

APR 1 1927

中華民國十六年第三週

江西教育週刊

傅斯年



北京圖書館藏

本刊編輯例言

一 本刊定名為江西教育週刊

一 本刊以紀載本省教育狀況及勵行黨化教育為宗旨

一 本報自十六年一月二日起至八日止為第一期以後按週編印發行一次

一 本報應行登載事項分為七類一命令二法規三會議錄四公牘五報告六調

查七附錄但每次編印時偶有一類無甚要件甯付闕如

一 本刊按期分類擇尤登載每期以材料之多寡酌定頁數編印成冊

一 本刊附錄欄內歡迎投稿省內同志如有關於討論教育之文字及發揚黨化

教育之著作本刊可代為發表但登載與否為本刊編輯之權

一 投稿本刊者請寄江西政務委員會教育科編輯股

一 本省各教育行政機關均有購閱本刊之義務此外教育界如有留心教育者

亦得購閱

本刊編輯例言

命 令

訓令 第二四八四號
十六年一月九日

(令南豐縣縣長)

訓令 第二八五七號
十六年一月十四日

(令蓮花縣縣長)

公 廣

批 第二〇八一號
十六年一月五日

(令省立模範通俗教育講演所所長倪品真)

呈 第二四六九號
十六年一月九日

(令國民革命軍總司令部)

目 錄

第 二 五 六 號
十 六 年 一 月 十 一 日

(咨 江 西 財 政 委 員 會)

會 議 錄

十 五 年 十 二 月 十 六 日 政 務 委 員 會 第 十 五 次 常 會 關 於 教 育 討 論 會 議 決 各 案

附 錄

黨 化 教 育 的 意 義 和 實 施 方 法

(二 稿)

韋 愨

中 心 學 校 黨 義 和 誼 義

教 育 科 職 員 一 覽 表

改 良 中 等 學 校 官 見

國 立 北 京 大 學 文 學 士

劉 綱

命 令

訓令

第二四八四號
十六年一月九日

訓令南豐縣縣長

呈請委任李光賢為教育局長由

為令遵事案據南豐臨時縣黨部執行委員會呈稱竊查敝縣教育局長劉照昇云云至實為公便等情查各縣教育局長向由縣知事遴選合格者三人呈請教育廳核委該縣教育局長劉照昇擅離職守如果屬實自應撤換惟新規程未經頒布仍應由該縣長查明該局長曠職情形依照向章遴選合格人員呈候核委仰即遵照此令

訓令

第二八五七號
十六年一月十四日

訓令蓮花縣縣長

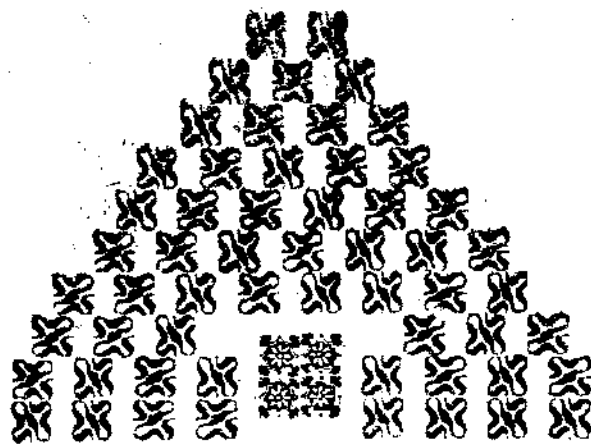
據達成師範學校學生李樹聲等呈為把持學款摧陷教育懇求懲辦由

為令遵事案據省立代用達成師範學校學生李樹聲等呈訴蓮花縣紳郭孝慈等議將資興學款創辦琴川中學不允撥充達成師範校經費懇令縣飭局接收等情據此查達成師範校收為代用本會

命 令

未經核准無案可稽自應仍由縣教育經費項下劃撥以資維持據呈前情除批呈悉云云此批挂
發外合行令仰該縣長查明核辦切切此令

二



公 續

批

第二〇八一號
十六年一月五日

令省立機關通借教育講演所所長倪品真

早經計劃書均悉該所長迭次早支對於社會教育頗思認真整理其計劃書內容亦多可採惟值大戰之後省庫支絀應付維艱所請增設補習學校一所須俟編定十六年度教育經費預算時再行酌議又請更易該所名稱此非實質上之整頓擬辦可也此批

