

中華民國郵政掛號認爲新聞紙類

城 市 民 教 育 月 刊

第 六 期

民 國 二 十 二 年 八 月

請
交
換

目 錄

△本期目錄▽

論 評

社會與個人……………馬國英
我以為這是亟應分析的一點——義務
教育和民衆教育的緩急……………韓佩儀

新 劇

奇句……………編 者

雜 俎

嚴鼠鳴冤……………胡星聯

進 行 計 畫

河北省立實驗城市民衆教育館擬具利
用單字教讀補助民衆教育計畫書……………陳國貴

館 務 紀 聞

乒乓球比賽大會

工 作 報 告

本館二十年一二月各部工作狀況

每册定價大洋五分

河 北 省 立 實 驗 城 市 民 衆 教 育 館 出 品

北 平 華 印 書 局 代 印

編輯部通信處 北平縣河北省立實驗城市民衆教育館城市
民教月刊 編輯部出版期每月一册一號出刊

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥 現在革命尙未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

◎ 論 評 ◎

社會與個人

馬國英

一 什麼是社會？

社會是人類依賴着謀共同利益而結合的大團體。因爲人類要生存，就不能不設法子去戰勝自然，要戰勝自然，又不能不互相團結起來；好像其他動物之有爪牙喙翼一樣，是一種天然生存競爭的利器，其他動物也每因生存的需要而有一種團結。例如：蜂群，乃是蜂的社會，蟻羣，乃是蟻的社會；家庭，農人，工人，商人，都有相當的組織，這是人類的社會，所以狹義的來說：「社會」就是人類勞動的結合。

二 社會與個人的關係：

城市民教月刊 第六期

一

人類要求生存，社會就要時時的動轉。社會之所以動轉，乃是靠着社會裏邊各個人的努力；各個人的生活，却又靠着社會來維持。所以社會與個人的關係，是時刻不能分離的。

可是我們人類，生活在這複雜的社會中，因為習慣成自然的原故，對於這種密切的關係，並不感覺。設若一旦間，我們與社會間隔起來，過那單獨的生活，這時候自然就要感覺社會的重要了。我們日常生活所經歷的情形，沒有一件事，不受社會的幫助而能成功的。現在我舉幾件事實，寫在下面……

我們身上穿的衣服，必須經過農人的種棉，種得了以後，還要賴工人的紡織，裁縫的製造，這樣才可以穿。

我們吃的飯，要經過農人的耕種與收穫，工人的舂米等，然後炊熟了才可以吃。

我們住的房子，要經過植樹人的栽樹與伐木，窯工磚瓦的燒成，工程師的計畫，泥水木匠的構造，然後才可以居住。

我們行動用的火車汽車輪船等，要經過鑛工的開鑛，冶工的製鐵，機器工匠的製造機器，然後裝置成功，才可以替我們運輸。

總之：我們日常生活的衣食住行，沒有一件事，是自己一個人可以完成的，這就是所謂經濟協作。

人類在社會裏邊，不但是經濟協作，並且還可以共同禦敵，謀求生活共同的安全，保護種族的繁衍，由此可見社會對於我們個人的關係和利益是無窮盡的了。

三 個人對於社會的任務：

社會對於我們各個人，既然有密切的關係和利益，那末；我們各個人對於社會，就要負起責任來，盡相當的義務，這就是「各盡所能，各取所需」。

不過有的人，他總以為社會上作事的人很多，我一個人不努力，不作事，也沒有多大關係，反正我也可以生活的過去。這種思想，是根本錯誤的，設若各個人都有這種思想，社會還能進展嗎？社會不進展，人類還能生存嗎？我們中國所以成了現在這樣的衰弱，受各國的侵略，就是因為存着這種思想的人多，所以成爲世界產業落後的國家。如果我們中國人的民長此以往的下去，前途真是萬分的危險。

所以我們各個人，應該各盡所長，分工合作，然後才能以各取所需，交換利益，互維生存。這樣不且社會可以不停進

展，同時個人也可以得到幸福。

我以為這是亟應分析的一點——義務教育和民衆教

育的緩急

韓佩箴

開口便談高深的學理，拾名人專家的牙慧，鄙人不敢而且不配。就是說得天花亂墜，頭頭是道，諸位也未必肯聽，所以我決不願作那無用的文字。現在就着所感覺，按到事實上，亟應分析，難於緘默的一點，用淺顯的語意寫出，還希望諸位不客氣的批評和指示，使得到集思廣益的效果！

前幾天接到同學的一封信說：「民衆教育的空氣，已經高唱入雲，瀾漫宇內，而吾縣尚在昏沈，僅有一個不死不活的圖書館，所存都是經史古書；像這樣虛設的敷衍，真令人浩歎不止。但是觀察教育當局的态度，也承認民衆教育是要緊的，因為學款困難，不能兼顧，所以徘徊歧路，莫知所從。若有命令的督促，名人的指導，當可解其猶豫觀念。」從這封信便想到義務教育和民衆教育的緩急，

極有分析的必要，所以不揣譾陋，敢向諸君貢獻幾句：

要想分析他們，必要認清他們的定義和範圍。但是這種理論。早有人談過多次，不必重複，現在祇就最緊要的幾點，彙集在一起，比較比較，自然就知道孰緩孰急，茲分析如下：——

勺就時期上：

義務教育，即兒童教育，造成將來的公民。民衆教育，是成人教育，造成現在的公民。當此訓政時期，需才孔急，要想達到全民政治，改良現在的社會，教育兒童，不能救急，必須教育成人。就訓政時期上觀察。民衆教育可算急要的一點。

父就環境上：

義務教育是教入學兒童，民衆教育是教社會上的民衆，範圍極廣，接觸的時間也很久。未上學的兒童，思想行爲完全爲家庭和

鄰里的環境所左右，就是入學以後，家庭和鄰里的影響，也是十分偉大；因為學校是人爲的社會，家庭鄰里是自然的社會，自然社會影響是多麼自然，人爲社會便多勉強的地方。再說兒童受教不過四年，每年十月，每月二十餘日。每日不過六七小時，較之受社會薰陶時間，不及十分之一。如此一日在新式的學校，十日在舊式的社會，到底是改造社會，還是被社會惡化呢？所以要想推行鄉村教育，而不提倡民衆教育，是不能成功收效的。就這一點觀察，可知民衆教育是第一要務。

「就年齡上：

人的學習，全憑心理的彈力，三十以上的人，彈力漸減，至五十歲，幾乎完全消失，不易受教。所以這未受教的成人，若不急與教育，便有墮落的危險，稍縱即逝，不可救藥。譬如火燒眉毛，當然要先顧眼前，明知兒童教育是根本，也不遑顧及；況且兒童尚有五年十年受教機會，不像成人的機

會放過，便不再來。從此看來，民衆教育更當及時措辦，刻不容緩。

就以上三點觀察，可知民衆教育的重要，義務教育必須建設在民衆教育的基礎上，方能成功；所以要想辦義務教育，萬不可拋棄民衆教育，雙方並進，固然很好；若不能兼顧，在近三五年內，寧可犧牲義務教育，以全力對付民衆教育。至訓政期滿，民教已見成效，再轉移方向，去作義務教育，總不要把民衆教育擱在次要地位。這是拙見所及，貢獻給諸位的，還希望諸位不客氣的批評指導以策厲民教的前程，幸甚盼甚！！



▲ 新 劇 ▼

編者

● 奇 丐 ●

第一幕 傭工

第二幕 受騙

第三幕 行乞

第四幕 興學

第五幕 光榮

弁 言

本劇取材於大公報之臨清旅行通信。按實描寫。不敢鑿空構想。懼有唐突先賢之誚。

在民衆教育立場而編劇。最難於取材。一般觀衆所最歡迎者。乃在村酒牛肉。過清腴。則嫌淡。必向肥膩處烹調。方適口味。寫娓娓多情之兒女。則悻悻纏綿。蕩魂動魄。寫虎虎有生氣之俠客。則激昂慷慨。直髮裂眦。都容易討好。此等劇材所謂平板文字。毫無聲色者。然而吾人既標榜民衆教育而編劇。亦只好束縛於此等苦窳題目之下而已。

觀劇人坐立皆不自由。直是喫辛苦。必使觀者能聽幾句正經話。編者對觀衆方可告無愧。然演戲與演說不同。不能將大段演說詞。生吞活制。嵌在戲裏。必須將欲說之話。隨戲中情節。偶然發揮幾句。方不覺

節外生枝。

第五幕結局。似落團圓式的窠臼。團圓式結局。最爲新劇家所詬病。就文法論。實屬下乘。惟本劇既注意寫實。於武先生一生大關節。絕不敢向壁虛構。遂乃不得不爾。非本意也。

天氣亢熱。頭涔涔汗滴。手僵屈伸不自如。伏案構思。誠覺自苦。至文思涌現時。又恨不一氣寫成。館中瑣事紛乘。時時敗我文興。秉筆續書。則稍縱已逝。良用自恨。以故寫成自視。頗覺心思不周。有時且不甚貫串。俟再編他齣時。當力矯此弊。

劇中主人武訓及楊樹穀先生。皆用真名。昭其實也。

其餘則信手拈來。隨意添補。吳雪津無血筋也。卜德仁不得人也。陶啟淘氣也。涉筆成趣。無他深意。

全劇既寫武訓一生事迹。則前後年齡差異殊甚。扮演者必須分飾。傭工時宜童子。而至五幕則必須成人。方合劇情。吳大紳在第一幕不過三旬上下。至第五幕則呈龍鐘老態。衣飾亦必變換。萬無幾十年衣冠不改之理。

第一幕 傭工

(登場人) 吳大紳，吳妻霍氏，張媽，長工楊二，武訓，武老太太蕭氏，

(布景)

布一紳士家庭，吳夫婦作晨起著衣方畢狀，張媽持帚掃地。

(霍) 張媽！打掃完地，給我打一盆臉水。

(張) 是。

(吳) 咳！真是的，昨天張媽不是說給我一個小作活的嗎？到了兒找著了沒有？

(張) 我託孫三爺給我，昨天晚上他告訴我已經找妥了，今天先叫他來試試工。

(吳) 姓什麼？

(張) 聽說姓吳。

(吳) 胡說！我們吳家人差不多都會撈摸幾個錢，就沒

有窮人，那裏會有給人家作活的道理。別是姓武吧！

（張）我也沒聽很清，不知道是什麼文哪武哪的。反正一會兒他來了，老爺一問就知道了。

張媽打來臉水及漱口水等，吳霍各盥漱，張媽拂拭几案，武老太太蕭偕武訓自側門上。

（蕭）兒呀！聽說吳家是爲富不仁的人家，專會欺侮窮人，兒還是不去的好。

（武）伯母！孩兒何嘗不知道但是咱家已經窮苦到這步天地，孩兒若不能賺幾個錢养活伯母，還要叫伯母替我張羅衣食去，不必說鄉鄰們恥笑，就是我

自問良心，也委實的有些下不去。現在我即便不能賺錢，反正我身去口去，家裏少一個吃飯的，伯母便可少操一分勞。吳家雖能欺侮人，我給他一個忍受，大料着也不致有什麼額外生枝，請伯母放心就是。

