

陽
神
以
功
德
功
德
功
德
功
德
功
德

功
德

書叢小育教館書圖通流

書讀人勸要麼什爲館書圖

行印部傳宣館書圖通流江浙立私

冊 二 第

浙江流通圖書館的
事業是要使識字的
人個個有書讀

二十年十月 陳獨醒



023.91

384

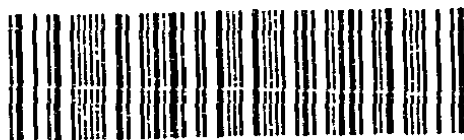
2

流通圖書館教育小叢書之二

圖書館爲什麼要勸人讀書

私立浙江流通圖書館宣傳部印行

二十年十二月



3 0648 8269 3

目錄

插圖

圖書館爲什麼要勸人讀書

怎樣勸人讀書

浙江流通圖書館勸人讀書的方法

一、張貼標語

二、發勸學文

三、報上勸學

四、露天演講

五、燈彩勸學

六、開圖書館展覽會

七、不費錢的勸學

八、電影勸學

九、壁畫勸學

十、組織各種讀書會



形情的學勸車廻巡同隨人辦創館本

本館自成立以來，承蒙各界人士之熱心贊助，不勝感荷。茲為推廣教育，特設此勸學車，每日巡迴各鄉，以資普及。凡我同胞，如有志於學者，請即向本館領取，庶幾人人有學，家家有書。此舉之旨，在於普及教育，使人人皆有受教育之機會。凡我同胞，如有志於學者，請即向本館領取，庶幾人人有學，家家有書。此舉之旨，在於普及教育，使人人皆有受教育之機會。

本館自成立以來，承蒙各界人士之熱心贊助，不勝感荷。茲為推廣教育，特設此勸學車，每日巡迴各鄉，以資普及。凡我同胞，如有志於學者，請即向本館領取，庶幾人人有學，家家有書。此舉之旨，在於普及教育，使人人皆有受教育之機會。

本館自成立以來，承蒙各界人士之熱心贊助，不勝感荷。茲為推廣教育，特設此勸學車，每日巡迴各鄉，以資普及。凡我同胞，如有志於學者，請即向本館領取，庶幾人人有學，家家有書。此舉之旨，在於普及教育，使人人皆有受教育之機會。

本館自成立以來，承蒙各界人士之熱心贊助，不勝感荷。茲為推廣教育，特設此勸學車，每日巡迴各鄉，以資普及。凡我同胞，如有志於學者，請即向本館領取，庶幾人人有學，家家有書。此舉之旨，在於普及教育，使人人皆有受教育之機會。

影縮之語標貼張縣各發所學春年八十館本

語標街穿質鐵的館本前門會覽博湖西年八十國民

識 智 增 以 可 讀 書 借 館 書 圖 通 流 向 閱 見 廣 以 可 去 會 覽 博 到

(面 正)

讀 借 去 少 老 女 男 迎 歡 書 的 外 中 今 古 了 備 館 書 圖 通 流 江 浙

(面 反)

語標質鐵的懸所路民新市杭在館本年八十國民

讀 書 有 人 人 衆 民 浙 全 使 要 是 業 事 的 館 書 圖 通 流 江 浙

(面 正)

借 去 裏 館 書 圖 通 流 江 浙 向 錢 出 不 以 可 書 麼 什 讀 要 你

(面 反)

圖書館爲什麼要勸人讀書

誰都知道，圖書館的責職，是在乎搜集圖書和活用圖書；就以這二者而論，羅致秘藏和分類纂輯，在圖書館事務上，覺得紛繁得很，已足夠辦事員的承擔了。現在作者還要將這額外的勸人讀書一項工作，去攪到圖書館的事業範圍之內，以加重自身的肩仔，這不豈明明是在那裏庸人自擾，自討苦吃嗎？然而要是對於這事經過一番深切的考慮之後，更當然能和作者的愚見表示同情，并且或須對於這項工作還要急起直追，以冀補償他以前對於事業上的缺憾哩！這是什麼緣故？因爲一個圖書館要是以公平的態度去實踐他的責職，那末就該把搜書和用書，看得一樣等重，無稍偏異才對；倘使能再進一步，顧到目前中國社會教育的狀況和普及教育的急切，便會不自然而然地，將活用圖書一事，看得比搜書藏書還要緊。但是自來辦圖書館的人，對於書的羅致和保藏，不能不說用盡其力，曲盡其道，可是對於用書一層，非但不致意，反而將書處置惟恐不深，保藏惟恐不

密，來者不示歡迎，去者不表勸進，循其既往之成例，聽其自然之趨勢，這樣一來，遂致門庭冷落，事業消沉，有何補於社會文化教育呢？

至於講到書的致用，乃是要圖書館將所搜到的不論什麼書，都要一一使牠在社會民間發生一種切實的效用，不是將牠搜來死挺挺，呆板板地豎在書架上，做個陳列式的標本，如此書的價值既不辜負，而圖書館的效益也便容易顯出來了。不過話雖這門講，但是如何可以羅致這許多人上圖書館來讀書用書呢？況且書並不是飢可食，寒可衣的必需品，有誰願來白廢這冤枉光陰在枯燥無味的書本中尋生活呢？不錯，在這辰光，辦圖書館的人，爲要顧到他的責職，和發展他的事業，便不得不遷就些，來實行勸人讀書的一項工作。這項工作，驟視之似乎使圖書館事業節外生枝，多靡費，多繁忙；其實牠所酬報於圖書館事業的繁榮，却也有不可思議的功效，今請言之：

