

告報會大育教業職州杭



路斜方區西海上

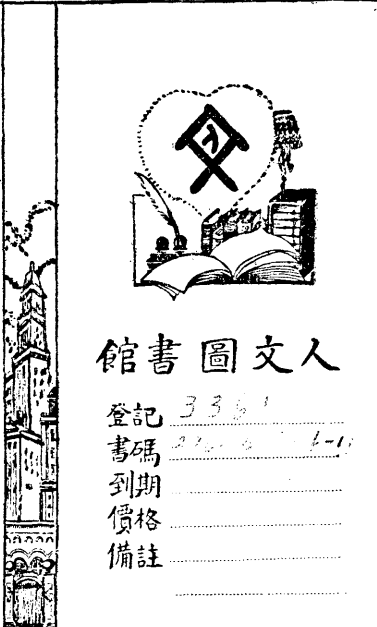
社育教業職華中

月八年五十





教育與職業雜誌



館書圖文人

登記 3361

書碼 21.0.1.1-1

到期

價格

備註

關係

發行部

上海四馬路



A541 212 0016 49288

杭州職業教育大會報告編纂既竣謹弁數言以告讀者

(一)本報告資料係根據大會前後公佈之文件及會場記錄並參酌各報通訊
(二)本報告編制分下列數部分

(甲)自籌備至開會……………一頁

(乙)本社第九屆年會……………一一頁

(丙)職業教育出品展覽會……………三二頁

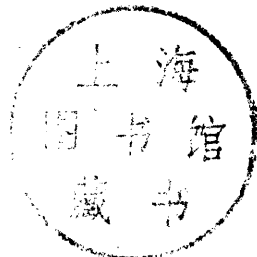
(丁)分組會議……………六二頁

(戊)中華職業學校聯合會第五屆年會……………一一〇頁

(己)結語……………一二四頁

(三)本報告內容複雜下列各點似尤重要可供研究

(甲)本社過去之工作及未來之規畫(參看八頁至九頁十三頁至三十頁)



1524565

(乙)各方對於職業教育出品之評論(參看四十三頁至六十二頁)

(丙)分組會議部分附錄之專家意見及計畫(參看六十四頁至一百十頁)

(四)本報告甲丙兩部分采錄各項章則表格非好爲煩瑣所以存備後此續開大會之參攷

至本報告編輯校訂雖力求周密精到但恐仍有紕繆之處尙希讀者指正

十五年八月編者

□自籌備至開會□

本社第九屆年會，係經第八屆年會議決，就杭州舉行。十五年三月十三日，乃由正副主任黃任之，楊衛玉二君特赴杭州，與各方接洽。行政當局既表示贊同，教育，實業二界同志又慨允協助，當即商定由各界領袖先行組織籌備委員會，假設事務所於浙江省教育會，以三月二十二日宣告成立。訂定組織方法並聘請委員如下：

主任 夏定侯先生

副主任 李俊夫先生 許蟠雲先生

總務部主任 張鏡如先生

文牘股 陸佑之先生(主任) 王訥曾先生 沈肅文先生 錢蝶時先生

庶務股 許漢章先生(主任) 王杏卿先生 包蝶先先生 張佐時先生 陳禹門先生

交際部主任 陳藹士先生

招待股 沈溯明先生(主任) 方仲友先生 朱謀先先生 俞丹屏先生 葉墨君先生 盛佩葱先

生 厲綏之先生 鄭曉滄先生 顧子才先生 胡瑞甫先生 吳少甫先生 張貞叔先生 張鏡

如先生

宣傳股 王訥言先生(主任) 王更三先生 王效文先生 陸佑之先生

會議部主任 祝星五先生

議事股 喻哲文先生(主任) 阮荀伯先生 錢墨卿先生

講演股 鄭曉滄先生(主任) 王效文先生

設備股 羅迪先先生(主任) 章仲銘先生

展覽部主任 俞丹屏先生

徵集股 錢天鶴先生(主任) 朱文淵先生 倪慶庵先生 王尙真先生 李慎微先生 龔爲時先生

陳列股 阮石麀先生(主任) 朱謀先先生 包蝶仙先生 金溶仲先生 周幼山先生 袁子耀先生

錢天鶴先生

保管股 許漢章先生(主任) 王杏卿先生 章仲銘先生 盛懿忱先生

審查股 朱文淵先生(主任) 丁任生先生 朱謀先先生 許緘夫先生 徐仲簡先生 張萍青先生

售品股 張萍青先生(主任) 謝玉農先生 李維岩先生

又議決辦事簡則：

第一條 本年會由社敦請政治，教育，實業各界人士組織籌備委員會，辦理一切事務。

第二條 籌備委員會公舉籌備主任一人，副主任二人，總理本會一切事務。分四部，十三股，其

職務如下：

(一)總務部 分下列三股：

文牘股 辦理通告，函牘，報告等事。

庶務股 辦理借用會場，購置用品，支配工役，收發函件，安排食宿，給發徽章，印品等事。

會計股 辦理收支銀款，登記帳冊，編製預決算及報告等事。

(二)交際部 分下列二股：

招待股 辦理關於赴會人員之接待，登記，詢問，及參觀，娛樂等事。

宣傳股 辦理新聞編輯，臨時刊物等事。

(三)會議部 分下列三股：

議事股 辦理印發議案，支配議程，整理記錄等事。

講演股 辦理接洽講演，整理講稿等事。

設備股 辦理各項會場(年會，分組會議，職業學校聯合會，展覽會。)之借用，佈置，設備等事。

(四)展覽部 分下列五股：

徵集股 辦理關於陳列品之催徵，接收，登記，發還等事。

陳列股 辦理布置陳列室，陳列出品等事。

保管股 辦理保管陳列品等事。

審查股 辦理關於敦請審查員，照料審查，整理審查錄等事。

售品股 辦理接洽出品之售賣等事。

第三條 各部設主任委員一人，委員及幹事若干人。

前項幹事得酌送夫馬費。

前項主任委員經籌備委員會推定後，須每日到會主持。其餘委員得視所任職務之性質，另定到會時期。

第四條 文牘，招待，宣傳，議事，徵集，陳列等各股設幹事一人；庶務股二人；設備，講演，

審查，售品四股合設一人；但事務繁忙時，臨時增設之。

第五條 各部委員遇有應辦，已辦事件，均與該部幹事接洽。

第六條 各部幹事遇有未能決定事件，須隨時報告主任委員或委員。

第七條 各部每日應將辦事結果，報告庶務，招待兩股一次。遇有與他股有關係者，應即互相報告。

第八條 各股對於赴會人員，如有接洽事項，須隨時揭示於通告牌。

第九條 招待股招待赴會人員時，應分甲乙兩組。甲組專事接待會員，代雇車輛，支配住所等事。
。乙組專事代收赴會人員行李，彙送至住所等事。

第十條 各部分股辦事，遇必要時，由各部主任委員協定，合力進行。

自是一切會務之規畫進行，均由籌備委員會總其成。至四月二十三日，又組織幹事部，以爲執行機關。
。聘任幹事，分任職務如左：

總幹事 沈肅文先生 黃竹銘先生

總務部幹事 盧菊菘先生

文牘股幹事 寧美東先生 湯士彥先生 王任夫先生

庶務股幹事 陳象書先生 張桂森先生

會計股幹事 章鐵民先生

交際部幹事 許漢章先生

招待股幹事 金元兆先生

宣傳股幹事 寧美東先生 王訥言先生 王任夫先生

會議部幹事 王訥言先生

議事股幹事 張桂森先生 盛懿忱先生

講演股幹事 李若泉先生

設備股幹事 陳象書先生 王懋廣先生

展覽部幹事 包畏如先生

徵集股幹事 盛懿忱先生

陳列股幹事 陳象書先生 金元兆先生

保管股幹事 王懋廣先生

並議訂幹事部辦事細則：

第一條 本會辦事時間：每日上午八時半起，至十一時半止；下午一時起，至五時止；星期照常辦公。

第二條 各部，各股幹事每次到部時，均須在簽到簿上簽到。

第三條 總幹事掌理本部一切事務。

第四條 各部幹事掌理各部一切事務，并指導各股幹事逐日應辦事項。

第五條 各股幹事辦事如有疑難之點，得隨時詢問各該部幹事；并將每日已辦，未辦，擬辦各事，在辦事日記上註明，以便攷查。

第六條 收發文件，須隨時登記。

第七條 函稿除應送籌備主任簽核外，須經主任委員或委員簽定，方得付印或繕寫。如遇緊要事件，各該部主任及委員均不在部時，由總幹事或部幹事先行決定辦理，報告委員。

第八條 本細則如有未盡事宜，由幹事會議提出修改之。

爲便利與會會員起見，由本社與滬寧、滬杭甬鐵路管理局接洽，在開會前後三星期內，凡與會同志搭乘兩路火車，得以單程票價購來回車票。又與招商輪船總局接洽，如與會同志搭乘該局長江輪船，得依船價七折購票。一面由事務所與西湖新旅社，清華旅館，華興旅館三家接洽；對於與會同志，予以減折收費之權利。至上海，杭州兩處火車站，均於開會前三日，由本社及事務所分別派員招待。事務所並訂有赴會須知：

(一)赴會人員到站時，有手持白布大旗人員及佩黃色襟章招待員在站招待，同赴指定住所。行李可到住所後，叫帳房提取。

旗上書明「招待中華職業教育社年會會員」字樣。

已指定之住所爲：(一)西湖新旅社，(二)清華旅館，(三)西湖華興旅館。價均六折計算。

(二)到住所後，應即向該旅館索取本會報告表，填注清楚，交由該旅館轉送本會事務所。一面到事務所招待股登記，庶務股領取徽章及印刷品。社員未交社費者，再至會計股繳費。

(三)車站招待，自五月三日起至六日晚止。

(四)赴會人員之旅費，均各自給。

(五)赴會人員到會後，應注意通告牌上通告，不另通告。

(六)各項印刷品，議案須由赴會人員到事務所簽名領取，不另分送。

(七)赴會人員如有出品送會，各應酌派管理員在登記册另行登記清楚，領取徽章，陳列管理。售品各規則另定之。

(八)赴會人員與各部職員接洽，認明襟章色別如下：

主席及籌備會主任，副主任用紅色。

籌備委員用粉紅色。

幹事用淡黃色。

陳列管理員用白色。

至開會期內，更輯行會刊一種，先後共出六期。此為大會之通訊機關。第一期載黃任之君文一篇，茲彙錄於此，亦可見近數年來職業教育之趨勢與夫本社之概況也。

▲九年間之職業教育

中華職業教育社以民國六年五月六日開成立會，今民國十五年第九屆常年大會又適以五月六日開幕

，前後相距，恰是九年。其間經過情形，試分三時期述之：

第一時期 此時期之工作爲主義之商權與名詞之詰釋。當時著者與蔣夢麟，顧樹森，莊澤宣，鄭宗海，陶知行諸君，先後爲文，或發宣言，或設問題，或列事實，或作表解，見於民國六年，七年教育與職業雜誌及其他出版物者，不一而足。至七年五月，乃確定職業教育三大目的，發布於年會詞中。

職業教育三大目的

- (一)爲個人謀生之準備，(使無業者有業，使有業者樂業。)
- (二)爲個人服務社會之準備。
- (三)爲國家及世界增進生產力之準備。

第二時期 入此時期，發見兩大現象：卽社會之響應與政府之採用是也。惟時響應最先者，實爲各地熱心教育之實業家。如聶君雲臺之於上海，徐君靜仁之於安徽當塗，郭君子彬，鄭君培之之於上海，於汕頭，皆先後籌設職業學校。而上海紗廠聯合會則更委託本社計畫組織棉織工業學校。其他以軍人而熱心職業教育者，若四川楊君森則設川南職業學校，江蘇朱君熙則設蘇州女子職業中學校及軍隊職業教育，山西閻君錫山則於國民師範學校內勵行職業教育，而若廣西馬君君武派遣多數學生來受職業師範教育，洛陽吳君佩孚遣其學兵來受職業教育。外此委托本

社規畫組織者，不可勝舉，極一時之盛矣。而全國教育會聯合會歲一集會，亦莫不以職業教育為重要問題而有所決議。至民國十一年，教育部頒布學校系統改革令而職業教育在學制之上之位置於以確定。

第三時期 自歐戰終了，國際貿易失敗而實業驟落；自政象紊亂，在位者起仆無常，而政策虛懸。職業教育之發展，既因是而頓挫矣；迨滿地兵戈，凡百建設，悉付摧殘，職業教育更無積極進行之望。至是遂演成第三時期，迫使吾人發生重大之覺悟，即人民生計日艱而流為寇盜，識力不定而外誘紛乘，天下滔滔，不苦兵，即苦匪，乃至苦兵更苦匪，民無生路矣。夫欲解決其生計問題與知識問題，舍職業與教育，更有何道？而思潮糾紛，政局反覆，幾使吾人無致力之機會。丁斯時也，吾人豈徒沾沾焉努力於學校內部工作，謂足畢乃責者；於是有所謂大職業教育主義，吾人信為今後所常盡力矣。

忽忽九年間，環境變而方法與之俱變。所不變者，宗旨耳。設問今後吾人致力之方，則請以三事告之：(一)以縝密的精神整飭內部，使學校效能日以增進；(二)努力與勞働界聯絡，授以相當知能，兼謀改善其生活；(三)努力改進農村事業，使成教育化，為最大多數人民之最大幸福之基。而同時對於社會，更以最高的熱誠，參與一切，以最大的度量，容納一切。真理所在，天職所在，請事斯語，以驗方來。

□本社第九屆年會□

本社第九屆年會以十五年五月六日在杭縣律師公會舉行。下午二時起開會。社員列席者約一百二十人，來賓參加者約一百人。主席團王君竹齋，李君俊夫，金君潤泉，夏君定侯，計君仰先，郭君曉東，張君仲仁，黃君伯雨，蔡君子民，凡九人。夏君，張君，蔡君均因事未到。首向國旗行敬禮，黃君致開會辭，略謂：

本日爲本社第九屆大會。此種大會。每年一次。首在互相研究，交換知識以促進各地職業教育。而本屆在杭舉行，尤爲適宜。以杭垣實業發達著於全國，而以絲茶爲尤著，觀瞻所及，大足以鼓動同人，藉得觀摩之益。再除本日年會外，明日尙有分組會議，後日尙有中華職業學校聯合會大會，而職業教育出品展覽會亦於此三日內招待參觀。切磋研究，不厭求詳，必於江浙兩省有甚大之貢獻，此則極可欣幸者也。

辭畢，浙江總司令委托代表宣讀頌詞：

民國十有五年五月六日爲中華職業教育社第九屆年會在杭開會之第一日。鄙人躬逢其盛，欣幸靡既。夫我國地大物博，冠於全球；而民族堅定耐勞，且富於思想性，亦非他邦之所能及。第以此等高尚民族而竟至國力不充，民生日蹙者，何也？無他，積習相因，民失其業耳。今觀貴社此屆

年會發刊詞中所列遊農，遊工，遊氓三項。痛哉言乎！農失業則田野荒矣；工失業，則器用缺矣；氓失業，則遊手好閒，言不及義，政治爲之不舉，風俗隨之日偷，百業更因以停頓矣。貴社有鑒於此，聯合同志，創設此社，於茲九年。此九年之逐漸進步概括於三時期中。慘淡經營，苦心孤詣，從可知矣。尙希貴社本不變之宗旨，貫徹始終；而於個人謀生之準備，個人服務社會之準備，國家及世界增進生產力之準備三大目的，必有圓滿收功之一日。屆時我國最大多數人民享最大幸福，罔非貴社之賜也。鄙人區區以此言進，固不僅爲吾浙一省賀，亦不僅爲我聯軍蘇浙皖贛四省賀，實爲全國賀；且不僅爲一時賀，實爲將來賀。然貴社此屆在杭開會，獨加厚愛於浙人。鄙人承乏此間，誼屬地主，私衷感佩。不能自己。爰致蕪詞，幸鑒及之。

浙江省長委托代表宣讀頌詞：

江浙與區，物產滋豐。職業不修，民生困窮。合羣改進，首重教育。會友輔仁，敦本厲俗。歷時九稔，成績蒸蒸日上。新知日闢，大利振興。羣賢畢至。集思廣益。輸灌文明，湖山生色。

次籌備委員會推副主任李君俊夫代表報告籌備經過狀況，略謂：

此次籌備情形，不外時，地，人三點。時間自三月中旬黃君任之，楊君衛玉至杭與各界接洽，組織籌備委員會。至四月下旬籌備委員會實際進行辦事，約歷七週。地點本定文瀾閣及忠烈祠二處，嗣因兩處均有故障，改以浙江省教育會及杭縣律師公會爲會場。人則由各同志合作，分四部十

三股，別由籌備委員會，推請幹事分任辦事。

然後本社辦事部主任報告第九年度社務，略謂：

今日在座同人於提倡職業教育之旨，自屬相同。近數年來，時局倏擾，度當益感其職責之艱鉅。考人類一部大歷史，所以構成種種紛亂者，其故不外兩端：其一天與人以身體而人不能生活，其二天與人以能力而人不能發揮。吾人觀乎此意，欲藉教育之力，一方使人獲生活之術，一方導人以正當發揮之途，庶幾紛爭克泯，康同可期。特自古迄今，人類始終未聞其紛亂，則解決之望，亦已幾希。周易終於未濟，早知其爲不了之局。特吾人生丁多難之秋，驚心怵目，亦不得不抱此宏願耳。吾人所揭櫟者：一曰使無業者有業，一曰使有業者樂業。無業而能有業，則生活之術獲；有業者樂業，斯發揮之途得。特欲實現此兩大目的，文字工夫，其效殊鮮。今後因時勢之需求，當充分從實際上，努力進行，同人所擬之目標，要不外三點：第一，吾人施學施教，不能專爲中上人家着想，當顧及被屏於學校外者，有無數無告之平民；而此輩實爲一世之治亂興衰所繫，生活問題，亟待解決，故平民職業教育實爲首圖。第二，吾人不當專辦城市教育而忘全社會中百分之八十之農民，此輩生活之困苦爲吾人所熟知，故農村教育亦亟不容緩。吾人之力不能普及於全國，則姑就江、浙兩省中劃區試辦，此區域中之一切自治事業，皆盡力爲農民建設，務使地無曠土，人無遊民，固不僅以興辦教育爲極限也。第三，青年男女擇業至難，蓋天之生人，非各種器

物比，得以忽此忽彼，任意遷移安置。得宜則人成其人，而社會亦得人之用。非然者，非失業，即頻頻改業，其弊害及於個人與社會者，不可勝言。故職業指導亦為必要之務。至本社已辦之學校，在上海有中華職業學校，在南京有女子職業傳習所。尙擬在鎮江設一女子職業學校，刻在籌辦中。又本社社員現共有六千七百五十八人。

