

L.L. 17 182.Jd.84.5.
COURSE OF DIVINE REVELATION
945 —————
A BRIEF OUTLINE

OF THE
COMMUNICATIONS OF GOD'S WILL TO MAN,
AND OF THE
EVIDENCES AND DOCTRINES OF CHRISTIANITY;

WITH ALLUSIONS TO

HINDU TENETS.

In Sanskrit, Hindi and English.

NOW TRANSLATED INTO BENGALI,
BY THE
REVD. K. M. BANERJEA.

CALCUTTA:

O STELL AND LEPAGE.

MDCCXLVII

দ্বিতীয় শাস্ত্রধারা

ইংরেজি শাস্ত্র ধারা ।

সংস্কৃত হিন্দি এবং ইংরাজী

ভাষায় রচিত

অধুনা

শ্রীকৃষ্ণমোহন বন্দেয়পাধ্যায় দ্বারা

গোড়ীয় ভাষায় অনুবাদিত

—

কলিকাতা সমাচার চিন্তকা যন্ত্রে শ্রীযুত এ লরেন্স

সাহেব কর্তৃক মুদ্রিত হইল ।

ইংরাজি ১৮৪৭ শক ১৭৬ ।

ঈশ্বরোক্ত শাস্ত্র ধারা ।

— ১০ —

জগদঘ বিমোচক তুমি বিশ্বপতি ।
তত্ত্বজ্ঞান দিয়ে স্থির কর গোর মতি ॥
তোমার প্রসাদে যেন পেয়ে মনঃ শাস্তি ।
অন্যের ঘুচাতে পারি মিথ্যা ধর্ম ভাস্তি ॥

এক শিষ্য গুরুকে কহিতেছেন হে গুরো এই দেশের মধ্য
ভিন্ন ২ মতাবলম্বি যত উপদেশক আছেন সকলেই কহিয়া
থাকেন মুক্তি পদের সাধন করিতেছি, বোধ হয় তাঁহারদের
সকলের মতে মুক্তিই প্রমপদার্থ আর ঐ পদার্থ চিন্তনে
সমস্ত বুদ্ধিমান লোকের নিরস্ত্র নিযুক্ত থাকা কর্তব্য অতএব
কৃপাবলেকন করিয়া কহন মুক্তিপথ জানিবার উপায় কি ?

গুরু । হে শিষ্য তুমি উত্তম বিষয়ের প্রশ্ন করিতেছে, এক্কার জিজ্ঞাসা স্ববুদ্ধি লোকের কর্তব্য বটে, কেনন।
মুক্তিপদ অন্যান্য। ইতর পুরুষার্থ হইতে অতি শ্রেষ্ঠ কারণ
অন্যান্য পুরুষার্থ অনিত্য কিন্তু মুক্তিপদ নিত্য স্থায়ি।
অপর তোমার প্রশ্নের উত্তর এই যে মুক্তির উপায় কেবল
শাস্ত্র অর্থাৎ ঈশ্বরের উপদেশ হইতে জান। যাইতে পারে,
অন্য কোন প্রকারে জান। যায়না, কোন মহুষ্য অতি পঙ্গিত
ও তার্কিক হইলেও আপনশর বুদ্ধির প্রভাবে মুক্তির উপায়
বিস্থির করিতে পারে না।

শিষ্য । হে গুরো মহুষ্য জাতি কেবল বাহেন্দ্রিয় মাত্র
বিশিষ্ট নহেন যে তদ্বারা প্রত্যক্ষ পদার্থ এহ বাতিরেকে
অপ্রত্যক্ষ পদার্থের অস্তিত্ব করিতে পারেন না। ঈশ্বরের

বিচার শক্তি ও আছে তাহাতে অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের উপলক্ষ্মি করিতে সক্ষম হয়েন অতএব জিজ্ঞাসা করি বিচার শক্তির দ্বারা মুক্তি পথেরও উপায় কেন স্থির করিতে পারা যায় না ?

গুরু । হে শিষ্য, গন্ধুষ্য বুদ্ধি শক্তির দ্বারা ভূরিঃ অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের অভ্যন্তর করিতে পারেন ইহা যথার্থ বটে কেননা দেখ ব্যাপার আমাদের চক্ষুঃশক্তি গোচর হইয়া থাকে তাহার আলোচনা দ্বারা আমরা পরোক্ষ বিষয়ের উপলক্ষ্মি করিয়া থাকি, যথা বালুকার মধ্যে কাহারো পদচিহ্ন দৃষ্ট হইলে অমুমান করা যায় যে কোন ব্যক্তি ঐ স্থান দিয়া গিয়া থাকিবেক অথবা কোন গ্রামের মধ্যে সমস্ত গৃহ নির্গন্ধুষ্য এবং উপরিষ্ঠ পর্ণ ছাদ ভস্মসাং দেখিলে নিশ্চয় বোধ হয় যে কোন শক্ত আসিয়া গ্রাম লুণ্ঠন করিয়াছে কিম্বা অগ্নি অথবা অন্য কোন আপদ উপস্থিত হওয়াতে প্রজারা গৃহ ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অপর গ্রীষ্মকালে গঙ্গা কিম্বা যমুনা নদীর বৃক্ষ নয়ন গোচর হইলে প্রতীতি হয় হিমালয়ের শিখরস্থ তুষার স্ফৰ্যের উত্তাপে দ্রবীভূত হওত প্রবল শ্রোতে পর্বত হইতে নির্গত হইয়া নদীকে পরিপূর্ণ করিতেছে। অথবা গ্রীষ্মকালে বায়ু শীতলস্পর্শ হইলে অমুমান হয় যে কোন স্থানে বৃক্ষ হইয়া থাকিবে, এই প্রকার অমুমান ন্যায়েতে অনেকানেক বিদ্যারও উপলক্ষ্মি হয় যথা কোন দিবস গগণ মণ্ডলের কোন স্থলে এক তারা দেখিয়া পর বৎসরের সেই দিনে তাহা পুনশ্চ সেইস্থলে দৃষ্টিগোচর হইলে অমুমান করা যায় ঐ তারার এমত নিয়ম আছে যে বৎসরের মধ্যে তাহার চক্রবৎ পরিভ্রমণ সমাপ্ত হয়, এই কথে প্রত্যক্ষ পূর্বক নির্ঘয়ের ধারাতে ক্রমশঃ জ্যোতিঃশাস্ত্রের সূচি হইয়াছে। আর ঐ প্রকারে প্রতোক জ্যৌতীয় পদার্থের স্বত্বাব এবং গুণ দর্শনেই সেই পদার্থ সমূহের শৃঙ্খলাপূর্বক জ্যৈশ্বর প্রাণ এ অতএব এ স্থিতি অমুমানের ধারাতে ঈশ্বরেরও

জ্ঞান পাওয়া যায় কেননা এই বিশাল সংসারে দৃষ্টিপাত
করিলে অমুমান হয় যে একজন শুদ্ধবুদ্ধ সর্বশক্তিমান জগৎ^১
কর্তা অবশ্য বর্তমান আছেন, আর মনুষ্য লোক বিবেক
শক্তির দ্বারা সদসৎ কার্য্যেরও প্রতেক জানিতে পারেন এবং
পরকালেরও যৎকিঞ্চিৎ অভুতব প্রাপ্তি হয়েন। এই সংসারে
অনেক সৎপুরুষ আজন্মকাল দুঃখে পতিত থাকেন যথে
অনেক অসৎপুরুষ যাবজ্জীবন সুখে বাস করে তাহাতে
বুদ্ধিমান লোকের মনে এই অভুতব উদয় হয় যে এমত কোন
লোকান্তর থাকিবে সেখানে সদসৎ লোকের স্বত্ব কর্মাতুষ্যায়ি
ফলপ্রাপ্তি হইবে অর্থাৎ সাধুলোকের মঙ্গল এবং দুষ্টলোকের
দণ্ড হইবে। এবস্তুকার অভুমান প্রমাণে মনুষ্য নিজ বুদ্ধি-
তেই পরমেশ্বরের অস্তিত্ব এবং লোকান্তরের তত্ত্ব ও অন্যান্য
অপ্রত্যক্ষ পদার্থের যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় পাইতে সমর্থ হয়েন,
কিন্তু মনুষ্য নিজ যুক্তিতে পরমেশ্বর ও লোকান্তর বিষয়ে
যে তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্তি হয়েন তাহা সুস্পষ্ট অথবা সম্পূর্ণ হয় না
সুতরাং অনেক বিষয়ে সন্দেহ থাকে, আর মনেও তৃপ্তি না
জন্মিয়া বরং অতিরিক্ত জ্ঞানের অভিলাষ হয়।

শিষ্য। হে গুরো তবে আপনার বচনের তাৎপর্য এই
যে বুদ্ধিমান লোকে প্রত্যক্ষ বিষয় সদা দর্শন করিয়া অমু-
মান দ্বারা অনেক জ্ঞান প্রাপ্তি হয়েন এবং পরমেশ্বর ও
লোকান্তর বিষয়েরও পরিচয় পায়েন কিন্তু এই ধারাতে পর-
মেশ্বর ও লোকান্তর অবস্থার যে জ্ঞান পায়েন তাহা সম্পূর্ণ
নহে ও তাহাতে সংশয়ছেদ হয় না অতএব আপনার বিবে-
চনায় এই বোধ হয় যে মুক্তি শীঘ্ৰ জানিবার নিষিদ্ধ কোন
শাস্ত্রের প্রয়োজন আছে।

গুরু। হে শিষ্য তুমি আমার তাৎপর্য সম্বৰ্ধকৃপে
বুঝিয়াছ। অপর এবিষয়ে শাস্ত্রের যে প্রয়োজন আছে
তাহার আর এক প্রমাণ এই যে যেই দেশে ঈশ্বরদন্ত শাস্ত্রের

অভাব ছিল সে দেশীয় পণ্ডিতের। ধর্ম ও লোকান্তরের যথার্থ ও নিশ্চয়তাক জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন নাই আর পরমেশ্বরের মহিমাও উন্নম রূপে বর্ণনা করিতে পারেন নাই এবং তদ্বিষয়ে যে রূপ ভয় রাখি কর্তব্য তাহাও তাহারদের মনে স্থান পায় নাই স্বতরাং তথাকার লোকেরা সকল প্রকার পুনৰ্মুগ্ধাতে মগ্ন ছিল, গ্রীক ও রোম দেশ এই রূপ হইয়াছিল। হে শিষ্য পৃবৰ্দ্ধক প্রমাণে আমার নিশ্চয় বোধ হয় বে ধর্ম ও লোকান্তরের যথার্থ জ্ঞান কেবল ষষ্ঠিরাদিনট শাস্ত্রে পাওয়া যাইতে পারে।

শিষ্য। আপনার বাক্যেতে আমারও নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে মনুষ্য শাস্ত্রবিনী সংসারারণে ভ্রমণ করিতে বাকুল হইয়া থাকে আর কচাদ ইষ্ট স্থখের স্থান প্রাপ্ত হয় না অতএব অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া আজ্ঞা করুন পরমেশ্বর কৃপা করিয়া এমত কোন শাস্ত্র বিস্তার করিয়াছেন কি না যাহার সহায়তায় মনুষ্য এই অপার এবং অপথ সংসার উভৰ্গ হইয়া ইষ্ট স্থানে যাইতে পারে।

গুরু। পরমেশ্বর সূচিকালাবধি আপনার আজ্ঞা ধার্মিক লোকদিগের প্রতি প্রকাশ করিয়াছেন। [এতদেশীয় প্রায় সকল লোকেই কহিয়া থাকেন বেদ নিত্য, বেদব্যাস গ্রন্তি শক যজুঃ সামাদির সংগ্রহকে কেহই নিত্য কহেন না কেননা তাহা বহু প্রাচীন হইলেও একনির্দিষ্ট কালে প্রস্তুত হইয়াছিল কিন্তু পরমেশ্বর প্রথমাবধি সত্যান্ত পথের প্রতেদ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন তাহা যথার্থ বটে] সে কালে মনুষ্য কুল অল্প সংখ্যক ছিল এবং সবলে এক দেশে বাস করিত তমিগিতে তখন তাহারদের সকলের মধ্যে পরমেশ্বর ও ধর্ম পদবীর জ্ঞান চলিত ছিল পরে বংশবৃক্ষ হওয়াতে মনুষ্যজাতি ভিম ২ দেশে ব্রহ্মপুর ষষ্ঠিরের জ্ঞান তাহারদের সহন্দুর্মুদ্রের মধ্যে লোক প্রস্তরায় বিস্তৃত হইয়াছিল

ঈশ্বরোক্ত শাস্ত্র ধারা।

এই কারণ সেই জ্ঞান জগতের সকল দেশেই কিয়ৎ পরিমাণে
এখনও ব্যাপ্তি আছে।

শিষ্য। ঈশ্বরের জ্ঞান সর্বত্ত এক সামান্য মূল হইতে উৎ-
পন্ন হইয়াছে ইহার প্রমাণ কি?

গুরু। প্রথিবীতে যত গত ও ধর্ম বিচারের ধারা চলিত
আছে তাহার আলোচনা করিলে নিঃসন্দেহ বৌধ হইবেক যে
এক সামান্য মূল হইতে সকল মতের উৎপত্তি হইয়াছে।
যাদৃশ দুই ব্যক্তির মুখ এবং চলন ও কথন এক প্রকার দেখি-
লে নিঃসন্দেহ কৃপে জানা যায় তাহারা পরম্পরার ভূত।
তাদৃশ ভিন্ন দেশের ধর্ম রীতি এবং গত সূল দৃষ্টিতে সামা-
ন্যতঃ সদৃশ বৌধ হইলে অভিমান হয় তাহী এক মূল হইতে
উৎপন্ন হইয়াছে, পশ্চালিখিত বিষয়ে অনেক ধর্মের এক
দেখা যাইতেছে যথা (১) যদিও সর্বদেশীয় লোকেরা ঈশ্ব-
রের গুণ সমঝে এক মতাবলম্বি নহে তথাচ সকল মনুষ্য কোন
এক অদৃশ্য প্রভুকে মান্য করে। (২) প্রথিবীর প্রধানই
দেশের শাস্ত্র মধ্যে সৃষ্টি প্রকরণের যৎকিঞ্চিত সাদৃশ্য দেখা
যায়। (৩) ভিন্ন দেশীয় পুস্তকে মনুষ্যের আদ্যাবস্থার
বর্ণনা প্রায় সমান, বিশ্ব পুরাণের প্রথমাংশে ষষ্ঠাধ্যায়ে মনু-
ষ্যের আদ্যাবস্থার এইরূপ বর্ণনা আছে যথা।

প্রজাস্তা বৃক্ষজ্ঞা স্তুষ্টা স্বানুর্বণ্যঘৰজ্ঞিনী।

সম্বৰ্ক্ষ অব্রাসমাচারেপুরজ্ঞা মুনিসচ্চম ॥

যথেক্তাবাসনিহতাঃ সর্বাবাধাবিবর্জিনাঃ।

শুদ্ধান্তঃকরণ্যাঃ শুদ্ধাত্ম সর্বানুষ্ঠাননির্মলাঃ ॥

শুঙ্কি চ তাসাং মনসি শুঙ্কিতঃ সম্মিলিত হই।

শুদ্ধজ্ঞানং প্রপন্থযন্তি বিশ্ববাহ্য যেন তত্পর ॥

অর্থাৎ “সেই সকল চাতুর্বর্ণ প্রজাত্রুক্তা কর্তৃক সন্ত হইয়া
অবধি সম্যক্ত প্রকাবে শ্রেষ্ঠালু এবং সদৃচাবিষ্ঠিত তাহাবা-

যেখানে ইচ্ছা সেখানে অবাধে বাস করিতে পারিত এবং
বিহিত ক্রিয়ার অনুষ্ঠান দ্বারা নিতান্ত নির্মল ও সর্বতোভাবে
শুক্ষ্মান্তঃকরণ হইয়া কাল্যাপন করিত আর ধর্মময় হরি উহা-
রদের পবিত্র অনুষ্ঠানে অধিষ্ঠান করিতেন স্ফুতরাং তাহারা
শুক্ষ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া যোগ বলে সর্বদা বিমুর পরম পদ অব-
লোকিন করিত” ।

এবং বায়ু পুরাণে লিখিত আছে তৎকালে বর্ণভেদ ছিল
না যথা ।

বর্ণান্তরমত্যবস্থাস্ত্঵ ন তদাঽসমন্ব স্বক্ষেপঃ ।
অনিচ্ছা টিষ্মুক্তাস্ত্ব বর্তযন্তি পরস্যমঃ ॥
তুল্যক্ষুণ্ডাদুষ্মঃ সর্বা অধমাত্মমবর্জিনাঃ ।
সুখপ্রাপ্তা হ্যস্তোকাস্ত্ব উপযাতে কৃতে যুগে ।
নাসাং কর্মাণি ধর্মাস্ত্ব বৃত্ত রুচ্যাদধাত্ প্রভুঃ ॥

অর্থাৎ “সত্যযুগে বর্ণান্তর ভেদের ব্যবস্থা অথবা বর্ণসংক্রান্ত
ছিল না সমস্ত লোকই নিষ্পৃহ এবং পরম্পর দৈব শূন্য হইয়া
বাস করিত, আর আবুর পরিমাণ সকলেরি তুল্য ছিল এবং
তাবৎ লোক সদাচারি হওয়াতে তাহারদের মধ্যে উভয়ধর্ম
প্রভেদ হয় নাই, অপর সে কালে সকলেই স্ফুর তোগ করিত
কেহ শোক সন্তাপের লেশও জানিত না। ভগবান् ব্রহ্ম
তাহারদের ধর্ম কর্মের বিধান করিয়াছিলেন” ।

এবং বিশ্বপুরাণে পাপের উপক্রমের কথা ও আছে যথা ।

ততঃ কালাত্মকৌ যোঽসৌ স চাংশঃ কথিতো হৃষেঃ ।
স যাতযত্যঘং ঘোরমল্যমল্যাত্যসারবত্ত ॥
ততঃ সা সহজা সিদ্ধিস্তাসাং নাতীব জাযতে ।
ইসোক্ষ্মাদয স্মান্ধঃ সিদ্ধযোঽষ্টৌ ভবন্তি যাঃ ॥

ଲାମୁ ଜୀଜ୍ଞାସିଷ୍ଟାମୁ ବର୍ଦ୍ଧମାନେଚ୍ ପାତକୀ ।

ହୃଦ୍ଵାଦିମବଦ୍ଧଃଖାର୍ତ୍ତା ଭବନ୍ତି ତତ୍ତଃ ପ୍ରଜା: ॥

ଅର୍ଥାତ୍ “ଅନନ୍ତର ଭଗବାନେର କାଳ ସ୍ଵରୂପ ଅଂଶ ଅଙ୍ଗର କରିଯା
କ୍ରମଶତ ସକଳକେ ଘୋର ପାପେ ନିମ୍ନ କରିଲ ସୁତରାଂ ତାହାରଦେର
ମେଇ ମିଛି ଆର ମହଜେ ପୁଣ୍ୟ ହୁଏ ନା, ଆର ରସ ଉଲ୍ଲାସ ପ୍ରତ୍ଯାତି
ଯେ ଅଟେ ପ୍ରକାର ମିଛି ହିତ ପାପେର ବୁନ୍ଦିତେ ମେ ସକଳ ପରିଷ୍କାଣ
ହେଉଥାତେ ସକଳେ ଦନ୍ତ ହୁଅଥେ ପୌଡ଼ିତ ହିତେ ଲାଗିଲ” ।

ଆର ସେମନ ହିନ୍ଦୁ ଦିଗେର ଶାନ୍ତରେ ସକଳ ମନ୍ତ୍ରଯାକେ ମତ୍ୟ ଯୁଗେ
ପବିତ୍ର ସୁଖୀ ଏବଂ ଦୀର୍ଘଯୁ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯାଛେ ପରେ ଦ୍ୱାପରୀ
ଦ୍ରେତା ଏବଂ କଲିଯୁଗେ କ୍ରମଶ ଆଚାର ଭକ୍ତ ଓ ହୁଅଥୀ କହିଯାଛେ
ତତ୍ତ୍ଵପ ପୁରୁତନ ସବନ ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ରୀକ ଜାତିରଦେର ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହେତ୍ରା
ପ୍ରଥମ ମୁଗକେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ କାଳ ସ୍ଵରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯାଛେ ତନନ୍ତର
ଆର ତିନ ଯୁଗକେ କ୍ରମଶ ରଜତ ପିନ୍ଡିଲ ଓ ଲୋହରୂପେ ଲଙ୍ଘିତ
କରିଯାଛେ, ଏବଂ ତୌରେତ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଦି ପୁନ୍ତ୍ରକ ନାମେ ଯିହନ୍ଦି-
ଦିଗେର ପ୍ରମିଳ ପ୍ରାଚୀନ ଶାନ୍ତରେ ଲିଖେ ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ଆଦ୍ୟା-
ବନ୍ଧ୍ୟା ପବିତ୍ର ଓ ସୁଖୀ ଛିଲ ପରେ ଆଦି ପୁରୁଷେରା ଈଶ୍ୱରେ
ଆଜିତା ଲଜ୍ଜନ କରିଯା ପତିତ ହୁଏ ଏବଂ ମେଇ ଅବଧି ତାହାରଦେର
ସନ୍ତାନେରା ସଭାବତଃ ଆଚାର ଭକ୍ତ ହିଇଯାଛେ । (୪) ଅପର ପୂର୍ମୋତ୍ତ
ତିନ ଦେଶେର ଗ୍ରହେତ୍ର ଲିଖିଯାଛେ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋକ ବ୍ୟାତୀତ ପୃଥି-
ବୀଶ୍ଵ ସକଳ ପ୍ରାଣି ଏକଦୀ ଜଳପ୍ଲାବନେ ବିନକ୍ତ ହୁଏ ଯଦିମ୍ୟାତ୍
ତାହାତେ ଯତ୍କିଞ୍ଚିତ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଥାକେ ତଥାଚ ଆପାତତଃ ମେ
ସମସ୍ତ ବିବରଣ ପ୍ରାୟ ସମାନ । ମହାଭାରତେର ଆରଣ୍ୟକ ପର୍ବାନ୍ତର୍ଗତ
ମଂସ୍ୟାପାଥ୍ୟାନେ ଲିଖିତ ଆଛେ ଯେ ମତ୍ୟବ୍ରତ ମନୁ ପ୍ରତ୍ୟ କାଳେ
ନୌକାର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବବୀଜ ଲାଇଯା ସମ୍ପୁ ଝଧିର ମହିତ ଜଳପ୍ଲାବନ
ହିତେ ରକ୍ଷା ପାଇଯାଇଲେନ ସଥା ।

ନୀତ୍ସ କାହିନିନ୍ଦା ଲେ ହଟା ଯୁଦ୍ଧବଟାକରା ।

ତଥ ସମର୍ପିଭି: ସାର୍ଦ୍ଦ ମାହିଦୀ ମେଷମୁନି ॥

বীজানি চৈব সৰ্বাণ্য যথোক্তানি দ্বিজৈঃ পুণ্যঃ ।
 তস্যামাহোহয়ে নাবি সুসংগুমানি ভাগপ্তঃ ॥
 ততো মনু র্মছাহাজ যথোক্ত মত্যকেন ছ ।
 বীজান্যাদায সৰ্বাণ্য সাগর পুন্নুবি তদা ॥
 নৌকযা শুভযা ধীহী মছার্মিণ মহিংসম ।

অর্থাৎ “হে মহামুনে তুমি রঞ্জু সংযুক্ত এক সুদৃঢ নৌকা নির্মাণ করিয়া সপ্ত খৰিৰ সমভিব্যাহারে তন্মধ্যে আৱোহণ কৰ এবং পূৰ্বতন দিজগণেৰ দ্বাৰা বৰ্ণিত বীজ সকলও তাহার মধ্যে পৃথক্ক করিয়া যত্ন পূৰ্বক সংগ্ৰহ কৰ । অনন্তৰ মনু মৎস্যোৱ এই বাক্য শুনিয়া সকল বীজ সংগ্ৰহ কৰিয়া সুশোভিত নৌকায় আকৃত হইলেন এবং স্থিৰচিত্তে মহা তৰঙ্গ বিশিষ্ট সাগরেৰ উপাৰ তাসিতে লাগিলেন” ।

পৱে সেই নৌকা হিমালয়েৰ শূঙ্গে বন্ধ হয় তাহাও উক্ত আছে যথা ।

সাবদ্বা নচ তৈস্তুর্যমৃষিভি র্ভহর্ষম ।
 নৈ র্মল্যস্য বচঃ শুল্বা শৃঙ্কু হিমবত্তদা ॥

অর্থাৎ “হে ভৱতশ্রেষ্ঠ খৰিৰা মৎস্যৰ বাক্য শুনিয়া পৱে সেই নৌকাকে হিমালয়েৰ শূঙ্গে বন্ধন কৰিয়াছিলেন” ।

(৫) আৱ সকল দেশোৰ মধ্যেই পশ্চ বধ পুৱঃসৱ যাগ যজ্ঞ কৰিবাৰ প্ৰথা আছে, হিন্দু দিগেৰ বেদে এবং যিঙ্গদিদিগেৰ তৌৱেতে যেমন যাগ যজ্ঞেৰ বিধি-বাহ্যল্যকূপে প্ৰচাৰিত আছে তজ্জপ প্ৰাচীন যবনেৱাও ধূপ দীপ বলি প্ৰদান ‘পূৰ্বক আপনাবদেৰ দেবতাৰ আৱাধনা’ কৰিত (৬) এবং সকল জাতি-মধ্যে পৱকালেৰ বিশ্বাস আছে (৭) আৱ অনেক জাতীয় লোকেৰ মধ্যে সপ্তাহ গুণা কৰিয়া কালভেদ কৰিবাৰ প্ৰথা ও

চলিত আছে, সপ্তাহ গগনার প্রথাকে অতি বিচিত্র কৃত্তিতে হইবেক কেননা তাহা চান্দ মাস সৌরীয় বৎসর এবং তীথ্যাদির ন্যায় চন্দ্রের গতি অথবা স্থৰ্য্যের অয়নাধীন নহে। অর্থাৎ এই সকল কারণে নিশ্চয় অনুমান হইতেছে সকল দেশীয় শাস্ত্রের অথমতঃ এক মূল ছিল।

শিয়া। হে গুরো! যদি সর্বদেশীয় শাস্ত্রের মূল এক হয় তবে সংসারের মধ্যে কি প্রকারে মত ও ধর্মের এমত বৈলঙ্ঘ্য হইয়াছে?

গুরু। তোমার প্রশ্নের উত্তর এই যে ইশ্বরের জ্ঞান ও ধর্মাচ্ছান্নের পথ আদৌ নির্মল ও যথার্থ থাকিলেও তৎকালে তদ্বিয়ক গ্রহ রচনা হয় নাই, প্রথমতঃ তাহা গোথিক উপদেশে পুরুষ পরম্পরায় চলিত হয়। হিন্দুদিগের শাস্ত্রাভিতেও একথার দার্ত্য হয় কেননা ইঁরাদের আদ্য শাস্ত্রের নাম শুঙ্কি অর্থাৎ তাহা শুঙ্ক কথায় পরিপূর্ণ, ইহাতে অনেকদের নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে হিন্দুদিগের মতেও আদ্য শাস্ত্র প্রথমতঃ লিখিত হয় নাই কেবল উপদেশক পরম্পরায় চলিত হইয়াছিল, ফলতঃ এস্তলে বেদের বিষয় অধিক তর্ক বিতর্ক করিবার প্রয়োজন নাই, সম্পূর্ণ এই মাত্র বক্তব্য যে ইশ্বর জ্ঞানের আদ্য শাস্ত্র প্রথমতঃ নির্মল থাকিলেও ভিন্ন লোকে ক্রমশ তাহাকে বিকৃত করিয়া আপনারদের আধুনিক কল্পনায় মিশ্রিত করিয়াছে। তাহার দৃষ্টান্ত শুন, যাদশ অনেকানেক স্ত্রোতৃত্বী পর্বতস্থ নির্মল উৎস হইতে স্বচ্ছভাবে নির্গত হইলেও পরে নানা দেশ মধ্য দিয়া বহনশীল হওয়াতে শুধুকার সমল ভূমি সংযোগে গলিন হইয়া পড়ে তাহাশ ধূম জ্ঞানের প্রবাহ আদৌ নির্মল থাকিলেও নানা জাতীয় লোকের কুসংস্কার প্রযুক্ত বিবিধ প্রকারে অশুক্র হইয়াছে। আর সত্যের আকার এক, প্রকার, ভূম বহুরূপী,

স্মৃতরাং নানা দেশে লৌকিক কল্পনার বৈলক্ষণ্য প্রযুক্তি নানা প্রকার অবধার্থ মতের চলন হইয়াছে।

শিষ্য। হে গুরো সংসারের মধ্যে মতের বৈলক্ষণ্য 'হইবার আর কোন কারণ আছে কি না ?

গুরু। হে সৌম্য মতান্ত্র হইবার আর এক হেতু এই যে মহুষ্যজাতি ভিন্ন ২ দেশে পৃথক হইয়া বসতি করিবার পর পরমেশ্বর তাহারদের মতিভ্রম ও দৰ্দনশা দেখিয়া প্রতীকার করণার্থ সাধু পুরুষদিগের নিকট নিজ মহিমা ও সত্ত্ব মার্গের জ্ঞান প্রচার করিয়াছেন স্মৃতরাং যে২ দেশে ঈশ্বরের জ্ঞান বারষ্টার এই প্রকারে প্রকাশ হইয়াছিল তথাকার ভূমরপ অঙ্গকার সত্যের জ্যোতিতে প্রায় সম্মুদ্দয় উচ্ছিন্ন হইয়া যায় কিন্তু যে২ দেশে এই স্মৃতন জ্ঞান জ্যোতি দেদীপ্যমান হয় নাই তথাকার অজ্ঞান তিমির মহুষ্যের মনকে ঘোরতর কৃপে আচ্ছান্ন করিয়া রাখে অতএব মতের বৈলক্ষণ্য হইবার এই দ্বিতীয় কারণ।

শিষ্য। আপনার বাক্যেতে প্রতীতি হইতেছে যে ঈশ্বরের ও ধর্ম মার্গের জ্ঞান যাহা মহুষ্যদিগের প্রতি আদৌ প্রকাশিত হয় তাহা পৃথিবীর প্রায় সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া পরে বিকৃতি প্রাপ্ত হয় আর যে২ দেশের লোকদিগকে পরমেশ্বর পুনর্শ উপদেশ করেন তাহারাই কেবল যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হয় অতএব হে গুরো কোনুৰ লোকের মধ্যে ঈশ্বর তত্ত্বজ্ঞান পুনর্শ প্রকাশ করেন তদ্বিষয় উপলব্ধি করণার্থ আমার অনুঃকরণ অস্ত্রি হইতেছে কেননা যথার্থ ধর্মমার্গের জ্ঞান বুদ্ধিগান লোকের পক্ষে পরম পুরুষার্থ।

গুরু। হে শিষ্য তুমি যে এবিষয় অবগত হইতে ইচ্ছা করিতেছ ইহা কর্তব্য বটে, আমিও পরে তোমার প্রশ্নের উত্তর করিব। সম্পূর্ণ বিবেচনা কর যাহারা আন্তিকৃপে গম্ভীর আছে তাহারাও আপনাদের মতকে শুন্দি জ্ঞান করে, যদি

কেহ তাহারদিগকে কহে “তোমাদেৱ মত অযথাৰ্থ-আৱ
অমুক মত সত্য” তথাপি তাহারা আত্মতেৱ পক্ষপাত প্ৰযুক্ত
অন্য কৈন শাস্ত্রকে শ্ৰেষ্ঠ জ্ঞান কৱিবে ন। একাৰণ প্ৰথমতঃ
এমত কোন প্ৰমাণেৱ নিৱৰ্পণ কৱা আবশ্যক হইতেছে
যদ্বাৰা নিশ্চয় জ্ঞান। যাইতে পাৱে কোন্মত ঈশ্বরোক্ত কোন
মতইৰা গমুষ্য কল্পিত। ফলতঃ প্ৰমাণ ব্যতিৱেক কোন
শাস্ত্রকে ঈশ্বরোক্ত বলিয়া স্বীকাৰ কৱা যায় না, যদৃশ কোন
বিদেশী লোক আপনাকে সাৰ্বভৌম মহারাজেৱ দত্ত বলিয়া
পৱিচয় দিলে যদি তাহাৰ নিকট রাজাৰ লিপিনা থাকে
তবে তাহাৰ কথায় কেহ বিশ্বাস কৱে ন। তদ্বপ কোন
আচাৰ্য যদি আপনাকে ঈশ্বৱেৱ আজ্ঞাৰ প্ৰচাৰক বলিয়া
পৱিচয় দেন তবে যতক্ষণ পৰ্যন্ত প্ৰমাণেৱ নিৰ্দেশ না কৱেন,
ততক্ষণ বুদ্ধিমান লোকে তাহাৰ বাক্য গ্ৰাহ কৱিবেন না
কেননা সংসাৱেৱ ঘধ্যে অনেক ভাক্ত আচাৰ্য আছে যাহারা
প্ৰতিষ্ঠা ভাজন হইবাৰ নিমিত্ত ও আত্ম গোৱৰ বৃক্ষি কৱণাৰ্থ
মিথ্যা কহিতে কাতৰ হয় ন। এবত্তু ধূৰ্ত পুৰুষেৱা আৱে
কহে যে ঈশ্বৱ তাহারদিগকে স্মৃতন শাস্ত্র প্ৰচাৰ কৱণাৰ্থ
প্ৰেৱ কৱিয়াছেন, অতএব বিচক্ষণতা পূৰ্বক তাহারদিগেৱ
নিকট প্ৰমাণ জিজ্ঞাসা কৱ। অতি আবশ্যক।

শিষ্য। আপনি যথাৰ্থ কহিতেছেন যে কোন শাস্ত্র ঈশ্ব-
রোক্ত কি ন। তাহা নিশ্চয় কৱণাৰ্থ প্ৰমাণেৱ অপেক্ষা রাখে
অতএব হে গুৱো কীদৃশ প্ৰমাণ কৃপ কষ্টি প্ৰস্তৱে শাস্ত্রেৱ
সত্যসত্য বিষয়ক পৰীক্ষা হইতেপাৱে তাহা কহিতে আজ্ঞা
হউক।

গুৱো। কোন শাস্ত্র ঈশ্বরোক্ত কি ন। তাহা সিদ্ধ কৱণাৰ্থ
প্ৰথমতঃ এই এক প্ৰমাণ যুক্তি সঙ্গত হইতে পাৱে যদি শাস্ত্র
সংস্থাপক আচাৰ্য এমতৰ অনুত্ত ক্ষমতা প্ৰকাশ কৱিয়া
থাকেন যাহা মাঝুষিক শক্তিকে অতিকৃমণ কৱে এবং ঈশ্ব-

রের সহায়তা বিনা প্রাপ্য হয় না। এই রূপ লোকাতীত অন্তুত শক্তি দুই প্রকার হইতে পারে প্রথমতঃ অন্তুত ক্রিয়া শক্তি, যথা রোগিকে বচন মাত্রে সুস্থ করা, মৃত লোককে সজীব করা ইত্যাদি। দ্বিতীয়তঃ অন্তুত জ্ঞান শক্তি অর্থাৎ ভবিষ্যদ্বৃত্তি, যথা দশ কিম্বা শত বৎসরান্তে ভাবি ঘটনার সকল বৃত্তান্ত বিস্তারিত রূপে বর্ণনা করা। এই দুই প্রকার অন্তুত শক্তির মধ্যে প্রত্যেক এই যে মৃত লোককে জীবিত করিবার ন্যায় আশ্চর্য ক্রিয়ার লক্ষণ শাস্ত্র প্রকাশ হয় কিন্তু ভবিষ্যদ্বৃত্তি রূপ অন্তুত জ্ঞান করিবা মাত্র তৎক্ষণাত প্রতিপম হয় না, যেপর্যন্ত ভবিষ্যদ্বৃত্তির বচনানুষায়ি ঘটনা না হয় সে পর্যন্ত তাহার সত্যাসত্য সুস্পষ্ট সপ্রমাণ হয় না। যদি কেহ লোক সমৃহকে কোন শাস্ত্রে বিশ্বাস করাইতে যত্ন করত এই দুই প্রকার অন্তুত শক্তি প্রকাশ করিতে পারেন তবে প্রত্যয় করা যাইতে পারে যে তিনি ঈশ্বরের আদেশে এই শাস্ত্র বিস্তার করিতেছেন কেননা সকলেই বুঝিব যে সামান্য গম্ভীর এমত লোকাতীত শক্তি নাই, কেবল ঈশ্বর হইতে তাহা পাওয়া যাইতে পারে, আর ঈশ্বর পরায়ণ লোকের এমত বিশ্বাস আছে যে পরমেশ্বর প্রজার বিড়ব্বন্ধন করণার্থ এবষ্টুত আশ্চর্য শক্তি কোন বঞ্চক কিম্বা মিথ্যা পুরুষকে দেন না।

[শিষ্য। কিন্তু হে গুরো! যদি কোন আচার্যাভিমানি ধূর্ত্তি পুরুষ ছল করিয়া কহে আমি লোকাতীত ক্রিয়া করিতে সক্ষম তবে তাহার ধূর্ত্তি কি রূপে সপ্রমাণ হইতে পারে? ইদানীন্তন লোক আমারদের সাক্ষাৎ এই প্রচার অভিগান করিলে আমরা আপনারা তাহার কথার সত্যাসত্য সহজে পরীক্ষা করিতে পারি কেননা তাহাকে আশ্চর্য শক্তির প্রমাণ প্রত্যক্ষ দেখাইতে কৃতিলৈই তথ্যাত্থ্য জানা যাইতে পারে। পরীক্ষ কেন্দ্ৰ পূর্বতন লোকের উপাখ্যানে আশ্চর্য ক্রিয়ার

ବର୍ଣନା ଥାକିଲେ କି କରା ଯାଇତେ ପାରେ ? ବସ୍ତୁତଃ ପରମ୍ପରା ବିରକ୍ତ ତିବ୍ରତ ଶାନ୍ତିତେ ସ୍ଵର୍ଗ ପଞ୍ଚମୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେର ଅନ୍ତୁତ କ୍ରିୟାର ବର୍ଣନା ଶୁଣୀ ଯାଇ ମେ ସକଳ ଶାନ୍ତିଇ କି ପ୍ରାହୁ ହିଁବେ ?

ଗୁରୁ । ନା, ତାହା ହିଁତେ ପାରେନା, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ୍ରିୟାର ବର୍ଣନା ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ତାହାର ବିଚାର କରିତେ ହିଁବେ ।

ଶିଷ୍ୟ । ଏବିଷୟେ ସତ୍ୟସତ୍ୟ ବିବେଚନା କରିବାର ଉପାୟ କି ତାହା ବିନ୍ଦୁର କରିଯା ବଲୁନ ।

ଗୁରୁ । କୋନ ପ୍ରାଚୀନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ୍ରିୟାର ବର୍ଣନା ଥାକିଲେ ତାହା କେବଳ ଶାକ ପ୍ରମାଣଧୀନ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ହିଁତେ ପାରେ, ଅତିଥି ଶାକ ପ୍ରମାଣ କୋନ୍ତୁ ହୁଲେ ପ୍ରାହୁ କୋନ୍ତୁ ହୁଲେ ଅଗ୍ରାହ ତାହାର ଆମୋଚନା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, “ଶାକ ପ୍ରମାଣ ଗ୍ରହଣ କାଳେ ବିବେଚନା କରିତେ ହିଁବେ ଯେ ଯିନି ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିତେ-ଛେନ ତିନି ଆଶ୍ରମ କି ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନି ଉତ୍ତମ କୁଳପେ ଅବଗତ ଛିଲେନ କି ନା, ଏବଂ ସତ୍ୟବାଦୀ ହିଁଯା ବର୍ଣନା କରିବେନ ଏମତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କି ନା, ଯଦି ତିନି ଆପନି ଅବଗତ ହିଁଯା ଥାକେନ ଏବଂ ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ଓ ସତ୍ୟବାଦିତ୍ତରେ ଲଙ୍ଘଣ ଦେଖା ଯାଇ ତରେ ତୀହାର କଥା ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାହୁ ବଟେ ନଚେତ ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ ଜମ୍ମିତେ ପାରେ । ଯିନି ଆପନି ଉତ୍ତମ ଅମୁମଜ୍ଞାନ ନା କରିଯା କୋନ ବିଷୟ ବର୍ଣନା କରେନ ତୀହାର ବର୍ଣନାଯ ଅମ ଥାକିବାର ବିଲଙ୍ଘଣ ସମ୍ଭାବନା ଏବଂ ତାହାତେ ନିଶ୍ଚଯ ବିଶ୍ୱାସ କରା ଯାଇ ନା, ଅଥବା ଯିନି କୋନ ଔହିକ ଚେତ୍ତିଯ ସତ୍ୟ ହିଁତେ ପରାଞ୍ଚୁଥ ହିଁତେ ପାରେନ ଓ ଯାହାର ସଭାବେ ମିଥ୍ୟା କଥନେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କାରଣ ଦେଖା ଯାଇ ତିନିଓ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ନହେନ । ସଥାର୍ଥ ତଥ୍ୟ ନା ବୁଝିଯା ଲିଖିଲେ ଅନୁକର୍ତ୍ତା ଆପନି ଆଶ୍ରମ ହିଁଯା ଅନ୍ୟେର ଭାଣ୍ଡି ଜମ୍ମାଇତେ ପାରେନ କିମ୍ବା କୋନ ଅଧିମ ପୁରୁଷାର୍ଥେର ଲୋତେ ମୁଫ୍ତ ହିଁଲେ ସତ୍ୟର ସରଳ ପଥ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ! ଯିଥ୍ୟାର କୁଟିଲ ପଥେ ପଦାର୍ପଣ କରିତେ ପାରେନ, ତାହାକେ ଜ୍ଞାନସାରେ ମୁନ୍ୟେର ସବ୍ରକ୍ଷେ ମିଥ୍ୟା-ବାକ୍ୟେର ଉପଦେଶକ ହୁଯେନ” ।

সুতরাং আশ্চর্য ক্রিয়ার বিষয়ে এই বিবেচনা করিতে হই-
বেক যিনি বর্ণনা করিয়াছেন তিনি সত্যপ্রেমী ও মিথ্যাদৈষী
ছিলেন কি না এবং যাহা লিখিয়াছেন তাহা আপনি প্রত্যক্ষ
দেখিয়া ছিলেন কি না, আব তাহাতে তাহার নিজের কোন
ইষ্টাপন্তির সন্দাবনা ছিল কি না? আর তৎকালীন লোকের-
দেরই বা সে বিষয়ে কি মত ছিল? অপর যাহার প্রতি ঐ শক্তি
আরোপ হয় তিনি সাধারণের সমক্ষে তাহা প্রকাশ করিয়াছি-
লেন কি না? যে ক্রিয়া অন্তুত ক্রপে বর্ণিত হইয়াছে স্বাভাবিক
বস্তু গুণে তাহা করা যাইত কি না? এবন্তুত নানা প্রকার
কথার বিবেচনা কর্তব্য, অধিকন্ত আশ্চর্য ক্রিয়ার বর্ণন-
কারিন নাম ধাম চরিত এবং তাংপর্য আর তাহার গ্রহ-
রচনা ও গ্রহ প্রকাশের দেশ কাল এবং তৎকালীন লোকের
মত ইত্যাদি বিচার করিলে আশ্চর্য ক্রিয়ার সত্যাসত্য সহজে
হৃদয়ঙ্কম হইতে পারে।

আশ্চর্য ক্রিয়ার বিবরণে কবিতাতে রচিত হইলে তাহার
তথ্যতা বিষয়ে সন্দেহ জমিতে পারে। অলঙ্কার বেত্তারা
রসাত্তাক বলিয়া কাব্যের লক্ষণ করিয়াছেন তাহারদের মতে
কেবল ইতিবৃত্ত লিখিলে কাব্যেতে দোষ জন্মে সুতরাং
কবির বর্ণনায় আশ্চর্য ক্রিয়ার প্রসঙ্গ দেখিলে আপাততঃ
সন্দেহ জমিতে পারে বুঝি কবিবর অন্তুত রসে রীসিক হইয়া
পাঠকের মনোরঞ্জনার্থ অভ্যন্তি করিতেছেন, অথবা বীরবলসে
উৎসাহিত হইয়া বীরের বীর্য প্রকাশার্থ উৎকৃষ্ট বর্ণনা
করিতেছেন।

যেৱ আশ্চর্য ক্রিয়ার বিবরণে উক্ত দোষ না থাকে অর্থাৎ
বাহ্য প্রত্যক্ষদর্শ অথচ সত্যপ্রেমি বিচক্ষণ স্মের্থক দ্বারা গবেষ্যতে
সরলভাবে বর্ণিত হইয়াছে এবং যদিষয়ে ভূম ও প্রত্বারণার
আশঙ্কা হইতে পারে না তাহাকে ঘৰ্থার্থ ও আপ্ত বাক্য
বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে]

শিষ্য। শাস্ত্রের সত্যতা নিরূপণার্থ আর যেই প্রমাণ
আছে তাহাও বিস্তার করিয়া বলুন।

গুরু। যে আচার্য অস্তুত শক্তি দেখাইতে পারেন তাহার
প্রতি আপাততঃ এমত বিশ্বাস করা যাইতে পারে যে তিনি
ঈশ্বরের প্রেরিত, কিন্তু বুদ্ধিমান লোক তাহার শাস্ত্রের বিচার
না করিয়া গ্রহণ করিবেন না, কেননা গ্রহণ করণের পূর্বে
বিবেচনা করিতে হইবে সে শাস্ত্র ঈশ্বরের উপর্যুক্ত কি না
আর তাহাতে ঈশ্বরের সদযুগের কোন প্রকার বিরুদ্ধ কথা
আছে কি না। সকলেই বিবেক শক্তি দ্বারা নিরূপণ করিতে
পারেন যে ঈশ্বর অসীম পরিমাণে পবিত্র, এবং ধার্মিক
লোকের প্রতি তাহার অমুরাগ ও অধর্ম্মতে তাহার বিরাগ।
কোনও লোক বিবেচনা না করিয়া কহেন যে ঈশ্বর আমার-
দের কোন ক্রিয়ার অপেক্ষা রাখেন না আর তাহার পক্ষে
সৎ কর্ম অসৎ কর্ম উভয়ই সমান, কিন্তু এপ্রকার উভিতে
মহাভ্রম দেখা যাইতেছে কেননা ঈশ্বর সাধুলোকেতে প্রসন্ন
ও ছুটে লেকেতে অপ্রসন্ন ইহার এই এক নিশ্চয় প্রমাণ দেখা
যায় যে সকলের অস্তঃকরণে স্বভাবতঃ ধর্ম্মতয় আছে, অতি
নয়াধর্ম পাপিষ্ঠ ব্যতিরেকে সকলেই নিভৃত স্থানেও কুকর্ম
করিতে ভয় করে, তাহারা যদি ঈশ্বরকে পাপির দণ্ডনাত্তা
বলিয়া না মানে তবে কি কারণ ভীত হয়? পরমেশ্বর পরম
পবিত্র ইহার দ্বিতীয় প্রমাণ এই যে সকল লোকেরই ধর্ম্ম
ধর্ম্মের বিবেক আছে, ছুটে লোকেরাও জানে যে ধর্ম্ম সাধন
উত্তম বিহিত এবং ঈষ্টফলদায়ি আর অধর্ম্মসাধন মন্দ এবং
অনিষ্ট জনক। অপর গন্ধুষ্যের অস্তঃকরণ যে স্বভাবতঃ ধর্ম্মতে
প্রসন্ন ও অধর্ম্মতে অপ্রসন্ন তাহাকেও ঈশ্বরদত্ত কহিতে হইবে
স্বতরাং নিশ্চয় অমুরাগ হয় যে এমত স্বভাব শক্তির নির্মাতা
পরমেশ্বর স্বয়ং ধর্ম্মের অমুরাগী এবং অধর্ম্মের বিরাগী, তাহার
অভীষ্ট এই যে মহুষ্য ধর্ম্মজ্ঞ এবং শুক্রচিঙ্গজ্ঞহয় আর সর্বপ্রকার

হৃষ্টতা ও মনের মালিন্য ত্যাগ করে। অপর ঈশ্বর যদি স্বয়ং এগত পবিত্রাত্মা হয়েন এবং গম্ভোর শুক্ষাচার বাঞ্ছা করেন তবে তাহার শাস্ত্র কেমন শুক্ষ হইবে বিবেচনা কর?। অতএব কোন আচার্য অশুক্ষাচার ও কুণ্ঠীতি পোষক অর্থাৎ দস্তা সত্য ন্যায়াদি সদ্বাগ রোধক এবং কাপট্য ব্যভিচার বিরোধ হিংসাদি ছুক্ষিয়া বৃক্ষক শাস্ত্র এই সংসারের মধ্যে চলিত করিলে বুদ্ধিমান লোকে কখন ঈশ্বরোক্ত বলিয়া তাহা স্বীকার করিবে না। অপর কোন ধার্মিক পুরুষ জ্ঞাত সারে আপনার পুত্রকে এগত্য অসৎ উপদেশ দেন না যাহাতে অস্তঃকরণ মধ্যে মালিন্য ও পাপাসক্তি জন্মিতে পারে, ঈশ্বরও সম্পূর্ণ পবিত্রাত্মা ও ধর্মাময় হইয়া কখনও অশুক্ষ দৃষ্য শাস্ত্র দিয়া আপন প্রজাগণের বিড়ৱনা করেন না।

[শিষ্য]। হে গুরো! কীদুশ দোষ থাকিলে শাস্ত্রকে অগ্রাহ করিতে হয় তাহার ক্রেক উদাহরণ নির্দেশ করিতে আজ্ঞা হউক।

গুরু। দেখ, মোসলগান দিগের শাস্ত্রে ভিন্ন ধর্মাবলম্বি গাত্রকে তাড়ন। ও বধ করিতে উপদেশ দেয়, তাহা কি ঈশ্বরোক্ত বলিয়া গ্রাহ হইতে পারে? যাহারা ধর্মবিষয়ে ভাস্ত তাহার দিগকে সৎ শিক্ষা দিয়া এবং বিচারে পরামু করিয়া ঈশ্বর পরায়ণ করাই যুক্তি সঙ্গত কিন্তু শারীরিক যন্ত্রণা দেওয়া অথবা বল দ্বারা আত্ম মতাবলম্বি করা কখন বিহিত নহে। ধর্মাবলগান খজান্দি লৌহময় অস্ত্রাঘাতে শরীর বিদীর্ণ হইতে পারে কিন্তু তৃদয় গ্রাস্তি ভিন্ন হয় না। স্ফুতরাঙ্গ যাহারা কায়িক ক্লেশ অথবা মৃত্যু দণ্ডের ভয় প্রদর্শন করিয়া লোককে ধর্মামুরাগি করিতে চেষ্টা করে তাহারদের ঘোরতর মতভ্রম প্রকাশ পায়। পরমেশ্বর কখনও উদ্রূপ নিষ্ঠুরাচরণেন্দ্র প্রবৃত্তি দেন না।

অপিচ, প্রাচীন যবন অর্থাৎ এক জাতিরদের আচার্যেরা যেু ব্যক্তিকে দেবাবতার বলিয়া বর্ণনা করিত তাহারদের অনেকেরঞ্চরিত্র অতি জ্যন্য স্মৃতিৱাং সে সকল ছুরাঙ্গাকে কখন দেবতা কহা যাইতে পারেনা। তাহারা সৰ্ব প্রধান দেবকে জুপিতৰ প্রজাপতি নাম দিয়া পূজা করিত। তিনি অত্যন্ত কামুক ছিলেন অনেক ব্যক্তিৰ ভার্যার সভীত্ব জন্ম করিয়া বিহার করিয়াছিলেন এবং ভগিনী গমন পর্যন্ত পাপাচরণেও বিরত হয়েন নাই অতএব যে আচার্যেরা এমত আচারভট্ট ব্যক্তিকে দেবতা বলিয়া কল্পনা করে তাহারদিগকে কেন করিয়া ঈশ্বর প্ৰেরিত কহা যাইতে পারে ?

ইজিষ্প অর্থাৎ মিসৱ দেশীয় আচার্যেরাও ঐ রূপ জ্যন্য ধৰ্মের উপদেশ কৰিতেন তাহারা গশু পক্ষি কীট পতঙ্গ ফল মূলকেও দেবতা বলিয়া কুকুৰ বিড়াল ভুজঙ্গ বিহঙ্গ শাক পলাণুৰ পূজা কৰিতেন, তাহারদিগকেই বা কি প্ৰকাৰে ঈশ্বৰ প্ৰেরিত কহা যাইতে পারে ?

[অতএব যেু শাস্ত্রে পৰমেশ্বৰের মহিমাৰ ব্যতিক্ৰম সম্ভাবনা আছে তাহা সদ্যই অগ্রায় কৰা যাইতে পারে, একাৰণ কোন আচার্যেৰ কথায় মনোযোগ কৰিতে হইলে তাহাতে অসং শিক্ষাৰ অভাব আছে কি না আদো তাহার বিবেচনা কৰিতে হইবে] .

শিষ্য। হে গুৱো আপনি ঈশ্বরোক্ত শাস্ত্রৰ ছুই প্ৰমাণ কহিয়াছেন প্ৰথম শাস্ত্র প্ৰবৰ্ত্তক দিগেৰ অন্তুত শক্তি প্ৰকাশ, দ্বিতীয় শাস্ত্রেৰ শুল্ক তাৎপৰ্য যাহাতে ধৰ্মেৰ উন্নতি ও অধৰ্মেৰ হুমকি হইতে পারে, আমাৰও বোধ হইল সত্য শাস্ত্রেৰ পক্ষে এই ছুই প্ৰমাণেৰ প্ৰয়োজন আছে বটে। একশণে কৃপা কৰিয়া আজ্ঞা কৰুন কোন শাস্ত্র বিষয়ে এই ছুই প্ৰমাণ পাওয়া যায় ?

ଗୁର । ଆମି ପୂର୍ବେ କହିଯାଛି ଇଶ୍ୱରଜୀବନ ଏବଂ ସର୍ଵାହୁଷ୍ଟନେର ପଥ ମଂସାରେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମତଃ ସକଳେଇ ସତ୍ୟକୁପେ ଜାନିତ ପଶ୍ଚାତ୍ ଅଲେକେ ଆଚାରଭ୍ରତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ଅତଏବ ଆଦୌ ଐ ପ୍ରାକ୍ତନ ସତ୍ୟ ଜୀବନେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣନା କରି ପରେ ବିଷ୍ଟାର କରିଯା କହିବ ଇଶ୍ୱର କୋନ୍ ଆଚାର୍ୟ ଦାରା ସତ୍ୟ ଶାନ୍ତର ଉପଦେଶ କରିଯାଛେନ ଆର ଐ ଶାନ୍ତର ମତଇ ବା କି? ଏବେଳୁ ତ ବର୍ଣନାଯ ଶାନ୍ତର ସତ୍ୟତାର ଐ ଛୁଟି ପ୍ରମାଣ ସ୍ପଷ୍ଟକୁପେ ହୃଦୟଙ୍କରିତ କରିତେ ପାରିବା । ପ୍ରଥମ ନର ନାମୀର ଯଥନ ମୃଷ୍ଟିହୟ ତଥନ ତୀହାରା ଉଭୟେଇ ଧାର୍ମିକ ଓ ଇଶ୍ୱରଜୀବନ ପାଲନକାରୀ ଛିଲେନ, ଇଶ୍ୱରଓ ତୀହାରଦିଗେର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟ ଛିଲେନ ତମିଗିତେ ତୀହାରା ପରମାନନ୍ଦେ ବାସ କରିତେଲେ କିନ୍ତୁ କ୍ଷୋଭେର ବିଷୟ ଏହି ସେଇ ପରମାନନ୍ଦେର ଅବଶ୍ୟକ ବହୁକାଳ ସ୍ଥାଯିନୀ ହୟ ନାହିଁ କେନନ୍ତା ଶୟତାନ ନାମକ ଛରାଯା ଯେ ପ୍ରଥମତଃ ଇଶ୍ୱରେର ଆଜ୍ଞାକାରି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦୂତ ଛିଲ ପରେ ଅଭିମାନେ ଅଛି ହଇଯା ଇଶ୍ୱରେର ବୈରୀ ହୟ ଦେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଦି ପୁରୁଷଦିଗେର ଧର୍ମାଚରଣ ଓ ଶୁଖ ଦେଖିଯା ଈର୍ଯ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ତାହାରଦେର ବିନାଶ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲ ପରେ କୋନ ମତେ ଜାନିତେ ପାରିଲେକ ଯେ ଇଶ୍ୱର ତାହାରଦିଗକେ ଏକ ବିଶେଷ ବିଧି ପାଲନ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଯାଛେ ତାହା ଖଣ୍ଡନ କରିଲେଇ ତାହାରଦେର ପତନ ହେବେ ଅତଏବ ଖଲତା ପୂର୍ବିକ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉଭୟକେଇ କ୍ରମଶଃ ଏ ବିଧିର ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦିଲ । ଆଦି ପୁରୁଷେରୀ ଏହି କୁପେ ଶୟତାନେର ବିଭୂତିନାୟ ଇଶ୍ୱରେର ଆଜ୍ଞା ଲଜ୍ଜନ ପୂର୍ବକ ବର୍ମି ଭର୍ତ୍ତ ଓ ପାପି ହଇଯା ଆପନାରଦିଗକେ ପରମସୁଖେ ବନ୍ଧିତ କରତ ଅମରଭ୍ରତ ହାରାଇଯା ମୃତ୍ୟୁର ବଶୀଭୂତ ହଇଲେନ । ପରମଶ୍ରଦ୍ଧର ଓ ତାହାରଦେର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟ ହଇଯା ତାହାରଦିଗକେ ରମ୍ଯ ଉପବନେର ଆଶ୍ରମ ହଇତେ ଦୂର କରିଯା ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସଦିଓ ଜଗଦୀଶ୍ୱର ତାହାରଦେର ଉପର ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହଇଯାଛି-ଲେନ ତଥା କରଣୀ କରିଯା ତାହାଦେର ମନ୍ତ୍ରାପେର କିଞ୍ଚିତ୍ ଉପଶମ କରଣାର୍ଥ ଗୃହ ରୀଣୀ ଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟତ ଏକ ରୁକ୍ଷକ ପ୍ରେରଣ

করিতে অঙ্গীকার করিলেন সেই রক্ষকের আবির্ভাব প্রত্যাশায় তাহার। যৎকিঞ্চিং সামুন। পাইল। অনন্তর তাহারদের সম্মান সন্তুষ্টি উৎপন্ন হইলে ঈহারাও পিতৃবৃত্ত স্বত্বাবলুম্বারে জন্মতঃ অশুক্রিত হইয়া উঠিল তাহাতে মনুষ্যের স্বভাব অদ্য পর্যন্ত তদ্রপ দোষাশ্রিত হইয়া প্রবল আছে। কিন্তু মনুষ্যের আদিম শুক্রতা বিনষ্ট হইলেও তাহারা একেবারে ধৰ্মজ্ঞান শূন্য হয় নাই, ঈশ্বর দয়া করিয়া সে কালের ভক্তগণের প্রতি আপনার মাহাত্ম্য ও ধর্মের মার্গ প্রকাশ করিতেন এবং ভক্ত গণেরাও অন্যান্য লোককে তদ্বিষয়ে শিক্ষা দিতেন। পরস্ত এ প্রকারে সহৃদয়েশ প্রাপ্ত হইলেও অথর্মের বৃক্ষি হইতে লাগিল পৃথিবীও ছুর্ণিতি এবং অত্যাচারে পরিপূর্ণ হইল তা-হাতে পরমেশ্বর জলপ্রাবন দ্বারা সমস্ত মনুষ্যের কুল খংস করিলেন কেবল নোহ নামে ধার্মিক পুরুষ আপনার স্ত্রী পত্ন ও পুত্রবধূ সমেত প্রত্যেক জাতীয় জন্মের একই দম্পত্তী লইয়া এক বিশেষ নৌকারোহণ পূর্বক রক্ষা পাইয়াছিলেন পরে জলের তুস হইলে ভূমির উপর অবরোহণ করিয়াছিলেন। ছুট লোকের এই ঘোর দণ্ড এবং সদ্যো বিনাশ হওয়াতে নোহ ঈশ্বরের প্রত্বাব দেখিয়া সপরিবারে অবশ্য মনেই ভয়াকুল হইয়া থাকিবেন। অনন্তর তাঁহার বংশ বৃক্ষি গইলে তাহারদের দ্বারা পৃথিবীর চতুর্দিক ব্যাপ্ত হইল। ফলতঃ ইদানীতম সকল জাতিই তাঁহার বংশে উৎপন্ন হইয়াছে। নোহের বংশ বৃক্ষি হইলে পৃথিবীর মধ্যে ঈশ্বর এবং ধর্মমার্গ বিষয়ক জ্ঞান পুনশ্চ বিকৃতি ভাবাপন্ন হইতে লাগিল কেননা প্রায় সকলেই এক ঈশ্বরের সেবা তাগ করিয়া চন্দ্র স্থর্য এবং নক্ষত্রাদির অচ্ছন্ন করিতে প্রবৃত্ত হইল। পরে পরমেশ্বর যিহুদিরদের পিতামহ আব্রাহাম নামে এক জন সাধু লোককে খল্দয়া নামক দেশ হইতে আহ্বান করিয়া কনান নামক দেশে প্রেরণ করিলেন এবং তাঁহার তাঁহার সন্তান দি-

গকে বাস করিবার অধিকার দিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন অধিকস্ত
তাঁহাকে কহিলেন “তোমার বংশ হইতে সমস্ত সংসারের
কুশল হইবে” আব্রাহাম অতি ধার্মিক এবং ঈশ্বরপরায়ণ
ছিলেন এবং পরমেশ্বরও তাঁহার ভক্তি দেখিয়া সন্তুষ্ট হইয়া-
ছিলেন। অপর পরমেশ্বরের প্রতিজ্ঞামুসারে আব্রাহামের
বাচ্ছক্য দশায় ইসহাক নামা এক পুত্র জন্মে পরে ইসহাকেরও
যাকুব নামা এক পুত্র হয়, পরমেশ্বর ঐ যাকুবের নামান্তর
ইস্রাইল রাখেন। তাহার দ্বাদশ পুত্র জন্মে, ইহারা সকলেই
পিতার সহিত কনান ভূমিতে বাস করে এবং কিয়ৎকালানন্তর
হৃতিক্ষ হওয়াতে মিসর দেশে গমন করে সেখানে তাহারদের
অনেক সন্তান সন্তুতি উৎপন্ন হয়। মিসর দেশীয় লোকেরা
তাহারদের প্রতি অত্যন্ত অত্যাচার করিয়া তাহারদিগকে
অনেক যন্ত্রণা দিয়াছিল পরমেশ্বর তাহা দেখিয়া আপনার
মাহাত্ম্য প্রকাশ করত মুসা নামে এক মৎপুরুষকে নানা প্রকার
অঙ্গুত ক্রিয়া করিবার শক্তি ওদান করেন। মিসর দেশীয়
লোকেরা ইস্রাইল জাতিকে আপনারদের দাস করিয়া
রাখিতে বাসনা করিয়াছিল কিন্তু তাহারদের রাজা মুসার
আশচর্য ক্রিয়া দেখিয়া ভয় প্রবৃত্ত তাহারদিগকে ত্যাগ
করিল কেননা মুসার আজ্ঞাতে তাহারদের ক্ষেত্রের সমস্ত
শস্য পঙ্কপালে ও শিলাবৃষ্টিতে নষ্ট হইয়া যায় ও
মৃদীর জল রক্তময় হয় এবং তিনি দিবস পর্যন্ত ভূমি অঙ্গ-
কারে আচ্ছন্ন থাকে আর প্রত্যক্ষ গৃহে প্রথমজাত পুত্র এক
রাত্রির মধ্যে পঞ্চত্ব পায়। অপর ইস্রাইল জ্ঞাতি নিসর দেশ
হইতে নির্গত হইলে মিসর, দেশীয়েরা তাহারদের পশ্চাত
ধাবমান হইয়াছিল তাহাতে উভয় জ্ঞাতি সমন্দ্রস্কুলে
আসিয়া উপনীত হয় তখন তত্ত্ববৎসল পরমেশ্বর আপন সেবক
গণকে উক্তার করিবার নিমিত্ত সমুদ্রের জল বিতাগ করাতে
হই পাষ্ঠে জল প্রবাহ প্রাচীরের ন্যায় স্থির হইয়া রহিল এবং

ମଧ୍ୟାଞ୍ଚଳ ଶୁଦ୍ଧ ହଇଯା ଥାକିଲ ତାହାତେ ଇଆଏଲ ଜାତି ପାଇ
ହଇବାର ପଥ ପାଇଲ । ଏହି କ୍ରମେ ଇଆଏଲ ଲୋକେରୀ ପଦବ୍ରଜେ
ମୁଦ୍ରପାଇ ହଇଯା ନିର୍ବିଷେ ଅପରପାରେ ଉପଚିତ ହଇଲ କିନ୍ତୁ
ମିସର ଦେଶୀୟେରୀ ତାହାରଦେର ମ୍ୟାଯ ଗମନ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ
ହଇଲେ ତଳ ପ୍ରବାହ ବହନଶୀଳ ହେଉଥାତେ ମଧ୍ୟ ହଇଯା ନେଟ୍
ହଇଲ । ପରମେଶ୍ୱରେର ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ ଯେ ଇଆଏଲ ଲୋକେର
ପ୍ରତି ପରମାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଅର୍ପିତ ହେଯ ଏବଂ
ତାହାରଦେର ଉପରକେ କ୍ରମଶଃ ତାହା ସଂସାରେର ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଯ ।
ଇଆଏଲ ଜାତି ମିସର ଦେଶ ହଇତେ ନିର୍ଗତ ହଇଲେ ପରମେଶ୍ୱର ପ୍ରାୟ
ଥମତଃ ତାହାରଦିଗକେ ଆରବି ଦେଶେ ଲାଇଯା ଯାନ ଏବଂ ମେଖାନେ
ମିନାଯ ନାମେ ଏକ ପର୍ବତେର ଉପର ମହା ପ୍ରତାପେର ମହିତ ତାହାର-
ଦିଗକେ ଦଶନ ଦେବ । ତେବେଳେ ମେହିତ ମେଘାଚୁପ୍ର ହେଉଥାତେ
ବିଦ୍ରାତେର ଉଦ୍ଦିପନ ଏବଂ ମେସଗର୍ଜନ ହଇତେଛିଲ ତାହାତେ ପର୍ବତ
କଳ୍ପମାନ ହଇଯା ଧୂମବାନ ଓ ଜ୍ଵଳନଶୀଳଙ୍କ୍ରମେ ପ୍ରତୀତ ହେଇଯାଛିଲ
ଅତିଏବ ପରମେଶ୍ୱରେର ପ୍ରତାବ ଏମତ ତଯାନକ କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ
ହେଉଥାତେ ସମ୍ମତ ଲୋକ ଅତାଣ୍ଡ ଭୌତ ହଇଲ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ମୁସାର ପ୍ରତି ଆପନ ଆଜା ଏବଂ ଇଆଏଲ ଲୋକେର ଶାସନାର୍ଥ
ସମ୍ମତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚାର କରିଲେନ ମେହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂହିତାଯି ସାଗ
ଯଜ୍ଞ ଶୌଚ କ୍ରିୟାଦି ବିଷୟକ ନାମା ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେର ନିୟମ
ଏବଂ ଦୟା ସତ୍ୟାଦି ଆଚରଣେର ବିଧି ପ୍ରକାଶ ହେଯ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ
ଦଶ ଆଜା ପ୍ରଧାନ ଛିଲ । ପ୍ରଥମ ଆଜାର ତାଂପର୍ୟ, ଏକ ଇଶ୍ୱର
ମେବା, ୨ ଆଜାର ତାଂପର୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା ନିଷିଦ୍ଧ, ୩ ଆଜାର ତାଂ-
ପର୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧକ ଇଶ୍ୱରେର ନାମୋଜ୍ଞେୟ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ୪ ଆଜାର ତାଂ-
ପର୍ୟ ସମ୍ମମ ଦିନେ ବିଷୟ କର୍ମ୍ମ ବ୍ୟବତ ହେଉଯା ଆବଶ୍ୟକ, ୫ ଆଜାର
ତାଂପର୍ୟ ପିତା ମାତାର ଆଦିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ୬ ଆଜାର ଅଭିପ୍ରାୟ
ନରହତ୍ୟା ନିଷିଦ୍ଧ, ୭ ଆଜାର ତାଂପର୍ୟ ପରାମ୍ର୍ଦୀ ଗମନ ନିଷିଦ୍ଧ, ୮
ଆଜାର ତାଂପର୍ୟ ଚୌର୍ୟ ବୃତ୍ତି ତାଜ୍ୟ, ୯ ଆଜାର ତାଂପର୍ୟ ମିଥ୍ୟା
ମାଙ୍କ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ, ୧୦ ଆଜାର ତାଂପର୍ୟ ପରକୃତୀଯ ବସ୍ତୁତ୍ର ନିଃସ୍ପଷ୍ଟିତ୍ୟା ।

পরমেশ্বর তাহারদের প্রতি ঐ আজ্ঞা করিয়া আরও অঙ্গীকার করিলেন “যদি তোমরা এই ধর্ম শাস্ত্রাভ্যাসারে আচরণ কর তবে কনান দেশে নান। প্রকার স্থুথ এবং কল্যাণ ভেগ করিতে পাইবা কিন্তু শাস্ত্রের আদেশ অমান্য করিলে মহা ক্লেশ এবং বিপদে পতিত হইবা” জগদীশ্বর যেমত কহিয়াছিলেন তৎপৰ ঘটনা হইল, যে দিবস ইংরেজ আপন শাস্ত্র প্রকাশ করেন সেই দিনেই ইস্রাএল লোকেরা তাহার আজ্ঞার ব্যতিক্রম করত এক স্বর্গময় বৎস নির্মাণ করিয়া অচন্তনা করিতে লাগিল তাহাতে ইংরেজের কোপ প্রজ্বলিত হওয়াতে তাহারদের তিন সহস্র লোক সদ্যা বিনষ্ট হইল আর অবশিষ্ট ব্যক্তিরদের প্রতি ঐ অবিশ্বাসের এই দণ্ড হইল যে তাহারা আরব দেশীয় নির্জন মরু ভূমিতে ভ্রমণ করত চল্লিশ বৎসর পর্যন্ত কনান দেশে প্রবেশ করিতে পাইবে না। অনন্তর পরমেশ্বর অনেক অন্তুত ক্রিয়ার দ্বারা আপনার মাহায্য প্রকাশ করিয়া তাহারদিগকে ঐ দেশের অধিকার দিয়া তাহারদের উপরক্ষে তথাকার নিবাসি ছফ্টলোকদিগকে নষ্ট করিলেন পরে সে দেশ ইস্রাএল লোকদিগের দ্বাদশ গোষ্ঠীর মধ্যে বিভক্ত হইল এবং তাহারা সেখানে বাস করিতে লাগিল কিন্তু ঐ কৃত জাতি সেখানেও অবাধ্য হইয়া শাস্ত্রের বিধি উল্লজ্জন করিল স্থুতরাং পরমেশ্বর যে পরমার্থ তত্ত্বের নির্মাণ জ্ঞান ও পরমাত্মার যথার্থ সেবা এবং ধর্ম সংক্রান্ত সদাচরণ তাহারাদের মধ্যে স্থাপন করিতে মনস্ত করিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণ হইল না তামিমিতে ইস্রাএল জাতি ঘোরতর বিপদে পতিত হইয়া শক্তর বশীভূত হওত নান। প্রকার যত্নধা ভেগ করে কিন্তু যেই সময়ে তাহারা আপনাদের ছফ্ট ভির জন্য অনুত্তাপ করিয়াছিল তখন ইংরেজ কৃপা প্রকাশ পূর্বক উক্তার করিয়াছিলেন আর আবশ্যক মতে তাহারদিগকে সহৃদেশ দিবার জন্ম আচর্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। সেই

ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପରମେଷ୍ଠରେ ମହିମା ଏବଂ ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ ଏବଂ ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଦିଗକେ ଡକ୍ଟି ପୂର୍ବକ ତାହାର ମେବା କରିଲେ ଅବୃତ୍ତି ଦିଲେନ ଆର କୁକର୍ମର ଦାରୁଳ ଦଣ୍ଡ ଦେଖାଇଯା ଛବ୍ରଞ୍ଜିତ୍ ଲୋକଦିଗେର ମନେ ଶଙ୍କା ଉତ୍ପନ୍ନ କରିଲେନ । ପରମେଷ୍ଠର ଏ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଗନ୍ଧକେ ଭାବି ବିଷୟର ଜ୍ଞାନ ଦିଯାଛିଲେନ ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ଯେ ଛଟି ଲୋକ ଭବିଷ୍ୟତ ଦଣ୍ଡର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶୁନିଯା ଭାବିତ ହିଁଯା ଛବ୍ରଞ୍ଜିତ୍ ବିରତ ହିଁବେ ଏବଂ ସାଧୁ ଲୋକ ଭବିଷ୍ୟତ କଲ୍ୟାଣରେ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁନିଯା ଆନନ୍ଦଚିତ୍ତେ ତାହାର ଅଭୀଜ୍ଞା କରନ୍ତ କଲ୍ୟାଣଦାତା ଇଶ୍ଵରର ମେବାର ହିଁର ଥାକିବେ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଦିଗ୍-
କେ ଭବିଷ୍ୟତ ଘଟନାର ଜ୍ଞାନ ଦିବାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ଅଭୀତ ହିଁଲେ ତାହାରଦେର ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ ସଫଳ ଦେଖିଯା ଲୋକେ ବୁଝିବେ ଯେ ତାହାରା ପରମେଷ୍ଠରେ ପ୍ରେରିତ ଉପଦେଶକ ବଟେନ ଆର ଇଶ୍ଵରର ଶକ୍ତିତେ ଦୈବଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛିଲେନ ସ୍ଵତରାଂ ଯାହାରା ତାହାରଦେର ଉପଦେଶ ଅନାଦର କରିବେକ ତାହାର ଦିଗକେ ଅବଶ୍ୟ ଛଃଥ ଓ ଦଣ୍ଡ ଭୋଗ କରିଲେ ହିଁବେ । ଉତ୍ତ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେର ମୂଳ ଗ୍ରହ ହିଁବି ଭାଷାତେ ରଚିତ ହିଁଯା ଅଦ୍ୟାବର୍ଧି ଚଲିତ ଆଛେ ୨୧୦୦ ବର୍ଷମର ଗତ ହିଁଲେ ତାହା ଗ୍ରୀକ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରାଚୀନ ସବନ ଭାଷାଯ ଅଭ୍ୟବାଦିତ ହିଁ-
ଯାଛେ ତମ୍ଭାରା ମେ ଶାନ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେଓ ବାପ୍ତ ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ସତ୍ୟଧର୍ମେର ଜ୍ୟୋତି ସଂସାରେ ଅନେକ ହିଁଲେ ପ୍ରକାଶ ହିଁଯାଛେ ।

ଶିଖ୍ୟ । ମୁସାର ପର ଯେହ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟ ହୟ ତାହାରଦେର ଶାନ୍ତି କି ମୁସାର ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅଭିରିଜ୍ଞ ଅଭିପ୍ରାୟ ଆଛେ ? ।

ଶୁଣୁ । ମୁସାର ପରେ ସେହି ଭବିଷ୍ୟତକାର ଉଦୟ ହିଁଯାଛିଲେ ତାହାରଦେର ଗ୍ରନ୍ଥେ ପରମେଷ୍ଠରେ ମହିମା ଓ ଗୁଣ ବର୍ଣନ ଏବଂ ତାହାର ମେବାର ସାରାର୍ଥ ଧାରା ଆରଓ ସ୍ପେଶନପେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁ-
ଯାଛେ ଏସକଳ ଆଚାର୍ଯ୍ୟରା ଯିଛନ୍ତିଲୋକଦିଗକେ ଏହି ଉପଦେଶ କରିଲେନ ଯେ ପରମେଷ୍ଠର କେବଳ ଯାଥ ଯନ୍ତ୍ର ହୋମାଦିର ଅମୃତାଲେ

সন্তুষ্ট হয়েন না বরং এই চাহেন যে যাবদীয় মহুষ্য আপনাদের সৃষ্টি কর্তার মাহাত্ম্য বুঝিয়া অন্তকরণ মধ্যে তাঁহার প্রতি ভক্তি রাখে এবং তাঁহার আজ্ঞামুখ্যায়ি দ্বা সত্য ন্যায়চারণে যথার্থ রূপে অনুরক্ত হয়।

শিষ্য। আপনি যেহেতু যিহুদীয় শাস্ত্রের প্রসঙ্গ করিলেন তত্ত্বসম্বন্ধ কি অন্য কোন শাস্ত্র আছে? না তাহাতেই পরমার্থ তত্ত্ব এবং মুক্তি সংবলিত সমস্ত কথা নিরূপিত হইয়াছে।

গুরু। পরমেশ্বর আপনার স্বভাব এবং মহুষ্যের ধর্ম ও শেষ গতির সম্বন্ধে যে জ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন তাঁহার সমস্ত সারাংশ যিহুদীয় শাস্ত্রে পাওয়া যায় না। যিহুদীয় ধর্ম ঈশ্বরীয় শাস্ত্রের উপকৰ্ম মাত্র তাঁহার অনেক স্থলে ভবিষ্যৎ বার্তার প্রসঙ্গ আছে পুরো উক্ত হইয়াছে যে মুসার আদ্য প্রস্থ যাহাতে মহুষ্যের পতিত হওনের বর্ণনা আছে তাহাতে এক ভবিষ্যৎ ভাগ কর্তারও সংবাদ আছে যিহুদিরা সর্বদা সেই ভাগ কর্তার প্রত্যাশা করিতে পরমেশ্বরও তাঁহার আগমনের বিষয়ে পুনঃ পুনঃ প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন। তিনি আব্রাহামকে কহিয়াছিলেন “তোমার বংশ হইতে সমস্ত সংসারের কল্যাণ হইবে” মুসাও কহিয়াছিলেন “ঈশ্বর আমার সদৃশ আর এক আচার্যের উৎপাদন করিবেন, পরমেশ্বর যিহুদিরাজ দাবিদের নিটকও প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন “তোমার বংশে ইস্রাএল এবং সমস্ত সংসারের উক্তার কর্তা উৎপন্ন হইবেন”। দাবিদ রাজার সাক্ষীশত বৎসরানন্দের ইসারা আচার্য জন্মিয়াছিলেন তাঁহার ভবিষ্যৎ বাণী সংবলিত প্রস্থে স্পষ্ট রূপে লিখিত আছে যে দাবিদ রাজার বংশে এক অতি মহাত্ম্য পুরুষের অবতার হইবে যিনি পাপহারক ও জগতের কল্যাণদাতা হইয়া এক সন্তান ধর্মরাজ্যের স্থাপন করিবেন, উদনন্দের দান্যাল নামক আচার্য এই মহাত্ম্যার আগমন কাল বিরূপণ করিয়া কর্ত বৎসর পরে তিনি আবির্ভূত

হইবেন তাহার যথার্থ নির্ণয় করিয়াছিলেন স্বতরাং নিশ্চয় বোধ হইতেছে ঐ যিছন্দীয় আচার্যের। এমত এক মহাশিক্ষকের প্রতীক্ষা করিতেন যাহার কালে পাপের বিনাশ এবং ধর্মের বৃক্ষি আর কল্যাণের সিদ্ধি মহীম গুলে ব্যাপ্ত হইবেক।

শিষ্য। হে গুরো! ঐ আচার্যেরদের ভবিষ্যৎ বাক্য যথার্থ রূপে পূর্ণ হইয়াছে কি না?

গুরু। তাঁ, ঐ আচার্যের। প্রথমতঃ যে মহাত্মার আগমনের প্রসঙ্গ করিয়াছিলেন তিনি নির্দিষ্ট দেশ কালেই উৎপন্ন হয়েন, এক্ষণে তাঁহার জন্মের পর অক্ষদশ শত বৎসর অতীত হইয়াছে। যিছন্দি লোকেরা তাঁহার নাম যিসা মসীহ রাখিয়াছে এবং প্রাচীন যবন ভাষাস্মারে তাঁহার নাম যিশু খৃষ্ট, মসীহ ও খৃষ্ট এ দুই শব্দের এক অর্থ অর্থাৎ অভিযন্ত, আচার্যেরদের পুরাতন গ্রন্থে ভবিষ্যৎ ত্বান্কর্ত্তার বিষয়ে যেহেতু লক্ষণ মিথিত ছিল সে সকলি যিশু খৃষ্টেতে পাওয়া যায়, তিনি পরমেশ্বরের অনাদি পুত্র এবং দাবিদ রাজার বংশে পবিত্র কুমারীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করেন, আর আচার্যদিগের বচনান্তস্মারে আশচর্য শক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহার কথা মাত্রে রোগি লোক তৎক্ষণাত স্বস্ত হইত এবং জন্মাঙ্ক লোক দৃষ্টি ও বধিরের। শ্রবণেক্ষিয় প্রাপ্ত হইত আর মৃতলোকেরাও সঙ্গীব হইয়া উঠিত। যিশু নানা প্রকার অন্তুত জ্ঞান ও প্রকাশ করিয়াছিলেন, তিনি অস্ত্রামী হইয়া শিষ্যেরদের মনের কথা স্পষ্টকর্তৃ করিতে পারিতেন এবং ভবিষ্যৎ কালের ভাবি বিষয় প্রচার করিতেন। আচার্যের। আদৌ লিখিয়াছিলেন যে ঐ মহাত্মা সংসারের পাপ বিনাশ করণার্থ আপনার প্রাণ বলিদান করিবেন পরে মৃত্যুদেশ হইতে পুনর্জীবিত হইয়া স্বার্গ আরোহণ করিবেন এবং জগতের মধ্যে স্বীয় ধর্ম ব্যাপ্ত করিবেন, বাস্তবিক তাহাই ঘটিয়াছিল কেননা তিনি আপনার শিষ্যদিগকে দৈব শক্তি প্রদান করিয়া

তাঁহার মত প্ৰচাৰ কৱিতে আদেশ কৱিয়াছিলেন তাঁহারাও স্বদেশ হইতে নিৰ্ভয়ে প্ৰস্থান কৱিয়া। চতুৰ্দিকে আপনারদেৱ প্ৰভুৰ ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৱিয়াছিলেন তাহাতে সে ধৰ্ম দুৰস্থ দেশ পৰ্যন্ত ব্যাপ্ত হইয়া বন্ধুমূল হইয়াছে। আৱাই বিবেচনা কৱা উচিত যে ঐ ধৰ্মৰ সমস্ত উপদেশ ও নিয়ম অতি উন্নত এবং পৱনমেশ্বৰেৱ যোগ্য, তাহার সংক্ষেপ বিবৰণ পৰ্যাপ্ত কৱা যাইবে। এই সকল প্ৰমাণ বিবেচনা কৱিলে বুদ্ধিমান সমদৰ্শ লোক অবশ্য স্বীকাৰ কৱিবেন যে যিন্তু খুঁটিই ঈশ্বৰেৱ ইচ্ছা এবং আজ্ঞামুসারে মন্তব্যেৰ উদ্ধাৰ এবং ধৰ্ম মৰ্গ প্ৰকাশ কৱণাৰ্থ প্ৰেৰিত হইয়াছিলেন কেননা তাঁহার আগমনেৱ বিষয় পূৰ্বৰ্বাদি ভবিষ্যদ্বত্ত্বদেৱ প্ৰাচীন গ্ৰন্থে বৰ্ণিত আছে আৱ তাঁহার অন্তুত শক্তিৰ প্ৰমাণ সমস্ত সংসাৱে প্ৰমিল হইয়াছে, অপৱ তাঁহার মতেৱ মধ্যে পৱনমেশ্বৰেৱ সকলুণেৱ বিৱৰণ কথাৰ সম্পূৰ্ণ কৃপ অভাব দেখা যায় অতএব এমত মহাজ্ঞাৰ ধৰ্ম নিঃমন্দেহ ঈশ্বৰেক্ত বটে।

[শিষ্য] হে গুৱো আপনি আশ্চৰ্য ক্ৰিয়াৰ তথ্যাতথ্য নিৰ্ণয় কৱিবাৰ যেহে লক্ষণ বিস্তাৰ কৱিলেন তদমুসাৱে কি যিন্তু খুঁটেৰ অন্তুত চৱিত সপ্রমাণ কৱা যায়?।

গুৱু। হাঁ, কৱাযায়। কেননা প্ৰথমতঃ তাঁহার জীবন বৃত্তান্ত লেখক এবং শিষ্যেৱা ঐ সকল ক্ৰিয়া প্ৰত্যক্ষ দেখিয়া বৰ্ণনা কৱিয়াছেন, তাঁহার। সকলেই প্ৰায় অহৰ্নিশি ঐ দৈব পুৱৰষেৱ সমভিব্যাহাৱে বাস কৱিতেন এবং তাঁহার সমস্ত কাৰ্য মনো-যোগ পূৰ্বক নিৱৰীকণ কৱিতেন স্মৃতৱাঁ তাঁহারদেৱ ভূম জন্মিবাৰ কোন সন্তাবনা ছিল না।

দ্বিতীয়তঃ, সেই সকল আশ্চৰ্য ক্ৰিয়া এমত অপূৰ্ব ছিল যে তাহা কোন স্বাভাৱিক বস্তু গুণে অথবা মানুষিক কৌশলে সম্পৰ্ক হইতে পাৰিত না আৱ প্ৰকাশ্য কৃপে সাধাৱণেৱ সমক্ষে সিদ্ধ হওয়াতে তদিবণে ভূত্তি জন্মিবাৰ ও সন্তাবনা ছিল না।

যিশু খীঁট সাধারণের সমক্ষে জন্মাঙ্ক লোককে ঔষধ সেবন ব্যতিরেকে দর্শন শক্তি প্রদান করিয়াছিলেন পঙ্কুকে চলনশক্তি দিয়াছিলেন অন্তকে সজীব করিয়াছিলেন এবং আপনি মরণ-নন্তর পুনরুৎসাহ করিয়াছিলেন, এ সকল ব্যাপার লৌকিক অথবা সামান্য উপায়ে সাধ্য হয় না আর এবস্তুত প্রকাশ্য বিষয়ে দর্শক দিগের মনে ভাস্তি জন্মিতেও পারে না।

তৃতীয়তঃ, যদি বল লেখকেরা প্রতারণা পূর্বক মিথ্যা বর্ণনা করিয়াছে এবং স্বধর্ম মন্ত্র হইয়া স্বত স্থাপন করিবার মানসে ঐ সকল গল্প কল্পনাকরিয়াছে; উভয়, তাহাহইতে পারে না। খীঁটের শিষ্যদিগের চরিত্রে প্রতারণার কোন চিহ্ন দেখা যায় না। তাঁহারদের স্বত্বাবে স্বার্থপরত্বের সম্বন্ধ মাত্র ছিল না, তাঁহারা কেবল ঈশ্বর পরায়ণ ও লোক বৎসল হইয়া দেশ দেশান্তরে ভূমণ করিয়াছিলেন, ধর্ম প্রচারার্থ কোন প্রকার ক্লেশ মহিম্বৃত্তি করিতে সক্ষুচিত হয়েন নাই এবং আপনি বিপদের ভয়েও ভীত হয়েন নাই। রাজপুরুষেরা খীঁট দেবী হইয়া তাঁহারদিগের প্রতি ভয় প্রদর্শন করিলেও আপনারদের প্রভু বাক্য অমান্য করেন নাই বরং অবশেষে গ্রায় সকলেই খীঁটকথা প্রচার করত ধর্মদ্বেষি লোকদিগের হস্তে গ্রাণ্ট্যাগ করিয়াছেন। এবস্তুত লোককে কখন প্রতারক অথবা স্বার্থপর কহা যাইতে পারে না, খীঁট কথা প্রচার করাতে তাঁহারদের কোন ঐহিকার্থ সিদ্ধির সন্তান ছিল না। বরং দুঃখ যত্নগাদি অনিষ্ট ঘটনারই সন্তান। ছিল তবে কি নিমিত্ত মিথ্যা কহিবেন? প্রতারক লোকে ধনলোভ অথবা যশঃস্ফূর্হা কিম্বা ইন্দ্রিয় স্মৃথাসংক্রিতেই অনৃত কহিয়া থাকে কিন্তু খীঁটের শিষ্যদের সে প্রকার পুরুষার্থে প্রয়াস ছিল না, তাঁহারা খীঁট কথা প্রচার করিয়া কেবল লোক লাঞ্ছনা অপমান এবং ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অপর তাঁহারদিগকে স্বধর্মমন্ত্র কহা যাইতে পারে না, তাঁহারা সকলেই অন্যান্য যিন্দিরদেশ ন্যায় বাল্য কাল্পনিক

অনেক কুসংস্কার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং খীঁট মতের বিপৰীত ভাবে উপদিষ্ট হইয়াছিলেন স্বতরাং তাঁহারা স্বভাবতঃ ঘৰং খীঁটদেৰি ছিলেন, যিন্দি লোকেৱা খীঁটের নিৰাকৃণ শক্ত ছিল তাহাতে উক্ত শিষ্যেৱা ও বাল্য কালেৱ সংস্কারাম্ভসারে প্ৰথমতঃ তাঁহার বিপক্ষতাচৰণ কৱিতে শিক্ষিত হইয়াছিলেন অতএব তাঁহারা স্বধৰ্মগত হইলে তাঁহার শক্ততা কৱিতে সত্ত্ব হইতেন। কিন্তু তাঁহারা অভুত অন্তুত শক্তি দেখিয়া আপনারদেৱ বাল্য কালেৱ সংস্কার পূৰ্বক তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকাৰ কৱেন অতএব যেহেতু অন্তুত ক্ৰিয়া তাঁহারদেৱ জাতীয় মতেৱ বিপৰীত তাহা প্ৰতাৱণী পূৰ্বক কল্পনা কৱিবেন ইহা সম্ভাব্য নহে ফলতঃ স্বত স্থাপনেৱ অনুৱোধে ঐ সকল আশ্চৰ্য্য কৰ্ম্মেৱ কল্পনা না কৱিয়া বৰং সেই অন্তুত কৰ্ম্ম দেখিয়াই তাঁহারদেৱ মতেৱ পৰিবৰ্তন হইয়াছিল।

চতুৰ্থতঃ, তৎকালীন লোকদিগেৱ কথা প্ৰমাণও ঐ সকল আশ্চৰ্য্য ক্ৰিয়াৰ সত্যতা প্ৰকাশ পায়। শক্ত পক্ষীয় লোকেৱা সে সকল ক্ৰিয়া অস্বীকাৰ কৱিতে পাৱে নাই, খীঁটেৱ শিষ্যেৱা প্ৰকাশ্য কৃপে তাঁহার বৰ্ণনা কৱিলেও কেহ বিৰুদ্ধোক্তি কৱে নাই। অনেকে আদৌ খীঁটেতে অবিশ্বাস কৱিয়াছিল বটে কিন্তু তিনি বাস্তবিক অন্তুত ক্ৰিয়া কৱিয়াছিলেন তাহা কথন অস্বীকাৰ কৱে নাই, আৱ পৱে ক্ৰমশঃ এই সকল বিষয়েৱ আলোচনা বৃক্ষি হওয়াতে শক্ত পক্ষীয় লোকেৱা ও ঐ ধৰ্ম্মাবলম্বন কৱিয়াছিল, ফলতঃ যিন্তু খীঁটেৱ অন্তুত ক্ৰিয়াৰ এমত অপাৱ মহিমা যে রাজপুৰুষ কুলীন বৰ্গ প্ৰতৃতি যাবদীয় “মহৎ লোক পূৰ্বে ঘোৱতৱ বিৱোধি হইলেও পাৱে সপক্ষতা কৱিতে লাগিল এবং যে রাজাৱা খীঁট পৰায়ণ অসংখ্য লোক দিগকে রক্তাৰক্তি পূৰ্বক নষ্ট কৱিয়াছিল তাঁহারাই অবশেষে ঐ ধৰ্ম্মেৱ প্ৰধান বৰ্কক হইয়া উঠিল অতএব খীঁটেৱ চৱিত্ৰ বৰ্ণন।

ଥିଲି ଅସତ୍ୟ ହେତୁ ତବେ ଭୂରିର ମହାବଳ ପରାକ୍ରମ ଶକ୍ତି ସଜ୍ଜେ
ତାହାର ମିଥ୍ୟାତ୍ମ ଅପ୍ରକାଶ ଥାକିତ ନା ।

ପଞ୍ଚମତିଃ, ଖୁଣ୍ଡିଯ ଶାନ୍ତି ପଦ୍ୟରେ ରଚିତ ହୟ ନାହିଁ ଶୁତରାଂ
ଏମତ ଆଶଙ୍କା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ଯେ ଲେଖକେରା ଅନ୍ତୁତ
ରମେ ରସିକ ହଇଯା ଉତ୍କଟ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ । ଅପିଚ ଖୁଣ୍ଡିଟର
ଚରିତ୍ର ସାଧାରଣେ ମିଥ୍ୟା ବର୍ଣନା କରିଲେ ମକଳେଇ ତାହା
ଧରିତେ ପାରିତ, ଫଳତଃ ତାହାରା ଅତି ସରଳ ଭାଷାତେ ଏହି
ରଚନା କରିଯାଛେ, ତାହାରଦେର ତାଣପର୍ଯ୍ୟ ଓ ସରଳତାର ଅଭାବ
ନାହିଁ ।

ଅତେବ ଖୁଣ୍ଡିଟର ଅନ୍ତୁତ ଚରିତ୍ର ବର୍ଣନାଯ କୋନ ପ୍ରକାର
ସନ୍ଦେହ ଜମିତେ ପାରେ ନା ତାହା ସରଳାନ୍ତଃକରଣ ସତ୍ୟ ପ୍ରିୟ
ବିଚକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶିଲେଖକ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ଶୁତରାଂ
ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରାହ୍ୟ କରିତେ ହେବେ ଏବଂ ଖୁଣ୍ଡିଟକେଓ
ଇଶ୍ଵର ପ୍ରେରିତ ଦୈବ ପୂରୁଷ କହିତେ ହେବେ ।

ଶିଖ । ଆପଣି ଖୁଣ୍ଡିଟର ପରମାନ୍ତୁତ ଚରିତ୍ରର ବିଷୟେ ଯାହା
କହିଲେନ ତାହା ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ବତନ ଆଚାର୍ୟ-
ଗଣେର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାକ୍ୟ ସିନ୍ଧିର ବିଷୟ ଶ୍ରେଣ କରିତେ ଆମାର ବାମନା
ହେତେଛେ । ଯେବେ ବାକ୍ୟ ଖୁଣ୍ଡିଟରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯାଛେ ତନ୍ତ୍ରର
କି ଆର କୋନ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଗୀ ଆଛେ ? ଆର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଗୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହୃଦୟର ପ୍ରମାଣ କି ଶାନ୍ତି ବ୍ୟତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟତଃ ପାଓଯା ଯାଇ ?

