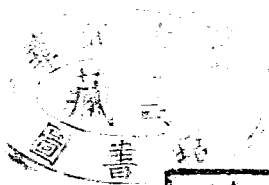


地理學論文選集



華北大學
圖書館贈閱

65

地
理
學
論
文
選
集



3 0647 1257 7

609.71
502
3

目 錄

想像的世界和真實的世界·····	(一一六)
地理環境在社會發展中的作用·····	(一四七)
經濟地理研究中的教育意義·····	(一一三)
蘇聯經濟地理教學上的思想教育·····	(一一八)
人口問題與社會發展·····	(一二五)

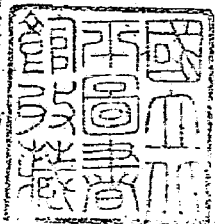
目 錄

想像的世界和真實的世界

不多久以前，我搜尋我的舊書，翻着一本小書。它的硬殼子已經磨破了，褪色了，書頁都弄得斑斑點點，染骯髒了。

它的書名，是世界各地地理。我最後一次看這本書，離現在至少有二十年了。我打開它，翻看那些舊圖畫，這些圖畫，在孩子時代都是很熟的。珊瑚島啦。鐘乳石洞啦。人在巨大的非洲木棉的樹樁上跳舞啦。印度貝拿勒斯地方活燒寡婦啦。一個意大利的捋乳婦騎在驢子上啦。庫爾斯克地方的一大家農民啦。

鐘乳石和珊瑚島的圖，顏色都褪淡了。可是它仍然好像是荒涼沙漠中的肥土。只是要多一些才好！這本書差不多完完全全是用大號字印的名字編成的。地



峽、海灣、海峽、島嶼、半島、動物、植物、民族、政府等等之類的長表。它好像是一家大貨棧的目錄。各種東西，都編定號數，貼着標籤：人口那樣那樣；那樣那樣多的牛，多多少少的馬，綿羊和豬；多多少少的平方哩。

各種事物，都有它自己的專欄。這個標明：『自然地理』，那個『氣候』，那個『植物』，那個『政體』。

好像是世界上各種事物，一件件都在這裏。但是有一樣重要的事物沒有談到。時間。

它是一個睡着的世界，在這世界裏，時間是停止着的。

各種事物都不會動。大陸牢牢的固定在原位上。沒有一絲一毫的痕跡，顯出大陸會改變形狀，甚至會移動。

每座山的高度，都很準確的記下來了。但是沒有一個字說到這些山怎樣長大的。事物沒有過去，也沒有將來。使人不知道事物怎樣變成這樣兒，將來又變成什麼樣。

人家感覺到有些國家是由皇帝和國會統治着，有些國家沒有國會，由皇帝一個人統治着，有些國家沒有皇帝，由國會統治着。國家界綫，像赤道和熱帶一樣，永遠不變動。俄國某區的農民，永遠在那兒做氈鞋，硝羊皮，在別區他們老是坐在那兒彫木匙。

我們必得知道這種種的材料，但是我們一經知道之後，從來不具體的想到怎樣去處理它。這本小書是用頂客觀，頂分離的方法，講到北方『沒有人煙的大片的北極地方的苔原』，南方『沒有人煙的大片的沙漠』，卻沒有一個字講到改良沙漠、征服荒野的可能性。我們聽說過天旱常常來到我們俄國的南部，破壞了收成，可是沒有聽到一個字說到人們怎樣可以防止天旱。

這本古老的世界各地地理，現在看來好像是一種珍品。你要是拿它讀一讀，就會感覺到過去二十五年光景，世界在我們眼前大大的改變了。

所有的邊界，都改動了。有些國家沒有了皇帝，有些連皇帝國會兩樣都沒有了。『居民的數目』，『居民的職業』，『政府的體制』，全改變了。

很顯明的，從前他們告訴我們的世界，不是真實的世界。那是一個想像的世界。

在真實的世界裏，事物不會靜靜的躺在架上。它們動來動去，互相碰撞，生長；繁殖，死亡，改變自己，還彼此互相改變。

我早就想得到一本講真實世界，不講想像世界的書。一本會講到世界是怎樣造成的，人們對於造世界擔任什麼職務的書。

我在學校裏的時候，我讀了很多很多的書。講動物和植物的書，講礦物和星星的書。但是我從來沒有碰見一本講到整個世界的書。我的年紀越大，我越覺得難把我所知道的各種各樣的事物，造成一個整個的體系。

後來，我中學畢業了，升進專門學校，我想：『現在在這裏大學講堂裏，在圖書館裏，我可以學得我所需要的東西了。』

跟我一同上學的別的學生，也有同樣的感覺。我們被人分做許許多多不同的科系，好像許多不同的國土。有人選植物學，有人選物理學。有人預備做數學

家，有人預備做物理學家，有人預備做化學家。

我們每個人在我們自己的『國土』裏，都發現了許多有趣的事情。但是我們沒有一個人看見了整個的世界。沒有人『環遊過全地球』。

並且不只是我們這班人。成千上萬的人，在圖書館裏，在實驗室裏，都是個人研究各人的學科。但是他們當中沒有人知道他們的牆壁以外，別的實驗室，別處科學所幹的事。

很明顯的，每個人都必定要知道自己的學科。但是那還不够。每個人不只是應該知道自己的實驗室，自己的製造廠。他還應該知道這實驗室或製造廠，在國家那大工作場裏所佔的地位。因為你們曉得我們全在幹着一件大事——我們在改變生活。如果你只從一方面去看世界，要懂得世界很困難，要去改變世界更困難。

我們需要各種專門書。專門書只是使我們精通一門學科的書。但是現在更加需要別種書——這書告訴我們各種專門家怎樣得着他們的武器，他們怎樣共同工

作。

我相信將來有人會寫一本書，講到改造我們這個舊行星，『把它再造得更近心願』。

在這本書裏，我要講的，是在我們國裏，人們在一個共同的計劃之下，怎樣在改變田地、森林、河流和他們自己的生活。

(總錄伊林著：人類征服自然)

地理環境在社會發展中的作用

——畢去根著，譯自馬克思主義旗下，一九三八年，十一號——

在社會底物質生活中和社會制度底性質中起決定作用的，是物質財富底生產方式。

在社會物質生活底諸種條件中，地理環境也具有一定意義；它雖然不起決定的作用，却亦影響着社會，加速或阻滯它的發展。所謂地理環境，是指人類生存底諸種自然條件之總和而言。這裏包括土壤、地下的富藏、河流、海、洋、氣候，以及動植物界。

很自然的，在北極蘚苔地帶底氣候和出產條件之下，居民從事畜牧鹿和捕魚，

地理環境在社會發展中的作用

而不從事種植茶樹、蜜柑、葡萄等等。地理環境這樣地影響着人底經濟生活。但是人更大地影響地理環境。土地的墾植，不但破壞了天然的土地表皮和剷除了野生植物，而且也影響到地下的水分和地面的起伏。假如設想一下人類影響於自然的巨大體系，從遠古時代粗笨的石器起，到現代的大機器工業爲止，那末就會明白，環繞着我們的世界，絕對不是什麼不變的、永遠如此的地理環境；相反的，它在很大程度上是人的多樣的活動對於自然所造成的那些變化底產物。在我們這個時代，像人類未出現以前所存在的那種狀態的自然界，已經差不多任何處所也找不着的了。

人對於自然的統治，是在酷烈的鬥爭中，由於數千年來社會生產發展和科學發展的結果才爭取到的。在人類生存的曙光時代，人是處於自然底桎梏之下的。

列寧寫道：

『說原始人類所獲得的生活必需品是自然底自由餽贈，——這是

一種愚蠢的逸話……在我們以前，任何黃金時代都不曾有過，原始人

類曾經完全爲生存的困難，跟自然做鬥爭的困難所壓服。』*

可是，就在現在，那怕人類對自然的統治是如何大，人總還是生活在自然界中，要越出自然底界限是不能的；人是自然底一部分。

德國的唯心論者康德（一七二四——一八〇四年）斷言，社會生活跟自然界底生活毫無聯系，社會是遵循理性底規律的，而人底理性是上帝賜予人的。這種說法，後來爲馬克思所推翻，馬克思曾從辯證唯物論的觀點去解決一切問題。馬克思指明了，理性本身也是隨着社會勞動底發展、在人類底物質實踐的基礎上發展起來的。

關於人類起源問題之科學的解釋告訴我們，在最初的時候人是怎樣地依賴於地理的環境。就拿氣候來說吧。

原始人類產生地帶底氣候，是類似我們現在所稱爲溫熱帶底氣候。這種情

* 列寧全集，卷四，一八二頁

形，幫助了人底生存鬥爭，因為在那種氣候條件之下，他們的身體既不吃嚴寒的苦頭，而豐富的和多樣的野生植物又保障了他們的食料。在別種條件之下，人類的產生幾乎是不可能的。恩格斯在他的名著勞動在猿猴人化過程中的作用中，一步一步地考察了高度發達的人猿，如何從動物界裏分化出來和他如何轉變成為人。爲了這，當然需要幾十萬年。可是人類一經出現之後，則隨着社會生產的發展，他就日益減少其對溫熱帶氣候的依賴性，而到了現在，地球上而已經沒有不能居人的地方了。

這是由於勞動才可能的。勞動是人類所獨有的特徵。動物利用外間自然，牠在自然界中所造成的那些變化，祇是由於動物的存在而發生的；人類却改變自然，迫使自然來適應自己的目的，他統治着自然。這就引起這樣的結局：『隨着手和勞動的發展而開始的人對自然的統治，一步一步地擴大了人底眼界。在自然界底對象中，他經常地發現了新的，前所未知的各種屬性。』

以前人類是完全靠植物來養活的，自從使用漁獵工具以來，他就也吃起肉類

來了。這反過來又引起了火的使用。『火的使用，第一次給予了人類對某種自然力的統治，因此就使人類最後地脫離了動物界』。往後，隨着生產力底發展，人就能吃任何可吃之物和生活在任何氣候中了。

學會了製造勞動工具之後，人因而就克服了他在勞動時所運用的諸器官之天然的限制性。他在自身和自然中間置放了各種勞動工具；這些勞動工具底動作的力量和方式，已不復依賴於人這天賦器官底力量和數量。「猛獁」(Mammuth)是古代巨象，現已絕種)是最強大的動物之一種，可是它因不能適應地上的生活條件而告絕滅；人在體力上要比猛獁弱得多，可是他不但能適應環境和維持生存，並且還使自然服從自己。

這裏發生一個問題：可不可以把自然完全從社會底物質生存條件中除去呢？

* 恩格斯：自然辯證法，五二頁

* 恩格斯：反杜林論，八一頁

地理環境在社會發展中的作用

對這個問題列寧會給了否定的答覆：

『一般地說，用人類勞動代替自然力量之不可能，正如不能用普特（Пуд 俄國的重量單位，等於四十磅——譯者）代替阿爾興（аршин 俄國的長度單位，約等於一米突——譯者）一樣。在工業和農業中，人只能使用自然界各種力量底作用（如果他認識它們的作用的話），並且藉助於機器和工具等等來使自己更便於使用它們。』*

因此，事情不在於用人底力量代替自然底力量，而在於以最有效地去使用各種自然力量。

地理環境是社會發展底必要的和經常的條件之一；在地理環境以外，人類的生活就沒有可能，社會的生產也沒有可能。或者有人要這樣說：深入到海底裏去

* 列寧全集，卷四，一八一頁

的潛水家，升到同溫層中去探險的飛行家，失去了天然的空氣，他們的肺呼吸着預先在實驗室裏準備好了的養氣，土地對於他們已不復成爲生存的基地了。這確是這樣的。可是我們却不能這樣想：以爲對於潛水家和飛行家，地理環境已不復成爲他們生活底條件了。他們所呼吸的養氣，是從自然物中取得的。地心吸力，不論對於潛水家或飛行家，也都一樣地發生作用的。

在地理環境以外，社會的生產是不可能的。地理環境是『普遍的勞動手段』（馬克思）。這當中包括着爲完成勞動過程所必需的一切物質條件。

土地不祇是工人們底工作基地，房屋、工廠等等也都建築在土地上面。人底一切各色各樣的活動，都是在地面上進行的。

最後，勞動過程本身是在人類與自然之間進行着的，因此，自然是勞動底最必需的和經常的條件。人類底勞動行爲是以自然爲對象，但人類本身並不脫離自然，而是自然底一部分。人類自己和自然之間實行着事物底交換。人類吸取自然底事物，但不是照事物在自然中所存在的那個樣子，而是予以一定的改變，使之

適應人類的需要和要求。所以人類在外部自然界所造成的種種變化，是服從着人類底自覺的目的的，而且它們反映着人類本身底發展程度。馬克思曾給勞動以古典的定義，他寫道：

「勞動首先是在人類和自然之間完成着的一個過程，在這過程中，人類靠自己的活動，規定、調節和統制自己和自然間的事物交換。他自己作爲一種自然力量，去跟自然底事物對立起來。爲着在某種適應於自己生活的形態中，吸取自然事物他就把他身體上所屬的各種自然力量、手、足、頭、指等等都動作起來。人靠這種動作去影響

外界自然並且改變它，同時他也便改變了自己的本性。」*

地理環境是人類生活底一般條件：它供給生產生活資料和生產手段所必需的各種對象。人所需要從其所在地的自然條件的聯系中抽取出來的那些對象，是

『自然所給與的勞動對象』（馬克思）。例如原始森林中所生長的樹木，從地層中挖掘出來的礦，人們所捕的魚等等都是。可是假如人類所使用的祇是現成的生活資料的話，那末就不會有任何的進步了。這樣，人類就至多祇能永遠停留在同一水準上，壞一點甚至會完全絕滅。

