

中華民國廿六年五月廿六日收到

特准掛號認爲新聞紙類

# 鄉村改造

中華民國二十四年九月二日再版

第四卷第十六期合刊

第四週年紀念刊

## 本期要目

1. 復興農村的兩個治本條件……晏生
2. 時間與人生……寄生
3. 鄉村小學教師應具有較深的醫學智識……張愛棠
4. 本校二十四年度新生入學試驗成績之分析……孫秉傑
5. 一年來的佳音輯要……郭世延
6. 附錄

本校一向在「埋頭苦幹」的原則下，從事鄉村社會改建工作，數年來全體師生羣策羣力邁進不已的結果，業經博得政府之信賴，社會之贊揚，以及農友們的同情與協助。欣慰之餘，益當奮勉！今者值本校創立四週年之期，回憶它艱難創造的過去，照理應有大規模的慶祝舉行；但國難如此，江河肆虐，水深火熱中的同胞尚無從得救，我們自亦不欲遇事鋪張，僅藉本刊，以誌紀念。

編者九、一。

## 復興農村的兩個治本條件

晏生

本月一日爲本校四週年紀念日，實驗研究部來要一篇登在報刊上的文章。但筆者對於農村一類的問題，素無研究，想說的話，而性質又不相合，想來想去，仍不能不在關於農村復興裏面的話，略說幾句，聊以塞責，如有謬誤之處，尚請讀者諒正。

自從復興農村的口號響遍全國以來，救濟的機關，遂與日而俱增了，如全國經濟委員會之農村建設專門委員會也；行政

院所召集的農村復興委員會也；又有上海銀行撥款所委託金融大學辦理之農村信用合作社也……種種從事於復興農村的機關，早已見諸報端，真是滿載盛哉。但是據對於農村問題素屬門外漢的我看來，這些機關和運動，都是舍本求末，只是治標，不足以治其本的。

在此，我們先要問一問我國農村最致命之傷的是什麼？恐怕手屈一指的要算苛捐雜稅與戰爭軍事吧！所謂農村金融的

復興農村的兩個治本條件

枯窘，重利盤剝的盛行，何一而非受苛捐雜稅，戰爭軍事的影響，此而不除，雖有巨量的救濟資金，千百的救濟機關，於農村究無所補，此非舍本求末而何？

其一、苛捐雜稅 依前於一九二五年德人華格納氏的統計，山東各縣，每畝錢糧合洋一元零七分，較之一八六六年時普魯士人民所納多十五倍。美國田賦每畝合我國銀元只一角四分，僅及山東七分之一。即以日本為例，山東亦多兩倍半，山西多四倍，四川多至九倍。這還單就正稅而言，要是連附加稅一切算起來，那不知超過了若干倍也？又據立法院統計處民國十九年的調查，田賦附加稅的種類，以江蘇江浦縣為最多，竟達二十六種。其餘亦皆在二十種左右。因此附加稅額，往往超過正稅數倍。如湖南永興，正稅為二元四角，附稅竟十一元，超過正稅四五倍；甚至超過三十倍者有之。他如四川，聽說田賦多已被軍閥預徵至民國五十年光景。最多者達民國六十三年，真是駭人聽聞！田賦還屬正當稅收，此外苛捐雜稅，猶不一而足，農村之不荒廢，又胡可得。廢除苛捐雜稅之明令，早經中央頒佈，但各級政府，尙未澈底實行。今後對於苛捐雜稅，如不能切實廢除，專在治標方面做工夫，而欲農村之復興，是不

## 時間與人生

終古清新的日月，負着任重道遠的使命，挾着自強不息的精神，循環的輪轉。載在牠屬車中的萬物，倏而生，倏而死，倏而榮，倏而枯，生死榮枯，代謝無已。萬物之靈的人類，也

雷蒸沙以求飯也。

其二、戰爭軍事 民元以來，內戰幾乎無年無之，北自關外，南至百粵，東起海濱，西迄邊陲，全國無一處是乾淨土。這還僅就革命戰爭而言，至其地方土匪的騷擾，那更是不可勝計了。據中央研究院王寅生君的統計，民十八十九兩年間，全國各省一九四一縣中，確有兵差的負擔者，凡八三縣，占百分之四十四。兵差所到之處，凡農家應用之物品，無一不在應徵之列，如紀律廢弛之作戰軍隊，則兵差數額更為巨大，異言之，即農村損失更多也。諺有之曰：『大兵過籬笆破』。戰事所及，村落為墟。可見如戰爭軍事不能消弭，單靠幾個行政機關的酌濟盈虛，慈善團體的奔走救助，於農村的復興，裨補還是很少的。現在正式戰爭算是已告結局，僅剩匪軍事而已，消弭之道，在消極方面，人民要能自衛，積極方面，還要力謀協助國軍，則匪患不難救平，農村之復興可期，如是則本校近倡之軍農中心主義尙焉。

末了，我們希望在最近之將來，政府即能將苛捐雜稅澈底廢除，以蘇民困；人民切實協助政府，肅清匪患，則復興農村之治本問題告決，而筆者草此之小小目的亦已就算達到了。

## 寄生

逃不脫這個循環的命運。

參透了這個循環命運的一部分的智者，以為人生上壽不過百年，便如草頭露，水上瀉，瞬歸幻滅。有的屏絕一切功名

事業，作物外逃禪，漱石枕流的勾當；有的擊碎一切倫理法度，招權納賄，極盡聲色貨利的享受；有的隨俗俯仰，與時浮沈，過一種依草附木的鬼混生活。這幾種人消磨歲月的方法，雖有賢不肖的分別，而其消磨歲月的心理，絕無二致。至昧於人生的真義，所給予社會上的損失，也可以說是「厥罪惟鈞」了。

一個人的歲月，在無窮時間的大流中，固謹此一刹那，若根本不顧度此一刹那間的歲月——攢到墳墓裏去——那就無話可說；要是不忍犧牲其一刹那間的歲月，而且想在一刹那的歲月中，享受些幸福，必須要盡其所應盡的義務。人生幸福中最重要的，算是衣、食、住、行，這些東西不是天使頒賜的，全靠着人的心力，辛辛苦苦的，一樣一樣的製造出來的。一人的心力不足，必須集結大家的心力，一時的心力不足，必須積累千萬世，永永不斷的心力。人類生活，才可進化，人類幸福，才可獲得，這才是人生的真義。

由縱的方面說：中華民族，因為往古有了治平洪水的人，大家才拔出於昏墊的災難；有了播種百穀的人，大家才脫去茹毛飲血的生活；有了制作禮樂刑政的人，大家才有軌物可循，社會才展動了進化的機軸。否則，所謂炎黃之胄，或猶過僅延殘喘的禽獸般的生活，或被天然淘汰早漸滅以盡，皆未可知。

由橫的方面說：有了耕農，天下始免饑寒的憂慮，有了百工，天下始得器物的用益；有了商賈，天下始感慙遷的便利；有了士大夫，天下始有啓發理智，物進生活的導師。否則，欠缺任何一方面，社會合作的機構為不健全，人類的幸福，即渺不可尋。

時間與人生

這樣看來，人類的幸福，是各個人共同創造出來的，若有人祇享幸福，不盡義務，則其幸福，由於攘奪而來，辛辛苦苦，竭盡心力，以盡義務的人，所應得的幸福，因被攘奪而減少，或至於全無，天下必釀成鬱忿不平之氣，社會必致囂然紛亂，不可制止。

興趣主義者的朋友們，於此不免要疑惑到這種「人生真義」簡直是和摩頂放踵的自苦的墨翟相同，豈不是毫無人生的興趣嗎？其實本着人生真義，乾乾以盡人生義務的人，他的盎然興趣，正非他種人所可企及。晏安的人，豈能算是興趣的人生嗎？什麼「無聊」「閒愁」不是晏安人的痛苦嗎？權勢的人，又豈能算是興趣的人生嗎？什麼「鈎心鬥角」「心勞日拙」甚而至於雞門掩泣，不也是權勢人的痛苦嗎？依草附木的思混人，志同鷄鶩，稻粱是謀，更談不上人生的興趣。惟有盡心力於人生義務者，隨時隨地，可以發現關於業務上的許多興趣。每到了恭然疲役的時候，偶然小憩，舒爽的滋味，較之「飽食終日無所用心」的人，超出百倍以上。由其一秒一分的努力，所積下一滴一點的成績，更足感到「躊躇滿志」的愉快。日月的輪軸，把他由青春少年，拖到白髮老叟時，他回顧過去一秒一分的時間中，所留一滴一點的痕迹，在在皆足以掀髯微笑。一旦在神適意恬中，奄然物化，他的精神，仍永存在寥闊的宇宙間。他未盡的事業，仍有後來者，替他發皇光大。這種由人生真義中，所尋到的偉大的人生的興趣，還有何種人可以與之抗衡呢？

由民衆師範院蛻化來的百泉鄉村師範，年齡才僅四歲，可是牠的名譽，已遠播到南中——我流轉京皖時，常聽到教育界

人士稱讚，詢問——這種名譽，無疑的是由牠本身能力矯世上鬼混的風氣，遵着人生的真義，含着盎然的興趣，於日月循環下，一秒一分都不放鬆的努力創建其所預期的事業的成績的反映。現在我也忝然聯翩其間了，當牠四週年紀念聲中，

