

中国青年



ZHONGGUO QINGNIAN

1961

本期我們发表了洪彦林、周建人等同志談学习問題文章，都着重說明了：我們青年應該培养良好的学风，不能滿足于記誦現成的書本結論，而应该联系实际，調查研究，刻苦鑽研，扩大知識領域。只有如此，才能很好地提高我們的思想觉悟水平。

許多青年在讀了革命回忆录《王若飞同志在獄中》以后，都表示要学习革命先輩团结教育群众的光辉榜样。这确实是很重要的問題。为此我們发表了《做革命的火种》的讀者来稿述評，并介紹了天津市女二中的思想工作經驗。我們青年同志在团结教育群众中應該克服生硬簡單的毛病，要热情耐心細致帮助群众，共同进步。

本期郭寄楚同志的文章，詳細地分析了美国肯尼迪政府的反动本質。任維忠同志的文章則解答了有关农村集市的一些問題。

本刊第八期发起《怎样做个建設时期的革命者？》問題討論后，許多讀者已来稿参加討論。本期我們开始发表讀者来稿，并加按語說明了应该怎样进一步深入开展这次討論。



坚持調查研究理論联系实际树立良好学风.....洪彦林 (1)
——紀念《改造我們的学习》发表二十周年

扩大知識面.....周建人 (4)

学习不能滿足于背誦現成結論.....林京耀 (5)
——我在“百花齐放百家爭鸣”中的一点体会

肯尼迪政府只能比艾森豪威尔政府更坏些.....郭寄楚 (6)

做革命的火种 (来稿述評)..... (9)
——学习王若飞同志团结教育群众的革命精神

活的思想工作.....郭楠樺 姚富根 (12)
——介紹天津市女二中国的政治思想工作

“去尤”(思想杂谈).....成于思 (15)

談慎独.....耿峰 (16)

关于农村集市貿易問題答讀者問.....任維忠 (18)

革命精神永远不变.....姚华 (21)

无条件献身革命的原则不能作为

建設时期的行动口号.....汉阳 (22)

今天需要有更高的革命自觉.....应文 (23)

条件变了，应当滿足个人利益.....一元 (23)

在建設时期如何使自己尽快地鍛炼成长.....陈家鈞 (24)

从实际出发是为了更好地发挥人的主观能动性.....楊凤魁
(工农青年論文选)

对症下药 (故事新編).....肖鸣 (15)

封面：征求意见 (年画).....馬西光

封底：古巴风光 (照片).....新华社稿

編輯者：中国青年出版社 印刷者：中国青年出版社印刷厂
社址：北京正义路3号 厂址：北京东郊白家庄
電話：(5) 2632 轉 099 总发行处：邮电部北京邮局
出版者：中国青年出版社 訂購处：全国各地邮局
地址：北京老君堂11号 代售处：全国各地新华書店
電話：(4) 4761 定价：每册 0.12 元

1961 年第 10 期
1961 年 5 月 16 日出版
(半月刊)
代号：2—39

堅持調查研究 理論聯系實際

樹立良好學風

——紀念《改造我們的学习》發表二十周年

洪彥林

毛澤東同志的《改造我們的学习》這篇著名論文發表已經整整二十年了。毛澤東同志在這篇論文中，嚴肅地批評了某些同志不注重調查研究的壞作風，指出了“在全黨推行調查研究的計劃，是轉變黨的作風的基礎一環”。他又批評了某些同志無的放矢，夸夸其談，理論不聯系實際的錯誤，強調了研究現狀，研究歷史的重要意義，提出了改造理論學習的重要建議。二十年來，毛澤東同志在這篇文章中所闡述的革命的批判的理論，對於黨的作風的轉變，對於黨的建設，對於黨的方針政策的貫徹執行，起了極其巨大的作用。在《改造我們的学习》發表二十周年的時候，我國的社會主義革命和社會主義建設已進入新的時期，重溫毛澤東同志這一光輝著作，進一步發揚調查研究與理論聯系實際的實事求是作風，無疑是有着重大的實際意義的。

調查研究是無產階級世界現在工作方法方面的具體體現，是作好一切工作的基本方法

辯證唯物主義認為：存在是第一性的，思維是第二性的，實踐是第一性的，認識是第二性的；國內外、省內外、縣內外的實際情況，客觀世界發展變化的規律是第一性的，路線、方針、政策、指示、辦法、計劃等則是第二性的。共產黨人的任務不僅在於認識世界，更重要的還在於改造世界；而改造世界必須根據對客觀規律的認識，根據自然發展規律與社會發展規律來進行自覺的有計劃的鬥爭，才能取得預期的效果。正如馬克思所曾經指出的，工人階級只有懂得組織鬥爭，只有憑借社會發展規律的精確知識，才能取得勝利。

馬克思列寧主義的理論雖然為各國無產階級和勞動人民提供了革命和建設的根本原理，可是決沒有也不可能替每個國家革命與建設的各種各樣的實際問題都作出具體的答案。誰若把馬克思列寧主義的理論看

作包治百病的現成藥方，把某一國的實際經驗看成可以一成不變地隨時援用於別國的通用公式，那就是最荒謬的想法。每個國家的共產黨人必須創造性地運用馬克思列寧主義的根本原理，對本國情況進行系統的周密的調查研究，對革命情勢進行科學的分析，才能制定正確的路線和政策。列寧曾經指出過：“我們馬克思主義者，應該竭力求圖，以科學方法，研究作為我們政策基礎的那些事實。”（《馬克思恩格斯列寧斯大林思想方法論》五十四頁）毛澤東同志在《改造我們的学习》一文中指出：“我們要從國內外、省內外、縣內外、區內外的實際情況出發，從其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事變的內部聯系，作為我們行動的嚮導。”這就是說，馬克思列寧主義是站在客觀事物的基礎之上，而不是站在人們主觀設想的某種可能的基礎之上。俄國與中國的經驗都證明了：無產階級的政黨對本國國情的深刻研究，是馬克思主義的普遍真理與本國革命的實踐相結合的關鍵；而馬克思主義的普遍真理與本國革命實踐的結合，則是革命取得勝利的根本保證。

有些同志口頭上承認客觀存在着的實際事物是離開人們的意識而獨立存在的，是不以人們的意志為轉移的，但他們在工作中往往不是從實際出發，而是從主觀想象或願望出發，從定義或概念出發，從空洞原則出發，從狹隘經驗出發；不是要自己的思想符合於客觀實際或事物本身的固有規律，而是要客觀實際或事物本身的固有規律去符合自己的思想。正因為這樣，他們就不能自覺地貫徹執行黨的各項方針政策，在自己的工作中產生這樣或那樣的缺點和錯誤。

在任何工作中，只有“情況明”，才能做到“決心大”，才能做到“方法對”，如果情況不明，就不能下堅定的決心，就不能研究出正確的方法。情況不明而亂下決心，亂出注意，那必將招致嚴重的惡果。毛主席說過：“指揮員的正確的部署來源於正確的決心，正確的決心來源於正確的判斷，正確的判斷來源

本期我們发表了洪彦

林、周建人等同志談学习問題文章，都着重說明了：我們青年应该培养良好的学风，不能滿足于記誦現成的書本結論，而应该联系实际，調查研究，刻苦鑽研，扩大知識領域。只有如此，才能很好地提高我們的思想觉悟水平。

許多青年在讀了革命回忆录《王若飞同志在獄中》以后，都表示要学习革命先輩团结教育群众的光輝榜样。这确实是很重要的問題。为此我們发表了《做革命的火种》的讀者来稿述評，并介紹了天津市女二中的思想工作經驗。我們青年同志在团结教育群众中应该克服硬简单的毛病，要热情耐心細致帮助群众，共同进步。

本期郭寄楚同志的文章，詳細地分析了美国肯尼迪政府的反动本質。任維忠同志的文章則解答了有关农村集市的一些問題。

本刊第八期发起《怎样做个建設时期的革命者？》問題討論后，許多讀者已来稿参加討論。本期我們开始发表讀者来稿，并加按語說明了应该怎样进一步深入开展这次討論。



中國青年

ZHONGGUO QINGNIAN

坚持調查研究理論联系实际树立良好学风……洪彦林 (1)
——紀念《改造我們的学习》发表二十周年

扩大知識面……周建人 (4)

学习不能滿足于背誦現成結論……林京耀 (5)
——我在“百花齐放百家爭鳴”中的一点体会

肯尼迪政府只能比艾森豪威尔政府更坏些……郭寄楚 (6)

做革命的火种 (来稿述評)…… (9)
——学习王若飞同志团结教育群众的革命精神

活的思想工作……郭楠樺 姚富根 (12)
——介紹天津市女二中团的政治思想工作

“去尤”(思想杂谈)……成子思 (15)

破慎独……耿峰 (16)

关于农村集市貿易問題答讀者問……任維忠 (18)

革命精神永远不变……姚华 (21)

无条件献身革命的原则不能作为

建設时期的行动口号……汉阳 (22)

今天需要有更高的革命自觉……应文 (23)

条件变了，应当滿足个人利益……一元 (23)

在建設时期如何使自己尽快地鍛炼成长……陈家鈞 (24)

从实际出发是为了更好地地發揮人的主观能动性……楊凤魁

(工农青年論文选)

对症下药 (故事新編)……肖鸣 (15)

封面：征求意见 (年画)……馬西光

封底：古巴风光 (照片)……新华社稿

編輯者：中国青年社 印刷者：中国青年出版社印刷厂

社址：北京正义路3号 厂址：北京东郊白家庄

電話：(5) 2632 轉 099 总发行处：邮电部北京邮局

出版者：中国青年出版社 訂購处：全国各地邮局

地址：北京老君堂11号 代售处：全国各地新华书店

電話：(4) 4761 定价：每册0.12元

1961年第10期

1961年5月16日出版

(半月刊)

代号：2—39

堅持調查研究 理論聯系實際 樹立良好學風

——紀念《改造我們的學習》發表二十周年

洪彥林

毛澤東同志的《改造我們的學習》這篇著名論文發表已經整整二十年了。毛澤東同志在這篇論文中，嚴肅地批評了某些同志不注重調查研究的壞作風，指出了“在全黨推行調查研究的計劃，是轉變黨的作風的基礎一環”。他又批評了某些同志無的放矢，夸夸其談，理論不聯系實際的錯誤，強調了研究現狀，研究歷史的重要意義，提出了改造理論學習的重要建議。二十年來，毛澤東同志在這篇文章中所闡述的革命的批判的理論，對於黨的作風的轉變，對於黨的建設，對於黨的方針政策的貫徹執行，起了極其巨大的作用。在《改造我們的學習》發表二十周年的時候，我國的社會主義革命和社會主義建設已進入新的時期，重溫毛澤東同志這一光輝著作，進一步發揚調查研究與理論聯系實際的實事求是作風，無疑是有着重大的實際意義的。

調查研究是無產階級世界現在工作方法方面的具體體現，是作好一切工作的基本方法

辯證唯物主義認為，存在是第一性的，思維是第二性的，實踐是第一性的，認識是第二性的；國內外、省內外、縣內外的實際情況，客觀世界發展變化的規律是第一性的，路線、方針、政策、指示、辦法、計劃等則是第二性的。共產黨人的任務不僅在於認識世界，更重要的是在於改造世界；而改造世界必須根據對客觀規律的認識，根據自然發展規律與社會發展規律去進行自覺的有計劃的鬥爭，才能取得預期的效果。正如馬克思所曾經指出的，工人階級只有懂得組織鬥爭，只有完備社會發展規律的精确知識，才能取得勝利。

馬克思列寧主義的理論雖然為各國無產階級和勞動人民提供了革命和建設的根本原理，可是決沒有也不可能替每個國家革命與建設的各種各樣的實際問題都作出具體的指示。因此把馬克思列寧主義的理論看

作包治百病的現成藥方，把某一國的實際經驗看成可以一成不變地隨時援用于別國的通用公式，那就是最荒唐的想法。每個國家的共產黨人必須創造性地運用馬克思列寧主義的根本原理，對本國情況進行系統的周密的調查研究，對革命情勢進行科學的分析，才能制定正確的路線和政策。列寧曾經指出過：“我們馬克思主義者，應該竭力企圖，以科學方法，研究作為我們政策基礎的那些事實。”（《馬克思恩格斯列寧斯大林思想方法論》五十四頁）毛澤東同志在《改造我們的學習》一文中指出：“我們要从國內外、省內外、縣內外、區內外的實際情況出發，從其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事變的內部聯系，作為我們行動的嚮導。”這就是說，馬克思列寧主義是站在客觀事物的基礎之上，而不是站在人們主觀設想的某種可能的基礎之上。俄國與中國的經驗都證明了：無產階級的政黨對本國國情的深刻研究，是馬克思主義的普遍真理與本國革命的實踐相結合的關鍵；而馬克思主義的普遍真理與本國革命實踐的結合，則是革命取得勝利的根本保證。

有些同志口頭上承認客觀存在着的實際事物是離開人們的意識而獨立存在的，是不以人們的意志為轉移的，但他們在工作中往往不是從實際出發，而是從主觀想像或願望出發，從定義或概念出發，從空洞原則出發，從狹隘經驗出發；不是要自己的思想符合於客觀實際或事物本身的固有規律，而是要客觀實際或事物本身的固有規律去符合自己的思想。正因為這樣，他們就不能自覺地貫徹執行黨的各項方針政策，在自己的工作中產生這樣或那樣的缺點和錯誤。

在任何工作中，只有“情況明”，才能做到“決心大”，才能做到“方法對”，如果情況不明，就不能下堅定的決心，就不能研究出正確的方法。情況不明而亂下決心，亂出注意，那必將招致嚴重的惡果。毛主席說過：“指揮員的正確的部署要求於正確的決心，正確的決心來源於正確的判斷，正確的判斷來源

于周到的和必要的偵察，和對於各種偵察材料的聯貫起來的思索。”（《中國革命軍的戰略問題》，《毛澤東選集》第一卷，第一七三頁）一切根據和符合于客觀事實的思想是正確的思想，一切根據于正確思想的行動是正確的行動，而只有符合于客觀規律性的正確行動才能取得預期的效果。

現在我們是在社會主義革命和社會主義建設的新時期，同民主革命的時期比較起來，社會主義革命和社會主義建設所經歷的歲月還比較短，經過實踐來認識與掌握社會主義建設的規律，對我們來說還是十分重要的任務。同時，我們對於經濟、政法、文教等各方面工作，都需要從事客觀情況的調查和實踐經驗的總結，掌握每一項工作的專業經驗與特殊規律，從而有效地改進我們的工作和領導，促進社會主義建設事業的勝利開展。

有的人以為既然黨的總路線和各項具體工作的方針政策都是根據實際情況制定出來的，都是正確的，那麼，只要按照黨的方針、政策布置工作就可以了，不必再進行調查研究，並認為調查研究工作只是中央決定路線、方針、政策時所應當進行的事。應當指出：有了正確的方針、政策，並不等於每個地區都有了貫徹執行黨的方針、政策的具體方案和具體辦法；如果每個地區的領導部門不在本地區從事調查研究，從本地區的實際情況出發，因地制宜地制定貫徹執行黨的方針、政策的具體方案和具體辦法，並進而研究如何根據本地區所屬單位和人民公社的特點分別加強對它們的具體指導，解決它們在執行黨的政策過程中所發生的複雜問題，那麼，黨的方針、政策還是不能得到正確的貫徹的。毛澤東同志曾經指出：“必須教育幹部善於分析具體情況，從不同地區、不同歷史條件的具體情況出發，決定當地當時的工作任務和工作方法。”（《毛澤東選集》第四卷一三三三頁）實踐證明：要使黨的方針、政策得到正確的貫徹，首要的一環就是必須進行深入的調查研究。同時，由於客觀情況是變化和發展的，幹部和群眾的實踐經驗也是與日俱增的，所以每個地區、每個部門都應當通過經常的調查研究，發現各方面工作的新情況和新問題，以利于工作的開展，並如實向黨的上級領導機關反映，使上級及時而充分地了解下情。以這樣的態度來對待黨的方針、政策和政策，才是嚴肅認真和積極負責的表現。

有的同志習慣於從表報資料、書面報告或口頭匯報中了解下層情況，而不重視採取典型調查與專題調查等辦法對下層情況進行系統的調查研究。當然，統計表報、書面報告或口頭匯報也是了解下情的途徑，但這些都不能代替自己對下層情況的周密系統的調查

研究。即使是正確完善的匯報資料，在匯報資料中雖然反映了錯綜複雜的多方面的情況和問題，可是由於自己缺乏親身的實際體驗，也往往不能深刻了解這個地區的實際情況與工作發展的全貌，不能通觀事物發展過程的整體，因而也不能從中得出真正的規律性，作為決定問題的根據。只有通過典型調查資料和專題調查資料的分析，才能直接而切實地了解某些典型單位中工作發展的全貌，了解其中所存在的問題的真實以及這些問題相互間的聯系和關係，從而正確地闡發客觀事物中所固有的規律性，作為決定問題和改進領導的依據。

對於青年幹部和青年同志來說，樹立調查研究，實事求是的作風，就更重要、更迫切。這對青年的學習進步和健康成長有著重大關係。青年同志一般熱情高，干劲大，但往往缺乏知識和經驗，對於現實和歷史都不很了解，對於黨的方針、政策，也多容易知其然而不知其所以然，思想方法容易主觀片面。我們注意調查研究，就可以增長我們對現實事物的了解，鍛煉思想，增長知識和經驗，提高觀察和分析問題的能力；樹立從實際出發，實事求是，對具體問題進行具體分析的優良作風。

