

第四期要目

二十七年四月三十日出版
抗戰建國的兩個要點

抗戰建國的兩個要點 周佛海
抗戰建國的兩個要點 胡哲敏
抗戰建國的兩個要點 曹書田
抗戰建國的兩個要點 楊蘇
抗戰建國的兩個要點 黃式陸
抗戰建國的兩個要點 汪通祺
抗戰建國的兩個要點 黃曉東
抗戰建國的兩個要點 廷平
抗戰建國的兩個要點 魏直

民力

第四期
星期日
第六版

編輯者 民力週刊社
發行所 重慶樓房街
通訊處 一一一號
總經理 重慶新生活會館
各地書局 均有代售
本期四張 零售四分
三月四角八分 六月九角
全年一元七角 郵費在內
本刊正呈請中宣部及內政部登記

抗戰建國的兩個要點

中華民國三十年八月三號
周佛海

中國國民黨臨時全國代表大會最近所發表的宣言與抗戰建國綱領，可以說是自國民黨第一次全國代表大會宣言與政綱發表以後之最偉大的表示。這一次的宣言與綱領的內容，博大精深不是在短時間內可以全部加以說明，現在僅就宣言與綱領裏面提出兩點來說，這兩點也就是我們在抗戰建國中最重要的中心觀念。第一點是民族國家的信仰。第二點是科學的信仰。我們現在先就第一點來說明中國現在正向日本帝國主義作歷史上從來未有過的偉大的民族抗戰，在這個民族抗戰裏面第一個我們要提出來的原則是軍事第一，勝利第一。我們要集中全民的物質與精神的力量，都應該在軍事勝利之原則下來動員，在物質方面，全國國民應當對於私人生活絕對刻苦節約，以其力量全部貢獻於國家；在精神方面，全國國民應當統一思想與行動，於軍事指揮之下共同以抗戰勝利為我們一致的行動目標。第二個原則是民族至上，這一次的抗戰是中國從次殖民地一躍而為獨立自由國家的關鍵，民族國家的勝利，就是全國國民每一個人的勝利；民族國家的危亡。也即是全國國民每一個人的危亡。所以全國國民應當犧牲黨派的成見，階級的利害，來服從民族國家，來支持民族國家，全國國民應當認定民族國家高於一切。第三個原則是——一面抗戰，一面建國，大家知道中國是在日本帝國主義壓迫之下的次殖民地，我們的軍事力量經濟力量都比日本薄弱，我們現在為了領土主權的完整，民族國家的獨立，不得不竭盡我們軍事上經濟上的力量，向日本帝國主義的侵略作

切實的抗戰。這一個戰事需要我們的經濟軍事以及文化等各種力量。政府在經濟軍事以及文化各方面應採取的步驟，我們要在抗戰中趕緊建設，趕緊補充。一切經濟的軍事的以至文化的建設與補充，都應當在對日民族抗戰計劃之下努力進行，在抗戰時期我們這樣的作去，到了抗戰勝利以後，中國的經濟軍事以及文化的建設，都自然成為社會計劃化合理化的建設，換句話說；我們要從對日民族抗戰之中，打出一條現代民族國家的路。第二點是科學的信仰：大家要知道現代的戰爭是科學的戰爭，在這種科學戰爭的時期全國國民不獨要奮發為民族國家犧牲的道德信條，不獨要有為民族國家犧牲的熱情緒。還要有研究抗戰與建國的有効方法。所以中國國民當臨時全國代表大會宣言中，對於道德修養與科學運動同樣注重，全國國民在主觀上應當有崇高的道德修養，在客觀上應當有進步的科學的訓練，方能使我們的抗戰勝利，建國成功。

在科學的信仰這一點上，我們也提出三個原則：第一個原則是科學的研究，應當貫通平時與戰時。我們知道科學的研究，不是一步可以登天的，科學的原理與方法，是全世界人類從歷史上累世累代積下來的經驗，才能有大量的發明，在科學的原理與方法的面前，沒有臨時抱佛脚的符咒式的觀念存在的餘地，所以科學是應當貫通平時與戰時的。沒有平時的研究，不能應付戰時的需要，沒有戰時的需要，不能提高平時科學的研究與信仰。第二個原則是科學研究，應當貫通

社會技術與社會制度，在戰時最迫切的需要，固然是飛機大炮，這些科學的發明同時在戰爭中的社會機構與社會組織一樣，要因應戰時的需要加以合理的改造，在這一點上滿清末年以來的中學為體，西學為用的觀念，固然錯誤，而抗戰以來忽略武器，單重社會運動的觀念，也是錯誤的。第三個原則是科學的研究，應當貫通物質與精神，現代的戰爭中，我們一方面要提高民族精神，一方面要充實經濟軍事上的設備。詳細的說，在民族抗戰的時期，如果全國國民沒有高度的民族情緒，就不能把全國的精神與物質力量貢獻於國家，如果國家不能集中全國精神與物質的力量民族抗戰就不能得到最後勝利。所以在精神方面應當提高民族的情緒，不過單有民族的情緒還不夠，民族情緒的提高是為了集中全國精神與物質的力量，貢獻於國家。至於怎樣集中全國的精神力量，怎樣補充和建設我們所缺乏的物質設備，這些問題如果不依照科學的原理與方法解決，民族的抗戰也不能得到最後的勝利，在這一點上，自抗戰以來，單就武器的優劣來推論抗戰的成敗固然是錯誤，同時抹煞武器以及其他物質設備，以為只要有一時的民族情緒就可以得到勝利，也是錯誤的。總括上面所說的兩點意義，就是說這一次中國的對日抗戰是要從抗戰中建設起現代的民族國家，現代民族國家的建設，是要全國國民依照科學原理與方法，集中全國精神與物質的力量，貢獻於偉大的民族抗戰，建設偉大的現代民族國家。

生之等差

曹書田

欲知如何為人，不可不先知人之所以為人。欲知人之所以為人，不可不先知「人匪木石」以及「人之所以異於禽獸」的道理。

「生命」雖然充滿在宇宙之間，而在他的形式和內容上却有無量數的差別和等級，很粗淺的說，無機物只是自然的「存在」着。他只有物理的和化學的變化，沒有生長的機能。植物有了生長的機能，而只是順乎自然的「生存」着。他只有生理的作用，沒有心理的機能和主動的能力。普通動物有了心理的機能和主動的能力；而只有求生避死的簡單意識，沒有高尚而複雜的心靈；只能取諸自然以「求生」，沒有控制自然的能力。人類不僅順乎自然取諸自然以求生，還能控制自然利用自然以「格生」。不僅要生活優裕，還要有意義，有價值，有趣味；要勻稱，要協調，要統一，要圓滿；他有知識，有理想，有情緒，有靈性，有意志。凡足以資其生者，他不斷的發見，開發，發明和創造。凡足以害其生者，他不斷的預防，杜絕，消除和撲滅。合乎他的理想和情趣的，必排除一切艱難險阻以赴之。違反他的理想和情趣的，必排除一切欲望誘惑以避之。他的理想生活如果遇着外來重大的侵害，必盡全力以抵禦之，他甯願殺身以成仁，不甘苟且以偷生。

人有生機，所以匪石。人有知識和主動能力，所以匪木。人能創造，能控制自然；有知識，有理想，有情緒，有靈性，有意志；有所為，有所不為；所以異於禽獸。所以人匪木石者在此。人之所以異於禽獸者在此。這顯示着生命之等差。

人如果缺少了人匪木石以及人之所以異於禽獸的條件，就不能成其為人。如果這些條件不健全，就不能成爲健全的人。誰願爲石，爲木，爲禽獸，爲不健全的人？不願，就得將人之所以爲人的必要條件充分發揮出來，以成其爲健全之人。

雖然沒有那一個自甘爲木石，爲禽獸，爲不健全的人；而不知不覺之間淪爲木石，淪爲禽獸，淪爲不健全的人的却也不在少數。身體脆弱，精神萎靡的，缺少了生機。墮鋼自蔽，不明人情物理的，缺少了知識。飽食終日，事事需人的，缺少了主動能力。故步自封，不求長進的，缺少了創造能力。聽天由命，制於物而不能制物的，缺少了控制自己的能力。昏天黑地，盲人瞎馬的，缺少了理想。美醜不分，好惡無常的，缺少了情緒。只知小我，不知大我的缺少了靈性。置難就易，有始無終的，缺少了意志。苟且偷生，無惡不作的，缺少了有所爲有所不爲的精神。其他類如此的缺陷，不勝枚舉。或則有同木石，或則無異禽獸，或則不能成其爲

抗戰勝負的分水嶺

胡哲敏

自展開全面抗戰的局面以來，國中賢豪，關於抗戰前途的議論，真是琳瑯滿目，美不勝收；而尤足以引起時人之注意者，厥惟「抗戰必勝論」與「抗戰必敗論」的兩種。主張必勝論的，以為中國地大物博，人口衆多，果能以必死的決心，作長期的抗戰，國家定有必勝的把握。悲觀者則以為中國物質不如人，精神亦不如人，尤其是漢奸佈滿了全國，——上自達官貴人，下至販夫走卒！幾無處沒有他們的蹤跡，在國家生死存亡之頃。而本國人甚至本國很有知識很有地位的人，都甘願做敵人的小牙，以自救祖國，這種國家，無論自歷史觀點來說，或是自民族觀點來說，都只有亡國之一途。這兩種看法，當然都是持之有故，言之成理；但是做百姓的，應該怎樣呢？等待着亡國嗎？仰望着勝利嗎？我覺都有些不妥。

我是承認抗戰可以制勝的；但須看怎樣抗法，才有勝利的可言。在過去八閱月中，前方將士浴血鏖戰，後方民衆踴躍輸將，犧牲了許多壯士，犧牲了許多民衆的生命財產，雖東南半壁，幾乎全入敵人之手，而全國民衆，始終死心塌地埋頭忍痛，在那裏耐着長期抗戰的生活，這種精神，真是可以驚天地而泣鬼神，爲民族開燦爛之花。縱或一時小敗，也足光榮。但是話雖如此，我們的土地，確是日

