

4623

4623

623

623

中國的領袖



~~Handwritten~~
28-12-27

蔣介石近影



中國領袖



侍母圖

結婚儷影



~~4024~~ 4023 ~~4024~~

MG
K827.7
67



中國歷史資料叢書

3 2174 0852 9

目次

前言.....	編者.....	一
蔣委員長傳略.....	軍事委員 會訓政處	三
我們的領袖.....	編者.....	一〇
介石先生之勛望與德業.....	于右任.....	一九
我們要矢志矢誠愛護領袖.....	何應欽.....	二三
蔣委員長之生平.....	葉楚傖.....	二四
蔣先生成就勳業之根本.....	戴季陶.....	二七
修養有素之蔣公.....	張 羣.....	三五
蔣先生之教育思想.....	王世杰.....	三七
我們的領袖是中華命脈所寄托.....	蔣鼎文.....	四〇
集中國力擁護領袖以求民族之生存.....	吳鐵城.....	四二
蔣先生的一貫精神.....	張治中.....	四五

蔣公生平之革命哲學·····	錢大鈞·····	五六
蔣公迥異恆流之所在·····	俞飛鵬·····	五九
復興民族與領袖·····	羅恆有·····	六一
領袖在十年來創造之勳業·····	劉雲勳·····	七六
培養正氣與擁護領袖·····	陳繼承·····	八〇
擁護領袖的理由·····	陳肇英·····	八七
新中國的動向與我們的領袖·····	薛農山·····	九〇
蔣先生的家教和修養·····	邵元冲·····	九八
蔣公是繼總理後唯一的領袖·····	盧興榮·····	一〇五
蔣委員長與黃埔·····	何應欽·····	一〇八
領袖心目中的幾個實幹政治家·····	陳必貺·····	一一四
領袖在我國絕對占着重要·····	吉章甫·····	一一八
服從領袖才能踏上復興大道·····	何炳松·····	一二二
蔣先生提倡之武德與行政效能·····	雷錫齡·····	一二五
蔣先生在修養之偉大·····	譚疏宇·····	一三八

各國公使
附篇(一)……………國際圖對我們的領袖之敬慕

法使……………那齊雅……………一

葡使……………那華祿……………一

捷使……………費哲爾……………二

各國記者

英……………姜雪樓……………三

美……………鮑惠爾……………五

德……………葛林雄……………八

法……………但司古……………一一

日……………宇垣一成……………一二

附篇(二)……………我們的領袖思想之研究

哲學思想……………黃美東……………一

革命哲學……………夏含華……………一八

政治思想……………方 濤……………二〇

教育思想	汪世傑	二二
倫理思想	夏君虞	二五
人生觀之管窺	茹春浦	二八

前 言

中國頻年天災人禍，國力漸呈衰疲；又值外潮澎湃，強敵更肆侵凌。幸賴 委座蔣公一力支撐，雍容應付；既以安內，復謀攘外。於風雨飄搖之中，領導民衆走上救亡更生之路，努力建設復興之道——卒挽狂瀾；再造中華！則我 領袖所擔負之鉅艱，自非列邦任何領袖所能比擬。

由斯足徵我 領袖不特爲中國之偉人，抑且世界之偉人也！

當茲國際風雲動盪不安，東亞大局危如疊卵；民族生存之機已屆千鈞一髮最後關頭。在此非常時期，我 委座不特爲中樞軍事政治之中流柱石，且尤爲民族復興救亡之唯一領袖。其成功固不限於個人之事業而於國家民族殆亦息息相關！

故領袖之與民衆，彼此間精神上一貫之聯繫，尚須予民衆對領袖有充分之深刻認識，始能澈底覺悟奮起擁護領袖而自成堅強之組織；在領袖領導之下刻苦奮鬥，以求生

存。

本書係應今日之需要，且合大眾的理想，經半年轉轅披求，始克輯成。內容文章除為日常與 委座接近之中委所著作外；或其屬員或其友好，或國內外名流所執筆。凡欲深刻認識領袖者當讀此最適宜之讀物；方能正確體會領袖之偉大，足籍為精神上及行為上之典範，更有裨於讀者之修養。

其中文章之值得一讀，尤其餘事也。謹誌數語，以為前言。

編者。

蔣委員長傳略

蔣委員長中正字介石。浙江奉化人也。先世多名達。父肅庵公任於清。著純聲。晚因欲改國政。掛冠去。遂終焉。母王太夫人爲奉化鉅族。稟性靜淑。明詩書。識時務。以二十三歲于歸肅庵公。輔治家政。鄉黨稱賢。生委員長暨弟瑞青。妹瑞蓮瑞菊四人。瑞青瑞菊早夭。肅庵公逝世時。王太夫人方三十三歲。委員長纔九齡。孤苦零丁。里有無賴以其無告而時侵凌之。王太夫人抑悲撫孤。內外支住。弭蕭牆之爭。禦橫逆之犯。艱苦不畏也。委員長初名周泰。字志清。生而岐嶷。幼時舉止。殊乎恆常。若出水蛟龍。脫羈神駿。王太夫人極愛憐之。爲更今名。寓作育深意。叔諱某。爲療貧欲遣委員長赴甯波習繙。王太夫人嚴不謂然。十三歲時遣就外傳。垂涕而送之曰。「汝父之歿。余備歷艱苦而必遣汝讀書者。非欲擢顯宦。擁厚資也。所望爲國自愛。以保先人之名足矣。」委員長再拜受命。泫然以行。始入鄉校。越數年。以成績優異。省費北送至保定軍

官學校肄業。當時清政治日非。外侮日亟。中華民族有累卵之危。以故革命之潮。汗漫全國。保定居鞏轂下。見聞更切。感奮尤多。委員長乃於十八歲未卒業而渡東瀛島。蓋其時中國革命同盟會方組成於東京也。東渡之初。以家貧。斧資無所措。戚鄰羣泥之。王太夫人獨主之力。盡質所有成行。初入日本振武學堂。繼入陸軍士官學校。課暇。遍訪留東中國革命人士。先識陶成章、秋瑾、暨士官同期生李烈鈞。繼與陳其美、汪精衛。廖仲凱相往還。陳其美尤其奇異之。其謁見總理孫中山先生。乃於某夏季之夜。先是陳其美於總理前盛稱委員長之為人。以爲今世中國豪傑士也。可與共大計。總理欣然往晤。陳曰毋。彼後學也。容導之來耳。是夜陳與委員長偕至。委員長衣士官學校制服。意態雄越。垂手立於總理前。總理瞪目注視者良久。勃然興曰。「此即蔣君介石乎。吾以獲見爲喜。」因相與暢論時政。夜深不忍別。自是蔣委員長卽爲同盟會主幹之一。總理凡所規劃。輒先諮詢之。辛亥之役。首義之功在武昌。而革命之成則在南京之攻取。何哉。蓋南京自朱明以來。與北平同居首要。南京有失。則中國如喪其半。天下事卽難以有爲。辛亥革命軍興。不數日而略下武漢三鎮。其功固偉。然未幾而漢陽復爲清軍奪回。武昌在屢重砲火監視下。革命軍有岌岌不可終日勢。斯時也。蔣委員長方爲陳其美部下團長。先得上海。繼取浙江。終則出其不意。輕師攻下南京。

。清廷於是震驚。遣使求和。宣詔退位。中華民國始獲建立。向使南京不下。武昌未能久持。革命之成不成。未可知也。此為委員長由日歸國首建之殊勳。民國元年。同盟會與統一共和黨。國民共進會。共和實進會。國民公黨等。合組為國民黨。推舉總理及宋教仁。黃興。等為理事。而以湖州支部主任昇委員長。委員長私言於陳其美曰。吾同盟會之組織。原以中國革命為事業。今滿清雖覆。袁世凱居心叵測。革命未為成功。驟與他黨合流。黨人競於利祿權位，非黨國福也。陳曰。總理亦不謂然。委員長曰。總理既不然之。則吾儕當繼為革命有勁工作。陳曰奈何。委員長曰。顛覆清廷易。廓清軍閥難。驅除帝國主義尤難。今方成其易者。來日艱鉅。均須吾儕負荷。宜及時得地訓練軍隊。建造革命主幹。他皆臨時輔助策耳。事當艱苦卓絕。先盡其在我。始有濟。陳曰。子言是也。告之總理。總理曰善。於是隨製聯語。總理書以遺委員長曰。「安危他日終須仗。甘苦來時要共嘗。」蓋多倚畀意焉。委員長乃率兵一團離滬至吳淞。隔絕塵囂。昕夕訓練。果也袁世凱於民國二年三月。遣人刺殺宋教仁於滬北車站。嗣後罷免江西李烈鈞。安徽柏文蔚。廣東胡漢民；等都督職。排斥黨人。於是黨人相繼獨立。無如袁氏部署早定。黨人均失敗遁逃。委員長知大勢無可挽。浩然曰。散吾以訓練之士卒於滬市。以備異日用可也。乃隨陳其美同去。是為癸丑役。民國三年七月八日。總理於日本

東京改組國民黨爲中華革命黨。特標革命以爲鵠。汰去退縮份子。實用委員長昔日之議。于是中國革命之潮流又漲。民國四年十二月三十一日。袁世凱稱帝。下詔改明年爲洪憲元年。先一月。總理即聞斯耗。極震怒。命同志紛紛回國討袁。陳其美與委員長至滬。遣王曉峯、王明山、刺殺滬鎮守使鄭汝成於白渡橋。十二月五日。更令揚虎率敢死隊三十餘人。乘小汽船襲擊肇和兵艦。海軍學生陳可鈞等響應。馳肇和艦入黃浦江。砲攻製造局。滬市散處之士卒羣起。分佔電報電話巡警工程等局。終因武器不足。袁軍大至。兵艦復多被收買。圍攻肇和。不得已而退却。是爲肇和兵艦起義之役。事雖未成。已寒奸胆。次年一月一日。蔡鍔張討賊幟於昆明。號護國軍。全國響應。袁世凱知人心不可久違。乃於三月二十二日下令取消帝制。復總統職。護國軍要求退位。袁弗從。時蔣委員長受陳其美之命。聚集散處滬市士卒。偕揚虎於江陰起事。四月十六日奪取江陰炮台。十八日陷吳江震澤。五月五日陳其美襲取吳淞江之策電警艦。十八日陳被刺殞命於滬寓。委員長代率其軍。聲勢益大。袁世凱知革命勢力不可侮。於六月六日發憤而死於北平之新華宮。是民國重光。又得力於東南一役。而蔣委員長得地訓練之倚略。得以小試其効。袁死後。殘餘勢力未盡去。中國陷於混亂中。張勳復辟。軍閥干政。掇揀迄不能休。革命黨人無安身所。民國十年王太太人逝世。委員長外悲國事。內憫慈親。

哀毀幾絕。又憶幼時王太夫人垂涕遺就外傳之語。今國未安。而慈親已逝。來日大難茫
 茫。意態益為蕭索。一時頗有蘆墓終身之志。總理與胡漢民汪精衛極力勸慰。勉以革
 命大業繼親志。委員長始允於三年終喪復職。十一年六月十五日。陳炯明背叛。總理
 蒙難於廣州。避居永豐艦中。陳昔為黨中有力同志。吳佩孚曾之權利。遂犯上作亂。黨
 人亦多聞風改節者。委員長得耗。目皆幾烈。投袂而起曰。總理者。中國革命之導師也
 。無總理即無革命亦無中國。背叛總理即背叛革命。背叛中國。亂臣賊子。不可不
 誅。古人墨經從戎。斯其時也。乃不暇整裝。載月而發。間關越海。運投永豐艦。以身
 捍衛總理者。數十日。（事見委員長自撰之總理廣州蒙難記中）總理自是乃益信委
 員長得地訓練之蓋說。翌年派委員長赴蘇俄考察軍事組織訓練。十三年中國國民黨改組
 。又設立黃埔軍官學校。即命委員長為校長。委員長於為大元帥參謀長。又得黃埔軍校
 之命。蓋隱然受總理革命仔肩之囑託。中國於是乎始有革命軍。自是年九月始。經八
 閱月之訓練。即於十四年一月出師討伐陳炯明。至興甯蕉嶺。回師廣州。討平劉震寰、
 楊希閔、桂滇軍。再出師。下惠州滅陳炯明。又回師戡定鄧本殷、魏邦平、梁鴻楷。等
 亂賊。為期纔一年耳。辛亥以來。匪匪不安之粵局。於以澄定。惜總理於是年三月十
 三日病逝於北平。於未及見功之成。委員長曰。廣東既定。中國不足平也。爾時北方

軍閥有吳佩孚，張作霖，孫傳芳。張宗昌等各據地數省。擁兵數十萬。與帝國主義者深相結納。勢甚擴張。且自袁世凱柄政以還。中國已十餘載無統一之局。聞 委員長斯言者。多竊疑之。十五年夏委員長膺國民革命軍總司令之職。七月九日誓師於廣州。分湘閩贛三路討伐吳孫等。雙十節前即佔領武漢三鎮遂順江東下。走孫傳芳。破張宗昌。定國都於南京。以共產黨之作祟也。黨人內鬩。軍事微受阻。十七年黨閥平。再出師。莫定北平。張學良易幟。雖有五三濟南事件。帝國主義者終未阻礙中國之統一。世始信委員長爲天人。昔日之言非大而誇也。然而委員長不自居其功。其祭 總理靈於北平香山碧雲寺曰「中正唯一秉遺教。追隨先進。勉圖靖獻」又曰。「中正海隅下士。未嘗學問。得聞大義。追隨革命。胥出我 總理教誨裁成之所賜。」其中虛謙抑。蓋有非恆人能及。世有以非常業賀者。委員長曰。未也。荆棘滿地。流殍載途。尚須安輯。乃改進教育。變更政法。綏靖鄉閭。開通道路。獎掖學術。慎選人才。建設國防。澄清吏治。猶以爲未足也。復於二十二年。提倡新生活運動。以促進文化革命。二十四年提倡國民經濟建設運動。以促進經濟建設。且行法幣政策。以統一全國幣制。芟夷共產黨。討平福建人民政府。未用一兵而定兩廣。世又有以非常業見賀者 委員長曰。猶未也。自民國十五年至今二十五年之十年。爲革命軍之第一期。自今至民國三十五年之十年。爲吾革命

軍之第二期。今不過舉其一期之業耳。委員長以民國紀元前二十五年古歷九月十五日午時生於浙江奉化之溪口村。奉化於趙宋時多理學士。委員長自幼言學。亦即先器識而後文藝。以正心誠意修身爲本。以立道據德依仁爲行。以禮樂詩書爲將。以禮義廉恥爲政。其事母至孝。今貴爲全國領袖。政事叢脞歲時伏臘。苟得暇。必時祭墓前。其信奉總理三民主義至堅。共產黨不能動。帝國主義者不能移。其律己至嚴。無一息稍懈怠。無一物無秩序。端莊整潔。無間暗室。其御下至寬。不求備於一人。用得其能。不念舊惡。叛則討之。降則任之如腹心。無私人私言。且無私事。其用兵不徵倖。先爲不可勝。然後以求其必勝。故恆日不戰則已。戰則必勝。又神奇無可測。以故無戰不利。無攻不克。一戰定粵。三戰統一全國。其無所憑藉似漢高明祖。其順應天人。似殷湯周武。其勤勞類神禹。其制作若周公。其所學不厭則又如孔子。自有生民以來。未之有也。不其盛歟。

我們的領袖

趙蓬吉

序幕

崛起在每個國運衰落的民族中的亂世英雄，莫不抱着與滅繼絕的壯志。可是徒有其材而無其德者，那就難免不能克復因襲的私慾——所以有濟世之材者居多，而兼有濟世之德者絕少。

領袖須材德兼備、二者不可缺一；無前者固不足以應事，而無後者亦不足膺衆望！我們的民族，在被壓迫被壓的現勢下，正就需要一位材德兼備足以興滅繼絕的領袖人物來喚醒已死的國魂，復興垂危的民族！從他的主張與認識，灌輸到羣衆的意識中心，而使廣大羣衆的情緒，成爲一貫的聯繫，羣策羣力！在集體意識所企望的偉大目標，交相犧牲，迎頭奮鬥！

自『九一八』到現在的國難嚴重亢進中，我們民衆已是漸次澈底覺悟奮起一熱誠與志與勇——擁護領袖，服從領袖與信仰領袖。在我們的偉大領袖領導之下：全國土下一

致團結所產生的——禦侮救亡建國復興的力量，才能克復當前的國難。

我們領袖與墨索里尼和希特勒

無論一件什麼事的成功，不能超越兩個要素：一是屬於橫的方面的空間，一是屬於縱的方面的時間。雖然墨索里尼復興意大利，祇在十五年的過程，——一九二二至一九三七年——但意大利不過我們四川省相仿；而我們中國却有全歐洲那樣差不多，空間既大，時間當然也須加多。

何況中國在國民黨的統治下，不過北伐後的十年。尤其在這十年之中的大半時期，內部既未呈統一，而民衆又不一致信仰領袖。擁護政府；在正做着建設工作的時候，還受着外患的威脅。可見當中國的領袖是何等的不容易！

再論到德國在大戰後。也被國際間的條約束縛着，喪失了日耳曼帝國的光榮。可是他們內部却不像以往中國的一盤散沙般毫無團結，同時在大戰後的民氣，畢竟還是人心未死，天天在磨拳擦掌，預備及鋒而試。一經希特勒大呼『德意志醒來』！自然可以得到風起雲湧的一致擁護，希特勒也就迅雷不及掩耳地把凡爾賽條約撕毀，聳動了世界的觀聽。

我們中國在歷史上也有過去的光榮，而在國難日深一日的亢進現勢底今日，假使也

有人照樣大聲疾呼着：『中華民族醒來！』恐怕沉迷未被喚醒，而呼喚者已大受中傷了。因為愈無組織而民氣消沉之民族，欲掀起一龐大的民族復興運動，其需要的領袖，非高於意國的墨索里尼，德國的希特勒和蘇俄的史太林不可！

認清自己的國家與領導我們的領袖

在盛大武功的過去歷史，我們的國家也雖經稱雄於世的，所謂現時文明的列強，尚在卑不足道的落後狀態。由此言之：我們現時之變成半殖民地而國難日深一日的亢進趨勢，原非生而即賦的自招人侮的懦弱性，正是帝國主義者和親善的芳鄰不斷侵略的結果。

我們要消滅已往的國恥，克服當前的國難：固然首在半殖民地的地位求解放，從事於政治上；經濟上的鬥爭外，須同時認清自己的國家與領導我們的領袖，以確定我們的自信力，努力於：我們固有的文化基礎，固有的倫理哲學和固有的民族精神。

假使把這些一概忘掉，專去崇拜別國的領袖，傾佩別國的成功，以為外國能適用的，便硬生生地搬來用於中國；這種不究根本而奢外盲新的觀念，那是很危險的。要知道現時的成功者，並非是列強所包辦，我們祇不放棄自己的努力，自有我們的地位！

中國有中國的社會，中國有中國的環境，中國有中國的歷史，中國也祇有 委座蔣

公才是領導我們的領袖，——因為他是我們垂危的民族，給予起死回生的救星！

今日之中國

近十年來的中國，尤其在國難後的過去五年之中，非但民衆漸趨覺悟之境，國家已呈統一之象，而一切建設在我們的領袖領導之下，更有顯著的進步。去年雙十節——建國二十五週紀念，委座曾發表『中國之統一與建設』一文以告友邦人士，於此可見今日之中國已非昔比，茲特摘錄數端如后：

『今日之中國已非往日分崩離析可比，在一九一二建立共和以前之五十年，中央威信日益低落，地方跋扈日益加甚，由於此種趨勢，而構成軍閥割據，引起循環不息之內亂，人民蒙其殃害，不可勝言。一九二七年國民政府建都南京，而糾紛之起，無時或已；軍閥固未盡除，而內戰之外，又有共匪之滋擾，人民痛苦，水深火熱，通都大邑，化為灰燼，農民離村，田野荒蕪。除燒殺以外，幾無工作可言，此種恐怖狀態，足使統治者束手無策。但中國政府深知欲謀國家之建設，必先求國內之統一；故國民政府莫都南京以來，即無日不努力於統一之完成及秩序之恢復，數年來，政府以堅毅不拔犧牲遵往之決心，按部就班，實現剿共及其他一切反動努力之計劃；故一九三三年共匪巢穴之江西收復之後，兩湖川黔各地之赤黨，亦相繼肅清。其散在邊陲地帶之少數餘孽，亦不難一

鼓盪平：故共匪與軍閥之勢力，已不足為中國之患。且也閭變救平，兩廣就範，中國統一之局，已達垂成之域矣！

『中國於萬分危難之中，已實行復興與建設之計劃。披平匪亂困難，而整理匪共擾亂後各區域之治安經濟尤難；應付此種困難，自更需勇往與創制之精神，人民苦於禍亂，久失秩序與團結。爰引中國昔日之保甲制度，而運用新方法，以促進村里人民互助互衛及互相監督之責，使不肖份子無隙可乘。中國人民百分之八十以上為農民，欲求建設，非先復興農村不可，一九三四年政府遂下令不再增加田賦附捐，以後並迭令取消苛雜；截至今日，已取消者有五千餘種，每年減輕人民負擔，達五千萬之鉅。近年來國民政府支出鉅款，用於冰到及造堤工作，在去年一年之短時期中即支出三千五百萬元，自今以後，繼續不斷，則旱潦之災，亦可避免。合作事業，今日亦甚發達，總數為二六，二二四其中一二，五一七為去年所組成；實業部最近又增設合作司，推行全國合作事業。此外又成立農本局，資本六千萬，官民各半，其目的在領政府與社會之全力，推行農民貸款，及農產物之運銷。關於交通方面之進步，最好以數字表明：鐵道由一九二五年之八，〇〇〇公里增至一三，〇〇〇公里；往日自南京至廣州或南甯，舟楫車馬費時數月，今籍汽車數日可達；空中航行，十年前不聞於中國，而今日由上海可達漢口，成都

，北平，廣州諸大城市，而遠及新疆邊省。由乘客數量言，即以中國航空公司一家為例，一九二九年祇三五四人，去年一年已一〇，四〇四人。中國之建設並不止於經濟。而對於行政效率之促進，公共衛生之推廣，義務教育之實施，及財政之改良均經努力，而獲得顯著之成效。

由上述情形而言，假使我們隨着我們的領袖，依照他的偉大計劃繼續努力不懈，那末我們不難在這短期間內達到民族復興的願望。

『九一八』以前是在軍政時期，必然地須從事於安定內部工作，剷除反動的軍閥勢力，不能做實在的建設工作。『九一八』以後，又是外患嚴重，赤匪騷擾，天災人禍，交相煎迫；而國民政府支撐危局，真如孟子所謂『天之將降大任於斯人也，必先勞其筋骨，苦其心志』一樣。這時，對外要抵禦侵略，對內要肅清赤匪，照例也是難以做建設的工作。

可是在極度迫切的現階段，我們的領袖在忍辱負重之下：如公路鐵路之興築，水利農村的整理，金融政策的施行，輕重工業的發展，在此短期間內居然有相當成績。

此外如陸軍的整頓，空軍的充實，在艱苦困難的環境中，更能着着進展，使國防有着小小的基礎。

尤其是貨幣制度，這是障礙重重，最不容易改革的，在二十四年十一月却毅然實行貨幣政策，統一發行；集中準備，穩定外匯，使物價逐漸上升，入超逐漸減少，工商始有復蘇之象。

今日的中華民族，雖經領袖对症下药起死回生了；然而外侮頻乘。依舊得不到安甯，芳鄰在我國領土境內演着層出不窮的把戲，如走私等不斷地猖獗蔓延，使我們的前途受到莫大的損失和打擊。可是怎樣阻礙不了我們的領袖底大無畏精神，我們可於去年十一月十八日他在太原訓話中知其概要——

『綏遠蒙偽匪軍擾亂問題。性質與關係，至為重大：然政府已有充分之準備與整個之計劃。以吾觀之，實甚安全，無須驚異。現在吾人一切應以堅固富靜之態度，沉着處理。我國自古九一八』後不斷進步：現已統一告成，全國團結一致：現代國家之基礎已漸具備。今後但須自強自立，埋頭苦幹，任何外患，直不足懼！』——這就是我們的領袖給予我們的力量和決心！

怎樣擁護我們的領袖

經過了去年的西安事變，我們是更深切地認識了我們的領袖格外偉大，並且自然地全國一致的流露着擁護領袖的熱忱。這一次確是我們民衆自覺的始端，自有歷史以來底

民氣最高表現：也是領袖的精神至誠感格！可見 委座蔣公不僅是我們民族國家底生死存亡的絕續之所關者，却也是我們民族今日所需要底最高唯一的領袖。

勞苦功高的領袖，在這艱難的動盪時局中，卒以堅苦卓絕的精神創造着有生氣的現代民族國家，並充分具備了近代生存的要素。這是領袖給予我們無窮盡的將來！

統一既經完成，安內工作亦將告竣，我們的領袖當然是本着他救國的政策，就要開始走上攘外的征途了。但是攘外的征途遠而且不平，我們應奮起更多熱誠和忠勇來擁護領袖，服從領袖，在他的領導之下，共同堅苦奮鬥。

我們對於這位民族意識中心的最高唯一的領袖應怎樣擁護呢？這不是口頭上嚷着的口號，我們對領袖要有深刻的認識，絕對的服從——像信仰宗教一般地真誠的迷信精神去擁護他。

所謂深刻的認識：不僅要認識領袖的時代性，還要認識他的思想行動乃至主義，所謂絕對服從：不僅是當面服從，最要緊的背後更要服從，所謂要像宗教信徒般的迷信精神：是爲了這復興民族的艱巨工作的過程中。對領袖非絕對迷信服從不可，那才有健全的組織；而能燃起了民族復興運動的火燄，使復興的勢力迅速地伸展到全國。

結論

民國二十六年是我們民族由危亡轉為富強，由被壓迫轉為自由平等的一個偉大關頭！對此光榮的今年，我們不僅以準備集體抗戰迎接它；而更以實踐抗戰完成我們最迫切最神聖的任務迎接它。

這當前最迫切最神聖的實踐抗戰與完成任務，那必須把一切人力物力，全部都集中到抗戰的基本方策之下，切實應用。在領袖統一指導把每一份物質和精力的力量，毫不浪費地集中於救亡圖存的目標之下，為我們神聖的抗戰奮鬥到底。

民族解放的鬥爭最有効和最後的步驟，自然是武裝抗戰。不過同時我們必須在政治經濟和文化諸方面，使我們抗戰的鬥爭也廣大地展開。如此：我們的武裝抗戰，方有更堅固的基礎：我們的勝利，方有更確實的保障。

我們的領袖是秉承着 總理的遺教絕對寬大仁慈的：固然在和平未至絕望時，當然還是希望和平；可是到了最後關頭必須犧牲時，那我們全國的民衆也當然在領袖一統指導之下絕對準備着犧牲！

不願做亡國奴的人們，現在不是猶豫的時期了，該趕快拋棄『來不及了』的思想，迎頭趕上，在精誠團結共赴國難的中央所定方針之下，隨着我們的偉大領袖領導着前進！

介石先生之勛望與德業

于右任

憂勞興國，古訓有然，我國家亦既備歷開創之艱，訓政將底完成，統一適告成功，國民戒厲，將事昭復，在吾國歷史上實開一新紀元也，右任與 蔣先生共同服役於革命工作，於其生平行誼，知之較稔，其以一身繫時代之運，關國家民族安危及社會興革者，世界各國有其人。獨 蔣先生以天挺人豪，繼承 總理遺志，領導國民革命，負荷黨務軍事政治及社會改造之大任，首出庶物，奄有並世諸領袖之長，天工人代，史罕其儔，近年 蔣先生於經武戡亂之餘，從事於政治之改造與教育之革新，而於民族復興之業，致力尤多，爰述數事為邦人告，俾世之景仰 蔣先生者，不徒震驚其勛望之隆，且翕然於其德業之偉大也。