呈

第二四六九號
十六年一月九日

呈國民革命軍總司令部

呈覆留日士官學生熊克禮請發學費

呈為呈覆軍案奉

鈞部如下留日士官學生熊克禮呈請發給官費呈文一件外

批交政務委員會查案發給等因奉此查本年世預案內祇列有熊渭熊濱曾祥球鄧傳鼎四名每人每月發給國幣六十四元前一名係由前僑省長李定魁核准者後二名係援案請求者業已照

公 續

發在案十一月二十七日忽有留日士官學生熊克禧呈請發給官費旋又由

鈞部發下該士官牛熊克禧同樣之呈文至總行營軍需處軍需處則將該呈轉至職會職會除一面令留日經理員查明早覆外一面將原呈附入仍函照軍需處然為時未久而該士官生熊克禧已由日來報親索官費矣其所請求者為每人每月發給國幣八十元熊渭熊滾自七月起熊克禧自十一月起須一次領清全年學費留日經費向例是每三月動放一次若此例一破則其他學生亦將作同樣之要求勢必難以應付刻下金貨價漲若改發日幣八十元則該項學費之支出頓增加至三分之一之多與原有預算相距似嫌太遠各教育機關經費及留學外國之經費前曾經職會與財政委員會聯席會議議決凡十一月以前之積欠概行停發尤未便獨厚於該生等有此種種情由辦理殊形棘手故于十二月二十七日提出常會討論經衆委員議決如下(一)調查成案關於士官生津貼名額關係若干額外不得發給(二)熊克禧等是否由總司令部派送如不得正式公文之證明抑或係軍閥之子弟則不得發給津貼(三)可否改發日幣由教育科酌定無庸交會討論據此則第一熊克禧是不能請領此項學費第二熊克禧是否由鈞部派送職會既未奉到此項公文更無從決定第二留學經費款下雖列有留學雜費一項可藉補直彌縫然為數僅及留學經費十分之一而匯費等等乃悉包含其內似此金貨價格驟增高至

三分之一實屬無法挹注教育科又焉能酌定該案困難情形既如上呈除一三兩項再由職會提出會議討論外主熊克禔是否由

鈞部派送伏乞批示祇遵實為公便謹呈

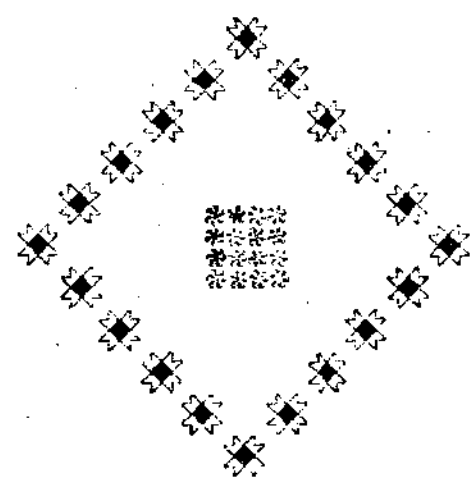
咨 第二五六六號 咨江西財政委員會
十五年一月十一日

江西省中等學校考試委員會主任李中襄請領十五年度十一月份經費

為咨請案據江西省中等學校考試委員會主任李中襄呈請發給十五年度十一月份經費洋六百六十六元三角並造具預算書前來查與十五年度預算原案相符惟該機關業已停止此項經費係屬補發應由敝會代領轉給相應檢同預算書并代填請款憑單咨請貴會查照飭庫動放至級公誼此咨

江 西 教 育 週 刊

公
版



四

會 議 錄

十五年十二月十六日政務委員會第十五次常會關於教育
討論會決議各案

議 決

- (一) 暫行停發各機關經費
- (1) 通俗教育會補助費
- (2) 平民教育促進會津貼
- (3) 模範講演團津貼
- (4) 省教育會補助費
- (二) 應行取消之各機關
- (1) 義務教育籌備處
- (2) 國語循環指導團