以縮小，我們的陣線，確是日以後退，這其中並不一定完全是由於物質不如人，我覺得自開戰以來，一方面是以上述那種振奮的精神，足以寒敵人之胆，一方面也有若干頹廢的心理，足以爲致敗之基。這種頹廢的心理，可分三方面來說（一）是亡國的心理。一般大漢奸們，根本不承認中國有復興的可能，同時他自己呢，是國可亡，而官不可不做，財不可不發，因此竭盡能力，爲虎作倀。其次便是一部份民衆，以爲日本人來，未必傷害我們老百姓，老百姓當然不是他們的敵人，他來了，當順民，總沒有問題了吧。此兩種人行徑不同，而所存的亡國心理則一（二）是僥倖的心理。就是希望國際上的變動，共同來給日人一個重大的威脅，然後我們可以不用費力量的把日人驅逐出境。其次便希望日本國內自己發生革命，呈總崩潰的現象，那麼這些來華軍隊，將不待我們驅逐，而自行潰退，我們便可以乘勢收復我們的失地。這些想頭，居心固未嘗不苦，但我總覺得把世事看得太容易了（三）是苟安的心理。敵人沒有到達的地方，總以爲不會到我們這裏吧，離開這裏還有許多里呢，至少我們總可逃得掉的，或即逃不掉，也是大家的事，非關一人，因此便因循苟且，得過且過，而不從事於抵抗的準備。慢慢的敵人真來了，只有束手待斃，數月以來

健全之人。這又顯示着人類生命之等差。

我們不願生命降級，不願降而與木石禽獸爲伍，不願降而爲不健全的人；就得將人之所以爲人的必要條件充分發揮出來。

要生活豐盛充實而愉快，必須身心得到健全而均衡的發展，從這裏發生「滋而旺盛的生機。要生活合理而便利，必須「多艱草不鳥獸之名」，多窮「天地萬物之理」，多知「人生日用之事」。必須由淺近而趨於知識，進而爲高深爲明瞭的知識，更進而爲真切而有條理的科學知識。要生活能操縱自如，日新月異的進步，必須有主動的能力，有創造的能力，以運用自然，控制自然，使物爲我用。要生活有標的，有意義，日進於真實，美滿與完善，必須有健全的理想。這理想應隨着時代而演進，以爲指引人生之南針。要能真心誠意的樂於爲實踐理想而盡瘁，必須有尊重真理，愛美嫌醜，善善惡惡的高尚的情操。有了高尚的情操，才能獨往獨來，無掛無礙的求生活的勻稱，調和與圓滿；才能有爲，有所不爲；才能排己及人，以不忍人之心，急公好義，赴湯蹈火而不辭。有了高尚的情操，生命才有風格，有情調，有血性，有熱情，有靈魂。要能躬行實踐以至於成功，必須有自強不息，不避繁難，不避艱險，奮貴不淫，貧賤不移，威武不屈，貫徹始終的堅強的意志；才能披荊斬棘，以遂行其理想而達其終的。必須如此，才能完成生命之使命，才不虛度此生，才能算一個健全的人。

我們要做健全的人，必須把人之所以爲人的必要條件充分發揮出來。必須如此，庶幾可以保持並增進生命等差中最高地位。否則如逆水行舟，不進則退，是很容易淪爲木石禽獸的。「人之所以異於禽獸者幾希」這是人生萬古的警鐘，絕對不是迂夫子的老生常談。我們要時時警惕着。這是復興民族的基本條件。

節節退讓，節節失地的總因，全出於此！有人以此言為太過度了吧？我們試檢討一下過去的事實。北方不是劉汝明，李服膺，韓復榘一般漢奸們手敵人種種的便利，敵人進展那裏會這麼快？南方要不是黃濬父子做敵人的眼線，我們作戰的情形，便自兩樣。大場之後，要不是漢奸們作祟，又何至短少期間，就把一個莊嚴偉大的首都失去！此外一般知識份子，恐怕多多少少都一點卑劣的心理吧？一般民衆，大半總難免苟安的心理吧？

現在事實告訴我們，以上這三種心理，都是靠不住的。存了這三種心理中之任何一種，不但無益於己，而且是自速其亡。日本人真的同漢奸們要好嗎？這是小學生都可決定的事實；但是他們利令智昏，向墳墓裏走，而猶自以為前途。聽說北平假組織中像齊燮元，王揖唐，賈德耀……等，都自命為重要角色，而不知日本一個排長連長，就可無理性的賞他幾個耳光，至於辱罵，更是家常便飯，數見不鮮了。據說張自忠曾向韓復榘這樣的說過：「老兄，什麼事都可幹得，只有漢奸真不是人幹的事！」然而韓復榘沒有親自嘗過漢奸的風味，他那裏肯信啊！

再說國際上的變動，自是意料之中的事，但亦有時會出乎意料之外，他們一面是各存自己的關係，無暇顧，一面也是受了第一次大戰的教訓，知道兵凶戰危，打仗這件事，並不是好耍的，再深刻一點的說，中日兩國打得疲癯殘疾，兩敗俱傷，與他們究竟有什麼好處，他們又何必拿自己的血肉，

來和無情的飛機大炮鬥狠！至於希望日本國內自形崩潰，更不免「見卵而求時夜，見彈而求鸚鵡。」他們處心積慮，吞滅我們，可算是六十年來的一貫政策，據某軍事家說，他們在若干年前，把戰時傷兵翻布都準備好了，甚至把戰時糧食都準備得充足了，他們固然是外強中乾，國內種種不安之象，不一而足，然而絕非短時期可以令他自行崩潰，這是可以斷言的，日本人在中國各地散發傳單，總是說「中國百姓不是我們的敵人」。於是一般老百姓就當做真的，以為真可以當贖民了，而不知道他侵略中國，要的是土地，要的是財產，那裏會要我們老百姓？老百姓只可給他們做牛馬，只可供他們做發洩獸性的工具，數月來江蘇河北的姦淫焚殺，吾同胞慘死於獸兵手中者，何可勝數？雖或劫後餘生，又那裏過的是人間生活！最近平陸地方，教員學生三百人，完全被獸兵活埋了，總之獸兵所到之處，人民即無幸存之理，我們同胞千萬不要存贖民的心理了。

往事已矣，來軫方殷，經過這幾個月的歷練，現在大家都有些覺悟了，覺悟過去的心理，都只是自戕的工具，潰敗的因緣。非重新振奮，不足以圖存，尤不足以制敵。南京被佔之後，四個月了，他們所進者在些什麼地方，風陵渡偷過，是他們軍事上重大計劃，早已是失敗了；打通津浦線，更是他們軍事上的大計，現在已成他們的夢想了；由安徽和含巢合，以通河南信陽，直迫武漢，何嘗不是他們更甜密的美夢？然而事實告訴我們，安徽一帶

（此處內容與上方段落重複，已略去）

戰局

關係至全局的魯南

柳建

日寇於台兒莊一戰，遭遇空前的慘敗而後，始真正認識我抗戰將士的沉著英勇，及我軍進攻能力的神奇偉大，戰事前途，愈覺毫無把握。因之士氣不振，軍心動搖，國內反戰運動更形抬頭，國際地位日趨低落。日寇為欲挽回此不利的頹勢，為仍夢想激打通津浦線的作戰計劃，已決心不惜再度以全力，增援魯南，圖最後之一逞。最近，據精確統計，魯南魯南新增的援軍，約為八萬人，連同原有的作戰軍，不下二十萬人，對魯南戰事之注重可知。所以目前的戰局關鍵，其重心仍在魯南。這次魯南的第二次大會戰，敵人的戰略，期以迂迴之策略將我包圍，切斷臨海東段，威脅徐州。從作戰的範圍上，動員的士兵上看，這次大會戰規模却較上次為大，可算是我敵兩方的重要主力戰。現在這個大會戰，經兩週餘之運動，二十四日夜序戰已開始。這次挾孤注一擲之決心，來勢甚為兇猛，惟我軍事當局，對激滅強寇計劃，已配備就緒，敵將將台兒莊後，更遭一次重大的傾覆。敵此次主力係分由嶧縣東南，及臨沂西南，向蘭陵鎮集結，經洪山南趨四戶鎮，進襲臨縣，繞至台兒莊後，期與嶧縣沿臨魯台支綫向台兒莊正面進行之敵，合台兒莊。另一路由臨沂沿公路攻嶧縣，經大院寺，紅花埠運奔臨海東段之新安，韓莊之敵，則取守勢。靜待以上二路戰事之成功，會攻徐州。竊此大作戰計劃，異常毒辣，對威脅臨海東段，不啻變管齊下，窺其用意，顯使我窮於應付，彼無論在進犯之任何一路獲得成功，我臨海東段必被其切斷，而徐州勢將不守。我當局已深明其詭計，除外綫取大包圍形勢，及配備各路迎擊部隊外，仍於重內綫部遂之側擊，斷其連絡，務將寇各個擊破，完成第二

的民衆，異常勇敢，最近俱組成紅槍會，在賢長官指導之下，在前方作戰，處處使敵人喪胆，四個月來敵人不敢前進一步，多半是由於這個力量。其他廣德蕪湖方面，吳興宜興方面，敵人都處處有碰壁之感，最近津浦北段，克復臨沂，克復禹城，克復泰安兗州濟南，尤爲作戰以來空前之大勝，我們可以說最近四個月來，戰事得有此進展，大部是國人心理轉變的象徵。換句話說，即是以上三種心理反動的力量。

敵人經過這幾個月的教訓，也應該稍稍改變些對華的觀點吧？若干年來，他們總是固執着一個舊觀念，始終認中國人仍是四十年前的中國人，甲午之役，他們花了四個多月的工夫，就把中國軍隊，從朝鮮擄到東三省，擄到內地，同時把李鴻章一生精力所注的海軍，打得落花流水，前後不到八個月工夫，就與中國訂了馬關條約，割地賠款，求所欲求。到九一八的時候，又是不費一彈，不損一兵，而得到廣大肥饒的四省，於是他們更相信中國人仍是四十年前的中國人，幾乎疑感中國槍刀，都不會發生作用似的，所以得了東四省，還嫌不足，更肆無忌憚的橫行，經過一二八滬戰之後，他方知道中國槍子也能打得死人，中國大力也能把他們腦袋砍下來；但是他們仍舊不承認中國人有抵抗能力。說：「日本人遇着十九路軍，算是遇着鬼了」。當然了，在他們眼光中，打仗靠的是飛機大炮坦克車……等新式武器，中國那裏能夠得上？及這次八一三全面抗戰開始，才知中國原來也有這一套！並

且中國空軍戰士的技術，與夫神勇卓絕的精神，遠在他們之上，中國的炸彈，也能把他出雲陸奧，與其他許多軍艦，都炸沈了，這才知道中國並不是好惹的。到我們大場撤退之後，他們在一個月內，跑到南京，又以爲中國軍隊，大概是能勝不能敗的，一敗便這趨勢如破竹，所向無前。到了今日，他們應該知道中國丟掉的地方，還有克復之日，或一時挫敗，還有制勝之日。俗話說：「不打不成相識」，我盼望日人在這次戰爭之中，多多認識我們。