人類在自己的發展中底前進，乃是由於他經過勞動，創造了自己的生活資料和生產手段的緣故。

前面已經說過，土地原先是人類現成食物底棧房，但同時土地原先也是人類勞動工具底倉庫。土地供給原始人類以做棍棒的樹木，供給他利用來作為斬伐工具和取火工具的石頭等等。

『勞動手段（工具）——馬克思說是工人們置放在自己和勞動對象之間的事物或諸事物之集合體，對於工人，它們是他作用於這一對象的傳導體。』*

然而假如人類祇限於利用現成的勞動工具的話，那末他也不會有更多的進步

了。當勞動過程開始脫離原始狀態時，人類就不再以石頭和木棍爲滿足了；他被迫而發明自己的勞動工具。於是石斧、骨針、貝殼的取水器和盛水器，以及以後的弓和箭等等都出現了。

『從粗石器工具過渡到弓箭，與這相關聯的就是從狩獵生活過渡到飼育動物及原始畜牧；從石器工具到金屬工具（鐵斧、鐵口犁等等），而與此相適應的就是過渡到種植植物，和從事農業；金屬工具製造材料的繼續改進，過渡到冶鐵風箱，過渡到陶器生產，而與此相適應的就是手工業的發展，手工業與農業的脫離，獨立手工業生產以及後來手工工場生產的發展；從手工業生產工具過渡到機器與從手工業工場生產變成機器工業；過渡到機器體系及現代機器化大工業的出現——這是人類歷史上社會生產力發展之一的（絕非完全的）畫

圖。』*

正如學者根據動物骨骼底殘骸去研究從前地球上所生存的動物種類一樣；根據勞動工具底殘物，我們也可以判斷已經消滅了的社會經濟形態。勞動工具是某一時代的勞動在其下進行的社會關係底標誌。

『各個經濟時代——馬克思說——，不是按照生產什麼，而是

按照怎樣生產、用什麼勞動工具生產來區別的。』*

世界各國和各民族底歷史告訴我們，肥沃的土壤、豐富的植物、多量的河流和海洋等，有利地影響於國民經濟底發展的。那怕祇是幾種地理因素底良好的配合，往往使一個國家底發展，超出於別個國家之前。兩千年前的埃及，是最發展的國家之一，因為它跟其他也將經濟建立在奴隸勞動上的國家不同，它領有特

* 薩共(布)歷史簡明教程，一一八頁

* 馬克思：『資本論』一一二頁

別肥沃的土地。

但同時歷史也告訴我們，地理條件差不多相同的國家，經濟和政治的發展水準却有極大的差別。

假使拿埃及和塔吉克蘇維埃共和國底地理環境來作一比較，我們就發現很多類似之點。兩地都是溫熱的氣候，都出產棉花、葡萄和蜜柑；礦產也相類似的。可是就生產力發展底水準而言，埃及跟塔吉克是完全不能比擬的。在塔吉克，有的是現代的大機器工業：重工業、輕工業和食品工業；有大電站、石油業等。塔吉克底農村經濟中充滿着拖拉機和康拜因機。塔吉克人民底文化和福利，是不斷地在增長。在蘇維埃社會主義共和國大聯邦底民族家庭中，塔吉克已成為一個強大的力量了。

埃及底情形却完全兩樣。

今日埃及的工業，還處於手工業的水準上，祇有英國人開辦的棉花廠和榨油廠是應用新式技術的。在埃及的農村經濟中，還盛行着小私有制、奴役勞動制和

極原始的技術。埃及的人民是受着殘酷的剝削、壓迫和貶降到赤貧的地步。古代埃及的強盛，現在已經一點痕跡也沒有了。

兩個地理條件類似的國家，其中一個是在經濟文化各方面都在發展着、繁榮着，另一個則在貧乏下去，崩潰下去，這裏的原因在那裏呢？

從地理環境中去找原因是白費力氣的。這些原因存在於兩個國家底內部的經濟生活和政治生活底制度中。

塔吉克的經濟操在社會主義國家底掌握中，這一國家曾經消滅了地主和資本家，根絕了人對人的剝削，塔吉克底生產力在它的發展上是毫無束縛的，它爲着全體勞動人民底利益服務。塔吉克底全部自然財富都是爲着它們的自覺的、有計劃的利用而被開發出來的。

惟其如此，所以從前的落後和被奴役的塔吉克，現在却不斷地發達和繁榮起來了。

相反的，現今埃及全部政治的和經濟的結構，都是用來剝削、掠奪埃及人民

底汗血和埃及底天然肥沃的土地，以滿足英帝國主義者和埃及的地主資本家底慾望。

惟其如此，所以埃及日益貧困了，每况愈下了。

這就是說，社會的發展，其依賴於地理環境底影響者，遠不及其依賴於內部社會生活制度者之大。

這就是說，地理環境的影響，並不是一種不可改變的東西，它是隨着統治某一個國家的社會生活底制度底不同而改變形態的。

卡爾·馬克思在資本論裏深刻地分析了：天生的自然條件經過什麼去影響社會，有時加速，有時則阻滯它的發展；以及在某種生產方式底具體歷史條件之下，上述的影響又引起了什麼樣的形態改變。

關於地理環境對於勞動生產率發展的影響這一點，馬克思說，假使我們考察勞動生產率和自然條件之間的關係的話，那麼「勞動生產率是跟自然條件相關連的。」*

所謂自然條件馬克思是指：（一）人類自身底天性；（二）外界的自然條件。在本文中；不來研究跟勞動生產率有關的人類自身的天性問題；而外界自然如何影響於勞動生產率的問題，無疑的應當成爲我們的注意對象。外界的自然條件，可以包括：（一）生活資料底富藏（土壤的肥沃，水中魚類的豐富等等）；（二）勞動手段底自然財富（可航行的河流、可利用的瀑布、航空綫、森林、礦山等等）。

這些自然財富對於人類社會發展的作用和意義，是爲歷史條件所決定的。譬如說，在文化發展的低級階段上，當人類在自然力底面前還極薄弱的時候，生活資料的財富會具有決定的作用。可是在文化發展的高級階段上，勞動手段的天然財富就具有決定的意義了。馬克思曾指示說，英國和印度的對比，使我們明白地確信這一點。英國是工業更發達的國家，對於天然財富（生活資料）的依賴，要

· 馬克思：資本論，卷一，三九八頁

地理環境在社會發展中的作用

比印度小些。對於英國底工業，海道、地下富藏等等的意義，要比天然的土壤肥沃性、水中魚類的豐富等條件底意義大些，而這些條件對於印度却有極大的作用。

還有一個例子。像沙俄這樣一個落後的農業國家，它的農村經濟在很大程度上依賴於土壤底肥沃性，一年間的雨雪量等等。因此，由苦旱和土壤貧瘠所造成的飢荒，以及由飢荒引起的死亡，在沙俄時代是沒有一年不發生的，有時蔓延成爲全國的災荒，有時稍稍緩和一點。所有這些現象，絕不能加速國內生產力底發展。在同一自然條件之下，蘇維埃制度將一個落後的農業國家轉變爲先進的工業國家，大大地減輕了國民經濟對土壤底天然肥沃性底依賴。對於地理環境之自覺的作用，較之沙俄時代經營方法底原始性和落後性，是無可比擬的增大了。

土壤底肥沃性，即在現時，在某種限度內，也無疑地是土壤底自然特性；但是問題不僅在土地表層底化學成分，而且又在培養這些滋養物質的方式，它們是較好抑或較壞地被植物吸收去。這裏重要的問題，也在土壤和農業化學、農業機械

間的關係。土壤底肥沃性，是以他對農業化學（肥料）水準和農業機械（土地墾種）水準的關係爲前提，而且是隨着發展底這種水準而改變的。化學中的革命，引導那些已經拋棄的土地，重新被經營起來；適當的循環播種的實施，對於農產收穫的提高，產生了異常鉅大的效果。新的農業的機器的使用，改變了各種土地耕種中的程序和土地本身底質地。這樣，我們應當說，勞動生產率底程度，『是跟土壤底化學成分和別種自然特質一樣的所謂土壤底天然肥沃性底要素。』*

同時，馬克思曾防止着做出這種荒謬的結論：彷彿最肥沃的土壤，最宜於資本主義生產方式之發展。歷史所做的結論，恰恰是相反的：『太豐富的自然，「能引起人類像嬰孩一樣的依賴性」。』*

* 馬克思：資本論，卷三，四六八頁

* 馬克思：資本論，卷一，三九九頁

地理環境在社會發展中的作用

資本底誕生地不是熱帶氣候的國家，而是溫帶氣候的國家。資本論中又寫道：

『不是絕對的土壤肥沃性，而是它的等差性，它的自然財富底多樣性，形成了社會分工底自然基礎，而人類經營經濟的那些自然條件底交替，助長了人類自己的需要、能力、勞動手段和勞動方法底繁複化。』*

這裏我們看到，馬克思直接地承認了自然條件對於社會分工、人類需要底增長和勞動手段底繁複化的影響。這是有很多事實可資證明的，埃及尼羅河氾濫的利用，印度和波斯水利網的建設，不但對植物供給水分，而且也供給從山岩中所吸取的肥料，——所有這一切，在這些國家底人民生活中具有極大的意義。從前英國人忽略了對印度水利網底關心，結果招致了一八六六年的大飢荒，一百萬以

* 馬克思：資本論，卷一，三九九頁

上的印度人，死在那次飢荒中。

斯大林在論經濟工作者底任務的演講中，曾指出蘇聯所擁有的非常的財富，他說：爲要發展經濟，『首先需要國內有充分的天然財富：鐵礦、煤、石油、糧食、棉花。這些東西我們有沒有呢？有的。而且有得比任何國家都多。就拿烏拉爾來說罷，烏拉爾這一塊各種財富的集中地，是任何國家所找不到的。鐵礦、煤、石油、糧食——在烏拉爾什麼東西沒有呢！在我們國內，差不多除橡皮外，什麼東西都有。但是再經過一二年，橡皮我們也會有了。在這方面，在天然財富方面，我們是完全有保障的。它們甚至多於我們所需要的。』*

國家這種財富，是不是助長生產發展底加速、需要底增進和蘇維埃祖國人民能力底發達呢？無疑地，是助長的。這樣，在這裏，我們也確信，地理環境是人類社會生活之必需的和經常的條件，它影響着社會底發展。

* 斯大林：列寧主義問題，四四〇——四四一頁

地理環境在社會發展中的作用

爲什麼地理環境能够影響社會底發展而不能決定它呢？因爲地理環境發展得比較社會遲緩得多。

『在三千年內，歐洲已經來得及換去了三種不同的社會制度。原始公社制、奴隸佔有制、封建制，而在歐洲東部，在蘇聯甚至已經換去了四種不同的社會制度。』*

我們能不能說，在這時期內地理環境上也發生了像社會內所發生那樣重大的變化呢？當然不能。

『對於地理環境，多少重大的變化需要幾百萬年，而對於人們的社會制度，則甚至極重大的變化，有幾百年或千餘年已經足夠了。』*

* 聯共（布）歷史簡明教程，一一三頁

* 聯共（布）歷史簡明教程，一一三頁

在我國（蘇聯——譯者），三千年內更換了四種社會制度。原始公社制，是曾經在很久前存在過的。大約在三千年以前，它被奴隸佔有制所替代了。其後，奴隸佔有制又被封建制所替代；到十九世紀，資本主義又繼封建制度而起。資本主義的制度在一九一七年又被社會主義的十月革命所推倒了。在這時期內，蘇聯領土上發生了多麼巨大的變遷，而地理環境却變化得極其微細。一般地說，地形底起伏依然這樣，海洋和河流底位置差不多沒有變動，各種動物底狀況，也依然如故。這時期內地理環境上所發生的一些比較重大的改變，與其說是受自然法則影響的結果，毋寧說是受三千年來生活於蘇聯領土上的許多代人底作用的結果。

因為這樣，所以『地理環境不能成爲社會發展底主要原因、決定的原因，因爲幾萬年中差不多不變的東西，決不能成爲幾百年中就會根本變化的東西底發展底主要原因』。^{*}

* 聯共（布）歷史簡明教程，一—三頁

那麼，怎樣解釋社會底發展比地理環境底發展快得不可比擬呢？

這是因爲社會底發展和地理環境底發展是由不同的規律來決定的。社會發展底決定原因是社會生產底方式。

爲要使社會能够生存，必須有某些物質財富；必須有食品、衣服、鞋靴、房屋、燃料等等。自然所供給的那種原生形態的事物是不適用的。人類必須賦予它們以所需要的形態，就是說，它們必須生產出來的。而物質財富底生產，又必須有生產工具；沒有生產工具，就不可能生產。

可是縱然有了勞動工具，也還不够；還要能够使用勞動工具。而這種使用工具的能力，不是立刻能够獲得的；它是靠生產的經驗，和勞動習慣的養成而獲得的。

因此，爲要使社會能够生存，必须要有勞動工具和能够使用工具的人。而這便是所謂生產力。在聯共（布）歷史簡明教程中寫道：

『藉以生產物質財富的生產工具以及由於一定的生產經驗和勞動

習性而使生產工具運動與實現物質財富生產的人們——所有這些因素

組成社會的生產力。」

生產力，——這不是自然底賜與物，而是人類社會發展的結果。生產力表現人類駕馭自然力的權能底尺度，表現人類對於自然對象的關係。在原始公社制度的社會內，石器是主要的生產工具，漁獵是主要的經濟形式；目前蘇聯的社會主義社會，則以現代的大機器工業為經濟基礎，有高度發展的經濟形式，有豐富的生產經驗和勞動習慣。假如把這兩種社會底生產力作一個比較，那麼在兩者對於自然的作用底程度上有着極大的差別，那是顯而易見的。在原始的公社組織內，人類為盲目的自然力量所壓服，他要費極大的力量，才得勉強維持生存，他時時都有死於飢寒，死於各種其他天災的危險。在社會主義之下，人類社會消滅了人對人的剝削，擁有那麼強大的生產力，能把強大的自然力量置於自己的支配之

