

彙報

月
第二卷第九期
廿九年九月一日

院規

明德新民以期成中國之建設
親仁善鄰以信譽及五之協同
中正不黨以奮發奉公之志節
至誠一貫以躬行先哲之宏訓
鍛鍊身心以養成剛毅之風度

任家二號



國立中央圖書館同人會出版



彙報第二卷第九期目次

請詞

新秩序之建設與畢業生之任務.....

佐藤三郎

論著

刑事警察與防犯方策.....

王曜天

鄉村小學教育問題.....

鄒樹大

時論

世界新秩序與東亞聯盟.....

朱麗春

新秩序下官民應有之姿.....

呂孟秋

時事述評

日本南進政策與國際關係.....

王秉成

文藝

日本視察觀感.....

王玉增

雜感

讀企劃委員會草案感言.....

同 學

軍中人語.....

西 谷

同學服務移動表

輔 導 部

會議紀錄

同 學 會

消息

講詞

（未完）

新秩序之建設與畢業生之任務

當全世界正在大動亂中之今日，世界是天天的在劇烈的變化着，昨天的世界，非今日之所能比，今天的世界，又非明日之所能料，所以我們對於世界的動向，是不能不抱有重大關心的。

現在世界的大變動，是以戰爭或事變的形態來表現，已經不是如過去世界戰爭史上的爲了戰爭而戰爭，爲了復讐而反擊，爲了施展自己的強制而行使武力的，像某一個國家去蹂躪另一個國家的那樣簡單，而是以世界歷史的推進，人類社會新秩序的建設爲目標。亦即戰爭的技術，目標，意義等，都爲之一變，這是不能不注意的事。

再詳細的說一下，也就是東亞在三年前勃發的中日事變，是以東亞新秩序的建設爲最終目標，而歐洲的大戰亂，同是以西歐新體制的建設爲目標，其影響更波及到阿非利加與亞美利加大陸。此等世界的大事變，可以說是世界的改革運動，在這改革運動中，占爲最重大問題之一的，便是民族主義的破產。

在弱小民族自立的美名下，第一次世界大戰後的和平會議中，按着一民族一國家的原則，新造了成羣的小國。然而所謂民族主義，祇是細分了地球上的土地，而造成了互相對立之勢。不但對於全世界人類的向上發展，毫無貢獻，

反到阻礙了他的前進。於是清算凡爾賽體制根底的民族主義，從新形成民族共同體，便成了世界史上的要求。換言之，以民族主義而規定國家的活動，並不是使歷史發展，反是阻礙歷史的發展，這障礙物，當然是要打破的。

按中國國民黨，曾以民族主義為黨綱之一，這是勿須多說的事。然而對於這民族主義，現在已經有了歷史上的判決。所以對於過去的民族主義，民族共同體主義，纔是今後世界的指導原理。

日本首倡建設東亞新秩序，德意提倡西歐新體制，無論是新秩序新體制，其清算民族主義一點，是互相共通的。不過東亞新秩序之建設，與西歐新體制之建設，並不是各方面都要同一的。西歐新體制的指導精神，好像是在實行歐洲諸國的組織。換言之，也就是以國際間的改組，而推行政治、經濟、文化的再建設。至於東亞的新秩序，決不是舊秩序的改組，而是以創造為目標的。最近日本展開了新國家體制運動，日本之面目，將為之一新。這正是首倡建設東亞新秩序的日本，先改革自己，以領導新秩序的創造。所謂創造，並非將舊有的來調換一下便算完事，須要從舊有的去找新生的。所以日本的新生，中國的新生，便是東亞新生的起點。

凡是今日從事於建設新中國的人士，對於前述的建設新秩序之有世界歷史上的意義，必須充分覺悟，如果想要創造東亞歷史以至世界歷史，對於我們的得生在今世，是不能不感激的。

余對本學院畢業諸生，是有特別希望的，諸君向確立新官吏道邁進，對建設新中國，均能努力各自的職務，是余深感欣快的。諸君對於新東亞之建設問題，日常不斷的加以研鑽，是余更感意壯的。

然而新秩序的建設，已不單為論議的問題，現在已構成具體的建設方策，而在實行的階段上。一切的建設理論和其具體的工作，都是對建設的基礎，或是成爲出發點的諸種條件，加以檢討批判後，才能有發展性的展開構成。

在新指導精神下的中國更生建設，於政治經濟文化等方面，先對其建設基礎條件之歷史的發展過程，和現實的實態之認識和批判爲前提要件。並且爲使建設理論具有現實性及具體性，將各部各門之問題，加以專門的細分，嚴密的實証的分析爲必要。徒徯一般的抽象的論議，是無任何用處的。須將政治行政來細分一下。愈是專門化。愈應當對於自己的事深思熟慮的去考究新秩序建設之應當如何。

今讀諸生在每月彙報上所發表的論述。對於政治、文化、經濟等諸大問題的論議。未免過於抽象。所以應先將諸生目前的問題。加以整理發表。互相鑽研。以廣眼界。然後才能達到改革建設的目的。諸生勉旃。

論 著

刑事警察與防犯方策

王曜天

年來掌理刑事警察事務，以體察所得，維持地方治安，固端賴軍警之努力，但值此離亂之餘，民生凋敝之時，犯罪案件與日俱增，舉凡強盜竊盜殺人勒贖等事，發出不窮，雖經嚴緝重懲，收效亦屬甚微，推究其原因，蓋以刑事警察於已發案件，既未能盡搜查檢舉之能事，於犯罪預防上更未盡相當之努力，故雖乘亂世重典之訓，亦未能收相當之效果，是以狡黠之徒，仍肆其犯罪之伎倆，逍遙於法外，因之社會秩序，永無寧日，以是故也。

犯罪案件之既發，為刑事警察者，固須嚴密搜查，以期早日破獲，孰知警察之主要目的，除排除公共危險之外，而尤以預防為尚，故知預防犯罪，誠為刑事警察主要任務之一。

然則刑事警察之性質為何，以意刑事警察即司法警察之別稱，本無區分之必要，且按刑事訴訟法規定，司法警察有協助檢察官偵查犯罪及聽從其指揮等明文，

又刑事警察之任務為何，亦不外預防犯罪搜查檢舉等事而已，如此，二者之任務，既屬相同，本無分司法警察與刑事警察之必要，然必欲嚴格區分，二者亦稍有區別，蓋以司法警察所執行之搜索偵查等職務，原係協助檢察官並聽其指揮或命令所為之法律行為，亦即依據刑事訴訟法等法所為之行為，而刑事警察則為自主的搜查檢舉或執行其他事實上之行為及預防犯罪等事，均非依據刑事訴訟法等法而為之活動，乃純係一種警察作用，故曰由防犯搜查檢舉起直至拘留移送止，凡此種種行為，均歸之於刑事警察職務範圍之內，故稱依此活動之警察曰刑事警察，此即二者強欲區分之理由，然刑事訴訟法明定司法警察有不待檢察官之指揮逕行調查犯人犯罪情形及必要證據之條文，如依上述區分，此時司法警察所為之行為，豈非刑事警察所執行之職務耶，而法律不稱刑事警察，而曰司法警察者，蓋刑事警察即司法警察，實無嚴格區分之必要，然茲為從衆起見，故稱之為刑事警察

可耳。

所謂防犯者，即預防犯罪之簡稱，為刑事警察主要任務之一，至防犯之方策甚多，其主要目的，亦不外減少社會上之犯罪，而事先施以種種之預防也，茲就愚見所及，略言於次：

一 普及教育及法律知識之貫輸 吾人因所受教育程度不同而知識亦因之而異，殺人放火雖下愚之人亦知為犯法之事，未待受教育而後知之，惟法律乃因社會之進步，依錯綜複雜關係而制定，非千古不易者也，是以社會情況愈複雜而法律之規定亦益須完密而簡括，即使吾人曾受普通教育，而法律知識亦未必盡能洞悉，故吾人行動偶一不檢，輒有觸犯刑章之虞，如刑法之妨害秘密妨害名譽等罪，吾人於不知不覺即有觸犯之時，故欲使國人貫輸法律常識，必先普及教育，然以現在我國教育而論，失學兒童及文盲之比例數目，實可驚人，教育程度，既如此低下，而欲明法律之為何物，斷無是理，故人民一旦觸犯刑章，國家又從而刑之，是誠不教而殺，罔民者也，由是可知，欲使社會犯罪案件之減少，首須普及教育不為功，故凡屬全國失學兒童及文盲數目，均須切實調查，厲行義務或補充教育，知識即開，再從而貫輸法律常識，違法行為之減少，自在其中

，故刑事警察為防犯起見，對於失學兒童及文盲常識之貫輸，應與社會機關隨時聯絡而補助推行也。

二 宗教團體之贊助 法律乃限制人民之自由，而納民於正軌之一種規範，惟以社會之進步，而人與人間，或人與國家間形成極複雜之關係，就此複雜關係，如逐一規定，不特於立法本旨，有所不合，在事實上亦所不逮，故現在各國，制定法律，均採概括規定，即此故也，如此則法律上對於複雜社會狀態，既不能逐一規定，而吾人行為，又非一常不變者，是以脫法行為之發生，勢所難免，故為補救此弊，非依賴宗教之感化力，不為功，故曰宗教為補助法律之不足，信非虛語，况吾國教育落後，一般人民知識較低，對於法律常識之理解，殊為薄弱，故對違法行為，視為平常，至惡性之養成，慣行犯人之增加，一方固與個人環境有關，而主要原因，尤在知識之不足，對於此等未受教育，知識低下之人，即使施以賤行峻法，亦難望其改惡向善，故刑法處刑之標準，首重誅心，蓋以吾人所為之犯行，有故意過失之分，故意之犯罪，足徵其心性惡劣，故應施以較重之刑，他如果犯加重等規定，莫不以誅心為重，易言之，亦即就其惡性而加以制裁，冀其向善之意，是以欲人改移惡性慣行，首以革新其心

爲上，對於渾噩之人，既不易收法律制裁之效，而宗教又爲補助法律者，故凡關促進常人心性之向善以及稟賦羸劣之人心情氣質之改移，均爲宗教之主旨，故正當宗教團體、不特直接能使社會移風易俗，而間接於犯罪之減少社會安寧秩序之維持不無功焉，所謂神道設教亦即此意，惟宗教團體，最易流入迷信，蠱惑人心，另作不正企圖，此固爲特務警察應切實取締者，至以正義爲宗旨，移風易俗爲目的之宗教團體，此正爲刑事警察應時加指導而贊助者也，蓋以此等宗教團體，於豫防犯罪上，實予莫大之助故也。

三 救濟貧困 據犯罪統計因貧困而犯罪者，實佔百分之七十以上，個人先天本性爲善，此原爲孟子哲學理論，不容疑義者也，惟荀子之性惡說，亦不完全無理論之根據，然人之劣性由於先天之遺傳固少，而由於環境之驅使，實佔多數，故境遇優裕而爲盜爲匪者，莫之有也，是知爲非作歹之人，大多爲貧困所迫，挺而走險者，故管子有言，倉廩實而後知禮義，衣食足而後知榮辱，旨哉斯言，是以社會犯罪之減少，刑事警察應與慈善機關，取得密切聯絡與協助，如失業者之救濟，貧民之教養等事，均應特別注意，庶社會事業得有相當進展，貧民得以各謀

生業，衣食既告無虞，則社會犯罪自然能日漸減少，故救濟貧困爲主旨之慈善機關，於豫防犯罪不無裨益也。

四 戶口調查之澈底 戶口調查，本爲戶籍員警之外勤事務，然與豫防犯罪，有莫大關係，而尤以間接調查，對於個人之品性，素日之交遊，財產收入狀況等等，戶籍員警均應切實注意，一旦發生事故，以戶籍員警調查之所得，均可供爲刑事警察搜查檢舉之資料，此不過專對既發案件而言者，即未發事件，爲防微杜漸計，刑事警察亦應常與戶籍員警取得聯絡，以彼調查之所得，作爲豫防犯罪之參考資料。

五 保護管束之實行 刑法保安處分章中，明定有保護管束由警察官署行之之規定，此意亦不外對於未成年者，心神喪失人，酗酒者，常習犯及遊蕩或懶惰成習而犯罪者。於犯罪後，或罰或不罰，或於執行前或於執行後，按其情節，得代以保護管束，目的在於期其改惡向善，不至再有危害社會之虞，此亦爲預防犯罪而設之規定，惟警察即負預防之責，故對於有犯罪之虞者，即應事前施以豫防，如酗酒者，精神喪失或精神耗弱者之臨時管束，此亦爲警察上一種豫防作用，如能切實實行，則社會上未來之危

害，不知消滅多少，是以刑事警察不特對於受法律制裁之人有保護管束之責，即對於有犯罪之虞者，亦應加以臨時管束也。

六 司法要視察人之注意 此所謂司法要視察人者即指獲刑人及假釋出獄者而言，此等人或認爲偶發犯，或認爲惡性尚淺，雖受刑之執行，但有悔改之意者，故宣告以緩刑或假釋而出獄，予以改悔自新之路，但於緩刑及假釋期間，此等人之行動，刑事警察須切實監視之，蓋以此等人既受刑之宣告，於表面上，既使有悔改之意，然衷心如何，不能遽料，況於緩刑假釋期間，如發現犯行，司法機關並有撤銷其宣告及假釋之權，故犯行之發現，此又爲刑事警察職權範圍以內之事，然猶有注意者，即刑事警察對於司法要視察人之行動，固應取以監視之態度，然最要之任務，乃係誘導其向善自新之工作，此點最應注意者也，至其他如被保釋人及被資付人等，雖一時允許在外，聽候傳訊，然尚在訴訟關係中，故關於保釋人及被資付人之行動，均應特別注意，以防逃亡

七 刑事要視察人之注意 常習犯與有犯罪之虞者，均屬刑事要視察人範圍之內，其中常習犯即使受有果重刑之處分，然其心性，因積惡難返之故，於出

獄後，仍有再犯之虞，刑事警察爲防患於未然，故列爲刑事要視察人之一，舉凡其一切行動，均須嚴密監視，惟於監視之下，猶須勿忘導其爲善之意念，決不能以對犯人之眼光視之，使其自甘暴棄，走入罪惡之途，此點爲刑事警察者，應特別注意也，惟人之行蹤無定，刑事要視察人爲脫離警察之監視常有越境作案之事，爲杜防此弊，必須活用刑事要視察人名簿，俾便通知其常往處所之警察機關，促其注意，是又爲刑事警察不得不知之事也。

八 對於不良少年及遊浪者之注意 關於未成年人之犯罪，法律雖有不罰或減輕其刑之規定，然爲社會安寧秩序計，對於不良少年，亦應未待其犯罪而事先加以注意，或施以感化教育，以冀將萌之惡性，使其不發，况少年人心性未定，既染有不良惡習，偶然犯罪，如遽施之以刑，則未免予其心性上一重大打擊，改悔難期，甚至抑止其向上之心趣，而趨於墮落之途，此時，警察之職責，即在輔導其向善，使其不良之惡習，逐漸改變，同時，並對其一切行動，亦應時加監視，俾免重蹈刑網也，至于遊浪者之犯罪，大多因失業所致，生活無着，爲自身衣食計，應協助辦理社會事業之各慈善團體，廣爲收容

