

實踐問題



討論小學實際問題

介紹具體參考資料

第二卷 第十五期

封面.....	衛雪樵
小學社會教師的進修.....	周剛甫
木刻畫簡易製作法(一).....	衛雪樵
小學學生研究社會應有的訓練.....	周剛甫
小學美術科用語淺釋(四).....	衛雪樵
本校概況.....	本校
校事紀聞.....	朱永良

濟南德華養鷄場

出售來克亨種鷄種卵

定價格外克己

濟南市官扎營西首迤北

求生教育小學教師應負之責任

小學教師，教育兒童，不只教他們識字讀書，講論些書本上固有的題目。要從社會的常識及需要，作教材。又須從實際上直接教起，使他們有一種求生的觀念。如學生所穿的衣服，小學教師就應從衣服作題目，說個大概之後，即率領學生到織布廠，紡紗廠，染色工廠參觀，最後就搬架縫紉機來對學生，說明構造。小學教師須常到農間去觀查，與農民常接談，調查社會經濟，研究農產學術，以便對學生講解，又須領學生實地參觀，如何種植五穀菜蔬，如何飼養家畜家禽。除此而外，學校裏應當有個學校園，種些菜蔬。養幾隻鷄兔。一方面增加兒童求生觀念，一方面研究養鷄方法，改良鷄種。打破「讀書做官」的舊觀念，**德華養鷄場**為協助教育起見。歡迎小學生來場參觀，小學校添設校園飼養家禽，敞場願竭力輔助，省立濟南第一實驗小學。全體學生，來場參觀，都明白了養鷄方法，及養鷄興趣，並擬添飼鷄羣，以增加兒童求生觀念。

德華養鷄場啓



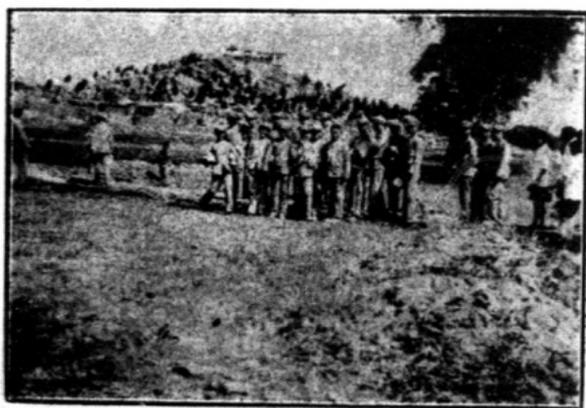
(攝民嵩) 一之行旅山牛金校本



(攝民嵩) 二之行旅山牛金校本



(攝民嵩)三之行旅山牛金校本



(攝民嵩)四之行旅山牛金校本



小學社會教師的進修

周剛甫

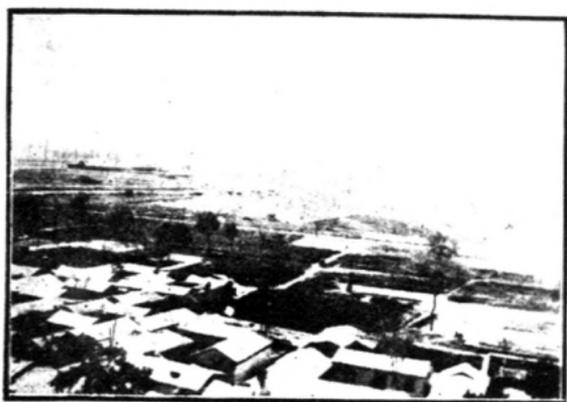
教育事業是一種繁複艱巨的事業，做教師也不是任何人都能勝任的，他必須受有基本訓練與專業訓練。在受教育的期間既須有從事教育的準備，服務後還要有進修的功夫。不能因薪俸的微薄而怠荒了重大的工作，更不能因社會的不重視，而玩忽了艱巨的職務，我們要知道國家民族的前途雖不完全——也有一大部份是操在教師的手裏的！

做一個小學社會教師更不容易，因為社會這門功課常因社會上事實的變化而變更其內容，研究的對象又絕不是一兩冊教科書。（請參看教育部頒小學課程標準及本期拙著小學學生研究社會應有的訓練一文）所以小學社會教師不但要有基本訓練與專業訓練，他還要有特殊的修養。本篇目的即在貢獻給在小學教社會的同人的，一點關於進修的參

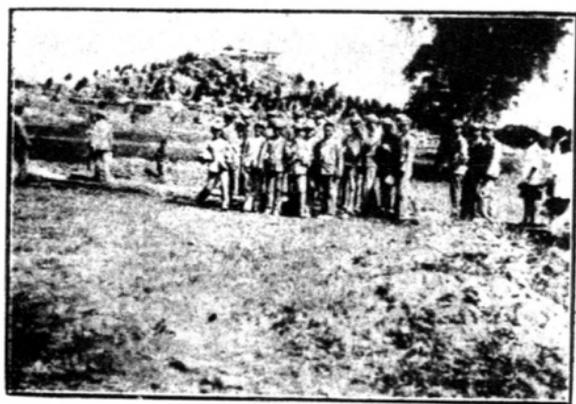
小學社會教師的進修

考：

1 要編參考圖書索引以備考查 一個人的精力和時間都是有限的，何況小學社會教師更是忙碌。有時看到某種書報上有關於社會教學的文章，却不曾記下來，倘若一旦用着這點東西作參考却一時想不起來，這是常有的事情。還有時許多人聚在一起討論教法上的一個問題，費了許多的時間和精神，方研究出一個辦法來。但無意中在某種書報却發見了已有解決這個問題的辦法，而這種辦法還很高明。假設早發現了這個辦法，豈不省了許多的時間和精神！這都是平素未曾搜集和整理參考資料緣故，現有一個社會科參考書報索引提要表式，列在下面，担任教社會的朋友們不妨試編一下。這個表給你的幫助是很大的！



(攝民嵩) 三之行旅山牛金校本



(攝民嵩) 四之行旅山牛金校本



小學社會教師的進修

周剛甫

教育事業是一種繁複艱巨的事業，做教師也不是任何人都能勝任的，他必須受有基本訓練與專業訓練。在受教育的期間既須有從事教育的準備，服務後還要有進修的功夫。不能因薪俸的微薄而怠荒了重大的工作，更不能因社會的不重視，而玩忽了艱巨的職務，我們要知道國家民族的前途雖不完全——也有一大部份是操在教師的手裏的！

做一個小學社會教師更不容易，因為社會這門功課常因社會上事實的變化而變更其內容，研究的對象又絕不是一兩冊教科書。（請參看教育部頒小學課程標準及本期拙著小學學生研究社會應有的訓練一文）所以小學社會教師不但要有基本訓練與專業訓練，他還要有特殊的修養。本篇目的即在貢獻給在小學教社會的同人的——一點關於進修的參

小學社會教師的進修

致：

1 要編參考圖書索引以備考查 一個人的精力和時間都是有限的，何況小學社會教師更是忙碌。有時看到某種書報上有關於社會教學的文章，却不會記下來，倘若一旦用着這點東西作參考却一時想不起來，這是常有的事情。還有時許多人聚在一起討論教法上的一個問題，費了許多的時間和精神，方研究出一個辦法來。但無意中在某種書報却發見了已有解決這個問題的辦法，而這種辦法還很高明。假設早發現了這個辦法，豈不省了許多的時間和精神！這都是平素未曾搜集和整理參考資料緣故，現有一個社會科參考書報索引提要表式，列在下面，担任教社會的朋友們不妨試編一下。這個表給你的幫助是很大的！

題	目	書	名	冊次或卷數	期數	頁數	作	者	出版處	要點
---	---	---	---	-------	----	----	---	---	-----	----

2. 要記錄個人的發現或心得 一個社會教師要備一本教學日記，這種日記最好隨身帶着，無論在上課或休息的時候，也無論是吃飯或閒談的時候，只要有了發現或偶爾心有所得便立刻記下來，你這一點記錄或者是別人已有的研究結果，也或者是許多專門研究的人尚未採得的新途徑，這都說不定的。不過最要緊的是立刻記下來！千萬不要

留待暇時再記，因為過時也許忘記了。記的方法很多，不一定要用成本記錄，隨時想起隨時用紙條寫下來，丟在抽屜裏，也是很好的儲蓄經驗的方法，日後使以檢查和整理，對於個人的教學方法和經驗上是有很大的幫助的。例如教學方法的有無進步，所任學科的知識數量有無增加，自己的教法在學生方面發生的反應怎樣，無論直接或間接得到別人的批評是什麼？這都是熱心研究教法的人們應當自己檢查，自己反省，並且要記載下來以求改進的。

3. 自己已要有一個計劃 一個學校要有整個的計劃才能按着步驟去進行，一個社會教師也有一個教學計劃，才能

按着步驟去教學。假設無計劃的一味敷衍，搖鈴上課了，端着書本去講，搖鈴下課了拿着書本下班。天天如此這就談不到進步了，求進步的教師要有計劃。失敗了再求改進，以試驗研究的態度來教學，是比較有趣而有益的。

4. 參攷資料的搜集和整理 社會這個科目包括的內容很廣，只靠一本教科書是無用的，就是教科書上的東西也非有許多參攷資料不能明瞭，所以參攷資料的搜集和整理是社會教師的重要準備工具，也是社會教師成功失敗的關鍵。應搜集的參攷資料很多，有的只要搜集的，有的却須要整理的。例如：

1. 地圖 無論詳略最好都有，才能比較批評，才能指導學生購買使用。
2. 有關社會科而有價值的故事。
3. 社會教科書教授書。
4. 社會教學法的書籍和雜誌。
5. 地名人辭典。
6. 各種有關社會的統計——此類統計報章雜誌上很

多，但非加以整理不能得心應手隨時可用。

7. 各種風景名勝古蹟照片。

8. 文字淺顯和內容正確的社會科補充讀物

9. 記載時事比較有系統的雜誌

10 名人肖像

11 年代表

12 其他

5. 要製社會事實變遷備查表 教社會不和別的科目一樣，別的科目教材內容變化比較少，社會科的教材內容常有變更。例如算術科的算法雖也有新舊，但只是簡繁的關係，三加五總是得八。國語科的教材內容雖也有思想上的新舊不同，但是在文法上使用仍沒多的變化。社會科却不然了，今天的地名，明天改了；今天的縣治，明天挪了；從前的波斯，現在改成伊蘭了。政治上的情形變化更大，某某社會教科書是民國二十年出版的，上面還有（內蒙古）的名稱，而沒有熱察綏三省，社會教師如果也是這樣教法，兒童多麼受損失啊！所以一個社會教師要備一個事實變遷備查表，表式如下：

原來的事件或名稱	變	遷	備	考

小學社會教師的進修

6. 要求個人教學方法的改進和教學技術的專精 無論一個社會教師用的什麼教學法，但是關於這一科的教法有幾種却不可不知道；附近的學校，或遠處能夠到的學校，却不可不去參觀；書報上所介紹的教法，雖不一定都好，但一經比較總有點發見和心得；別人的教法雖不一定都好，但一經參觀，總能因此得到一種勉勵和激發；這都是對於一個教師的教學方法有幫助的，而教學技術的專精更有賴於觀摩和研討。

7. 要求個人智識的日有進益 社會是一天一天地變化，事實是一天一天地變遷，地名的更易，政情的變化，凡人類生活狀況，世界大勢等都是日異而月不同。假設固步自封，不求新知，即使學有根底也成了博古而不通今的人了。所以一個社會教師，必須：1. 每日看報，報上的重要時事和關於社會科的統計不妨摘錄一下。2. 常看關於史地和政治經濟的雜誌，遇有重要的有價值的參攷，可列入參攷論文索引提要表上；參攷書籍的購置，個人經濟困難的不妨請學校購置備用，或同人間用分買合看的方法亦可。其他如利用暑期參加講習會。入暑期學校等，都是很好的進修機會，若能對教育做科學的研究，那當然更好了。



木刻畫簡易製作法

(一)

衛雪樵

『木刻畫』在東西各國的藝術教育上，已經佔着很重要的地位，近年的中國，也有不少人從事提倡，祇三幾年的短短歷史，如上海，廣州，北平等地，都收穫了很好的成績，至於落後的山東區內，在過去雖也有三二人私自研究，但總沒有作有力的公開提倡。

