

復旦大學

北碚立校

紀念特刊

林森



校友節告教職員及同學
本校內遷簡述
移川後本校之展望
我們的「主屋」
今年的校友節
校友節的意義
北碚立校以後
我所認識的「復旦」
——從去年到今日——
上海·結廬·重慶·北碚

學南勳
編後

李登輝 錢永銘 吳南軒 沈子善 熊子容 伍壽市 傅英漢 周中興 謝德風

新 聞 學 系 主 編

中華民國二十七年五月五日

國立中央圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY



校友節告教職員及同學

李登輝

自戰事發生敵人佔領我土地，屠殺我人民，轟炸我政治中心，破壞我工商業區域；更復肆其兇暴摧殘我文化機關。我復旦同人不願絃歌中輟，不得已與大夏暫遷廬山與貴陽。廬山部份以時局關係復遷重慶，今年春經兩校洽商，大夏繼續在貴陽開學，我校則由重慶移至北碚。國難未已光陰似箭，一年一度之校友節轉瞬已屆，北碚立校紀念亦將於此日舉行，余以留滬，不能親來參加良以爲憾！惟追懷往昔願念來茲，有不能已於言者：

本校創辦人



馬相伯先生

復旦立校於今三十三載，其締造之艱辛筆難盡述，幸賴黨國領袖之領導，社會人士之維持，歷屆畢業同學之愛護及在校師生之共同努力，基礎得以遂見鞏固，聲譽得以日益增高。而尤足使復旦光榮燦爛者端在復旦精神。復旦之校舍可燬，復旦之精神則終不可燬，有此精神方配稱復旦子孫，有此精神學校不愁不能復興，國恥不愁不能雪，國仇不愁不能報也。余謹將復旦之精神略陳一二。

一，復旦精神是革命的

復旦是由震旦革命出來的，賴馬相伯先生之領導奮鬥，革命情緒彼時即已潛滋暗長，是以歷次革命無不有復旦教職員及同學參加，救國工作貢獻尤多。復旦二字之意義爲光復震旦，其涵義有二。一，由震旦革命出來乃表示革命之精神，二，復興中華民族乃表示救國之精神，復旦不但是跟着前進并且是推動時代的，更可說是民族復興的先鋒。

二，復旦精神是誠愛的

古語云：「至誠可以格物」，西語亦云：「誠爲最好的處世方法」。蓋惟誠可以破天下之偽，惟實可以破天下之虛，以誠懇對許偽，以簡單對複雜，乃人生不二法門。上帝創造萬物由於愛，父母養育子女由於愛，學校教導學生由於愛，人民愛護國家亦由於愛，其他如兄弟姊妹夫婦之相處，師生朋友之相共亦均以愛爲出發點，以愛爲維繫物，復旦師生對誠愛二字，相習成風已成爲第二天性，同事間師生間同學與同學間，均能彼此坦白誠懇，親愛團結腳踏實地不尚虛浮，相率以許偽爲恥，以不親愛爲辱，此種雍雍穆穆團結和諧之景象，凡耕植復旦之園地者莫不感覺無限的安慰與愉快。

三，復旦精神是合作的

中國合作研究合作事業均發源於復

MG
G64P.2
1279

且，而合作的精神在復旦特別發達始終不懈，無論於學校內部的發展，或社會事業的推動，師士均能一心一德和衷共濟。其親愛精誠通力合作的態度實超過任何學校之上。天下事合則和諧，分則衝突，合則力強，分則力弱。不但在校師生肯彼此精誠合作，即離校之教職員及畢業同學，亦均能隨時隨地有充分合作精神的表現，且能與在校師生共同努力謀學校之發展。余嘗云復旦如吸鐵石，與復旦發生關係後即難解離分，即無不以復旦之幸福為幸福。

四，復旦精神是奮鬥的

生物的過程就是奮鬥，不奮鬥無以生存，不奮鬥無以發展，人與自然環境奮鬥，與社會環境奮鬥，與惡習奮鬥，人的歷史根本是一部奮鬥史。勝不足喜敗不足憂，戰事如此其他各地亦莫不皆然，失敗乃成功之母，挫折乃進步之門，艱苦是本分，困難是常事，成就全靠吾人去努力決非從天而降，遇困難即趨阻不前，受挫折即望洋興嘆，此種人根本有負人生，談甚麼求學，做事，救國救民，復旦師生素富於奮鬥精神，自吳淞創校迄今迭經挫折艱苦備嘗，但每遇一次艱苦即增加一次勇氣，每遇一次挫折即獲一次進步，學校之所以能蒸蒸日上者以此，畢業同學之所以能盡聲社會者亦以此。

五，復旦的精神是犧牲的

人生於社會，為社會而生，應以服務社會為天職，犧牲小我為本分，大我生存小我隨之而生存，大我安全小我隨之而安全，皮之不存毛將焉傅，眼光如豆坐井觀天，斤斤於自私自利之是圖，置公共幸福於不顧是為萬物之靈，而為蟻蟻所竊笑，天下擾攘，靡有底止，內憂外患紛至沓來，其病根之一即在自私。受高等教育者而不能打破「私」之一關，不能學到公而忘私而忘家，簡直有負國家作育人才之意。復旦師生素有犧牲的美德，利不爭先，義唯恐後，凡於學校有益於國家有利者雖赴湯蹈火在所不辭，個人的一切絕不在考慮之列，此種精神校內固常常見，離校師生亦常有此偉大之表現使同人精神鼓勵不少也。

復旦之所以為復旦，復旦之所以能有今日之光榮燦爛，絕非因一時一人之努力而有賴各方面之共同維護，離校與在校師生之通力合作。余曾一再申

明，而上述之精神尤為復旦萬古常存之基礎，際此校友作節又適逢北碚立校紀念，余請以至誠願本校教職員及校內外同學本復旦固有之精神，勇往直前精誠團結通力合作再接再厲，犧牲小我的一切以貢獻於國家學校，多多注意培養人格，研究實學，鍛鍊身體，在生活上切實做一番工夫。國難方殷，需才孔亟，腳踏實地，咬緊牙關，多用腦，多用手，多出力，多流汗，即可為國家在生死存亡的關頭增加不少元氣和力量，勿忘受高等教育者責任之重大，勿以己得之光榮為滿足。北碚立校伊始，百事待舉，令余憶及吳淞江灣之創業艱難，在校師生固須同心戮力，而有賴於社會資助，各地校友匡扶贊助者正多，川中聞達及畢業同學愛護復旦素所欽仰，此次當更能助復旦以觀厥成。川中為余舊遊之地，前多承友好招待慰勉，至今銘感！希望於短期內能即束裝就道，與諸君子諸同學共策學校進行。親愛之教職員與同學乎，余深知諸君之時刻以余為念，余固亦無時不以諸君為念也。各自珍重，共同為校努力，為國努力！



李登輝校長

3 2169 1397 4

本校內遷簡述

錢永銘



校長錢永銘先生

大學教育，在戰時之使命，或較平時更為重大，乃謀所以延續之道。是時適滬上各大學有聯合內遷之議，本校遂積極參與其事。幾經商榷，復得中央當局之許可，本校乃決與大夏大學聯合成立聯合大學，設第一部於牯嶺，第二部於貴陽，此上年十月間事也。

八一三 滬戰發生以後，本校上海校址淪陷，校舍被毀殆盡，舊有事業行將停頓。因念此次抗戰，為全面長期之抗戰，

嗣以戰事驟變，國府遷渝，皖贛之形勢特趨緊張，而牯嶺校又不復再作它遷之計矣。惟以開學未久，臨時建設，所耗已鉅，何有餘力，另起爐灶。再四集議，乃決與貴陽第二部合併，以期節省財力，庶可勉維兩校不絕如縷之生命。議既定，牯嶺師生乃取道漢皋，擬轉渝循川黔公路赴筑，此上年十二月間事也。

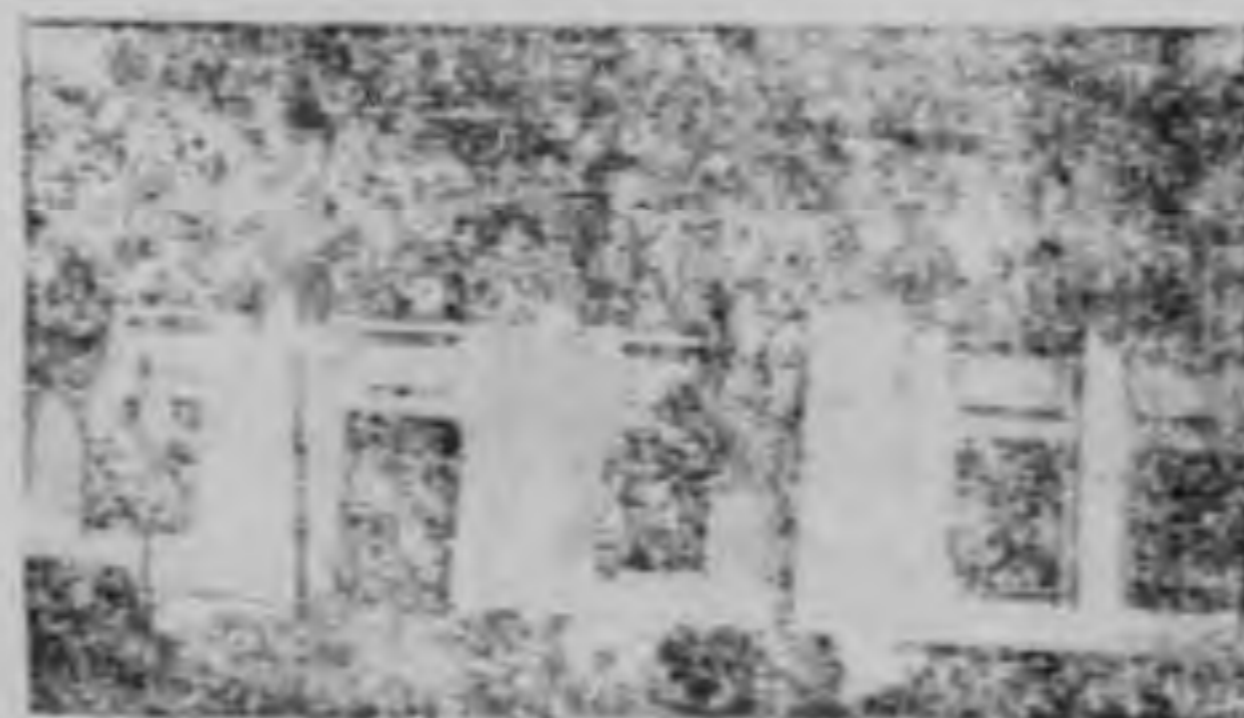
本校自遷出上海以後，流離轉徙，幾經變動，而校務未嘗中斷者，實有賴於全校教職員同學一德一心，苦心撐持之助，永銘奔走國事，靡不暇暇，未能稍懈棉薄，共濟校艱，是則有愧於心者也。

