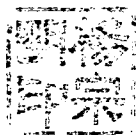


步兵夜間教育



MG  
E296.51  
259



總長齊燮元

中華民國二十七年九月八日

茲制定步兵夜間教育公布之此令

治安部令

教字第一一號

14



3 2169 0058 3

# 步兵夜間教育目錄

總論	一
第一章 武裝	六
一 着裝法	六
二 着裝之育教	〇
第二章 視力	一
一 養成視力法	一
二 視力之教育	四
第三章 聽力	六
一 養成聽力法	六
步兵夜間教育 目錄	一

步兵夜間教育 目錄

二

二 聽力之教育	一八
第四章 行進	二二
一 靜肅行進法	二二
二 靜肅行進之教育	二六
三 不齊地行進法	二八
四 不齊地行進之教育	三〇
第五章 測知方位及點火	三二
一 測知方位及點火法	三二
二 測知方位及點火之教育	三五
第六章 射擊	三七
一 射擊	三七

二	射擊之教育	三九
第七章	刺鎗術	四三
一	刺鎗術	四三
二	刺鎗術之教育	四六
第八章	工作	五〇
一	工作法	五〇
二	工作之教育	五四
三	戰鬥時之工作	五六
第九章	手榴彈之使用	五九
一	手榴彈之使用法	五九
二	手榴彈使用之教育	六三

步兵夜間教育 目錄

四

第十章	連絡兵傳令兵	六六
一	連絡兵及傳令兵	六六
二	連絡兵及傳令兵之教育	七一
第十一章	步哨	七四
一	步哨	七四
二	步哨之教育	八六
第十二章	斥候	九二
一	斥候	九二
二	斥候之教育	一一一
第十三章	口號及音調識別	一一七
一	口號及音調	一一七

二	口號及音調識別之教育	一一九
第十四章	部隊運動	一二一
一	部隊之運動	一二一
二	部隊運動之教育	一三一
第十五章	部隊工作	一三二
一	部隊之工作	一三二
二	部隊工作之教育	一三六
第十六章	部隊射擊	一三八
一	部隊之射擊	一三八
二	部隊射擊之教育	一四一
第十七章	部隊突擊	一四二

步兵夜間教育 目錄

六

一 部隊之突擊·····	一四三
二 部隊衝鋒之教育·····	一四五
第十八章 行軍·····	一四六
一 夜間行軍·····	一四六
二 夜行軍之教育·····	一六〇
第十九章 警戒及搜索·····	一六二
一 警戒及搜索法·····	一六二
二 警戒及搜索之教育·····	一六六
三 用航空隊之搜索·····	一六九
第二十章 前哨·····	一七五
一 前哨·····	一七五



二 前哨之教育	一七九
第二十一章 戰鬥	一八一
一 夜戰	一八一
二 夜戰之教育	二〇五
第二十二章 對於特種新兵器之戰鬥	二〇六
一 對戰車之戰鬥	二〇六
二 對飛行機之戰鬥	二一〇
三 對毒瓦斯之戰鬥	二一二
第二十三章 關於教育一般之注意	二一四
第二十四章 結論	二二六

步兵夜間教育 目錄

八

步兵夜間教育終

# 步兵夜間教育

## 總論

近今之火器日新月異戰術亦隨之而不同況其火器彈道低伸轟擊甚遠如白晝接近敵人而求決戰甚非易事故於夜戰爲今後有利之戰鬥已爲諸兵家所公認負教育之責者豈可不深爲研究之依航空機之發達遮蔽敵眼之必要益形增加火器威力之增大爲避免損害而夜間接敵之必要日覺迫切尤以我國之國情不得不依夜間之戰鬥而求勝利之時機更爲多也

既知夜間之動作爲重而教育必要研究固不待論然關於夜間動作之書甚少卽間有著者不過僅關戰術至於教育之法詳示要領者誠屬闕然抑思夜間動作之教育以如何程度方爲滿足雖各有

定論然一連之教育若能完全足信即可使擴充從事於夜間之戰鬥矣

夜間動作之教育其主要之事項如左

- 一 步兵須習慣夜暗之動作尤須耳目靈敏大胆沉靜是以夜暗之各個動作尤以不齊地之行進及衝鋒必須使之熟練
- 二 夜間之動作最初宜由晝間黃昏或月夜在熟地教育之漸次移於暗地及生地且不僅選定各種地形即在施有工事之地域亦須教育之
- 三 兵卒雖在夜間亦須養成其迅速發見敵人而判定其兵力及其行動之能力爲要又關於晝間與夜間地形地物價值之變化及夜暗目測距離之影響等亦須說明而使之體驗

四 夜間須確實維持行進方向及確實到着預期之地點故對於依據著明之目標或晝間記憶之地形地物等以維持行進方向不可不習慣之又須授與簡單判定方位之能力

五 夜間爲避免敵人認識及秘置我之企圖務求不被敵人察知對於靜肅行進之方法防止着裝及兵器發生音響之處置依記號之行動與受照明時之動作等均須熟練且又須養成不可妄發聲音之習慣

靜肅行進方法依地形尤以依地表面之狀態而異故當教育時應就各種地反覆練習之

六 夜間之衝鋒須在各種地形尤以在障礙多之土地訓練之以不爲地形所限制得以實施勇敢之衝鋒爲要夜間衝鋒不

## 步兵夜間教育

### 四

#### 發喊聲

- 七 夜間射擊須使兵卒自行設備各種標定得以正確射擊而教育之雖在無設備時亦須使之將鎗與地面平行且依正確據鎗法以養成對於最近距離之目標得收效果及能力爲要
  - 八 幹部務使兵卒除去恐怖心與疑惑心而運動尤須輕捷且不生錯誤並注意減少夜間所生之疲勞不論各個與部隊均能動作自由即使夜間動作之要求比晝間動作無甚差異
- 本此宗旨次序而實行教育方有成效若不知夜間之現象直驅新兵於野外施行夜間之應用動作即悖謬教育之本旨夫所謂次序之教育者即先由各個之基本教育漸次進入部隊之應用動作也故必由各個部隊之基本教練開始次行各個部隊之應用教練

夜間之教育每行一動作應使他兵目視其動作說明其可否或先作模範以啓發之如晝間之教育學術併行最爲困難故夜間動作之教育先以口授次則實行不按次序則無成效

夜間動作之教育使下級幹部能領會其方法最爲緊要蓋不似晝間之動作官長能以監視矯正若一旦區分受與動作後即不能在掌握之中矣其教育方法之巧拙實關係兵卒進步之利鈍故銘心較晝間猶甚一層

夜間戰鬥之利益使兵力行動及企圖均能秘匿且可避免損害而接近敵人然有通視困難及運動不便之不利故不僅軍隊之協同動作甚行困難又指揮之統一亦屬不易且常有錯誤方向之弊是以精銳之軍隊須熟習夜間之行動以圖免除此等弊端而收最

## 步兵夜間教育

六

後之勝利俾期以少克衆故企圖夜間之行動者須注意左列諸件  
爲要

- 一 須力避兵力之分散
- 二 部署須求簡單且宜確保連繫
- 三 隨時與敵保持接觸以防不時之危害
- 四 常有接近之戰鬥準備

### 第一章 武裝

#### 一 着裝法

着裝法之教育須先使兵卒悟會如左之要領

- 一 迅速
- 二 正整



### 三 確實

着裝亦須練習其初若過於重視迅速而欠正整確實則殊不可故着裝未熟之初宜使遵守次述之要領

(一) 遵守沉着

(二) 正其順序

(三) 嚴守靜肅

(四) 被服裝具勿使混亂無序着裝時方可由其定位取用

一 暗夜不時之動作最易缺乏沉着然沉着爲諸般之基準最爲緊要無論何時遭遇何事總宜靜氣平心不可過求急速務使兵卒印入腦髓之中

二 暗夜有不時集合之令須謹守前項之沉着次行着裝之順

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

八

序着裝若無順序往往忘裝緊要物品且着裝不能迅速故兵卒之服裝器具安放均須設有一定之位置無論何時不得錯亂平日習慣熟練集合時必無漏落遲緩之弊其着裝之順序如左

(甲)先着衣服再穿靴紮裏腿

1. 穿襪
2. 着裝
3. 紮裏腿
4. 穿上衣
5. 帶帽

(乙)將雜囊水壺掛於肩上再束皮帶

(丙)將應用之物品納入背囊再捲毛氈雨衣捆綁器具替靴飯盒於背囊上而背負之

(丁)持鎗時隨手將鎗口帽除去

若未着裹腿竟直着手裝入背囊內之物品至緊急之際難保不忘却裹腿若遇特別急速時第一緊要者爲兵器故着裝穿靴紮裹腿須不忘束彈藥盒刺刀於腰間戰友如有着裝遲緩者宜從旁援助勿令落後

凡事出不意時最易多所遺忘故當着用武裝之際不論晝夜均須嚴守着裝順序勿令凌亂失次致有忘此遺彼之慮

三 靜肅二字在軍事上無論何時皆關重要惟夜間尤爲最甚此時如欠缺靜肅不但動作緩慢且在敵人近傍亦爲有所發

步兵夜間教育

覺之害不可不慎

## 二 着裝之教育

一 着裝之教育須與晝間教育相輔而行即沉着靜肅正其順序使之習慣着裝迅速若利用晝間教練科目變換之時行之最爲有利

二 晝間宜將新兵或初次演習之兵先行集合於營房內示以着裝之順序及要領使之按次着裝此後並宜不時施行俾可從容着裝爲要倘次序漸就整齊且又沉着靜肅時則在夜間舉行非常集合以爲夜間着裝之實施迨各兵着裝既訖即由教官檢查其適否並予以必要之訓示

三 此種演習舊兵兩日一次官兵由入營第二日起每月一次

總以十分熟練能在夜間施行爲要

但新兵入營未久若令着用全副武裝亦最感困難此時宜逐漸增加總以對於一切軍裝可以隨便着用爲要至以上各教育依次完結後再令與舊兵共同實施以達到純熟之目的

## 第二章 視力

### 一 養成視力法

夜間雖用耳聽取若不用視力以輔之亦屬不可蓋據實驗用視力距五十米達之地點卽能得見若用聽力須至二十米達之地點方始覺悟是視力仍較聽力爲良且便盡監視之任務故夜間視力之養成最爲緊要

夜間雖極黑暗倘能逐漸練習亦可將視力養至某種程度不過

## 步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

一三

暗之際因周圍景况均不明瞭最易發生恐怖且視力急差則恐懼之度愈增故對於地物之誤認常有出人意意外之事不可不慎以此主旨銘於心中再記憶實行如左之諸件

一 夜間目力之使用由神經銳敏注意力大見出物體方能確實迅速

二 視力與物體及附近物色之關係

1. 烏雲四合之夜白衣輒易射目玄服便於潛形
2. 星月皎潔之夜黑色由遠可見素影非近難分
3. 茶褐之色櫻黃之物無論月夜星夕皆可自遠見之
4. 爲陰黑之物所覆或陰黑物類之附近者黑色不易發見四圍物色縞素者白色迷蒙難辨

### 三 視力與體光陰影之關係

1. 面向光體視力減（此時以手掩光能增視力在星光時亦然）

2. 背向光體視力增

3. 光體當頭視力在前兩者之中即現平均景况

4. 由暗窺明則朗若觀火由明矚暗則昏無所見

5. 手持燈火或身在亮處只能見自己之周圍

6. 行動於黑暗物體及陰影下者難於發見

7. 物之小者皆疑爲遠物之大者皆疑爲近

8. 明瞭之物一見似近模糊之物一見似遠

### 四 視力與地形及季節之關係

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

一四

1. 地表面灰白時黑色比白色得能遠見地面黑時則反之
2. 在平坦開闊地視界廣大
3. 在起伏蔭蔽地視界狹小
4. 由晚秋至初春之間草枯葉落視界遼遠
5. 由晚春至初秋之間葉茂枝繁視界狹小

## 五 視力與姿勢及望遠鏡之關係

1. 辨別地物前之物體宜取高姿勢
2. 瞻視物無地物之所在或欲防敵人之透視宜取低姿勢
3. 星月交燦之夜或簿暮拂曉之時利用望遠鏡可加倍視力

## 二 視力之教育

一 教育視力時若在夏季使若干名攜帶冬季之黑色衣若在



冬季使若干名攜帶夏季之白色衣使兵卒知黑色與白色關係視力之差異

二 教育之法最初以徒手行之使領會服色與明暗及地形季候之關係

三 兵卒少時教官一員帶一班行之人員多時則分爲若干班將其要旨告知軍士區分地點而施行之其方法概如左圖

圖甲 步測若干米達  
將一部之兵卒置於 A 點派出一兵向 B (漸次增加) 步測

圖乙 步測若干米達  
前進見欲脫視界時令停止說明其步測

### 步兵夜間教育

若干米達（如甲圖）次於視界外由 B 方向向 A 前進見入視界時即令停止再步測若干米達（如乙圖）又以白衣或黑衣或白衣與黑衣並列實驗其差爲要

實驗由某方向向我前進之物體與由我之位置向某方向前進相爲比較所感之視界小故養成兵士之視力第二法有利不但發見迅速且適用於實用

### 第三章 聽力

#### 一 養成聽力法

從夜間之明暗使用目與耳固不待言然用耳聽取無論何時亦屬必要假如月夜視力遠大之際遠隔地點有敵之砲兵運動又欲知敵軍騎兵之來襲按目力耳力而言以耳能聞其砲車之音響馬之

鳴嘶則耳比目其應用之程度較大可知矣故在夜間應常演習使其耳之神經銳敏並使兵卒服膺如左諸件

一 在平坦開闊地若無妨碍音波之建築物及樹木等則羣音遠達

二 他質硬者反響大軟者反響小

三 部隊大則其聲遠達小者反是

四 材料重則其聲遠振輕者反是

五 夜晴風斂便於聽取音響

六 立於下風聽力增反是則減

七 更闌人靜較之拂曉薄暮便於聽取音聲

八 大雨滂沱縱橫成渠之際與微霖飄舞上下如塵之時其程

步兵夜間教育

一七

度迥異

九 雪花撲地其聲細碎不似雨聲淆聽然履行雪上因其凍結之度而音響不同

十 冬令土地凍結草木凋落聲音易於傳達

十一 降雨時森林家屋之近傍與水車或瀑布奔流之附近務宜避之因其能大減聽力

十二 應用聽力之姿勢按地質而定如在禾稼地草地或不堅硬地行進之足音高姿勢即可若聽堅硬地之足音須用低姿勢

二 聽力之教育

一 行此教育雖宜用徒手然須於兵卒及軍士上等兵中使二

三名準備武裝爲要

- 二 聽取鎗聲等之教育可時時持有空包之助手埋伏於各處依配號使之發射使演習者判斷發射之位置及其他之景況
  - 三 練習聽取行進之音響時可如左法行之使演習者面向後方令助手由其背面成其側方以圖接近之如演習者察知背後之音響即舉手然後令助手停止而測定其距離
  - 四 使各卒聽取一人徒手行進與着武裝行進及左列行進法之音響有何差異
- 跑步之足音正步之足音便步之足音靜肅行進之足音潛行之足音
- 先用一人漸次增加其人數而足音按人員之多少自生差異

步兵夜間教育

步兵夜間教育

並使知靜肅行進之熟否亦有不同故此教育一面養成聽力  
一面可教育靜肅進行

五 此等教育按人員區分班次與視力養成之教育無異其力  
法亦大約相同其例如左

甲 ○……………步測 位置兵卒於乙  
……………一乙 使向背面由列

○……………步測 中派出一兵使  
……………一甲 向甲方向前進

俟其足音滅時即令停止步測甲乙之距離又由甲方向前進  
俟其足音入甲處兵卒之耳使其停止步測甲乙之距離  
以上之方法中以第二法為有利其理由述於視力之部

六 施行此種教育時宜令資深兵卒數名着用武裝最初使新兵聽取徒手行進者之音響與武裝者行進之音響有無差別其次則將人員加多使知人員多寡之不同其足音亦因之而致異

七 上項演習宜隨時逐漸擴張凡各種步法之足音如便步齊步跑步以及靜肅行進等之一切足音均以使之深知其不同爲要至漸次習熟則令在森林竹林（此等處所靜肅行進困難且自己之行動如發生音響則不能聽取他種聲音故以屢屢停止爲要）以及各種地形與天時不同之際分別演習又宜常至交通頻繁之路中或近旁使之聽取路上所起之各種音響同時並逐件加以考問以檢查其是否有得又宜使之將

耳接觸地面教以聽取幽微音響及遠來音響之方法此外並宜使兵卒深知潛行足音聽取之困難如在不能得視力補助之際尤以特別注意爲要

## 第四章 行進

### 一 靜肅行進法

步兵原爲戰鬥主兵故非擅長夜戰不可然欲達夜戰之目的尤非令軍隊對於各種地形能以整齊之秩序與靜肅之行進可以到達預期之地點及實行希圖之動作不可至維持靜肅一事在夜間尤爲重要蓋夜戰實由於晝間不能接近敵人不得已乃冒黑暗及不能通視之危險冀與敵人相接近故此時務須特別注意不可使敵發覺若不能以極沉靜之動作潛向目標進行不惟與企圖夜襲之



本旨大相違戾結果必招受絕大失敗而後已若時至夜分天地空闊萬籟俱寂苟有少許音響勢必爲敵所驚覺故一馬之嘶一劍之鳴事雖至微皆足使夜襲之企圖完全暴露於外而不可救濟夫既以不注意之聲音使敵人知所警戒倘敵人使用光彈或探照燈以資探查則黑暗戰場登時化爲光天白日而無所掩蔽於是利用夜暗之苦心孤詣完全付之泡影結局徒感受連絡之困難與運動之不便求有絲毫利益亦不可得故凡有嘶癡之馬與咳疾之兵務須據置後方勿令加入蓋雖武裝器具之微苟稍不注意皆爲招致失敗之原因固非可以鹵莽從事者也故在敵之近旁運動時動作靜肅爲第一要義其兵卒應遵守之諸件如左

一 着裝之要領

## 步兵夜間教育

二四

1. 彈藥盒內之彈藥毋令動搖作響若有空隙則用紙填塞
2. 皮帶束緊彈藥盒不致搖動發響
3. 背包內裝品妥爲安置背負務必確實毋令搖動
4. 穿外套行進底襟務宜高揭

## 二 各人之注意

1. 咳嗽時宜以袖掩口毋令嗽聲大作
2. 持鎗時宜防其衝撞發響鎗底離地宜稍高
3. 鎗上皮帶及帶環宜妨作響
4. 右手握住刺刀勿令振動
5. 禁止吸煙及火光等

## 三 在部隊時之注意

1. 毋與鄰兵衝撞

2. 毋與鄰兵私語

3. 掛鎗時最初將鎗貼臂上送漸次送於肩上去則有前後列

兵兩鎗相撞之患蓋靜肅行進時不能托鎗耳

4. 由掛鎗變爲持鎗時亦須靜肅停止次則輕輕由肩上去持下

5. 宜防發生窒礙致離隊伍

#### 四 步法

1. 在短草地行進時胸宜提高先將足尖着地

2. 在長草地行進時足宜稍低先將足跟着地迨足跟既着地

後再用足尖將草壓倒徐徐向前行進所以如此者恐草與

靴底接觸發生音響也

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

二六

3. 上坡時宜用足尖靜肅着地下坡時宜將足跟放低依傍地面向前下踏

## 五 連絡

1. 在橫隊須顧慮左右鄰兵在縱隊則以前方兵爲準
2. 毋低首下視致失連繫
3. 毋妄離隊伍及擅行停止
4. 停止時前後列之距離務須短縮蓋夜間射擊時往往不能發預備放口令直行射擊但下簡單之口令也例如停止跪下時命用意射擊須低聲指示方向立下射擊之令
5. 記號信號口令宜留心細察

