

群众工作手册

9

东北书店印行

群 衆 工 作 手 冊

第 九 輯



東 北 書 局 印 行

群衆工作手冊

(第九輯)

編輯者 東北日報社

佳木斯 哈爾濱 齊齊哈爾 牡丹江 北安 安東

發行 者 東 北 書 店

延吉 富錦 勃利 鶴立 綏化 湯原 依蘭 樺川 肇東 安達 集賢 拜泉 克山 海倫 望奎

印刷者 東北日報第一廠

每冊定價

元

民國三十三年十月初版 6000• 哈

目 錄

- 關於訓練地方幹部問題（東北日報社論）……………（四六年十一月廿日）……………（一）
- 如何培養積極份子（王學干）……………（五）
- 培養農民幹部的幾種有效方法（金鐵羣）……………（四七年一月廿五日報）……………（二二）
- 培養教育積極份子（金浪白）……………（一八）
- 關於積極份子的選擇、使用、教育、鞏固問題……………（二三）
- 加強幹部的審查與培養工作（蔚肖天）……………（二七）
- 關於處理兩面光幹部的初步意見……………（三〇）
- 兩種不同處理狗腿子的作法（辛明）……………（三五）
- 肇東肇州的土地問題……………（三八）
- 志鈞屯調查土地經過……………（四二）
- 阿城三家區羣衆要求調整土地……………（四六）
- 創造調整土地典型（東北日報短評）……………（四九）
- 分配果實和填平補齊……………（五〇）

拉林古榆樹分配果實經驗	(五五)
買馬安家消滅赤貧(東北日報短評)	(五七)
關於分配鬪爭果實的經驗(毅生)	(五九)

關於訓練地方幹部問題

東北各地現在均感幹部的缺乏，無論那項工作，沒有幹部是做不起來的，解決幹部缺乏的辦法，現在只有一個，就是訓練本地幹部。許多地方過去都只注意向上面要幹部，上面沒有幹部，就沒有辦法。現在可以肯定以後上面再也沒有幹部給了，因此惟一的出路，只有就地訓練幹部。

我們工作部門很多，需要幹部的種類也很多，這裡我們不講一般的訓練幹部問題，只講訓練兩種工作的幹部問題。第一種是羣衆工作幹部，第二種是地方武裝的幹部。

在清算分地剿匪的各種鬭爭中湧現出了無數的積極份子，他們是勇敢的，堅決的，聰明的，有能力。從這些羣衆的積極份子中加以有計劃的培養與教育，我們就將有取之不盡的幹部。

在羣衆工作初步發動之後，在地方武裝改造之後，立刻就在前前提出訓練地方羣衆工作和地方武裝工作幹部的問題。首先是區村幹部及班排連幹部問題，每個區裡有區政府的幹部，區農會的幹部，區黨組織的幹部，村屯要有村屯的幹部，每個班要有班長，每個排要有排長，每個連要有連長指導員，我們有這樣多的區村，有這樣多的班排連，需要巨大數量的幹部，這些幹部惟一的來源，就是吸收可靠的積極份子，組織短期的訓練，根據他們參加鬭爭參加工作的情況，及他們今天的政治文化水平給以教育，提高他們。因此每個縣，每個地委，每個省委，每個軍區要辦訓練班，黨委着重辦地方羣衆工作幹

部訓練班，軍區着重辦地方武裝幹部訓練班。

過去及現在各地也有辦訓練班的，但學員的來源主要是招來的，成份偏重於青年知識份子，他們大部份是沒有參加過羣衆鬭爭的，這些訓練班也會經起過不少的作用。今後的訓練班應該主要的不是這種形式的訓練班，而是另一種形式的訓練班。學員的來源，是由各區各村各部隊經過挑選送來的，是參加過清算地剿匪鬭爭的，成份應偏重於農民工人，也應吸收一部份參加過鬭爭的農村知識份子。

過去的訓練班主要的教育是政治時事人生觀一套，而沒有各項實際工作的教育。今後的訓練班對政治時事人生觀這一套還是需要，但應着重對實際工作，各項政策 and 軍事的教育。

過去的訓練班，黨委和軍區多是不直接管的，委託一個或幾個幹部去辦清算了，今後的訓練班應由黨委和軍區的負責人，親自動手，親自主持。

現在來分別說一說辦羣衆工作幹部及地方武裝幹部訓練班問題。

一、關於羣衆工作幹部訓練問題

地方羣衆工作幹部，目前主要的是解決區村幹部，而區村幹部中主要又是解決區村農會幹部、區村政府幹部、區村黨的幹部。深入和鞏固工作中的一個重要問題，也就是培養教育幹部問題。要使工作團走後當地還能繼續堅持工作，也就是要解決培養和教育當地幹部問題，否則工作團走後，工作一定不能

堅持下去。

工作團是開闢工作時期一種很好的組織形式和工作方法。在羣衆沒有發動之前，我們不能樣樣都做；也不能把幹部的力量分散，更不能去先搭空架子。開始一個時期我們把僅有的少數幹部分散到各處搭空架子，縣裡放幾個，區上放一兩個，結果力量分散，不能做出成績來。後來採取集中幹部，組織工作團，先從一屯一村做起，然後擴大到全區全縣，這就是集中力量突破一點，取得經驗，由點擴展成面，這種工作方法用一句通俗話來說，就叫做『蝗蟲政策』。這種組織形式和工作方法，已經收到很大的效果，羣衆工作初步發動主要的是靠這種辦法得來的。在羣衆工作繼續走向深入和鞏固階段時，這種辦法也沒有用處，但是無論如何這種辦法不能長久繼續，在羣衆工作初步發動之後，繼續走向深入和鞏固的時期，就要逐漸的有計劃的由工作團的形式變爲建立區村各種正常的工作，而在開始的時候，也不能把一切組織都建立起來，而只建立幾種重要的組織，一是健全農會。二是把農會與政府逐漸分開，由農會中分出一部份積極份子到政府內工作，澈底改造區村政權。三是建立區村黨的組織，逐漸要把區委和支部建立，因此農村中農會、政府、黨三種組織的幹部，就需要自己從當地訓練來解決。

縣委採取辦輪流訓練班的辦法，把區村幹部分批訓練，時間可十天半月，教育內容則採取檢查工作，總結經驗，反省思想，研究工作辦法，解釋政策，討論時事政治，提出問題，啓發討論。

地委和省委應辦五十人至一百人的訓練班，從積極份子中挑選好的，經過審查，訓練一月或兩個月

。由地委或省委親自主持，這種訓練班帶有地方臨時黨校的性質，但參加的成份可以不一定是黨員。

四

二、關於地方武裝幹部訓練問題

地方武裝幹部的缺乏，是我們地方武裝的嚴重問題，地方武裝如果不掌握在確實可靠的幹部手裡，像過去那樣的叛變，還會重複發生。現在主力幹部也是不够，靠主力捕幹部在目前這種戰爭環境之下，是沒有可能的，惟一的出路也只有靠自己訓練。

現在發展的新兵團很多，如果不馬上開始解決這個問題，我們以後的困難還要多，如果現在就着手訓練，經過三個月之後，就可能獲得第一批幹部的解決。

地方武裝幹部主要的由軍區統一訓練（原來各分區的教導隊仍應繼續去辦），從各地武裝部隊中（如地方主力團、獨立團、縣大隊、區中隊）抽調一批在清算分地剿匪作戰中表現積極勇敢的青年，成份要十分可靠，國兵、警察、特務、土匪、流氓、抽大煙的一個不要。採取辦教導營、學兵隊的辦法，辦在軍區附近，由軍區負責人親自主持，親自上課，課程要政治與軍事並重，開始可多教政治，逐漸增加軍事。要達到訓練這樣一批地方武裝班排連幹部的目的，就是政治上堅定、作戰上勇敢、軍事上會打仗、懂得人民軍隊鬪爭的目的，學會游擊戰爭的本領，經常不斷的訓練地方武裝幹部，把這些幹部派回到原來的部隊中去，我們的地方新兵團及縣區武裝就會逐漸鞏固逐漸提高質量。

無論訓練地方羣衆工作幹部或地方武裝幹部，我們的目的是要達到培養數十萬的東北本地幹部，他們的成份是純潔的，政治是堅定的，工作是有辦法的，軍事上會打仗的，有了這樣的幹部東北解放區就是鞏固的，人民的事業就是立於不敗之地，蔣介石的進攻就一定被粉碎，我們就一定會勝利。

(一九四六年十一月廿日)

如何培養積極份子

王學千

在發動羣衆工作中積極份子（窮人的頭行人），作用很大，他可以帶頭當先鋒，給羣衆出主意，領導着羣衆說話，起來算賬鬧爭。因此可以說在發動羣衆的工作中，不注意培養積極份子，甚或運用的不恰當，對廣大農村勞動羣衆的發動，是不可能的。這裡只介紹自己在工作中的一點經驗，僅作農村工作同志的參考。

一、怎樣發現積極份子

我們每到一個地方時，總可看到一些出頭露面的人，來招待我們，並且似乎很積極，幹着你所分配他的工作，但這些人，總不一定就是積極份子，這些人大多數是地方上有頭有臉的人，在他們的成份上，

又多是中富農以上的，至於家庭貧寒的人，是沒有，也不會有這種表現，因為他們平素就是受別人支配着，在人前說話的事，是沒有他們的份兒的，因此我們對發現積極份子是这样注意的：到一個屯以後，除了一般羣衆大會宣傳解釋我們的政策外，首先就召集赤貧人的座談會，在這個會上，不僅要了解基本羣衆的痛苦，還要發現那些人是能够代表窮人說話，而又是敢於講話的人，並且要由基本羣衆選出自己的頭行人來，初步的成立起清算小組（名義上不一定是這樣稱呼）對羣衆舉出的這些頭行人第二步工作，就是作詳細的審查與調查，羣衆對他們的反映和輿論，當然主要的根據他的家庭成份及其本人的社會經歷與出身（這是重點），另外可以調查他平時的爲人品行等。經過了這樣的步驟以後，就可以分配他一定的工作，可是這些人，我們還不能認爲他就是真正的積極份子，因爲這些人雖然經過了基本羣衆的選舉，又經過我們側面調查其家庭情況，但沒有經過工作考驗與鬭爭鍛鍊的人，總還不能十分肯定這些人都是積極份子，這就是說經過赤貧羣衆的選舉，與我們了解確定了幾個能代頭的人，我們只能暫時地使其工作，並在工作中注意教育提高，使其真正對民主政府的政策有了認識，同時不斷的在鬭爭中去考驗，去鍛鍊，只有這樣步步的加工，點滴的注意，才能發現出真正的積極份子來，此外，就是在鬭爭中去發現貧苦的農民，因爲這些人，往往在沒有了解我們的政策以前，是採取觀望的態度，主要看我們能否爲他們作主，當他了解並認識了我們是真正爲他們辦事的時候，他們就有了胆子，敢於傾心訴苦，並且能够幫助別人起來說話，也就會自動組織農民起來鬭爭，從鬭爭中可以發現真正的積極份子。

二、怎樣掌握與運用積極份子？

當我們發現了一些積極份子（那怕他是暫時的）以後，就應該很好的去使用他；做工作的同志，對積極份子，要有相當的了解，並把他們團結在自己的周圍，使他真正成爲自己與羣衆結合的橋樑，使羣衆的輿論與意見，能及時爲我們所了解，因此我們就要分配其適當的工作，使其在一定時間內完成，在分配工作時要具體，但不能複雜而過多，應該使其完成一樣以後，再行分配，在放手使其大膽工作的原則下，又要不斷的進行檢查，糾正其工作中的偏向與錯誤。對工作中出了毛病的積極份子，要進行個別談話，不能公開，當衆打擊，以影響其他人的情緒。如像，在海南區李學詩屯，紀鳳海工作積極，分配其登記農民要算的賬，有些人因爲抹不開臉，就不愿提出算賬，他就態度不好，結果引起少數人對他不滿，這時我們就和他談，說明咱們是爲大衆辦事，是最講道理的，對羣衆態度和藹，從此以後，他的工作方式，大有轉變。另外幫助羣衆出主意，組織羣衆在會上講話，幫助羣衆整理要算的賬目，調查被算賬的家庭的經濟狀況，以及收集被算者的罪惡行爲等等，都可以分配積極份子去作，以便在這些工作中去了解他。

三、怎樣教育與提高積極份子？

(一) 進行專門的教育，對積極份子，應有計劃的進行訓練。教他們工作的方式方法，使他們了解民主政府的各種政策，同時還要認清我們的工作方針與目的。

(二) 用實際的例子來進行教育，把別的地方窮人翻身的事，向他們介紹，啓發他們自動的起來，進行清算復仇的關係，不僅只使他們盲目的起來鬧爭，而且要使他們知道爲什麼要鬧爭爲什麼要清算。