* 聯共（布）歷史簡明教程，一一四——一一五頁

地理環境在社會發展中的作用

下。

這樣看來，生產力是表現着『人們對於被利用來生產物質財富的自然對象和自然力的關係。』*它們是社會生產底一方面。社會生產底另一方面便是『人們在生產過程中的相互關係，人們底生產關係。』*

地球上自從出現人類以來，人跟自然界的鬥爭並不是單獨進行，而是共同地、集團地、社會地去進行的，人們相互間的關係愈密切，他們在跟自然界做鬥爭時愈鞏固地團結，他們就愈容易得到勝利，社會的向前進步也愈迅速。

因此，『生產永遠是和在任何條件下都是社會的生產。』*從歷史中和現代的事實中，我們知道有不同的生產關係。

* 聯共(布)歷史簡明教程，一一五頁

* 聯共(布)歷史簡明教程，一一五頁

* 聯共(布)歷史簡明教程，一一五頁

正如在聯共（布）歷史簡明教程中所指明的：它們（生產關係——譯者）

『可能是脫離剝削的人們底合作和互助的關係，它們也可能是統治和服從的關係，最後它們也可能是從一種生產關係的形式到另一種形式的過渡的關係』

假如我們看一看現時各國人與人之間的生產關係，我們就看到只有在佔地面積六分之一的蘇聯，已經建立了自由人羣底合作和互助的關係，他們已經消滅了剝削和其他一切的壓迫方式，而在其餘六分之五的地面上，還盛行着統治和服從的關係，少數剝削者支配着極大多數的人羣。

在任何社會中，生產關係是和生產力一樣地成爲社會生產底必要原素。在物質財富底生產過程中，體現生產力和生產關係底統一的，就是生產方式。生產方式決定人們的社會組織、他們的精神生活、他們的觀點和他們的政治制度。

哥倫布發見美洲的意義是大家公認的。由於這一發見，大量的新的自然財富

被吸收到社會生產領域中來了。但是我們不要忘記，在哥倫布以前，第九世紀時，古挪威人也曾發見過北美洲底西北海岸。爲什麼這一發見沒有那樣重大的意義呢？爲什麼這一發見會被忘記到這樣的程度，竟至哥倫布和西歐學者關於這一發見連知也不知道？因爲在第九世紀，封建制度還沒有產生像後來因商業資本底發展而發生的那些需要。尋求到印度和中國的世界道路，給了十五世紀的地理發見以強大的推動力。當時陸路交通缺乏，而且在十五世紀中葉，它們還被土耳其人阻隔着。地中海諸國底商業資本，失去了阿拉伯人底媒介；就只得去尋找到印度的新道路；當時的印度是吸收香料、織物、絲綢之類的。尋找新道路的要求，促成了一四九二年哥倫布的發見美洲新大陸。

這就是說，地理環境在發現美洲所有的意義上，並沒有起着決定的作用，發現美洲底原因不是地理環境，而是十五世紀時代要求新土地和新道路的那些經濟力量。這便是資本主義底力量。

再舉一個近一點的例子來說吧。

在革命以前的舊俄羅斯，工業區域和農業區域的劃分是有法律底固定性的。這種劃分是國家經濟落後和沙皇制度統治底產物。

從蘇維埃政權成立以來，一共只有二十一年，而蘇聯經濟的面貌已經改變到認不得了：

『……我國區域之舊的劃分——工業區域和農業區域的劃分，現在已經消滅。現在我們已經沒有專門拿糧食、肉類、菜蔬供給工業區域的純農業區域了；同樣的，我們也不再能夠打算到從外面、從別的區域獲得一切必需品的純工業區域了。發展引導到我國一切區域都變成或多或少少的工業區域了，而且愈是往前發展，一切區域將愈變成工業的了。』*

這就是說，雖然二十二年來蘇聯底自然地理條件差不多沒有什麼改變，而在

* 斯大林：列寧主義問題，五六八頁

國民經濟底領域內却已發生了根本的變化，這些變化引起了工業區域和農業區域底舊的劃分底消滅。這就是說，這裏造成國家生產力之新的配置的，不是地理環境，而是蘇聯底社會主義組織。

斯大林同志在列舉十月革命勝利的原因時，指出，原因之一是『它擁有新國家底廣大的疆域，在這疆域內，它能自由的機動，環境要求時可以退却，喘息，集合力量等等。』*

往後斯大林同志指出，這個因素在需求自由地機動時，有着特殊的意義。而且，我們真的能够舉出不少的例子來說明：在一定的情勢下，疆域廣大底因素有怎樣巨大的意義。

可是這是不是說，社會主義革命鬥爭底勝利結局只是決定於蘇聯底廣大的疆域這一點呢，還是這一原因只有在其他有更重要意義的原因中才有意義呢？

斯大林同志把它放在第一位的是俄國工人階級底絕大多數之擁護革命，貧農及大多數兵士之擁護革命，以及站在革命先頭作為領導力量的是這樣久經鍛鍊的政黨——布爾塞維克黨。

X

X

X

X

在馬克思以前，哲學思想會不能決定地理環境底真實作用而陷入於唯心論的黑暗中。

例如法國資產階級的歷史家和社會學家孟德斯鳩（一六八九——一七五五年）在他的論法律精神一著中，發揮了這樣的思想：氣候決定社會底心理，並通過社會心理而決定社會的和政治的制度。在孟德斯鳩底那本書裏寫道：「異常炎熱的氣候損毀了人底力量和勇氣，而寒冷的氣候則予人們底精神和肉體以某種力量，這種力量使他們能夠從事持續的、艱難的、偉大的和勇敢的行動。」其後孟德斯鳩又繼續道：「炎熱氣候下的民族底懦弱，差不多永遠地引導他們落到奴隸地位上去；反之寒冷氣候下的民族底勇氣，使他們保持着自由的狀態。」

氣候給予社會發展以某種影響，可是孟德斯鳩過分地強調了這種影響。人類底智力不是對氣候有一定的依存關係而是對社會的生活條件有這種關係。近一百五十年來德國的氣候條件很少變化，然而十八世紀德國的智力狀態跟今日德國的區別，是何等的大啊。在當時，康德、席勒、費希特等人，襲擊着德國封建制度底意識形態的根基，他們在這當中表現了極大的思想底勇敢和偉大的智力。可是在法西斯帶統治時代的德國，完全被法西斯盜匪們底愚民主義、思想萎縮病和蒙昧主義所籠罩住了。法西斯盜匪，把一切都驅迫到武人的鐵蹄之下。很明顯的，德國的氣候在這裏是毫無關係的。

孟德斯鳩拿炎熱的氣候來解釋奴隸制是不正確的。奴隸佔有制不僅曾經存在於熱帶氣候的國度，而且在溫帶和寒帶的國度中亦曾經存在過的。大家都知道，在九世紀時代，俄國的王公貴族會跟着臘人和其他鄰國做過麥、銅、蜜蠟等物的

買賣，但最大的買賣還是奴隸買賣；這些奴隸是由王公貴族的親兵捉來的。同樣，奴隸制的崩潰，也不是由於氣候的變遷，而是階級鬥爭的結果。

孟德斯鳩在地理環境底作用問題上的見解底錯誤，還因為就在波斯、埃及、加爾法罕等國，不僅有過奴隸，而且同時有過奴隸主，而奴隸主也是產生和生活在同一熱帶氣候的人呀。爲什麼一種人屬於奴隸階級，另一種人屬於奴隸主階級呢？這樣的提出問題來，就已足以把孟德斯鳩底見解底全部虛妄性都暴露無遺了。

英國的社會學者卜克爾（一八二一——一八六二）在其英國文化史中，也會企圖用地理環境去解釋社會底發展。卜克爾多少改變了一點孟德斯鳩底見解；他確定說，不單是氣候，而是全部地理環境決定着社會底發展。他這樣寫道：『假如我們來考察；那些物質的原動力對於人種發生巨大的影響這個問題，我們就會發覺這些原動力可分四大類，即：氣候、食物、土壤和自然底一般狀況。』*

照卜克爾底意見，某一民族底性質，是決定於這一民族所居住的地理環境的。氣候過熱和氣候過冷的國家都一樣地要養成人的性格底懦弱性和易變性。他認為一方面是西班牙和葡萄牙的民族，另一方面是瑞典，挪威的民族，兩者氣候上雖有極大的差別，他們的性格却是相似的；因為兩方面氣候的極端性是類似的。我們不難看出，卜克爾犯着和孟德斯鳩同樣的錯誤，兩人都不瞭解人的性格是為社會條件所決定的。人類底堅強的性格是在為偉大的目標而鬥爭的過程中鍛鍊出來的。例如，在我們這個時代，在對資本主義的酷烈的鬥爭中，無產階級革命家鍛鍊了決心、英勇、勇敢、大無畏精神以及意志底不可動搖的堅定性。凡是有為自由、為社會主義而鬥爭的地方，不論是嚴寒的北冰洋地帶也罷，酷熱的地帶也罷，人們底性格都是這樣堅強勇敢的。

西班牙人民對法西斯侵略者的英勇鬥爭，便充分有力地證實了這一點。

稍晚，梅契尼柯夫（一八三八——一八八八）在其文化與歷史的巨河一書中提出了這樣的理論：說文化是誕生於幾個大河流域中，後來才轉移到地中海區域，然後又傳佈到大西洋岸，最後才普及於全球。梅契尼柯夫認為地理環境、首先是『歷史的巨河』決定地影響着社會生產技術底發展。他對於河流底作用，這樣寫着：『……它們所灌溉的國家，按照不同的情況可以成爲；或者穀倉，人們只要化幾天的勞動就可以獲得整年的生活資料；或者墓地，散佈着無數屍體，——氾濫、飢餓和瘟疫底犧牲品。』* 爲着避免後一種情形，必需大家共同努力和堅固的紀律。『所以，河流底養育者，在死底恐怖下不得不使一切居民，常常不相識的甚至互相仇視的都親密的和經常的團結起來。』**

梅契尼柯夫收集了一些足以證明地理環境對於社會生活之影響的一些個別事

* 引自普列哈諾夫全集，卷七，二一頁

* 引自普列哈諾夫全集，卷七，二一頁

實，所以他的書對我們還是有興趣的。可是我們却不能同意他的結論。地理環境雖影響於技術，但不能決定它的發展，因為它的發展是社會生產決定的。社會發展底要求，刺激着技術領域內這種或那種的變化。當英國工業還只使用着手工工場的技術時，瓦特所發明的蒸汽機沒有引起任何人的注意。可是當過渡到機器的過程業已完成的時候，蒸汽機就出現於歷史舞台並完成了工業革命。

很明顯的，梅契尼柯夫關於敵對階級團結的理論，是一種有害的理論，而普列哈諾夫看錯了，他把梅契尼柯夫的理論看成和辯證法唯物論相符合的理論，看成『唯物史觀底部分的情形。』* 普列哈諾夫本人在這裏脫離了馬克思主義的社會發展觀，尋找某一些特殊的、在社會以外的原因，來解釋生產力底發展。在這些原因中，他把地理環境也包含在內。他雖然批評到孟德斯鳩和卜克爾的觀點，却不能克服他們的地理論。普列哈諾夫斷言，地理環境決定社會的發展，不過不

* 引自普列哈諾夫全集，卷七，二八六頁

是直接的，而是通過生產力的。普列哈諾夫寫道：『生產力底發展本身是被環繞人類的地理環境底諸屬性所決定的。』* 從這一個反馬克思主義的論點出發，普列哈諾夫又作出了另一個錯誤的結論。他寫道：『……地理環境，首先、且以極強烈的程度，影響着社會關係底性質。』*

普列哈諾夫這些斷語和馬克思主義毫無共同之處。沒有一種社會組織是被地理環境的影響所決定的。在歷史中我們處處看到，人類的精神生活，他們的觀點，他們的政治制度，都是被物質財富底生產方式所決定的。正因為如此，所以普列哈諾夫本人應用這種觀點到實踐上去的經驗，遭遇了破產的厄運。在俄國社會思想史一書中，普列哈諾夫從地理環境底決定影響出發，說明俄國經濟發展的特點在於防禦外來的攻擊的必要性。照普列哈諾夫的意見，正由於這點，當問題

* 引自普列哈諾夫全集，卷七，二四四頁。

* 引自普列哈諾夫全集，卷七，二八六頁。

提到保衛國家的時候，俄國建立了各階級相當友善的合作。這一階級的合作論在一九一四——一九一八的世界大戰中就成爲普列哈諾夫保衛祖國的理論基礎了。

現代布爾喬亞的社會學在地理環境的作用問題上，不但沒有增加新的意見，而且反比孟德斯鳩和卜克爾退後了一步。例如，所謂『地理政治論』頗爲流行。『地理政治論』的代表們大半都是法西斯蒂的應聲虫，極力的散佈下面一種觀念：說國家的界限應該經過地理界限所經過的地帶。實際上，這些觀念很明顯的表現着帝國主義強盜們侵佔別國領土的一種不可阻擋的企圖。大家都知道在德國『地理政治論者』所散佈的地圖當中，德意志的國界內不僅包含着奧地利、捷克、斯拉夫、匈牙利、羅馬尼亞、波蘭等等，而且甚至於包含着烏克蘭和西伯利亞。這種最狂熱的謔語表現着法西斯主義底侵略的掠奪的企圖。