失業者，教養以相當之技能，或代覓正之職業，當慮幾遊浪者盡成生利者，犯罪案件自應減少於無形，且對於社會經濟上不無裨益也，他如乞丐之收容，及難民遣送回籍等事，均應與關係當局協助辦理，以達成防犯之目的。

九 出獄人之保護監獄設置之良窳，與防犯上有莫大之關係，惟我國因財政困難關於監獄之改造，尙未達到分室制之要求，雖號稱模範監獄者，亦多係將舊有之監獄，略加改造，僅將重犯與輕犯分別監禁耳，故曰監獄爲犯罪傳習所，不無因也，例如，將偶發犯與常習犯同監一室，因言談所及及當日之重刑，均有將犯罪技巧，傳習於偶發犯人之虞，故偶發犯人刑滿出獄之後，將其由獄中得來之犯罪知識及技巧，施展於社會中，如此則偶發犯亦變爲常習犯矣，由是可知監獄之改良，誠爲防犯之要策，他如

鄉村小學教育問題

鄉村小學教育所負的使命

小學教育，一稱國民教育，他的目的與理想，無非是「誘導後人光大先業」。只要有文化有歷史的國家，無不認爲最切的需要，最大的責任；不可僅視爲中學教育的準備，更非專爲成人後的生活預備。其重要

獄中工廠之設置，宜講師之選聘，均與犯人技能及心性，有莫大關係，但此均爲司法行政事務，因與防犯有關，故附帶及之，至於出獄人之保護，亦爲司法當局之職責，然負責維持社會安寧之警察，於防犯上，亦應予以協力也。

此外，關於防護工作，亦爲防犯之一，但此屬於特務警察職權範圍以內，與刑事警察事務，無何關聯，茲不贅言，惟以刑事警察，對於案件之搜查檢舉以及防犯工作，因不努力之結果，致犯奸作科之事，層出不窮，已如前述，即使訓練有素，經驗宏富之刑事專務人員，亦大有疲於奔命之慮，是以職司刑事警察者，應如何訓練刑事專務人員素質之向上，並應如何協助社會事業之進展，以期達成犯罪預防之目的，此均應熟思慮者也。

鄒樹大

要的職能，在使全國國民，同受國家所規定的共同教育，以增進國民的能力，鞏固國家的基礎。

自來教育發達的國家，其學說思想必昌，其國民程度必高，而後政治的改良，經濟的發展，文化的向上，以及人民生活的改善，自屬易事。吾國號稱共和，

政爲民主，因爲民智水準低下，真正民治迄未實現。故所謂民治者，不過徒具虛名而已。溯自民元以來，將三十年，固不斷高唱人民參政的口號；然以百分之十五的目不識丁之鄉民，其將何所得以參政？國政號稱民治，而不注意人民參政的智能，此種矛盾的現象，真令人大惑不解，不知此乃爲政者之愚民政策乎？抑別有所圖乎？民國以來，國勢之萎靡不振，民族之日趨衰頹，原因雖多，而忽略國民的基本教育，亦可謂最主要的原因。

吾國以農立國，農業原爲中國之本業，國家經濟基礎，即建設在農村經濟之上。農村經濟發展，國家基礎就可穩固。農村經濟衰頹，國家必然危亡。由是可知欲發展國家經濟，必須注意農業生產。欲謀農產增加，必須提高農民技術，誠欲煥發民智，增進技術；自當以掃除文盲爲急務。但文盲之掃除，除普遍設施小學教育外，更無他術。民國以來，一般教育行政機關，目光專注意城市教育，至於鄉村教育，則殊多忽略，致使鄉村農民，思想落伍，知識毫無，眼不能記，信不會寫，甚至目不識丁，連自己的姓名都不認識，說來可笑，亦實可憐！農民的智能如此低下，則農業將何由發展？吾國號稱老農國，而農家生活，多半不能自給，年來食糧一項，尙多取給於舶來，不惟

可恥，亦且可畏！過去小學教育未能普及鄉村，固屬遺憾。其顧及鄉村而教育離開生產，亦爲最大之缺失。

我中華民族，有四千餘年的歷史，其於世界文明上之供獻，具有不可沒滅之光輝。以其歷史綿延之悠久，可篤信其生存力之強旺。以其文化發祥之最早，更可證明中國民族素質的優秀。追憶先人諸多可歌可泣之史蹟，不獨令我輩自豪，抑且可以激發我輩繼續之奮鬥。自歐風傳入，邪說左道，瀰漫東亞。無知之人，受功利主義之引誘，已漸叛離王道，而迷醉於異端，所謂五倫十義，所謂正心修身，以及平治天下，已不知其爲何物矣。加以共黨之妖言蠱惑，又復自相殘害，同室操戈。民族的意識既失，國家的靈魂將泯。今欲維護吾人之寶貴文化，不因邪說之橫行而毀滅，則有賴於鄉村小學教育之努力矣！

由以上觀之，深知鄉村小學教育，對於國家的政治，經濟，以及社會文化，實負有極重大之使命。吾人爲國家政治基礎計，爲農村經濟發展計，爲振興本國文化計，對於鄉村小學教育，實有積極普遍推行的必要。惟望爲教育者能注意及之，則國家民族幸甚！

改造鄉村小學教育應注意的問題
前車之覆，可爲後車之鑒。以往的鄉村小學教育，

因為忽略國家的政治，農村的經濟，民族的文化，致使國事敗壞，農業衰落，風俗澆漓。今欲痛改前非，以期完成三種使命，則對於鄉村小學教育自當力求完善，惟欲達到完善的小學教育，必須注意以下數種問題：

一、經費與設備

要學校設備完善，非經費充足不可。各地小學進行不利，多半是因經費不足。查吾國各地鄉村小學，其常年經費，不是仰賴廟產地租，就是藉助各種雜稅，另外則無辦法。來源有限，用項無窮，所以經費一節，時常感受困難。故欲鄉村小學教育日臻完善，籌備經費實為先決問題。現代國家，每立一小學，其設備費動輒十數萬元。其教育費常為國家教育費百分之四五十，較之我國真不啻霄壤之別。我國鄉村小學，因為經費困難，對於一切設備，多半因陋就簡，此種辦法固然是根據經濟原則，但是省錢太過，必致妨害教育工作。教室逼狹，空氣污濁，有碍學生衛生。用具缺乏，教授必然困難，有碍學生知識。其他關於運動園藝等必需場所，如多欠缺，對於教務之進行，必有許多不便。民國以來農村小學，因為經費限制，耽誤國民智識，影響國家前途，實非淺鮮。今後欲改善並普及鄉村小學教育，充實國家民族力量，對於教

育經費，非由國家通盤籌劃，斷難有良好的效果。在此過渡時期，國家未能顧及，亦可暫由省籌，如省有未便，最低限度亦應由縣籌辦，但無論如何，決不可再由各村自行籌措，以致一誤再誤，使全國的國民教育，永陷於落伍的地步。

經費有了辦法，然後始可言設備。過去的小學設備，因為經費的限制，殊多簡陋，不惟不敷應用，而且不切適用，祇知粉飾虛表，注重形式外觀，考其實際，對於教學進展，並無多大補益。今為改革既往之流弊，而為切於實用計，對於教室注意雅潔，勿須華麗。用具祇求合用，勿須求美。至於體育一項，既在活動身心，健全體格，與其練習乏味之徒手操，不如學習中國固有之武術，較有意義。購置鐵球鐵餅鏢槍等，不如自備刀劍棍棒繩鞭之類，較為有用。園藝一項，為鄉村教育最重要之設施，為學生練習農事必需的場所，無論如何必須設備，各種蔬菜與本地土質相宜的各種穀類種子，必盡量搜集，分別栽種。並採新法實驗，以便隨時使兒童學習，使兒童對於各種蔬菜與穀類之選種培植及改良方法，先有初步之認識，以為將來幫助父兄從事農田及改進之準備。庶不致五穀不分，指莠為苗，貽笑大方。總而言之，吾人主張鄉村小學必須農事化，農場化。每一村立小學，至少

須有教員二人，一人職務偏重農場之經營，一人職務偏重教學方面。村立小學，即一村之農事實驗場，設備盡力之所能，求其完善。如養蜂，養牛，養雞，養兔等，一切適應本村環境之副業，亦當應有盡有，廣施實驗，不但對於學生可引起研究之興趣，兼可作一村農民改進農事之前鋒，如此方能收鄉村小學教育之效益。

二、師資與訓練

蘇云：「教師如何，學校如何。」所以要鄉村小學教育的完善，必賴教師的造詣，負責任，言語中肯，示範正確。有領導鄉民的學識技能，有肅然可親的態度，然後可達優良的地步。故學校定嚴格的規則，牆壁貼古奧的格言，未必能得到真實的效益，只有教師的品格高尚，經驗宏富，方能引兒童以正規。因為兒童的模倣心盛，教師的言談行動，兒童無時不在注意，如果教師的舉止大方，品性純良，起居動作，能為兒童表率，則兒童於不知不覺之中，自能心性向上，漸漸養成國家的健全份子。將來為國家効勞，為民族增光，實全在今日的培養。從前普國戰勝法國，大將毛奇歸功於小學教師。日本戰勝俄國，伊藤博文也謂係小學教師的力量。其他如丹麥的復興，國內貧富的平均，也是小學校教師的功績。於此可見小學教師對於國利民生，具有極切的關係。

小學教師對於國家，既有如此之重要關係，則對於小學教師之修養訓練，自應深切注意。我國現在的小

學教師，受過完全訓練的很少。不但無指導鄉民改進生產的實際技能，即普通學識亦甚幼稚，思想既屬落伍，甚至品行不端，不明白教育，又無高尚品格，以若輩擔任國民的基本教育，何以去造就鄉村兒童？何以去領導鄉村民衆？以故欲謀建設鄉村之良好教育基礎，對於鄉村教育師資必須嚴格注意，以防其濫竽充數而貽誤教育。對於師資的訓練，必須認真辦理，以謀奠定國家之教育基礎。

鄉村小學教師既為教訓健全國民的主體，故必須有豐富的學識與廣博的經驗，始能勝任。所以對於文學，史地，算術，農業以及田家生活必須的智能，應有充分的研究，以為啓發兒童，指導鄉民，改良生產及生活之憑藉。如果不然，為教師者，自己茫無所知，毫無所能，將何以教導他人？所以為教師者，至少須明通以上各科，作為基本訓練，再進而研究兒童心理，生理衛生，教育方法等，作為專門訓練，然後出而担任教職，方能有自信力，方能有高明見地，負起復興鄉村的重大責任。以中國現狀言之，欲救中國，必救鄉村，欲救鄉村，必謀改進生產，欲謀生產改進，則鄉村小學教師，當有真切的生產技術。故小學教師之養成，當以長期訓練其改進生產技術及一般學識為權則。願若一俟長期訓練人材完成之後，再謀改善鄉村教育，則國家改善人民的生活，恐將為時已晚。語云：「遠水不解近渴」，故欲解決目前鄉村小

學教師問題，最好將現有的師範學校，添入改良農業生產技術特科。即普通的中小學校，亦應附設鄉村教育班，使無力升學的青年，於普通學科修完之後，再授以農業及鄉村副業的實際技術，以便廣設服務鄉村教育人材。至於各縣所設立之簡易師範，既專為造就鄉村小學教師，更應注意生產技術的實際訓練。此外更應設立鄉村教師速成班，招收具有高小畢業程度的手工業工人，及牧畜場場員，養蜂場工人等，授以短期之教育訓練，畢業之後，專任鄉村農事的改良與副業的指導，以其過去的經驗，加以合理的訓練，想於農村生產事業，定有相當的發展。

三、課程與教材

課程的規定，教材的編選，亦為小學教育中一重要問題。為適應本地環境，自須因地而殊。依原理想之，當以設計教學自編教材為最佳。我國小學課本，向來全國一律，其內容教材，不是偏於水鄉，便即偏於城市，對於農村實際生活，多未顧及。故同一教材，在南方以為合宜，在北方則覺無味，在山地以為無益，在海濱反感興趣，有無不得其所，致習未識其利益，亟應加以糾正，俾得各遂其要求。但目前中國有深淵鄉村教育知識之人材缺乏，自編教材或不無困難，仍須編定教科用書，惟以中國幅員之廣大，山川地勢之差別，人情風俗之異殊，對於課程教材的編定，最好以省為單位，以鄉村的實際生活為標準，因為一省的土地物產，風俗習慣，相差無幾，各村的生活

狀況，經濟情形，大致可同。況鄉村教育自當以鄉村需要為主旨，若離開鄉村，則教材既非鄉村所需要，自與鄉村不生關係，何能期收良好之效果？

查鄉村小學所定功課，不外國語，算術，常識，工藝等科，教授國語，當注重國音談話，矯正方言，俾國語漸趨統一。教授算術，當注重珠算及家庭簿記，俾便計算日用賬目。教授常識，當注重社會情況，衛生淺說，世界大勢，以及時事新聞等。至於藝術勞作一項，教材當以鄉村需要為原則。音樂一項，教材當以補益良善風俗的農歌國歌為標準，其他關於農事方面，當使兒童略識土壤與種植的關係，肥料的施用方法，害蟲的防治方法等，以為將來到田間工作的人事預備。關於副業方面，如養蜂，養蠶，養雞以及農家適用的各種編物，亦當詳加指導，以便隨時應用。以上辦法，雖可略行救正一往教育之錯誤，但一省之中，各縣情形，仍未必盡適，教師仍須活用教材，酌加增減，務以切合本地環境為極則。

總觀以上各項，深知鄉村小學教育，對於國家政治經濟以及社會文化，負有極大使命。過去的小學教育，因為經費不足，設備簡陋，訓練無方，教師無能，課程不完，教材不合，故未能完成其重大使命。鑒既往而思將來，則吾國政治當道，教育當局，對於鄉村小學教育的實施，自當積極圖謀之。

時 論

世界新秩序與東亞聯盟

朱厲春

一、世界史的發展

現在的世界大勢，正是一大轉變的旋渦中。所謂世界大勢轉變的情形是值得世人注目的。那麼究竟怎樣轉變？同時轉變後，所謂再出現的世界，又是怎樣的一個世界？對於將來的世界又該怎樣去創設？關於這些問題應有深刻的觀察和考慮。尤其是將來肩負重責的中國青年。關於世界將來的轉變，與新世界的出現等，由現在起即應具有相當認識。

擔負下期時代的指導者，當然應該事前了解將來的世界。同時指導世界的國家及其民族又應促進適合新世界的發展。因而我中國民族想在下期世界裏立足於指導地位者又該必須了解將來的世界，同時對於新世界的方略應即決定。