(一)實行勸學，能使圖書館事業發達。作者曾經說過，廿世紀圖書館的經營，是應該絕對地採用商業化，既如此，那末圖書不豈便成了圖書館的唯一商品嗎？商品的功

用，就是要使人民獲得實用的機會，所以圖書館的書本，也當和商品一般看待，辦圖書館的人。該曲盡其道，用盡其法，去向全社會的民衆勸導使用，使這些有用的貨品，都流傳到民衆的手裏，無遠弗屆，無人弗讀，才不致將貨品停滯起來，傷失了他本身的功效和價值；否則不此之圖，而專專於書之搜集，津津於書之保藏，那不但他本身事業不容易發達，便是教育文化也得不到牠的補裨。倘設一個圖書館如此情形，我們不得稱之謂「圖書館」，只能稱之爲「圖書陳列所」，好如商品陳列館一樣，其功效不過對於商人盡了一點輔導的能事，對於民衆方面的實惠，却終於沒絲毫的幫助。所以辦圖書館的人，要想他事業的發展，只有竭其力於書本的活用；但是要書本能盡其用，除非祇有致力於勸學一道，使全社會的人，個個都曉得讀書的重要，個個都會利用圖書館，那末問津者多，事業便不期然有駸駸日上的希望了！

(二)實行勸學，能使教育普及。中國教育不普及，已爲世界所公認，這是何等慚愧的

圖書館爲什麼要勸人讀書

事！所以誰廁身教育界，誰就該肩起普及教育的擔子。圖書館教育在社會教育中，是不是也負着普及教育的責任？倘設是的，那末自來圖書館工作的人，究竟在什麼地方，可以見到他的作爲，是實踐了他的責任呢？難道搜藏些書，便算盡了責嗎？讓人看書，也可算盡了責嗎？這不免太便當了些吧！要說到怎能使圖書館事業，真地獲得普及教育的實效，其至少的限度，非使他境界以內的民衆，個個都認識圖書館，個個都用到圖書館，使他豎在書架上的書，沒一本不使民衆得到他的好處，如此那才配說他已盡了他的責任，也不枉費國家出錢辦圖書館的苦心了。但是如何可以達到這樣的目的呢？恐怕也只有從勸人讀書一端着手吧！

(三)圖書館尤其應該實行勸學。圖書是人類文化的總樞紐，科學智識的總關鍵，個人得之則生，則健，失之則敗，則亡；國家得之則繁，則盛，失之則衰，則滅，這是一定不易之理，誰都不能否認。所以善治國者，沒有不急切希望普及教育，發展文化。但是轉過來講，一個國中，誰是智識的淵泉，誰是文化的寶庫，除非只有圖書

館吧！圖書館既有這許多寶藏，爲什麼不讓人用？不勸人用？反使他白挺挺地死豎在書架上做裝式品，做蠶魚壘呢？這不是太辜負了他嗎？所以我說圖書館依他的富藏論，責任論，尤其應該勸人讀書。

怎樣勸人讀書

圖書館勸人讀書的必要，已經在上面說得仔仔細細，可是如何實施這部工作，却也不能不用一番研究的功夫，免得過與不及，反而影響一館的經濟，礙及事業的進展；不然或吝此支出，以致宣傳不周，成效不見，這都須考慮到的，現在且將愚見寫在後面：

(一)勸學的目標 圖書館勸學的用意，是在乎使已經識字的民衆人人曉得讀書的要緊，并且肯來利用圖書館，但是誰識字，誰不識字，並沒一定的標誌，可以給我們一個鑒別；所以我們行勸學要以全社的民衆爲目標，能逾普遍逾好，務使這一地一縣一省的民衆，沒一個不聽到圖書館三個字，沒一個不曉得圖書館是一個可以給他書讀

的機關。

(二)勸學的材料 社會民衆因爲不知道讀書的緊要，才對於圖書館事業缺乏興趣。所以我們行勸學的材料，應該以讀書的興趣去激動他，不讀書的苦楚，去勉勵他，或引用古今中外志士的功績，去感化他。取材務求通俗，文字務求淺顯，或撰就白文，或作成歌曲，或擬就標語，或表演成劇，總之什麼可以使民衆歡迎，便用什麼去做，務使我們行一分勸學的功夫，獲得一分的實效，那才不辜負我們苦心。

(三)勸學的方法 勸學的方法，果然應該力求普遍和通俗；但是爲要使觀者聽者，對於我們的勸學，不但不發生厭倦，並且還能樂意地去接受，這不消說是要我們行這門工作的人，隨時隨地酌量辦理，如本星期在甲地用演講，那末下星期更該用標語，再下星期用幻燈；或者在城市用登報勸學，電影勸學，而鄉下祇能用演講或散發勸學文；至於遠地那祇可以用標語和登報以及分發勸學文的辦法了。總之我們對於這事業的嘗試可以用筆墨出之的，有文告標語和登報；用聽覺的，有演講；用視覺的

