

சங்க கால அடிக்  
வரிடை

அநிடை முதலிய

சுசு பேர்கள்

பலவு. கா. தேவிந்தன்

## உலகளாவிய பொதுக் கள உரிமம் ( CC0 1.0 )

இது சட்ட ஏற்புடைய உரிமத்தின் சுருக்கம் மட்டுமே. முழு உரையை <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode> என்ற முகவரியில் காணலாம்.

### பதிப்புரிமை அற்றது

இந்த ஆக்கத்துடன் தொடர்புடையவர்கள், உலகளாவிய பொதுப் பயன்பாட்டுக்கு என பதிப்புரிமைச் சட்டத்துக்கு உட்பட்டு, தங்கள் அனைத்துப் பதிப்புரிமைகளையும் விடுவித்துள்ளனர்.

நீங்கள் இவ்வாக்கத்தைப் படியெடுக்கலாம்; மேம்படுத்தலாம்; பகிரலாம்; வேறு கலை வடிவமாக மாற்றலாம்; வணிகப் பயன்களும் அடையலாம். இவற்றுக்கு நீங்கள் ஒப்புதல் ஏதும் கோரத் தேவையில்லை.

\*\*\*

இது, உலகத் தமிழ் விக்கியூடகச் சமூகமும் (<https://ta.wikisource.org>), தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகமும் (<http://tamilvu.org>) இணைந்த கூட்டுமுயற்சியில், பதிவேற்றிய நூல்களில் ஒன்று. இக்கூட்டுமுயற்சியைப் பற்றி, <https://ta.wikisource.org/s/4kx> என்ற முகவரியில் விரிவாகக் காணலாம்.



### Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication

This is a human-readable summary of the legal code found at  
<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode>

#### No Copyright

The person who associated a work with this deed has **dedicated** the work to the public domain by waiving all of his or her rights to the work worldwide under copyright law, including all related and neighboring rights, to the extent allowed by law.

You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission.

\*\*\*

This book is uploaded as part of the collaboration between Global Tamil Wikimedia Community (<https://ta.wikisource.org>) and Tamil Virtual Academy (<http://tamilvu.org>). More details about this collaboration can be found at <https://ta.wikisource.org/s/4kx>.

கூகு வெளியீடு : எனில்

சங்ககால அரசர் வரிசை - 15

அருடை முதலிய கட பேர்கள்



ஆசிரியர் :

புலவர் கா கோவிந்தன் எம் ஏ



திருக்கேல்வேலித் தென்னிந்திய

கைவசித்தாந்த யாற்பதிப்புக் கழகம், லியிடெட்.,

திருக்கேல்வேலி-6.

கேண்ணீ-1

1963

கா சோலிங்கம் (1917)

(C) THE SOUTH INDIA SAIVA SIDDHANTA WORK  
PUBLISHING SOCIETY, TINNEVELLY, LTD

Ed 1 Dec 1954

Reprint: Dce 1963

V2II,6:67

K3

AKUTHAI MUTHALIYA 44 PERKAL  
(Sangakala Arasar Varisai-5)

Paari Achakam, Madras-1.

## பதிப்புரை

நம் தமிழகத்துக்குச் சங்ககாலமே பொற்கால என்ப. அக்காலத்து வாழ்வாங்கு வாழ்ந்த முடியடை மன்னரும், குறுஙில் மன்னரும், வள்ளல்களும் வராவர்.

அவருள், புலவர் நாவிற் பொருந்தப் பாடல்சால் சிறப்புடை மன்னர்கள் ‘அகுதை’ என்பான் முதலாகத் ‘திதியன்’ எருக நாற்பத்துநால்வராவர்.

இதனைப் புலத்துறை முற்றிய புலவர் திரு. கோவிந்தன் அவர்கள் தம் ஆய்வுலத் துணை கீகாண்டு ஆக்கி உதவியுள்ளார்கள்.

இவ் வரலாறு கிளத்தும் நூலிச் சங்ககால அரசர் வரிசையில் ஐந்தாவதாக நன்முறையில் பதித்து வெளியிட்டுள்ளோம். இதனையும் இதனையடுத்துவரும் ஏனைய இவ் வரலாறு குறித்த நூல்களையும் செந் தமிழ்நாட்டுத் திருமக்கள் வாங்கிக் கற்றுத் தெளிந்து கலைக்குரிசில்களாக விளங்கி மேம்படுவர்களென நம்புகின்றோம்.

வெளிந்தாந்த தூற்பதிப்புக் கழகத்தார்-

## உள்ளுறை

பக்கம்

தோற்றுவாய்	<b>1</b>
க. அகுதை	3
உ. அக்குரன்	<b>13</b>
ந. அதியன்	<b>15</b>
ச. அந்துவன்கீரன்	<b>18</b>
இ. அம்பர்க்கிழான் அருவங்கை	<b>20</b>
கு. அருமன்	<b>22</b>
எ. அவியன்	<b>23</b>
அ. அழிசி	<b>24</b>
கு. அறுகை	<b>25</b>
கா. அண்ணி	<b>26</b>
கக. அண்ணிமினிலி	<b>28</b>
கட. ஆட்டனத்தி	<b>30</b>
கந.. ஆதன் எழினி	<b>34</b>
கச. ஆதனுங்கன்	<b>37</b>
கு. ஆலூர் மல்லன்	<b>39</b>
கச. ஆய் எயினன்	<b>41</b>
கன. ஆரியப்பொருநன்	<b>46</b>
கச. ஆரிய அரசன் பிரகத்தன்	<b>47</b>
கக. இருங்கோவேள்	<b>49</b>
உ. இளங்கண்ணரக்கோ	<b>53</b>
உ. இளங்குமணன்	<b>55</b>
உ. இளவிச்சிக்கோ	<b>58</b>

**அகுதை**

	பக்கம்
உ. இளவெளிமான்	60
உ. ஈரங்தூர்கிழான் தொயன்மாறன்	62
உ. எருமைழுரன்	64
உ. எவ்விசி	66
உ. எழினிலி	73
உ. எழினியாதன்	75
உ. ஏறைக்கோன்	77
உ. ஒல்லையூர்கிழான்மகன் பெருஞ்சாத்தன்	80
உ. ஓய்மான் வில்லியாதன்	81
உ. கட்டி	84
உ. கரும்பனூர்கிழான்	86
உ. கழுவுள்	89
உ. கொடுழுடி	92
உ. கொண்கானங்கிழான்	93
உ. கெளாணியன் விண்ணனந்தாயன்	96
உ. சிறுகுடிகிழான் பன்னன்	97
உ. சேந்தன்	100
உ. சோழிய ஏனுதி திருக்குட்டுவன்	102
உ. தந்துமாறன்	104
உ. தழும்பன்	105
உ. தாமான் தொன்றிக்கேரன்	107
உ. திதியன்	109

# அருடை

## தோற்றுவாய்

ஒரு நாட்டின் நல்வாழ்விற்கு நற்றுணை புரிவன் வற்றுள், அந்நாடு, பண்டு பெற்றிருந்த பழைய வரலாறும் ஒன்றாகும். தம் நாட்டின் உயர்விற்கு ஊக்கம் காட்டி உழைக்க முன்வருவோர் ஓவ்வொருவரும், தம் நாட்டின் பழைய வரலாறுகளை விளங்க உணர்ந்திருத்தல் வேண்டும். என்னைற்ற இலக்கியச் செல்வங்களைப் பெற்றிருக்கும் நம் பைந்தமிழ் வரலாறு உரைக்கும் தூல்கள் எனத தனியரசு எடுத்துக்காட்டவல்ல நூல்களைப் பெற்றிருக்கவீல்லை. வரலாறு எழுதும் வழக்கமும் பண்டிருந்ததில்லை. பண்டைத் தயிருக்கத்தின் சங்கரு உணர் வீரும்புவார்க்கு, அக்காலப் புலவர்கள், தரம் பாடிய பாக்கஞ்சகு இடையிடையே குறித்துச் சென்ற கிறுகிறு குறிப்புக்களே, உறுதுணை புரிய வல்லவாம்.

தமிழ்நூல்களை, அகத்துறை தழுவிய நூல்கள், புறத் துறை தழுவிய நூல்கள் என இரண்டாகப் பிரிக்கலாம். இவற்றுள் புறத்துறை நூல்களாய், புறநாலுறு, பதிற் அப் பத்து, பத்துப் பாட்டுள்கீல; ஆகிய இவைகளை, ஓரளவு வரலாற்று நூல்கள் எனல் பொருந்தும். அகத் துறைப் பாடல்கள், மக்கள் தம் வாழ்க்கையின் வனப்பிஜையைப் பொதுக்கிலையில் உணர்த்த வந்தனவே எனினும், அவற்றுள்ளும் கீல பாக்கள், வரலாற்றுப் பெருமையுடைய வாகும்.

அவ்வரலாற்றுள்ள பழங்தமிழ் இலக்கியங்களைக் கண்டு அன்றை நாடாண்டிருந்த அரசர்கள் வரலாற்றினை உரைக்

கத் தொடக்கி, இதுகாறும், சேர், சேரமூர், பாண்டியர், வள்ளல்கள் என்ற பெயருடைய நூல்கள் நான்கினுள் எண்மர் வரலாறு உரைக்கப் பெற்றுள்ளன. அவ்வரிசையுள், ஐந்தாவதாய் இந் நூலில், அகுதை முதல் திதியன் சருக, நாற்பத்து நால்வர் வரலாறு ஓரளவு வரையப் பெற்றுள்ளது.

சண்டுக் கூறப்பெறும் நாற்பத்து நால்வரும் அரசர்களாகார். நாடாள் அரசர் சிலர்; ஊராள் தலைவர் சிலர்; வீரர் சிலர்; வள்ளியோர் சிலர்; இவர் அனைவரும் ஓரின் த்தாரும் அல்லர்; இவருள், சேரரும் உள்ளனர்; சோழரும் உள்ளனர்; பாண்டியருள்ளும் சிலர் உள்ளனர்; வேளிர் சிலர்; கோசர் சிலர். இவர்கள் அனைவருமே, புலவர்களால் கண்டு பாராட்டப் பெற்றவர்கள் எனக் கூறிவிடல் இயலாது. அவருட் சிலரை, அவர்கள் பார்த்துப் பாராட்டிப் பாடியுள்ளுள்ளார்கள். சிலரைப் பற்றித் தாம் அறிந்தவற்றை, ஏற்ற இடம் நோக்கி, எடுத்துக் கூறியதனால், அறியப் பெற்றார் சிலர். இவர்கள் எல்லோரும் தமிழ் நாட்டிலேயே பிறங்கவருமாகார். பிற நாட்டிற் பிறங்கு, தமிழ்நாடு போந்து வாழ்ந்தாரும் உள்ளனர்; ஆனால் அவர்கள் அனைவருமே, தமிழ் மொழியைத் தம் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்; தமிழ் வளர்க்கியில் கருத்துடையவர் என்பதில் சிறிதும் ஜியம் இல்லை. அனானார் வரலாற்றினை உரைக்கும் இச் சிறு நூலை எடுத்துப் படித்துப் பயனுறுவோமாக.

## க. அகுதை

அகுதை, கூடல் நகரில் வருங்கதவன்; ஊக்கமும், முயற்சியும் ஒருங்கே உடையவன்; பகைவரைப் பலகாலும் வென்று வென்று வீறுகொண்ட வேற்படை உடையவன்; அறவழி நின்று அரும் பேர் ஆற்றி அமர் வெல்லும் அரிய படைத்துக்கீஸ்யுடையவன்; அகுதை மேற்கொண்ட போர் ஒன்றில், பகைவர் ஏவிய திகிரிப் படையொன்று இவன் மார்பில் தைத்துப் பெரும் புண் உண்டாக்கிறது என்ற ஒரு செய்தி காட்காலையில் ஊரெல்லாம் பரவியிருந்தது; ஆனால் போரெல்லாம் முடிந்த வழி, அச்செய்தி பொய்ச் செய்தியாம் என்பது புலனுமிற்று; அகுதை, தன்னைப் பாடிவரும் பொருநர், கூத்தர் முதலாம் பரிசிலர்க்குப் போரின்கண் தாண் கைப்பற்றிய பிடியும், களிறும், பெரும் பொருஞம் வழங்கி வள்ளியோனுய் வருங்கிறுந்தான்; அவன்பால் பரிசில் வேண்டி வந்து, அவனைப் போற்றிப் புகழும் பொருநர், பறையோவியால் பாடுற்றது அவன் ந்தானவை. ஒருகால், பாழிக்கரில், அப்பாழிக் குரியோனுய நன்னன் என்பானின் ஆருயிர் நண்பனுய ஆய எயினன், ஆங்கண்ணைக் காத்தற் போருட்டு, அவன் பகைவன் மினிலி யொடு போரிட்டு உயிர் துறந்தான்; அவன் இறந்தது அறிந்த உரிமை மகளிராம் வேண்மகளிர், களம் போந்து கடுங்குயர் உற்றனர்; தன் பெருஞ்சுடு உயிர் துறந்து வீழிந்தானைக் காணவேண்டும் என்றே, அவன் மனைவியர் துயரைத் துடைத்தல் வேண்டும் என்றே கருதானுய, அரணுள்ளேயே அடங்கியிருந்தான் நன்னன். அக்காலை, ஆண்டுப் போந்து, அம்மகளிர் துயர் கணிந்தான் அகுதை ஆய எயினன் உரிமை மகளிர்க்கு உண்டாய உறுதுயர் போக்கித் துணைபுரிந்த உரமும், உயர்வும் உடையனுய அகுதைக்கு அக் காலத்து அரசர் யாரோ ஒரு சிலரால், உறுதுயர் உண்டாக இருந்தது. அங் கிலையில், அவனை, அரண் அமைந்த இடத்தே வைத்துப் போற்றிக் கரத்தரோ கள், கோசர் எனும் குலத்தைச் சேர்ந்த வீரர் சிலர். சோழர்

குலத்தில் பிறந்து, அழகும், அணிகலனும் சிறையக் கொண்ட நல்லுடல் உடையளரய் பென்னென்றூத்தியும் அகுதை எனும் பெயர் பெற்றிருந்தாள் என அறியப் படுதலால், அகுதை எனும் இப் பெயர் அக்கால ஆடவரும் மகளிரும் விரும்பி மேற்கொண்ட பெயர்களுள் ஒன்றும் என்பது புலனும். அகுதை வரலாறுக அறியத்தக்கன இத் துணையவே.

“எறிந்திலை முறிந்த கதுவாய் வேவின் மணநாறு மார்பின் மறப்போர் அகுதை குண்டுநீர் வரைப்பின் கூடல்;” (புறம்: பூசன)

“பொய்யா கியரோ, பொய்யா கியரோ;  
பாவடி யாணை பரிசிலர்க்கு அருகாச் சிர்கெழு நேரன்தாள் அகுதைகள் தோன்றிய பொன்புணை திகிரியிற் பொய்யா கியரோ;” (புறம்: உங்கு)

“இன்கடுங் கள்ளின் அகுதை பின்றை வெண்கடைச் சிறுகோல் அகவன் மகளிர் மடப்பீடிப் பரிசில் மானப் பிறதொன்று குறித்தது அவன் நெடும்புற சிகிதேய்.” (குறுங்: உகதி)

“இன்கடுங் கள்ளின் அஃதை, களிற்றெருடு நன்கலன் ஈயும் நரண்மகிழ் இருக்கை அவைபுகு பொருநர் பறையின் ஆனது;” (அகம்: எச்)

“வெளியன் வேண்மான் ஆஅய் எயினன் அளியீயல் வாழ்க்கைப் பாறிப் பறந்தலை இழையனி யாணை இயல்தேர் மிஞ்சிலொடு நன்பகல் உற்ற செருவில் புண்கூர்ந்து ஒள்வாள் மயங்கமர் வீழ்க்கெதனப் புள்ளெருங்கு அங்கன் வீசும்பின் விளங்கும் ஞாயிற்று ஒன்கதீர் தெருமைச் சிறகரிற் கோவி சீழில் செய்து உற்றல் காணேன் யான் எனப் படுவளம் காண்டல் செல்லான், சினம் சிறந்து

அருவினை நன்னன் அருளான் கரப்பப்  
பெருவிதுப் புற்ற பலவேல் மகளிர்  
குருப்பும் பைந்தார் அருக்கிய பூசல்  
வசைவிடக் கடக்கும் வயங்குபெருங் தானை  
அகுதை கணைதங் தாங்கு;” (அகம்: உங)

“நன்றல் காலையும் நட்பிற் கோடார்  
சென்று வழிப்படுதேம் திரிபில் சூழ்ச்சியில்  
புன்தலீ மடப்பிடி அகவுநர் பெருமகன்  
அமர்வீசு வண்மகிழ் அஃதைப் போற்றிக  
காப்புக்கை சிறுத்த பலவேற் கோசர்;” (அகம்: ககந)  
“செம்பொற் சிலம்பின், செறிந்த குறங்கின்  
அங்கலும் மாமை அஃதை தங்கை  
அண்ணல் யானை அடுபோர்ச் சோழர்;” (அகம்: கச)

அகுதை, கூடலில் வாழுந்தவன் எனக் கூறுகிறார் தபிலர் (புறம் : நசன); கூடலீத் தலைநகராகக்கொண்டு ஆண்ட பாண்டிய மன்னன் நெடுஞ் செழியனால் வெல்லப் பட்ட நிரேம், மிழலையும், வேள் எவ்விக்குரியன எனக் கூறு கின்றனர் பரணரும், மாங்குடிக்கூரும்:

“யாழிசை மறுகின் நீரூர் கிழவோன்  
வாய்வாள் எவ்வி ஏவல் மேவார்  
நெடுமிடல் சாய்த்த பசும்பூட் பொருந்தலர்;” (அகம்: உக்க)

“ஓம்பா சகை மாவேள் எவ்வி  
புனலம் புதலின் பிழலையொடு

.....

அப்பை நெல்லின் முத்தாறு தங்த  
கொற்ற நீள்குடைக் கொடித்தேர்ச் செழிய!”

(புறம்: உச)

“களம் சென்று கடும்போர் ஆற்றிய எவ்வி, முகத்து  
னும், மார்பினும் புண்பல பெற்று வீழ்ந்தான்” எனப்  
பேரரிடை யிருங்குவந்த செய்தி கேட்ட புலவர் வெள்  
ளருக்கிலையார், அச் செய்தி “பகைவர் ஏவிய திகிரிப்

படையில் புண் பெற்றுன் அகுதை” என்ற செய்தி பொய்யா  
ஞாற் போலப் பொய்யாகுவதாக எனப் பாடியுள்ளர் :

“பொய்யா கியரோ; பொய்யா கியரோ;  
பாவடியானே பரிசிலர்க் கருகாச்  
குர்கெழு நோன்தாள் அகுதைகட்ட டோன்றிய  
பொன்புனை திகிரியிற் பொய்யா கியரோ;  
இரும்பான் ஒக்கற் றலைவன் பெரும்பூட்  
போரடு தாணை எவ்வி மார்பின்  
எஃகுறு விழுப்புன் பலவென  
வைகுறு விடியல் இயம்பிய குரலே.” (புறம்: உங்க)

இவ்வாறு புலவர்கள் கூறும் இவ்வணைத்தையும்  
கொண்டு, அகுதை பாண்டியர் படையில் பணியாற்றியவன்;  
தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் படைத்  
தலைவருள் ஒருவன் ; அப் பாண்டியன் எவ்வியை வென்று  
அவன் நிடுரையும், மிழலையையும் கைப்பற்ற மேற்கொண்ட  
போரில் பங்கு கொண்டு, எவ்வியோடு போரிட்டு அவன்  
உயிரைப் போக்கினான் எனக் கூறுவர் சில ஆராய்ச்சியாளர்.

அகுதை வாழ்ந்த கூடல், பாண்டியர் தலைநகராம்  
கூடன் மாங்கரே என்பதை ஆராய்ச்சியாளர் அணைவரும்  
ஒப்புக்கொள்வதிலர். “அவனது நாடு கடற்கரைப்பகுதி  
யைச் சேர்க்கதென, ‘குண்டு நீர் வரைப்பு’ என இப்  
பாட்டினும், ‘நெய்தலம் செறுவின் வளங்கெழு நன்னாடு’  
(அகம் : ககந) என்று கல்லாடனூர் பாட்டினும் கூறப்படுத்  
லால் அறிகின்றோம்; இவ் வகையில், அகுதையின் கூடல்  
மேற்கா நாட்டுக் கூடல் (A. R. No. 62 of 1918) என்றும்,  
கூடல் மங்கலம் (S. I. I. Vol. VII. No. 757) என்றும் கூறப்  
படும் கூடலூராகக் கொள்ளலாம் ; இஃது இப்போது  
கூடலூர் எனப்படும் பேரூராகும்” (புறம் : கஷை உங்க.  
கழுப் பதிப்பு) எனக் கூறுவராகும் உளர். ஆதலால்,  
அகுதையைப் பாண்டியர் படைத் தலைவருக்க கொள்ளுதல்  
பொருங்தாது. ஆதலாலும், அகுதை, எவ்வி தொடர்பு

குறித்துக் கூறும் அப் பாட்டில், அகுதைபால் தோன்றிய திகிரி பொய்யானது போல, எவ்வி மார்பில் புண்ணுற்ற செய்தியும் பொய்யாகும் என உவமையும், பொருளும் தோன்றக் கூறப்பட்டுள்ளதே யல்லாமல், அவ்விருவருக்கும் தொடர்புள்ளதாகக் கூறப்படவில்லை யாதலாலும், “அகுதைக்கண் தோன்றிய திகிரி” என்பதற்கு, “அகுதையிடத்து உள்தாசிய பொன்னுற் செய்யப்பட்ட ஆழி” என்ற பழைய உரையோ, “திகிரியென்றது, திகிரிதைத்த தென் று பிறந்த வார்த்தையை” என்ற விளக்க உரையோ, “பகைவர் ஆழிப்படையால் அகுதை புண் பெற்றுன் என்ற வார்த்தை” என்ற பொருள் கொள்ள த் துணை புரிய வில்லை ஆதலாலும், அத் தொடர்க்கு, “இவன்பால் பொற்றிகிரியுண்டு; ஆதலின், இவனை வெல்வது எவர்க்கும் ஆகாது என்றிரு பெரு மொழி நாடெங்கனும் பரவியிருந்தது; அதனால், பலரும் அவனை அஞ்சியிருந்தனர்; முடிவில் ஒருகால் போருண்டாகியபோது அகுதை கொல்லப்பட்டான்; பொற்றிகிரி யுண்டென் பது பொய்யாயிற்று” என உரை கூறப்படுத்தலும் உண்டு ஆதலாலும், பாண்டியர் படைத் தலைவருடைய எவ்வியைக் கொன்றுன் அகுதை எனக் கூறல் முடிந்த முடிபன் று எனக் கொள்க.

நன்னன் களையத் தவறிய வேள்மகளிர் பூசலை, அகுதை களைந்தான்; அகுதையை அரண்மிக்க இடத்தே வைத்துக் காத்தனர் கேர்சர்; அக் கோசரே நன்னன் நறு மாவைக் கொன்றனர்; “நன்னன் நறுமா கொன்று நாட்டிற் போக்கிய ஒன்று மொழிக் கோசர்போல வன்கட்சுமிக்கியும் வேண்டும்” (குறுங் : எந்த) என்ற இங் சிகழ்ச்சிகளால், அகுதையும் கோசரும் நன்னன் பகைவராவர் என் பதில் ஒற்றுமை உடையவராய்க் காணப்படுகின் றனர். ஆதலாலும், அகுதை பணிபுரிந்த இடமாகக் கருதப்படும் பாண்டியன் அவைக்கண் கோசரும் வாழுந்தனர்; “கடந்தடு வாய்வாள் இளம்பல் கோசர், இயல்நெறி மரபின் நின் வாய்மொழி கேட்ப” (மதுரைக் காஞ்சி : எங்க - எச்) - ஆதலாலும், அகுதை கோசர் குலத்தவனுவன் என்று

கொண்டு அவனுக்கும், நன்னலுக்கும் பக்க உண்டானமைக்குறித்து, “நன்னன் தோட்டம் நறுமாமரங்கள் விழைந்தது; ஒரு நாள், அத் தோட்டத்து மாங்காய் ஒன்று, அருகே ஓடிய அருவி நிரில் விதக்கு வந்தது; அவ் வருவில் சிராடச் சென்ற பெண்ணினருத்தி, அக் காய் நன்னன் தோட்டத்துக் காய் என்பதை அறியாது எடுத்துத் தின்று விட்டாள்; அஃதறிந்தான் நன்னன்; அவனைக் கொலை செய்யத் துணிந்தான்; அந் நிலையில், அப் பெண்ணைப் பெற்றீர், அவள் வினாறயளவு பொன ஞையை பாலவையும், எண்பத்தொரு மாணைகளும் டாகத் தர முன் வந்தும், நன்னன் அவனைக் கொலை செய்தான். இக் கொடுக் கொலையைப் பொருத் கோசர், நன்னன் மாமரைமே இக் கொடுக் கொலைக்குக் காரணமாம் என்று கொண்டு, அதனை அழித்தற்கு ஒருவன்கட்குழுச்சி செய்தனர். அச் சூழ்ச்சியாவது, தங்கள் குலத் தலைவனுன் அகுதையை, அவன் மகளிர்க்குப் பெரிய பிடியாணக்களைப் பரிசில் தரச் செய்து, அவற்றை அம் மகளினாக்கொண்டு நன்னன் தோட்டத்து அம் மாமர முதலாகக் கட்டச் செய்தனர்; மாமரத்திற் கட்டிய பிடிகள், தங்கள் தலையில் மன்னைப் பெய்தற்குத் தராயைப் பறித்த கிளையில், மாமரம் வேரோடு ஆற்றிற் சாய்ந்தது; அதனை நாடிடில் உள்ளா ரெல்லாம் விறகிற்கு ஒடித்துப்போக மாலை இல்லையாய் அழிந்தது” என்ற கூத்தொன்றையும் கட்டிக் கூறி, “அகுதை தந்த, வெண்கூட்டச் சிறுகோல் அகவன் மகளிர் மடப்பிடிப் பரிசில் மனைப் பிறிதொன்று குறித்தது”, “நன்னன் நறுமாகொன்று நாடிடிற் போக்கிய ஒன்றுமொழிக் கோசர் யோல் வன்கட சூழ்ச்சியும் வேண்டும்” (குறுங்: உசா, ஏ) என்ற பாக்களையும் காட்டி, “இவற்றுள் கோசர் வன்கட சூழ்ச்சி இன்ன தென்பது, அகுதை மடப்பிடிப் பரிசில் பிறிதொன்று குறித்ததனால் அறியக் கிடப்பது காண்க” என்றும் கூறுவர்.

நன்னன் களையத்தவறிய வேள்மகளிர் பூசைக் களைக்கதற்கும் அகுதையும், நன்னன் நறுமாவை கொன்ற

தனுல் சேர்நும் நன்னினெடு பகையுடையவராவர் என்பது பெறப்படும். எனக்கூறல் பொருந்தும் எனினும், அதனை வேயே அவ் வகுதையும், கோசரும் தம்முள் உறவுடைய ராதல் வேண்டும் எனக்கூறல் பொருந்துவதன்று; அரசன் ஒருவனிலெடு, பல அரசர் பகைகொண்டிருத்தல் இயல்பு; அதனால், அவ்வொருவனெடு பகைகொண்டு வாழ்வார் பலரையும், தம்முள் உறவுடையராகக் கொள்ளுதல் பொருந்தாது. அங்குனம் கொள்வதாயின், அந் கன்னினெடு பகையுடையஞை களங்காய்க்கண்ணி நார்முடிச் சேரலையும், நன்னன் பகைவராய கோசரோடு உறவுடையவன் எனக் கோடல் வேண்டும். நார்முடிச் சேரல், கோசனல்லன்; சேரன் என்பதை அனைவரும் உணர்வார்;

அகுதையை அரண் மிக்க இடத்தே வைத்துக் காத்தனர் கோசர் என்பது உண்மை; அதையே சான்றுகக் கொண்டு, அகுதை கோசன்; ஆகவே, அவர்கள் அவளைக் காத்தனர் எனக் கோடல் பொருந்தாது; அங்குனம் கொள்வதாயின், சோழர்குலச் சிற்றரசன் ஒருவனித் தன் முள்ளுர் மலையகத்தே வைத்துக்காத்த மலையமாளைச் சோழன் எனக் கோடல் வேண்டும்; மலையமாள் சோழ னல்லன்; தன்னினும் ஆற்றல் வாய்ந்தானிலைருவன் பகை யைப்பெற்ற ஓர் அரசன், தனக்குத் துணையராக, அப்பகைவ னெடு பகையுடையர் சிலரைத் தேடிப் பெறுதல் அரசியல் அறிவுடைமையாகும்; தனக்குத் துணையில்லை; ஆனால் தனக்குப் பகைவரோ இருவர்; அங்கிலையில், அவருள் ஒருவரைத் தன் துணைவனுக்கப் பெற்றுக்கொள்க எனத் திருவள்ளுவர் கூறுவதையும் கோக்குக். “தன் துணை இன்றால்; பகை இரண்டால்; தான் ஒருவன், இன் துணையாக்கொள்க அவற்றின் ஒன்று.” ஆகவே, அதைக்கொண்டே, அப் பேரரசன் பகைவர் அனைவரையும், உறவுடையராகக் கொள்வது பொருந்தாது.

அகுதை, பாண்டியர் படையில் பணியாற்றினவன் என்பதை அனைவரும் ஒப்புக்கொள்வதிலர்; அப்படியே ஒப்புக்கொள்வதாயினும், கோசரும், அகுதையும் ஓர்

அரசன்கீழ்ப் பணியாற்றியவர் என்ற ஒன்றைக் கொண்டே, அவர்களை உறவுடையராக்க கோடல் பொருந்தாது; ஒரு பேரரசன் படையில் பல இனத்தவர் பணியாற்றுதல் கூடும். பாண்டியர் படையில் பழையன் மாறன், நாலை கிழவன் நாகன் எனப் பலர் பணிபாற்றியிருந்தனர் என அறிகிறோம்; அவர் அனைவரையும் கோசர் என்றே, ஓர் இனத்தவர் என்றே கூறிவிடல் பொருந்தாது.

அகுதை “மறப்போர் அகுதை,” “சீர்கெழு நோன் ரூள் அகுதை,” “இன்கடுங் கள்ளின் அகுதை,” “வயங்கு பெருந்தானை அகுதை,” “அயர்வீச வண்மகிழ் அகுதை,” என்றுதான் கூறப்பட்டுள்ளனரே யல்லால், கோசர் என்பதை உணர்த்த வரும் தொடர்கள் எனக்கூறப்பெறும், “ஒன்றுமொழி,” “வாய்மொழி,” “நன்மொழி,” என்ற அடையடுத்து வழங்கப் பெற்றுன்னில்லன் என்பதையும் உணர்க.

நன்றல் காலையும் என்ற பாட்டைப் படித்தார் ஒவ் வொருவரும், கட்சிற் கோடாதவரும், திரிபில் சூழ்ச்சி உடையவரும், அகுதையைக் காத்த வேற்படை யுடைய வரும் ஆய கோசர் என்று கோடற்குஇடனுண்டேயல்லால், கட்சிற் கோடாமை, திரிபில் சூழ்ச்சி யுடைமை ஆகிய இரு பண்புகளையும், அகுதைக்கு ஏற்றிக்கூறுதற்கு இடனில்லை என்பதை எளிதில் உணர்வர்; ஆகவே, கட்சிற்கோடாமை யும், திரிபில் சூழ்ச்சி உடைமையும் அகுதைக்குக் கூறப் பட்டுள்ளன; அப்பண்புகள் கோசர பண்புகளாம்; ஆகவே, அகுதை, கோசர் இனத்தவனுவன் எனக் கோடற்கு இட மில்லை என்பதையும் உணர்க. மேலும், “அகுதை போற்றிக் காப்புக் கைசிறுத்த பல்வேற் கோசர்” என்ற தொடர்களோக்கியவழி, கோசர் வேறு; அகுதை வேறு; அகுதை, அக் கோசர வழிவந்தவன்னில்லன் என்பது இயல்பாகப் பல அதையும் உணர்க,

வரையாது வழக்கும் வள்ளல் எனப் புலவர் போற்றும் புகழுடையான அகுதை அத்தகையன், இவர்க்கு இது

அளித்தால் இன்னது உண்டாம் என ஒன்றை எதிர் நோக்கி அளிக்கும் அறவிலீல வணிகனுவன் என எதிர் பார்த்தல் இயலாது; அகுதை, தன் பகைவணை அழித்தற பொருட்டே, அவன் மகளிர்க்குப் பிடியாணையைப் பரிசில் அளித்தான் எனல் அவன் வண்மைக்கு இழுக்காம்; அவன் அளித்த பரிசில் அந் நோக்கு உடையதாயின், புலவர்கள் அதைப் போற்றிப் புகழ்ந்திரார்; மேலும், அகவன் மகளிர், நன்னன் மாமரத்தில் பிடியாணையைப் பிணித்தனர் என்றால், அவ் வகவன் மகளிர்பால் அன்புடைய நன்னன், தன் மாமரத்தைக் காக்க, அவரைத் துன்புறுத்தல் வேண்டுவதில்லை; அவர் பிணித்த பிடியாணையைக் கட்டவிழ்த்து விட்டால் அஃதொன்றே போதும், தன் மாமரத்தைக் காக்க. மேலும், வரிசைக்கு வருந்தும் பரிசில் வாழ்க்கை யராய் அகவன் மகளிர், தம்மாட்டுப் பேரங்புடையனும்ப் பரிசில் பல அளிக்கும் பேராசன் ஒருவனுக்கு அழிவு தரும் அரசியல் சூழலில் தலையிடார்; “வரிசைக்கு வருந்தும் இப்பரிசில் வாழ்க்கை பிறக்குத் தீதறிந்தனரே விண்றே” எனப் பரிசில்மாட்டு அப்பழியில்லை எனக் கோழுர் கிழார் கூறுவதையும் உணர்க. குமணன் பால் தாம் பெற்ற யாணையை, இளவெளிமான் காவல் மரத்தில் பிணித்தனரே பெருஞ்சித்திரான் எனின், இளவெளிமான் தம் தகுதி யறிந்திலன்; அவனுக்கு அதை அறிவித்தல் வேண்டும் எனத் தம் அகத்தெழுந்த வேட்கையை நிறைவேற்றுவான் வேண்டியே, குமணனைப் பாடிப் பெற்ற யாணையை, இளவெளிமான் மரத்தில் கட்டினரோயல்லாமல், அவர் கட்டிய யாணை, இளவெளிமாணைப் பழிவாங்கற் பொருட்டு அவன் பகைவன் ஒருவன்பால் பெற்றது அன்று; குமணன், இளவெளிமான் பகைவன் எனக் கூறினார் ஒருவரும் இலர். மேலும், அகுதை ஆற்றல்மிக்க பெருவீரன் என்ப. கோசாரபடைத்துணையும் பெற்றவன்; அத்தகையான் நன்னன் கொடுஞ்செயற்கேற்ற தண்டத்தை நன்னனுக்கு அளிக்க விரும்பியிருப்பனேல், நன்னன் கண் எதிரிலேயே, அவன் களோயத்தவறிய வேள்மகளிர் பூசலைக் களைந்த அத்துணை

ஆற்றல் உடையனும் அகுதை, அதைத் தன் படைவன் கொண்டே செய்திருப்பன்; இத்தாலு சூழ்சிநெறி சென் திருப்பானல்லன்; அவ்வாறு செல்லறகு, ஆற்றற்குநை யுடையானல்லன் அவன். மேலும் மடப்பிடிப் பரிசில் பிறிதொன்று குறித்தது எனக் கூறும் குறுங்தொகைச் செய்யுட்கண் (உகஈ) “இனக்குங்கள்ளின் அகுதை பிண்றை” என்ற பாடந்தான் ஏகேள் பலவற்றினும் உளதேயல்லால், “இனக்குங்கள்ளின் அகுதை தந்த” என்ற பாடம் இல்லை என்பதையும் நோக்கியவழி, மடப்பிடிப் பரிசில் பிறி தொன்று குறித்த விகழ்ச்சி யாதாயினும், அது, அகுதை இறங்தபிறகு விகழ்ந்த விகழ்ச்சியேயல்லால், அஃது அவன் எண்ணிச் செய்த விகழ்ச்சியாகாது என்பதும் புலனும் ஆக, இவற்றையெல்லாம் ஒருங்குவைத்து ஊன்றி நேர்க்கு வார்க்கு அகுதை, கோசர் இனத்தவனல்லன் என்பதும், கணனன் நறுமா குறித்துக் கூறுவது யாரோ சிலர் கட்டி விட்ட கதையேயல்லாமல், வரலாற்றுண்மை யுடையதன்றும் அகுதைக்கு, அவன் மரமா அழிவில் யாதெதாரு தொடர்பும் இல்லை என்பதும் உறுதியாதல் உணர்க.