當本校與大夏聯合設校之始，計分設兩部，一在江西，一在貴州，可兼顧西南與東南兩方面青年就學之便利，原意至善。及牯嶺遷川以後，兩部同在西南，與原議地點已不相符。且兩校分設兩地，

實與兩校分別內遷無異，循名責實，似無繼續聯合之必要。爰經兩校當局詳加討論，定於二十六年度第二學期起即以在重慶之一部改為復旦大學，在貴陽之第二部改為大夏大學，俾兩校各本其原有歷史，發展其原有精神，此本校與大夏大學由合而分之梗概也。

本校與大夏分立之議雖定，但在重慶借用之校舍限期已滿，勢須它遷。適川省當局，尤予贊助，乃有在重慶附近

博學而篤志 切問而近思



江灣校址被燬之一

移川後本校之展望

吳南軒

本校之數十年奮鬥精神及最近由滬遷川之經過已由李鏡兩校長詳述之矣。本校移川後之前途發展將若何？此為在校同人同學校外各地校友及一般川中人士所急欲預知者。此種學校大計之決定，當然有待李鏡兩校長之審斷，校董會之蓋鑒，與夫教育部最高當局之核准，非余個人所能肯定言之者。惟環境大勢之所趨，已預為本校之未來發展指示一方向，描擬一輪廓，本校之未來，其即為茲篇所夢寐者乎！

余欲述本校之未來，開宗明義須答一普通之質問：即本校之移川為一種臨時性質乎？抑為永久性性質乎？他日抗戰勝利，京滬收復，本校將仍移返上海乎？余斬截了當應之曰：本校之移川為永久的性質，非為臨時的性質。抗戰固然尚難即期結束，結束之勝利尚難即有十分把握，縱使抗戰不久結束，並勝利結束，本校亦決永久留川而不遷返上海。何以故？理由有二：高等教育文化機關與夫大規模工商企業皆不宜集中於未充分設防之江口海口，此次倭寇侵入，教訓之嚴重，已足使任何人儼然覺悟。即使京滬於短期間收復，未來之國際風雲不可推測，吾人決不應再有疏虞，致蹈前轍，此為留川之理由一。川中本為地大物博天府之國，邇來政治日趨正軌，百業日漸興隆，人民日益覺悟，尤有大石為之象。中國未來之復興，識者早知其在於西兩，尤

在於川省。吾人前此多未涉足變門，今因國難而入川，誠所謂不幸中之有幸。自遷此以後，荷蒙省府與地方人士竭力贊助，令吾人深致感謝。吾人方思留此發展，圖謀貢獻，有以為報，何忍忽然舍去？且同人同學來居此土以後，對於一切天然幽靈美妙之水土，質樸醇良之風俗，皆已習慣自然，樂居此



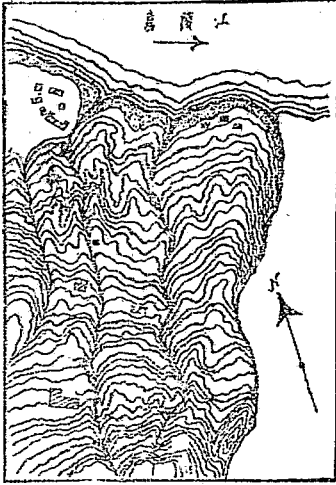
副校長吳南軒先生

土，不復思戀繁華之上海。昔人「樂不思蜀」，而吾人則樂思蜀而不思滬矣！此為留川之理由二。或更進而質問曰：本校近念載經營之江滬與夫新近開始經營之無錫，將放棄如敝屣乎？余曰：不然，有必妥，無錫兩地分設院系是矣，本校之大本營及最堅固之基礎將永留於川省！

以為基於本省歷史地理之環境，與夫抗敵建國時代之需要，充實改進本校教學之內容，使能培養適合時地之真實人才，為吾人今後努力之最大目標，亦即為本校未來發展之方向。吾人尤將致力使本校能早日邁進於學術研究及社會服務之兩條大道，試分論之：

一、學術研究 抗戰賴於科學知識，建國亦賴於科學知識。科學知識不僅在於書本之陳篇，而尤在於自然與社會實際環境中之不斷的研道探討。不但歐美各國大學教授常終身致力於某一科學問題之研究，即敵國大學教授亦往往如此。故敵國人士對於世界科學知識之貢獻，較吾國人士為多，尤其在時藥生物學方面。吾人今雖其仇視敵人軍事上之侵略，然而不能忽視其學術上之精進猛幹也。吾校昔日在滬時，教授多為兼任，身心有所分，故致力於此尚嫌不足。今則教授多為專任，學風丕變，嘉陵江上，莘莘士階之中，各系之研究工作頗形活躍，如經濟學系之調查本省經濟，史地學系之編訂世界大事年表及調查嘉陵三峽區之經濟地理，教育學系之搜集本省教育資料，社會學系之舉行嘉陵三峽區社會概況調查及農村家庭調查，統計學系之編製成渝萬三地批發物價指數，會計學系之編纂會計學名詞大辭典，政治學系之搜集中國地方行政及國際政治資料，法律學系之搜集本省司法資料，新聞學系之搜集抗

址校新的來將 影縮石花三



圖製積郁

校友之調查與聯絡，則亦均為應努力求其實現之事。今日為本校友節及北平立原紀念日，本校各地校友及滯留地方人士而出版之校報，除向欣然歸寧及母校之各地友友及熱心人士致謝外，亦熱烈之歡迎未來，諸君之指教！

戰史料，文學系之搜集抗戰時代民衆宣傳品及編著大學用現代英文選，化學系之研究本省出產工業化學原料，生物學系之採集附近動物標本，土木工程學系之編訂土木論文索引，繪製計劃圖表，及搜集本省建築材料標本，及各系共同組織之川邊樂殖研究等，蔚為蓬蓬勃勃之朝氣，開校史未有之景象，雖工作方在開始，然而未來之發展堪以預卜矣！

二、社會服務 為讀書而讀書，為知識而求知識，雖為經院式書生所移談，而不為吾人所崇尚。吾人主張一而研究學術，一面應用其心得以謀解決當前抗敵建國時代之實際社會問題。其步探山近而及遠，由地方而本省，而西而諸省，而全國。今已由各系組織地方事業合作委員會，期能協助三峽鄉

建實驗區當局推進其建事業。其已開始者有教育學系之學生參加民衆學校工作，生物學系之食品檢查工作，社會學系之社會調查工作，法律學系之民衆法律諮詢工作，新聞學系之協助嘉陵江日報工作，文學系之編製宣傳戲劇及漫畫工作。凡此雖亦為工作之發端，然而學校未來發展之趨勢亦可由此預視之矣。

上述兩種工作！——學術研究與社會服務！——為本校今後努力邁進之兩條大道，不達目的地不止，他如學風之整頓，軍事管理之推行，導師制之實施，學系之擴充（下學期擬添設農學系及鑿洞專科等），課程之整理（刪併性質相類之課程，使各班學生人數增多，教授上課鐘點減少，研究時間增多），圖書儀器之繼續遷移與購置，新校地之征收，新校舍之建築，學生生活之改善，教職員生活之安定

未厭居詞鈔

葉聖陶

關河令

戰事初作寇機時來蘇

偵察

懷人天涯雁信稀。對露突臨睨。萬戶無聲，寂空看隼影。心情聊付短詠。聽捷報悲欣交并。但挽春回。成賊猶首肯。

入聲甘州

敵機夜襲

一聲聲警號抑遏海，敵機襲蘇州。聽車轆向遠，雷轟已近，倏爾當頭。此際指箭索想，生死等浮沤。惟見中天月，無語灑降。幾處坡塢摧劫，數城號命賤，灰燼成邱。念柳絲均耳，何聞幸耶不。任憑辛須除強寇，好河山未許缺金甌。長奮志，告十城選，與子同仇。

我們的「茅屋」

金通尹

「茅屋要求學」，是我們現在的口號。古人讀書的地方，照傳說故事講來，有人在牛背上，有人在大塚架柴門外的階石上，那就連茅屋都不用了。他們夜裏用功，沒有燈光，有的是囊螢照書，也有的是磨燈偷光。這種歷史的佳話，固然是以鼓勵我們，但是我們如今實驗室裏需要電流，畫圖需要木板，二三十年前求學的方式，斷乎不適用於今日了。現在且看我們的「茅屋」，究竟是怎樣的？

全校四學院，十六學系，一百七十八個學程的教室，是黃桷鎮上黃桷小學讓給我們的。上下兩層，前後兩排，與簡公堂格式相似的十四五間教室，光線很充足，全屋背山面水，外貌和實用都不算差，實在不能叫做茅屋。教室不夠用，又租了幾處民房，牆上的紫雲宮，是供奉河神的，梁上的匾額，和四壁的抱柱對，彫窗畫棟金碧輝煌，本是嘉陵江三峽鄉村建設實驗區署公安第二中隊的辦公處，因為我們找不到相當房屋，他們也讓給我們做辦公處，教務處各組辦公，都在其中。對面有個戲台，舉行總理紀念週和開會時，五百個同學，站在辦公處與戲台中間的場上，恰無餘地。兩廡樓上下，有各種低險室，畫閣室，及體育軍訓辦公處等。實驗室裏的電氣設備，尚在籌劃中，不久可以裝置。圖書室是租用三閣間兩進的房屋，分配參政室圖書室等，自然不夠用，不過我們江潤的圖書館，也就不

大，現在人數少了三分之一，比較起來不差許多。挾帶書本子來往的同學在黃桷鎮上，到處可見。課餘活動，有各種學術研究會的組織，研究會或在圖書館裏，或在他處。江潤的體育館，是被毀了，我們現在沒有體育館。那個簡公堂似的教室前坡上，有十四五畝光景的空地，同學們用鋤，耙，畚，澆，來把他弄平了，做了運動場，是本期勞動服務的一種成績。醫務室暫時設在辦公堂旁一間屋內，已另賃房屋，修葺完工，便可應用。

宿舍呢，五百個同學，黃桷鎮上那裏來這麼一所大廈。這一條街上，那一條弄裏一間，有的本來是棧棧，有的本來是店舖，有的本來是住房，修修補補，租成了八九處宿舍。大的上下床，住了百多人，小的住了四五人。雖然房屋散漫，破爛，但是多年想中的全校軍事管理，已於這時落地實行了，這是在今年校友節時值得向各校友報告的一件大事。