，有幻燈，燈彩；用娛樂的，有電影幻燈；用繳發的有展覽會和競勝會等等。

(四)勸學的經費 就上面所說的幾項勸學方法看來，隨便辦那一樁，都須得有錢才行；便是輕而易舉的印幾張標語，也須有適當經費，何況不時的分勸學文，登報和幻燈演講呢？所以每一個圖書館在編造預算的時候，就該將一年的勸學費，詳細計算列入，至少的限度，也該有百分之五，否則如果事實上辦不到，甯可以將其他的各項開支，逐一減少一點，以資溢注；因為這種經費的支出，有關於一館事業的進展和繁榮。

(五)勸學的時期 倘設要使我們的勸學工作在民間發生一種奇效，除將上述的各端，加以致意外，還當顧到勸學的時期和時間問題。譬如舉行鄉間的勸學，最好在春秋二季，因為這辰光佃農都比較空些；若是向市民或工商人勸學，最好在下午五時之後，或放假日或星期日，或陰歷節期，因為這種時日，民衆有會集的機會，不論用演講，用幻燈，都很方便，就是館中也抽得出人手，不致於妨礙了他的館務。

圖書館爲什麼要勸人讀書

浙江流通圖書館勸學的方法

浙江流通圖書館，雖是圖書館界的新產兒，可是因着他娘沒奶，一點也長大不起來；所以明明有許多重大的負子，待他去擔承，但是怎叫他勝任呢？只有眼見他一頓一跛踉踉跄跄地進行，是多麼可憐的事呀！你看他挑的第一副担子，便是勸人讀書，照他原定的計畫，正可以大吹大擂地做出點作爲來給他許多同道的父老兄長看，但是爲着沒錢，一點也振作不起來；即使勉強而行之，也不過祇有下列的幾項事；而且這幾項事，一點也做得不起勁。這幾項是什麼事呢？且待我報告來：

一、張貼標語

在革命軍剛到杭州的時候，我們便仿照他們用標語宣傳的方法，寫了許多布質的標語，去張挂在極熱鬧的湖濱公園，公衆運動場，和新市場羊市街一帶的地方，並且另外印了

十種勸人借書讀書的標語二萬張，分發到全浙七十五縣，和幾個重鎮地方去張貼。結果居然能夠在一二個月中，連續收到各地索取章程書目的信，八九百封，還有誤會來討書的信二百多封。這雖然見得人民智識幼稚，但他們肯在搖擺不定的時局中，發心看書，動筆寫信，雖是誤解，也當予以原諒；所以我們一一都答復他們，並將流通圖書館的意義，向他們解釋一下。從這之後我們的借書事業，才從發源地的杭州，一點一點推行到全浙各縣各鎮了，去年前年我們再度印發標語二次，款式比較以前的，格外醒目些，仍是發到各縣鎮去貼；而尤其注意於沒有人借書的地方。現在且將我們先後三次所印的標語都錄在後邊：

民國十六年四月間第一次印發各縣張貼的勸人讀書標語

印有書目

函索即寄

浙江流通圖書館是人人

館址 杭州 中皮市新開弄

自己曉得

還請告人

圖書館為什麼要勸人讀書

九

浙江流通圖書館的事業，是要使人人都有書讀。（兩旁和底面的小字照前一式）

浙江流通圖書館是可以不出錢借書看的圖書館。

有讀書的心，而無力買書的，請快向敝館來借。

你要看什麼書？可以向浙江流通圖書館去借。

上茶坊酒肆去的人，不如請到敝館來借書去讀。

我們有許多中山學說的書辦到，請快來借讀。

要曉得什麼是三民主義，非讀三民主義的書不可。

農人，工人，商人，要想進步發達，非多讀書不可。

勸人讀書和扶助圖書館，就是提倡教育。

民國十八年春季第二次印發各縣張貼之勸人讀書標語：

（1）怎麼叫做浙江流通圖書館

一、浙江流通圖書館的事業，是要使全社會的民衆，人人有書讀。

二、浙江流通圖書館是要用種種方法，將書儘量地散佈於社會，使全社會的民衆人人有讀書的機會。

三、浙江流通圖書館是不以地處，時間，經濟，性別，來限制民衆的求智慾。

四、浙江流通圖書館是全社會的民衆圖書館。

五、浙江流通圖書館是人人的家庭圖書館。

六、浙江流通圖書館是要救濟沒機會到圖書館去，沒力量買書的民衆，使他由敝館可以得到書讀。

七、有讀書的心，而無力買書，更無時間可以到圖書館去的，請快點到敝館來借。

八、浙江流通圖書館備齊了任何圖書，以應付民衆的需要。

九、浙江流通圖書館除掉原有圖書之外，還可以應讀者的聲請，添置他所渴望研究的書。

十、尋常的圖書館看書要到館裏去，浙江流通圖書館可以將書寄到你家裏，店裏，校裏

來給你讀。

十一、浙江流通圖書館除借書之外，還辦陳列圖書，巡迴圖書，車送圖書，露天閱報牌，以及發行出版週刊等等工作。

十二、浙江流通圖書館歡迎任何男女老幼來借書，但是對於農，工商，兵，沒機會上圖書館去的，更外歡迎！

十三、浙江流通圖書館的館址，在杭州，皮市巷，新開弄。

(2)爲怎麼要到浙江流通圖書館去借書

- 一、農人要想收穫豐富，非多研究農業書不可！
- 二、工人要想製作精良，非多用功工業書不可！
- 三、商人要想生意發達，非多讀商業書不可！
- 四、多讀一日書，就有一日的進步，人生的生存力也就增高了些。
- 五、要想幸存於今日時勢的，非提高自己本事不可，要提高本事，祇有多讀書。