ଶ୍ରୀରୂପ । ପୂର୍ବତନ ଆଚାର୍ୟେରା ନାମା ବିଷୟେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାକ୍ୟ କହି-
ଆଛିଲେନ ଯାହା ବହୁକାଳ ଗତେ ଯଥାର୍ଥକୁପେ ମିଳି ହୟ, ଆର
ତଦ୍ଵିଷୟେ ଶାନ୍ତି ବ୍ୟତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟତଃ ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଇ
ପରିଷ୍ଠ ଏବିଷୟ ଏକଶେ ବାହୁନ୍ୟ କୁଳପ ବର୍ଣନା କରିବାର ଅବକାଶ-
ଭାବ ଅତେବ ସଂକ୍ଷେପେ ଯଥକିଞ୍ଚିତ କହିତେଛି ମନୋଯୋଗ
ପୂର୍ବିକ କର୍ଣ୍ଣପାତ କର । ମୁସା ପ୍ରଭୃତି ଆଚାର୍ୟଦେର ରଚିତ ଏହେ
ନାମା ଜାତିର ବିଷୟେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଗୀ ଆହୁଁ ଯଥା (୧) ନୋହର

পুজ্জ হামের প্রতি পিতৃশাপ (২) ইস্মাইলের বংশের অর্থাৎ আবুবি জাতির প্রসঙ্গে ভবিষ্যদ্বাণী (৩) বাবিলনের ভাবি বিষয়ের বর্ণনা, (৪) আসিরিয়া, পারস্য, গ্রীক, এবং রোমান এই চারি সাম্রাজ্যের কথা (৫) মহান् আলেগ্জেন্ড্রের অর্থাৎ সিকন্দ্ররসাহ দ্বারা পারস্য রাজ্য নাশের বৃত্তান্ত, (৬) আলেগ্জেন্ড্রের উত্তরাধিকারি সিরিয়া এবং ইজিপ্ত দেশীয় রাজারদের পরম্পর বিবাদ, (৭) যিঙ্গদিদিগের শেষ ছুর্গতি এবং যিরশালেম ও যিরশালেমস্থ মন্দিরের দাহ। এই প্রকার ভূরিঃ বিষয়ে আচার্যেরা যেখ ভবিষ্যদ্বাণী কহিয়াছেন তদমুযায়ি ঘটনা বাস্তবিক হইয়াছে ইহা শাস্ত্র ব্যতিরিক্ত অন্যান্য গ্রন্থেও সপ্রমাণ হয়। শাস্ত্রের বচনানুসারে হামের বংশ যে অতিশয় দুর্দশাপন্ন হয় তাহা অনেক পুরাবৃত্ত লেখক এবং ভয়ন কারি লোক দ্বারা কথিত হইয়াছে। বাবিলনের বিনাশ জেনোফন এবং হিরণ্দতস নামে ববন গ্রন্থবা-রের কথা প্রমাণ শাস্ত্রের বচনানুযায়ি হইয়াছে। পরম্পর এসকলের মধ্যে যিঙ্গদিদিগের ভাবি দুরবস্থার প্রসঙ্গই অতি আশচর্য্য, মুসা খুর্ফের পঞ্চদশ শত বৎসর পূর্বে কহিয়াছি লেন যে ত্রি দুর্ভাগ্য লোকদিগের নিরাকৃণ ছুঁথ ও যন্ত্রণা হইবে যথা।

“ এইরূপে তোমাদের অবরোধ সময়ে তোমাদের শক্রগণ তোমাদিগকে ক্লেশ দিলে তোমরা আপনই শরীরের কল অর্থাৎ প্রাতু পরমেশ্বরের দ্বন্দ্ব তোমাদের পুত্রগণ ও কন্যাগণের মাংস ভোজন করিব। এবং তোমাদের মধ্যে যে পুরুষ কোমল ও মৃহুস্বভাব হয়, সে আপন ভাতার ও বক্ষঠিত তার্যার ও অবশিষ্ট বালকদের প্রতি কুদাস্তি করিবে। এব অবরোধ সময়ে সমস্ত খাদ্যের অভাব হইলে ও তাবৎ দ্বারে শক্রগণ তোমাদিগকে ক্লেশ দিলে সে আপন খাদ্য সন্তুতির মাহিন তাহাদের কাহার্ক ও দিবে না। আর যে স্তু কোমলতা

ও মৃত্যুবন্ধুর প্রযুক্ত আপন পদতল ভূমিতে রাখিতে সাহস করে নাই, তোমাদের মধ্যবর্তীনী সেই কোমলাঙ্গী ও মৃত্যু-ভাবা নারী আপন বক্ষঃস্থিত স্বামির ও পুত্রের' ও কন্যার প্রতি কুর্দান্তি করিবে। এবং তোমাদের শক্রগণ দ্বার অবরোধ দ্বারা তোমাদিগকে যে ক্লেশ দিবে, তৎপ্রযুক্ত ঐ স্ত্রী খাদ্যের অভাবে আপনার ছুই পায়ের মধ্য হইতে নির্গত গত্ত'পুষ্পক' ও পসবিত বালককে গুপ্ত রূপে তোজন করিবে”।

“পরমেশ্বর তোমাদিগকে পৃথিবীর এক সীমা হইতে অন্য সীমা পর্যন্ত সমস্ত জাতিদের মধ্যে ছিন্ন ভিন্ন করিবেন, এবং তোমরা তোমাদের ও তোমাদের পূর্বপুরুষদের অঙ্গত কাষ্ঠ পাষাণগম্য দেবগণকে সে স্থানে স্বেচ্ছা করিবা। এবং সে জাতিদের মধ্যে কোন স্থু পাইবা না, ও তোমাদের পদতলের বিশ্রাম হইবে না; কিন্তু পরমেশ্বর সেস্থানে তোমাদিগকে অস্তঃকরণের কল্প ও চক্ষুঃক্ষীণতা ও ঘনেতে শোক দিবেন। তোমরা প্রাণের বিষয়ে নিরাশ হইবা, ও দিবারাত্রি শঙ্কা করিবা, ও আপন প্রাণরক্ষা বিষয়ে তোমাদের কোন আশা থাকিবে না”।

প্রভু যিন্ত খীটও যিরুশালেমস্ত মন্দিরের ভাবি বিনাশের অসঙ্গ করত কহিয়াছিলেন “আমি তোমার দিগকে যথার্থ কহিতেছি এই গাঁথনির এক প্রস্তর অন্য প্রস্তরের উপর থাকিবে না, সমস্তই ভূমিসাঁ হইবে”। মুসাঁ এবং প্রভুর বাক্য পরে যথার্থ সফল হইয়াছিল, যোসিফস এবং রোমান পুরাবৃত্ত লেখকেরা স্বয়ং খীট ভক্ত'না হইলেও যিরুশালেম এবং তত্ত্ব গন্ডির ভগ্নহইবার যে বিবরণ লিখিয়াছেন তাহাতে উক্ত ভবিষ্যাদাগী সিদ্ধ হইয়াছে, তাঁহারাকহেন বেস্পেসিয়ন নামক রোমরাজের অধিকার কালে তাইতস নামক রোমান সেনানী যিরুশালেম আক্রমণ পূর্বক জয় করেন তাহাতে সেনাগণের আক্রমণে সম্মুখ একেবারে ভক্ষণসাঁ

হইয়া যায়, “এক প্রস্তুর অন্য প্রস্তুরের উপরে থাকে নাই”। আর সেই আকৃমণ কালে যিছদি লোকেরা যে প্রকার দুর্ভিক্ষে পীড়িত হয় তাদুর দুঃখ কেহ কথন শুনে নাই কুঁড়পিপাসার জ্বালায় লোকে উন্মত্ত প্রায় হইয়াছিল এবং লক্ষণ পূর্ণ অনাহারে পঞ্চতু পুষ্প হইয়াছিল। যোসিফস নামা পুরাবৃত্ত লেখক যিনি তৎকালে সে স্থলে উপস্থিত ছিলেন তিনি এক দুর্ভিক্ষ ব্যথিতা পুরুবতী নারীর বিষয়ে বিশেষ করিয়া লেখেন যে সে স্ত্রীলোক অপত্য বাংসল্য বিসর্জন পূর্বক ঘূণা ঘূণ্য হইয়া আপনার অঙ্গস্থ শিশুকে বধ করিয়া ভক্ষণ করিয়াছিল, যথা “অনন্তর ঐ নারী অত্যন্ত অপকৃষ্ট কল্পনা করিয়া আপনার অঙ্গস্থ দুঃখপোষ্য শিশুকে লইয়া কহিল, ওরে অশুভাদ্য ! এই যুদ্ধ দুর্ভিক্ষ এবং উপদ্রবের কালে তোকে কি নিমিত্ত রক্ষা করিব ? আয় তোকে ভক্ষণ করি, এই কথা কহিয়া অপত্য হত্যা করিয়া সেই শব অগ্নিতে শূলিপক্ত করণ পূর্বক তৎক্ষণাত্ত অক্ষের ভক্ষণ করিল আর অক্ষের গোপনে লুকাইয়া রাখিল”। এমত অদ্যুত দুর্গতি হইবে মুসা তাহা পঞ্চদশ শত বৎসরের অধিক পৰ্য্যে জানিতেন অতএব ইহাকে আশচর্য্য জ্ঞান শক্তি করিতে হইবেক এবং তাহাতে নিশ্চয় জানা যাইতেছে মুসা ঈশ্বর প্ৰেরিত আচার্য।

আর যিছদিনিগের উপস্থিত অবস্থাতে অদ্যাবধি মুসার বচন সফল হইতেছে তাহারা দেশ দেশান্তরে ছিন তিনি হইয়া পড়িয়া সর্বত্র যত্নণা ও অত্যাচার গ্রস্ত হয়]

শিষ্য। হে গুরো আপনার কথায় আমার মনে খীঁটীয় শাস্ত্রের প্রতি বিশ্বাস জন্মিতেছে বটে কিন্তু আপনি ঐ জগৎ তাত্ত্ব মহাভার চরিত্র অত্যন্ত মাত্র বৰ্ণনা করিলেন তাঁহার সম্মত বিবরণ শ্রবণে আমার অত্যন্ত আকাঙ্ক্ষা হইতেছে অতএব কৃপাবলোকন পূর্বক তাঁহার কথামূল শ্রবণ করাইয়া আমাকে তপ্ত করুন ।

গুরু। যিশু খৃষ্টের চরিত্র নিউটেক্টমেণ্ট অৰ্থাৎ এঞ্জিল নামক গ্রহে লিখিত আছে তাহার মধ্যে চারি ভিন্ন ২ গ্রাহকারের প্রবন্ধ আছে শিষ্যেরা তাহার স্বর্গ গমনের কিয়দিবসানন্তর প্রাচীন যৰন ভাষায় তাহা রচনা কৰিয়াছিলেন। ঐ গহাঙ্গা যে২ অন্তুত কৰিয়া কৰিয়াছিলেন এবং যে২ উপদেশ প্রচার কৰিয়াছিলেন উক্ত গ্রাহকারেরা যথার্থ নিৰ্ণয় কৰিয়া তাহা লিখিয়াছেন, আৱ ঐ সকল ঘটনা জগতেৰ মধ্যে প্ৰসিদ্ধ হইয়া লোকেৰ স্মৰণে থাকিতেৰ উক্ত গ্রন্থ প্ৰকাশ হয়। নিউটেক্টমেণ্ট শাস্ত্র সংক্ষত বাঙ্গালা হিন্দি প্ৰভৃতি ভাষাতে অনুবাদিত হইয়াছে স্বতৰাং এতদেশীয় সকল লোকেই তাহা পাঠ কৰিয়া তৎপৰ্য গ্ৰহণ কৰিতে পাৰে, একাৰণ এস্থলৈ কেবল তাহার সাৱাংশ লেখা যাইতেছে। পাৱন্ত্ৰ দেশেৰ পশ্চিম অৰ্থচ আৱবি এবং মিস্ৰ দেশেৰ উত্তৱে যিছন্দিয়া নামে এক দেশ আছে, ভাৱতবৰ্ষেৰ ১২৫০ ক্রোশ পশ্চিমে ভূমধ্যস্থ নামে যে সাগৱ আছে তাহার উত্তৱে গ্ৰীক অৰ্থাৎ প্রাচীন যৰন এবং অন্যান্য ইউৱোপীয় লোকদিগেৰ ভূমি, আৱ ঐ সাগৱেৰ পূৰ্বাঞ্চলে এস্যা নামক খণ্ডে যিছন্দিয়া ভূমি। বিক্ৰমাদিত্যেৰ সম্বৎ ৫০ বৎসৱ গত হইলে যিশু খৃষ্ট সেই দেশে জন্ম গ্ৰহণ কৱেন তাহার শৈশবাবস্থায় পূৰ্বাঞ্চলেৰ পণ্ডিতেৱা আকাশ মণ্ডলে এক অন্তুত নক্ষত্ৰ দেখিয়া তদন্ত্যনুযায়ি পথ অবলম্বন কৰিয়া যিশুৰ পুজা কৰিতে আসিয়াছিল পৱে বিশেষ ; সুযোগে তাহার সাক্ষাৎ পাইয়াছিল। অপৱ তিনি যিছন্দি ধৰ্ম শাস্ত্র-সুসাৱে সংক্ষাৱ প্ৰাপ্ত হইয়া মন্দিৰেৰ মধ্যে নিৰ্দিষ্ট কালে পৱনমেষ্টৱেৰ উদ্দেশে সমৰ্পিত হওনাৰ্থ মাতাৱ দ্বাৱা যিৰুশালেমে নীত হইয়াছিলেন। তদনন্তৱ দ্বাদশ বৰ্ষ বয়ঃক্রম কালে মাতা ও মাতৃপতিৰ সমভিব্যাহাৱে ঐ নগৱেৰ মন্দিৱে গমন কৰিয়াছিলেন সেখানে যিছন্দি প্ৰণিতগণেৰ নিকট

বসিয়া তাহারদের শাস্ত্রার্থ ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া তদ্বিষয়ে গভীরার্থ প্রশ্ন করিয়াছিলেন তাহাতে সমস্ত লোক তাঁহার প্রশ্নোত্তর শ্রবণ করিয়া চমৎকৃত হয়। কিন্তু যদিও ঐ মহাভা এমত পরম জ্ঞানী ছিলেন তথাপি অনেক বৎসর পর্যন্ত আচার্যের পদ গ্রহণ করেন নাই, তিনি ত্রিংশৎ বর্ষ বয়ঃক্রমে যোহন নামক আচার্যের হস্তে জল সংস্কার প্রাপ্ত হয়েন। যোহন তাঁহার সংস্কার করিবার সময় কহিয়াছিলেন আমি এমত যোগ্য নহি যে তুমি আমার হস্তে জল সংস্কার গ্রহণ কর। অনন্তর ঐ জলাভিষেকের পর এক আকাশবাণী হইয়াছিল যথা “এই আমার প্রিয় পুত্র ইহাঁতে আমার পরম সন্তোষ”। তদনন্তর যিশু সমস্ত যিছদি লোকদিগকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন এবং গ্রামের ভ্রমণ করত সকলকে কহিতে লাগিলেন “আপনই পাপের অঙ্গুতাপ কর কেনন। স্বর্গরাজ্য নিকটস্থ হইয়াছে,” আবাল বৃক্ষ বনিতা বিদ্বান অবিদ্বান অধন সধন সকলেই তাঁহার প্রমুখাত শিক্ষা পাইয়াছিল। ঐ জগন্নাথ তাহারদিগকে উপদেশ করিতেন যে যাগ যজ্ঞ শৈচাদি বাহু ক্রিয়ার অঙ্গুষ্ঠান ধর্মের সারাংশ নহে কিন্তু দয়া সত্য ও অন্তঃকরণের শুক্তি এবং ভক্তিই ধর্মের প্রধান অঙ্গ কেনন। ঈশ্বর আজ্ঞাস্বরূপ স্ফুরাং সত্য অবলম্বন করিয়া অন্তঃকরণের সহিত তাঁহার সেবা করিতে হয়। পরে তিনি আপন ভাবি ধর্মরাজ্যের প্রসঙ্গ করত কহিলেন যে সম্পত্তি ভবিষ্যদ্বক্তারদের বচন পূর্ণ হইবে। ফলতঃ ঐ যথার্থ দীনবঙ্গু প্রভু অনেক দীন হীন লোককে বছকালাবধি বিবিধ রোগাত্ত এবং দুরাত্ম ভূতদিগের উপদ্রবে দুঃখিত দেখিয়া কৃপাবলোকন করত স্বস্থ করিয়া আপনার মাহাত্ম্য প্রকাশ করিলেন এবং কুষ্টরোগিদিগকে আরোগ্য পঙ্গুদিগকে চলনশক্তি ও বধির দিগকে শ্রবণ শক্তি অঙ্গদিগকে দর্শনশক্তি এবং মৃতলো-

ককে জীবন শক্তি দিয়া জগতের উপর আপনার সম্পূর্ণ অভুত্ত সপ্রমাণ করিলেন। এসকল অন্তুত ক্রিয়া ঐ দেশের নানা স্থানে অনেকানেক লোকের সমক্ষে বারব্বার ঘটিয়াছিল দুইবার সহস্র২ লোকে তাঁহার উপদেশ শ্রবণ করণার্থ একত্র হইয়াছিল তাহাতে তাহারদের নিকট খাদ্য দ্রব্য না থাকাতে ঐ জগৎপতি অত্যন্ত রুটি লইয়া অন্তুত রূপে বৃক্ষ করিয়া সকলকে ভোজন করাইয়া তৃপ্ত করিয়াছিলেন। এমত মনে করিও না যে এ সকল অন্তুত ক্রিয়ার বিবরণ কেবল অন্ত্যক্রি অথবা ভক্ত লোকদিগের স্মৃতিবাদ মাত্র, ঐ সমস্ত আশ্চর্য্য ক্রিয়া বস্তুতঃ ভূর২ লোকের সাক্ষাৎ হইয়াছিল এবং তাহা সকলে উক্তম রূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিল। অনেকানেক যিছদিলোকে যিশু খুঁটের বিপক্ষ ছিল তাহারদের মনে এই প্রত্যাশা ছিল যে ভবিষ্যদ্বাদি দিগের গ্রন্থোক্ত ত্রাণকর্তা মহা প্রতাপে আগমন করিয়া তাহারদের রাজ্য পৃথিবীময় ব্যাপ্ত করিবেন কিন্তু যিশু খুঁটের এমত ইচ্ছা ছিল না যে কোন সাংসারিক রাজ্য স্থাপিত করেন তিনি এক সন্তান ধর্মরাজ্য স্থাপন করিতে বাঞ্ছা করিয়াছিলেন যাহাতে মনুষ্যবর্গ পাপকর্পি শক্তির বিড়ম্বনা হইতে রক্ষা পাইয়া সত্য ধর্মে প্রবৃত্ত হওত অনন্ত কল্যাণের পাত্র হয় কিন্তু অনেকানেক যিছদি সাংসারিক বিষয়াভিজ্ঞানের প্রাবল্য প্রযুক্ত ঐ প্রকার ধর্ম রাজ্যেতে বিমুখ হইয়া যিশু খুঁটের বিরোধি হইয়াছিল স্বতরাং সর্ব প্রকারে তাহার অন্তুত ক্রিয়ার পরীক্ষা করত তাঁহার কথায় গিথ্যাত্ম আরোপ করি বার কোন উপায় ত্যাগ করে নাই। পরন্ত সে সমস্ত দুষ্ট কুচক্ষি লোকদিগের চেষ্টা নিষ্কল হইয়াছিল কেননা প্রভুর সমস্ত অন্তুত ক্রিয়া সত্য হওয়াতে তাহারা কোন প্রকার দোষ ধরি ত পারে নাই, যিশু খুঁট তিনি বৎসর ব্যাপিয়া স্বদেশীয় দিগকে পরমার্থ বিষয়ে উপর্যুক্ত করেন তাহাত

বহুসংখ্যক বিনয়ি সাধু লোকে তাঁহার প্রতি বিশ্বাস করে কিন্তু অভিমানি এবং প্রধান লোকেরা তাঁহার অনাদর করত ঈর্ষায় পূর্ণ হইয়া তাঁহার বধ কল্পনা করিয়াছিল, অবশেষে যথন সকল লোক মুসার শাস্ত্রানুযায়ি এক মহা পর্ব সময়ে যিরু-শালেম নগরে সমাগত হইয়াছিল তখন যিহুদিরা যিশুকে ধরিল। তিনি সর্বশক্তিমান ছিলেন অতএব ইচ্ছা করিলে তাঁহারদের হস্ত হইতে আপনাকে সহজে উদ্ধার করত শক্ত কুল বিনষ্ট করিতে পারিতেন কিন্তু ঐ দীন বঙ্গু প্রভুর বোধে সাংসারিক পরাক্রম প্রকাশ সত্য মাহাত্ম্যের লক্ষণ ছিল না বরং ঈশ্বরের ইচ্ছামুসারে ক্লেশ স্থীকার করা এবং সত্য শাস্ত্র স্থাপনার্থ দুঃখ ভোগ করাই যথার্থ ঔদার্য্যের লক্ষণ বোধ হইয়াছিল ফলতঃ এই কারণে ঈশ্বরের পুত্র স্বর্গ ত্য.গ করিয়া মহুষ্য হইয়াছিলেন যে পাপেতে মগ্ন এবং দারুণ দণ্ড পাইবার যোগ্য নরজাতিকে উদ্ধার করিয়া স্বর্গাধিকারি করেন, ঈশ্বরের ও এই অভিপ্রায় ছিল যে যিশু খীষ্টের মরণে মহুষ্য জাতির পাপমোচনার্থ সম্পূর্ণ প্রায়শিত্ত মিন্ত হয় ও তাহাতে নরলোকের ক্ষমা প্রাপ্তি এবং পাপের শক্তি ক্ষয় হয়। যিহুদিলোকেরা তাঁহাকে ধূত করিয়া এই অপবাদ করিতে লাগিল যে তিনি মুসার আজ্ঞা উল্লঙ্ঘন এবং রোমান লোকদের রাজ্য বিপর্যয় করিতে চেষ্টা করিতেন তৎকালে যিহুদীয় দেশ রোমান সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ছিল একারণ তাঁহারা যিশুকে পিলাত নাম। রোমান অধিপতির নিকট লইয়া গেল। পিলাত উভয় পক্ষের উক্তি শ্রবণ করিয়া কহিল আমি এই ব্যক্তির কোন দোষ দেখিতে পাইন। তো-মরা গিয়া আপনারদের শাস্ত্রামুসারে বিচার কর। রোমান অধিপতি যিশুকে যিহুদিদিগের হস্ত হইতে মুক্ত করেন নাই তাঁহার কারণ এই যিহুদিরা যিশুক বধ করিতেই অনুরক্ত হইয়াছিল তিনিও ন্যায়ান্যায় বিচার না করিয়া যিহুদির-

ଦିଗକେ ମନ୍ତ୍ରଟ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଲେନ । ପରେ ଯିହଦିରା ଏଇ ଜଗଦ୍ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲାଇସ୍‌ଟ ଗିଯା ହୁଶ ନାମକ ଏକ ଦୁଇ ସନ୍ତ୍ରେ ପେରେକ ଦ୍ଵାରା ହସ୍ତ ପ୍ଲାନ ବିନ୍ଦୁ କରିଯା ଟାଙ୍କାଇୟା ଦିଲ । ତଥକାଳେ ଏହି ଦେଶ ବେଳା ହୁଇ ପ୍ରହର ଅବଧି ତିନି ପ୍ରହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୋର ଅଞ୍ଚଳକାରମୟ ହଇୟାଇଲ ଏବଂ ଏଇ ଜଗଃ ପ୍ରତ୍ତୁର ପ୍ରାଣ ବିଯୋଗ କାଳେ ଭୂମିକଳ୍ପ ଏବଂ ପର୍ବତ ବିଦାରଗ ହଇୟାଇଲ । ଏହି ଅକାରେ ଇଶ୍ୱରେର ଅନାଦି ପୁତ୍ର ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ତେଜ ତିରୋହିତ କରତ ମହୁୟ ହଇୟା ଘରୁସେର ଉତ୍କାରେ ନିମିତ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ଲୋକେ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ଅନେକ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଉପରେ ଅଭୂତ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ତିନି ତୃତୀୟ ଦିବସେ ଆହ୍ଵା ପ୍ରଭାବେ ପୁନଶ୍ଚ ଜୀବିତ ହଇୟା ଉଠିଲେନ ଏବଂ ନିଜ ଶିଷ୍ୟଦିଗକେ ବାରହାର ଦର୍ଶନ ଦିଯା ଆପନାର ମୁତନ ଧର୍ମ ରାଜୋର ବିଷସେ ଉପଦେଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଅନ୍ତର ଚଲିଶ ଦିନ ଅତୀତ ହଇଲେ ଶିଷ୍ୟରଦିଗକେ ଖୁଣ୍ଡିଟୀୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରଣାର୍ଥ ଆଦେଶ କରତ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯା ସକଳେ ସମକ୍ଷେ ସର୍ଗାରୋହଣ କରିଲେନ । ପରେ ଶିଷ୍ୟେରା ଅନ୍ତର କ୍ରିୟା କରଣ ଶକ୍ତି ଏବଂ ବିଦେଶୀୟ ଅନେକ ଭାଷାଯ ଦୈବ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇୟା ଦୂର ଶ୍ରିତ ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତରେ ଗିଯା ଆପନାରଦେର ପ୍ରତ୍ତୁର କୀର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଧର୍ମର ଘୋଷନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ତାହାତେ ଅନ୍ତରକେ ଲୋକ ତାହାରଦେର ଉତ୍କିଳେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଯିଶ୍ୱ ଥ୍ରୀଟେର ଭକ୍ତ ହଇଲ ତାହାତେଇ ଏକଣେ ପ୍ରାତି ସମନ୍ତ ଇଉରୋପ ଥିଲେ ଏହି ଧର୍ମ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯାଛେ ଆର ଏମ୍ୟ ଥଣ୍ଡେଓ ବହୁବିଧ ଖୁଣ୍ଡିଟୀୟ ଲୋକ ଆଛେ ।

ଶିଷ୍ୟ । ମହାଶୟ ଏକଣେ କୃପା କୃରିୟା ଖୁଣ୍ଡିଟୀୟ ମତେର ବର୍ଣନ କରିଲ ଯାହାତେ ଆମ ତାଦ୍ସବ୍ୟକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରି ।

ଗୁରୁ । ଭାଲ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୋମାର ଏ ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ କିନ୍ତୁ ଯେ କଥା ଶ୍ରବନ କରିତେ ବାମନା କରିତେହ ତାହାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏବଂ ଗୁରୁତାର ସୀମା ନାହିଁ, ତବିଷ୍ୟମେ ସଂଗ୍ରହ ଜ୍ଞାନ ଜମିଲେଇ

মহুষ্য লোকের ঐতিহ্যিক পারত্ত্বিক কল্যাণ হয় অতএব আমার-
দের কর্তব্য যে নংমাগ সংযোগ পূর্বক পরমেশ্বরের নিকট প্রা-
র্থনা করি যেন তিনি আমারদিগকে সত্য পথ দেখাইয়া দেন
কেননা তিনিই জ্ঞান ধর্ম এবং যাত্রের আকর।

শিষ্য। হে পরমেশ্বর তুমই জীবাত্মার ভাতা এবং জ্ঞান
দাতা সত্ত্বে আকর ও ধর্মের প্রভাকর আমারদিগকে সত্যা-
সত্য বিবেক শক্তি প্রদান কর এবং আমারদিগকে ভগবন্তপ
তিনির হইতে রক্ষা করিয়া জ্ঞান জ্যোতিঃ প্রকাশ কর। হে
গুরো আপনি বর্ণনা করুন।

গুরু। খীটীয় ধর্ম গ্রন্থে পরমেশ্বরের স্বত্বাব এবং সদ্ব্যা-
শের যে বর্ণনা আছে প্রথমতঃ নম্নান্তরে করণ হইয়া তাহারই
সারাংশের উল্লেখ করি। ঈশ্বর আগ্নেয়পী স্বয়ম্ভু অনাদি
অবিনাশী সর্বব্যাপী সর্ব শক্তিমান সর্বস্ত রাগদেবাদি
বিহীন পবিত্র এবং দয়ালু অর্থাতঃ তিনি পরম সদ্ব্যাপ্তি।
মহুষ্যের এবত শক্তি নাই যে মেই পরমেশ্বরের মহিমা ও
শৃণুকীর্তন সম্মতি কৃপ করতে পারে কেননা ক্ষুদ্র প্রাণিঙ্গা
কি প্রকারে অনন্ত ও অমিত বস্তুর বর্ণনা করিতে পারিবে?
তথাপি মহুষ্যের বৃক্ষিক পরমেশ্বরের মহিমা যৎকিঞ্চিত
প্রবিষ্ট হইতে পারে আর তাহার আরাধনাই যে পরম পুরু-
ষার্থ তাহাও দ্রুদয়ঙ্গম করিত পারে। সর্বশক্তি পরমেশ্বর
নিজ প্রভাবে শূন্য এবং অসং অবস্থা হইতে এই সংসারের
উৎপত্তি করিয়াছেন, স্তুতির পূর্বে কোন পরমাণু অথবা প্রকৃতি
কিছুই ছিল না পরমেশ্বর ব্যতীত কোন বস্তুই নিত্য নহে
সুতরাং যে বস্তু বিদ্যমান আছে সকলই আপনই মূল পদা-
র্থের সহিত ঈশ্বর কর্তৃ ক স্তুতি হইয়াছে। কোনো পশ্চিমেরা
কহেন যে ঈশ্বর সংসারের উপাদান কারণ অর্থাতঃ আপনি
সংসার ক্রপে প্রকাশ পাইয়াছেন এবং সংসার তাহার পরি-

ଧାର୍ମ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଖୁଣ୍ଡିଯ ମତେର ବିରକ୍ତ ଏବଂ ବସ୍ତୁତଃ ଅମ୍ଭାବ ।

(୨) ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ସେମନ ଜ୍ଞାତେର ମୂଳ ପଦାର୍ଥାଦି କୋନ ବସ୍ତୁ ଇଶ୍ୱରେର ଅଂଶ ନହେ ତତ୍ତ୍ଵପ ମନୁଷ୍ୟେର ଆତ୍ମାଓ ତୀହାର ଅଂଶ ନଯ, ତୁତ ଭବିଷ୍ୟତ ବର୍ତ୍ତନାନ ସତ ମନୁଷ୍ୟ ଆଚେ ସକଳେରି ଆତ୍ମା ପଥକ୍ରମ, ପରମେଶ୍ୱର ମେ ସକଳ ଆତ୍ମାର ସୁନ୍ଦିତ କରିଯାଇ ତାହାରଦିଗ୍ରିକ ଦେହର ସହିତ ସଂୟୁକ୍ତ କରିଯାଛେନ ସୁତରାଂ କୋନ ଦେହୀ ଅନାଦି ନହେ ସକଳେରି ଆଦି ଆଚେ, ସେ ଶରୀରେର ସହିତ ତାହାରଦେର ମନ୍ୟାଗ ଆଚେ ମେ ସକଳ ଶରୀରେର ଉତ୍ସ-ପତ୍ର କାଳେ ଆତ୍ମାର ଓ ସୁନ୍ଦିତ ହୟ କିନ୍ତୁ ଯର୍ଦ୍ଦି ଓ ମନୁଷ୍ୟେର ଆତ୍ମା ଅନାଦି ନହେ ତଥାପି ପରମେଶ୍ୱର ତାହାରଦିଗ୍ରି ଅମରତ୍ବ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ, ଶରୀରେର ବିଯେଗ ହଇଲେ ତାହାରା ପରଲୋକେ ପୁନଶ୍ଚ ସ୍ଵର୍ଗ କଲେବର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେ ।

(୩) ତୃତୀୟତଃ, ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵଭାବେର ବିଶେଷ ବର୍ଣନ । ସଂସାରେର ମଧ୍ୟେ ସତ ଆଣ୍ଟି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖା ଯାଯ ସର୍ବାପେକ୍ଷକା ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନି ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିବେକ ଶକ୍ତି ପ୍ରେସ୍ତ ଏ କଥା ସର୍ବବାଦି ସମ୍ମତ । ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ ଇତିର ଜନ୍ମର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟେଦ ସେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଧର୍ମାଧିର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରେନ ଯର୍ଦ୍ଦି ଓ ପଶ୍ଚାଦିତେ ଯତ୍କିଞ୍ଚିତ ସ୍ଵାଭାବିକ ବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଈନ୍ଦ୍ରିୟ ଶକ୍ତି ଓ ରାଗ ଦେଷାଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣ ଦେଖା ଯାଯ ବଟେ ତଥା ପ ତାହାରଦିଗ୍ରେର ଅତି ଧର୍ମାଧିର୍ମର ଆରାପ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା କେବଳ ମନୁଷ୍ୟେରେ ସଦନ୍ତ ବିବେକ ଶକ୍ତ ଆଚେ, ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଜ୍ଞାନେନ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରେନ ଯେ ଦୟା ସତ୍ୟ ଭାବୁତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵରୂପ ସୁତରାଂ ତାହା ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱର ଓ ତାହାତେ ପ୍ରଦମ୍ଭ ହେଁନ ଆର ମିଥ୍ୟା ଭାଷା ଚୌର୍ଯ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଈର୍ଯ୍ୟାଦି ଦୁଃଖୁତ ସ୍ଵକପ ଓ ନିନ୍ଦନୀୟ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱର ଓ ତାହାତେ ରୁକ୍ଷ ହେଁନ । ଅପିଚ ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ଈ ସନ୍ଦାଚରଣ କରିଲେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଆପନାକେ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଅନ୍ତଃକ୍ରମେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ଏବଂ ଅଭିନ୍ନାଧିର୍ବନ କରିଲେ ଆପନାକେ

ମୋବି ଜୀବ କରିଯା କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଗନା ହୟ ଏବଂ ଲୋକ ନିନ୍ଦା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦଶେର ଭୟେ ବ୍ୟାକୁଳ ଚିନ୍ତ ହୟ । ପିତା ମାତା ଓ ପୁତ୍ର ସଂକର୍ମ କରିଲେ ମହା ଆଦର କରେନ ଏବଂ ଅସଂ କର୍ମ କରିଗେ ତାଡ଼ନା କରେନ ଆର ରାଜାରା ଓ ଛୁଟେର ଦମନ ଓ ଶିକ୍ଷେର ପାଲନ କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି ସକଳ ଗ୍ରାମାଣେ ନିଶ୍ଚଯ ଜାନା ଯାଇତେଛେ ଯେ ମହୁୟ ଜୀବିର ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଓ ଧର୍ମାଧର୍ମର ବିବେକ ଶକ୍ତି ଆଛେ ଫଳତଃ ସ୍ଵକୃତ ଛକ୍ରତର ପ୍ରଭେଦ ନା ଧାର୍କିଲେ ନିନ୍ଦା ଓ ପ୍ରଶଂସାବାଦେର ପ୍ରୟୋଜନ କାକ ? ଦେଖି ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ପଶୁଗଣେର ନ୍ୟାୟ ସଦମ୍ଭ କର୍ମେର ପ୍ରଭେଦ ନା ଜାନିତ ତବେ ଦୋଧେର ଦଶ କରା ଅନ୍ୟାୟ ହଇତ କିନ୍ତୁ କୋନ ମହୁୟ ଏମତ ମୂର୍ଖ ଓ ପାଦର ନହେ ଯେ ସଦମ୍ଭ କର୍ମେର ପ୍ରଭେଦ ନା ଜାନେ ଇହାତେ ନିଶ୍ଚଯ ବୋଧ ହୟ ଯେ ମାର୍ଗସିକ ସତାବେର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷণ ଏହି ଯେ ଧର୍ମାଧର୍ମେର ବିବେଚନା କରିତେ ପାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମକେ ଉତ୍ତମ ଅଧର୍ମକେ ଅଧର୍ମ ବଲିଯାଇ ଜାନେ ।

(୪) ଚତୁର୍ଥତଃ, ମହୁୟ ଯେମନ ଧର୍ମେତେ ପ୍ରସମ ଓ ଅଧର୍ମ ଅପ୍ରସମ ହୟେନ ତଙ୍କୁ ପରମେଶ୍ୱରର ଓ ବିଷୟେ ବିବେଚନା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତିନିଓ ଧର୍ମେତେ ପ୍ରସମ ଓ ଅଧର୍ମେତେ ଅପ୍ରସମ । ଜଗଦୀଶ୍ୱର ଯଦି ଓ ରାଗ ଦେବେତେ ବର୍ଜିତ ଏବଂ ପକ୍ଷପାତ ଶୁଣ୍ୟ ଆର ସକଳ ଆଶିର ହିତୈଷୀ ବଟେନ ତଥାପି ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ସମାନ ନହେ ବରଂ ତିନି ସ୍ଵୟଂ ନିତ୍ୟଧର୍ମେର ଆକର, ମହୁୟେତେ ଯେ ଧର୍ମ ଏକାଶମାନ ହୟ ତାହା ଏହି ପରମ ଧର୍ମେର ଛାଯା ମାନ । ଅପର ଅଧର୍ମ ସାଧୁ ଜନ ମାତ୍ରେରଇ ଅସନ୍ତୋଷକାରକ, ଯାହାରା କହେ ଅଧର୍ମ ଇଶ୍ୱରର ଅସନ୍ତୋଷ ଜନକ ନହେ ତାହାର ଇଶ୍ୱର ନିନ୍ଦକ, କେନନା ଈଶ୍ୱରାକାପଟ୍ୟ ଅନ୍ୟାୟ ବ୍ୟାତିଚାରିଦିପାପେ କୋନ୍ ନିର୍ମିଳାଜ୍ଞାର ଅସନ୍ତୋଷ ବିରହ ହିତେ ପାରେ ? ପାପାଚରଣେ ମନ୍ତ୍ରି ହଇବାର ପର ଆର ଜୟନ୍ୟ ଦୋଷ କି ଆଛେ ? ଯଦି ବଳ ପରମେଥରେ ଅପାର ମହିମା, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଦ୍ର ପ୍ରାଣି, ତିନି ଆମାରଦେର ଦୋଷ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା, କେନନା ଆମାରଦେର ଧର୍ମାଧର୍ମେ ତାହାର କୋନ ଇଷ୍ଟାନିଷ୍ଟ ନାଇ, ଉତ୍ତର, ଏ ବିଚାର ସଥାଥ ନହେ । ଆମାରଦେର ଧର୍ମାଧର୍ମେ

ତୀହାର ଇଟାନିକ୍ ନା ଥକିଲେ ଓ ତିନି ଧର୍ମରେ ମନ୍ତ୍ରଟ ଅଧର୍ମରେ ତେ ଅମନ୍ତ୍ରଟ ହୁୟେନ ସେମନ ଜଗଂ ସୃଷ୍ଟିତେ ତୀହାର କୋନ ଲାଭ ନାହିଁ ତଥ୍ବପି ସଂସାରର ଉତ୍ସପତ୍ତି କରିଯା ବରକ୍ଷା କରିତେଛେନ ଏବଂ ଆମାରଦେର ସୁଖ ଓ କଳ୍ୟାଣେ ମନ୍ତ୍ରଟ ହୁୟେନ ତନ୍ଦ୍ରପ ଆମାରଦେର ଧର୍ମାଧର୍ମେ ତୀହାର ପ୍ରସମ୍ଭତା ଓ ଅପ୍ରସମ୍ଭତା ଜାନିବା, କେନା ପରମେଶ୍ୱର ସେଇ ପ୍ରଜାର ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ପ୍ରତିପାଳନ କରିତେଛେନ ତାହାରଦେର ଭଦ୍ରାଭଦ୍ର ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଅବଶ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା ଥାକେଗ, ଯାହାରଦିଗକେ ମଦନଂ ବିବେକ ଶକ୍ତି ଦିଯାଛେନ ତାହାରା ସିଦ୍ଧି ମେ ଶକ୍ତିକେ ବ୍ୟର୍ଥ କରିଯା ଧର୍ମେ ବିମ୍ବିତ ହୁୟ ତବେ ତାହାରଦେର ପ୍ରତି ଅବଶ୍ୟ କୁଟ୍ଟ ହଇବେନ ଧର୍ମାଧର୍ମେର ଫଳେ ସେ ବୈଷମ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇ ତାହାଓ ଇଶ୍ୱରୋତ୍ତମ ହଇଯା ଥାକେ ଧାର୍ମିକ ଲୋକ ଅନ୍ତଃକ୍ରମେ ସୁଖ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରେ ଅଧାର୍ମିକ ଜନ ମନଃପୌଡ଼ା ଅଥବା ରାଜନ୍ଦନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ବ୍ୟାକୁଳ ହୁୟ ଇହା ଓ ଜଗଂ ପ୍ରଭୁର ଆଜ୍ଞା ବଶତଃ ହଇଯା ଥାକେ, ଏଇଇ ବିବେଚନାର ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ହଇବେ ସେ ତିନି ଧର୍ମରେ ପ୍ରସମ୍ଭ ଓ ଅଧର୍ମରେ ଅପ୍ରସମ୍ଭ ହୁୟେନ ।

(୫) ପଞ୍ଚନତଃ, ପୂର୍ବେ ମହୁଷୋର ଆଚାର ଭଟତାର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଗିଯାଛେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷ୍ଟାର ପୂର୍ବକ କହୀ ଯାଇତେଛେ । ପରମେଶ୍ୱର ଆଦୌ ଏକ ଦମ୍ପତ୍ତି ନରନାରୀର ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ଛିଲେନ ତୀହାରା ଉତ୍ସଯେଇ ପ୍ରଥମତଃ ନିଷ୍ପାଦ ଓ ସୁଖ ଛିଲେନ ପରେ ଶୟତାନେର କୁମନ୍ତ୍ରଣା କୁହକେ ପତିତ ହଇଯା ଜଗଂ କର୍ତ୍ତାର ଆଜ୍ଞାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରାତେ ଦୋଷି ଏବଂ ଧାର୍ମଭାବ ହୁୟେନ ତଥନ ତୀହାରଦେର ସ୍ଵଭାବେ ରାଗ ଦ୍ରେଷ୍ଟାଦି ବିକାରେର ମଞ୍ଚାର ହଟିଲେ ଲାଗିଲ ସୁତରାଂ ବିଚାର ଶକ୍ତି ଓ ହୁସ ହଇଲ ଏବଂ ମାନବ ଜାତି ପାପ ଓ ଭାନ୍ତିକୁପେ ପତିତ ହଇଲ । ଆଦିପରୁଷେର ସ୍ଵଭାବେ ଦୋଷ-ସ୍ପର୍ଶ ହୋଇତେ ତୀହାରଦେର ସମ୍ପଦ ବଂଶେ ଓ ତନ୍ଦ୍ରପ ଛନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ଲାଗିଲ । ଫଳତଃ ମହୁସ୍ୟ ଜାତି ଯେ କୁଂସିତ ସ୍ଵଭାବ ହଇଯାଛେ ତବିଷୟ ଯତ୍କିଙ୍କିର୍ତ୍ତ ବିବେଚନା କରିଲେଇ ବୋଧ ଗୁମ୍ଫା

হইবে এবং বুদ্ধিমান লোকে অবশ্য স্বীকার করিবেন যে আমরা পাপ এবং মায়ার বশীভূত হইয়াছি এবং কাম ক্রোধাদির প্রাবল্যে ধৰ্মাঙ্গ হইয়া ধৰ্মমার্গ ত্যাগ পূর্বক বিপথগামি হইয়াছি, বিবেচনা শক্তি দ্বারা যেহেতু উত্তম এবং উচিত বলিয়া জানি কাম ক্রোধাদি বশতঃ তাহারও বিপরীত করিয়া থাকি। হায় আমাদের কি দুর্গতি! বিচার শক্তি সর্ব পুরুষান্বয় এবং উৎকৃষ্ট পদার্থ হইলেও তাহা পুবল হয় না এবং ইন্দ্রিয়াসক্তি ও মায়া বস্তুতঃ নীচ পদার্থ হইলেও তাহা বিচার শক্তি হইতে পুবল হইয়া আমারদিগকে বশীভূত করে [কবিবর যথার্থ কহিয়াছেন “জানামি ধৰ্মং নচ মে পূর্বতি জ্ঞানাম্য ধৰ্মং নচ মে নিরুত্তিঃ”] কোন স্থলে রাজা পদচূর্ণ এবং দেশ অরাজক হইলে যেমন প্রজারা সৎশাসন অমান্য করিয়া স্বেচ্ছাচারি হয় এবং রাজ্য ঘোর বিভাট ঘটে মনুষ্যের স্বত্বাবে তদ্রপ হইয়াছে। অথবা কোন বিচিত্র কৌশলে নির্মিত ঘন্টের একাঙ্গ বিকৃত হইলে যেমত তাহার সমস্ত ব্যাপার বিশ্঳েষণ হইয়া যায় তদ্রপ মনুষ্যের আদ্য স্বত্বাব বিকৃত হওয়াতে কোন কর্মে শুভগতি হয় না। ধর্মের বিধানানুসারে মনুষ্যের কর্তব্য যে সম্পূর্ণ কর্তৃপক্ষে সিদ্ধ হয় এবং কায়মনোবাক্যে পরিভ্রান্ত করণ করে। সকলবিষয়েই ঈশ্বরের আজ্ঞামুব্যায়ি আচার ব্যবহার করা কর্তব্য কিন্তু মনুষ্য ফলে তাদৃক শুন্দাচারি হয় না, তাহার অনুভাব অশুন্দ কেননা তাহাতে কুচিস্তা এবং দুষ্ট অভিলাষ সর্বদা উদ্বিদিত হইয়া বুদ্ধিকে মলিন করে। ফলে অনুভব করণেই পাপের উৎপত্তি হয়, এবং কুচিস্তা ও দুষ্ট অভিলাষই কুৎসিত বাক্য এবং অসৎ ক্রিয়ার মূল, অতএব চিন্তিতে দ্বেষের সংঘার হেতুক লোভ হিংসা দুষ্ট খৰ্তা কলহাদি দুষ্ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় এবং লোভ প্রয়োগ চৌর্যবৃত্তি মিথ্যাভাষা অন্যান্য অত্যাচারাদির বৃদ্ধি হয় সুতরাং মনুষ্যের স্বত্বাবতঃ ঘোরতর দুর্দশ। দৃষ্ট হইতেছে তর্জন্য সুখ ও সন্তোষের শ্রিতি হইতে

পারে না আর স্বত্ত্বাব ভূষ্ট এবং বিচার শক্তি বিরুপ হইলে কি গ্রাকারেই বা সুখালুভব হইতে পারে ? যে ব্যক্তি পরম পদার্থ ধৰ্মবৃত্তে বঞ্চিত হইয়াছে সে কিরূপে নিরুৎকষ্ট এবং স্থিরচিন্ত হইতে পারে ? মন্মহ্যের এই দুর্গতি হইয়াছে, মন্মহ্য ধৰ্মজ্ঞত্ব স্বতরাং পাপি, আর পাপের ফল দণ্ড। এমত মনে করিও না যে মন্মহ্যের স্বত্ত্বাব ভূষ্ট এবং বিচার শক্তি বিরুপ হওয়াতে তাহার পক্ষে ইন্দ্রিয়ের বশতাপন হইয়া থাকাই আবশ্যক, অথবা দুর্কৰ্ম্ম করিলে তাহার আর দোষ নাই স্বতরাং সে দণ্ডনীয়ও হয় না। এবস্তু ত তক বিতণ্ণ মাত্র, কেননা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি মন্মহ্য ষ্টেচাপূর্বক কুকৰ্ম্ম করিলে নিন্দনীয় এবং সৎকর্ম করিলে প্রশংসনীয় হইয়া থাকে ফলতঃ মন্মহ্যের সদসৎ বিষয়ে স্বাতন্ত্র্য আছে যখন কাম ক্রোধাদির প্রাদুর্ভাবে দুর্কৰ্ম্ম করে তখন আপন ইচ্ছাতেই দোষী হয় এবং সেই দুর্বৃত্তায় নিন্দনীয় ও দণ্ডাহীহয়। পরন্ত সুধীজনেরা এই স্বাভাবিক দুরবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া অবশ্য তাহার প্রতীকার চেষ্টা করিবেন।

(৬) ষষ্ঠতঃ, খুন্দিয় শাস্ত্রে উক্তারের যে উপায় ব্যক্ত আছে তাহার বর্ণনা উপরিভাগে করা পিয়াছে সম্পূর্ণতাহার বিস্তার বিবরণ লিখিতেছি। কি উপায়ে পাপের ফল হইতে উক্তার পাওয়া যায় পরমেশ্বর বিনা অন্য কেহ এ অশ্রের উত্তর দিতে পারেন না কেননা যিনি সংসারের কর্তা এবং স্বামী ও রাজা, তিনিই ধর্মাধর্মের ফল নিরূপণ করিতে পারেন। পাপ করিলে তাহার আজ্ঞার ব্যতিক্রম হয় একারণ তিনিই পাপের ফল হইতে রক্ষা করিতে পারেন, এবং উক্তারের উপায় কি তাহাও তিনি নির্ণয় করিয়া দিতে পারেন। অতএব খুন্দিয় শাস্ত্রেতে লিখে যে পরমেশ্বর প্রভু খুন্দিয়ের মৃত্যুকে মন্মহ্য লোকের উক্তারের উপায় রূপে ধার্যা করিয়াছেন, ঐ জগন্মোক্তার বলিদান হইবার ফল অনন্ত, তাহাতে পাপের সম্পূর্ণ প্রাপ্ত-

শিত্ত হইয়াছে এবং শ্রদ্ধাবান্মোক মাত্রের পাপ ক্ষমা প্রাপ্তি হইবার পথ হইয়াছে। কিন্তু পাপ ক্ষমা হইলেই পাপের শক্তি নষ্ট হয় না যত ক্ষণ মনুষ্যের চিত্তে ধর্মের শক্তি পাপ হইতে প্রবলন। হয় তত ক্ষণ সম্পূর্ণরূপে উক্তার হইতে পারে না কেনন। পাপাধীন হইয়া থাকাই সমস্ত দুঃখের মূল এবং ধর্মের প্রবলতাই বস্তুতঃ কলাণ কর। ধর্মাচারিহইবার প্রবৃত্তি কেবল ঈশ্বর প্রসাদাত্ম প্রাপ্তি হওয়া যায় সে প্রসাদ যিশুখুষ্টের মৃত্যুর দ্বিতীয় ফল। তৃতীয় ফল এই যে শ্রদ্ধাবান্মুক্তির জন পরলোকে অনন্ত পরিদ্রাশ প্রাপ্তি হয়।

(৭) সপ্তমতঃ, যদি বল যিশুখুষ্টের বলিদান কি প্রকারে অগত অনন্ত ফলদায়ক হইল, উত্তর, তিনি ঈশ্বরের অনাদি পুত্র এবং স্বয়ং ঈশ্বর। খীটীয় শাস্ত্রের মতে ঈশ্বর এক বটেন কিন্তু তাঁহার একত্বে তিনি ব্যক্তি আছে যথা পিতা ও পুত্র ও সদাচারা। এস্তে পিতা পুত্র শব্দে যে সম্বন্ধ প্রতিপন্থ হয় তাহা সাংসারিক সামাজিক সম্বন্ধের তুল্য নহে, সে সম্বন্ধ অতি গুহ্য ও অনিবাচনীয় এবং মাত্রাধিক জ্ঞানের অতীত। পিতা পুত্র সদাচারা তুল্যরূপে ঐশ্বরিক মাহাত্ম্য এবং সম্মুখ বিশিষ্ট বটেন কিন্তু তাঁহার। তিনি ঈশ্বর নহেন একই ঈশ্বর। ঈশ্বর পিতা আপনার পুত্রকে মনুষ্যের উক্তারার্থ জগতে প্রেরণ করিয়াছিলেন, ঈশ্বর পুত্র মনুষ্য হইয়া মনুষ্যের উক্তার কর্তা হইয়াছেন, ঈশ্বর সদাচারা প্রসাদ দাতা তাঁহার দ্বারা মনুষ্যের চিত্তশক্তি এবং পাপ হইতে ধর্মের প্রাবল্য হয়। যদি বল ঈশ্বর এক অথচ তাহাতে তিনি ব্যক্তি আছেন ইহা কি কূপে সন্তান্য? উত্তর, এপ্রকাৰ জিজ্ঞাসা অত্যন্ত অসঙ্গত, এবিষয় মাত্রাধিক জ্ঞানের অতীত, লৌকিক বিচারে ইহার নির্ণয় হইতে পারে না, মনুষ্য অল্পবুদ্ধি হওয়াতে অনেকানেক গৃচক্ত হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না, আমরা মুক্তি দ্বারা এমত বঞ্চনের স্থাপন অথবা খণ্ডন করিতে পারি

না, কেবল শাস্ত্রই ইহার প্রমাণ। আমারদের অঞ্জ বুদ্ধিতে ঈশ্বরের নিগৃত স্বত্ত্বাব ও অপার মহিমা কিংবিকারে সম্পূর্ণরূপে বৈধগম্য হইবে তদ্বিষয় আগরা কেবল সম্ভবের নথ্য এক বিন্দু জলের ন্যায় যৎকিঞ্চিৎ বুঝিতে পারি। পরমেশ্বর নিগৃত স্বত্ত্বাব, আমারদের পক্ষে অচিন্ত্য ও অব্যক্ত, একারণ বুদ্ধিমান লোকের মনে কখন অসম্ভাব্য অথবা উদাস্য জন্মে না কেননা পরাম্পর পরমাত্মার মাহাত্ম্যের এই মহৎ লক্ষণ যে তাহার একাংশ মাত্র আমারদিগের অস্তরেভ্রিয়ের গ্রাহ্য হয়। আমরা যাহা সম্পূর্ণ রূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি তাহা বস্তুতঃ অতি ক্ষুদ্র।

(৮) অষ্টমতঃ, খুক্তীয় শাস্ত্রে ঈশ্বরের সদ্বুদ্ধ এমত উত্তম রূপে প্রকাশিত আছে যে তাহা ধ্যান করিলে বুদ্ধিমান লোকের ভক্তি অবশ্য বৃদ্ধি হইবে, প্রথমতঃ পূর্বোক্ত পাঠ্যত্রাণের উপায়ে পরমেশ্বরের অনিস্তচনীয় করুণা এবং প্রজা বাস্ত্বল্য দেদীপ্যমান হইয়াছে, দ্বিতীয়তঃ ঐ শাস্ত্রে ঈশ্বরের পবিত্রতা এবং ন্যায় জাঞ্জল্যমান আছে কেননা তিনি প্রায়শিক্ত ব্যক্তি-রেকে মহুয়োর পাপ মার্জনা করেন নাই এবং প্রায়শিক্ত ও যৎসামান্য রূপে সিদ্ধ হয় নাই এক মহাত্মা ও পুণ্যাত্মা পুরুষের অমূল্য বলিদান ব্যতিরেকে অন্য কোন পুকারে উদ্ধারের উপায় ছির হয় নাই ইহাতে নিশ্চয় অনুমান হইবে পরমেশ্বর পাপেতে কেমন বিরক্ত এবং পাপের কলঙ্ক মোচন কেমন কঠিন। কোন অমূল্য এবং ছুর্লত ঔষধ বিনা যে রোগের শাস্তি হয় না সে ব্যাধি অবশ্য অতি ভয়ানক স্তুতরাঁ যাহারা পাপেতে নিরস্তর আসক্ত থাকে এবং তজ্জন্য অনুত্তাপ করেন। তাহারদের দুর্গতির শেষ নাই। পরমেশ্বর পরের পাপ মোচনার্থ আপন অন্য পুত্রকেও যত্নগু ভোগে নিরস্ত করেন নাই তবে পর্পিষ্ঠ লোকগুলিকে দণ্ডভোগ হইতে রক্ষা করিবেন এমত কখন সম্ভাব্য নহে।

(৯) নবমতঃ। খীঁটায় শাস্ত্রানুসারে মহুয়ের কিঙ্গপ আচার ব্যবহার কর্তব্য তাহার বর্ণনা। ঐ শস্ত্রের মতে যে বাস্তি ঈশ্বরের প্রতি প্রেমভক্তি করে এবং কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধা পূর্বক যিশু খীঁটের শরণ লয় আর সদাচার পুনাদ ও সহায়তার উপর নির্ভর রাখে এবং সকল বিষয়ে ঈশ্বরের আঙ্গানুযায়ি আচরণ করে সেই ধার্মিক, ঈশ্বর সেবাই পরমার্থ এবং পরমধর্ম আর সে সেবার পুরুষ অঙ্গ স্তুতি নতি ধন্যবাদ এবং প্রার্থনা, কেলব ঈশ্বরের নাম জপ ও গুণানুবাদকে শক্তেচারণ করিলেই যথোর্থ সেবা হয় না, সত্য ভক্তের অনুঃকরণে সর্বদাই জগদীশ-রের প্রেম এবং আদর দেদীপ্যমান থাকে। সত্য ভক্ত তাঁহার মাহাত্ম্য সর্বজ্ঞতা করণ। এবং পরিপ্রতা উত্তম রূপে বিবেচনা করিয়া তাহাকে পরম ভক্তির বিষয় জ্ঞান করেন এবং মনেই এই ধ্যান করেন যে যিনি এই বিশাল সংসারকে সৃষ্টি করিয়া অগণনীয় প্রাণিতে পরিপূর্ণ করত নানাপুরুষ শোভায় বিভূষিত করিয়াছেন সেই মহা প্রভুর শক্তি ! কেমত অনন্ত আর ঐ পরম জ্ঞানময় প্রভুর জ্ঞানও কেমত অসীম যাঁহার কৌশলে এই সংসারের পদ্ধতি স্থির রহিতেছে এবং সকল কার্য্যের নির্বাহ অবাধে চলিতেছে এবং সকল মহুষ্য আপনই পরিশেখের ফল প্রাপ্ত হইতেছে ! ঐ দীনবঙ্গু প্রভুর দয়াও কেমত অসীম যিনি সকল জীব জন্মকে স্থুখে রক্ষা করিতেছেন এবং মহুয়ের মনে সদুক্ষি আভীয় বাংসল্য সৎসন্ধানুরাগ ধর্মজ্ঞান শাস্ত্রশিক্ষা এবং পরমার্থের প্রতিশাশা উৎপন্ন করিয়াছেন। বিশেষতঃ যে পরম প্রভু আপনার অনাদি পুত্রকে অবতীর্ণ হইয়া পাপ মোচনার্থ প্রায়শিত্ব করিতে প্রেরণ করিয়াছিলেন এবং সদাচার প্রসাদে ভক্ত গণের চিন্তশুক্তি করেন তাঁহার কেমত অন্তুত প্রেম ! এই প্রকারে ধ্যান কৃতিলে ভক্তগণের অনুষ্ঠানে ঈশ্বরের প্রতি মহা প্রেম এবং আদর জঙ্গে, এবন্তুত ধর্ম পরায়ণ লোকের মনে সর্বদা এই

বিশ্বাস থাকে যে জগন্মীশ্বর নিরস্তর আমারদের হিত চিন্তা করিয়া থাকেন, সেই বিশ্বাস হেতুক বিপদ কালেও এই ভাবিয়া মনঃ ঈষ্ট্য জন্মে যে পরমেশ্বর আমারদের বিশ্বাস এবং ভক্তি দৃঢ় করণার্থ ক্লেশ দিতেছেন কেননা ক্লেশভোগে ঈধ্যাবলম্বনের অভ্যাস হয় আর সাংসারিক ভাবের উপর শম হওয়াতে বিবেক লোক চিন্ত স্থির করিয়া ঈশ্বরের আশ্রয় গ্রহণ করেন। কিন্তু খুন্টৌয় শাস্ত্রের এমত তাংপর্য নহে যে সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থাশ্রম অবলম্বন করা কর্তব্য তাহাতে বরং এই উপদেশ দেয় যে গ্রাতেক লোক আপনং কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া ঈশ্বরের সেবা করে। যুক্তি-তেও বোধ হইতেছে যে সংসারের কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে আমারদের স্বত্বাব এবং পিতা পুত্র ভাতী ভগিনী স্তৰী পুরুষ সম্বন্ধেও তাঁহার দ্বারা সূচিত হইয়াছে সংসার ত্যাগ করিলে এ সকল ব্যৰ্থ হইয়া যায় এবং পরোপকার ধর্ম সাধনও হয় না একা-রূপ সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে দয়া সত্য ও ন্যায়ানুসারে সংসার ধর্ম পালন করা উচিত। যদি বল সাংসারিক কার্য্যে ধ্যাপ্ত থাকিলে ঈশ্বর চিন্তায় বাধা জন্মে এবং অন্তঃকরণ ঐহিক বিষয়ে সংলগ্ন হয়, উত্তর, তাহা হয় বটে কেননা।

***ত্রিতাগবতের ৫ স্ক. ক্ল ১ অধ্যায়েও ঐরূপ উপদেশ আছে স্বধা ভয় প্রমত্তস্য বনিষ্ঠপি স্বান্-**

যনঃ সআস্তে সহষ্ঠস্তমপনঃ।

জিতেন্দ্রিযস্যাক্ষমতে বৃংধস্য

গৃহাস্মম কিংনু কহীত্ববদ্ধঃ।

অর্থাৎ প্রমত্ত ব্যক্তির বনেও তয় আছে কেননা বড়বর্গ শক্তি সহিত বাস করে আর ঈশ্বর পরায়ণ জিতেন্দ্রিয় পাণ্ডিতের পাশ্চ গহ্যাঙ্গে কি অপকার হইতে পারে।

মনের ধর্মই এই যে এককালে দুই বিষয় ধ্যান করিতে পারে না ফলতঃ কোন কার্য উত্তমক্রপে নির্মাহ করিতে হইলে তাহাতে একাগ্রচিত্ত হওয়া আবশ্যক। কিন্তু যদিও সাংসারিক কার্যে নিযুক্ত হওয়াতে কিয়ৎকালের নির্মিত অনুকরণ তাহাতেই লৌন হয়, তথাপি ভক্তির সদ্য বিনাশ হয় না, বিষয় কার্য হইতে অবসর পাইলেই ভক্ত লোকে পরমেশ্বরের স্মরণ ও ভজন। করিয়া থাকে। ঈশ্বরকে গ্রসন করত তাহার আদেশাভ্যায়ি হইবার ইচ্ছ যখন কোন পুরুষের অনুকরণে একবার বদ্ধমূল হয় তখন তাহার সকল আচার ব্যবহার সেই ইচ্ছাভূমারে ধারাবাহিক চলিয়া থাকে, ঈশ্বরের ভয় অসৎ ইচ্ছা এবং কুস্তি ক্রিয়ার শমতা হয় এবং ধর্মের চেটাও বলবত্তি হয়। ধার্মিক লোকেরা কোন কর্ম করিবার পূর্বে মনে বিবেচনা করেন তাহা ঈশ্বরের ইচ্ছাভ্যায়ি কি না, যদি ঈশ্বরেছার বিকৃত হয় তবে তৎক্ষণাত তাহাতে ক্ষান্ত হয়েন। যদি কখন ধনো-পার্জন করিবার সুযোগ হয় কিন্তু তাহা প্রবণনা ও মিথ্যা জাষা ব্যতিরেকে প্রাপ্য না হয় তবে ভক্ত লোকেরা অর্থের লোভে ধর্মের ব্যক্তিক্রম না করিয়া বরং তাহাতে নিষ্পত্তি হয়। যদিও কখন ধর্মপথে স্থির থাকাতে কষ্ট বোধ হয় এবং অধর্মাবলম্বনে স্মৃথানুভব হয় তথাপি তাহারা ঈশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা করিয়া স্মৃথ ভোগ পরিহার করত ক্লেশই শ্বীকার করেন কেননা ঈশ্বরের আঙ্গী পাসনেই তাহারাদের আমোদ হয়, যদিও সে আঙ্গী পালন কঠিন বোধ হয় তথাচ যত্ন করিতে ক্রটি করেন না। যদি কোন সময়ে সে আঙ্গীর ব্যক্তিক্রম করেন তবে বিষাদে পরিপূর্ণ হইয়া বিলাপ করত জগৎ প্রভুর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন। ধার্মিক লোকের আর এক লক্ষণ এই যে তাহারা স্মৃথ এবং কল্যাণ প্রাপ্ত হইলে তাহা আপনারদের পুণ্যের ফল জ্ঞান করেন না কিন্তু ঈশ-

রের করণাই স্মৃথির মূল কারণ এই ভাবিয়া তাঁহার গুণ কীর্তন করেন। যাহারা খুন্দীয় ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত থাকে তাহারদের সকলেরি এইরূপ স্বভাব।

দশম প্রকরণ। কোন লোকের অস্তিকরণে ভক্তি এবং প্রয়ার্থ চিঠ্ঠা বক্ত মূল হইলে তাহা ক্রমশঃ বৃক্ষি পাইতে থাকে। বৃক্ষের ফল যেমত মহুষ্যের পরিশ্রম এবং স্মৃথির উত্তাপে ক্রমশঃ পক্ত হইয়া থাকে তঙ্কপ ধর্মও অভ্যাস দ্বারা ঈশ্বরের সাহায্যতায় সিন্ধ হয় কেননা যদিও ঈশ্বরের প্রসাদ বিনা ধর্মের উন্নতি অসম্ভব তথাচ আপনারদের যত্ন নাথাকিলে ঈশ্বরের প্রসাদ সফল হয় না, আর যে বাক্তি ধর্মাচরণের অভ্যাস এবং চিন্ত শুন্দির নিমিত্ত যত্ন না করে সে কখন তাঁহার প্রসাদের পাত্র ও হইতে পারে না। লোকের মধ্যে এই এক প্রসিদ্ধ কথা আছে যে পরিশ্রম ও যত্ন ব্যতিরেকে প্রায় কোন ইষ্ট সিন্ধ হয়না, যেমত নিত্য ব্যায়াম না করিলে শরীরের বলবৃক্ষি হয় না এবং চিঠ্ঠা ও উদ্দেশ্য প বিনা অর্থ সঞ্চয় হয় না ও বহুবিধ চেষ্টা এবং অভ্যাস ব্যতিরেকে বিদ্যা হয় না ধর্ম বিষয়েও তঙ্কপ জানিবা। ঈশ্বরের ইচ্ছা এই যে মহুষ্যের ধর্ম এবং সদ্বৃত্ত অভ্যাস দ্বারা ক্রমশঃ বৃক্ষি পাইয়া সিন্ধ হইবে। পরমেশ্বরের এমত অভিপ্রায় নহে যে মহুষ্যকে বল দ্বারা ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত করেন কিন্তু তিনি এবিষয়ে এই মাত্র সাহায্য করেন যাহাতে মহুষ্য স্বতন্ত্র হইয়া স্বেচ্ছামূলকে ধর্ম সাধন করিতে পারে। উদাহরণ। কোন পিতা নিজ শিশু চলিতে অসমর্থ হইলে যদি তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া লইয়া যাওয়া তবে তাহাতে শিশুর আপনার চেষ্টা কিম্বা মতামত কিছু থাকে না, কিন্তু শিশু চলিতে সমর্থ হইলে পিতা যদি তাঁহাকে ভূমিতে নামাইয়া কেবল হস্ত ধরেন তবে শিশু পিত সাহায্যে আপনি গমন করে। পরমেশ্বর আমারদিগকে অক্ষম শিশুয় ন্যায় ধর্ম সাধনে বলপূর্বক প্রবৃত্ত করেন না কিন্তু পিত

হস্তাবলস্থনে গমন শীল শিশুর ন্যায় আমার দিগকে সংহার্য করেন আমরা দেই সাহার্য অবলম্বন করিয়া ধৰ্ম পথে গমন করি। আমরা ধর্মের সাধন করি কি না তাহার পরীক্ষা সংসারের মধ্যে হইয়া থাকে, ফলে আমারদের কি প্রকার আচার হইবে পরমেশ্বর সর্বজ্ঞ প্রযুক্ত যদিও তাহা প্রথমা-বধি উক্তম জানেন তথাপি তাহার অভিপ্রায় এই যে ধর্মাধৰ্ম উভয়ই আমারদের স্বেচ্ছাধীন হয় এবং আমরা যাহা ইচ্ছা তাহা গ্রহণ অথবা বর্জন করিতে পারি। ধর্ম বিষয়ে সংস্কৃত এক প্রকার শিক্ষাশালা, যে কেহ মনোযোগ পূর্বক ধর্মের অভ্যাস করে তাহার শুঙ্খা ও চিত্তশুঙ্খি এবং পবিত্রাচরণ নিরস্তর বৃক্ষশীল হয় তাহাতে সে ব্যক্তি চরমে পারমার্থিক সুখ ভাজন হয়।

একাদশ প্রকরণ। যদিও ধর্মাধৰ্ম বিষয়ে শাস্ত্রোক্ত বিধি স্পষ্টকৃত্বে ব্যক্ত আছে তথাচ কেহ তাহার মর্ম গ্রহণে অশক্ত হইয়া আন্তিকৃত্বে পড়িতে পারে একারণ ধর্মাচরণের কেবল আদর্শ থাকিলে আমারদের মহোপকার হয় অতএব যিশু খৃষ্টের চরিত্রে আমরা ঐ ক্লপ ধর্মের আদর্শ প্রাপ্ত হইতেছি। আমরা তাহার ন্যায় অস্তুত অলৌকিক ক্রিয়া করিতে পারি না বটে তথাচ তাহার পুণ্যাচরণের সদৃশ ব্যবহার করণার্থ আমারদের সকলের যত্ন কর্তব্য।

দ্বাদশ প্রকরণ। পারলোকিক কল্যাণের বিবরণ। খৃষ্টীয় শাস্ত্র এ বিষয়ের এমত উৎকৃষ্ট বর্ণনা আছে যে তাহা পাঠ করিলে চমৎকার জন্মে। লিখিত আছে যে যত লোক পঞ্চজ্ঞ প্রাপ্ত হইয়াছে অথবা হইবে সংসারের অন্তে তাহারা সকলেই পুনর্জীবিত হইয়া উঠিবে এবং তাহারদের আস্তা আপনই শরীরে পুনর্জ্বার সংযুক্ত হইবে তথন প্রত্যু যিশু খৃষ্ট তাহারদের বিচার করণার্থ মহা প্রতাপে পুনরাগমন করিবেন তাহার জাদেশানুসারে সকলেই আপনই কর্মফল প্রাপ্ত

হইবে। যে সকল লোক জীবদ্ধশায় স্বৰ্গ পাপের জন্য অমু-
তাপ করে নাই এবং যাহারা মৃত্যুকালপর্যন্ত দুষ্টতা ছল
মিথ্যা ভাষা কিম্বা ব্যভিচারে অমুরক্ত ছিল আর যাহারা
সংসারিক বিষয়কে পরমার্থ জ্ঞান করিয়া ঈশ্বরকে বিশ্বরণ
করিয়াছিল তাহারা সকলে নরকগামি হইবে, আর যাহারা ধর্ম
পরায়ণ প্রযুক্ত অন্তকাল পর্যন্ত বিশুদ্ধস্বত্ত্ব ও নমুজ্জা এবং
শ্রদ্ধালু হইয়াছিল তাহারা স্বর্গের অধিকারি হইবে। এই
জীবদ্ধশাতেই আমারদের উদ্ধারের স্বয়েগ আছে, কিন্তু
পাপি লোক যথন যিশু খৃষ্টের বিচারাসনের সম্মুখে উপস্থিত
হইবে তখন ক্ষমা পাইবার প্রত্যাশা আর থাকিবে না। অতএব
কিঞ্চিৎ বিবেচনা থাকিলে মনুষ্য লোক নরক ভোগের ভয়ে
ভীত হইয়া কুকৰ্ম্ম বিরত হওত পাপ ক্ষমার নিমিত্ত অবশ্য
পরমেশ্বরের বিনতি করিবেক এবং সাবধান পূর্বক তাঁহার
আজ্ঞামুদ্ধায়ি আচার ব্যবহার করিবেক, কেননা নরক যত্নণার
কথা মনে করিলেও অন্তঃকরণে শক্ত। এবং দুঃখ জন্মে তবে
তাহা ভোগ করা কেমন কঠিন হইবে। বিবেকি লোক যেমত
দুর্গতির ভয়ে ভীত হইয়া দুক্ষর্ম্ম বিরত হইবেন তদ্ধপ স্বর্গের
প্রত্যাশাতেও ধর্ম চিন্তা করিবেন। ধর্মপরায়ণ হইলে যদিও
সংসারের মধ্যে কোন ক্লেশ কিম্বা পরিশ্রম ভোগ করিতে হয়
তথাপি শ্রদ্ধাবান্ত লোকে তাহাতে বিরক্ত হইবেন না। কেননা
সংসারের স্বৰ্থ দুঃখ অনিত্য শীত্র অবসন্ন হইবে পারতিক
কল্যাণ নিত্য থাকিবেক। খৃষ্টীয় শাস্ত্রে স্বর্গ ভোগকেই মুক্তি
কহে তাহার পর আর কোন পরম মুক্তি নাই, উক্ত
শাস্ত্রে আরও লিখিত আছে যে স্বর্গেতে শরীর এবং
আত্মার বিশেষ হইবে তাহাই যথার্থ নিঃশ্বেষ্যম মৌক। স্বর্গবাসি
সাধু জনগণের শরীর নির্মল এবং তেজেশ্মিয় হইবে তাহাতে
তোজন পানাদি স্তুল শরীরের ব্যাপারের আরও অপেক্ষা

থাকিবেন। এবং কাম ক্রোধাদি মানসিক বিকার হইতেও আজ্ঞা সম্পূর্ণ ক্লপে মুক্ত হইবেন। তৎকালে অবিদ্যা ক্লপ তিমির তত্ত্বজ্ঞানের জ্যোতিতে একেবারে উচ্ছিষ্ঠ হইয়া যাইবে সকল বিষয়ের যথার্থ জ্ঞান উজ্জ্বল হইবে বিশেষতঃ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের এবং মানসিক সকল ব্যাপারের বৃক্ষি হইবে তাহাতে গৃঢ় বিষয়ের তাৎপর্য এহ শক্তি জন্মিবে এবং সর্ব সংশয়চ্ছেদ হওয়াতে সকল বিষয়ে নিশ্চয় বিচার করিবার সামর্থ্য হইবে আর বিজ্ঞাতীয় জ্ঞান প্রাপ্তিতে সর্বদা মনের তৃপ্তি জন্মিবে। যদ্যপি পরমেশ্বরের অপার মহিমা সম্পূর্ণ ক্লপে কোন প্রজার হৃদয়ঙ্গম হইতে পারেন। তখাপি ভূরিই নিগৃঢ় বিষয় যাহা আমরা ইহকালে আপনারদের জ্ঞানেন্দ্রিয় গ্রাহ করিতে পারি না তাহা স্বর্গ ধামে বোধগম্য হইবে। সংসারের মধ্যে সাধুলোক ভক্তিযোগে পরমেশ্বরের আগ্রহ প্রাপ্ত হইলেও তাহারদের ভক্তি নিতান্ত সংশয় শূন্য হয় না কিন্তু স্বর্গেতে পরমেশ্বরের অনুগ্রহের নিশ্চয় জ্ঞান জন্মিবে এবং তাঁহার মাহাত্ম্য চিন্তা ও অনুভূত ক্রিয়া ধ্যান এবং আজ্ঞা পালনাদি সাধনে প্রবৃত্ত থাকাতে অক্ষয় আরম্ভ হইবে। কলঙ্কঃ যে মৌলিক প্রভু পূর্বে মহীমণ্ডল মধ্যে অবতীর্ণ হইয়া আমারদের অক্ষয় স্মৃতির নিমিত্ত মাতৃষিক মর্ত্যাবশ্টা স্বীকার করিয়াছিলেন এবং একমে স্বকীয় অপার মহিমাতে ভূষিত হইয়া জগতের উপর আধিপত্য করিতেছেন তাঁহার সম্রূপন এবং পরিচর্যাতে সকল স্বর্গবাসি লোক পরমানন্দ প্রাপ্ত হইবে কিন্তু স্বর্গেতে কিৰুক প্রকারে পরমেশ্বরের সেবা করিতে হইবে এবং আমারদের কল্যাণ সিদ্ধিরও কিৰুক উপায় হইবে সে সকল গৃঢ় বিষয় ইহকালে আমারদের সম্মুখে স্পষ্টক্লপে প্রকাশিত হয় নাই আগরা কেবল এই মাত্র জানি যে তথাক্ষে আমারদের আজ্ঞা অনিবিচনীয় স্বৰ্থ প্রাপ্ত হইবে।

দেখ সংসারের মধ্যে আমারদের বহুকষ্ট ভোগ করিতে হইলেও আমরা পরমার্থের যৎকিঞ্চিত আহ্বাদ পাই অর্থাৎ বিদ্যামুশীলনের আমোদ, সৎসঙ্গের সুখ, জ্ঞাতি বাণসঙ্গের আনন্দ ও ঈশ্বরারাধনার আহ্বাদ ভোগ করিতে পাই যদি সংসার রূপি কালকৃটেও এমত অমৃত সংযোগ থাকিল তবে কালকৃট শূন্য স্বর্গধামে কেবল অমৃত পান করিতে পাইলে কেবল পরম সুখাহুত্ব হইবে। সেখানে পাপের সম্পূর্ণ অভাব হওয়াতে সুখের কোন প্রতিবন্ধক থাকিবেক না এবং পূর্ণানন্দ ভোগ করিতে পাইলেও অভিমান জন্মিবে না ও পরমেষ্ঠার প্রতি আনন্দরিক ভক্তি শিখিল হইবে না এই কারণ দম্ভাসিঙ্গু পরমেশ্বর আপনার অমস্ত শক্তিতে স্বর্গবাসি পুণ্যাত্মাদিগকে সম্পূর্ণ এবং অক্ষয় সুখ প্রদান করিবেন তখন তাহারদের স্বভাবে দোষ কিম্বা কলঙ্কের মেশ ও থাকিবে না এবং ধৰ্ম ও পবিত্রতা সিদ্ধির কামনা যাহা সংসারের মধ্যে পূর্ণ হইতে পারে না স্বর্গেতে তাহা সফল হইবে।

শিষ্য। হে গুরো! আপনার বদনোৎস নির্গত নির্গত বাক্য ঝুপ বারি ধারায় মদীয় মানস সন্দেহ পক্ষ হইতে ধৌত হইলেও স্বভাস্ত্র সম্পর্কে পুনর্ক্ষণ শঙ্কা মলিন হইল যেহেতু খুঁটীয় ধর্মে যে নিঃশেয়স গতি প্রাপ্তি হয় তাহা এখনও আমার বুদ্ধিতে লগ্ন হইতেছে না কেননা তথ্যতে মুক্তিদশাতেও অশুচি দেহের সহিত আজ্ঞার নিত্য সম্বন্ধ উক্ত আছে এবং স্বর্গার্থ কোন স্থান বিশেষে সন্দেহ আজ্ঞার সুখরূপ কলভোগই পরমার্থ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে। দেহ স্বভাবতঃ দৃঢ়স্থের সূল, আর ফলভোগই মুক্তির প্রতিবন্ধক; সুতরাং তামৃশী সিদ্ধি যে পরমার্থ ইহা কিরূপে সন্তুষ্ট হয়।

গুরু। এ বিষয়ে তোমার কোন সন্দেহ করিবার আবশ্যক নাই, খুঁটীয় শাস্ত্র প্রতিপাদিত পরিলোকে দেহ সম্বন্ধও

ফলভোগ থাকিলেও তাহার পরমার্থস্তু ব্যাহত হয় না। ইতর শাস্ত্রে স্বর্গশক্তি যজ্ঞপ অনিত্য তুচ্ছ স্বর্থের অবস্থা বুঝায় এ শাস্ত্রে তজ্জপ নয় এস্ত্রে স্বর্গ শক্তি সর্ব প্রকারে সম্পর্গ কল্যাণ সিদ্ধিকে প্রতিপন্ন করে। তদ্বিষয়ের কিঞ্চিংৎ বাহল্য বর্ণনা করিতেছি।

পরমেশ্বর খুশীষ্টীয় মত প্রচার করণার্থ স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহাতেই বোধ হইতেছে যে তন্মত বাস্তুবিক পারমার্থিক, যদি ইহা স্বীকার না করি তবে ঈশ্বরের অবতার দ্বারা আমাদের কি জাত হইল। অতএব খুশীষ্ট প্রতিপাদিত মুক্তি মহুষ্যের পরমার্থ যেহেতু তিনি আমাদের প্রাপ্য কোন্ত সিদ্ধি উৎকৃষ্টতমা ইহা সম্যক্ রূপে জানিতেন এবং অসীম কালণিক প্রযুক্ত অস্মাদাদির পরম কল্যাণের অভিলাষী ছিলেন। অতএব এস্ত্রে ফলভোগ শব্দশ্রবণ হেতু তোগার যে সন্দেহ জন্মিয়াছে তাহা অমূলক, কেননা ফলভোগমাত্র মুক্তির প্রতিবন্ধক নহে কেবল অযোগ্য ফলভোগই হেয় পদার্থ। উভয় অধ্যয় অধ্যয় ইত্যাদি নানা। প্রকার ফল আছে জীবসমূহ স্বৰূপ কর্মাত্মকারে তাহা ভোগ করে। উদাহরণ। লোকে বালকদিগকে সদাচরণের প্রতিফল রূপে মিষ্টান্নদান করিলে বালকেরাও তাদৃশ ফল বাঞ্ছা করিয়া আরো সৎকর্ম করিতে উদ্যত হয় কিন্তু বয়ঃপ্রাপ্তি ব্যক্তিরা সে প্রকার ফলের অভিলাষ করেন। বরঃস্বৰূপ অবস্থাত্মকারে ধৰ্ম প্রতৃতি সৎকর্মের ফল প্রতীক্ষা করিয়া থাকে আর সাধুলোকে আত্মসন্তোষ ও ঈশ্বর প্রসাদাদি স্বরূপ উৎকৃষ্টতর ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছা করেন। যাহারা পরমেশ্বরসেবাতে রুত ও সর্বান্তঃ করণের সহিত তাঁহার প্রতি প্রেম করে এবং তাঁহার অনন্ত মহিমার সমাদরে তৎপর হয় এমন সকল লোকে ঈদশ সহৃদায় প্রয়োগেও সিদ্ধির প্রতিবন্ধক ন্তু ল কায়িক স্থৰ্থ প্রভৃতি সামাজ্য ফল প্রাপ্তি হইলে তাহারদের যথার্থ পুরস্কার দ্বয় ন। একথা নিশ্চয় সত্য, যেহেতু ভক্তি থাকিলে প্রেম ও

অনঃশান্তি রূপ আনন্দ জন্মে তাহাও সমস্ত লৌকিক স্থুতাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর স্থুতরাঙ্গে প্রকার ভঙ্গির পারসৌকিক প্রতিফল কোন মতেই অসুরোক্তম হইতে পারে না । অধিকস্ত খীটীয় শাস্ত্র প্রতিপাদিত যে নিঃশ্বেষ্যস পরম গতি তাহার সারভাগ স্থুলপদা-র্থের উপভোগ নহে কিন্তু মহুষ্যস্বভাবের পরিবর্তন দ্বারা আন্তরিক ভাবের সংস্কির্ণ তাহার মুখ্য তাৎপর্য অর্থাৎ একথে প্রবল যে স্বভাবদোষ তাহার দূরীকরণপূর্বক পরমেষ্ট সৎসংক্ষা-রের উৎপত্তি, স্বধৰ্ম প্রাধল্যদ্বারা পাপ শঙ্কির মুলোৎপাটন, অজ্ঞানরূপ অঙ্গকার ধূংসনের নিগিতে জ্ঞান সূর্যের উদয়, ঈশ্বরের স্বভাব বিষয়ে অধিক পরিচয় ইত্যাদি কল্যাণ সম্পত্তি ই এ পরম পদের ফল ।

অপিচ শরীর স্বভাবতঃ অশুচি অথচ আজ্ঞার অসিদ্ধির প্রতি নিত্য কারণ ইহা কেবল ভাস্ত প্রলিপিত ঘাত কেননা স্বয়ং পরমেষ্টের সাক্ষাৎ অবতীর্ণ হইয়া শরীর গ্রহণ করেন, যদি শরীর-মাত্র পাপের মূল হইত তবে ঈশ্বরের শরীর ধারণ সম্ভাব্য হইত না তবে যে আমাদিগের পাপাত্মা বর্তমান রহিয়াছে তাহা কেবল দেহ সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয় নাই কিন্তু নিষ্কলঙ্ক ভাবের নাশেই হইয়াছে কেননা সৃষ্টির অব্যবহিত পরে সর্বেন্দ্রিয় সমন্বিত তরু আজ্ঞার সম্যক বশীভূতা দাসী রূপ। ছিল পরে যখন মহুষ্যের আদিম সন্দেশ ভংশ হইয়া স্বভাবের বিপর্যয় হয় এবং ইন্দ্রিয়সমূহ নিরক্ষুল হইয়া আজ্ঞার সহিত নিত্য বিরোধী হইল তৎকালাবধি এই নরতন্ত্র রূপ ভূমি পাপের বীজ বপনহেতু ছাঃখোৎপাদনে উর্করা হইয়াছে। কিন্তু খীট আপনি মহুষ্য হইয়া মহুষ্যস্তুকে শুকি ও মহি মার আধার ও নিত্য সিদ্ধির পাত্র করিয়াছেন। তিনি পূর্ববর্ত মহুষ্যস্বভাবের পরিবর্ত করিয়া বিশ্বাসিরদের আজ্ঞাতে পুনর্বার নবীন স্বধারা, স্থাপন করিয়াছেন মহুষ্যগণও খীটেপার্জিত সদাজ্ঞার প্রসাদ সাহায্যে পুনর্বার ঈশ্বরাত্মকপে সন্তুষ্ট হই-

সাছে আর ঈশ্বর দত্ত শুক্র দ্বারা নির্মল স্বীকৃত হইয়া ঈশ্বরীয় স্বত্বাবের সহভাগী প্রায় হইয়াছে।

হে শিষ্য অবধান কর সৎপুরুষেরদের ইন্দ্রিয়ের প্রাবল্য ঈহলোকেও উত্তরোন্তর ক্ষীণ হয়, পরলোকে সেইসকল ঈশ্বরীয় সম্যক শুক্র, ও সূর্যোক্তৃত, এবং স্বকীয় অধ্যক্ষ স্বরূপ আহ্বার একান্ত বাধ্য হইয়া সহজে তদভীষ্ট কার্য সম্পাদন করে অতএব নিরক্ষুশ প্রজার ন্যায় ছুর্দম্য রাগ দেষাদির শক্তি ক্ষীণ হইলে আহ্বা নিঃসপন্ন হইয়া দেহসম্বন্ধ সত্ত্বেও অবশ্য সম্পূর্ণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হইবেন স্বতরাং উৎকৃষ্টতম পরমার্থ সম্পাদন যে খুচীটীয় মতের অভিপ্রায় ইহাতে সন্দেহের লেশমাত্র হইতে পারে না।

শিষ্য। হে গুরো আমি মহাশয়ের প্রমুখাং যিশু খুচের সমুদয় বৃক্ষান্ত প্রেরণ করিয়া বুঝিলাম যে আচার্যেরা সৃষ্টিকালা-বধি ঈশ্বর সকাশাং ঐ মুক্তি দাতার অবতার সংক্রান্ত প্রতিজ্ঞা বারবার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহাতেই যিছন্দি এবং অন্যান্য জাতীয় লোকেরদের মনে এক মহাত্ম পুরুষের আগমন বিষয়ক প্রত্যাশা জন্মিয়াছিল পরে পূর্ব নির্দিষ্ট কালে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়া তবিষ্যদ্বক্তৃগণের বচন সিদ্ধ করত ধর্ম ও সাধুতার সম্পূর্ণ নির্দশন প্রত্যক্ষ করাইলেন এবং অপূর্ব ও অচুপম শিক্ষা প্রদান এবং অঙ্গৈকিক কার্য সাধন করিয়। সংসারস্থ লোকের পাপ মোচন করণার্থ অবশেষে আপনার প্রাণ পর্যন্ত সমর্পণ করিলেন এবং শিষ্যগণকে ধর্ম প্রাচার করিতে আদেশ করিয়া সশরীরে স্বর্গারোহণ করিলেন। এক্ষণে আমার ক্ষিজ্ঞাস্য এই যে ঐ ধর্মে দেশ কাজ বর্ণ ভেদ আছে কি না? কোন বিশেষ দেশীয় অথবা জাতীয় লোক ঐ ধর্মের অধিকারী? কি সকল দেশীয় এবং সর্ব জাতীয় লোকের পক্ষে তাহা অবলম্বন ও পালন করা কর্তব্য?।

গুরু । প্রভুর আপনার বচনেই তুমি এ প্রশ্নের উত্তর বুঝিতে পারিবা, তিনি স্বর্গারোহণের পূর্বে শিষ্যগণকে কহিয়াছিলেন “তোমরা মহীমণ্ডলের সর্বত্র গমন করিয়া সকল প্রাণির নিকটে স্মস্মাচার প্রচার কর” । এবস্তু ত অনেকানেক বচনে নিঃসন্দেহ জানা যাইতেছে যে খুঁটি ধর্মীবল যিনিদিগের কর্তব্য আপনার দের ধর্ম সর্বত্র প্রকাশ করে স্ফুরাং ঐ ধর্ম যেই স্নেহকের কর্ণ গোচর হয় তাহারদের সকলেরি তাহা গ্রহণ করা কর্তব্য । যদি বল সকল স্নেহকের তাহা গ্রহণ করিবার প্রয়োজন কি ? উত্তর, পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে ঈশ্বর এবং ধর্ম মার্গের জ্ঞান আদৌ প্রকাশিত হইয়া সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়াছিল তাহার চিহ্ন প্রায় সকল দেশে অদ্যাপি পাওয়া যায় একারণ যদি কেহ কহে “আমরা আদ্য শাস্ত্রের সারাংশ পূর্বাপর প্রাপ্ত হইয়াছি এবং অদ্যাপি অবগত আছি অতএব খুঁটি ধর্ম গ্রহণ করিবার প্রয়োজন কি ?” উত্তর, এপ্রকার তক্ষণার্থ নহে, কেননা যদিও আদ্য শাস্ত্রের কোনো চিহ্ন সর্বত্র পাওয়া যায় বটে তথাপি অনেক স্থলে তাহার সারাংশ বিকৃত হইয়াছে আর তিনি মিত্তই পরমেশ্বর যিনিদি জাতির মধ্যে স্ফুরন শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন । স্ফুরন শাস্ত্র প্রকাশ করণের এই অভিপ্রায় যেন যিনিদিদিগের দেশে তাহার তত্ত্ব জ্ঞান নির্মিল ভাবে রক্ষা পাইয়া পরে অবনি মণ্ডলের সর্বত্র ব্যাপ্ত হয় অতএব আদ্য শাস্ত্র ব্যতীত যদি অন্য শাস্ত্রের প্রয়োজন না হইত তবে পরমেশ্বর যিনিদিদিগকে স্ফুরন শিক্ষা প্রদান করিতেন না ইহাতেই নিশ্চয় বোধ হইতেছে সকল জ্ঞাতীয় স্নেহকেরদের পক্ষে স্ফুরন শাস্ত্র শিক্ষার প্রয়োজন আছে । অপর খুঁটি ধর্ম যিনিদিদিগের মধ্যে উৎপন্ন হইলেও পূর্বতন একীক রোগান প্রতি অন্যান্য স্নেহকেরা তাহা অবলম্বন করিয়াছিল এবং স্নেহকদিগের আচার ব্যবহার রীতি নীতির বৈলক্ষণ্য সন্তোষে দেশ দেশান্তরে তাহা চলিত হইয়া-

ছিল যদিও ঐ সকল জাতির মধ্যে ঈশ্বরের আদ্য শাস্ত্রের কোনো চিহ্ন সমুদয় বিজুপ্ত হয় নাই বটে তথাপি তাহারা ঐ প্রাচীন ধর্ম বিকৃত হওয়াতে পরমেশ্বরের যথার্থ আরাধনা করিতে অক্ষম হইয়াছিল এবং মুক্তি পথেও জানিত না একাগ্রণ খীট ধর্মের উৎকৃষ্টতা দেখিয়া মুমুক্ষুতা প্রযুক্ত তাহা অবস্থন করিল। ইংলণ্ডীয় লোকেরাও ঐ প্রকার খীট ধর্মাবলম্বী হইয়াছে, খীটের আরাধনা তাহারদের জাতীয় ধর্ম ছিল না কেননা তাহারা যিছন্দি জাতি হইতে পৃথক এবং তাহারদের দেশেও যিছন্দি ভূমি হইতে দূরস্থিত স্থুতরাঙ্গ তাহারাং প্রথমতঃ খীট ধর্মাবলম্বী ছিল না কিন্তু পরে তাহা পৃথিবী মণ্ডল ব্যাপ্ত হওত তাহারদের দেশে প্রচার হওয়াতে তাহারা আপনারদের প্রাচীন ধর্ম ত্যাগ করিয়া খীটাণ্ডিত হইল। ফলতঃ খীট ধর্ম প্রচার হওয়াতে যেই লোক তাহা গ্রহণ করিয়াছিল তাহারদের মধ্যে প্রায় কোন জাতি যিছন্দিদিগের স্বদেশীয় ছিল না স্থুতরাঙ্গ খীটগতকে জাতীয় ধর্ম বোধে অবস্থন না করিয়া কেবল তাহার উৎকৃষ্টতা বিবেচনায় গ্রহণ করিয়াছিল।

অপিচ বিবেচনা কর সকল মহুষাই বস্তুতঃ এক জাতি এবং সকলের স্বত্বাবও এক প্রকার, সকলেই রাগমনের বশতাপন্ন হইয়া পাপ সাগরে মগ্ন হইয়াছে স্থুতরাঙ্গ সকলেরি উক্তারের অপেক্ষা আছে। সকলেই পাপ রোগে পৌড়িত স্থুতরাঙ্গ সকলেরি যিশু খীটের আয়শ্চিত্তে বিশ্বাস করিবার প্রয়োজন আছে কেননা সেই বিশ্বাস পাপ রোগ নাশার্থ মহীবধি।

শিষ্য। যাহারা যিশু খীটের ধর্ম সত্য বলিয়া স্বীকার করে তাহারা কি কৃপে তৎসম্পূর্দায়ে ভুক্ত হয়।

গুরু। যিশু খীট নিজ প্রেরিত শিষ্যগণকে আপনি অট্টদেশ করিয়াছিলেন যে তোমরা সকল লোককে ধর্ম শিক্ষা দিয়া পিতা পুত্র ও পৰিব্রাজ্ঞার নামে জল সংক্ষার করিয়া

ଶିଖ୍ୟ କରିଓ । ପୁନଶ୍ଚ କହିଯାଛିଲେନ ଯେ ଜଳ ଏବଂ ପବିତ୍ରା-
ଆର ଦ୍ୱାରା ପୁନର୍ଜୀତ ନା ହଇଲେ କେହ ସ୍ଵର୍ଗ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯନୀ
ଏକାରଣ ଖୁଣ୍ଡି ମତାବଳୀ ଥିଲେ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ ଏହି ଧର୍ମ
ପ୍ରହଞ୍ଚେ ସକଳେରି ଜଳ ସଂକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉୟା ଆବଶ୍ୟକ । ହେ
ମୌଯ ଈତିହିକ ପାରାତ୍ରିକ କଳ୍ୟାଣେର ନିମିତ୍ତ ଯିଶ୍ଵ ଖୁଣ୍ଡିର ଧର୍ମ
ପ୍ରହଣ କରା ଅତିଶ୍ୟ ଶ୍ରେୟକ୍ଷର ଏବଂ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ତାହାତେ
ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ପାପ ମୋଚନ ହେଯ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରର ପ୍ରସାଦ, ଯିଶ୍ଵ-
ଖୁଣ୍ଡିର କରୁଣା, ପବିତ୍ରାଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରୟ, ଧର୍ମସାଧନ ଶକ୍ତି, ଚିନ୍ତା ଶୁଣ୍ଡି
ମନଃଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ପରମାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଲାଭ କରା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ
ସାଧନେର ଫଳ ଇହକାଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଯ ନା ଇହ କାଳେ
କେବଳ ମୁକ୍ତି ବୀଜ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉୟା ଯାଇ ମେହି ବୀଜ କ୍ରମଶଃ ଅଙ୍ଗୁ-
ରିତ ହେଇଯା । ତେଜକ୍ଷର ବୃକ୍ଷ ହେଇଯା ଅପୂର୍ବ ଏବଂ ଅମୂଲ୍ୟ କ୍ରମ-
ଦାୟୀ ହେଇବେ । ଅତଏବ ହେ ମୌଯ ସାବଧାନ ଯେନ ଅବିଶ୍ୱାସୀ
ହେଇଯା ଏ ପରମାର୍ଥ ମୁଖେ ବନ୍ଧିତ ହେଇଓ ନା । ପରମେଶ୍ୱରେର କରୁଣା
ଯେନ ତୋମାର ଉପର ଚିରକାଳ ଜ୍ଞାନଜ୍ୟମାନ ଥାକେ ।

ଅଥ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ହେ ପରମେଶ୍ୱର, ତୁ ମି ଜଗତେର ଅଷ୍ଟା, ଶାସ୍ତ୍ରା, ଓ ପାଲକ, ଏବଂ
ଦୟାଗୟ, ପବିତ୍ର ଓ ପରାହ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ଅତଏବ ତୋମାକେ ନମଶ୍କାର
କରି । ହେ ପ୍ରତ୍ୱୋ ତୁ ମି ପରମ ପୁଣ୍ୟମୟ, ଆମି ଅତି ପାପମୟ,
ଅତଏବ ଆମି ତୋମାର ଅସୀମ ଦୂରେ ଆଛି, ପାପମଳାୟୁକ୍ତ ଆମି
ତୋମାର ସମୀପେ ବିନ୍ୟ କରିତେବେ ଯୋଗ୍ୟ ନହି । ହେ ବିଭୋତୀ, ତୋମାର
ଅପାର ମହିମାଇ ବା କୋଥାଯ, ଆର ଆମାର ତୁଳତାଇ ବା
କୋଥାଯ, ଅତଏବ ତୋମାର ପରମ ଗୁଣମୁହେର କ୍ଷବେ ଏବଂ ଜାନେ
ଆମି ନିତାନ୍ତ ଅକ୍ଷମ କିନ୍ତୁ ହେ ଈଶ୍ୱର ତୋମା ବିନା ଦୀନହିମେର
ଆଶ୍ରୟ ଆର କେ ଆଛେ? ଅତଏବ ହେ ପ୍ରତ୍ୱୋ ଏ ପାମରେର ଦୁର୍ଦଶାର
ପ୍ରତି କ୍ରପା ଦୃଷ୍ଟି କର । ହେ ସ୍ଵାମିନ ସ୍ପଷ୍ଟ ଲିପ୍ୟକ୍ରରେର ନ୍ୟାୟ
ତୋମାର ମିଶ୍ରିତ ପଥିବୀନ୍ତୁ ସକଜ ଚାରାଚର ଜନାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ତୋମାର
ପରମ ଗୁଣନିକର ପ୍ରକାଶମାନ ହେଇତେହେ । ଶୁଣି ଏଥିର ଅବଧି

ଆମାର ପ୍ରତି ସେ ଅଳୁଗ୍ରହ ବିଧାନ କରିବେ ତାହାତେ ଆମୋ ତୋମାର ପରମ କାରୁଣ୍ୟେର ପରିଚୟ ପ୍ରଚାର ହିଇବେ । ହେ ବିଭୋ ତୁମିଇ ଆମାର ଏହି ସର୍ବଜ୍ଞ ସମସ୍ତିତ ବିଚିତ୍ର ଅବସବ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇ ଆର ତୋମାର ଇଚ୍ଛାତେହି ଏହି ଅଙ୍ଗ ସମୁହେର ବ୍ୟାପାର ଅହରହ ନିର୍ବିଚ୍ଛୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହିଇତେହେ ଶରୀରେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଯେ ଆଜ୍ଞା, ଆର ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଭୃତି ନାନୀ ଶକ୍ତି ମୁକ୍ତା ଯେ ଶୂନ୍ୟା ବୁନ୍ଦି ଇହାଓ ତୋମାର ନିର୍ମିତିତା ହେ ପ୍ରତୋ, ତୁମିଇ ଜନ୍ମାବଧି ଆମାର ଜୀବନକେ ପାଲନ କର, ଏବଂ ଆମାର ହିତାର୍ଥେ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ସୁଖ ସର୍ବଦା ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଥାକ, ଏହି ସକଳ ଅଳୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତି ହେତୁ ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ଖଣ୍ଡି ଆହି ତେଥେଶ୍ଵରାର୍ଥ ବାଲ୍ୟକାଳାବଧି ଭକ୍ତି ପୂର୍ବକ ସର୍ବଦା ତୋମାର ସେବା କରା ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ । ତୁମି ଆମାର ପ୍ରତି ଅମୀମ ଅଳୁଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ଓ ଆମାକେ ଅବି-ଭାସ୍ତ୍ର ରକ୍ଷା କରିଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆମି କୃତ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ କଥନେବେ ସମ୍ମ ପୂର୍ବକ ତୋମାର ଧନ୍ୟବାଦ କରି ନାହିଁ, ହେ ମାଥ ତୁମି ଆମାର ରକ୍ଷା କରିତେ କହାଚ ବିଶ୍ୱିତ ହତ୍ତମୀ କିନ୍ତୁ ଏ ପାମରେର ହନ୍ଦଯ ତୋମାକେ ଶ୍ଵରଣ କରେ ନା ଆମି ଏହି ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରେର ସେବାତେ ଆସନ୍ତ ହଇଯା ନିତା ସଂସାରକର୍ତ୍ତା । ଯେ ତୁମି ତୋମାର ଆଦର କରି ନାହିଁ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର ଆମି କେବଳ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ତୋମାର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଫଳେ ସର୍ବଦା ପ୍ରାୟ ନାନ୍ତିକରଂ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛି ଏବଂ ନାନୀ ଇତରାର୍ଥେର ଅବୈଷଣେ ଲଗ୍ଭ ଚିନ୍ତ ହଇଯା । ସର୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରମାର୍ଥେ ମନଃ ସଂଯୋଗ କରି ନାହିଁ, ଆର ତୋମାର ଇଚ୍ଛାଅନୁରୂପ କ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟନେବେ ଜ୍ଞାତି କରିଯାଇ, ହାଯ କି ହୁଗ୍ରତି ! ବିଶ୍ୱରାଜ ଯେ ତୁମି ତୋମାର ଆଜ୍ଞା ଉତ୍ସଜ୍ଜନ କରିଯାଇଛି, ହେ ପ୍ରତୋ, ଆମି ରାଗ ଦ୍ୱେ ଈଶ୍ଵର ଅହଙ୍କାର ଲୋ-ଭାଦ୍ରି ରିପୁର ଆଜ୍ଞାବହ ଦାସ ଏବଂ ବଶୀଭୂତ ବନ୍ଦି ସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ହେଚା ପୂର୍ବକ ଦୁରାଚାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇଯାଇ ସ୍ଵରୂପ ଆମାର ଅପରାଧେର ମୀମା ନାହିଁ, ହେ ତ୍ରିକାଳବିଂ ପ୍ରତୋ, ତୁମି ଆମାର ଅଶେଷ କିଲିଷ ଜ୍ଞାତା ଆହି, ହେ ମନୋମର୍ମଜ୍ଜ, ଆମାର

অন্তরঙ্গ কুচিন্তা কিছুই তোমার অগোচর নাই, একথে
 আমি যে দুষ্ট্য ও দণ্ডাহী ইহা স্বয়ং শীকার করিতেছি, হে
 অস্ত্রে আমি জানি তুমি আমার অপরাধে অপ্রসন্ন আছ,
 তুমি ন্যায় ও বিচার কর্তা, কশ্মারুসীরে প্রতিফল দিয়া থাক,
 কঠোর দুর্শরিতি দিগের ঘোরতর দণ্ড কর, কিন্তু হে প্রভো,
 আমার এই ভরসা যে পাপ হেতু অনুত্তপ পুরঃসর শোক-
 কারিদের দোষবৃন্দ তুমি ক্ষমা করিবে যেহেতু তোমার অনাদি
 পরমেশ্বর্যবান् আত্মজ পাপে নষ্ট ন্যায়তিকে রক্ষা করিতে এই
 জগতে স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া পাপ খণ্ডনার্থ প্রায়শিক্ত করি-
 যাচেন তাহাতে দুরাত্মার পরিবর্তে পুণ্যাত্মা, দোষির পরিবর্তে
 নির্দোষী, মনুষ্যের পরিবর্তে পরমেশ্বর স্বয়ং বলি হইয়াচেন ঐ
 মহাযজ্ঞ বলে তদিষ্মাসি মানবগণ পবিত্রীভূত হইয়া সদ্বাতির
 অধিকারী হয় সেই ঈশ্বরাত্মজ অদ্যাপি জগতের প্রতি দয়াব-
 লোকন করেন, এবং ভবসম্মুদ্রের তরঙ্গে ইতস্ততঃ নিঃক্ষিপ্তমাদৃশ
 লোককে উক্তার করিতে ইচ্ছা করেন অতএব আমি যেন শ্রেষ্ঠ-
 বিত হইয়া সেই দয়াময় প্রভুর আশ্রয় লই, কেননা তিনিই
 কেবল মঙ্গলের আকরণ ও মুক্তির হেতু । হে উদারাত্ম প্রভো
 খুঁটি, তুমি পাপের ফলভোগার্থে আপনাকে উৎসর্গ করিয়া-
 ছিলা, অতএব তোমাকে কোটি নমস্কার । হে পাপজেতঃ
 পাপশূলে বন্ধ আমাকে মোচন কর, আর ইন্দ্রিয়াক্রান্ত যে
 আমার আত্মা তাহাকে বল দ্বারা উক্তার কর আমার স্বত্বাব-
 বৃক্তমাপন হইয়াছে তাহাতে স্তুক্রম স্থাপন কর আর মান-
 সিক ভাবের শাসনের নিমিত্ত আমার হৃদরাজে ধর্মকে
 অভিষিক্ত কর । হে প্রভো যখন পথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া
 মহুষ্য মধ্যে বাস করিয়াছ সেইকালেই ধর্মের পরম নির্দশন
 স্বক্রিয়া সিদ্ধির নিমিত্ত পৃথুতে স্থাপিত তোমার পদাঙ্কিত যে,
 নির্মল বর্জ্জামি যেন সর্বদা তাহাতে চলি হে হৃদয়পাবিক অনাদি
 সদাত্মন, তুমি ও প্রমন হও, আর হে তমোহারিন তমোব্যাপ্ত

ଯେ ଆମାର ଆଜ୍ଞା ତାହାତେ ଅବରୋହଣ କର ଏବଂ ଅଙ୍ଗ ଯେ
ଆମି ଆମାକେ ସଂସାର ହିଟେ ବିମୁକ୍ତ କରିଯା ପରମାତ୍ମାତେ ଯୁକ୍ତ
କର ଈଶ୍ୱରାତ୍ମକପେ ଆମାର ହନ୍ଦଯକେ ଲୁକ୍ଷନ କର ଆର ଆମାକେ
ପୁନଃସୃଷ୍ଟି କରିଯା ସମ୍ୟକ୍ରମପେ ସନ୍ଦାତିର ପାତ୍ର କର ॥ ତଥାତ୍ ॥

ଟତି ପ୍ରାର୍ଥନା ସମାପ୍ତି ।

সেলিষ্বরি নামক ক্ষেত্রাঞ্চিত

মেষপালকের

বিবরণ।

CALCUTTA.