我們的任重道遠，來日方長，長期抗戰，在今日才算發軔吧。我們全體民衆，都應該永久繼續着堅強的排斥亡國的心理，矯悍的心理，與苟安的心理。假使我們全國上下，把這種心理排除盡淨，同時能充滿全國的振奮精神，那麼一般漢奸，自然會悔禍自新的；我們雖不希望人家援助，雖不希望敵人自行崩潰，也許會出乎我們意料之外，得到與國人的同情，或者敵人會形成崩潰之狀，也未可知。今日茹苦含辛，忍痛一時，到可以換得永久的安全。然而這些結果，雖然都在那裏期待着我們，我們却不對那裏空想。我們要拿民族的命，去換民族的花；我們要腳踏實地一步步去求得代價。好像長途賽跑，雖明知目的地是在前面，但當我們正在埋頭邁進的時期，我們的心中，並想不到目的地到達後的情況。好像農人耕種的時候，只一心一意耕種，並想不到秋收後的種種快樂，而自然可以得到那個快慰。假如早早就期待那個收穫，也許會因此一念

次更偉大的殲滅戰的任務。我魯南全體將士，皆具有與日寇作戰的飽滿經驗，與英勇犧牲的決心，相信此次必能竭盡智能，謀軍民合作，爲更善之努力，摧燬暴寇，使之一蹶不振。此次我果能再予暴敵以重創，日寇于國內外將遭遇最困難之境界，因此而影響軍心，士無鬥志，趨於總崩潰之一途。故魯南此次大戰，實關係全盤戰局。我臨沂鄰城現雖暫時失陷，但無關於此次大會戰勝負之總決，我前線實力遠超數倍，士氣振奮，在我高級將領沉着應付之下，必能給暴寇以重大打擊。

江浙皖方面：我游擊隊攻克朱家角，朱家角爲滬，青，松，甯間的重要交通據點，松江又爲敵重要兵站，敵人失此，頗感威脅。錢塘江北岸，我展開平原游擊戰，滬杭交通及電訊均斷，敵顧此失彼，疲於奔命。另一路我已將京杭國道，長吳段截斷，並佔領吳興西北之青草塢，李家巷，斃敵大佐以下軍官多名。惟寇現向和縣水陸進犯，和縣合肥間電訊已斷。合肥一旦有事，武漢不安，此爲可慮，亟應予以痛擊。

豫北方面：我敵在道清綏各重要地點，時有進退。道清綏爲連絡晉，豫，冀，魯唯一路綫，敵頗重視。新鄉爲平漢道清兩路之交點，且位道清之中，關係尤重。現我軍正向新鄉猛攻，新鄉敵軍大部開往魯南，我短期內可以克復。再進而肅清道清全綫，敵在四省境內，即失去連絡，必被我各個擊破。

山西方面：敵在山西西北曾受重創，東南則陷入僵局。現我在東南外綫包圍之形勢已成，近日我軍全線出擊，晉中克安澤，向臨汾進逼，晉東克榆社向大谷推進，又克和順北指昔陽。前頭部隊迫太原近郊。同蒲路南段各城皆被我圍攻，北段則在我遊擊隊圍攻之下。晉省各方形勢我愈見優勝。

期待而荒蕪了耕種的工作。會國藩云：「但問耕耘，不問收穫」。我覺得我們在這偉大的長期抗戰期中，應該具有這種的精神。這種精神有多麼堅強，就會得到多大的勝利；這種精神能有多麼普遍，最後勝利就有多少把握。我們抗戰的前途，就要完全靠這種精神維持，所謂必勝與必敗，大概也就以此種精神的消長為分水嶺吧。

六州歌頭

張孝祥

張孝祥，字安國，南宋烏江人。他的作品，中每每流露愛國的情緒，而「六州歌頭」尤為慷慨激昂，使人愾然而悲，肅然而興，恢復神州之念。茲錄之如下：

長淮望斷，闕塞茫茫平。征塵暗，霜風緊，悄邊聲，澗水瀟。追想當年事，殆天數，非人力。洙泗上，絳絃地，亦殫瘁。隔水蘆花，落日牛羊下，區脫橫。看名王宵獵，騎火一川明，笳鼓悲鳴，遣人驚。念腰間箭，匣中劍，空埃蠹，竟何成。時易失，心徒壯，歲將零。渺神京，千羽，方慘遠，靜烽燧，且休兵。冠蓋使，紛馳騫，若為情。聞道中原遺老，常南望翠葆霓旌。使行人到此，忠憤氣填膺，有淚如傾。

寄青年兒女們

楊蘇陸

青年兒女們：

自神聖抗戰發動以來，你們對於民族國家的貢獻是值得全球萬國的人們向你們致敬，對你們稱揚的。你們在白晝，在深夜，在山阿，在水濱，在烈日當空之中，在寒風凜冽之時，都會對我們的仇寇直接地或間接地做過戰鬥的工作。你們忘去了飢寒，忘去了勞瘁，忘去了個人的幸福，忘去了家庭的歡樂，忘去了過去，忘去了將來，忘去了時間，忘去了空間，不顧一切地奔向抗戰的巨流。你們的精神除用「精忠報國」四字來形容以外，旁的我再也找不着適當的字語了。青年兒女們，你們自動地負起這大時代偉大的使命，怎得不令人敬愛啊！

青年兒女們，告訴你們，我也是你們隊中的一員。就我這九閱月來的經歷，我看出了許多對抗戰工作有極大妨礙的事實。這些事實，有的已成過去，有的正在演進。我願憑我的一腔熱血，將他們一一寫出來給你們大家看，我更願憑我的滿懷忠誠，將我對於根除這些事實的意見一一寫出來求你們大家的共鳴。我之書寫，實不是「勞者自歌」，所以我的意見，也不是「非求傾聽」的。

今天先說第一個罷。我覺得一個民族國家的發榮滋長，「統一」是必要條件中的一個，而民族國家到了生死存亡的關頭，「統一」的需要，更加來得迫切。美國獨立旗幟在最初豎起來的時候，美國

的各部並不是一齊站在一個旗幟之下的。到後來，美國之所以能將英國打敗，就是因為各部在戰爭的過程中，大家認識了民族利益高於一切，自動地加入抗英的隊伍之中，形成全國的偉大力量，所以才能達到目的。意大利復興之時，在最初，馬志尼，加富爾，加里波利的三傑意見並不相同，後來意大利終於從他的敵人壓迫之中解放出來，也是因為他們將各人的力量貢獻到一個最高權力之下的緣故。在十六世紀的時候，德意志國內為三百多個小國所割據，如果不是德意志人認識有一個整個的國家，則到現在我們恐怕不稱他們為德意志人，而要稱他們為普魯士人，巴威人，漢諾威人了。我們的敵人日本，他在明治維新以前，國內分崩割據的情形是大家都知道的，然而他們幕府權臣大家終將一切軍政大權歸於天皇，留下了明治維新光榮的歷史。從明治維新到現在，他們全國的人民，在天皇之下，為天皇努力，於是我們一向做老大哥的，此刻幾乎要做他的奴隸。「統一」對於一個民族國家的盛衰興亡是如此的重大，我們以人方我，以古方今，也該知所適從了。

說起來真慚愧，我們二十餘年來全國人的精神才智大家都自動地或被動地消耗在「統一」的反對方面，所以「統一」的工作，終未能徹底完成。去年七月七日，蘆溝橋一炮，忽地把我們一向缺乏黏

趕快掘發人才

黃式陵

人才爲什麼要「掘發」，因爲有許多人才被埋沒着在。

我們一天到晚罵守財奴不應該把金條銀幣埋在地窖里，那末埋沒着的人才更應該掘發出來。藏銀幣在十元以上的例都處以罰金，那末成千成萬的人才被埋沒着，這責任應該由誰來負？

這責任一半在用人權力的當局，一半在一般國民的庸俗心理上。當然，他們同都可以把責任卸到不合理的社會組合身上去，可是不合理的社會組合不是正要加以改造嗎？

這不合理的社會組合，以親族的宗法觀念，地方的部落思想和愚昧的偶像心理，煉成封建勢力的三台土，在這三台土所乘成的地窖之下，無數的人才活埋了進去，可是封建勢力不也是正要繼續加以推翻嗎？

要反問的是：金銀是死的「礦物」，人是活的「動物」，而人才更是活人中之更活的「更富於活動能力的」，（但不是指那些祇會攢營走陣搖旗吶喊的所謂「活動份子」，）爲什麼反而被埋沒在地底下呢？然而人才之被埋沒却是千真萬確的事實——在不合理的社會組合之下，越是富於活動能力的人越容易被埋沒。

埋沒人才和埋沒金銀，同樣是基於佔有者佔有

性的散沙，在一個政府，一個領袖之下，緊密膠固起來了。團結奮鬥的聲浪，在中國每一個地方每一個人口裏呼號着，響應着，全世界的人心都爲我們振動，而一向拚命分化我們的敵人也兩股戰慄着睜大了眼睛對我們發怔。我要忠實地告訴你們，我自己聽見了共產黨宣布取消蘇維埃政府，承認改編紅軍爲國民革命軍，服從最高領袖，爲三民主義而奮鬥的確實消息時，我是歡喜得從地上跳起來的，以你們的愛國之忠，抗戰之心之切，當時歡喜的情形，一定比我跳起來的行動還要來得更瘋狂的啊。

如果有人說中國現在還沒有統一，中國現在還有一部分人在破壞統一，你們一定不承認，然而，青年兒女們，我要告訴你們我對統一懷抱隱憂的客觀事實了。我覺得我不該告訴你們，可是我愛我們的民族國家，我恨我們的野蠻敵人，爲了要打倒我們的野蠻敵人，保護我們的民族國家，我就抑不住我的隱憂而將客觀的事實向你們吐露出來了。

你們如跑到街上去，一定會發現許多零亂的刊物，裏面所散佈的思想，不但使你們不能担負自己在抗戰中的責任，還要使你們離開了政府的綱紀與系統，無形地破壞了我中國全民族全國家的局面，使「精忠報國」的你們不知不覺地做了誤國的罪人。這許多刊物不是以外國的立場觀察中國的抗戰變動，便是想奪取民衆，發展他們自己的黨派。這樣宣傳煽動下去，不僅是你們要自己做了犧牲品，同時我們整個的國家也非做犧牲品不可。歷史上黨派間的紛爭，沒有不促國家滅亡的，你們都會讀過中國