另有印刷品在會場分佈，一為本社第九年度報告，一為本社附屬教育機關報告。茲就本社報告詮次如下：

屬於一般者：

(一) 促進職業指導 除十三年度實施之濟南，武昌，南京，上海各中學校外，復收集資料，出有專書兩冊。一面仍派員赴各處如甯波，蘇州，崑山等處，協助辦理或演講。現由委員會議決推廣於小學及大學，各特約數校試驗。一面提出具體辦法，供各處有志施行之學校參考。

(二) 推廣女子職業教育 除盡力擴充代辦之南京女子職業傳習所外，正在籌辦鎮江女子職業學校，已草計畫。其經常費由本社擔任一分外，商請鎮江地方熱心士紳分任募集。其開辦費擬由本社獨任，以示提倡。

(三) 提倡小工藝 本社附設中華職業學校已設有電料一科。以後擬再選資本小，學習易，可為獨立生活之小工藝，逐漸試辦。

(四)辦理職業教育演講 十四年夏，仍與東南大學等合辦暑期學校，設有職業教育課程。本年在本社職工教育館設經濟商學講演會，每星期請專家講演，集上海各大學，專門學校學生聽講。更擬仍利用假期，與相當之學術團體合辦學校或講演會。已約定者，廈門集美學校；此外在接洽中。

(五)調查平民生活 先從江蘇省辦起，已查崑山，南通，上海，無錫等四縣。

屬於江蘇省委托辦理者：

(一)推廣南京女子職業傳習所。除門西本所添招學徒外，復在薛家巷設分所一處。兩所現有學生一百七十餘人，每月經費共銀三百圓。出品由三友實業社承銷。

(二)實行巡迴指導 曾派員往江寧，上海兩處實地調查，編有報告，在印刷中。但指導須應需籌，不必常設。現擬注力於實地調查，隨時指導。仍從職業教育發達之地繼續進行。

(三)審訂舊制乙種實業學校教材 調查報告到社者，有十二縣。并收集各書局出版物，現已着手整理。一俟整理完竣，分科延請專家審訂，供各校參考。(此事由江蘇教育廳委托辦理)

(四)提倡中學職業指導 召集省縣立初級中學代表，開過會議兩次。議決先設研究會，添請高級中學加入。一面提出具體辦法，供各校參考施行。(此事由本社原有之職業指導委員會主持，并與江蘇省教育會合作)

(五)舉辦成績展覽會 第二次展覽會於十四年十月十日與江蘇省地方物品展覽會同時在南京舉行，其審查事宜則歸入省地方物品展覽會辦理。

(六)籌設出品介紹所 本定展覽會後開辦，嗣以兵事中止。現擬徵求各職業教育機關意見，如多數以爲有設立之必要，即當繼續辦理。

(七)調查平民生活 見屬於一般者。

(八)發行生活週刊 注重研究社會生活，并改善生活具體方法，及指導青年正確人生觀。

(九)調查中等學校畢業生出路 上年度已有報告，本年度已開始調查。俟調查完竣，製成統計發表，俾便辦學者參考。(此事與江蘇省教育會合作)

(十)調查改組後之乙種實業學校 除調查改組實況外，與各校討論設施情形者，有嘉定，上海，江浦，金山等十餘縣。現在各縣俱已改組完畢，此事可告結束。

次爲報告本社基金狀況。基金管理員沈君信卿因事未到，另具帳略，請袁君觀瀾代表宣佈：

本社現有基金，爲報告便利起見，依其性質，分爲三類：

(一)普通基金

此係以歷年特別捐，照章劃作基金，取息充經常費用。其第九年度之狀況(第八年度連購置職業教育圖書基金在內)如左：

舊管項下 一萬七千五百零七圓八角九分

一 現銀 九千五百零七圓八角九分

一 中華職業學校債券 八千圓

新收項下 二千四百九十二圓一角一分

一 現銀 二千二百九十二圓一角一分

一 中華勸工銀行十年期存摺 二百圓

實存項下 二萬圓

一 現銀 一萬一千八百圓（存上海商業儲蓄銀行。計二千圓，一千圓者各二摺；一千三百圓，一千二百圓，一千一百圓，九百圓，六百圓，五百圓，二百圓者各一摺。）

一 中華職業學校債券 八千圓（券托上海商業儲蓄銀行保管）

一 中華勸工銀行十年期存摺 二百圓（摺存本社）

（二）百年基金

此係第八屆年會議決，募銀一萬圓，積存滿一百年提用。截至第九年度終了，計已募得

一 現銀 三千七百九十九圓

一 四行儲蓄會長期儲蓄摺 五十圓

共計 三千八百四十九圓

照保管委員會議決案，以上海商業儲蓄銀行爲存款機關，以五年爲一期。年息一分，每半年複利計算。現在募得之款隨時先存中華勸工銀行。於湊集較鉅之整數後，再提存上海商業儲蓄銀行。

(二)購置職業教育圖書基金

此爲捐金者指定專款存儲，取息充購置職業教育圖書之用。其第九年度之狀況（第八年度併在普通基金內）如左：

舊管項下 一百圓二角，又規元五百兩

一 現銀 一百圓二角

一 上海民生紗廠股票 五百兩

新收項下 四百十三圓九角六分

一 現銀 四百十三圓九角六分

實存項下 五百十四圓一角六分，又規元五百兩

一 現銀 五百十四圓一角六分（存中華勸工銀行）

一 上海民生紗廠股票 五百兩（股票存本社）

以上所謂第九年度，均指十四年五月一日至十五年四月三十日之本社年度而言，合併聲明。

又次，報告選舉第四屆議事員情形，並由監視開票員公推袁君代表宣佈。

本社第三屆議事員，依社章任期三年之規定，截至本年四月任滿。應改選第四屆議事員，經議事部議決：以社員散處四方，不易召集，仍援向例，采通訊選舉制。其方式則用記名連記法。照章以永久特別社員及特別社員爲有選舉權及被選舉權。其特別社員之選舉權及被選舉權，則照上屆成例，以交納第九年度社費者爲限。（十四年五月一日至十五年四月三十日）以得票比較多數爲當選。於第九屆年會日揭曉，先一日開票。公推陳哲侯，許蟠雲，宓廷芳，方椒伯，張雲搏，袁觀瀾，史量才諸君代表監視，以照鄭重。此議事部議決選舉之辦法也。

辦事部依據前項議決案，於四月中旬編造選舉人名錄。以其時有永久特別社員二百九十九人，交納第九年度社費之特別社員八十二人，共三百八十一人。依社章每十五人舉一人之規定，當定第四屆議事員名額爲二十五人。旋於四月下旬，將名錄連同通告及選舉票發出，限四月三十日以前將選舉票固封寄社，彙併保存，以待開票。此辦事部辦理選舉之手續也。

五月五日，即本社第九屆大會之前一日，於下午三時，假杭縣律師公會開票。監視代表陳君，許君，袁君，史君均列席。宓君因事未到。方君，張君並因事委托史君代表。公推陳君爲主席。點見收到選舉票共七十九紙。即由辦事員分任檢票，至五時畢事。除以比較得票多數之二十五人爲當選外，其候補人經公議依名額之半數，定爲十二人。並公推袁君出席第九屆大會報告。此代表

監視開票之情形也。

所有當選議事員二十五人及候補人十二人之姓名與得票數如左：

黃炎培	七十二票	沈恩孚	六十五票	袁希濤	五十三票	穆湘玥	四十二票
張一塵	四十一票	史家修	四十票	張一鵬	三十五票	賈豐臻	三十五票
宋漢章	三十四票	聶其杰	三十四票	張嘉森	三十四票	王正廷	三十三票
許沅	三十票	張鑾	二十九票	郭秉文	二十八票	穆恕再	二十七票
錢永銘	二十七票	范源廉	二十六票	榮宗銓	二十三票	阮尙介	二十三票
黃以霖	二十二票	黃慶瀾	二十二票	王寵惠	二十二票	王豐鎬	二十一票
陸規亮	二十一票	以上二十五人當選為本社第四屆議事員。					
蔣夢麟	二十一票	馬士杰	二十票	施肇曾	二十票	章慰高	二十票
顧維鈞	十九票	王志莘	十九票	張元濟	十八票	嚴修	十七票
方還	十七票	葉景葵	十七票	姚福同	十七票	朱得傳	十七票

以上十二人為候補人。

報告既畢，請蔡君諒友，陶君知行演說。先由李君俊夫分別介紹。蔡君現任杭州虎林公司經理，兼浙江公立工業專門學校教員。講題為浙江絲織業發達史。大致謂：

浙江絲織業發達之原動力有二：一爲機織傳習所，所以養成工人；一爲機織講習科，所以養成技師。民國初年，始設緯成公司，其出品皆花樣翻新，足以抵制舶來品。至民國三年，各方繼起。今合杭州，湖州二處，共有廠五百家，機一萬架。

於浙江絲織業發展之沿革，元元本本，闡述無遺。陶君現任中華教育改進社總幹事，此次特從北京遠道赴會。陶君所講，以爲職業教育同志應具三種境界：

第一境界，宜用遠大眼光，以觀職業教育與各方面之關係；第二境界，宜用戀愛方法引職業教育爲終身伴侶；第三境界，宜用堅忍精神，蒐討最能適應中國之職業教育。

每一境界引王國維詞爲譬，頗娓娓動聽。

最後討論議案。先修改社章。計有兩種草案：一爲本社辦事部所提出，一爲本社於本年二月因討論社務未來進行計畫邀集專家舉行之蘇州會議所提出。由黃君任之分別加以說明，卒以蘇州會議草案爲標準，由李君俊夫逐條宣付表決，略經修改，全體通過。其文字上之整理，則授權辦事部擔任。茲將整理後之修正社章照錄如次。

第一條 本社之立，同人鑒于吾國最重要，最困難問題，無過于生計；根本解決，惟有從教育下手，進而謀職業上之改善。同人認此爲救國家，救社會唯一方法，矢願相與終始之。

第二條 本社事業之目的如左列：

(甲)推廣及改良職業教育，

(乙)改良普通教育俾爲適於生活之準備，

(丙)輔導職業之改進。

第三條 本社事業之種類及項目如左列：

第一類

(甲)調查 (一)調查現行教育之狀況；(二)調查職業界之狀況；(三)調查關於職業教育之材料；(四)調查社會百業供求之狀況；(五)調查學校畢業生之狀況；(六)調查各地已辦職業教育之狀況。

(乙)研究 會集研究或通訊研究——此爲關於各類各項事業所以構成本社意思之總機關。

(丙)勸導 (一)勸政府督促並推廣職業教育；(二)勸導社會注意職業教育；(三)勸導社會有力者倡辦職業教育；(四)勸導工商家倡辦補習教育；(五)勸導一般學校注重職業教育；(六)勸導職業學校改進其教育方法；(七)勸導青年之不能升學者使受職業教育；(八)勸導職業界錄用學校畢業生；(九)勸導學校畢業生使就相當之職業；(十)勸導已經任事而有受補習職業教育之機會者勿失機會。

(丁)計畫 (一)受中央或地方政府之委託，計畫職業教育；(二)受團體或個人之委託，計畫

職業教育。

(戊) 講演 (一) 定期講演；(二) 臨時講演；(三) 出發講演；(四) 就學校講演，或就各業中心地講演。

(己) 出版 雜誌，書籍，圖表，定期刊布，或臨時刊布——此為關於各類各項事業所以發表本社意思之總機關。

(庚) 表揚 職業教育機關之辦有成績者，及實業機關之倡辦職業教育者，徵取其方法，或以出品，或以文字，或以影片，隨時隨地表揚之。

第二類

(甲) 倡辦或代辦職業教育機關，

(乙) 倡辦或代辦補助職業教育之圖書館，博物院，科學館等，

(丙) 倡辦或代辦補助職業教育之實業機關。

第三類

(甲) 設職業指導部，

(乙) 設職業介紹部，

(丙) 舉行職業教育出品展覽會，

(丁)設職業教育出品介紹所，

以上各項事業，視財力，能力所及，次第舉辦之。

第四條 凡有正當職業之個人及農，工，商業或教育團體願研究並提倡職業教育者，得以社員二人以上之介紹，並經審查及格後為本社社員。

審查社員資格規則由評議部訂定之。

第五條 本社社員分二種如左：

(甲)歲納社費銀二圓者為普通社員。有選舉及被選舉為本社評議部評議員之權，並得無償領受本社定期刊及其他出版物。

普通社員社費於每年四月納之。停納社費滿一年者，消失其社員資格。

(乙)普通社員願納社費銀二百圓以上者為永久社員。有選舉及被選舉為本社董事部董事，評議部評議員之權。並得無償領受本社定期刊及其他出版物。

永久社員納費不拘時期。其費或一次交，或分次交。以足額後為取得永久社員資格，永免納費。

第六條 凡表同情於職業教育之個人或團體願以經濟贊助本社者，推為贊助員，分三種如左：

(甲)一次納捐者為臨時贊助員，

(乙) 每年納捐有定額者爲常年贊助員，

(丙) 一次納捐銀二百圓以上者爲永久贊助員。

社員願兼充贊助員者聽。

贊助員酌贈紀念品，其辦法由辦事部定之。

第七條 本社社員大會每二年舉行一次，於四月行之。

第八條 本社職員分三部如左：

(甲) 董事部，

(乙) 評議部，

(丙) 辦事部。

第九條 董事部董事均名譽職，由永久社員互舉。董事名額暫定九人。

董事四年一任。每二年改選半數，再被選者得連任。第一屆選出之董事應以半數爲二年任期，用抽籤法定之。

依十二年五月修正本社章程選出之議事員準改爲董事，俟三年任期終了後再舉正式董事。

第十條 董事部之職權如左：

(甲) 管理本社資產並籌畫本社經費，

(乙) 審核本社每年經費預算，決算，

(丙) 核定本社大政方針，

(丁) 聘任本社辦事部主任，副主任。

董事部規則及管理經費規則由董事部自定之。

第十一條 評議部評議員均名譽職。暫定每社員一百人舉一人，但至少以十一人爲限，至多以三

十五人爲限。由董事部加倍提出候選人，經社員選舉之。

評議員二年一任。每年改選半數，再被選者得連任。第一屆選出之評議員應以半數爲一年任期，用抽籤法定之。

凡評議員有董事兼任者，其董事資格仍存在之。

第十二條 評議部之職權如左：

(甲) 研究並規畫本社每年應辦事業綱要，

(乙) 推舉本社辦事部主任，副主任於董事部，

(丙) 協助本社辦事部推行社務。

評議部得推代表，於董事部會議時，出席報告或陳述意見。

評議部議事細則由評議部自定之。

第十三條 評議部得以事實上之需要，互推常任評議員，其名額與規則由評議部自定之。

第十四條 辦事部設主任一人，副主任一人或數人，總書記一人。其下依事務之繁簡，分置若干股，股設主任一人，事務員若干人。

第十五條 主任，副主任由評議部就社員中推舉於董事部，經董事部公決聘任之。總書記，各股主任及事務員由主任延聘之，不以社員爲限。

主任負辦事部完全責任，副主任協助主任辦理事務，均二年一任，再被任者得連任。其薪金額由董事部定之。

主任，副主任於董事部評議部議事時，有出席報告或陳述意見之義務。

凡辦事部職員有以董事或評議員兼任者，其董事或評議員之資格仍存在之。

辦事部各項辦事細則由辦事部自定之。

第十六條 辦事部得以事實上之需要，設分組委員會，延請專家擔任，不以社員及辦事員爲限。

第十七條 本社經費以社員社費，贊助員特捐，及公款充之。不足時，董事部負籌畫之責。

第十八條 本社取交通之便利，設於上海分設分社於各地。

分社規則由評議部定之。

第十九條 本章程得隨時提議修改，由常年大會公決。

次提出第十年度進行計畫，由副主任楊君衛玉加以說明。全案分三部，每部包括數項。在座並無異議，當宣告通過。詮次原案如次：

(甲) 屬於一般者：

(一) 編行全國職業教育概況 整理舊資料，舉行新調查，編成專冊，以供教育界之參考。

(二) 推行平民職業教育 除於南京，鎮江設職業傳習所外，擬再與平民教育促進會合作，設法推廣，正在浹洽。

(三) 試辦航海教育 航海事業關係國家主權，一種極重要，極專門之職業，似有提倡之必要。擬聯合相當機關，先行試辦，正在接洽中。

(四) 推廣出版事業 除雜誌，週刊，叢書繼續發行外，擬再編較完全之研究職業教育書。并將英文半年刊，擴充編幅改爲年刊，以供友邦同志參考。

(五) 推廣補習教育 曾在附設中華職業學校辦有工徒補習班，與江蘇省教育會合辦夜校一屆，現暫停止。擬再擇適當之地，繼續辦理。

(六) 代辦留學出洋事 代辦留學生護照手續，代定舟車艙位及一切旅行事宜。其有出洋考察實業教育者，亦願代辦。

(乙) 江蘇省委托辦理者：

(一)代辦升學事務 現在籌備中。其任務爲調查學校內容，代辦投考手續，指導升學心得，辦上海膳宿。

(二)提倡高級小學校職業指導 已與江蘇省師範附屬小學聯合會聯絡辦理。會同小學及職業專家擬訂具體辦法，切實施行。一面特約著名小學先行試辦。

(三)調查供求狀況 派員或函詢各學校畢業生狀況，各公司商店工廠需要情形，隨時設法溝通，一面可供辦學者之參考。并爲職業界介紹人才，以期供求相應。

(四)代理規畫事業 曾爲如皋教育局規畫設置職業學校，奚氏農場規畫推廣事宜。不論公家私人計畫或調查關於職業與教育事宜，如設立學校，工廠，商店，農場等，如有委托，當由本社轉請專家辦理。

(丙)中華教育文化基金會特約辦理者：

(一)延請專家 延請專家一人或數人，專事研究(一)職業分析，(二)職業指導，(三)調查統計，(四)辦理試驗學校等。

(二)試辦農村教育 擇中部適當之區，辦一小學，即以學校爲中心，試驗種種農村教育事業。擬與中華教育改進社，東南大學農科，中華平民教育促進會總會等合辦。

(三)擴充附屬職業學校工場設備 中華職業學校試行工科新制，頗承專家贊許。惟設備未完全

，不能爲充分之試驗。故擬擴充，以期完成原定計畫。

(四)提倡女子職業教育 中國女子職業尙屬幼稚，非特加提倡不可，擬以補助費一部分充此項之用。

以上四項計畫，俟與中華教育文化基金董事會商得同意後施行。

又次提出下屆大會地點案：

本社年會自第一屆至第六屆均在本社所在地之上海舉行。嗣念本社爲全國職業教育之中心機關，學校徧布各省，社員散處全國，局於一隅，影響較尠，矧一地有一地之特點，一區有一區之所長，相與觀摩，進步自速；以是第七屆開會於漢口，第八屆開會於南京，本屆(第九)又開會於杭州，不僅收觀摩比較之效，且以均社員奔走之勞。外此若全國職業學校聯合會初次集會於濟南，上年舉行於南京，職業教育出品展覽會第一屆東部在滬舉行，第二屆北部在北京舉行，第三屆西部在漢口舉行，本年又在杭舉行江浙兩省出品展覽會，將以舉一地之成績，供他地之觀摩，意至善也。下屆開會地點，向例於先一年決定；茲就辦事部同人管見所及，前數屆偏於北部，東部，中部，而南部尙未舉行，下屆地點似以廈門最爲適當。該地教育年來氣象蓬勃，蒸蒸日上。最高學府有廈門大學。外此如師範，中學，小學，職業學校以及圖書館等，應有盡有。地瀕大海，物產豐富，交通便利。南洋華僑，此爲故鄉。開會於此，觀瞻所及，影響必宏。同時並開南部職業教

