

本刊本期目錄

教育時評

中國教育展覽品在費城博覽會之成績

平民教育專號

直隸南部各縣鄉村平民教育的狀況及最近旅行視察所得的感想 (續第二卷第十五期)

傅葆琛

平民教育運動與平民的生活

張哲農

平民教育運動與救國運動

紀滄海

平民教育史料

盛朗西

我們的信條 (專件)

中華教育改進社輔導鄉村小學辦法 (專件)

新教育評論

第三卷 第二期

(54)

本刊與試驗學校聯絡

「本刊之使命」上曾經說：「那應當聯絡中之最應當聯絡的就是試驗學校與一般學校」。可是，本刊出版至今，對於這種聯絡的工作，並沒有充分作到。固然，許多試驗學校太慎重，太客氣，不肯把試驗情形，隨便發表；但是本刊同人耳目不周，不能熟悉各個試驗學校，向之接洽、敦促，實是主因。今特定特約通信辦法，以利進行：

國內各級學校，凡對於教育理論或實施上有特殊試驗工作，而願將進行狀況公諸同志，藉以引起討論、研究、以便促進的，請隨時將報告寄交本刊發表，篇幅不拘長短。惟報告者須將其詳細住址及通信處示知，俾本刊得隨時請益。此項特約條件，非有不得已的情形，寄到當即披露。對於報告者及其學校，當逐期奉贈本刊。

本刊合訂本出版預告

本刊第一卷合訂本，早應出版，惟因勘誤時，遲延至今。現已決定與第二卷合訂本一並出版。前者前有總目錄，後有勘誤表及人名索引，售價一元一角；後者前有總目錄，後有人名索引，售價一元。兩本合買，收價二元。訂裝本數不多，購者從速預訂。出版期為本年十二月底。

本刊優待訂戶通告

本刊第一二卷合訂本，已陸續裝製。其第一卷之總目錄，人名索引及勘誤表，第二卷之總目錄及人名索引，均另行訂有單本。凡訂閱本刊半年者，得依其所訂起訖期數，贈送相當之一本；凡訂閱全年者，並贈二本。

本刊自三卷起，改變印式，內容加多，價目仍舊，並此通告。

本刊定報價目及地點

價目：國內：半年（二十六期）郵寄大洋九角；全年（五十二期）郵寄大洋一元七角。零購；北京銅元十枚；外埠大洋四分。國外：半年郵寄大洋一元二角五分；全年郵寄大洋二元四角。不通郵匯之處，得以中國郵票代洋，但以九折計算，並以一分子至三分者為限。地點：北京西四羊市大街五十二號新教育評論社發行部。

本刊刊登廣告價目表		地位	
特等	底面之四面	全面	十六方
優等	封底面之內面及對面	半面	八方
普通	其餘地位	四分之一	四方
		八分之一	二方
		三分之一	一方
		二分之一	半方
		三分之二	三分之二方
		四分之三	四分之三方
		五分之三	五分之三方
		四分之四	四方
		五分之四	五分之四方
		六分之四	六分之四方
		七分之四	七分之四方
		八分之四	八分之四方
		九分之四	九分之四方
		十分之四	十分之四方
		十一分之四	十一分之四方
		十二分之四	十二分之四方
		十三分之四	十三分之四方
		十四分之四	十四分之四方
		十五分之四	十五分之四方
		十六分之四	十六分之四方
		十七分之四	十七分之四方
		十八分之四	十八分之四方
		十九分之四	十九分之四方
		二十分之四	二十分之四方
		二十一分之四	二十一分之四方
		二十二分之四	二十二分之四方
		二十三分之四	二十三分之四方
		二十四分之四	二十四分之四方
		二十五分之四	二十五分之四方
		二十六分之四	二十六分之四方
		二十七分之四	二十七分之四方
		二十八分之四	二十八分之四方
		二十九分之四	二十九分之四方
		三十分之四	三十分之四方
		三十一分之四	三十一分之四方
		三十二分之四	三十二分之四方
		三十三分之四	三十三分之四方
		三十四分之四	三十四分之四方
		三十五分之四	三十五分之四方
		三十六分之四	三十六分之四方
		三十七分之四	三十七分之四方
		三十八分之四	三十八分之四方
		三十九分之四	三十九分之四方
		四十分之四	四十分之四方
		四十一分之四	四十一分之四方
		四十二分之四	四十二分之四方
		四十三分之四	四十三分之四方
		四十四分之四	四十四分之四方
		四十五分之四	四十五分之四方
		四十六分之四	四十六分之四方
		四十七分之四	四十七分之四方
		四十八分之四	四十八分之四方
		四十九分之四	四十九分之四方
		五十分之四	五十分之四方
		五十一分之四	五十一分之四方
		五十二分之四	五十二分之四方
		五十三分之四	五十三分之四方
		五十四分之四	五十四分之四方
		五十五分之四	五十五分之四方
		五十六分之四	五十六分之四方
		五十七分之四	五十七分之四方
		五十八分之四	五十八分之四方
		五十九分之四	五十九分之四方
		六十分之四	六十分之四方
		六十一分之四	六十一分之四方
		六十二分之四	六十二分之四方
		六十三分之四	六十三分之四方
		六十四分之四	六十四分之四方
		六十五分之四	六十五分之四方
		六十六分之四	六十六分之四方
		六十七分之四	六十七分之四方
		六十八分之四	六十八分之四方
		六十九分之四	六十九分之四方
		七十分之四	七十分之四方
		七十一分之四	七十一分之四方
		七十二分之四	七十二分之四方
		七十三分之四	七十三分之四方
		七十四分之四	七十四分之四方
		七十五分之四	七十五分之四方
		七十六分之四	七十六分之四方
		七十七分之四	七十七分之四方
		七十八分之四	七十八分之四方
		七十九分之四	七十九分之四方
		八十分之四	八十分之四方
		八十一分之四	八十一分之四方
		八十二分之四	八十二分之四方
		八十三分之四	八十三分之四方
		八十四分之四	八十四分之四方
		八十五分之四	八十五分之四方
		八十六分之四	八十六分之四方
		八十七分之四	八十七分之四方
		八十八分之四	八十八分之四方
		八十九分之四	八十九分之四方
		九十分之四	九十分之四方
		九十一分之四	九十一分之四方
		九十二分之四	九十二分之四方
		九十三分之四	九十三分之四方
		九十四分之四	九十四分之四方
		九十五分之四	九十五分之四方
		九十六分之四	九十六分之四方
		九十七分之四	九十七分之四方
		九十八分之四	九十八分之四方
		九十九分之四	九十九分之四方
		一百分之四	一百分之四方