資產階級的思想距離關於地理環境真正意義的正確理解何等的遠，這只要從下面一個事實上可以看出來：就是甚至在資產階級還起着進步作用的時候，他們的代表中竟沒有一個人想到：現在環繞着我們的地理環境大半是社會生產的積極

作用的結果。只有馬克思主義給了一個正確理解人類實踐活動的意義的鑰匙。

古代斯拉夫族所處的各種自然地理條件，遺留於今日的蘇聯已經很少了。地面、氣候、動植物界以及甚至於人類本身，都由於人類生產活動而改變了，可是在同一時期內，在蘇聯地理環境中離開人類的的作用而發生的變化却是微乎其微的。

人類改變着地理環境，他們消滅野生植物，爲的是要在空出來的土地上種植有益的植物。他們把栽培植物和家畜動物從一個國家轉移到另一個國家，把全世界一切地方的動植物都改變了樣子。他們把動植物的樣子改變到令人不能認識的程度，或者創造一些全新的物種。人類在自然界中所造成的變化，恩格斯認爲是非常重大的。在自然辯證法中他寫道：

『……人類把自己的烙印加在自然界上；他不但移植了動植物界，而且還改變了自己居住地帶的形狀和氣候，並且把動植物改變到這樣，以致它的結果只有在全地球毀滅時，才會消失。』

隨着海上輪船交通的發展，海洋就由隔絕各個國家的條件變成經濟上使各國接近的條件了。蘇彝士運河、巴拿馬運河的開闢，切開了大陸，連接了大洋，造成了極大的變遷——不僅在地理條件上，而且也在經濟上。瀑布的利用，地下蘊藏的開發，各種自然燃料的利用，大大地和深刻地改變了地理環境。鐵路、公路、航空、無綫電等等把全世界一切國家，一切中心和邊疆，城市和鄉村都密切地聯系起來了。

所有這一切人類社會底日益增長的、巨大的物質權力，是操在誰的手中呢？在六分之五的地面上，統治着資本，它的動機是追求利潤。恩格斯談到資本經營所造成的結果時，寫道：

『在最前進的工業國家中，我們征服了自然的力量，迫使它們替人類服務；我們藉此而無限地增加了生產，因此現在一個兒童所生產

的，要比以前一百個成人所生產的還多。可是這種生產的增加結果是什麼呢？不斷增長的剩餘勞動，不斷增長的大眾貧困和每十年一次的大破壞。』*

馬克思在研究資本主義對於勞動力和土壤肥沃性的影響時，確定指出：資本主義大工業和資本主義農村經濟共同作用着，它們耗盡和破壞勞動力和土地自然力。馬克思曾預言，資本主義的美國在那樣快的消耗和破壞土壤的情形之下，勢必促成空前的災荒——這一預言被事實非常明確地證實了。近幾年來美國的旱災空前地橫行着。佃農們租土地一兩年，他們不關心到土壤，不從事施肥，忽視正確的播種法。其結果使土地風化了，在天氣乾燥的時候，一陣大風把土地的全部表層跟着所播的種子，全被吹去了。這一來，人們就沒有麵包吃了，畜類都餓死了。請看美國農業部長華萊士如何描寫旱災的結果吧。

* 恩格斯自然辯證法，九六頁

地理環境在社會發展中的作用

『土地底風化，在美國造成了可怕的災荒。先前美國肥沃的土地，因此而失却耕種可能的，竟達一千六百萬公頃之多。尙有四千萬公頃的土地，則完全失去了表面的肥沃土層。再有五千萬公頃的土地，正在很快地失去這種肥沃的表層。在四千萬公頃的不毛之地上耕作的農戶，顯然都已遭遇了破產的厄運。』*

被毀傷的不僅是勞動力和土壤，一切自然財富也都被破壞了。五十年以前，美國的煤是被認爲無盡藏的，可是現在由於掠奪式的經營，使得北美的煤，再過四十年即有斷絕之虞。而在一九一四——一九一八年世界大戰期間，何等大量的自然財富是被毀滅了。在目前日本侵略中國和法西斯盜匪侵略西班牙的帝國主義戰爭中，又是何等大量的自然財富正在被毀滅着！資本主義之應被推翻，不只是因爲它毀壞了人類底文化寶藏，奴役了人類的理性，把千百萬勞動大衆拋入政治

的無權地位，把無數千萬的工人和農民推到貧困和破產的深坑中去，屠殺了爲勞動者解放而鬥爭的最好戰士；而且也因爲資本主義底搶奪制度從根本上毀壞了自然的財富。資本主義威脅着人類走上野蠻和毀滅的道路上去。人類的唯一的拯救，便是完全消滅資本主義和建立社會主義的制度。蘇聯，由於社會主義革命而消滅了資本主義，它給全世界一切民族以物質的社會生活條件和人類社會一切精神能力迅速繁榮的模範。在這裏，社會活動底目的是勞動者底幸福，因此這裏便沒有搶奪式的對付生產手段的現象。馬克思預見到這點，他寫道：

「從更高級的社會經濟形態的觀點來看，各個人對於土地的私有權，正如……一個人對於別個人的私有權一樣的荒謬絕倫。」*

接着他又說，社會主義社會將不斷地提高土壤底肥沃性。

在社會主義之下，自然底自發力，完全替人類底自覺目的服務；其結果不但

* 馬克思：資本論，卷三，五五九頁

改變了這些力量底方向，使之達到藉合理的利用以適應勞動人民底福利之目的，而且大大地增加了它們的有益的作用，開拓了各種隱蔽的潛在力，消除了一切損害。革命前的俄國，很多區域內大量的森林被搶奪式的摧殘的結果，造成了廣大的乾燥地帶，妨礙了農業的深耕。可是在蘇維埃政權以前，從來不曾跟旱災作過有組織的鬥爭。受旱災之苦難的當然只有農民，而地主和資本家們反因災荒而獲利，因為他們對糧食囤積居奇，任意抬高價格。只有蘇維埃政府關切着勞動人民福利的提高，從事着大規模森林的栽培和乾燥區域內森林地帶的建立。

對於自然的自覺作用——使自然底變化適合於勞動人民底福利的那種自覺作用底最顯明的表現，便是斯大林的五海聯結計劃。依照這個計劃，要造成一條很深的水道，把白海、波羅的海、裏海跟亞速海和黑海聯結起來，其中主要環節之一是伏爾加河和頓河的聯結。在幾條最重要的水道『大動脈』上，建築起許多力量異常大的運輸動力站，建立大規模的貯水所，來調劑每年的水流使之均勻化，以解決廣大地域內的運輸、動力、水利、灌溉等問題。關於這樣偉大的建設的

思想，沙皇時代俄國的任何一個主人翁底頭腦裏都不會有的。只有在社會主義的國家內，在把各種經濟生活的需要加以天才的概括底基礎上，才能產生斯大林的計劃。

在沙皇時代就是那些有關水利建設的粗糙的計劃亦因私有財產制，資本家之間的瘋狂競爭，官僚行政機關底極端貪污而遇到不可克服的障礙。

俄國底經濟生活早已受着德尼泊河之沒有在黑海有自由的出口處之害。有些人想給它這樣一個出口處並利用水力於經濟事業。可是在預擬的淹沒地帶中，有沙皇家屬底大莊園。碰着這些障礙，計劃便被擱置了，蘇維埃政權消滅了資本主義制度以及一切阻礙生產力自由發展底障礙。在最短時間內，它建設了德尼泊水電站，它的運輸電力底意義是十分重大的。

假如可以這樣說的話，自然犯了一個錯誤，像伏爾加河這樣一條重要的世界意義的河流沒有一個通到外海的出口，如果造條運河把伏爾加河和頓河聯結起來，那麼不僅解決了出口的問題，而且解決了大批關於運輸、動力、水利的問題。

題。使頓河的水流入伏爾加河，給斯大林格勒的工業中心供給了大量的質地優良的動力並部分的解決了南伏爾加河沿岸的灌溉問題。同時這保證了貨運底適當的配置，因為創造了貫通的水道——從加明森林區到無森林的南方，從頓河礦區到需要燃料的伏爾加沿岸工廠區。

伏爾加河和頓河聯結的重要性，帝俄的某些代表也會感覺到過的。而且還幾次嘗試過這項工作。例如彼得一世會驅策大批農民和兵士去開闢運河，有一時這工程的領導者是德人勃萊克爾，又有一時，領導者是英人培利。消耗了巨量的資財，斷送了不少的性命，然而工程是中途而廢了。中途而廢的原因，不僅是封建大貴族的反對彼得一世底企圖，彼得一世底勇敢的思想，曾遇到郭里村大公之類的人底愚昧無智的抵抗——他曾說：「上帝造了河給了它一定的流域，那麼人如果去改變它的方向，就是人的無理性的傲慢。」——亦且是當時俄國經濟底落後性。打通伏爾加河和頓河的企圖，曾經復活了不止一次，但是到了十九世紀，却把它永遠擱置起來了。這一任務的完成，不是帝俄所能勝任的。蘇維埃政

廣才把它完成起來，而且在更大的規模上把它完成了。

斯大林計劃底組成部分之一是白海和波羅的海的打通。這任務現在已經完成；僅僅在二十個月當中，把長二百二十七公里的運河開闢成了，而長八十公里的巴拿馬運河，費時十一年才開通，長一百五十一公里的蘇彝士運河，在十年內才開通。

從前從波羅的海到白海的輪船，要繞斯坎的那維亞半島的遠道，而現在這條道路已縮短四千里了；而且特別重要的是這條水道完全在蘇聯領土以內。同時這條運河又創造了卡萊利亞底經濟文化繼續向前發展的條件。伏爾加河和莫斯科河間的運河，也開通了，共長一百二十七公里。這條水道的建設，把運輸的便利與莫斯科底社會主義改造的任務結合起來。從此莫斯科就變成五大海底港口了。這樣，斯大林的打通五大海的計劃，已在節節實現的途中。這個偉大的計劃，把馬克思主義關於地理環境在社會發展中的作用的觀念，在很具體的形式中宏壯的表現出來了。

這些觀念——自覺地和有計劃地影響自然界來達到改變它爲社會主義底財富——亦體現於在蘇聯展開着的選種工作中，我們此地只略略提一提這個科學部門的成就。學士會會員齊鐸將小麥和速生草（*Triticum repens*）接種，得到了一種雜種植物，這一新植物結合着野生草和小麥的最好的性質，因此它能生長在鹽漬地和乾地上；能抵抗一切疾病等等，因此就可使用至今尚未合理使用的巨大的山地及創造了多年生的小麥。

學士會會員留遜發現了植物選種的方法，由於它，在一九三六年我國增加了一千五百萬普特的五穀。米邱林，依照自己的座右銘：『我們不等待自然的施捨——從它那裏拿來我們的任務』——指明了利用東亞細亞和西伯利亞的抗寒的野生植物可以激進地改變我們果實的品種。米邱林的果樹可以在一切地方生長。

米邱林、留遜科，齊鐸底經驗，造成了植物培植和果樹培植領域中的整個的變革。

蘇維埃的社會主義社會，根本改變了落後的俄國所處的地球底面貌。河流被改變了；荒地被改變成肥土了；在我國底地層下的富藏被開發出來了；人類足跡初次踏到的地方，出現了頭等新式的都市。說人類將因土地底自然財富的枯竭而滅亡的資產階級『有學問』的走狗的胡說被粉碎得烟消雲散了。不是土地底枯竭而是它的空前的繁茂——這便是社會主義時代的產物。土地、氣候、富藏、水道和動植物界——全部自然界，在社會主義之下，都開始為勞動者、為全體人民服務了。當從資本主義之下解放出來的幸運的人類結合成為統一的友愛的共產主義家族時，人類統治自然界的權威之大，將非今日最前進的人類思想家所能想像的。

(轉錄：辯證唯物論與歷史唯物論基本問題第四分冊)

經濟地理研究中的教育意義

——莫斯科科學學校地理教師 T·S·潘非洛娃——

培養與造就實現人類底理想——建設共產主義社會的一代人，這一偉大的榮譽已經落到我們蘇維埃教師們底身上。由此可見已經擺在我們蘇維埃教師們面前的任務是異常重要的。

我想與大家共享九年級一個地理教員工作的質樸的經驗。我採用一個非常狹小的題目：『九年級底經濟地理課程。』我為什麼選擇這個題目呢？有這幾個理由：

一、經濟地理課程使學生認識包圍我們的資本主義世界並為了解與評價這個

世界提供可能性。

二、經濟地理課程是例外的，它是在整個地理教學底基礎上建立起來的。

三、經濟地理是使學生深入生活的一個工具，因為地理研究在九年級就結束了。

因此產生了這個課程底重要性，它形成世界觀和對於發生的事件底了解。一連串極端重大的工作擺在經濟地理課程前面。首先，是了解事件及其相互關係與了解各種政治矛盾的工作。其次，了解資本主義世界底本質的工作，即了解勞資間的矛盾，文明國家與殖民地國家之間的矛盾，財政集團本身之間的矛盾，這些矛盾引導到世界大戰，那就是斯大林同志於一九二四年在斯維爾德洛夫大學演講中天才地指出的那些矛盾。

因此產生了組織經濟地理教學底重要性。經濟地理底教學到現在不幸有時候縮小到非常狹小的問題上。我們談論很多什麼地方有什麼出產、什麼建築、發生什麼等類問題，教學的全部就常常限於這個。學生們形成這樣一種印象，即有農