## 二 靜肅行進之教育

一 行此教育先由徒手漸次移於武裝並常常變換地形

二 靜肅行進中兵卒如有過失勿須一一說明惟記其誤謬待試驗後使兵卒各個於教官附近自行點檢能領會實施口授之要領否即可適宜修正之

三 各個動作能領悟其要領再用二三名兵卒用數伍逐次移於部隊以施行之而部隊內之動作最初亦須徒手漸次進入武裝之程度爲要

四 晝間來往練兵場之途中利用地區亦可復習不可拘定於夜間施行

五 此教育可與聽力養成之教育同時並行其部隊教育方法亦可準諸聽力之教育法

步兵夜間教育

六 靜肅行進中可否採用匍匐行進則以各兵卒自能行之爲要但徒手時用手足於地上匍匐潛行自屬不難至着武裝時右手携鎗左手握刺刀鞘則手決不能着地是武裝之兵卒斷不能行此匍匐動作故以彎腰姿勢之行進常常演習最爲有利

七 不可因靜肅行進轉使精神陷於萎靡教育時宜特爲注意

八 遇意外之事萬不可驚呼駭叫在教育時宜留心養成習慣

### 三 不齊地行進法

在敵近傍之運動多有在不齊地者然夜間地物之狀況既與晝間不同入人感覺亦自然而異則其行進之結果困難甚多兵卒若不熟練不齊地之行進不但難盡單獨之任務即於部隊亦然故教練

此種行進其實施之回數宜多務期熟練至心目足皆能一致方無  
跌倒之患不過稍爲疲勞而已總而言之不齊地行進若能熟練即  
可維持戰鬥務將其主旨使兵卒印入腦裏其應記憶之件如左

一 於不齊地行進時往往有跌倒者故着裝須要確實鎗帶更  
要結緊

二 鎗之攜帶法在森林內與開闊地不同而各個與部隊亦有  
異蓋在森林內通常提鎗在部隊內後行鎗口務須注意與前  
行相撞發聲在各個運動時挾鎗亦可

三 如在不齊地施行部隊動作時各兵切不可傾視脚下否則  
必與前行衝突或失去連絡總以望定前行兵之頭部爲要

四 若跌倒時決不可出聲若平素練習不深爲戒心一旦驚嚇

## 步兵夜間教育

三〇

之餘卽有失聲者則精神陷於不能沉着矣

### 五 毋撒手拋棄鎗械

### 四 不齊地行進之教育

一 行此教育着裝須按順序若未知其要領徒使持鎗卽難免將鎗摔損或發生外傷致行卒易生厭心

### 二 教育之順序如左

1. 徒手於不齊地之行進
  2. 持木鎗於不齊地之行進
  3. 攜帶鎗械於不齊地之行進
  4. 着武裝於不齊地之行進
- 三 此數者之行進不妨於教育靜肅行進前施行之若夜間於



不齊地行進時兵卒留神跌倒之事心目足自然成爲一致

四 最初使各個於某地區內行進穎悟其要領漸次以部隊行之在部隊演習始用一行二行次或一側面縱隊或以橫隊或簡單變換隊形等

五 夜間動作之教育上官不能十分監視苟有不誠實者其進步之結果自然薄弱然在不齊地行進兵卒之精神不良決難得收教育之利益若期望兵卒在不齊地不致跌倒或受外傷以此用心行進則不知不覺至於熟練

六 教育回數愈多則愈嫻熟若得其時機即可施行如利用演習場之來往時刻等常常行之最有利益

七 不齊地之行進嫻熟至能與整齊地同再於不齊地練習靜

步兵夜間教育

肅行進

## 第五章 測知方位及點火

### 一 測知方位及點火法

夜間動作中無論各個與部隊方位最爲緊要蓋夜間於曠野平原或森林內最易迷失方向又難發見其錯誤倘一經迷失方向不惟難盡任務且有陷入敵中之虞故測知方位平日須用意熟練其各兵卒應記憶之要件如左

一 並極星之位置須迅速覓出

二 附近若有物體須迅速檢點以考定方位如樹木之狀態官衙廟宇之方位家屋所開窗牖之位置土地之風向樹葉助茂之狀態水流之方向避風之位置及風車等皆可藉爲補助以

### 測知方位

三 依月之位置亦能測知方位然有上弦下弦之不同又因時刻亦異若不能十分準確時即可不用此法

四 地圖概依輪廓表示方向以其上部爲北或記方位於其內故取圖與現地對照即可判定方位但夜間用此法殊屬困難然因記憶道路山川之方向亦可決定其大略

五 屢屢在野外尤於未知之地點應用各種之方法演習正確之方位判定並使其熟練爲要爲正確判斷地圖計而方位之判定更屬必要

六 尋問土民亦可探知方位然在敵地則不可深信

七 以指北針測定方位甚容易而且確實但看指北針時須借

## 步兵夜間教育

三四

火光其點火之際最要戒心勿直接洩露火光勿反照火光於物體致爲敵人察覺故點火務本此要領利用各種地形地物或設法以防火光外逸是爲要緊茲舉數例如左

1. 有大樹木則以身障樹使火光不向外洩在堤防家屋石垣等處時亦然

2. 無地物可利用則兩人合抱背向敵方以體爲障取帽斜覆地上在帽中點火

3. 有外套披風等可取以爲掩覆之用而於其掩覆中點火

4. 獨行郊外求助無人則惟有蹲踞地上俯身近地就胯間點之

5. 點着煙捲於需用時吹之以燭物體（指北針時錶等）若

攜帶手電燈尤爲便利

八 近來多用白鉛油塗於指北針之尖端雖在黑暗可見白光  
最容易認知

## 二 測知方位及點火法之教育

一 夜間依極星之位置教育測知方位最爲簡便故在星夜導  
兵卒至舍前或郊外示其位置并告知此方爲北面向之而立  
右手所指處爲東左手之西背面爲南如欲使能得記憶教官  
再向列中之兵分示你向東前進你向南前進待其行進方向  
適當再問其極星之位置若能指出無訛卽能領悟矣

二 夜間無星一天如墨之際測知方位除物體及指北針以外  
別無他法故詢問兵卒汝等就物體如何注意最暗中看指北

步兵夜間教育

針用如何手段啓發彼等之答解儻其答解不合須隨時矯正之似此教育最有利益

三 夜間看指北針非利用火光不可然在敵之近傍點火應加倍注意故兵卒施行點火之動作宜看其可否而評判之考較彼等熟練否如兵卒在此時能生愉快之念則善假如三名之偵探其點火看指北針時一人任警戒其二人接於地上想像敵方以身體掩蔽點火或用帽近於地保持點火即不露火光

四 兵卒已領會點火之要領後區分各班定其位置使各人攜帶燬材實習一人或數人點火法而檢視之

五 在暗夜未知之地形演習時往往隨之而生危險須特別注意又單獨之行動須即禁止之又規定危險信號或於偵探之

際將危險區域示出之等等處置是爲至要

六 行此教育若兵卒皆能領悟則不須常常實習但檢點記憶與否間或施行足矣蓋此種方法係屬常識雖不教之而敏慧之兵卒亦能自取之也

## 第六章 射擊

### 一 射擊

凡夜間攻擊之運動宜以靜肅沉着確保連繫維持行進方向與敵接近爲主此時所用隊形務求單一卽將密集隊形之步兵連使之併列或重疊並對於危險之外翼加以警戒是也如有必要更宜禁裝子彈令預備隊近隨其後向前進行不用火戰突然實行衝鋒爲得計此蓋深言射擊之不利於夜間攻擊也至於夜間之防禦欲求

適時以得比鄰之協同及後方部隊之援助實屬困難故各部隊宜以斷然之決心各自固守位置俟敵兵進至陣地直前卽盡量發揚火力以殲滅敵人爲宜此蓋謂敵兵既進至相離咫尺之地卽宜突然加以猛烈射擊或擲以手榴彈乘此瞬時直揮刺刀以決行逆襲是也由此觀之是夜間射擊一事就攻者言除特別時機外實以絕對禁止爲主旨就防者言須在最近距離始可加以猛烈射擊此固原則之所明示不容稍背者也故夜間之射擊教育第以能依據胸墻舉行依托射擊爲足實無庸過於巧妙也夜間濫行射擊不惟虛糜彈藥使敵發覺且有誤擊友軍之危險故非遇有好機不可行之尤必嚴守軍紀用口令施行齊放方爲有利以其指揮容易也

夜間雖有星月之光究不能使用瞄準機以行射擊故不得不依水



平瞄準之要領但此瞄準法非極熟練難期有效故必使兵卒於平時練熟並將如左之要件刻入腦裏

一 夜間射擊最要沉着聽指揮官之口令動作

二 夜間射擊彈着常有過高故上身不可向後傾其槍口不可高於水平

三 夜間射擊須將食指輕輕付於扳手一次擊發不可預扣緊扳手之第一動作以防誤發

四 射擊之後務須沉着靜肅決不可心動

五 射擊停止時務要將保險機按好不可怠忽

六 射擊中若鎗械忽生障礙則自己靜肅中止射擊

## 二 射擊之教育

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

### 四〇

一 行水平射擊用跪放姿勢最爲便利其瞄準之際臀部坐於右腳跟上左手照站放之姿勢將鎗底緊抵右肩右足稍向右方偏移則姿勢甚形堅固至放鎗後直復舊姿勢左足亦然

二 此姿勢無論地形如何瞄準既容易且易保持鎗之水平即有前後行亦不生故障若鎗口向左右斜方向射擊時則可以右足爲軸移動左足

三 既熟習以上諸動作後則用空包行之次復演習數回實彈射擊使悟會其要領當每一回所用彈數以一發至三發爲限此固預定即徵諸實際連行數回射擊之事亦不多見又將彈子命中目標之實狀使士卒等目見之以目觀其成績若何亦切要事也

四 此項教育最初於夜間施行之須先令軍士或上等兵示以模範再使各兵卒自習其次序如左

1. 成單行橫隊間隔一步

2. 各兵施行瞄準演習教官矯正之

3. 各兵閉目將鎗抵肩而後開目看其水平與否

4. 教官再以二三人用口令使鎗抵肩此時閉目開目與前項同

5. 前述要領各兵自己領悟時教官與兵卒於某方向之記號

命兵卒閉目將鎗抵肩鎗口對其記號其方向適否再命各兵卒開目使其領會

6. 各應用動作既已練熟再以若干名行之次及部隊以上所

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

### 四三

述各項是夜間射擊一事實以施之防禦爲較多故在各種地形務須對於依據胸牆之依抵射擊屢屢施行其最要者更須閉目以可掃射最近距離且能將鎗口指向敵人卽對於水平射擊及上下傾斜時之射擊均宜十分習熟是也（水平射擊乃夜間對於敵人之射擊法係以地形之高低爲標準令鎗身與地面成爲水平故云水平射擊）此外對於左列各法亦以順次教育爲要

1. 在胸牆所設鎗架上架鎗

2. 向假標瞄準

### 五

此種教練最初於晝間施行看其鎗抵肩之景況及所取姿勢之方法已習成習慣然後移於夜間

六 晝間教育滿足時在夜間勿庸屢屢施行然有時變換科目行之或爲檢點彼等之注意較晝間誠實與否特施行之

七 夜間常易發生錯誤故至受敵之攻擊時而重新部署軍隊殆不可能故於必要時先將夜間射擊諸設備迅速完備之以準備發揚火力於最近距離爲要又雖難期比鄰部隊之協同及後方部隊之援助時亦須以斷然之決心以求固守其位置故指揮官常須沉着以判斷戰況勿爲一部分之戰況等所眩惑甚爲重要者也

## 第七章 刺鎗術

### 一 刺鎗術

格鬥爲夜間戰鬥主要之手段而格鬥非用刺刀不可故須熟練但

夜間萬般之現象與趣旨不同在對敵之動作更加一層故不可不研究其變化差異之點蓋晝間兩方拔劍相對彼我之位置尙有差異何況於夜間乎各兵卒若能領會其差異點不但增加其自信力並能消除其恐怖心是熟練刺鎗術實爲夜戰獲勝之一大原因也據此而論是夜間攻擊之一部惟有各持刺刀或利刃向前猛進與敵近逼反抗則繼之以格鬥敗退則加以追擊務令敵人遭受重創乃爲得計蓋人在黑暗之中大半疑懼交乘胆怯氣餒若突由四面予以意外打擊勢如山崩地裂未有能泰然無事徐謀所以抵抗之理者故在此時若能一鼓作氣奮臂突擊其不能長驅直入戰勝攻取者必寡此尤夜戰之秘訣制勝之上策也近來火器日利偵探日精除利用暗夜以乘敵人之意外欲求斬將搃旗實屬不易況就

最近戰例言因利用夜襲之故僅以刀尖白刃奪取敵人堅固陣地者又復比比皆是負有統帥之責者安可不於此加以注意哉

兵卒領會以上之要旨尙得記憶如左之要件

一 夜間以警戒過度之關係當覺距敵甚近故須決意猛進不可遂巡退縮

二 欲制死敵先捨己身夜間最爲緊要孫子云「置之死地而後生」此之謂也務使兵卒皆知此義

三 突進衝鋒時須防躓厥故左足宜確實踏穩

四 着裝法木鎗等宜注意整妥

五 衝突時須按規定各種方法以行動其姿勢務求確實嚴正

六 在教練時務須遵守如左之要件

步兵夜間教育

四五

## 步兵夜間教育

四六

1. 務要維持靜肅實行教官之命令
2. 不問與教官或同僚對刺防具以外之處不得劈刺最注意
3. 防具須檢點惟木鎗之檢點更要留意若有故障不準使用
4. 宜奮發其對敵思想使志氣勇氣澎湃於胸中

### 二 刺鎗術之教育

夜間刺鎗術之教育務要簡單蓋夜間對於敵人每易誤認爲最近務須養成奮勇突進之習慣因黑暗之中使用白刃難行巧妙之動作如過於巧妙反易招致失敗故此時惟以勇敢直突爲有利惟旺盛之意氣與猛烈攻擊之精神最爲緊要若爲養成兵卒心身之輕捷卽加以他科目亦可

二 行此教育常有危險宜順序漸進爲要



三 若行對刺教育不但多費時刻而且危險若用左之方法夜間衝鋒之動作斷可期其熟習

1. 對假設目標之直刺

2. 基本演習

四 對假設目標之直刺用一竹竿長約二密達其一端掛以白布教官或軍士携於部下視界之外（如圖由甲處至乙處）停止兵卒勿庸着防具每班携帶木鎗二根



如圖使兵卒一名按次向教練官方向前進教官利用地物掩  
步兵夜間教育

步兵夜間教育

四八

蔽身體（非利用暗黑地物）兵卒至前方約十步前後與以足音及徵候觀其如何動作

兵卒對此徵候設想爲敵兵之方向位置將木鎗預備刺擊身邊不留絲毫空隙嚴密警戒前進

教官見兵卒來至七八步將竹竿舉於側方兵卒則以白布爲目標對之刺擊

教官視其刺刀尖與白布之關係及其位置當否而講解之因行此動作若無經驗之兵卒其刺刀尖距白布常有一步或二步之誤差

逐次交代之則教授二十名之兵卒而費三四十分鐘綽有餘裕

演習時初用固定之物體使向之行直刺次乃使其冥索敵踪以行突進迨漸測熟練即將白布偶人假目標等作起伏的俟兵卒來至適當之距離即樹立之使向之動作

五 對假設目標之直刺兵卒若缺乏奮勵誠實之精神即屬無効蓋兵卒無對敵之觀念惟以用刺刀尖貫徹穿白布以買教官之滿足則同兒戲矣

六 基本演習教官軍士或上等兵須確實裝着防具（有時亦可戴護面）兵卒只着護手套或正規着裝教官按名呼出使之施行若干回直刺動作餘乃按次交代此演習所得之實驗又有如左之關係教官感兵卒之刺刀尖接近不覺增加退後之度兵卒誤見教官之刺刀尖來近直刺之動作稍欠活潑

步兵夜間教育

四九

七 增加基本演習回數增加實戰上之感念動作即能漸次確實

八 夜間之刺鎗術欲使兵卒心手腿足皆能領悟必費時刻若久行同一之動作亦易生倦怠是屢屢施行反無利益故使兵卒習慣動作時時對假設目標施行之信有效驗

## 第八章 工作

### 一 工作法

無論攻防多利用夜間實施工事况火器進步將來夜間戰鬥必多而工事之程度亦必因之而增加是工作之於戰鬥確有重大關係無疑但夜間如在敵前施行工作倘稍有音響即將爲所發覺必受射擊或出擊之損失終將不能達到進攻目的故兵卒在夜間施行

工作若非十分熟練不惟增加勞力且工作亦不適用並有被敵發覺之害是以平時對於此種動作務須屢次施行總以十分純熟爲要然在有星月光力之夜作業不甚困難若在黑暗之際則頗爲困難矣

兵卒領會如上之要旨更須使記憶如左之諸件

一 暗夜工作須與鄰兵連絡並防器具相衝突指揮官欲防此患一人掘開之正面不可過大並使各兵卒格外留神

二 暗夜工事必須沉着從事決不可希望速成

在暗初挖溝原欲掘開一密達半之正面至作業實施之際掘開約五十生的多有認爲已足者因其除土之部與積土之部同色溝寬容易誤認故須時時留意其後岸之線務求特別明

步兵夜間教育

瞭再則積土原以防制敵彈若運送稍不適宜即不能藉資防護故宜特別注意

除土運至積土處稍不注意即不足爲依托物且疊之成形常變形狀故投土不可過遠過近須驗自己所投之土以決定其投土力

三 使用鍬時須輕插地上然後用力壓入土內

四 土地之軟部分容易掘開其堅硬部分作業即難於不知不覺多偏移一方致其溝不能容下身軀然欲免此患須時時以足探其溝底倘有凸部立時挖除之

五 夜間堆土常有增加高度減少寬度之傾向此事最宜注意  
六 掘開正面中有大樹根或難除之岩石務宜避之蓋欲強除

不但作業困難且發生音響使敵人察知

七 在敵之近旁作業最要靜肅故使用器具更宜留意小鏃及小鎬易生音響除不得已之時不可用之器具上附着之土不可用器具與器具相碰又不可在地上相敲打

欲除去器具之土用木片或竹片（指揮官預先將此注意告知部下爲要）或鞋底等擦去但宜小心聲響

八 作業中爲敵人火光所燭時即伏臥地上毋得騷動

九 遇敵來襲其器具宜置於擱鎗之位置或置於規定之位置毋隨意拋擲以致遺失不克續行使用

十 作業兵交代時之注意如左

1. 交代時宜將器具親自遞於交代兵之手不得交談接語

步兵夜間教育

五三

## 步兵夜間教育

五四

2. 不可因交代之故致工場之一部少却作業之兵
3. 宜俟交代兵之到着始可離開工場鎗枝須携手中
4. 若事急不及他顧則將器具插在地上庶易發見而免遺失  
(有時預結白布於器具之上)

## 二 工作之教育

- 一 行此教育另携帶器具帶至作業場使各人施行土地掘開之動作使領會與晝間不同之處
- 二 使用小鋤小鎬時按其土質音響自有差異須使聽取
- 三 能領會土地掘開之概要乃用二人或三人并列進入工作場使之從事工作以後并可逐漸加至數十人即令此數十人  
併列施行爲要



四 凡併列工作時其工作場之區劃務須較夜間加寬以預防彼此之衝撞至持握器具之法全部人員均應將柄部同置有手前即則在右手前或左手前均可若持握之法各不相同則器具必發生衝突既衝突必生音響勢必爲敵所察覺甚至並有傷害鄰兵之虞此所以不能不力求一致也