優待辦法：登四期以上九折，十二期以上八五折，半年以上八折，全年七五折，（插圖不在內）

教育時評

中國教育展覽品在費城博覽會之成績

前幾天中華教育改進社接得該社赴美國博覽會代表郭秉文氏來電，謂中國在費城博覽會的教育展覽品，極受美國教育界的稱讚。他們覺得中國的時局如此紛亂，而教育事業尙能進行不懈，得着很好的成績，不得不令人佩服。故該博覽會審查的結果，中國教育展覽品竟得一百分，並得特等最高獎章。此事實出吾人意料之外，不能不算吾國教育界在國際上空前的光榮。

此次美國因舉行立國一百五十週年紀念，在費城開萬國博覽會，其規模之宏大，實在往年巴拉馬博覽會之上。去歲該會當局曾正式電請我國教育部徵集成績，送往陳列。無奈教部因種種原因，未及進行。該會遂託駐美公使轉請改進社担任。但因時間短促，交通阻滯，兼之經費困難，改進社雖竭力籌備，終未能實行預定的全部計畫。各地的展覽品，大半俱未能按時寄到；所收到的教育成績，又未詳細審查。聽說有許多學校因為時期已過，所預備的

賽品竟未寄出。故改進社對於此事頗覺抱歉。但，展覽的成績，竟能獲得充分的榮譽，這決不是該社始料所及的。

我國教育界近幾年來，在國際上下過一番宣傳的工夫。但我以為一方面宣傳，一方面仍須努力前進，實事求是。倘若國內教育瀕於破產，則宣傳的人，也不免於氣餒。今日所得的榮譽，應當視為一種猛烈的「興奮劑」，勇猛精進，力圖振作，務使教育事業，蒸蒸日上，那末，成績優良，自有實至名歸的一天了。這是我所渴望於全國教育界同志的。（水）

平民教育專號

直隸南部各縣鄉村平民教育的狀況及最近旅行視察所得的感想

（續第二卷第十五期）

傅葆琛

五月三十一日，午前十點半鐘，在無極縣福音堂舉行畢業大會。到會的八處鄉村平民學校，都是該縣公理會教友提倡的。畢業領文憑的學生，只有五十六人。到場看熱鬧的，却有一二百。

有十幾個學生，他們第四冊千字課還差幾課沒有讀完，但是他們要求考試領文憑。他們的教員來同我商量。我准他們通融辦理，但是聲明沒有讀完的幾課，下半年必須補讀。

我借了福音堂牧師的一間空屋，并請該堂侯凱臣牧師及公理會胡本德先生帮忙，把這十幾個學生都考了一下。我的考法自然是比他們的考法難得多，但是我的分數却給得寬。他們算是一半及格，當天補發了畢業文憑。自然一個個都是歡天喜地的。

我覺得我們平民學校的程度固然要提高，資格也要很嚴。但是在平教的提倡試驗期中，還是稍鬆點好。因為鄉下人讀書，是一件不容易的事，總要設法鼓勵他們，不要叫他們失望才好。

無極縣的畢業會，與別處大同小異，今將當日開會的秩序單抄錄於左：

- (1) 振鈴開會
- (2) 向國旗行禮
- (3) 報告開會宗旨

(4) 學生唱歌(北墩村)

(5) 演說(平教總會代表)

(6) 唱歌(楊村)

(7) 授文憑(縣長)

(8) 訓辭(縣長，教育局長)

(9) 唱歌(流村)

(10) 遊戲運動

(甲) 體操

(乙) 啞鈴

(丙) 競旗賽跑

(11) 閉會

這個畢業會的特色，就是秩序單上的「遊戲運動」城外各處來的學生，都到近南城根的一個廣場。在那熱如火球的赤日中，那些學生精神百倍。他們的體操和遊戲，都很不錯，是他處平民學校比不上的。我便察問其中原故，才曉得他們這幾處平民學校的教員，都是高小畢業的學生。

無極縣的畢業會，也是該縣一個破天荒的舉動，哄動了縣城內一般人民。都覺得這事很新奇，看熱鬧和探聽消

息的，自然是很不少。經此一番，他們腦筋裏印入了一個讀書的影像，將來再鼓吹，就不十分難了。

是日下午兩點鐘，我們由無極縣起身往定縣邢邑。邢邑是定縣南部的一個大鎮，距定縣城五十里，距無極縣城四十里。我們走到邢邑，已經夕陽西下。但是邢邑的街上，仍然是人影幢幢，肩摩轂擊。我們訪問之後，才知道那天是集日，而且鎮東龍王廟有廟會，白天夜裏都有戲。四外村莊的人，都到這裏來趕集，赴會，看戲，所以熱鬧非常。

定縣今年有兩個畢業大會：一個在縣北的大白堯村舉行，一個在縣南油味村舉行。大白堯村的畢業會，已經開過了。因為不在我們的路線上，所以沒有法子到那裏去。油味村的畢業會，定於六月一日舉行。油味村在邢邑東北，相去只有十五里。我們本來可以趕到那裏過夜，但是我們都願意看看邢邑的熱鬧，所以決定在邢邑住下。晚飯前我們逛了逛街道，晚飯後我們全體去看龍王廟的夜戲。

我們提了一盞玻璃燈，除了我們「取經的大眾」外，還有公理會胡本德先生，和邢邑福音堂的王敬修君作陪。

我們快到廟會的地方，兩旁有許多飯館及小吃食攤。燈燭輝煌，照耀得如同白晝一般。人聲嘈雜，煙氣薰蒸，頗像到了北京前門外天橋一帶的景況。

我們好容易擠到戲台前面。只見萬頭攢動，前推後擁如同波浪一般。我們到了裏面，也就不知不覺的隨他們浮沉，或進或退，時左時右，沒有一尺淨土可以立足，沒有片刻工夫可以休息。這個八羣中，有許多的聲音，打成一片。戲台上的表白，差不多完全湮沒。唱的時候，只聽梆聲朗朗，胡琴聲姑姑，笛聲徐徐而已。