是最近的話了——三個月前，同幾位友人計議着，對於木刻提倡，要作一次有效果的宣傳，於是陳伯鳴君主編

真報畫刊，開始介紹『木刻畫』的製作，並發表關於木刻

畫製作文字，後來又有金鋒野君，由北平攜了全國木刻聯

展的作品到濟南公展了一次，於是木刻的空氣才濃厚起來，大家的興趣也漸漸鼓盪起來，一直到現在，『木刻畫』的踪跡可以說有幾個學校很認真的在團體研究着，過去實在沒有想到這樣快的滋長着，更美的更普遍的成績，恐怕不久的將來，是會看到了。

『木刻畫』在東西洋的小學美術課程裏，都顯然的規定着同圖畫剪貼一樣的重要。在國內新近的美術教科書的編制上，還不會看到。想這一點的遺漏，實在是小學生們的不幸，也可說是編書人的疏忽。

「木刻畫」的價值，不僅是工具，材料的簡便，牠的最合現代藝術條件的經濟化，大衆化，和那簡潔的線條，黑白光影的對照，充滿着原始的單純感，富豐的真實趣味，都是其他藝術所不得比擬的。

介紹這篇「木刻畫」製作法，意思是供給有志研究木刻畫的朋友們，作一點的參考。當然有深鑒的專家們，是沒有用的。

先從工具和材料說起；次說製作的順序，再說印刷的方法。末了再說說關於細碎地方和個別注意之點。

(一) 工具 材料

工具方面最主要的就是刀子，初步研究者，祇備三種即夠用。本來專家們的用刀，有的多至數十種，普通一般作者也置備十餘種之多。我們是爲初步研究者設想，處處求簡，力避繁瑣。如一個三種刀的形式，1.斜刀，如一般之普通刻字刀是爲彫刻人，所最重視者。凡陽文的美妙線條，都需牠才能刻成。身寬二分，或一分八厘，一分五厘均可，因刀之大小與刻成的結果沒有什麼關係。2.三角刀

，這種刀像四角潰成兩半的形態，即是形成四十五度角，要刻直線的時候，若用此刀結果是很有趣的。3.圓刀，其用法即是用來彫刻比普通要更深些的地方，和寬大的白紋線條，也有時利用牠來剷除不必要的地方的。



圖一

除刀子外，工具方面還有擦子，刷子，木錘。擦子是彫刻成後印刷時用的，樣式如普通木板水印所用者一樣，見圖二。(用椶製成)當地不易購，可用其他東西代替。刷子有兩種，一種乾用，是彫刻時刷拂木屑用的。一種是印刷時蘸色刷板用的。見圖三。有時不現成，亦可用毛筆代替，但總不甚爲善美。

圖 一



圖 三

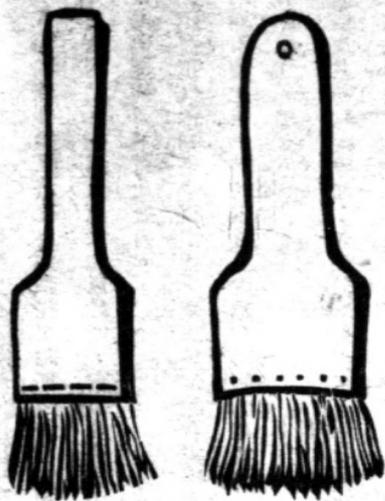
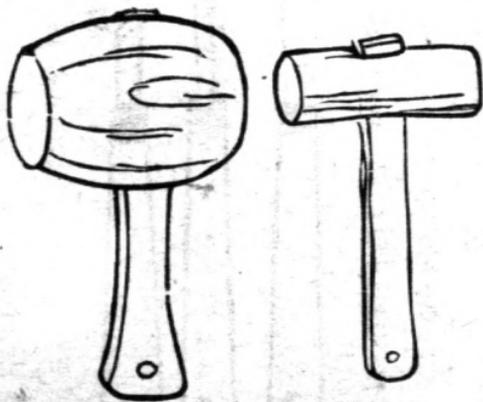


圖 四



木錘，是彫刻時重力地方用手力不便，即以錘力助之。鐵錘不甚相宜，因其用力不若木錘輕穩。見圖四；

(未完)



小學學生研究社會應有的訓練

周剛甫

一、觀察調查的訓練

社會科中不可少的作業，便是觀察調查的工作，此地所謂觀察調查，並不是像「氣象觀察」或「古物考查」的那樣繁瑣嚴重，這是研究社會的一種過程。在學生方面是重在態度的養成，與手續訓練的獲得。在成人看來，本是很普通的一種社會狀況，而在小學生方面却要按着一定的步驟去觀察去調查，因為社會教學的目的，不僅在知識的授與和獲得，並使兒童知道如何研究知識。觀察調查時應行訓練之點如下：

1. 觀察調查之前要共用擬定簡單計劃：例如地方風俗習慣的調查便要預先擬定：

(1) 調查區域

小學學生研究社會應有的訓練

(2) 調查要項

(3) 調查日期及時間

(4) 調查手續

(5) 可供參攷之資料：如書籍照片有關風俗

習慣之歌謠等。

2. 觀察調查時要隨時記錄，不要歸後追記。

3. 觀察調查之後要作一簡要報告。

4. 觀察要清晰。

5. 調查時要有勇氣和毅力。

6. 調查的事項的記載要簡明，不貪多，不雜亂。

7. 調查時與人談話要和藹有禮

二、討論研究的訓練

研究社會的重要工作中還有一個就是討論研究，社會教材只是幫助學生了解社會，認識社會的一種資料，供給兒童討論研究的一種參考，研討教材是研究社會一種手段，所以社會的教材不是令兒童會念會講會背，而是重在討論研究。訓練學生討論研究的方法如下：

1. 兒童自發的問題要得到一種解決，失當的問題可加以修正。
2. 獎勵並指導兒童多發表意見，但在一定的時間內要用適當的方法，防止兒童的私下交談。
3. 要給每個學生以發表意見的機會。
4. 問題的解決要以共同研究的結果來定，教師不過作參加討論的份子中一個指導者。有時參加些意見，這樣的討論才是兒童自己的研究。

5. 討論要有結果

6. 討論一個問題時，教師要注意防生枝節，但一個問

題研究完了後，因而再發生一個新的問題，這却是很好的研究動機。

7. 要訓練學生發言簡單扼要。

三、搜集參攷的訓練

教學社會如果專靠教科書，無論如何是達不到社會科的目標的。那麼便需要許多參攷來解決問題，這許多的參攷資料，教師應當搜集下以備應用。繁雜的可由教師去搜集，容易的可讓學生去做，因為這也是研究社會的過程中很要緊的一個步驟，現在分兩點來講：

1. 搜集參攷的興趣——兒童本來是好搜集的，教師如能善於指導，參攷的搜集不是難事。香煙盒內附着的風景名勝畫片，畫報上關於時事和風俗的畫圖，雜誌上的插圖，各種特產，建築模型，以及各種統計等都是參攷資料。學生對於搜集發生興趣。師生共同努力，對於研究上很有幫助的。

2. 整理參攷的能力訓練——可供社會科參考的東西很多

而實際上能夠用着時便拿來用，却不甚易，這是什麼緣故呢？因為有許多的東西在那裏可供參攷，但沒人注意搜集。即使搜集了來雜亂一堆，用時也不易找着，所以預先整理却是很重要的工作。這種整理工作教師可列好種類（分類不可過多免致學生感覺困難減少興趣）指導學生去做。

四、使用參攷書的訓練

有了參攷資料以後便要使用了，普通的畫片和統計之類都比較容易，因為有的拿來便可作參考有的只須一找便可一目了然，惟有參攷書的使用却非特別加以訓練不可，假設沒有訓練，學生方面便有許多困難。不是有書不能用，便是有書不願用，所以使用參攷書的訓練，在社會教學法中是很重要的事情，其訓練方法如下：

1. 參攷的各種書籍最好有一個索引——小學學生應用參攷書。可由教師編就一個索引印發兒童。

2. 學生看參攷書時要先看目錄

小學學生研究社會應有的訓練

3. 要預備普通的字書，辭書及地名，人名辭典等以備檢查，並教給學生檢查的方法。

4. 教師要指導學生練習找尋書中要點。

5. 教師要指導學生練習扼要摘錄參考。

五、解答問題的訓練

社會的研究既是不能靠教科書，那麼參攷書的閱讀是必要的，但是不善使用參攷書，有時只感覺費時耗力，所以上節便談到使用參攷書的訓練，并提到學生要能扼要摘錄參攷，可是這些摘錄的參攷是作什麼用的呢？是用來解答問題的，不過有些學生就問題作解答，往往弄出文不對題的事情，或有冗長疏漏的毛病。這却是教師應當先加以訓練的。學生對於問題的解答不正確，多半是因為對於問題的內容不清楚，或者是不能使用參攷書的緣故。所以社會科的研究問題，最重要的是問題簡明，內容不易含混。備多設幾個問題，不可弄得太大了。因為小學學生是沒有解決大問題的或繁複問題的能力的。

六、筆記能力的訓練

現在一般小學學生的筆記能力，除一二特殊的學校以外，普通的說起來都是很薄弱的。所以在研究的時候，只能聽不能記，在觀察調查的時候也只是能看不能記，他們為什麼不能記呢？因為筆記的訓練太差，我曾見一個小學教師說：「在上課的時候學生只抄筆記便抄了一點鐘」從這句話上就可想到學生抄筆記的費事和教師所成的困難了。不過我覺得學生的筆記應當從聽到看到的記下來，才是

筆記。若是教師照着教授書抄到黑板上，學生從黑板上再抄到本子上，並且連篇累牘抄起來，而美其名曰筆記。這還不如照印幾十份發給學生呢！我覺得學生每聽到一般講話便要摘要記下來。常了學生一聽便能記了，這種記法不但省時間，還能記得清楚，如果怕學生一時不易學，教師先印成大綱指導着學生來記。也是很好的訓練方法。熟悉以後仍然是要學生自己列表自己記的。聽講的筆記是這樣，看參考書以後的筆記是這樣。觀察調查時的筆記也是這樣！

鄉村教育半月刊

山東省教育廳鄉村教育輔導委員會編

第十二期要目 二十三年十一月十五日出版

第十三期要目 二十三年十一月三十日出版

- 譯述
- 鄉土教育(續完).....徐伯璞譯
 - 鄉村小學教學之研究(續).....夏育軒
 - 特載 鄉農學校實施一週年之菏泽實驗縣寶鎮鄉鄉農學校(續).....王湘岑
 - 昆蟲的爲害談.....周廣恩

- 論著
- 鄉土教材之綜合的研究.....李瑞安
 - 鄉村小學教學之研究.....夏育軒
 - 特載 鄉農學校實施一週年之菏泽實驗縣寶鎮鄉鄉農學校(續).....王湘岑
 - 附錄 農村工業附談(續).....孟憲翼
 - 合作社參考之書目 各縣實驗區一覽



小學美術科用語淺釋

(四)

衛雪樵

兒童自由畫

是就兒童一時的意象和經驗，由本能的衝動，用色彩率直的表现到畫面，絕無外界一點拘束，其所得結果，即是純潔的兒童自由畫。若就廣義言之，凡在一定範圍之內，或暗示之下，所得的一種自由製作，也得稱為自由畫。

素描

即不用色彩，以單色之線條與明暗，描寫繪畫，稱曰素描。其素描材料有木炭，鉛筆，粉筆，鋼筆，毛筆等，而以木炭為最適當最高貴。故東西洋及中國的美術學校，

小學美術科用語淺釋

色的寒暖

皆以木炭之素描，為研究繪畫之基礎練習。

把色彩學上的色輪所呈現的紫與黃綠間，分為二等分，則紅橙一邊的為暖色（或名溫色），藍青一邊的為寒色。前者又可名曰進色，後者名曰退色。按性質上分析，又稱前者為明色，後者為暗色。

色的飽和

把一種顏色的固有性質，表現得到極純粹而且極強的地步時，就稱做色的飽和。在沒有飽和時的特別現象，即

是混着灰色的時候，便稱曰破調，成爲濁色。

工藝美術

是日常生活用品，而經美術設計製造技巧完成的用品，世人稱爲工藝美術品，或美術工藝品，以與尋常一般簡劣粗笨的工藝用品相區別。其類別有木工，竹工，漆工，金工，牙工，陶工，染織工等。日常有曰「應用美術」一語，其意與工藝美術同。