(蕭) 到了，扣門。

(張) 誰呀？(開門介)你是作什麼的，我們老爺向來是根毛不拔，轉個門兒乞討去罷。

(蕭) 不是的。你們老爺不是煩孫三爺找作活的嗎？孫三爺說叫我姪兒來，他老今天沒有工夫，所以我親自把他送來了，請大嫂給回稟一聲兒。

(張) 是了，我明白啦。你先候一候！

見吳大紳

(張) 回老爺，找的那個作活的來了。

(吳) 來啦，好，叫他進來。

(張) 叫你們進去呢，見了老爺說話可小心點。

(蕭) 曉得。

見吳大紳

(吳) 你姓什麼？

(蕭) 姓武。

(吳) 怎麼著，你真姓吳嗎？

(霍) 你那是什麼耳朵，人家說姓武。

(蕭) 不錯，是文武的武。

(吳) 我說的呢，你要是姓吳，咱們這號買賣算吹啦。我們姓吳的就沒有窮人，不能叫你一家，把吳家的興，都給背透了。

(霍) 快說正經的吧，那裏這些嘮叨話。

(吳) 誰叫你們來的。

(蕭) 孫三爺。

(吳) 是開元豐富的孫三爺嗎？那是咱們臨清地面數一數二的大財主，薦來的人，一定不會錯的。那旁邊站的是你什麼人？

(武) 這是我伯母，我名叫武訓。

(吳) 多大了？

(武) 十四歲。

(吳) 好，我看你也很老實的，從今天起，就算上工吧。

可是孫三爺把工錢和你們說明了嗎？

(蕭) 孫三爺說一年是十五塊。

(吳) 唉，錯了！我和他說，叫他替我找一個二十上下的粗壯漢子，好作些重活，所以我才肯掏那樣大價錢。現在你姪兒不過是十幾歲的一個小孩子，作得了什麼活；我不過因為你們娘兒倆很苦的，再說又礙着孫三爺的面子，所以我才肯把他留下，要按原定價錢，那如何能成！哼！那如何能成！

(蕭) 那們老爺打算給多少？

(吳) 告訴你！我們吳府上作事，歷來是寬厚待人，我更是出了名兒的活菩薩，小小的地方，我如何肯和你們窮人打算盤。這麼辦，一年開七塊錢，不折不扣，你看怎樣？錯了我們吳家，大概作事再沒有這們憨厚的啦吧？

(蕭) 七塊不太少點嗎？

(吳) 嫌少你就別應。

(張媽) 老爺！十塊錢以裏，絕不能雇人的。

(吳) 誰又叫你來多嘴，我正不願意雇呢。

(霍) 要不就依着張媽，一年給他十塊吧。

(吳) 不！我不能那們大頭。

(武) 老爺那裏不積德，看在我伯母那們大年紀上，您就多開恩賞點吧。

(吳) 我比他還大呢，老也沒有人可憐我。也罷，再給你添上半塊錢，就算七塊半吧。

(蕭) 兒呀！要不我們先回去，以後再商量吧！

(武) 伯母！我不回去了，別說老爺還給錢；就算不給錢，反正我出來，就可以給伯母省下幾頓飯。

(吳) 這不結啦嗎。放著瓜子兒不吃，還拏的什麼糖，錯過這村兒，准找的着這個店嗎。

(霍) 得啦！我作個主意，給你弄個整兒吧。

(吳) 那我可不拏。

(霍) 我自己墊。

(蕭) 太太既是這樣說，就叫我姪兒在這裏吧。(看武訓介)
兒呀！你這裏來，我告訴你幾句話。你既給人家作活，不比在咱們家裏，要早起晚睡，事事要聽人家吩咐，切不可鬧脾氣，錢不是好掙的。

(武) 孩兒曉得，請伯母放心。伯母回去時，慢慢的走，累了可以到我三姨家裏歇一歇。不必惦念我，等有工夫我就回家看您去，兒我不送您了。

(蕭) 你回去吧。

頻頻回首，老淚幾奪眶而出，武亦黯然，以袖拭淚而返。

第二幕 受騙

(登場人) 吳大紳，霍氏，武訓，

(布景)

布一紳士寢室，吳手執賬一本，偃臥沙發上。

(吳) 豆沫！豆沫！

霍自側門上

(霍) 大晌午的，山癩怪叫的什麼事呀？

(吳) 我找豆沫把後邊場裏的麥子，挪到倉房裏去。

(霍) 豆沫是誰呀？

(吳) 就是那傻小子武訓，難道你都不知道嗎？

(霍) 你說的就是武七呀！是誰這麼嘴損，給人家起這樣混

帳名字。

(吳) 來不來又把你大善人的架子擡出來了。送個外號兒就

算嘴損嗎，你看他那傻頭傻腦的樣子，還不是一個地道豆沫嗎。這也值得勞您大駕來替他當辯護律師嗎？

——誰給起的，左不是楊二他們罷。你打聽出來，還許治人家一個五年監禁呢！真正是三鼻子眼，多出這一口氣兒！

(霍) 我說一句不要緊的話，就招出你六驢車閒話來。——

不是那樣，像楊二他們那流人，胡說八道慣了，沒人笑話他們；你還應名是咱縣一位大紳士呢，也這樣信

口瞎說，豈不讓人家批評你嘴損。

（吳）「批評」怎麼賣？多少錢一斤？告你說：我一生一世

，就是不怕人批評。他咒罵我，准與我有什麼傷害？

批評又該怎樣？——瞞得了別人還瞞得了你，我若怕人批評，這分家業怎麼來的？嘴損更不值什麼啦，我一輩子得力不就是仗着一個損字嗎。

（霍）雖然那樣，跟家裏一個小作活的要那樣亂叫，讓人家聽見，於你的身分也不好看。

（吳）你說這話到有點理。我爲保留我的松香架子起見，以後就依你叫他武七就是。——真是的，這小子上那裏去了，喊他這半天也不見影兒。

(霍) 我打發他上地裏送水去了，等一會兒他必回來。——

昨天夜間，你直寫呀算的，鬧到快天亮，什麼事呀，那樣忙？

(吳) 好！都照你那樣大鬆心，咱家日子就不用過了，我先把利和隆源那兩個摺子，一筆一筆都打清了，牆上的鐘，就響過兩點了。(先左右顧，然後低聲說。)老陳家那一項地，還不該下手嗎？

(霍) 陳家地不就是東大地那一頃五十三畝嗎？下什麼手呀？

(吳) 唉！家裏事你是一概不知，萬一我要來個暴病伸腿去了，我看你們怎樣過？——在從前我舅母因為家裏沒

人，不但把地讓咱家種，地字兒還讓咱家給收着，她老人家暴病兒一死，這事誰也不摸頭，我造上一張假字兒，換上我的名字，一稅契不就成了咱家的產業啦嗎？

(霍) 可別價！那們一來，豈不把表弟他們一家子的命……

(不等說完)

(吳) 廢話！又是你那一套，把他們的命給要了，怪可憐的，是不是？哼！我若不是因爲常要人家的命，你也配豐衣足食的充財主奶奶，就等着喝西北風吧！

武自備們上，擁帚掃院。

(吳) 咳！誰在院裏哪？

(武) 是我。

(吳) 是豆……武七嗎？等掃完院子，你把後場的麥子，挪到西倉房裏去！

(武) 是。

(霍) 地裏多少人哪？

(武) 二十七個。(隨說隨掃，掃畢釋帚入屋)

(武) 老爺！今天我送水去，遇見我伯母，言說家裏嚼穀一點也沒有了。求老爺把我的工錢給我些個，我好給我伯母送去。

(吳) 啊！沒嚼穀不是斷了頓啦嗎？怪可憐的！怎奈你的工錢都使了去啦，賬上沒存錢哪。

武聞言愕然！

(武) 老爺！您記錯了吧，我除去去年冬天大雪那天，因

爲作棉褲，使過一塊半錢，始終也沒有使過錢哪。

(吳) (冷笑) 哼！這不是空口說白話的事，官憑文書私憑印

，有賬可以算倒人，不信你自己看哪！

自抽屜中取假賬出示武

(吳) 這一筆三月十七是七塊六，這一筆五月初四是八塊四

，六月十八取麥子二斗，折價兩塊四毛五，二十三取

高粱三斗五折價二塊二。————你算算你應該掙多

少錢，賬上那裏有存錢哪。

武驚懼萬狀

(武) 老爺……老爺！老爺！……

(吳) 有什麼話你說呀！我也沒丟魂，用不着你給叫我。

(武) 老爺！除去前年臘月十七我使過一塊半錢什麼時候我又使錢來着（面帶哀懇狀）老爺……老爺！您細想想！

(霍) 這事……

武怒目以視聲色俱厲。

(吳) 你敢胡多嘴，我要你的命！趁早兒離開這裏，好多着呢。

霍無言，嗟嘆而退。

(吳) 武七！就照你這幾句話，就值一個三等以下有期徒刑。我若把你送到縣衙門，乖乖兒的辦你一個二年零三

個月的監禁，想訛人你也不先算算卦，怎們訛到我的頭上來了。

武瞪目直視，面色驟變，兩脣翕張，不復能作一語，良久始斷續言曰：

(武) 天……理……良…… (語至此，音頓低，暈厥於地。) 吳睨視作

非笑狀。

(吳) 裝死兒有什麼用呢。楊二！把他搭到場房裏去！

——幕閉——

第三幕 行乞

(登場人) 武訓，卜德仁，鄉農四人。

(布景)