- 六、我們不要眼熱人家做官，做委員，只要自己肯用功讀書，也會到那個日子。
- 七、除掉讀書，再沒有使人向上的方法。
- 八、我自己沒有讀書而受苦，爲什麼不給我兒女讀書呢？
- 九、上茶坊酒肆去是墮落的，到圖書館去是上進的！
- 十、勸人拜佛是無謂的，勸人讀書是有益的。
- 十一、你要讀書嗎？要的，可以向浙江流通圖書館去借。
- 十二、浙江流通圖書館是一個可以不出錢借書的圖書館。

(3) 爲甚麼要扶助浙江流通圖書館

- 一、勸人讀書和扶助圖書館，就是提倡教育。
- 二、要救中國，非提倡圖書館不可，因爲圖書館是有普及教育的功能。
- 三、興辦圖書館比辦學校還要緊，因圖書館是全民衆的教育機關。
- 四、有學校而無圖書館，則教育依然不容易普及。

五、中國社會缺少圖書館，是文化落後第一大原因。

六、社會無圖書館，好像人沒有腦子一樣。

七、與任何消極的善舉，多要退化朽腐，祇有創辦學校和圖書館，可以永留千古！

民國十九年春季第三次印發各縣張貼之勸人讀書標語：

一、我們在過去的一年裏，又添了許多新書，你爲什麼不來借？

二、我們希望今年的進益好，爲什麼不向智識方面進取呢？

三、錯過了去年的光陰，難道今年的光陰也給他虛度過去嗎？

四、我們長了一歲年紀，我們的智識也跟着了進步點嗎？

五、沒有錢買書，不算可恥，有書給你，不要讀，那真可恥！

六、不識字不能讀書，還有可諒；識了字不肯讀書那真倒霉！

七、我每日工作原是很忙，早晨晚間爲什麼不讀書呢？

八、到圖書館去閱書，果然做不到，難道向流通圖書館借書讀，還不算便當嗎？

九、浙江流通圖書館是我們全浙民衆的書庫。

十、要讀什麼書，祇叫照章去借，他便爲將書寄你。

十一、你願意接受這樣好的利益嗎？要的，請從今天起。

十二、我們切不可說，再等一等，因爲光陰決不肯爲我們而停留的呀！

十三、立志，堅決的立志，從今天起，要立志讀書。

十四、書從那裏來？向浙江流通圖書館去借。

十五、館址在那裏？在杭州，中皮市，新開弄。

二、發勸學文

在我們未曾得到用標語宣傳的方法以前，我們是仿照基督教宣傳福音的方法，隨時印些勸學文，向民衆分發，藉以激動他們讀書的觀念，記得我們在開館之前，曾向本地發了一批自己油印的勸人讀書文，文中的大意，就是說些讀書的要緊，此後隔着一星期又接

續發了一批解釋流通圖書館事業的文字，等到第三次印發勸人向本館借書研讀的文字的時候，我們就開始行借書工作。在開館的第一天居然就有廿多個人向我們來問津，就這樣看起來，便可以曉得宣傳的重要了。以後我們便時時利用這個方法來鼓勵借書人，使他們有繼續不斷的進取，這便是本館第二種的宣傳方法現在將我們最近兩次所發的勸學文印在後面。

1 向全浙民衆分發的勸學文

諸位同胞們，我們生在這二十世紀生存競爭激烈的時代，不但不能得到優美的生活，就是要想苟延生命，也很不容易，這是什麼緣故？第一因爲我們生存競爭的技能太薄弱，第二因爲我們應世的智識太淺缺，就不能不使我們做了時代的落伍者！不過既往的迷夢，我們也用不着追悔，未來的幸福，却還可以追求，祇須我們想個法子，怎樣可以提高我們的智識？改善我們的技能？要是我們智識高了，技能精了，那末我們的生活當然就很美滿；否則我們仍是因循苟且，終於免不掉要被那些有智識有技能的人所淘汰！但是

怎樣可以提高智識，改善技能呢？據我看來除了讀書之外，委實沒有第二個法子；因為讀了書，就可以啓發智識，增進技能。話雖這樣講，難道再叫我們進學校去念書嗎？不，不，我的意思，是要人人於做完了事情之後，不要上茶坊酒肆去，就在各人的家裏，安安靜靜地讀讀書，寫寫字，要是我們自己有能力去買書來讀，那是最好，不然可以到杭州市，中皮市，新開弄，浙江流通圖書館去借，因為這館，是專做公益事業的，他們預備了許許多多的書，有講文學的，有講工業，商業，農業的，也有講三民主義的，各門各類，應有盡有，祇叫你們要看，他們沒有不歡迎的。現在且將他們的目的，寫在下面：