肉筆

是指用手所繪的畫，或所寫的字而言。與印刷的繪畫，字帖，相類別。

野外寫生

即室外寫生，外光寫生，風景畫多是屬於野外寫生而成。與室內寫生相區分。
(未完)

鄉村教育半月刊

山東省教育廳鄉村教育輔導委員會編

第十四期要目 二十三年十二月十五日出版

論 著

鄉土教材之綜合的研究(續).....李瑞安

鄉村小學教學之研究(續).....夏育軒

特 載

鄉農學校實施一週年之荷澤實驗縣實績鄉鄉

農學校(續).....王湘岑

附 談

農村工業屑談(續).....孟憲翼

第十五期要目 二十三年十二月三十一日出

論 著

鄉土教材之綜合的研究(續完).....李瑞安

鄉村小學教學之研究(續).....夏育軒

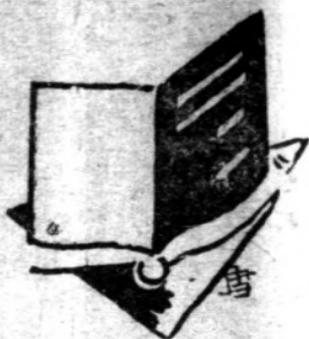
特 載

鄉農學校實施一週年之荷澤實驗縣實績鄉鄉

農學校(續完).....王湘岑

附 談

農村工業屑談(續).....孟憲翼



本校概況

一、學校沿革

1. 成立——本校於民國十八年六月奉教育廳令組織成立，定名為「山東省立實驗小學」。本校成立後三個月，奉教育廳令改為「山東省立第一實驗小學」。

2. 變遷——民國二十三年一月復奉廳令改稱「山東省立濟南第一實驗小學」。

二、規程

1. 山東省立濟南第一實驗小學章程

- 第一條 本校遵照山東省教育廳法令組織之，定名為山東

本校概況

第二條

省立濟南第一實驗小學。
本校教育方針計分左列三項：

- 一、本革命化，生產化，社會化，科學化，藝術化之精神，以完成兒童本位之教育。
 - 二、根據國家教育宗旨，考查社會需要，鑒別兒童個性，分別施授以普通訓練及簡單知識，以完成公民訓練之基礎。
 - 三、利用實地經驗及科學方法，解決教育上之實際問題，為改進地方教育之先導。
- 第三條 本校設施要旨計分左列五點：
- 一、注重內容實際上之充實，避免採取任何名目

本校概況

一四

從新奇。

二、力求校務平均發展，循序漸進，不為偏重輕易之嘗試。

三、根據國家情形及學校環境，一切設施以適應中國需要為目的。

四、研究工作皆從實際問題方面着手，俾可一法

一事，俱可供縣區小學之參照，以實現本校省縣教育相通之主張。

五、提倡勤儉，一切設施均以經濟為原則，希望一文錢。亦能得其所用。

第四條 本校設幼稚園一級，小學十二級，一律男女兼收。

第五條 本校教職員職權規定如左：

一、校長維持全校行政事宜。

二、教務主任處理全校教務處一切問題並督促各

級學務之進行。

三、訓育主任協助校長處理全校兒童生活問題，

宜並指導兒童自治事業之進行。

四、事務主任處理全校事務處一切問題，並指導專務之改進。

五、級部主任，本校共分三級部：幼稚園，一二年級為低年級部，三四年級為中年級部，五六年級為高年級部，各設主任一人，由各該級部級任教員兼任之，主持各該級部一切教務調育專務等問題，並督促其進行。

六、組任教員主持一組組務並對於本級之教務，及兒童生活負指導責任。

七、專科教員對於所任科目之教學設備，及教員之保管負完全責任。

八、編輯員担任本校刊物編輯事宜。

九、校醫對於學生疾病及全校公共衛生負完全責任。

第六條 本校教職員除担任教務或事務外，對於校務均須

通力合作，校務組織分：

一、教務處，二、訓育處，三、事務處，四、各種委員會。

第七條 本校會議分校務會議，教導會議兩種，校務會議由校長招集之，並爲主席，教導會議由教務或訓育主任招集之並爲主席。

第八條 除校務會議教導會議外，遇必要時得由校長或各處主任招集有關係之職教員開小組會議。

第九條 各處事務之進行除例行者外，須遵照會議議決案施行，其有關於全校者，並須經過校長同意後，方可執行。

第十條 各處簡章另定之。

第十一條 本大綱經校長呈請教育廳備案後公佈施行。

2. 山東省立濟南第一實驗小學教務處簡章

第一條 本處根據本校章程第五條組織之，設教務主任一人，商同校長處理全校教務事宜。

第二條 本處執掌之事項如左：

本校概況

一、課程時間表之派定。

二、教材教法之討論與研究。

三、學生成績之考查。

四、教師教學效率之評定。

五、教師與學生缺席之統計。

六、各種表格簿籍之編製。

七、學生之畢業與招收。

八、其他臨時發生之事項。

九、校長及各種會議委託之事項。

第三條 凡教員之請假事項，均根據本校聘請職教員規約行之。

第四條 學生無故缺席或遇有事故必須請假者，各組組任均須於每週之末報告教務處登記，學生每季請假日數超過七星期者，得酌量情形按留級或降級辦法處理。

第五條 凡學生無故缺席一日者，於當日下午課後由組任用印就之曠課通知單通知其家長注意，如不將正式

答復，以後每隔三日通知一次，至第三次仍不答復，即暫停其入學資格。

第六條

學生考試成績均按百分比記分並以常態等級分配之，其成績最優者為(1)約合全班學生數目百分之五；次優者為(2)約合全班學生百分之二十；中等者為(3)約合全班學生百分之五十；次等者為(4)約合全班學生百分之二十；劣等者為(5)約合全班學生百分之五。

第七條

學生成績考查除隨時由各科教員考試外，每學期三週後舉行編級測驗一次，以後每月舉行月終測驗一次，學期終了時舉行期考一次，試驗結果隨時通知學生家長知照。

第八條

學生各科分數均須以各該科授課時數相乘，然後以求其總平均成績，凡成績總平均在六十分以下者，應另行編級，有兩科在六十分以下者，須通知其家長特別設法予以補習。

第九條

本簡章經校長認可校務會議通過後施行。

第十條

本簡章如有未盡事宜得隨時提出於校務會議修正之。

3. 山東省立濟南第一實驗小學訓育處簡章

第一條

本處根據本校章程第五條組織之，設訓育主任一人，商同校長處理全校訓育事宜。

第二條

本處執掌之事項如左：

- 一、領導每H朝會之進行。
- 二、檢查各組學生之整潔工作。
- 三、指導學生自治事業之進行。
- 四、參加學生自治市之會議。
- 五、處理學生爭執事項。
- 六、保護兒童課外活動之安全。
- 七、評定並考核兒童操行成績。
- 八、執行學生獎懲事宜。
- 九、訓育方法之研究與改良。
- 十、公民訓練及好習慣之實施。
- 十一、兒童體格檢查事宜。

十二、其他臨時發生之事項。

十三、校長及各種會議委託之事項。

第三條

學生操行成績以整潔考勤好習慣三項為考查項目，平時均備記分簿冊以憑核算，學期終了時並加入組任教員之主觀的評判以定總成績。總成績以百分計算，整潔考勤好習慣三項合佔二分之一，組任教員之主觀的評判佔二分之一。

第四條

學生操行成績分甲乙丙丁四等，八十分以上者為甲等，七十分以上者為乙等，六十分以上者為丙等，六十分以下者為丁等，丙丁兩等遇必要時得予以警告或退學之處分，以上成績於學期終了時報告學生之家長。

第五條

學生好習慣之實施及日常行為之獎懲，另定辦法條例施行之。

第六條

本簡章經校長認可校務會議通過後施行。

第七條

本簡章如有未盡事宜得提出於校務會議修正之。

4. 山東省立濟南第一實驗小學事務處簡章

第一條

本處根據本校章程第五條組織之，設主任一人，商承校長規劃及執行本校一切事務事宜。

第二條

本處執掌之事項如下：

一、編製預算決算。

二、經管收支款項。

三、登記保管各種賬冊單據。

四、管理營造修繕事項。

五、購置一切需用物品。

六、登錄保管一切校產校具。

七、雇用校工支配並監督其職務。

八、辦理防疫衛生清潔等事宜。

九、其他臨時發生之事項。

十、校長及各處會議委託之事項。

第三條

本校各處各部領用物件須先開具領物證由主管主任簽字具領，如價值三元以上者並須經校長核准方可領用。

第四條

本校各部門用物件如文具等，均須按照擬定數量

本校概況

一八

領用，倘已逾過定量，事務處得斟酌辦理之。

第五條 事務處接到領物證後如以事實上困難一時不能辦到時，可聲明原因暫為緩辦。

第六條 事務處一切收支應逐月編製計算書及收支對照表送交稽核委員審查公佈校內並呈報教廳核銷。

第七條 本簡章經校長認可校務會議通過後施行。

第八條 本簡章如有未盡事宜得隨時提出校務會議修正之

5. 山東省立濟南第一實驗小學學生獎懲條例

第一條 本校為積極的鼓勵兒童善行與糾正兒童過失起見，對於兒童的行為，酌量輕重，施行獎勵和懲罰。

第二條 關於個人的獎勵辦法，學生有左列各項之一者，得酌予獎勵。

一、勤學：學期成績在一等以上並考勤分數在九十分以上者。

二、整潔：每學期整潔分數在九十分以上者

三、習慣優良：每學期好習慣分數在九十分以上者。

四、模範生：凡學生合乎以上三項標準，體格檢

查及課外服務列入甲等並在一學期內未曾受記過處分者，得稱為模範生。

第三條 關於個人之獎勵計分左列七種：

一、公佈

二、記功

三、獎旗

四、獎狀

五、獎品

六、留影題名

七、其他臨時規定之獎勵

第四條 關於團體辦法計分左列兩項。

一、各組記律比賽——各組學生每日檢查服裝整潔及自習秩序各一次，凡每週平均三項

分數最多者給予榮譽旗，暫存該組基本教室，以資鼓勵。每學期得旗次數最多者，即將該旗留於該組，以作永久紀念。

二、學生課外團體整潔比賽——學生課外團體每日檢查整潔一次，凡每週整潔分數最多者給予整潔旗，暫存該團體以資鼓勵，每學期得旗次數最多者，即將旗留於該團體以作永久紀念。

第五條 其他不在規定內之團體獎勵事項得臨時規定之。

第六條 關於懲戒的辦法，學生有左列各項之一或數項者，得酌予懲戒。

- 一、不守校規者。
- 二、不接受勸導者。
- 三、有不良嗜好者。
- 四、引誘他人作不良行為者。
- 五、私取別人物件者。
- 六、損壞公物者。

本校概況

第七條 個人懲戒辦法分左列各種：

- 一、隔離。
 - 二、通知家長。
 - 三、記過。
 - 四、賠償。
 - 五、取消獎勵。
 - 六、停學。
 - 七、退學。
 - 八、除名。
 - 九、其他臨時規定辦法。
- 第八條** 關於學生之記過停學退學及開除等處分辦法，須經校長或訓育主任同意後方可執行，遇必要時並須提出校務會議議決執行。