武訓肩負布袋，手持銅釜，曳杖自下場門上，卜德仁自上場門出，相

遇。

(武) 老爺！積德行善，求您大發慈悲，布施一點。

(卜) 咳！你不是武七嗎？

(武) 正是。老爺怎麼認識我？

(卜) 你在吳家作活時，我就認識你，我和吳老爺是姑表兄弟。

(武) 原來如此，你老貴姓？

(卜) 瞎眼的東西！連卜三爺你都不認識了。好好兒活你不作，偏要沿街乞討，真是自找下流。

(武) 三爺請不要惱我，人各有志，打算走到自己的目的地，也只有忍痛耐苦往前去奔。

(卜)

(冷笑)加小心，要笑掉我的牙，你可替我鑲。哦呀！你還有志呢？也到有點今古奇觀！有治就不至於死，你到了兒有什麼志？治的那一經？也教我開開耳朵行不行？

(武)

三爺請不要拏我取笑！我的志願就是「行乞興學」。

(卜)

聽聽！好大的題目。我曾聽說過「捐金興學」的，也會聽說過「乞討挨餓」的。「行乞興學」，我實在沒有聽說過。由作活的一變而為叫花子，您已經算加官進祿了。您這一輩子功成圓滿。也不過叫十萬八千六百聲老太太，也就算畢了業了。你還興學呢？別是日子多沒吃飯有點餓瘋了罷。

甲乙丙丁四人，作農人裝，分自上下門出，作行路狀，聞卜武對談，遂駐足而聽。

（武）

三爺！我想天下無難事，只怕有心人。我因爲目不識丁，兩次受人欺騙，至於不能養我的伯母，我真是天下的罪人。假如我若認字，他人如何騙的了，（卜聞言，睨視之。）我計算天下不識字而受人欺騙的，除我以外，不知有幾千幾萬，這都是天下最痛苦最可憐的人，我立誓行乞興學，以解除這些無量數睜眼睛子的痛苦。（甲乙等聞言，頰頰其首，卜則非笑之色，益形於面。）你老不必管我辦的到辦不到，反正你老肯布施一點，就是大慈大悲，功德無量。

言至此，以杖扣釜而歌：

『不強要，不強化，不用生氣，不要害怕。』

又歌曰：

『不厭多，不嫌少，舍些錢文修義學。又有名，又行好，文昌帝君知道了，准教您子子孫孫坐八擡轎。』

（歌詞悉用原詞，不敢妄改一字）

卜聞歌畢，頓足而去，且行且語。

（卜） 真是山場大了，什麼鳥兒都有。這不是瘋魔嗎！

甲乙等聞言，有動於中，頻點首以示贊成之意。

（甲） 你這歌是誰給你編的？

（乙） 你是真要立學堂嗎？

(武) 歌是我自己編的。不只這兩個，還有好多的呢，都預備我沿街乞討時唱與人聽的。——不但是真要辦學，不瞞四位說，現在我的事已經有了八九成了，三兩月後，這柳林莊就可以有一座新的學堂出現。

(丙) 那真是我們柳林莊的造化。

(丁) 我不信，就憑你一個要飯的，能積存多少錢，說話就要辦學堂，那不是說着玩嗎？

(武) 我每日口餘肚攢，積少成多，夠了整數，就託殷實有錢之家，替我存放，還要求他們替我生息。

(衆) 人家肯嗎？

(武) 起初他們不肯，經不起我軟語央求，長跪不起，到後

來他們都明瞭我的真意思，就很喜歡幫我作這種善舉。——別人家裏的不算，就算楊二老爺樹穀那裏，現在已存了九千多吊啦，立個學堂，還不是很容易的事

(衆) 真的嗎？

(丁) 那位楊二老爺？是楊拔貢不是？

(武) 正是。

(丙甲) 看不清你一個要飯的花子，會警動楊二老爺了。——

！那是什麼樣的人物哇！

(丁) 我看出來了，這的確是一件大好事，咱們何妨也行點好呢？

(甲乙丙) 好哇！咱們各盡各心。

各出錢與武，武接受，跪謝之，四人歡笑而去。武且行且語，入敗寺中。

(武) 越是搖搖擺擺裝人的，越不辦人事。良心還得向鄉下老兒身上找去。

入破廟中，偃息廊下，自布囊中，取粗饅徐徐嚼嚙。

——幕徐閉——

第四幕 興學

(登場人) 武訓，楊樹穀，王先生，學生若干人。

(布景)

布一學校教室，學生若干人坐下位，教師一人立講堂上方講授功課。

(師) 我看看都坐正了嗎？把書拏出來！

衆生聞言，肅坐無譁，惟陶生仍斜坐，書置膝上，目他注。

(師) 陶啟！那是怎麼坐着呢？你沒有看見別人嗎？把書拏上來。

陶聞言，面現不悅色，擲書桌上

武負囊挾笈，自門外逡巡入，立窗外竊聽。

(師) 現在我們該講第幾課了？

(衆) 十三課。

(師) 你們看上邊那一張畫，草地旁邊是什麼？

(衆) 大水坑。

(陶) 拏屁崩。

師怒以目。

（師）坑裏有什麼？

（衆）大鴨子。

（陶）屎瓜子。

師怒目視，用教鞭一指，以示禁止之意。

（師）你們都看見過鴨子嗎？

（衆）看見過。

（陶）我還聽見過呢，呱！呱！呱！……

全堂愕然，陶生座前之李生忽起立。

（李）老師！陶敢踢我。

（師）他怎麼會踢你？

(李)

他嘴裏呱一聲，腳底下就踢一下，就這們呱……的。(言時以足形容之)

衆復闕堂，師怒甚。

(師)

陶啓！這裏來！

陶不動，師下臺，手牽之出，立於臺旁。

(師)

你也太討厭了！——現在正講功課時候，不能爲你一個人，把大家全就誤了，你先站在旁邊，等下課我再和你算帳。

(陶)

不成，我有寒酸的病根兒，一站着就犯病！

(師)

胡說！

喧囂未竟，鈴聲忽鳴。

(師) 大家先下班。

(級長) 一，二，三，

衆出，師及吳仍在室中，武入，先向師下跪。

(武) 老師！你真熱心，你太費力了，我先替這些學生謝謝
您，您千萬不要和他們生真氣。

楊入，聞室中有聲，入窺究竟。

(師) 千萬不要如此，快快請起來。

(武) 學生！你貴姓呀？

武起立

(吳) 我姓陶，

(武) 陶學生，你聽我說！萬般皆下品，惟有讀書高，天下
的事，再沒有念書是好事的了。我因爲目不識丁，一

輩子不知道受了多少腌臢氣，只落了一個叫花子，因此我發下天大的誓願，立志要立學堂，好救替天下被難的人。——你到家裏有父母伺候，到學堂有師長教導，這是多大的幸福。若不肯好好念書，豈不是自甘墮落！學生，你方才那樣胡鬧，是太不像話了。——你們王老師品行學問，是人人欽佩的，錯非楊老爺的金面，人家肯出來嗎？萬一你們若把老師氣走了，那……

……那便怎麼好！
（言至此，哽咽幾不成聲）
（淚奪眶而出。）

學生！我給你跪下了。

（楊）

又是陶啓討厭嗎？何必和他下那們大氣，請老師把他開革了，我再找他爹媽算賬去。

陶閉言，嗚然哭。

〔陶〕 老……師……我……我……不敢……了。

武起立

〔楊〕 又想告饒兒嗎？晚啦。

〔武〕 二老爺什麼時候來的？他既知悔，暫請把他留下吧。

咳！成全一個人是不容易的。

〔楊〕 還不快給老師賠禮！

陶生關言，趨跪於師前。

〔師〕 你既然知錯，我也不必深究，以後好好念書就是。起

來外邊休息去吧！

〔楊〕 老師太辛苦了。

(師) 二老爺何必如此客氣。

(楊) 武訓，你的錢又已足七千六百餘吊，再設立一處學堂，還有些富餘，你的意思怎麼樣？

(武) 反正我左不是一條心——辦學。該怎樣辦，總求二老爺指點，求王師老爺多分心就是了。

(師) 這樣的善舉，我一定辦忙的。

——幕閉——

第五幕 光榮

登場人 喬縣長，楊拔貢，吳大紳，卜德仁，白會長，路鶴軒，武訓，夫役二人

布景

布二縣署客廳，縣長喬澤南，拔貢楊樹毅，吳大紳，卜德仁，商會白會長，警務長路鶴軒，共坐室內，若候尊客。

(卜) 老父台起身很早。

(喬) 我們作地方公僕的，那敢偷懶。

(吳) 一分精神一分福，老父台有齊天的洪福，那精神應該多們大，能像我們一樣那們沒出息嗎！

(白) 老父台！廣德成那一案怎樣了。

(喬) 我已命路警務長傳掌櫃的去了。

(路) 是！業已去了，警察還沒回來呢。

(卜) 今天老父台打算宴會什麼人物。

(喬) 我打算請義學正喫頓便飯，請諸位替我陪一陪，因為臨時發起的意思，所以也沒得具帖，還請諸位包含。

(素) 豈敢豈敢！老父台太客氣了。

(吳) 表弟！你曉得義學正是誰呀？

衙役引武上

(白) 吳大爺敢情還不知道哪！就是從前在貴府上作活，後來沿街乞討的那位武訓。

(楊) 正是。

(役) 回老爺！義學正請到啦。

(喬) 哦！快請！

喬起身迎於戶外，衆隨出。

(武) 這是縣太老爺嗎？想叫花子無理。

武長揖，喬答一揖。

(喬) 請客廳裏坐。

(衆) 請。

(武) 還是縣長先請。

(喬) 何必客氣！

武先入，衆隨入。

(喬) 我替義學正介紹介紹，這是吳雪津吳大紳士。

(武) 這到不勞縣長大人介紹，吳大老爺還是我舊日的恩上呢。不瞞縣長大人說，我現在這一點小小的建樹，全是吳大老爺把我成全出來的。

(喬) 啊！怎麼二位從前就有關係嗎？

(吳) 正是，義學正在十幾歲的時候，曾在舍下傭過幾年工。人有大志，一望而知，那時年紀雖小，却就氣度不凡。

(卜) 那是自然，松柏樹一出土就有堅貞孤拔的精神，楊柳樹長多大也是乏貨。

(喬) 這便是卜德仁卜大紳士。

(武) 我也認識，我還親自承過他老人家的訓誨。

(卜) 慚愧！

(喬) 楊二老爺不必等我給介紹吧！

(楊) 我們是熟人，整天價一同辦事。

(喬) 這是商會白會長。

(白) 前者公送義學正的匾額，還有賤名在上呢。

(武) 多謝諸位台愛。

(吳) 怎麼給義學正送匾，也不知會我一聲兒，白五爺這可
不對。

(白) 怎麼沒知會，打發人到府上去了兩趟，總說沒在家。

(喬) 這是警務長。

(路) 我叫路鶴軒。

(喬) 大家請坐譚話。

(衆) 謝坐。

(喬) 現在義學正是全國知名的人物，所辦的義學，共有幾

處？

（武）我不過是一片苦心，十分氣力，並沒有什麼取貴的。

全仗楊二老爺和大家幫忙，現在業已成立的共有三處。

（楊）柳林莊那處成立最早，鴉莊在其次，御史巷那處是新

成立的。要挈義學正這種精神，五年之間，還可成立兩處。

（衆）真是功德無量。

（武）這幾處學校，不但都是楊二老爺一手經營，總計楊二老爺捐入的款，也不下兩千餘吊。

（白）紅花雖好，還要綠葉扶持。雖然義學正公德無量，若

不是楊二老爺幫助，恐怕也成功不易。

（衆） 誠然。

（楊） 諸位台愛。

（喬） 可是的，義學正募款興學，地方上人，都有資助，雲津兄是當地首屈一指的大財主，一定捐助不少。

（吳） 這個……哼……啊……

（武） 我始終不敢向吳大老爺那裏去募化，因為吳大老爺賞賜我的太多了。若非吳大老爺給我一次一輩不能忘的教訓，我如何有辦學的念頭，只這一番帶刺激性的教訓，我是永不敢忘大德的。