- (一) 浙江流通圖書館的目的，是要使全浙民衆人人多讀書。
- (二) 浙江流通圖書館的目的，是要使全浙民衆人人有書讀。
- (三) 浙江流通圖書館的目的，是要使他的圖書館，成爲人人的家庭圖書館。
- (四) 浙江流通圖書館的目的，是要幫助有心讀書，而無力買書的人，得着書讀。

2 本館因創始車送圖書向本市民衆所發的勸讀書文

列位！我們中國不是有一句描寫民衆思想最普通的話，就是說『陞官發財』。因爲一個人做了官，就有勢；發了財，就有力；有勢有力，活在世上便可以高居無憂，安安閒閒地享清福，過日子。你看那些出入汽車，居住洋房的人，不都是有勢有力的嗎？他們何等舒適！要是和一個在烈日下，拉繆的船夫比較一下，不豈一個在天上，一個在地獄嗎？雖然入地容易，升天萬難，但是人總希望升天，不願意入地的；不過一個人要想陞官發財，也不是一件容易的事，因爲升官必要有學問，發財勢必要有本領，有學問有本領，不愁沒官做沒財發。總之學問本領是陞官發財的唯一正道捷徑。你看蔡元培，吳稚暉，王寵惠，王正廷等這班官，不都是學貫中西的博學鴻儒嗎？你再看上海幾位商界聞人，如虞洽卿，王曉籟，黃楚九，不都是有本領的人嗎？可是說到學問和本領二件事，不是人類生來就有的，是要人克苦用功去學得來的，所以誰肯克苦用功讀書，誰就可以陞官發財。列位呀！陞官發財是人類最急切的，最渴望的一件事，但是能獲得勝利，達到目的的，

卻很少很少；推原其故，無非大家沒有真正得着陞官發財的秘訣。譬如那個開鑛的人，要想掘到他的金鑛，他非得先將鑛苗找着不可，否則東鑿一斧，西鑿一斧，雖然掘到一生一世，結果還是得不到黃金，這樣勞而無功的作爲，實在太可笑，亦太可憐了！我們做農工商兵的人，陞官發財的思想也不見得會落人之後，有誰甘願自己一生一世做個苦農，勞工，小販，走卒的，一旦能獲得陞官發財的秘訣，恐怕個個都願意快馬加鞭，一直向目的地跑去，將來可以而團團做個富翁吧！至於說到農工商兵，陞官發財的秘訣，也只有用功讀書，因爲農工商兵各人有各人應讀的書，農人讀了農業書，可以知道怎樣種植好，收穫多，工人讀了工業書，可以知道怎樣改良手工業，使出品好，賣價高；商人讀了商業書，可以知道怎麼販賣商品，吸引顧客，發展營業，兵士讀了軍用書，可以知道怎樣攻，怎樣守，戰自能勝，勝了怕不陞官，話雖這樣講，讀書到底不是一件容易而簡便的事，從前十年寒窗，讀到了死，還是個不出頭的窮書生，何況我們吃人飯聽人使喚的農工商兵，怎得讀書呢？不錯，這也是道理，可是這時候要你們放棄了各人的地位

職司去一心讀書，那是無論如何做不到的，不容說別的，便是要你們去上學校進補習班，恐怕地位上，時間上，也做不到吧！照這樣說來，那末農工商兵祇好一生一世，伏處人下，不得出頭了！不對，不對，本館爲了這緣故，所以特地行出腳踏車送閱圖書的辦法來，使羈身職務的農工商兵，可以不出鄉，不出廠，不出店，不出營，獲得讀書的便利；祇叫他肯誠意要讀書，本館就可以將他所要讀的書，派人用腳踏車送到他廠裏，店裏，營裏，去給他讀，以滿足他的求智慾，達到他陞官發財的目標，本館所以要行這樣工作的大原因，無非要用教育的方法，救中國，救同胞，列位同胞呀！你們可願意節省你們喝酒打牌看戲的光陰，來求智上進嗎，來接受本館的貢獻嗎？年華易逝，人生易老，深深希望諸君個個都能因讀書獲得經營農工商兵的要訣，得償你們陞官發財的大願呀！本館送閱圖書，絕對可以不出錢，你們要讀什麼書，都可以來借，不過在未借書之先，須得讀讀本館的章程，章程函索立刻寄奉。

三、登報勸學

貼標語和發勸學文，都是一種很好的宣傳方法，可是兩者都不能經久；因為標語貼在牆上之後，不消一两天就要被別的廣告蓋上去了；勸學文一經分到民衆的手裏，往往看了之後，便都隨手拋棄，可以說牠們的效力，實在沒有像登報那麼大，況且目今各處地方，都在那裏提倡露天閱報牌，那不是更好了嗎？所以本館除上述兩種宣傳方法之外，不時還在浙江報上，登載簡單的勸學文，使全浙閱報的人，都能注意到本館的事業和設施。可惜本館受困經濟，不能將這種宣傳的廣告，時常在報上披露，委實抱恨得很！現在且把我們十七年十一二月份在浙江民國日報，和浙江民聲報上所登的廣告，寫在後面：

閱報諸君！你們空了，要想讀書上進嗎？

讀書可以增高人的學識，這是誰都知道的；可是社會上有多少人，能夠不受經濟的限制，得著讀書呢？不但如此，更有多少人，非但沒福氣讀書，就是要想買幾本書研究研究，也做不到，這是人們何等不幸的事呀！本館有鑒於此，特爲搜集了古今中外的書，以不收費的借給各地民衆閱讀，祇叫他有善意讀書的心，都可以來借；因爲本館唯一的目的，是在乎普及教育。諸君呀！年華不再，人生易老，切莫把光陰輕輕鬆鬆地放過去呀！

