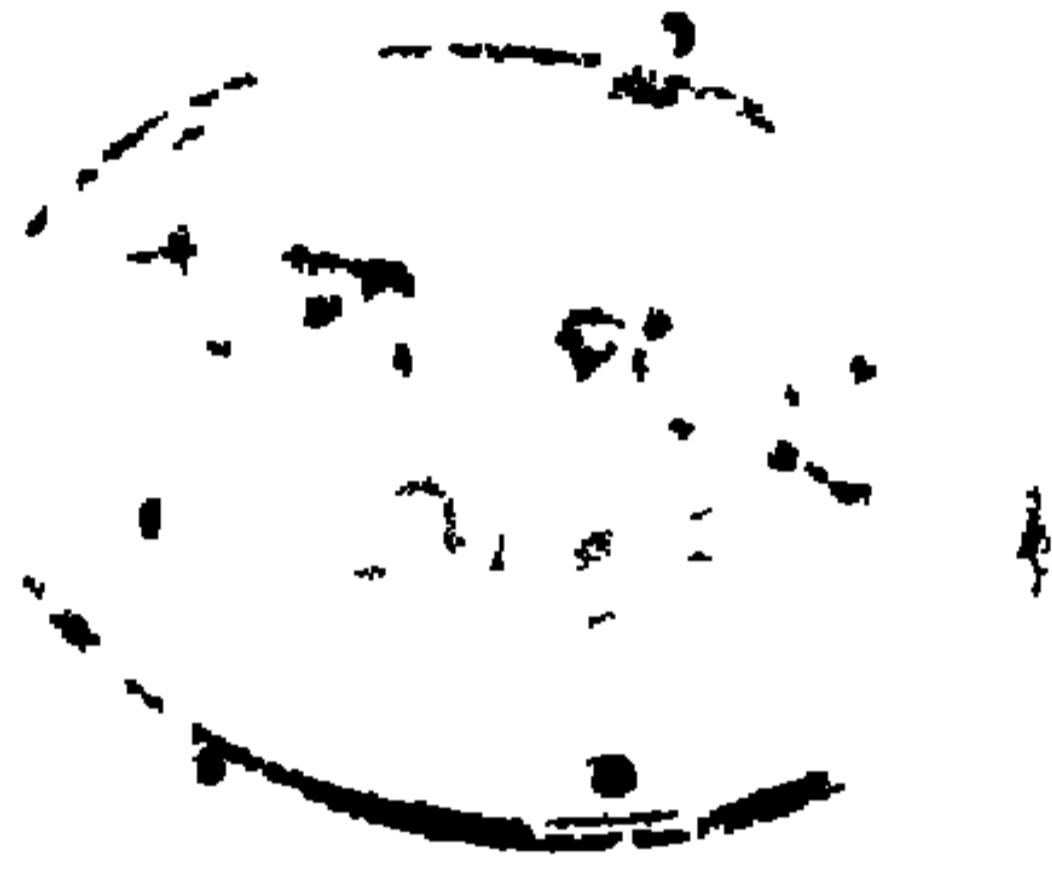


এই গ্রন্থকার প্রণীত
মায়াবিনী কাব্য ।

মূল্য আট আনা মাত্র ।

‘প্রেমেব পরীক্ষা’র যাহার শেষ, ‘মায়াবিনী’-
কাব্যে তাহারই আরম্ভ । সুতবাং কাব্যমোদী-
দিগকে উত্তম গ্রন্থ একবার মিলাইয়া পাঠ
করিতে অনুবোধ করি ।

২২০ নং কর্ণওয়ালিশ স্ট্রীট, “সাহিত্য ডিপজি-
টারীতে” প্রাপ্তব্য ।



প্রেমের পরীক্ষা ।

প্রেমের পরীক্ষা

(একাত্মক পদ্য-নাট্য)

শ্রীনিত্যকৃষ্ণ বসু প্রণীত ।

২.৫০০

কলিকাতা, — ২৩ নং বিদ্যাসাগরের ষ্ট্রাট হইতে

শ্রীসুরেশচন্দ্র সমাজপতি কর্তৃক

প্রকাশিত ।

১২৯৯ ।

বিজ্ঞাপন ।



বিশ্ব-বিদ্যালয়ে এম এ উপাধিধারী এক জন
যুবক স্তম্ভদ গ্রন্থকাষেব নিকট নিজ জীবনেব যে
বহু বর্ণনা কবিযাছিলেন, তাহাই অবগতন
করিয়া এই ক্ষুদ্র "মনোভাগা" বিবচিত হইল ।

শ্রীনিত্যকৃষ্ণ বসু ।

उ०म० ।

—०००—

“पिता स्वर्गं पिता धर्मं पिता हि परमन्तपः ।
पितरि प्रीतिमापन्ने प्रीयन्ते सर्वदेवता ॥”

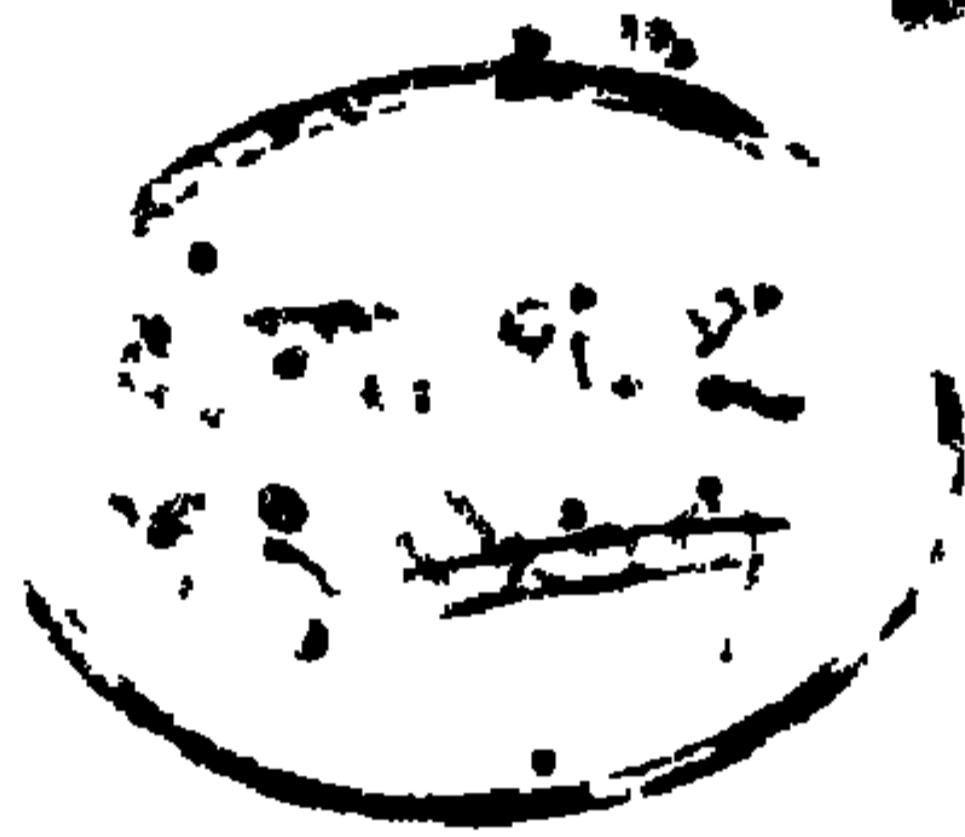
*The end of Man is an Action, and not
a Thought, though it were the noblest.*

—Sanctor Resartus

২৫০৩

প্রেমের পরীক্ষা ।

প্রথমাংশ ।



কোথায় তুমি, হে সুখ ? সৃষ্টিব প্রাবল্য হইতে
মনুষ্য-সমাজ তোমাবুট সন্ধানে ফিবিতেছে । কত
শ্রুতি-স্মৃতি, দর্শন-পুৰাণ তোমাবই উদ্দেশে বিব-
চিত হইল ; কত যোগীব যোগ, সন্ন্যাসীব সন্ন্যাস,
গৃহীব গার্হস্থ্য সঙ্গ হইয়া আসিল ।—কিন্তু
কোথায় তুমি, হে সুখ ? তুমি বিবাগে, না
অনুবাগে ? ত্যাগে না ভোগে ? জানে না কর্মে ?
পাণ্ডিত্যে না মূর্খতায় ?—কোথায় তুমি, হে
সুখ ? এই জগৎপ্রপঞ্চ যে নিত্যান্ত প্রাচীন হইয়া

২ প্রেমের পরীক্ষা ।

‘আসিল ; আজিও যে আমবা তোমার সাক্ষাৎ-
কাব লাভ করিতে পারিলাম না ।—হায়, তুমি
সুখ । কোথায় তুমি, কিসে তুমি, কেমন তুমি ?
হায়, তুমি সুখ ।