五 工作既畢則架以點火法來朝並將各兵帶至工作地點使目觀其工作之當否并予以所要之注意

六 行此教育因器具與人員時刻之關係同時有不能施行者當此之時第一回半數使從事工作半數使復習他項科目第二回再交換行之但須預先計劃妥當再帶至作業場從事工作能有士卒旁觀毫無益處蓋夜間目視困難不能見習他人

步兵夜間教育

五五

之工作故也

七 行此教育徒使兵卒領悟其要領未爲滿足若有時機須屢屢施行以達熟練卽雨雪困難之夜亦宜實施使知要領若各個皆能熟習以部隊作工自屬容易故部隊勿庸特行此種之教育

總之凡充當教官者每於教育着手前務須預爲周密之計劃及精細之注意勿令臨時發生窒碍斯爲得計

### 三 戰鬥時之工作

一 戰鬥時之工作以構成衝鋒陣地爲最要此項工作卽係採用構成衝鋒陣地時所用之方法故僅用伏臥姿勢向下掘開同時並教示器具使用法及積土堆土法

1. 就實地故以臥放用之散兵溝壕（築爲模範溝壘以便指示一切）

2. 臥放用溝壘之用途（遮蔽敵火及依托鎗身）

3. 示以除土及積土之位置並器具之使用法

實施（姿勢用臥勢）

隊形（一手間隔之一例橫隊）

部分教育（即分晰教育）

4. 鎗之位置法（教練時應於口令之下迅速將鎗置於後方身邊並應注意鎗口勿令浸入沙土）

5. 應直取工作手之姿勢

6. 掘開（開掘之位置及方法）

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

五八

7. 積土（積土原以防敵彈之侵澈總以高厚為主）示以位置及方法併說明設置各個溝壘之要項

8. 高度基準形狀（標準高等之注意）

9. 溝壘之色切勿與現地有異故宜用樹枝草葉以掩覆之

二 此時宜將以上所示各部分使之為連繼動作俾均貫徹一致並觀將以上各項同時實施免致各個分離不相連屬但各種部分既經施行此時總以迅速為主

三 溝壘之構造計分兩種甲種向軸線後方下掘即將所掘之土向前方堆積者乙種則向軸線右側下掘即將所掘之土次前方堆積者但無論何者皆應將身體左側臥於地面左側稍抬起用右足壓迫小圓鎬上緣徐徐開掘云

## 第九章 手榴彈之使用

### 一 手榴彈之使用法

一 手榴彈之使用於今日之戰役殊形進步其威力之強大勿論矣其彈體之便有投擲者及爲球形又爲免除不爆發之弊乃多採用空炸式或炸碰式其構造法亦以無論落達如何之處均能爆發者而製作之據最近戰役之實驗益可證其爲必要之物

二 現今各國競爭之時對於手榴彈之使用法互相倣用專門研究製造此彈之法以求便於投擲無不爆發又有特製革腕輪掛於右膺之上以發火鈎將門管上摩擦之環掛動抽出後五秒鐘卽能爆發且其威力強小務盡巧妙之製作力然若誤

步兵夜間教育

其使用不獨效力毫無反使敵人察覺殊爲不利

故各人宜謀其使用之熟練即使不甚熟練亦須知其用法以免臨事張皇貽誤大局

三 手榴彈之投擲意在即行突擊若欲藉此結果使敵震駭然後再行突入則多見其不能奏效故須乘投擲之瞬間即行突擊方爲有利

四 手榴彈之使用在肉搏戰鬥之時益屬至要其改造上故已經幾多之變遷要之在使用輕便作用確實保管安全故製作上須加以極大之注意

五 手榴彈依其炸裂之威力與使用之簡易在接近戰鬥可爲主要之戰鬥兵器在陣地戰尤然即運動戰亦往往有利用者

在步兵連中選拔敏捷剛胆長於手擲彈者施以特別教育至使用時可集合而編成之爲擲彈分隊

六 擲彈班通常以選拔之軍士爲長其編成及武裝可隨情況適宜規定之在陣地戰時多不攜帶步鎗而僅携手槍及短刀等又每班可分爲數羣使用之擲彈戰鬥通常依擲彈班担任實施但有一般步兵亦有時皆從事於此

手擲彈戰術之用法因陣地戰及運動戰其要領有多少異點亦有使用爲障礙物者

七 在突擊準備間如發見敵人乘夜間修補破壞工事等行動則投擲手擲彈以妨害之殊爲緊要因此須接近該破壞口設置擲手溝而投擲者依其掩護之設備能避敵之危害若能利

用破壞據點而配置擲彈羣於其附近令其兼任警戒則尤爲便利

八 即敵突入陣地以內在各地區用手擲彈行小規模之逆襲則手擲彈須與輕機關槍等相輔而行以發揮其特殊之價值故須利用陣地內之交通壕等向敵之側面展開施行疾速猛烈之投擲後隨即突入敵人之陣地對於鋼甲戰車之攻擊亦同此要領以多數之手擲彈同時由其側方投入爲有利

九 任擲彈戰鬥部隊倘遇手擲彈斷絕之際而能用他種武器繼續戰鬥爲要然携行步槍在擲彈戰鬥時頗稱不便故以白刃爲獨一無二之武器焉

繼續擲彈戰用白刃戰鬥與其突刺勿寧斬擊爲主但其使用



白兵亦因使用之地位而有差異如既進入塹壕之內以用一尺內外之小刀爲有利在平地戰鬥以用二尺餘之大刀爲宜其佩帶法以不妨碍何等運動者特採用特別裝法此等大小白刃常由營或連保管之迨編成擲彈羣時應其長短之需要而分配之可也但劍術之教育務自平時完全準備之爲要

十 又徒手與敵格鬥亦不可不深知故選拔擲彈兵不僅熟練手鑿彈戰鬥而劍術及柔術亦應十分修養之

十一 障礙物之用手擲彈不惟依投擲殺傷敵人且可於不及之地區或爲誘敵之計而埋於地中而爲一種障礙物

## 二 手擲彈使用之教育

手投榴彈係屬危險之物故須先於晝間練習然後於夜間設火光

燈光等之目標而使投向該物之中使其領會應乎各種距離之投擲力

手投榴彈不敷教育使用時可以與榴彈同重之小包附以同長之投繩使之投擲亦可領會投擲力之關係

關於塹壕戰手擲彈之損害程度一節按教導要領大概如左雖尙多研究餘地然爲參考起見故記述之如下

1. 手擲彈以落下壕內者認爲有效力（但先落下他處經反跳而入於壕內者）或橫直落下者均認爲無效力

2. 落點前方三米達以內後方一米達以內之兵員均認爲作戰死

3. 落下之手擲彈倘直角觸及兵員時其受觸者無論焉而在該兵員前後者之損害均與前項相同

4. 在落點前方三米達以上五米達以內後方一米達以上二米達以內者均認負傷

5. 各設攻防兩方審判官一名（有時各附設助手一名）位置於壕外並在先頭班長及投彈手之附近（有助手時位置於後方給彈手及送彈手之附近）以考查前記之效力且與以適當之判決其判決不用聲張惟用鞭鞍左之規定輕觸兵之肩部行之依此若認作戰死者則送歸最後尾而爲送彈手或給彈手若認作戰負傷者則令在場休息適時再行加入戰鬥

一回被觸者作爲負傷

二回被觸者作爲戰死

注意

步兵夜間教育

六五

1. 鞭之先頭可附以一布製之袋內貯白面粉以明其表示而預防危險

2. 當判決必須發生之際亦謹令本軍得以間知爲度其聲音務須限於一方面之軍爲要因該判決若爲敵方察知則無異教敵以攻我也

經過一助戰鬥之動作不論官兵須時時懷一實戰的觀念爲要防者於此時亦不許施行阻絕設備等

如是則各兵自能領會應乎各種距離之投擲力矣

## 第一章 連絡兵傳令兵

### 一 連絡兵及傳令兵

夜間之交通惟連絡最爲緊要且動作亦極爲困難連絡之當否頗

與全軍之勝敗大有關係故兵卒須十分熟習之其應銘心之要件如左

一 連絡及傳達之動作最重要且最困難故宜力求十分純熟  
二 在敵之近傍或不齊地之交通決不可用跑步報告及連絡時尤不可放高聲

三 縱隊間之連絡兵若遇有歧路時切勿與後方部隊失連絡亦勿與前方部隊失踪跡如有必要可派兵一名暫在歧路停止以確實後方之連絡

敬布紙片（貯於雜囊小紙片）白粉或削去樹皮等最便於後方部隊之注意

四 連絡兵宜時時停止通視前後以圖連絡之確實若在道路

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

六八

上行進時其所取位置不獨應便於自己之通視尤應便於後方之通視

五 連絡兵在前方用記號報告後方雖得領知尙須用一名報告以圖確實

六 傳達在夜間時往往易走迂路生地並易失誤方向故當用種種方法以確實所取之方向並到達所望之地點如在敵人近旁則實行任務尤屬不易非用百折不回死而後已之最大決心非求達到目的不可

七 傳達兵沿道路行動時須注意如左諸件：

1. 認識歧路

2. 記憶道路要點之目標

3. 留心道路上及側方地物之景況並注意其他特殊之關係

4. 默記道路方向之漸次變換與歧路之關係

5. 辨別村落內及村落出入口之關係

八 若在道路不通之地點則不得不用由一地物向他地物躍

進之法其應注意者如左

1. 毋因趨入地物內致誤方向及出口

2. 通過地物之側方即可出至前端則莫善於利用此法

3. 村落森林道路難辦非由道路不能通過往往因此迷失道路

路故除有必要或有利益之外毋得徑入

九 若萬不得已時則利用著明之延長物如河川山脈水田地

隙等以爲行動

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

七〇

十 利用方向及目標火光等或記憶村落各稱沿途間之行動亦不至迷失道路方合

十一 傳令兵對於行進之道路及通縱之地物須常注意如左事項

1. 回顧自己所通過之地物及其他目標而預爲記憶其狀態
2. 記憶要點之地物（至其位置便知之地物）
3. 晝夜亦須慮及夜間之事而預記其目標並就投影之關係以行夜間之判斷晝間則憑形色夜間則據聲音或形影也又挺出林間之樹木夜間亦爲後方物體所掩以致不能見也

4. 特別標識之設置如樹立標本或結白布白紙於樹枝上或



如前述敢布紙片白紛及他容易發現之物於道路上

5. 傳令兵傳達命令報告務至其人之身邊低聲告知決不可用跑步或高聲

6. 傳令兵與指揮官同行時通常在縱隊之先頭縱隊之行進若能注意周到亦可在列側行進

## 二 連絡兵及傳令兵之教育

一 此項教育務須常常施行而其所行者即低聲傳達報告及用記號傳達或辨別道路方向等

二 此項教育苟有利用之時機即可施行如由舍前赴操場時分爲若干班其各班之間留若干距離其距離之間配置連絡兵若施行各個動作教官亦可在先頭或後尾時時與以

步兵夜間教育

情況並注意其實施之良否而講解之

三

於道路之分歧點教育彼此連絡法此時宜派助手數名在先頭進行即於暗夜視力可及之距離派出二人併列之連絡兵數組使在分歧處所互取連絡助教及助手則在分歧點與其他之地點監視其動作且加以矯正此種教育應在各種地區施行教官對於每一地區尤以矯正其動作且加以適當之講評爲要

四

練習用火光或記號之連絡法時最初宜將記號預爲約定俾有遵循但區別過多或涉於巧妙臨時反易混淆不免發生錯誤故記號總以簡單爲主例如僅規定前進停止於簡單之隊形變換即足其法係用白旗或燈光爲標記即一上

一下時則爲表示前進高舉而下降時則爲表示停止向左  
向右平動時則爲表示由縱隊而變爲橫隊是也茲規定如  
左之記號

1. 標記向上下振動時則爲前進
2. 標記高舉而下降時則爲停止
3. 標記高舉向右平放時則爲向右
4. 標記高舉向左平放時則爲向左
5. 標記高舉向左右平動時則爲變成寬廣隊形（如爲排之側面縱隊時則變爲橫隊如爲連縱隊時亦變爲橫隊如爲連之測面縱隊或併列縱隊時則變爲連縱隊）
6. 標記水平向後右或後左旋回時則爲向右變換方向或向

## 步兵夜間教育

七四

### 左變換方向

7. 標記水平向左右振動時則爲準備射擊

此法較前稍密且用亦最便負教練之責者酌量採用可也  
在他演練中或行軍中亦可利用教育之

## 第十一章 步哨

### 一 步哨

步哨勤務乃兵卒各個應用動作也必須領會視力聽力之關係熟習側知方位靜肅諸動作之要領後始可行之動作之良否實繫全軍之安危其重要固不待論故兵卒務盡全力施行絲毫不可怠忽方能完全無缺其須牢記事項如左

一 步哨應依據天時及明暗之程度以判定使用耳目之法因

夜間景况不同如目力勝於耳力時則監視守地之附近應以視力爲主至對於遠處之徵候如足音車聲及犬吠之類爲視力所不及者則不可不以聽力輔之又該夜景况若目力不及耳力時則宜採用諸種方法以擴大夜間聽察之利例如對於敵人易於侵入之地點或預先散布藁桿樹枝以增長潛行來襲者之足音抑或在步哨線前暗用附有道片銅鈴之麻繩或鐵絲張布其處以妨碍敵人之行進並使發生音響皆可後法係最近歐戰時所發明至爲便利如臨戰一用當知所言之不謬也

二 步哨爲判別守地附近之地形及活用耳目起見必須酌取適當之位置與姿勢如該地爲蔭蔽地時則所取位置應在守

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

七六

地內方或前方如爲開闊地時則所取位置應在守地後方且須集束樹枝樹立於前以實遮蔽爲要至於姿勢一項亦宜因地而異如該地視界開闊則查酌敵情而取較低之姿勢如有所遮蔽視界狹小則爲通視起見應取較高之姿勢此外凡部分教育時曾經學習之動作尤以能在此時應用爲要茲將選定位置之要領列之如下

1. 可以增大視力之位置
  2. 不妨視界及聽力之位置
  3. 不爲敵人所見而我易見敵人之位置
- 茲舉數例如左

甲 前方是開闊地

乙 夜背月光且在蔭影之下

丙 其地多水車及風聲之騷擾者避之

丁 便於瞭望天空之影者在暗夜爲有利自遠影於天空者不利

戊 住民可以判知或常在一定位置者不利

己 敵難突然迫我者當爲有利

卽如步哨位置在蔭蔽地或開闊地附近須選由敵方通視困難我方通視容易之處若在森林之後方時接森林之種類位置於林沿或森林之稍內方若在開闊地時則插立若干樹枝位置其後方是也

三 步哨之規定須顧慮地區地物之關係而在夜間尤不可不

步兵夜間教育

七七

## 步兵夜間教育

七八

顧慮左列諸件

1. 其姿勢宜低於後方所有之物體
2. 其姿勢宜避透視於天空

3. 其餘與夜間同

如其監視界之地域廣闊時宜取低姿勢在蔭蔽地時宜取高姿勢是也

### 四

步哨若遇有可疑之徵候時宜速即靜伏地上注意伺察蓋夜間之際雖徵候甚微亦不可忽此時一面宜存戒心一面爲應急準備起見又宜靜伏地面凝神窺測期有以察知其真若遇有敵軍偵探潛來探查時即應斟酌情形出其不意而捕獲之或直揮刺刀而立斃之總以嚴禁發射爲要蓋夜間發射



不惟難以命中且有告以我軍位置及使敵預爲準備之不利故此時以能出敵不意將其捕獲最爲得計但敵已探明一切意欲逃亡非射擊不可且自信確能射斃時亦可加以射擊以殲滅之茲舉夜間步哨偵探之要領如左

1. 應乎地形適乎地形伏身屏息靜聽一切音響

2. 注意樹木地物與月光關係等之蔭影中有無敵兵潛行

3. 判斷音響

4. 設法透視天空

5. 自己不可妄動

## 五

步哨不可輕於發射既如前項所述但夜間最易發生恐怖每於不知不覺之中即有施行射擊之事但此種射擊之害尙

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

八〇

不止上列數端且對於後方部隊並能引起其不安之念使之驚疑不置故步哨發射之時機惟限於突遭敵軍急襲無暇報告時始能急射以爲警報此外則非所許也茲舉步哨可以射擊之時機如左

1. 危險迫切無暇報告時

2. 自己安全計必須施行時

3. 對於敵之偵探等命中確實時

4. 敵人斥候已知我之位置欲歸報告可期擊斃時

六 夜間之準備必須可以應乎敵之各類動作故步哨在夜間

時決不可妄用記號暗號常宜先知其爲何人或何物此時之

姿勢必須適乎左述之要旨

1. 如在可向之射擊時則整其準備注意不爲敵之射擊所命中以定姿勢（伏臥）

2. 如在祇能使用刺刀之時則其準備必須可以一舉刺殺敵兵但宜注意不可爲敵所乘

## 七

步哨當施行查問時更宜特別注意第一交換記號口號時如既知爲我軍即不可再發高聲第二宜取刺擊姿勢並嚴爲射擊準備勿令爲敵所乘不過交換記號之際彼此究應距離若干亦煞費考慮因相隔過遠則認識困難相距過近又危險堪虞故也據最近實戰經驗言此種距離以由彼此刺刀尖起約隔三四步爲妥因相距如此聲音既可直達亦不能以一個而加以危害故也

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

八二

### 八 步哨之報告應注意左列各事

1. 移動之際不可發生音響及現蔭影
2. 勿用跑步可免顛撲及發音響之弊
3. 報告聲音宜低互相聽清爲度
4. 報告之際勿爲敵所乘又報告之一人赴後方時勿爲敵所知以免意外之虞
5. 移動時勿使方位

九 步哨當報告時不可用高聲亦不可用跑步至對於我軍斥候交換情況以及交代時皆以監視所得狀況互相告知並對巡哨或分隊長等有所報告時均宜注意維持靜肅不可有倘忽因敵軍暗探一到夜間即在步哨線附近哨行偵探情況故

偶不注意即爲所聽取以去故也

步哨交代時之動作最宜維持靜肅不可被敵察覺因夜間敵軍斥候爲搜集偵察材料起見頗注意於步兵之交代故也

十 步哨須注意不失方位爲要故兵卒服此任務須明星辰之位置以便與鄰哨交通及與前哨分隊之往復不誤方向若星辰爲雲霧所掩須以諸種之方法以定方向之基準即知夜間以目不能視物時以心視之當就自己附近之地物設爲準基以爲考慮

十一 步哨對於出入步哨線之士民須深留意遇越出步哨線赴敵方者必檢查之若無我軍憑據而情形可疑者不可放行又自敵方所來之士民務要抑留送致後方此時除必要訊問

## 步兵夜間教育

八四

之事以外不可多言否則不但有害靜肅且與敵以考察之良好材料并怠忽警戒不可不知

十二 步哨關於鄰哨之情況如能詳知則易達其任務其必須知之事如左

1. 鄰步哨之位置號數晝夜同否
  2. 至彼處之捷路
  3. 連絡法晝夜之差異（目視動哨）
  4. 隣步哨危急時之動作我步哨之處置等
  5. 步哨連絡之方法如記載（旗號燈火口哨敲槍托扣彈藥盒等）目視動哨（自此赴彼或兩方面對進會於某處）
- 巡查等