(3) 中等學校考試委員會

(4) 教育廳編譯處

(5) 模範通俗教育演講所

(6) 籌備國語統一會

(三) 所有停發經費及取消之各機關之經費一律保留作為省教育經費

十二月二十二日第十七次政務委員會議決各案

議決

(一) 本省各教育機關交代卷內所有存款多難調爲福興隆或民元江鈔此項廢紙一律不准其銷銷

(二) 關於省立中等學校維持員聯席會議議決案

(1) 本學期不放寒假

(2) 學生本學期所缺課程因本年寒假明年暑假設法補足

(3) 本月十六日以後到校學生過半數者仍應准其開班但至遲不得過十二月底

(4) 教員薪水從實行上課之日起算

十六年一月四日政務委員會第十九次常會關於留日士官 學生要求發津貼案

議決

1 熊克禱能潛能濱曾祥球等四名已入士官學校肄業者允許發給津貼其未入該校之鄧傳鼎張遠南等二名不得發給

2 從十五年十一月起算暫時發三個月

3 由教育科函知熊克禱等四名述明本會發給津貼之意義令其遵守黨義為本黨忠實黨員

決議(一) 本案暫時保留

(2) 由教育科調查廣東湖南湖北教育會情形擬具辦法再交常會討論

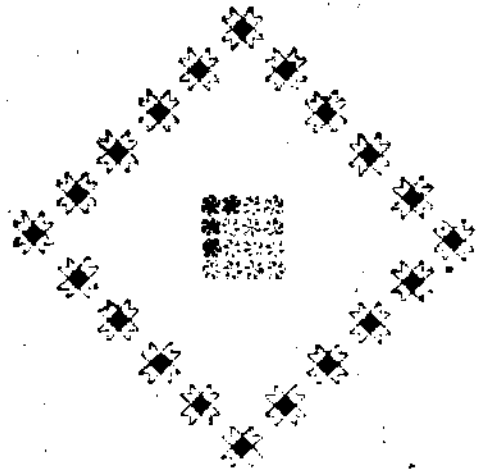
(三) 心遠大學校長熊育錫呈請撥給前省署核准之獎勵金四千元應否照准

議決 (一) 偽省政府核發之獎勵金本會不得承認

(二) 對於該校之歷史上黨務上可由本會咨知財政委員會核給獎金三千元

(四) 關於舊教育廳虧空一案

議決 令知接管員照案追賠



附 錄

黨化教育的意義和實施方法

(二續)

韋 愨

上面所講是關於黨化教育的意義我現在想講實施的方法我們在黨和黨政府指導監督之下要有一個完全的教育行政系統可以實施黨化教育現在的教育行政還沒有一個好系統以教育行政沒有監督及指揮的能力挽救之法在使教育行政權集中所有一切的教育司法應由最高的教育行政機關制定或核准各縣教育局長應由省教育廳長委任各省教育廳長及國立大學校長應由最高的教育行政機關薦請國民政府簡任這樣辦法教育行政權力可以集中我相信教育行政權集中是實施黨化教育的重要條件因為我們把教育權集中在黨政府指導之下才可以收監督及指揮之實效哩

我們有了一個完善的教育行政系統還要有確定的教育政策我上面已經說過我們的教育政策應以黨的根本政策做根據依照黨的根本政策我們的教育要建築在三民主義之上把教育變為完成國民革命和世界革命的工具就教育的宗旨而講我們要發揚民族的精神陶冶社會主義的國際同情養成人民的自治能力和政治統制力增進人民生活效能

從黨的立場着想我們的教育政策應確定如在

江 西 教 育 週 刊

一 民衆教育應與民衆運動一併進行國民革命的最大目的在求中國的自由平等我們要組織民衆使民衆的勢力變成國民革命勢力那麼民衆教育之是黨化教育的重要工作不用多講了近年本黨對於民衆運動做了不少工作成績亦甚爲可觀但對於民衆教育還沒有什麼設施未免可惜哩我們知道工人運動和農民運動是民衆運動的主要工作故民衆教育對於農民和工人應特別注意現在農工階級之不識字者幾佔全部我們應該爲他們舉行識字運動並設法給他們以種種實際智識和在工人與農民所在地設種種特別學校其他民衆之未受教育者爲大多數的婦女亦應有樣的設施