業國家，有農業為主，工業為次的國家，有工業為主農業為次的國家，與乾脆的工業國家，但同時沒有把真實的內容加進這裏面去。這一課程的工作是在使一切時事可以正確地予以評價，說明這個或那個國家底特性，了解它的經濟。但主要的東西是要在研究資本主義世界各國的時候指出我們底社會主義制度底優越性，我們底政治秩序，我們底思想，與我們底文化底優越性，以及蘇聯在為民主與和平而鬥爭中的國際作用。

決定正確了解資本主義國家的經濟地理課程，及其思想教育意義的基本形式，是上課，上課重於一切。上課要求認真的準備。首先，要領會所上的每一課在思想教育方面的目的。其次，是材料的選擇。第三，是教學的方法。第四，是這一工作底進一步的加深與繼續。

我想引證幾個具體的例子：我們以大不列顛開始這個課程，大家知道，這是在國際關係中起巨大作用的一個國家。所以這一研究，除了提綱裏所提供的一般材料而外，我以講解英國人民底特性，以那往往不為教師們所重視的人種地理學

來開始。不是字句表面意義上的人種地理學，不是說英國人住在茅屋裏，而日本人住在板屋裏的那種人種地理學，而是以講解這個民族在其歷史的橫斷面上的特性，來開始的。

說到英國人民，我以簡單的語言講述他們底生活、環境、愛好、習慣及有名的傳統等等；並在上課的末了提議，學生們應當將它深思熟慮，使他們底思考與他們以前在歷史裏讀過，聽到過，學習過的每樣東西結合起來，以便爲我回答兩個問題：（一）什麼經濟的與歷史的原因、條件能解釋英國在第二次世界大戰以前能够生活在一個所謂高的水平上；（二）第二次世界大戰在英國的經濟中與一般地在生活方式與生活中一定會引起了什麼變化？我們必須說明，不是一切學生都能掌握這些問題，只有比較好的一部分學生，比較進步與比較有興趣的學生，能很好地掌握這些問題。在下一課的時候我要他們回答這些問題，回答以後並且要他們說出讀過的一切文獻，以證實他們所提出的一些命題。

我認爲課堂的工作是基本的，但必須在課外繼續。獨立的工作擴大視野，訓

練進行觀察，準備學生與科學工作的要領相結合。

我向學生提議，進行有系統的編製一切能夠利用來研究英國的文獻的參考書目錄，保存雜誌材料底一個特別記錄並準備一個報告。

去年，學生們用『新舊英國』這個題目做了這樣一個報告，在這個爲高級班學生所參加的報告裏，作了廣泛的有關於英國，殖民地國家，與那些現在正在發生的變化的分析。

我們不僅考慮到包括在研究計劃範圍裏的一些問題。我還計劃了一些道德性質的問題。這是我在女子學校任教的第二年。當我初到那兒去的時候，某些懷疑者們警告我說，在女學校教書不如在男學校有興趣，女孩子們不大有政治興趣；她們學習是很認真的，但是她們對政治問題與對經濟問題的興趣都比男孩子們差得多。而因此我就給她們出了兩個能夠並且一定會引起女性聽衆興趣並且是真實的問題。你們知道在某一種的女孩子們當中，安適起着一個極大的作用，把安適當做庸俗的幸福的概念等等。在研究一個特別題目時，我很注意這個問題。當我

教德國時，撇除了政治的說明以外，我談論庸俗的生活方式，談論安適，揭發這個概念底內容等等。我們研究瑞士這個如我們所熟知的庸俗主義的典型國家的時候，我同樣是這樣做的。

我們應當說明，這在女孩子們當中引起了大大的興趣。在課後，有很多的問題，談論，爭論；什麼算是有教養的生活方式呢？當一種生活方式開始沾染庸俗形態的時候，我們還能夠認為它是有教養的生活方式嗎？

當我們教到美國的時候，我使學生注意到美國乃是資本主義的堡壘這個事實。學生們已經訓練好了可以獨立工作，可以獨立回答需要很多準備的問題，有了邏輯的思考與研究各種材料的能力，不但是地理的，並能利用他們以前的知識。然後我給他們佈置了下面的工作：我要他們解釋助長與容許美國在其發展中達到這樣一個空前高漲的理由。

後來我引證一些數目字，同時叫一些學生準備材料，說明在第二次世界大戰過程中美國工業發展的巨大規模底特點。當這些數目字預備好了，當學生們，我

可以說，詫異地聽到這些天文數目字的時候，我把我們底經濟發展速度的數目字告訴他們，並叫他們計算蘇聯發展底速度是超過這些數目字多少倍，這個速度資本主義世界是不願相信的。結果是非常顯著的。我進一步要他們思考一下美國生產組織底形式，傳遞生產（一種新式的生產方法——譯者），生產底合理化與機械化等等的問題。我並以我們國家底生產組織與這一切相比較。

當我們講完美國的時候，學生們自願準備兩篇東西：（一）第二次世界大戰當中美國經濟發展之分析，與（二）美國向經濟擴張轉化的原因。這些東西都經我過目，它們很有趣味。這一切都證明學生們底興趣已經喚起這一個事實。上課的結果引起許多不同題目討論與談論。學生們對政治事件的問題有了興趣，抄引文獻，保存適當的目錄等等。我所介紹的一些文學的材料被他們利用着；例如，岡察洛夫底巴拉達帆船，英國底文學，特別是迭更司底作品，及表現英國特點的各種新的英國文學作品，例如普利斯特黎，格林渥。除此而外，學生還注意雜誌，注意報紙，編寫目錄。有一本關於美國的論文集，愛倫堡的

和B·依札可夫的信，學生們將它們重新編排，並且容納在戰後的美國的報告裏。

這一切都引導學生們以極大的興趣觀察當前的政治事件，他們底知識本身也按照相當的系統排列起來了。有一次我以一個視察員的資格參觀一堂歷史課。課目是：『西班牙戰爭』。有一個學生說得很好，他說美國由於戰爭的結果獲得了許多殖民地。當問到美國獲得了那些殖民地的時候，這個學生難於答覆了。我下一課又去。在這一課裏討論的是美國。我問：說出美國底殖民地。有一個學生把它們說出來了。我於是問一個旁涉的問題。美國什麼時候獲得這些殖民地呢？這些學生看着我：『我不知道。』課後我問她：『你回答這個問題從兩個觀點出發：歷史的與地理的。為什麼你不能綜合它們呢？那時你不能回答什麼是殖民地，而現在不能回答什麼時候獲得它們。』她瞪着兩眼看着我：『但這個是地理；這個是歷史；它們相互之間有什麼關係呢？』

在我與學生工作時，僅僅講述事實對我很少興趣。我儘可能地少講述。我提

議她們自己應該從手上的材料推論出每樣東西。我問：『爲什麼？』，『你想怎麼樣？』^九『你底意見是什麼？』，『你底觀點是什麼？』，這些問題在最初難倒了女孩子們。她們迷亂了，說：『教課書是這樣說的』。在最初因此很難得到一個回答，但是後來我能夠提出問題了。例如，最近我問一些比較好的學生一個問題：『在世界各國底發展當中，你能觀察到的最顯著的特點是什麼？』，學生們回答得十分明確與明智，給了一個簡明的綜合，指出共同的特點。

研究日本的時候，我可以放心的問：『日本在自然條件與經濟條件方面與那些國家相似』——『一定能得到一個明智的，合理的回答。我提出這一問題：『從自然財富與地理位置方面講，你能把中國和那些國家集團來比較呢？』有一個學生十分自在的給了我一個中國的描述並且拿它和拉丁美國相比較，給予一個明確的發展的社會。在這一方面我似乎是有收穫的。對下面這一問題：『什麼東西幫助我形成我底心理與人生見解呢？』我得到這樣的回答。一個學生寫道：『在地埋課中，自然而然的引起了不同國家底人民生活與我們國家人民生活之比較。在

地理課上我了解到一個人應該多麼愛他底國家，多麼爲它們驕傲。」

第二個學生寫道：「地理課幫助我了解資本主義制度的本質，蘇聯目前在世界的地位與國際作用。」

第三個學生寫道：「最有趣味的課程就是地理。依我看似乎這個課程能形成一個人對他祖國的態度，對它、對其所擁有的各種每樣東西及對它底人民的愛。雖然我們是研究資本主義各國的經濟地理課程，然而，在我內心產生了那些在八年級未曾產生的思想。」

研究世界資本主義各國的時候，我們一再對學生們着重指出我們祖國底全部偉大與我們底制度勝過資本主義世界底制度之全部優越性。明確的見解與對於政治事件的態度在學生們當中形成功了。這使我非常高興。

我們研究法國。這恰好與十月十九日舉行的憲法問題的複決同時發生。這是我第一次與八年級見面。我們說到這個複決，說到法國將要決定它底命運這個事實。這個談論是在星期六，到星期一我來上課的時候，發現在每一班裏我都碰到

同一的問題：『告訴我們，爲什麼複決結果沒有發表？我們在十二點打開無線電，今天六時又打開它，但是結果還沒有宣佈。』當我們總結複決的結果時，學生們和我談論了很長的一個時間。他們引證文學，閱讀小說猶金尼·格朗特和莫泊桑，巴爾扎克與其他作者底一些短篇小說。這是非常重大與嚴肅的工作。隨後學生們提出一個新的題目：『法國近代情形。』和這個對於一個新題目發生興趣的同時，又引起一個對於複雜政治問題的嚴肅態度。

但是我們在上課當中不僅僅研究政治問題，我同學生們還談論那些激動她們的問題。這種激動她們的問題很多，並且常常是超出我們學校底注意之外的。大家都知道，最近有一個影片放映：我夢中的少女。我問學生們：『女孩子們，你們看了這片子沒有？』——是的，看了。『我要知道，你們怎麼看這個影片？』她們坦白地說：驚人的色彩，技術。『但是你們試一試說明這個影片的內容。』——這影片是空洞的，沒有意思的。『試一試說明它的特點』。有一個學生說：『讓我來說明它：這是老一套的美國的風格，標準鬧劇，娛樂標準，但

只是帶上一個德國的庸俗外衣而已。」——這個外衣表現在那裏呢？——「很簡單，表現在這善於爲人的女英雄底願望裏，在她底燒飯作湯塗脂抹粉的能力裏，在她想離開舞台好去燒飯作湯，爲她丈夫織補襪子的希望裏——這是德國庸俗家庭的理想。」

在這以後就產生了談論與辯論如何結合個人與社會的這個要求。我們和九年級的學生談論，談得很久，很親切。她們表現了許多有趣味的觀念；這證明她們底成熟與我們的文化和生活勝過國外的優越性。我們有分析我們底困難，了解它們底暫時性等的能力。

這一切使我不得不說，我們地理教師進行地理教學必須是有些不同。這個教學常常不是按照研究經濟問題的路綫進行，就是按照加深純自然地理的路綫進行，而培養我們學生底世界觀的最重要因素反而被忽略了。

人文科學教師底工作（我不僅是說地理的教學，我提出它因爲它對我比較密切些）使人不能不得出這樣一個結論：即這是他底教學法之完成上一個不斷的工

作。教師自己必須經常地工作。我們做教師的有很多工作。我們底教師是忠實地按照他底專門學問進行工作的。我們，地理學者，對地理新聞有興趣，我們去聽一切地理演講；文學教師是與文學聯系的，歷史學者則忙於他們底問題。這是必須的。這使我們可能提高我們底工作質量與擴大我們底視野。

但這個還不够。爲了回答引起學生興趣的一切問題，你必須是一個具有各方面知識的人，必須懂得不僅在刊物中解決了的一些政治事件與問題——必須了解文學，熟悉一切在創造中的藝術作品，而主要的事情，是必須研究我們底指導明星；那就是掌握馬克思主義——列寧主義的學說。

這個理論照亮我們底道路並指示着我們的目標，在這上面依附着我們布爾什維克的熱情性，我們布爾什維克的原則性，與問題的正確提法。不斷的，不倦的研究馬克思主義——列寧主義的寶藏，大大地決定了我們工作底成功。

(轉錄蘇聯學生的思想政治教育)

蘇聯經濟地理教學上的思想教育

——列寧格勒三三二校教師V·A·安德洛諾娃——

經濟地理課程使學生認識，在共產主義社會建設的道路上，我們底國民經濟的組織的基本問題方面黨與蘇維埃政府底政策。

從經濟地理課程裏學生們發見我們國家底富源，在他們當中因此可以培養建立共產主義社會的可能性的信念。這樣，在學生當中養成了樂觀主義——共產主義人生觀的重要品質之一。

經濟地理培養學生對於國家生產力有計劃的分配爲基礎的蘇維埃經濟制度底正確性與優越性的信念，列寧格勒學校底一個重要的區域研究題目是「列寧格勒

與列寧格勒工業區經濟發展的五年計劃』這個題目。

最後，經濟地理底研究會在學生們當中培養蘇維埃愛國主義的感情。

經濟地理教師以科目的內容與教學法解決這些思想教育問題。從最初的經濟各部門調查研究的題目和個別地區的調查研究，黨的經濟政策底基本特點——我們底經濟底計劃性如像一條紅線似的貫串着，提供了完成蘇聯國民經濟底恢復與發展的戰後五年計劃巨大任務的可能性。