(三) 開工作檢討會，這也是很有效的，開始時要具體指導他們開工作檢討會的方法，與怎樣展開自我批評，由積極份子會議的檢討，而發展到各清算小組（初步的農會小組）的自我批評，這種方式，根據我們運用頗能奏效，這不僅對積極份子本身的工作能力與認識得以提高，而且也大大的提高了群眾的認識與鬧爭性。

(四) 進行個別教育：一個積極份子，如果在工作中出了毛病，當然要個別談話，進行教育，但就是不出毛病的人，我們在分配其工作以前，一定進行一次個別的教育，並且這一工作也應該是有計劃的，經常的進行，特別對女黨力強的，應該給予臨時的指導與幫助。

(五) 在鬧爭中提高其各種積極份子，使他們自己不但積極參加鬧爭，而且要他們自己去組織鬧爭，領導鬧爭。鬧爭高潮來的時候，工作的同志應該儘可能的不要插手，由他們自己去從收集材料，組織與領導鬧爭，使各分區各黨部由他們自己幹，從這個過程中，我們可以看出積極份子的進步，也可以看出黨黨的力量與辦法，這樣可以養成他們獨立的工作能力，不致光依賴工作隊，當然工作

隊的同志，也不是不管，而是應該在沒有辦法時，可以給他出主意，想辦法，不是去包辦代替他們的工作。

四、如何認識與區別積極份子及我們的態度

經過了了解、教育、與使用積極份子以後，我們對他們就有了初步的了解，大致也可以分爲三種：

第一種：是真正的積極份子，這些人在成份上是赤貧的，最受人壓迫的，他們在了解與認識了民主政府的政策以後，在鬭爭中也就敢於講話，敢於鬭爭，並且也最積極，他們能爲羣衆着想，能替羣衆打算，能幫助羣衆去清理舊債，因此，他們也是最受人們擁護與愛戴，如在海南區、李學詩屯的王景珍，家庭最貧，爲了羣衆，他毫不顧面子與地主進行無情的鬭爭，並且在分配鬭爭果實時，都是先給別人分，有些頭行人，不能爲大家辦事時，他就提出嚴格的批評，直到他改了爲止，如有堅持不改者，他就鬭爭到底，並召集羣衆來，大家評論，羣衆沒有不擁護他的，大家一致的說：『王景珍是咱們窮人的好樣子，心地可公平啦！』任何事情，他都是先公後私，公事不辦完，私事任何時候也不提，有胡匪擾亂時，他領着自衛隊，整晚的放哨，不睡覺，這種人，由於他過去受的壓迫多，現在有民主政府給他做主，他也絲毫沒有顧慮的起來鬭爭，他知道窮人不鬭爭就沒有出路，因此，真正的積極，我們對他應多加教育、鼓勵，不斷的提高其工作能力，以鍛鍊成爲很好的地方幹部。

第二種：是暫時積極（或叫半積極的），這種人，是在某一種鬭爭中，他可能積極參加，爲了達到他某種目的。但在另外一個鬭爭中，牽涉到他的利益，或者連累到他的親友時，他就消極，甚至退出鬭爭以外，這種人在成份上，又大部份是中農以上，赤貧者在這一類中佔的很少，如祇海區洪家店大屯劉玉堂，是個富裕中農，在清算屯長時，他很積極的參加，並領導羣衆算賬（他是清算委員），但在算到另一家地主（偽滿國務院任職）時，土地牽涉到他的親屬，於是由消極走到退出鬭爭，對這種人，我們態度是盡可能奪取其工作，那怕是暫時的一點積極，對鬭爭都是有利的。

第三種：就是假積極的，表面上似乎很積極，而實際上却在暗中在破壞，如在海南區李學詩屯張信，聽說大家要算他的親戚（偽滿當警尉又當村長），他本人雖然窮，但却幫助他們親戚家藏東西，爲了保持他親戚家的產業，他就積極起來，並且向窮人說：「我兒子給他幹了十幾年活，這工錢我得向他要」，可是，暗中藏的東西，一點也沒講，結果，該屯自衛隊在他家檢查出來了警尉的東西時，他沒有話說，還要求給他親戚留下，這樣一來，他的假面具完全揭穿了，對這種人，我們是根據羣衆的要求與意見進行批評，但一般的，我們也應該進行最大的耐心，用說服教育，使其轉變態度（因爲他們的家庭也是屬於窮苦的）如果再三的教育爭取不改而甘心當走狗者，我們只有照羣衆的意見，在羣衆面前揭露他們的行爲，由羣衆的力量，來批評他，教育他。

至於還有一些流氓成份（也很赤貧）的假積極，兩面跑的人，也由羣衆力量去教育他。

五、如何鞏固積極份子？

在鬭爭中鍛鍊出來的真正的積極份子，他們是能爲廣大勞苦羣衆辦事的，爲了鞏固他們爲人民辦事的熱情，我們就需要：

(一) 發揚他們的積極性，大胆放手的讓他去工作，不要使他受到拘束，工作最好由他們自己計劃，自己宣佈，特別是應更虛心的，多聽取他們的意見。

(二) 爲了使積極份子能够經常保持他的積極性，就應該教育他們要與基本羣衆真正打成一片，真正成爲羣衆的核心，在領導羣衆的鬭爭中，建立他們的威信，使基本羣衆信仰他，擁護他。防止一旦被提拔，就脫離羣衆的現象。

(三) 不斷的在羣衆中表揚積極份子的工作優點，多鼓勵，少作嚴格的公開批評，對其缺點應多採取個別的談話，來糾正。

(四) 對積極份子的家庭困難，應酌予適當的想法解決，有些積極份子，自己不敢提，但我們工作同志，應注意這一問題，以安定其情緒，在這裡應防止發生單純經濟觀點的思想，這就要從政治上多做深刻的教育，以防止此種觀點。

(一九四六年，十一月，十八、十九日)

培養農民幹部的幾種有效方法 金鑄群

九月底到十一月底，五常十六個工作隊裡有三分之一是農民幹部，依靠他們使全縣約十七萬貧苦農民分到土地。從各地工作中反映，農民幹部的工作不次於我們的一般幹部，例如房身六個農民幹部，十月十日下鄉，到廿四日兩個禮拜，開闢廿個屯分了地，擴大了工作隊，情緒很高。他們的樸素，民主的作風很快就團結了羣衆，老百姓找着他們講很多問題，大家一致認爲，如果十六個工作隊，每隊培養這樣的廿個農民幹部，五常工作隊就算生了根。茲將五常訓練教育農民幹部的幾種方法介紹於後：

第一種辦法：經過過渡組織的考驗再選入農會當幹部

發動羣衆的一般過程，要經過三個步驟，第一步是發現鬭爭題目，發現鬭爭對象，發現積極份子（頭行人），如果一個禮拜開闢一個行政村的工作，那麼這種收集材料醞釀準備鬭爭的工作便要用三天或二分之一的時間和人力去做，特別着重發現積極份子；第二步是展開鬭爭組織鬭爭會，主要目的是啓發一般羣衆的階級覺悟，抓破臉，逼上山拖下水，特別是爲了考驗積極份子；第三步是組織起來，討論分地中減和清算的原則及對各階層的政策，工作隊轉移和留幹部留工作的階段，如果鬭爭時並未發現真正的積極份子，便不忙組織正式農會，須要先組織清算委員會，分地委員會減租委員會，或代表，由臨時

農會領導他們工作，經過行動考驗，再選正式農會，如果過早（在未發現積極份子之前，雖已經過鬭爭會）成立農會，把偽積極份子選上，這樣不慎選上又很快輕易洗刷，會產生羣衆不重視農會，和農民幹部不作長期打算的心理，在開闢工作之後做深入鞏固工作重新洗刷改選農會是難免的，因爲第一批積極份子常有些是圖報個人私仇、謀私利、出風頭、『巴結』『官府』而來的，爲此參加鬭爭不一定是對的，但爲此動機而爲幹部便不對了，還有一些投機份子，甚至是警察特務惡霸份子，在宋鄉屯也發生過，但是我們應該盡力慎重選舉，慎重洗刷，不能輕易處理。

第二種辦法：工作隊帶徒弟

如一禮拜發動一個行政村的工作，鬭爭之後（第四天第五天）工作隊大部同志即可由甲村轉移到乙村去開闢工作，在乙村發動了鬭爭第四五天又轉移到丙村，這時帶徒弟便可以開始了，是帶甲村的，不是帶乙村的，要越級帶，不要直接帶。因爲工作隊在甲村第四五天轉移走時，甲村的積極份子發現不久，鍛鍊與考驗很少，工作初發動正需要人，不好就帶走，所以甲村帶到丙村，從乙村帶到丁村這時放回甲村農民幹部，回去時教給工作，讓回去傳達給農會，從丙村帶到戊村，放回乙村幹部，以此類推，採取連環轉移，逐步推進，越級教育輪流訓練的辦法，徒弟到工作隊，就一面工作一面受教育，學用一致，帶個三五天或十幾天都可以，要從工作隊的容納量，與不影響當地工作爲標準。訓練方法，和訓練參

加工作隊的農民幹部相同。

第三種辦法：吸收爲工作隊員

採用寧缺勿濫的原則，注重質量，具有以下條件的可以吸收：一、歷史清白的窮人，窮苦知識份子；二、決心依靠共產黨八路軍決心爲窮人翻身辦事；三、參加過鬪爭，能團結羣衆，起帶頭作用；四、有工作成績，能自動工作；五、作風正派能吃苦，不貪圖享受地位個人私利。

以下幾種人可以洗刷，要把個別壞蛋逐漸洗刷：

一、應付工作混吃混穿；二、流氓投機仗勢嚇人；三、窮而無能主要應予教育；四、偷偷摸摸貪小便宜剋扣鬪爭果實；五、出身不清白。

吸收辦法上應該：一、個別吸收，不可大批吸收；二、學徒弟，個別吸收，讓長期工作；三、讓農民幹部吸收農民幹部，經過審查。

吸收後，工作隊教育貧農幹部，有幾種方式：一、白天帶上做工作及時教育，晚間由工作隊三五個幹部輪流上課，每天一小時，主要內容在檢討白天工作的內容方法，總結到經驗上，政策上，作風上去，配合講國共問題、作風、反奸、翻身道理，讓他們相互檢討，啓發階級覺悟，充實其工作辦法，幹部小隊，可由農民幹部自己另行檢討工作，而單獨解答也可以；二、工作隊主要幹部親自領導，突破一點

，打一次勝仗，取得經驗，增強信心，這樣教育他們，便不會再存有訓一頓一時積極點的現象了；三、二讓他們能够處理問題，放手大胆的讓他做工作，給以鍛鍊機會，事先教給他具體做法，事後幫助檢討，要耐心誘導，絕對不許打擊，多鼓勵，少批評，讓他們互相批評，鼓勵其微小成績。四、工作隊的老幹部起示範作用，如果我們給他們是爲窮人辦事，吃苦耐勞，民主參考，奮不顧身，雷厲風行的作風影響，他們就容易照樣做，如果我們給他的是馬馬胡胡，吊兒郎當，鬆懈散漫，滅風很大，他覺得共產黨八路軍就是這個樣子，他也就容易照樣做，即便教育工作抓緊了，由於壞的影響也會出毛病。

五、即會總結工作隊工作，讓他們參加，甚至總結一屯一村的工作或一件工作，啓發其發言，也是有效的教育方式。

六、表揚模範農民幹部，讓大家向他們學習

有些工作隊開始未從實際出發教育農民幹部，但又怨農民幹部在工作中不起作用，而想用『實行大課』，『多講大道理』，『可以發些小冊子讓他們讀』等等，都是不能完全解決問題的辦法。

第四種辦法：以鄉以村爲單位，短期教訓

杜家工作隊在鄉代表大會上討論決定，以二三工作隊幹部在鄉上主持召開訓練班，四天一期，每期每村抽調二三農民幹部受訓，共辦三期，抽調時，要把鋤奸委員、武裝委員、主任一起訓練，因爲他們

的工作性質相近，行政村也辦訓練班，由兩村合辦，也是由工作隊幹部主持，四天一期，每期每屯抽三人受訓，共辦三期，內容除一般階級教育外，着重檢查佈置工作，着重作風反省，及自己參加鬭爭與當幹部的最初動機，目前想法等，提高他們的思想，用他們的工作檢討作政策教育、工作方法教育。

第五種辦法：工作隊離開時留幹部留工作，

召集幹部會，短訓一天

工作隊開闢一個行政村，到第四天大部同志轉移了，到七八天隊長或別的負責幹部要回到該村，與留下的幹部同志商議後，召集各屯委員以上的幹部開會一天，研究工作，進行教育，工作隊走時還要留下一二幹部，如果工作隊人少，也要確定經常聯系的人，留下具體工作（一定時間的工作），工作隊要經常回來檢查，調農會幹部到工作隊去檢查，進行反覆不斷的三番五次的檢查工作，一直到把農會幹部教育得可以自動工作了，才能告一段落。