PRINTED FOR THE CHRISTIAN KNOWLEDGE SOCIETY,

AT THE SATYARNABA PRESS.

No. 14 South Road Intally.

1852.

X V F U 1657
182 Jd. 34, 5^o.

সেলিষ্বরি নামক ক্ষেত্রিক

মেষপালকের,

বিবরণ ।

কলিকাতা

সত্যার্থ মুদ্রাযন্ত্র

মুদ্রিত

শ্রীষ্টাবীয়া ১৮৫২

সেলিষ্বরি নামক ক্ষেত্রস্থিত মেষপালকের বিবরণ ।

প্রথম ভাগ।

‘গ্রীষ্মকালে এক দিবস সন্ধ্যার সময় মেং জন্সন্ নামে
এক জন উপযুক্ত ও লানশীল সাহেব, পরমেশ্বরের স্থষ্টি
বিষয় চিন্তা করত অশ্বারুড় হইয়া ইংলণ্ড দেশের এক
বিস্তারিত ক্ষেত্র মধ্যে পর্যটন করিতেছিলেন । কারণ
উক্ত সাহেব অশ্বারুড় বা পদ্মরাজে ভ্রমণ করণ কালে
উভয় বিষয় চিন্তা করিবার উপযুক্ত সময় বোধ করিয়া
কথন ২ আপন ধন সম্পত্তি বা বানিজ্যাদি সাধারণ কর্মের
প্রতি মনোযোগ না করিয়া স্বর্গ ও পৃথিবীর স্থষ্টি কর্তা যে
পরমেশ্বর, তাঁহার স্থষ্টির মধ্যে আমাদের নয়ন গোচর হয়
যে সকল বস্তু ও যাহাতে মনুষ্যদিগের মনে ধর্ম চিন্তা
উদয় হয় তদৰ্শনে মনঃ স্থির করিয়া ক্ষেত্রাদির কোন
নির্জন স্থানে ভ্রমণ করিতেন ।

তিনি অমণ করিতেছিলেন ইতিমধ্যে এক মেষপালক কুকুরের শব্দ অবগ করিয়া উর্ধ্ব দৃষ্টি করত ঐ বিস্তৃত ক্ষেত্র মধ্যে এক শুন্দ্র কুটীর ও তৎসমীপে এক মেষ পালককে দেখিল। তখন ঐ মেষপালক আপন কুকুরের সহিত আপন মেষ সমূহকে একত্র করণার্থে বহু ঘন্টা করিতেছে। মেং জন্মন্ম সাহেব ক্রমে ২ তাহাদের নিকটবর্তী হইয়া দেখিলেন যে ঐ মেষপালক অতি সুন্দর পরিষ্কৃত ও প্রায় পঞ্চাশৎ বর্ষ বয়স্ক পুরুষ ও তাহার গাত্রে একটা জামা দেখিয়া বোধ করিলেন যে ইহা পুরুষে কৃষ্ণ বর্ণ বন্দে নির্মিত ছিল, কিন্তু বহুকাল ব্যবহার করণ প্রযুক্ত জীৱ ও ছিম হওয়াতে তাহাতে নানা বর্ণের বস্ত্রদ্বারা এমত পরতালি দেওয়া ছিল যে তাহার আদি বর্ণ নির্ণয় করা দুঃসাধ্য হইল। ইহাতে ঐ মেষপালকের দরিদ্রতা এবং তাহার স্তৰীর শিল্প কর্মে নৈপুণ্য প্রকাশিত হইল। আর তাহার চরণে মোজা দেখিলেই তাহার স্তৰীর উক্ত শুণ বিশেষজ্ঞপে জানা গেল। কারণ তাহার মোজা সর্বস্থানেই নানা রঙের পশমী স্তৰদ্বারা এমত ঘোড়া ছিল যে তাহার কোন স্থানেও শুন্দ্র ছিদ্র ছিল না। তাহার কামিজ প্রায় জাহাজের পালির ন্যায় স্তুল হইলেও প্রায় বরফের ন্যায় পরিষ্কৃত ছিল, এবং তাহার স্থান সকল সুন্দর ক্ষণে পরিষ্কৃত ছিল। এইরূপ নিয়মদ্বারা প্রায়

তাবৎ দরিদ্র লোকদের সরলতা প্রকাশ পায়। আমি পথিমধ্যে কোন দরিদ্র লোককে মৃত্তিকা খনন করিতে বা বেড়া দিতে বা রাস্তা মেরামত করিতে দেখিলে যদি তাহার অন্য বস্ত্রাপেক্ষা কামিজ এবং মোজা উত্তম থাকে, তবে তাহার গৃহে প্রায় সর্বদা গমন করিয়া তাহার শুন্দর ঘৃহ উত্তম পরিষ্কৃত এবং তাহার ভার্যাকেও প্রশংসার ও উৎসাহের উপযুক্ত পাত্র বোধ করিয়াছি। কিন্তু যে কোন দরিদ্র শ্রী আপন স্বামির বস্ত্রাদির বিষয়ে কিছু মাত্র মনোযোগ না করিয়া কেবল শয়নে তৎপরা অথবা আপন প্রতিবাসির সহিত গল্প করিতে মন্ত থাকে সে শ্রীলোক সর্বতোভাবে অস্মি। কিন্তু ঐ মেষপালকের ভার্যার তত্ত্বপ আচরণ ছিল না। পরে মেং জন্মসন্ন সাহেব তাহার বস্ত্রের পারিপাট্য বিশেষতঃ তাহার আরোগ্য, আহ্লাদ, ও নাহসযুক্ত সরল মুখ অবলোকন করিয়া অতি চমৎকৃত হইলেন। অপর তিনি যে ঘৃত্যাগী হইয়া পথে ছিলেন ইহা তাঁহার স্মরণ হওয়াতে এবং আকাশের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বৃষ্টির সন্তান বোধ হওয়াতে কিঞ্চিৎ ভীত হওত মেষপালকের নিকট-বর্তী হইয়া তাহাকে কল্যাকার দিবসের ভাব জিজ্ঞাসা করাতে সে কহিল, “হে মহাশয় আমি যাহাতে সন্তুষ্ট হই, কল্য এমত দিবস হইবে।” সেই মেষরক্ষক এই বাক্য অতি ন্যূনভাবে এবং শুন্ধরে কহিয়াছিল, কিন্তু জন্মসন্ন সাহেব

তাহার অর্থ বুঝিতে না পারাতে অত্যন্ত কর্কশ ও অসম্ভব বোধ করিলেন। ও পুনশ্চ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “সে কিৰূপ?” তাহাতে সে কহিল “কল্য এমত দিবস হইবে যাহাতে পৰমেশ্বৰ তৃষ্ণ হন, অতএব পৰমেশ্বৰ যাহা করিতে বাঞ্ছা কৱেন আমিও তাহাতেই সন্তুষ্ট হই।”

জন্মন্দ সাহেব পুর্বে উত্তম বস্তু ও উত্তম মনুষ্যে সর্বদা আহুতিদিত হইতেন এইক্ষণে তিনি মেষপালকের উক্ত প্রকার উত্তর প্রাপ্ত হইয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন কারণ তাহার মনে এই যথার্থ চিন্তার উদয় হইল যে কপটিরা বিদেশীয়দের নিকটে অনায়াসে আপনাদিগকে সরল দেখাইতে পারে এবং যদ্যপিও কোন লোকের মুখে অভিঃ অল্প উত্তম কথা শ্বেত করিলে তাহাকে হঠাত বিশ্বাস করা অনুচিত তথাচ ইহা স্মরণ করা কর্তব্য যে “মনের পুণ্য ভাবানুসারে মুখহইতে কথা নির্গত হয়।” যাহারা ধীরের ন্যায় আচরণ কৱে এবং প্রকৃত কথা কহে তাহাদিগকে তিনি অত্যন্ত প্ৰেম কৱিতেন, কারণ তিনি বিবেচনা কৱিতেন, যে একপ স্মৃতি ও সৎ আচরণ কেবল সৎ মৌলিকদের হইতে পারে, অনেকবার ইহার প্ৰমাণ পাইয়া-ছিলেন। আৱো কহিতেন আমাৰ সহিত কেহ লক্ষ্মট, নীচ, অনুচিত, বা অপবিত্র বাক্য ব্যবহাৰ কৱিলে আমি সর্বদা পৱীক্ষাদ্বাৰা তাহার স্বত্বাব যে মন্দ ইহা নিশ্চিত বুঝিব।

পরে তিনি মেষপালকের সহিত কথোপকথন করিতে আরস্ত করিষ্যা কহিলেন, “হে সরল বন্ধো আমি দেখিতেছি যে তোমার জীবন অত্যন্ত ক্লেশদায়ক,” ইহাতে মেষপালক উত্তর করিল “হে মহাশয় আমার জীবনে অধিক আলস্যতা নাই, কিন্তু শুরু আমার নিমিত্তে যেকৃপ কঠিন জীবন ধারণ করিয়াছিলেন তদ্বপ কঠিনও নয়। তিনি স্বেচ্ছা পূর্বক কঠিন জীবন মনোনীত করিয়াছিলেন, কিন্তু আমি কেবল পরমেশ্বর কর্তৃক নিরূপিত জীবন ধারণ করি।” সাহেব কহিলেন “বোধ হয় তুমি শীত এবং গ্রীষ্মে অধিক ক্লেশ পাও।” মেষপালক কহিল “সত্য বটে কিন্তু আমি অধিক পরীক্ষায় পতিত হই না এবং এইকাপে পরমেশ্বর অনুগ্রহ পূর্বক এক প্রকারে ক্লেশ ও অন্য প্রকারে স্থুৎ দিয়া বিশেষ ২ মনুষ্যের অবস্থা এমন সমভাবে স্থির করিয়াছেন যাহা দরিদ্র অঙ্গান ও অদুরদর্শি জৰু যে আমরা কোন মতেই বুঝিতে পারি না। বোধ হয় দায়ুদ ইন্দ্রায়েল এবং যিহুদা দেশের রাজা হওনের পূর্বে এইকাপে ক্ষেত্রেতে আপন পিতার মেষ চরাইতে ২ স্বরচিত গীত সকল গান করিতেন তখন তিনি আরো অধিক স্থুৎ ছিলেন। এবং আমারআরো বোধ হয়, তিনি পূর্বে মেষ পালক না থাকিলে আমরা তাঁহার এমত স্থুদুর ২ গীত পাঠ করিতে পাইতাম না। তিনি মেষপালক ছিলেন

এই নিমিত্তে তাহার গীতে যে, পর্বত, উপত্যকা এবং
জলের উন্মুক্তির সহিত তাহার তাবৎ বচনের স্মৃতির ২ তুলনা
দিয়াছেন।”

পরে সেই সন্তোষ ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিলেন “তবে তুমি
বোধ কর কি যে পরিশ্রমি জীবনই স্মৃতিদায়ক। মেষপালক
কহিলেন, “ইঁ মহাশয় অবশ্য স্মৃতিদায়ক কারণ তাহাতে
মনুষ্যেরা পাপের বিষয়ে অধিক পরীক্ষিত হয় না। দেখুন
যদ্যপি শাউল রাজা আজ্ঞা জীবনের যাবদিন দরিদ্র থাকিয়া
সামান্য শ্রম করিতেন, তবে তিনি সরল ও স্মৃতি হইয়া
অবশেষে সাধারণের ন্যায় মৃত হইতেন কিন্তু হে মহাশয়,
তিনি শেয়াবস্থায় কিবলে পঞ্চত প্রাণ হইলেন তাহা আপরি
অবশ্যই জ্ঞাত থাকিবেন। এবং আমি এই সকল দৃষ্টিকো
অত্যন্ত ইচ্ছা পূর্বক উচ্চারণ করিতেছি; কারণ আপরি
জ্ঞাত আছেন যে সে সমস্ত ঘটনাই জগন্মীশ্বরের অভিযন্তা-
নুসারে ঘটিয়াছিল। আরো দেখুন, আমার এই ব্যবসায়
বিশেষক্রমে সন্তোষ কারণ মুসা নামক ভবিষ্যত্বকা মিদিয়াম
ভূমিতে মেষরক্তক ছিলেন। এবং জগত্স্থিত পাপি
লোকেরা পুরুষে কথনই আনে নাই যে এমত হর্মজনক
স্বসংবাদ, অর্থাৎ ত্রাণকর্তা প্রভুর শীঘ্র শ্রীষ্টের জন্মের
সমাচার আছে তাহা অথমতঃ বৈথলেহেম্ নগরে স্বর্গস্থ
দুর্তকর্তৃক মেষপালুর্কদিগকে জ্ঞাপিত হইয়াছিল। শীতকালে

আমার মনে এই সকল চিন্তার উদয় হয় এবং উত্তম
সামগ্রী ভোজনে যে তৃপ্তি হয় তদপেক্ষা অধিক আহ্লাদে
আমার মন পরিপূর্ণ হইত।

এই সকল কথোপকথনের পর মেষপালক অধিক কথা
কহিয়াছি বোধ করিয়া মীরব হইয়া থাকিল। কিন্তু তাহার
তদ্রূপ শাস্ত্র জ্ঞান এবং ধনী ও দরিদ্র উভয় লোক সম্বন্ধীয়
উপদেশ শ্রবণ করিয়া জন্মস্ন সাহেব অতিশয় আহ্লাদিত
হইলেন ও মেষপালককে আর কিছু কথোপকথন করিতে
কহিলেন। তাহাতে মেষপালক উত্তর করিয়া কহিল,
“হে মহাশয় আপনি এক জন সন্ত্রাস্ত বাক্তি আপনকার
ক্ষয় শ্রবণ করাই আমার লাভজনক এবং উপযুক্ত।”
চন্দ তিনি আজ্ঞা করাতে সে কহিতে লাগিল, “হে
স দরিদ্র লোকেরা পরমেশ্বর হইতে সম্মান পায় তাহা
খুন ধর্মশাস্ত্রের তাৎপর্য স্থানেই আমরা পাঠ ও শ্রবণ
দেখি যে পরমেশ্বর, মেষপালক, তামুনিশ্মানকারি,
রি, ও স্তুত্রধরদিগকে সর্বদা ঘেৰুপ সন্ত্রম যুক্ত
হৈন তিনি এমতৰূপে কোন ধনী বা মহত্ত্ব লোককে
সম্মানিত করেন নাই।” জন্মস্ন সাহেব কহিলেন “হে
বঙ্গো দেখিতেছি যে তুমি ধর্মশাস্ত্র উত্তমরূপে জ্ঞাত
” মেষপালক কহিল হঁ। মহাশয় আমি তাহা উত্তমরূপে
আছি, তঁমিতে পরমেশ্বরের ধন্বাদ করিতেছি,

কারণ বাল্যকালে আমার সহবাসির মধ্যে অধিক লোকে লেখা পড়া জানিত না তথাচ আমি পরমেশ্বরের কৃপাদ্বারা তাহা শিক্ষিত হইয়াছিলাম। বোধ হয় ত্রিশ বৎসর গত হইল, আমি ধর্মপুস্তক পাঠ করিতে এক দিবসও অমনো-যোগী হই নাই। মেষপালক যে আমরা, যদি আমাদিগের এক অধায় পাঠ করিতে সময় না থাকে তবে অন্যান্য ব্যবসায়িদিগের এক পদ পাঠ করিবারও সময় হইত না। এবং আমরা প্রতি দিন ধর্মপুস্তকহইতে কেবল এক ২ পদ উত্তমরূপে অভ্যাস করিলে বৎসরের শেষ দিবসে অবশ্যই অন্যায়ে ঢুকে তিনশত পঞ্চষষ্ঠি পদ অভ্যাস করা হয় স্ফুরাং ঐ সকল পদ একত্রে আমাদিগের অন্তর্ভুক্ত করণে সক্ষিত হইলে ঐ অন্তর্ভুক্ত করণকে এক স্বর্ণ ভাণ্ডারের সদৃশ করিতে পারি। এবং আপনই সন্তানগণকেও — পা শিখা করিতে দিলে তাহারা প্রতিদিন আহারের যেকপ বন্ধবান হয় ধর্মপুস্তক পাঠ করিতেও তঙ্গ করিবে ইহার সন্দেহ নাই। এবং আমাদের ন্যায় ব্যবসায়ি লোকদিগের অবকাশ হওয়া অসম্ভব, কারণ আমাদিগের মেষ সকল ক্ষেত্রে চরিতে থাকে তাবৎ নিষ্কর্ষে কালজেপ না করিয়া অন্যায়ে ধর্মকর্ম ক পারি, এবং প্রতিদিন প্রায় ঐ সময়েতেই আমি পুস্তকের কোনো অংশ পাঠ করিয়া থাকি, তাহাতে

এই নির্জন স্থানে আঙুলাদিত ও প্রফুল্ল চিন্ত হইয়া কাল-
ঘাপন করি। *আর আমি ধর্মপুস্তকের উত্তমাংশ শুলিন
মুখস্থ করিয়াছি বলিয়াই কহিল উত্তমাংশ কহা আমার
উচিত নয়, কারণ ধর্মপুস্তকের তাৎক্ষণ্য অংশই উত্তম, স্মৃতরাং
অধিকাংশ কহা বরং ভাল। আর আমি অনেকবার একাকী
থাকিলেও খাদ্য দ্রব্যের অভাবে বা অন্যকারণে অনেকবার
ক্লেশে ও বিপদে পতিত হইলে সর্বদা ধর্মপুস্তকই আমার
খাদ্য, পেয় ও বন্ধুস্বরূপ হইয়া থাকে সেই জন্যেই আমি
তাহার মধ্যে লিখিত পরমেশ্বরের অঙ্গীকৃত বাক্য সকল
স্মরণ করত মনকে প্রবোধ দিয়া স্বাস্থ্যাবৃক্ষ ও বঙ্গবৎ করি।”

জনসন্ন সাহেব কহিলেন তবে “আমার বোধ হয় তুমি
বহু ক্লেশ সহ্য করিয়াছ।” মেষপালক কহিল না মহাশয়
“কারণ সেই বিপদের কালেও পরমেশ্বর প্রতিবাসিদিগের
নিকট হইতে যৎ কিঞ্চিৎ যোগাইয়া দিয়াছেন। আমি
অল্প দৃঃখ পাইয়াছি বটে কিন্তু অনেক বিষয়ে স্বীকার
ও তাহার ধন্যবাদ করি। এইক্ষণে আত্ম পরিচয় দি
আমার এক ভার্যা এবং আট্টী সন্তান, আমি তাহাদিগের
সহিত ঐ পর্বতোপরিষ্ঠ কুন্দ্র কুটীরে বাস করি।” সাহেব
কহিলেন, “যে গৃহ হইতে ধূম নির্গত হইতেছে সেই কুন্দ্র
গৃহে কি তুমি বাস কর?” মেষপালক কহিল, “না মহাশয়

সন্ধ্যার সময় আমাদিগের ঘৃহে ধূম দেখা যায় না কারণ, এই সময়ে প্রায় আমাদিগের রক্তনাদি হয় না, কিন্তু ঐ মন্দিরের বামদিকস্থ পুষ্প-বৃক্ষের নিকট যে ক্ষুদ্র ঘর দৃশ্য হয় তাহাতেই আমি বাস করিয়া থাকি। তাহাতে সাহেব কহিলেন, “ঐ ক্ষুদ্র ঘরে তুমি এমত বৃহৎ পরিবার লইয়া কি প্রকারে থাক?” মেষপালক উত্তর করিল, “তাহা অনায়াসে হইতে পারে দেখুন কত অধান লোকও মন্দ স্থানে বাস করিয়া জীবন কাটাইয়াছে। এবং কত ২ সাধু ও সত্য শ্রীষ্টিযান লোকেরা কারাগারে বহু ক্লেশে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছে, তাহাদের সঙ্গে তুলনা করিতে গেলে আমার এই ক্ষুদ্র ঘৃহকে রাজবাটীর সদৃশ বোধ হয়। এই কুঁড়া আমার পক্ষে সর্বতোভাবে উত্তম, এবং বর্ষাকালে যদ্যপি সেই ঘৃহ বহিয়া জল না পাড়িত তবে আমি তদপেক্ষণ উত্তম ঘরে বাস করিতে বাঞ্ছি করিতাম না; কারণ এই স্থানে আমি স্বাস্থ্য স্বাধীনতায় নির্ভয় হইয়া কুশলেতে আছি।”

তিনি ইহা শুনিয়া কহিলেন, “ভাল তবে আমি অবি শীস্ত তোমার ঘৃহ দর্শন করিতে যাইব; কিন্তু সে যাহ হউক, বল দেবি তুমি এত শুলিন সন্তানকে কিরিপে এ সংকীর্ণ স্থানের গথ্যে বাস করাও?” মেষপালক বলিল এ মহাশয়, “সাধ্য মতে সর্ব বিষয়ে আমার অবস্থানে উত্তমতায় উত্ত্বয় করিতে চেষ্টা করি। কিন্তু আমার শ্রী চির

রোগিণী এই স্থানে এমত কোন ধনী অথবা চিকিৎসকও নাই যে তাহাদ্বয়া কোন সাহায্য হইতে পারে; তাহা হইলে আমরা আরো জ্ঞানী হইতে পারিতাম ইহার সন্দেহ নাই। এই স্থানের পুরোহিত ঐ উপত্যকার মধ্যে বাস করেন, তিনি অতি দয়ালু ও সৎলোক আর আমাদিগের সাহায্য করিতে অত্যন্ত ইচ্ছুক হইলেও অশ্পিবেতনে বৃহৎ পরিবার প্রতিপালন করিতে হয় বলিয়াই যথেষ্ট উপকার করিতে পারেন না, তথাচ যথাসাধ্য মতে কিঞ্চিৎ উপকার করিতে ক্ষটি করেন নাই কিন্তু অনেকানেক ধনিলোকেও ক্ষমতাসংজ্ঞে তাদৃশ উপকার করিতে প্রায় যন্ত্র করে না, এতদ্বিষয়ে তিনি আমাদিগকে যে সকল সৎপুরুষ ও সত্ত্বপদেশ প্রদান করেন ও আমাদের নিমিত্তে যে নিরস্তর প্রার্থণা করেন, তাহামিতে আমরা সর্বদা তাঁহার কৃতজ্ঞতা স্বীকার করি; ইহার কারণ মনুষ্যের যাহা আছে তাহাই কেবল দিতে পারে অতএব যাহা নাই তাহা কোন মতে দিতে পারে না।”

অন্মন্সন্ম সাহেব জিজ্ঞাসিলেন “এইস্কলে কি ভূমি কোন ক্লেশ পাইতেছ?” ইহাতে মেষপালক উত্তর করিল এই-স্কলে আমি কোন দুঃখ পাই না বলিয়াই পরমেশ্বরের ধন্যবাদ করি। আমি প্রতিদিন এক সিলিং অর্থাৎ আট আনা উপার্জন করিয়া থাকি আর এমত বোধ হয় অশ্পিবসের মধ্যে আমার কঞ্চকটী সন্তান কিংচু ২ উপার্জন

করিতে পারিবে। তাহাদিগের মধ্যে কেবল দুইজন পঞ্চবৰ্ষ
বয়স্ক মাত্র হইয়াছে।” তাহাতে ঐ সন্ত্রাস্ত বক্তি কহিলেন,
“কেবল পঞ্চবৰ্ষ বয়স্ক হইলে কি হইতে পারে?” মেষ-
পালক উত্তর করিল, “পরমেশ্বরের অনুগ্রহদ্বারা তাহাই
যথেষ্ট, কারণ আমার স্ত্রী যদ্যপি বাহিরে কোন কর্ম করিতে
পারে না, তথাচ সে আপন সন্তানগণকে বাল্যকালাবধি
এমত শ্রম করিতে শিক্ষা দেয়, যে আমাদের বালিকারা
ছয় বৎসর বয়স্ক হওনের পূর্বেই কোন শিল্প কর্ম করিয়া
প্রথমে এক২ পয়সা পরে দুই২ পয়সা করিয়া উপার্জন
করিতে যোগ্য হয়। এবং বালকেরা কোন কঠিন কর্মের
যোগ্য না হইয়াও শস্য ক্ষেত্রহইতে পক্ষি সকল তাড়াইয়
দিতে পারিলেই প্রতিদিন কৃষকেরদের নিকটহইতে
দুই চারি পয়সা, ও কখন২ কিছু খাদ্য সামগ্ৰীও লাভ করিয়
থাকে। ও শস্য ছেদনের পর তাহারা ক্ষেত্রস্থ অবশিষ্ট
শস্তাদি কুড়ায়; হে মহাশয় আপনি অবগত আছেন
অলস থাকনাপেক্ষা কোন কর্মে মনোযোগী থাক
সক্ষতোভাবে উত্তম। এবং যদ্যপি তদ্বারা তাহারা কোন
লাভ না পায় বটে তথাচ কেবল শ্রমী হইবার নিমিত্তে
আমি তাহাদিগকে তদ্বপ করাইয়া থাকি।

“অতএব মহাশয় দেখুন আমার অবস্থা অনেক দুঃখিলোক
হইত্তেও উত্তম, এবং আমার স্ত্রীর পীড়া প্রযুক্ত উষ্ণধারি

কর্য করিতে আমার অধিক ব্যয় না হইলে আমার অবস্থা
আরও উত্তম হইতে পারিত। কিন্তু পরমেশ্বর যে আমার
প্রার্থনা অবগ করত আমার স্ত্রীর বৃহস্মল জীবন অদ্যাপি
বক্ষন করিয়াছেন, ইহার নিমিত্তে সর্বদা তাহারই ধন্যবাদ
করি, এবং যদ্যপি তাহার পীড়াতে অধিক ব্যয় বশতঃ কেবল
একসঙ্গা আহার করিতে হয় তাহাতেও আমি স্বীকৃত হইয়া
তাহার অমলা জীবন রক্ষার্থে চেষ্টিত হই।”

তাহারা দ্বিতীয়ে ঐশ্বর্য কথোপকথন করিতেছিল ইতো-
মধ্যে এক অতি সুন্দর হস্তপুষ্টি ও রক্তিমাবর্ণ ব নিকা প্রফুল্ল
দেনে ট্যুব্হাস্য পুরুষক অতি বেগে ধাবমান হইয়া ছি
সন্তান্ত বাক্তির প্রতি কিছু মাত্র মনোযোগ না করিয়া
উচ্চেঃস্বরে কহিতে লাগিল “হে পিতঃ দেখ অদ্য আমি
কত অধিক পাইযাছি”। জনসন্ সাহেব ঐ বালিকার
সারলা অবলোকন করিয়া চমৎকৃত হইলেন, কিন্তু
তাহার আঙ্গুলাদের কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।
পরে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন যে তাহার হস্তে, জীর্ণ
বন্ধে জড়িত কতক শুলীন মেষলোম আছে। মেষপালক
কহিল “ও আমার প্রিয় বালিকা আদা তোমার পরিশ্রমের
অধিক ফল দিন্তি হইয়াছে, কিন্তু সে যাহা হউক, তোমার
সম্মুখে যে এক জন সন্তান্ত বাক্তি উপস্থিত আছেন
তাহাকে কি দেখিতে পাও না?” এ কথা অবগ করিয়া

ଏ ବାଲିକା ନାହେବେର ପ୍ରତି ଫିରିଯା ସମାଦର ପୂର୍ବକ ତାହାକେ ଅଗମ କରିଲେ ତିନି ଏ, ମେଷପାଲକକେ ତାହାଦିଗେର ଉଭୟେର ଅଦାକାର ଏତାଦୁକ ଆଶ୍ଳାଦେର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ତାହାତେ ମେଷପାଲକ କହିତେ ଲାଗିଲ “ହେ ମହାଶୟ ଦରିଦ୍ରତାତେଓ ବୁଦ୍ଧିର ତୀଙ୍କ୍ଷତା ଜମାଯ । ଆମାଦିଗେର ସନ୍ତାନେରା ମୋଜା ଅଭାବେ ସେ କ୍ଲେଶ ପାଯ ତାହା ଅବଲୋକନ କରିଲେ ଅଧିକ ଶୋକ ଜମ୍ବେ ଏବଂ ତାହା କ୍ରୟ କରିବାର କ୍ଷମତା ନା ଥାକାତେ ସନ୍ତାନଗଣକେ କଥିନ ୨ ପର୍କିତୋପରି ପ୍ରେରଣ କରିଲେ ତାହାରା ମେଘେର ଗାତ୍ରହିତେ ପତିତ ଲୋମ ବନମଧ୍ୟ ହିତେ କୁଡ଼ାଇୟା ଆନେ । ଏହି କ୍ରମେ ସଥିନ ଅଧିକ ଲୋମ ଏକତ୍ର ହୟ ତଥିନ ତାହାଦେର ମାତା ମେହି ସକଳ ପିଜିଲେ ପର ଆମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କନ୍ୟା ତାହା ଲାଇୟା ସ୍ଵତା କାଟେ । ଏବଂ ଏ ସକଳ ସ୍ଵତାତେ ଆମରା କୋଣ ରଙ୍ଗ ଦିଇ ନା କାରଣ ଦୁଃଖ ଲୋକେର ବର୍ଣେର କି ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ । ସ୍ଵତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେ ପର ଆମାର ଛୋଟ ବାଲକେରା ଯାବଂ କ୍ଷେତ୍ରେ ଥାକେ ତାବଂ ଏ ସ୍ଵତା ଲାଇୟା ଆପନାଦେର ଜନ୍ୟେ ମୋଜା ବୁନିଯା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଭାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ବାଲିକାରା ସେ ସକଳ ମୋଜା ବୁନିଯା ଥାକେ ତାହା ବିକ୍ର୍ୟ କରିଯା ମେହି ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସରେର ଭାଡ଼ା ଯୋଗାଇ । ହେ ମହାଶୟ ଏହି କ୍ରମେ ଆମରା ଆପନାଦିଗକେ ଶୁଦ୍ଧ, ପରିଷ୍କାର, ଏବଂ ଉତ୍ତମାବନ୍ଧ୍ୟ ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରି;

কারণ যে কোন দরিদ্র লোক আপনার বাহ্য অবস্থাতে আপনাকে শুন্ধু ও পরিষ্কার রাখিতে চেষ্টা না করে সে কখনই সরল নয়”।

যে সকল লোকেরা দরিদ্র অথচ সরল তাহারা যে ভিক্ষা বা অপহরণ না করিলেও নানা উপায় দ্বারা আপনাদিগকে প্রতিপালন করিতে পারে, ইহাতে জন্মস্ন সাহেব আশচর্য জ্ঞান করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন। পরে অনেক লোকদিগের যে দিনপাত্ বহু ক্রেশ পূর্বক হয় ইহা মনে ২ চিন্তা করিয়া, আপনার বাটীতে যেন কোন বস্তুর অপচয় বা অনর্থক ব্যয় না হয় এ বিষয়ে সাবধান হইতে বাঞ্ছা করিলেন।

পরে তিনি মেষপালককে কহিতে লাগিলেন “এই স্থান হইতে কএক ক্রেশ দূরে আমার এক জন বন্ধু আছে যাহার ঘৃহে অদ্য রাত্রিতে আমাকে অবশ্যই যাইতে হইবে, অতএব এইস্থলে আমি তোমার ঘৃহ দশনার্থে যাইতে পারিলাম না। কিন্তু আমার পুনরাগমনকালে আমি অবশ্যই তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইব; কারণ তোমার স্ত্রী ও তাহার সন্তানগণকে দেখিতে ও তাহাদের পারিপাট্য দর্শন করিতে আমার অতিশয় বাঞ্ছা হইয়াছে”। ঐ দরিদ্র, স্বীয় স্ত্রীর এতাদৃশ প্রশংসা শ্রবণ করিয়া অঙ্গপাত পূর্বক কহিল “হে মহাশয় আমার

ବୌଧ ହୟ ଆପନି ଆମାକେ ନୁମ୍ବ ବୌଧ କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆମି ବଡ଼ଇ ଅହଙ୍କାରୀ । ଜନ୍ମନ ସାହେବ କହିଲେନ “ଅହଙ୍କାରୀ ! ଏମନ ନା ହଟୁକ, ସଦ୍ୟପିଓ ଧନୀ ଏବଂ ଦରିଜ୍ ଏ ଉତ୍ସ ଲୋକେରାଇ ତାହାତେ ସ୍ଵକିଳିଙ୍ଗ ଲିପ୍ତ, ତଥାଚ ତୁମି ଯେ ଏକ ଜନ ସରଳ ବାନ୍ଧୁ ତୋମାର ଉପଯୁକ୍ତ ଯେ ତୁମି ତାହା ଏଡ଼ାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କର” । ତାହାତେ ସେ କହିଲ ଆପନି ସଥାର୍ଥ କହିଯାଇଛେ କିନ୍ତୁ ଆମି ସ୍ବୀଯ କୋନ ଗୁଣେର ବିଷୟେ ଅହଙ୍କାର କରି ତାହା ନୟ, ପରମେଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନେନ ଯେ ଆମାର ସ୍ଵକୀୟ ଏମତ କିଛୁଇ ନାହିଁ ସାହାର ଗୌରବ ଆମି କରିତେ ପାରି; ଆମି ଅତି ପାପିଷ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ହେ ମହାଶୟ ଆମି ଆପନ ଶ୍ରୀର ବିଷୟେ କଥନ ୨ ଗୌରବ କରିଯା ଥାକି, କେ ଯେ କେବଳ ଏହି ସ୍ଥାନେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷନ କର୍ମକୁଶଳ ଏମତ ନହେ କିନ୍ତୁ ସେ ଆପନ ସ୍ଵାମି ଓ ସମ୍ମାନଗନେର ପ୍ରତି ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେମ ଓ ପରମେଶ୍ୱରେର ନିକଟେ ସର୍ବଦୀ କୃତଭ୍ରତା ସ୍ଵିକାର ଓ ତ୍ବାର ଧନ୍ୟବାଦ ଅଧିକାଂଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ଲୋକଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ଓ ଅଧିକ କରିଯା ଥାକେ । ଗତ ବ୍ୟସର ଶୀତକାଳେ ତାହାର ଭୟାନକ ବାତରୋଗ ଉପଶ୍ରିତ ହେଉାତେ ସେ ପ୍ରାୟ ମୃତକଙ୍କ ହଇଯାଇଲ । କାରଣ ଶୀତକାଳେ ଆମାଦେର ଏହି ସ୍ଥାନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହିମେତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ଏବଂ କଥନ ୨ ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଏତୁ ବରକ ଜମାଟ ହଇଯା ଥାକେ ଯେ ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟପରୋଗି ଦ୍ରବ୍ୟାଦି କ୍ରୟ କରିତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରାମେ ଘାତାଘାତ କରିତେ

ପାରି ନା; ଏବଂ ପାଛେ ଆମାଦିଗେର ସଞ୍ଚାନଗଣକେ ହାରାଇ ଏହି ଶକ୍ତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ତାହାଦିଗକେ ଘୃହେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଦା ରାଖି । ଅତଏବ ଆମାର ଶ୍ରୀ ଅତି ପ୍ରତ୍ୟେ ଉଠିଯା ଘୃହ କର୍ମ କରାତେ ତାହାର ସେଇ ବାତରୋଗ ଜମିଆଛିଲ । ଯାହାତେ ଏକ ସଞ୍ଚାହ ସେ ଆପଣ ହୁଣ୍ଡ ପଦାଦି ବ୍ୟବହାର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ପରେ ପରମେଶ୍ୱରେର କୃପାୟ କ୍ରମେ ୨ ମୁହଁ ହଇଲେ ପର ପୁନର୍ବାର ହୁଣ୍ଡପଦାଦି ଦ୍ୱାରା କର୍ମ କରିତେ ପାରିଲ । ସେ ମୁହଁ ହଇଯା କହିଯାଛିଲ, ଯଦ୍ୟପି ଆମାର ପ୍ରତି ପରମେଶ୍ୱରେର ମହାନୁଗ୍ରହ ନା ଥକିତ ତବେ ବୋଧ ହୟ ଆମାର ବାତେର ପୌଡ଼ା ନା ହଇଯା ବରଂ ପଞ୍ଜାଧାତ ହଇତ, ତାହା ହଇଲେ ଆମି କୋନ କାର୍ଯ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟ ହଇତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଦୟା ଆମାର ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ଥାକାତେ ଆମି ରଙ୍ଗା ପାଇଯାଛି । ହେ ମହାଶୟ ଆମାର ଶ୍ରୀ ସେଇ ପୌଡ଼ାର ଶମୟ ଅକଥନ୍ତୀୟ ଦୁଃଖ ଓ ସନ୍ତ୍ରଣା ସହ୍ୟ କରିଲେଓ ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟର କ୍ରଟି କୋନ ମତେ ହୟ ନାହିଁ, ତାହା ଦେଖିଯା ଆମାର ଅତିଶ୍ୟ ଶାହସ ବ୍ରଦି ହଇଯାଛିଲ ଏବଂ ଏହି ଶାନ୍ତରେ ପୁରୋହିତେର ଅନେକ ସାନ୍ତ୍ଵନାବାକ୍ୟ ଶ୍ରବନ କରିଯା ମନେ ଧୈର୍ଯ୍ୟବଳମ୍ବନ କରି ।

“ଆମାର ଭାର୍ଯ୍ୟ ପୌଡ଼ିତା ଥାକାତେ ଏକ ବିଶ୍ରାମବାରେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟେ ଆମି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଭଜନାଲୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲାମ କିନ୍ତୁ ଆମି ତଥାଯ ଏକ ସମୟେ ଯାଇତାମ ଓ ଆମାର,

জোষ্টা কন্যা অন্য সময়ে যাইতে তাহাতেই আমার স্তুর
নিকটে তত্ত্বাবধারণ করিতে নর্বদা এক জনের থাকা হইত।
প্রার্থনা সাঙ্গ হইলে তথা হইতে বহিগমন কালে
আমাদিগের পুরোহিত মেং জেন্কিন্স সাহেবের সহিত
সাক্ষাৎ হওয়াতে তিনি আমার ভাষ্যার পীড়ার বিষয়
জিজ্ঞাসা করিলেন, সে যে অবস্থায় ছিল তাহা তাঁহাকে
কহিলে অনুগ্রহ ও দয়ার্দ্রিচিত্ত হইয়া আমার হস্তে এক
মিলিং (অর্থাৎ অটি অন্য) দিয়া করিলেন, পথে এত
অধিক বরফ জমাট হইয়া থাকাতে আমি তোমার ভাষ্যাকে
দেখিতে যাইতে পারি নাই, কিন্তু অতি শীত্র যাইব।

“আমাদিগের এইরূপ কথোপকথন কালে তথায় অন্য
এক জন সন্ত্রাস্ত লোক উপস্থিত থাকিয়া সেই নমস্কৃ
বিবরণ শ্রবণ করত মৌণী হইয়াছিলেন। বোধ হয়
তিনি আমাদিগের অধিক্ষ মেং জেন্কিন্স সাহেবের
শঙ্গে, যাঁহার বিষয় অনেকবার শ্রবণ করিয়াছিলাম যে
তিনি অতি সরল, পরিষিতবায়ী, ও দানশীল লোক ছিলেন।

“স্থানে ২ বরফ থাকাতে আমি প্রায় তাবদিন নিষ্কর্ষে
ছিলাম এবং হাতেও কিছু ছিল না কিন্তু তৎকালে সেই দান
প্রাপ্ত হইয়া অধিক আক্রান্ত ও সাহসে পরিপূর্ণ হইলাম
এবং গৃহে আসিয়া আমার স্তুকে কহিলাম যে আমি
রিক্তহস্তে আসি নাই। তাঁচাতে সে উত্তর করিল

অবশাই আসিবে না কারণ, ক্ষুধিতদিগকে উত্তম বন্তে
পূর্ণ করেন এবং ধনিদিগকে শূন্য করিয়া বিদ্যায় করেন
যে প্রভু পরমেশ্বর, তুমি তাহারি সেবার্থে গমন করিয়া-
ছিলা। আমি কহিলাম হী তাহাই যথার্থ দেখ আমাদের
অধ্যক্ষ প্রায় প্রতিদিন আমাদিগকে পারমার্থিক ভক্ত্য
দান করিয়া থাকেন কিন্তু অদা তিনি দয়া প্রকাশ করিয়া
আমাদিগকে শারীরিক সামগ্ৰী যোগাইয়া দিয়াছেন।
ইহা কহিয়া আমি তাহাকে সেই মুদ্রা দেখাইলে পৱ সে
উক্ত সাহেবকে এত অধিক ধনাবাদ দিতে ও তন্মিতে
এত অধিক কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতে লাগিল যাহা বোধ
হয় অন্য কোন লোক এক সহস্র টাকা পাইলেও
করিত না”।

ইহা শ্রবণ করিয়া জনসন্ম সাহেব মনে ২ বড়
দুঃখিত হইলেন আৱ অনৰ্থক অপবায় আৱ না
করিতে বাধ্য করিলেন। যেষপালক কহিতে লাগিল,
“পৱ দিবস প্রাতঃকালে আমি ঐ মুদ্রার কিয়দংশ
লইয়া, আমার স্তৰীর পেয়ে জল পুষ্টিকর এবং আস্তাদযুক্ত
করিতে কিঞ্চিৎ বীৱ সৱাপ ক্রয় করিয়া তাহাতে মিশ্রিত
করিলাম। পৱে সর্বত্রেই বৰফে আচ্ছাদন থাকাতে
আমি অন্য কোন কৰ্মে নিযুক্ত হইতে না পারিয়া এক
জনের ভূমিতে কাঠি বিদীর্ঘ করিতে গিয়াছিলাম এবং সেই

দিবসে আমার মন কিঞ্চিং আচ্ছাদিত ছিল; কারণ সেই
দিনে আমার স্তুর রোগের কিঞ্চিং উপশম দেখিয়াছিলাম
ও বিশেষতঃ সেই দান প্রাপ্ত হওয়াতে তাহার কোন
বন্ধুর অভাব ছিল না ও পর দিবসের খরচের নিমিত্তে
প্রায় সর্বদা পরমেশ্বরেতে নির্ভর করিতাম। অতএব
সঙ্গ্যার সময়ে আমি গৃহে আইলে আমার ভার্যা
আমাকে দেখিবামাত্র অত্যন্ত রোদন করিতে লাগিল,
তাহা দেখিয়া আমি তাহাকে কহিলাম, কল্য পরমেশ্বর
করণ। পুরুষ তোমার অভাব নাশ করিয়াছেন অতএব
তুমি কি এইকপে তাহার নিমিত্তে ক্রতজ্জ হইতেছ?
তাহাতে সে কহিল না পরমেশ্বর আমাদের প্রতি
যথেষ্ট করণ। প্রকাশ করিয়া থাকেন তাহা ধর্মার্থ এবং
তত্ত্বমিত্তে তাহার ধন্যবাদ করি। কিন্তু আমার এই
শঙ্কা হইতেছে পাছে এই জগতে আমাদিগের অবস্থানের
কাল দীর্ঘ হয়। ইহা কহিয়া সে শ্যার আচ্ছাদন
বন্ধ তুলিলে আমি চুইখান মৃতন কম্বল তথায় দেখিয়া
প্রথমতঃ আপন চক্ষুকে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না;
কারণ প্রাতঃকালে আমি বাহিরে যাওন কালে তাহাকে
শুন্ধ এক খান নীলবর্ণের বন্ধুরার আচ্ছাদিত করিয়া
রাখিয়া গিয়াছিলাম। অতএব তাহা দর্শন করিয়া
অত্যন্ত চমৎকৃত হইলাম। এবং আরো সে আমার

হল্টে এক ক্রাউন (অর্থাৎ আড়াই টাকা) দিয়া কহিল,
আমাদিগের ৰ অধ্যক্ষ মেং জেন্সেন সাহেব ও তাহার
সহিত তাহার শ্বশুর মেং জোন্স সাহেব আমাকে দেখিতে
আসিয়া উক্ত সাহেবেরা আমাদিগকে সেই সকল উত্তম
দ্রব্যাদি দান করিয়াছেন। এই ৰূপে অনুগ্রহ প্রাপ্ত
হইয়া, মহাশয়, আমার ভায়ার জীবন রক্ষা হইলে সে
পুনর্বার পরমেশ্বরের দয়াতে সুস্থতা প্রাপ্ত হইল।
প্রায় অধিকাংশ লোকেরা উক্ষবস্ত্রাভাবে সেই ৰূপে
বাতরোগগ্রস্ত হয়। আমার স্ত্রী অদ্যাবধি চুর্বল আছে
কিন্তু তাহার কোন পীড়া নাই এই নিমিত্তে পরমেশ্বরের
ধনাবাদ করি”। মেষপালক উক্ত বাক্য সাঙ্গ করিয়া
কহিল, “মহাশয় আপনি অনুগ্রহ পূর্বক এইস্থলে আমাকে
বিদায় দিউন আর যদ্যপি আমার কোন অনুচিত কথা
হইয়া থাকে তবে তাহা ও ক্ষমা করুন”।

জন্সন সাহেব কহিতে লাগিলেন “তোমার তাৰৎ
বাক্যে আমি আঙ্গুলিত হইয়াছি, আমি অতি অণ্প দিবসের
মধ্যে অত্যবশ্য তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পুনর্বার
আসিব।” এই কথা কহিয়া তাহারা উভয়ে পরম্পর
নমস্কার করিলে তিনি তাহার হল্টে এক ক্রাউন (অর্থাৎ
আড়াই টাকা) দিয়া অশ আরোহণ পূর্বক প্রস্থান
করিলেন। মেষপালক আপন বাটীতে গিয়া স্তৰীর হল্টে সেই

মুদ্রা দিয়া কহিল; “সত্যই আমার যাবজ্জীবন মঙ্গল ও অনুগ্রহ আমার পশ্চাদগামী হইয়াছে”।

জন্মন্সাহেব আপন যাত্রাপথে অনেক বিষয় চিন্তা করিয়া ঝঁ মেষপালকের অবস্থার প্রতি ঘৃণা না করিয়া বরং তক্রপ অবস্থা আপনি বাঞ্ছি করিলেন: কারণ তিনি মনে২ করিলেন “আমি এমন স্থখি ব্যক্তি কখন দেখি নাই। ইহার যে স্থখ আছে তাহা সমস্ত জগতেও দিতে পারে না, এবং আমি স্পষ্ট দেখিতেছি, তাহা কেহ লইতেও পারে না। এই প্রকার স্থখ কেবল ধর্মহইতে জয়ে। কারণ আমি দেখিতেছি যে ব্যক্তি ধার্মিক লোকের বাক্য ও পরামর্শ গ্রহণ করে তাহার তাবৎ ক্রিয়াই উত্তম হয়। দেখ এই মেষপালকের ও তাহার ভার্যার সেই শুণ না থাকিলে তাহারা এত অভাব ও পৌড় সহ করিয়াও কি প্রকারে সান্ত্বনাযুক্ত হইতে পারিত? পরে মনে২ সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন “হে সরল মেষপালক আমি তোমাকে কেবল দয়া করি নাই আদুর এবং সম্মানও করিতেছি অতএব যেকোপ হষ্টিতে হইয়া এইক্ষণে আমার বন্ধুর আলয়ে যাইতেছি তক্রপ চিত্তে পুনরাগমন কালৈ আমি তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে তোমার ক্ষুদ্র ঘৃহে যাইব।”



দ্বিতীয় ভাগ ।

জন্মন্ম সাত্ত্বে কএক দিবস আপন বন্ধুর সহিত বাস করিলে পর তথাহইতে প্রস্থান কবিয়া শনিবার সক্ষ্যার সময় গ্রি মেষপালকের গ্রামহইতে প্রায় এক ক্রোশ দূরে এক শুন্দি সরাই দেখিয়া তথায় সেই রাত্রি যাপন করিলেন। পর দ্বিস প্রাতঃকালে গ্রি সরাইঘরের নিকটবর্তি ধর্মশালায় প্রবেশ করিয়া পরমেশ্বরের ভজনাদি করিয়া পুনশ্চ সেই ঘরে ফিরিয়া আইলেন। ও তথায় যৎকিঞ্চিৎ আহার করিয়া পূর্বোক্ত মেষপালকের কুড়া ঘর দর্শন করিতে যাত্রা করিলেন। তিনি বিশ্রামবারে তাহার সহিত যে সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন তাহার প্রধান কারণ এই যে তিনি বোধ করিয়াছিলেন যে মেষপালকের সহিত অন্য কোন দিবসে সাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব। আর বিশেষতঃ তিনি তাহার বাকে চমৎকৃত হইয়াছিলেন এই নিমিত্তে বোধ করিলেন যে গ্রি ধার্মিক লোকের সহিত এই দিবসে সাক্ষাৎ করা কোন প্রকারেই নিষ্কল ও অমুখদ হইবে না। এবং সেই মেষপালক অতি নীচ হইলেও তিনি তাহার স্বাভাবিক শুণ বিশেষ ক্রপে অবলোকন করিতে ক্ষান্ত হইলেন না, কারণ তিনি অমূমান করিলেন যে সে বাহিরে যে ক্রপ আচরণ করে তদ্রূপ আপন গৃহেও করে কি না ইহা জানিতে পারিলে তাহার গ্রি উক্ত শুণ বিশেষ ক্রপে জ্ঞাত

হইতে পারিব। কেবল বাক্য দ্বারাই লোকদিগের স্বাভাবিক গুণ জ্ঞান যায় না, কিন্তু তাহাদিগের তাবৎ কুর্ম্ম ও আচরণ দেখিলে যথাথ ক্রপে জ্ঞান যায়।

এইক্রপে আচ্ছাদিত হইয়া জন্মন্ম সাহেব গমন করিতেই মেষপালকের ঘৃহের নিকটে যে পুঁজি বৃক্ষ ও ভগ্ন রক্ষনশালা ছিল তাহা দেখিতে পাইলেন, পরে তিনি মনেই স্থির করিলেন অনপেক্ষিত ক্রপে হঠাত তাহাদিগের সম্মথে উপস্থিত হইব। অতএব তিনি নিঃশব্দ পদসঞ্চাবে ক্রমে নিকট বৃক্তি হইয়া একপার্শ্বে দণ্ডয়মান রহিলেন। কিন্তু ঐ ঘৃহের দ্বার অঙ্গে খোলা থাকাতে তিনি ঐ মেষপালককে বিশ্রাম বারের বস্ত্র পরিহিত দেখিয়া প্রায় চিনিতে পারিলেন না কারণ তৎকালে তাহাকে একজন মব্যাদাপম লোকের ন্যায় দেখাইতেছিল। তিনি আবও ঐ মেষপালকের নিকটস্থ ক্ষুদ্র মেজের চতুর্দিকে তাহার স্ত্রী ও সন্তানগণকে দণ্ডয়মান দেখিলেন। ঐ মেজ একখান মোটা অথবা পরিষ্কার বস্ত্রে আচ্ছাদিত ছিল এবং তাহার উপরে এবং বাসন পরিপূর্ণ আলু ও পিঙ্গল বর্ণের এক জলপাত্র ও মলিকুটি সাজান ছিল। পরে ঐ মেজের চতুর্পার্শে মেষপালকে স্ত্রী ও সন্তানগণকে নিস্তর্ক হইয়া দণ্ডয়মান থাকিতে এবং ঐ মেষপালককে উর্ধ্বাস্থি পুরুষ হস্ত বিস্তার করিয়া ধার্মিকক্রপে ত্যাহাদিগের খাদ্য দ্রব্যের উপরে পরমেশ্বরের

আশীর্বাদ যাচ্ছেন করিতে দেখিয়া তিনি দীর্ঘ নিঃশ্঵াস ত্যাগ করিয়া অহিলেন হায় আমি সর্বদা উত্তম খাদ্য অত্যণ্প ধন্যবাদ পূর্বক ভক্ষণ করি ও অন্য লোকদিগকে ও ভক্ষণ করিতে দেখি।

তাহারা এইরূপ ধন্যবাদ করিলে পর মেষপালক ও তাহার স্ত্রী আঙ্কাদিতমনে বসিল কিন্তু তাহার সন্তানেরা দাঁড়াইয়া রহিল। পরে যখন তাহাদিগের মাতা তাহাদিগকে খাদ্য বস্তু অংশ করিয়া দিতেছিল, তখন মলি নামী বালিকা যে পূর্বে এক দিবস রোপহষ্টিতে মেষলোম কুড়াইয়া আনিয়াছিল, সেই বালিকা অত্যন্ত হৰ্ষেতে চেচাইয়া কহিল, “হে পিতঃ আমি ধন্যবাদ করিবার উপযুক্ত হইলে বড়ই সম্পূর্ণ হইতাম এবং অদ্য সম্পূর্ণ অস্তঃকরণের সহিত করিতাম। দেখ কতৃ লোকদিগের আলু থাকিতেও লবণ থাকে না কিন্তু দেখ আমাদিগের পাত্রেতে ঐ দুই আছে”। এই বাক্য শুনিয়া তাহার পিতা কহিল “এই উত্তম, মলি, আমাদিগের শারীরিক ক্লেশ বা স্থুৎ হইলে আমাদিগের উচিত যে আমাদিগের অপেক্ষা দরিদ্রদিগের অবস্থার সহিত আমাদিগের অবস্থা মিলাইয়া দেখি এবং তাহা করিলে আমরা সম্পূর্ণ হইতে পারিব। যদ্যপি আমাদিগের মনে আপন জ্ঞানের নিমিত্তে অহঙ্কার জন্মে তবে আমাদিগের অপেক্ষা যাহারা অধিক জ্ঞানী তাহাদিগের সচিত

ঞেক্য করিলে নয় হইতে পারিব'। মণি নামী বালিকা অত্যন্ত ক্ষুধিত হইয়াছিল স্বতরাং মুস্তাছুখাদ্য পাওয়াতে তাহার পিতার বাকে মনোযোগ না করিয়া যথোচিত আহার করিতেছিল ইতিমধ্যে কুকুরের শব্দে দ্বারেরদিকে দৃষ্টিপাত করিবামাত্র উক্ত সাহেবকে দেখিতে পাইয়া চেঁচাইয়া কহিল “হে পিতঃ দেখ আমাদিগের দ্বারে সেই সৎ ও সন্ত্রাস্ত বাক্তি উপস্থিত হইয়াছেন”। অন্মসন্ম সাহেব এই শব্দ অবশ্যমাত্র গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। মেষপালক তাহাকে দেখিয়া অত্যন্ত আঙ্গাদ পূর্বক সন্ত্রয় করিয়া আপন স্ত্রীকে কহিল এই সন্নোক আমাদিগের উপকার করিয়াছিলেন।

তাহার ভার্ণা উত্তম স্ত্রীলোকদিগের রীত্যনুসারে কহিতে লাগিল “হে মহাশয় আমার এই অতি ক্ষুদ্র গৃহ বড় পরিষ্কার নয় আর এমত বল্ক নাই ধাহাতে আপনকার ন্যায় সন্ত্রাস্ত বাক্তিকে আল্লান করিয়া বসাইতে পারি”। অন্মসন্ম সাহেব চতুর্দিগে দৃষ্টিপাত পূর্বক তাহাদের তাৰৎ কৰ্ম্মের পারিপাট্য দেখিলেন। তাহাদের মেজের বন্দু প্রায় তাহাদিগের গাত্রের বন্দের ন্যায় পরিষ্কার ও তাহাদের অনেকগুলিন ক্ষুদ্র সন্তান থাকিলেও কোন বস্তুতে মলিনতা ছিল না। তাহাদিগের ঘরের সামগ্ৰীৰ মধ্যে চারি খাম পিঙ্গলবৰ্ণ কাঠের চৌকি ছিল, তাহা সতত পরিষ্কার কৰণের দ্বারা অভিশয় উজ্জ্বল হইয়াছিল ও একটা

লোহনির্মিত হাঁড়ি ও একটি জল উৎস করণের পাত্র এবং
এক খান , রঞ্জন করিবার নিষিদ্ধে লোহনির্মিত চুল্লী
ছিল তাহাতে আপনাদের আলু সিদ্ধ করিয়া তাহাহইতে
অগ্নি তুলিয়া লইয়াছিল, তাহাদের রঞ্জনশালাতে একটি
পরিষ্কার দীপাধার ও এক শীক ছিল। আরো এক পুরাতন
চোকি ও একটি সিদ্ধুক ছিল তাহা ঐ মেষপালক অন্যান্য
সামগ্রী অপেক্ষা বহুমূল্য জ্ঞান করিত কারণ তাহার তিনি
পুরুষ অবধি ঐ দুই সামগ্রী আছে। কিন্তু সে তাহার
পিতার নিকট হইতে প্রাপ্ত বস্তু সকলের মধ্যে যে বস্তুকে
সর্বাপেক্ষা বহুমূল্য জ্ঞান করিত ও যাহাকে শেষ পর্যন্ত
ত্যাগ না করিতে মনঃস্থ করিয়াছিল, তাহা এক খান
পুরাতন ও বৃহৎ ধর্মপুস্তক, তাহা সে নামা পরতালিমুক্ত
এক খান পিঙ্গলবর্ণের বন্দনারা আচ্ছাদিত করিয়া বাতা-
য়নের নিকটস্থ আসনের উপরে রাখিয়াছিল। এবং
ঐ পুস্তককে সে সর্বদা মলিনতা হইতে পরিষ্কার পুরুক
সর্বদা অত্যন্ত বজ্রে রাখিয়াছিল। কিন্তু অনেক কালা-
বধি ব্যবহার করাতে অনেকানেক স্থানে জীর্ণ হইয়াছিল।
আরো তাহাদিগের ঘূহের পরিষ্কত দেওয়ালে খীঁঝের
কুমে তত হওনের বিষয় একটি কর্বিতা লিখিত কাগজ ও
অপব্যয়ি ফুলের চিত্র ও মেষপালকের গীত ইত্যাদি
লিখিত নান্মকাগজ লাগান ছিল।

মেষপালক ও তাহার স্ত্রী জন্সন্ সাহেবকে প্রথমতঃ এই
কথা আহ্বান করিলে পর তিনি তাহাদিগকে আরামে
ভোজন করিতে বলিয়া আপনি বসিয়া থাকিলেন। সাহেবের
এই বাক্য শুনিয়া তাহারা প্রথমতঃ কিছু লজ্জা বোধ করিলে
পরে তাহার বাক্য পালন করা উপযুক্ত বোধ করিয়া
ভোজনে বসিলে তিনি তাহাদিগকে সেহে পূর্বক কহিলেন
অদ্য বিশ্রামদিন প্রযুক্ত তোমাদিগের ভোজনের নিমিত্তে
কিঞ্চিৎ মাংস ক্রয় করা উচিত ছিল। এই কথা শুনিয়া
মেষপালক নীরব হইয়া রহিল কিন্তু তাহার স্ত্রী অধোমুখী
হইয়া কহিল “মহাশয় সত্য, কিন্তু তাহাতে আমার কোন
দোষ নাই আমার স্বামিকে আপনি অনুগ্রহ পূর্বক
যে দান করিয়াছিলেন তাহাহইতে কিছু ব্যয় করিয়া
আমাদিগের নিমিত্তে অদ্য কিঞ্চিৎ মাংস ক্রয় করিয়া
আনিতে আমার স্বামিকে কহিয়াছিলাম এবং তাহার ও
সম্পূর্ণ বাঞ্ছা ছিল কিন্তু কেবল আমার নিমিত্তেই তাহা হইল
না।” মেষপালকের বড় ইচ্ছা ছিল না যে ঐ সাহেবকে ঐ
সকল বিষয় স্পষ্ট করিয়া কহেন। কিন্তু জন্সন্ সাহেব
তাহার ভার্যার নিকট তাবৎ বিষয় শুনিতে বাঞ্ছা করিলে
পর সে কহিল, “হে মহাশয় আমাদিগের পাছে পাপ হয়
এই নিমিত্তে খণে অতিশয় ভয় করি, কেননা খণেতেও পাপ
হয়। গত বৎসরে আমার বড় বাত রোগ হওয়াতে বৈদ্যোর

হইয়াছে কিন্তু আমার খণ্ড অদ্যাপি আছে। অতএব
আমার স্তুর তন্ত্রপ পৌড়া পুনর্বার উপস্থিত হইলে যদ্যপি
পরমেশ্বর তাহাকে কোন আশৰ্য্য দ্রিয়ার দ্বারা না রক্ষা
করেন তবে তাহার অবশ্যই মৃত্যু হইবে, কারণ আমি খণ্ড
পরিশোধ না করিয়া ঐ মুদ্রা ব্যয় করিয়াছি এই নিমিত্তে
কেহই আমার সাহচ্যে আসিবে না। এইজন চিন্তা আমার
মনের মধ্যে হওয়াতে আমি ইঁহার বাক্যে যন্মোযোগ
করিলাম না কারণ ইহাদের সহিত মাংস ভক্ষণে আমার
ঘৃত আনন্দ হইত চিকিৎসকের খণ্ড পরিশোধ করিয়া
তত্ত্বাদিক আনন্দ হইয়াছে। অতএব মহাশয় বিবেচনা
করল এক্ষণে আমার সন্তোষ থাকিল, প্রথম যে সময়
তদ্বিষয়ক চিন্তা আমার এই মনে উদয় হইবে তখন ষৎ-
প্ররোচনাস্তি আহ্লাদিত হইব! হে মহাশয় কেবল নাম
মাত্র যে স্মৃথ তাহা স্মৃথক নয়, কিন্তু যাহাতে পশ্চাত কোন
দৃঃখ বা খেদ না হয় সেই যথার্থ স্মৃথ।”

মেষপালকের এতক্রম যুক্তি করণের শক্তি দেখিয়া
জন্মন্সন্ম সাহেব বড় সন্তুষ্ট হইলেন। এবং আপনি ও
তাহাতে সম্মতি প্রকাশ করত কহিলেন, “সত্য বটে
উত্তম খাদ্য সর্বপ্রকার বাঞ্ছনীয় হইলে ও সন্তোষ পূর্বক
যাহা গ্রহণ করা যায় তাহার সহিত কোন প্রকারেই
তুল্য হইলে পারে না। কারণ লিখিত ভাবে “সন্তোষ

পূর্বক যাহা গ্রহণ করা যায় তাহাই ব্যার্থ স্থান হয়”।
 পরে কহিলেন “ভাল, সে যাহা হউক এই পিঙ্গল বর্ণের
 পাত্রতে কি আছে?” তাহাতে সে উত্তর করিল,
 “সর্বোৎকৃষ্ট জল, এ প্রকার এ রাজ্যে পাওয়া যায় না
 আমি শ্রবণ করিয়াছি যে সমুদ্র তীরে অনেকানেক দ্বে
 আছে যে স্থলে উত্তম পরিষ্কার ও স্ফুর্ত উত্তম জল প্রাপ্ত
 হওয়া দুষ্কর। কিন্তু আমি সমুদ্রহইতে অনতিদুরে আছি
 এবং এই স্থানে সকলে আপমাদিগের জন্য জল ক্রয়
 করিয়া থাকে ও জগন্মীশ্বর মহানুগ্রহ প্রকাশ করিয়া
 আমার ঘৰের সমীপে এক উন্মুক্ত দিয়াছেন যাহাহইতে ত
 আমি ‘যাকুবের কৃপের’ জলের ন্যায় উত্তম ও পরিষ্কা র
 জল প্রাপ্ত হইয়া থাকি।

কোন২ সময়ে আমার অন্য কোন পেয় দ্রব্য
 থাকিলে যদি মনে খেদ উপস্থিত হয় তখন আমাদে
 খন্য প্রভু যে সেই সমিরোণীয় স্তুর নিকটহইতে শু
 এক পাত্র শীতল জল পান করিতে চাহিয়াছিলেন তাহা
 স্মরণ করত সেই খেদ নিবারণ করি।”

জন্সন্ সাহেব কহিলেন, “তোমার সরলতা প্রযুক্ত
 তুমি অনগ্রস্ত থাকনাপেক্ষা মন্দ আহারই স্বীকার কর
 অতএব আমি কাহাকে প্রেরণ করিয়া তোমার পানাথে
 কিছু মদিরিক ক্রয় করিয়া আনাই। আমি পথ দিয়া

ନିକଟ ସାହା ଦେନା ହଇୟାଛିଲ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଉ ଅଦ୍ୟାବଧି ତାହାର ପରିଶୋଧ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଅତଏବ ଆପଣି କରୁଣା କରିଯା ଆମାର ସ୍ଵାମିକେ ସାହା ଦାନ କରିଯାଛିଲେନ ତାହାହିତେ କିଞ୍ଚିତ ବ୍ୟାୟ କରିଯା ଅଦ୍ୟ ବିଆମଦିନ ପ୍ରୟୁକ୍ତ କିଛୁ ମାଂସ କ୍ରୟ କରିତେ ଚାହିଲେ ଆମାର ସ୍ଵାମୀ କହିଲେନ, ମେରି । ଆମାଦେର ନିକଟେ କବିରାଜେର ଯେ ପାତ୍ରନା ଆଛେ ତାହା ଆମାର ସ୍ମରଣେ ଆଛେ । ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରେର ଧନ୍ୟବାଦ କରି ଯେ ଆମାଦିଗେର ଆର ଦେନା ନା ହୟ । ଅତଏବ ଆମି କିମ୍ପି ଏଇକ୍ଷଣେ ଗିଯା ତାହାର ପାତ୍ରନା ପରିଶୋଧ କରିଯା ଆସି । ତାହାତେ ଆମାଦେର ଉତ୍ତମ ମନ ଓ ସରଳତା କେବଳଇ ପ୍ରାକାଶ ପାଇବେ ତାହା ନୟ କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କୋନ ଭାରୀ ବିପଦେର ସମୟେଓ ସେ ପୁନର୍ବାର ଆସିବେ । କାରଣ ତୋମାର ଗଢ଼ ବ୍ସରୀୟ ଭୟାନକ ପୌଡ଼ାର ବିଷୟ ଆମାର ମନେ ଉପଚିତ ହଇଲେ ଆମାର ସାହସ ଆମାହିତେ ଦୂରେ ଯାଯ । ”

ଏହି କଥା କହିବା ମାତ୍ର ସେଇ କୃତଜ୍ଞ ଜ୍ଞୀର ଚକ୍ରଃହିତେ ଜଳଧାରା ବହିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ତାହା ଆପଣ ବନ୍ଦେର ଥୋପ-ଦ୍ୱାରା ମୁଠିତେଛିଲ ଇତୋମଧ୍ୟେ ମେଷପାଳକ କହିଲ “ହେ ମହାଶୟ ଯଦ୍ୟପିଓ ଆମାର ଜ୍ଞୀ ଆମାର ନ୍ୟାୟ ଖଣ ଭାଲ ବାସେ ନା ତଥାଚ ଝି ସମୟ ମାଂସ କ୍ରୟ ନା କରିଯା ଯେନ ଖଣ ପରିଶୋଧ ହୟ, ଇହାତେ ତାହାକେ ମ୍ଲାନ୍ତ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । କାରଣ ଇନି କହିତେ ଲାଗିଲେନ ଆମରା କି ଝି ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଲେଟକେର ଦ୍ୱାମେର

কিছুই ভোগ করিতে পারিব না? কিন্তু আমি তাহার
থাক্যে মনোযোগ না করিয়া তাহা পরিশোধ করিয়ে
আইলাম কারণ হে মহাশয় আমি যাবৎ একাকী ক্ষেত্রে যেব-
পালম করিতে থাকি তাবৎ আমার মন নানা চিন্তায়ে
পরিপূর্ণ হয় অতএব সেই সময়ে যদ্যপি তাবৎ উত্তু-
করিয়াছি একথা কহিয়া মনে সন্তোষ জন্মাইতে পারিয়ে
চিন্তা মনের মধ্যে পুনঃ ২ উদয় না হইয়া ক্ষান্ত হইয়
থাকে। কেননা যে সময়ে কোন লোক একাকী থাকে তখাঁ
তাহার তাবৎ দুঃক্রিয়া তাহার মনে উদয় হইলে তাহা
মনকে অধিক যন্ত্রণা দেয় তাহাতে মন কোন যতে-
সান্ত্বনা পায় না কিন্তু কেবল মন্দ ক্রিয়া আর না করিয়ে
মনঃস্থ করে। মহাশয় আমার বৌধ হয় এই নিমিত্তে
অধিকাংশ লোকেরা প্রায় একাকী থাকিতে অত্যন্ত খু-
করে। অতএব মহাশয় আমি ক্ষেত্রে যেবপাল চরাইতে
ছিলাম এমৎ সময়ে আমার মনে সেই চিন্তা উদয় হওয়াতে
আমি মনে ২ কহিলাম,—উত্তম বস্তু আহার করা ভা-
বটে কিন্তু তার পরে আমার মনে অবশ্য পীড়া উপস্থি-
হইবে কারণ আমার মনে এই চিন্তা উদয় হইবে,—আ-
গত বিভাগবারে উত্তম যাংস ভক্ষণ করিয়াছি তাহা স-
কিন্তু আমি খণ্ড্রস্ত আছি। আমি যে উত্তম আহার কর-
য়াছিলাম তাহার স্বৰ্থ আমার মধ্যহইতে অনেকস্বর্গ গ-

আইসন কালে মন্দিরের নিকটে একটী দোকান সর্বম
করিয়াছি, অতএব তোমার গুলক গিয়া তাহা আনুক ;”
ইহা কহিয়া তিনি মেষপালকের এক সন্তানের প্রতি
দৃষ্টি করিয়া রহিলেন। কিন্তু সে বালক তাহার পিতার
অনুমতি অপেক্ষা করত তথায় বসিয়া থাকিল। তাহাতে
মেষপালক কহিল, “হে মহাশয় আমরা এই সময়
আপনকার অনুগ্রহ গ্রাহ্য করিতে অনিচ্ছুক হইলে
আপনি আমাদিগকে কৃতস্ব বোধ করিবেন না। আপনকার
আজ্ঞা মাত্রেই আমার পুল্ল অবশ্যই তাহা করিতে ধাবমান
হইত কিন্তু অদ্য বিশ্রামদিন এপ্রযুক্তি আমার পরিবারস্থ
লোকদের মধ্যে অদ্য কেহই কোন কার্য্যার্থে যায় না।
এবং আমার পরিবারের মধ্যে কাহাকেও বিশ্রামবারে
দোকানাদি কোন স্থানে কিছু ক্রয় করণার্থে যাইতে দেখিলে
আমার যাবজ্জীবন জল পান করাতে যত দুঃখ না হয়
ততোধিক শোক মনে উপস্থিত হইবে। এবং আমি
অনেকবার আমার প্রতিবাসিদিগকে এতবিষয়ক উপদেশ
দিয়াছি, অতএব আমার বাক্য এক প্রকার ও ক্রিয়া অন্য
প্রকার হইলে তাহারা সকলেই আমাকে অবশ্যই দৃষ্টি
লোক ক্ষেত্রে করিবেন। এবং তাহারা অদ্য আমার সন্তানকে
দোকানে দেখিলে তাহার কোন কারণ না জিজ্ঞাসা করিয়াও
অত্যানন্দ পূর্বক সর্বত্রই এই কথা আন্দোলন করিবেন।

হে মহাশয় শ্রীগুরুমদিগকে দিগ্গুণ সতর্ক থাকা উচিত,
এবং তাহা না থাকিলে তাহারা কেবল যে আপনাদের
অধ্যাতি প্রচার করে এমত নহে, সেই পরিত্র নামেরও
দোষ জয়ায়।”

অন্সন্স সাহেব কহিলেন “হে সরল বঙ্গো তবে তুমি
অত্যন্ত সতর্ক।” মেষপালক উত্তর করিল “হে মহাশয়
আমার জ্ঞানে বোধ হয় তাহা হওয়া অসম্ভব। কোন মনুষ্য
আপন শরীরে বলের ও স্বাস্থ্যের বৃক্ষ করিতে পারিলে
সতর্কতারও বৃক্ষ করিতে পারিবে। নতুবা তাহা হইতে
পারে না।”

অন্সন্স সাহেব কহিলেন, “বথার্থ কহিয়াছ বটে
তাহাতেই সর্বসাধারণের মত হইলেও আমার অতি ক্ষুঁজ
বোধ হয়।” মেষপালক কহিল “হে মহাশয় পাছে আপনি
আমাকে অতি অহকারী বোধ করেন এ অযুক্ত আমি
অধিক কথা কহিতে অনিচ্ছুক হইলেও আপনকার বাক্য দ্বারা
আর কহিতে আমার উৎসাহ হইতেছে।” তিনি কহিলেন
“ইহাই আমার বাঞ্ছা।” তখন মেষপালক কহিতে লাগিল
“হে মহাশয় কোন ক্ষুঁজ দোষ আছে কি না এ বিষয়ে
আমার জন্মেহ হয়। আমার তুল্য এক জন ক্ষুঁজ লোকও
কথন ২ মহৎ কর্ম করে: অতএব তাহার ঐ কএক মহৎ
কর্ম দেখিয়া তাহার স্বাভাবিক আচরণের বিষয় নির্ণয়

করা অসম্ভব; কিন্তু তাহার প্রাত্যহিক তাৰৎ কৰ্ম্ম অবলোকন কৱিলে তাহা বিশেষজ্ঞপে জ্ঞানা যায়”। যাৰৎ তাহারা উভয়ে উক্তৰূপ কথোপকথন কৱিতেছিলেন তাৰৎ মেষপালকের সন্তানেৱা স্থিৰত নিঃশব্দ হইয়া দণ্ডায়মান ছিল। কিন্তু এইক্ষণে সকলে চুটিয়া ঘাইতে আৱস্থ কৱিল, এবৎ শুণমাত্ৰ দৌড়াইয়া বাতায়নেৱ নিকটস্থ আসন হইতে সকলেই আপনাদেৱ পুৱাতন অথচ শুদ্ধ টুপি লইল। এতক্রম গণগোল দেখিয়া জন্মস্থ সাহেব চমৎকৃত হইল। কিন্তু মেষপালক কহিতে লাগিল “হে মহাশয় আমাদিগেৱ কথোপকথনে আমাদিগকে বিৱত কৱিতে মনস্থ কৱিয়া আমাৰ সন্তানেৱা এক্ষপ কৱে নাই কিন্তু তজনালয়ে ঘটা শ্রবণ কৱিয়া তাহারা শীঘ্ৰ প্ৰস্তুত হইবাৰ নিষিদ্ধতে ব্যস্ত হইয়াছে। কাৰণ বাল্যকালাবধি উহাদিগেৱ মাতা, তজনালয়ে অতি শীঘ্ৰ যাইতে এমত অভ্যাস কৱাইয়াছে, যে উহারা ঘটাৰ শব্দ শ্ৰবণ কৱিবা মাত্ৰই সকলে অগ্ৰে প্ৰস্তুত হইতে চেষ্টা কৱে। এবৎ তাহাদিগকে শিক্ষাইয়াছে যে তজনা আৱস্থেৱ পৰ তথায় প্ৰবেশ কৱণা-পেক্ষা আৱ কোন ব্যৰ্থ ব্যাপার কৱৈ নাই। কেননা তাহার আৱস্থেতেই পাপ স্বীকাৰ ও অনুভাপেৱ উপদেশ বাক্য পাঠ কৱা থায়। অতএব বোধ হয় বাঁহারা সেই সময় তথায় অনুগম্ভীত থাকেন তাহারা এক প্ৰকাৰে আপনা-

দিগকে পাপির্ত জ্ঞান করেন না। এবং যদ্যপি ও দুরবর্ত্তি
লোকেরা, আমাদের ঘড়ীর গতিতে সময়ের ভেদ হইয়াছে
একথা বলিয়া যদি ওজর করেন তথাচ যাহারা মন্দিরের
ষষ্ঠা শ্রবণ করিতে পায় তাহারা অজ্ঞানতা বা অম বলিয়া
কোন ওজর করিতে পারে না”।

পরে মেরি (অর্থাৎ সেই মেষপালকের স্ত্রী) আপন সন্তান-
গণের হস্ত ধারণ করিয়া ভজনালয়ে গমনার্থে অগ্রে
চলিল। এবং অন্সন্স সাহেব ও মেষপালক পশ্চাত্ত্ব ঘাইতে
লাগিল। এবং তাহারা যে স্থানে ঘাইতেছিলেন সেই স্থানের
উপযুক্ত কথোপকথন উভয়ই করিতে লাগিলেন। ত্রি
সন্ত্রান্ত ব্যক্তি কহিলেন “আমি দেখিয়াছি অনেকে যাহারা
ভদ্র এবং উপযুক্ত লোকদের মধ্যে গণিত তাহারা ভজনা-
লয়ে উপস্থিত হইতে কোন ক্রমে ত্রুটি না করিলেও তথায়
গমন কালে আপনাদিপের মনের ভাব বিষয়ক কিছুমাত্র
চিন্তা করেন না। তাহারা যে পর্যন্ত মন্দিরের ঘার প্রবেশ
না করেন সে পর্যন্ত পথের মধ্যে আপনাদের সাংসারিক
বিষয় গল্প করিতে থাকেন। এবং উপদেশ সাঙ্গ হইবা
যাত্র তথা হইতে বহির্গমন করিয়া পুনর্বার আপনাদের সেই
গল্প আরম্ভ করেন তাহাতেই বোধ হয় যে তাহারা নিতান্ত
লোকদিগকে মেধাইবার নিমিত্তে ঈশ্বরের মন্দিরে প্রবেশ
করেন এই সম্বেদ আমার মনে হয়। আমি কোন সাধারণ

কর্ম করিতে গেলে যাহাতে তাহা উত্তম রূপে সম্পন্ন হয়, এই নিমিত্তে আপন মনকে স্থির করিতে অত্যাবশ্যক বোধ করি, অতএব সর্বাপেক্ষা উত্তম ও আবশ্যকীয় । যে পরমেশ্বরের ভজনা তাহাতে ততোধিক করা আবশ্যক।” মেষপালক কহিল “হঁ মহাশয় অত্যাবশ্যক বটে, বিবেচনা করুন আমাকে কোন এক জন সন্দ্রান্ত বা মহৎ কোন লোক বা রাজাৰ নিকটে গমন করিতে হইলে আমি আপন মনকে প্রস্তুত করিতে কি পর্যন্ত ব্যস্ত হইব। অতএব যিনি রাজাদিগের রাজা তাহার মর্যাদা কি অল্প হইবে। আরো বিশেষরূপে লোকেরা যেন ঈশ্বরের ভজনার স্থানে যাইতে সর্বদা ভাল বাসেন, এবং তাহা করিতে আপনাদের সন্তোষ প্রকাশ, ও আপনাদের কর্তব্য কর্ম বোধ করেন; এবং তাহারা যেমন কোন ভোজে বা হাটে যাইতে সর্বদা অগ্রে প্রস্তুত হয়েন তদ্রপ পরমেশ্বরের আরাধনা করিতে যেন অগ্রে প্রস্তুত হয়েন, ইহা দেখিতে সকলেই প্রয়াস করেন।

পরে ভজনা সাঙ্গ হইলে তথাকার পুরোহিত জেন্কিন্স সাহেব, যিনি জনসন্ সাহেবের স্বাভাবিক আচরণের বিষয় উত্তম রূপে জ্ঞাত ছিলেন এবং তাহাকে যথেষ্ট মান্যও করিতেন, তিনি অতি শিষ্টতা পূর্বক তাহার সহিত আলাপ করত কহিলেন, যে এই সময়ে কিঞ্চিৎ দূরে এক জন রোপি ব্যক্তিকে দেখিতে যাইব এই কারণ আগ্নেয়কার

সহিত বথোচিত কথোপকথন করিতে পারিলাম না। তথাচ যে পর্যন্ত তাহারা উভয়ে ঐ গ্রাম তাগ না করিলেন তাৰৎ পথিমধ্যে যাইতে ২ পৰম্পৰ কথোপকথন আৱস্থা করিলোন। প্ৰথমে জন্মসন্ন সাহেব ঐ মেষপালকেৱ সবিশেষ বৃত্তান্ত তাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেন; কাৰণ তিনি তাহার আচৱণেৰ বিষয় উক্তম কপে জ্ঞাত হইতে মনঃস্থ কৰিয়াছিলেন। এবং তাঁহার তাৰৎ বিষয় যে উক্তম বটে ইহাই দৃঢ়কৃপে জ্ঞাত হইলেন। পৰে তাঁহাদেৱ পৃথক হওন কালে সেই পুরোহিত আপন পুনৱাগমন কালে জন্মসন্ন সাহেবেৰ সহিত সাক্ষাৎ কৱণার্থে মেষপালকেৱ ঘৰে যাইতে অঙ্গীকাৰ কৰিলেন।

কিন্তু জন্মসন্ন সাহেব সেই পুরোহিত জেনকিন্সন সাহেবেৰ সহিত তাহার ঘৰে গমন কৰিয়াছেন, ইহা অনুভব কৰিয়া সেই মেষপালক স্বীয় সন্তুনগণেৰ সহিত ঘৰে ফিরিয়া গেলেন। এবং আপন বীত্যন্তসারে তাহার সন্তুনগণকে ধৰ্ম্ম শিক্ষা দিতেছিলেন ইতোমধ্যে জন্মসন্ন সাহেব তাঁহাদেৱ মধ্যে উপস্থিত হইয়া, তাহার ক্ষাত্র হইবাৰ উপকৰমে পূৰ্বৰ্মত শিক্ষা দিতে আজ্ঞা কৰিলেন। কেননা তিনি তাহাতে অতি সন্তোষিত হইলেন ও আপন দাসদিগকে তদুপ ধৰ্ম্মশিক্ষণ দিতে তাঁহার অতিশয় বাহু ছিল। এবং বহু যত্ন পূৰ্বৰ্ক তাহা কৰিলেও কখন ২

তাহারা বুঝিতে পারিত না কারণ তাহার বচনের অর্থ উত্তম হইলেও তাহারা তাহার শব্দার্থ সম্পূর্ণকাপে বুঝিতে পারিত না : ও তাহার অভিপ্রায় অতি কঠিন না হইলেও, তিনি যেকোন বাক্য ব্যবহার করিতেন তাহা প্রায় অজ্ঞান লোকদিগের বোধগম্য হওয়া সুকঠিন । অতএব লোকেরা জ্ঞানী ও উত্তম হইয়া আপনাদের শব্দের ভাব অজ্ঞান শ্রোতাদিগকে জ্ঞাপন করিতে না পারিলেই তাহাদের সেই জ্ঞান যে নিষ্কল ইহাই জন্মন সাহেব মনে ২ ভাবিতেন । তন্মিত্তেই ঐ সরল বাক্তি যেকোন যত্নতার সহিত আপন সন্তানগণকে শিক্ষা দিতেছিল, তাহাই মনোভিনিবেশ পূর্বক অবণ করিতেছিলেন । এবং তিনি মনে ২ কহিতে লাগিলেন, যদ্যপি উহার অপেক্ষা আমার অধিক জ্ঞান ও বিদ্যা আছে, এবং আমি উহাকে অনেক বিষয় শিক্ষাইতে পারি তথাপি এই দরিদ্র বাক্তি যে২ বিষয় উত্তম কাপে জ্ঞাত আছে তাহা উহার নিকটহইতে শিক্ষা করিতে আমার কোন ক্রমে অঙ্কার করা উচিত নহে ।

অর্থ জন্মন সাহেব সন্তান বর্গের ধার্মিকতা দর্শন ও তাৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ ঘৰ্যার্থ উত্তৰ অবণ কৰিয়া অত্যন্ত আজ্ঞাদিত হইলেন । এবং সেই মেষপালক অতি অল্প পাঠ কৰিলেও তাহার পরিবার লোকদিগের মনকে সে কিৰূপে

এত ধর্মজ্ঞানেতে পরিপূর্ণ করিয়াছে এই কথা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন।

তাহাতে সে উত্তর করিল “হে মহাশয় ইহা অমায়াসে হইতে পারে, কেননা আমরা অল্প সময় পাঠ করি বটে। কিন্তু এই ধর্মপুস্তক ব্যতীত অন্য কোন পুস্তক পাঠ করি না। এবং তাহার অর্থ বুঝিবার জ্ঞান প্রাপ্তির কারণ সর্বান্তঃকরণে পরমেশ্বরের নিকটে যাচ্ছি। করাতে তদ্বিষয়ক যে শুন্দ জ্ঞ.ন প্রাপ্তি হওয়া আবশ্যক তাহা তাঁহার অনুগ্রহে প্রাপ্তি হইয়াছি।

“এবং প্রধানক্ষেত্রে আমি বিশ্বামিবারে যাহা পাঠ করিয়া থাকি, তদনুসারেই সাংগৃহিক কর্ম সকল করাতে, ধর্মপুস্তক আমার হস্তে থাকিলে পরমেশ্বরবিষয়ক যে কৃপ জ্ঞান প্রাপ্তি হই, তাহা না থাকাতেও তদ্বিষয়ক জ্ঞান আমার মধ্যে মধ্যে থাকে। কিন্তু আমি যাহা পাঠ করি তাহাই মাটে মধ্যে আমার তাৰৎ ক্ৰিয়াৰ সহিত তুল্য কৰি”।

অনুসন্ধি সাহেব কহিলেন “আমি তোমার কথার ভাৱ উত্তমক্ষেত্রে বুঝিতে পারিলাম না”।

মেষপালক কহিল “হে মহাশয় আমি স্বয়ং তাহা হইতে সন্তোষ প্রাপ্তি হইলেও অন্য কোন ব্যক্তিকে উত্তমক্ষেত্রে জ্ঞাপন কৰিতে পারি না। কিন্তু ইহা বিশ্বানিবেন যে, যে সকল দুঃখি ও দুরিত্ব লোকেৱা আপমানে

আঁতার আগের বিষয়ে চেষ্টিত থাকে, তাহাদিগের কোন পুস্তক পাঠ করিবার অবকাশ না থাকিলেও সম্ভাবের অন্যান্যদিবসে পাপজনক যে কুচিস্তা তাহা আপনাদের মনোমধ্যহইতে দূর করিতে এবং তমাখ্যে উত্তমতা ও ধর্মাচিস্তা স্থাপিত করিতে সর্বদা চেষ্টা করে। কিন্তু তাহার করিতে ধর্মপুস্তক জানা তাহাদিগের অত্যাবশ্যক, কেননা তাহা এক প্রকার শ্রীষ্টীয়ানন্দিগের বাণিজোর মলধন স্বরূপ। এবং তাহাদিগের আমি আপনার সন্তানগণকে তদ্বিষয়ক শিক্ষা দিতে, ও তাহাদিগের মন ধর্মগীত ও ধর্মবাক্যস্বারা পরিপূর্ণ করিতে সত্ত্ব যত্নবল হইয়া থাকি। এবং তাহাদ্বারাই দরিদ্র লোকেরা আপনাদের তাৎক্ষণ্যাতে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাহাদিগের অস্তঃকর্তৃণে পরমেশ্বরবিষয়ে ভয় ও প্রেম থাকে, তাহারা যে কিছু দর্শন করেন তাহাতেই পরমেশ্বরের গুণ ও শক্তি এবং মহিমা প্রকাশ করেন ও তাহার ভজনা কর্তৃত আহাদিত হয়েন! এবং ধর্মপুস্তকের কোনো অংশ স্মরণ করিলে তাহাদিগের অস্তঃকরণ অবশ্যই ধন্যবাদে এবং জিহ্বা প্রশংসাখনিতে পরিপূর্ণ হইবে। কারণ আমি উক্তদ্বিষ্ট করিলে গগনমণ্ডলে তাহার মৌরব প্রকাশ করিতে দেখি অতএব আমি কি সেই সময় বৃত্তম বাস্তির ন্যায় নীরব হইয়া থাকিব? এবং আরো চতুর্দিগে দৃষ্টি নিষ্ক্রিপ করিলে

উপত্যকা সকল শস্যেতে পরিপূর্ণ দেখি; অতএব আমাকে তাবৎ খাদ্য দ্রব্যাদি যোগাইয়া দেন যে পরমেশ্বর তাঁহার ধন্বাবাদ না করিয়া কি আমি মৌনী হইয়া থাকিতে পারি? ক্ষেত্রতন্ত্র পশ্চগণের নিকট হইতেও আমি কৃতজ্ঞতা গুণ শিক্ষা করিতে পারি। বলদ আপন প্রভুকে এবং গর্জিতও আপন কর্ত্তাকে জানে: অতএব শ্রীষ্টীযানেরা কি তাহা জানিবেন না। এবং ঈশ্বর তাঁহাদের নিমিত্তে কি ২ মহৎ কর্ম করিয়াছেন তাহার বিষয় কি কিছু মাত্র বিবেচন করিবেন না? আমি একজন মেষপালক এই নিমিত্তে আমাকে ঘাসপরিপূর্ণ মাঠে ও স্থির জলের নিকটে চড়ান্তে উত্তম মেষরক্ষক অর্থাৎ প্রভু ঘীণ্ণ শ্রীষ্ট, যাহার ঘৃণ্ণ আমাকে সান্ত্বনাযুক্ত করে, আমি তাঁহারই ধ্যান করিয়ে অনবরত চেষ্টান্বিত থাকি”।

অনন্দন সাহেব কহিলেন “তবে তুমি একাকী থাকিয়া জগতের তাবৎ দৃষ্টিতা ত্যাগ করিতে পারাতে, বোধ হয় অত্যন্ত স্বীকী থাক?” মেষপালক কহিল “কিন্তু আমি আপন দৃষ্টি স্বভাবকে আমার মধ্যহিতে পৃথক করিতে পাই না; কারণ আমি অবলোকন করিয়াছি যে সময় আমি ক্ষেত্রে একাকী থাকি সে সময় ও আমার মন চিন্তান্বিত হইতে থাকে অতএব হে মহাশয় আমার বোধ হয় যে মনুব্যেরা আপনা দের মান অবস্থানুসারে মানাপ্রকার পাপ ও পরীক্ষায় পতিত

হয়। মহৎ লোক যে আপনারা আপনারাও তদ্রূপ অনেকানেক পরীক্ষায় প্রতিত হইয়া থাকেন যাহা এক শুভ লোক যে আমি, আমিও জানি না। কিন্তু আমার ন্যায় যাহারা নিজের স্থানে অধিক কাল যাপন করে তাহাদিগের মনকে পাপজনক কুচিস্তা সর্বদা বেষ্টন করে। এবং যেকোপ ধৰ্ম লোকেরা পরমেশ্বরের বিশেষ প্রসাদ বিনা দুষ্ট মিত্রগণের কান এড়াইতে পারে না, তদ্রূপ আমি ও উক্ত সাহায্য ব্যতিরেকে সেই সকল দুর্ভাবনা আমার মনহইতে দূরীকৃত করিতে পারি না। এবং আমার এই দৃঢ় জ্ঞান হয় যে ঈশ্বরের সাহায্য সতত আমার আবশ্যিক, ও যদ্যপি তিনি আমার দুষ্ট অস্তঃকরণের ইচ্ছানুসারে আমাকে আচরণ করিতে দেন তবে আমি নিতান্তই নষ্ট হইয়া যাইব।”

মেষপালক সরলতা পূর্বক যাহা ২ কহিল তাহাতে জন্মস্ন সাহেব ও আপন সম্মতি প্রকাশ করিলেন, ও মনে ২ দৃঢ় জ্ঞাত হইলেন যে, যে সকল লোকেরা নুমনা হইয়াও পাপ বিষয়ে সতর্ক নয় তাহারা কখনই ধার্মিক নয়; এবং যাহারা আপনাকে পাপিষ্ঠ বলিয়া স্বীকার না করে তাহাদিগকে শ্রীষ্টীয়ান কহাই অকর্তব্য।

এতদ্বাক্য সাঙ্গ হইলে পর পুরোহিত জন্মকিল্স সাহেব তাহাদিগের মধ্যবর্তী হইয়া স্বাভাবিক মতে নগঙ্কারার্থি করিলে পর মেষপালককে কহিতে লাগিলেন “হে মেষপালক

আমি আনি যে তোমার কোন প্রতিবাসির মৃত্যুবারা তোমার কিছু লাভ হইলে তাহাতে তুমি আনন্দিত না হইয়া অবশ্যই খেদ প্রকাশ করিত। কিন্তু আমার অধীনে মেং উইলসন নামে যে বৃক্ষ ধর্মোপদেশক ছিল, যিনি বৃক্ষাবস্থা প্রযুক্ত দুর্বল, ও বোধ হয় পরকালের নিমিত্তে প্রস্তুত ও হইয়াছিলেন তাহার মৃত্যুতে আমাদিগের শোক না করিয়া বরঞ্চ আনন্দ করা উচিত। অল্পক্ষণ হইল আমি তাহার নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে গেলে তিনি আমার সম্মুখে প্রাণ ত্যাগ করিলেন। তোমাকে তাহার পদে নিযুক্ত করিতে আমার সর্বদা মনোবাঞ্ছা ছিল, এবং তাহাতে তোমার অধিক লাভ না হইলেও যৎকি পঞ্চং উপকার হইতে পারিবে”।

মেৰপালক কহিল “তাহা অধিক না হইলেও আমার পক্ষে অধিক বোধ হয়: কারণ তাহা আমার ভূমিৰ ক্ৰম অপেক্ষা অধিক। অতএব পরমেশ্বৰের নাম ধন্য হউক, কেননা তাহাহইতেই আমাদিগের তাৰং উপকার হইয়া থাকে”। মেৰি কোন কথা না কহিয়া মৌনিভাবে ক্ষত্রজ্ঞতা পূর্বক উদ্বিদৃষ্টি কৰত অক্রুপাত করিতে লাগিল। জেনকিনস সাহেব কহিলেন “তোমাকে নিযুক্ত কৱাতে আমি অতিশয় সম্মত হইয়াছি। এবং কেবল তোমার নিমিত্তে আনন্দিত হইয়াছি তাহা নয় কিন্তু সেই কৰ্মের নিমিত্তে আত্মা আঙ্গাদিত হইয়াছি। কেননা আমি

প্রত্যেক ধর্মশালা সর্বান্তঃকরণের সহিত এমত সম্মান করিয়ে তথায় যে সকল শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা পাঠ করা যায়, তাহার পক্ষাতে, আমেন, (অর্থাৎ এই মত ইউক) এই শব্দও আমি দান্তিক এবং অপারিত্ব জিজ্ঞাহইতে শ্রবণ করিতে যুগ্ম করি। এবং এই দেশের মধ্যেও অনেক ক্লার্ক (অর্থাৎ পুরোহিতের অধীন ধর্মাপদেশক) আছে, যাহারা অলস, মাতাল, এবং পাবণ। কিন্তু তাহাদিগের পুরোহিতগণ তিনিয়ক অধিক অনুসন্ধান করেন না ইহাতেই আমার অধিক খেল হয়। কিন্তু তাহা আমার অধীন হইলে কখনই তদ্রপ হইত না।”

পরে তাহার পৌরোহিত প্রদেশ মধ্যে কত বালকাদি ছিল জন্মসন্ম সাহেব এই প্রশ্ন করাতে তিনি কহিলেন “আমার পৌরোহিত্য প্রদেশ অবলোকন করিলে যত অনুভব হয় না ততোধিক বালক আছে। কারণ তাহার মধ্যে আরো কএক ক্ষুদ্র গ্রাম আছে যাহা তুমি দেখ নাই”। পরে জন্মসন্ম সাহেব কহিলেন “আমি এক দিবস ঐ ক্ষুদ্র পর্বতোপরি মেষপালকের সহিত কথোপকথন করাতে বেঁধ হয় তাহার প্রমুখাংশ শ্রবণ করিয়াছিলাম যে এই স্থানে বিশ্রামবারে বালকদিগকে ধর্ম শিক্ষার্থে কোন একটিও পাঠশালা নাই”।

জেনকিন্স সাহেব উত্তর করিয়া কহিলেন “হে মহাশয়,

যথার্থ তাহা আমাদিগের নাই তাহার নিমিত্তে আমি অতি দুঃখিত আছি ও তাহার উপায় ও যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকি। আমি সাধারণভাবে কোন ২ লোকদের ঘৃহে উপস্থিত হইয়া প্রশ্নোত্তর দ্বারা তাহাদিগকে যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকি। এবং তাই তিনি গিরিজাঘরের (অর্থাৎ প্রার্থনা মন্দিরের) কার্য নির্বাহ করিতে হয় এই প্রযুক্ত তাহাতে অধিক সময় বায় করিতে পারি না। বিশেষতঃ আমার পরিবারের মধ্যে অনেক লোককে প্রতিপালন করিতে হয়, এবং অন্য কোন লোকের কিছু সাহায্য না পাইয়া অদ্যাপি কোন এক পাঠশালাও স্থাপন করিতে পারি নাই”।

জনসন্ সাহেব কহিলেন “লগুন নগরে ‘বিশ্রাম’ বাবের পাঠশালা স্থাপনার্থ সভা’ নামে বিখ্যাত এক অতুল্যন সভা আছে। অতএব কোন ধার্মিক পুরোহিতাদি তাহাদিগের নিকটে কোন সাহায্য প্রার্থনা করিলে তাহারা নানা পুস্তকাদি ও মুদ্রা দিয়াও তাহাকে সাহায্য করিয়া থাকেন এবং আমি নিশ্চয় জানি তাহারা তোমাকে ও তন্দুপ সাহায্য করিতে কোন ঝটি করিবেন না। কিন্তু সে যাহা হউক। আইস আমরা আপনারাও তদ্বিময়ক যথাসাধ্য চেষ্টা করিব”। পরে তিনি মেষপালকের প্রতি ফিরিয়া তাহাকে কহিলেন “আমি যদ্যপি এক ক্ষুপতি হইতাম এ কথা কহিবা যাত্র তোমাকে ধনবান

করিতে পারিতাম তথাপি তাহা কথনই করিতাম না। কেননা লোকেরা আপনাদের স্বাভাবিক অবস্থাইতে হঠাতে উচ্চপদাঞ্চিত হইলে প্রায় ধর্মশীল ও স্বুখী হইতে পারে না। আমি যে পর্যন্ত পরের উপকার করিতে পারক হইয়াছি ততকাল কেবলই উপবৃক্ত পাত্রদিগকে তাহা করিয়াছি। কিন্তু কোন দরিদ্র লোককে তাহার স্বাভাবিক অবস্থাইতে অধিক উচ্চ করিতে কথন চেষ্টা বা বাঞ্ছাও করি নাই। কিন্তু স্বভাবতঃ সে যেমন অবস্থার লোক সেই অবস্থায় যেন কোন অভাব বা ক্লেশ ভোগ না করে এই নিমিত্তে তাহাকে সাহায্য করিতে সতত সচেষ্ট হইয়া থাকি। এবং সেই সাহায্যেতে তাহার শ্রমেরও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। পরে জিজ্ঞাসিলেন তোমার এই ক্ষুদ্র গৃহের ভাড়া কত?”