國於天地，必有興立，然今世國際風雲紛綸盪激之中，民族之精神與道德尤為立國所必資，吾國政治素重文德，罕言武功，由是輕武重文，寔成結習，唐宋以降，文辭取

士，及其弊也，士君子埋頭經綸，流為空疏，安肆不動，馴成積弱，民族生氣於以銷沉，清儒李恕谷曰，「筆墨之精神多則經濟之精神少，宋明之亡以此」，誠有慨乎其言之也，海通而後，歐亞功利之說隨其機器技巧以俱來，人慾橫流，俗尚奢靡，國民生活遂失常軌，修養方面既喪其八德四維之操持，行為方面復陷於教僻散漫之形態。長此以往，國將不國，蔣先生怒焉憂之，乃倡新生活運動矯時弊，內而恢復我國之性德，外以汲引世界之文明，不二截間，風從草偃，苟且偷安之事，攘利忘義之行，已鮮見於公共社會，全國人心為之一振，是皆蔣先生的精勤刻勵，自納於規律生活之中，故能鼓舞羣倫，移風易俗，而大造於國家民族也，蔣先生復以朝野上下習於文弱，沉酣於暮氣之中，筋骨日弛，體魄日萎，故又提倡勞動服務以振奮國人頹惰之氣，一以「行」為出發點，而其所著之革命哲學基本概念，亦在於此，蓋蔣先生以「行」為創造宇宙之唯一動力，積極固為興發國家民族社會一切之源泉，消極亦為拯救人性腐敗怠惰與國勢衰亂崩危之良劑；此與現代各國所倡導之「工作與訓練」及「勞動義務」用意正同，而蔣先生所定原則悉本諸中國王道之精神：以「利他」與「向上」為其規範，其函義則尤為廣大。

蔣先生嘗言：二十世紀之人類，人人應為獨立人，同時亦應為社會人，惟其為立人

，當向上以創造其未來繼續之生命，惟其為社會人，並當利他以增進全人類之福祉，夫如是，人生之真義與價值始能表現，故國民勞動服務不惟應以勞動精神為國家社會而服務，即個人之生命亦應與人類之生命合流為一，以創造人類永遠不斷之生命，旨哉斯言，何其博大而深切也。

近年以還，我國國民經濟迭受世界金融風潮之襲擊，已陷于急性恐慌之態，農村凋敝，工業沒落，金融資本危機頻發，對外貿易萎縮不振，一般國民生活苟延殘喘於飢餓道上，而蔣先生深以此為中國目前之最大危機，勞心焦思以謀民族自力更生之方，於是復倡導國民經濟建設運動以喚起全國人士之自覺，欲集中政府人民及各公私集團所有一切之力量，圖物質與精神之同時建設，以解除目前之危機與國民之困厄，現國民經濟建設之運動彌綸於全國，語其實際事功，消極方面則革除苛捐雜稅，減免出口稅課，嚴禁紙幣之濫發，制止投機事業等，以排除國民經濟發展之障礙，積極方面則改良農作，振興農業，保護礦產，調節勞資關係，開闢道路，發展交通，建設統制經濟，扶助工商：內以企求增加生產總量，解決民生所需，外以增加輸出產品，藉謀貿易平衡，最近國民政府增加中央等三國家銀行之資金，以謀社會經濟之安定與農工商之救濟，此亦國民經濟建設之端緒也，由是以觀蔣先生之國民經濟建設運動計畫，廣大精神，切合中國

國民目前之需要，而為民生主義建設所必資，以視美國現正從事之復興政策，蘇俄之五年建設計劃，曾不是過耳。

吾人今日所處之國內外環境，其險阻急迫，在歷史上為空前之遭遇，外患憑陵，版圖日蹙，民族沉困，瀕於危亡，然 蔣先生忠懷耿耿，忍辱負重，與斯民相對於骨獄血淵之中，志之所向，毫不反顧，涉險犯難，不違甯居，率能於此數年間；滌蕩瑕疵，消融隔閡，親愛精誠，先於天下；於以感導今日祥和統一之局，繼未來之艱鉅；或有更甚於今日，吾深信 蔣先生必能本其毅力與赤誠，排除萬難，制取萬幾，復興我國家民族，以完成三民主義革命之大業也。

我們要矢志忠誠愛護領袖

何應欽

同人等在 委員長領導之下。努力革命工作。十餘年來。深受 委員長偉大人格精神之薰陶。用能於艱難困苦之環境中。以百折不撓之勇氣。一致奮鬥。方得完成今日全國和平統一之局。 委員長之德業事功。為我同人所共聞共見。無待應欽縷述。 委員長是我們最高的長官。也是我們唯一的領袖。我們要矢志忠誠。一致愛護他。在他的領導之下。去繼續努力。完成國民革命的工作。並要以服從領袖。愛護領袖的精神。來愛護國家。愛護民族。今日中國的局面。國內的和平統一雖已完成。而環境遭遇之艱難有加無已。要如何克服此艱難之環境。使我國家民族躋於獨立自由平等之域。實有賴於全國同志同胞堅強其國家觀念。人人抱定獻身為國之決心。人人均學領袖之為國勤勞。席不暇暖。則國家前途。縱然佈滿荆棘。而未來光明。實與吾人相距不遠。應欽不文。凡所陳述。既不足以頌揚領袖之盛德。然一片至誠。實欲我同人從今日起。在 委員長領導之下。精誠團結。一致奮鬥。共同向國家民族復興的大道邁步前進。

蔣委員長之生平

葉楚傖

委員長的全部的功績政績一切的來源。我們可以說。就是「忠孝仁愛信義和平」。「禮義廉恥」。蔣委員長受了很深刻的母教。受了國父孫先生的薰陶。受了他自己長時間的鍛鍊。受了一切經驗上的教訓。把方才所報告的十二個大字。鍛鍊成功一個人家所不能得到不容易得到的一種學問。一種品性。來做他勳業政績一切的基礎。中國道德上有一句很重要的話。就叫「中庸之道」。還一句話叫「執兩用中」。「執兩用中」的意義。就是「中庸之道」。我們就在忠孝仁愛信義和平禮義廉恥這個基礎上面。可以看得見。可以認識蔣委員長的學問就在中庸之道上面。我敢說。蔣委員長有好多地方。是應該給全國人民認識的。也應該給全國同胞做模範的。先說蔣委員長一方面是堅決得很。一方面又是溫和得很。堅決與溫和。在普通人看來。這兩者是兩端的。但是蔣委員長因為學問上的錄鍛。在執兩用中間。發現特長。就是說。他對事是很堅決的。對人是很溫

和的。要是沒有一種很深的學問的鍛鍊。對事不能堅決。對人又不能溫和。兩種很好的美德他可以在對事和對人兩方面分別表現。這就是一種學問的鍛鍊。再說一點。蔣委員長是一個很慷慨的。同時又是很儉樸的。這慷慨與儉樸是又很難在一個人身上同時表現。能夠對人是慷慨。對己是儉樸的。這也是由學問鍛鍊出來的。再說蔣委員長是很剛強的。但是他同時又是很謙恭的。他在國家的需要衡量民族的需要中。剛強的時候比別人剛強。而對於一切同志同事及專門學者。比別人更謙恭。所謂「毋固毋執」。均適應國家民族所必需。這也是由學問中鍛鍊出來的。蔣委員長有時候是很能容忍的。有時候決不容忍。而其分限全在民族國家的利害。不受個人客氣的。這又是從學問中鍛鍊出來的。剛才所講的四點。是一個人所最不容易鍛鍊得到的學問。這種學問是人生不可少的學問。尤其是國家民族困難的時候是不可少的鍛鍊。只有這種有學問的鍛鍊。才能應付國家民族的需要。才能對付國家民族的難關。我們聽衆們請注意剛才所講的四點。並不是泛泛的說蔣委員長的功績怎麼樣。政績怎麼樣。這是蔣委員長現在鍛鍊的基礎。將來成功的基礎。不但是蔣委員長我們應該拿它來做一個模範。全國人民如其能夠。應該堅決的地方就堅決。應該溫和的地方就溫和。應該剛強的地方就剛強。應該謙恭的地方就謙恭。應該容忍的地方就容忍。不應該容忍的地方就不容忍。應該慷慨的地方就慷慨。應該

儉樸的地方就儉樸。能夠取得這樣一個人格的標準。就可以說，小的方面講。認識蔣委員長的人格學問與勳績政績的基礎。大的方面講。就是我們大家能夠拿這個來做模範。共同照此努力。基於忠孝仁愛信義和平禮義廉恥。而有一種學問上的鍛鍊。培成國家困難的時候重要而俱必要的人才。蔣委員長平生事功已另有記載。我今天祇在蔣委員長的學問鍛鍊的基本和學問鍛鍊的成功上。一鱗一爪的來介紹給各位。蔣委員長從學問鍛鍊所得到的還不止這一點。我今天很簡單的舉出四點來。做我們鍛鍊自己在國難中的一個人格的標準。

蔣先生成就勛業之根本

戴傳賢

我們今天看見蔣先生有這麼大的功業的成就。這種功業的成就。從何而來呢。兄弟以二十餘年與蔣先生做了生死患難的朋友。把自己平日對蔣先生的感想對各位講一講。是不是由學問而來。不錯。學問當然是人生很緊要的一個做事做人的要素是不是因為鍛鍊體魄鍛鍊體格而來呢。自然。鍛鍊身體。這個也是人生做事很重大的一個要素。而兄弟今天特別所要講的有兩點。一點是就蔣先生的做人的根本來說。一點是想蔣先生日常生活上最小最平凡的事情當中講出幾件來。各位要知道我們如果要去做一件大事。就有一個很重要的根本。這個根本并不是很奇特的。這個根本并不是普通人所不能的。是人人所能。凡是有五官四肢的人都可以做得到。所以我們自古以來的聖人。教人做好人。教人要忠要孝要仁要義。教這些道理為什麼呢。因為這些道理都是人人所能。只要去做。一定能夠的。我們今天就想這幾點很容易使各位明白的事。對大家來講一講。古來有一

句話。說一個人一定有所不為能後可以有為。就是一個人如果要立志做一個人做一件事。要想大小成就一件事。必定要有所不為。自己先要決定那些事我一定不做。有了這一個決定。就是人人所做的。人人所歡喜做的。乃至人人認為做了也不妨的。這種事情的當中。自己認為有若干件不可做的決定不做。有了這種有所不為的精神。咬定牙關。無論在什麼誘惑的當中。自己不為搖動。能夠有這種有所不為的精神。才可以有為。才能夠成就事業。我們這些話。不僅在對國家負政治責任軍事責任乃至負教育責任。不祇是對公家做大事。就是一個人居家日常做一個普通社會上的人。都要有所不為。才能夠有為。我們要知道所謂一個人成就一件大事。做一個大人。這個大人的定義是怎樣呢。總理當年給我們一個很好的定義。說是一件事能夠自始至終有頭有尾做到底。這個就是叫做大事。所以一個人要是激始激終有頭有尾來做一件大事。做一件人生必須要做的應該做的一件事。想要做一件大事。成就一個功業。這個最要緊的。就要在有所不為。各位知道有許多平常的事情。人人都知道是好的。人人都喜歡的。譬如我們所舉幾件小事。在這個幾點。兄弟很慚愧同蔣先生做了許多年的朋友。我就不能跟著像他。譬如我們想到喝一杯茶。這一杯茶是很好吃。我想如果這不是一個很鈍的人。一定知道他同白開水這兩樣東西那一樣好吃。假若一個人放一碗茶。再一碗白開水在這裏。這一個

人一定選一碗茶來喝。不去選一碗白開水。然而我們同蔣先生做了二十幾年的朋友。我們看到他一定喝白開水不喝茶。爲什麼他連一碗茶也不喝。難道不知道這個茶是美味。不知道是可喝的嗎。我想各位一定知道蔣先生不是這連個茶的好處的茶美味都不知道。蔣先生他自己有一個要成就一件大事的決心。在這種事情上面。他成就了一個志向拿這一件事來量自己的心。明明知道茶好喝。一定要喝白開水。咬定牙齒喝到底。到如今二十餘年。他甯可捨了茶不喝。要喝白開水。各位不要當爲這件事是小。要知道有所不爲的精神。他才能夠有今天這樣大的成就。這是一點。其次如講酒。和講烟。人人何嘗不知道酒是很好的美味。看中國古來的詩當中。贊美酒的不知道多多少少。烟這樣東西。在中國發生很遲。然而現在我們看幾年來的中國。無論在國內水烟旱烟各種的烟。其中最不好的雅片不用講了。乃至現在幾年來成爲國家很大漏卮的香烟這種誰人不知道有一個輪到疲倦的時候。可以助長精神。然而我們和蔣先生做幾十年的朋友。他在這幾十年當中。我們沒有看見他喝一杯酒。吸一支烟。各位想想看。蔣先生這個人是不是爲喝一杯酒就會暈。是不是爲吸一支烟就會暈。但是一定不是。但是他咬定牙齒。幾十年當中。人人所當爲平常交際的一樣東西。人人所當爲一個很美味的東西。他就能夠雖小不吃。爲什麼。他有一個要有所不爲。要爲國家。要爲人類。要爲社會做一個人。做一件大

事。他要把他自己的目的。他自己的志願。澈始澈終做到底。所以他當可把這個大家人所認為不緊要的一件事。他立一個志願。一定斷掉。這個斷他真是一刀兩斷。決定他幾十年當中他無論什麼時候。不去沾一些東西。

我們想想這幾件事。好像是平常的小事。然而各位要曉得。總理說一個人能夠把一件事澈頭澈尾澈始澈終做到底。就是一件大事。本領大的可以備大。本領小的可以做小。剛才我們講的有所不為然後可以有為的蔣先生的精神。我勸我們全國同胞。人人如果如蔣先生是目前我國救國建國的領袖。要學蔣先生。要學到先生這樣的成就。我想各位。我們大家一定是要下一個決心。這個決心。從何講做起呢。就是要有有所不為而後可有為。其他我可以把一件一件有所不為而後可以有為的蔣先生的事蹟。很多很多。這種種今天時間很短。我不能一件一件來講。不過就剛才所講很平常茶烟酒這幾件事當中。你們各位想一想。很平常做得到的事。然而天下能夠幾十年如一日。做得到的有幾個。這個要請全國同胞注意到我們假若拿國家的大事拿一個人的三件大事。來同自己平常的一點嗜好和快樂來比。那一個大那一個小。那一個多那一個少。各位自然明白。我們人要有能夠立得起一個有所不為而後可以有為的志氣。有了這個志氣。我們相信精誠所至。金石為開。天下沒有不能成就的事業。這是今天我想對各位同胞要講的一件事。其

次再有一件事。這件事我們特別希望我們在為公家做事的人。或者在學校做學生的當教員的人要格外注意。我們想這件事。也是人人容易做到的。當然做這件事的也不是蔣先生一個人。我們中國歷來也有許多人能夠做到的。譬如在近代我們知道做到這一件事的有曾文正公。最近我們的朋友當中也有一位是做到這件事的還保持了十幾年的成績的。那就是已經過去的譚組庵先生。現在我們想講的是一件什麼事呢。就是寫日記。我同蔣先生認識了二十五六年當中。出生入死。經過很多的艱難辛苦。可以說這二十年當中。沒有一天不是在很危險困難的當中。也可以說沒有一天不是在百忙的當中。如果有人親寫日記是閒的時候才可以寫。這話是不對的。蔣先生的繁忙和辛苦到了什麼程度。他時間分配的困難到了什麼程度。我想各位都應想得到。然而自寫日記以來。到如今二十幾年當中。我們知道蔣先生沒有一天缺過日記。不只是沒有一天缺過日記。蔣先生的日記。我自己曾經看過很多本。並且好多本當中。我也細細心的看過他多少篇。他的日記從來不避人的。擱在桌上。如果有朋友走來。就可以從那裏抽了一本來看。他決沒有把自己的日記隱瞞起來。不給人看的事情。我們不只看見蔣先生二十幾年如一日不斷一天的日記。並且我們知道蔣先生所寫的日記。沒有一點虛偽。他自己所想的所做的。完全完全和盤託出。統統記在他的日記上。各位要知道這是一個很大的勇氣。不只

是一個持續的勇氣。而且天天自己刻苦。自己管束自己。自己約束自己。自己鼓勵自己。自己時時刻刻把一種仰不愧於天。俯不忤於人。上不愧於祖宗。父母。下不愧於一羣的同胞的精神來惕勵自己。這一個精神。就在蔣先生每天寫日記幾十年不斷的日記裏面。在日記上決不自己欺騙自己。蔣先生有這種精神。所以能受 總理的重視。 總理所以以在千百人的當中看中了一個蔣先生。把國家大事付給他。把今後所有一切救國的任务付託給他。為甚麼。就是看中幾點上呢。各位要知道當年我們朋友很多。同志也很多。

總理在什麼地方看中蔣先生。總理在什麼地方看到蔣先生。這一個人一定能担負國家大事。是不是在學問上。是不是在體魄上。不錯。蔣先生是非常聰明。非常有學問的人。然而我們要知道蔣先生有同樣知識。同樣學問的人。世界上不是沒有。說蔣先生體魄好。精神好。那末身體強健如蔣先生的人也不是沒有。而且很多。何以 總理一定把這個救國建國的责任要付託給蔣先生。何以蔣先生受了 總理的付託之後。這十幾年當中，能夠咬定牙關。千辛萬苦。做到今天這個成績。能夠無負於 總理的付託。這道理是在那裏。各位就是要知道有所不為而後可以有為。這個很大的精神。就是為了他這個救國建國的一種目的。為了他要在世界上做一個正正當當的好人。有了這個偉大的目的。什麼犧牲他都為這個目的而犧牲。人人所認為平平常常的事。他到要咬定牙關能夠去

做。各位同胞。假如全國的人四萬萬的人能夠人人體貼到蔣先生的人格。知道蔣先生的精神所在。我們想要把中國強起來。富起來。實在易如反掌。天下事沒有一點困難的。蔣先生拿親愛精誠四個字。來做黃埔軍校的教訓。同時。時時刻刻把這幾句話來提示全國同志。全國同胞。我們要知道的精誠用在什麼地方。我們只要想。我們唱的黨歌。就是在黃埔學校開學。總理對全體教官全體學生的訓詞。蔣先生接受這個訓詞。拿住這幾句話。奉為主臬。這幾年當中奮鬥就是如此。固然辦黃埔學校是在這十幾年的時間。但是何以。總理把這個責任付託給蔣先生呢。就是在十幾年前的十二年當中。總理已經認定這一個人可以有為。是一個可以擔當大事的人。這是從何處看來的呢。就是從他日常生活上看來。這是今天兄弟要請各位同胞特別注意特別留心的幾句話。還有一件事。也要請各位十分注意的。總理在民族主義當中要我們恢復固有的道德。特別是忠孝仁愛信義和平這八個字。在這八個字當中。尤其把忠孝一致起來。我現在再把這題目說一說。蔣先生有所不為而後可以有為。他有為是在那裏。他就是要一生一世要盡忠要盡孝。要做一個忠良的國民。各位要做到這八個大字。應該把一切人類能夠犧牲的東西犧牲。無論什麼大事當頭。只要有這一種有所不為而後可以有為的精神。就可以解決一切。這種犧牲精神。要在日常生活上處處表現出來。處處咬牙切齒的來做。一個人有了這

種精神。我們一定可以相信他。如果做工。一定可以成功一個好的工人。如果經商。一定可以成功一個好的商人。如果就學。一定可以成功一個很好的學問家。如果種田。一定可以成功一個很好的農民。就是要人人能如此。我們中國一定是家給人足。國強民富。並且我們推而廣之。可以完成我們以建民國的目的。達到我們以進大同的目的。兄弟以二十幾年所知道關於蔣先生的個人的一點感想。和時時刻刻以此來自勵的一點意思。來貢獻給我們全國同胞。盼望我們全國同胞。人人要立大志。做大事。一步登天。要學蔣先生。一步登天。學我們的總理。

修養有素之蔣公

張 羣

蔣公介石名滿天下，勳紀旂常，其豐功偉烈，毋待侈陳。抑世人第見公勳業之彪炳，而未識公修養之有素也。公夙稟家教，自爲童子時，卽刻苦自勵，稍長，學軍旅，受最嚴格之教育。值有清末造。政失其綱，公從總理孫中山先生及先烈陳英士先生奔走革命：不違甯處，赴義之勇，一時無二，往往出萬死不顧一生之計，凜然有泰山崩於前而色不變之概。蓋三十餘年以來：無日不在險阻艱難之中，而動心忍性之工夫，亦與日俱深矣。公嘗自揮聯句曰，養天地正氣，法古今完人，今所傳總理遺墨之一也。斯二語者，公實身體而力行之，惟其善養氣也，故能至大至剛，發而爲革命奮鬥之精神；惟其善取法也，故於古今中外之大軍事家，大政治家，大教育家，大經濟家，莫不善善從長，用能於軍事政治教育經濟諸大端，一一探驪得珠，見諸實施，以有造於我家邦。可見公之事功，無一不從修養中來也。自誓師北伐而來。公以一身繫黨

國之重，歷十年如一日，於是 公之一言一動，舉為國人所仰望。近年提倡新生活運動與國民經濟建設運動，莫不風起雲湧，全國景從。易云，「精誠所至，金石為開」，惟公有焉，抑 公之修養。雖一本往哲遺教，治軍從政，又悉以現代科學方法為歸，是則孔子時中之義，得 公而益神其用也。

蔣先生之教育思想

王世杰

自九一八以還，中國人於國難嚴重之非常時期。全國輿論，有一新動向，即教育應以民族復興為中心目標，並力求切合非常時期之需要是。中國民族之不競，由來已久。以國力而論，物力固不如人；而人力更不如人；以人力而論，智識技能固不如人，體力與修養亦不如人。過去教育，偏重智育，忽略體格與精神訓練；即在智育方面，亦往往不甚注重實用科學。蔣先生近曾手定各種教育基本要領，於體格訓練與精神訓練，規劃特詳；蓋深知過去教育之弱點所在，亟思為有效而矯正，以期增進教育全部之功能也。

在體格訓練方面，蔣先生所殷殷注意者，一為普通體育之普及，一為學校軍事訓練之推進。

中國民族向有病夫之譏。自興學迄今，有識者未嘗不知體育之重要；然認真推進體

育之人，究嫌太少。即學校體育亦往往未能普及於全體學生，遑言社會民衆？民國十八年，國府公布國民體育法，始規定中華民國青年男女有受體育之義務。近數年間，因蔣先生之督導，體育一科不僅成爲全國小學中學必修科目；即全國專科以上學校，亦均已明定體育爲必修科。學校而外，公務人員乃至普通社會亦漸有體育之組織，以形成所謂「國民體育」運動。至於學校軍訓，全國高中與專科以上學校，均經定爲必修科目。近兩年來，更施行集中軍訓，由是學校軍訓漸著成績；「國民兵役」遂亦由是而立其基矣。

在精神訓練方面，蔣先生在其所定教育要領中，所特別注重者亦有兩事。一爲民族意識之普及，一爲新生活運動之推進，

中國民族之精神，初非不發皇俊偉，自一挫於五胡十六國，再挫於遼，金，元；三挫於滿洲！一般民衆之民族意識與自信力，遂日益薄弱。復次，自國難發生以來，全國青年，有因時局顛危，來日大難，而意志消沉；趨於悲觀頹廢者；有富於情感，缺乏充合理智，因而流於偏激者；有置國事於不顧，而流於浪漫者。凡斯頹廢，偏激，與浪漫，俱爲近今衆多青年之通病，亦即民族之危險徵兆。是以蔣先生於其手定教育綱領中，對於民衆及小學教育，特別注重健全民族意識之扶植；蓋欲普及國家觀念於全國國民，

因以樹立一種精神國防也。至對於一般青年之精神修養，則主張於各級學校，推行新生活運動，養成耐勞苦，愛樸素，尚整潔，守紀律諸德，俾獲克服一切頹廢，偏激，浪漫諸惡習。

要之，體格訓練與精神訓練之注重，為中國教育之新動向，而倡導最力者為蔣先生。此種訓練，在給予全國青年以康健的身體與康健的心理，其事至距而亦至艱。然曾滌生有言，風俗之厚薄，自乎一二人之心所向。教育之興替，民族之盛衰，亦何獨不然。蔣先生倡導教育改革，迄今纔三數年，而風氣已丕然大變。從知曾滌生之言，深刻而可徵也。

我們的領袖是中華命脈之所寄托

蔣鼎文

民國以來。可劃分為兩個不同之時期。一自辛亥革命起至北伐止為一時期。一自北伐以後至今日為一時期。斯二時期也。前者為推翻滿清。建立民國。後者為統一國家。奠定革命基礎。辛亥革命以前。茲不追述。願自辛亥以後。民國成立。十餘年間。軍閥迭起。或竊政中樞。公開賣國。或形成地方割踞。跋扈專橫。馴使革命真義。掃地無餘。迨北伐將次發動。總理知非訓練強毅之黨軍。不足以充革命之骨幹。爰手訂黃埔軍校綱要。命我 蔣委員長艱難困苦完成之。其時柳風沐雨。肝宵暨籌。其慘淡經營之狀況。孤苦掙扎之情景。皆為吾人追隨 蔣委員長奮鬥者所親歷。至今猶依稀如昨也。自十五年誓師北伐以至今日。我 蔣委員長之輝耀我革命史乘者。直可謂空前絕後，與日月同垂不朽。北伐以前。同志之追隨 總理為革命犧牲者不知凡幾。然前仆後繼。僅得完成北伐發動之環境。北伐以後。武裝同志之追隨

蔣委員長爲革命犧牲者。又何止千百萬人。其他直接爲革命犧牲之同志同胞。更不能以數量計。此種偉大英勇之犧牲。其目的安在。曰爲實現革命主義。奠定革命基礎。換言之。求國家之獨立。民族之生存。北伐以前，領導吾黨革命者爲 總理。 總理逝世以後。繼總理而總領師干。領導吾黨革命。戡定大局削平羣醜者爲 蔣委員長。是則 蔣委員長實以一身而繫國民革命之成敗。決中華民國之安危。固中國國民黨生命之寄托。亦即中華民族命脈之所寄托。其一時一刻。均關係黨運國運之休戚也。

其次統一大業。雖告完成。但革命事業之推進。仍有賴我全黨同志與全國同胞之努力。何也。國運又轉入一新的危機是也。此危機爲何。即國際現實與遠東局面至今日已趨於急劇的變動。蓋國家猶一人耳。昔日之患。患在腹心之疾。今內亂救平。可謂腹心之疾已除。故外力脅迫。正由此而加深。國家宜如何更健全其本身。以抵抗非常之外力脅迫。實屬當務之急。 蔣委員長以聖睿神明之指揮。堅苦卓絕之意志。完成統一。奠定革命基礎。事實上已爲中國最崇高最偉大唯一之革命領袖。取得全國民衆一致信仰。吾人不忘革命領袖光榮燦爛之革命史蹟。而今而後。惟有本此信仰。共同一致。益矢忠誠以擁護領袖。服從領袖。在領袖統一指揮之下。救國家。救民族。中國復興運動之前途。正有如朝日照耀。引吾人邁步前進也。

集中國力擁護領袖以求民族之生存

吳鐵城

各位同志。要知道。中國今日所最需要的。是什麼。中國今日所最需要的就是要有。

一個賢明的領袖。

一個有主義的黨。

一個强有力的政府。

我們如果有了——一個賢明的領袖。一個有主義的黨。和一個强有力的政府。不要說當前嚴重的國難。可以解除。就是比今日再嚴重十倍。我們也可以有力量來把他克服。

在過去。我們一般國民。對於挽救國難的條件。沒有認識清楚。因此大家不能集中所有的力量來貢獻給領袖。而我們的領袖。也無從利用全國的力量來克服當前的環境。來解除當前的國難。假使在十年前。我們的民衆。能有這樣的覺悟。知道擁護領袖。擁