史，你們也該知道：宋自真宗以後，朝臣動爲黨議，分派侵凌，崇「天書」，廢郭后諸事，即正人君子，亦大爲時論所不滿。范仲淹謀改革政而多惡名，歐陽修主持議而蒙污詆，後來王安石變新法，朝廷士大夫偏不肯與他合作，硬要拆他的台。安石死後，士大夫好爲黨爭如故，什麼洛黨，蜀黨，朔黨，新黨，舊黨，鬧得烏煙瘴氣，各不相下，結果是黨事日烈，外患日強，車駕既南，中原卒不可復。後之史家謂宋人議論未定，金兵已渡河者，其言用意深長，不僅爲宋之滅亡而發的。你們更該知道：明末自三案——「梃擊案」，「紅丸案」，「移宮案」——事發，東林黨人與非東林黨人，交惡互攻，幾無虛日，及魏忠賢當政，羣小得志，黨禍以興，什麼「郭黨」「點將錄」「天鑒錄」「五虎」「五彪」「十狗」「十孩兒」「四十孫」鬧得天翻地覆，把國家的大政置之度外，雖然後來元兇大愆自斃的自殺，伏誅的伏誅，而明之邊事已不可爲，明之宗社終於覆滅。植黨營私，分散國力，其禍之烈如此！

覆巢之下，必無完卵。私黨的勢力扶植起來了，國家統一的局面破壞了，抗戰的力量分散了，敵人將中國宣布爲「地理上的名詞」了，到那時，我們還有什麼話講？到那時，我想我們愛民族愛國家的青年兒女一定有一「悔之晚矣」之感罷。因此雖然我們對現狀有所不滿，我們總不能跟植黨營私的人後面走。我們應該把個人所有的智能，見到的，聽到的，盡量向政府建議，求其改善，使抗戰的大業早日完成，才是應走的光明之路呀！

蘇 陵 四，三十。

懸上面。埋藏金銀的要永遠佔有他的財產，埋沒人才的要永遠佔有他的社會地位。但是後者的罪惡比前者的罪惡來得更大！——不合理的社會組合本就建在清罪惡上面。

在這罪惡下面生長着的人才，挺而走險的做暴徒，態度消極的做隱士，最普通的只顧一家之溫飽，讓自己的才能埋在地窖里生鏽。換句話說，有才能的人不是游散了便是埋沒了。當然也有少數人才得到發展他們的才能的機會，不過這也祇是限於很少數，多數人才，是仍舊被埋沒着。

在抗戰時期的今日，在急需人力物力財力的今日，這無疑地是一個很嚴重的問題，但如果不改革還不理的現象，這問題是無從解決的。

目前，政府當局已在開始改革的初步，並已獲得了廣大人民的擁護，這是可喜的，可是這個改革，決不是單單形式上的問題，而是要實質地吸收活的人才。吸收人才當然不是一件容易的事，這一方面是由於人事上的積重難返，一方面是由於前所游散了的或埋沒了的人才，一時還不容易振發和集中起來的緣故，由於前一個原故的，自然是不容易馬上就做到徹底的程度；由於後一個原故的便感覺人才的缺乏——即使碰到一兩個，又以其缺少資望不敢貿然任用，其實有才能的人既多游散在社會之外和埋沒在社會之下，當然他們沒有拋頭露面獲取資望的機會。（抗戰發動以後，不是有好些跳出來帶揮了才能的人物都是平日不知名的嗎？）要解除上述兩種原因，當然需要用人者有很大

戰時教育與平時教育

汪通祺

目前我國關於教育實施問題激揚着兩種極端的理論，一派主張推翻平時教育制度，從新建立戰時教育之體系。一派主張戰時教育即是平時教育，戰時教育仍應照平時教育一槩的進行。

本來「仁者見仁，智者見智」。兩派論者似乎亦都言之成理。前者主張謂我國平時教育的設施如課程，教材等等，都不曾以抗戰為目標，所以一遇抗戰發生，就暴露了種種缺點，因此非改革平時教育實施戰時教育不可。所以有呼起「集體的自我教育」的「我教育」的口號，這種「集體的自我教育」的特點，說是：「集體的自我教育」所在的地方，就是教育所在的地方；凡是集體的組織都可以成為學校。在過去是教育被幽禁在學校的樊籠中，要受教育必得到學校裏去，然而現在我們却可以進到義勇軍，救護隊，劇團，宣傳隊裏面去受教育。義勇軍，救護隊，劇團，宣傳隊便是我們的學校。」

後者便是主張平時教育即戰時教育的了，他們說：戰時教育亦應如平時一樣的推行，教育為樹人之百年大計，要培養科學的與建國的人才，更非草率可以從事，而且我們此次抗戰是屬長期性質，應該一面抗戰，一面從事長期抗戰的準備，上者所說，只是水來土掩，火來水澆的危險辦法。因此，執此說者，主張維持教育現狀，最多不過增加些許

戰時科目而已。

嚴格說起來，戰時與平時本無明顯之界限，教育亦無戰時與平時之分別。在民族本位或是國家本位一日不能消泯之時，民族本位與國家本位之教育當一日不能放棄。即以我國對於倭寇之抗戰而論，我國達到最後勝利之日，亦即此次戰事結束之時。但此次抗戰結束，倭寇未必甘心，他日也許要捲土重來，我國仍必需時刻從事於抗戰之準備，因此戰時時刻應施行戰時之教育。言之：戰時教育之實施，決不應以戰爭之起迄為起迄。所以平時教育亦即成為戰時教育了。

歐洲許多國家，雖在平時，早已實施戰時教育，且皆施行有效。我國近年來所實施之教育，實亦是愛國中心之戰時教育。惟是推行未能貫徹，所以不見效果。一旦戰事爆發，一切均感不能適合抗戰需要，許多教育改造論者，有鑑於此，高呼推翻舊有教育制度，徹底實施戰時教育，用心至善。教育制度之改造，乃為一極大問題，常待國內諸大教育學者之探討研究。惟就個人管見所及，推翻舊有一切之教育系統，似非必要，亦屬難能。即以常識之判斷，假使即刻下令停辦一切學校，把教育送到許多集團生活中去。如此之戰時教育，期其擔任長期抗戰之任務，而取得大效，當決不可能。立國根本

的決心：不管他有無親族的瓜葛，同鄉的關係，派別的關係，和社會的資望，只要他有學識，有才能，有經驗，並且有心為國，便應該無條件地找他來，給予適當的地位，這才是「精誠團結，抗戰到底」的真諦。

「精誠團結，抗戰到底」的真諦，不但是指抗戰思想的相同，和抗戰情感的一致，尤其是指抗戰力量的集中！將各人的才能和工作，有計劃地有技術地消滴歸公地融匯到「統一」的抗戰洪流裏去，因此，在另一方面，以為你也在抗戰，我也在抗戰，却不肯結合在一起來抗戰的心理，也是要不得的。這種不肯結合在一起來抗戰的心理，也同樣是中了封建勢力——宗派主義的毒：他們以為：把我的力量貢獻到你的工作裏來，有我負責，有功你報，未免不值得，他們把精誠團結看做兩黨平行的聯合，不了解澈底合作的更為有效，其次，便是一種文人的高尚感在作祟：想在野的地位和幫忙的姿勢出現，以便保持高高在上的身份，唱高調，說大話，這才真正要不得，偏偏已有許多這種要不得的事實。

要之，現在是四萬萬同胞患難與共，生死相關的時候，再不是講個人的親族關係，同鄉關係，派別關係和什麼資望不資望的時候，也不是講客氣，講謙讓，講幫忙不幫忙的時候，在位的應該趕快把游散着和埋沒着的人才掘發出來，集中起來，那些平日「懷才不遇」「英雄無用武之地」的人們也應該趕快跳出來，走攪來！現在正是大顯身手的大好時會，讓你的生鏽了的才能趕快磨光吧！祇有這樣，才能抗戰到底，爭取最後的勝利！

因此，政府當局的過於嚴格的銓敘制度，似乎也有加以修改的必要。

之教育制度，且將為其破碎或至不堪收拾，危險頗大。但一般仍舊固執已往的教育，不稍更改，或僅認戰時之教育為平時教育之附加品，不求其本質之更張，亦是無濟於事。

戰時教育與平時教育在理論上言。當然不應有偉大之分別，不過從事實上看來，兩國之間戰意既開，全國實行總動員後，政治經濟軍事諸部門，都呈十分緊張之現象，許多不急要之圖，不得不暫時擱置，以求人力物力精神之集中，以求對於戰事有更大之幫助。教育亦是總動員中的一個部門，當然亦要更加緊張起來，以求對於戰事有所幫助。至於教育總動員之辦法，必有詳細慎重之商討與計劃。要求人力物力精神之集中，對於戰事有更大之幫助，是停辦學校單把教育送到集團裏去便行嗎？有這樣簡單易舉嗎？不然，大大不然！把教育送到集團生活裏去，倒是必要，為從事長期抗戰之準備，造就科學的與建國的許多人才計，現有的學校教育決不應使其停頓，且應更加緊張起來，充實其內容，使學生知道為抗戰而讀書，使教師知道為抗戰而授課。這種的教育，不但無害於目前之抗戰，且有裨於長期之抗戰。我並非過於重視學校教育，不過在此一面犧牲一面準備之長期抗戰當中，學校教育決不應視為迂緩而令其停頓，理由至為充足。然則對於教育之主要對象，全國之民衆，被排擠於學校門牆以外之大多數民衆，也決不應忽視決不能忽視。如此之大多數民衆，不論其在前方與在後方者，在集團之內或是集團之外者，目前迫切需要之教育，

在於政治思想，軍事技能之訓練，凡此之訓練亦即是教育總動員當中之救急辦法，救急之教育。此種訓練需要迅速實施，需要普遍實施。早一日施行，抗戰便早一日得到幫助，多訓練一個民衆，抗戰便多增加一分力量。至於實施之辦法，首在從事幹部人員之訓練，目前社會上流動着許多失學與失業之知識青年，他們都是最熱心最有力之幹部，只要大規模的召集起來，略加訓練便成。中國人口衆多，隨在都有最大之潛力視乎當局之能否利用啊！茲略舉戰時教育之諸原則，以供大家討論：