堅持調查研究、聯繫實際是培養 良好學風的根本方法

馬克思列寧主義理論是指導我們從事革命鬥爭的最銳利的武器。我們只有很好地學習馬克思列寧主義，才能在社會主義革命和社會主義建設中，作出最大的貢獻。

我們應該以什麼態度學習，樹立什麼樣的學風呢？

馬克思認為，“科學”一詞的最好意義，首先是一個偉大的歷史動力，一種革命的力量。他從來不把學術研究當作自私的娛樂和庸俗學者的點綴品，他是為革命而從事理論工作，是“為世界而工作”。事實上他首先是一個最偉大的革命家，為工人階級的解放而鬥爭就是他的真正的本性。因而在他的理論著作中，革命性與科學性完全溶而為一。“這一理論對世界各國的社會主義者之所以具有不可遏止的吸引力，就在於它把嚴格和高度的科學性（它是社會科學的頂峯）和革命性結合起來，並且不是偶然地結合起來（即不僅因為學說的創始人兼有學者 and 革命家的品質），而是把二者內在地和不可分割地結合在這個理論本身中。”（列寧：《什麼是‘人民之友’以及他們如何攻擊社會民主主義者？》《列寧全集》第一卷，第三〇五頁）馬克思、恩格斯、列寧、斯大林和我們黨的領袖毛澤東同志，他們都不是為研究理論而研究理論，

而是为了工人阶级和劳动人民的解放事业，为共产主义事业而从事理论研究工作的。他们在理论研究问题上都是主张有的放矢，坚持理论与实际相结合，革命性与科学性相结合的优良作风，向来反对无的放矢，告诫人们不要作理论与实际相脱离的空洞的“理论家”。

马克思主义者在制定革命纲领与策略时总是充分估计到本国的历史条件与当前的革命形势的。研究现状和研究历史是了解国情这样一个问题的两个方面，研究现状是研究历史的继续，因为现状是本国历史的逻辑的发展。在缺乏历史知识的条件下，人们对现状的认识就成为无源之水，无本之木，所以不研究历史，就无法充分了解现状，也无法预测将来。不了解昨天的祖国，就不能了解祖国的今天和预测祖国的明天。正因为这样，伟大的革命导师们总是重视对历史的研究。马克思对当时史籍总要反复精读，并搜集丰富的资料留作日后备用。恩格斯在评论马克思时曾经说过“……马克思不只特别偏好了法国过去的历史，而且还详细考察了法国当时的历史，搜集材料以备将来使用。所以，事变是从来也没有使他张皇失措的。”（见弗·恩格斯为《路易·波拿巴政变记》德文第三版作的序言，《马克思恩格斯文选》两卷集，第一卷，第二二二页）列宁也是十分重视研究俄国历史的，他认为历史从来就是深入了解现在的工具，因而他把研究俄国历史同研究党的纲领结合起来。他在《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》一书中正确地指出：俄国马克思主义者认为他们的观点是否和实际历史以及俄国现存的社会经济情况相符，就是判断他们的观点的正确性的标准。而毛泽东同志在《改造我们的学习》中强调研究中国历史的重要性，对于革命的实际斗争和革命理论的发展都有着不可估量的深远的意义。因此，我们学习马克思列宁主义就必须有理论联系实际、刻苦钻研的精神，学习革命导师著作中的立场观点和方法，领会他们的言论的精神和实质，而决不可满足于只记住一两个结论，背诵几条原理，把它当作呆板的公式去乱套。我们必须很好地研究历史，下功夫去探索了解马克思列宁主义理论原理所依据的条件，结论所产生的过程，史料与理论观点相结合的方法，和它所包罗的丰富的科学内容，作到不仅知其然，并且知其所以然。

学习马克思列宁主义既然是为了当前实践斗争的需要，那么，调查现状，研究现状，就成为我们学习和掌握理论的重要环节。马克思列宁主义的普遍原理是从客观实际斗争中总结提炼得来的，是指导革命斗争的科学，我们在应用这些普遍性的原理去解决当前实际斗争中的具体问题时，也就不能离开现状。因

此，坚持从实际出发的原则，对当前革命与建设斗争进行调查研究，关心和积极参加实际斗争，不仅使我们学习的理论真正能够对群众生活和斗争发生实际作用，做到有的放矢地学习，而且也必然加深我们对革命理论的理解，有助于我们更好地对革命理论的掌握和应用。

有些人对现实的问题不感兴趣，不关心当前的群众斗争，不能把学习理论和广大群众的生活和斗争结合起来，而是单纯地为学习而学习，为研究而研究。有的甚至把理论研究当成私人的娱乐或“上流人物”的点缀品。在“一天等于二十年”的社会主义革命和社会主义建设的伟大时代里，学习和研究理论如果不联系实际，参加革命与建设的实践，不注意研究大时代里的新问题，那么，这样的学习最多不过是能够背诵一些马克思列宁主义的词句和条文，而对于理论工作者，则会因故步自封而落后的。

还有些人不认真充分地搜集资料，不进行认真严肃的分析研究工作，从资料的分析中得出无可辩驳的科学结论，而是对未经深刻研究或审查的一些谬论随时贴上马克思主义的标签，自以为是马克思主义者。这种作法正如毛泽东同志所批判的：无实事求是之意，有哗众取宠之心。七十多年以前，恩格斯在给康·施米特的一封信中曾批评过当时的一些人说：“他们只是用历史唯物主义的套语（一切都可能变成套语）来把自己相当贫乏的历史知识……尽速构成系统，而后自豪地欣赏自己的功业。”（《马克思恩格斯文选》两卷集，第二卷，四八七—四八八页）他们把“唯物主义的”这几个字当作标签贴在他们的“研究成果”上，就以为一切都解决了，不必再花力气作进一步的研究了。恩格斯坚决斥责这种非马克思主义的作法，他教导人们去研究各种社会形态的生存条件，试图从这些条件中找出相应的政治、司法、美学、哲学、宗教等等的观点。应当认为，假冒、贩卖私货、一知半解轻率下结论，都是不能代替真正的科学研究的。毛主席说：“马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧！”《改造我们的学习》我们应当牢牢记住这个教导。

现在，社会主义革命和社会主义建设实践中提出了许多新的课题，需要我们去解决。我们应该切实遵循毛泽东同志在《改造我们的学习》中所作的教导，坚持理论联系实际的正确方向，培养实事求是的良好学风，在祖国建设中作出创造性的贡献。

（原载1961年5月5日上海《解放日报》，原题为“坚持调查研究坚持理论联系实际”，我们征得作者同意，又作了一些修改。）

扩大知识面

周建人

一位青年对我讲，中国还没有脱离一穷二白的状态，必须学习应用知识，来积极发展物质生产，使它很快地改变穷的面貌。这话是对的。但是我也觉得从学习上来说，为了达到上述目的，还必须放开眼界，放人胸怀，学习更广泛的知识，锻炼修养。如果用狭窄的实用主义眼光看事情，这是有害的。

以农业为例，过去的农民，何尝不想望作物丰产呢？虽然在长期的实践当中，不可否认，获得不少有用的经验知识。但是由于眼光被局限在一块土地，一条耕牛，及一些锄头等小农具里，没有学习有系统的科学的机会，思想遂有局限性，知识也受了局限。因此多少年来，生产方法没有很大的改进，生产也难以有很大的提高。这是讲以前的农业的情况。

因此，今日的青年，无论在学校里或在在职的，学习上必须扩大求知识的范围和加强深度。恩格斯在“自然辩证法”第一篇“导言”里，开始讲了一点法国所谓“文艺复兴”时代的情况之后，接下去说：“那时差不多没有一个著名人物不曾作过长途的旅行，不会说四、五种语言，不在许多部门放射出光芒。利奥那多·达·芬奇（1452—1519年，意大利人——引者注）不仅是大画家，并且是大数学家、力学家和工程师，他在物理学各个不同的部门中都有重要的发现。阿尔勃莱希特·杜勒（1471—1528年，德意志人——引者注）是画家、铜版雕刻家、塑家、建筑家，此外还发明了一种筑城学体系，这种筑城学体系包含了很多在很久以后被蒙塔朗拜尔和近代德国筑城

学重又采用的观念。……”

恩格斯所讲的虽然是指西洋十五世纪以后一段时期的情况，与我们现在所处的革命时代已完全不同。今天学术研究已经比以前更广、更深了，大家也在立志要锻炼成为一个社会主义革命与建设上的有用的人，符合于社会主义社会的进步的人。由于学习的条件比以前好了，人的知识容量，理论理解力，也是会跟时代增进的，所以今日要做到博学多识就更为可能了。只要大家相信人的博学多能是对于社会前进有利的，人就会从多行路、多与人接触、多问、多读里去求得广博的知识。中国古人早已知道“孤陋寡闻”是妨碍学习进展的，即使要求把画学好，也需要有“读万卷书，行万里路”那样的广大眼界和学识，如眼光与胸襟狭小，连画也画不好。

人的寿命如以八十五岁计算，与宇宙来比，当然短促得很，但如拿时与日来计算，却不算短促，实在相当的长。只要不浪费，合理地使用时间，肯定可以学会许多东西的。当然，必须做到老学到老，但没有疑义，青年时代的学习更重要些。中国须尽快地从穷与白里解放出来，这与学得广与深是有关系的。何况我们还要把人的品质不断提高，完全离开旧中国社会里遗留下来的狭隘观点和庸俗习气等等脏东西，因此知识更必须广博。我们相信，经过大家的努力，特别是青年的努力，如毛主席所指出的中国人民一定能以极高度文化的民族出现于世界上。

（上接第8页）

斗争本领，进一步地团结起来，行动起来，同美帝国主义进行针锋相对的斗争。

人类已经进入二十世纪六十年代，这是东风进一步压倒西风的时代，世界和平、民族解放、民主和社会主义事业定将获得更大胜利的年代。肯尼迪的政策，并不能把美帝国主义领出死胡同。伪装终将破裂，欺骗终将暴露。“导弹差距”越来越大，阶级力量对比也越来越不利于美帝国主义。各国共产党和工人党代表会议声明指出，“一切爱好和平力量的

联合和积极的行动，能够维护住和平，防止新战争。”现在，在世界人民面前，呈现一片光明。社会主义各国人民，在社会主义和共产主义建设的道路上大踏步向前迈进；亚洲、非洲、拉丁美洲各国人民，正在越来越猛烈地展开反对帝国主义及其走狗的斗争，争取彻底实现民族解放的神圣事业；资本主义世界其余各国人民的革命斗争，也在更加广阔的规模上发展起来，一步一步走向胜利。这是历史发展的必然趋势，美帝国主义阻挡历史潮流前进的任何挣扎，都是徒劳的。人民定将赢得和平，赢得进步，推动历史前进。

学习不能满足于背誦現成結論

——我在“百花齐放百家爭鳴”中的一点体会

林京耀

我們青年科学工作者由于从事科学研究工作的时间还比較短，缺乏实际斗争經驗和生活經驗，所以一般來說，知識是比較缺乏的。毛主席說，青年是长知識的时期，正是說到了我們青年心里。为了使我們更快地成长，毛主席給我們指出了一条唯一正确的道路——又紅又专的道路，而且制定了百花齐放百家爭鳴的政策，給我們的成长开辟了广阔的天地。我是哲学工作者队伍中的一名新兵，在学习的过程中，我体会到，党的百花齐放百家爭鳴的方針的贯彻，不仅可以大大促进科学文化事业的发展，而且能够激发我們求知欲望，促进我們努力去猎取知識，扩大我們的知識領域，增长知識。过去，我觉得辯證唯物主义与历史唯物主义的基本原理就是那么几条，記熟这几条就够了，再没有什么可鑽的了，因而影响了学习的兴趣。几年来，哲学界对許多問題展开了討論，使我認識到辯證唯物主义与历史唯物主义的基本原则虽然就是那么几条，馬克思列宁主义經典作家已經講了很多；但是，要掌握这些原则并向群众作宣传并不是那么容易的。例如在思維和存在的同一性問題的討論以前，我只简单地知道存在決定思維，思維是存在的反映并反作用于存在，至于其中所包含的深刻的道理就不知道了。討論展开以后，使我知道对“思維和存在的同一性”还有許多不同的理解，这里包括思維和存在有没有同一性的問題，錯誤思維和存在有没有同一性的問題，以至对辯證法的“同一性”应如何理解的問題等，这些問題的解决，对实践有重大的意义。为了寻求对这些問題的答案，确定自己贊成那一种意見，反对那一种意見，我除了学习經典著作以外，还学习了一点哲学史。怪得很，平常看“費巴哈論”、“哲学筆記”、“唯物主义与經驗批判主义”、“实践論”、“矛盾論”等經典著作以后总觉得記不住，收获不大，但結合学术界的討論来学习，有些东西能理解了，有些也能記住了。通过討論，不仅使自己对这些問題的認識提高了一步，而且使自己获得了一些哲学史的知識。

有些学科虽然不是哲学，但这些学科在辯證唯物主义世界观指导下，通过科学的实践和自由討論所取得的成就，也有助于我們提高認識。如我国植物生理

学工作者在农业生产实践和科学研究的基础上，把群体概念引进植物生理学的領域，探討了农作物生长中群体与个体的矛盾，形成了农业生产中的“群体”概念，这个成果对我們領会和理解辯證法的核心——对立統一規律是很有意义的。又如我国医学界在批判资产阶级思想和旧的治疗方法，以及在西医学习中，中西医结合中，把主观能动性引入治疗学，提出發揮病人的主观能动性和具体有效的医疗措施相结合的思想，这又使我从另一个角度——医学来理解和体会辯證唯物主义的基本原理，同时也了解旧唯物主义（机械的、形而上学的唯物主义）在医学上的影响。正如列宁曾經指出过的，各門科学的历史、儿童智力发展的历史、动物智力发展的历史、語言的历史以及心理学、感觉器官的生理学等等，都“应当构成認識論和辯證法的知識領域”（“哲学筆記”第328頁）。当然，党并不要求一个学习和研究馬克思主义認識論的同志都成为各門科学史的专家，也不要求他們成为心理学家、語言学家，但也不是仅仅要求他們能够背熟馬克思主义認識論的基本原理，而是要求他們能够理解和运用这些原理，为了达到这个要求，就需要他們大体上了解人类認識的历史，大体了解上述这些知識領域。党的百花齐放百家爭鳴方針的贯彻，有助于我們获得这些知識。

毛主席說：“馬克思主义必須在斗争中才能发展，不但过去是这样，現在是这样，将来也必然还是这样。正确的东西总是在同錯誤的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比較而存在，相斗争而发展的。”（“关于正确处理人民内部矛盾的問題”）毛主席所講的真理发展的規律，也是我們增长知識，即我們的知識由少到多、由淺到深、由片面到全面、以至由錯誤到正确的規律，也就是我們的認識逐步接近和达到客观真理的規律。

我們要与唯心主义、形而上学作斗争，就必須学习和掌握辯證唯物主义与历史唯物主义。但是，在学习的过程中，如果我們只学习辯證唯物主义与历史唯物主义，不学习一点唯心主义与形而上学的东西，只

（下轉第20頁）

肯尼迪政府只能比艾森豪威尔 政府更坏些

郭 奇 楚

“美国帝国主义迫不及待地进攻古巴，再一次在全世界面前揭露了它的真面目，说明了肯尼迪政府只能比艾森豪威尔政府更坏些，而不是更好些。”

——毛泽东同志四月二十八日对亚非国家外宾的谈话

美国肯尼迪政府粉墨登场，已经一百多天了。

肯尼迪刚一执政，就假惺惺地宣称，希望东西方“重新开始寻求和平”，“建立一个新的法治的世界”，“在这个新世界中，强者是正义的，弱者是安全的，而和平将得到维护”。话是很动听的，可是，肯尼迪政府三个多月来的所作所为，却完全与和平和正义背道而驰。

不久前加勒比海的炮声，是肯尼迪政府真面目的一次大暴露。它最清楚不过地证明：帝国主义的侵略本性没有改变，也决不可能改变；美帝国主义是和平、民族解放、民主和社会主义的最凶恶的敌人。

肯尼迪不仅输掉了对古巴所下的赌注，也输掉了他所苦心积累起来的政治资本。连西欧资产阶级的舆论，都带着惋惜而又幸灾乐祸的心情，纷纷议论肯尼迪的惨重失败。英国工党的“新政治家”杂志写道：肯尼迪和他的顾问们“在直接参与这次可悲的冒险中毁坏了自己的名声，真是凄惨”。英国保守党的“每日邮报”，索性在题为“艰难的一百天”的评论中说：“一百天已经过去。气氛如果有什么变化的话，那就是变坏了。对美国威信的攻击，至少象艾森豪威尔政权最忧郁的时期一样猛烈。”

镇压民族解放运动比艾森豪威尔走得更远

美帝国主义武装侵略古巴，不是一个孤立的事件。它是肯尼迪政府对亚洲、非洲、拉丁美洲加紧推行侵略政策的一个重要步骤，表明肯尼迪继承他的前任的衣钵，充当企图扼杀民族解放运动的刽子手的角色。

肯尼迪认为，六十年代是“决定性的发展的年代”，“整个南半球——拉丁美洲、非洲、中东和亚洲——都在致力于申述自己的独立和革新它们旧有的生活方式”，阻止民族解放运动的发展，是美国“必须投入全部精力和全部注意力的一个问题”。他狂妄