例如，『冶金』這個題目。我引證兩個數字：

一九一三年 煉鋼 四〇〇，〇〇〇噸

一九五〇年 (計劃) 二五〇〇，〇〇〇噸

我要學生注意到進一步增長的無限可能性並在同時同地引證美國這一資本主義的領導國家戰後冶金與機器製造狀況的比較材料。

一九四五年有四十萬鑛床放在露天底下毫無用處。這個數目字表明美國戰後經濟下降的趨勢，對學生指出資本主義面臨厄運的事實。在這個題目上，我並不

限制在教科書的課文裏。我利用斯大林同志在一九四六年二月九日莫斯科斯大林選區選舉者的預選會議上的演講詞，並強調黨在計劃國家經濟中的領導作用。在研究戰後五年計劃的新的工廠與作坊之建立中，我向學生提出一個收集新近的材料的工作。女孩子們帶給我以很多從報紙與雜誌上剪下的材料，我把這些材料漸漸積成了一個簿子：『冶金業的新建設』。我們畫了一個冶金業分配的圖表，做了幾個冶鐵業等發展的簡單圖解，結果，我們已積了很多的材料，由學生們自己佈置一個展覽會：『恢復與發展蘇聯國民經濟的五年計劃』，這個展覽會對九、十兩年級研究同一科目也有用處。這個展覽會幫助我與我們學校底教師為研究五年計劃而進行五個研究期。現在我們正在學年的開始為了一個『三十年中的列寧格勒』展覽會而收集材料。

在個別地區的調查研究中，涉及到蘇聯國民經濟的恢復與發展的五年計劃底材料的時候，我不僅使學生注意建設的目的，並且注意那實現它的活的人民，注意五年計劃的活的力量——新的蘇維埃人。例如，我用數目字表明恢復頓巴斯意

味着什麼；它意味着恢復一百八十二個礦井與安置六十個新的；抽出六萬萬五千萬立方公尺的水與肅清一條長如從莫斯科到巴黎的坑道中底障礙物與山淤。這樣一個工作正在爲蘇維埃礦工們所完成，他們報告國家有許多新的礦井恢復與安置起來了。

研究中亞細亞的時候，我告訴學生們關於農業學家S. A. 卡納斯的事情，他在十四年中培育了三千株棉種並以紅的與綠的棉種奉獻給國家。

堅韌不拔，不屈不撓，意志力，對祖國至高的效勞——這些就是新的蘇維埃人底特點。這個材料教師必須從流行的刊物上取得。它底教育意義是不容爭辯的，但在教科書裏是完全缺乏的。

斯大林同志說過：『這個計劃之真正的力量乃是我們活的人民。』因此，地理教師們必須向我們底青年指出蘇維埃人民如何工作。最後，在個別地區的調查研究中，我描寫列寧格勒的恢復與發展計劃底宏大的遠景。我在八年級與九年級以演講的形式在課外教授這個題目。在九年級的懇親會上我接到家長方面的很多

問題；學生們曾經將他們從我聽到的列寧格勒五年計劃底驚人數字告訴他們。

經濟地理論述我們國家底生產力的處理，研究各種有用的礦產底蘊藏地帶。我就在這裏指出我們國家底這些富源乃是我們底力量，我們底獨立，我們對明天的信念底保證。我向他們指出我們用不着害怕別的國家底威脅。

我底女孩子們底心靈為發明原子炸彈的消息所擾亂。我決定強調經濟獨立這個因素，培養學生這樣一種信念，即我們在客觀上是不為原子戰爭的威脅所嚇倒的。V·M·莫洛托夫在他底演講中說過，我們一定會有原子炸彈，並且還有別的東西。我從學校地理雜誌一九四六年第一期的一篇論文「烏拉爾」裏選擇了材料，這篇論文說明近代空戰中的四十六種元素：鉛、鎘、鏷、錒、水銀、硒、鈾、錳、銀、錫、鈦等……這是每一架轟炸機所需要的。這一切我們都有。

然而我們在美國看到什麼呢？石油供給佔世界百分之七；據估計，美國將有足夠十四年的石油。在英國——佔世界石油供給百分之六。英國在原料方面完全依靠不列顛帝國（錫蘭、加拿大、錫蘭、麻刺加，等等）。我們底可能性則完全在國內。

我進行這些課時，陳列各種有用的礦物，以使學生能有一個實際的印象。他們研究這些岩石的標本，在地圖上找到蘊藏地並在等高線圖上標記出來。問他們的時候，學生們可以毫無錯誤地辨認陳列在桌子上的各種標本。這樣引起了興趣之後，學生們從課外閱讀中找到關於各種新原料與有用礦石的更多的材料。

有時他們自己向我指出，在雜誌鼓動與宣傳裏面出現了一篇有趣的論文，論及新的原料，論及列寧格勒區域內的原料富源等等。

『哲學家僅僅解釋世界，然而任務却在於改變它』，馬克思曾經這樣說。經濟地理研究自然的因素，但這些自然的因素必須在它們底相互作用，在它們的運動中來了解。我如何指出這些相互的聯系呢？

在第一課『西北』這個題目上，我確定了列寧格勒底地理位置。列寧格勒位於涅瓦河出口處，靠近芬蘭灣；蘇聯其他城市距海二百五十公里（阿斯得拉罕）或五十公里（頓河上的羅斯托夫）之遠。我指定一個工作：大概地計算從列寧格勒到漢堡，哈瓦爾，倫敦與從敖德薩到這些相同的港口的距離。我們得出結論——

列寧格勒底位置是靠近海外那些最重要的商港的。

我定下這個工作：試找出列寧格勒是由於什麼人鑿的水道而與伏爾加河相聯系？我的結論是：列寧格勒底位置在對內交通上也是有利的。

我畫了這個表：

莫斯科	六〇〇公里	
敖德薩	一七〇六公里	
列寧格勒	莫曼斯克	五〇七公里
海參威	六〇八公里	
列巴亞	七八〇公里	

我們研究以斯大林爲名的白海至波羅的海間的運河計劃。結論——便利的地理位置對於這個城市底成長是有幫助的。我們進一步確定列寧格勒這一港現在有什麼意義，它是與什麼港口相聯系，和這樣一個港口的存在是如何反映在工業部門底專門化裏面。

我畫了列寧格勒底港口圖，連同他底貯水池與它底十二公里長的堤防；連同一條與列寧格勒鐵路連給點連結的鐵路；連同它底機械化的過程。這個海港在這一方面是無與匹敵的。

我指出在目前做爲一個入口港列寧格勒底意義是非常偉大的。我指出在偉大的愛國戰爭之後，莫曼斯克的港口與列寧格勒之間的互相聯系已經有了一些變化。現在列寧格勒爲穆拉斯港所補充（靠近維堡），與波羅的海各港口的互相聯系已經大爲加強了。這個港口的木材出口集中又影響了列寧格勒的好些工業部門的專門化。例如造船；木材搬運船正在大量製造着。基洛夫工廠供給了搬運木材的冰上拖拉機。

木工企業在卡累利亞地峽，在卡累利亞——芬蘭社會主義蘇維埃共和國與列寧格勒區域已經成長。這樣我引導學生了解列寧格勒的經濟地區。了解地理環境與積極地改變這個環境的人之間的相互聯系是思想政治教育系統中教師底工作之一。自然離了人是死的。

我們現在研究科拉半島，這個有用的礦物底天然寶庫。

在沙皇俄國的時期中做了什麼呢？

可以確定地說——什麼也沒有，修築了一條軍事戰略性的鐵路——莫曼斯克鐵路，自從一八三四年起派遣過三十個遠征隊。

在蘇維埃政權之下做了什麼呢？在斯大林五年計劃的年代裏派遣了七五〇個地質探險隊。單單在希平斯就發現了一一〇種礦物，其中最重要的是：磷灰石與霞石。在這裏我提醒學生，黨與基洛夫同志親自熟悉科拉半島的作用。鎳與鐵礦已被發現，Dynoleau層已在卡桑利亞——芬蘭社會主義蘇維埃共和國被發現——這一切就為西北自己的冶鐵業的建立構成了一個鞏固的基礎。我又這樣發展了學生對於列寧格勒經濟區域的了解。

研究中亞細亞時，我敘述人口稠密與苦旱的富爾汗山谷。一片沙漠。由於布爾什維克黨的意志，一條二七〇公里長的運河在四十五天內就掘成了。這是最短的可能時期。三四〇〇〇個亞塞拜疆的，吉爾吉斯與達吉克斯坦的集體農場農民

在這上面工作。在沙皇俄國，一條十公里的運河在『飢餓的草原』上就挖了十二年。好一個明格錯爾·塞汪的宏大的計劃：他們是如何改變自然與蘇維埃外高加索底經濟！恩格斯特別強調這個人對自然的影響作用：『日耳曼人遷移到那裏去的時代的德國的自然，遺留下來很少很少的東西。土地的表面，氣候，植物，動物世界，甚至人們自己都大大地改變了，而這一切都是由於人類的活動，但是發生於這個時代的沒有人類合作的德國自然界的變化乃是微不足道的。』恩格斯：『自然辯證法』在北緯六十七度完成了一次探險。這是蘇維埃人所完成的。這些人知道他們在做什麼與爲什麼而做。『他們創造了新的北極光——生命之光』。威力奇珂在北極光這本書裏這樣描寫蘇維埃人。

威那斯基學士在其論文『略論Noosphere』中這樣描寫人積極影響自然的作
用：『人類，整個地說，變成一個強大的地質的力量，改造生物界；這個生物界現在可以稱爲(Носфера)Noosphere。那就是『世界的理智圈』。假使每個人被給予一方公尺的地方和一切的人們都緊靠着站在一起，他們甚至佔不滿康斯唐斯河底

面積……地球表面的其他部分則將空無一人。這樣一來，整個的人類在一起只不過是行星表面的微不足道的一小羣而已。人底力量不是與其物質而是與其精神相聯系的，與他底知識和爲其知識所指導的勞動相聯系的。」

從具體的例子裏，我們必須指出，蘇維埃制度爲人底改造活動，爲他對自然實行影響建立了特別的條件。這些特別的條件就是羣衆底創造積極性與蘇維埃人增長着的社會主義自覺之廣泛的可能性，以及在俄羅斯民族領導下的蘇聯各民族的友誼。

經濟地理教師手裏的一個有力思想政治教育工具就是區域的研究。

爲了培養蘇維埃愛國主義，我們不僅灌輸學生對祖國的愛，並且教導他們愛他們故鄉的城市，他們底區域。這個愛必須不僅是一種感情——它必須深入到人底意識裏面去。學生們必須清楚地了解他們爲什麼而愛祖國，然後對敵人的恨才能真實，自覺與無情。

我如何根據區域研究的材料來灌輸學生對於列寧格勒這個英雄城市的愛呢？

首先，我們研究城內的地理，使我們自己熟悉這個城市最近地區的建築的與藝術的外表。我們有過兩次全城的考察。我們看到城郊的破壞與城市的巨大恢復工作。列寧格勒的孩子們很愛他們底城市，教師必須加強這種感情。九百天的封鎖，列寧格勒的恢復計劃，列寧格勒不僅在掌握新的技術與生產，而且在掌握新的社會主義的勞動態度上的先鋒作用，例如，十月革命三十週年紀念節列寧格勒各企業提前完成計劃的號召，突擊工作與社會主義的競賽等等——這些題目都能夠並且必須為教師們所利用。

在『青銅騎士』紀念碑前我告訴他們；列寧格勒是位於一〇二個島嶼之上，有五〇七座橋樑。我們回憶各次的水災。就在這裏我告訴他們，在列寧格勒的計劃裏打算着『狐狸鼻子』一帶建築一些水閘，這些水閘將永遠消除這個危險。課後我們留下來，研究列寧格勒的興起，觀賞這城市的建築物的模仿畫（這是在考察之前），偉大的名家底作品，聽關於『海軍司令部』，『冬宮』，『十二月黨人廣場』，『列寧格勒——革命的搖籃』報告。

上課的時候，我描述德國人佔領時期的列寧格勒區域。在三十二個地區中，有二十個被佔領，德國人造成了爲數達一百九十億盧布的破壞，燒死了兩千人，摧毀了一八四三個集體農場，等等。在八年級學生的會議上，學生娜塔霞R·做了一個報告，題目是『普式庚山』，在報告中她指出德國人如何毀滅這些爲俄國人民所心愛的地方，及計劃中爲恢復這些普式庚的紀念地所要做的事情。

這個報告在九年級學生紀念A·S·普式庚逝世一一〇週年的晚會上又重作了一次。

『我們知道也相信，爲期不遠，這些爲我們底人民所心愛的地方就能恢復。』她這樣結束她底報告。

生產的考察在經濟地理課程中有着巨大的教育意義。可惜，要進行這種考察甚至在列寧格勒這樣大的工業中心也是困難的。我設法考察過『勞動婦女』紡織工廠，這是一個用黃麻織麻袋的工廠。首先，女孩子們對製法的技藝，對生產相互聯系的發現，發生了興趣，因此我很難將她們從一個青年的女工那裏拉開。

這個女工管着四部紡織機。她底動作的迅速，精確，規律，她底注意，使我底女孩子們非常驚異。從一個說話裏，發現她不過是新近才學做工的。她底父親在戰爭中犧牲了。她成了家庭生活的維持者。她賺七〇〇或者多一些的盧布。她們也和這個工廠的最好的斯達哈諾夫工作者談話。這些人接近小孩子聽衆的能力，她們談話的嚴肅與熱情，也使我驚異。這次考察對女孩們指明，列寧格勒的紡織婦女工人是如何實現五年計劃。娜塔霞G·怨恨地說：『我們學習得還是很壞！』

正確形成思想政治教育底決定因素是教師自己。在形成委託於我們的青年底思想政治面目問題上，對我們經濟地理教師有很大的要求。加強自己的重大工作，教師自己的修養性，在功課的教學與思想教育工作方面很有幫助。縱使有二十年的經驗；而例如在關聯到上述的題目『西北』的時候，我仍將下列我曾經讀過的書籍看過一遍，大的專籍有：塞米奧諾夫——替安普斯基底『俄羅斯湖區』第二卷；格爾登底『普式庚山』；G·L李奇特底『歐洲部分的北方』；皮里亞也夫底『舊彼得堡』。劄記有：卡達方底『我們居住的城市』；維力奇可夫底『北