我們整個的校舍，這樣的分散在嘉陵江畔的黃桷鎮上，各部份的距離都不遠，來往時間不過幾分鐘。在 upstream 的隔岸，就是在新建設途中著名的北碚，再上去是溫塘。花木繁茂，風景幽雅，各處來遊仕女，真有摩肩接踵之概。與溫塘接壤的地方，叫三花石，真有將來的「茅屋」，在最近期內如能得地方人士的贊助，或者就想在那裏築基。

今天校友節，有許多校友來看母校的現狀，必定有一種回想。本來在江潮讀書的校友，一方面想起那時的宿舍和教室，當時也感覺到有許多不滿意，現在是江河變色了，一方面看見在校同學較處的範圍，足以反映出過去比較舒適些的生活，在徐家匯舊李公祠讀書的校友，想起都市中的小小園林，究竟不如大自然山水之廣爽，單就這點來說，我們的「茅屋」，把嘉陵三峽為園林，大大可以自豪。

在吳淞讀書的校友，那更談不到彼善於此了。我記得第一年（光緒三十一年）開學的時候，正值八月高潮，吳淞提督衙門改成的校舍，半夜裏滿屋被淹，有些同學一覺醒來，床前的一雙鞋子已不知漂泊何所，還與八月二十日夜的風，雨，雷，雹，把我們很多同學的被褥浸濕得不能安睡的情形相較，可算是無獨有偶了。那時也沒有電燈，用火油燈，與現在一樣。吳淞上海開交通，雖然那時已有鐵路，但是從車站到學校，須坐獨輪小車，帆帆轉彎，也未必較河裏到重慶為便利。從現在的「茅屋」回想過去的「茅屋」，三十四年開事，蹤跡分明，歷史是進化的，是曲線式的，承先啓後，復具的校友和同學，大家奮勉罷！



今年的校友節

沈子善

畢業同學雖然離開學校，深入社會，但他們與學校的關係，是永遠存在的。他們在事業上努力的情況，更是學校同人所念念不忘的。平時各因事牽，離情難訴，所以特定校友節，歡迎校友返校，與在校師生共訴離別之情，這是校友節的最基本的含義。

大學為人才教育機關，所訓練的人才，希望能負起「創造文化」的領導社會的重責的。但是，文化前進不已，社會需要，因時而異；在校同人，往往囿於環境，觀察難周，反不如在外校友認識較清，感覺較切。校友在一年一度返校的時候，依據他們體驗的結果，詳細陳述，亦大足供學校教育改進之參考，這是校友節的更重要的含義。

本校有卅餘年悠久的歷史，離校友四千人，學校對於他們系念之情，當然因人數衆多而更加關切；同時因他們散佈在社會事業的方面較廣，所以他們可以貢獻於學校的資料，亦必豐富。

抗戰發生未久，不幸學校艱難締造的江灣校舍，為敵人敵火摧毀殆盡。我們今年不能在登輝園舉行盛大的校友節紀念會，固然是我們最痛心的一件事，但是敵人祇能摧毀我們物質的建設，不能消滅我們精神的建設，和我們光榮的史跡。現在我們能打開荊棘，不顧困難，來到毫無遺留的鄉村裏，延續我們的生命，使在校同學，弦誦不輟，畢業同學

，有家可歸，一年一度的校友節紀念會，復能在簡單樸素的儀式中，繼續舉行，這是我們應該引以自慰的。

抗戰結束後的中國，是新時代的中國。新時代的完成，需要大量「創造文化」的領導社會的人才來努力的。我們的校友都是專門人才，對於新中國的「文化創造」的社會領導，都應該負起「以一堂的大責，我們更應該趁這次校友節大家相聚一堂的機會，來商討我們今後負責的內容」



江灣校址被燬之二

校友節的意義

熊子容

記起去年五月五日那天，我們在上海江灣本校舉行校友節，那是多麼值得回味的一樁事！

那天，回校的校友，滿面堆着笑容，活潑潑地參加校友節的各項活動；假談話式的講演哪，拍活動影片哪，體育競賽哪，唱歌唱戲哪，這是校友節表現了：確有增進我們兄弟姊妹感情的意義。

那天，還有成績展覽，和文獻展覽哪，我們看了那些展覽品，有時候眉飛色舞，有時候目瞪口呆，更有時候使我們欣然嚮往；我的確記得文獻展覽品中，有校長馬相伯先生的飯碗一隻，我們見了，想見以往的師長，又想見復旦悠久而光榮的歷史，這是校友節表現了：確有增進我們兄弟姊妹愛母校的意義。

那天，還排隊遊行 Campus 哪，回校的老大哥和在校的小弟弟，依照畢業年紀，排成了一字長蛇陣，一壁走，一壁談；甲說我在校時這一座房子還沒有，乙說我在校時這座圖書館就是我的自習室，丙說我和老陳常一道在實驗室裏做定性分析，丁搶着說，我在这草地上，也和老陳討論過酸性反應，於是這般說那般的講，好像浴手沂詠而歸的光景，那天剛巧李登輝校長領隊，他那銀色的髮兒，襯托他面部的面孔，早已使這班老大哥小弟弟敬慕他年高德懋，並且他還向這班回校的兄弟姊妹們，問學問的進修怎樣，事業的成就怎樣，因此校友們，也得

北碚立校之後

伍蠡甫

我們全校師生在 吳校長辛勞的領導下，由山海而結嶺，而重慶，而黃桷樹鎮，終乃擇定永久校址於北碚溫泉的三花石。我會登上石高峯，迴眺翠色的嘉陵江水盤繞於層峯疊障間，怪石巖縫中長蘆一株株的奇樹，樹蔭裏掛下飛泉，覺得中國對大自然所發最高頌詞「山川渾厚，草木華滋」的八個字，應該就是說的此處。我又以為這八字非僅狀出大地景物的茂密，它們更使我聯想到今後學校生活的豐美。所謂豐美，固然也包括將來新同學的增加，或新院系新學程的添設，但是它的產生，我以為是由於隨書與生活，理論與實際，課內與課外。抑即整個學業之內部的新組織與新調整。這正如山水之美，須在樹石花草的美的本質以外，還有它們各得其宜的位置，假若結構上犯了凌亂，懈鬆，甚或互不相關的毛病，又怎能合成一幅美的圖畫？

「計劃調整學業的內部，若就上述的幾個方面中，謀取平衡，未嘗不是一個較為完善的辦法。近來「丟開書本上的口號，高唱入雲。我們把它解釋得妥當或和平些，可以說是：要在課堂所受的學識原理外，多多地去實習。要是解得偏激點，便是：理論有什麼用？誠然一切學問都脫不了腳踏實地的工夫，不過，大學教育不是最決義的職業教育。理論

可以給與大學生以學業事業的一個指針終身奮鬥的一柄利器，實習則是幫助他去證實他從理論所得的信仰，而尤能促使他在證實過程中，遇到批判自家信仰的機會，因為必須如此，他才可以參加文化的創造。所以，在大學生的整個學業上，實習與理論，非但各有必要，并且彼此相關，既不可機械地視為兩物，亦不可片面地置重。地大物博的四川省，今日已把她自己，整個地獻給國家了。可是，同時她也在迫切要求齊她的文化的提高。換句話說，她拿物質的力量來求精神的收穫。我們學校入川以來，受到川省種種的援助，今天才能在北碚樹立永久的基礎，以後自應拿出我們的全力，對於川省這種要求，有點貢獻。最近我們已照 吳校長所指示的方針，朝著這個方面一步步地去做，而且有一個良好的序幕。無疑地，這些工作須賴同學們多多幫助，而且將來還要佔據同學們學業中實習的重要部份，不過，也就在此時起，我們將不知不覺地遭遇到一個很難避免的測驗：如何去維持學業內部的平衡？

自來新園地喚起新興趣，新興趣更變了胃口，而在今後這更變或是動搖新學業內部的平衡。固然今後我們絕不會再像以前那樣地輕視實習，可是我們也絕不願放棄我們以前對於理論的重視。我們必須預防，將來會不會有一天，我們減少了對於若干基本理論的學程，甚或者若干基本工具的學程的興趣？要預防這一番，還須師生共同的努力。

有人說過：人無時不想做點自己分外的或別人分內的事情，從意境上說畫家要把建築家的一塊塊

了上進的觀摩，得了問題的認識，這是校友節了：確有增進我們兄弟姊妹切磋的意義。

今年今日，我們舉行校友節，除了增進校友感情，校友愛校，校友切磋以外，我想又有更重大的

我們自抗戰之審揭開，許多文化機關，從上海北平，南京，搬到內地。搬遷的原故，似乎是為逃難而搬，但我們搬場的目的，却是守打擊者以打擊，我們要趁着校友節，問問我們散佈在各職業界的老大哥，那一類知識和技能，是摧毀侵略者的利器，那一類方法和手段，是充實我們社會的組織，作為本校設教的參考，負起復興中國的責任。

我們自抗戰之審揭開，許多文化人，專業者，總打破了騰集於大都會的迷夢。這種迷夢，說不定抗戰終了之日，又會搬入他們的腦海之中，今為亡羊補牢，我們要趁着校友節，在北碚立定永久校址，素來文化機關分配不均的現象，也許今後分配合理，本校得佔一相當地位；而且，我們很想把一得之愚，與各文化機關通力合作，使西南未會開發的富源，成為我們國家必需的活潑之資，使西南未會繁榮的地方，成為民衆的樂土。

這裏所說校友節的意義，只是掛一漏萬之見，還是請親愛的兄弟姊妹們！校友，賜教賜教罷！

校友節

「復旦精神」吟

李安

去年五五校友節，春風春草春申側。
江區內中如龍，翔股路上人似鶴。
拔河賽球競奇技，夜放烽火高萬尺。
今年五五蜀江濱，蜀江水碧蜀山青。
國難師生咸奮鬥，不廢佳節仍舉行。
聽我一言發狂歌，聊獻菊蕊供切磋。
復旦精神且復旦，且復旦兮何巍峨。
敵人炮火燬我校，奈我復旦精神何。
我將校址往內遷，東歷區廬西巴川。
匡廬之高壯我氣，巴川之深清我襟。
大地風光任遊騎，廣被文化到四垠。
高擎抗日旗，大燃光明燈，
以此復校校必復，以此摧敵敵摧殘。
大哉復旦真精神，千言百鍊益煥新。
即今建設建國熱（註），佔我廬址造漢奸。
徒見心勞計日拙，終爲復旦精神所戰勝。
我當國難校友節，勉作「復旦精神吟」。
復旦精神寄校友，校友之節良可珍。
良可珍，其共興！