護黨。擁護政府。我最信。決不會發生今日的國難。即使發生。也早已把他克服了。解除了。

但是。現在的國民。已經覺悟了。已經深刻的認識到國家危機的嚴重。已經深刻的認清楚挽救國難的途徑。已經準備着犧牲一切。拿所有的力量。心悅誠服的來貢獻給我們的領袖。來為我們的領袖所用。使我們的領袖。能夠拿這種磅礴偉大的力量。來挽救當前的危亡。來復興我們的民族。這不是過於樂觀的空想。而已有實際事實在表現。祇要看最近全國各地一向不問國事的民衆。現在已異常的興奮。無論男女老幼。幾乎個個都知道。蔣委員長長的五十壽辰。都知道對。蔣委員長表示敬意。都相信。蔣委員長是一個堅苦卓絕的領袖。是民族國家的救星。這一種全國一致。熱烈擁戴的國民的精神。這一種國民精神的表現。我們可以說。中國人民。現在已有認識。已有覺悟。已曉得擁護領袖。擁護黨。擁護政府。有了這三個條件。才能復興國家。而在這三個條件中。最重要的還是人。古語云『得人則治』。所以。我們一定要有一個賢明的領袖。才可以建立強固的黨和政府。現在國難雖甚嚴重。但是。我們很樂觀。我們已有了一個堅苦卓絕。領導民衆的賢明的領袖。我們全國四萬萬五千萬民衆。也能一致的代表擁戴與熱誠。心悅誠服的願以一切力量集中起來。貢獻給領袖。使我們的領袖。能利用這種強大的力量

來應付。來克服當前的國難。

我們今日是要從死裏去求生。要四萬萬五千萬同胞。都能集中力量。擁護領袖。爲國犧牲。國家才有生路。民族才能復興。這就不能不希望各位同胞今後加倍的勢力。

蔣先生的一貫精神

張治中

一 淵源

蔣先生之人格與修養上的一貫精神在甚麼地方？我們很可以不遲疑的答復：在一個「誠」字。這個「誠」底道理淵源很久，直可說是數千年來儒教哲學思想的核心。要明白這個道理。先要知道誠之兩方面的解釋；一是誠之體，即渾然純粹之天理；一是用，即明德親民的工夫。中庸上講：「誠者物之終始，不誠無物，」便是指誠之體。「誠者非自成己而已也，所以成物也，」便是指誠之用。綜合起來講：「誠者天之道也，誠者人之道也，」雙方并舉，就十分明白了。

明白了這個道理，我們從豎的方面觀察，禹謨所謂「道心」，周易所謂「行健」「自强不息」，孔子所謂「仁」與「忠恕」，大學所謂「明德」，孟子所謂「善性」，程朱所謂「天理」，陽明所謂「良知」，都不外乎誠之異辭的表示。要而言之：儒家一貫思想，便是

內聖外王；其步驟先後，便是修齊治平。而修齊治平底基礎在乎修身，修身底基礎在乎發揮人之善性。善性是誠；發揮善性是「思誠」；善性是明德，發揮善性是「明明德」。數千年來古聖賢一貫的思想都是如此；能夠把握着這個重心，就可以繼續傳，大家試看：蔣先生在本校第三期畢業同學錄序文裏面，把誠字底精義，發揮得如何淋漓盡致。而尤足以為一般人暮鼓晨鐘的就是那句警語：『是故不成者，不誠也』不誠的人就不能成功任何一事件，也可以說，就是陷於根本的失敗。這是何等深入，何等斬截。

蔣先生哲學固然是淵源於數千年來一貫的思想，而直接師承，當然是總理。總理一方面批判了『唯物』底論據，一方面標出了『革心』底精義；以為要復興中華民族，必要恢復民族固有道德，所以提出「忠孝仁愛信義和平」來教訓國民，這豈不是明白告訴我們，治平底基礎在乎修齊嗎？而且不是很明白地修齊治平底工夫，要是沒有「誠」做基礎，是不行的嗎？所以總理分析主義為思想，信仰，力量；信仰就是誠，沒有信仰就沒有力量，革命永遠不能成功，這便是不成者不誠也。總理根據這個道理，對於手創的本校，給以「親愛精誠」四個字校訓。蔣先生對於這個誠字，詳細闡明，作為自己修身，教人，以及從事革命大業的張本，這裏脈絡相關，極為明顯，並不是偶然的。

二 修 養

這裏所謂修養，乃指修養的方法而言，也就是指存誠的方法而言，蔣先生的修養方法，可以說是融會古今，自成系統，爲要說明這個事實，我們先把古人的修養方法作大約的檢討，古人修養的方法最重要的有直觀與思辨二端，關於直觀，孟子說得最爲透闢，他說：「萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。」一般人所以不能反身而誠是甚麼理由呢？就是因爲情欲交迫，良心外放，「其所以放其良心者，亦猶斧斤之於木也，旦旦而伐之，可以爲美乎？」救濟之道。在乎求其放心，養其浩氣，任其自然，遂其滋長，所以孟子鄭重地告訴學人：「必有事焉而勿正，心勿忘。勿助苗長也！」我們如能這樣修持，集義既久，自能「所過者化。所存者神，上下與天地同流。」孟子這種思想，亦爲荀子所繼承，其不苟篇說：「君子養心莫善於誠：誠則無他事矣。」其次說到思辨。思辨的方法，素爲孔子所重視。孔子是學以求知，思以明禮，拿學問和思辨互相輔助。所以他很明白地告訴我們：「學而不思則罔；思而不學則殆」又說：「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也。」這裏我們可以看出孔子底思辨興趣特別濃厚。但我們却不必誤會，以爲孟子放棄思辨，孔子不解直觀。孟子不是講過麼：「心之官則思，思則得之，不思則不得也。」孔子不是講過麼：「仁遠乎哉，我欲仁斯仁而矣」

這都可以透露此中消息。

誠底理論和修養，大學中庸互相發明，具備更完全的系統。大學上立有三綱領。八條目。三綱領即是明德，親民，止至善；八條目即是格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下。我們可先從誠意正心說起，誠意是怎樣呢？「所謂誠其意者，毋自欺也，如惡惡臭，如好好色。」正心是怎麼樣呢？「……正其心者，心有所忿懣，則不得其正，有所恐懼，則不得其正，有所好樂，則不得其正，有所憂患，則不得其正。」這顯然是減去情欲，顯現自性，來體驗誠之本體，最好能做到，「不勉而中，不思而得，從容中道」的境界。這豈不是直觀嗎？其次說到格物致知。因為傳文佚亡，沒法引證，但朱子取程子之意以為「人心之靈莫不有知，而天下之物莫不有理，惟於理有未窮，故其知有未盡也：是以大學始教必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益窮之。以求至乎其極。」那末，這就可說是博學，審問，慎思，明的辨工夫，也可以總括起來說是思辨的工夫。最後說到修身，齊家，治國。平天下就是親親仁民利用厚生的道理，顯然屬於「篤行」了。這個篤行是在大學中庸裏面最明顯精彩的部分，而在整個的系統上，也是很重要的部分，所以，這個系統到此才臻於完全。

西漢以後，聖道之失傳，失傳之理由，正如韓退之先生所說：「黃老於漢，佛於晉

魏梁階之間「大為昌盛。儒家之學因而隱晦。一直到宋明理學代興，才能遽繼道統。宋儒方面先講程朱。伊川教人修養有兩大端：「主敬」與「致知」。何為主敬呢？「敬以直內，有主於內則虛；自然無非僻之心。」至於致知呢？「誠意在致知；致知在格物。格致也；如祖考來格之格。凡一物上有一理，須是窮致其理，窮理亦多端；或讀書講明義理；或論古今人物別其是非；或應事接物而處其當；皆窮理也。……須是今日格一件，明日又格一件。積習既久然後脫然自有貫通處。」可見伊川的主敬是要內虛，致知是要誠意。誠之體即是天理，所以他說：『天理云者，百理俱備，元無少欠，故反身而誠。』我們仔細看來，主敬虛內是直觀的工夫，格物致知是思辨的事業，而所謂應事接物，更饒有實證的精神。晦翁紹程子之學，所用方法亦復相似。陸象山不滿意程朱，以為他們過於支離，毫無成效。所以他賦詩說：『簡易工夫終久大。支離事業竟浮沉！』象山的簡易工夫怎樣呢？他的簡易，就是橫超直入，參悟天理，他說：『此理在宇宙間何嘗有礙。是你自沉埋，自家蔽。』『收拾精神，自作主宰，萬物皆備於我，有何欠闕。當惻隱時，自然惻隱，當羞惡時，自然羞惡，當寬裕溫柔時，自然寬裕溫柔；當發強剛毅時，自然發強剛毅。』這豈不是一種很明顯的直觀方法嗎？他既偏重直觀，所以對於思辨和實證都不注意。

陽明先生幼年本來傾向惡辨實證的方法，亦即重視格物的學問，以為「一草一木，皆具至理，因見竹取而格之，沉思不得，遂被疾，」到了三十七歲，赴謫貴州龍場驛，忽中夜大悟……始知聖人之道，吾性自足，向之求理於事物者誤也，「此後陽明便傾向於直觀的方法，所以他說：「人心是天淵，無所不賅。原是一個天，只為私欲障礙，則天之本體失了。……如今念念致良知，將此障礙窒塞一齊去盡，則本體已復，便是天淵了。」順此傾向下去，乃帶着唯心論的色彩，因而主張天下無心外之事。無心外之物，亦無心外之物，正如他說：「爾未看此花時，此花與爾心同歸於寂。爾來看此花時，則此花顏色，一時明白起來。便知此花不在爾的心外。」這種說法，簡直和笛卡兒，拍克列等相差不遠了。然而陽明先生所說：并不是影響恍惚，懸空無實，同時又主張知行合一。知行何以能合一，就在除去私慾「於良知之所善惡者，無不誠好而誠惡之」順良知之所發，自然能行。譬如孺子將入于井，我們自然有惻隱之心，急去救助，所以他說「未有不知而行者」否則！便是為私慾所蔽，直是不知。

以上將古人修養的方法作大概的檢討，其要則歸於直觀，思辨，或格物致知。蔣先生則取衆說之長，承 總理之教而組成完全系統。我們且分作下列各項講述：

(一)定靜 蔣先生嘗以肅靜教後學。在十三年對本校學生說：「將來你們個人有

不有成功的希望，也就可以在你們肅靜不肅靜的地方看出來。這是關於人最要緊的一句話，望各位同志學生千萬要注意肅靜二字。」但蔣先生教人肅靜不僅在虛內，而是要人安慮，要人有得。蔣先生每以定靜安慮四字訓後學，即是注重在慮而有得。

研幾 (二) 蔣先生的格言講道：『研幾于心意初動之時』這個研幾的道理就很深。繫辭上傳說：『易无思也，无爲也，寂然不動，感而遂通天下之故，非天下之至神，其孰能與於此，夫易聖人之所以極深而研幾也。唯深也，故能通天下之志；唯幾也，故能成天下之務；唯神也，故不疾而速，不行而至。』研幾在甚麼時候呢？就是在寂然不動感而遂通之際，也就是在心意初動之際，研幾用甚麼法子呢？就是將所動之意，用良心，即誠之本體，來判斷是非，以定行止。所以 蔣先生說：『我們要覺悟，要反省，別的不必責備，自問是可以對得住自己。』這判斷的標準又是如何呢？ 蔣先生又曾說道：『因爲人類進化，生來就有一種向上的衝動：這一點向上的衝動，存之於心便是「德」，旋之於物便是「善」；故「德」貴「自覺」，而「善」貴「及人」。自覺就是「明德」，及人就是「致善」，『所以一個人有利的傾向，便能由親親而仁民，由仁而愛物。』這結果，豈不是通天下之志，成天下務麼？

(三) 窮理 蔣先生又有格言說：『窮理於事物始生之際』這個道理， 蔣先生釋

得清楚：「一個人生在宇宙中間，終日因緣接觸，都離不了事與物，在心物微妙的關係中間，我承認一切的一切都要從事實上，客觀上來決定。所以我們絕對不是講唯心論的，我們也決不承認是一個唯心論者，同時却也不是機械的唯物論者。總之，我們認定凡是從實際上把事業辦成，就要先從事物的方面注意，然後才生效力。」『如要把這事情做好，一定要考察事物的起點在那一點，末端在那一點，還要知道那一件事應該先辦，那件事應該後辦：：，中國的事做不好，中國的革命不成功，就是因為大家做事不知道自然的規律，不順着合理的法則，一切公私行為顛倒錯亂，不是本末倒置，便是有始無終，這就是不合現代科學方法。』就此我們可以出來，蔣先生所謂窮理，是注重在客觀的事實，科學的方法，既不是今日格一件明日格一件那樣的支離；也不是心外無事，心外無理樣的虛玄，而是就古人的學說，更加以充實光大。

（四）篤行 篤行一端是 蔣先生承繼 總理薪傳的地方，也是蔣先生存誠理論上一個特著之點。蔣先生推究革命失敗的原因說：『革命所以失敗：即在我們不能力行；不能力行 總理的主義，不能照着 總理的哲學，實事求是去做。』但是為甚麼不能篤行呢？就是因為不能誠。『所以我們如果沒有誠意，就不能篤行，不能篤行的人就不能革命。』蔣先生坐為矯正這個弊端，把自己而哲學叫做行的哲學，或動的哲學。蔣

先生動的哲學本來是融會『致良知』與『知難行易』兩種學說，但尤側重於 總理所指示的『行』字。

蔣先生修養的方法有定靜，研幾，窮理，篤行四端，乃將古今聖哲的理論冶於一爐，造成一個無滿無缺的系統，

三 表現

蔣先生對於誠之大道就數千年來古聖賢底學說與 總理所傳革命理論，融會貫通，而在修養方法上，形成一個完整的系統，經數十年的努力，在革命事業上有偉大的表現，昭昭在人耳目，用不着再說，現在且將與本文有關係的方面，舉幾點在下面。

(一) 智的方面 智的方面，最重要的是辨別是非。蔣先生力於研幾窮理，所以能擇善固執。所以 蔣先生說：『我們曉得三民主義是我們中國唯一的救國主義，是最好最善的一個主義，我們就應該把一切思想行動，統統集中在三民主義上來。』『我們一般的同事，同志，學生，官長，要做一個革命家，做一個三民主義實行家，做一個總理的信徒，一定要能做到富貴不淫，貧賤不移，威武不屈，不怕困難，不避危險，不苟且，不偷安，信仰主義，始終不變。』蔣先生做 總理底信徒，做革命底先鋒，做黨國底干城，數十年如一日，就是由於這個道理。而且 蔣先生因為窮理於事物始生，

所以凡事都能見於幾先，預為之備，而收極大的效果。譬如：在十三年初就看見本黨革命須要真實武力，所以承總理之命銳意辦理本校，訓練學生；到了十五年看到廣東統一，勢必北伐，以遂革命底開展；結果，帶領了所教的學生，所營的軍隊，排除困難，成功了北伐。最近我們已踏上了經民族復興的大道，蔣先生又已經提倡新生活運動，經濟建設，并竭力訓練軍民而早為之備了。

(二)仁的方面 仁是博愛，也就是誠之本體。充乎其極，就是民胞物與，四海兄弟的精神。蔣先生擴充人心利他底傾向，不僅對於學生，部下，及一般袍澤，一般民衆，愛護珍惜，無微不至；就是對於全人類，也懷着愛護的熱忱。

蔣先生有兩句格言說：『生活的目的在增進人類全體之生活，生命的意義在創造宇宙繼起之生命。』這就是蔣先生的人生觀，這便是仁之極致，這便是誠之全體大用。

(三)勇的方面 有誠乎中，必形於外；而且誠之動如水之就下，沛然莫之能禦。這便是大勇。蔣先生具有這種大勇，為着革命，無論甚麼困苦都不稍畏避，總是站在最前面來領導同志。并且平時告訴我們說：『大家要知道，尤其一般青年要知道，革命的祕訣即是成功於最危險的時候。我們一個人要做事業，就要在最危險最困難的時候纔能夠成功的；不經過困難，不經過危險，這種成功完全是假的空的。』蔣先生的勇敢

都是從至性中發表出來。蔣先生在從前所作的事，所做的文，蒐在一個本子上：叫做『自反錄』。其名稱底取意，就是從孟子上的一句話來的。孟子說：『自反而不縮，雖千萬人吾往矣。』這句話的意思就是說：一件事情如果我們良心是應該做的話，那末，即令有千軍萬馬在我的前面阻撓我，我還是毫不退避，照原定計劃做去。這是何等的精神！

四 結論

誠底道理，博大精深，蔣先生的精神，更是崇高偉大，不是這短時間所能講得完的；現在不過提出一個綱領，尚待將來補充。

蔣公生平之革命哲學

錢大鈞

世界人類，賴以善行繼續屹立不做者、民族文化之力也、西方文化、導源於宗教、歸宿於科學；中國文化、肇端於格物、建極於道統、中西相較、則西方進化之極巔、僅為中國文明之尖嘴、巍巍華胄、安在不為蓋代強大之國家！抑有說焉、中國最高之政治哲學、一言以蔽之、曰：『道統在人』人存則政舉、人亡則政息、粵哲前古、史迹昭然、降及晚清、道統之絕久矣、海通一啓、固宜不競於近代雜霸之林！總理篤生清季、手創共和、大業未宏、中道崩殂、我 委員長奉化蔣公、志懃心傳、天縱神武、十年締造、一統方興、革命重光、興復應運、豐功盛德、蕩蕩難命、紀美揚休、請待來史。今茲所論、僅就 蔣公生平之革命哲學與中國之道統互為表裏者、舉徵一例、以概其餘；吾人所謂道統、在周書為『精一執中』在大學為『民明德新民』、以立教言、為『忠恕一貫』、以立國言、為『禮義廉恥』三代以上，道統立於帝王，三代以下，道統立於儒

彥、漢唐聿降、道統凌夷、學派明興、流風日遠、近代言治術者、徒斤斤於法統政統、而不及於五千年立國以來、賴生以存延續發揚光大之道統。舍本逐末、惟人心危、此我蔣公所以殷憂至懼、乃至大聲疾呼而不得不以新生活運動為號召、以期道統釐明、我國民族復興之張本也。

或問余曰：衣食住行。孺子之所知也！何預於道，更何預於道？又曰：衣食足而後知禮節、民生未遂、新舊何擇焉；又曰：正躬化俗、官吏之事也。民可使由之不必以運動令也！胡蔣公不憚煩？善哉問乎！未知蔣公正有其革命哲學在也！大鈞不敏、可得而言之曰：道者事之常、統者事之序、道統云者、生活之常序、中庸之至理、誠中而形外、積小以見大、衣食住行、禮義廉恥之外著者也。外著之極、德兆一序、國治而天下平也。舍此而他求道統、雖聖人不能也。以答問之一。又曰：新生活者、現代之革命生活也。蔣公既以國民經濟建設運動增進國民之生產力量；更以新生活運動、確立國民之生活準則、民生之精義在是矣！以答問之二。又曰、「道統在人」、封建之遺意也。蔣公今日以救國之道統自任、而不欲以建國之道統自私、於是以誠意正心修身齊家治國平天下之大道、舉而付諸四萬萬同胞同志之鐵肩、欲使人人實行新生活、即望人人繼承中國之道統、而貫徹其革命民權之信念、與夫天下為公之決心、以答問之三。

歟懿哉、——推公之心、行公之志、則湯武征誅、未足配其大；周孔制作、未足寓其精；堯舜揖讓、未足方其宏也。

蔣公迥異恆流之所在

俞飛鵬

蔣公再造民國。統一華夏。其平生勳業事蹟。殆爲國人共聞共見。並能共道。無待鵬之稱述其萬一。惟鵬之於公。少同里閭。長隸幘幪。追隨戎馬之間者。垂二十年。親炙日久。深知公之所以迥異恆流者。不僅在才略之卓越。而在人格之偉大。其所以能養成此偉大之人格。蓋完全得力於忠孝二字也。

公天資英邁。沈毅絕倫。蚤歲富於民族革命思想。清季加入同盟會後。始而從陳公英士起義滬江。卓著戰績。繼則追隨總理孫公。一方致力軍事建設。樹立革命基礎。一方策劃出征軍事。剪除南北軍閥。殫智竭慮。置成敗利鈍生死於度外。以翊贊總理。扶植主義。鞏固黨國。如公之忠。雖古昔民族英哲不是過耳。

公髫髻失怙。王太夫人辛苦艱難。以育以教。既遣其求書異國。復許其委身革命。而公至性過人。能先意承志。以事太夫人。太夫人之所示。未嘗有違。太夫人之所禁。

未嘗擅行。門庭之內。融融洩洩。數十年如一日。鄉里僉知稱羨。先哲有言。求忠臣必於孝子之門。然則公之所以能效忠於國。而盡救國之責任者。抑又孝行之所擴充也。

人心之陷溺。風俗之敗壞。至今日而極矣。公本其素性夙行。思以忠孝之道。挽救人心世俗。而培養國脈。是誠對症下藥。公此種偉大之救國方略。普施天下。而完全成功。豈尋常政治家所可企及者耶。

十年來中國政治經濟之變遷。莫非為未來偉大建樹之先導。遙瞻未來之中國。其在實業。經濟。教育。行政各方面之邁進。均將以過去十年來之成績為萬矢。諸如上述。實有賴於一國之領袖。所謂領袖。必具有偉大之人格。一貫之主張。為創造之能力。以及貫徹政策之權威。而其最要條件。厥為責任之認識。易言之。即視國事為己任。而認國家與人民為其責任之對象。凡茲種種。所以成為國家領袖之要素者。蔣委員長蓋兼具焉。

其一為偉大之人格。凡常人所稱為智識。性情。技能之類。俱不足以盡其說。蔣委員長為廉潔之士。絕無自身功利觀念。抑且以其廉潔之道。薰陶全國國民。又為忠實之士。忠於革命主義。復勇於革命工作。其熱烈勇毅之精神。使得成為模範軍人。愛國志士雖歷千百次艱難痛苦。亦必奮鬥到底。蓋所重於革命領袖者。必其人努力奮鬥。始終如一。

其次為一貫之主張。蔣委員長因絕對服膺中華民國國父先總理之學說者。其一切主張。蓋罔不基以三民主義。惟其信仰三民主義。故認世界任何國家。須一律以平等待遇中國。認實行憲政。為保障國民權利之上策。認國家生產建議。為福國利民之必要條件。其最值得國人敬佩之主張。則為國家養兵。專為國防。非以內戰。至於努力修明內政

。尤適合其『安內攘外』之素旨。以其洞悉國際情勢。復深得先總理學說之三昧。故深知今日治國之道。未可以執古不化。蔣委員長又為力行者。二十三年十月間。曾語宇林西報記者於牯嶺軍次。『中國雖無須乎敵克推多。但為政要在力行。』其觀察至為扼要。

蔣委員長復具創造之能力。熟諳中國之國情。以是成為『新生活運動』之倡導者。其意義與旨趣。乃在恢復我國固有之道德。

自社會學觀察。社會生活本性之改進。端賴乎新生活之輸入。美國名社會學家愛爾宛氏 Charles A. Ellwood 之言曰。『社會生活之改進。不外兩途。其一為就社會間之遺傳素。去其劣者存其優。顧此種辦法。祇能期諸久遠。而不能求諸旦夕。故促進改良社會之道。要莫善於第二途徑。即利用教育與訓練。藉以改善個人之品性。』

新生活運動之真諦。乃基於我國先聖之道教。教人以修身之道。蔣委員長深鑒於中國之改造。有賴於高尚優秀之國民。故認為非澈底剷除惡劣之習慣。振發有為之精神。不能為功。茲者新生活運動。早已遍及全國。宜為其生平樂道樂聞之事。

吾人試為公平審慎之觀察。當信蔣委員長之對外政策。確能使中國免於進退維谷之難關。其於國民對外政策之見解。當然洞若觀火。以蔣委員長之民治精神。其重視國民

外交意見之貢獻。當無疑意。但其所主張之對外政策。一方面固願以民意為依歸。一方面殊願納民意於正軌。庶乎可收卧薪嘗胆之真效。觀其過去之言論。從可知其梗概。

蔣委員長為絕對的反對內戰者。國內倘有意見紛歧之處。必須用盡和平解決之方法。是為其對內之唯一主張。故其結果。終能使人認識國家統一之必要。環顧今日之中國。天際烏雲。陰霾密布。其高懸於西南一角者。茲幸大放光明。蔣委員長以及各當事者之禮讓識神。實有以致之。

由上所述。是知中國在蔣委員長統一之下。確已臻於統一之境。外界輿論。亦表同情。本年九月一日字林西報之評論。有下列語句：『近幾月來。中國政府在國家統一與國家建設方面之進展。大有一日千里之勢。憲法即將取得人民最後之表決。財政信譽。已在海外博得良好之印象。——蔣委員長之政治措施。蓋已獲得公眾之信任——舉國上下。大都能遵循政府施政計劃。共同合作。出於至誠。環顧今日世界各國之領袖。吾人習知墨索里尼希特勒史丹林羅斯福諸氏治國之道。試觀「法西斯蒂」之意大利。「國社黨」之德意志。「共產主義」之蘇俄。「新政策」之美國。其所以能有今日之進步與榮譽者。當無不歸功於其領袖。切願在蔣委員長領袖之下。產生一「新生活」之中華民國。躋於世界列強之林。

培養正氣與擁護領袖

陳繼承

一

中華民族在今日。一定要在鬥爭中。求生存之道。這是任何人所知道的。鬥爭的原素。二部份是物質的。一部份是精神的。物質的缺憾。易於補救。還不能算是真正的危機。而數十年來民氣由虛靡益趨於弛懈。風尚由窮修更陷於頹唐。這個危機比較一切危機來得重大。而要求補救的切要。也是要超越在其他之前。所以在本黨的建設程序中。總理殷殷地昭示我們以心理建設。而蔣委員長在救亡圖存靖亂統一的工作中。仍然是念念不忘於轉移風氣與振作人心的倡導。因為一切經濟的建設。軍事的建設。都是在物的方面去運用。而今日運用的主宰。仍屬於人的力量。一國者。人之積也。人者。心之器也。一所以。偉大的事業。發源於偉大的意志。我們目前仍然不能否認的。

我們對於偉大的革命領袖蔣委員長。不僅是頌揚他的功業。景仰他的人格。我們還

應該從今以後服膺他心理改造的意志。實行他身體力行主張。以表示擁護的誠意。更以目前振作人心最有效的方法來培養正氣。並以這樣健康與強壯的國民精神。來做民族的骨幹。則中華民族再造的機運也可以從此發軔了。

二

立國於現代的世界。必須具備立國精神。英人立國精神是堅勇勤儉。德人的立國精神是勤奮果毅。日人的立國精神是堅勇勤儉。然而我們的立國精神又是什麼呢。「中正和平」本來是我民族固有的特性。此可以說是我國立國精神的表現。「中」就是不倚。不為過。也不為不及。「正」就是守義篤誠。不為威屈。不為利誘。「和」就是和易近人。不為苟同。「平」就是平均。明直。這些意義的解釋。在中國論理的觀念中儲藏了數千年。籠統的概括的名詞來說。就是一種義理的觀念。一種正邪分別的主張。可是在今日時代的動盪中。人們很多的失了主宰。社會上反映出來的現象。一方面是偏激。一方面是頹唐。是非正邪是界限不明。立身行事的典範也莫識所當了。所以今日民族的危險。也可以說是缺乏一種立國精神所致。本來。救亡圖存的途徑是很多的。最直接的方面還是應該確立一個中心思想。造成一個中心的立國精神。因此我們現在以簡捷的名辭來說。就是主張培養正氣。正氣的涵義是什麼呢。文信國公說過。「天地有正氣

。雖然賦流形。下則為河嶽。上則為日星。」孟子也說過。「養吾浩然之氣。」所以我們可以說。所謂正氣就是「浩然之氣。」雖然是一個抽象的名詞。却含有唯實的涵義。所謂氣。用時尚的名詞來解釋就是精神。是支配人類行動的原動力。是推動社會前進的活動力。可以說是一種忠誠正直的精神。