戲台的前面，人羣的周圍，有無數牛車，環繞成半圓形，如歐美所謂之「半弧劇場」(Amphitheatre)。每輛牛車上，都坐着有七八個婦女，老少都有。他們都是附近村莊來看熱鬧的。他們坐的地位，雖然不很舒服，但是地勢高，很得看，與城市戲園裏面的包廂沒有什麼分別。

那天晚上，唱的戲是算糧登殿。這齣戲是北方最普通的一齣戲，也是「梆子」戲裏一個有名的戲。大概北方各省；如直隸，山西，陝西，河南，山東數省，鄉下唱的戲，都是梆子。且每次唱的戲，十九離不了汾河灣，武家坡

，探寒窻，算糧登殿這幾齣戲。都是關於薛平貴的故事。汾河灣在山西。武家坡在陝西。今年七月裏，我在山西汾州的時候，還見着一位閻先生。他就是武家坡的人。他還對我講薛平貴的故事呢。可見此等故事印象之深，於風俗民情發生了親密的關係。研究平民文學的，不能不特別注意。

(未完)

平民教育運動與平民的生活

張哲農

在人類社會中，多數的平民受環境的壓迫，經濟的限制，知識的缺乏，習慣的不良，生涯無日不在悲慘可憐之中；所謂道德，衛生，教育，娛樂，種種問題，與彼等早已絕緣；社會罪惡，殆半從此發生，公共安寧，時受影響，就是國家的貧弱，紛亂，及國際地位的墮落，也不能不以此為總因了。

所以保持社會秩序，光是依靠法律，收效甚微；就是圖國家的富強，也不是栽培少數的資本家和開闢幾處殖民地，訓練數十師團的精兵或製造數百戰艦飛艇，所能成功。根本要注意，多數貧苦，沒有知識的平民，應用適當的

方法，提高其生活程度，使全國人民都在同一水平之上，然後社會紛擾的原因，可以免除，國內建設事業，可以進行，國家才有富強的希望！

中國在五十年前為閉關時代，沒有和外國接觸，人民生活都是依着數千年的習慣，一代一代留傳下來，經濟情形很少受過極大的變動；生產和消費時時可以保持平衡的狀態。自從外國機器發明，世界交通便利，打開中國的關門，中間經過中英中法，中日數次戰爭，及拳匪之亂，暴露民族的弱點，帝國主義者始則倡瓜分之說，繼以均勢之局難破，乃利用不平等條約，實行經濟侵略。因此國內生活程度一天高似一天，人民謀生一天難過一天。社會上有大部分失業的人，找不到吃飯的地方，有的投身政界做官，有的投身軍界當兵，有的找不到官做或不願當兵的便去做打家劫舍及綁票勒贖的土匪。所以官與兵和匪名稱上雖有高低妍醜的不同，其實都是社會上沒有職業的人籍以謀生的捷徑。這種人越多，有職業的人被壓迫愈甚，我們調查現在國內有職業的農工商人生活情形，就可以知道了。

中國人民百分之八十住在鄉村，在鄉村的幾乎全數是

農民；這些農民大多數未受教育，沒有相當的知識，時時受官吏地主的苛征暴斂。因為中國現在的土地，大半都在少數貴族或地主的手裏，他們整天不用勞動，只須用最底的工資榨取貧農或佃戶的膏血。所以這些貧農佃戶，每天從早到晚，一年無夏無冬，辛辛苦勤，不斷工作，手胼足胝，精疲力竭，還不能得一身之衣，一口之食。彼等有錢有勢的地主們，高樓大廈，錦繡齊梁，安富尊榮真南面王不易也！若遇水旱盜兵，更是他們發財的機會：一般小農民平日既無餘款積蓄，一旦遇着意外的事情發生，無法度日，祇好把田地向地主們抵押借債，受高利盤剝，時間一長，無力償還，只得變賣田產，去當貧農或佃戶了。

近十餘年國內軍閥土匪勢力的膨脹，弄得農民更難安居樂業。平時勒種鴉片，預徵丁糧已是疲於供，億；若遇戰事發生，田地成戰場，房舍為坵墟，妻離子散，家破人亡。其有年富力強，不甘凍餒的，只有當兵當匪以求生存；剩下身分稍高的農民，雖有些微積蓄，如何當得起兵匪之時來光顧，亦唯有拋鄉離井，聽廣田之自荒。這樣看來，現在農民生活的困苦，真是達於極點！

至於工人，當閉關時代，手工業最為發達，一切生產物品，均由手藝製成。工人以手藝生產的物品，換取金錢，尚不難豐衣足食。自五口通商條約成立，帝國主義者才知道中國是世界最大的消費場，各國在資本主義的經濟組織下，將生產過剩的物品，儘量運來。他們用機器的力量生產，中國用手工生產，一個人操縱機器的生產力和一個用舊式工具的生產力比較，相差何只數十倍或數百倍。加以中國人民素乏國家思想，目睹價廉物美的洋貨，安得不五體投地的恭維，管他利權外溢不外溢，莫不爭先購買。一般工人既沒有知識改良自己的生產品，和外國抵抗，又要就心官吏的苛索，軍隊的搶掠，及土匪的打劫；像這樣厲害的生活壓迫，加到多數靠手工謀生的小百姓頭上，如何担当得起？

帝國主義經濟侵略的計畫，現在更進一步了：多數外國資本家挾其雄厚的資本，在國內通商口岸設立規範宏大的工廠，利用中國原料的豐富，工資的低廉，且不必費原料與生產品轉運的週折，製造無限量的生產品，銷售內地，剝取厚利。一般貧苦工人，既不能依手藝以謀生，祇好