出品展覽會，萃粵，閩，滇，桂之精華，彰南中物質文明之功效。一舉數得，莫善於此。如屆時發生故障，則擬改在江西，由本社就南昌，牯嶺，白鹿洞三處臨時酌定。

經整理議案委員會代表章君伯寅加以說明，並經通過。

討論議案既畢，乃由計君仰先致詞散會。在樓下合攝一影，以留紀念。

□職業教育出品展覽會□

本社以職業教育重在實驗，故於以前數屆年會，多同時舉辦職業教育出品展覽會，以備各方同志之揣摩，並引起一般社會之觀感。此次第九屆年會亦循例舉辦，先由本社訂定簡則：

第一條 本社第九屆年會根據上年度之議決，定在杭州舉行；同時徵集職業教育出品，陳列會場，藉供一般社會之研究。

第二條 本屆展覽會因交通之便利，注重徵集浙江，江蘇兩省職業教育機關出品。但兩省以外各機關志願加入，亦所歡迎。

第三條 本屆徵集之出品，分爲二大類：

(甲)表示學生製作者 如各種農產品，工藝品等，須有教育的價值，能應社會之需要。如附列設計圖及製作順序之說明，尤佳。又如調查一地方職業種類，生活狀況，物價，工價，物產

輸出入狀況等之圖表，須資料新穎，設計精密。

(乙)表示學校成效者 如列屆畢業生出路統計及服務狀況，附屬實習場所之資產及生產能力，出品之統計及銷路等各種報告表格，須根據最近之事實，證明職業教育之成績。

第四條 出品陳列經費由本社擔任，往返運費由出品機關擔任。其沿途經過關卡應納稅釐，由本社商請兩省當局特許豁免，分給憑單備用。

第五條 展覽期間定為十五年五月六日至八日。各機關出品務於四月三十日以前送達。

第六條 展覽會事務所在杭州平海路浙江省教育會。各機關出品一律徑送該會，取得收據。會畢，憑收據取回出品。

第七條 展覽終了，請專家研究，提出報告，並由本社致贈紀念書。一面擬商得出品機關同意，酌量將出品永遠陳列於浙江省教育會現所規畫之教育博物館，以資觀摩。

第八條 本簡則未盡事宜，隨時由本社通告。

先期通告各機關，徵求加入。為便利加入各機關運送出品起見，一面函請江蘇，浙江兩省財政廳准免貨稅，發給運單。

中華職業教育社運單

本社定於十五年五月六至八日在杭州浙江省教育會舉辦第九屆年會職業教育出品展覽會先期徵集

各職業教育機關出品以此項出品並非販賣性質應在免稅之例經函請

江蘇浙江財政廳核准通令各處稅務機關一體遵照茲查有某機關檢送該會出品計共幾件相應給發運單一紙在前項會期前後各十五日內往返經過各稅務機關務請

查照通令免驗放行毋任留難實爲公便

中華民國十五年四月日給

會場假用浙江省教育會大會堂，分爲

農業教育組，

工業教育組，

商業教育組，

女子職業教育組，

職業補習教育組

等五組。其實業機關之商品，另闢參攷品組。由籌備委員會訂定展覽規則：

第一條 各出品機關送出品到會時，應至徵集股領取出品單，填註明白，將出品單送交徵集股。

(出品單式)

中華職業教育社第九屆年會職業教育出品展覽會出品單(此單存事務所由徵集股保存)

第 號出品機關

代送出品人 到會陳列人 到會保管人

出品名目	件數	號數	出品名目	件數	號數
共 件陳列證第 號至第 號止					
中華民國 年 月 日 點收者 點收者					
點收者 點收者					
附 此單由出品機關填註清楚送交事務所接收人點收後向接收人取得收單如非售品應將售字劃出					
記 凡遇保管交替時均憑此單點交點收					

第二條 徵集股即將出品單送交保管股，照單點收清楚後，發給收單，並陳列證，售品證，與送品人。其出品即歸保管股保管。

(陳列證式)

中華職業教育社第九屆年會職業教育出品展覽會陳列證第 號

(售品證式)

中華職業教育社第九屆年會職業教育出品展覽會售品證第

號

物 名	出 品 機 關	價 格	用 途	每 年 產 額	附 註

物 品 名	出 品 機 關	價 格	購 買 者 姓 名	購 買 者 通 訊 處	至 遲 交 割 日 期
		先付定銀			

(出品收單式)

中華職業教育社第九屆年會職業教育出品展覽會徵集點收出品收單

出品單第	號出品機關	計陳列證第	號至第	號
共	件點收無誤發還	月	日	
中華職業教育社第九屆年會職業教育出品展覽會		徵集股	保管股	陳列員
		陳列員	保管員	

第三條 本會陳列以機關分類。陳列時各機關得派員至陳列室自行陳列，但須依照本會事務所劃定之區域。

第四條 陳列時先由陳列員向保管股依照出品單點收出品，填給收單與保管股。陳列時之出品由陳列員保管。出品單應仍存保管股。

第五條 陳列時如係售品，應將陳列證旁黏附售品證。

第六條 陳列清楚後，陳列員應依照出品單送請保管股幹事，點收清楚。

第七條 各出品機關於開幕展覽前，均應派員出席保管。

第八條 展覽會開幕前，保管股幹事應照出品單請各機關保管員點收一次。

第九條 每日展覽會閉會後，各機關保管員應照出品單請保管股點收一次。

第十條 展覽時參觀人如欲購買售品，應將售品證揭下，填明姓名，通訊處，及交割日期，連同定貨銀交與售品股，掣取收據。

(定貨銀收據式)

茲收到第	號售品證	定貨銀	圓正
民國十五年	月	日	
中華職業教育社年會職業教育出品展覽會			
售品股			
簽具			

第十一條 售品股定出品後，應即填明售品通知書，送交出品機關之保管員簽字後，送保管股存查。

(售品通知書式)

第	號售品通知書				
茲已定出第	號售品證	出品	件當收定銀	圓約定	月
日交割此致					
徵集股	諸先生鑒	售品股	出品機關		
保管股		保管員			
民國十五年	月	日	保管員		

第十二條 展覽會閉幕後，先由售品股依照前次通知書，向保管股提取售品，並於通知書上簽名

提取。

第十三條 售品股提取售品後保管股應於出品單上註銷售品，會同徵集股發還出品。

第十四條 發還出品時，出品人應先至事務所徵集股送驗徵集股收單，持徵集股領品通知書，至

保管股領還。

(領品通知書式)

第 號發還出品通知書

啓者茲出品單第 號出品請依本股通知書號次照單發還此致

保管股 先生鑒

徵集股

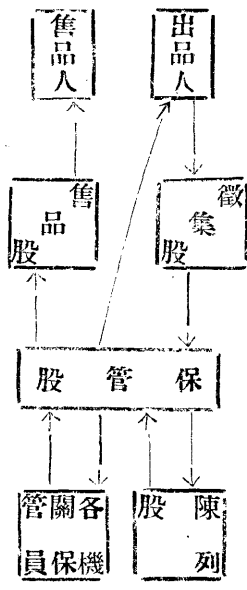
啓

民國十五年

月

日

第十五條 保管股因領品人擁擠時，得請領品人在陳列室外等候，以領品通知書號數依次點領。
第十六條 發還出品時，未經保管股允許，不論何人均不得入陳列室。
第十七條 本會關於展覽品之收發經過，如下圖：



第十八條 本規則如有未盡事宜，由展覽部主任委員及幹事臨時決定之。

招待參觀，自五月六日至八日。凡三天。別訂參觀須知如左：

(一) 參觀時間，定每日上午九時起至十二時，下午一時起至五時止。

(二) 參觀人須在入口處簽名。

(三) 參觀人須依指定路線，順道參觀，不得任意凌越。

(四) 應注意下列各事：

(一) 不得隨地涕唾，

(二) 不得高聲喧嘩，

(三) 不得移動展覽品及污損，

(四) 不得攜帶污穢，粗笨物件入場。

(五) 參觀人如帶有雨具，應交與入口處，接收雨具，取得收證。待出口時向發還雨具處，憑證取

回。

(六) 參觀人如欲購置展覽品，須認明展覽品上有無售品證。凡未標有售品證者，概為非賣品。

(七) 凡展覽品上標有售品證，參觀人如欲購置，可將售品證揭下，填註明白，至售品股訂定。

(八) 凡遇上列各項規約有違背時，得酌量情形。謝絕參觀。

參加展覽會機關及陳列出品，得如下之統計：

農業教育部分 參與機關一六處 陳列出品七五二件

國立東南大學農科 三十一件

浙江公立農業專門學校 三五件

浙江省立蠶業學校 一一一件

江蘇省立第一農業學校 八三件

江蘇省立第二農業學校 四三件

江蘇省立水產學校 一七一件

江蘇省立女子蠶業學校 四件

浙江省立女子蠶業講習所 一九件

菱湖改良繅絲傳習所 一三件

國立東南大學教育科鄉村教育研究社 七件

浙江昆蟲局 六九件

江蘇昆蟲局 一〇六件

浙江省立棉種試驗場 三〇件

浙江省立原蠶種試驗場

八件

浙江地方農事試驗場

一九件

江蘇省立蠶桑模範場

三件

工業教育部分 參與機關一四處

陳列出品二八六件

浙江公立工業專門學校

二七件

江蘇公立南京工業專門學校

四件

中華職業學校

八八件

永嘉縣立工業學校

六件

鹽城縣立職業學校

九件

高郵第三學區第一小學校職業科

三件

上海盲童學校

二七件

江浦貧兒教養院

四件

鹽城貧兒教養院

五〇件

上海貧兒教養院

四四件

六合貧兒院

三件

江都貧兒院

一七件

鎮江縣立玉英貧兒院

三件

鎮江苦兒院

一件

商業教育部分 參與機關三處

陳列出品一三八件

浙江省立職業學校商科

一一三件

海寧縣立職業學校商科

五件

青浦縣立商業學校

二〇件

女子職業教育部分 參與機關八處

陳列出品四七〇件

浙江私立甲種女子職業學校

一七九件

江蘇私立女子職業中學校

八九件

武進縣立女子職業學校

一六件

嘉興私立女子職業學校

二二件

南京愛國女子職業學校

二七件

鹽城縣立女學校

三四件

南京女子職業傳習所

一二件

杭縣貧女習藝所

九一件

補習教育部分

參與機關三處

陳列出品五〇件

浙江平民教育促進附屬補習學校(三校)。五〇件

以上參與機關都四十四處，陳列出品都一千六百九十六件。此外參攷品部分，參與機關如大冶鐵工廠，武林造紙公司，杭州皮革廠，袁震和綢廠，普益經緯公司，中華衛生模型製作所，陳聚順玩具廠，都錦生織綢廠，石愛文筆墨莊，商務印書館，世界書局等十一處，陳列出品七百十六件。

凡參加機關均由本社致贈紀念書，其辭如下：

本社第九屆年會舉行職業教育出品展覽會承某機關送列出品除延請專家研究刊具報告表揚成績外特

贈此書藉留紀念

中華民國十五年五月中華職業教育社

陳列出品統請專家研究，提出意見，以備參攷。其辦法亦分農，工，商，及女子職業，職業補習教育等五組。各組報告，照錄如次：

審查農業出品報告書

審查員

倪紹髮

方

悌

許震宙

朱顯邦

周鶴笙

周

清

錢天鶴

本屆年會展覽會農業出品機關計江蘇有東南大學農科，省立第一農業學校，第二農業學校，女子蠶業

學校，水產學校，及昆蟲局六處。浙江有公立農業專門學校，省立蠶業學校，女子蠶業講習所，昆蟲局，農事試驗場，原蠶種製造場，棉種試驗場，及菱湖改良繅絲傳習所八處。出品成績以浙江昆蟲局之各種標本圖說，治螟月令圖解，小學適用昆蟲教材課本，及捕蟲器具；東南大學之新式農具，改良棉，稻，麥種籽，推廣棉種之各種照片；浙江省立蠶業學校之絲繭標本及推廣部之成績為最優。其餘分別評論如下：

江蘇

第一農業學校 棉作成績甚佳，木材及種籽標本亦良。

等二農業學校 稻種陳列裝置最為合法。除蟲藥水尤為特色。

女子蠶業學校 蠶種胚子發育順序繪圖甚佳。推廣部事績報告頗為詳備。生絲一包亦良。

水產學校 製造品精良，標本模型醒目。

昆蟲局 蝗蟲及各種棉稻害蟲標本，甚為完備。驅除蚊蠅成效一覽表尤為簡明動目。

浙江

農業專門學校 農林產製造品與藥材最為特色。

女子蠶業講習所 僅見絲繭實習照片。

農事試驗場 蟲類標本與林木圖解為最優。

原蠶種製造場 絲繭標本尙佳。

棉種試驗場 僅見十四年分成績報告書一種，別無他物。

菱湖改良繅絲傳習所 表格完備。繅絲車佈置合法。雖創辦僅四十日而已有如此成績，殊屬難得。

(一) 審查工業出品報告書

審查員 朱光燾 柯成楸 錢昌祚 陸守忠 徐守楨

大冶鐵工廠 有槍管，紗錠，鋼領捲諸品均佳。齒輪甚爲完整。

中華職業學校 琺瑯品種類繁博，甚合實用。鑄品俱潔淨。金工工作單採用科學分時法，尤爲特長。

鍛工工作單及機械畫亦俱有條不紊。標本有材料強弱試驗，硬面處理，鋼鐵淬火，鑄造鋼件及合金各種，甚合職業教育材料。

浙江公立工業專門學校 各種絲織類品質優良。肥皂，紙料，皮件，種類繁多，均切實用。調味粉卽市稱味精，其陳列之標本，指示製造順序，頗爲明晰。金木工出品以金切機模型及小老虎鉗爲最佳。無綫電收音機裝置精良，亦非易得。

鹽城貧兒教養院 籐器式樣靈巧。織工圖案亦佳。

上海貧兒教養院 金工出品甚佳，木器文具亦頗精巧。

上海盲童學校 編織品種類繁多，盲童能此，洵非易易。

武林造紙公司 紙板貨樣各色咸備，品質亦佳。

鹽城縣立職業學校 有襪，布，毛巾，洋燭四種陳列品，以襪為最佳。

袁震和織絨廠及都錦生廠 絲織風景甚富美術性質。

江都貧兒院 漆器出品精巧美觀，售價亦廉。

杭州皮革廠 利用科學方法，製造各種皮料，頗足以挽回利權。

石愛文 筆墨陳列品俱精緻。

永嘉縣立工業學校 籐椅及人造絲布俱佳

江蘇公立南京工業專門學校 有汲水機一具陳列，并其各部分之機械製圖，木工模型及鑄件全套，甚

合教育原理。

(二) 審查商業出品報告

審查員 蔡諒友 李維巖

中華職業學校 查該校商科統計圖表中，以大條先令及日匯標金升降圖，洋釐高低及小洋銀拆變動圖等為最顯明精確。此外學生各地實業調查報告書，備載各地商情，物產，價格等頗詳，尤為特色。餘如商業簿記成績，亦屬優美。

浙江省立商業學校 查該校成績對於銀行及交易所兩種學科，均設備實習室。銀行實習依照銀行營業

事務，編成例題，令學生入室分科練習。室內分爲五行，（本行一，分行二，本埠他行一，外埠他行一。）各行聯絡交易。有實習時照相二張并實習用各行簿記十八本。交易所實習室亦依照交易所組織，分設市場，總務，場務，計算，會計五部。編成例題，印備單據簿冊，令學生輪流實習。有照片二張并實習單據簿冊多種。以上二種成績，尤爲特色。至於商算，打字，英文，商業文件等，均注重實用成績，亦頗可觀。其餘簿記及各種統計圖表均屬優良。

海甯縣立商業學校 查該校設有商事實踐室，令學生輪流練習，并將逐日之交易應用中西兩式對照記帳，頗合學生實習之用。其餘簿記等成績均佳。

浙江私立女子職業學校 該校商科有學生演習之單式，複式簿記二種，明晰可觀。
本屆商科職業學校出品，其通病有三：

- （一）統計圖表 其材料有正確及不正確者，又有格式不合於統計圖表者。
- （二）簿記 有不按規則格式而錯誤者，有不照記帳之順序，致有前後不符者。
- （三）用學生名義而實非學生手製者。

（四）審查女子職業出品報告

審查員 謝 雪 李受和 金承望 黃冰佩 彭望芬

浙江私立女子職業學校 是校出品計分刺繡，織錦，縫紉，手工，紡織圖案，織物標本，商業簿記等

數大類。刺繡則兼擅中西，手工則分門別類，各具說明，不稍自秘，是於提倡生計中而兼屬教育性質者，深合本會宗旨。其餘如出品既極精美，且甚豐富，允推全場之最；而學校行政成績各表格，以寓意畫為表明，尤極醒目。（李錫奇）

表冊詳備。圖案畫頗佳，應用於編織手工，尤切實用。抽絲枕墊及繡花枕墊等優美適用。繡西洋風景及人物以西洋小孩為最佳。中繡畫稿花卉翎毛為多。神態活動，設色鮮明。（金承望）

江蘇私立女子職業中學校 是校出品為國畫，篆刻，刺繡，縫紉四種。墨畫運筆蒼勁，墨色溫厚。彩畫筆姿秀挺。篆刻筆法蒼勁居多。所陳硯銘，頗有古致，出之中等學生之手，殊為難得。繡品小方人物，走獸，運針畫法俱佳；而無量壽佛畫稿既屬名畫，針法又復精密合理。西洋小孩畫繡如一，活潑有致，尤為特色。（謝 雪）

是校出品以刺繡，毛筆畫，金石三類為數最多。保存國粹，古氣盎然。手工品亦尚精美。（李錫奇）

江蘇縣立武進女子職業學校 是校所列各表，周備明晰。畢業生出路狀況以及出品統計，更為詳密。刺繡出品甚夥。西洋畫繡俱佳。國畫美人四幅，工緻完密，粗視之疑為費曉樓古畫，不知其為繡品。松鷹立軸畫法既佳，而鷹之揚翅向下欲停之勢，活現如生。龍虎立軸更為傳神。（謝 雪）