## 2. அக்குரன்

அக்குரன், வள்ளல்கள் என வாழ்த்தப்பெற்ற எழுவருள் ஒருவனல்லன் ஆயினும், வள்ளன்மைக்கு எடுத்துக்காட்டாகக் “கொடுக்கிலாதானைப் பாரியே! என்று கூறினும் கொடுப்பாரிலே” எனப் பாரிவள்ளல் காட்டப்படுவதைப்போன்றே, இவனும், “அக்குரன் அனையகைவன்மை” எனக் காட்டப்படும் பேறுபெற்றேனுவன்; அதியமான் நெடுமான் அஞசி, வையாவிக்கோபபெரும்பேகன் ஆக இருபெரும் வள்ளல்களைப் பாடிப் பாராட்டிய அரிசில் கிழாரே, கொடைக் குணத்திற்கு எடுத்துக்காட்டாக இவனைக்கூறுவர் எனின், ‘வள்ளமையுடையவன் இவன்’ என ஏனையோர் வாழ்த்துவதில் வியப்புண்டோ? “உலகைக்காக்கும் கடமையுடைய வானம், பெய்யாது பெரய்ப்பினும் சேரலாதன் கொடுத்தலைக் கைவிடான்; கொடுப்பதையே கடமையாகக் கொண்டவன் அவன்; அக் கொடைக் குணத்தினின்றும் அவன் உள்ளம் சிறிதும் கோடாது; கொடுக்கும்போதும் குறையக் கொடுப்பாளல்லன்; வருங்கி வந்தோர் வயிற்றுப்பசித் தீத்தணியப் பெரும் பொருள்தருகுவன்.” “கொடைக்கடன் அமர்ந்த கோடா நெஞ்சினன்; மன்னுயிர் அழிய யாண்டுபல மாறித, தண்ணீய எழிலி தலையா தாயினும், வயிறு பசிகூர ஈயலன்;” “மன்னுடை ஞாலம், புரவெதிர்கொண்ட, தண்ணீய எழிவிதலையாது மாறி, மாரி பொய்க்குவ தாயினும், சேரலாதன் பொய்யலன் நகையே” (பதிற்றுப் : १०, கஷ) என வியந்து பாராட்டுமளவு வாரி வழங்கும் வள்ளியோனுய் வாழ்ந்த இமயவரம்பன் நெடுஞ்சேரலாதனுக்குக் கொடைக்குணத்தில் ஈடாகக் கூறப்படுகிறுன் இவ் வக்குரன் எனின், இவன் கொடைக்குணம் எத்துணைச் சிறப்புடைத்து என் பதை உய்த்துணர்ந்துகொள்க. தலையாய வள்ளல்களுள், அக்குரன் எனும் பெயர் உடையான் ஒருவன் உள்ள எனினும், இவன் வரலாறு உரைக்கும் அரிசில் கிழார், “அமர் உடற்றுவதில், ஆற்றல் மிக்க நூற்றுவர்க்குத்

துணைவியாம் துறையில், வழுவாது ஒழுகிய ஆண்மை கிறைந்த “அக்குரன்” எனக் கூறுவதை நோக்கின், பாண்டவர் ஜவர்க்கும் முன் பிறந்தோனும், நாற்றுவர்க்கு உயிர்த் துணையாய் வாழ்ந்தோனுமாய கன்னையே, அக்குரன் என அழைத்துளார் எனத் தோன்றுகிறது.

“போர்தலை மிகுந்த சரைம் பதின்மராடு  
துப்புத்துறை போகிய துணிவுடை ஆன்மை  
அக்குரன் அனையகை வண்மையையே” (பதிற்றுப்: கச)

## நட. அதியன்

பேரரசாய் வாழ்ந்த பாண்டியர் படையில் பணி மாற்றிய வீரர்களுள் அதியன் என்பானும் ஒருவன் ; அதிகன் எனவும் அழைக்கப்பெறுவன்; அதியன், சங்க காலப் பாண்டியருள் தலைசிறந்தோனும், தலையாலங்கானத் துச் செருவென்றேனும், பசும்பூட் பாண்டியன் எனப் பலவிட்டதும் அழைக்கப் பெறுவோனும் ஆய் நெடுஞ் செழியன் காலத்தே பாண்டியர்ப்படையில் பணியாற்றினான். அதியன் மலையிடை ஊர் ஒன்றில் வாழ்ந்திருந்தான்; வேங்கையும், பலாவும் நிறைந்து பயன்தரும் மலை, அவன் மலை. அம்மலைக்கண், பாண்டியர் படையும் கொடியும் பாசறைகொண்டிருக்கும் :

“அதியன்,  
 கோளர வறியாப் பயங்கெழு பலவின்  
 வேங்கை சேர்ந்த வெற்பகம் பொலீய  
 வில்கெழு தானைப் பசும்பூட் பாண்டியன்  
 களிறணி வெல்கொடி.” (அகம்: கசுல)

பாண்டியர்க்கு உரிய ஊர்களுள், நெல்வளம் மிக்க நல்லூர் ஒன்றை, நாட்டாசையால் கைப்பற்றி, அள்ளுர் எனத் தன் பெயர்வைத்து ஆண்டுகொண்டிருந்தான் அள்ளன் என்பானானாரு கொள்ளோக்கூட்டத் தலைவனு வன்; அள்ளி எனவும் அழைக்கப்பெறும் அவன் செயல் பொறுத பசும்பூட் பாண்டியன், அவனை வென்று தூரத்தும் பணியைப் படைத் தலைவன் அதியனுக்களித்திருந்தான் ; அதியனும், அவ்வாறே சென்று, அவனை வென்று பணி கொண்டான்.

“செறுநீர், களிறுடை அருஞ்சமம் ததைய நாறும்  
 ஓளிறுவாள் தானைக் கொற்றச் செழியன்  
 பிண்ட நெல்லின் அள்ளுர்.” (அகம்: சகு)  
 “ஆடுகடைப் பொலிந்த புகற்சியின், நாடுகோள்  
 அள்ளனைப் பணித்த அதியன்.” (அகம்: நடுடி)

அக்காலத்தே, கொங்கர் எனும் கூட்டத்தார், தமிழ் நாட்டுட் புகுந்து, கேடுவிளைத்து வாழ்ந்துவந்தனர்; அவரால், தம் அரச வாழ்விற்கே அழிவுண்டாமோ எனவும் அஞ்சினர் அரசர்கள்; அதனால், அவரைத் தம் நாட்டினின்றும் ஒட்டுவதைத் தம் தலையாய பணியெனக் கொண்டனர்; பசம்பூட் பாண்டியனும், அக் கொங்கரை வென்று தூரத்தி அவர்க்கைப்பற்றி ஆண்ட நாடுகள் பலவற்றை மீள வும் பெற்றன; பாண்டியன் பெற்ற இவ் வெற்றிக்குப் பெரிதும் துணைபுரிந்தவன் அதியனே.

“கொங்கர் ஒட்டி,  
நாடுபல தந்த பசம்பூட் பாண்டியன்.” (அகம் : உடுந்)

இவ்வாறு பாண்டியர்தம் பேரரசின் வாழ்விற்குப் பெருந்துணைபுரிந்த அதியன், இறுதியில், வாகை எனும் ஊரிடத்தே நடந்த பெரும் போரில், தன் யானைப்படையையும் இழந்து, தானும் இறந்தான். பாண்டியநாட்டினின்றும் தம்மைத் தூரத்திய அதியன் இறந்தது கேட்ட கொங்கர் உள்ளக் களிப்பால் உவந்து மகிழ்ந்தனர்.

“கூகைக் கோழி வாகைப் பறந்தலைப்  
பசம்பூட் பாண்டியன் வினை வல் அதியன்  
களிரூடுபட்ட ஞான்றை  
ஒளிறவாட் கொங்கர் ஆர்ப்பினும் பெரிதே.” (குறுந் : உகந்)

இவ்வாகை எனும் ஊர் எயினன் என்பானுக்கு உரியது என மதுரைப் படமங்கமன்னியார் பாட்டால் தெரி வதால்—“வண்கை எயினன் வாகை” (புறம்: நககு) அதியன், அவ்வெயினனைகு மேற்கொண்ட போரிலேயே உயிர் துறந்தானுதல் வேண்டும். இங்ஙனம், பேராண்மையிக்க பெருவீரனுய் வாழ்ந்த அதியன், பெருங்கொடைவள்ளலாகவும் விளங்கினான்; பரிசில் அளிப்பாரைப் பாரிஸ்ராம் அறியப் புகழ்ந்து பாடும் இரவலர் எது வேண்டிய வருவரோ அதைத் தவறுது அளித்துப் புரந்துவந்தான் அதியன்; அதியன் இறந்தான் எனக் கேட்ட இரவலர்

யாடிப் பரிசில்பெறும் வாழ்வையே மறந்தனர்; அவர் கிணப்பறை ஒலிக்கப்பெறுமலே ஒழிந்தது என மாழுலனர் கூறுவர் எனின், அதியன் கொடைவளத்தை அளவிட்டுக் கூறல் ஒண்ணுமோ?

“நல்லீசை தருஉம் இரவலர்க்கு உள்ளிய  
நசைபிழைப் பறியாக் கழல்தொடி அதிகன்.”

“அதியன் பின்றை  
வள்ளுயிர் மாக்கினை கண்ணவிங் தாங்கு.”

(அகம் : கசு, சுட்டு)

## ச. அந்துவன் கீரன்

பண்டைத் தமிழகத்தில் பயில் வழங்கிய பெயர்களுள் அந்துவன் எனபதும் ஒன்று; கல்லங்துவனுர், ஒரு புலவன் பெயர்; அந்துவன் சாத்தன, ஒரு தலைவன் பெயர்; அந்துவனுசௌல் இரும்பொறை, ஓர் அரசன் பெயர்; இவ்வாறு பயின்ற வழக்குடைய அந்துவன் என்ற பெயர் மூண்டான் ஒருவன் மகனும்ப் பிறந்து, கேள் எனும் இயற் பெயர்களான்கு வாழ்ந்திருக்குதான் ஒரு தலைவன்; அவன் படையானும், போருளானும் பேரச்சரை மொப்பச் சிறந்துவிளங்கினான். இத்துணைச்சிறப்புடையனுய அவன், ஆன்ரூர் காறும் அறிவுறையினைக் கேட்டு அதன் வழி நடக்கும் அறிவுச் செல்வமும் உடையனாவன். உலகியல் வாழ்வில் ஊன்றிய உள்ளமும், பெரும்பொருள் காண பதில் பேருக்கழும் உடையவனுய அவனை அடைந்து, உலகின் நிலையாமையை எடுத்துக்காட்டியும், ஈதலும், இசைபட வாழ்தலும் ஆய வாழ்வான் வரும் விழுச்சிசிறப்பை விளங்கக் கூறியும் அவனுக்கு வாழுக்கை உழிகாட்டியாம் விளங்கினா பலர்; அவருள் ஒருவராய் காவிட்டனார், "போசுசு பல வென்று, பெருாடுபெற்றுப் பெருக வரும்ந்த முடிவேந்தாயினாரும், முடிவில் முதுகாட்டைந்து பிடி சாம்பாயினாரோ யல்லால், இந்திலுகிலேயே நின்று நெடிது வாழுந்தாரல்லர்; நினக்கும் அங்காள், ஒரு நாள் வருதல் உறுதி; நில்லா இவ்வுலகில் நிலைபெற்று நிற்பன இசையும் வசையுமெயாம்; "வசை ஒழிய வாழுவாரே வாழ வார்; இசையெழிய வாழுவாரே வாழாதவர்" என்ப; ஆத லால், வசைக்கிக் கி இசைடுதலும், ஒருபாலும் கோடாது முறைவழங்குதலும், வாயில்வந்து நிற்பார்க்குக் கணிறும், மசுவும், தெரும் பிறவும் கணாயாது வழங்குதலும் செய்வாயாக! இவற்றால் நினக்கு உண்டாம் புகழ், நீ இறந்து இவ் வல்லகவிட்டு மறைந்த வழியும். இவ்வுலகில் இறவாது இருந்து நின்னை வாழுசெய்யும்" என்று கூறிய அறவுரை களைக் கேட்டும் அஃகியன்ற அறிவுடையனுயினான் கேளன்.

“காடு முன்னினரே நாடுகொண் டோரும்;  
 நினக்கும் வருதல் வைகல் அற்றேற;  
 வசையும் நிற்கும்; இசையும் நிற்கும்;  
 அதனால், வசைக்கி, இசை வேண்டியும்,  
 நசை வேண்டாது நன்று மொழிந்தும்  
 சிலவுக்கோட்டுப் பலகளிற்கிருடு  
 பொலம்படைய மாமயங்கிட  
 இழைகிளர் நெடுங்தேர் இரவலர்க்கு அருகாது,  
 கொள்ளென விடுவை யாயின், வெள்ளென  
 ஆண்டுநீசே பெயர்ந்த பின்னும்  
 சண்டுநீடு வினங்கும்நீ எய்திய புகழே.”

(புறம் : நடுக)

## ஊ. அம்பர்க்கிழான் அருவந்தை

காவிரி பாயும் சோணை, பாக்கள் பல புணைந்த புலவர்களையும், அப் புலவர்க்குப் பொருள் அளித்து; அருங்தமிழுப் பரக்கள் தோன்றத் துணைபுரிந்த புரவலர்களையும் பெற்றெடுத்த பெரும் பேறுடையது; அவ்யாற்றின் கரைக்கண் அமைந்து அருந்தமிழ் வளர்த்த ஊர்களுள் அம்பர் என்பதும் ஒன்று; தஞ்சைமா நாட்டில் நன்னிலம் வட்டத்தில் உள்ள அவ்வம்பர், காவிரியிற் பிரிந்து பாயும் ஆறுகளுள் ஒன்றுய அரிசிலாற்றின் கரைக்கண் அமைந்துள்ளது; காவிரியின் கீள்களுள் ஒன்றுய அரிசிலாற்றைக் காவிரி யென்றே கருதினர் போலும் அக்கால மக்கள்; அதனுலேயே, அம்பர், காவிரிக்கரைக்கண் அமைந்த ஓர் ஊர் என்றனர் அவர்கள்.

அம்பர்க்கண், அருவங்கை என்றெருந வள்ளல் வாழுங்கிறுந்தான். அருவங்கை, நூல் பல கற்றும், கேள்வி பல கேட்டும் பெற்ற பேர்நிவுடையவன்; ஆடவரும் போற்றும் அறிவுடைப் பெரியோனுய அருவங்கையைப் பெற்றமையால் அம்பரும் புலவர் பாராட்டும் பெருமை யுடையதாகிறது. “கற்ற நாவினன்; கேட்ட செவியினன்; முற்றவுணர்ந்த மூதறிவாளன்; நாகரிக நாட்டத்து ஆரியன் அருவங்கை”, “நாடே, பிறர் நாட்டிற்கு உவமை; ஆறே, காலமறிந்து உதவும் காவிரி தானே; ஆடவர் திலகன் அம்பரமன்னன், நீடிசைத் தகலைவன் அருவங்கை” என அம்பரும் அருவங்கையும் பாராட்டப் பெறுதல் காணக. கல்வி, கேள்விகளால் கிறைந்தும், முற்றவுணரும் மூதறிவுபெற்றும் புகழ் மிக்கொனுய அருவங்கையைப் பெற்ற அம்பர், மிறகாலத்தே, அம்பர் அருவங்கை யென்றே வழங்கலாமிற்று; திருப்பழனத்துக் கல்வெட்டோன்று, “உய்யக் கொண்டார் வளநாட்டு, அம்பர் நாட்டு அம்பர் அருவங்கை, (A. R. No. 175 of 1927-28) எனக் கூறுவது காணக. வடார்க்காடு மாவட்டம் வந்தவாசி வட்டம் போன்னார்க் கல் வெட்டோன்று; பொன்னாரான அழகிய

சேரமுநல்லூர் அருவங்கை ஆண்டான் திருச் சோற்றுத் துறையுடையான் (S. I. I. Vol. XII No. 220) எனவருதலை நோக்கின், அருவங்கையின் குடிப்பிறந்தார் பிற்காலத்தே தொண்டை நாட்டிலும் இருந்தனர் என்பது புலனும்.

அருவங்கை அருள் உள்ளம் விறைந்த பெரு வள்ள வாவன்; இராவலர், அவன் மனையடைந்து பாட வேண்டுவதும் இன்று; பிறர் மனை நின்று பரிசில் வேண்டி விற்பாரையும், தன்மனை அழைத்து, அவர் வேண்டுவ அளித்து அனுப்பும் அருட்கொடையாளன் அருவங்கை. வடநாடு வறுமையுறவே வாழ்விழுங்கு தென்னாடு போந்த கல்லாட ஞர், அம்பர் அடைந்து, அங்கரக்ச் செல்வன் ஒருவன் மனைமுன் நின்று, தடாரிப்பறை யொலித்துப் பாடிப் பரிசில் வேண்டி நின்றார்; அப்பாடலீ, அம் மனைக்கு அண்மையில் உள்ள மனைக்கண் வாழ்ந்த அருவங்கை கேட்டான்; அருள் விறைவள்ளம் உடைய அருவங்கை, உடனோ அவரைத் தன்பால் அழைத்து, அழுக்கேறிப் பிறிக்கிடந்த அவர் ஆடையை அகற்றி, வேறு வெள்ளாடை கொடுத்தும், அறுச்சவை மிக்க அமிழ்து நிகர் உணவு அளித்தும் உறுதுளை புரிந்தான்; வலியவந் துதவிய அருவங்கையின் அருட்குணம் அறிந்த அவரும், அவன் நெடிது வாழ வாழ்த்திப் பாராட்டினார்:

“வெள்ளி தோன்றப் புள்ளுக்குரல் இயம்பப்,  
புலரி வீடியல் பகடுபல வாழ்த்தித்  
தன்கடைத் தோன்றிற்று மிலனே; பிறன்கடை  
அகன்கண் தடாரிப் பாடுகேட்ட டருளி,  
வறணியான் நீங்கல் வேண்டி, என்னரை  
ஸ்லங் தினச் சிதைந்த சிதாஅர் கணைந்து  
வெளியது உடலூன் பசிகளை தோனே  
காவிரி யணியும் தாழ்நீர்ப் படப்பை  
நெல்வினை கழனி அம்பர் கிழவோன்  
நல்வரு வங்கை.”

(புறம் : நாட்டு)

## க. அருமன்

அருமன், சிறுகுடி எனும் ஊரில் வாழ்ந்த ஒரு சீறுடைச் செல்வானவன்; காவிரியின் வடபால், சிறுகுடி எனும் ஓர் ஊர் உள்ளது; அது, பண்ணனா என்பானுக்கு உரியது என்ப. அருமனுக்குரிய சிறுகுடி, திதுவோ, வேரோ அறிதற் கியல்லீலே. அருமன் சிறுகுடி, பழும் பெரும் பெரும் வாய்ந்தது; அவன் ஊர், பண்மரங்களால் சூழப் பெற்றது; அவ்வூர் வாழ் மக்கள், பனங்கள்ளொடு, இனிய பனநுங்கும் உண்டு பசி மறந்து வாழ்வர்; அத்துளைன வளம் மிகு அவ்வூர் வாழ் அருமன், பெரிய கொடையாளங்வன்; குறிய கால் நாட்டிக் கட்டிய அவன் சிறிய மனை, குறையா சிறை வணவு உண்மையாலாய் பெருமை யுடையது; செய்யிற பொரித் தெடுத்த கருளைக்கிழுக்கோடு செங்கெல் அரிசியாலாய் வெண்சோற்றுத் திரளை நாள்தோறும் தெய்வம் பேணிப் பலியிட்டு, வருவார்க்கு வழங்கி வாழும் விழுமிய வாழ்வடையன் அருமன்; அவ்வழி, ஆண்டுச் சிங்கும் அவ்வணவை உண்ணுவான் வேண்டி, இளமையான் பறக்க இயலாது நடுங்கும் தம் பார்ப்புக்களோடு, அவன் வந்து கூடும் காக்கைகள் தம் இனத்தையும் கூவி அழைத்து ஒன்றுகூடி, அருமன் மனையின் மோட்டிடத்தே வீற்றி ருக்கும் காட்சி, கண் கெரள்ளாக் காட்சியாம்; அருமன், அருமை யறிந்த புலவர்கள் கள்ளிலாத்திரையனாரும், நக்கீரரும், அவன் புகழைத் தம் பாவிடை வைத்துப் பாராட்டி யுள்ளார்:

“கள்ளிற் கேளிற் ஆத்திரை, உள்ளுரப்  
பானை தந்த பஞ்சியங் குறுங்காய்  
ஒங்கிரும் பெண்ணை துங்கொடு பெயரும்  
ஆதி அருமன் முதூர்.” (குறுங் உகந)

“கொடுங்கட்ட காக்கைக் காவாயப் பேடை  
நடுங்குசிறைப் பின்னை தழீஇக், சினைப்பிர்க்கு  
கருங்கட்ட கருளைச் செங்கெல் வெண்சோறு  
குருடைப் பலியெடு கவரிய, குறுங்கால்  
குழுடை மன்மனை குழுவேன இருக்கும்  
முதில் அருமன் பேரிசைச் சிறுகுடி.”

## எ. அவியன்

திருமுனைப்பாடி நாட்டில், அவியனார் என்றோர் ஊர் மண்ணு இருங்தது என்றும், அவ்வூர், அவியனார் நாட்டுத் தலைங்கராம் பெருமையுற்றும் திகழ்ந்தது என்றும் திருவதிகைக் கல்வெட்டிடான்று கூறுகிறது : (A. R. No. 419 of 1921). அந் நாடும், ஊரும் அப் பெயர் பெறுதற்குக் காரணமாயவன், அவியன் எனும் பெயர் பூண்ட காட்டு நாட்டுத் தலைவருவன். அவன் நாடு, மலையும் காடும் மயங்கிய ஒருபெரு நாடு; தம் தாயிடத்துப் பால் உண்ண வேண்டி அத் தாயை விடாது சுற்றித் திரியும் ஆட்டுக் குட்டிகள் நரைத்த முகத்தினவாய் குரங்குக்குட்டிகளைக் கண்டவுடனே, பால் உண்ணலையும் மறந்து, அக் குரங்குக் குட்டிகளோடு கூடி ஆடி மகிழும் காடுகளை இடையிடையே கொண்டது அவன் நாடு; மழுமிகு மேகங்கள் என்றும் இடையருது இயங்குவதால், பழமங்கிற மரங்களும், வளம் மிகு மூங்கில்களும் வளர்ந்து வனப்புற்றது அவன் நாட்டுக்கத்து மலைகள். அத்தகு வளங்காடாண்ட அவியன், தன் மனைவிமாட்டு மட்டிலாப் பேரன்புடைய பெரியோனுவன்; அவனும், இயற்கையழகும், செயற்கையழகும் இணையறச் சொன்னு, கற்பெனும் பொற்பும் உடைய காரிகையாவன்; அத்தகையாளை மனையாளாகப்பெற்ற அவியன், தன் நாடு நோக்கிவரும் பாணர் முதலாம் பரிசிலர் தமக்கு வறுமை போக வழங்கி வாழ்வளிக்கும் வள் ஸியோனுய் வாழ்ந்திருந்தான். இவ்வாறு, அவியன் மனைவாழ்க்கையின் மாண்பும், மாரிபோல் வழங்கும் வள்ளனமைச் சிறப்பும் உணர்ந்த காவிரிப்பூம்பட்டினத்துச் செங்கண்ணனாரும், மாரேக் கத்து நப்பசலையாரும் அவனைப் பாடிப் பாராட்டியுள்ளனர்.

“களிமலி கள்ளில் நற்றேர் அவியன்

ஆடியல் இளமழை சூடித் தோன்றும்

பழங் தூங்கு விடரகம்.” (அகம் : உஙக)

“குறுமலைக்கு அலமரும் பாலார் வெண்மறி

நரைமுக ஊகமொடு உகஞும் வரையமல்

.....  
கான்கெழு நாடன் கடுங்தேர் அவியன்.”

“கற்புடை மட்டங்கை தற்புறம் புல்ல

மெல்லணைக் கிடங்கோன்.”

(புறம் : நாஞ)

## ஏ. அழிசி

அழிசி, ஆர்க்காட்டில் வாழ்ந்தவன்; இடையிடையே நெய்தல் மலரும் நெறக்முனிகளைக்கொண்டது அவன் ஆர்க்காடு. அவ்வுரையடுத்துள்ள காடு, நெல்லிமரங்களை நிறையக்கொண்டது. அழிசி, கள்ளுண்டு களித்துக் காட்டுட் புகுங்து வேட்டையாடி வாழ்வோரும், வரட் பேரில் வந்துற்ற பகைவரை, வானுலகு அனுப்பவல்லாரு. மாசிய வீரர் நிறைந்த படையுடையவன். அழிசிக்குச் சேந்தன் என்ற பெயருடையானாலே மகன் இருந்தான்; அவன் கடத்தற்கு அரிய எனக் கருதும் பகைவர் தம் பேராண் பலவற்றை அழித்த வெற்படையுடையவன். வருவார்க்கு வரையாது வழங்கும் வள்ளன்மையும் உடையவன்;. ஒருகால், காவிரியாற்றில், பலரும் சீராடும் பெருந்துறையாசிய மருத்துறையில், சீராடுவோர்க்குத் துன்பம் செய்திருந்த யானையை அடக்கி, ஆண்டுள்ளதொரு மருத்தரத்தில் பின்த தான்; இத்துணைப் பேராண்மையுடையானை மகனாகப்பெற்றமையால், அழிசியைக் கூறும்போதெல்லாம் அவன் மகன் பெயரையும், அவன் பெயரோடு இணைத்து “சேந்தன் - தந்தை அழிசி” என அழைப்பாராயினர் அக்கால மக்கள். அழிசி, சோழர் பெயரோடு இணைத்து வழங்கப்பெறுதலாலும், அவன் மகன், காவிரிக்கரையில் யானையை அடக்கினான் என அறியப்படுதலாலும் ஆர்க்காட்டு அழிசி சோண்டினானுவன் எனக் கொள்க.

“வெல்போர்ச் சோழர் அழிசியம் பெருங்காட்டு  
நெல்லீயம் புளிச்சைவை,”

(நற் : அள)

“மேவார்

ஆராண் கடந்த மாரி வண்மகிழ்த  
தீதலை எல்கின் சேந்தன் தாக்கை  
தேங்கமழ் வீரிதார் இயல்தேர் ரி  
வண்டுமூச நெய்தல் நெல்லீ வாஸரும்  
அரியலங் கழனி ஆர்க்காடு”

(நற் : கக0)

“காவிரிப், பலராடு பெருந்துறை மருத்தாடு பின்தத் தந்துகோட்டு யானைச் சேந்தன் தந்தை  
அரியலம் புகவின் அந்தோட்டு வேட்டை  
நிறைய ஒள்வாள் இளையர் பெருமகன்  
அழிசி ஆர்க்காடு.”

(குறுங் : உடுஷ)

## கீ. “அறுகை

சேரன் செங்குட்டுவெனுடைய சிறந்த எண்பார்களுள் ஒருவன் அறுகை. அறுகை, பகைவர் நாடுகளிலே து படையெடுத்துச்சென்று வென்று மீறும் வல்லமையுடையவன்; அத்தகையான் ஒருகால், பழையன் என்பானுக்குரிய மோகூரைத் தாக்கினான்; பழையன் பெரும்படையுடையவன்; பேராற்றல் வாய்ந்தவன்; அதனால், அவனே வெல்லுதல் அறுகையால் இயலாதுபோயிற்று. பழையன், அவனே வென்று தூரத்தினான். மோகூரில் தோல்விகண்ட அறுகை, தனக்கு அறிந்தாரைக் காணவும் நானினான்! அத்துரைனானுணுடையான் அவன்; அதனால், தன் நாட்டைப் பிரிந்து சேன்னூடு சென்று வாழவாயினான். இதையறிந்தான், அறுகை நண்பன் செங்குட்டுவன்; நண்பனுக்கு உண்டான் இழிவு, தனக்கு உண்டான் இழிவு எனக்கருதினான்; உடனே பெரும்படைபோடு சென்று மோகூரைத் தாக்கினான்; பழையனும் பணிந்தான்; அவன் காவன் மரமாம் வேம்பை வெட்டி வீழ்த்தி, முரச செய்தற காம் சிறுசிறு துண்டுகளாக்கித் தன்னுரக்குக் கொண்டு சென்று, நண்பனுக்குண்டாய் பழிதுடைத்தான் செங்குட்டுவன். இவ்வாறு செங்குட்டுவெனும் விரும்பும் சிறந்த பண்புடையனும் வாழுந்தான் அறுகை.

“ருண்கொடி உழினை, வெல்போர் அறுகை  
 சேனான் ஆயினும் கேள்ளன மொழிந்து,  
 புலம்பெயர்ந்து ஓளித்த கணையாப் பூச்சிக்கு  
 அரண்கடா ஏற்கிட அணங்குசிகழுந் தன்ன  
 மோகூர் மன்னன் முரசங் கொண்டு  
 கொடுமொழி பணித்து, அவன் வேம்புமுதல் தடிந்து  
 முரசுசெய முரச்சிக் களிருபல பூட்டி  
 ஒழுகை உய்த்தோய்!” (பதின்றுப்பத்து: ८)

## க. அன்னி

கிடுரில் வாழ்ந்த எவ்வி என்ற வேளிர் தலைவனுடைய நண்பன் அன்னி. அன்னி, திதியன் என்பானெடு பகை கொண்டிருந்தான்; அதனால், அத் திதியனுக்குரிய காவல் மரமாகிய புன்னையை அழித்து வெற்றிகாண ஆசை கொண்டான்; அன்னி கொண்ட ஆசை அடாதது; அவனுக்கே அழிவு தருவது என்பதை உணர்ந்த எவ்வி அன்னிக்கு எவ்வளவோ கூறித், திதியனுடு கொண்ட பகை யொழியுமாறு வேண்டினான். ஆனால், அவன் அறிவு கூரயை அன்னி கேட்டானல்லன்; திதியனுடு போருக்குச் சென்றான்; அவன் புன்னையை வெட்டி வீழ்த்தி அழித்தான்; அதனால் சினங்கொண்ட திதியன், அன்னியைக் குறுக்கை எனும் இடத்தே எதிர்த்துக் கடும்போரிட்டு அழித்தான். நண்பன் கூறிய அறிவுரை கேளாத அன்னி அழிவற்றான்; அவன் செயலைப் புலவர் பலரும் பழித்துப் பாட்டியற்றினார்.

இனி, அன்னி வேளிர் வழிவந்தவன் என்றும், புன்னை அன்னியின் காவல் மரமே யென்றும், அப் புன்னைபால் கொண்ட ஆசை காரணமாகவே, எவ்வி தடுக்கவும் கேளாது, அதை அழிக்கவந்த திதியனுடு போரிட்டு இறந்தான் என்றும் கூறுவர் சிலர். அன்னியைப் பற்றிய வரலாறு அறிவிப்பார் எவரும், அவன் வேள் என்பதையாண்டும் கூறினார்கள்ளர்; அவனுக்கு அறிவுரை கூறிய எவ்வி, வேளிர் வழிவந்தவன்; ஆகவே அன்னியும் வேளாதல் வேண்டும் எனக் கூறல் பொருந்தாது. சேண்டினானுயை பகைவன் ஒருவன், தன் நரட்டுனமீது படையெடுத்துப் போந்து தன் காவல் மரத்தை அழிக்கும்போது, “அவ்வாறு அழிப்பானே எதிர்த்து அழித்தல் வேண்டும்; அதுவே ஆண்மைக்கு அழுகு” என்று கூறாது, “அழிப்பான் அழிக்கட்டும்; அவனுடு போரிடப் போகற்க” என்று கூறித் தடுத்தல் அறமாகாது; அது நன்மொழியும் ஆகாது; அவ்வாறு கூறித் தடுப்பார் உளராயினும், அவா உண

கேட்டு அடங்கி விடாது, போரிட்டு உயிர் துறப்பானை உலகம் போற்றுமே யல்லால்; “கேளாது போய் இந்தான்” எனப் பழிக்காது. பிறன் ஒருவனுக்குரிய காவல் மரத்தை வலியச் சென்று அழிப்பானே, அவ்வாறு அழிக்க ஆசை கோடல் அறமாகாது எனக்குறல் அறிவுடைமையும் ஆம்; நன்மொழியுமாம்; அவ்வாறு அடக்கவும் அடக்காது சென்று அழித்து உயிர் துறந்தானே உலகம் தூற்றல் உறுதியாம். ஆகவே, என்னுக் கூறிய புன்னை திதியனுக்கு உரியது; அதை அழிக்க ஆசை கொண்டான் அன்னி; அவ்வாசை அறமன்று என்ன நன்மொழி கூறித் தடுத்தான் எவ்விச்; அதைக் கேளாது போய் இந்தான் அன்னி; ஆகவே அவன் செயலைப் பழித்தனர் புலவர்கள் எனக்குறலே பொருந்தும்.