到工廠去工作，中國政府，向來不注意這些，從未有勞工條例的規定，彼等正可利用此弱點，自行訂定法律，苛待工人。什麼工作時間呀！工資呀，法定工作年齡呀，都是世界各國找不到的先例。至於工人衛生，教育，死傷撫恤費等，更是夢想不到。中國工人沒有充分的知識，堅固的組織，對此等苛虐待遇，只好逆來順受，勤勤懇懇替外人當牛馬換到一身的衣食罷了。有時因生活的需要，出於正當的請求（如增加工價，減少工作時間，及改良工人待遇等），不特沒有絲毫的體諒，動輒加以赤化罪名，予殺予奪，莫敢反抗；喪心的政府，正可藉此時機狐媚外人，爲虎作倀，從而摧殘，以致演出世界空前的五卅慘案，這是五千年歷史上，多麼光榮的事！

中國商人，向來作小資本的企業，在全國同一情形之下，還可以營得蠅頭小利；自帝國資本主義侵入國內以來，商民首先感覺痛苦。彼等雖有雄厚的資本，豐富的知識，在自由競爭之中，自然獲勝，中國小資本的企業家，漸次落伍，終歸於倒閉了！

帝國資本主義，又怕中國商民，有最後的覺悟，聯合

起來，反抗他們，乃於戰勝之後，威迫中國訂立不平等的稅則，使（一）不能施行保商政策，（二）稅率低廉物品易於銷售，（三）使政府歲收不能增加，國家永無富強之望。同時把各通商口岸，劃爲租界，使國內重要都市，盡歸外國資本與政治統治之下。凡資本勢力不能達到的地方，又可以用政治的勢力做後盾。

還有食肉枕皮不足以蔽其辜的官僚軍閥，向平民敲索無千無萬的造孽錢，一概存入外國銀行，外國銀行即利用這些資本，運到外國經營種種實業，將所出的生產品，又運來中國換取金錢，因此輾轉循環，凡商業所恃爲唯一活動的資本，盡數操於外國人之手，中國商業安得不凋零到現在地步？

此外受國內戰爭的影響，也是商業不振的重要原因：（一）軍事騷擾，有資本的不敢投資，把所有資產存入外國銀行；（二）軍閥任意把持鐵路權，扣留輪船，搶用人民舟車牲畜，致運輸停頓，外國貨物反通行無礙；（三）軍閥隨地設立關卡，橫征暴斂，商人運貨經過重重剝削，外貨有外國商人爲護符，沒有一點留難；（四）軍閥破壞

幣制，擾亂金融，濫發鈔票，擅鑄劣幣，騙取貨物，吸收現金，致商店倒閉，商人失業。最近討赤軍戰爭所及區域，商人所受苦痛，凡非軍事當局，無不一洒同情之淚！

從上面所說的幾段看來，中國平民生活的狀況，已陷入十八層地獄之下了！究其原因，似乎是受帝國主義者的經濟侵略及軍閥的摧殘；其實這是結果，並非原因，若認為因，便是以果為因。徵諸世界歷史，更為可信：日本在明治以前，受帝國主義的侵略不在中國現狀之下，但彼民族，早有覺悟，全國上下，一致圖強，即由被侵略者，一變而為侵略者了。蕞爾小國如暹羅，曾為我國的藩屬，近因內政修明，人民程度增進，帝國主義者自動的撤消種種不平等條約，居然成一亞洲獨立國。又，維新後之日本，與歐戰前之德國，因政府提倡軍國民教育的結果，軍閥勢力非常膨脹，只聞對外建立軍功，未見如中國軍閥之專橫暴戾，殘民以逞！所以基本的原因，可以簡單說一句：是由於平民知識之太缺乏。因為知識的缺乏，對外不知如何抵抗列強，對內不知如何剷除國賊，唯有俯首帖耳，如豕如羊，任人宰割；即對於切身利害的謀生方法，亦唯苟且

因循，得過且過。做農的，不知動植物種類應如何選擇，害蟲應如何防治，肥料應如何製造，及農具應何改良，所以各國荒地日闢，產量倍增；我國則歲歲歉收，民食不足，乞賑外人，貽羞世界！做工的（一）不知應用科學以改良其生產品，（二）不知應用科學以研究廢物之利用，（三）不知應用科學以製造原料，（四）不知應用科學以最少勞力得最多的產品。做商的無管理商場的能力，不知迎合顧客的心理，無遠大的眼光敏捷手段以資應付，不知組織規模宏大的公司以操縱市面，結果只有落伍，失敗，失業，不能維持生活；最後又不能不變為兵與匪或官。照這樣拖延下去，中國前途真不堪設想了！

所以現在不欲救中國，也就罷了，要是還想補此支離破碎的局面，建設燦爛光華的國家，唯有設法促進多數平民覺悟的一途。如何可以促進平民的覺悟？只有平民教育的運動。平民教育不單是初級平民學校的平民千字課的教養，凡關於技能的，經濟的，政治的教育，以及增進平民修養的設施，如道德，衛生，娛樂等都包羅在內。言其工作，可分為兩步：第一步是識字教育，目的是使一般已過

學齡時期失學男女，(1)認識千餘個基本漢字，(2)輸入這千餘漢字所能代表的常識，(3)引起讀書的興趣，工具爲一部平民千字課；第二步是繼續教育，目的(1)養成自讀、自習、自技的能力，(2)灌輸公民常識，培養中華民國國民應有的精神和態度，(3)實施生計教育補助指導改進平民的生活，方法有三：(甲)關於普通方面：(a)平民補充讀物，(b)平民閱報室，(c)平民讀書團，(d)平民校友會；(乙)關於學校方面：(a)高級平民學校，(注意公民訓練)，(b)平民獎勵金；(丙)關於生計方面：(a)在鄉村裏辦(一)農家改進社，(二)農事表示場，以改進農民的生活及改良我國固有的農藝；在城市裏辦(一)平民銀行，(二)平民工廠，(三)平民商店，以改進市民的生活，及改良我國固有的工商業。(參看晏陽初先生著的平民教育的真義)