十三 步哨線通過斥候時應注意之事如左

1. 步哨將所見聞之敵情徵候及斥候應知之事告知之
2. 步哨線前方之地形地物須告知斥候
3. 步哨應知斥候之任務通過路搜索目標歸還之時刻及地點等

點等

4. 步哨線通過斥候時應用動哨或其他方法告知鄰步哨

十四 斥候歸還時步哨應詢問之事如左

1. 關於敵情上斥候得知之
2. 服務步哨時前方所起可怪之徵候果係何物等
3. 前方地形有不明瞭者可探問之以為補助

十五 步哨之交代每發聲音易為敵察覺我之位置或乘機潛

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

八六

入故關於交代上之教育務格外注意

1. 授與守則聲音之程度（在軍士哨或前哨分隊如已記憶無誤可不必授與及複誦）

2. 交代時關於監視等事之注意

3. 上班步哨至哨所之動作

4. 到着後之姿勢

5. 下班步哨之歸還動作及其以後之動作

### 二 步哨之教育

一 此種演習宜在各種地形並適應各種明暗之度以爲施行至對於入營新步須俟其略知視力聽力之關係及考定方位與各種行進法領悟後始可開始教育否則恐徒勞無益



二 須應乎各種之地形而教練之始則令從其地形領悟視力聽力之關係然後使知步哨勤務上之關係甚爲重要

三 此教育場中處置士民一項宜以一般之守規使記憶學科之應用蓋於平時之教練不能實施也

四 行此教育以熟練之軍士上等兵分班教授其教育班之人員以少爲利蓋夜間他人之動作不能見習惟在各個之實施故不可厭頻繁

五 不熟習步哨勤務之軍士上等兵切不可使任教授

六 以軍士上等兵分班教授時須先將其教育之方法及科目簡單示明否則往往施行監督官長意圖以外之事如甲授三科目乙授二科目則教育之進步難期齊一其應先集合軍士

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

八八

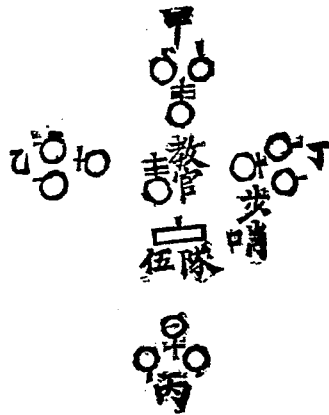
上等兵示明之事件如左

1. 各班之演習區域
2. 教育科目
3. 教育可取方法之概要
4. 教育所要概略之時刻
5. 假設敵之方法及位置
6. 集合等之記號

## 七

官長欲自己教育全兵卒時須使軍士上等兵爲一部之輔助官長就一班之要領與其科目使兵卒施行一部動作但須使軍士先行動作示以模範命之見習惟宜於月夜或薄暮時易於通視爲宜次以二三名兵卒照之實施若能確實記憶再

以如左之方法施行



教官在其周圍配布若干之步哨示明簡單監視之區域其餘之兵卒爲一部隊位置於教官之附近使逐次換班

於步哨兵附近配布軍士或上等兵一名教官令軍

士上等兵按諸科目教練兵卒以補助監視之不足再以軍士或上等兵(即舊兵亦可)二三名爲斥候授如左之命令

汝等爲斥候通過甲步哨(此際步哨行對斥候之動作)

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

九〇

又爲敵人（換用帽罩等）接近乙步哨與以足音之徵候  
（乙步哨由其徵候而行動作）

此不過示其一例耳欲行其教育科目其命斥候之科目動作以不相同爲要

此時在步哨附近之軍士注意步哨之動作加以矯正教官又時時使步哨交代者配置步哨之數多時可同時派出二三班斥候而演習之此際教育軍卒科目其主要者如左

1. 步哨之選定位置
2. 步哨之記憶地物
3. 步哨之監視法
4. 對斥候通過步哨線之動作

5. 對徵候之動作

6. 發見敵人之動作

7. 報告之動作及連絡法

8. 認識之動作

八 行此教育先以徒手至熟練後再着武裝蓋最初即持槍不

但有危險並易損傷鎗械至於行捕獲之動作尤爲困難

九 兵卒稍能領悟其要領則可併行斥候之教育

十 夜間之動作不問何種科目若對於每一動作之缺點即由

教官一一舉出則教官將不勝其煩且收效亦有限至演習步

哨動作時尤應特別注意因此種動作過於瑣屑凡演練時之

優點與缺點均應由助教助手分別報告再由教官綜合一處

步兵夜間教育

當衆講評俾各知所改正爲要倘演習未終教官可不必逐件指摘以自取紛擾也

## 第十一章 斥候

### 一 斥候

斥候之動作務須機敏較之步哨原爲困難兵卒若不盡其全力即難達其任務因常於未知之敵地施行動作也故要求全卒事項不但熟練知作方位且必涵養剛膽機敏之性質蓋搜索勤務貴能進退矯捷變機百出有洞悉戰術之學識果敢獨斷之才力尤宜忍耐堅定即遇非常困難亦處之若素茲將夜間斥候當記憶遵守之要領如左

- 一 兵卒既命爲斥候須知負特選之榮譽蓋夜間在未知之敵

地服此勤務若非選拔即難達其目的而斥候之動作如何實  
關指揮官作戰計劃之利害及全軍之勝敗斥候負此重大之  
任務其名譽亦隨之而大而爲兵卒者必須奮發全力以奉公  
之熱誠拚死從事方不愧軍人之重大名譽

然斥候固貴勇敢尤貴機敏因一旦深入敵境所有地形方位  
道路皆生平所未經歷且時當暗夜總會經過亦不易認識  
倘非特別聰穎及有判斷方位之智識決不能完成任務也

二 斥候明瞭所受之任務及暗識地形地名必須複誦一回蓋  
無論其由前哨或行軍部隊派出之斥候總以明瞭任務暗識  
地形最爲緊要於晝間且然何況以暗夜乎若不知地形與經  
過道路及地區地物之如何不獨方位易誤且難完其任務故

必使複誦至其無誤而後始行動作

夜間之斥候無論由前哨部隊派出或由行軍部隊派出對於記憶地形一事最宜注意因地形地物等類乃判定方位及完成任務之要件故也當此之際應行經過之道路固應注意即地區地物等之較爲重要者亦非注意不可凡充當斥候與教育斥候者幸各知所注意可也

三 斥候長必先將任務明示部下（任官長斥候者召致各兵卒授給任務時須如授與斥候長之任務同然任斥候者亦須使全兵卒注意）惟不可在行進中之否則破壞靜肅殊不確實也故斥候長就上官所示之任務地形等件明示部下亦使一二名兵卒複誦之



斥候長出發時宜注意之要件由前哨部隊或由行軍部隊派出不無差異如左

1. 由前哨部隊派出之斥候出發時宜注意如左之件

甲 檢查部下之服裝及彈藥

乙 規定記號

丙 定集合點(有在預先規定或於行爲進途上規定者)

丁 攜帶指北針及火柴

戊 至步哨位置時間其有何情況否並告知自己之任務

欲出步哨線時務要確記方位再定行進方向目標

2. 由行軍部隊派出之斥候出發時宜注意如左之件

甲 規定記號

步兵夜間教育

九五

## 步兵夜間教育

九六

乙 確記方位規定目標

丙 攜帶指北針火柴

四 斥候既經出發務須確實互相之連絡切不可有中途離散情事此時雖應依夜色之明暗以定距離間隔之大小然斥候長當前進時即宜預定記號以爲前進停止之指揮同時並略吹警笛或輕扣鎗托以取互相之連絡否則不知不覺即逸出斥候長意圖之外非破壞夜間之靜肅即失誤良好之機會其害有不可勝言者至於夜色過暗之際則連絡尤爲困難如不將隔離之度酌量縮小必將成爲各個之動作欲貫徹協同連繫之本旨實所不能總之夜間行進宜須時時停止一面審定方向一面注意警戒斯爲得宜即該班人數僅止二三名亦非

聯爲一團協同動作不可蓋耳目較多則對於地形及警戒不難爲周密之注意決不至同時被敵捕獲殺傷故也

五 至斥候對於各種地形之通過尤不可不特別注意茲試舉

其主要者如左

1. 森林 遭遇森林務要避之蓋森林內部雖屬月夜亦因過於黑暗致有縮小視界之害且因枯枝落葉更妨害靜肅況自己之足音減去聽力難於警戒乎故途中若遇有森林時務須在林沿行進爲妥

若非進入不可亦須偵察確實始可進入但其餘一人仍以在林沿行進爲要至在林中行進時尤須時時停止聽取音響且常存與敵衝突之觀念倘樹木過於繁茂行進十分困

步兵夜間教育

九七

難則不可冒昧涉足蓋因此種森林必有敵人潛伏動作既極困難情形亦甚危險故也

2. 村莊 村莊之利害與森林同亦宜避之蓋村莊之內不惟常有敵人埋伏且因惡犬狂吠每有被敵察知之虞至敵境內之村落其害尤甚若非通過不可其未入村落之先務要偵察內部及認明確無異狀然後進入以一名在村端行進最不可忽至村莊內若有住民或者向其詢問情形或者因其神色流露以推斷徵候之大概並無不與搜索有利是在斥候之能臨機應變而已

3. 隘路 在敵之近傍遭遇隘路務特加戒心蓋隘路口敵必佈置監視警戒兵若輕舉行入定受危害以致隘路外之動

作亦欠自由則斥候進退維谷終至陷於不幸矣故遭遇隘路須先考察其長短及側地之情形再察看隘路口之狀況確無危險始可進入更必先進一名他在其後方若干距離視其進入安全再爲續進

若三名之斥候斥候長先頭行進用一名爲己之掩護及供報告等使在後方若干步續行而他一名更在其後方

4. 開闊地在四邊無蔭蔽物之地區行進時宜取較低之姿勢因低可以避免敵人之通視不致招受危險也至前進時所用隊形亦不一致有向前後重疊者有向左右平列者有用三角形者但前後重疊則連絡不易左右平列則易入敵眼此時惟三角形爲最便因連絡既易目標亦小且斥候長

亦能位於前方中央以指揮兩側之兵丁故也至行進之際則以屢屢停止向前透視且以耳附地聽察一切爲要因地形雖甚平坦然爲注意足音與維持靜肅起見每將聽力置之度外不屢屢停止則不足以察知異狀況也

5. 下坡路及砂礫地 在此種地形行進時欲維持靜肅更屬困難故該地若在敵人近旁其行進之際切不可三人同時續行務須令一人或二人先行前進暫在適當距離停止嗣後其餘二人或一人再行前進爲妥蓋有維持靜肅起見不得不不用此種梯次行進且此種地形通常不過一部分即如此行進亦不至使全體均涉遲滯故也

6. 道路 道路行進之際爲避免敵人通視起見宜在有蔭蔽

之一側行進如在其中央通過則使敵人發見若星月之下不生蔭影亦可在一側行進蓋以道路之側通常必有樹木土堆可資遮蔽故也

道路之地質如係堅硬則發音響必大故我須靜肅行進以便聽取敵之音響

## 六 斥候常須確知方位於出發時之處置已述如前然一進一

止亦須考定方位爲要今舉二三例如左

1. 凹地 既入凹地（即谷地）以後若欲再向高地進行最易錯誤方向至於凹地若由緩傾斜而成即非必由之路亦不知不覺即向該地通過所以進入凹地時必須先將方位考察明確始可進入至既入以後更宜屢屢停止注意考察如

有高地可登尤以登至該處審視一切爲要故要注意如左諸件

甲 在入凹地之前於前方高地下及後方以設目標

乙 在凹地內須停止確認可上之方向

丙 遇不得已時則測定方位

2. 森林 森林內之通過最易錯誤方向因躲避樹木行進不知不覺差誤實甚故夜間稍能通視務須遠定目標向之前進若全不能通視時宜常常停止考察進路之經過以定方位其要領與在曠野同

3. 障碍物 夜間雖層小之障碍物超過亦甚困難則不得不行繞過遭遇此種物體雖行直進亦易誤方向况迂迴乎若



於驟然遭 障碍物倉卒通過時則尤甚故須注意如左諸  
件

甲 在通過之前於其前方及後方選定目標

乙 細察障碍物之方向認知原來之進路並角度

丙 有時則於通過後測定方位

4. 曠野 暗夜在曠野中之行進與在深林內無異所不同者  
不過行進無地物之妨害而已蓋在曠野雖誤小角度之方  
向終期恢復原方位實屬不易故暗夜無地物以爲目標時  
宜常常依指北針檢點之（在大森林內亦然）其應注意  
之要領如左

甲 以確實道路或延長物爲基準

步兵夜間教育

步兵夜間教育

一〇四

乙 注意目標物

丙 注意明星

丁 用地圖

戊 用指北針

己 用熟練之心思考察

七 斥候見可疑之徵候須急速伏臥注意伺察無論晝夜苟早

能發見徵候即早爲準備不難占先發制人之利也

斥候之動作以秘密爲第一要義決不可輕於發射因一經射擊即予敵以戒心反足障礙任務之進行故也不過人在夜間常欠缺沉着若突然與敵接近因希望自身之安全每將任務之度外常有無端發射之事此則不可不特別慎重者但若

有敵軍部隊突來襲擊除用射擊警報外別無他策則又不可不犧牲一身以射擊警報後方是在爲斥候者審時度勢以取適當之處置慎勿拘泥一端以致遺誤全局斯可也茲示二三例如左

1. 受偵察敵人前哨任務之斥候此斥候行進中遇有敵之斥候不加警戒猛然前進雖爲捕獲或殺傷之好時機即於我任務無妨而決不可行又發見敵之步哨宜在潛往他方偵察他步哨之位置如有捕獲敵步哨之機會亦不可輕舉妄動蓋我之任務較爲重大也

2. 受偵察敵前哨線內或後方部隊位置之斥候此斥候行進中遇見敵之斥候須按前項之要旨不得輕舉妄動必潛入

步哨線內以達其宗旨則歸返之際遇有敵之步哨線缺點亦不可乘蓋使敵知我之浸入或破其靜肅其結果必使敵人變換部隊之位置或加嚴其警戒手段則我斥候將此所得全歸泡影矣

3. 斥候達到任務之後於歸返途中遇有機會可用捕獲或殺傷敵之手段然不可因此失其報告之時機蓋能捕獲訊問則敵之情況益明但預按當時情況以決其可否則在乎斥候之獨斷應用耳

八 斥候不可談話及亂行射擊蓋斥候爲達其任務非爲殺傷敵人也若亂行射擊不但破壞靜肅且使敵嚴加戒心則於我之任務多有不利然夜間遭遇敵人往往失於沉着且生恐怖

心以致期望自己之安全較任務爲重不知不覺施行有害無益之射擊故夜間斥候寧可以不裝子彈爲妙即爲保持自己之安全須知依賴刺刀之外並無他法

由行軍隊部派遣任縱隊直接警戒之斥候若遭遇敵之埋伏時須以一身爲犧牲報告後方縱隊此時有以射擊代報告者乃限於不得已時也蓋於近距離前進卒然遇敵欲使本隊準備不被敵襲除用射擊代報告外別無方法

九 斥候欲偵察敵之步哨線最初於道路上行進時應想像至敵之步哨附近地點宜如何潛伏偵察徵候爲要其偵察之時機如左

1. 步哨交代之時機

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

一〇八

2. 巡哨通過之時機
3. 斥候往復之時機
4. 動哨連絡之時機

此四種時機頗有便於測知軍士哨前哨分隊等位置之良好徵候所以對於以上各種時機務須特別注意因能藉此尋得某一步哨之位置即可以推及其他步哨之位置故也

十 斥候已達任務在歸返之時更加戒心蓋心既安然又急於回返報告每多怠忽警戒以致敵之斥候尾躡其後潛入我步哨線內者有之故常宜停止警戒後方最爲緊要又有潛入敵之前哨線內偵察其後方部隊任務之斥候須由步哨之間隔潛入至潛出時亦然此時往往心急不但害及靜肅並有不能

安全退出蓋向敵前進時心氣振奮退後時心氣稍弛乃斥候之偏弊不可不深爲留意

十一 斥候對我步哨情況之交換及彼我識別之動作並關於報告等之注意與前「步哨章」所述無異故略之

十二 斥候往往用爲響導故必須偵察地形而記憶之其方法如下

1. 定方向之基礎
2. 地點之標定及記憶
3. 障礙物之通過法及應注意之事
4. 道路及附近土地之景況
5. 特別之標示法有時採用次述之處置

步兵夜間教育

甲 散布白紙（白粉）

乙 斷折樹木（或削樹皮）

丙 纏結白紙或白布

丁 設置路標

十三 潛伏斥候者潛伏於必要之地點發見緊要之事項以報告者也宜擇具剛胆沉着忍耐慧敏輕捷之性質者充之其配布此斥候之要旨如左

1. 土民或敵人在未至位置以前已認知者爲不利
2. 斥候未至位置以前不可妄行徘徊於其附近
3. 日沒以前應在他方面日沒既黑始可私至其位置
4. 此斥候之位置嚴察他斥候巡察等之經過或停止



5. 如爲敵人土民發見之時應即變其位置

十四 潛伏斥候之位置雖關於目的而有不同宜顧慮如左諸件

1. 易知必要事件處如欲知敵之前進行動則宜位置於要路之近傍

2. 監視容易發見困難之處

3. 不致受意外急襲之處

4. 易於潛行迅速報告之處或可對於我軍秘密傳知信號之處

5. 非土民往來之處

二 斥候之教育

步兵夜間教育

一 此項教育可採用步哨教育之要領

至教授各種地區之通過法宜將各兵集合一處以助手爲之長使之編爲斥候班授以任務並告以出發時之動作此時途中宜多設助教使之監視各兵之動作而加以修正俟將該地區通過完竣後再令向他處集合另就一地區施行演習

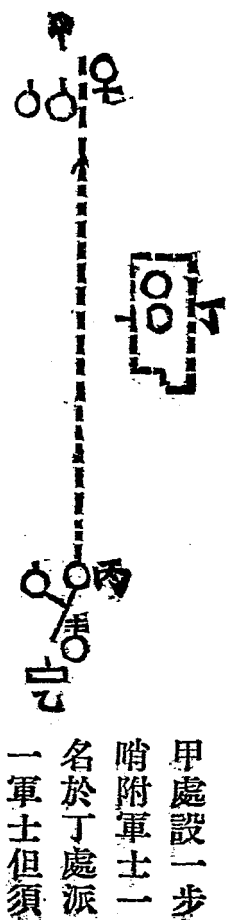
此外又派助手爲斥候長使之編爲斥候班向前出發同時並由斥候長授以各種記號即令各斥候依照記號以爲動作並由教官檢查其動作之適否嗣後再令對於敵軍斥候施行射擊抑或在行進路上加以防害又或扮作敵軍部隊前來襲擊使該斥候等決定其應否射擊

二 官長欲教育全班可按步哨教育之方法行之至教育之科

目先用軍士上等兵示以模範俾兵卒目擊之但須在薄暮時  
有若干通視之時刻

此項教育可與步哨併行教育最初用上等兵或熟練兵爲步  
哨專練習斥候之動作至其復習之時期則使步哨斥候行對  
抗教練

### 三 最初教育須用如左之方法



步兵夜間教育

一一三

## 步兵夜間教育

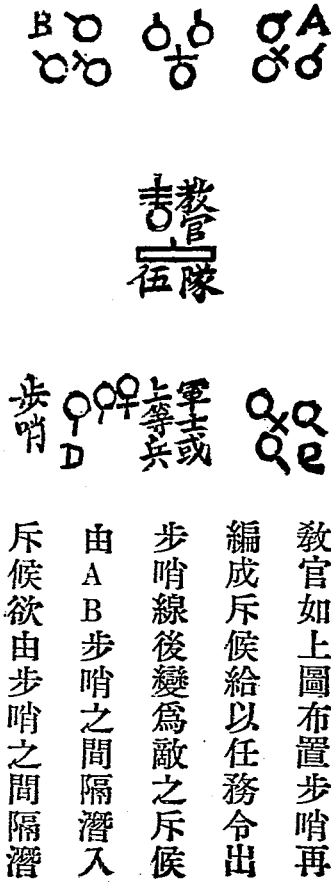
### 一一四

蔭蔽餘者集合在乙處（甲之視界外）而丙處亦派一步哨教官（官長）派一班斥候給與任務使向甲前進並須使全部注意而後指二三名複誦次試問隊形及處置之關係等再命爲斥候之兵卒通過丙步哨位置教官監視之若動作有不合者立即矯正之