“அன்னியும் பெரியன்; அவனும் விழுமியன்;  
இருபெரு வேந்தர் பொருகளத்து ஒழித்த  
புன்னை விழுமம் போல  
என்னெனுடு கழியும்இல் விருவரது இக்கேல.” (நற்: கால)

‘அன்னி குறுக்கைப் பறந்தலைத் திதியன்  
தொன்னிலை முழுமுதல் துமியப் பண்ணிப்  
புன்னை குறைத்த ஞான்றை வயிரியர்  
இன்னிசை ஆர்ப்பினும் பெரிதே.’’ (அகம்: சுஜி)

‘எவ்வி, நயம்புரி நன்மொழி அடக்கவும் அடங்கான்.  
பொன்னினர் நறுமலர்ப் புன்னை வெஃகித்  
திதியனெடு பொருத அன்னிபோல  
விளிகுவை.’’ (அகம்: கஷக)

‘பெருஞ்சீர், அன்னி, குறுக்கைப் பறந்தலைத் திதியன்  
தொன்னிலை முழுமுதல் துமியப் பண்ணிய  
நன்னர் மெல்லினர்ப் புன்னை போலக்  
கடுநலைப் பழியா.’’ (அகம்: கஷக)

## கக. அன்னி மினிவில்

அன்னி என்பது ஒரு வீரன் பெயர்; மினிவில் என்பது மற்றொரு வீரன் பெயர்; இவ்விரு பெருவீரர்கள் குரிய பெயர்களைத் தாங்கி விண்றார்கள் அன்னி மினிவில் எனும் பெயரைட்டு இந்நவூலான். அன்னி மினிவிலின் வரலாறு உணர்ந்தார். அவனோர் உயாகுணக் குலக்கொடியாளாவன் என்பதை உணர்வார். தனக்குத் தவறு செய்தாரைத் தண்டிக்கத் தவறுத் தறுகண்மை யுடையாள் அன்னி மினிவில். நாடேரடி வாழ்க்கையினராய் கோசர், நிலைத்து வாழ்க்கையினராய் வாழ்த்தொடக்கிக், காடுகளை அழித்துப் பண்படுத்தி, உழுது பயறு விளைத்திருந்தனர். அந்திலத்தை அடுத்து மேய்ந்திருந்த அன்னி மினிவிலின் தங்கை பசுக்கள், அந்திலத்தில் புகுந்துவிட்டன. அச்சிறு குற்றத்திற்காக அன்னி மினிவிலின் தங்கை கண்களை அழித்துச் சிறுமை செய்தனர்; கோசர் கொடுக்குசெயலைக்கண்டு சினங்கிகாண்டாள் அன்னி மினிவில்; “என் தங்கை பின் கண்களைப் போக்கிய அக் கோசரை அழித்துப் பழி வாங்குமுன், கலத்தும் உண்ணோன், தூய ஆடையும் உடேன்” என வன்சினம் உரைத்தாள்; அக் கோசரை அழிக்க வல்லான் யாவன் என எண்ணிப் பார்த்து; அத்தகையான் அழுந்தூர்க்குடையோனும் திதியனே என்ம தறிந்தாள். உடனே அவன்பால் சென்று தன்குறை கூறினாள். அவன் அவன் பொருட்டு, அத்தவற்றுக்குக் கராண மாய் இருந்தாரைக் கொண்டுள்ள; அவர் அழிவு கண்டு அன்னி மினிவில் அகமிகிழ்ந்தாள்; முன்னியது முடித்தே தங்க எனும் மிடுக்குடையாளாயினாள்.

‘முதைபடு பசுங்காட்டரிந்பவர் மயுக்கிப்  
 பகபூல பூண்டு உழுவறு செஞ்செய்  
 இழுமை ஸ்ரம்பி ஆகுவிளைக் கலீத்துப்  
 பாசிலீ யமன்ற பயறு ஆ புக்கென  
 வாழ்மொழித் தங்கையைக் கண்களைந்து அருளாது  
 ஊர்முது கோசர் நலவைத்த சிறுமையிற்

“கலத்தும் உள்ளுள்; வாளிதும் உடாள்;  
 சினத்திற் கொண்ட படிவம் மாருள்;  
 மறங்கெழு நானைக் கொற்றக் குறும்பியன்  
 செருவியல் நன்மான் திதியற்கு உரைத்து, அவர்  
 இன்னுயிர் செகுப்பக் கண்டு சினமாறிய  
 அன்னி பிள்ளை போல மெய்ம்மலின்து  
 ஆன உவகையேம் ஆயினெம்.” (அகம்: உசூ)

தங்கத, கண்கவின் அழித்ததன் தப்பல் தெறுவர  
 ஒன்றுமொழிக் கோசர்க் கொன்றுமுரண் போகிய  
 கடுங்தேர்த் திதியன் அழுங்கதக் கொடுங்குழூ  
 அன்னி பிள்ளையின் இயலும்.” (அகம்: கக்கு)

## க. ஆட்டனத்தி

கரிகாற் பெருவளத்தான், சோன்னாண்டிருந்த காலத்தே அத்தி எனும் இயற்பெயர் உடையாலோரு ஆண்டகை வாழ்ந்திருந்தான்; ஆற்றுப் புதுப்புனல் வருக்கால், அதிற் பாய்ந்து ஆடவல்லனுதல் அறிந்த அக்கால மக்கள், அவனை ஆட்டனத்தி எனப் பெயரிட்டுப் பாராட்டினர்; கச்சம், கழுவும் கட்டி, இடையில் ஒலிக்கும் பாண்டில் மணியும்; மார்பில் மணம்ங்கரும் மாலையும் அணிந்து, தழைத்துவளர்ந்த தலையிரும், பருத்து உயர்ந்த தோனும் உடையனுய ஏறுபோன்ற ஏழில்மிகு நடையும், பேரழகும் கொண்டு பெருமி தம் தோன்றங்கும் ஆட்டனத்தியையும் அவன் புனலில் புகுந்து ஆடும் ஆற்றலையும் கண்டு அக்கால மக்களும், அரசரும் ஒருங்கே மகிழ்வர். இவ்வாறு அழகும் ஆண்மையும் உடையனுய ஆட்டனத்தி, வெள்ளிவிதியார் என்ற பெண்பாற் புலவரும் பாராட்டும் பெரும் புலமை உடையராய ஆதிமந்தியாரை, ஆருயிர் மணியாப்பெற்ற மாண்பும் உடையனுவன்.

காவிரி ஆற்றில் கழார்ப் பெருந்துறைக்கண், ஆண்டு தோறும் புதுப்புனல் வருங்கால் பெருவிழா விகாரும்; ஆற்றுப் புனலில் குதித்து ஆடவல்ல அங்நாட்டு இனிஞர் அன்று ஒருங்கே சேர்ந்து ஆடித்திரிவர்; அவ்வாட்லகாணச் சோன்னட்டு மக்களும், மன்னனும் ஆண்டுவெந்து மகிழ்வர்; ஓராண்டு நடைபெற்ற விழாவின்போது, கரிகாற் பெருவளத்தானுடன், ஆதிமந்தியும், ஆட்டனத்தியும் வந்திருந்தனர்; விழாக்கண்டு அகமகிழ்ந்திருந்தான் ஆட்டனத்தி; அவனும் ஆடவல்லவன்; ஆடவல்ல அவனால், பிறர் ஆடுவதைப் பாரத்திருக்க இயலவில்லைபோலும்; அவனும் ஆடவிரும்பினான்; குடனே புனலாட்டிற்கேற்ற புதுமுறை ஆடையணிந்து ஆற்றில் பாய்ந்து ஆடத் தொடங்கிவிட்டான்; அவன் ஆடல் அத்துணைச் சிறந்திருந்தது; ஆயினும் அவன் அவனுரூபினான் அல்லன்; வேற்றுாரினின்று வந்தவன்-



அந்தண் காவிரி போலக்  
கொண்டுகை வலித்தல் குழ்ச்சிகள் யானே.”

(அகம்: எக)

“முழவழுகம் புலராக் கவிகொள் ஆங்கண்  
கழார்ப் பெருந்துறை விழவின் ஆடும்  
சட்டெழில் பொவிந்த ஏந்துகுவவு மொய்ம்பின்  
ஆட்டனத்தி நலன்நயந்து உரைஇத்  
தாழிருங் கதுப்பின் காவிரி வவ்வவின்,  
மாதிரம் துழூலி மதிமருண்டு அலந்த  
ஆதி மந்தி காதலற் காட்டிப்  
படுகடல் புக்க பாடல்சால் சிறப்பின்  
மருதியன்ன மாண்புகழ் பெற்றியர்.”

(அகம்: உஎ)

“ஏற்றியல் எழில்நடைப் பொவிந்த மொய்ம்பின்  
தோட்டிரும் தரியல் மன்னத் பித்தை  
ஆட்டனத்தியைக் காணி ரோனன  
நாட்டின் நாட்டின், ஊரின் ஊரின்  
கடல்கொண் டன்று எனப் புனல்ளுளித் தன்றுளனக்  
கதுறந்த கண்ணாள், காதலற் கெடுத்த  
ஆதிமந்தி.”

(அகம்: உநக)

“தலிகதீர்க் கழனிக் கழார் முன்துறைக்  
கவிகொள் சுற்றமொடு கரிகால் காணத்  
தண்பதம் கொண்டு தவிரந்த இன்னிசை  
ஒண்பொறிப் புனைகழல் சேவடிப் புரளக்  
கருங்கச்சயாத்த காண்டின் அவ்வயிற்று  
இரும்பொலம் பாண்டில் மணிஜொடு தெளிர்ப்பப்  
புனக்கயங் தாடும் அத்தி அணியங்கு  
காவிரி கொண்டொவித் தாங்கு.”

(அகம்: நஙக)

“மந்தி,  
பனிவார் கண்ணாள் பலபுலந்து உறையக்  
கடுங்கிறல் அத்தி ஆடனி நகை  
நெடுநீர்க் காவிரி கொண்டொவித் தாங்கு.”

(அகம்: நஙக)

இவ்வாறு பாக்கள் பலபாடிப் பரணர் பாட்டிற்கேற்ற பெரும்பகும் உடையனுய ஆட்டனத்தி சேரவேந்தன் என்றும், அவன் மனைவியாம் மாண்புடைய புலவர் ஆதி மந்தியார், கரிகாற்பெருவளத்தான் மகளாவர் என்றும் சிலப்பதிகாரம் கூறுகிறது:

“மன்னன் கரிகால் வளவன்மகள், வஞ்சிக்கோன் தன்னைப் புனல்கொள்ளத், தான்புனவின் பின்சென்று கண்ணவில் தோளாயோ! என்னக் கடல்வங்து முன்னிறத்திக் காட்ட, அவனைத் தழிதிக் கொண்டு வொன்னங் கொடிபோலப் போதந்தான்.”

(சிலம்பு : உக : கக - கடு)

## கந் ஆதன் எழினி

சோன்டில், கிழக்குச் சடற்கரையை அடித்துள்ள பட்டினங்களுள் செல்லூர் என்பதும் ஒன்று; அச்செல்லூர், மன்னர்குலம் மண்கொள் முயன்ற மழுவாள் கெடியோ னய பரசராமன் வேள்விசெய்த விழுச் சிறப்புடையது என்றும், வேள்வித்தீயரன் விழுப்புகழுபெற்ற அப்பேர்க், அருந்திரற் கடவுளர் நின்று காக்கும் அருமையும் உடைத்து என்றும் கூறுவர் மதுரை மருதன் இள்ளாகனார். அச்செல்லூர்க்கும் கிழக்கே, கடல் அலை ஓவிக்கும் சியமம் எனும் கூர் ஒன்று உண்டு; அங்கியமம், கோசர் என்பார்க்கு உரித்து; சியமத்தை வாழிடமாகக் கொண்ட கோசருள், இளையராயினார், செல்லூர்க்கு அணித்தே வந்து, ஒன்று கூடிக், கடலாடு மகளிர் கொய்து தங்த புவிநகக் கொன்றை யினையும், கழனியுழவர் பறித்துப்போட்ட குவளையினையும், காவற்காட்டில் மலர்ந்த முல்லையொடு கலங்து கட்டிய கண்ணியனிந்து ஆடி மகிழ்வர் என்று கூறுவர், ஐயூர் முடவனார். அவ்வுரை உரிமையுண்டு ஆண்டிருந்தான் ஆதன் எழினி என்பாலென்ற பெருவீரன்; அதியமான் எழினி, கண்ணன் எழினி, தலையாலுங்கானத்துத் துஞ்சிய எழினி, வாட்டாற்று எழினி ஆதன் என, எழினி எனும் பெயருடையார், தமிழகத்தே பலராவர். ஆதவின், அவர் தம் வரலாற்றினை அறிதற்கண் ஆராய்ச்சியாளர் பெரிதும் விழுப்புடையராதல் வேண்டும். செல்லூர் ஆதன் எழினி, யானைப்போர் வல்லவன்; களிற்றின்மீது வேல் ஏறியும் வீரம் மிக்கோன்; அவன் ஏறிந்த வேலேற்ற களிறுகள், கடுக்குதயர் உற்றுக் கலங்கி அழியும். ஆதன் எழினி குறித்து அறியத்தக்கன இத்துணையவே.

“கெடாஅத் தீயிக் குருகெழு செல்லூர்க்  
கெடாஅ யானைக் குழுச்சமங் ததைய  
மன்மருங் கறுத்த மழுவாள் கெடியோன்  
மன்முயன்று அரிதினின் முடித்த வேள்வி.”

(அகம்: १०)

“அருங்திறற் கடவுள் செல்லூர்க் குனைஅது  
பெருங்கடல் முழக்கிற ரூகி, யானர்  
இரும்பிடம் படுத்த வடுவுடை முகத்தர்  
கடுங்கண் கோசர் ஸியமம்.” (அகம்: கு)

“கடலாடு மகளிர் கொய்த ஞாழுமும்,  
கழனி உழவர் குற்ற குவளையும்,  
கடிமினைப் புறவில் பூத்த மூல்லையொடு  
பல்இளங் கோசர் கண்ணி அயரும்  
மல்லல் யானர்ச் செல்லிக் கோமான்  
எறிவிடத்து உலையாச் செறிச்சரை வெள்வேல்  
ஆதன் எழினி அருங்திறத்து அமுத்திய  
பெருங் களிற்று எவ்வம்.” (அகம்: உகசு)

ஆதன் எழினி பற்றியும், அவன் செல்லூர் பற்றியும்-  
அறியத் துணை புரிவன அகாநானுற்றுப் பாக்களாய இம்  
மூன்றே; இவற்றையே- துணையாகக் கொண்டு ஆதன்  
எழினி, கோசர் இனத்தவனுவன் என்பர் சிலர்; ஆதன்  
எழினி, கோசன் அல்லன்; அவன், அவர் பகைவனுவன்;  
அவன், செல்லூர்க்குக் கிழுக்கே, அக் கோசரோடு  
போரிட்டு, வேல் மார்பில் தைக்கப்பெற்று இறந்தான்  
என்பர் மற்றும் சிலர். இவ்வாறு கொள்வதற்குரிய சான்று  
எதுவும், அப் பாக்கள் ஒன்றினும் காணப்பெறவில்லை  
என்பதை, அப்பாக்களை ஒருமுறை படித்தாரும் உணர்வர்.  
செல்லூர், நியமம் இரண்டையும் எடுத்துக்கூறி, இவற்றுள்  
நியமம் கோசர்க்கு உரித்து; அது, செல்லூர்க்கு அணித்தே  
உளது எனக் கூறுவதினுலேயே, செல்லூர், கோசர்க்கு  
உரித்தன்று என்பது தானே போதரும். இளங்கோசர்  
செல்லூர்க்கண் ஆடி மகிழ்வர் என்பதால், செல்லூரைக்  
கோசர்க்கு, உரித்து எனக் கூறுவதாயின், எழினி ஆதன்  
என்பானுக்குரிய வாட்டாற்றிலும் கோசர் வாழுந்தனர்  
என மாங்குடிகிழார், புறநானுற்றில் (நகசு) கூறுவதைக்  
கொண்டு, வாட்டாற்று எழினியாதனும் கோசனுவன்  
எனக் கூறல்வேண்டும்; ஆனால் அவன் கோசன் அல்லன்;  
வேளிர்வழி வந்தவன் என அப் பாட்டே அறிவிக்கிறது.”

ஆகவே, செல்லூர்க்கண், இளங்கோசர் ஆடி மகிழ்ச்சின்றனர் என்பது ஒன்றைக்கொண்டே, செல்லூர்த் தலைவரீன்க் கோசன் எனக் கோடல் சிறிதும் பொருந்தாது. மேலும், கோசர் வழிவந்தாரைக் குறிக்க வருவது எனப்படும், “வாய்மொழி” என்பதுபோலும் அடை எதுவும் ஆதன் எழினிக்கு தீவிலை என்பதையும் நோக்குதல் வேண்டும். வேண்டுமாயின் செல்லூர்க்கு அண்மையில் வாழ்ந்த கோசர், ஆதன் எழினியின் அவைக்கள் வீரராக விளங்கினார் என, ஒருவாறு பொருந்துமேல் கொள்க.

## கச. ஆதனுங்கள்

ஆதனுங்கள் ஒரு குறுஙில் மன்னன்; வேங்கடமலையும் அதைச் சூழ உள்ள நாடும் இவனுக்கு உரியது; சேரர்க்கு உரியது; என ஓதப்பெறும். ஆதன் என்பதை இவன் தன் பெயரோடு கொண்டுள்ளமையால், சேரரோடு யாதோ ஒரு வகையில் தொடர்புடையன் எனக் கருதற்கும் இடம் உண்டு. ஆதனுங்கள், இரவலர் இன்மை தீர்க்கும் இனிய உள்ளம் உடையவன். கள்ளில் ஆத்திரையனார் எனும் தொண்டை நாட்டுப் புலவர் ஒருவர் இளைஞராய் இருந்த காலத்தே இவனைச் சென்று கண்டார்; தன்பால் வந்த புலவரை, ஆதனுங்கள் அன்புடன் வரவேற்று, அருகில் இருத்தி, “ஐய! கோடைமுற்றி வற்கடம் உற்ற வறுமை மிகு காலத்தே, உறுபொருள் அளித்து உற்றதுயர் தீர்ப் பாருள் ஒருவகை அடியேளையும் உள்ளுவாயாக!” என வேண்டி, வேண்டும் பொருள் அளித்துப் போற்றினான்.

“நீர் நூங்கின் கண் வலிப்பக்  
கான வேம்பின் காய் திரங்கக்  
கயங்களியும் கோடை யாயினும்  
ஏலா வெண்பொன் போதுறு காலை  
எம்மும் உள்ளுமோ, பின்னையம் பொருந!  
என்று சத்தனனே இசைசால் நெடுந்தகை.”

(புறம்: ஏதுக)

ஆதனுங்கள் அத்தகு பேரன்யினாலுதல் அறிந்த ஆத்திரையனார்க்கும் அவன்பால் பேரன்பு பிறங்தது; அவனைத் தம் உள்ளத்தே வைத்துப் போற்றுவாராயினர்; அவனை மறப்பதும் அவர்க்கு அரிதாயிற்று; அவன் மறத்தற்கரியன் என்பதை அவனுக்கே அறிவித்தார்; “அன்ப! ஆதனுங்க! என் உள்ளத்தைத் திறந்து உட்புகுங்கு கரண வல்லார் உளராயின், ஆண்டு, கீ குழகொண்டிருப்பதை அவர்கள் உறுதியாகக் காண்பர்; வின்னை யான் மறவேன்; வின்னை மறக்கும் காலமும் எனக்கு உண்டாம் எனின்

அக்காலம், என்னையான் மறக்கும் காலமாகும்; அக்காலம் என் உயிர், என் உடலை விட்டுப் பிரியும் காலமாம்; அந்தக் காலத்தில்தான் நின்னையான் மறத்தல் கூடும்” என்று கூறினார்; ஆதனுங்கனும், ஆத்திரையனும் கொண்டிருந்த அன்பின் பெருமைதான் என்னே!

“எங்கை! வாழி! ஆதனுங்க! என்  
நெஞ்சம் திறப்போர் கீற்காண்குவரே!  
நின்னியான் மறப்பின், மறக்கும் காலை  
என் உயிர் யாக்கையிற் பிரியும்பொழுதும்  
என்னியான் மறப்பின், மறக்குவென்.” (புறம்: களதி)

ஆண்டு பல கழிந்தன; ஆதனுங்கனும் இறந்து விட்டான்; அஃதறிந்து ஆண்டுவந்த ஆத்திரையனார், அவன் நாட்டை, அவன் வழிவந்த முதியன் என்பான் ஆண்டிருத்தலைக் கண்டார்; அவன்பால், தாம் இனைஞராய் இருந்த காலத்தே ஆங்கு வந்ததையும், அக்காலை ஆதனுங்கன் காட்டிய அன்புடைமையினையும் எடுத்துக் கூறினார்; தம் வறுமைச் சுற்றத்தின் வாட்டம் அகல வரையாது வழங்கும் ஆதனுங்கனேபோல் வழங்குக எனவேண்டினார்; ஆதனுங்கன் இறக்க ஆண்டெடும் சாப்பறை ஒலி கேட்டு வருந்தினார்; அவ்வொலி மீண்டும் எழா தொழிக என வாழ்த்தினார்; இவ்வாறு இறந்தும் இறவா, நிலைபெற்ற ஆதனுங்கன் அன்பும், அருளும், அருந்தமிழுப், பற்றும் அவனியெலாம் வாழ்க, வாழ்க என வாழ்த்து வீவாமாக!

‘ஆதனுங்கன் போல நீயும்  
பசித்த ஒக்கல் பழங்கன் வீடு  
வீறுசால் நன்கலம் நல்குமதி! பெரும்’ (புறம்: ந அக)

## கடு. ஆழூர் மல்லன்

தொண்டை நாட்டின் உட்பிரிவுகள்ரகிய இருபத்து கான்கு கோட்டங்களுள் ஆழூர்க் கேரட்டமும் ஒன்று. அவ் வாழூர் நாட்டில், ஆழூர் என்னேர் ஊர் இருந்தது; அவ்வூர், அந்தனர் சிறைந்தது; ஆழந்த அகழியையும், ஆரிய காவலையும் உடையது எனக் கூறிப் பாராட்டுவர், இடைக்கழிநாட்டு நல்லூர் நத்தத்தனார் :

“அந்தனர் அருகா, அருங்கடி வியன்நகர்,  
அந்தன் கிடங்கிள் அவன் ஆழூர்.”

(சிறுபாண்: காள-அஹ)

ஆழூர்நாடு, முக்காவல் நாடு எனவும் அழைக்கப் பெறும். அந் நாட்டில் உளதாகிய ஆழூரில் வாழுங்கிறுந் தலையால் இம் மல்லன், முக்காவல் நாட்டு ஆழூர் மல்லன் என அழைக்கப்பெற்றுள்ளன : ஆழூர் மல்லன், மற்போரில் வல்லவலுய்த் தன்னுரில் வாழுங்கிறுந்தான் ; அக்காலை, தன் நாட்டைப் பகையரசன் பற்றிக்கொள்ள, வருங்கி வந்த போரவைக் கோப்பெருந்தினரில் என்ற சோழர் குலச் சிற்றரசன், அவ் வாழூரில் வந்து வரமுலாயினன : போரவைக்கோ, போரண்மையுடையவன் எனப் பலரா ஒம் பாராட்டப்பெறுவதைப் பொறுத ஆழூர் மல்லன், அவனெடு போரிட்டு அவனையும் வென்று வீறுபெற விழைந்தான். அவ்வாறே, அவ் விருவரும் மற்போர் புரியத் தொடங்கினர் ; போரவைக்கோ, ஆழூர் மல்லனி னும் ஆற்றல் மிக்கவலுயினன ; அதனால், அவன், மல்லன் மார்பின ஒரு காலை மண்டியிட்டு ஊன்றி அவன் ஆற்றல் குன்றச் செய்தான் ; மல்லன், அவனை அழிக்கச்செய்யும் செயல்களை யெல்லாம் சிதற்றித்து, ஒரு காலை அவன் முதுகில் இட்டு வணாத்துக் கொண்டான் ; இதனால் செய் வற்றவனுய மல்லன், இதுதியில் காலும் தலையும் முறியக் களத்திலேயே உயிர் துறந்தான்.

“இன்கட்டங் கள்ளின் ஆழர் ஆங்கண்  
 மெங்குடைய மல்லன் மதவலி முருக்கி,  
 ஒருகால் மாற்பு ஒதுங்கின்றே; ஒருகால்  
 வருதார் தாங்கிப் பின்துங்கின்றே;  
 நல்கினும், நல்கா னுயினும், வெல்போர்ச்  
 போரகும் தித்தன் காண்கதில் அம்ம!  
 பசித்துப்பணை முயறும் யாணைபோல  
 இருதலை ஓசிய ஏற்றிக்  
 கனம்புகு மல்லந் கடந்தடு விலையே.” (புதம்: 70).

## கசு. ஆய்யினான்

சேரனும், சோழனும், பாண்டியனும் செங்கோல் ஒச்சிய தமிழகத்தில், அவர்கள் ஆட்சி செலுத்திய அக்காலத்திலேயே, வேளிர் என்ற வகுப்பினரும், ஆங்காங்கேயிருந்து ஆட்சிபுரிந்து வந்தனர்; அவருள் ஒரு சாரார், “வானவரம்பன வெளியம்,” (அகம்: நடிக) எனக் கூறப் பெறுவதால், சேரர்க்குரியதாய்ச் சேரனட்டகத்ததாய் வெளியம் எனும் நகர்க்கண் வாழ்ந்துவந்தனர்; அவர்கள், சேர வேந்தர்க்கு மகள் கொடுக்கும் விழுமிய குழியினராவர். பெருஞ்சோற்றுதியன் சேரலாதன் மகிளவியாம் மாண்புடையளாய நல்விளி என்ற நல்லாள், வெளியத்தில் வாழ்ந்த வேளிர் மகளாவள் எனப் பதிற்றுப் பத்து, இரண்டாம் பத்துப் பதிகம் கூறுவது உணர்க. அவ் வெளியத்தில் வாழ்ந்த வேளிர்கள், வெளியன் வேண்மான் என்றே அழைக்கப் பெறுவாராயினர். அவ் வெளியத்தில் வாழ்ந்த வேளிர்வழி வந்தாருள், ஆய்யினான் என்பானும் ஒருவன்; அது, அவன், வெளியன் “வேண்மான் ஆய்யினான்,” என அழைக்கப் பெறுதலால் உறுதியாதல் உணர்க.

ஆய்யினான், தன்னைப்போன்றே வேளிர் வழி வந்தோனும், பாழி, பாரம், ஏழில் முதலாய மலைகளையும், அம் மலையடுத்த ஊர்களையும் கொண்ட கொண்கான நாட்டை ஆண்டிருந்தோனும் ஆய நன்னலெனுடு நட்புப்பூண்டிருந்தான். இருவரும் உயிர் ஒத்த நண்பர்களாய் ஒன்று கலந்து வாழ்ந்தனர். ஆய்யினான்பால் கொண்ட அளவிறங்து அண்பால், நன்னன் தனக்குரிய பிரம்பு எனும் மலைக்கு, “ஆய்பிரம்பு,” எனவும் பெயரிட்டு வழங்கினான்; (அகம்: சிக) அரசர் ஒவ்வொருவரும், அவரவர் விரும்பும் மரம் ஒன்றைத் தம் காவல் மரமாகக் கொண்டிருந்த தைப்போன்றே, வாகை மரத்தைக் காவல் மரமாகக் கொண்ட நன்னன், அம் மரத்தின் பெயரால் வாகை எனும் ஈரா ஒன்று கண்டு, அவ்லூர் ஆட்சியைத் தன் நண்பன் ஆய்யினான்பால் ஒப்படைத்தான். கூகை

அ—१

என்ற பெயரும் உடையான் எனப் பரணரால் கூறப்படும் கன்னனுக்கு உரித்து என உரிமை பாராட்டப்பெறும் வாகை, ஆய் எயின்னுக்கும் உரிமை யுடையதாகக் கூறப் படுவதால் இஃது உண்மையாம் என வணர்க:

**“கூகைக் கோழி வாகைப் பறந்தலே.”** (குறுங் : சுகந)   
 “வண்கை எயினான் வாகை.” (புறம் : குதிக)

ஆய் எயினன், வாகையை ஆண்டிருந்த காலத்தே, பசும்பூண் பாண்டியன் படைத் தலைவனும், கொங்கர் எனும் குறும்பரைக் குடகுல்வரை ஓட்டி, அவர் வென்று ஆண்டிருந்த நாடுகளைக் கைப்பற்றியவனும் ஆய அதியன் என்பான், தன் படைச் செருக்கால், வாகையை விணைத்துப் போர் புரியலாயினான்; பாண்டியர் படைத் தலைவன் செயல் பொருத் ஆய் எயினன், தன் ஆற்றல் முழுதும் காட்டி அறிய போர் செய்து, அதியனையும், அவன் உடன்வந்த மாணைப் படையையும், அவன் பகைவராய் கொங்கர் மகிழு மாறு, கொன்று களம் வென்று வாழ்ந்திருந்தான்:

**“கூகைக் கோழி வாகைப் பறந்தலே**  
பசும்பூட் பாண்டியன் விணைவல் அதிகன்  
கனிரூடு பட்ட ஞான்றை  
ஒளிறவாள் கொங்கர் ஆர்ப்பினும் பெரிதே,” (குறுங் : சுகந)

அதியனை வென்ற வெற்றிச் சிறப்போடு, வாகையில் வாழ்ந்திருந்தான் ஆய் எயினன். அங்காலை, புன்னடு எனும் பெயருடைய நாட்டரசன், ஆய் எயினன் ஆருயிர் நண்பனுய நண்ணீப் பகைத்தெழுந்தான். அக்செயதியை ஆய் எயினனுக்கு அறிவித்து, “அந் நாட்டை எவ்வாற் றுநும் வென்று அடக்குதல் வேண்டும்; ஆனால், யான் படையோடு ஆண்டுச் சென்றிருக்குங்கால், பரழிஷயையும், பரழிக்கண் உள்ள பெரும் பொருளையும் காப்பார் யார் எனதே கலங்குகின்றேன்,” என்றும் கூறினான். அது கேட்ட ஆய் எயினன், ‘அவற்றின் காவலை யான் மேற் கொள்கின்றேன்; அஞ்சற்க,’ என்று உறுதி யளித்தான்.

இந்விலையில், மினிலி என்பான், பாழியைத் தாக்கினான் : அஃது அறிந்தான் ஆய் எயினன்; “அஞ்சல்,” என்னன்னாலுக்கு அன்றளித்த அவ் வார்த்தை பொய்யாகாவண்ணம், விரைங்குசென்று மினிலியை எதிர்த்தான்; மினிலி, எயினன் ஆற்றலை அறிந்தவன்; தன் படைத் துணையோடு, பேய் முதலாம் தெய்வத் துணையும் இருந்தாலன்றி அவனை வெல்லுதல் இயலாது என அறிந்தான்; அதனால், “எயினனைடு இன்று யான் மேற்கொள்ளும் போரில் எரக்கு வெற்றி தேடித் தருவவையெனின், நினக்குப் பெரும்பலி தருவன்,” என்று பாழிந்கர்ப் பேணுப்பரவிப் போர்க்களம் புகுந்தான். ஆய் எயினனும் ஆற்றல் கொண்டு அரும்போர் உடற்றினான். எனினும், தன்னி னும் படைப்பெருமையுடைய மினிலியை வெல்லுதல் அவனால் இயலாத்தாயிற்று; மேலும், பாழிக்குரிய நன்னன், பகைவர் படைப்பெருமை கண்டு அஞ்சி, அமர்க்களம் வாராமலே நின்றுவிட்டான்; அதனால், ஆய் எயினன் அமரிடை வீழ்ந்தான்.

ஆய் எயினன் பறவைகள்மாட்டுப் பேரன்புடையவன்; அவற்றிற்கு ஊறு நேராவண்ணம் நின்று காத்துவந்தான்; அதனால், அப்பறவைகளும் அவன் மாட்டு நீங்கா அஞ்சுடையவாயின. அமரிடை வீழ்ந்தான் ஆய் எயினன் என்ற செய்தியை எவ்வாறோ அறிந்துகொண்ட அப்பறவைகள் எல்லாம், ஒன்றுகூடிக் களம் சேர்ந்தன; அவன்பால் நின்று அமர் வெல்லத் துணைபுரிதல் தம்மால் இயலாது. போயினும், வீழ்ந்தான் உடல்மீது வெய்யில் வீழாவாறு, தம் சிறகுகளை விரித்து வட்டமிட்டுப் பறந்து வாடித் துயர் உற்றன.

தன் நாட்டைத் தாக்கிய மினிலியோடு தானே போரிடுதல் ஓழித்து, நண்பனைப் போர்க்களம் அனுப்பிய அறமாகாச் செயல் குறித்து நாணியோ, எயினன் இறந்தாகுப் படைத்துணையும் இழுந்து நிற்கும் அங் விலையில் களம் சேர்தல் தனக்கு ஏதம் வருதற்கு ஏதுவும் ஆய் என அஞ்சியோ நன்னன், களம் சென்று நண்பனைக் காளன்வும்

செய்திலன் ; அவன் உரிமை மகளிர் உறுதுயரையும் துடைத்திலன்.

“நன்னன் பாழி

ஊட்டரு மரபின் அஞ்சவரு பேள்க்கு  
ஊட்டெட்தீர் கொண்ட வாய்மொழி மின்வீ,  
புள்ளிற்கு ஏம் மாகிய பெரும்பெயர்  
வெள்ளத் தானை அதியற் கொன்றுவங்து  
ஒன்வாள் அமலை ஆடிய ஞாட்பு.”

“கடும்பரிக் குதிரை ஆஅப் எயினன்  
நெடுங்தேர் மின்வீயொடு பொருதுகளம் பட்டெனக்  
காணிய செல்லாக் கூகை நாணிக்  
கடும்பகல் வழங்கா தாஅங்கு.”

“ஓம்பரண் கடந்த வீங்குபெருங் தானை  
அடுபோர் மின்வீ செருவிற்கு உடைஇ  
முருகுறம் முன்பொடு பொருதுகளம் சிவப்ப  
ஆஅப் எயினன் வீழ்ந்தென, ஞாயிற்று  
ஒன்கதீர் உருப்பம் புதைய ஓராங்கு  
வம்பப் புள்ளின் கம்பலைப் பெருங்தோடு  
விசும்பிடை தூர ஆடி.”

“வெளியன் வேண்மான் ஆஅப் எயினன்  
அளியியல் வாழ்க்கைப் பாழிப் பறந்தலை  
இழையனி யானை இயல்தேர் மின்வீயொடு  
நன்பகல் உற்ற செருவில் புண்கூரிங்து  
ஒன்வாள் மயங்கமர் வீழ்ந்தெனப், புள்ளிருங்கு  
அங்கண் விசும்பின் விளங்கும் ஞாயிற்று  
ஒன்கதீர் தெருமைச் சிறகரில் கோவி  
விழுலசெய்து உழுறல் காணேன் யான்னனப்  
படுகளம் காண்டல் செல்லான், சினம்சிறங்து  
உருவினை நன்னன் அருளான் கரப்ப.”