মেষপালক কহিল “ইহার ভাড়া বৎসরে ৫০ সিলিং (অর্থাৎ ২৫ টাকা) দিতে হয়”।

তিনি কহিলেন “কিন্তু দেখিতেছি ইহার অনেকানেক স্থান জীৰ্ণ হইয়াছে; এই গ্রামের মধ্যে ইহা অপেক্ষা কি আর কোন একটি ভাল ঘর পাওয়া যায় না?” তাহাতে ঈ পুরোহিত উত্তর কুরিলেন, “আমার ক্লার্ক ঘাহাতে বাস করিত সেই গৃহ ইহা অপেক্ষা উত্তম ও দৃঢ় বটে, তাহাতে বড় ২ ছুই কুটৱী ও এক রঞ্জনশালা আছে”।

জন্মন্ম সাহেব কহিলেন “তবে তাহাতে মেষপালকের বাস করা আরো স্ববিধা হইতে পারে। তাহার ভাড়া কত?” মেষপালক উত্তর করিল “আমার বোধ হয় আমাদিগের প্রিয় বন্ধু উইলসন সাহেব বৎসরে চারি পাউণ্ড (অর্ধে ৪০ টাকা) দিত”। তাহাতে তিনি কহিলেন ভাল, তবে আমার ইচ্ছা হয় যে এই মেষপালক অতি শীঘ্ৰ গৃহ আপন বাসার্থে গ্ৰহণ কৰে, ও তাহা কৰিতে যে কিঞ্চিত্তাত্ত্বও বিলম্ব না কৰে। সে বাক্তি মৱিয়াছে, তাহা গৃহের যে কিছু ভাড়া হয় তাহা আমিহি দিব”। জেন্কিন্স সাহেব উত্তর করিলেন “ইহা অতি উত্তম, আৱ আমাৰ মহাশয় কল্য এ স্থানে আইলে সেই মৃত ব্যক্তি কোনৰ পুৱাতন নামগ্ৰী ক্ৰয় কৰিতে মেষপালককে আহুতা পূৰ্বৰ্ক অবশ্য সাহায্য কৰিবেন। ও ইহারা যত শীঘ্ৰ এ স্থান ত্যাগ কৰে ইহাদেৱ ততই উপকাৰ; কাৰণ ভগুঘন শয়ন কৰাতে গত বৎসরে মেৰিৰ ভয়ানক পীড়া হ'ল তাহাতেই তিনি মৃতবৎ হইয়াছিলেন”। এ কথা শুনিবামা মেষপালক কিছু কহিতে ইচ্ছুক হইয়াছিল বটে কিন্তু তাহার ভাৰ্যা তাহার অপেক্ষা অধিক ইচ্ছুক হইয় দীৰ্ঘ নিশ্চাস ত্যাগ কৰত কহিল “হুহ মহাশয় জানিলা যে আপনি এক জন সৎ এবং দয়ালু কিন্তু এই ঘৱেতে আমাদিগেৰ বাস স্বচ্ছন্দে হইতে পাৰে”। ইহাতে

জন্মসন্ন সাহেব ধীরেৰ কহিলেন, “তোমাদিগের বাস
অনায়াসে ইইতে পারে বটে, কিন্তু আমার যে অভিপ্রায়
অর্থাৎ এক পাঠশালা স্থাপন করা ইহা ইইতে পারে না।
অপর তিনি মেষপালককে কহিলেন “দেখ তোমার
পুরোহিতের অনুমতি এবং সাহায্য দ্বারা আমি এই স্থানে
বিশ্রামবারে বালকদিগের ধর্ম্ম শিক্ষার্থে একটি পাঠশালা
স্থাপন করিয়া তাহার শিক্ষকত্ব পদে তোমাকে নিযুক্ত
করিতে মনঃস্ত করিয়াছি। ইহাতে তোমাকে সপ্তাহের
অন্য কোন দিবসে নিযুক্ত না থাকিয়া কেবল বিশ্রামবারে
অম করিতে হইবে। অতএব প্রত্যেক বিশ্রামবারে তুমি
যে ক্রপ আপন সন্তানগণকে ধর্ম্মশিক্ষা দিয়া থাক তত্ত্বপ
অন্যের মনকেও উত্তম করিবার নিমিত্তে মৎকিঞ্চিং
অম করিলে, অবশ্যই তোমার উপকার হইবে। আর
এই গৃহ অপেক্ষা সেই উপদেশকের গৃহের যে অধিক
ভাড়া হয় তাহা আমি দিব; কারণ তোমাকে উত্তম
থরে বাস করাইয়া তোমার ব্যয়ের বৃদ্ধি করিলে কখনই
দয়া প্রকাশ করা হয় না। আরো তোমার স্ত্রী মেরি
কোন বাহ্যিক কঠিন কর্মের উপযুক্ত না হওয়াতে আমি
এক প্রাত্যহিক বালিকা পাঠশালা স্থাপন করিয়া তাহাতে
দশ বা দ্বাদশ বালিকা রাখিব তাহাতে তোমার স্ত্রী লোম
পেঁজন, জ্বর্তা কাটন, বুনন, অথবা সেলাইকরণ ইত্যাদি কএক

বিষয় তাহাদিগকে শিখাইবে তাহাতে ইহার পরে তাহারা আপনাদের উপজীবিকা উপাঞ্জন করিতে পারিবে। ইহা করিলে আমি তাহাকে কিঞ্চিং বেতন দিব; আর আমি তোমাদিগকে ধনী নয় কিন্তু কর্ণিষ্ঠ করিতে বাঞ্ছি করি।

মেষপালক খেদ পূর্বক কহিল “ধনী! আরো আপনকার এতাদৃশ অনুগ্রহের নিমিত্তে আমাদিগের যথেষ্ট ক্রতৃজ্ঞতা স্বীকার করা উচিত। আমার স্ত্রীর শরীর সতত রোগগ্রস্ত তাহার বাস শুষ্ক ঘরে হইবে; এবং তাহার পৌড়ার বৃদ্ধি হইলে বৈদ্যকেও আনন্দে পারিব। হায়! পরমেশ্বর আমাকে যথেষ্ট আশীর্বাদ প্রদান করিয়াছেন, এবং ভরসা করিযে তিনি আমাদিগকে ন্যূন হইতেও ক্ষমতা প্রদান করিবেন”। এই বাক্য কহিয়া মেষপালক আপন স্ত্রীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তাহারা উভয়ে এক কালীন ক্রম্ভন করিতে লাগিল। উক্ত সৎস্লোকেরা তাহাদিগের মনোচৃঃখ অবলোকন করিলে তাহাদিগের শোকের যেন নিরুত্তি হয় এই নিমিত্তে তাহারা দ্বারের সম্মুখস্থ মাঠে গেলেন। এবং তাহারা বাহিরে যাইবামাত্র ঐ শোকাহিত ব্যক্তিরা যেখানে তাহাদিগকে দেখা না যায় এমত এক কোণে গিয়া জানু পাতিয়া আপনাদের প্রতি পরমেশ্বরের এই কূপ অনুগ্রহের নিমিত্তে তাহার ধন্যবাদ করিতে লাগিল। এই ক্রতৃজ্ঞ ব্যক্তিরা এই ক্ষণে তাহাদিগের

উপকারকদের নিমিত্তে ইশ্বরের নিকটে যে জপ সর্বান্তঃ-
করণের সহিত ০ প্রার্থনা করিতে লাগিল এমত প্রায়
কথনই দেখা যায় নাই। তাহারা যে সকল নৃতন কর্মে
নিযুক্ত ছিল করিয়াছিল তাহার নিমিত্তে যে প্রকার
ব্যগ্রমনে পরমেশ্বরের আশীর্বাদ যাচ্ছ্রেণি করিতেছিল,
তাহাতেই তাহাদিগের কৃতজ্ঞতা ও ঔৎসুক্য প্রকাশিত
হইল।

পরে ঐ দুই সন্তান বাক্তি মেষপালকের গৃহ ত্যাগ
করিয়া উভয়ে পুরোহিতের বাটীতে গমন করিল, সেস্থানে
জন্মন্ত্র সাহেবের অধিক ধর্ম্ম শিক্ষা হইয়াছিল। পর দিবসে
তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া মেষপালকের পরিবারকে
সেই স্বাস্থ্যাঙ্গনক বাটীতে লইয়া বাস করাইলেন। জনসন্ত্র
সাহেব নে পুরোহিতের বাটী ত্যাগ করণের পূর্বে জেন্কিনসন
সাহেবের শপ্ত্রু (যিনি মেষপালকের স্তুর রোগের
সময় তাহাকে তাবৎ উত্তম ও গরম বস্ত্রাদি দান করিয়া-
ছিলেন তিনি) তথায় উপস্থিত হইয়া মেষপালকের নৃতন
গৃহ সাজাইবার নিমিত্তে তাহাকে যথেষ্ট সাহায্য
করিলেন।

তৎপরে জন্মন্ত্র সাহেব যাবৎ জীবন প্রতি বৎসর
গ্রীষ্মকালে তাহার দেশ ভ্রমণের সময়ে একবার আসিয়া
ঐ পুরোহিত ও তাহার নৃতন উপদেশকের সহিত সাক্ষাৎ

৫২ সেলিষ্বরি নামক ক্ষেত্রস্থিত যেষপালকের বিবরণ।

করিতে অঙ্গীকার করিয়া তথাহইতে প্রস্থান করত নিজ
গৃহে ফিরিয়া গেলেন। এবং তিনি নদান্যতা পূর্বক
যাহা দান করিয়াছিলেন তাহাতে ঐ পুরোহিত সর্বতো-
ভাবে আনন্দিত হইয়াছিলেন। এবং যেষপালকের
উৎসুক্য ও সাধুতা দ্বারা শিশুগণের অধিক ধর্মশিক্ষা
হইতে লাগিল। এবং তাহার পাঠশালার বাল্যবন্ধনের
ধর্মশিক্ষা অবগ করিতে অনেক বৃদ্ধ লোকেরা তথাঃ
ষাতায়াত করিতে লাগিল। এবং সেই পাঠশালা স্থাপন
করাতে ঐ পুরোহিতের যথেষ্ট প্রশংসাও হইয়াছিল:
কারণ তিনিভিত্তে তাঁহার মণ্ডলীস্ত লোকদিগের সংখ্যারং
বৃদ্ধি হইতে লাগিল। এবং পূজ্ঞাঘরে সর্বদা নিয়মিতকারে
উপস্থিত হওয়া যে তাবলোকের অত্যাবশ্যক কর্ম
ইহা সেই যেষপালক তাবৎ সন্তানগণকে ও তাহাদে-
পিতা মাতাদিগকেও কেবল কহিত তাহা নয় কিন-
তাহার সৎ ও ধর্মশীল পরামর্শ দ্বারা তাহাদিগকে তথা:
আকর্ষণ করিয়া আনিত। এবং তাহার উত্তম শিক্ষ-
দ্বারা জ্ঞান পাইয়া সাধারণে পরমেশ্বরের আরাধনার্থে এক
হইতে আনন্দ করিত।



—८ कাশী মাহাত্ম্য

প্রথম খণ্ড।

—ঃঃ—

হুগলী জেলার অস্তর্গত বলরামের গড় অর্থাৎ

বলাগড় নিবাসী

৩ বলরাম ঠাকুরের
কনিষ্ঠাজ

৩ ভূগুরাম মুখোপাধ্যায়
তস্য পুত্র

৩ কুষ্ণরাম মুখোপাধ্যায়
তস্য পুত্র

৩ গৌরীচরণ মুখোপাধ্যায়
তস্য পুত্র

৩ দেবীচরণ মুখোপাধ্যায়
তস্য পুত্র

৩ রামধন মুখোপাধ্যায়
তস্য পুত্র

শ্রী বীরেশ্বর মুখোপাধ্যায়
প্রণীত।

ভূমিকা।

— ০১০৬০ —

আমার ৮ দিতাটাকুব যখন পরলোক যাওয়া করেন, তৎকালৈ আমার বয়স প্রায় দ্বাদশ বৎসর। আমি নিঃসহায় হইয়াছিলাম। এমন কেহ নাটি যে আমাকে আশ্রয় দেয়। পিতার মৃত্যুতে আমার লেগো পড়া বক্ষ হটল, যাহা কিছু শিখিয়াছিলাম, তাহা অতি সামান্য। এক্ষণে বিকৃপে জীবিকা নির্বাহ করিব, সেই চিন্তা হৃদয়ে বলবত্তী হটল। জীবিকা নির্বাহের অন্য কোন উপায় না দেখিয়া কলিকাতাৰ অস্তর্গত খিদিবপুৰে এক আশ্রীয় মহাশয়ের বাসাতে উপস্থিত হইলাম, এবং তাহাৰ আশ্রয়ে দিনাতিপাত কৰিতে লাগিলাম। তথায় কিছু দিন থাকি঱া আমি কিছু অর্থ সঞ্চয় করিলাম। ঐ টাকা কোন এক আশ্রীয়ের নিকট গচ্ছিত রাখিলাম তাহার পক্ষী অর্থলোভী হইয়া আমার টাকাগুলি আস্ফার করিলেন। আমি আলি প্রের তাহার নামে নালিন কৰিলাম। কিন্তু চৰন্তৰ বশতঃ তাহাতে কৃতকার্য হটতে পাবিলাম না।

এক দিবস কোন স্থানে এক বিপ্র কুলদ্রোব বাণি কোন কার্য উপলক্ষে ব্রাহ্মণ ভোজন কৰাইতে অভিলাষী হইয়া অনেক ব্রাহ্মণ এবং অন্যান্য লোককে নিমজ্জন করিয়াছিলেন, কিন্তু সেই কার্যোপলক্ষে আমাকেও নিমজ্জন করিয়াছিলেন। যখন নিমজ্জিত লোক সমাগত হটতে লাগিল, তখন ঐ নিমজ্জিত ব্যক্তিগণ আমাকে যত্নপূর্বক কহিতে লাগিলেন আপনি অমৃক বাবুৰ বৃটীতে নিমজ্জনে যাইবেন না ? আমি কহিলাম আমাৰ

শ্রীর অসুস্থ আছে, একারণ সকালে ভোজন করিয়াছি, আমি
পুনরায় আহার করিব না ।

কিন্তু আমার মনের ভাব ছিল তাঁহার বাটীতে ভোজন
করিতে যাইব না, কারণ আমি এক দিবস কোন কার্য্যাপ
লক্ষে তাঁহার ভগীপতিকে অতি যত্পূর্বক নিমন্ত্রণ করিয়াছি
লাগ । কিন্তু তিনি আমাকে গরিব বিবেচনা করিয়া আমার
নিমন্ত্রণে আগমন করেন নাট, অন্য স্থানে তাঁহাকে আহ্বান
করিলেই তিনি অগ্রেই গমন করিয়া থাকেন । ইহাতে আমার
যে কি পর্যন্ত মনঃক্ষেত্র হইয়াছিল তাহা বর্ণনাতীত । তজ্জন্য
আমার তাঁহার বাসাতে যাইবার বাঞ্ছা ছিল না । এই কথা
আমি কাহার নিকট প্রকাশ করি নাই ।

আমার কোন আজ্ঞায় ব্যক্তির পরিবার ঐ কার্য্যাপলক্ষে
তথায় গমন করিয়াছিলেন, তাঁহারা ভোজনাস্তে প্রত্যা-
গমন করিয়া নিজ বাসাতে উপস্থিত হইলেন, পরে তাঁহাদের
সহিত আমার সাক্ষাৎ হইলে তাঁহারা কহিলেন কি গো ?
তুমি অদ্য এমন কর্ম কেন করিলে, তুমি কেন আহার করিতে
গমন কর নাই, তজ্জন্য কর্মকর্ত্তার ভগী যৎপরোনাস্তি দুঃখিত
হইয়া কহিলেন, যে আমার পুত্র এবং কন্যার পরলোক
আশ্চর্য্যাতে যত কষ্ট না হইয়াছে, অদ্য বীরেশ্বর বাবু
ভোজন করিতে না আসাতে তাহার অধিক কষ্ট পাইয়াছি
এই বলিয়া রোদন করিলেন এবং আমরা ষথন আগমন করি,
তখন তিনি কহিলেন যে আমি বীরেশ্বর বাবুর জন্যে পুনবায়
অঞ্চল ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিতেছি, তাঁহাকে অতি অবশ্য পাঠাইয়া
দিবেন, যদি তিনি না আসেন তবে তাঁহাকে মাতৃবধের পাতক
প্রহণ করিতে হইবে ।

ଆମি ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରେଣ କରିଯା ବିବେଚନା କରିଲାମ ଆହାର କରିତେ ନା ଯା ଓସା ଭାଗ କାଜ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ଏକଣେ ଆହାର କରିତେ ଯା ଓସା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା ତଥାଯ ଗମନ କରିଲାମ ।

ତଥାଯ ଉପହିତ ହେଇଯା ବୈଚିକିତ୍ସାଯ ଉପବେଶନ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଏକଟି ବ୍ରାହ୍ମପରି ଶଫନ କରିଯା ଆଛେନ । ତିନି ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲେନ, ପରେ ତୃତୀୟ ନାମାର ମହିତ ଦୀଙ୍କାଂ ହୋଯାତେ ତିନି ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କବା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଆମାର ମହିତ ବାକ୍ୟାଳୀପତ୍ର କରିଲେନ ନା ।

ତୁ ପରେ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ମନ୍ଦଗତ ହେଲେ ଏହି ତୃତୀୟ ନାମା ଆହାରେ ଉଦ୍ଦୋଗ କବିଯା ଆମାଦିଗକେ ଆହାରାନ କବିଲେନ । ଆମରା ସକଳେଇ ଆହାର କରିବାର ନିମିତ୍ତ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଗମନ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଯେ ଅନ୍ନ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଇଯାଛେ ।

ଆମି କହିଲାମ ବେ, ଏକ ଲୋଡ଼ୀ ଛଳ ଦିଲେ ହେବେ, ଆମି ହଚ୍ଛ ପଦ ଦୌତ କରିବ । କାରଣ ଅଧିକ ବାତା ଅତି କ୍ରମ କରିଯା ଆମିଦିଛି । ଏହି କଥା ବଲାତେ କେହିଁ କୋନ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲ ନା । ଭୋଜନେର ସ୍ଥାନେ ଗିଯା ଦେଖିଲାମ, ଆମାର ଭୋଜନ ପାତ୍ର ବାଦେ ଆର ସକଳେ ଆହାରେ ଉଦ୍ଦୋଗ ହେଇଯାଛେ । ତମାଧୋ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲେନ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟର ଭୋଜନ ପାତ୍ର କିମ୍ବା ? ତଥନ ବାବୁ ଭଗ୍ନିପତି ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ବୌରେଶ୍ଵର ବାବୁ ଏଥନ ଆହାର କବିବେନ ନା । ଏହି କଥା ବଲାତେ ସକଳେ ଆହାର କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେନ । ଏ ସ୍ଥାନେ ଏକ ଧାନି ଚୌକି ପାତା ଛିଲ, ଆମି ସେଇ ଚୌକିତେ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ଏହି ବାବୁର ଭଗ୍ନିପତିକେ ସମ୍ମୋଦ୍ଧନ କରିଯା କହିଲାମ, ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁର୍ଦ୍ଦା ହେଇଯାଛେ, ଆମାକେ ଶୀଘ୍ର ଅନ୍ନ ଆନନ୍ଦନ କରିଯା ଦିଲ

তখন তিনি উত্তর করিলেন তোমাকে আমরা অন্ন দিব না, যে বাস্তি দিবাভাগে আমাদিগের বাটীতে আহার করেন নাই তাহাকে আমরা অন্ন দিব না। আমি এইরূপ কথা তিন চারি বার বলিলাম, তিনিও ঐরূপ উত্তর দিলেন। তখন একবার আমার উপহাস মনে হইতেছে, আবার এক বার মনে হইতেছে যে আমি দিবাভাগে আহার করিতে আসি নাই বলিয়া আমাকে আহারের সময়ে ঐ বাবুর ভগী বোধ হয় ২। ৪ টী মিষ্টি মিষ্টি কথা কহিবেন, কিন্তু তখন আমি কি উত্তর করিব, দিবাভাগে না আসা ভাল হয় নাই।

বাবু লোকদের আহারশেব হইলে আমরা সকলে বাহিরে আসিশাম। তৎপরে আমি একটী বাবুকে কহিলাম, মহাশয়! আমাব আহার হয় নাই। তখন ঐ বাবু বিশ্঵াপন হইয়া কহিলেন, আমরা জানি আপনি অগ্রে আহার করিয়াচ্ছেন। আপনার আহার হয় নাই জানিলে আমরা কোন মতে আহার করিতাম না, আর এখানে থাকিবার প্রয়োজন নাই। আমি কহিলাম প্রকাশ করা শ্রেষ্ঠঃ এই বলিয়া যে ব্রাহ্মণের সহিত প্রথম দেখা হইয়াছিল তাহাকে ডাকাইয়া বলিলাম, আমাকে কেনই বা নিমস্তুণ করা হইয়াছিল আর কেনই বা অন্ন দেওয়া হইল না। তিনি বলিলেন, যাহারা দিবসে আসেন নাই, তাহাদিগকে রাত্রে অন্ন দেওয়া যাইবে না। এই কথা শুনিয়া আমি বাস্তার প্রত্যাগমন করিয়া আহার করিলাম।

আমি এই অভূতপূর্ব ব্যাপার দর্শন করিয়া সংসারে অতি-শর্ষ বিরক্ত হইয়া নানা দেশ বিদেশ পর্যটন করিতে আবস্থ করিলাম। পাঠ্যকগণ! আমার ভ্রমণ বৃত্তান্ত কাশীদর্শন ১ থেকে

ବିତ୍ତୀୟ ଥଣ୍ଡେ ଆମୁପୂର୍ବିକ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ । ୩ ବାରାଣସୀ କ୍ଷେତ୍ରେ ଗମନ କରିଯା ଏଇକୁପେ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ମନେର ଦୁଃଖ ନିବେଦନ କରିଲାମ, ମାତଃ ଆମି ସଂସର ଦୀବାନଙ୍କେ ଦଫ୍କ ହଇତେଇ, ଆମି ପୂର୍ବ ଜନ୍ମେ କି ପାପ କରିଯାଇଛି ବେ ଇହଲୋକେ ଏତ୍ତାନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଅମଶ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିତେଇ । ଜନନି ! ତୁମି ମାନବେର ତାପ ପାପ ନାଶିନୀ, ଆମାର ମନେର ଦୁଃଖ ନିବାରଣ କର ।

ଅନ୍ତର ଜଗଜ୍ଞନନୀ ଆମାର ଦୁଃଖେ ମାତ୍ରମେହେ ଆତ୍ମର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ନିଶାଯୋଗ ଆମାକେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦିଲେନ, ତୁମି ପୂର୍ବ ଜନ୍ମେ ଏକ ଦରିଦ୍ର ସାଡକ ବ୍ରାକ୍ଷଣେର ପୁଣ୍ଡି ଛିଲେ । ଭାଗ୍ୟ କ୍ରମେ ତୁମି ଯେ-ମାନ୍ୟ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖିଯାଇଛିଲେ, ପ୍ରଗମେ ତୁମି ଏକଟୀ ମାନ୍ୟ କର୍ମେ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଯାଇଲେ, ତୋହାର ପର ଏକ ଜମିଦାରେର କାଢାଇତେ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଲେ ତୁମି ଐ ଜମିଦାରେର ପୁତ୍ରକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ତଥାଯ ଏକାଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଲେ, ତଥବ ତୁମି ଏହି ପୃଥିବୀର ଲୋକକେ ତୃଗବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଯା କାହାର ମହିତ ବାକାଳାପ କରିତେ ନା ; ମକଳକେଇ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିତେ । “ ଅଧିନେନ ଧନ୍ୟ ପାପ୍ୟ ତୃଗବ୍ୟ ମନ୍ୟତେ ଜଗଃ ” କିଛୁ ଦିନ ପରେ ଐ ଜମିଦାରେର ପୁତ୍ର ଆମ୍ବାର ଏହି ଆନନ୍ଦକାନନ୍ଦେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲ, ତୁମି ତୋହାକେ ମସ୍ତନା ଦିଯା ମୁକ୍ତାର୍ୟ ହିତେ ବିରତ କରିଲେ, ସେ ତୋମାର ମସ୍ତନାର ଦୀନ ଦୁଃଖୀକେ ଦାନ ଓ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ଭୋଜନ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିକା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲ ନା, ତୁମି ଓ ଏକଦିନ ଓ ଆମାର ପୂଜା କରିଲେ ନା । ତୋମାର ଦୁଃଖେର ଏହି ପ୍ରଥମ କାରଣ ।

ପୂର୍ବେ ୩ ଶାରଦୀୟ ପୂଜାର ମମରେ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତଗମ ଐ ଜମିଦାରେର ନିକଟ ହିତେ କିଛୁ କିଛୁ ବାର୍ଷିକ ଓ ଦୀନ ଦରିଦ୍ରଗମ ଚାଉଲ ସ୍ଵତ ତୈଲ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତ । ତୁମି ମସ୍ତନା ଦିଯା ବ୍ରାକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତଗମେର ବାର୍ଷିକ ରହିତ କରିଲେ ଏବଂ ଦୀନ ଦରିଦ୍ରଗମେର

আশা ভরসা একবারে উৎসন্ন হইল। ইহাই তোমার কষ্টের
ঘৃতীয় কারণ। ঐ জমিদার বহুকালাবধি দেব সেবার্থ প্রচুর
পরিমাণে প্রত্যহ চাউল, ডাউল, স্বতান্ত্রি প্রদান করিত
তচ্ছারা অথেক ত্রাঙ্গণ সপ্রিবারে অতিপালিত হইত। তুমি
জমিদারের পুত্রকে পরামর্শ দিয়া তাহাদের অন্নে হস্তা হইয়া
ছি তাঁ এবং গ্রিসকল দ্রব্য তুমি নিজে ভোগ করিয়াছ। এই তো
মার কষ্টের তৃতীয় কারণ। অতএব যদি তুমি কষ্ট হইতে মুক্তি
লাভ করিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে পবদ্বেষ পরহিংসা তাগ
কর, মনের মনো দূৰ কর, দানাদি সংকার্য কর, দেব দেবীৰ
প্রতি ভক্তি কর, তাঁ হইলেই তোমাব কষ্ট নিষ্পত্ত হইবে।
এই কথা বলিয়া জগন্মাতা অন্তর্জ্ঞান হইলেন। আমারও নিদ্রা
ভঙ্গ হইল। আমি সাতিশয় কাতৰ হইয়া রোদন করিতে
লাগিলাম।

এই অবনী মণ্ডলে দুর্ভ মানব জীবন ধাবণ পূর্বক চতু-
র্কৰ্ণ ফল লাভ করিতে পাবা যায়। সংসারিৰ পক্ষে ধৰ্মপথই
প্রশংসন। এই পথ দিয়া গমন কৱিলেই মোক্ষধামে উপনীত
হওয়া যায়। ধৰ্ম মোক্ষ নিকেতনেৰ সোপান স্বরূপ, ধৰ্মই
বশঃ ও সৌভাগ্যেৰ আকৰ। যিনি এই ধৰণীতলে মানব জন্ম
পৰিগ্ৰহণ পূর্বক ধৰ্মামৃত পৰ্যাপ্ত পরিমাণে পান কৱিয়াছেন,
তিনিই ধন্য, তাহার জন্ম সার্থক, কিন্তু এক্ষণে মানবগণ পৰম
দুর্ভ ঐহিক ও পারলোকিক মঙ্গল দাতা ধৰ্মকে পৰিত্যাগ
কৱিয়া মহামারীৰ মাঝে পাশে বন্ধ হইয়া অকিঞ্চিতকৰ আপাতঃ
মনোৱম সাংসারিক স্বপ্নেদেশে সৰ্বদা ভূমণ কৱিতেছেন।
তাহারা পৰমার্থ বিষয় আলোচনা না কৱিয়া কুৎসিত ৱসা-
লাপে আপনাদিগকে পৰিলিপ্ত কৱিতেছেন। অমন কি

ଜୀଶର ଶ୍ରୀମୁକୀର୍ତ୍ତନ ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ର କର୍ଗୁହରେ ଅଞ୍ଚଳି ପ୍ରଦାନ କରେନ । ତୋହାରୀ ବଲେନ ସେ ଆମାଦେର ଧର୍ମ ଚର୍ଚାର ଅନେକ ସମୟ ଆଛେ । ଏକେ ଆମାଦେର ଯୌବନ ଅବସ୍ଥା, ଏଥନ ଆମୋଦ ଅମୋଦ କରିବାର ସମୟ । ପ୍ରୌଢ଼ାବନ୍ଧାୟ ଧର୍ମ ଚର୍ଚା କରିବ । କିନ୍ତୁ ଯଥନ ପ୍ରୌଢ଼ କାଳ ହୟ, ତଥନ ତାହାଦେବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗମ ବେଗ ମାନେ ନା, ଅଶ୍ୟେବିଧ ସୁଖ ଭୋଗେବ ବାସନା ହନ୍ଦୟେ ସଂକାରିତ ହୟ, ସୁତରାଂ ଦିଗ୍ଭିଦିକ ଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ମର୍ବଦୀ ଅସମ୍ଭାର୍ଗେ ବିଚବଣ କବିତେ ଥାକେନ । ତଥନ ତୋହାରୀ ବିବେଚନା କରେନ ସେ ବୃଦ୍ଧାବନ୍ଧାୟ ଧର୍ମଚର୍ଚା କରିବ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଜବା ଆସିଯା ଦେତପୁବେ ପ୍ରାବେଶ କବିଯା ତୋହାଦିଗକେ କାର୍ଯ୍ୟାକ୍ଷମ କବିଯା ତୁଲେ । ଏଇକ୍ରପେ ଧର୍ମାମୁଶୀଳନ ତୋହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଦୁର୍ଲଭ ହଇଯା ଉଠେ । ସେମନ କୋନ ବାକି ଜ୍ଞାନାର୍ଥ ଗମନ କରିଯା ସମୁଦ୍ର କୁଳେ ଦେଶମାନ ହଇଯା ଡିବ୍ଲୋ ତବଙ୍ଗମାଳୀ ସନ୍ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ମନେ ମନେ ବିବେଚନା, କରେନ, ଏହି ତରଙ୍ଗ ନିର୍ବତ୍ତ ହଇଲେ ଅବଗାହନ କବିବ, ଏଇକ୍ରପ ଚିନ୍ତା କବିତେ କରିତେ ଆବାର ତବଙ୍ଗ ଆସିଯା ଉପହିତ ହୟ, ଏଇକ୍ରପ ତରଙ୍ଗାବଲୋକନ କବିତେ କରିତେ ଶ୍ର୍ୟ ଅଷ୍ଟାଚଳେ ଗମନ କବିଲ, ତବୁ ଓ ତୋହାର ଜ୍ଞାନ କବା ହଟିଲ ନା । ତରଙ୍ଗ ଜୀବଗଣେବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତରଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନାର୍ଥର ମଗ୍ନ ହଇତେ ଦେଇ ନା । ଧର୍ମାମୁଶୀଳନେବ ନିଶ୍ଚିତ କାଳ ନାହିଁ । କି ଶିଶୁ କି ମୁବା କି ବୃଦ୍ଧ କି ଧନୀ କି ନିର୍ଦ୍ଦିନ ସକଳେରଇ ସକଳ ଅବସ୍ଥାତେ ଧର୍ମୋପାର୍ଜନ କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ । ବୃଥା କାଳ ବିଲମ୍ବ କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକା ଉଚିତ ନାହିଁ । ମାନବଗଣେର ଜୀବନ ନଦୀର ଶ୍ରୋତେର ନ୍ୟାୟ ଶୀଘ୍ରଗାମୀ, ଜଳ ଫେନା ଯେକ୍ରପ ଆଶୁ ଜଳେ ବିଲୀନ ହୟ, ତରଙ୍ଗ ଜୀବନିଚଯେର ଶରୀର ଅଚିରକାଳ ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଚଭୂତେ ବିଲୀନ ହୟ । ମୃତ୍ୟୁର ନିଶ୍ଚିତ କାଳ ନାହିଁ । କଣ୍ଠ ମୃତ୍ୟୁ ହଇତେ ପାରେ । ଅତ୍ରବ କରିବ, ହଇବେ,

এইজন বিবেচনায় কালাতিপাত করা উচিত নয়। কেহ ব
শৈশবাবস্থায় মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। কাহাকে বা ঘোব
নাবস্থায় করাল কাল গ্রাস করিতেছে, অথিল সংসার, যাহাতে
নানাবিধি আশৰ্য্য আশৰ্য্য কার্য্য ঘটিতেছে, যাহা হইতে
শস্যাদি প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া নরগণের জীবন রক্ষা
করিতেছে, তাহাও নথর ও ক্ষণকাল স্থায়ী, কত শত নগদ
পূর্বে অতুল প্রতিপত্তি লাভ কবিয়া স্বৰ্থস্থান বলিয়া পরিগণিত
হইয়াছিল, মেই সকল স্থান বিনষ্ট হইয়াছে, এখন তাহার
চিহ্নাত্ম নাই। কত শত অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন প্রবল
প্রতাপাদ্বিত নবপতিগণ অবনীমণ্ডলে একাধিপত্য করিয়া
গিয়াছেন, তাঁদ্বা এখন কোথায় ? তাঁদ্বা ও দৰ্দন্ত কালের
হস্ত হইতে পবিত্রাগ পান নাই। অতএব ভাতৃগণ উঠ, আর
বিশেষ করিও না, মোহ নিদ্রাভিহৃত হউও না। ধৰ্মাচুশী-
লনে তৎপর হও, নতুবা আর উপায়াস্ত্র নাই। শীঘ্ৰ অসাধু
সঙ্গ পরিত্যাগ পূর্বক সাধু সঙ্গ আশ্রয় করিয়া পৰমার্থ চিন্তনে
নিযুক্ত হও। যেমন নির্মল জল অপরিক্ষার পদার্থের সমীপস্থ
হইলে শীঘ্ৰ দুর্গন্ধময় হইয়া উঠে, তজ্জপ তোমার নির্মল মনকে
অসাধু সহবাসে সমল করিও না। তোমরা অসংকে আপাতঃ
প্রতীরমান সৎ কৃপে প্রতিপন্ন কবিয়া তাহার সহবাসে আপ-
নাদিগকে পবিত্রপু বোধ করিতেছ। যেমন তৃঝাতুর মৃগ-
মারাবিনী মৰীচিকাকে নির্মল সরসী ভৱে পিপাসা দূরীকরণাথ
তথায় ক্রতবেগে গমন পূর্বক জীবনের আশায় বিসর্জন দেয়,
তজ্জপ তোমাদিগকেও জীবনে বিসর্জন দিতে হইবে সন্দেহ
নাই। সাধু সঙ্গের অনেক গুণ। যেমন ত্রিভুবন প্রকাশৰ
দিবাকৰ পূর্ব দিকে উদিত হইয়া নিদ্রাভিহৃত সমস্ত জীব

জ্ঞানকে সচেতন করে, তজ্জপ সাধুগণের সদালাপ দ্বারা তোমার মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইবে। তোমরা বিষয় ভোগেছা পরিহার কর। এই বিষয় ভোগেছা মানব মণ্ডলীর অধঃপতনের মূলীভূত কারণ। যতই বিষয় ভোগ করা যায়, ততই ভোগাভিলাষ বৃদ্ধি হয়। যেরূপ অগ্নিতে ঘৃত প্রদান করিলে ক্রমে সেই অগ্নি দ্বিগুণতর প্রজ্ঞিত হইতে থাকে, তজ্জপ ভোগেছা ক্রমে বলবত্তী হয়। মানবগণ এই আপাতঃ প্রতীয়মান ভোগেছা মনোহৰ বিবেচনা করিয়া তাহার পশ্চাকাশী হট্টেছে। বর্ণাকালীন প্রবাহিণী যেমন অন্যান্য কলোলিনীর সহিত মিলিত হইয়া প্রবল বেগে ঘোরতর তরঙ্গ উৎপাদন করিয়া বহিতে থাকে, তজ্জপ ভোগাভিলাষ মানবগণের আমোদ প্রমোদ রূপ প্রবাহ দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হইয়া তাহাদিগকে প্রবল তরঙ্গে নিক্ষেপ করে। দীপশিখা যেমন কোন স্থানে সংলগ্ন হইয়া সেই স্থানকে কর্জলের ন্যায় কুষ্ঠবর্ণ করে, তজ্জপ বিষয় ভোগাভিলাষির চিন্ত ভোগেছা কর্তৃক মলিন হয়। অতএব যাহাতে মানব জীবন শ্রেষ্ঠ জীবন বলিয়া পরিগণিত হয়, যাহাতে মহুষ্য নামের গৌরব রক্ষা হয়, তজ্জপ কার্য্য কর। ধর্মামুশীলন ব্যক্তিরেকে জীবের সন্তানি নাই। আশী লক্ষ যোনি ভূমণ পূর্বক এই ছল্ভ মানবদেহ প্রাপ্ত হইয়াছ। যাহাতে আর মাতৃগর্ভে গমন করিতে না হয় অথবা আর অধোগতি না হয়, তজ্জপ কার্য্য কর। কাম ক্রোধ প্রভৃতি নিহৃষ্ট অবৃত্তি গণকে বশীভূত কর, পর দ্বেষ, পরহিংসা পরধন হরণ প্রভৃতি অসৎ অবৃত্তিকে অস্তঃকরণ হইতে দূর করিয়া দাও, সকলকেই প্রাত্ তুল্য জ্ঞান করিয়া প্রেমভরে আলিঙ্গন কর। পরদৃঃখে কাতর হইয়া সাধ্যামুসারে তাহাদের হিতস ধন

কর। রোগিকে ঔষধ, অনাহারীকে আহাৰ, জীৰ্ণবস্ত্রধারীকে
বস্ত্ৰ প্ৰদান কৰ। সদ্গুৰুৰ আশ্ৰয় কৰ, পৱন পৰিত্ব বিশুদ্ধ
সমাতন ধৰ্মৰ আশ্ৰয় গ্ৰহণ কৰ। তাহা হইলে দৃলভ মানুৰ
জীৱন সফল হইবে। সেই সাধুসঙ্গ লাভ দ্বাৰা ধৰ্মপথে বিচৰণ
কৰ। সেই ধৰ্ম পথ দ্বাৰা ঘোক্ষধামে উপস্থিত হইতে পাৰিবে।
ধৰ্ম কাৰ্য্য দ্বাৰা কি সুখ লাভ হয়, তাৰ অনেক উদাহৰণ
এই কাশীমাহায়ো দৰ্শিত হইয়াছে।

বৰ্ষমান জেলাৰ অন্তৰ্গত বড়লনিবাসী ৩ রামপ্ৰসাদ তক্কা-
লঞ্চাৰ মহাশয়েৰ মধ্যাম পুত্ৰ শ্ৰীযুক্ত রামতাৰণ ন্যায়বৰ্ত্ত কথক
মহাশয়েৰ প্ৰমুখাং কাশীথণেৰ বিবৰণ শ্ৰবণ কৰিয়া এই
কাশীমাহায় বচনায় প্ৰবৃত্ত হইলাম। এক্ষণে সুধীগণ ইহা
আদান্ত পাঠ কৰিলে পৰিশ্ৰম সফল বোধ কৰি। ইতি।

১২৮৭ সাল

২০ এ মাঘ

)
)

শ্ৰীবীৰেশ্বৰ সুধোপাধ্যায়
হাং সাং গোপালনগৱ
জেলা মেদিনীপুৰ।

କାଶୀମାତ୍ର୍ୟ ।

(କାଶୀଖଣ୍ଡର ମତ ।)

କାଶୀର ସୃଷ୍ଟିର ବିବରଣ ।

ସଥନ ଏହି ଅବନୀମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଲୟ ପଯୋଧି ଜଲେ
ନିଲୀନ ହଇଯାଛିଲ, ତ୍ରେକାଳେ ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଜୀବ ଜନ୍ମ
ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚାଦିର ଚିନ୍ତା ମାତ୍ର ଛିଲ ନା । କେବଳ ଏକ
ମାତ୍ର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପରମ ପୁରୁଷ କ୍ଷୀରୋଦଶୀୟୀ
ଛିଲେନ । ସଥନ ତୀହାର ବ୍ରଜାଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର
ମାନସ ହଇଲ, ମେହି ସମୟେ ତିନି ସାକାର ଶିବରୂପ
ଧାରଣ କରିଲେନ । ତଦନନ୍ତର ତୀହାର ଶକ୍ତି ଗ୍ରହଣ
କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହେଯାତେ ସ୍ଵକୀୟ ବାମ ଅଙ୍ଗ ହଇତେ
ଏକ ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟି କରିଲେନ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ଆଦ୍ୟ
ଶକ୍ତି ଜଗନ୍ମାତା ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ । ସାକ୍ଷାତ୍ ପରମାତ୍ମା ସ୍ଵରୂପ
ଭୂତନାଥ ଜଗନ୍କାତ୍ରୀର ମହିତ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ବାସ କରି-
ବାର ଇଚ୍ଛା କରିଯା ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ,
ଆମି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଏମନ ଏକ ସ୍ଥାନେର ସୃଷ୍ଟି କରିବ
ସେ, ଜୀବଗଣ ମେହି ସ୍ଥାନେ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରିବାମାତ୍ର

পরম প্রার্থনীয় নির্বাণ মুক্তি লাভ করিবে ।
তাহাদিগকে আর মর্ত্যলোকে জন্মগ্রহণ করিতে
হইবে না । এই ভাবিষ্যা ঐ পরম পুরুষ আনন্দিত
হইয়া পঞ্চক্রোশী ৩ কাশীধামের স্থাষ্ট করিলেন ।

সেই সাকার পুরুষপ্রধান ব্রহ্মরূপে জগৎ^১
স্থাষ্টি করিয়া উহার রক্ষার জন্য মহাবিষ্ণুকে স্থাষ্টি
করিলেন এবং তাহাকে আদেশ করিলেন যে,
তোমার যে নিশ্চাস বায়ু পতিত হইবে, তাহাতে
বেদের উৎপত্তি হইবে । তুমি ঐ বেদ দর্শন দ্বারা
বেদবিহিত সমস্ত কার্যের অনুষ্ঠান করিবে
এবং বেদনিযিক কার্য হইতে বিরত থাকিবে ।
এই বলিয়া শিবময় শিব মহামায়ার সহিত অন্ত-
ক্রীন হইলেন ।

অথ মণিকর্ণিকার বিবরণ ।

অনন্তর মহাবিষ্ণু ৩ কাশীধামের প্রতি বরা-
কাঙ্ক্ষী হইয়া তপস্যা আরম্ভ করিয়া নিজ চক্রের
দ্বারা এক পুরুষরূপী খনন ও নিজ অঙ্গের ষ্঵েদ
দ্বারা তাহা পরিপূর্ণ করিলেন । ঐ সরোবরের
তৌরে পাঁচ হাজার বৎসর তপস্যা করিলে পর,
আশুতোষ তাহার তপস্যায় সম্পূর্ণ হইয়া বর দান ।
করিয়ার জন্য তাহার সমীপে উপস্থিত হইলেন

ତୁହାର ଘୋର ତପସ୍ୟା ଦେଖିଯା ଦେବଦେବେର ବିଶ୍ୱଯ ଜନ୍ମିଲ । ସେଇ ବିଶ୍ୱଯବଶେ ତୁହାର ଶିରଃକଞ୍ଚ ହଇଲ । ଏହି କଞ୍ଚ ନିବନ୍ଧନ କର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ କର୍ଣ୍ଣଭୂଷଣ ଭୂପତିତ ହଇଲ । ତାହାତେଇ ଉହାର ନାମ ମଣି-କର୍ଣ୍ଣିକା ହଇଲ । ମହାବିଷ୍ଣୁ ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ମରୋବରେର ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଲେନ ବଲିଯା ଉହା ଚକ୍ରତୀର୍ଥ ବଲିଯା ଓ ଅନିନ୍ଦନ ହଇଯାଛେ ।

ମହାବିଷ୍ଣୁ ମହାଦେଵକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ହସ୍ତଗନ୍ଧାଦ ସ୍ଵରେ କହିଲେନ, ହେ ମାଥ ! ସ୍ଵେଦଜ, ଅଣ୍ଜ, ଜରାୟୁଜ, ଉତ୍ତିଙ୍ଗ ଜୀବଗଣେର ମଞ୍ଚଲାର୍ଥ ଆମି ଆପନାର ନିକଟ ଏହି ସର ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଏହି ପଞ୍ଚକ୍ରୋଷୀ ୩ କାଶୀଧାମ ମଧ୍ୟେ କି ମନୁଷ୍ୟ କି ପଣ୍ଡ କି କୀଟ କି ପତଙ୍ଗ ଯେ କେହ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବେ, ତାହାକେ ନିର୍ବାଣ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଅପାର ଭବ-ସାଗର ହଇତେ ଉତ୍ତିର୍ଗ କରିତେ ହଇବେ । ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେବ ତୁହାର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିବା ସାତିଶୟ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ତଥାତ୍ତ ବଲିଯା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଇଲେନ ।

ସଥନ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶତିଳକ' ଭଗୀରଥ ମଗର ବଂଶ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ତ୍ରିପଥଗାମି-ନୀକେ ଅବନୀମଣ୍ଡଳେ ଆନୟନ କରେନ, ସେଇ ସମୟେ ଜଗନ୍ନାଥ ଏହି ମଣିକର୍ଣ୍ଣିକାର ସହିତ ମିଲିତ ହନ,

তাহাতেই মণিকর্ণিকা মহাতীর্থ বলিয়া খ্যাত হইয়াছেন । ত্রিভুবনতারিণী ভগবতী গঙ্গার অপার মহিমা, অনন্তদেব সহস্র বদনেও বর্ণন করিতে পারেন নাই, আমি সামান্য মানব, কি ক্লপে তাহার মহিমা বর্ণন করিব ।

কাল বৈরবের উপাধ্যান ।

একদা ব্রহ্মা ও নারায়ণ উভয়ে স্বর্মের পর্বত শৃঙ্গে দেবগণের যজ্ঞ নামে সভায় উপস্থিত হইলে ঋষিগণ ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে পিতামহ ! অব্যয়ব্রহ্ম কে ? ব্রহ্মা ও নারায়ণ উভয়ে শিব মায়ায় মুঞ্চ হইলেন । প্রথমে ব্রহ্মা বলিলেন আমি অব্যয় ব্রহ্ম । তৎপরে নারায়ণ বলিলেন আমি অব্যয় ব্রহ্ম আমি জগতের প্রবর্তক ও নিবর্তক । এইক্লপে ব্রহ্মা ও নারায়ণে বিবাদ উপস্থিত হইল । উভয়ের বিবাদ শান্তি করিবার জন্য চারি বেদ মূর্ত্তিমান হইয়া বিবাদ স্থানে আগমন করিলেন । অনন্তর ব্রহ্মা চারি বেদকে জিজ্ঞাসা করিলেন, অব্যয় ব্রহ্ম কে ? বেদসকল দেবাদিদেব মহাদেবকেই অব্যয় ব্রহ্ম বলিয়া উভর দিলেন । এই কথা শুনিয়া ব্রহ্মা বেদসকলকে তিরস্কার করিয়া কহিলেন, আমি অব্যয়

ବ୍ରଙ୍ଗ, ନାରାୟଣ ଓ ବଲିଲେନ ଆମି ଅବ୍ୟଯ ବ୍ରଙ୍ଗ ।

ଅନନ୍ତର ବିବାଦଶାସ୍ତ୍ର କରିବାର ଜନ୍ୟ ସମ୍ପୁ ପାତାଳ
ଭେଦ କରିଯା ଏକ ଜ୍ୟୋତିଃ ଉଥିତ ହିଲ । ଏ
ଜ୍ୟୋତିର୍ମଧ୍ୟେ ଲୋହିତକାନ୍ତି ଶୂଳପାଣି ରୁଦ୍ରକେ ଅବ-
ଲୋକନ କରିଯା ବ୍ରଙ୍ଗକା କହିଲେନ ବ୍ୟସ ରୁଦ୍ର ! ଆମି
ତୋମାର ପିତା, ଆମାକେ ପ୍ରଗମ କର । ଜଗତେର
ବନ୍ଦନୀୟ ରୁଦ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗାର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅତିଶୟ
କୁପିତ ହଇଯା ଶ୍ଵରୀର ଲଲାଟିଦେଶ ! ହିତେ ଏକ ଭୟ-
କ୍ଷର ପୁରୁଷେର ସ୍ଥିତି କରିଲେନ । ଏ ପୁରୁଷେର ନାମ
କାଲଭୈରବ ରାଖିଲେନ । ଏ କାଲଭୈରବ ରୁଦ୍ରେର
ଆଜ୍ଞାତେ ବ୍ରଙ୍ଗାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଦେଶେ ଯେ ମନ୍ତ୍ରକ ଛିଲ ନଥା-
ଘାତ ଦ୍ଵାରା ତାହା ଛେଦନ କରିଲେନ । ଏ ମନ୍ତ୍ରକ କାଲ
ଭୈରବେର ବାମ ହଞ୍ଚେ ସଂଲଗ୍ନ ରହିଲ । ବ୍ରଙ୍ଗ ଓ ନାରା-
ଣୟ ଭୀତ ହଇଯା ରୁଦ୍ରେର ସ୍ତବ କରିଯା ପରିତ୍ରାଣ
ପାଇଲେନ । କାଲଭୈରବ ବ୍ରଙ୍ଗାର ମନ୍ତ୍ରକ ହଞ୍ଚେ କରିଯା
ରୁଦ୍ରେର ଆଜ୍ଞାତେ ନିଖିଲ ତୀର୍ଥ ଭ୍ରମଣ କରିଲେନ,
ତଥାପି ଏ ମନ୍ତ୍ରକ କୋନ ତୌରେ ପତିତ ହିଲ ନା ।
କାଲଭୈରବ ବ୍ରଙ୍ଗହତ୍ୟାଜନିତ ପାତକେ ଭୀତ
ହଇଯା ୩ କାଶୀଧାମେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ତୃକ୍ଷଣାୟ
ମନ୍ତ୍ରକ ତଥାୟ ପତିତ ହିଲ । ତିନିଓ ବ୍ରଙ୍ଗହତ୍ୟାର
ପାତକ ହିତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଲେନ । ୩ କାଶୀଧାମ

ଯେ କେମନ ପରିତ୍ର ପୁଣ୍ୟ ସ୍ଥାନ ତାହା ଧୀରଗଣ ଏକବାର
ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖୁନ ।

ଏହି କାଳ ତୈରବ ୩ ଆନନ୍ଦ କାନନେର ପ୍ରହରୀ
ହଇଲେନ । ଇହାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ନା କରିଲେ ୩ କାଶୀ-
ଧୀମ ବାସେର ବିଷ ଘାଟିଯା ଥାକେ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶଦ୍ଵାପାନିର ବିବରଣ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣଭଦ୍ର ନାମେ ସଙ୍କରାଜ ଅପୁତ୍ରକ ଛିଲେନ ।
ତିନି ପଞ୍ଚ ବାକ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଚିତ୍ରେ ଶିବାରାଧନା
କରେନ । ମେହି ଫଳେ ହରିକେଶ ନାମେ ତୀହାର ଏକ
ଗୁଣମନ୍ତ୍ର ପୁତ୍ର ଜନ୍ମେ । ମେହି ପୁତ୍ର ଶିଶୁ କାଳାବଧି
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶିବଭକ୍ତ ହଇଲେନ । ଏକଦା ପୂର୍ଣ୍ଣଭଦ୍ର ହରି-
କେଶକେ କହିଲେନ ବ୍ସ ! ଏକଣେ ତୁମି ଅତି ଶିଶୁ,
ଶିବାରାଧନେର ସମୟ ନାହିଁ, ତୁମି ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ କର ।
ହରିକେଶ ପିତାର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କହିଲେନ
ପିତଃ ! ଶିବ ଆରାଧନାର କାଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାହିଁ ।
କି ଶିଶୁ କି ଯୁବକ କି ବୁଦ୍ଧ ମକଳେଇ ଶିବାରାଧନା
କରିତେ ପାରେ । ଜୀବେର ଘନ୍ତ୍ୟର କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ
ନାହିଁ । କଲ୍ୟ କାଳ ଗ୍ରାସେ ପତିତ ହିତେ ପାରି ।
ଅତ୍ୟବ ଆପନି ଆମାର ଶିବାରାଧନାର ବ୍ୟାଘାତ
କରିବେନ ନା । ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ସଙ୍କରାଜ
ସାତିଶୟ କୃପିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ପୁତ୍ରକେ “ଦୂରୀଭବ”

ବଲିଯା ବିଦ୍ୟା କରିଯା ଦିଲେନ । ତଥନ ହରିକେଶେର ବୟନ ଆଟ ବୃଦ୍ଧସର ମାତ୍ର । ହରିକେଶ ପିତାର ଈତ୍ତଶ ବ୍ୟବ-ହାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ସାତିଶ୍ୟ ତୁଳିତ ହଇଲେନ । ନିରାଶ୍ୟ, କୋଥାଯ ଯାନ ଭାବିଯା ଆକୁଳ ହଇଲେନ, ନୟନ ହଇତେ ଅଶ୍ରୁଧାରା ବିଗଲିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଅଶ୍ରୁ ମୋଚନ କରିତେ କରିତେ ୩ କାଶୀଧାମେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ୩ ଶିବଲିଙ୍ଗ ସ୍ଥାପନା କରିଯା ଏକା ଗ୍ର-ଚିତ୍ରେ ଶିବେର ଆରାଧନା ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଶିବାରା-ଧନା ପ୍ରଭାବେ ତୁମ୍ହାର ଶରୀର ଶଞ୍ଜେର ନୟାଯ ସ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ବଲ୍ମୀକ ମୃତ୍ତିକାବୃତ୍ତ ହଇଲ । ତୁମ୍ହାର ତପ-ସ୍ୟାଯ ପ୍ରସମ ହଇଯା ଜଗଂପିତା ଦେବାଦିଦେବ ବର ପ୍ରଦାନାର୍ଥ ଆଗମନ କରିଲେନ । ବଲ୍ମୀକ ମୃତ୍ତିକା ଦୂରୀଭୂତ କରିଯା ତୁମ୍ହାର ମସ୍ତକେ ପଦ୍ମ ହଞ୍ଚ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ବୃଦ୍ଧ ହରିକେଶ ! ବର ଲାଗୁ, ହରିକେଶ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରୂପ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସ୍ତର ହଇଯା କୁତାଞ୍ଜଲି ପୁଟେ ଶ୍ରୀଚରଣପ୍ରାନ୍ତେ ପତିତ ହଇଯା ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତଥନ କରୁଣାନିଧାନ ବିଶେଷର ହରିକେଶକେ କ୍ରୋଡ଼େ କରିଯା ଅଭ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ଏବଂ ଏକଟୀ ଦଣ୍ଡ ତାହାର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦାନ କରିଯା କହିଲେନ ବୃଦ୍ଧ ହରିକେଶ ! ଅନ୍ୟାବ୍ୟଧି ତୋମାର ନାମ ଦଣ୍ଡପାଣି ହଇଲ । ଏଇ କାଶୀଧାମେର

কর্তৃত তোমাকে প্রদান করিলাম। এক্ষণে যাহার
মতু হইবে বেশ ভূষা করিয়া তুমি আমার
নিকটে তাহাকে লইয়া আইলে আমি তাহাকে
নির্বাণ মুক্তি প্রদান করিব। পাপিষ্ঠ দাস্তিক
ব্যক্তিগণকে ৩ কাশীধাম হইতে দূরীভূত করিয়া
দিবে এবং দূরস্থ পুণ্যবান् ব্যক্তিগণকে কাশীধামে
সমাদর পূর্বক আনয়ন করিয়া রক্ষা করিবে।
আমার সম্মুখে তুমি সর্বদা অবস্থিতি করিবে, অগ্রে
তোমার পৃজা না করিয়া যে ব্যক্তি আমার পৃজা
করিবে, তাহার পৃজা আমি গ্রহণ করিব না,
তোমার স্থাপিত শিব লিঙ্গের নাম দণ্ডপাণীশ্বর
হইল। একদা কার্ত্তিকেয় দণ্ডপাণিকে অবলোকন
করিয়া গাত্রোথান করেন নাই। দণ্ডপাণি ৩ বিশ্বে
শ্বরের কৃপাপাত্র, তিনি কার্ত্তিকেয়ের দাস্তিকতা
দর্শন করিয়া তাহাকে ৩ কাশীধাম হইতে দূরীভূত
করিয়া দিলেন। কার্ত্তিকেয় অদ্যাপি শ্রীশেল
পর্বতে বাস করিতেছেন, ৩ আনন্দকাননে আসি-
বার তাহার ক্ষমতা নাই। কার্ত্তিকেয় মহাদেবের
প্রিয় পুত্র হইলেও হরিকেশ তাহাকে কাশী
হইতে শিবের বর প্রভাবে দূর করিয়া দিলেন।
৩ কাশীধামে উপস্থিত হইয়া অগ্রে দণ্ডপাণির

ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶିବଲିଙ୍ଗେର ପୂଜା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନତୁବା
ତ୍ଥାର ପୂଜା ୩ ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା ।

ଜ୍ଞାନ ବାପୀର ଉପାଖ୍ୟାନ ।

ଏକଦା ପାଦ୍ୟକଲ୍ଲେତେ ଦେବତା ଗନ୍ଧର୍ଭ କିନ୍ନରାଦି
୩ କାଶୀଧାମେ ସମାଗତ ହଇଯା ଜଗତର ପିତା ବିଶ୍ୱେ-
ଶରେର ପୂଜାଦି କରିତେଛେନ, ଏମତ ସମୟେ ଈଶାନ
ନାମକ ଗନ୍ପତି ଓ ଦେବଗଣ ୩ ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରର ଅଭିଯେକାର୍ଥ
ତଥାର ଜଳାଶୟ ନାହିଁ ଦେଖିଯା ତ୍ରିଶୂଳ ଦ୍ୱାରା ଏକ
କୁଣ୍ଡ ଖନନ କରିଲେନ । ଶର ଦ୍ୱାରା ତଥା ହଇତେ
ମହୀୟ ଧାରାୟ ଜଳ ଉତୋଳନ କରିଯା ମହୀୟ କଳମ
ଜଲେ ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ଲିଙ୍ଗକେ ଅଭିଯେକ କରିଲେନ ।
ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ତ୍ଥାଦେର ମେବାୟ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଯା
ବର ଦିତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହଇଲେ ଗନ୍ପତି ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଲେନ ପ୍ରତୋ ଜଗତ ପିତଃ ! ଆପନାକେ
ନ୍ମାନ କରାଇବାର ଜନ୍ୟ ଯେ ତୀର୍ଥଖନନ କରା ହୟ, ଉହ
ଆପନାର ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ହଇଯା ମକଳ ତୀର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଟକ । ପରମ କାର୍ତ୍ତିକ ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ଐ
ତୌରେର ନାମ ଜ୍ଞାନବାପୀ ରାଖିଲେନ । ଐ ଜ୍ଞାନ
ବାପୀ ତୀର୍ଥକେ ସିନି ମେବା କରିବେନ, ତିନି ଦିବ୍ୟ
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେନ । ଏହି ବର ପ୍ରଦାନ କରିଯା
୩ ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହଇଲେନ ।

কাশীধাম নিবাসী হরিস্বামী নামে এক ব্রাহ্মণের স্তুশীলা নামে কন্যা ঐ জ্ঞানবাপীর সেবা করিতেন। একদা গ্রীষ্ম সময়ে ঐ কন্যা নিজালয়ের অট্টালিকার উপরিভাগে নির্দিত ছিলেন। কোন শিবউক্ত বিদ্যাধর ৩ বিশ্বে-শ্বরের পৃজ্ঞা করিয়া আকাশ মার্গে গৃহে গমন করিতেছিলেন। তিনি ঐ কন্যার রূপলাবণ্য অবলোকন করিয়া মৃঢ় হইলেন এবং তাহাকে হরণ করিয়া গান্ধৰ্ব বিধিতে বিবাহ করিয়া উভয়ে হাস্য পরিহাস করিতেছেন এমন সময়ে দিঘামালী নামে এক রাক্ষস তথায় উপস্থিত হইল। সে কন্যার রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়া তাহার হরণে উদ্যোগী হইল। দিঘামালীর সহিত বিদ্যাধরের সংগ্রাম উপস্থিত হইল ঐ যুক্তে রাক্ষস ও বিদ্যাধর উভয়েই প্রাণত্যাগ করিল। ঐ কন্যাও পতি শোকে বিশ্বল হইয়া রোদন করিতে করিতে দেহত্যাগ করিল। বিদ্যাধর দেহ-ত্যাগান্তে মলয়কেতু নামক রাজার সন্তান হইলেন। তাহার মাল্যকেতু নাম হইল, এবং ঐ কন্যা দেহান্তে কর্ণাট রাজার কন্যা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া কলাবতী নাম গ্রহণ করিলেন। মাল্য-

କେତୁ ଏ କନ୍ୟାକେ ବିବାହ କରିଲେନ । କଳାବତୀ ସର୍ବଦା ଶିବେର ଆରାଧନା କରିତେନ । ଏକଦା କୋଣ ଚିତ୍ରକର ଓ କାଶୀଧାମେର ଚିତ୍ରପଟ କରିଯା ମାଲ୍ୟ କେତୁକେ ଦେଖାଇଲେନ । ରାଜ୍ୟ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଚିତ୍ରକରକେ ବହୁବିଧ ପାରିତୋଷିକ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଏ ପଟଖାନି ରାଜ୍ୱୀର ନିକଟେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ରାଜମହିସୀ ଚିତ୍ରପଟ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନବାପୀ ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଧରାସନେ ଶୟନ କରିଲେନ, ପଞ୍ଚାଂ ମକଳେ ତାହାର କର୍ଣ୍ଣମୂଳେ ଓ ବିଶ୍ୱସରେର ନାମ ଶ୍ରବଣ କରାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାତେ ରାଜ୍ୱୀ ଚିତ୍ରନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ରାଜ୍ୟକେ କହିଲେନ, ରାଜନ୍ ! ଆମାର ପ୍ରତି କୁପାବଲୋକନ କରିଯା ଅନୁମତି କରନ୍ତୁ ଆମି ଓ କାଶୀଧାମ ଗମନ କରିଯା ମେଥାନକାର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭା ଦର୍ଶନ କରିବ । ଏ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ରାଜ୍ୟ ଅତିଶ୍ୟ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଯା ରାଜମହିସୀର ସହିତ ଆନନ୍ଦ କାନନେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ରତ୍ନେର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ବାପୀ ତୀର୍ଥେର ମୋପାନ ମକଳ ବନ୍ଧନ କରିଯା ଦିଲେନ । ଏ ଜ୍ଞାନବାପୀର ତୀରେ ପରମ ଭକ୍ତ ରାଜ୍ୟ ମାଲ୍ୟକେତୁ ଓ ବିଶ୍ୱସରେର ଆରାଧନାଯ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଲେନ । ଅନୁତ୍ତର ଦୟାମୟ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରୀତ ଓ ଅସମ ହଇଯା ରାଜ୍ୟ ଓ ରାଜମହିସୀକେ ଶିବତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

করিয়া সশরীরে কৈলাসে পাঠাইয়া দিলেন।
দেবগণ রাজা ও রাজমহিষীর উপরে পুন্থ স্থান
করিতে লাগিলেন।

দিবোদাসকে ৩ কাশীধামের রাজস্থ প্রদান।

ভক্তবৎসল ৩ বিশ্বেশ্বর একদা প্রজাপতির অনু-
রোধে ৩ কাশীধাম ত্যাগ করিয়া দিবোদাসকে
কাশীর রাজ্য প্রদান পূর্বক কুশদ্বীপ মধ্যে মন্দির
পর্বত শিখরে সপরিবারে বাস করিলেন। রাজা
স্বয়ং অগ্নি বায়ু ও বরঞ্চের স্থান করিয়া নির্বিষ্টে
আশা হাজার বৎসর কাশী রাজ্য পালন করেন।
এদিকে মন্দরাচলে ৩ বিশ্বেশ্বর কাশীধাম বিরচে
ব্যাকুল হইয়া দিবোদাসকে কাশী রাজ্য হইতে
দূরীভূত করিবার নিমিত্ত যোগিনীগণ, সূর্যদেব,
ও ব্রহ্মাকে প্রেরণ করিলেন। তাহারা দিবো-
দাসকে দূরীভূত করা দূরে থাকুক আপ-
নারা বারাণসীর অনুপম শোভা দর্শনে মুগ্ধ
হইয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা
প্রাচীন ব্রাহ্মণ বেশ ধারণ করিয়া দিবোদাসের
নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিলেন রাজন् ! আমি
দশটি অশ্বমেধ যজ্ঞ করিব, তুমি তাহার আয়োজন
কর। রাজা দিবোদাস ধন দ্বারা ঐ ছদ্মবেশধারী

ଆନ୍ତରିକରେ ଦଶାଟି ଅଶ୍ଵମେଧ ସଜ୍ଜ କରାଇଲେନ । ଏକା-
ରଣ ତଦବଧି ଏହି ସ୍ଥାନେର ନାମ ଦଶାଶ୍ଵମେଧ ବଲିଯା
ଆଖ୍ୟାତ ହିଲ । ଆନ୍ତରିକ ଦିବୋଦାମେର କୋନ ଅପ-
ରାଧ ନା ପାଇୟା ତାହାକେ କାଶୀ ହିତେ ତାଡ଼ାଇୟା
ଦିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅତଏବ ଲଜ୍ଜିତ ହିଇୟା ଆର
୩ ବିଶେଷରେର ନିକଟେ ଗମନ କରିଲେନ ନା । ବିଶେଷର
ଏହିକୁଠିପେ ସାବତୀଯ ଦେବଗଣକେ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ ।
କେହିଁ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତାହାରା
ସ୍ଵର୍ଗରେ କାଶୀଧାମେ ବାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଅଥ ପିଶାଚ ଗୋଚନେର ବିବରଣ ।

କପଦୌଷ୍ଟର ନାମକ ଶିବଲିଙ୍ଗ ସମୀପେ ବାଲ୍ମୀକି
ନାମେ ଏକ ଝବି ବାସ କରିତେନ । ଏକଦା ମଧ୍ୟାହ୍ନ
ସମୟେ କୋନ ଏକ ଆନ୍ତରିକ ମେହି ସ୍ଥାନେ ଆସିଯା
ଉପାସିତ ହିଲେନ । ତିନି ପୂର୍ବେ ଗୋଦାବରୀ ତୀର୍ଥେ
ବାସ କରିଯା ପ୍ରତିଗ୍ରହ କରିଯା ଛିଲେନ । ମେହି
ପାପେ ପିଶାଚ ଦେହ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ତିନି ବାଲ୍ମୀକି
ଧାରିର ନିକଟେ ଗମନ କରିଯା ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଲେନ ଝଯେ ! ଆମି ଆନ୍ତରିକ ମନ୍ତ୍ରାନ, ତୀର୍ଥ ପ୍ରତି-
ଗ୍ରହ ପାପେ ପିଶାଚ ଦେହ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛି । ପରମ
ଦୟାଲୁ ଝବିନର ! ଆମାକେ ଏ ପାପ ହିତେ ପରିଆନ
କରଣ । ପରମ କାର୍ତ୍ତନିକ ଯୋଗିବର ଆନ୍ତରିକ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ

(୫)

করিয়া তাহাকে বিমল দণ্ড তীর্থে অবগাহন করিতে অনুমতি করিলেন। পিশাচদেহপ্রাপ্ত আক্ষণ ঝামির আদেশানুসারে ঐ তীর্থে ঘেমন অবগাহন করিলেন, অমনি পিশাচদেহ হইতে মুক্ত হইলেন। তিনি স্বর্গ গমন সময়ে বাল্মীকি ঝামিকে কহিলেন প্রতো! আজ অবধি এই তীর্থের নাম পিশাচমোচন হইল। তীর্থপ্রতিগ্রাহী যে সকল ব্যক্তি অগ্রহায়ণ মাসের শুক্ল চতুর্দশী তিথিতে এই তীর্থে অবগাহন করিবে, তাহাদের পিশাচত্ব পরিহার হইবে। এই কথা বলিয়া ঐ পিশাচ ত্রিদিবালয়ে গমন করিলেন।

চুচ্ছিরাজের বিবরণ ।

অনন্তর ৩ বিশ্বের রাজা দিবোদাসকে আনন্দ কানন হইতে দূরীভূত করিবার নিমিত্ত গজাননকে প্রেরণ করিলেন। তিনি তথায় উপস্থিত হইয়া নিশায়োগে কাশীবাসিগণকে ভয়ানক স্বপ্ন প্রদর্শন করিলেন। প্রাতঃকালে তাহাদিগের গৃহে গণক বেশে উপস্থিত হইয়া স্বপ্ন বৃত্তান্তের উল্লেখ করিয়া নানা প্রকার ভয় দেখাইয়া তাহাদিগকে ঐ স্থান পরিত্যাগ করাইতে লাগিলেন। পঞ্চাং রাত্রিকালে রাজা দিবোদাসের শয-

ନାଗାରେ ଉପଚିତ ହଇୟା ତାହାକେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦିଲେନ ।
 ତିନି ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲେନ ରାଜଲଙ୍ଘମୀ ତାହାକେ
 ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ରୋକୁଦ୍ୟମାନା ହଇୟା ଗମନ କବି-
 ତେଛେନ, ଏବଂ ୩ କାଶୀଧାମେର ଧଜା ଭନ୍ଦ ହଇ-
 ଯାଇଁ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନ କରିଯା ବ୍ୟାକଳ ଚିତ୍ରେ
 ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ଧଜାଭନ୍ଦ ସ୍ଵଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟମ୍ଭ
 କରିଲେନ ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନକେ ମତ୍ୟ ବିବେଚନ
 କରିଯା 'ଅତିଶୟ ଚିନ୍ତାମାଗରେ ମଧ୍ୟ ହଇଲେନ ।
 ଏମନ ମଧ୍ୟେ ରାଜାର ପ୍ରଧାନ ମହିନୀ ଲୌଲାବତ୍ତୀ
 ତାହାକେ ଚିନ୍ତାବ୍ରିତ ଦେଖିଯା ତାହାର କାରଣ
 ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା କହିଲେନ ମହାରାଜ ! ଆମି ଲୋକ-
 ମୂର୍ଖ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛି ଏକ ଜନ ଅତି ପ୍ରଧାନ
 ଗଣକ ଆପନାର ରାଜଧାନୀତେ ଆଗମନ କରିଯାଇଛେ;
 ତୀହାକେ ସଭାତେ ଆନନ୍ଦ କରିଯା ଇହାବ କାରଣ
 ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଚିନ୍ତା ଦୂର କରନ । ରାଜା ଲୌଲାବ-
 ତୀର ବାକ୍ୟାନୁଦୀରେ ତାହାକେ ସଭାୟ ଅନୋହିୟା ପ୍ରଶ୍ନ
 କରିଲେନ ।

ଛନ୍ଦବେଶୀ ଗଣକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତଦୁଭରେ କହିଲେନ, ମହା-
 ରାଜ ! ଆଜ ହଇତେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଦିବସେର ମଧ୍ୟେ
 ମର୍ବିଅନ୍ତ ଶୁନ୍ଦର କୋନ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆପନାର ନିକଟ
 ଆଗମନ କରିବେନ । ତିନି ଆପନାକେ ସେ ଆଜ୍ଞା

করিবেন, তাহা অবশ্য প্রতি পালন করিবেন,
কোন ক্রমে তাহার লঞ্চন করিবেন না, তিনি
আপনার হৃদয়ের সংশয় দূর করিবেন। ব্রাহ্মণের
বাক্যে রাজা দিবোদাস সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে
কহিলেন বিজবর ! আপনি আমার নিকটে যে
প্রার্থনা করিবেন, তাহাই আপনি প্রাপ্ত হইবেন।
গণক ব্রাহ্মণ রাজা দিবোদাসের বাক্যে সন্তোষ
লাভ করিয়া কহিলেন, রাজন् ! যদি আমার বাঞ্ছিত
বর প্রদানে ইচ্ছুক হইয়া থাকেন তবে আপন রাজ
ধানীতে কিঞ্চিং স্থান দান করুন, আমার পিতা
আপনার রাজধানীতে বাস করিতে ইচ্ছা করি-
যাচ্ছেন, যদি কৃপা দৃষ্টি পূর্বক কিঞ্চিং স্থান দান
করেন, তবে আমরা পিতাপুত্রে এই স্থানে বাস
করি। এই বাক্য শ্রবণ করিয়া পরমাদরে মহামতি
দিবোদাস কহিলেন বিপ্রবর ! আজ অবধি এই
পঞ্চ ক্রোশী ৩কাশীধাম তোমার পিতাকে অর্পণ
করিলাম।

অনন্তর সর্ববিঘ্নবিনাশক, ৩বিশ্বেশ্বরের ৩ কাশী
ধামে আগমনের নিমিত্ত ছাপান্নটি গণেশ হইয়া
৩কাশীধাম রক্ষা করিতে লাগিলেন এবং ঐ গজানন
তুঙ্গরাজ গণেশ বলিয়া বিখ্যাত হইলেন।

ଯାହାରା ଇହାକେ ତିଳ ଲଡ୍ଦୁକ ଦିଯା ପୂଜା କରିବେନ, ତାହାଦେର କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେ । କାଶୀ ଧାମେ ଉପଚିତ ହିୟା ଅଗ୍ରେ ଏହି ଚତୁର୍ଥିରାଜକେ ଦର୍ଶନ ନା କରିଲେ କାଶୀ ଦର୍ଶନେର ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହେୟା ସାଇ ନା ।

ଆଦି କେଶବ ଶିବଲିଙ୍ଗ ଓ କୁମୁଦୀ ଉପାଖ୍ୟାନ ।

ଅନନ୍ତର ଗଣେଶକେ କାଶୀ ଧାମ ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ନା ଦେଖିଯା ଓ ବିଶେଷର ଦିବୋଦାନକେ କାଶୀ ହିତେ ଦୂରୀକରଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଭଗବାନକେ ଅନନ୍ତ କାନନେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ବ୍ରକ୍ଷ ସନାତନ ବାରାଣସୀ ଧାମେ ଉପଚିତ ହିୟା ଆଦି କେଶବ ନାମେ ସ୍ତ୍ରୀ ମୂର୍ତ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣ ତୀର୍ଥ ତୀରେ ସଂହାପନ ପୂର୍ବକ ପୂଜା କରିଲେନ ଏବଂ କମଳା ଦେବୀ ଭଗବାନେର ଆଜ୍ଞାତେ ଆହୁ ମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାପନା କରିଯା ପୂଜା କରିଲେନ । ତଦନନ୍ତର ଧର୍ମ ତୀର୍ଥେ ବ୍ରକ୍ଷ ସନାତନ ଭଗବାନ ଉପଚିତ ହିଲେନ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧକୂପୀ ହିୟା ପୂର୍ଣ୍ଣକୌର୍ତ୍ତି ନାମ ଧାରଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଏ ତାପେର ନାମ ବିନୟ କାହିଁ ଓ କମଳା ଦେବୀର ନାମ ବିଜ୍ଞାନ କୁମୁଦୀ ବାଧିଲେନ । ବୌଦ୍ଧକୂପୀ ସନାତନ ଭଗବାନ ସ୍ଵର୍ଗ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମେର ମତ ପ୍ରଚାର କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେନ ଏବଂ ସୀଯ ପ୍ରିୟତମା ବିଜ୍ଞାନ କୁମୁଦୀକେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ବୌଦ୍ଧ

গত প্রচার করিবার নিমিত্ত প্রেরণ করিলেন।
 ৩ কাশীদাম নিবাসী জনগণ নারায়ণ প্রমুখাং
 বৌদ্ধধর্মের মত শ্রবণ করিয়া আস্তিকতা পরি-
 ত্যাগ পূর্বক নাস্তিকতা গ্রহণ করিলেন। বিজ্ঞান
 কুমুদী দ্বী সমাজে বৌদ্ধধর্মের মত প্রকাশ করিয়া
 কোন এক স্ত্রীকে তিলক, অঙ্গন ও বশীকরণ মন্ত্র
 প্রদান করিলেন। তদন্তের ৩ কাশীবাসী দ্বীগণ
 বিজ্ঞান কুমুদীর নিকট এই সন্দয় উপায় প্রাপ্ত
 হইয়া পতিত্বতা ধর্মে জলাঞ্জলি প্রদান করিয়া
 কুলটা ধর্মাবলম্বিনী হইল। রাজা দিবোদাস কাশী-
 বাসী স্ত্রী প্রকৃতগণের এই প্রকার অবস্থে মতি
 দেখিয়া অতিশয় ভাঁত হইলেন এবং পূর্ব চন্দ-
 বেশী গণকের বাক্য স্মরণ পূর্বক ভগবানকে
 স্মরণ করিতে লাগিলেন। ভূতভাবন ভগবান
 দিবোদাসের স্মরণে ব্যস্তসমস্ত হইয়া ঠাহার
 নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং ঠাহার কাঁত-
 রোক্তি শ্রবণ করিয়া কহিলেন রাজন् রাজার
 পাপে রাজ্য নষ্ট হয় এবং প্রজাগণেরও পাপে
 মতি হয়। ভগবানের এই বাক্য শ্রবণ করিয়া
 রাজা দিবোদাস কৃষ্ণিত হইয়া ঠাহাকে জিজ্ঞাসা
 করিলেন, দয়াময়! আমি এমন কি পাপ করি-

যাছি যে মেই পাপে আমাৰ রাজ্যেৰ প্ৰজাগণেৰ
পাপে মতি জন্মিল । তখন ভগবান কহিলেন,
দিবোদাসঃ তুমি ঘথন ৩ বিশ্বেশ্বৰকে আনন্দ
কানন পৱিত্যাগ কৰাইয়াছ, তখনই তুমি পাপ
পঞ্চে নিমগ্ন হইয়াছ । দেবাদিদেৱ মহাদেৱ এই
কাশীকে অতিশয় ভাল বাসেন । তিনি ইহার
বিৱৰে আহোরাত্ৰ হা কাশী হা কাশী কৱিয়া
বিলাপ কৱিতেছেন । দিবোদাস ! ইহার তুল্য
অবনীমগুলে আৱ কি পাপ আছে ? অতএব তুমি
ভৃত্যাবন ভবানীপতিৰ নিকট অপৱাধী হইয়াছ ।
দিবোদাস এই কথা শুনিয়া ব্যাকুলচিত্ত হইয়া
তাহাকে জিজ্ঞাসা কৱিলেন, দয়াগ্য ! এ অপৱাধ
হইতে আমাৰ নিষ্কৃতি পাইবাৰ উপায় কি তাৰা
সবিশেষ কৱিয়া আমাকে বলুন । তখন ভগবান
কহিলেন রাজন ! রোদন কৱিবেন না, ৩ কাশী-
ধামে একটি শিবলিঙ্গ স্থাপন কৰুন । তাৰা হইলেই
শিবাপৱাধ হইতে নিষ্কৃতি প্ৰাপ্ত হইবেন । এই
উপদেশ প্ৰদান পূৰ্বক ভগবান পঞ্চনদ তীর্থে
গমন কৱিলেন । রাজা দিবোদাস ভগবানেৰ
আজ্ঞানুসৰে শিবলিঙ্গ স্থাপন পূৰ্বক বিশ্বেশ্বৰেৰ
কৃপায় সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হইলেন এবং

সশরীরে শিবৰ প্রাপ্তি হইয়া কৈলাস ধামে গমন
করিলেন। তাহার প্রতিষ্ঠিত শিবলিঙ্গের নাম
ভূপালেশ্বর হইল।

বিন্দুমাধব ও পঞ্চদেৱ উপাখ্যান।

ভগবান পঞ্চদ তীথের হৃষীরে উপস্থিত
হইয়া বিন্দুমাধব নাম ধারণ পদবু অর্জ্জিত
করিলেন।

৩ কাশীধামে বেদশিরা নামে অভিশাব শিবভক্ত
এক ব্রাহ্মণ ছিলেন। তিনি মহাদেবের তপ-
স্যাতেই কালহরণ করিতেন। কোন সময়ে শাটী
নামে অস্মরা ঈ ব্রাহ্মণের নিকটে উপস্থিত হন।
ঘোগিবর তাহাকে দর্শন করিবামাত্র সংকলম্ভিত
হইলেন। তৎক্ষণাত তাহার রেতঃপোত হইল।
শাটী ব্রাহ্মণের অভিশাপগ্রস্ত হইবেন, এই ভয়ে
ভীত হইয়া ঈ রেতঃ ভক্ত করিলেন। তাহা-
তেই তিনি গর্ত্তবত্তী হইলেন। অসবকাল উপ-
স্থিত হইলে অস্মরা ব্রাহ্মণের আশ্রমে উপস্থিত
হইলেন এবং এক পরমাত্মদীক্ষা কৃত্যা প্রাপ্ত করিয়া
সে স্থান হইতে অস্থান করিণোন। ঘোগিবর ঈ
কৃত্যার মায়ায় মুক্ত হইয়া তপস্যাদি পরিত্যাগে
প্রতিপালনে নিযুক্ত হইলেন।