## 鄉村小學教師應具有較深的醫學智識

張愛棠

國勢的盛衰，視乎國民體魄的強弱；國民體魄的強弱，又視乎學校衛生設施的良否，良以學校衛生為國民衛生和保護國民健康的唯一基礎，詳言之，即學校衛生果能十足發達，則各個兒童都能本其在學校時代所享受的衛生經驗，貢獻於家庭和社会，於是社會人士都被其感染與薰陶，而漸行衛生化，其結果必至國民健康增進，罹病率和死亡率減少，國勢即因之而興盛。世界各國，早已看到此點，故對於學校衛生的提倡，不遺餘力。我國社會人士及一般教育家，對於學校事業與健全身體發育間的關係，素所漠視，故學校衛生狀況極為不良。茲將富有經驗之韋格非博士在華二十年中，調查所得之今日吾國學校衛生狀況錄下，藉促國人之猛醒。

「祇有一塊中國字的招牌，告訴你這是一所學校，牠的外表簡直和街上的住宅沒有什麼分別。校內的操場，原和別的空場差不多，不過多了些字紙，教室裏的桌凳，非常擁擠，並且過於陳舊了，不合於人類的應用。壁角裏盡是破凳子，地上滿佈了果子皮，花生殼，弄得教室裏的垃圾堆積起來了。黑板已由黑色變成灰色，窗和釘子早已脫離關係。粗木做的地板上，

我雖是泛論時間奔流下的人生，然這種泛論，確係就牠精神上所給予的一種觀感，加以引申。匪特希冀牠將來仍能本着已往的精神，邁步前進，並希冀這種精神的種籽，因播種在人人心的坎上，都能在他一剎那間的歲月中，盡力於人生的義務。

脚泥堆成圓塊，還加上些粉筆灰和污痰，這一間屋子裏又冷又暗，什麼東西都不像是一間教室。後面便是陰暗的臥室，牀位啣接，蚊帳密垂，牀下陳列些梅醬的空罐，沾滿的箸殼，年深日久的便壺，灰塵無用的衣服，成羣結隊的蟻螂，見了人往四面亂跑。還有別種生物的毛殼。浴室中的空氣，冷而污濁。看見學生們的癩頭疥手，就知道這一間浴室是虛設的。膳廳裏多年已久的油膩，發出惡臭。至於廚房裏的陳設，那麼我也沒有這能力去把牠形容出來，假使你走進大門時留心觀察，就知道廁所就在隔壁。唉！這一所學校那能生出好結果來。學生的身體上當然沒有健康的可能。這樣污穢的環境裏，那有清潔光亮的的生活呢？但是你要曉得我所說的並不是小部份的學校咧。你想健康的學生，被收容在這些教室裏，還能免各種傳染病的傳染嗎？你有法子去幫他改良嗎？你能夠幫他改良嗎？你現在正用什麼方法去改良牠。」

以上是韋格非博士對於今日吾國學校衛生狀況之言論，其中雖有言論過激的地方，但是我們如果拿着衛生的眼光去觀察一個學校，的確是話不虛傳。尤其是鄉村學校為然！

走進一個鄉村的破廟裏，見有數十個學齡兒童，排坐在幾張長短不齊的木凳上，一位英氣勃勃的青年，站立於懸有黑板的牆邊，手持一根竹棍，在那裏口講指畫，這就是內地鄉村小學的寫照，這樣的鄉村小學，佔所有小學的百分之九十以上，所以真正的社會人才，還得求之於這種小學之中，不過這些小學因經費困難，設施太差，且在文化低落的內地，農村破產的今日，日謀維持現狀之不暇，更無餘力來講究衛生。所以像癩痢頭，紅眼睛，鼻涕滿面，瘡痂遍身的學生，我們隨時隨地都可以看見。要知道健康為人生的要件，強盛國家的基礎，尤其在教育方面，更有迫切的需要。因為兒童在生理上或心理上若有缺陷，任你有怎樣循循善誘的教法，也不能使其和普通兒童那樣地容易領會。但是這種缺陷多由幼年時代種根，學校衛生果能講究得法，那麼輕微的缺陷，可利用教育的力量來矯正，故農村小學的衛生設施，確為急不容緩的事實，亦即為改進鄉村衛生的先導！

固然，都市小學同樣地也需要衛生，不過都市的經濟狀況，比鄉村好的多，人才也比鄉村容易羅致，且醫藥衛生機關林立，更與都市小學衛生設施上以莫大的便利。而鄉村小學呢，處在僻鄉窮壤，交通梗塞，經濟崩潰的境況中，夾以天災人禍，疫病流行，更與鄉村小學以莫大的打擊！凡稍微有點能幹的小學教師，誰也不願意到鄉間去窮幹，苦幹；同樣地一位高明的醫師，也不會在內地湫隘的小鄉鎮上或小學校內，以很微薄的酬報去作濟世活人的工作。因此鄉村小學的衛生狀況，就不堪聞問了。欲救此弊，其最經濟而最簡直的方法，莫若使鄉村

鄉村小學教師應具有較深的醫學智識

小學的教師，都具有相當的醫學智識，換言之，即於鄉村師範課程中，添加生理衛生與醫藥常識，授以較深的醫學智識，使其畢業後服務小學時，都有以下之小本領：

- ① 具有普通疾病和傳染病的預防和治療智能。
- ② 會應用幾種常用的藥品，如阿斯皮林，硫苦，蘇打明，碘酒之類。
- ③ 會打防疫針，種痘及救急處置。
- ④ 有指導學生舉行各項衛生活動的技能。
- ⑤ 有辦理鄉村衛生行政的智識和能力。

總而言之，即使每一個鄉村小學教師，都具有辦理學校衛生的能力。誠如是，不但小學兒童的健康有所保障，即國民健康問題，也可賴以增進，一舉兩得，莫此為善！

或者曰：健康教育已定為鄉村師範的必修課程了，你又何必多舌呢？是說誠然，余不敢再事嘵嘵。但是按照教育部新頒佈的鄉村師範學校衛生課程標準來講，牠的教材大綱裏面，包羅甚廣，而教授時間僅定為兩學期，每週授課一小時，試思以不足四十小時的有數時間，能否授完這種包羅萬象，極其費解的課程？就是勉強趕完，還不是囫圇吞棗，難以消化嗎？況且內邊的醫藥教材甚少，尤不能使學生得到實用的本領。以余之見，當酌加生理衛生與醫藥常識教材，使其知與能同時並進，並於教授時間方面，也酌量延長與加多，以免「速則不達」，「食多不化」之弊。此外對於現任之鄉村小學教師，應由國家設立衛生教育訓練班輪流訓練之。如是行之數年後，鄉小衛生必有長足的進步，而國民健康問題，亦可隨之而發展；所以我認為

本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

在此民智涸蔽，經濟艱窘，醫療機關尚未普及設立的時代，這是一個救濟鄉小兒童健康，促進農村衛生的權變辦法，未識賢

明的教育家以為如何？！

二十四年孔子聖誕寫於百泉邵子安樂窩。

# 本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

孫秉傑

## 一、序言

「本校二十二年度入學試驗的研究」，曾載本刊第二卷十三、四期，二十三年度新生入學試驗的成績，因本刊稿件擁擠未及刊出；惟此種研究，不無參考價值，因復將本年度新生入學試驗成績，加以分析。分析之點有五：即一、學籍分析，二、籍貫分析，三、年齡分析，四、職業分析，及五、成績分析。各點分析，均以第一試為根據。由這種分析，不但可以瞭解本年度投考者一般的成績，並且可以發現在現狀下值得注意的教育實際問題；及在可能範圍之內，貢獻各校對於學科上若干改進的意見。不過，本分析因投考的人數只有七八百人，不能做到盡善盡美的地步，例如文理二科的成績的相關，即不能合理的表現出來，這是一件很可惜的事！

## 二、學籍分析

學校的新生入學考試，固然以他的真實成績的優劣，為錄取的標準，但與每生所出身的學校却大有關係，辦理不大好的學校，畢業學生的成績，總歸要比較差的些，這只要看下面所列的第一表即可證實。

第一表 河南省立百泉鄉師投考者學籍分析  
二十四年度

學校性質	投考人數	錄取人數				
		正取生	自費生	備取生	合計	
中學	省立	79	19	2	3	24
	縣立	133	16	2	5	23
	私立	268	42	15	12	69
縣立師範	264	2	1	—	—	3
職業	省立	3	1	—	—	1
	縣立	8	—	—	—	—
其他	10	—	—	—	—	—
總計	765	80	20	20	—	120

我們在分析二十二年度投考者學籍的時候，曾經說過：「學生的實際程度，師範較優於職業，職業較優於中學；而縣立學校不如私立學校，私立學校不如省立學校。」本年度則略有不同：職業較優於師範，中學較優於職業，縣立仍舊不如私立，私立不如省立。至於師範生投考人數之多，亦復如故。

河南前期師範，多為各縣所設立，因經濟拮据，設備不能充實，優良教師不能盡量聘致，所以辦理成績，未可盡善，學生的程度，亦不易提高。至職業學校為數尚不多，且此次投考本校的人數過少，不便比較論評。但各種學校投考者之成績，究以中學為最佳，其原因約有二：第一，各地中學的數量較多，彼此競爭劇烈，銳意改進，學生之程度無形提高；第二，考試的科目如理化，如數學，素為中學所重視，故其投考成績遠在師範職業之上。

這裏發生一個問題，為什麼師範生放棄其服務地方教育之責任，而來投考本校？其實原因至為簡單，即師範畢業的學生年年增加，而師範生服務的場所還是那樣多，這種人多事少無處安插的現象，逼迫着他們不得不另找出路，投考學校當然是出路之一。但亦有些慾望較高，對待過菲薄的低級教師生活多