২

জীবনেব এই দ্বাবিংশতি বর্ষ কাটিয়া বাইতেছে ।
এতাবৎকাল কেবল জ্ঞানচর্চাই করিয়াছি ।
নাহিতা-ইতিহাস, বিজ্ঞান-দর্শন, জ্যোতিষ-অঙ্ক-
শাস্ত্র প্রভৃতি একে একে সকলেবই আস্থাদ গ্রহণ
করিয়াছি । কিন্তু মনুষ্য-জন্মেব চরম লক্ষ্য যে
সুখ, তাহা ত পাইলাম না । প্রাণেব ভিতর একটা
মর্মান্তিক অভাব প্রতিনিয়তই অনুভব করিতেছি ।
শয়নে-ভোজনে, ভ্রমণে-উপবেশনে, কিছুতেই
শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না । কখনও কখনও
বিষয়-বিশেষে বিমোহিত হইয়া কিছুকাল যেন
স্বচ্ছন্দে কাটিয়া যায়, এই বিশ্বের চারিদিকেই
যেন পূর্ণতার প্রতিবিম্ব প্রতিফলিত দেখিতে পাই ।

কিন্তু হায়, যখন ভ্রম ভাঙ্গিয়া যায়, সুপ্তোপিত
 জনেব সুখ-স্বপ্নবৎ সেই কল্লিত শান্তি-কুজুঝটিকা
 যখন সহসা অপসাবিত হইয়া যায়, এই শূন্য জদ-
 য়েব তখনকাব সেই অবস্থা, হে অন্তর্যামী, তুমি
 ভিন্ন আৰ কেহই ত বুঝিতে পারিবে না।
 মানবেব জ্ঞান—সে ত সানাত্ত, সীমাবদ্ধ। এই
 অসীম বাসনা কি তাহাতে পবিত্ৰপু হইবে।
 স্মৃতবাং জ্ঞানচৰ্চা অনেক দিন ছাডিয়া দিয়াছি।
 “কৰ্ম্মণ্যেবানিকাবস্তে”,—কিহু, কি কৰ্ম্ম ?—
 • কাহাব কৰ্ম্ম ?—কোথায় কৰ্ম্ম ? এই দীন হীন
 বাঙ্গালী যুবকের আৰাব কৰ্ম্ম কি ? জন্মাববি
 কয়েকটা পবীক্ষায় পাশ ভিন্ন আৰ কি কৰ্ম্ম
 কবিয়াছি ? কৰ্ম্ম কৰ্ম্মনাশার জলে নিমজ্জিত
 হউক ।—এখন, কোথায় তুমি, হে সুগ ?

দ্বিতীয়াংশ ।



১

সুখ কি কেবল প্রেমেই নিবন্ধ ? বিবাহ না
ক'বিলে কি মানুষ সংসারী বা বডলোক হইতে
পাবে না ? জগৎরূপ গঠন কি ঐ একটি মাত্র
প্রবেশদ্বার ! সংসার-রূপ পঙ্কিল পুষ্কবিগীব জনে
সুখ কি শফবীর স্মার্য সন্তরণ কবিয়া বেড়াই-
তেছে যে, উহাকে ধবিয়া সঞ্চিত কনিবার নিমিত্ত,
অবলাকুলের কোনও বিশেষ লাগ্যবতীকে, জেলের
হাঁড়ীর স্মায়, কোনবে বাঁদিয়া লইতে হইবে ?
নিজেব' মস্তকোপনি যে বিষন বোঝা চাপিরা
বহিয়াছে, আশু পর্যন্ত তাহাবই একটা বন্দোবস্ত
কবিত্তে পাবিতেছি না। যে কোনও প্রকারে
হটক, কষ্টে সৃষ্টে, বোঝাটা এই বিশ্বের দক্ষিণ
দবজাব' সন্নিবটে লইয়া গিয়া, ফেলিয়া দিতে

পারিলেই বাঁচিয়া যাই । আবার তত্পরি আব •
 একটা চাপাইয়া অবশেষে মাঝা পড়িব কি ?
 না, মা । তা' আমি পারিব না । তুমি অবি যাহা •
 বল, অন্নান বদনে, যথার্থ কর্তব্যপব্যয়ণ পুঞ্জিব
 গায়, এখনই সম্পাদন কবিত্তে প্রস্তুত আছি •
 কিন্তু, প্রেমের বোঝা ।—না, মা ! তা' আন্থা •
 হইতে হইবে না । আমি জলে ঝাঁপ দিতে পারি,
 অনলে দগ্ধ হইতে পারি, ইত্যাদি আব সকলই
 পারি, কিন্তু, এই স্বাধীন হৃদয়-পারাবতেন
 পক্ষদ্বয় বন্ধন কবিয়া, গাঁচাব পুবিয়া, তাহাকে
 দাম্পত্য-ব্রতে নিয়োজিত কবিত্তে পারিব না । •
 আমি বিষভক্ষণ কবিত্তে পারি, ববাবব পাখে
 ইাটিয়া প্রেতপুৰীতেও প্রবেশ কবিত্তে পারি,
 কিন্তু, প্রতিদিন দুই বেলা ট্রামে চড়িয়াও, ১০টা
 হইতে ৫টা পর্য্যন্ত কেবাণীব কলম ছুটাইতে
 পারিব না । মিশব-সম্রাজী ক্লিপেট্রাব মত
 বক্ষে সস্তানেব গায় সাপিনী পুঁষিতে পারি •

৬

প্রেমের পরীক্ষা ।

কিন্তু চোগাচাপকানে বিভূষিত হইয়া, সামলা-
কন্দী অপূর্ব গাম্ভীরা মৃথায় কবিতা, ধর্ম্মাধি-
কবণের পবিত্র চক্ষে সত্যের প্রলেপ দিয়া মিথ্যা
চাঘাইতে পারিব না ! হে জননি ! আব কিছু
বাক্য থাকে; আশ্রয় করুন, পালন কবিয়া কৃতার্থ
হই, কিন্তু মা ! দোহাই তোমার, সন্তানের
এটুকু অযাযাতা উপেক্ষা কবিত্তে হইবে ।

২

বঙ্গগণ ত কেহই আব বুঝাইবার বাকী বাখি-
লেন না । বঙ্গদর্শন হইতে চন্দ্রনাথ বসু'র “হিন্দু-
বিষাহের উদ্দেশ্য,” প্রচার হইতে তাঁহার “বঙ্গ-
বধূ'র মাহাত্ম্য,” ইত্যাদি কতকি পড়িয়া শুনা
ইলেন, কত তর্ক-বিতর্ক কবিলেন, বাছিয়া
বাছিয়া বঙ্গদর্শনের নাথিকাগুলির চিত্র মননের
সম্মুখে কতই নাড়াচাড়া কবিত্তে লাগিলেন,
কিন্তু মন ত ভিজিল না । তবে কতকটা যেন
নরম বলিয়া বোধ হইতেছে । তাঁহাদের অনুরূ

রোধে, প্রধানতঃ পিতামাতার বিরোধে, একবার
 বৈজ্ঞানিক বিধানানুসারে পবীক্ষা করিয়া দেখি-
 য়ার সাধ হইয়াছে । আমি ত গলায় ফাঁসী দিয়া
 বাস্তবিক নবিতৈছি না ; ফাঁসীর মরণটা কি
 প্রকার—সুখে কি দুঃখে—তাহা একবার মাত্র
 পদীক্ষা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ? আমার এই
 বিষয় বোগোপুষ্মমেব নিমিত্ত অনেক ঔষধ প্রয়োগ
 করিয়াছি , তবে, নব বধুব প্রেম-রূপ হোমিও-
 প্যাথিক পিলিউল্টাই বা বাকী থাকে কেন ?
 শুনিতৈছি, প্রেমে নাকি মানুষেব একটা অভূত-
 পূর্ব, নূতন-তর জীবন সমাবদ্ধ হইয়া থাকে ,
 হৃদয় জগতেব যাবতীয় কামনা কেন্দ্রীভূত হইয়া
 যুবজনেব কর্তব্য-বুদ্ধিকে নব বলে বলবতী করিয়া
 তুলে , মানবেব জীবন-গত সমস্ত সমস্তাই সুন্দর-
 রূপে নীমাংসিত হইয়া যায় । আমি ত এ সকল
 কিছুই বিশ্বাস করিতৈছি না , কেবল পবীক্ষা
 করিয়া দেখিতে চাই । যে প্রকার সুখে দিন

• বসেইতেছে, তাহা ত নিজেই বিলক্ষণ বুঝিতে পারিতেছি। চারিদিকে উল্লাসের তরঙ্গ, উৎসাহের সমুচ্ছ্বাস, আমি তন্মধ্যে একটা উদ্দেশ্য-হীন্স, উদ্ভ্রান্ত গতি বিধাদেব প্রতিমূর্তি ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিয়া বেড়াইতেছি। এই মলিন মুখ-মণ্ডলে যেন ভাবনা-কপিনী, মর্শ্চছেদিনী ছায়াব চিবস্তারী সিংহাসন সংস্থাপিত হইয়াছে। এ বোগেব ঔষধ কি ? ব্যাধিত ব্যক্তি স্বয়ং চিকিৎসক হইবেও নিজেব ব্যবস্থা কখনও নিজে করেন না। আমিও ত বিষম ব্যাধি গ্রস্ত, স্তম্ভিতবাং চিকিৎসাটা পাঁচ জনেব পরামর্শ মত কবাই বাঞ্ছিত বলিয়া বোধ হইতেছে।



