不必告訴老師，省得老師生氣。

二十九

好學生

我們要想當個學生，第一要品行好，第二要學問好，第三對同學都要親愛，第四要聽老師的話，第五要守學校的規矩，第六學校的東西，我們都要保護

對同學應該怎樣？

我們在一個學校念書，都應該親愛。對大同學如同姐姐，哥哥一樣，比我們小的女生，好像妹妹一樣，比我小的男生，好像弟弟一樣。我們見了大同學

好學生

論好學生的事情有很多。我們做好學生的方法：第一件要用心念書；第二件不要告假；第三件要聽老師的說。要是用心念書，將來能為國家做大事。若

衛生和康健

人們身體各機關組織很是複雜，稍不留意就要害

初三陳叔瑾

，第七不要對同學打架。我們能夠做這幾樣事，就能夠當個好學生。

✘ ✘ ✘ ✘ ✘ ✘

初李琴

，應該很恭敬，不要胡鬧。對小同學，要親愛，給他們做好樣子，叫他學。這就是對同學的好法子。

✘ ✘ ✘ ✘ ✘ ✘

初三級李琴

是告假，就誤了功課。時常聽老師的話，老師都是告訴我們學好；若是不聽，永遠不知好壞的事情，到大就成了廢人，沒有點才能了。

初四李富生

病害病最是苦惱，常見很有為的青年因為身體衰弱

的原故，把一生的幸福全就誤了，且不可惜。想要免去這種不幸，第一要講衛生，我們學生正當身體發育沒完全的時候，對於衛生上更要特別注意，現在我把他的方法簡略的說一說：

第一，關於衣服上，天氣冷的時候，要多穿點衣服，天氣熱的時候，要少穿衣服，要常洗去污穢

約同學賞菊的一封信

坤英同學：

你離開學校有兩個多月了，我很想你，我打算到你家裡去看你，但是因為功課忙，沒有功夫，還清你原諒！

現在天氣很冷，在春夏爭艷的各種花草全凋謝

答同學的信

汲友學兄：

你的信，我已經接到了。你約我到京兆公園裏去

學生作文成績

第二，關於飲食上，不清潔的飲食不要吃，生冷的東西要少吃。

第三，關於居住上，我們住的房屋空氣要能流通，能多得日光。

要是果能這樣對於身體，還能不康健嗎！

初四榮桂祥

了，精神上感受一種說不出的寂寞，還虧有耐寒耐久的菊，獨與秋風相鬪我知道 姐姐素稟高雉之性，一定很喜歡她的。所以我敢冒言，你不能在本星期日，到我家裏去找我，一同到中央公園去參觀賽菊會去，你以為怎樣？倘然你沒有功夫去，請給我一封回信。祝你健康！

妹桂祥鞠躬

高一武文全

登高，我是十分贊成，因為我們終日在學校裏辛辛苦苦的讀書，精神不免有些疲倦，藉此機會一暢心

三十一

懷，是最好不過的。昨已得父母的允許。那天下午一點必到，請你早些預備。祝你

給同學的信

某某學兄：

時間過得真快啊！我們又好久不見了。昨日遇見武君文全，知道你不幸臥病在牀，我心裏非常掛念。•本想到你家談談，解一解你病中的煩悶；無奈道路很遠，又無暇前往。•現在你請醫士診視了沒有？

答同學的信

淑蘭學姐：

上星期你給我的信，我已接到了；因為學校功課很忙，沒有工夫給你回信，抱歉得很！請你寬恕我！我聽人說，你在學校近來功課很有進步，飲食起居也都安適，我聽著是十分快樂。

答同學的信

平安！

武文全十月二十九日，

✘ ✘ ✘ ✘ ✘ ✘

高壹王德章

病勢怎樣？我極希望你詳細告訴我。

你在病中要解除了一切的煩惱，安心養病；還請注意飲食和衣服上的衛生，這又是我極希望你十分留意的。祝你身體康健！

王德章 十月二十六日

高一尙秀芳

你要我購置的東西，差不多已湊齊了；我打算再派人去搜羅一下，過幾日就給你寄去，請你放心。祝你身體康健！

尙秀芳十月二十九日

高一王榮廷

怡堂學兄：

你我自從分別以後，已有一個多月了；我是非常的想念。不意正在渴想的時候，忽然接到你的信。很足以慰我的渴懷；至於信的事，我都已明白了，你約我星期日一同往公園去看博覽會，我很感激你的美意，惟因那天我的舊友志忠恰好也約我同赴商