二 應以最短時間實行義務教育我國失學的人數約佔百分之九十其中以年長的人爲最多故民衆教育最爲重要我們要記得還有一班不合學校年齡而沒有機會就學校的兒童那麼義務教育亦應現有的急切問題爲實行黨化教育起見我們應努力以最短時間促成義務教育

三 教育應增進生活的效能係總理說建國之首要民生故黨化教育應增進人民生活的效能我國教育向不切實用久爲世所詬病學校畢業生多不事生產變爲遊惰階級實爲社會

之累以後當注意技術教育以養成種植有技能的人材並且要使一般學生所得的訓練能夠增進他們生活的效能我國所設立的工業或農業學校與社會的實在情形太隔膜故畢業生仍不免變為游惰階級於生產毫無裨益嗣後學校的課程訓練須合社會的需要務使學生畢業後能有種種生產的活動以求民生的發展

四

應指導學校畢業生到民間去我國學生可有學優則仕的觀念故學校畢業生每以做官為榮這是科舉時代所遺留的惡習應該早日把牠們掉了現在農工羣衆需用智識幫助很多各學校畢業生應往民間做種種民衆運動的工作和經營其他的建設事業教育行政機關應設畢業生職業指導處及各種短期特別訓練所以便引導各畢業生到民間做工作如學校畢業生與民衆分離勢必做成一特殊利益階級非僅階級關係及帝國主義者不能生存可見這個問題與國民革命和世界革命有重大的關係

五

各學校應增設軍事訓練我國民衆外受帝國主義者壓迫內受軍閥及其走狗的凌虐一定要提倡尚武精神講求軍事教授才可以禦外侮定內亂嗣後各小學須一律設童子軍中學及大學須一律增加軍事訓練

六

學校應注重體育訓練軍事訓練和體育訓練有別早為教育家所認識因為軍事訓練在聚

就國民軍以備國家不時之需而體育訓練則以養成健全體魄的國民我國人民向不講體育故有東亞病夫的徽號歷次遠東大運動會我國代表亦不能佔優勝現在各學校多不講求體育即有之亦缺乏有系統的訓練嗣後各學校須聘體育訓練主任及設體育教員養成所以造就體育教員民衆教育亦須注意體育訓練以養成健全體魄的國民

七

學生運動應統一在黨的指揮之下自四五運動後學生運動如風起雲湧一時極爲可觀去年五卅慘案學生亦爲反帝國主義的先鋒隊故我們對於學生運動有很大的希望但是照實際的情形看來我們見得學生運動還有許多不滿意地方我以為現在學生運動最不好的地方是沒有系統的指揮你看現在學校的風潮多是因爲校內派別爭鬪這種爭鬪不過以爭小團體的利益爲目的因此弄到校內沒有一日安寧挽救的方法在把學生運動統在一黨的指揮之下我們一方面要注意青年團的利益一方面要使青年謀民衆的利益所以非受黨的指揮的小團體爭鬪一律禁止這樣做法我們相信一定有好結果的有些人以爲這個主張是黨部的主張不應看做教育政策殊不知教育政策要和黨的政策相吻合才有好的效果這就說在黨的指揮之下學生運動應與教育政策一致方可免各種的矛盾和衝突

（未完）

中等學校黨義科講義

黨義範圍，包含甚廣，於三民主義以外，還有五權憲法建國方略建國大綱和總理一切著述及演說。其他關於中外古今政治經濟法律社會各科學及史料的，尤為淵博，欲于此參考書籍不全，匆促的最短期間內，編就一部完美的教科書，實非易事。本科為應現在急迫的需要起見，故暫用講義形式，編製中等學校黨義科講義，逐篇在本刊發表。惟編者學識淺陋，執筆之時，頗有不能勝任之勢，如蒙指示其訛謬，匡補其缺遺，實為編者所深感并當斟酌情形予以更正。民國十六年一月十四日編者謹誌。