第六種辦法：縣上召開訓練班

日期規定為七天，另外實習一個地方的工作，因為各地調來的幹部都是行政村農會的幹部，各地有工作隊，所以教育內容不著重具體工作，而着重思想、作風、階級覺悟的提高，雖然仍用開會檢討工作的方式，由於時間只一禮拜，人力只由工作隊抽出兩個幹部負責。例如討論鬭爭便以反映對各階級

的政策中的偏向，侵犯山農，分清敵友等問題；討論備戰自衛，便啓發說出恐懼顧慮心理，甚至直接說明中央軍來了以後就要先殺窮人頭，頭行人，如果怕便只好現在向糧戶惡霸低頭，不然就要下決心打退反動派的進攻。討論作風，便啓發他們說出參加鬭爭，後來當幹部的動機，反省越澈底就越好，組織典型發言。用他們自己的思想作風反省教育他們。用具體問題的討論，說明思想作風工作中的重要問題。

第七種辦法：配合搜山訓練農民軍事幹部

五常全縣組織了十九個搜山單位，從十一月十號到廿號積極活動，把所有的路走遍，山爬遍，溝搜遍，戶口查遍，像用篋子梳蝨子一樣到處都梳，捕捉潛匪散匪，各地農會同時發動鋤奸運動，實行路條制度，清查戶口，並把農民積極份子中有向軍事方面發展前途的配入搜山部隊（鄉分隊、區中隊等），鍛鍊他的胆量和能力，從中挑選好幹部充當鄉分隊、區中隊、獨立團班長等軍事幹部，同時洗刷羣衆紀律很壞，沒威信不稱職的軍事幹部。

第八種辦法：開代表會

全縣多數鄉在十月廿四日到廿八開了鄉代表會，討論了工作，教育了幹部，選舉了鄉農會，十一月五日到十一日召開了縣農工代表大會，着重討論了備戰與自衛鋤奸，翻身與對各階級政策，工作作風與

組織章程，選舉了縣農會，檢閱了全縣自衛隊，幾千人增強了信心。開過代表會之後，擴兵、徵糧、鋤奸、搜山、備戰，組織擔架運輸隊，鞏固組織清洗壞人，辦訓練班實行路條制度，都是很快就展開了，有想不到的迅速，代表們回去起了很大作用。

（一月廿五日）

培養教育積極份子

金浪白

發現積極份子時要注意的問題

培養與使用積極份子，是改造夾生飯中頭等重要的問題，克山北興區在找積極份子時注意了以下四個問題，介紹於後，供同志們參考：

（一）注意部落（自然屯的舊名稱）：當進入一個鄉工作時，爲了找積極份子，首先要把握部落的舊名稱弄清，這舊名稱是代表封建統治的符號，有的現在還存在着封建統治人物——地主，有的現在沒落了或破產了，後者是更應注意的，在姜家崗找積極份子，便找到這樣一個所謂勞苦、青，但一經審查，就知道是從前地主的後代，破產不久，沒落到過窮日子，同時凡與該屯舊統治者同姓的都要審查，不

要看表面窮，可能是舊統治者的一家當戶，或親門近支，沒有足夠的調查，可能有使這類破落戶子弟上台的危險。

(二) 注意積極份子過去的外號：我們檢查了一個鄉那裡的積極份子有什麼「花舌子」，「大黑瞎子」，「大板子」，「大皇上」，「二皇上」等外號，這些人上台後，自私、專權，沒有民主作風的思想，真是「一朝權在手，便把令來行」，「大板子」也就會混掄起來，同時正派的，老實的積極份子便不敢出頭，羣衆也就不會起來的，就是有的勉強出了頭，羣衆也把他們看成是「保駕」的，是一夥人，這些人並「不得煙抽」，是磨房的驢子「聽喝」！

(三) 要注意遷居歷史短的積極份子：這種人當然不能說都不好，但要十分警惕，他以爲在現住所年限短，別人不知道他的「底細」，他就可以假造歷史，有的在別處作了壞事，搬出來「避風」，有的在別處是流氓、地主或富農，到此地硬充勞苦。最值得警惕的是負有反動使命，潛伏活動的，所以要下工夫從正根的老戶中找勞苦青年才是靠得住的。

(四) 要注意審查積極份子的社會關係：這種社會關係是有關當時鬭爭表現與日後堅持工作，有的積極份子鬭甲不鬭乙，有的合乎勞苦青年條件，鬭爭不起勁，有的一時積極，過後被拉攏失掉立場，一經審查之後，就會知道裡邊有親屬、舊交、東夥、鄉親、鄰戶、投奔來的，受過好處等問題存在，如果了解他各方面關係，培養與使用上就會注意，免得上當，空費力氣。

怎樣領導積極份子開會

發現了積極份子之後，除組織起來，給他工作外，教育他們熟悉會議生活是很重要的問題，但領導積極份子開會確是不容易，根據北興區工作的經驗特介紹於後：

- (一) 開會要解決什麼問題？首先讓積極份子弄清楚，並根據要解決的問題，讓他思索怎樣提出問題，運用材料，啓發別人發言，切忌報告式的一個人講，結果別人問題未弄明白，他落了一個包辦代替。
- (二) 必須會使用當地生動的材料，羣衆熟悉、具體，與切身利益能直接聯系。(三) 提出問題要簡單明確、具體，使羣衆發言容易普遍，要會引起當地民諺諺語，說明問題，討論時穿插上一些有意思的話語可以，使會場活躍，以免老莊戶打瞌睡。(四) 從事民運工作的同志，一定要熟悉民諺民諺，這羣衆的語彙，當地羣衆愛說的話，也就是我們的辭典，經過分析後運用現成、省力，羣衆易於接受，這點也必須讓積極份子懂了，好去帶領羣衆。(五) 時間要掌握得緊，留心會議上的發言，引導問題要實於『登高騎驢』，只要發言近於中肯，便緊接着引進一步，會議精簡，不就誤時間，開好一個討論會多不宜超過一個半鐘頭，太長了莊稼哥們腦子亂，記不住，結果白費事。(六) 討論完了，領導會的八要作二三十句話的總結，使問題明確，歸到點上。

作什麼教什麼

成本太高的教育材料，不是無用，只能作參考。最好，最靈活的教員是「作什麼教什麼」，這種教育在虛浮物時是關鍵，也是廣泛的階級教育內容。

(一) 階級教育內容是豐富的，具體的，目標是集中在地主身上，我們在克山北興區姜家崗工作，羣衆起財物時，便用金銀首飾、糧食、衣服、布疋、蘋果、孝衫、房木、現錢等活的材料引導說明地主的剝削、壓迫、狠毒、陰險，比較有錢、窮富、東西是怎樣來的？受窮遭罪是怎麼一回事？一比一闢，自然帶出來苦楚與仇恨，提高了羣衆的階級覺悟。

(二) 搜集地主的綽號：如姜家崗大地主楊鈞舉，外號叫「楊大回子」，說明他對羣衆厲害，「扣索、剝削」。楊鈞武外號叫「楊毛耗子」，專倒販經濟，計算窮人。鍾百合外號叫「大謀士」，羣衆恨他在修路時貪圖屯長竟出壞主意，坑窮人。劉雲飛人稱「二縣長」，外號「二屠戶」，當縣長時專殺窮人。羣衆「這些外號熟悉、憎恨，稍加指點，馬上來火便叫着號間，叫「號間」。

(三) 搜集民謠：如姜家崗羣衆罵楊鈞武「房北漢不平，老早就給他備了款」；「拉攏窮人來賣地，勾搭連環兩姊妹」，「罵楊鈞武三兒子楊武的歇是「堵死門，渴死人，潮信鴛子小媳婦」，這些歌謠最能刺激羣衆的仇恨心，楊鈞武的三房更把楊的二房一頓好打，楊執中霸佔的小老婆把他痛打了一頓，

並提出離婚。楊鈞武的姑娘罵她媽害了她（對幹部用過美人計），打起吵子來，羣衆在旁邊喊：『誰也不要你。』楊家在早威脅羣衆說：『將來這塊地變成楊家屯，連個冒（讀貓音，藏的意思）鬼子地方都不給你們留。』舊話重提，羣衆起了火，幾乎把楊鈞武嚇死，當場追出二十三萬元現錢。

（四）搜集地主起家史：正像楊鈞武自己說的：『我每年僱十二三個抗活的，收入四百六十多石糧，除揮霍外，每年都拿出二百五十石糧買地，就是康德八九年間，還買了百十多垧地。』這對說明『財物大還家』的口號，作了一個有力的証實。劉雲飛當了七任縣長，高等檢查庭首席推事，清鄉總局審判處長，指出清鄉局是專殺窮人的，羣衆就提出他的外號『二屠戶』，鬭爭就更起了勁。

（五）算工：這對抗活的教育很有作用：如種五垧地，糧食到家最多不過一百五十個工，五垧地最少可打十五石糧，但與地主抗活從正月十五上工，冬月十五下工，共做三百三十天工，每年只得五石糧，被地主剝削去一百八十天的時間，十石糧，實際還不止給地主種五垧地，剝削的也不止十石糧，這對啓發抗活的階級意識，看清剝削關係，是較明確，易於了解與接受的。聽了之後常說：『連一半都沒抗到家裡來，爲啥不受窮呢！』

（八月四日）

關於積極份子的

選擇、使用、教育、鞏固問題

奈曼王府區在土地改革運動中，對積極份子的選擇、使用、教育、鞏固等方面獲得一些經驗，茲介紹於下：

積極份子必須在羣衆覺悟提高基礎上，在羣衆運動當中去發現。當我們每到一村，在羣衆覺悟未提高以前，主動接近我們的，表面表現非常積極，敢說敢道，也能透露村中一些『秘密』，這種人往往是別具動機的假積極份子。領導上必須加以注意，重用了這些人去帶頭領導羣衆鬥爭，就最容易使工作走彎路，做成『夾生飯』。

真正積極份子一定是出身勞而又苦的人，而這些老老實實的農民，他們從不覺悟到覺悟，是要經過許多猶豫、顧慮的，經過我們的階級教育和啓發，才會決心起來幹，認識到農民覺悟的這種必經過程，才不會因急於求功，而被假積極份子所蒙蔽。

羣衆未覺悟之前，常常有一種心理，想利用一些流氓或投機的假積極份子，做爲槍使：『叫你出頭鬧，鬧完了大家得利。』我們有些幹部也常因急於求功，自覺或不自覺的想利用一下這些人。豈不知流

跟投機份子一帶頭，就必然壓制羣衆起來，沒有羣衆的覺悟，只有少數流氓投機份子打頭幹，這不叫羣衆運動，所以利用流氓一時，還必得拋開，反而使工作走彎路，就不如根本就不利用。

積極份子的發現，不能認爲僅是鬭爭運動一開頭的事，而是在羣衆運動中不斷的湧現新的積極份子，對積極份子也就不用十分固定化。

積極份子發現後，要在鬭爭中不斷的加以審查，審查積極份子要從他的出身成份，個人歷史，鬭爭中的表現，與羣衆反映各方面去了解。

積極份子的成份必須是勞而又苦的出身，由於切身疾苦，在覺悟後才會領導羣衆堅決鬭爭。有些同志想利用其他階層非基本羣衆去充當積極份子，這不僅是要求快的毛病，而且是階級觀點上有問題。單純『貧苦』的觀點也不够，必須是『勞而又苦』，過去黨裏工作，先在形式上建立農會，選舉時提出『越窮越好』的口號，這些人多半是『桿手』（即游手好閑的懶漢）出身，在工作中政策上起了極壞影響。

積極份子的歷史必須是完全清白，一貫受人家壓迫剝削，而從未假借任何勢力做過欺人的事，和地主封建勢力沒有任何聯系，他出頭鬭爭的動機是真正基於階級覺悟，而不是夾雜其他動機。如果積極份子的歷史上有不清白處或鬭爭動機有問題，必須在培養教育中提起注意，非澈底認清和糾正不可，否則稍一疏忽，就會在以後發生問題。

看鬭爭中的表現，是審查積極份子最要緊的環節。這時看他是否和地主撕破臉，是否還有兩面光，背後積極，當面不積極，是否能起帶頭作用，啓發大家鬭爭，還是個人出風頭，包辦代替，看他的政策觀點怎樣，是否有不顧政策蠻幹亂打擊的現象。這些都表現了一個積極份子是否真正正派，能否聯系羣衆。鬭爭中我們出面代替固然不妥，但完全放任自流，不去掌握，也是不對的。

在分配鬭爭果實時，更是考驗積極份子的重要環節，這是決定積極份子能否聯系羣衆的關鍵。當然在領導上要加以教育掌握，真正正派的積極份子會做到「鬭爭在先，分配果實在後」的「先公後私」精神的，但有些人是經不起這一考驗而脫離羣衆的。