“பொலம்பூண் நன்னன், புன்னுடு கடின்தென  
யாழிசை மறுகின் பாழி ஆங்கண்  
அஞ்சல் என்ற ஆஅப் எயினன்

இக்லடு கற்பின் மினிவியோடு தாக்கித  
தன்னுயிர் கொடுத்தன்ன, சொல்லியது அமையாது, ”  
(அகம்: கசல, கசா, கசக, 20அ. நக்க)

பறவைகள் மாட்டும் பேரருள் சரக்கும் ஆய்வெளினன், பரிசிலர் மாட்டும் பேரன்புடையனுய் வாழ்ந்தான் : நெடிய தன் மாவிகையின் தலைவாயிலில் விண்று, தென் வளம் சிறந்த தன் மலையைப் பாடி மகிழ்ஞுட்டும் இரவலர், நன் விரவில் வந்து வேண்டினும், வெள்ளிய கோடுகளைக் கொண்ட தலைசிறந்த யானைகளைக் கொடுக்கும் கொடை வள்ளல் ஆய்வெளினன்.

”யாம இரவின் நெடுங்கடை விண்று  
தேழுதீர் சிமையக் குன்றம் பாடும்  
நுண்கோல் அகவுநர் வேண்டின், வெண்கோட்டு  
அண்ணல் யானை ஈடும், வண்மகிழ்  
வெளியன் வேண்மான் ஆய்வெளினன்.”  
(அகம்: 20அ)

## கள் ஆரியப் போருநன்

ஆரியப் பொருநன், வடநாட்டினின்றும், தமிழ் காகு போக்கு வாழ்ந்திருந்த மற்போர் வல்ல மல்லன்; சேரர் படைத் தலைவருள் ஒருவனும் கணையன் என்பானோ அடுத்து, அவன் மதிக்க வாழ்ந்திருந்தான். கணையனும், தன்னைச் சேர்ந்த ஆரியப் பொருநன், ஆற்றல் உடையவன்; மற்போரில் அவனை வெல்வார் ஆரியர் என்று கூறி, அவனைப் பாராட்டிக் கொண்டிருந்தான்: அதைக் கேட்டான் பாணன் என்பவன்; பாணனும் வட நாட்டிலிருந்து வங்குவனேன்; அவன் உறையூர்த் தித்தனை வெல்லக் கருதி, ஆண்டுச் சென்று, அவன் நாள்வையில் எழும் பாணர் பேரிசைச் சிறப்பைக் கேட்டே அனுசி, அவனைகு போர் புரியாதே ஓடிவந்த சுட்டி என்பானின் ஆருமிர் நண்பன்; சுட்டியொடு உறையூர்க்குச் சென்றிருந்தவன்; அப்பாணன் ஆரியப் பொருநனே, மற்போரில் வல்லவன் எனக் கணையன் கூறுவதைக் கேட்கப் பொருது, அவனேடு போரிட முன் வந்தான்; மற்போர் தொடங்கி விட்டது; ஆரியப் பொருநனே வெற்றி பெறுவன் எனக் கூறிக்கொண்டிருந்தான் கணையன்; ஆரியப் பொருநன் தொள்களைப் பாணன், தன் மார்போடு அணைத்து இறுகப் பிடித்துக்கொண்டான்; அப் பிடியினின் றும் தன்னை விடுவித்துக்கொள்ளும் பொருட்டு ஆரியப் பொருநன் தன் ஆற்றல் முழுதும் காட்டி முயன்றுன்; பாணன் பிடித்தபிடி விடாததனால், பொருநன் தொள்கள் இரண்டும் பாணன் கையிலேலையே கிடக்க, அவற்றை இழுந்த பொருநன் உடல்மட்டும் வெளிப்போக்கு வீழ்ந்தது; ஆரியப் பொருநன் உயிர் அழிந்தது. தன்னேடு ஒருங்கு பண்யாற்றும் சுட்டியின் நண்பன் வெல்லத், தன் நண்பன் தோற்றுமை கண்டு நாளினுண் கணையன்:

“பாணன்

மல்லடு மார்பின் வலீயுற வருக்கி

எதிர்தலைக் கொண்ட ஆரியப் பொருநன்

ஸ்ரீராத்திரன் முஹுவத்தோள் கையகத் தொழில்த

திறன்வேறு கிடக்கை நோக்கி, நற்போர்க்

கணையன் நாளியாங்கு,

(அகம்: ந. அக)

## கடி. ஆரிய அரசன் பிரகத்தன்

ஆரியரையும், அவர் பழக்க வழக்கங்களையும் பல நாறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே, தமிழர்கள் அறிந்திருந்தனர். பிடியானே பழக்கும் ஆரியரையும், கழுத் கயிற் நின் மேல் சின்று ஆடும் ஆரியக் கூத்தரையும் தமிழ்ப் புலவர்கள் பார்த்துப் பாராட்டியுள்ளனர். ஆரியப் பொருங்கள் என்பவன், தமிழகத்தே வந்து, தமிழர்களால் பெருவிரென் என மதிக்கப் பெற்று விளங்கிய வரலாற்றினைப் பரணர் பாக்களில் பார்க்கிறோம். ஆரியம், தமிழகத்தின் கால்கொள்ளத் தொடங்கிய அடிச்சவடுகளில் ஓரு சில இவை.

வட நாட்டை வாழ்விடமாகக் கொண்ட ஆரியர் தமிழகத்தின் தனிச் சிறப்புணர்ந்து, ஆங்கே, தங்கள் நிலையை உறுதியுடையதாக்கி உயர்த்திக் கொள்ளப் பெறி தும் முன்றுள்ளனர். அதனால், அவ் வாரிய அரசர்களுக்கும், தமிழ் அரசர்களுக்கும் இடையில் போர் பல நடைபெற்றுள்ளன. ஆரிய அரசர்களை வென்ற ஆண்மைச் சிறப்பைத் தம் பெயர்களோடு இனைத்துப் பெருமைகொண்ட அரசர்களும் உளர். ஆரியப் படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் என்ற பாண்டிய அரசன் பெயரைக் காண்க. தமிழ் அரசர்கள், ஆரிய அரசர்களோடு போராடிப் பெற்ற வெற்றியைப் புலவர்களும் பாராட்டியுள்ளனர். சேர வேங்தன் ஒருவன், ஆரியரை அலறத்தாக்கி அவர் இமயத்தில் தன் விற்கொடியைப் பொறித்தான் என்று பரணர் பாடியுள்ளார். “ஆரியர் அலறத்தாக்கிப் பேரிசை, தொன்றுமுதிர் வடவரை வணங்கு விற் பொறித்து, வெஞ்சின வேங்தரைப் பிணித்தோன்.” தஞ்சை மாவட்டம் வல்லத்தின் அருகே, ஓர் ஆரியப் படை போரிட்டு அழிந்தது என்று புலவர் ஒருவர் கூறியுள்ளார். “சோழர் வில்லீன்டு குறும்பின் வல்லத்துப் புறமினோ ஆரியர் படையின் உடைக.” இமய வரம்பன் நெடுஞ் சேவா தன், ஆரியரை வணக்கி வெற்றிகொண்டான் என்று கூறு

கிறது, பதிற்றுப் பத்தில் இரண்டாம் பத்துப் பதிகம். தண்டகாரணியத்து ஆரியர் கவர்ந்து சென்ற ஆடுகளை, அவரை வென்று மீட்டுக் கொணர்ந்தான், ஆடுகோட்பாட் சீச் சேரலாதன் என்று ஆரும் பத்துப்பதிகம் கூறுகிறது. காரியின் முன்னர் மலையை முற்றுகையிட்ட ஆரியர்களை வேற்படை கொண்டு வென்று தூரத்தினை காரி. இவற்றை யெல்லாம் உணர்ந்தார் கபிலர்; ஆரிய அரசர் சிலர், தமிழ் நாட்டிற்கு அண்மையில் எங்கோ வாழுந்திருக்கின்றனர்; அவர்கள், தமிழ், தமிழர் இவர்களின் தகுதி திறமைகளை அறியாத காரணத்தினாலேயே, தமிழ்நாட்டின் மீது போர் தொடுக்கின்றனர்; அவர்கள் தமிழர்களின் உண்மை உயர் விளை உணர்வராயின், அவ்வாறு போரிடத் துணியார் என்று எண்ணினார்; அவர்களுக்குத் தமிழின் அருமை பெருமைகளை அறிவித்து நாட்டில் போர் விகழ்வதைத் தடுத்தல் வேண்டும் என்று விரும்பினார். உடனே அவ் வாரியர் வாழிடத்தை அறிந்துசென்று, அவர்கள் அரசன் பிரகத்தனைக் கண்டார். அவனுக்குத் தமிழின் அருமையை அறிவிக்க, தமிழ் நாட்டு மக்களின் இயல்பினை ஒருவாறு உணர்த்த வல்ல கருத்துக்கள் அடங்கிய குறிஞ்சிப் பாட்டு என்ற நின்ட பாடலைப் பாடிக் காட்டினார். அது கேட்டறிந்த அவ் வாரிய அரசன் பிரகத்தன், தமிழ் அறிவு பெற்றுத் தமிழ்ரொடு அன்புறவுகொண்டு வாழுக்கான்.

## கக. இருங்கோவேள்

சிற்றரையம் பேரரையம் என்ற இருபெரும் பகுதி களைக்கொண்ட அரையம் என்ற பேரூரில் இருந்து அரசாண்ட வேளிர் தலைவன் இருங்கோவேள் அவன் நாடும், ஊரும், காடும், மலையும், மணியும், பொன்னும்மண்டிக் கிடக்கும் மாண்புடையன : ஒடும் கடமாவின் கால் கிளர், மணியும், பொன்னும் சிதறிவிழும் சிறப்புடையது அவன் மலையகத்துச் சாரல் ; இருங்கோவேள், பகைவர் அஞ்சத் தக்க பெரும் படையும் பெற்றிருந்தான்.

“பொன்படு மால்வரைக் கிழவ! வென்தேவல் உடலுநர் உட்கும் தாணைக் கெடலருங் குரைய நாடுகிழ வோயே!”

“கடமா நல்லேறு  
கடறு மணிகிளரச் சிதறுபொன் மிளிரக்  
கடிய கதழும் நெடுவரைப் படப்பை  
வென்றி சிலைஇய விழுப்புகழ் ஒன்றி  
இருபாற் பெயரிய உருகெழு முதார்க்  
கோடிபல அடுக்கிய பொருள் நுமக்கு உதவிய  
நீடுங்கை அரையம்.” (புறம்: 20க, 202)

இருங்கோவேள், வடநாட்டில் ஒரு முனிவன் செய்த வெள்வியில் தோன்றி அகத்தியனுர் தமிழ்நாடு போந்த காலை, அவர் அழைக்க, அவருடன் வந்த பதினெண்வகை வேளிருள் ஒருவனும், துவாரபதி எண்வும், துவார சமுத் திரம் எண்வும் பெயருடையதாய், மைசூருக்கு வடமேற்கே ஜூம்பது கல் தொலைவில் உள்ள துவரையில் இருந்து அரசாண்டோனுமாய வேளிர் வழிவங்தான் ஒருவன் மரபில், நாற்பத்தொன்பதாம் தலைமுறையில் பிறந்தவனுவன் :

“நீயே, வடபால் முனிவன் தடவினுள் தோன்றிச் செம்புபுணை தியற்றிய சேண்ணெடும் புரிசை

உவரா சகைத் துவரை யாண்டு  
நாற்பத் தொன்பது வழிமுறை வந்த  
வேளிருள் வேளே.”

(புறம்: १०க)

இருங்கோவேள், புலிகடிமால் என்ற பிறிதொரு பெயரானும் அழைக்கப்பெறுவன் என்பதைக்கொண்டு “வேள்குல அரசருள் சளன் என்ற பெயருடையான் ஒருவன் இருந்தான்; அவன் ஒருங்காள் காட்டில் வேட்டையாடிக் கொண்டிருந்தான்; அப்பொது ஆங்கிள தவம் செய்துகொண்டிருந்த ஒரு முனிவரைப் புலி யொன்று தாக்க நெருங்கியது; அதுகண்டு அஞ்சிய முனிவர், அருகே, வேட்டையாடிக் கொண்டிருந்த சளனைக் கூவி அழைத்துப், “புலியைக் கொல் சள!” என்ற பொருள்படுமாறு, “பொய் சள! பொய் சள!” என்று கூறினார்; அவனும் அக்ஸணமே அம்பெய்து அப் புலியைக் கொன்றான்; அவன் செயல்கண்டு மகிழ்ந்த முனிவர், “அரசே வின் வெற்றி கண்டு மகிழ்ந்தேன்; இவை வெற்றிப்புகழ் என்றும் சின்று விளங்க, இன்று முதல் சின் மட்பு பொய்ச்சள மரபெனப் பெயர் பெறுக” என்று வாழ்த்தி அனுப்பினார். அப் பொய் சள மாபோடு தொடர்புடைய வேளிர் மரபில் வந்தவனுதலின், இருங்கோ வேட்குப் புலிகடிமால் என்பதும் ஒரு பெயராயிற்று” என்ற வரலாறு உரைப்பாரும் உளர். இருங்கோவேள் வழிவந்தார் சிலர், இருக்குவேளிர் என்ற பெயருடைய ராய்ப் புதுக்கோட்டைப் பகுதியில் வாழ்ந்திருந்தனர் எனக் கல்வெட்டுக்கள் கூறுகின்றன.

இருங்கோவேள் அரையத்திருந்து ஆண்டிருந்த காலத்தே பாரி இறக்க, அவன் மகளிர்க்கு மணம்செய்து வைக்கும் மாண்புமிகு முயற்சியுடையராய் கபிலர், அம் மகளிர் இருவரோடும் ஆண்டு வந்து அவளைக் கண்டார்; பாரி மகளிரை மணக்கும் தகுதிபெற்றவனே இருங்கோவேள் என்பது உணர்ந்த கபிலர், அம் மகளிர் பெருமை யெலாம் கூறி அவரை மணந்துகொள்ளுமாறு அவளை வேண்டினார்; ஆனால் அவர் வேண்டுகோள் வீணுமிற்று;

போரசர் மூவர்க்கும் பகைவறைய பாரியின் மகளினா மணங்துகொண்டால், அவ்வாசர் பகைப்பர் என அஞ்சிபோ அரசிழுந்து சிற்கும் அம் மகளிரின் அவலங்கை கண்டு நாணியோ, இருங்கோவேள் அம் மகளிரை மணக்க மறுத்துவிட்டான். மன்னான் மறுத்தது கண்டு சினங்கொண்ட கபிலர், “இருங்கோவேளே! ஆற்றலும், அருளும் உடையாய்ச் என்பதுவொண்டு உணரவிழுந்தேன். பழி யொடு படர்ந்தது நின் குடி என்பதை நான் மறந்தே போனேன்; புலவர்கள் பொன்னுரையினைப் புல்லென மதிக்கும் புன்னமக்குணம் உன்குடிக்கு இயல்பு என்பதை யும் மறந்தேன்; எம்போலும் புலவராலும் போற்றப்படும் புலமைவாய்ந்த கழாத் தலையாரை, உன்போலும் அறிவு படைத்த உங்கள் மூன்றேன் ஒருவன் இகழி, அதுகண்டு, அவர் சினங்து நோக்க, அதலை அழிந்தது உங்கள் அரையப் பேரூர் என்பதையும் மறந்தேன். அவன் வழி வந்த உன்னிடம்மட்டும் உயர்ந்தோர்க்குரிய ஒழுக்கம் எவ்வாறிருக்கும்? சின்னைப் பழித்துப் பயனேன்! அது சின் குலப்பண்பு! அஃதுணராது, சின்னை வந்து கண்டு வேண்டிநிற்க யானே அறிவிலி; வருகிறேன்; வேனோ! வாழ்காலி ஊழி! வெல்கங்கள் கொற்றம்!” என உளம் துடிச் கப் பேசி வெளியேறினார்.

“நீடுநிலை அரையத்துக் கேடும் கேளினி  
நுந்தை தாயம் சிறைவற எய்திய  
ஒலீயற் கண்ணைப் புலிகடி மாலு!  
நும்போல் அறிவின், நுமருள் ஒருவன்  
புகழ்ந்த செய்யுட் கழாஅத் தலையை  
இசழ்ந்ததன் பயனே, இயல்தேர் அண்ணல்!  
எவ்வி தொல்குடிப் பழையர், மற்றிவர்  
கைவண் பாரி மகளிர் என்றான்  
தேற்றுப் புன்சொல் நோற்றிசின் பெரும!  
விடுத்தனென் வெலீஇயர்நின் வேவேலே!” (புறம்: १०२)

கரி காற் பெருவளத்தானால் வெற்றிகொள்ளப்பட்ட தோருள், இருங்கோவேள் என்பாலும் ஒருவன் எனக்க-

கடிய லூர் உருத்திரங் கண்ணனூர் கூறுகிறூர் ; பாண்டியங் கெ நடு ஆ செ மூ ய மெ டு தலையாலங்கானத்தே போரிட் தோருள், இருங்கோவேண்மான் என்பானும் ஒருவன் எனக்கீர் கூறுகிறூர் ; அவ்வெல்லாம் ஒருவரோ, பல்ரோ அறிகிலம் :

“இருங்கோவெள் மருங்குசாய்” (பட்டினப் : உ.ஆ.)

“இருங்கோ வேண்மான், இயல்தெர்ப் பொருநன்.”

(அகம் : ஈக)

## 20. இளங்கண்ணரக்கோ

மதுரை மாங்கரக்குத் தெற்கே, தோட்டி என்ற பெய்ருடையதொரு மலை இருந்தது. அடுக்கிய பல குன்றுகள் தன்னைச்சூழ விற்கும் அழகினையுடையது அக்குன்று. நாடு நலமெலாம் பெற்று நண்சிறந்து விளங்குதற்குப் பெருந்துணை புரியவல்லது மழை; அம் மழை பொய்யாது பெய்யும் நிர்விறை மேகங்கள் என்றும் படிந்துகிடத்தற்காம் உயர்வினை உடையது. பளிங்கினைப் பின்து கண்டாற்போலும் தெளிந்த நிர்விலைகள் பலவற்றைக் கொண்டது; அக் குன்று, தன்னைச்சூழ அடர்ந்த பெரிய காடுகளை யும் பெற்றிருந்தது. அக் காடு ஆனேம்பி வாழும் ஆயர்க்கு வாழ்விடமாகவல்ல வளம்பல செறிந்தது. அவ் வாயர் தரும் நறுநெய்யை நாட்டவரெல்லாம் போற்றுவர். மனமும், அழுகும் மாண்புறக்கொண்ட காந்தள் மலர்களால் கவின்பெற்றது அக்காடு.

இத்துணைச் சிறப்புவாய்ந்த தோட்டி மலையையும், அதைச் சூழ இருந்த காடுகளையும், காவல் மேற்கொண்டு வாழ்ந்திருந்தான் நள்ளி எனும் நல்லோன். நள்ளி, கண்ணரக்கோ எனவும், கண்ணரக் கோப்பெரு நள்ளி எனவும் அழைக்கப்பெறுவன். நள்ளி, நெடியபல தேர்களைப் பெற்றிருந்தான்; |விற்போர் வல்ல வீரர் பலரையும் பெற்றிருந்தான்; விரைந்து செல்லும் குதிரைகளைக் கொண்டிருந்தது அவன் படை. தன்னெடு பகைகொண்டு வந்தாரை வென்று துரத்தும் வாளாண்மையும் அவன் பால் பொருந்தியிருந்தது. இத்துணைப்பேராற்றல் பெற்று, புலவர்போற்ற வாழ்ந்த நள்ளி, தன்னைப் பாடவரும் பாணர் முதலாயினார் தம் வருத்தம் தீரத் தேரும் களிறும், திரண்ட செல்வமும் சிங்கதயுவந்து ஈயும் சிறந்த கொடையாளனுமாகி விளங்கினான்.

இத்துணைச் சிறப்புவாய்ந்த குடியில், நாட்டவர் போற்ற வாழ்ந்த நள்ளிக்குத் தம்பியாக வந்து பிறந்தவன், இவ் விளங்கண்ணரக்கோ, விச்சிக்கோன் தம்பியாய இளவிச்சிக்கோவுடன் நட்புப்புண்டிருந்தான். சிற்றரசர் இரு

வரும் ஒன்றிய அண்பினராய் உவந்து வாழ்ந்திருந்தனர்; ஒரு காள் இருவரும் ஒன்றுகூடி ஓரிடத்தே ஒருங்கிருந்தனர். அக்காலை, ஆண்டுவந்தார், பெருந்தலைச் சாத்தனர் எனும் புலவர் பெருந்தகையார்; புலவர் வரக்கண்ட இருவரும் எழுந்து ஏதிர்சென்று, விரும்பி வரவேற்றனர். ஆனால், வந்த புலவர், அவருள் இளங்கண்ணரக்கோவை மட்டும் அன்பொடு தழுவிக்கொண்டார்; அச்செயல் இளவிச்சிக் கோவிற்குப் பெருந்துயர் தந்தது; புலவரை அணுகி “ஜெயன்மீர்! இளங்கண்ணரக்கோவைத் தழுவி அங்பு காட்டிய நீவிர், என்னைத் தழுவாதொழிந்தது ஏனோ என்று வினவினன்; அதற்கு விடையாக “விச்சிக்கோவே! இக்கண்ணரக்கோ, வண்மையால் பெற்ற வளமார் புகழ் உடையவன்; இவனேயல்லாமல், இவன் நாடும் அத்தகு புகழ் உடையது; இவன் நாட்டில் மனைக்குரிய ஆடவன், விளைக்குரியவனுகி, வெளிநாடு சென்றிருந்தகாலையும், அவன் மனைநோக்கிச் செல்லும் பரிசிலர் வறிதே மீள்வாரல்லர்; ஆடவன் இன்மையால், அவர்கள் பெருள் இன்றி மீள்வதை விரும்புவாளல்லன அம் மனைக் கிழத்தி. தன் அளவிற்கும், ஆற்றற்கும் ஏற்றவாறு சிறிய பிடியானையையாவது பரிசில் அளித்தே அனுப்புவன். அத்துணைக் கொடை வளம் உடையது அவன் நாடு. அவன் நாட்டு வாழ்வார் நல்லியல்பே இஃதாயின், அவன் கொடை வளத் தினைக் கூறல்வேண்டா வன்றே? ஆகவே, இவனைத் தழுவி வின்றேன்,” எனக் கூறிய புலவர் பொன்னுரை, இளங்கண்ணரக் கோவின் குடிவளமும், கோல் வளமும், குண்று மனவளமும் எத்துணை மாண்புடையன என உணர்த்தி விற்றல் உணர்க!

“பண்டும் பண்டும் பாடுநர் உவப்ப,  
 விண்டோய் சிமைய விறல்வரைக் கவான்  
 கிழவன் சேட்புலம் படரின், இழையணிந்து  
 புஞ்சலை மடப்பிடி பரிசி லாகப்  
 பெண்டிரும் தம்பதம் கொடுக்கும் வண்புகழக்  
 கண்ட ரக்கோன் ஆதலின், என்றும்  
 முயங்க வளன்றிசின் யானே.” (புறம்: கடுக)

## க. இளங்குமணன்

நெல்லுக்கிடையே புல்லுண்டாதல் உலகியல். கொட்டவளராய்ப் புலவர் போற்ற வாழ்ந்த குமணன் குழிப்புகழி குன்ற வந்து தேரன்றினான் இளங்குமணன்; நாட்டவர் போற்றும் நல்லோனுமக் குமணன் நாடாள்வதைப் பொருனையினான் இவன்; அண்ணைன் அழித்துவிட்டு, ஆட்சிப்பொறுப்பைத் தானே மேற்கொள்ள ஆசைகொண்டான். அஃதறிந்தான் குமணன். நற்பண்பிழந்து தம்பியொடு நாட்டில் வாழ்வதினும், காடு சென்று வாழ்தலே நன்று என எண்ணினான்; அவ்வாறே காட்டிற்கும் போய்விட்டான். ஆட்சிப் பீடத்தில் அமர்ந்தான் இளங்குமணன். அதன் பின்னரும் அவன் அமைதியற்றுன் அல்லன்; அண்ணைன் உயிரோடு உள்ளவரை, உள்ள அமைதியோடு ஊராள்வது தன்னால் இயலாது என எண்ணினான். ஆகவே, அண்ணைக் கொன்று அமைதி பெற எண்ணினான்; ஆனால், குமணைப் போரிட்டுக் கொல்லவல்ல ஆற்றல் இழுந்த அவன், அதைப் படைத் துணையால் பெற எண்ணினான்ல்லன்; படை வலியால் பெறலாகா அதைப் பிறிதொரு வழியால் பெறத் திட்டமிட்டான்; “அண்ணைன் தலைமைக் கொணர்வார்க்கு ஆயிரம் பொன் தருவேன்,” என நாட்டில் பறைசாற்றி வைத்தான்; என்னே அவன் கொடுமை!

பறை சாற்றி நாள் பல ஆகியும், அவன் எண்ணிய தைப் பெற்றுள்ளன்; அவன்போலும் கொடியர், குமணன் நாட்டில் வாழ்ந்திலர்போலும். ஆண்டு பல ஆயினா. ஒருநாள், பெருந்தலைச் சாத்தனூர் என்ற புலவர், இளங்குமணன் இருந்து ஆளும் ஊருக்கு வந்தார். ஆண்டுக் குமணைக் கண்டாரல்லர்; விகுந்தன அறிந்தார்; வாழும் இடம் காடே ஆயினும், வருவார்க்கு வழங்கத் தவருள் குமணன் எவ்பதை அறிந்த புலவர், குமணன் வாழும் காடு சென்று கண்டு, அவனைப் பாடிப் பரிசில் வேண்டி வின்றார். புலவர் பேருமை யறிந்த புரவலன்,

அவர்க்கு அங்கிலையில் ஒன்றும் கொடுக்க இயலாமை எண்ணி வருங்கினான்; நாடிமுந்து உற்ற துயரினும் பெருங்கு துயர் உற்றுன; அங் நிலையில் தன் தலையைக் கொண்டு வார்க்குத் தம்பி ஆயிரம் பொன் அளிப்பன் என்ற செய்தி அவன் நினைவில் வந்து சின்றது; மட்டற்ற மகிழ்ச்சி யுற்றுன்; புலவரை அருகமைத்தான்; “ஐய! எவ்வாறு ரூனும் யான் தம்பியால் தலையிழப்பது உறுதி; அதை யாரோ ஒருவன் கொண்டுசென்று, பொருள் பெற்றுப் போவதினும், அப் பொருள் நுமக்குக் கிடைப்பதாயின்து நும் வறுமை ஒழியும்; என் வாழ்வும் உயரும்; ஆகவே, ஐய! இதோ என் வாள்; இதைக்கொண்டு என் தலையைக் கொய்து சென்று பொருள் பெற்றுப் போவீராக!” என்று கூறி வாளை அவர் கையிற் கொடுத்தான்.

தன் கொடைச் சிறப்பால், உலக மக்கள் உள்ள தட்டே அழியா இடம்பெற்ற குமணன், அம் மக்கள் இடையே, இருங்கும் வாழ்தல்வேண்டும் என விரும்பினார் புலவர்; உடனே, வாளோடு விரைந்தார் இளங்குமணன் இருங்கு அவை நோக்கி. அவன் அண்ணன் அளித்த வாளை அவன் முன் வைத்தார்; வாள் வந்த வகையினையும் விளங்கக் கூறினார்; “நிலையில்லா இவ்வுலகில் நிலைபெற்று வாழும் வகையினை அறிந்தாரும் சிலர் உள்ளர்; அவரெல்லாம், தம் புகழ் உலகம் உள்ளளவும் நிலைத்து வாழ வாழ்ந்து, வாழ் விழுந்தனர்; அன்னாருள் ஒருவனும் உயர்ந்துவிட்டான் உன் உடன் பிறந்தான். அவ் வுயர்வுள்ளம் இல்லாபா பிறரோ, தம் பொருளைப் பிறக்களித்துப் பயனுறை கொன்னே இறங்கனர்; அவர் ஒருவர் வாழுங்கிறுந்தார் என்பதையும் உலகம் மறந்துவிட்டது; அவருள் ஒருவனும் உலவுகின்றனை நீ,” என் அவன் கொடுஞ் செயல், அவன் உள்ள ததை உறுத்துமாறு உணர்த்திச் சென்றார். புலவர் தம் பொன நுரையின் பயன் என்ன என்பதை அறிதற்காம் வாய்ப்பு இல்லை எனினும், பண்டைப் புலவர் தம் பாடற் சிறப்புணர்ந்த பலரும், இளங்குமணன் உள்ள மும் இளகியிருக்கும்; கொடைவளரக் கோலோச்சி

அவர்க்கு அங்கிலையில் ஒன்றும் கொடுக்க இயலாமை எண்ணி வருந்தினான்; நாடிமுந்து உற்ற துயரினும் பெருந் துயர் உற்றுன; அந் கிலையில் தன் தலையைக் கொணர் வார்க்குத் தம்பி ஆயிரம் பொன் அளிப்பன் என்ற செய்தி அவன் நினைவில் வந்து நின்றது; மட்டற்ற மகிழ்ச்சி யற்றுன் : புலவரை அருகமூத்தான்; “ஐய! எவ்வாறு ரூநும் யான் தம்பியால் தலையிழப்பது உறுதி; அந்த யாரோ ஒருவன் கொண்டுசென்று, பொருள் பெற்றுப் போவதினும், அப் பொருள் நுமக்குக் கிடைப்பதாயின் நும் வறுமை ஒழியும்; என் வாழ்வும் உயரும்; ஆகவே, ஐய! இதோ என் வாள்; இதைக்கொண்டு என் தலையைக் கொய்து சென்று பொருள் பெற்றுப் போவிராக!” என்று கூறி வாளை அவர் கையிற் கொடுத்தான்.

தன் கொடைச் சிறப்பால், உலக மக்கள் உள்ள தட்டே அழியா இடம்பெற்ற குமணன், அம் மக்கள் இடையே, இருந்தும் வாழ்தல்வேண்டும் என விரும்பினார் புலவர்; உடனே, வாளோடு விரைந்தார் இளங்குமணன் இருந்த அவை நோக்கி. அவன் அண்ணன் அளித்த வாளை அவன் முன் வைத்தார்; வாள் வந்த வகையினையும் விளங்கக் கூறினார்; “கிலையில்லா இவ்வுலகில் கிலைபெற்று வாழும் வகையினை அறிந்தாரும் சிலர் உள்ளர்; அவரெல்லாம், தம் புகழ் உலகம் உள்ளளவும் நிலைத்து வாழ வாழுந்து, வாழ விழுந்தனர்; அன்னாருள் ஒருவனும் உயர்ந்துவிட்டான் உன் உடன் பிறந்தான். அவ் வயர்வள்ளம் இல்லாப பிறரோ, தம் பொருளைப் பிறர்க்களித்துப் பயனுறை கொன்னே இறந்தனர்; அவர் ஒருவர் வாழுந்திருந்தார் என்பதையும் உலகம் மறந்துவிட்டது; அவருள் ஒருவனும் உலவுகின்றன நீ,” என் அவன் கொடுஞ் செயல், அவன் உள்ளத்தை உறுத்துமாறு உணர்த்திச் சென்றார். புலவர் தம் பொன்னுரையின் பயன் என்ன என்பதை அறி தற்காம் வாய்ப்பு இல்லை எனினும், டண்டைப் புலவர் தம் பாடற் சிறப்புனர்ந்த பலரும், இளங்குமணன் உள்ள மும் இளகியிருக்கும்; கொடைவளரக் கோலேசுச்சி

வரழுமாறு குமணைக் கோனுக்கி பிருப்பன் என்றே  
எண்ணுகின்றனர்.

‘மன்னு உலகத்து மன்னுதல் குறித்தோர்  
தம்புகழ் ஸ்ரீஇத் தாமாய்ந் தனரே;  
துன்னரும் சிறப்பின் உயர்ந்த செல்வர்,  
இன்மையின் இரப்போர்க்கு ஈஇ யாமையின்,  
தொன்மை மாக்களின் தொடர்பறி யலரே;  
தாள்தாழ் படுமணி இரட்டும் பூநுதல்  
ஆடியல் யாணை பாடுநர்க்கு அருகாக்  
கேடில் நல்லிசை வயமான் தோன்றலைப்  
பாடி ஸ்னர்மென னுக்க, ‘கொன்னே  
பாடுபெறு பரிசிலன். வாடினன் பெயர்தல், என்  
நாடிழுந் ததனினும் நனி இன்னது’ என  
வாள்தங் தனனே, தலையெனக்கு ஈயத்  
தன்னிற் சிறந்தது பிறிதொன்று இன்மையின்;  
ஆடுமலீ உவகையொடு வருவல்  
ஓடாப் பூட்டக ஸ்னகிழுமையோற் கண்டே..”

(புதம்: கச்சி)

## 22. இளவிச்சிக்கோ

விச்சி என்றேரு மலை உண்டு ; அதைச் சூழ இருந்த காடு விச்சி நாடு எனப்படும் ; மலையில் வளர்ந்த பலாவின் பழத்தைக் கவர்ந்து சென்றுண்ட கடுவன், தன் செம்முக மந்தியொடு சென்று, சேய்மைக்கண் வின்றூர்க்கும் தொன்றுவதும், மழு முகிலும் காணலாதா உயர்வுடையது மாய மலைக்கண் வளர்ந்திருக்கும் மூங்கில்யீது ஏறித் துயில் கொள்ளும் வளம் உடையது அம்மலை ; வணங்கவேக்கும் சிறப்புடையது அந் நாடு.

“பனிவரை நிவந்த பாசிலீப் பலவின்  
கணிகவர்ந் துண்ட கருவிரல் கடுவன் ;  
செம்முக மந்தியொடு, சிறந்துசேன் விளங்கி  
மழுமிசை அறியா மால்வரை அடுக்கத்துக்  
கழுமிசைத் துஞ்சம் கல்லக வெற்ப  
.....  
அடங்கா மன்னரை அடக்கும்  
மடங்கா விளையுள் நாடு.” (புறம் : १००)

விச்சி நாட்டில் குறும்பூர் என்றேர் ஊர் உண்டு ; அவ் விச்சி நாடாண்ட அரசர், சேர, சோழ, பாண்டியராய வேந்தர்களையும் வெல்ல வல்லவராவர். அவர்கள், அவ் வேந்தரை ஒருகால் வென்றூராகக் குறும்பூரில் வெற்றி விழாக் கொண்டாடப் பட்டது என்று குறுகிறூர் பரணர் ; வேந்தரை வென்ற விச்சியர், ஒரு காலத்தே, இளஞ்சேரல் இரும்பொறையால் வெல்லப்பட்டனர் எனக் குறுகிறது பதிற்றுப் பத்துப் பதிகம்.