斥候出丙步哨前進丁處之軍士與以適宜之徵候（足音咳嗽火光等）並監視斥候對此如何動作簡單矯正之再使向甲前進教官乘此時機輪遞徵遣其次之斥候斥候過了再向甲前進此時認知爲敵之步哨否及其認知後之動作合否在甲處之軍士則按教官所示事件而監視矯正之再命停止但不準涉及他項動作因多費時刻且影響於教官之計劃

一回習完教官乃問各軍士之所見擇其一般必要之事件對全兵習訓示講評令其次回改正務使士卒能習得對徵候行偵察之動作及對敵之步哨接近動作等

四 次按左之方法教育潛入潛出步哨線之動作



教官如上圖布置步哨再

編成斥候給以任務令出

步哨線後變為敵之斥候

由 A B 步哨之間隔潛入

斥候欲由步哨之間隔潛

步兵夜間教育

入若被步哨發覺即不能達其目的此際之審判以在步哨附近之軍士任之又將兵卒分爲兩部對抗布置步哨互相派出斥候使其行潛出潛入之動作如左A B之二部各在其前面布置步哨先由A部派遣斥候行接近步哨之動作察知第一步哨之位置發見其間隔由此潛入潛入之後至B部教官處受領憑據再由步哨之間隔潛出A B兩部適行如此之動作以便練習並在步哨線之附近派軍士或上等兵附以特別徽章記號以便發生衝突之際審判其可否

五 斥候教育能乘時機與步哨教育併行最爲有利其兵卒之動作就其緊要者加以講評良善者褒賞之不足者補助之而兵卒能否發揚自奮心則視乎教官之伎倆何如耳

## 第十三章 口號及音調識別

### 一 口號及音調識別

一 夜間若無口號即難分別敵我故有時敵已接近往往疑爲己兵以致被敵捕獲並受其襲擊若有口號詢問其不能答或答而不合者定爲敵人則可隨行處置或報告上官速行準備而不至受敵不虞之害矣

夜間最易發生虛驚往往以己兵認爲敵兵若無口號必至兩相衝突且有時妄發鎗火害及靜肅

夜間有口號不但無意外危險且能警戒周密即對所來之敵處置亦能迅速而無顧此失彼之害

二 問答口號相距不可太遠尤忌高聲蓋高聲恐被附近敵之

步兵夜間教育

一一八

潛入斥候聽取若過遠則聽力不清切故以聲音距離適宜爲度

口號問答後無論敵我須使至我近前將鎗口刺刀尖對其前身再詳細觀察真僞

三 夜間識別上官目力無效則須用音聲識別之如精神不沉着誤聽他指揮官之口令而行動作必至失敗

四 夜間敵前動作多以低聲發口令命令故識別低聲之音調亦須練習

五 兵卒常要遠見上官之體勢即不識別其人又聞其足音或聲音稍加注意亦不難識別之

六 夜間無軍友互相攻擊之處故迅速識別友軍一事極爲緊



要除用日常用語及口號外有用服裝人異同及特別之徽章（帽罩或纏黑白布等）或用手敲物作響吹唇發聲併作各種記號之暗號以圖迅速識別者但日常用語及服裝敵人往往用以欺騙則不可恃矣然徽章及暗號既免此弊且距離稍遠亦易分別故用時較多

## 二 口號及音調識別之教育

一 此項教育無論晝夜皆可施行但宜以簡單方法短少時刻實施之

二 常行此教育務使士卒始終不怠所以然之念頭

三 教官欲教育全班先將士卒集合一處選出軍士一名、立於隊前授給問答之口號例如問（整軍）答（經武）以爲模範

步兵夜間教育

令兵卒見習然後將兵卒分若干部配布於附近兩方互對逐次動作如見有不合者即改正之

四 教育識別音調將兵集於一地幹部別集一處宜隔若干之距離命幹部逐次發聲使各兵卒應其聲音問其誰令其答之夜間使兵卒在適宜之地解散命幹部下集合之口令其部下各識別指揮官向之集合

五 此項教育雖然簡單亦關乎兵卒與幹部親密之度如何且能補助精神上之教育故實施教育時說明其緊要理由並須常常試問

六 關於識別友軍所用之服裝徽章暗號等亦可按上述之要領以行教育但使兵卒領悟其要領即足毋須常常施行

## 第十四章 部隊運動

### 一 部隊之運動

部隊之運動最貴靜肅不但要求獨立之兵卒即其指揮法之要領亦不可不使幹部領悟之故須先研究如左之諸件

(一) 指揮官之位置

(二) 運動之隊形

(三) 記號之用法

一 夜間動作指揮官須有一定之位置若變亂位置不惟不能於適當之時機行適當之動作且不能使兵卒行協同動作必招失敗是指揮官之位置宜選便於指揮及部下容易發見之處故無論其部隊之大小須遵如左之數事

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

一二三

1. 橫隊在中央前

2. 側面縱隊在先頭

3. 在射擊時取妥射擊姿勢後位置於後方或側方

二 行進之隊形須能維持靜肅并使兵卒少受疲勞則橫隊較側面縱隊有利一列較二列爲便即如左之二隊形乙隊行進容易夜間兵卒在列中行進與前方兵相衝突較與左右鄰兵相衝突乃爲常事若要避此衝突即難保持連絡在乙隊形後行兵卒雖稍感困難而在甲隊形除側面先頭伍之外後方兵卒皆成困難吾人屢以此二隊形在平坦地動作乙隊形兵卒之行進實覺容易

檢其靜肅行進之足音甲平均約三十五密達乙平均約三十

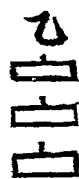
密達則約有五密

達之差故知乙隊

形運動容易

以實驗之結果可

得左之判定



橫隊乃於近敵時行靜肅動作及戰鬥之隊形也

三 夜間在敵之近旁若用口令其音聲可達極遠俾敵易於察

知我之動作故指揮貴於無聲音則不得不研究各種各法以

代口令茲舉其常用者如左

1. 用記號之法

2. 用傳遞之法

參兵夜間教育

步兵夜間教育

一二四

3. 準模範之法

(1) 記號務避煩雜免致錯亂兵卒之腦筋致破運動之靜肅通  
常所用之記號有左列數種

甲 指揮刀

乙 燈光

丙 小哨子

丁 旗號

(甲) 用指揮刀作記號雖屬簡單若在暗夜則不易認識且使用  
時誤碰他物易於發生音響

(乙) 燈光記號在敵之近旁易被敵人發見故稍大之部隊在與  
敵遠隔時多用之連絡若用攜帶電燈尤為適當(攜帶電

燈覆加若干四面鏡須能使火光伸縮）至於小部隊則用小哨子或旗之記號較勝於用燈光

(丙)小哨子記號聲音亦易達於敵方惟我如何動作敵難推測亦屬有利要祇能施行簡單動作欲於適當之時機變換適當之隊形然則不能矣故非低聲應用口令及他之記號不可茲定小哨子記號如左

由停止使行進  
由行進使停止 吹一短聲

停止時向後轉  
行進時向後轉 吹二短聲

無令停止或行進向  
右轉時吹一長聲再吹一短聲  
無論停止或行進向  
左轉時吹一長聲再吹二短聲

步兵夜間教育

小哨子記號末一短聲即代動令可能一齊動作故於晝間亦可行之

(丁)用旗號(白旗)記號時指揮官用手指示而行動作兵卒既容易領悟而指揮官之意圖亦易傳與兵卒最爲便利茲定旗(白旗)之記號如左

準備前進 垂直高舉

由停止使前進  
由行進使停止 高舉上下之

向右轉 高舉向右倒成水平

向左轉 高舉向左倒成水平

向後轉 高舉向後倒成水平



跪下

高舉向左倒於地上

臥倒

高舉向右倒於地上

上刺刀

高舉搖動如圓形

由側面縱隊向左(右)成橫隊高舉向左(右)倒成水平再左右搖動

由連縱隊

成橫隊 高舉左右搖動

向左(右)成橫隊 高舉向左(右)倒成水平再左右搖動

由側面縱隊向左(右)成連縱隊 高舉向左(右)倒成水平再搖動如圓形

成併列縱隊 高舉前後搖動

由側面縱隊 向左(右)成併列縱隊 高舉向左(右)倒成水平再前後搖動

步兵夜間教育

步兵夜間教育

一二八

由連縱隊向左(右)成併列縱隊〔高舉向左(右)倒成水平  
再前後搖動〕

行進或停止時欲左(右)轉彎 高舉向左(右)倒成水平再  
上下振動

旗號難於行齊一動作故多用於靜肅時惟指揮官之位置最  
爲緊要

用此記號連長示明後排長復行傳與兵卒

用旗號難使兵卒均見之故各兵須做倣鄰兵動作即如前述  
在縱隊時倣前方兵卒在橫隊倣左右兵卒

此外尚有必要者若干其各指揮官宜於平時訓練精熟成爲慣例  
爲要

(2) 用遞傳之法在夜間採用之隊形以連縱隊及併列縱隊等爲基準或遞傳之法尙屬可用惟距離愈遠需時愈多且聽之失慎即有誤傳之虞

(3) 用準模範之法以指揮官之行動爲部下之標準極其簡單例如指揮官前進則部下以前進指揮官停止或伏臥部下亦隨之停止或伏臥假令一部分不能直接瞭見指揮官亦可準他人以行動作(如軍士或鄰兵)

#### 四 在部隊內運動之兵卒必遵守如左之件

1. 夜間不准談話及吸烟咳嗽若在困難地形即從困難行進之動作

接近敵人時最易害及兵卒精神之沉着即增加依靠鄰兵

### 步兵夜間教育

之度且往往有漏低音私語者然在敵之近旁若不靜肅不但難達其目的且自陷於不利豈可不深加戒心

2. 運動間萬不可低頭在白晝動作尚有將頭低下者夜間足下不明必更有甚焉然頭低下時既與前方易失連絡又與前列易於衝突必至破壞靜肅

3. 兵卒在部隊中之連絡法在側面縱隊從前方兵卒之動作在橫隊從左右鄰兵之動作其部隊停止時通常跪下全部既容易注意指揮官之記號即在敵之附近敵亦難於發見

4. 在部隊內運動決不可出於列外故武裝務要確實於運動前施行大小便最爲緊要蓋暗夜離出列外欲歸復其舊位置殊屬難事

## 二 部隊運動之教育

一 施行部隊運動之教育務要顧慮地形最初宜在平坦地次在不齊地或森林再移於困難地勢行之

二 着裝與各個同先使徒手次帶木槍再次武裝

三 始行前進退却等之簡單運動漸次移於複雜運動

四 按記號運動先在晝間施行使領會一般之要領次於夜間行之即在夜間利用往復練兵場時用之一二單簡記號使之注意按次常常施行即不行晝間之教育亦可

五 以嚴格號令施行部隊教育無論夜間晝間其方法均同而第一要件即衆心之結合軍紀之養成各人耳目之活用身體之運動敏捷故於嚴肅運動後施行短少之時刻亦足信其有

利

## 第十五章 部隊工作

### 一 部隊之工作

一 夜間欲實施工作須於晝間偵察地形決定火線并準備一切最爲緊要其準備之要件概列如左

1. 攜帶白紙或繩或石灰以標示溝之前緣夜間若無白帶等物即結着白紙（白粉）其間隔適有一人之工場最爲便利又有用標兵標木者

2. 夜間赴經始線其方法如左

甲 側面縱隊之進入法

乙 至其位置展開或散開法

丙 散開而前進之法

宜用何法視當時之情況而決定之

3. 暗夜之作業須攜帶帽罩免與隣兵相衝突然無敵人之顧慮欲使互相識別附着帽罩最爲有利又不置換班兵時須將鎗置於後方惟夜間將鎗置於地上恐有踏毀之患即在緊要時執鎗亦難於識別若附着白紙或白布於背帶上最屬便利

4. 準備竹片木片若干用以剝落器具附着之士最爲簡便

二 夜間工場幹部之配布不宜過大否則徒疲勞兵卒而其應注意之件如左

1. 一人掘開之正面以一密達半至二密達爲度在武裝兵卒

步兵夜間教育

相並作業時最易於以相衝突故掘溝宜寬

2. 作業以排或連施行易於混雜并害靜肅故據吾人之實驗以一班或半排而區分之各設換班兵作業後再連綴必要之部分爲便利

3. 夜間作業不可要求臥溝之斷面宜按當時之景況採用他斷面若於夜間爲臥溝之斷面難於成形則徒勞兵卒不可不慎

三 部隊工作之兵卒除要求各個作業之諸件外并應注意如左之要件

1. 不可談話蓋夜間視力不足與隣兵作業之區域難以明示若在此際談話難免不發生衝突故部隊作業禁止談話最



爲緊要

2. 作業換班時器具及皮囊務須交與換班兵若處處放手欲再收拾器具頗爲難事

3. 下班之兵卒可在工手之直後休息保持工手之鎗決定不可置於地上

四 夜間多用土囊以爲工事故其填實運搬及堆積各方法務必練習積以經驗俾臨事方能應用通常分爲左之三類以實施之

1. 填實班

2. 遞送運搬班

3. 堆積班

步兵夜間教育

五 破壞作業在衝鋒陣地構築既成則須偵察敵陣地障碍物之位置性質而於衝鋒前破壞之此錯破壞雖爲工兵之專長而步兵亦須能自開進路爲要但步兵缺乏爆彈僅恃器械獨立行此破壞極爲困難故平素須使熟習此種動作

六 破壞點須適於戰術上之要求利用極短之時間而破壞之其破壞口至少亦須能容側面縱隊之通過當實行時其準備宜完善其實施宜迅速其接近宜沉着使敵無所覺察其破壞宜驟急使敵無所措置若我踪跡難秘則藉我軍之掩蔽而強行之有時宜擇數處併施以期其中之一處能以奏功

## 二 部隊工作之教育

一 各個動作既熟則其他一切悉指揮官之指揮如何其教育

次序如左

1. 距離尚遠主以熟於作業爲目的

2. 漸次逼近敵人之時

3. 恐有敵襲之時

二 各個工作要領均能領會則部隊工作即不因難若常特別

施行工作即費時刻故可於演習前哨之時以某排實施工作

三 工作教育欲求熟練須常常實施然因要求時刻之關係與

兵卒疲勞之度則勿須頻繁行之即於第一期第二期通過後

以武裝部隊工作一二回足矣

四 破壞作業之教育可當爲工作而構築之先在晝間教之及

悟其要領再於夜間施行此項教育若能遍施全部人員固屬

步兵夜間教育

完善然勢有難行則選拔必要之兵員（勇敢沉着輕捷機敏者）而使其演習

## 第十六章 部隊射擊

### 一 部隊射擊

夜間攻擊多以白刃直行衝入敵陣射擊之事甚爲稀少然有時至最近距離利用瞬間之猛射乘敵狼狽而行衝入者亦恒有惟防者預料敵之來攻即於晝間完全準備迨敵已至近距離快行猛烈之射擊以轉於逆襲故習熟夜間射擊之方法亦爲必要夜間尤須講求連絡確實與敏速之處置俾情報得以迅速改集至欲迅速報告通報敵之來襲及其狀態雖以用火光與音響等之簡單記號爲有利然須注意勿生錯誤夜間雖係輕易之障碍物苟能利用之其

效果亦極大故對於各種障礙物尤以對於有移動性之障礙物均須善爲利用之

一 夜間在不得不射擊之際可爲目標者限如左之三件

1. 對敵之露營火爲目標之時

2. 對微認認爲目標之時

3. 對微候認爲目標之時

照露營火之位置在左右射擊方有効力蓋兵卒不知不覺其心引向火光之方向故鎗口須偏移火光之方向爲要微認敵之位置及有星月之光力時鎗口須少偏移而射擊之然亦按光力之度而定之

微候者即敵之語聲或武器之音或足之音以爲目標射擊

步兵夜間教育

一三九

難期確實故對此等目標射擊最要沉着非得確實認其徵候之方向不可亂行射擊士卒雖在夜間亦須養成其迅速發見敵人而判定其兵力及其行動之能力爲要又關於晝間及夜間地形地物價值之變化及夜暗目測距離之影響等亦須說明而使之體驗

## 二 夜間部隊射擊應設備之要領如左

1. 設備鎗之托架於晝間即以射角方向瞄準位置固定之
2. 利用水平射擊
3. 自燈火燎火光體之照明以瞄準或用投影射擊
4. 鎗口前附近設瞄準物（假定標識）

## 三 當射擊時宜注意之數事

1. 各射手所向之正面及擊發均須正確
2. 各射手不可以脚之位置妄自移動
3. 裝子彈發射及其他號令勿爲敵覺
4. 位置勿爲敵所發覺因此射手宜裝鎗於敵襲之先而其發射之口令亦務用記號或用低聲

#### 四 小部隊射擊宜準左之要領

1. 以「瞄準」之口令使指揮官近旁之士兵遞傳於各兵
2. 指揮官隨部隊之大小與遞傳之迅速而下「放」之口令  
此時未裝子彈及遲延者概不發射
3. 發射後雖無命令亦應裝子彈

### 一二 部隊射擊之教育

步兵夜間教育

一 使演習射擊部隊先由某地點靜肅行進達某地點乃行射擊之動作

二 部隊之運動中某方向發見各種之徵候或假示類似露營火（可用火柴）而部隊對之停止用瞄準之令名兵將鎗平再檢查鎗口所指之方向合否

三 以上之動作若至熟練則先用空響次行二三回實彈射擊使其悟會要領一回所用彈數一乃至三發即可

四 完全準備時教授各兵依據工事之方法次行空響教練戰鬥射擊時行實彈教育

命中靶子之實況務使兵卒親見以自知其成績

## 第十七章 部隊突擊



## 一 部隊之突擊

夜間多由靜肅行進或由停止姿勢而直行突擊亦有乘敵之不意或被我射擊之擾亂乘機突擊不能如晝間先行突擊次行格鬥故須留意如左之要領

一 夜間可否喊殺聲吾人尙未能決定在俄國以不發聲爲有利然徵之戰例多有喊者惟喊殺聲我軍之位置兵力之多寡易被察覺併惹敵後方部隊之注意即指揮爾後所下之口令亦難以普及若在小部隊時則以不喊殺聲爲有利

二 突擊之隊形橫隊較縱隊爲有利因兵卒能使用多數白刃而諸般之動作亦能輕快

夜間之衝鋒須在各種地形尤以在障礙多之土地訓練之以

步兵夜間教育

不爲地形所限制得以實施勇敢之突擊爲要

突擊之際兵卒應注意之要件務於平素使之記憶爲要茲詳

列如左

1. 後行之刺刀尖欲使不傷及前行須比晝間稍高揚以右手握住鎗頸左手握住表尺之前方并將左手貼在左乳之附近鎗口斜向左肩如此保持對敵既能迅速轉成預備突擊之姿勢即或摔倒亦不致誤傷前方