我們認為正氣培養。是要使形成社會一種新的活力。與新的運動。轉移消沈的空氣。勵行心理建設的工作。那麼。培養正氣改造心理。就應該有他的基本精神。這種精神的形成與發展。能夠使個人的心理改變。社會的風尚轉移。也能夠使民族素質之改造。

這種基本精神。由我們簡單地演譯起來。應有下述的四種。

一。正心誠意正誼明道的精神國家的健康與否。全視國民的健全與否而定。國家譬如一種有機體。而人民却如細胞一樣。沒有細胞衰弱而有機體會壯健的。要想致國家於康強隆郅之途。必須使各個人民都能成為最健全的分子。目前高唱入雲的口號是救國。然而救國是應該由救人做起的。救人的工作從客觀的方面來講。應該勸導人民如何地做人。如何地處世。從主觀方面講。大家都應該做到律己修身的功夫。大學說。「正心誠意。」這種「精心誠意」的功夫。就是律己修身的功夫。是一種性情的陶冶。是一種精

神的磨練。使每個人能夠自我的考核與批判。「正心」就是律己。即是糾正自己的行動。堅定自己的意志。從「正心」的功夫達到修身的目的。「誠意」是一種待人接物的態度。以誠信為準則。做到共信互助的助夫。這種精神可形成信義的風骨。培養誠篤的個性。對於拯救危亡。挽回頹風。改造氣質。是有極大的效用的。

律己的功夫即已做到。大家凜然自持。自然形成一種正直忠誠的風氣。此時應該樹立一種中心信仰。在共同的信仰之下。大家必都可以團結精神。統一意志。貢獻各個的才能與技藝。發揮集體共進的力量。為培養氣節砥礪廉隅計。更應該尊漢儒董仲舒的名言。「正其誼不諱其利。明其道不計其功。」「正誼」就是大家嚴守立身治事的準則。「明道」就是大家闡揚微言大義的方法。所以每個復興民族運動中的戰鬥員。對己要能正心誠意。要有律己的功夫。對事要能正誼明道。要有殉道的精神。

二。力行近仁知恥近勇的精神孔子曰。「力行近乎仁。知恥近乎勇。」這種精神。是做入治事的基本條件。尤其是在民氣消沈人心困頓的時候。磨練青年心性最應該具有的信條。「力行近仁」是代表着在一個亂而危弱的國家中。志士埋頭苦幹的精神。近年來蔣委員長堅苦卓絕身體力行的孤心苦詣。正是這種精神的表現。我們要挽救危亡。我們更要奠定國基。力行的精神也是每個國民所不可少的決心。「知恥近乎勇」這更是砥治

國家危亡。民族頹敗的要劑。在今日民族雖已陷於九死一生的絕境。民族精神卻萎靡頹唐得無以復加。『明恥教戰』應該是復興革命的口號。可以振奮我們的胸襟。加強我們的毅力。

三。見危投命臨難不苟的精神。我們的精神既有所託。那麼就應該認定目標生死以赴。在拯救危亡艱鉅中。不但需要一種埋頭苦幹的精神。更需要一種忠貞殉道的決心。苦幹是表示對於職守的篤實。殉道是表示對於信仰的堅貞。日本是一個武士道精神的民族。人民不但對於自己的職守。以最忠勤的態度去處理。而且遇了阻礙。或是有了過失以致不能成就時。多以極悲壯的方式「切腹」以殉職。這是最值得我們讚許的行為。所以我們主張在目前偷生苟安的心理極盛的時候。應該提倡見義勇為的俠舉。赴湯蹈火的豪氣。使得每一個富有革命性與犧牲性的人民。臨難而能不苟。見危而能投命。在一個主義。一個領袖。一個集體之下。奮鬥邁進。發揚忠勇的壯行。倡導殉道的豪舉。

四。毀家紓難殺身成仁的精神。如果各個國民都抱了必死的決心。殉難的精神。那麼萎靡柔弱的積習。就可轉為忠勇振奮的風氣。在國難未已。時勢沾危之際。凡是有血性的國民。追念祖國締造的艱難。默察目前沈淪的苦悶。就應該立即振奮起而行動。古人常有毀家紓難的精神。這種精神在貪婪的今日社會中。也值得提倡和導勸的。設使一

切有熱情的人們不但將自己所能發生的功能獻給國家。並且應該將身外的家產捐輸行難。拯救國家即是舒自己。古人說。「皮之不存。毛將安附。」我們讀了這句話。該覺到如何地沉痛呵。不僅如是。靖亂建國還應有殺身成仁的決心。文信國公臨刑的絕筆有過。「孔曰成仁。孟曰取義。惟其義盡身。所以仁至。讀聖賢書。所學何事。而今而後。庶幾無愧。」的壯語。這樣的決心。這樣的精神。纔是革命黨員真正的歸宿。纔能說俯仰無愧。

四

我們所主張正義的培養的基本精神即如上述。至於培養正氣的目標是什麼呢。簡單的說來有二。就個人說。是人格的修養。社會就是風氣的形成。

就人格的修養來說。大家都應該昨死今生。除舊布新的精神。基本的功夫以四維八德為自制的準則。磨練自己的心性。激發自己的良知。要自己時時能夠捫心自劬與自持。要省察自己的行動是否違背了良知與理性。自己的行動是否有益於國家社會。自我的批判與自我的譴責。這是內心的修養。也就是精神上的自制。其次。我們的生活應該刻苦振作。將萎靡。浪漫。虛浮的生活去改正了。將健全。正直，樸實的生活倡導起來。由己開始。推及於人。

就風氣的形成來說。如果各個人的生活自制與自勵。自然會形成一種風氣。向善的風氣可以振作頹唐的人心。振奮的人心可以促進社會的創造。由社會的創造也能夠促進新的思想。新的文化。新的社會意識。由這種新的社會意志。自然會發生新的運動與新的力量。從歷史上看來。沒有一種革命與進步。不是由一種內在的意識所潛移默化而發生的。所以正氣的培養也足以促成社會生活的嬗變。民族意識的成長。

總之。我們主張是想培養正氣來振作人心。培養正氣是提倡一種正義的忠俠精神。是一種懦怯心理的改造運動。打破消沈的暮氣。樹立忠壯的風聲。然而這誠。┌

各種運動是需要領導的中心。和領導主腦。所以更主張在復興革命運動的今天。我們一致擁戴領袖。每個國民。尤其是志同道合的革命者。應該有澈底的覺悟。與忠實的反省。應該師法領導者的言行。使行成一種風氣。由良好的嚴正的風氣以振作人心。由振作人心來復興民族。民族興亡的機運已到最後關頭。民族存續的責任已不容再事推諉。所以我們要盡忠我們的職責。完成我們的使命。未來的命運是由我們自己來決定的。我們應該痛感我們責任的繁重。要決心去做繼往開來的完人。

擁護領袖的理由

陳肇英

在現在的時代。凡是一個國家。一個民族。若要他能夠於危難的當中復興起來。必須有一個偉大的黨和一個偉大的領袖。來領導全體國民去奮鬥。這在土耳其。意大利。和德意志各國復興的事實看起來。就可以使我們確信不疑。我們中國在本黨及 蔣委員長的領導之下。已漸漸的走上復興之路。這就是我們必須熱烈擁護 蔣委員長的唯一理由。現在我們把 蔣委員長的勳業。道德。經濟三項。向大家約略介紹一下。希望全體國民要有深刻的認識。

一、蔣委員長的功勳事業 蔣委員長早年從事革命。追隨總理。凡二十餘年。民元以後。討袁護法諸役。無不盡力。尤以陳逆炯明叛變的時候。救護 總理。盡最大的力量。及十三年本黨改組。 蔣委員長奉命創辦黃埔陸軍軍官學校。培植黨軍的幹部。造成革命的武力。卒能平定東江。肅清楊劉。鞏固革命的根據地。至十五年七月九日。就

任國民革命軍總司令。誓師北伐。不到三年。就能掃除軍閥。統一全國。奠定三民主義國家的基礎。十八年後。本黨開始訓政工作。蔣委員長身負軍事政治重任。一面削平叛逆。一面清剿匪共。自「九一八」事變以來。內憂外患。交相煎迫。蔣委員長獨持「安內攘外」的大計。把垂亡的中國。能於多難當中新漸復興起來。他的功績的偉大。是大家早已知道了的。最近復興和平的辦法。平定粵桂。實現真正的統一。尤屬難能而可貴。總之。蔣委員長的功勳事業。可算彪炳中外的了。

二、蔣委員長的人格道德如上述。蔣委員長的功勳事。已足爭光日月。而其人格道德的高超。尤足為全國人民的模範。他且有堅苦卓絕的精神。遇大事能堅定。臨危難而不苟。總理在蔣委員長所著。「孫大總統蒙難記」敘文中有云。「介石赴難來粵。入艦侍余側。而籌策多中。樂與余及海軍將士共死生。」足見蔣委員長見義勇為見危授命的精神。實為一般人所不及。蔣委員長治事精勤。長黃埔軍校時。與學生同甘苦。每日必看一二小時的政治和經濟的書籍。以身作則。近年以來。雖然日理萬幾。但還能忙裏偷閒。入晚必親草日記一二頁。詳記一日所為。以及自返誌過各項。可見他的修養功夫極為精到。治軍尤為嚴明。每戰必身先士卒。共患難。同生死。下級幹部及士兵有疾苦。撫問如家人。所以將士無不用命。雖較諸古之名將。亦有過之而無不及。且

其寬宏的大量。能包容萬象。不計私仇。所以反對他的人。總能被他的赤誠所感召。而誠心歸服。說到他的自奉。尤極儉約。平日生活非常有規律。他對於總理既異常服膺。對於三民主義尤絕對信仰。誠不愧為總理的忠實信徒。他這種高尚的人格與道德。真可算是人倫的師表。比他的功勳事業。尤為可貴。

三、蔣委員長經濟才略 蔣委員長所以能夠成就他的功勳事業。一方面是因為他有高尚的人格和道德做基礎。一方面亦因為他有偉大的經濟才略做工具。古來英雄豪傑之士。沒有一個不具有雄才大略。為一般人所不及。蔣委員長身負全國的重任。他的才具見識和毅力。都是超過一般人的。例如「九一八」後。他毅然主張「安內攘外」的大計。同時看見我國人心的不振。所以提倡新生活運動。以改善國民的生活。而完成國家精神的建設。又看見中國貧弱根因。所以提倡國民經濟建設運動。以改善國民的經濟生活。而完成國家物質的建設。這幾年以來。一切國家大計。莫不由蔣委員長所手定。使危亡的國家。衰弱的民族。竟能漸漸復興起來。這就可證明他的經濟才略。在當代的中國是最偉大的。

總之。蔣委員長勳業、道德、經濟。都非常的偉大。原不是短短篇幅所能盡述。不過我們從此已經可以認識他的一切都是高出尋常萬萬。所以他能夠成為我國今日唯一

的領袖。

新中國的動向與我們的領袖

薛農山

一 蔣先生是新中國歷史的建築家

蒲列漢諾夫曾說過。「偉人之偉大。並不在於他個人特性能渲染偉大歷史事蹟以特殊的色彩。而在於他具有某種特性。最善於適應當時在一般的和特性的原因影響之下而發生的那種鉅大社會的需要」。(見個人在歷史上作用問題)他這一段話的意思。即是說偉人之所以偉大。在於他能夠認識社會的必然性。抓住社會現象中的重要問題加以解決。滿足社會的需要。促進歷史的發展。並創造新的歷史。如十九世下半期完成德國統一的俾斯麥克。二十世紀初期創造蘇維埃俄羅斯共和國的烏里亞諾夫。而我們的蔣先生。他便是以主觀努力決定歷史過程的一人。他的偉大的地方。不僅在於他能夠認識歷史。而是在於他能夠變革社會。創造了新中國的歷史。

蔣先生生於一八八七年誕生於浙江奉化錦溪的溪口。其時中國承鴉片戰爭之敝。一方

面一八八六年中英緬藏協約的訂立。一方面又有一八八七年北京中法的締結。邊疆多故。國事凋敝。而蔣先生在這個時期誕生。可以說是生逢亂世之秋啊。蔣先生幼承庭訓。受過嚴肅的家庭教育。十三歲出外就傅。時為清光緒二十六年（一九〇〇年）。國人以甲午以後馬關條約的刺激。對於清廷的外交政策多表不滿。而於帝國主義的侵略中國。尤感不安。故有義和團運動的發生。雖然。這個廣大的農民暴動為帝國主義炮火所壓平。然而牠給予民間的影響。却是異常的深刻。所以蔣先生在義和團時代出外求學。這對於少年時代的蔣先生。實有深刻的啓示。而使他認識了中華民族所遭遇的命運。及一九〇五年（即光緒三十一年）。正值日俄戰爭以後。在樸資茅斯條約之下。日俄關係。主客易勢。遠東大局。頓然改觀。昏聩的清廷。震於日俄戰役。乃允許剪髮。設法律學堂。飭各省督府選派學生留學歐美。而蔣先生在這一年（十八歲）乃認清了中國的環境。非戰爭不足以救國。即毅然以身許國。赴日本學陸軍。這一年也就是蔣先生報國的開始。

辛亥革命。江浙光復。蔣先生在滬杭一帶督師。本其所學。迭建殊勳。迨第二次革命失敗。袁世凱當國。蔣先生以國內政治環境的壓迫。乃亡命海外。度其秘密革命的生活。在這過程中間。有第一次世界大戰的刺激。有日本對華二十一條的壓迫。有袁氏的

稱帝。有俄國的革命。有廣州非常會議的召開。錯綜複雜。光怪陸離。直至「五四」運動發生。才將中國投入於一個新途徑。即一方面中國革命運動獲得國際上的同情。並且這種國際同情的中心。由東京移到莫斯科。另一方面。在國內政治嚴重中。於民國十年四月在廣東成立了新政府。孫中山先生就任廣東政府大元帥。十一年取道廣西北伐。蔣先生遂親臨軍次。再度其戎馬生涯。民國十二年。蔣先生赴蘇俄考察軍事。未幾返國。十三年為造成中國革命武力的基礎。創設黃埔軍校。同年並隨中山先生督師韶關。十四年親率黨軍收復東江。措革命策源地——廣東於磐安。十五年任國民革命軍總司令。誓師北伐。軍旗所向。罔不披靡。於是克南昌。下武漢。勢如破竹。至民國十六年春抵定江浙。厲行清黨。奠定了中國國民黨的政權。

從民國十六年到民國二十年。在這五年中間。雖不幸有許多次內戰的發生。但是有一個共同的結論。即就凡屬誤會國家統一者。都被事實所教訓。民國二十年「九一八」國難突發。舉國沸騰。是年十二月。蔣先生宣言下野。國民政府改組。民國二十一年二月。國民政府以日本進犯淞滬。蔣先生東山再起。國民政府通電自衛。遷都洛陽。同時並設立軍事委員會。任蔣先生為委員長。二十一年七月。蔣先生與汪精衛聯名發表內政外交方針的通電。是年十一月。李濟陳銘樞等於福建組織人民政府。旋被救平。二十

三年春。蔣先生倡新生活運動。由日常生活着手。革除國民的舊習慣。並發揚中華民族固有的美德。以謀精神的建設。二十四年。復發起國民經濟建設運動。提高生產。充實國力。在整個民族復興運動的過程中。築下了兩條正軌。是年冬。中國國民黨四全大會開幕。在其第一屆中央委員會中。蔣先生被推為中常會副主席。同時並被任為國民政府行政院長。二十五年夏。兩廣異動。未幾以余漢謀通電反正。陳濟棠下野出洋。蔣先生再赴廣州。納全國統一於和平範疇之中。完成了歷史上辛亥革命所未完成的事業。除此以外。尤值得我們追述的。便是削平共禍。舉瀾天的赤燄。一廓而清。不但驅共黨於江西。且清剿殘匪於西北。

二 新中國的動向

「歷史中極豐富的形象。極優美的生活遭逢沒落。我們徘徊在這種勝蹟的廢墟之上。歷史使我們離開我們所對其發生興趣的極崇高極優美的東西。并把這極崇高極優美之物毀了。可是他畢竟是無常之物。一切似乎都成過去。沒有常住不變之物……但是這種變化的範疇。馬上就與另一方面——即從死復活的新生命。一方面相結合。這就是東方人所抱的一種思想。……這種思想就包含在輪迴的觀念中。然而用不死之鳥(Phoenix)為古代傳說住於埃及的靈鳥。他保有五百年的壽命。在自己的巢中。造作肉桂。甘松香。

沒藥之焚死堆。自焚死此堆中。又從他的灰爐再生出不死之鳥。同樣的每一輪迴是五百年）以爲喻，中則知者更爲普遍。而所謂不死之鳥的譬喻。就是自然的生命的譬喻。但是說自然的生命。永久不息的準備着火葬他自己的焚死堆，永久不息的用他的焚死堆以焚毀自己。並且求永久不息的從他的灰爐中現出那孩童的新鮮活潑的新生命來』（見黑格爾著。歷史哲學綱要）。

中國社會的歷史。便是『不死之鳥』之具體的表現。

試看我國從商代（紀元前一七八三年）以來。到現在已有三千八百餘年的歷史。在這過程中間。由於社會生產力的上升。原始經濟的解體。從周室東遷建式微後。在封建社會的母體內。產生了商業資本的胎兒。跟着商業資根的崛起。他雖然使生產到處向交換價值一方面發展。使生產的範圍擴大。使生產的種類增加。使生產普遍化。從而於歷史上湧出了秦始皇統一的政權。可是因爲土地的商品化。使富者田連阡陌。貧者地無立錙。所以他的政權。終於爲暴動的農民所顛覆。自茲厥後。中國社會。長期停滯在商業資本主義的階段。直到鴉片戰爭以前。一切中國歷史上改元易姓。都是循着這個社會內部沒出息的鬥爭的公式。帝國主義價廉物美商品大炮。打破了中國閉關自守的城壁，資本主義是按照他自己的模型來改造中國。而中華民族遂從這個時期起。乃與國際舞台

發生了更密切的聯系。對於這一個尚未開發完竣的國家——中國。帝國主義的強盜們。他們都是虎視眈眈而欲逐逐。特別是東鄰的侵略者。正在那裏磨刀霍霍。又圖支解整個的中國。於是中國的動向。乃被世界歷史行程中幾個特殊的勢力相影響。

第一個是日本。他以東亞同文同種國的資格。在所謂「共存共榮」的美名之下。他侵略了台灣琉球的不足。再併朝鮮。掠滿洲。陰謀囊括華北。席卷中國。從經濟。政治。軍事。文化諸方面。把中國淪於萬劫不復的殖民地的地位。

第二個是蘇俄。他爲了達到所謂世界革命的遠景。通過其所御用的第三國際的路線。發動其別動隊——中國共產黨作階級鬥爭的煽動。雖然由於最近國際情勢的演變。蘇俄已不若前此的鋒芒。而中國共產黨在失敗之餘。也改變其戰術。以所謂人民陣線相號召。但這不過是一時權宜的策略的改變。並不能視爲放棄共產黨工作的說明。他們是希望中國走西班牙式『人民陣線』的道路。所以這動向至多是導中國於一九二五——二七年大革命時代的窠臼，而並以能爲中華民族創造獨立的前途。

第三個是國際金融資本的集團。參加在這個集團的國家。他們不是想把中國變成印度的外府。便是以第二南美視中國。他們對於中國的投資。雖然是意志殘酷。想將中國化爲簡單的商品市場原料的榨取地。但是就整個中國國民經濟的生活來說。功過相權。

我們是不能一筆抹煞其中含有促進中國民族資本發展的作用。

三 蔣先生替我們開闢了中華民族的新路

假使我們承認歷史祇有類似而沒有重演的話。那麼。目前的中國。正和一八四八年以後的德國情形相類似。而蔣先生的偉大。尤非俾斯麥克所可比擬。德國一八四八年由下而上的革命。既不能澈底完成。遂開始進行由上而下的國家統一。如一八六三年俾斯麥克執政。他曾在議會中大聲疾呼。『德國不要籍普魯士解放。但要憑籍普魯士的權力而統一』。決議案既不能解決目前的問題。一八四九年的失敗。就在於此。現在不救德國則已。要救德國。只有血與鐵』。以後他在對外的三次戰爭中間。即一八六四年的普法之戰。一八六六年的普奧之戰。一八七〇年的普法之戰。完成了德意志的統一。並走上近代國家的道路。這是俾斯麥克在歷史上所鑄成的不朽的事業。

我們的蔣先生。他深深的了解這個教訓。所以他過去在『國旗的意義與新運要旨』一文中。特別指出中華民族復興的新路。他說。『國旗不僅是代表我們國家的神聖標幟。而且是我們整個民族。上自祖先黃帝下至我們以及將來。千秋萬世子子孫孫的精神和生命所集中歸宿之處。……我們一看到國旗。就等於看到我們的國家和祖先以及自總理以下一般為革命犧牲的先烈。就要肅然起敬。奮然興起。要在我們手裏。繼續保持并發

揚光大的祖先五千年來偉大的民族生命和文化。救起我們的國家。復興我們的民族。同時。在另一篇講演辭。『現代國家的生命力』——一文中。對於力的政治又下了一個明確的解釋。「現代之所謂武力。乃包括國家所有的國民。人人應參加戰爭。致力國防。所有一切物質。那怕一草一木。皆為戰爭與國防之所需。莫不為武力之要件。……要使全國四萬萬同胞。都能成為軍國民。即有組織。有紀律。有訓練。能夠為國犧牲的戰鬥員。必須如此。然後可以造成強大的武力。來恢復我們中華民族固有的地位」。這些昭示。在救亡圖存禦侮興邦的環境中。不僅是民族復興的新路。實為全體國民震聳發聳的『暮鼓晨鐘』。

四 結論

綜上所述。蔣先生不僅僅是偉大的軍事領袖。並且還是偉大的天才政治家。在國難不斷襲來的逆境中。他能深刻的估計人我力量的對比。活潑的運用自力更生的戰術。他和當代諸國的袖領如史太林。莫索里尼。基瑪爾。希特勒等並駕齊驅。馳騁於國際舞台。可是他始終是站在中華民族利益的立場。發揚光大中華民族新的生命。蔣先生現在的事功。已足夠我們的敬仰。而其未來的千秋盛業。必然會與中華民族的生命同其悠久啊。

蔣介石先生的家教育和修養

邵元冲遺作

歷史家對於時代中心人物的觀察，不但要明瞭其事業之所以偉大，還須要能認識其平時思想與學問上之修養。不但要深切注意其簡性之特點，更須知其造成此種特性之家庭環境與家庭教育。根據以上兩種條件，現在來對一般尊重介石的同志同胞，蔣介石先生的家庭教育與學術修養方面，就我所知的來作一個忠實的敘述：

民國紀元前二十五年，（舊歷丁亥陽歷一八八七）介石先生誕於浙江奉化錦溪的溪口鎮。這一年就是總理從廣州轉學到香港雅麗醫院附設之醫學校，與同學陳少白陸皓東諸先生倡言革命的時候。

介石先生的先代，務農的居多。到其祖父玉表公改營商業，特別經營鹽業茶業，家中的生計就漸漸充裕起來。玉表公又是一位樂善好施的長者，凡是親戚朋友有婚喪或緩急之事請他幫助的，都能夠予以接濟。對於地方的公益，如修路補堤等事，統統矢盡力

助，而且親身督理，力求完善。其所居附近錦溪的地方，為甯波紹興台州三府之連界，有一條嶺名為武嶺，為三府人民往來必經之通路。因為地形荒僻，人烟稀少，並無茶館飲食之處，玉表公乃在嶺上佛院，預備乾糧茶水，供給行人，許多年沒有間斷。行人非常感激。玉表公又通醫理。常常為人診治。也歡喜研究佛學。因此發揮其仁慈博愛的精神。以濟人度世。治家雖嚴。而對人則親厚。介石先生幼年多病。玉表公常常自己替他診治。極為愛惜。因此介石先生幼年對玉表公之印象很深。而玉表公對於治家嚴待人厚為社會盡力的美德。影響於介石先生後來的修養者不少。

介石先生的父親肅庵公性情剛直。處事公正。待人誠摯。自持勤儉。容貌毅重。較玉表公的性格更富於陽剛一方面。當玉表公時內。經營鹽業。家計頗裕。而肅庵公十餘歲時。正值滿清道光咸豐之時。太平天國軍興。浙江常為太平軍與清軍共爭之地。因此地方殘破。百業皆廢。玉表公畢生經營之鹽業亦被破壞。後來浙江軍事稍定。肅庵公繼承父志。重振鹽業。發揮其幹練的能力。不到數年。就完全恢復。在鄉間排難解紛。主持公道。對公益事業極為努力。地方教育。亦盡力興辦。凡無資求學者多予以濟助。因此造就的極多。其對家庭教育方面。嘗對介石先生兄弟曰。「我因少年時繼承了先人的遺業。不能為國盡力。但我還仍願對於地方上的公益和教育。及改良風俗方面。盡相當

努力。使地方安甯。親族和睦。你們可以專心讀書。將來如果有所成就。也可以彌補我的缺憾。」這番誠懇的家訓。給介石先生兄弟很大的感動，肅庵公到晚年時。雖然愛子很切。但仍教督很嚴。期望也愈深。因此介石先生後來對求學與國事方面的努力。實在與肅庵公的家教有重大關係。肅庵公既有這許多的美德與特性。予介石先生精神上重大之陶冶。不幸因畢生勞瘁。以致不克久享大年。五十三歲即逝世。那時介石先生方九歲。其悲痛可知了。

介石先生少年時。不但深受祖與父的家教。即受其母王太夫人的教訓影響也很大。因此介石先生早年喪父。故王太夫人以一身而兼父母之責。訓子不倦。有違犯時。並痛加懲責。不稍姑息。介石先生十三歲出外求學時。王太夫人垂淚訓之曰。「自汝父之歿。吾辛辛苦苦使汝讀書者。非欲汝攫顯宦擁厚資也。所望為國自愛。保先人之令名足矣。」此等訓辭。平時。常常告誡。故介石先生甚受感動。介石先生十八歲時。赴日本習陸軍。太夫人深為嘉許。並為籌集旅費學費。使得成行。且在家中生活。更加節儉。使學費不致缺乏。辛亥秋。武昌革命軍起。江浙一帶亦繼續響應。其時介石先生在滬杭一帶督師。其家鄉親友聞知消息。多異常驚懼。但太夫人毫不惶恐。並說：「男兒報國。死則死耳。何死為慮。」以後浙江光復。捷報到家。太夫人亦處之如素。且於家書中。

仍以爲國盡力。始終不憚等語時加警惕。介石先生在上海之時。雖屢次迎養。太夫人輒小住數日。仍返鄉中。安度其淡泊生活。二次革命失敗。介石先生亡命海外。嘗以公私之急。馳書白母。太夫人皆力籌濟之。雖有危辭勸止之者皆不聽。其勇決慈仁之精神。人皆敬服。總理於民國五年。曾題贈「教子有方」橫額以褒美之。而對地方公益與教育之盡力。及對鄉里親族之周濟。皆承肅庵公之志。繼續不懈。又好研究佛典，對於楞嚴維摩金剛諸經。多能通其要義。這也於修養上有重大的影響。

介石先生既自幼至壯。歷承其祖父與父母嚴正的家庭訓育。故對身心修養上已有了剛健篤實的基礎。而急公好義的遺傳性。又爲其後來努力國事的先天萌芽。凡其特性中剛強的個性熱烈的情緒。勇決的精神。簡潔的生活。無不與其庭訓有關。由此可見家庭教育對於個性陶冶關係之密切了。

關於介石先生革命情緒之養成。據其從前告我。係因其先世自明亡遷浙以後。滿清統治中國。蔣氏祖先曾有遺訓誡子孫。不作滿清官吏。因此成爲家庭教育中重要之訓條。後來介石先生到日本留學以後。因得受總理之指導。加入同盟會。對於革命大義。認識更加深切。其後又與陳英士先生等結交。因此其革命的情緒更爲熱烈。但其最初革命思想的萌芽。也可以說與家庭教育有重大的關係。