由以上兩步的教育，及所採用的種種方法看來，平民教育，實含有三種重大意義：

- 一、具備人類應有的基本教育；
- 二、養成共和國民應有的精神和態度；
- 三、基於平民生活需要的教育。

第一，是使平民覺悟人類在自然狀態之下，本是平等的，都應受同等的待遇，決不容別人無理的壓迫，與無條件的詐取；第二，是使平民覺悟，共和國以人民爲主體，凡是一個公民，都當盡公民一份的責任，消極的退避，就是自甘拋棄主人翁的地位，讓一般豪奴(軍閥)惡客(帝國主義者)把持操縱，自己及供其奔走敲剝，至於生死不可知，財產不可保；唯有積極的奮鬥，生命可全，財產可保，民國前途，才有補救的希望；第三，是使平民覺悟，生活方法是可以依據知識，隨時改良，不斷進步，若老守成法，終歸於淘汰之列。平民受了這種種教育，備具了種種知識，方才知道在國家之內，有相當的地位，與相當的權利；如有侵占地位，損害權利的，便知道如何發揮民衆的勢力和他們相抵抗。那末，國外的帝國主義者及國內的軍閥政客，雖有伎倆，怕也無處播弄了。

平民教育的警鐘，已經敲得很響了，平民教育的音浪，已經傳播很遠了；身居知識階級的諸君呵！諸君的知識是很豐富的，眼光是很遠大的，無論在何方面，都可以站在領袖與指導的地位。諸君可以投入無職業階級(官，兵

，匪）幫助他們榨取民膏民脂；也可以投入職業階級（農，工，商）幫助他們，打倒一切侵略者。現在知識階級中，到處都可以聽到往民間去往民間去的呼聲；那末，諸君是有爲民請命，爲國宣勞的決心了，我們更希望這不是空谷傳音，因爲平民教育運動是實踐，不是理論；是躬行不是空談。不特平民教育運動如此，一切社會運動都應如此，茲舉一個英國社會運動的先例以供參攷：

數十年前英國牛津大學學生巴勒氏（Barnett）調查國內勞動階級，多不識字，於課餘之暇，擬辦夜校一所，招收工人，教其讀書。彼見工人用功之勤，興味大爲勃發，乃進一步，謀工人生活之改進，於是移住貧民窟中，藉以窺知平民生活之實況。

英倫城外某處，爲貧民腐集之區，娼妓，盜賊，醉漢，狂人無所不有，既不足與談道德，亦難繩以法律，巴勒初入其間，須藉武器，以資保護；相處既密，先教之讀書識字，次爲之設圖書館，遊藝場，澡堂等，最後另修房屋，請許多學生移住其間，日與平民接觸，使平民多得感化。這種運動的結果：（1）促成政府編訂改進平民生活的法律

；（2）使國會知平民生活的情形，有設法改進的建議。由此可見一種運動始事也簡，將畢也巨。

社會運動，是創造的事業，倘能抱定成功不必自我的目標，努力前進，所感興味，必極濃厚；但必如巴勒的躬行實踐，與平民同生活，對於平民有澈底的了解，才是真正的平民教育運動。

平民教育運動與救國運動

紀滄海

平民教育運動的意義，是要使已過學齡的兒童或是年長失學的成人，第一能夠認識他日常生活所必需的字，第二了解他自己在人類社會的地位，第三使他因此得到生存競爭的門徑，換言之就是得個人謀生活最粗淺的工具。救國運動的意義，是要使全國的人民，都能夠出來擔負一點國家的責任，維持人類的和平與安寧。對於國際要不使他的國家受外力——帝國主義——的侵入；對於國內要使軍閥，民賊凡是爲民害的東西，無以自存；對於地方要使大家能夠自治。這兩種運動的意義既經明白，再來看看這兩種運動的輕重緩急如何？其中有沒有一個共同點？

要達到救國運動的目的，就先要知道救國運動應採取的手段，要知道救國運動應採取的手段，就先要觀察中國的國民是怎樣一種情形，他們在人的地位上是怎樣？所不同於各國國民的是怎樣？也猶之乎與人作戰一樣，自己的部隊如何，先須檢閱一番，然後纔可以說，知己知彼，百戰百勝。所謂救國運動，名目雖是如此，實際上如其說是救國運動，毋寧說是喚醒民衆運動。何以呢？因為國家不是一個階級——假定如智識階級——或是少數人的國家，是包含各種不同階級的全民衆，人人所有的國家。救國的責任，不是少數人所能夠包辦的，是人人有份的。若是少數或某一階級可以救國，便只消運動少數人或某一階級出來負擔這個責任；若非全民衆都奮起精神來不行，那我們也只有向着全民衆頭上做功夫，非把他們都一個個的喚醒起來不可！

喚醒民衆的工作，說來好像容易，可是實在很難！因為中國的國民，不像歐美以及近東日本的國民，人家差不多百分之九十以上——退一百步講，也有三分之二以上的國民——是讀書識字的。他們雖不能個個都會看每天出版的新聞

紙，知到今天那一國起了革命，那一國的什麼要人被殺，那一國發生什麼天災，那一國的專門家有了一種新的發明或發現；可是人家過半數的國民對於自己的國家是君主？是民主？國內權位最高的人是皇帝？是總統？他們總還不至於弄到一場糊塗，莫明其妙。這樣的國民，不是天生來就有程度的。生在文明的國家，不一定就是文明的國民——他們的智識是國家教育出來的，是學來的。我們可以知道人家的國家有怎樣的教育，纔教育出怎樣的國民來，我們的國家因為沒有設施相當的教育，纔發生民衆蚩蚩、蠢如鹿豕的現象來，所以我們不要徒羨慕人家的國民是怎樣的有教育，也不要害怕我們的國民是無法子教育。我們果真認定中國的救國運動，就是一個喚醒民衆，教育民衆問題，我們就在這一點上抱定主義，立定腳根做去，有十年，廿年不斷的努力，不患中國國民不人人受到教育，不患不能追蹤歐美。

平民教育運動，就是救國運動的一條直徑，也可以說是救國唯一的基本事業。我們還可以把這兩個名稱拿來比較一下：（一）救國運動是一個抽象的名詞，也可以說是

某一時期因某種問題而激起民衆同情的一種潮流或外交危急時國民排外心理的表現，他的時間性可以說是偶然的。

(二)平民教育運動，是一個具體的，時間性長久的，目的單純的，易於引起國人同情的救國運動。有些人以爲平民教育的問題太小，其實在現在中國以教育三萬萬二千萬平民爲使命的問題，那我們還能武斷說他是小問題嗎？