ତିନି ଐ କନ୍ୟାର ନାମ ଧୂତପାପା ରାଖିଲେନ । କ୍ରମେ
ଐ କନ୍ୟାର ବିବାହ କାଳ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । ତଥନ
ଯୋଗିବର ନିଜ ତନୟାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,
ବଂସେ ଧୂତପାପେ ! ତୁମି କିରୁପ ପାତ୍ରକେ ପତିତେ
ବରଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କର, ତାହା ଆମାକେ ବଲ ।
ପିତୃବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଧୂତପାପା ଲଜ୍ଜାୟ ଅଧେ-
ବଦନା ହଇଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ ପିତଃ ! ସର୍ବଗୁଣ
ମଞ୍ଚପାଦ ଦୟାବାନ ଅବିନାଶୀ କୋନ ପାତ୍ରକେ ପତିତେ
ବରଣ କରିତେ ଅଭିଲାଷୀ ହଇଯାଇଁ, ଆପଣି ଅନୁଗ୍ରହ
ପୂର୍ବକ ତନ୍ଦ୍ରପ ପାତ୍ରେର ସହିତ ଆମାର ପରିଣୟ
କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରୁଣ । ଯୋଗିବର ଉତ୍ତର କରିଲେନ
ବଂସେ ! ଯେତୁପ ପାତ୍ରକେ ପତିତେ ବରଣ କରିତେ
ଅଭିଲାଷୀ ହଇଯାଇଁ, ତିନି ଧର୍ମ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ସହିତ
ତୋମାର ମିଳନ ବ୍ରଙ୍ଗାର ତପସ୍ୟା ବ୍ୟତିରେକେ ସନ୍ତ-
ବିତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ତୁମି ବ୍ରଙ୍ଗାର ତପସ୍ୟାଯ
ନିୟୁକ୍ତ ହୋ । ତପସ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଶୁଚି ହଇଲେଇ ଧର୍ମରାଜ
ତୋମାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବେନ । ପିତାର ଆଜ୍ଞା-
ନୁମାରେ ଧୂତପାପା ବ୍ରଙ୍ଗାର ତପସ୍ୟା ଆରଣ୍ଟ କରି-
ଲେନ । ପ୍ରଜାପତି ତୀହାର ତପସ୍ୟାଯ ସନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ହଇଯା
ବଲିଲେନ, ମାତଃ ଧୂତପାପେ ! ତୋମାର ଶରୀରରୁ
ଅତି ଲୋମକୁପେ ତେତ୍ରିଶ କୋଟି ତୀର୍ଥ ବାସ-

করিবে, এই বর প্রদান করিয়া প্রজাপতি অস্ত্র-
ঙ্কান হইলেন। ধূতপাপা পিতৃসমীক্ষে সমাগত
হইয়া বরবিবরণ ব্যক্ত করিলেন। 'যোগিবর
কহিলেন বৎস ! তুমি কুটীরে অবস্থিতি কর,
আমি তপস্যায় গমন করিব। বেদশিরা এই
কথা কহিয়া তপস্যার্থ বাত্রা করিলেন।

ধর্মরাজ ভ্রান্তি বেশ ধারণ করিয়া আশ্রমে
উপস্থিত হইলেন এবং ধূতপাপার রূপ লাবণ্য
দর্শনে মুগ্ধ হইয়া বলিলেন, শুভদ্রিঃ ! আমাকে
ভজনা কর। ধূতপাপা উত্তর করিলেন, দ্বিজবর !
মদি আপনি আমার পাণিগ্রহণ করিতে অভিলাষ
করিয়া থাকেন, তবে আমার পিতার নিকট আপ-
নার মনোরথ ব্যক্ত করুন। পিতা আমার বিবাহ
দিবার কর্তা, তিনি যে পাত্র স্থির করিবেন,
তাহার সহিত আমার বিবাহ হইবে। কিন্তু ধর্ম-
রাজ ইহাতে সম্মত হইলেন না, তিনি বলপূর্বক
তাহাকে গ্রহণ করিতে উদ্যত হইলেন। ধূত-
পাপা ক্রোধানন্দে প্রজ্ঞলিত হইয়া কহিলেন, রে
জড়মতে ! শাস্ত্রনিবিদ্ব কার্য্য করিতে প্রয়ত্ন হই-
যাচ্ছ। অতএব তুমি এই পাপে নদরূপ ধারণ
কুর। ধর্মরাজ এইরূপে অভিশপ্ত হইয়া ধূতপাপা-

କେଉ ଏହି ବଲିଯା ଅଭିଶାପ ଦିଲେନ ସେମନ ତୁମି
ଆମାକେ ଅବିଚାରେ ଦାରୁଣ ଅଭିଶାପ ପ୍ରଦାନ
କରିଲେ, କଟୌର ହୁଦାଯେ ! ତୁମିଓ ଆମାର ଶାପେ
ଶିଲା ଦେଇ ଥୋପୁ ହୋ । ଅନନ୍ତର ଧର୍ମରାଜ ଅଭି-
ଶାପ ପ୍ରଭାବେ ନଦ ରୂପ ଧାରଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଧୂତ-
ପାପା ଧର୍ମରାଜେର ଶାପେ ଭୀତ ହଇଯା ଧ୍ୟାବରେର
ସମୀପେ ସମାଗତ ହଇଯା ଶାପ ବିବରଣ ପ୍ରକାଶ
କରିଯା ବିଲାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଧ୍ୟାରାଜ
ଧ୍ୟାନଷ୍ଟ ହଇଯା ଧର୍ମରାଜ ଆଗମନ କରିଯାଛିଲେନ
ଜାନିତେ ପାରିଯା କନ୍ୟାକେ କହିଲେନ ବଂସେ ! ତୁମି
ଯେ ଧର୍ମକେ ବିବାହ କରିତେ ଅଭିଲାଷ କରିଯାଛିଲେ,
ତିନି ତୋମାର ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ହଇଯା ବ୍ରାହ୍ମଗରୂପେ
ତୋମାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଆଗମନ କରିଯା-
ଛିଲେନ, ତୁମି ତାହାକେ ଚିନିତେ ନା ପାରିଯା ଅଭି-
ଶାପ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛ ! ଏକପ କାର୍ଯ୍ୟ ମୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ
ହୟ ନାହିଁ । ଧର୍ମରାଜେର ଅଭିଶାପ କଥନ ଅନ୍ୟଥା
ହଇବେ ନା, ଅତେବ ଆୟି କହିତେଛି ତୁମି ଚନ୍ଦ୍ର-
କାନ୍ତ ମଣିରୂପ ଶିଲା ହଇଯା ଥାକ । ସଥନ ସ୍ଵଧାମୟ
ଶଶଧର ଗଗନମାର୍ଗେ ଉଦୟ ହଇବେନ, ମେଇ ସମୟେ
ତାହାର ସ୍ଵଧାମୟ ମନୋହର କିରଣ ଦ୍ଵାରା ଐ ଶିଲା ଦ୍ରବ
ହଇଯା ନଦୀରୂପ ଧାରଣ କରିବେ । ଧୂତପାପା ନଦୀ

নামে তুমি বিখ্যাত হইবে। ধর্মনদ ঐ নদীতে প্রবেশ করিবে। তাহাতে তোমার পতিসঙ্গম ফল লাভ হইবে এবং তিনি তোমার পতি হইবেন। যখন তোমরা মানব দেহ ধারণ করিতে ইচ্ছা করিবে, তখনই তোমরা মনুষ্য দেহ প্রাপ্ত হইবে। স্বভাবতঃ তোমরা জলরূপ হইয়া থাকিবে। যখন সর্ববিদিক প্রকাশক সূর্যদেব বারাণসী ক্ষেত্রে শুভাগমন করিয়া গভস্তীশ্঵র নামে শিবস্থাপনা পূর্বক শিবারাধনায় নিযুক্ত হইবেন, সেই সময়ে সূর্যদেবের অঙ্গ হইতে যে স্বেচ্ছ নির্গত হইবে, তাহা হইতে কিরণা নামে নদী উৎপন্ন হইয়া এই ধর্মনদে মিলিত হইবে।

অনন্তর সর্বপাপস্ত দিবাকর কাশীধামে আগমন করিলে তাহার স্বেচ্ছ হইতে কিরণা নামে নদী উৎপন্ন হইয়া ধর্মনদের সহিত মিলিত হয় এবং গঙ্গা যমুনা ও সরস্বতী এই তিনি নদী একত্র হইয়া ধর্মনদে প্রবেশ করাতে ঐ তৌরের নাম পঞ্চনদ হয়।

ভগবান রাজা দিবোদাসকে সহৃদয়েশ প্রদান করিয়া পঞ্চনদ তৌরে আগমন করিলেন এবং পরম ভাগবত অগ্নিবিন্দু নামক ধারিকে কহিলেন,

অগ্নি বিন্দো ! বর গ্রহণ কর। অগ্নিবিন্দু ভগ-
বানের সাক্ষাত্কার লাভ করিয়া প্রণাম পূর্বক
হৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিয়া কহিলেন, ভগবন !
আমাকে এই বর প্রদান করুন, যে আপনি
আমার নাম ধারণ পূর্বক পঞ্চনদ তীর্থ
তীরে অবস্থিতি করিবেন। এই পঞ্চ নদ তীর্থে
যে কোন ব্যক্তি অবগাহন করিয়া আপনাকে
দর্শন করিবে, আপনি তাহাকে অসার ভব সংসা-
রের যন্ত্রণা হইতে নিস্তার করিয়া পরমারাধ্য পদ
প্রদান করিবেন। নারায়ণ এই বাক্য শ্রবণ করিয়া
কহিলেন ঋষিবর ! তোমার স্মর্মধূর আনন্দ-
দায়ক বাক্য শ্রবণ করিয়া তোমার নামার্দ্ধ এবং
আমার নামার্দ্ধ গ্রহণ করিয়া আমি বিন্দু মাধব
নাম গ্রহণ পূর্বক এই স্থানে অবস্থিতি করিব।
যাহারা এই তীর্থে অবগাহন করিয়া আমাকে দর্শন
করিবেন তাহাদিগকে আর জননী গর্ভে প্রবেশ
করিতে হইবে না। বিশেষতঃ কার্ত্তিক মাসে
সূর্যোদয়ের পূর্বে যে ব্যক্তি এই পঞ্চ নদে স্নান
করিবেন, তাহাকে আর ভব যন্ত্রণা ভোগ করিতে
হইবে না, তিনি অনায়াসে অপার ভব জলধি
পার হইবেন।

অথৰ্বিশ্঵েষ্ঠরের আনন্দকাননে আগমন

ও কপিল ধারা তীর্থৰ্থপত্তির
বিবরণ ।

শ্রীশ্রীঝিষ্ঠির কাশীর বিরহে সাতিশায়
ব্যাকুল হইয়া মন্দর শিখরে অহোরাত্র রোদন,
করিতে করিতে মৃচ্ছা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন ।
এমন সময়ে সর্বনিয়ন্ত্র ভগবানের প্রেরিত খগ-
পতি গুরুড় শিব সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন
এবং তাঁহাকে ভক্তিপূর্বক প্রণাম করিয়া সবি-
নয়ে কহিলেন । গঙ্গাধর ! বিলাপ পরিত্যাগ পূর্বক
কাশীধামে যাত্রা করুন । রাজা দিবোদাস নারা-
য়ণের সদুপদেশ প্রাপ্ত হইয়া কাশী রাজা পরি-
ত্যাগ করিয়াছেন । তিনি মানবদেহে শিবস্তু
প্রাপ্ত হইয়া কৈলাস ধামে যাত্রা করিয়াছেন ।
অধুনা আপনার কাশী রাজ্য শূন্য হইয়াছে
আপনি অবিলম্বে আনন্দকাননে শুভাগমন করিয়া
কাশী রাজ্য রক্ষা করুন । নারায়ণ আপনার দর্শনা-
কাঙ্ক্ষী হইয়া আপনার পথ প্রতীক্ষা করিতে
ছেন । কাশীবাসী নরনারিগণ আপনার আগমন
বাঞ্চা শ্রবণ করিয়া আনন্দ সাগরে মগ্ন হইতেছে,
অতএব আপনি মানবগণের প্রতি কৃপাব-

লোকন করিয়া শাস্ত্র কাশীধাম যাত্রা করুন।

বিনতানন্দনের মুখে সদানন্দ এই বাক্য
শ্রবণ করিয়া আনন্দিত হইলেন, অম্বপূর্ণার সহিত
স্বমপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া নন্দী ভঙ্গী অন্যান্য
ভূত প্রেতগণকে সঙ্গে লইয়া, ত্রিশ মুহূর্ত সময়ে
বারাণসী ধাম যাত্রা করিলেন। সঙ্গীরা বৃষকেত-
নের চতুর্দিক বেষ্টন করিয়া হর হর ধৰ্মি পূর্বক
গাল ও কক্ষ বাদ্য করিয়া নৃত্য করিতে করিতে
বারাণসী ক্ষেত্রের দিকে ধাবমান হইতে লাগি-
লেন এবং গরুড় অগ্রগামী হইয়া নারায়ণ সমীপে
উপস্থিত হইয়া ভক্তির সহিত তাঁহার চরণ বন্দনা
পূর্বক কহিলেন করণানিধান! বিশ্বেশ্বর অভি
মুক্ত ক্ষেত্রে আগত প্রায় হইয়াছেন, নারায়ণ
তাঁহাকে আনিবার জন্য অগ্রগামী হইলেন।
দেবাদিদেব কাশীনাথের কাশী আগমনে দিক
সকল প্রসম্ভ হইল, ভূমরগণ আনন্দে শুণ শুণ
স্বরে এক পুল্প হইতে অপর পুল্পে গমন করিতে
লাগিল। তাহারা যেন শুণ শুণ স্বরে দ্বারা জয়
কাশীনাথ জয় বলিয়া গান করিতে লাগিল।
কোকিল মুক্ত কণ্ঠ হইয়া পঞ্চম স্বরে ভবানী-
পতির আগমন বার্তা ঘোষণা করিতে লাগিল।

ଜୀବ ଜନ୍ମ ଭୂଚର, ଖେଚର ସକଳେଇ ମଙ୍ଗଲ ମଯେର
ଆଗମନେ ଆନନ୍ଦିତ ହଇୟା ପ୍ରେମଭରେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ
ଲାଗିଲ । ସ୍ତରକୁ ମଲୟାନିଲ ଏବଂ ଏବଂ ଗତିତେ
ଅଫୁଲ ପୁଷ୍ପେର ଗନ୍ଧ ବହନ କରିଯା ଲୋକେର ଶ୍ରୀତି
ଉତ୍ସାଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରପଞ୍ଚ ଜଗତ ଯେଣ
ମେଇ ମମୟେ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରେମ
ଭରେ ଭୂତନାଥେର ସ୍ତବ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଦେବଦାନବ
ସଂକ୍ଷଗଗନ ତାନ ଲୟ ସଂଘୋଗେ ମହାଦେବେର ମହିମା
ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନାରାୟଣ କାଶୀର ପୂର୍ବ
ଆନ୍ତେ ତ୍ରିଶୂଳଧାରୀ ମହାକାଳେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍
କରିଲେନ, ମହାକାଳ ନାରାୟଣକେ ତଥାଯ ଉପସ୍ଥିତ
ଦେଖିଯା ସାତିଶୟ ଆନନ୍ଦସାଗରେ ମହି ହଇଲେନ
ଏବଂ ତୃକ୍ଷଣାତ୍ ବୃଷ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ତାହାକେ
ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା କୁଶଲପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ।
ଅନୁତ୍ତର ଦେବାଦିଦେବ ଜଗତପିତା ବିଶେଷର ଯୋଗିନୀ
ଗଣକେ କୁଶଲ ବାର୍ତ୍ତା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଯୋଗିନୀ
ଗଣ ପୂର୍ବେ ଦିବୋଦାସକେ କାଶୀଦୀମ ହଇତେ ଦୂରୀଭୂତ
କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଲଜ୍ଜିତ ହଇଲେନ
ଏବଂ ତାହାର ସହିତ କଥା କହିତେ ନା ପାରିଯା
କୁଧୋବଦନ ହଇୟା ରହିଲେନ । ଭୂତେଶ ଯୋଗିନୀ
ଗଣେର ଜ୍ଞାନ ବଦନ ଓ ମଜଳ ନଯନ ଅବଲୋକନ କରିଯା

দয়াদ্র' হইলেন তাহাদিগকে অভয় প্রদানপূর্বক
কহিলেন যোগিনীগণ ! ভয় নাই, তোমরা যে
দিবোদামকে কাশীধাম হইতে দূরীভূত করিতে
না পারিয়া সেই স্থান পরিত্যাগ করিয়া স্থান-
স্থানে গমন কর নাই, তজ্জন্য তোমাদের অপ-
রাধ ক্ষমা করিলাম । শত শত অপরাধ করিয়াও
যদি কোন ব্যক্তি আমার এই আনন্দ ধাম পরি-
ত্যাগ না করে আমি তাহার অপরাধ গ্রহণ করি-
ব। যে সময়ে বিশ্বেশ্বর যোগিনীগণকে এই
কথা বলিতেছিলেন । সেই সময়ে নন্দা ও স্বনন্দা
প্রভৃতি অষ্ট কপিলা ভূতেশকে স্বর্গ হইতে অব-
লোকন করিয়া আনন্দার্ণবে মগ্ন হইল । তৎকাল
জনিত আনন্দে তাহাদের স্তন হইতে ক্ষীর করিত
হইতে লাগিল । ঐ দুঃখ দ্বারা ভূতনাথ অভিষিক্ত
হইলেন । ঐ দুঃখ পর্তিত হইয়া সেই স্থানে এক
হৃদ জমিল । অপার মহিমার্ণব বিশ্বেশ্বর ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, প্রভৃতি তেজিশকোটি দেবগণের সহিত
ঐ হৃদে অবগাহন করিলেন । ভূতনাথ ব্রহ্মা
প্রভৃতি অমরগণকে কহিলেন আজ অবধি আমি
এই হৃদের কপিলধারা ও শিব গয়া তীর্থ প্রভৃতি
দশটি নাম রাখিলাম । সোমবার অমাবস্যা তিথি

সংযোগ হইলে যে ব্যক্তি আনন্দকাননে আসিয়া
এই ত্রুদে অবগাহন করিয়া পিতৃলোকের শ্রান্ত
তর্পণাদি করিবেন, তিনি সিদ্ধকাম হইবেন।
তাহার পিতৃলোকেরা অধোগতি প্রাপ্ত হইলেও
তৎক্ষণাত্ মুক্তিলাভ করিবে। গয়াধামের গদা-
ধরের পাদপদ্মে কোটিবার পিণ্ডান করিলে যে
ফল লাভ হয়, সোমবার অমাবস্যা তিথিতে এই
তীর্থে অবগাহন করিয়া পিতৃলোকের পিণ্ডান
করিলে সেই ফল হইবে। তাহার আর উ গদাধরের
পাদপদ্মে পিণ্ডানের প্রয়োজন থাকিবে না। এই
বলিয়া কাশীনাথ দেবগণের সহিত সানন্দচিত্তে
কাশীধামে প্রবেশ করিলেন।

জ্যৈষ্ঠেশ্বর এবং জ্যৈষ্ঠা গৌরী দেবীর বিবরণ।

কমলাপতি প্রথমে যে স্থানে দেবাদিবের
সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, ঐ স্থান জ্যৈষ্ঠ
নামে বিখ্যাত হইল, তিনি কপিল তীর্থের সমীক্ষে
জ্যৈষ্ঠেশ্বর শির্বলিঙ্গ ও জ্যৈষ্ঠা গৌরী দেবীর
স্থাপনা করিলেন।

বৌরেশ্বরের উপাখ্যান ।

অমিত্রজিৎ নামে এক অতি সাধু ভগব্দক্ত
রাজা ছিলেন । তিনি সর্বদা হরিনাম করিয়া
কালাতিপাত করিতেন । তাঁহার প্রজাগণও তাঁ-
হার ম্যায় হরিভক্ত ছিল । রাজ্যের আবাল হৃদ
বনিতা সর্বদা হরিনাম স্থধা পান করিয়া স্থথে
জীবন অতিবাহিত করিত । উহারা এমনি হরি-
ভক্ত ছিল যে একাদশীর দিন স্তন্যপায়ী বালক-
গণও স্তন্যপান করিত না । একদা দেবৰ্ষি বীণা
সহযোগে হরিগুণ গান করিতে করিতে অমিত্র-
জিৎ রাজ্যের সভায় উপস্থিত হইলেন । রাজা
তাঁহার আগমনে অতিশয় আহ্লাদিত হইয়া ভক্তি
সহকারে প্রণাম পূর্বক পাদ্য অর্ঘ্য দ্বারা যথো-
চিত পূজা করিয়া কহিলেন, ধার্মিক ! কি অভি-
প্রায়ে আপনার শুভাগমন হইবাচে অনুমতি
করুন । নারদ বলিলেন, ভূপতে ! আমি পাতাল
হইতে আগমন করিতেছি, তথায় হটকেশ নামে
শিবলিঙ্গ আছেন, তাঁহাকে দর্শন করিয়া আসিবার
সময় পথে অতি স্মৃতিভন্না চম্পা নামী পুরী দর্শন
করিয়া অতিশয় আশ্চর্য্যাপ্তি হইয়াছি । ঐ
পুরীর দ্বারদেশে এক পরমা সুন্দরী স্ত্রীকে দেখিয়া-

ଉହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ବୃଦ୍ଧେ ! ତୁମି କେ ?
 କାହାର କନ୍ୟା ? ଏହାନେ କି ଜନ୍ୟ ଆସିଯାଇ ? ଏ
 ପୁରୀଇ ବା କାର, ତାହା ଆମାକେ ବଲ ।^ ତଥନ ଏହି
 କନ୍ୟା ଆମାକେ ପ୍ରଗାମ କରିଯା କହିଲ, ଋଷିବର !
 ଆମି ଆପନାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା କୃତାର୍ଥ ହଇଲାମ ।
 ଆପନାର ଦର୍ଶନ ଜନ୍ୟ ଏହି ଦ୍ୱାରେ ଅତୀକ୍ଷା କରି-
 ତେଛି । ଆମି ମଣି ନାମେ ଗନ୍ଧବବରାଜେର କନ୍ୟା,
 ଆମାର ନାମ ମଲୟଗଞ୍ଜିନୀ, ଆମି ପୁଷ୍ପୋଦ୍ୟାନେ ପୁଷ୍ପ
 ଚଯନ କରିତେଛିଲାମ, ଏମନ ସମୟେ କପାଳକେତୁ
 ନାମକ ଦୈତ୍ୟେର ପୁତ୍ର କଷାଲକେତୁ ବଲ ପୂର୍ବିକ
 ଆମାକେ ହରଣ କରିଯା ଏହି ପାତାଲେ ଆନିଯାଇଛେ ।
 ଏହି ଉତ୍ୱକୁଣ୍ଡ ପୁରୀ ଆମାର ବାମେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ମାଣ
 କରିଯା ଆମାକେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ରକ୍ଷା କରିଯାଇଛେ ମେ
 ଆମାକେ ଅତିଶ୍ୟ ଭାଲ ବାମେ, ମେ ସଥନ ଆମାର
 ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଭିନାସ କରିଯାଇଲ, ମେଇ
 ସମୟେ ଆମି ତାହାକେ କହିଯାଇଲାମ, ଆମାର
 ଏକଟ୍ଟି ବ୍ରତ ଆଛେ—ସତ ଦିନ ମେଇ ବ୍ରତ ସମାପ୍ତ
 ନା ହଇବେ, ତତ ଦିନ ତୁମି ଆମାର ପାଣିଗ୍ରହଣ
 କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଏହି ସ୍ତୋକ୍ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
 ଆମି ତାହାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିଯା ରାଖିଯାଇଛି ।
 ମେ ଆମାର ବାକ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

আমার প্রতি কোন অত্যাচার করে নাই। খাবে !
 আপনাকে নিবেদন করিতেছি, আমি ভগবত্তক
 ব্যতিরেকে অন্য পুরুষকে পতিত্বে বরণ করিব
 না, আমি লোক মুখে শুনিয়াছি যে অমিত্রজিৎ
 নামে এক রাজা আছেন, তিনি অতিশয় বিষ্ণু-
 ভক্ত, তঙ্গন্য তাঁহাকে পতিত্বে বরণ করিতে
 অভিলাষ করিয়াছি। মুনে ! যদ্যপি আপনি
 অধীনার প্রতি কৃপাবলোকন পূর্বক ঐ পরম
 ভাগবত রাজার নিকট গমন কবেন, তাহা হইলে
 আমি অতিশয় উপকৃত হই। তথায় গমন করিয়া
 এ দাসীর প্রার্থনা জানাইয়া তাঁহাকে পাতাল
 পুরে আনয়ন করুন এবং এই দৈত্যকে বিনাশ
 করিয়া আমার পাণিগ্রহণ করিতে বলুন। যে
 উপায়ে তাঁহাকে এখানে আনিতে হইবে, তাহা
 শ্রবণ করুন। আগামী পৌর্ণমাসী তিথিতে সমুদ্রে
 এক খানি নৌকা ও ঐ নৌকার উপর ত্রৈলোক্য
 স্থলরী এক কন্যা দেখিতে পাইবেন। তিনি
 বৌগায়ন্ত্রে এই গান করিবেন যে এই সংসারে
 মানবগণ যে বর্ষে যে অবস্থায় যে মাসে যে দিনে
 যে ক্ষণে যে শুভাশুভ কর্ম করিবে, সেই বর্ষে
 সেই মাসে কেই অবস্থায় সেই ক্ষণে সেই দণ্ডে

সেই শুভাশুভের ফল তাহাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। মানবগণের শুভাশুভ কর্মের ফল বিধি সূত্রে ললাটে গ্রন্থিত আছে। এই ধান করিতে করিতে ত্রেলোক্যমোহিনী আগমন করিবেন। আপনি ভূপতিকে বলিবেন যেন তিনি ঐ দিবসে সমুদ্রের তীরে আগমন করেন। তাহা হইলে ঐ ময়য়ে তিনি জগন্মাতাকে দেখিতে পাইবেন। জগন্মাতা রাজাকে দেখিবামাত্র তাঁহাকে লইয়া মৌকা সহিত সমৃদ্ধ জলে মগ্ন হইবেন এবং অবিলম্বে পাতালে লইয়া আসিবেন। নারদ কহিলেন রাজন् ! আমি এই সংবাদ লইয়া আপনার নিকটে সমাগত হইয়াছি।

রাজা কহিলেন, থেভো ! এ কথা শ্রবণ করিয়া আমি আনন্দ সাগরে মগ্ন হইলাম। আপনার আজ্ঞানুসারে পৌর্ণমাসী তিথিতে অবশ্য গমন করিব এবং ত্রেলোক্যমোহিনীকে দর্শন করিয়া মানব দেহ সকল করিব। ঋবিবর আমি পূর্ব জন্মে এত কি সাধনা করিয়াছি, যে সেই পুণ্যবলে জগন্মাতার দর্শন পাইব। তখন নারদ ঝাপি কহিলেন, রাজন् ! আপনি জগন্মাতার দর্শন অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন। কারণ আপনি অতিশয়

ভগবন্তক্রত । জগন্মাতা ও সাতিশায় বিষ্ণুভক্ত
অতএব তদ্বিষয়ে আপনি সংশয় করিবেন না, এই
বলিয়া দেবর্থি গ্রহণ করিলেন ।

রাজা অমিত্রজিৎ দেবর্থির আজ্ঞানুসারে
পৌর্ণমাসী তিথিতে সমুদ্র তৌরে উপস্থিত হইয়া
জগন্মাতাকে দেখিতে পাইলেন । জগন্মাতা
রাজাকে দেখিবামাত্র জলমগ্ন হইলেন । রাজা ও
তৎক্ষণাত জলমগ্ন হইলেন । জগন্মাতা রাজাকে
নিমেষ মধ্যে চম্পাপুরের দ্বারে লইয়া গিয়া অন্ত-
হিত হইলেন ।

অনন্তর রাজা মনোহর অট্টালিকা পরিশোভিত
স্বর্ণখচিত তোরণ বিশিষ্ট চম্পা নগরী দর্শন করিয়া
বিস্ময়াপন হইলেন । তিনি ক্রি পুরী মধ্যে কাহা-
কেই দেখিতে পাইলেন না । ক্রমশঃ পুরীর সপ্তম
কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে স্বর্ণ পর্যক্ষে-
পরি বিদ্যুল্লতাবৎ এক সুন্দরী উপবেশন করিয়া
আছেন । রাজা তাহাকে সন্দর্শন করিয়া ঘোষিত
হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন যে ইনি দেবী
কি কিম্বরী, কি অপ্সরা, কি ইন্দ্রানী কি মানুষী
কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না । কন্যা ও,
রাজাকে অবলোকন করিয়া বিস্ময়াপন হইয়া,

ভাবিতে লাগিলেন এমন পরম স্বন্দরপুরুষ কথন
দেখি নাই, ইনি দেবতা বা গন্ধর্ব বা মানব, কি
নিমিত্তই বা এখানে আগমন করিয়াছেন তাহা
কিছুই স্থির করিতে পরিতেছি না, বুঝি স্বধাকর
গগন মণ্ডল পরিত্যাগ করিয়া পাতাল পুরে
উদয় হইয়াছেন। উভয়ে উভয়ের রূপ লাবণ্য
দর্শন করিয়া মুঢ় হইলেন। অনন্তর মলয়গঙ্কিনী
রাজাকে জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কে, অনুগ্রহ
পূর্বক পরিচয় প্রদান করিয়া আমার উৎকর্ষা
দূর করুন। রাজা উভর করিলেন, স্বন্দরি ! আমার
নাম অমিত্রজিৎ রাজা, আমি দেবৰ্ষির আদেশা-
নুসারে এই পাতালপুরে তোমার নিকটে সমা-
গত হইয়াছি। এক্ষণে তোমার পরিচয় প্রদান
কর ।

কন্যা সহাস্য বদনে কহিলেন, আমার নাম
মলয়গঙ্কিনী, আপনাকে বিবাহ করিতে আমার
অভিলাষ হইয়াছে। তজ্জন্য নারদ ঝুঁঘিকে আপ-
নার নিকটে প্রেরণ করিয়াছিলাম। এক্ষণে আ-
পনি অস্ত্রাগারে অবস্থিতি করুন। দৈত্যবর
কঙ্কালকেতুর আগমনের সময় হইয়াছে, তাহার
হস্তে এক তিশল আচে। গ্রিষ্মল দ্বারাই দৈত্য

ବିନଷ୍ଟ ହଇବେ । ମେ ସଥିନ ନିଜୀ ଯାଇବେ, ମେଇ
ସମୟେ ଆମି ଏହି ତ୍ରିଶୂଳ ଲହିୟା ଆମାକେ ପ୍ରଦାନ
କରିବ । ଆମିନି ଏହି ତ୍ରିଶୂଳ ଦ୍ୱାରା ଦୈତ୍ୟ ବିନାଶ କରି-
ବେନ ଏବଂ ଆମାର ପାଣି ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆମାକେ
ନିଜାଲୟେ ଲହିୟା ଯାଇବେନ । ରାଜୀ ଏହି ବାକ୍ୟ
ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅନ୍ତର୍ଗାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।

ଏମତ ସମୟେ ଦୈତ୍ୟରାଜ ଅତି ଭୟକ୍ଷର ମୂର୍ତ୍ତି
ଧାରଣ କରିଯା ମଲୟଗଞ୍ଜିନୀର ସମୀପେ ଉପଚିତ
ହଇୟା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ସ୍ଵନ୍ଦରି ! ତୋମାର ତ୍ରତ
ସମାପନେର ଆର କତ ଦିନ ଆଛେ ? ଆର କତ
ଦିନେଇ ବା ଆମାର ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ? ଆମି
ତୋମାର ଅନୁଗତ ଦାସ, ତୁ ମୀ ଆମାକେ ଯାହା ବଲିବେ
ତୃକ୍ଷଣାଂ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବ, ବରାନନେ !
ଆମାର ପ୍ରତି ସଦୟ ହେ, ଦେବକନ୍ୟା ଓ ଝୟି
କନ୍ୟାଗଣକେ ଆନନ୍ଦନ କରିଯା ତୋମାର ଦେବାୟ
ନିୟୁକ୍ତ କରିବ । ମଲୟଗଞ୍ଜିନୀ ଉତ୍ତର କରିଲେନ,
ଦୈତ୍ୟବର ପରଶ୍ରମ ଆମାର ତ୍ରତ ସମାପନ ହଇବେ ।
ତ୍ରତ ସମାପନ କରିଯା ତୋମାର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ
କରିବ । ଦୈତ୍ୟବର ମଲୟଗଞ୍ଜିନୀର ମଧୁମୟ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ
କରିଯା ଆନନ୍ଦାର୍ଥବେ ମଘ୍ନ ହଇଲେନ । ଅବିଲମ୍ବେ
ମୁଖମୟୀ ନିଜୀ ଆସିଯା ତାହାକେ ଅଚେତନ କରିଲ ।

(୯)

সেই সময়ে মলয়গন্ধিনী দৈত্যরাজের হস্তে
হইতে ত্রিশূল লইয়া রাজা অগ্নিভজিতের হস্তে
প্রদান করিলেন। রাজা ত্রিশূল প্রাপ্ত হইয়া
দৈত্যরাজের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং
ক্রোধ ভরে তাহার পৃষ্ঠে পদাঘাত করিলেন।
দৈত্যরাজ জাগরিত হইয়া নিজ ত্রিশূল রাজার
হস্তে দেখিয়া কহিলেন আপনি ব্রহ্মা, কি বিষ্ণু,
কি রুদ্র, কি ইন্দ্র, যদি আপনি আমার ত্রিশূল
আমাকে প্রদান করেন, তবে আমি আপ-
নাকে ভয় করি না। নচেৎ আমি আপনার বধ্য
হইয়াছি। দৈত্যরাজ রাজাকে এই কথা কহিয়া
মলয়গন্ধিনীকে কহিলেন, স্বন্দরি ! আমি কি
অপরাধ করিয়াছি যে আমার প্রাণ দণ্ড করাই-
তেছে। আমি প্রাণপণে তোমার সেবা করি-
তেছি আমার প্রাণ নাশ করা তোমার কর্তব্য
নহে। অনন্তর দৈত্যরাজ রাজাকে সম্মোধন
করিয়া কহিলেন, মহাশয় ! এই কন্যাকে আন-
য়ন অবধি আমি দাসের ন্যায় ইহার সেবা করি-
তেছি, কখন ইহার প্রতি বিরূপ আচরণ করি-
নাই। এত দূর পর্যন্ত সেবা করিয়াও মলয়-
গন্ধিনীর মন প্রাপ্ত হইলাম না। অতএব মহারাজ !

স্ত্রীলোকের প্রতি কদাচ বিশ্বাস করিবেন না,
স্ত্রীগণ অতি মিষ্টভাষী, যখন যাহার কাছে থাকে
তখন তাহার মনোরঞ্জন করে, সময় পাইলে
আবার তাহাকে বিপদে পাতিত করে। নদী, নথী,
রাজা ও স্ত্রীকে কদাচ বিশ্বাস করিবে না, যে
বিশ্বাস করে তাহার সমৃহ বিপদ উপস্থিত হয়।

অনন্তর রাজা দৈত্য বধার্থ উদ্যত হইলেন,
উভয়ে মল্লযুক্ত আরম্ভ হইল। অবিলম্বে রাজা
ত্রিশূল দ্বারা তাহাকে বধ করিলেন। অবশ্যেই
ঐ কন্যার পাণি গ্রহণ করিয়া স্বধামে লইয়া গে-
লেন। মলয়গঙ্কিনী সন্তানার্ধিনী হইয়া মহারাজের
আজ্ঞানুসারে ব্রত ধারণ করিয়া মহামায়ার পৃষ্ঠা
আরম্ভ করিলেন। সেই ফলে মহামায়া প্রত্যক্ষ
হইয়া তাহাকে কহিলেন বৎস ! বর লও।
মলয়গঙ্কিনী প্রণত হইয়া করপুটে এই বর
প্রার্থনা করিলেন, মহারাজের ওরমে আমার
গর্ত্তে বিষ্ণুর অংশে যেন এক সন্তান প্রাপ্ত হই।
ঐ সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র স্বর্গে গমন
করিবে, তথা হইতে পুনরায় ধরাতলে আগমন
করিবে, আমার স্তনপান ব্যতিরেকে সে ষোড়শ
বষীঁয় যুদ্ধাপূরুষ হইবে। এই বর প্রদান করুন।

মহামায়া তথাস্ত্র বলিয়া অন্তর্ভুক্ত হইলেন।

মলয়গঙ্কিনী মহামায়ার বরপ্রভাবে যথাকালে পরম ভাগবত সন্তান প্রসর্ষ করিলেন। জ্যোতির্বেত্তা বিপ্রগণ রাজাকে কহিলেন এ সন্তান গঙ্গলপ্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। ইহাকে গৃহে রাখিলে আপনার জীবন রক্ষা হইবেন। রাজা এই কথা শুনিয়া চিন্তাসাগরে মগ্ন হইলেন। মলয়গঙ্কিনী দাসীর মুখে এই সংবাদ শুনিয়া অতিশয় ভৌত হইলেন, এবং ধাত্রীকে আদেশ করিলেন তুমি এই পুত্রটাকে বিকটা দুর্গাদেবীর নিকট রাখিয়া আইস। ধাত্রী রাঙ্গীর আঙ্গায় পুত্রটী তথায় রাখিয়া আসিল।

বিকটা দেবী যোগিনীগণকে আদেশ করিলেন তোমরা এই বালককে লইয়া স্বর্গে গমন কর এবং অবিলম্বে স্বর্গ হইতে আমার নিকটে আনয়ন কর। যোগিনীগণ বিকটাদেবীর আঙ্গানুসারে কার্য্য করিলেন। বিকটা পীঁচে সংহাপন করিবামাত্র বালকটী যোড়শবর্ণীয় ঘূর্বাপুরুষ হইল।

অনন্তর ঝঁ বালক আপনার পিতামাতার অনুসন্ধান না পাইয়া একান্তচিন্তে ভক্তি পূর্বক

ବିଶ୍ୱସର ଆରାଧନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । କରଣାମୟ ବିଶ୍ୱସର ବାଲକେର ତପସ୍ୟାଯ ତୁଳ୍ଟ ହଇଯା ତାହାକେ ଦର୍ଶନ ଦିଯା କୁହିଲେନ, ବ୍ୟସ ! ଆମି ତୋମାର ବୀର ଏହି ନାମ ରାଖିଲାମ, ଆମାର ନାମ ଆଜ ଅର୍ବଦ ଦୀରେଶର ହଇଲ । ଅମିତ୍ରଜିଃ ରାଜ୍ଞୀ ତୋମାର ପିତା ଓ ମଲ୍ୟଗଞ୍ଜିନୀ ତୋମାର ମାତା, ଏକଣେ ତୁମି ତାହାଦେର ନିକଟ ଗମନ କର । ଏକାନ୍ତଚିତ୍ତେ ଏହି ଦୀରେଶରେର ଆରାଧନା କରିଲେ ଅପୁତ୍ରକ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁତ୍ର ଲାଭ କରିବେନ । ଏହି ବର ପ୍ରଦାନ କରିଯା ୩ ବିଶ୍ୱସର ବୀରେ ଶ୍ଵାପିତ ଶିବଲିଙ୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଅନୁସ୍ତର ବୀର ପିତା ମାତାର ନିକଟ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ ଏବଂ ରାଜ୍ଞୀ ଓ ମଲ୍ୟଗଞ୍ଜିନୀ ପୁତ୍ରରଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

—୧୦୧—

ଶ୍ରୀକ୍ରି ୩ କେଦାରନାଥେର ବିବରଣ ।

କୋନ ସମୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାମେ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅସ୍ତ୍ରନାଥୀ ହଇଯା ୩ ବାରାଣସୀତେ ଆଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ ହିରଣ୍ୟ ଗର୍ଭାଚାର୍ଯ୍ୟ ନାମେ ଏକ ଧ୍ୟାନି ନିକଟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ମହାଶୟ ! ମହର୍ଷି ଅତିଶ୍ୟ କେଦାର ଭକ୍ତ ଛିଲେନ । ତିନି ବର୍ଷେ ବର୍ଷେ

কেদারনাথ দর্শনাকাঙ্ক্ষী হইয়া হিমাচলে গমন করিতেন। চৈত্র মাসের পৌর্ণমাসী তিথিতে হিমালয়স্থ কেদারনাথ দর্শনের সময়। হিরণ্য গর্ভাচার্য খ্রি দিবস আগত দেখিয়া বশিষ্ঠ মুনিকে কহিলেন, বৎস বশিষ্ঠদেব! আমি কেদারনাথ দর্শন করিবার জন্য গমন করিব তুমি আমার আশ্রমে অবস্থিতি কর। ধার্মিবরের কথা শ্রবণ করিয়া বশিষ্ঠদেব সানন্দে তাহাকে কহিতে লাগিলেন, শুরো! যে স্থানে কেদারনাথ অবস্থিতি করিতেছেন তাহার মহিমা আমি জ্ঞাত হইতে ইচ্ছা করি। হিরণ্য গর্ভাচার্য বশিষ্ঠদেবকে কহিলেন, বৎস! সহস্রবদন অনন্তদেব সেই স্থানের মহিমা বর্ণন করিতে অক্ষম, আমি তাহা কিরূপে বর্ণন করিব। সংসারী জীব বহু পুণ্যফলে সেই স্থানে গমন করিয়া যদি শ্রীক্ষি শকেদারনাথ দর্শন করে, তাহা হইলে তাহারে আর ভবসংসারে আগমন করিতে হয় না। সেই স্থানে হরম্প পাপ নামে যে তীর্থ আছে, সেই তীর্থের জল কিঞ্চিৎ পান করিলে লোকে শিবস্ত প্রাপ্ত হয়। জলের এইরূপ মহিমা, আর সেই স্থানের যে কি মহিমা তাহা বলা যায় না। বশিষ্ঠদেব শুরুমুখে এই

ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କଦମ୍ବ-କୁଞ୍ଜମ-ମନ ପୁଲକିତ
ହଇଯା ମଜଳ ନୟନେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, କୃପାମର !
କୃପା କରିଯା ଏ ଦାସକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ତଥାର ଗମନ
କରନ । ଆଁମି ମେଇ ପରାଂପର ପରମତ୍ରଙ୍ଗ କେଦାର-
ନାଥକେ ଦର୍ଶନ କବିଯା ମାନବଦେହ ମନ୍ଦଳ କରିବ ।

ଅନୁତ୍ତର ହିରଣ୍ୟ ଗର୍ଭଚାର୍ଯ୍ୟ ୩ କେଦାରନାଥେର
ପ୍ରତି ବଶିଷ୍ଠ ଦେବେର ଏତାଦୃଶ ଭକ୍ତି ଦେଖିଯା
ତାହାକେ ମନ୍ତ୍ରଭିବ୍ୟାହାରେ ଲାଇଯା ହିମାଚଳ
ମାତ୍ରା କରିଲେନ । ପଥି ମଧ୍ୟେ ଅମିଦାର ନାମକ
ପର୍ବତ ମନ୍ତ୍ରିବାନେ ଉପଛିତ ହଇଯା ହିରଣ୍ୟ ଗର୍ଭଚାର୍ଯ୍ୟ
ପଞ୍ଚହ ଲାଭ କରିଲେନ । ଶିବଦୂତଗଣ ତତ୍କଳାଂ
ଆଗମନ ପୂର୍ବକ ତାହାକେ ପୁଷ୍ପରଥେ ଆରୋହଣ
କରାଇଯା କୈଲାମ ଧାମେ ଲାଇଯା "ଗେଲେନ । ବଶିଷ୍ଠ-
ଦେବ ଶୁରୁଦେବେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ଦଗ୍ଧି ଅବଲୋକନ
କରିଯା ଭକ୍ତି ଭାବେ ୩ କେଦାରନାଥେର ସ୍ତବ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବଶିଷ୍ଠଦେବ ଶୁରୁର ଯତ୍ନାତେ
ବାରାଣସୀ ଧାମେ ଅତ୍ୟାଗମନ ନା କରିଯା ଏକୁକୀ
ହିମାଚଳାଭିମୁଖେ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ତିନି ଅନେକ ହୁଦ ନଦୀ ପର୍ବତ ଭିନ୍ନଦେଶ ଅତି
କ୍ରମ ପୂର୍ବକ ହିମାଚଳେ ଉପଛିତ ହଇଲେନ, ତଥାର
ଉପଛିତ ହଇଯା ହରମ୍ ପାପ ତୀରେ ଅବଗାହନ

করিলেন, তৎপরে ভক্তিভাবে ৷ কেদারনাথ দর্শন
ও তাহার যথাবিধি পৃজাদি করিয়া অতিশয়
সন্তোষ লাভ করিলেন । তিনি ঐ স্থানে তিন
দিন কল্পবাসী হইয়া মনে মনে বিবেচনা করিতে
লাগিলেন এ স্থানটি বাসের ঘোগ্য নয়, অত্যন্ত
হিম প্রধান-দেশ ৷ কাশীধামতুল্য বাস ঘোগ্য
স্থান পৃথিবীর মধ্যে আর কোথায় দেখিতে পাওয়া
যায় না, আমাৰ দেহে যত কাল জীবন রহিবে
তত কাল আমি কাশীতে অবস্থন কৱিব । বর্ষে
বর্ষে চৈত্র পূর্ণিমাতে আমি এই স্থানে আগমন
কৱিয়া ৷ কেদারনাথ দর্শনাদ কৱিব । এইকপ
অভিলাষ প্রকাশ কৱিয়া বশিষ্ঠদেব ৷ কাশীধামে
প্রত্যাগমন করিলেন ।

বশিষ্ঠদেব ক্রমান্বয়ে একাধিক ষষ্ঠি বৎসর
পর্যন্ত শ্রীশ্রী ৷ কেদারনাথ দর্শন কৱিয়াছিলেন,
তাহার ক্রমে বার্দ্ধক্য দশা উপস্থিত হইল ; তিনি
গতি-শক্তি-হীন হইলেন, পুনরায় চৈত্রপূর্ণিমা
আগত দেখিয়া অতিশয় দুঃখিত হইয়া বিলাপ
করিতে লাগিলেন, প্রভো কেদারনাথ ! আমাৰ
জীবন হৱণ না কৱিয়া আমাকে চলৎশক্তি হীন
কৱিলেন কেন । এটি আপনাৰ উচিত কার্য্য হয়

নাই, এত কাল পর্যন্ত হিমালয়ে গমন করিয়া তোমার দর্শনাদি করিলাম, এখন আমার অতিজ্ঞ ভঙ্গ হওয়াতে আমাকে নরকগামী হইতে হইল। তিনি দখন এইরূপ বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছেন এমত সময়ে আর এক জন ব্রাহ্মণ সান্ত্বনা করিয়া তাহাকে কহিতে লাগিলেন, বশিষ্ঠদেব ! রোদন সম্বৃদ্ধ কর। আমি তোমাকে হিমাচলে শ্রীক্ষী ও কেদারনাথ দর্শন করিতে লইয়া যাইব। শৌভ্র আহার করত্বন, আহার করিয়া আমার আলয়ে গমন করিবেন। বশিষ্ঠদেব ব্রাহ্মণের বাক্যানুসারে আহারাদি সমাধি করিয়া তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে আঙ্গুন করিয়া কহিলেন, বিদ্যালঙ্ঘন মহাশয় ! কেথোয়, আমি প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছি আপনি প্রস্তুত হইয়া আস্তুন। বিদ্যালঙ্ঘন মহাশয় বশিষ্ঠদেবের আগমন দেখিয়া বিস্ময়াপন হইয়া মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলেন, ইনি কখনই বা পাক করিলেন কখনই বা আহার করিলেন, তৎপরে তিনি বশিষ্ঠদেবকে কহিলেন, মহাশয় ! আপনার হিমালয়ের পথ জানা আছে, আপনি অগ্-

সৱ হউন, আমি পঞ্চাং গমন করিতেছি ।

তদনন্তর বশিষ্ঠদেবকে ভক্তিসহকারে হিমাচলাভিমুখে আগমন করিতে দেখিয়া ভক্তবৎসল কৃপাময় কেদারনাথ বনরূপী হইয়া তাঁহার শরীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন । বশিষ্ঠদেব এই দৈব বল প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির ন্যায় বলশালী হইয়া হিমালয়ভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন । কেহই তাঁহার সঙ্গে দ্রুতগমনে সম্মত নন । অবশ্যে বিদ্যালঙ্ঘার মহাশয় তাঁহার সহিত পথে সাক্ষাৎ করিয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন ইনি কি রুদ্ধ ? ইহার রুদ্ধ বয়সে যেরূপ শক্তি আছে, আমরা যুবা হইয়াও সেরূপ দ্রুত বেগে গমন করিতে পারি না । উভয়ে হিমালয়ে গমন করিয়া হরম্পাপ তীর্থে অবগাহন করিলেন । তৎপরে শুন্দ বন্দ্র পরিধান পূর্বক ভক্তি সহকারে কেদারনাথের পূজা করিলেন । ভক্ত বৎসল কেদারনাথ বশিষ্ঠের স্তবে সন্তুষ্ট হইয়া কহিলেন, বৎস বর লও, তখন বশিষ্ঠ দেবাদিদেবের বাক্য শ্রবণ পূর্বক হর্যে গদগদ স্বরে তাঁহাকে কহিতে লাগিলেন, প্রভে! করুণানিধান ! আপনি হরম্পাপ তীর্থের সহিত ৩ কাশীধামে প্রকাশ

হইয়া কাশীবাসিগণকে কৃতার্থ করুন, আমি এই
বর প্রার্থনা করি ।

অপার মহিমার্ঘব শ্রীশ্রী ৩ কেদারনাথ বশিষ্ঠ
বাংক্যে পুলকিত হইয়া কহিলেন, বৎস বশিষ্ঠ !
হরঘ্রাপ তৌর্ধের সহিত তোমার সঙ্গে ৩ কাশী-
ধামে গমন করিয়া অধিবাসিগণকে চরিতার্থ
করিব । এই বর প্রদান করিয়া শ্রীশ্রী ৩ কেদার-
নাথ কাশীধামে আগমন করিলেন ।

বশিষ্ঠ যখন হিমাচল হইতে বারাণসী ধামে
আগমন করিতেছিলেন, তৎকালে পথি মধ্যে
কেদারনাথকে স্মরণ করিবামাত্রই প্রভুর
ত্রিশূল ও ঘটার শব্দ শ্রবণ করিলেন, বশিষ্ঠদেব
আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন, এইক্ষণ শ্রবণ
করিতে করিতে বারাণসী অভিমুখে আগমন
করিলেন, কিন্তু বারাণসী ধামে প্রবেশ করিবার
সময়ে ঐ ধ্বনি শ্রবণ না করিয়া হা কেদার-
নাথ বলিয়া মুচ্ছিত হইলেন । বশিষ্ঠদেবের
ঐ অবস্থা সন্দর্শন করিয়া কাশীবাসিগণ তাঁহাকে
আশ্঵াসিত করিয়া আশ্রমে আনয়ন করিলেন,
তৎপরে বশিষ্ঠ মুখে কৃপাময় ভগবান কেদার
নাথের বিষয় শ্রবণ করিয়া কাশীবাসিগণ কহিতে

লাগিলেন, মুনে ! যখন কৃপাময় কৃপা করিয়া আপনাকে দর্শন দিয়াছেন, তখন আপনি পুনরায় তাহার দর্শন প্রাপ্ত হইবেন, অতএব বিলাপ ত্যাগ করুন, দিবা অবসান হইতেছে এক্ষণে আহার করিবার জন্য প্রস্তুত হউন । বশিষ্ঠদেব তাহাদের এই বাক্য শ্রবণ করিয়া বৈর্য্যাবলম্বন করিলেন, তৎপরে তিনি খেচড় অন্ন প্রস্তুত করিয়া পাত্রে রাখিলেন এবং গ্রং অন্নের মধ্যস্থানে একটি রেখা প্রদান করিয়া অর্দ্ধাংশ ৩ কেদারনাথকে নিবেদন করিয়া দিলেন এবং অপরাঞ্চ ভগবান ও অন্নপূর্ণাকে নিবেদন করিয়া অতিথির নিয়ন্ত্র কূটীর দ্বারে উপবেশন পূর্বক চিন্তা করিতে লাগলেন, এমত সময়ে শ্রীশ্রী ৩ কেদারনাথ সন্ধ্যাসীর বেশে অতিথি হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন এবং কহিলেন বশিষ্ঠদেব ! আমি অতিশয় ক্ষুধার্ত আমাকে অন্ন দান করুন । বশিষ্ঠ দেব অতিথি বাক্য শ্রবণ করিয়া সানন্দচিত্তে তাহার পদ প্রক্ষালন করিয়া আসনে উপবেশন করাইলেন । তৎপরে গ্রং খেচড় অন্ন আনয়ন করিবার জন্য আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে গ্রং খেচড় অন্ন পাষাণময় হইয়াছে । বশিষ্ঠ দেব সাতিশয়

ଦୁଃଖିତ ହଇୟା ୩ କେଦାରନାଥକେ ସ୍ଵରଗ କରିଯା
ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସମ୍ବ୍ୟାସି-କ୍ରପୀ ୩ କେଦାର
ନାଥ ବଶିଷ୍ଠଙ୍କେ କହିଲେନ, ତୁମି କି ଜନ୍ୟ ରୋଦନ
କରିତେଛ ଶୀଘ୍ର ଅନ୍ନ ଆନୟନ କର, ଆମି ଅତିଶ୍ୟାର୍
କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତ ହଇୟାଛି । ବଶିଷ୍ଠ ସମ୍ବ୍ୟାସୀର ଆର୍ତ୍ତ ବଚନ
ଶ୍ରବଣ କରିଯା ସାତିଶ୍ୟ ଦୁଃଖିତ ହଇୟା ତାହାକେ
କହିତେ ଲାଗିଲେନ, ଥେବୋ ! ଆମାର ଦୁରଦୃଷ୍ଟ ବଶତଃ
ଖେଚଡ଼ ଅନ୍ନ ପାବାଣ ହଇୟାଛେ । ସମ୍ବ୍ୟାସିକ୍ରପୀ ଭଗ-
ବାନ କେଦାରନାଥ ତାହାର ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା
ସହାସ୍ୟ ବଦନେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, ବଶିଷ୍ଠ ! ଖେଚଡ଼
ଅନ୍ନ କେମନ ପାଷାଣମୟ ହଇୟାଛେ, ତାହା ଆମି ଦର୍ଶନ
କରିବ । ଏହି କଥା ବଲିଯା ଅଭ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ
କରିଲେନ ଏବଂ ଏହି ଖେଚଡ଼ ଅନ୍ନେର ଉଭୟ ପାଶେ
ଉଭୟେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ, ତଦନନ୍ତର ଯୋଗି
ରାଜ କେଦାରନାଥ ସହାସ୍ୟ ବଦନେ ତାହାକେ କହିଲେନ
ବଶିଷ୍ଠ ! ତୁମି ଦୁଃଖିତ ହଇସ ନା, ଆମି ସାମାନ୍ୟ
ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ନହି । ଆମି ସେଇ କେଦାରନାଥ, ତୋମାର
ଏହି ଖେଚଡ଼ ଅନ୍ନ ଆମି ଆର୍ବିଭୂତ ଥାକି-
ଲାମ, ଏହି ବାକ୍ୟ ବଲିଯା ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ନିଜକ୍ରପ ଧାରଣ
ପୂର୍ବକ କାଳ ଭୈରବକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା କହିତେ
ଲାଗିଲେନ, କାଲରାଜ ! ଆମି ଏହି ସ୍ଥାନେ ବାସ

করিলাম, আমার অন্তর্গৃহী মধ্যে যাহারা বাস করিবে, তাহারা শত পাপের পাপী হইলেও জীবনান্তে তাহাদিগকে বৈরবী যন্ত্রনা প্রদান করিবে না, আর হিমালয়ে আমাকে দর্শন করিলে জীবগণ যে পৃণ্য লাভ করিবে, ৩ কাশীধামে আমাকে দর্শন করিলে তাহা অপেক্ষা কোটি গুণ কল প্রাপ্ত হইবে । শ্রীশ্রী কেদারনাথ এই বাক্য কহিয়া বশিষ্ঠ দেবের সহিত ঐ খেড় অন্নে লয় প্রাপ্ত হইলেন । এ দিকে দেবতাগণ স্বর্গ হইতে পুঁজি বৃষ্টি করিয়া কেদারনাথের মহিমা ঘোষণা করিতে লাগিলেন ।

শ্রীশ্রী ৩ গয়াধামের বিবরণ ।

সত্য যুগে স্বর্গ রজত ও আয়স নামে তিনটী পুরী ছিল । সেই তিনটী পুরী সর্ববদা উড়ৌয়-মান হইয়া দেশ দেশান্তরে গমনাগমন করিত । এক অস্তর ঐ তিনটী পুরীর অধীন্ধর ছিল । তজ্জন্য তাহার নাম ত্রিপুরাস্তর বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিল । এইরূপ জনশ্রুতি ছিল যে, যে কোন ব্যক্তি এক বাণে ঐ তিনটী পুরী ভস্ত্র করিতে পারিবেন, সেই মহাজন ঐ অস্তরের প্রাণ

নাশ করিতে সক্ষম হইবেন । ত্রিপুরাস্তুরকে বধ করিবার জন্য তেত্রিশ কোটী দেবতা একত্রিত হইয়া ভূত্মাথের স্তব করিতে আরম্ভ করিলেন । কৈলাসপতি তাঁহাদের স্তবে সন্তুষ্ট হইয়া সাদরে তাঁহাদিগকে কহিলেন, দেবগণ ! ভয় নাই, তোমরা উপস্থিত বিপদ হইতে পরিত্বাণ পাইবে । আমি অবিলম্বে তাহার নাশের উপায় করিব । কিন্তু ঐ পুরীর মধ্যে অনেকগুলি পতি-পরায়ণা রমণী আছে, তাহারা সর্বদা ভক্তি সহ-কারে পতি মেবা করে । তজ্জন্য ঐ পুরী এব বাণে ধ্বংস করা ছুসোধ্য । তাহাদের পতিভক্তির কিছু লাঘব করিতে না পারিলে কথনই এক বাণে ঐ তিনটী পুরী ভস্ত্ব হইবে না । এই বলিয়া তিনি দেবগণকে বিদায় দিলেন ।

অনন্তর তিনি ছদ্মবেশ ধারণ করিয়া রমণী মণ্ডলে সমাগত হইয়া তাঁহাদিগকে ব্রতমালার কথা শ্রবণ করাইতে আরম্ভ করিলেন । রমণীগণ অতি যত্ন পূর্বক ব্রতের মাহাত্ম্য শ্রবণ করিতে লাগিল । ব্রতমালার কথা শ্রবণ করিয়া রমণী-গণের পতিভক্তির কিঞ্চিং লাঘব হইল । স্বতরাং সর্তীত্ব ধর্ম পূর্বাপেক্ষা শ্লথ হইল । মহাকাল-

প্রজাপতিকে সারথির কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। ক্ষীরোদশায়ী ভগবান মহাকালের ত্রিশূলাগ্রভাগে বিরাজ করিতে লাগিলেন। মহাকাল, প্রজাপতি সারথি ও ত্রিশূলাগ্রগামী বিমুর সহিত এক বাণে ঈ তিনটী পূরী ভস্ত্র করিলেন; পরে নানাবিধ অস্ত্র শস্ত্র প্রহার দ্বারা ত্রিপুরাস্ত্রকে শমন সদনে প্রেরণ করিলেন। মহাদেব ত্রিপুরাস্ত্রকে ধ্বংস করাতে তাঁহার আর একটী নাম ত্রিপুরাবি হইল। ত্রিপুরাস্ত্র ব্রহ্মার তপস্যা করিয়া গয়াস্ত্রের নামে এক প্রবল পরাক্রান্ত পুত্র লাভ করিয়াছিলেন। যখন ত্রিপুরাস্ত্রের ঘৃত্য হয়, সেই সময়ে গয়াস্ত্রের মাতৃগর্ভে ছিলেন।

তিনি মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া শুক্ল-পক্ষীয় শশধরের ন্যায় দিন দিন রুক্ষি পাইতে লাগিলেন। তিনি বালকগণের সহিত ঝীড়া কৌতুকে সানন্দে দিন যাপন করিতে লাগিলেন। তিনি ব্রহ্মার বর প্রভাবে অতুল বল বীর্যশালী ও ভীষণ পরাক্রম হইলেন। কোন অস্ত্রে শিশু তাঁহার সহিত মল্লযুদ্ধ করিতে সক্ষম হইত না। সকলকেই তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিতে হইত। এক দিবস যেমন অস্ত্রের বালকেরা সকলে

କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେଛିଲ, ମେଇ ସମୟେ ଏକ ଜନ ବାଲକ ମକଳକେ ମସ୍ତୋଧନ କରିଯା କହିଲ, ତାଇ ଆମରା ମକଳେଇ ଆମନ ଆମନ ପିତାର ନାମ ଜାଣି, କିନ୍ତୁ ଗ୍ୟାନ୍ତ୍ରରେର ପିତାର ନାମ କି, କେଇ ବା ତାହାର ପିତା, ତୋମରା କେହ ବଲିତେ ପାର ? ଗ୍ୟାନ୍ତ୍ରର ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ସାତିଶ୍ୟ ଦୁଃଖିତ ହଇଯା ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ ନିଜ ଜନନୀର ନିକଟେ ଉପଚିତ ହଇଲେନ । ତଥନ ତାହାର ଜନନୀ ସ୍ଵିର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତେର ମ୍ଲାନ ବଦନ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା କହିଲେନ, ବ୍ୟସ ! ତୋମାକେ କେ ପ୍ରହାର କରିଯାଛେ ଶୀଘ୍ର ବନ୍ଦ, ତୋମାର ରୋଦନ ଧବନି ଶ୍ରବଣ ଓ ବିଧୁବଦନ ମଜିଳ ଦେଖିଯା ଆମାର ବନ୍ଧୁଙ୍କଳ ବିଦୌର୍ଗ ହଇତେଛେ । ହତ ବିଧେ । ଆମି ଅନାଥିନୀ ହଇଯାଛି ବଲିଯାଇ ମକଳେ ଆମାର ପ୍ରତି ଏକପ ଅତ୍ୟାଚାର ବରିତେଛେ । ଅନ୍ୟ ସିଂହ ଶାବକକେ ଶୃଗାଲେ ପ୍ରହାର କରିଲ । ସଦି ଆମାର ପ୍ରାଣବଲ୍ଲଭ ଏଥନ ଜୀବିତ ଥାକିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଏହି ମୁହଁବୈଇ ଅବନୀମଣ୍ଡଳ ରସାତଳେ ଦିତେନ । ଗ୍ୟାନ୍ତ୍ରରେର ଜନନୀ ଏଇକପ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ପୂର୍ବକ ବହୁତର ବିଲାପ ଓ ପରିତାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଗ୍ୟାନ୍ତ୍ରର ଜନନୀର ଏକପ ବିଲାପ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ

କରିଯା ସାତିଶୟ ବ୍ୟଥିତ ହଇଯା କହିଲେନ, ମାତଃ ।
 ଆପଣି ରୋଦନ ସମ୍ବରଣ କରନୁ, ଆମାର ପିତା କେ ?
 ତାହାର ନାମ କି ? ତାହା ଆମାକେ ଅଧିଲଷ୍ଟେ ଜ୍ଞାତ
 • କରାଇଯା ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣେର ଦୁର୍ବିଷହ ସନ୍ତ୍ରଣାନଳ
 ନିର୍ବାଣ କରନୁ । ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତାହାର
 ଜନନୀ କହିଲେନ, ବ୍ୟସ ! ତୋମାର ପିତା ତିନଟି
 ପୂରୀର ଅଧିଶ୍ଵର ଛିଲେନ, ତାହାର ନାମ ତ୍ରିପୁରାଶ୍ଵର,
 ତାହାକେ ମହାଦେବ ଅନେକ ଛଲନା ଦ୍ୱାରା ନିଧନ କରି-
 ଯାଚେନ । ତାହାର ନାମ ଶ୍ଵରଣ ହଇଲେ ଆମାର ହୃଦୟେ
 ଶୋକାଗ୍ନି ଦ୍ଵିତୀୟ ହଇଯା ପ୍ରଜ୍ଵଲିତ ହଇତେ ଥାକେ,
 ବ୍ୟସ ! ଆର ମେ କଥାଯ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଗ୍ୟାତ୍ରର
 ଜନନୀମୁଖେ ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ରଇ ଅଗ୍ରିବ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଵ-
 ହଇଯା ଉଠିଲେନ, ଏବଂ ରାଗାଙ୍କ ହଇଯା କହିଲେନ
 ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ପିତାକେ ନାଶ କରିଯାଚେନ
 ତିନି କି ଏଥନ ଜୀବିତ ଆଚେନ ? ଏଥନି ତାହାକେ
 ଶମନ ସଦନେ ପ୍ରେରଣ କରିବ, ତାହାର ରକ୍ତେ ପିତୃ
 ତର୍ପଣ କରିଯା ମନେର ଅମହ୍ୟ କ୍ଲେଶ ଦୂର କରିବ ।
 ମାତଃ ! ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରନୁ ଏଇକ୍ଷଣେଇ କୈଲାମ
 ପତିକେ ସଂହାର କରିଯା ପିତୃ ଶୋକ ନିବାରଣ
 କରିବ । ପିତୃ ବିନାଶ ସନ୍ତ୍ରଣା ଅମହ୍ୟ ହଇଯାଛେ,
 ଅତଏବ କାଲବିଲଷ୍ଟେର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଏହି

ଧାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତିନି ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ବୃଦ୍ଧ !
 ତୁମି ଅତି ବାଲକ ତୁମି ଜାନନା ଯେ ମହାଦେବ ଅଜର
 ଅଗର, ତାହାର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେ ଆମି
 ପୁନରାୟ ତୋମାର ବଦନ ସ୍ଵଧାକର ଦର୍ଶନ କରିବ
 ତାହାର ଆଶା ଥାକିବେ ନା । କାରଣ, ତିନି ମୃତ୍ୟୁକେ
 ଜୟ କରିଯା ମୃତ୍ୟୁଙ୍ଗୟ ନାମ ଧାରଣ କରିଯାଛେ ।
 ଅତଏବ ବୃଦ୍ଧ ! ଆମି ତୋମାକେ ନିଷେଧ କରିତେଛି
 ତୁମି ତାହାର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିତେ ଗମନ କରିଓ
 ନା, ଦୈର୍ଘ୍ୟାବଳମ୍ବନ କର, ତୁମି ଆମାର ଅଞ୍ଚଳେର ନିଧି
 ନୟନେର ତାରା, ତୋମାର ବିରହେ ଆମି କ୍ଷମତାତ୍ତ୍ଵ
 ଜୀବନ ଧାରଣ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହେବ ନା । ତୋମାର
 ବଦନ ସ୍ଵଧାକର ଦର୍ଶନ କରିଯା ପତି ଶୋକ ଭୁଲିଯାଛି
 ଅତଏବ ବୃଦ୍ଧ ! ଆମି ତୋମାକେ ନିବାରଣ କରିତେଛି,
 କ୍ଷାନ୍ତ ହୋ, କାଳାନ୍ତକ ମହାକାଳେର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ
 କରିତେ ଯାଇଓ ନା, ନାନା ବିପଦ ସଟିତେ ପାରେ ।
 ଗୟାନ୍ତର ମାତୃବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତାହାକେ ଆଶ୍ଵାସ
 ବାକ୍ୟେ କହିଲେନ, ମାତଃ ! ଆମି ଆପନାର ଶ୍ରୀଚରଣ
 ପ୍ରସାଦେ ସୁଦେଖ ଜୟ ଲାଭ କରିବ, ତାହାର କୋନ
 ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ଆମି ଯାଇବାମାତ୍ର ତ୍ରିପୁରାରିକେ
 ସଂଗ୍ରାମେ ପରାନ୍ତ କରିବ, ଆପନି ଆମାକେ ଆଶୀ-
 ର୍ବାଦ କରନ । ଗୟାନ୍ତର ଭକ୍ତି ଭାବେ ସ୍ଵୀୟ ଜନନୀର

চরণ বন্দনা করিয়া তাহার নিকট বিদায় গ্রহণ
করিলেন এবং ক্রোধভরে উন্মত্ত মাতঙ্গের ন্যায়
কৈলাস শিথরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন ।
'কৈলাসপতি গিরিবালার সহিত স্থখে নিদ্রা ঘাটি-
তেছিলেন । গয়াস্ত্র মদপর্ণে তথায় আগমন করিয়া
হিমাচলের মূল আকর্ষণ করিলেন, পর্বত কম্প-
মান হইল, ভূতনাথের নিদ্রা ভঙ্গ হইয়া গেল ।
অন্তর্যামী ভূতেশ তাহার কারণ অবগত হইয়া
গয়াস্ত্রকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, রে মৃঢ় !
তোর এত বড় স্পর্কা ? আমি স্থখে নিদ্রা ঘাটিতে
ছিলাম, তুই আমার নিদ্রা ভঙ্গ করিলি, আমি
এখনই তোকে যমালয়ে পাঠাইতেছি । এই
বলিয়া উমাপতি গয়াস্ত্রের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ
করিলেন । গয়াস্ত্র মহাদেবকে নিকটবর্তী হইতে
দেখিয়া কহিলেন রে পাপিষ্ঠ পিতৃবৈরী । আমার
পিতাকে বধ করিয়া তুই এখনও জীবিত আছিস ।
এইরূপ নানা প্রকার ক্রোধসূচক বাক্য প্রয়োগ
করিয়া গয়াস্ত্র মহাদেবের উপর নানা প্রকার
অস্ত্র শস্ত্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন । জগৎ পিতা
ত্রিলোচন ঐ সমুদ্রায় ভক্ষণ করিয়া ফেলিলেন ।

অনন্তর ভূতেশ গয়াস্ত্রকে বধ করিবার জন্য

আপনার অন্ত শন্তি গয়াস্ত্রের উপর নিষেপ
করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাহাতে গয়াস্ত্র নিধন
হইল না । কারণ গয়াস্ত্র ব্রহ্মার বরে অমর হইয়া
মহীতলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে । তখন মহাদেব
তাহার বধোপায় স্থির করিতে না পারিয়া কহি-
লেন, গয়াস্ত্র ! তোমার যুদ্ধেতে আমি অতি-
শয় সন্তোষ লাভ করিলাম, বর লও । তখন
গয়াস্ত্র শৃলপাণির বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন,
আমি আপনার নিকট যুদ্ধ প্রার্থনা করি । এই
কথা বলিয়া মহাদেবকে বাণ প্রহার দ্বারা জর্জ
রিত করিলেন । মহাযোগী বিশ্বেশ্বর ঘোগ
বলে জানিতে পারিলেন যে, গয়াস্ত্র প্রজাপতির
বর প্রভাবে অমর হইয়া ধরাধামে জন্মগ্রহণ
করিয়াছে । ইহার বিনাশ নাই, এ দেবগণের
অবধ্য । কোন ব্যক্তি ইহাকে পরাভূত করিতে
পারিবে না । তবে কেবল এই মাত্র উপায়
আছে যে ইহাকে বিষ্ণুর নিকট প্রেরণ করি,
তিনি মহাচক্রী কোন চক্র দ্বারা এই দুর্ভ
অস্ত্রকে দমন করিতে পরিবেন । এই বিবেচনা
করিয়া কহিলেন, বৎস গয়াস্ত্র ! তোমার বল ও
পরাক্রমে আমি সাতিশয় সন্তোষ লাভ করিলাম,

আমাৰ এখন বৃক্ষাবস্থা, আমি তোমাৰ ঘুৰেৰ যোগ্য হইতে পাৱি না, অতএব তোমাৰ সম যোদ্ধা দ্বাৰকাপতি হৱি, তাঁহার নিকটে গমন কৱ, তাহা হইলে ঘুৰে তোমৰা উভয়েই সন্তোষ লাভ কৱিতে পাৱিবে। এফণে তোমাৰ তাঁহার সহিত ঘুৰ কৱা বিধেয়। এই কথা শ্ৰবণ কৱিয়া গয়াছুৱ অতিশয় হৰ্ষযুক্ত হইলেন, এবং সন্তুষ বিষ্ণুৰ নিকট গমন পূৰ্বক কহিলেন, আমাৰ নিকট কৈলাসপতি ঘুৰে পৱাৰ্ডত হইয়াছেন। এখন আমাৰ আপনাৰ সহিত ঘুৰ কৱিবাৰ মানস হইয়াছে। অতএব আমাৰ সহিত ঘুৰ কৱিতে প্ৰয়ুত হউন। এই কথা বলিয়া গয়াস্ত্ৰৰ কমলাপতি ভগবানেৰ সহিত তুমন ঘুৰ আৱস্থ কৱিল, ভগবান গয়াস্ত্ৰৰেৰ ঘুৰে অস্থিৱ ও ক্লান্ত হইয়া কহিলেন, গয়াস্ত্ৰু! তোমাৰ ঘুৰে আমি অতিশয় সন্তুষ্ট হইয়াছি, এফণে বৱ প্ৰাৰ্থনা কৱ। তুমি যে বৱ আমাৰ নিকট প্ৰাৰ্থনা কৱিবে, আমি তোমাকে সেই বৱ প্ৰদান কৱিব। তুমি সমাগৱা প্ৰথিবীৰ অধীশ্বৰ হইতে যদি ইচ্ছা কৱ, তাহাৰ আমি দিতে প্ৰস্তুত আছি। গয়াস্ত্ৰু নাৱায়ণেৰ বাক্য শ্ৰবণ কৱিয়া উভৱ কৱিল, ঠাকুৱ! তোমাৰ

ଯଦି ଇଛା ହୟ ଆମାର ନିକଟ ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କର,
ଆମି ତୋମାକେ ବର ଦିତେ ପାରି । ଆମି ବାହୁବଳେ
ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପାତରେ ଶାସନ କରିଯା ତାହାର ଆଧିପତ୍ୟ
ତୋମାକେ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରି । ଆମି ତୋମାର
ନିକଟ କି ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ । ଏହି କଥୋପ-
କଥନ ହିଁଯା ପୁନରାୟ ଉଭୟେର ତୁମୁଲ ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ
ହିଁଲ । ଭଗବାନ ନାନ୍ଦାବିଦ୍ ଅନ୍ତର ଗୟାନ୍ତ୍ରରେର
ଉପର ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି
କୋଣ ମତେ ତାହାକେ ପରାତ୍ତବ କରିତେ ପାରିଲେନ
ନା । କାରଣ ଗୟାନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଜାପତିର ବର ପ୍ରଭାବେ ଅମର
ହିଁଯାଛେନ । ତଥନ ବିଷ ବିବେଚନା କରିଲେନ
ଟିଚାକେ ଛଳନା ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ କରିତେ ହିଁବେ, ନଚେଂ
ପରିଦ୍ରାଗ ନାଟି । ଏହି କଥା ମନେ ମନେ ଦିନାନ୍ତ
କରିଯା ଗୟାନ୍ତ୍ରରକେ କହିଲେନ, ହେ ବଃମ ଗୟାନ୍ତ୍ର !
ତୁମି ପୁର୍ବେ ଅନ୍ତିକାର କରିଯାଇ, ଏକଣେ ଆମି
ତୋମାର ନିକଟ ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛି । ତଥନ
ଗୟାନ୍ତ୍ରର ଭଗବାମେର ବାକ୍ୟେ ସାତିଶ୍ୟ ଆହୁଦିତ
ହିଁଯା କହିଲେନ, ଆପଣି ଯେ ବର ଆମାର ନିକଟ
ପ୍ରଦାନ କରିବ, ଇହାର ଅନ୍ୟଥା କରିବ ନା । ଭଗବାନ
ଏହି କଥା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ଗୟାନ୍ତ୍ରରକେ ସତ୍ୟ ପାଶେ ବନ୍ଦ

করিয়া কহিলেন বৎস গয়াস্ত্র তোমার নিকট
আমি এই বর প্রার্থনা করিতেছি যে তুমি অবি-
লম্বে পাতালে গমন কর। তখন গয়াস্ত্র বিস্ময়াপন হইয়া ভগবানকে কহিলেন, প্রভো !
চুলমাপূর্বক আমাকে বাধ্য করিলেন। হে
কমলাপতি ! আমি যথন প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তখন
অন্যথা করিব না। কারণ, প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইলে
কোটি কল্প নরকে বাস হয়। আমি আর্য্যগণের
মুখে শুনিয়াছি, প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করা মনুষ্য
গণের অবশ্য কর্তব্য কর্ম। অতএব আমি আপ-
নার আঙ্গানুমারে পাতালে গমন করিতেছি।
কিন্তু প্রভো ! আপনি ইতিপূর্বে আমাকে বর
প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন, এক্ষণে আপ-
নার নিকট আমি এই বর প্রার্থনা করি যে, আমি
পাতালে গমন করি, আপনার শ্রীপাদপদ্ম আমার
মস্তকে প্রদান করুন। এই বিষ্ণুপদে যে কোন
ব্যক্তি পিতৃলোকের পিণ্ড দান করিবে, তাহার
পিতৃলোক পুন্প বিমানে আরোহণ করিয়া স্তুর-
পুরীতে গমন করিবে। কিন্তু প্রভো ! যে দিবস
শ্রান্কার্থি জীবগণ উদ্ধার না হইবে, সেই দিবস
আমি পাতাল হইতে পুনরায় উপ্থিত হইয়া

আপনার সহিত যুদ্ধ করিয়া এই ভূমগল জলে
নিমগ্ন করিব, এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান
বলিলেন তথাপ্তি । অনন্তর গয়াস্থর পাতালে
গমন করিলেন, গোলোকপতি নিজ পাদপদ্ম
তাহার মস্তকে প্রদান করিলেন । ঐ দিবস
হইতে গয়াধাম মহাতীর্থ বলিয়া বিখ্যাত
হইয়াছে ।

—————%—————

অথ প্রজাপতির গয়ায় আগমন ও
গয়ালী তীর্থ গুরুরউৎপত্তি
বিবরণ ।

যখন ৩ প্রজাপতি ৩ গয়াধামে শুভাগমন
করিয়া পিতৃকার্য্য সমাধা পূর্বক ব্রহ্ম লোকে
গমন করিতে উদ্যোগ করিতেছেন, এমত সময়ে
পার্বণ শ্রাদ্ধ নিষিদ্ধ তিনি যে সাতটি কুশের
আঙ্কণ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহারা সজীব হইয়া
৩ প্রজাপতির সম্মুখে দণ্ডায় মান হইয়া তাঁহাকে
কহিতে লাগিলেন, হে স্বষ্টিকর্তা, আপনি এই
প্রপঞ্চ জগতের মধ্যে মানব, কীট, পতঙ্গ, মানা
প্রকার জীব স্বষ্টি করিয়া তাহাদিগকে স্ব স্ব
কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াছেন । আপনি আমা-

(চ)

দিগকে স্থষ্টি করিয়াছেন, আমাদের কোন উপায়
না করিয়া কোথায় যাইতেছেন ? আমরা কোন
কার্যে নিযুক্ত হইব এবং আমরাই বা কোথায়
বাস করিব, তাহার প্রতিবিধান করিয়া যান ।
প্রজাপতি বিস্ময়পন্থ হইয়া তাহাদিগকে কহি-
লেন, প্রিয়বৎসগণ ! তোমরা এই তীর্থের
তীর্থক্রান্ত হইলে । তোমাদিগের পাদপদ্ম পৃজা-
দ্বারা লোকে শফলকাম হইবে, তোমরা সন্তুষ্ট
হইলে ৩ গয়ার তীর্থের কার্য্য সম্পন্ন হইবে । ঐ
দিবস হইতে ভক্তার স্ফট ঐ সাতটি ভ্রান্তি
গয়ালী নামে তীর্থগুরু হইয়াছেন ।

দীতাকুণ্ডের উৎপত্তির বিবরণ ।

বখন রঘুকুলতিলক রামচন্দ্র পিতৃসত্য পাল-
নার্থ অনুজ লক্ষ্মণ ও প্রাণপ্রিয়া দীতার সহিত
অরণ্যে গমন করিলেন, তৎকালে রাজা দশরথ
প্রাণপ্রিয় পুত্রের বিয়োগে প্রাণত্যাগ করিলেন ।
এ দিকে রামচন্দ্র বহুতর দেশ বিদেশ পর্যটন
পূর্বৰ্বক ৩ গয়াক্ষেত্রে ফল্তুদী তীরে উপস্থিত
হইলেন । মধ্যাহ্ন সময় উপস্থিত, জানকীকে ঐ
স্থানে রক্ষা করিয়া অনুজের সহিত আহারোপ-

ଯୋଗୀ ଫଳ ମୂଳାନ୍ତେଷଣାର୍ଥ ଗମନ କରିଲେନ । ତଥନ
ରାଜୀ ଦଶରଥ ଆକାଶମାର୍ଗେ ଜନକ ନନ୍ଦିନୀ ସୀତାର
ମମୀପଞ୍ଚ ହଇସା କହିତେ ଲାଗିଲେନ ମାତଃ ! ଜନକ
ତନରେ ! ଆପନି ଶୀତ୍ର ଆମାୟ ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରୁନ ।
ପୁଷ୍ପରଥ ଆସିଯା ଆମାର ନିକଟ ଉପଶିତ ହଇଯାଛେ
ଆମି ଅବିଲମ୍ବେ ସ୍ଵରପୂର୍ଣ୍ଣ ଗମନ କରିବ, ତଥନ ସୌତା
ଦେବୀ ରାଜୀ ଦଶରଥେର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା
ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଆର୍ଯ୍ୟ ! କିଞ୍ଚିତ କାଳ ଅପେକ୍ଷା
କରୁନ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବନ ହଇତେ ଫଳ ମୂଳାଦି ଆନୟନ
କରିତେ ଗିଯାଛେ । ତିନି ଆଗତ ପ୍ରାୟ, କିଞ୍ଚିତ
କାଳ ବିଲମ୍ବ କରୁନ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆସିଯା ଆପନାକେ
ପିଣ୍ଡଦାନ କରିବେନ । ପୁତ୍ରନବେ ପୁତ୍ରବଧୁ ପିଣ୍ଡ
ଦାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଇହା ଶାସ୍ତ୍ରେ ନିଷିଦ୍ଧ ଆଛେ,
ଆମି କୋନ ମତେଇ ଶାନ୍ତ୍ରବିରକ୍ତ କର୍ମ କରିତେ
ପାରିବ ନା । ରାଜୀ ଦଶରଥ ଅଯୋନିମନ୍ତ୍ରବା ସୀତାର
ମୁଖେ ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ,
ଆପନି ଶୀତ୍ର ଆମାକେ ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରୁନ, ତଥନ
ଜନକ ଦୁହିତା କହିଲେନ, ଆର୍ଯ୍ୟ ! ଆମାର ନିକଟ
ଫଳ ମୂଳାଦି କିଛୁଇ ନାହିଁ ଯେ, ଆମି ତଦ୍ଵାରା ପିଣ୍ଡ
ଦାନ କରି । ତଥନ ଅଜନନ୍ଦନ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ତୁମି
ଏହି ଫଳ୍ତୁତୀର୍ଥେର ବାଲୁକାଦ୍ଵାରା ପିଣ୍ଡ ଦାନ କର,

তাহাতেই আমি তৃপ্তিলাভ করিব। জনক দুহিতা
রাজা দশরথের বাক্যানুসারে ফল্গুতীর্থ হইতে
বালুকা গ্রহণ করিলেন এবং ঐ বালুকা দ্বারা
রাজাকে পিণ্ড দান করিলেন। রাজা পিণ্ড প্রাপ্ত
হইবামাত্র পুন্পরথে আরোহণ করিয়া স্বর্গে গমন
করিলেন। সীতা যে স্থান হইতে বালুকা গ্রহণ
করিয়াছিলেন, তাহার নাম সীতাকুণ্ড বলিয়া খ্যাত
হইয়াছে। এই কারণ বশতঃ গয়া পদ্মতির মতে
সধবা স্ত্রীলোক ৩ গয়াধামে উপস্থিত হইলে পিতৃ
পুরুষের পিণ্ড দান করিতে পারে। এই স্থানে
লোক সকল আগমন করিয়া পিতৃপুরুষগণের
উদ্ধার জন্য বালির পিণ্ড প্রদান করিয়া থাকে।

— ১০১ —

অথ ফল্গুনী, তুলসী, ব্রাঞ্জন ও শিগুল
পুন্পের অভিশাপ।

অনন্তর রামচন্দ্র অনুজ লক্ষ্মণ সহিত ফল ঘৃল
আহরণ করিয়া সৌতা দেবীর নিকট উপস্থিত হই-
লেন। তথায় দেখিলেন যে বালুকা নির্মিত
পিণ্ড রহিয়াছে। রামচন্দ্র সেই পিণ্ড অবলো-
কন করিয়া জানকীকে কহিলেন, প্রিয়ে ! এ
কি ? রাঘবের বাক্য শ্রবণ করিয়া দেবতাজন-

ସମ୍ପ୍ରବା ସୀତା ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଆର୍ଯ୍ୟପୁତ୍ର ! ସଥନ ଆପଣି ଦେବର ଲକ୍ଷ୍ମୀର ସହିତ ଫଳ ମୂଳାସ୍ଵେମଣେ ବନେ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ, ମେହି ସମୟେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶରଥ ଆମାର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯାଇଲେନ ଏବଂ, କହିଲେନ, ମାତଃ ଜନକନନ୍ଦନ ! ଆମାକେ ଶୀଘ୍ର ପିଣ୍ଡ ଦାନ କର । ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଆର୍ଯ୍ୟକେ କହିଯାଇଲାମ, ଆର୍ଯ୍ୟପୁତ୍ର ଆପଣାର ପିଣ୍ଡ ଦାନାର୍ଥ ଅରଣ୍ୟେ ଫଳ ପୁଷ୍ପାଦି ଆନନ୍ଦ କରିତେ ଗିଯାଛେନ, କିଞ୍ଚିତ କାଳ ବିଲନ୍ଧ କରନ, ତିନି ଶାତ୍ରାଇ ଆଗମନ କରିଯା ଆପଣାକେ ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରିଲେନ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କହିଲେନ, ବନ୍ଦନ୍ୟ ! ଆମି ବିଲନ୍ଧ କରିତେ ପାରିନା, ପୁଷ୍ପରଥ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛେ, ତୁମି ଶୀଘ୍ର ଏହି କଳ୍ପ ନଦୀ ହଇତେ ବାଲୁକା ଉତ୍ତୋଳନ ପୂର୍ବକ ଆମାକେ ପିଣ୍ଡଦାନ କର, ତାହାତେଇ ଆମି ପରିଚନ ହଇବ । ତୃପରେ ଆମି ତାହାର ଆଜ୍ଞାନୁମାରେ ଏହି ବାଲିର ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରିଯାଇ । ରଥୁନନ୍ଦନ ଡାନକୀକେ କହିଲେନ, ଥିଯେ ! ତୁମି କି ଆମାକେ ପ୍ରତାରଣୀ ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରବୋଧ ଦିତେଛେ ? ୩ ପିତା ଠାକୁର କଥନ ତୋମାର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ପିଣ୍ଡ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ନାହିଁ । ତୁମିଓ ବାଲିର ପିଣ୍ଡ ତାହାକେ ପ୍ରଦାନ

କର ନାଇ । ରୟୁନାଥେର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା
ଅଯୋନିସନ୍ତ୍ଵବୀ ଜନକ ତନୟା ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ପ୍ରଭୋ !
ଆମି ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରିଯାଛି କି ନା ତାହାର ସାକ୍ଷୀ
. ଆଛେ । ସମ୍ଭାବିତ ଆମାର ବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ ନା
କରେନ ତବେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରୁଣ, ତାହାରା
ଏହି ବିଷୟେ ଆପନାର ମନେହ ଭଞ୍ଜନ କରିଯାଦିବେନ ।
ତଥନ ରାମ ଉତ୍ତର କରିଲେନ କେ କେ ଏହି ପିଣ୍ଡ
ଦାନେର ବିଷୟ ଜାନେ, ତାହା ବଲ, ଆମି ତାହାଦିଗେର
ନିକଟ ଅବଗତ ହୁଇବ ।

ଅନ୍ତର ଜନକ ତୃତୀୟ ନିଜବଲ୍ଲଭେର ନିକଟ
ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କହିଲେନ, ଆମି ପିଣ୍ଡ
ଦାନ କରିଯାଛି କି ନା ତାହା ଫଳ୍ଗୁନୀ, ତୁଳସୀ
ଶିମୁଳ ପୁଷ୍ପ ଓ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ଏବଂ ବଟରୁକ୍ଷ ଜ୍ଞାତ ଆଛେନ ।
ଏହି କଥା ଦାଶରଥି ଶ୍ରବଣ କରିଯା କ୍ରମଶଃ ଚାରି
ଜନକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତୋମରା ଜାନ କି
ପ୍ରାଣବଲ୍ଲଭା ସୀତା ଆମାର ପିତାକେ ବାଲିର ପିଣ୍ଡ
ଦାନ କରିଯାଛେନ ? ତାହାରା ମକଳେଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର
ସନ୍ଧିଧାନେ ମତ୍ୟ ଗୋପନ କରିଯା କହିଲେନ, ନା,
ଆମରା ଦେଖି ନାହିଁ । ସୀତା ଦେବୀ ତାହାଦେର ଏହି
ମିଥ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ,
ହେ ଫଳ୍ଗୁନୀ ! ତୁମ ଯେମନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ନିକଟ

ମତ୍ୟେର ଅପଲାପ କରିଲେ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ତୁମି ଅନ୍ତଃସ-
ଲିଲା ହଇୟା ପ୍ରବାହିତ ହଇବେ । ସୀତାର ଶାପାନ୍ତୁ-
ମାରେ ଫଳ୍ଗନଦୀର ସଲିଲ ଶୁଦ୍ଧ ହଇୟା ଅନ୍ତରେ ବହିତେ
ଲାଗିଲ ଏବଂ କୁକୁର ଶୃଗାଲାଦି ଏବଂ ନଦୀକେ
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ନଦୀର ଜଳ ବାଲୁକା ଦ୍ୱାରା
ପରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ସେଇ ଅବଧି ଫଳ୍ଗନଦୀ ଅନ୍ତଃସ-
ଲିଲା ହଇୟା ରହିଯାଛେ ।

ଅନ୍ତର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ରାକ୍ଷଣକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି-
ଲେନ । ବ୍ରାକ୍ଷଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସମୀପେ କହିଲେନ ଥିବୋ !
ସୀତା ରାଜୀ ଦଶରଥେର ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରିଯାଚେନ କି
ନା ତାହା ଆମି ଜ୍ଞାତ ନହିଁ । ଜନକନନ୍ଦିନୀ ଏହି
କଥା ଶ୍ରେଣୀ ମାତ୍ର ବ୍ରାକ୍ଷଣକେ ଅଭିଶାପ ପ୍ରଦାନ
କରିଯା କହିଲେନ, ବିଜବର ! ତୁମି ସେମନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର
କାହେ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଯା ଆମାକେ ଅପମାନିତ
କରିଲେ, ତେମନି ତୁମି ଆମାର ଶାପେ କଲି-
ଯୁଗେ ବ୍ରାକ୍ଷଣ କୁଳେ ଜନ୍ମ ପ୍ରହଳ କରିବେ ଏବଂ
ଅନ୍ନେର ଜନ୍ୟ ଲାଲାୟିତ ହଇୟା ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଭରଣ
କରିବେ । ଅନ୍ନେର ବିଚାର ଥାକିବେ ନା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୁଳେ
ଜନ୍ମ ପ୍ରହଳ କରିଯା ସବନାମ ପ୍ରହଳ କରିତେ ତୋମାର
କୋନ ସୁଣା ହଇବେ ନା । ତଦନ୍ତର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତୁଲସୀ
ଦେବୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ତିନିଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର

নিকটে মিথ্যা কথা কহিলেন। সীতা তুলসী দেবীর এই কথা শুনিয়া তাহাকে এই অভিশাপ দিলেন, হে হরিপ্রিয়ে! তুমি যেমন রামচন্দ্রের নিকটে মিথ্যা 'সাক্ষ্য' প্রদান করিয়া আমার অপমান করিলে তেমনি তুমি অদ্যাবধি ক্ষুদ্রপত্রধারিণী হইবে এবং কুকুর তোমাকে দেখিবামাত্র তোমার উপরে প্রস্তাব ত্যাগ করিবে। অনন্তর রামচন্দ্র যোজনগন্ধাকে জিজ্ঞাসা করাতে সেও মিথ্যা কথা কহিল। তখন সীতা দেবী তাহাকে শাঁপ দিয়া বলিলেন যে তুমি যেমন যোজনগন্ধা ছিলে আজ অবধি নির্গন্ধা হইলে। তদবধি সিমুল ফুলের গন্ধ নাই।

অথ অক্ষয় বটের বিবরণ।

তদনন্তর রামচন্দ্র সীতার সহিত বটবন্ধের নিকট সমাগত হইয়া কহিলেন, হে বটবন্ধ, তুমি কি জ্ঞান যে জাননী আমার পিতাকে বালির পিণ্ডান করিয়াছেন? তখন বটবন্ধ কহিল, প্রভো সাতাদেবী রাজা দশরথের পিণ্ডান করিয়াছেন তাহা আমি স্বচক্ষে দর্শন করিয়াছি, রাজা দশরথ পিণ্ড প্রাপ্ত হইয়া পুন্পরথে আরোহণ করিয়া

ସ୍ଵରପୁରେ ଗମନ କରିଯାଛେନ । ସୀତାଦେବୀ ଏହି କଥା ଅବଶ ମାତ୍ର ସାତିଶୟ ଉଲ୍ଲାସିତ ହଇଯା ବଟବୃକ୍ଷକେ କହିଲେନ, ଶ୍ଵଟବୃକ୍ଷ ! ତୁମি ଯୋଜନଗଞ୍ଚା, ତୁଳସୀ, ଫଳ୍ଗୁ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ନ୍ୟାୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ନିକଟ ମତ୍ୟେର ଅପଲାପ କର ନାହିଁ, ଯାହା ସ୍ଵଚକ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇ ତାହା ସଥାବଥ ବଲିଯା ଆମାକେ ଯେମନ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ, ତେମନି ତୁମି ଚାରି ସୁଗ ଅମର ହଇଯା ଏହି ଗ୍ୟାଧାମେ ବିରାଜ କରିବେ । ଆର ତୋମାର ବୃକ୍ଷମୂଳେ ସେ ସବ ଲୋକ ସମାଗତ ହଇଯା ଦାନାଦି କରିବେକ, ତାହାରା ମେହି ଦାନେର ଅକ୍ଷୟ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଫଳ୍ଗୁପ୍ରଭୃତିର ମିଥ୍ୟା କଥା ଶୁଣିଯା ସାତିଶୟ ବିଜ୍ଞାପନ ହଇଲେନ ଏବଂ ସୀତାଦେବୀ ସେ ପିଣ୍ଡଦାନ କରିଯାଛେନ ତଦ୍ଵିଷୟେ ସଂଶୟଶୂନ୍ୟ ହଇଲେନ । ତଦନନ୍ତର ତିନି ଅଗ୍ରେ ଫଳ୍ଗୁତୀର୍ଥେ ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରିଲେନ, ତୃତୀୟ ପିଣ୍ଡଦାନ ଓ ତୀର୍ଥଗୁରୁ ଗ୍ୟାଲୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣେର ପାଦ-ପଦ୍ମ ପୂଜା କରିଯା ପିତୃକାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା କରିଲେନ । ଆର ଆର ପୁଣ୍ୟସ୍ଥାନେର ବିଷୟ ଗ୍ୟାପଦ୍ଧତିତେ ଲିଖିତ ଆଛେ । ଐ ସମୁଦୟ ତୀର୍ଥ ପରିଭ୍ରମଣ କରିଯା ଶକ୍ତମ୍ବ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲେନ ।