#### 本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

不願就，於是乃羣趨於升學之一途。所幸年來普及教育的聲浪，高唱入雲，政府並制定義務教育的實施辦法，本年的八月一日業經開始，今後需用教師人才正多，且教育部有「師範生畢業後須服務其修業年限之二倍，始准升學或改業。」之規定，如此則師範生將來之投考數目將可漸次減少了。

### 三、籍貫分析

「若火車不將『山水的險阻』『道路之遙艱』兩關打破，若金錢分配略均而無太窮太富之分，若教育發達之程度略等，若無省界的限制，則事實甚簡單，我們可作如下之假設：『凡愈接近鄉村師範之縣，其投考者必愈多，反之遞減，其分配將為輻射的狀態。』」此仍可適用於本年度入學試驗的分析，試閱第二表可知。

第二表 河南省立百泉鄉師投考生籍貫分析

二十四年度

縣 別	投考人數	錄 取 人 數			
		正取生	自費生	備取生	合 計
輝	43	2	2	—	4
滑	33	4	—	—	4
獲	31	—	2	—	2
扶	28	2	—	1	3
林	27	—	—	—	—
封	24	—	—	1	1
新	22	4	—	3	7
沁	22	—	1	—	1
湯	19	3	—	1	4
汝	19	2	—	—	2
涉	18	3	—	—	3
安	17	2	—	—	2
汲	17	3	1	—	4
陽	17	1	1	1	3
武	17	1	—	—	1
陽	16	2	—	—	2
縣	15	4	—	—	4
縣	15	—	—	—	—
陽	14	2	—	—	2
陽	14	—	—	—	—
武	13	1	—	1	2
黃	13	—	1	—	1
縣	13	—	—	1	1
蔡	12	2	1	—	3
安	12	2	—	—	2
津	12	1	—	1	2
寧	11	1	1	—	2
縣	11	—	—	—	—
川	11	—	—	—	—
縣	10	—	—	—	—
陽	10	—	—	—	—
水	10	—	—	—	—
源	9	—	1	—	1
津	9	1	—	3	4
邱	9	1	—	—	1
昌	9	1	—	—	1
武	8	1	—	—	1
縣	8	—	1	—	1
康	8	1	—	—	1
葛	7	2	—	—	2
漳	7	1	—	1	2
陟	7	1	—	—	1
縣	7	—	—	1	1
鄭	7	2	—	—	2

本校二十四年度新生入學試驗成績之分析



本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

四九三

博臨	7	2	—	—	2
臨	7	—	—	—	—
禹	6	1	—	—	1
靈	6	1	—	—	2
羣	6	1	—	—	2
陳	6	—	—	—	—
通	6	1	—	—	2
遂	5	1	—	—	2
睢	5	2	—	—	3
開	5	2	—	—	4
登	4	—	—	—	—
新	4	—	—	—	—
杞	4	—	—	—	—
項	4	1	—	—	1
臨	4	2	—	—	2
寶	4	1	—	—	1
伊	4	1	—	—	1
正	3	1	—	—	1
浙	3	1	—	—	—
唐	3	—	—	—	1
孟	3	1	—	—	1
新	3	1	—	—	1
嵩	3	—	—	—	—
原	2	1	—	—	1
南	2	—	—	—	—
鹿	2	1	—	—	1
盧	2	—	—	—	—
鎮	2	1	—	—	1
信	2	1	—	—	1
永	2	—	—	—	—
夏	2	—	—	—	1
方	2	—	—	—	—
西	2	1	—	—	1
偃	2	—	—	—	—
鄆	2	—	—	—	—
虞	2	—	—	—	—
商	2	—	—	—	—
西	2	—	—	—	—
中	2	—	—	—	—
羅	2	—	—	—	—
宜	2	—	—	—	—
伊	2	—	—	—	—
桐	2	—	—	—	—
愛	7	2	—	—	2
穎	7	—	—	—	—
縣	7	—	—	—	—
安	7	—	—	—	—
城	6	1	—	—	1
寶	6	1	—	—	2
縣	6	1	—	—	2
留	6	—	—	—	—
許	6	1	—	—	2
平	6	1	—	—	2
縣	5	2	—	—	3
封	5	2	—	—	4
封	5	—	—	—	—
蔡	5	—	—	—	—
縣	5	—	—	—	—
城	4	—	—	—	—
汝	4	—	—	—	—
封	4	—	—	—	—
川	4	1	—	—	1
陽	4	2	—	—	2
川	4	1	—	—	1
河	4	1	—	—	1
縣	4	1	—	—	1
野	4	—	—	—	—
縣	4	—	—	—	—
武	4	—	—	—	—
陽	4	—	—	—	—
邑	4	—	—	—	—
氏	4	—	—	—	—
平	4	—	—	—	—
陽	4	—	—	—	—
城	4	—	—	—	—
邑	4	—	—	—	—
城	4	—	—	—	—
平	4	—	—	—	—
師	4	—	—	—	—
陵	4	—	—	—	—
城	4	—	—	—	—
邱	4	—	—	—	—
華	4	—	—	—	—
牟	4	—	—	—	—
山	4	—	—	—	—
陽	4	—	—	—	—
陽	4	—	—	—	—
柏	4	—	—	—	—
總計	765	80	20	20	120

註：以上共八十九縣，錄取人數（自費備取在內）一百二十，代表六十四縣。

本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

輝縣為本校所在地，當然來考者最多，滑縣、獲嘉、林縣、封邱、新鄉等縣，均在河北，與輝縣距離不遠，故投考人數都在二十人以上。他如扶溝、湯陰、沁陽、汝南等縣，或因交通較便，或因教育發達，投考人數亦頗不少。惟本年度有一種特殊現象，即邊陲縣籍的學生「不遠千里而來」投考，如與陝西接壤的盧氏，毗連安徽、江蘇的鹿邑、永城、夏邑、虞城，以及遠在豫南與湖北為隣的淅川、新野、桐柏等縣，都有投考者，固然他們有些雖因成績差池而未錄取，但他們這種僕僕風塵，不辭勞途跋涉熱心向學精神，的是值得令人欽佩！

本校每屆投考人數，除省垣因交通便利，學校集中外，例較其他省立各師範為多；但我們絕不是僅僅偏在重量的方面，最重要的乃求「鄉運」同志的普遍。前曉莊師範曾有「結合一百萬個同志，改造一百萬個鄉村」的宣言，我們的最終目的在河南全省所有的村莊裏都有我們的同志一位，從事新農村的建設。至少限度，豫屬各縣須有我們的真實朋友三五位，大家站在一條戰線上，來幹從不為大人先生們所注意的下層工作，以期鄉村的改造與建設，而達復興民族的大目標！這次遠道朋友能專來本校投考，真是「鄉運」前途的曙光！

四、年齡分析

本校投考年齡（十八歲以上二十四歲以下）的規定，除前次入學試驗研究，已有充分的解釋外，作者不欲再事曉曉，然在此增歲減歲（投考者超過規定者必減報若干歲，不足規定者必增加若干歲）實足年齡極不可靠之現象中，對於體格檢驗上

第三表 河南省立百泉鄉師投考者年齡分析

二十四年度

年 齡	投考人數	錄 取 人 數			
		正取生	自費生	備取生	合 計
18歲以下	163	26	5	5	36
18	208	16	5	9	30
19	182	15	3	3	21
20	133	17	7	2	23
21	39	4	2	—	6
22	25	2	1	1	4
23	6	—	—	—	—
24	4	—	—	—	—
總 計	765	80	20	20	120

頗生幾多困難，因為生理的發育與年齡有密切的關係，現在無從捉摸的情況下，當然是找不出確鑿的事實來。本校醫院主任張愛棠先生倒有一個很好的建議，即以投考年齡規定：十五歲以上，三十歲以下，則增歲減歲的虛報當可減去了。茲將第三表列下：

第四表 河南省立百泉鄉師投考生家庭職業分析

二十四年度

本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

業別	投考人數	錄取人數			
		正取生	自費生	備取生	合計
農學	514	52	16	13	81
商	129	13	1	1	15
政	78	8	1	5	14
軍	17	2	—	—	2
醫	3	—	—	—	—
工	1	—	—	—	—
交通	1	—	1	—	1
不詳	21	5	1	1	7
總計	765	80	20	20	120

我們從家庭職業統計裏，來看看投考生的來源。

### 五、家庭職業分析

上列表中分作八項職業，其間以農學商佔多數，而尤以農為最，這種現象歷年差不多是沒有變動的。

我們是以農立國的國家，全國人口百分之八十左右，是世居鄉村的農民。國家整個的教育費，既多出諸鄉村，辦教育應為農民而辦，無如現在的學校多集中於都市，儼然成了權富階級的專用品，貧民窟裏的窮同胞們是不敢問津的。這種畸形的發展，不能不說是中國教育的大失敗，應該急為矯正的。七八年來「鄉運」的澎湃與迅速，要算中國教育界的一大轉機！

我們辦的不是都市教育，更不是今人所謂「雙料少爺」和「雙料小姐」的教育，「鄉村師範」，顧名思義，是應當真正建築在農民身上的。故我們所招取的學生最好盡是農家出身的子弟，能夠吃苦耐勞，埋頭硬幹，培養成下層工作的基本領袖人才，則將來從事「鄉運」事業，復興農村，庶可有濟。