統計表頗明瞭。歷年進步順序，一覽可知。設施計畫尤切於平民生計。刺繡中以美女斗方之雅潔可愛，毫髮圖之神態活動，墨龍立軸之夭矯不羣，畫稿繡工，兩臻上乘。裁縫成績頗切實用。（金承望）

南京愛國女子職業學校 是校出品，籐工，草帽，均切實用。製作精美，式樣玲瓏。而夏季西式女帽顏色光采。不知者疑爲舶來品也。他日改用國貨原料，運銷國外，不但挽回利權，且可抵制外貨。

。(謝雪)

該校新發明金絲草西式女帽一種，製法染色，不減舶來品。將來暢銷，可以挽回利權不少。(李錫奇)

江蘇鹽城私立女子職業學校 是校出品爲刺繡，縫紉，疊棉，紈扇，毛巾，土布，線襪，籐籃，各色俱全。刺繡，縫紉原料用國貨，改良舊法；而毛巾，土布，線襪等質地堅固，殊切實用。(謝雪)

小籐器頗精緻。堆花扇頗美觀，手工作品之傑作。繡宜注意畫稿之準確，方可從事改良。(金承望)

刺繡，縫紉，及各項手工，應有盡有。其間尤以毛巾，線襪等最切實用。餘如疊棉，紈扇，籐籃，紙花，均能改良舊法，採用國貨。(李錫奇)

嘉興私立女子職業學校 是校出品爲中西畫繡，縫紉，手提袋，製作俱佳。繡品如柳浪聞鶯，設色倒影，繡畫兼優。獅子貓橫幅，尤活潑可愛。而穿紗改良舊法，似西洋刻絨，若擴充範圍，銷行國外，亦振興國粹之一也。(謝雪)

中國繡有佳者，西洋繡平常。(金承望)

風景畫繡兩方，用中國捺紗舊法，改良作風景繡，允稱特色。素聞是項紗料爲杭省出產，非特因地制宜，兼可保存舊法。他校大可仿行。又見學生劉其順所製鋪繡牌坊風景斗方，光暗分明，深合畫

理。(李錫奇)

杭縣貧女習藝所 結網花邊極精巧。所織之襪亦甚精密。而其他縫紉等工藝殊繁，均為家常需用品。

(謝雪)

花邊，裁縫，織襪，各種成績頗切實用。(金承望)

縫紉，手工各品如花邊，十字布等類，注重實用，頗合貧民生計。(李錫奇)

南京女子職業傳習所 所織線襪，緊密光潤。其毛巾能新翻花樣，且切實用，為該所出品之特色。

(謝雪)

洋襪，毛巾為社會上需要之用品，消費之大可知。今以平民女子專習是業，最為適當。學習時短一也；成本輕，獲利厚，二也；學成後可以個人經營，三也。統觀成績，斐然可觀，有益於平民生計不淺。(金承望)

該校各科出品，以毛巾，線襪數種為最切實用。(李錫奇)

浙江女子蠶業講習所 該所出品為絲繭，均精細優良。實習照片，周備無遺。(謝雪)

陳列絲繭，光澤純良。實習照片，亦見完備。(李錫奇)

江蘇省立女子蠶業學校 絲繭光澤精良，蠶種胚子標本，繪圖明晰，秩序井然。(謝雪)

所製絲繭均極精良。陳列蠶蟻各期催青標本，及繪圖次第分明，井然有序。(李錫奇)

此次江浙職業教育出品展覽會，參與諸女校有浙江私立女子職業學校，江蘇私立女子職業中學校，南京女子職業傳習所，南京愛國女子職業學校，武進縣立女子職業學校，鹽城女子職業學校，嘉興私立女子職業學校，暨杭縣貧女習藝所等八校。出品中如浙江女子職業學校，江蘇女子職業學校，嘉興私立女子職業學校，南京女子職業傳習所，以及武進女子職業學校之繡品，或花卉，或人物，皆工神兼到，設色優美。他若浙江女子職業學校之椅墊，枕套，盤毯，孩衣，織錦風景等等，更屬工緻精細，花式新穎。江蘇女子職業中學校之墨畫立軸，亦皆筆致蒼老，允非凡品。餘如杭縣貧女習藝所之圍涎，花邊；鹽城女子職業學校之線襪，扇，書包，錢袋；南京女子職業傳習所之毛巾；以及南京愛國女子職業學校之籐提箱，女草帽等等，咸極切實用，即工作亦頗精美可愛。總觀諸出品中，論繡件則尤以浙江私立女子職業之出浴圖，江蘇私立女子職業中學之無量壽佛圖，武進女子職業學校之龍虎兩立軸，工緻精美，兼得神韻，爲上選之品。而南京愛國女子職業學校之女草帽，更爲創作。式樣之新穎，與舶品可以並駕，適合當今一般女子之需要。是不可不特爲褒揚，以示優異也。

(黃冰佩 彭望芬)

(五) 審查職業補習教育出品報告

審查員 沈肅文 郁瘦梅 唐祥甫

鹽城貧兒院工業品首推籐工，頗見精緻，毛巾亦佳。要以圖表爲最，可分兩部：(一)關於院內狀況者

，如組織，訓育，營業統計，施工程序，暨各工圖案等，均能應用科學方法，頗見精密。(二)關於院外調查各兒童人數，工商狀況，均能詳細明確，尤爲他機關所罕見。上海盲童學校所出帶布，地毯，藤工，既能勻淨，又切實用，尤爲難得。浦口貧兒院二年生絲光線四合，堅韌勻潔，成績甚佳。江都貧兒院漆器十七件，品質佳美，抑且切實用。上海貧兒院養院玩具既佳，於鐵工，木工外，能及農用藥品，殊見遠大。杭縣貧女習藝所出品甚多，以線襪，帳簷爲最佳。六合貧兒院從攝影中見該院注重籐竹，紡織，頗合貧兒生活，惟未見作品，殊難評判。丹徒縣立貧兒院花竹鏡框及柳條箱，均合實用。鎮江苦兒院之介紹院生職業統計表，頗見詳盡。浙江平民教育促進會補習學校統計圖表，殊見詳明，學生成績亦佳。

審查主任章君伯寅另有參觀日記，參觀人潘君吟閣等亦有批評，見於申報，新聞報，時事新報，茲並彙錄之，以資參證。

▲參觀江浙職業教育出品展覽會日記

章慰高

十五年五月五日八時，至中華職業教育社杭州年會事務所參觀江蘇，浙江兩省所徵集之職業教育出品及參考品。入會場，正在陳列之際，頗以先觀爲快。隨着隨記，筆錄如次：(一)杭縣平民女習藝所手工品見七十五件。如花邊，如十字布提袋，胸圍等；如抽絲手巾，枕衣等；如繡花小孩鞋子等；均有美的觀念，而以鞋子爲最切實用。(二)南京女子職業傳習所見出品十二件。刺繡學習順序，先後分六

步，甚佳。國旗毛巾組織細緻。縫紉種類甚多。枕圍，童鞋均好。織襪有學習順序，分五步，甚佳。

(三)江蘇女蠶校生絲三十絞，光潔可愛。蠶體解剖標本三匣，順序分十二步，有科學的組織。(四)江蘇二農校出品三十八件，農作物品如稻，穀，米等，均分別陳列說明，此法可使觀者一目了然。蔬菜花草種子五匣，照片四大架，花蜜四瓶，繭絲蠶子四匣，內容均甚精密。所製殺食葉蟲藥水，定價低廉，園藝家必要之品也。(五)中華衛生模型製作所出品十一件，為通俗教育講演時所備之品。(六)無錫陳聚順廠玩具二十件。飛禽走獸，可作直觀教授之用。活動人體尤有興趣。

五月五日下午十二時十分，又入蘇浙職業教育成績展覽會參觀出品。本日上午已觀六號，午後續觀，以自編第七號起。(七)浙江昆蟲局出品分五類。螟蟲防除類十八件。圖畫之外，小鳥式誘蛾蟲燈，暨嘉善式誘蛾燈，方圓各別，而便於殺蟲則一。標本製作類二十件，飛蟲採集網，以舊傘柄作柄，可以說廢物利用。輕便捕蟲網，以鋼條作圈，折疊後頗便攜帶。昆蟲標本類十四匣。藥用昆蟲標本僅有一匣，內分十五種，而害蟲多至十四種，此類蟲生活時雖有害於植物，然而死後尚能取以治病，比較似尚有益。圖說類共二十二件。小學教材一本，列關於治螟者二課，鄉村小學好教材也。治螟調，及治螟月令圖解，可以分送鄉民，藉作救濟之預備。昆蟲美術類十二件，鏡屏兩架，花蝶美麗。(八)江蘇省立第一農校出品，圖表書報共七十種。胡桃標本林二百三十五株，最優勝樹得二十株。香椿標本林一百三十六株，最優勝樹得十一株。第二區檉樹標本林五百三十四株，最優勝樹得三十二株。又第一

區舉樹標本林三百六十六株，最優勝樹得三十三株。成績已覺不弱。推廣優良棉種辦法七條，亦見切實。棉標本二十一件，分類比較，最便參考。林科標本五匣，木材堅實。種子標本三十二種，林產製造品九種，均係取精用宏之作。世界棉業比較，美居第一，銷售將及一千二百萬包；印度居第二，銷售將及五百萬包；中國居第三，不及二百萬包。此係一千九百二十四年之統計。我國人覽此比較表，不知有動於中否。(九)浙江省立女子蠶業講習所出品十九件。繭十五種，以茶斑，烏龍爲最大。黃白絲四種，以一顆繭絲長度之比較，算新圓絲爲最長，自五百三十八乃至七百八十六，且用木製腳踏絲車織出，成績更覺可觀。實習照片如給桑，製種等等，均有秩序。(十)江蘇武進女子職業學校圖表十件，閱服務社會事務一覽表，益見對於公民教育之注意。蠟製果品一匣，工作細膩。繡畫立軸及繡屏均佳。李允玖，李允琦，陳英華合製之英姿聳爽一幅，鷹之姿勢，妙在畫與繡幾無可分別，定價四十圓，殊不貴。

五月七日上午十時到年會事務所蘇浙職教育成績展覽會會場，昨日爲開幕第一日，參觀者聞達四千五百餘人。余以前兩日曾觀出品機關之成績十處，今日繼續參觀。記如下：(十一)鹽城貧兒救養院出品，有木工，織工，藤工等共五十六件。木工如板屏，摺椅，信插，式樣美觀，工作細到。織工如絲光被面，毛巾等，組織花紋，頗有經緯，甚善。藤器種類亦多，工作勻稱。(十二)鹽城女子職業學校有編織，縫編等三十六件。十字布枕衣，花樣新鮮。電光線襪，刺繡錢袋，均佳。藤包價亦不貴。

(十三)浦口貧兒教養院色線四匣，價廉物美。(十四)上海市立小學中央木工教室成績二十二件，玩具靈巧，筆墨盤式樣雅觀。(十五)吳淞水產學校出品一百三十二件。結網成績，切實耐用。漁撈所至，達青島，天津，烟台，定海等處。崑山養殖成績，亦多可觀。貝扣製作光潔。珠光首飾亦佳。製鹽與罐頭食物烹鍊合法。燻魚且開罐安置盤內，標有請嘗試字樣，尤得研究者之心理。(十六)嘉興女子職業學校出品十八件。縫紉如錢鈞所製之孩帽，陳哲敏所製之女衣，均切實用。刺繡如張玉貞鋪地繡昭君出塞，劉其順鋪地繡柳浪聞鶯，運針配色，均擅勝場。又繡屏四幅，石來安之貓與菊花，神氣活現。(十七)浙江女子職業學校繡品三十五件。如雪貞所繡之虎，配色運針，與圖畫無二致。縫織科衣帽鞋類二十二件，如蔡志所製狐皮女襖，緞面無絲毫縐痕，且材料均採自本國，尤徵特色。劉治君，蔣佩文，韓毓貞所製之女孩衣，亦潔淨可愛。此外手袋，枕衣，檯布，椅墊，照架，及挑花十字布布等七十五件，各有精采可取。織物圖案五十三件，花樣各別。織物標本十二件配以花卉，使觀者更有美的興趣，甚善。商業簿記兩厚冊眉目清楚。(十八)江蘇昆蟲局棉花害蟲，稻害蟲等標本共九十二件；食根食葉等，分別極清。驅蠅效果，列表統計，愈見衛生之不可不講。(十九)浙江原蠶種製造場出品八匣，絲繭如大元，支白等均佳。(二十)菱湖改良繅絲傳習所出品十三件。閱菱鎮調查蠶絲表，光緒二十七年出洋絲一萬一千擔。至民國十四年，低落至於零度，殊覺可驚。今傳習所成立纔四十日，其能率增進，成績已極可觀。土絲四校，堅韌光潔。

七日午後三時，接續參觀展覽會成績。(二十一)浙省刀茅巷大冶鐵工廠出品十五件，如英國式之細紗錠子，美國式之細紗錠子，以及皮棍羅拉，角尺牙齒，均屬鐵工中之特色。(二十二)上海中華職業學校瑣瑣出品六十六件。種類甚多，花色亦俱足取，無瑕可指。工科製圖成績二十三厚本，由簡單至複雜，納精思於規範之中，真相畢露。電料出品四十五件，附以電池，可使發光，製作亦可與舶來品並駕齊驅。鑄工實習教材二十四件，範工實習教材十九件，鉗工實習教材十三件，鍛工實習教材十八件，鑄工實習教材十七件，均附以詳細說明，為從前出品時所未見，足徵進步。鐵工科三年級成件實習成績二十八件，工作精密。此外材料強弱試驗具一大架，硬面處理試驗具一大架，鑄造鋼件試驗具一大架，鋼鐵淬火試驗具一大架，配合合金試驗具一大架，組織完密，科學式之陳列，應以此為模範。至如學校行政圖表，商科學生簿記，調查商業圖表等等，共七十三件，亦有重大價值。其中以中華民國元年以來通商貿易盛衰比較圖，最足使業者觸目驚心。凡業絲，茶，紬緞，黃豆，皮毛，油，芝麻各業者，更應時時觀覽，以求進步。(二十三)蘇州女子職業學校裁縫出品共二十五件。陳葆芥，王俠等之女孩衫，范國瑞，祝柱芳等之童帽，黃素英，沈蘊玉等之圍饒，優美而切於實用，最為可取。大小繡屏十九件，山水，人物，花卉各有所長。張鴻鐸，黃寶珣，葉小腕，陸明秋合繡之無量壽佛，章法繡法，毫無俗態。繡冊頁二十一張，以山水兩幅為最佳，惜未標作者姓名，不能有所表揚。金石拓本成績八幅，古雅可觀。圖畫立軸十六幅。山水以狄効瑾，葉小腕，陸明秋等為佳。花鳥以王俠，

潘順芥爲佳。翎毛以秀瑛爲佳。觀至此已午後五時，乃暫告中止。是日展覽會參觀者共二千餘人。」五月八日爲展覽會開會之第三日。午後一時起，繼續參觀出品。(二十四)浙江省立蠶業學校出品共見圖表三十三件。閱最近十年中日生絲產額比較表，日絲漸有增加，華絲漸見退步，可爲一般業絲者作前車之鑒。閱畢業生服務各省人數分布圖，除黑，甘，新三省外，幾於無遠弗屆。閱推廣蠶業地點圖，杭，嘉，湖，紹一帶，設改良蠶業場所者，多至十五處，成績殊可觀。絲繭出品見三十六件。支白，大圓，新圓，碧蓮等絲繭最好。此外各種標本及書籍等四十六件，於實際上之考查亦便。(二十五)浙江農事試驗場出品二十一件。龍井茶分析成績，分獅峯，明前，兩前，三種，解析詳明。餘如行道樹之栽植法，亦有研究。(二十六)浙江女子職業學校在會場特設售品處，出品多至三百餘件。大概分機織，縫紉，刺繡三類。出售成績多數爲價廉而耐久用者，可以覘社會之心理。今日世界各國出品，德意志卽以價廉耐用見長，其故更可深長思之矣。(二十七)商務書館出品多至七百餘種，可供職業教育之參考。(二十八)南京愛國女學出品如新式女帽及藤器，見二十七件。女式麻製帽，樣子新穎，染色亦比前進步。(二十八)都錦生絲織風景兩架，墨色濃淡，純任自然。(二十九)石愛文筆墨硯等六十八件，種類甚多，皆輔助文化發展之具。(三十)杭州皮革公司皮箱，皮鞋等七十二件，足與舶來品比美。(三十一)世界書局出品多碑帖小說及教科書之類，應用者早有定評。(三十二)浙江省會第一第二補習學校出品有六十三件。杜志成所製之木魚，孫翠華所製之鞋面，特色也。(三十三)江都貧兒院之

漆器，見十七件。光潔輕便，可與福建式，日本式比美。(三十四)江蘇省立蠶桑模範場出品見三件，繭標本選擇精良。(三十五)青浦商校見簿記二十本。複式者比單式者更好。(三十六)鎮江苦兒院介紹院生職業統計表一件，人的成績，當然比物的成績，更爲緊要。(三十七)高郵三塚小學織襪，毛巾，籐器，雖寥寥三件，好在全是真相。(三十八)中華三育學校圖表四件，表示鐵工，木工成績，就照片所見，已覺輕便適用。(三十九)袁震和絲織風景兩架，精美絕倫。(四十)浙江職業學校商科見圖表三十四件，如各省貨幣一覽之類，最切實在應用。打字，簿記等八十件，清晰便覽。(四十一)海甯職業學校商科出品，見三十件，如中式，西式簿記等，各有所長。(四十二)徐州平民有限公司見化妝品三件，價值低廉。(四十三)嘉興職業學校商科出品三件，商店調查表暨校友出路表，均可爲擇業之預備。(四十四)浙江工專校化學工藝品見十八件。調味粉製造順序，比較有重大價值。機織品見十件，絲嗶嘰，三閃緞，圈花緞，及風景意匠等，均足以表示杭州之特色。製革，造紙出品見二十件，如小皮夾，信封箋等，均佳。金切機模型三十二件，以及無線電收音機等，工作精良。(四十五)六合貧兒院僅見籐工，織工，照片三件，已足以表示習業之勤。(四十六)武林造紙公司見紙版樣本一件，以雙茶紙版爲最好。(四十七)鹽城縣職業學校出品有九件，條布，毛巾均耐用。織襪亦早已有人定購。(四十八)上海盲童學校出品見籐工，織工共二十二件。盲於目，不盲於手，教育畢竟能補其偏缺。(四十九)上海貧兒教養院出品木工十二件，多半售去。盲人打字機僅售一圓一角，便宜之至。鐵工十九件