四 三民主義總論

(精一)

革命的定義，一面在破壞舊勢力或舊制度，一面須建設新理想以為代替。國際資本帝國主義和國內的壓迫階級，是國民革命所欲破壞的目標，三民主義，是國民革命所欲建設的理想。像九權憲法建國方略建國大綱等，都不過是實現三民主義的方法和欲到達三民主義境界必經的過程。故三民主義一科，是黨化教育中最重要的功課。

什麼叫做主義？總理說：『主義就是一種思想，一種信仰和一種力量』。我們對於一件事物，最先研究其中道理，就發生思想，思想貫通以後，就發生信仰；信仰以後，至於

實行，就發生力量。三民主義足以促進中國國際政治經濟地位的平等，使中國永久遠存於世界，故三民主義就是救國主義。我們欲救中國於危亡，我們如果知道三民主義，即是救國主義我們就會發生信仰，就會去從事國民革命，使三民主義，發生很大的力量。

三民主義，是與法國革命的口號自由平等博愛相當的。民族主義，在求中國民族的自由，和當時法國革命在求個人的自由，雖用法不同，而其目標，則全然一致。中國民族，一盤散沙，沒有團結力，故中國個人的自由太多，發生自由的毛病；然中國國家，現在成了各國的殖民地，中國民族，現在成了各國的奴隸，所以中國國家是很不自由的。我們欲打倒國際資本帝國主義，就在求得中國民族國家的自由。法國革命第二個口號平等，和民權主義相當，法國革命所呼的平等在打破君主和貴族階級的特權，為人民求得政治上的平等，和我們民權主義在打破國內軍閥官僚土豪劣紳等壓迫階級的特權求得一般民衆政治上的平等是一樣的。法國革命第三個口號，就是博愛，和我們民生主義相當。博愛是自私自利的反面，為最大多數的人民謀最大的幸福，就是博愛的精義。我們民生主義是為四萬萬人謀幸福，所以就是博愛。故總理說：「從前法國革命的口號，是用

自由平等博愛，我們革命的口號，是用民族民權民生……我們的民族，可以說和他們的自由一樣，因為實行民族主義，就是為國家爭自由……平等和我們的民權主義相同……此外還有博愛的口號……當中的道理和我們的民生主義是相通的……」（民權主義第二講）

三民主義是與美國總統林肯所說民有民治民享相通的。中國國家為中國民族所有，不能為異民族所宰制，我們革命，推翻滿清政府和打倒國際資本帝國主義，就在排除異族的勢力，達到中國民族領有中國國家的目的故民族主義與民有相通。政治的意義，總理說過，政就是衆人的事，治就是管理，管理衆人的事便是政治。在君權時代，君王以個人獨裁，管理衆人之事往往驕縱自恣，不顧衆人的利益，所以發生近代的民權思想。民權主義，就是人民自己握有政權。人民自己治理自己的意思，故民權主義與民治相通。民生主義，在謀中國民族的衣食住行，就是一個國內所出產的物品，應該平均分配于全國的民衆，為全國民衆所共享。故民生主義與民享相當。所以總理說：「……改造真正之民國，乃全體國民之責任，尤為中華國民黨員應負之責任。責任維何，即實行民族民權民生三民主義，即近代所謂之國為民有國為民治國為民享之真精神也……」宣傳

三民主義，使人人皆知國爲民有，非一家一姓所得而私，亦非腐敗官僚專橫武人陰謀政客所得而治，中國權利非少數人可得而享……」（總理演說三民主義及開發陽明書方法）

三民主義第一個是民族主義。中國民族。從前受滿人的統治，做了滿人的奴隸，那時的滿清政府非費慚則，借了許多外債和外國立了許多不平等的條約。這種不平等的條約，就是滿人把我們的主權土地押到外國的條約，就是滿人將我們奴隸押到外國所寫的賣身契。我們被滿州人賣了，至今還不得自由，我們的民族主義，在推翻滿族以少數人宰制多數漢人的政府以後，第一就在掙回國際資本帝國主義者所加於我們民族的束縛，達到中國民族自求解放的目的。第二就在求得國內諸民族的諒解，與諸民族爲有組織的聯絡，承認中國境內各民族的自決權，組織各民族自由聯合的中華民國。故第一次全國代表大會宣言說：「國民黨之民族主義。有兩方面之意義，一則中國民族自求解放，二則中國境內各民族一律平等。」