側面了解，經常聽取羣衆對積極份子的意見輿論，也很要緊，但是一定要聽基本羣衆的意見，避免不正派的人鑽空子。

對積極份子的培養教育，除一般的階級教育外，應注意加強政策教育、思想教育、民主作風教育和工作方法教育。教育的方式，要少用講解教條的方式，主要採取研究他們的具體工作。從具體問題出發，逐漸提高其認識水平。在鬭爭中隨時發現問題，隨時進行教育。工作要在打通積極份子思想後，要他們自覺自動去做，要放開手，切忌包辦代替，做了以後，再加以檢查總結，有了成績便加以鼓勵，使之提高信心更加進步，有缺點的加以耐心的教育糾正，使他們在不斷的克服錯誤中求得進步。有些同志對新幹部積極份子不放心，不放手，小裏小氣，把積極份子把住不放，或使積極份子僅僅充當跑腿的角

色，是永遠培養不出新幹部來的。對積極份子有錯誤，也不要輕易打擊，批評鬭爭也要注意方式，要態度和藹，與人爲善，有治病救人的精神。最好是經過羣衆的批評和鬭爭。此外，老幹部的思想行動與作風，對積極份子影響極大，新地區的新幹部，自己是沒有一套固有的思想作風的，他處處跟着老幹部學習做事，所以老幹部必須常慎自己的言行，處處表現自己生活艱苦、民主作風、接近羣衆、爲羣衆服務的精神，以作爲積極份子的榜樣。

在羣衆運動當中，新幹部和積極份子，是會產生新陳代謝的，一種是選擇發現的不恰當，不能成爲真正積極份子，另一種是雖然出身正派，但因缺乏教育而漸發生變化。這固然說明我們對新幹部要經常關心與教育，但也要認識這種新陳代謝的存在。一方面又要認識到在羣衆運動中，必然要有新的積極份子繼續湧現，因此對積極份子和新幹部就不能完全固定化。特別在發動工作時期，積極份子的這種變化可能更多。對不合適的積極份子對象，或未經很好審查，或審查後不去堅決淘汰，捨不得丟下，企圖以教育方法加以改造，結果使工作走彎路，我們工作中吃了這樣虧很多。當然對出身成份好、正派的積極份子，偶有錯誤就打擊下去，也是不妥當的。

鞏固積極份子的辦法，主要當然要採取經常教育，用開代表會、檢討會、訓練班等方式，主要還是在工作中進行具體教育。繼續提高積極份子水平，重要的是要防止墮落腐化、官僚主義、脫離羣衆、不事生產的忘本思想。另一方面對新幹部積極份子的家庭生活，也應加以適當的照顧，主要採取組織生產

互助，正當的誤工由互助組幫工，特殊困難時政府可予以救濟。

(八月八日)

加強幹部的審查與培養工作

蔚肖天

經驗證明，鬭爭對每一個新老幹部都是一個很好的鍛鍊與考驗，有不少同志深入下層，立場穩，在工作中進步了，爲人民立下功勞並取得了經驗，同時領導上也做了一些培養工作，從新幹部中提拔了三人當了區委的副書記。但在某些沒有很好的來審查與培養幹部的地區，則問題就多，工作就夾生得厲害。因此這一問題在今後深入工作中就必須引起足夠的重視。

(一) 選擇與審查幹部是幹部工作的首要步驟

首先要認識，好的幹部一定要在鬭爭中，在羣衆覺悟的基礎上培養起來。好的真正的積極份子幹部，一般是經過教育、猶疑顧慮，由不覺悟到覺悟的一段過程，所以夾生地區或羣衆未起來的地區，表現積極肯闖的人並不一定好的。選擇幹部的條件是歷史清白，勞苦青年，有造就前途。階級歷史和階級成份，是決定這一幹部思想的基礎，思想純潔與否必然影響其進步之快慢，歷史成份不好的份子均經不

起大的考驗，一遇情況即發生變化了，所以我們必須從階級分析的辦法加以考察，決不能爲目前貧寒或一時的積極所迷惑。過去這一方面吃虧的就是看現狀不查歷史，如對一些外來戶，只是見目前窮困，表現積極就把他提爲幹部。對階級劃分不清，也是使一些僞滿的破落地主、商人混入農會的原因。同時社會關係亦很重要，即使本身是貧苦戶，親戚朋友是複雜的人，情面多，立場站不穩，鬭爭表現搖擺，鬭爭不起勁來。所以我們覺到選擇幹部應該是與封建勢力無任何友誼關係者爲好。

然後再有其鬭爭動機：是真心爲羣衆帶頭，還是個人風頭；是啓發大家鬭爭，還是別有企圖，在分配鬭爭果實時亦可看出其品質，有些人就經不起這一考驗而脫離羣衆。在工作表現中，有的是不顧政策，獨斷獨行，亂打亂挖；有的是和大夥研究，理直氣壯地分別輕重處理……，鬭爭中鑑別幹部的好壞是最實際的，凡與羣衆密切連系，真正爲羣衆服務的，一定會得到羣衆的擁護。因此今後把幹部的鑑定應放在羣衆小組裡討論，羣衆是好的鑑定者，查出的壞人更應交給羣衆處理。

(二) 教育與培養問題

這裡首先重要的是加強日常的政治生活與組織生活，這對新老幹部都很要緊：(1) 建立彙報會議制，使上下級相互間聯系密切，及時研究經驗，這樣可加強業務學習。(2) 建立經常學習制度，看報與閱讀文件是工作同志的權利和義務，對一個同志的考核，平素的學習必須列到首要地位。(3) 定

期的小組生活，盡可能的不要延誤，它的作用是檢查思想檢討作風，充分的發揚民主，實行批評與自我批評，過去大家感到的共同缺點是一些同志有話（或不如實的事）沒有機會講，形成背後議論，自由主義。還有就是平素互相幫助差，到工作調動時來個鑑定很頭痛，正常的小組生活至少可以克服這種缺點。小組會如果沒有別的事，可以研究一下報紙文件。大家工作都很忙，這主要靠領導上抓緊才成。

這些是可以克服工作中的散漫現象，加速工作上的進步。其次是獎勵與批評，這對幹部的教育亦非常重要，根據砍挖鬪爭中的經驗，立功對推動工作，鼓勵進步上作用很大，這個領導方法可以貫徹在經常工作中去。具體方法是評功記功，及時表揚一技之長與將功折罪，功過相抵，這可使有功人警惕前進，有過人留有進步改悔餘地。

再就是有計劃的培養典型，加速他們的進步。培養幹部中除了一般的指導之外，必須有重點的挑選一些歷史成份好有造就前途者，經常的給予具體幫助，特別是：（1）着重於立場作風的指導，教育他們學習民主討論作風，若發生一些大問題，領導上可以實行集體處理研究，將好壞經驗，經常予以教育。（2）新的同志在開始不會工作，對分配給的任務，應幫助他使他做好以鞏固其信心，從而新幹部的質量自然就提高了。

（三）熟悉與放手使用幹部是幹部工作上的中心環節

使用的當否，影響工作效能很大，任用的原則是政治爲主，配合『才』、『資』情況給予適當工作，領導上的責任在於：（1）經常的熟悉其思想活動，關心每個同志的進步，根據本人特點，給予發展創造的機會。（2）放手使用，給予工作責任，使幹部養成敢幹負責，不怕錯誤的精神。領導上也要及時檢查，幫助進步，因此工作中要寬宏大量，善於體貼，愛護他們。（3）年輕有幹的有創造的幹部，可以大膽的大量的提拔。（4）以身作則，老同志及領導者的一舉一動對新同志都有影響，領導上應首先貫徹民主團結，艱苦樸素作風。

以上各項工作過去領導上都做的不夠，做得很差；方式簡單，帶領幫助上有缺點，所以有些地方不培養起好幹部來，限制了他們的發展，這需要我們今後嚴重警惕的。（九月四日）

關於處理兩面光幹部的初步意見

——轉載 合江日報

我樺川各區在土地鬭爭中湧現出來的積極份子，經過一年來的鍛鍊和教育，部份已成爲全心全意爲人民服務的好幹部，但同時還有一部份還是所謂兩面光份子。因此，現在要深入起浮塵挖壞根運動，必然首先碰到一個問題：如何處理兩面光幹部？而要正確處理這個問題，則必須首先搞通：什麼叫兩面光

？兩面光是從那裡來的？

根據我們目前初步研究結果：所謂兩面光，並不是一種定型的鬭爭對象，而是一種過渡性的思想狀態。所謂『脚踏兩隻船』，一隻是舊的，一隻是新的；一隻是地主封建勢力的，一隻是農民羣衆的；一隻是不革命的，一隻是革命的；從舊過渡到新，從不革命到革命，必然有一種跨船狀態：兩面光就是這種跨船狀態的思想行動，就是鬭爭不澈底的一種表現。

鬭爭不澈底，地主威風受了打擊而沒有完全打垮，還是或明或暗，或多或少，直接間接統治着羣衆，我們的力量開始表現出來而未完全爲羣衆所信任，在這種情況之下，地主陣營內必然產生一種兩面光，其中有的是受了打擊的動搖份子，也有是地主直接派來應付我們藉以維護其封建統治的頑固份子；同時，基本羣衆陣營內，也產生一種兩面光，其中有的是成份好歷史清白，僅僅因爲怕『變天』『怕翻把』而採取『留後手』的態度，也有的是中農成份，中農思想，或與地主有某種社會聯系，一時撕不破臉而處處表現動搖妥協，採取兩面應付的態度；還有的是流裡流氣，純爲個人私利而與地主勾勾搭搭，甚至貪污腐化不顧羣衆利益而爲地主服務的份子；但無論如何，基本上都是基本羣衆內部的事。羣衆由不革命到革命，是個長期的實踐與教育過程，一般都要經過三個階段：由懷疑我們，到相信我們好又怕我們站不住，最後相信了我們的力量，才能真正跟着我們走，堅決爲羣衆服務；不經過這種曲折過程：一開始就很堅定，能全心全意爲羣衆服務，那只是我們同志理想中的人物，實際上是很很少的，過去的羣衆

鬭爭，有許多都是假鬭爭，都是鬭嘴不詞心，都是盲目的隨聲附和的面不是真正自覺自願的鬭爭。只要你深入細緻去進行調查研究，通過談心，『回憶』和『反省』，真正了解了他們的思想情緒之後，你就會發現這種情況的普遍性。我們的積極份子是從羣衆中來的，當然也沒有例外，只是由於歷史成份不同，兩面光的程度有輕有重，過渡的時間有長有短而已。只有少數根本未發動鬭爭，地主統治仍佔絕對優勢，空白地區，及鬭爭已澈底，基本羣衆真正佔絕對優勢的熟飯地區，才很少或沒有這種現象存在，而在一般夾生地區則是普遍現象；夾生越嚴重，兩面光也越嚴重。所以我們說：兩面光是羣衆運動的產物，是夾生飯的思想特徵，也即思想夾生飯。

另一方面，從我們領導上來看，兩面光的形式，也是由於我們某些地區，過去對待積極份子的態度不够正確，存在着單純使用觀點，不是真正把他們當成東北根據地的主人翁來看待，來培養，而是站在他們的頭上，把他們當成勤務員使喚；政治思想上不給以經常的培養教育，物質生活上也未給以適當照顧，『光叫拉犁，不給草吃』。他們原來多少就有些毛病，加上地主封建勢力的重重包圍，他們思想上動上當然免不了出些偏差。出了偏差，領導上追本溯源，不作自我檢討，也不找根子去搞地主，却單純以積極份子為問，批評多，鼓勵少，有的地區甚至不分敵我，一律採取打擊方針，圍一堵地主，就換一批幹部，於是許多幹部就『一怕沾包，二怕生活困難』，『成天尋思我領頭鬭爭地主，立了仇人，辦公不公，又得罪了窮人，上級發現，又要批評』，三面圍攻，進退為難，『將來還不是咱自個吃虧』，加

上地主反動派乘機挑撥離間，宣傳：『先出頭的椽先爛』，『推了磨殺驢』，於是有些兩面光幹部就更加兩面光了，而未出頭的積極份子，則更加不敢出頭了，夾生飯就永遠是夾生飯。

兩面光是鬭爭不徹底的表现，處理不恰當，反而使鬭爭更不徹底。

恰當處理的辦法，就是從階級分析的觀點出發，進行深入的調查研究，把握對方的階級實質，根據不同對象確定不同的處理方針和方法。

從階級實質上看，兩面光有兩種：一種是地主封建勢力的兩面光，包括地主、富農、特務、警察、慣匪及其死心場地的狗腿子。另一種是基本羣衆的兩面光，不僅包括一般中農，而且有的還是歷史比較清白的貧雇農，連某些一時受欺騙而可能爭取其轉變的狗腿子也在內。