（吳） 義學正能不念舊惡，真稱得起聖賢一流人。

(武) 言重言重！不敢當不敢當！實在當不起！

(卜) 聖賢雖不敢當，創這種大事業，也足稱得起英雄二字。

(武) 不敢不敢！

(楊) 二位所錫嘉名，實在對他不甚相恰，還是我送他一個

名字罷。

(衆) 二爺請說。

(楊) 我送給他的名字，就是這四個字「千古奇句」。

武聞言，微笑頷其首。

(喬) 恰當的很，請到後面，喫盃酒去吧。

(衆) 請。

——幕閉——

● 雜俎 ●

鼯鼠鳴冤

胡星聯

却說民國元年，陰歷八月十五日，陰曹的閻王升了寶殿，大開鄆都城。忽然一陣怪風，颳出一群冤鬼，體長六七寸，皮毛暗灰似鼠，身子扁圓似龜，却又沒有脖子，前腿很短，帶着尖爪，彷彿農人的鶴嘴鋤，後腿和尾巴，均不甚大，鼻子倒尖，恰與豬鼻相似。一步步爬到大門以前，齊聲喊冤。

閻王叫牛頭馬面抓上殿來，大聲呵道：「孽畜們不是鼯鼠麼？有何冤枉？」鼯鼠說：「地方各處的農人，三三兩兩，各持鐵鍬竹矢，在田園的左近搜索我們，弄得我們無辜喪命，同赴陰曹，望祈阿佛明斷，洗白莫大之冤！」

閻王大怒道：「胡說！你們在陽間禍害農人，好好的莊稼菜蔬，給人家作踐壞了，弄得農人的錢財氣力，統統化爲烏有，我正要拿你們問罪，你們倒敢聚衆

同盟，咆哮實殿，大小二鬼，把他們碎在刀山，永遠不許出世！」

鼯鼠說：「稟阿佛，我們並不禍害農人，並不作踐莊稼菜蔬。」闍王呵道：

「胡說！你們不作踐莊稼，莊稼自己會死麼？你看凡地下有你們窩巢的，莊稼就死，農人所以仇恨你們，衆怒難犯，你們還有什麼理說？」鼯鼠說：「稟阿佛，那莊稼菜蔬的枯死，是田鼠害的居多，農人們習而不察，祇知道我們住在地下，他就因恨生疑，因疑生怨，說是我們作踐莊稼，其實我們與他們的莊稼無干，古話說：『李代桃僵，』俗話說：『屈殺旁人笑死賊，』還求阿佛明斷？」

闍王說：「田鼠吃莊稼根子，把莊稼咬死，自然是不錯的。你看你們的牙齒，這樣尖利，難道說不吃東西麼？你們嫁禍於田鼠，想作局外中立，不太狡猾點麼？」鼯鼠說：「冤哉冤哉！若講到吃東西一節，我們不但不是農人的仇家，反是他們的大恩人了。農人們的莊稼，最怕的不是螻蛄地蠶螻蛄切根虫麼？一經犯了這些災害，農人們費銀錢，破工夫，驅殺害虫，也未必驅殺的淨，我們不拿工

錢，不吃口糧，竭力的替農人驅殺害虫，這不是他們的大恩人麼？」

閻王道：「你說的到也巧妙，千里做官，爲的吃穿，你既不拿工錢，又不吃口糧，却爲什麼白盡義務呢？你們就這麼傻嗎？」鼯鼠道：「我們是肉食性的動物，因爲求我們的吃食，自然就尋找虫子，把虫子吃了，這不是替農人出力嗎？世上有爲求利己就有利於人的，實例很多，這還有什麼不明白呢？農人們健的可憐，竟想除却我們，把我們除却了，誰還替他們當那個不要錢的苦力呢？還求阿佛明斷！」

閻王一笑說道：「你是肉食性的動物，我已經知道了；但是你的眼睛很小，幾乎不能見物，就算爲食虫子，各處亂撞，作踐莊稼，也就多多了，烏得無罪？」鼯鼠說：「我們的眼小，是因爲住在土裏，光線被土吸去，看物不多，所以經多少時代，淘汰成的適應器官。就彷彿人不用尾巴轉換方向，所以那尾巴祇剩下尾閥骨。阿佛你想我們若睜着大眼，那土不往眼裏掉嗎？若遇着堅銳東西，不扎

破了眼珠子麼？雖然我們的視覺是鈍了，我們的鼻子耳朵，就是很靈的，一聽一嗅就知道那裏有蟲子，又何苦作踐莊稼，作那損人不利己的事情呢？還有一說，我們因為搜索蟲子，穿破土皮，傷及莊稼根子，或因透了空氣，根子枯死，到是有的，這也是出於無心，絕不肯安心爲害，就是農人們自己驅蟲，能够不作踐一點麼？若細說起來，我們還有格外的好處呢，農人爲驅除害虫，往來田圃，把地面踏堅實了，日光空氣，全不流通，地下水分蒸發去的很快，好地統可以變壞了，我們林農人把土地穿上窟窿，教日光空氣流通，水分不至於蒸發過多，不更是一些功勞麼？總而言之，我們對於農人，總算是有益無損，不應受他們的惡報，還求阿佛明斷！」

閻王道：「你說的到是不錯，但是凡訴訟的，統得要証，你們有証人麼？」
「鼯鼠說：『現有刺蝟可証。』於是閻王簽了鐵牌，叫牛頭馬面立時把刺蝟傳到。閻王一看刺蝟，脊梁上滿是針刺，肚皮上有點軟毛，一動他，他就縮成一團。」

彷彿帶包皮的栗子一樣。因想「俗語說：『獨殺刺蝟，沒有下口的地方，』」真是不錯的，遂向他問道：「鼯鼠不作踐莊稼竟被農人虐待，你可作干證麼？刺蝟答道：『豈但可以作証，連我也遭以怨報德之冤，正是將發未發呢。』」

閻王一想說道：「你們朋比爲好，說話是靠不住的。」叫判官打開生死簿清查他們的功過。就見判官到脊椎動物司，哺乳櫃子裏頭，抽出食虫動物簿一查，高聲朗誦道：「鼯鼠專以害蟲爲食，對於農人有功無過；雖貪覓害蟲時，稍有傷於植物，較之農人自行驅蟲踐踏猶少。刺蝟亦以害蟲爲食，有時亦食根莖果實，功過僅足相償。鼯鼠更有精於營巢的細心，其巢爲圓錐形，而上端平坦，地面及地下有環狀隧道兩條，垂直隧道數條，使之互相連絡，此外又設隱道數條，通於各處，以便捕食避敵，亦可謂巧於圖存者。」念完，閻王對鼯鼠歎道：「你們果然是屈枉了，農人們愚的可憐，以怨報德，却也出於無心。不知者不怪罪，不能把農人怎麼樣，至於你們的冤枉，我給你們想個辦法：改良社會，專賴學生，現

在學校林立，我託各校博物教員，講授動物學的時節，着實表表你們的功勞，你們還不榮於華袞嗎？此後一傳十，十傳百，人人知道這段公案，自然就不加害你們了，你們還不必滿意足麼？下殿去吧！」鼯鼠聽罷，相慶而言曰：「四千年的沈寃，一旦昭雪，將來農人不但仇視我們，還要感激我們，保護我們，子孫萬世，我們雖死也就無憾了！」遂叩謝匍匐而去。



●進行計畫●

河北省立實驗城市民衆教育館擬具利用單字教

讀補助民衆教育計畫書

陳國貴

利用單字教讀補助民衆教育一事，在理論上固爲至善，在實行上，確屬甚難。蓋失學民衆，應在自家門首認字者，以大多數失學婦女爲主；惟社習一般婦女，固於禮教，閨閣氣甚深，欲使其來至門前，大方認字，非常不易。此種困難，在城市與鄉村，本無大差，但在鄉村，因居處範圍狹小，且均係幾世幾十世之老鄉鄰，居民彼此熟識，若善用鄰長及民校學生協助，則困難自易消除；至在城市，因居處範圍較大，且屢有遷移，住民多不熟識，利用鄉長與民校學生協助，亦難免有此困難發生；不過事雖甚難，若備極周詳之方法，用極大之魄力，與從容之時間，努力進行，亦可期最後之成效。茲謹擬施行計畫，分項詳陳於後：

一、教材

暫選中華平民教育促進會所編市民千字課內之單字爲教材。

二、教具

1. 用洋白鐵（每張約長六尺寬三尺其價約兩元）若干張，裁成各種大小適宜之方塊或長方塊，油成各種顏色，寫上各色單字，按序編號，儲存白鐵盒中，以備遞週教授之用。

2. 將所選之千餘字，編印成極佳之厚紙號，（字旁附上畫圖）裝入若干極美麗的匣中，以備贈送於失學民衆。

3. 將所選之千餘字，用周密思想，編成由簡少而漸繁多的玻璃電影片，以備館中建築講演廳，裝設電影時使用。

4. 將所選之千餘字，由單獨至數字相連，附印於極精美之月份牌上，以備年終贈給春住戶。

三、實驗區

查通縣城關爲全縣第一區，共分十二鄉，城內五鄉，（正西鄉西南鄉東南鄉東北鄉西北鄉）城外七鄉，（東關鄉西關鄉南關鄉北關鄉北鄉內附十二小村喬莊鄉復興莊鄉小聖廟鄉）本館實驗單字教讀，應以城內爲總實驗區，以城內五鄉爲分期進行之實驗區。（城內共約有四千餘戶男女老幼共約有二萬餘人每日平均教五六戶亦須兩年時間）