“விலகைழு தானை விச்சியர் பெருமகன்  
வேந்தரோடு பொருத ஞான்றைப் பானர்  
புவினோக்கு உறந்திலை கண்ட  
கலிகைழு குறும்பூர் ஆர்ப்பினும் பெரிதே.” (குறுங் : கடாச)

“இருபெரு வேந்தரும், விச்சியும் வீழு.” (பதிற்று : பதிகம் : க)

இவ்வாறு வளம் நிறைந்த நாடும், வன்மை நிறைந்த உடையும் உடைய விச்சியர்குதியில் விச்சிக்கோ எனும்

அரசன் ஒருவன் இருந்தான் ; பாரிமகளிரை மணத்தற்காம் மாண்புடையான் எனக் கபிலரால் கருத்தத்க்க பெருஞ் சிறப்புடையனும் அவன் தம்பியே இவ் விளவிச்சிக்கோ. இளவிச்சிக்கோ, கண்மரக்கோப் பெருங்களி எனும் வள்ளல் ஒருவனின் தம்பியாய இளங்கண்மரக்கோவுடன் நட்டிப் பூண்டிருந்தான். ஒரு நாள் இளவரசர் இருவரும் ஒன்று கூடி ஒரிடத்தே இருந்தாராக அங்கிலையில் ஆண்டு வந்த புலவர், பெருந்தலைச் சாத்தனார், இளங் கண்மரக்கோவை மட்டும் அன்போடு தழுவிக்கொண்டார்; அந் நிகழ்ச்சி இளவிச்சிக்கோவிற்கும் பெருந் துயர் தந்தது; வருந்திய உள்ளமுடையனுய்ப் புலவரை அனுகித் தன்பால் அன் பின்றி ஒழுகினமைக்குக் காரணம் யாதோ எனப் பணி வூடன் வினவிடுன். விச்சிக்கோவின் வாழியமுகம் கண்டு வருந்திய புலவர் “இளவரசே! நீ, நனி மிக நல்லவன் : எம்போலும் புலவரால் போற்றத்தக்கவன் ; ஆனால், நீ பிறந்த குடி, பழியுடையது; பெண்கொலை புரிந்த நன்னன் வழி வந்தது நின்குடி ; நின் மலை நோக்கி வந்து, வாழ்த்தி நின்ற புலவரை வரவேற்று, வேண்டுவ அளித்து அனுப்பாது அவர்க்கு வாயில் அடைத்தான் நின்குடி முதல்வன் ஒருவன். இவ்வாறு பழியுடையது நின் குடி என உணர்ந்த புலவர்கள் நின் நாட்டைப் பாடுவ தொழிந்தனர்; அதனாலேயே, யானும் நின்னைத் தழுவிக்கொள்ளோன்றிலே நேண்டு; நீ நல்லவன், ஆகவே அது குறித்து வருந்தறக!“ என்று கூறி ஆறுதல் அளித்தார். பழி நிறைந்த குடி வந்தும், புகழ் நிறைந்த பெரியாரோடு பழகும் பண்புடையான் இவ்விளவிச்சிக்கோ.

“பொலங்தேர்,

நன்னன் மருகள்; அன்றியும், நீயும்  
முயங்கற்கு ஒத்தனை மன்னை; வயங்குமொழிப்  
பாடுகர்க் கடைத்த கதவின் ஆடுமழை  
அணங்குசால் அடுக்கம் பொழியும் நும்  
மணங்கமழ் மால்வரை. வரைந்தனர் எம்ரே.”

உலகில் இரவலரும் உள்ளனர்; அவ்விரவலரைப் பேணிப் பூரக்கும் பூரவலரும் உள்ளனர்; அதை வின் காவல் மரத் தில் யான் கட்டிய இவ் யானையைக் கண்டேனும் அறிந்து கொள்க! இரவலர்க்குக் களிறவித்துப் பூரக்கும் குமணன் எங்கே! இரவலர் தம் தகுதி யறிந்து சயமாட்டா னீங்கே!” என்று கூறி விடை கொண்டார்.

வள்ளியோர் வாழும் உலகில், வற்றிய உள்ளாய் உடை தேயாரும் வாழுகின்றனர் என்பதற்கு எடுத்துக் காட்டாக விளங்கியவன் இவ் விளவெளிமான் :

“இரவலர் பூரவலை கீழும் அல்லை;  
பூரவலர் இரவலர்க்கு இல்லையும் அல்லவர்;  
இரவலர் உண்மையும் காண்தினி; இரவலர்க்கு,  
சௌவார் உண்மையும் காண்தினி; வின் னூர்க்  
கடிமரம் வருந்தத் தந்து யாம் பிணித்த  
நெடுநல் யானை எம்பரிசில்;  
கடுமான் தோன்றல்! செல்வல் யானே.”

(புறம்: கசு)

## உச, ஈர்ந்தூர் கிழான் தோயன் மாறன்

கொங்குநாட்டில், ஈர்குர் என இன்று வழங்கும் அர், பண்டு ஈர்ந்தூர் எனும் பெயரூடையதாம்; அவ்னுடைய உரிமைகொண்டு வாழ்ந்திருந்தான் விரன் ஒருவன்; தோயன் மாறன் என்பது அவன் பெயர்; சில ஏடுகளில் அவன் பெயர் கோயமான் எனவும் காணப்படுகிறது; பேராசர் படையில் பணியாற்றும் போர்த்தொழில் மேற்கொண்டிருந்தான் அவன்; தன்ஜீப் பணிகொண்ட பேராசர்க்குப் போர்க்களத்தே கேடுண்டாகாவன்னம் நின்று காக்கும் நிடுபுகழ் உடையான். பகைவர், தன் அரசர்மி துவவும் படைக்கலங்கள் அனைத்தையும் தன் மேலேற்றுத் தடுக்கும் தறுகனுளன்; அவ்வாறு தடுப்பதாலாய புண்டுட்ட வடு, அவன் உடலெலாம் கிடந்து, அவன் ஆண்மைச்சிறப்பினை உலகறியத் தூற்றும். இவ்வாறு மாபெரும் வீரனுய் விளங்கிய மாறன், வரையாது வழங்கும் வள்ளியோனுக்கவும் வாழ்ந்தான்; அவன் பெருஞ்செல்வன் அல்லன்; ஆகவே, நாடோறும் தவறுது வழங்குவது அவனுல் இயலாது; ஆயினும், அவன் தனபால்வந்து இரப்பார்க்கு இல்லை எனக்கூறி வறிதே அனுப்பும் இழிவுடையானல்லன்; இரவலர் சென்று அவனை இரப்பாயின், உடனே அவன் அவ்விரவல்லை யெல்லாம் உடன் அழைத்துக் கொண்டு, அவ்வுரக் கொல்லன் மனைமுன் நின்று, வறுமையால் ஓடி வற்றிஉலர்ந்த அவ்விரவலர் தம் வயிற்றிலைக் கொல்லற்குக் காட்டி, “இவர்கள் வறுமை நிங்கி வாழ்தல் வேண்டும்; அதற்கு வேண்டும் பொருளீ வென்று வரல் வேண்டுமாயின், போருக்காம் படைக்கலங்களை நீ இன்னே ஆக்கித்தரல் வேண்டுகின்றேன்” என்று வேண்டி நிற்பன்; அவ்வாறே, அவன் தரு படைக்கலத் துணைகொண்டு பகைவரை அழித்துப் பெரும்பொருள் கொணர்ந்து பரிசிலர்க்கு உதவுவன்; அத்தகு உயர்ந்த கொடையாளன் அவன், ஈர்ந்தூர்கிழான் தோயன் மாறன் அத்தகையான் என்பதை அறிந்தவராய் கோட்டு ஏறிச்சிலூர் மாடலன் மதுரைக்

## உடு. எருமையூர் வன்

மைசூர் நாடும், அதன் தலைக்கர் மைசூர் நகரமும் பண்டைநாளில் எருமைநாடு எனவும், எருமையூர் எனவும் முறையே பெயர் பெற்றிருந்தன. அவ்லூரில் வாழுங்கிருந்தான் வீரன் ஒருவன்; அவனை எருமையூரன் என்றே பெயரிட்டு அழைத்தனர் அக்காலப் புலவர்கள். எருமையூரன், எவரும் இயங்குதற்கு அஞ்சம் நள்ளிரவிலே சென்று, தன் நாட்டைச் சூழுள்ள பகைவர்களின் காவற படைகளைப் பாழ்செய்துவிட்டு, அவ்லூர்ப்புறத்தே வாழும் ஆனிரைகளையும், அந்நாட்டுத் தொழுவங்களில் கிடக்கும் ஆனிரைகளையும் அவற்றின் கன்றுகளோடு ஓட்டிக் கொணர்ந்து, தன்னுட்டு மன்றுகளை நிறைவிக்கும் பேராற றல்வாய்ந்தவன்; அவன் ஆட்சி, வடுகர் வாழும் வேங்கடம் வரையிலும், குடாடு வரையிலும் பரவியிருந்தது; நால் வேறு வளங்களையும் நனிமிகக் கொண்ட அவன் நாடு, அயிரி எனும் ஆறுடையமொலும் அழுகுற்று விளங்கிறது. இவ்வாறு பெருநாடும், பேராண்மையும் உடையனுய வாழுந்த எருமையூரன், பாண்டிநாட்டுப் பெருவேந்தனுய வாழுந்த நெடுஞ்செழியன் பகைவர்களாய் சேரன், சோழன், திதியன், எழினி, இருங்கோவேண்மான், பொருங் முதலாயினாருடன் ஒன்று சேர்ந்து, அச்செழியனை எதிர்த்துத் தலையாலங்கானம் எனும் இடத்தே கடும்போர் ஆற்றி, அவனுல், அவ்வறுவரோடும் தொற்றுத் துயரும்தான்.

“ஆரிருள் நடுநாள் ஏரா ஓய்யப்  
பகைவினை யறுத்துப் பல்லினம் சாஅப்

.....

துறுகாழ் வல்கியர் தொழுவறை வெளவிக்  
கன்றுடைப் பெருங்கரை மன்றுநிறை தருஉம்  
சேரா வன்றேள் வடுகர் பெருமகன்  
பேரிசை எருமை நன்னுட் டுள்ளதை  
அழீரி யாறு.”

(அகம்: உடுவ)

“நூல்பூண் எருமை குடாடு.”

(அகம் : கக்கி)

“செழியன்,

ஆலங் கானத்து அகன்தலே சிவப்பச்  
சேரல், செம்பியன், சினங்கீழு திதியன்,  
போர்வல் யாணைப் பொலம்பூண் எழிலி,  
நாரரி நறவின் எருமை பூரண்,  
தேங்கமழ் அகலத்துப் புலர்க்க சாங்தின்  
இருங்கோ வேண்மான், இயலதேர்ப் பொருஙன் என்று  
எழுவர் நல்வலம் அடங்க, ஒருபகல்  
முரசெராடு வெண்குடை அகப்படுத்து உரைசெலக்  
கொன்றுகளம் வேட்ட நூன்றூ.” (அகம்: ஈசு)

## உசு. எவ்வி

வேளிர் வழிவந்து சிறந்து விளங்கியோருள், எவ்வகை என்பானும் ஒருவனுவன்; அவன் பெயரையே கொண்ட வேளிர்குடி ஒன்றும் பண்டைத் தமிழகத்தே பெருமை யுற்று விளங்கிற்று எனின், அவன் பெருமையினை என்னென்பது; பாரி மகளினர் மணத்தற்காம் மாண்புடையான் எனக் கபிலராற் கருதப்பெற்ற பெரும் பேறுடையானுய இருங்கோவேள் இவ் வெவ்விகுடியிற் பிறந்தோ னவேன்; “எவ்வி தொல்குடிப் பாடுஇயா” (புறம் : १०२) எனக் கபிலர் கூறுதல் காண்க. மிழலை எனப் பெயருடைய தொரு சிறுநாடும், அந் நாட்டகத்து மிழலை, நிடுர், உறத்தூர் ஆய ஊர்களும் எவ்வியின் ஆட்சிக்குட்பட்டன வாம்; மிழலை, நால்வேறு வளங்களீ நனியிகக் கொண்டது; நெல்லரியும் தொழில் மேற்கொண்ட அந் நாட்டு உழவர், ஞாயிற்றின் வெப்பம் தாங்க ஒண்ணுத காலத்தே, கடலிற் புகுந்தாடி வெப்பம் ஒழிந்து களிப்புறுவர்; வலிய மீன் படகேறிக் கடலிடையே சென்று தொழிலாற்றிக் கரை யடைந்த பரதவர், கள்ளுண்டு களிப்பதும், குரவையாடி மகிழ்வதும் ஆய மனிதை வாழுவினராவர். கடல் அலை அளிக்கும் நீர்த் துவலையினுலேயே தழைத்து வளர்ந்த புன்னை மலரானுய கண்ணி சூடிய மைந்தர், வளையணிந்து வனப்புடையராய மகளிரொடு கைகோத்து, ஆடிமகிழ்வர் கடல்மூள்ளிப் பூவாலாகிய மாலையணிந்த மகளிர், பனைநூங்கி னின்றும் பெற்ற இனிய நிரையும், கரும்பைப் பிழிந் தெடுத்த இனிய சாற்றையும், தெங்கின் இனிய இள கிரையும் ஒன்று கலந்து உண்டு, கடல்புக்கு ஆடி மகிழ்வர். இத்தகு வளமெலாம் நிறையக் கொண்ட ஊர்களால் நிறைந்த உயர்வுடையது மிழலைச் சிறுநாடு.

“நெல்லரியும் இருங்கொடு  
செஞ்சுநாயிற்று வெயில் முனையின்,  
தெண்கடல் திரைமிசைப் பாயுந்து;  
தீண்திமில் வனப்ரதவர்,

வெப்புடைய மட்டுண் ①

தண்குரவைச் சீர் தூங்குந்து:

தூவற் கலித்த தேம்பாய் புன்னை

மெல்லினர்க் கண்ணி மிலைந்த மைந்தர்

எல்வளை மகளிர் தலைக்கை தருஉந்து;

வண்டுபட மலர்ந்த தண்ணொங்க காளல்

முண்டகக் கோதை ஒண்டொடி மகளிர்

இரும்பனையின் குரும்பை நீரும்.

பூங்கரும்பின் திஞ்சாறும்.

ஒங்குமணல் குவவுத் தாழைத்

தீக்ரோடு உடன் விராஅய்,

முங்கீர் உண்டு, முங்கீரப் பாயும்

தாங்கா உறையுள் நல் ஹர் கெழி இய

ஒம்பா ஈகை மாவேள் எவ்வி

புனலம் புதலின் மிலை.”

(புறம்: १८)

“மிழலைநாட்டு மிழலையே, வெண்ணினாட்டு மிழலையே”  
 என வரும் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தேவாரத்தான்,  
 மிழலை எனப் பெயருடையதொரு சிறு நாட்டகத்தே, அப்  
 பெயரே உடையதொரு சிற்றூர் உண்டு என்பது புலனும்;  
 மிழலை நாடு, சோணுட்டின் கடற்கரைப் பகுதியை ஒட்டிய  
 நாடாம் என்ப; திருப்பெருந்துறையைச் சார்ந்த பகுதி,  
 மிழலைக் கூற்றத்தைச் சேர்ந்ததாகத் திருவாலவாயுடையார்  
 புராணம் கூறுவதால், மிழலைச் சிறுநாடு, பாண்டிநாட்டின்  
 சில பகுதியையும் பண்டு பெற்றிருந்தது என்பது பெறப்  
 படும். மிழலைக்கூற்றம், சோணுட்டகத்தது என்பது  
 பெறப்படவே, அந் நாட்டகத்தது எனக் கூறப்பெறும்  
 மிழலையும், நிடுரோம், அச் சோணுட்டின் பாடல் பெற்ற  
 நகரங்களாகிய திருவீழிமிழலையும், திருநிடுரோமே ஆம்  
 எனக் கொள்க. இன்று நீடாமங்கலம் என வழங்கும்  
 இடமே நிடுராதலும் கூடும்; மிழலைக் கூற்றத்தைச்  
 சேர்ந்ததாகக் கூறப்படும் உறத்தூர், நீடாமங்கலத்தை  
 அடுத்திருப்பது, இவ் ஏண்மையை உறுதி செய்தலும்  
 காண்க.

நிற்க, எவ்விக்கு உரிய ஊராக, நீழல் என்பதும் ஒன்று உண்டு. அந் நீழற்கண், மருதமரங்கள் செழிக்க வளர்ந்து சிறந்து தோன்றும் களத்தே, தாட்போரைப் பிரித்துக் கடாவிட்ட ஒழுவர், பின்னர்க் கடாக்கணோக் கட்டவிழ்த்து விடுத்து, கடுங்காற்று ஏறியக் கண்டு நெல்லி சீனத் தூற்றினராக, காற்றிற் பரந்துசென்ற துரும்புகள் எல்லாம், அக் களத்தே அடுத்துள்ள உப்பளங்களில் சென்று படிந்துவிடவே, அதனால், தம் உப்பளம் உறுபயன் அழிந்தமை கண்ட பரதவர், சினங்கொண்டு சென்று, சீழே கிடக்கும் சேற்றுக் குழம்பினை வாரி உழவர்மிது எறிந்து செய்யும் போரை, நரை திரையோடு நல்லறிவும் நயம் வரப்பெற்ற அந் நாட்டு முதியோர் முன்னின்று போக்கிப் பர தவர்க்குத் தேறல் அளித்துச் சினம் ஒழிந்து போகச் செய்வார் என்றும் கூறுவாயிற் கோத்தனார். சீழே என்பது வேறான்று; நிழல் என்பதன் திரிபே நீழல் என்று கூறுவார் ஆராய்ச்சியாளர்.

“தாழ்சினை மருதம் தகைபெறக் கவினிப்  
நீர்குழ் வியன்களம் பொலியப் போர்பு அழித்துக்  
கள்ளார் களமார் பகடுதனை மாற்றிக்  
கடுங்காற் றெறியப் போகிய துரும்பு உடன்  
காயல் சிறுதடி கன்கெடப் பாய்தலின்,  
இருங்கீர்ப் பரப்பின் பனித்துறைப் பரதவர்  
தீம்பொழி வெள்ளுப்புச் சிதைத்தலின் சினைஇக்  
கழனி உழவரொடு மாறைதிர்ந்து மயங்கி  
இருஞ்சேற் றள்ளல் எறிசெருக் கண்டு,  
நரைமு தாளார் கைபினி விடுத்து  
நனைமுதிர் தேறல் நுளையர்க்கு ஈயும்  
பொலம் பூண் எவ்வி நீழல்.” (அகம் : ஈசுகை)

எவ்வி, “பல்வேல் எவ்வி,” (அகம் : கூகை) எனவும்,  
“வாய்வாள் எவ்வி,” (அகம் : ககடி, உசுகை) எனவும் அழைக்கப்பெறுதலே நோக்கின், அவன் விற்போரும் வாட்போரும் வல்லனுவன் என்பது பெறப்படும்; எவ்வி, இவ்வாறு பெரும் படையுடையனேயாயினும், தன் புடைப்

பெருமையால், அறிவிழங்கு, மாற்றுர் படைப்பெருமை மதியா மாண்பிலானுகான். எவ்விக்கு அன்னி என்பா நெரு ஆருமிர் நண்பன் இருந்தான். அவ் வன்னி, திதியன் என்பானாடு பகை கொண்டான்; அத் திதியன் காவல் மரமாம் புன்னையை அழிக்கவும் விரும்பினான்; இஃதறிக்தான் எவ்வி; திதியன் ஆற்றலே அறிவான் அவன் ஆகவே, அன்னியின் செயல் அடாது; அதனால் அவனுக்கே அழிவுண்டாம் என உணர்ந்தான்; அவ் வினையை மேற் கொள்ளாவண்ணம் அன்னிக்குப் பலப்பல கூறித் தடுத்தான். ஆனால், அன்னி, அவன் உரையைக் கோளானுமினான்; அதன்பயன், திதியனால் அழிவுண்டான். திது விகழும் என அறிந்து அறிவுரை கூறிய எவ்வியின் அறிவு நுட்பம், அளைவரும் பாராட்டும் அருமையுடைத்தன்றே?

“பயங்கெழு வைப்பின் பலவேல் எவ்வி,  
நயம்புரி கன்மொழி அடங்கவும் அடங்கான்  
பொன்னினர் நறுமலர்ப் புன்னை வெஃகித்  
திதியனாடு பொருத அன்னி போல  
விளீகுவை கொல்.” (அகம் : கஉச)

ஆற்றலும், அறிவும் உடைய உயர்ந்தோனும் விளங்கிய எவ்வி, கொடைக்குணம் குறைவறப்பெற்ற கோஞக் கும் விளங்கினான். தனக்கென ஒரு பொருளீசையும் உரிமை கொள்ளாது, உடையை அளைத்ததையும் பாடி. வருவார்க்கே பரிசளிக்கும் பேருள்ளம் உடையான் எவ்வி என மாங்குடி கிழாரும், பாணர் குடும்பம் பல, அவனை அண்டி வாழுந்தன; அவன் அவர் அளைவுளரையும் புரக்கும் தலைவனுமினான் என வெள்ளாருக்கிலையாரும் அவனைப் பாராட்டினர்:

“இம்பா ஈகை மாவேள் எவ்வி.” (புறம் : உச)  
“இரும்பாண் ஓக்கல் தலைவன், பெரும்பூண்  
போரடு தாளை எவ்வி.” (புறம் : உநந)

எவ்வி இவ்வாறு இறப்ப உயர்ந்து வாழ்தலே ஆக்காலப் பேரரசர் பொருராயினார்; மேலும், அவன் மிழலை

காட்டு வளம், அவர் உள்ளத்தே ஆலைச்க்கனலை முட்டிற்று; எவ்வி, அரசாண்டிருந்த காலத்தே, பாண்டினாட்டு அரியலையில், தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் வீற்றிருந்தான். இயல்பாகவே போர் வெறி கொண்டவன் அவன்; எவ்வியின் புகழையும், மிழலை வளத்தையும் அறிந்த அவன், எவ்வியை அழித்து, மிழலையைக் கைப்பற்றத் துணிந்தான். இளமையிலேயே ஏழா சரை வென்ற வீறுடையானுய பாண்டியன் படையை அழிக்கும் ஆற்றல், எவ்வி படைக்கு இல்லாது போயிற்று. எவ்வியும் இறந்தான்; அவன் மிழலையும் பாண்டியன் கைப்பட்டது.

“யாழிசை மறுகின் கீருர் கிழ்வோன்

வாய்வரள் எவ்வி ஏவல் மேவார்

நெடுமீடல் சாய்த்த பசும்பூட் பொருந்தலர்.”

(அகம் : 2கா)

“ஓம்பா ஈகை மாவேள் எவ்வி

புனலம் புதவின் மிழலைபொடு.....

.....  
குப்பை நெல்வின் முத்தாறு தந்த

கொற்ற நீள் குடைக் கொடித்தேர்ச் செழிய!”

(புறம் : 2)

எவ்வி இறந்தான் என்பதைக் கேட்டனர் பாணர். தம்மைப் புரந்த பெருவள்ளல் இறந்தானுகவே, தம் இன்ப வாழ்வு அழிந்தது எனக் கொண்டனர்; தம் தலையில் மலர்க்குடி வாழும் மகிழ்ச்சியை மறந்தனர்; தம்மைப் புரப்போன் இறந்தானுகவே, தம் பாடல் தொழில் இனிப் பயனுறைது என்பதை உணர்ந்த அப் பாணர், தம் கையாழுல் இனிப் பயன் இல்லை எனக் கொண்டனர்; பயனற்ற யாழுமுக் கைக்கொண்டிருப்பதினும், அதை அழித்துவிடுவதே அறிவுடைமையார்ம் என எண்ணினர்; உடனே அதை ஒன்றிரண்டாக ஒடித்துப்போட்டுப் புலம் சீச் சென்றனர்.

“எவ்வி இழந்த வறுமையாழிப் பாணர்  
புவில் வறுந்தலை போலப் புல்லென்று.” (குறுங் கக)

“எவ்வி வீழ்ந்த செருவில் பாணர்  
கைதொழு மரபின் முன் பரித்திடுதெப் பழிச்சிய  
வன்ஞாயிர் வனர்மருப்பு.” (அகம்: ககடு)

எவ்வியின் பிரிவாற்றாது வருந்திய புலவர்களுள், வெள்ளெருக்கிலையாரும் ஒருவர்; “களம் சென்று கடும் போர் ஆற்றிய எவ்வி, முகத்தினும், மார்பினும் புண் பல பெற்று வீழ்ந்தான்,” எனப் போரிடை யிருந்துவந்த செய்தியை வெள்ளெருக்கிலையார் விடியற்காலத்தே கேட்டார்; வேள் எவ்வியின், வில்லாண்மையும், வாள் வன்மை யும் உணர்ந்தவர் வெள்ளெருக்கிலையார். ஆகவே, அச் செய்தியை உண்மையென உட்கொள்ள மறுத்தது அவர் உள்ளம். ஆயினும், அவர் மனம் அமைதி கொள்ளவில்லை; கேட்ட இச் செய்தி பொய்யாக வேண்டும், பொய்யாக வேண்டும் என விழுந்தது அவர் உள்ளம்; அவ் வேட்கை உந்தக் களம் சென்றார்; ஆனால், அங்கோ ! ஆங்கு அவர் கண்ட காட்சி, அவர் உள்ளத்தே உறுதுயர் அளித்தது; கணவன் இறக்கக் கைமமை நோன்பு நோற்கும் அவன் மனைவி, அவன் கிடந்து உயிர் நித்த இடத்தை மெழுகிப் புல்லீப்பரப்பி அதன்மீது பிண்டம் வைத்துப் படைத்து வழிபடுவதைக் கண்டார்; எவ்வி உயிரோடு வாழுந்த காலத்தே, உலகமே ஒருங்குதிரண்டு வந்தாற்போல் வருவார் அனைவர்க்கும், திறந்த வாயிலை உடையனுய வழங்கிப் பலரோடு இருந்து உண்ட காட்சியைக் கண்டுகண்டு மகிழ்ந்தவர் வெள்ளெருக்கிலையார்; அக் கண்களால், இக் காட்சியையும் காண நேர்ந்ததே எனக் கண்ணீர்விட்டார்; அதைக் கண்டு, வருந்தி வாழுவதினும், மாண்டு மறைந்து போதலே நன்றாம் என்று எண்ணி அப்பாற் சென்றார். என்னே அவர் அண்பு ! அவர் அஞ்சைப்பக்கவர்ந்த எவ்வியின் செவ்விய பண்பே பண்பு !

“பொய்யா கியரோ ! பொய்யா கியரோ !

இரும்பாண் ஒக்கல் தலைவன், பெரும்பூண்  
 போரடு தானை எவ்வி மார்பின்  
 எஃகுறு விழுப்புண் பலவென  
 வைகுறு விடியல் இயம்பிய சூரலே.”

“நோகோ யானே ! தேய்கமா காலீ !  
 பிடியடி யன்ன சிறுவழி மெழுகித்  
 தன்னமர் காதவி புன்மேல் வைத்த  
 இன்சிறு பிண்டம் யாங்குண் டனன்கொல்  
 உலகுபுகத் திறந்த வாயில்  
 பலரோடு உண்டல் மரீஇ யோனே.”

(புறம் : 2ந-ந, 2ந-ச-ஈ)

## உ. எழினி

எழினி எனும் பெயருடையார் பலராவர்; தகடீர் ஆண்ட அதியமான் நெடுமானஞ்சியும் எழினி என அழைக்கப் பெறுவன்; அவன் மகனும் எழினி என அழைக்கப் பெறுவன்; அதனால், இவன், அவ் வதியர்களிட யோடு தொடர்புடையவைன் என்பது புலப்படும்; இவ் வெழினியைப் பாடிய மாழுலனார், இவனுக்குக் கண்ணன் எழினி எனப் பெயர் கொடுத்து அழைப்பார்; இவன், திரு முதுகுன்றத்தைத் தன் ஆட்சியிடமாகக்கொண்டு வாழ்ந் திருந்தான்; எழினி, தன்னை எதிர்த்துவந்தாரை வென்று தூரத்தும் வீறுடையவைன். மத்தி என்பாடுஞ்சு சோழ அரசின்கீழ்ப் பணியாற்றிய எழினி, அச் சோழ அரசன் மேற்கொண்ட யானை வேட்டை ஒன்றிற்கு வந்து துணை செய்யாது போயினான்; அதனால் சினங்கொண்ட சோழ வேந்தன், மத்தியை ஏவ, அவன் சென்று, எழினியைப் போரில் வென்று கைப்பற்றி, அவன் பல்லைப் பறித்து வந்து, வெண்மணி எனும் ஊரின் வாயிற்கதவிற் பதித் தான். பின்பொருகால், பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனைப் பகைத்துச் சென்ற சேராடேஞ்சும், சோழாடேஞ்சும், திதியன், எருமைழுரன், இருங்கோ வேண்மாரன், பொருநன் எனும் நால்வரோடும் தானும் சென்று, அச்செழியனைத் தலையா வங்கானத்தே எதிர்த்துப் போரிட்டு, அவ்வறுவரோடும் அழிந்தான்.

**“முனையெழு”**

முன்னுவர் ஓட்டிய முரண்மிகு திருவின்,

மறமிகு தானைக் கண்ணன் எழினி

தேமுது குன்றம்.”

(அகம்: ககள்)

“குழியினைக் கொண்ட கன்றுடைப் பெருங்கிர  
பிடிப்பு பூசவின் எய்தா தொழியக்

கடுஞ்சின வேந்தன் ஏவவின் எய்தி,

நெடுஞ்சே ஞைட்டில் தலைத்தார்ப் பட்ட

அ,—”

## அதுத

கல்லா எழினி பல்லெறிந் தழுத்திய  
வன்கட கதவின் வெண்மணி வாயில்  
மத்தி.”

(அகம்: 2க)

“கொம்சவற் புரவிக் கொடித்தோச் செழியன்  
ஆலங் கான்த்து அகன்தலை சிலப்பச்  
சேரல், செம்பியன், சினங்கெழு திதியன்  
போர்வல் யாளைப் பொவம்பூண் எழினி

.....  
எழுவர் கல்வலம் அடங்க, ஒருபகல்  
மூரசொடு வெள்குடை அகப்படுத்து உரைசெலுத்  
கொன்று களம் வேட்ட ஞான்று.” (அகம்: கச)

## உஅ. எழினியாதன்

எழினியாதன், வாட்டாறு எனும் ஊரில் வாழுங்த வேவளிர் தலைவனுவன்; எழினியாதன், வேவளிர்வழி வந்தவன்; சேவளிர், பாண்டிநாட்டிலேயே யல்லால், ஏனைச் சேர, சோழ நாடுகளிலும் வாழுங்குதுள்ளனராதலாலும், வாட்டாற்றை அடுத்து வாழுங்கேதாராகக் கூறப்பெறும் கோசர், பாண்டியர் படையில் பணியாற்றியுள்ளனராயினும், அன்னர், தென் பாண்டி நாட்டிலும் வாழுங்குதனர் என்பதை நாட்டவெல்ல சான்றை எதுவும் கிடைத்தில்லை ஆதலாலும், வாட்டாறு எனும் பெயர் கொண்ட ஊர்கள், சோணுட்டிலும், தென் பாண்டி நாட்டிலும் உள்ளன எனினும், எழினி ஆதன் வாழுங்குத வாட்டாறு, சோணுட்டு வாட்டாறே எனக் கொள்வர் ஆராய்ச்சியாளர். இவ் வாட்டாறு, தஞ்சை மாவட்டம், பட்டுக்கோட்டை வட்டத்தில் உள்து என்றும், இப்போது, வாட்டாற்றுக் கோட்டை, வாட்டாத்திக் கோட்டை என மருவி வழங்குகிறது என்றும் கூறுப்.

வளம் நிறைங்க பேரூர், வாட்டாறு; அந்நாட்டு ஸிர் விலைகளின் கீழிடமெல்லாம் மீன்களாலும், மேவிட மெல்லாம் மலர்களாலும் நிறைங்குதிடக்கும்; வடிகால் களால் சூழப்பெற்ற அந்நாட்டு நெல்விளை நன்செய்கள், பறையறைங்குது ஓட்டும் அளவு பறைவைகள் கூட்டமாகக் கூடுகட்டி வாழும் வளம் உடையன; கடற்கரைக்கண், இரைதேர்ந்துண்ணும் இனப்பறைவைகள் எழுங்கே மொறு, சிறுமணல்களை அள்ளித் தூவும் ஆங்கு வீசும் கடற் காற்று; அவ்வுர்வாழ் கோசர் முதலாம் மக்கள், மட்டுண்டு மகிழ்க்குது, குரவை முதலாம் கூத்தாடி இன்புறுவர்.

இத்தகு வளஞ்சால் பெருங்கரைப் பெற்று ஆஞும் எழினியாதன், ஊக்கம் அற்றார்க்கு உறுதுணையாய் நின்று காக்கும் உரனும், அறிவுரையளித்து ஆகும் வழிகாட்டும் ஆருயிர் நண்பரை இல்லாரை, ஆருயிர் நண்பனுய் அமைந்து காக்கும் அறிவுத்திற்கும் உடையவைன; இவ்வாறு ஆண்மையும், அறிவும் உடையனும், அறிஞர் போற்ற வாழும் வேவளிர் வழிவந்த எழினியாதன், தன்னைப் பாடி வருவார்க்கு வரையாது வழங்கும் வள்ளியேற்றும்

ஆயினன்; “பரிசில் வேண்டி, வாட்டாறு நோக்கி வந்தார்க்குக் கொழுத்த இறைச்சியைச் சுட்டுச் சுவையுடைய தாக்கி அளித்தும், வடித்தெடுத்த மதுவழங்கியும் வழிபாடு செய்வன்; நெய்யும் முயற்கறியும் நிறைப்ப பெய்து ஆக்கிய அறுசைவ உணவளிப்பன்; திறந்தது திறந்தவாறே, என்றும் அடையாப் பெருவாயில் உடைப்பதாக விளக்கும் தன் நெற்கரிசையினின்றும் நெல்லை விரும்பிய விரும்பியாங்கே வாரிவாரித் தருவன்” என்றெலாம் எழினி யாதன் புகழ்தோன்றப் பாடிப் பாராட்டியுள்ளார், மாங்குடி கிழார் எனும் மாபெரும் புலவர்:

“கீழ்நீரான் மீன் வழங்குந்து;  
 மீநீரால் கண்ணன்ன மலர் பூக்குந்து,  
 கழிச்சறிய வீளை கழனி,  
 அரிப்பறையால் புள்ளோப்புந்து;  
 நெடுநீர் தொகூடு மணல் தன்கால்  
 மென்பறையால் புள்ளிரியுந்து  
 நலைக்கள் விள் மனீக்கோசர்  
 திங்தேறல் நறவு மகிழ்ந்து.  
 திங்குரவைக் கொளைத்தாங்குந்து:  
 உள்ளி லோர்க்கு வலியாகுவன்:  
 கேளி லோர்க்குக் கேளாகுவன்:  
 கழுமிய வென்வேல் வேளே;  
 வள்ளீர் வார்ட்டாற்று எழினி யாதன்  
 கிணையேம் பெரும!  
 கொழுந்தடிய குடென்கோ!  
 ஒளங்னையின் மட்டென்கோ!  
 குறமுயலின நினாம்பெய்தந்த  
 நறுநெய்ய சோதென்கோ!  
 திறந்து மறந்த கூட்டுமுதல்  
 முதங்து கொள்ளும் உணவென்கோ  
 அள்ளவை பலபல.....வருந்திய  
 இரும் பேரொக்கல் அருந்தெஞ்சிய  
 அளித்துவப்ப சத்தோன்.”