（註）四月十七號報載敵在上海我校舊址籌設「建國熱人學」，養成所謂「宜撫人材」。一笑。

的方石頭移到畫面上，音樂家要把他的梵嚶林，當畫筆一般來使用；從興趣上說，他們都已厭倦他們慣用的方法，而想嘗試新的綜合。實則此中原無人的疆界，爲了充實自己，必須採納他人長處，并且真正的綜合雖是超越人我，然而也必須莫忘自己的中心，才知何所效法。我以爲學業內部平衡之動搖，也就因爲我們沒有能夠認識那作爲治學根本之一的綜合之性質。所以，我們以前一般的毛病是：認理論爲高超，實習爲淺陋；今後很容易犯的毛病

是：踏入新園地，便把舊的全都丟開了；從實驗場所回來，便覺得課室內的講解有些不順眼。從意義重大的今日起，我們應與師生互勉，用最大努力，維持這一平衡，使我們大家不僅做匠人，還要做法人，更使無數藝人，合力共締這三花石上的豐美的學校生活，若能如此，庶幾無負川省給予我們的援助，無負那八字頌詞所涵的自然環境，無負吳校長把我們領導來此的一片苦心吧！

廿七，四廿二。

不要忘了，這是你五千里外上海的「母址」，該怎樣替你國家報仇？替你「母址」報仇？該怎樣建設你的國家，建設你的「母址」？



二七，五，五·復旦大學校友節及北碚立校紀念黃堯于渝畫贈文，理，法，商學院各位同學。

我所認識的「復旦」

傅義謨

我和「復旦」的關係很淺，「復旦」給我的印象却很深。

近十年來，我雖曾四度經過上海，但走匆匆小住，終於沒有一個機會讓我親去觀光「復旦」。的確，我對這擁有三十五年悠久而光榮歷史的復旦大學，確是嚮往已久。記得在中學讀書時，教師們就常常告訴我們說：「將來你們要到上海升學，最好去投考復旦，他是五個私立大學中的第一位。」可惜我的大學生活，是在北平的風沙中消逝，對於復旦，仍然是飄浮著一片薄薄的印象。

一九三五年的冬天，有名的「一二·九」事變，故都的學生青年們燃起了抗日救國的火炬，反對親日外交和打倒親日派的口號，震動了全中國。接着，大上海的前進青年們也起來了，發動民衆力量，擴大示威運動，成千成萬的青年羣衆，在北站被圍在蘇州被圍，到南京請願的目的，雖未達到，向敵人示威向世界示威的作用，却已留下偉大的紀錄。

這時候，我正在東京主編「留東新聞」我用客觀的眼光注視着這一個重大事應的發展。刊載了許多祖國報紙不能披露的真實，發表了幾篇主張堅強熱烈要投的社論。相反的，東京其他的「朝日新聞」、「日日新聞」、「讀賣新聞」等一批帝國代官人的報紙，都一致的擴大宣傳，記載着驚人的不羈題「

支那快赤化了」、「赤色份子大活躍」、「支那」青年的赤色大暴動」、「抗日份子大示威」、「南京政府武力彈壓京滬漢同時戒嚴」……

不久，從國內帶來的消息，證明了一回上海反日運動的領導者，是復旦大學學生作核心。當時我深深地爲民族前途祝福，更爲光榮的復旦祝嘯！

到一九三六年夏天，我被迫回國，匆匆過週，對於復旦，我只訪問過老教授謝六逸先生。同時更從許多青年朋友會談中，知道復旦的革命勢力成長得最熱烈最深厚。但對抗這「革命勢力」的另一種勢力，也同樣地伸展着，這情形，正是當時中國整個政局的一個縮影。

接着，我繞道金陵北上，幾年不見的國都與舊京，正在兩種空氣中演變。過濟南登台車站，第一次在國土內看到日文的站牌，過天津塘沽，敵人的憲兵登車檢閱，態度之令人難堪，甚於東京警察之對待朝鮮人。的確，山河異色國事日非！讓我這樣一位重入北平的青年，只好第二天就跑到香山相客館去逃避「現實」，一個多月的林泉生活，恢復了數年的疲勞，靜靜地考慮中日時局的必然發展，決定了個人工作的動向。特別就在這時候，聽見了南北各大學來到香山旅行的朋友們，在那蔭蔭的柏林中，談敘這幾年間國事的滄桑與青年的苦惱，我更感謝其中兩位復大青年，告訴我京滬學生抗日思潮

的澎湃情形。

因此，使我決定了南歸上海的計劃，決心繼續我在東京的抗日文化工作。

當我正要回滬的時候，忽然聞電傳來，康心之振瀾蒼社移民諸先生在渝創辦國民公報，邀我回川幫忙，又經我伯父（沅叔）的督促，也就東裝南返來到了重慶。

在沉悶的空氣中，我居然作了一年多沉悶的新聞記者。

民族的自衛戰爭，終於揭開，滾滾淪陷戰區，四個月後，復旦大夏的第一聯合大學，也就從格魯運到重慶。文學院長伍雲甫先生要我幫忙，臨時兼任了九個鐘頭的新聞學課程，真慚愧，淺薄如我，何以對戰區逃來的同學！

一學期草草結束，聯大解散，復旦大學乃單獨立校於北碚，新聞學系主任謝六逸先生從貴陽來，又約我參加工作。

由於這許多不謀而合的經過，使我增加對於復旦的認識，使我進一步了解復旦的精神。

無聲的，復大由上海而結核而重慶而北碚，數千里的長征，九個月的磨練，在苦難中奮鬥前進，更堅實的成長了起來。戰爭給予復大的打擊，不過是物質上的損失，精神方面，將有更丰富的收穫逐漸可見。

出了洋樓大廈，走進瓦屋草廬，離去十里洋場，上海都市，轉到山明水秀的北碚農村，從前是在

(下接第二十頁)

從去年到今日

從上海到牯嶺

齊雲

這情形，就像是昨天，我還是坐在上海江灣母校的登輝園——以前原名藝園，爲了紀念我們數十年慘淡經營復旦的李校長，於是在去年五月五日第一次校友節時，命爲登輝園。

呵！那是多麼興奮的一天啊！每個同學都像發了狂樣的滿面堆着笑容；那頭髮辮子全白了的，相識的及不相識的校友，都回到母校來，參加這個隆重的盛典。大家在強烈的陽光下，坐在那一片草地上，雖然一個個汗流夾背，也仍是興高彩烈，沒有一點兒倦態。尤其是下午那些出了娘的女兒，和留在家裏的孩子們的足球賽，田徑賽，短跑，長跑，拉繩，——更是笑語百出，笑插了每個人的肚腸。晚上，校史電影及校友節舞戲，復旦萬歲的煙火，每一個動作，每一點火花，

都給了人們不少快慰和歡欣。夜深了，人人還是精神抖擞，笑跳奔跑，枝歌琴邊流行雲。影戲完畢後，一個個才拖着——條疲乏了的身子，一步三回頭地，離開那一片草場。雖然，身子疲乏了，但我相信每個人的內心，是沒有疲乏的；每個人都都在想清明天，想清將來，想清復旦，想着李校長。

這也像是昨天的事，學校裏放了假，我和我的幾個孩子及幾位先生和同學坐在登輝園裏乘涼，雖然，仍舊是一樣的清風明月，可是每個人的面部，都有一種說不出的不平常的表情。一會兒東一個人跑來，說明天就要和倭寇開火了，一會兒西一個人又來說情形是如何的緊張。那時使得我的心境，完全陷入極度的紛亂，興奮，和悵惘中。對於這些消息，我有時非常相信，但

有時又很懷疑。於是「會戰」與「不會戰」的問題，總是盤旋在我的腦子裏。我希望戰，因為不戰便得做亡國奴，但我又怕戰，因為我知道，不戰則已，一戰，這美麗的河山是無論如何會成爲屠場的。

時局漸漸地緊張了，校長要在當天就將全體同學送出江灣；有家的讓他們回家，沒家的由學校負責送往徐家匯本校附中去，因爲附中靠近法租界，比較的安全。但中國人在中國境內，反要靠外國人的勢力來保障安全，這又是多麼可憐，可羞面事呢？我感憤憤，也感到傷心，的一回爲了爭取民族的自由，我忘了一切忙碌所給予我的痛苦。我竭力地請諸同事先生及工友們協助，將同學送出江灣。因爲事出偶然，同學都是臨時準備，所以很紊亂，直到晚上十點以後，我並舉的頭腦，才得到了片刻清瀟的機會。

時局是一天大嚴重了，我覺到學校那時除遣送同學之外，最重要的，便是保存各部的文件及圖書儀器了。當時學校當局也見到了這一點，於是從第二天——送同學走後——起，便運送這些物件至附中。那時學校的情形，到處現出蕭條與淒涼的氣息；有時使你在這種氣息之下，簡直轉不過氣來。從早至晚，自晚至早，我沒有一時寧靜，也沒有一時可以容辭。

事實更證明了時局的緊張，實彈的警察，駐紮到學校的前後來了。本來他們是要借駐我們學校的，我因爲恐怕將來，敵人所藉口，於是便和校外宿舍的主人，及打前站的警察三面會商，決定了他們駐在校外宿舍。白日裏，那一羣英武的警士都舉起槍來；黃昏之後，一個個才出來擔着各自的工作。有挖戰壕的，備缺絲綢，裝沙袋的，也有荷着槍準備步哨的，每個人的臉上都充滿着希望，希望那光榮的民族解放戰的來臨。

警事學校決定附中開學，所有留校的先生都搬走了。我因爲學校沒人看守，同時副校長及總務長也命我在那裏留守，於是我又得像一二八時那樣的留在學校了，而一二八時與我朝夕相隨，寸步不離的

一支五節電池的手電，和那一枝德國式的崗期林手槍，又要成爲我唯一的好朋友了。

暑期學校開學了，我早上去附中辦公，下午回江灣來照應學校。但那時學校裏還有許多要搬而未搬的東西，及已回家同學的行李。有時在我回校之後，常常召集工友談話，告訴他們一些戰時常識，及增加他們對復旦的愛護心。有幾次竟到復旦精神的偉大差不多使我感動得流下淚來。因爲我談到敵人若來，他們怎樣辦法時，他們都個個奮慨填膺的表示，不到敵人的槍彈，洞穿他們的胸腔，是誓不放鬆對復旦的看護責任的呵！多麼雄壯的誓詞啊！我們親愛的工友賀祿生，郭以維兩君便是在這樣的誓言下而犧牲了，爲復旦而犧牲了。

搬家的愈來愈多了，翔殷道上，搬場車，小汽車，黃包車絡繹不絕，使我覺得猙獰的神神是愈來愈近了。我想將學校裏的東西在可能範圍內，多多搬出來一點，可是，事實是更困難。上海各汽車公司的搬場車，都早被人家僱去了。最初