極光』；一九四六年的『鼓動與宣傳』雜誌裏的六篇論文；『列寧格勒晚報』與『列寧格勒真理報』論列寧格勒底工廠與它們和全蘇聯的聯系的七篇論文。

我選擇了那些在上課時能被利用和我的學生所能利用的東西。我選擇這些材料並不困難，因為我自夏天就着手準備這一科的基本題目。在多年的工作當中，我保存一個題目的卡片索引。在這些卡片裏我記下讀過的書籍、論文、引證底名字，和它們的作者。在這裏我還加進一些圖畫、明信片、素描；有時夾上一片葉子，一枝樹枝。因此，我首先將我底卡片索引看一遍。很多東西是記得的，有些東西則須在記憶裏重溫一番，並以當時的材料加以補充。

爲了告訴學生們關於列寧格勒的恢復計劃，我不得不到列寧格勒重建建築局去，並在那兒得到了一個詳盡的商討。我專心地考慮，在上課時如何利用教科書上的材料。

到年底，我可以說八年級學生比去年有更大的進步。這一年中，在課內課外學生們做了三十多次報告。我儘量求得在合併的班裏來進行這些報告。這個辦

法加強學生的責任感，訓練他們能在大庭廣衆之前出頭露面。報告的題目如下：『在小小的城市羅斯塔維里』，『伏爾庫塔——北極圈外的頓巴斯』，『飛得比一切都高，比一切都快和遠』，『斯大林之鷹』等等。

報告底基本思想教育目的，除了擴大與加深研究材料而外，乃是要指出蘇維埃人民新的勞動態度。

關於『偉大的伏爾加問題』，『莫林斯克工程的重建』，『莫斯科——伏爾加運河』，『恢復了的白海——波羅的海運河』這些題目的報告，其目的乃在於指明解決五年計劃的問題的宏大規模與複雜性。

『莫斯科——蘇聯底首都』，『富爾汗運河』，『列寧格勒底石板建築與煤氣化的裝備』這些報告說明蘇聯人民底團結與在五年計劃之實現中黨底領導作用。除此而外，我還指定獨立的課外寫作。從書上整段抄寫的粗枝大葉的作業要遭受到無情的批判。在年終，女孩子們呈繳了結構很好，發揮得也簡單明瞭的作業。

我常常與我底學生作課外談話。在這些經常的談話中，我告訴她們關於我底

大學生活，關於我在蘇聯歐洲部分的旅行，關於與這些部分有關的冒險事跡。這些談話，引起了他們要親自去認識，去看這一切的願望。我參加我們學校的先鋒隊員與共產主義青年團員底研究旅行隊。我們早已起草了一個計劃；沿莫斯科公路到烏里安諾夫卡村，並再進一步到薩布利諾火車站。一共要走六十五公里。在這裏我就可以向她們指明風景的變化，池沼地；我們可以採集植物標本，拍有趣的風景照片，畫地質被侵蝕後露出的岩石的素描。我們將在實習中使用測量河寬，流速，水的溫度等等的方法。初步的工作已經開始，我特別重視以後的室內的材料整理。我與學生建立的關係，還表現在他們爲我去收集有趣的材料，上課時使用。各種東西都可以帶來；加麗亞帶來科拉半島的各種有用礦物之收集，加麗亞帶來了有豐富插圖的關於歐羅巴與亞細亞的書籍，卡雅K帶來了報紙與雜誌，阿達E佈置了一次工廠的參觀，S與G組織了一個五年計劃的展覽會和一次技術館的參觀。當我在七年級剛開始與她們工作時，他們是沒有這種態度的。我還必須指出我的學生將要繼承我的事業。曾跟我在九年級學習過的十年級

的三個女孩子已經考入了列寧格勒市立大學的地理系。八年級學生中有五人也已經表示願意入地理系了。

這就是我這一年工作的結果。

(轉錄蘇聯學生的思想政治教育)

人口問題與社會發展

——S·巴梯賽夫著，譯自馬克思主義旗下，一九三九年第二號

當作地理環境看的人口是社會物質生活之必需的經常的條件，脫離了這個條件，人類社會就不能生存。

馬克思和恩格斯在德意志意識形態中關於這點寫道：

「任何人類歷史第一個先決條件，這，當然是，活的人底存在。因此，第一個應該加以確定的具體事實——這些人物底肉體結構及由它制約着的他們對其餘自然界的關係。顯然，我們在這裏既不能從事研究人們本身生理的屬性，亦不能研究人們所碰到的自然條件，

地質的，地形的，氣候的和其他的關係。任何歷史的描述應該開始於這些自然基礎及其在歷史過程中由於人們的活動而起的變化。」*

爲着收集果實，捉捕魚類，建築住處，原始人類就得共同勞作，不然他們每一瞬間都有餓死的危險，及受毒蛇猛虎，或鄰近的原始羣的威脅。他們在和自然力量與敵對集團的鬥爭中愈團結得密切，他們的鬥爭就愈有成效。

例如原始的狩獵往往不是兩三個人去進行而是成羣結隊的去進行的。原始的公社雖然分佈得很疏散，但是每一公社底社員却不能少於一定的數量。人口稀少的公社以及脫離公社而單獨生活的個人往往是滅亡了的。這就是說，沒有最低限度的人，原始公社就不可能生存。

當然，這一『人底最低限度』是多少，那是相對的，視社會組織之不同而不同，隨人類社會之發展而改變的。但是我們不能忘記，一定的最低限度的人是任

何社會生存底必要條件。

人口底增長，人口底某種密度，是社會物質生活之必要的和經常的條件；它們被包括在『社會物質生活條件』這一概念中，『因為人是社會物質生活條件底必要因素，而沒有一定的最低限度的人，任何社會物質生活都不可能。』*

人口底增長既是社會底物質生活底條件之一和社會生活必要前提，它就不能避免地給予社會發展、給予社會物質生活底發展以某種影響：促進或阻滯這種發展。

『當然，人口之增加影響社會底發展，促進或阻滯社會底發展，但是它不能成爲社會發展底主要力量，而它對社會發展的影響，不能成爲決定的影響，因為人口增加本身不能解釋：爲甚麼這種社會制度恰恰爲這樣一種新制度所代替而不爲別一種所代替；爲甚麼奴隸佔有

* 聯共（布）歷史簡明教程，一一三頁

制度代替了原始公社制，封建制代替了奴隸佔有制，資產階級制度代替了封建制度而不是任何別的制度。』*

人口底增加雖予社會發展以某種影響，但是它不能成爲社會發展底決定力量。社會發展底這種主要的決定力量是『人們生活所必需的生活資料底獲得方式，物質財富（食品，衣服，鞋靴，房屋，燃料，生產工具等等，即社會生存及發展所必要的東西）底生產方法。』*

馬克思在政治經濟學批判底序言中說，每一國度底人口實際上成爲它的經濟底前提，人口是『全部社會生產過程底基礎和主體』，因此從人口着手去發現經濟底運動法則，初一看似乎是對的。十八世紀的資產階級經濟學者也正是這樣幹的。但是這是錯誤的，因爲人口底增長不但不決定社會底經濟基礎，相反的，倒

* 聯共（布）歷史簡明教程，一一三——一一四頁

* 聯共（布）歷史簡明教程，一一三——一一四頁

是人口增長本身歸根結底被經濟底發展、物質的生產所決定。

資產階級的偽學者們；科學和人類進步底敵人們，利用着過去的反動理論，歪曲人口在社會生活中的真實意義，用種種方法來證明人口底增長是歷史底基本的決定力量，並根據這一論點來建築他們自己的替帝國主義侵略辯護的偽科學理論。現代的法西斯主義者追隨着馬爾薩斯派，肯定人口底增長爲歷史底永久的自然法則，把它看成社會發展底基礎。他們用人口底增加來『說明』資產階級國度底日益增長的失業和貧困；他們用人口底增加來辯護帝國主義者對別國人民的奴役。

帝國主義底法西斯蒂走狗們底這類觀念，實際上是一七九八年英國牧師馬爾薩斯所提倡的反動理論底舊調重彈。

依馬爾薩斯底『理論』，人口底增長是按照幾何級數，而生活資料底增長則按照數學級數而進行的。馬爾薩斯把這種反動的虛構稱之爲作用於一切社會內的『規律』。彷彿人口底增長超過了生活資料底增長，這就引起了人口過剩、貧困和勞苦大衆底赤貧化。

爲防止資本主義社會內貧困底擴大計，馬爾薩斯提出了一種實際的辦法來，這就是主張勞動者節育，人工地限制人口底增加，馬爾薩斯把資本主義社會內造成勞動大衆底窮困狀況的罪惡和責任，都往勞動者本人身上推，藉此使他們不去與造成千百萬大衆底貧困、飢餓和失業底真正罪人鬥爭，不作推翻資本主義的鬥爭。馬爾薩斯底偽科學『理論』，其目的是替資產階級欺騙勞動者。資本主義的生產不可避免地要引起『多餘』人口底形成，即經常的失業軍形態的相對人口過剩底形成；——對於這個事實，馬爾薩斯和他的信徒們給了虛偽的、反科學的解說。他們把這一資本主義底特殊法則解釋成任何社會所固有的、永久的、超歷史的法則了。

馬克恩在資本論，在剩餘價值論和在其他著作中，恩格斯在反杜林論中，列寧在他的許多作品中，都予馬爾薩斯主義底卑鄙理論以毀滅的批判。他們揭示了人口增長底真實法則，同時也就揭示了資本主義條件之下的相對人口過剩底法則。

列寧在論經濟浪漫主義之特質一文中，揭露了相對人口過剩底歷史基礎和馬

爾薩斯主義底階級性。

他寫道：『前世紀（即十八世紀——著者）末開始的資本主義機器工業底發展，引起了多餘人口底形成，因而在政治經濟學面前，就發生了解釋這一現象的任務。大家知道，馬爾薩斯企圖用自然歷史的原因來解釋它，根本否認它是從某種歷史上一一定的社會經濟底制度中產生的，並且完全無視被這一事實所揭露的諸矛盾。』*

接着又說：

『多餘的人口既爲擴大生產之必要的補充，它就成爲資本主義經濟底必要的附屬品；沒有它，資本主義經濟即不能生存，也不能發

展。』*

談到資本主義所造成的相對人口過剩問題時，馬克思譏刺着馬爾薩斯底理

* 列寧全集，卷二，四六頁

論，指出它的顯著的替資本主義辯護的性質和它的實際的階級目的和用意。

『不言而喻的，——馬克思寫道——對於馬爾薩斯用純牧師的虔心去崇奉的統治階級底利益，更方便而更適合的是把這個「人口過剩」解釋成自然底永久規律，而不是純粹歷史的、自然的、資本主義生產底規律。』*

資本主義底戰鬥的辯護人馬爾薩斯，把資本主義所特有的人口過剩看作用於一切時代的一種經常的永久規律底結果。然而實際上這樣的規律從來也不會有過。社會發展底每一階段，每一種生產方式，都有它自己特殊的人口增長律。資本主義具有形成過剩勞動人口的規律，沒有它，資本主義就不能生存。資本主義時代相對人口過剩底形成是這一社會底必然產物。

* 列寧全集，卷二，四九五頁

* 馬克思：資本論，卷一，四一一頁

「因此，——馬克思說——勞動人口生產着資本積累，這麼一來，便在擴大的規模上自己生產着使自己成爲相對過剩人口的手段。」

這是資本主義生產方式所特有的人口律，正如任何特殊的歷史的生產方式實際上有着自己特殊的、有歷史意義的人口律一樣。抽象的人口

律只存在於歷史地尚未被人類干涉的動植物界中。」*

所以相對的人口過剩，多餘的勞動人口或失業軍底形成是資本主義底特殊規律。這種過剩人口伴隨着資本主義底商品生產過剩和生產底無政府狀態。但它同時又是資本主義的財富積累手段，是資本主義生產底必要條件。由於勞動後備軍的存在，資產階級在擴大生產的時候，可以隨時在市場上找到他所需要的勞動力。有了經常的失業軍，資產階級就可以不斷地降低工資，延長勞動日，向工人階級實行進攻。

* 馬克思：資本論，卷一，五〇二頁

社會底每一個歷史階段，每一種歷史的生產方式固有着自己的人口生長的特殊規律。

列寧在民粹主義底經濟內容一書中，有好幾章是批判『合法馬克思主義者』斯特魯威和資產階級哲學家藍格（Lange）底馬爾薩斯觀念的。列寧考察了藍格對於上面一段資本論底引文的曲解，他同時發展了馬克思底思想，即應該如何理解每一社會所固有的人口增長律的思想。

『在這裏，馬克思把人和動植物對立起來，——列寧寫道——他的根據是前者是生活在不同的、歷史地替換着的、社會的機體中，這種機體是由社會生產底（因而也是分配底）體系所決定的。人口繁殖底條件直接決定於不同的社會機體組織，因此人口法則，對於每一個這樣的機體應當單獨地分別來研究，而不是抽象地，拋棄了跟各種不同的社會制度底歷史形態的關係去研究。』*