中秋節記事

農夫在一年裏很辛苦的耕田種地，所以到了這中秋的時候，也要犒賞他們的。大家吃吃喝喝，非常快樂，也是一種酬勞的意思。這種舉動，就在八月十五的日子。

八月十五日，是爲中秋節。是日我到大街上散步，看見各家舖戶都挂着國旗，在空中飄揚飛舞，多麼美麗呀！再看那小攤上陳列着好多兔兒爺，身着大紅袍，頭戴黃金冠，紅粉面孔，是多麼威武啊！

學生作文成績

品陳列所參觀。我既不能背了你的約，去踐他的約；可又不能踐你的約，背了他的約。我想那天同他到你家去，我們三人共同討論，再行決定。這一個兩便的計策，你以爲怎樣？請你來信告訴我。祝你進步！

王榮廷十月二十九日

✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂

高二張澤霖

可惜他手裏沒有拿着快槍和靶子，不然就和現在軍閥官僚們；一樣的要刮小民的脂膏了！

這天的晚上，那月亮分外的光明；從東方慢騰騰的升上來。那遮蔽他的淡雲，漸漸散去，霎時間大地上變成了「水晶世界」一樣。家家戶戶都上供燒香，叩頭拜月，很是一時之熱鬧的！

唉！迴想到去年中秋節的日子，正當直奉大戰方甜的時候，只爲了一二人的爭權奪利，犧牲多少財

三十三

產生靈，勞民傷財，慘已極了！今年的中秋節，又遇滬案沒有解決，英人在滬漢各地殺我同胞，喧賓奪主，辱莫大焉！爲什麼英人這樣強橫呢？不是因爲我國的衰弱，才演出這樣的慘劇嗎？所以我盼望同胞們快醒！不要在那裏做夢，快醒來救國！不然國若滅亡，你的身家也不能存在的。到了那時候也

國慶紀念日感言

十月十日，是我國成立的國慶紀念日，那一天各處都放假，以誌紀念。一個個都到各處去遊玩，並且都是很歡喜的。原來國慶日這一天，就是武昌起義，推翻專制的一天；也就是打倒帝國改造共和，創立中華民國的開國紀念日。

這國慶日，是年年要紀念的，我們回想去年的國慶日，比今年的國慶日怎麼？要知道去年的國慶日

不能享受自由和平等的幸福，只能給人家做奴隸，和那種不講人道的時候，言念及此，真是令人酸鼻痛心的。同胞們！——假設到了那時才想悔恨，便也來不及了。同胞們啊！你們要拿朝鮮來做榜樣，不要再蹈覆轍！這便是我最後的希望，最後的貢獻了！

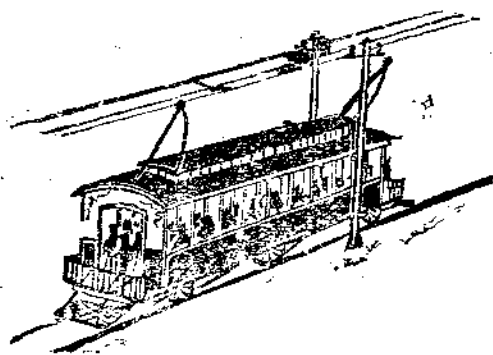
高二李 珊

那天，正當江浙直奉大戰的時候，十月十日的國慶日，人心惶惶，大局不定。而今年滬案發生，到現在還沒結局，又值今年夏日露雨連綿河水汪洋，盡成澤國，人民已飽受苦痛。再思嚴冬已近，民無衣食，更是可憐，那無情的老天，決不想你苦痛；也不念你悲哀。所以今年的國慶日，更令人難過了！

唉！國慶日那天，國民自動的在天安門開的大會，也被那帝國主義的走狗軍警解散，真令人生嘆！我們既是共和國的人民，快快挺起脊梁，勇往直前，要努力奮鬥，打倒『帝國主義』。