以上所敘。對於介石先生的性情。及革命思想之養成。與其家庭教育之關係。可以得到深刻的概念了。現在再來略敘介石先生的學術修養方面。

介石先生的治學的態度。是苦做實做的。他從不希望用簡單省力省時的方法。求得高深的學問基礎。他應用了從前許多學者治學的方法。如看一部書必須從頭至尾的圈點。以至寫劄記。註眉批。對書中的要義用硃筆劃出或點明的種種方法。他在許多認為基本應精讀的書上。都用這種方法細密的研讀。他在民國十一二年東江軍事的挫折上。最大的憾事。便將幾本日記和幾部加批並經過圈點的書籍失去了。現在存在他奉化家中書室。和廣州黃埔軍官學校校長辦公室。以及他隨身的一部分書籍中。可以找到許多種書。是經過他圈點批註及用硃筆藍筆劃過在意符號的。這都是他治學努力的成績。

介石先生早年因為要養成有恆的習慣。就每天寫日記。這二十幾年中可說是沒有間斷。雖然因事情繁忙不能寫得很詳細。但是每日總寫幾行。或是寫幾句。其日記的內容除了記事與所讀之書以外。對於性情修養之考察也自己忠實記出。如性情有無躁急之處。對人有無過分嚴厲于人難堪之處。雜念是否時起等等。無不隨時記出。至對於在上海秘密時期之記載。則每用隱語代表。如民國四年冬在上海學和兵艦發難之時。日記中以「學校開會」代表「學和發動」。以「禮堂打鐘」代表「海軍開炮」。因此這一部極有

歷史價值之手寫日記。將來如果作可能的發表。其中許多事實和隱語。恐怕還非請介石先生自己作註解不可。

介石先生對於修養上的基本書籍。除了總理的全部遺教以外。可說得力於王陽明與曾國藩的著作最大。介石先生對於這兩家的全集。不但從頭至尾有系統。閱讀批點。而且反覆閱讀溫習。可說是百讀不厭。陽明與湘鄉皆在艱難中創造事功。這給介石先生遇到困難挫折的時候。精神上有一種極大的鼓勵。而總理一生之艱難奮鬥。尤其是廣州蒙難的幾十天中。在事實上得到一種真切的訓練。為其一生得力最大之處。至介石先生數十年中所閱讀的書當然很多。然基本精讀之書。也不過三十多種。現將其前數年自己開列選讀各書之目錄列舉於下：

五經 四子書 孔子家語 左傳 戰國策 六韜 孫子 吳子 莊子 韓非子 楚辭 史記 資治通鑑 清史 西洋史 歐戰史 普法戰史 拿破戰史 日俄戰史 巴爾克戰術 各種軍事學 戰時正義 亞洲地理 世界地理 古文辭類纂 諸葛亮岳武穆文天祥戚繼光各集 曾國藩全集 胡林翼全集 左宗棠集 駱秉章集 李鴻章集 中國哲學史 心理學 統計學 社會學 經濟學

照上列這三十幾種書的內容分析起來。可以說包括中國論理思想，中國政治哲學，

中國史與世界史，中國軍事學原理與世界軍事學，中國文學，中外地理，以及一部分基本社會科學。若能融會貫通。也的確可以造成政治的基本學說了。這幾十種既是介石先生學術修養的基礎。希望大家要細細的體會。

以上所敘。不過介石先生學術修養與家庭教育的一段。但由此可以證明。凡是一般要效法介石先生的。應該從他實際生活上。實際努力上。從平實處。刻苦處。細微處來下功夫。而一般父兄欲培養子弟成材。也應該效法介石先生尊人的家教。慈愛而不姑息。立身行事。處處給子弟一個做人的榜樣。這樣就是子弟將來不一定有非常的成就。至少也可以成爲守規矩能自立的人。不致遺累於社會。一個國家的生存發展與進步。固然需要少數弘濟艱難的領袖。來負荷艱鉅，也需要多數急公守法博施濟衆自立自給的良民。來保持社會的安定。這是在本文結束中一層附帶的希望。望讀者注意。

蔣公是繼總理後唯一的領袖

盧興榮

溯自本黨由興中會。而同盟會。而國民黨。而中華革命黨。以至中國國民黨。所經挫折。不知幾何。幸賴當時同志。皆唯總理之命是從。故得以推翻清室。建立共和。事猶如昨。甯或忘心。是本黨歷史昭示吾人者。我國需要唯一的領袖也。以國際潮流言之。則德國國社黨之有希特勒。意大利法西斯之有墨索里尼。蘇俄共產黨之有史丹林。土耳其國民黨之有基莫爾。其政黨主義雖各懸殊。然各有唯一的一領袖。是國際潮流昭示吾人者。我國需要唯一的領袖也。且我國自民元以還。干戈擾攘。禍亂相尋。政治上幾如割據。黨務上益覺紛歧，舉凡種切情態。似若一國三公。是中國現狀昭示吾人者。我國需要唯一的領袖也。總之。吾人為中國國民黨。適應世界潮流。復興中華民族。諸應擁護革命領袖。

我國目前現實情形。肅清殘餘赤匪。始能結束剿匪軍事。始能整理全國軍隊。整理

軍隊始能改造軍備。改造軍備始能建設國防。以復興民族。此必然之過程。有不可以一蹴而就者也。然則吾人應如何整理軍隊。茲就軍人對本身言之。則應體念國家艱危。服從中樞命令。就軍人對社會言之。則應組織民衆。訓練民衆。使武力與民衆結合。及武力歸於民衆。就軍人對部隊言之。則應本承堅苦卓絕之精神。轉變軍人之心。增進官兵之學能。健全軍隊之組織。發揚革命精神。復興革命事業。

當夫客冬十月義亞戰爭爆發。全國人士。以爲亞比西尼亞爲一弱小民族。竟能樹起抵抗旗幟。以與兵器科學最進步之意大利角敵。羣相羨歎。並紛紛認爲今日中華民族。已淪陷東北四省。而華北又復岌岌可危之際。乃竟未能拚命一抗。反不若叢爾亞國。似若莫不引爲恥辱矣。今也亞軍早已敗北。亞皇亦已出走，意軍已進駐亞京聞矣。由是觀之。益覺爲民族爭生存。首當充實自國實力。國聯未可依賴也。友國不足憑恃也。人道公理。更無論焉。是故我國欲復興中國革命。自當在安內攘外原則之下。以肅清赤匪。繁榮農村。整理軍隊。修明政治。發展經濟。提倡生產。充實國力。準備國防。應付第二次世界大戰。復興中華民族。

昔者韓昌黎氏云。「莫爲之前。雖美而不彰。莫爲之後。雖盛而不傳。」况乎國民革命之偉大事業。更非個人之功名利鈍。尤當上下一心。共策羣力。以殿最後之成功。

綜如上述所陳。是皆領袖之諄諄所訓示。亦我之所奉奉服膺者也。蔣委員長具深久之歷史。有偉大之精神。秉握世界之眼光。負擔時代之使命。誠為我國革命繼總理而後唯一的導領袖。吾人應在其領導之下。整理國家軍隊。復興中國革命。冀國前途。實利賴之。

蔣委員長與黃埔

何應欽

溯自民國十二年，總理揚於粵滇諸省附義軍隊之向背無常，叛變迭起，以致革命大業，迭受挫折，深知欲達成最後之目的，非編練真正之革命軍以為中心力量不為功。遂以此項重任，付諸委員長，於是年八月派委員長前往蘇俄報聘，並藉在考查蘇俄組織黨軍之成規，以資取法。十三年一月，本黨第一次全國代表大會決議創立中國國民黨陸軍軍官學校。四月委員長自蘇俄回歸廣州。即被任為軍校校長，於五月八日第一次訓詞中曰：

『本黨要辦這個學校，亦就是要訓練我們在此風雨飄搖，千辛萬苦之中，來挽救這些衰敗，剝削，凋殘，飄搖橫流的劫運，拯人民於衽席之上。』又曰：

『本黨辦這個學校……是要訓練有志向有思想的青年，就是集合本黨的精華，來陶冶鍛鑄實行我們中國的民族民權民生主義。』

進乎六月十六日軍校正式開學之日，總理復在訓詞中將黃埔軍校之目的與使命剴切明示，其言曰：『從今天起，把革命的事業重新來創造，要用這個學校裏的學生做根本，成立革命軍，……來挽救中國的危亡。』

自此時始，委員長即以其全副精神寄託於此培養革命基幹，負擔革命大業之軍校。故其勉全體官生之言中有曰：『今天我們進了這個學校以後，不論教職員與學生皆是同志，就要在這個學校裏共生死，同患難，一生一世，我們的生命，全在於這個學校裏面了！』

委員長手創此校，不惟一切大計，躬自摩劃，即一應規章條例，亦多由手訂，其繁劇可知。每日且須抽一二小時以研讀總理之主義，王陽明之哲學，孫子，曾國藩，左宗棠，胡林翼等之兵法，以及政治經濟等書。睡眠休息之時，日不過五六小時，其精勤，為常人所弗及。

委員長之於學生，不啻父兄之對其子弟，親切懇摯，無間始終。每星期公開訓話之外，且不時與學生個別談話。學生遇有困難事件而向之陳述者，委員長輒為之殷勤指示解決之道，必要時更慨然助以金錢。總而言之，「親愛精誠」之校訓，委員長確已篤實踐履無遺，且以身作則，使全校員生深切了解，努力奉行，用能蔚成懇摯高尚之風。

氣，忠實勇武之力量，以爲擔負革命大業之始基。

委員長所殷殷垂望於軍校同學之第一事，厥爲認識做人之意義。當頭棍喝。發人深省。委員長在第一次訓詞中曰：

「我們是革命黨的黨員，要做革命的事業，就要曉得做人的意義是最緊要的一件事，不然，天地之間，何貴乎有人呢？所以我希望各位從今天入校之後，就要將從前一切舊習慣，舊思想，舊行動，一起掃除得滌蕩得乾乾淨淨，從新做一個真正的人起來。來買我們嚮往未來的責任，來做我們頂天立地的事業。若是一個人果真明白做人的意義，對於自己生活目的，同自己生命的意義，澈底明白之後，那不管是在槍林彈雨，人山人海之中，沒有畏懼恐怖的心思，就是太平洋之大，希馬拉雅山之高，都要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是到天翻地覆的時候，我們還要持頂天立地來扶天地間的正氣，來拯救人類的劫運……生活的目的是增進我全體人類之生活，生命的意義，是創造其將來繼續之生命。」

「立定脚跟做人」爲人人安身立命之要義。而革命先須革心，委員長對軍校同學開宗明義之訓導，卽爲此種立身處世之大道，其甄陶裁成青年同志之如何度以金針，授以心傳，於此可知。

其次 委員長以真正革命黨員望之全體同學。一則曰：「爲主義而死，爲國家而死，的這種精神與紀律是萬萬不可不學的。」（見第三次訓詞）再則曰：「我們革命黨的職務與責任，是在犧牲個人幸福與安樂，來求大多數人類的幸福與安樂，犧牲個人自由與平等的。……所以到這個學校裏來，先要犧牲你們一切的幸福，安樂，自由，平等來實行我們的主義。」（見第十二次訓詞）三則曰，「我們果真能夠實行 總理的主義，我們的生命就與 總理合而爲一。……我們要曉得： 總理的生命是要我們來繼續的， 總理的事業是已經擺在我們肩上了！」（見第十七次訓詞）

以上之言，熱烈而樸直，其感人之力量至深，無惑乎我黃埔同學，其後在無數之革命戰役中，忠勇奮發，成仁取義，流革命之血，開主義之花也！

最後 委員長始曉以革命軍人之道。第九次訓詞中有曰：

「革命軍人要負擔這個重大的責任，來改革我們的社會，來保護我們的民權，來解放我們的民族，來扶持我們的民生……革命軍人最後的目的，是要替人類，替國家，替我們自己來拚命的。」

第二十二次訓詞中更曰：

「做軍人的人要有主義和目的，更爲主義來奮鬥，要爲主義來犧牲，不要做人

家的傀儡，和奴隸。在己要站在主人翁的地位。……我們要曉得為主義犧牲才有價值。」

不寧唯是，委員長之於學生，注以全神，故隨時隨地，訓導不厭求詳，匡正唯恐不週。此種實例，書不勝書，僅舉其二三學肇大端，以概其餘。

黃埔第一期同學屆乎畢業之期，適本東江勝利，回師討伐廣州之途中。當時因戎馬倥傯，不及舉行典禮，僅先將文憑發給同學。委員長致訓時勉以努力殺賊，謂「我們此次回省，要比來打東江時更勇敢才行。……我們……所處的地位是非常之險惡……所以我們非打勝仗不可。祇許前進，不許後退！」更指出同學固勝而驕之弊，如以針砭，其言曰：自從本軍打下東江之後，官兵們不知不覺的生出一種驕氣來了，長此下去，是很不好的現象。要望大家竭力的矯正才行，不使他懈怠下去，失了革命軍人的本質。」委員長杜漸防微之用心，抑何週至！

第二期同學畢業時，委員長之訓詞，即以不守紀律之斥責始。其言曰：「今天第二期學生這樣沒有准假而不同校的情形，似乎以為他們已經畢了業，可以隨便自由了。……實在是趕不上第一期學生守紀律，這樣子下去，將來決會做個落伍者，弄得官長不成官長，學生不成學生，做一個墮落的，落伍的軍人。」

委員長之於學生，一面固備極愛護，但一面則毫不姑息；愛惜時如春風霽日，嚴肅時則如迅雷秋霜。但愛惜之情居其八，嚴肅之威僅居其二，蓋恩威並濟，正所以玉成之也。

綜以上所述諸端而觀之，委員長之於我黃埔同學，其作育之周詳，愛護之懇勤，惕慮之精深，與夫感召之宏偉，洵可謂至矣盡矣，蔑以加矣！用能養成千千萬萬之青年革命同志，使其認識革命之真諦與主義之精神，以斬向光明之極大熱情及勇氣，從委員長後，在國民革命之陳營中，作殊死之戰士，在國民革命之歷史上，留永不磨滅之光榮的一頁！

領袖心目中幾個實幹政治家

徐必凱

中國近三十年來。可以說無真正統一之政府。只有今年兩廣問題和平解決後。中國纔可稱為真正統一了。國民政府纔是真正的統一政府。中國在國際上地位纔無形提高了許多。中華民族纔發生了新的曙光。發覺民族生命的前途有無限希望。中國國民黨之三民主義，纔真正實現於全國。而為全世界所認識贊揚。這都不是偶然的。乃是我們黨國唯一領袖 蔣院長數十年以來堅苦卓絕的精神奮鬥成功之結果。蔣院長不但是世界上第一大軍事家。不但是中國唯一軍事領袖。而是世界上一大政治家。對於中國近年來政治之刷新關係極大。我們從事政治工作的人員。於我們領袖所以改進政治方策不能不加研究。夫 蔣院長是三民主義的實行者。就是 總理孫中山先生的忠實信徒。盡人知之。但 蔣院長對於三民主義之所以能澈底實行。實由於他能採取中國歷史上許多政治家所長。一貫運用之。故能成不世之功。立驚天之業。然則 蔣委員長在中國歷史上所贊許

之實幹政治家爲何如人呢。茲舉 蔣公自己在本年三月內政部行政講習所之講詞以完此篇。固不能使讀者有所進益。亦不過聊以塞責而已。

一。管仲——中國歷史上的大政治家可以爲後世取法的。在秦漢以前。就是管仲。他治理齊國。特別注重經濟。他的政治主張。在管子這一部書裏面。講到很透闢。其中有許多道理到現在還可以適用。蔣院長時常勸大家特別注意研究。

二。商鞅——商鞅也是主張政治應以經濟作基礎。他治理秦國。一方面厲行政治。使民爲什伍。以相收司連坐。一方因注重民生。教民耕種織帛。秦國當時能夠統一天下。就是商鞅治理結果。所著商君書。對革新政治。以富國強兵道理。講得很多。蔣院長認爲目前從政者很可以拿來參考。

三。葛諸葛亮——秦漢以後三國時有一個諸葛亮。他是一個有名的政治家兼軍事家。當時的四川風氣閉塞。紛亂不已。經他苦心治理。卒使政治修明。民生樂利。他的書奏。散見在史書的都可以看。蔣院長吩咐大家應當加以研究。

四。王安石——宋朝的王安石。也是主張政治須以經濟作基礎的。他的主張變法。如農田。水利。青苗。均輸。免役。保甲。市易。保馬。方田等新法。大半都是着眼於經濟。他的維新事業。雖然沒有成功。但是他的著作。極有道理。雖然經過了幾百年。

直到現在。還是很有價值。蔣院長認為大家如果能夠切實研究王臨川全集。一定可以有許多心得。大概取其立法精神。加以現代的辦法。就可以推進現代中國政治建設的工作。

五。張居正——王安石以後最大的政治家。就是明朝的張居正。他主張法治。其「綜覈名實信賞必罰」的精神和辦法。尤其可以作後世的模範。在明朝末年。士氣頹廢。人心陷溺。國家處在烏烟瘴氣危疑震撼之中。他能夠輔導幼主。獨肩大任。矢忠矢勇。任勞任怨。以完成安內攘外的工作。他那種政治家的風格和非常的事業。是我們所應景仰效法的。他的著作有張江陵全集。蔣院長認為大家應當儘先研讀。

六。胡林翼——清咸同年間。曾國藩、左宗棠、李鴻章、都是政治家而兼為軍事家。這是大家所知道的。但當時政治的才幹最高。所做的事業最艱。最足效法的就是胡林翼。他是從州縣出身。深悉民生疾苦。社會實情。對於育才。察吏。理財。剿匪等等辦理都有最好的成績。他的學識宏通。才能精實。經驗又豐富。可算近百年以來。幹政治的第一好手。他的著作有胡文忠公全集。蔣院長認為當時胡林翼所處的環境和我們現在所處的很少差別。所以他的一切辦法。到現在可以適用的特別多。故希望目前從政的人。對於胡林翼之著作用心研究。做放去辦。一定可以得到最多成功的要訣。

以上所述幾位大政治家。都很要緊。都是 蔣院長平時最欽仰的中國歷史上的大政治家。他認為這許多大政治家的著作。如果大家每天能利用餘暇的時間研讀一二小時，有了半年至多一年。就可以讀完。一方面研究。一方面就要做法實行。只要繼續努力。就可以在政治上成功一番很大的事業 蔣院長常常教訓從政的人們。以為要造成真正有經驗有才識的大政治家。就非採取前人實幹的辦法與精神做去不可。我們知道 蔣院長所以能成為偉大軍事家兼政治家。我們就應當如何努力。而跟着我們 領袖的路線向前奮鬥。

領袖在我國是絕對占着重要

吉章簡

在此全世界滿佈着火藥氣味岌岌不可終日的今天。我們中華民族正從百孔千瘡巨災浩劫之中尋覓生存的途徑。這途徑是這樣的。艱難。崎嶇。偏仄。可是我們一道「鐵流」似的。終於通過了這懸岩削壁蒼林荒野的險絕之域。而達到了我們的企求——這就是全國精誠的統一。庶政建設都走上了正常的軌道。換句話說。我們在四面楚歌之中。已經找了一個堅不可摧的抗爭自衛的據點。我們如果不是盲目盲心。試想想這二十五年以來。我們的民族是處於怎樣一個情勢之下。一切軍閥官僚。賣國漢奸。黨販共匪。他們所做的明的暗的直接間接。無往而非摧殘國脈出賣民族的勾當。因此。我們的版圖。隨時隨刻均可以給別人換易顏色。奴隸的枷鎖。隨時都可以加上每個中國人的身。幸而天挺賢能。於萬貫洪流欲潰之時。閃出了一個偉大領袖。——蔣委員長。他運用他鎮明的思慮。鋼鐵的臂腕，百折不撓的意志。堅苦卓絕的精神。誓師嶺表。底定江漢。長驅燕

劉。席捲東南。自十五年北伐。迄今整整十年。中經削平叛亂。肅清赤匪。追奔逐北。遠拯川黔。卒以奠定黨基。挽回國運。最近兩粵事變。尤能持以絕大的容忍。使全國力量。益臻團結。我們若把 蔣委員長 的勞績。略為闡述。則在黨務方面。已經健全了黨的組織。建立了黨的中心的信仰。在政治方面。已經確定了建國的階段。完備了一切 的典制。在軍事方面。已經改造了全國的軍隊。鞏固了國防的基石。其他如教育文化的設計。新生活運動的推行。國民經濟的建設。交通事業的發展。莫不苦心孤詣。接步就班的在披荆斬棘地勇往邁進。我們可以想到。不是 蔣委員長 這種崇高偉大的精誠。恢宏闊大的抱負。怎麼能把整個的民族從暮氣沉沉老墜落的瀕於死亡的危險線上。提到另一個生機盎然的地位。得以延續不絕。其至德神武。豐功偉烈。我們翻閱歷史。環顧寰宇。實無一人可與倫比。這該不是「武斷」吧。

我們知道。一個偉大的領袖。必有其所以能成爲偉大領袖的條件。決不是誰想自己做領袖。便能成爲領袖的道理。蔣委員長之所以能取得全國民衆的擁戴。不是一種偶然的緣故。就他一個人艱苦奮鬥的歷程。我想除了極少數的具有成見的份子以外。凡是真有國家觀念民族意識的人。莫不被其感化。油然而生敬仰之忱。因爲事實已經粉碎了一切的陰影。良心血性。畢竟是人類所通有的呀。

正因為如此。使我們更切認清了時代的環境。歷史的核心。政治的機構。而聯繫到領袖的需要。不管任何國家。任何時代。任何一個政治的制度。領袖的作用是佔着絕對的重要性。我們中國歷代的聖君賢臣。以及世界各國著名的英傑。莫不在當時顯着特殊的偉績。夷考古今中外治亂之機。又無不繫於人事的得失。大抵一個時代的動亂。是由於羣龍無首。肇成分崩離析之禍。但有大智大勇者出。發其悲天憫人之願。振臂一呼。撥亂反正。大家都聽他的指揮。在一個共同形目標前進。於是這個黑暗的時代便變為光明。混亂的社會便趨於安定。一切舊的腐的不合理的生活方式都歸於消滅。而代替以適當應時代的新的生命方式。這便是革命的原則。也就是大多數的人不惜犧牲頭顱熱血來換取代價的。這其間自然要經過許多的盤根錯節艱苦的奮鬥才能達到大家的目的。而尤其必須要有一個英明偉大的領袖來領導才能成功。

同時我們不要忘記。不論在某一個時代的鬥爭裏。必然會有很多龐雜的勢力。有革命的勢力。也有反革命的勢力。這種力與力的交鋒。必然會得出一個最後的結論。現在一切封建軍閥反動派別的反革命勢力。已被革命的勢力剷除淨盡。縱然西北角落裏還有極少數的殘餘赤匪。那也不過是釜底游魂。目前我們所感到的最大的威脅。便是外來暴力的壓迫。咄咄見逼。幾乎使我們喘不過氣。然而這種事實更加深深地教訓了每一個中

國人民。更應該明白內憂與外患。是有着息息相關的因果。

我們相信。中國如荼如火的國民革命。不是共產黨以及軍閥官僚政客們的陰謀破壞。老早已經成功。不是他們時刻稱兵造亂。給敵人以可乘之機。決不會有「九一八」的事變。我們尤其相信。即使一個國家有了國難。國民如能同心合力。一致禦侮。不自己牽制自己。把力量分散。這國難也是很容易解除的。事實非常明顯。要不是一切反動勢力在從中作祟。以及少數有心無心不明大義的人不能開誠合作。我相信我們的難國老早已經沒有了。

人為刀俎。我為魚肉。我們不能怨天尤人。失之東隅。收之桑榆。亡羊補牢。猶未為晚。中國是否有救。只要問問我們自己是否已接受血的教訓而深覺的覺醒。當此爭取民族生存的鬥爭。已到短兵相接的地步。我希望每一個中國人（除了他願意做漢奸。）尤其每一個中國的青年。拿出絕大的毅力。參加到這個鬥爭的前線。在革命領袖——蔣委員長號令之下。團結成一個中心的力量，成爲一個歷史社會的核心，來推動一切。向着我們最大的鵠目——復興中華民族而努力。一切敵人的陰謀毒計。一切敵人的大破飛機。都將在我們的努力之下化爲無用。

服從領袖才能踏上復興大道

何炳松

中華民國的誕生。到如今已經二十六年了。在此二十六年中。內則民生凋敝。外則強鄰壓境。民族生命真可謂危如累卵了。而國家二十餘年來。分崩離析的局面亦竟因蔣公的公忠體國而復告統一。這真可說是民國成立以來唯一的盛事。

凡我國民想都知道。前此握我國軍政大權的人。全是一班所謂北洋軍閥的餘孽。他們既沒有政治的常識。當然更無所謂政治主張了。而那時所謂有政府。實際上不過是一個雜牌官僚政客集團。無事時偷安苟且。吸取民膏民脂。有事時掀起內爭。乘機從中漁利。他們心目中絕對沒有所謂國家前途和民族生命這類觀念。而我們國家前途和民族生命就幾乎這樣的斷送在他們手裏。

幸而自從孫中山先生組織中國國民黨並創造三民主義以來。我國政治上第一次發見了一種光明正大顛撲不破的主張。民衆間第一次產生了一個系統分明精誠團結的政黨

。而蔣公所領導的國民革命。得到了全國青年的擁護。竟能以十年的短時間。達到成功的目的。這次革命。實為我中華民國起死回生的。一個絕大關頭。牠的成功對於綿延我民族生命的貢獻實在很大。

蔣公的誕生到現在。我們證諸歷史。當他十歲時。適逢甲午的戰爭。當他二十歲時。又適逢日俄的戰爭。而當他三十歲時。又適逢五九的國恥產生之後。真可謂「生於憂患」的了。古人說「殷憂啓聖。」那末蔣公自四十歲以後。所以奮起領導國民革命。而且得到絕大的成功。決不是偶然的事。

自從蔣公所領導的國民革命着着成功之後。我國的國難竟亦與時俱進。淺見的人。以為這是革命以來黨治的失敗。其實「鄰國之賢。敵國之仇也。」強鄰的壓迫愈緊。正足徵我們革命以來黨治的成功。而且我們國民更應該因此而加強我們對於蔣公和國民政府的信仰。同時「多難興邦」這一句話亦於今年全國大一統局面的告成而得到證明了。

蔣公以一個生於憂患的人。奮起領導一個極偉大的國民革命。努力造成一個大一統局面於民族生命正在一髮千鈞之際。給我們四萬萬同胞開闢了一條復興的大道。真可謂「豐功偉略。有口皆碑」的了。那末蔣公的確值得我們四萬萬同胞共同起來擁護他。

不過「道高一尺。魔高一丈」個人如此。國家亦是如此。我們這個統一告成後的民族國家。必將經過一個更大的危機。必將受到更嚴重更危急的壓迫。關於這一點。我們祇要把最近發生的種種「事件」反省一下。就可以證明了。蔣公的一身既和我們民族安危和國家興亡有絕大的貢獻和關係。那末我們四萬萬同胞必須決心竭誠擁護蔣公和國民政府。共同在蔣公和國民政府領導之下。為民族復興而奮鬥。才算盡我們責任。而且亦唯有這樣做。才能救民族的危亡。踏上復興的大道。

蔣先生提倡之武德與行政效能

雷錫齡

一 導言

武德卽智信仁勇嚴的總稱。在孫子兵法計篇云：「將者智信仁勇嚴也」。曹公云：「將宜五德備也」。李奎云：「此五者爲將之德」。蓋以智信仁勇嚴爲將必備之武德，其重要有如如者。委員長 蔣先生對此不憚再三，特提出以爲吾人勉。在本團學員應有之心得一文中云：