যখন দক্ষালয়ে সতী শিবের অবমাননা সহ্য না করিতে পারিয়া স্বীয় দেহ ত্যাগ করিয়াছিলেন সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারী সাক্ষাৎ মহাকশ্ম মহেশ্বর স্বীয় ত্রিশূল দ্বারা সতীর দেহ আকাশ মার্গে দ্রুত ঘূর্ণায়মান করিতে লাগিলেন, সেই সময়ে নারায়ণ হরিচক্র দ্বারা ত্রিশূলস্থ সতীদেহ খণ্ড খণ্ড করিয়া ভূতলে পাতিত করেন। তাহার একখণ্ড এই তীর্থে পতিত হইয়াছে। তজ্জন্য এই ৩ গয়াধামে গয়েশ্বরী নামে মহাপীঁঠ হইয়াছে। গয়াক্ষেত্রে অগ্রে পিতৃকৃত্য সমাপন না করিলে কোন তীর্থের ফল হয় না। অতএব গয়াধামে গমনপূর্বক পিতৃকার্য্য করা হিন্দুনামধারী জনগণের অবশ্য কর্তৃব্যকর্ম। এতদ্বারা সকলেই পিতৃশ্বাশ হটতে মুক্ত হইবেন, তবিয়েরে কোন সন্দেহ নাই।

৩ কাশী প্রাণের মাহাত্ম্য ও কুকার্য্য হইতে নির্বাচিত।

পূর্বকালে পদ্মানন্দীর তীরে এক অতি সুন্দর নগর ছিল। এক্ষণে ঐ নগর পদ্মার জলে মগ্ন হইয়াছে। তাহার চিছু মাত্র কুত্রাপি দেখিতে

ପାଇଁଯା ଥାଏ ନା । ଏହି ନଗରେ ଏକ ଅତି ସୁଭାଙ୍ଗ
ବାସ କରିତେନ । ତାହାର ଅନେକ ଭୂମି ସମ୍ପଦି ଛିଲ ।
ତନ୍ଦ୍ରାରା ତାହାର ଉତ୍ତମରୂପେ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ
ହଇତ । ତିନି ସର୍ବଦା ଦେବମେବା ଓ ଅତିଥି ମେବା
ଦ୍ୱାରା କାଳାତିପାତ କରିତେନ । ତିନି କଥନ ପରେର
ନିନ୍ଦା କରିତେନ ନା, ପରୋପକାର ତାହାର ଜୀବନେର
ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ତାହାର ଏକ ପୁତ୍ର ଛିଲ,
ତିନି ଏକ ରଙ୍ଗ ବିଶେଷ ଛିଲେନ । ପିତା ଯେତୁପ
ମଦାଚାରପୃତ ଧର୍ମୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୋନ
କାର୍ଯ୍ୟ ହଞ୍ଚିପ କରିତେନ ନା, ପୁତ୍ର ଐନ୍ଦ୍ରିଯ ଅସଂ
ଅଧର୍ମୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ
ହଞ୍ଚିପ କରିତେନ ନା । ଯୌବନ ମଦେ ମନ୍ତ୍ର
ହଇୟା ପୃଥିବୀକେ ତୃଣେର ନ୍ୟାଯ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ
ଏବଂ ଅଶେଷବିଧ ଅବୈଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମେବାତେ ନିଯୁକ୍ତ
ହିଲେନ । ତିନି ଜାତି ବିଚାର ନା କରିଯା ନକଲେ-
ରାଟ୍ ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ । ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ଵଚ୍ଛତ୍ର
ଲୋକ ଛିଲେନ, ପାଛେ ଅନ୍ୟ ତାହାର ନିନ୍ଦା କରେ
ତଜ୍ଜନ୍ୟ ତିନି ମିଷ୍ଟବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନକଲକେ ବଶୀଭୂତ
କରିତେନ । ଯାହାକେ ବାକ୍ୟ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ନା
ପାରିତେନ, ତାହା ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ବଶୀଭୂତ କରିତେନ ।
ଧାର୍ମିକଗଣକେ ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇୟା ତାହା-

দিগকে অসন্মার্গে আনয়ন করিতে তাঁহার বিশেষ চেষ্টা ছিল । এবং গললগ্নীকৃতবাসা হইয়া তাঁহাদিগকে আপনার পুস্পেদ্যামস্থিত তোষাখানায় আনাইয়া আগোদ প্রমোদে মন্ত্র হইতেন । তিনি আগোদে এত মন্ত্র হইতেন যে দিঘিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া অর্থ ব্যয় করিতেন ।

কিছু দিন পরে তাঁহার পিতা এই বিষয় অবগত হইয়া অত্যন্ত দুঃখিত হইলেন এবং পুত্রকে ডাকাইয়া কহিলেন, বৎস ! তুমি এই সমুদয় কুকার্য ত্যাগ কর, কিন্তু তিনি তাঁহার কথায় কর্ণপত করিলেন না । তিনি পুত্রের অসম্ববহারে উভ রোত্তর দ্বারবানকে কহিলেন, দ্বারবান ! উহাকে শীঘ্র বাটী হইতে দূর কবিয়া দাও ! দ্বারবান প্রভুর আজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার পুত্রকে প্রহার করিয়া নগর হইতে দূর করিয়া দিলেন এবং তিনি নগরে ঘোষণা করিলেন যে নগরে যে ব্যক্তি আমার পুত্রকে আশ্রয় প্রদান করিবে, আমি তাঁহার সমুচ্চিত দণ্ড বিধান করিব । তজ্জন্য তিনি নগর মধ্যে স্থান প্রাপ্ত না হইয়া নিবিড় অরণ্যে গমন করিলেন । আত্মবিরাগ উপস্থিত হইল । তখন মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলেন আর ।

ଆମାର ଜୀବନେ ଥ୍ରୋଜନ କି ? ସିଂହ, ବ୍ୟାତ୍ର, ହିଂସ୍ର ଭଲ୍ଲୁ କାନ୍ଦି ଆମାକେ ଭକ୍ଷଣ କରୁଥିବା, ତାହାତେ ଆମାର ଦେହେର ଜ୍ଵାଳା ଦୂର ହେବେ । ଏହି ବଲିଯା ତିନି ବିଲାପ ଓ ପରିତାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ମର୍ବ ଦିକ ପ୍ରକାଶକ ଦିନମଣି ଅନ୍ତାଚଳ ଗମନ କରିଲେନ । ଧରାତଳ ତିମିରାବଣ୍ଟନେ ଆପନ ଦେହ ଆବୃତ କରିଲ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଘୋରା ଯାମିନୀ ଆସିଯା ଆପନାର ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଲ । ଗାଢ଼ ଅନ୍ଧକାର କିଛୁମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ନା, ହିଂସ୍ର ଜଞ୍ଜଗଣ ଆନ ନ୍ଦିତ ହେଯା ଆହାରାର୍ଥ ଭୟନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ମର୍ବ ଭୟକ୍ଷର ପ୍ରକୃତିର ଭାବ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ତୀହାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଭୟର ସଫାର ହେଲ । ତଥନ ତିନି ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷାର ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନେକକ୍ଷଣ ଚିନ୍ତା କରିଯା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ବୁଝୁ ବୁକ୍ଷେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ । ରାତ୍ରି ଦୁଇ ପ୍ରହର, ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ କେହି ନାହିଁ, ବାଯୁ ଶନ୍ ଶନ୍ ଶବ୍ଦେ ବହିତେଛେ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ହିଂସ୍ର ଜଞ୍ଜଗଣେର ଭୀଷଣ ଶବ୍ଦ ମକଳ ତୀହାର କର୍ମ କୁହରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ରାତ୍ରି ଅଧିକ ହେଉଥାତେ ତୀହାର କୁଧାର ଉତ୍ତ୍ରେକ ହେଇଯାଇଲ, ଦୁର୍ଗମ ସ୍ଥାନେ କୋଥାଯ ଥାଦ୍ୟ ପାଇବେନ, ଅବଶେଷେ ଚତୁର୍ଦିକ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ସେ ପଞ୍ଚମ ଦିକେ ଅଗ୍ନି

ଜୁଲିତେଛେ । ତଥନ ତାହାର ଘନେ ଆଶାର ସଂକାର
ହଇଲ, ଘନେ ଘନେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ ଯେକାଲେ
ଏ ସ୍ଥାନେ ଅଗ୍ନି ଜୁଲିତେଛେ, ଅବଶ୍ୟ ଏ ସ୍ଥାନେ ମନୁଷ୍ୟ
ଆଛେ । ଏହି ବିବେଚନା କରିଯା ବୁକ୍ଷ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇଲେନ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରରେ ତଥାଯା ଗିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ
ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜୁଲିତ କରିଯା ତାହାତେ
ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଆହୁତି
ଦାନ ଶେଷ କରିଯା ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,
ବଂସ ! ଭୂମି କେ ? ଏ ସ୍ଥାନେ କି ଜନାଇ ବା ଆଗ-
ମନ କରିଯାଇ ? ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବନ କରିଯା
ତିନି ଆପନାର ସମୁଦ୍ରାଯ ବିବରମ ତାହାର ନିକଟେ
ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ, ପରମ କାର୍ଯ୍ୟକ ଯୋଗିବର ତାହାକେ
ବଲିଲେନ, ତୋମାକେ ଆମି ଏକ ଓସଥ ପ୍ରଦାନ
କରିତେଛି, ତାହା ଦ୍ୱାରା ତୋମାର ଅମୃତପଥ ହଇତେ
ନିର୍ଭବ ହଇବେ । ଏହି କଥା ବଲିଯା ଯୋଗିବର ଭାସ୍ମ
ଦ୍ୱାରା ଦଶଟୀ ଲଙ୍ଘୁ କ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଲେନ ଏବଂ ତାହାକେ
ଦୁଇଟୀ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ବଲିଲେନ ଯେ, ଇହା ହଇତେ
ତୋମାର କାଗ ନିର୍ଭବ ହଇବେ, ଏକ୍ଷଣେ ବାସାଯ ଗମନ
କର, କିନ୍କପ ଥାକ, କଳ୍ୟ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିଯା
ବଲିଓ । ତିନି ଏ ଦୁଇଟୀ ଲଙ୍ଘୁ କ ତଙ୍କଣ କରିଲେନ,
କିନ୍ତୁ ତାହାର କାଗ ନିର୍ଭବ ନା ହଇଯା ବରଂ ବୁଦ୍ଧି-

হইল। পর দিন সন্ধ্যাসীর নিকটে উপস্থিত হইয়া করুণভাবে তাঁহাকে নিবেদন করিয়া কহিলেন, প্রভো! আমার কাম শাস্তি না হইয়া আরো বৃদ্ধি হইয়াছিল, সন্ধ্যাসী কোন উত্তর প্রদান না করিয়া পুনরায় ভগ্নের কুড়িটী লড়ুক প্রস্তুত করিয়া স্বয়ং ঘোলটী ভক্ষণ করিলেন এবং তাঁহাকে চারিটী প্রদান করিলেন। মে দিবসও তিনি অতিশয় উন্মত্ত হইলেন। পর দিবস সন্ধ্যাসীর নিকটে ঐ বিষয় বিজ্ঞাপন করিলেন। সন্ধ্যাসী তাঁহার বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, যাহাতে বৃদ্ধি হয়, তাহাতেই নিরুত্তি হইবে। ঐ দিবস সন্ধ্যাসী চারিশটী লড়ুক প্রস্তুত করিয়া স্বয়ং বত্রিশটী ভক্ষণ করিলেন এবং তাঁহাকে আটটী প্রদান করিলেন। তিনি যখন ঐ আটটি ভক্ষণ করিয়া বাসায় গমন করিতেছিলেন, সেই সময়ে সন্ধ্যাসী তাঁহাকে ডাকিয়া কহিলেন বৎস! আমি একটি কথা বলি শ্রবণ কর। অদ্য রাত্রি দুই প্রহরের সময় তোমার মৃত্যু হইবে, তুমি শীত্র ভবনে গমন কর। তিনি এই কথা শ্রবণ করিয়া সাতিশয় দুঃখিত হইলেন এবং কোন উত্তর প্রদান না করিয়া চলিয়া গেলেন।

তিনি ঘৃত্য ভয়ে ভীত হইয়া অতি কষ্টে
রাত্রিযাপন করিলেন। রাত্রি শেষ হইল,
তবুও তাহার ঘৃত্য হইল না। প্রভাত হইবামাত্র
তিনি সন্ধ্যাসীর নিকটে সমাগত হইয়া কহিলেন,
প্রভো ! কল্য রাত্রে আমার ঘৃত্য হয় নাই, ইহার
কারণ কি ? আপনার বাক্য কি মিথ্যা হইল ?
তখন সন্ধ্যাসী কহিলেন, বৎস ! আমার গণনায়
ভুল হইয়াছে। অনন্তর ঐ বিপ্রবালক সন্ধ্যাসীকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রভো ! আপনি আমার
অপেক্ষা অনেক লড়ুক ভোজন করেন, তবে
আপনার মনের বিকার হয় না কেন ? তখন
তিনি কহিলেন, তুমি কল্য অন্য দিন অপেক্ষা
অনেক ভোজন করিয়াছিলে তবে তোমার কেন
বিকার উপস্থিত হয় নাই ? * তখন তিনি
কহিলেন কল্য আমি ঘৃত্য চিন্তায় ছিলাম তজ্জন্য
আমার মনের বিকার হয় নাই। এই বাক্য শ্রবণ
করিয়া সন্ধ্যাসী কহিলেন, বৎস ! এক দিন
মরিতে হইবে এই বিবেচনা করিয়া কার্য্য কর,
তাহা হইলে তোমার কোন মনোবিকার উপস্থিত
হইবে না। এই বাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি বাটীতে
প্রত্যাগমন করিলেন এবং মরিতে হইবে এই

ମହାବାକ୍ୟ ସ୍ମରଣ ପୂର୍ବିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ହିତେ ଅସଂ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିଦୁରିତ ହଇଲ, ଧର୍ମେ ମତି ହଇଲ, ଦେବ ଦେଵୀଗଣେର ଉପାସନା, ବ୍ରାହ୍ମିଣ ଭୋଜନ, ଅତିଥି ସେବାଦି ସଂକାଳ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଅବଶେଷେ ବୁଦ୍ଧାବସ୍ଥାଯ ଓ କର୍ଣ୍ଣଧାରେ ଗମନ କରିଯା ବାସ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାର ସ୍ମର୍ତ୍ତୁର ପର ଶିବଦୁତଗଣ ତାହାକେ ପଞ୍ଚାରଥେ ଆବୋହଣ କରାଇଯା ଶିବଲୋକେ ଲାଗିଲେନ ।

ମାତୃଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିଷେଷବ ଦର୍ଶନ ।

ଏହି ଅବନୀ ମଣ୍ଡଳେ ଜୟଶାହନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଯେ ବ୍ୟାକି ସର୍ବ ହିତେ ଗରୀଯମୀ ମାତାର ପ୍ରତି ଅକୁଣ୍ଡିନ ଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ନା କରିଲେନ, ତାହାର ଜୟା ବ୍ରଗା, ତିନି ଅର୍ଦ୍ଦ ଅସାବ, ତିନି ଅବନୀମଣ୍ଡଳେ ଅତ୍ତଳ ଐଶ୍ୱର୍ୟାଦିପର୍ମାତ୍ମା ବା ଚକ୍ରବନ୍ତୀ ରାଜୀ ହଉନ ନା କେନ, ତାହାବ ଜୀବନ ପଞ୍ଚଜୀବନ ହିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୟ । ବର୍କି ଓ କ୍ଷମତାରେ ମାନବ ଜୀବନ ମର୍ଦ୍ଦାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ମାନବ ଜୀବନେ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାତାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଓ ଦର୍ଶନ କର, କିନ୍ତୁ ଯିନି ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭନ୍ଦ କରେୟା ଅପରାପର ସ୍ଵଦେଶହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ତାହାର ମୟଦୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବିକଳ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୟଦୟ ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବେ ଶାସ୍ତ୍ରୋତ୍ତମ ପଦମ

ପବିତ୍ର ମାତୃଭକ୍ତି ନବ୍ୟ ସୁବକଗଣେର ହଦୟ ହିତେ ବିଦୂରିତ ହିତେଛେ । ମାତୃଭକ୍ତିର ଯେ କତ ମହିମା ତାହା ବର୍ଣନା କରିଯା ଶେଷ କରା ଯାଏ ନା । ମାତା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଯେତ୍ରପ ଦାରୁଳ ଗର୍ଭଯନ୍ତ୍ରଣା ସହ୍ୟ କରେନ, ତାହା ସ୍ମରଣ କରିଲେ କୋନ୍ ପାଷାଣେର ହଦୟ ଦ୍ରୁବୀଭୂତ ନା ହୟ । ମାତାର ଅବିଚଳିତ ପୁତ୍ରମ୍ଭେହ ଓ ପୁତ୍ରଗଣେର ପୌଡ଼ାକାଲେ ତାହାର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ କଷ୍ଟ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଲେ କୋନ୍ ପାଥଣେର ନୟନ ସୁଗଲ ହିତେ ବାଞ୍ଚାରୀର ବିଗଲିତ ନା ହୟ । ଏହି ମାତୃଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଲୋକେର ଈଶ୍ଵରେ ଅଚଳା ଭକ୍ତି ହୟ । ଶିକ୍ଷା କରିତେ ହିଲେ ପ୍ରଥମେ ଯେମନ ବର୍ଣ୍ଣମାଲା ପାଠ କରିତେ ହୟ, ତତ୍ରପ ଈଶ୍ଵର ଭକ୍ତି ଶିକ୍ଷା କରିତେ ହିଲେ ମାତୃଭକ୍ତି ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣମାଲା ପାଠ କରା ନକଲେଇ ଉଚିତ ନତୁବା କୋନକ୍ରମେଇ ଲୋକେ ଈଶ୍ଵର ଭକ୍ତି ଶିକ୍ଷା କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଏହି ମାତୃଭକ୍ତିଇ ସ୍ଵର୍ଗେର ସୋପାନ, ଯିନି ମାତାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା କରେନ ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗେ ଗମନ କରିବାର ଆର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଗେର ଦ୍ୱାରେ ଅର୍ଗଲ ପଡ଼ିଯା ଯାଇବେ । ମେଇ ଅର୍ଗଲ ମାତୃଭକ୍ତି ସ୍ୟତିରେକେ କୋନ ମତେଇ ମୋଚିତ ହିବେ ନା । ଅତଏବ ମାନ୍ୟ ନାଗଧାରୀ ବାକ୍ତି ମାତ୍ରେଇ ସଦି ମନୁମା

নামের গৌরব রক্ষা করিতে অভিলাষী হন, তবে অগ্রে ভক্তিভাবে মাতার চরণ বন্দনা করা তাহার পর যাগ যজ্ঞ, স্বদেশহিতকর কার্য্য কর্তৃ হওয়া তাহার কর্তব্য । মাতৃভক্তিই যে স্বর্গের সোপান, তাহার একটা উদাহরণ অদর্শিত হইতেছে ।

এক নগরে একটা অতি দীন আঙ্গণ ছিলেন, তাহার জননী ব্যাধিগ্রস্ত ছিলেন । তিনি মুষ্টিভিক্ষা দ্বারা কালাতিপাতি করিতেন । ভিক্ষাতে যে তগুল প্রাপ্ত হইতেন, তদ্বারা অন্যান্য বস্ত্র সকল ক্রয় করিয়া গৃহে উপস্থিত হইতেন, এবং মাতা ঠাকুরাণীকে অগ্রে স্নান করাইয়া রক্ষন করিতে প্রবৃত্ত হইতেন । তৎপরে তাহার মাতাকে তোজনাস্তে শোয়াইয়া আহার করিতেন । এইরূপে কিছু কাল গত হইল, একদা তাহার মাতা তাহাকে বলিলেন, বৎস ! অনেকেই ৩ কাশীধামে গমন করিতেছেন, যদি তুমি আমাকে কাশীদর্শন করাইতে পার, তাহা হইলে আমি যে তোমাকে গর্ত্তে ধারণ করিয়া বহু কষ্টে লালন পালন করিয়াছিলাম, তাহা সার্থক হয় । এই মাত্র শুনিয়া তিনি কহিলেন, মাতঃ ! আপনার এরূপ আশা রূখা, আমার কিছু মাত্র অর্থ

সম্বল মাই ভিক্ষা দ্বারা দিনাতিপাত করিতেছি। আমি কিরূপে আপনাকে কাশীধামে পাঠাইতে পারি। তথায় গমন করিতে অর্থ আবশ্যক হয়। অর্থ বিনা আপনাকে এতদুর কেগন করিয়া লইয়া দাইব, তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। তখন তাহার মাতা উভয় করিলেন, বৎস ! যদি কোন প্রকারে আমাকে কাশীদর্শন করাইতে পার, তাহা হইলে আমার মানব জীবন সার্থক হয়। ব্রাহ্মণ মাতার এতাদৃশ বাক্য শ্রবণ করিয়া মনে মনে কহিতেছেন যে আমাকে ধিক্, আমি মানব জন্ম ধারণ করিয়া মনুষ্য জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিতে পারিলাম না। ঐ দিবস হইতে তিনি ভিক্ষা হইতে কিছু কিছু রাখিতে লাগিলেন এবং তিন চারি মাসে ৫ টি টাকা সংগ্রহ করিলেন এবং তদ্বারা একটী বাঁক ও দুইটী ঝোড়া বাজার হইতে ক্রয় করিলেন। বাটী আসিয়া এক দিগে মাতাকে বসাইলেন ও অপর দিগে কাঁথা ঘটি বাটি দুব লইয়া আপনি কানে করিয়া কাশী যাত্রা করিলেন। পথ মধ্যে তাহার মাহুভক্তির কিছু গত্র গ্রাটি হয় নাই। পূর্ববৎ ভিক্ষা দ্বারা মাতাকে অগ্রে ভোজন করা-

ইয়া আপনি ভোজন করিতেন । এইরূপে তিনি
 প্রথমে গয়াধামে উপস্থিত হইয়া ৰ গদাধরের
 পাদপদ্মে পিণ্ডান করিবা পিতৃ ঋণ হইতে মুক্তি
 লাভ করিলেন । তৎপরে বহুকষ্টে মাতার সহিত
 বারাণসীধামে উপস্থিত হইয়া মণিকর্ণিকার ঘাটে
 উপনীত হইলেন এবং মাতাকে কহিলেন, মা !
 এই মণিকর্ণিকার ঘাট, এখানে অবগাহন করুন ।
 এই বলিয়া তাঁহাকে সেই স্থানে রাখিয়া ভিক্ষা
 জন্য গমন করিলেন, কিছু দূর গমন করিয়া
 দেখিলেন যে এক মৃত ঘোটক পড়িয়া রহিয়াছে ।
 এক সন্ন্যাসী ঐ ঘোটকের দক্ষিণ কর্ণ চৰ্বণ করি-
 তেছে । এইরূপ দেখিয়া মনে মনে কহিতে
 লাগিলেন, কাশীতে মৃত ঘোটক সন্ন্যাসী চৰ্বণ
 করিতেছে । এই কি কাশীর মাহাত্ম্য ? এই কাশীতে
 আসিতে মাতার এত আগ্রহ, অন্যই মাতাকে
 লইয়া এই স্থান হইতে প্রস্থান করিব । আক্ষণ
 এইরূপ চিন্তা করিতেছেন, এমত সময়ে
 দয়াময় বিশ্বের বিপ্রবেশ ধারণ করিয়া
 তাঁহাকে কহিলেন, বিজ্বর ! তুমি এত কুপিত
 হইয়াছ কেন ? তোমার ক্ষেত্রের কারণ কি,
 আমার নিকট প্রকাশ করুন । তখন তিনি গ্ৰু

দ্বিজ বেশধারী মহাকালকে কহিলেন, মহাশয় !
 আপনি কি এই কাশীতে বাস করেন ? এই স্থানের
 আচরণ দেখিয়া আমি আশ্চর্য্য হইয়াছি । অন-
 স্তর ছদ্মবেশী আক্ষণ কহিলেন, বৎস ! তুমি কাশীতে
 এমন কি অভুতপূর্ব ব্যাপার দর্শন করিয়াছ,
 যে তাহা দেখিয়া তোমার কাশীর প্রতি একুপ
 অনাঙ্গ হইয়াছে । তখন তিনি কহিলেন, আমি
 দেখিলাম এক সন্ধ্যাসী এক ঘৃত ঘোটকের দঙ্গণ
 কর্ণচর্বণ করিতেছে, একি সন্ধ্যাসীর কর্ম ? ছদ্ম-
 বেশী বিশ্বেষ কহিলেন বৎস ! কোথায় তুমি
 একুপ অভুতপূর্ব ব্যাপার দর্শন করিয়াছ, যদ্যপি
 আমাকে দেখাইতে পার তাহা হইলে আমি
 তোমার কথায় বিশ্বাস করিতে পারি । অনন্তর
 তাহাকে লইয়া তিনি সেই ঘৃত ঘোটকের সন্ধি-
 কটে উপস্থিত হইলেন, কিন্তু আর সেই
 সন্ধ্যাসী দৃষ্ট হইলেন না । তখন ছদ্মবেশী
 কৃত্তিবাস কহিলেন, বৎস ! সন্ধ্যাসী কোথায় ?
 তোমার সকল কথা অলীক বোধ হইল, মহাশয় !
 আমি আপনার নিকটে সত্য কহিতেছি যে এক
 সন্ধ্যাসী এই ঘৃত ঘোটকের কর্ণচর্বণ করি-
 তেছিল, ছদ্মবেশধারী ভগবান কৃত্তিবাস

କହିଲେନ, ବେଳେ ! ତୁମି କି ଜନ୍ୟ ଏହି ଷାନେ
ଆଗମନ କରିଯାଇ ? ତଥିନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମୁଦୟ ବିବରଣ
ତ୍ଥାକେ ଶ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିଲେନ । ଏହି ବାକ୍ୟ
ଶ୍ରବଣ କରିଯା କାଶୀନାଥ କହିଲେନ, ବେଳେ ! ବୋଧି
ହୟ ତୁମି ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇ ସେ କାଶୀତେ କୀଟ ପତଙ୍ଗ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସୃତ୍ୟ ଆପ୍ତ ହୟ, ଆପନି କାଶୀନାଥ
ତାହାର ସ୍ଥତଦେହେର ନିକଟ ଆସିଯା ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ
କର୍ଣ୍ଣ ତାରକବ୍ରଙ୍ଗ ରାମ ନାମ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ସେଇ
ସମ୍ବ୍ୟାସୀବେଶଧାରୀ କୁତ୍ରିବାସ ଐ ସ୍ଥତ ଘୋଟକେର
କର୍ଣ୍ଣ ତାରକ ବ୍ରଙ୍ଗ ନାମ ଦିତେଛିଲେନ । ତିନି ତ୍ଥାର
କର୍ଣ୍ଣ ଚର୍ବଣ କରେନ ନାହିଁ, ତ୍ଥାର ଦର୍ଶନ ମୁନୀନ୍ଦ୍ର ଓ
ଯୋଗିଗଣ ପାଇ ନା, ତୁମି କେବଳ ଏକ ମାତ୍ର ମାତ୍ର
ଭକ୍ତି ଦ୍ଵାରାଇ ତ୍ଥାର ଦର୍ଶନ ପାଇଯାଇ, ତୋମାର
ତୁଳ୍ୟ ପୁଣ୍ୟବାନ ଆର ଜଗତେ କେହ ନାହିଁ । ଆମି
ସେଇ ବିଶ୍ୱେଷ୍ୱର, ଆମିଇ ସେଇ ଘୋଟକେର କର୍ଣ୍ଣ
ତାରକ ବ୍ରଙ୍ଗ ନାମ ଦିତେଛିଲାମ ।

ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବିପ୍ର କହିଲେନ,
ଭଗବନ୍ ! ଆମାର ପ୍ରତି ଯଦି ଅନୁକୂଳ ହଇଲେନ ତବେ
କୁପା କରିଯା ଆମାକେ ଆପନାର ନିଜ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ
କରାନ । କରଣମୟ ବିଶ୍ୱେଷ୍ୱର ବିପ୍ରେର ଏହି ବାକ୍ୟ
ଶ୍ରବଣ କରିଯା ନିଜମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଲେନ ।

মহাকালের নিজস্বৃতি সন্দর্শন করিয়া তাহার চরণ-
তলে নিপত্তি হইয়া কহিলেন, প্রভো ! অনুগ্রহ
পূর্বক আমার মাতাকে দর্শন দিন । করুণাময়
কিছিলেন বৎস ! তোমার মাতা এমন কি পুণ্য
করিয়াছেন যে তিনি সেই পুণ্যফলে । এই মানব-
দেহে আমায় দর্শন পাইবেন । আমি বলিতেছি
যে তিনি মানবদেহ ত্যাগ করিলে আমি
তাহাকে কৈলাসধামে প্রেরণ করিব । এই বলিয়া
বিশ্বেশ্বর অনুর্কান হইলেন । সুধীগণ ! দেখুন
মাতৃভক্তি করিলে কি কল প্রাপ্ত হওয়া যায় ।

পঞ্চবটী তত্ত্ব।

২৮২

অর্থাৎ

পঞ্চবটীর পা শুশ্রাবারাণন্দী এবং পুরায়ণ-
গ্রন্থের মাছাঙ্গা।

শ্রীকাশীনাথ দাসগুপ্ত প্রণীত।

শ্রীগুরুনাথ মেন শুশ্রাব কর্তৃক

প্রণীত।

১৮২. —

চাকা-গিরিশন্ত্রে

মুদ্রিত মণ্ডলাদ্বয় প্রিণ্টার কর্তৃক মুক্তি।

সন ১৮৮৬। ৮ই জেতু।

মুদ্রা।/০ আন।।

উৎসর্গ ।

পোষকাগ্রগণ্যা মহিমাপ্রিতা শ্রীনশ্রীযুক্তা রাসমণী
চৌধুরাণী মহোদয়া পোষকাগ্রগণ্যামু ।

বহু দিনয় পুরঃস্মৰ নিবেদন মেতৎ ।

মহাশয়া, আপনি ধন্য সাধন দিষ্টে দৃঢ়মণ্ড এবং
বিশু ভক্তি বিষয়ে অভিব নিপুণা । আপনি যে অগোয়
রাম কানাটি বস্ত রাম এই'ত্বে মহোদয়ের সত্ত্বসূচী,
আমি মেই মহাত্মার একজন চির-অনুগ্রহীত বাক্তি । অতএব
কৃতজ্ঞতার চিহ্নস্তুপ মৎ-বিরচিত, 'পঞ্চবটী তত্ত্ব' নামক
পুস্তকখানা আপনাকে উপহার প্রদান করিবার জন্ত এ-
কান্তই বাসনা ছিল । যদিচ ইহার চেনা একপ পুচাক হয়
নাটি থে ইহা আপনার উপহার যোগ্য হওতে পারে, কিন্তু
অবগত আছি যে আপনি আমাকে মাত্রবৎ স্বেচ্ছ করিবা
থাকেন । অতএব মেই স্বেচ্ছ বলেই নির্ভর হইয়া এই কৃত্তি
পুস্তক আপনাকে উপহার প্রদান করিলাম । বাসনা এই
যে কৃপা পুরঃস্মৰ প্রাপ্ত করিয়া আমাকে সন্তোষিত ও
চরিতার্থ করেন নিবেদন ইতি সন ১২৮৬ । ৮ইই চৈত্র ।

যান্ত্ৰীয়ং পৰ্জী বিদ প্রামাণ

অবস্থাৰান প্রাপ্তে ।

নিবেদন

জীকাশীনাথ দাম পুষ্পসা ।

ଅନୁକ୍ରମଗଣିକ ।

ଆଖମେ ଏହି ପୁସ୍ତକ ସ୍ଵଭୂତ ଦ୍ୱାରା ନାମେ ପ୍ରଚାରିତ
ହିଁଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷମ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, କୋନିବେ,
ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ସୁବକ ସ୍ଵଭୂତଦାତି ଶବ୍ଦ ଆବଶ୍ୟନ୍ତିର
ଶକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯା ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକାର ଦୟାଲୋଚନା
ଦୂରେ ଥାକୁକ ଉତ୍ସାର୍ଥ କରିତେ ଓ ବିଜୁଦ୍ଧ ହିଁଯାଛେ ।
ଏବଂ ଇଦାନୌଂ କତିପର ମହେଦିଯ ଏତେ ପୁସ୍ତକ
ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବାର ଯାନମେ ପୁନଃ ଯୁଦ୍ଧାକ୍ଷିତ କରାର ଜନ୍ମ
ଆମାକେ ସଥେଷ୍ଟ ଅନ୍ତରୋଧ କରିଯାଛେ । ଅତଏବ
ଉକ୍ତ ଉତ୍ସା କାରଣେ ବାଧ୍ୟ ହିଁଯା କିଞ୍ଚିତ ସଂଶୋ-
ଧନ ପୁରୁଷଙ୍କ ପୁସ୍ତକେର ପୂର୍ବି ନିର୍ମଳିତ ସ୍ଵଭୂତଦାତି
ନାମ ପରିଚିତନ କରିଯା ପଞ୍ଚବଚୀତତ୍ତ୍ଵ ନାମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
ପୂର୍ବକ ଇହା ପୁନଃ ଯୁଦ୍ଧାକ୍ଷିତ ଓ ପ୍ରଚାରିତ କରା
ହିଁଲ । ଆର୍ଥିନା ଏହି ଯେ, ବିଜ୍ଞମହୋଦୟଗଣ ଇହା
ଅହଣ ଓ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଆମାକେ ଚରିତାର୍ଥ
କରେନ ଇତି ।

ଚାକା ପ୍ରଦେଶର
ବିଜ୍ଞମପୂର
ବିଦ୍ରାମ } { ଆକାଶୀନାଥ ଦାସ ରୂପ ।

ଅକାଶକେର ଦୁଇ ଏକଟି କଥା ।

ଏই ପୁଣିକା ଲେଖକ ବିଜ୍ଞମନ୍ତ୍ରରସ୍ତ ବିଦ୍ୟାମ ଲିବାସୀ ବୈଦ୍ୟ-
କୁଳଜ୍ୱାଙ୍ଗଶୋସ୍ତ୍ରବ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ମୁଦ୍ଦି କାଶିନାଥ ଦାସ ଓ ଉପମହାଶୟ
ଏକଜନ ଅତି ମେଶାଇଟେବୀ ବ୍ୟକ୍ତି । ଇହାର ଅସ୍ତ୍ରେ ମହାମାନ୍ୟ
ଶବ୍ଦଗ୍ରମେଟ୍ରେର ୧୮୫୨ ମେନେ ୧୧ଇ ମାର୍ଚ୍ଚର ଆଜାତମେ ଆମ୍ୟ
ଡାକ ଛାପିତ ହିଲାଛ । ଅପର ଇଲି କନ୍ୟାପଣବିନାଶିକା ଓ
ବିଜ୍ଞମନ୍ତ୍ରର ପଥ ବିଷୟକ ଅନ୍ତାବ ନାମେ ପୁନ୍ତକର୍ମ ଗ୍ରଂଥର
କରିଯା ଏହି ଉଭୟ ବିଷୟରେ ବହଳପରିମାଣେ ମଫଲମନୋରଥ ହ-
ଇଲାଛେ । ଡେଂବି ପଢ଼ି ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଏତ୍ୟ
ପୁନ୍ତକ ଅଚାର କରାଯାଇ ଅନେକ ମହୋଦୟକେଇ ଉଦ୍ଘାପନେ ଉଠ-

* କଥିତ ଆମ୍ୟ ଡାକ-ଛାପମ, କନ୍ୟାପଣ ବିନାଶିକା ଓ ବି-
ଜ୍ଞମନ୍ତ୍ରର ପଥ ବିଷୟକ ଅନ୍ତାବ ସମ୍ପର୍କେ ଉଭ୍ୟ ମୁଦ୍ଦି ମହାଶୟମ
୧୮୫୨ମେନେ ୧୦ଇ ଏପ୍ରିଲେର ଓ ୩୧ଶେ ଆଗସ୍ଟେର ଏବଂ ୧୨୬୭
ମେନେ ୧୯ଶେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ସଂବାଦଭାଙ୍ଗର ପତ୍ରିକାର ଲିପି ଦାରୀ,
୧୨୭୧ ମେନେ ୧୬ଇ ଆବଶ୍ୟକ ଚାକାଦର୍ପଣେ, ୧୨୭୧ ମ-
ନେର ୨୭ଶେ କାର୍ତ୍ତିକେର ଓ ୧୨୭୨ମେନେ ୨୪ଶେ ଭାତ୍ରେର ଚାକା
ଆକାଶେର ଲିପି ଉପଲକ୍ଷେ ଏବଂ ଏହି ମେନେ ୨୧ଶେ ବୈଶାଖେର
ଓ ୨୭ଶେ ଭାତ୍ରେର ହିନ୍ଦୁହିତେଷିଗୀ ପତ୍ରିକାର ଲିପିମତେ ଏବଂ
ଶୁଣ୍ଡର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଓ ବିଜ୍ଞ ମହୋଦୟଗଣେର ପତ୍ର ଦାରୀ
ବିଶେଷ ଅଶ୍ଵମା ଆଶ୍ଵ ହିଲାଛେ ।

সহিত দেখা যাইতেছে। কিয়ৎকাল হইল ইনি শ-
দের আদি ও অন্ত অক্ষরের শ্রেণী স্থিবত্ত্ব রাখিয়া শব্দ-
ক্ষুণ্ণীপিক। নামে একটি অভিধান অতি প্রিয়ারকপে অগম্য
করতঃ খণ্ডে খণ্ডে প্রচার করিতেছেন, এবং দেই অভিধান
বিবরে বদানাবৰ রাজা ও রাণী মহ রূপ হইতে পারি-
তোষিকও আপু হইয়াছেন। তথ্যে মূলসন্ধানিমামে
প্রকাশিত এই পঞ্চটীতত্ত্ব পুস্তকার অশংসা বিবরে যে
যে মহোদয় যাহা লিখিয়াছেন তাহার সার এই;—

আম্বিযুক্ত মহারাণী অর্ণবী মহোদয়ার অধান কর্ম-
চারী আমুক বাবু রাঙ্গীবলোচন রায় বাহাদুর ১২৭৯
সনের ২৪শে পৌষের পত্র দ্বারা লিখিয়াছেন, এই পুস্তক
খানি যে সাধারণের তৃপ্তিকর হইবে তাহার সন্দেহ নাই।

১২৭৯ সনের ১৩ই মাঘের দ্বিতীয়বিষণ্ণী পত্রিকার
তৎসম্প্রদক লিপি করিয়াছেন যে, অমৃকার এই গ্রন্থে
অনেক শাস্ত্ৰীয় প্রমাণ অসৰ্বন কৰিয়াছেন এবং এই অমৃ
লিখিতে যে বহু অনুসন্ধান করিয়াছেন, তাহারও পরিচয়
হইয়াছে।

ময়মনসিংহ হিন্দুধৰ্ম জ্ঞানপ্রদাতীর্ণী সভার সম্পাদক
আমুকবাবু আনাথ ভট্টাচার্য ১২৮১ সনের ২২শে বৈশাখের
পত্র দ্বারা লিপি করিয়াছেন যে, এই পুস্তকখানি সময়ে
সময়ে সভার সমালোচিত হইয়া থাকে এবং তহুপলক্ষে

ମତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ସତତ ଆନନ୍ଦ ଅକାଶ କରିଯା ଏମୁକ୍ତକାର
ଉତ୍କୃତ ଦାସ ଗୁଣ ମହୋଦୟକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଲେଛେ ।

ଦିନାଜପୁର ନିତାଧର୍ମ-ବୋଧିନୀ ମତାଙ୍କ ମଞ୍ଚାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ
ଛରେକୁଳ ଧ୍ୟାନବିଶ ୧୨୮୧ ମସେର ୮ଇ ଆସାଟେର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା
ଲିପି କରିଯାଇଛେ, ମତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଦିନେ ଉତ୍କୃତ ପୁଣ୍ଡିକା
ପାଠିତ ହେଉଥାଏ ମତାଙ୍କ ମହୋଦୟ ମତାଙ୍ଗଳ ମହା ମନ୍ତ୍ରୋଧ୍ୟମହକାରେ
ଆଞ୍ଚାବିତ ପୁଣ୍ଡକ ଧାନ୍ତିର ଜନ୍ୟ କୁତୁଜ୍ଜତୀ ଶ୍ଵୀକାର ପୁରୁଂମର
ଉତ୍କୃତ ଦାସ ଗୁଣ ମହୋଦୟକେ ଅଶେବ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଲେନ ।

୧୨୮୧ ମସେର ଚୈତ୍ର ମାସେର ବାନ୍ଧବ ପାତ୍ରିକାଯ ଡଃମଞ୍ଜା
ମକ ଲିଖିଯାଇଛେ, ସ୍ଥାନାବ୍ଦୀ ପୁରୁଣ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତିତ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ
ତୋହାରୀ ଏହି ଏସ୍ଥ ପାଠ କରିଯା ତୃପ୍ତ ହଇବେନ, ସ୍ଥାନାବ୍ଦୀ ତା-
ମୂଳ ବିଶ୍ୱାସ ନାଇ ତୋହାରୀଓ ଅନେକ ଉପଦେଶ ପାଇବେନ ।

ହେ ମହୋଦୟଗଣ ! ଏହି ପୁଣ୍ଡିକା ପୁର୍ବେ ମୁଦ୍ରାଙ୍କିତ ହଇ-
ଯାଇଲ । ତାହା ବିଭାଗଗତିକେ ଏକବାରେ ନିଃଶ୍ଵେଷିତ ହେଉଥାଏ
ଇମାନ୍ତିରୀଂ ଉହା ଆର କେହଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇତେହେନ ନୀ । ଅତଏବ ଏହି
ପୁଣ୍ଡିକା ପୁନଃ ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ କରାର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ମହୋଦୟ ଅନୁ-
ରୋଧ କରାତେ, ଏମୁକ୍ତକାର କିଞ୍ଚିତ ମଂଶୋଧନ ପୂର୍ବିକ ପୁନର୍ବାର
ଝହା ଅଚାର କରିଲେନ । ଅତଏବ ଆରମ୍ଭନୀ ଏହି ଯେ ବିଜ୍ଞତମ
ମହୋଦୟଗଣ ଏହି ପୁଣ୍ଡିକା ଏହଣ କରିଯା ଏମୁକ୍ତକାରକେ ଉତ୍ୟ-
ମାହିତ ଓ ଚରିତାର୍ଥ କରନ ।

ଅନୁକଳନୀଥ ମେନ ଗୁଣ ।

ଅକାଶକ ।

পঞ্চার ।

অবশ্য হবেই হবে এদেহ পতন ।
হবেনা হবেনা কভু যতু নিরারণ ॥
যুবা বোধে ত্যাজিবানা মরণের ভয় ।
বৃদ্ধ অগ্রে যুবকেরো দেহপাত হয় ॥
অতএব নিশ্চিন্ত না হইয়া মরণে ।
স্থাপন করহ পঞ্চবটী ভদ্রাসনে ॥
বায় নাই কষ্ট নাই সেবটী স্থাপনে ।
কিন্তু যুক্তিলাভ হয় তন্মূলে মরণে ॥
তাহার প্রমাণ আর যুক্তি বিবরণ ।
লেখা আছে এপুস্তকে কর বিলোকন ॥
এরূপ সুলভ কার্য্যে অনিচ্ছা অন্যায় ।
চরমে কি হবে গতি চিন্তা কর তায় ॥
স্থাপনে সে পঞ্চবটী পুরুষানুক্রমে ।
মরণে পাইবে যুক্তি সেবটী আশ্রমে ॥
পাইতে পারিলে যুক্তি স্বীয় বাসস্থলে ।
ইহা হতে ভাগ্য আর কি আছে ভুতলে ॥
যতু ই যুক্তির মূল বলে সর্বজ্ঞ ।
অতএব যতু শুভ কর আহৰণ ॥

ପଞ୍ଚବଟୀତତ୍ତ୍ଵ ।

ପଦ୍ମ ।

ଅହେ ଦେବ ବିଶ୍ୱର ତ୍ରିଲୋକ-ଆଧାର ।
ପରିଗ୍ରହ କର ବିଭୋ ପ୍ରଣାମ ଆମାର ॥
ପଞ୍ଚବଟୀ ଗୁଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣେର ତରେ ।
ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଛେ ମମ ହସ୍ତ ବିବରେ ॥
ଅତ୍ୟବ ପାଦପଦ୍ମେ ଏହି ନିବେଦନ ।
ବାହ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ କର କେରି କୃପା ବିତରଣ ॥

ପୃଥିବୀତ୍ସୁ ମାନବଗଣେର ପରମ୍ପରାର ଅବସ୍ଥାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରି-
ଲଙ୍ଘିତ ହୟ । କେହ ବିଷାନ୍, କେହ ମୂର୍ଖ, କେହ ଧନ ବନ୍ଦ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ-
କୁଳପେ ରକ୍ଷଣ୍ଠା କହିଯା ପରଲୋକ ଗତ ହରେନ, କେହବୀ ଧନଜନ
ଉତ୍ତର ହାରାଇଯା ଅକ୍ଷତପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନେ ଦେହ ତୋଗ କରେନ । ଇତାଦି
ନାମା ଥକାର ମାନବବର୍ଗେର ଅବସ୍ଥାର କଣ ତାରତମ୍ୟ ଆହେ ଯେ
ତାହାର ସୀମା କରୁ ଯମୁନା ମାତ୍ରେର ଅସାଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ବି-
ଶୟେ ଏ ଅବନୀତ୍ସୁ କି ମାନବ କି ପଣ ପକ୍ଷ୍ୟାଦି ସକଳେଇ ତୁଳ୍ୟ
ଅବସ୍ଥାପର, ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟେ ଏକପ ଏକଟୀ ପ୍ରାଣୀରେ ଦର୍ଶନ ହରମା
ଯେ, ମେ ମୃତ୍ୟୁର ହଣ୍ଡ ହିତେ ନିଷ୍ଠତି ପ୍ରାଣ ହଇଯାଛେ, କି ହ-
ଇତେ ପାରିବେ । ଜୁତରାହ ସଥିନ ଇହା ମୃତ୍ୟୁପେ କରୋଧ ହଇ-
ଦେଇଯେ, ଆମାହେର ମୃତ୍ୟୁ ଏକ ସ୍ଥାନେ ହଇଦେଇ ହଇବେ, କରୁଥିବେ

ମେହି ମୃତ୍ୟୁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସାହାତେ ସଂଚାନେ ଓ ସଦ୍ଜାନେ ପୁନଃପ୍ରାଣ
ହେଲୁ, ତହିଁଯାର ଆଶାଦେର ସତ୍ତ୍ଵ କରା ଅଛିବ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ।

ହେ ଶୁଦ୍ଧିମହୋଦୟଗଣ ! ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟେ ଯତ ଜାତୀୟ ଲୋକ
ଆଛେନ, ସକଳ ଜାତୀୟ ମାନବି ଅନ୍ତିମମମୟେ ସଥାନାଧ୍ୟାଙ୍କରଣେ
ପବିତ୍ରଭାବେ ଈଶ୍ୱରର ପ୍ରତି ଉତ୍ସାହିତିରେ ହେଲ, ଓ ଆତ୍ମୀୟବ୍ୟ-
ଗେରୀ ମୃତ୍ୟୁ ଅସଂଗପନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବିଶେଷ ଅନ୍ତା ମହକାରେ
ଈଶ୍ୱରର ନାମ ଏବଂ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳ ଶ୍ରବଣ କରାଇଯା ଥାକେନ ।
ତତ୍ତ୍ଵର ତ୍ରୀହାର ପରକାଳେର ହିତ (୧) ସାଧନ ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତିମ-
କାଲୀଯ କାର୍ଯ୍ୟମୂଳ ଅର୍ଥାତ୍ ବୈତରଣୀ କ୍ରିୟା ଓ ମାନ ଧ୍ୟାନ
ଇତ୍ୟାଦି ସାହା ଶାନ୍ତ୍ରେ ନିର୍ମପିତ ଆଇଛେ, ତାହାର ମଞ୍ଚାଦିନ କ-
ରେନ । ନା କରିବେନ କେନ ? ପରକାଳେର ଶୁଭାଶ୍ରଦ୍ଧର ଅଧି-
କାଂଶିର ମୃତ୍ୟୁଦ୍ଵାରା ସଜ୍ଜିଟିଲ ହେଯ । (୨) ସଥା, ଶାନ୍ତ୍ରେ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ

(୧) ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସମାଧିଷ୍ଟଲେ ସବନେବୀ ଉତ୍ସାହିତିରୀ
ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃତିରାନେବୀ ପୁରୁଷିରୀ କରିଯା ଦ୍ୱାପନ କରେନ, ଉ-
ତ୍ତାଦେର ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉଚ୍ଚ ଆଇସେ, ଏକପ କରିଲେ ପୁରୁଷି
ଲାଭ ହେଁ ।

(୨) ନାନା ସଂବାଦ ପତ୍ରଦ୍ୱାରା ଅବସତ ହେଯା ଶିଖାଇଛେ
ଯେ, ଲକ୍ଷମନ୍ତ୍ରୀମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରୀ ବଲେନ ମରଗେର ଅବସହିତ ପୂର୍ବେ
ଚିତ୍ତେର ଦୂର୍ତ୍ତାମହ ବନ୍ଦୁ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବ ଦର୍ଶନ କରା ଯାଏ, ତାହାର
ପ୍ରତିକରିପ ମରଗେର ପର ଅତ୍ୟୋକ ଆଣୀର ଚକ୍ରତେ ଦୂର୍ତ୍ତ ହେଇଯା
ଥାକେ । ଆସେଇକାବାସୀ ଶୁଦ୍ଧିଗଣ ସବେଳ ହତୀକାରୀର ପ୍ରତି-
କାଳୀ ଉତ୍ସାହିତିର ଚକ୍ରତେ ପୁନ୍ରୂପର୍ଦ୍ଦରେ ଦୂର୍ତ୍ତ ହେଁ ।

ଆଛେ ଯେ, “ ସରଣେ ସାମତିଃ ସାଗତିଃ ” ସୁତରୀଂ ମୃତ୍ୟୁ କାର୍ଯ୍ୟାଟି ସୁଚାକକଣ୍ଠେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହେଉଥାଏ ଅତି ଅଯୋଜନୀୟ, ତାହା କେନା ସ୍ବ କାର କରିବେଳ ।

ମୃତ୍ୟୁ ମସବେ ଅପରାଧର ହେଲେ ଜୀବ ହେ ପଦବୀଶେର ଅ-
ସୀମ ସଙ୍କୁଳା ତୋଗ ବରେନ ତାହ ତେ ହେଲେ ଲାଗ । ଭୂତବିଦ୍ୟା-
ବିଭ ମହୋଦୟଗଣେର ମହିତ ଏବତେ ଏକ ମନ୍ଦାତେ ଉପବେଶନ
କରିଯା ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛି ଯେ, ଆ ମାମମଟେ ଡୃଢ ବିହିବା ନୈତା
ମମାଗତ ହେଇବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ସା ମଧୁତ ଏଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ,
ଏବଂ ଆମାଦେର ପ୍ରତୋକ ସ୍ଵର୍ଗବ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ ମମୋଗତ ବ୍ୟଥା
ମର ବକ୍ତିପଥ ହେଲ ଲଞ୍ଛନେ ଏକ କ୍ରିଏ ଅନ୍ୟ ବା କ୍ରି କର୍ତ୍ତ୍ବକ
ଶ୍ରୀ ହେ ହତ ହେଲୁର ପାଇ କୋଣ ଯବିଜ୍ଞ ଡାକ୍ତର କଟାଫିକ
ଦ୍ୱାରା ହତ ବାକ୍ତିର ଚନ୍ଦୁର ଅଭିନ୍ୟ ଚିତ୍ର କରେଲ । ତାହାତେ
ମେହି ଚିତ୍ରମଧ୍ୟେ ହତାକାରୀ ବାକ୍ତିର ଅଭିନ୍ୟ ଦର୍ଶନ ହେଲୁରାକୁ
ଅଭିନ୍ୟ ଅନୁଯାୟେ ହତାକାର କେ ମୁହଁ କରିଯା ବିଚାର କରାଇତ
ହତାପରାଧ ବିଶିଷ୍ଟକଳେ ଅମ ଗିତ ହେଲା ହତା ଦଶପାତ୍ର ହ-
ନ୍ତାଛେ । ଅତଏବ ଯଥନ ହତା ହିତୋମିତି ହେଲ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁ ଏକ-
କାଲେ ମନେର ଦୃଢତାର ମହିତ ମୁହଁକଳ୍ପ ବାକ୍ତିର ମେତେ ଯାହା
ଦର୍ଶିତ ହେ, ତାହା କେବଳ ମନେ କେନ, ମୃତ ଦେହଙ୍କ ଚକ୍ରତେଓ-
ବିଶିଷ୍ଟକଳେ ଅଙ୍ଗିତ ହେଇବା ଥାକେ ତଥନ ‘ସରଣେ ସାମତିଃ ସା-
ଗତିଃ’ ଏହି ଯହାବାକ୍ୟ ଯେ ଆମାଦେର ଶାସ୍ତ୍ର କଥିତ ହେଇବାଛେ,
ତାହାର ମତାତା ମେଧିଯା ତ୍ୱରତି ଧନାବାଦ ଦିତେ ହର କିମ୍ବା
ପାଠକ ମହୋଦୟଗଣି ଅନିଧାନ କରିବେଳ ।

ମକଳ ସିଲିଆଛେନ । ଯେ କର୍ମ-ସାଧନ ଜନ୍ୟ ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ଆନନ୍ଦମ କର୍ଯ୍ୟ ହିଁଯାଏ, ମେଇ କର୍ମ ଯେତପେ ଗଂମିନ୍ଦ ହିଁବେ ତା-
ହାର ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେନ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସୁ ହେବାଟେ ଆପଣ ମୃ-
ତ୍ୱାର ଦୁରବସ୍ଥା ନିବନ୍ଧନ ଭୂତ * ଦେହପ୍ରାଣ ହତ୍ୟା ର ବିବରଣ ଏବଂ
ତତ୍ତ୍ଵବିତ ଅସ୍ମୟ ସମ୍ବନ୍ଧାଭୋଗ କରାର ହତ୍ୟା ର ପ୍ରକାଶ କରିଯା
ବୋଦନ କରିଯାଛେନ । ମୃତ୍ୱାଟେ ଅପଦ୍ୟାବହାର ହିଁଲେ ଜୀବ ଯେ

* ଇନ୍‌ଡିପେନ୍ଦ୍ରିଯୁ ମୁଖ୍ୟମ ମନେର ଜାତ୍ୟ ର ମାମେ ଅ-
ମେରିକାରୁ ଭୂତ କି ଧେତଦେହ ପ୍ରାଣ ଚାରଲ୍ସ୍ ବିଦମମର ନାମୀ
ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ର ନାନାବିଦ ଅକ୍ଷରର୍ଥରେ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ
ମୃତ୍ୟୁ ମାତ୍ରରେ ଅଶ୍ୱେବ ଏବଂ ଚାରଲ୍ସ୍ ବିଦମମର ଆମେରିକା,
ଇଂଲଣ୍ଡ, ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ଫର୍ମଲନ୍ଦୋଗୀର ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରିଶାରଦ ଓ ଅପ-
ରାପର ୭୦ ମାତ୍ର ମୋଟ ସେ ମୃତ୍ୟୁ ର ପରମାଲୀର ସୁଖ ଶା-
ନ୍ତିର ମହାତା ଶ୍ରୀକାର କରିଯାଛେନ ଏବଂ ତଥିଯେ ଯେ ବହତର
ମହା ହୃଦୟ ଓ ୫୦୦ ଶତରେ ଅଧିକ ପୁନ୍ତର ପ୍ରଚାର କରିଯା-
ଛେନ, ମେଇ ଚାରଲ୍ସ୍ ର ଭୂତଦେହ ପାଲିବା ଓ ଅପମୃତ୍ୟୁ
ଘଟିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଧନଲୋଭୀ ଜାରିସ ଦେଲ ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି ସାଥୀ
ହତ୍ୟା ହତ୍ୟା ଗତିକେହି ଦଟେ । ତବିନରଣ ଉତ୍ତର ପୁନ୍ତରନୟରେ ମା-
ତ୍ରମସଂଗ୍ରହକରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଜ୍ଞାନ ନାମେ ଯେ ପୁନ୍ତର ପ୍ରାଣିତ ହିଁ-
ଆଛେ, ମେଇ ପୁନ୍ତରର ପ୍ରଥମଭାଗେ ଲିଖିତ ଆଛେ ।

ଆମାଦେର ଶାନ୍ତିମତେ ମୃତ୍ୟୁ ମମରେ ଆଜ୍ଞା ଯେ ଅତି ଶୂନ୍ୟ-
ଦେହ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଇହକାଲୀର ଶରୀର ପରିଭାଗ କରେବ ଓ
ଅପମୃତ୍ୟୁ ହିଁଲେ ବେ ଆଜ୍ଞା ଭୂତଦେହ ପ୍ରାଣ ହନ, ତାହା ପୁନ୍ରେ

ପରକାଳେ ଅସୀମ ଯଜ୍ଞଗୀ ଭୋଗ କରେନ, ତାହା ଏକାନ୍ତରେ ମତା ।

ମୃତ୍ୟୁର ଏକ ନାମ ମହାନିଜ୍ଞା, ମେଇ ମହାନିଜ୍ଞା ଆର ନାଧାରଣ ନିଜ୍ଞା ଏ ଉତ୍ତରେରୁ ଯେ ଅଂଶିକ ତୁଳ୍ୟତା ଅ ଛେ, ଉଦ୍‌ବିଷୟ ଧର୍ଵା-
ତଳଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ମୁକ୍ତକଟେ ସବୁ କାର କରେନ । ଅ-
ତେବେ ଯଥିନ ନାଧାରଣ ନିଜ୍ଞାତେଇ ଯମବିଷୟ ଆମାଦେର ନାମ
ଆକାର ପୁରୁଃଥ ପ୍ରଚୁରରୁ ଭୋଗ ହିତେହେ, ଏ.୧୯ ମଧେ ୨ ଭ୍ରା-
ତ୍ରୀଷ୍ଟିଯାମେରା ମୃତ୍ୟୁ ବଲିଯା ମାନ୍ୟ କରିତେଣ ନା । ବର୍ଣ୍ଣ ଆମା-
ଦେଇବାରା କଥନ ତର୍ତ୍ତ୍ଵବଦ୍ୟ କଥିଥି ହଇଲେ ମହା ପ ରହିଲ କରି-
ତେନ । କିନ୍ତୁ ଇନ ନେଇ ମୃତ୍ୟୁ ଆତ୍ମମନୁହେର ମମିଲେ, ତେବେ ପାରା
ମହାଜ୍ଞାନବାନ ଡେବିନ ନାମକ ଡିନେକ ଇଂରୋପୀର ପଣ୍ଡିତ
ସ୍ବିର କ୍ଲେଯର୍‌ଫେଲ୍ସ ଶକ୍ତି ପାରା ଉତ୍ତର ମୃକ୍ଷମନ୍ଦିର ଅବଲମ୍ବନ କରି
ବିଲୋକନ କରିରା, ମେଇ ମୃକ୍ଷମନ୍ଦିର ଅବଲମ୍ବନ ମୁକ୍ତକଟେ ସ୍ବି-
ବାର କରିଯାଇଛେ । ଏବେ ଅପରମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ସେ ମୃତ୍ୟୁ ଭୂତ
ଶରୀର ପ୍ରାଣ ହନ, ତ ହା ସର୍ବତ୍ରେ ଆମ୍ରିକାତେ ସେ ଚାର-
ମନ୍ଦ ବିରମଯରେ ମୃତ୍ୟୁ ଆଯା ବିକ ଶ ହନ, ତାହାର ପରିଚୟେଇ
ଅନୁମିତ ହିତେହେ । ସବୁ ଏ ଉତ୍ତର ବିବର ଅବଗତ ହିତେ
ହିନ୍ଦ୍ରା କରେନ, ତବେ ଉତ୍ତର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିଜ୍ଞାନ ପୁନ୍ତ୍ରକେର ୧୨୧୩୪! ୫
୬୧୭୮ ତତ୍ତ୍ଵର ୧୨୧୯୩୧ାନ୍ୟ ୧୯୫୯୬ ପୃଷ୍ଠା ଦୃଷ୍ଟି କରନ, ତାହା
ହିମେଇ ମବିଶ୍ୱସ ଆଗତ ହିତେ ପାରିବେନ ।

ମିରାକାର ଉତ୍ତରମକାନ ଏଇକ୍ଷଣବୁଝିଲେନ ତ ଦିନ ଦିନ ହି-
ମୁଖ୍ୟରେ ମତାତା ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାତୀୟ ଲୋକେର ମାନ୍ୟଭୂରା କିଳାପ
ପ୍ରାଣିମିତ ହିତେତାମ ।

বিদ্যাৎ ষটনাও বিলোকিত হইয়া উদ্ধৃত ফল লাভ হইতেছে ও কোন স্থলে কেহ মেই নিজে ষটিত অপ্রস্থাৎ প্রাপ্তি ঈষৎ প্রাপ্তি তইয়া তত্ত্বসমূহে নানাবিধিরোগ (৪)

(৪) মনস্ত্বাস্ত্বান্ত্বার এক রজক রমণী দীর্ঘকাল পর্যন্ত কামরোগে অভ্যন্ত কাঁতের ছিল। অকস্মাৎ মাণিক্য নামক তাহার এক পুত্রের মৃত্যু হইল ; রমণী একেতে কামরোগে কাতরা, তাহাতে প্রশ়োক, স্বত্বাং আচলভাবে প্রাই শ্বয়ার নিপত্তিতা পাকিত। এক দিবস রাত্রের শৈবভাগে অপ্রে দর্শন করিল যে, দ্বীপ পুত্র মাণিক্য আসিয়া বলিতেছে ‘মা, তোমার রোগস্তুণা দূষ্টে আমি অতি দ্রুংখিত আছি, অতএব তোমার শস্তে এই ঔষধ অদান করিতেছি, তুমি ইহা তিনি দিবস যদ্দন করিয়া থাইবা, তাহা হইলে তোমার কামরোগ বিমাশ হইবে।’ ইহা দর্শন ও শ্ববণ করার পর রমণীর নিজ্ঞাভঙ্গ হইল, জানিল যে দক্ষিণ হস্তে মুক্তির মধ্যে মেটি ঔষধ আছে। আহা ! শে মৃত পুত্রকে লাভ করিয়া তাহার সহিত কথোপকথন করিতেছিল, আচম্পিত মেই পুত্র অদর্শিত হওয়াতে তত্ত্বাঙ্গ ঔষধ প্রাদানীয় কাণ্ড দর্শন করায় অবলা অতি দ্রুংখিত হইয়া রোদন করিতে করিতে রাত্রি অভাত করিল। পরে আভৌঘণ্যণকে ঝি ঔষধ দর্শন করাইয়া সবিশেব অবস্থা ব্যক্ত করায় সবলেই তাহা মেবন করার বিধি দিল, তদন্তু-

হইতে আরোগ্যালাভ করিতেছি, তখন মহানিত্রা অবস্থাতে শ্বীয় সুকৃত দৃষ্টি অনুমানে স্বৃথ দুঃখ ভোগ করিতে হইবে এবং ভাবী বিপদ বিলোকনে মহাসন্তপ্ত হইয়া জ্ঞানের যে মেই বিপদে নিপত্তি হইতে হইলে, তাহাতে আর সমাবে রজক-ব্যবী উচ্চ ওধূ তিনি দিবস ভক্ষণ করিয়া কাস রোগ হইতে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্যালাভ করিল।

দেশীয় দুবকগণ অদেশন্ত অধ্যাত্মবিষয়ক কথায় আর বিশ্বাস করেন না; এজন্য যে দেশের কথায় তাহাদের প্রত্যার হইবে, সে দেশের একটী ঘটনা প্রকাশ করা যাইতেছে।

১৮৫৭ খন্তাদে যখন এদেশীয় সৈন্যগণ রাজ-বিদ্রোহিতাচরণ করে, তখন ইংলণ্ডবাসী একজন মেনান্যক আপন স্ত্রীকে বিলাতে রাখিয়া বৃক্ষার্থে এদেশে আগমন করেন। পরে ঐ অব্দের ১৪ই ও ১৫ই নবেষ্টব্রের মধ্যে যে রাত্রি শেষ হর, সেই রজনীতে তাহার স্ত্রী অপ্রে স্বামীকে ঝুঁত ও পীড়িত দেখেন। তাহার নিম্নাভঙ্গ হইলে পর তিনি অস্ত্রির হইতে লাগিলেন। এদিকে চন্দ্রমার উজ্জ্বল ক্রিয় প্রকাশ পাইতে লাগিল, তিনি আপন মন্ত্রক উঠাইয়া ভর্তাকে শ্বীয় শব্দার নিকট একপ দেখিলেন যে, তাহার মুক্তপরিচ্ছন্ন, হস্ত বক্ষের উপর, কেশ অসজ্জীভূত, বদন যলিন, চক্ষু রক্তবর্ণ ও তরুণরি পতিতদৃষ্টি। এবং বাকুল। ভর্তা দেখিতে দেখিতে একনিমেষেই অস্ত্র্যত হইলেন। সৈন্কঠপঞ্জী আপনি জাগ্রত কি লিঙ্গিত অবস্থায় আছেন, তাহার

মেহ কি ? স্বরূপ দুষ্কৃতের ফল পুনর্জ্যেও তোগ করিতে
হয় । যথাপৰতে শান্তিপর্বে লেখা আছে যে ;—

বালোযুবাচ রুক্ষচ যৎ করোতি শুভাশুভঃ ।

গৰ্ভশয্যা মুপাদাম ভুজ্ঞাতে পোবদোহকঃ ॥

মানা পরীক্ষা করিয়া ছুর করিলেন যে ভর্তাকে জ্ঞানিত,
অবস্থায়ই দেখিয়াছেন । প্রদৰ্শন ঐসংবাদ আপন মাতার
নিকট বলিয়া সকল আমোদ অ হ্লাদ বিসর্জন দিলেন ।
ঐ অদের ডিমেষ্ট্র মাসীৰ বিলাতের এক সংবাদগতে
প্রকাশ হইল যে, উক্ত মেনায়ক ১৫ই নবেষ্টৰ দিবমে
লক্ষ্মীর নিকটে হত হইয়াছেন । তত্ত্বে ঐ কাণ্ডেনের
উকীল মেন্টব উইলেমসন বিলাতক্ষণ্যার আফিস হইতে
যে সার্টিফিকেট পাইলেন, তাহাতে ঐ মৃত্যুর দিবস ১৫ই
নবেষ্টৰ লিখিত হইল । অপর উক্ত উকীল তৎসংবাদ ক-
থিত মহিলাকে বলাতে তিনি বলিলেন তাহার আমীর
মৃত্যু কখনও ১৫ই নবেষ্টৰ হয় নাই । পরে এদেশ হইতে
বিলাতে যে পত্র যায় তাহাতে প্রকাশ পাই যে, ঐ কা-
ণ্ডেন ১৪ই নবেষ্টৰ বৈকালে এক গোলার আঘাতে প্রাণ-
ত্যাগ করিয়াছেন এবং দেলকোসার তাহার সমাধি হই-
য়াছে । তখন ওয়ার আফিসের সার্টিফিকেটের লিখিত
দিবস পরিবর্ত্তিত হইল । উক্ত ঘটবা মা ষটিলে ঐ মৃত্যুদি-
লের পরিবর্ত্তন কখনও হইত না । জৈনক ব্রাহ্মবার্যায়ে
‘ৰক্ষিণী’ নামক একখণ্ড পুস্তক অচাইত হইয়াছে

ଅର୍ଥ—ବାଲକ, ହୃଦୟ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଭାଶୁଭ କର୍ମ ଯାହା କରେନ,
ତାହାଦିଗାକେ ପୁନର୍ଭାବ ଗର୍ତ୍ତ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ପୂର୍ବଦେହେର ଫଳ
ଭୋଗ କରିତେ ହୁଁ । କାର୍ଯ୍ୟେ ତାହା ଲକ୍ଷିତ ହିଉତେଛେ ।
ଯଥା ; କୋଣ ମନ୍ୟ ଧନବାନେର ବଂଶେ ଜୟାପ୍ରାହ୍ଲଦ କରିଯା ମହା-

ତାହାର ୨୦,୨୧,୨୨ ପୃଷ୍ଠାଯାର କର୍ତ୍ତିତ ବିବରଣ ଲିଖିତ ଆଛେ ।

ହେ ମହୋଦୟଗମ ! ଆଜ୍ଞା ଅବିନାଶୀ, ଇହାର ନାଶ ନାଟ,
ଏତବିଷୟ ପୃଷ୍ଠାବୀର ମକଳ ଜ୍ଞାତିଯ ଲୋକଙ୍କ ମୁକକଟେ ଶ୍ଵିକାର
କରେନ । ବିଶେଷ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଲିଖିତ ଆଛେ । ଯଥା ଭଗ୍ୟବନ୍ଧୀତା ;

ବାସାଂସି ଜୀବାନି ଯଥା ବିହାରୀ ମର୍ବାନି ଶହାତି ମରୋହପରାଣି ।
ତଥା ଶରୀରାଣି ବିଜ୍ଞାଯାଇନ୍ଦ୍ରାନ୍ୟନ୍ୟାନି ମଂଷାତି ମର୍ବାନି ଦେବୀ ।

ଅର୍ଥ— ମୁହଁ ଯେତୁ ଜୀବିତ ପରିତ୍ୟାଗପୃର୍ବକ ନବୀନ
ବତ୍ର ପରିଦାନ କରେ, ଆଜ୍ଞା ମେଇକୁ ଜୀବିଦେହ ଛାଡ଼ିଯା ନ-
ବୀନ ଶରୀର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେବ ।

ହତ୍ତାଚେଷ୍ଟାତେହତ୍ତ୍ଵଂ ହତଶେଷ୍ମନାତେହତ୍ତ୍ଵଂ ଉତ୍ତ୍ଵୌତୋ ବି-
ଆନିତୋ ନାହିଁତି ନହନ୍ତେ । କଟୋପାନିଷତ୍ ।

ଅର୍ଥ—ଯେ ହତ୍ତା ମେ ଯଦି ହନନ କରିଲ ଏକମ ଏକମ ମନେ କରେ
ଏବଂ ଯେ ହତ ମେ ଯଦି ଆପନାକେ ହତ ମନେ କରେ, ତବେ ଉତ୍ତାନ୍ତା
ଉତ୍ତରାହୀ ଜ୍ଞାନ । କାରଣ ଆଜ୍ଞାକେ କେହ ହନନ କରିତେ ପାରେ
ନା, ହତତ୍ ହନ ନା । ଏବିଷୟେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବିଜ୍ଞାନପୁସ୍ତକେର ୧୫,
୧୬,୧୭ ପୃଷ୍ଠ ଦେଖୁନ ତାହା ହିଲେଇ ବର୍ଣ୍ଣନାକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ
ଆଜ୍ଞାର ଅବିନାଶକ ପ୍ରମାଣିତ ହିଉତେଛେ, ତାହା ଅବଗତ ହିଉତେ
ପାରିବେନ । ଆର ଆମେରିକାଙ୍କ ବହୁମଂଧାକ ଲୋକ, ସୁଧାରୀ
ମାନ୍ୟିକ ଭାବେ ପରକାଳ ଏକେକାଳେ ଅର୍ଥିକାର କରିବେଳ,

পুর্খে দিনযাপন করিতেছে, কোন মানব বীচ ঘলবাহী
মেত্রবৎশজাত বলিয়া অপর জাতীয় লোকের মল বহুল
ও নিষ্কেপণ করতঃ লোক সমাজে মহায়ণিত হইতেছে;
কোন বাক্তি যানাকুট হইতেছেন, কোন মানব অতি-
তাহারা ও যে ইদানীং মৃত আত্মার কাণ দৃষ্টে পরকাল
ষ্টীকার পূর্বক আপন আপন চরিত শোধন করিয়াছেন,
তাহা বিশেষ রূপে পরিজ্ঞাত ছাইতে পারিবেন।

যথন প্রাণীর বাহ্যজ্ঞান বিশেষ রূপে তিরোছিত হইয়া
থাকে, তখনই আত্মা নানা বিষয় দর্শন করিয়া থাকেন।
নিত্রিত অবস্থায় বাহ্যজ্ঞান যে মৎকিঞ্চিত্ত রূপে তিরোছিত
হইয়া থাকে, তাহাতেই আত্মা বহুবিধি বিষয় চাঞ্চল্য করিয়া
তজ্জনিত স্মৃথি দ্রুঃখ ভোগ করেন; প্রত্যুৎ এমত অবস্থায়
দেহত্যাগ করিলে পর আত্মা যে নানা বিষয় প্রচুর রূপে
বিলোকন করিয়া তজ্জনিত ফল ভোগ করিবেন, তাহার
আর সন্দেহ কি? পুরাকালে মুনি শ্ববিগণ যে দ্যানযোগে
ভূত্য ভবিষ্যৎ বর্তমান দৃষ্টি করিতেন, বাহ্যজ্ঞানের তিরোধা-
নই তাহার কারণ। একালে ১৭৬৬খ্রিস্টাব্দে যে একজন ত্রী
ক্ষণ তপস্ত্বী ইংরেজবৎশীয় মাত্রবর ছাজেস মহোদয়কে বলি-
য়াছিলেন, “তুমি প্রথমতঃ তেলিচেরি ও সুরটের কালেষ্টেরি
পরে বোঝের গবর্নরিপন প্রাপ্ত হইবা”। তদনুষায়ী ছাজেস
কতিপৰি বৎসর মধ্যেই প্রথমতঃ উন্নিষ্ঠত প্রানবয়ের কালে
ষ্টেরের ও অপর বোঝের গবর্নরি পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন

କ୍ରେଶେ ଏବଂ ସଥନଖାମ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶରୀରେ ମେହି ଯାନ ବହନ କରି-
ତେହେ ; କେହ ଅଶମ ବସନ ଅଭାବେ କ୍ଷିଣିକଲେବର ହଇବା
ଅଞ୍ଚପୁଣ୍ଯନୟମେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଭିକ୍ଷା କରିତେହେ, କେହବୀ
ପରମ ମୁଖେ ଅଟ୍ଟାଲିକାତେ ବାସ କରିବା ଶତଶତ ଲୋକକେ
ମେହି ଭବିଷ୍ୟାବ ବାକାଓ ବନ୍ଧିତ ଧାନ୍ଵଲେହ କଥିତ ହଇଯାଇଛି ।
କିମ୍ବକାଳ ହଇଲ ବିଲାତେ ଝ୍ରାଇତୋଏସ ନାମେ ଯେ ଏକ ଅ-
ବନ୍ଧୁ ଆବିକୃତ ହଇଯାଇଛେ, ମେ ଅବଶ୍ୟାଯ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଫୁଲିତ
ଓ ଚକ୍ର ନିମିଲିତ ଥାକେ, କେବଳ ମନଶକ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ନିକଟ ଓ ଦୂରପ୍ରତ୍ଯ
ବନ୍ଧୁ ମନକଲେବ ଦର୍ଶନ ହେଯ, ଅମୋର ମନେର କଥା ଜ୍ଞାନ୍ୟାୟ, ବର୍ତ୍ତମାନ
ଓ ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟାବ ସଟନ୍ୟ ପାରିବାଙ୍ଗ ହେଯ । ଏହ ଝ୍ରାଇତୋଏସ
ଦ୍ୱାରା ଅମେକ ପାପକାରୀ ହୁତ ହଇଯାଇଛେ, ରୋଗୀ ଆରୋଗ୍ୟାଭ
କରିଯାଇଛେ । ତୁଥିନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଅବଶ୍ୟା ଆପ୍ତ ହେଯ, ତୁଥିନ,
ତାହାର ଶରୀରେ ଚେତନା ଥାକେନା । ଶରୀରେ ଅଧି ଅଧିବା ଅଞ୍ଚ
ଅମୋଗ କରିଲେଓ କ୍ରେଷ ବୋଧ ହେଯନା । ଅତଏବ ବାହିଜୀବ ପ-
ରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ ଆଜ୍ଞାର କିରପ ଶକ୍ତି ଓ ବାବହାର ହେଯ ଏବଂ
ତଜ୍ଜଗ ଯତ୍ତା ମମଯେ ଏହ ବାହି ଦେହତ୍ୟାଗ ହଇଲେ ପାଇ ଆଜ୍ଞାର
କିରପ କ୍ଷମତା । ଆ'ଚତୁମ ଛଟିବେ, ତାହା କଥିତ ବିବରଣ ଦ୍ୱାରାଇ
ବୁଝାତେ ପାରିବେନ । ସଂକିଷ୍ଟିକ୍ରମ ନାମକ ପୁନ୍ତକେର ୩୧, ୩୨
୩୩, ୩୪ ପୃଷ୍ଠାର ଅନ୍ତାବିତ ବିବରଣ ଲେଖା ଆଛେ ।

ଦେହେର ସହିତ ବେ ଆଜ୍ଞା ସମ୍ପର୍କ ରହିତ ଏବଂ ଦେହ ଡାକ୍-
ନାଶ୍ୟାନ୍ତ ଅଧିବା ଧଂସ ହଇଲେଓ ଯେ ଆଜ୍ଞା ବିନଟେ ହନନା, ତାହାର
ଆନୁମଦିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରେମାଣ ବିନ୍ଦେ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଇତେହେ ।

অন্নদান করিতেছে ; এক ব্যক্তির যমজ সন্তানসহ মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া তথাদো একজন অসীম বুদ্ধি ও মেধা শক্তি প্রাপ্ত হওয়াতে মহাবিষ্ণু ইইয়া স্বত্বে রহিয়াছে, দ্বিতীয় বাস্তু বুদ্ধি ও স্মৃতি শক্তি প্রাপ্ত না হওয়া বশতঃ

১২৪৫ এপ্রিয়াবন্দে সুন্দরবনে পুরুষগৌ খনন সময়ে অনেক মৃত্তিকাৱ নিষ্পদেশে প্রাচুর্যময় ও ঘোগামলম্বু হই তপস্থীকে প্রাপ্ত হওয়া যাব। খননকাৰিগণ তাৰ তাপস ছুঁয়কে উত্তোলন কৰত দৰ্শন কৰে যে, তাহাদেৱ চক্ৰ মুদ্রিত কিন্তু শৰীৱ অতি তেজস্বশুণ উহাদেৱ শৰীৱে কণ্টক বিছ কৰিলে সেই ষ্ঠান হইতে বক্তপাঠ হইয়া থাকে। তথন খননকাৰিগণ তপস্থী দ্বাকে নোকাৱ উত্তোলন কৰতঃ কলিকাতা আৰ্দ্ধে গমন কৰে। পথিমদো একটি তপস্থী অনুস্থৰ্ত হ'য়া কোথায় প্রস্থান কৰেন তাহার নিশ্চয় হয় ন। তৎপুষ্টাং অবশিষ্ট এক তাপসকে কলিকাতায় আনয়ন কৰায় অনেক প্রদান কৰিবে যহাপুকৰ তাহার বাহু-জ্ঞান জ্ঞানাইবাবে জন্ম হশেৱ চেষ্টা কৰেন, কিন্তু সফলমনোৱথ হইতে পারেন নাই। অবশেষে উজ্জ্বল অনল সেই ঘোগী মহাজ্ঞার শৰীৱেৰ ৩। ৪ ষ'নে প্রদান কৰাতেও তাহার জ্ঞান জগ্নে ন। কেবল শৰীৱে বৃহৎ ক্ষত হয়। তৎপুরে তাৰ তাপসকে খিদিৱপুৱ ভূঁবেলামন্ত ঘোষাল-বাহুভুৱদিগোৱ বাটীৱ বৰ্হির্ভাগে একটি মন্দিৱে নিবেশিত কৰা হয়। সেই সময়ে ঘোগজ্ঞানেৱ কাল থাকাতে

অজ্ঞান মূর্খ হইয়া দুঃখে দিন যাপন করিতেছে ; কেহ অতি
ক্ষুব্ধ রোগে বহু উষ্ণ সেবন করিয়াও আগে নষ্ট হই-
তেছে, কেহ প্রবলরোগে আক্রান্ত হইয়াও বিনা চিকিৎসার
আগে রক্ষা পাইতেছে। অহশমগণ আমি আবং প্রতাক্ষ
বচসচন্ত্রলোক কলিকাতায় গজা ও দেখ উপর স্থান এবং
অসংখ্য মানব দেহ তাপমের নিকট য দয়া তদবস্থা দর্শন
করেন। দেখা যিয়াছে যে, অনেকে উঁচুর কিছীতে
নানাদিগ মনোরম মিষ্টবন্ধ অপ্রণ করিতেন ; কিন্তু
তাহা তাহার অধংকরণ ন হয়া, ‘কহলা হইতে পতিত
হইয়া যাওত। অপর ঘোন, লব্ধাদুর মহোদয়গণ ঐ
যোগীর কস্তদৃক্তে দুঃখিত হইয়া উঁচুকে গজাতে বিসর্জন
করেন।

পঞ্জীবে কাঞ্চন আমুরণ সাহেব আবং দণ্ডারমনে
থাকিম। আহ, রনিজাতাধী এক সন্নামীকে ব ক্ষেত্র অধো
পৃষ্ঠিয়া ভূমতে প্রোগ্রাম করেন এবং সমাধির উপর যব
বুনাইয়া দেন। ঐ যব পক্ষ হলে কাটান হয়। তাহার
পর উক্ত সাহেব আবং উপস্থিত হইয়া অসংখ্য মানবসমক্ষে
ঐ বাজ উত্তোলন করিয়া সন্নামীকে ঝৌঁকিত দেখেন,
তত্ত্ববুরণ উপবোক্ত য কিঞ্চিং ন, ম পুস্তকের ৩৫ পৃষ্ঠার
লিখিত আছে, দৃষ্টি কাঁচলে অবগত হইতে পায়বেন।
অতএব শাস্ত্রীর ও প্রতাক্ষ অমাণ দেখিয়াও ইহা শীকার
করিতে হইবে যে, দেহ ঋস হইশেও আত্মাৰ কখনও ঋস

করিয়াছি এক মৌকারোহণে পাঁচটল শমন করিয়া
মহাঘড়ে কীর্তিনাশ। নদী মধ্যে পতিত হয়, তথ্যাদ্বিত
অত্যন্ত রোগাণ্ত মহাদুর্বল কলেবর বিক্রমপুরের বানারি
আমনিবাসী দ্বীর গোলোকচন্দ্র মজুমদার প্রাক্তন
চর না, কেবল আস্তা শন্ত শরীর গ্রহণ করিয়া পূর্বদেহ-
ষট্টিত পাপ পুণ্যের ফল ভোগ করেন মাত্র।

আহা ! আমী লোকের জ্ঞান গৌরব কি বর্ণন করিব ?
ঁাছারা অ চুচ্ছ বিষয়ে আনন্দাত করিয়াছেন, তাঁছারা
পুরৈই আমীর মৃত্যুর বিবরণ অবগত হইয়া মন্ত্রাত্তর অনুস্থান
করেন। তদুদাহরণ অকণ নিষ্ঠলিখিত বিবরণ বিদিত করি-
তেছি। বিক্রমপুর বড়াহলী আমে রামনরসিংহ ওপুর দ-
হোদয়ের পুত্র রামসনি ওপুর বঙ্গীয় অক্ষবিদ্যাতে অতি সু-
দক্ষ এবং ভুলুয়া প্রদেশস্থ কালেক্টরির খাস মুসি ছিলেন।
১২৫৯ বঙ্গাব্দে বাটীতে অবস্থান মধ্যে এক দিনস
নিত্য নিয়মানুসারে আমীর ইক্ত পুরু সমাপন করণাত্মক পু-
জা র আসন হন্তে গ্রহণ করিয়া বহির্বাটীছ হর্গাসওপে,
থেখানে তাঁছার পিতা রামনরসিংহ ওপুর অন্যান্য লোক
সহিত উপবিষ্ট ছিলেন, তথায় উপনীত হইয়া পাদবক্ষন
পূর্বক করপুটে বলিলেন “ হে পিতঃ ! পিতার অস্তোষ্টি
কার্য সুচাকরণে নির্বাহ করা পুরের হৃষক্ষণ, কিন্তু মেই
ধর্ম আমার দ্বারা সংসাধিত হইতে পায়িল না, আমি নিশ্চয়
বলিতেছি যে, অদ্য অতি আপুক্ষন মধ্যেই আমার মৃত্যু

ପୁଣ୍ୟଭାବେ ଆଖେ ରକ୍ଷା ଆଶ ହଇଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଅବ୍ଲିଷ୍ଟ ବ୍ୟାକ୍ତିଗଣମଧ୍ୟେ ଅରୋଗ୍ନୀ ଓ ବଳବାନ୍ ଦୁଇ ବ୍ୟାକ୍ତି ଆଖେ ବିରମିଷ୍ଟ ହଇଯାଇଲି । ଅତେବ ଏ ଅନ୍ତର୍ହା ଓ ଅନ୍ତାମ୍ଭା ବିବରଣ୍ ସାଙ୍ଗୀ ଉପରେ ଲିଖିତ ଛଇ, ତନ୍ତେ ବିବେଚନା କରିବେ । ଅତେବ ଆମି ବଂଶଚାନ ବାକ୍ତି ଶିଥାର ମିବେଦନ କରିବାରେତେହି ଯେ ଆମାର ପିତାମହି ଆମାର ଅମ୍ଭୋଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭାତି ପୁନିର୍ବାହିତ କରିବେନ ।” ପିତା ଏବାକ୍ଯ ଶ୍ରବନ କରିବା କୃତ୍ତକାଳ ମୌଳିଭାବ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ବଲିଲେନ “ ରାମମଣି ! ତୁ କି ବାହୁଲ ହଇଯାଇମ୍ ? ମୃତ୍ୟୁର କଥା କି ଆଗ୍ରେ କେହ ବଲିତେ ପାରେ ? ” ଅପର ରାମମଣି ବଲିଲେନ “ ମୃତ୍ୟୁର ବିଷସ ଘାଟା ବଲିଲାମ ତାହା ଅମଭା ହଇଥିବିନା, ସାହା ହଟକ ମଂଗତି ମାନ୍ୟ ଏହ ସେ ଆମି ଯହାଙ୍କ ଶମେର ସ୍ଥାପିତ ଏହ ପକ୍ଷେବୀ ମୂଲେ ଉପରେକ୍ଷ ହଇଯା କିନ୍ତୁକାଳ ଇକ୍ଷ ନାମ ଜପ କରି । ପିତା ତନ୍ତ୍ରିମେ ଅୟମତି କରାତେ ରାମମଣି ପ୍ରୀତି ହସ୍ତହିତ ଆମନ ପକ୍ଷେବୀତିତଳେ ମଂହାପରମ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵପରି ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ ଏବଂ ଇକ୍ଷ ନାମ ଜପ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଏହିକେ ପାଡ଼ାତେ ଏକଥା ଅକାଶ ହେଠାଯା ଶୈଥିକସ ଅନେକ ବ୍ୟାକ୍ତି ଦର୍ଶନଜୀବ ଉପରେକ୍ଷ ହଇଲା । କିନ୍ତୁକାଳୀ ଅପକରାର ପର ପିତାକେ ବଲିଲେନ, “ଯଦି ମହାଶୟ ଅୟମତି କରେନ ତବେ ଏହିକଣ ଶଯନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ” ପିତା ତନ୍ତ୍ରିବରେ ଆଦେଶ କରାଯା କଥିତ ଆମନେ ଶଯାନ ହେଯା କଏକବାର ଇକ୍ଷ ନାମ ଜପକରଣାତ୍ମର ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଲେନ, ଏହି ଚକ୍ର

হইবে যে, এই সমস্ত শুভাশুভই পূর্বজ্ঞানিক দুর্ক দুর্কতের ফল। মচেৎ ত্বিষয়ে একপ বলা যাইতে পারে না যে, স্থিতিকর্তা বিদ্যাতা পক্ষপাত্যস্থলে একের প্রতি অনুগ্রহ, অনোর প্রতি নিগ্রহ করিতেছেন। আর ঈশ্বান দৃষ্ট মুদ্রিত মাত্রই তাহার জীবন্ধু মেছ পিঙ্গল পরিভ্যাগ করিল। তৎকালীন তাহার অবস্থা দৃষ্টে উপস্থিত মানববর্গের বোধ হইতে লাগিল যে, যেকুণ নরগণ নিজাকে চক্ষে আকবণ করিয়া মহা শুখলাভ করিতে থাকে, তজ্জপ উক্ত শুশ্র মহাভা মহানিজাকে আশ্র করিয়া আচুর আনন্দলাভ করিতেছেন। ইহার মৃত্যুতে পিতা একেকাণে বৎশ হীন হওয়া সহেও কিঞ্চিম্বুরু ক্ষোভ করিলেন না, বরং বলিলেন যে অ মি ধনা, যেহেতু আম এককার মহাজ্ঞানবান পুত্র লাভ করিয়াছিম্বায়।

১২৭৭ নঙ্গাদের ৫৬ ডায়ের ছিন্নুচৰ্টোষণী পত্রিকার ১৩ পৃষ্ঠার প্রচারত হইয়াছে, আটিয়ার অন্তর্গত সাধরাইল নিবাসী ফকির খৌরাকার ও তাহার পত্নী পরমবৈঘণ এবং দেবতত্ত্ব ছিল। ফকির স্বামী মুনিব ত্রীয়ুক্ত বাবু মদনমোহন রায়ের সহিত পবিত্র জগত্বাথধামে উপস্থিত হওনাস্তর কে দিবস শ্রীমন্দির পরিভ্রমণ এবং নিম্নস্ত্রিও ব্রাহ্মণগণের তোজন কার্য সম্পাদনের পর মন্দরসমূখে উপনেশন করিয়া উক্ত যার মহোদয়কে বলিকে আরম্ভ করিল “এই সুলক্ষণ আমার মৃত্যু হইবে, এক অহর হইল বাটীতে আমার

হইতেছে যে, সামুজিক বিদ্যাবিং পশ্চিতের কর্মসূচী অর্থাৎ
হস্তপ্রিত বৃত্তান্কল বিলোকন পূর্বক লোকের জন্য-তিথি,
রাশি, মন্ত্র ইতাদি এবং উদ্দিত শুভাশুভ বিবরণ বিষয়টা-
রূপে অবগত হউব্য তদন্ত্যাটী কঠী অ-ত পরিশুল্কক্ষণে প্রস্তুত
আৱ মৃত্যু হইয়াছে। অতএব নিয়েদন করিতেছি যে যথা-
শন আমাৰ পুত্ৰগণেৰ পঢ়ি সৰ্বনা অনুগ্ৰহ রাখিবেন।”
এই বলিয়া আগাৰাখেৰ পৰিৱৰ্তনাম উচ্চারণ কৰিতে কৰিতে
শব্দান হইয়া মুহূৰ্ত মধো যামবলীলা সংবৰণ কৰিল ! বা-
টীতে যে উক্ত ফকিৱেৰ পত্নী অবস্থিত ছিল, সে ইতিপূৰ্বে
আপন মৃত্যু নিকটস্থ জানিয়া গোৱালপাড়া হইতে পুত্ৰস্থাৱা-
ন্ধীয় জোষ্ট পুত্ৰ হয়কে বাঢ়ীতে আনাইল। ছৱি ও নব-
মিংহ এই দ্রুইজ্ঞাতা একত হইলে মাতা বলিলেন “আগামী
বৃহস্পতিবাৰ দিবা এক অক্ষরেৰ ময়য় তোমাদেৱ মাতৃবি-
য়োগ ও হিমাহৰেৰ ময়য় তোমাদেৱ পিতৃবিয়োগ হইবে।”
যদিও তাহাৰা এই আশু অমৃলজনক বাকেৰ প্রত্যায় ক-
তিল না, কিছ তথাপি শোকে তাহাদেৱ মন আকুল হইল
মিৰ্জাৰিত বৃহস্পতিবাৰ উপস্থিত হওয়াৰ আতে কৰ্তৃকাৰ-
ৰমণী এক পুত্ৰবধূকে বলিল “তুমি তুমশী রক্ষেৱ নিক-
টস্থ স্থান লেপন কৱিয়া তথায় কুশাসন স্থাপন কৱ !” অ-
পৱ অভিবেশণগণকে আহ্বান কৱিয়া তন্মূল্যেৱ রক্ষণাবে-
ক্ষণেৰ প্রাৰ্থনা জানাইল এবং স্বীয় মন্ত্রনাতা গোৱামীৰ
পাদবন্ধন কৱিবাৰ পৱ উক্ত কুশাসনে শয়ন কৱিয়া হো

করিতেছেন ; কার্যা দ্বারা তাহার সূতাতাও বিশেষজ্ঞপে স-
অমাণিত হইতেছে। অতএব যদি জীবের পুরুষদেহ ও তৎ-
কর্তৃক সুস্থিত হৃষ্ট ঘোকার না করি হয়, তবে কথিত প্রকারে
পুরুষ, দশ লাখের এবং হন্তে করকৃষ্ণী ও শুভাশুভ লিপি
শামীর পদে যন্তক ও তনয়দিগের হন্তে হস্তুষয় ও পুরুষধূ-
হয়ের জোড়ে পদৰয় স্থাপন পূর্বক ছরিনাম করিতে ক-
রিতে নিয়িতের ন্যায় চক্ষু মুক্তি করিল। এই নিয়াই
তাহার সর্বসন্তাপমাণিনী মহানিত্যা হইল। ধন্য ফকির
ক্ষেৰকার, ধন্য তাহার রমণী! একগু মৃত্যুবিবরণ আৱ-
কখনও আবশ্যোচিৰ হয় নাই।

এস্বি বি ব্রিটেন সাহেব যখন হোম্পডেল নামে কি-
অৰ্থকাল বাস করেন, তখন বিশ্বলিখিত ষটব্য অবগত হই-
যাইলেন। বৃক্ষমান, সন্ধান্ত, মচুরিত এবং শ্রীঠীয় সমা-
জের একজন ক্ষমতাপূর্ণ সত্য, এমত একটি ভজ্জলোকেৰ
নিকট ১৮৫৬ সালেৰ ১৫ই এপ্রিল দিবসে একটি আঞ্চলিক
আসিয়া তাহার হন্ত বশীভূত বৰতঃ তদ্বাৰা ভবিষ্যদ্বাকা
লিপিবক্ত করিতে লাগিলেন, ছাঁ সন্ধাহেৰ মধ্যে তোমাকে
সম্মাধিস্থলে অনুগমন করিতে হইবে। এই কয়েক কথা
লিখিত হইবামাত্র ঐ ভজ্জলোক মনে করিলেন যে, আঞ্চলিক
আমৰ্তক আমাৰ অনুঃকৰণে বেদনা দিতে চাহেন। এই
বিবেচনা করিয়া তিনি সজ্জোধে উক্ত শক্তিৰ বিৰোধী হ-
ইয়াঁ উক্ত লিপিকাৰ্য্য বাধা দিলেন, কিন্তু ঐ ছৱসন্ধান-