地表示，美国必须“为全世界新独立的国家提供领导”，因此，从一开始，肯尼迪政府就特别注重对于亚洲、非洲、拉丁美洲广大地区的侵略和控制。

鉴于他的前任艾森豪威尔的可耻失败，肯尼迪政府尽量装出一付“同情”民族独立，“援助”不发达国家的伪善面貌。肯尼迪上台以后，在这方面搬出了一个又一个冠冕堂皇的计划，什么“粮食用于和平”、“和平队”、拉丁美洲“争取进步联盟”和“十年发展计划”等等。肯尼迪大唱其高调，诸如“我们的目标是一个自由和繁荣的拉丁美洲”，“粮食用于和平”是“出于人道”，使美国的“丰富产品促进世界和平和自由的事业，并对不发达国家的福利和稳定作出贡献”之类的话。只要稍明底细的人，就不难看出，这些不过是包着糖衣的毒药。肯尼迪企图“一箭双雕”，在政治上笼络人心，在经济上输出资本，并且借以倾销高达一百多亿美元的无法处理的剩余农产品，以便利用欺骗利诱手段，加强经济政治渗透，为进一步掠夺亚洲、非洲、拉丁美洲国家创造条件。

尽管肯尼迪政府竭力掩盖自己的侵略本质，但是，狐狸尾巴终究是藏不住的。当民族解放运动的激流汹涌澎湃地发展起来，革命的人民要把新老殖民主义一起连根剔除的时候，肯尼迪政府就撕下他们的假面具，悍然进行血腥的军事干涉和武力镇压。

几个月来，美帝国主义者，在非洲，积极策划瓜分刚果的阴谋活动，他们利用联合国这个工具对刚果实行军事占领，縱容比利时殖民者和冲伯、蒙博托集团杀害民族英雄卢蒙巴，企图扑灭刚果人民的民族解放斗争。在亚洲，美帝国主义者对老撾进行了侵略和干涉，他们扶植富米——文翁叛国集团，成立直接指挥叛军作战的“军事援助顾问团”，部署东南亚条约成员国公开参加老撾战争，并且力图阻挠争取和平解决老撾问题的扩大的日内瓦会议的召开。而在拉丁美洲，

他們直接組織、訓練和指揮美國雇傭軍，發動了對古巴的武裝侵略，一心妄想消滅革命的古巴。所有這些滔天罪行，都是由艾森豪威爾政府開始，而由肯尼迪政府變本加厲繼續進行的。肯尼迪比艾森豪威爾走得更遠，他不但繼承艾森豪威爾所已經做了的，而且進一步做了艾森豪威爾所不敢做的，他已經並且將要比艾森豪威爾失敗得更慘，這是毫無疑義的。

準備全面核戰爭，積極策劃 “有限戰爭”和“次有限戰爭”

美國武裝侵略古巴，再一次證明一九六〇年各國共產黨和工人黨代表會議聲明所指出的真理：戰爭是資本主義的伴侶，只要帝國主義存在，就有侵略戰爭的土壤。肯尼迪同他的前任一樣，堅持執行戰爭政策，所不同的，是肯尼迪在更加瘋狂地擴軍備戰的同時，特別着重策劃局部性的侵略戰爭。

肯尼迪向美國國會提出的國情咨文，公然宣稱：“我們必須重新檢查和調整我們的全套工具——軍事的、經濟的和政治的”，“首先，我們必須加強我們的軍事工具”。肯尼迪主張美國的軍備必須“不受任何規定的預算限額的約束”，“絕不能規避必要的費用增加”，為了建立“新的導彈系統”，“應當不論這方面化多少錢我們就付出多少錢”。於是，肯尼迪政府大量增加軍事費用，加緊執行發展導彈計劃，大大加速了擴軍備戰的步伐。

肯尼迪要求美國國會撥出的一九六二財政年度軍費開支，高達四百三十八億美元，比一九六一財政年度軍費增加近二十三億美元，也比艾森豪威爾原定的一九六二財政年度軍費增加八億九千萬美元。肯尼迪命令提前建造艾森豪威爾原定在明年建造的“北極星”導彈潛艇，數目由五艘增加到十艘，建造速度加快一倍。他還把艾森豪威爾原來決定的“民兵”導彈生產計劃擴大一倍，並且恢復生產艾森豪威爾任內停止生產的“奈克——宙斯”反導彈導彈。

肯尼迪政府力圖進一步加強侵略性的軍事集團。肯尼迪一再表示，北大西洋公約組織是美國的“中心的和最重要的防禦聯盟”，強調“加強北大西洋公約組織的常規武器的能力”和“繼續擁有有效的核能力”。幾個月來，北大西洋公約組織、中央條約組織和東南亞條約組織頻繁地舉行會議和軍事演習，從那裏不斷發出了戰爭叫囂。最近舉行的東南亞條約組織理事會，就會經部署公開參加老撾戰爭的陰謀活動。

在積極準備全面核戰爭的同時，大事鼓吹和策動所謂“有限戰爭”、“次有限戰爭”，是肯尼迪政府戰爭政策的一個重要特點。正是肯尼迪，首先提出所謂“灌木林火式戰爭”的概念。肯尼迪不斷叫囂“加強

進行有限戰爭的能力”，說什麼“我們（美國）自己的加上我們盟國的部隊的力量和部署應當足夠強大和機動”來“進行有限戰爭”，“這種作用應當成為我國（美國）駐外部隊的首要使命”。因此，肯尼迪要求國會撥出巨額款項改革常規部隊，擴大非核武器的研究，加強空運能力，做到“一接到通知，就能把美國軍隊調到‘世界任何地點’”。肯尼迪還下令擴建在美國北卡羅來納州受訓的準備從事所謂“游擊戰”和“反游擊戰”的“特種部隊”。

第二次世界大戰結束以來，以美國為首的帝國主義，千方百計鎮壓風起雲湧的民族解放運動和各國人民的革命鬥爭，曾經挑起一連串局部性的侵略戰爭或者指使它們的走狗發動反革命的內戰。在這種情況下，許多被侵略的國家和被壓迫的人民堅決拿起武器，以革命的正義戰爭粉碎反動的侵略戰爭和反革命內戰，給了美帝國主義及其走狗以沉重的打擊。但是，帝國主義者是不可能真正從它們的失敗中吸取教訓而放棄戰爭政策的。肯尼迪政府在還沒有準備好全面核戰爭的時候，正在尋找機會，在他們適當的時機和適當的地點，發動一個又一個的局部性的侵略戰爭，企圖打擊世界和平力量，鎮壓民族解放運動，奪取有利的戰略陣地，為有朝一日實現他們發動世界大戰的狂妄計劃開辟道路。

特別具有侵略性和冒險性的“富豪內閣”

無論艾森豪威爾，還是肯尼迪，都是美國壟斷資本利益的忠實代表者，他們是一丘之貉。美國政府儘管時有更迭，但只要帝國主義制度沒有被推翻，任何美國政府都將馴順地聽從壟斷資本的意志，執行堅決維護壟斷資本利益的政策。列寧早就說過，“資本既然存在，也就統治着全社会，所以任何民主共和制、任何選舉制度都不會改變事情的實質。”“北美合眾國是世界上最民主的共和國之一，可是也沒有一個國家的資本權力和一小撮百萬富翁對全社会的統治表現得象美國那樣橫暴”（“論國家”）。

肯尼迪政府是一個典型的“富豪內閣”，這意味着美國大壟斷資本比之前更加直接地執掌政權。美國現任總統和副總統都是“百萬富翁”，肯尼迪被稱為“迄今為止進入白宮的最有錢的人”（“美國新聞與世界報道”），肯尼迪家族擁有約二億至四億美元資產，被稱為美國第十二大豪門。肯尼迪政府的十個部長，有五個大資本家；其他二十一個政府主要成員，有十二個大資本家。這個數字，還未包括大壟斷資本的忠實代理人在內，例如國務卿腊斯克，就是洛克菲勒財團的一名謀臣，他繼杜勒斯之後，擔任洛克菲勒基金會委員會主席達九年之久。

肯尼迪政府的另一特点，是由大石油企业、大军事火商和大金融资本这三种最富有侵略性的势力的代表人物所组成，其中，洛克菲勒财团又据有优势地位。据统计，肯尼迪政府的领导核心，包括总统、副总统、国务卿、国防部长、财政部长、裁军署长以及肯尼迪的重要政策顾问，共十五个决策人物中，代表或基本上代表洛克菲勒财团利益的有六人，有自己的财团或政治背景而又同洛克菲勒财团有密切联系的有五人，有一些联系的有二人。可见，洛克菲勒财团在肯尼迪政府中具有何等影响。

洛克菲勒财团是美国最富有侵略性的大垄断资本集团，纳尔逊·洛克菲勒本人就是一个狂热的战争鼓吹者。洛克菲勒财团的最大财源来自国外掠夺。据美国官方公布，美国一九五九年海外私人投资总额为四百四十八亿美元，其中石油投资约占35%，而洛克菲勒财团三家美孚油公司的利润，占美国全部海外石油投资利润的三分之二。肯尼迪政府的政策，在许多方面体现了洛克菲勒财团的意志，因而特别富有侵略性和冒险性。

更狡诈地使用反革命的两手

肯尼迪上台执政，对于美国垄断资本来说，在一定程度上具有“临危授命”的意义。当六十年代到来的时候，美帝国主义的处境是很不美妙的。肯尼迪在给美国国会的国情咨文中，自己描绘了美国所面临的阴暗的前景。他说：“我们是在经过七个月的衰退、三年的呆滞、七年的经济增长速度降低、九年的农业收入下降之后就任的”，而国内问题“如果同我们在全世界面对的问题对比起来，就算不了什么了”，“危机在一天天增加。解决危机一天比一天困难”，“我们一天天逼近最大危险的时刻”，“在每一个主要的危机地区，时势的潮流一直在下落，时间并不是我们的朋友”。肯尼迪甚至说：“在我的任期届满以前，我们将必须重新考验一下，象我们这样组织起来和进行治理的国家是否能够存在下去。结果并不是肯定的。答案并不是清楚的。”肯尼迪这一番话，虽然明显地指责了他的前任，为他日后的失败开脱预作伏笔，虽然含有刺激美国资产阶级及其舆论，便于让他放手执行侵略政策和战争政策的目的，但这位刚刚登上美国总统宝座的政治人物，需要使用这样黯然神伤的词句，毕竟反映了美国垄断资本对其前途忧心忡忡的心情。

由艾森豪威尔——杜勒斯所执行的臭名远扬的“战争边缘”政策彻底破产了，它使美帝国主义在全世界陷于极端孤立的地位。美国垄断资本不能不更换他们的代理人，另行推选能够有效地维护他们利益的

人执政，以便摆脱目前的困境。华尔街的新宠儿肯尼迪，力图挽回颓运，采取了更狡猾、更阴险、更富于欺骗性，同时又更富于冒险性的策略。同艾森豪威尔政府相比，肯尼迪政府仍然坚持执行侵略政策和战争政策，但是，他们指望更狡诈地使用反革命的两手，对付世界人民，达到自己的罪恶目的。用肯尼迪自己的话，就是一手抓橄榄枝，一手抓箭，“给两者同样的注意”。

按照肯尼迪的如意算盘，一方面，积极推行和平的、欺骗的一手；另一方面，又积极准备战争的、武力镇压的一手。一手抓橄榄枝，就是尽量打起和平的旗帜，运用更加隐蔽的方法，使用更多的欺骗手段，拉拢广大中间地带各国的当权人物，麻痹世界人民，削弱世界人民的斗志。一手抓箭，就是竭尽一切可能加紧扩军备战，其中最主要的是加速发展导弹，“弥合导弹差距”，以便争取时间，改变美国在军事上的劣势；同时，通过局部战争镇压民族解放运动，夺取或者保持有利的战略阵地，为发动新的世界大战从事各方面的准备。

“万变不离其宗”。美帝国主义要对外扩张和掠夺，攫取最大限度的超额利润，企图镇压民族解放运动，扑灭各国人民的革命斗争，以至梦想消灭社会主义国家，这是至死不变的。如果有可能依靠欺骗、分化瓦解、经济侵略、思想渗透的方法达到目的，就使用这些方法。如果不能奏效，就使用军事干涉、武力镇压，以至发动战争来达到目的。文的一手，武的一手；软的一手，硬的一手；交替使用，互相补充，这本来就是帝国主义和一切反动派对付革命人民的两套手法，杜勒斯在临死之前，特别定下了更多地使用反革命两手的遗策。所以，艾森豪威尔政府后期，已经开始某些策略上的改变。现在，肯尼迪企图在更大范围内、在更多方面运用反革命的两手，因而带有更大的危险性。

阻挠历史前进的任何挣扎都是徒劳的

对于世界人民来说，肯尼迪上台也有它一桩好处。继杜勒斯之后，肯尼迪当了全世界人民最好的反面教员。帝国主义者总是违背自己的意愿，给全世界人民义务讲课。如果说，杜勒斯曾经以其彻头彻尾的反共、反社会主义和反人民的反动立场，以其顽固而僵硬的“战争边缘”政策，从反面教育了全世界人民，那么，肯尼迪将以同样的反动立场，但以更加毒辣狡诈的手法，来履行它的反面教员的“职务”。肯尼迪政府对于世界人民的各方面的进攻，将使全世界革命人民获得更加丰富的斗争经验，学会更加全面的

(下转第4页)

做革命的火種

——學習王若飛同志團結教育群眾的革命精神

辛勤的郵遞員，不斷地送來了大捆大包的郵件，全國各地年青的幹部、教師、解放軍戰士、學生、工人……都來稿談他們在讀了《王若飛同志在獄中》以後的心得，他們都深深地為王若飛同志崇高的革命品質所感動。青年們的體會是多方面的，大家談得最多的問題之一，就是要學習王若飛同志熱愛群眾，密切聯繫群眾的光輝榜樣，做革命的火種。

是虎也是牛

“橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛。”魯迅先生的這句名言，正可作為對王若飛同志的贊歌。”北京市的讀者孟明亮這樣寫道。既是猛虎，又是馴牛，這就體現了一個革命者恨敵人、愛人民的堅定而鮮明的階級立場。東北工學院讀者楊沅彬來稿說：“王若飛同志在對敵鬥爭中，處處以‘猛虎’的雄姿出現。無論在敵人的監獄中或法庭上，他從未忘却對敵人進行鬥爭，表現了一個共產黨員的英勇頑強，堅貞不屈的大無畏精神。可是，他在人民面前，却宁愿當一頭牛。王若飛同志說：‘對人民來說，我們就是一頭牛，象牛那樣馴服地為人民服務，勤勤懇懇，老老實實，不講價錢，不使脾氣。這樣，你說當頭牛有什麼不好呢？’正因為王若飛同志愛人民，所以他恨敵人，他要團結教育廣大群眾和敵人展開殊死的鬥爭。”

團結大多數人

毛主席在《整頓黨的作風》中教導我們說：“單是團結全黨同志還不能戰勝敵人，必須團結全國人民才能戰勝敵人。”“我們的同志必須懂得一條真理：共產黨員和黨外人員相比較，無論何時都是占少數。假定一百個人中有一個共產黨員，全中國四億五千萬人中就有四百五十萬共產黨員。即使達到這樣大的數目，共產黨員也還是只占百分之一，百分之九十九都是非黨員。我們有什麼理由不和非黨員合作呢？”許多讀者在學習《王若飛同志在獄中》以後，更具體認識到依靠群眾、團結群眾的重要性。吉林師大劉強等來稿說：孤花獨草微不足道，只有滿園的花草才能放出扑鼻的芳香。個人只有依靠群眾，才能在革命的鬥爭中發揮作用。王若飛同志，用敵人的話來說，是一種“共產油”，而在我們看來，他就是“革命的火

種”，“革命的熔爐”。許多讀者來稿都詳細分析了王若飛同志密切聯繫群眾最大的特點，首先就是如若飛同志自己所說的：“我們共產黨員，不論在任何時候，任何地方都要和群眾緊密地團結在一起，”他不象我們有的同志那樣，要在對個人有利，工作條件好的時候才去團結教育群眾，而對個人無利，工作條件困難時，則遠離群眾。請看，王若飛同志一到塞外，就在包頭地區、鐵路沿綫、大青山下，開展了廣泛的革命活動，組織群眾進行了轟轟烈烈抗捐抗稅的鬥爭，吹起了革命的號角。在獄中，他批判“等到釋放了，再好好工作吧”的逃避現實想法，不管是在歸綏，还是在太原獄中，不管敵人想了多少辦法把他與群眾隔離起來，但鐵窗鎖不住鋼鐵的心，為了與敵人作鬥爭，為了解救群眾，他隨時隨地都和群眾團結在一起。讀者感受最深的還有一點，就是王若飛同志在黑暗監獄里，在極困難的條件下，團結爭取了最大多數的群眾，凡是能爭取到的人，他都爭取過來了。其中有飽受反動階級壓榨痛苦的劉宝全，有執拗子弟馬福，有桀驁不馴的“搶劫犯”張排長，也有不懂漢文，被敵人視為既粗笨又凶悍、楞頭楞腦的蒙族弟兄三毛……；他也鼓舞了對生活已經絕望的被判無期徒刑的難友；也分化了敵人，爭取了貧苦出身的看守為我們做工作；王若飛同志的影響從獄內到獄外，感動了多少象楊森老人那樣善良正直的人民。王若飛同志真象熊熊烈火的化鐵爐，不管是生鐵回料，只要接觸到他這團烈火，都會被治煉熔鑄，以至變成純淨、光亮的鋼。