### 六、成績分析

考試雖不十分可靠，然在尚未有其他的完善方法代替以前，又不得不作為測驗成績的唯一利器，今將各科成績分別列表於下，藉以比較各科成績的優劣。

第五表 河南省立百泉鄉師投考生各科成績分析

1. 國文 二十四年度

分數組別	投考人數	錄 取 人 數			
		正取生	自費生	備取生	合 計
0—5	2	—	—	—	—
6—10	4	—	—	—	—
11—15	9	—	—	—	—
16—20	9	—	—	—	—
21—25	37	—	—	—	—
26—30	60	2	1	—	3
31—35	98	5	2	3	10
36—40	116	9	2	1	12
41—45	111	11	1	1	13
46—50	127	13	6	5	24
51—55	57	7	2	3	12
56—60	51	7	2	4	13
61—65	26	7	3	1	11
66—70	25	8	—	—	8
71—75	13	4	1	—	5
76—80	13	5	—	1	6
81—85	5	2	—	1	3
96—100	1	—	—	—	—
總 計	765	80	20	20	120
平均分數	—	—	—	—	52.4

本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

2. 數學 二十四年度

分數組別	投考人數	錄 取 人 數			
		正取生	自費生	備取生	合 計
0—5	196	1	—	2	3
6—10	90	2	—	—	2
11—15	67	1	—	—	1
16—20	79	3	—	5	8
21—25	68	3	4	3	10
26—30	81	15	5	2	22
31—35	51	12	5	2	19
36—40	43	12	2	1	15
41—45	25	4	2	1	7
46—50	25	8	1	—	9
51—55	12	5	—	1	6
56—60	11	6	1	1	8
61—65	4	—	—	1	1
66—70	8	4	—	1	5
71—75	2	2	—	—	2
76—80	2	1	—	—	1
81—85	1	1	—	—	1
總 計	765	80	20	20	120
平均分數	—	—	—	—	37.0

3. 理化及生物 二十四年度

分數組別	投考人數	錄 取 人 數			
		正取生	自費生	備取生	合 計
0-5	3	—	—	—	—
6-10	4	—	—	—	—
11-15	15	—	—	—	—
16-20	21	—	—	—	—
21-25	56	—	—	—	—
26-30	69	2	—	—	2
31-35	76	2	—	—	2
36-40	98	8	—	4	12
41-45	102	10	2	2	14
46-50	124	9	2	6	17
51-55	77	10	4	3	17
56-60	49	11	3	2	16
61-65	45	15	6	2	23
66-70	16	7	1	1	9
71-75	8	4	2	—	6
81-85	2	2	—	—	2
總 計	765	80	20	20	120
平均分數	—	—	—	—	54.1

本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

4. 中外史地 二十四年度

分數組別	投考人數	錄 取 人 數			
		正取生	自費生	備取生	合 計
0-5	10	—	—	—	—
6-10	9	—	—	—	—
11-15	25	—	—	—	—
16-20	46	2	—	—	2
21-25	91	5	—	—	5
26-30	126	8	1	4	13
31-35	118	9	3	3	15
36-40	124	11	3	3	17
41-45	102	24	1	5	30
46-50	59	10	6	4	20
51-55	29	3	1	—	4
56-60	12	5	2	—	7
61-65	10	1	3	1	5
66-70	2	1	—	—	1
71-75	2	1	—	—	1
總 計	765	80	20	20	120
平均分數	—	—	—	—	41.5

5. 黨 義 二 十 四 年 度

分數組別	投考人數	錄 取 人 數			
		正取生	自費生	備取生	合 計
0—5	2	—	—	—	—
6—10	1	—	—	—	—
11—15	6	—	—	—	—
16—20	11	—	—	—	—
21—25	16	—	—	—	—
26—30	26	—	—	—	—
31—35	24	—	—	—	—
36—40	48	1	—	—	1
41—45	61	4	—	—	4
46—50	69	4	—	1	5
51—55	92	6	1	—	7
56—60	94	8	3	5	16
61—65	106	17	2	4	23
66—70	91	13	8	4	25
71—75	61	15	2	1	18
76—80	30	5	1	2	8
81—85	22	5	3	2	10
86—90	5	2	—	1	3
總 計	765	80	20	20	120
平均分數	—	—	—	—	66.1

本校二十四年度新生入學試驗成績之分析

統觀表列各科成績，本年度與二十二年並無大差異，成績較優者為黨義，其最劣者為數學。今請分別研究之。  
 國文一般程度的低下，為吾人不容否認之事實，在錄取生一百二十人中，國文分數在八十一分以上者僅三人，七十一分

以上者十一人，六十一分以上者十九人，在五十分以下者達三十八人之多，而全體平均分數亦僅有五十二分有奇，此固由於教師講授不得其法，然在初中學生為英算二科，每日忙的要死，那裏還有時間專心於國文呢？這種畸重畸輕的課程，致學生們的中文程度一日不如一日，於是給了封建殘餘者以口實，大提倡而特提倡讀經運動。去年七八月間却引起了「文言」「白話」「讀經」以至於演進為「大眾語」的論戰。此乃過渡時期特有的現象啊！實在近年來學生們一般地國文程度低落得太不成話了，要如何地糾正，只有待諸教育家們去研討吧。

數理二科在學校中佔着主要的地位，何以成績這樣壞？尤其是數學成績的低劣，真令人不可思議，在投考生七百六十五人中，零到五分者竟有一百九十六人之多！在錄取的一百二十人中，數學分數在三十分以下者計四十六人，三十分以上至五十分以下者計五十八人，五十一分至六十分者計十四人，六十一分至七十分者計六人，七十一分至八十分者計三人，八十分以上者僅一人，至一百二十人之平均分數僅有三十七分。如謂此次出題太難，何以年年成績都是如此之壞？或者有其他的原因吧！且讓專家研究好了。

史地二科之初中初師學生的心理上，雖不致與音樂工美等副等量齊觀，但平常學校與學生對它不重視，從歷屆考試成績可以想見。此次本校各科試題，要以史地為最易，而其成績竟惡劣不堪，在考取的一百二十人中，史地分數在五十分以下者計一百零二人之多，在五十一分以上者僅有十八人，而平均分數亦僅四十一分半，黨義試題則較歷屆為繁複，而其成績反為

各科之冠。在錄取的一百二十人中，黨義在五十分以下者僅十人，在五十分以上者即有一百一十人之多，其中在八十分以上至九十分以下者，計得二十一人，而平均分數亦在六十六分以上。據吾人推究，歷年來黨化教育的實施，可謂不遺餘力，小學生即已粗知三民主義五權憲法之大意，初中初師學生差不多都可以展讀總理全集，無怪乎其成績特優了。

此外我們又嘗將國文與數理，國文與史地，史地與黨義，分別計算其相關係數；而計算結果，大出吾人意料之外，譬如國文與數理的相關係數為（.11），可謂不合理之極。這由於資料太少。尚不足以供精深研究的原故，所以只得將已求得之相關數字，全部「割愛」了。

## 七、結語

各科成績的統計，均以第一試材料為限，前已言及。平均數係由錄取人數中求得，其他各項概作為參考資料。

其次我們對於投考生的各校，簡略地貢獻一些意見：

第一、師範及職業學校，應當給學生以專業訓練，不但在社會上他們可以自謀生活，並且對所幹專業能夠勝任。

第二、中學不應過分偏重數理及英文，國文及史地等科宜予以同等注意，以期各科並進。國文固不求若何高深，但能文理通順，詞意貫連即可；史地知識雖不必博古通今，精貫全球

，然對於中外重要的及通俗的史地常識，須記爛熟。

第三、希望今後各校對於學生的品格道德訓練多注意些，例如誑報年齡，偽填家庭狀況等，這都是清白的純潔的學生所不當有的行為，如何的訓練他們壞習慣能革除，不正當的行為不使表現，那末才算做到了教育的功效。

最後，本屆之招收自費生，須加以相當的解釋：

近幾年來，「鄉運」的聲浪瀰漫全國，有志有為青年來自田間者亦多傾心於鄉教，故每屆投考本校者，人數亟為衆多，且大都係真實同志。但按之應定每次僅取八十人，考落八十名以後的，未免向隅，棄之不顧，實屬可惜！況本校同學每屆畢業多僅六十餘人，因為有種種關係，三年之中，少數同學未克修畢學程，遺缺無補，總是教育上的不經濟，且不符學校培植人才之至意。加之鄉教人才現正需用孔急呢！故本屆校中權宜辦法，多取二十名自費生。雖說他們每月少得六塊錢的公家津貼，但以熱心鄉教之故，不到兩天，可都按正式手續入學了。原來我們應當抱着「學校門，大打開，真同志，請進來；不是的向後轉」的態度去結合的，可惜的是限於命令不能將這次投考的大多數的真實同志聚攏來，大家共甘苦同生活，從事鄉村教育荒島的開闢！

本文之作，得力於吾師毛蓼墅先生的指示，材料統計乃由學友賀中牟，王勤耕二君負責，合併聲謝。

## 一年來的佳音輯要

一年來的佳音輯要

郭世延

客歲九月一日，本校舉行三週紀念大會，新舊師生，歡聚一堂，追溯已往，計劃將來，報告，演講，歌唱，舞蹈，樂極一時，當時盛況，閉目凝思，猶宛然如在目前，然而時代巨輪，不分晝夜向前推進，一轉瞬間，四週紀念復行將屆期，吾校一年來之努力結果究屬如何，事實昭昭，與日俱新，各地雜誌報章雖屢有載述，但缺總括記敘，遠近人士欲知梗概，頗感不便，現為適應此種需要起見，僅就管見所及輯要于下：

## 一、校內見聞

1. 訓育目標，軍農中心——本校為灌漑三民主義的教育宗旨，以及最近鑒於國難臨頭，社會急需計，及確定以「軍農中心主義的鄉師教育」為訓教目標，全校師生，一致遵循，衣服居起，飲食言語，無一非採軍營方式，又無一而非農夫化者，諸位倘初到百泉，偶遇吾校師生，不疑為丘人，即將疑為農夫了。