是必須先付現款方放車子，到後來即先付款也沒車子可叫了。於是只得要工友們到處去搶車子，搶車子，拿一句廢話的口吻來說，便是「打游擊」，看了空的車子便攔，好容易方將學校裏較重要的東西全數運出。到八月十一日，形勢是更恐怖了，學校前門口的平陸橋上，已推滿了沙包，佈起了鉄絲網，沿黃藻馬路竹籬，全是一個個的戰壕，街上除了幾個刀已出鞘的武裝警士外，已絕少人烟。於是我想到了同學們的行李，他們因爲信任學校，所以才將行李寄存，我爲了良心及責任的驅使，不忍使同學們的行李白白犧牲，於是徵求學校的同意，將全體同學的行李運到四行堆棧去；可是爲了車子的艱難，使我很費頭腦。後來幸承胡漢章同學的幫忙，將他家運來的卡車借了四部，總算一上午將同學的三千多件行李送了出去。此外許多零單的東西，如面盆，小紙盒，及散亂的書籍等，本想下午再將其運出來的，可是車已不允通行了。該法兒，只有徒嘆奈何而已！

那時，我是更寂寞了，因爲前幾天我的幾個小孩子，因不願意帶開我避到租界去，還留在學校陪我；到那天，我不得不硬着心腸，將他們打發出學校，讓他們一個個眼淚婆娑的上了汽車，去租界裏朋友的家裏。我靜靜的躺在床上，要不是有幾聲犬吠，夾上幾聲「口令」的話，我一定以爲這世界是已經毀滅了。

十二日一早，我預備上附中去辦公。當我走到門口時，有幾個工友來問我說，「齊先生！假如在你未回之先！這兒便發生了戰事，我們怎樣辦？」我於是告訴他們第一不要心慌，如在必要時，可和警察大隊一起退。最後，我告訴他們，我總盡我的力量，趕回來和他們一道。他們表示滿意的走了，而我則帶着一顆空虛的心來到附中。不久，忽然電話來了，是江灣留校的工友打來的，說翔殷路上的交通已斷絕，現在僅有江灣的火車可以通行，於是我們仍以早上的話答覆了他們。其實，那時我就想立刻趕回學校，但附中方面也有事不能脫身。因此

我想只好下午回去，但下午電話又來了，說交通已完全斷絕，即江灣的小火車也沒有了，要我立即帶着危險回去，也沒有知道怎樣退的。可是，當我聽到這消息時，我怎能忍心讓他們去呢？爲了復旦，爲了可愛的工友，我毫不顧一切的走了。當我的汽車開到寶山路時，已經有許多穿了中國制服的兵站在那兒了。他們不許我的汽車通行，我只好下來徒步走，但走沒有幾步，又被阻止。我從這條路，那條路，凡我所知道的路全走過了，但是沒有一條路肯憐憫我，讓我通過。一方面爲了徒勞無益，再方面也怕我的一些朋友及幾個小孩子擔心，我只好找着一顆沉重的心，仍舊折回附中來。抵附中後，以電話通知留守江灣的工友，要他們在必要時，退出學校，繞道來附中，當時他們的回答是，非到萬不得已時，不和警察大隊一齊退。所以那時我入雖在附中，整個的心却時時在江灣，在復旦，在那十幾位留守學校的工

從去年到今日

從去年到今日

友身上。

砲聲響了，打擊了在猖狂的敵人，震怒了全世界，喚醒了正在迷夢中的中國人，將四萬萬五千萬人的心，造成了一座鐵的長城，築成了一座牢不可破的堡壘，這為民族爭自由的戰爭業已爆發了。我每天除了辦公之外，便搶着買報紙，打聽我們的抗戰消息，與學校有沒有被炸，工友有沒有遇險的新聞。

戰事一天天的激烈，暑期學校只好提前放假，一部分工友也不得不加以疏散。看了他們那無處投奔可憐的面孔，我真有說不出的難過與傷心。因為是學校的行啟問題，而且我又不是——個大富翁，實在無法收留他們，只好讓他們去另求生路。但願上帝庇佑這羣可憐的羔羊，待到戰事結束之後，使我們能再相見，使他們能再回到復旦——我們共同的家。

照原有計劃，學校擬借附附中學，後來因為時局一天比一天惡劣，樹人又專愛和我們的文化機關搗亂

；於是才決定了不在上海開學的原則，遣散所有留校的先生和同學，而我則仍被派留守，此外尚有趙彰芳先生及以學校為第二生命的陳升任先生。

學校裏的景象是更淒涼了，一天到晚，朝不保夕的在過活著。這時，我的孩子們還在上海，和我一道住在附中。我很想送他們回湖南——讀書的處所，一方面我也可以用我的全力為學校服務，無他顧之憂。我想親自送他們走，至少送到鎮江，但又為事實所不許，不送他們吧？幾個年紀輕輕的女孩子，一個年僅十二歲的男孩子，萬一於中途發生變故，又教我這做父親的怎麼辦呢？後來幸而有一個朋友的家眷同無錫，和幾個同學去湖南，我的幾個孩子，因不願見我焦急的樣子，便自告奮勇的和他們走了。在一個微風細雨的晚上走了，那時我的心真有如刀割，我竟得放棄了做父親的應有的責任，我不應任他們從砲火裏去應撞，去逃生，然而為了公事，我想這是應該的，我的兒女們也不會怨我的吧！

學校決定遷移到內地開學，但為了教育部的津貼問題，我不得不與其他學校聯合在一塊兒遷移。當時共有光華，大同，大夏與我們預備共同聯合，但中途光華退出，大同也接洽退出，而只留了復旦與大夏來共同組織這所謂聯合大學。一部份往姑蘇的，稱之為第一聯大，而一部往貴陽的，則謂之第二聯大。我是奉命至姑蘇做我的老事務，也就是說，我現在是第一聯大的庶務主務。我本不願意幹，我好傑覺得「聯大」兩個字不如復旦好聽，也好像沒有復旦熟悉。但是為了復旦的原故，我仍舊來了，因為我腦清楚了聯大是復旦暫時的寄託所。我不願捨復旦而他去，因為我在她的懷抱中已有十多年了。

因為學校要遷往內地開學，所以圖書儀器也得同着學校一起運往內地。於是從十月十一日至十八日，我完全為了運船運運的手續而奔波。在那時，輪船從上海至內地的根本沒有，火船常常要被轟炸，剩餘的，只有木筏，可是也多半都為各同鄉會，救濟所僱作了雜工船。總算將三百餘箱笨重的圖書儀器從

附中運至石夾巷，再運上了木筏，由周中起先生率領呂承祺，余新桂，蔡運華等幾位工友押着出上海，這時我沒有其他的念頭，只求上帝庇佑，不要使我們的船受到危險。一方面為了姑蘇的人甚急，一方面為了十一月在中華書局時，聽到二十三日晚有敵機的消息，所以在給留守學校的陳升任先生，自己則於二十四晚和陳為德先生坐公安大隊的軍用小汽車離開小海，經青浦，崑山，蘇州，無錫，常州而達鎮江。沿途遇警報三次，幸遇着炸彈，抵鎮江次日，我們的儀器也到了，抵復旦許多老同學及老前輩也

幫忙，使我們這一羣如喪家犬的流浪者，得到了不少安慰，也省去了不少氣力。尤其是李若唐同學，差不多每天部來給我幫忙，三百餘件重而且笨的圖書儀器，不到十二小時之久，就由他一人將各項手續辦妥，而且運上了船南局的輪船。在二十九日，我和數百件圖書儀器便安然到了九江。到九江之後，已我先我而來的曹琴琴同學協助我，很多極其困難的問題，極其繁雜的事務，他都不畏艱難，不怕苦，任勞任怨，竭力幫忙，於是我很安閒的上了廬山，來到了我們正在籌備的特務第一聯大。

從牯嶺到重慶

周中規

一，廬山不冷

是十月底吧，我押着學校的圖書儀器，由徐家匯出發，過蕪湖，經蕪州、沿長江，經鎮江換輪船到九江，抱着快慰底心情，向牯嶺爬地，攀過了，祇有看門的役夫，寂靜的山谷，異丈的冰霽，脫骨的北風。不用說衣食用品沒得買，就只遺棄氣，也够凍你個半死！不冷，廬山熱天不熱，冬天一定很冷，不戰死於淞滬沙場，而凍死於避暑勝地，那纔真冤枉！聯大當局，爲甚麼不選定山下，或者南昌，而偏要在嚴寒季節裏，跑到山巔去吸風？！

飛上好漢坡，汗流夾背，我開始懷疑廬山底「冷」了。走向辦公室去，路上行人如織，校內有幾百同學，在那裏擠着註冊，廬山何嘗

冷呢？我的課由六十人而八十人，一百三十人，以至百六十多人。學生總數，由三百多增加到九百多，就沒一個人說怕冷而不來！東戰場不利，學校下令移齡。上山還沒住定，又要推行李搬家，東洋鬼子害人，大家有說不出的怨氣。上戰場，找工作，留牯嶺，回家去。……

議論紛紛，全校譁然！校長會爲之頭大，個個人都發熱昏！誰說廬山冷呢？下山了，趕十二月二日的船，可以免費到宜昌，六七百挑夫，幾百架山轎，千百個不同面孔的人，懷着千百種不同的心思，潺潺的泉流，秀麗的山峯，誰也沒心去覽賞，更沒人想到冷不冷的問題！

二，「快利」并不快

無「利」有風波

指招商局倒數第一的快利輪西上，船上的人，行李，圖書儀器，

擠得水洩不通，金老夫子無立推之地，顧訓育主任佔了船員茶壺的地盤，某人不應當住房艙，某號房艙的床位還不可以睡一個人，這是風波底開端。船沒開頭，我碰到「一二八」時的戰友，張余二君，都是在淞滬協定簽字後分離的，而今又在全面抗戰時相見了。於是慷慨激昂地談天說地，忘却了照顧行李。到深夜，發現大衣不見了，而皮夾和手電，也隨大衣口袋以俱去。這冬季旅行的三寶，丟掉確實可惜，然而，又有甚麼辦法呢？朋友們有的要替我查尋，有的前來慰問，大衣一去不復返，到整整地應酬了一天，這算是風波底「龍套」罷！

不知是誰的謔言，推薦我擔任旅途中副總隊長。船過漢口，把病弱的妻女送回家後，開始盡我的力維持途中秩序。草擬組織方案，管理辦法，業經校長批行公佈；誰知忽來×校同事，說要加幾個人名到總隊部去。這種喫力不討好的差事，也要爭個名義，於是來了較爲嚴重的風波。

大約走了一半路程，這擠無可擠的船上，又加上百十個工人和士兵，於是乎夜眠八尺的問題哪；日食三餐的問題哪；漫談諸盜的問題哪；……等等風波有如黑海巨浪，嚴重而且發出！本來可以五天到達的，却走九天，「快利」真不快不利哉！如果一定要說個快利的話，那祇有×君和×女士，由船上租不否認的快利。又船上遊藝會中，天傑君的梨膏糖也給人稱贊解頰，并且深印在許多心底腦海裏。