2. 行跑步突擊時腰須少彎曲脚着地務要堅穩以免一人摔倒妨害他人之動作

3. 突擊後施行停止吹哨子若干長聲速用跪姿靜肅匿伏設遇突擊不利而退却吹哨子若干短聲禁止發聲而速退至

所定之位置匿伏以待指揮官之命令若此際喧噪爲害極大

4. 行突擊後若無命令決不可射擊須知此際之射擊有害無益

5. 突擊之成功與否關於士氣之盛衰故兵卒務要沉着勇敢然刺鎗術之巧拙亦不可不顧慮也

## 二 部隊衝鋒之教育

一 此教育宜於不齊地施行先使徒手次携木鎗

二 行此教育若部隊動作諸科目與之相連繫者得其機會即可施行而携帶鎗械於不齊地練習突擊尤要熟練然不必屢屢行之因顧慮發生外傷及鎗械之保存也

步兵夜間教育

三 突擊後之位置姿勢在實戰時有不能想像者然爾後之結果即此時兵力之沉着故演習突擊突最要靜肅務使士卒習慣從指揮官之口令及小哨子之記號而行動作爲要

## 第十八章 行軍

### 一 夜間行軍

夜間行軍最足使軍隊疲勞而在生疏不良之地形尤足消耗軍隊之戰鬥力且受敵之妨害時其實施必極陷於困難故常須顧慮當時之情況以定其實行之要否且當其實行時必須加以特別之考慮至亘於數夜專在夜間行軍則僅限於特別之時機

對於敵之空中搜索欲完全密匿其行軍則雖行李輜重之行動亦須專於夜間實施之果爾則一夜之行程不免過於減少故非以細

密之計劃分爲縱隊以求短縮全長徑不可

夜間行軍須常常演習使臻嫻熟則不惟可減疲勞並能維持靜肅然幹部注意既須周密士卒猶必細心從事方有效果依情況往往須於短時間到達所望之地點而行急行軍急行軍須增加步度或減少短縮休憩之次數及時間此際如能輕易其服裝利用鐵路自動車或其他車輛則大爲有利今舉夜行軍士卒務遵守之要件如左

- 一 在出發前宜注意著裝及大小便等即衣服裝具其裝着務必確實於行進途中方不發生異狀其出發以前務必行大小便於行進途中免至出於列外並嚴守靜肅毋發生音響
- 二 夜間行軍軍紀較晝間應更加嚴肅蓋夜間幹部監視不能

## 步兵夜間教育

一四八

周到兵卒易致姿意動作致有害及靜肅故行軍中兵卒應注意之要件如左

1. 維持靜肅勿談話吸煙
2. 勿發音響
3. 常在一定之位置
4. 步度整齊
5. 毋遽止急進
6. 注意連絡
7. 毋疏散隊伍

三 夜間欲使不出列外須於平素習慣自然若遇不得不出列外時鎗須自持如遇難回於列中則在縱隊之後尾行進候縱

隊停止時再復回舊位置

四 小休息時須注意如左之件

1. 休息中必行大小便
2. 休息中改修着裝但勿遺失物品
3. 在鎗架線之附近及排長或班長之附近休息不可離開規定之處
4. 背囊常置於身邊行大小便時務稟明上官則其背囊攜帶或交付隣兵
5. 休息中不可睡眠
6. 夜間不可多飲生水或水壺中之冷湯因夜間冷氣相加腹部冷却易生痢疾

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

一五〇

7. 休息間無命令不可亂入民家

8. 與戰友應在一處相警戒

夜行軍幹部所宜注意之件如左

一 欲實施夜行軍指揮官宜注意準備完整後再行出發然在

一連務攜帶如左之物品

1. 攜帶燈器（攜帶電燈或隱顯燈）一個

2. 小哨子（官長攜帶）

3. 小形之白旗或白布（官長攜帶）

4. 指北針 若干（司務長或軍士攜帶）

5. 火柴 若干

6. 連絡用之紙片或白灰若干使各軍士貯於雜囊



7. 攜帶二十乃至三十密達之小白線帶若干上士裝入背囊或官長自帶之

8. 用約一密達之小麻繩使兵卒結於刺刀之皮帶上由後牽之連絡最便但繩之末端繫着小竹(木片)以便後行保持之

9. 全體攜帶帽罩

10 出發之際務須將鐘表對準

11 帶刀者須預防刀環發聲響宜用布片等纏之

12 夜行軍只攜帶號可將鼓除去於預期夜戰時尤然

13 官長須攜帶望遠鏡

二 對於進路偵探宜完全預爲夜間之標示及修理等遇有障

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

一五二

礙宜規定排除迂迴通過之法

三 關於警戒之顧慮如使用照明物（探照燈電燈等）時務須謹慎若指揮隊伍用記號或號音口令等宜應乎情形適當處置之併規定談話吃煙之可否

四 夜間行進速度最宜注意因夜行軍縱長常爲延伸其速度較晝間必緩於欲維持靜肅之際更甚若加行進速度兵卒疲勞亦隨之增加歐洲兵家云夜間行軍比晝間行軍疲勞必大其時刻亦增加三分之一吾人之實驗亦然特在接近敵人地形雜亂之際困難尤甚且多費時刻故企圖向敵之某處前進其規定出發時刻乃爲指揮官之重要事項

五 夜間行軍若關於敵之顧慮甚大則與敵衝突之際欲使前

衛保有必要之威力宜使步兵之兵力強大并配屬以所要之騎兵及工兵又若關於敵之顧慮較少則豫以一小部隊先遣於所要之地點或於沿途之要點逐次配置掩護部隊在掩護下前進是爲有利在豫料行進爲地形所阻滯時務以一部之步兵及工兵之大部編組前衛爲宜此外行夜行軍時往往須顧慮天明後之情況決定前衛之兵力及編組規定其行動

六 夜間行軍務避變換正面蓋因夜間易生諸種之困難不變換正面最爲有利若非變換不可須先停止然後行之故指揮官當出發時考察行進路之景况妥協計畫其最初即取適當之正面免於途中變換最爲完善

七 夜行軍務避混雜方能維持靜肅減少疲勞若距離尙遠則

前列兵或後列兵附以帽罩或只以幹部附戴帽罩或使偶數之兵卒戴之然細心研究在前列之兵附以帽罩行進中最有利益而於架鎗休息時至再行拆鎗尤可免太混亂

在亘於長時日實施連續行軍時若爲情況所許而使軍隊休息同時使輜重及兵站得以追從軍隊則以適宜設休息日必要

八 夜間行軍按行進路之良否宜常停止以圖整盛隊伍蓋疲勞之時縱長延伸隊伍必使團結爲顧慮地形之情況兵卒疲勞之程度宜常行之特在接近敵人益宜靜肅又減少疲勞並指揮官欲確實掌握時尤爲緊要

九 夜間行軍時欲使雖在暗夜亦能實施行軍須設種種必要

之規定而尤以監督之爲最要即附響導於縱隊正確保持縱隊中之集結有時且須爲後續部隊常置連絡兵或設適宜之標識或閉塞不利用之道路分岐點或短縮部隊間之距離有時并須於其間增加配置連絡兵或除去道路之障礙或迂迴之更須戒兵卒之假寐短縮休息之時間增加其次數此皆必要之處置也至在敵之近旁行進尤宜靜肅爲要若敵之飛機卽已接近宜卽開放道路之中央部或停止或伏臥以求對於敵之地上照明有所遮蔽

十 夜行進指揮官之位置常在先頭其各隊之後尾派官長一名行進蓋夜間指揮之位置必要一定報告傳達方不失其時機免致陷於不利又各連之後尾派一官長戒飭落伍俾列兵

建氣爭強不落人後在一營以上之部隊且使於與後方之隊取連絡

通信隊及無線電信隊（最先開設通信所之部隊）當移於戰鬥或宿營之際須能毫無遲滯着手通信所之設備故通常使在本隊之前方行進依時宜有使其一部或全部與前衛共同行進者

十一、夜行軍中行休息之際不可不注意如左之件

1. 架鎗能否確實須先檢察然後休息
2. 注意休息中之兵卒有無睡眠若有睡眠者須喚其蘇醒
3. 務使兵卒於其所屬排之幹部附近休息
4. 休息中兵卒須行便溺否幹部若不督促因疲勞過甚不知

不覺即有怠惰者

5. 在水井之附近休息時須使軍士一名在井之附近禁止兵卒飲水因水之善惡夜間不能識別也

6. 休息畢就架鎗線時排長須先集合部下在架鎗線之稍後方然後進至鎗架使之取鎗否則易釀混雜

7. 夜間不能以目檢查各兵卒之武裝故休息後須問兵卒有無遺留物品使自注意若稍怠忽兵卒中往往生出過失

8. 休息中連長宜往來兵卒休息之處以戒睡眠等事在疲勞相加睡魔相襲時（即夏夜等時）尤然

9. 在不架鎗休息時幹部若不格外注意兵卒往往有忘武器置於何處者則生搜索之煩擾此時前後列不形分離以便

步兵夜間教育

行便溺等事互相補助然幹部尤宜使其部下在己之附近  
休息

10 休息之兵卒使就架鎗線聞小哨子第一聲（或用他之聲  
音）兵卒在其位置準備著裝第二聲再靜肅集於架鎗線  
之後方

若爲一聲直至架鎗線卽着遺忘物品者之集合必形混亂  
十二 兵卒常須追隨前方之兵卒與前方勿失連絡關於此事  
須不斷加以頁般之注意蓋夜行軍往往因縱隊一部之不注  
意致與前方部隊全失連絡而全隊之行軍實施亦遂爲其所  
誤也

十三 夜間行軍各部隊間配置連絡兵之數以少爲妙若連絡



兵過多則破壞靜肅易生混雜故按地形狀況能用小麻繩連絡最爲便利至不應用麻繩時始可增加連絡兵之數

十四 夜間行軍傳達兵亦須減少若必用時與其用兵卒不如用軍士上等兵爲有益因夜間傳達既較晝間困難而事且重要也又傳達者之左臂宜附以白布以便於識別

十五 夜間運動縱遇小障礙亦必忽然避滯行進設其障礙殊難測知則爲害愈甚故夜間通過障礙之教育不可忽也

1. 指揮官對於障礙之注意

甲 欲使通過各兵明瞭障礙之種類及程度宜設備燈火以標示之

乙 規定通過之隊形速度（步度）部署等

步兵夜間教育

丙 顧慮障礙物之妨害連絡須善爲處置

2. 士兵既通過障礙常以跑兵恢復其已伸長之距離因之與在後方通過障礙之人失却連繫故於士兵應教育者如左

一 已示隊形之時應固守而通過之

二 如遇障礙除敵情等有不得已外必須告知後方且保護通過之安全

三 通過障礙物時不可遽止或急進

## 二 夜行軍之教育

一 教育夜行軍利用之時機最多即由舍前至練兵場又野外往復之間即可施行惟於此往復之間施行如何之科目須預計畫若不早爲措置即不知利用此等時刻於野外歸營時尤

然

二 在欲移爲靜肅行進之際縱隊須停止行便溺等事而穿外套時必將底襟高揭因爾後之靜肅動作或一點鐘或數點鐘皆未能定又敵之晝間佈置至夜間或有變更與夫進路之良否即縱隊移爲靜肅行進之後至與敵衝突之間最爲困難之

時期

三 此行軍演習幹部兵卒有直接之關係已如前述務使領會其要領若有不熟練之隊須加其回數使其程度齊一

四 兵卒習得各個動作後即可施行夜行軍教育并可使其攜帶鎗械背囊

五 選定行進路宜由易入難以施行之

步兵夜間教育

## 第十九章 警戒及搜索

### 一 警戒及搜索法

警戒搜索爲夜間至難之勤務幹部及兵卒若不舉全力注意則難期勝利徵之實驗上有次之三法

1. 特別警戒搜索手段
2. 直接警戒搜索手段
3. 臨時警戒搜索手段

一 特別警戒搜索手段在本隊之行進路上稍遠處派遣獨立斥候任偵察行進路及搜索敵情之用以斥候之初次遇敵衝突偵知敵之所在而監視之並報告後方部隊使有準備之餘暇爲其主要任務故此斥候有一時與後方部隊斷絕連絡者

然在步兵亦不可隔絕甚遠蓋過遠即有適當方向之報告恐後方部隊不能爲適當之處置也

又此斥候在縱隊之前行進偵察道路橋梁若有異狀須報告後方再向前進如接觸敵人須不使敵人發見陷於危險潛伏敵之近旁以報告後方爲要

此斥候若由一連以上之部隊派遣時用官長爲長附以選拔之軍士上等兵數名

二 直接警戒搜索手段縱隊之前方派遣特別斥候非爲連絡確實乃避不意之衝突至直接警戒搜索之斥候須近縱隊之進路前進尤須在縱隊之通視界內以低聲記號能得連絡之位置

## 步兵夜間教育

一六四

此斥候不但派於行進路上有時派遣於道路之兩側者如原野森林中使編成斥候網以掩護縱隊行進最有利益惟向道路之側方派遣時指揮官若不詳密注意不但兵卒疲勞且縱隊行進亦因之遲緩故先須停止俟派出斥候及位置得宜再行前進

此斥候之動作以保持縱隊之安全使其行進不致遲緩爲要然夜間與晝間趨旨不同除在不得已時縱隊必勿忘隨斥候行進一語蓋斥候之動作使縱隊能隨之行進危險之事自可減少

此斥候接近敵人務加戒心其互相連絡猶須確實一旦發見敵兵務必靜肅動作以報告後方部隊使避不意之衝突方能

盡其責任故選派此斥候時必須注意

三 臨時警戒搜索手段 縱隊之行進路上或其側方有森林村落凹地等務須搜索之蓋先雖派遣特別斥候難保敵之一部爾後潛入若夜間有敵之一部隊對我縱隊不意而行射擊雖我軍士氣不搖隊伍不亂究難免受不意之損害故必於直接警戒斥候網之外編成臨時斥候以爲派遣之用

此斥候之要素須使縱隊行進不遲緩最爲緊要然必於無敵之顧慮時行之爲限此時將縱隊停止再派斥候若干而行搜索并通知直接警戒斥候俟連絡之後縱隊再爲行進但此不宜常爲之

利用星月之光力時從地形與景況道路外之陰蔽地常有潛

步兵夜間教育

伏敵之一部隊在二三百密達距離之間向我縱隊行射擊者故有通視界大之際不可不多用搜索斥候

四 行軍間之警戒依情況在其前方側方或後方派遣前衛側衛或後衛担任之應其必要只派前衛側衛或後衛或兩種併用之然在小部隊則派尖兵連有時僅派尖兵以代前衛之任務茲列其主要之警戒如左

1. 向敵行派遣前衛警戒之
2. 側敵行派遣側衛警戒之
3. 背敵行派遣後衛警戒之

## 二 警戒及搜索之教育

一 特別斥候之教育必使兵卒行特別演習蓋能明了斥候一



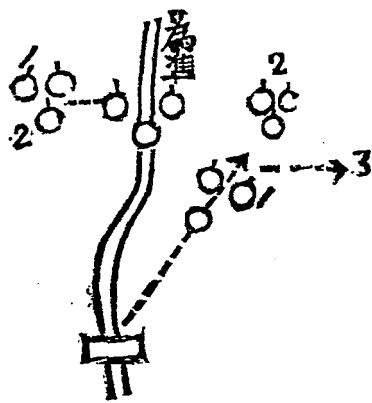
搬原則之兵卒不過從官長之指揮而行動作耳

二 臨時地區之搜索斥候亦然此斥候以射擊代報告之時機居多

三 直接警戒斥候之動作須常常教練之其最要之件即保持連絡及仿爲準斥候注意徵候等是也

此連絡有用口哨或敲彈藥盒及扣鎗托等然用此等記號以相連絡兵卒務要熟習

教官於夜間派出數班斥候置於爲準進路上使保持連絡行進以行演練其夜間進路之側方必要派出若干斥候時施行如左之方法甚爲便利（此方法搜索森林最便）



道路之兩側欲派出一班  
斥候擴張搜索不可直接  
派向2.之地點因兵卒疲  
勞甚大方向易誤且與1.  
之斥候難於保持適宜之

連絡

此時將2之斥候向1之斥候派遣第2至1該1再移於2  
之位置不但連絡確實兵卒且不疲勞再欲派3之斥候使3  
至11移於22移於3之位置  
若在地形陰蔽複雜夜色黑暗時用右之方法猶且困難則依

左之方法爲便利

道路之側須出斥候可先至爲準斥候之位置左(右)折占1.之位置2.之斥候亦同至爲準斥候左(右)折至3.之位置

1.再移於2.之位置

夜間欲向道路外擴張斥候網時務先停止將斥候網編成後再爲前進

三 第三項所示斥候動作最初於平坦地或練兵場次移於不齊地教育之

### 三 用航空隊之搜索

欲達成空中搜索之目的首以獲得制空權爲最要制空權之確保非絕對且永續的故宜利用我用獲得空中優勢力之時

步兵夜間教育

期充分實施搜索又制空權縱在敵手亦宜利用其間隙而潛之或依我地上部隊之掩護射擊以免敵機之追躡極力繼續搜索以達成搜索之目的

一 偵察飛機通常宜統一而使用之但會戰既愈益發作則軍司令官欲使其與第一線兵團及軍直轄砲兵團爲密接之協同須適時配屬以所要之兵力然在此時機仍宜以其一部常由自己掌握之以充其直接之使用此際以力避連之分割爲有利

二 配屬於第一線兵團及軍直轄砲兵團之摩察飛行隊及氣球隊若已滅其必要或與該兵團之通信連絡困難時則宜適時使之復歸於軍司令官之掌握爲要騎兵集（旅）團有從

戰作之當初卽配屬所要之偵察飛行隊者

三 配屬偵察飛行機於第一線兵團時軍司令官應將搜索地域分配於置轄之飛行隊及第一線兵團分配於第一線兵團之搜索地域包括與該兵團戰鬥部署有直接關係之地域其遠亘於敵軍後方之地域則分配於軍直轄之飛行隊

四 第一線兵團長以其所配屬之航空隊使專任搜索及協力於砲兵之射擊且有時使供指揮連絡之用此際氣球隊多以其配屬於砲兵團爲宜

五 用飛機之搜索依視察或照像或兩者兼用之至究以何法爲宜則按搜索之目的敵情天候及時刻等而定之

六 行照像搜索時須按其目的從比較的低空將局部之地形

步兵夜間教育

用大梯尺攝影或從大高度將廣大地域之全般小梯尺攝影前者適於地形尤其是術工物之研究後者爲考察全般情況有利之左證而對於同一場所隔時日行前後數回之攝影則以其比較研究可以判斷情況之變化及敵之企圖等是宜重要視之此外照像在無地圖或地圖不完全之地方以迅速調製該地方正確之地形圖爲目的而攝影者有之

行照像搜索時關於其主要之事項亟宜在照像完成之先不失機而報告之

七 判定空中搜索所得之結果亟須加以慎重之考慮若有可疑之處須倍加注意復行搜索或依其他手段檢點之

八 在與敵遠隔時須先對於主要之交通點指向我空中搜索

而關於鐵道之情況尤能爲判斷敵軍集中之證據又照像搜索所得之結果亦能爲我爆擊飛行隊所行攻擊之確固基礎若一旦發見敵兵即須沿諸種道路偵察敵之行動宿營地飛行場及其他之軍事施設並偵知敵之前進方向及兵力分配等

九 會戰之際配屬於第一線兵團之航空隊須搜索敵之行動及兵力配置等又敵之陣地須速以照相攝影確認之並繼續設工事其進行狀態而依敵之行動地域之交通施設渡河之準備飛行場之設備其他軍需品之集積等可得判斷敵之企圖之憑據

戰鬥間監視廣大之戰場爲空中搜索重要之事項即不絕搜

步兵夜間教育

索敵後方之狀態或探明戰線上彼我之情況適時資戰鬥之指導或爲砲兵担任目標之偵察及射擊之觀測或不絕監視彼我兩軍之戰鬥動作迅速搜索射擊最活潑之敵砲兵新現出之敵砲兵未受我砲火之有利目標等至其使用之機數務依飛行隊之兵力情況尤其是當時之戰況而定之此時使用氣球最爲有利