四、教法

（甲）直接教法

1. 呈請 教育廳訓令通縣縣政府，轉飭教育局及區長鄉長等負責協助，次由本館召開會議，議妥後，利用所製成之洋鐵字牌，按原案辦法推行之。
2. 利用本館巡迴講演隊，於每次巡迴講演時，攜帶字牌，兼施識字教授。
3. 至本館裝設電影後，即於民衆觀看電影時，就便使其聽講演，兼識所製成之

常用字。

(乙) 間接教法

1. 將前所編印之字號，規定每六十箇盛入一匣。於失學民衆來索時，或贈與失學民衆時，規定每次每人限於一匣；於一週或兩三週後，考查該失學民衆果然能識此六十箇字號時，再與以第二匣。如是則失學民衆，因欲再得字號，必能自己努力矣。

2. 規定年終發贈有單字之月份牌時，須與住戶家長約定，務必託囑家長，當其利用此月份牌，督飭其家中失學男女，按日認字。

五、教員

查本館館址一在中倉，一在潞河公園。館址既甚散漫，而圖書講演游藝衛生民校等各項工作，無所不備；現有人員，已感不敷分配，至單字教讀事項，又非有專人工作，不易成功，則自須添用館員（即事務員）一人，以便責成

辦理。

六、經費概算

(甲) 在開始實驗期之開辦費……………一千四百元

1. 擬將每字平均製成五寸見方洋白鐵字牌六箇，共約須製六千餘字牌，計須寬三尺長六尺之洋白鐵八十四張，每張約價一元五角，共須一百二十六元；再加油料及工約二十四元，總計須洋一百五十元。

2. 裝設電影，原為長期應用，自宜購置較佳機器，據調查至少約須裝設費洋一千元。

3. 擬將每字先印一千字號，一千餘字共約印一百萬字號，每六十箇一盒，共約一萬六千七百盒，至少工料約須洋一百元。

4. 擬先印月份牌一千份，每份工料價洋一角五分，計須洋一百五十元。

(乙) 在實驗期中及實驗成功例行時之經常費……………九十元

1. 作此單字教讀事項，須添用館員一人，每月薪金按規定數須四十元。
2. 在前開辦各項舉行後，每月應求改進及擴充，至少須預算五十元之事業費。



●館務紀聞●

乒乓球比賽大會

在今年四月下旬，我們會發表過下面這樣一篇宣言：——

乒乓球比賽會宣言

草長花飛，恰值暮春時候，因人天氣，倦眼惺忪，一些兒精神也沒有；可有什麼消遣之道呢！本館同人，覺得這樣懶洋洋的神氣，殊不是新國民應有的氣象；因此想了一種振作之法，發起一個乒乓球比賽大會。凡有國體此道的，大可鼓舞精神，一顯身手。簡單辦法，寫在後面，另外印有詳細比賽規章，任人索閱。倍大的通州城，當然不乏聞風興起的哩！

報名期 自五月十六日起至比賽前一日止

報名地址 本城教育館游藝部

城報民教月刊 第六期

名額 以四十人爲限

比賽期 五月廿三（星期六）預賽廿四（星期日）決賽

優勝者 本館略贈薄酬以誌欽仰

河北省立實驗城市民衆教育館謹啟

當時覺得我們雖有此一唱，和者未必准有多少人；不料想聞風興起，報名參加的，非常的踴躍，因爲名額有限，還有許多向隅敗興者，實在使我們喜出望外呀！

到了比賽期，會場中的觀衆，黑壓壓將一個大講演室完全擠滿，一些見空隙也不肯留下，那些位不得其門而入的，只好攀窗窺隙的聊過眼福了。

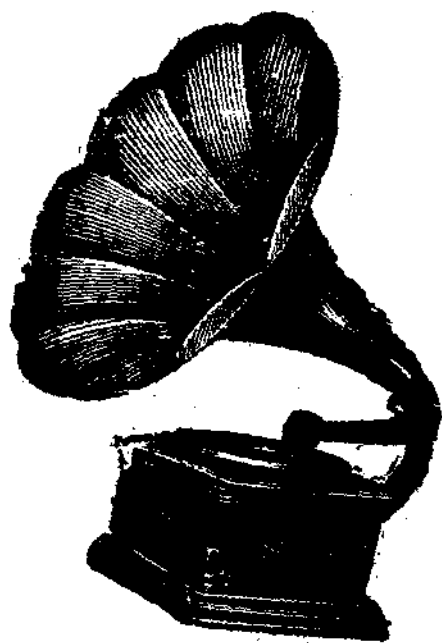
觀者賽者都着樣奮興，我們又怎敢不鄭重其事呢？由北平聘請北平一中體育主任馬驥德先生，由第十師範聘請體育教員張萃如先生擔任裁判，更聘請第十師附小主任杜俊齋先生擔任記分，館中同人，贊襄一切。各位健兒，都是磨拳擦掌，

靜待擲殺，銀角一鳴，大戰開始。雖然尋丈之地，彈丸之球，諸位賽員，卻是獅子搏兔，用盡全力。猿臂輕舒，猿腰款扭，打的那彈丸價白球，在球臺之上，飛箭般亂竄，火星般亂蹦，殺是好看，每到精采處，四周觀衆，掌聲如雷。初賽用淘汰法，複賽用輪流法，結果成人組劉松年君高獲冠軍，亞魁爲劉君學魁所得，童子組則由楊維國王肇基二君，殺退衆家好漢。本館略備薄獎，當場發贈，在鼓掌聲中，大會閉幕。翌晨請四位優勝者，共撮一影，留備紀念云。



維新日報

第六期



六八

●工作報告●

本館二十年一二月各部工作狀況

民衆教育的對象，既是社會一般的民衆，而此一般民衆至爲複雜，故對於教育上的要求與需要，按之實驗結果，總括之可分下列數點：

(一)程度——民衆程度不齊，而其對於教育上的需要自不一致。如講演部所講題目與話法，適於高則低者茫然不解，適於低則高者聽之無味。圖書部所備之書籍，亦有同樣情形。

(二)時間——民衆在社會上是負有相當職業的，不能棄職業而專受民教，所以實施民教必要利用民衆休閒時間。但因職業不同，而休閒時間亦因之有別；如農人終年日出而作，日入而息；工商在夏季晚間休息，冬季則晚間亦常工作；所以本館每當夏季夕陽西下時，民衆來體育場運動及參觀統計常常逾千，

在冬季則寥寥無幾。而圖書閱覽室民衆茶館閱報室，亦以夏季人數最多。且在時局發生變故時，閱報人數亦特別增多。

(三)環境——在四關或胡同作露天巡迴講演時，聽衆以婦孺爲多，其中男子則以農工商爲主。不過講演時間不能過長，否則秩序即難維持。但在冬季風雪天氣，時感不便，較之春夏秋三季聽衆數目大爲減少。然有時利用廟會作露天講演，亦頗覺特別有效。

本年一二兩月仍在隆冬天氣，各部工作均成以上所謂「時間與環境」的關係不易發展。講演則須選擇天氣舉行，體育場中運動民衆僅日中溫暖時有人，閱書者多因天短及閱覽室內寒冷大半將書籍借出館外閱覽。總之據以往之經驗，按四季上的比較，冬季實爲工作困難不易發展之時期。茲將各部工作狀況統計列表於後，以供各地民教同志參考，並希指導！

本館二十一年一二月工作狀況統計表

講演地點 / 題目 演講者 聽衆數目 講演者 備考
 日期 / 題 目 講 演 大 綱 男女計職業

王南 1 廢除舊曆 1. 舊曆在現今不適應之點
 2. 國曆與舊曆的比較
 3. 國人應有一致實行國曆之精神
 瑞關 6 本館主任

李全 1 施行自治當 1. 民衆自治的重要
 壽前 6 / 使用合乎時 2. 取用一致的曆日對於交
 代的曆日 際的便利
 本館事務員

白全 1 家庭教育 1. 家庭教育的重要
 勉前 6 / 2. 家庭教育和人生的關係
 本館事務員

李壽全	王瑞	王馬	之翹全	白翹全	沈翹全	李壽全	書室	王瑞	王瑞	沈翹全	李壽全
14 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1	17 / 1
家庭教育的當 注意兒童的 舉動	民衆學校的 好處	做好國民的 條件	戒煙	幾種條件	享受公權的 幾種條件	好處	民衆學校的 好處	民衆學校的 好處	民衆學校的 好處	舉動	家庭教育的當 注意兒童的 舉動
1. 家庭教育的重要 2. 能用好的家庭教育方能 養成好的兒童	1. 不限年齡 2. 不用學費 3. 不誤工作 4. 整潔習慣 5. 得生活上的知識	1. 健全的身體 2. 國民的常識 3. 正當的職業	1. 烟的成分 2. 烟的害處 3. 如何戒法	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益	1. 公權的解釋 2. 民衆常讀書識字才能使 用民權 3. 公權對於民衆的利益
54	58	66	58	58	58	58	58	58	58	58	54
15	15	13	15	15	15	15	15	15	15	15	15
69	73	79	73	73	73	73	73	73	73	73	69

田樂楊之勉白齋雅魏忱壽李之勉白

前全前全室演講前全前全

24 / 1 24 / 1 24 / 1 20 / 1 20 / 1

強身和強國

- 1. 國弱的原因
- 2. 體育是強國的根本
- 3. 強身和強國有密切的關係

55

9

64

對人要謙恭和體

- 1. 謙恭和體怎樣養成
- 2. 對人恭和體有何好處

55

9

64

改良家庭教育

- 1. 幼時養成良好習慣
- 2. 壯時謀相當職業

55

9

64

本館事務員

注意

- 1. 溜冰當防範跌傷和墮水
- 2. 略述溜冰的方法

66

13

79

溜冰應有之

和睦鄉里

- 1. 應如何和睦鄉里
- 2. 和睦鄉里有什麼好處

66

13

79

王板井胡 瑞同 李壽同 李壽同 白全前 勉全前 王之前 瑞北前 書關前 李全前 壽全前 忱前

29 / 1 29 / 1 27 / 1 72 / 1 27 / 1

空氣與人的關係
 冬衣宜求清潔合體
 應如何保養身體
 求幸福的方
 冬季當注意室內衛生

- | | | | | |
|---------------|------------|-------|---------------|----------|
| 1. 空氣的成分 | 1. 衣料宜用輕暖的 | 1. 早起 | 1. 有知識方能享幸福 | 1. 空氣之流通 |
| 2. 養氣炭氣對於人的關係 | 2. 尺寸宜取有適體 | 2. 運動 | 2. 讀書識字就是求幸福方 | 2. 爐火之防範 |
| 3. 換氣法 | | | | |
| 63 | 63 | 63 | 48 | 48 |
| 15 | 15 | 15 | 7 | 7 |
| 78 | 78 | 78 | 55 | 55 |