三，變了！沒有變

過沙市，我和經明改陸行，到宜昌打前站，路過鄧錫毅艦隊，奮斷了橋樑，吓退曹操八十三萬人馬的當陽橋，和子龍懷著阿斗殺得曹兵個個愁的長坂坡，不由得精神振起，對古代理英雄無限的仰慕。在宜昌向各方面接洽宿食船隻，碰到了中小學時代的一班「足球」音樂「朋友」。這些傢伙，波一

從去年到今日

從去年到今日

個是規規矩矩，老老實實的，現在呢？他們都兒女成行了。辦公時，都一本正經地在那裏管教人家咧，「拉手」之後，把兒時生活的回憶，像泉水般她拉出來了，彼此互道着「你變了」，「你變了」，在我底身上，他們發生了辯論，就是「變了沒有變」的問題。有的說，身體還是那麼瘦，走起路來還是那軍隊般的齊步走的姿式，言動還是那麼謹慎，有的說活潑大不如前，由「猴子」變成了「夫子」，領下加了許多鬍子……這些這些，雖然引起我「毫無建樹」的「愧疚」，可是，他總還敢知，心寬畢竟是愉快的。我希望變！——變成一個驅逐出境的有刀鬥士。

四、就留在重慶罷

宜昌候船六七天，辦事的人急得像熱鍋上的螞蟻，同學們運過了馬路之後，祇好到東山公園的旁邊飛機場去見趙飛行術。有些極想跳上飛機，飛到前線去，有些極想開做民衆運動，途中不能再就抽了

決定分批走，於是我又和五十位同學打先鋒，不兩天，全部人馬，也都到達重慶了。

重慶，這新蜀都，是我們途中的一個大站，這裏有我們的附屬中學，有很多我們的校友，我們預料着在重慶接洽宿舍，一定方便些。那使我們喜出望外的，他們一校友們，尤其虛心之先生們，早已代為定好了住處，并且預備招待一月內

從重慶到北碚

謝德風

一 人是不滿足現實的

人是不滿足現實的。譬如我們在上海時，對物質的享用，和精神上的感受，往往有求全的理想，可是我們在敵機轟炸之下，經過長途數千里的跋涉，到了拔海四千尺的廬山，我們才知道江灣是我們的樂園。在廬山時，我們埋怨道路的崎嶇，教室和宿舍的狹窄。（但有位從西安臨時大學來的同學，已經驚奇

的駭食。此外，江子迎接，盛會歡迎，更進而留我們就在重慶，使我們如在沙漠中獲得清泉，大有胸中樂，不思黔之憾！却巧川黔交通，是意想不到的艱難，我們全部的人，行李，圖書，儀器，不知何年何月，才可到黔？同時貴陽第二聯大，也勸我們不去為佳。加上川中各界切實地挽留，於是全體教職員談話會上，校長宣佈了「我們留在重慶罷！」。

我們的舒適了。）一個多月以後，我們又要準備由用入黔，忽忽下山，於是絕壁千丈的石口澗，美如白練的玉淵，等等都值得我們留戀了。經過整整一個月的江上遊行後，我們到了重慶。並且出於意外地，能在重慶居然上課了。重慶又不是我們所能滿足的。迷人的滄桑，固心的氣壓，尤其是重慶歌謠所說的：「好個重慶城，山高路不平，口吃兩江水，笑食不笑筵。」

那一點是我們所認為滿足的？

重慶社會人士的幫助，有的讓我們吃飯，給我們不少的鼓勵；有的讓我們適用宿舍和課室，這都是我們所深深感激的。但我們自己對於生活上的不滿足，是不能否認。

可是一個多月後，學校限期選黃葛鎮的命令又下了。於是我們對重慶又有點依戀了。重慶有幾家小書店；書雖少，尚够我們無事時去東翻西找。重慶有幾家遊藝場，我們無事時，可以去「溜達溜達」，有幾家花園，尤其是李奎花園的滿園桃李，其優美是不減於北碚，北平公園的。處處都值得我們留戀。

總之，不滿足現實，是人性。但我們不要以為不滿足現實，而只回憶過去的甜蜜，我們要因不滿足現實，而造我們理想的將來。將來是人的努力建設起來的。

二 一場小小的虛驚

二月二十一日學校方面包了一隻船送第一批師生來北碚。我和幾位同事因為對重慶有點留戀，所以

沒搭此船。這天早晨我們剛剛起床，正在洗臉的時候，有位同學跑來說，今早有隻船從重慶開往北碚，在離重慶三十里的紅沙嶺出了事，不是我們學校的包船嗎？我們聽了，打了一個寒慄，馬上往各方面打聽，據說我們包的是「民甯」。出事的船是「民慶」。我們也就淡然忘懷了。

過了一刻，我們往外去吃點心時，一個茶房從外跑來，滿面都是眼淚和汗珠，瞠目張口，話也說不出來，我們見他慌張的樣子，急急問他。他一面哭，一面說：「翻的是我們的船，只有三四個人救出來了。淹死的死屍都擱在沙灘上，還有一個三四歲的小孩屍呀！」我們不等他說完，馬上向外跑，叫我們到出事的的地方去。前天不是還看見一個同學帶一個三四歲的小孩嗎？此事有點蹊蹺。一個女茶房聽見這個消息，也就放聲大哭，一面說：「我叫鄧小如今天不要去的，現在怎得了！」一面細步快走。（因為是小脚）跟着我們亂跑。我們一面跑得滿頭是汗，一面心中忐

忑，好像一顆沸騰的心要在口中跳去了一似的。同時我們想道：「我們萬里長征同與共患難的師生二三百人，都在船上，此事萬一是真的，我們怎麼辦？」

沿嘉陵江跑了點多鐘，我們所渴望一遊的佛圖閣一重慶咽喉！已遙遙在望。但此時的心緒沒有餘暇留意到此。只遠遠望許多人圍在沙灘上，這就是出事的地點了。船的旗桿尙露在水面，無情的流水，還依然是後浪推前浪地奔流着。我們愈走近此地，心中慌得愈利害，我們遂人便問：「前面翻船，是不是復旦的包船？」他們對於我們的語言似乎有點厭厭，只回答：「是學生們！」這使我們更慌了。急忙三步作兩步，跑向前面去看。看見幾具仰臥在沙灘的死屍，有的穿齊學生制服，有的穿長袍，有的把書箱或樂器蓋着臉。但都不是我們的同學，我們才透過了一口氣，總算是一場小小虛驚。但他們也是人家的兄弟和兒子呵！他們家裏的父母和妻子當然還在算計他們到家的日期，我們不免洒了幾點同情之淚。

同時念着兩行人人都知道的名句：「可憐無定（嘉陵）河邊骨，尤其是春閨夢裏人！」

三 從第一個「重慶」到第二個「重慶」

在重慶住了幾天，覺得有點單調了，所以我們決計赴北碚，但因為上次的「慘劇」，使有幾位同事沒有再搭輪船的勇氣。有的主張租部小汽車，有的主張坐「滑桿」，討論了三天，沒有結果。但我們有四個決計要走了。四月九日的晚上，我們上了民生公司國船上的「水上旅館」。第二天早晨天沒亮的時候，碼頭上已擠了幾百趕船的人。我們因為茶房預先買好了票所以從從容容上船。船是不製的，中間裝一個小發動機。十九世紀初葉福爾敦（Fulton）所發明的或者就是這種船嗎！乘客好像火柴盒中的火柴一樣，都擠在下艙。窗子很小，而且是不能開關的。進艙出艙都從一個剛剛可以過一個單身的小門。假若出事時，有一個人塞滿門口

，則其餘的人只好等著差加龍王的「宴會」了。

周胡兩位同事（他們上次沒搭「民寧」而搭「民慶」，幾遭沒頂之禍。）因為在「民慶」輪上學得經驗，所以主張坐位要靠近門口。這時他們最喜歡在船上睡覺的。這次他們的眼睛也不敢眨一下。小船寂寞地緊着船上的「領江」。

船笛吹了之後，船像一隻巨虫蠕蠕地移動了。從小的鐵窗上望青山綠水，使我回憶到幾年前坐民船在富春江上七里關中走過時的情景。江水雖急，但多曲折，前不見出路，後不見歸途，盤桓於山隈水曲之間。這種風景，真可與長江三峽爭美。

航行約八小時，我們安然到了北碚，由北碚搭長船渡江，十分鐘便到了我們暫時校舍的所在地！黃葛嶺。

據說：重慶是「重慶再生」的意思。我們總算到了第二個「重慶」（黃葛嶺），一方面，我們沒

從去年到今日

有與波臣爲伍，是值得重慶的；一方面是我們的新生活開始了，也是值得我們重慶的。

四 我們暫時的歸宿

我們沒有到黃鶴鎮來以前，聽得許多同事和同學說：矮小潮溼，黑暗，是黃鶴鎮房屋的特徵。所以我們來時，即抱着「我不入地獄，誰入地獄」的決心。

現在我們到了黃鶴鎮，第一件事就是拜訪我們的總辦公處。總辦事處就是一座平房。外加粉刷，內用木板分隔爲若干房子。出乎我們意外地寬敞光亮。有人說：廟中奉着劉關張三位神像。劉關張是我國千餘年來代表「義氣」的象徵。我們常常遇見他們，在檯前上或者可以促起我們的一點反省。

由總辦公處橫過，可到飯堂宿舍，和圖書館。宿舍的床位也許太擠了，但圖書館書庫前的幾間明潔的閱覽室，還够我們流連。由圖書

館出來，轉角至東陽路直走，可至江旁。沿江上游，經過蒼老而堅固的石橋，旁邊有十幾株合抱的麻柳樹，地上綠草如茵。江干怪石磷磷，可作我們倦談時遊憩之所。再沿江而上，道路平坦，安步當車，一小時內可以到以風景優美馳名南北的溫泉。兩山如抱，水流其中。屋宇錯錯，花草叢生。一切景物都別有一種風韻，這類優美的環境，使我們心曠神怡。年高德劭的李校長會說過：「自然的美可以促進心靈的美」，這句話當然不會是假的。人生原如逆旅過客，何處是我們的歸宿？但無論在現在的臨時校址黃鶴鎮也好，在正在籌備中的新校址三花石也好，讓我們暫時安心下來，努力籌備我們將來所欲修身從事於某項工作的技能與學識，我們一年來的流蕩生活雖使我們增加學識不少，但暫時可將此地作我們短期內的歸宿，作一番創造將來的籌備罷！