現在再從中國國民的情形觀察一下，和說一說我們不能從平民教育入手來救治中國的理由。

民國已經十五年，這十五年的日子是怎樣混過去？在中國這廣大的地盤的舞台上，演了些什麼把戲，這是我們大家所目覩，所身受的。一個國家組成的要素，是由少數人統治着多數人的。少數是治者階級，多數是被治者階級。治者與被治者之間的勢力，是互爲消長的。我們不必問帝國主義者何以能這樣任意的壟斷宰割；軍閥政客土匪何以能這樣的隨便橫行跋扈。我們只消問問四百兆的主人曾經做了什麼事？曾經想做什麼事？在十五年前是所謂天王聖明，臣罪當誅的國家，人民本來還沒有當到主人的資格，那也就不必說了。民國時代，國民可就是國家的主人，

主人就不能不拿出主見，來安頓國家的事，駕馭國家的用人了。說來真可憐，不用對老百姓講這是你的家屋事，你不能不管；他還要怪你不知趣。爲什麼把這大人，先生，讀書人，做官的專管的事拏去麻煩他們？你不是看見茶樓，酒館的壁上都貼着『莫談國事』的四個字嗎？這並不是過甚其詞與危言聳聽，這是的確的事實。我們說民衆愚昧嗎？他們本來不會讀書識字，那裏會得開明！說國民的程度低嗎？他們本來就不知到什麼是國民？更說不上什麼程度！所以無論怎樣責備他，抱怨他，都無濟于事，無論怎樣舌敝唇焦勸人出來愛國，結果都是等于說費話。他連國家都不知道，還要問他會否爲國家做了什麼事，那自是得不到答案的。這是不識字的國民，根本就不認識國家的危險的一方面。再說國民不識字，給予救國運動的阻力也是很大的；我們看看自滿清末葉以來，中國先知先覺做的國民救國運動，發生也不止一次，可是凡一種運動，雖是足以代表民意，雖是合于民衆的要求，而努力奮鬥的僅有少數的人，縱令可以成功一時，終歸是要失敗的。因爲一種運動得不到全民衆的擁護，根基總是不會穩固。新

起的勢力是幼弱的，舊有的勢力是根深蒂固的，新起的勢力經不起舊有的反動勢力的壓迫，結果便歸于失敗。即使你有武力可以削平天下，威名遠鎮四方，那也不過一時之雄，民心不了解你不歸附你，甚而無意識的反對你，譬如水本可以載船，可是他忽然興起很大的波浪，也會翻船的。就不要說人民怎樣積極反對，他只要一個消極不理會，你也就計無可施。稅是要人民納的，兵是要人民當的，人民不納稅不當兵，你會把他怎樣？總不能聚天下之反對我者而殲焉！所以國民不識字，沒有做國民的資格，救國運動是不易得人民了解，更得不到廣大的外援的。清末孫中山先生起來鼓吹革命，當時有智識的留學生，受他主義感動而從事革命排滿的可算不少，到辛亥年武昌起義，各省響應，革命畢竟成功，滿清畢竟推倒，民國畢竟成立。可是民國的金字招牌雖然掛了起來，因為主人家不爭氣，任令嬌兵悍將，你攘我奪；管事的及伙伕們，你偷我賣，把國家弄得山河破碎，老百姓弄得焦頭爛額。這是誰的罪過？糊塗的老百姓，他們還是發昏章第十一，在他們的眼光裏，袁世凱稱帝，是與老百姓不相干的，只要他是一

個真命天子，老百姓還照樣的馨香禱祝；革命黨與師討賊，擁護共和，是不守本位，搗亂該殺的。所以辛亥革命名雖成功，實際確是失敗，而且失敗到連革命的意義都弄到一般人莫明其妙了。這是革命失敗于盲目民衆的第一件。癸丑以往，討袁諸役，丙辰以往，護法諸役，國中犧牲無數精英，以求共和國基之鞏固，雖先後都算有了結果，可是在民國曆史上畢竟是一筆舊賬，這一筆的開費，到現在看來實在化得不值，這是救國運動失敗于盲目民衆的第二件。在這兩件上，我們可以明白看出中國的國民救國運動早已萌芽，只可惜這所謂國民的，只是國民中一個或兩個階級——一部份有智識的覺悟份子與一部份軍人——的代表，不是國民的代表，更不足以言國民的全體。他們如何鬧得天翻地覆，老百姓總是睡在鼓裏或是隔岸觀火，給你一個不睬。這都是國民沒有教育，沒有辨別是非之心，不會起來擁護他們自己的權利的緣故。民八以後，國中青年學生因外交問題，發生很大的覺悟，作成「五四」的新方式的國民運動，這種運動，起于民族的自覺與自決，在曆史上的價值本來是不可磨滅的。可是所謂國民運動，也不過是

一部份有覺悟的青年學生的游街運動，連智識階級或學生階級都說不上。所以雖然一時轟轟烈烈，不久也就風流雲散。軍閥們的力量反而日高千丈，把國民的自由剝奪得乾乾淨淨。這一兩年軍閥們更是大開殺戒，學生，工人，市民們有所運動，他們簡直可以開槍，像今年「三二八」慘案，把徒手民衆當作武裝敵人對待。甚至更特別的，如今年京畿戰事，直然可以架飛機來北京城放炸彈，違反國際公法，慘無人理，至于此極。這還只是就都市上耳目衆多之地的情形大致說說。若論各省內的情形，那更是黑暗萬分，幾乎成了兵與匪的天下。老百姓家遭劫掠，妻女被姦淫，田里變爲坵墟，那個敢說半句不是。號稱首都之地的北京，今年不是有卅五萬的災民，流離失所的逃了進來嗎？還有土豪，鄉紳的無惡不作，貪官，污吏的魚肉小民，這也成了觸處皆是的現象。我們看看這些情形，總總可以得一個深刻的教訓，就是；中國老百姓因爲沒有受教育；他們是愚昧的，他們是不知道如何做共和國民的，世界上文明人的席位，他們是不配參列的。因而國家的事，沒有他們來發言；他們應有的權利，也不會得來享受；權利失