2. 加聘名師，誘導有方——英諺有云：「教師如何，學校如何，」可知欲使學校優良，多聘名師，實屬至要，吾校人才會萃，素負勝名，近一年來特添聘者，有毛蓼墅，蔡衡溪，何昇之，耿慰佛，劉誠甫等諸位教界名流，新舊名師同舟共濟，各顯靈通，自編課本，自製教具，規劃謀籌，實驗研究，不遺餘力，日新月異，前程遠大，豈可限量。

3. 改進課程，知能提高——吾校為培養多能的鄉村教師起見，對於課程，竭力改進，務期能羅盡社會需要，是以近年來或增益教材，或加深內容，現在雖不能云盡善盡美，但已相去

不遠。

4. 補充設備，生活便利——假使諸位離校一載，現又走入校門，馬上會看到遍地花草，異香撲鼻，廣平大道；嶄新房舍以及畢業同學紀念碑亭，一一映入眼膜裏去，再入圖書館，則滿架新書；入理化室，則大批儀器；多屬年來增置，復有工藝教室，無線電播音機，更是煥然一新，他如醫院，農場以及各種用具，或加添購，或加擴充，無不盡如人意，在此經費支絀之下，能在其他項下極求節餘，竭力營籌，以達到急需設施之目的，能不令人欣慰嗎？

5. 課外活動，井然有序——每日課餘時間，雖僅有兩小時，但禹寸陶分，豈容虛度，故本校規定各種活動，由各組導師領導進行，互相比賽。爭先恐後，現象極佳。

6. 出版書刊，日有增益——年來本校所出書刊，有四月會調查，天爺會，鄉村兒童，規程與表冊，學校概況，第二屆普通科畢業紀念錄以及鄉師簡報等，猶有小學教案集成一書，特蒙教廳代為印行，定為教育叢書之一，以資小學教師參考之需，獎譽有加，觀該書序自明，其他如各種雜誌報章上，隨時均可看到本校師生之論著，現在不必一一介紹。

7. 投考者衆，收自費生——鄉村教育救中國的呼聲，激起了豫省許多青年學子，有志鄉村來投考本校者年多一年，但吾校所錄取者僅八十人，所餘學識與體格俱佳，並且儘管熱中鄉教，亦須名落孫山悵然他適，又在八十人中各因種種關係而不能如數修完學程，吾校深念及此，乃於今歲特另取自費生二十名以補遺憾，並開明年將再招春季始業一班，以增加下鄉同志云。



## 二、校外見聞

1. 鄉教普及文盲大減——原在百泉附近劃定七鄉，作為本校實習學區，各鄉設立鄉村學校，教育鄉村兒童，作為改造鄉村之基礎，復以鄉校為改造鄉村社會之中心機關，舉辦成人夜校，婦女補習班，或組織文化普及隊送教育上門，年來各鄉努力施教，成績卓著，屢誌於本刊及報章，現在各鄉不識字者，僅居極少數目，再就豫省各縣來說，本校畢業同學，散佈各處，從事鄉教，近來屢有各處來函呈報工作成績或計劃書，亦有提供問題以求研討者。

2. 社會學校打成一片——學校之所以重要，在所改進社會生活，絕非超越社會而獨立者，本校向無圍牆，極力與鄉民聯絡，每期輒招集鄉民開各種會議——如鄉民運動大會，嬰兒健康比賽會，農產品展覽會，游藝大會，民衆茶社，巡迴講演團，聯防自衛團……，藉以組織民衆，訓練民衆，凡是民衆有事，輒請學校幫忙，學校開會，亦邀鄉民參與，敬愛有如家人。

3. 會考成績為各校冠——本校屢次參加會考，常獲優等，今年教廳公布成績，我校又列前茅，茲將省立各師範成績表列

一年來的佳音輯要

於次。

校名	人數		留級
	全科及格	一二科不及格	
鄉師	四七	一九	三
汲師	三二	三一	二
開師	一七	七一	五三
信女師	八	一二	二〇
洛師	九	二八	一八
信師	三	二四	三二
南陽師範科	五	二一	一七
開封女師	二六	三〇	八

由上表

觀之，優劣自知，再就本屆普考而言，共取八十四名，本校即有七人被取中，並且多在優等之列，尤其除考教育科外，衛生，建設兩科亦能考取，足

證本校課程之內容豐富，研究切實。

4. 軍訓成績獲得榮譽——去冬全省軍訓主任曹利生氏蒞校視察，即會獎勵有加，本屆抵汴參加豫陝集中軍訓，又博得報紙讚揚，入伍後，本校軍訓教官李宴生先生遂獲任第一大隊長職，同學亦多被編為分隊長者，可見吾校素重軍訓之一斑。

5. 體育技術轟動全省——去歲九月間，四區在新鄉開河南

運動預選會，本校代表輝縣參加，曾獲總分第一，九月十八日河南全省運動會及華北預選會在開封舉行，本校又獲得全省高級冠軍，載譽以歸，及至參加十八屆華北運會，十三省選手會於津門，本校僅有七人參加，即有五人名震華北，總算不曾虛往。

6. 參觀人士紛紛齊來——自四月間起，在暑期內各校各團體來校參觀者有：陽武中學，開封市民遊行團，鹿邑縣立師範，獲嘉縣立師範，內黃縣立師範，汲縣女中，湯陰縣師，許昌女師，及河大史學系……等團體，先後紛來，絡繹不絕，他如自動旅行三三兩兩而來者，更不暇勝計，可見吾校之素負勝名遐邇皆知當非虛言。

7. 畢業學生外人爭聘——本校教導切實，所以學生率多學識較豐，經驗較有，勤儉樸實，吃苦耐勞，為一般人士所器重，以故未至畢業，即有多人來請學校介紹聘約，誠堪自慰。

總而言之，以上所舉，僅有口皆碑，筆墨大者數點，藉使大家略識鱗爪，尚有多端，或因篇幅所限，或因本人不得其詳，未能一一列舉，以滿足讀者之慾望，自覺汗顏，就此結束。

一九三五、八、二八日脫稿。

## 附 錄 一

### 河南省立百泉鄉師廿四年度新生入學各科試題及答案

#### 數 學 試 題 (任作八題)

##### A 算術部

1. 求從一到一千奇數的和。

解 自1到千奇數共為500個。

$$\text{每一奇數的平均數值} = \frac{1+999}{2} = 500.$$

$$\text{所以他們的和} = 500 \times 500 = 250000.$$

2. 某人有一洋麵若干袋，第一次賣去二分之一又半袋，第二次賣去下餘的二分之一又半袋，第三次又賣去下餘的二分之一又半袋，結果無餘，求洋麵共有多少袋？

$$\text{第一次賣後所餘的} = 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \text{袋} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \text{袋}$$

$$\text{第二次賣後所餘的} = \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \text{袋} \right) - \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \text{袋} \right) - \frac{1}{2} \text{袋}$$

附錄

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \text{袋} \right) - \frac{1}{2} \text{袋} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \text{袋}$$

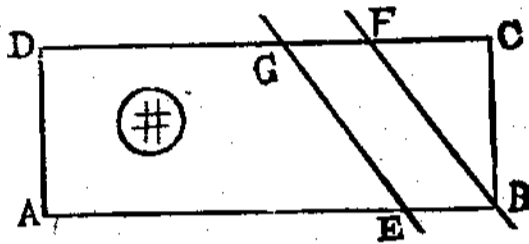
$$\text{第三次賣後所餘的} = \left( \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \text{袋} \right) - \frac{1}{2} \left( \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \text{袋} \right) - \frac{1}{2} \text{袋}$$

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \text{袋} \right) - \frac{1}{2} \text{袋} = \frac{1}{8} - \frac{1}{8} \text{袋}$$

因為這時候恰恰賣盡無餘，所以  $\frac{7}{8}$  袋就為全袋數的  $\frac{1}{8}$

$$\text{答全袋數} = \frac{7}{8} \text{袋} \div \frac{1}{8} = 7 \text{袋}$$

3. 有長方形地一方，內有井及鐵路經過。井之直徑為10尺，



AB = 1364尺 BC = 40尺, EB =

FG = FC = 30尺

問除了鐵路，及井所佔去的部分以外，這個長方形下餘的為若干方尺？

因CF = BE = 30尺 則BCFE恰是一個長方形 又EFG = BEF = BCF

則BCFE = BFGE

$$\begin{aligned} \text{所下餘的面積} &= ABCD - BFGE - \text{井的面積} \\ &= ABCD - BCFE - \text{井的面積} \\ &= 1364 \times 40 - 30 \times 40 - 52 \times 3.1416 \\ &= 54560 - 1200 - 78.54 \\ &= 53281.46 \text{方尺} \end{aligned}$$