(புறம்: கூக்க)

## உக. ரஹக்கோன்

தமிழகம், விலத்தின் இயல்பு, விலத்துவாறு மக்கள் அமைப்புகளுக்கிறப் பூல்ஸி, குறிஞ்சி, மருதம், நெய்தல், பாலை எனப் பல பிரிவாகப் பிரிந்து கிடங்தது; தமிழகம் அணித்துதயும், சேர, சோழ, பாண்டியராகிய பேரரசர் மூவர் ஆண்டு வந்தனர் எனிலும், அவர்கள் காலத்திலேயே, அவர்கட்கு ஆடங்கியும், அடங்காமலும், மேற்கூறிய நிலங்களில், அவ்வங் நிலங்கட்குரிய மக்கள் தலைவர் கிலர் இருந்தும் ஆண்டு வந்தனர்; காடும், காடு சார்ந்த சிலமும் ஆய குறிஞ்சி நிலத்தை, அந் நிலத்து வாழ குறவர் தலைவனுய் ஆண்டு வந்தாருள் ஏறை என்பாலும் ஒருவன். ஏறைக் குரிய நாடு, சிருண்டு செல்லும் மேகங்களை நின்று தடுக்கும் உயர்வுடைப் பெருமல்களைக் கொண்டது; அம் மலைகள், மானும், புலியும் வாழ்தற்கேற்ற மரச்செறிவுடையன; மேய்ந்து, மாலைக் காலத்தீத தம் இருக்கை தோக்கிச் செல் தும் மான் கூட்டத்தில் தான் விரும்பும் பெண்மான் காணப்பெறுமை கண்டு கலங்கிய கலைமான், வழி தவறிய அப் பெண்மாளை அழைத்தற்பொருட்டுக் குரல் எழுப் பின, அக் குரல் ஒலி, யாண்டிகுந்து வருகிறது என்பதை, இங்க தேடிப் புறப்படும் புலி, தான் வாழும் மலைபூழையினின்றே கூர்ந்து கேட்கும் கொடுமை உடையது அக் காடு. அக் கானகாட்டுத் தலைவனுகிய ஏறை, தான் கையேந்திய வில்லைக் கட்டகொள் வலித்துப் பயில்வதால் அகன்ற மார்புடையவன்: வில்லோடு, பணக்கமைத் தப்பாது கொல்லவெல்ல வேலும் உடையவன்; காந்தட் பூசுக் கண்ணீர் அணிந்து காண்பார்க்கு மகிழ்ஞாட்டும் கவினும் உடையவன்; இவையே யல்லால், போற்றற்குரிய பண்புகள் பலவும் அவன்பால் பொருந்திக் கிடந்தன.

நம்மோடு நட்புக்கொண்டு கொடுகள் பழகி வாழ்பவர், ஒரோ வழித் தவறுசெய்துவிட்டால், அவர் தவறுசெய்து விட்டனரே என்று வெறுண்டு, அவரோடு அன்றுவண்டு

கொண்டிருந்த தொடர்பை மறந்து, அவரைப் பகைத்துக் கொண்டு, அவர்க்குத் துயர் தருதல் கூடாது; அது சான்றேர் செயலும் அன்று; “அழிவங்த செய்யினும் அன்பரூர் அன்பின், வழிவங்த கேண்மை யவர்.”

இரப்பாரைக் கண்டு எள்ளி நகைத்தலீயும், பிறர் வறுமை கண்டு வாட்டம் கொள்ளாது, அதைத் தன் வாழு வின் உயர்விற்குப் பயன்படுத்திக் கொள்வதையுமே இன்றைய உலகில் யாண்டும் காண்கிறோம். இங்கிலீ இருப்பதாலேயே, உலகம் அமைதி இழந்து அல்லல் உறுகிறது; “நாடெங்கும் வாழுக் கேடோன்றும் இல்லை” என்ற உண்மையை உணர்ந்து தன்னைப்போன்றே, உலகோர் அனைவரும் உயர்ந்து வாழ வேண்டுக் கொண்டு விரும்பி, அதற்காக உழைப்பதே தனக்கும் பிறர்க்கும் நலம் தரு பெருஞ்சேயலாம் என்பதை உணர்ந்தவர் மட்டுமே வாட்டம் ஒருபாலும், ஆட்டம் ஒருபாலும், வறுமை ஒருபாலும், வளமை ஒருபாலும், தாழ்வு ஒருபாலும், வாழ்வு ஒரு பாலும் இருப்பது காண, உளம் நடுங்குவார்; அந் நடுங்கும் உளளம், எல்லா மக்கட்கும் உண்டாயின், உலகம் அன்றே உய்வு பெற்று உயர்ந்துவிடும்.

“எப்படியாவது வெற்றிபெற வேண்டும்; எம் முறையைக் கையாண்டாவது வெற்றி காண வேண்டும்” என எண்ணுவது பேடிச் செயல்; இன்றைய உலகப் போர்த் தலைவர்கள், இதையே போர்த் தங்கிரம் எனப் போற்றுகின்றனர்; உண்மை வீரன், வெற்றிதரும் வழி, பழி தரும் வழியாக இருத்தல் கூடாது என்பதில் கருத்துடையாலும்; “கான முயல் எய்த அம்பினில் யானை, பிழைத்த வேல் எந்தல் இனி து” என்ற எண்ணம் அவன் உள்ளத்தே தோன்றுதல் வேண்டும்; “அழியுங் புறக்கொடை அயில் வேலோச்சாக் கழி தறு கண்மை”யைக் காதலிக்க வேண்டும் அவன். அதுவே உண்மை வீரனுக்கு அழகாம்.

இம் முட்பெருங் குணங்களால் சிறந்தார் ஒருவர் எவர்க்கும் அனுச் வேண்டுவதில்லை; எவர்க்கும் பணிக்கு அதுவே உண்மை வீரனுக்கு அழகாம்.

போக வேண்டுவதும் இல்லை: எங்கும் அவர் பெருமித மாகவே வாழலாம்; அரசரும் அறிஞரும் கூடிய அவையிலும் அவர் நிலை உயர்ந்தே திகழும்; அரசரும் மதிக்க வாழும் பெரு வாழ்வு அவர்க்கே உண்டாம்.

ஏறைக்கோன்பால், முன்னர்க் கூறிய முக்குணங்களும் நிறைந்து நின்றன ஆகவே, அவன் அரசவை கண்டும் அஞ்சாது வாழும் வாழ்வுடையனுயினான்; ஏறைக்கோன் சிறப்பையும், அவன் கானக நாட்டின் நல்லியல்பையும், அவன் குடியிற் பிறந்த பெண்பாற் புலவராய குறமகள் இளையினியார், தாம் பாடிய பாட்டொன்றில் வைத்துப் பாராட்டியுள்ளார் :

“தமர்தம் தப்பின் அதுநோன் றல் லும்,  
 பிறர் கையறவு தான் நா னுதலும்,  
 படைப்பழி தாரா மைந்தினன் ஆகலும்.  
 வேந்துடை அவையத்து ஒங்குபு நடத்தலும்  
 நும் மோர்க்குந் தகுவன அல்ல; எம்மோன்  
 சிலசெல மலர்ந்த மார்பின், கொலைவெல்,  
 கோடல் கண்ணிக், குறவர் பெருமகன்,  
 ஆடுமழை தவிர்க்கும் பயங்கெழு மீமிசை  
 எந்படு பொழுதின் இனங்தலை மயங்கிக்  
 கட்சி காணுக் கடமான் நல்லேறு  
 மடமான் நாகுபிஜை பயிரின், விடர்முழை  
 இரும்புவிப் புகர்ப்போத்து ஓர்க்கும்  
 பெருங்கல் நாடன் எம் ஏறைக்குத் தகுமே.”  
 (புறம்: குளின)

## நூ. ஒல்லையூர்கிழான் மகன் பெருஞ்சாத்தன்

புதுக்கோட்டைத் தனியர்சின் கீழிருந்த ஊர்களுள் ஒல்லையூர் என்பதும் ஒன்று ; இப்போது, அது ஒவிய மங்கலம் என்ற பெயரால் வழங்குகிறது. சோனுட்டிற்கும், பாண்டிகாட்டிற்கும் எல்லையாக ஒடும் வெள்ளாற்றின் தென்கரை நாடுகள் தென்கோன்டு எனவும் வடகரை நாடுகள் வடகோன்டு எனவும் வழங்கப் பெறும். தென் கோனுட்டின் மேலைப்பகுதியே ஒல்லையூர் நாடாம். அவ் வொல்லையூரில் வாழ்ந்திருந்தான் வீரன் ஒருவன்; ஒல்லையூர்கிழான்மகன் பெருஞ்சாத்தன் என அழைக்கப்பெற்ற அவ் வீரன், தன் ஆண்மை தோன்ற, ஆடவர் பலரை வென்றவன்; அவ் வெற்றிக்குத் துணைபுரிந்த வேற்படை யடையான்; வீரர் பலர் குழ வாழ்ந்த அப் பெருஞ்சாத்தன், பேரன்படையராய மகனிர் பல்ரை மணங்தும் இருந்தான்; தன்னைப் பாடிவரும் பாணர்க்குப் பரிசில்லை நல்கும் பேருள்ளாம் உடையான்; இவ்வாறு பெருஞ்சாத்தன், பல்லாற்றனும் சிறந்து விளங்கவே, அவன் நாட்டு வாழ்மக்களும், அவன் நாடு நோக்கி வருவார் பிறரும், அவன் நாட்டில் மலர்ந்து மணங்கமழும் மூல்லை மலர் சூடி மகிழ்ந்து வாழ்ந்தனர்; அத்தகு வாழ்வால் வனப்புற்று விளங்கிய அவ் வொல்லையூர்க்கும் தொல்லை வங்குதற்றது; பெருஞ்சாத்தன், பிறவாப் பெருவிலைபெற்றுவிட்டான்; அவன் பிரிவினைப் பொறுத, அவன் வீரரும் பிறரும் மகிழ்ச்சி இழுந்தனர்; மலர்சூடி வாழும் மனம் நிறை வாழ்வை வெறுத்தனர்; அங்கிலையிலும், தன் இயல்பிற் குன்றது பூத்துக் கமழும் மூல்லை யைக் கண்ட புலவர் ஒருவர், “அங்கோ ! மூல்லையே ! அணி வாரைப் பெறமாட்டாத ஸி, ஒல்லையூர் நாட்டில் ஏனோ மலர் கிண்றனை ?” என்று கூறி மூல்லைக்கு வருந்துவார் போல், ஒல்லையூர்கிழான்மகன் பெருஞ்சாத்தனுக்கு வருந்தியுள்ளார்:

“இளையோர் சூடார்; வளையோர் கொய்யார்;  
நல்லியாழ் மருப்பின் மெல்ல வாங்கிப்  
பாணன் சூடான்; பாடினி அணியாள்;  
ஆண்மை தோன்ற ஆடவர்க் கடந்த  
வல்வேற் சாத்தன் மாய்ந்த பின்றை  
மூல்லையும் பூத்தியோ ஒல்லையூர் நாட்டே..”

(புறம்: १७१)

## நக. ஓய்மான் வில்லியாதன்

தென்னார்க்காடு மாவட்டம் திண்டிவனம் வட்டத்தை யும், செங்கற்பட்டு மாவட்டம், மதுராந்தகம் வட்டத் தென் பகுதியையும் தன்கண்கொண்ட நாடு, தமிழ்ச்சங்ககாலத்தே ஓய்மானாடு என்ற பெயர் பெற்றிருந்தது; அதியமான் நெடுமானஞ்சி பிறந்த அதியர் குடியும், பேகன் பிறந்த ஆவியர் குடியும்போன்ற பழங்தமிழ்க் குடிகளுள் ஓவியர் எனும் குடியும் ஒன்றும்; அதியர் குடிவங்த நெடுமானஞ்சி, அதியமான் என அழைக்கப் பெறுதலேபோல், ஓவியர் குடிவங்த அரசனும் ஓவியர்மான், ஓவியமான், ஓய்மான் என அழைக்கப்பெறுவன். அதைப்போன்றே ஓவியர் இருந்தாண்ட நாடும், ஓய்மான்நாடு எனவும் ஓய்மானாடு எனவும் அழைக்கப்பெறும்.

ஓய்மானாடு, ஜங்கில வளரும் அழையப்பெற்ற அழகிய நாடு; அந் நாடு, மாவிலங்கை, எயிற்பட்டினம், கிடங்கில், வேலூர், ஆழூர்போன்ற பெரிய நகரங்களைத் தன்னகத்தே கொண்டிருந்தது; இவற்றுள் நாட்டின் தலைநகராம் சிறப் புடையது மாவிலங்கை. மாவிலங்கை, நீர்வளரும், நில வளரும் நிறையக்கொண்ட மருதலிலத்து மாங்கரமாகும்; அவ்வுரை யடுத்து ஓடிவரும் ஆறு, தன்கண் புகுந்து கிராடும் மகளிர், பற்றி நீந்தும் புஜோயாகப் பயன்படுமாறு சங்தனக் கட்டைகளையும், அகிற்கட்டைகளையும், சரபுன்னையின் நறுமலர்களோடு அடித்துக் கொணர்ந்து ஒதுக்கும். அவ்வூர்வாழ் இளமகளிர், கோரைக்கிழங்கு தேடிப் பன்றி உழுத சேற்று விலத்தில் ஆடப்புகுந்து, அந் விலத்தைக் காலால் கிளரியவிடத்து, ஆண்டு ஆம்பற்கிழங்கும், யானம் முட்டையும் அகப்படக் கண்டு அகமகிழ்வர். விளொநிலத்துட்ட புகுந்து நெல்லரியும் வயல் உழவர், தம் கூரிய அரிவாள், அரிந்து அரிந்து வாய் மழுங்கியவிடத்து, மேலும் விரைந்து தொழிலாற்றுவான் வேண்டி, தம் அருகே கிடக்கும் யானமயின் வலோந்த முதுகோட்டைத் தீட்டுக் கல்லாகக்கொண்டு தீட்டுவர்: அத்துணை மிகுவளாம் உடையது மாவிலங்கை.

“நறவினாகமும், அகிலும், ஆரமுட்,  
துறையாடு மகளிர்க்குத் தோட்டுணை யாகிய  
பொருபுனல் தருஷம் போக்கரு மரபின்  
தொன்மா விலங்கைக்க கருவொடு பெயரிய  
நன்மா விலங்கை.” (சிறுபாண் : தக்கா-கலை)

“ஓரை யாயத்து ஒண்டொடி மகளிர்  
கேழல் உழுத இருஞ்சேறு கிளைப்பின்  
யாமை ஈன்ற புவுநாறு முட்டையைத்  
தேன்நாறு ஆம்பல் கிழங்கொடு பெறாதும்  
இழுமென ஒலிக்கும் புனலம் புதவின்  
பெருமா விலங்கை.” (புறம் : களக்)

“நெல்லரி தொழுவர் கூர்வாள் மழுங்கின்  
பின்னை மறத்தோடரியக் கல்செத்து  
அள்ளல் யாமைக் கூன்புறத்து உரிஞ்சும்  
நெல்லமல் புரவின் இலங்கை.” (புறம் : நளக்)

எயிற் பட்டினம், கடற்கரையை அடுத்துள்ள நெய்தல் நிலத்து நகராம்; மதிலால் பெயர்பெற்ற இம் மாநகர், குனிர்ந்த உண்ணுப்பிர்நிலைகளையும், நிலமணிபோலும் நிர்நிறைந்த உப்பங்கழிகளையும் உடையது; கிடங்கில், கிடங்கால் என இக்காலத்து வழங்கப் பெறுகிறது. சிறைதங்த அகழியும், இடிந்த கோட்டையும், ஈண்டு இன்றும் உள். மலர் நிறைந்த மரச்சோலைகளால் மாண்புற்றது. இக் கிடங்கில்; ஓய்மானுட்டு ஊர்களுள் கிடங்கிலும் ஒன்று எனக் கல்வெட்டுக்களும் கூறுகின்றன; (S. I. I. Vol. III; Part II; Page 201). உப்பு வேலூர் என இன்று அழைக்கப்பெறும் வேலூர், வேல்போலும் வடிவுடைய மலர்கள் மணக்கும் கேணிகளை உடையது எனக் கூறுவர் புலவர். ஓய்மானுடாண்ட அரசர்களுள் ஒருவனுய நல்லியக் கோடன், தன் ப்ரகை மிகுதிகொண்டு அஞ்சி முருகளை வழிபட்டவழி, அவன், ‘இக் கேணியிற் பூவை வாங்கிப் பனகவரை ஏறி,’ என்று கனவிற் கூறி, அதிற் பூவை வேலாக சிருமித்தான்; இதனாலே, வேலூர் என்று பெயராயிற்று,” என்ற இவ்லூர் பற்றிய பழங்குதை யொன்

றும் வழங்குகிறது; ஆஸூர், அந்தனர் வாழும் வளம் உடையது; அரிய காவல் நிறைந்தது; ஆழங்க அகழியையும் உடையது.

“மணிநீர் வைப்பு மதிலொடு பெயரிய  
பனிநீர்ப் படுவின் பட்டினம்.”

“கிளைமலர்ப் படப்பைக் கிடங்கில்.”

“திறல்வேல் ருதியிற் பூத்த கேள்ளி  
விறல்வேல் வென்றி வேலூர்.”

“அந்தனர் அருகா, அருங்கடி வியனகர்  
அந்தன் கிடங்கின் அவன் ஆஸூர்.”

(சிறுபான் : கடுட-ந; கசு; கஎட-ந; கஅஎ-அஅ)

ஒய்மான்ட அரசர்களுள் வில்லியாதனும் ஒருவரூவன். வில்லியாதன் வரையாது வழங்கும் வள்ளலாய் வாழ்ந்தவன். அவன் தன் நாடுநோக்கி வருவார்க்கெல் வாம், நெய்யிற் பொரித்தெடுத்த ஹன் துண்டுகளை, நல்ல அரிசீச் சோற்றேருடும் கலந்து நாட்காலையில் அளிக்கும் அருள் விரம்பிய உள்ளம் உடையனுவன்; அவனைப் பாடிய புலவர் புறத்திலை நன்றாக்கனார், “அவன் அவை யடைந்து, அவன் அருள்பெற்று வாழும் பெருவாழ்வே எனக்கு உண்டாகுக,” என்றும், “என் நாவிடை எழும் பாட்டு ஒவ்வொன்றும், அவன் புகழ் பரவும் பாட்டுக்களே ஆகுக!” என்றும் கூறுவராயின், அவன் பெருமை மினை என்னெனப் பகர்வது!

“யானே பெறுக, அவன் தாள்விழல் வாழ்க்கை  
அவனே பெறுக, என்நாவிடை நுவறல்!

.....

வில்லி யாதன் கிளையேம் பெரும  
குறுந்தா னோற்றைக் கொழுங்கண் நல்விளர்  
நறுகெய் யுருக்கி நாட்சோறு சயா  
வல்லன் எங்கை, பசி தீர்த்தல்.” (புறம் : ந-ஏக)

## நட. கட்டி

தமிழகத்தின் வடவெல்லைக்கண் வாழ்ந்த வீரர்களுள் கட்டி என்பானும் ஒருவன்; வேற்றுமொழி வழங்கும் வடுகநாட்டை அடுத்து வாழ்ந்திருந்த அவன் வேற்படையால் வீறு பெற்றவன்; வெல்லும் போர் வல்லவன்; இத்துணை வல்லனுய அவன், ஒருகால், பாணன் எனும் வடநாட்டு மற்போர் வல்லானெனுகூடி, உறையுரிவிருந்து ஆட்சி புரிந்த தித்தன் வெளியெனுடு போரிடுவான் வேண்டி, உறையுருக்கண் வந்திருந்தான். ஒருங்கள், தித்தன் நாளவைக்கண், பரிசில் வேண்டி வந்திருக்கும் புலவர், பொருநர், பாணர், கூத்தர், முதலாயினுர் பறையொலித்தும், பாக்கள் புளைந்தும் வாழ்த்தும் வாழ்த் தொலியைக் கேட்டான்; பலரும் போற்றப் பெருவாழ்வு வாழும் தித்தனெடு போரிட்டு வெல்லுதல் இயலாது என் பதை உணர்ந்தான்; உடனே, ஒருவரும் அறியாவாறு உறையுரவைகிட்டே ஒடிசிட்டான்; பாணெனுடு கூடிப் பகை வெல்லுதல் இயலாது என்பதறிந்த கட்டி, தன் நாட்டை அடுத்துப் பேரரசாய் வாழ்ந்த சேரன் படையிற் சேர்ந்து பணியாற்றினான்; அக்காலை, சேரனும்; சோழ னும், பகைகொண்டு கழுமலம் எனுமிடத்தே படையொடு இருந்தனர். சேரன் படைத்தலைவர்களாகப் பணியாற்றிய நன்னன், ஏற்றை, அத்தி, கங்கன், புன்றுறை, கணையன் முதலியோர்க்குத் துணையாகக் கட்டியும் அவன் கூடியிருந்தான்; ஆனால், அந்தோ! ஆண்டும் அவன் தோல் வியே கண்டான்; சோழர் படைத்தலைவனும்ப் பணியாற்றிய பழையன் எனும் பெருவீரன், அக் கழுமலக் களத் தைப் பிணைக்களமாக்கிப் பருந்துக்கு விருந்திட்டான்; கணையன் ஒருவன் ஒழிய ஏனைய வீரர் அனைவரும் ஒருங்கே அழிந்தனர்; அவ்வாறு அழிந்காருள் கட்டியும் ஒருவனுவன் எனல் கூறவேண்டா வன்றே!

“குல்லைக் கண்ணி வடுகர் முணையது  
பலவேல் கட்டி நன்னட மீபர்,  
மொழி பூயர் தேயம்”.

(குறுங் : கக)

“வலிமிகு முன்பின் பாண்ணெடு, மலீதார் த்  
தித்தன் வெளியன் உறங்கை நாளைவைப்  
பாடின் தெண்கிளைப் பாடுகேட்ட டஞ்சிப்  
போரடு தானைக் கட்டி  
பொராஅது ஒடிய ஆர்ப்பினும் பெரிதே.”

(அகம்: ११५)

“நன்னன், ஏற்றை, நறும்புண் அத்தி,  
துன்னரும் கடுந்திறல் கங்கன், கட்டி,  
பொன்னணி வல்வில் புன்றுறை என்றாங்கு  
அன்றவர் குழிஇய அளப்பருங் கட்டுரப்  
பருந்துபடப் பண்ணிப் பழூயன் பட்டெனக்  
கண்டது நோனுன் ஆகித் தின்டோர்க்  
கலையன் அகப்படக் கழுமலம் தந்த  
பிளையலம் கண்ணிப் பெரும்பூட் சென்னி.”

(அகம் : ५५)

## ந. கரும்பனூர் கிழான்

தொண்டை நாட்டில், வேங்கட மலையை அடுத்துள்ள பகுதிகள், திருவேங்கடக் கோட்டம் என்ற பெயரான் வழங்கப்பெறும்; அக் கோட்டத்து ஊர்களுள் கரும்ப ஊரும் ஒன்று என அக் கோட்டகத்தைச் சேர்ந்த திருக் கழுக்குன்றத்துக் கல்வெட்டொன்று கூறுகிறது; (A. R. No. 176 of 1932 - 3.) கரும்பனூர், என அன்று வழங்கிய அவ்லூர். இன்று கரும்பூர் என வழங்குகிறது. கரும்பனூர், நன்செய், புஞ்செய் ஆய இரு விலங்களானும் சிறந்தது; மருதலிலத்து நன்செய்களில் மீன் தேர்ந்துண்டு, தம் இனத்தோடு வஞ்சிமரக் கிணொகளில் வாழும் நாரைகள், வயல்களில் வளர்ந்துள்ளதும், முற்றிய கரும்பின் வெண் புவினைக் கொழுதி மகிழும்; புஞ்செய்களில், வரகின் அரிகாற்கீழ் வாழும் எலிக்காப் பிடித்துண்ணும் குறும்பூழப் பறவைகள் செய்யும் ஆரவரங் கேட்டு அஞ்சம் குறுமுயல் கள் குதித்தோடுவதால், இருப்பை மாத்தின் இனிய பூக்கள் உதிர்ந்து எங்கும் பரந்துகிடக்கும்; கரும்பனூர், இத்தகு வளமுடையதாகவே, விழாவற்ற வறுங்காலத்தும், அவ்லூர் வரம் உழவர், கள்ளுண்டு களித்தவிற் ரவரூர்:

“மென்பாலரன், உடன் அணைதி  
வஞ்சிக்கோட்டு உறங்கும் நாரை  
அறைக்கரும்பின் புவருந்தும்;  
வன்பாலான், கருங்கால் வரகின்  
அரிகாற் கருப்பை அலைக்கும் பூறின்  
அங்கட் குறுமுயல் வெருவ, அயல  
கருங்கோட்டிருப்பைப் பூவுறைக் குந்து;  
விழவின் ரூயினும் உழவர் மண்டை  
இருங்கெடிற்று மிசையொடு பூங்கள் வைகுஞ்து;  
கரும்பனூர்.”

(புறம்: ந.அ.ச)

அக் கரும்பனூரில், வருவார்க்கு விருந்தளித்துப் போற்றுவதே வாழ்வின் பயன் எனக் கருதும் வள்ளல்

ஒருவன் வாழுங்கிறதான் : அவ்வூர்க்கண் வாழுவார் பலரா சினும், அவ்வூர் பெருமை பெறுவது, அவன் ஒருவனு லேயே என்பதறிந்த அக்கால மக்கள், அவ்வூர் அவ னுக்கே உரித்து எனக் கொண்டு, அவனைக் கரும்பனூர் கிழான் என்ற அழைப்பாராயினர். மிகப் பரந்தது என்ற புகழை உடையது இந் திலவுலகம் என்ப ; அந் திலத் தின் பரப்பும் சிறிதாம், கரும்பனூரான் புகழின் பெருமை பொரு கோக்க என்று உலகோர் கூறுவதற்கேற்ற உறு புகழ் ஸிரும்பும் உள்ளத்தன் கரும்பனூர்கிழான்; அவ் வாறு இசைபட வாழுவிரும்பும் அவன், அதைப் பெறுதல் ஏதலாலேயே உண்டாம் என உணர்ந்து, தன்பால் வரு வார்க்குப் பெருஞ்சோறு அளித்துப் புரப்பன் ; அவ்வாறு அளிக்கும் சோற்றுணவில், தீரினும் மிகுதியாக நெய் வார்த்து வழங்குவன்; தானளிக்கும் உணவுண்டு தன் மனை வங்கு வாழும் பாணர் முதலாம் பரிசில் மாக்கள் ஊனைஞ்சு கலந்த உணவினைப் பலகாலம் உண்டமையான் தெவிட்சி வெறுப்பாயின், அவர் மகிழ்ந்துண்ணும் இனிய உணவாகப் பால்கலந்து செய்வனவும், வெல்லப் பாகுகொண்டு செய்த நாலுமாய் பண்ணியக்களைப் பதமாகச் செய்து அளித்துப் பீப்பனுவன்.

“உணம்பெருத்த கொழும் சோற்றிடை  
மண்நாணப் புகழ் வேட்டு  
நீர்நாண நெய் வழங்கிப்  
புரங்தோன் எங்கைத்.” (புறம்: ந.ஶச)

“ஊனும் ஊனும் முனையின் இனிதெனப்  
பாலீற் பெய்தலும், பாகிற் கொண்டவும்  
அளவுபு கலந்து மெல்லிது பருகி  
விருந்துறுத்து ஆற்றி இருந்தனென்.” (புறம்: ந.ஶக)

கரும்பனூரான் விரும்பி அளிக்கும் உணவுண்டும், ண்ணனுங்கால் பற்களினிடையே சிக்கிக்கொண்ட ஊனைத் தாண்டி எடுத்தும் உளம் மகிழ்ந்துவாழும் நாளை அறித வீல்வால், அவ்வாறு உண்டு கழிந்த நாட்கள் எத்தனை எப்பதையும் அறியமாட்டாது வரழந்தனர். ,ஆகவே

அவன் மனோவாழ் பாணர்கள், நாட்டின் வறுமை, வரழூர் களுக்குக் காரணமாய வெள்ளியின் சிலை குறித்துக் கவலை கொள்வதிலர் : அவன் அளிக்கும் அறுச்சவை உண்ணன்று மகிழ்ந்த ஒரு பாணன்,

“அன்னேனை உடையேம் என்ப, இனி வறட்கு யான்டு நிற்க வெள்ளி! மாண்தக உண்ட நன்கலம் பெய்து துடக்கவும், தின்ற நன்பல் ஊழன் தோண்டவை வந்த வைகல் அல்லது சென்ற எல்லைச் செலவு அறியேனோ.” (புறம்: ந.ஆச)

எனக் கூறுவது காண்க, பாணர் முதலாம் பரிசிலர், தன் மனோயகத்தே பன்னாள் வாழ்வதைக் கரும்பனூரான் வெறுப் பானல்லன் : மாருக, அன்னார் தன் வாழ்நாள் முழுவதும் தன்னாலும் வாழ்தலையே விரும்புவன்; அவர்கள், தம் ஊரில் விழாக்காணலை விரும்பியோ, அன்றி வேறு காரணம் குறித்தோ, அவளைப் பிரிந்துசெல்ல விரும்புவராயின், அவன் அது பொருன் ; போகும் அவரை, “ஐய ! உலகம் வறங்கு உறுபசி வருத்தும் காலத்தும், உமக்கு உணர் வளித்துப் புரத்தலை உவந்து மேற்கொள்வேன்; செல்லும் கீவிர், அத்தகையதொரு காலம் வந்துற்ற வழி, ஈயா மன்னரைத் தேடியலையாது, யாண்டிருப்பினும் ஈண்டுவந்து சேர்தலை இரங்கு வேண்டுகிறேன்” எனக்குறி வழியனுபடி வன்; என்னே அவன் கொடைவளம் !

“இருங்கிலம் கூலம் பாறக், கோடை வருமழை முழுக்கிசைக் கோடிய பின்றைச் சேயை ஆயினும், இவளை ஆயினும் இதற்கொன்றினை வாழியோ! கிணவா! சிறுநனி, ஒருவழிப் படர்க!” (புறம்: ந.ஆச)

## நூச. கழுவுள்

தமிழகத்தைச் சேர, சோழ, பாண்டியராகிய பேரரசர் ஆண்டிருந்த காலத்திலேயே, அவர்கள் நாட்டின் ஒருசில பகுதிகளில், அவர்க்கு அடங்கியும், அடங்காமலும், ஆயர், எயினர், பரதவர், வேளிர்போலும் இனத்தவர் சிலர் அரசமைத்து வாழ்ந்துவந்தனர். அன்னூர் ஆட்சி, ஒரோவழிப் பேரரசுகளுக்கு அரணும் அமையும்; ஒரோவழி அழிவு தருவனவாகும்; அவற்றால் தம் ஆட்சிக்கு அழிவன்றி ஆக்கம் இல்லை என உணர்ந்த பேரரசர்கள் படையெடுத்துச் சென்று அவர்களை அழித்து மீள்வர். அவ்வாறு அரசமைத்து வாழ்ந்தாருள் கழுவுள் என்பானும் ஒருவன்; கழுவுள் சேர ஆட்சிக்குப்பட்ட நிலத்தின் ஒரு பகுதிக் கண், அரசமைத்து வாழ்ந்த இடையர்குலத் தலைவனுவன். அவன் இருந்து அரசாண்ட ஊர் காழூர்; காழூர் எனவும் வழங்கப்பெறும். கழுவுள் வேற்படை வல்லவன்; வள்ளன் மையும் உடையான் என்றும், அவன் காழூர்க்கண், பூதத்தின் அருளால் வந்ததொரு வேங்கைமரம் உண்டு என்றும் மதுரை மருதன் இளாகனூர் என்பார் கூறுவர் :

**“வென்வேல்**

மாவண் கழுவுள் காழூர் ஆங்கண்

பூதம் தந்த பொரியரை வேங்கை.” (அகம்: நூசுடு)

தனக்குரிய நாட்டின் ஒரு பகுதிக்கண் இருந்து கழுவுள் ஆட்சிபுரிதலை விரும்பாத தகரீர் ஏறிந்த பெருஞ் சேரல் இரும்பொறை, காழுரை அழித்துக் கழுவளை அடக்கக் கருதினுன்; அவ்வாறே அவன் பெரும்படை யொன்று சென்று காழுரை முற்றிக்கொண்டது; அவ்லூரகத்தே வாழும் ஆயர், தம் ஆணிரைகளை மேய்விலங் கட்குக் கொண்டு செல்வதோ, தமக்கு வேண்டும் உணவு முதலாம் பொருள்களை ஊருட்கொணர்வதோ செய்யமாட்டாது வருந்தினர்; ஆயர் படும் துயரை அறிந்தும், அவர் தலைவனும் தகுதியுடைய கழுவுள், சேரப்படையைப்

போரிட்டுத் துரத்த எண்ணைது, அவ்வுரகத்தே அடங்கி யிருத்தலையே மேற்கொண்டான். அவனுல் தம் துபர் துடைத்தல் இயலாது என்பதை உணர்ந்த ஆயர், அவன் அறியாவாறே புறம்போங்கு, சேரர் படைத் தலைவர்க்கு ஆவும், ஆனேறும் திறையாகத் தந்து பணிந்தனர்; படைத் தலைவர்களும் அவர் அளித்தன ஏற்று முற்றுகை ஒழித் தனர்; தன் ஊர்வாழ் ஆயர்செயல் அறிந்தான் கழுவுள்; இனியும் பணியாது இருத்தல் பயன்தராது என்பதை உணர்ந்தான்; ஆயினும் பலர் காணப் பணிதலை நாணிற்று அவன் உள்ளம்; ஆகவே, ஊரவர் எவரும் எழுந்து தொழில் தொடங்குதற்கு முன்னரே, ஊரில் தயிர்க்கடை யொலியும் எழுதற்கு முன்னரே, ஒருவரும் உணராவாறு, இருளிலேயே சென்று படைத் தலைவரைப் பணிந்து பகை யொழிந்து வாழ்ந்தான்:

“ஏரேடு

கன்றுடையாயம் தரீஇப் புகல்சிறந்து  
புலவுவில் இளையர் அங்கை விடுப்ப  
மத்துக் கயிறுஆடா வைகற்பொழுது நினையுழ  
ஆன்பயம் வாழ்நர் கழுவுள் தலைமடங்க.”