「所謂軍人的精神和人格。軍人要有的人格，就要改革過去一切有頹風惡習，時時刻刻能發奮努力，發揚我們固有的武德——智信仁勇嚴，表現軍人的真精神，恢復軍人魂，創造新生命。」

又在軍官訓練團訓練的目的和方針講詞中云：

「最要緊的一點，就是要知道我們國家和軍人的靈魂，就是 總理所手創的三民主

義。我們要找回軍人的靈魂，就是要發揚我們軍人「智信仁勇嚴」的武德，而來篤信力行三民主義」。

又在革命軍人的哲學提要演詞中云：

「今後我們要想抵抗外侮，建立起一個新的中華民國，就是要先恢復國家的靈魂，增進國家的人格。如要恢復國家的靈魂，就先要恢復我們軍人的靈魂，要增進國家的人格，就先要恢復我們軍人的人格。具體的講，就是要掃除自袁世凱以來到現在為止的中國軍人一切貪污卑劣，自私自利，驕奢淫佚，偷生怕死思想和行爲，而恢復整個的中華民族固有的道德——智信仁勇嚴，繼承中華民族一貫的道統，來盡忠於國家和民族，完成革命之使命」。

則知智信仁勇嚴，不但對軍人「改革過去一切的頹風惡習」。「貪污卑劣，自私自利，驕奢淫佚，偷生怕死思想和行爲」，並可以之「篤信力行三民主義」「恢復國家的靈魂，增進國家的人格」，其功能蓋不可紀極！吾人徒知道德爲軍人之所必備，如能體會委員長倡導之至，擴大運用到政治上，自能數政侵侵，獲得吏清政治，民化。俗成上的成果。

二 武德之剖析

智仁勇古人所謂三達德，為吾人修身治人的基本性能，故中庸云：「知斯三者，則知所以修身，知所以修身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治天下國家矣」。在總理軍人精神教育中對此反復詳明，特加注意。故戴季陶先生剖釋民生哲學系統云：「天下之道三，民族也，民權也，民生也。所以行之者三，智仁勇也。智仁勇三者。天下之達德也」。故此三者為吾人成己成物不可或缺之基本德性。

智 總理云：「智之云者。有聰明有見識之謂，是即為智之定義。凡遇一事以我之聰明。我之見識。能明白了解。即時有應付方法」。又云：「智之範圍甚廣，宇宙之範圍，皆為智之範圍，故能知過去未來者，亦謂之智。吾人之在世界，其智識要隨事物之增加，而同時進步」。故智乃為運用吾人之聰明見識，隨時隨地應付取用宇宙之事物物以為滿足人生之日常要求的征服自然作用。所以 委員長云：「凡天之所覆，地之所載，其間萬事萬物，都可為我人類聰明所利用。我們要征服自然，取用萬物，因此天地間一切事物，都要在我們研究之列。即宇宙之範圍，皆為智的範圍」。總理更具體的確定：「軍人之智，在乎別是非，明利害，識時勢，知彼己」。如吾人對事對物對人對己，確能明辨是非利害，知己知彼，因勢利導。則「萬物皆備利我」宇宙中一切，皆為我們所征服所利用。正如 委員長所云：「凡天之所覆，地之所載，其間萬事萬物，都可

爲我們人類聰明所用」。

仁 總理云：「仁之定義，誠如唐韓愈所云：『博愛之謂仁』，最云適當。博愛者，爲公愛而非私愛。卽爲天下有飢者，由己飢之，天下有飢者，由己溺之之意，與愛妻子愛財寶者有別，以其愛在大，非婦人之仁可比，故謂之博愛，能博愛卽謂之仁」。說文訓仁爲相人偶，就是指仁爲人與人間相親相愛必有之道德觀念。故 委員長云：「軍人所愛者，廣而大。惟其所愛者廣而大，則對於小愛的犧牲亦所不惜。故古來一般仁人志士，毀家紓難，大義滅親而不反顧，一以達到其大愛爲目的，所謂『公爾忘私』，『國爾忘家』，就是博愛精神的充分表現」。又云：「軍人之仁，乃是愛整個國家民族全體人民之大仁」。由此則知仁爲吾人犧牲小我，成全大我，就是在「增進人類全體的生活」與「創造宇宙繼續的生活」，對民族人類對宇宙一種至大無上的崇高信念。

勇 總理云：「……勇之定義。……余以爲最流通之用語，『不怕』二字。實卽勇之定義最簡括而最確切者。……但軍人之勇，須爲主義有目的知識之勇，否則逞一時之意義，勇於私鬥而怯於公戰，誤用其勇，害乃滋甚」。則知勇爲「不怕」必具備有主義有目的知識之條件，始稱真勇。故 委員長云：「……知道勇的意義，簡切的說，就是不怕。遇任何危險，任何困難，不侵避，不規避，以全力赴之，以實心應之，必可打破

危險，克服困難，達到自己的任務」，此即不怕之義。又云：「軍人之勇，必須有一定的道義，有一定的目的和一定的方法，所謂「有勇知方」。否則，誤用其勇，不但個人無好結果，國家社會都要蒙其大害」。又云：「大勇乃係有主義，有目的，有知識的勇。即發於孟子所謂集義而生之至大至剛浩然之氣者」，此指有條件之真勇。故知勇首當克服危險困難，具有大無畏的精神，次必以「道義」「大仁」為依歸，始足以稱勇之意義。

智仁勇三達德，剖釋既如前述。則知此三者為軍人精神教育中之不可或缺之質素。然武德中「嚴」與「信」關係軍人精神教育又當如何？委員長在革命軍人的哲學提要演詞中這樣說：

「我們中國軍人精神，總理在軍人精神教育中已經講得最完備，最精詳，歸結起來，就是智，仁，勇。——古人所謂「三達德」。照中國自來軍人所講的，軍人的基本德性有五種，就是「智，信，仁，勇，嚴」。他雖是講五德，實際上與總理所講的「智，仁，勇，」只有繁簡之不同，基本的德性，仍舊相同。不過於「智，仁，勇，」之外，加上信義的「信」和嚴正的「嚴」，加上這兩個字，則智，仁，勇，三種精神格外可以發揮，這三達德就格外容易完成」。

則知欲完成三達德，非力行嚴與信不可。故論語顏淵章云：「自古皆有死，民無信不立」，此言信感召人之深。大學言慎獨存誠，引曾子言十目所視，十手所指，其嚴乎之語以明之，則知嚴為修身誠意必致力之工夫。中庸所謂「齊莊中正，足以有敬也。」敬即嚴正之道。嚴正則莊重嚴肅，不偏不倚，自得修己臨人之要旨。委員長雖未明白確定信與嚴的意義，但在軍事教育之要旨中所講「着重」，「實在」，確與信嚴二字無別。其中有一段云：

「今後我們無論一言一行，一舉一動，就是切戒輕浮虛偽，力求『着重』，『實在』。大家要曉得：我們做了人家的官長，尤其是中級官以上，一切思想行動都應為部下所敬重，信服，若有一點輕浮虛偽，部下必定看不起你，你的一切指揮與命令就不能生效力。無論做什麼事，都要按部就班實實在在，那一種莊嚴的態度，令人一見便生敬重之心。孔子說：「君子不重則不威」，就是說一個人一言一行如果不莊重，便一定沒有威嚴，尤其是帶兵官如果失去威嚴，部下便不會敬畏他，不會聽他的調度，所以我們軍官要建立威信，必先從「確實」二字用工夫，一切動作先要切戒輕浮虛偽，求確實着重」。

在此則知力戒輕浮虛偽，力求「着重」「實在」，為建立威信必要條件，而此對信嚴二

字發揮亦無餘蘊。

在上述五武德，何故為軍人之所必需具備？王哲云：「智者先見而不惑，能謀慮，通權變也，信者號令一也，仁者惠撫惻隱，得人心也。勇者苟義不懼，能果毅也。嚴者以威嚴肅衆心也。五者相須，闕一不可」。何延錫云，「非智不可以料敵應機，非信不可以訓人率下，非仁不可以附衆撫士，非勇不可以決謀合戰，非嚴不可以服強齊衆；全此五才，將之體也」。故此五者相須為用，闕一不可。所以賈林云：「專任智則賊，偏施仁則固，守信則愚，恃勇力則暴，令過嚴則殘，五者兼備，各適其用」。以此則知武德——智信仁勇嚴，互為條件，互為因果，故曹公云：「將宜五德備也」，誠有見於此！此就武德平面而言，如以體用研究之，則仁為體，餘四德乃為用也。故 委員長云：「因為仁性是我們的軍人精神的基本，亦是我們中國一切固有道德的一個中心。又可說是統攝諸德的一個最重要的元德，為我們中國自堯舜禹湯文武周公孔子一直傳下來的基本倫理，亦即中國數千年以來道統相承的中心。如果沒有仁，一切的精神和道德，就不能整個的連貫起來，完成高尚純潔圓滿無缺的人格至大至剛的氣節，因為道本惟一，德必求全，一有偏缺，必至走入歧途，得此失彼」。

仁為統攝諸德的一個元德，如果失去仁，一切精神和道德，就不能整個的連貫起來，必

至走入歧途，則知仁爲體，毫無疑義。戴季陶先生民生哲學系統表說明中這樣說：

「先生的全人格仁愛爲其基本。一切表現，無不仁愛，有過人之智，而其智惟用於知仁。有過人之勇，而其勇惟用於行仁。可知雖却仁愛，絕無革命可言。……其他一切道德，皆不外由此而生。完成仁愛之用而已」。

仁爲智勇之體，智勇爲仁之用，於此可見，又於戴先生同文中云：

「倘若離却他的系統，拋棄了他的民生哲學的倫理性……便說是孫文主義，這是根本錯誤，其信不立，五信不生，和衷共濟之實不舉，革命勢力之統一無望」。

由此共信不立，五信不生的信，如果拋棄了他的民生哲學的倫理性——仁愛，便不能立不能生，則知信亦仁之用。嚴爲慎獨存誠修身成己的基工本作。委員長云：「修身的工夫做到了之後，近之便可齊家，推而廣之，便可以使家皆齊而改造社會進而治理國平定天下了。而在全過程中，修身總爲內外合一本末交成的總樞紐」。嚴既爲內外合一本末交成的總樞紐的基本工作，又何能離却統攝諸德的一個元德——仁？此義之武德，亦必依據仁之範圍，自不待言，故嚴亦爲仁之用。

總上所述。仁爲統攝諸德的元德，而智信勇嚴諸德均以其爲依歸，則五武德之孰爲體爲用，自彰彰明矣。

三 武德在行政上的效能

中國行政上的積弊，可以昏，偽，私，怯，懈五字概括之。一般從政者對茲行政上的實際問題，總不運用吾人之才智聰明，詳加分析研討。譬如舉辦保甲，如何組織，如何訓練，如何利用民間不失農時，如何啓發其興趣使之樂於接受，更如何因地制宜而改易其實施步驟，凡此均應詳加研討擬具計劃，再按計劃以求功效，庶乎獲得所設施之成果。今之從政者，類多遇事敷衍，不求理解。牢守着「難得糊塗」的古訓，似以明理遠事爲可羞恥之事，以故是非不辨，利害莫明，倒甲作乙，指鹿爲馬，更談不到因勢利導，取用自然，以謀充實人民生活的需求。渾渾噩噩，演成一種「昏」的狀態。次之，矯作虛偽，幾成行政界普遍現象，每舉一事，尚未計劃進行，即大事鋪張，不曰功將垂成，即曰計日可待，此種虛偽欺瞞之弊，所在皆是。尤以文告上的矯揉造作，極盡人間能事，所以外人詆譏我國爲文字之國，誠非過當。此種事不求實，理不求真的虛偽積習，確成我國行政上極尋常的現狀。再次，在個人主義，利己主義，充分發展的中國社會內，當然薰陶一些「笑罵任人笑罵，好官仍是我爲」的自私自利的官僚主義者。以此而任職居位，當然祇知有己，祇識有家人親屬，決不知有社會民族國家，甚至喪心病狂，爲圖一己之私利，置整個國家民族於不顧。此種唯利是圖的個人主義者，常見不鮮，再

次，更多患得患失，畏首畏尾之徒，濫竽尸位，對事惟有苟且因循，對人亦惟同流合污，抱殘守缺，曠時廢事。更無為公犧牲，見義勇為的決心。以致政治形成三種墮積癩之狀。此外疲玩空疎，好逸惡勞之弊，尤為不易匡正之積習。每舉一極尋常之事，動輒擱延若干時日：甚至消極推諉，消失於無息無影之中。此種弛懈不振之弊，實由於持己不嚴不明責任之所致。以故反映在政治上，特別顯現一種頹敗廢弛，散漫遲延之象。在此昏，偽，私，怯，懈五字交織集結之下，則政治之不能澄清，行政莫由獲到功效，當屬意中事也！

既知中國行政之病態為昏，偽，私，怯，懈五字所構成，則智信仁勇嚴五德，確為針對病症之良藥。委員長革命軍人的哲學提要中有這樣一段云：

「現在外國人不將中國的軍人看作是人，不將中國的國家看作一個國家，是什麼道理？就是因為中國的軍人將固有智信仁勇嚴的武德根本忘記了，所以軍人的靈魂亦完全喪失了，只剩下一個半死半活不死不活，軀殼不能發生一點力量，這樣，人家當然看不起我們，當然要來隨便侵略壓迫！你看，自從民國元年袁世凱以權位利祿來收買利用一般軍人以來，中國軍人便養成了貪污卑劣，自私自利，苟且偷安，貪生怕死這種種的惡劣的行為和腐敗的習氣，對於容人固有的武德，不僅忘掉了，而且根本不曉得武德是什麼。」

麼！」

又在大學之道演詞中云：

「過去有許多軍人尤其是高級將領，是非不明，善惡不分，自私自利，寡廉鮮恥，不顧整個社會國家民族的利害，割據稱雄，破壞統一，為國家民族千古的罪人，追源索本，往往由於一念之誤，這就是沒有研幾的工夫的原故。」

又在革命軍人的哲學提要中這樣云：

我們中國一般軍人，自袁世凱以來。已經養成一種欺詐的虛偽惡習，上騙下騙，只知道有權利祿位，不知好禮廉恥。還有許多軍人假仁假義，口裏雖講得很好，心裏却不可告人，自己所講的是一套，所做的又是另外一套，完全不同。因此軍人的道德，墮落已極，軍人的人格，掃地無餘。如此國家民族安得不日益陷於衰敗紛亂，和危亡的境地！」

合上三段以觀，忘掉了武德，不但做了靈魂喪失，只剩下一個半死半活不死不活的軀壳，不能發生一點力量的人，並且養成是非不明，善惡不分，自私自利苟且偷安；竊生怕死，寡廉鮮恥，不顧整個社會國家民族利害。這種種包的惡劣行為和腐敗的習氣；更以此而招致國家民族日益陷於衰敗紛亂和危亡的境地。此種由喪失武德所引起以上各

種不良的弊害，以之與行政所表現之病態，權衡比較無別。故以信智仁勇嚴五武德，針對昏、偽、私、怯、懈五種病況以糾正之，自可使政治於正軌，而行政上效能亦由此而宏增矣！

四 結論

委員長向主「為政不在多言」。但以國難嚴重，「在不得已」中。本其真確體認，提示武德以為吾人勉，特推而廣之，不但以武德為軍人之所必具。更可運用到政治上以宏其功效。尤有進者，不但於此要宏大武德之功效，以補救當前政治上所表露之各種病態；并希充分發揮統攝諸德的元德——仁之力量和切實運用智信勇嚴四武德之各種病實現 委員長之名訓。

生活的目的，在增進人類全體之生活：

生命的意義，在造宇宙繼續之生命。

蔣先生在修養上之偉大

譚競宇

有偉大之修養，然後方有偉大之事業，有偉大之事業，然後方能在歷史上做一偉大人物，傳之千萬世而不泯，傳之億萬年而不朽者矣。證之古今中外的史例，先後莫不皆然。大學之言「治國乎天下，一是皆以修身為本，」中庸言：「潛雖伏矣，亦孔之昭，」劉念臺云「卜動念以知幾，」周子云：「幾善惡，」蘇格拉底云：「修身養性，是為治事之基。」舉凡東西先哲，莫不重視於此。故人類之能日進於強健，世界之能愈趨於文明者。類皆由於大政治家大科學家大事業家之內在的德智修養之所賜也。又豈偶然哉！又豈偶然哉！

蔣先生為我先 總理唯一忠實信徒，獻身革命，著卓殊勳！創辦黃埔軍校，苦心經營，訓練我輩學生，樹立本黨武力之骨幹，近十餘年來，首則指揮北伐，消滅軍閥，繼而率軍圍剿，肅清赤匪，外抗帝國主義，內平反動餘孽。在艱困惡劣之環境中，積極奮

門，百折不同，用能完成統一，隱奠國基。更能以其容忍寬大之精神，使全國上下，精誠團結。循訓政建設之階梯，而步入憲政實施之途徑。其豐功偉烈，懋績特勳，固為中外所共欽共崇矣，推其所以能致此之由，要皆原於蔣先生有偉大之修養，始有上述偉大之事業，故蔣先生不僅為本黨今日唯一之領袖，抑且為國家民族唯一之救星。當此國家民族遭遇如許空前之難關，蔣先生身負重任，安危所繫，內則亟事建設，充實國力，外而肆應國際，力圖自存，憂勤勞瘁，日不暇給。吾人除敬仰崇拜之餘，對其生平偉大之修養應有極度深刻之體認。庶念茲在，效法力行，而表擁戴之熱忱。

蔣先生偉大之修養，可分為德性學術兩項。茲謹先述德性的修養如左。

一 忠於總理

於雪地冰天中，牧羊十九年，豈非蘇武效忠於漢室歟！「人生自故誰無死，留取丹心照汗青」，豈非文天祥效忠於宋代者歟！「鞠躬盡瘁，死而後已」，又豈非諸葛亮效忠於劉先主乎！忠貞亮節，可歌可泣，蔣先生之忠於總理：先後如出一轍。民十一年陳逆炯明叛變於廣州，總理避難永豐軍艦，蔣先生聞信，由滬往，隨侍艦中，五十餘日，誓共生死，籌策多中，始脫總理於險，其次：「革命黨不變節，不屈服，不投降，革命所以能夠成功。」此是教我輩須忠於革命。昔之背叛總理，今之背叛革命者，

閱之作何感想！

二 愛護同胞

能忠就必能愛，能愛就必能忠，這是互為貫聯，而不能缺者也。未有無愛能忠。亦未有無忠而能愛。古昔號稱仁愛者流，如堯見饑者，曰，我飢之也，見寒者，曰，我寒之也。這是將民衆的飢寒，引為堯帝自身之責任。禹下車泣罪，這是將犯罪者當為自己的兄弟看待。湯於大旱之下，禱諸桑林，稱民求雨，以六事自責，此係將一切罪過，都加諸自身。至於網開三面，恩澤及於禽獸獻其仁愛之心及於民，慨可想見。蔣先生除忠於一總理之外，同樣與堯禹湯三先哲之愛護人民無異。他說：「我們要尊重民衆，服從民命，以人民為基礎，以主義為依歸。」又云：「欲求得民心，必須以良心血性。去深深體會民間疾苦，真實地為民衆服務」。所上都是我蔣先生以人民為主，而以自己為奴，去為民衆除痛苦之熱忱表現。其仁民愛物之深，又奚讓先賢專美於前也。

三 勇於犧牲

革命是要以自己之犧牲，去換取羣衆的福利，以現在之痛苦，去換取未來的幸福。西哲云：「我不入地獄，誰入地獄。」佛家講舍己，道家亦云救人，此皆言犧牲之有意義而為作人之正鵠者。汪精衛先生在刺攝政王被捕以後。由獄中以指血書「弟今作薪，

願兄爲釜」八字寄胡漢民先生。也就是說革命好比做飪，沒有火，飯自難熟，革命者就是人火之薪。作薪貴犧牲，作斧重耐忍，以上爲汪先生論犧牲之名言。再講到我 蔣先生之勇於犧牲，見諸於事實者，惠州武昌役後，親臨前線，躬彈冒雨，同寅阻之不聽，迭次幾頻於危，是其犧牲之志，早已決心準備，故其言曰：「我們獻身革命，就要有犧牲的決心，但是除了犧牲決心外，更應當有犧牲的準備。惟有準備有計劃的犧牲，才能增強犧牲的效力，達到犧牲的目的。」

四 富於忍耐

革命者需要勇敢，但不是血氣之勇，而是見義勇爲之勇，如一言不合，就拔劍而起，一事不如意，就挺身而鬥。此非革命者應有之態度。革命者應該不畏艱難，不怕挫折，樹立一定目標，勇往邁進，成不足誇，敗也不足辱，愈挫愈奮，再接再厲，持之以恆，守之以毅，必有完成革命事業之一日。故忍耐是革命者成功的唯一條件。以我國字義的解釋。忍字就是自己心上一柄刀。心上能放得刀下，此即是忍。耶穌說。「人家打了你的右臉，你把左面轉過來。同樣給他去打。」這是屈辱。這是懦弱，這是沒有血性。此之所謂忍耐。自非如此。至於我國婁師德之教訓。是「唾面自乾。」張良有納履之謙。韓信受胯下之辱。此之所謂忍耐，自非如此。革命者之所謂忍耐，是貫徹始終，堅持

到底之謂也。既非五分鐘熱血所可語，尤非圖利近功所可言，因為革命大業，絕非呖嗟之間，可以立就，必須幾經艱難，千鍾百鍊，故一部革命史，簡直是血淚的結晶。我將先生之領導革命，對外敵之節節進逼，在準備未完之期，始終持以鎮靜，埋頭苦幹。對內則力持忍容；務期團結，兩粵事變之處置，即為實例。他所訓示於吾輩曰。「我們要打破危險，戰勝環境，就非格外有忍耐有決心不行。要這樣，纔能在這風雨飄搖的時候，立住脚跟，克盡革命的责任」。此非革命的忍耐而何！匹夫之勇，這一朝之憤。貽無窮之患，烏足可以語此。

五 厲行勤儉

傳曰：「民生在勤，勤則不匱」。易曰：「天行健，君子以自強不息」。此皆言勤之功用也。曾文正公云：「淫佚酒色，取敗之媒。微逐嬉娛，法兵所戒」，此皆言生活驕奢之不當，古昔羅馬西班牙之末路。夏桀商紂之速亡，可為殷鑒。我 蔣先生深明乎此，故治事之勤，幾與孔席不暖，墨突不黔無異。他昭示我們說：「作革命事業的人，就是要勞動，要時時刻刻去工作，不要怕勞苦」。至於他自己的日常生活，飯菜非常簡單，衣服力求儉樸。新生活運動之倡導，勞動服務之推行，均為厲行勤儉之不二法門。國民經濟建設運動，尤為增加生產，開發富源之唯一關鍵。誠能如此竭力遵行，又何患不人盡

其才。地盡其利，貨暢其流，物盡其用者歟！我國又何患不轉貧弱而躋於富強之林哉！

以上是專述我蔣先生在德性方面之修養，以下則專述其學術方面之貢獻。有此偉大良好德性之修養。自有其精深獨到學術之貢獻。然為宣揚其善起見，固又不憚煩瑣也。茲分析列舉於後。

一 哲理的修養

蔣先生對於哲理，具有深刻的研究，且具有獨到的見解。故能創造如此偉大事業和成就如此偉大人格。古今哲學家，有唯心論與唯物論兩派之爭。唯心論者側重於精神，唯物論者則側重於物質。聚訟紛紛，莫衷一是。我蔣先生則將研究之所得告訴我們說：「總理常講，精神和物質是不能分離的，總理還把精神的意義，解釋得很明白，他說：「凡不是物質的東西，統統叫做精神。」從古至今，沒有人能下精神的定義。像總理這樣確切。所以，我們要承認宇宙間除了物質之外，還有一個精神的東西存在。承認精神的存在，便承認心意的存在。有心意，便有良知，不過有良知要能「致」，即是行。即所謂實現良知，亦即是「知難行易」的實行者。如此，所謂良知，才不致於落空，才不會做一個空疏唯心論者。同時也不會做一個機械的唯物者。所以我們對於哲學的態度，不能承認唯物論者，亦不能承認唯心論者。古今來宇宙之間，只有一個行字，才

能創造一切。所以，我們的哲學，唯認「知難行易」為唯一的人生哲學。簡言之，唯認「行」的哲學為唯一的人生哲學。」蔣先生根據「行的哲學」，勇往邁進，百折不回。所以能實行 總理的主義，內而統一國家，外而挽救民族的危亡。

蔣先生又有幾句哲理名言。「生活的目的，是增進我人類全體之生活，生命的意義，是創造其將來的繼續生命。」這是從體述 總理「大道之行，天下為公」的兩句話而來；也就是他的犧牲小我而成大我的志願。更就是他犧牲個人力量和生命，去改良社會人類的生活；和延長全社會人類之生命的革命人生觀也。世之貪污官吏，野心民族，率獻食人，讀此當可知所反矣。

二 政治的修養

蔣先生對於政治上的兩大主張，對症下藥，醫治我國目前之毛病，一則為移風易俗。一則為積極建設。貧弱私，即為此兩大毛病之根本。外患之來也由於此，內憂之不振也亦由於此。故其言曰：「中國政治。向來雜亂無章，權限不明，實為進步障礙。今當此危急存亡之秋，欲言救國。必須從改革人心，移風易俗上着手。」當今雷厲風行之新生活運動，在國民精神上，要其能明禮義，知廉恥；在國民衣食住行之生活上，要其能遵行簡單，樸素，迅速，確實，清潔，整齊，諸要素，此即為醫治上述毛病之方。又

云：「積極從事建設，既為目前政府二重要工作；而安甯社會，又為從事建設之基礎。目前之國民經濟建設運動與勞動服務兩種之推行，又為醫治上述毛病之方。如能澈底奉行，假以時日，當能日起而有功。」

三 軍事的修養

軍事的修養，更為我蔣先生天賦的特長。雖起孫武諸葛亮二氏而問之，當亦甘拜下風者也。十餘年來。削平封建軍閥，肅清萬惡赤匪，此為消極破壞之工作，一手創辦黨國，加緊建設軍防。此為積極建設之工作。「知信仁勇嚴」之武德，是其用兵帶兵練兵的方略。「三分軍事七分政治」是其剿匪平叛的原則。以黨為中心。以主義為依歸，又是其御將御兵之革命人生觀。寓兵於農，寓兵於工，又為我蔣先生之革命的經濟觀。他日收復失地，滄雪國恥，更為我蔣先生之民族英雄觀。治古今中外戰略戰術於一爐，合軍事政治為一體。為主義而戰，為革命而用。為挽救民族危亡而奮鬥。此其特點，當非單純之軍事家所可及；更非草莽英雄所可望其項背也。

總之：我蔣先生今日之能創造如此偉大事業，當種因於其偉大之修養而來，所之今述。尚為其生平事業之起點。他日旋乾轉坤之略，宏救時匡世之願，其偉大事業之創造，更有千百倍於今日。

廿五年十月十五日稿於十一期一總隊主訓廳

附篇一 國際間對我們的領袖之敬慕

各國公使

法大使那齊雅

余初次蒞華。遠在廿四年前。足跡所至。殆遍貴國全境。故對貴國人士之高尚人格。極所素稔。尤對 蔣委員長之努力奮鬥。宣勞黨國。克竟其革命建設之大業。勛譽昭著。深用佩仰。今貴國在 蔣委員長領導之下。已開新生之機運。佇見貴國從此國勢日趨隆盛。永向民主政體邁進。本大使謹掬至誠。恭祝貴國前途無疆。并願兩國邦交。此後益臻親密。永世不渝也。

葡萄牙國公使那華祿

際茲舉世陷於既惶不安之今日。各國國策無不集中精力於對內之改進。及對外之國防。蓋最近國際上之破綻。正待彌縫。將臨之慘劇。正須防止也。貴國對於完成此兩種

救國之工作。固已深為各國人士所景仰矣。而蔣介石將軍此種卓越之功績。其令名將與貴國史乘。同垂不朽。本公使謹以至誠。敬祝貴國在此賢明政治領導之下。將必護無量之福祉也。