白勉之前	白勉之前	趙演講	南室	白勉之前	王東	瑞關	李全	壽全	忱前
1	1	1	31	31	2	4	2	2	4
怎樣救國	平等的解釋	求學與救國	風水迷信是人類進步的障礙	自由的解釋	自由的解釋	自由的解釋	自由的解釋	自由的解釋	自由的解釋
1. 國的組織和人民的關係 2. 亡國的慘狀 3. 救國的方法	1. 怎麼叫平等 2. 一般人對於平等見解的謬誤 3. 怎樣才是真平等	1. 人爲什麼要求學 2. 爲什麼要救國 3. 與求學救國是國民的天職	1. 風水迷信說的錯誤 2. 普通人無科學常識所以信仰風水迷信說 3. 人類進步受風水迷信障礙的原因	1. 怎麼叫自由 2. 錯解自由的危險 3. 自由要防他人在合理的道路去走	1. 風水迷信說的錯誤 2. 普通人無科學常識所以信仰風水迷信說 3. 人類進步受風水迷信障礙的原因	1. 風水迷信說的錯誤 2. 普通人無科學常識所以信仰風水迷信說 3. 人類進步受風水迷信障礙的原因	1. 風水迷信說的錯誤 2. 普通人無科學常識所以信仰風水迷信說 3. 人類進步受風水迷信障礙的原因	1. 風水迷信說的錯誤 2. 普通人無科學常識所以信仰風水迷信說 3. 人類進步受風水迷信障礙的原因	1. 風水迷信說的錯誤 2. 普通人無科學常識所以信仰風水迷信說 3. 人類進步受風水迷信障礙的原因
48	50	50	64	64	64	64	64	64	64
7	8	8	15	15	15	15	15	15	15
55	58	58	79	79	79	79	79	79	79

白勉之 魏雅齋 白勉之 李壽忱 王瑞壽 書宮

全前 全前 全前 全前 全前 全前

10	27	27	27	24	2
注意的幾點	代廢年不合時	有志竟成	簡單的種麥法	講解鄉鎮自治法	
1. 養成清潔的習慣 2. 戒除嗜好 3. 注意飲食 4. 作適當之運動	1. 說明地球與太陽之關係 2. 曆日與國際交通	1. 作事不要畏難 2. 有志竟成實例	1. 選擇應注意的幾點 2. 肥料製造法 3. 耕種收穫時之要項	1. 總綱 2. 鄉鎮大會 3. 鄉鎮公所 4. 監察委員會 5. 財政 6. 閩郡	
72	59	59	59	64	
10	13	13	13	15	
82	72	72	72	79	

城市民教月刊

第六期

七七

李壽忱 前全 19 / 2

正當娛樂以
陶冶性情

- 1. 娛樂對於人生的益處
- 2. 正當娛樂可以養成優美性情

72
10
82

建國的具體
工作

- 1. 軍政時期的工作
- 2. 訓政時期的工作
- 3. 憲政時期的工作

72
10
82

趙澤南 演講 室 14 / 2

國家

- 1. 國家的組織
- 2. 何以有大小強弱之分
- 3. 別國弱小的國家是如何的受壓迫
- 4. 強大的國家是如何的侵略人
- 5. 人民對國家當存何種心理

75
21
96

楊樂田 前全 14 / 2

青年人的
需要

- 1. 要作個健康的人
- 2. 要作個快樂的人

75
21
96

英國馬之勉白忱壽李書瑞王之勉白
 室演講 前全 前全 關南 前全
 21 / 2 17 / 2 17 / 2 17 / 2 14 / 2

談談婦女讀
 鴉片的禍害
 農民當注意
 改良農業
 真正自由平等
 怎樣建國

3. 現代婦女爲何需要教育
 2. 社會上對於婦女教育的
 1. 過去的婦女教育
 3. 對於民生的禍害
 2. 對於國家的禍害
 1. 對於民族的禍害
 3. 改良種植以足民食
 2. 中國農業落後之危險
 1. 農業在民生中之重要
 3. 怎樣才是真正自由平等
 2. 普通對於自由平等的誤
 1. 自由平等的解釋
 3. 建國的程序
 2. 建國的目的
 1. 建國的根據

55 49 49 49 75
 22 11 11 11 21
 77 60 60 60 96

本館事務員

城市民教月刊

第六期

七九

之勉白	沈壽李	書瑞王	齊蓬魏	之勉白
前全	前全	廟關大	前全	前全
24 / 2	24 / 2	24 / 2	21 / 2	21 / 2

衛生與民族	勞動的好氣	勤儉的益處	簡單的種 麥法(續)	談釐金
-------	-------	-------	---------------	-----

- | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 我國的衛生概況 2. 我國人口和外國加減率 3. 衛生和民族的關係 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞動對於事業的好處 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞動對於身體的關係 2. 勤儉的方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 勤儉對於個人與家庭的利益 2. 施肥的數量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 浸種的標準 2. 施肥的數量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 釐金的意義和來源 2. 釐金的種類 3. 全國釐卡現狀 4. 釐金的弊害 |
|--|--|--|---|--|--|

63	63	63	55	55
10	10	10	22	22
73	73	73	77	77

之勉白南澤趙之勉白忱壽李書瑞王	前全室演講	前全	前全	前全	前全	前全
28 / 2	28 / 2	26 / 2	26 / 2	26 / 2	26 / 2	26 / 2
義打 倒帝國主 義	烟酒之害	民衆教育與 現在的中國	風的成因及 功用	讀書可以解 決苦痛		
3. 怎樣打倒帝國主義	3. 戒除烟酒的方法	3. 現在中國爲什麼需要民衆教育	2. 可以爲植物結實的媒介	3. 讀書能得到正當的職業技能		
	2. 烟酒的害處	2. 民衆教育之重要	1. 空氣對流之理	2. 讀書能得生活的知識與技能		
	1. 帝國主義到底是什麼	1. 中國現在的景况		1. 讀書能解除文官之苦		
66	66	50	50	50		
12	12	17	17	17		
78	78	67	67	67		

英國馬

前全

28 / 2

崩壞的
家庭原因

4. 3. 2. 1. 家庭教育的錯誤
現代家庭經濟的破產
家庭改革的方法

66

12

78

河北省立實驗城市民衆教育館二十年一月逐日閱覽圖書人數職別統計表

日期	職別											
	兵	工	商	農	學	政	婦	女	少	童	兒	計總
一月一星	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	11
一月二星	1	4	2	1	1	2					1	11
一月三星	11	2	19	10	12	16	11	3	4			63
一月四星	1	2		2	1	1	1				1	11
一月五星	1	18	34	24	31	16	28	26	39	23		185
一月六星	1	10	2		1	2	4	1			3	11
一月七星	9	1			1	1	2		1			14
一月八星	6	2	8	1	2	20	18	15	39	21		112
一月九星	2	1	8	33	31	15	11	36	2	20		140
一月十星	33	40	56	77	82	69	82	91	68	74		632
備考	是月一二日休息											

城市民衆月刊

第六期

八三

月											
三〇	二九	二八	二七	二五	二四	二三	二二	二一	二〇	一八	一七
星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	星
五	四	三	二	期	六	五	四	三	二	期	六
1	1			3		1		7	8	1	
0	4			9	10		2	1		3	1
2	18	2	9	19	22	19	16	15	7	8	15
	1		2	1				3		1	
13	20	16	3	19	43	10	2	19	32	35	27
1	3		1	5		7		1	1	2	2
6	4	1		1	10	1		1	1	2	1
9	20	16	3	18	2		7	9		10	4
22	32	18	6	28	26	11	35	48	11	39	18
54	103	68	24	103	113	49	62	104	60	101	68

明	說	平 均	總 計	三
				二 星 六
覽者計七十一人有奇 閱覽日期共二十三日平均每日閱 自一月一日起至本月終除例假外		2	34	1
		2	45	3
		12	259	19
		1	18	1
		20	505	35
		2	49	3
		3	48	5
		9	222	1
		20	263	10
	71	1643	77	

河北省立實驗城市民衆教育館二十年一月逐日閱覽

新聞人數職別統計表

一										日 期	人 數 職 別
一 五 星 四	二 四 星 三	三 三 星 二	二 二 星 期	一 〇 星 六	九 星 五	八 星 四	七 星 三	六 星 二			
	1		1	1	1	1			1	兵	
12	8	12	10	3	3	2	14	12		工	
30	18	12	20	20	27	25	24	37		商	
	3	10	7	4	2	6	3	1	6	農	
21	1	11	11	26	22	23	16	16		學	
	3	1	12	10	2	3	12	1	3	政	
	7	1		2	1		11		1	婦	
	4	3	4	6	3	6	13	12	84	女 少	
		3	1		4		2	3	1	童 兒	
80	56	59	64	62	68	92	71	13		計 總	
本 三 天 元 且 爲 四 月 一 日 起 計 休 息 日 本 館 爲 五 年 一 月 五 日 本 館 爲 五 年 一 月 五 日 本 館 爲 五 年 一 月 五 日 										備 考	

月													
三	三	二	二	二	二	二	二	二	二	一	一	一	一
一	〇	九	八	七	六	四	三	二	一	〇	八	七	六
星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	星
六	五	四	三	二	期	六	五	四	三	二	期	六	五
1	3	2	1	2		2	4		1		3	1	1
10	12		13	3	10	9	4	1		18	10	4	3
26	16	32	40	26	20	28	13	22	18	30	16	32	4
9	6	2		5	2	7	7	9	1	10	8	2	8
16	30	21	1	3	16	7	26	31	1	2	8	9	11
3		5		7	11		12	1	3	1	6	5	
3	1	1	2		3	1	1	6	14		2	6	5
3	8	12	11	5	16	13	3	16	3	2	13	10	15
1	2		3	10	6		7	1	6	2	1	3	1
72	72	75	71	61	84	67	77	87	47	65	67	72	48