(பதிற்றுப்ப:எக)

தன்னைக் கேளாதே, தன்கீழ் வாழ்வார் பகைவரைப் பணிந்தமையான், தானும் பணியவேண்டிய நிலை வந்துற் றதை எண்ணி எண்ணி வருந்தினான் கழுவுள்; அப்பழியை எவ்வாற்றினும் துடைத்தல் வேண்டும்; சேர அரசனின் ஆணைக்கு அடங்காப் பெருவாழ்வு வாழுவேண்டும் என்று துடித்தது; அவன் உள்ளம்; அதற்கு ஏற்றுதொரு காலத்தை யும் எதிர்நோக்கி யிருந்தான்; அதற்கு ஏற்ப, சேரநாட்டு அரசியலிலும் மாறுதல் உண்டாயிற்று; தகரூர் எறிந்த பெருஞ்சேரல் இரும்பொறை இறந்துவிட்டான்; இளங்சேரல் இரும்பொறை என்பான் அரியணை ஏறினான்; இவ்வரிய வாய்ப்பை நழுவுவிடாது, கழுவுள் தன் தனியாட்சி உரிமையை நிலைநாட்டிக் கொண்டான்; ஆனால், அது நெடித்துநாள் நிற்கவில்லை; தகரூர் எறிந்தாணைப் போன்றே,

இளஞ்சேரல் இரும்பொறையும் கழுவன் போர்க்குணம் கண்டு பொறுப்பினான். உடனே படையொடு சென்று போரிட்டுக் கழுவனைப் புறங்கண்டான்; கழுவனும் காலையினான் :

“பொருமுரண் எய்திய கழுவன் புறம்பெற்று.”  
(பதிந்றுப்: அஅ)

இடைக்குலத் தலைவனும் கழுவனால் இன்னல் பல உறுவது உணர்ந்த வேளிர் பதினால்வர் ஒன்றுக்குடி எதிர்த்து அவன் காழுரை ஒருகால் அழித்தனர் என்றும் பரணர் கூறுகிறார் :

“சுரைமு வேளிர் இயைந்தொருங் கெறிந்த  
கழுவன் காழுர்.”  
(அகம்: கஷ்டி)

## நடு. கொடுமுடி

தொண்டைநாட்டு உட்பிரிவுகளாய் இருபத்துங்கண்ணு  
கோட்டங்களுள், ஆழர்க் கோட்டமும் ஒன்று; அவ்வாழர்க்  
கோட்டத்திற்குத் தலைங்கராயது ஆழர். ஆழர் தென்  
ஞர்க்காடு மாவட்டம், தின்டிவனம் வட்டத்தையும்  
செங்கற்பட்டு மாவட்டம், மதுராந்தகம் வட்டத்தையும்  
கொண்ட ஓய்மானாடு எனப் பெயர்பெற்ற நாட்டில்  
உள்ளது. ஆழர், அந்தனார் வாழ்வது; அரிய காவலீ  
யுடையது; ஆழந்த அகழியால் சூழப்பற்றது என்றெல்  
லாம். கூறுவர் இடைக்கழிநாட்டு நல்லூர் நத்தத்தனார்.  
எப்புழை விறைந்து, கெடுங்தொலைக்கண் நின்ற வழியும்  
கிலைபெறத் தோன்றும் உயர்ந்த மதில்களால் ஆய அரன்  
அமையப்பெற்றது ஆழர் என்று கூறுவர் அவ்வுரிற்  
விறந்த பெரும்புலவர், கவுதமன் சாடுதவனார். அவ்  
வாழுரில் இருந்து அரசாண்டவன் இக் கொடுமுடி. பேர  
ரசர்களையும் வென்று வீருகொள்ளும் போண்மையுடை  
யவன் அக் கொடுமுடி. வெற்றியல்லது, தோல்வி கண்ட  
றியாத் தறுகண்மை யுடையவனும், வில்லேந்திப் போர்  
புரியவல்ல வீரர்களை உடையவனும் ஆய சேரன் ஒருவன்,  
ஆழுநாத் தாக்கினான் ஒருகாலத்தே. தன் ஊரைத்  
தாக்கிய அவ் வானாவனுடைய யானைப் படையையும்  
அழித்து, அவணையும் வென்று தூரத்தி, அவலை, தன்  
தலைங்கர்க்கு வர இருந்த அழிவு அகற்றிக் காத்த பெருமை  
யுடையான் இக் கொடுமுடி.

“வில்கெழு தடக்கை, வெல்போர் வானவன்,  
மீஞ்சிறுமுசு கவுள சிறுகண் யானைத்  
தொடியுடைத் தடமருப்பு ஒடிய நூறிக்  
கொடு முடி காக்கும்; குருஉக்கண் நெடுமதில்  
சேண்விளங்கு சிறப்பின் ஆழர்.” (அகம்: கக்கி)

## நக. கொண்கானங் கிழான்

ஸமசுர்நாட்டின் தென்பகுதியையும், சேலம், கோவை மாவட்டங்களையும் கொண்டநாடு, பண்டு கொண்கானம் என்ற பெயருடையதொரு நாடாய்த் திகழ்ந்தது; கொண்கானம், பின்னர்க் கொங்கணம் என மருவி வழங்கலாயிற்று; கொண்காணம் எனும் பெயருடையதொரு மலையைத் தன்னகத்தே பெற்றிருந்தமையால், அங்காடு அப் பெயர் பெற்றது; கொண்கானம், பொன்னுடைமையான் பொலிவற்றது எனப் போற்றுவர் புலவர்; “பொன் படு கொண்கானம்” (நற்கூக்க) எனப் பாலைபாடிய பெருங்கடுக்கோவும், விண்ணீனத் தொடும் கொடுமுடிகளையும், பொன்படு பாறைகளையும் உடையது எனும் பொருள் தோன்ற, “விண்பொரு சிகுவரைக் கவா அன் பொன்படு மருங்கின் மலை” (அகம்: கங்க) என முள்ளியுர்ப்புத் தாரும் பாராட்டுதல் உணர்க. பொன் அளிக்கும் பெருமை மிக்க கொண்கானம், இயற்கை வளத்தினும் எழில் பெற்றுத் திகழ்ந்தது; தூய வெள்ளாடையை விரித்து வைத்தாற்போல் வீழ்ந்தொடும் அருவிகளையடையது கொண்கானம் என, அதன் இயற்கையழகினை இனி தெடுத்துப் பாராட்டுவர் புலவர்.

“அறுவைத்  
தாவிரி கடுப்பத் துவன்றி மீமிசைத்  
தண்பல இழிதரும் அருவிகின்  
கொன்பெருங் கானம்.” (புறம்: கஞ்ச)

இக்கொண்கான நாட்டில், கொடையும், கொற்றமும் உடையானாலும் தலைவன் இருந்தான்; அவனைக் கொண்கானங்கிழான் என்றே மக்கள் அழைத்தனர்; அவன் வண்மையும், ஆண்மையும் விளங்க, புலவர் மோசிக்ரனூர் பாடிய பாக்கள் பலவாம்.

“உலகில் எத்தனையோ அரசர்கள் உள்ளனர்; அவர்கட்டு உரிமையர்க் எத்தனையோ மலைகளும் உள்ளன; அம்

மலைகள் அனைத்தும், கொற்றம், கொடை ஆகிய இரண்டான் ஒன்றையே பெற்றிருக்கும்; கொடையால் சிறப்புற்ற மலை, கொற்றத்தால் சிறப்புறுவதில்லை; கொற்றத்தால் சிறப்புற்ற மலை, கொடையால் சிறப்புறுதல் இல்லை: ஆனால் கொண்கான நாடோ, கொடை, கொற்றம் இரண்டாலும் சிறப்புடையதாம்; கொண்கான மலையைப் பாடிச்செல்லும் பரிசிலர், பரிசில் பெறுதல் உறுதியாம், ஆகவே அவர்க்கு முன் தாம் கொடுத்த கடனைப்பெற்றுச் செல்வதற்காம் காலமும் இதுவே என எண்ணியவராய், அப் பரிசிலரைத் தொடர்ந்து வந்த அவன் கடன்காரர்களாலும், அக்கொண்கானங் கிழானைப் பணிந்து திரைசெலுத்தி மீணும் அரசுகளாலும் சூழப்பெற்றிருக்கும் கொண்பெருங்கான எனின், அதன் கொடைக்கும், கொற்றத்திற்கும் வேறு சான்று வேண்டாவன்றோ?" எனவும்,

"ஓன்று நன்குடைய பிறர்குன்றம்; என்றும் இரண்டு நன்குடைத்தே கொண் பெருங்கானம்; நக்சிச் சென்ற இரவலர்ச் சுட்டித் தொடுத்துணக் கிடப்பினும் கிடக்கும்; அஃதான்று; நிறையருங் தானை வேந்தரைத் திறைகொண்டு பெயர்க்கும் செம்மலும் உடைத்தே." (புறம்: சுரிக)

ஞாயிறு எத்திசைச் செலினும், அத்திசையே நோக்கும் இயல்பினவாய் நெருஞ்சிப் பூக்களைப் போல், வறுமையால் வாடும் யாழ்ப்பாணர்கள், தம் கையில் ஏந்தி நிற்கும் ஏற்கும்மண்டை கொண்பெருங்கிழானின் மார்பையே நோக்கிக் கிடக்கும், தன் மார்வலிகொண்டு போருடற்றிப் பெறும் பொருளையே எதிர்நோக்கிக் கிடக்கும்" எனவும்,

"பாழூர் நெருஞ்சிப் பசலை வான்பூ ஏர்தரு சட்டரின் எதிர்கொண்டா அங்கு இவம்படு புலவர் மண்டை, விளங்குபுகழ்க் கொண்பெருங் கானத்துக் கிழவன் தண்தார் அகலம் நோக்கின மலர்ந்தே." (புறம் கடுகு)

“மக்கள், அலையொலிக்கும் பெருங் கடலின் கரையருகே இருந்த போதும், நீர்வேட்டை உற்றக்கால், அக்கடல்நீர் உப்பாதலின், அஸுத உண்ணை எண்ணுராய், ‘உண்ணும் நீர் யாண்டேனும் ஈண்டு உண்டோ? உண்ணும் நீர் யாண்டேனும் ஈண்டு உண்டோ? என எதிர் வருவாரையெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டே, அங்கீர் உள்ள இடம் தேடிச் செல்வர்; அதைப்போலவே, புலவர்களும், பேரரசர் அவையருகே வாழி நும், அவ் வரசர்பால் கொடைக்குணம் இன்று தல் அறிந்து, அவரைப் பாராட்ட எண்ணது, குற்றம் தீர்ந்த கொடைக்குணம் உடையார், உலகில் யாண்டு உண்டேனும், அவரையே தேடிச் சென்று, செய்யுள் பாடிச் சிறப்பித்துப் பரிசில் பெற்றுப் பிழைப்பர்; அப் புலவர் வழி வந்த யானும், என் வறுமை போக வழங்கு வோன் நீ ஒருவனே என அறிந்து நின் நாட்டைந்து நின் கீனப் பாடினேன்” எனவும் கூறும் புலவர் பாராட்டுரைகள், அக் கொண்கானங்கிழானின் பெருமையினைப் புலப்படுத்தி விற்றல் காண்க.

“திரை பொரு முங்கீர்க் கரைநணிச் செலி நும்,  
அறியுநர்க் காணின் வேட்டைக் கீக்கும்  
சின்னீர் வினவுவர் மாந்தர்; அதுபோல்  
அரசர் உழைய ராகவும், புரைதபு  
வள்ளியோர்ப் படர்க்குவர் புலவர்; அதனால்  
யானும், பெற்ற தாதியம் பேறியா தென்னேன்;  
உற்றெனன் ஆதலின் உள்ளிவங் தன்னே.”  
(புறம்: கடுச)

## நட. கெளனியன் விண்ணந்தாயன்

சோழாட்டில், முடிகொண்டா ஏற்றங்கரையில் உள்ள பூஞ்சாற்றூர் என்ற ஊரில் கெளனியப் பார்ப்பனர் குடியில் வந்த அந்தனர், இவ் விண்ணந்தாயனுர்; இவ் வரலாறுல்லாம் விளங்க, இவர், சோன்னட்டுப் பூஞ்சாற்றூர்ப் பார்ப்பான் கெளனியன் விண்ணந்தாயன் என வழங்கப்பெறுவர். விண்ணந்தாயனுரின் முன்னோர், ‘வேதி யர்க்கழகு வேதமேரதுதல்’ என்ற கொள்கையினராய், வேத நூற் பொருளுணர்ந்து, அப் பொருளோப் பிற சமயத் தவரும் ஏற்கும் வகை எடுத்தியம்பவல்ல அறிவுத் தெளிவினராய் வாழ்ந்தனர். அவர் வழி வந்த விண்ணந்தாயனும், தன் குலவொழுக்கத்திற்கு மாறு தலின்றி, மனைவிமார் ஏவல் செய்ய வேதநூல் முறைப்படி வேள்வி பல செய்தான்; வேள்வி முடிவில் வங்கிருந்தார் அளைவர்க்கும் விருந்தளித் துப் போற்றினான்; அவன் ஆற்றிய வேள்வி ஒன்றிற்கு வந்து, விருந்துண்டு மகிழ்ந்த புலவர் ஆலூர் மூலங்கிமூர், “இமயம் போல் என்றும் நிலைபெற்று நெடிது வாழ்க” என, வாழ்த்திச் சென்றார் :

“நீர் நாண, நெய் வழங்கியும்,  
எண் நாணப் பலவேட்டும்,  
மண் நாணப் புகழ் பரப்பியும்  
அருங்கடிப் பெருங்காலை  
விருந்துற்றங்கின் திருக்தேந்து சிலை  
என்றும், காண்கதில் அம்ம யாமே.”

(புறம்: கச்ச)

## ந.அ. சிறுகுடிக்கூன் பண்ணன்

காவிரியின் வடகரைக்கண் சிறுகுடி என்றோர் ஊர் என்று. சோன்னடில் திருவீழி மிழலீக்கு அண்மையில் உள்ளதும், ஞானசம்பந்தர் பாடலைப் பெற்ற பெருமை யுடைய துமாய சிறுகுடியே, இச்சிறுகுடியாம் என்ப; அச் சிறுகுடி, நெல்லி, பாதிரி, மாப்போலும் பயன்தரு மரங்கள் விரைந்த மலர்ச்சோலையுண்மையால் மாண்புற்றது; இச் சிறுகுடியும், ஆண்டுள அம் மரங்களும் புலவர் பாராட்டும் பெருமையுடையன. இச் சிறுகுடிக்கண், பண்ணன் எனும் பெயர் பூண்டோன் ஒருவன் வாழுந்திருந்தான்; வேளாண்மைத் தொழில் மேற்கொண்டு வாழுங்தோன்று அப் பண்ணன், பகைவர் தம் பெரும் படையைப் பாழாக்க வல்ல பேராற்றலும் பெற்றிருந்தான். பகைவர் யானைப் படை பலவற்றை அழித்து வெற்றிபெற்ற அவன் வேற் படை, அவ் யானைகளின் குருதிக்கறை படிந்து சிவந்து தோன்றும். இவ்வாறு களம் பல வென்ற வீருடைய கூகுவே, விரக்கழல் புனைந்த காலுடையனுயக் காட்சி தரு வல்ல பண்ணன். பண்ணன்பால் பாராட்டற்குரிய பிறி தொரு பண்பும் பொருந்தி யிருந்தது. உலகியல் ஒழுங் காக நடைபெறுவது, தம் நலம் கருதாது, பிறர் நலமே பெற்றும் பெரியோர்கள் வாழுவதினாலேயே என்றும் கூறு வர் உலகியல் உணர்ந்தோர். இவ்வாறு எதையும் தமக் கெனப் பேணிக்கொள்ளாது, பிறர்க்கே அளித்து உலக வாழ்விற்கு உறுதுணை புரியும் உயர்ந்தோர்களுள் பண்ண எனும் ஒருவனுவன். பண்ணனும் தனக்கென வாழாது பிறர்க்குப் பயன்படவே வாழும் விழுமிய வாழுவடைய எனவன்.

**“வென்வேல்**

இலைசிறம் பெயர ஒச்சி, மாற்றோர்

மலைமருள் யானை மண்டமர் ஒழித்த

கழற்கால் பண்ணன் காவிரி வடவயின்

நீழற்கயம் தழீஇய நெடுங்கால் மா.” (அகம்: கள)

**“கைவள் வீகைப் பண்ணன் சிறுகுடிப்**

பாதிரி கழறும் ஒதி.”

(புறம்: எ0)

“தனக்கென வாழாப் பிறர்க்குரி யாளன்  
பண்ணன் சிறுகுடிப் படப்பை நூன்னிலைப்  
புன்காழ் நெல்லிப் பைங்காய்.” (அகம்: இசு)

பண்ணனைப் பாடிப் பரிசில் பெற்றேர் பலராவர் : அவன்பால் பரிசில் பெற்ற புலவர்கள், அவளைப் பாடிப் பரவு வதைத் தம் கடமையாகக் கொண்டனர்; சோன்னட்டானுய பண்ணன் அளித்த பரிசில் பெற்ற பாண்டி நாட்டுப் புலவராய மதுரை அளக்கர் ஞாழலார் மகனார் மள்ளனார், “பண்ணனையும், அப் பண்ணன் மேற்கொள்ளும் உழுவத் தொழிற்கு உறுதுணையாய ஏருதுகளையும், ஏற்றத்தையும் நாள்தோறும் பாடக் கடவேஞ்சுக ! அங்ஙனம் பாடேன யின், பெரு நன்றி கொன்ற பழியடையேனுய என்னையும், என் சுற்றத்தினரையும் பொருள் அளித்துப் புரத்தலைப் புரியாது, வறுமை வாட்டப் புறத்தே பேசக விடுக, எங்கள் நாட்டு வேங்தனைய வழுதி” என்று கூறுகின்றனர் என்றால், பண்ணன் பெருமையினை என்னைப் பகர்வது !

“பண்ணன்,  
வினைப்பகடு ஏற்றம் எழிலுக் கிணைதொடா  
நாடொறும் பாடே னயின், ஆன  
மணிகளர் முன்றில் தென்னவன் மருகன்  
பிணிமுர சிரங்கும் பீடுகெழு தானை  
அண்ணல் யானை வழுதி  
கன்மா றலீஇயர்என் பெருங்கினைப் புரவே.”

(புறம்: ந-ஆஹ)

பாம்பறியும் பாம்பின்கால் என்ப ; வள்ளல் ஒருவன் சிறப்பினை அவன் பால் பரிசில் பெறும் புலவர்கள் பாராட்டு வதில் சிறப்பொன்று மில்லை ; வள்ளல் ஒருவனை, அவளைப் போலும் பிறிதொரு பெருவள்ளல் பாராட்டுதல் வேண்டும் : அதுவே உண்மைப் பாராட்டாம் ; அத்தகு பெருஞ் சிறப்பு பண்ணற்கு உண்டு ; பெருங்கொடை வள்ளலாய ஞாழுற றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளிவளவன், பண்ணன் பெருங்கொடை யைப் பாராட்டியுள்ளான் ; புலவர் பதின்மர் பாராட்டைப் பெறும் பெரும் பேறுடையனை கிள்ளிவளவனே பண்ண-

னைப் பாராட்டினான் எனில், இவன் பெருமைக்கோர் எல்லை யுண்டோமோ?

பண்ணன்பால் பரிசில் பெறக் கருதிய பாணன் ஒரு வன், அவன் சிறுகுடியை நோக்கிச் செல்கிறான்; பண்ணன் பால் பரிசில் பெற்ற இளைஞரும் முதியருமாய் பாணர்கள் வேறுவேறு திசை நோக்கி வரிசைவரிசையாகச் செல் கின்ற காட்சியினையும் காண்கிறான்; பழுமரம் ஒன்றில் பழும் உண்ணவங்து கூடி நிற்கும் பறவைகள் எழுப்பும் பேரொலிபோல், பண்ணன் அறச்சாலையில் உணவு பெறுவார் எழுப்பும் ஓசையும் கேட்கலாயிற்று; அவன் சிறுகுடி, அண்மையில் உள்து என்பதை இவை உணர்த்துகின்றன: ஆயினும், பாணன் பசிக்கொடுமை இதை யுணர்ந்த பின்னரும், வழியில் எதிர்ப்படுவார் ஒவ்வொருவரையும் ‘பண்ணன் சிறுகுடி யாண்டுள்து? பண்ணன் சிறுகுடி யாண்டுள்து?’ என, மீண்டும் மீண்டும் கேட்கத் தூண்டிற்று. பரிசில் பெற்று மீஞும் பாணர் கிலரை அண்மி “ஓய! பசிப்பினி மருத்துவமை பண்ணன் இல்லம் யாண்டுள்து? அண்மைக் கண் உள்தா? சேய்மைக்கண் உள்தா?” என்று கேட்க வாயினான்; இந்தக் காட்சியைக் கவினுறப் பாடிக் காட்டிய கிள்ளிவெளவன், பண்ணன், தன் வாழ்நாள் வரையும் வாழ்ந்து, வாழ்க்கைத் துணைவனுதலும் வேண்டும் என்று விரும்புகின்றான்; என்னே பண்ணன் பெருமை!

“யான்வாழும் நாஞ்சும் பண்ணன் வாழுமிய  
பாணர் காண்க இவன் கடும்பினது இடும்பை;  
யாணர்ப் பழுமரம் புள்ளிமீழ்ந் தன்ன  
ஊன்றுவி அரவம் தானும் கேட்கும்;  
பொய்யா எழிவி பெய்விடம் நோக்கி  
முட்டை கொண்டு வற்புலம் சேரும்  
சிறுநன் எறும்பின் சில்லொழுக் கேய்ப்பச்  
சோறுடைக் கையர், வீறுவி நியங்கும்  
இருங்கிளைச் சிறுஅர்க் காண்டும்; கண்டும்  
மற்றும் மற்றும் வினாவுதும் தெற்றெனப்,  
பசிப்பினி மருத்துவன் இல்லம்  
அணித்தோ? சேய்த்தோ? கூறுமின் எமக்கே.”

(புறம்: கங்க

## நக. சேந்தன்

பண்டைத் தமிழ்நாட்டுப் பேரூர்களில் ஆர்க்காடும் ஒன்று; ஆர்க்காடு, இடையிடையே நெய்தல் மலரும் நெற் கழனிகளைக்கொண்டது; அவ்வுரை அடுத்துள்ள காடு, கெல்வி மரங்களை நிறையக் கொண்டது; அவ்வுரை, உரிமை கொண்டு ஆண்டிருந்தான் அழிசி என்பான்; அவன் கள் ஞான்டு களித்துக் காடு புகுந்து வேட்டையாடவும், வாட் போரில் வந்தெதிர்த்த பகைவர்களை வானுலகு அனுப்பவும் வல்ல வீரர்களைப் பெற்ற படையுடையவன். அவ் வழிசியின் மகனுயப் பிறங்கவன் சேந்தன்; “மகன் தங்கைக்கு ஓருற்றும் உதவி இவன் தங்கை, என்னேற்றான் கொல் எனும் சொல்” என்ற நல்லுரைக்கேற்ப, நாட்டவர் எல்லாம், இவன் தங்கை அழிசியைக் குறிப்பிடுகிறோரும், இவன் பெயரையும் இனைத்து, இவன் தங்கை அவன் எனப் பாராட்டும் நிலையில், “சேந்தன் தங்கை அழிசி” எனக் கூறும் வண்ணம், பெருஞ் செயலும், அருங்திறலும் உடையனும் வாழ்ந்தான். கடத்தற்கு அரியன எனக் கருதப்பெறும் பகைவர் தம் பேரரண்களை யெல்லாம் பாழ் செய்த பேராற்றல் உடைய சேந்தன் ஒருகால் காவிரியாற்றில், பலரும் ஸ்ராடும் பெருந்துறையாகிய மருதத்துறையில், ஸ்ராடுவோர்க்குத் துன்பம் செய்து உலாவிய யானையை அடக்கி, ஆண் ஊள்ளதொரு மருத மரத்தில் பினித்தான். அத்துணைப் பேராற்றல் உடைய சேந்தன், தன்பால் பரிசில் வேண்டிய வருவார்க்கு வரையாது வழங்கும் வள்ளியோனுகவும் வாழ்ந்திருந்தான். சேந்தன், யானையை அடக்கியது காவிரிக் கரையில் ஆதலாலும், அவன் தங்கை அழிசியின் பெயர், சோழர் பெயரொடு இனைத்து வழங்கப் பெறுதலாலும், சேந்தன், சோணைடினாலுவன் எனத் தெரிகிறது.

“காவிரிப்

பலராடு பெருந்துறை மருதொடு பினித்த  
ஏந்து கோட்டு யானைச் சேந்தன் தங்கை  
அரியலம் புகவின், அந்தோட்டு வேட்டை

நிரைய ஒள்வாள் இலோயர் பெருமகன்  
அழிசி ஆர்க்காடு.”

(குறுக்: உதிஅ)

“வெல்போர்ச் சோழர் அழிசியம் பெருங்காட்டு  
நெல்லியம் புளிச்சலைவு”

“மேவார்,  
ஆரரண் கடந்த, மாரி வண்மகிழ்த  
திதலை எஃகின் சேந்தன் தந்தை  
தேங்கமழு விரிதார், இயல்தேர் அழிசி  
வண்டுமுச நெய்தல் நெல்லிடை மஸரும்  
அரியலம் கழுனி ஆர்க்காடு.”

(நற்க: அள; கக0)

## சுமி ஏனதி திருக்குட்டுவன்

குட்டுவர், குடவர், பொறையர் எனச் சேரர், குடுவகையால் பலராவர்; அவருள் குட்டுவர்குடியுள் வந்தவன் திருக்குட்டுவன்: திருக்குட்டுவன் தங்கை, சேராட்டு அரசியலில் பேரரசனைய் வாழ்ந்திருந்தான்; உலகெலாம் முழங்கும் முரசினையும், வலிதின் இயன்ற தேரினையும் பெற்றிருந்தான் அவன்; வஞ்சிமாநகரில் இருந்து அரசாண்டிருந்தான்; அவ்வாறு பேரரசாய் வாழ்ந்திருந்த குட்டுவர்குடி, எவ்வாறோ வலிகுன்றிவிட்டது. அது வலி குன்றிய காலத்தே வந்து தோன்றினான் திருக்குட்டுவன். அதனால், அங்காட்டு அரசியலில் இடம்பெற்றமாட்டா அவன், தான் பிறந்த குட்டுவர்குடியோடு உறவுடைய சோழனு சென்று, அக்காலை அங்காடாண்டிருந்த சோழன் படையில் பணிமேற்கொண்டான். அதனால், மக்கள் அவனைச் சோழிய ஏனதி திருக்குட்டுவன் என அழைத்தனர். படைத் தலைவரான்ப் பணியாற்றுவதற்கேற்ற பேராற்றுல் அவன்பால் பொருந்தியிருந்தது. விற்போர் பயின்று பயின்று விரிந்த மார்பும், வலிபொருந்திய பெரிய கையும், பகைவரைத் தப்பாது தடியவல்ல வாளும் உடையான் திருக்குட்டுவன். படையில் பணியாற்றி ஓய்வுபெற்ற குட்டுவன், தன்னுட்டகத்ததாய் வெண்குடை என்ற வயல்வளர் கிறைந்த ஊரில் வாழ்த் தொடங்கினான். அவ் வெண்குடை இன்று வெங்குடி என வழங்குகிறது.

வெண்குடைவாழ், சோழிய ஏனதி திருக்குட்டுவன், வள்ளியோன் என வையகம் புகழ்வது கேட்ட மாடலன் மதுரைக்குமரனூர் என்ற புலவர், அவன்பால் பரிசில் பெறுவான் வேண்டி, வெண்குடை வந்து, திருக்குட்டுவன் தங்கை புகழூப் பாடி நின்றார். அவர் புகழ்ந்தன கேட்டு மகிழ்ந்த திருக்குட்டுவன், அவருக்கு, ஆற்றல்மிக்க ஆண்யானை ஒன்றைப் பரிசு அளித்தான்; யானையைக்கொண்டு போதற்கு அஞ்சிய அப் புலவர், அதை அவன்பாலே திருப்பி அனுப்பிவிட்டார்; தான் கொடுத்த பொருளீப் புலவர் தன்பாலே அனுப்பியது கண்ட திருக்குட்டுவன்

“புலவர் பரிசிற் பொருள் சிறிது என எண்ணிவிட்டார் போலும்” என்று எண்ணி, மற்றுமோர் யானையைப் பரி சளித்தான். திருக்குட்டுவன் அளித்த இரு யானைகளாலும் தம் வறுமை ஒழிந்துவிட்டமையால், அவன் பால் மீண்டும் சென்று பொருள்வேண்டி விற்கும் இழிநிலை ஒழியக்கண்டு மகிழ்த புலவர், அம்மகிழ்ச்சியால், புலவர்காள்! குட்டுவென்பால் சென்று பொருள் வேண்டி வின்ற எனக்கு, அனுகுதற்குரிய யானைகளைப் பரிசாக அளித்தான்; அது கொண்டு, அவன்பால் செல்லின், அனுகுதற்கரிய பொருள்களையே பரிசளிப்பன் என அஞ்சி, அவன்பால் செல்வதொழிந்தேன்; உலகம் அவனை வள்ளியோன் என வாழ்த்தினும், நீவீர் அவன் பால் செல்வதைக் கைவிடுவீராக!” என அவனைப் பழிப் பார்போல் புகழ்ந்து பாராட்டினார்.

“சிலையுலாய் நிமிர்ந்த சாந்துபடு மார்பின்  
ஒவிபுனர் கழனி, வெண்குடைக் கிழுவோன்,  
வவிதுஞ்ச தடக்கை வாய்வாள் குட்டுவன்,  
வள்ளிய ஞதல் வையகம் புகழினும்.  
உள்ளால் ஒம்புமின்; உயர்மொழிப் புலவீர்!  
யானும், இருள்ளிலாக கழிந்த பகல்செய் வைகறை  
ஒருகண் மாக்கினை தெளிர்ப்ப ஒற்றிப்  
பாடியிழ் முரசின் இயல்தோர்த் தங்கை  
வாடா வஞ்சி பாடினோ ஞக,  
அகமலி உவகையொடு அனுகல் வேண்டிக்  
கொன்று சினம் தணியாப் புலவநாறு மருப்பின்,  
வெஞ்சின வேழும் நல்கினன்; அஞ்சி  
யானது பெயர்த்தனை ஞகத், தான் அது  
சிறிதுனன உணர்ந்தமை நாணிப், பிறிதுமோர்  
பெருங்களிறு நல்கியோனே; அதற்கொண்டு  
இரும்பேர் ஒக்கல் பெரும்புலம் புறினும்,  
துன்னரும் பரிசில் தரும் என  
என்றும் செல்லேன் அவன் குன்றுகெழு நாட்டே.”  
(புறம்: ஈக்கா)

## சக. தந்து மாறன்

தந்து மாறன், தமிழ்வளர்த்த பாண்டியர் பேரரசின் கீழ்ப் பணியாற்றிய பெருமை ஏடுயோனால்கள். மாறன் எனும் பெயர், பாண்டியரைக் குறிக்க வழங்கும் பெயர் களுள் ஒன்று; இவ்வகீலப் பள்ளித்துறையின் கண்மாறன், கூடகாரத்துத் துஞ்சிய மாறன்வழுதி என்ற பெயர்களைக் காண்க. ஒரு பேரரசின் கீழ்ப் பணியாற்றும் பிற்றும், அப் பேரரசு மேற்கொள்ளும் பெயர்களைத் தாழும் மேற் கொள்வார். அவ்வாறு பணிகளுக்கு, அப் பாண்டியர் பெயரை பேர்வேகாண்டாருள் தந்துமாறனும் உருவார். தந்துமாறன், சாங்கேரி பேரந்தும் ஓர்லூடையவளுங்கள் செவிகைப்பச் சொற்பொறுக்கும் பண்டு அலங்பால் பொருக்கியிருந்தது. “கிழ்துணவும், கிழு கிணவும் கிள கொல்லும் உடையவராய்க் கேள்விப்பு கேட்டுப் பேற்ற பேரநிவும் பெற்றுப் பெருக்கிகாட்ட வள்ளலாய் வாழ்வது வகுவளர்க்குத் தேவூம் இதனிட்டா உணவும் வகையாகும் வழங்கிப் பணிவும், பணித்த மேற்கியும் உடையராய்ப் பாராண்ட பெரியோர் சிலரோயாவர்; அங்காலு ஆவ அறி மாரோ மிகப்பலர்; அவர் கெல்வும் கிள்ளாரு சிற்றலை அரிது; அதனால், தந்துமாறி ஒதிய ஒழுக்கத்தில் ஒரு காலும் குன்றத்துக் குன்றத்துக்கு வழங்கி வாந்து” என்க சங்க வருணரென்றும் எக்ஷையர் எனும் கல்லாசிரியர் கூறிய அறவளரயினைச் சென்னிடுத்த சிறப்புணயனுதல் அறிக.

“பெந்து ஆராச், கிந்து சினத்தர்;  
சிலசொல்லால், பல கேள்வியர்;  
துண்டங்களினால், பெருங் கொடையர்;  
கலுங் கண்யால், தன் தேறலர்;  
கணிகுப்பால், கொழுங்குலையர்;  
தாழ்வங்கு, தழுக மொழியர்;  
பயன் உறுப்பிய பலர்க்காற்றி  
ஏம மாக இந்தவும் ஆண்டோர்  
சிலரே, பெரும் கீகளின், காங்கும்  
பலரே தெரிய அங்கு அறியா தோடே;  
அங்கேனுர் கெல்வமும், மன்னி கிள்ளாரு;  
இங்கும் மற்றதன் பக்கீய, அதனால்  
கீச்சலும் ஒழுக்கம் மூட்டினை; பரிசில்  
உச்சவர் நிரப்பல் ஓம்புமதி.”

(புறம்: க.க.4)

## சூ. தழும்பன்

வாணிப வளத்தாற் சிறந்த கடற்கரைப் பட்டின மாகிய மருங்கூர்ப் பட்டினத்தை அடுத்து ஊனுரீர் என்றேர் ஊர் உண்டு; ஊனுரீர் நீர்வளமும், நிலவளமும் கிறையக்கொண்டது; வெண்ணெல் அரிசவர், அரியப்புகு முன்னர், அந் நெல் வயலில் கூடுகட்டி வாழும் புள்ளினங்களோ ஊருசெய்யாது ஓட்டக் கருதித் தண்ணுமை முழக்குவர்; அவ்வயலருகே, வானுற ஒங்கி வளர்ந்திருக்கும் தெங்கு முதலாம் மரங்களின் மடல்களில் கூடுகட்டி வாழும் தேனீக்கள், அத் தண்ணுமையொலி கேட்டஞ்சித் தம் கூடுவிட்டு ஓடும்; தேனீக்கள் அற்ற தேன்கூடு பற்றற்கு எளிதால் அறிந்த அவ்வூர்வாழ் குயவர், அத் தேன்கூடழித்துத் தேன் கொள்வர். அவவூர்ச் சேரிவாழ் பாணர், சிறுவலை கொண்டு சிறுமின் பிடித்துண்டு மகிழ்ந்து வாழுவர். இத்துணை வளம்செறிந்த ஊனுரீர், சூழ அமைந்த பெரிய மதில் உடைமையால் பெற்ற அரிய காவலையும் உடைத்து.