對於基本羣衆的兩面光幹部，我們的方針是教育改造。教育改造的方法，主要是『洗臉』。首先領導上要從他們的思想情況出發，對他們進行爲人民服務的階級教育，及建設新東北的前途教育，並適當檢討自己領導上的缺點，促其自我反省，做錯認錯，知過必改，洗心革面，堅決爲人民服務，並確定任務使其在新的鬭爭中立功；其錯誤比較嚴重者，在個別教育之後，可在組織內部或羣衆中展開自我反省，發動善意批評。但羣衆往往是直率的，往往只看見他的缺點錯誤，而看不見他的優點和功勞，不動則已，一動就非鬭爭不可，非打即罵，故組織羣衆給以善意批評之前，領導上必須首先教育羣衆以回憶他的功勞，認識他是『開闢元勳』即無功勞也有苦勞，他的缺點錯誤，還與地主的包圍，領導上的缺點及羣

衆本身的弱點有連系，不能責備過嚴，也不能無原則寬大，必須來治病救人的精神來幫助他改造，這樣之後發動批評，才可能是真正善意的批評。這樣的批評，對於羣衆本身也就是一種實際的階級教育，必要時，還可發動羣衆聯系本身的兩面光，進行自我批評與自我改造。這樣把幹部教育與羣衆教育結合起來，把發揚優點與批評缺點結合起來，把領導上的個別教育與羣衆的集體教育結合起來，苦口婆心，仁至義盡，爭取其革命的一面，克服其不革命的一面，然後親密團結與地主封建勢力繼續鬭爭，在鬭爭中繼續給以教育，把他再提高一步，這才是正確有效的辦法，也才是真正大多數羣衆的要求。本縣長愛區在最近開展起浮產挖壞根運動之前，把我們這一方針向積極份子說明之後，許多兩面光幹部，連提拔了一年多的區幹部都在內，都作了坦白反省，並『決心改造爲人民服務到底』，因此，鬭爭首先獲得了一批新的力量，有了陣地，可以很快取得勝利，這是一個成功的經驗，值得各區參考。

對於地主封建勢力的兩面光，我們的方針，基本上是鬭爭，是洗刷。但鬭爭洗刷，必須充分貫徹群眾路線，必須通過幹部民主討論，必須啓發群眾的自覺自願，充分揭露其罪惡，暴露其階級實質；否則一般羣衆一般幹部不明真相，還以爲他是『幹部』，還以爲這是『上級處罰他們』，則其不良影響仍然存在，地主仍然會利用這種材料來拉攏我們的幹部，挑撥我們與幹部的關係，則工作仍不免要受損失，應引起各區注意。

兩面光既然是夾生飯的思想特徵，是思想夾生飯，那末，消滅兩面光與消滅夾生飯就是一個統一的

過程，二者就必須同時並進，不能機械分開孤立進行。

(八月廿日)

兩種不同處理狗腿子的作法

辛 明

七月份賓縣急風暴雨的砍挖運動中，對於處理狗腿問題提出了新的問題，需要我們來研究，從兩個具體事實來看：

猴石區二道溝子村興安屯，是一個四十多戶的屯子，有兩個大地主——趙八寡婦與楊四寡婦。這次鬪爭趙八寡婦追她浮物乾貨時，她死不說，問她以前那麼多東西放到什麼地方？她說『我沒有？打死我也沒有』，這樣翻一天還沒鬪出來，快天晚的時候，王區長景福同志從外屯趕來，看到這個情緒怕拖下去不好隨即向會場的羣衆提：『歇一歇開個會再說。』他問：『咱們是不是受共產黨領導？』『是』。『共產黨說了話是不是算話？』『算』。『共產黨寬大政策對不對？』『對』。『趙家的東西不會出外，會放在本院，咱號召給她放東西的人報出來不算狗腿行不行？』『行』。『不打他好不好？』『好』。這一段對話剛落，宗十老二從人羣裏帶着怕挨打的心情走到王區長身邊，向大家說：『我太對不起勞動哥兒們，人家鬪爭都吃了苦，出了力，我知道趙家的東西，爲什麼不敢說？我怕說我狗腿，又怕打。大

「還打不打？」羣衆肯定答覆：「說出來真的不打。」如不打我就報出來：是去年七月趙八寡婦找找給地付了六個麻袋，放在七間上房東裡南炕洞裡，大家去挖就有。」羣衆立即去挖，果然六個麻袋。大家卻說：「這才好哩，這才是腦瓜筋開了，拿出來就不叫狗腿也不打。」如此感動了五十多歲僱農張老三也坦白報告說：「楊四寡婦叫我給她藏東西，我說：『不能給你藏東西，農會不許，如果農會知道了我怕打。』她說了些好話，我無法最後給她藏了。也是六個麻袋在炕洞裡。」又立即挖出，大家都表歡迎；會議勝利結束。那知宗十老二家中聽到他報告藏東西的消息，引起全家廿八口人害怕，他妻問他：「坦白報告可怕打，不叫大家說爲什麼不早坦白，咱是個中農，你看中農戶裡咱又分了十二塊，連以前的共下八塊地，還有一個馬數着咱過的好，要是鬪了咱可不能過了。」宗十老二解釋無效，嚇的全家哭了一場，他一夜未睡，但他心裡因爲沒坦白完而又內心鬪爭起來。第二天早上起來沒吃飯就去找王區長說：「我坦白不夠，心裡覺得不對，開的一夜沒睡，我還給趙家在她上房二道房頂上放八個衣服包；另外在房頂上草底下放洋服料和二十多件衣服，我再報告出來。」正是開鬪爭會的時候，大家馬上挖出這些東西，非常高興。王區長給宗十老二以安慰，他很安心高興；他又向大家述說他與趙家是個親戚，又是埋軍地戶，又有對老寡婦可憐的思想（他兒子當漢奸已經跑了）。如此大家更明白了真像，從此他仍參加農會，又按三等分到果實衣服之類，他會要求自己不分，擁護了軍屬，農會說「因爲坦白了還是要分」。如此他非常高興，全家安心，他工作也特別積極，頗來恢復名譽，從此農民內部更加團結，對地主

陰謀更加認識，更加仇恨地主。

蜆克崗區永和村姚張屯，中農樊永海曾跳過大神，當過偽排長半年，給大地主高二棒子存東西，鬪爭高二棒子時他不報告，會員呂××知道此事報告農會，說他有放過一洋火箱衣服布疋。七月六日，全屯百餘人鬪爭老樊，因他不認，打了一頓又拉了一陣，仍然不認，農會於是分爲一夥鬪爭，一夥挖東西，結果全挖出來。大家說：這個老頭真可恨，翻出東西來還不認，最後連他自己的一石多糧食、三口櫃、木板等均分掉，只是留下他的五畝地與房子。當時會場有區農會主任董光甫同志在此，對於鬪爭老樊，按中農政策不該如此，但因爲正是放手發動，怕包辦，於是，放任不管也就沒有引導羣衆正確處理，結果分了老樊的東西，農民把他列爲地主一樣被鬪沒有實行分化爭取。

從以上事實，說明了兩個不同的方針政策，得出兩個不同結果，是由於兩個不同的思想指導而產生的，有幾個問題來研究：

首先，走狗這個問題的產生是由於地主的收買利用，裝窮哀求，同時農民覺悟不夠，便上了地主的當，應據此來確定黨的取策，如是分化爭取教育改造方針，促他們醒悟回頭到農民方面來，即集中仇恨打擊了地主，則是前一種作法與結果。如是把這些份子作爲封建勢力與地主一樣的鬪爭清算，就是後一種作法，其結果樹立敵人，增加仇恨，模糊了打擊方向、與降低階級仇恨。在這裡前一種作法是極少數的，後一種作法是普遍的，僅蜆克崗區即鬪了六戶這種中農，所以就不能不從領導上找原因，因此應確

定在湖地主的同時分化爭取教育改造走狗兩面光，則不可與闖地主同時鬪爭走狗兩面光的方針。

其次，應當必須把黨的政策交給羣衆，變成羣衆的政策，成爲羣衆的行動，就會執行的很好，如前一種作法就是很好的例子，後一種作法則不如前一種爲好。

最後，放手發動羣衆是有領導的，不可成爲放任，『甩手』不管。前一種正是有領導的作法，後一種是『甩手』作法，要解決正確放手與領導，必須先從解決幹部思想入手。要認識放手與領導是一致的，領導不但不是包辦而是給羣衆撐腰作主想辦法。

(八月廿四日)

肇東肇州的土地問題

方 青

關於如何調整土地問題，工作隊研究了八個屯子的材料，都是選擇工作較有基礎的屯子，以肇東四區爲基礎，找了許林屯、志鈞屯、趙珍屯、呂家店、洪和屯和高天德屯，另有六區的安民屯，和肇州四區的榆樹屯。工作方式是先做詳細的戶口調查，藉以了解土地改革前後的土地關係，然後召開各階層座談會及個別訪問研究後，各屯均得出以下數表：『土地改革前後各階層佔有土地表』，『土地改革後按原來成份看目前佔有土地表』，『土地改革前後的租佃狀況表』，『土地改革前後階級關係變化表』。

此外個別屯子根據不同問題尚有『土地改革後好壞土地分佈狀況表』及『僱貧農得地比較表』等。從這裡即可看出土地改革後仍然存在的問題來。經研究後，綜合了以下十二個問題，供各地參考。至於調整辦法，則完全根據羣衆意見處理。

一、地主留地過多。如洪和屯老鄒家四十七人，被圍後仍留八七·八畝，安民屯原來之十六戶地主共八十二人，被圍後共留地二二七·八畝，每人平均留二·七八畝，而中農以下之新分地戶每人僅得一·〇四畝。追其原因不外去年分地時首先照顧地主留地多少，然後再儘僱貧農分，另外也因爲地主『獻地』，自己留的地多，當時『不好意思』再圍。現在農民一致提出重分，洪和屯老鄒家每人僅留地一畝，而僱貧農每人一·八二畝；安民屯地主僅留八畝，僱貧農得一·五畝；志鈞屯給大地主劉長文留地每人八畝，而已參加勞動之小地主曲芳，則留得一·六畝，同樣等於僱貧農所得土地。

二、基本羣衆土地不足。志鈞屯羣衆每人平均得地一·〇一畝，最少有每人五畝六者，安民屯每人得一·〇四畝，最少者每人得六畝一。原因在於去年分地時有的農民不敢要地，存在着變天思想或無生產工具沒有勞動力等。現在農民則提出要求足夠的土地，如何才算滿足呢？羣衆提出應以當地人數除地數所得之平均數爲標準。

三、分地不公現象。如洪和屯同樣是三個單身榜青戶，有的分六畝，有的分三·五畝，有的分一畝，並有六戶沒有得到土地。榆樹屯同樣兩家僱農，一家平均得二·七畝，一家平均得八畝。呂家店李景

元六口人分十四垧地，而叢文家九口人僅分得八垧。另外安民屯佃富農分地每人一·四六垧，貧僱農僅分得一·〇四垧。以上現象有的是分地標準上有錯誤，如安民屯第一次分地時，佃戶列爲二等，每人分地七畝，而貧農反而列爲三等，每人分五畝；有的是方法上的錯誤，榆樹屯是強迫分給農民土地；有的則是過分照顧了勞動力，呂家店李景元家因有三個勞動力，而每人平均分二·三垧，叢文家只一個勞動力（已參軍）就只每人分得九畝。這種情況在討論中羣衆毫不猶豫地提出填平補齊；而榆林屯則更進一步提出各階層內自行調整，因貧僱農已得到比地主還多的土地。

四、非農業人口的分地問題。在安民屯、洪和屯等地均有教員、醫生、手工業工人及農村小販和農民分得同量土地，原因是當時分地政策不明確，致使非農業人口分地後仍然出租。經此次討論後，規定非農業人口分得之地概不准出租，能種多少分多少，或專依靠其本身職業，增資增薪，解決生活問題。

五、土地分割零碎。最典型的是許林屯韓宗昌所得之五垧地，竟分散在六處，其他各屯亦均有分割至三處、四處、五處者。原因是在去年分地後，又經過一再補充，因而存在相當普遍的分散現象。這一問題必須經過羣衆雙方自願，互相調整，羣衆叫做『串地』。

六、佃富農多得土地。洪和屯佃富農每人均在兩垧以上，安民屯、志鈞屯等都是佃富農比貧僱農分得多。原因除安民屯因係分地標準過分照顧佃戶外，其餘都是由於按照勞動力爲分地原則的關係。方法是先根據人口分得少量土地，然後按每個勞動力再補充給以一至三垧不等。這一問題的處理辦法，根據