明 說	平 均	總 計
<p>自一月起至月終除例假外閱覽日 期共二十三日平均每日閱覽者七 十一人有奇</p>	<p>1 8 23 5 14 5 3 9 3 71</p>	<p>27 173 530 118 339 101 68 194 57 1697</p>

河北省立實驗城市民衆教育館二十年一月逐日閱覽圖書分類統計表

							日期		
一 五 星 四	一 四 星 三	一 三 星 二	一 二 星 期	一 〇 星 六	九 星 五	八 星 四	七 星 三	六 星 二	香 港 類 別
	1	1	1	2	1		1	2	義 黨 類 總 學 者 育 教 學 會 科 社 學 科 自 然 應 用 藝 術 言 語 文 史 雜 公 兒 童 總
1			1	1	9	7		5	
	3	3	1	1		8	1	1	
4		5	10	11	3	1		2	
3	2	1	10	11	4	2		1	
		5	12	2	1	3	1	10	
2	1	2	13	1	2	9	3	3	
1		1	4	11		1			
	1		5	1		1	2	2	
12	21	16	1	21	28	20	14	7	
11	1	12	1	1	2	7	6	10	
3		12	1	2	10	9	9	8	
1	1	2	9	1	1	10	1	2	
7	25	17	13	10	21	13	30	21	
45	56	77	82	76	22	91	68	74	
							備 考		
							是 三 月 一 日 至 五 年 五 月 休 息		

城市民教月列

第六期

八九

月													
三一	三〇	二九	二八	二七	二五	二四	二三	二二	二一	二〇	一八	一七	一六
星六	星五	星四	星三	星二	星期	星六	星五	星四	星三	星二	星期	星六	星五
	4	3	1	2	10	7	2		1	3	1	1	
7	2	1	2	1	2		10	3	4	2	4	3	3
	1	2	3	2	4	5			9		1	2	
12	10	2	4	16	9	6	4	3	5	5	18	5	2
9	11	13		4	5	9	3		1	7	2	1	
2	1	3		1	13	16			7	9	16	3	1
3	11	1	1	1	5	5	2	10	2	6	7	4	
4	1		1	7	9	10	10			1	5	2	3
5	3	5	7	6	9	8	3	10	3	2	4	1	
30	10	26	18	5	14	31	26	30	28	12	5	6	5
22	1	10	2	4	10	6	1		1		7	7	6
	11	3	12	3	10	2	5	1	3	1	20	8	9
	1	4	1	2	2	5	7		10	3	10	9	2
	30	30	15	1	3	4	8	28	32	12	2	10	13
94	77	103	67	55	05	114	79	87	105	61	104	62	45

明 說	平 均	總 計
自一月一日起至月終除例假外閱覽日 期共二十三日本均每日借出書籍計七 十七卷有奇	2	44
	3	68
	2	40
	5	137
	5	99
	5	106
	4	94
	3	71
	3	78
	17	386
	5	128
	6	142
	4	84
	13	321
77	1895	

月													
二 八 星 六	二 七 星 五	二 六 星 四	二 五 星 三	二 四 星 二	二 三 星 期	二 二 星 六	二 一 星 五	二 〇 星 四	一 九 星 三	一 八 星 二	一 七 星 期	一 六 星 五	
2	1	5	8	7	9	4	3	1	1				
2	3	1	5	1	4	2	3	1					
20	1	29	18	32	25	16	19	4	13	2	7	1	
43	21	8	13	26	36	40	13	32	29	19	39	13	4
	2	1	7	6	1	1	4						
12	17	10	10	8	7	1	4	1	2				
	4	4	3	1	8	1	6	5					
4	13	13	29	20	27	8	5	4	3	4	1	32	
17	3	10	15	2	16	15	2	1	1	21	15	14	10
100	63	67	85	110	115	102	43	56	59	62	66	69	23

明 說	平 均	總 計
自二月一日起至月終除例假外閱覽日期共二十四日平均每日閱覽者計七十六人有奇	8	68
	2	34
	12	320
	28	659
	2	31
	4	91
	2	51
	19	241
	13	366
	76	1821

河北省立實驗城市民衆教育館二十年二月逐日閱覽
新聞人數職別統計表

二											日 期	人 數	職 別
一	二	三	四	五	六	七	八	〇	一	二			
星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	星	期		
1	1	4	2		3				1	1		兵	
	2		1	1	3				2	4		工	
12	29	15	41	3	19				2	30	25	商	
	9	4	26	3	31	22	19	2	43			學	
1		2	3	38	2	1	1		1			農	
1	16		2		17	6	7	4	2			政	
7		1							2	1		婦	
2		5	17	4	9	6	2	13	2			女	
	1		1	1	1			12	3			童	
24	58	31	92	77	85	35	48	53	78			計	
											備		
											考		

城市民教月刊

第六期

九五

月														
二 八 星 六	二 七 星 五	二 六 星 四	二 五 星 三	二 四 星 二	二 三 星 期	二 二 星 期	二 一 星 六	二 〇 星 五	一 九 星 四	一 八 星 三	一 七 星 二	一 五 星 期	一 四 星 六	一 三 星 五
9	1	4	3			4			1	1	9	6		
3			1	1		1	1	3		2	1	10		
19	27	36	21	43	33	29	3	10	25	15	27	31	17	
18	25	26	38	19	2	18	24	21	25	14	32	18		
	1	1	6		9		3		1	2			1	
	9	6		2	10		3	1	2	1	31	1		
1		2	3		4	1	4			1		3		
10		30		21	1	7	3	1	11		12		16	
6	7	1			2			4					1	
66	70	106	72	85	52	69	38	40	67	35	83	91	45	

明 說	平 均	總 計
自二月一日起至月終除例假外閱 覽日期共二十四日平均每日閱覽 者計六十四人有奇	2	51
	2	36
	22	542
	20	474
	2	85
	5	121
	2	34
	7	169
	2	39
	64	1501

河北省立實驗城市民衆教育館二十年二月逐日閱覽圖

書分類統計表

二									類 別	卷 數	日 期
一〇	八	七	六	五	四	三	一	星期			
	7	9		5		3	14				
1	16	3	1		1	2	1	義	黨	總	
1	7	6	5	5	1	4		類	總	教	
3	21	19	6	4	3	1	4	學	育	教	
1	3	3	12	9	6	1	12	學	科	社	
1	4	2	1	1		9	4	學	科	自	
13	3	15	3	3	10	1	18	學	科	應	
2	1		1	12	1	1	2	術	用	藝	
1	4	11	1	1	1	2		學	言	語	
4	5		12	20	18	8	32	學		文	
29	1	12	3	12	12	2	4	地		史	
1	2	3	12	3	3	13	6	誌		雜	
1	3	13	3	4	4	2	7	報		公	
28	16	13	18	18	20	15	12	物	讀	童	
86	93	99	78	97	80	64	116	計		兒	
										總	
								備			
								考			

月													
二六	二五	二四	二三	二一	二〇	一九	一八	一七	一五	一四	一三	一二	一一
星四	星三	星二	星期	星六	星五	星四	星三	星二	星期	星六	星五	星四	星三
10	1	8		3		2	1	4	13	8		16	3
1	4	1	1	1	2		4	3	9		7 ¹²	1	1
	1		3	1	9	1	8	3	3	3	5	1	2
4	1	1	20	18		13	2	8	3	21	10	3	13
	1		6	15	1		1	1	7		4	2	1
1		1		2		1	3	1	8	9			1
	2		1		1	3	2	1	1		4		1
6	6	12	2			4	15	5	1	1	4	3	1
		1	13		1	1	7	7	13	13	1		1
18	2	35	46	18	25	32	18	1	27	2	18	18	13
	13	10	2		2	3		1	1		1	2	1
9	2	6	16	9	6	20	1	1	3	1	1	1	2
	15	1	1	7	1	1		15	2	5	2	13	1
18	42	32	13	28	1	21		28	16	6		35	16
67	99	108	124	102	49	102	62	79	107	69	50	95	57

明 說	平 均	總 計		
			二 八 星 六	二 七 星 五
自二月一日起至月終除例假外閱覽日期共二十四日平均每日借出書籍計八十九卷有奇	5	113	2	4
	3	68	1	7
	3	72	2	1
	9	202	15	9
	4	88	2	
	2	51		2
	4	99	18	
	4	95	2	13
	3	72	2	1
	18	444	32	49
	6	141	39	
	6	139	12	6
	15	104	3	
	18	442	18	28
89	2130	139	111	

河北省立實驗城市民衆教育館游藝部二十年度二月
逐日遊藝人數職別統計表

一						日期	職別
十	九	八	七	六	四		
六	五	四	三	二	日		
10	2		5	4	16	兵	
9	6	18	5	29	12	工	
10	4	13	3	2	8	農	
8	2	16	1	45	20	商	
4	15	4	7	21	16	學	
21	7	2	5	2	2	政	
4	6	12	4	18	5	婦	
4	5	21	16	3	12	女	少
3	1	3	25	18	13	童	兒
73	48	89	81	142	86	計	總
						備	
						考	

城市民衆教育

第六期

一〇一

月											
二十四	二十三	二十二	二十一	二十	十八	十七	十六	十五	十四	十三	十一
六	五	四	三	二	日	六	五	四	三	二	日
17	2	3	4		25	17	14	2	4	32	4
4	2	2	8	6	18	2	5	6	4	3	2
31	7	6	10	4	38	1	2	4	5	11	
25	3	9	14	20	4	18	21	15	21	16	13
13	12	8	13	2	3	2	13	2	15	2	18
5	6	1	4		5	3	6	10	2	5	4
4	3	5	7	6	2	5	4	3	3	3	12
5	6	1	2	13	4	5	6	1	21	13	17
21	8	3	13	1	21	32	7	3	2	5	10
125	49	44	75	52	120	85	98	50	77	90	80

二											
七	六	五	四	三	一	三十一	三十	二十九	二十八	二十七	二十五
六	五	四	三	二	日	六	五	四	三	二	日
2	1	3	1	3	7	4	3	16	1	4	4
6	17	32	41	21	6	2	31	30	36	12	4
4	5	12	12	46	5	5	1	30	4	11	2
15	21	16	19	30	4	2	1	14	21	9	3
20	15	12	32	18	8	31	27	16	28	13	5
3	2	5	18	21	10	1	6	31	8	2	4
21	3	3	4	9	21	3	4	1	16	1	6
2	21	13	31	25	7	32	19	5	1	11	11
10	2	5	28	21	18	6	7	45	12	4	1
50	87	100	186	204	76	86	99	194	127	67	40