學生作文成績



三十五

童話

幸運的紅帽兒

畢業生馮曾修

這段童話是在我九歲的時候，一位女先生給我們講的，到現在已經四年了，不免有點遺忘，還要請諸君原諒！

紅帽兒是一個十二三歲的小孩，因為他一小就喜歡戴一頂好像打鑼的紅帽子；所以人家都叫他「紅帽兒」。

那時，他父母都死了，只剩下他和他一隻最親蜜，最可愛的小貓。他常常出去玩，後來，漸漸用完了他的錢，他沒法，只好抱着他心愛的小貓出去要飯。

他來到一家很闊的人家門口，就覺着非常疲乏

了，那時已是夜間十一點鐘了，他的心決定在這裏當他每晚睡覺的地方，他於是在這裏安息了。他每天早晨有那可愛的小貓，把他叫醒，有時和他一塊玩，這樣的過了十幾天，紅帽兒的痛苦，也漸漸的消滅了。

這天早晨，也不知爲了怎樣，小貓忘叫了他；所以起時太陽已很高了；他剛起來，恰巧碰見那個富翁出門，見他睡在這裏，非常可愛；雖然是個小乞丐，可是他那副天然可愛的面龐，便勾起了他一種慈悲心，上前走了幾步，開口問他道：『你爲什麼到這裏來？』他無力的站起來答道：『因爲我父

母都死了，家裏也沒錢，所以我便和這心愛的小貓，出來要飯，晚上便在這裏睡覺，請你原諒我，我明天不在這裏睡覺了！」

富翁哈哈的笑道：「我不是不叫你在這裏睡，因為我看你不像個小乞丐的樣子；所以我問問你，你不要害怕，我問你，你盡管說！」富翁停了一停，看他手指着紅帽兒，臉上現出一點喜歡的樣子，便又接續的問道：「你叫什麼名字？」他答道：「我叫紅帽兒，因為我小時很喜歡戴紅帽子，所以人給我起了這個名字。」富翁又問他道：「你姓什麼？」他很快的答道：「我姓何。」富人很和善的問道：「你父母什麼時候死的？」他現出一種很悲哀的形狀，那晶瑩的眼珠禁不住的滴下來啞聲答道：「我母親是在我十歲時死的，父親是在今年正月死的，我現在十二歲！」富翁安慰他道：「你不要悲哀，你

願意在我這裏嗎？我這裏有很好的東西吃。」他聽了這幾句話，臉上頓時現着笑容，手裏抱着的小貓，也喵喵的叫了幾聲，好像說：「恭喜！恭喜！」於是富人，便他把領進屋裏去，給他換了新衣服，他每天同主人（富人）的小兒子玩。他主人的小兒子，也和他歲數差不多，他的小主人，待他也非常好，有時還給他很好吃的東西，他整天的把一張小嘴笑迷迷的張着，他的快樂是再沒有人能夠比得上的了！

他小主人讀書的時候，他便在旁邊聽着，（註：他小主人是在家裏請先生教的；所以他能夠在旁邊聽着。）日子長了，也漸漸的有點門，後來被那位慈善的主人知道了，便允許他和小兒子一同讀書。他乘着這機會，很用心去學，先生也很喜歡他聰明，他有時還和他的小主人互相研究功課，也很

有長進。

主人那些當差的，看着紅帽兒本來是個小乞丐，現在和小主人差不多了，於是便有點不服氣，有天晚上，開了一次夫役大會議，議決了一條：與紅帽兒反抗，因此，紅帽兒便又多了一點點的小愁；但是紅帽兒是有智識的，所以也不大理會。

有一天，主人決定第二天要到外國去賣貨了（註：主人是一個商人，每一年必到外國去一次，把中國的出產品運到外國去賣。）他們那個地方，有一個規矩：主人出外，凡是家內僕人少爺以及全家都拿一點東西叫主人運到外國去賣，賣來的錢，還歸他們，以表示平安的意思，紅帽兒既是役人中的一，因此也要一點東西去交給主人。

太陽漸漸落了，那些僕役們，都買了許多很值錢的東西，預備叫主人帶去賣，但是紅帽兒想來想

去，也想不出來一件東西，因為他們那地方很僻靜，要買東西，還要到很遠的地方去買，現在已經晚了，要去回來，就得到夜裏三四點，況且紅帽兒也不很認識道路，要走一迷路，豈不危險嗎？他的小主人也很替也發愁——這種東西是不能叫人家買的，因此，小主人不能給他買。