第九條 本條例經校長認可校務會議通過後施行。

第十條 本條例如遇有不適宜處得由校務會議提出修正之。

6. 山東省立濟南第一實驗小學校刊委員會
簡章

第一條 本會定名為山東省立濟南第一實驗小學校刊委員

會。

第二條 本會刊物純係研究教育學術性質，取材注重切實

具體兩點，以便與各地小學能在教育上作實際之

聯絡與探討。

第三條 本會設委員五人至十一人辦理一切編輯事宜。

第四條 本會設總編輯一人。担任徵集稿件，選擇稿件及

排列稿件等事宜由校長兼任之。

第五條 本會設經理人一人担任印刷，發行，及廣告等事

宜由校長請定之。

第六條 本會各委員，由校長聘任之均為義務職不另支薪

第七條 本會不另設會計所有一切收支由經理人直交本校

事務處經營，於每學期終了時須將賬目報告本會

第八條 本簡章經校長認可校務會議通過後施行。

第九條 本簡章如有未盡事宜，得提出校務會議修正之。

7. 學生自治市組織大綱

第一條 本市定名為「實自治市」

第二條 本市以增進同學生生活經驗，養成自治能力，及聯

絡全校感情，以謀共同之發展為宗旨。

第三條 本市以本校全體同學組織之。

第四條 本市設市務委員會，由高中年級各組組會常務委

員及各課外活動團體正領袖人，共同組織之。

第五條 市務委員會，設常委員三人，由市務委員互選之

，負擔本市一切日常事務。

第六條 本市設正副主席各一人，文書一人由常務委員互

選之。

第七條 本省市務會議，每一星期開會一次，由主席委員

招集之。

第八條 本市各委員任期，均為一學期，但得連任。

第九條 本省市務範圍計分左列七團體：

- 一、一實消費合作社
- 二、一實體育會

三、一實報社

四、一實棋室

五、一實兒童園

六、一實乒乓室

七、一實盥洗室

八、一實科學工廠

九、一實宿舍

第十條 各團體之服務人員由各組同學推舉之。

第十一條 各團體各設正副領袖一人由各該團體之服務員選舉之。

第十二條 本市由訓育處直接指導，各團體服務員如有不稱職者，訓育處得將該員交回原組改選之。

第十三條 本大綱經校長認可校務會議核准後施行。

第十四條 本大綱如有未盡事宜，得提出校務會議修正之。

8. 山東省立濟南第一實驗小學各組組會

簡章

第一條 本校為訓練各組學生自治起見，特製定各組組會簡章。

第二條 各組學生均須按本簡章組織組會。

第三條 組會組織應設常務委員整潔委員調查委員各一人由本組同學公推之。

第四條 各委員均須切實負責領導本組自治之進行，其分工如下：

一、常務委員總理本組一切事宜。

二、整潔委員處理教室整潔及分配值日生事宜。

三、調查委員注意教室紀律及調查勸告同學犯過事宜。

第五條 各組會委員每日須將本組事項詳記本組教室日記

送交主任教員核閱。

第六條 各組組會每週須開例會一次討論本組一切日常事務，遇必要時得開臨時會議由常務委員呈請主任

教師招集之。

第七條 各組會均須備會議記錄以備檢查。

本校概況

第八條 各組會委員如有放棄責任或能力不及者，可由本

組主任教員交本組同學改選之。

第九條 各組會委員任期均為一學期連選得連任。

第十條 本節章程校長認為校務會議通過後施行。

第十一條 本節章程如有未盡事宜可提出校務會議修正之。

9. 山東省立濟南第一實驗小學招生簡章

一、學額(臨時規定)

二、年齡

(1) 幼稚園學生自五歲至七歲。

(2) 一年級新生須滿七歲。

(3) 各年級插班生按一年級新生年齡照推。

三、報名日期 秋季約自七月十六日至八月十五日。

春季約自十一月十五日至一月三十一日。

四、報名手續 須填正式報名單，其投考五、六、年級

(即高級)者並須呈繳四寸半身像片，或修

業證書。

五、考試日期

秋季約八月二十一日上午七時起
春季約二月五日上午八時起

二二

註：以上日期如臨時變更，須以招生廣告為準。

六、考試科目

(1) 幼稚園及一年級新生 口試 (包括體格、智力、

兩項)

(2) 一二年級插班生 讀書 識數 口試

(3) 三四年級插班生 算術 國語 常識 口試

(4) 五六年級插班生 算術 國語 常識 口試

七、入學註冊 秋季約八月二十六日上午八時起
春季約二月十日上午八時起

八、繳費

各級學生每期入學應納各費如左

(1) 幼稚園 點心費工藝材料費共二元

(2) 小學各級 講義費工藝材料費共一元五角，制服費

男生約二元四角，女生約一元九角，

(一二年級新生另收活葉書夾費及好習

慣簿費各三角)

註：學生應繳費用如臨時以特別情形有增減時，

得退還或補繳之。

九、附則

(1) 新生錄取後由校通知家長按期到校註冊，倘逾期不到，即取消入學資格。

(2) 應繳之費及一切入學手續必須在開學時理清方能註冊上課。

(3) 新生於春季入學後三個月，及秋季入學後之第二學期，尚須添製黃色或黑色制服一套，其繳費日期由學校臨時通知之。

三、職教員狀況

(1) 人數——共計二十六人，男十五人，女十一人。

(2) 年齡——最大四十歲，最小二十二歲，平均二十七歲半。

(3) 資格——大學畢業者五人，專門學校畢業者四人，師範學校畢業者十三人，中學畢業者四人。

(4) 待遇——月薪最低者約三十五元，最高者約一百元，平均約四十九元。

(5) 工作——普通科專任教員每週授課約廿四小時，準備

本校概況

功課十二小時，閱卷約八小時，開會約四小

時，課外指導約兩小時，共計約五十小時，

平均每日約八小時。專科教員工作較少，約

計每週二十小時，平均課內課外每日約工作

六小時。至於職員則除各兼課十數小時外每

早自七時至十二時，下午一時至五時，為規

定辦公時間，有時忙迫，常夜以繼日。

四、在校學生狀況

(1) 人數——現有學生五百一十一人，男生三百三十九人，女生一百七十二人。

(2) 年齡——全校學生最大者為十四歲半，最小者五歲半，均年齡為十歲半。

(3) 籍貫——山東三百四十九人，遼甯二人，河北六十三人，江蘇十八人，浙江十二人，安徽二十一人，河南三十人，湖南一人，廣東四人，廣西一人，山西三人，湖北一人，江西二人，四川一人，貴州三人。

本校概況

(4) 家庭——商八十八人，農九人，教育三十七人，政一百十四人，黨十人，交通十八人，司法二十二人，軍警三十七人，醫藥十五人，工二十八人，慈善三人，賦閒一百二十一人，新聞九人。

五、畢業學生狀況

(1) 人數——自十八年度第一學期至二十三年度第一學期共畢業十一班二百七十六人，內男生二百四十一人，女生三十五人。

(2) 現狀——升學者一百九十五人，就職業者二十五人，無從調查者二十七人，無業者二十四人，死亡者五人。

六、學生在校須知

(1) 學生在校時間

7. 夏季天長——學生須於早七時前到校（五，六，月間）

上午下課約在十二時

下午上課約在二時下課約在四時

8. 冬季天短——學生須於早八時前到校（十二月，一月間）

一月間

上午下課約在十二時

下午上課約在一時半下課約在三時半。

9. 春秋天不長不短——學生須於早七時半以前到校。

校。

上午下課約在十一時半。

下午上課約在一時半下課約在三時半。

C. 一，二年級學生——其早晨到校時間，可比右列時間遲半小時

5. 幼稚園學生——其早晨到校時間，可比右列時間遲一小時，下午並無課。

「附註」

1. 右列時間為大體規定，其臨時稍有出入時，仍須以正式功課表為準。

2. 學生下午放學後，或任值日生，或願在校稍作遊

戲活動，其返家時刻，或稍遲一小時左右。

3. 星期日爲例假無課，但學生中有担任本校週轉社員者（每班二人），星期日須到校寫報。

4. 其臨時偶有特別情形，學生不得不稍晚離校者，學校均有通知不在此例。

(2)

學生請假及曠課

——本校爲組任制，各班學

生一切管理事項，多由組任教員直接負責；故學生須請假必向組主任辦理茲將關於請假及曠課之學規，擇錄如下：

7. 學生因病或要事（如喪事等）可以請假。但請假必須由家長親筆簽蓋證明；其用電話口頭通知，或由學生自寫假條者，不能認爲有效。

8. 凡因俗務婚禮應酬，及遊逛看戲等事而請假者，不在核准之列。

9. 學生請假須在事前聲明，其在事後方聲請補假者，非有必要情形，不能核准。

10. 學生並不請假自由缺課者，謂之曠課。曠課一日，即由本組主任發曠課通知單，請家長注意。設

本校概況

仍不聲明原因，或請予補假，過三日後，再由組主任發第二次曠課通知單。倘仍無答復，過三日後，再發第三次曠課通知單。如最後仍無回信者，暫停該生之入學資格。

11. 學生因家庭無人會寫字，或自身單獨來省上學，家庭不在濟南者，可於入學時聲明之，其請假手續可由組主任另商同學校辦理之。

(3)

學生服裝

12. 學生在校必須整齊樸素，一律穿着制服，倘遇洗換，可在星期六或星期日辦理。

13. 學生如有因家庭貧苦，經學校允許不作制服者，其便服顏色最好能同制服一律，並以短裝爲宜。

14. 校中制服僅春秋及夏季可穿，如遇冬季天冷，女生可自備黑布棉袍或黑布罩袍（以長及膝爲度），

男生可自備黑布棉大衣（冬日有願穿毛衣者聽便）。

15. 幼稚園兒童無須穿着制服，但本校另代備有幼兒

用各樣護巾，此種護巾，兒童到校後可罩於衣服外面，以保清潔。

5. 各學生除應有制服外，並須每人帶白手帕一條，以便鼻涕清潔之用。

(4) 編級及升降班

兒童聰明學力各異，正如其面貌不同。高才或年長之學生如進步甚快，必強其居於較次之班級，必易灰心，而不前進；較遲鈍年幼之學生，如功課學力不夠，仍強其居於較高之班次，必畏難退縮，而無進益。故升降班實為適應兒童學力必要之事，升者無所謂光榮，而降者亦無所謂羞恥也。

惟往日辦理學生升降班，必須俟至一學期終了，未免時間過長。在一學期間，應升者不升，應降者不降，必就誤兒童一部光陰。

本校為求避免以上弊病起見，特規定每學期第一月及第四月終，為編級升降班考試期。換言之即一學期中，兒童有兩次升降的機會，自較舊日之以一學期為單位者，富於彈性也。

(5) 學生用錢

兒童因貪吃零食及購買玩具用品等，常需要金錢，家庭放縱者，則有求必應，常養成浪費惡習；家庭嚴束者，則兒童常詐稱學校囑令繳費若干，向家庭騙取，以供給自己之用，此種說謊惡習，亦極須善為誘導，以求改過。

關於學生應繳費用，本校均於開學時一次收清，並付收據為憑，學期中途萬無隨時收集費用之事，

但學生因畢業或其他事項，臨時需要用款時，當須另由學校正式通知，以為憑證。

(6) 學生飲食

7. 本校嚴禁學生圍集校門，或沿街買吃零食，其有犯者必受處罰。

8. 不能回家吃飯願在校用膳者，可自向廚房零買或包月。

9. 本校廚房直接受本校事務處之監督，如其菜飯有不潔或定價過高之情形，可由學生報告事務處糾正之。

〔學生在校飲水，必須自備茶杯，不准用公共茶杯，以免得傳染疾病，茶杯至學期終了時，仍交學生帶回，其自己損失者除外。〕
〔學生如有自飲涼水，或夏季購食生冰及不衛生之冰激凌等物，查明後從嚴處罰。〕

七、設備

(1)

理化器械及模型標本。

理化器械二百六十七件

化學藥品。

博物標本八十五件

生理模型五件

各科掛圖一百九十八幅

(2)

圖書

兒童圖書二千一百七十四冊。

職教員參攷書一千七百二十一冊

報章十份

雜誌五十種

本校概況

(3)

體育設備

擺槓1 攀繩3 攀梯1 攀杆6 沙袋2 雙槓1 跳欄2 跳高架1 跳遠沙坑1 跳板1 吊環2 滑梯2 蹺板2 鞦韆2 轉鞦韆2 籃球2 場網球3 場排球1 場

八、教導概況

(1)