據市民教月考
第六期

二十 一	二十	十九	十八	十七	十五	十四	十三	十二	十一	十	八
六	五	四	三	二	日	六	五	四	三	二	日
7	5	2	4	4	4	2	7	2	3	5	4
20	14	4	2	12	14	19	14	2	2	2	15
11	4	6	5	12	2	5	31	7	6	5	2
15	18	21	2	10	3		25	3	9	6	21
23	30	26	31	11	5	4	19	12	8	21	13
16	13	15	1	2	4	6	5	6	1	3	6
6	1	4	3	1	6	4	4	3	5	4	4
19	16	21	32	4	1	3	5	6	7	9	6
32	14	1	26	11	2	21	21	13	3	11	17
150	115	100	100	67	41	63	141	54	44	66	88

說 明	平 均	總 計	月						
			二十 九日	二十八 日	二十七 日	二十六 日	二十五 日	二十四 日	二十三 日
一月一日至三日，爲新年例假休息 自一月四日起，至二月底，共計開放四十九 日，每日平均游藝九十一人有奇。	6	317	2	1	1	2	3	2	5
	11	536	18	12	5	6	33	2	12
	9	458	13	6	7	15	19	4	19
	12	602	6	22	8	14	5	2	23
	15	739	10	12	31	16	25	12	32
	8	359	1	17	2	3	6	18	25
	6	299	6	5	4	6	10	2	15
	10	516	9	2	7	18	2	4	30
	13	640	16	9	8	15	32	11	23
	91	4467	75	87	71	102	135	17	174

次三代格一級

河北省立實驗城市民衆教育館游藝部游藝品每月各週民衆借用次數表

二十年

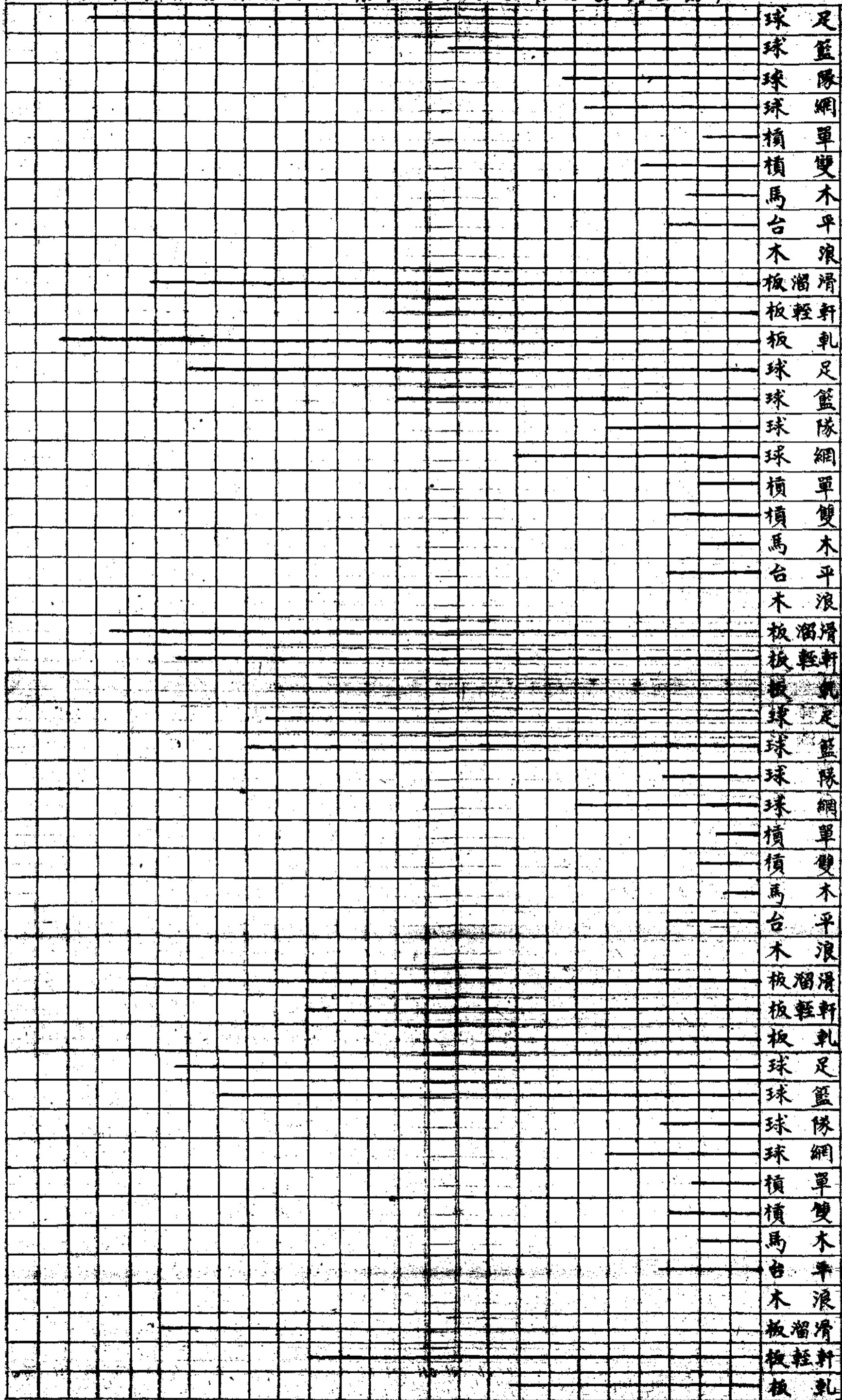
二月

第一週 第二週 第三週 第四週

						琴月
						弦四
						笙
						笛橫
						簫
						股二
						胡二
						鐘醒
						棋跳
						棋軍
						棋圍
						棋象
						球兵
						琴月
						弦四
						笙
						笛橫
						簫
						股二
						胡二
						鐘醒
						棋跳
						棋軍
						棋圍
						棋象
						球兵
						琴月
						弦四
						笙
						笛橫
						簫
						股二
						胡二
						鐘醒
						棋跳
						棋軍
						棋圍
						棋象
						球兵

350 300 250 200 150 100 70 60 50 40 30 20 10 0

衛生部各項運動人數比較表 (三十一年三月)



第一週 第二週 第三週 第四週

本館附設民衆茶館二十年一二月統計表

一								份 月	
八 七 六 五 四 三 二 一								目 次 / 項 目	
4	5	4	3	6	5	4	6	農 工 商 學 兵 女 婦 計 水 担 數 包 茶 數 葉	飲 茶 閱 報 的 民 衆 總 消 耗
15	16	13	12	18	17	13	14		
16	13	11	15	20	12	17	15		
8	9	12	14	13	8	9	6		
2	1		4	1	2	3	1		
4	2	2	2	1		2	3		
49	44	42	50	59	44	48	45		
2	2	2	2	2	2	2	2		
8	7	7	8	9	7	7	7		
								備 考	

城市民數月刊 第六期

一〇七

月												
二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	九
十	九	八	七	六	五	四	三	三	二	二	十	九
5	7	4	2	3	3	2	4	6	4	3	3	
17	10	17	15	14	15	13	15	14	13	12	10	
19	8	6	6	7	8	11	10	15	16	11	14	
12	15	14	17	15	12	14	12	10	15	15	10	
4	2	3	1		2	1	1	3	1	1	3	
2	5	4	2	2	4	3	3	2	4	5	6	
44	47	48	43	41	44	44	45	50	53	47	46	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
7	7	8	7	7	7	7	7	8	8	7	7	

分

城市民數月別

第六期

月計	三十一	三十	二十九	二十八	二十七	二十六	二十五	二十四	二十三	二十二	二十一
129	7	4	3	2	6	4	3	2	6	5	4
432	10	12	15	11	14	13	15	17	12	19	17
376	13	15	10	12	14	13	11	12	11	13	11
376	15	12	11	12	9	14	16	15	10	11	13
56	1	2	5	2	2	2	1		1	1	3
90	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2
1459	48	48	47	43	49	48	49	48	44	52	50
62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
232	8	8	7	7	8	8	8	8	7	8	8

一〇九

二											
三	二	十	九	八	七	六	五	四	三	二	一
5	3	7	6	9	7	5	4	3	5	3	8
15	7	8	7	22	20	9	8	17	9	16	23
16	13	14	11	18	19	14	12	15	14	12	22
14	15	13	14	21	20	16	14	15	16	17	20
1	1	2		3	2	1	2	3	1	2	1
2	2	4	5	9	7	2	4	3	3	2	5
53	41	48	43	82	75	47	44	56	48	52	79
2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
9	7	8	7	14	12	8	7	9	8	8	12

月											
二四	二三	二二	二一	二十	一九	一八	一七	一六	一五	一四	一三
3	5	7	8	2	4	6	5	6	7	9	4
17	15	22	20	15	8	7	16	15	13	19	7
15	12	19	15	12	15	18	10	11	14	12	15
13	14	20	18	15	14	13	16	15	18	18	13
1	1	3	1		1	1		1	4	2	
7	4	5	4	3	4	22	3	5	10	7	3
56	51	76	66	47	46	43	50	53	66	67	42
2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
9	8	12	11	7	7	7	8	9	11	11	7

分						
月 計	三十	二十九	二十八	二十七	二十六	二十五
152			8	5	6	2
390			21	17	8	9
411			20	17	16	14
444			21	16	15	10
40			2	1	1	2
115			4	1	2	3
1445			76	57	48	40
64			8	2	2	2
252			12	9	8	7

勘誤表

頁數	行數	字數	誤	正
1	7	4	峰	蜂
2	7	4	侯	候
3	7	16	護	獲
4	8	31 32	人的	的人
4	11	16	旦	但
5	2	9	折	析
10	2	14	樹	刺
13	7	8	我	裁
29	6	1	病	吳

共起至三字者至七行

...

本刊啓事

各方同志惠鑒；本刊自出版以來，投函索閱者甚多。葑菲不遺，雅意可感！惟是比來索閱函件，日益加多，予取予求，實覺困於經濟；來而不往，無以答夫

雲情，不得已，每冊暫收印刷費五分。藉此涓埃，聊資挹注，區區苦衷，當蒙

明達諸公見諒也！至向日贈閱各處，仍當賡續寄投，並不取費，特此一併聲明。