তৃতীয়াংশ ।



১

তবে, এস তুমি, প্রেম। নিববচ্ছিন্ন কঠোর
জ্ঞানালোচনার হৃদয়টা একবারে মঞ্চবৎ বিশুদ্ধ
কর্তব্যে বহিয়াছে। তুমি শান্তির সুদ-তবঙ্গিনী
প্রবাহিত কবিতা, তাহাকে জীবন্ত কবিতা দাও ।
তুমি অগণিত জ্যোতিষ্কনিচয়ক পবম্পুর্বেব আক-
র্ষণে আবদ্ধ কবিতা দিয়াছ, স্বর্গ, মর্ত্ত, মহী-
তল, তোমাবই কুমুম-ডোবে চিবদিন গ্রথিত
হইয়া বহিয়াছে। তোমাবই প্রভাবে আকাশে
চাঁদ উঠিতেছে, তাবা কুটিতেছে, ধবাতলে তটিনী
ছুটিতেছে, পাখী গাহিতেছে। তুমি প্রেম। এই
হৃদয়-বীণাবৎ বিচ্ছিন্ন তন্ত্রচয় একত্রিত কবিতা,
একবার এই বিশ্ব-যন্ত্রেব সহিত সম্মিলিত কবিতা
দাও। এই জীবনেব যথেষ্টবিহাবী ভাবনা-বাণীকে

• মোহমত্তে মুগ্ধ ও সংযত কবিতা, একবার গন্তব্য
 পথেব উদ্দেশে প্রধাবিত কবিতা দাও। আমার
 এই সাধেব শোভনোদ্যান গুহপ্রায় পড়িয়া
 বহিরাছে। কোথা তুমি বসন্ত সখা। একবার
 ঝলয়-পবনে, প্রভাত-কিবনে, সৌভ-সুধাব তুফান
 • তুলিয়া দাও। জন্মাবধি বহু কবিতাও যে তবী
 ভাসাইতে পাবিলাম না, তাহাকে একবার সেই
 তুফানের অভিমুখে ছাড়িয়া দাও। আমি সুখেব
 কাড়াল, প্রেম। শুনিতেছি, তুমিই সুখ, তোমা-
 তেই সুখ। তবে এন তুমি, আমার আকাঙ্ক্ষাব
 সার, জীবনের গ্রন্থি!—আমাব সুখেব প্রেম,
 প্রেমের সুখ। এন তুমি—

“এন ল'য়ে ফুল-ধনু, যুলেব বাঁধন,
 হানো বাণ স্বার্থ ত্যাগ, আয় বিনয়ন।”

২

নব-বধুব ঈষৎ ব্রীড়া বিনয় প্রেমাভিনয় কি
 • সুন্দর। কি নধুর!—বসন্তেব বিহগ-বালিকা

এইমাত্র উডিতে আরম্ভ কবিয়াছে, বাসনা হয়, গগন-বিহাবিণী বন-কপোতীব স্থায়, স্বচ্ছন্দে প্রাণেব সাধে, মেঘেব কোলে খেলা কবিয়া বেড়ায়, কিন্তু, সাহসে কুলাইবা উঠে না, দুই চারি বার পাখা নাড়িয়াই রূপ কবিয়া বসিয়া পড়ে।—নব-সঙ্গীত-বসন্তভিঙ্গা, নবীনা পিক-বধু,—প্রাণ চাহিতেছে, পঞ্চমে চড়াইকা, দিগ্গুণ প্রতিধ্বনিত কবিয়া একবার গাহিয়া উঠে—কুহু!—কুহু!—কুহু!—কিন্তু, আশঙ্কা বহিয়াছে;—যদি ঠিক না হইয়া উঠে।—যদি বা গলাই ভাঙ্গিয়া যায়।—নব-বর্ষা সমাগমে নব-জীবন-সম্প্রাপ্তা শ্রোতস্বতী; মাঝখানে তাহাব লাজেব বাঁধ। যে জল সঞ্চিত হইয়াছে, তাহাই যথেষ্ট, বড় সাধ, বাঁধ ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া, তরঙ্গ-ভঙ্গে উভয়-কূল বিলাসিত কবিয়া, হেলিয়া ছলিয়া, কলকল ববে বহিয়া যায়। কিন্তু, ওই পোড়া বাঁধটার প্রতিবন্ধক ত বড় সহজ নহে;—

‘আবও দুই চাবি দিন যাউক—আবও কিঞ্চিৎ
সলিল, সঞ্চিত হউক ;’ তখন পথ আপনিই
প্রস্তুত হইয়া উঠিবে ।

৩

আমি চলিয়া বাইতেছি, সে পার্শ্বেব ঘবে বসিয়া
রহিয়াছে । আমাব প্রত্যেক পদক্ষেপে তাহাব
জনযাভ্যন্তবে যে দুর্প-দুর্প শব্দ হইতেছে,
তাহা যেন স্পষ্ট শুনিতে পাউতেছি । কখনও
বা আমি যেন অন্তমনস্ক হইয়া দ্রুতপদে চলি-
তেছি । সে জানালাটি ঈষৎ উদঘাটিত কবিয়া,
ঘোমটাটি কথঞ্চিৎ অপসারিত কবিয়া, পদ্ম-
চক্ষু দুইটি সম্যক বিক্ষাণিত কবিয়া, আমাকে
দেখিতেছে । আমি জানালাব নিকটে গিয়াই
হঠাৎ দাঁড়াইলাম ;—চারি চক্ৰের কি অপূর্ব
মিলনই হইল । কিন্তু, কেমন সচকিতে, কপাটটি
অর্ধমাত্র ঠেলিয়া দিয়াই সে বাতাহত লতিকা-
বৎ বসিয়া পড়িল । সে যে মৃদু-মধুর হাসি-

তেছে, আমি তাহা দেখিতে পাইলান। আব
 আত্মসংবরণ কবিত্তে পাবিলাম না। ইত্যন্ততঃ
 চাঞ্চিয়া, তাহাব পার্শ্বে • বসিয়া, সেইখানে,
 তাহাব সেই সাক্ষস বিকম্পিত অবরোষ্ঠে, অতি-
 ধীবে—কি কবিত্তে ? এ ত চুম্বন নহে । যখন
 একমাত্র শাখাপ্রান্তে প্রক্ষুটিত দুইটি কুমুম,
 বসন্তব মৃদল বায়ুবশে, পরস্পবেব সন্নিহিত
 হইয়া ও হয় না,—স্পর্শ কবিত্তে না কবিত্তেই
 পৃথক হইয়া পড়ে, সে ত • চুম্বন নহে । —
 আ, মবি, মবি ।—এ কি বিচিত্র, এ কি অনি-
 র্কচনীষ অনুভূতি । • হে দেবতা । এই ভাবে,
 এই স্থলে, • আমাদেব দুই জনকে দুইটি প্রসুব-
 মৃন্তে পবিণত কষিয়া, চিবদিন, চিরজীবন
 কেন বসাইয়া দীখিলে না ? তাহা হইলে বঙ্গের
 কোনও কবি স্বগেব সুবে গাহিত্তে পাবিত্ত—

' For ever wilt thou love, and she be fair ' .

চতুর্থাংশ ।

১

আজি কালি বোধ হইতেছে, যেন প্রথম
প্রণয়ের মন্ততাব অংশ কাটিয়া গিয়া, তাহার
স্বল একপ্রকার প্রগাঢ়তা ও গান্ধীর্ঘ্য আসিয়া
উপস্থিত হইয়াছে। এখন আর তাহার সংস্পর্শে
বিদ্যুচ্চকিতবৎ চমকিয়া উঠি না। সে যে এক
সময়ে আনাব ছিল না, সেই জ্ঞানব কেহই
কাঙ্ক্ষাকে চিনিতাম না, এখন যেন সে কথা
ভুলিয়া গিয়াছি। যাহাদিগকে জন্মাবি দেখিয়া
আসিত্তেছি, যাহারা আমার জীবনের সঙ্গিত সহস্র
বন্ধনে সম্বন্ধ, সে যেন তাহাদেবই একজন। সে
এখন আসে, বসে, হাসে, কথা কয়, চলিয়া
যায়, কিন্তু, পূর্বেব গ্রাম বাঙ্গীয়-পোতাংকিপ্ত
বিধান তরঙ্গমালাব মত, একটা উচ্ছ্বাস আর