現在的社會的構造，是私益本位的資本主義社會。現在的世界是日，德，英，法，美，俄等諸國占有指導的地位，但這些國家所占的指導地位，決非是

自古以來的情形。據歷史所載，中世時代，無論東西兩洋各地，都是封建諸侯所占。以隣邦日本而論，明治維新以前的日本，亦有數百之大名占領於各地，決不是統一的日本，同樣英，法，德，諸國於數百年前，亦大致如是。雜多的封建諸侯，常在閉鎖的領地內，施行他們自給自足的經濟生活。後來生產發達。交易發展。而貨幣經濟則居重要地位。都市勃興，都市發達，商業及手工業等亦漸而興盛。各地之封建諸侯，又兼併其土地，漸而發揮其巨大勢力而後稱為國王。國王的權力又加擴大。遂又增大生產，發達交通，漸漸出現大規模市場，統一民族而形成民族國家。歐洲的英國完成民族的國家，可算最早，後又行產業革命，且發達資本經濟，因此法，伊，德，諸國亦模仿產業革命而構成近代的民族國家。美洲大陸由十八世紀末葉，美國則脫離了英國的殖民地。宣告獨立。中南美洲的

—ブラジル、アルゼンチン也脫離了西班牙葡萄牙等殖民地而宣告獨立了，於亞洲方面，日本明治維新以來，完成民族的統一，又構成近代的國家，世界大勢，由十八世紀至十九世紀中葉，爲民族主義時代。後因經濟的發展，及交通的發達，國家的領域內，不僅限於同民族居住。漸而涉及其他民族亦可居住。因英國完成民族國家爲最早的關係，由資本主義的發展，而設殖民地於海外各地。完成支配異民族的一大帝國。法國亦然。漸而德，俄，伊亦先後完成殖民地的帝國發展。但美國及日本由二十世紀以來，不過僅追隨世界之大勢而已。因英，俄，法，德諸國，構成支配多數異民族之大帝國，所以自十九世紀末期至二十世紀初葉稱爲帝國主義膨脹時代。那變前期稱爲民族主義時代，後期則可謂帝國主義時代了。這些開大帝國，由甲民族而支配乙民族，因此民族與民族之間，不但不能協和與融合，而竟發生對立或抗爭，並帝國與帝國間之競爭，尤爲激烈，特別是構成世界大帝國之英，因過於急激發展的關係，結果與德之競爭激化，以至有世界第一次大戰之發生。

二、趨向國家聯合時代

第一次大戰以後，世界大勢可算由帝國主義而趨

入聯盟主義。而所謂國際聯盟隨面誕生，國際聯盟之目的，想包含世界所有的國家，以期成世界的國家的聯合，然美國未曾加入，同時德俄亦屬例外。國際聯盟由英法指導，爲維持凡爾賽條約，以至成了世界現狀維持的機關。但其後首先由日本，德國，伊國漸而脫退。結局今日之國際聯盟存在等於空廢。由此觀之。自世界大戰前帝國與帝國時代而至國家之聯合時代又經創設國際聯盟之經過，而世界大勢之轉變可一目了然。

英國除其本國爲中心外，更有自治領土，加拿大澳洲，新錫蘭，南阿聯邦，愛爾自由國及準自治領土之印度諸殖民地等，包含一起，構成一大大聯邦，但今日之大澳洲，新錫蘭及南阿聯邦之自治領土等與英本國間，於形式上相互可稱平等，並非有優劣之差，其實質並非常態，但大英聯邦，其形式之統一，也不能不算英國國王之手段高超；古代的帝政俄國也是支配多數異民族的帝國。所謂蘇維埃聯邦者，也是十一個聯邦共和國而集成的，美洲大陸，由美合眾國爲中心，也是南北美二十個共和國而集成的大美聯合國。情形如是，那變於東亞方面，以滿洲事變及中日事變爲契機，頗有以中日滿三國爲核心，以期結成東亞聯盟之趨勢，在第一次世界大戰以前，業

有英、德、法、俄、奧、伊、美，日八大帝國而在指導世界政局的地位。大戰後僅剩英、美、日、德、伊、法，俄七大強國了。其中又分成英法民主主義國家，與德伊之全體主義國家，及美合衆國，蘇維埃聯邦及日本五大集團。又因此次歐戰的關係，強國自然減少，又大有構成國家聯合之趨勢，因而此次之歐洲大戰及中日事變，可謂創設新世界秩序之原動力，來期新世界之建設，可由此始。

三、歐洲聯盟之思想

總以數世紀間，歐洲不絕戰爭，而現下又在英德之激戰中，據最近新聞紙稱，德空軍數十架，奇襲英本土，英德之決戰，異常激烈，英將屈伏？英政府或潛逃海外，續行長期抗戰？關於此次歐洲戰事如何結束，頗不敢斷言。但歐洲諸國想結成聯盟者頗可想像。人所共知的歐洲，是多數國家集成的。如，伊、英、法，西班牙，葡萄牙，及巴爾幹諸國等，在此次歐戰以前，歐洲大小共有三十餘國，這些國家共同對峙，多數之民族相互鬥爭。因而歐洲戰事綿續不絕，前次大戰結束將達二十年而又有此次大戰之勃發。歐洲戰亂的結果，是自滅歐洲文明及其繁華。古代的歐洲可稱為世界文明之中心，而當亦甲於世界，但其繁華與文明，由前次大戰以來業

被美國所奪。而亞洲方面，根據日本急速發展，及亞洲民族之反抗，歐人之勢則日衰一日了。歐人爲確保歐洲霸權起見，除結成歐洲聯盟，別無他策。所謂歐洲聯盟思想決非近代發現，純係古代既有之觀念。不過關係聯盟思想又大有顯揚及其體化之現象。於一九二三年有クローヂエホーヘンキルギン者曾出版一部汎歐洲(汎ヨーロッパ)該氏係洪牙利人(其母日人)因而大有東洋血統而富於獨思直觀思想。該書出版後，大受歐洲歡迎。以致惹起歐洲運動。其主張內容之大要，歐洲爲對抗美洲及亞洲起見，歐洲諸國應有政治經濟文化的結合，再結成歐洲聯盟。因當時的歐洲情況不振，又因，英法德伊的相鬥爭關係結局，所謂汎歐運動也歸泡影。後文因拿其斯德國之國運抬頭，而英法德之對立抗爭，激起此次歐戰之勃發。

四、歐洲聯盟之結成

此次歐洲大戰勃發以來，無論英法德諸國，關於戰後歐洲之秩序建設無不關心。在前次歐戰之結果根據凡爾賽條約。戰勝國聯合起來徹底的壓制戰敗之德奧等同盟國。例如奪取領土，要求賠款，並限制其軍備等等，後因希特勒總統指導拿其斯運動，結果德又反抗凡爾賽條約，打破各個條約，所謂汎爾

賽條約的奪取領土要求賠款等事完全是舊時代的辦法，新時代的辦法，所謂條約和條約，並非是戰勝國壓制戰敗國的情形，像凡爾賽條約那種辦法，戰敗國始終在一種復讐精神，過幾年後，必要復讐的，這樣以來，談不到所謂永久和平的了。因而凡爾賽條約失敗的原因，世上知識階級異口同音共同承認，此次歐戰起來，英法諸國進步的知識階級決不想再模彷彿爾賽條約的失敗，為確保歐洲和平起見，大有結成歐洲聯盟的意見發表。並關於建設歐洲新秩序的書籍，於日，英，法，德，美，諸國有多數之出版。所謂結成歐洲聯盟，據英人理想大致如是，將英，法，德，伊之歐洲大陸諸國，結成歐洲聯盟而英國想占指導的地位。同時法國關於歐洲戰後之新秩序地位也頗重其重要。同時假若德國勝利以後，德國本身當然也要占指導歐洲聯盟的地位，據德人之理想所謂歐洲聯盟由歐洲大陸諸國結成，並不願英國加入，德國並想將德領殖民地及意大利

新秩序下官民應有之覺悟

舊有世界秩序，已因戰爭之演進，時勢之推移，非特不能促進文化之向上，且可破壞國際間生活秩序之基礎。因之乃有東亞新秩序及歐洲新秩序建設運動，相繼興起。

，比利時和蘭等殖民地併於歐洲聯盟的殖民地內，此次結局歐戰的勝利悉歸於德，因而戰後當然可結成德國指導的歐洲聯盟。並此次英德之媾和條件，德之要求，據R.P.電報所稱，有下列四大項目：

1. 英領水認德國指導下的歐洲聯盟
2. 英領地須分割與德
3. 法國，和蘭，比利時等之殖民地須併為歐洲聯盟之殖民地
4. 大英聯邦須與歐洲聯盟結成同盟關係

德對英提出這樣媾和條件，但現在的英首相戴維斯權的關係，而始終有抗戰的決意。如此兩不相讓，英德的運命可謂在此一舉了，德國假若戰勝，英首相下台，再換對德妥協派之張伯林內閣，那麼上面列舉的四大項目之媾和條件，可立刻實現，同時德國指導的歐洲聯盟，大可完成。因而我們對於歐洲聯盟的新秩序，也應有充分認識之必要。（未完）

呂孟秋

世界新秩序，係以數個國家為發端，促進新政治，經濟，文化之實現也。值此進展期中，為適合新環境發展條件之國家，而不願為時代之犧牲或落伍者，必皆持一較有為之官民，努力克服萬難，刷新庶政，以求國力

之充實、國運之隆盛也。方今德人謀歐洲新秩序之實現及日本樹立新政治體制謀東亞新秩序之確立等，其實例也。

為謀新中國建設之完成及東亞新秩序之早日實現，我國官民必須先有覺悟，發奮前進，充實國力，而後始可以東亞一環之盟邦，完成歷史上偉大之使命也。茲特列舉吾人之應覺悟者四端如左：

一、須屏除利己觀念，以全體利益為前提。

值茲新中國建設之際，一般官民服務於社會國家，其能誠私奉公以全體福利為前提者固不乏人；而一味營私舞弊擾亂金融危害大眾生活者實亦不少。此種事實之演進，足可證明一部官民，對於全體福利猶過於漠視。長此以往，殊非社會國家之福也。設若全體官民，以此建設新中國時期為契機，驟然覺悟，則人人避利己便之人意念，注重國家整個之利益。則損人利己與夫貪污之念，剷除淨盡；養成良善風習，服務社會國家，光明之前程定可期待。

二、須防止奢侈，確保一般民衆簡樸生活。

夫東亞共存共榮圈之成立，首須發揮各該國家之總力量，使各國國民之最低生活保障確立，則漸可達到節用物資，自給自足之目的。

我國為東亞之一環，自不能例外。當茲僧多粥少時代，得意者少而失意者居其多數。若能量入為出，對於衣，食，住，行，一切享受，但求實用而不事奢侈，至

少可不致增加負擔而使債台高築；間接減少社會從事非法事業擾亂社會滋生事端之份子矣。

蓋人人勵行物資節約，一方省却不必要之奢侈消費，他方即可增強社會之生產力量，其有裨益於社會國家者實無限也。

三、須養成有恆克服時艱之精神。

夫官民從事於社會國家服務工作，首須具有堅忍之精神，然欲養成此種精神，不可不先有堅定之意志，此意志即決心是也。故人人必先認定其目標，而後從事任何工作，始能有秩序，有計劃，而不致茫無頭緒，隨波逐流矣。非僅此也，以有堅忍之決心，高尚之道德得以培育，不避危難之犧牲精神亦可養成，俱為負擔新中國建設所不可缺少之重要因素也。

四、須官民合作，各安職守，效忠國家，以期成東亞新秩序之實現

一國官民如能上下相安，一方勤政愛民，維持治安；一方完糧納稅，效勞國家。社會秩序自可日趨穩固，溯自西洋學說東漸以後，國人受個人主義功利主義等邪說之蠱惑，思想紛歧，社會秩序逐漸紊亂，造成官民隔閡之惡風，輾轉禍亂相循以迄於今日。在今日新秩序之環境下，優勝劣敗，皂白分明，凡我官民之願生存競爭於時代前者，首應反躬自省自戒，謹慎私人行為，勿就安樂而后失心失忠，為國家與利除弊。則不特有裨益於新中國之建設；而亦大有助於東亞新秩序之完成也。

時事述評

日本南進政策與國際關係

王秉成

近衛內閣已經成立，可注意的是，這次內閣的變革與前幾次不同。即是近衛今次組閣，問題不在政策的一枝一節，而是爲了適應一個更廣大的場面，以一種新體制而展開積極的活動。

近衛前後兩次組閣的所不同點，是前者爲處理中日事變而產生，這次乃爲應付太平洋局勢而產生。

日本應付太平洋局勢，正在外交與戰爭的切線的邊沿行走。政策的節目，隨時被每一個行動所修正着。因此南進政策是確定了。所以近衛上台之後，對內強化統制政策，對外強化南進政策是既定的。

關於日本所以要採取南進政策的理由，我們不妨來加以研究。

我們相信一個國家，在混亂世界之中，若要生存，除用自力尋求出路外，絕無其他辦法。同時爲了一國自身領土的有限和資源的缺乏，所以要想單靠這些微薄力量，以求生存，絕不是件容易的事。所以它必須有種

種外力的培養，纔能健全而存在。就以英國來說，它本身極小，僅只大小二島。假若外面缺乏殖民地，或四週交通宣告斷絕，那末不到數月，全英國人民都要成爲餓餓。它爲着要拯救自己的民族，自己國家的生存，纔不斷的向外經營了幾百年，始完成一個不落日的大不列顛帝國。於是英國和撒克遜民族始得賴以長存。可知一國并非生來就地大物博，必須經過優秀民族一番奮鬥，始能在世界上站有相當的地位。所以當一個民族爲自己國家存亡而向外發展時候，在客觀上是不可加以譴責的。我們只能在其發展限度及其手段方面，予以檢討與批評罷了。

日本的向外發展策略，即以其國家生存爲其出發點。但日本在明治以前國勢是很衰弱的。迨明治維新始見強盛，可惜這時起得太晚了，一切良好的殖民地都已物歸其主。所以日本在謀向外發展的國策上，必須要遭受種種的困難，不像英法那樣輕而易舉的了。所以南進

政策雖然發軔於明治，終因種種困難，而使日本不易實施。但自二次歐戰爆發以後，由於英法在歐的敗北，荷蘭被德擊滅，於是遠東情勢頓使改觀，這却造成了給予日本南進的有利機會，所以日本在近衛上台之後，即決定了對外的積極方針。

現在先把關於日本南進的目標，加以檢討。

(一)荷屬東印度 這是日本南進發展主要的目標。日本所以要選擇這處的原因有二：(一)荷印的防禦力較南太平洋中其他島嶼為薄弱。(二)日本人口過剩，復受澳洲、美國、菲律賓等處移民的限制，而缺乏生存出路。同時滿洲西比利亞，或因氣候過冷，或因當地工資太低，都不適宜於日人長久駐足。而荷印人口稀少，實為日本過剩人口移植的大好所在，這二點即是日本選為目標的主要理由。

再荷印土壤肥沃，物產豐富，對於日本工業及軍事有極大的補助。其中主要熱帶物產如棉、糖、橡皮等，在世界產量上所佔的百分比是極可觀的。此外礦產如錫、煤炭，石油亦有不少的實藏。其中尤以軍事上最重要的石油礦，在荷印每一島上都豐富的蘊藏着這種燃料。每年對日輸出的石油價值約五千萬元，可見日本依賴荷印石油之重大，在這數字上就可知道了，尤其自二次歐戰爆發以來各國已嚴禁軍需出口，同時荷蘭被德消滅，東