“வெண்ணெல் அரிஞர் தண்ணுமை வெரிஇக்  
கண்மடற் கொண்ட தீந்தேன் இரியக்  
கள்ளரிக்கும் குயம்; சிறுசின்  
மீன்சிவும் பாண்சேரி  
வாய்மொழித் தழும்பன் ஊனுரீர்.” (புறம்: நசஅ)

ஊனுரீர்க்கண், கொடையும், கொற்றமும் குறைவறப் பெற்ற குருசில் ஒருவன் வாழுங்கிறார்தான்; வாட்போர் வல்லனுய அவ்வீரன், தான் மேற்கொண்ட போர் ஒன்றில், பெண் யானையால் மிதியுண்டு பெருப்புண் பெற்றுன்; அப் புண் தந்த தழும்பு, பெரிய வழுதுணங்காய் அளவு பொரி தாதல் கண்ட மக்கள், அவனை வழுதுணைத் தழும்பன் என்று பெயரிட்டுப் பாராட்டினர்; தழும்பன், வாட்போர் வல்லவன்; வாய்மையே வழங்கும் வழக்குடையான்; தண்ஜோட்டி பாடிவரும் பாணர் முதலியோர்க்கு வரையாது வழங்கும்

காலோரலக்கச் சிறப்புடையான்; வாட்போர் வர்ஷமயானும், வரையாது வழங்கும் வண்மையானும், வாய்மையுடைமையானும் அவன் பெற்ற புகழ், தமிழ்நாடு முழுதும் சென்று பரந்தது; அவன் அத்தகு பெரும்புகழ் உடையனுதலை அறிந்த புலவர்கள் பல்லோர் அவணைப் பாராட்டியுள்ளனர்; தூங்கலேரியார் என்ற பழம்பெரும் புலவர் ஒருவரும் அவணைப்பாடிப் பெருமை செய்துள்ளார்; இவ்வாறு புகழ் பரவ வாழ்ந்த தழும்பன் சிறப்புக்கள் அணைத்தையும், பெரும் புலவர்களாய் பரணாரும், நக்கீரரும் தாம் பாடிய அகப்புறப் பாக்களிடையே வைத்துப் பாராட்டியுள்ளனர்:

“நெய்வார் நன் துய்யடங்கு நரம்பின்  
இருபான் ஓக்கல் தலைவன், பெரும்புண்  
ஏர் தழும்பன் ஊனூர் ஆங்கண்  
பிச்சைகுழ் பெருங்களிறு.” (நற்: மூ. 100)

“வாய்வாள்,  
தமிழகப் படுத்த இமிழ்இசை முரசின்  
வருநர் வரையாப் பெருநாள் இருக்கைத்  
தூங்கல் பாடிய ஓங்குபெரு நல்விசைப்  
பிடிமதி வழுதுணைப் பெரும்பெயர்த் தழும்பன்  
கடிமதில் வரைப்பின் ஊனூர் உம்பர்  
விரினிதி துஞ்சும் வீறுபெறு திருநகர்  
இருங்கழிப் பட்டப்பை மருங்கூர்ப் பட்டினத்து  
எல்லுமிழ் ஆவணம்.” (அகம்புலை)

## சந். தாமான் தோன்றிக்கோன்

தாமான் எனும் இயற்பெயர் பூண்டு, தோன்றி எனும் மலைக்குரியோனுப் வள்ளல் ஒருவன் வாழ்ந்திருந்தான் ; தமிழ்நாட்டில், தோன்றி எனும் பெயருடைய மலைகள் இரண்டு உள்ளன ; ஒன்று, பாண்டியகாட்டில், திண்டுக் கல்லுக்கு மேற்கே, பதினைங்கு கல்லில் உள்து; தான்றிக் குடி யென்றெருகு மலையிடை ஊரும் ஆண்டே யுள்து ; மற்றெருன்று கருஞ்சுக்கு அண்மையில் உள்து ; அது, தான் தோன்றி மலையென வழங்குகிறது ; தாமான் தோன்றிக் கோணைப் பாடிய புலவர் ஜெயர் முடவனுர், உறையுர்க்கண் அரசு வீற்றிருக்கும் குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளி வளவளைப் பாடிப் பரிசில் பெறுவான் வேண்டிச் செல்லுங் கால், இடைவழியில் தோன்றிக்கோவைப் பாடினார் எனப் பாட்டு அறிவிப்பதாலும், அப் புலவர் பிறந்த ஜெயர், திருச் சிராப்பள்ளிக்குத் தெற்கே, குளத்தூரை அடுத்துள்ள சிற்றையராம் என ஆராய்ச்சியாளர் கருதுவதாலும், தான் தோன்றி என்பது, தாமான் தோன்றி என்பதன் திரிபா தல் கூடும் ஆகலாலும், தாமானுக்குரிய தோன்றிமலை, கருஞ்சுக்கு அண்மையில் உள்ள தான்டோன்றிமலையே யாம். தோன்றிமலை, ‘ஓ,’ வென ஓவித்து ஓடிவரும் அருவி களையும், வானுற ஒங்கிய உயர்விளையும் உடைத்து எனப் புலவர் பாராட்டுவார்.

தோன்றிக் கோ, தன் காலத்தே, சோன்டாண்ட் பேரரசனுய குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளிவளவுள்ளுடு ஒத்த பெருமை யுடையனாவன் ; ‘கிள்ளிவளவளை யல்லால் பிறப்பால் செல்லேன் ; அவனையல்லால் பிறர் முகரும் பாரேன்,’ எனச் சூறூரத்து வாழ்ந்த பெரும்புலவங் ஜெயர் முடவனுர் ; அவரே, இவனைப் பார்த்துப் பாராட்டிப் பரிசில் பெற்றூர் என்றால், இவன் பெருமையினை என் னெனப் புகழ்வது ! தோன்றிக் கோ, அறவருட் சிறந்த அறவோனுவன் ; வீரருட் சிறந்த வீரனுவன் ; உழவருட்

சிறந்த உழவனுவன்; தொல்லோர் வழிவந்த தொல்புக்கு  
உடையான் எனப் புலவர் அவனைப் பாராட்டியுள்ளார் :

“அறவர் அறவன்; மறவர் மறவன்;  
மள்ளர் மள்ளன்; தொல்லோர் மருகன்.”

ஐஷுர் முடவனூர், கிள்ளிவளவனைக் காணச் சென்றூர்;  
அவரோ முடவர்; நடந்து சேறல் அவரான் இயலாது;  
ஏறுபுண்ட தேர் ஏறிச் சென்றூர்; சென்ற நாடோ  
சோண்டு; சிர்வளம் மிக்கது; அதனால் செல்லும் வழி  
யெல்லாம் சேருன் நிறைந்தது; அச் சேற்று நிலத்தில்  
நடந்து நடந்து, மேல்நடக்கமாட்டாது தளர்ந்துவிட்டது  
எருது; உறையூர் அவை யடைதல் எவ்வாறு என அறிய  
மாட்டாது வருந்தியிருந்தார்; வழிவந்தார் சிலர், அண்ணமை  
யில் வாழும் தோன்றிக் கோவின் பெருமயினைப் பகாச்  
கேட்டார்; விரைந்து சென்று அவனைக் கண்டார்; புலவர்  
தம உள்ளக் குறிப்புணர்ந்த தோன்றிக் கோ, அவர்  
உள்ளம் உவக்கும்வண்ணம், வானத்து மீன்போல்  
எண்ணத்தொலையா ஆனிரையும், அவை ஈர்த்துச் செல்லற்  
கேற்ற ஊர்தியும் உவங்தளித்து அனுப்பினான் :

“கடுங்தேர் அள்ளற்கு அசாவா நோன்கவல்  
பகடே யத்தையான் வேண்டிவங் ததுவென  
ஒன்றியான் பெட்டா அளவை, அன்றே  
ஆன்று விட்டனன் அத்தை, விசம்பின்,  
மீன்பூத் தன்ன உருவப் பன்னிரை  
ஊர்தியொடு நல்க யோனே, சீர்கொள் ,  
இமும் என இழிதரும் அருவி  
வான்தோய் உயர்சிமைத் தோன்றிக் கோவே.”

(புறம்: நக்கு)

## ச. திதியன்

திதியன் எனும் பெயருடையார் மூவர் வாழுந்திருந்தனராக, வரலாறு உரைக்கும் சங்க நூல்கள் கூறுகின்றன. நாடோடி வாழுக்கையினராய் கோசர், நிலைத்துப் பண் படுத்தி, உழுது பயறு விளாத்திருந்தனர். அன்னி மினிவி எனும் பெயருடையா ஸொருத்தியின் தந்தை, அந்திலத்தை அடுத்துள்ள இடங்களில் தன் பசுக்களை மேய விட்டிருந்தார்; அப் பசுக்களுள் சில, கோசர்க்குரிய விலத்தில் புதுங்குதுவிட்டன. அச் சிறு குற்றத்திற்காக அன்னி மினிவியின் தந்தை கண்களை அழித்துச் சிறுமை செய்தனர் கோசர். கோசர் கொடுஞ்செயல் கண்டு சினங்கொண்ட அன்னிமினிவி, “என் தந்தையின் கண்களைப் போக்கிய அக் கோசர் உயிரைப் போக்காது உண்ணலும் உண்ணேன்; உடுத்தலும் செய்யேன்,” என வனுசினம் உரைத்து, அவரை அழிக்கவல்லான் அழுந்தைவாழுதிதியனே என அறிந்து அவன்பாற சென்று தன் குறைகூறினாள். திதியனும், அவன்பொருட்டு அத் தவறு செய்தாரைக் கொன்று முரண் போக்கினான்; அவர் அழிவுகண்ட அன்னிமினிவி அகமகிழ்ந்தாள். இவ்வாறு அன்னி மினிவிக்காகக் கோசரைக் கொன்ற அழுந்தைத் திதியன் ஓருவன். இவன் வரலாறு விளங்கத் துணைபுரிந்தவர்பரனார் :

“பயறு ஆபுக் கென,  
வாய்மொழித் தந்தையைக் கண்களைந்து அருளாது,  
வளர்முது கோசர் கவைத்த சிறுமையிற்  
கலத்தும் உண்ணேன்; வாவிதும் உடான்;  
சினத்திற் கொண்ட படிவம் மாருள்;  
மறங்கெழு தானைக் கொற்றக் குறும்பியன்  
செருவில் நன்மான் திதியற்கு உரைத்து, அவர்  
இன்னுயிர் செகுப்பக் கண்டுசினம் மாறிய  
அன்னி மினிவி.”

“தந்தை, கண்களின் அழித்ததன் நப்பல் தெறவர் ஒன்றுமொழிக் கோசர்க் கொன்று மூரணபோக்கிய கடுங்தேர்த் திதியன் அழுங்கதைக் கொடுங்குமை, அன்னி மினிவியின் இயலும்.” (அகம்: உசா, காகு)

அன்னி என்பானென்றாலும், எவ்வீ, எனும் வேவரிர் தலைவனுடன் நட்புப்பூண்டு வாழ்ந்திருந்தான். அவன் வன்னிக்குத் திதியன் என்பானுடைய காவல் மரமாய புன் சௌயை அழித்து வெற்றிபெற ஆசை உண்டாயிற்று; அஃதறிந்த எவ்வீ, அன்னிகொண்ட ஆஸா அடாதது; அவனுக்கே அழிவு தருவது என்றெல்லாம் கூறித் தடுக்க தான். அவன் அறிவுரையை ஏற்றுக்கொள்ளாத அன்னி, திதியன் புன்சௌயை வெட்டி விழுத்தி அழித்தான்; அதனால் சினங்கொண்ட திதியன், அன்னியைக் குறுக்கை எனும் இடத்தே எதிர்த்துக் கடும்போரிட்டுக் கொள்ளுன். கண்பன் கூறிய அறிவுரையைக் கேளாது அழிவுற்ற அன்னி யைப் புலவர் பலரும் பழித்தனர்.

இனி, ஈண்டுக் கூறிய புன்னை, திதியனுக்குரிய தன்று; அது, அன்னியின் காவல் மரமேயாம்; அப் புன்னையை அழிக்க வந்தான் திதியன்; அப்புன்னைபால் தான் கொண்ட ஆசையால், திதியனுடு போரிட்டு உயிர் துறந்தான் அன்னி என்றும் சிலர் கூறுவார். சோலூட்டங்னாய பகைவன் ஒருவன், தன் நாட்டினமீது படையெடுத்துப் போந்து, தன் காவல் மரத்தை அழிக்கும்பொழுது, “அவன் வாறு அழிப்பானை எதிர்த்து அழித்தல்வேண்டும்; அதுவே அண்மைக்கு அழுகு,” என்று கூறி ஊக்காது, “அழிப்பான் அழிக்கட்டும்; அவனுடு போரிடப் போகந்து,” என்று கூறி அடக்குதல் அறமாகாது; அது நன்மொழியும் ஆகாது. அவ்வாறு கூறித் தடுப்பார் உளராயினும், அவர் உரை கேட்டு அடக்கிவிடாது, போரிட்டு உயிர் துறப்பானை உலகம் போற்றுமே யல்லால், “கேளாது போய்க் கெட்டான்;” எனப் பழிக்காது. மாருக, பிறன் ஒருவனுக்குரிய காவலமாறத்தை வலியச் சென்று அழிப்பானுக்கு, “அவ்வாறு அழிக்க ஆஸா

கோடல் அறமாகாது; ஆக்கமும் ஆகாது;” எனக்கூறித் தடுத்தலும், அவ்வாறு அடக்கவும் அடங்காது, சென்று அழித்து, அதனால் உயிர் துறந்தாணப்பழித்தலும் உலகின் இயற்கையாகும். ஆகவே, என்னுக் கூறிய புன்னோ, அன்னிக் குரியதன்று; திதியனுக்கே உரியது; அதை அழிக்க ஆசை கொண்டான் அன்னி; அவ்வரசை அறமன்று எனத் தடுத்தான் எவ்வி; அதைக் கேளாது போய் அழித்து அழிந்தான் அன்னி; ஆகவே அவன் செயலைப் பழித்தனர் புலவர்கள் எனக் கோடலே பொருந்தும் நெறியாம். இவ்வாறு புன்னோயை அழித்த அன்னியைக் கொண்டிருந்து ஒரு திதியன். இவன் வரலாறு உணரத் துணைபுரிந்தவர்கள், நக்கிரர், வெள்ளினிதியார், கயம்ஞார் முதலிய மூர்சாவர்.

“எவ்வி, நயம்புரி நன்மொழி அடக்கவும் அடங்கான்,  
பொன்னினார் நறுமலர்ப் புன்னோ வெல்கித்  
திதியனுடு பொருத அன்னி போல  
விளிகுகைவா.”

“அன்னி குறுக்கைப் பறந்தலைத் திதியன்  
தொன்னிலை முழுமுதல் துமியப் பண்ணிப்  
புன்னோ குறைற்றத் தோன்றை, வயிரியர்  
இன்னிசை ஆர்ப்பினும் பெரிதே.”

“அன்னி குறுக்கைப் பறந்தலைத் திதியன்  
தொன்னிலை முழுமுதல் துமியப் பண்ணிய  
நன்னர் மெல்லினர்ப் புன்னோ.”

(அகம்: குலசு; சாஞ்: (கசஞ்)

வேவிரோடு பகைகொண்டு, வாட்போர் புரிந்தவ னும், பாணர் முதலாம் பரிசிலர், பொருள் பல பெற்று மகிழும் வண்ணாம் நாளைவை இருந்த நனிமிக நல்கும் கொடைக்குணம் உடையானுமாய திதியன் ஒருவன். இவன் வரலாறு உரைத்தார் மாழுலலர்:

“பாணர் ஆர்ப்பப் பலகலம் உதவி  
நாளைவை இருந்த நனைமகிழ் திதியன்

வேளிரொடு பொரீஇய கழித்த  
வாய்வாள் அன்ன வறுஞ்சுரம்.” (அகம்: நடங்க)

இம்மூவரே யல்லாமல், பகைவர்தம் போன்றை  
யைத் தன வில்லாண்மையாலும், அவர் தம் யானைப் பண்ட  
யைத் தன் வேற்படையாலும் அழிக்க வல்லவனும், பொன்  
ஞலாய பெரிய தேர் பல உடையவனும், பொதியிலை ஆண்  
ஷிருங்கேதானுமாய திதியன் ஒருவனும், பாண்டியன் நெடுஞ்  
செழியனை, அவன் பகைவரோடு சேர்ந்துகொண்டு, தலையா  
லங் கானத்தே எதிர்த்துப் போரிட்டு அழிந்த திதியன்  
ஒருவனும் உள்ளனன். இவருள், பொதியிற் நிதியன் வர  
லாற்றினைப் பரணாரும், ஒல்லையூர் தந்த பூதப் பாண்டியனும்,  
நெடுஞ்செழியன் பகைவனுய திதியன் வரலாற்றினை நக்  
சீரரும் உரைத்துள்ளார்.

“பொருஙர், செல்சமம் கடந்த வில்கெழு தடக்கைப்  
பொதியிற் செல்வன், பொலங்தேர்த் திதியன்”

“களிறுகண் கூடிய வாள்மயங்கு ஞாட்பின்  
ஒளிறு வேல்தானைக் கடுங்தேர்த் திதியன்”

.....  
புகலரும் பொதியில்”

“கொய்சுவற் புரவிக் கொடித்தேர்ச் செழியன்,  
ஆலங் கானத்து அகன்றலை சிவப்பச்  
சேரல், செம்பியன், சினங்கெழு திதியன்.  
போர்வல் யானைப் பொலம்பூண் எழினி,  
நாரரி நறவின் ஏருமை யூரன்  
தேங்கம் அகலத்துப் புலர்ந்த சாந்தின்  
இருங்கோ வேண்மான், இயல்தேர்ப் பொருஙன் என்று  
எழுவர் நல்வலம் அடங்க.” (அகம்: உடு, நடல்; நடு)

அன்னிமினுவியின் துயர் போக்கக் கோச்சரைக்  
கொன்ற அழுங்கைத்த திதியன் வரலாறு உரைக்கும்  
பாணரே, பொதியில் திதியன் வரலாற்றினையும் கூறுதலா  
னும், கோச்சரைக் கொன்ற அழுங்கைத்த திதியனைச் “செரு  
வியல் நன்மான் திதியன்” (அகம்: உசுல), “கடுங்கேதேர்த்

திதியன்” (அகம்: கக்கூ) எனக் சிறப்பித்துக் கூறும் பரணரே, பொதியில் திதியனுக்கும் அதே சிறப்புக்கண் ஏற்றி, “ஒளிருவேல் தாஜைக் கடுங்தேர்த் திதியன்” (அகம்: கூலை) எனக் கூறுதலாலும், கோசரைக் கொன்று ஆழந்தையில் வாழ்வோனும், பொதியிலில் வாழ்வோனும் ஒருவனே எனல் பொருந்தும்.

அங்கியோடு போரிட்டுப் புன்னையை இழந்த திதிய கோப் பாடிய நக்கீரே, தலையாலங்கானத்துக் கெருவென்ற நெடுஞ்செழியனோடு பகைகொண்டு போரிட்டாருள் திதிய னும் ஒருவன் எனக் கூறுதலால், அன்னியோடு பகைகொண்டோனும் பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனோடு பகைகொண்டோனும் ஒருவனே என்றும் பொருந்தும்.

திதியன் பகைவன் அன்னி; அன்னியின் நன்பன் னவ்வி; எவ்வி வேளிர் வழிவங்தவன்; ஆகவே, அன்னியும், வேளிர் குலத்தானுதல் வேண்டும்; அதனால், அன்னியின் பகைவனுடைய திதியன், அவ்வேளிர்க்குப் பகைவனுதல் வேண்டும்; வேளிர் பகைவர் கோசர்; ஆகவே, வேளிர் பகைவனுடைய திதியன் கோசர் வழிவங்தவனுவன்.

பொதியில் பாண்டியர்க்கு உரித்து; அப்பெர்தியிலில் வாழ்ந்தான் எனக் கூறப்படுகிறான் ஒரு திதியன்; பாண்டியர் படையில் கோசரும் பணியாற்றினர் என அறிகி இரும். “திருந்திலை நெடுவேல் தென்னவன் பொதியில்” (புறம்: அகம்: கங்கூ) என்பதால் தென்னவராய பாண்டியர்க்கு உரித்து என அறியப்பட்ட பொதியில், வேளிர் வழி வந்த ஆய் அண்டிரானுக்கு உரித்து என்கிறார் உறையூர் ஏணிச்சேரி முடமோசியார்: “கழல்தொடி ஆய் மழை தவழ் பொதியில்” (புறம்: கங்கூ). இதனால், தென்னவர்க்குரிய பொதியிலைக் கைப்பற்றி ஆண்டிராந்தான் ஆய் எனத் தெரிகிறது. பாண்டியர் பொருட்டு வேள் ஆயை வென்று, பொதியிலைப் பாண்டியர் உடைமையாக்கினான் திதியன்; அதனால், பொதியில் திதியன் எனவும் சிறப்பிக்கப் பெற்றுன்; ஆகவே, பொதியில் திதியன், பாண்டியர்

துணைவனுய கோசர் குலத்தானுவன். அன்னியாகிய வேளோடு ஒரு முறையும், ஆய அண்டிராய வேளோடு ஒருமுறையும் போரிட்டமையான், திதியன், வேளிரோடு போரிட்டு வென்ற வாஞ்சிடயான் என வாழ்த்தப் பெற்றுளான்.

நன்னனுக்குரிய பாழி நகரில், வேண்மான் ஆயினானுக்குரிய போரிட்டுக்கொன்ற மினிலி, கோசர் குலத்தவன்; அவன் பெயரை உடைமையால், அன்னி மினிலி, கோசர் குலத்தவனாவன். அவன் தங்கையின் கண் கணோந்தவரும் கோசர்: ஆகவே, அது ஓரினத்திற்குள்ளேயே நேர்ந்த முரண்பாடாம்; அம் முரண்பாட்டைப் போக்கமுன் வந்து, அப்பிழை புரிந்தாரைக் கொன்று முரண்போக்கல், அவ்வினத்தானல்லாத பிறன் ஒருவனுல் இயலாது; அவ்வினத்தாருள் தலைவனுமினுன் ஒருவனுலேயே ஆகும். ஆகவே, பிழை புரிந்த கோசர் உயிரைப் போக்கி, அன்னி மினிலியின் துயர் துடைத்த திதியன் கோசனே ஆவன்.

கோசர், பாண்டியர் படையில் பணியாற்றுபவர்; அவரோடு நண்பராய் வாழ்பவர்; ஆகவே, தலையாலங்கானத்தே, பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனுக்கொடையில் போரிட்டு உயிர் துறந்த திதியன், கோசன் அல்லன்; கோசர் பகைவராய வேளிர் வழிவந்தவனுவன். ஆகத் திதியன் எனும் பெயருடையார் இருவாவர். அன்னியோடு போரிட்டோனும், அன்னி மினிலியின் துயர் துடைத்தோனும், பொதியிலில் வாழ்ந்தோனும், வேளிரோடு போரிட்டோனுமாய் கோசனுய திதியன் ஒருவன்; பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனுக்கொடையில் பகைத்துப் போரிட்டு உயிர் துறந்த வேளாகிய திதியன் மற்றொருவன். இவ்வாறு முடிவுகட்டிக் கூறுவர் சில ஆராய்ச்சியாளர்.

எவ்வி, எவ்வி வேள் என்பது உண்மையே; அவன் வேள் என்பதினுலேயே, அவன் நண்பனுய அன்னியும் வேளாதல் வேண்டும் எனல் பொருந்தாது. கடல்குழி

ஆலங்கைக் குயவராது வேந்தனும், கங்கைக்கரைவாழ் நூற்றுவர் கண்ணரும், சேரன் செங்குட்டுவன் நண்பர்களாவர்; அவர்களையெல்லாம், அவர்களையெல்லாம், காரணத்தால் சேர்க்குத்தைதச் சேர்ந்தவர் என்று கூறுவார் எவரும் இலர். வேறுவெறு இனத்தவராய் மலையமான்களும், சோழரும், நட்புடையராக விளங்கியதைப் புலவர்கள் கூறக் கேட்டிருக்கிறோம்; வேறு வேறு குலத்தவராய், சேரமான் மாரி வேண்கோயும், பாண்டியன் உக்கிரப் பெருவழுதியும், சோழன் இராசருயம் வேட்டபெருந்தினியியும் ஒன்றுக்கலந்து ஓரிடத்தே வாழுக்கண்டு வாழ்த்தியுள்ளார் ஓளாலையார். அவரெல்லாம் ஒரினத்தவர் என்னாலும் கூறுவார். ஆகவே, நட்புடையை ஒன்றையே கொண்டு ஓரினம் எனக் கோடல் பொருந்தாது. மேலும், வேள் அல்லன் என்னே கோசங்குவன்; கோசன் அல்லன் என்னே வேளாவன் எனக் கொள்வதாயின், தமிழகத்தில், கோசரும், வேளிருமாய் இரண்டு இனமே உண்டு; வேறு இனத்தவர் இல்லை எனக் கோடல்வேண்டும்; அவவாறு கோடல் பொருந்தாது. தமிழகத்தில், அவ்விரு இனமே யல்லால், வேறுபல இனங்களும் இடம் பெற்றிருந்தன; அதியமான்களையும், மலையமான்களையும், திரையர்களையும், தொண்டையர்களையும், ஓரியர்களையும், இவர்போலும் பல்லினத்தவர்களையும் பழைய தமிழகத்தில் காண்கிறோம். ஆகவே, எவ்வி, வேள்; ஆகவே, அவன் நண்பன் அன்னியும் வேளாவன்; அவ்வன்றியின் பகைவன் திதியன்; ஆகவே அவன் வேளாகான்; வேளிர் பகைவராய் கோசனாவன் எனக் கோடல் பொருந்தாது.

பாண்டியர்க்குரியது பொதியில்; ஆய் அண்டிராஜுக்குரியது பொதியில்; திதியனுக்குரியது பொதியில் எனக்கூறுவதேபோல், சோழர்க்குரியது ஆர்க்காடு (நற்: உடல்); அழிசிக்கு உரியது ஆர்க்காடு (நற்: ககு) என்றும், பாண்டியர்க்கு உரியது கூடல் (அகம்: ககச); அகுதைக்கு உரியது கூடல் (புறம்: நசன்) என்றும், அருவங்கைதக்குரியது அம்பர் (புறம்: நஷ்டி); கிளிக்குரியது அம்பர்

(நற்: கசக) என்றும், ஓர் ஊரையே இருவர்க்கு உரியதாகக் கூறுவதுண்டு. அவ்வாறு கூறுவதினாலேயே, அவ்லூர்களை, ஒருவரை அழித்து ஒருவர் கைக்கொண்டனர் எனக் கொள்வதில்லை. மேலும், ஆய் அண்டிரன், பாண்டியனைடு பகை கொண்டிருந்தான் எனக் கொள்ளத்தக்க அகச் சான்று எதுவும் இல்லை; ஆனால், திதியன் ஒருவன் பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனைடு போரிட்டான் எனக் கூறுகிறது (அகம்: நச). இவற்றை யெல்லாம் புறக் கணித்துவிட்டு, திதியன் கோசன் என்பதை நாட்டவெல்ல நல்ல சான்று எதுவும் இல்லையாகவும், அவனைக் கோசனைக்க கொண்டு, பாண்டியர் அவையில் கோசர் வாழ்ந்தமையால், அக் கோசர் இனத்தாலும் திதியன் பாண்டியன் நண்ப வைவன்; அவன், பாண்டியர்க்குரிய பொதியிலைக் கைப்பற்றி ஆண்டிருந்த ஆய் அண்டிரனை வென்று, பொதியிலை மீண்டும் பாண்டியர்க்கே உரிமையாக்கினான் ஆகவே பொதியில் திதியன் எனவும் சிறப்பிக்கப்பெற்றுன் என்று விகழாததை விகழ்ந்தது என நாட்டி, பகைகொண்டு போரிட்ட திதி யனை நண்பனுகவும், பகையுடையான் எனக் கூறுவாற்ற ஆயைப் பகைவனுகவும் மாற்றிக் கூறல் பொருந்தாதாம்.

நிமிலி கோசன்; அன்னி மினிலி, அவன் பெயரைக் கொண்டுள்ளாள்; ஆகவே, அவள் கோசர் குலத்தவள் என்று முடிவுகொள்பவர், கோள்வார் கூற்றுப்படியே, அன்னி எள்பான் வேளிரவழி வந்தவன்; அவன் பெயரைத் தன் பெயரின் முதற்கண் மேற்கொண்டுள்ளாரன் அன்னி மினிலி; ஆகவே, அவள் வேளிர் வழிவந்தவளாவள் எனக் கூறுவார்க்கு யாது கூறுவாரோ அறியோம். ஒரே பெயர், பல்வேறு இனமக்கட்டுப் பெயராக வழங்குதல் உண்டு; பழையன் எனும் பெயர், பாண்டியர் படைத்தலைவன் ஒருவனுக்கும், சோழர் படைத்தலைவன் ஒருவனுக்கும் பெயராய் அமைந்திருத்தல் காண்க. வேளிரோடு பொருத வாளுடைமையான் வேளிர் அல்லா தான் ஒருவனும் திதியன் எனும் பெயர்கொண்டிருந்தான்; வேளிரோடு கூடிப் பாண்டியனைடு போரிட்ட வேள் ஒருவனும் திதியன்

எனும் பெயர் கொண்டிருந்தான் என, அவ்வாராய்ச்சி யாளரே கூறுவதையும் நோக்குக. ஆக, பகைத்து விற்கும் இருவேறு குலத்தாரும், தம் பெயர்களாக, ஒரு பெயரையே கொள்வது இயல்லே என்பது பெறப்படவும், ஒரு பெயர் ஒருகுலத்தார்க்கே உரித்து என்பதுபட மினிலி, கோசன்; அன்னிமினிலி, அவன் பெயரைக் கெரண்டுள்ளாள்; ஆகவே அவனும் கோசர் குலத்தவன் எனல் பொருந்தாது. ஆகவே, அன்னிமினிலி, கோசர் குலத்தவன் எனக் கொண்டு, அதுவே காரணத்தால், கோசரைக் கொன்று முரண்போக்கிய திதியனைக் கோசன் எனக் கோடலும் பொருந்தாது.

மேலும், “கோசர்க் கொன்று முரண்போக்கிய கடுங் தேர்த் திதியன்” என்ற தொடரை ஒருமுறை நோக்கினும், கோசர் வேறு; அவரைக் கொன்று முரண்போக்கிய திதியன் வேறு என்பதுதானே பெறப்படுதலையும் உணர்க. வேரிராடு போரிட்ட வாள்உடையான் ஒரு திதியன் என்பதைக் கொண்டே, அத் திதியன் வேளாகான் என வரையறுத்துக் கூறுவோர், கோசரைக் கொன்று முரண் போக்கினான் ஒரு திதியன் என்பதைக் கொண்டு, அவன் கோசனுகான் எனக் கொள்வதன்கூடு வியதி. அதை விடுத்து, கோசரைக் கொன்றேன், கோசனன்றி வேறு கான் எனல் எவ்வாறு பொருந்துமோ?

ஆகவே, அன்னியொடு போரிட்டோனும், அன்னிமினிலியின் துயர் துடைத்தோனும், பொதியில் உடையோ னும், வேரிராடு பொருத்தானும் கோசனுகான் என உணர்க. அவன் வேள் அல்லன் என்பதை அவரே கூறி விட்டனர்.

தலையாலங் கானத்தே, பாண்டியலைடு போரிட்ட திதியன், வேளிர் வழிவந்தவனல்லன்; அவன் வேளாயின், அவனேடு சேர்ந்து பாண்டியனை எதிர்த்த இருங்கோ வேண்மான் என்பானை மட்டும், அப் பாட்டைப் பாடிய புலவர், வேள் என வேறுபிரித்து வழங்கியிருக்க மாட்டார்;

அவர் அவ்வாறு கூறியுள்ளமையால், ஆண்டு எதிர்த்த ஏனையோரெல்லாம் வேளிர் அல்லர் என்பதே அப்பு கூத்தாதல் அறிக். ஆகவே, அத் திதியன் வேள் ஆகால், நிற்க. தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழி யன் பகைவனுய திதியனைப் பாடிய நக்கோரே, அன்னியொடு புன்னை காரணமாகப் போரிட்ட திதியனையும் பாடியுள்ளமையால், அவ்விரு திதியர்களும் ஒருவனே ஆவர்; ஆகவே, அத்திதியனும் வேள் அல்லன்; அவன் கோசன் அல்லன் என்பது முன்னரே கூறப்பட்டது.

திதியன் எனும் பெயருடையார், இருவரோ, மூவரோ அல்லர்; அப்பெயருடையான் ஒருவனே; அவனைப் பாடிய புலவர்கள் அனைவரும், அவன் செயல் அனைத்தையும் எடுத்துக்கூறாது. அவற்றுள், தாம் தாம் விரும்பும் சிலவற்றை மட்டுமே எடுத்துக்கூறிப் பாராட்டியுள்ளனர்; ஒருவர் பாராட்டிய பண்பை ஒருவர் பாராட்டாராயினர். ஒருவர் ஒன்றைப் பாராட்டினர்; ஒருவர் பிறிதொன்றைப் பாராட்டினர். ஆகவே, அன்னியொடு போரிட்டோனும், அன்னியினிலியின் துயர் களைந்தோனும், பாண்டியனைப் பகைத்தோனும், வேளிரோடு வாட்டோர் புரிந்தோனும், அழுங்கைதக்குரியோனும், பொதியிலில் வாழ்ந்தோனும் ஒருவனே; அவன், கோசனும் அல்லன்; வேஞ்சும் ஆகால்; அழிசி, அறுகை, குமணன், கொடுமுடி, தமும்பன், திரையன், நான்சில்வள்ளுவன், நாலைகிழவன் என்பாரைப்போல், அவ்விரு இனக்களினும் வேறுபட்ட இனத்தவனுவன் ரனக் கொள்க.

இவ்வாறு கொள்ளும் முடியினை ஏற்றுக்கொள்ளத் தடையாக நிற்பது, திதியன் ஊர் அழுங்கைதயாம் என ஓர் இடத்தும், குறுக்கைப் பறங்தலையாம் என மற்றோர் இடத்தும், பொதியிலாம் எனப் பிறிதோரிடத்தும் கூறப்படுதலேயாம். சங்க இலக்கியங்களால் அறியப்படும் பண்டைத் தமிழகத்துப் பேரூர்கள் இன்னின்ன; அவை உள்ள இடங்கள், இன்னின்ன என வரையறுத்துக்கூறுதற்கேற்ற சான்றுகள் கிடைக்கப் பெறவில்லை; ஆகவே, ஆக

கால அரசர்க்கூட்டுரியனவாகக் கூறப்பெறும் ஊர்கள், அல்லது தம் வரலாறுகளை வரையறுக்கும் சிறந்த சமன்றுகளாகாமையுணர்க.

இதனால் அங்கினைய அழிக்கவும், கோசரைக் கொல் வலும், பாண்டியனைப் பலைக்கவும், வேளினா வீழ்த்தவும் வல்ல பேராண்மை யுடையவற்றையும் புலவர் போற்ற வாழ்ந்திருந்தான் திதியன் என்பது புலனுதல் அறிக.