1. 戰時教育之實施，應切實及廣戰時之要求，以求其與抗戰相配合。
 2. 戰時教育之實施，應以全國人民為對象，以求獲得最大之力量。
 3. 戰時教育實施，應以最經濟之辦法，以求其普及。
 4. 戰時教育之實施，應注重實際之效果，以求其切實。
 5. 戰時教育之實施，應嚴厲推行。以求其徹底。
- 現在引證常道直先生一段話以作本文之結束：
「戰時教育是指全部教育，包括經常的（正規的）教育和戰時的訓練在內，均徹底為戰時精神所滲透」。當然，不論經常教育與戰時之訓練，都須注意戰時精神之滲透。最後謹呼出兩個口號：
抗戰為教育之目標！
教育為抗戰之工具！

怎樣破壞敵人軍實及其交通

黃曙東

——貢獻給到前線工作的同志們——

我們的敵人，日本，已經公開的喊出，侵略中國，是它們生命線之爭奪。我們的民族國家，天生已被置於生死存亡的最後關頭，奈何不戰！俗語說得好：置之死地而後生，我們只有起來戰！戰必不亡！

從八一三神聖的全面抗戰發動到現在，已經整整和敵人死拚了八個多月，我們的戰士，不是越拚越有氣力，越戰越有精神嗎？這是鐵一般的事實！反看敵人向我們進攻這許久，除奪去了一些交通沿線較大的空的城池而外，究竟又收穫了些什麼？根據這些經驗，無疑地我們只有這樣一直和敵人拚下去，才是我們唯一的出路！

話雖如此，敵人是十二分頑強的，要戰勝它，也不可看得太容易。單靠軍隊的力量，是嫌不夠的。得得廣大的羣衆們，——尤其是會受過軍訓的壯丁們——一致起來參加作戰，發揮起潛在的偉大的力，隨時隨地予我正規軍以有力的聲援，予敵人以巨大的衝創，以牽制其前進，阻礙其活動，增大其消耗，并加速其崩潰。才是辦法。

這里，我願意針對這一戰時的實際需要，貢獻一點關於破壞敵人軍實和它的交通的方法給一般願到前線工作的同志們，做一個參攷。

第一，破壞的要領是什麼？
凡對敵方軍事上的一種破壞，總須叫敵人蒙受

被破壞之後，感覺到修復困難，甚至於無從修復，不堪再用。這是第一個要領。

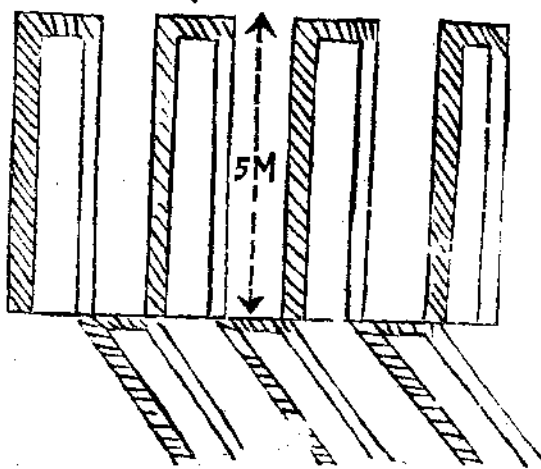
又這一種破壞手段的運用，和進行破壞時所需的器材之取給，總須顧及民衆本位能力之所及，和爲當地所固有，或不難搜集的東西爲是。這是第二個要領。

根據這兩個要領，去進行破壞的工作，有時可直接予以破壞；有時則須與正規軍取得聯絡，受其指揮而從事動作。這其間，全靠領導的人，斟酌情形，怎麼好，怎麼幹。

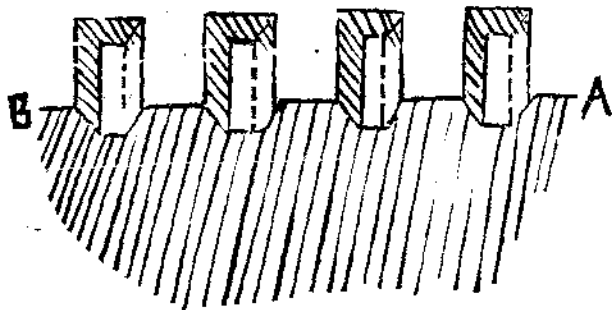
第二，敵人的軍實怎樣破壞？
按破壞敵人的軍實，是一種削弱敵人戰鬥力，并強化其消耗的手段。茲就某一種武器，應該用某一種或其幾種方法去破壞，作一簡單的說明如下：
甲，戰車 戰車包括裝甲車和坦克車兩種，同爲現代陸地戰爭的新武器。其破壞法，約有六：

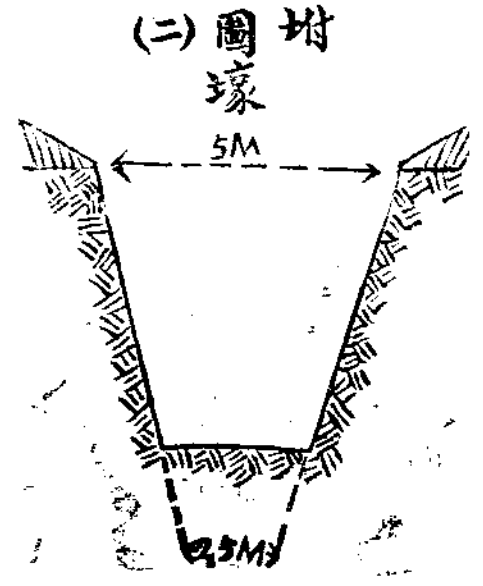
(一) 掘穿挖壕 先判斷敵方戰車的行進方向，利用地形，預先暗地挖掘若干陷穿或深壕，施以偽裝，——偽裝色彩以愈合當地當時的自然色彩愈妙。——使敵人的戰車衝來時，自動陷入，不能活動。這一類陷穿或壕的構築法，須力求其大小確與戰車的腹部大小相仿，叫它陷入之後，絕無動彈的餘地才好。其式樣和尺寸如附圖：

(一) 圖 陷穿

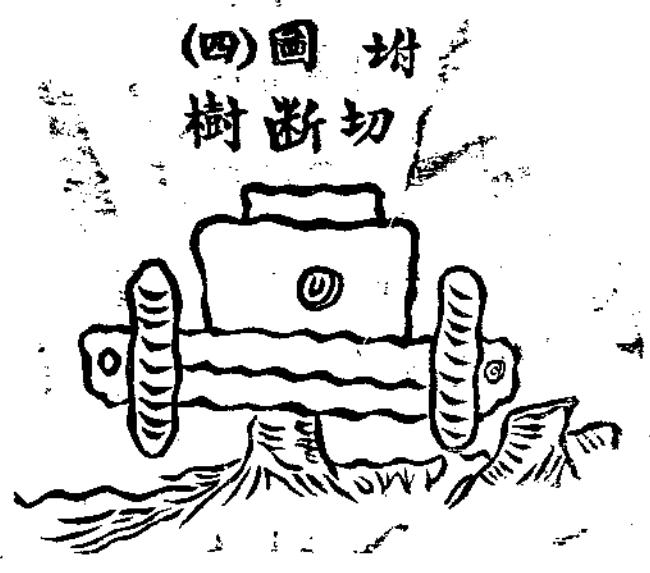
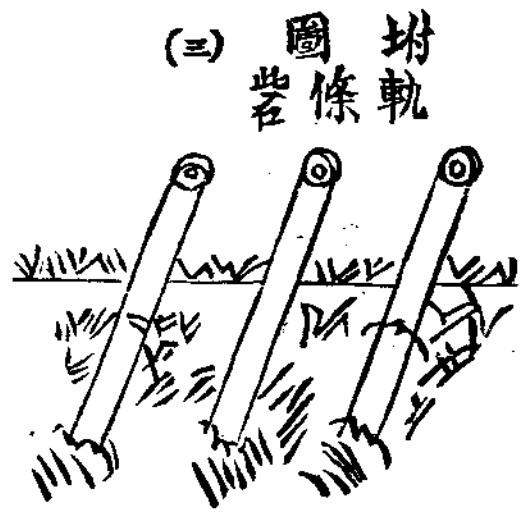


面 斷





(二) 利用軌條和樹根 用軌條做成的障礙物，叫軌條砦，就天然的大樹切斷做成的，叫切斷樹。這兩種障礙物，是專為阻滯輕戰車用的；對重戰車則效用稍微；但也多少有一些遲緩它行進的作用。其構造式樣如附圖：

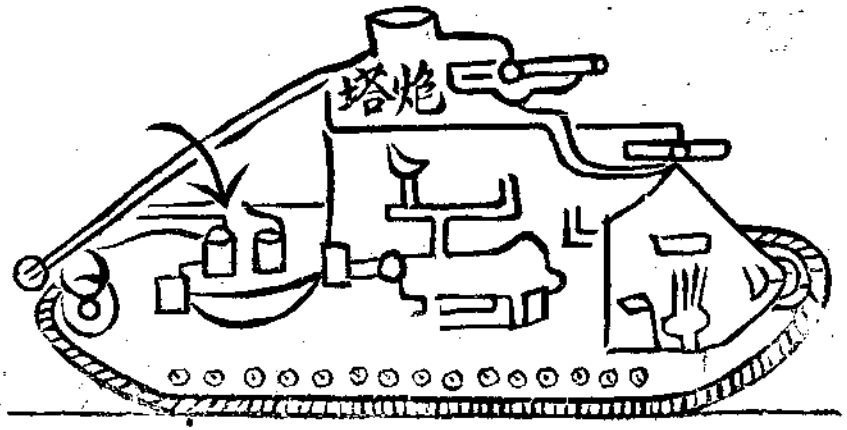


(三) 施行爆炸 此項破壞手段，除埋設地雷一法，應由軍隊担任外，對坦克車的破壞，可用十五磅以上的爆炸彈，或集束五枚以上的手榴彈，向車子的下腹部，拋擲去，頗有炸毀它的效果。至對裝甲汽車的爆炸，則用單獨手榴彈投炸之，也就足以破壞而有餘了。

(四) 投擲鐵鹿砦 鐵鹿砦就是有利的一種鐵絲，用這東西，投擲於裝甲汽車的下部，或預先散布于途中，以戳破它的輪胎。都可以叫它無法行動。——若投擲於坦克車的履帶之間，有時也可收遲遲其行動之效。