印歸屬問題引起日本極度不安，因為東印一旦陷落別國手裏或是荷蘭禁油出口，都能對日本發生嚴重的後果。所以日政府屢次聲明關心荷印命運，和願意維持荷印現狀的宣言，就是表示荷印的歸屬對於日本關係的重大。

此外日本在荷印商業的發達，亦是日本把荷印當做生命線之重要理由。又荷印為出超的國家，每年出超額極巨，假若荷印能屬日本統治，則荷印每年之巨額出超對於日本之對外貿易，是有極大的補益的。

是以日本之拳拳不忘於荷印，實因荷印本呈與日本生存有極大的關係。日本之不願荷印為英美所統治，是顯而易見的事實。

(二)安南 這亦是日本南進的目標之一。自法國對德屈服以後，其所屬地安南，便與荷印同為各國所關切的。尤其日本為了建立東亞新秩序，對於安南的安危，當更關心。所以日本在上月以提出越南禁運軍火的問題為契機，而與越南當局，開始進行談判了。

現在再把荷印與安南的軍事上的關係和國際間的利害加以檢討：

印荷之與日本關係的重要，不僅是經濟的，同時亦為軍事的。假若荷印一旦移轉於日本，那裏曾受其影響的，即是英國。因為英國的生存，全靠各殖民地來補給，因此交通路即是英國的輸血路。其中尤以通遠東的一條

路線是最重要的。這是由英國出發，經直布羅陀，馬爾太島，塞得港，蘇彝士運河，亞丁，可倫坡，新嘉坡而至香港。這九千多哩長的路線完全靠海軍和不斷的要塞的力量而保持着。任何一點若被他國破壞了，英帝國就要有毀滅的危險。現在荷印的地位就有左右大英帝國存亡的力量。我們不要忘却荷印是佔着一半東方直布羅陀的形勢，握着最重要路線的一頭。它又橫臥在澳洲和馬來半島之間，天然遮斷了太平洋和印度的連絡，為英國在印度洋沿岸利益的屏障，用以阻止外來勢力侵入印度及近東一帶的工具。假若日本能佔有荷印，它可以利用海軍力量，把荷印和加羅林群島連成一氣，而伸展其勢力到印度洋區域。那時不僅澳洲，紐西蘭失其屏障，新加坡香港無法控制，連印度也要感受日本的威脅。在最近英國之毅然撤退駐華英軍，而以之集中香港，或新加坡，無非在防止日本南進中對它的不利。還有在最近幾天英美外交的活躍，是值得令人關心的，即是英將西半球內軍事基地租與美國，以強化對美的依存。在八月二十一日倫敦電傳英國將更進一步企圖與美國締結軍事同盟。其最使我們注意的即同日電傳英外交部方面已確認此次美國政府決定租南太平洋上英領康頓，耶達彼里西島作為飛行根據之報道。這樣可見英美已拋棄已往遠東方面的背馳政策將取共同的行動了。這種行動不啻是予

日本行動上的障礙。

現在我們再討論美國方面所受的影響。美國和日本一樣是後起的國家，在遠東殖民地只有菲律賓一處。若日美不幸發生戰事，則菲律賓之安全。美國是懼長莫及的。因菲律賓的地勢，完全陷在日本屬地包圍之下。菲律賓一失，美國在遠東的勢力為之一掃而空，而日美戰爭的結果，則要看各人的命運了。美國為挽回這種地理的頹勢，漸漸注意到東印度，因為東印度雖菲律賓極近，若為美國所有，則菲律賓力量自能增加，不至陷於絕境。此外，中國門戶開放，機會均等的策略，也是美國堅持而不肯放棄的。美國很不願意日本在遠東勢力過分膨脹，打破已往的均勢。所以當日本前外相有田宣佈關心荷印問題時候，大大引起美國的恐慌，調兵遣將，在太平洋北部大事演習，並立刻宣布美國也有維護荷印的決心。這就是美國不願日本佔有荷印的表示。

平心而論，荷屬東印度對於日本的重，遠非英美所能比擬。益以各國近來紛紛禁止原料出口，和美國的禁輸軍需品，尤使日本深深感到物資的恐慌，於是日本對於東印度之需要，大有日見增加之勢。

眼前日本在太平洋局勢，正是外交與戰爭的切線上行走着，日本對越南問題的談判，相信可以成功的。因為經過德國的介紹而與法國談判越南問題，英國除了憤

憤之外，不能有什麼動作，美國的調子雖高，但它是管不到的。所以日本在越南獲得成功，可以不至冒大險。這樣日本可以假道安南，從這裏可以越過新加坡的封鎖線，而與德義勢力溝通。

然而以目下情形而觀，美國如借用太平洋英殖民地成功，則可以成對日的大包圍線，以逸待勞，日本便會處在

不利的地位。那麼日本惟有從速的轉向荷屬東印度羣島，因為荷印的存在，是可以隔斷英美海軍在南太平洋的結合的。

不過現在美國借用太平洋英殖民地的問題，還在協商之中，實踐與否，還未一定；但是祇要看日本如果對荷印有所動作的時候，那就是戰爭爆發的時候了。

干戈恣爛熳。無人救時屯。中原竟失鹿。滄海變飛塵。我自揣何能。能在亂後身。遺芳襲遠祖。陰理出先人。俯仰意油然。此樂難擬倫。家無擔石儲。心有天地春。况對汝二子。豈復知吾貧。大兒願如古人淳，小兒願如古人真。生平乃親多辛若。願汝苦辛過乃親。心居畎畝思致君。身在朝廷思濟民。但期磊落忠信存。莫圖苟且功名新。斯言殆可書諸紳。許衡訓子詩

文藝

日本視察旅行感 (續)

憶 殮

五時啟碇，於是得機上岸遊覽，原來此港，與清津爲姊妹港，二者相隔僅數十海里，雄據朝鮮北界，互爲犄角之勢，山勢環抱，口狹水深，形勢天成，此與蘇聯之東方海軍根據地海參威，舉首相望，去年之張鼓峯事件，即俄人欲於此作祟，現事過景遷。猶不禁令人追憶也。下午五時。船自羅津出港，入本海中，此海爲世界有數深海，雖無風浪，船漸巔簸，且暮色重重罩下，同學等多感不適，且有嘔吐者。

二十九日天甫黎明，登甲板觀日出情形，惜濃霧籠罩，未得償願，天將午漸晴，視域隨之亦擴大，只見天連水，水連天，白茫茫一片無邊，真正是「圓天蓋着大海，黑水托着孤舟，也看不見山，那天邊只有雲頭，也看不見樹，那水上只有海鷗，那裏是非洲？那裏是歐洲？……」偌大的一個西伯利亞丸，直似一葉飄萍，不禁引起我們對他的懷疑，不信也有衝破這萬里風浪的功龍。

三十日晨漸見到前面青山一抹，同學們猶如哥倫布才發現新大陸一般的高興，翹首眺望，不一時船入港，我們石田教官早在埠頭候着迎接我們，我們一步踏到岸上，這才算真正到了我們期待的目的地了。

我們當下船的時候，在無意中發現了一件很可注意的事情。因爲我們視察旅行，並不是單獨的體育視察或經濟政治視察等，乃是皇道精神的見學，要觀察日本根本的建國精神，他們所以強盛的原因，和國力之如何？所以無論是政治軍事經濟教育。小至一飲一啄，都可爲我們研究的對象，這是請國人要認清的，我們遇到的這件事。是「爲國犧牲者之哀榮」，事實是這樣，有兩位爲建設東亞新秩序而犧牲了的戰骨，由家屬啟運回國，是同我們一個船來的，當下船的時候，由家屬捧着骨盒及靈位，向前走着，無論是船上的岸上的日本人，都自然齊一的肅然致敬。致敬禮。就這一點我們可見到日本的國家，是不可厚侮的，站在第一綫的戰士，他死後既有

這樣的哀榮，他那能不爲國捐軀，視死如歸呢？何況國家又給予家庭及身後的一種保障。所以他們雖遠征異國，他們滿可以把身世放在腦後，而一心一德的爲國効勞。較之我國之備傭式的兵役：及「從來白骨無人收」的現象，其勝敗之分自可昭然了。

我們在新潟住了不到兩天工夫。參觀的地方是新潟縣廳，市立小學校及師範學校，茲爲簡單的介紹：

新潟市也是一個新興的都市，人口在十五萬左右，地當信濃川的入海口。爲與北鮮北滿的出納港。這所都市也可以看作一所較大的公園，這條日本的長江信濃川，綑環貫通了整個的全市。兩岸多楊柳，有八千八川，七十四橋之雅號。因受這地理環境優美的滋潤。也如我國的蘇杭一樣，生的女人也特別漂亮，故楊柳，橋樑，名妓，稱爲新潟三絕。

附近的名產是煤油和金礦，惜我們未得親到礦坑和油田參觀，這是很遺憾和請讀者原諒的地方。

新潟之三多——女人，學生，名花，——說也奇怪，新潟這個地方，女人不但美而且多，街上以及店舖，都是女人的世界，而且是妙齡者居多，任你走到一個任何處所，所接觸的多半是油頭粉面的女性，起初我們還認爲或者是我們注意點之不同，等到冷靜一觀察，實際却也差不多，據優生學和生物學家說。濱海卑濕之地，

多生女性，我國的江浙蘇杭，便是女人多於男性的，這到底是否有科學的根據。我們是不得而知的，新潟這個地方，或者也是這個原因吧？其次便是學生了，因爲有幾處相當規模的大中小學。所以每當夕陽西下的時候，這街上便充滿了方帽的圓帽的學生們，木履藍衫，蹣跚街頭，這一點與北京有多少相同的地方，再則是此地產名花著名，如牡丹芍藥秋荊蒲等，每年輸入美國很多，所以不但是點綴都市的美觀，而且是國家一筆良好的收入。

我們所參觀的教育，多注意了日本教育之精神，故所見到的很少講室內之教學，而多爲體育教練以及柔道劍道等精神教練，因此後所參觀的學校尚多，俟後作一總括的報告與批評，此處從略。

三十一日下午半時，搭車赴會津若松，車離埠後，駛行於一片平時原野中，秩秩稻田，曖曖農村，富庶情形，一望可知，與吉會路之荒涼境况，儼然是兩個世界，從車中望去則前面山頂猶堆積積雪，未幾車入谷中，則叢林茂密，蒼松翠柏，隱天蔽日，可見國家對保林事業之講求，與我國之童山濯濯，致以水旱頻仍者，大異其趣矣。車蜿蜒谷中，多穴洞穿行，自新潟抵會津一段，大小山洞，即以百計，工程之艱巨，誠難言喻。昔者法蘭西爲侵我南陲，自法印修越路通我雲南，因盡係

山洞，是以架橋敷軌，有空中鐵路之稱。若此則此路可名爲地下鐵路，或洞中鐵路，行行重行行，已抵會津若松驛。四野環山，優雅異常，吾等乘汽車赴東山原瀨旅館，原來此地因天然山川之優美，特闢爲遊覽及避暑區域，我們這所原瀨旅館，依山構舍。純爲一日本式建築，精潔幽雅，憑樓仰眺，則削壁千仞，高不可極，絕巖多生怪柏，蒼翠欲滴，間有野生藤蘿，花穗紅紫，參雜其間，真是絕好的一幅天然大畫，俯視則清流激湍，如響環佩。左太冲所謂「振衣千仞壁，濯足萬里流」，大概此地足以當之吧！

我們若拿此地與新瀉來比較，則雖然都是公園化，但新瀉好像我們北京的中央公園。美則美矣，惟稍嫌人工氣太重，會津則好像西直門外的三貝子花園，完全是一種天然自然的氣味，若把這兩個地方人格化時，則新瀉好像城市中十足摩登的一位時代小姐，而這會津却像蓬門下的一位小家碧玉，自各有其可愛之點，我想只要到過這兩個地方的，對我這話一定會同意吧？

會津這個地方，因山川險阻，地味甚薄，且氣候寒冷，故受天然之賜，遠不如新瀉，惟以風景秀美，每年來此觀光避暑之旅客，爲數頗多，故於本地之收入上，不無小補，本地以工藝品出名，尤以漆器及陶器，馳名世界，所出之漆器，真是精美絕倫，這恐怕是人人都領

略賞鑑過的，無庸再詳爲介紹吧！

教育亦甚發達，我們在此參觀了三個學校，是會津中學，高等女學堂，及永和青年學校，茲將所得之印象，分述如左：

會津中學建築在一片田野中，校外風景線絕佳，他的建築和設備，不算多麼壯麗，我國較好點的中學的建築也足與他媲美，據該校校長介紹，業有五十年之歷史，畢業人數，有四千多人，現在在校學生，有一千五百多人，這位校長曾在青島居留過六年的工夫，對我國風俗人情，相當熟悉，他說「中國和日本，各有各的長處和短處，希望諸位畢業之後，能採取人家的優點，以補救自己的缺點，使中國進而爲一時代之國家……」按校長先生這番話，我們是十分表示同情的，因爲我們雖然只到了日本一週的工夫，但是我們已經看得出，日本這種民族，的確是善取人長的一種民族，他的文化，不是取自中國便是取自歐美。所以從表面上看來，日本的文化，彷彿盡是舶來品。其實不然。因爲日本人把人家的優點取來後，他還要經過一番改造消化，包容於皇道精神內，而變成一種日本的文化，并且他要把這種文化發明光大之，永遠保存之。所以我們說日本民族是富於進取的保守性，我們知道從前從中國和印度流入之儒教佛教，在發祥地的中國印度，早已凌替式微甚至滅絕，而

在現在的日本却會仍找着這兩教的精髓來，這便是一個明証，所以教育也是一樣。日本的教育，自明治維新後，在形式上。固然是取法於歐美，可是其宗旨方法。却完全不相同，他雖然也是三育並重。實則德育體育之精神訓練。尤重於智育之養成，此尤以中小學為甚，自新瀉以遠會津各學校，我們所見到的，都是關於這精神訓練方面的。這是日本教育的特殊點。與人家不同的地方，也是最進步最可誇耀的地方。

日本這高等女學堂。相當我國之女子中學。當我們坐車向該校出發時。同學們感到意外的興奮。意識裏認為要賞鑑這般日本小姐。要一樣的像我國的女學生高貴，神秘，傲慢，那知事實正與想像的相反。我們參觀的。也是他們的教練武道和茶道。整齊樸素的制服，健壯的大腿，使我們相形也有愧色。這真不是我國象牙塔裏的女學生。所能夢想的。「武道」可說是女子武士道。主在精神的鍛鍊。至於技術之增進。體魄之加強，則是附帶的條件，長裙拖地，竹刀齊肩，每一節奏，整齊劃一，儼然公孫大娘再世，紅線隱娘復活。只覺得英氣逼人，沒有半點兒溫柔，使人幾忘其為嬌年之少女。真所謂不繫明珠繫寶刀了。我國當春秋戰國時代，孫武子曾教吳宮人戰陣，歷史傳為佳話，那知我們東鄰，舉國皆是，毫不稀奇，日本有這樣的國民之母。怪不得