এই হৃদয়-তটে অনুভূত হয় না। মনে হয়,
 প্রেমের গভীর জলে অসিয়া উপনীত হইয়াছি।
 আব সে খেলা নাই, সে চাপল্য নাই, সে মান
 নাই, সে অভিমান নাই; নিবাত সমুদ্র-বক্ষে
 গাধ, প্রশান্ত-স্থিৎ নিশীথ আকাশে নীবব
 নক্ষত্র-যুগলের স্মায়, দুই জনে দুই জনের প্রেমে
 নিতান্ত বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছি। আকাশের প্রান্তে
 কোথাও দুই একখানা মেঘ ঘনাইয়া উঠিতেছে
 কি না, সমুদ্র-বক্ষে কোথাও দুই একটা তবঙ্গ
 উথিত হইতেছে কি না, তাহা নিবীক্ষণ করিয়া
 দেখিবাব আব শক্তি নাই। কিন্তু, আমি
 আজিও ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছি না—
 ইহা বাস্তবিক প্রেমের গান্ধীর্ষ্য, না হৃদয়ের
 অবসাদ? বোধ হয়, প্রণয়ের প্রথমোন্মেষ-
 সময়ে যাহা ছিল, এখন তাহা কুবাষ্টক গিয়াছে।
 যে মত্ততাব অবসানে প্রগাঢ়তাব অনুমান
 করিতেছি, হয় ত, তাহাই প্রকৃত প্রেমের

১৬ প্রেমের পরীক্ষা।

জীবনী-শক্তি। তদভাবে, বাহা যথার্থ প্রেম,
তাঁহা চলিয়া গিয়াছে, কেবল, আমাকে প্রত্যা-
বণা করিবাব নিমিত্ত, একটা কাল্পনিক গাভীয়া-
বৎ প্রতীক্ষমান অবসন্নতা পড়িয়া বহিয়াছে।

২

এই কি প্রেম ? এই কি সুখ ? দিন বেকপে
যাইত, আজিও সেইক পই যাইতেছে। মাঝে
কেবল দিন কতক কিছু চাপা পড়িয়াছিল।
বহুবৎ জল যখন মালুয়া বাশি প্লাবিত করিয়া,
তবঙ্গ ভঙ্গ নাচিতে নাচিতে বহিয়া যাব,
তখন নিদাঘতপনেব সেই অগ্নি-বৃষ্টির কথা কে
ভাবিয়া থাকে ? কিন্তু, সে সলিল ত ছই দিনে
সবিষ্য বাব, আবার সেই বালুকাময় মাঠ ধু-ধু
করিয়া পথিকজনেব হৃদয়ে ভীতি উৎপাদন
করিয়া দেয়। প্রমেব সেবা যথোচিত করিলাম,
কিন্তু, লাভেব খাতায় জমা ত কিছুই দেখিতে
পাই না। যে প্রণয় আগবা বহুনা করিয়া থাকি,

তাহা কি এই ? যে প্রেমের গান সেক্ষপীয়র,
 বাণীকি, হুগো, ভবভূতি প্রভৃতি গাহিয়াছেন,
 তাহা কি এই প্রেম ?—যে প্রেমের ধ্বংস নাই,
 স্বর্গে বাহ্য উৎপত্তি, স্বর্গেই বাহ্য প্রত্যাবর্তন,
 সে কি এই প্রেম ?—যাহাতে ধর্ম, অর্থ, কাম,
 মোক্ষ, চতুর্বেশ্বর্য যুগপৎ উপার্জিত হুব, বাহ্য
 আবৃত্ত আয়ুজ্ঞানে, বাহ্য শেষ আত্ম-বিসর্জনে
 বাহ্য মানবের আকাঙ্ক্ষা, দেবতার উপভোগ,
 বাহ্য ত্রিদিবের সম্পদ, বিশ্বেব জীবন, বাহ্য স্পশ-
 নাত্র মাকুষ মনুষ্যকে অতিক্রম কবিয়া উঠে ; এই
 কি সেই প্রেম ? কালি বেকপ গিয়াছে, আজিও
 সেইকপট ঘাইতেছে, আবাব আর্গানী কলাও
 এইকপে ঘাইবে । ইহাতে বৈচিত্র্য কই ? ইহাতে
 আকাঙ্ক্ষা বহিয়াছে, কিন্তু বিসর্জন কই ? ইহাতে
 সংসার বহিয়াছে, কিন্তু স্বর্গ কই ?—ভ্রান্তি ।
 ভ্রান্তি । জ্ঞানে বাহ্য শান্তি নাট, কর্মে বাহ্যকে
 আবৃত্ত কবিতে পাবে নাই, তাহাব পিপাসা কি

সংসারের তুচ্ছাতিতুচ্ছ প্রেমে নির্দোষিত হইবে ?
 —হে অন্তর্যামী ! আমি প্রেমের পরীক্ষা কবিত্তে
 গিয়াছিলাম ; কিন্তু, ইহাব পরিণাম কি হইবে,
 প্রভু ? আজ দেখিতেছি, যেন আমাব চতুর্দিকে
 'বিষম বিভীষিকা-বাশি নৃত্য কবিত্তা বেড়াই-
 তেছে । যেন নয়নাগ্রে অদৃষ্টেব ভীষণ অন্ধকাব
 ঘনাইয়া আসিতেছে ।—হাব । হায় । এ জীবন
 টাই বিফলে যাইবে ?—

“নিতান্ত কি, হে দেবতা, এ ছরস্ত রণে
 পবাজয় হ'বে মোব ০”



পঞ্চমাংশ ।

১

আমি চলিলাম, চিব-স্নেহময়ী না আমাব •
তোমাকে কাঁদাইয়া, তোমার যত্ন পবিপোষিত •
আশা লতা উন্মূলিত কবিয়া, সংসার অন্তলঙ্ঘনে
ভানাইয়া, আমি চলিলাম । আমি নবাবন,—
যে মাতৃপদসেবা পবিত্যাগ কবিয়া যায়, সে
নবাবন নহে ত কি ?—আমার এই দুর্বল হৃদয়
বশীভূত কবিত্তে পাবিলাম না ; আপনাব সুখ-
দুঃখ সেই পবন-পুরুষেব পাদপদ্মে সর্গর্পণ কবিয়া,
সংসারেব সাধাবণ ছাঁচে আত্মগঠন কবিয়া, এই
সংসারেষ সুখে সুখী হইতে পাবিলাম না ।
আমি আত্মঘাতী,—যে আপনাকে চিনি ন,
সে আত্মঘাতী নহে ত কি ?—এই আত্মাব প্রকৃত
মঙ্গল কি, তাহা বুঝিলাম না । এই জগতেব

সহস্র লোক যে পথে গমন কবিয়াছেন, যে ধর্ম
 পরিপালন কবিয়া অভীষ্টেব সিদ্ধি ও হৃদযেব
 শান্তি লাভ কবিয়াছেন, সেই সনাতন পন্থা পবি-
 তাঙ্গ কবিয়া, এই অর্তপু হৃদযেব শান্তি কোথাষ
 মিলিবে, তৎহা ত বুঝিতে পারিতেছি না । কিন্তু
 না । তুমি ত চিবকরণায়ী, এই অবন সন্তানকে
 যেন তোমাব পবিত্র আশীর্বাদেব বহিভূত কবিও
 না । আমি কর্তব্যেব অনুসন্ধানে বাহিব তই-
 তেছি, তুমি আশীর্বাদ কবিও, যেন এই উদ্দাম
 চিত্ত আরত্ব হটয়া, তোমাবই চবণ-সেবাকে পব-
 মার্গ বলিয়া বুঝিতে পারে । এখন, উদ্দেশে
 তোমাব শ্রীচরণে শত শত প্রণিপাত কবিয়া,
 আমি চলিলাম মা ।

২

হে বন্ধুবর্গ ! তোমরা আমাকে সংসারী কবিবাব
 নিমিত্ত, প্রকৃত হিতৈষীত্ব আর প্রাণপণে যত্ন
 কবিয়াছ, আমিও তোমাদের উপদেশানুসারে

কার্য্য কবিত্তে বিবত হই নাই । কিন্তু, তাই, যে, প্রেমের আকাজ্জয় তোমাদের মতানুগামী হই-
 যাছি, তাহা ত মিলিল না । যাহা পাইয়াছি, তাহা ত এই বিবাগ-বিগ্নুক হৃদয়কে আকৃষ্ট
 কবিত্তে পাবিল না । সেই সবলা বালিকা-ব
 কোনও দোষ নাই, সে বোঝ হয়, প্রকৃত প্রেমের
 আশ্বাদ পাইয়াছে । কিন্তু, আমি ত তাহাকে
 প্রতিদান কবিত্তে পাবিলাম না । সে যে প্রতি-
 দান চাহে, এমন নহে । চাহিল, বোঝ কবি,
 • আমার এত দূর যন্ত্রণা হইত না । প্রতি মুহূর্ত্তেই
 মনে হয়, যেন তাহার নিকট এক মহাধর্মে
 আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছি । কিছুতেই তাহা পবি
 শোধ কবিয়া উঠিতে পাবিতেছি না । তাহার
 ভালবাসার মহত্ব ও উদারতার সহিত আমার এই
 শৃঙ্খলিত প্রেমের সঙ্কীর্ণতার তুলনা কবিয়া মরনে
 মবিয়া যাই ; লজ্জায় মুখ তুলিয়া কথা কহিতে
 পাবি না । ভাবিয়া দেখ, একি বিষয় দুর্দশা,