，小老虎鉗售銀十圓，亦殊不貴。殺菌除蟲液十二瓶，農科之需要品也。(五十)浙江農校出品見三十一件，如特產藥材，如副產製造，如炭化順序，均有科學思想的組織。羊毛比較標本，亦可促進改良。(五十一)東南大學棉麥標本照片共見二十九件。均取試驗之結果，作為比較，最易促人改進。其優點在發售新式農具及種子，將來發揮光大，正未有艾。(五十二)普益經緯公司出品一件，分別雙縐，單縐等五種，為織物中重要出品。(五十三)浙江省棉種試驗場成績報告一件，表格十六種，言皆有物。(五十四)浙江教育廳表件統計明白。浙江關於職業之校，據表上所列，有農校三，林校一，蠶校一，工校二，水產一，商校十一，女職二，共二十一校。學生共三千七百四十一人。經費共二十七萬三千六百九十六圓。此浙江職業教育之統計也。觀至此，已下午五點鐘，全場成績，於是始完全瀏覽一過。走馬看花，每有滄海遺珠之憾。至於應行再加研究之處，則有各專家之審查報告在。

▲潘君吟閣之評語(見申報)

吾國人民居於農村者，有百分之七十五，誠為世界之大農業國。此次展覽會出品，其中農業品亦居大多數，可見教育界頗能注意國本之培養。其他關於工商業，亦均有所表示，茲略述之。(一)東大農科之改良品種與農具。東大所改良之品種，稻種有東莞白，江甯秈二種。前者原產廣東東莞縣，民國十三年始得純種，每穗稻實一百五十粒，每畝增收二斗。後者原產江甯縣，亦於十三年始得純種，每穗稻實一百九十粒。小麥品種改良，有南京赤穀一種。未改良時，每畝收穫一石一斗四五，改良後為一

石四斗三七。該校又馴化美國之愛字棉，脫字棉，改良中國之雞脚棉，孝感棉，江陰白籽，不但使華棉美化，又能使美棉華化，中美調和，織長合度，誠改良事業之可喜者也。改良之農具有三：一爲中美棉播種器，一人一畜，每日條播二十餘畝，每具二十圓；一爲五齒中耕器，一人一畜，每日可耕二十五畝至三十畝，每具十八圓，一爲改良水車，用手搖之大輪，代足踏之輪軸，介紹西式農具於華農而鬻之以廉價，誠有益於農事之改進也。(二)浙江農專善用天產。該校所陳覽橋藥材標本，有薄荷，白芷，牛蒡，玄參，麥門，冬澤，蘭荊芥，千金子等。白蠟之製造，用女貞樹之蟲瘻，亦有用烏柏樹之果實者。此外如桑皮毛竹之纖維製造，松材櫟材之炭化，松材櫟材之乾餾，皆能善於利用天產者也。(三)浙江工專之工產品。該校出品，織科有三閃緞，團花緞，實地紗，線毯等；應用化學科有信箋，皮革，肥皂，洋燭等；皆切於實用。(四)杭州皮革公司之鞣皮。該公司出品有礦物鞣黑牛皮，黑羊皮，棕羊皮，綠羊皮，紫羊皮，黃羊皮等，足與工校應化科互相輝映。(五)吳淞水產學校之水產品。如石首魚，蛎蚌，海蟬，星鱗標本，魚鱗製膠標本，以及貝扣，精鹽等。對網拖網，捕魚海上，更可爲一網打盡之計。(六)中華職校之工商出品。工科有合金標本，用熔鹽焯火熱油退火之彈簧，以鎔鋼鑄成之螺絲扳手，以鍛鐵經硬面處理之刨刀及鐵工小車床，機械圖等。商科有各種統計表及簿記。此外如浙省蠶業學校及蠶業講習所之絲繭標本，江蘇第一農業之棉子木材，第二農業之絲繭標本，江蘇昆蟲局之害蟲標本，浙江農事試驗場之昆蟲發生順序，江蘇私立女子職業之刺繡等品，商務書館之實

業書籍，其他出品尙多，琳琅滿目，美不勝收。忽忽命筆，諸多未備，閱者亮之。

▲時事新報載某君之批評

職業教育不尙空談，故職業學校之出品，爲職業教育真精神所寄；而職業教育之實施，不但須求其能應用於實際，且宜更進一步，爲職業之改良。鄙人抱此意見，爲職教社九屆年會附設展覽會全局之觀察，覺江浙兩省職業教育，日有進步，殊可引爲樂觀者。茲分述之。（一）品種之改良。東南大學農科改良東莞白。東莞白者，廣東東莞縣之稻種也。至民國十三年改良之純種始成，其穗有實一百五十粒，每畝可增收二斗，成熟亦較早。改良江甯稻亦於民國十三年始得純種，每穗一百九十粒，其他更改良南京赤殼小麥，使之由每畝十一斗四五之收穫而爲十四斗三七。馴化美國之愛字棉，脫字棉，改良中國之雞脚棉，孝感棉，江陰白籽，使之長纖合度。凡此品種之改良，皆須利用環境之變遷而適宜之選擇，藉人工淘汰，以達改良之目的。（二）農具之改良。東大所出改良中美棉播種器，一人一畜，可條播二十餘畝，每具二十圓。五齒中耕器，一人一畜每日能耕二十五畝至三十畝，每具十八圓，較之人工中耕一日僅一畝者，不可同日語矣。改良水車，以大輪之力，使桔槔運動。凡此農具之改善，以廉價介紹西式農具於中國農家，其功誠不沒。（三）天產之利用。浙江農專所出筧橋藥材標本；桑皮毛竹纖維製造標本；松材樺材之炭化；白蠟蟲之寄生於女貞樹。生癭製之爲蠟；又以烏柏製蠟；又乾溜松材樺材以得木塔兒，木醋酸，木精等；凡此皆善用其天產者也。（四）驅蟲之注意。浙江昆蟲局於民

國十三年八月二十四日區分時間，用燈誘螟，則以下午九時至十時，十時至十一時，十一時至十二時所得爲最多。江蘇昆蟲局所捕蝗蟲標本，有粵蝗，稻蝗，棕蝗，蘆蝗，禹蝗，駝蝗，褐蝗，青蝗，滿蝗，甯蝗，飛蝗，暗蝗，尖蝗等。兩局之於昆蟲。可謂盡心矣。（一）蠶種之分化。浙省蠶業學校所列繭種，有一化春蠶，諸桂，赤熟，錫圓歐七，沔五支白，沔三，梁玉，碧蓮，上金，龍角，餘七，蠶青，新圓，青熟等。二化夏秋蠶黑種，生種，究理，新元，錫錦等。浙省女蠶業講習所有諸夏，蘇漢黃，高半三眠，沔黃，茶斑，烏龍，特大諸桂，蘇青桂，又昔，沔紅，三龍又，支四號，特大支，金黃，花夏等。蓋蠶種以育蠶法之進步而日趨分化也。以上數點，皆足表見吾教育界改進職業之實際，故特揭出之。

□分組會議□

本社對於此後進行工作，既邀集專家，以十五年二月舉行蘇州會議，博取衆見，結果包含試辦農村教育，推廣平民職業教育，擴充職業指導等項。（詳見蘇州會議紀要，載教育與職業第七十四期）乃復於第九屆年會，就此三項，各設分組會議，研究實施辦法。職業指導組即由本社職業指導委員會主持其事，先期於三月二十三日及五月一日兩度集議，擴充實施職業指導之範圍，由中學校及職業學校而更

及於小學校及大學校。各爲預擬實施綱要，特約專家審訂，再提出分組會議，共同討論。農村教育與平民職業教育則更約他機關參加合作。前者以中華教育改進社，中華平民教育促進會總會，及東南大學爲主體。後者以江蘇平民教育促進會，浙江平民教育促進會，上寶平民教育促進會爲主體。亦先於五月三日及二日在上海各開預備會議一次，會同以上各機關代表交換意見。至五月七日，卽本社第九屆年會之次日，上午始各就浙江省教育會正式舉行分組會議，參與年會同志並各以志願加入焉。

農村教育組

主席 趙叔愚

記錄 易劍樓

與議者 周錦章 于蘊蓀 許震宙 俞子夷 王金華 錢天鶴 胡長風 朱軼人 謝雲驥 朱文園
侯宗卿 袁觀瀾 許蟠雲 黃任之 楊衛玉 衡政五 成德齋 方仲友 唐祥甫 馮梯霞 周友山
張季信 都二十二八

議案三起

- (一) 試驗農村改進計畫(本社提出)
- (二) 試驗改進村區計畫(馮梯霞提出)
- (三) 籌設試驗鄉村師範學校計畫(趙叔愚提出)

合併討論結果，三案均予成立，交由本社會同中華教育改進社，中華平民教育促進會總會，東南大學斟酌辦理。

附錄原議案

(一) 試驗農邨改進計畫

(一) 宗旨 鑒於近今教育事業大都偏向城市，又其設施限於學校，不獲使社會成爲教育化；爰擬從農邨入手，劃定區域，從事試驗，期以教育之力，改進農邨一般生活，以立全社會革新之基。

(二) 地點 先就全國之中部，擇定數區（至少二區，至多五區）試辦之，其擇地標準如下：

(甲) 人口在三千以下者；

(乙) 地積在十方里以外，二十方里以內者；

(丙) 交通便利者；

(丁) 無極不治安之狀態者；

(戊) 其地力有給養其人民之可能者。

(三) 事業 就各該區域兼施富教，而略分後先。以曠土游民爲大戒，以安居樂業爲成功。下列各項，視人才與經濟次第舉辦之。

(一) 研究改良農事，推行試驗有效之農作方法。

- (二) 研究增進工藝效能，並改良工人生活。
- (三) 推行義務教育，凡學齡兒童，不論男女，設法使之就學。
- (四) 對年長失學者，施以平民教育。
- (五) 既受初級小學教育，如欲升學者，逐步指導升學。
- (六) 初級小學，高級小學，或初級中學修了而欲就職業者，先施職業指導，然後察酌情形，予以相當之職業訓練；或介紹相當機關，使受職業訓練。
- (七) 設職業介紹機關，使求事者，求才者各得其所。
- (八) 調查社會經濟，提倡儲蓄，施行生產，消費等合作制度，以流通調劑平民經濟。
- (九) 設圖書館，講演所等，以施通俗教育。
- (十) 提倡體育。
- (十一) 提倡保衛團，使丁壯均有自衛並衛公眾之能力。
- (十二) 提倡衛生，使人人具有對於家庭，對於公眾之衛生常識。
- (十三) 設公共醫藥所，注意調查本區內醫生及產婆，並設法供給本區之需要。
- (十四) 提倡修治道路。
- (十五) 研究改良水利，使減免水旱災害，兼利船舶交通。

(十六) 提倡消防組織。

(十七) 提倡慈善事業，但以周恤疾病，殘廢，及窮民無告者為限。

(十八) 保存善良之禮俗而勸導改正其不良者。

(十九) 歲時娛樂方法，依地方善良之習慣行之。

(二十) 指導人民練習選舉議事，執行，糾察等種種事務，以養成其自治能力。

(二十一) 對於村人之宗教觀念，各依其自由信仰；但隨時以教育方法養成其高尚正確之人生觀，

使對於社會，對於國家，並對於國際間，各盡相當之責任。

施行以上各項事業時，應依下列兩種原則：

(甲) 用人以就地取材為原則。雖為指導督勵起見，施充分之助力；總以試驗期間終了後，能以當地人才繼續舉辦為度。

(乙) 用費以就地籌款為原則。雖在提倡時略加助力，總以試驗期間終了後，能用當地經費繼續進行為度。

為適應乙項原則起見，對於生產事業應特別注重。

為適應推廣試驗事業之需要起見，應於相當期間訓練改進農邨人才。

(四) 組織 由擔任經費之團體組織委員會，主持計畫試驗農邨改進事宜而由委員會組織執行部執行。

之。

爲增加助力起見，得延請有關係團體加入贊助。

(五)期間 試驗期間得視各該區域之狀況，分別定之。

(二)試驗改進村區計畫——以鄉村師範學校爲改良鄉村生活之中心

(甲)宗旨

(一)試驗改進一劃定之村區之教育，農藝，經濟，社會組織，及實際生活。

(二)推行有成效之試驗於中國各村區。

(三)溝通農村與其研究機關，俾研究之結果皆能實行，研究之進程能與農村生活相輔而行。

(乙)辦法

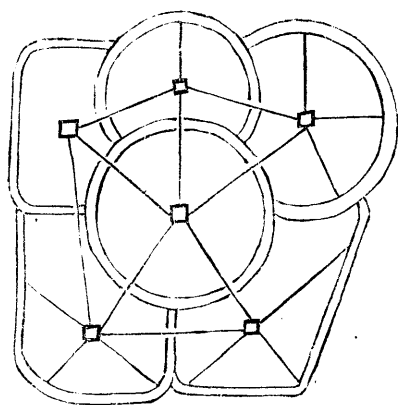
(一)劃定試驗村區

(子)村區之定義

世界村區可分爲二種：(一)農家散居之村區，即農家之田畝皆在其居屋之周圍。無聚而居之村，祇在周圍散居之農家之中心，有一市鎮，內有小營業店舖，鄉村學校，禮拜堂等。周圍散居農家，對此中心市鎮，皆有共同之興趣。北美合衆國，加拿大，南美洲之大部，及歐洲一部之鄉村均有此種鄉村區。(二)農家聚居之村區，即中國，印度，日本，歐洲之一大部所常見之鄉村。村中居民不完全務農，

間有務商，務工者。農人之田畝在村之周圍。日中在田工作，夜則居於村中。所耕田畝與居屋之隔，常有數里之遐者。中國之鄉村改進，為改進第二種之村區。最要及最初之辦法，自然劃定一村區為試驗場。劃定之方法為由詳細調查尋出居民因興趣相同而羣集之社會中心。此社會中心或為市鎮，或為一大村，或為一大廟，或為一設在鄉村之工廠。羣集之居民自然多在社會中心附近之鄉村居住。則將此等鄉村劃入，數目不一，有數村可成一村區，亦有數十村方能成一村區者，視其中心興趣之大小而定。在一地方內，能劃出之村區大小，常有不同，每村區之消長，亦時有變更，惟此長則彼消，面積固不能變也。見下圖。

中國村區劃定圖



- 村區社會中心
- ⌋ 村區邊界
- ~ 道路

此種村區之消長，皆由其社會中心變更而定。若有一鐵路或汽車路經過一村區之社會中心，則此村區之面積必能增廣；在其鄰之村區面積，必至減少。

(丑) 劃定村區方法

(1) 確定村區之社會中心 我國村區社會中心，可有三種：(一)市鎮，(二)大寺廟，(三)設在鄉村之工廠。然普通之社會中心，多是市鎮，有時寺廟而兼市鎮，或工廠而兼市鎮。故市鎮確可定為村區社會之中心。

(2) 假定村區面積 如已決定試驗鄉村之地點及規模之大小；即至其地，照(一)項方法，將試驗村區之所有社會中心決定。例如中心為一市鎮，則至市鎮調查來市買賣之村民之居處，將常來買賣之村民，其居離社會中心最遠者連畫一圓線，以為社會中心四周之疆界，此即村區之疆界。此種調查，先向社會中心之商店查問，然後再派人至此等農家覆查彼等是否常至此社會中心作買賣，若覆查屬實，則劃入此等農村為村區之四周疆界。在鄉村地點內，同時或可劃定數村區，因其社會中心不止一處也。在此數村區疆界相連之處，往往有一村，其中居民有與數社會中心皆有同等關係者，則此等鄉村不能劃入何村區，可稱為中立村。俟其有變遷，然後劃入一村區。由此數村區，選一村區最合此試驗之宗旨及進行者，為試驗改進村區。

(3) 製定村區地圖 如試驗鄉村區域已有詳明地圖，則在原有地圖將各村區劃入。如不有詳明地圖則

須自製一地圖，然後在試驗村區內，測量一種詳明之地圖，如道路、村鎮、山嶺、河渠、沼澤、農田、菜地、墳墓、樹林、學校、廟宇、政府機關、公司機關等皆須列入。

(4) 以村區為改進中國鄉村單位之理由。

(A) 在一村區內之居民，興趣大致相同，彼此認識，各事物易於進行。

(B) 在一村區內，至少有數村莊，故改進試驗進行，可打破村落狹義之主義，而實行社會大同之合作。

(C) 在一村區內，範圍較廣，利害相關，故可為各種經濟的社會的組織及舉辦教育，農藝等事業。

(一) 可實行德國雷氏鄉村借貸合作社制度，因此制度必須劃定村區也。

(二) 可實施成人職業教育。

(三) 可組織各種合作社。

(四) 可設立較完備之鄉村小學。

(五) 可組織村區自治及其他社會機關。

(六) 可組織村區圖書館，戲劇團等社會組織。

(七) 可用有組織之方法，以推廣農業。

(D) 村區制度為地方自治之基礎。村區改進推廣各地時，可根據各地情形，內部事業可以伸縮辦理

，而大綱仍能劃一，地方自治精神可以保存，團體結合日形堅固，極無散慢及衝突之虞。今以教育而言，每村區可設一完備小學校，數十村區可設一鄉村師範，合數百村區可設一高等鄉村師範。以農藝而言，每一村區可設一農藝示範場，合數十村區設一大規模之農藝示範場。又如設立雷氏借貸合作社，一村區可設一借貸合作社，數十村區可設一聯合社，數百村區可成立一大聯合社，如雷氏鄉村合作社之盛行於德國焉。其他經濟，社會，政治之組織，皆可類推。村區制度與現行我國教育，經濟，政治不同之處，為村區制度之建設，由下而上，現行制度之建設，由上而下。由下而上，事輕易舉，實事求是，有事可為，而極無權利可爭。由上而下，事屬外襲，虛而不實，宛如空中樓閣，執事者忙於爭權奪利，無暇建設。此現行政治，教育，經濟等制度所以祇有爭奪而無建設之最大原因也。村區制度為將基礎打固，然後逐層建設。然亦不破壞現有制度，不過將已有者保持而改良之，未有者則增設之。例如吾國農業教育，主持其事者為農科大學，中等農業學校等，然皆有離社會太遠之流弊，倘能合多村區設立鄉村師範，以實地研究施行，其效果當較宏。

(二) 在試驗村區內辦理下列事業(所有組織之主要機關皆設在村區社會中心。)

(子) 村區教育以試驗鄉村師範學校為中心。

(I) 試驗村區師範

(A) 宗旨

試驗鄉村師範學校之宗旨，在試驗能滿足鄉村生活之各種教育上之實施方法，並訓練以改造鄉村教育及促進鄉村生活為職志之鄉村教師。

(B) 試驗範圍

- (一) 鄉村師範之教材與各學程及課程之編製。
 - (二) 設立鄉村師範最經濟之方法。
 - (三) 鄉村小學校之教材與各種學程及課程之編製。
 - (四) 利用鄉村小學為改進鄉村社會之中心。
 - (五) 鄉村成人教育之方法。
 - (六) 以鄉村師範學校為改良村區生活總機關之辦法。
- (2) 試驗鄉村小學（男女兼收）附設在試驗鄉村師範內。
- (A) 試驗宗旨
- 試驗課程編制，教材，各課用具，教學法，及以鄉村小學為改進鄉村生活之中心等。
- (B) 課程（甲）小學基本課程，（乙）職業課程——男學農藝，女學家政。
- (3) 平民教育（以達到村區內人人識字讀書為第一步目的）