4. 有一長方體教室，底面積為百十七方尺，而兩鄰壁之面積各為百三十方尺及九十方尺，問此教室之長寬高？

$$\text{長} \times \text{闊} = 117 \text{方尺}$$

$$\text{長} \times \text{高} = 130 \text{方尺}$$

$$\text{闊} \times \text{高} = 90 \text{方尺}$$

$$(\text{長} \times \text{闊} \times \text{高})^2 = 117 \times 130 \times 90 = 1,368,900$$

$$\text{長} \times \text{闊} \times \text{高} = \sqrt{1,368,900} = 1170 \text{立方尺}$$

$$1170 \div 117 = 10 \text{尺即高}$$

$$1170 \div 130 = 9 \text{尺即闊}$$

$$1170 \div 90 = 13 \text{尺即長}$$

B 代數部

5. 一人以銀24角買牛肉，未知其買得之斤數，但知價若較今廉二成，可多買三斤。

設現時每斤價為x分，買得y斤，則共價為xy分；廉價後每斤價為 $\frac{8}{10}x$ 分，

可買  $y + 3$  斤，故共價  $= \frac{8}{10}x(y+3)$  分

$$xy = 240 \quad (1)$$

$$\frac{8}{10}x(y+3) = 240 \quad (2)$$

自(2)  $8xy + 24x = 2400$

$$xy + 3x = 300$$

$$240 + 3x = 300$$

$$3x = 60 \therefore x = 20 \text{ 分}$$

$$\therefore y = 240 \times \frac{1}{20} = 12 \text{ 斤}$$

6. 解方程式  $\sqrt{x+y} + \sqrt{x-y} = 6 \dots\dots\dots(1)$

$$x^2 - y^2 = 25 \dots\dots\dots(2)$$

$$\sqrt{x+y} + \sqrt{x-y} = 6 \dots\dots\dots(1)$$

$$x - y = 25 \quad (2)$$

自(2)  $(x+y)(x-y) = 25$

$$\sqrt{x+y} \cdot \sqrt{x-y} = 5$$

設  $\sqrt{x+y} = m \quad \sqrt{x-y} = n$

代入原方程式  $m+n=6 \quad (4)$

$$mn=5 \quad (5)$$

$$(4)^2 - 4 \times (5) \quad m^2 - 2mn + n^2 = 16$$

$$m - n = \pm 4 \quad (6)$$

自(6), (4)  $m = 5.1, \quad n = 1.5$

$$x \times y = 5.1 \quad x - y = 1.5$$

$$\therefore x = 13$$

自(2)  $y = \pm 12$

7. 分解因數

a.  $48x^4 + 32x^3y - 3xy^4 - 2y^5 = ?$

$$48x^4 + 32x^3y - 3xy^4 - 2y^5$$

$$= 16x^3(3x+2y) - y^4(3x+2y)$$

$$= (16x^3 - y^4)(3x+2y)$$

$$= (4x^2 + y^2)(4x^2 - y^2)(3x+2y)$$

$$= (3x+2y)(2x+y)(2x-y)(4x^2+y^2)$$

b.  $y^4 + x^4 + x^2y^2 = ?$

$$y^4 + x^4 + x^2y^2$$

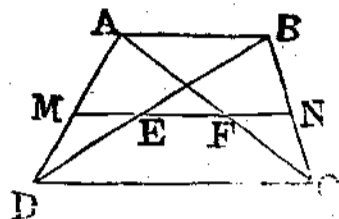
$$= x^4 + 2x^2y^2 + y^4 - x^2y^2$$

$$\begin{aligned}
 &= (x^2 + y^2)^2 - (xy)^2 \\
 &= (x^2 + xy + y^2)(x^2 - xy + y^2)
 \end{aligned}$$

C 幾何部

8. 梯形之中線必過其二對角線之中點，且等於上下底之和之半。

附 設 在 ABCD 梯形中，MN 為直中線，AC, BD, 為其對角線；點 E, F, 為 AC, BD, MN, 之交點。



求證  $MN = \frac{1}{2}(AB + CD)$

E 為 BD 之中點，F 為 AC 之中點

證 因 MN // AB 及 CD

則  $\frac{AM}{MP} = \frac{BE}{ED} = \frac{AF}{FO}$

又 M 為 AD 之中點

∴ E 為 BD 之中點，F 為 AC 之中點

在  $\triangle ABD$  中  $ME = \frac{1}{2}AB$

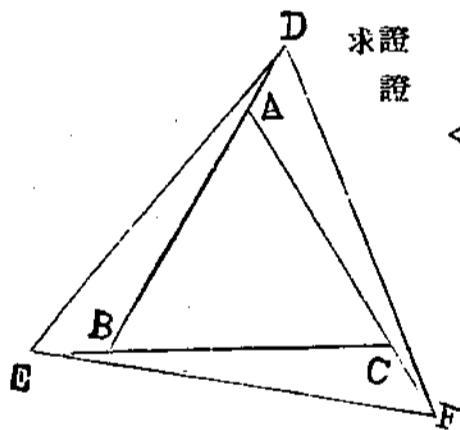
在  $\triangle ACD$  中  $EN = \frac{1}{2}CD$

∴  $MN = \frac{1}{2}(AB + CD)$

9. 設於等邊三角形 ABC 之各邊延長線上。取 D, E, F, 三點，使  $AD = BE = CF$

求證  $\triangle DEF$  亦為等邊

設  $\triangle ABC$ , 其各邊之延長線  $AD = BE = CF$



求證  $\triangle DEF$  為等邊三角形

證  $AD = BE = CF,$

$\angle DAF = \angle EBD = \angle ECF,$

$AF = BD = CE,$

則  $\triangle DAF = \triangle ECF = \triangle EBD$

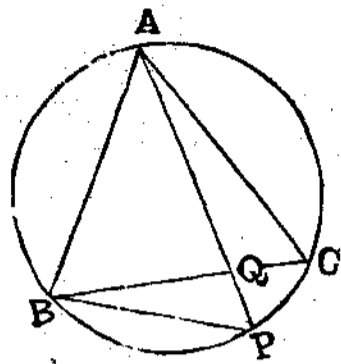
(s. a. s.)

∴  $DE = DF = EF$

∴  $\triangle DEF$  為等邊三角形

10 自正三角形外接圓周上任一點，與三角形三頂點連結之三直線中，必有一線分等於他二線分之和。

設 P 為等邊  $\triangle ABC$  外切圓週上之任一點



並連結AP, BP, CP.

求證  $AP = BP + CP$

證  $\angle APC = \angle APB$  (對等弧)

$\angle BCP = \angle BAP$

$\therefore \triangle PQC, ABP$  相似

$$\frac{PC}{PA} = \frac{CQ}{AB}$$

同理  $\angle CBP = \angle CAP$

$\therefore \triangle BQP, PAC$  相似

$$\frac{PB}{PA} = \frac{BQ}{AC}$$

$$\frac{PC}{PA} + \frac{PB}{PA} = \frac{CQ}{AB} + \frac{BQ}{AC}$$

因  $AC = AB$

$$\therefore \frac{PC}{PA} + \frac{PB}{PA} = \frac{CQ}{AB} + \frac{BQ}{AB}$$

$$\frac{PC + PB}{PA} = \frac{CQ + BQ}{AB} = \frac{BC}{AB} = 1.$$

$\therefore PC + PB = PA.$

附  
錄

### 黨義試題

一 辨真偽：真者作「+」，偽者作「-」

- 1, (十) 主義是先由思想到信仰，次由信仰生出力量，而後成立。
- 2, (十) 用王道造成的團體是民族，用霸道造成的團體是國家。
- 3, (一) 馬爾薩斯說人口的增加是數學級數，物產的增加是幾何級數。
- 4, (一) 世界主義，即是國際主義。
- 5, (一) 弱小民族聯合起來抵抗強權，是逆天行道，不是順天行道。
- 6, (十) 世界上的民族，佔領土最多的是撒克遜民族。
- 7, (十) 歐洲大戰是帝國主義的戰爭，故結果還是不能銷滅帝國主義。
- 8, (一) 欲使民族主義鞏固，必先使世界主義發達。
- 9, (十) 外國社會結構以個人為單位，中國則以家族為單位。
- 10, (一) 要恢復固有的民族地位，除將固有的家族和宗族團體聯合組成一個國族團體外，還要恢復固有的道德，固有的智能和固有的能力。
- 11, (一) 世界上第一次發生民權革命的國家是法國。
- 12, (十) 世界上第一個實行民權政治的國家是美國。
- 13, (一) 宇宙的道理都是先有言論，然後發生事實，不是先有事實然後發生言論。

- 14, (一) 欲使國家完全自由，必使個人爭得自由。
- 15, (十) 世界上第一個實行三權分立的成文憲法的國家是美國。
- 16, (十) 歐美國家二百年來爭民權的結果，除男女選舉權外，別無所獲。
- 17, (十) 歐美的物質文明，我國可以完全倣行；歐美的民權運動的理論和方法，則不能完全倣效。
- 18, (一) 現在講民權的國家，最歡迎的是一個萬能的不容人民管理的政府。
- 19, (十) 歐美人民對於政府，持反對的態度，由於『權』與『能』沒有分開。
- 20, (十) 社會進化的法律，是人類求生存，階級戰爭不是社會進化的原因，只是一種病症。
- 21, (一) 社會問題為歷史的重心，而社會問題，又以生存為重心之說，始創自德人馬克思。
- 22, (一) 共產主義與民生主義實為一物，故不必加以分別。
- 23, (十) 中國有大貧小貧之分，民生主義要弄得大家平均，都沒有『大貧』。
- 24, (十) 民生問題的解決，除平均地權節制資本外，尚須製造國家資本。
- 25, (一) 農民問題最後的解決，是實行土地國有。

