

地址：青海西甯西川徐家堡大路南

到民間來

通訊處：青海西甯鎮海堡 郵務信櫃轉

第四十三期

中華民國二十四年元月十四日

目錄

- 鄉村小學教員自修的好機會……編者
- 筆記中之一段汴梁吟……恆生
- 怕老……介山
- 天國

鄉村小學教員自修的好機會

編者

年華易逝，二十四年的曆書，又從第一頁揭起了，青海各學校的寒假，也隨着新年的元旦日開始放假了。我們農村中的教員們，暫時結束教學工作後，應當開始預備未來的計劃才是。因為在此世界潮流急劇變換，國運臨到非常時期之際，我們負挽回國運，振興民族的大責之小學教員，還是聽時代的遞演而任其變化麼？抑努力奮鬥，將救亡圖存的大計，種植於未來之主人翁——學生——的肩土呢？

要是，我們自己知道自己責任重大的話，那我們自己修養的工夫，豈容須臾少緩的麼？固然在城市中的教員，要是他肯關心教育的話，那麼關於教育之參考書籍，不難覓得，良友之切磋琢磨，不難領受。新的教育趨勢，不難明瞭；惟有我們鄉下之教員，終年座於廟堂，既少益友

到民間來

規過，又無好書籍作參考，接着經驗往往學業稍優之教員，在鄉村教書，不到三四年，學業方面，不但無上進之可言，反形落後，乃至退化。

那麼，我們鄉村教員從事兼行下去，甘作時代的落伍者麼？不，不，決不！我們要在困難中尋快樂，在假期中找機會，惟有趁暑假中，訪舊，良師，研討教育上的種種問題，以爲實施之張本。且吾以爲農村中之教員，最好自動的聯合起來，組織假期教育研究會，自行探討，或請名人指導做些自修工夫，不惟開校講授有免時時倉惶之苦，在救民族救國家的職務上，也不無小補。有志鄉村教育的教員們，盍興乎來！本刊是願隨諸君，與你們的研究，探討，這是十二萬分之期望禱告的。

筆記中之一段汴梁吟

二四，元，五，於徐家堡

恆生

十八年夏，作者在開封封政學院上學時，一日寂寞無聊，趁隙之餘，孤身閒遊龍亭鐵塔，下列諸詩為偶感所感。

龍亭

歷盡階梯達九重，風光雲色盡心胸。可嘆王氣今何在，只見龍亭不見龍。

其二

想見當年受禪儀，文武衣官拜丹墀。效忠一姓誇功狗，天下為公那得知。

鐵塔

古塔孤危破碧霄，琉璃片片奪花嬌。六和北寺曾聞過，無此斑斕與峻嶠。

其二

盤梯曲登了三層，天際高寒此可升。不怕登高腰脚軟，何逢勝地不攀登。

二十三年，一二月九日夜於威脫分抄

怕老

介山

人們從娘胎裏出來，似乎就有一種「怕死」的心理。且與「怕死」相伴的，當然是「老」。雖然去年在北平舉行過敬老會，但人們一提到老字，就不由得害怕起來。因為「老」是「死」的最後一個階級，男人聽到老，便減少當年

的銳氣，女人聽到老，便抹煞了已往的威風。聯想現代的般人，都有「將誰偷開學少年」的法術。

男人看見自己老了。便隨身帶着保險刀一摞，不住的將鬚鬚刮掉；女人看見自己老了，便不離「壽人相」的香粉，將已滿的毛孔填滿。倘若你問到任何男女的年齡，只要瞞得過去，至少要瞞十歲和十幾歲不等。

因此，你說他「徐娘半老」，她還哈哈的承受，倘使你加上了「老氣橫秋」四個字，包管他必用白眼瞪得你的臉紅。深於世故的人，了解這種心理。

逢人便說一句「解健」，「平常的慰問語」或掉頭來，雖然空口的恭維，換不來「長生不老」；但人們總笑談喜歡人家這樣稱，怪哉！



冬夜的思想

四高一年級生史聯華

有一天，我睡到半夜裏，忽然起了一陣大風，門窗都搖動起來，我驚醒了，這箇時候，桌上的燈，半明半滅，像怕怕的樣子，很沒有精神。那街上的平民和乞丐，喊凍喊餓，苦聲徐徐。又聽得打更的人，梆聲梆梆，鑼聲鑼鑼，這我想更夫，是多麼的痛苦，想到他的用處，不過是防備竊賊罷了，又想到但是做竊賊的，難道生就偷盜的性質嗎？也不過窮得沒法，無衣無食，又沒有受過好教育，