三民主義，第二個是民權主義。我們推翻滿清政府，建設中華民國，實包含兩種革命，一則打破滿族宰制漢族的惡勢力，就是種族革命。二則打破君主專制政體，建設民主

共和國，就是政治革命。政治革命日，在求人民政治地位的平等，就是打倒君權，伸張民權。我們所民權主義，規定於五權憲法，是將權與能分開的，人民有其權，政府有其能。人民方面，除了間接民權之外，復行直接民權，即為國民的，不但有選舉權，且兼有創制復決罷官諸權。政府方面，於立法司法行政之外，還有考試監察制度，成為五權分立的政府。這不但可以救代議政治之窮，且能矯正選舉制度的流弊。

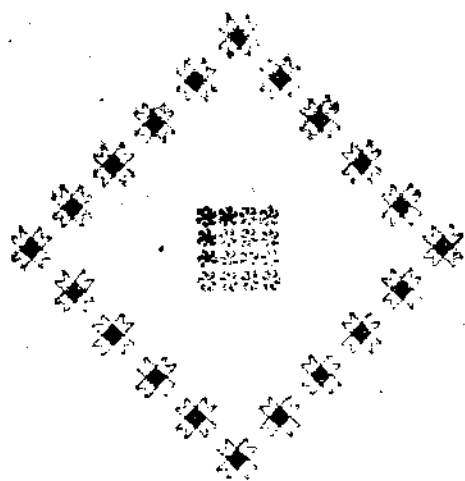
三民主義第二個是民生主義。上述的民族主義和民權主義，是總理領導民衆革命最初時所創的。至於民生主義，其在總理第一次革命失敗倫敦脫險以後，考察歐洲政治風俗結果始創出的。故總理自傳說：「倫敦脫險後則暫留歐洲以實行考察其政治風俗，並結交其朝野賢豪。兩年之中，所見所聞，殊多心得，始知徒致國家富強，民權發達，如歐洲列強者，猶未能登新民於極樂之鄉也。是以歐州志士，猶有社會革命之運動也。予欲爲一勞永逸之計，乃採取民生主義以與民族民權問題，同時解決，此三民主義之主張所由完成也……」民生主義最要之原則，一則曰平均地權。土地爲人民生活所必需，若土地權爲少數私人所操縱，國家不加以限制，則一般民衆，必至受其壓迫。故富中國家規定土地法，土地使用法，土地征收法及地價稅法，私人所有土地，由地主估價呈報政

府，國家就徵稅，並於必要時依報價收買之。二曰節制資本，凡有獨占性質或規模過大為私人力量所不能辦之事業，如銀行鐵道航路之類，由國家經營，使全國資本不至集中於少數私人之手，發生大資本家專制的毛病。簡言之，民生主義，在滿足中國四萬萬同胞衣食住行的要求，預防資本家的發生而已。

三民主義，是整個救國主義革命主義的三方面，并非劃然分開不相關聯的。革命的日的，在破壞過去時代所遺留的不平等的惡勢力，建設平等自由的國家。民族主義，在推翻異民族的壓迫，然使民權不發達，民生問題不解決，異民族的壓迫縱然推翻，人民政治上受特權階級，經濟上受資本家的壓迫，民族的平等，仍舊不能得到，故談民族主義，必須達到民權的民族主義，民生的民族主義的，然後民族主義力為澈底。民權主義亦然。假使離開了民生民族而言民權，即令國內特權階級打倒了，民族的壓迫，和民生問題如不解決，民衆政治上的平等決不能實現。故談民權主義，必須是民族的民權主義民生則民權主義，然後民權主義方為澈底。民生主義亦然。假使離開民族民權而言民生，即使國內無資本家和無產階級的分別，經濟上的地位，全然平等，然而異民族和特權階級的壓迫不去，仍舊不能達到我們民生主義究竟的目的所以三民主義，是整個的革