教學研究

7. 教學研究會

1. 組織 按年級組織高、中、低三個級部教學研究會

以級部指導員為主席。

2. 會期 每週一次。

3. 研究範圍。

甲、高中級部。

(1) 教法之介紹研究。

(2) 教學心得之報告。

(3) 各種發生問題之討論。

(4) 好習慣考查次序之規定。

本校概況

(5) 介紹教育書報。

乙、低年級部。

(1) 規定課程中心。

(2) 討論困難問題及其解決方法。

(3) 介紹教育書報供給同人參攷。

(4) 好習慣考查次序之規定。

(5) 關於各班學生之普通事務。

★假定視察。

1. 意義 假定同人為他地教育人員或上級教育機關職

員，前來本校參觀或視察，以客觀的態度報

告批評，作為將來改進教育的根據。

2. 辦法

甲、由教師就個人空餘時間認定志願參觀之年級科

目，報告教務處。

乙、由教務處調製假定視察參觀一覽表，分發各部

教師。

丙、參觀視察完竣後，於級部教學研究會上作客觀

的報告批評，以期改進。

二八

丙、校外參觀

1. 範圍，每學期參觀本市各校，有時參觀外埠著名學

校。

2. 辦法

甲、調查各校教學專長之教師，作為參觀之對象。

乙、先期函知所參觀之學校

丙、參觀後，在級部教學研究會上作詳盡之報告與

介紹。

(2) 教材之編選

1. 規定課程中心編製課程綱要。

2. 根據綱要進行教學，復根據教學活動編成講義。

3. 講義稿交級部主任初閱，校長覆閱。

4. 繕印講義。

5. 高中年級教材之編選

1. 國語科 由担任國語教師就坊間出版之各種教科書

及活業文選擇優選出，經校長審核後購存教務處備用，如所選之文，坊間無出售者，即自印，現自印之文選已有四輯約一百六十篇。

2. 其他各科 六年級下學期除用教科書外各科兼授補充教材，其補充教材由担任教員撰稿，經教務主任

閱後付印備用。

(3) 學生假期之作業——無論寒暑假各組學生均須有作業其項目如下：

假期作業大綱

7. 日記——可用學校規定日記簿，每日將生活中注意事

項摘要記下，一年級生記與不記可隨便。

8. 通信——同先生同學或親友通信，如有不知道住處的，

可以來校查問。

9. 搜集——如畫片，照片，郵票，動植礦物之搜集等，畫

片類以與教育有關係者為主，動植礦物標本等須加以裝

製，並附說明。

10. 圖畫——低年級生可畫自由畫，高，中，年級生可練習

本校概況

寫生。

5. 讀書筆記——假期內應自動閱讀文藝，和科學讀物，隨時如有心得，即可記諸筆記。

6. 習字——大小字都要練習，但一年級生可寫鉛筆字，石筆字等，不必臨帖摹仿。

7. 算術——假期內可做補充練習題，題由先生指定之。

8. 工作——假期無事，可作有益之遊戲，並創製簡單之科學玩具。

9. 整理課業——溫習功課，裝訂講義，講義訂時，高，中級須分類。低級可無須。講義封面，高，中級須用校中印成樣式。

附白

1. 以前所列九項，不必全做，但至少須做到三樣工作。

2. 低年級學生作業，可由家長斟酌學生年齡選擇增減之。

3. 第(九)項裝訂講義為個個學生應做之工作，其低年級年齡幼小不能自訂者，亦當由家庭代為裝訂，以資保

存。

4. 凡在下學期開學時，不將舊訂講義及新訂講義於註冊日

交教務處者，不准登記入學。

5. 假期作業，一律於開學註冊時呈交教務處。

6. 全體學生假期作業收齊後，即開一假期作業展覽會，以

資比較，優者酌給獎勵。

7. 幼稚園學生無假期作業；但能工作者聽便。

(4) 學業成績考查方法

7. 月考期考——學生各科分數均須以各該科授課時數相乘

，然後以求其總平均成績。總平均在六十分以下者應另

行編級，有兩科在六十分以下者，須通知其家長特別設

法予以補習。

8. 每日抽考

1. 目的

甲、注重考查學生平素成績

乙、排除學生懼考及僥倖心理

2. 辦法

甲、設籤筒三個，分別盛以「班級名稱」，「抽考

科目」，「學生座次號數」，三種竹籤。

乙、每日朝會時由教務主任抽籤

丙、抽考科目高級暫定為國語算術社會自然，中級

暫定為國語算術常識。

丁、各科均由校務會議公推一人分別負各該科出題

閱卷定分之責。

戊、定分後連同試卷交教務處。

己、教務處將被考學生成績分數登入學生平素課業

考查簿。

庚、某科抽考分數即與該生某科月考分數相加平均

計算。

5) 公民訓練

7. 目標：

1. 養成整潔衛生的習慣和快樂活潑的精神。

2. 養成禮義廉恥的觀念和親愛精誠的德性。

3. 養成節儉勞動的習慣和生產合作的知能。

4. 養成奉公守法的觀念和愛國愛羣的思想。

乙. 方法：

1. 原則：

甲、積極——不單來消極的禁止責懲，要設法積極

領導學生走向好的方面。

乙、具體——不徒然想像的談論名詞，如仁義誠悌

等要具體的使學生在生活中得到改進。

丙、實行——不僅從宣傳上高唱空說，要努力使學

生在行為上表現出來。

丁、自動——不全由教師把一切代學生預備好，要

使兒童自己感覺需要而自動起來。

戊、以身做則——不只是來支配學生，教師要以身

作則，要學生做到先生先要做到。

己、利用間接刺激——不專用個人地位直接處罰學

生，要多利用社會制裁的力量。

2. 實施——根據課程標準兒童生活一方面做整個的訓

本校概況

練，用潛移默化的方法，注意隨時隨地的指導，一方面做記錄的考核，用分段分目的方法，注意具體好習慣的養成。既顧及到兒童精神之整個的活動，又兼顧到好習慣之特別的訓練。

甲、每日做的

(1) 朝會——團體訓練

(2) 時間——每日第一節共三十分鐘

(三) 事項：

(1) 升旗——唱升旗歌。

(2) 向國旗敬禮。

(3) 報告談話。

(4) 服裝檢查。

(5) 課業抽查

(6) 整潔抽查

(7) 派定自治團體值日人員。

(8) 早操

(2) 習慣考查——分組考查

本校概況

三二一

(一) 時間——每日最末一節後共十五分鐘。

(二) 考查所規定好習慣條目是否做到。

(3) 檢查教室清潔——由教職員輪流担任之。

(4) 學生自治市市務委員會檢查各團體整潔——

由市務委員輪流担任之。

(5) 市務委員會檢查各組學生自習由市務委員輪

流担任之，自習時間在每晨第一節前共半小

時。

(6) 各組值日掃除整理教室。

(7) 各組學生自治委員記教室日記。

(8) 康樂活動。

乙、每週做的

(1) 教室管理

(一) 時間——每星期六下午

(二) 工作——由組任會同學生換次統計各生整

潔，考勤；及好習慣三項分數。各生各備

一星簿，凡各項分數及規定標準時，即由

組任教師在星簿上打星以示鼓勵。

(2) 各組組會(低級無)

(一) 會期——每星期開會一次。

(二) 事項——報告討論本組一切事項。

(三) 記載——由學生記錄將會議情形一一記入

組會記錄本。

(3) 級部週會

(一) 會期——每星期開會一次。

(二) 級組——限於高中級部。低級部因其每日

有朝會即等於級部活動也。

(三) 會場活動：

(4) 報告：由先生，各組委員及同學報告本

級部一切事項。

(5) 談話：先生方面按照訓練需要規定談話

中心。學生方面，各組選舉演講員或自

由演講，亦以中心為主。

(6) 實地練習本中心應做事項。

(4) 學生自治市市務委員會會議

(一) 會期——每星期六下午

(二) 指導——訓育主任出席參加。

(三) 事項

(1) 主席，各團體及各組報告。

(2) 討論同學自治問題。

(3) 選舉紀念週演講員。

(5) 紀律比賽

(一) 旨趣——根據學生之好勝心理訓練兒童養成良好之紀律。

(二) 包括事項：由訓育處會同學生自治市統計各組一週內自習檢查，服裝檢查，整潔檢查三項之分數，凡此三項分數合計最多者認為優勝。

(三) 鼓勵辦法——以榮譽錫標獎給優勝者，但此錫標在一學期內為流動的，至學期終了時何組得標次數最多，方能永遠獲得。

本校概況

丙、偶然做的

(1) 新生訓練：

(一) 認識環境——由先生領導新生到校中各處參觀並告以各地名稱及種種遊戲器具用法，使其於最短期間，對校內環境能一一認識。

(二) 禮貌秩序習慣——召集新生談話，告以在校內應有的禮貌，應守的秩序及應養成之好習慣，必要時並加練習。

(2) 中心訓練：

(一) 原則——依照時令及兒童需要規定，如整潔週，衛生週等。

(二) 目的——在以整個的環境引起學生之注意，以協助日常訓練之不及。

(三) 方法

(1) 根據中心規定訓練條目（條目以學生能實際做到為原則）

本校概況

(A) 宣傳。

(B) 佈置環境。

(C) 實地練習。

(D) 集會表演。

(E) 教材聯絡。

(F) 結束批評。

(四) 時間——臨時規定之。

(3) 比賽觀摩：

(一) 國語演說競賽會，為鼓勵兒童練習運用國語，以養成其正確的聽力和發表力起見，舉行國語演說競賽會，其辦法如下：

(2) 講演員由各班用比賽法選出，每班三人。

(3) 敦聘校外人員担任評判。

(4) 評判以「禮節」「表情」「語調」「思想」四項為標準。

(5) 高，中，低，三個級部各取三名，並給

三四

獎品。

(二) 運動會

(1) 學生自由報名參加但至多不得過三項。

(2) 一切辦法均參照通行之運動規則辦理，俾學生獲得運動上之經驗。

(3) 用校款及教職員捐款購置獎品獎勵學生。

(三) 作業觀摩 計有兩種：一為假期作業觀摩，

無論寒暑假學生均須做假期作業，開學後呈交，定期陳列以資觀摩。一為高中年級各班學生之各科筆記作業觀摩，其陳列時期及獎勵辦法均臨時規定之。

(四) 旅行 旅行時學生搜集標本，實地考察名勝古蹟歸來後並作遊記。

(五) 種子比賽

(1) 比賽分兩種：一為普通比賽，即賽所踢之數目，一為特別技藝表演。

(五) 學生自由報名參加。

(六) 請本校同人三位擔任評判。

(七) 公佈與賽者分數，擇優獎勵。

(八) 風葫蘆比賽 辦法同種子比賽。

(九) 各科比賽 如作文比賽，算術比賽等。

(甲) 作文比賽辦法

(一) 請本校同人分任主試及監試。

(二) 由各班國語教員出題由主試監試開

會用投票法選定，至比賽時臨時宣佈。

(三) 高年級同作一題，中年級同作一題

，低年級隨意參加。

(四) 試卷由主試人輪流交換評閱

(五) 公佈成績擇優獎勵。

(乙) 算術比賽辦法 與作文比賽辦法略同，

惟算題難易，須與各該級組之程度適合

，每班各出二十題，坐號為單數者演單

本校概況

數題，雙數者演雙數題各做十題。(又

各班成績比較係以每人平均做對題數為

準。)

(丙) 其他各科比賽辦法與作文算術比賽辦法

略同。

(4) 大掃除——遇需要時臨時舉行，由全校師生分

區掃除。

丁、學生自治之組織

(1) 組織原則：

(一) 根據需要。

(二) 由小組織到大聯絡。

(三) 顧及兒童的能力。

(四) 不取政府的形式。

(2) 組織方法：

(一) 各組組織——組會

(二) 會員——全組學生。

(三) 職員——常務委員：總理全組一切

本校概況

三六

事項，每日記教室日記。

調查委員：對於全組同學紀律秩序

及過失等負勸告排解及報告之責。

整潔委員：司教室整潔分配值日生

工作等。

(一) 會期——每週開會一次

(二) 全校組織——一實自治市

(三) 市務委員會——委員由各組常務及

各課外團體正領袖人任之每週開會

一次，報告討論全市一切自治事

項。

(四) 包括團體——各團體由高中年級選

舉服務員若干人，更由服務員推舉

正副領袖各二人，負每日值日洒掃及

管理之責：

(甲) 一實消費合作社

(乙) 一實體育會

(丙) 一實棋室

(丁) 一實報社

(戊) 一實兒童園

(己) 一實乒乓室

(庚) 一實盥洗室

(辛) 一實科學工廠

(壬) 一實雞舍

戊、

健康教育之實施

(1) 體格檢查——每年六月舉行一次，內分身長

，體重，視力，聽覺，肺量，牙齒，喉鼻，

脊柱，皮膚，營養等項。

(2) 種痘——每年春季舉行一次以預防天花傳

染。

(3) 檢查砂眼與治療——每學期開始全校學生分

組檢查砂眼其有此症之學生，即規定時間實

行治療。

(4) 傳染病的預防——實行注射預防血清，遇必

要時並將患者隔離，限期禁止入校，以免傳染。

(5) 自用茶杯——注意兒童多飲開水並用自備茶杯以免疾病傳染。

(6) 禁買零食——平日禁止兒童沿街及無定時的買吃零食以重衛生。

(7) 設立一實醫院——院內購備日用藥品，有專任校醫隨時監護兒童之安全並免費治療各種普通傳染病，如癩，疥，痧眼等。

(8) 桌椅高矮適度——教室及各處桌椅皆根據各個兒童身長規定高矮標定號數以求適合兒童生理。

(9) 康樂活動——除有規定時之早操及課內運動外，每日下課後使兒童盡量自由活動以求自然之發育，校中設有健身棚及各種運動器械使兒童隨意運動。

(10) 垃圾箱——校內設垃圾箱四個，箱口用彈簧

本校概況

蓋之，以防塵土飛揚有礙衛生，校外門口亦設垃圾箱一，以注意街上公共衛生。

(11) 監護——全校教職員輪流值日監護以保護兒童課外活動之安全。

(12) 糞坑蓋——廁所中設有糞坑蓋小便處亦設有尿斗每日皆由工友打掃並洒放石炭酸水及樟腦丸。

己、

學生操行成績之核算與報告

——每週整潔最

高分數為二十五分至學期末以二十週計之再以五平均分得百分，考勤最高分數為三十五分以二十週計之再以七平均分得百分，好習慣每旬最高分數為十分以十旬計之正得百分，合此三項再平均之，以所得分數與組任先生主觀評訂之百分相加再平均之，即得學生本學期操行成績，其在八十分以上者為甲等，七十分以上者為乙等，六十分以上者為丙等，六十分以下者為丁等，丁等或內等可酌量情形與以警告或較重之處分。