(五) 噴射汽油 先用汽油噴射於坦克車的履帶上，再用手榴彈投擲去，則立刻着火焚燬了；

(五) 附 圖 示 坦 克 車 氣 孔 之 部 位



或用其他燃燒方法燒燬掉。也是一樣。

(六) 毀壞機件 按坦克車雖係鋼鐵做成，但它砲塔後方的換氣孔部位，却是它最薄弱的部份，如能擊穿到車上，對準這個孔口，投置一些沙土或水或炸彈，均可叫它立即毀壞，不能運動。不然，即用駭壳槍對準孔口，連續發射，也很有效。茲將坦克車的換氣孔部位，示如左圖：

乙、機槍及大砲 尤為具有威力的作戰利器！

破壞它的方法，有兩種極簡便的手續：

(一) 奪去零件 有一種叫「馬克沁」機關槍的後部匣內的機頭，(如係三十節機關槍，則叫機關槍匣。)和大砲後部的炮門，如果把它撤去，它就馬上失去作用，且也無法修復。我們能够想法把它偷偷地拔去了。既簡單，又有效。

(二) 施用腐蝕 不管那一種槍砲，要它失去作用，只須暗地裏用一些硝強水，傾入於槍膛，砲腔，或其他重要機關部份，叫它的來復錢和機件腐蝕掉即得。

丙、飛機 破壞敵人的飛機，左列各法，可以同時斟酌採用。

(一) 焚燬機身 潛入敵人飛機場，放火把它所有停落在飛機場上或飛機庫裏的飛機，悉數焚燬。

(二) 擊毀螺旋槳 用堅硬的錘棒之類的東西，擊毀其機前之螺旋槳(即推進器)，叫它不能起飛。

(三) 焚燒儲油庫 飛機非機油不能運動，故在破壞敵機時，須同時設法偵知它的儲油庫的所在，引火燒去。

(三) 掘毀機場 凡我軍已放棄的機場，萬不可留着敵敵。應於敵軍未佔領前，如時間許可的話——趕快集中軍力，把它徹底掘毀，使敵人不能利用。如附近有巨川可引，則引水倒灌淹沒，也頗使得。

丁、軍營 敵軍常利用軍營，為突破江防和運

軍深入的工具。我們雖無法把它根本破壞，但也應儘可能的依左列的辦法，阻撓其行進。

(一) 拋散柴草 用大量柴草，拋散到上游的江流裏，以塞滯其輪葉，叫它在運行上發生阻礙。

(二) 纏繞亂絲 挑選抗長泗水的若干人，攜帶亂絲和亂麻，泗到懸崖，把它輪葉與輪葉之間，用亂絲或亂麻，層層纏繞起來，叫它不能自由行動。

戊、輜重車 輜重車是敵人運糧軍火及糧秣，供應前方的一種車輛，我們更有運用羣衆的力量，加以截獲或銷毀的必要。關於這一項的破壞方法，可酌用破壞交通，(詳見下文)野伏射擊，暗地縱火，或用爆炸彈突擊等數法。要在相機動作，以能達成任務為主。

己、彈藥庫和糧秣庫 以上兩庫，是敵人在後方屯積彈藥和糧秣的地方，如能把它破壞，那是打擊敵人最扼要的動作。要做這樣工作，必先混入敵人的後方去，暗暗偵察其所在，利用汽油或其他爆炸物，把它焚燬或炸燬掉。

第三，怎樣破壞敵方交通？

陸上交通的要道，不外公路和鐵道兩種。這在我軍據守的地帶裏，固然在軍事的運輸上有極大的效用，但一被敵方佔去，則其可加于我的相反的影響，也是極大。所以我們除須盡力破壞敵人的軍實以外，還要注意破壞其交通。茲分公路和鐵道兩方

面來說一說。

甲、公路的破壞要點及其方法：

(一) 交叉點 第一個要破壞的是公路的交叉點。因為交叉點如果被破壞了，則至少有二線以上的敵人行軍的路線，同時被我們切斷，可收事半功倍之效。其破壞法，可挖掘若干深溝，把該點截為若干段，并盡量設置障礙物，以阻攔其前進。

(二) 曲屈部 按公路上的曲屈部，必其兩側——至少一側，有一種天然障礙(如大石，河流，或陡坡等)，如果把他破壞了，則敵人必難於即時修復或另闢行徑。即敵人一時不能通過。破壞手段用挖掘和炸毀均可。要視它的環境和需要而定。

(三) 橋樑 在任何公路上，設橋樑的地方，都是隔水或最險峻的地帶，把它破壞了以後，敵軍除了另行架橋，是一定不能飛渡的。至於破壞橋樑的方法，要看構成樑橋的材料如何而定。茲分說之。

一、木橋 第一個法子，是暗中鋸斷它的橋樑，表面仍不使敵人察覺，好叫敵軍或其軍實，過橋時墜入深淵。第二個法子，是鋸斷它的橋樑，橋樑就是橋的腳柱。這也以暗斷為是，這兩個法子，又叫做「偽破壞」。第三個法子，就是燒上汽油或堆上乾柴，放火焚燒。

二、石橋 破壞石橋，只有用炸藥炸毀。
三、鐵橋 這也有兩個法子，一個就是炸毀；

另一个就是暗地把各個主要的羅絲釘卸掉。叫它不能載重，誘敵下水。

(四) 涵洞，是公路兩旁積水相互流通的一點，多數都是用水泥澆骨做成的。破壞法，可用爆炸和挖掘兩種。

乙、鐵道破壞的要點及其方法：

- (一) 軌道和路基 首須把交叉點和曲屈部，完全破壞，要做得徹底些，必須把這些部位的軌道，一律折去，並將路基，根本掘毀或炸毀。
- (二) 橋樑和涵洞 要把全線橋樑和涵洞悉數炸毀。
- (三) 隧道、有隧道的路線，須將隧道炸毀，並堆集各種障礙物，把它堵塞起來。
- (四) 機車廠 先將全部材料及車頭，掃數運走，再把这个空廠，也炸毀掉。
- (五) 轉車台 要用最猛烈的炸藥，把它炸壞；叫敵人拿去，也不能用來掉轉它的機車頭。
- (六) 水塔水源地 這也是鐵路上的重要的設備。也必須把它炸掉。
- (七) 車站 各個車站的房屋月台和它的電報電話的線，也應全部焚去掘毀和撤去。
- (八) 煤 每條鐵路上的煤，都屯積得很多，我們也不要留下讓敵人來用，也應把他完全運去，如時間緊急，也必須引火把它燒掉。

總之，鐵路的破壞，愈做得徹底愈好。并以領導鐵路工從事破壞為宜。因為這給敵人拿去了，不僅在軍事上對於我們的利害關係太大，就是在敵人一般侵略的手段上，也將給它以極大的便利。所以我們必需施行徹底破壞；叫它拿去，也是枉然！

飛 蛾 撲 燈

平 直

有些宣傳某種主義或思想者，往往拿「X」的「等」形容詞或副詞來誘惑人，誘惑人。不求甚解者常常會上他們的當。人們，尤其是青年，誰不願意做一個前進者，誰願自甘落伍？宣傳某種主義是前進的，同時就反視着其他主義是落伍的了。宣傳某種集團或某一個地帶裏的生活是愉快的，是富有革命精神的，同時就反視着其他團體或地帶的生活是如何的苦悶與腐敗的了。有志向上而不求甚解的人，怎能不信以為真而趨之若鶩呢？至於拿桃色的事實和它真來做誘惑青年的利器，尤其是他們得意之筆。我無以名之，名之曰誘蛾燈。誘蛾燈雖以殺蛾為惟一目的，而他這一道似乎可以予飛蛾們以愉快與安的光，却足以使無知的飛蛾焚身送死而不悟。自從誘蛾燈式的宣傳與誘惑，我無以名之，名之曰飛蛾撲燈。方法是太巧妙了！同時也太陰狠，太殘酷了。誘蛾燈為的是除病農之虫，倒也罷了。誘蛾燈式的宣傳與誘惑，為的是什麼？為的是殘害同胞，獻媚於異族；為的是誘惑同胞為異族之爪牙與走狗！那裏當真為什麼主義不主義！至於那所謂前進的主義或思想，究竟是怎麼回事，恐有許多被誘惑的人們始終沒有了解他，折穿他；而猶自以為信仰了前進的思想，幹了最革命的工作，做了時代的先驅者呢！你看可憐不可憐？

我們不能憑空否定任何一個主義或思想的價值。也不能憑空說那一個主義或思想是前進的，或落伍的。我們不能說自己家裏的兒子一定比人家好，也不能憑空想像人家的老婆一定比自己的好。在評論，判斷，乃至抉擇任何一個主義或思想的時候，總得先要考察考察，思索思索。不要糊裏糊塗受人家騙。在過去，曾經有一個時期，有許多人拿新的名詞來騙人，到現在名詞已經不吸引人了，於是又拿形容詞甚至副詞來誘惑人。只說某種思想是前進的，某種生活是愉快的，某一集團是最革命的，某種行動是最神勇的，到底是怎樣一回事，他却不敢給你說個明白。四馬路上的神女，一定要到黑夜燈光之下才能活躍起來，他全靠服裝和脂粉誘惑得在街頭的人們，他決不肯在光天化日之下將醜惡不堪的原形暴露出來。結果蠢人們的金錢到了他們的口袋裏，他們的花柳病菌，傳染到蠢人們的身上，鴉兒們喜笑顏開，醫生們也有了生意。這真是殺人不見血的妖魔了。我們要判斷一個主義或思想的價值，必須先了解他的背景，分析他的內容，權衡他的利弊。要抉擇奉行一個主義或思想，尤須從空間和時間各方面的情況和需求上去斟酌。那一個主義或思想適合於今日中國的情況和需求，便抉擇並奉行他。決不能含糊糊糊的受宣傳者的誘惑和欺騙。中

總動員歌

趙思伯詞 王宗虞曲

F 調 $\frac{4}{4}$

5. 5 1 1 2 3. 2 1	5. 5 6 5 3 2. 3 2
烽烟瀰漫着神州。	雄獅引吭在怒吼！
5. 5 1 1 3. 2 1 2 3	5 5 6. 6 5 5
總動員吧！這是我們的	責任！總動員吧！
5. 3 2 3 2 1 1	5 5 1 1 3 3 2 1
這是我們的時候！	挖壕開路，造橋築寨，
5 3 2 1 2 3 2	5 5 1 1 3 3 2 1
要舉起鋤頭斧頭；	轉運輸送，激勵報導，
2 1 2 3 2 5 1	5 5 5 5 6 6 6 6
要應用車頭筆頭。	怎樣開發？怎樣建設？
2 3 4 5 2 3. 4 5	6 6 6 6 5 5 5 5
要仔細打算在心頭。	怎樣生產？怎樣創造？
2 3 4 5 1 3. 2 1	5 5 1 1 3 1
要趕快發動在手頭。	苦幹，實幹，硬幹！
5 5 3 3 2. 3 2	1 6 5 3 5 6 5
用手，用腦，不用口。	莫辜負忠勇健兒！
6 5 3 2 3 2 1. 0	5. 5 1 1 3. 2 1 2 3
莫沒辱神聖華胄！	總動員吧！這是我們的
5 5 6. 6 5 5	5. 3 2 3 2 1 1
責任！總動員吧！	我們的時候！