借書章程函索即寄
館址杭州中皮市新開弄

私立浙江流通圖書館謹啓

四、露天演說

什麼貼標語，發勸學文，登廣告等等宣傳，法子果然是好，但是總沒像辦圖書館的人，

親自出去作露天宣傳，來得好點；因為露天演說，可以見人易辭，隨機應變，並且可以發言中懇，比之刻版式的文字，當然要遠勝多多。所以凡是圖書館，理當注重這項工作。可是本館因為辦事人少，一館祇有作者夫婦及一女職員并巡迴車夫四人，對於一館的事務確實已經不敷分配，所以這層工作，只能於星期日，放假日，在本地熱鬧的市場偶爾舉行一次，但是機會既這樣難得，幸而出去演說一次，到第二天無論如何，總有許多入，親自來館討章程填保證書的。如此現象，委實可喜得很！為此本館預定，要是將來一有經費，就要請一位專門演說的人，不但在杭州演講，並且要到各處去作勸學的演講，因為圖書館的事業，不是如此辦法，為效總不見得大吧。

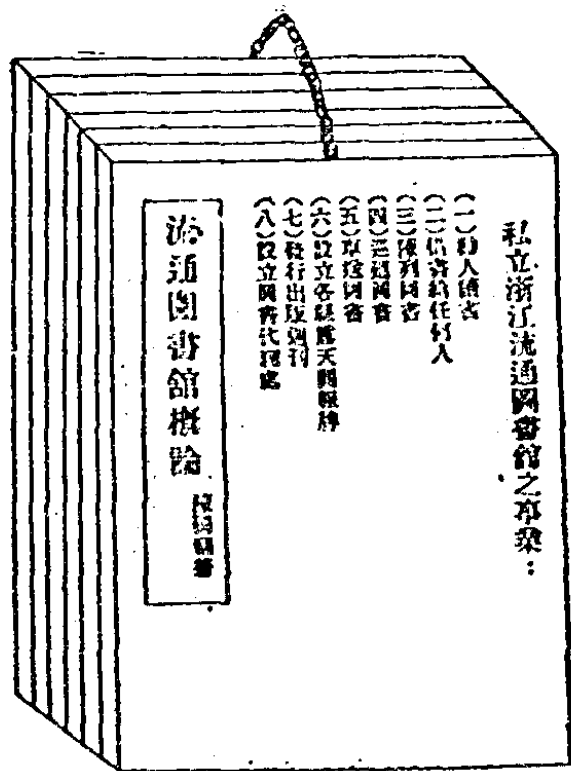
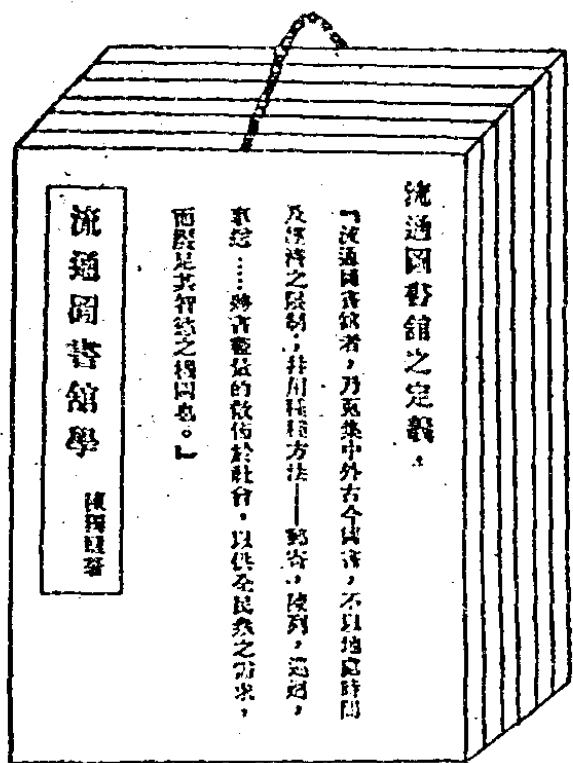
五、燈彩宣傳

在十月十日，一月一日，以及舊歷的清明，端午，中秋等等節期，工廠工人，商店夥友，學校學生差不多都是全體放假，我們便利用這機會以燈彩來做宣傳，事前特地請了匠

圖書館爲什麼要勸人讀書

二四

人糊起種種書式的燈彩，上面寫了極淺顯的勸人讀書文，和問答口氣的借書方法，燈裏插了臘燭，將牠懸挂在大衆遊息叢聚的地方，使他們由觀摩，得以認識圖書館，並且得到借書的門徑，這也是本館宣傳方法的一種。後邊繪的圖，就是我們在十七年十月十日第一次宣傳所用燈彩的一部份：



流通圖書館之研究 (三)