庚、好習慣之實施

- (1) 根據小學公民訓練標準規定好習慣六十條共分六段。
- (2) 低年級用一二段，中年級用三四段，高年級用五六段，已經算成之好習慣其保持方法暫用違犯好習慣登記方法防止再犯。

(3) 依照小學公民訓練標準規定實施方法 低年級用好習慣畫片高中年級用好習慣日記。

(4) 好習慣冊學生必須隨身攜帶，以便隨時取閱與實踐。

(5) 考查登記法等均詳見畫冊及日記冊。

好習慣六十條

第一段

- (一) 洗臉要將耳朵脖子，都洗乾淨。
- (二) 每天要刷牙。
- (三) 衣服鞋帽要常洗刷整齊清潔。
- (四) 領扣要扣好。
- (五) 鞋帶要紮好。
- (六) 腰帶不要拖在衣服外面。

第二段

- (七) 不是吃的東西，不往嘴裏放。
 - (八) 不用手指頭弄鼻子眼睛。
 - (九) 要常常洗澡。
 - (一〇) 常帶乾淨的手帕。
- 第二節
- (一) 吐痰噴嚏鼻涕要用手帕包住。
 - (二) 大便後蓋糞坑蓋。
 - (三) 早晨入學見同學先生要說「早」。
 - (四) 下午放學時會向同學先生說「再會」。
 - (五) 站隊時要快要安靜。
 - (六) 在街上遇見同學先生當活潑招呼，不要呆立街心鞠躬。
 - (七) 上課時要說話先舉手。
 - (八) 任何團體動作時會站隊按先後次序活動。
 - (九) 離開坐位時會將桌椅擺好。
 - (一〇) 不在室內亂跑亂鬧。

第三段

(一) 朝會升旗對總理遺像行禮或唱黨歌時應立正致敬。

(二) 有請求於人的時候會說「請你……」。

(三) 受人幫助後會說「謝謝」。

(四) 無意得罪別人時會說「對不起」。

(五) 人家對我們說「謝謝」及「對不起」時，我們要說「

不客氣」。

(六) 不高聲喊叫人，有事要到別人面前去說。

(七) 先生訓導別的同学時不在外面窗子圍着看。

(八) 不在餐室外及街上吃東西。

(九) 小事情不哭不告訴。

(一〇) 不到禁止的地方去。

第四段

(一) 每天要早睡早起。

(二) 不瞌頭睡覺。

(三) 不吃零食及有礙衛生的東西。

(四) 每天要做早操。

(五) 每天至少要做一樣運動。

(六) 知道注意室內空氣的流通。

(七) 人家打球我們不從球場中經過。

(八) 人家上操時我們不圍近去看。

(九) 按時做教室或團體的值日盡心服務。

(一〇) 知道撲滅蒼蠅蚊子！

第五段

(一) 調換教室要按先後次序。

(二) 開會時要注意個人行動不妨礙公共秩序。

(三) 不攀折公共的花木。

(四) 見着地下有果皮紙屑就拾起來。

(五) 不亂畫牆壁桌椅。

(六) 不和人打罵。

(七) 對於參觀的人及生人不圍着看。

(八) 下雨時要走側路，不從操場中經過。

(九) 用公共的東西知道愛惜並知用完歸原。

(一〇) 開關門窗要輕，知道保護玻璃。

第六段

- (一)對於新同學有不知道的事情，應當盡力指導他。
- (二)自己做錯的事知道承認。
- (三)不得人家允許，不拿人家的東西。
- (四)與人有約會不失信。
- (五)不抄襲別人的功課。
- (六)遇有捐助的事情知道盡力贊助。
- (七)知道怎樣招待客人。
- (八)拾到遺失的東西，知道送還人家。
- (九)要選舉忠實的同學為學校服務。
- (一〇)看見犯規的同學要勸導；勸導不聽可報告先生。

九、經費

(1)總數——年支二一、一六八元，月支一、七三四元。

(2)項目年 支 月 支

薪工 一六、六六八元 一、三八九元

辦公費 三、六一二元 二七一元

購置 八八八元 七四元

十、學校與家庭之聯絡

(1)懇親會——懇親會之舉行，因學生衆多，在同一時間邀請全體學生之家長，頗感困難。故多分期分組舉行，又因各家長多在濟南任有職務非星期日不能到校，故懇親會之日期須臨時規定之。

(2)個別談話——關於學生學業成績或操行不良等問題，皆斟酌情形請其家長到校面談，俾求對於學生商得一有效之辦法。

(3)家庭通信——本校學生皆備有家庭通信簿，學校有何通知事項即在簿內寫明令學生帶呈家長台閱，俾可使家庭隨時明瞭學校之情形。

(4)刊物——本校印有家庭與學校一書，內容對於家庭須知之項目皆詳細說明，凡新生入學後即寄該生家長一冊，俾學生家長對於學校情形可一目了然。

十一、特殊之工作

(1)

低年級混合課程之試行

7. 混合課程之定義——混合課程即是不分科的按照時令環境及兒童需要規定的單元課程。

8. 混合課程之內容——是以自然現象，社會現象，及兒童生活三項為組織的核心。

II. 試行混合課程之根據

1. 小學課程暫行標準說「小學科目不宜繁多可合併的應盡量合併」所謂合併科目的進一步便是混合課程制。

2. 根據中國教師狀況——中國小學在鄉縣多是只有一位教師，在城市亦多取級任制，以一個人的精力，科目愈多是愈不適宜的。

3. 根據兒童生活——兒童生活經驗是整個的不是分科的。

4. 代替設計教學之不及——設計教學在小學固然很好

本校概況

，但因爲其課程的組織太不固定，非能力極完備之小學教師，不能應用自如。故混合課程可在分科課程與設計課程之間，取得折中的地位。

5. 根據國外先例——德國有所謂綜合教授，俄國有所謂合科制，即是混合課程的辦法。

C. 已經編成之混合課程有：

開學 做人 兒童節 國慶節 總理誕辰紀念 新年 衣服 飲食 居住 交通 家庭 春 夏 秋冬 衛生 愛國 火 風 雨 種痘 歡送畢業同學 遷移校舍等二十餘單元。

(2)

教具之做製與創造

7. 教具之定義——凡遊戲器具能利用之以達到教學上之目的者，謂之教具。

8. 教具之價值——許多教育家都主張利用遊戲以達到教育的目的，所以利用遊戲實爲最好之教學方法，尤合兒童生活之趣味。

四一

II. 做製之教具

1. 字球

製法——用寸餘直徑之木球，分染紅綠兩色，紅者寫名詞，綠者寫動作，各置一袋中。

用法——令兒童摸球認字，挨次各摸一個，如認識即將球留下，否則仍置袋中。一次摸完可再摸幾次，最後看誰得球最多。令兒童分為兩隊，甲隊摸名詞，乙隊摸動作，摸名詞者猶如出題，摸動作者猶如按題造句。乙隊倘能造成有意義之句，即為贏，否則為負。末了總計兩隊勝負次數，以定總分。

令兒童各摸成一句，（即一名詞球與一動作球），無論通與不通俱寫在黑板上，最後由教師領導全體兒童，按意義訂正對否，以訓練兒童學習造句。

令兒童各摸一句，照字球之動作表演，如唱歌跳舞講演故事等。其他玩法無一定，均在

教師之善於運用與變化也。

2. 字籤

製法——籤以竹製，分紅綠黃三色，各置筒中。

紅者為名詞，綠者為動詞，黃者為形容詞及

副詞。

用法——大致同字球，惟多黃色籤一種，有時可與名詞並用，有時可與動作並用，有時三色籤可合在一齊遊戲，不過略為複雜耳。

3. 影戲箱

製法——以可置於桌上長約尺半寬約三寸之木箱，內置兩軸，軸上捲一黑板布帶，帶寬三寸弱。上用鉛筆書一故事，箱之前面開一長約一尺之洞口。

用法——將箱軸旋轉，故事即呈現於兒童之目前，兒童因好奇心之驅使，對於此種電影箱之故事，常較聽先生講者興趣為高，箱內黑板布帶上之字用後可以擦去，另換新故事。

4. 打獵遊戲

製法——製一高寬各約尺半之木架，架分兩格，

每格各以活葉釘小木牌五個，一面畫以猛獸，一面寫以數字。外備輕易之弓箭一套，箭頭須平以免危險。

用法——將架置桌上，令兒童距離若干步射之（

射有圖的一面）。木牌經射翻落，露出背面之數字，即以此為兒童射得之分，遊戲時可定其射幾次，最後計算各人分數，以定勝負。以上為練習加法，如練習減法則可假定某一獸為減數，如有射中者即須減分。如願練習乘法，則可在箭上寫一數字，以射中之數與箭上之數相乘之積，為兒童所得之分數。以上各種遊戲法，可個別計算勝負，亦可分隊計算勝負。

5. 過橋洞

製法——以長約三尺高約半尺之木板，挖成橋洞

本校概況

九個，橫立地上。橋洞之上各標以數字，另備木球若干個。

用法——令兒童距橋若干步，以木球滾向橋洞，在何洞滾過，即得何洞之數目。

其遊戲方法，略同打獵遊戲。如作乘法來練習，球上須寫數字。

6. 競賽柱

製法——以約三尺長二寸見方之木柱一根，下製以座，柱之四面油以四色，各鑿孔若干個，標以一至幾十之數字，另備小洋田四個，設法插於柱之四週之孔中。

用法——置一蘋果或其他物品為競賽之目標，另備以數目轉盤，分兒童為四隊，挨次轉動轉盤，轉盤指針停於何處，即得何數，競賽柱四面之小洋田即按數走上幾孔，結果以何隊先走至柱頂，即為獲勝，可得柱上之物品。