二 選擇選定之答案，在題旁( )內，記一數字。

- 1, (2) 知之非艱行之惟艱之說，創自⊖王陽明，⊖傳說，⊖孫中山。
- 2, (3) 民權是⊖天生出來的，⊖皇帝所賦予的，⊖時勢和潮流造成的。
- 3, (3) 以黨治國是指⊖以黨員治國，⊖以黨的領袖治國，⊖以黨的精神及黨的主義治國而言。
- 4, (3) 中國國民黨之基本組織是⊖全國代表大會，⊖中央執行委員會，⊖區分部。
- 5, (1) 中國國民黨之最高機關是⊖全國代表大會，⊖中央執行委員會，⊖區分部。
- 6, (1) 中國國民黨的改組時期是在⊖十三年一月，⊖十五年二月，⊖十六年四月。
- 7, (2) 中國國民黨的清黨時期是在⊖十三年一月，⊖十五年二月，⊖十六年四月。
- 8, (2) 建國大綱規定之地方自治單位是⊖省，⊖縣，⊖鄉。
- 9, (3) 憲政開始時期即⊖一省軍事完全底定之時期，⊖一省之縣自治開創之時，⊖一省全數之縣，皆達完全自治之時。
- 10, (2) 我國民族對於世界應負的責任是⊖和列強走相同的路以實行帝國主義去滅人國家，⊖決定一種政策實現濟弱扶傾的志願，⊖設法自強，永久保持獨立。

三 填空白

- 1, 人類生活必需的食物有⊖動物，⊖植物；⊖空氣，⊖水。
- 2, 人類生活的程度可分三級⊖需要，⊖安適，⊖奢侈。
- 3, 法國革命所用的口號是⊖自由，⊖平等，⊖博愛。
- 4, 總理臨終的時候，反覆呼號的口號是⊖和平，⊖奮鬥，⊖救中國。
- 5, 開發中國實業必需的條件有四：⊖必選最有利之途以吸收外資，⊖必應國民之所最需要，⊖必期抵抗之至少，⊖必選適宜之地。

四 問答

1. 何謂次殖民地？

(答) 一個民族受多數國家的侵略和壓迫，其地位視半殖民地猶不如，故謂之次殖民地，如我國是。

2. 何謂真平等？

(答) 真平等是立足點的平等，隨各人的聰明才智的不同而有各別的發展。

3. 何謂均權？

(答) 一國的政務之含有全國一致性質者，歸中央辦理，其含有地方性質者，則歸地方辦理，如此既不偏於中央集權，又不偏於地方分權，謂之均權。

4. 何謂不合作主義？

(答) 是一種消極的抵抗帝國主義的主義，即不論在經濟上政治上，……均與帝國主義者斷絕關係，不與之合作。主義之始創者為印人甘地。

5. 總理手著民權初步之目的何在？

(答) 總理手著民權初步之目的，在訓練民衆之團結力使之增長行使政權能力。

6. 舉行紀念週時靜默三分鐘之用意何在？

(答) 用意在省思並檢查過去一週的行動與作業。

7. 何以三民主義是整個的主義？

(答) 三民主義是含有一貫性和連環性的主義，彼此之間，互為界限。民族主義有民權與民生主義為界，不致變成帝國主義，民權主義有民族與民生主義為界，不致變成暴民政治，民生主義有民權與民族主義為界，不致變成資本主義。故欲救中國，非將三個主義同時推行不為功。

8. 民生主義與共產主義究竟如何分別？

(答) 民生主義以民生為歷史之重心，共產主義以物質為歷史之重心，前者用和平手段解決民生，後者以激烈手段實行階級爭鬥。前者主張共將來之產，後者主張共現在之產。

## 生物及理化試題

### A 生物部

(一) 辨真偽：真者作「+」，偽者作「-」。

1. (+) 枸杞之果實與根皆可供藥用。
2. (-) 大豆之花冠為合瓣花冠。
3. (+) 菜菔之花有四瓣十字花冠。
4. (+) 梅為落葉喬木。
5. (+) 有些細菌對人有益。
6. (-) 葉可分為葉身葉柄二部。
7. (+) 豆科植物之根上常生根瘤細菌。
8. (-) 小麥之黑穗病為中毒病害。



- 9, (-) 大麻之花為兩被。
- 10, (+) 葡萄為無性繁殖之植物。
- 11, (-) 現在的猴，將來可進化成人：
- 12, (-) 蝙蝠為鳥類動物。
- 附 13, (+) 貓能間接撲滅黑死病菌。
- 14, (+) 鯨魚是哺乳類動物。
- 15, (+) 凡鳥類皆為卵生。
- 錄 16, (-) 冷血動物絕不產卵。
- 17, (-) 蚯蚓為有害於農業之動物。
- 18, (-) 蛇為爬虫類動物。
- 19, (-) 海百合是高等植物。
- 20, (+) 海綿為下等植物。

(二) 填空白

- 1, 凡花之構造與菜菔花相似之植物，總稱為十字形花科植物。
- 2, 茫茫宇宙間的物體不外生物和非生物二種。
- 3, 茄有紫色之花冠五片，具刺之萼五片。
- 4, 植物之葉身僅有一片者曰單子葉植物。
- 5, 植物之細胞內部充有半液體透明之顆粒曰原形質。
- 6, 凡花具有萼，花冠，雄蕊，雌蕊四部者曰完全花。
- 7, 蝙蝠的行動是晝寢夜出。
- 8, 凡動物以乳腺之分泌乳汁，哺育其初兒者曰哺乳類動物。
- 9, 鳥類之特徵，為具有⊖羽毛⊖卵生
- 10 鳳蝶之變態為⊖卵⊖幼蟲⊖蛹⊕成蟲

(三) 選擇在對者下面作一線

- 1, 蛙為：陸棲動物，水棲動物，兩棲動物。
- 2, 珊瑚為：植物，動物，礦物。
- 3, 變形虫為：單細胞動物，多細胞動物，無細胞動物。
- 4, 蟹為：甲殼類動物，多足類動物，爬虫類動物。
- 5, 穿山甲為：甲殼類動物，貧齒類動物，爬虫類動物。

B 理化

(一) 選擇在對的下面作一橫線

- 1, 夏日保存食物，水應放在箱內的上部，下部，中部。
- 2, 物體由上落下的運動是：等加速運動，不等加速運動，等速運動。
- 3, 傳電最好的是：金，銅，銀。
- 4, 空氣傳聲的速度是：850m，340m，260m。
- 5, 近視鏡是：凹透鏡，凸透鏡，平透鏡。
- 6, 雞蛋，腐敗時所放出的臭氣是：⊖H<sub>2</sub>S，⊖(NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>，⊖NH<sub>3</sub>。

7. 氫二容積與一容積，化合可得水⊖一容積⊖二容積⊖三容積。  
 8. 輕氣能：⊖自燃⊖助燃⊖不燃。  
 9. 碳酸氣的式子是⊖CO ⊖CO<sub>2</sub> ⊕CO<sub>3</sub>  
 10. 一塊乾土放在水中變為泥漿是⊖化學作用⊖物理作用。

(二) 填空白

1.  $2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{HCl}$   
 2.  $2\text{F}_2\text{Cl}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{F}_2\text{Cl}_3$   
 3. 養的同素體有⊖養⊖臭養。  
 4. 將氯氣通入熟石灰則變為漂白粉。  
 5. 平衡分為⊖穩定平衡⊖中立平衡⊖不穩定平衡。

(三) 問答

1. 試述萬有引力定律：  
 (答) 宇宙間各物體皆互相吸引，其引力與質量之相乘積為正比，與質量間之距離之自乘為反比。
2. 試述林慈定律：  
 (答) 誘導電流之方向，在由其電流反作用以阻止引起此項電之運動。
3. 試述光之反射定律：  
 (答) (一) 投射線和反射線各在法線的一邊，且與法線同在一平面內。  
 (二) 投射角和反射角常相等。
4. 何謂分子量？何謂原子量？  
 (答) (一) 分子量——在同溫度，同壓力中，等體積之某種氣體相比而得之重數。  
 (二) 原子量——一原質與他原質化合而生一種物質時，各原質皆有一定之量數以互相結合，謂之各原質之原子量。

## 史地試題

- (1) 辨真偽：真者作「+」，偽者作「-」。
1. (+) 世界自初有人類至今，已及五十萬年，其間有信史可記者，僅佔全史百分之一。
2. (+) 世界上最先脫離石器時代之民族為哈姆族塞姆族，印度歐羅巴族及華族。
3. (-) 埃及王國為印度歐羅巴族所建立其文化極盛時期，約在公元前四千年時。
4. (+) 羅馬民族有進取性，故能吸取古代東方及希臘文化融諸一爐而治之，以成莊嚴偉大之羅馬。
5. (-) 我國史書所載有巢，燧人，庖犧，神農諸氏，因其象徵古代社會生活進化情形，可信必有其人。

- 6, (-) 我國自黃帝至今日，所謂苗族，先後迭見可證其必同為一族。
- 7, (+) 我國封建制度，夏商開其端，至周而登峯造極，迨秦滅六國，一統中原，始告一結束。
- 8, (+) 歐洲封建制度，則自夏日曼統，日耳曼諸族始，至十字軍結束之時止。
- 附 9, (+) 中古時代東歐日耳曼人種之大遷移，由於黃色人種匈奴之西侵。
- 10, (-) 中古時代之歐洲，以政教分離，為唯一特色。
- 11, (+) 我國秦以前無考試制度，至漢始以考試取材。
- 錄 12, (-) 非漢族之入據我國中原者，自蒙古族始。
- 13, (+) 蒙古族之崛起甚驟，衰亡亦甚速，由於蒙古族缺乏組織力及吸收文化能力。
- 14, (-) 漢滿蒙回藏五族之合為一家，自中華民國成立以後始。
- 15, (+) 帝國主義之產生，為產業革命之結果。
- 16, (-) 喜馬拉雅山自帕米爾走向東南，其最高峯為戈得溫奧斯丁峯。
- 17, (+) 南洋羣島與我國閩粵僅一海之隔，且氣候溫暖，謀生甚易，故我國人民僑居者最多。
- 18, (-) 歐戰後世界各國之由帝制變為共和政體者有荷蘭，比利時，匈牙利等國。
- 19, (-) 世界三大產金地為蘇俄，墨西哥，及法國。
- 20, (-) 世界鐵路之長，以德國為第一，日，英，美，法等國次之。
- 21, (+) 美國之三A政策，係自亞美利加築鐵路向西北行，經阿拉斯加通至亞細亞。
- 22, (-) 歐洲海岸線多曲折，為歐洲文化特別昌明之一原因。
- 23, (-) 拉丁亞美利加之民族運動，以門羅主義為號召實行抵抗歐洲帝國主義之侵入。
- 24, (+) 西伯利亞本為荒寒寥廓之區，自西伯利亞鐵路開通以後，一變而為產業繁盛之地。
- 25, (-) 兩極地方，據歷來探險家證明，既無島嶼，更非大陸，而實為一廣大之海洋。