王若飛同志是大家的良師益友，難友們都衷心愛戴他。他患重感冒，當難友們知道他昏迷兩天沒吃飯，個個都為他很擔心。“放風”的時候，人們都用焦灼的神情，注視着小小的鐵窗。有的人爬上窗口，向三毛探詢王若飛同志的病情……一個在監獄里做苦工的難友，擦着淚，把兩角錢鈔票塞進鐵窗，對三毛說：“這是我一個月的工錢，拿給黃先生，买点姜蔥，發發汗，要沒黃先生，早沒我這條命了。看見他害病，比刀子挖肉還疼！”這些激動人心的話，正說明王若飛同志與群眾真是血肉相連的。

又不容辭的責任

正因為王若飛同志能夠充分依靠群眾、團結群眾，

因而就發揮了群眾無窮的智慧，狠狠地打擊了凶惡的敵人。安徽讀者李風木來稿說：“在監獄里，由於若飛同志密切聯繫群眾，團結了難友，爭取了看守，得到了獄內外群眾的廣泛的支持和幫助，所以他在領導難友向反動監獄當局開展改善監獄條件等鬥爭中，取得了一個又一個的勝利。”讀者劉強來稿中也指出：

“若飛同志永遠和群眾在一起是他所以能在獄中開展革命工作的基礎和取得勝利的重要保證。”

無數讀者满怀激情地歌頌若飛同志熱愛群眾、團結群眾的動人事跡，同時也聯繫個人作了檢查。

河北東鹿縣張廣明說：“過去我覺得自己還不成熟，未定型。‘近朱者赤，近墨者黑。’因而就不太願意去接近比自己覺悟低的同學，怕受壞影響。”

咸陽三中團支部委員姜衛國說：“以前我對一些思想落後的同學不願接近，也不幫助他們，認為他們自己不努力，別人有什麼辦法呢？”

青年學生喻尊澤說：“當我想到自己是個共青團員時，就覺得不為黨作點工作，算什麼團員呢！可是我又缺乏為同學辦事的热情，我常以為學生學習好就行了，班上叫我好好幫助同學，我就把它當作副業，認為可搞可不搞，搞不好也沒什麼關係。”

通過學習王若飛同志聯繫群眾的光輝榜樣，他們都認識到有以上種種錯誤態度，主要就是不了解依靠群眾的重大意義。江蘇江陰周莊農業中學華思南說：

“革命是集體的事業，必須依靠黨的領導，依靠廣大群眾。光靠一兩個先進分子，是不可能搞好的。”西安慶安機器廠鄧潤華等也說：“六億人民的事業不是少數黨團員積極分子所能包辦的，必須象若飛同志那樣，尽可能地為革命壯大力量，孤立敵人。”反之，“如果能團結爭取的人而不爭取，就是在削弱自己，加強敵人。”在此，讀者們感到“幫助團結教育青年群眾，是每個革命青年應盡的義不容辭的責任。”

為什麼王若飛同志能夠團結絕大多數的群眾呢？不少讀者在三遍五遍地閱讀了“王若飛同志在獄中”以後，也找到了答案。

關心群眾，以身作則

陝西師範大學鄧波等在來稿中說：“王若飛同志所以能團結群眾，很重要的一點是他能夠處處以身作則，嚴格要求自己。真正做到了無限忠實地代表人民群眾的利益。一個漠不關心群眾疾苦，自私自利的個人主義者，儘管張口馬克思列寧主義，閉口經典理論，也決不能得到群眾的信賴與擁護的。”“共產黨人從不講空話，都是以自己的模範行動來影響群眾的。”從這篇回憶錄中，讀者也清楚地看到若飛同志給人的印象最深的就是為了捍衛黨的利益的，人民的利

益，在監獄里，在法庭上，所表現出大義凜然的崇高革命氣節。而對着槍口，他寧死不屈，而對着凶狠狡黠的敵人，無情地揭露他們的禍國殃民的滔天罪行，大力宣揚馬克思主義的偉大真理。而平時，若飛同志對同志，對難友，又洋溢着多么真摯的愛。他首先想到的總是別人。在牢獄的艱苦生活中，他身體本來很虛弱，但他把舅父送來的僅有的一點東西，分給最困難的難友們吃，他賣掉了自己唯一的一件皮祇，給大家買葯買菜，使很多難友恢復了健康，人們都稱若飛同志是“及時雨”。若飛同志對黨和人民忠心耿耿，對敵鬥爭堅決，真是“威武不能屈，富貴不能淫，貧賤不能移”，儘管有高官厚祿在引誘他，他也絲毫不為所動。揚州醫專附院吉濟華來稿說：“若飛同志這顆赤誠之心，深深地感動了周圍的人，個個不是怕被他‘赤化’，而都願意接近他，從心底里尊敬他。原來受盡生活折磨，對革命不了解的難友，因此也就由衷地對若飛同志說：‘從你說的話、做的事來看，我完全相信共產黨是真心為國為民的。’‘黃先生一定能給窮人辦大事，共產黨一定能成功。’若飛同志的崇高形象，也使得那個桀驁不馴目空一切的張排長五體投地說：‘黃先生，閉名不如見面，我算真心服你了。我一定要拜你為師，給窮人做點好事。’”

相信群眾，平等待人

讀者們也說：“這個人不行！”“那個人太落后！”“他太令人討厭！”象這樣一類的說法是很難在若飛同志的言詞里找到的。若飛同志有着深厚的階級感情和強烈的群眾觀點，他懂得革命的事業本是人民群眾的事業，群眾終歸是會團結起來為自己的解放而奮鬥的。你看，在監獄里，當時有些學生出身的同志眼裡，只看到那些難友們身上的弱點，還不會用階級分析的方法，真正認識他們，對群眾工作表現出畏難情緒，懷疑獄里的人是不是爭取的對象，若飛同志就深刻指出，“舊社會本身就是人類的監獄，監獄正是這個社會的縮影。”“這里被囚的人，絕大部分是被壓在社會最底層的人。他們當中，有的是交不起地租、糧食被捉的，有的是因為飢寒交迫，走而沒路被捉的……這些人里，可能有這樣那樣的弱點，但都不是本質的東西，他們是受害者。……我們有責任幫助他們，使他們認識誰是敵人，誰是朋友，應該怎樣地去鬥爭。”北京外語學院丁安心說：“使我感受最深的就是王若飛同志在太原獄中時，對那個經不住拷打，在敵人面前屈膝求饒的獄犯李某的態度，當大家都鄙視他，不讓他參加學習小組，而李某自己也覺得沒臉見人時，若飛同志卻認為‘只要教育工作做得好，他可能跟我們走。如果我們一味鄙視他，就可能使他更

坏，不利于革命。’事实确实那样，当大家改变了态度，积极帮助李某，让他参加学习后，他有了进步，在一次粮食斗争中，也能和大家一起坚持到胜利。”

許多讀者還說：“若飛同志在群眾面前沒有個人優越感，他謙遜、和氣，平等待人。儘管他已經為黨作了許多工作，儘管他有着很豐富的鬥爭經驗和淵博的學識，儘管在別人看來他是一位如何“有身份”有學問的“大共產黨”，但是，若飛同志自己，却從來不以此來炫耀，驕傲自大。他一再向難友們說明了這個道理：“不管你學問多大，本領多高、只能給社會上多做些有益的工作，絕不能凭借學問、本事騎在人民的頭上。如果有人胆敢那樣做，他馬上就會被人民所拋棄！”“關於我個人，我覺得沒有什麼多說的。我只是我們黨內的一個普通黨員，我作了我應作的事。……我們黨有我這個人，就會增加黨的一份力量，沒有我，黨的事業照樣前進……”這是多麼謙虛樸實的態度。

循循善誘 誨人不倦

毛主席教導我們說：“共產黨員在民眾運動中，應該是民眾的朋友，而不是民眾的上司，是誨人不倦的教師，而不是官僚主義的政客。”在此，許多讀者還進一步談到，若飛同志之所以能夠把大多數群眾團結了起來，也在于他有循循善誘、誨人不倦的精神。江西讀者龍石等認為：若飛同志善於根據不同的對象，不同的特點，耐心細緻地進行思想教育。他對同志和難友們提出的每一個疑難問題，都深入淺出地給大家講解，三番五次，不厭其煩。由於他能有的放矢，真正能解決群眾的思想問題，所以群眾都願意向他講出心裏的話，向他求教。又如當他初次接觸劉金奎時，若飛同志便了解他的身世，結合他生活上的種種苦難和遭遇，來逐步启发提高他的階級覺悟，使這個身受過沉重的剝削和壓迫的農民，對革命道理很容易聽進去，以至入了迷。對於那個闖蕩江湖的張排長，若飛同志則是抓住了這個人自高自大等特點，以謙虛的態度，用做“猛虎”和當“馴牛”的比喻，巧妙自然地給對方指出：個人英雄主義的渺小，為人類解放事業而英勇獻身的偉大。對於楊植霖等革命同志，若飛同志不但熱情關懷，而且有更嚴格的要求，因而把他們的思想覺悟提到更新的高度。而若飛同志對出身蒙古族牧民的三毛，更集中表現了一個革命者對於群眾的無限關懷，這樣就使三毛由一個憨厚的勞動者，很快地成長為堅強機智的優秀共產主義戰士。

今天仍需要培養這種優良作風

好多讀者在來稿中都這樣寫道：“我讀到這些感人至深的地方，激動得一個夜晚都睡不着覺……”

“若飛同志在團結群眾、教育群眾的工作中給我們樹立了傑出的典範。”東北工學院楊治彬說：“學了《王若飛同志在獄中》以後，使我更加体会到毛主席說的‘教育者必先受教育’的深刻意義。有個人主義思想的人，既不可能具有一點‘牛’的精神，也是不會很好地去聯繫群眾團結群眾的。”浙江水電學校黃國雲來稿說：“我是個教師，又是一個團的幹部。在我的工作和教學中，時而碰到類似三毛那般的‘楞頭楞腦’，那般‘傻’的學生。儘管在自己思想上有時也意識到：他們當中，有的是解放前沒有機會念書，現在才來補課的；有的是生長在解放後，沒有經過革命的艱苦鍛煉，所以碰到點困難就害怕。但在具體工作中，往往就忘了黨的教導：要進行活的思想教育，針對他們的具体情况，耐心教育他們，而是認為：‘這個同志真落后，不行！’‘這個學生基礎太差，太笨！’看了若飛同志的事跡，又一次向我們揭示了一個真理：在我們的社會里，沒有落后的地區，沒有落后的部門，更沒有落后的群眾，只有落后的工作。如果我們也有若飛同志那種高度的革命責任感，那樣頑強的誨人不倦的精神，還有哪個同志不能團結呢？”

很多讀者來稿表示要學習若飛同志，做思想工作要調查研究，耐心細緻。陸丰華僑農張新沉在來稿中談到了他個人的一段切身經歷：在他們農場有個姓丘的青年，整天暮氣沉沉，工作不起勁。起初，他不好好了解情況，就主觀主義地亂猜，一味地批評這個青年不安心農業。結果費力雖大，但效果不好。後來，改變作風，好好找對方談心，才了解到這個青年是不顧父母的阻攔來到農場參加勞動的。由於父母經常來信責備他“沒出息”，才使他感到苦惱。根據這種情況，他就把那燕子的事跡介紹給這個青年，結果這個青年提高了覺悟，認識到自己的遠大前途，心裏亮堂了，情緒也變得愉快了，干劲更十足了。

遼寧工農師專王振宇同志等在來稿中說：“團結群眾，密切聯繫群眾的作風是我們黨的一貫的優良傳統。今天我們要搞好社會主義建設事業，就更需要團結大多數的群眾。”“我們在通往共產主義的長遠道路上，還將會遇到各種意想不到的困難，但是，也正如黨和毛主席所教導我們的：廣泛地團結發動群眾，就會戰勝一切困難，就會使革命不斷勝利。因此，學習革命先輩聯繫群眾的優良品質，就更加重要了。”

內蒙古自治區烏蘭察布盟史銀堂、北京外語學院曾而祥等還說：“今天我們黨在群眾中具有崇高的威信，廣大群眾的思想覺悟也大大地提高了，王若飛同志在那樣艱苦複雜的環境里，在地獄般的牢房裏，也還爭取團結了廣大群眾，而我們今天條件這樣好，就更應該和群眾交知心朋友，團結群眾共同前進。”

活的思想工作

介紹天津市女二中團的政治思想工作

本刊記者 郭楠梓 姚富根

常常聽到有些基層團幹部說：“政治思想工作怎樣才能做到青年的心裏，收到好的效果？”最近我們帶着這個問題訪問了天津市第二女子中學。當我們和這裏的幹部、團員、同學接觸之後，很快就發現幹部、團員和同學，同學與同學之間關係十分融洽，彼此關心，互相幫助，團結友愛，她們在黨的領導教育下，個個心情舒暢，朝氣勃勃，學習勁頭很足。

平等待人，開誠相見

環境正是由人來改變的，而教育者必須受教育。

——馬克思

天津女二中這種生動活潑局面的形成，是和他們學校黨團組織善于做活的思想工作分不開的。

原先，有些團幹部往往認為自己是團員，思想先進，又擔任了工作任務，因此就只是幫助別人解決思想問題的。他們覺得自己不能有思想問題，就是有思想問題也不能和同學交流，互相幫助。幹部與同學接觸時，也處處以教育者自居，同學有問題，只講講：“黨怎麼說的，你就怎麼作好了”這類大道理，很少了解同學情況，听取同學的意見。同學有了缺點，也容易生硬地批評，簡單地扣上幾頂帽子。同學感到團幹部不夠親切，有的說：“你們淨講大道理，不解決實際問題。”有什麼思想問題他們也就不大願意與團幹部說了。

黨支部和團委會發現這個問題後，覺得這是個做好思想工作的重要障礙。教育者必須先受教育，要同學能夠敞開思想，首先就要幹部平易近人，向同學交心。幹部要幫助同學提高思想認識，首先就要解決自己的思想問題。去年九月學校進行以農業為基礎教育時，就改變了以往只是正面講解政策精神的作法，而由幹部在一塊兒先座談，提問題，談認識。有不少幹部就談出了輕視農業害怕艱苦的思想。有的說：“讓我上農村一月兩月行，一年兩年也還行，就是呆一輩子不行。”有的說：“到農村太陽晒，蚊子咬，沒有星期日，又不能洗澡，和泥土打一輩子交道，屈才。”

黨支部和團委會針對這個情況，組織大家討論，

幫助大家認識到任何人都不能沒有缺點和一些錯誤的想法。團員思想先進，不在於沒有錯誤思想，而在於他能和群眾在一起互相幫助，共同進步。為了幫助團幹部正確了解黨的以農業為基礎的方針，團委會又把團小組長以上的幹部都組織起來，去農村作短期勞動和參觀訪問。在與農民的共同勞動和接觸中，了解到廣大勞動人民熱愛黨，衷心擁護黨的政策，學習到勞動人民許多優良品質，這樣既批評了輕視農業勞動的思想，又加強了群眾觀點，使他們深深感到有向群眾學習的必要。在這以後，幹部就經常和同學一起談心，互相交換意見，這就去掉了隔閡，關係親密了。同學把幹部真正當成了自己的知心朋友，什麼話都願意找幹部談。比如有個同學，原來對班上的團幹部有意見，認為幹部就是自以為是，光會講大道理批評人。幹部改變作風後，她就主動找幹部把心裏的話，對幹部的意見，自己的缺點等，都毫無保留地談出來了。過去同學有有什麼想不通的問題或者錯誤看法，不願意向幹部談，怕挨批評，現在看見幹部也敢於暴露思想，信任組織，信任同學，因此也就覺得有問題不談心裏就不舒服。幹部也因同學們能夠交心，信任自己而深受感動，更加熱愛關心同學了。

分清界限，熱情幫助

凡屬於思想性質的問題，凡屬於人民內部的爭論問題，只能用民主的方法去解決，只能用討論的方法，批評的方法，說服教育的方法去解決，而不能用強制的，壓服的方法去解決。

——毛澤東

幫助同學解決思想問題，需要深入細緻地分析情況，要有正確的教育方法。在這一點上，高三乙班團支書王萍同學談到自己的切身體驗說：“我當幹部以後，主觀上雖然十分願意幫助同學進步，但一看到同學有缺點就只着急，總想讓她們一下子改正缺點變好，對落後同學更是恨鐵不成鋼，缺乏正確的工作方法。有時同學病了沒來上課，我就想，什麼病那麼嚴重，這