7. 得勝盤

製法——以木製一約直徑一尺之圓盤，盤中分割

為若干格，格中寫以數字，中置一柱，柱頂

加釘置一可旋轉之橫木，木之兩端各懸一

針。

用法——令兒童旋轉橫木，先計一端之針，針停

何處即得何數，結果以若干次相得切數相加

，以較多少，是為加法之練習。

如欲練減法，盤中數字可分紅黑二色，紅少

黑多，設轉針至紅字則減，遇黑則加。如是

則加減法俱可練習也。如欲練習乘法，則橫

木兩端之針皆須計算，以兩針所指之數相乘

，以較多少，是則為乘法九九之練習也。

C. 創造之教具

1. 國語積木

製法——以寸餘見方之木塊，油為紅黃綠三色，

紅為名詞，綠為動詞，黃為形容詞及副詞。

方木共六面，各面皆寫以字，字彙由日常用

語及教科書中選定之。

用法——將各色方木，分給兒童若干塊，令兒童

用方木造句，以造句最多而好者為優。

前述字球字籤之玩法，亦可採用之。一切惟

賴教師之變化耳。

2. 算術四則方陣練習器

製法——以二尺見方之木板一塊，上用木條分為

九格，每格各置以同色（紅或白）之三寸見方

木塊四個，木塊五面皆寫一至零之數字，留

一面為空白。另備豆囊若干個，囊上標以一

至十之數字。

用法——將板上每格方木，隨需要湊成一數，令

兒童於距板若干步處，向板投擲豆囊，囊落

於何格，即得何數。如欲練習乘法，則以囊

上數字與板格中之數字相乘，如欲練習除法

，則方板格中之數目翻轉變為能以某數除盡

之數目，（如 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 等皆可

以5數之豆囊除盡也。此板因格中數目可變化無窮，算術四則盡可練習，為本校最完善之算術教具。

3. 彈球遊戲

製法——製一長約尺半寬約一尺之木盤一個，靠右邊處加一橫格，約二寸寬，橫格一端靠盤邊，另一端離盤邊約三四寸，如是成一夾道，夾道一端置一彈簧，簧柄穿出盤外，另製小木球數個。又盤之中央做成半圓穴數個，穴邊各標以數目，以備球之滾入。

用法——將小球置彈簧處，於是拉簧柄將球彈出，球即滾入盤中，簧至何穴即得何數，練習算法略同前列之教具。

(3) 科學教育之提倡

7. 提倡之旨趣——科學之重要，本人人所知，無須提倡，然鑑於：

1. 國人對科學之利害仍不認識——庚子之役失敗於大

本校概況

刀，三十餘年後華北中日之戰仍認大刀為克敵之利器，是三十年來無進步也。

2. 小學教師對科學知能之缺乏——如電燈電話電鈴等已成日用之品，然嘗見學校按一電鈴，亦須仰賴於電業工人，而教師多不知所措手足。教師既如此當然不能希望兒童有好的科學教育。故覺科學教育實應特別提倡。

8. 提倡之辦法——除於自然科教學注重應用實驗觀察方法，並注意校外農工廠所之參觀外，更有數項特別可足記述之事如下：

1. 學校環境之科學化

(甲) 上課用電鈴——以代替普通之搖鈴。

(乙) 自裝電話——本校校舍分兩部，乃由教師與校工自裝一電話，以通消息。

(丙) 無線電收音機之普遍——本校教師校工多能自裝收音機現裝起者真空管收音機有三架，礦石收音機有四架，每至晚飯後，校中到處

本校概況

可聽到音樂聲。

(丁)種菜——本校校園極窄，除種十餘種草花外

，仍以僅有之地提倡種菜，蘿貢辣椒茄子菠

菜南瓜橄欖菜等皆有，菜熟校中同人分食之

，其味遠美於外購者，蓋亦自己種瓜自己誇

之心理使然也。

2. 校中同人之熱心研究——校中同人有曾任職於長

途電話者，有會服務於農場者，有會學習製革者

，故對科學均極有研究興趣，二十一年暑假，無

錫教育學院有科學儀器製造訓練班之組織，乃有

三同人自費遠道往學，暑假後返校，製成如下之

儀器：

七色輪

收音機

浮沉子

蒸汽機

反動水車

蒸溜器

反光鏡

汽體對流測驗器

離心力軌道

磁針

救火機

電動星

海氏噴水器

電擺

電棍

重心錐

弧光燈

虹吸杯

真空管四燈收音機

以上儀器皆係利用廢物及國貨材料裝置成功。

3. 科學工廠之設立

(甲)設立之目的——一方使學生練習科學之製造

，使兒童對於科學能有更親切之接觸。

一方因鑑於鄉村小學之教學自然，無實驗器

械十分困難，而普通一般之儀器又昂貴異常

，絕非鄉村小學所能購備，故擬自行製造一

套最低限度之鄉村小學適用儀器，以極廉之

價值推廣於鄉村，以解決上述之困難。

(乙)組織及工作——內設指導員一人，工師一人

，又招取學生十數名，每星期分兩組約工作

四小時，其製造品擬先仿製前述之儀器，以

後擬加兒童科學玩具及新的創造。

此種活動本擬使兒童普遍練習，因限於人力及財力，一時尙辦不到。

4. 小學問題月刊之印行：

(甲)發刊之旨趣提倡研究，並與本省各縣小學及省外各地小學，藉文字上之聯絡，以交換關於教育問題之意見。

(乙)內容——討論小學實際問題，供給具體參考資料，略分論文研究書報介紹教材介紹教育漫談教育消息各地通信等數欄。

(丙)變遷——發行之初本名爲「實月刊」。自第十七期（即小學問題第一期起，始改稱小學問題。）

(丁)現狀——每期刊印六百份至八百份，皆如數售贈，閱者遍各省，訂戶以山東河南爲多，遠者南至福建廣東，北至熱河。

各期之目錄附誌如下：

(甲)一實月刊第一卷各期總目

本校概況

第一期

- (一)學校行政與學校行政歷
 - (二)表格與兒童整理檢查
 - (三)幾種幫助記憶的方法
 - (四)教室管整的實際
 - (五)文字學和國語教學
 - (六)一個新式經濟的點名冊
 - (七)一個模範的鄉村小學
 - (八)學校寄宿生活的實驗
 - (九)班級名稱的商榷
 - (十)訓練歷史訓練週
 - (十一)雜俎規程學校行政歷
- 第二期
- (一)日本小學教育所給我們的三種認識
 - (二)小學作文的教學法
 - (三)小學教師最低的應讀書目
 - (四)教育上的一個普通問題——上課時怎樣發問
 - (五)神話對於兒童生活的影響
 - (六)低年級兒童的一種圖畫教材

本校概況

四八

- (七) 社會公義與兒童管理——忠告表
 - (八) 答覆利用假期
 - (九) 介紹教育部印行的小學課程標準
 - (十) 本校訓育概況
 - (十一) 本校學生自治生活各種章則
- 第三期
- (一) 低年級體育教學
 - (二) 中心活動中的一個設計——團附會
 - (三) 一個最經濟的兒童圖書館
 - (四) 小學兒童之健康問題
 - (五) 活用教科書的實驗——社會科參考資料索引
 - (六) 轉載——暫行小學課程標準(續)
 - (七) 本校十八年度下學期行政廳
- 第四期
- (一) 答黃繼植先生書——論生產教育
 - (二) 答參觀者
 - (三) 低年級的體育教學(續完)
 - (四) 小學兒童之健康問題(續完)
 - (五) 活用教科書的實驗——社會科參考資料索引(續完)
- (六) 幫助低年級兒童復習的幾種方法
 - (七) 一種國語教具
 - (八) 轉載——暫行小學課程標準(續)
 - (九) 本校規程及十九年度上學期學校行政廳第五六期合刊——表冊專號
- 第五六期合刊——表冊專號
- (一) 關於訓育之表冊(十二)
 - (二) 關於教廳之表冊(十二)
 - (三) 關於教室管理之表冊(十二)
 - (四) 關於學校行政之表冊(六)
 - (五) 附——轉載暫行小學課程標準(完)
- 第七期
- (一) 參觀問題的討論
 - (二) 小學社會科的練習片
 - (三) 開學第一週的低年級中心活動教學
 - (四) 體格檢查的研究
 - (五) 兩篇舊稿——
- 經驗的讀法教學
- 實際生活與國語教材
- (六) 低年級中心活動教學的幾個課程綱要

(七) 兒童作文和寫信新法

(八) 低年級的體育教學(續完)

(九) 略繪畫

第八期

(一) 本刊出版一週年的過去與將來

(二) 怎樣招收新生

(三) 本校高年級的算術教材

(四) 介紹一種低年級的國語教材

(五) 低級兒童讀物的研究

(六) 我們要作劣等生的朋友

(七) 低年級的讀法教學

(八) 實驗高級小學課程標準的幾點意見

(九) 本校十九年度下學期行政歷

(乙) 一覽月刊第二卷各期稿目

第九期——小學行政及訓育專號

(一) 一個學校的教職員怎樣才能合作

(二) 怎樣提倡教職員的研究精神

(三) 學生應當怎樣入學

(四) 怎樣考查學生的成績

本校概況

(五) 小學訓育今日的新作用

(六) 幾個日常小學訓育的原則

(七) 訓育上一個待決問題——好習慣怎樣實施

(八) 訓練歷史訓練週的整個介紹

(九) 如何利用獎勵以收訓育的效用

第十期

(一) 紀念中國首次的兒童節

(二) 「兒童節」預祝會教學實現

(三) 「博愛」的設計教學——遷移新會紀念會

(四) 本校低年級的算術教學

(五) 怎樣可使兒童減少同音字的誤用

(六) 低年級兒童的自由閱讀

(七) 朱經農先生講演詞

(八) 本校二十年度上學期行政歷

第十一期——兒童自習作業指導專號

(一) 學生自習須要指導嗎

(二) 由指導學生自習談到普通教學的改良

(三) 怎樣指導國語科的自習作業

(四) 自習作業指導與組長制

四九

本校概況

五〇

第十五十六期合刊——低年級混合課程專號

(五) 怎樣指導低級兒童清晨自習

(一) 序

(六) 怎樣引起兒童自習圖書的興趣

(二) 聲明

(七) 本校二十年度下學期行政歷

(三) 敬告參考本課程的同志

第十二期

(四) 混合課程

(一) 小學四五年級國語講讀教學的實際

1 開學

(二) 小學低年級教材自編的研究

2 做人

(三) 低年級數字教學法

3 兒童節

(四) 作文教學怎樣出題(附二一九個作文題的統計)

4 國慶節

(五) 一個普通問題——兒童的牙齒衛生

5 總理誕辰紀念

(六) 作文訓練法

6 新年

第十三期

7 衣服

國語教材的研究

8 飲食

第十四期

9 住

(一) 兒童課外讀物的調查

10 家庭

(二) 對於低年級廢除課本的意見

11 行

(三) 指導低級兒童習字的研究

12 春天的草花

(四) 默讀之重要及其訓練

13 種花

(五) 學校與家庭的聯絡

14 夏

15 衛生

16 秋

17 火

18 革命的五月

19 愛國

20 歡迎畢業同學

21 遷移校舍

22 劉德瑞先生的病

(五) 附錄

1 各中心課程參考資料的目錄

2 中心課程的音樂教材

丙 小學問題第一卷各期總目

第一期

(一) 中國小學教育今後應走的道路

(二) 小學教師應知道的幾件事

(三) 對於現行初小國語教科書的一點意見

(四) 書報介紹

(五) 教育新聞

(六) 校聞

本校概況

第二期

(一) 兒童文藝的內容與形式

(二) 學校健康教育實施之一般

(三) 一種國語教具的改良

(四) 普通教學的幾種流行病

(五) 根據新課程標準編訂的社會科教材要目

(六) 低年級初步教學法

(七) 書報介紹

(八) 教材介紹

(九) 教育漫談

(十) 教育新聞

(十一) 校聞

第三期

(一) 實施小學公民訓練應有的認識

(二) 兒童電影教育問題

(三) 新版幾種國語教科書的比較

(四) 中華兒童教育社四周年會所給我們的

(五) 書報介紹

(六) 教材介紹

五一

本校概況

五二

(七)教育閒話

(八)教育新聞

(九)校聞

第四期

(一)我們自製科學儀器的嘗試

(二)社會科的指圖比賽

(三)教具在教學上的效率

(四)一個公民訓練實施的實例

(五)分組討論學習法

(六)怎樣和兒童談話

(七)教育書報介紹

(八)教材介紹(高中級國語教材)

(九)教育閒話

(十)教育新聞

(十一)本校規程

第五期

(一)山東省小學算術科鄉土教材初集

(二)我們自製科學儀器的嘗試(續)

(三)根據新課程標準編訂的社會科教材要目(續)

(四)低年級筆順教學的商榷

(五)國語教學漫談

(六)教育書報介紹

(七)教材介紹(高中級國語教材)

(八)教育閒話(六則)隨便一談(三則)

(九)教育新聞及校聞

第六期

(一)山東省小學算術科鄉土教材初集(續)

(二)社會科的問答比賽

(三)我們自製科學儀器的嘗試(續)

(四)低年級混合課程的一個實例

(五)愛彌兒之研究

(六)教育書報介紹

(七)教材介紹(高中級國語教材)