民族在魄體上比我們壯健得多呀！

參觀刀道之後，即觀茶道。這是修身科中的實地練習，教室是依照日本式的家庭佈置。涼蓆平舖，紙窗布帘，中置炭鼎茶爐水皿雜器，教師若主婦然。跌坐一旁。一一指導，一時叱咤風雲之女生。此時一變而為靜女其姝，作烹茶敬客之練習，一舉一動，合乎規矩，一接一應，適乎容儀，幾疑與適才刀道時，判若兩人。這種特殊教育。在世界上，恐怕是絕無僅有吧？不過我想我國古時講學。教室也是這樣佈置的，這個猶可散見於古書古畫中，現在我們稱業師亦可曰「函丈」，按函丈這兩個字的意思。是函者席也，丈者距離一丈也，言即距離先生之席有一丈之遠之謂也，若如此則日本之茶道。或者與我國也有淵源。

日本女子教育之宗旨，是要女子於皇道精神內，養成賢妻良母，我們若實地一考察，也真是這樣，到過日本的人都知道，日本社會的下層，完全仰仗着女人來支持着，她們不但以操作為耻，同時也不以這個為勞，她們認為操作是她們的天職，在此次事變後，更充分的表現就後支持的精神，我認這與我國的女子適成反面。而尤其是受過教育的女子，簡直是社會的贅瘤，這固然不能說全部皆如此，因為我國女子受教育，她的最大目的，也就是於結婚和找對象上，多一財資格，雖說學校

裏也有什麼縫紉煮飯一類的功課。那不過僅僅一格，聊資點綴而已，一般「倩人敷脂粉，不自著羅衣」的小姐們，那肯幹那烟熏火燎的廚房工作？所以我覺得我國的女子教育，有切實改善的必要。當我新中國誕生之始，尤須注意到這點，希望畢業的同學，是要負起這種責任來的！

這天午飯，是由該校給設備的，飯後搭巴士赴永和青年學校，這種學校，是一種社會教育，但是辦的比平常學校還要嚴格，我們所參觀的，也是劍道柔道教練等，大概情形，與上述者差不多，不再贅！

二日晨九時自會津驛乘車向東京進發，水和青年學校校長佐藤先生，不遠十數里的路程冒雨來歡送我們，這真太難爲他這番熱誠！我們對他表示十二分的謝意，車衝突着雲霧駛行於山澗中「山從人面起，雲傍馬頭生」，我們今日真正領略到這種詩意，再前行，只見兩旁小麥，伏欄已黃，平曠無垠，已入到東京平原地帶，下午五時，抵上野車站，這所東方的倫敦，已映入我們的眼簾。我們并未停留便搭公共汽車赴軍人會館休息。三日這天，可說是一個參拜天，除掉會順便參觀了海軍館外，其餘的工夫，都消費在鞠躬敬禮的動作上，茲更把各地所得的印象，分叙如左：

1. 宮城遙拜：

日本之所謂宮城，就是天皇的居所的意思，猶之我國從前有君主時代的皇城和紫金城，在我們來到之前，人人都認爲是不知怎樣的堂皇富麗，金碧輝煌的所在，及我們到二重橋一看，却滿不是那麼一回事，高不及仞的石城，微露一角極樸素的建築。御溝楊柳，扶疏錯綜，那樣子很像一所別墅山莊。若比起我國四古都的舊宮禁來，真是不可同年而語了。不禁使我們全體皆嗟然失態，想日本這個國家，真是不可思議的國家，他有數千年的皇系，無上的國宮，居然會有這樣儉樸的皇居，難道說歷世的君主，全是茅茨土階的堯舜，就沒有有一個，像阿房宮的秦始皇和大興土木的隋煬帝，這也真是一個謎！

在二重橋頭，僅站着兩個警士，這是我們到日本後第一次發現所謂日本的警察，當時覺得很新奇，這二重橋的廣場上，早堆滿了男女老少的人，也有單獨的，也有團體的，都虔誠的向着皇居深深致最敬禮，陸續交替，直照樓每天整個的上午。

就這一點，我們可以見到日本建國的基本精神，可以看得出日本的國民，他們對天皇的信仰達到如何的程度，他們這種遙拜，並不是命令的，法律的，形式的或勉強的，乃是純粹一種信仰的，宗教的，志願的，道德的，他們所以能萬世一系，家族一元的光榮歷史，根本的也就建築於這種神道設教的精神上，這并不是任何國

家所能模倣和效法的。

二、明治神宮：

明治神宮，四圍樹木特鬱，風景清幽，禮拜者一如宮城之禮拜者，不過這所神宮，固然是祭祀的明治天皇，但并不要我國歷朝的太廟性質，太廟乃是朝廷的家廟，祖先堂，他與廣泛的民衆，並沒有發生任何關係，民衆們也沒有把他看得多麼神聖，而這神宮，則完全異其趣旨，不但是皇子皇孫的祖廟，同時也是兆億民衆的家祠，他們把這裏看成無上的聖地，不可思議的靈應，是國魂的寄託地，是皇運的職司者，人們到參拜的時候，真正「如在其上！如在其左右」的程度。這種牢不可拔的信仰，可說在任何宗教裏，也找不着這種現象！

出明治神宮後，即參觀海軍館，內中陳列着關於海軍之各種艦型，飛機型，以及日清日俄兩戰之勝利品及畫片照片等，更有此次事變俘獲之坦克車一輛，及參加作戰被擊損之飛機一架，案內者一一詳爲說明經過，整整用了三個鐘頭才參觀完畢。

日本爲島國，在其國防的性質上，海軍實佔最重要位置，日清日俄兩役皆露頭角，列強已不敢輕視，國民更以自強不息之精神，精益求精，故雖受列強之嫉視，而加以種種限制，而終不能影響日本海軍之優越性，今已爲世界第一等海軍國，這很足於我們黃種人爭光添臉，當時

我想我國的海軍在甲午之前，也曾列爲世界的第四位，誰想越來越糟，甲午一戰，北洋艦隊，掃數覆滅，那位慈禧皇后，更比不上英國的依利薩伯創一個無敵艦隊，她却拿了一筆海軍款，去把萬壽山妝飾了妝飾，無論怎樣的富麗美觀，我想與這海軍館的價值，是不能相比的。

三、東鄉元帥神社：

東鄉元帥是怎樣的一個人物，我想大家是全知道的，他便是那位覆滅俄國波羅的海艦隊的那位海軍元帥，他隻手遮住白種人之東來勢力，東亞之所以幸能粗安到現在，沒有被白人吞滅，可以說東鄉元帥一人的功勞，我想不但日本人應當敬仰他，凡我東亞人全應供奉他，社宮當亦不脫日本人儉樸的本色，僅木屋數楹，然以事鄉元帥人格之高上，并不以此而減色。

四、靖國神社：

靖國神社雖我們宿泊處的軍人會館，只有百數十步，在神社的大門及中門皆有高七十尺的銅華表柱，象徵了這裏邊的神位的人格的偉大，原來這裏邊所供奉的，具是歷代功臣名將，生時有功國家，死後爲護國英靈，春秋祭祀，萬民頂禮，可說謂真正精神不死，這種神社，一足以慰既故英靈於九泉，一足以啓發民衆的愛國思想，我們知道日本的兵士，每當戰爭的時節，沒有一個不是視死如歸，這便是在國內早受了這種暗示和支配，

而情願以身殉國，杜甫詩「功名圖麒麟，戰骨當速朽」，正是這種精神。

考我國亦有武廟之設，在漢唐兩朝更有凌煙閣及麒麟閣的制度，用意可以說是與靖國神社是完全一樣的，情每一更易姓氏，則昔日之國家干城。因與自家無涉，漫然置之，甚或加以摧毀，誣為罪人，較之友邦之能血食千載者，大有幸不幸之別矣！

四日早餐後由隊長率領赴第三連隊參觀，午後赴三越百貨商店參觀，三越不但是日本的第一大百貨店，同時也是我東亞的第一百貨商店，我們在這裏大餐廳用的午飯，同學們買了不少的東西。六時回軍人會館。

五日晨起，即搭バス赴卸賣市場，這所市場是東京的菜市，而以魚為主要交易品，我們知道日本與挪威及紐芬蘭的附近，稱為世界三大魚場，現在因為歐戰關係，彼兩個地方，已大見衰退，而日本一躍遂為世界第一，日本受了太平洋黑潮及柏林海峽寒流的交流作用，這魚的出產，特別旺盛，這一片無際的大海，無異成了日本的良田和倉庫。這種不下種子的收穫，可說是得天獨厚的地方，據案內者之介紹，只東京這所市場，建築費是一千五百萬元，每日貿易額二十餘萬元，除供給東京全市七百餘萬人口的魚肉外，還要運銷中國及滿洲國。於說明後更演海上捕魚之電影。更稍進茶點，即循來路

轉赴幼年軍人子弟學校，這種學校在東京共有六處，是專為下級軍官養成的地方，我們的老隊長便從這個學校出身，所以在彼此的友誼上無形中更增進了一層，所遺憾的是我們在旁的學校參觀的都是武士道的精神，現在真正到了軍事學校，反倒參觀的是課內功課，正在修習漢文和數學。程度足有我國高中程度，於此也可見到日本軍人智識水準之深，我們老隊長因為到了母校，今天顯得特別高興，笑着和我們說：「我們參觀了多少處學校，差不多都是教練體育等事，今天到了本格的軍事學校，却參觀了內堂功課，煞是趣事！」

六日這天因要遠到橫濱去參觀，所以今天起床特別早，天甫黎明，即撥車向橫濱出發，東京這都市，可算得真不小，汽車直走了兩來鐘頭，才到橫濱芝浦青年學校，這座學校，和會津那所青年學校，是一類的學校，但是那處的教育目的，是在養成農業的智識和技術，而此校却着重於工業方面，學生們首先表演了那基本的柔道劍道後，即各赴實驗室實習，穿着工作服，打鐵翻沙。作那極笨重極醜的工作，這真不是我國公子哥兒們中學生所能夢想，我想日本的教育所以成功，也就在這裏，他總是把學的東西與實際聯繫起來，成一個整個的東西，所以出校門後，便能應用，得之於心，應之於手，我國教育却不然，在教育者既不注重實驗，學者亦不屑

實地去做，以致學問是學問應用是應用，完全是兩件東西，出了校門，用非所學，學非所用，所以我國若欲振興教育，惟有效法日本，是一種不二法門。

隨後我們即赴芝浦本廠去參觀，旋又赴三菱公司的造船廠，這兩所重工業工廠，實掌握了東京市重工業的威權，茲略為介紹，以饜國人。

三菱公司造船廠，資金四千萬元，在長崎大阪神戶皆設有分廠，在日本是首屈一指的造船廠，在世界上亦是最知名的，每年有十六萬噸之出品，并兼造飛機等，現歐美因戰事之影響，漸呈衰退現象，日本之造船事業有一躍而為世界第一之趨勢。

按造船事業之發達與否，可以斷定該國之工商業及國防之情形，自海運發達之後，先進國家無不競競積極造船，以資運輸之固濟，及海外地之聯絡，考自一五三年前英國首以蒸汽船入水，這可算航海事業之一大革命，但此船仍係以木製者，迨後若干年始有鐵製之船自英倫向巴黎出航，日本之航運業，現在雖甚發達，但歷史則較短，僅前六十九年，始有新瀉丸之首次航行，到現在造船工廠即有六七處之多，造船及所用機械，與日俱進，大有一日千里之勢，這種發達之情勢，是自第一次歐戰起，在一九〇八年的統計，即有六十萬噸左右，一躍而居世界之第二三位，現在歐洲各國，據云有五萬噸

左右之船，日本現尚沒有倍大之汽船，但此乃是需要上之不必要，設需此大噸數時，則造來毫不費力，現我們參觀的行將入水之日章丸及長崎分廠正在製造中之〇〇丸，俱在一萬三千多噸，紐約港每日俱有日本豪華之汽船停泊，將來佔世界之第一位，這是很可期待的！

考日本造船業之所以能這樣長足進步，其原因不外1. 學術之進步，2. 人民之努力，3. 政府之指導有方，各大學中皆設造船科，現任東京帝國大學校長，便是世界知名的造船學者，除此之外另有造船協會及陸海軍省之造船部，造船廠之大者，全國有五，六處，小者無數，此可見日本造船業發達之一斑。

芝浦工廠，資金規模設備，與三菱工公造船廠，相伯仲間，所不同者，即芝浦乃是專門製造各種重大機械，茲不再為詳細介紹！

我們又到東京郵便局去參觀，承局長平塚先生殷勤招待指示各處觀光後，隨又作以下簡單的說明：「……本局創立於明治初年，業有七十年之歷史，現全國共有一三〇〇〇處，東京一市即有七百所，本局為最大者，本局改建於昭和七年，佔地一二〇〇〇坪，公費是五三〇，〇〇〇元現在的價值，約值兩千萬元，共分八科，職員共二六〇〇餘人，另外更有飛機場一所，乃是專為中國及滿洲國航郵而設者，通常每日平均收件為五十

八萬，發件爲一千四百萬件，一年郵件的長度，繞地球二週半，地上輸送以汽車爲主，其路程每日平均長度能自東京至下關兩個往返，每日所收之件若皆以明信片計算時，則有一萬二千米之高，能當本局建築之四十倍，本局亦辦理儲蓄等業，事變以來，尤爲發達，每年若達十億元左右。本國與國外之郵便交換局，共有十處，最大者亦爲本局，與外國交換之價值，約一億元，國外郵便之中，中國及滿洲佔百分之七十強，從此一點，亦可見日滿華之關係，是不比旁的國家，并且中日兩國訂有條約，俱與本國同樣待遇。這也足徵中日之親善點：「我們看了以上局長這通報告，就可以知道日本通信事業是如何的發達，大概社會愈行進步，人與人的交際是要與之俱增，所以我們也可從此知道日本的社會進步到了什麼地步。」

七日晨赴國防館參觀，性質規模，皆與海軍館同，所異者，即此特爲陸軍之各種設備而已，旋即赴大成殿參拜，此地祀大聖先師孔子之神位，其建築一如我國之文廟式，所差者，即社內潔淨異常，綠蔭掩映，石路明潔，真是一清淨所在，較之我國各地文廟，一任蒿萊蓬生，烏巢蟻聚者大異其趣矣，日人敬重孔子，尤重於我國人，自儒教傳入後，迄今頂禮不衰，對於孔廟，專設一財團法人管理之，是以能見到日本對任何事，是有組

織的，有計劃的，在這世衰道微的今日，孔教能延一脈於東瀛，天上有靈，當嘆「吾道不孤矣」！我當時想到，孔老夫子在當時不能行其道於天下，周遊了十四個年頭，因爲他老人家認識時代不足，到處碰了釘子，於是他便想着乘槎浮於東海——見論語——以傳他的學道，在當時這不過是他老人家一種理想，一種氣忿的話，沒想到若干年後，儒道真昌盛於東海了。莫非是聖人真有先見之明？總之日本這個國家，他是個「見好就收」的國家，中國的儒教，印度的佛教，西洋的文明，只要傳到他這國裏，便會大放光明，後來居上。這是關係民族性的，也是他們所以強盛的原因。