纔流。波和這地位。照這麼想。更夫的地况。實在苦。但是打更的責任，倒是很重要的，我想了再想。寒夜裏打更，可憐他做更夫生活，大概是窮困使他的吧？

冬晨

第十一小學 李世昌

昨夜睡在牀上，西風亂吹亂響，今天早上起來時，昏沉沉，模模糊糊，一片黑霧，一陣一陣西風，天上的幾點殘星亮着，月兒微微的閃着，摧人的雞兒，叫得不響，不久人人都起來了，富人起來了，用他陰謀，取得饒幸之利益，貧人起來了，用他的手足，替有錢者牛馬般的運勞。不平等的事，什麼時候沒有呢？這是一個大問題。那裏面天上，顯出了血一般的紅雲，不久一輪圓日從那紅雲裏漸漸出來放大了，可愛的陽光，照着地上，無富無貧的人的身上，她似乎以平等待人的樣子。

和平

十一小校 何壽士

我們中國人，有一種很好的美德，就是和平。這種美德，不但保存他，並且發揚光大起來才對。現在我舉一個例子來說，在家庭上說起來，家庭裏的和平纔是重要的，怎麼重要呢？因為一家中，大大小小，都要聽存長輩的指導和言論，其家未有不與，反之鬧家的意思七上八下，不能一致工作，其家未有不敗。照這樣看來，我們把和平的這兩個字，拿到國家方面來講，這兩個字更有意思的了。簡單的說起來，我國從前很講和平，所以古書上處處看見

到良聞來

國難民安之字樣。現在呢？人人私鬥，自私自利。入於取巧奪之途，離和平遠甚！要是我們救國之話，非將和平這兩個字發揚光大起來不可。

幕帳

十一小學校高一年級張學濟

斜陽將落，散步村外，聽到我村犬聲和小孩的叫聲，接着又聽牛羊的叫喊聲，和慌亂的行動聲，振動了我的耳鼓。抬頭看，只見塵土四飛，自遠而近了，原來是成千成萬的牛羊馬匹，後面有好幾個男女農人，牽着馬趕。這時日已落了，他們就住在幾村不遠的田野中，他們說的話，我一句也不懂。那些牛羊，很自在的吃着青草，那農人豎起了用黑牛毛做成的活動幕帳，幕帳裏掛着牀，他們就用牛皮羊皮鋪在地上，夜間就睡在這上，他們男女，都穿着皮衣。女的脚是天足，男的還是結髮辮，吃的肉和炒麵，喝着水草運徒，過着游牧生活。幕帳也適合他們運徙的，幕帳形圓如覆鍋，入其中，暖氣異常，觀這幕帳，依然如置身太古，心身爲之一爽。

踢毽子

第十一小學 樊永倉

我們踢毽子的時候，對於身體有益，爲甚麼有益？我們在校中一天和同學有踢毽子，有時踢毽子，我踢毽子的時候，手脚皮骨都靈動，精神也爽快。踢毽子能強身健體，到將來對於社會上做些好事，不但身體強健，而且

替國家出力，我們中國人個個都要踢毬子，練得健身，和帝國主義者，拚個你死我活。

只是

第一小學校
慶科一年級學生唐在明

啊……，我也曾高叫着「打倒帝國主義」；
只是不久又屈服了！

我也「曾喊過誓死不買洋貨」；

唉！只是洋貨潮水般的銷來！

我也曾決心為國努力！

只是心頭小鹿般的亂撞！

我也曾決心讀書上進，為社會謀幸福；

只是心神不定，不久的又坐在橙上，伏着書案在那裏

發呆咧！

噫！我也曾……：

只是……！

(○) (●) (○)

努力！莫要五分鐘的熱度！

光明就在眼前！惟有努力才能抓得住。

去，去，惟有血才能抓得住！

切莫吝嗇你的熱血。

一九三四，一二，一三，于東校宿舍

寒假中欲幹之事

十一小學校高一年級張學濟

功課已完，天氣日寒，元月一日放寒假之時期到了，

我總想假期中所幹的事，應報告一二，我在寒假中，曾寫過功課，因為功課是我們學生所幹之事，不能不幹。有時幫助父兄作農事，因為農夫四季忙著，做手，做腳，和我們一樣休息的，還要每天放牛羊馬豬等家畜與雞外吃草吃水，這也是我在寒假不能少的一件事，我的寒假生活大概日日是這樣循環的。

靜夜思友

石慶芳

深夜寂寂，

星光滿空；

細聽聽，清淒而充耳的，只是那——流水洋洋的東流；

塵村的寒犬，在汪汪汪……：……：不斷的吠猶！

哦！水兒東流，問幾時能掉轉頭？

犬兒汪汪，或許是無知的盲從？

在寒風的波月下殘留看肅疎的風景。

這時候寄跡旅的我。

是何等的悲悽，是何等的傷心？

渺乎天涯，羈裏是正寄歸宿。

誰人是熱烈的知音？

你歸來，徐來營舍；

盡時明時黯的孤燈，

好像在替我表示着無限的同情！

把壺且來啜苦茗，杯杯深深思故人！

廿三，九，十八。于東教場