点困难与老革命爬雪山过草地比起来算得了什么！因为头脑不冷静，不虚心，所以帮助同学时，不作深入了解，不耐心，结果虽然自己一片好意，也费了力，但没有真正帮助同学解决问题，反而弄得人家不愉快。”她举例说：高二上学期有一个时期，班上的张凤兰同学常常迟到，对集体活动也不爱参加，于是团干部就找她谈话，劈头就说她这样不好，希望她改正缺点，自觉地遵守纪律。但是张凤兰仍然迟到。于是就开会批评她，会后，张凤兰哭了一场，第二天仍是依然故我。以后又开了两次会，还是没有解决问题。正在这个时候，党支部发出了关心同学大抓生活的号召。团干部发现班上一个同学在学习上计划不好，常常月初宽打宽用，到月底就有了困难。支部感到光批评不行，还得帮助她解决具体困难。于是就发动同学发扬阶级友爱精神，帮助她解决了暂时的困难。这个同学很感动地说：“还是组织最关心自己。”以后不仅主动地安排好了生活，而且更靠近了组织。支部由这件事情联想到张凤兰不是也有什么实际困难？于是团干部就主动地接近她，关心她，这样才了解到，原来是她的母亲死了，弟弟妹妹年龄较小，不大作事，许多家务事都落在她一个人身上。她每天赶到上学的时候家务还没处理完，快到放学的时候就想着赶快回家煮饭，班上的集体活动就不能参加。于是团组织就帮助她安排了家务，教育弟弟帮助姐姐，妹妹买东西，弟弟拖地板打扫卫生……。张凤兰对组织的帮助很感激，从此自觉地克服了許多困难，以后再没有迟到，和组织、同学的关系也密切了。这些事例使支部干部体会到，政治思想工作，必须调查研究，从实际出发，采取实事求是的科学态度。思想问题不仅是具体的、复杂的，有些又是和实际问题交织在一起的。我们帮助同志，一定要把思想问题和实际问题分清，是实际问题就解决实际問題，解决了实际问题，也有助于思想问题的解决。

就是思想问题，在帮助时也应该讲究方法，不能只是简单生硬地批判一通，而要分别从各方面启发她思想自觉，仔细讲道理，才能收到好的效果。前不久有一个同学自行车上的螺絲掉了，另一个同学就带她到学校的钳工車間里拿了公家一个小螺絲，并且把擦机器用的棉紗也顺手拿了两块准备擦車用。这件事被一个少先队員发现报告了老师。事情发觉后，这两个同学很难过，自己要求给予处分。这该怎么处理呢？因支部经过討論認為，这样占小便宜的行为应该批评教育，但是，重要的不只是叫他们承认錯誤，而要帮助她们分析产生这种錯誤行为的思想根源。于是决定召开一次組織生活会。在会上，支部先組織大家学习了天津市紡織採購供应站經理、党委副書記馬彥行入党

三十多年来一直保持着艰苦朴素的作风，处处把国家利益摆到第一位，克勤克俭，对国家财产爱护备至，不浪费国家一分钱的模范事迹。同学们都被馬彥行的事迹所感动，有的还检查了自己的一些缺点。那个拿公家小螺絲的同学也沉痛地检查了产生錯誤行为的根源。她说解放前父亲开棉花舖，成天盘算怎样剥削别人，怎样损人利己。他教自己的女儿往棉花中洒水，在好棉花中加进去次的……。解放后，棉花厂公私合营了，父亲又常常想法占国家的便宜，自行车没油了就到厂里拿去。她的車沒油了也給她到厂里弄去……。她就在这种家庭影响下，不知不觉地染上了自私自利的思想毒素。她表示今后一定要和这种錯誤思想划清界限，时刻检查自己的行为。这次会也教育了別的同学，都感到今后应该严格要求自己，随时警惕錯誤思想的侵袭。

一把鑰匙开一把鎖

射箭要看靶子，弹琴要看听众，写文章做演說倒可以不看讀者不看听众么？我們和無論什么人做朋友，如果不懂得彼此的心，不知道彼此心里面想些什么东西，能够做成知心朋友么？做宣传工作的人，对于自己的宣传对象沒有調查，沒有研究，沒有分析，乱講一頓，是万万不行的。——毛泽东

青年的思想問題有普遍性的共同問題，也有各不相同的特殊問題。因此，对各种不同类型同學的問題采取“一把鑰匙开一把鎖”的工作方法，也是很重要的。例如高三甲班董存巧同學有一次在支部会上暴露思想說：“我的父亲参加革命多年，現在是解放軍某部的政委，本来有条件可以多享福，可是他生活至今仍然很俭朴，吃的穿的都和普通人一样，个人沒有很好享受，这是‘傻子’。”对这样的問題团组织沒有简单地批評她，只是要她写信去問父亲。于是，董存巧給父亲写了信。过了几天，她父亲来信說：“艰苦奋斗是革命者的本色，你觉得我傻，那是因为你还不懂得艰苦奋斗的可貴。我是党和毛主席教育出来的战士，共产党员，应该吃苦在前，享乐在后。現在，我已經养成了俭朴的习惯。……”过了两天，她父亲又寄来了一封长信，进一步說明了艰苦奋斗的重要，并把問題提高到革命人生观上来作了深刻的分析。团组织知道董存巧收到了父亲的来信，便耐心启发她联系自己思想，学习来信。

放假期間，存巧又仔細閱讀了父亲的来信。她一边看，一边回忆起一些以前不大注意的事情。比如父亲来信总是用翻改过来的信紙，信紙呢，也是些旧

紙，好一些的紙总要写两面。記得有一次，父亲出去參觀，跑了九个省，只花了几角零用钱。他是小气嗎？不是！买公債，支援災区，父亲总是拿出自己全部的積蓄。想到这里，父亲的形像在她腦中就顯得特別巨大，信上的話她也感到格外亲切：“孩子，你問現在为什么还要提倡艰苦朴素，这是因为我們有远大的理想。……孩子，千万不能只看到鼻子底下的小利，而忘記了今天的幸福生活是怎样得来的。”存巧拿着信，不禁自言自語說：“爸爸，您說得对，做得对，您一点也不儉！”

从此以后，董存巧在生活上有了显著的变化。她帮助媽媽计划开支，安排生活。家里有多余的錢总是劝媽媽存到銀行里去。課余時間，常常修鞋补衣服。

为了使思想工作能到具体分析各人的不同特点，区别对待，对症下药，团組織还經常在党的指示下，对学生的思想状况作深入的調查。在調查中，他們发现不但不同階級出身的学生的思想状况有差别，而且家庭境遇不同，社会关系不同的学生的思想变化也不一样。为此，团委便根据具体情况分别进行教育。例如对于工人階級家庭出身的学生进行艰苦奋斗的教育，主要是引导她們回忆对比，启发她們的階級覺悟，不要忘記过去。而对剥削階級家庭出身的学生，则是通过她們耳聞目睹的事实（如听到的老紅軍講的革命故事，看到的劳动人民勤儉節約的优良品德），启发她們向革命前輩和劳动人民学习，划清工人階級和资产階級的思想界限，自覺地祛除不良思想影响。

接触实际，開闊眼界

必須使共产主义青年团把自己的訓練，自己的学习，自己的教育与工农的劳动結合起来，不要关闭在自己的学校內，不要只限于閱讀共产主义書籍与小册子。

——列宁

青年学生中产生思想問題有它的社会和階級根源，也往往有認識根源，由于缺乏实际鍛煉所致。因此除了从思想上帮助她們提高認識外，有目的有計劃地組織她們参加一些社会活动，接触实际，也是很重要的教育方法。今年春节前，女二中就組織同學們分別到光复道、二馬路等商店去帮助售貨員包貨、售貨。在光复道商店参加包糖的十几个同学，包了两个多小时，手都包累了，她們滿以为这么多糖可够卖了，可是售貨員却笑着說：“要是在解放前，早就够了。那时候，进了一包糖，几个月也卖不出去，所以根本不需要事先包好，可以随买随包。可是現在，你們包了几个鐘头，拿出去不大一会就会卖完。”在

前面柜台旁，虽然因为有同学参加售貨，增加了好几个义务售貨員，但对顧客还是应接不暇。同學們看到人們都喜气洋洋排着队，有次序地来办貨，人們从口袋一掏出就是十几二十元的鈔票，就不禁問：“这么多人提着大包小包来买东西，要多少商品呀！”售貨員笑着答道：“是啊！光我們这并不大的商店，每天也得有好几十輛車子专门去运貨呢。”回校以后，团組織就組織同學們交流思想体会。通过这次活动，同學們不仅解决了原来的一些疑問，对市场供应和我国人民生活水平迅速提高有了具体正确的認識，而且受到了一次具体生动的思想教育。

后来，他們又組織同學們去參觀了天津津南制革厂。劳动模范肖德訓同志亲自帶領她們參觀，并給她們講解。同學們在这个厂里看到，皮革有許多用处，火車、汽車、輪船、飞机、机器、皮鞋、皮箱等都需要用皮革。随着我国工业的日益发展，皮革的需要量也大大增加。过去同學們一提起皮革，光知道它可以做成皮鞋、皮箱、皮包等日用品，現在才知道这些东西在皮革消耗量中仅占一小部分。在一間倉庫房里推着一大堆盐，同學們感到很奇怪，制革厂要盐干什么？肖德訓同志跟他們說：食盐是用来处理皮革的，除了食盐外，制革还需要用其他許多化学用品。同學們在这个厂里也看到，从生皮到制成皮鞋要经过几十道工序。通过这次參觀，同學們深深感到，过去把生产想得也太簡單了。以前光知道皮革能制成皮鞋、皮箱等，現在才知道原来皮革有这么多处。同时，做双皮鞋也并不是象自己想的那样簡單，做个鞋帮，再把鞋底、鞋帮一連起来就行了，而是要经过这么多复杂的生产过程，要用許多原材料。他們由此体会到我們日常用的东西都是来之不易的。

我們在女二中虽然只耽了短短的几天，但这个学校团干部的工作态度和工作作风給我們留下了深刻的印象。她們对同學們的帮助真正是滿腔热情，出于一片至誠。这正如团委書記楊玉珍同志所說的：“党把培养教育青年的光荣責任交給了我們，我們就應該做活的思想工作，千方百计把青年教育好。”

三言两語 广州 周志龙

榮譽

榮譽是对你在精神上的一种鼓励和嘉獎。

它不是自我欣賞和夸耀的裝飾品。

榮譽包含着集体的信賴和敬仰，你脫离集体，榮譽就会失去光彩。

理想

现实是理想的土壤，理想从现实中开花。

现实从理想中結果。

“去尤”

成于思

讀《呂氏春秋》中《去尤》那篇文章，頗有启发。“尤”，古書上有时也把它寫做“囿”，它和我們今天所說的“框框”、“有色眼鏡”之類是一個意思。所謂“去尤”，也就是說要去掉這些蒙蔽人的視聽、妨礙人去了解客觀真實情況的“框框”、“有色眼鏡”之類的主觀成見。

文章中有這樣一則故事：一個“亡鈇者”，丟失了一把斧子，懷疑是“鄰人之子”偷的。他從這個主觀臆斷出發，去觀察“鄰人之子”：看他走路的样子，象是偷斧子的；看他的臉色，象是偷斧子的；听他說話，又象是偷斧子的；揣摩他的一切言行舉止，沒有那一點不象是偷斧子的。可是，自己挖坑時又把斧子找到了；再看“鄰人之子”的一舉一動，卻又沒有那一點象是偷斧子的样子了。

看來，這位“亡鈇者”倒也頗為重視“調查研究”；他對“鄰人之子”，從“行動”、“顏色”、“言語”，直到神志表現，無不觀察、揣摩得十分認真，十分細致。然而，事實證明：他對“鄰人之子”的判斷，却是完全錯誤的。

由此可見，並不是所有的調查研究，都能如實反映客觀實際，都能對客觀情況作出正確的判斷。這除了由於人們的立場不同而外，思想方法、工作方法的不同的，也會產生兩種相反的結果。

“亡鈇者”進行調查研究，用的是一種方法。這

種方法的特点，便是先有結論，後作調查；而不是先經過調查，後作結論。是抱定一種成見出去專替自己尋找證據，硬要客觀事實來符合他的主觀臆斷的結論；而不是對客觀情況作實事求是的綜合和分析，從而得出符合客觀事實的結論。請看：他在尚未進行調查研究之前，

誰偷斧子的問題，就已經作了結論——“意其鄰之子”。他對“鄰人之子”的觀察、揣摩，無非是想從“鄰人之子”的言行舉止中找出符合自己結論的根據。這個主觀的成見，使他戴上了有色眼鏡，再也看不清事實真相了；捕風捉影，妄加猜測，結果，清白少年，成了他心目中的小偷。這不是主觀主義害死人嗎？“亡鈇者”的這種調查研究的方法，無以名之，名之曰唯心主義的方法。

馬克思主義教導我們的是另一種方法，這便是辯證唯物主義的方法。運用這種方法去做調查研究，就是說“應當從客觀存在着的實際事物出發，從其中引出規律”。這里是先作調查，後作結論；是通過對客觀材料的科學分析得出結論。用這樣的方法去研究歷史，就要重視史料；用這樣的方法去研究現狀，就要對周圍環境作系統的周密的調查研究，就要詳細占有材料；用這樣的方法去研究理論，就要重視各種實際問題。運用這樣的方法去論人，就要知人知心，了解對方各方面的情況。這樣，才有可能作出符合客觀實際的科學結論。

我們不能要求幾千多年前的“亡鈇者”能按照辯證唯物主義去辦事，能不犯主觀主義的錯誤。但從“亡鈇者”所辦的蠢事中的確可以學到不少教訓，這便是：必須尊重辯證唯物主義，尊重客觀事實，去掉主觀成見。

對症下藥

肖鳴

最近翻閱《三國志》的《華佗傳》，看到華佗行醫中的一段記載：

州官倪尋、李延同來請華佗治病，兩人都說頭疼，身上發燒，不舒服的感覺也相同。華佗給他們看完病後，給倪尋開的處方是通導藥；給李延的處方却是散發藥。當

下兩人就實問他為什麼同樣的病却下截然不同的藥？華佗說：倪尋身體外部沒有病，病是由內部傷食而起；李延身體內部沒有病，病是由外部感冒引起，症狀雖然相似而病因各異，所以治療方法也該不同。兩人即按方服藥，第二天早晨病都好了。

任何事物都有它的特殊性，雖然病象病情相同，但因良醫善於識別不同的病因，“對症下藥”，病就能好；反之如果只看表面的共同現象，而不去分析產生這種現象的不

同原因，就一律以同樣的藥方治療，這種簡單化的做法，實際上是“藥石亂投”，其後果也可想而知。

華佗深入細緻的訪病態度和對症下藥的治病方法，不僅是今天我們的醫務工作者應該好好學習的，就是我們做思想教育工作的同志，也應該從中得到啟示。



注：華佗是我國古代一個偉大的醫學家。

談慎獨

啟峰

(一)

近偶翻《中庸》，其中談到“慎獨”的問題，發人深思。現抄錄如下：

“道也者，不可須臾離也，可離非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐慎乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。”

這段話的簡略大意就是說：“道”（也就象人們今天所說的“主義”“原則”等等）是一分鐘也不能離開的，要時刻檢點自己的行動，警惕是否有什么不妥的言行而自己沒有看到，害怕別人對自己有什么意見而沒有听到。凡是公開表現在行動上的錯誤都有思想上的根源，都是在別人看不見的地方暗中發展起來的；大錯誤都是從小錯誤滋長起來的。因此，在自己單獨工作和生活的時候，要特別謹慎。

當然，這裡講的“道”，是封建主義之“道”，講的“慎獨”，是以封建主義之道來約束自己，以封建主義的道德作為“慎獨”的標準。在這一點上，我們必須劃清思想界綫。但如果我們換掉這一段話的階級內容，用舊瓶裝上新酒，我們就能從這一段二千年以前的古語中吸取教益。劉少奇同志在《論共產黨員的修養》中就說過，一個共產黨員應該在“思想意識中，只有黨的共產主義的利益和目的，沒有自己黨而獨立的個人目的和私人打算”，“除開黨與革命的利益外，沒有個人的得失與憂愁之事。即使當他個人獨立工作，無人監督，可能作各種壞事之時，他能‘慎獨’，不作一切壞事。他的工作不論在多少年之後去檢查，都沒有不合於黨的利益之事”。這就是我們所要的“慎獨”。我們的“道”就是共產主義，我們的思想一分鐘也不能離開共產主義，我們所講的“慎獨”就是高度的革命自覺性，以共產主義的思想和道德品質作為“慎獨”的標準，在任何情況下，都能堅守不渝。

(二)

我國自古以來，提倡“慎獨”的人很多。除了前面抄引的一段話外，孔子的弟子曾參就說過：“吾日三省吾身”，《中庸》上還說：“內省不疚，無惡于

志”。幾千年來，許多人一直把“慎獨”作為一種造詣很高的思想修養。在我們革命隊伍中，更是如此，每一個優秀的革命戰士，都是最能“慎獨”的人。三月二日《山西日報》有一篇《無私則公道，公道則服人》的通訊，記的是保德縣橋頭公社白家莊生產隊食堂事務長章樹森同志的事跡。1958年秋天白家莊生產隊办起了公共食堂，章樹森同志被選為事務長。他從迈进食堂門到如今一直是做在人前吃在人後，有時甚至到社員們吃好的，他吃頓的。他說：“只要大家吃得好，我心里就高興；要是大家吃不好，就是自己再吃得再好也沒意思”。他總是先讓社員們打飯，後讓自己家裏的人打飯，還經常教育炊事員和社員吃同樣、同量的飯。開頭，有些炊事員接受不了，說：“從古到今也沒這號規矩，俗語說：‘大旱三年，餓不死厨官’，咱們烟熏氣打的做上一天，還不能隨心悅意的吃點！”但經過老章的開導，炊事員們的思想逐漸搞通了，把伙食办得很好。一次老章到縣里開會，別人對炊事員說：“老章走了，你們這下能吃點好的啦！”炊事員齊聲說：“老章走了，老章說的道理沒有走，俺們不是糊塗鬼，不办那種糊塗事！”自古以來，許多人都認為“近水樓台先得月”，而老章和他領導的炊事員却反其道而行，他們能夠“慎獨”，“不办那種糊塗事”。這一個具體而動人的例子，對我們有極大的教育。在各項工作中，在生活中，我們都應如此。