捷克公使費哲爾

光陰荏苒。余之來華已近六年矣。六年前蔣介石將軍為中華民國國民政府主席。余得親致國書於蔣公之前。至今引為殊榮。厥後余對於中國政治之改革。及經濟之進步皆感熱烈之興趣。推厥由來。胥出於蔣公領導之明敏。而公亦遂以近代大政治家之名洋溢於寰宇矣。公以身許黨國。秉其大無畏之精神。以非常努力。增進其人民之福利。與夫國家之興榮。蓋蔣公孜孜不懈致力於中華民族之統一。其功績已獲得舉國民眾永久之崇仰與擁護也。

各國記者

英記者姜雪樓

蔣介石將軍是現代中國的天才領袖。有感化力。有目的有建設能力。足以左右革命以來所發生的許多重大變化而加以調整。所以這個生辰的慶祝。不僅為個人事業成就的認識。實是蔣氏在民族生命中地位。與他個人和國家進展打成一片。使其趨向現代化的一個共同紀念。但他本人究竟是什麼樣一個人呢。他在社會與國家的成就和功業。已有許多人敘述過了。他個人的全部人格。知道的人。還比較的少。因為他是埋頭作事。不和各國的政治家一樣。也不像歐洲的獨裁者。他避免宣傳。在人的不知不覺中行動。現代各國領袖中。他是一個最善於韜晦不事炫耀的人。

但人若一度和他對面傾談。就立時感覺到身前有一個富有毅力與生氣的人存在。他富有動力。但僅能自己控制自己。不使擾亂他外表上的鎮靜。言辭敏銳。誠懇堅強。時無虛糜。遇有必須判斷的事。從不多事猶豫。

我可以毫不猶疑的說。蔣氏實是今日東亞的傑出人物。也是世界上已成就的偉人。他的聲威所樹。已足影響上千上萬的羣衆。地球的大部份已感到並且承認了他的地位。「直到現他。他還沒有作過一件錯事」。這是最近在東京的一個日本名流。當着我批評他的話。實是一個深刻的判斷。

他現在已較從前強而有力。最近更成就了一件絕大的事業。把數年來維持着半獨立形態的西南數省。納諸中央政府控制之下。領袖羣倫。卓立於統一的中國之上——自顛覆滿清以來第一次真正統一。他這種要求統一與建設的呼籲。已獲得無數中國民衆的回響。他的威力已被認為中國今日唯一的安定力。其大公無私的動機。深刻而純潔的愛國心。感動了一切反動他的人。并使他們不至妄自動亂。

在批評蔣氏的時候。如不提及他的伴侶和同工者——工作與理想的分工者——蔣夫人宋美齡女士。這個評斷就不能算為完全，回憶本年春間。我在南京謁見蔣氏時。蔣夫人危坐室中。領略着窗外的雲景。身着繡花旗袍。風姿豔麗。兩鬢烏黑而整齊。橫呈在她的大而晶亮的眼睛上。他說。「委員長是很孤寂的。他沒有可以侈談風月的人。他唯一的閒逸時間。就是和家人相聚的時候。我們的生活是一種冗長的機械生活。我們起的很早。成天到晚的接見賓客。批閱各方的報告。拍發電報。很孤寂的進了午餐。飯後又

繼續工作。我代表接見外國記者。並給他翻譯外國報紙。竭力使他多與歐美文化接觸。每逢他和外國人開會或接談的時候。我幾乎都要出席。」

蔣氏每次出行。蔣夫人必伴隨左右。航空事業的進步。改變了他們的生活方式。使蔣氏能完成他的事功。他們行蹤飄忽在幾分鐘之內。就可離開辦公室。隨帶秘書及隨從。乘機遠飛一小時或兩小時之後。又在國防前線檢閱軍隊。或邊遠城市向民衆講解新生活運動的意義。

美記者鮑惠爾

當蔣氏解決任何難題時。每充分顯示其容忍與政治家之風度。蓋彼已深覺中國與日本帝國之關係。已達於危險境地。不能再起內亂。斲喪國力矣。蔣氏居南京政府之領袖地位者。幾達十年。在此期中。東北四省雖去。政府在華北之威力雖亦日新削弱。然在蔣氏統治之民衆。殆仍不下四萬萬人。中國人口素無精密之科學統計。現據多數人估計。約達四萬五千萬。雖幾經紛亂。仍繁衍不息。

自一九二六年就任國民革命軍總司令職以來。其處境之困難。實超過世界任何統治者。除歐美少數國家外。凡實際上在亞洲有密切關係之各國。中國均與之有嚴重之糾紛。益以鄰邦之故。其處境之危殆。實較戰爭爲尤甚。

當國民革命軍勢力。由廣州達長江流域時。因政治與經濟之關聯。曾與英國一度發生齟齬。然終言歸於好。而於俄國。則完全與之斷絕關係。並於一九二九年。驅逐俄國領事及顧問人員於國門之外。現在蔣氏與日本之關係。已達最嚴重之階段。結果如何。尚未可知。

東亞安危。繫於中日俄之關係如何。而彼與日俄兩方之關係。尤饒有興趣。大西氏在日本現代雜誌中謂蔣氏為「現代中國之典型軍人。軍事政治學識。特別精湛。自民國肇創以來。其他軍事統治者莫不為之失色。」日人謂能與蔣氏比擬，僅袁世凱一人。袁氏在清末統治滿洲軍隊。民國元紀。任第一屆大總統。但袁自覺不適於共和國之生活。故思帝制自為。終以計劃不遂而自殺。

俄人斯丹哈諾夫。在渠之公文報告中。則謂「蔣氏為一瞭解影響中國及世界各問題之人物。彼甚明瞭中國應走何路。為獲取及保存實力起見。彼深覺民衆擁護力量之雄厚。最不可測。」

在未執政以前。與蔣氏發生密切關係者。為俄人與日人。此為一種奇異之暗合。蔣氏初次與日人接觸。在一九〇七年。年僅十九。以官費生資格赴東京陸軍大學肄業。在日四年，獲得流暢之日本語文知識。至與俄人交接。則在十七年之後。時為一九二四

年。奉孫逸仙氏委派赴莫斯科研究蘇維埃陸軍組織。且雇用若干紅軍軍官。為國民軍軍事顧問。

蔣氏之軍事經驗。開始甚早。故彼幾為百分之百之軍人。其原籍地為浙江奉化縣之一小村莊。幼年喪父。由母氏撫育教養。稍長投入浙江軍。但後入附設於軍隊中之學校專心攻讀。致試甄名列前茅。終以此而被選送至保定軍官學校肄業。於一九〇六年。自保定畢業。由清廷派赴日本。入東京陸軍大學。復獲佳譽。在此時期。即開始與亡命日本之革命領袖相接觸。一同事業。遂肇基於此。

東亞政治。因日本帝國與共黨俄羅斯政策之衝突。日趨複雜。由此複雜情形。考察蔣氏之能力。係一極感興趣之事。蔣氏與俄國共產黨之實際接觸。起於一九二二年蘇維埃特使越飛 *Tolstoy* 之來遠東。此接觸至一九二四年而生效。斯時蘇維埃政治與軍事特使聯袂抵粵。黃埔軍官學校之成立。頗得俄人助力。蔣氏以黃埔軍官學校學生之力。平定廣東商團之變亂。獲得軍事上第一次之勝利，然其思想知慮。並不因環境而蒙蔽。其與俄國共黨及中國共黨之分裂。曾載於一九二七年在滬發表之兩本小冊子中。一為「告中國民衆書」。一為「告國民黨員書」。二書皆蔣氏所親撰。閱之即可領悟其劃共之旨趣所在。共產黨乘國內多故。據地坐大。卒賴蔣氏堅忍卓絕之精神漸次削平。

蔣氏之平定兩粵。而不訴諸武力者。蓋鑒於國內分裂。徒授日本帝國主義者之漁利耳。然其胸懷大度。由此次在粵之長期商洽中已可表現之。日本軍人雖大肆宣傳。希望蔣氏與廣西將領之間自相火併。然以紛擾一局。終於底定。向之在南方取敵視行動之陸軍與空軍。連著名之十九路軍在內。俱重新改編。悉歸在於南京政府之軍制內。

當蔣氏在粵解決政事之時。忽發生成都北海等意外事件。日本籍端提出許多要求。迫中國政府承納。兩國關係呈空前之緊張狀態。而蔣氏之行動。益為世人所注目矣。

德記者葛林雄

全德意志國民敬隨德國領袖與總理。亞多夫、希特勒。之後。向中國偉大之軍事政治家。致其欽遵傾慕之心。蔣將軍於多年內亂之後。卒能完成統一全中國之大業。並在民間造成。愛國與自信之新精神。此中國今日威信大增。超越往昔之一大原因。

德國國民深知。中德兩大民族過去皆曾經過內憂外患。艱難困苦之途程。有時國民心理不免感覺絕望。迨有偉大人物出現於政治舞台後。鼓勵民眾予以新希望。新意識。新力量。使其重新獲得「本身之自覺」。將從前陷於污辱哀愁深孽之民族。一躍而躋乎自尊自信之高峯。在累年艱苦中。兩民族皆曾經歷一種絕對之謬論邪說。足使公眾道德趨於毀滅。國民生活入於墮落之境。故在此陰鬱空氣。一旦有能者出。登高急呼。則各階

級民衆。無不凝神靜聽。歡躍趨附。以其所供獻於民衆心理與道德者。足使各該民族之文化。社會。種族。國家進入於新生命。並指示以克制小我。犧牲私利。為社會民族謀福利之光明坦途也。

兩國民族皆深知內爭不息。足以毀滅同胞之親愛精神。外侮相迫。而自身無防禦能力以資抵抗。則秩序混亂。政治不安。憂患迭乘。凡此情形。皆無建立新國家之可能。

惟因具有類似之命運與經歷。故德國民族。對於中國今日社會上。政治上。物質生活上之偉大建設與進步。表示深切之瞭解。而此亦全世界德人對蔣介石將軍充溢敬慕之故。彼於拯援國家及民族脫離中國國情根本不適合之共產主義之威脅以後。更喚醒其國人對於原有民族及文化上國粹之價值的認識。近復轉其劍鋒以保持國家主權與領土之完整。欲使中國成為維持東亞與世界安定和平之主要因子。蔣介石將軍在不久以前。曾斷稱彼之酷愛和平。但同時予彼之和平政策以一定義曰。「若民族之光榮。國家主權與領土之完整。有受暴力威脅之時。則亦須不惜作最後之犧牲」。予深信全世界當無一處能較德人更瞭解並同情此語者。因此語即德國今日對外政策之原則。我輩德人需要和平。長期與永久之和平。但此和平非犧牲民族光榮與國家主權以取得者。因如此即非和平矣。

德國人民更敬慕蔣介石將軍之勤勉爲國。彼每日五時即起。全生命中之每一日。每日中之每一小時無不貢獻於爲民族利益之勤勞工作中。再者。德人亦承認蔣介石將軍爲中國新國軍之創造者。彼對於軍事問題有特殊精確之理解與遠見。一遇微有舛誤之處。卽毫不躊躇。以個人人格之影響。痛加改正。同盟時注意於國軍軍事知識及道德之改進。故南京之軍士皆服裝整齊。精神煥發。彼無論身在何處。全國民衆皆視爲親愛之友伴，而全國之軍官則視爲偉大之領袖。其肖像懸於每人之軍服上。德國人民更贊誦蔣介石將軍爲偉大之政治家。因彼使中國臻於統一。維持和平。排除萬難。德人深知。中國人民與政府之密切連繫皆由於蔣介石將軍之不斷的努力。常親與各人接觸所致。新近施行而有效之國民經濟建設運動。因其基於民族更生之心理。故能行之無阻。而推及於遼遠邊僻之區。德人於蔣介石將軍在全中國青年中所注意施行之大公無私。犧牲自我之精神訓練。尤感興趣。蓋此卽造成彼等日後爲中國負責熱心之領袖也。總之。德人深信蔣介石將軍爲一實行家。正如其所言「智仁勇之表現祇在於行」。

因對蔣介石將軍及新興中國。具有此種深刻信念。故德國執政以及工商界。願以大宗長期借款。貸予中國。爲發展鐵道交通及經濟建設之用。蓋如此方使蔣介石將軍之名言。「生產之目的是增進人類全體之生活」得以實現。

因此德國國民及其領袖希特勒總理。深信此兩國間在將來仍應一如往昔。繼續其密切之文化經濟合作。並敬向中國及其偉大之軍政家蔣介石將軍。祝其物質之建設。社會之進步。民族之復興及和平之維持。均得完滿成功。

法記者但司古

九年以後。鄙人來華之際。見聞所及。蔣介石將軍已為中國最負物望之人物。而無可置疑。彼時蔣介石將軍固不僅身任國民革命軍領袖。迭獲勝利。且在銳敏之觀察家目中。實為孫中山先生所創革命解放運動代表。中山先生手創國民黨。其所屬望。以繼承遺業。殫式後世者。固惟蔣氏足以當之。然在中國煥赫一時者。往往不克歷久。此功績彪炳之青年將軍。降至今日。猶成為中國最偉大之政治家。其威望之隆重。德行之崇尚。無人能望其項背。此在當時。固不敢作此預言者也。抑曠觀歷史。以一人而兼具治軍與治國之才者。實所罕覯。蔣介石將軍。處艱苦困難之境中，顯已表示其為第一流之政治家。質言之。自國民政府奠都南京以還。嚴重事變。年年有之。締造艱難之巨廈。幾有棟榱崩之虞。然將軍咸能措置裕如。化險為夷。將軍一生事業。最足為未來榮名所歸者。殆即在此。方國民革命軍戰勝北洋軍閥。克復北平之後。國民黨內部。似有分裂之象。當時共產黨徒。欲坐收北伐成功之利。而使中國淪於國際糾紛之危局。迨清黨告

成。則桂系離貳於西南。國民軍發難於中原。厥後粵桂兩省。時與中央發生齟齬。凡此諸端。無待贅述。蔣介石將軍。均須一一應付。直至近頃。反側輸誠。統一始告完成。雖然。蔣介石將軍最大之功績。厥為中國持久統一之工作。此種工作。實與剿共軍事。兼程並進。共黨在若干省分。擁有軍隊。樹立政權。亦已久矣。蔣氏深知欲永除大患。非正本清源不為功。換言之。一部份人民。甘心附和赤化。實由政治不良之所致。此必根本擴清而後可。職是之故。蔣氏以後。首先必使中國農民。安居樂業。自信其前途之光明。各地軍民長官。毋再橫征暴斂。使農民受其剝削役使。方為根本善策。此種事業。殊非輕而易舉。即最樂觀之徒。亦視為無法實現。然蔣介石將軍。則以堅定之意志。明晰之頭腦。敏捷之策略。努力實施。迨其成効既覩。方證明其政策之不謬。且蔣氏對於一切問題。未嘗有所偏廢。方其在各省追剿赤軍之際。同時興築道路。改革行政。創設農民放款制度。俾使慘遭兵燹之農民。獲得實在之援助。此外。蔣介石將軍深知中國所由紛擾多故。實因敗德流行。積重難返。為使革除積弊。無任重見。爰乃創行「新生活」運動。此一運動。就若干方面而論。外國人士或有以為奇特者。但其用意所在。乃因從前往往缺乏純正廉潔。信守義務。自尊自重之德行。今後則欲使全國人民。尤其是全體公務員與軍官。人人心坎中。咸有此等觀念。此則至堪欽佩者也。洎乎今日。統一

全國之工作。已能着着推行。不遺餘力。足使中央政府得以按照全國經濟委員會所制定之計畫。而從事於公共工程之建設事業。夫建設事業。乃係中國復興之必要條件。自須與各大工業國同情合作。庶幾有濟。關於此層。法國方面之合作業已確實獲得。中法兩國。關係本極關切。其在文化與精神上之關係。尤為廣大。所望今後兩國關係。因在經濟上愈益積極合作之故。而更趨密切也。中國內部困難。雖尚有之。對外糾紛雖極嚴重。但在蔣介石將軍督促之下。國內今已秩序井然。或者責備蔣介石將軍。疏於攘外。要知若干人士。欲使中國蹈絕大危險。其結果徒陷於失敗，蔣介石將軍對於此等人士之陳請。未敢率爾接納。此其目光之遠大。豈非一明證歟。夫一領袖。盡力國家。如其大務欲使中國臻於強盛。則人民之致敬於此領袖。足使此領袖中心愉悅者。殆莫此矣。蓋蔣介石將軍。以為必俟中國強盛之後。方可以大無畏精神。應付未來。並為中國之發達。孜孜工作也。抑蔣夫人宋美齡女士之為人。在吾儕外國人中。足以代表中國婦女慧敏與慈惠之兩重德性。蔣介石將軍。得此內助。於唱隨之中。共同作奮發有為。孜孜不懈之工作。故能完此大業。

日記者宇垣一成

蔣介石先生是可敬佩的人物，我在很久以前曾經會面過。憶駕臨四谷的陋居時，有

過互相短短的談話。那詩恰巧自己罷官家居，聞他造訪，即在玄關迎候。當時曾說了一句笑話，有意針對當時亡命別府，渡着「豪華」生活的某氏。很巧後來這諷刺的話。被某氏聽到了。

當羣雄割據，他旦暮無節底邁大步兒在中國南北奔走，真是難中又難的事——無論國家怎樣的脫出軌道。可是僅有十年內外，就把統一的形式整頓起來，他的見識，手腕，人格，在善鄰的國人對之，不惜表示敬意。

試展開歷史來看，中國統一形式的造成，總需要幾十百年，可是無論如何，在他低以幾分手腕，於短時間就把目中的偉業成就了，可說是超羣拔類的人物，

看罷，共黨從江西逃入四川方面，他單身乘飛機到成都，在調度軍隊之餘，常與民衆接觸，而用其和衷的努力。又因西北多事，即刻乘飛機去歷經陝西山東，諸省，力施諸般措置，是若少有餘裕的詩間，即登壇與青年軍民以指導鞭撻，夜以繼日的繼續活動着。這雖斷片的情報上也知道，足以令人感服。

余以為中國統一事業的進步，到現在偉大的成績，蔣先生為大大的原動力。

中國要真正完全統一的話，須是鐵道網及道路網與其他航空路等的整備後，庶幾乎方可實現。

附篇二 我們的領袖思想之研究

哲學思想

黃東美

一 緒論

哲學思想是一切思想的基礎。一切偉大人物的言行均有其深厚的根本思想或哲學思想。蔣介石先生以蓋世之才，身荷中華民國復興之重任，其舉止言論，在思想上自有其深切的淵源背景我們就將這種淵源背景稱為他的哲學思想。且也，蔣先生平時最注意思索，平時靜居無事，一面遊山玩水，一面發揮其哲學家的或思想家的天才，搜窮萬事萬物之真理，以為解決國難問題之根據。他每於軍事政治外交問題難於解決時，輒假山水之樂以舒其心意，便假思索，以為解答難題之助。他平時好讀古人書，讀至精深奧妙處，輒心神嚮往。大學中庸一書，他尤為愛讀，且復旁徵博引，發揮其精義，以期實際應用，他有哲學家的靜默的頭腦，寡言笑。他每於書齋解決困難事體時，輒繞房數十週，

步履輕微，縈思腦際，以求切實的解決方法；當其慢步縈思之際，人不最近，蓋其用思之深，未得結束，不可阻繞之也。總之，他有深刻的哲學思想，尤能運用哲學的方法以解決國難的問題，這是最值得我們欽佩與注意的。以下將他的哲學思想簡整地分敘出來

二 主觀與客觀

蔣先生以聰穎的智慧，好用思想，而且遇事要求其根源。他曾經作了對聯送給先總理去看，先總理稱贊了一番之後，親自書寫了又交還給蔣先生。那付對聯是：

窮理於事物始生之處

研幾於心意初動之時

由這付對聯的語句，我們知道蔣先生平時用思想有兩種正當的道路：其一是從頭想起，遇事探究其原因，由原因以求結果，這是個歷史的方法。其二是注重動機。由動機以求結果這比較接近於主觀論。運用歷史的方法能知道事物的原因，由原因以求結果，其結果比較可靠，比較接近於客觀，這是科學的方法。自來革命者很少注重科學的方法，尤少注意科學的因果的法則。蔣先生在這里提示了革命者的注意，啓示後進要以科學的歷史方法或因果法則去探求事物之始末。這在革命思想法則上的貢獻是很重要的。動機論自來在倫理學，人生哲學或道德哲學上佔了很重要的地位，尤其中國數千年來倫理

思想家多注重於動機之研討；因為動機發源於人類的主觀意識。人類的行為一面為客觀所限制，一面為主觀所指使。凡非精神病者之行為動作，其在道德上之批判，大半是由於主觀決定的，即一般人的行為是否合乎道德的標準大半由於主觀使然。所以人類的道德行為應多由主觀負責，這是注重動機論之理由。因為這個緣故，所以東方人在倫理上極注重主觀的作為。蔣先生重視西方的道德哲學，重視人類的主觀的道德責任，故說「研幾於心意初動之時」以示其注重人類主觀動作之意義。他惟恐人類尤其革命黨員，一念之差，致誤國家大事，至不可挽救故諄諄於此，作此聯以自勵而勵人。專由這付對聯，我們知道蔣先生已熔東西思想方法於一爐了；而且取人之長（如採取歷史為主觀方法）亦不忽略自己之長（如倫理的動機論。）並且這付對聯包含兩種方法，一種客觀的方法是對治事而言的，一種主觀的方法是對治人或自治而言的，以主觀治人或治己並以客觀治事的方法乃是最好的方法。蔣先生深習這種哲學思想，故其法人法事均能獲得最大的成功。

並且蔣先生注重主觀和客觀的兩種方法不僅於上述的對聯中可以看出，且於「致良知」數字的解釋中尤能窺其精義。他平時極注重「致良知」他於「致良知」曾數數為門生言，作者聽到也不止一回了，而且越聽越明白，越覺有興趣，有力量。他說：

「現在就拿「愛國」來說：我們知道一個人都應該愛他的國家，應該為他的國家來犧牲。愛國家為國家犧牲，都是個人良心上認為應該做的事情，這就是「良知」。但是有些人知道國家應該愛，而却不能實在去愛，知道應該為國家犧牲，而却不肯去犧牲，這就是不「致良知」。……所以我們今天要抵抗敵人，復興中國，完成革命，並沒有什麼困難，只是在我們的一念。只要人人自問這一件事是否以國家為前提。如果與國有利，我們便應該犧牲去救國家。我們只要個個人照着自己良心所認為應該做的事去做，則一切不好的動念，如個人的私見，私仇，都可以消除淨盡；這就是「致良知」。中國能夠個個人「致良知」，就可以拯救中國。」（見述自研究革命哲學的階段）

他又說：

「古人說：「如惡惡臭，如好好色，」這個「惡臭」與「好色」的良知是人人所有的，不過要實在去「惡」和去「好」，這就叫「致良知。」（全上）

良知是屬於主觀方面的，這是人類的主觀意識。一般人所說的「天良」或「良知」「良能」均是主觀意識。這種主觀意識在人類意識中佔有重要的地位。人類意識本來不能忽略主觀的要素，也許可以說：忽略了主觀的要素便不能形成一般的意識。並且「良

知」是一種帶有先天性的自然而然的主觀要素；這種要素是造成人格，發揮才能，啓發智識，和發展事業的基礎。無疑地，人類的一切活動，在科學尚未能完全把握或控制以前，其主觀上的主宰能力是很偉大的。尤其在變亂的時代，人慾橫流，物質蔽錮人類的心靈，其倡主觀的「良知」以爲挽救，尤屬得體。這是蔣先生極力提倡「良知」的原因。

「良知」是主觀要素，但是推動這種主觀的要素却需要客觀的條件。「致良知」之「致」便是客觀的條件。蔣先生講：「致良知」時極注重那個「致」字。他說：「如果我們僅是講「良知」而不講「致」那就像宋儒一樣，不免落於空虛。陽明所以要在「良知」上加一個「致」字，就是要從各個人良知到事物去切實體驗。所以「致」就是「行」（見自述研究革命哲學經過的階段）他又說：

「凡是平天下，治國，齊家，修身，正心，誠意，都是「知，」都是「致知。」「知」要怎樣「致」呢？「致」就是研究，就是實行，就是要實現他的所知。這就是致知。（見革命哲學的重要）

所以「致」就是行，就是客觀的動作或條件，有此客觀的動作或條件才能將主觀的

要素推動。主觀與客觀二者共同動作才能發揮其最高的效率。

蔣先生一方面重視主觀的要素，一方面不忽略客觀的條件，這是他的哲學思想的大成功。無論處事對人對己均本此完善的適合的哲學態度或方法，故其成功最大。

三 生活與生命

但是主觀與客觀是對待的名詞，前者有類唯心的意思，後者有類唯物意思，兩者也不能調和地發展的，除非是調和論者的主張。蔣先生並不是調和論者，不過他主張這兩者有先後的程序，尤其基本的動力。那基本的動力是什麼？是生活的要素，是生命力。惟有生活的要素或生命力充實或發揚光大，才能使生命有意義，事業進步，心與物循着自然的程序而發展，主觀有所倚，客觀有所憑藉。他不注重於心物或主觀與客觀之分歧的發展，而注重於二者的基本的生命力的發展了。這樣，他就撇開歷來哲學家糾纏不清的心物論爭或主客論爭，而專注於人生及其事業活動的基礎的生命力了。這樣，也就撇開歷來聚訟不清的心物形式哲學，而注重於有功和有用的人生哲學了。講到人生哲學或人生事業活動的基本哲學，他有兩句最重要的聯語，那就是：

生活的目的在增進人類全體之生活

生命的意義在創造宇宙繼起之生命

關於人生哲學，歷來就有許多哲學家聚訟不清，派系繁多，主張不一。但蔣先生都捉着「生活」與「生命」二辭以為研討的基礎。生活是什麼？簡單地說，是人類文化之整體；是人類政治經濟和意識之總集。人類為什麼經營這種生活呢？其目的是什麼？人類生活在渺茫的宇宙中，非傾其全力以營謀，無以為生，故人類自有史以來，便尚羣居。人類要羣居，才能發生偉大的力量。以控制自然，主宰自然。人類定要各個貢獻其才智方能求得生存。人類生活定要向大公無私，羣居集團的道路走，方有意義。並且生活向前進展的，不是持中的，更不是退後的。我們要為人羣務服，為人類造幸福。蔣先生曾說：

「因為我們一個人是受天地父母國家社會，換言之，即受天地人之扶助教養而長大成人，必有以報天下人之德；反轉來講，我們惟有公而忘私犧牲一己來為人羣謀幸福，然後我們最渺小最短促的生命，才能發揮光大，永久不死！……不僅我們要生活，而且要增天下人的生活；不僅我們要好，而且更要使天下人都好；……」

生命較生活更具有活動的內涵。生命本身就是這種活動體，牠的意義就是創造。創造什麼？創造大我的宇宙的生命，創造大我的宇宙的繼起的生命。生命是有繼續力的；如其生命沒有繼續力，則生命便死滅了，死滅了的生命不能稱為生命。生命是要向大我

方面發展的；如其生命不向大我方面發展，則生命將桎梏以至於死滅，故生命之意義是向大我方面繼續不斷地發展，新陳代謝，越向前進，越繁榮滋長，越有意義。

由於生活目的的解釋，我們知道蔣先生是注重人類全體生活；而忽略自我生活，世界大同是生活的理想的。由於生命意義的解釋，我們知道蔣先生是主張動的生活並主張動的生命之發展的。前者是社會主義的大同思想；後者是生機主義的動力思想。合二者於一流，人生意義才能偉大，人生本質才能發揚光大。這是人生的真正意義，這是蔣先生的人生哲學的精髓。