我們一方膜拜着大聖先師的神位，一方感着特別慚愧，想如果新中國有復興的一天，我們一定要把這儒道的新民至善的精神，來治天下，請孔老夫子刮目以待吧！

午飯是外務省次長堀內先生來招待我們的，這位堀內先生曾歷任駐華大員，所以能操很流利的口中國話，今天招待我們是在他的私邸，平平常常兩椽兩層的樓房，但是花木掩映，曲徑通幽，沒有半點塵囂，室內尤爲精潔，最痛快的是幾位陪同招待的外務省職員，全能操流利的中國話，在室內與我們談談笑笑，儼然是又到了中國，在筵席間堀內先生說了許多他在中國的歷史，

我們盡歡而散。

日本人最講儀容，遇到一種宴會或儀式等場合，必須衣冠楚楚，態度莊肅，今天這幾位外務省職員，個個嶄新的公服，高高的身材，亭亭而玉立，這或因外務省特別與外國發生關係多一點，故在國慶觀禮上，尤為特別注意——也未可知的。

八日上午九時，我們辭別了軍人會館，自東京驛登車，向名古屋進發，車傍海岸行，海上漁船輪船，於車窗中歷歷在目，海風吹拂，涼爽異常，此時恰有岐阜縣大垣高等女學參觀團同車回大垣，整個的一輛車中，由我們兩個團體包辦，在他們開始登車後，我們與他們讓座位，她們還羞羞澀澀的不好意思，沒有半點鐘，漸漸的有點熱了，而開始談話，由旅行的艱難，談到學校的情形，三五成團，拉拉雜雜，談的十分入巷，話說不通時，代之以筆，翻譯官楊先生，軍隊長常先生，也破格的特來湊趣，每一涉及趣事，這笑聲直衝衝破車窗，車內真是充滿了快樂和親善的空氣，同學半君忽然問了一個問題，把這群少女們只羞得漲紅了臉，然沒有半點怒意，這個看看那個，那個瞧瞧這個，最後還是哄堂大笑。這種情景的好看，除非親領略者，實在難以想像那精美，這時他們旅行攜帶的雜物，向散置地上，索性我們把他們的東西，在架上勻免了許多空子，同學們更抱

奮勇，攬當了義務的扛擔，搬運的搬箱，拿傘的拿傘，最後領得一聲「アリヤトウ」算是精神上的代價。恰巧這時老隊長太太賞下一大筐香蕉和橘子，我們將菓子更分贈給同座的女生，她們在半推讓下到底是收下了，她們又拿出一大包糖菓來請我們，算是報酬才吃菓子的好意，大有「投之以木桃，報之以瓊瑤，非報也，永以為好也」之意，在這苦悶的征途中，遇此佳麗，可算是幸福的很。

久所神往的富士山，在東窗中已顯露其秀姿，濃厚的雲霧上，聳立着白皚皚的山頂，他好像含羞的美人，總不肯把真面目給人看，他又像曠世的高士，總是「白眼來看世上人」。這座優美的姿式，確是日本的第一名山，他有拔海三，七七八米的高度，每年七月十日以後直至八月杪，來這裏登山的，層層不絕，絡繹於途，聞其北麓更有富士五湖，水光山色，掩映如畫，惜未能一親往賞鑑！頗覺遺憾。石川重之富士山詩云「雪如絨素煙如柳；白扇倒掛東海天」，又安積信富士山詩云「濤皇採藥竟難逢，東海仙山是此峰，萬古天風吹不斷，青空一朵玉芙蓉」。讀此二人之詩，則富士山儼然在目前矣。

此時大垣女生，爭於車中對富士山寫生，惟險惡太甚，未能傳神，吾藉此不覺技癢，於是代為畫二幅，願

爲若輩賞識，這個麻煩可惹的不小，爭以紙來，以得一輛爲榮，吾即車中輪十餘輛，其未得者，頗有怨色，一種小兒女惺惺之態，頗令人愛憐也！

下午五時抵名古屋，同學等俱下車，大垣女生都伸手臂外道別離之詞，無情的火車又蠕動了，同學等俱有戀戀之意，直目送火車沒於煙霧中，始整隊向大街走去，是夜宿大野屋旅館，洗澡後各就本室休息，而同味車中一路的景况。按名古屋乃日本中部之大都市，但自東京觀光後，未免有曾經滄海之感，又此地乃日本名臣豐臣秀吉故里，情我等只在此信宿一夜，未能一賞此布衣大將遺跡。是亦旅中一憾事也！

九日晨後登車向大阪進發，兩旁小麥已登，田中勞作情形，一如我國，車抵大阪時爲正午，阪急百貨商店，派了二三十位職員，特來歡迎我們，更把我們用電梯齊送到七層樓的大餐廳來了一頓洋餐，飯後我們和招待的職員，合撮了兩個影，更把這三十多位女職員分配作嚮導，赴各部參觀，下午三時齊集餐廳，坐地下鐵道向旅館出發，這種地下鐵道在東京雖然也有，但是因沒有乘的機會，所以始終不知是什麼樣子，到此我們才得一嚐試嚐試，道軌的寬度，比我國的寬軌還寬的多，車內十分靈快且涼爽，車行速度，因不像馬路上之障礙，故亦特別急速，按此種設置，在我東亞各都市中，是絕無

僅有的，不但是調濟馬路上人馬的密度，減少危險，并且在防空避暑上亦大有意義。

大阪位於日本本洲之中央部，西南控大阪灣，背負六甲生駒西山脈之環繞，氣候溫暖，人情篤實，市政區域，面積計有一百八十七軒，人口三百三十餘萬，與我國事變前之上海差等，而爲日本第二大會，爲日本經濟之中心，商賈櫛比，煙突林立，每月中僅有數日可見星辰，故有烟都之稱，此亦可反映本市工業之繁盛，全市大小河川及運河有六十餘，四通八達，有一千二百餘之橋樑，故更有水都之稱，按大阪古稱難波，當神武天皇東遷之時，曾泊舟於此，建國之始，已爲水陸交通要衝，皇紀九百七十三年仁德天皇，奠都於此，興水利，振市廛，已成爲一商業都市，由來一千餘年間。調查之來，遺蹟遺唐使之往還，佛教及漢學之傳來，唐代文化之輸入，早已爲攝取文化之第一線，當時建鴻臚館——又名難波館——乃是專爲接待外賓，及辦理貿易者，在皇紀二千二百四十三年，名將豐臣秀吉築大阪城，工商益盛，市街面目一新，至德川時代，已掌握海內商權，明治維新之後，再經日俄及歐戰之影響，市政發展更是一日千里，而爲世界之名都。

大阪爲產業都市，實握日本經濟之成權，昭和十二年之統計，入貨二七，五三九，〇〇〇噸，合價五，二

四三，五〇六，〇〇〇元，出貨一五，八六三，〇〇〇噸合價五，四三六，八八九，〇〇〇圓，上列數字，足以代表出大阪之出納力及生產力若何！

至於對華貿易，則又顯然壓倒其他商港，而佔絕對優勢，輸出額一三三，〇三五，〇〇〇圓，其品類為各種機械及附屬品，紗布，呢絨，人造絲，棉紗，人造絲綢等等；輸入額三九，三八六，〇〇〇圓，以特產品，皮革，子棉，蠶類，煤炭為主。

華商與川口……在明治元年，大阪開港後，設定川口居留地，當時這個地方，各種設備，別具色彩，視為大阪名物之一，最初東渡來日之華商，大部是廣東福建人，輸出海產物於本國，輸入品則為糖米藥材等，明治十五年，江浙人續至，組織三江公所，至於華北人之至大阪，則在明治二十二年日本郵船公司，及明治三十二年大阪商船公司，華北航路開發之後，始有至者。

明治十九年，川口居留地之僑民，逐漸增加，遂告陝隘，於是開附近為雜居區域，當時有力華商，集中於現在本田小學校一帶，明治二十九年，華商一躍至四百二十人，新至之華北華商，設立大清北滿商業會議所，華中華商之華商，因妻孥及其他關係，大舉移居神戶，於是川口華商，遂為華北商人所獨佔。

明治三十二年七月條約改正，撤廢治外法權，領事

內地雜居令，所有居留地外人所辦之學校教會及醫院等，相繼向各方遷移，取而代之者，則為華商，故居留地之故址，頓呈華商街市之觀，日俄戰後，在大阪之華商數目，約六七百人，嗣後因貿易之增進，華商數目，亦隨之激增，迨昭和二年，已達至三千三百十九人。

川口華商，在日久居多年，且對日本素有認識理解，際此東亞改建時期，率先擁護新政權，以中日提携，親善和平為基礎，斯亦我中國人之先知先覺者也。

十日晨我們整隊搭遊覽車先去參觀大阪城，這座城在前已述過是三百五十年前，有名英傑，豐臣秀吉所築造，有南面山不落城，金城，錦城等別名，蓋指城池雄壯，難攻不落之意，元和元年，遭兵燹，遂僅餘樑木部份，城內有五層白色建築之天守閣，畫棟飛簷，純為東方式之建築，據國分隊長指示，此乃於兵燹後重修者，其規模形式，一如當年之原物，惟當年係以木建築，今則改為鐵筋洋灰者矣，閣高四一米突又八〇，拔海八八米又八二，內部為鄉土歷史館，陳列大阪鄉土歷史資料甚多，閣形略如北京禁城之四城角樓，不過較為高大雄壯。有數學生團體，登臨其上，吾等則未登上一眺！

嗣後吾等即訪問，城防司令部，讓一少將致詞後，稍進茶點，即行告別。

大瀨這個城市，真可算是東方的曼徹斯特，我們在此參觀五六天工夫，除掉精華小學及放送局外可說完全是工業的參觀，茲各略為介紹如左：

造幣局——創立於明治四年，內部機械是購自英人之香港造幣場，最初技術方面，亦幸由英人指導，今則上自職員下逮工人，並無一個英國人，此亦可見日本對各種事業之努力，他們以長期依賴人為耻，他們處處顧及到國家的權利，現在這所造幣局，不但是日本國家唯一的工廠，他在東亞在世界，也是佔有相當位置的，他除鑄造金銀白銅等貨幣之外，並鑄造勳章，章牌，紀念章，官印等，又精製金條銀塊，品位之證明，以及其他貴金屬製品之證明，諸鑽石之分析實驗，合金之製造等等，規模宏大，管理合法，處處表現日本國，是現代之國家。

電氣科學館——位於市之中央，矗立着六層的大樓，各部皆有少女為業內股股說明一切，可惜我們同學，大部分是學政治法律的，故任他怎樣熱心說明指示及實驗，我們很難聽懂領略，只得得目迷五色，稀奇古怪，斷不知其所以然，最後詣最高一層，乃係一天文館，室作穹窿形，香葉環坐其下，當時將室內光線遮斷，頓成一黑暗世界，此時說明者，開始報告指示天體運行之情形，即見穹窿之頂，依稀即有星光燦爛，地本線日落

後反射之光，遠山及海景，隱約可見，室中之人，無一不信確已到薄暮時分，再移時，光愈暗，星漸繁，銀河橫亘天上，斗柄斜掛北極，說明者，指示何為八大行星，何為某星座，何為紫微星，何為天孫河鼓，如何之運行，如何之軌道，少焉月出東山之上，徘徊於斗牛之間，水輪乍湧，清光可鑑，此時同學屏息觀之，目注神移，豁然一顆慧星，曳彗光之尾自東南方斜向西北射行，神經質同學，驚而欲逃，有頃物換星移，東方海中，漸泛出魚肚白色，一輪紅日，滌碧波而躍出，而黎明矣，同學輩嗒嗒若晨起時，喜歡，豁然開朗，則天方正午也。

吾人對此，真是嘆觀止矣，按天文這門學科，到現在還算是在幼稚時代，雖說代有專門家陸續有所發現和供獻，可是這種學問，我們可說完全是門外漢，今天在引起我們莫大的興趣，而佩服日本是這樣先進的國家。

又日本是世界最有名的使用電力國家，他利用了水力風力來發電，所以處處都呈電氣化的現象，這種電氣科學館的設置，不但是僅對市民及觀光者參考，還有提倡繼續研究的意思，使一般的市民或兒童，從幼就印上一種利用電氣的思想，所以說這種設置，意義是非常大的！

大阪造兵廠……造兵廠在我國名曰兵工廠，這個名詞乍看來非常生硬，可是若是稍懂小學及說文的人，並不覺得奇怪！這所兵工廠參觀之後，能看出日本的國力如何？會使你望洋興嘆！本來這種特殊的工業，連本國人也禁止參觀的，但於中日親善的條件下，居然允許我們去觀摩，並與我們詳細說明，這可以說是我們千古一時之機會。

我們先看的是製槍砲部份，那長約兩丈口徑十四吋（？）的大砲，已裝好的，和正在裝條中的，就有數十尊，那種威武的雄姿，真能使你不寒而慄，其餘我們說不上名目來的，更是疊疊如山，坦克車及裝甲汽車，滿坑滿谷，砲彈部份，更呈奇觀，大者直如銅柱，比我等尙高一籌，無怪我南京上海等處，會變成一片焦土，看過之後，你才會信現代軍火威力之大！才知道日本國力之雄厚！

所以說日本的國力，決不是抗戰的黨共盲目估計的那麼薄弱，也不是無色人臆斷的那麼幼稚，若拿這點威力來建設東亞新秩序，是綽然有餘的，不過我們不希望，同時日本人也更不願意，把這有用的砲火，來與同文同種人廝殺，我們很希望把這砲口，對準那無色人種，擾亂盤據東亞的白種人來發展威力！這是我們參觀時所感想到的。

大阪每日兩大新聞社……這兩大新聞社對時在大阪市的中心區，他不但日本新聞界之權威者，現已進到世界第一把交椅的地位，組織的嚴密，規模的宏大，他們因皆有刊物，早已介紹給大家，所以是無庸再煩叙的，茲略把大每的輪廓，稍加說明，閱者諸君，也就可知道日本新聞事業之一般了。

大每創於明治九年，迄現在有六十多年的歷史，現在每日銷的部數，達三百五十萬份，這種驚人的數字，已開新聞界空前的局面，內部的組織，是由編輯局營業局印刷局三大系組合而成的，編輯局分爲整理，國內通信，國外通信，東亞通信，聯絡，社會，經濟，學藝，校正，調查，攝影，運動各部。

營業局分爲販賣，廣告，會計，庶務，英文每日營業等部。

印刷局則包含活版部，鉛版部，印刷部，電氣部，攝影製版部等。

爲期遠報道的完全和迅速，以極精確的綱目張羅全世界，第一在世界各國的大都市設置支局，派遣特派員，特設員，通訊員等，其人數已達不可勝數的多量，又和美國的合同通訊社，同盟通訊社等特約，可從世界各角隅搜集各種通訊，有時也可依事件之情形，以國際無線電話與歐美各國的名士作通話會談。

此外於我們參觀時，尤有很大意義的，便是盲人笑字的新聞。即便是盲目的人，也可以知道天下的大勢，和社會的新聞，據案內者說，這種新聞紙，絲毫沒有營利的性質，純粹是為國家及社會盡義務，從這一點我們也可看出日本無論什麼事業，他是以國家為出發點，以名譽為前提，不是若西洋人之各種事業，純為個人主義，權利是圖，這一點我們是要認清的。