十 搜索地域須隨作戰之進步而推進或現飛行場已不便於飛行隊之行動或我軍已到着敵之陣地前或追擊告終已準備爾後之作戰凡此時期皆宜使飛行場前進而此前進及新飛行場之設備通常由軍司令部（有時由師司令部）以上之高等司令部統一部署之



## 第二十章 前哨

### 一 前哨

駐軍間之警戒通常以別哨爲之其任務在搜索敵情對於敵之奇襲掩護休止之軍隊與以整頓戰鬥準備或出發準備之時間並掩護我軍之情況

前哨勤務須常常行之務使幹部兵卒確有把握在日沒前布置前哨尚不困難惟於日沒後加以地形錯雜布置前哨即屬困難矣日沒前之前哨布置法可按野外勤務所載施行然後夜間或地形錯雜時之布置前哨若但以情理論則難於判定若距敵不遠又於未知之地形兵卒之腦裏最易感恐懼與迷惑故須大加研究茲略舉其要件如左

一 於夜間佈置步哨(複哨)法 佈置步哨法按野外勤務所載甚爲明瞭然夜間在未知之地形此法仍不能滿足若採用其第一方法兵卒既易誤方向保持指定之位置亦屬困難若採用其第二法前哨分隊長須引率全兵力或其半數逐次定其哨所不惟多需時刻察戒弛緩且兵卒疲勞過大故不得認爲適當之法須按野外勤務所示折衷取捨即可信其確實迅速矣

前哨分隊及先於道路上布置一個哨所按道路兩側之地形應派若干之步哨依圖上及天氣可概定其數目

前哨分隊長命他之步哨先至道路上之哨所再由此哨所向左(右)折行進若干米達(步)停止面轉向左(右)方(能示

方位最便）警戒敵方逐次於此行之可保其位置如前述派遣斥候法同分布畢前哨分隊長先由道路上之哨所逐次檢查下與守規

在敵近旁及地形錯雜時各哨可用軍士哨其利如左

1. 去兵卒之恐怖心盡任務必能確實

2. 與鄰哨交通連絡方便且亦確實

3. 步哨換班時可省向前哨分隊往復之繁即敵人亦不能依其換班之動作察知後方部隊之位置

然其害處則兵力不在前哨分隊長之掌握中若遇敵人來襲軍士哨於各處獨立即難得動作之自由然今日採用之鎗不但無煙即在夜間亦不發火光故敵難知我軍士哨之

位置若以巧妙動作拒止敵之前進想亦不難

前哨分隊長爲夜間易於互相認識計須用一定之低音口笛或定互呼姓名等之識別記號或依時宜規定識別徽章凡報前哨勤務之部隊決不可忘自求戰蓋以無益之小戰有害全隊之安靜且有時卒至惹起前哨所不能抵抗之大戰故也

二 步哨之守規載在野外勤務而其特別守規卽步哨之號數鄰步哨之位置及其號數前哨分隊前哨前隊之位置並通此各位置之捷路前方所有我部之位置與敵情必要監視之地及應顧慮村落等之名稱然於夜間欲使步哨盡其任務容易確實必與以特別之注意如左

1. 按明暗之度爲視力界之定限
  2. 以天氣地形爲聽力界之定限
  3. 則用視力聽力必要之姿勢
  4. 補助視力聽力必要之作業
  5. 鄰步哨及他方之鎗聲或聞喊聲不可亂離守地
  6. 步哨退却之方向
- 以上諸件與前述各個之動作必應練熟前哨分隊長尤須使其確實記憶實行之惟夜間明暗之度及天氣時有異狀兵卒雖受前哨分隊長之注意亦必應時變化自己修正故在教育時並須養成此等之覺悟

## 二 前哨之教育

步兵夜間教育

一 此項教育其配布之初由爲準（在道路上）哨所之位置左（右）折至指示之位置施行到達之動作可專任帶領步哨換班兵之軍士或上等兵爲之然於實驗上地形錯雜配布殊非容易必屢屢施行務能達到前哨分隊長所欲通之地點爲要

二 位置於爲準哨所之側方各步哨或部隊其離爲準哨時須確定方位目標後再行前進乃最不可忽略者

三 在前哨分隊之兵卒務嚴守靜肅不待言矣然敵襲之際沉着靜肅迅速集合於架鎗線稍後方（一二步）之動作亦教育上必要之事項

四 步哨至前哨分隊報告所取之道路雖由前哨分隊長指示

之然常有不足者須使兵卒練熟往復其間不誤方位能達到哨所爲要

五 施行前哨教育須時時併行夜間工作教育前哨分隊或前哨前隊施實際之工作依前方部隊或哨兵之警戒掩護自不待論然情況及地形之關係其警戒猶須更嚴此時之鎗前哨（直接之警戒）務增加其數以防敵之斥候等侵入直接妨害工作蓋夜間猝受少數之敵火工作即甚困難而於退軍時之前哨尤然

## 第二十一章 戰鬥

### 一 夜間

歐戰以還火器之進步及航空機之發達殆有一日千里之勢晝間

步兵夜間教育

作戰益形困難以故列強重視夜間之訓練均不約而同以求發揮其特性而完成此時代中之使命也

回顧我次殖民地之中國處此弱肉強食之際更宜如何力求進步始能自強惟在有志之士力起圖之耳

夜間戰鬥之動作愈簡單愈妙此項要領諸兵家已有定論故不陳述只以平素實驗上所得之效果以供研究之資料夜間爲警戒敵之近接且增大我射擊威力須講求利用照明彈及其他各種照明裝置以照明前地之處置然照明彈輒有暴露我位置於敵人反使攻者之行動容易之弊是不可不注意

一 攻擊 夜間寧我攻擊敵人不可使敵人攻我此爲原則然實施此攻擊時須先準備一切如偵察敵情地形攻擊點固不



待論而萬般之計畫尤須周密若無計劃之開戰不過自招敗滅而已

攻擊動作以夜行軍爲始終至與敵衝突爲指揮官者務須信守實行爲要

1. 夜行軍之區分梯隊務要適當簡單若設梯隊過多必至發生混雜故夜戰必以單一之動作爲主

2. 夜戰以欺罔敵人爲普通之原則卽由敵之他方面施行偽攻擊乘其動搖再實行攻擊故此計畫必預先準備尤須講求連絡確定與敏速之處置俾情報得以迅速收集至欲迅速報告通報敵之來襲及其狀態雖以用火光與音響等之簡單記號爲有利然須注意勿生錯誤

3. 接近敵之陣地預期即遭遇敵之斥候或其他之警戒兵等時攻擊隊須移爲靜肅行進而指揮官下命令或口令尤須注意

4. 在欲移爲靜肅行進之際縱隊須停止行便溺等事而穿外套時必將底襟高揭因爾後之靜肅動作或一點鐘或數點鐘皆未能定又敵之晝間佈置至夜間或有變更與夫進路之良否則縱隊移爲靜肅行進之後至與敵衝突之間最爲困難之時期

5. 指揮攻擊縱隊者須適當利用在他方面行偽攻擊由其奏効力之結果攻擊隊方易於前進若處置得當攻擊之奏功乃爲容易

據一二回之實驗本攻擊與偽攻擊欲在適當之時機協同動作頗屬難事即本攻擊隊常有失誤時機蓋本攻擊隊接近敵之障地非驅逐敵人監視隊等之障礙不能前進也

6. 夜間之攻擊如前述諸準備之結果而決定之然顧慮其攻擊時刻最爲緊要即乘敵之疲勞睡眠時最妙此時機通常在夜之十二點鐘至二三點鐘之間夜間輒易誤其方向而在敵障地內尤然故關於行進方向之維持尤須預爲準備周到因此幹部務依天然或人爲之地物以定其方向或於晝間在前方或後方標示行進方向之基準若晝間不能施行時則宜選拔官長使其先行以繩索標兵穩顯燈或顏色易於識別之物件等指示行進方向惟用燈火時須注意勿

## 步兵夜間教育

一八六

被敵認識但無論何時以併用指南針爲有利

7. 攻擊縱隊接近敵陣地時受其射擊但決不可還擊應一意勇進以收尾察敵人監視兵退却之利然敵人監視兵之退却方向通常向直接之後方部隊不可不知

8. 假如攻擊縱隊驅逐敵之監視兵而前進時卽未能詳悉他方面僞攻擊隊之情況若見有利益須急速突進以決雌雄不可猶疑兩可蓋夜戰貴拙速不取巧遲能以寡兵而破衆敵方爲夜戰之特色

9. 接戰用連縱隊或橫隊關乎當時之地形而定若地形相宜採用橫隊（或單行）有利既可避互相之衝突並能用多數刺刀以對敵人

10 衝入敵人陣地之後攻擊隊不可亂行追擊各部隊長務宜從指揮官之統一指揮決勿獨斷處置以致陷於不利

衝入部隊依通信之限度只準行以射擊追擊派遣追擊隊任第二線爲之然衝鋒部隊最要靜肅且迅速集合部隊整頓一切

11 夜間攻擊須顧慮敵情尤須顧慮敵陣地之狀態地形明暗之度及鄰接部隊之關係等將關於搜索及警戒之處置方向之維持連絡彼我之識別法前進及突擊之部署并奪取敵陣地來之處置等定周到之計劃使各部隊澈底明瞭務於可能範圍內由晝間作十分之準備

12 若攻擊不能奏功而行退却預講處置之方法甚屬困難而

步兵夜間教育

各部隊長勉力收集自己之部下亦非容易故除各個各別預定集合地點外別無他策然此集合地點必在敵之陣地地附近通視界外爲要若使遠隔不但集合困難且加疲勞以上之諸件如有不中肯綮者即爲平素教練之遺憾然夜間實戰之現像多有不能預先領會者故關於攻擊動作之要領除博求兵書之外別無他術

13. 攻擊之部署

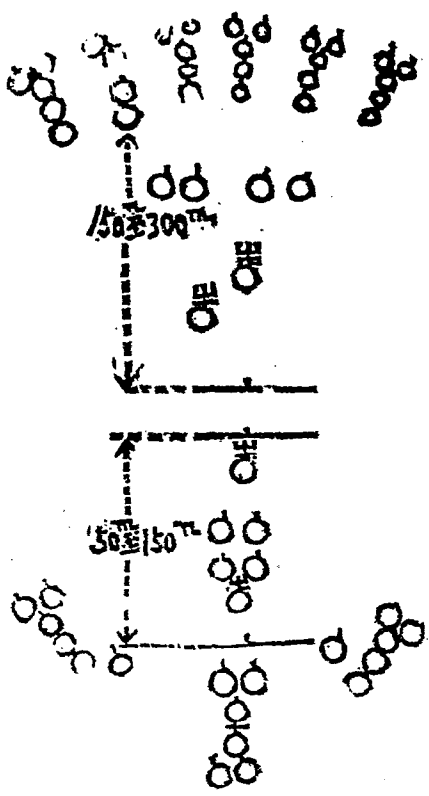
甲 一連戰鬥概用三線式隊形通常前方多派戰鬥斥候側方及後方派警戒斥候戰鬥斥候概以上士爲長以兵四五名附之又另設嚮導斥候以軍官爲長選擇熟知地形敵情者屬以充嚮導使其在各戰鬥斥候之中間行進

以爲標定此等斥候須按明暗之度相隔十五至二十步行進中若遇敵探或小部隊則互相協力以驅逐之若遇大敵即須停止視察其情形報告連長警戒斥候概以士兵四五名編之在戰鬥斥候之側翼及隊五之側方并後方行進專以搜索敵情警戒我軍倘認有敵兵埋伏之處則遠派該探先行搜索此時概以軍官爲探長以嚮導屬之

一連內前弓兩排相距八步行進遇敵時或用原隊形或成橫隊或行射擊或用刺刀交戰後方排距前方排一百至一百五十米密行進以爲援隊或當側方之敵或禦敵之逆襲或增加前線以備突擊

步兵夜間教育

一連攻擊隊形之一例

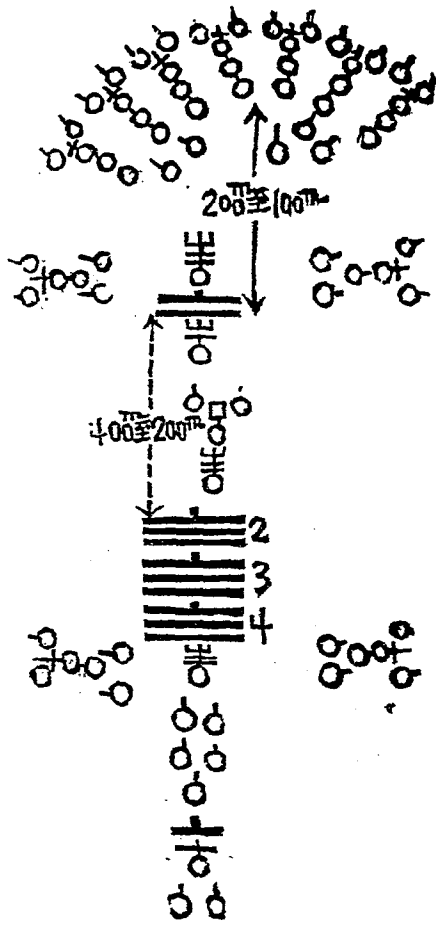


乙 一營戰鬥概用營縱隊形前方須派一連以任警戒由



該連派戰鬥兵候警戒兵候以警戒前方及側方又由營內向側方及後方派警戒兵候倘遇敵來襲則在前面之一連即停止搜索

視當時之情形後方一連或三連皆增加之又以一連或兩連爲預備隊以常側面之敵或增加第一線以備進攻  
一營攻擊隊形之一例

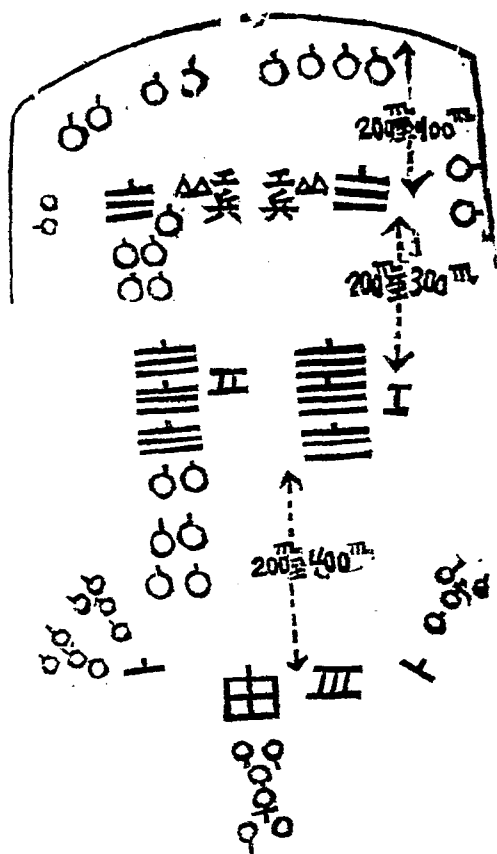


丙 一團進攻時以一營或二營為第一線或以一營二營為預備隊第一線各營概用營縱隊形增加其縱深以便警戒且當遇敵時能向前方及側方準備戰鬥預備隊概

用營方隊而各營須派戰鬥斥候及警戒斥候若附屬工兵則須與第一線偕同行進以便破壞攔阻及開修道路之用

一團攻擊隊形之一例

線候斥 (甲)



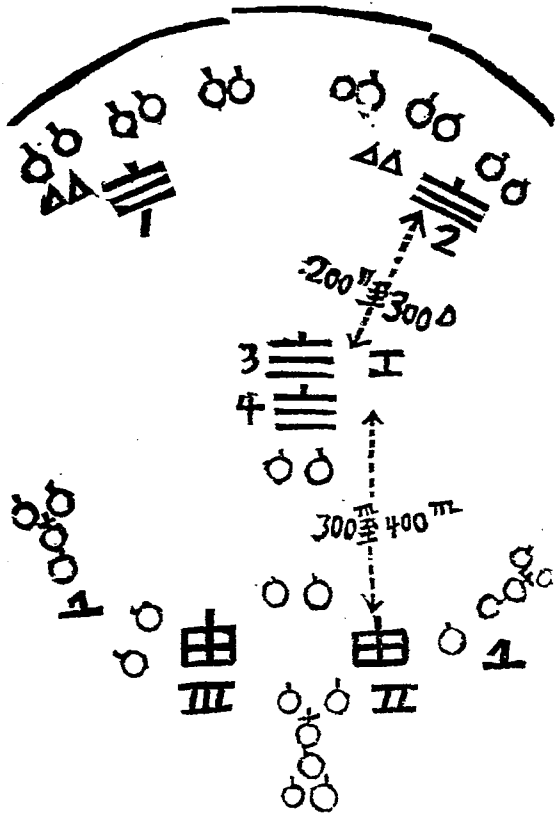
步兵夜間教育

一團攻擊隊形圖

一九四

線候斥(乙)

步兵夜間教育



二 防禦防者務求密匿自己位置及兵力預先偵知敵之兵力及其行進方向等以行準備乃爲普通之原則蓋夜戰先有準備者卽能收剽敵之利故爲指揮官者須記憶如左之諸件

1. 防者欲圖掩護時須於陣地前派遣潛伏斥候（此斥候官長或有勇敢之軍士爲長再選拔兵卒數名）潛匿於敵可進來之道路附近見敵前進急行射擊使敵躊躇俾後方得有準備之餘暇蓋攻者於晝間尙可偵察若在夜間猝遇此不意之射擊殊屬有害

2. 防者之監視兵（警戒兵）知某方向起有戰聲決不可輕舉移動然未熟習夜間動作之兵卒遇某方向起有戰聲卽奪其心志或欲赴其方向或欲向後方退却故夜間欲不現如

此之情態而得自然則於驅除其恐怖心最加注意

5. 防者知某方向起有戰聲決不可輕動靜攻者多行偽攻擊以期欺騙者須防者更宜沉靜秘匿以候察敵情如防者沉著不動時不但攻者之偽攻擊無効卽其本攻亦不知所爲矣乃爲防者可乘之機會