從去年到今日

經濟調查室近況

本校遷川以後，對於川省今後建設事宜，極爲關懷。除各學系分別從事於省內各種問題之研究外，并有四川經濟調查室之設立。由商學院院長李炳煥先生主持，衛挺生劉聖敷李壽沙學校後援會方緒先生協助，并聘定曹天錚周時岡等同學爲幹事。各種調查統計工作業已開始，所有徵集之四川經濟資料，擬在本年校友節公開展覽。日前該室曾召集教授多人，及本學期選讀四川經濟調查課程之同學開會，討論調查進行事宜，決定先從嘉陵江三峽實際區經濟調查着手。現工作大綱已經擬就職務亦分配妥當，該班同學業經開始調查，其成績將來擬在報章發表說即舉行本。四月十六日吳副校長爲增進調查工作起見特與李炳煥李壽一先生在渝召集國民經濟研究所，資源委員會，四川省建設廳，四川省銀行及民生公司等五團體，開聯席會議，結果決定擴大工作範圍，組織四川經濟調查聯合委員會。擬先從事四川經濟調查，俟得相當成績後，即進而調查西南諸省。四月二十三日，曾以四川經濟調查聯合委員會名義，邀請重慶各大銀行及其他有關四川經濟之機關，商討各項工作。預料將來該委員會對於西南諸省經濟之開發，必有甚大之貢獻也。

學術動態

史地學系工作之計劃

往日本校交商兩學院各學期皆

設有史地課程多額，以供應各系學生所需要之史地知識。近來本校當局鑒於史地學科之專門研究，在我國大學教育上有迫切需要之點，而本校就學之學生，欲對史地學科作

專門研究者又日益增多，爰於本學期添設史地學系，以適應此種需求。

關於本系今後之工作，思為諸君所共知，茲將舉如後：

1. 研究

A 現在的研究工作

歷史方面

(一) 各國民族運動史之編著

(二) 中外歷史大事年表之編製

(三) 中日關係史之編著

(四) 四川地誌之編著

(五) 中國地理之編著

(六) 四川全省及各自然區域地形等地圖之編製

B 未來的研究工作

歷史方面

(一) 中外歷史書籍之編著

(二) 中國及外國歷史合編之編著

(三) 西文歷史名著之翻譯

(四) 四川民族演進及文化發展

地理方面

(一) 中外地理書籍之編著

(二) 西文地理名著之編譯

(三) 各種教學地圖之編製

(四) 四川地理之研究

A 教育目的

(一) 養成能獨立研究之史地人才

(二) 培養中等學校史地師資

(三) 其餘各系學生以基本史地知識

沙學凌

史之研究

地理方面

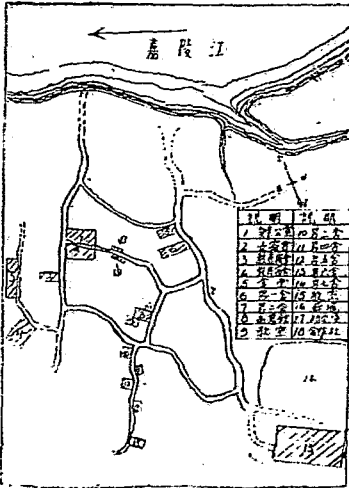
族史對於中外文化交流及民族演進之史實，尤為注意。

自然地理與人文地理並重，由通論地理以進於區域地理，用比較研究之方法，講述中外各國地理環境及其對於民族文化發展之影響。對於四川疆土地理及本國地理之研究特別注重。

本系工作之內容，俱如上述，茲事體大，自當積極推進，鑒而不吝。但以創立伊始，設備難周，研究與教學之進行，或不免因陋就簡，或得充實之處甚多，尙希社會人士及校內同人，多加協助，共觀厥成，幸甚幸甚！

我們們的「屋茅」

黃樹楠



圖製積郁

社會學系的將來

大學教育的目的，不僅以傳授舊的知識為滿足，最重要的還在創造新的知識，因此，社會學系同人應多注重高深的或專門的研究，以鼓勵學術研究的興趣；但欲達到上述目的，自非擴充各種設備，以增加研究之便利不為功，因此之故，將來之本系，希望能有下列各種設備。

- (一) 定購中西文之著名社會學雜誌五種至十種。
- (二) 購備社會學方面中西文的最近出版新書。
- (三) 搜集各種有關社會研究之資料，如各種社會專題研究報告，雜誌論文，及剪貼報紙等工作。
- (四) 開一社會研究資料陳列室或社會學實驗室，陳列各種社會研究資料。
- (五) 發行社會學定期刊物一種。
- (六) 與報館聯絡，在某一大報上發行社會週刊一種，以廣宣傳。
- (七) 請求政府與辦各種社會事業，俾畢

言心哲 葛三立

- (八) 注重社會事業，社會調查與統計，農村社會研究，人類學的探討，以及農村服務等實際工作。
- (九) 招考研究員，負責研究本系指定之

校歌

(一) 復旦復旦復旦，巍巍學府文章煥，學術獨立，思想自由，政羅教綱無羈絆，無羈絆，前程遠，向前，向前！向前進展，復旦復旦復旦，日月光華同燦爛，

(二) 復旦復旦復旦，師生一德精神貫，鞏固學校，維護國家，先憂後樂交相勉，交相勉，前程遠，向前，向前！向前進展，復旦復旦復旦，日月光華同燦爛，

(三) 復旦復旦復旦，滬濱屹立東南冠，作育國士，依廓學風，震歎樂美聲名滿，聲名滿，前程遠，向前，向前！向前進展，復旦復旦復旦，日月光華同燦爛，

- (十) 請求社會熱心人士捐助本系學生之獎學金。
- 以上所述，係本系將來計劃之大要。此後本系惟有專心致志，本設立之目的，應社會之需求與趨

涉，培植社會專門人才，以期服務社會，參加各種建國之工作。但本系同人，能力有限，將來系務之發展，一方面固賴自身之努力，一方面更盼學校當局之扶持與社會人士之共同贊助耳。

新聞學系本期自謝六逸先生仍

返校主持後，生氣勃勃。除復新通信社恢復，照常發稿，及每星期敬請重慶報界名流來校講演外，並增添新聞照相一學程，自設暗室，由

蓬勃的新聞學系

名攝影家陳丙德先生主持。現暗室佈置已告完成，其設備完美，重慶各照相館中，未有能出其右者，故同學中如有底片欲沖洗者，實可不事外求，因沖洗成績既佳，而取費亦極廉云。



爲什麼要設

統計學系？

李 蕃

教授統計學，其始者，爲德國康林 Hermann Gönning 于一六〇〇年在哈木斯德大學 University of Helmstadt 作第一次統計講演，而吾國大學校，設立統計學系，則始於一九三八年復旦大學校也。

在康林氏之前，固有學者教授統計，惟所教者，只略引政治，經濟，地理之數目，作詳細之說明而已。統計學之名詞，全指此類事實而言。迨後，十九世紀之初，財政學家亦視統計學爲其教材之一部，然第一人將雜亂之智識，作成合作邏輯整理者，爲馬保大學 University of Marburg 教授阿沈衛爾 Gottfried achenwall 氏，從拉丁文一字，造成統計學 Statista 術語。其採 Statistics 之用意，在將各國之狀況比較，以明其真相，爲施行政治之指南。氏於一九四六年起膺授統計學，并赴西班牙葡萄牙法國英國丹麥荷蘭俄國瑞典各國講演。學者稱之爲統計學之父。

至於我國，本爲統計之鼻祖，惜後世不識，科學發達後，而統計亦失傳。然近來效法西歐，於前清籌備立憲時代，即設立一統計局於憲政編查館內，以後，歷代政府及私人均有統計之組織，以迄於今，更形完備，故需要統計人才亦切，惟各大學校，雖均有統計學課程，但無獨立成一系者。復旦大學吳校長，以值此全面抗戰，聲震復興，培植青年，尤當根據本國國情及現時環境，俾能建立一適用於中國需要之人才，故特設立一統計學系，以期養成統計專門人才，使對於中國之統計數字，予以確切之搜集，及整個之檢討，以作全國事業發展計劃之準備及基礎，我民族正謀出路而圖復興之途，其需要精而有效之建設計劃，當任何國家爲尤切，然精而有效之建設計劃，絕非建築于想像及空論上者，必須適用科學規律而得之精確數字，及客觀之事實作根據，故統計實與國家治亂，息息相關，應養成專門技能與熟練之統計人才，以爲國用。茲將復旦大學統計學系，本系必修學程列如次。

統計應用數學，統計學，裝圖學，高級統計學，社會統計，社會調查，生命統計，生物統計，統計行政，統計，精算學，經濟統計，統計行政，統計實務，基本國勢調查，統計論文，所設課程，期得學理與應用有充分之造就，俾所學得所用，惟望各界贊助，使吾國統計學昌明，一切經濟，政治，社會，均能于科學規律中演進也。

(上文接第十頁)

動的環境中，享受安適的靜。現在却在靜的環境中，過着緊張的動。以往純然是在接受西洋文明的洗禮，當前正準備着發揚復興中華民族文化的精神。我相信，復大的師生們，生活在真正的農村以後，每天耳聞目接的感染和刺激，一定會在每一個人的心裏，浮起一種劃時代的作用。

因此我願意以一個新聞記者的資格，對復大的先生們同學們，貢獻一些粗淺的意見：

- 第一，設法把教育校內學生的力量，分一部分去教育校外的民衆。
- 第二，設法把青年與婦女。
- 第三，發動學校附近農村的建設，改近農民的生活方式。
- 第四，推行各種改進鄉村計劃，將復大農村化，社會化，把北碚附近的農村復旦化現代化。

總之，復旦立校北碚，不僅要奠定學校成長的基礎，而且要鞏固民族復興的文化的！要把北碚建成後方唯一的「國防文化區」，要發揚復旦的精神來建設國防文化區的重心！這是復旦立校紀念的新意義，也就是萬千復旦同學今年回校聲中應當負起的責任！

會計學研究會

編纂會計學辭典經過 唐欽若

(一) 編纂會計學辭典之趣旨

我國會計學術源甚古，而進步殊嫌遲緩。最近二十餘年來所謂新式會計者，仍多囿於歐美之成說與先例。至於研究會計學術之書籍，近年來雖述撰著雖有不少出版，惟譯名各異，不能一致，且我國固有之會計名辭，除供通俗常用之外，別無其他術語；以官研究學術，介紹歐美會計之學，則譯名不能統一，恐能有所稽考。直至民國二十二年，立信會計事務所潘序倫先生，編著「會計名辭匯譯」一冊，列舉中英文會計名辭之對照，凡二千餘個，至是會計名辭始獲得體系之研究。然其程度僅及於將中英文之會計名辭懸於一集，其作用不過止於查考對照而已，欲求各種名辭之解釋與意義，又皆不可得。本會有鑒於此，咸認會計學辭典一書，實為研究會計學術者之必需工具。乃相率勉勵，以完成此項大膽工作。於是遂於廿五年三月，着手擬定編輯大綱，研究細則，及分配工作之詳細方案，會先後商請謝霖甫，潘序倫，李鴻壽，袁際唐，李安諧先生指示策劃，幸獲各方熱誠贊助，編纂會計學辭典之議遂成。