প্রাণেব ভিত্ত্ব হইতে একটাও প্রেমপূর্ণ কথা
 সহজে উদ্ধৃত হইতেছে না ; তথাপি, তাহাব
 সন্তোষেব নিমিত্ত ছই চাবিটাকে ধৰিয়া আনিবা,
 প্রেম-দেবতাৰ নিকট বলিদান দিতেই হইবে ।
 মন সৰ্বদাই শঙ্কাকুল হইয়া বহিয়াছে, পাচে
 তাহাব সন্নিধানে হৃদয়েব প্রকৃত ভাব প্রকাশিত
 হইয়া পড়ে । এ প্রকাৰ লুকাচুৰী, এ প্রকাৰ
 প্রতাবণা আৰু আনি কৰিতে পাবি না । মনে
 হয়, এই মনুষ্যাখ্যা যেন ক্ৰমে ক্ৰমে নিতান্ত
 অবনত হইয়া আসিতেছে । উন্নতি বা দেবত্বেব
 দিকে অগ্রসৰ হওয়া ত দুবেব কথা, এই অবন
 মনুষ্যত্ব আৰু বজায় বাধিতে পাবিতেছি না ।
 কত প্রকাৰ কু চিন্তা যে এই মানস ক্ষেত্ৰে আসিয়া
 ক্ৰমশঃ উপনিবেশ স্থাপন কৰিতেছে, তাহাব
 ইয়ত্ন কৰিতে পাবিতেছি না । আপনাব নিকট
 আপনি এতদূৰ অপরাধী হইয়া পড়িতেছি নে,
 শাস্ত্ৰে তাহাব সমুচিত দণ্ড দেখিতে পাই না ।

—শাস্ত্রে যবণেব অধিক দণ্ড আৰ কি আছে? এই
অবস্থায় আৰ কিছুদিন যাইলে, হয় ত উন্মাদ
হইয়া পড়িব, কি আত্মহত্যাও কৰিতে পাবি।
আজ কাতকৰ্ণে তাই তোমাদের নিকট বিদায়
চাহিতেছি। যদি কখনও এই পাপ মনেব প্রবল
শ্রোত ফিৰাইতে পারি, আবার আনিয়া তোমা-
দের সহিত সম্মিলিত হইব। তখন তোমাদেরই
পথ অনুসরণ পূৰ্বক, সকলে হাত ধবাধবি কবিয়া,
এই জীব-নীলা সম্বরণ কবিব। এখন দেখি, যদি
কোথাও খুঁজিয়া পাই—

—“More pellucid streams,
An ampler ether, a diviner air,
And fields invested with purpureal gleams

৩

আৰ তুমি।—বসন্তেব লতা, শবতেব চাঁদ, ত্রিদি-
বেব ছায়া, জগতেব আলো, তুমি।—তোমাব
নিকট কি বলিয়া বিদায় লইব? বনেব, বিহগী
তুমি। কেন ধবিয়া আনিয়া এই পিঞ্জবে পুৰ্বি-

ল্যাম ?—শুদ্ধান্তেব শাস্ত্র সর্বোববে লীলা-তবণী
 তুমি । কেন এই অপার্বসমুদ্রাভিমুখ শতচ্ছিদ্রমব
 জীবন-পোতেব পশ্চাত আনিয়া তোমায় বাধি-
 ল্যাম ?—অদব ও মমতার ববোক্ষতায় পবিবন্ধিত
 পারিজাত-তরু তুমি । কেন উপাডিয়া এই
 ছবিষহু হিমানী-পবিপূবিত তুষাবগ্গহে আনিয়া
 তোমায় পুঁতিল্যাম ? অহো যজ্ঞণা । কি স্মৃথব
 নিমিত্ত, কি স্বার্থ-প্রণোদিত পবীক্ষাব মানসে,
 এ কাহাব প্রাণবব কবিত্তে বসিয়াছি ।—কোন্
 পাপাভিলাষ পবিপূবণেব নিমিত্ত মূর্ত্তিমতী এই
 পবিত্রতাকে বলিদান দিত্তে বসিয়াছি ।—এই
 কলঙ্কময় জীবনেব বলুষিত ইন্দ্রিয়-ব্যাধেব তপ্তি-
 দাধনার্থ, কাহাব স্নেহ পালিতা সবলা হবিণেবে
 হত্যা করিত্তে বসিয়াছি ।—হা কষ্ট । হা অদৃষ্ট ।
 কোন্ পাপে, কাহাব অভিশাপে, এই ভয়ানক
 ভনে পুঁতিত হইল্যাম ?

ষষ্ঠাংশ ।

—

১

হে বিশ্বাস্য়ন্, হৃদয়-দর্শী, তুমি দেখিতেছ, আমি
কি দুঃখে গৃহ-ত্যাগ কবিয়া আসিয়াছি । সংসারে
যাহা কিছুব প্রয়োজন, সকলই ত ছিল,—কিন্তু,
সুখ কোথায়, প্রভু ? প্রাণেব শূন্যতাব ভিত্তব
দিয়া সর্বদাই একটা অভাবেব বাতাসু হুহু কবিস্বা
বহিয়া যাইতেছে ! এই লক্ষ্য-শূন্য আকাজ্জার,
এই উদ্দেশ্য-হীন অভাবেব অর্থ কি ? সে অপূর্ব
পদার্থ কি প্রকাব, সে দুর্লভ রত্ন কোথায়, যাহা
পাইলে সকলই পাইলাম বলিয়া মনে হয় ?
অন্তর্জগতে তাহাকে ত দেখিতে পাই না । তাই
একবাব বহির্জগৎ পবিত্রমণ কবিয়া দেখিব । এই
ভাবতভূমিব প্রতি তীর্থে, দেশে, অরণ্যে বিচরণ
কবিয়া বেড়াইব । দেখি, যদি কোথাও সেই

অমূল্য ধনের সন্ধান পাই,—যদি কোনও বিষয়ে
 এই দুর্দমনীর মনকে বাধিয়া রাখিতে পারি।
 কিন্তু, হে সর্বাতিশায়িন্! আমি ত অদৃষ্টকে
 ছাড়াইয়া যাইতে পারিব না। আজ একান্ত
 মনে তোমারই আশীর্বাদ লিখা কবিত্তেছি। এ
 জীবনে তোমার কথা আব কখনও ভাবিতে
 পারি নাই—তোমাকে হৃদয়ের সহিত ভক্তি
 কবিত্তে শিখি নাই। কিন্তু, তুমি ত বরুণাময়,
 আমি ভক্তি-হীন বলিয়া কি আমাকে পরিত্যাগ
 করিবে? আমি কর্তব্যের, অশেষে বহিগত
 হইয়াছি; আমি শান্তি-সুখের সন্ধানে চলিয়াছি,
 তুমি সঙ্গে সঙ্গে থাকিও। আমি আশ্রয়-হীন,
 আমি বন্ধু-হীন, আমি আমার একমাত্র স্নেহ
 নিলয় জননীকেও পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি।
 তুমিই সে লকলের স্থান অধিকার করিও। আর
 ভিক্ষা,—অদৃষ্টে যদি তাহাই লিখিত থাকে,—হে
 জ্ঞানসিন্ধু, এই হতভাগ্যকে অজ্ঞানে যেন মর্ষিতে

না হয় । শেষেব সেই অনন্ত যুহুর্ভে, সদ্য-বিকশিত
হৃদি-কমলোপবি, মহামহিমাশ্রিত অপূর্ব জ্ঞানময়
মূর্তিতে, তোমায় যেন অবিষ্ঠিত দেখিতে পাই ।

২

এই নিশীথ আকাশতলে, জনশূন্য অরণ্যানীমধ্যে,
ভারকার সিন্ধালোকে একাকী বসিয়া রহিয়াছি ।
সম্মুখে বৃক্ষপত্রচ্ছেদ-বিনিঃসৃত কৃশা-জ্যোত্স্না-
কিবণ বেধাশ্রেণী বাঘুবশে কেমন সুন্দর নৃত্য
কবিতেছে ।—অদূরে সমুদ্রাভিলাষিনী, তবঙ্গিনী-
বক্ষ হইতে অব্যক্ত-নধুব কি আনন্দ-ধ্বনি সমুথিত
হইতেছে ।—দূর তরুশীর্ষ-সংস্পর্শী, গগনাকর্ষনে,
নৈশ পাশ্চিয়াব প্রাণোন্মাদকারী সঙ্গীত, দিগ্বা-
লাব উদ্ভাস্ত হৃদয় বিকম্পিত কবিতা, উচ্চ হইতে
উচ্চতর গ্রামে মেঘলোকে গিয়া কোথায় মিশা-
ইয়া যাইতেছে ।—অনন্ত লীলাময়ী তুমি প্রকৃতি ।
আমি লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া, গৃহধর্ম্মে
বিসর্জন দিয়া, তোমাবই কোলে আশ্রয় লই-