兵卒須有膽力固不待論然指揮官養成自己之膽力更爲緊要亘古以來夜間戰鬥之勝冠當歸當膽者所戴之

4. 防者察知敵人前來若距離尙遠決不可射擊務使敵近至鎗口前始行猛烈射擊次行衝殺又有不行射擊而行衝殺者此先制之處置常有一舉挫折敵之士氣以占勝判者

5. 防者此時能守沉靜與否屬乎平素之訓練決非一朝一夕

步兵夜間教育

所能得者故平時之教育最爲緊要

防者佔領陣地務爲一團其正面亦決不可過大否則統一不易

6. 防者擊退攻者決不可追擊若在視界以內則可以射擊追之務速急整頓隊伍以待天明蓋夜間之追擊不但危險且少利益

7. 防者不利而退却時其陣地難以部隊施行動作與攻者退却時無甚差異故指揮官預先於後方選定集合地（可謂第二陣地）最爲緊要

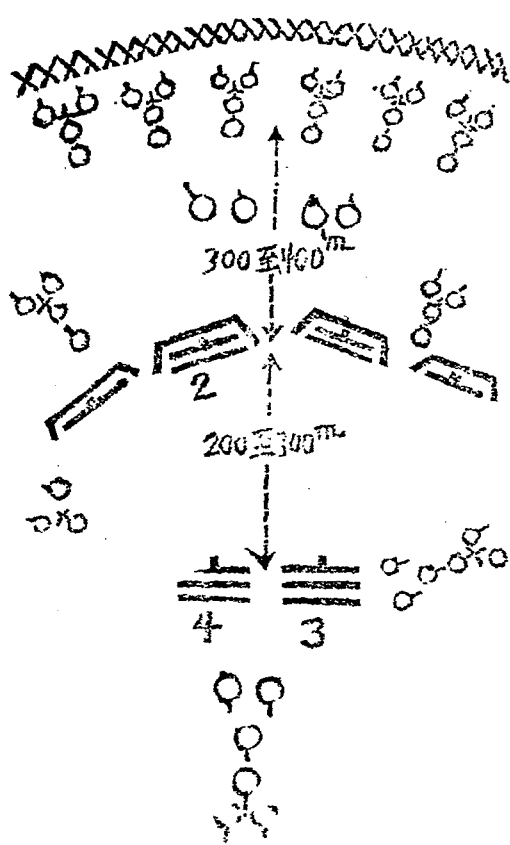
6. 防禦之配備法

甲 一連防禦以一排或兩排在散兵溝附近架鎗休息準



備戰鬥其餘在溝後一百至二百密達爲援隊并向各方面派警戒斥候搜索敵情且用連絡兵與前方連絡至敵襲時接當時之情況增加前線預備逆襲或抵禦側方之敵而斥候宜避開射界由翼側歸還

例一之備配禦防連一



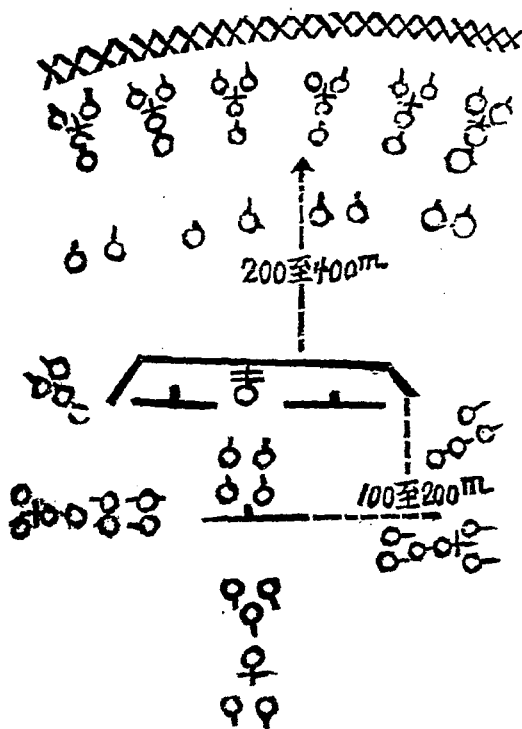
步兵夜間教育

乙 一營防禦概用兩連在溝壘附近爲第一線由該連派警戒斥候赴前面及側面餘兩連在中央後爲預備隊向側方及後方派警戒斥候或小部隊以爲警備敵襲時前方兩連先行抵禦後方兩連或增加第一線成當側面之敵用齊放法以備突擊

一營防禦配備之一例

圖 備 配 禦 防 營 一

阻 欄



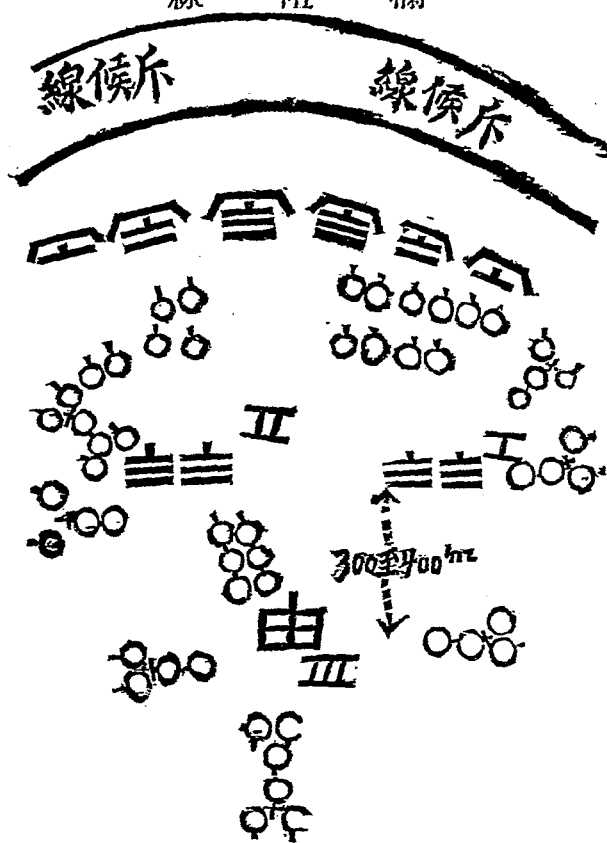
步兵夜間教育

丙 一團防禦時概以兩營爲第一線餘爲團預備隊第一線各營以兩連爲前線在溝壘附近餘爲營預備隊應置於側翼後團預備隊概用營力隊伍置於中央後或敵襲無處之側翼後由各營派斥候警戒各方面

一團防禦配備之一例

圖備配禦防團一

線阻欄



步兵夜間教育

## 二 夜戰之教育

一 戰鬥動作其幹部之教育較諸兵卒尤爲緊要而幹部之教育與當研究之要件大概如左

(一) 不誤方位誘導部下有所指示之地點

(二) 衝鋒或退却之際須韜肅整頓其部下

二 兵卒必訓練各個及部隊動作後再行戰鬥動作然平素之教育須知如左之要件

(一) 衝鋒後須保持靜肅遵行指揮官之口令及命令

(二) 衝鋒或退却之際不可顛倒

(三) 不誤方位使習慣預定地點迅速集合

三 此項教育與夜行軍及前哨須常常連繫實施之先對假設

步兵夜間教育

敵次使對抗如法教練使其程度減次增進若最初即行對抗演習易招危險

四 夜間之假設敵當用草靶不可用標旗若用實員稍多之部隊施行時須使不易假設敵爲妙

## 第二十二章 對於特種新兵器之戰鬥

### 一 對戰車之戰鬥

對戰車之戰鬥須迅速察知敵人戰車之行動整頓對抗之諸準備指揮官以下尤宜沉着剛膽以對之其要領如下

一 迅速察知敵人之企圖而即完畢對抗之準備待其到達我

第一線之際而擊破之

二 務求極力擊退與敵戰車協同之步兵



### 三 對於戰車戰鬥時須沉着剛膽爲要

預備受敵戰車之攻擊時除利用天然之地形地物外須依適切之人工障礙物尤須依地雷之設置等以阻止其行動至使戰車之攻擊困難則僞裝尤有價值其障礙物之例如左

#### 一 天然物障礙（如加以人工更佳）

1. 幅五米深一米以上之水流
2. 地盤不甚堅固之濕地及容易滑動之粘土地
3. 二分之一以上之斜面或地隙
4. 大樹之森林（密林）

#### 二 人工障礙（夜戰車之種類及性能）

1. 壕（上幅概約二米五〇乃至五米以上深約一米五〇乃

步兵夜間教育

至二米五〇以上

2. 地雷（直接對其軌道部以一乃至二啓羅格郎未之黃色藥亦可收十分效果

3. 氾濫（幅約五米深約一米以上或土質軟弱地域寬廣者更佳）

4. 軟鹿砦（參照築城學）

5. 陷窰（設置數條之矩形壕其幅員上約一米二〇其深約一米）

6. 壁（土壁石壁等務利用材落之出口）

7. 已伐倒之大樹

對隨伴戰車之敵則以擊滅與戰車協同前進之敵步兵爲主眼故

於戰車則指定對戰車之部隊以當之其他之部隊則不顧敵之戰車依然對敵步兵戰鬥不可有陷於混亂或蟻集於一地之事而對戰軍之部隊通常由後方部隊內預先指定所要之兵力有時以在火線部隊之一部充之但其兵力務須節約茲將戰鬥之要領列舉於下

一 對戰車可以步鎗重機關鎗及機關鎗則以敵戰車到達至近之距離時對其展望孔與瞄準孔行集中射擊在平射步兵砲則以待其到達確能期得效力之近距離時而射擊之最爲有利

二 以爆藥類攻擊戰車時務宜衝進于戰車射擊所不能及之死角內或潛身于地物待其接近而爆破其軌道爲宜若能乘

步兵夜間教育

其發生故障或因地形等以致行動遲緩之時機最爲有利

三 至射擊困難時則結束數個之手擲彈置於戰車之軌道下

使其爆發亦爲効

四 突然受敵戰車之攻擊時務速行利用所在地附近之地形

地物或暫時讓開通路使其一時通過之後再於其行動不自

由之地點攻擊之可也

其他跳上敵之戰車以妨害其鎗砲之操作或閉塞展望孔瞄

準孔等適應機宜之勇敢行動須決行之

## 二 對飛行機之戰鬥

一 如狀況容許時各部隊須力求遮蔽敵機（依天候氣象夜

暗之利用偽裝及欺騙等手段）並顧慮飛機之急襲因之對

左列諸事項須注意及之

1. 地形陰翳之利用

2. 隊形之選擇

3. 採用不正規之配置

4. 指定對飛機之部隊

5. 監視法之區署等

二 對於低空或以奇襲加害於我之敵機須沉着射擊之但在

交戰中除所要部隊外其他則仍須盡原有之任務勿得妄與  
交戰爲要

1. 對空射擊通常在直距離六百米以下至少須以步兵一排  
或輕機關鎗六架充當之表尺三〇〇瞄準點三培機長之

步兵夜間教育

前方

2. 如僅係妨害低空行動之目的時可用較少之兵力可也
3. 對空射擊時須特別注意勿危及友軍爲要（千米以內）

三 對毒瓦斯之戰鬥

受敵毒瓦斯之攻擊或遭遇撒毒地域時須維持各部隊之協同勿使有逸戰機並應竭力遂行其戰鬥

不問晝夜力行搜索及警戒速爲防護之並防護時之戰鬥動作尤以熟練爲要

一 一般之戰鬥行動

1. 須避免容易停滯毒瓦斯之地形及地物（凹地山谷森林村落等）對於掩蔽部側防匣室等尤須講求防護之手段

2. 敵使用毒瓦斯之際通常即伴以其他之積極行動故一面對毒瓦斯施行處置一面仍須戒備敵之攻擊動作

3. 察知瓦斯之襲來或撤毒時縱無別命亦須即行裝載防毒面具並傳知比鄰部隊至脫下之時機依排長以上之命令爲本則

## 二 對於毒瓦斯之射擊（或放射或投射均同）

1. 受瓦斯彈之射擊時須急發警報且報告上級指揮官并通報比鄰部隊

2. 受瓦斯彈之射擊時或聞有微臭時勿論幹部或兵卒須即呼「毒瓦斯」以行警告在夜間時則立即喚醒睡眠者

3. 受激烈之榴彈射擊時須先戴上防毒面具如未經判斷其

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

二一四

是否瓦斯彈射擊之前慎勿脫下爲要（因常有與瓦斯混用者）

4. 脫下防毒面具時非完全消滅後不可命之

### 三 對撒毒地域

1. 對糜爛瓦斯之撒毒區域通過時務迂迴之

2. 如必須通過時宜特別注意其地域之縱深及間隙部等處  
施行搜索及通過路之設備後行之

### 四 無聲指揮

於毒瓦斯之地域內特宜依記號之活用以便指揮事宜爲要

## 第二十三章 關於教育一般之注意

一 夜間動作之教育務須順次漸進卽時刻地形科目之選定



須格外注意若最初操練時刻過多兵卒往往生倦怠心故宜迎合兵卒爽快之觀念方爲教育之最上手段

雖各種教育俱不可不如是而獨夜間教育欲如晝間教育之目視其動作或先作模範以啓發之極難勢必全依口授然其實行非較晝間注意益加精密不可蓋夜戰之要在乎出敵不意靜肅潛伏之動作凡由黑暗而生之恐怖疑惑心全須消却而爲教育之官長又不如晝間之得以監視部下動作之適否則依賴下級助教之條件益多必須將夜戰學理及次序方法綿密教誨使爲助教者悉明曉而後可蓋教育法之巧拙於兵卒進步之成績優劣比之晝間其影響爲尤彰明較著者也不銘心乎

步兵夜間教育

二

依前項之要領區分駐屯軍隊地之新舊兵按常時定次序施行教育但我國土地南北綿亘天氣亦所不相同（即無天氣障礙與有天氣障礙之關係）故預定教育之科目別甲爲新兵乙舊兵兩種而期其熟練尤須反復實施務於服役間不至中絕爲要

甲夜間教育預定科目

第一次（第二星期）徒手教練時刻約一點鐘

科目（一）夜間動作之必要說明（二）就星月之位置說明測定方位（三）說明養成視力法之實驗

第二次（第三星期）徒手教練時刻約一點三十分

科目（一）說明靜肅行進必要之事及簡單實施（二）說明養

成聽力必要之事及實施(三)復習第一次之課

第三次(第四星期)徒手教練時刻約一點三十分

科目(一)按地形及星月光之變化實施視力(二)聽力之檢點及實施靜肅行進(三)說明於不齊地行進必要之事及實施各個之行進

第四次(第五星期)攜帶木鎗教練時刻約二點鐘

科目(一)說明夜間射擊之要領預行演習水平射擊(二)實施肩木槍於不齊地行進(三)說明點火法及使用指北針必要之事並實施之

第五次(第六星期)徒手教練時刻約一點三十分鐘

科目(一)以若干人或若干伍實施靜肅行進(二)以若干人

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

二一八

或若干伍實施在不齊地行進(三)檢點視力聽力

第六次(第七星期)攜帶兵器教練時刻二點鐘

科目(一)持鎗實施各個之靜肅行進(二)施行水平射擊(

三)檢點視力聽力

第七次(第八星期)攜帶兵器教練時刻二點鐘

科目(一)教習記號暗號口號及按記號行簡單部隊之運動

(二)實施部隊之靜肅行進及檢點(三)對記號之方向行

水平射擊

第八次(第九星期)徒手教練時刻約二點鐘

科目(一)步哨之教育(位置體勢補助作業之關係聽取徵候及視察異狀時之動作)(二)於不齊地實施部隊之靜

## 肅行進

第九次(第十星期)徒手教練時刻約二點鐘

科目(一)步哨之教育(復習第八次對敵動作報告動作對  
彼我之斥候動作)(二)斥候之教育(軍隊接到徵候之  
動作出入步哨線之動作)(三)實施部隊之靜肅行進及

## 檢點

第十次(第十一星期)攜帶兵器教練時刻約二點三十分鐘

科目(一)步哨復習斥候之動作說明識別法及實施(二)預  
行水平射擊(三)視力之養成及檢點

第十一次(第十二星期)徒手教練時刻約三點鐘

科目(一)斥候步哨動作之復習及實施捕獲之動作(二)以

## 步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

二二〇

### 一排之兵員靜肅運動

第十二次(第十三星期)負背囊攜帶兵器教練時刻約三點鐘

科目(一)實施夜行軍併行連絡兵及傳達兵之動作(二)部隊之集合動作可

利用由兵營至某地點行軍之歸途

第十三次(第十四星期)負背囊攜帶兵器教練時刻約三點三

十分鐘

科目(一)實施布置前哨(派出假設敵)(二)實施襲擊之動

作(布置前哨後於歸營途上設置假敵在適當之位置而

對之靜肅運動接近以行衝鋒)

第十四次(第十五星期)攜帶工作器具教練時刻約二點鐘

科目(一)說明夜間工作之要領及實施(在夜間與晝間

作業難易之不同與其他有變化之緣故使其領會以達目的)

第十五次(第十六星期)攜帶木槍教練時刻約一點三十分  
科目(一)說明刺鎗術之要領及實施(對假設目標之刺)

對教官基本演習之刺

第十六次(第十七星期)武裝(每兵帶空響若干)

教練時刻三點乃至四點鐘可選定星期六日之後半夜行之  
科目(一)對抗演習(行軍前哨戰鬥實施行軍教育兩指揮

官須商識十分妥協爲要)

乙夜間教育預定科目

第一次 徒手教練時刻約二點鐘

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

二二二

科目(一)養成視力之實施(二)養成聽力實施(三)靜肅行進之實施(四)測知方位及點火法並使用指北針法之教育

第二次 攜帶兵器教育時刻約三點鐘

科目(一)在不齊地行進之實施(二)預習水平射擊(三)依記號運動(四)復習

第三次 徒手教練時刻約三點鐘

科目(一)步哨斥候動作之教育(二)部隊靜肅運動(三)連絡兵及傳達兵動作之教育

第四次 武裝練習時刻約三點鐘

科目(一)夜行軍及佈置前哨之實施(二)復習

第五次 武裝教練時刻約二三點鐘



科目(一)夜行軍及戰鬥動作之實施

第六次 携帶器具教練時刻約二點鐘

科目(一)工作之實施(二)在不齊地部隊之靜肅運動(利用作業場之往復時刻)

第七次 刺鎗及穿戴護面護體教練時刻約二點鐘

科目(一)刺鎗術之教育實施(對假設目標直刺基本演習)在寒冷之地行小演習甚爲困難故於夏季而教育之至熟練後可於雪中行之即可信其進步之程度如何按進步之程度其科目有不可不變更捨取者又此預定次數若難期熟習時可隨時改定、此不過揭其要領而已

三 適當應用往復練兵場之時刻與土地亦爲緊要若營房至

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

二二四

練兵場之間有不齊地森林等之廣大地區更爲有利

往復練兵場之間亦可使之復習動作或口授學科但口授之際就其某次欲行之科目口授或試問尤爲有利

四 演習之實施科目之配合與其變換之適當須與晝間之訓練同一注意若夜間演習或生倦怠心不但徒勞無功而破壞軍紀較晝間尤大

五 欲施行夜間動作之教育須先周密計劃蓋因有目不能監視也故於演習之前務將其教育實施之方法手段及注意等事示知軍士等兵使能確實施行

六 夜間動作之科目中須常常演習者即視力聽力之養成與不齊地行進靜肅運動測定方位等不問在何時機與何處所

必須時常教育之

七 夜間動作之教育幹部若極熟練不但不徒費時刻且能教育敏活故其科目中所述各節應領會圖上之小戰術又基本之動作雖於晝間亦可施行教育者切不可忘却

八 夜間動作演習後務將一般之注意與以講評以便下次再行實施故演習畢不可直入宿舍又於軍士兵卒實施時若有心得可資爲研究事項須明瞭開陳之

九 教育夜間動作必須準備材料如左

1. 隱現手燈（或攜帶電燈）
2. 火柴
3. 記號旗（白旗）

步兵夜間教育

## 步兵夜間教育

二二六

4. 時表

5. 指北針

6. 小哨子

十 夜間演習兵卒多在上官之監視線以行動作其精神上之良否實關乎平素教育之價值教育者不可不深爲注意

### 第二十四章 結論

夜間之動作不易協同連絡故各部隊使從指揮官之意圖動作即細部命令均須與以注意爲要然戰鬥致勝之原因乃指揮官及各部隊之協同動作與適當時獨斷專兵之結果而已如前視夜間協同困難則獨斷專行之範圍自不能不縮小是以指揮官欲行夜戰必實行於細心熟慮周到計劃之上故平時常常演習必熟練動作

擴張協同動作之範圍果能使夜間比晝間諸般之動作與實戰相像之利居多雖無本領之兵卒至夜間動作不問實戰與演習所感之差異自少然夜間兵卒最戒者即爲生恐怖心耳若有此心不但重複演習之回數無有利益即暗夜之熟習動作臨時亦必爲所減故平素軍事教育必以鼓勵兵卒之勇氣能養成爲第二之天性（即除去恐怖心）最爲緊要

夜間動作欲使熟練其實施之回數必要重覆教練之科目亦必多端而關於服裝衛生上之顧慮則多限制夜間之動作故教育者須精密計劃務短縮其時刻且以僅少之回數使臻熟練爲要是夜間動作之教育頗屬煩難然欲完全此至難之教育非依幹部之精勵研究不可嗚呼幹部之責任顧不重且大哉

步兵夜間教育

二二八

步兵夜間教育終



31. 8.