掉了，也不會起來抗爭；有人起來抗爭，他們也不知道同心擁護，人家勸他們的好話，他們也不會聽得入耳！

凡是沒有文化的動物，是有變化而無進化的，如像鳥獸虫魚之屬，自古以來除了稟賦着他天然的本能，營他的生活與傳種的機能而外，就不會做出別種的工作。蜂之採花釀蜜，鳥之作巢，蟻之合力禦侮，雖其計巧性良，有非人類所能及者，然而他是永遠沒有改良和進化的，他勝不過天力的壓迫，他是屈服于自然之下的。野蠻的民族，他保守着一陳不變的法則，固執着他牢不可破的傳統思想，迷信着天然與神權的萬能。今天這樣，明天這樣，子子孫孫也是這樣。固執是他的天性，愚昧爲他的本能。他不知道模仿，不知道改良，不知道創造；他反而阻碍模仿，阻碍改良，阻碍創造；唯一的只知道保守現狀。所以他是保持着與鳥獸虫魚一樣的不進化的本性的。中國雖說是五千年文明古國，可是所以維繫文明，傳播思想的只是極少部份的讀書人，西洋人還說我們是秘密國——如像沒有開發的礦——是阻碍文明的國家。話雖過火，其實是不錯的，四萬萬人中有三萬萬二千萬人是睜眼睛子，不知有國家，不知

有世界，萋萋莽莽，不識不知，猶是上古遺民風味。這樣安得而不野蠻，失却了文明國家的地位。假使三萬萬二千萬的平民都受了教育，中國的國運早已不像這樣的亂了！

中國不像樣的情形，已經說得不少；現在回到本題，趕快求出我的結論罷！

我的結論是：沒有受過教育的人是不會認識自己，認識國家的。同時更說不上救出自己，救出國家來。我們要救出中國三萬萬二千萬不識字的文盲，使他們都有讀書識字的機會，這便是我們的「平民教育」運動。平民教育運動是救國運動的基本工作，他兩樣名稱不同，實際是合一的。在今日的中國，不了解平民教育運動的人，便配不上說了解救國運動。

十五年六月卅日脫稿于北京

平民教育史料

盛朗西

——中國歷史上之平民教育——

(一)

韓貞字以中，號樂吾，興化人。以陶瓦爲業。慕朱樵而從之學。後乃卒業於東甌、粗識文字。有茅屋三間，以

之價償，遂處窳中。自咏曰：「三間茅屋歸新主，一片烟霞是故人。」年逾三紀，未娶，東甌弟子醮金爲之完姻。久之，覺有所得，遂以化俗爲任，隨機指點。農工商賈從之遊者千餘。秋成農隙，則聚談學，一村既畢，又之一村，前歌後答，絃誦之聲，洋洋然也。縣令聞而嘉之，遺米二石，全一饑。樂吾受米返金。令問政，對曰：「儂人無能補於左右，第凡與儂居者，幸無認牒煩公府，此儂之所以報明府也。」——見明儒學案泰州學案——

(二)

鄧慕濂名元昌，江西贛人也。慕濂有田在城南，秋熟視穫。挾小學書坐城隅。見貧人子拾棄穗者累累，慕濂招之曰：「來！女無然！近吾，吾教女讀書。能背誦書者，吾自量穀與女。」羣兒爭昵趨之。慕濂始則使識字，既使諷章句，既以俚語譬曉之。羣兒咸踴躍稱善。既卒穫，羣兒呼曰：「穫卒，先生且歸，奈何！」有泣者。自是每秋穫，羣兒則就學焉。故城南人無少長智愚，皆曰：「我鄧先生！」城南人見有衣冠問鄧先生者，則曰：「是我先生客耶？」渴則進飲，飢則進食。市井間，見慕濂，必肅立

端拱，俟其過，乃敢列坐云。

——見碑傳集彭紹升鄧先生元昌傳——

(三)

先生諱三禮，字典三，西山其號也。……既而得杭州之海寧縣。……海寧大縣，百弊叢生。先生爬梳剔抉，既一一燭照及之。而尤以爲風俗未醇，其大源大本，由于民不知學。由是特建海昌講院，與邑中士大夫，按月訂期，講道問業於其中。四方有志之士，負笈而至者，踵相接。下至販夫市儈，環聚而聽，皆蒸蒸有所興起。

——見碑傳集徐文駒兵部督捕右侍郎安陽許公三禮墓誌銘——

(四)

公諱近思，字位山，號開齋，世居仁山五杭州。授臨縣知縣，單車就官。縣西葛岡，村俗甚惡。公創義學，延師課童子，手定程簿，爲期使之來，自覈其課。及期，村童數十人，父母皆爲製衣冠，坐牛車，聯翩赴縣廨，公按程簿，覈其勤惰而加賞罰焉。經旬復來。逾年子弟皆向學。其長者日馴遜，早納租稅，恥爭訟。公又買田，以歲

入給師膳薪，使久而無廢。洎顯七年，膺卓薦去，士民車灑泣，不得行。

——見國朝先正事略沈端恪公事略——

(五)

張君名璣，字廓如，江蘇長洲人。以官學教習。需次縣令，選河南登封縣。自縣治達郊鄙，立學舍二十一。課諸童子，以時巡閱，正句讀，導以揖讓進退之禮。月再集民讀，法置善惡簿爲勸懲。開策塞驢，歷民舍問所苦，恤其貧獨。有小爭訟，輒從阡陌間決之。進父老子弟，教以孝弟忠信廉耻禮義之節。聞者莫不洒然易慮也。

——見國朝先正事略張廓如通守事略——

我們的信條

(專件)

- 一 我們深信教育是國家萬年根本大計。
- 二 我們深信生活是教育的中心。
- 三 我們深信健康是生活的出發點，也就是教育的出發點。
- 四 我們深信教育應當培植生活力使學生向上長。
- 五 我們深信教育應當把環境的阻力化爲助力。