斯特魯威用人口繁殖和生活資料底不適應性來解釋十九世紀末俄國的人口過

剩，在他看來彷彿當時農民經濟中食品底生產『太不够』了等等。對於這種馬爾薩斯底殘餘觀念，列寧把它打得一個片甲不存。

列寧指明敵視馬克思主義的斯特魯威底理論，其根源在於缺乏對資本主義農業發展中所形成的諸階級之分析。斯特魯威以自由資產者的立場來處理人口過剩的問題。列寧跟斯特魯威底馬爾薩斯主義相反，他展開了人口問題之馬克思主義的理解，並且創造性地把它應用於俄國的條件。列寧指出斯特魯威忽略了關於人口增長和生活資料底生產的事實的材料，而根據偽科學的假設去說明人口過剩的問題。列寧用資本統治底擴大去解釋農業俄國的『人口過剩』，而這種資本底統治製造了失去生活資料的人口、失業軍。這樣，列寧從根本地推翻了那種似是而非的人口繁殖與生活資料不相適應的規律。至於斯特魯威關於人口過剩的自然經濟性的論點，列寧說，它只『在這個意味上是正確的，即農業資本被農奴關係底

* 列寧全集，卷一，三一九頁

剩餘阻滯在不發展的、因而對於生產者特別困苦的形式中。* * *

離開了與每一特定的生產方式的關係就不能了解和解釋人口底增長，因而也不能發現人口增長底規律。爲要了解人口底增長，必須『個別地研究每一歷史的經濟體系底人口規律；研究它跟這一體系的聯系和相互關係。』* * *

在社會發展的歷史中，人口底增長，它的密度底增加是和分工和勞動生產率底發展有密切關係的。例如在公社制度內，人口的相對稀少是和生產水準低下聯系着的。當時獲得生活資料的主要方式是狩獵。因而小小的一羣人就應該佔據極大的空間，才有可能養活他們自己。

關於這點恩格斯寫道：

『氏族制度在其高級的形式中（如我們在美洲看到的），是異常

* 列寧全集，卷一，三四〇頁

* 列寧全集，卷二，四五頁

不發展的生產，因而在廣大的地域上異常稀少的人口，因而人差不多完全服從於異己的、和他對立的、爲他所不了解的外間自然……」*

極稀少的人口，它的不大的密度，這在原始公社制度內，是低下的勞動生產率，低下的生產水準底結果。但是這種情形本身又予社會發展以否定的影響：它分裂了各個氏族和種族，阻滯了他們的發展。

第一次重大的社會分工——從狩獵過渡到畜牧，開始了原始公社制度底瓦解和奴隸佔有制社會底形成——就已需要人口數量底大量增加及其密度底相當提高。過渡到畜牧經濟是表示着勞動生產率底增加，它創造了同一領土內取得更多量的生活資料的可能，就是說，它保證了滿足更多的人口底需要。

『遊牧種族從其餘的半開化人羣中劃分出來了；這就是第一次巨大的社會分工。遊牧種族不但比其他半開化人生產得更多，而且還生

* 恩格斯：『家族私有財產和國家之起源』，九一頁

產了其他的生活資料。他們跟其他的半開化人比較，不但有大量的牛奶，乳製品和肉，而且還有皮革，羊毛，絨毛和隨原料量底增加而不斷增長的各種織物底數量。這第一次地使經常的交換成爲可能。在

以前的發展階段上，只能有偶然的交換。』*

這種生產底增長和交換底發展，替人口底繼續增長造成了條件同時又增加了它的密度。

由畜牧過渡到農業，以更高的人口密度和進一步的人口增長爲前提。例如奴隸佔有制社會內的水利農業在古代東方各國中（埃及、巴比倫、印度及其他諸國中）要求大量的人手——奴隸。

手藝業底發展，城市底建立表示着勞動生產率發展底更高階段，更高的人口密度，大量人口底集中於城市。假如沒有大量奴隸、廉價勞動力底集合，古代世

* 恩格斯：家族私有財產和國家之起源，一三九頁

界諸城市底發展和繁榮是不可能的。幾十萬奴隸，聚集於如雅典一類的古代城市中，是這些城市迅速發展和繁榮底條件。但是奴隸底這種聚集是被奴隸制度被古代世界底具體歷史條件所決定的。奴隸勞動不僅是奴隸佔有制社會繁榮底條件而且也是它崩潰底條件。

古代社會底崩潰表示着古代城市底崩潰，以奴隸勞動爲基礎的大田莊和手工藝底解體，代奴隸勞動而起的是小私有者——農奴底勞動。因此從奴隸制過渡到封建制在最初一個時期是大大地降低了人口底密度。

可是隨着農村經濟底發展，隨着封建國家內城市和商業底發展，人口底密度又逐漸地提高起來了。

封建制度創造了適當的條件，使人口底密度提高到工場內部分工所必需的水準。一定的人口密度是工場產生過程中一般的物質前提之一。

關於這一點馬克思寫道：

『工場內部分工底物質前提是……一定數量的同時勞作的工人；

在社會內部的分工中，人口底多寡及其密度（在這兒，這是同一工場中人們底聚集）盡着同樣的作用……。」*。

同時馬克思又指出，根據人口增長底多寡，根據人口底密度，不能來判斷某一國家經濟和政治發展底水準。

人口底增長不能指導我們去解釋一種社會組織恰恰被那一種社會組織，而被任何別種社會組織所代替。

爲什麼代替原始公社組織而起的恰恰是奴隸制度，而奴隸制度恰恰又被封建制度所代替，封建制度恰恰又被資本主義，而不被任何別種社會制度所代替——這個問題用人口增長是不能解釋的。

在聯共（布）歷史簡明教程中寫道：

『假如人口底增加是社會發展底決定力量，那末，人口密度更

* 馬克思：資本論，卷一，二六六頁

高就應該引起相當於它的更高形式的社會制度。可是事實上不是這樣。中國的人口密度四倍於美國，但是從社會發展的觀點來看美國高於中國，因為中國現在還統治着半封建制度，而美國已經達到了資本主義發展底最高階段。比利時的人口密度十九倍於美國，二十六倍於蘇聯，但是從社會發展的觀點上看，美國高於比利時，而比利時較之蘇聯却落後了整個歷史時代，因為比利時還統治着資本主義制度，而蘇聯已經推翻了資本主義建立了社會主義制度。

所以人口底增加不是亦不能是決定社會發展和社會制度底性質以及社會底面貌的主要力量。』

社會發展之主要的決定力量不是人口底增長，而是獲得生活資料的方式，物質財富底生產方式。

人口律本身被生產方式所決定。在每一社會經濟形態中，都有各自的人口律。

在資本主義社會內，統治着一種特殊的、它所獨有的人口律。

在資本主義社會內，由於生產手段爲少數剝削者所壟斷，由於機器之資本主義的使用和商品生產者底無產化，就在十分不同的人口密度之下形成着多餘的勞動人口，失業軍。這種人口底密度，在資本主義世界中，在發展水準比較落後的國家可能更高一些，在經濟發展前進的國家可能更低一些。

在資本主義社會內相對人口過剩底存在，並不表示那裏有着高度的人口繁殖。情形常常是相反的：過剩的勞動人口之形成，常常在人口繁殖相對減少，在人口增長率低落的條件之下發生的。

在二十世紀時代，根據從一九〇八——一九三五年的人口統計，可知幾乎一切資本主義國家的人口自然增長率都不斷地下降。在世界經濟危機時期，情形也如此，但當時全世界資本主義各國底失業軍却達到幾千萬人之多。下面的表顯明

地告訴我們十六個資本主義國家人口增長率降低的情形。

資本主義各國人口自然增長情況表*

(表中係每千人底生殖數量超過死亡數量的數字)

國 別	一九〇八—一九一三	一九二一—一九二五	一九二六—一九三〇	一九三一—一九三五	一九三五
奧大利	—	六·四	三·二	〇·九	〇·四
英 國	—	八·〇	四·九	三·三	三·二
匈 牙 利	一·一·五	九·五	九·〇	六·六	五·六
德 國	一·三·〇	八·八	六·六	四·九	—
荷 蘭	一·五·一	一·五·三	一·三·三	一·二·三	一·一·五
意 大 利	一·二·〇	一·二·四	一·〇·八	九·八	九·四

見資本主義各國底統計，卷二，三五八頁

西班牙	九·二	九·六	一〇·六	一〇·七	九·九
拉特維亞	—	七·三	五·九	四·四	三·四
挪威	一二·二	一〇·七	七·〇	五·〇	四·三
波蘭	—	一七·八	一五·四	一三·〇	一二·〇
法國	一·二	二·一	一·四	〇·八	〇·五
捷克斯拉夫	八·九	一一·〇	七·九	五·九	四·三
瑞典	一一·〇	七·〇	三·八	二·五	二·一
南斯拉夫	—	一四·八	一四·二	一四·〇	—
美國	—	一〇·七	七·九	六·四	—
日本	一一·〇	一二·八	一四·二	一三·五	—

看了這一個表可以明白在整整三分之一世紀的時期中，幾乎在一切資本主義國家中都可以看到人口自然增長率有規律地下降的事實。生殖的大數超過死亡的大數是一貫地顯著地下降。但是這種人口增長率底下降不但不減少資本主義各國

內的相對人口過剩，而且，相反的，更加强了它。在失業人數最多的年代，人口增長率底下降反而更增加失業軍。資本主義條件之下人口增長之有規律地低落是資產階級生產、資產階級社會發展之必然的結果；只有隨着資本主義底毀滅，只有在社會主義的條件之下，才能造成人口經常的自然增長底條件，人口增長率不斷提高底條件。

存在於資本主義國度中的相對人口過剩，絕不是說，資產階級社會所已經達到的生產發展水平不能保證全體人民需要的生活資料。馬克思在資本論中舉出關於英國從一八四六到一八六六年之間社會財富增長底實際材料並得到結論說：生活資料底生產底增加超過人口增長底好幾倍。他引用人口登記的文件：『不管人口如何迅速增長，他趕不上工業和財富底進步。』換言之，資本主義生產方式底水平創造了巨大的可能來保證較之現有的人口更多好幾倍的人口所需要的生活

馬克思：資本論，卷一，五二〇頁

資料。可是佔有底私有性必然地要引導到相對的人口過剩，引導到千百萬勞動者底飢餓和貧困。

人口生長之依賴於社會制度及其對生產發展的影響，鮮明地表現在蘇聯的例子上。資本主義底消滅，就可能永遠地結束生產過剩的危機，可能永遠地消滅失業，消滅對勞動大眾的壓迫和剝削。

同時蘇聯勞動大眾物質生活條件底徹底改善，到一九三〇年時已經形成了人口死亡率激降，特別是兒童死亡率激降的情形，而在生殖率底提高和勞動人民康健底改善方面造就了很大的成績。由於這一切的結果，蘇聯人口底增長率就大大地提高了。斯大林在聯共（布）十六次大會的報告中，舉出蘇聯勞動人民福祉提高的事實時說：

『工人和農民生活在我們國內一般地不壞，人口死亡率較之戰前時代一般地減少了百分之三六，而兒童底死亡率減少了百分之四二。
五；同時人口每年的增加則在三百萬人以上。』*

這樣大的人口增長是任何一個資本主義國家所沒有的，帝制時代的俄國也從來不會有過。

一九三四年，歐洲一切資本主義國家的人口自然增長總數僅二百九十萬人（在三萬八千六百萬人中）。可是在同一年蘇聯人口底自然增長則達三百萬人（在一萬七千萬人中）。蘇聯人口這樣巨大的增長，造成了充實社會生產一切領域內的勞動隊伍的可能，這樣就更加速了蘇聯經濟和社會底發展和繁榮。

假如說，在資本主義各國內人口底自然增長是在一貫地下降，那末在蘇聯人口底增長却一貫地上升。從這兒也就明顯地看出了資本主義與社會主義兩個體系底根本區別。

蘇聯人口自然生長底速度達到這樣的程度，即一年的增長等於一個資產階級的小國度的人口。祇有社會主義才能創造人口這樣的生長，人民這樣的有力繁榮

的條件。斯大林同志在一九三五年會說到這點：

『現在我們大家都說，勞動者底物質狀況大大地改善了，生活是更好，更愉快了。這，當然是正確的。這引導到人口較之舊時代增殖得快得多，死亡率減低，生殖率增大，純粹的增長不可比擬地更大了。這當然是好的，我們大家都歡迎這點……現在我們每年人口的純粹增長約達三百萬人，這是說，每年我們的增加等於一個芬蘭。』*

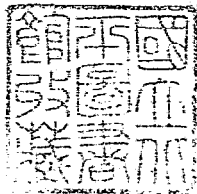
蘇聯勞動人民物質幸福底繼續提高，勞動條件澈底改善，蘇維埃政府資助多產家庭的種種設施，擴大嬰兒保育機關網等等，決定了生殖率進一步的增加，死亡率進一步的減少，這樣全國的人口增長率就更加大了。不僅如此，我們所見到的不只是人口增長之量的提高，而人民底健康，尤其是青年底健康，也不斷地進步了。這從被徵召入伍的青年們底優良的健康狀態上可以得到證明。

* 在男女聯合機師會議上的演說，九——一〇頁

所有這一切都是新社會制度底產物，社會主義勝利的結果，蘇聯國民自由幸福生活的結果。在新生的一代年青人面前，絕對沒有失業的威脅，沒有得不到生活資料的威脅；他們可以勇敢地向前看。

蘇聯進一步地向共產主義之路繼續發展，人民底物質豐裕和文化底增長同時就使人口增長率繼續提高，使人口底總數繼續激增。當共產主義在全世界上得到勝利的時候，那時消滅千百萬人口的戰爭就告絕跡，貧乏窮困和爲二塊麵包而爭鬥的現象也將澈底消滅。這時候健康的和幸福的新的人民將更迅速地生長。人口和人類文化底增長將不斷地創造新的需求因而也就不斷地加速物質生產力底發展。促進人類社會底不斷向前進步。

（轉錄辯證唯物論與歷史唯物論基本問題第四分冊）



NOV. 28 1949 贈

地理學論文選集

編輯者 華北大學

印刷者 華大印廠

版初月一十年九四九一

1—1000(K)