“慎獨”是一種高度革命自覺性的表現。有組織監督和無組織監督，人前人後，表現都是一樣，都是那樣忠實於黨、忠實於人民，堅決按黨的政策辦事，一絲不苟地工作，真正“爐火純青”，把自己的一切都獻給無限壯麗的共產主義事業。一個人在黨的領導下和群眾的監督下，能兢兢業業地工作，這當然是很好的，但光是這樣還不夠，思想修養的好壞還要看他離開組織的監督時表現如何，是否思想上一刻也不離開黨，行動上一步也不離開黨的政策。要做到這一點是很重要的，同時又是極不容易的。這是一個由不十分自覺到自覺的過程，是一個不斷的思想鬥爭和鍛煉的過程。

我們青年同志要做到能“慎獨”，就要同各種錯誤的思想行為進行鬥爭。反對那種“八小時工作是社

会主义，八小时以外是个人主义”的所謂“两重人格”。决不能只是在集体生活中約束自己的不正确行动，遵守集体生活的紀律，而在离开集体監督时，就去損人利己，孜孜追求个人私利和物質生活享受。还有些人在坚强的领导下工作和在独立負責工作时也不一样，在有领导或领导較强的情况下，他还可以做好工作，但在领导力量比較薄弱或独立負責某一工作时，他就往往不按照党的政策办事，作出違反党的利益和群众利益的事。也有些人当离开了本单位組織和群众的監督而“独处”时，还会做出一些見不得人的不光采的事，他們存在着一种侥幸心理，認為自己的这些思想行动无人知道。有一次，我在公共汽車上就碰到这样一个青年，不排队就搶上車，把一个正在上車的人硬推了下来，引起了群众公憤，大家批評他，他还无理的回答：“你管得着我？你知道我是那个单位的？”

我們举出以上事例，主要是为了引起警惕，讓我們清醒地看到，有些青年由于受社会上剝削階級的思想影响，在不同程度上还存在着一些个人主义思想，因此在工作上，在集体生活中，在坚强的领导和同志們的監督下，一些个人主义的东西还有所收敛；而在业余生活中，在离組織較远的情况下，就往往不大注意，放縱自己，于是种种个人主义的妖魔鬼怪就会出来兴风作浪，就不能“慎独”。不注意“慎独”，就会在許多情况下給个人主义以滋长的机会。开始时也許是不很自觉的，存在着某些侥幸的心理，如果进一步发展下去就会变成当着組織和同志是一套，背着組織和同志又是另一套，表里不一，其危险性是很大的。“莫見乎龜，莫見乎微”。在私生活上的腐化，会引起人政治上的蜕化，在小問題上弄虚作假，发展下去，就有可能在重大的革命关头也作假，甚至背离革命。这当然不是說，一个人犯了一两次小錯誤，就断定他必然会犯大錯誤，甚至一定要背离革命，这样简单地推論是不对的。我們对犯了錯誤的同志，要耐心教育，帮助他改正，只要他接受教育，要求进步，是可以克服缺点錯誤，逐步鍛炼成一个好同志的。这里只是說我們青年同志都要加强自己的思想修养，切不可存在侥幸心理，任何事既然做了，就是客观存在，不管別人知不知道，錯誤的思想和行动总有一天要在人前暴露，正象紙包不住火一样。平时不暴露，最后总会有个总暴露的。因此，我們要經常反省自己，发现有什么錯誤思想行为，就随时揭露出来，加以克服。須知在我們的工作和生活中，总是有各种斗争的。資產階級思想的侵蝕，总是要挑薄弱的环节。對我們每一个人來說，薄弱环节是什么呢？那就是离开組織离开同志們“独处”的时候。“独”就是資產階

級思想进攻的火力集中点，因此“慎独”，就是要在階級斗争中，堅守住我們在工作中、生活中“独处”的这段比較薄弱的防綫。

(三)

那么，我們怎样才能做到“慎独”呢？最根本的，就是要在自己的心目中时时刻刻有着党、有着群众、有着共产主义，一刻也不离开党和共产主义。我們是自觉的无产阶级革命战士，我們的行动不是做給別人看的，而是为了一个伟大的共产主义目标。这样，我們就会鍛炼成为一个純粹的人，高尚的人，一切个人主义在我們的心目中就会无藏身之地。这样，就能很自然地做到“慎独”。

同时，在我們的思想和行动上，应当从自己的实际情况出发，給自己規定些行动的准繩。大家都知道在人民解放軍中有“三大紀律，八項注意”，对形成解放軍的铁的紀律和优良的作风起了极大的作用。我們每个人也不妨給自己訂出几条行动准则来，經常自我檢查，鞭策自己，使它成为監督自己天天向上、形成良好的行动习惯的武器。一个人，生活在充滿階級斗争的社会环境中，是不能离开監督的，即使是一个好的革命者，长期离开了監督也可能要变坏。这是許多历史的事实所証明了的。但除了組織上的監督外，我們还要有自己对自我的監督，使我們从各方面經受住階級敌人和資產階級思想的进攻，維護革命的純洁性。一个人在离开組織和同志們的監督較远的时候，千万不要以为个人主义可以“出籠”了，为所欲为，而应当更加警惕，严格地監督自己。

致 讀 者

七月一日，伟大的中国共产党誕生四十周年的紀念日快要到了。在迎接这个伟大的节日里，讀者們一定有許多感想。我們很希望大家把这方面的感想写寄給我們。

內容可以写自己或別人怎样在党的亲切关怀下迅速成长的情况。可以写自己由于听党的話，因而在政治上思想上能够很快地进步，在工作上做出了成績。可以写自己或別人在前进的道路上曾經走过弯路，由于党的教导，提高了思想觉悟，克服了缺点、錯誤，得到进步。还可以写学习毛主席著作，用毛主席的思想武装自己，所得到的收获。写时也可以不限于以上这些方面，但希望尽量写得具体生动，多談自己的实际体会，避免作抽象的一般的論述。来稿請在信封上注明“征文”字样；并請自留底稿。

本刊編輯部

关于农村集市貿易問題答讀者問

任維忠

問：为什么要开展农村集市貿易？

答：开展农村集市貿易，从根本上說来，是由人民公社的性質、农业生产的特点与各方面对农产品的需要情况所决定的。

社会主义的生产是为了滿足需要而进行的。交换的具体形式必須同生产与需要的状况相适应。因此，我們在农村中所采取的交换形式，就必须从当前农业生产与各方面对农产品需要的实际情况出发，既要有利于农业生产力的发展，又要能够更好地为需要农产品的各方面服务。

在人民公社成立之后，农业經濟活动的计划性是大为加强了，国家与集体，城市与乡村、工业与农业之間的經濟联系是更加密切了。但由于人民公社的集体所有制性質，由于农业生产的特殊性，还不可能将其全部的經濟活动直接納入国家计划。

农副业产品的种类繁多，生产条件不一，对国民經济的意义也各不相同。既有集中、大量生产的，又有分散、零星生产的；既有生活資料，又有生产資料；既有自給性产品，又有商品性产品。在商品性产品中：有的是对国計民生关系重大的产品，有的是比較次要的产品；有的是供应全国需要、远地需要或出口需要的产品，有的是供应当地人民需要的产品。上述这些情况就决定了在交换方面，需要允許有一定范围一定程度的“小自由”。

对于粮、棉、油等对于国計民生关系特别重大的产品，必須由国家統購統銷，对于其他国家需要、出口需要的重要产品，国家也需要通过合同派購一部分。只有这样，才能保証国家統籌安排，有计划地进行社会主义的生产与分配，才能保証城乡交流順利地进行。也只有这样才能使人民公社各級組織按照各方面的需要，有计划地进行生产与分配。但在农村中，还有不少零星分散的、品种相当复杂的、对整个国計民生來說是比較次要的农副产品需要出售，同时在产地附近的集体和个人又需要这些产品。有生产者，有消費者，如何把他們連結起来呢？国营商业可以起桥梁作用，但决不可能，也不必完全包下来。而农村集市貿易則正好可以在这方面对国营商业起补充作用和助手作用。农村集市貿易同国营商业的计划購銷比

較起来，有这样两个比較显著的特点，是時間集中，地点集中，生产者与消費者直接見面，直接交易；商品不經過中轉环节，并且允許商品出售者自己定价或交易双方自由議价，价格比較灵活。这是一种比較灵活方便的交换形式（当然还有其他特点）。

人民公社各級組織与社員个人，对农副产品的需要，总的說大部分是可以自給的。但由于自然条件的限制，技术条件与生产习惯的不同，自己所生产的品种、数量同自己所需要的品种与数量总会有一定的距离。有的多些，有的少些，甚至没有。通过农村集市貿易这种直接交换的形式，就可以使人民公社、生产大队，生产队、社員个人，相互之間互通有无，調剂余缺。另外，公社与社員个人自給有余的副食品及各种手工业产品还可以卖给附近城鎮来的消費者个人，成为城鎮供应的一个补充来源。

由于生产者与消費者面对面直接交易，而不經過中轉环节，就可以縮短商品流通時間，使商品及时而迅速地到达消費者手中；就可以减少商业机构的中轉手續，减少国家的商业費用。从买者方面說，由于他的部分需要从集市貿易上得到滿足，又可以减少国营商业供应工作的負担。

在这些零星分散生产的农副业产品中，还有相当一部分是一向供应城市，远銷外地或供应出口需要的产品。这一部分物资是必須由国营商业部門收購的，但正因为它們是零星分散的，如果完全靠国营商业部門到各地向生产者直接收購，則相当困难。而在有了集市貿易之后，由于成千上万的人，携带商品来同一地点出售，就会集零星为大宗，变分散为集中，并且无形中起了短途运输的作用，既便于国营商业部門收購，又可以节省国家的运输能力与运输費用。至于为广大人民需要的其他一些农副产品，由于集市貿易的这种方便，商品品种就比较齐全，需要的面也比较广。这样就容易使各种各样的商品都找到适合的买主；各个消費者又可能有更多的选择自由，买到自己所需要的商品。一般說，集鎮又是較大的国营商店、手工业工厂、修理服务业、饮食业、文化机关所在地，农民来这里赶集，也可以一举多得。

允許出售者定价或交易双方自由議价，适当地运

用价值規律，就可以吸引生产者积极发展农副业生产，增加市場貨源，改善城乡供应状况。

归根到底集市貿易的根本作用在于促进农业生产，特别是农村副业与手工业生产的发展。集市貿易发展了，农民所生产的商品性产品就可以及时卖出去，就可以及时买回自己所需要的生活資料及生产資料，从而进一步扩大再生产。而农副业与手工业的发展又为集市貿易的进一步繁荣創造了前提条件。生产发展了，集市貿易繁荣了，供应城乡及出口的貨源也就增多了，也就能够更多、更好地满足社会各方面对农副产品的需要。

問：农村集市貿易是什么性質的？它和資本主义自发势力有何本質的区别？

答：在社会主义社会的商品流通领域中，占主导地位的是国营商业。农村集市貿易則是在国营商业领导下的“小自由”，是社会主义計划市場的一种补充，是国营商业在农村初級市場上的助手。

农村集市貿易是现阶段农村商品交换的一种具体形式。因此，所謂集市貿易的性質問題，也就是在这种市場上所发生的交换关系的性質問題。

有什么性質的商品生产就有什么性質的商品交换；有什么样的人参加交换活动，就有什么样性質的交换关系。

从参加集市貿易的商品性質看，是不許有資本主义商品参加的貿易。按照国家規定，上市的商品，只限于第三类物資及完成交售任务以后的第二类物資。这些物資中，有一部分是人民公社、生产大队、生产队所生产的，有一部分是社員家庭副业所生产的。这种貿易又是在国营商业部門直接领导与管理之下进行的。国营商业的各个部門并以其銷售与收購业务直接参加市場的活动。国营商店的商品是全民所有制的，人民公社各級組織的商品是集体所有制的，二者虽有差别，但都是社会主义性質的商品，都是为了满足社会需要而生产的。根本不同于以营利为目的的資本主义商品。社員利用自留地，利用集体劳动以外的時間，利用家庭輔助劳动力所生产的商品，具有简单商品的性質。但这种简单商品同資本主义商品也有着原則的差别。它是使用价值与价值的統一，是社員劳动得来的。生产的目的是为了交换別的商品满足自己需要的。同时，这种商品是附属于集体所有制经济与全民所有制經濟的，是社会主义商品的一种补充。而資本主义的商品却是靠剝削他人劳动生产的，其中包含有剩余价值。

从参加集市貿易的成員看，只限于国营商业、公社、生产大队、生产队、社員个人和附近城鎮的消費者个人，私商是不允許参加的。国营商店的人員代表全

民所有者，公社、生产大队、生产队的人員代表集体所有者。社員个人是集体劳动者与家庭副业的生产者。附近城鎮來的人，却主要是副食品与日用品的購買者。

参加集市貿易的成員与上市的商品性質，就决定了集市貿易的性質与交换关系的性質，同資本主义的貿易与交换关系的性質是根本不同的。資本主义貿易（商业）是为卖而买、从中取利的。集体与社員个人出售商品是为买而卖，为了交换自身所需要的东西而进行的。他們之間的交易是为着互通有无，調剂余缺的。其他消費者个人購買是为满足自身需要的。国营商业的銷場活动是为着沟通城乡联系，满足社会需要与农民需要的，是为了发挥其吞吐作用以领导市場的。参加集市貿易的集体或个人，只許出賣自己所生产的商品，买回自己所需要的商品。出售的产品只許有两条出路，或者卖给商品的直接需要者，或者卖给国营商业部門；購買的商品也只許有两个来源，一个是商品的直接生产者，一个是国营商业部門。这样，在这里存在的交换关系就是国家、集体、个人三方面互助合作的交换关系，而不是以实现剩余价值为目的的尔虞我詐的資本主义性質的交换关系。

在流通领域中，資本主义的自发势力是以倒手轉卖，投机倒把，經營商业，为卖而买，从中取利，剝削他人劳动为主要特征的。而参加农村集市貿易的不論集体或个人，只要是按照国家規定，出賣自己所生产的東西，購買自己所需要的东西；是为买而卖，为满足社会需要而出卖；为满足自己需要而購買，而不是为了无偿占有別人劳动，就不是資本主义性質的貿易，也不能当做資本主义的自发势力来看待。

問：农村集市貿易会不会产生消极作用？我們如何發揮它的积极作用和防止消极作用？

答：参加集市交换的农副产品，特别是由社員个人所生产的农副产品，由于未直接納入国家的計划，在生产与交换方面，都有着一定程度的自发性与盲目性，再加以允許自由議价，价值規律对生产与交换的影响就較大，这是可能带来一定的消极因素的。

在生产方面：上市的商品虽然是为社会需要而生产的，但由于这种生产未直接納入国家計划，因此也就不是直接的精确的根据社会需要的品种、数量而生产的。这样的生产是有較大的自发性的。生产的自发性，就可能使供求不平衡，供求不平衡又会影响到价格的变动、价格的变动又回头影响着生产的安排。这种影响除了有积极的一面之外，也可能产生消极作用，可能出现部分生产队或社員个人，在生产安排上单纯追求高价格产品，而不顧社会的需要与生产的合理性。在流通方面：集市上的交易是以现金买卖的，价格又是可以自由議定的。在这种情况下，有货币就可

以买到商品，有商品又可以变成货币。货币变商品，商品变货币，就可能产生利润。有少数投机取巧的人，就可能趁此机会倒手转买，从中赚钱。也可能出现二道贩子，专门经商，搞投机生意，剥削生产者与消费者。由于某些商品的市场价格较高，也可能影响社员向国家交售产品的积极性。由于市场价格的吸引，也可能出现少数社员不积极参加集体生产，而过多地搞家庭副业，或者兼农经商，奔走于各个集市之间。如果有这些消极因素出现，就会在不同程度上影响到国家的利益与集体的利益，妨害生产者与消费者的利益。有消极因素是不好的，但不是可怕的，只要工作做得好，这些消极的东西是完全可以防止和克服的。

为了使农村集市贸易沿着健康的道路继续发展，并防止与克服一切消极的因素，就要以政治为统帅，把政治工作同经济工作密切地结合起来。要教育群众，树立以国家利益、集体利益为重的思想，在先公后私的原则下把国家利益、集体利益、个人利益正确地结合起来。同时人民公社各级的集体经济单位和国

(上接第5页)

学习正面的正确的东西，而不学习一点反面的错误的东西，那就没有比较，就会使我们思想简单化，从而不能更好地战胜唯心主义和形而上学，也不能更深刻地体会到辩证唯物主义与历史唯物主义的正确性。例如，我们要批判费尔巴哈的历史唯心主义观点，就不能简单地说他否认社会存在决定意识，而要了解费尔巴哈的社会历史观。他的社会历史观的最大的特点就是宣扬所谓普遍的“人类的本质”、“人类之爱”，而这种观点是从费尔巴哈对“人的本质”的理解而来的，他把人看作是生物学上的人，而不是社会的人，他不是从社会关系和阶级关系来理解人的本质。只有把费尔巴哈的历史唯心主义的基本内容了解了，我们才能具体地而不是抽象地贴标签式地把他批判倒，也才能更深刻地理解马克思所说的人的本质是“社会关系的总和”这个思想。而这就需要我们认真学习一些费尔巴哈的主要著作。所以，我们要真正掌握正确的东西，用正确的东西去批评错误的东西，并且把它批评倒，就必须接触错误的东西，了解它的具体内容。在这个过程中，我们也可能犯错误，跟着错误的东西跑，但只要我们听党的话，坚持马克思主义的立场、观点和方法，错误是可以避免的。