具體情況或抽多補少一律填平，或重新按人口調整。

七、公地。肇東五區有公地五千餘垧，尚未分給農民，四區與肇州之交界處亦有百餘垧撥荒地，亦荒至四、五年，因而未分，其他各屯亦均有公地多少不等，由政府或學校耕種，肇東六區區政府今年種地六十垧。有的是因爲區、村政府留地過多，有的是僞滿『國有地』未分。處理辦法如係公地則由羣衆商討處理，機關學校留地，亦應有原則規定。

八、黑地。肇東四區統計地數時，比去年交公糧地數仍少四千垧，許林屯之地照與土地數目不符，其他各屯凡未經丈量者，多數有黑地，原因不外是：僞滿時期即已存在的黑地；分地時地主隱瞞的土地；分地時搞亂了的地區。處理辦法是一律進行丈量，澈底清查黑地。

九、移民戶的土地問題。志鈞屯、洪和屯、安民屯等均有數戶外來移民，要求分地。其中有的是外地逃亡地主，經查明後，押送原地處理；有的是因爲親友關係遷移的，辦法是如在原屯分得屯土地者，不得再分雙份；有的是移往地多的村屯，應盡量協助處理，但既經調整就緒後，則不能再搞亂重分。

十、地權未確定。安民屯、榆樹屯都反映了土地觀念不明確，原因是：（一）還有部份羣衆因怕負擔而不敢多要地；（二）分地時不是鬭爭而是政府恩賜；（三）分地時羣衆思想上有顧慮。處理辦法是：確定負擔標準；一律補發地照；調整土地時補充分地鬭爭，教育羣衆。

十一、撩荒問題。原因是地主撩荒；挖財寶鬭爭就誤生產；雨、蟲、風、雹災等關係；插具換工沒

有組織好或因工具不足等等原因。可規定處理荒地辦法與突擊生產，搶救莊稼。如因水、蟲災而荒蕪土地者，應抓緊秋翻地；地主撩荒者，如果來得及即動員進行放秋壟或補踏一次；如係逃亡地主，則由農會負責迅速組織踏地或放秋壟，青苗則可暫且從緩處理。

十二、租佃關係。安民屯之租入土地者達五十一戶，佔全屯戶數三分之一強，共租入土地二七一·八五垧，佔總地數四分之一弱。其他各屯雖不如安民屯之普遍性，但多少還有一部份租地。有的非農業人口、勞動力不足者、軍屬、鰥寡孤獨、二流子等情，均應迅速確定租額，根據榆樹屯處理的辦法是：軍屬出租者每垧租額一石，貧苦孤寡者九斗，其他非農業人口或勞力不足者爲八斗，此辦法可供各地參考。

(九月十二日)

志鈞屯調整土地經過

志鈞屯是肇東四區的自然屯，四十七戶，土地五六九·三垧，十五戶地主富農擁有百分之九十以上的土地，自去年八月土地改革後，經過羣衆鬥爭了一戶地主並有另一戶地主及四戶富農缺地後，有一八九垧轉到僱貧農手裏來。但今年基本羣衆仍然提出地不夠種，經檢查後了解到：

第一、原僱農廿五戶，一五一一人，得地一二五畝，平均每一人一〇一畝，佃貧農二戶，九人，得地十一畝，平均每一人一三三畝。佃中農二戶，十七人，得地廿二畝，平均每一人二九畝。總和得地戶每人平均一〇四畝。而原來之三戶地主，八四人，仍有地一二一畝，平均每一人一四九畝，原富農十一戶，一三三人，仍有地二五九三畝，平均每一人一九五畝。地主富農且有過剩的生產工具，而僱貧農不足以維持常年的吃飯穿衣。

第二、去年分地時，係按每人一畝地，再按每一個勞動力增加一畝半地，但又因為規定榜青戶只准分其原地主之土地，因而在廿六家得地戶中，竟有十七戶並未按照上述規定得地，如婁振江一家九口，二勞動力，應得地十二畝，但因其榜富農劉鳳武的地，劉鳳武未分，而婁振江僅分得劉百勤地三畝，每人合五畝六分地。榜青戶張發，九口人，一個勞動力，應得十畝半地，亦因其榜青地主曲志明地不夠分，僅分到鄧貴堂六畝地，平均每一人六畝七分。從以上兩實例中可以看出去年分地並未合理解決。並且有三家根本沒有得地，一戶是給全屯打水的獨身，一戶是給區政府餵馬的（家中尚有十歲女孩），另一戶是土地改革後殺來的小戶。這三戶都要求地種。

第三、地主富農仍掌握大部份好地。該屯土地共分四等，其中二等四等地佔絕大多數，如三六四一畝二等地中，地主富農即佔了二五八八畝，佔二等地總數百分之七十一。大部份四等地就落在僱貧農手中，四等地收成約等於二等地之半數，因而新得地戶要求調整。

第四、大地主劉長文被調後仍然保持富裕中農的成份。過着相當富裕的生活。並在最近起浮物運動中挖出了十八個元寶、十二付金鉗子及其埋藏衣物甚多。爲推毀其經濟基礎，以防其陰謀翻把，當地農民要求必須將其調至貧農生活不可。

究竟如何調整呢？根據工作隊和農民研究的結果，總的原則確定按人口分，這樣能保持農村經濟的正常發展，如按去年之規定先每人分一畝，再每勞動力給一畝半。舉例來說：甲八口，有三個勞動力，則應得地十二畝半，乙八口，僅勞動力一人，則應得九畝半地，同樣是八口之家，甲之家庭生活很快會上昇到富農，而乙則求其中農生活不可得，還是有很大懸殊，如按人口分配，則勞動力多者，在換工中獲得利益，仍然發展較快，但勞動力少的也能維持中農生活。

然後將特殊人家除外，如被調地主劉長文家七十一口，按每人留地七畝，寡婦地主四人，共八畝半地不動，尚有中農二戶富農一戶不動，再將富農及雇貧農之土地平均一算，恰合每人平均一畝六畝地，這樣就必須從地主富農手裏，再分出九十九畝，因現貧雇農共一八〇人，僅有地一八九畝，按每人一畝六畝計，共需二八八畝。這時就考慮到是否應當動富農的地，當即研究富農的來歷，有的是從前的地主分家後變成富農，有的則是根深蒂固的大富農，如老曲家一七〇畝地，老劉家二五八畝地，原荒部是雇人開荒，並在歷年勞動剝削中起家，去年也沒有和他們清算，因之羣衆要求可以動大富農的地。另外也因爲如果僅是分地主的地，祇能分出四五·九畝，不足以解決貧雇農要求，必須再從富農中分出五三·

一垧才行。此時又有人提出儘可將地主富農出租之五一·六垧地分出，但這樣因爲第一不能滿足農民要求，第二今年的租佃關係是不正常的。如富農劉鳳武廿七口人，四個勞動動力，自有四十二垧地，今年出租十五垧，如將其分出，則每人尙有地一垧，因之不能按照出租部份解決，劉鳳武的地不動，明年完全由他自己耕種，按每人能種八垧地算，他只短八垧地的工，可由換工組解決。這樣促使了他個人努力生產，也解決非正常的租佃關係。

顯然的，他們對大地主劉長文堅決鬪至每人留七畝地，勉強維持生活，但對小地主曲芳（原有地四十三垧，去年獻地十七垧，尙餘廿六垧）全家十口人，決定再給他留地十六垧，合每人一垧六畝，與羣衆同等生活，只分他十垧即可，說明了對不同地主則有不同待遇。

這樣決定以後，在八月中旬他們開了兩次會，研究如何填補與調換土地，共有分得四等地的十二戶，六九·四垧，除去一部份找原地主換回二等地外，其餘和富農調換。其中有四戶換地不換苗，因小戶今年莊稼作物好，秋收後再換地板。另有七戶苗跟地走，馬上就換過來，另有一戶因地雖不好，但因離家近不願調換，則決定苗地都不換。討論中並決定將地主富農自耕之土地分給較貧苦者，如係地主富農出租之土地，則分給生活較好者，因出租部份尙須向原租戶交租。議妥之後，當時就去查地，認地邊，新換地小戶正準備放秋壟，拿大草，並重新劃分了換工小組，以所在地爲標準，分成四個組，秋收時即將根據新編小組收割打場。

總結此次工作隊領導調整土地工作，費時僅有七天，第一次去了兩天，首先召集農會會員，說明土地問題是農民的根柢，是『家底子的家底子』，使每個會員都了解到土地問題的重要性；同時搜集了去年土地改革前後的土地分佈情形、租佃關係以及各掌握好壞地多少等材料。之後工作隊就回來研究所得材料，此時羣衆開始醞釀，兩天之後又回該屯，校正並與羣衆研究材料，指出去年土地改革後所存在的不合理現象，並討論了調整土地問題的原則後（這一時期共三天），次日羣衆即自動召集三次會議，具體研究如何填補與調換問題，之後又用半天時間，即將調整部份地界查清，至此全部結束。

工作隊在檢討這一調整土地工作時，認為沒有向地主富農開大會講理是個很大的缺點，如果在醞釀成熟之後，召開全屯羣衆大會，說明去年解決土地問題後之仍然存在不合理現象，並指出富農的剝削實質，把道理講通，對大家都是很好的教育。

（八月廿八日）

阿城三家區羣衆要求調整土地

三家區羣衆此次砍挖運動中，初步滿足經濟要求後，生產熱情激增，迫切要求重新調整土地。該區因去年冬天十一、十二月分地時不公平，好壞不均勻，遠近不均勻，多少不均勻，加上羣衆的覺悟極

我們分地的經驗少，羣衆對地主競爭不堅決，所以不少中小地主富農獻地都是獻遠地，獻壞地，少獻地，留近地，留好地，多留地。羣衆分得地又少，又壞，又遠，又分散。如楊樹林村劉仁寬九口人，分得四垧五畝，還是三塊，都離村三里路，南崗一垧是黃土崗，東崗是水窪地，中間還有水溝，翻耨很不方便，送糞拉莊稼過溝過河不好走，他感覺耕作很困難。祝青十口人，分得五垧就是五塊，也是遠地壞地，他經常要求從新分地。另一方面地主惡霸却佔了好地，多佔地，如楊樹林地主杭世春是開荒佔草戶，自己十一口人，有地四十五垧，是按偽滿出荷的數，還有拾餘垧黑地。去年十月我們在楊樹林分地時，羣衆不敢鬧爭他，杭世春奸滑，他自動的獻出十垧地，羣衆每人分得五畝，他還留每人四垧多。如柳溝惡霸地主王振洲有地八十八垧，家裡廿九口人，獻出壞地三十四垧，去年十月，和平分地時，又瞞下黑地二十二垧，平均每人還佔一垧八畝多，而該村霍雲貴家有五口人只分得二垧七畝五，還在三下裡。同樣的例子很多。在這次挖挖運動中全區又鬧爭地主的土地，富農長餘地及外地主的天鵝下蛋地一千五百餘垧，當領導上和羣衆商量處理辦法時，有的主張串段，有的主張添補，也有的說：農會領導老百姓，大家把莊稼收在一齊，集體打下，大家按人分糧食。最後，大家討論結果認爲串段、添補、集體收集體打，都不是基本解決的辦法，最好是把土地打亂徹底的重新分配，但今天羣衆自己種的青苗仍歸自己收割，闢出地主土地的青苗則分給貧苦的軍屬，及今年分得壞地，和地少的貧僱農，幫助他們打家底子。如劉仁寬、曲振東說串段添補不好，我們的地早分得很零碎，再補上一塊更不好侍弄。一塊兩塊好串

段，這樣多的地由你怎樣串也是搞不好的。集體收打，對糧食上是要浪費，平均分糧食不合理，窮人要吃虧。打亂灘底重新分有幾種好處：（1）一下把地分好，免得麻煩，遲早總要重分；（2）能把零段地換成整塊的，今後好侍弄；（3）對窮人好照顧，可以分給他好地和青苗。村屯幹部和積極份子也一致同意這個辦法。領導上也認爲現在重分有下列好處：1、土地是農民基本問題，澈底解決土地問題，滿足基本羣衆土地要求，重新調整耕地，不但對羣衆侍弄土地上有很大方便，能減少羣衆耕作工夫，而且結合分配鬪爭果實對貧僱農安家底有很大幫助，分給他鬪爭果實，買馬買車外，分給他好地近地，再多分給他一部分青苗，明年吃糧問題就能解決。就能打下貧僱農明年生產基礎。2、可以把我們這次羣衆運動提高一步。我們目前的深入工作是整理農會民兵，挖壞根，辦訓練班，審查積極份子，教育幹部，劃階級，定成份，同時加強羣衆的階級教育，分清好壞人，擴大農會組織，團結中農，這些工作如能，和調整土地工作結合起來，又能够掀起一個新的羣運高潮。刻該區領導上即將開始試驗重新分地，首先召集各村幹部積極份子集中在基點村開訓練班，同時實驗分地，準備發現問題，創造典型，取得經驗後，迅速推廣全區。（延景玉）