他心中忽然想道，花吧？不對；日子多了，是要乾的！鳥吧？不對；鳥在船上是要死的！菓子吧？不成；菓子也是要乾的！他想了半天，終究沒有想出一樣東西可以對他的心！忽然他的小主人，面帶笑容的跑來，嘴裏嚷道：『你想出來沒有？』他仰起頭，答道：『還沒想出來呢！你可以替我想一想嗎？』小主人說道：『我想出來了！你知道什麼？你猜猜？』他臉微微的露了一點笑容說道：『我猜不着，請你快說！』小主人道：『哈哈！這個你會

猜不着！我告訴你吧！就是你帶來的那隻小貓！」他聽了這句話，不覺怔了一怔，開口道：「我帶來的那隻小貓嗎？我決意不能把他賣掉；因為他是我的——一個最可愛的伴侶，並且還是我的恩人！」（怎麼會是他恩人呢？就是從前他當小乞丐的時候，那小貓早上還叫牠起來呢。）他小主人說：「除此以外，就沒有可以買的東西了！」他不覺掉了兩點眼淚，低着頭，一語不發的靜思，他小主人也坐在那裏一語不發，那屋內只有煤油燈吸油的聲音，和那邊屋的鐘擺聲！小主人！他們靜思了約有一刻鐘，小主人才開口道：「你可想起別的東西沒有？」他答道：「我還沒有決定，你可與我想着了麼？」最後，經主人和別的人勸了半天，才決把貓賣出了。因為外國人也很喜歡貓的。

這一夜，紅帽兒簡直就沒睡，到天亮主人動身

童話

了，他便和他那最親愛的貓接了一個吻，送到他車站，車開了，他還在那掉眼淚，車漸漸遠了，他也沒有離了他剛才站的地方，直等到車走的沒了影子，他才慢慢的動了一動，見他那小主人也在他旁邊站着，於是他便沒精打彩的和小主人回去了！

這天夜裏，他也沒有睡着，這樣幾天，他那豐潤的小臉，也漸漸肌瘦了！後來到一個多月才漸漸的恢復。

再說他主人，自坐火車走後，下午四點便到了天津，在客棧裏住了一天，第二天又上火車到上海，在上海客棧內住了七八天，因為等美國輪船所以延擱了七八天。

這天吃過飯在上海上輪船，到第二天，一早四點鐘船就開了，那時，主人還沒起來，等到主人起來，已有八點鐘了。及至主人到了日本，這幾天的

天氣都很好，到日本也照例的停半天船，主人便下船到日本岸上買了一點東西，上船，休息了一會，又開船了，慢慢的向太平洋走去。

太平洋裏的風浪，就不像從上海到日本那樣平穩了，那風浪簡直的快打到船上來了！

開船的第三天，吃過飯的時候，天空中布滿了黑雲，一會的功夫，就下起大雨來了，雨點比洋錢還大，直下了三點多鐘，還沒止，後來又刮很大很大的狂風，把船刮的都要沉了，於是船上的人，都把救生船，救生圈等放入水內，慢慢的漂走了。

那隻船裏，只剩下主人一個人，在艙內，因為主人的艙離船邊很近，有時風浪打進的屋內去；所以他只顧在那裏防備風浪，沒有知道他們已走了。等到他出來看時，已經一個人都沒有了！急的他哭起來。

他沒法，只得回到艙內等死；他漸漸把兩隻眼合上，又漸漸入了夢鄉，那一切可怕的事，他連一點都不知道。

第二天一清晨，他醒來一看，一片陽光照在船上，再出船艙一看，船已靠近一沙灘了；他非常喜歡，於是便把他帶來的那些貨物，又拿了點人家——坐救生船走者——遺留下的貨物，在沙灘上，他自己造了一間屋子，又把那些東西搬進屋裡去，休息了半天，便慢慢的向島的東面走去。

他愈走人愈多了！不是美國人，是土人！原來那島上是一個半文明的國家，他又往前走，那些土人看見他不像本地人，所以都圍着來看；後來又來了一個土人，把他帶到國王面前——土人的國王是個不高不矮的一個人，他頭上戴的帽子的四圍好像和尚放焰口，正中那個和尚戴的那個圈，衣裳上