হওয়ার অগ্রকারণ আৰ কি বক্তুবা হইবে ? সর্বিষ্টনীয় সকল লোকেট ইচ্ছাকাৰ কৱেন যে কাৰণ ভিৱ কাৰ্যোৱ কথনো উৎপাদন হয় না। বাস্তবত অৰ্থাৎ কোন মান-বৈৰ গলদেশে বিলবিত এবং রাজ-অ'পতি মৌহৃষ্ণজ্ঞল কোন বাস্তুৰ আনুসৰ্যে দেখিতে পাইলে অবশ কুৱাব হইয়া থাকে যে, কথিত অৰ্থ' ভৱণ সংকৰ্মেৰ পুষ্টি'ৰ অকল এবং মৌহৃষ্ণজ্ঞল দুকৰ্মেৰ ডিঙ্কাৰ অকল প্ৰদান কৰা হইয়াছে। অজপ অন্তৰিত শুভাশুভ ও কুচিচ্ছেৰ কথাও ঘৰিব কৰিতে হইবে। কথিতকলে মানববৰ্ণেৰ মুখ ও শান্তি এবং দেহস্থিসময়েই হস্তে ইত্তাকাৰ শুভাশুভ তিক্ত লিখিত হইয়া দেখিয়াও কি পূৰ্ব দৈহিক সূকত দুক্ত বেতা-তাৰ মূলকাঠে তস্বিবৰ ঘৰিব কৰিবেন না ? যদি কাল যত শেষ হইতে লাগিল তত ত'হ'ৰ মনে চিন্তা ব-ক্রিত হইল। পৰিশেয়ে যথন ঝৰাল প্রায় অভীত হইল তখন হইতে যে পৰ্যাপ্ত ত'হ'ৰ পৰিজনেৰ মধো কাহাৰ ও আহাতেজ হয় নাই, মেই পৰ্যাপ্ত তি'ন নিৰ্ভয় হইলেন। পৰক্ষ আজ্ঞা যেকপ প্ৰস্তা'দেশ কৱিয়াতিমেন মেইজনপ যটমাই উপষ্ঠিত হইল, অৰ্থাৎ মে মাসেৰ শেষ দিবসে ত'হাৰ ছোট পুজুমৈবাৎ জলমগ্ন হইয়া মৃতু আপ্ত ও সমা-ধিষ্ঠ হইল। পুত্ৰাং মেই সমাধিক্ৰিয়া বিৰ্বাহ কৱিবাৰ জনা ঐ ভৱ লোককে সমাধিষ্ঠলে গমন কৱিতে হইয়াছিল। (অধাৰ্ম্ম বিজ্ঞান পুস্তকৰ ৪৪। ৪৫ পৃষ্ঠা।)

শ্রীকাঁর নাকরেন তবে বসুন দেখি ইহার অন্তকারণ আর কি হইতে পারে ? মনে করা কর্তব্য যে কর্মকল ভোগ-অন্ত ত্রিলোকেশ্বর শ্রীকৃষ্ণেরও বাধ্য-বাণীয়াতে দেহ ত্যাগ করিতে হইয়াছিল এবং জ্ঞানকৈদেবীও যাবজ্জীবন দুঃখে দিন বাপন করিয়াছিলেন। অতএব কথিত অমাগ ও অবস্থা দেখিয়া পরকালের হিত লাভ জন্ম স্ফুরত সাধন করা ও অন্তিমে যুগ-সময়ে পুনাকর স্থানে দেহ ত্যাগ করা বিধেয় বিবেচনা করিয়া বহু আয়াম সহকারে নানা ধৰ্ম প্রেম অংশেবণপূর্বক পঞ্চটী নামক গুপ্তবারাণসী ষ্টৰৎ নারায়ণ ক্ষেত্রের প্রামাণ সকল সঙ্কলিতও অকাশিত করিতেছি ; বাসনা এই যে বিজ্ঞ মহোদয়গণইহা পাঠ করিয়া আমাকে চরিতার্থ করেন।

গঙ্গা কাশী অভূতি মোক্ষলাভের যত যত অধ্যান স্থান আছে, তাহা প্রয়াটন করা সর্ব সাধারণের আয়াম ও শ-ক্রিমাধ্য নয় ; কিন্তু পঞ্চটীনাম মোক্ষক্ষেত্র প্রাক্ষণ হইতে চগ্নাল, এবং রাজ্য হইতে সুস্থ প্রজ্ঞা পর্যন্ত সকলের আল্প আয়ামে, বিনা অর্থ ব্যয়ে স্থাপিত হইতে পারে। মৃতু-কালে মেই পঞ্চটী তলে দেহ ত্যাগ করিয়া সকলে মো-ক্ষলাভ করিতে পারেন, এই উদ্দেশ্যে তাহার প্রামাণ সকল সংগ্ৰহ করিলাম, অশা করি তন্দুষ্টে অনেকেই পঞ্চটী স্থাপন করিয়া তৎপৰি যথোচিত ষড় ও তত্ত্ব প্রকাশ করিবেন। এই যে পঞ্চটী নামক নারায়ণ ক্ষেত্র, যাহাকে

গুণ বারাণসী মাম বলিয়া অভিহিত করা য গ, তাহাতে অজ্ঞান অবস্থাতে দেহ ভাগ করিলেও মোক্ষলাভ হইতে পারে। পশ্চ পক্ষী কাটাদির মোক্ষলাভের যে সকল বিদি পন্থপুরাণে উল্লিখিত আছে, তাহাত তাকার প্রয়োগ অঙ্গ দেবীপংয়ান রহিয়াছে। এমত অবস্থাতে তৎপত্তি মানব কুলের যত্ন ও ভক্তি প্রকাশ করা অবশ্যই বিশেষ উশ্রেষ্ঠত্ব দ্বীকার করিতে হইবে।

অনুমান করি অধিকাংশ মানবই পঞ্চবটী স্থাপনের নিয়ম ও তাহাত মাহাত্মা-ব্রহ্মণ বিশেষ জ্ঞাত নহেন, পুত্রাং মর্য অজ্ঞাত পাকিলে যেকপ মূল্যায়ন মণি মুক্তাও লোক্ত্রিয়ৎ পরিজ্ঞান করিতে হন, উক্তগ গুণ অজ্ঞাত থাকা হেতু পঞ্চবটীও অনেক লোকের বিশেষ অনুগোচন ও ভক্তিক্রম স্থল না হইতে পারে। গুণ-মাহাত্ম্য অবগত থাকাই শৰ্কা ভক্তি উস্তোকেব ও কলসাত্ত্বের মূল কারণ, তজ্জ্ঞাই বিজ্ঞান বিশেষ যত্নমহকারে উন্নপুরণ প্রাচৃতি গুম্ফামুক দর্শন করিয়া নান্ম' য মণজ ও কৃত্য ইত্যাদির মাহাত্ম্য অবগত হইয়া থাকেন। অতএব এত-বিবেচনার আমি সর্বসাধারণের পরিজ্ঞানের জন্ম পঞ্চবটী বিবরণ অমাণসমূহ নিম্নে উল্লেখ করিতেছি। ইহা সত্য যে বাস্তুস্থিত এক বাক্তি পঞ্চবটী স্থাপন করিলেই মেই বাস্তুবাসী বহুতর মানব পুরুষপরম্পরা তত্ত্বালে দেহতাঙ্গ করিয়া মুক্তিলাভ করিত্বে পারিবেন, অথচ মেই পঞ্চবটী

স্থাপন-স্থারা স্থাপনিতার এত পুণ্যালভ হইবে যে তাহা
একান্তই বাকাতীত। ব্রহ্মপুরাণেক নচনমযুহ তাহার
শ্রমাণ অস্তপ দেবীপামান আছে। অতএব এবজ্ঞাকাৰ
মুক্তিদায়ক পুলভসাধা বাৱাগসী অথচ মাৰাহণক্ষেত্ৰ স্থা-
পনে কোন বাস্তি যে পূর্বাঞ্চল হইবেন, ইহা কোন ক্রমেই
অনুমান কৱিতে পাৰি না।

উল্লিখিত পঞ্চবটী মাছাজ্বা যাহা ভগবান্মহাদেব অ-
মুখ দেশগণ স্থারা উক্ত হইৱাছে, তাহা কেহ অতুক্তি
আন কৱিবেন না। কাৰণ যদি উহাই অতুক্তি কৱ তবে
কাশীক্ষেত্ৰে মৃত্যু হইলে শিবহ লাভ হইবাৰ বিধি যাহা
মহাদেব কৰ্তৃক কথিত হইৱাছে, তাহাও অতুক্তি বলিতে
হইবে, কেননা উভয় বাকাই মহাদেব প্রভৃতিৰ দেববাঁকা।
সত্তা বৌকাৰ কৱিলে উভয়ই সত্তা মানা কৱিতে হইবে,
তাহা না হইলে উভয়ই যিধ।।। পঞ্চবটীৰ পুণ্য মাছাজ্বা
যাহা তত্ত্ব পুৱাণ ইত্যাদিতে উক্ত হইৱাছে, ভাস্তু ও ম
নেৰ দৃঢ়ত্বাই তাহার ফললাভে মূল কাৰণ। চিত্তেৰ
একাগ্রতাতেই কৰ্মসকল নিষ্ক হৃষ্যা থাকে। অতি এ-
কাগ্রভাৱে ভৱ, শোক, কাম, হিংসা অভৃতিকে মনে
ভাবনা কৱিলে তাহার ফল অবিলম্বেই লাভ হইয়া দেহ
জৰ্জৰিত হয়, অতি জ্যোতি দুর্গন্ধি বস্তু চিত্তে জপনা কৱিলে
অমনি বহুল হইতে থাকে, দৃঢ়ত্বে আনন্দ চিষ্ঠা কৱিলে
মন একান্তই উন্মিত হয়। এতস্যাতীত লিপি, শিল্প

ଚିତ୍ରାଦି ଓ ଇଛକାଳେର ଯତ କର୍ମ ଆଛେ, ତାହାର ମନଃମଂଧ୍ୟୋ-
ଗେର ସହିତ ସାଧନ କରିଲେ ମିଳି ହୁଁ, ଅପନୋଯୋଗଭାବେ ମ-
ଞ୍ଚାଦନ କରିଲେ କିଞ୍ଚିତ୍ତାତ୍ମକ ମୁମିଳ ହୁଏ ନାଁ, ତରକାରୀ ଦୈତ୍ୟ-
ଆରାଧନାରେ ଏକାଶ୍ରୀ ମହା ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ । ଶାନ୍ତ୍ରେଷ ଏଇକର୍ଣ୍ଣ
ଲେଖା ଆଛେ ।

ତୋରଣ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ପ୍ରତିପାଠୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁନାମ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନାତ୍ମମାତ୍ର । ଜ୍ଞାନମନ୍-
ପରିତ୍ୟାଗାମ ବଡ଼କଣ୍ଠଃ କର୍ମ ମୁମିଳତି, ମାଧ୍ୟମାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସାମ
ଦେବତାମରିବିର୍ଭବେ ।

ଅର୍ଥ । ତେଣ ପାଠ, ମୃତ୍ୟୁନାମ, ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ, ମହମ, ଜ୍ଞାନ-
ମନ୍ଦ-ପରିତ୍ୟାଗ ଓ ମାଧ୍ୟମକେବେ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତମ ଦ୍ୱାରା ଦେବ
ବତ୍ତା ମାତ୍ରାରେ ହନ ।

ବାଯନେଶ୍ୱର ତତ୍ତ୍ଵ ।

ମନ୍ତ୍ରର ମୁନ୍ଦାଳୀଙ୍କ କାରଣରେ ବନ୍ଦମୋକ୍ଷବ୍ୟାହ ।

ଅର୍ଥ । ମୁନ୍ଦରେ ମନଟି ବନ୍ଦ ଓ ମୋକ୍ଷର କାରଣ । ମୁଡି-
ରାଙ୍ଗ ଫତାକ ଓ ଶାନ୍ତିଯ ଗ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସଥଳ ମନେନିରିବେଶ
ଏବଂ ମନେବ ଦୃଢ଼ତାର କଳ ଏକର୍ଣ୍ଣ ଦୃଢ଼ ହଇଲା, ତଥନ ମନେନି
ଏକାଶ୍ରୀମହ ଭକ୍ତି ଏକାଶ କରିଲେ ଯେ ପଥବଟୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟ
ମୁଣେ ଘୋଷିଲାଭ ହଇବେ ତାହାର ଆର ମନ୍ଦେହ କି ? ବାନ୍ଧବ
କୋଳ କ୍ରମେଇ ମନ୍ଦେହେର ଫଳ ନହେ ।

ହେମହୋଦୟଗମ ! ସଂଶରଚିତ୍ତ ହଇଲେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚ ହୁଏ ଏହି
ବିଶ୍ୱାସ ହାତୀ ଯେ କର୍ମ ମୁମିଳ ହଇବା ଥାକେ, ଏଇକଣ ତୃତୀ-

দ্রুগ কিঞ্চিৎ বলিতে বাষ্পা করি। যে বাতি রজুকে সর্প, রজতখণকে শক্তির অংশ বলিয়া মনেছ করে, মেই বাতি উক্ত রজু ও রজত কথমও সাক করিতে পারে না। কিন্তু যে মানব বিশেষ মর্যাদা থাকা হেতু নিঃমনেহচিত, মেই বাতি দ্বীপ শিষ্ঠামবলে ঐ উভয় বস্তু করছে করিয়া ডস্তারা মানসসাধন করে, অতএব এতদ্বিগুণ ত্রিগোণানপূর্বক সংশবকে পরিভাগ করে। শঙ্ক্রান্ত পঞ্চবটীর অতি দৃঢ়বিশ্বাসনচ ভক্ত স্ত ধন করন তাঁ। হইলে মোক্ষলাভ একান্তই হইবে। ধন দক্ষ, মহ জ্ঞা পরম বৈঘণ পৰ্বতাদ দৃঢ়বিশ্বাসন সচিত ব'লে “ভগবান্ ছরি এই শুক্রিক্ষুণ্য অনন্ত ন করিতেছেন” তাহাতে মেই বিলোকনত। নারায়ণ এক স্তুতি উচ্চিতে ব'হণ্ডত হইলেন। যথন একটী ভক্ত এবং রক্ষা করার দল তাহার শুক্রিক্ষুণ্যে আবৃত্ত হইয়াছিল, তখন তিনি সন্তোষ। তুলনামূলে, ধাত্রী ও বিদ্যুত মূল অনন্তান বরার কথা যে এ দ্রংবার পুরো (দ নার) গ্রামে অঙ্গীকার করিয়াছেন, মেই “অঙ্গীকার ও অনন্ত ন করিয়া হইলেন, এ অনশ্বাই সত্য হইবে, তাহাতে কোন নামহ নাই।

গঙ্গবটীর মাহাত্মাগুণে অজ্ঞান পশ্চকীটাদির মোক্ষ দাতের বিধি পদ্মপুরাণে বর্ণিত আছে, তাহা পাঠ কর্তৃয়ো কেহই বলিতে পারেন “যথন জ্ঞানহীন পশ্চ অভূতির ঝুঁতি ঐতপ বিধি হইবাছে, তখন পঞ্চবটীর অতি বিশেষ

জ্ঞান ভক্তি মা থাকিলেও আমরা তথ্যুলে দেহতাণি করিয়া মোক্ষলাভ করিতে পারিব।” স্তুত এই,—পশ্চকীটাদির সহিত জ্ঞান প্রাপ্তি মানবকুলের অনেক প্রভেদ। পশ্চ কীটাদির কর্তৃক (ইন্দো, অথ প্রভৃতি বর্তুক) নরহত্যা সংঘটিত হইলে রাজা তাহাদের মেই অপরাধে অজ্ঞানকৃত বিবেচনায় ক্ষমা করেন, কিন্তু জ্ঞানপ্রাপ্তি কোন মানব স্বারূপ অক্ষণ অপরাধের কথা করিলে তাহাকে ক্ষমা করেন না, একান্তই দণ্ড বিধান করিব। পাকেন। অতএব ত্রিলোক-কর্তৃ বিশ্বেষ্ঠ সম্পেত পশ্চক ট স এবং জ্ঞানপ্রাপ্তি মানবকুলের অবস্থা উক্তপ্রয়োগ কর্মাত হইবে।

হে মহোদয়ণ ! তুম অত্যবৃত্তি মতা দে, যদি আমরা দৃঢ়বিশ্বাস ও ভক্তমুক্তাবে ন গারণ * শঙ্করান্ত এবং কাণ্ডিকণ ঝঁ শঙ্কে কর পশ্চকীটাকে জর্জন। করিয়া তথ্যুলে দেহতাণি করিতে পারি, তবে সহানিত্বা নামক মৃতুসময় মেই ত্রিলোক রাখি পরম দেবতার দর্শন ও ক্রপালাভ করিব। মোক্ষকণ মহ ! অ নক্ষদাম অবশ্যাভি প্রাপ্তি—
* নারায়ণ—নার = দ্বীপসমূহ+অদ্য = আশ্রয়। যিনি সর্বভূতের আশ্রয় ।

† শঙ্কর—শং = মঙ্গল+কর = কারক। যিনি সর্ব-প্রাণীর মঙ্গলকারক ।

ঝঁ ক.লী—ক.ল = সংহার+নি = কর্তী। যিনি সংহারকারিণী ।

হইতে পারিব। অতএব যে মানবগণ ভয়ানক গ্রোগঘৰ্ষণ
হইয়া জীবনাশী পরিত্যাগ করেন, তাহারা মৃত্যুলাভের
কঠিপৱ দিবস পূর্বে অথবা মৃত্যুর আকালে জ্ঞান থাকার
সময়ে পঞ্চবটী মাছাঙ্গা অতি বতুক্রমে এবগ করিবেন,
তাহা হইলে মেই মাছাঙ্গাবিবরণ বিশিষ্টকৃপে সন্দর্ভয
হইয়া প্রকৃষ্টকৃপে মনে জ্ঞান ও ভক্তির উদ্দেশ্য হইবে এবং
মাছাঙ্গা অবগের পুণ্যাভাবে নিম্নলিখিত পদ্মপুরাণেক্ষেত্ৰ
বিবিধতে তাহামের সমুদয় পাপ বিমুক্ত হইবে, সুতরাং
মৃতকল্প বাস্তু অজ্ঞান অবস্থাতে থাকিবাও পঞ্চবটীমূলে
মেহত্যাগ নিবন্ধন আকালীন ভক্তিগ্রন্থে পাপ বিমুক্ত ছ-
ইবে বলিয়া মুক্তিলাভ করিতে পারিবেন, সম্মেহ নাই।

হার, কি পরিতাপ ! যে পারলোকিক সুখ দুঃখ পৃথি-
বীভূত সকল জাতীয় মানবচ মুক্তকণ্ঠে শৌকার কবেন, মেই
পুরুক্তাকে আমরা কিঞ্চিয়াত্ত্বও চিন্তা করিতেছি না।
ইহকালে কৃধা তৃষ্ণা উপাধিত হইলে থান্দৰেন্ত ও সুশীতল
জলস্বারা মেই বুরুকা ও তৃষ্ণাকে বিদূরিত করিতেছি ; দশ
কি দুঃখের অবস্থা সমাগত হইলে তাহা নিবারণের নিষিদ্ধ
আস্ত্রিয়গণ উপাধিজ্ঞত ধন দ্বারা অশেষ মাছাঙ্গা লাভ ক-
রিতেছি ; কিন্তু বিবেচনা করিতেছি না যে আমাদিগের
মেহত্যাগ হইলে আমরা কোথার উপনীত হইয়া কিন্তু
অবস্থাম করিব ; কৃধা তৃষ্ণা উপাধিত হইলে কোন্ বশ
আহার ও পান করিবা মেই কৃষ্টকর দশ। হইতে পরিষেবা

হইব ; দশ ও দ্বাঃখ উচ্চেদ এবং অন্যান্য কর্তৃ সম্পাদক লিখিত অনন্দীয় সাহায্যের প্রয়োজন হইলে তৎসময়ে আঞ্চলিক গোথার পাইব ? অতএব মেই পরকালের নাম কাব্যের শুভদণ্ড হেতু এবং দশ ও দ্বাঃখ হইতে নিযুক্ত ইঙ্গীয় নিধিত্ব পরমার্থ ধন উপার্জন করা আমাদের অতীব কর্তব্য এবং তৎকালে বিশেষ অনুকূলতালাভ করার জন্য ইচ্ছকালে দৃঢ়ওরী ভক্তিসহ ত্রিলোককর্তা শ্রীরামারাধ্য দেবের অর্চনা করা একান্ত শ্রেষ্ঠত্ব ।

উপসংহারকালে আর একটি কথা না বলিয়া থাবিতে পারিলাম না । দেখা যাইতেছে যে কোন কোন বাক্তি অজ্ঞান বালক বালিকাগণের মৃত্যুসময়ে তাহাদিগকে পঞ্চবটিমূলে আনন্দন করেন না, ইহা অতি অশুভকর । তামুশ বাবহার নিতান্ত অন্যায় ; অজ্ঞান পশুপত্নী কীটাদিই যদি পঞ্চবটীক্ষ্ণে প্রাপ্তাণ্য করিয়া মোক্ষলাভে ক্ষম্বান হইল, তবে তাহাতে জ্ঞানহীন বালক বালিকাগণের মোক্ষলাভ না হইবে কেন, অশ্বাহ হইবে ।

কেহ কেহ বলিতে পারেন এই ধৰ্ম পুস্তকে যে যব-মনিগের নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা উচিত হয় নাই । প্রত্যেকের আমরা এই বলিতে চাই যে, মহাভারতের আদিপর্বে যতুগৃহ নির্মাতা প্রেছজ্ঞাতীয় পুরোচনের নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, ভক্তির শৈরূপ্য বাবু লোকনাথ বসু মহাশয় বহুতর শাস্ত্ৰীয় প্রয়াণ ও মুক্তির সহিত হিন্দু ধৰ্মসৰ্ব নামে

বে পুন্তক অণয়ম করিয়াছেন, তথ্যোও ভূরি ভূরি যথমের
নাম ও তাহাদের দর্শ গ্রন্থের অধ্যাগ লিপিবদ্ধ করিয়া-
ছেন। সুতরাং এভুন্দাকরণ মুক্তে একপ বল। যাইতে
পারে যে, এই পুন্তকে যথমদিয়ের নাম ও উদাহরণ লি-
খিত হওয়া অযৌক্তিক ও দোষবীর হইতে পারে না।

পয়ার। যেইক্ষণ স্মর্পচয় অন্মার তাজিরা,
পরিগ্রাহ করে সার যতন করিয়া,
মেইরপ এই গ্রন্থ দোষগুণাশয়,
তাম পরিগ্রাহ করিবেন সুদীচয়, ॥

চাকাপ্রদেশস্থ বিজ্ঞমগ্ন্য }
বিদগ্রাম। }

জ্ঞানীমাথ দাস
গুণ।

এই পুন্তকে, বে তত্ত্বপুরাণ টত্যাদির অধ্যাগ সংকলন করা
চইল, মেই তত্ত্বপুরাণ সমৃহের কাম বিল্লে প্রকাশ করা
যাইতেছে।

১ মহাভারত।	২ তোরণ তত্ত্ব।
৩ বামকেশ্বরতত্ত্ব।	৪ যোগিনৈতত্ত্ব।
৫ শুভশচেতনমোজাস।	৬ ক্রতুয়মন।
৭ নির্বাণতত্ত্ব।	৮ ব্রহ্মাণপুরাণ।
৯ রহস্যপুরাণ।	১০ জ্ঞানৈতেবতত্ত্ব।
১১ গুণসাধনতত্ত্ব।	১২ বিদ্যার্থ।
১৩ যামল।	১৪ স্তনপুরাণ।
১৫ পদ্মপুরাণ।	১৬ ভবিদ্বপুরাণ।
১৭ ব্রহ্মপুরাণ।	১৮ বনিতত্ত্ব।
১৯ শাস্ত্ৰ।	

ଷୋଗିରୀତକ୍ରେ ପୂର୍ବ ଥଣେ ପକ୍ଷଦ ପଟଳେ ।

ଅହାଦେବ ଉବାଚ ।

ବିଲ୍ମୁଲେଃ ମହେଶାମି ଆଗାଂଶ୍ରାଜ୍ଞତି ଯୋନରଃ । ରତ୍ନ-
ଦେହୋ ଭବେଃ ମତ୍ତାଂ ପାପକୋଟିଶ୍ଵରୋହିପି ସନ୍ ॥

ଅର୍ଥ—ହେ ମହେଶାମି ! ବିଲ୍ମ ମୁଲେ ସେ ମାନବ ଆଗତାଗ
କରେ, ମେ କୋଟି କୋଟି ପାପଯୁକ୍ତ ହଇଲେଓ ରତ୍ନଦେହ ଲାଭ
କରେ, ଇହା ମତ୍ତା ।

ପୁରୁଷତରଗରମୋତ୍ସେ ଦଶମ ପଟଳ

ଶିବ ଉବାଚ ।

ବିଲ୍ମରକ୍ଷଣଧାଦେବି ଭଗବାନ୍ ଶକ୍ତରଃ ଦୟଃ । ବିଲ୍ମରକ୍ଷ-
ତଳେ ହିତଃ ସଦି ଆଗାଂଶ୍ରାଜ୍ଞେ ସୁଧୀଃ । ତେଜଶାଖୋକମ୍ପ-
ପ୍ରୋତି କିନ୍ତୁ ତୌର୍ଧିକୋଟିଭିଃ ; ସତ ବ୍ରାହ୍ମଦରୋ ଦେବାତ୍ମି-
ର୍ଥତି ଶକ୍ତିହେଉବେ, ବିଲ୍ମରକ୍ଷତଳେ ପ୍ରାନ୍ତ ସଦି କିଟାଦିପୁ-
ରିତଃ । ତଦେବ ଶାଙ୍କରକ୍ଷେତ୍ରଃ ମର୍ତ୍ତ୍ଵିର୍ଥମର୍ଯ୍ୟଃ ସଦା । ମର୍ବ
ପୌଠମର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ମର୍ବଦେବମର୍ଯ୍ୟ ସଦା । ମ ତାଜେଚ୍ଛାକରକ୍ଷେତ୍ରଃ
ନଚ ଗଜାଂ ତାଦେହେ ପିଯେ । ସମୌପେସୁଚ ଚାର୍ବିଜି ବିଲ୍ମରକ୍ଷେତ୍ର
ସଦି ପିଯେ, କାଶୀପୁରମର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ତତ୍ତ୍ଵ ଆଗାଂଶ୍ରାଜ୍ଞଦ ସଦି ।
କିନ୍ତୁ ମ୍ୟ କୋଟିତୌର୍ଧି କାଶୀବାମେନ କିଂପିରେ । କରବୀ-
ରୁଦ୍ୟ ଚାର୍ବିଜି ଜୟାରକ୍ଷତଳେସୁଚ । ବିଲ୍ମରକ୍ଷମା ମୁଲେଚ ଅ-
ଶ୍ରୁତୁ ସାଧକୋତ୍ସେ । କରବୀର୍ଯ୍ୟ ସଥା ଦେବି ଦୟଃ କାଶୀ
ନଚାନଥା । ଜୟାଚ ଚଞ୍ଚଳାପାଞ୍ଜି ଦୟଃ ତିପୁରମୁଦ୍ଦରୀ
କରବୀରଜବାମୁଲେ ତୁଳମ୍ଭୀ ମଧ୍ୟନନ୍ଦିନି, ସଦି ଆଗାଂଶ୍ରାଜ୍ଞ

ଦେବି ମାହାତ୍ମ୍ୟାଂ ଡମା ନୁହି । ସତ୍ତ୍ଵକୋଟିମହାତ୍ମେଣ ଛି-
କ୍ରାକୋଟିଶତେନ ଚ । କଥିତୁ ଡମା ମାହାତ୍ମ୍ୟାଂ ନ ଶକ୍ରୋଧି
କରାଚନ । ଶୁନ୍ନଃ କୁକୁର ତଥା ପୀଡ଼ଃ ହରିତଃ ରକ୍ତମେଳଚ । କ-
ରବୀରଃ ଯହେଶାମି ଜ୍ଵାପୁଷ୍ପତ୍ରଈଶ । ଅଯଃ କାଳୀ ମହା-
ମାଯେ ଅଯଃ ତିପୁରମୁଦ୍ରାରୀ, ଅତ୍ର ବୈଧଃ ନକର୍ତ୍ତନାଂ କହାଚ ନରକଃ
ଅଞ୍ଜେ ।

ଅର୍ଥ । ଶ୍ରୀଫଲରୁକ୍ଷ ଅଯଃ ଡଗବାନ ଶକରମ୍ଭକୁପ ବଟେନ,
ଧୀମାନ ମୁଦ୍ରାଗଣ ସଦି ବିଲବୁକ୍ଷ ଡଲେ ଷ୍ଠିତ ହଇୟା ଆଣ ତ୍ୟାଗ
କରେନ, ତମେ ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ମୁକ୍ତିଲାଭ କରେନ, ତାହାରେର
କୋଟି ତୀର୍ଥ ବାରା ପ୍ରୋଜନ କି ? ଯେ ବିଲବୁକ୍ଷଡଲେ ସ୍ର-
କ୍ଷାଦି ଦେବତା ନକଳ ଶକ୍ତି ହେତୁ ଷ୍ଠିତ ଆଛେନ, ସଦି ମେହି
ବୁକ୍ଷତମସ୍ତ ଷ୍ଠାନ ମଳ-ପରିପୁରିତଓ ହୟ, ତଥ'ଚ ତାହା ଶକ୍ତି-
କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ସର୍ବଦା ସର୍ବତୀର୍ଥ, ସର୍ବପୀଠ ଓ ସର୍ବଦେବମଯ ହୟ ;
ହେ ଶ୍ରୀଯେ ! ଶକରକ୍ଷେତ୍ରକେ କେହ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା ଏବଂ
ଯାତ୍ରାକେଓ କେହ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା । ହେ ଉତ୍ସମାଦି ! ଯ-
ହାର ନିକଟେ ବିଲବୁକ୍ଷ ବିରାଜମାନ, ତାହାର ମେହି ଷ୍ଠାନ କା-
ଶୀପୁର ଭୁଲ୍ୟ ହୟ ; ମେହି ଷ୍ଠଲେ ସଦି କେହ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେ,
ତବେ ତାହାର କାଶୀବାସ ଏବଂ କୋଟି ତୀର୍ଥ ବାରା ପ୍ରୋଜନ
କି ? ହେ ଉତ୍ସମାଦି ! କରବୀର ଜ୍ଵା ଓ ବିଭୟମୁଲେ ଜପ
କରିଯା ସାଧକ ହୟ ; ହେ ଶ୍ରୀଯେ ! କରନୀର ରକ୍ଷ ଅଯଃ କାଳୀ
ରଙ୍ଗା, ଜ୍ଵା ତିପୁରାମୁଦ୍ରା ଅନ୍ତପା ହୟ ; ହେ ପର୍ବତାତ୍ୟଜେ !
କରବୀର, ଜ୍ଵା, ଭୁଲ୍ୟମୁଲେ ସଦି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ ହୟ, ତମେ ତା-

ହାର ସାହାଜ୍ୟ ମହାତ୍ମକୋଟି ବିଶ୍ୱାସ ପାଇବାଓ ଆବଶ୍ୟକ କହିଛେ
ଶକ୍ତ ହେଲା । ହେ ଯହେଲାନି ! ଶୁଳ୍କ, କ୍ଷମ, ପୀତ, ଭରିତ
ଓ ବନ୍ଦର୍ଣ୍ଣ କବୁବୈଳ ଏବଂ କରାପୁଷ୍ପ ଅଗ୍ରଂ କାଲିକା ଓ ତ୍ରିପୁ
ରାମୁଳ୍ଲାରୀ ଅନ୍ତରୀ ହର ; ଇହାତେ ମଂଶୟ ଜୀବ କରିବେକ ନା
କରିଲେ ଅନ୍ତରୀ ହଇଲେ ।

ଅଥ କ୍ରମ ଯାମଲେ ।

ଏତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ବିଜ୍ଞାନ-ମାନ୍ଦ୍ରମ୍ଭାତ୍ମଂ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ । ଏତ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ରେ ମହାପୁଣ୍ୟ ହଜାର ଦହାଖରୋଡ଼ବେଳେ । ବିଲ୍ଲବ୍ଲକ
ସମାଜିତା ବର୍ତ୍ତନ ବିଦ୍ୟାରୀଃ, ବାରାଣସୀଃ ମୟେତୀର୍ଥିଃ ବି-
ଲ୍ଲକ୍ଷେତ୍ରଃ ପ୍ରକ୍ରିତିତଃ ଫଳପୁଷ୍ପ-ମମାମୁକ୍ତଃ, ନାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟବି-
ଚାରଣଃ ।

ଅର୍ପ—ଶିବଭରମକ୍ଷେତ୍ର ପାଇମେ ଏକଟ ସ୍ଥାନ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେର
ଅମାଗ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ କ୍ଷୁଣ୍ଠ ; ଏହି ମହାପୁଣ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ହୋଇ କିଂନ୍ୟ
ଦୀନ କରିଲେ ଅକ୍ଷୟ ହର । ବିଲ୍ଲବ୍ଲକ ଆଶ୍ୟ କରିଯା ଦେବତା ମ-
କଳ ବାସ କରିତେଛେନ, ଫଳ ଓ ପୁଷ୍ପବୁନ୍ଦ ବିଲ୍ଲକ୍ଷେତ୍ରକେ କା-
ଶୀକ୍ଷେତ୍ର ମଦ୍ଦଶ ମହାତୀର୍ଥ ବଳୀ ଯାର, ଏଦିମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାକାର୍ଯ୍ୟ
ବିଚାରେର ଅ'ବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଅଥ ନିର୍ବିଗନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ।

ମର୍ବିନମକରୋଦେବେ ହାର୍ଜିନାର୍ବିଶ୍ୱରୋ ବିଭୂଃ, ଭକ୍ତମ୍
ମୁକ୍ତିଦୋନ୍ତିତଃ ବିଶ୍ୱହଦାୟକଃ ଅଭୂଃ । ବିଷ୍ଵପଟୈଃ ପୁଜକମ୍
ମଦ୍ୟଃ ମିର୍ବାଣଦାୟକଃ, ବିଲ୍ଲକ୍ଷେତ୍ରେ ବମେଦେବୀ ମନୀ ନାନ୍ଦ୍ୟାତ୍
ମଂଶୟଃ ।

ଅର୍ଥ—ସ ଡକ୍ଟର କେବଳ ଜୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞାପତ୍ରର ରା ବିଜୁ ବିଦ୍ୟ-
ମଧ୍ୟ ବିଶେଷରେ ଅର୍ଜନ କରେ, ଅର୍କିମାଗୀର୍ବରକପଥାରୀ ଥୋ-
କ୍ଷକାରୀ ବିଜୁହପ୍ରଦାତା ଡଗାବାନ୍ ମହାଦେବ ଇଙ୍ଗଲୋକେ ତା-
ହାର ପରମାନନ୍ଦ ଦାଯକ ହିଁରା, ପବଲୋକେ ନିର୍ବିଧ ଦାଯକ
ଛନ୍ ; ଶିବଚନ୍ଦ୍ରମଙ୍କରେ ସର୍ବାନନ୍ଦପ୍ରଦାତା ଭୂବନଥ ଓ ମହେଶ୍ଵରୀ
ବାମ ବରେନ, ତାହାର ନଂଶର ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ଅଥ ବ୍ରଜାଣ୍ପୁରାଣେ ।

ତୁ ପରଫଲୈର୍ବାଲି ପରିତୁଟେମହେଶ୍ଵରଃ, ତୁମୋ ଉବେ-
ଦ୍ଵୀପକଟଃ ବିଜ୍ଞମା ନ ଦନ୍ତି ॥

ଅର୍ଥ—ଶ୍ରୀକଳ ବୁକ୍କେର ପତ୍ର ଦିନବୀ ଫଳ ସାରା ଆଶତୋଷ
ସାର ପାବ ନାହିଁ ପରିତୁଟ ହନ ; ତିନି ପରିତୁଟ ହିଁଲେ, ନା-
ଦିତେ ପାଦେନ ଏବଳ ବିଜୁ ନାହିଁ ।

ବୁଜକର୍ମ ପୁରାଣେ ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ

ବିଷ୍ଣୁ ବାକୀ ।

ଉଦ୍‌ଧିଂପତ୍ରଃ ହରୋଜେତଃ ପତ୍ରଃ ବାଦଃ ବିଦ୍ୟଃ ଶ୍ଵରଃ ।
ଆହଃ ଦକ୍ଷିଣପତ୍ରଃ ତ୍ରିପତ୍ରଦଳମିତାତଃ । ଚିତ୍ରାଦି-ଚତୁ-
ରୋମାସ'ନ୍ ସଦ୍ଵ ଭ୍ରମତି ଶକଃ ॥ ନବୀନବିଲୁପତ୍ରାର୍ଥୀ ଭକ୍ତି-ମୁ-
ତ୍ତିପଦାରକଃ । ଚିତ୍ରାଦି-ଚତୁରୋମାସ'ନ୍ ଶସ୍ତବେ ପରମାଜ୍ଞମେ ।
ମନ୍ତ୍ରଃମାହିଲପାତ୍ରେକଃ ଲକ୍ଷମେତୁଃ ମନ୍ତ୍ର ପୁରୈଃ ।

ଅର୍ଥ—ଉଦ୍ଧିଂପତ୍ର ଭାର୍ତ୍ତାର ମନ୍ତ୍ର ପତ୍ର ମହାଦେବ, ବାଦପତ୍ର ଭକ୍ତ,
ଦକ୍ଷିଣ ପତ୍ର ଆମି (ବିଷ୍ଣୁ), ଏହି ତ୍ରିପତ୍ରେର ବାଧା । ଏହି
ଭକ୍ତି ମୁକ୍ତି ଦାତକ ଏବତ୍ତୁତ ଯେ ମହାଦେବ ତିନି ନବୀନ ବିଲ-

পত্রাকাঙ্ক্ষী হইয়া চৈত্র আদি চতুর্থাম ব্যাপিয়া ভ্রমণ
করেন ; শুভ্র•পরমাত্মা, তাহাকে চৈত্র আদি চতুর্থাম
লক্ষ দেবুত্থা একটি বিলুপ্তি তাহা দেবতারা ও অদৃশ
করিয়াছেন ।

অ—চৈত্রবন্ধনী ।

শৃঙ্খু দেবি প্রবক্ষামি ঋহস্যাং ত্রিজটোন্তৃৎ । পত্রৎ^১
শ্রদ্ধময়ৎ দেবি অন্তুতৎ বরবর্ণিনি ॥ একেম বিলুপ্তেন,
করোবা হরিচিত্তৎ । কৈবল্যাং তন্মাত্রেন শক্তিপূজ্ঞা
বিশেষতৎ । পঁৰ্ব্ব পুষ্পাং ফলাং তোমাং বৈবিদ্যাং ধূপদী-
পকৎ । সর্বসার্চনতো দেবি ত্রিজটমেৰুকমাপ্ত্যাং ।
শতঙ্গকরবীরাগাং সহস্রাপ্তাপরাজিতাং । অযুতৎ কনক-
কৈবল লক্ষৎ দ্রোগজ্ঞযন্তথা যৎপুণামর্পণ দেবি তৎফলৎ
ত্রিভৈটেকতৎ । শিবরাত্রি সহস্রক হৃদ্যাষ্টমাযুতৎ প্রিয়ে ।
কুঠাট্টমৌনাং লক্ষ্মু যৎফলক্ষণাপব্লাস্তৎ । বিলুপ্তাপণে
দেবি তৎকোটি ফলমাপ্ত্যাং ॥

অর্থ—হে মহাদেবি ! ত্রিজটে স্তুব শ্রীকলপত্রের মাত্তাত্মা
আমি বলিতেছি শ্রবণ কর । ব্রহ্ময় যে এক শ্রীকল
পত্র, তদ্বারা যে বাক্তি হয় তাথবা হরি বিশেষতৎ শক্তি
পূজ্ঞাকরে, সেই বাক্তির কৈবল্য পদ সাত হয় । পত্র, পুষ্প,
ফল, জল, বৈবিদ্যা, ধূপ ও দীপ এসকলস্বার্থা অর্চনা করিলে
যে কল হয়, একটি শ্রীকলপত্র দ্বারা সেই ফল সাত ক-
র্তৃতে পারে । একশত্ত করবীর, সহস্র অপরাজিতা, শিশ

সহজ কমক, লক্ষ হোণ, লক্ষ জয়ন্তি, অর্পণেতে যে ফল হয়, একটি ত্রিপতি অর্পণে মেই ফল হয়। সহজ শিখেরা'ত্ত্ৰ, শুশ্মাসহজ দুর্গাস্টৰ্মী, লক্ষ হৃষ্ণ'স্টৰ্মীর উপবাস কৱিলে থে ফল হট্টয়া পাকে, ত্রিপতি অর্পণেতে তাহাত্তে কোটিদুণ ফল হয়।

গুপ্তসাধনতত্ত্বে ।

সর্বশক্তি সমাযুক্তঃ সর্বদেবসমষ্টিঃ । অমা মূলং
সমাখ্যিতা গীজাতিঙ্গতি সর্বদা ॥ বিলমূলং পরং ব্রহ্ম
বিলমূলং পরমত্পৎ । বিলমূলাং পরমানন্দি সত্যং সত্যং
নমংশয়ঃ তত্ত্বাত্ত্বে পূজনাদেকং কোটিলিঙ্গফলং লভেৎ ।

* অর্থ—সকল শক্তির সহিত সমুদয় দেবতা মিলিত হ-
ইয়া এই মূল অর্থেও ঔরফলমূল আশ্চর্য কৱিয়া স্থিত আছেন
এবং গঙ্গাও সর্বদা স্থিত বটেন। ঔরফলমূল পরম ব্রহ্ম,
বিলমূল পরমত্পৎ, বিলমূল ছট্টতে অপর আর কিছুই নাই,
ইহা সত্য সত্য, ইছাতে সংশয় নাই। এই রক্ষাত্ত্বে আ-
র্থাং সম্মুখে একটি শিবলিঙ্গ পূজা কৱিলে কোটি শিবলিঙ্গ
পূজার ফল হয়।

তথাচবিশ্ব র্বে ।

জ্বামুলে বসেদেবী সদা সিদ্ধিপ্রদায়িনী । সর্বগৌ-
প্যানিত্তরেব ভূবনানি চতুর্দশ । শুভদা বৰদা দেবী যুক্তিদা
শুল্পিতাচসা । শ্বেতা বিষ্ণুপ্রিয়া দেবী সর্বদেবপ্রিয়া
কৃষ্ণ । পাতোবা সর্বদেবেভো দহাপুষ্টাপঃ অমুচাত্তে । ত-
ত্ত্বেতামজ্ঞানাত্ত্বে বিবিধ কোণিতৎ ব্যতু ।

অর্থ—স্বামূলে সর্বসিদ্ধিপ্রদায়িনী পরমেশ্বরী এবং
সর্বতীর্থ ও চতুর্দশ ভূবন সর্বদা বাস করিতেছেন, তথ্যে
জ্ঞা রক্তবর্ণ ইইলে শুভদায়িনী, বড়দায়িনী ও মুক্তিদা-
য়িনী হন; শ্বেতজ্ঞা বিষ্ণু-প্রায়। লক্ষ্মী শুভপা এবং সু-
বর্ষদেবতাদিগের ও হরিবাহ্নীতা পরমাদরণীরা হন; পাণ
জ্ঞা হইলে ইনি সর্বদেবোদ্দেশে সর্বমাত্মারণ জননগণে।
দানবেগামী হইয়া সর্বদা সর্ব'পাপ হইতে মুক্ত করিয়া
নন। অতএব একপ শ্রেষ্ঠ প্রিবিষ প্রকার জ্ঞা মানববর্ণেরা
রোপণ করিবে।

তথাচ যামলে ।

দৈবযোগাঙ্গামূলে দেহত্যাগো ভবেদাদি । ভৈত্রব
গোক্ষেক্ষত্বতি নাত্র কার্যাবিচারণ ।

অর্থ । যদি দৈবক্রমে মরুষারা জ্ঞা রক্তমূলে প্রাণ
ত্যাগ করে, তবে নিশ্চিবই মুক্ত হয়। এবিষয়ে কার্যাকার্য
বিচারের আবশ্যাকতা নাই ।

অপ ক্ষন্দ পুরাণে ।

বিংশতিহ্যস্তরিক্তীর্ণং বিলক্ষেক্তৃৎ অকীক্তিতৎ দেব ত্র-
ত' দিকৎ তত্ত্বপুরুষচরণপূজনৎ । মালুরাত্মোহণে জ্যোৎঃ
সর্বৎ কোটিশৃঙ্গস্তবেৎ তস্মাদ্বিক্ষেক্তৃৎ গুরীষ্ঠং সন্দেহোনাত্র-
বিদ্যতে । বিশ্বাত্মীয়েরোমধো সদা বহতি জাক্ষণী, অত্-
যৎ কৃক্তে কিঞ্চিত্তদক্ষয় মুদ্রাক্তৎ ।

অত্যন্তি মাহাত্মা ।

ধাতীরক্ষণ সমাজিকা বসন্তি ত্রিদশেষ্ঠাঃ ধাতীফলঃ
সংস্কটঃ যেনদাসনমনিনে । কুলকোটি সমকৃতা যৌ-
দত্তে হতিমনিনে ।

অর্থ । শিবজ্ঞানক্ষেত্র বিভাবে বিশ্বতি চন্দ্র পরিমিত,
এই শিবজ্ঞয় মোগানে অর্থাৎ মূলে যানবগণ দেবতাঙ
নির্মাণ কার্য কি পুরুষরণ কিংবা পূজা করিলে সকল
কার্যেই কোটিশুণ ফল লাভ কর । অতএব শিবজ্ঞানক্ষেত্র
যে সকল ক্ষেত্র হইতে শ্রেষ্ঠ তাহার সংশয় নাই । শ্রীফল
ও ধূর্মী এই দুয়ের মধ্যে ভাগীরথী সর্বদা বহমান । এ-
প্রলে যে কোন কার্য করা চাহ, তাহা অক্ষয় মনে ক-
রিবে । ধাৰ্য অর্থাৎ আমলকী আশ্রম করিয়া ত্রিদশেষ্ঠ-
রুদ্রেভত্য গকল নিরূপ বাস করিতেছেন, ধাতীফল আক্ষয়ণ
করিয়া যে মগুয়া ডগবান নারায়ণেন্দেশে আদান করে,
সে ব্যক্তি কোটিশুণ উক্তার করিয়া শ্রিমিষ্ট-মন্দিরে পরমা-
নন্দে ধাম করেন ।

অথ পদ্মপুরাণে নারায়ণ উব'চ ।

মুলদেশে বসেন্তুক্ষা মধ্যে দিক্ষুর্বস্তেনসদা । শা-
শায়াৎ শক্তরত্নত্বেত্তীর্পানি প্রতিপত্তকে । তুলসীকান্দে
আকৃৎ অরোঁইকুক্তে যদি, গোপালকৃত্তুন শতান্ত্র
নাত্মসংশয়ঃ ॥ তুলসীপত্র মাঞ্জিকা বসন্তি ত্রিদশেষ্ঠাঃ ।
উত্তৈর গোপসত্ত্বে মাঞ্জিকোটিভীর্থকঃ । বিমাচ তুলসী-

পার্শ্বে কিঞ্চিৎ কুকুরে নহঃ, মিছলং আয়তে তাত্ত্ব. শক-
শ্পাদি মচামাথা । দৈবযোগাদিটকাদৌমুলমাসাদ্য ক্ষ-
ক্রিতঃ । উদ্ধৃত চন্দ্রাশীং সহা সাক্ষাৎকারণগোভবে ।
এতৎক্ষেত্রবরে পুণো যৎকিঞ্চিত্কুকুরে নহঃ । কিংবা-
দানঞ্চ ধ্যানঞ্চ উদয়স্তুৎ নসংশ্লেঃ ॥ দৈবযোগাত্ময় সুলে,
যে তাজ্জন্তি কলেবরং, মানুষঃ পশুকীট দ্যা স্তেপিযাত্তি
পরাহ্যাতিঃ । এতৎক্ষেত্রবরং শ্রেষ্ঠ তুপাইনাস্তীতি তুতলে,
বর্ণিতুৎ নৈব শক্রোধি কিংপুনঃ পঞ্চবস্তুতঃ । উপৰ্বাহা-
বাগসী ঘাতা দেবৈরপি পুরুষাঃ, যথাৰাগসীক্ষেত্রং
ক্ষেত্রশ্রেষ্ঠং প্রকীটিতঃ । যথা মায়াচ মগুৱা অযোধ্যা কা-
ঞ্চিত্বৰচ, অগ্নিস্তৈরগুরৈষ্ঠে পুকুরেত্তম ক্ষেত্রবৎ । তদ্বা-
জ্ঞায়াজক্ষেত্রং ক্ষেত্রশ্রেষ্ঠং প্রকীটিতঃ । এতৎক্ষেত্র বরে
পুণো ভারতী শ্রদ্ধাতে যদি । সংস্কৃতকৃতং তেন নবমেধা-
শ্চ অদকং । প্রাতকথ যমাহাত্মাং শুণতেনেবনুত্তমঃ । প-
লায়স্তেচ পাপানি গিংহংস্তু । যথা মৃগাঃ । ফলপুষ্প
সম্মুক্তং ক্ষেত্রশ্রেষ্ঠং প্রকীটিতঃ । মহাত্মাং শূণ্যাদ্যাস্ত
নিত্যাং যেকবল ননে তসা দর্শনিচ্ছন্তি দেবী বাঙ্গল স-
র্বদা । *

অর্থ—তুলসীর মূলদেশে ত্রিশা, যদ্যদেশে বিষু, শী-
শাতে শঙ্খ, অতিপুরো তৌর সকল হিত আছেন ; তুলসী
কাননে যদি মানবসমূহ আক করে, তবে শত বর্ষ গঁজা-
আছেই ফলমাত্ত হয়, তিনিয়ে সংশয় নাই । তুলসীর

ପ୍ରେତ ଅଶ୍ଵର କରିଯା ତିମଶେଷର ଦେବତାଗଣ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରେନ, ଏବଂ ସାଙ୍କି ତିକୋଟିତୀର୍ଥ ମମତିବ୍ୟାହାରେ ଅର୍ପିତ ତା-
ଶିରଧୀର ପରିବାସିନୀ ହୁନ; ତୁଳନୀପତ୍ର ଦିନୀ ମୁଖାଗଣ ଯେ
ସ୍ଵକଳ କର୍ମ କରେ, ସଙ୍କଳପାଦି ସତିତ ଦେଇ କର୍ମ ସମୃଦ୍ଧ ନିଷ୍ଠଳ
ହୁଯା; ଭକ୍ତିଭାବେ ଦୈବଯୋଗ୍ୟାଧିନ ଯଦି କ୍ଷେତ୍ରେ ମୂଳ ଗ୍ରାହଣ
କରିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକାନ୍ଦିଷାରୀ ଉତ୍ସଦେଶେ ଚନ୍ଦ୍ରାତ୍ମପ ପ୍ରାଦାନ କରେ,
ତେବେ ମେଟିକ୍ଷେତ୍ର ମାଫ୍‌ର ଭଗବାନ୍ ମାର୍ଗାରଣ ସରପ ହୁଯ; ଏ-
ରପ ପୁଣୀ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରେ ମୁଖାଗଣ ଯେ କିଛୁ ଦାନ କିଂବା ଦ୍ୟାନ
କରେ ମେ ମରଳି ଅନ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍ ମଂଥ୍ୟାତ୍ମିତ ପରିଗଣିତ ହୁଯ,
ଏବିଷ୍ୱରେ ମାତ୍ରମେ ମଂଶ୍ୟ ନାହିଁ । ଦୈବଯୋଗ୍ୟେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ମୂଳ
ଦେଶେ ଦେହତ୍ୟାଗ ହିଁଲେ ମୃତ୍ୟୁ ବିଂବା ପଣ୍ଡ ଅଥବା କୌଟାନ୍ଦି
ଇଉକ ନା କେନ, ବିଶ୍ଵବ ପରମମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବେ । ଏହି
କ୍ଷେତ୍ର ସାବ ପରମାଇ ଉତ୍ସନ୍ତ, ପୃଥିବୀତେ କିଛୁଇ ଉତ୍ତାର ତୁଳା
ହିଁତେ ପାରେନା । ସାହାର ମାହାତ୍ମା ଆସି ଓ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ବର୍ଣନ
କରିତେ ଅଣ୍ଣକୁ ଅନ୍ତେ କି କହିବେ ? ଇନି ଶୁଣୁ ବାରାଗୀ
ବଲିଯା ଖାତ ଏବଂ ଦେବତାନିମ୍ରେର ଅତି ଦୁଃଖେ ପରିମତା
ଥିଲ ହିଁରାହେନ । ଯେମତ କାଶୀ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ମାୟା ମୟୁରା
ଶୀଘ୍ରୋଧ୍ୟା କାଞ୍ଚି ଅବନ୍ତି ନଗର ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ର, ଇହାରୀ
କ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା କଥିତ ହୁନ, ତାହା ହିଁତେ ଏହି ନାରାଯଣ
କ୍ଷେତ୍ର, କ୍ଷେତ୍ର-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାନିବେ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରାତ୍ମମ ପୁଣ୍ୟମଜ୍ଞଲେ
ଅହାତ୍ମାରତ ଜ୍ଞବଣ କରିଲେ ମହା ମରମେଧ ଏବଂ ଅର୍ଥମେ-
ଅର୍ଥମେତର କମ ଆଣି ହୁଯ; ଯେ ବାକି ଇହାର ଅତ୍ୟାତ୍ମମ ମା-

କାନ୍ତା ପ୍ରାତିଃକାଳେ ଶ୍ରୀର ହିଂତେ କେଶ-
ରିଦର୍ଶୀ କୁରଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାର ପାପ ସକଳ ପଲାଯନ କରେ । ହେ
କମଳାନନ୍ଦ ! ଫଳ ଏବଂ ପୁଷ୍ପମୁକ୍ତ କେତୁକେଟ କେତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଲା-
ହାର, ତୟାତ୍ମାଜ୍ଞା ଯେ ମାନବ ନିତୀ ଶ୍ରଦ୍ଧ କରେ, ଦେବଗଣଙ୍କ ତୀ-
ତାର ମନୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ସକଳ ସମୟେ ବାହୁ କରେ । *

ଅଥ ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣେ ।

ପରାଗେ ପୁରୁଷେତୈବ ଗଜିମାଗରମଜମେ ଆ'ହା ସଂକଳ
ମାପେ ତି, ତଙ୍କାତ୍ମେରକର୍ମନାହ । ବିଷ୍ଣୁରେ ଦ୍ଵାରା କୁହା-
ଥାତୁରକର୍ମ ମେବକଃ ସ ବାତି ସର୍ଗଲୋକଟ୍ଟ ତୁତୁ ତୁତୁତି ସ-
ବର୍ଦ୍ଦା । ବ୍ୟବଦା ଧାତୁ ପୁଣଦା ମୁକ୍ତିଦାତିନୀ ମୁକ୍ତି ପ୍ରାୟାସ୍ତି ତେ
ମୋକ୍ଷ ଜୟଜଗ୍ନାସ୍ତରାଦପି । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଶୁନଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ର-
ତୀର୍ତ୍ତାବି ଶେଖନାହ, ତେପୁଣାହ ଲଭତେ ଲୋକ ଧାତୁ ରଙ୍ଗମ୍ଭ
ଦର୍ଶନାହ । ବିଦାତେ ଯତ୍ରଧାତୁ ଚ କମପୁଷ୍ପମମୟିତା ଉତ୍ତେଷ
ମନ୍ତ୍ର ତୈଥ୍ରିନି ମମତି କୁଣ କୁଣ । ଧାତୁ ରଙ୍ଗମ୍ଭଲେ ହିଛି
ଦେହତାତ୍ମତି ଯେ ନହାହ, ମନ୍ତ୍ରପାପ ବିନିଶ୍ୱୁତ ପ୍ରେପିଯାତ୍ମି
ପରାଜତିଃ ।

ଅପ'—ପରାଗେ, ପୁରୁଷେ, ଗଜିମାଗରେ ଅନ୍ତାତିର କ-
ଲିମେ ମୁବୋରା ଦେ ସକଳ କଳ ପାଞ୍ଚ ହୟ, ଧାତୁ ରଙ୍ଗ-ଅର୍ଚକ

* ମହାଶ୍ଵରାଶ ତୁଳମୌରାଶୀତ ଗର୍ବାନେତ୍ରେ ପିଣ୍ଡାପର୍ମ
ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ପତୁବିନା କାଶୀଦାମେ ବିଶ୍ୱବରେ ଅର୍ଜନା ହିଂତେ
ପାରେ ନା । ଅତର ବିଶ୍ୱ ଓ ତୁଳମୌ ପତୁ କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞେଷ୍ଟ ଓ
କମିଦାରକ ପଣିଧାନ କବିବନ ।

মানবকুল বহু দৃঢ়ত কর্তৃ কর্মেও অর্গণামী হইয়া সর্বদা
অর্পে অবস্থান করিবে। ধাত্রী পুণ্যদাতা, শুভকরী ও ব্রহ-
মাধিকী অধিচ মুক্তিদায়িনী হন ; ইনি মানবচরের জন্মজগ্না-
শরেও মোক্ষ প্রদান করেন। হে পাণ্ডবশ্রেষ্ঠ ! য'ব-
ত্তীয় তৌর ভ্রমণ ক'রা যে সকল পুণ্য লাভ হয়, ধাত্রী
শুক্র দর্শনেই মেই পুণ্যসমূহ লভ্য হইয়া থাকে ; কল এবং
পুল্পযুক্ত ধাত্রী যেহেতু নে পরিচিতা হন, সে স্থানে ত্রুতুব-
নশ সকল তৌর ছিত থাকেন। ধাত্রী শুক্র-তলে ছিত
হইয়া মুরোরা দেখতাম্ব ক'রলে সকল পাপ হইতে মুক্ত
হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়।

অপ শুক্র পুরাণে ।

করবীরজবায়ুলে শিল্পে বা বগনমিনি । অত প্রাণ
পরিত্যাগাত, কাশীবাসেন কিং পুনঃ। অথ পুণ্যক্ষেত্র
নিরূপণং ॥ অবাচ করবীরশ্চ বিল ধাত্রুত্থৈবচ, তুল-
সীচ মহাভাগ। পঞ্চ পুণ্যপ্রদায়কাঃ । ধ্যাত্রীশুক্রতলে
আবাং নরো বৈ কৃততে যদি অশ্বমেধকৃতস্তেন সত্তা মে-
ত্তুমৎশরঃ । তস্য পত্রকলৈর্বাপি পরিপৃজ্ঞো মহে-
শ্বরঃ তুক্ষেত্রবেষ্মীলকষ্ট শুদ্ধাকিং ন দদ্বাতিচ । ধাত্রী
শুক্র সমাজিতা গার্জিত্বশত্রয়ঃ হরিক্ষেত্রঃ বিজ্ঞানীয়া-
জ্ঞাত্র কার্য্যবিচারণা । স্বাদশহস্তবৰং ক্ষেত্রঃ বিষ্ণু-ক্ষেত্রঃ
নবাখিপ । যথকি পুন্ডোজতে যুক্ত অশ্বমেধকৃত স্তেন ।
উক্তি পঞ্চমটীবত্তু ত্রোগফেষ্টভিক্তবৰ্তঃ পৃথিব্যাঃ অশ্বমেধঃ

ସର୍ବତ୍ର କୃତି ମାନ୍ୟାତ୍ ସଂଶୟଃ । ହୁମର୍ଦ୍ଦିଙ୍କ କୁରକ୍ଷେତ୍ରଃ କଞ୍ଚାଦାର
ଶତାନିଚ, ଚାନ୍ଦ୍ରକଳମହାଶ୍ଵାନି ବାନପେରଶତାନିଚ । ଅଶ୍ଵମେଧ-
ଶତାନିଚ ଅଗ୍ରହତ୍ତେମିଶୁତାଯୁତିଃ ସର୍ବତ୍ରିର୍ବ୍ରତ କୃତିତେନ ସର୍ବ-
ବଜ୍ରସ୍ତୁ ଦୀକ୍ଷିତଃ । ଧାତ୍ରୀରକଃ ଶିବେ କୃତା ପୁର୍ବକ୍ଷଣଃ ସହିତଃ-
ଗତଃ । ରୋପମେଷ୍ଟକ୍ରିଡାବେନ ସ ଯୁଦ୍ଧଃ ସର୍ବପାତକଃ ॥
ଦ୍ୱାରଶହତ୍ଵବିଷ୍ଟିର୍ବ୍ରତ କ୍ଷେତ୍ରଃ କୁର୍ବାଦିନତଃ । ଉତ୍ତରେ ବିଲୁ
ସଂକ୍ଷାପ୍ୟ ମନ୍ଦିରାନ୍ତରେପିଚ । ଯଥୋ ଗଞ୍ଜା ବନେରିତଃ ସର୍ବ-
ତୀର୍ଥସମସ୍ତିତା । ପଥିକୋଯ ଦମ୍ଭିର୍ତ୍ତେ ଛିରଚାର୍ଯୁପା-
ଶ୍ରତଃ ତେବାର୍ଚ୍ଛିତାନି ଲିଙ୍ଗାନି କେବି ମାନ୍ୟାତ୍ ସଂଶୟଃ ।
ପଞ୍ଚମେ କରବୀରଙ୍ଗ ହତ୍ସମେକାଦଶାନ୍ତରେ, ତହୁତରେ ଜବାଚୈବ
ବିହସ୍ତମାତ୍ର ସଂଶୟଃ । ଏତରୀମାନ୍ତରେ ଯାମୋ ପାଣ୍ଡବେ ଶ୍ଵେତ-
ଧେବଚ, ଶୋଭାଥଃ ରୋପୁହେଜୀମର୍ବ କରବୀରଙ୍ଗ ମର୍ବଦ୍ୱା । ନୋ-
ତରେ ରୋପଯେଥ ଶ୍ଵେତଃ କରବୀରଙ୍ଗ ଦକ୍ଷିଣେ ଶତ ହଟେତୁତରେ
ବାଧୋଚ୍ଛାନ୍ତ ବାଦ୍ୟ ହରିଶ୍ଚିଦେ ॥

ଅର୍ଥ—ହେ ପର୍ବତାଭାଜି ! କରବୀର ଜୟା ବା ଶ୍ରୀକୁଳ
ରକ୍ଷ୍ସମୁଲେ ଆଗଭ୍ୟାଗ ହଇଲେ କାଶୀବାମେ ତାହାର ନିଶ୍ଚାଯୋ-
ଜନ । ଜୟା, କରବୀର, ଶ୍ରୀକୁଳ, ଧାତ୍ରୀ ଓ ତୁଳସୀ ମହାପୁଣ୍ୟ ଆ-
ଦ୍ୟାକ କାନନ ; ପୁତ୍ରାତ୍ ଇହାଦିଗଙ୍କେ ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କହାଯାଇ ।
ଧାତ୍ରୀ ବ୍ରକ୍ଷ-ତଳେ ଆନ କରିଲେ ମନୁଷୋଦା ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଜ୍ଞେଇ
ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହେ, ଇହା ସତା, ତରିଷ୍ୟେ ସଂଶର ନାହିଁ ; ସୀହାର
ମନ୍ତ୍ରୋଦ୍ଧର୍ମ କୁରା ସକଳଇ ସାତ ହିତେ ପାରେ, ଧାତ୍ରୀ ପତ୍ର କିମ୍ବା
ଫଳ ବାରୀ ମେଇ ଅଗନ୍ଧିଶ୍ଵର ଶକ୍ତର ଅର୍ଚିତ ହଇଲେ ବ୍ୟଥ-
ଦୋଷାନ୍ତି ପରିତ୍ତ ହେ, ଧାତ୍ରୀରକ୍ଷ ଆଜ୍ଞାର କରିଯା ମାର୍ଜିତି-

শন্ত হন্ত পর্যাপ্ত ইতিক্রেতু জানিবে ; ইহাতে কাৰ্যা বিচাৰ
নাই ।

স্বাদশ হন্ত বিস্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ এক্ষণ্ঠ ক্ষেত্ৰ, মেষলে যে
কিছু দান কৰা কৰা যাব তাহা অশ্বমেধ যজ্ঞেৰ ফলদায়ক
হয় । অতএব একপ পঞ্চবটীকে যে মনুৰা ভক্তি কৰিয়া
ৰোপণ কৰে, পৃথিবীত বাবতীয় পৰ্য তাহাস্বারা কৃত হয়,
তৰিময়ে সংশাল নাই । অতিশার ভক্তিক্রমে ধ্যাতুতক মন্ত্র-
কোপণি কৰিয়া আনয়নপূৰ্বক সুস্থৰস্থৰণৰ সহিত যে
স্বজনগণ সমারোপণ কৰেন, মেষ মনুষ্যাগণ সকল পাপ
হইতে মুক্ত হইব ইহু ভগ্নান বৃক্ষদেতু, শত কনাদাৰ
সহস্র চান্দ্রায়ন, শত রাঙ্গমৃগ, সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞ, অবৃত্তা-
বৃত্ত অগ্নিস্টোগ, সর্ব'হ দৌয় ভৌখ', এসকল সাধন জন্য যে
কল তৎসমুদ্রেৰ পৱিত্ৰভাগী হন । ক্ষেত্ৰেৰ পৱিত্ৰাল স্বাদশ
হন্ত বিস্তাৰ, বিধানক্রমে নিৰ্যাণ কৰিয়া সপ্ত হন্ত ব্যৱহৃত
উত্তৱদিগে দিল সংস্থাপন কৰিলে সর্বদা সর্ব'ভৌখ' সহ-
কাৰে অয়ৎ জ্ঞানী উপায় সংহিতা হন । যদাপি পঞ্চ-
বটীক্ষেত্ৰে কোন পথিক স্থিত হইয়া ছাইাৰলাঘী হয়, তবে
তাহার কোটি শিবলিঙ্গ অৰ্জনেৰ ফল লাভ হয়, ইহা
যথার্থ' বলিয়া মানিবে, সংশয় কৰিবে না । ক্ষেত্ৰেৰ প-
শ্চিমভাগে একাদশ হৰে অন্তৱে কৱীৰ রোপণ কৰিয়া
তাহার বিহন্ত উত্তৱে জৰা স্থাপন কৰিবে, জৰাৰ বিহন্ত
বাবহিতে দক্ষিণদিকে পাঞ্চব ও ষেড জৰা রোপণ ক-

রিয়ট ক্ষেত্রের শোভা বর্জনার্থ পশ্চিম মানবেরা সর্ব প্রকার করবীর স্থাপন করিবে; মিছু উত্তরদিগে শেও বর্ণ করবীর বোপণ করিবে না, দাক্ষলে বোপণ করিবে। তঙ্গির দক্ষিণদিগে অক্তোভ্র শত কিংবা ত্বৃত তুলমৌ বোপণ করিবে।

অথ নন্দিতত্ত্বে ।

‘দেবযোগাপ্রিয়মুলে দেহত্যাগোভিযেদ ষদি, পিশাচচৰ
মৰাপ্লোচি ওষাঙ্গিয়ৎ নরোপায়ত ।

ইতি বেদাগম পুরাণসমষ্টি শুন্ধ্যারাণযৌ এবং নারা-
ঘণশেজ মাহাত্ম্য সমাপ্তং ।

অথ । ক্ষেত্র মধ্যে নিয় বৃক্ষ স্থাপন করিবে না,
থেছে তথ্য লে দেহত্যাগ হইলে পিশাচচৰ প্রাপ্ত হইতে
হয়, কো নন্দিতত্ত্বে কপিত হইয়াছে। ইতি বেদাগম পু-
রাণ স্মৃতি শুন্ধ্যারাণযৌ এবং নারায়ণ ক্ষেত্র মাহাত্ম্য
সমাপ্ত ।

অথ ক্ষেত্রস্থাপননিয়মঃ ।

এক হস্তোচ্ছিত্তাং চতুর্দিশ্কু হামশহস্তমিত্তাং বেদিং
নির্মায় পূর্বদক্ষিণ কোণে ধাত্রীং সৎরোপ্যা তদুভৱে সপ্ত
হস্তাং পরং বিলুং বোপয়েৎ। ধাত্রীত্বক্ষম্য পশ্চিমে এক-
দশ হস্তাং পরং করবীরং সৎরোপ্য উত্তরে হস্তুষ্যাং
পরং জ্বাং বোপয়েৎ। বেদ্যা দক্ষিণাংশে তুলমাক্তেজ্ঞুর-

শেত তর্বা নং বা রোপয়েৎ, বেদায় দক্ষিণাংশে শ্বেতকরবীরং
শ্বেতপাত্রু জবাঙ্গ শোভার্থং রোপয়েৎ ।

অর্থ—উচ্চ একহন্ত ছইয়া চারিদিগে স্বাদশহন্ত পরিমিত
বেদি নির্ধারণ করিয়া পৃষ্ঠা' দক্ষিণকোণে আমলকী রোপণ
করিবে, তাহার উত্তর ভাগে সপ্ত হস্তান্তর বিলুপ্তক স্থাপন
করিয়া আমলকী রুক্ষের পশ্চিম দিকে একাদশ হস্ত বা দ-
ধান্দে করবীর রোপণ পূর্বক, করবীর উত্তরে হিন্তন্ত অস্তর
জবা রোপণ করিবে । বেদির দক্ষিণাংশে তুলসী অক্টো-
ত্তর শত কিংবা ইহার মূল রোপণ করিবে, বেদির দক্ষি-
ণাংশে শ্বেত করবীর এবং শ্বেত জবা শোভার নিষিক
রোপণ করিবে ।

বিতীয় প্রকার পঞ্চবটী প্রমাণ ।

স্কন্দ পুরাণে ।

অশ্বশ্ববিলুপ্তকং বটধাত্রী অশোককং বটী পঞ্চক
মিত্রাক্তং স্থাপয়েৎ পঞ্চ দিক্ষুচ । অশ্বশ্বস্থাপয়েৎ প্রাচিং
বিশ্ব মুত্তরভাগতঃ বটী পশ্চিমভাগেতু, ধাত্রীং দক্ষিণতন্ত্রথা
অশোককং বক্ষিদিক্ষস্থাপ্য তপস্যার্থং স্তুরেৰে । মধোবেদিং
চতুর্হস্তাং সুন্দরি সুমোনহরাং প্রতিষ্ঠা কাৰয়েত্তমাঃ পঞ্চব-
র্ষোত্তরং শিবে, অমস্তু কলদাত্রী সা তপস্যাকলদায়িনী ।

কিন্তু এই যে বিতীয় প্রকার পঞ্চবটী, ইহা তপস্যার্থ
স্থাপন করার বিধি বটে; মৃত্যু জন্ম স্থাপিত করা বিধি
প্রতিপাদ্য নহে । বিল, ধাত্রী, জবা, করবীর, তুলসী এই

পঞ্চটীই বেসাগম পুরাণ সম্ভত, চরমে বামহার্দি ও মৃত্তু
সময়ে মোক্ষ প্রদাত্বক বটেন ইতি ।

হে যুবকযৈশ ! আপনাদের বয়স অশ্পি বিশেচনা করিয়া
এই পুস্তক পাঠ করিতে বিরত ছইবেন না । মৃত্তুর নিকট
মুখাহস্ত পরিষ্কানে তাগাড়াগোর নিয়ম নাই ; দেখা থা
ইতেছে যে সেই অকৃত মৃত্তু মহা প্রাচীনকেও জীবিত
রাখিয়া অতি অশ্পবয়স্ত যুবককে গ্রহণ করিতেছেন ।
অতএব নিদেনন আপনারা মৃত্তুর আক্রমণ হইতে নিশ্চিন্ত
না ছইয়া । এডং পুস্তক পাঠ বা অনন্তে বিশেষ মনোযোগী
হউন, তাহা হইলে অশ্পি বয়সের অনুশীলন বিধার দৃঢ়-
করণে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া ভক্তির উদয় হইবে এবং চরম-
কাল উপস্থিত হইলে, তৎসময় সেই ভক্তিসহ পঞ্চ বটী আ-
শ্রাব করিয়া অক্ষয় অমৃতকরণ মোক্ষ ফল লাভ করিতে পা-
রিবেন সন্দেহ নাই । *

হে মহোদয়গণ ! মর-আজ্ঞা দেহত্বাগ করিলে পর

* মাতৃক ধনজনযৌবনগবর্তু হরতিনিমেষাং কালঃ
সম্বৎ, মায়ামুরফিদমধিলং ছিহ্নঃ, ব্রহ্মপদং প্রবিশাঙ্ক-
বিদিহা ॥

মোহমুক্তার

অর্থ । হে মানব, ধনজন যৌবনের গর্ভ করিওমা, কাল
নিমেষমধ্যে সকলই ছঙ্গ করিতে পারে ; এই জগত মায়া-
ভৱ ইহা তাগ করিয়া আন ঘোগে শীত্র ব্রহ্ম পদে প্রবেশ-
কর ।

ବାନ୍ଧବଶଳ ପରେ ଥାହା ନିଷେଦ୍ଧ ଏବଂ ବିଧି, ଅଖୁନା କାହା
ଅକ୍ଟନ କରିତେଛି ବିଦିତ ହଇବେ ।

ଶୁଣିତୁଥୁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାନ୍ଧବୈମ୍ବକ୍ରଂ ପ୍ରେତୋତ୍ତର୍ଗ୍ରହତେହିବଶଃ ଅ-
ତୋନ ବୋନିତରୀଙ୍କି, କ୍ରିଯା କରିବିଧାନତଃ ।

ଅର୍ଥ—ବାନ୍ଧବଶଳେର ପଦିତାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରେତ ଅବସ୍ଥା-
ପର ମୃତେ ଆସି ଅବଶ୍ଵାନେ ଭଲପ କରେ, ଅତେବ ବାନ୍ଧବ
ଶର୍ମେଷ ବୋନି କରିବେ ନା । ବିଦିତ କ୍ରିଯା ସମ୍ପର୍କ
କରିବେ ।

ବାନ୍ଧବ କାହାକେ ସଲେ ଉଦ୍‌ବିଗଳ ଲିପି କରିତେଛି ।
ଶ୍ରୀବାକୀ ଏହି ;—

ଟେସବେ ଯାନନ୍ଦଚୈଯ, ହର୍ତ୍ତିକେ ଶକ୍ରଦିଗ୍ରହେ, ରୌଜକ୍ଷାରେ
ଶ୍ରୀମନେଚ, ସଞ୍ଜିଷ୍ଟତି ମ ବାନ୍ଧବଃ ॥

ଅର୍ଥ—ଟେସବେ, ବିପଦେ, ହର୍ତ୍ତିକେ, ଶକ୍ରଦିଗ୍ରହେ,
ରୌଜକ୍ଷାରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀମନେ ଉପର୍ତ୍ତି ହଇଯା ଯେ ବାନ୍ଧବ ମହାସନ;
କରେ, ମେହ ସଂକଳିତ ବାନ୍ଧବ ।

୧ ଆହା । ଏହି ବାନ୍ଧବତା କେବଳ ମାନଦମଣ୍ଡଳୀତେ କେବ, ପ-
ଶ୍ରୀପକ୍ଷାଦି ଇତର ଭକ୍ତୁମନ୍ଦୋତ୍ସ ଶକ୍ତିଜ୍ଞପେ ବିଶେଷକତ ହେ ।
ବିହଳମ ମଧ୍ୟେ କାକ ଅତି ଭାବନା, ତାଙ୍କାରାଓ ଆହାର ସତିତ
ଟେସବ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀର ବାନ୍ଧବଶଳକେ ଆସାନ କରେ ଏବଂ ତନ୍ତ୍ର-
ମାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାକ ମର୍ମାଗତ ହଇଯା ଏକବେ ଭୋଜନ କରନ୍ତଃ
ବନ୍ଦୋବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଥାକେ । ଉତ୍ତିର ମେହ ବାନ୍ଧବଶଳ

মধ্যে কোন একটি কাক শক্রকর্তৃক আক্রান্ত হইলে বহু সংখ্যাক বাইস উপস্থিত হইয়া পিপদগ্রন্থ কাককে উক্তার করার চেষ্টা করে এবং কে'র কাকের মৃত্যু হইলে যদি তাহার মৃত শরীর অতি দুঃখিত স্থান হইতেও দর্শন করে, তবে একান্তই তৎসমীপে উপস্থিত হইয়া স্বীয় আত্মৈয় নিদময়তে সেই মৃত ক'কের সৎকারণ গ্রন্থ আক্ষেপ শুনি ক'রতে থাকে। পুত্রাদ ইত্যাকার মাঝ কারণ দৃঢ়ে আক্রীবগণ সহিত বাধ্যবত্তা বক্ষা করা বিশ্বকর্তার নিরূপিত নিম্ন বলিব। স্বীকার করিতে হইলে কি না এবং নিকপিত নিম্ন হইলে তাহা মানবগণ কর্তৃস্ত উপজ্ঞিত হওয়া মতাপাতকের কার্য কি না বিজ্ঞ ঘোসয়গণই তাহার বিচার করিবেন।

উচ্চালৈ হিমুকুল মধ্যে এক এক কুব্যবহার বিলোকিত হইতেছে যে, কোন মানবের দেহ তাগ হইলে পর প্রাণ বাধ্যবগণই তৎসৎকারণ সম্পাদনের জন্য শাশানে উপস্থিত হইতে অনিচ্ছক তব এবং সেই অনিচ্ছার কারণ প্রদর্শন-শিখিত করিই মিথ্যা বাক্য প্রয়োগ করেন, কত ধূর্ততা অকাশ বরিতে থাকেন যে তাহার সীমা নাই। তাহারা মনে করেন না যে, এই সৎকার্য সাধনে বিবরত হইলে এবং বাক্য বক্তব্য বিমুক্ত করিলে কি ভয়ামক পাপী হইতে হইবে, কিরূপ অঙ্গাকার ভাজন হইতে হইবে এবং তদ্বিম ইত্যাকার

অকাধা সাধনসময়ে ভজমনা বাস্তব হারা কি একার অতি
ফল ভোগ করিতে হইবে !

হে মহোদয়গণ ! যে ব্যক্তি বাস্তব কি আজ্ঞীয়মধ্যে
পরিগণিত নটেন, তিনি জ্ঞানজ্ঞান্তরের জন্য বিদ্যার অঙ্গ
কর্তার সময়ে যদি আমরা তাহার অভিযক্তালীর কার্য
সাধনে বিমুখ হই, তবে তাহা যে মহাকলুষকর কর্ত্ত এবং
মনুষ্য দেহের অনুচিত কার্য হইবে, ইহা অবশাই স্মীকার
করিতে হইবে ।

আহা ! পক্ষিগণের একপ ভদ্র ব্যবহার দর্শন করি-
যাও কি আমাদের জামের চৈতন্য হইবে না ? এবং চি-
ত্তকে দরা ময় শিক্ষা দিতে আমরা বাট্টে হউন্তনা ? যদি
না হই, তবে এলুন দৰ্য মানবকলেবদ্ধের শ্রেষ্ঠত্ব কিঙ্কপে
শ্রেষ্ঠত্ব থাকিবে ? এবং যৎকালে ধৰ্মরাজ কর্তৃক প্রশ্ন হ-
ইবে যে, তোমরা মনুষ্যাণীর প্রাণ হইয়া একপ সৎকার্য না
করিয়া দুষ্কৃত লাভ করিলে কেন ? তথন কি উত্তর করিয়া
আজ্ঞ সৎরক্ষণে সংক্ষম হইব ? পাঠক মহাশ্বেগণ ! কে-
বল শুন্ত কি চিত্ত বন্দু অঙ্গে ধারণ করিলে বিদ্যুক্তিক
হওয়ারায় একপ নহে ; বিজ কি পুণ্যাজ্ঞা শঙ্খে বাচা হই-
বার অভিন্নাব হইলে, তদনুরূপ কার্য করা একান্ত প্রয়ো-
জন মনে করিবেন । যদি দয়া ইত্যাদি ভদ্র ব্যবহার বা-
চ্ছিত কেবল শরীরগু ধবল ও চিত্ত বিচিত্র বসন্তের আভাবেই
খুশীল ও সত্ত্ব হওয়া যায়, তবে শুন্ত ও বিচিত্র আচ্ছা-

ମନେ ଆଜ୍ଞାଦିତ ବକ ଓ ଶିଖ ଏହି ଦୁଇ ପକ୍ଷୀ ଧାର୍ମିକ ଓ ସଭ୍ୟ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ନା ହାଇବେ କେମ ? ଅବଶ୍ୟାଟ ହାଇବେ ।

ହେ ମହାଶୂନ୍ୟଙ୍କ ଏହିଲେ ଆର ଏକଟି କଥା ବଲିତେଛି ଅଥବା କକନ ; ମେହତାଗ୍ରୀ ହେଉନାକୁର ବାଦଶାହଙ୍କ ଅଭୀତେ ସେ ସେକାର କରାର ବିଧି ଆୟାଦେର ଶାତ୍ରେ ନିକପିତ ଆଛେ, ଏବିଧିମତେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ହାଇତେ ଅଧିକ ମୁମେଟ ଦେଖ୍ୟ ଯାଇନା । ୧୨୮୧ ମନେ ର୍ପୋର୍ଟ ମାନେର ଭରତ ପଞ୍ଜିକାର ୨୧୭ ହାଇତେ ୨୨୦ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ଲେଖା ଘାରା ଅବଗତ ହେଯା ଯିବାହେ ଯେ, ବିଳାକ୍ତେ ଓ ଫୁକ୍ସେ ଓ ଡନ ଏବଂ ଗମ୍ବାର୍ଟ ରେ ଏକଜନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୃତ ବଲିଦା ପରିତାକ୍ତ ହାଇଲେ ପର ଶ୍ରବ୍ଣାନ ଓ ମମାଦି ଘଲେର ନିକଟ ହାଇତେ ଜୀବ ଆଶ୍ରମ ହେଯା ଆପନ ଆଲ୍ମେ ଆସିଯା-ଇଲେନ । ବିଜ୍ଞାତ କୁରଗଣ ବଲେନ ସେକାର ବିଷୟେ ଅଚ୍ଛାନ ୧୯୫୩ ଅନ୍ତାକାଳ ବିଲମ୍ବ କରା ଉଚିତ । ଆମ ଓ ମ୍ପଦହୀନଙ୍କ ମୂର୍ଖୀ ଓ ଅନ୍ତାଭ୍ୟ ବ ଯୁ ରୋଗେଓ ହେଯା ଥାକେ ; ଯଦି ସବିଜ୍ଞାନରପେ ଅବଗତ ହାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ତବେ ଉପରୋକ୍ତ ପୃଷ୍ଠା କତିପାର ଦେଖୁନ । ମହାଶୂନ୍ୟଙ୍କ ଆୟାଦେର ଶାତ୍ର୍ମ-ମର୍ମ ଅଭିନିଷ୍ଠା, ମେହତାଗ୍ରୀ ବିଧିମତେ ସେକାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଧାର ହେଯା ଯେ ଅଭୀବ ଉଚିତ ଅନୁଭବ କରିବେନ ।

କେହ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ ପାଇଁନ ଏହି ପକ୍ଷବନ୍ଦ ଯନ୍ତ୍ରାବା ପକ୍ଷବନ୍ଦ ଗଠିତ ହେଉଥିପରି ବିଶ୍ୱକର୍ତ୍ତାର ଏତ କ୍ରମା ହାଇଲ କେନ ? ଟତ୍ତର ଏହି, ପୃଥିବୀମଧ୍ୟେ ସତ ଆଗୀ ଆଛେ, ସମୁଦ୍ର ଆଗୀଇ କାମକ୍ରୋଧ ଲୋକ ମୋହ ଅଛୁଟି ସତ୍ତରିପୁର ବ୍ୟୌତୁତ ; କିନ୍ତୁ ଆଗବିଶିକ୍ଷକ ମନ୍ଦ କୁ-

জ্ঞানহে, ইছারা মেই বড়িরিপু ছইতেব্যুক্ত। বিশেষ বৃক্ষগাণ
যে অকার পৃথিবীত প্রাণিবর্গের উপকার সাধন করে ড-
জপ উপকারী অস্ত্রাত্ম প্রাণী মধো অতি বিরল। দেখুন ড-
জুগাণের ও লতিকা নিচয়ের ফলমূল পুষ্প পত্র বল্কল হৃক,
মচ্ছা রস ও ছায়া ছায়া আণীসমূহের কিঙ্গপ উপকার
ছইতেছে। কোন কোন বৃক্ষ ভোজাবস্থ প্রদান করিয়া,
কোন কোন বৃক্ষ ঔষধপৌ ছইয়া এবং কোন কোন বৃক্ষ
অস্ত্রাত্ম কার্য সম্পাদন করিয়া, প্রাণি সাংহের ঘৰৈপকার
করিতেছে। আহা ! বৃক্ষগাণ কেবল জীবিত অবস্থাতে কেন
মৃত ছইলেও স্বীয় শরীর দ্বারা বহুতর উপকার সাধন ক-
করিয়া থাকে। আর ইছাও অস্তা নয় যে, বৃক্ষ ঘাহার ডু-
মিতে বাস্তব্য করে নিকপিত সমস্য কর স্বক্ষণ ফল মন্ত্রকে
ধারণ পূর্বক তাহা গ্রহণের প্রার্থনা ভূম্বামী সমীপে বি-
দিত করিতে থাকে। তত্ত্ব ইছাও দেবৈশ্যামান যে, কেহ ছে-
দন করিতে গেলেও বৃক্ষ তাহাকে ছায়া দ নে বিরত হয়না
এবং ছেদন জনা ক্রোধ কি বিরক্তি আবশ শ করে না। সু-
স্করাং যে বৃক্ষগাণ হস্তিতুলা বড়িরিপু বর্ণিত, যাহাদের তুলা
নিঃস্বার্থ পরোপকারী পৃথিবী মধো আব নাই ; * এবস্ত্র-

* ভাগবতে মহারাজ যষাতির পুত্র যহু মহাজ্ঞার
শিক্ষা প্রসঙ্গে চতুর্বিংশতি অকার জ্ঞানশিক্ষার নিরম
অবগত হওয়া যায়, তথাদো পৃথিবীর নিকট ধৈর্য, বৃ-
ক্ষের নিকট পরোপকার ইত্যাদি জ্ঞানশিক্ষার উপদেশ

କାବ ଉତ୍ତର ଅତି ଧିମୋକବର୍ତ୍ତାର କୁଳୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଅବଶ୍ୟକ
ବିଚାରମିଳି ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ହଇଥେ । କେହ ଅଶ୍ଵ କରିଲେ ପା-
ଯେନ, ବୁଝ ନାହା ଏକାବ ଆଜେ, କିନ୍ତୁ ଅମା ବିଟପୀ ଏତି
ମେହି ମର୍ବେଷ୍ଟରେର ବିଶେଷ କୁଳୀ ନା ହେଲା, କେବଳ ଏକ ପଞ୍ଚ-
ବ୍ରତୀ ସ୍ଵକ୍ଷେର ଏତିହି ସେ କୁଳୀ ହଲେ ଡାକ୍ତାର କାବଳ କି ?
ଉତ୍ତର ଏହ,—ଇହାରା ପୂର୍ବଜୟେ ଅମିସାଧକ ଛିଲ, ଅତରେ
ଶ୍ରୀରମାଧନାନ୍ତିମେ ଅଗ୍ରହୀଶ୍ଵରର କୁଳୀଙ୍କାଳନ ହେଲାଛେ । ଇଚ୍ଛା
ଛିଲ, ସେ ପଞ୍ଚବ୍ରତୀର ଆଦି ବିବରଣ ବିଶେବରତପେ ଲିପି କରି
କିନ୍ତୁ ଡାକ୍ତା କରିଲେ ପୁନର୍କ ଅତି ବତ୍ତ ହବ, ଅଥବ ଡାକ୍ତା
ଲିପି କରା ହେଲେ ବିହତ ରହିଲାମ ।

ହେ ମହେନ୍ଦ୍ରଯାଗ ! ଅଗ୍ରହୀଶ୍ଵର ଅଗ୍ରହୀଶ୍ଵର ଓ ଅ-
ଗ୍ରହୀଶ୍ଵର ; ଆଶୀର୍ବାଦକେ ନିର୍ମାନ କରାଯାଇଲୁ ଡାକ୍ତାର
ଯେବେଳ ମନୀ ଓ ଇଚ୍ଛା ବୋଧ କରି ମେହି ଅଗ୍ରହୀଶ୍ଵର ଉକ୍ତଶେ ଆ-
ନିର୍ମଳେର ଚାକ୍ରଦବ୍ଦ ଡାକ୍ତାର କୋଟି ଅଧିଶ୍ଵର ଏକ ପଶ୍ଚତ ନାହିଁ ।
ଅନିଧାନ କରନ ଥିଲି ଗଜାମେନୀ କେବଳ ମୁଠିକପା ଧାକି-
ଆ'ଛେ । ଅତରେ ବିବେଚନା କରିବେବ ସେ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ହୁକ୍
ଆସାନେର କିନ୍ତୁ ପରୋପକାରୀ ।

୧୨୬୭ ବଲାଦେଇ ୧ଲା ବୈଶାଖେର ଅଭାକରେ ୧୪ ।
୧୫ । ୧୬ । ୧୭ । ୧୮ ପୃଷ୍ଠାତେ ଉତ୍ତର ଚତୁର୍ବିଂଶତି
ଏକାବ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ବିବରଣ ଲିପି ଆଜେ । ଡାକ୍ତା
ମୂଳି କରିଲେଇ ପୃଥିବୀ ହେତେ ଉତ୍ତୁତ ହୁକ୍ ପରୋପକାର ମାଧ୍ୟମ
ବିଷୟେ କିନ୍ତୁ ଅଧିନ ଡାକ୍ତା ବିତ୍ତାରତପେ ଏକାଶ ହେତେକ

তের ভবে পৃথিবীর অধিকাংশ মানব ও কীট পঠানি
কখনও তাহাকে সর্বন স্পর্শন করিতে পুরিতনা ; এভিনি-
য়েচনাতেই সেই তিলোক নিষ্ঠাতিশী সুরমুনী দয়াজ্ঞ-
'চিতে কলকপ। হইয়া নামা স্থানে বিশেষ বাণশ হওতঃ
মনুজ অবধি কীট পঠজ পর্যান্ত আণিগণকে দিখাই নিষ্ঠার
করিতেছেন। যে মকল বাণি অতি দূর দেশে অবস্থাপ
করে, তাহাদিগকে সীয় নিয়ে প্রেরণ পূর্বক এবং দুর্বিত
বাস্তুদিগের মৃত শরীরের অঙ্গ গ্রহণ স্বার্থ উহাদিগকে
পরিজ্ঞান করিতেছেন। এতদ্বাটে ইহা পৌকার করিতে
হইলে যে, পঞ্চাংটীকুপে যে সেই বিশ্বকর্তা নামা স্বলে এবং
অঙ্গেক ভূমাসনে অবস্থানের নিয়ম নির্ধারণ করিয়া-
ছেন, তাহার উদ্দেশ্যাত্ম আণিবর্ণ অন্যান্যে আপন কুণ-
ঢার জন্মাই বটে। মনা সেই বিশ্বকর্তা'র দয়া, মনা সেই বি-
শেষরের বাসলা।

হে নিরাকার উপাসকগণ, আপনার আমাদিগের এব-
স্ত্রকার সাক্ষোপাসনার প্রতি দোষারোপ করিবেন না
কারণ আপনারাও সেই সাকার বাদীই বটেন। যাইবেল
পুস্তকে লিখা আছে যে, শ্রীক্রিয়ে বেপ্টাইজ অর্থাৎ দীক্ষা-
কালে পরমেশ্বর সুষু দেহ ধারণ করিয়া শ্রীক্রিয়ে মন্ত্রকো-
পাই অবতরণ করিয়াছিলেন এবং উক্ত শ্রীক্রিয়ে মুক্তিতে
অবতীর্ণ হইয়া কেবল বাকাদ্বারা কৃষ্ণরূপ পর্যান্ত আ-
রোগা, মুদ্রিত চক্রবৰ্ণ বিকসিত এবং অশ্ব রিত বাক্য ক্ষট

କରିବାଛିଲେ ; ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ପ୍ରାଣଦାନେ ମୃତଦେହ ସଜ୍ଜିବିତ କରି-
ଗାଛିଲେ । ମୁହଁମାନଦିଗେର ଖୋଲାସତଳ ଆସିଯା ନାମକ
ପୁନ୍ଦରକେ ଲିଖା ଆଛେ, ମୁମାକେ ତନୀର ଚକମକୀ ବଲିଲ, ତୋଥ
ମାକେ ଅଗ୍ନି ଦିନେ ପରମେଶ୍ୱରର ଆଜ୍ଞା ନାଇ । ତଚ୍ଛ୍ଵବଣାନ-
ତ୍ର ମୁମା ତୁରନାମକ ପରିତେ ଗିରା ପରମେଶ୍ୱରକେ କୁଳରୁକ୍ଷେର
ନ୍ୟାୟ ଅଗ୍ନିରାଶି ଦର୍ଶନ କରେନ ଏବଂ ମେଟ ଅଗ୍ନିତେ ଶ୍ରୀର ସତ୍ତି
ସଂଲଙ୍ଘ କରାର ଉତ୍ସଧ୍ୟ ଅଗ୍ନି ଅବେଶ କରେ ନା ।

ଆଜିଇ ଦୃଢ଼ ତତ୍ତ୍ଵ, ନବ ଭାଙ୍ଗେଣୀ ଗାନ, ତୁବ ଏବଂ ବନ୍ଦ-
ତାତେ ମର୍ବଦାହି ବଲିଯା ଥାକେନ ସେ, ‘ହେ ପରମ ପିତା ପର-
ମେଶ୍ୱର ତେ’ମାର ପାଦପଦ୍ମେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପୂଜନ ଦାନ କର ।’
ଓଡ଼ିଆ ବନ୍ଦବା ଏହି ସେ, ପରମେଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ମିହାକାର୍ଯ୍ୟାନିଗଣ
ଯଥେଓ ସମୟେ ନମ୍ବେ ସାକାରଭାବେ ବିଲୋକିତ ଓ କଳ୍ପିତ
ହିଉଭେଦ । ତିନି ତାହାଦେର ମତେଓ ସାକାରନପୀ ଓ ସା-
କାର ପ୍ରାଚିତି ହନ କି ନା, ବିଜ୍ଞାନ ପାଠକ ମହୋଦୟଗଣଙ୍କି ବି-
ଚାର କରୁନ । ଆର ଇହାଓ ବିଦିତ କରିତେଛି, ପରମକର୍ତ୍ତା
ସର୍ବେଷ୍ଟର ଜୀବ ନିଶ୍ଚାର ଜନ୍ମ ଅବତରିଣ୍ଣ ହିଉତେ ହଇଲେ, ସେ ବ୍ରକ୍ଷ
ନିଃସ୍ଵାର୍ଥଭାବେ ପରୋପକାର ସାଧନେ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟେ ଅଧିତୀର୍ଣ୍ଣ
ମରା ଓ ବିଚାରକମେ ମେହି ରଙ୍ଗେ ଆବିଭୁତ ହତ୍ୟା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ,
କି ସୁରୁ ଅଭୂତି କ୍ରମ ଧାରଣ କରା ବିଚାରମିଳ, ତରିଯରେଓ
ବିଚାର କରିବେନ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅହରଙ୍କଃ ମର୍ବଦାହାରଣେର
ଛିତକର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରେ, ମାତ୍ରାଟ ତାହାର ପ୍ରତି ଦୟା ପରାର
କରିଯା ଅବଶ୍ୟାଇ ତାହାକେ ଅଭ୍ୟାସ ସଥାନ ଏନାନ କରେନ-

ও প্রস্তরপে তাহার গমনেশে নিরোগিত হন। কিন্তু হে
বাঙ্গি তত্ত্বজ্ঞস ব্যবহারী, তাহার প্রতি উজ্জ্বল দয়া ক-
খনও প্রাকাশ করেন না।