（九月一日）

創造調整土地典型

各地土地改革開始時，由於領導上缺乏經驗，分地尙有不公，羣衆覺悟不高，不敢要地，地主假裝開明，留好畝壤，留多畝少；煮夾生飯的深入鬭爭中，雖不斷從地主惡霸手裡查出黑地，收回多留土地；但下列現象仍普遍存在：（一）大戶分得好地近地，小戶分得遠地壞地；（二）有的村屯地多人少，有的村屯人多地少；（三）個別地區貧僱農仍感土地不足，跑腿子尙未分得土地。其次，各地分地辦法不一，重分補分非止一次，每次又多半是遠近地、好壞地參雜着分，因此農民獲得土地東一塊、西一塊，耕作極感不便，換工互助尤感困難。如何在年底以前，按照各地具體情況，在羣衆自願原則下，或打亂重分，或局部調整，進一步填平補齊，做到既便利農民明春生產，又高度滿足貧苦農民要求，值得各地嚴重注意。

應該指出，目前尙有部分地區領導上忽視解決土地問題，存在着深入鬭爭與解決土地問題脫節的偏向，欲挖運動中只醉心於挖財寶，不注意於追土地，分配鬭爭果實，不聯系分苗分地，不貫徹勤勞節約的生產教育，不注意爲貧苦農民安家立業。這些違反羣衆要求的現象如不及時糾正，群運就無法繼續深入。應該認識：農民最重要的「家底子」還是土地，從地主手裡索回來的金銀財寶，只有使用在發展生

產上，使用在他們所侍弄的土地上，才能發財致富，才能真正使他們從貧困中解放出來。

高度滿足貧苦農民土地要求，徹底解決土地問題，是深入群運重要環節，各地應開始注意這一問題，聯系深入鞏固工作，個別地區可以列選一些典型，取得經驗，以便秋後進行徹底調整工作，把土地改革繼續向前推進一步。

(九月一日)

分配果實和填平補齊

在煮夾生飯中，把果實公平合理的分配和填平補齊，是很重要的工作。有幾個問題提出來供各地參考：

一、要有計劃有目的分配果實。

過去分配果實，常是鬧出什麼分什麼，這樣不能解決羣衆安家立業的基本問題，而只能解決一些枝節節的問題，而且有些果實是浪費了。現在就要給羣衆打下可靠的家底，以便從生產中發財致富。

第一要解決土地：羣衆安家立業的基礎是土地，現在羣衆的地不夠種，地不好，應將地主多留的好

地及富農的部份土地闢出來，分配給群眾，或將群眾壞地換地主好地。大、中地主每人至多不要超過一垧地，一般留五至八畝即可，並換進一部荒底子地。地主多留土地之青苗隨地分配。有些同志說，群眾地够種了，分也不要了，連青苗也不要，這不是基本情况。基本情况是群眾缺馬、缺糧、缺資本，地不好，種不起地，只好少種。我們從羣衆還有很多租地種的情況，可以看出羣衆地不够。有些地主富農把地分給親戚種，不要租子，只由租戶出公糧，這是害怕鬭爭及等待變天保地的思想，與窮人「不要地」的情況完全不同。

第二要解決馬匹：羣衆能否種好地，翻過身，馬匹是決定的因素之一。缺馬力，窮戶自己的地種不好，中農見窮戶缺馬，看不起，不願與之插頓，還要尖，生產小組搞不好。羣衆缺馬，要依靠中農，往往就選中農當小組長，基本羣衆的領導權不易確立。因此，解決馬匹是十分重要的。辦法：1、減少地主馬匹，目前夾生區地主均有四五匹到六七匹馬，一般的地主只給保留一匹馬就够（因為地減少了，勞力可換馬工），這樣就可以抽出不少馬匹。2、將財寶浮產的重要部份去買馬，如太平鄉闢出價值六七十萬元的金銀，及六十隻羊，均換成馬分配給缺馬戶。3、富佃要他以馬換地換房。我們應要求每家有二馬，跑腿子的如馬不够，可分半匹馬。

第三解決衣服、糧食、食鹽等問題：鬭爭深入起出地主衣服可以解決羣衆很大問題，如新興太平鄉闢出衣服一千多件，分給七八十家貧戶，也就基本上够用了，如財寶一項在解決馬匹之外有餘，可買布

買棉花解決衣服問題。口糧、食鹽問題則較易解決。

如果果實分配沒有計劃：財寶分錢，得羊分羊，得豬分豬，而馬沒有解決，仍不能使羣衆安心生產，建立優勢。

二、以什麼標準分配果實？

主要的標準是兩個：貧窮程度（成份）及人口。

成份是按着清算前的情形爲標準，同時參照清算後分配果實的多寡，調劑一下。

分地應按人口爲標準，勞力情況照顧一下，最窮的應分好地，近地，次窮的分次好地。同時要宣傳羣衆多種地多生產。分配結果地較多勞動較少的戶，可以馬工換人工，換率低些。

分馬能夠一家一匹最好，再按地多少添馬，最窮戶應分好馬。

浮產——主要是衣服、糧食，同樣應按人口及成份分，不要以戶爲單位分。

其次要照顧三個條件：

- 1、人品——正派、勞而苦的應多分，大流子、二流子、扎大煙的……少分些。
- 2、過去果實用到建立家務的，應按原來等級分，浪費了的，要少分、降級。
- 3、按需要：貧僱農多分實用的東西，中佃中農可分些不大實用但對他們有些用處的東西。有些綢

緞、好皮底，老百姓不好用，亦可考慮換給布，衣服，能賣出去則可買馬買布。羣衆痛恨的狗腿子不分

三、等級確定。

等級的劃法不一樣，有一種分法可以參考：僱農列爲一等，分三級，貧農列爲二等，分三級，其等與等之間距離不大。中佃、中農、富佃列爲三等，分三級，距離較大。共三等九級。

軍屬按成份定等級，另加一級（優待的），很窮的加兩級。

幹部按成份定等級，不多分。

過去果實浪費了的，按成份定等級，按浪費情形降一級到兩級。果實用於安家立業的，按原成份等級分，特別好的加一級。

人品不好的，先按成份定等級，再按人品情形降一至二級。

計算方法：按家庭成份定等級，按人口分數目，某家若只有戶主人品不好，其他都好，只降戶主的級，不降其他人的級，以刺激人品不好的，獎勵人品好的，果實浪費者亦同。

四、填平補齊。

由於過去果實分配不均，有不合理處，煮夾生後應做到填平補齊：

(一) 土地按上述標準調劑一下。(二) 幹部多分的少分。(三) 果實浪費的少分。(四) 以前少分的多分。

可以拿從清算到現在的果實總數，按等級人口來計算，做到填平補齊。

五、通過群眾，由群眾自己來分配。

挖過臭根以後，人品清楚了，基本羣衆的覺悟和地位提高了，再來分配果實，是正常的順序。但在緊張生產中煮夾生，有時爲了迫切解決羣衆困難，刺激羣衆情緒，亦可先解決一部份果實問題，如和地主換房、抽出地主的馬及農具先借用，但主要果實則應於挖臭根後分配，如財資、衣服、土地、馬匹等。

挖臭根後，應先從小組討論本組羣衆的等級，事先醞釀確定等級的標準和辦法，由小組先確定，而後把意見提交農會和工作隊，再由農會召開評議員（各小組選出），鄉幹部開果實分配會議，審查等級，合計具體分配辦法及數目，時間充裕時，應將審查結果交小組重新討論，最後確定。

羣衆在小組內討論的範圍，主要是確定各戶的等級，各人報告本人本戶成份、人口、需要，由大家來評論，確定等級，至於詳細的誰應分多少，則由果實分配會合計，但羣衆對果實處理可提出意見，並盡可能的滿足羣衆所最需要的。

（八月廿七日）

拉林古榆樹分配果實經驗

繼五常周家崗分果實的辦法之後，拉林一區古榆樹在分配鬪爭果實中，又向前發展一步創造了寶貴的經驗。其特點是通過這一工作教育了幹部和群眾，照顧了消滅赤貧，審查了好壞人，同時並鼓勵了人民功臣及勤勞生產者。茲將其辦法介紹如下：

一、解決幹部和群眾的思想問題，發動羣衆。該屯在分配果實之前首先召開小組會，讓羣衆醞釀分配果實的原則和方法，使羣衆在思想上充分認識是地主欠我們大家的債，債要回來了怎樣分，是自己的事，必須自己辦。如果大夥自己不商量好，分配當中又會被壞人貪污，鑽空子使自己吃虧。因此大家在討論後，思想打通了即提出了口號：『不聽壞人挑撥，不讓壞人鑽空子，自己的事自己要實幹』等。同時在幹部方面，爲避免某些幹部見財眼開，引起貪污，脫離羣衆，也開會討論如何做到民主廉潔，如何不脫離羣衆等打通思想，結果幹部也提出自己的口號，保證『不脫離羣衆，不自私自利，鬪爭在先分果實在後，苦心爲大家辦事。』

二、思想打通後，至於如何分配的具體辦法，仍採取在羣衆中醞釀，讓羣衆再分組討論研究。幹部及積極份子在討論中於各組間輪流調動，交換各組意見，最後大家確定分爲三等，每等再分爲三級。一

等是沒房沒地者；二等是有房沒地有地沒房或少有房地者；三等是個中農，或好的中農。級的分別主要是根據同樣成份的生活情形及好壞勤惰而決定，如雖具同樣成份，但有的勤勞生產生活好些，有的則不積極生產生活壞些，應當公開，前者可高一級，後者可低一級，以資鼓勵勞動生產。

三、從處理果實中消滅赤貧，該屯鑒於過去分果實中，在價錢，等級的差數上沒有照顧到赤貧利益，故此特提出『一定滿足基本羣衆要求』的口號，並圍繞這一口號提出（一）什麼樣的果實，分給什麼樣的戶；（二）等級的差數；（三）果實的分法；（四）價錢評定原則等四個問題，讓羣衆討論研究，結果決定，按需要分，分後就能用，等級的差數以三、七、十爲原則，例如以百元爲標準即一等一級一百元；二等一級七十元；三等一級三十元；三等三級和一等一級之間的最大差額爲十倍。在評定價錢上規定好東西以市價爲標準，壞東西（不很好的粗布、衣服、被子等）貧僱農最需要者價錢要低。至於什麼樣的東西分給什麼樣戶問題，決定一等主要分糧食、粗布、衣服、被子、牲口等。二等分比較好的衣服、布疋、箱櫃、磁器等。三等分木料，笨重傢具等。土地則儘量照顧赤貧。

四、評定：（一）關於等級戶的規定，先分組進行調查，再召開聯合小組會進行按戶討論等，並根據其生活情形定級，這中間曾經有過一番鬭爭，有些人往往偏向親戚朋友，盡量想提高其等級，但在群衆的討論中被壓下去了。在規定等級中對於壞人則分爲兩種，一種狗腿子本人完全不分，一種兩面光，懶漢則其應得等級給他本人的半份。（二）關於物品評價問題。把所有東西按類分爲三大種，將全屯人

亦分爲三大組（按全屯共分四隅，每隅三大組，每大組則按物品的三大類分成一、二、三小組，評定將使所有大組內的一小組和一小組結合，二小組和二小組結合，形成按物品類別評價的三個大組），一組評定一種。共評了兩天然後選出十二個評議員，公平分配。

五、果實分配，其辦法是分配前由評議員按人口及應得錢合成總數，按錢再根據每戶必須物品事先分配好，外邊貼上條子，按一、二、三等分，在同樣等級內可按需要，隨便選擇，東西領回後交上條子。分時先分參軍軍人個人應得的一份，均按一等級加二倍（富農軍人除外）其家屬仍根據其成份按原定等級分給，不再多分。

六、果實分配後的檢討：分果實後爲檢查其優缺點復召開小組會發動羣衆檢討，據一般反映均極表滿意。總之這次工作中使羣衆明確了自己的事自己要起來幹，否則自己就會吃虧，同時分清了好壞人，加強了羣衆團結，更鍛鍊了幹部，使他們認識了羣衆路線民主作風，加強了幹部和羣衆的聯系，對幹部和羣衆均有極大的教育意義。

（八月十九日）

買馬安家消滅赤貧

深入土地鬭爭具體內容有二：一、是徹底摧毀封建勢力，一是勞苦農民徹底翻身；而摧毀封建勢力

的目的也就在於達到基本群眾的澈底翻身。因此，在轟轟烈烈的挖財寶鬪爭中，把地主『家底子』變爲農民『家底子』，爲貧苦農民安家立業，澈底消滅赤貧現象，正是奠定基本群眾翻身的物質基礎。