(A) 千字課學校，

(B) 幻燈講演，

(C) 活動影片講演。

(4) 平民公民教育(與(丑)村區經濟社會組合作，)

(A) 通俗公民知識演講(甲)定期駐地演講，(乙)定期巡迴演講，(丙)無定期巡迴演講。

(B) 公民教育示範場。

(5) 平民職業補習教育。所收學生已受過識字教育者為限。男補習農藝，女補習家政。

(丑) 村區農藝推廣(以農藝試驗場為中心)

(1) 推廣之方法——以實地觀察，比較，刺激為主，而以聽讀為副。

(A) 農藝示範場——功用為(1)將研究試驗有成效之農產及農作方法，與未改進之原有農產及農作方法，表示於農事試驗場。注重經濟方面，即將實行改進方法所得種種之物產利益及精神利益，逐層表示之。(2)訓練農家子弟，使於最短時間內成為一有用之農夫。(3)供鄉村試驗師範及鄉村試驗小學實習。

(B) 將研究試驗有成效之農產及農作方法，表示於農村居民。

(C) 派推廣員攜帶推廣之資料，如改進種子，農具等類，往各農村表演解釋，勸導實行，并就

能力所及，分贈農民。

(D) 組織各種農產或農事改良會。

(E) 舉辦巡迴學校於各農村，以表演教授各種改進農藝。每校至多教授農藝二種，每一村區至多停留一週。

(2) 推廣之事物——根據農科大學研究之結果，以農人能實行採用為限。

(寅) 村區經濟社會之組織，以試驗鄉村小學為中心，小學教師擔任指導一切事務，惟組織之領袖及職員皆應以村區內之居民為之。

(1) 村區自治——辦理團防，道路，工程，醫藥，衛生，防疫，潔淨等事務。

(2) 村區農藝生產合作社——每種農藝應有一種合作社，以互助一切改良。

(3) 村區小童農藝或家改改良會——實行農直接收販賣，省去耗費而增加農民收入。

(4) 每種農產有一合作社。

(5) 村區借貸合作社——根據德國 *Raiffeisen* 鄉村借貸合作社制度。

(6) 村區農產賽覽會。

(7) 村區戲劇團。

(8) 村區圖書館及通俗教育館。

(9) 村區同樂會內設成人體育場，兒童遊戲場，俱樂部等。

(10) 村區公園。

(丙) 組織

(一) 設立試驗改進村區生活董事會。

(子) 試驗改進村區生活董事會之組織，可由國內對於教育有興趣而有志改良村區生活之機關推

舉代表組織之。

(丑) 董事會職權

(1) 通過及修改執行機關之計畫，預算，臨時請議事務，及提議事務，報告等。

(2) 商定籌畫及分配擔任「試驗改進村區」之經費及人才。

(3) 視察執行機關之工作狀況。

(4) 議定試驗改進區地點。

(5) 議定推廣改進村區地點之次序。

(6) 對外接洽關於推行本計畫之各種事宜。

(丁) 試驗地點

第一試驗地點南京附近鄉村。

第二試驗地點山西太原附近鄉村。

第三試驗地點貴州附近鄉村。

第四試驗地點武昌附近鄉村。

第五試驗地點成都附近鄉村。

第六試驗地點奉天附近鄉村。

(戊) 預算

由執行機關專家擬定交董事會通過。

(一) 經費擔負原則。

(子) 常年經費——由合作機關分任。

(丑) 設備經費——由合作機關分任。

(二) 執行機關——由試驗改進村區生活董事會議決組織之。

(子) 專門專業負責之人才。

(A) 鄉村教育——趙叔愚，馮梯霞。

(B) 鄉村經濟及社會經濟組織——馮梯霞，唐啓宇。

(C) 教育研究及推廣。

(一) 教學法——徐則陵，俞子夷。

(二) 教育心理——陸志韋，高君珊。

(三) 教育測量——廖茂如，陳鶴琴。

(D) 農藝研究及推廣。

(一) 田藝——陳頌岡，王善保，孫恩廉，葉方鼎。

(二) 畜牧——姚醒黃，張天才，羅清生。

(三) 森林——陳煥鏞，姚傳法。

(四) 病蟲害——張巨伯，張景歐，戴芳瀾。

(五) 園藝——

(六) 蠶桑——黃國華。

(三) 籌設試驗鄉村師範學校計畫書

定名

本校定名為試驗鄉村師範學校。

宗旨

本校宗旨在試驗適於鄉村生活之各種教育方法，以培養具有改造鄉村教育能力之師資，及改造鄉村社

會能力之人才。

試驗範圍

本校試驗事業之範圍如左：

- (一) 鄉村師範學校之課程及教材。
- (二) 鄉村師範學校最經濟之辦法。
- (三) 適於鄉村生活之小學課程及教材。
- (四) 鄉村小學最經濟之辦法。
- (五) 利用學校為改造鄉村生活中心之辦法。
- (六) 推行鄉村成人教育之辦法。
- (七) 增進在職鄉村小學教師效能之辦法。
- (八) 大學生研究鄉村教育者實習之辦法。

校址

設校地點應擇一普通之鄉村，其經濟的及社會之生活組織足以代表吾國多數之鄉村者。為開辦試驗小學，推行成人教育，並以學校為社會一切活動之中心計，故附近人口宜稍稠密，而為便利教育學者研究，試驗計，則距離城市亦不宜過遠。

開辦費預算

(一)校地

建築地 十畝

菜圃農場 三十畝

運動場 五畝

以上共佔地四十五畝。假定每畝地價四十圓，四十五畝共需一千八百圓。

(二)校舍 校舍建築宜力求質樸堅牢，以求耐久適用。一切浮飾均當力避。而所有採光，通氣則須深合科學原理。場舍四周不打圍牆，以節糜費。但為防護農產計，當設置帶刺鐵絲網，並栽植叢樹，稍資點綴。茲假定第一年招生八十名，以八人同居一室，則須備宿舍十間。

宿舍 十間 每間二百圓 共計二千圓

教室 二大間 每間四百圓 共計八百圓

習藝室 一大間 計四百圓

實驗室 一大間 計四百圓

圖書室 一大間 計四百圓

應接室 一小間 計一百圓

辦公室

二小間

每間一百圓

共計二百圓

庶務室

一小間

每間一百圓

計一百圓

教員宿舍

四小間

每間一百圓

共計四百圓

膳堂

一大間

每間一百圓

計六百圓

廚房

二間

每間一百圓

共計二百圓

校工宿舍

一間

每間一百圓

計一百圓

儲藏室

二間

每間一百圓

共計二百圓

浴室

二間

每間一百圓

共計二百圓

廁所

一間

每間一百圓

計一百圓

水井

一口

每間一百圓

計一百圓

試驗小學校舍

三間

每間一百圓

共計三百圓

以上各項建築費預算計六千六百圓

(三) 校具

學生八十名之課業棹椅床鋪

共計四百圓

試驗小學之課業棹椅

共計一百圓

膳堂棹橙，用具

共計一百圓

書架，棹，橙

共計一百圓

其他木器，講壇，黑板等件

共計一百圓

農具

共計一百五十圓

工藝設備

共計五十圓

實驗室設備

共計一千圓

以上各種校具購置預算

共計二千圓

(四)圖書

圖書

共計二百圓

上列購地建屋，設備，各項預算約計一萬圓，均係按照第一年祇收學生八十名之估計。將來學生逐漸增加，則一切應需之校產，及設備等，尚須按年酌量擴充添置。

行政組織

(一)主任 本校設主任一人，由發起各機關現有人員兼任，不另支薪俸。主任由董事部聘任，執行全校進行計畫。主任為教務會主席，直接對董事部負責。

(二)全校校務由左列各部分別負責執行：

教務部

訓育部

事務部

實習部

推廣部

各部設主任一人，由校主任就本校教員中商請分別兼任。遇必要時，得設事務員一人，由主任薦任之。

(三)本校設校務會，由全校教職員組織，會議左列之重要事項：

(一)關於變更課程之建議事項。

(二)關於學生成績事項。

(三)關於學校風紀事項。

(四)關於學生實習及服務事項。

(五)關於學校經濟之建議事項。

(六)關於指導學生自治事項。

(七)關於重要之建築及設備事項。

(八)關於推廣及一切社會活動事項。

入學資格

(一)鄉居經驗 最好係真正農家子弟，生長田間，稍有農事經驗者。其次則鄉村小學教師，著有成效者。

(二)年齡 須在十六歲以上，三十歲以下。

(三)學業 新制小學畢業或確有同等程度，曾經試驗證明者。國文通順，算術熟習四則，否則雖有畢業資格，亦不收納。

(四)體格 身體強健，素無疾病，並能習勞耐苦者。本校對於農事實習與教室課業並重，苟非體格強健，必難任受此種鍛鍊。

(五)志趣 今日全國亟待解決之普及教育問題，即在養成工讀並重之精神。凡欲來本校肄業之學生必須具有願服勞役之決心。畢業後並樂於回鄉服務。無此項堅定志趣者，請勿來嘗試。

入學手續

凡直接向本校請求入學者當按照上列五種資格，分別調查考核。合格者即令填具願書，錄取入校。至於各機關或私人保送者亦請按照上列五種資格調查考核。並經本校審查確係合格者，即當照章錄取。但於上列各條苟有一項不合，即請切勿遷就保送，致令徒耗光陰。

教育費用

本校係由合作各機關集資設立及熱心提倡鄉村教育人士捐助。其經常費則須本校自籌其一部。故每學期擬酌收教育費，以爲諸生學，膳，書籍，試驗，制服，及雜費等項開支。惟念鄉村小學教師職務固極清高，而報酬則不免微薄；誠恐自動來學者不易多覩，勢須由地方行政長官，教育行政機關，或公私團體，及熱心教育人士保送。故每名擬請按年擔任教育費百圓。本校收支帳目，除由董事部隨時考核外，並由主任按期報告，以示公開。凡受公私補助教育費之學生畢業後，應由撥款補助之機關或私人指定地點，服務若干年。此項應盡義務，無論如何，不得規避。如有無故中途輟學，即由資助機關責令繳還教育費。

學歷

鄉村小學按照夏季，年節，星期等日放假，於社會習慣不合，已爲教育界所公認。本校既係造就鄉校師資之機關，即當實行改革成例，以爲倡導。暑假擬減至最少限度，祇於溫度過高時，酌放一月。年假以兩星期爲限。其他一切紀念日，除端午節，中秋節，孔子聖誕，雙十節均休業一日外，其餘均當照常授課。至於星期日則由學生分赴各鄉，從事調查，演講，或擔任各項推廣事業。總計全年授課時期，至少當有十個月。

實習

(一)農藝實習 優良小學教師貴能半教，半農。本校爲實現此種理想起見，故視實習與授課並重。而實習目的尤在確能致用。凡學生有意規避，致實習不及格者，即當勸令退學，轉就他業。

(二)教學實習 師範教育中之各學程均於實習教學時見其功用，故師範生與教學實習之關係，其性質猶如工科學生與工廠實習。而鄉村小學多係單級，其教法尤須特別訓練。將來畢業服務，方能勝任愉快。除本校附設之試驗小學可供學生實習教學外，並向附近各公立小學接洽，按時借地實習。

(三)鄉村改良實習 鄉村小學教師除教學職務外，尙有改良鄉村生活之責任。故今日之師範生對於改良鄉村生活種種活動，均須躬親參與，練習。他日離校服務，自能運用純熟。除由學校組織推廣部外，學生應自動組織團體，以研究鄉村生活，並實行鄉村社會服務。

服務

本校授課及實習時間每週至多三十一小時。平均每日上課不過五小時，即連預習時間一併算入，每日平均亦不過九小時。餘晷既多，即便於服務。本校爲養成尊重工作之精神，特規定全校學生每週平均須服務十二小時。所有農場作業，除極粗重之操作必須僱用一二校工外，其他各項均由學生分別擔任。至校舍內外一切掃除，修理，平治道路，整理場地等事，亦由學生按時擔任。

師資

本校教員除教授功課，指導實習作業以外，對於學生須有以身作則之精神教育。本校聘請之教員必須

樸實勤勞，不憚艱苦。凡百事務，躬親操作，以爲學生倡導。學生對於自身將來清苦重大之責任，宜有明瞭正確之觀念；而養成此項觀念之責任，即在教員的人格感化。

課外活動

本校教育精神雖以樸實勤勞爲主，而愉快，活潑，自動之學風亦宜盡量發展。故自治會，童子軍，音樂會，演劇團，文藝會，消費公社，體育會，社會服務團等均當由教員輔導，次第自動組織成立，並賣實學。

課程

本校課程規定三年畢業。每年分兩學期，每學期至少應授課二十二週。茲擬定每週必須習各課以十八小時爲準則，不必預習各課則以十五小時爲準則。前三個學期之課程，大半係基本學科，以補充各生之普通知識效能。後三個學期則係教育，教材，教法，農藝，及關於鄉村生活狀況之專門職業的學科。至於各科目之理論與實習，均有相當之連絡，以收雙方並進之效。茲將學業分配表示如左：

(一)基本學科

言文科

十五學分

理科

十五學分

社會科

九學分

算術

五學分

共計四十四學分

(二) 教育學科

教育原理

三學分

教育心理學

三學分

鄉村小學實施法

三學分

小學教材及教法

二十四學分

國語(一) 言文科

五學分

(二) 算術

四學分

(三) 自然科

五學分

(四) 社會科

四學分

(五) 藝術

三學分

(六) 農藝

三學分

實習

十三學分

共計四十六學分

(三) 農藝學科

農事大意

五學分

農事副產業

三學分

園藝

五學分

實習

十六學分

共計二十九學分

(四) 藝術學科

美術實習

七學分

實用藝術實習

八學分

(一) 編織工

二學分

(二) 木工

二學分

(三) 鐵工

二學分

(四) 泥土工

二學分

共計十五學分

(五) 鄉村社會活動

鄉村社會學及調查

五學分

鄉村自治及鄉村改良法及實習

三學分

童子軍

一學分

鄉村兒童日用農藝研究團

一學分

共計十學分

(六) 體育

六學分

每學期修習二十五學分，三年六學期，共計應修習一百五十學分。外加服務三十學分，共一百八十學分畢業。

試驗小學

本校附設單級小學一所，以供試驗課程，教材，教法等，並為本校學生實習教學之所。即名為試驗鄉村小學。此外更與地方教育機關協商，就附近鄉村公立小學，借地試驗課程，教材，教法，並供本校學生實習教學之所。此項鄉村小學即名為特約試驗鄉村學校。

推廣活動

本校除訓練鄉村師範人才，研究鄉村教育外，並設推廣部，進行左列事項：

(一) 出版物 爲鄉村小學教師印行定期刊物及不定期刊物。

(二) 短期講習會 專爲增進在職鄉村小學教師之學識而設。

(三) 演講 利用留音機，幻燈，影片，展覽會等，實行成人教育。

(四) 平民學校 就本校教職員及學生餘暇，在本校及附近各鄉，從事提倡平民教育。

(五) 鄉村教育討論會 每年就校舍邀請熱心研究鄉村教育者，舉行討論會一次。

經常費預算

薪俸

每年

國文 一人 九百六十圓

社會科 一人 九百六十圓

農藝 二人 一千九百二十圓

工藝 一人 九百六十圓

教育 一人 九百六十圓

數理 一人 九百六十圓

書記兼會計 一人 三百六十圓

技藝工 二人 三百六十圓

農工

二人

一百九十二圓

校工

一人

九十六圓

共計七千七百二十八圓

雜費

每年

文具

二百圓

郵電

四十圓

修理

四百圓

燈火

三百圓

圖書

四百圓

印刷

三百圓

試驗費

五百圓

共計二千一百四十圓

總計九千八百六十八圓

附課程表

共計	游體		樂		習		編織		泥土		不必預習者	衛生學	混合算學	混合社會科	混合理科	文 言 科	必須預習者	第一學期						
	戲育	體育	歌	樂歌	字	習字	工	鐵工	工	木工								點	鐘					
23	3		2		2		4		4		15						18	分						
25	1		1		1		2		2		7						18	分						
		游體		樂歌		習字								園藝	混合社會科	生物學	文言科							
23	3		2		2		4		4		15			5	3	5	5	18	點					
25	1		1		1		2		2		7			5	3	5	5	18	分					
		游體		樂歌		圖畫		園藝	童子軍	實習				農事大意	混合社會科	物理化學	文言科							
33	3		2		2		6		2		15			5	3	5	5	18	點					
25	1		1		1		3		1		7			5	3	5	5	18	分					
		游體		農作實習		圖畫		參與實習					及言	及文	及藝	及文	及童	及心	及施	及鄉	及村	及小	及學	及實
33	3		4		2		6		6		15	5	3	4	3	3	3	18	點					
25	1		2		1		3		3		7	5	3	4	3	3	3	18	分					
		游體		農作實習		法		會	社	改良實習			及兒	及社	及鄉	及農	及教	及教	及教	及教	及教	及教	及教	及教
33	3		4		6		2		2		15	1	4	5	3	5	5	18	點					
25	1		2		3		1		1		7	1	4	5	3	5	5	18	分					
		游體		農作實習		法		會	社	改良實習			及兒	及社	及鄉	及農	及教	及教	及教	及教	及教	及教	及教	及教
23	3		4		6		2		2		15	3	3	5	2	5	5	18	點					
25	1		2		3		1		1		7	3	3	5	2	5	5	18	分					
		游體		農作實習		法		會	社	改良實習			及兒	及社	及鄉	及農	及教	及教	及教	及教	及教	及教	及教	及教

平民職業教育組

主席 沈肅文

記錄 楊衛玉

與議者 衡政五 朱軼人 郁瘦梅 經貫之 黃應南 唐祥甫 黃任之 朱懋元 黃竹銘 朱少屏
黃佑青 黃仲憲 李春卿 于俊山 紀味書 胡清 潘仰堯 章伯寅 吳笏卿 俞子夷 沈雨蒼
魯子才 成德齋 都二十三人

議案四起

(一)對於設施平民職業教育之計畫(江蘇平民教育促進會提出)

(二)平民補習教育應不限於小學程度案(浙江平民教育促進會提出)

(三)平民學校畢業生實施職業教育辦法案(上寶平民教育促進會提出)

(四)平民學校參加職業教育方法案(本社提出)

分別討論結果，四案均予成立。並議決：組織委員會，作為永久機關；此次成立各案即交由委員會研究實施。當推定沈肅文，楊衛玉，唐祥甫，衡政五，郁瘦梅，黃竹銘，章伯寅，朱軼人草擬組織大綱。交由本社執行。