命主義，就是打破種族的政治經濟的轉運力，建設平等自由的國家。故總理說：「民族主義，是對外國，是不平等的，對許外國人欺負中國人；民權主義是對本國人爭平等的，不許在軍閥日後的特別階級，要全國男女的政治地位都是一律的不平等。民生主義，是對社會富貴不等的，不許全社會富貴大官人剝去窮人的分別……（總理對女子師範演說辭）

附
錄



八

教育科職員一覽表

職別	姓名	籍貫	履歷	通訊
科長	謝率真	吉水	日本法政大學政治科畢業東京高等師範學校肄業三學年歷充前江西教育司科員	營坊街二十二號
專門股股長	鍾自燾	安遠	日本帝國大學經濟學士曾充公立法政專門教員	凍米廠四號
股員	蔣紹	湖北天門	湖北文學書院畢業吉安中學教員教育廳科員	河東會館四號
股員	袁繼黃	高安	日本早稻田大學校畢業兼附屬小學校主任高安縣黨部執行委員兼宣傳部部長	江西政務委員會
股員	彭伯亮	蓮花	江西公立農業專門畢業曾任北伐軍江西籌餉總局秘書省立第二農校教務主任	射步亭三十七號

江 西 教 育 週 刊

股 員	股 員	股 員	股 員	股 員	股 員	普通股股長	股 員
謝堅予	王錦榮	蕭業恢	裴鼎新	鄭芳	鄭芳	梁式之	彭經人
宜黃	吉安	吉水	新建	九江	九江	吉安	永修
總政治部社會股股員	六師範教務事務主任兼附屬學主事	國立濟湯高等師範學校國文史地部畢業 歷任北京豫章商業學校教員江西省立第 習所教員南昌市黨部二區一分部執行委員	科員南潯鐵路股票課副主任江西財政課	科員南潯鐵路股票課副主任江西財政課	科員南潯鐵路股票課副主任江西財政課	科員南潯鐵路股票課副主任江西財政課	科員南潯鐵路股票課副主任江西財政課
書院街	靈應橋吉安 儒林學社	本城八號	本城狀元府 二十六號	本城狀元府 二十六號	本城狀元府 二十六號	本城狀元府 二十六號	三道橋 三號

刊 週 育 教 西 江

			股員	股員		股員	編輯股股長	股員	股員
			胡忠源	饒銑鳴		余瑞瑜	王文德	黃瑞雲	黃喬雲
			高安	臨川		宜黃	白水		豐城
			上海大同大學英文專修科畢業	國立北京大學文學士曾任第一中學高中部教員	校教員	國立北京大學法學士曾任省立第一女子師範學校黨義科指導員公立法政專門學	國立北京立大學文學士	湖南第一女子師範畢業	燕京大學畢業
			政務委員會 教育科長室	三道橋 家巷九號		書院街 五號	劉將軍廟 七號	北營坊街 三十六號	德外葆 靈女校

江 西 教 育 週 刊

改良中等學校管見

國立北京大學文學士

劉綱

中等學校之造就人才一方爲升大學之初基一方又爲入社會之預備升大學者宜有造就高深學問之根柢固爲中等教育所宜注意然一般學生爲天資或環境所限不必皆有置身大學之機會故有卽以普通學識技能在社會謀生之必要由是中等教育在完成此類學生服務社會之能力上着想實含有最高教育之意義一方應使其有應付環境之能力合乎社會之選擇一方又應養成其完全之人格使有表率社會之作用換言之卽當此黨化教育時代學生應社會化同時又應有黨化社會之力量是也又學生富其承受中等教育之際正爲其身體特別發育時期畢生之爲爲健康或衰弱惟以此時之訓練得當與否爲轉移萬一釀成惡果則後日挽救難收效故中等教育不僅以灌輸知識爲能事尤應於體育方面求圓滿之效果今日之江西中等學校不能盡其責任人所共知無待贅言欲謀改良方法似宜於整頓行政擴張設備革新教授廣立集會諸端着手使學校成一饒有興趣的整個生活團體庶幾可達中等教育之目的茲謹分項述之