(2) 選擇：選定之答案在題旁( )內作一數字。

- 五  
一 1, (3) 法國革命之主要原因為：農民生活困苦封建勢力壓迫人民不滿當日政治制度。
- 2, (3) 世界之有憲法，始自猶太王國摩西頒布之十誡羅馬法學家託里本編纂之羅馬法英王約翰時之大憲章。
- 3, (1) 中國參與國際會議，始自1899年海牙萬國和平會議1919年凡爾塞會議1921年華盛頓會議。
- 4, (1) 國民政府正式成立於十三年一月十四年七月十七年五月。
- 5, (2) 我國人知有世界，自窩闊台征服歐洲利瑪竇獻萬國地圖中英鴉片戰爭始。

- 6, (3)世界第一高原為⊖帕米爾高原⊖伊蘭高原⊖西藏高原。
- 7, (3)世界第一低地，在⊖美亞不達米亞⊖剛果⊖巴勒斯坦。
- 8, (3)世界第一長河為⊖亞馬孫河⊖長江⊖尼羅河。
- 9, (1)世界陸地面積，以⊖歐洲⊖大洋洲⊖南極洲為最小。
- 10, (1)世界宗教以⊖佛教⊖回教⊖耶穌教之信徒為最多。

(3) 空白

- 1, 中國三大發明為⊖磁針⊖火藥⊖印刷。
- 2, 清初之三藩為⊖吳三桂⊖尚之信⊖耿精忠。
- 3, 世界五大強國為⊖英⊖美⊖法⊖意⊖日。
- 4, 歐洲航路之三大中樞為⊖倫敦⊖巴黎⊖柏林。
- 5, 世界六大水產地方為⊖英⊖美⊖加拿大⊖挪威⊖日⊖法。

(4) 問答

- 1, 日本建國，始於何時何人？  
(答)公元前 660 年神武天皇。
- 2, 我國海關行政權之喪失，始自何時？  
(答)清太平天國之亂時。
- 3, 太平天國失敗之主要原因何在？  
(答)帝王思想及神道設施。
- 4, 甲午戰役，對於我國之影響若何？  
(答)沿海要港盡失，列強得以長驅直入。
- 5, 日本第一海軍港何名？  
(答)橫須賀。
- 6, 世界最熱之地何在？  
(答)伊蘭及阿剌伯。
- 7, 世界第一農村組織完備之國何名？  
(答)丹麥。
- 8, 世界最小之大陸何名？  
(答)大洋洲。

國文試題(三題全作)

- 一 把下邊的一段文言譯成白話：  
合全國上下堅請蔣委員長回京內總百政外統三軍以維國旅而應大變夫非常之事非常人所能堪非常之時非常法所能圖今應以非常之法應非常之變。
- 二 把下邊的成語，用白話述出他們的意思，(不必照字翻譯)寫在每一條的下面。  
甲、閉門造車  
乙、亡羊補牢  
丙、寅吃卯糧  
丁、星羅棋佈  
戊、指桑罵槐  
己、臨渴掘井  
庚、改絃更張  
辛、日新月異
- 三 用下邊的題目作文一篇。(不拘白話或文言)  
鄉村

# 附錄二

## 河南省立百泉鄉師二十四年度錄取

### 新生一覽

正取生八十名按榜之次序排列

姓名	籍貫	畢業學校
傅尚普	新安	黎明中學
楊振華	伊陽	省立臨汝初中
劉行均	平陽	南陽中學
席焯	鎮平	豫北中學
劉國風	扶溝	縣立中學
張玉亭	延津	黎明中學
呂和珠	濟源	省立沁陽初中
伍楚仁	滑縣	省立開封初中
于遠秦	密縣	縣立中學
申海	涉縣	彰德中學
喬秀生	洛陽	明德中學
張極	輝縣	汲縣中學
岳九齡	邱縣	省立淮陽中學
孟三	汝南	省立汝南中學
楊中	華縣	省立臨汝初中

杜希文	太康	縣立中學
閻金貴	陽武	黎明中學
于邦敬	寶豐	現代中學
房維綱	汝南	中州中學
李樹蓀	汝南	省立汝南初中
吳民廣	正陽	省立潢川中學
劉茂林	武安	省立安陽中學
郭秀卿	郟城	縣立中學
宋玉江	沁陽	培元中學
栗清廉	鄭縣	明新中學
楊法嵩	寶豐	明誠中學
張乃寬	洛陽	河洛中學
南振昌	郊縣	嵩陽中學
崔鴻聲	睢縣	縣立中學
吳連三	扶溝	縣立中學
劉守仁	臨汝	省立臨汝中學
黃廣賓	新野	南陽中學

他 故 村 縣

附 錄

蔡紹文	趙雲夢	劉載新	程道文	楊昭斌	王治綱	楊清瀾	李芝芳	尙仲循	陳輝峰	王鍾英	張鴻泉	侯珍修	申書香	田發育	賈琴堂	高建勛	霍克才
榮陽	西平	修武	湯陰	沁陽	新鄉	新鄉	靈寶	羅山	新鄉	安陽	滑縣	溫縣	密縣	沁陽	上蔡	密縣	博愛
縣立中學	濟源中學	焦作中學	靜泉中學	省立農蠶職業學校	省立汲縣中學	省立汲縣中學	黎明中學	明倫中學	靜泉中學	保定私立育德中學	嵩陽中學	兩河中學	中州中學	省立沁陽中學	縣立中學	黎明中學	培元中學

楊學慎	張來圮	劉超然	韓少虔	葛芝蘭	杜嵩山	王東旭	杜榮林	羅亨志	馬維華	黃中龍	常文祥	白興西	梁中立	李祿亭	毛文獻	趙策	蔡文清
盧氏	臨漳	上蔡	滑縣	許昌	遂平	密縣	博愛	鄭縣	太康	信陽	陳留	浙川	遂平	涉縣	嵩縣	安陽	安陽
省立陝縣中學	大公中學	縣立中學	大公中學	省立許昌中學	縣立中學	縣立中學	培元中學	明新中學	縣立中學	縣立中學	省立開封初中	中國中學	嵩陽中學	彰德中學	河洛中學	縣立中學	大公中學

李士林	王朝相	李吉星	王學謨	王思舜	李應範	倪頤格	湯榮善	劉天平	郭國祥	趙森嶺	蕭宗孟	李鴻思	邊永福	葉明鑑	于從信	褚樹義
廣武	陳留	郟縣	獲嘉	桐柏	長葛	輝縣	睢縣	安陽	孟津	新鄉	湯陰	滑縣	伊川	南陽	通許	偃師
明誠中學	嵩陽中學	省立開封初中	黎明中學	縣立師範	縣立中學	嵩陽中學	縣立中學	大中公學	河洛中學	焦作中學	縣立師範	強豫中學	明德中學	南陽中學	縣立師範	縣立中學

劉紹曾	冉允中	孟峯山	關松葵	盧光彩	秦宗奭	朱格言	魏道傳	張亦敏	宛振法	王山濤	劉寶仁	張景閣	王世義	李 鑫	高其民	禹汝旭
濟源	中牟	睢縣	夏邑	汲縣	輝縣	獲嘉	遂平	輝縣	鄆城	安陽	延津	內黃	孟縣	新鄭	鄆陵	汜水
培元中學	中州中學	嵩陽中學	兩河中學	豫北中學	黎明中學	靜泉中學	縣立中學	黎明中學	豫英中學	省立安陽中學	彰德中學	楚旺中學	黎明中學	黎明中學	中國中學	縣立師範初中部

遺 村 錄

郭世勛	王鳳山	段宗三	石立模	張景濂	常世武	羅天武	高松林	李錫光	于芳超	何國仁	趙年	姚國瑞	王振東	關保珍	曹宗章	章玉珍	顧虎賁
汲縣	修武	新鄉	濟源	臨漳	沁陽	新鄉	封邱	武安	通許	扶溝	濟源	新鄉	長葛	淇縣	睢縣	武陟	寶豐
汲縣初中	省立武陟中學	靜泉中學	中山中學	斌英中學	沁陽中學	豫北中學	省立開封初中	河北邢台中學	兩河中學	縣立中學	培元中學	靜泉中學	縣立中學	縣立中學	縣立中學	培元中學	兩河中學

附 錄

出版期 中華民國廿四年十月二日

編輯者 河南省立百泉鄉村師範研究部

發行者 河南省立百泉鄉村師範刊務發行處

印刷者 開封新時代印刷局

本 刊 價 目

零購	每册五分
長期定閱	
全年三十册	一元四角
半年十五册	七角

郵費在內

(地址 中山市後街路南) (電話 四九二號)