國在這個生死存亡的時期，萬萬不能再容我們走入歧途，新送國家民族的命脈了！

我們抉擇中國現今應該奉行的主義，至少應該同時注意幾個原則：

第一 這個主義是為民族，為國家的。我們應該採取他。如果是利用我民族，利用我國家的，我們必須要拒絕他。如果是拿甜言蜜語或空中樓閣來誘惑我民族，摧毀我國家的，我們更加要排除他，

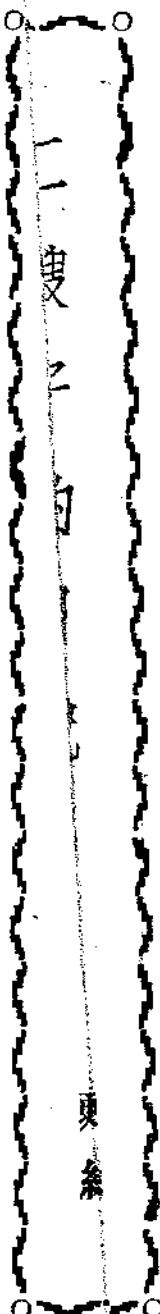
並且予他以適當的糾正。

第二 這個主義適合於今日乃至於將來中國國情和需求的，我們應該採取他。否則就應該拒絕他。排除他，並且予他以適當的糾正。

第三 如果有兩種或兩種以上的主義都適合於第一第二兩個積極的條件，我們就該就他們的原則和辦法各方面比較其利弊得失，看那一個主義最健全，最周到，最切實，然後再決定取捨。

以上三個不可少的原則，都是從理智方面着眼

的。對於主義的取捨從違，必須完全從理智上來決定，才能不至誤入歧途。感情的刺激，誘惑，隱蔽，往往會使人誤入歧途，或者為人利用，為人所賣而不自覺其非，這是萬萬要不得的。我們如果從理智方面來權衡和抉擇今日中國應該奉行的主義或思想，又何用再事固執，爭論，而不信仰三民主義呢？假使以為信仰或服從在朝者所奉行的主義有投機取巧之嫌，偏要立異以鳴高，這種心理未免太卑鄙了！



九月二十一日

我們這一區是縣中的第三區，我鄉稱自強鄉。

第三區共有十六鄉，這十六鄉的鄉長只有我一個人是女性。十六個鄉長差不多都是受過中等教育的青年，而年紀最輕的還是我。我們因為大家都是鄉長訓練所的同鄉，平時早已大家互相了解了，又因為我是女性，所以凡是到區公所開會的時候，他們對我總比對其他的人客氣，對於我的主張似乎也比對其他人的願意加以慎重的考慮。我因為佔得了這兩種便宜，所以我覺得召集他們到我這兒來最為適宜。他們平常有什麼重要的事情都是要來和我商量的，雖然我難得往他們鄉公所跑。

九時以後，各鄉長陸續地來了。他們一個個抱我我那第二個孩子——三歲——問他媽媽是歡喜他還是歡喜他的哥哥？我的大孩子在旁邊嚷着：「媽媽歡喜我，我也歡喜媽媽，媽媽歡喜弟弟，我也歡喜弟弟；可是弟弟不歡喜媽媽，也不歡喜我，他爲了一點事就要哭」。他說了這許多，引得大家笑了起來。接着大家就來和他談了。有的問他的爸爸在什麼地方，做什麼事，可會寫信回來；也有的問他可想爸爸，媽媽可想爸爸，問他還是歡喜爸爸還是歡喜媽媽。弄得他應接不暇，弄得他說了許多發笑

的話。

十一時，吃午飯，我沒有預備什麼菜，可是也還可以說得過去。所有的菜都是我親自做的，他們都說味道好，我總覺得他們是有意讚美我。

吃好了午飯，大家到鄉公所去。在我鄉負有歷史的會議便是一個小小的三間茅屋內舉行了。他們公推我爲主席，自存鄉長郭聲濤任紀錄。大家對於我所提的三個議案依次地討論下去。在討論之中對於提案的本身都絲毫無疑難，所爭論的都是做法上的步驟與時間問題，我們的會議一直開到五點鐘才休會，精神之好不難想像的了。會議的結果對三個提案的總做法是：

- 一 呈報區公所及縣政府。
 - 二 舉行擴大宣傳，宣傳期間爲一週。
 - 三 舉辦保長臨時訓練班，授以實行三大方案的步驟，時間爲三日，地點在自保鄉東岳廟。
- 至於分別的辦法，關於集中壯丁者有：
- 十六個鄉公所一齊動員，請十六個中心民校校長及教官擬定訓練全體壯丁及青年婦女方案，加聘教官，加緊訓練，經費由十六鄉分担，訓練期縮短爲一月，對於游擊戰術之運用應特別注重。
- 關於集中槍枝問題有：

各鄉槍枝一齊集中至自強鄉公所。購買不齊，爲應急計，應到各地與鐵匠工人接洽，星夜爲我區打大刀一萬五千把。鐵由各鄉廟宇內的鐘爐鼎充用，不足者收集廢銅爛鐵及不用之鐵質器具，再不足者購買，經費由各鄉分担。

關於第三問題有：

先徵集各家長同意，願送婦孺至安全地帶者報名加入婦孺逃難隊，然後呈請縣政府與安全之鄰縣洽商辦理。

九月二十二日

不知怎麼的，自接任鄉長以來，夜間睡眠的時間忽地縮短了。每天清晨在雞聲初鳴之時我便醒了，就是要睡也睡不着。在已往我曾有一個時期早晨是會睡的，當母親將我從夢中喚醒時，我總是懶洋洋地不肯即刻起身。現在的情形却與已往那個會睡的時期相反了，有得睡也不要睡，真奇怪。

今日早晨回了更生一封長函。我將一月來鄉間的狀況和昨天開會的情形詳細地告訴了他。他來信中附寄了他最近譯成的拜倫詩十六首，內有一首是哀希臘。他說譯哀希臘的有蘇曼殊，馬君武，胡適諸人，蘇譯錯誤最多，馬譯次之，胡譯也有他不滿意的地方。他將他自己的譯文及蘇、馬、胡諸人的同寄了回來，並且對拜倫的一生還有詳細介紹。更生是研究英國文學的，寒暑假在家我常喜歡聽他講英國文學上的故事，此次我細讀他的譯文，覺得行文流利順暢，情感也特別豐富，至於有錯誤與否

，那我就完全不知道了。我在復信上很鼓勵他多多譯述這一期愛國思想充沛的作品，刊布到各種雜誌上給青年們閱讀，我想他一定會尊重我的意見罷。更生信上叫我對第二個孩子要如對第一個孩子一樣。他這話，我真氣。我那裏是對第二個孩子不好，只因我的功夫忙，事務繁，沒有時間去照管孩子。

生第一個孩子，我在家中，在鄉間是不担任任何責任的。今日復信中我反復地向他說明，說我對兩個孩子都是一樣地好，請他放心。我并將第二個孩子的最近的相片給寄他，讓他知道這個孩子比他在家中時瘦而胖，反證出我並未有什麼地方有兩樣心。大概他下次再不這等和我開心了罷。

更生服務的地方是在浦浦線北段。他說浦浦北段天氣週與江南，寒衣要早早預備。他要我再織一件絨線衫給他。我想，我們的戰士在疆場之上為國盡瘁，我會做棉背心寄贈他們，更生在外鄉為一家辛勤，也可說是我們家庭中的戰士，我的事情雖忙，一件絨線衫總是要織給他的呀！

上午十時，自存鄉鄉長郭慶濤來，他來了不多時，我們的區長也來了。大家談起了昨天開會的情形，區長非常高興。他答應我們即刻行文往縣府說明我們保國保鄉之意，並請縣府帶動各區仿行。區長走後，郭鄉長提議設鄉公所聯合辦事處，以便有個總接洽的地方。他說昨天散會以後他們有好幾個家就是了，用不着舉行什麼會議形式，因留宿們都是贊同的，而且在戰時狀態中，事情以做得愈快愈

好，用不着在形式上公文上用功夫。我當下即答應了。他又說聯合辦公處以附設在我鄉鄉公所內為最適宜。各鄉鄉長，每星期三六下午俱須到總辦公處來。我也爽快快地贊同了，接着他便向我告辭，說各鄉長處由他負責通知。

他出了我家大門，跨上了腳踏車，飛也似地走了，村犬拼命地跟在車子後面狂吠着。

九月二十三日

今天早晨各鄉鄉長都送了一封信來，說以後有什麼事只要我將詳細辦法擬好通知他們執行，不必再舉行會議形式，反正每週三六大家都要會面的，有什麼行不通的地方，大家隨時設法。我想，他們道不約而同的信，大概是郭鄉長昨天奔走之力罷。

我接到了信，心頭不自覺地曳上了一縷長難之情。我想了又想，這是答應他們的要求為是。

從十一時起我便將前天所議定的許多要辦的事一一地計劃起來，各部分的工作由誰去做在那一天做也由我指定好。我犧牲了一頓午餐，第二個孩子不知爲了什麼事在我膝旁呆了半天，我也沒有理會。下午五時前，我所計劃的和指定的工作都辦好了。我立即派鄉公所的職員連夜地送到各鄉公所去。夜間，各鄉鄉長都將檢校集中送到我鄉公所來了。我叫他們今夜在鄉公所登記，編號，撥油，一切工作，由張國屏保長負責指導。

我直忙到九時才將我擬定的護我鄉公所一問題地行動起來。各中心民校校長公推潘國華爲聯

合民校校長，章興德爲總教官。訓練辦法由總教官擬定即日施行，不必經會議手續，如有困難，隨時與各鄉鄉長，各民校教官視其性質屬商量解決。散會回家。已十二時半。清輝的月光，披覆着大地，令人有空靈，飄渺，純潔之感。這分明是詩的境界，爲什麼偏是血的境界呢？