২৮ প্রেমের পরীক্ষা।

রাছি। হায় মা, তোমাব এ লীলার অর্থ, আমি
আজিও ত বুঝিতে পাবিতছি না।—এই উন্নত
হৃদয়েব বাসনা তুমি, তিন্ন আব কে পবিপূর্ণ
কবিবে? কত যোগী-ঋষি তোমাব চরণ-ছায়া
শান্তিলাভ কবিয়া মোক্ষের পথে অগ্রসব হইয়া-
ছেন। কত কবি-জীবন তোমাবই মহিমা-বীর্ভনে
নিযোজিত হইয়া চিবদিন ধন্য হইয়া বহিষাছে।
আমি আব কিছুবই আকাঙ্ক্ষা কবি না।
শুধু শিখাও মা। কি সান্নায ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ
লভিয়াছিলেন—

“The pure delight of love

By sound diffused, or by the breathing air,
Or flowing from the universal face
Of earth and sky”

আর শিখাও মা। কোন্ সৌন্দর্য্যে বিমোহিত
হইয়া কিটন গাহিয়াছেন—

“A thing of beauty is a joy for ever”

৩

হায় । যাহাব অন্তর্জগতে শান্তি নাই, বহির্জগৎ তাহাব কি কবিবে ? বহিঃস্থ পদার্থবাজিব যে ভাব, তাহা ত মনুষ্য-হৃদয়েই প্রতিকৃতি মাত্র । যে নিজে সুখী, তাহাব চক্ষে এই বিশ্বও সুখময় ; কিন্তু, যাহাব হৃদয়ারণ্যে রাবণের চিতার ঞ্চায়-চিবদিন দাবানল জলিতেছে, প্রকৃতির স্নিগ্ধাজ্জল প্রশান্ত ছবি তাহাকে ত আকৃষ্ট কবিতো পারে না ।—“যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহং”—ইহাই ত জগতেব নিয়ম । মহাপুরুষগণ এই বিশ্বকে যে ভাবে দেখিয়া গিয়াছেন, আমি ত সে ভাবে দেখিতে শিখি নাই । আজীবন কেবল অশ্রান্ত সংগ্রাম কবিয়াছি । বাসনাব আকাশে একটা কাল্পনিক পদ্ধতির সৃজন কবিয়া, এ পর্য্যন্ত এই জগৎকে তাহাবই সহিত মিলাইয়া লইতেছি । ভিতরের সহিত বাহিবের বিন্দুমাত্র বৈসাদৃশ্য দেখিলে, বিশ্ব-স্রষ্টার নিন্দা কবিয়া, ক্রোধে ও

ক্ষোভে নিতান্ত অন্ধ হইয়া পড়িতেছি । বিশ্ব-
 প্রপঞ্চের বাস্তবিক যে পদ্ধতি, তাহা বুঝিয়া দেখি-
 বার শক্তি ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইয়া আসিতেছে । এত
 দিনে বুঝিলাম, এই হৃদয়ের এতাবৎকাল পর্য্যন্ত
 যে শিক্ষা হইয়াছে, তাহা নিতান্তই অসম্পূর্ণ,
 — তাহাব মূলেই এক অতি-ভীষণ, মানসিক
 ভ্রষ্টা বহিরা গিয়াছে । বুঝিলাম, যে পথ অবলম্বন
 করিয়া এতদূর চলিয়া আসিয়াছি, তাহা প্রকৃত
 পন্থা নহে ; তাহা মানুষকে পবিণামে মৃত্যুব মুখে
 উপনীত করে ।—এখন তবে উপায় কি ? এই
 জীবন কি আবার নূতন করিয়া আবস্ত করিতে
 হইবে ? হে বিবাতঃ, জীবন যে প্রায় নিঃশেষ
 হইয়া আসিল । এই বিষম ভ্রমের সংশোধনে
 সহস্র বর্ষ-পরিমিত আয়ুষ্কালও যে পর্য্যাপ্ত নহে ।
 যদি এ অধম মানবজাতিকে প্রমাদেব বশবর্তী
 করিলে, তবে তাহাব নিষ্কৃতির কি উপায় করিয়া
 রাখিয়াছ, প্রভু ?—হায়, একটি মাত্র পদস্থলনের

নিমিত্ত •আমার অনন্ত জীবনটা একবারে ধ্বংস-
হইয়া যাইবে ?

৪

এই পাঁচ সাত বৎসব কাল ভাবিতেই নানা তীর্থে,
দেশে দেশে, পবিত্রমণ কবিয়া কি লাভ কবিলাম
—সেই চিন্তাই আজ হৃদয়কে নিরতিশয় ব্যথিত
কবিয়া তুলিতেছে । ' অসংখ্য সাধু-তপস্বী, যোগী-
ঋষি সহিত শাস্ত্রালাপ করিয়াছি । এই বিষয়
হৃদয়েব ব্যাকুলতা ঝাঁহাক না জানাইয়াছি, এমন
লোকই নাই । কষ্টকাল কেবল ফলমূলমাত্র ভক্ষণ
কবিয়া কাটাইয়া দিয়াছি । কখনও অর্দ্ধাশনে,
কদাচিৎ অনশনে বাবিমাত্র পান করিয়া, দিন-
যামিনী যাপন কবিয়াছি । কিন্তু, কোথায় সুখ,
কিসে সুখ, তাহার সন্ধান ত কেহই বলিতে
পারিল না । যে শতধা-বিদীর্ণ হৃদয় লইয়া গৃহস্থা-
শ্রম পবিত্যাগ কবিয়া আসিয়াছিলাম, তাহা ত
কিছুতেই প্রকৃতিস্থ হইল না । মানস রাজ্যেব

উন্মাদ ভাবনা-বাশি যেন দিনে দিনে অধিকতর
 প্রবল হইয়া উঠিতেছে ।—হায়, আমি কিসেব
 আশয়ে, কোন স্থখে সংসার ত্যাগ করিয়া আসি-
 লাম ?—বিশ্বেব সাবভূতা, পবনাবাধা, জননীব
 শ্বদসেবা প্রত্যাখ্যান করিয়া, কেন এই অকূল
 সমুদ্রে ঝাঁপ দিলাম ? এই নবাবধমেব জীবনে এমন
 উন্মত্ততা কোথা হইতে জুটিল ? জগতে অনিয়ম বা
 উচ্ছ্রান্ততা ত কোথাও দেখিতে পাই না । অসীম
 আকাশে অদ্বত ওই জ্যোতিষ্কমণ্ডলী অনন্ত কাল
 একই পথে পৰিব্রমণ করিতেছে, বিধিবিহিত
 মার্গ অতিক্রম করিয়া, কেহ একপদও বখনও
 বিচলিত হয় না । একই প্রকার বৃক্ষে চিবদিন
 একই প্রকার ফলফল সমুৎপন্ন হইতেছে ; যে
 পাতীৰ যে গান, সে আজীবন তাহাই গাহিয়া
 আসিতেছে ।—তবে মানুষেব এ হুবুদ্ধি কেন ?
 বিশ্ববাস্ত্যেব অনতিক্রমণীয় নিয়মানুসাবে, যে
 অকণ্টা-চক্রের মাস্তুলে এ জীবন সংস্থাপিত হইয়া-

ছিল, কোন ছবাসাব বশবর্তী হইয়া, তাহাকে
 পরিহাব কবিয়া আসিলাম ?—হা বিধাতঃ । মাধু-
 ষের স্কন্ধে যখন দুর্মতিকপিনী পিশাচী আসিয়া
 চাপিয়া বসে, সেই মুহূর্ত্তেই তাহার মরণ হয় না
 কেন ?—হে আকাশ । যখন এই নবাবম আপন
 কর্তব্য অবহেলন পূর্বক কস্মভূমি পবিত্যাগ
 কবিয়া আসিল, তখন তাহার মস্তকেব নিমিত্ত
 তোমাব সেই তর্নিবাব বহু কোথায় ছিল ?