是用各種顏色畫的許多美麗的花，等主人進去的時候，那國王便從裏面迎了出來，他們倆人談了半天話。

他把他帶來的那些東西，搬進那國裏的一個房子裏，——靠近王宮，開一個商店，買賣非常的好，賺的有二十多箱子的真珠，因為他們那地方，出真珠最多，如中國山西的煤一樣，所以拿珠子當銅子化。

有一天，國王請他吃飯，他便去了，等到他們吃了一會，國王便對他說道：「敝國只有種最討厭的事，就是耗子（即老鼠）非常的多，常常吃飯的時候，就有許多耗子，一同出來吃你的菜飯，他也不怕人，你打他，他倒把你咬壞，誰也沒法；今天還沒有來，是我們的運氣。」他聽了非常詫異，開口道：「難道貴國沒有貓嗎？」國王很詫異的問道：

「貓！什麼叫貓？我從來沒有見過！是吃的呢？還是玩的？」他笑道：「這貓也不是吃的也不是玩的：是一個動物，他專能吃耗子，」他們說完，就聽見國王說道：「你看！耗子又來了。」他一看來了許多很大的耗子，他對國王說：「你在這裏等等。我到家裡去，把我帶來的貓拿來！」他到家拿了那隻貓，又到國王那裡，他把貓放開，那貓盡量的一吃。把耗子都吃完了，國王很喜歡，就用十五箱子的大珠子，把貓買去。

主人又住了幾天，就回去了，他到家便把經過的事說了一遍，又把珠換了錢，分給大家，紅帽兒喜歡的連嘴都閉不上了，後來又買了點東西送他的同伴！其餘的僕人！同伴也都看重他了，因此，他就快樂到死，可是，他還是做他小主人的伴侶！

十四，八，十，於北京二中

本學年暑假期內各級學生搜集和採集的自然科的材料一覽：

(一) 高二甲

- 易玄甫 蚱蜢 一隻 (附盒)
- 寒蟬 一隻 (附盒)
- 大萬花筒 一個
- 楊宏謀 寒蟬 一隻 (附盒)
- 自製指南針 一個 (附盒)
- 磁鐵礦 一塊 (附盒)
- 水晶簇 一塊 (附盒)
- 雞吃米(玩具) 一份
- 萬花筒 一個
- 電氣棒(玩具) 一根
- 晏華 口琴 一個

- 鍾啓雄 雜糧 三種 (附木盒)
- 機械蛙(玩具) 一隻 (附盒)
- 皮革 兩塊
- 萬花筒 一個
- 望遠鏡 一個
- 笑而觀(玩具) 一個

- 陳先銳 黃銅鑲 兩大塊 (附盒)

- 羅道坦 萬花筒 一個 蜻蜓一隻(附盒)
- 線製蝴蝶 一隻 (附盒)
- 萬花筒 一個

- 吳蔭松 蜻蜓 一隻 (附盒)

- 顧高 萬花筒 一個
- 蝴蝶 一隻 (附盒)

- 雙汝直 電氣棒 一根
- 磁鐵礦 一塊 (附盒)
- 水晶簇 一大塊

紅廟教育投稿簡章

- 一• 本雜誌論著，譯述，文藝，學生成績，畢業生投稿欄，各欄，均歡迎投稿
- 文體，文言白話均可。
- 一• 投稿望繕寫清楚，以免錯悞，並請加新式標點或圈點。
- 一• 稿末請註明姓名住址，以便通信，如何署名，聽投稿者自定。
- 一• 投稿揭載後，即寄贈本雜誌一冊。
- 一• 投稿遇必要時，本部得酌量增刪；但投稿人不願他人增刪者，可於投稿時，預先聲明。
- 一• 原稿登載與否，概不退還；但預先聲明者，不在此限。
- 一• 投稿請寄北京西城西斜街紅廟北師附小主任室收。

錄目書叢出已校本

第一種

十年度設施概況報告書

第二種

童子軍課程

第三種

參觀江浙教育報告書

第四種

參觀鄂蘇浙直小學校教育報告書

第五種

各科教學法概要(十二年度)

第六種

北師附小概覽

第七種

各科教學法概要(十四年度)

育 教 廟 紅

版 出 日 一 月 每

版 出 日 一 月 二 十 年 本

角 一 寄 郵 份 每

廟 紅 城 西 京 北 址 校