- (問)這是什麼東西？
- (答)這是一本書。
- (問)這書有什麼意思？
- (答)是拿來借給任何人的。
- (問)向那裏去借呢？
- (答)向浙江流通圖書館去借。
- (問)向他們借書要出錢嗎？
- (答)無論誰去借，都不要錢。
- (問)怎樣可以向他們去借呢？
- (答)向他們要借單或借單，看了便借。
- (問)書，我自己不去借，要他們從郵局裏寄，可辦得到嗎？
- (答)要叫他們將書寄給你，是要預付郵資費的。
- (問)大概寄一年費，要預付多少寄費？
- (答)半年，一元，隨在便。

流通圖書館的說 (三)

- (問)他們有什麼書？
- (答)他們有文學，哲學，科學，教育，社會學……
- (問)我差着中山主義書，他們有嗎？
- (答)有的，有三百餘種。
- (問)他們為什麼要借白他另者像我們辦？
- (答)因為他們的宗旨及教育。
- (問)他們的總址在何處？
- (答)在杭州，中皮市，新開弄。

六、開圖書館展覽會

圖書館究竟是個什麼機關？這句話，在教育未曾普及的中國民間，確是一個疑問。但是這個疑問，雖然顯見得中國民智的淺薄，而向來中國圖書館界的作為，也不免太神秘了

圖書館為什麼要勸人讀書

些吧！你看辦理圖書館的人不是個個都埋着頭做他內部的事，除在牆外挂着一塊招牌以爲辨識之外，再也沒有可以勸誘民衆、指導民衆的作爲，既這樣，叫民衆如何了解圖書館利用圖書館呢？何怪乎民衆的盲目了！

本館是中國教育事業中的新產兒，出世不久，尤其須要將他介紹給民衆，使民衆都認識他，輔育他，使他能夠充分的發育，將來得以做個民衆教育的先驅；所以我們做保姆的，要曲盡其力地替他宣傳，除口頭和筆墨宣傳之外，還要將他的實際力量，和作爲，開個展覽會，使民衆得能和他有親近的機會。在民國十四年十五年的十月十日我們開過雨次的展覽會，將我們全部的圖書公開陳列，並且畫了許多圖表，加上說明，藉以指導來賓，第一次的結果，到了一千多人，在湖墅地方，可以說是一個空前絕後的大聚會，可是我們事業就因這次的宣傳，獲得當地許多人的諒解，從此以後不但借書人一天多似一天，就是贈書的人，也竟一天多一天。第二次的展覽會，仍是在湖墅舉行，可是因了時勢的不安寧，比較上次減色些，不過到會的人數，也有七八百，十六年，十七年的十月十

日却因了經費困難，人手太少不會辦，不過今年的十月十日我們總想替這嬰兒轟轟烈烈地紀念一下，才不辜負他吧！

七、不費錢的勸學

怎麼叫做不費錢的勸學？無論筆頭，口頭，各項勸學，要是用着印刷和請人演講；那末都是要錢。怎可以不費錢，行宣傳呢？其辦法就是我們印好一批信，不時的夾入在借書人向我們借去的書中，叫他們看了之後，替我們徵人借書，這方法所得的效果，到還不差，本館現在各縣的借書人中，十分之三，都是由轉轉介紹來的，這便是不費錢的一種勸學辦法。還有一種，就是我們每年到國曆年底，總須隨俗發一會賀年箋，分寄給我們的朋友和借書人，在這年箋上，我們又利用牠做勸學，印上一批勸他們新年讀書的話語，使他們沒有一日，不用着本館，這也是不另化錢的一種勸學辦法，左面印着的兩頁，便是我們連年所發的年箋。

十五六年所用之年箋

光陰易過，又是新年，獨醒除循例爲先生恭賀年禧之外，并爲先生預備許多新年消遣的讀物，俾無謂而糜費的舉動。得以排除，想先生必樂受我這樣有價值的貢獻；不但如此，而且對先生特別優待，凡在新年向敝館借書研讀的，一概免收郵費，章程書目，函索卽寄。

私立浙江流通圖書館陳獨醒鞠躬謹啓

十七八年所用之年箋

光陰容易，又是新年，回想過去的一年中，庸庸碌碌，不知忙些什麼？就是新年，現在想寫信向先生請教，也竟抽不出空來，實在抱愧得很！現在趁着替先生賀年的機會，就道了一個總歉吧！不過我忙雖忙，還於忙中替先生預備了許多好書，專門借給先生，作爲新年的消遣，俾種種無謂的舉動，得以排除，想先生也必贊成的。至於陰曆新年，也可以請先生照常來借，因爲我們早已把陰曆廢去，所以陰曆新年，也照常工作的。

私立浙江流通圖書館陳獨醒謹啓

本館隨時發給借書人的信：

先生：

你在敝館借書，已經很長久了，當然明瞭敝館的宗旨，是在乎普及教育，使沒書讀的人都可以來向敝館借讀，藉以補足他的求知慾，這事諒

先生也必贊成而樂加扶助吧！但是經敝館調查 貴處地方借書的人，很少很少，想來大眾還是不認識敝館，尋不到敝館，徬徨道左，委實可憐得很！爲此敝館今附上章程五份借書單五張，敢請