宣布某种学说、思想是错误的，这比较容易，但要找出这种学说、思想为什么是错误的，它是在什么地方失足的，就不是那么容易了。我过去对唯心主义、形而上学理解得比较简单，一说到唯心主义就是

家指定的国营企业，可以根据社员自愿和公私两利的原则，分别采取加工、订货、代购原料、代销产品、收购产品和公有私养等适当的方式，帮助社员家庭副业的开展，并且使它和集体经济或者国营经济联系起来。也还要划清大集体下的“小自由”同资本主义自发势力的界线，划清合法的有益的贸易与非法的有害的贸易之间的界线。国家商业部门要加强对于集市贸易的领导与管理，要坚决贯彻“活而不乱，管而不死”的原则。

运用价值规律，也要从发展生产、满足需要出发，要兼顾到生产者与消费者的利益。在供不应求时，价格高一些是难免的，但不能任其自流。除了充分发挥国营商业对集市的领导之外，最根本的办法是发展农副业生产与轻工业生产，增产副食品与日用品。只要生产发展了，货源增多了，供求即可平衡，价格即可下降。

农村集市贸易的情况是比较复杂的，但只要我们坚决贯彻党的政策，注意总结经验，正确处理各方面的矛盾，就可以使其沿着正确的健康的道路发展起来。

意识第一性、物质第二性，一说到形而上学就是否认矛盾、否认发展，但仅仅到此为止，再深一步就不知道了。这样认识唯心主义、形而上学的基本思想当然是对的，不过这只是唯心主义、形而上学的共同点，即它的共性，但各派的唯心主义、形而上学毕竟不是完全一样的，他们都有自己的特点，有的唯心主义者在这个地方失足，有的则在那个地方失足，这就要求我们去熟悉唯心主义的各个派别，找出这些派别是在什么地方失足，这样才能对症下药，驳倒它，并从中吸取理论思维的教训，使我们自己不犯这样的错误。我觉得，在认真学习马克思主义经典著作的同时，认真阅读一点唯心主义的著作，这对我们的成长有好处，这样可以防止思想简单化，提高对于错误东西的识别能力。

在科学研究中，往往有这种情形，对同一个问题有许多不同的看法和意见，而这些意见是不能一下子就能判定那一种是错误的或正确的。毛主席说，对于这些不同的意见，我们不是采取轻率地下结论的办法，而是提倡自由讨论。这种不同学派、不同意见的自由讨论，对我们的成长也是十分有益的。这使我们在不同的意见中有所比较，使我们的脑子复杂一点，同时在讨论中，为了说服自己的对方，就必须下苦工夫去收集材料和进行研究，这里也包括吸取争论对方的一些有益的思想材料。这也是培养我们的良好的学风的过程，因为在讨论中，简单化或者用几条原则去贴标签的办法都是不解决问题的。（本文作者是中国科学院哲学研究所实习研究员）

怎样做个建设时期的革命者？

编者按：本刊第八期发起的“怎样做个建设时期的革命者”的问题讨论，受到了广大读者的重视，许多青年纷纷来信来稿参加讨论。不少来稿，就时代变了，革命精神是否也要改变的问题，提出了各种不同的意见。一种意见认为，今天时代不同了，革命胜利的果实，每个革命者都理应享受，我们的国家也有条件照顾革命者的个人利益，事实上我们也是一面为革命工作，同时又受到照顾。所以今天再把无条件献身革命的原则作为革命者的行动口号就既不现实，也不合情理；而另一种不同意见认为，正因为时代不同了，对革命者也就提出了新的要求，革命者更需要发扬无条件献身革命精神，对今天革命者的要求不是应该降低，而是应该更高。在思想改造方面，一种意见认为，时代变了，人们有理由、组织上也允许提出种种个人要求了，所以在思想改造方面不应要求太苛刻了。而有些同志提出了另一种不同的看法，认为正因为时代变了，人们容易以此为借口来为个人主义辩护，因而在思想改造方面也就要求每一个革命者更加自觉。上述问题都是很重要的，希望读者进一步展开讨论，并可以围绕时代条件不同这一点，考虑更多的问题。比如，今天比之过去革命战争时期的条件究竟有些什么不同？今天的时代条件，又给革命者提出了什么更新的要求？等等。也可以提出你认为与建设时期如何做一个革命者有关的其他问题参加讨论。

在本期所发表的来稿中，钢铁学院陈家钧同学还提出了在建设时期如何使自己更快地锻炼成长的问题。不少青年来信也谈到，现在日常生活是那样的平静，革命者的革命性很难体现。他们感到在日常工作、学习、生活中很难培养自己的革命精神。对这些问题，也希望读者们结合自己的切身感受发表意见。

我想就条件变了，革命精神是否也变了的问题，谈谈自己的看法。

我认为革命向前发展了，因而对革命者的要求也应有所不同，但是在任何时候，一个革命者应该具有的基本精神品质是永远不会变的。为了革命事业不惜牺牲个人一切，个人利益必须无条件服从革命利益，吃苦在前

设，生活永远严峻地考验着每一个人。在革命战争中，没有流血牺牲就不会有革命的胜利，中国没有无数个象方志敏、刘胡兰、黄繼光等革命先烈也就不会有今天的社会主义。但是在今天是否就不需要这种精神呢？我以为不能这样说。革命前辈无条件献身给革命事业的精神，就是全心全意为人民服务的精神，就是大公无私的忘我精神，就是只要对革命事业有利，赴汤蹈火在所不惜的精神。在学习这些精神方面，向秀丽、赵桂兰、丘财康等英雄已经给我们树立了榜样。许多在社会主义建设中做出了巨大贡献的英雄模范人物，也都是具有这种精神的。他们在改造自然的斗争中，在创造、发明和试验中，经常废寝忘食，把个人的一切置之度外，专心一致地为社会主义英勇劳动，是

他们取得成就的根本原因。这些英雄模范如果没有树立为社会主义贡献一切的思想，要战胜前进道路上一切意想不到的困难，从而作出巨大贡献，是不可能的。对一个真正的革命者来说，为了革命事业付出生命并不是唯一的考验。王若飞同志被捕后，随时都准备毫不犹豫地献出生命，然而在还未牺牲以前，他顽强的锻炼身体，不倦的学习。这是为什么呢？难道怕死么，当然不是。而是为革命作更多的贡献，为党作更多的工作，这都是些严重的考验。

经得住战争考验的人，并不一定经得住和平环境的考验。有一些革命干部，在革命战争中，能够赴汤蹈火，英勇奋斗，但在和平时期却由于贪图享受，生活腐化，而丧失了革命气节。所以我认为，一个人

革命精神永远不变

华中师范学院

姚 華

得利在后，这些基本的革命精神和革命品质，永远是革命者的重要标志。

不论是革命战争或是经济建

在战争时期，在强大的敌人面前，能够奋不顾身、英勇杀敌，这种精神是十分可贵的。而一个人在和平建设环境中，在过着美好幸福生活的时候，也能不贪图安逸，不贪生怕死，永远保持朝气蓬勃的革命意志，是更加不容易的。因此，从某种意义上说，在社会主义建设时期，对革命者的要求不是低了而应该是更高了。

革命胜利了，还需要个人利益服从集体利益吗？我也有过与张震同志类似的想法：革命先辈的流血牺牲，创造了幸福的生活条件，现在应该尽可能满足我们的物质生活和个人需要，不必艰苦奋斗了。“前人栽树，后人歇凉”，革命前辈的流血牺牲不正是为了我们这一代么？这些思想曾使我一度陷于追求个人利益的圈子里。王若飞同志等无数革命前辈的革命精神给我很大启发。不错，革命前辈的牺牲是为了我们的幸福，但不只是为了我们这一代，而是为了世世代代，为

了共产主义理想的实现。我想这就是无数“老战”和甘祖昌将军这样的优秀革命者不愿意过安逸的生活，而继续艰苦奋斗的根本原因。革命前辈为我们着想，我们为什么不应该为下一代着想呢？假如我们只想享受前人的成果，不想为共产主义事业奋斗，不想为后代留下点什么，那我们与蛀虫又有何异呢？

当然，今天条件不同了，国家有可能来更多地考虑和照顾革命者的某些个人利益，如个人的志愿、兴趣爱好、家庭等等。在这种情况下，是不是像张震同志所说的那样：

“一个学生志愿要当科学家，就应该充分满足他上学的愿望，没有必要动员他去当农民”呢？高中毕业时，我也有这种想法。当时我想做一个工程师，却被分配到了师范学院。我想这是何苦呢？我对当工程师有积极性，要我当教师不是妨碍我的积极性的发挥吗？后来我才慢慢明白，并不是所有的个人志愿都是合乎国家需要的，在这种情况下，

也就有一部分人需要改变自己的志愿，而个人的志愿也是可以改变的。何况有些青年在选择志愿时，只想做工程师、科学家，或是教授、文学家，不愿意当农民、工人和教师，这里多少带有个人名誉、地位等不纯的因素，我当时的思想就有这种色彩。今天的社会还存在三个差别，有差别就有得利多少的不同，当专家既有名又有利，生活也要过得舒适些，这就往往容易吸引一些人，使他们不能根据国家的需要来确定自己的志愿和兴趣。如果这些个人兴趣都应充分满足，那么谁去做工？谁去种地？工程师、科学家又吃什么呢？在我们国家里，个人利益和集体利益基本上是一致的，有时不免也有矛盾，解决的办法，只能是集体尽可能地照顾个人，而个人则必须无条件服从集体。这样就使我们的革命大家庭永远团结一致，齐心协力为着我们的共同事业而奋斗。

无条件献身革命的原则不能为建设时期的行动口号

杭州 汉阳

张震同志提出的问题引起了我们很大的兴趣，我也来谈谈自己的看法。

“王若飞同志在狱中”、“董存瑞”、“刘胡兰”、“铁窗烈火”等革命故事、剧本、电影在刚看完后，我每次都为革命先辈们那种抛头颅洒鲜血，在敌人面前威武不屈的精神而深深感动，并且不止数次的下决心要好好地向他们学习。但一放下书本或走出剧院，回到现实的工作中却又觉得一切依然如故，没有可以使我像先烈们大干一场的条件。机床仍是那样不停地运动着，厂房都完整地屹立在各个区域，人们每天上班下班，虽然基

本建设，生产产品，技术革新，支援农业等各项运动也都搞得轰轰烈烈，但总没有革命战争时期那种惊心动魄的气氛。我总是不能把先辈们的革命精神具体地贯彻到实际行动中去。因此我觉得这些革命故事，最大的教育意义就在于，使我们这些青年了解旧社会的黑暗，统治阶级的残暴，革命斗争的艰苦，我们新社会的幸福生活是来之不易的。而要把以前的革命精神用在当前实际中是困难的。我认为把自己的一切（包括自己的生命）无条件献给共产主义事业这一原则在战争的环境下可以作为对革命者的普遍要求，当时如果没有人去战斗、牺

牲，敌人是不会自动放下武器的。而在建设时期中，一般不需要把这句话作为行动口号，我记得在入党誓词中也没有这样强调，而是说要在我国建成社会主义和在未来实现共产主义而奋斗。当然，如果帝国主义胆敢武装侵略我国，我们每个团员应毫不犹豫地投入保卫祖国的战斗。如在1958年台湾局势紧张时，尤其在周总理发表了关于台湾海峡局势的声明后，我真是感到热血沸腾，好几个晚上睡不着觉，黄繼光、丘少云、董存瑞等烈士的英雄形象映在我的眼前，我认为真正学习他们的机会来了，我连写了几张决心书，要求党委批准我马上拿起枪杆奔赴前线，痛歼敌人。回想起来那时至少没有怕牺牲的感觉，而是把生死置之度外的。但是当局势有所缓和，战争乌云逐渐散开后，我的心情也随着松弛了。

参加工作后，我认为做好自己

的工作就是干好了革命。工作時間起勁于工作，動腦筋，搞革新和創造發明，業餘時間除了必要的政治學習外應該看看電影、戲劇，上俱樂部練歌、演劇，過豐富多采的業餘生活。而不必時時都以要把自己的一切（甚至生命）獻給共產主義

今天需要有更高的革命自覺

北京大學

讀了張震同志的信後，使我產生了很多聯想，我想結合自己的思想，寫點體會。

我是北京大學的學生，今年就要畢業了。在畢業前夕，我的腦子裡充滿著對畢業後的美麗憧憬。我想最好留在本系工作，熟門熟路，對自己有很多便利條件；或者當個研究生，進一步深造，將來當個專家、教授，有很好的聲譽和幽靜舒適的生活環境。若兩者都落了空，我就希望能分配到北京市的學校或機關工作，我留戀首都的舒適的生活，我也嚮往著不久的將來，參加了工作，就會有自己的自行車、收音機、手表、皮鞋和几套象樣的料子衣服了。總之，在我的腦子裡，已經很少有什麼人民的利益、國家的需要了，所想的只是個人的名利和舒適。我害怕到艱苦的地方去。黨發出了大辦農業、大辦糧食、到農業第一綫去的號召以後，雖然我也有了去農村的思想準備，但我卻把它作為一種“最壞的”可能，且還有著僥倖心理；也許不會真的將我分配到農村去。雖然我也知道，作為一個革命青年，應該無條件地獻身給共產主義事業，對於組織的分配，不管怎樣，我也會服從。然而我卻不願意主動提出要求到艱苦的地方去。我也有和張震一樣的想法，認為今天的條件，比之革命戰爭時期是大大不同了，完全有可能考慮個人利益，組織上也應該尽可能地滿足我的這些個人要求。我也

事業，作為每天工作的行動口號。

無疑這一原則是永不會過時的，但是我們每個團員能做到當一旦發生戰爭和特殊需要時，準備不惜犧牲一切就夠了，不能把這一原則，作為對每個人的經常要求。

原文

覺得，在北京還不是一樣為人民服務，當專家也是國家的需要，滿足了我這些要求，對革命也不會有大損害。因此，我雖有這種個人打算，但卻是心安理得，等閒視之，認為不克服，也還可以過得去。

學習了“王若飛同志在獄中”以後，我深為王若飛同志的一心為黨工作，毫不考慮個人的高貴品質所感動。這幾天來，我的心情一點也不能平靜。我默默地沉思，主若飛同志是這樣渡過了他的一生，而我又是何種對待今天的生活呢？若飛同志的英雄事蹟，使我開始認識到過去自己認為條件不同了，可以考慮個人利益的想法是錯誤的。問題不在於條件變了，而在於我的思想變了，我是在以時代條件不同，為自己個人主義思想找借口。現在時代條件雖然不同了，但個人主義卻永遠是不對的，無條件獻身于革

命的精神永遠需要。我們不管是去農村還是在城市工作，都是由於祖國需要。即使被分配在城市工作也不能抱有追求名利，貪圖舒適的錯誤打算。我是黨哺育長大成人的，在舊社會我也和廣大勞動人民一樣，受盡壓迫，無錢讀書；在新社會，我享受了人民助學金，才從小學一直念到了大學。今天大學就要畢業了，理應好好感謝黨對我的培養，象我們的革命先輩一樣，將自己的一切無條件地貢獻給革命事業，一心一意為黨為人民工作。而我卻是滿腦袋的個人打算，害怕艱苦，貪圖享受。因此，我也深深地体会到，今天與革命戰爭時期相比，情況確是不同，但這並不意味著可以降低對革命者的要求，我們可以放鬆對自己的思想改造。恰恰相反，正因為條件“不同”，平時個人利益與集體利益矛盾不尖銳，個人主義思想，才容易從“按勞分配”、“集體利益與個人利益是一致的”、“國家需要專家”等帽子下，找到防身之所，把自己的個人主義思想埋藏得很深，負隅頑抗。也因為在今天和平環境里，各方面的條件好了，生活上升，也就容易使自己陷於“物欲”之中，貪圖安逸。這一切都說明在社會主義建設時期要求我們更加自覺地注意思想鍛煉，要有更高的革命自覺。

條件變了，應當滿足個人利益

山東 一元

看了張震的問題，我有同感。我認為現在條件變了，國家有條件也應該滿足個人的一切正當要求和個人利益。我身為共青團員，聽黨的話是我的本分。十幾年來把我一個窮家的兒子培養成為具有一定文化水平和政治修養的大學生，黨的恩情我沒忘記。而且我通過“星火燎原”、“王若飛同志在獄中”的學習，也立志做個革命者。目前

面臨畢業，我提出了做個高標準畢業生的倡議，第一條就是“牢固地樹立為共產主義獻出終生的決心和文化教育為農業服務的思想，聽黨的話，以革命前途為前途，以祖國的需要為志願，徹底拋棄貪圖安逸的頹廢思想，堅決愉快地服從組織分配。”這我不反對，到祖國最艱苦的地方是我們這輩青年的風格，是考驗一個革命者、共青團員的尺

度。我也敢保証，如果分配我到最艰苦的地方去，我也不会鬧。然而我的家和爱人（未婚）不在乡村，不在艰苦的地方，而是在上海，那儿的师資已不少，而别的地方又很需要师資，所以我回去的机会太小了。我可以离乡一年，二年，甚至到三年五載，但我能总留在外乡