六 我們深信教法學法做法合一。

七 我們深信師生共生活共甘苦為最好的教育。

八 我們深信教師應當以身作則。

九 我們深信教師必須學而不厭纔能誨人不倦。

十 我們深信教師應當運用困難以發展思想及奮鬥精神。

十一 我們深信教師應當做人民的朋友。

十二 我們深信鄉村學校應當做改造鄉村生活的中心。

十三 我們深信鄉村教師應當做改造鄉村生活的靈魂。

十四 我們深信鄉村教師必須有農夫的身手，科學家的頭腦，社會改造家的精神。

十五 我們深信鄉村教師應常用科學的方法去征服自然，美術的觀念去改造社會。

十六 我們深信鄉村教師要用最少的經費辦理最好的教育。

十七 我們深信最高尚的精神是人生無價之寶，非金錢所能買得來，也就不必靠金錢而後振作，尤不可因錢少而推諉。

十八 我們深信如果全國教師對於兒童教育都有鞠躬盡瘁死而後已的決心必能為我們民族創造一個偉大的新

生命。

民國十五年十一月二十一日中華教育改進社特

約鄉村學校——江寧縣教育局管轄燕子磯小學堯化門

小學巴斗山小學江蘇省立明陵小學——教職員在明陵

小學開第一次聯合研會陶知行提出經全體會員通過

中華教育改進社輔導鄉村小學辦法

(專件)

第一條 本社為贊助鄉村小學改造起見，特設鄉村小學輔導課主持進行。

第二條 本社輔導步驟訂定如左：

一 有志改革之校長或主持人員，到本社指定之鄉村小學，作有系統之參觀。

二 本社鄉村小學輔導員到該校作有系統之參觀。

三 該校校長或主持人員提出改造計畫，與本社鄉村小學輔導員商決。

四 根據會定計畫，由該校負責進行改造。本社鄉村小學輔導員當依照該校需要，隨時到校酌量輔導。

第三條 凡願依照上項步驟邀約本社輔導進行者，應正式備函與本社接洽。

第四條 本社指定參觀之鄉村小學列下：

- 一 南京觀音門燕子磯小學，
- 二 南京堯化門小學，
- 三 南京明孝陵明陵小學，
- 四 南京笆斗山小學
- 五 無錫河埭口開原小學。

第五條 本社在各校推定招待員姓名列下：

- 一 燕子磯小學毛瑞芝先生，
- 二 堯化門小學吉德樑先生，
- 三 明陵小學王慕周先生，
- 四 笆斗山小學蔡嘉禾先生，
- 五 開原小學潘一塵先生。

第六條 本社以燕子磯小學堯化門小學離城較遠，特備宿舍，庶參觀者可以暫住，從容考察，以免往返之勞。

第七條 燕子磯小學同時可住十人，堯化門小學同時可住四人。

第八條 參觀人員如願借宿，務請先期將到校日期，約留舖位，以及住宿日數函告招待員，俟得招待員覆信方算約定。

第九條 參觀人員借宿者，宜攜帶舖蓋，手巾，牙刷，餘

由舍宿供給。

第十條 借宿人員每天每人付雜費洋一角，膳宿可由學校代辦，每天每人付洋二角，一餐付洋一角。

第十一條 本社輔導員來往旅費，除有特別情形概以三等支給，此項費用，除本社機關社員外，概由邀請學校或管轄該校之機關個人担負。

第十二條 本社輔導計畫先在輪船火車通行之附近地方試辦，俟辦有成效，輔導人才加增，當徐圖向內地推行。

路程說明：

- 一、燕子磯——在觀音門外江岸，距神策門十三里。自南京城中雇人力車前往，每輛車價至多半元。如有多人合乘馬車，當日往返，亦可按照半天或全天例價，計算支付。

- 二、堯化門——在滬寧路沿線，距下關二十里，距神策門十五里。可自以上兩站乘滬寧慢車前往，車資頗廉，或乘人力車出太平門亦可。

- 三、明陵——距朝陽門僅三里，人力車馬車均可通達，當日往返甚便，無須留宿。

- 四、笆斗山——距燕子磯僅二里，可由燕子磯就近前往參觀，無須留宿。

- 五、開原鄉河埭口——距無錫僅五里，人力車往返甚便，無須留宿。

中華教育改進社

「本年已出版書籍一皆由本社經售」

- CHINA'S FAUNA AND FLORA (英文叢刊四卷一號)
 著者 N. Gist Gee 定價一角
- NEW FURS FOR OLD (英文叢刊四卷二號)
 著者 H.S. Vincent 定價一角
- YENCHING UNIVERSITY'S DEPARTMENT OF LEATHER IANNING (英文叢刊四卷三號)
 著者 H.S. Vincent 定價一角
- GWODU ROMATZYH (英文叢刊四卷四號)
 著者 Y.R. Chao (趙元任) 定價三角
- SCIENCE TEACHING IN THE MISSIONARY UNIVERSITIES (英文叢刊四卷五號)
 著者 N. Gist Gee 在印刷中
- KNIGHT HOOD OF THE YOUTH (英文叢刊四卷六號)
 著者 E.L. Terman 在印刷中
- 京師教育概況
 輯者本社調查科 定價一角
- 幼年武士團 (中文叢刊第五種)
 著者 德爾滿 在印刷中
- 燕子磯小學 (中文叢刊第六種)
 輯者 丁超 在印刷中

金城銀行

總分行 辦事處地點 天津 北京 上海 漢口
 鄭州 張家口

通滙地點 (國內外各都會) 商埠均有代理機關

股本 總額 壹千萬元
 收足 陸百伍拾萬元

公積共計 壹百伍拾伍萬元

辦理銀行一切事務兼收各種儲蓄存款

民鐸叢書

全民教育論發凡

一册 定價八角五分 郵費二分半

常乃真編 本書共八篇對於新教育學之創造貢獻極多至關於教育制度之歷史的考察及現代教育制度之弊要與乎新制度之如何實施旁徵博引闡發無餘其精神匪僅開教育界之新紀元且能引起中華民族偉大的創造力使讀者如入理想的世界鮮花美果欣賞不盡殊未可儕之於普通文集也

商務印書館發行

每册三角。各處中華書局發行。凡直
 接向「北京師範大學心理第二室」訂

心理雜誌四卷一號出版了？

購者，只須寄郵票二角五分，即以一册奉寄。