先生將這章程分送你的親戚朋友，領導他們到敝館來借書讀，直接助他們上進，間接使敝館的事業，真真能夠達到普及教育的目的，那便感激不盡哩！此懇，還祝

進步！

私立浙江流通圖書館宣傳部謹啓

月 日

附章程借書單各五份

圖書館爲什麼要勸人讀書

八、電影上的勸學

爲要使向着農工商人所行的勸學工作，發生一種效力，最好還是利用晚上的光陰，以幻燈做輔導，比較更容易引起人的注意和興致。可是要行這事，至少須有點經費才行，但是本館的經濟，勉強維持還不濟事，那有餘力堪以購置幻燈和片子呢？在這辰光，我們便不得不轉過目光來，去向着電影方面致力，杭州地方統共有四個電影場所，一處城東，三處城西，因了地點上的便利，所以每天光顧的看客，多非常踴躍，爲此一般善於運籌的商賈，多利用影片上的廣告，來行其推銷貨物的宣傳。每當銀幕初放，便有接二連三的廣告片，先映入在座觀衆的眼簾，由此所獲得的效果，非常之大，本館也鑒到這項宣傳，值得效顰，所以曾經也行過二三次試驗，至於結果是否有適當的效力，雖然一時無從稽考，不過我們總深深自信，我們能夠努力一分，當然總有一分進步，退化諒不見得吧！

現在且將我們迭次映入銀幕上的字片，寫在後邊：

(第一片)

看影戲可以調節人的情緒，增進人的快感。
讀書可以加高人的智識，改進人的作爲。
所以影戲可以看，書也不可以不讀。
看影戲要出錢，讀書可以不出錢，
這般便宜的書，那裏來？
可以向中皮市，新開弄，浙江流通圖書館去借

(第二片)

人生是暫時的，及時行樂果然要緊。
然而及時讀書也很要緊。
因為讀了書才可以應付這世界的一切事事物物。
可是書籍浩繁，那有這許多錢去買呢？
這可不用愁得，有浙江流通圖書館可以借你，
他爲什麼這樣好？
因為他的目的是要普及教育。

九、壁畫勸學

我們爲要使我們的勸學工作，不但不致於使民衆厭倦，更能使民衆發生一種興趣和快感起見，所以除掉用文字和講演的方法之外，再添上一種壁畫，把農工商軍得以享受本館借書研讀的利益，用極淺顯的圖畫表而出之，印發各縣去張貼，使民衆能夠見圖會意，相率觀摩，藉以引動他的興趣，激起他借書的觀念。今將我們第一次的壁畫，用縮影印在前面，以供大衆的研究。

十、組織各種讀書會

本館除以上的各種勸學法外，還擬在館內組織各種讀書會以資激發借書人使他們有繼續不斷的進取和努力地向外介紹。可是這種章程雖然草就，但爲了館中人手太少，事務太繁，以致不克進行，現在祇有等待將來的機會，再循序進行吧！

西湖婦孺療養院

門診 上午九時至二時
每日送診十號

出診 下午二時至五時

接產 預先掛號

院址 湧金門油坊弄
電話二二二二

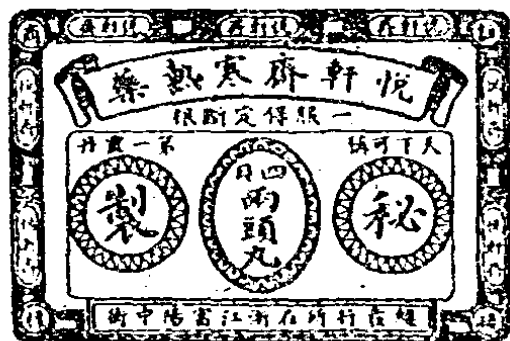
亨大茶莊

開設杭州西湖新市場國貨陳列館

本莊自陳列國貨商館以來歷已多年
對於國產名茶無不採辦完美早蒙各
界同聲贊許顧客紛至大有應接不暇
之勢本主人不惜重本專門精選獅峯
龍井杭白菊花祁門紅茶種種搜羅宏
富批售各省通商大埠以及南洋羣島
歐美等洲久已馳名全球倘蒙函願原
郵寄奉決不遲誤各國鈔票按照申市
通用定價從廉以擴招徠挽回利權非
同牟利愛國君子盍興乎來荷蒙賜顧
請認明商標庶不致悞

悅軒老牌寒熱藥

註冊商標



四日兩頭丸

此藥專治一切寒熱瘧疾等症或延至三五年不能斷根諸藥難治即用此藥一服永不再發如蒙惠顧請認明刊印上式四日兩頭丸商標圖樣務請購者注意總發行所在浙江富陽

書法家與商學界贊許

湖南毛筆之特點有四

1 能合各人手性 2 書寫稱心如意

3 無破鋒脫毛之弊 4 愈寫愈覺合

每逢星期日一律照碼九折

杭州聖亞美術館獨家經理

勘誤表

第	頁	第	行	第	字	誤	正
1	三	三		十七		屈	屈
2	五	末第二		倒數十四		逾	愈
3	七	一		倒數十四		繳	激
4	八	二		十		負	擔
5	二	四		倒數第九		爲	工商中應加，
6	一	五		倒數第五		爲	會
7	同	末第二		廿三		紀	記
8	一	六		廿三		四	應加。

大中華民國二十年十二月初版

1—1000

流通圖書館教育小叢書

第二冊

有著作權

實售大洋八分

著者 陳獨醒

發行者 私立浙江流通圖書館

發行所

杭州，中皮市，新開弄，
私立浙江流通圖書館