在建設时期如何使自己 尽快地鍛炼成长

柳輯同志。

我是鋼鐵学院的应届毕业生，最近以来对今后怎样做人，做一个什么样的人考虑得比較多。《中国青年》第8期发起討論“怎样做个建設时期的革命者”，使我进一步考虑了这个問題。党对我们的要求是又紅又专，这一点由于党的多年教育，我是坚定而明确的。但是也是很很具体的。我也知道在今天国际上还有帝国主义存在，国内还有少数企图复辟的剝削阶级及影响很深的资产階級思想残余。摆在我们面前的自然斗争和阶级斗争的任务还是异常艰巨的，有时还需要我们付出自己的生命。但是，今天的环境究竟与革命战争时期不同了，我们整天考虑最多的不是如何調集兵力，战胜敌人的問題，也不是在險惡的环境里如何准备牺牲自己以保全人民生命财产的問題，而是如何向大自然开战，对于我来说就是如何学好功课。当然在平时我们也要有无条件献身于共产主义事业的思想准备，但是我们所处的条件毕竟比过去好得多，因此在这方面引起的反映也少得多，也不深刻，进步也就慢得多。在今天的环境下，究竟应该如何行动，才能使自己尽快地鍛炼成为一个坚强的无产阶级战士、又紅又专的人呢？

我的問題的中心不在于今天的环境能不能鍛炼人，而是如何尽快

嗎？不要誤会，我决不是贪图小家庭生活，只求个人溫暖的人。我能在党需要我牺牲的时刻献出一切，但现在又不是抗日救国时期，父母送儿子，妻子送丈夫上戰場的情况。万一我被分配在外乡，我也不敢保証自己能安心工作，更談不到愉快了。所以我認為，要想使我愉快地

地使人得到鍛炼和成长。最近以来我看了許多革命前輩的斗争事迹，深受教育，并且决心繼承老一辈的革命事业，但是如何去繼承，如何制定具体的計劃，指导自己的具体行动呢？我也跟周围的同志交換过意見，大部分人都認对党的忠诚应该表现在兢兢业业的工作和创造性的劳动上，我也很同意，而且准备这样做。但是我想仅仅是这样还是不够的，对我们來說还有严重的思想改造任务，这一任务是不能完全体现在自己的业务中的，因此归根結底还是如何又紅又专的問題。

现在我们很快就要分配工作了，根据过去的情况看来，有一部

服从分配，只有組織滿足我的个人利益和愿望。但这不成了有条件地服从分配嗎？有的同志說“生命誠可貴，愛情价更高，若为自由故，两者皆可抛”。我認为现在祖国到处有自由，根本不必拋掉生命和愛情去爭自由，而是組織应该为每个人的更大自由、更大利益创造条件。

x x x

分人会被分到学校和科研机关，我想，如果我被留校或到科研机关工作，当然要完全服从，并且要安心的兢兢业业的工作，做出成績。但是，这样就沒有跳出家門、校門、机关大門的范围，容易产生脱离实际的危險，忘掉阶级斗争的严重性。一般說来坐办公室，蹲科室至少是进步要慢些，当然特殊情况倒也有例外。

如何做一个建設时期的革命者，这的确是摆在我们面前的重要課题，希望編輯同志，革命老前輩和广大讀者，帮助我们深刻地分析当前的环境和形势，介紹先进人物成长鍛炼的具体事迹，給我們树立学习榜样，使我们既有雄心壮志，又有具体的行动綱領，以便切实地一步一步地去实现它。

北京鋼鐵学院 陈家鈞

返乡記感

河甫 徐宝

一个星期天的早晨，紅艳艳的太阳刚刚从正东那个村子的上空探出头来，我和社員王大伯就拉第二車粪出了村子。

送粪的車子要经过大坡才能到达麦地。車子刚上坡，忽然又停下来，同时我也被向后猛拉了一下。我正要問为啥停下来，一抬头看見王大伯一手扶着車子，一手拿着擦汗的手巾指着前边的一堆牛粪說：“你去把它弄起来！”我一看車上

沒有粪就說：“鐵志家了，車上没帶呀！”“那么你赶快找个东西把它弄起来好了！”他焦急地說。我正在想办法，王大伯已經放下車子，用双手去掏了。这时我的头上象被什么东西猛击了一下，渾身感到发熱，发燒。

通过这事，我又发现了自己的思想深处有不合劳动人民思想感情的肮脏的东西。



从实际出发是为了更好地 发挥人的主观能动性

山西柴油机厂 楊凤魁

战略上藐视困难，战术上重视困难，这是毛主席教给我们的战胜困难，取得胜利的法宝。这是我们多年革命斗争经验的总结，是马克思列宁主义者对待困难的科学态度。

所谓“战略上藐视”是因为我们革命者对自己的未来充满必胜的信心，只要最大限度地发挥人的主观能动作用，就没有克服不了的困难；而“战术上重视”则是指要尊重客观事物的规律性，要深入调查研究，要正确认识困难，分析困难，想尽办法认真对待困难，以便更顺利地克服困难。所以，我们说“战略上藐视”是建筑在“战术上重视”的基础上，而“战术上重视”又必须以“战略上藐视”为前提，二者是不可分割的整体，偏重哪一方面都是不对的。

过去有人说：“人有多大胆，地有多大产，产量听人说，机器听人管。”这就是只片面地强调了主观能动作用，而忽视了客观条件，因此说这种提法是不恰当的。任何事物都要受一定的客观条件的限制。辩证唯物主义有一条基本原理，那就是一切事物都依条件、地点、时间为转移，所以办任何事情都必须从实际出发，必须重视条件，不可超过客观情况所许可的条件，去计划自己的行动，不要勉强去做那些实在做不到的事情。但是，强调从实际出发，重视客观条件，是不是就可以忽视人的主观能动作用，把人看成在客观实际面前无能为力，只能受客观实际的任意摆布，而不能对客观实际状况进行改造呢？恰恰相反，我们主张从实际出发，重视客观条件，就是因为只有充分认识了客观条件，做到心中有数，才能真正鼓足干劲，更好地发挥人的主观能动作用，更正确地改变客观状况，以达到我们的目的。因此，我们既反对只看到主观条件而忽视客观实际的倾向，也反对一味强调客观困难而又忽视发挥人们的主观能动作用的倾向。最近一段时间，我厂有些人在生产上有所谓“三不干”的说法，即材料不合格不干，工艺装置不齐全不干，刀、轴、量具不齐全不干。这实质上就是片面强调客观条件忽视发挥主观能动作用的思想在作怪。

如拿我们车间负责加工的某种产品来看，该部件非常复杂，技术条件要求的特别高，如果照洋办法就需要有另一种设备和工艺装置才能加工。而我

们目前设计的一套工艺装置还不能使用，这的确有不少困难。忽视这些困难，不正视这些困难，当然是不对的。但是不是就象某些同志所说的“根本加工不了这样的产品”呢？事实又恰好相反。在党支部和车间行政的正确领导下，经过工人和技术人员认真的研究、讨论，最后想出了一套土办法，只利用一些简单的工艺装置，在旋转工作台上就把它加工出来了。又如：曲轴的抛光工序，过去返修品占80%以上，每到月底交成品时，工段总是要组织大批工人，集中到总成工序那里进行修轴，有时一根轴修好几次还修不好。原因何在呢？过去因为摸的不太清楚，只好笼统地强调客观困难，认为技术条件要求的高，用手工进行抛光返修是不可避免的。但是，在这次质量整改运动中，车间领导下了决心，派专员进行调查，经过一段时间的摸底，发现原因是多方面的，不只是与抛光这一道工序有关，还与精磨工序和对轴的保管有很大关系。因为精磨的不好或是在工序周转时保管的不好，使轴产生了超差，划痕，压抗弯现象，都会给抛光工序增加好多困难。找出了这些原因之后，分别采取了相应的措施，使返修品由80%下降到15%，并且返修的次数也大大减少了。这个实例，非常清楚地说明了一个道理：所谓条件，既包括物的因素，更包括人的因素，既有客观条件，也有主观条件。事物的发展固然要受一定客观条件的限制，而人的主观努力又可以反过来对事物的发展起巨大的影响。我们强调从实际出发，强调调查研究，强调要客观地、全面地认识事物，不是为了别的，正是为了使主观尽可能地接近客观，以便更好地发挥人的主观能动作用，利用有利条件，克服不利条件。如果不懂这一点，也就是说不懂得人的主观能动性也是一种条件，并且是更重要的条件，不充分发挥人的积极性和主观能动精神，就不可能正确认识和掌握客观实际情况，就只会看到困难，而不会从分析实际情况中，找出正确的办法和相应的措施来，这就达不到从实际出发、改进工作的目的。

我们要想搞好工作，搞好生产，就必须遵循毛主席的教导，既要实际出发，又要更好地发挥人的主观能动作用，否则就不能达到预期的效果。

的。我那时想，如果分到农村的话，那当然不会错。到那时才知道，（农村）不多少，不多少的地方，而是去上海，那里的工作也不少，到那时地方又很艰苦，所以到那时到会会大小了，我可以去少一年、二年，最多三年五年，但决不是留在乡

下。不是这样，决不是像周小惠那样子，只是个人范围的人，决不是在党面前组织性的时候献出一切，但决又不是终日做田时期，又何必把妻子、孩子送丈夫上战场的情况，为一次分配在外乡，我也不愿意让自己能安心工作，更谈不上愉快了，所以我认为，那即使我愉快

地从分配，又有组织给其他个人利益和福利，但这不能有了条件地再从分配呢？有的同志说“生命诚可贵，爱情价更高，若君自由故，两者皆可抛”。我认为根本图到体有自由，根本不必做生命和爱情去争自由，而是图组织为每个人的更大自由、更大利益创造条件。

在建设时期如何使自己 尽快地锻炼成长

廖静波六。

我是两所学校的应届毕业生，被分配到对中央党校做人，做一个什么的人考虑得比较多。《中国青年》杂志发起讨论“怎样做个解放初期革命者”，使我进一步考虑了这个问题。党对我们的要求是又红又专，这一点由于党的多年教育，我是坚定而明确的。但是也是很不具体的。我也知道在国内外还有少数帝国主义存在，国内还有少数反党反派的剥削阶级及影响很深的资产阶级思想残余。摆在我们面前的自然斗争和阶级斗争的任务还是异常艰巨的，有时还需要我们付出自己的生命。但是，今天的环境究竟与革命战争时期不同了，我们要考虑最多的不是如何调集兵力，战胜敌人，而是在险恶的环境里如何能锻炼自己以保持人民生命财产的问题，而是如何向大自然开放，对于我来说就是如何学好功课。当然在平时我们也要有充分准备于共产主义事业的艰苦准备，但是我们所处的条件中毕竟过去好得多。因此在这方面引起的困难就少得多。是不难，但是在这条路上，在一天天的学习中，究竟怎样学好功课，才算是真正学好功课呢？一个时期内，许多同志说，又红又专的人呢？

红，就是政治中心不离开无产阶级专政的总路线。专，就是政治路线

地使人得到锻炼和成长。最近以来我看了许多革命前辈的斗争事迹，深受教育，并且决心继承老一辈的革命事业，但是如何去继承，如何去制定具体的计划，指导自己的具体行动呢？我也跟周围的同志交换过意见，大部分人都认为对党的忠诚应该表现在兢兢业业的工作和创造性的劳动上，我也很同意，而且准备这样做。但是我怕仅仅是这样还是不够的，对我们来说还有严重的思想改造任务，这一任务是不能完全体现在自己的业务中的，因此归根结底还是如何又红又专的问题。

现在我们要很快就要分配工作了，根据过去的情况看来，有一部

分人会被分到学校和科研机关，我想，如果我被留校或到科研机关工作，当然要完全服从，并且要安心的兢兢业业的工作，做出成绩。但是，这样就没有跳出家门、校门、机关大门的范围，容易产生脱离实际的危险，忘掉阶级斗争的严重性。一般说来坐办公室，谋科位至少是进步要慢些，当然特殊情况例也有例外。

如何做一个建设时期的革命者，这的确是摆在我们面前的重要课题，希望同志们，革命老前辈和广大读者，帮助我们深刻地分析当前的环境和形势，介绍先进人物成长锻炼的具体事迹，给我们树立学习榜样，使我们既有雄心壮志，又有具体的行动纲领，以便切实地一步一步地去实现它。

北京钢铁学院 陈敬灼

返乡记感

何言、徐宝

一个星期天的早晨，红红的朝太阳刚刚从正东那个村子的上空露出头来，我和社員王大伯就拉着二车草出了村子。

红红的朝太阳照在大草才露出的地坎上，草子露上晨，草穗又弯下去，有时草穗向后后拉了一下，有时草穗向前伸下去，一丛草穗有时伸出一根草子，一丛草穗有时伸出一根草子，一丛草穗有时伸出一根草子，一丛草穗有时伸出一根草子！

没有草就說：“草忘家了，草上没带籽！”“那么你赶快找个东西把它弄起来好了！”他焦急地說。我正在想办法，主人怕已放下草子，帮草子去掏了。这时我的头上被什么东西碰了一下，浑身感到发冷、发颤。

想起往事，我又想到了自己的草穗，它会不会舍身为人把草穗悄悄地带回家呢。



从实际出发是为了更好地 发挥人的主观能动性

山西柴油机厂 楊 凤 魁

战略上藐视困难，战术上重视困难，这是毛主席教给我们的战胜困难、取得胜利的法宝。这是我们多年革命斗争经验的总结，是马克思列宁主义者对待困难的科学态度。

所谓“战略上藐视”是因为我们革命者对自己的未来充满必胜的信心，只要最大限度地发挥人的主观能动作用，就没有克服不了的困难；而“战术上重视”则是指要尊重客观事物的规律性，要深入调查研究，要正确认识困难、分析困难，想尽办法认真对待困难，以便更顺利地克服困难。所以，我们说“战略上藐视”是建筑在“战术上重视”的基础上，而“战术上重视”又必须以“战略上藐视”为前提，二者是不可分割的整体，偏重哪一方面都是不对的。

过去有人说：“人有多大胆，地有多大产，产量听人说，机器听人管。”这就是只片面地强调了主观能动作用，而忽视了客观条件，因此说这种提法是不恰当的。任何事物都要受一定的客观条件的限制。辩证唯物主义有一条基本原理，那就是“一切事物都依条件、地点、时间为转移”，所以办任何事情都必须从实际出发，必须重视条件，不可超过客观情况所许可的条件，去计划自己的行动，不要勉强去做那些实在做不到的事情。但是，强调从实际出发，重视客观条件，是不是就可以忽视人的主观能动作用，把人看成在客观实际面前无能为力，只能受客观实际的任意摆布，而不能对客观实际状况进行改造呢？恰恰相反，我们主张从实际出发，重视客观条件，就是因为只有充分认识了客观条件，做到心中有数，才能真正鼓足干劲，更好地发挥人的主观能动作用，更正确地改变客观状况，以达到我们的目的。因此，我们既反对只看到主观条件而忽视客观实际的倾向，也反对一味强调客观困难而又忽视发挥人们的主观能动作用的倾向。最近一段时间，我厂有些人在生产上有所谓“三不干”的说法，即材料不合格不干，工艺装置不齐全不干，刀、轴、量具不齐全不干。这实质上就是片面强调客观条件忽视发挥主观能动作用的思想在作怪。

如拿我们车间负责加工的某种产品来看，该部件非常复杂，技术条件要求的特别高，如果照洋办法就需要有另一种设备和工艺装置才能加工。而我

们目前设计的一套工艺装置还不能使用，这的确有不少困难。忽视这些困难，不正视这些困难，当然是不对的。但是不是就象某些同志所说的“根本加工不了这样的产品”呢？事实又恰好相反。在党支部和车间行政的正确领导下，经过工人和技术人员认真的研究、讨论，最后想出了一套土办法，只利用一些简单的工艺装置，在旋转工作台上就把它加工出来了。又如：曲轴的抛光工序，过去返修品占80%以上，每到月底交成品时，工段总是要组织大批工人，集中到总成工序那里进行修轴，有时一根轴修好几次还修不好。原因何在呢？过去因为摸的不太清楚，只好笼统地强调客观困难，认为技术条件要求的高，用手工进行抛光返修是不可避免的。但是，在这次质量整改运动中，车间领导下了决心，派专人进行调查研究，经过一段时间的摸底，发现原因是多方面的，不只是与抛光这一道工序有关，还与精磨工序和对轴的保管有很大关系。因为精磨的不好或是在工序周转时保管的不好，使轴产生了超差，划道，压抗弯现象，都会给抛光工序增加好多困难。找到了这些原因之后，分别采取了相应的措施，使返修品由80%下降到15%，并且返修的次数也大大减少了。这个实例，非常清楚地说明了一个道理：所谓条件，既包括物的因素，更包括人的因素，既有客观条件，也有主观条件。事物的发展固然要受一定客观条件的限制，而人的主观努力又可以反过来对事物的发展起巨大的影响。我们强调从实际出发，强调调查研究，强调要客观地、全面地认识事物，不是为了别的，正是为了使主观尽可能地接近客观，以便更好地发挥人的主观能动作用，利用有利条件，克服不利条件。如果不懂这一点，也就是说不懂得人的主观能动性也是一种条件，并且是更重要的条件，不充分发挥人的积极性和主观能动精神，就不可能正确认识和掌握客观实际情况，就只会看到困难，而不会从分析实际情况中，找出正确的办法和相应的措施来，这就达不到从实际出发、改进工作的目的。

我们要想搞好工作，搞好生产，就必须遵循毛主席的教导，既要实际出发，又要更好地发挥人的主观能动作用，否则就不能达到预期的效果。