可是各地在處理鬪爭果實中往往忽略了這一點，單純從解決群眾眼前困難（譬如衣食困難）着眼，沒有給群眾作長期打算；單純求得獲得果實者戶數的普遍，忽視了着重照顧赤貧戶；在鬪爭果實使用上，尤其缺乏有意識的提倡節約，聯系生產，具體幫助貧僱農打下『家底子』，因而，部份地區即使大樹砍倒了，財寶挖出了，果實分配了，而貧苦羣衆依然如故，即使獲得一些土地，由於缺少生產工具（首先是牲口）的結果，仍舊未得翻身，這是值得各地嚴重注意的一個問題。

各地在分配果實中，必須糾正平攤傾向。一切分等過多、懸殊不大，不按貧窮、不按需要、抓鬪叫行等辦法，都是形式上『公平』，實質上違反羣衆要求的做法。滿足羣衆要求，首先就得滿足最貧苦羣衆的要求。發揚翻身人民階級友愛，先幫赤貧戶安家立業，正是勞苦農民最同情贊助的義舉，也是加強基本羣衆團結互助，提高他們階級覺悟的具體教育。

領導上必需反覆提醒羣衆：這些鬪爭果實乃是農民世代代被地主階級剝削去的血汗，是窮人祖輩父輩的『家底』。索回地主贓物，不是『發橫財』，而是『財物還老家』，千萬不可大吃大喝，隨手揮霍，必須勤勞儉樸，省吃節用，把一絲一毫用於安家立業。

因此，不但要滿足貧苦農民土地要求，而且要爲他們解決牲口困難。鬪爭出來牛馬，應先儘赤貧戶

所有，鬪爭出來金銀財寶大部或全部變錢買馬分子缺乏牲口的貧雇農。有了土地，有了耕馬，翻身羣衆才有勤勞致富的保障。

各地領導上應普遍提倡節約，反對浪費，保證大部份果實落到最迫切需要解決困難的貧苦農民手裡，用於買馬安家。爭取做到家家有耕馬，村村無赤貧。

(八月八日)

關於分配鬪爭果實的經驗

毅 生

砍挖運動是土地改革運動的深入，分配果實在砍挖運動中是個複雜問題，處理好壞，對運動深入有甚大影響。報上關於此類經驗已有很多介紹，現在根據各地經驗反映，整理出這一材料來，以供參攷。

對分果實錯誤的認識

有不少的工作同志已對分果實問題給予足夠的重視，從使農民澈底翻身的立場出發，細心鑽研出一套合理的解決辦法來。但也有一些地區對此問題存在着錯誤的認識，概括起來主要的有以下兩類：

第一、認爲分果實是鬪爭的尾巴，附帶做做就成，分果實就是單純的分果實，和別工作沒有什麼關

係。因之分果實後，就覺得無工作可做，即便以前曾經轟轟烈烈，但却變成冷冷清清的。其實深入鬪爭中的挖財寶運動，就其工作本身發展過程而言，是具備三個不同的環節，這就是『挖』（把地主剝削農民的財寶追出來），『分』（把追回的贖物公平合理的分給農民），『用』（領導農民將果實用於安家立業的正途）。這三步工作任何一步做不好，便不能『把地主的家底子變成農民的家底子』。所以如果不重視分的工作，分之後又不組織農民去用于正途，顯然是錯誤的。此外挖財寶運動也不是孤立的，與別的工作如挖壞根運動、生產運動、洗臉運動、參軍運動等都是相互聯繫相互促進。甚至他還可能是這次鬪爭的總結，為下一步鬪爭準備基礎。

第二類錯誤認識就是：認為分果實中沒有鬪爭，沒有階級利益的差別，祇要『和平』的商量一下，隨便分下去就可以了。其實分果實是同樣有鬪爭的，搞不對頭，貫徹不了明確的階級路線，貧僱農就要吃大虧，基本糧食的團結就要受影響，使發動羣眾工作受到損失。例如二流子或有二流子思想的人，主張把果實都變成錢分掉，好讓他們吃吃喝喝胡花一陣，如果實行了它，挖財寶鬪爭便會喪失了意義。例如中富農或有中富農思想的人，主張叫行拍賣，讓他們『有底』的人購買便宜貨，或者不分窮富，不分階級成份，一律平均分配，好讓他們在實際上多得果實。照這種意見實行，貧僱農便難真正翻身。再如有些不正派的幹部主張幹部多分，或者祇有參加鬪爭的人才能分。這種做法是酬勞思想而不是償還血債的思想，實行的結果，是少數人翻身而不是廣大農民翻身。

怎樣分才是公平合理

祇有下面的思想是正確的：以果實的大部份分給受地主壓迫剝削較深的貧僱農，以果實的小部份分給中農幫助他們安家立業和發展生產。以加強貧僱中農的團結。

分配果實工作中，在好些地方走過各種程度彎路，有一段摸索的過程，以其階級實質來說：大多是由中富農掌權或以中富農思想為指導的分配辦法逐漸轉到以貧僱農作主，以貧僱農思想為指導的分配辦法。舉賓縣常安村為例：該村一共分了四次果實，用過四種方法：第一次是用叫行辦法，結果果實被有錢的買去了。第二次是分軍屬和勞動哥兒兩等，但儘把好的分給軍屬，窮哥兒們得的少。第三次是分軍屬、勞動哥兒和中農、佃富農等三等，但各等間相差很少，中農、佃富農還是分得太多。第四次是分五等十五級。軍屬一等，貧苦的勞動哥兒二等，生活較好的勞動哥兒三等，單身漢四等，中農佃富農五等。各等之間距離較大，果實的大部是落在貧苦勞動哥兒之手了。但仍有缺點。例如，把單身漢一律列為四等是不妥當的，他們之中也有真正勤苦受壓迫很厲害的可列入一等的單身漢。再有佃富農雖列為五等，但據別地經驗，他們可不必分得果實。概括各地經驗，各種取得老百姓滿意的辦法中，都是同具有以下幾個共同的原則的。

第一、首先要貫徹為貧僱農安家立業消滅赤貧的精神。即是站在首先滿足貧僱農要求的立場來解決

這一問題。各地在評定等級中把正派勤勞的最貧苦的農民（包括單身漢）列爲頭等或特等，分得最多最好對他實際作用最大的東西。因此已在相當多的地方消滅了赤貧。

第二，在保證最貧苦正派的貧雇農得到最多果實的條件下，又應使其他的人（不管其是否參加鬥爭的）如中農（不包括富農和被鬥對象）等也應得到部份果實，以團結他們共同肅清封建，使他們進一步認識到封建勢力肅清與否與他們利害攸關。所以各地大多是把中農列爲三等戶或四等戶。有些村屯得果實的戶數或人數有百分之八十五左右的。有些地方曾經祇分給參加鬥爭的人，或農會官員，都是不對的，把分得果實的面限制得太窄了。

第三，應按貧苦程度分等級分配，反對平均主義，並按必要的填平補齊，分的等級各地不一，但最普遍的是照土改前的階級成份分三等或三等九級。因爲這簡便易行，祇要各等之間有合理的差額就可防止平均主義的偏向。大抵是正派的赤貧和雇農等屬一等，貧農屬二等，中農屬三等，在扶餘兩家子屯的三等是這樣分的：一等爲無房子、牲畜、衣被缺少者；二等爲有少數牲畜（老馬、瞎馬、毛驢）及有間陋房屋者；三等爲有一輛車及一匹以上的馬和犁杖能自力更生者。在賓縣的靈克圖街則共分四等：一等爲貧苦軍屬和赤貧，二等爲貧農，三等爲較強一點的貧農，四等爲中農。如以前分過的果實，有不公平不合理者，應加適當照顧與調劑，以求填平補齊。

第四，基本上按戶，但照顧到每戶人數分配。按戶分好按人分好的爭論，大致上已得出如上的意見

。因爲中農家庭一般的人口都比貧僱農多，如若僅按人口分勢必中農佔便宜，貧僱農或跑腿子單身漢就吃大虧。如若僅按戶分，則貧僱農家庭人口較多者也要吃虧，所以應照顧人口之多寡昇降其等級。在貧縣常安村是規定每戶四至六人屬本等，七人以上的上升一等，三人以下者減一等，至于中農成份者則祇按戶分，不計其人數，這個升降標準還不盡適當，僅可作參考。因爲三人以下的貧僱農家庭是相當多的，都規定減一等恐仍有損他們的利益。如何照顧人口數才算公平合理，最好還是經過詳細調查研究後確定。不能抄襲別處規定。

第五、盡可能照顧各戶需要，使其能解決困難，安家立業發展生產。果實多少不一、種類不一，想完全從分果實做到發家致富是不可能的，完全解決這一問題要依靠發展生產，但盡可能照顧各戶需要則是應該與可能的。例如赤貧戶和貧農應多給糧食、耐用的衣服、強壯的馬匹或農具等，對中農則可多給美觀的衣服或傢具等。至於金銀首飾或其他不爲農民所需要的物品則應變賣成錢，換購爲當地農民所急需的東西如馬匹、車輛、農具、糧食、馬料等分配。盡可能使得家家有馬，人人有衣服與糧食。照顧各戶需要，必須作深入調查訪問，切忌按估計猜想辦事。

第六、發動貧僱出來作主，再動員其他羣衆參加分配工作，如評定等級和確定分配數量等，比較周到的做法大都是這樣的：首先讓羣衆分組討論，確定各人成份，分別好壞人，議定等級，然後再交評議會（由羣衆選舉公正人士組成）審查，最後召開全體大會，讓羣衆當場一家家比較審查，過高者降低，過

低者提昇。從評等級中，再配合進行挖臭根反兩面黨的工作，以提高羣衆的覺悟，進一步分清好壞人。

第七、要能起發揚勤勞生產愛護果實的正氣，鎮壓好吃懶做的邪氣的作用，對勤勞的軍屬或正派的勞力生產的貧苦農民，根據羣衆意見提高加級或等以鼓勵與照顧他們，對於已改過學好的二流子等可按原等分配，對於尚未改好的二流子或不勤勞不正派的農民則酌量降級或等，對於現在還堅持二流子習慣者，則其應分得的果實暫由農會保管，待其改正後再發給。有些地方則還在評定等級時，考察到每人對以前分得果實的處理，如以果實用於正途勤勞生產者，則予以昇級昇等鼓勵，反之則按其程度降級降等。

第八、幹部及積極份子在分果實中應按其原等，不應有特殊規定。以防止幹部特殊與僱傭思想的發生發展，至於幹部的功績，則可另外給獎。

做好思想教育工作的

要把上述原則貫徹得好，必須做好思想工作。歸納起來，在分配果實中大致上有四個主要問題要使羣衆弄清楚：一、果實是誰的？認清這是勞動農民的血汗是向地主討回的債，克服『這是地主的東西』，『這是外財』的糊塗觀念。二、分得果實後要好好生產用於正途。三、果實是怎樣得的？用這次鬭爭的勝利與挫折的實例教育農民，使進一步認識自己集體力量（在共產黨領導下以貧僱農為骨幹團結中農所造成的力量）的偉大與團結的重要。四、怎樣保衛既得利益？使農民克服分完果實萬事大吉的麻

庠思想，要檢查什麼地方還未圖徹底要繼續鬥爭，要設法使農會，民兵等組織進一步健全與鞏固起來。在教育的方式上如勞嗑、團會、開果實展覽會等等方法。都是好方法，有些方法在評等級與配合進行挖臭根及兩面光也是很好的。

將果實用於正路

大凡果實分配得恰當安家立業的教育做得好的地區，果實也都能用於正途。翻身的農民是很知道愛惜自己討回的血債的，經過領導機關的提倡與幫助，果實多用於以下幾個方面：在夏鋤青黃不接期間，挖到的糧食和金銀多用於解決糧荒，使剝削兩遍的任務得以完成。他們有些是分得白麵，但卻換成苞米來吃。至於金銀首飾之類，大部份用於買馬購車。很多地方做到基本群眾都有車有馬了。此外，他們又把果實集股開辦各種的生產合作社，其中有包括擁軍優屬的合作社（以該合作社之紅利擁軍優屬）農具合作社，醫藥合作社等等。在賓縣城廂區二十三天中就先後用果實成立了二十家新的作坊商店，在萊河的萊河街就用果實集股七千萬元開了兩個合作社。另有他們以果實一部與辦小學，讓翻身子弟讀書。更其動人的事：是果實豐盈的村，常常送元寶送馬匹之類給果實少的隣村的「哥兒們。海倫安鄉區的自與屯送給別屯共二十條牛，十石糧，二百尺布，又因該屯開地地主後地多人少，又將別屯的貧苦小戶搬來了四十九戶，共二百四十五口人，共給了他們三百六十七塊地，三十二匹馬，小麥種子三千石多，穀子六

十四石，此外還蓋三十三間房子，叫移來的小戶好住。這種『天下窮人是一家』的友愛場面，在打倒地主的東北農村裡，已是相當平常的事了。

（載東北日報九月廿四日）



工作手册 (九)

1956年初版 印，6000。

定价 2.50