তে মহান্যায়ণ : প্রতিষ্ঠেষ্ঠার ষে অসীম সমাপ্তি ও সংয়োগ
হয় ইহ। সকল ধর্মাবলম্বী সোকট মুক্তকচ্ছে শ্রাকার করেন;
কিন্তু দেখিষ্টেছি, শ্রীক্ষেত্র ও মুদ্রণালয় ধর্ম শাস্ত্রে প্র-
তিষ্ঠেষ্ঠার কর্তৃক একপ বিদি নির্ভাবিত হইয়াছে যে, প্রাণীর
দেহত্বাগ চতুর্বাসুর পৃথিবীর চৰে অবস্থায় অর্ধেৎ মহা
প্রলয় ক'বলে তাহার পাপ পুণ্য পাইতে চাহ করিয়া প্রতি
কল প্রসাদ করিবন। অতএব বলিব, কোটি কোটি বৎ
সন্ধি পদ্মাসন চাহ কার্য, কৃগুণ রাধা, তি বিচার হৱ,
কি শাস্তি হৱ, এই চিন্তা আভিষে মৃত অ আকে বিস্ময়
করা সরার কার্য, কি অ হ'ব দেহত্বাগ ক'বল মাত্রেই ঈশ্বর-
নির্ভুত প্রাণে ও তুমসী ইত্যাদির মাহাত্ম্য উণ্ডে মুক্তি প্রদান
করা সরার চিন্তা, বিজ্ঞ পাটক মহেন্দ্রন্যাণ কর্তৃক তত্ত্বিষ-
য়েণও বিচার হৱ, কেহাই আমা'র ব'হু।

হে হিন্দুমহেন্দ্রন্যাণ হিন্দুধর্ম অভীব প্রেষ ; হিন্দুদি-
গোর যত ক্রিয়াকলাপ আছে, সকল কচ্ছেই দৈশ্বরেব নাম
উল্লেখ ও চোজ ইত্যাদি যে ষে কথে ধর্ম সংক্ষয় হৱ, উৎ-
সমুদ্র সাধনেও মিঝম নির্ভাবিত হইয়াছে, এগুলে তাহার
কিম্বদশ লিখিষ্টে হইলেও প্রত্যক অতি দৃহৎ হৱ; অতএব

ତେ, ଆଶକାର ଅଧିକ ଲିପି କରା ହାଇତେ ବିଷତ ଖାକିରୀ
କେବଳ ଏକଟି କ୍ଷାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଆପମାଦେର ଅବଗତିର ଜନ୍ୟ ଲି-
ଖିଲାମ । ଅଛାର ଯେ ନିତାକର୍ମ ମେଇ ଅଛାରୀର ବଞ୍ଚି ଓ ସୀର
ଇଟ୍ଟଦେବକେ ନିବେଦନ ନା କରିଯା ଭକ୍ଷଣ କରା ନିବିନ୍ଦ । ଭୋ-
ଜନପାତ୍ରେ ଯେ ଅଥିଲିଟ କିଞ୍ଚିତ ଅକ୍ଷ ବାଖ'ର ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦ୍ଵା-
ରିତ ଆହେ ତାହାଓ ବିଡ଼ାଳ ଓ କୁକୁର ଇତ୍ତାଦି ଆଣିଗଣେର
ଭୋଜନୋଦେଶ୍ୟ ; ଏକପ ନୃନିୟମ ଅନ୍ୟ କୋନ ଜାତିର ମଧ୍ୟେଇ
ନିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରିତ ନାହିଁ ; ଅତଏବ ଏମକଳ ବିବେଚନାତେଇ ଆମି ହିନ୍ଦୁ-
ଧର୍ମକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବମ୍ବିଆ ନିର୍ବାଚନ କରିଯାଇଛି । ଆହା କେବଳ ଆମି
କେବୁ, ଅନ୍ୟଜାତୀୟ ଶୁଦ୍ଧି ମହୋଦୟଗଣଙ୍କ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ-
ଲିରାଛେନ । ସଥା ଆମେରିକାର ବିଦ୍ୟାତ ଏମ୍ବକର୍ତ୍ତା ଜନମନ ବେ
ହିନ୍ଦୁଧର୍ମବିବିଦେ ଏକଥାନ୍ୟ ଅତି ବିନୃତ ଏମ୍ବିଲିଖିରାଛେନ ତିନି
ତର୍ବଧ୍ୟେ ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୂଳକଟେ ସୌକାର କରିଯାଛେନ ।
ଟାଇମ୍ସ ଅବ ଇତିହାର ଏକଜନ ପରିପ୍ରେରକ ଲକ୍ଷଣ ହାଇତେ ଲି-
ଖିଯାଛେନ, ପୃଥିବୀର ମନ୍ଦିର ଲୋକେରଟି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରା
ଉଚିତ କାରଣ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ, ବିଶେଷ ଉହାତେ
ଅନେକ ବିନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ । ତର୍ଜପ ଇଉରୋପବାସୀ ସାଙ୍କି-
ଗଣ ଦିନ ଦିନ ହିନ୍ଦୁ ଆଚାରେ ଅଗ୍ରମର ହେଯାର ନିୟମଙ୍କ
ବିଲକ୍ଷଣ ରୂପ ବିଲୋକିତ ହାଇତେଛେ । ଯେ ତିନ ବେଳୀ
ଆମ ଓ ମୃତ ଦେହେର ଦାହ କରାର ଅଗ୍ରା ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀକୃତାନ୍ତି-

গেঁথ মধ্যে বাবহার ছিল না, তাহা এককণ উভয়োপের কোন কোন স্থানে প্রচলিত হইতেছে * ! অতঙ্গে ইহাও প্রত্যক্ষিভৃত, হইতেছে, যে হিন্দুসংগ্রহের চির পরিগ্ৰহীত ইঞ্চুরের নাম সংকীর্তন কঠাৰ রীতি, যাহা অনা জ্ঞাতীয় লোকের মধ্যে প্রবর্তিত ছিল না, ইদামৈঁ সেই সংকীর্তন নিষম ভাক ও শ্রীকীর্তন উভয় ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যেই, বিলক্ষণকপি প্রচলন হইয়াছে। মহা সমাবোহে তাহারা ও সংপ্রতি শ্রীন আবাধা দেবেৰ নাম সংকীর্তন কৱিতেছেন।

১২৮০ মনেৰ ৫ই আবশ্যেৰ হিন্দু হিতৈবনীৰ লিপি অনুসারে আবো বলিতেছি যে পুনৰ্জন্ম বাহা শ্রীকীর্তন প্রভুতি নিৰাবৰোপাসকেৱা স্বীকাৰ কৱিতেন না সং অভি তাহা স্বীকাৰ কৱিতেও অগ্রসৱ হইয়াছেন। পাই-মন্ত্র এক কৰাসী রমণী, আজ্ঞা সমষ্টে যে একথ না পুনৰ্জন্ম লিখিৱা তৎপৰতাৰে উদ্বৃত হইয়াছেন, উন্মুখো অজ্ঞপ অ পন মত প্ৰচাৰ কৱিসাহেন বে, মৱশেৰ পৰ আজ্ঞা কতিপয় বৎসৱ ভৱণ কৱিয়া পুনৰ্বাৰ জন্ম গ্ৰহণ কৰিয়া থাকেন।

মহাশংকণ হিন্দুগাণেৰ বাবহার ধৰ্ম ও কৃতজ্ঞতা

* প্ৰমাণ ১২৭৮ মনেৰ ২৮ আবশ্যেৰ ও ১২৮০ মনেৰ ২২ ভাদ্ৰে হিন্দুহিতৈবণী পত্ৰিকা ও জল চিকিৎসা পুনৰ্জন্ম।

ଶ୍ରୀକାର ବିଷୟକ ନାମ। କ୍ରିୟା କର୍ମ ଅଭୀର ଆଶଂମଳୀୟ । ଡା-
କାରୀ ମାତୃ ପିତାର ଅନ୍ଦମାନା କରେନା, କେବଳ ଜୀବିତ ଆ-
ସ୍ଥାତେ କେନ ଯରଣୀତେ ବ୍ୟସର ବ୍ୟସର କୁତୁଞ୍ଜଟା ସ୍ଵଚ୍ଛ
ଆକ୍ରମିକାରୀ ମଧ୍ୟା କର୍ମୀ ମାତୃ ପିତାର ଏ ୧ ଜାପନୀର
ସ୍ଵକୁତ ସମନ କରେନ, ଏହାର ନିକଟ ଦୁଇଜ୍ଞତା ଶ୍ରୀକାର
ଜାମ ଆକ୍ରମି ନାମ କାହା କ୍ଷେତ୍ରର ପଦ୍ମ କରିଯା
ଥାକେନ । ଅଧିକ କି ବଲର ହେମଶ୍ରିକ ଧୀରଜତୁନ ଛଇବାର
ପରେ ତାହାର ତଣ୍ଡଳ ଗ୍ରହମତ ନବାର ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଉପଲଙ୍କେ ମାତୃ
ପିତା ଓ ଭୂଷାମୀ ଡାଙ୍ଗ। ଉଦ୍ଦେଶେ ଦାନ କରିଯା ପବେ ମେଇ
ଭଣୁଲେର ଅନ୍ତ ଭକ୍ଷଣ କରେନ ।

ଏହି ହିନ୍ଦୁକୁଳ ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କ୍ରିୟା କର୍ମ ଯତ ଆଛେ,
ବାଧ କରି ଆଜ୍ଞା ଜ୍ଞାତିର ଲୋକ ମଧ୍ୟେ ତାହାର ମହାନ୍ତିଃଶୈର
ଏକାଂଶ ଓ ରାହି । ମକଳ ଜ୍ଞାତିର ଲୋକଟ ମୁକ୍ତକଟେ ଶ୍ରୀକାର
କରେନ ଯେ, ଭୋଗନ ପ୍ରାନ କାହାଟି ମୁଁର ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦାରକ,
କାରଣ ଆହାର ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାର ତ୍ରୁପ୍ତ ଓ ମନ୍ତ୍ରାବ ବିଶେଷ-
କପେ ଜନ୍ମିବା ଥାଣେ ଏବଂ ଅ ହାଦୁତାପ ମେଇ ତ୍ରୁପ୍ତ ଓ ମ-
ନ୍ତ୍ରୋଧ ସ୍ଵଚ୍ଛକେ ବିଲୋକନ କରିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ଏହୁଲେ ହିନ୍ଦୁ
ନଲିଲେ ବୌଦ୍ଧ ହସ ଅତୁକ୍ତି ହସିବେ ନା, ଯେ ହିନ୍ଦୁଗଣ ହର୍ଷୋଦୟ-
ବାନି ନାମ ବାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଆଜି ଓ ପ୍ରତି ନିଯମାନି ବହୁତର
ମୁକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟସର ବ୍ୟସର ଯେତପ ଭୋଜ ଦିଯା ଥାକେନ,
ଶୁଦ୍ଧ ଭୋଜ ଦେଓରାର ନିଯମ ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାତିଯଧୋ ଅତି ବିଲୋ-
ଆହା । ହିନ୍ଦୁ ଜ୍ଞାତିର ଲୋକେର ମନେର ମର୍ମ ଓ ଉତ୍ସେଷ

যে অতি অহৎ এইক্ষণ তদ্বিষয় কিঞ্চিৎ বলিতেছি, শ্ৰবণ কৰুন। যাহাদের সহিত পুৰুষ পংশুবা সাঙ্গাং
ও আলাপ নাই, অথবা যাহারা অজ্ঞাতীয় নহে, অন্ত
জাতি, হিন্দুকুল উপর ঘারা সে সকল জাতীয় মৃত
লোককেও জল অদান কৰিব। থাকেন। “আত্মক
ভূম্বনলোকা দেবৰ্বিপত্তুমুব্ববা” ইত্যাদি উপর বচনই
তাহার অমাল। অতএব সকল প্রাণীর হিত কাননা বি-
মোৰে হিন্দুকুলের মনের ভাব যে কিৱণ সৎ, বিজ্ঞ
মহোদয়গণই তাহা বিবেচনা কৰিবেন।

মুসলমান ও গ্রীষ্মানজ্ঞাতীর ধৰ্ম শাস্ত্রে লিখিত আছে,
মুনবগণের মুণ ছইবার পৰি শেষ দিবসে অর্থাৎ মহা-
অমস কালে পরমেশ্বর তাহাদের দেহ সমাধি অর্থাৎ
কৰুণ ছইতে উত্তোলন কৰিব। মেই মৃত বাস্তি সমুহের
আম্বা মেই মেহে সংস্থাপনপূৰ্বক তাহাদের পাপ পুণ্যের
বিচার কৰণাত্মক প্রতি ফল অদান কৰিবেন। এবিবৰে আ-
মাৰ চিত্তে ছইটি কথা উদয় হইল, একটি এই যে যাহারা
ইদৰ ইটোৱাৰ অগ্নিতে দন্ত হইয়া তনু তাণ্ড কৰিবাছে, অ-
মাৰ মদী কি সমুদ্রে পতিত হইয়া মৃতুণ্ডা'সে কৰলিত
হইবাছে, তাহাদেৱত দেহ এককালেই নাই অগ্নিতে
দন্ত ও মৎস্য ইত্যাদি ঘারা ভক্ষিত হইয়া সম্পূৰ্ণৰূপেই
বিলুক্ত হইবাছে, এবৎ তদ্বারাতিকে সে সকল দেহ কৰবলৈ
হইতে ও পারে নাই, মুতৰাং ও সকল মানবেৰ কৰুৱ

କୋଣାର ଆଶ୍ରମ ହେଉଥାଏ ଟାଙ୍କା କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ ହର ନା,
ଅଥବା ଜଟିଲେଣ ପାଇର ନା ।

ହିତିର କଥା ଏହି—ମହାପ୍ରମାଣ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ମୃତମେହି
କବରଷ୍ଟ ଥାକିବେ ଇହା କୋଣ ମହେଇ ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦର ନହେ । ୧୦୧୫
୧୯୮୩ରେ କବରଷ୍ଟ ମୃତମେହ ଅଭେଦନ ଏଗିଲେଟ୍ ମେଟ୍ ଦେହେର
ବିଲାଶର ସଂକ୍ଷରଣପେ ବିଲୋକିତ ହେଉଥାଏ । ବିଶେଷ
ଥାହାଦେର ଦେହ ଅଗ୍ନି ହାତୀ ଓ ଡଳମୟ ହେଉଥାଏ ବିନଟିହେଉଥାଏ,
ଓ ଉଚ୍ଛନ୍ନିତ କବରଷ୍ଟ ହର ନାହିଁ, ତାହାଦେର ଦେହ କୋଣା ଜଟିଲ
ଆସିବେ ଓ କିରାପାଇ ବା ତାହାଦିମାକେ ଅତିକଳ ଆଦାନ
କରା ହେବେ କାହା ତୁବିଲେ ପାଇଁ ଯାଏ ନା ଏହି ଦେହାବେ ବା
ବୋଧ ହୁଏ, ପରମେଶ୍ଵର ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଦେହ ପୁନଃ ମୃ-
ଜନ କରଣାନ୍ତର ତମ୍ଭେ ମୃତ ଆଜ୍ଞା କେ ଷ୍ଟାପିତ କରିଯା ପାପ
ପ୍ରଣୋର ବିଚାର କରିବେନ । ଦେହେ ଆଜ୍ଞା ପୁନଃ ମଞ୍ଚାରିତ
ପୁନଃ ଆଶ୍ରମ, ଅତ୍ସବ ସଥି ଉପରୋକ୍ତ ବିଦ୍ୟାନ୍ତରୀମାରେ ମୁମ୍ଲ-
ମାନ ଓ ଶ୍ରୀକୃତିନିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଦେହ ଛଜନ ଓ ତମ୍ଭେ ଆଜ୍ଞା
ଷ୍ଟାପନ କରାର ବିସର୍ଗ ଦେଖା ଗେଲ, ତଥିନ ଉତ୍ତାରୀ ସେ ପୁର-
ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥିକାର କରେନ, ତାହା ମୁକ୍ତମିନ୍ଦ୍ର କି ଅଧୋକ୍ଷିକ ବିଜ୍ଞ
ପାଠକ ଅଣିଥାନ କରିବେନ ।

ସ୍ଵର୍ଗ ।

ସୃତ ଦେହ ଶାଶାନେତେ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ।
ଅଗଣ ଗମନ କରେ ବିମୁଖ ହଇଯା ॥
ମରଣାତ୍ମେ ସଜ୍ଜିଯ ସାଙ୍ଗର କେହ ନାହିଁ ।
କେବଳ ସନ୍ଧୀଯ ଏହୁ ଧର୍ମ ମେ ସମର ॥
ଅତେବ ଧର୍ମ ରତ୍ନ କରିଲେ ଆର୍ଜନ ।
ପ୍ରସକାଳେ ପୂର୍ବ ତୋଗ ହବେ ଦିଲକ୍ଷଣ ॥

ଶୁନ ଶୁନ ନିବେଦନ, ଧୌମାନ ନିଚୟ ।,
ଛିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଉନ୍ନତିର ଉଚ୍ଚ । ଯାନ୍ତି ଶୁଷ୍ଟ ॥
ଯତନେ ସ୍ଥାପନ କରି ପଞ୍ଚବଟୀ ଚବ୍ର ।
ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ପାତାକାର କର ଦେଶଧର ॥

ଅଶ୍ଵକ ଶୋଧନୀ ପତ୍ରିକା ।

ପ୍ରେସ୍ଟା	ପଂତ୍ରୁ	ଅଶ୍ଵକ	ଶ୍ଵକ
୩	୮	ପାରକାଲେର	ପାରକାଲେ
୭	୭	ଦୈତ୍ୟ	ବ୍ରଜଦୈତ୍ୟ
୯	୧୩	ଅତିମୁଣ୍ଡି	ମୁଖେର ଅତିମୁଣ୍ଡି
୧	୧	କରିତେଛି	କରିତେଛେ :
୫	୨	ଅନୁମାରେ	ଅନୁମାରୟେ
୯	୨୨	ଦୀର୍ଘାବ	ଦୀର୍ଘାବ
୧୧	୧୨	ଅଥବା କୋନ	ଅଥବା କୋନ
୧୨	୧୧	ମୋକାର	ମୋକାଯ
୧୦	୨୦	ଦେଖିଏଣ୍ଟ	ଦେଖିଏ
୫	୨୧	କଥନଷ୍ଟ ଧରଣ	ଧରଣ କଥନଷ୍ଟ
୨୨	୭	ମହାଦେବ ପ୍ରମୁଖ	ମହାଦେବ ଅଭିର୍ଜି
୨୫	୭	କରିଲେ	ହଇଲେ
୫	୧୦	କାଳୀକପ	କାଳୀକପୀ
୩୭	୧୦	ବରଦାଧାତ୍ରୀ	ଶ୍ରୀଭଦ୍ର ବରଦା ଧାତ୍ରୀ
୪୧	୧	ନାନ୍ତାତ୍ର	ନାନ୍ତାତ୍ର
୫୦	୯	ଇତି (ବେଦାଗ୍ରୟ ପୂର୍ବାଲମ୍) ଇତା ପାଠ ଅତ ଇତ୍ୟାଦି ହୁଇ ପଂତ୍ରୁ	ଇତିବେ ନା
୫୧	୧୩	ଶ୍ରୀଭଦ୍ରହିନତ ମୃଚ୍ଛାତ୍ମକ ଶ୍ରୀଭଦ୍ରହିନତା ମୃଚ୍ଛା	
୫୯	୧୭	ନିର୍ବାହ ହେଉଥାଯେ	ନିର୍ବାହ ହେଉୟା
୫୧	୧୭	ଆମାଦେବ କିରକପ	କିରକପ
୫୨	୫	ବିଧାନ ନିଷ୍ଠାର	ନିଷ୍ଠାର
୫୩	୬	ଏବଂ	କିନ୍ତୁ

গীতাম্ভাব প্রকাশিত পুস্তকাবলী নং ৬।

বর্তমান হিন্দু সমাজ ও গীতা সমিতি।

সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক

শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ বিহুত।

কলিকাতা।

৫৫৬ কলকাতারেসন স্ট্রিট "ক্লাসিক প্রেস"

শ্রীশচূলাল মিত্র কর্তৃক মুদ্রিত।

১২.৭।

মুদ্রা ৮০ আন।।

182J

689

বর্তমান হিন্দুসমাজ ও গীতা-সমিতি।

আমাদের সমাজের প্রত্যেক চিহ্নালীলব্যক্তিই এক-একে স্মীকার করেন যে, বড়মান সময়ে আমাদের সমাজ সকল প্রকারেই অধঃপতিত হইতে চলিয়াছে, সামাজিক জীবনে যাহা কিছু সুন্দর, যাহা বিছু পবিত্র, আব যাহা কিছু অভূদয়কৃত, তাহা একে একে সকলই আমাদের সমাজ হইতে অপস্থিত হইতেছে, কিন্তু তাহাদের পরিবর্তে, তেমনি সুন্দর, তেমনি পবিত্র, যা তেমনি অভূদয়কৃত কোন একটা নৃতন সৃষ্টি ত আমরা করিতে পারিতেছি না।

ব্যক্তিগত জীবনের প্রতিলক্ষ্য কবিলে আমরা দেখিতে পাই যে, মানুষ, যাহা বিছু নিজের অনিষ্টকর বা সমন্বাশের অবশ্যস্তাবী হেতু বলিয়া একবার বিশ্বাস করে, তাহার হাত হইতে এড়াইবার জন্ম মে প্রাণপথে চেষ্টা করে, হয়, তাহার চেষ্টা সকল হয়, না হয়, সেই নিষ্ফল চেষ্টা করিতে করিতে মানুষ কালে কালগ্রাসে পতিত হয়। কিন্তু এমনটা কখনই হয় না যে, মানুষ নিজের সমন্বাশের পথ দেখিতে পাইয়াও সে পথ হইতে উদ্ধার লাভের চেষ্টা করে না, অথবা কেবল দীড়াইয়া দেখিতেই থাকে।

এই ব্যক্তিগত জীবনের সম্পূর্ণ সাম্য, আবার সামাজিক-জীবনেও দেখিতে পাওয়া যায়। ইউরোপে আমেরিকায় জাপানে বা চীনদেশে যেখানেই চাহিয়া দেখি, সেইখানেই সমাজের জীবনে,

এই ব্যক্তিগত জীবনের সাম্য প্রতিফলিত রহিবাছে তাহা স্পষ্ট দেখিতে পাই ।

ভারত চাড়া—পৃথিবীর আর সকল দেশেই দেখি, কি শ্রীষ্টিমান, 'কি বৌদ্ধ, কি মুসলমান, সকল সভ্যসমাজটি—নিজ নিজ জক্ষ্য ছিল' করিয়া—এক এক গন্তব্যপথ ধরিয়া অবিশ্রান্ত গতিতে অগ্রসর হইতেছে, যাহা কিছু অনিষ্টজনক ও যাতা কিছু অপবিত্র, তাহা ছাটিয়া ফেলিবার জন্য তাহারা সকলে মিলিয়া প্রোগপণে চেষ্টা ও করিতেছে—আর সেই অবিশ্রান্ত চেষ্টার ফলে তাহারা ক্রমেই আদর্শ লক্ষ্যের দিকে ঢ্রুতগতিতে অগ্রসরও হইতেছে ।

কিন্তু আমাদের হতভাগ্যে সমাজের দিকে চাহিয়া দেখিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? এই পৃথিবীবাপী কার্যাজীবনের উজ্জ্বল আলোক আমাদের সমাজের অজ্ঞানাক্ষকারকে কিছুতেই হঠাতে পারিতেছে না ।

আমরা বৃঝি সব বলিয়া—একটা বিরাট অভিযান চলয়ে পোষণ করিয়া থাকি, শুধু কি তাই ? আমাদের সমাজের কি কি অভাব ? কিরূপে তাহার প্রতীকার করিতে হইবে ? তাহা জগতের সম্মুখে প্রচাব করিয়া—বড় বড় সভা সমিতিতে জাঁকাল জাঁকাল রেজোলিউসন পাস করিতে—আমরা সকল সময়েই প্রস্তুত, কিন্তু কার্যের সময় যাই আসিয়া উপস্থিত হয়, অমনি কি জানি কেন ? আমরা সর্বাশ্রে সরিয়া দীড়াইয়া নিজের বুক্সি-মন্ত্রাটা জাহির করিতে অণুমতি ও সঙ্কোচ বোধ করি না ।

কত উদাহরণ দিব ? যে সকল বিষয়ে মতভেদ আছে তাহা না হয় ছাড়িয়া দিই, যাহাতে কিন্তু কাহারও মতভেদ নেইয়ার সন্তোষনা নাই,—যাহা সিদ্ধ করিতে পারিলে আমাদের

(৩)

সামাজিক অনেক প্রকার অশাস্তি ও বিপদ্ধ এক দিনেই বাবু^০
আনা করিয়া যাইতে পারে, আর সঙ্গে সঙ্গে হাজাৰ হাজাৰ
‘বিপন্ন গৃহস্থ—আজীবন ব্যাপী ভীবণ উদ্বেগেৰ হস্ত হইতে চিৰ-
পৱিত্ৰাণও পাইতে পারে, আছো জিজ্ঞাসা কৰি ? সেই প্রকার
কাৰ্য্য কৱিবাৰ জন্ম হৃদয়ে যতটুকু বলেৰ আবশ্যকতা—যতটুকু
স্বার্থত্যাগ অপৰিহৰণীয়, সেই টুকু বল ও স্বার্থত্যাগ আমাদেৱ
মধ্যে কয় জনেৰ আছে ?

এই যে বিবাহেৰ নামে—একটা জন্ম ও দবিদ্রপীড়নকৰ-
ৱৈতিমত দোকানদাৰি আমাদেৱ সমাজে ক্রমেই বাড়িয়া যাই-
তেছে বলদেখি এই সৰ্বনাশকৰ দোকানদাৰীৰ প্ৰতিকাৱেৰ জন্ম
আমৰা কি কৱিতেছি ?

৩০ বা ৪০টা টাকা মাসে অৰ্জন কৱিয়া-স্বী—পুত্ৰেৰ ভৱণ-
পোষণ কৱিবাৰ জন্ম সমস্তদিন প্ৰিশ্ৰমে ও যাহাৰ কুলাহীয়া
উঠে না, তাহাৰ পক্ষে একটা কস্তাৰ বিবাহ দিতে অন্ততঃ ৫০০-
টাকা সংগ্ৰহ কৱা যে, কি ভয়কৰ ব্যাপাৰ ! ও কিঙুপ অধঃপাতেৱ
হেতু ! তাহা আমাদেৱ মধ্যে কে না জানে ? শুধু জানাক দূৰেৱ
কথা, সমাজেৰ অন্ততঃ পনৰ আনাৰ লোকেৰ কুকো এই দুৰ্বিষহ
ভাৱ প্ৰাপ্তি ত দুই তিন বৎসৱ অন্তৱৈ পড়িতেছে।

এই দুৰ্স্ত কস্তাদাবেৰ প্ৰদৌপ্ত ছতাৰনে পুড়িয়া কত স্বৃথেৱ
সংসাৱ ছাৰথাৰ হইয়া যাইতেছে—তাহাৰ ইয়তা নিৰ্গত কৱা ও
ক্রমেই কঠিন হইয়া আসিতেছে। *

কত স্বৰ্গ—কত মন্তব্য—কত প্ৰতিজ্ঞা হইয়া গিয়াছে,
হইতেছে, এবং হইবেই বা কত ? কিন্তু কাজেৰ বেলা কতটা
হইতেছে ? কিছুই নয় বলিলে কি অতুক্তি হয় ?

এদিকে কিন্তু, আমাদের রাজা ইংরাজজাতির অধীন
বাণিজ্যের আয় এই অপ্ত্যবিক্রয় বাণিজ্য ক্রমে বাড়িয়াই
চলিতেছে, পুত্রের বিবাহের নামে আত্মীয় কুইন্সের হন্দয়ের
শোণিত পান করিবার সুযোগ—যথন যাহাব তাগো আসিয়া
পড়িতেছে, তিনিই তখন—লজ্জায় জলাঞ্জলি দিয়া নিজকৃত পূর্ব-
প্রতিজ্ঞা কে পদদলিত করিতে, এবং নিকলক পবিত্র আর্য নামে
কলঙ্ক অপরি করিতে, কৈ ? অগুমাত্রও সংকোচ বোধ করি-
তেছেন না ।

একপ কৃত দেখাইব ? বাল্য বিবাহক্রম দাকণ ভুক্ষনে
সমাজের ভিত্তি ধূলিসাং হইতে চলিল, গৃহে গৃহে এই বাল্য-
বিবাহের দুরস্ত বিষ অস্থি মজ্জায় প্রবেশ করিয়া, সমাজের
ঐতিক ও পাবত্রিক বিধ্বংসের পথকে দিন দিন প্রশস্ত করিয়া
দিতে চলিল । কৈ ? ইহার নিবারণের জন্ত যাহা করা উচিত,
তাহা হইতেছে কি ?

এই দুইটা ছাড়া আবও শুরুতর ব্যাপার—অর্থাৎ আমাদের
বালক-বালিকাগণের নৈতিকশিক্ষা ; ভারতের অদৃষ্টি—সেই
ধর্মপ্রাণ মহৰ্ষি—বশিষ্ঠ, গৌতম, মরীচি অতি ও ব্যাপ প্রভৃতির
পবিত্র শোণিত যে জাতিব শিরায় শিরায় এখনও বহিতেছে
সেই জাতির বালক-বালিকাদের চরিত্রগঠন করিবার জন্ত
আমরা কিরূপ শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত করিতেছি ? যে প্রাচীন
শিক্ষাপ্রণালীর প্রচলন ছিল বলিয়া এই ভারতে বৃক্ষদেব, কুমাৰিল-
ভট্ট, শক্রাচার্য, রামাকুজাচার্য প্রভৃতি মহাআগণের স্বর্ণীয়
চারিত্রের অতুজ্জ্বল চিত্রগুলি, পূর্বে এদেশের শিক্ষিত সমাজের
ক্ষেত্রে গাঢ় অঙ্গিত হইত, সেই শিক্ষাপ্রণালী আমাদের সম্মুখে ।

আমাদেরই উপেক্ষায়—ভাঙ্গিয়া চুরমার হইল, কৈ ? তাহার জন্য
সমাজের একটা দীর্ঘনিষ্ঠাসের শব্দও এ পর্যন্ত কর্ণে প্রবেশ
করিল না !

মেই প্রাচীন শিক্ষা প্রণালীর স্থান অধিকার করিতে সমর্থ,
এমন কোনও শিক্ষাপ্রণালী—এখনও আমরা কল্পনার সাহীয়েও
গঠিত করিতে পারিলাম না । যে শিক্ষায়—ধর্মে বিশ্বাস হারাইতে
হয়, যে শিক্ষার ফলে—সন্তান পিতা ও মাতার প্রতি বিদ্যে
করিতে শিখে, যে শিক্ষার উদ্দেশ্য—কেবল অর্থোপার্জন—আর
জ্ঞান ভোগ বাসনার পরিত্তিপ্রিয়, যে শিক্ষায়—সহোদর সহোদরকে
স্বার্থের পথে কণ্টক বলিয়া বিবেচনা করে, যে শিক্ষায় দেশহিতৈ-
ষিতার নামে জ্ঞান স্বার্থপরতা—বল্যকাল হইতেই জীবনের
অপরিহার্য ব্যসন হইয়া উঠে, মেই শিক্ষা—মেই নৌতিহীন—
ধর্মগীন এবং ঈশ্বরহীন শিক্ষায় কর্ণ আক্রমণ হইতে আমাদের
বালক ও বালিকাগণকে বৃক্ষ করিবার জন্য, আমাদের প্রত্যেক
গৃহস্থের যে পরিমাণে চেষ্টা করা উচিত, তাহার শতাংশের
একাংশও কি আমরা করিয়া থাকি ?

কেন এমন হয় ? দশে মিলিয়া দেশের কায় করিতে
গেলেই যে আমরা এমনভাবে অকর্মণ্য হইয়া পড়ি, একটী
হির মহালক্ষ্মের দিকে চাহিয়া আগপনে অগ্রসর হইবার জন্য
আমরা যাহা কিছু করিতে যাই—তাহাতেই আমরা যে এমন
আভ্যন্তরীণ হইয়া পড়ি—তাহা কিসের জন্য ?

আমার বোধ হয় আমাদের সামাজিক জীবনের কি উপাদান ?
কি লক্ষ্য ? এবং কিসের উপর নির্ভর করিলে ইহার অভূদয় হব ?
তাহা না আনিয়া—বা তাহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন না কুরিয়াই

আমরা খেয়ালের উপর নির্ভরপূর্ণক—একটা না একটা কার্যক
করিয়া বসি বলিবাই—আমাদের এই দুর্দশা, অর্থাৎ এক কথায়
বলিতে গেলে, আমাদের আত্মসন্তার প্রকৃত জ্ঞানের অভাব, এবং
আমাদের আত্মসন্তার উপর ঐকান্তিক অবিশ্বাস্মই—আমাদের
সামাজিক জীবনের ষত কিছু অনর্থের মূল, এই আত্মসন্তার
উপলক্ষ্য এবং আত্মসন্তার উপর ঐকান্তিক নির্ভর, যে পর্যাপ্ত
আমাদের মধ্যে পূর্ণভাবে জাগিয়া না উঠিবে, তত দিন আমাদের
সমাজ বা ধর্মের প্রকৃত অভূদয় অসম্ভব।

বহু দিন হইতে বহুমূল অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের চিবসহচর
রাশি রাশি অক্ষবিশ্বাস—এই দুই প্রকাব দুরস্ত—অথচ আভ্য-
স্তরৌণ—শক্তর করাল গ্রাস হইতে আমাদের আত্মাকে ষত দিন
আমরা উন্মুক্ত না করিব—তত দিন আমাদের জাতীয়
অভূদয়—আকাশ-কুসুম !

এই অক্ষরান এবং এই অক্ষবিশ্বাসকে অপনয়ন করিবার জন্য,
এপর্যন্ত আমাদের মধ্যে—উল্লেখযোগ্য কোন উপায়ের অনুষ্ঠান
হয় নাই বলিলে—বোধ হয় যড় একটা অভূক্তি হয় না। অনেক
সময়ে এই নবপ্রতিষ্ঠিত গৌতামসমিতি কথা ভাবিতে ভাবিতে
আমার কিঞ্চ মনে হয়—যেন, এই প্রকার সমিতির আবশ্যকতা
এখন আমাদের সমাজের ক্ষেত্রেই অধিক হইয়া উঠিতেছে।

যে জাতীয় সমিতির সাহায্যে কর্তব্য নির্দ্ধারণের পুরুষ
আমাদের ধর্মজ্ঞানের ও সামাজিক জীবনের প্রকৃত ভিত্তি কি ?
তাহা জানিতে পারি—যাহার সাহায্যে দেশের প্রাচ্য ও প্রতীচ্য
শিক্ষার শিক্ষিত ব্যক্তিগণ একত্র মিলিত হইয়া গৌতার শাস্ত্ৰ
চৈতন্য সর্বপ্রধান অস্ত্রের বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতে

পারেন, সেই প্রকার সমিতিই এক্ষণে আমাদের একান্ত প্রয়োজনীয়।

কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে আর একটু বিস্তৃত আলোচনা করা আবশ্যিক।

ইউরোপ বা আমেরিকার কথা বলিতে চাহি না, পূর্বদেশীর—বিশেষভাবে এই ভারতবর্ষের—সামাজিক জীবনের মূলভিত্তি যে ধর্ম ছাড়া অন্য কিছুই হইতে পারে না—এই জাজল্যমান সত্যের প্রতি উপেক্ষা করিয়া চলিলে আমরা কোন দিনই যে আমাদের জাতীয়তা বজায় রাখিয়া মনুষ্যজাতির মধ্যে আজস্থান অঙ্কুষ রাখিতে পারিব তাহা কিছুতেই সন্তুপ্র নহে।

যে ধর্মের উপর নির্ভর করিয়া—আমাদের সমাজ বা জাতীয় জীবন—অনাদিকাল হইতে জগতের সভ্যসমাজের মধ্যে বরণীয় আসনে অধিষ্ঠিত থাকিয়া—দিগ্বিগন্তে আর্যনামের পবিত্র কৃত্তির জ্যোৎস্না ছড়াইতে সম্ম হইয়া আসিতেছে। সেই ধর্মের স্বরূপ বিচার করিতে যাইয়া—আমরা কি দেখিতে পাই ? আমরা দেখি—সেই ধর্মের দুইটা রূপ, এক আত্মস্তররূপ, আর এক বাহ্য-রূপ, ধর্মের যাহা আত্মস্তররূপ, তাহাই আমাদের সমাজের আস্তা, আর ধর্মের যাহা বাহ্যরূপ অর্থাৎ সাধনামার্গ, তাহা তাহার অবস্থা বা উপকরণমাত্র, ধর্মের বাহ্যরূপ নানা প্রকার ও পুরি-বর্ণনশীল কিন্তু ধর্মের যাদা আত্মস্তররূপ তাহা অপরিবর্তনীয়। যখনই আমরা ধর্মের এই অবগত্যের বিভাগের কথা কুঁলিয়া যাই—এবং প্রকৃত শিক্ষার অভাবে আত্মস্তরধর্মের পরিবর্তে—বাহ্য ধর্মের প্রতি অত্যধিক আদর করিতে আরম্ভ করি, তখনই আমাদের সমাজের অধঃপত্নের স্তুপাত হয়—ক্রমে আমরা আত্মস্তর-

ধর্মের কথা একেবারে ভুলঘা যাই, বাহ্যধর্মের পরিবর্তনশীলতার অতি উপেক্ষা কবি, তান অশিক্ষা ও কুশিক্ষার প্রসাদে লক্ষ দস্ত মোহ ও স্বার্থপরতার জনস্ত বহিতে—যাহা কিছু উদার, যাহা কিছু সুন্দর যাহা কিছু পবিত্র—ও যাহা কিছু স্থায়ী, তাগাই আচ্ছিতি দিতে অণ্যাত্র ও কৃষ্টি ত হই না। সেই সময়েই আমাদের অধ্যাপাতের আব সীমা থাকে না—আমাদের সমাজ একাণ ঠিক এই অংস্তার দিকেই ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে। আমরা হিন্দুর যাহা আভ্যন্তর ধর্ম তাহা ছাড়িয়া দিতেছি, এখন রহিয়াছে কেবল কতক গুলি বাহ্যধর্ম তাহা ও আবার নিজের নিজের মনের মত গড়িয়া আমাদের যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে চলিয়াছি। ফলে পরম্পর পরম্পরের অতি বিশ্বাস হারাইতেছি, ধর্মের দোহাটি দিয়া অধর্মের আপাততঃ সুখকর অগ্নি হন্দয়ে জালিয়া সর্বস্ব আচ্ছিতি দিবার জন্য ত্রিমেই অগ্রসর হইতেছি ! সেই সাবধর্ম বা 'আভ্যন্তর ধর্মের স্বরূপ কি ? তাহা অতি স্পষ্টভাবে গীতাতেই ভগবান্ বলিয়া দিয়াছেন—

ত্রক্ষার্পণঃ ব্রহ্মহবিব্রং স্নাপ্তো ত্রক্ষণ। হৃত্যঃ ।

ত্রক্ষেব তেন গন্তব্যঃ ব্রহ্মকম্য সমাধিম। ॥

জগতের যত প্রকার ব্যবহার আছে, সেই সকল ব্যবহারই, কেৱল নাকোন একটি—ক্রিয়া-কারক ও ফলের পরম্পর পার্থক্যের উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছে এবং থাকিবে। এই বিভিন্ন ক্রিয়া—বিভিন্নকারক এবং বিভিন্ন ফলের পরম্পর হেনক্রম মহাভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত—এই পরিমুগ্ধমান অনাদি অপরিসীম ও অনিক্রিয় সংসার ! যাহার আবক্ষে পতিত—আত্মহারা জীব, রাগ দ্রুম ও মোহের অপরিচ্ছেদ্য জালে পড়িয়া—যথার্থ সুখ ও

ଶାନ୍ତିର ପ୍ରତିକୂଳ ଆଚରଣ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ, ତୁଛ ଅତିତୁଛ ସାର୍ଥେର
କୁହକେ ପଡ଼ିଯା 'ଆଜ୍ଞାର ଆଜ୍ଞାକେ ଓ ପର କରିଯା ତୁଲେ, ଆର ଏହି
ପିବିତ୍ର ମନୁଷ୍ୟଜନ୍ମେର ସ୍ଵଗୌଁଯ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇତେ ଭର୍ତ୍ତ ହଇୟ'—ଆପନାର ଚାରି-
ଦିକେ—ତୁତ ଭୈଷ୍ୟଃ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେ—କେବଳ ଦୁଃଖମୟ ଓ ଅଶାନ୍ତିମୟ
ନିଃକେର ସ୍ଥିତି କବିଯା ଥାକେ, ମେଟି ଏହି ଦୁଃଖସଂସାରେର ମୂଳଭୂତୀ—
ଯେ କ୍ରିୟା-କାରକ ଓ ଫଳ—ତାତୀ ପ୍ରକାର ପକ୍ଷେ ମେହି ମକଳେର
ଆଜ୍ଞାର ଆଜ୍ଞା ପରମାଜ୍ଞା ବ୍ରନ୍ଦ ହଇତେ କୋନ ପ୍ରକାରେହି ପୃଥକ୍ ନହେ,
ମେହି ଏକମାତ୍ର—ଚିନ୍ମୟ-ମନ୍ତ୍ରମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ପରମାଜ୍ଞାଟି ତିଥୀ କାରକ
ଓ ଫଳରୂପେ ନାନା ବିଚିତ୍ରାକାରେ ଜୀବନିବହେର ସାବଧି ବ୍ୟବହାରେର ବିଷୟ
ହଇଲେଓ—ବାନ୍ତବିକ ତାତୀ, ସୌଖ୍ୟ ଚିନ୍ମୟ ବିଜ୍ଞାନମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟକଥ
ହଇତେ ଜ୍ଞାନକାଳେର ଜନ୍ମ ଓ ବିଚ୍ଛୁତ ହିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ମେହି ପରମା-
ଜ୍ଞାନି ତୋମାର ଓ ଆମାର ଏବଂ ମକଳେରହି ଆଜ୍ଞା—ଏହି ଦେବଦୁଲ୍ଲଭ
ସର୍ବଦୁଃଖର ଅଧ୍ୟାତ୍ମବଜ୍ଞାନଟି ହିନ୍ଦୁର ସାରଧର୍ମ ଇହାହି ହିନ୍ଦୁର ଆଭାସର
ଧର୍ମ ଇହାହି ଗୀତା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେ—ତାହି ଶ୍ରଦ୍ଧି ଓ ବଲିତେଛେ—

"ତମେତଃ ଦେବଦୁଲ୍ଲଭନେନ ବ୍ରାଙ୍କଣୀ ବିବିଦିଷିଷ୍ଠ ଯଜ୍ଞେନ ତପ୍ସା
ଦାନେନ ଅନାଶକେନ ଚ ।

ଏହି ମକଳ ପଦାର୍ଥେର ଆଜ୍ଞା—ଚିନ୍ମୟ ମନ୍ତ୍ରମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ
ବ୍ରାଙ୍କକେ ଜ୍ଞାନିବାର ଜନ୍ମ ଭିନ୍ନ ଅଧିକାରୀଗଣ, କେହ ଯଜ୍ଞେର
ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ଥାକେନ, କେହବା ଦାନ କରିଯା ଥାକେନ, କେହ ବା
କଠୋର ତପସ୍ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେନ, କେହ କେହ ବା ଅନଶ୍ଵ
ଅତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ ।

ଗୀତାର ଭଗବାନ୍ କି ବଲିତେଛେ—

ବହୁନାଂ ଜନ୍ମନାମଜ୍ଞେ ଜ୍ଞାନବାନ୍ ମାଂ ପ୍ରପଞ୍ଚତେ ।

ବାନ୍ଧୁଦେବଃ ସର୍ବମିତି ସ ମହାଜ୍ଞା ସୁଦୁଲ୍ଲଭଃ ॥

বহু জন্মের সাধনার পর তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি আমাকে ভজনা করে, আমাকে কি ভাবিয়া ভজনা করে ? বাস্তুদেব—অর্থাৎ সকল জীবের অস্তৰ্যামী—সর্বশক্তিময় এক পরমাত্মাই, সকল বস্তুই একমাত্র অভিন্ন অধিষ্ঠান, যে মহাত্মা এই প্রকার^১ বুদ্ধিতে—মেই পরমাত্মার ভজনা করে, সে শুভ্রভূত—অর্থাৎ কোটি কোটি সাধকের মধ্যে একুশ এক জন পরম সাধককে খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন।

এই প্রকার পরমাত্মা বিজ্ঞানজগৎ মহাভিত্তির উপর আমাদের সমাজে হিন্দু সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে, এট পরমাত্মাবিজ্ঞান লাভ করিবার পক্ষে যাহা অনুকূল—তাহাটি আমাদের ধর্মের বাহকপ বা সাধনাধর্ম, কালভেদে দেশভেদে এবং অধিকারী জীবের প্রকৃতিভেদে, মেই সাধনাধর্ম কত প্রকার পরিবর্তন পাইয়াছে ? এবং কত প্রকারে ক্লাস্ট্রিত হইবে ? তাহার ইয়ন্ত্রণকে করিতে পারে ?

এই ভাবতে এই হিন্দুজাতির ধর্ম যতপ্রকার পরিবর্তন আপ্ত হইয়াছে, অন্ত কোন দেশে—অন্ত কোনজাতির ধর্ম এত পরিবর্তন পাইয়াছে কি না ? তাহা সংশয়ের বিষয়।

কোথায় ভাবতের মে দিন ? যে দিন আর্য সংস্কানগণ—পঞ্চনদের বিশাল সমতলক্ষেত্রে শতজুর তৌরে দাঢ়াইয়া—নির্মল মৌল্যাকাশে—প্রাতঃ সূর্যে প্রদীপ্ত মণ্ডল দেখিতে দেখিতে—জন্মের কপাট উন্মুক্ত করিয়া—ভক্তির শ্রোতৃ—কবিত্বের তরঙ্গ ছুটিয়া গাহিতেন—

উত্ত্বং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবঃ

দৃশ্য বিশাম সূর্যম্ ।

মেই পবিত্রচেতাঃ মুরলঘাণ বিশ্বিপ্রেমিক ধৰ্মগণ—যে ধর্মের

উপাসনা করিতেন, মেই ধর্মের—অর্থাৎ মেই বৈদিকযুগের সাধনা ধর্মের যথাযথ অনুষ্ঠান—আজ কয়জন হিন্দুসন্তান এই বঙ্গদেশে করিয়া থাকেন ?

তাহার পর মেই বিশ্ববিদ্যাল ব্রাহ্মণযুগের দ্রুজের ধর্ম—যাগ, দান ও হোম—অন্ত কোথায় ? ব্রহ্মাবর্তবাহিনী সরস্বতীর যুপাধলী শোভিত কুল হইতে—পবিত্র বারাণসীর পাদতলবাহিনী পৃত মলিলা ভাগীরথীর তট পর্যান্ত বিষ্ণু—বিশাল—সমুক্তিপূর্ণ জনপদ ব্যাপিয়া, যে মহাজাতি, এক দিন—সভ্যতার জ্ঞানে ও পরাক্রমে—মানবজাতির শীর্ষস্থান অধিকার পূরক, দিগ্দিগন্তে পবিত্র আর্য কৌর্ত্তিব নির্মল জ্যোৎস্না ছড়াইয়াছিল—মেই মহাজাতির মেই পবিত্র ধর্ম—যাগ হোম ও দান আজ কোথায় ! কোথায় মেই গৃহে গৃহে পবিত্র অগ্নিহোত্রবেদি ? কোথায় মেই গার্হপত্য অচিবনীয়ও দক্ষিণ নামে পবিত্র হতাশন ! কোথায় মেই দর্শপূর্ণমাস, জ্যোতিষ্ঠোম অগ্নিহোত্র—অশ্বমেধ ও রাজসূয় যজ্ঞ ! কোথায় মেই হোতা অধ্যযুর্য ও ব্রহ্মা ! আর কোথায় মেই রূপতুর বৃহদ্রথচুর পবমান প্রভৃতি ও কর্ণে অমৃতধারাবর্ষি সামগ্রান ! জিজ্ঞাসা করি—মেই ব্রাহ্মণযুগের উজ্জ্বল পবিত্র ও বিবাট হিন্দুধর্মের অনুষ্ঠান—এই স্মুবিশাল হিন্দুপ্রাবিত বঙ্গদেশে আজ কয় জন হিন্দুসন্তান করিতেছেন ?

তাহার পর মেই প্রাচীন স্মার্তযুগের ধর্ম—ক্লেশকর তীর্থ যাত্রা—পার্বণ—অষ্টকা—মহালয়া প্রভৃতি প্রাক, একাদশী সংক্রান্তি প্রভৃতি মৈমিত্তিক উপবাস, প্রাজ্ঞাপত্য পরাক চান্দ্রারণ ব্রহ্মকূচ সান্ত্বন প্রভৃতি তীর্থণ শারীরিক ক্লেশকর এবং দীর্ঘকালব্যাধী তপস্ত্রাবাণি, এই সকল স্মার্ত ধর্মের অনুষ্ঠান যে সময়ে হিন্দ-

জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল—সে দিন কোথায় ? কে আছে হিন্দু মন্ত্রান—এখন—যে বলিতে পারে ? যে আমি চান্দ্রায়ণ ব্রত যথাৱীতিতে কৱিয়াছি বা কৱিতে উদ্যত ! কত পরিবর্তন ! তখন চান্দ্রায়ণ ব্রত হইত এক মাসে, এখন চান্দ্রায়ণ ব্রত হয় এক দশেক তক্ষণ চান্দ্রায়ণ ব্রত কৱিতে হইলে প্রায় একমাস ব্যাপি অর্কাসন বা অনশন কৱিতে হইত বলিলে অভূতি হয় না, এখন চান্দ্রায়ণ ব্রত—সাড়ে বাইশ কাহন কড়ি জুটাইতে পারিলেই যথেষ্ট।

এই আচীন আর্ত্যুগের দঙ্গে দঙ্গে—এই ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্ম যুগের প্রবর্তন হয়, সংহিতা, ব্রাহ্মণ শ্রৌত মূল, গৃহ স্তুত ও ধর্ম-স্থত্রের প্রামাণ্যকে একেবারে উপেক্ষা কৱিয়া—এই নৃতন বৌদ্ধ-ধর্ম, ভারতের সেই সময়ের সামাজিক জীবনকে কিন্তু নৃতন আকারে গঠন কৱিতে প্রয়ত্ন হইয়াছিল, তাহা ইতিহাস পাঠকমাত্রই অবগত আছেন, সে সময়—সেই ত্রিবল—অর্থাৎ বুদ্ধ ধর্ম ও সঙ্গের, প্রাচাৰ ও কৌর্তৰ—শত শত অপূর্ব গাথা ভারতের গৃহে গৃহে গৌত হইতে লাগিল, বৌদ্ধ ভিক্ষুগণের মৈষ্ট্ৰী করুণা মুদিতা ও উৎস ক্ষার আলোকে—সাধারণ জনসমাজ-শাস্তিময় সর্গের চিৰ দেখিতে আৱস্থ কৱিল, অহিংসাটি মানব জীবনের সর্বপ্রধান ব্রতক্রমে পরিণত হইল, ইন্দ্ৰ, বৰুণ, অর্ধ্যমা, বিশু, মহেশ্বৰ, ব্ৰহ্ম প্ৰভৃতিৰ পুৰুষে ভারতের মন্দিৱে বুকদেব ও বোধিসংক্ষেপে বিচিত্ৰ বিচিত্ৰ কল্পিত মূর্তিৰ পূজা হইতে লাগিল, শ্রাবকবান—প্ৰত্যোক বুদ্ধিযান—হীনযান—মহাযান প্ৰভৃতি, নৃতন নৃতন আকারে ও নৃতন নৃতন নামে—শাক্যসিংহেৱ পৰিত্র ধৰ্ম, এই ভাৱতীয় সমাজে কত নৃতন শিক্ষা—কত নৃতন দীক্ষাৱ অবতাৱণা কৱিল ? তাহাত সৌম্য নাই। কিন্তু সেই বৌদ্ধধর্ম ও এখন ভারতে লুপ্তপ্রায় !—এক

সময়ে—যাহা এই ভারতে—শতকরা নিরানবই জনের অবলম্বনীয় ধর্ম ছিল, আজ যদিও সেই সুমহানূ পৌরুষধর্মকূপ মহাবৃক্ষের শাখা প্রশাখা—চীন, বস্তা, সিংহল, জাপান ও শাম প্রভৃতি দেশ ছাইয়া বহিয়াছেৰটে—কিন্তু ভারতে তাহার মূল কোন মাটিতে যিশাইয়া গিয়াছে, তাহা খুজিয়া পা ওয়াও—কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। উহা এখনকারে কল্পনাকুশল প্রভৃতবিদ্য মনৌমিগণের পবেষণার জন্য—লুপ্ত প্রায় ইতিহাসের জীর্ণপত্রে—অস্ফুট ভাষায়—অস্পষ্ট অক্ষরে—লিখিত আছে মাত্র, সুতরাং উহা একগে কবি কল্পনার বিষয় বলিলে—বোধ হয় বড় একটা অভ্যন্তরি হয় না।

তাহার পর—সেই বিশাল বৌদ্ধ ধর্মের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে—ভারতে আবার ডইটা নৃতন আকারের সাধনাধ্য প্রবলবেগে আবির্ভূত হয়।

তাত্ত্বিক ও পৌরাণিক ধর্ম এই সময় হইতে কয়েক শতাব্দী যাপিয়া এই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে—ভিন্ন ভিন্ন আকারে—নিষ্ঠ নিজ আধিপত্য বিস্তাব করিয়াছিল, ক্রমে এই ডইটা ধর্ম ও কালের স্তোতে নানাকৃত্পে পরিবর্তন পাইতে পাইতে—অবশেষে প্রাচীনস্মার্তধর্মের সহিত মিলিত হইল, ক্রমে এই তিনটী ধর্মের একত্র মিলনে যে ধর্ম অস্ত হইল তাহার নাম স্বার্ত্ত ধর্ম—এই নবীন স্বার্ত্ত ধর্মই এখন ভারতের সাধারণ হিন্দু ধর্ম, অর্থাৎ হিন্দু সমাজের ইহাই এখনকার ধর্মের বাহকূপ বা সাধনামার্গ।

ইংরাজি শিক্ষার পূর্বকাল পর্যন্ত, এই স্বার্ত্তধর্ম—ভারতে সকল প্রদেশে—সকল হিন্দু সমাজে—অতীব সম্মানের সহিত অনুষ্ঠিত হইতেছিল, একগে কিন্তু পাঞ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে দেশের

শিক্ষিত সন্তানারের মনের গতি অঙ্গ পথে প্রবর্তিত হইয়াছে—
স্মৃতিরাং এই আর্তধর্ম বা সাধনামার্গের অবস্থানুকূল পরিবর্তন
বা সংস্কারের সময় আসিয়াছে—ইহাই আমার ঐকান্তিক
বিশ্বাস ।

* অতীত বহু শতাব্দী হইতে প্রতিষ্ঠিত এই আর্তধর্মের প্রতি
বিশ্বাস—এখনকার শিক্ষিত জনদলে আর আশানুকূল শাস্তি
বারিবর্ষণে সমর্থ হইতেছে না, ইংরাজিভাষার সাহায্যে পশ্চিম
জগতের নৃতন জ্ঞান ও ক্ষমতার পরিচয়—এখন শিক্ষিত সন্তা-
নারের জন্যে—সময়েপযোগী করিয়া এই আর্তধর্মের নৃতন
সংস্কার করিবার প্রয়োগ ক্রমেই বাঢ়িতেছে—এই প্রয়োগ
পরিণ্মান পরিবর্তন প্রবণতার প্রতি উপেক্ষা করিয়া—যাহার
আমাদের ধর্মের বা সমাজের সংস্কার করিতে সাহস করিবেন,
তুবং সেই প্রাচীন সময়ের অনুকূল ভাবে গঠিত এই আর্তধর্মের
বর্তমান সময়ের উপযোগী পরিবর্তন না করিয়া—সেই প্রাচীন
ভাবেই এই বিংশ শতাব্দীর নবোদয়োন্নত হিন্দুজাতীয়জীবনে
সাধনামার্গের গঠন করিতে প্রবৃত্ত হইবেন, আমি কিছুতেই তাহা
দের সহিত এক মত হইতে পারি না ।

আমি হিন্দুধর্মের প্রকৃত পরিচয় পাইবার জন্য এ পর্যায়
আমার অন্ন সামর্থ্যানুসারে যে কর্তব্যান্বিধর্মগ্রন্থ বা ইতিহাস পা-
করিয়াছি—এবং হিন্দুধর্ম সমষ্টে আমার পূজ্যপাদ অধ্যাপক
মহাশ্বরগণের মুখে অন্ন বিস্তর ঘাহা কিছু শুনিয়াছি, তাহার ক্ষেত্রে
আমার জন্যে এই বিশ্বাসটি বন্ধুর হইয়াছে যে হিন্দু ধর্মে
ঘাহা বাহুকূপ অর্থাৎ হিন্দু সমাজের ঘাহা সাধনামার্গ তাই
প্রতিনিষ্ঠিতই পরিবর্তনশীল, উহা সকল সময়ে সকল অধিকারী

পক্ষে এককপই ছিল—আছে—বা ধাকিবে, ইহা কোন প্রকারেই
স্মীকার করিতে পারা যাব না ।

আমাদের শাস্ত্রকর্তা তত্ত্বদলী খণ্ডিগণ ও যে এই প্রকার বিশ্বা-
সেরই পোষণ করিতেন—তাহারও প্রচুর প্রমাণ দেখিতে পাওয়া
যাব কারণ শাস্ত্রেই আছে—

অন্তে কৃত্যুগধর্ম্মা স্ত্রোচারামপরে স্মৃতাঃ ।

অন্তে তু দ্বাপরে প্রোক্তাঃ কলাবন্তে প্রকৌত্তিতাঃ ॥

ইতিহাসে দেখিতে পাই—বৈদিকসংহিতাযুগের উপাসনা
ত্রাঙ্গণযুগের উপাসনা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, আবার ত্রাঙ্গণযুগের
উপাসনা ও আচার হইতে পৌরাণিক ও তান্ত্রিকযুগের হিন্দুর
উপাসনা ও আচার অত্যন্ত পৃথক । তাহার পর প্রত্যক্ষ—নিজের
চক্ষের উপর দেখিতে পাইতেছি যে, বৈদিকযুগ—ত্রাঙ্গণযুগ-
ত্রাঞ্চিকযুগ—পৌরাণিকযুগ ও আর্তযুগের উপাসনা ও আচার
পদ্ধতি হইতে এখানকার হিন্দুর উপাসনা ও আচার পদ্ধতি—
দিন দিন নৃতনভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিতেছে—এই সকল
জাগ্রত্যান অধিগুরীয় প্রমাণনিচয়কে উপেক্ষা করিয়া আমি
কি প্রকারে বলিন—যে হিন্দুধর্মের বাহকুপ অর্থাৎ কালভেদে ও
অধিকারিভেদে সাধনাভেদমার্গ বা ব্যবহারিক হিন্দুধর্ম—চির দিন
এই ভাবতে একই আকারে অনুষ্ঠিত হইতেছে এবং হইবে ।

আমি বলিতে চাহি বর্তমান সময়ে হিন্দুধর্মের সাধনামার্গের
বা বাহু আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তনের দিন উপস্থিত হইয়াছে,
কালের এই পরিবর্ত্তন পক্ষপাতিতার প্রতি উপেক্ষা করিয়া—
যিনিই আমাদের ধর্ম ও ধর্মসূলক সমাজের নেতৃত্ব করিক্তে
অগ্রসর হইবেন, তিনি যে সর্বতোভাবে অক্তকার্য তইবেন—

সেই বিষয়ে আমার অনুমতি সন্দেহ নাই, তাহা ছাড়া—অষ্টটন
ষ্টেটনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া—তিনি যে আমাদের ধর্মসমাজিক
জীবনের উন্নতির পথে চুরপচেনের কণ্টকরাশি বিছাইয়া দিবেন—
তাহাও এক প্রকার স্থির।

‘বিষয়টা একটু ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিতে ইইবে—আছ!
প্রথমেই ধর্ম্মের—ত্রাঙ্গণের কর্তব্য নৈমিত্তিক এবং কামা
ধৰ্ম্মের কথা ছাড়িয়া দিই—যে কয় প্রতাহ না করিলে ত্রাঙ্গণ সম্মান
আপনাকে আর ত্রাঙ্গণ বলিয়া পরিচয় দিতে পাবেন না, সেই
নিত্য কর্মগুলির অনুষ্ঠান আমাদের এক্তমান সমাজে কি প্রকার
হট্টেছে তাহাই দেখা যাউক।

সর্বাত্মে ত্রাঙ্গ মুহূর্তে নিদ্রাত্মাগ—ইষ্টদেব চিন্তা—গুরু নম-
স্পার ও বাহা শৌচাদি সম্পাদন।

,: অন্ত বিষয়ী ত্রাঙ্গণগণের কথা ছাড়িয়া দিই, আমাদের ধর্ম
সম্প্রদায়ের কয়জন নেতা ত্রাঙ্গণ পশ্চিত এই কার্য এখন প্রত্যক্ষ
ংধি সম্পাদন কবেন—তাহা জিজ্ঞাসা করি ?

তাহার পর—অনুকূলিগ্রস্ত প্রাচীকে দেখিতে দেখিতে
প্রাতঃস্নান ও প্রাতঃসক্যার যথাসময়ে যথারীতিতে অনুষ্ঠান
কয়জন ত্রাঙ্গণ সম্মান করিয়া থাকেন् ?

,: তাহার পর—দেবতা পূজার অন্ত স্থহন্তে পূজ্প বিস্পত্র তুলনা
প্রভৃতি চৱন, তাহার পর—যথারীতি বৈষয়িক কার্য—অর্ধাং যজন
—যাজন-অধ্যয়ন—অধ্যাপন—দান ও প্রতিগ্রহ প্রভৃতি ছাড়
ত্রাঙ্গণজ্ঞাতির পক্ষে ধর্মসঙ্গত অন্ত কোনে কার্যই প্রশংস্ত হইতে পাবে
না, স্মৃতরাখ এই ছয়টা কর্মের যথাসম্ভব—যথাসাধ্য অনুষ্ঠান করিয়ু
আবার মধ্যাহ্ন স্নান—তর্পণ এবং দেবতাপূজন প্রভৃতি বিহিত

কর্মের অনুষ্ঠান, তাহার পর—বলি বৈঞ্চদেব কর্ম তাহার পর—অতিথিসেবা, তাহার পর—নিজের ভোজন, অবশ্য এই ভোজনের পৰিহিত কাল দিনে ১২টার পর—আর রাত্রিতে দেড় প্রহরের মধ্যে, ইহার উপর নৈমিত্তিক এবং কাম্য কর্ম যে কর্ত আছে তাহার ইঞ্জুতা নাই বলিলেও বড় একটা অঙ্গুক্তি হয় না । ০

আমি জিজ্ঞাসা করি যাহারা হিন্দু সমাজের মধ্যে আধুনিক উচ্চ শিক্ষায় সমাজের আদর্শ এবং যাহারা হিন্দু বলিয়া আত্ম-পরিচয় দিতে গৌরব বোধ করেন, তাহাদের মধ্যে কয়ে জন ব্রাহ্মণ এই প্রকার নিত্য নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্মের অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইতেছেন ?

বর্তমান সময় এবং আমাদের বর্তমান অবস্থার প্রতি নিরী-ক্ষণ করিলে কি বোধ হয় ? এখনকার কতিপয় সাহিত্যপ্রকৃতি সম্পর্ক ব্রাহ্মণ পশ্চিত—এবং স্মস্পর—স্মৃতাঃ পরমুথানপেক্ষী—জন করেক বিষয়ী ভদ্রলোক ছাড়া—হিন্দু সমাজের কোন ঝুঁকি নেই প্রাচীনকালের উপর্যোগী ধর্মসঙ্গত সকল আচার ব্যবহার ব্যাখ্যিত করিতে সমর্থ নহেন, এবং করিবার জন্য উৎসুকও নহেন ।

যাহা সকলে করিতে পারিবে না, বা যাহা করিবার প্রয়ুক্তি অতি অল্প ব্যক্তির হৃদয়েই জাগিয়া থাকে, সেই আচার বা সেই ব্যবহারকে প্রত্যেক সাধারণের অবশ্য কর্তব্য বলিয়া যাহীরা নির্দেশ করিতে চাহেন—তাহাদের মতামুসারে যে বর্তমান হিন্দু সম্প্রদায় কিছুতেই চলিতে পারেন না ইহা কে অস্বীকার করিবে ?

অনেকে হঘত বলিতে পারেন যে বর্তমান সময়ে যাহারা

পাঞ্চাত্য শিক্ষার শিক্ষিত তাহারাই ত আর হিন্দু সমাজের
সর্বস্ব নহেন।

তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিলেও কোটি কোটি হিন্দু নরনারী—
এখনও তাহাদের পিতৃপুরুষগণের অঙ্গীকৃত শাস্ত্রীয় নিত্য-বৈমি-
ত্তিক ও কাম্যাকর্ষের—শক্ত্যনুসারে পরম শ্রদ্ধার সহিত অমুষ্টান
করিতেছেন, এ চিত্ত ত এখন ভারতে প্রতিগ্রামে প্রতিনগরে
দেখিতে পাওয়া যাইতেছে এই সকল বিশ্বাসী হিন্দু নরনারী—
গণকে লইয়াইত হিন্দুধর্ম, তাহাদের যথন ঐ সকল প্রাচীন
আচার প্রণালীর অমুষ্টানে বিরক্তি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে
না—তখন কি প্রকারে স্বীকার করা যাইতে পারে—যে কেবল
জন কর্মক পরিমিত সংখ্যক পাঞ্চাত্য শিক্ষিত ব্যক্তির ধারণার
বশীভূত হইয়া সমগ্র ভারতের বিশ্বাসী হিন্দু সন্তান তাহাদের
পুরুষপুরুষেরাগত সাধনাধর্মের পরিবর্তন করিবে ।

‘এই প্রকার আপত্তি ও ঠিক নহে—কারণ, শিক্ষিত সন্প্রদায়ই
সকলসমস্তে সকল দেশেই নেতৃত্ব করিয়া থাকে—ইহাই মানব
চরিত্রের অপরিবর্তনশীল নিয়ম। চারিদিকে কি দেখিতেছি ?
রাজনীতিই বলুন—আর সমাজ নীতিই বলুন—অথবা বাণিজ্য
নীতিই বলুন, এই সকল নীতির প্রবর্তনা এদেশে এক্ষণে কে
করিতেছে ? ভারতের শিক্ষিত সন্তানগণ একত্র একমত হইয়
যাহাই স্থির করিয়া দিতেছেন—যাচা কর্তব্য বলিয়া নির্দেশ
করিতেছেন, দেশের অশিক্ষিত বা অর্ক শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ধীরে
ধীরে ঐক্যতা সহকারে তাহাইত করিতে অগ্রসর হইতেছেন,
শিক্ষিত সন্প্রদায় যদি ভারতের রাজনীতি বাণিজ্যনীতি জর্দ-
নীতি এবং শিক্ষানীতির নেতা হইতে পারেন এবং ঐ সকল

নৌতিতে—শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উদ্ভাবিত পথের অনুসরণ করিতে
যদি সাধাৰণ লোকেৱ ছদ্ৰে কোন সংৰোচ বোধ না হয়—তবে
কেমন কৰিয়া বলিব—যে দেশেৱ জন সাধাৰণ—ধৰ্মনৌতি বিষয়ে
শিক্ষিত সম্প্রদায়েৱ মতকে চিৰদিন উপেক্ষা কৰিয়া চলিবে ?
শাস্ত্ৰেই ত আছে—

“যদৃ যদাচৰতি শ্ৰেষ্ঠস্তুৎ তদেবেতোঁ জনঃ ॥”

“শ্ৰেষ্ঠব্যক্তি যাহা কৰে সাধাৰণ জন তাহাই কৰিয়া থাকে
অনেকে হৃত ব'লবেন যে রাজনৌতি—বাণিজ্যনৌতি—বা অৰ্থ-
নৌতিতে—আমাদেৱ পাঞ্চাত্য শিক্ষিত নেতাৱ্যতিৱেকেও যখন
এক পদও অগ্ৰসৱ হইবাৱ সন্তোবনা নাই, তখন ঐ সকল সাংসা-
ৱিক বিষয়ে আমৱা তাহাদেৱই প্ৰদৰ্শিত পথে চলিব, কিন্তু
আমাদেৱ পারলৌকিক মন্দলেৱ চিষ্টা কৰিবাৱ ভাৱে সম্প্ৰ-
দয়হেৱ হস্তে চিৰ দিন গুৰুত্ব আছে, তাহাদেৱই হস্তে থাকুক—
অৰ্থাৎ এদেশেৱ চতুৰ্পাঠীতে প্ৰাচীন বীতিতে সংস্কৃতবিদ্বৰ্জন
শিক্ষিত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণই আমাদেৱ ধৰ্ম বিষয়ে, চিৰদিন হইতে
যেমন নেতৃত্ব কৰিয়া আসিতেছেন—সেই ভাবেই এখনও তাহারাই
নেতৃত্ব কৰিবেন—তাহাতে ক্ষতি কি ? এখন হিন্দুসমাজেৱ অধি-
কাংশ ব্যক্তিই তাহাদেৱই প্ৰদৰ্শিত পথে চলিতেছেন—এবং
ঐক্যপভাবে চলিয়া আপনাকে গৌৱিত বলিয়াও বিবেচনা
কৰিয়া থাকেন, এই ব্ৰাহ্মণপণ্ডিত সম্প্রদায়েৱ হস্তে একমতি
নিৰ্ভৰ কৰিয়া—ধৰ্ম পথে চলাই ত এদেশেৱ চিৰস্তন প্ৰথা ! এ
প্ৰথাৱ পৱিত্ৰনে লাভ কি ? ইহাৱ উপৱ বক্তব্য এই যে ব্ৰহ-
মদেশে হিন্দুসমাজ যে দিন হইতে চতুৰ্পাঠীৱ অতি আৰুৱ কৃতি
বিৱৰত হইয়াছেন, সে দিন হইতেই ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত সম্বলেৱ

অক্ষত শক্তির হাস হইতে আরম্ভ করিয়াছে। আমি নিজে—
 ব্রাহ্মণ পশ্চিম সম্প্রদায়ের অন্তর্নিবিষ্ট বলিয়া জনসমাজে আত্ম-
 পরিচয় দিতে নিজেকে গোরবিত বলিয়া মনে করি, ব্রাহ্মণ-
 পশ্চিম সম্প্রদায়ের শক্তিহাস হইতেছে দেখিয়া “আমি অস্তঃকরণে
 তৌত্র” অশাস্ত্রির অনুভবও করিয়া থাকি—কিন্তু চারিদিকের ব্যাপার
 দেখিয়া—এবং ব্রাহ্মণপশ্চিম সম্প্রদায়ের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া—আমি
 এক প্রকার নিরাশ হইয়া পড়িয়াছি, কেন যে নিরাশ হইয়াছি
 তাহা বলি, এদেশে অতি প্রাচীনকাল হইতেই মধ্যবিত্ত ব্রাহ্মণ-
 গৃহস্থগণের মধ্য হইতেই এই ব্রাহ্মণপশ্চিম সম্প্রদায় গঠিত হইয়া
 আসিতেছে—অর্থাৎ রাজ্যীয় বারেম্ব এবং বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ-
 গৃহস্থের বালকই চতুর্পাঠীতে পড়িয়া পাঠ সমাপনাস্তে অধ্যাপকের
 নিকট হইতে উপাধি লাভ করিত, এবং তাহারাই কেহ চতু-
 পাঠী করিয়া অধ্যাপনা করিত, কেহ বা পুরোহিত ছিল, কেহ
 বা শিষ্যগণকে দৌক্ষিণ্য করিতে প্রবৃত্ত ছিল, অনেক
 স্থলে আবার একই বাস্তি অধ্যাপনা পৌরোহিত্য এবং গুরুতা-
 বৃত্তি অবলম্বন করিত, যাহারা চতুর্পাঠী করিত, তাহাদের সংসার
 প্রতিপালন করিবার জন্য কোন চিন্তাই করিতে হইত না,
 পিতৃ ঘাতুর শ্রান্তি, পুত্রাদির উপনয়ন, বিবাহ, মন্দিরপ্রতিষ্ঠা
 জলাশয়প্রতিষ্ঠা, তুলা পুরুষ দান প্রভৃতি ধর্ম কার্য্য—যাহা কিছু
 ব্যয় হইত—তাহার কতকটা অংশ ত্রি অধ্যাপকগণের মধ্যে
 অতিশয় আদর এবং বিশেষ বিবেচনার সহিত বিভীর্ণ হইত,
 এইভাবে যাহা আমি হইত—তাহাতে, প্রত্যেক ব্রাহ্মণ-পশ্চিমের
 বাহু বড় সংসারই হউক না কেন—তাহা বিনা ক্লেশেও স্বুধে চলিয়া।
 যাইত, এখন কিন্তু দেশের যে অবস্থা দাঢ়াইয়াছে তাহাতে এক-

জন ব্রাহ্মণ-পঞ্জিতেরও এই প্রকার আশ্বের উপর নির্ভর করিয়া—
বৃহৎ সংসার ত দুরের কথা—একটী ক্ষুদ্র সংসার চালানও অসম্ভব
হইয়া উঠিয়াছে—উদরের অনসংশ্লান না থাকিলে কোন গৃহস্থ
বে সমাজের কৈন্য বিষয়ে নেতৃত্ব করিতে পারেন ইহা কখনই
সম্ভবপর নহে—এই ধৰ্মাত্ম অশ্বের অভাবে আমাদের ব্রাহ্মণ-
পঞ্জিত সম্প্রদায় ভাঙিয়া পড়িল বলিলেও অত্যাক্তি হয় না।
যাহারা এক দিন “সেবা শব্দের ধ্যাতা” এই মহাবাকোব প্রচার
করিয়া প্রাচীন ছিলুসমাজে প্রাদুর্লম্বন ও উদার চরিত্রের আদর্শ-
কল্পে পরিগণিত হইয়া গিয়াছেন, এখন তাহাদেরই বংশধরগণ
অধিকাংশই সেই চাকরিকল্প শব্দের জন্য লালায়িত বলিলে
কিছুমাত্রও অত্যাক্তি হয় না।

যাহাদের হস্তে দেশের ধর্মজগতের নেতৃত্বার—তাহার
বংশ, পেটের দাঁড়ে—অর্ধলোলুপ অর্কি শিক্ষিত এবং কুসংস্কারাচ্ছন্ন
হইয়া পড়েন, তবে তাহারা অপরকে অধর্মের পথ হইতে ফিরাইয়া
ধর্মপথে প্রবৃত্ত করিবেন ইহা কি প্রকাবে সম্ভব ? —ষে চোলেটী
ভাল সেইংরাজীই পড়িবে—যাহার বুঝিদ্বাৰ শক্তি কম বা যাহাকে
ইংরাজী পড়াইবার খরচ চালাইবার শক্তি অভিভাবকের নাই সেই
প্রকার জনকযৈক আবর্জনা তুল্য সেই বালকই হইল এখনকাব
ব্রাহ্মণপঞ্জিত সম্প্রদায়ের ভবিষ্যৎ নেতা ! —তাহার পর—যাহারা
শিক্ষক—তাহারা অন্ন চিন্তাতেই সর্বদা ব্যাঙ্গল পুস্তক কৃয় করিব
বাবে শক্তি নাই, পুস্তক লিখিয়া লইবার সময় নাই, একমাত্র সংস্কৃত
ভাষার—টোলে পড়া আট থানি বা দশখানি পুঁথি ছাড়া—অঙ্গ
কোন গ্রামের ধৰ্মেরও নাই, এই প্রকাবই অধিকাংশ ব্রাহ্মণ পঞ্জিত
—এখন চতুর্দশ অধ্যাত্মক কাৰ ছাত্ৰ কি প্রকাব ? তাহাত

পুরুষে বলিয়াছি—একপ অবস্থায় আমাদের ধর্ম জগতের নেতৃত্ব
ভার এই প্রকার সম্পদারের হস্তে আর কয়দিন থাকিতে পারে ?

প্রাচীন—বৃৎপৱ—অশেষ ব্যবহারবিদ্ব-সূপত্তা ও উদার হৃদয়
ব্রহ্মণ পশ্চিত ত দেশের মধ্যে ক্রমশঃই অস্তিত্ব হইতে চলিলেন,
যেমন্তো যাইতেছেন—তাহার স্থান পূরণ ত আর হইতেছে না—
এই সমগ্র বঙ্গদেশে যেখানে পঞ্চাশ বৎসর পুরুষে প্রতি গ্রামে
এক এক জন আধিকল্প—জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের গ্রাম ব্রাহ্মণ-
পশ্চিত, বিদ্যায় চরিত্রে এবং ঔদ্যোগ্য সমাজের আদশশান্তির
ছিলেন—আর আজ সেখানে আমরা কি দেখিতেছি ! প্রাচীনদের
মধ্যে মহামহোপাধ্যায় রায়গুলিমাস ভায়রত্ব ম ম কৃষ্ণনাথ শুভ-
পঞ্চানন ম ম চন্দ্রকাস্ত তর্কপঞ্চান ম ম কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ
এবং ম ম শিবচন্দ্র সামসভৌম প্রভৃতি এহত পরিষিত কয় জন !
ইঁহারাত সকলেই প্রাচীন—ভগবান্ করুন ইহাদের প্রত্যেকেই
শতাব্দুঃ হউন—কিন্তু ইহাদের পর সমাজের কি অবস্থা হইবে ?
ইহাদের স্থান অধিকার করিতে পারেন একপ কয়জন নবা ব্রাহ্মণ
পশ্চিত আজ কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ ? অতি অল ! আমার বোধ
হয় ৪৫টীর বেশী হইবে না তাহার পর এই কোটি কোটি
হিন্দুর পারত্তিক মঙ্গল দেখাইবার ভার কে লইবে ? টোল লুপ্ত
হইল—ক্রিয়াকর্মের প্রতি দেশের আদর ও শুন্দা কমিতে লাগিল,
অধ্যাপক সম্প্রদায় ক্রমশঃই ক্ষীণ হইতে চলিল—একপ অবস্থায়
হিন্দু সমাজ—ধর্ম প্রাণ হিন্দু সমাজ—ধর্ম সম্বন্ধে মতামত লইবার
মত কাহার মুখের দিকে চাহিবে ! বিষয়টা বড়ই গুরুতর !
নৈমিত্তিশ হিন্দু সমাজের নৈতিক চরিত্র শিক্ষার পথ ক্রমশই ক্ষীণ ও
কঠোরভূত হইতে চলিল !

এই বিপদের দিন যদি শিক্ষিত সম্মান আগপন চেষ্টা
করিয়া ধর্মের এই সম্ভাবিত মহাবিপদের পথকে ঝুঁক করিবার জন্ত
একত্র মিলিত না হয়েন—তাহা হইলে হিন্দুর হিন্দুত্ব চিরদিনের
জন্ত এদেশ হইতে অস্থিত হইতে চলিল—সর্বনাশের এই শৃঙ্খ-
পাত দেখিয়াও যদি আমরা কি ভাবে চিরিত হইব ? তাহা হইলে ভবিষ্যৎ
ইতিহাসে আমরা কি ভাবে চিরিত হইব ? তাহা ভাবিবার ভাব
আমি আপনাদের উপরই নির্ভর করিতেছি ।

এই সকল বাংলার দেখিয়া আমার এই বিশ্বাস ক্রমেই বক্ত-
মূল হটতেছে যে আমাদের ধর্মের বাহ্যরূপ অর্থাৎ সাধনামার্গের
পরিবর্তন বা সংস্কারের দিন উপস্থিত হইয়াছে, এই পরিবর্তন
বা সংস্কার কিরূপ হইলে হিন্দুসমাজের ঐতিহিক ও পারত্রিক
উন্নতির পথ অশক্ত হইতে পারে ? তাহা স্থির করিবারজন্ত দেশের
শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই নিজ নিজ সামর্থ্যানুসারে সাহায্য করিবার
একান্ত আবশ্যকতা, হিন্দু সমাজ—ধর্মের সমাজ, কেবলমাত্র পার্থিব
উন্নতির আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া এদেশে—এই হিন্দুজ্ঞানির মধ্যে
কোন প্রকার সামাজিক নিষ্ঠামের পরিবর্তন কখনই হইতে
পারে না, এই মহান् সত্যের প্রতি আমাদের সমাজের নেতৃগণ
যেন অগুমাত্র উপেক্ষা না করেন—ইহা আমার একান্ত অনুরোধ
ও প্রার্থনা ।

যে দেশে বাঙ্গীকি বেদব্যাস কালিদাস ও ভবতৃতির স্তাব
মহাকবির সুধাস্যন্তিনী কল্পনা প্রতি সামাজিকের হৃদয়ে আঁচ্ছাৎ-
কর্ষের পবিত্র আদর্শ প্রতিক্রিয় জাগাইয়া রাখে—যে দেশে শাক্য-
সিংহ শক্তরাচার্য রামানুজ কবীর ও তুলসী দাসের স্তাব মহাপূজা-
পণ সারধর্মের স্বর্ণীয় চিত্র অমর ভাষার আঁকিয়া গিরাউচৈর—

পৃথিবীর যাবতৌম সভাজাতির সভাতার অতি শৈশবাদ্যে আসি-
দ্বারণ বহুপুন্মে—যে দেশের গৃহে গৃহে অবৈত্তবাদের গভীর তত্ত্ব-
বোধণ করিয়ে গিয়া আস্য কবিগণ গাহিয়া গৃহাছেন :—

ন তত্ত্ব্যোভাতি ন চক্ষ তারকং

নেমা বিজ্ঞাতোভাতি—

কুচোহয়মগ্নিঃ

তমেব ভাস্ত মন্ত্বভাতি সক্ষং

তসা ভাসা সক্ষমিদং

বিভাতি ॥

যাজ্ঞবক্তোর আৱ ঋষি—যেদেশে গৃহস্থ জীবনের আদশ, গার্গী
মৈত্রেয়ী সৌতা ও সাবিত্রীর আৱ রমণী রস্ত—যে দেশের হিন্দুস্তানীর
প্রতিমা—সেই আমাদের দেশে—সেই জ্ঞান ও বিজ্ঞানের পবিত্র
আঙোকে চিরসমুজ্জল ভাবতে—ধৰ্ম্মের—আজ্ঞাত্তজ্ঞানকূপ মঠ।
ধৰ্ম্মের—মৃচ্ছিত্বিকে উপেক্ষা করিয়া, ধৰ্ম্মের নৃতন ভাবে হিন্দু-
সমাজ গঠন করিতে চাহেন—তাহাদের সাহস দেখিয়া—তাহাদের
ইতিচাসের অনভিজ্ঞতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া—কোন ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তি
বিশ্বিত না হয়েন ?

তাই বলিতেছিলাম—হিন্দু সমাজের সকল প্রকার উন্নতির
মূল—হিন্দুধর্মের উন্নতি । সেই হিন্দুধর্ম কি ? এক কথায় বলিতে
গেলে বলিতে হয় যে—সেই হিন্দুধর্ম অবৈত্তাজ্ঞবিজ্ঞান । অবৈ-
ত্তাজ্ঞ বিজ্ঞানকূপ পৰম ধৰ্মই যে হিন্দুধর্মের সার—একথা নৃতন
চট্টাত পারে না—মহৰ্ষি যাজ্ঞবক্তা স্বৰং বলিয়াছেন :—

অঝঃ তু পরমোধর্মঃ

যত্তোগেনাজ্ঞবিজ্ঞানম্ ।

এই অবৈতাত্ত্বদর্শনের স্মৃতিভিত্তির উপর সংস্থাপিত বলিয়াই হিন্দুব চিন্তা অধিনশ্বর—যুগমুগান্তরের শত শত পরিবর্তনের ঘাত প্রতিষ্ঠাতে পড়িয়াও হিন্দুব প্রকৃতির—হিন্দুব হিন্দুত্বে—অঙ্গ মাত্রও অপচয় হইয় নাই, ইহাট আমার বিশ্বাস !

কিন্তু সেই অবৈতাত্ত্বদর্শনের মূল ভিত্তি যেদিন শিথিল হইবে—সেই অবৈতাত্ত্বদর্শনের নিত্য সহচর বিশজনীন প্রেম—নিঃক্ষণাধি-করণ—এবং সম্মিজীবে সমবেদনা, যেদিন আমাদের ধর্মজীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া আর বিবেচিত হইবে না, সেই দিনই হিন্দু ধর্মের প্রকৃত বিপ্লব ঘটিবে, এবং সেইদিনই বাস্তুবিক—শনাতন ধর্মের পক্ষে একটী ভয়ঙ্কর দিন ।

সেই ভয়ঙ্কর দিন যাহাতে আমাদের সমাজের ভাগ্যে উপস্থিত না হয়—তাহার জন্য আমাদের কর্তব্য কি ? তাহার জন্য আমাদের কর্তব্য—সেই অবৈতাত্ত্ববিজ্ঞান লাভের সরল উপায় স্বরূপ শীতা প্রভৃতি অধ্যাত্ম শাস্ত্রের সম্যক্ অনুশীলন, আর সেই অনুশীলনের ফলে—যদি আমরা দেশের সকল ‘শক্তি সম্প্রদায়ের হৃদয়ে সেই গীতা প্রতিপাদ্য—সেই সত্তার সত্তা—আত্মার অআ—পরমাত্মার আনন্দময় কণ জাগাইয়া রাখিতে পারি—তাহা হইলে কোন কালে—কোন অবস্থাতেই আমাদের সমাজে প্রকৃত ধর্ম বিপ্লব হইবার সম্ভাবনা নাই। অনন্ত অপার সমুদ্র বৃক্ষ ভাসমান পোত—যেমন নিজের গতি নির্ণয় করিবার স্থুল—সেই অবিচল চিরোজ্জ্বল ক্রিতারার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া নিজের গত্ত্বয় পথে অগ্রসর হয়, সেইক্ষণ এই বিচিত্র ব্যবহারময় অপার অনন্ত সংসার সাগরে পড়িয়া, আমাদের সম্মুজ—আমাদের ধর্ম—সেই একমাত্র হিয় পরমাত্ম তরের প্রতি

পক্ষ্য রাখিয়া চলিয়া আসিতেছে বলিয়া—চিরদিনই অভ্যন্তরের
পথে অগ্রসর হইতেছে, কেবল মধ্যে মধ্যে—যথন—ঐক্যন্তিক
স্বার্থপরম্পরা প্রসূত—রাগ দ্বেষ ও মোহকপ কালমেঘের আবরণে
ইহুই আজ্ঞার আজ্ঞা—পরমাজ্ঞা—সেই ঝৰ্ণার আশাময়
উজ্জ্বল জ্যোতিঃ আমাদের চক্ষে প্রতিভাত হয় না, সেই সময়ই
আমরা লক্ষ্যভূষ্ট হইয়া পড়ি। স্বতরাং বিপথেও গমন
করিতে উপ্পত্ত হই ।

সমাজ যাহাতে এই প্রকার বিপদে পতিত না হয়, তাহার জন্য
আমাদের সর্বপ্রথম কর্তব্য এই যে—আমাদের ধর্ম ও সমাজের
মূলভিত্তি স্বরূপ অবৈতাত্ত্বিজ্ঞানের—জ্যোতিঃ, যাহাতে আমা-
দের সমাজের নেতৃত্বন্দের অর্থাৎ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে—সর্বদা
প্রকাশ পায়, তাহারই জন্য বিশেষক্রমে চেষ্টা করা—যে অবৈতাত্ত্ব,
বিজ্ঞানের বিমল ও শার্শসময় আলোক—একবার মহুষ্য জন্মের
উদ্দিত হইলে—বিশ্বজীৱন হেমের অমৃত ধারায়—সংসারের তাপ-
ক্লিষ্ট জন্মে—স্বার্থপরতা রাগ দ্বেষ হিংসা লোভ ও মাংস-
গ্রে দহনশিখা চিরদিনের জন্য নির্কৃত হয়, যাহার
প্রসাদে—লোক শক্তকেও সহোদ্র বলিয়া আলিঙ্গন করিতে
অগুমাত্ত্ব সঙ্গে বোধ করে না—যাহার প্রসাদে দশের
জঙ্গ—দেশের জন্য—জীবনের সমস্য—এমন কি জীবন
পর্যাপ্ত ও—বলি দিতে সর্বদা প্রাণের বাসনা জাগিয়াই থাকে,
যে অবৈতাত্ত্বিজ্ঞান—সকল প্রকার বিজ্ঞানের পরাকাশা,
সেই অবৈতাত্ত্ব বিজ্ঞানের নির্মল জ্যোতিতে ধাঁচাদের মনের
অক্ষকার একবার মিটিয়াছে, তাহারা—সেই জ্ঞান বিজ্ঞান পৃত্তাজ্ঞা
ব্যক্তিগুণ—যে সমাজের ও ধর্মের কালানুসারিণী গতির আনুকূল্য

করিয়া থাকেন, সেই সমাজের এবং সেই ধর্মের অভ্যন্তর ও প্রসারে—
এটি মরজগতে—অবৱ ধারের স্বীকৃতি ও শাস্তির স্বীকৃতি বর্ণ হইবে—
তাহা কে অস্তীকার করিবে ?

স্বীকৃতি বিষয়—আশাৰ বিষয়—বৰ্তমান সময়ে সেই অবৈতানিক-
বিজ্ঞানকল্প হিন্দু সমাজের সার ধৰ্ম—যাহাতে হিন্দু শিক্ষিত সমাজের
মধ্যে স্বপ্রতিষ্ঠিত থাকে—তাহার জন্ম উপযুক্ত সময়েই এই গীতা
সমিতি কার্যাক্ষেত্ৰে অবতীর্ণ হইয়াছে।

আমাৰ আশা হয় যে এই গীতা সমিতিৰ পৰিত্ব চেষ্টাৰ ফলে
আমাদেৱ শিক্ষিত সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে, সেই অবৈতানিকাদেৱ বহুল
প্ৰচাৰ হইবে—এবং তাহাদেৱ মধ্যে হিন্দু সমাজেৰ গৰ্ত ও লক্ষ্য
বিষয়ে যত প্ৰকাৰ মতভেদ আছে—তাহা একে একে দূৰ হইবে,
তথন তাহারা সকলে এক মত হইয়া—দেশেৰ ধাৰ্মিক সাংস্কৰিক
প্ৰকল্পত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণকে এবং ধৰ্মপ্রাণ বিষয়ী মহাজ্ঞাগণকে
একত্ৰ কৰিবেন। এই বৰ্তমান সময়ে হিন্দু ধন্যেৰ এবং হিন্দু
সমাজেৰ যেকোন সংস্কাৰ বা প্ৰিবন্ধন কৰিলে আমাদেৱ জাতিৰ
বৰ্তমান দুৰস্ত বিশৃঙ্খলতা মিটিয়া যায়, এবং আবাৰ দেই সত্য
যুগেৰ শাস্তিময় ও আনন্দময় অবস্থা—সামাজিক প্ৰত্যোক
ব্যক্তিই ভোগ কৰিতে পাৱেন, তাহাৰ জন্ম—দিন দিন—
একতাৰ নৃতন বল সংৰক্ষ কৰিবেন। গীতা সমিতিৰ প্ৰত্যেক
সভ্য ও হিতৈষী বাঙ্গিৰ নিকটে আমাৰ নিবেদন এই যে,—
তাহারা ষেন গীতা সমিতিৰ এই সুমহান্ ও পৰিত্ব লক্ষ্যৰ
পথকে নিজ নিজ সামৰ্থ্যানুসাৱে প্ৰশস্ত কৰিবাৰ জন্ম সৰ্বদা
সচেষ্ট থাকেন। আৱাও তাহাদিগেৰ নিকট পৰিশেষে আমাৰ
নিবেদন এই যে,—

আপূর্যমাণমচল প্রতিষ্ঠঃ
 সমুদ্রমাপঃ প্রতিশস্তি যত্বঃ।
 কন্তকাম' যৎপ্রবিশস্তি লোকে,
 স শাস্ত্রিমাপ্তোতি ন কৈমকামী ॥

অপার—চন্দ্র—অগাধ সমুদ্রের প্রশস্ত বক্ষে—অপ্রাপ্তবেগে
 যেমন দিগ্দিগন্ত হইতে—শত শত নদীর জলরাশি অবিরত প্রবেশ
 করে, অথচ তাহাতে সেই মহাসমুদ্রের কোন প্রকার বিকার
 অমুহৃত হয় না—মেইকপ অদৈতাভিজ্ঞানের প্রসারে স্থির
 সমস্ত সমুদ্র কল্প অবিকল্প্য প্রকৃতি—যে মহাদ্যের মানস
 সমুদ্রে জগতের যাবতীয় টৃষ্ণানিষ্ঠ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস
 বিজ্ঞানরূপ নদী সকল প্রবিষ্ট হইয়া তাহাকে অণুমাত্র ও
 বিচলিত করিতে পারে না—সেই আত্ম তত্ত্ব মহাভাবী
 এ ঝুঁঁতে শাস্ত্রিলাভ করিতে সমর্থ হয়েন, যে কামনাৰ
 দাস—অর্গাঁ ঘৃণ্য স্বার্গপুরাঁৰ চুছেছত্ত শৃঙ্খলে সর্বদা আবন্দ—
 তাহার ঐহিক না পারত্তিক জীবনে কখনই শাস্তি নাই।

গীতার এই মহাম'স্তুর গভীর ভাবের প্রতি লক্ষ্য গাথিয় গীতা
 সমিতি যদি গম্ভীর পদে অগ্রসর হয়—তাহা হইলে—একদিন না
 একদিন, আমরা আমাদের ধৰ্ম ও সমাজের সকল বিশৃঙ্খলাতা যে
 দুই করিতে পারিব, এবং আবার, সেই পুরোৱ হাঁম জগতের সভা-
 জগতগণের মধ্যে সমকক্ষভাবে প্রবিষ্ট হইয়া, আর্দ্য মহিমার কৌণ্ডি-
 গাথা—গোরব স্ফৌতবক্ষে গাহিতে গাহিতে—মহুয়া জম্বোর ঐহিক
 ও পারত্তিক মাফল্য লাভ করিতে পারিব—তাহাতে সন্দেহ নাই।

গীতাসভার প্রকাশিত পুস্তকাবলী।

নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি ২৫৪নং মটুম লেনে গীতাসভার

১. সহকারী সম্পাদকের নিকট প্রাপ্তব্য।

১।	কর্ম-বাগ প্রথম লেকচার	...	১০
	(শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ-বিবৃত)	...	১০
২।	ঙ্গ বিতীর লেকচার (ঙ্গ)	...	১০
৩।	গীতা-সমালোচনা—মহামহোপাধ্যায়	...	
	শ্রীকামাধ্যানাথ তর্কবাণীশ-বিবৃত।	...	১০
৪।	বেদান্ত দর্শন—মহামহোপাধ্যায়	...	
	শ্রীনৌলমণি ভার্যালভার-বিবৃত।	...	১০
৫।	বেদান্ত বিষয়ক প্রশ্ন—মহামহোপাধ্যায়	..	
	শ্রীকামাধ্যানাথ তর্কবাণীশ-বিবৃত।	..	১০
৬।	বর্তমান হিন্দু সন্দৰ্ভ ও গীতা সমিতি	..	
	শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ-বিবৃত)	..	১০

গীতা-ক্লাস।

গ্রন্থ শনিবার সকার সময় ৭নং ওয়োল্টন স্কোর স্কোল-
বিল্ডিং উৎসর পুর কোণে খেড়োচচ্ছ ইন্টিউসনে গীতা সভা
ইতে শ্রী গীতাবলগীতার ব্যাখ্যা চইয়া থাকে। পণ্ডিতপ্রবর
শ্রীবুলুনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। জন-
প্রাধারণের উপরিত ও সংগৃহৃতি আর্থনীর।

গীতা-ক্লাস চারা—অসমৰ্থ পক্ষে ১০ অনা ; সমৰ্থ পক্ষে
যেকপ ইচ্ছা।