(二) 蒐集材料痛遭焚燬

編纂會計學辭典之議既決，本會全體會員百二十餘人，乃全體動員，作編輯資料之搜集，除本校商學院研究室原有中西文書籍二千五百餘冊外，舉凡廿五年三月以前出版之中文英文會計刊物，及各種現行會計實務與規程，莫不盡量搜羅，以供參考。惟是自八一三抗戰發動後，敵人對我文化機關橫加摧毀，我校舍亦遭不保，而本會數月以來，朝夕從事，苦心搜集之各種材料，皆不幸全遭焚燬。

去年十一月，復且大夏第一聯大在租界開學，本會同人以抗敵救亡，固為當務之急，而學術修養，亦不能稍有鬆懈。於是力謀恢復原有計劃，當時聯大商學院長金潤先生，力主完成此項巨大工作，後更承中央府治學校蔣一貫先生之指示，受益良多。不圖蘇嘉失陷，南京告警，聯大遂有再作西遷之計，本會工作，乃亦不得不重陷於停頓。

(三) 各方面之扶掖與贊助

聯大留滬上課，本會以學校生活趨安定，遂於今年一月，在榮園場復且中學，確定重行推進編纂工作之方案。除請示謝霖甫先生外，更得蘇祖南先生之鼓勵與督促。此外本會尤當感蒙於校長吳南軒先生及商學院門李炳煥先生，益自我校獨立後，除由吳校長謝先生先後補助編輯經費外，更熱心扶掖，予各方面之便利，使本會編輯工作人員，得安心致於學問之研究，實不得不歸功於諸先生之贊助也。

(四) 「會計學辭典」之將來

本會全體工作人員，對於編纂會計學辭典之努力

，其初衷，在於大膽之嘗試，前已言之。或有以此項工作之將來為質者，則本會同人當答以視其將來之成就為定。至若草率之成書，以本會同人之愚陋膚淺，非特貽笑大方，且非本會同人之本意。惟冀於竄易撰稿中，求諸師門，諸賢達之指示，則或可以一粗縷不地之模稜自居，當留得大雅宏碩之精心改造而已。值茲校友佳節，爰述本會梗概如上，惟是編纂會計學辭典工作繁重，幸祈先輩賢達，有以教之。

教育學系為徵集中小學各科教本啟事

敬啟者本系為研究中小學各科教材起見擬廣為徵集以往所採用之各科教本巨帙整裝固所需求殘篇斷簡亦所愛好敬請來賓校友不吝 惠賜共襄斯舉(如同學) 需代價亦請示知以便寄奉) 來件請寄本校教育系為荷 復且大學教育學系謹啟

本 校 大 事 年 表

清光緒三十一年八月 馬相伯及暨且學院離校學生
創設復旦公學於吳淞，以提督行署為校舍，馬
相伯為校長，李登輝為教務長。

清光緒三十二年 嚴復為校長，兩江總督端方奏准
月撥經費一千元。依高等學堂章程，以校長
為監督。

清光緒三十四年 夏發毅為監督。兩江總督張人駿
撥剩台灣官地七十餘畝為校基。是年，始有高
等正科畢業生。

清宣統元年 高鳳藻為監督。
清宣統二年 馬相伯復為監督。

清宣統三年冬 革命事起，校務中輟。
民國元年 同學會于右任邵力子等呈准臨時政府恢
復學校。孫大總統特撥萬元為籌備費，趙軍都
督陳其美指撥徐家匯季公祠為校舍。

民國二年 孫總理與陳其美于右任王寵惠等組織校
董會，以李登輝為校長，王祖愚為副校長，復
開學。

民國四年 始有大學預科畢業生。
民國六年 改稱復旦大學。設文理商三科及國文
部。

民國七年 李校長赴南洋籌款，始在江灣購地。
民國八年 始有大學正科畢業生。
民國九年 始於江灣建屋。簡照兩兄弟捐建教室，

是為簡公堂。黃奕柱捐建辦公廳。(後增兩翼
為圖書館)

民國十一年 簡公堂辦公處第一宿舍落成。大學部
遷江灣。以李公福原址為中學。

民國十二年 李校長請假赴南洋。以郭任遠為代理
校長。郭子彬朝庭等捐建科學館，是為子彬院
。增設心理學院。

民國十四年 李校長回國，以郭任遠為副校長。國
文部為中國文學科，分文科社會學科，改理科
為理工科，商科及心理學院仍舊。八月，在教
育部立案。

民國十五年 改心理學院為生物學科。
民國十六年 郭任遠去職。是年，始收女生。在校
學生捐建體育館。

民國十七年 在國民政府大學院立案。
民國十八年 依國民政府大學院規程改設文理法商
四院。

民國十九年 建衛生處，是為佩琳院。
民國二十年 社月筵捐運動勸募三千畝。
民國廿一年 日本兵寇上海。江灣校舍被佔，春季
在中學部開學。

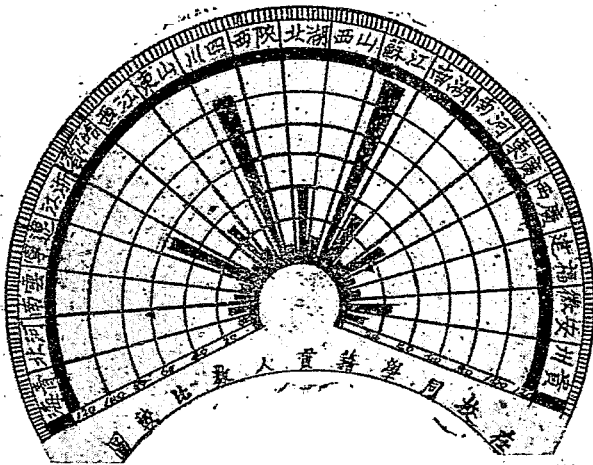
民國廿五年八月 李校長請假，錢永銘以校董會主
席兼代理校長，吳南軒為副校長。
民國廿六年 江蘇教育經費管理處錢永建吳敬恆等

捐贈無錫大雷塋地千畝。十月，與大夏大學聯
合開學，設第一部於廬山，第二部於貴陽。十
二月，隨校遷東陵，借重慶復旦中學校舍開
學。

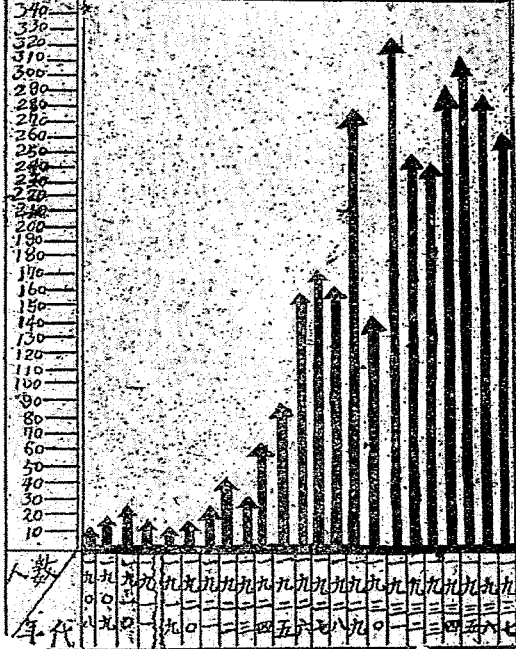
民國廿七年三月，與大夏大學分立。本校遷北碚，
賃屋黃葛灘開學。

今年校友函發行特刊，匆促間就本校一覽所載
校史與耳目所及，編次本校大事為年表如右。三十
四年來本校生存發展於朝野內外名人碩德維護措
之中，而表中列名，十不得一，疏略之咎，誠無所
辭，珍聞要事，闕漏滋多。歲月舛誤，或未詳考，
今來校諸校友有所補充匡正，滿筆以俟，搜集見聞
，重為排比，文獻足徵，此亦一事也。廿七年五月
五日金問濬誌記。





本校歷年畢業同學人數比較圖



編後

我們絕沒有想到今年五月五日，會在黃桷樹嶺來歡迎我們回校的校友；自然，諸位校友也不會想到今日的這種盛會，而不是在江灣舉行。可是，這事實也許大家都並不會驚訝，因為每人的心中或早有這種意念，就是抗戰開始之日，成為敵人「眼中釘」的我校，是難逃她的血手的。

諸位校友今日回到母校，是已經不能再看到那優美廣闊的校園，一棟棟莊嚴壯麗的建築物；而只是幾座散亂窳敗的「茅屋」了。諸位當年也曾聽過誘人的砲台，做過實驗的子彬院，現在均已埋葬在敵人的砲火之下，而僅能在本刊照片中，尋換其依稀的遺跡了。但是諸位難道就讓牠永遠成為遺跡嗎？敵人既能毀滅牠，我們難道就不能重建牠嗎？

從云年校友節至今日，時間雖只短短的一年，然而校中的變幻，實在是太多了。這一年中，我們所經歷的，也正如我們的國家一樣，差不多無時無刻不在掙扎，奮鬥中過日子。學校自被毀後，不能獨立；由上海遷往渝，再遷重慶，最困難的時期，目前情況，雖然漸漸，但當局者多少心血！這其中的困苦艱辛，想必均為關懷母校的校友們，

所欲急切知道的。這些我們均有較詳盡的記載，陳述於諸位校友之前。

目前學校雖在黃桷樹嶺安定下來，可是校方當局並不以此為滿足，還想作更遠的打算。最近因得川省各界人士的贊助，已在三花石上，覓得地址，預備奠定永遠的基礎，並且特趁諸位今日回校的時候，定為北碚立校的日子。所以今年的校友節，在校史上，實有劃時代的意義。關於北碚立校後即將來計劃，與校長一文，有很簡要的說明。

封面是去年校友節的一張照片，諸位看到這張照片，不知心中是一種甚麼樣的滋味。

本刊承各位先生及各同學於百忙之中撰稿，繪畫，編者只有在這裏表示無限的謝意。尤其是林主席於事務繁忙中，肯為本刊題額，更使我們感到榮耀和感激。

最後因為篇幅的關係，許多佳作，不是忍痛捨棄，就是大部刪除（尤其是如沙學俊先生及言心哲先生兩文，不但只刊登一小部份，而且題目也是由編者妄加更易）這是我們最引為遺憾，而且希望能加以原諒的。

本刊編輯委員會

主編：

謝六逸

編輯：

朱經治

周本淵

楊先凱

劉觀壁

鄭彥梅

沈善鏞

周自耀

張元松

劉湘藩

謝公望

52
046073