十一日我等全體搭阪神電車，趨神戶，至三ノ宮下車，這天由神戶市府北野尋常小學及華同文小學，聯合招待我們於北野尋小，小學生給表演分列式閱兵式後，即聚於禮堂聯歡，這稱小天使們，舞蹈唱國歌及愛國進行曲同文學校學生，則畫係中國兒童，亦唱聯雲歌，最後他們要請我們唱校歌以相酬，這才是一般天真的兒童們引吭高歌，清新激越，慷慨動聽，經則我等一般成年人，鼓起粗燥的聲帶，悲壯慷慨，前後對照，頗覺有趣，大有大鼓嘈嘈小鼓切切之意，於是盡歡而散！

事後赴中華同文學校，這所學校是華僑集資開辦的，校長劉先生係保定師範畢業，教職員亦多為河北人，而學生則盡係廣東福建籍，學校之設備規模，當然不及北野小學，但是若拿到我們本國來，已是很不錯的一座小學了，我們到課內稍流覽授課情形，一如日本之小學，無大差異。

當時我們想到，日本的兒童，和中國的兒童，並沒有差異，在天賦上，據從前一位美國教育家，實驗各種民族兒童智力測驗的結果，中國和日本的兒童為最優秀，這種判斷，是不是可斷定中日的兒童為最優秀的兒童，我們可不必去管他，但是至低限度，中日兒童在天賦方面，也是沒有差異的，怎麼日後他們便會變成一個健全的國民份子，而我們的兒童却與他們發生了重大的差異，雖然人家不歧視我們，卑視我們，但是我們也要想決自強才好！

出同文學校後，分乘汽車駛往須磨浦海濱公園，車傍海濱行，路盡便為山頭，油路修至山腰，汽車向上駛行，兩旁松陰夾道，清涼異常，下車憩於草亭，則翠竹蔭翳，俯視則碧波瀾灩者，瀨戶內海也，汽船如蟻，浮滅滄溟中，遠視則紅樓頂，天灶爐，蓋離街市中心幾數十里矣，時有山鳥，嗚呼林中，一日疲勞，盡行洗去，日漸冥，復回大阪。

十二日參觀住友金屬工業株式會社，午後參觀淀川織濶紡織工廠，這一個重工業一個輕工業皆足代表日本工業之進步。

織濶紡織工廠，名織濶紡織株式會社，為日本並世界最大紡織會社之一，淀川工廠，乃是織布加工工廠，總面積十一萬坪，內分染色，漂白，整染，加工織布，

更生補助，羊毛六工廠，男工一千八百餘名，女工一千二百餘名，合計三千餘人，年產一億元以上，最可取的，便是這個工廠，也是家族制度，除工場之施設外，更就從業員身心方面，設有修養道場，宿舍，病院，社宅，賣店，浴場，洗濯場，俱樂部，學校等，可供吾人參考之處甚多。

住友金屬工業株式會社，創於明治三十二年，迄今已為日本有數之重工業工廠，內部分為伸銅所，製鋼所，鋼管製造所及ブ。ヘ。製造所四大部分，我等所參觀的乃是製造軌，車輪，車輪部分，自鐵柱至製成各種產品，完全利用機械，裝成之後，即置於廠內之軌道上，以小型機關車行出，誠令參觀者驚奇不止，聞除此場外，尚有八幡製鐵場規模亦相當宏大，惜吾等未得親往一睹，實是憾事！

十三日乘車到宇治山田，參拜伊勢神宮，宇治與山田，俱有神都之稱，亦即緣此，蓋日本這個國家，乃是「神之國」，他們所信仰之神又不像野蠻民族所崇拜的牛鬼蛇神，出自一種具體的觀念，又不像多神教之拜物，祇是一種迷信，他們所信仰的遺神，乃是理想上或歷史上至尊至貴的所在，確信他是民族之創造者國家之維護者，所以日本自天神開國，歷代天皇均為神之子孫，大和民族，俱是神之後裔，敬神敬祖，是日本人惟一的

信念！

我們到站下車，即赴外宮參拜，此外宮祀豐受大神，一名保食大神，乃是發明五谷，製造絹日以及養蠶織造之神，開國民生計之基，吾等參拜畢，轉赴內宮參拜，來此參拜的人，真不知有多少，市府特修電車路抵此，一批一批，都是來膜拜的，其信仰心之堅，誠屬難能，內宮祀天照大神，是乃日本皇室之祖，（曰日神，古事記云「天照大神手持寶鏡，授天孫神事掌國職之曰：「吾兒祖此寶鏡，當勉爾吾，可以同床共殿，以為齋鏡」，內宮即為此寶鏡奉安之地，考日本傳國神器有三：曰鏡，曰劍，曰璽，類義之言曰：「夫鏡者明也，劍者武也，玉璽者信也，仁信明武，繼天君民之道盡矣」

總之日本乃是神道設教之國家，其民族有中心唯一之信仰。這種民族，團結力最堅，一人之勇，往往可以敵三軍，蓋其心中以為一切均有神佑，故其有死而無悔之精神，造成世界第一等強國，其來有自矣。

下午自宇治山田搭車赴京都，約經二時半程，京都，在日本有美術都市，古典都市及歷史都市之稱，他的資格，神氣，很像我國的北京，一地善論，確有近畿之名山勝水，以歷史論，自桓武天皇奠都，迄治明天皇遷都，一千餘年的首都，所謂日本文化之濫源地也，更以風光之蔚麗，街市之整潔，稱為日本之觀光都市，與大阪

之紅塵萬丈，人物雜沓之景象大異其趣，其對比情形，儼然又像我國北京之比天津，現京都爲日本之大都市之一，人口一百一十萬，面積有二八八餘方公里，爲教育美術工藝之中心地，而尤以產染織物爲著名，年出之總額，達六千萬元，多輸出於中國，滿洲，印度，南洋及北美各地！

吾等下榻於滿壽家，是日我們前教授瀨川先生及前隊長宋立春先生連袂來訪，別經半載，同學輩俱道寒暄不遑，恰又值參加東京競技大會之我國選手，亦以事畢歸國，宿一旅館，異國相逢，自覺格外的親熱，詢及會中情形，則我國沒有得着半分，說來頗覺慚愧！但此次競技大會，雖然不無競爭，實旨却在我東亞人之聯絡觀摩，故分數之得失，實不足介意，我們當時以這話安慰他們，解勸他們。

十四日我們同那一班選手們，不約而同的全到武德殿去參觀！這所學校乃是研究武士道精神最高學府，而爲各中小學武道教師之訓練地，他們那男女生表演的技術和精神，在我們看來，和其他處所見的也差不多，但據我們老隊長說：「此處之技術，已達最高峯程度！諸位固是門外漢，所以僅見到火燒熱鬧點，真正的精神和門道，恐怕是不能領的！」

參觀畢後，回旅館早餐，旋又赴十六聯隊訪問，承

石原中將招待及訓示，石原中將在日本是有名的一位儒將，我們在雜誌刊物上，時常發現他關於時勢及軍事的言論，今日得親瞻仰芝宇，自覺幸福不淺。

石原中將說：「自法國大革命後，世界有一重大變化，第一次歐戰後，世界又一重大變化，在戰術方面，由散兵作戰而變爲總隊作戰，形式方面，由平面作戰而變爲立體作戰，此是與時代共動的，時時向着新的方面移動，故曰此時亦可稱之「昭和維新」」

他又說：「自法國大革命至歐戰是國家主義時期，現在則國家之外，必有團結始能存在，故又可稱爲「集團時期」。現今由地理環境之不同，及民族血統以及主義之差異，已演成四大集團，即1. 蘇聯集團，2. 美洲集團，3. 歐洲集團，4. 東亞集團，我們全是東亞集團中一份子國，是應當怎樣的求團結。」

前者有近衛首相之聲明，近有阪垣陸相之聲明，敵人對此，是極表贊同不過的，固然是在此事變的動盪中，難免日本有過火的行動，而對不住中國同胞地方，不過這全是難以避免的遺憾，我想我們如果真正要團結，應相互原諒，不要使這小小的矛盾，而傷大體的……

我們聽了石原中將這番話，真使我們痛感涕淚，中日兩大民族，因爲互相認識不足，才引起這不幸的事變，只拚了這三年的命，依然是公說公有理，婆說婆有理

，各執一辭，未肯相讓，依我想來，這是要雙方負責任的，中國予日本之刺激過深，日本給中國創痕過鉅，日本要想叫中國人真正認識，小的地方亦要注意，不要只爭得部份人之口頭而要使廣汎的民衆心服口服，方是東亞真正和平之基，願我中日兩大民族，齊努力以赴之。

最後我們作比叡山旅行，搭電車直抵山麓，轉換爬山電車，我們見着這個在日本還是頭一次，按日本與歐洲的瑞士，同稱為世界公園國，他們對觀光遊覽的人，預備的可說是盡舒服之能事，這種設備，在我東亞，是絕無僅有的，車以約四十五度之斜度向上駛，兩車對開，引以鋼索，需時至山頂，蓋已拔海八四八米矣，此山乃日本天台宗總本山，為佛教之聖地，猶之我國之五台普陀等山，大小寺院不下二十處，來此朝拜隨喜者，日不絕於途，山頂復有飯店一所，吾等即此稍憩，京都全城，歷歷在目，遠望則飛驒山白頂，如在窗下，繞山路北折，崎嶇若羊腸，曲徑通幽，隨地成趣，怪石磷峴，狀若伏獸，峯回路轉，更得一山頭，而山路亦盡於此，遙望對面山頭，景色更勝，日本人可真是巧奪天功，從此山頭至彼山頭，空中電車，狀若鳥籠然，懸垂鋼索上，每次可容廿餘人，我們分兩次乘渡，車行至中間時，俯視地上，不禁提心弔胆，而真個要一失足成千古恨矣！再步前行，則古檜參天，綠苔鋪徑，沿路盡為僧院

禪林，頤音鐘聲，隱約可聽，洵是我佛靈境，山之東側環日本最大之琵琶湖，澄碧如鏡，山光水色，雲影徘徊，蓋山川之勝，盡於此矣。

按佛教自印度傳入中國，曾極一時之盛，復自唐朝傳入日本，乃是純粹唯心主義的教義，我們東亞人的思想，很受他的影響，尤以日本人為甚！到現在日本人最講精神，最講慈悲厭殺，也可說完全是受佛教渲染的結果，至目下這天台宗依然很盛！隨地可見到僧人背陀，古寺寶刹，而那夾雜着火藥氣味的基督教，却未能深刻的傳入日本，雖不能說絕對沒有，但是我們走遍了日本的都市，從沒有見着一座西洋式的教堂，這也可以說是日本都市的特色，日本是東方文化之保存者，是東亞民族之支持者，至此愈信不疑，我佛如來定要大展法力，助成這東土變成極樂世界的。

下山後，電車沿湖兩岸行，復回京都。

十五日返大阪，參觀大阪市都島工業學校，此校雖為一中等學校，但是相當有名，天皇曾駕幸此校御覽，現該校已將天皇駐蹕之室，特隔以紅繩，以示尊崇和本校之榮幸。

此學校最可取的，就是當實驗時，教授學生，一齊下手，完全是為國家勤勞奉仕，這種精神，也就是日本教育唯一的宗旨，我國古時名言謂「天下有道，教者為

人，學者爲己，天下無道，教者爲己，學者爲人，而日本則更進一層，他可說「教者爲天皇，學者爲天皇」，當這鐘頭一舉，心裏便想爲天皇盡一份力，爲國家添一份勞，所以他這國家的國民，不憚的什麼叫作勞資衝突，什麼叫作三八制度，都是鞠躬盡瘁，爲國宣勞，這種民族，真是不可厚侮的呀！

其次參觀大阪精華小學，翌日十六日更借他的禮堂檢討我們這次旅行，各個人所得的印象感想！所討論的問題中心，不外當我們首途時，豪佐藤副院長閣下所指示的諸問題，即是：

1. 日本之國力若何？
 2. 日本所以強盛之原因。
 3. 鏡後之國民對前線之將士是如何之關心和努力？
 4. 日本人對中國人之態度若何？
 5. 中國若欲復興何以必須效法日本？
- 對於以上各問題之解答，同學們答的還差不多，記者業把這些答案，已經歸納整理一下，散記在各項參觀的裏面。其餘我們團分總隊長還問到關於衣食住各拉雜的問題！很有趣味，若有暇時當一併附記於後的。
- 十七日再搭車至神戶，作歸計矣，適值豪雨，雨

旁盡成澤國，至埠頭登長江丸，同學輩因前次之船暈，登船之後頗有難色，似有大難之臨頭者，三等亦頗潔淨，婦孺甚多，更有十來名參加競技之蒙古選手，亦一同歸國，衆袍黃帶，髮辮垂肩，依昔是一種喇嘛風味，於船中生趣不少，船行於瀨戶內海中，風平浪靜，毫無搖盪之苦。瀨戶內海有日本海上公園之稱，大小島嶼不下數千，船穿插於青峯碧波間，逸趣橫生，大有山陰道上，目不暇接之勢，竟無一疊船者。十八日抵門司港，門司位九州之最北端與下關隔岸相望，港內船舶如蟻聚，更有兩市之聯絡渡船往返其間，可說是一個都市，聞最近更有修海底鐵道之計劃，將來完成，則更是我東亞一奇觀，日清之役，李鴻章曾訂約於馬關——即下關——故此地亦是一歷史之紀念地，船笛一鳴，這可愛之日本訣別矣。從此我等又渡其海上生活，有時與搭客共話，有時於甲板上作擲環之戲，以破旅中之寂寞。

二十一日味爽中，船抵塘沽，別離匝月之故國，覺得倍益可愛，換乘京山路車，下午一時抵車站，吾校之職教員及隊長等，早蒞站候接我們，於是互致寒暄，分乘汽車又到了我們的母校。

——未完——

雜感

讀企劃委員會草案感言

同學

社會事業本極繁複，尤以我新中國之建設，正在萌芽時期，一切一切無不有待於整理。

學院為國育才，養成中堅官吏，以為建設新國家之基石。吾儕既在學院受了新思想的洗禮，自當以復興國家為己任。進而共策興亞大業之完成。此誠責無旁貸者也。然回想我們走出校門之後，晨星似的散佈於龐大的社會上，地位是供人驅策，環境是刑祀叢生。在學時的偉大抱負，那只是在學時的抱負而已。及踏入這刑祀叢生的社會上，雖未盡付東流，也只好在你的方寸中膠着罷了！這種不得展布的苦衷，每使一般同學前與盡掃面更悲觀的誠懇起來——與院方缺乏連絡，多半為受此種刺激最深者！這種現象，因由於我們修養工夫之不足，然而同學間不能互相切磋互相扶助，才造成這脆弱的個人意思，恐怕也是一個重要因素吧？