(八)教育新聞

(九)校聞

第七期

(一)兒童文藝在兒童心理上之根據

(二)小學高級的寫字臨帖問題

(三) 我們自製科學儀器的嘗試(續)

(四) 講義上之正命字之商榷

(五) 小學學生之羅姆活動

(六) 愛彌兒之研究(續)

(七) 介紹北平孔德學校

(八) 教育書報介紹

(九) 教材介紹(高級算術教材)

(十) 教育新聞

(十一) 校聞

第八期

(一) 怎樣處理低級兒童的糾紛

(二) 學校環境與公民訓練

(三) 我們自製科學儀器的嘗試(續)

(四) 教學上的廢物利用

(五) 談談兒童團

(六) 愛國教學上的消極與積極

(七) 介紹三種各有所長的中國地圖

(八) 教育書報介紹

(九) 教材介紹(高級算術教材)(續)

本校概況

(十) 教育新聞

(十一) 校聞

(丁) 小學問題第二卷各期總目

第九期

(一) 兒童玩具與兒童態

(二) 兒童玩具與兒童心理

(三) 由兒童玩具展覽會想到兩個問題

(四) 兒童玩具與教具

(五) 小學美術科用語淺釋(一)

(六) 我們自製科學儀器的嘗試(續)

(七) 炎夏午間低級兒童休閒生活的指導

(八) 教育書報介紹

(九) 教材介紹

(十) 教育消息

(十一) 校聞

第十期

(一) 一個中心訓練的實例——自衛訓練

(二) 談談兒童自由畫(上)

(三) 作文欄上的錯字處理問題

本校概況

- (四) 級任教師接受新班應有的準備
 - (五) 小學美術科用語淺釋(二)
 - (六) 本學期校務紀錄一束
 - (七) 教育消息
 - (八) 校事紀聞
- 第十一期
- (一) 辦理高小教員暑期講習會的研究
 - (二) 小學低級算術教學法
 - (三) 本校勞作科製造膠筆之經過
 - (四) 教育書報介紹
 - (五) 一種國語教材的介紹分部互用兒童國語教科書
 - (六) 教育消息
 - (七) 校事紀聞
- 第十二期
- (一) 作文擬題的研究
 - (二) 教學上的兒童管理問題
 - (三) 低年級除法教學的商榷

五四

- (四) 怎樣指導低級兒童練習講故事
 - (五) 小學美術科用語淺釋(三)
 - (六) 我們自製科學儀器的嘗試(續)
 - (七) 教育書報介紹
 - (八) 教材介紹
 - (九) 教育消息
 - (十) 校事紀聞
 - (十一) 編者的報告
- 第十三十四期合刊——表冊專號
- 第十五期
- (一) 小學社會教師之修養
 - (二) 木刻畫簡易製作法(一)
 - (三) 小學學生研究社會應有的訓練
 - (四) 小學美術科用語淺釋(四)
 - (五) 本校概況
 - (六) 校事紀聞

校事紀聞

朱永良

旅行金牛山

濟南近郊，風景幽雅之地甚多，如千佛山，開元寺，華山，濼口，北園一帶，兒童旅行其地，均極感覺有趣。但以上各地均先後前往，本學期遂決定另覓一距城約十二里之金牛山為旅行目的地。旅行之前，各生均作準備，除普通旅行應備用具食品外，如社會科之各種調查，自然科觀察搜集等工作，均做充分之準備。三月十四日拂曉出發

，出城後直奔西北，一路稻田藕池，柳暗花明，胸襟不禁為之開朗，約行一小時，有小河橫陳於前，河上無大橋，只架一五六寸寬之厚板，學生因有平素練習均魚貫安全渡過，頗感興趣，過此約行二里已到達金牛山下，該山為五三公園林場，故樹本葱濃，綠蔭蔽天，山半有亭，可供休息，散隊後學生三五成羣，各做預定工作，有採集標本者，有繪圖者，有就當地形勢談論研究者，有相偕赴山後河旁觀魚者，投以餅屑觀羣魚之爭相攘奪，極為有趣，至暮興盡而歸。

鄉村教育半月刊

山東省教育廳鄉村教育輔導委員會編輯

第十六期要目 二十四年一月十五日出版

鄉村小學教學之研究(續).....夏育軒
辦理民衆夜校的一點意見貢獻給在鄉服務的諸君.....王湘岑

第十七十八期合刊

二十四年二月十五日出版
各縣鄉村教育實驗區之鳥瞰與進展之動向.....徐伯璞
張孟龍

第十九期 二十四年二月二十八日出版

實驗教學法報告專號
一個實驗教學法採取導生制及小先生教學之精神.....夏育軒

第二十二一期合刊 二十四年三月三十一日出版
教育和鄉村的調查研究專號
教育調查和鄉村調查的研究.....李桂生

贈書誌謝

書名

期數

出版處 出版年月

教育雜誌

第二十四卷、第三、四號、第二十五卷、第一、二、三號、共五冊

上海商務印書館 二十三年十一月至二十四年三月

商務印書館出版週刊

第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百、共一百冊

上海商務印書館 二十三年十一月至二十四年二月

中華教育界

第二十二卷、五、六、七、八、九、五期、

上海中華書局 二十三年十一月至二十四年三月

建國月刊

第十一卷、第五、六期、第十二卷第一、二、三期、共五期

南京建國月刊社 二十三年十一月至二十四年三月

現代父母

第二卷、第九、十期、第三卷第一、二、三期、共五期

上海中華慈幼協會 全 上

教育研究

第五五、五六、五七、五八四期、

廣州國立中山大學教育研究所 全 上

陝西教育旬刊

第二卷、第二九、三〇、三一、合刊、三二、三三、三四合刊、共兩冊、

陝西省政府教育廳 二十三年十一月至二十四年一月至十二月

陝西教育月刊

第一、二、三、三期、

全 上

教育週刊

第一〇、一一、一二、一三、二四、二五、五期

福建省政府教育廳 二十三年十一月至二十四年一月至十二月

福建教育

教育旬刊

開封實驗教育

教育

中國出版月刊

集美週刊

武嶺農職校刊

小學教育

兒童與教師

初等教育界

兒童導師

實驗研究月刊

鐫聲

龐大的智星

東北大學豫鄂皖贛收復匪區
經濟考察團報告書

第一期

第一卷、五、六、七、八、
九、一〇、一一、一二、一三、
一四共八冊

第一卷、第一期、

第一六、一七、一八、一九
、二〇、二一共六期、

第四卷、第一期、

第十七卷、第二、三、四
期、

第二期

第二卷、三、四、五、六
共四期、

第一四、一五、一六、三
期、

第四卷、第四期、

第二卷、第二期、

第九卷、三、四、五、六
、七、五期

第一卷、第四五、六、七
、三期

一冊

一冊

福建省政府教育廳

廣西省政府教育廳

開封教育實驗區委員會

山西太原師範教育研究會

私立浙江流通圖書館中國出版
月刊社

廈門集美學校

奉化私立武嶺農業職業學校

浙江省立溫州中學附屬小學

江蘇省立無錫師範附屬小學

集美初等教育社

福建私立集美師範學校

江蘇省立揚州實驗小學

浙江省立湘湖鄉村師範學校
鐫聲月刊社

中國科學公司

東北大學編輯部

二十四年三月

二十三年十一月至二
十四年二月

二十四年一月

二十三年十一月至二
十四年三月

二十四年三月

二十四年三月

二十四年一月

二十三年十一月至二
十四年三月

二十三年十一月至二
十四年一月

二十三年十二月

二十四年三月

二十三年十二月至二
十四年三月

二十三年十一月至二
十四年一月

二十四年一月

二十三年十二月

東北大學校刊

東北大學編輯委員會

二十三年十一月至二十四年三月

市一校刊

天津市立第一小學

二十四年二月至三月

市十校刊

天津市立第十小學

二十四年一月

教育短波

北平教育短波社

二十三年十一月至二十四年三月

孔德校刊

北平孔德學校

全上

福建建甌縣公立圖書館十週年紀念刊

建甌縣公立圖書館

二十三年十一月至二十四年二月

兒童良友

南京中學實驗小學

二十三年十一月至二十四年二月

規程輯要

香山慈幼院小學部

二十三年十一月至二十四年二月

國花報

江蘇無錫啓明商業中學

二十四年二月至三月

青島教育

青島市教育局

二十三年十一月至二十四年三月

鄉村建設

山東鄉村建設研究院

二十三年十一月至二十四年三月

青島市立江蘇路小學校刊

青島市立江蘇路小學

二十三年十一月至二十四年一月

第六卷、第五、六、七、八、九、一〇、一一、一二、一三、一四、一五、一六、一七、一八、一九、二〇、二一、共九期、第二八、二九、兩期、第一三期
第五、六、七、八、九、一〇、一一、一二、一三、一四、一五、一六、一七、一八、一九、二〇、二一、共一七期
第四五、四六、四七、四八、四九、五〇、五一、五二、五三、五四、共一〇期
第一卷、第一、二、共四期。第二卷、第一、二、三、四、五、共五期、
第四卷、一〇二、一二、一三、一四、一五、一六、一七、一八、一九二〇、二一、共八期、
第四七、四八、四九、三期

鄉村教育

第一二、一三、一四、一五、一六、一七、一八、一九、二〇、二一、共八期、

山東省教育廳鄉村教育輔導委員會

二十三年十一月至二十四年三月

李中校刊

第二、三兩期

青島市立李村中學

二十三年十二月

膠中校刊

第二、三兩期、

膠縣縣立初級中學

二十三年十一月至十二月

山東省立掖中校刊

第十期

山東省立掖縣初級中學

二十三年十二月

臨夏館清邱冠六縣聯立簡易

一冊

臨清縣立簡易鄉村師範學校

二十四年一月

鄉村教育堂刊

一冊

山東省立滋陽鄉師

二十三年十二月

農村

第一卷、第一三、一四、一五、一六、一七、共五期、

啞啞語

第二集

山東省立濰澤師範附屬小學

二十四年三月

歷師月刊

第四卷、第二、三兩期

歷城師範講習所

二十三年十二月至十四年三月

山東民衆教育月刊

第五卷、第九、一〇、第六卷、第一、二、共四期

山東省立民衆教育館

二十三年十一月至十四年三月

民衆週刊

第六卷、四一、四二、四三、四四、四五、四六、四七、四八、八期

全 上

二十三年十一月至十二月

小學與社會

創刊號、二、三、四、五、六、七、八、九、一〇、一一、一二、共二期

全 上

二十四年一月至三月

濟師校刊

第一期

山東省立濟南師範學校

二十四年三月

民衆

第五卷、第一、二、三、四、五、六、七、八、九、一〇、一一、一二、共二期

沂水縣立民衆教育館

二十三年十一月至二十四年二月

教育雜誌 第二十五卷

第三號 二十四年三月十日出版

讀書問題

- 「讀死書」「死讀書」「讀書死」通嗎……………張耀翔
- 讀書界與出版界……………樊仲雲
- 對於讀書運動之談話……………陳柱尊
- 提倡讀書運動的基本工作……………陳選善
- 讀書問題心理的檢討……………何清儒
- 讀書與興趣……………楊衛玉
- 民族復興與讀書運動……………馬宗榮
- 談讀書……………葉青
- 讀書生活中的三大問題……………陳高備
- 談讀書……………孫寒冰
- 我國現行體育之十大問題及其解決途徑……………方萬邦
- 關於農村教育的三個重要問題……………江團漁
- 地方教育行政理想組織……………夏承楓
- 普及教育與民衆教育……………俞慶棠
- 從勞展說到勞作教育……………龔徵桃

特種教育的意義及其使命……………美琦

看過了全國專家對於學制改造的態度以後的
小小感想……………許崇清

讀了全國專家對於學制改造的態度以後……………石玉昆

新進教師常遇見的難問題……………俞子夷

上海市一個健康教育實驗學校的計劃……………周尚

張之洞氏之教育思想及其事業(下)……………鄭鶴聲

現階段中國教育烏瞰及其改進趨勢(續完)……………趙演

心理學之觀點……………周先庚著

費希納爾與其實驗美學及心理物理學……………陳澧標譯

世界著名教育雜誌摘要……………吳俊升等

定價：零售每冊一角五分、預定半年六冊九

角五分，全年十二冊一元八角，本期

係特大號零售大洋三角。

上海商務印書館發行