- 一 行政 行政不善學校卽無刷新之望其弊之所在蓋爲理財與用人之不當改良之法約有數種

(I) 財政公開 出納款項每月結算一次並將決算表於校刊上公布之

附錄

(2) 教員公舉 延聘教員不得由少數把持應由委員會票決

(3) 紀念週 每星期日集合教職員及學生報告校務教職員及學生皆得發表意見

二 設備 各校設備多不完善除添置圖書體育場等宜加擴充外應設置

(1) 實驗室

(2) 小戲院

(3) 澡堂

(3) 游泳池

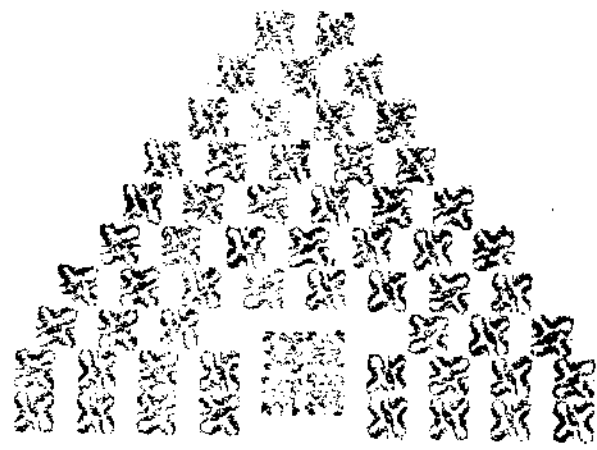
三 教授 教授宜以啟發學生動機使起研究之興趣為主須注重實驗除物理化學博物應指導學生自作實驗外其他科學有鑛實驗之助者亦應添設以增興趣又如黨義教科及兵式體操太拘形式則有扞格難入之弊故黨義又應利用文藝及遊藝為之宣傳體育又宜注重課餘遊藝及各種競技以資誘掖高級中學之治學方法應以研究方式行之教員指定所授科學之課本及參考書籍令學生自閱教室內之工作除師生互相問難外并應由教員對於該科為有系統之討論由學生筆記之

四 集會 欲使學校成爲有生命之團體集會最爲重要除舊有學生會同鄉會等外宜有

五 其他

- (1) 政治研究會 設於學校本黨區分部內研究材料以黨義為主體
 - (2) 講演會 教請名人或校內教員講演
 - (3) 學科研究會 由學生組織各出心得以相切磋
 - (4) 演說會 學生練習演說及辯論每年作校際競賽各一次
 - (5) 體育會 內分小組每人認定一組以上每學期競賽一次每學年作校際大競賽一次
 - (6) 遊藝會 每年至少應於 總理紀念及學校成立日各舉行一次遊藝種類以宣傳黨義之戲劇為主體
 - (7) 旅行會 於假期及令節舉行之以革命戰跡或名勝為目的地
- 其他
- (1) 課程 每週以二十五至三十小時為度每星期六下午不授課專為集會時間
 - (2) 校刊 予學生以自由表現及互相觀摩之機會並請教員撰著文藝(如小說戲劇)發揮黨義
 - (3) 管理 應從生理與心理方面為個性之矯正不得濫用懲罰
 - (4) 考試 注重口試及隨時筆試舊有學生應於學校改組時受嚴格試驗一次以定去取

附
錄



本列價目表 共大洋...

冊數	定價
一冊	一角
四冊	四角
十六冊	二元二角
十二冊	四元

郵費 報費 惠函 在內 定購概不郵寄

本列登載廣告之範圍

- 一 各學校廣告
- 二 各地方教育機關廣告
- 三 各書店發行圖書及教育用品廣告

本列廣告價目表

全頁	半頁	四分之一頁
六元	四元	二元
二十元	十元	五元
一百元	五十元	二十五元
一百元	五十元	二十五元

中華十六年一月二十三日出版

編輯者

江西政務委員會教育科編輯股

發行所

江西政務委員會教育科編輯股

分銷處

各縣教育局 世界書局

印刷者

江西官紙印刷所