本刊徵文簡則

- 一 本刊以闡發全民族抗戰之正確理論與方略，研究戰時實際問題，分析國際情勢，激勵民族意識，及提倡科學救國爲主旨。
- 二 本刊內容分國內外大事述評，論壇，科學研究，通訊，文藝，及青年團體等欄。
- 三 本刊對於下列各項稿件，特別歡迎：(一)關於三民主義現階段的第二期國民革命之革命理論及其方略之研究。(二)關於全民族總動員之理論與方法之探討。(三)關於鞏固民族革命統陣線及各方對抗戰主張之商榷。(四)關於敵國情勢及國際動向之檢討。(五)關於戰時政治，外交，經濟，教育，生產等各項問題之意見。(六)關於有關抗戰之歷史及地理之論證或評述。(七)關於自然科學及其應用之研究。
- 四 來稿以語體文爲原則，並請以墨筆繕寫清楚，加註標點符號。
- 五 來稿請於篇末詳註姓名別號及通訊處。如欲用別名發表，并請預先聲明。
- 六 本社對來稿未經聲明者得酌量修止，其經採用發表者，由本刊酌奉薄酬或贈送本刊。
- 七 來稿無論採用與否，恕不退還，但隨稿附足退件郵票者除外。
- 八 來稿請寄重慶慶豐會一一一號二樓本社編輯部。

二嫂子的日記

魁綠

九月二十一日

我們這一區是縣中的第三區，我鄉稱自強鄉。第三區共有十六鄉，這十六鄉的鄉長只有我一個人是女性。十六個鄉長差不多都是受過中等教育的青年，而年紀最輕的還是我。我們因為大家都是鄉長訓練所的同鄉，平時早已大家互相了解了，又因為我是女性，所以凡是到區公所開會的時候，他們對我總比對其他的人客氣，對於我的主張似乎也比對其他人的願意加以慎重的考慮。我因為佔得了這兩種便宜，所以我覺得召集他們到我這兒來最為適宜。他們平常有什麼重要的事情都是要來和我商量的，雖然我難得往他們鄉公所跑。

九時以後，各鄉長陸續地來了。他們一個個抱我我那第二個孩子——三歲——問他媽媽是歡喜他還是歡喜他的哥哥？我的大孩子在旁邊嚷着：「媽媽歡喜我，我也歡喜媽媽，媽媽歡喜弟弟，我也歡喜弟弟；可是弟弟不歡喜媽媽，也不歡喜我，他爲了一點事就要哭」。他說了這許多，引得大家笑了起來。接着大家就來和他談了。有的問他的爸爸在什麼地方，做什麼事，可會寫信回來；也有的問他可想爸爸，媽媽可想爸爸，問他還是歡喜爸爸還是歡喜媽媽。弄得他應接不暇，弄得他說了許多發笑

的話。

十一時，吃午飯，我沒有預備什麼菜，可是也可以說吃過去。所有的菜都是我親自做的，他們都說味道好，我總覺得他們是有意讚美我。

吃好了午飯，大家到鄉公所去。在我鄉負有歷史的會議便在一間小小的三間茅屋內舉行了。他們公推我爲主席，自存鄉長郭聲濤任紀錄。大家對於我所提的三個議案依次地討論下去。在討論之中對於提案的本身都絲毫無疑難，所爭論的都是做法上的步驟與時間問題，我們的會議一直開到五點鐘才休會，精神之好不難想像的了。會議的結果對三個提案的總做法是：

- 一 呈報區公所及縣政府。
 - 二 舉行擴大宣傳，宣傳期間爲一週。
 - 三 舉辦保長臨時訓練班，授以實行三大方案的步驟，時間爲三日，地點在自保鄉東岳廟。
- 至於分別的辦法，關於集中壯丁者有：
- 十六個鄉公所一齊動員，請十六個中心民校校長及教官擬定訓練全體壯丁及青年婦女方案，加聘教官，加緊訓練，經費由十六鄉分担，訓練期縮短爲一月，對於游擊戰術之運用應特別注重。
- 關於集中槍枝問題有：

各鄉槍枝一齊集中至自強鄉公所。各鄉槍枝太少，購買不易，爲應設計，應到各地與鐵匠工人接洽，星夜爲我區打大刀一萬五千把。鐵由各鄉廟宇內的鐘爐鼎充用，不足者收集廢銅爛鐵及不用之鐵質器具，再不足者購買，經費由各鄉分担。

關於第三問題有：

先徵集各家長同意，願送婦孺至安全地帶者報名加入婦孺逃難隊，然後呈請縣政府與安全之鄰縣洽商辦理。

九月二十二日

不知怎麼的，自接任鄉長以來，夜間睡眠的時間忽地縮短了。每天清晨在雞聲初唱之時我便醒了，就是要睡也睡不着。在已往我會有一個時期早晨是會睡的，當母親將我從夢中喚醒時，我總是懶洋洋地不肯即刻起身。現在的情形却與已往那個貪睡的時期相反了，有得睡也不要睡，真奇怪。

今日早晨回了更生一封長函。我將一月來鄉間的狀況和昨天開會的情形詳細地告訴了他。他來信中附寄了他最近譯成的拜倫詩十六首，內有一首是哀希臘。他說譯哀希臘的有蘇曼殊，馬君武，胡適諸人，蘇譯錯誤最多，馬譯次之，胡譯也有他不滿意的地方。他將他自己的譯文及蘇，馬，胡諸人的同寄了回來，並且對拜倫的一生還有詳細介紹。更生是研究英國文學的，與暑假在家我常喜歡聽他講英國文學上的故事，此次我細讀他的譯文，覺得行文流利順暢，情感也特別豐富，至於有錯誤與否

，那我就完全不知道了。我在復信上很鼓勵他多多譯述這一類愛國思想充沛的作品，刊布到各種雜誌上給青年們閱讀，我想他一定會尊重我的意見罷。

更生信上叫我對第二個孩子要如對第一個孩子一樣。他這話，我真氣。我那裏是對第二個孩子不好，只因我的功夫忙，事務繁，沒有時間去顧管孩子。

生第一個孩子，我在家中，在鄉間是不担任何責任的。今日復信中我反復地向他說明，說我對兩個孩子都是一樣地好，請他放心。我并將第二個孩子的最近的相片給寄他，讓他知道這個孩子比他在家中時還更胖，反證出我並未有什麼地方有兩樣心。大概他下次再不這等和我開心了罷。

更生服務的地方是在津浦線北段。他說津浦北段天氣迥異江南，寒衣要早早預備。他要我再織一件絨線衫給他。我想，我們的戰士在戰場之上為國盡瘁，我會做棉背心寄贈他們，更生在外鄉為一家辛勤，也可說是我們家庭中的戰士，我的事情總忙忙，一件絨線衫總是要織給他呀！

上午十時，自存鄉長郭慶濤來，他來了不多時，我們的區長也來了。大家談起了昨天開會的情形，區長非常高興。他答應我們即刻行文往縣府說明我們保國保鄉之意，並請縣府策動各區仿行。區長走後，郭鄉長提議設鄉公所聯合辦事處，以便有個總接洽的地方。他說昨天散會以後他們有好幾個人想到這個問題，如果我贊同，即派人口頭通知大家就是了，用不着舉行什麼會議形式，因為他們都是贊同的，而且在戰時狀態中，事情以做得愈快愈

好，用不着在形式上公文上用功夫。我當下即答應了。他又說聯合辦公處以附設在我鄉鄉公所內為最適宜。各鄉鄉長，每星期三六下午俱須到總辦公處來。我也爽快快地贊同了，接着他便向我告辭，說各鄉長處由他負責通知。

他出了我家大門，跨上了腳踏車，飛也似地走了，村犬拼命地跟在車子後面狂吠着。

九月二十三日

今天早晨各鄉鄉長都送了一封信來，說以後有什麼事只要我將詳細辦法擬好通知他們執行，不必再舉行會議形式，反正每週三六大家都要會面的，有什麼行不通的地方，大家隨時設法。我想，他們這不約而同的信，大概是郭鄉長昨天奔走之力罷。

我接到了信，心頭不自覺地曳上了一縷長難之情。我想了又想，還是答應他們的要求為是。

從十一時起我便將前天所議定的許多要辦的事一一地計劃起來，各部分的工作由誰去做在那一天做也由我指定好。我犧牲了一頓午餐，第二個孩子不知為了什麼事在我膝旁坐了半天，我也沒有理會。

下午五時前，我所計劃的和指定的工作都辦好了。我立即派鄉公所的職員連夜地送到各鄉公所去。

夜間，各鄉保長都將槍枝集中送到我鄉鄉公所來了。我叫他們今夜在這兒幫忙登記，編號，擦油，一切工作，由張國屏保長負責指導。

夜間九時，各中心民校校長到達我鄉鄉公所。我真快活，想不到我派人送出去的計劃竟毫無一點問題地行動起來。各中心民校校長公推潘國華為聯

合民校校長，章興德為總教官。訓練辦法由總教官擬定即日施行，不必經會議手續，如有困難，隨時與各鄉鄉長，各民校教官視其性質屬商量解決。

散會回家。已十二時半。清輝的月光，披覆着大地，令人有空靈，飄渺，純潔之感。這分明是詩的境界，為什麼偏是血的境界呢？

本刊徵文簡則

- 一 本刊以團發全民族抗戰之正確理論與方略，研究戰時實際問題，分析國際情勢，激勵民族意識，及提倡科學救國為主旨。
- 二 本刊內容分國內外大事述評，論壇，科學研究，通訊，文藝，及青年團體等欄。
- 三 本刊對於下列各項稿件，特別歡迎：(一)關於三民主義現階段第二期國民革命之革命理論及其方略之研究，(二)關於全民族總動員之理論與方法之探討，(三)關於鞏固民族革命統陣線及各方對抗戰主張之商榷。(四)關於敵國情勢及國際動向之檢討。(五)關於戰時政治，外交，經濟，教育，生產等各項問題之意見。(六)關於有關抗戰之歷史及地理之論證或評述。(七)關於自然科學及其應用之研究。
- 四 來稿以語體文為原則，並請以墨筆繕寫清楚，加註標點符號。
- 五 來稿請於篇末詳註姓名別號及通訊處。如欲用別名發表，并請預先聲明。
- 六 本社對來稿未經聲明者得酌量修正，其經採用發表者，由本刊酌奉薄酬或贈送本刊。
- 七 來稿無論採用與否，恕不退還，但隨稿附足退件郵票者除外。
- 八 來稿請寄重慶慶慶房會一一一號二樓本社編輯部。