সপ্তমাংশ ।

১

এতদিনেব 'পর আবার ফিরিলাম । ভাবিয়াছিলাম, সংস্রবেব বাহিবে, প্রকৃতিব নিভৃত-নিগমে প্রবেশ কবিয়া, এই উদ্বেলিত চিত্তকে সংযত কবিত্তে পাৰিব । কিন্তু, আজ বুঝিয়াছি, অবণ্য-বাস মানুষেব উপযোগী নহে । সেখানে একটা সামান্য নিকৃষ্ট জীব, যে সুখে বিচরণ কবে, এই শ্রেষ্ঠ জীবেব ভাগ্যে তাহাও মিলে না । তাই আবার সেই 'সমাজেব উদ্দেশেই, ফিরিয়াছি । সন্ন্যাস, বৈবাগ্য—সে ত হৃদয়বিশিষ্ট মনুষ্যেব ধৰ্ম্ম নহে । সংসাৰে জন্ম-গ্রহণ কবিয়া, সমাজেব অন্নে প্রতিপালিত হইয়া, যে গৃহধৰ্ম্ম পবিত্যাগ কবিয়া আসিল, তাহাব তুল্য ভ্রান্ত কে ?—যাহাদেব স্নেহ-মমতাৰ

শুভ্র-কিবণে এই হৃদয়-কমল ধীরে ধীরে বিকশিত
 হইয়া উঠিয়াছে, তাহাঙ্গদেব মুখ যে না চাহিলু,
 তাহার তুল্য পাপী কে ? এতদিনে ভ্রান্তি বুঝি-
 য়াছি । তাই আজ মাতৃ-দেবীর চরণ-তলে পতিত
 হইয়া, অনুতাপের অনলে, নয়নের জলে, এই
 পাপের প্রায়শ্চিত্ত কবিত্তে চলিয়াছি । এতদিনের
 পর, প্রত্যাগত সন্তানের সমস্ত অপবাদ মার্জনা
 করিয়া আবার কি তুমি কোন্ড লইবে, মা ?
 —এই হৃতভাগ্য কি আবার তোমার শ্রীচরণসেবা
 কবিত্তে পাইবে ? তুমি যে পথ দেখাইয়া দিয়া-
 ছিলে, আমি মূর্খতা-বশতঃ যাহা অবজ্ঞা করিয়া
 আসিয়াছি, আবার কি তথায় বিচরণ করিতে
 পাইব ? তুমি আশীর্বাদ করিও—তুমি আবার সেই
 শিক্ষা দিও, আবার বহল বিলম্ব হইয়া পড়িলেও,
 তোমার করুণার উপর, তোমার প্রদত্ত শিক্ষার
 উপর, নির্ভব করিয়া, এই জীবন-গত অনুষ্টেয় কর্ম-
 সমুদ্রে অনার্যানেই উত্তীর্ণ হইতে পাবিব ।

কিন্তু তুমি । তোমার নিকট কি বলিয়া ক্ষমা
 চাহিব ? তোমার কাছে যে অপবাধ কবিয়াছি,
 তাহার ত মার্জনা নাই । যে তোমাব মত কুমুম-
 কলিকাকে অঙ্কুরে দলিত করিয়া আসিয়াছে,
 তাহাকে কোন্‌গুণে ক্ষমা করিবে ? যে ছরাশয়
 কব-তল-গতি বহুে অবহেলা কবিয়া, ভস্মের আকা-
 জ্জায় প্রধাবিত হয়, সে ত মার্জনাব যোগ্য নহে ।
 —হায়, কেন আমি মৃগতৃষ্ণিকায় মুগ্ধ হইয়া, শবৎ-
 প্রসন্নামৃগর্ত সুশীতল সরোবর পবিত্যাগ কবিয়া
 আসিলাম ?—কেন কাঞ্চন-ফেলিয়া ক্ষণ-ভঙ্গুব
 কাচের আশায় ছুটিলাম ? আজ কোন্‌ মুখে
 আবার তাহাব নিকট প্রেম-ভিক্ষা করিব ?—সে
 কি আবার আমায় ভালবাসিবে ?—কিন্তু, সে যে
 আজও বাঁচিয়া আছে, তাই বা কে জানে ?—না,
 না, সে সাধুী, পতি-গত-প্রাণা, আমি পাপিষ্ঠ
 হইলেও সে কি আমাকে না দেখিষা মবিবে ?—

সে দেবী-প্রতিমা;—আমি ভ্রান্তিরূপ নরকে নিপ-
 তিত হইয়াছি, আমার উদ্ধার দর্শন না করিয়া
 সে কি লীলা-সম্বরণ কবিবে?—হে দেবতাকুল !
 হাব আমি ভাবিতে পারি না, কি বলিতে কি
 বলিতেছি, তাহাও ভাল করিয়া প্রণিধান কবিতে
 পারিতেছি না। যাহার স্মৃতি বন্ধে লইয়া এত-
 দিনেব পব ফিরিয়া যাইতেছি, আর কি তাহাকে
 দেখিতে পাইব না? যে বহুহাব ভ্রান্তি-বশতঃ
 ফেলিয়া আসিয়াছি, আর কি তাহাকে কণ্ঠে
 ধারণ কবিতে পাইব না?—আমার আশা-রূপিণী,
 আশাময়ী, প্রাণাধিকে! এই হতভাগ্যকে যেন
 কাঁকী দিয়া পলাইও না। এতকালের পব, ভ্রান্তিব
 অবসানে, প্রেম-প্রসূবিত হৃদয়ে, অন্ততঃ দুই
 দিনেব জন্তুও যেন তোমাকে লইয়া সুখী হইতে
 পারি।

অষ্টমাংশ ।

১

এই ত আমাব স্বদেশ, স্বভূমি, মাতৃভূমি,—এই ত সেই জন্মভূমি-রূপিণী জননী আমাব । বহুকালের পর তোমাকে দর্শন কবিয়া হৃদয়-দেশ কি স্মৃণী-তল শান্তি-বসে উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিতেছে । অপ-হৃত বস্ত্র পুনঃ-প্রাপ্ত হইলে, লোকেব যেকপ আন-ন্দেব সীমা থাকে না, সেইরূপ এই চতুর্দিকস্থ পদার্থরাজি আমাকে দেখিয়া আজ যেন কি নূতন-তব সাজে সজ্জিত হইয়া উঠিয়াছে ।—হে বিহঙ্গ-কুল । তোমবা কি এতদিন এই হতভাগ্যেব বিরহে একবারে নীরব হইয়াছিলে ? তাই কি আজ অকস্মাৎ দর্শন পাইয়া, সযত্ন-সঞ্চিত বহু দিনেব সঙ্গীতগুলি গাহিয়া শেষ করিতে পারি-তেছ না ?—হে উদ্যানসংস্থিত, স্নেহ-লালিত লতা-

পাদপ-শ্রেণী । বহুকাল পূর্বে তোমাদের ছাষাক-
 কাবে উপবেশন কবিয়া, কববিশ্বস্ত-কপোলে, নে
 যুবক তুই সন্ধ্যা অশ্রু বর্ষণ কবিয়া যাইত, তাহাকে
 আজিও কি মনে কবিয়া বাখিয়াছ ? শৈশবেদ
 পবিচিত এই পদার্থ-সমুদয় অবলোকন কবিয়া
 হৃদয়াকাশে স্মৃতিকপ কত তাবকাই বুটিয়া
 উঠিতেছে ।—হায় নিষ্ঠুরতা । মোহক এই সহস্র
 বন্ধন কোন্ প্রাণে ছিঁড়িতে চাহিয়াছিলান ?—
 অবি না জন্মভূমি ।—অবি জন্মদাত্তী-কপিণী জননী
 • আমাব । এতদিনেব পব আবার তোনারই
 আশ্রয়ে আসিয়াছি য়া । দুর্বল বিহগ-শিশু উড়িতে
 উড়িতে শত্রু কত্রক তাড়িত হইয়া, যেমন দ্রুতপক্ষে
 নীড-স্থিত জননীক ক্রোড়ে ফিবিয়া আইসে, সেই-
 কপ আনিও আজ আসিয়াছি । সম্মুখে মৃত্যু-
 কপিণী বিভীষিকা নিবস্তব নৃত্য কবিয়া বেড়াই-
 তেছে । যে ভুল কবিয়াছি, তাহা হইতে আন
 যুকি উদ্ধার হইতে পারিলাম না । শৈশবেদ

লীলা-ভূমি এই অট্টালিকার পানে চাহিয়া দেখিতে
 হৃদয় কেন আশঙ্কায় আকুল হইয়া উঠিতেছে ?
 চিব-পবিচিত এই তোবণ-দ্বাবে প্রবেশ কবিত্তে
 প্রাণ কেন অকস্মাৎ কাঁদিয়া উঠিতেছে ?—আমাব
 চক্ষুদ্বয় অন্ধকাবময় হইয়া আসিতেছে ; আমি
 আব দাঁড়াইতে পাবি না মা ।—বই তুমি মা । এই
 গৃহ-সংসারের মা ।—জগৎের মা ।—আমাব মা ।—

২

একবার দেখাও মাণ যে বহু ফেলিয়া গিয়াছিলাম,
 তাহাই আবাব কুড়াইবা লইতে আসিবাছি ।
 আমি তাহাকে প্রাণ ভবিয়া ভালবাসিতে পাবি
 নাই ;—তাহাব নিকট আজীবন ঋণী বহিবাছি ।
 আজ আমাব মোহ নিবস্ত হইয়াছে । আজ এক-
 বাব শেষ দেখা দেখিয়া লইব । আমাবই জন্ত সে
 বোগ-শয্যা গ্রহণ কবিয়াছে,—আমাবই পাপে সে
 প্রাণ-ত্যাগ কবিত্তে বসিবাছে । আজ একবার
 ধূলায় লুপ্তিত হইয়া, অহুঁতাপের অশ্রুজলে তাহাব