彙報二卷七期有企劃委員會草案之刊佈，無疑的它是指導同學的商針，是打破以上的個人孤立之苦悶的利

器！在總會固須依企劃之步驟努力促其實現。分會為總會之細胞，又為實踐理想政治的活動單位，全體精神之發揚與個人理智之運用，有賴於分會之處，實不在少，那麼分會事務之遂行，是何等重要的事此！實不容吾人忽視者也。

語云：「不在其位，不謀其政」，這是一般人的處世觀。分會固然是所有會員的公共團體，凡屬會員都有責任的；然組織上既有普通會員與幹事會員以及代表者的職名的區別；那麼對於職務上的責任，自不能沒有重輕之分，而居於代表地位者，當如何深思熟慮，鑒畫周詳，以達成分會之使命，更無待言矣！

一樣的分會，有的辦得生氣勃勃，有的是空具其名。會員以各個來論，固有賢不肖之別，然以全體來說，不見得甲地分會會員會比乙地者較劣，或乙地分會會員會比甲地者較優——特別少數者除外——可是會務遂行方面所造的成績，這會有很多的差異。這個原因何在？

肩負分會責任的人，應當自省一下吧？

假使我能力有所不逮，或精神有所不及，那麼乾脆退位讓賢，豈不是很聰明的舉措嗎？爲一點空洞的虛榮，而阻礙了許多同學的志願，非惟違背了個人的使命，亦且辜負了母校的期待，並且間接的又影響到國家的前途。

車中人語

是兩個月以前的事，在平津車中，遇見一位津海道公署職員，起初並不認識，攀談起來，彼此知道了來歷。他對於新民學院的一切，像是很熟識，很關心。

他說：

「現在拯救中國，建設新中國，緊飭吏道，新民學院的確是我們思想的教育機關，她的目標，信念，使命，無一不是針對着現社會現中國。不過，問題並不簡單，並不是幾句空言所能濟事，必須有實在力量而後可。」

我起初雖不知他的含意何在，但確信他的態度很誠懇真摯，便追問不去。

他又說：

「中國的社會已經腐化到極點，中國的官吏及其背景，已經有多少年代的遺傳根性，欲改造整頓，確非易事，非有新釘鐵的毅力，毅然決然，加以刷新，不足

途以及東亞的前途，這是何等重要事情！

企劃委員會給我們送來覺醒的鐘聲，我們聽到這聲音之後，是不是應該起舞呢？凡我同學，尙望思之思之！

西谷

爲功」。

我對於他的見解，除表示贊佩外，當然仍希望他的下文。

他接說：

「現在新民學院的學生出來，在職機關，佔個低微位置，想達到此目的，那簡直無異緣木求魚。須知中國有句名言，「人微言輕」，「名正言順，名不正則言不順」，力量更談不到，結果恐怕不幸不能得到希望的境地，日久你們一般同學，爲勢力環境，壓迫誘導，也有被一般腐化官僚給征服，而甘爲利用的可能，且更有甚焉，也未可知」。

此時，我簡直無以可答，不知所云，祇點頭唯唯，已有已被征服之概。

他結論說：

「完全之策，實際辦法，貴學院既造就人材，就應

利用人材。想貴同學中不乏經濟之士，數百人中，能有數十人，居顯位，掌大權，監督誘導，支持鼓勵，無門榻之見，無派別之妬，一切本貴學院教育方針，明德親民，不黨奉公，不五年，中國政治，明朝即可實現。否則，雖十年不敢樂觀也。」

我也受過新民學院一年洗禮的一人，對此除感謝他人的誠懇的啟示以自慚愧外，惟有自己的奮發；本學院之所教，自我之抱負，努力前途。不過事關愛國家及救國，更願提供於諸先輩及同學之前，苟能自警惕自圖強，勿徒呼負負，則國家幸甚，學院前途亦幸甚。

爲故同學岳光濬君遺族捐啟

蓋聞矜孤卹寡爲德者之雅量濟困扶危亦善士之慈懷茲者本學院第三期同學岳光濬君勇敢從公因勞致疾乃於八月二十四日以急性心臟病不治而歿噩耗傳來 鄙人等咸以爲岳君體質素健爲人中心遠遭此不治之疾莫不炙焚五內悲歎不名且岳君身後蕭條所遺孤寡將何以爲生言念及此不覺擊手頓足捶心惟念人既死矣固無術以使之再生然而尙有遺子則不可以坐視而不救是以不揣瞶昧特草岳光濬君遺族捐啟勉盡同窗之誼凡我同學皆以拯孤卹寡之心追念同窗共枕之義慨予解助則豈但岳君遺族有佔洪恩卽已死幽靈亦感德于九泉也辭拙義重尙希我同學諸君勇於捐助幸勿趨超此啟

再賜捐代收處爲新民學院同學會總務部

發起人 新民學院同學會幹事會啟

中華民國廿九年八月卅一日

同學服務移動表

姓名	期別	職務	現服務機關	前服務機關	備考
榮潔民	第一期	部員	江蘇新浦新民會海州地區辦事處		
彭桂年	第一期	縣長	河北省鹽山縣公署	河北臨榆警察所	
林楚勇	第二期	少校	國民政府軍事參議院參事所	青島市公署	
馬良璞	第二期	教官	長蘆鹽務管理局鹽警教練所	中國回教總聯合會	
楊大華	第三期	副科長	新民會青島市總會厚生科	新民會保定道辦事處	
李起鵬	第三期	部員	新民會保定縣辦事處		
金具三	第五期	少校	南京政治訓練部	河南豫東道公署	
莊葆憲	第五期	部員	新民會武清縣總會	新民會揚村辦事處	
高維廷	第五期				宣外南半截胡同廿八號閻宅轉
張壽昌	第六期	科員	保定道公署第二科	通縣公署警務局	
顧樹霖	第一期	科長	津海道公署第二科	冀東道公署會計科	
徐友純	第四期	推事	濰縣地方法院	北京地方法院	
劉炳葵	第五期	科員	華北棉業改進會	實業總署農振服務局	

會議紀錄

第十三次幹事會議紀錄

日期 中華民國二十九年八月十六日

下午七時

地址 新民學院同學會會議室

出席 石金岱 關洪助 周福山

苑懷隨 由于鈞 吳清全

吳慶度 傅朋竹 呂戎一

華祖武

缺席 喬文煥 李式政 朱崇信

安建漢

告假 黃寶鏡 鄒樹大

列席 林主任 王志寬書記

主席 黃寶鏡 石代

紀錄 關洪助

報告事項

傅朋竹：

關於同學家屬會與本人及林

主任函件，其致林主任函已轉交矣。

討論事項

周福山：

由總務部呈請會長委第七期幹事案

議決 通過

吳清全：

在北京同學為連絡感情及研究學術起見，擬每二月開聚餐會一次。

辦法：由原提案人擬具辦法，在下次幹事會中提出討論。

呂戎一：

高考及格人員業以聘任敘級

，茲查本院畢業同學，尚有以助理員敘用者，擬請當局交涉，本院同學應予同等待遇，請公決案。

辦法 每期選派代表一人，携代呈文，請見正副院長請示，由朱同學負責召集，關于呈文及辦法由代表擬妥，俟下次幹事會討論。

代表人員

1. 朱崇信

2. 傅朋竹

3. 鄒樹大

4. 吳慶度

5. 關洪助

6. 吳清全

臨時動議

下次主席 華祖武

紀錄 石金岱

消息

王院長出席本院職員會議

王揖唐

八月二十六日，本院舉行職員會議，王院長於百忙之中出席，並致訓詞，茲錄於左：

一、新民學院原係臨時政府為養成新官吏所設之機關，惟自今春國民政府遷都南京後，臨時政府改為華北政務委員會，而新民學院則仍以造成國家官吏之機關而存在，無何變遷，新民學院之使命遂與確立新政治秩序之同時益加重，故於今後應更期其擴展。

二、本學院之立學宗旨，係按建設東亞新秩序之大目標，求得政治之清明，造就政治人員，使其兼備確立新官吏道之精神以及能力，當不待言，一切訓育教授均應以

此宗旨為準則，以求收得集中之效果，關於此點，希諸位教職員對於過去之成績各自檢討批判，以作新學年之準備，本院創辦以來，已經二年有餘，學院之規模以及應行之方向，概已就緒，際此時期，應特別注意者為常易偏於援例行事，對於各自之事績，往往忘却反省，務希各存「日日新」之精神是盼。

三、新學年學生增加，教授訓育之進行上因而複雜，各位之職務當必繁忙，務希能以獻身之精神，收得優良之效果。

四、為求教育之實際化，迭經計劃之學院實驗縣工作，不久當能實現

試行，此種實驗縣工作，實能造成學院事業之新局面，對其運用上務期踴躍奮勵，慎重準備計劃施行，以求收得所期之成果，民初以來，各地舉辦各種實驗縣運動及鄉村建設運動，未能均收良好成績，本學院之實驗縣工作與該類不同，希由學生實習工作上收得獨特之模範效果而為建設華北地方自治以及樹立明明縣政之先驅。

五、隨學院之發展，畢業生因而增多，紛向各方工作，查學院本來之使命與其他普通學校之僅施在校教育，畢業後不相關知者，大不相同，為使畢業生在行政各方面

充分活動極爲關心，故對於畢業生務希始終加以指導，用作學院教育之延長，關於此點雖由輔導部負責擔任，但期諸位教職員全體對於畢業生仍能與在校生同樣對待是望。

要言之，務希學院全體亦即教職員學生畢業生均能親和團結，打成一片，以偉大之力，對於新中國之建設勇往邁進，實至望焉。

項恩厚榮升秘書

六期同學項恩厚，自卒業返唐，仍供職冀東道公署，因成績優良，屢獲嘉獎，近更升充該道署秘書，前途遠大，實未可限量也。

屈樹霖升津海道科長

唐山分會大專長屈樹霖同學，爲肩負本院使命來唐之第一人，年來匪特在冀東道公署服務成績優良，並於唐山同學分會會務之推進更不遺餘力。近因河北省劃分道區，榮升津海道

公署第二科科長，担任財政及建設事項，業於七月一日赴津履新。按屈同學前在東北及冀東政府時代，服務財政界，歷有年所，對於地方財政，造詣頗深，此番就任該道科長後，預想對於複雜之地方財政，定能下一番整理功夫也。

趙彥泉榮升冀東道科長

六班同學趙彥泉對於政治經驗，頗爲豐富，自充任冀東道公署民政股長以來，對於地方行政，尤多建樹。此次道署改組，遂得榮升第一科科長，負責指導並監督全道區民政及教育一切事宜，並得一班同學陶深相助爲理，紅花綠葉，可謂相得益彰矣。

唐山分會歡送屈樹霖

唐山分會近以該會常務幹事屈樹霖榮轉津海道，特於六月廿七日假座唐山小桃園飯莊，舉行歡宴，表示饒別之意，席間杯觥交錯，頗足表現同學精誠團結之精神，席散並攝影以作

紀念。

唐山分會迎新大會

七期同學王鍾琳張錦貞張仁陳澈傅升李枚劉亞霄等七人奉派來唐實習，爲唐山分會添加一批生力軍，分會全體會員爲表示歡迎起見，於七月十二日午間，假座唐山會豐園飯莊舉行迎新大會並有新榮轉津海道之屈樹霖同學及赴豐潤見習之陳新民同學二人趕來參加，尤爲大會生色不少。席間並由各老同學對於服務精神及應付環境方法，詳加指示，意頗懇切。二時許席散，並攝影留作紀念。

(附七班同學見習機關表)

冀東道公署	王鍾琳	傅升
唐山市公署	張錦貞	李枚
新民會冀東道辦事處	張仁	
新民會唐山市總會	陳澈	
唐山高等法院	劉亞霄	
豐潤縣公署	陳新民	

孫亞武真除秘書

六班同學孫亞武，原充盧龍縣公署學務科長前曾代理秘書，近聞業已真除矣。

嗚呼！三期又弱一個

三期同學岳光濟，爲人體壯力強，素有大力士之稱，乃前日飯後，偶感不適，旋即病勢嚴重，延醫診治，已來不及，遽爾溘世，聞者無不驚悼，按三期同學已逝二人，今岳君又以促病而死，可謂不幸也矣。岳君身後遺孀，遺有一妻三女，同學頃接其妻王淑蕪氏呈文一件茲錄於後：

敬呈者氏夫岳光濟係貴學院官吏再教育班第三期畢業學員素在實業總署充任助理員不幸八月廿四日由總署散值歸家午後忽患心臟麻痺急症醫治

罔效延至下午三時遽爾逝世身後遺孀遺下氏及年幼女孩三人素少蓄積孤苦無依生活無法維持先夫平素奮勉從公任事頗知勤勞自受調後更自抱效忠國家建設東亞新秩序之信念在實業總署服務頗得上峯獎掖近會派往簡樓市商會勸業場等處點裝商品運至朝鮮展覽整日公忙雖感身體不適亦利疾從公以平素強健不甚在意孰知勤勞過度遭此不測之險症以廿七歲之壯年竟拋棄我母女四人而逝世彼蒼者天曷其有極現時我母女生活無着借貸無門爲此呈請貴會體恤先夫故後之慘狀及我母女遭遇不幸之苦情允予代爲通知各畢業同學施以濟助俾我母女不致立成餓殍則感受大恩大德於無既矣泣血陳詞敬希准予所請實爲恩便敬上
新民學院同學會幹事會

氏岳王淑蕪率女志鈐泣淚謹呈
欽

聞幹事會接到該呈文後決議撥關故同學例辦理捐助並已發送捐啓云。

同樂聚餐會

新民學院第二期畢業學員王濟生等十餘人，爲增進感情及研究學術起見，特組織同樂會，以便連絡一切，並定每月月終聚餐一次，用資同樂。本月月終又值聚餐之期，假長安街春園飯莊舉行，是日除全體會員出席外，輔導部林主任亦前往參加盛舉，席間賓主各發鴻論，彼此探討，極盡同樂之能事，約九時餘方盡歡而散。茲將該會會員列左：

- 王濟生 蕭林 王金鐸 陸仲遠
- 王光宗 周紹文 白秉衡 陶亨
- 乾 馬雲生 魏君彥

本刊投稿規約

- 一、本刊除特約撰稿外，特別歡迎同學投稿。
- 二、來稿文言白話不拘，惟須繕寫清楚，並加標點。
- 三、本刊對來稿有刪改權，不願者須預先聲明。
- 四、譯稿須附原文，如有不便，須將原著者姓名及原書出版日期寫明。
- 五、來稿欲退還者，須附足應需之郵資。
- 六、來稿須署真實姓名及詳細通訊地址，筆名由作者自便。
- 七、來稿版權除特約歸著作人保留外，概歸本刊所有。
- 八、來稿請寄北京宣武門內國會街新民學院輔導部會報編輯處。

彙報 第二卷第九期

民國二十九年九月一日

編輯者 新民學院同學會

北京宣武內國會街二十六號
電話西局一三八〇號

出版者 新民學院同學會

北京宣武內國會街二十六號
電話西局一三八〇號

彙報徵稿啓事

敬啓者：此後彙報按期出版，內容諸待充實；且
言論乃建樹之先聲，彙報實同學之喉舌，各地

同學如

賜鴻文高論，無任翹企歡迎之至

同學會出版部