附錄原議案

(一)對於設施平民職業教育之計畫

平民教育與平民職業教育本非同一之問題。前者在使人民享受共和國國民必不可少之基本教育，後者在使人民培養一技之長，藉求適當之生活。前者爲偏於知識的，後者爲偏於技能的。但爲促進社會事業之發達，改良國民生計之狀況，同爲必不可少之工作。故二者實復有密切之關係。從前辦理平民教育者，以平教事業所被範圍已屬至廣，竭其全力，猶虞不足；故對於平民職業教育，雖亦常顧及，迄未能爲充分之考慮。今幸中華職業教育社有提倡實施平民職業教育之舉，正二者協力合作之機會，謹陳管見藉資公決。

按平民職業，種類至爲繁夥；若欲詳細分科，暫難爲充類盡量之教育。觀察社會現象，斟酌時勢需要，有急切必須設施者，可大別爲下列三種：(甲)農村教育，(乙)職工教育，(丙)婦女職業教育。

(甲)農村教育

吾國自來以農立國，故農民於各種職業中爲最多。其勞苦亦較各種職業爲最甚。諺云：「農家少閒日」，終日勤勞，尤恐時間不足，更何暇從事讀書。故農民大都年長失學，即其對於農事常識，亦惟受諸老農經驗之所得，聽諸天命而已。無理物的研究，無科學的知識。稿秀豐瘠，一任自然。以今日新法層出，舊法全居於劣敗之地位，影響於農民生計者至大。是宜施以適當之農村教育，俾謀農事知識之進步。第一，最好由各地地方自治團體就地方之區別，酌設農村補習學校，或即附設各地小學校內，

於農閒時施以短時間之農事補習教育。第二，如有鄉村平民學校，可於教授千字課外，酌量抽出時間，爲農事改良之指導，（如平民教師不諳農事，可另請精於農事者臨時擔任。）或多備關於農事之淺近書報以資參攷。第三，巡迴演講。派演講員赴各地灌輸關於農事之知識。第四，如財力稍裕，更可設置農村圖書館，多儲關於農事之書報，此事在實施平民教育以後，自能奏效。

（乙）職工教育

應受職工教育之人，約可分爲二種：一爲工人，一爲學徒。前者從事工場工作，後者服務於商店。按之吾國工商業實況，此輩勞動時間，多無限制。如此而欲施以職工教育，實多阻礙。彼等每日自晨至暮，終日碌碌，更欲抽暇，授以補習教育，精神疲倦，自難兼顧。以局部調查所得，彼等不識字者幾及十分八九。以此項推工人學徒失學者之衆多，可以概見。工商業之不發達，亦固其所。今欲設施職工教育，第一，須商由工商業主規定工作及服務時間，藉便工人學徒求學之機會。此容非一時盡能辦到，但不妨局部爲之。第二，設立職工補習學校。如有職業學校之所，可充分利用之。使一部分稍有餘閒之工人學徒，得以領受相當之職工知識。如能商由大工商業得以隨時參觀練習，俾得有切實之經驗尤妙。第三，勸大規模之工商業主自設職工練習所，訓練其本廠或本店之職工。此事於職工自身固屬有益；而因職工知能增加，其工作及服務効力亦因之增長，於業主亦至爲有利也。第四，於平民學校中，順帶爲職工教育之設施，其方法與前農村教育同。第五，聯絡各實業機關，設立職業介紹所。

(丙) 婦女職業教育

吾國婦女鮮有固定職業，大都游手好閒，虛度終生。是於國民經濟之發達，有極大之影響。即少數有工作者，亦大概未受正式教育。故女工之效力，常不及男工。即其工價亦恆較少於男工。此非女工職業技能，生而遜於男工，乃因未受訓練故耳。以近來生活程度之高，終日勞苦之女工，工資所得，幾於個人生活亦不能維持，遑謂其他。且女工多有男女之累，為維持生活計，乃不得不舍其家事，一任兒女之啼飢號寒，以博區區之薄利。此誠人生之慘事。為今之計，首宜改良女工之待遇，設法減少其工作時間，授以職業知識或相當之訓練。此種職業補習教育實施方法，可仿照前述職工教育第一，第二，第三諸點，斟酌辦理。其他向無職業之婦女，大概生計之累較輕，故教育方法不妨稍密，可專設婦女工藝社，(名目錄係定)招收此輩婦女，文字技術兩者兼施。將來無論參與大規模之工商業務，或獨立經營生活，均無不可。再吾國女子工業極不發達，職業介紹所於女工殊無甚效用，應商請地方當局指撥公款，專設女子工藝廠，以收容之。

(二) 平民補習教育應不限於小學程度案

理由

- (一) 既稱平民教育，原為補救現今『資產限制的敎育弊病』。
- (二) 既名補習教育，原為補助其所未受或已受之敎育之不足。

辦法

(一) 用分團教育法。

(二) 注重自學輔導法。

(三) 教育終止限度，其常識至少應至與初中畢業程度相等時為止。

(四) 分期教育，定若干月為一期。第一次所招學生結束後，招第二次學生。依次進行，至新生不多時，則仍招第一次已受第一期教育者，受第二期教育。如此循環往復，直至學滿限度。

(二) 平民職業教育應實施於平民學校畢業生要求案

平民學校學生識字後，將何以滿足其生活之慾望？實為近今辦理平民教育最難解決之一問題。蓋知識高則生活慾望隨之而高，平民識字自以為知識高矣，然識字不能決謂生活之技能高也，則雖能識字仍無補於其生活。若於識字之後，教以生活之技能，則識字既得所用，而其技能亦可因識字而增其效率。故平民職業教育即可謂平民教育之第二步。其第一步工作既由平民教育機關完全擔任，第二步工作則可由職教，平教兩機關合力舉辦，以收事半功倍之效。如是則平校學生既有得生活技能之希望，而實施職業教育時可免去教授識字之時間，實一舉而兩得也。

(四) 平民學校參加職業教育方法

(一) 教授千字課本時，應先調查學生現執何種職業與對於所執職業之感想及其所處環境的需要。

(二)課外多備關於職業之平民讀物，如本社編印之平民職業叢書等，令學生閱覽或贈與之。(由中華職業教育社組織之委員會搜集材料，報告研究)

(三)課餘對學生用種種方法，矯正其對於職業觀念，喚起其興趣，養成其信仰。

(四)與職業機關或職業教育機關協商，於教授千字課本外，同時傳習技能。

(五)聯絡地方行政機關，實業機關，對學生之未有職業者，就其志趣與才能，爲之設法介紹職業。

(六)對學生本有職業者，於授畢千字課本後，利用其向學之興趣，就其家庭或所在職業機關，力謀職業補習教育之繼續設施。

以上各項，由平民教育機關與職業教育機關合作辦理。

七日下午十時，委員會組織大綱起草員集議，經訂定大綱如左：

(一)本委員會由中華職業教育社聯絡各地平民教育促進會組織之。

(二)本會委員由合組機關各推代表若干人擔任之。

(三)本會委員均爲名譽職。

(四)本會由委員互選主任委員一人，綜理會務。每年改選一次，於中華職業教育社年會時行之。

(五)本會之任務：

(甲)推行中華職業教育社平民職業教育組織決案，

(乙) 得受其他機關之委託辦理或計畫平民職業教育事項

(六) 本會會議由主任委員定期召集之每年至少開會二次

(七) 本會經費由參加組織之機關分任募集之

(八) 本會辦事處暫設中華職業教育社

(九) 本會大綱如有未盡事宜得於會議時提出修正之

職業指導組

主席 鄭曉滄

記錄 鄒恩潤

與議者 沈乙夫 陳聘伊 沈菡齋 胡蒙子 俞子夷 王則行 曹致遠 章伯寅 朱樹翹 陸士寅

黃警頑 屠用霖 方嘉禾 賈 豫 王恩照 呂 瑞 倪仙洲 金延澤 郝亞侯 李漱石 李茂如

潘 英 王靜宜 趙祖康 唐志才 潘吟閣 潘仰堯 朱軼人 謝雲驥 朱文園 金俠聞 侯宗卿

許蟠雲 衡政五 唐祥甫 童文彩

提出綱要四種

(一) 小學校實施職業陶冶綱要(楊鄂聯擬)

(二) 中學校實施職業指導綱要(鄒潤恩擬)

(三) 大學校實施職業指導綱要(劉湛恩擬)

(四) 職業學校實施職業指導綱要(潘仰堯擬)

討論每種綱要時，由各實施學校報告經過狀況，以備參攷。結果中學校，大學校，職業學校三種實施職業指導綱要，均認為適當。小學校實施職業陶冶綱要，經公意略加修正，在原則上亦認為適當。惟其方法謂宜有具體的舉例。當議決：再由本社蒐集材料，刊印職業陶冶舉例小冊子；並加職業準備舉例，作為附錄，備小學後期設施職業準備科之參攷。

附錄原案

(一) 小學校實施職業陶冶大綱

職業陶冶者，非直接職業之訓練也。蓋小學教育本無所謂職業，自無庸有專門職業之訓練；但使兒童於不知不覺中，養成對於職業之興趣與習慣，亦教育上應注意之問題耳。如設學校園，使之愛玩天然而習為種種，初不知其為農而農在其中；教之手工，使依樣製作，初非有意為工而工在其中。他若於工作之中養成勞動，惜物等良好習慣，其直接間接之影響，皆於職業有深切關係，此即所謂職業陶冶也。茲擬實施大綱於左，以供研究。

(甲) 屬於課程方面者

(一)教材要含職業化 小學工藝及圖畫當然可爲職業陶冶外，他如教算術可以兼授簿記，教理科可以提到園藝，畜牧，工業，家事上的關係。總之，使一切教材與書本上的學問要與日常生活中一切事物互相聯絡起來，發生深切的興趣，同時即得到職業陶冶的實效。

(二)教學要重實際 教學要注重實際爲當然之事。爲使兒童接近實際生活，養成對於事物觀察正確起見，更有注重之必要。如教至電學而參觀電氣廠，教種稻而參觀農場，教河流山脈而舉行遠足，或以隴畝陵溪爲比喻而指示之。其他各種可以實地指示或直觀教授者，勿使失機會。

(乙)屬於訓育方面者

(一)要有社會化的環境 學校要有社會化爲一般教育家公認。如學校市，新村，公民團等。皆社會化之設施也。但社會之設施，有消極的，有積極的。如商店，儲蓄銀行，公園，衛生處等，皆與職業陶冶有極深之關係，當酌量設置者也。

(二)要有因地制宜的設備 教育要適應需要，所以設備亦當因地制宜。如都會之區之學校可設附屬商店或實習工場，鄉村之區可設農場等。

(三)要組織訓導團 關於知能上之陶冶，有課程，有設備等等以補助。關於兒童之心理與性行之陶冶，及指導將來擇業之方針，非有深切的薰陶，長期的考察不可；故組織訓導團，每一教員負訓導若干學生之責爲必不可少之事也。

(丙) 屬於其他者

(一) 開懇親會 職業陶冶為學校之責任，將來擇業問題，學校與家庭間應同負研究指導之責，故定期開家屬懇親會，以商榷研究，其效用不僅在聯絡情誼也。

(二) 簡易的職業智能測驗 人之天稟各異，將來之造就自當各應其所長；故應行簡易之智能測驗，以為因材施教之標準。

(丁) 參考書籍

(一) 小學職業陶冶

楊鄂聯彭望芬編

商務印書館發行

(二) 明日之學校

朱經農譯

商務印書館發行

(三) 葛雷市組織

江蘇省立第一師範學校附屬小學輯行

(四) 東南大學附屬小學一覽

(五) 職業知能測驗

鄒恩潤編譯

商務印書館發行

(六) 小學校職業訓練

程湘帆著

見教育雜誌十七卷一號

(二) 中等學校職業指導法綱要

職業指導開端於小學時期之職業陶冶，完成於畢業以後之服務指導，其範圍本不限於中學。顧職業陶冶特重實際生活之基本知能，尚不亟亟於決定明確的職業意向；服務指導僅就所學之業而予以相當之

鼓勵與協助，乃實施於職業意向已定之後。惟中學之青年時代，實為其一生最當決定明確職業意向之時期。當此時期，青年在體格，智力，性情各方面之變化，皆極迅速，自信力之發達尤甚；况新制初中注重個性區別，高中注重分科研習，個性區別固為職業指導之重要部分，而分科研究尤與青年將來職業有密切關係；故中學宜特別注重職業指導。茲就中等學校職業指導法，彙述其綱要如左，以資參考。

(一) 一星期職業指導運動

(甲)目的

一方面使全校師生對於職業指導，受極深之印像；一方面使本地職業界對於青年職業，發生誘掖獎進之感情。

(乙)內容

- (一) 由各校組織職業指導委員會，商定職業指導之內容與方法，並主持一切進行事宜。
- (二) 由指導員向學生演講職業原理與擇業方法。
- (三) 延請職業界專家演講重要職業內容，或由職業指導員搜集相當材料與青年講演。
- (四) 由指導員率領學生填註擇業自審表。
- (五) 指導員與學生作個人談話。

(六) 統計擇業自審表之內容，以備存查。

注意：關於以上綱要之詳細方法與材料，請參考左列各書：

職業指導實驗第一輯

莊澤宣編

商務印書館出版定價六角五分

職業指導實驗第二輯

鄒恩潤編

商務印書館出版定價四角五分

職業指導

鄒恩潤編

商務印書館出版定價二角五分

(二) 一星期職業指導運動後繼續進行之方法。

一星期職業指導運動不過一種興奮劑。在實施此種運動之學校，經此一番刺激作用之後，宜定繼續進行之方法，藉獲得職業指導之良效。茲將應辦事項列左：

(一) 由指導員調查本地與附近本地之重要職業內容。

(二) 特設重要各業概況課程，並注意左列各事：

(甲) 職業界成功名人談話或演講。

(乙) 鼓勵閱讀關於職業內容及修養之書報傳記。

(丙) 導往本地各重要職業機關參觀。

(三) 設立介紹部

(甲) 代尋就事機會，或介紹升學之學校。

(乙) 調查已就事之學生服務狀況，及升學學生之成績狀況。

(丙) 服務指導。

(四) 教育指導 教育指導乃職業指導之一重要部分，故教育指導當同時進行，重要事項如左：

(甲) 根據擇業自審表時，常注意學生之各科成績。

(乙) 利用智力測驗，考察學生個性，並注意青年個性與興趣之變遷。

(丙) 初級中學宜有選科指導，使學生明白高級中學各分科之要旨及其內容。

(丁) 高級中學宜按時演講國內各大學之概況，為升學之預備。

(五) 每學期指導員與學生之個人談話。

注意 關於上述綱要之詳情，請參考職業指導實驗第二輯。又左列各書亦有材料可用。

青年與職業

王志莘編

商務印書館出版定價二角五分

世界十大成功人傳

劉麟生編

商務印書館出版定價一角五分

江蘇中學以上投考須知

鄒恩潤徐亮編

商務印書館出版定價三角五分

職業概況

潘吟閣編

商務印書館即將出版

(六) 課外指導備考表之利用

注意 表格及方法內容請參考「教育與職業」第七十期鄒恩潤作「評述沈蕪齋先生職業指導報告」。

(七)各科教學對於職業指導之注意。

注意 理由及方法請參考「教育與職業」第七十三期朱經農所作「初級中學課程之職業化」。

(三)大學校職業指導綱要

(一)需要

(甲)因從前中學校少注意職業指導，

(乙)因家庭少注意職業指導，

(丙)因有大學學生仍未明了職業志趣。

(二)方法

(甲)一星期職業指導運動

(子)專家演講，

(丑)填寫擇業自審表，

(寅)個人談話。

(乙)開課前對於新生之指導。特定於開課前若干日，令新生先行到校，由各科主任講述本校章程要點及各科内容等等，促其特別注意。

(丙)請每一教授擔任指導若干學生，如顧問性質。

(三) 組織

(甲) 由學校方面組織職業指導委員會，主持一切，

(乙) 校友會注意職業之研究與討論。

(四) 調查

(甲) 重要專家之調查與研究，

(乙) 畢業生服務調查。

(四) 職業學校職業指導法綱要

職業學校之學生其職業之趨向已定。然學生之定其趨向，或根於環境之刺激，或由家庭之勸誘，而未暇自察其個性之特點與夫職業之實況，故他日容有發見困難之處。當學生未入職業學校之先，在小學之中，雖有職業上之陶冶，但亦僅與以實際生活之基本知能而未暇細察各業之內容也。故職業學校入學之始，實為職業指導上之重要關鍵。一方宜利用職業陶冶，由小學六年級主任教師與校長及有關係之教員組織委員會，為決定職業趨向之指導；一方面更由職業學校派定專員，分赴小學，與以繼續之指導，以堅定其趨向。或更進一層，為詳細之分業指導，分職指導，庶可各盡天才，以適於社會之用。茲就職業學校職業指導法，述其綱要如左：

(甲) 入學時之指導

學生入職業學校，與入普通中等學校不同；蓋入普通中學，其職業之選擇尙可從容決定，而入職業學校者，則農，工，商各科卽須決定。故在將入學而未入學之時，母校教師須考察學生之個性，與以適切之指導。此可由職業教育社擬定一種表式，於小學生投考職業學校時，由原校教師填註，與照片等附帶繳出；而職業學校之入學試驗更須加入心理等測驗，以考察投考學生之個性，并細問其學科之好惡，意向之所在，而後投入何科，方可不誤方針。

(乙) 初入學時之指導

學生初入職業學校，雖經母校之指導，職校之考驗，然其個人對於重要職業之內容與其相互之關係，仍屬茫然，他日或發見不適宜之點，悔之晚矣；故在初入職業學校之學生，其職業上之趨向，不可認爲完全決定，仍須授以職業概況之課程，以裕其常識而堅其意向。

(丙) 分業指導分職指導

學生既入職業學校，其趨向業已堅定矣。然職校之分科大概以農，工，商等重要職業之區分爲其分設各科之準。(或僅設一科)一科之中，實含衆業；一業之中，實包各職。譬如農科之中，實包含種稻，種麥，種棉，育蠶，畜牧，養魚，養蜂，牛乳，家禽，園藝，果園，水產等各業。商業之中，實包含販賣業，銀行業，保險業，堆棧業，運輸業等。同一分業之中，各種地位又動靜各殊，難易不一。如販賣業之中，司會計者宜靜而爲跑街者宜動。某業極爲複雜，某業至爲簡單。故同就一分業，亦宜視

其性質而異其職務，此職校中對於未畢業之學生貴有職業之分析，爲詳細之指導也。

(丁) 服務指導

職校已畢業之學生當再與以服務指導。蓋學生方畢業於學校，與社會之接觸尙少，欲與一一適應環境，爲適當之服務，誠爲難事；則不可不由職校教師與以繼續之指導，一方訪問各業領袖，對於雇用學生，下確實之批評；一方招集服務學生來校，爲懇切之談話，淬勵道德，勸戒怠惰，務令日趨於成功之途。

(戊) 職業學校實施指導之方法

指導方法已略見上文，茲復提要言之：

(一) 入學時，施以測驗。

(二) 初入學者，加授職業概況課程。(每週至少一小時)

(三) 細考小分業之內容。

(四) 令就一小分業作專門研究，(如就育蠶，種稻，銀行，保險等一事，作詳細研究。)