চরণ-তল অভিষিক্ত করিব । এ জগতে যদিও আঁর্না পাই, যাহাতে পবনোকে মিলিত হইতে পারি, তাহাবই প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইব ।—আমাব আঁর্না, আঁর্নামণী । জগতে এমন আঁর্ন কাঁর্ন ছিল ? আঁর্ন হেলাব মাণিক হাবাইবাছিলাম,—শূঁর্কবেব গলাবঁ মুক্তামালা শোভিবে কেন ? আজ আঁর্নাব ভ্রম ছুটি বাছে, উদ্ভ্রান্ত চিত্ত পাপে আঁর্নিবাছে । আজ দাম্পত্যেব ভিতব ব্রহ্মাণ্ডেব প্রীতি তব্ব নিহিত দেখিতে পাইতেছি । আজ আঁর্নি অঁর্নব স্কবনেব মত হইবাঁর্ছি ।

- আঁর্নি সমাজেব জন্ম, সংসাবী হইব বঁর্নিমা, দেশ-দেশান্তব ঘুঁর্নিমা, অবশেষে গৃহে ঘিঁর্নিমা আঁর্নিবাঁর্ছি ।

—পাইব, পাইব, এখনও পাইব ।—কোঁথায তুমি ।
—বই তুমি !—আঁর্নামণী ।—প্রাণাবিক্রে ।—

৩

হাষ, হাষ । আমাব বোপিত বিষ-বৃক্ষে অবশেষে কি এই ফল প্রসূত হইল ।—আমাব শেফালিকা তুঁই । সন্ধ্যায় ফুটিয়া, প্রভাত না হইতেই ঝুঁর্নিয়া

পড়িলি । আশাময়ী, প্রেমসী আমাব'। আমি আসিয়াছি ;—আমি তোমারই জন্ত আসিয়াছি । আবার একবার চাও তুমি । আবার বল, আমাকে ছাড়িয়া যাইতে চাহ না ।—হায়, কথা যুরাইল, আশা ত মিটল না । নন্দনেব, বিহগী তুমি, স্নেহের শিকল কাটিয়া নিতান্তই পলাইলে ? একবার শুধু দেখিবামি জন্তই কি মূর্খু প্রাণ ধবিয়া বাখিয়াছিলে ?—আহা বে । অস্তিত্বের স্মরণ অশ্রুবিন্দু এখনও কপোলদেশে লগ্ন হইয়া বহিয়াছে । মুহূর্ত্তমাত্রই সব বুঝাইল !—আমার শবতের মেঘ, কাঁদিয়া কাঁদিয়া কোথায় মিলাইল রে ।—আমাব আশালতা, আমার হৃদয়ের গ্রন্থি, এমন কবিয়া কে ছিঁড়িল বে ।—হা বিধাতঃ । এই দৃশ্য দেখাইতেই কি এতদিনেব পব গৃহে ফিরাইয়া আনিলে ? এই তঃখ-জর্জরিত, আধি-ব্যাদিক্রিষ্ট দেহযষ্টিকে প্রাণশূন্য করিতে তোমাব প্রাণ কি কাঁদিয়া উঠিল না ?—

নবমাংশ ।

১

হৃদয় । আশ্বস্ত হও ।—অতীতের সেই স্বার্থপূর্ণ
চিন্তা-পবায়ণতার ছায়া অন্তবে পোষণ করিবা,
আব কতকাল এইরূপ বিলাপে কাটাইবে,
যাহা দেখিবার, তাহা ত দেখিলে । এখন
পাপ-প্রবণ মানব-জীবনের এই ভগ্নাংশ কি
প্রকারে অতিবাহিত করিতে হইবে, একবার
তাহাই ভাবিয়া লও । শোক করিলে চলিবে না ।
এ জগৎ বিলাপের স্থান নহে । এখানে শোভা-
শোকের সময় নাই, সুখ-সঙ্গীতেবও অবসর নাই ।
ইহা অতি-ঘোব, কঠোর বর্ষক্ষেত্র । এম্মনে, বর্ষ-
ক্ষেত্রে তোমার বর্ষ কি, তাহাই স্থির করিয়া লইয়া
অগ্রসর হও । বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা অসম্পূর্ণ
বলিয়া একদিন আশ্বপ বঁবিয়াছিলে । এতদিনে

তোমার শিক্ষা সম্পূর্ণ হইল । এতকালের পর,
 জীবনের মধ্যস্থলে, বিশ্ব রূপ বিদ্যালয়েব সেই
 মহান শিক্ষয়িত্রী স্বয়ং তোমাকে শিখাইলেন ।
 আঞ্জিকার শিক্ষা সময়ে হৃদয়ত ববিষা লও ।
 মানুষ একা আসিয়াছে, একাই ঘুবিতে, খাটিতে
 ও মনিতে হইবে । প্রেম কুবাষ, কিন্তু জীবনের
 প্রয়োজন কুবাষ না ।—এবমণীর প্রেম ।—সে ত
 স্বভাবতঃই চঞ্চল ।—পুরুষ তুমি, আপন পৌকষেব
 পাদাণভিত্তিব উপব দণ্ডায়মান হও । আৰ, যদি
 কাহাবও উপব নির্ভবই কবিতে হয়, তবে চাও
 সেই সৰ্বাতিশায়ী সৰেধবকে । যাঁহাকে ধৰিয়া
 এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড আপনাব 'বিশাল-ব্রত উদ্দা-
 পন কবিতে ছুটিয়াছে, তাঁহাব কুপাষ,—তুচ্ছ
 কীটাণু তুমি,—তোমাব জীবনের সামান্য প্রয়োজন
 কি সুসিদ্ধ হইবে না ?—

“Not in vain the distance beacons. Forward,
 forward let us range.”

২

আজ প্রভাতে উঠিয়া কি প্রাণ-বিমোহন দৃশ্যই
 দেখিতেছি। সমগ্র মানব-সমাজ আমার মুখেব
 পানে নির্নিমেবে চাহিয়া বহিয়াছে।—আহা!
 অশ্রু-নিষিক্ত নয়নের কি বিষম ব্যাকুলতা। বৃক্ষ-
 শাখার বসিয়া পক্ষীকুল নূতন যুগের নূতন-তব
 সঙ্গীত আবহু কবিয়াছে। মাথার উপর দিবা
 পাপিয়া কি সুধাই কানে ঢালিয়া গেল।—আ
 মরি, মরি। বসন্তবায়ু কোথা হইতে এ কিলেব
 • সুবাস বহিয়া আনিল?—তোমরা কে বালক-
 গণ? নিতান্ত অনাগেব গায় কাতব-কণ্ঠ
 এই কাণ্ডালের নিবঁট কি ভিক্ষা কবিতেছ?—
 পশ্চাতে দুখিনীর বেশে তুই কে, মা আগাব?
 আমাকে ডাকিতেছিন্ কি? বল্ মা, আমি সন্তান,
 কি হইয়াছে, কি চাই, বল্ মা।—আহা! এত প্রেম
 আনার গৃহ-প্রাক্ষণে চিবন্তন উৎসের গাথ' উপ-
 লিয়া উঠিতেছে, এতদিন তবে দেখিতে পাই নাই

কেন ? তাহা হইলে ত জীবনের শ্রেষ্ঠাংশ সেইরূপ
 অপবিচিতের স্তায় অবণ্য-বাসে কাটাইতে হইত
 না।—বিশ্ববিদ্যালয় পবিত্যাগ করিয়া, একদিন,
 বাঙ্গালী যুবকের কৰ্ম নাই বলিয়া দুঃখ করিয়া-
 ছিলাম। কৰ্ম তখনও ছিল, এখনও রহিয়াছে।
 কেবল আমিই অন্ধ হইয়াছিলাম। এতদিনে
 পর অন্ধের চক্ষুদ্বয় উন্মেষিত হইল।—অয়ি জন্ম-
 ভূমি কপিণী জননী আমাব। এই নবীন প্রভাতে
 তোমাবই নাম গ্রহণ করিয়া, জীবনের অবশেষ,
 জীবনের সর্বস্ব, তোমাব চরণ-সেবায় উৎসর্গ
 করিলাম। দেখো গা। যেন আমাব অতীতে
 পাপ-রাশি ভবিষ্যতে প্রেম গঙ্গাজলে প্রক্ষালিত
 হইয়া যায়।—আব, মস্তকোপবি জীবন সমুদ্রে
 ক্রবতাবা তুমি।—অজ্ঞান-তিমিবান্ধ-জনের নেত্রো-
 ন্মীলনকাবী ককণাময় দেবতা তুমি।—তুমি এই
 মনুষ্যাধমে পরিব্রাণার্থ কি বিচিত্র আলোক-
 লীলাই দেখাইলে!—আজ ত আমাব সুখাবেষণ

সফল হইয়াছে, আমি আর কিছুবই অভিলাষী
নহি। কেবল পার্থনা—

—————পড়িবে চলিয়া

*।স্ত এ পতঙ্গ যবে আত্ম আধাবে
সেই দিন হে বঙ্কিত আপনা প্রকাশি
শাস্তিময় কোড়ে তা যে শইও তুলিঙ্গ

সম্পূর্ণ

৩৮নং শিবনারায়ণ দাসের লেন, "সিদ্ধেশ্বর যন্ত্রে"

শ্রীসিদ্ধেশ্বর পান দ্বারা মুদ্রিত।