(五) 請各業名人講演。

(六) 參觀本地重要職業機關。

(七) 於圖書室內，多購參考書與雜誌，以供學生瀏覽。

(八)關於職業之訓話。

(九)個別談話。

(十)介紹職業。

(十一)畢業生報告服務狀況。

(十二)與畢業生通訊。

(十三)組織校友會。

(十四)發行校友雜誌。

(十五)隨時與職業界聯絡接洽。

中華職業學校聯合會第五屆年會

十五年五月八日上午九時起就浙江省教育會，舉行中華職業學校聯合會第五屆年會。各機關委托代表列席者：

浙江嘉興縣立職業學校——吳印若

江蘇公立商業專門學校——趙帥復曹伯權

江蘇中華職業學校——潘仰堯潘吟閣鄒恩潤

江蘇省立女子蠶業學校——周元功

江蘇省立第三師範學校附屬小學校——朱彥和

江蘇省立第二農業學校——王企華于蘊蓀

江蘇省立水產學校——侯宗卿

浙江兩浙鹽務中學——程震旦李維巖

浙江省立蠶業學校——朱文園張介福

江蘇鹽城伍祐職業學校——陳渭箴

江蘇上海貧兒教養院——何英伯

江蘇上海盲童學校——何子健

江蘇上海南市商科中學校——謝雲驥

江蘇私立女子職業中學校——金俠聞周開森

江蘇南京女子職業傳習所——黃竹銘

江蘇愛國女子職業學校——郭養元

江蘇丹徒縣立職業學校——盛蘭秋

江蘇丹徒縣立玉英貧兒院——梁任軍

江蘇高郵三垛市第一學區第三小學校——李春卿

浙江省立農事試驗場 周又山

浙江公立農業專門學校 錢天鶴許雲

江蘇東南大學 許震宙

浙江私立甲種女子職業學校 余瑞華朱德馨

江蘇鹽城縣立女子職業學校 李漱石邵西侯

江蘇鹽城縣立職業學校 成德齋

江蘇鹽城貧兒教養院 李茂如

浙江舊處屬聯合縣立農業學校 藍文秀

江蘇交通部南洋大學 趙祖康

江蘇漣水縣立初級中學校 朱軼人

江蘇武進縣立女子職業學校 李錫奇

江蘇暨南學校 姜伯韓

河南省立第二農業學校 蘇湛九

福建省教育會 吳笏欽

浙江省農會 方悌

浙江教育廳——胡長風

本社——黃任之 楊衛玉 章伯寅

都機關三十六，占省區四，代表四十八。先由值年主席江蘇省立第二農業學校校長王企華君致開會詞，次本社辦事部主任報告執行本會第四屆年會議決案情形：

十四年五月，中華職業學校聯合會第四屆年會議決各案，通知各省區教育行政官廳參酌辦理者：

各縣至少應設立職業學校一所案；

審定女子訓育標準案；

舊制藝徒學校名稱改為職業學校名稱案；

職業學校收受新生當就學力為標準，不必繩以普通小學轉學之限制，俾宏造就而利進行案；

職業教員之檢定，對於專科教師應予變通任用，俾收實效案；

通知各中等職業學校切實進行者；

各地中等職業學校應附設簡易工藝科造就平民子弟案；

均由本社錄具原案分函在案。其

災後各地設施職業補習教育案；

照原議決辦法，應提出江蘇善後會議，由本會介畢，善後會議亦即閉幕，不及執行。此案原係本

社提出，至八月間，因復由本社在江蘇職業學校聯合會大會，另行提出設施平民職業傳習所一案，其旨趣大致與前案相同。經議決呈請省長公署采納施行。嗣由省長公署批交教育，實業兩廳會擬辦法，兩廳當召集江蘇省教育實業聯合會職業教育委員會討論。議決先就淮，徐，海，三屬災情較重地點，設置五處，請賬務處撥款五萬圓充經費。此項辦法復由兩廳會呈省長公署，並奉批准。但江蘇賑費，接洽之下，並無餘存，故至今尚未克舉辦。

副討論議案，都十四起，通過者九起：

(一)請撥各國退還庚款一部分，充各省區職業學校基金案(原提案者閩南職業學校)

議決：以本會名義，向各國委員團建議。公推吳笏欽，程震旦，趙師復，蘇湛九，章伯寅，潘仰堯，王企華為執行委員，討論進行辦法。

(二)函請各省區教育行政機關特別補助私立職業學校案(原提案者閩南職業學校)

議決：請中華職業教育社酌量辦理。

(三)函請各縣未設職業學校者從速籌備並添設職業教育指導員案(原提案者高郵三垛市第三學區第

一小學校)

議決：請中華職業教育社酌量辦理。

(四)設立農村職業巡迴指導所案(原提案者江蘇省立第二農業學校)

議決：請中華職業教育社酌辦，一面通函各省區農業學校及各縣農場辦理。

附錄原案

農村職業，小之關係於個人，大之影響於國家。方今生計艱難，尤有急需提倡之必要。惟農村區域甚為廣泛，職業種類亦頗複雜，各處情形既不相同，實地應用尤為困難。應須如何着手，方收效果，切須深長研究。嘗攷各鄉狀況，其所有職業，大抵以農事為主，工藝次之。卽就農事而言，亦大有改進之必要。近年社會人士對於農業方面，頗為提倡，似較稍有生氣。然實地農家是否感受影響，實不敢言。其中原因固甚複雜，而吾人對於實地情形隔閡太深，提倡之不得其法，亦為重要關係。管見所及，不如擇定數處，因地制宜，設立指導所，實地指示，巡迴推行，以謀普及，較近實用。謹將辦法大要，略擬於左：

(一)目的 改進農村固有之農蠶事業，增進農民應用之副業技能。

(二)辦法 先於沿滬甯甯路附近各縣舉行，而後推及其他各縣。每縣分東，南，西，北四鄉。就其一鄉設立指導所一所。一鄉辦理期滿之後，移設他鄉。一縣辦理完成之後，移設他縣。但四鄉之中，如有同時舉行之可能時，同時舉辦。每縣以設四所為標準，視縣分之大小，酌量增減。

(三)指導項目 以農業為主體，其他職業副之。

(四)指導期限 農業指導期限，以三年為滿期。副業指導期限，視副業之性質而定。

(五)指導方法 改進農民固有之農蠶事業時，宜與農民合作。增進農民新項技能時，尤當傳習指示。

(註)合作方法爲就農民原有田舍之栽培，飼養方法，實施改良。其所需工作等項，由農民擔任。其改良方法，由指導所指導。如須設傳習所特事教授時，借用當地公共屋舍，不另籌辦，以節經費。

(六)經費 每區以五百圓至一千圓爲度。

(七)責任 指導所之與農民合作事項，(如農蠶事業)須與農民以保障，使無損失之虞，以負責任。如有失敗時，其損失經費(即保障農民之費)由委托辦理之機關擔任。

(八)委托辦理 指導事務及進行方法，委托就近農校辦理。

(五)工業學校學生工作宜酌採包工制案(原提案者中華職業學校)

議決：請中華職業教育社通函各省區職業學校參酌辦理。

附錄原案

吾國工業不發達，教育界乃施工業教育以助長之。教育界之施行工業教育既以發展工業爲本旨，則理論之研究與實際之應用，固皆視爲重要。而欲求實際應用，在校之時，尤貴與社會連結。美國行包工制之學校，謂之生意學校。Trade school 在此種學校中，由教授工業之教員向外包工，以之分配於學生，使之工作。故學生在校，即可得實際之工作。此種學校可免學費，二年至四

年即可畢業，畢業之後，固已為經驗之工人矣。吾國工業學校學生猶多為書家或富家子弟，挾策亡年者，不一其人；而貪苦之工人子弟又匍匐於徒弟制之下，無仰首伸眉之一日。誠能酌量採用包工制，則工人子弟可無向隅，工業教育庶有實際之應用可言，而經費方面亦有把握矣。

(六)商業學校學生注重調查統計案(原提案者中華職業學校)

議決：請中華職業教育社通函各商業學校參酌辦理，並將中華職業學校商科圖表分別開列，以便各校傲行。

附錄原案

商業學校學生將來立身商場，對於本地重要商業之內容，金融之狀況，與夫商業之習慣等等，均為必要之識。近今商業學校雖有商業常識，商品學，商業地理等科以教授此等知識，唯坊間所出商業課本偏於共通之教材，而於各本地之商情大都缺如；且其材料陳舊者多，往往與現下之情形，大相逕庭。以此種教材教授學生，未免類於閉門造車，隔靴搔癢。欲改革此種弊病，除所有商業課本，根據本地之商情自編講義，或用坊間之課本而加以補充教材外，莫如令學生平時注重調查統計。凡本地之重要商業，由教師引導學生實地調查。本地之金融，物價，行市，令學生擔任按日查計。此種作業，其利有三：(一)可明瞭本地最新的商業之實際狀況；(二)由統計之結果，可藉以研究金融，物價變動相互之影響及與時令之關係；(三)可養成學生調查統計之習慣，使

將來立身商場，有研究之興趣及活動之能力。日人在滬所設之同文書院常於假期中令學生分赴各省，調查經濟狀況，歸而為詳細之報告。日本所出之支那經濟全書，頗多根據此等材料。用心如是，至為可畏。我國商業學生非徒不知調查外國之經濟情形，即本省，本縣，本鄉之經濟狀況，亦大都懵然不知。號稱好學生者，只知執卷咿唔，不知於伏案讀書口外尚有其他之重要活動在。此種偏窄之生活，實有矯正之必要。本校有鑒於此，頗提倡學生校外調查本地之重要商業。常由教員導往參觀調查，俾得與所習之商品學，商業常識等相實證。每逢假期，亦令學生調查其本鄉之重要工商業。此外由商業教員令學生將報紙所載之金融，物價，行市各分八類，（金融分（一）洋厘，（二）銀拆，（三）小洋，（四）銅圓，（五）大條先令，（六）日匯標金，（七）紐約匯價，（八）庫存。物價分（一）木，（二）麵粉，（三）糖，（四）茶，（五）紗，（六）棉花，（七）絲，（八）豆油豆餅。）按日製為圖表，而統計各表即揭於教室之四壁，使教室之內，彷彿若市場之環境。雖施行未久，尚無成績；惟自信持之以恒，切實做去，似於學生之商業知識及活動能力兩方面，均不無裨益。用特提議商業學校注重調查統計，以輔課本之不逮，兼以養成學生調查研究之習慣。

（七）商業學校之珠算與中式簿記宜混合教授案（原提案者中華職業學校）

議決：請中華職業教育社通函各商學業校酌辦。

商業學校貴乎實習，此固夫人而知之。然商業學校之實習，難於工校。工校教木工，設木工場，以資實習，足矣。教鐵工，設鐵工場，亦已足矣。惟商校之學生，將來究就何業，尙未確定。米業乎，鐵業乎，花業乎，紗業乎，均難確定也。然則學校方面將同時設一花行，紗行，米行，錢莊以資學生之實習乎？是必不能也。故商業學校之實習，宜以簿記爲中心。簿記之學可以兼綜百業，得其條貫，磨練學生之心智，以資未來之應用。從事練習，莫妙於此。是以商校之中，宜以西式簿計，中式簿記爲實習之兩大綱。以商算歸納西式簿記中，聘在公司，銀行有經驗之教師擔任之。以珠算歸納中式簿記中，聘教育界中人入商肆者擔任之。如是，學生自可獲得計算與登記之習慣。其獲益誠非淺鮮。授中式簿記者，每一學期授一業或數業。蓋各業之簿記，組織不同，每學期輪換，使學生得多所練習，以資比較，雖不能盡各業而練習之，然所得已不少矣。若驗幣票據之屬，亦可附帶授之。美國羅何氏於所編簿記及會計學混合課本 *Rowe's Book-keeping & Accounting* 之外，另編練習用帳簿單據等物三套，一爲 *Retail Set*，一爲 *Whole sale Set*，一爲 *Auditing Set*；此三套之內容與在商店公司實際所用者，無異。吾國誠能參酌其意，請當地各業帳房編成練習用之簿據若干套，（每套供一學期之用）以爲在校實習之用，則於生徒必甚有益也。

（八）推廣女子職業教育案（原提案者鹽城縣立女子職業學校）

議決：請中華職業教育社酌量辦理。

附錄原案（摘錄）

（一）各省設立大規模之女子職業教師養成所 欲推廣女子職業教育，必先造就師資。凡宜於女子所學習者，如工藝科，美術科，家事科，商科，醫科等，均須設立，務求技術精美，養成良好之教師，以供各地方辦女子職業教育之需求。

（二）各縣設立女子職業傳習所 每縣極少先設一所，逐漸推廣。專收年長失學之平民女子，以能使製造實用物品，自謀生計為目的。

（三）規定經費 以上兩種，一歸省立，經費即歸省教育經費籌撥，以國家教育經費及分潤庚款補助之；一歸縣立，由縣教育經費籌撥，以省教育經費及分潤庚款補助之。於必要時，可由發起人募資補助。

（四）進行方法 由本會議決呈請教育廳通令實行。

（九）提倡家庭園藝藉以增進女子職業教育案（原提案者江蘇省立第二農業學校）

議決：請中華職業教育社辦理。

附錄原案

家庭園藝本為家事科之一科目，當與縫紉，烹飪等並重。但就現在之教科狀況及女子心理而觀

，對此科目未必視為重要，殊為家事科教育上一大缺點。亟應特為提倡，以圖發展。不但可以增進女子職業教育，實於家庭教育前，裨益匪淺。

理由

家庭園藝必要之理由，大概如下：

- (一) 涵養高尚優美之德性，
- (二) 補助家庭經濟，
- (三) 養成勞動習慣，
- (四) 經營小規模事業，
- (五) 增進衛生健康，
- (六) 減少無益娛樂。

辦法

(一) 準備 於女子師範學校課程內，應特別列家庭園藝一科，分年排列。(每學年每週須二小時) 並應設置家庭園藝，實習園藝，指導學生實地練習。(於每日課後行之為宜)

委托農校園藝科選擇該科學生中一部分，特為養成適於家庭園藝科教師之用，或規定家庭園藝必要之課程及技能，組織講習科，並編輯切於實用之家庭園藝教科書(分別師範用，中學

用，小學用。）及淺說，供給學校或家庭之用。

(二)設施 除師範外，其他女子中學，女子職業學校，及後期小學校課程內，皆應特別家庭園藝科。

農校園藝科於相當時期，分往各地，聯合女校組織家庭園藝展覽會，並公開演講，藉資提倡。

(三)輔導 農校，農場應負家庭園藝上指導，諮詢，及種苗，用具，材料等供給介紹之責任。最後研究本會會期，照會章每年應與本社同時開會，現社章已改爲每二年開會一次，其期亦改在四月，本會是否應亦照改？討論結果，議決：本會仍行每年開會一次，於是會章亦隨之修正如左：

第一條 本會由中華職業教育社發起組織，專事研究關於職業學校共同問題。

第二條 凡男女子職業學校，甲乙種農工商業學校，以及其他含有職業教育性質之學校，或普通學校附設職業科者，皆得加入本會。

第三條 本會每年開常會一次，於四月行之。遇必要時，經三校以上之發起，得開臨時會。

第四條 凡入會之學校皆得推舉代表一人赴會；但爲便於研究起見，亦得遣教職員共同出席。
中華職業教育社有派遣代表出席本會之義務。

第五條 本會對於入會各學校概不收費。所有開會及印刷，郵遞等費，概由中華職業教育社擔任。

；但遇特別需費時，得由各校量力分任。

第六條 入會各學校得隨時提出疑問或報告心得，於開會時共同研究。研究之結果，通知各學校實地試行。試行之結果，報告本會，通知各學校，平時如有必須解答之問題，得通信研究之。

第七條 每年開常會時，公推一學校擔任次年度內主席，主持開會事務。但其記錄，庶務，及平時通信等事，由中華職業教育社任之。

第八條 各省區各職業教育機關得酌量情形，組織各省區職業學校聯合會，其組織法由各省區自定之。

各省區職業學校聯合會得派代表加入本會。

又改推次年度本會值年主席，以浙江省立蠶業學校當選。

關於第一案請撥庚款問題，即晚由執行委員集議，先訂定組織大綱如左：

(一)本會定名為全國職業學校聯合會請撥庚款補助職業教育委員會。

(二)本會由左列各人員共同組織之。

(甲)各省區省教育會就本省區職業學校中推定一人。

(乙)全國職業學校聯合會值年學校校長。

(丙)中華職業教育社代表二人。



A541 212 0016 49288

(三)本會設在中華職業教育社。

(四)本會事務由中華職業教育社同全國職業學校聯合會值年學校主持。

(五)其餘一切進行手續，由本日委員會主席會同中華職業教育社在滬商權進行。

□ 結 語 □

綜觀此次開會，結果非常圓滿。對於江浙兩省此後職業教育之推行，定有宏遠之影響。然徵浙江行政當局以及教育實業等界同志諸君贊助之力，固不易臻此。此外浙江總司令，浙江省長，浙江省教育會，浙江公立工業專門學校等惠致頌辭；浙江省教育會，杭縣律師公會惠假會場；浙江軍隊惠派樂隊蒞會奏樂；浙江省立貧兒院童子軍慨任維護展覽會會場秩序；浙江省教育會，浙江平民教育促進會，杭州各學校等招待茶會；而夏省長以地主資格，慨助開會經費；凡此隆情厚誼，亦皆本社所永矢不諼者也。

世界一切問題的中心，是人類·人類一切問題的中心，是生活·欲圖生活之如何圓滿·

鴻英圖書館

注意

- 一、閱書手續應依照本館閱覽規則辦理
- 二、本館所有圖書雜誌限在本館閱覽室內閱覽不得攜出館外
- 三、借閱圖書不得圈點塗改如原書有錯誤之點應即報告館員
- 四、圖書閱畢應即交還不得輾轉傳閱
- 五、閱覽圖書者如有剪裁污損等情應照原價加倍賠償

行部

上海西區方斜路

中華職業教育出版社各版叢書

▲職業教育叢刊

職業教育研究

職業知能測驗法

職業指導

職業指導實驗 第一輯
第二輯

德國工商業補習教育

小學校職業陶冶

職業心理

書記之知能與任務

職業概況

▲職業修養叢書

青年與職業

世界十大成功人傳

服務箴言

▲平民職業小叢書

小說十三種

傳記五種

歌謠一種

記事二種

鄒恩潤

鄒恩潤

鄒恩潤

莊澤宣

鄒恩潤

培命子著
陸振邦譯

楊鄂聯

彭望芬

鄒恩潤

鄒恩潤

潘鳴鳳

王志莘

劉麟生

唐海

四角

三角

二角五分

六角五分

四角五分

三角

二角五分

在印刷中

在印刷中

在印刷中

在印刷中

二角五分

一角五分

三角

每册一分五厘

每册一分五厘

每册一分五厘

每册一分五厘

每月一元五厘

商務印書館發行