並且動的生命又是增進人類全體生活的工具或方法。要人生繼續不斷地向前勇進，發揮生活的意義，發揮人類的努力，創造宇宙，主宰宇宙，增進人類全體之生活，所以蔣先生關於生命與生命解釋的對聯是有聯繫性的。我們研究蔣先生的人生哲學，不要忽略這個聯繫性。這個聯繫性能將先生的人生哲學發揚光大。

四 殺身成仁

人類生活的目的既在增進人類全體的生活，即在增進人類全體的幸福。但這個幸福不是偶然可以獲得的，必須經過相當的努力才可以獲得。所以人類為增進其全體生活的利益或幸福起見，必須盡其最大努力，以求有所貢獻於社會，民族，國家。這個努力的

基本工夫是犧牲，犧牲是最基本的努力，最基本的盡其愛國家愛民族的最大任務。人的生活是不容一刻停止其活動的，並且生命的本性也是如此。人一旦自願犧牲其生命的時候，當是最大努力的時候，或者可說是努力到不能再努力的時候，或者是努力的功能已經發展完畢不能再發生効力，而容觀事實的要求又需要他再發生効力，可是一點也不能發生効力，無已，祇好犧牲其生命了事。這當是個最大的努力。這個努力不是一般人所能做到的；可是蔣先生極主張軍人有這種努力。他曾說：

「我們之所以要求做軍人，其目的是要犧牲個人來救國家，救人民，由此可見我們軍人的人格，是為國捐軀，殺身成仁！」見軍人唯一的宗旨——仁民愛物他又說：

「大家要曉得，天地父母，既生了我們，我們即算不能成功一番轟轟烈烈的革命事業，也必需戰死沙場絕對不好使病死在床上！病死在床上的人，是最沒有出息的人，天地父母也就冤枉生他了！馬伏波說得好：「男兒當立功異域，以馬革裹屍還葬，安能病卧床上，死於兒女子手中耶？」（見成功與成仁）

這等話何等痛快！

「殺身成仁；」「不成功，便成仁」「孔曰成仁，孟曰取義，惟其義盡，所以至

；」「惟能犧牲為大勇，為大智，為大仁。」「仁者無敵於天下，」人生的目的是要成大功，立大業。功業無成，便殺身以相報。此等壯烈之舉，值得我們提倡，尤其值得在這醉生夢死的國度裏提倡。但是環顧宇內，其果能盡最大的任務，盡最大最高的努力而能殺身以成仁者，能有幾人，能有幾人！

五 民族國家

蔣先生要人生用盡其力，無非是救國家，救民族，救人類。他視國家為最大最高之物，我們應當尊敬他，愛他，保護他。人民是為國家民族而生存的。沒有國家，焉有人民？他曾說：

「我們中華民族有五十年最悠久最光榮的歷史，我們中國有西起崑崙山東至太平洋最廣大最肥沃的土地，我們中國占有全世界四分之一的人口，我們中國人有中國人優美的文化，自堯舜禹湯文武周公孔子以來在世界上佔有特別高尚的人類道德，中國人自古以來就有至大至剛的精神和獨立自強的人格！我們如果失掉這些精神道德，便不成其為中國人了！」（見救國的基點）

他又說：

「我們曉得宇宙是無窮大，但是在一層一層的分際當中，國家和民族便是我們最寶

際最重要的「大我，」我們個人這一個「小我，」必須仰賴國家民族的扶持教養，然後才有生存發展之可能，亦惟有求整個民族的生命能夠進步和發展，然後個人纔能得到真正的進步和發展。所以我們惟有將我們個人的生命貢獻於國家民族，然後我們的生命纔能發揚光大，悠久無疆！」（見爲學之目的與教育之意義）

國旗是國家的表徵，他於講談國旗的意義的時候曾說：國旗不僅是代表我們國家的神聖標幟，而且是我們整個民族，上自祖先皇帝下至我們以及將來千秋萬世子子孫的精神和生命所集中歸托之處……我們一看到國旗就等於看到我們的國家和祖先以及自總理以下一般爲革命犧牲的先烈，就要肅然起敬，奮然興起，要在我們手裏，繼續保持並發揚光大我們祖先五千年來偉大的民族生民和文化，救起我們的國家，與我們的民族。」

他視國家民族爲「大我」的有機體。他以為國家也如人們一樣是有生命的活動力，「這個力的消長就是民族的盛衰與國家興亡之所繫」他在中國魂內說：

「國家是一個有生命的起於一切的集體組織。他全部的機構」就是一個完密的生命全體。每個國民就是構成這個生命全體的一個細胞，而全民族的歷史文化就是他生活的文實和精神的產果。而此種歷史文化傳說的根本精神，就是國家的靈魂。國家

因爲有此靈魂，所以成其爲有生命的機體，而非死的無機物」。

這是他的國家學說，也是他的政治哲學。他數十年來，困苦艱難，險阻備嘗，均爲國家民族而努力，爲「大我」的吾人生命財產所寄托的活動的有機體——尊嚴國家而努力。他用其最高度的心思能力，祇想將中國弄成個現代的國家。他懷得有這種偉大的政治思想，不，政治哲學。他爲實現他的這種哲學而努力，不，這種哲學已經在啓示他而努力，英勇地努力！

六 教育與訓練

蔣先生爲實現其現代國家的建設，他重視教育與訓練。他視教育爲建設國家的良好工具。而訓練尤可以補教育之不足或促教育之從速實現。他辦了若干的教育機關或訓練團，北伐是因黃埔軍官學校之設而克奏膚功的。他是這個學校的校長。他從黃埔軍官第一期，直至現在的中央軍校，他造就了二萬餘武裝青年，遍佈中央各部隊，以其鮮血換得了現在的國內統一的局面。

他提倡「智，信，仁，勇，嚴」的教育。知者「機智」也；信者「信義」也；仁者「仁愛」也；勇者「勇敢」也；嚴者「嚴重」也。五者俱備，才是個完全的武人，也是完全的教育者。

他於上述五教之中尤著重「嚴」之一字。他說：

所謂「嚴，」乃指我們先要嚴以律己，隨時隨地能以身作则來教道約束所有的部屬。如此嚴以律己，嚴以取人，嚴以處世，絲毫不隨便苟且，部下便自然能夠做到整齊嚴肅，而且更可由薰染感化而完成其武德與四維的修養。」

教育是須文武合一的。他反對重文輕武或偏文偏武的教育。太陽，空氣，水是宇宙的無盡寶藏，人民應利用來鍊鍛身體，這是最基礎的體格教育，也是一般教育最要注意的一點。「禮，樂，射，御，書，數」六藝，是古代教育科目的綱領，也為現代教育設施的要目。教育不以傳授呆板的知識為目的。教育應善用才幹，發展天才。使其努力於國家的大事業救國，愛國，救民族，愛民族，這是教育最高的目的。訓練可以使教育從速實現。他能發生偉大的意識力量。剿匪軍官之努力得力於廬山峨嵋訓練者多。中央現仍辦了許多訓練班，以冀火速造成有力的軍事政治之基本幹部。

七 大道之學

蔣先生以教育之道教人，又以大學之道訓人。他說：

『大學之道怎樣呢？大學之道，在「明明德」。』德就是一個人生下來賦有的德性，明明德就是不要使這生下的德性汨沒，而自己要知道去淬礪牠，光大牠……。至

他這樣解釋大學之道真是最切實用了。

他解釋「知止而後有定」一段話說：

「我們知道三民主義是各種主義中最好的，我們便信仰牠，就是「知止」，就是「止於至善。」既信仰了我們有了確信，無論什麼學說主義都不能搖動，這就是「定」，所以說「知止而後有定。」信仰既定，從此心安理得，所以說「定而後能靜，靜而後能安。」必須心安之後然後能夠考慮，想出種種的方法，所以說「安而後能慮。」把事情考慮妥當設言周詳，自然能夠實行得到，自然能夠成功革命，所以說「慮而後能得」』（同上）

他這樣切切實實解釋大學，為吾人講演大學已數數見。他深得大學之道，他深深地體驗

（見革命哲學的重要）

了中國的政治哲學，他是中國政治哲學的實行者。

八 積極精確

雖然蔣先生深明大學之道但他却不是個普通所說的中庸主義者。吾人一提到中庸二字；便以為是馬虎了事的意思。但蔣先生對於一切事件之處理，一點也不苟且，遇事謹慎為之。確實精細是他的處事條件。他極注重「教」的觀念，蓋以為那是治事的科學條件，他於講演 總理遺教政治建設之要義時曾說：

「……第一須決定「數」，即依據事業之規模與組織之範圍將，「人」「事」「時」「地」「物」五者分別統計，以期準備齊全，配置適當，而使預定之事業，順利進行，理想之國，儘早達到。……所以「數」可說是一切組織與一切事業成功之母」由此可知他對於處事，接物之精確適當了。

他有果敢的決斷；他對事對人絕不含糊草率地從不誤事機。

他每好趨於事物的兩極端，不願意逗留在中間的階段。不戰則已，一戰拚命，拚命必勝

九 利用天然

蔣先生極提倡利用天然之義。人類起初是適用天然，其次是利用天然，再其次是控

制天然。科學越發達，其適應利用與控制天然的程度越增加，人類要利用天然，向天然方面發展，方能發揮人類的偉大性。人類如向天然方面發展，則其意志可發揚光大，其精神身體可不受桎梏。吾人每於登高山，涉大水之時，總覺心曠神怡萬物皆為我所有，富貴於我如浮雲。人類能向天然發展，則人類自相殘殺之慘劇或可稍免，因為人類的精神有限，向彼發展則在此可以少息。所以人類利用天然，可以免除自相殘殺之心，並且利用天然是向外發展；向外發展，其所獲益較向內發展為多。人類向內發展是桎梏自己；向外發展是開拓自己。現世科學文明是人類向外發展利用天然之結果。人類如其想將自己的領域擴大而不自加桎梏，當求積極利用天然。蔣先生曾說：

「所謂利用天然」者，一方面既有消極的適應天然而增進人類的意思，一方面又積極的克服天然而矯健自立的意思，一方面既有利用人類本身天然的性能而達成教育之目的意思，一方面又有利用宇宙萬物天然的性能而增進人生福利的意思。

「天然無窮盡的東西，我們倘能領悟天然，利用天然，便可以取之不盡，用之不竭，更可以隨時隨地得心應手。反之，如果不能領悟，不能利用，更不能克服天然的話；那末也隨時隨地要為天然所限制屈服，乃至於為天然所消滅，（即達爾文所謂「自然淘汰」，「再不能希望成功什麼事業。」）

「太陽、空氣、水」是天然中最易為人類所利用，可以取之不窮，用之不竭的，蔣先生時常提及牠們，勉其部下多多利用。這幾個東西，是天然中之寶貝，人類應當積極利用牠們，以發揮其本性本能和努力。

照蔣先生的意思，人類利用天然的功效大概有五點：其一如涵養愉暢的性情；其二是培植高尚的心志；其三是鍛鍊強健的體魄；其四是養成堅忍的精神；其五是發揮創造的智能。有此五種功效，人類本才可以發揮光大，才可以自立自存於宇宙之間而不至為天然所淘汰。這是宇宙或自然哲學之精義，蔣先生是深悉其含蘊且能深刻體驗，運用自如的。

總之，蔣先生是個偉大的政治家，也是個偉大的思想家，並且其隆重的政治事業是淵源於豐富的哲學思想。他的哲學思想不尚虛無，尚實踐，於理想中顯示事實的途徑，凡宇宙，人生，政治，道德，教育等哲學思想，蔣先生都具備得很豐富，因其具備得有這種豐富的思想，故其宇宙觀闊大，人生踏實有意義，道德高尚，政治事業昌隆，教育能發揮其宏大的效力。因其如此，故他能領導中國國民黨，中華民族，一手奠定國家的安寧，拯民族於水火，誠偉業也！

革命哲學

夏含華

一 知與行

孫中山先生創知難行易之說，重行而不重知。蔣先生承孫先生遺志提倡「行」的哲學，力矯國人「知而不行」或「言而不行」之病。蔣先生諄諄告吾人曰：「王陽明所講「良知」的知，是人的良心上的知覺；不待去求，而總理所講「知難」的知，是一切學問的智識，是不易強求。……其為知的本體雖有不同，而其作用是要人去行，就是注重行的哲學之意是完全一致的。」

二 時間與空間

行有勤惰，亦即使用時間有差異，故近世各國莫不講「速率」。蔣先生知中國之所以一切落後者，由於不知寶貴時間；中國所以敗於人者，由於不知運用時間。故曰：「時間為一切事業與生命之母。」且空間之於吾人，亦甚重要。吾人行事，苟不認清所處

環境，其弊正如不知所處時代。

三 生活與生命

欲知人生之目的維何，必先定一正確概念。試溯生命之源，究單細胞生物之生活，則知其分裂生殖不離二種目的：一為族類之擴展，與二為族類之延續。設從此引伸以論人類，則有如蔣先生所言：「生活之目的在增進人類全體之『生活』，生命之意義在創造宇宙繼續之生命」。天地悠悠，吾人所享只一短促生涯，苟救我千萬同胞之生命，即所以創造一己之生命。生命有窮，而實無窮，故蔣先生曰：「生命可以創造，不是生死可限制」。

四 動與靜

海通以還，靜的東方文明突為動的西方文明所衝破，吾人積數十年之失敗，知靜實不足以圖存。蔣先生謂：「如果現在我們把道德方面的精神做基礎，而在動的方面盡量的發揮，就可以造成我們整個的民族精神。」蔣先生已認清今後文明應趨於動，於是又提倡更為具體之「新生活運動。」以反弱為強。

五 唯心與唯物

唯心唯物為哲學上千古之聚訟。蔣先生謂「我們不能承認唯心哲學，亦不能承認唯物哲學，我們只知道有一『行』的哲學。」蓋今日中國之所需，非心物之爭，而在力行也。

政治思想

一 從政三時期

蔣先生數十年來之政治生活，可分為三個時期：第一時期，追隨先總理革命，為他的政治準備或潛蓄時期。第二時期，自創辦黃埔軍校至北伐成功，為他在政治上於初獻身手時期此時期有兩大工作：一是完成北伐；一是堅立中國國民黨的權威於全國人士之前。第三時期，自國民政府奠都南京至現在，為他致力於「安內攘外」之工作，與夫新中國之建設。

二 國家論

蔣先生於政治思想上極重國家觀念，倡國家至高無上論，謂「國家是個超然偉大的而又看不見摸不着的東西。」又倡國家有機說，謂「他全部的機構，就是一個完密的生命全體每個國民就是構成這生命全體的一個細胞」又以民族精神為至高無上之產物，認

爲一民族國家之興衰，恆視其民族精神之振作與否。又以一國家之發榮強盛，胥由於生命之旺盛，所謂生命力，有教育（教）、經濟（養）、武力（衛）三道。教育之要旨，於智、德、體、羣、四育之外尚須培植軍國民之風尚。經濟之要素，曰勞力、土地、與資本。這些經濟條件要運用得好，始可使國家發生力量。國民經濟生活，不外生產、消費、分配、貿易四者。有此要素，不患經濟之不充矣。武力不限於軍隊武器，全國民衆皆應爲有組織，有紀律之軍國民。

三 民本論

蔣先生曾謂「我們要救國一定先要救民，要救民首先就要使一般國民知道做人的道理……而且要使他們個個認識自己是一個「中國人」……對於國家應當要盡主人翁的責任！」蔣先生以爲現代國民應具有四要件：一、重秩序、守紀律。二、明地位、負責任。三、崇主義、復國魂。四、揚武德、張四維。總之，蔣先生極重人民的道德、智識、與技能。有良好國民，始有良好國家。

四 行政論

政治上之行政技術爲達到政治目的之方法。蔣先生對政治建設會宣示六個要領：一、除舊布新，因勢利導；二、教養兼施，循序漸進；三、迅速確實，貫徹始終；四、守

法重紀，明德修身；五、選賢任能，講信修睦；六、注重組織，努力研究。此外，又指示行政七要點：一、政治須重事實與經驗；二、為政首在得人，為主官者應精勤篤實、以身作則；三、得人之道宜就地取材；四、辦事有重工作實在，時間迅速；五、政自小始；六、實事求是，篤實力行；七、事無小大，須權其輕重。

教育思想

汪世傑

蔣先生在領導中國革命進展時，負責與辦許多重要的革命基礎教育，尤其創辦了革命的基本武力教育。自民國十三年奉總革命創黃埔軍校以還，一手造成之軍官達二萬餘人。此外，又兼長了中央政治等學校，造成了數萬有力的勇敢的以身許國的青年，奠定了黨國之基礎。蔣先生視教育為推進革命之方法，嘗謂「改造國家與改造社會，惟教育之效為最大。」蔣先生主國家教育論，認為教育應以政治之目的為目的。今日中國之政治以救國愛國護國為前提。故教育亦應以此為前提。「既做了人便要做一個良好的國民，便要盡忠於國家，要犧牲個人來報效國家和民族。又以為良好之國民，應以堂堂正正之人為基本，而造就此堂堂正正之人即為教育之目的，自來提倡人本教育之學者，多忽略國家觀念，而蔣先生則以國家為前提，期以教育造就人才為國家之用。然則人才志士何由來？由於訓練，蔣先生所謂訓練，為急進的，由上而下的，達成的教育。訓練之意

義，在使學習者達同一水準。然短期訓練之目的，往往不在智識技術而在精神，是曰精神教育。精神教育之最高表現屢為人格或道德教育。蔣先生謂：「精神道德為基本，學術技能為末務，『君子務本，本立而道生。』」人格或精神教育之最高表現為團體性的，而其基礎則仍為個性的個人訓練健全，則團體性能健全，個人訓練失敗，則團體訓練必歸失敗。古時教育文武兼施，近代因生活複雜，馴致教育文武分途，影響所及，一面使國家社會發生分裂與歧異之現象，一面使個人人格分裂，生活單調與痛苦。故蔣先生謂：「我們要能教導一般學生部下乃至一般國民都能成材，第一先使其與自然界奮鬥。鍛鍊他們的體魄；第二要教以智、信、仁、勇、嚴之武德；第三要以古人所謂『禮樂射御書數』六藝為其主要內容」。

倫理思想

夏君虞

蔣先生倫理思想之首應注意者，厥將其兢兢致辯於人與禽獸之別。尚書有云：「人為萬物之靈。」孟子曰；「人之所以異於禽獸者幾希。」「幾希」之所在，其人之所以為靈也歟，是以無「國家倫理上下禮義廉恥，」非人也。無「忠孝仁愛信義和平；」非人也。蔣先生的這種見地，既非唯物論，亦非唯心論，獨抒所見，度越前賢，并為學術史上一個新開闢。

其次蔣先生對於人生的「生」字，也有獨創的見解。他以為「生」字有兩種含義：橫者為生活，縱者為生命，生活之目的在增進我人類全體之生活，而生命之意義在創造宇宙繼續之生命，所謂生命，又有二方面：橫者為整個民族之生命，縱者為整個歷史之生命，此種真生命說，頗似柏格森之「真時」論。

蔣先生講做人的言論最多，凡古人所值得研究的言論，他都提出來研究過，但他的

倫理思想並不完全，只是前人的承繼者。他在倫理學上有兩大功勞，第一，他將前人的倫理學說加以整理，其不合於中華民族精神者予以淘汰，如宋明兩代的學者多淪於玄虛，均所不取其真為中華民族精神所在且有裨於中華民族精神者如大學中庸所言，如王陽明所言，如孫中山先生所言以及管子所言，都加以疏通，如孫先生的忠、孝、仁、愛、信、義、和、平、八德，蔣先生說：就是禮義廉恥，所謂禮義廉恥就是良知就是誠。孫先生的知難行易，蔣先生說：就是着力在行，與王陽明的知行合一同為篤於行的表示，而致良知，就是力行，於是而成立了動的革命哲學。第二，他主張的動：是有兩義：一是向上，二是利他，這根源於他的生命的解釋。他解釋生命有縱橫兩種不同，自然於人的行為有向上與利他的自然律，這種向上利他的自然律，包括大學八條目以下各種學說。基於這自然律。必然有國家，有民族。有倫理。有上下，有父母，有兄弟夫婦朋友，其理想中的人和社會，是大公無私，自強不息的。

蔣先生每教人研習中庸，王陽明集，及三民主義三書。淺學者以為蔣先生復古。其實蔣先生訓人為新人而非舊人，固未嘗忽視時代與環境之適應，何事復古？其次，蔣先生導人為順應自然又能克服自然之人，「唯合乎天理者方能克服自然；唯順應天理人情者，方能勝一切困難，」再次，蔣先生導人為有本位而不可凌亂之人，登高必自卑，平

天下必自修身始。其四，蔣先生為人爲守秩序有紀律亦卽有組織之人。

蔣先生的倫理思想如此，其事業功勳，皆非得自偶然。一、蔣先生之忠事孫中山先生，爲任何人所不及，能見危授命始終如一；因爲服從領袖是人生的本分。二、蔣先生之勇於革命，富貴不淫，威武不屈，險阻艱難，甘之如飴，因爲仁就是人道。三、蔣先生之剿滅共匪，乃以人而消除禽獸，四、蔣先生之打倒帝國主義，乃是順應自然克服自然。五、蔣先生之治國爲平天下之初步，所以求全生命之邁進。

他認定宇宙間只是一個生命，所以他便具了「宇宙內事皆分內事」的胸懷，他既然以天下爲己任，他視天下人之飢溺怒然心傷，他大聲呼疾地說：「我們要做一個正堂堂的人，」「我們要幹一番人的事業！」

人 生 觀 之 管 窺

茹春浦

一 澈底了悟的生死觀

凡是能夠成功大事業從千辛萬苦中奮鬥到成功的地步，並且是能夠永遠的在一般人的心理上信仰上，具有不可磨滅的力量，乃至於是能使一般無條件的服從像似有「不可思議」的神人作的樣子的一個劃時代的偉大人物，他惟一的自信心，燈就是他的成功的要蹟，說實了，並沒有什麼高深使人不能了解的道理。他只是平平淡淡的把自己的生命看輕了看的很平常，隨時準備以死報國家。勉，以死去救人就是了，也就是他不把自己的生命看的比別人重要，不存一點犧牲別人的生命，以保全自己生命的意思，他時時是存一個「先憂後樂」和「先忍不」之人心，這就是儒所以說的「殺身成仁」佛家所說的「我不入地獄孰入地獄」，耶教之「舍己救人」及歷史上一切偉大人物，和許多無名的英雄所以能成功他的事業，並且是能夠可延續一般人類永久的生命一點真精神。這點真

精神是不可以「偽為，」不可以從「聲音笑貌得之者，」這必然是對生死有澈底的了悟觀念，才能作到。蔣委員長就是我們民族在當代中對於這一點最能澈底了悟的第一個人，他曾說道：

「若是一個人，果真明白做人的意義，對於自己生命的目的，同自己生命的澈底意義明白之後，那不管是在「槍林彈雨，人山血海」之中，沒有畏懼恐怖的心理。就是太平洋之大，喜馬拉雅之高，都要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是遇到天翻地覆的時候，我們還要頂天立地，來扶持天地間的正氣，來拯救人類的超運。如果我們的志向能夠真正的堅決，那我們的事業與理想，沒有不可成功不可實行的道理。你們要曉得我們生活的目的，不單是顧着自己一個人的。我們的生活是為增進全人類生活而生活的。」

從上面一段話裏可以「顯露呈露」的看出他的「大無畏」「不怕死」和「己餓已瀕」以拯救人類為他自己不能脫卸的責任的意思。我們要追尋他這種精神志願從那裏來的，就可以從以下的一段話看出來：

「我們的生命究竟是什麼東西呢？在此說明生命意義之先，有一句要緊話，請各位聽着。就是我們軍人的職分，是只有一個生死的「死」字，我們軍人的目的，亦只有一

個「死」字，除了死字之外，反面說，就是「偷生怕死。」如果偷生怕死，不算是不能做軍人，而且是沒有人格，就不能算是人。古人說「與其背義而生，則生不有死」這句話，是為一般人類說的。一般人類尚想如此，何況我們軍人呢？你們要曉得我們的生命不是一時的是永久的，我們的生命不是我們自己生出來的，是我們父母推而至於數千年祖宗生下來的，我們的生命不是只在我身之後就斷絕了的，是我們子子孫孫會承繼下去的。所以我們現在的生命是有限的，我們真正的生命，是在死後的將來千千萬萬年之中的。我們生命能得將來世世承受的價值，那麼暫時肉體如的，死活就不去計較他了。所以古人說「死有重於泰山有輕於鴻毛，」如果我們死如泰山的價值，死得其所，如為主義而死，為救國救黨而死，那麼死又何足惜？因為我們身死之後，還有繼承的人，來承繼我們的事業。亦就是繼續我們的生命，我們生命就永久不會斷絕的了。所以我們生命的意義是創造將來繼續之生命，不是單求肉體上的一時生命存在，就可以算長命了。方才說的人生觀，得了兩句斷語，就是「生活的目的，是增進我全體人類之生活生命的意義，是創造其將來繼續之生命。」

「生命不是身死了就斷絕的，只要我們主義不斷絕，那麼我們革命黨員為主義所犧牲的人，即使其身體死了，而他精神與光榮，是同我們本黨歷史世代會傳下去的。」

所以只要革命事業有人繼續，國家民族能夠存在，而我的生死亦是永久繼續存在，不會斷絕」

「我們應該看見他們先烈的死，和自己的死一樣，或者比着自己還要重大。因為先烈死，就是替我們死的，並且我們就是他們的後死者，就是他們化身。我們能夠拿先烈的奮鬥精神，來為先烈報仇，才對得住先烈，才對得住我們總理的遺囑，「不愧為後死者。」

上面這一段話，很透闢的闡明了「民胞」與「為天地立身，為生民立命，為萬世開太平」的精神。因為他把人類的生命看成是整個的，不僅是「痛癢相關，休戚與共」的一種暫時的感應，和人情上的關係，他簡直是在主觀上，把自己的生為是和他的以往無家的先人，和未來無家的子孫，看成是一個東西。他不僅認為是為傳自己的血統造就一個生命，他簡直是認為個人的生命，就是創造將來人類無家的繼續的生命，也就是古人所說的「天下為一家，中國為一人」的意思。從這一點再進一步的追求，就涉於宗教學與哲學範圍，因為 蔣委員長是單純站在三民主義的革命立場上，來說他的對於生死的觀念，所以我們不能以宗教和普通的哲學觀念來加以推測。因為 蔣委員長是完全站在三民主義的革命精神上，來說明他的生死觀念，他的出發點當然是現實的，是要從改

造現實的生活作起點，去貫徹他的生死觀念。所以他又說的目的是一增進我全體人類之生活。「他是要從生活中認識生命，他不把生命當作是神祕不可解的東西，他把生命的精神作用現實化了，他簡直要把未來無窮的生命，也現實化了，所以他認為生命是永遠不死的，他認革命的後死者，就是先烈的化身，所以他認為生命不死，就是要以個人暫時的生命來改善全人生的現實生活，所以他在我們的生活是為增進全人類的生活而生活的一句話下面接着又說：

『比方說只有我一個人有飯吃，其餘的人統沒有飯吃，那你一個人還能夠安穩穩的吃飯嗎？就是可以安穩吃飯過去，那你的心可以安樂嗎？若是反轉來說，世界上全人類統能飽食足衣，豈有讓我一個人饑餓凄苦的道理嗎？天下事只要為主義，為人類做下去，沒有饑餓的道理，所以我們生活的目的，是要增進全人類的生活』。

『生活不是為我個人的，是為我人類全體來求幸福。我們革命不是為一家一所自私自利求生活的，如果我單為個人來謀生活，那就是我發了大財，亦是無用的。因為天下事決沒有你一個人可以飽食暖衣，而其餘的人皆可饑餓的。亦決沒有大家飽食暖衣，而讓我個人饑餓的。所以我們的生活，是要為全體人類着想，如果全體人類的活皆能良好，不但是我們人生活亦能良好，就是我死了，我的家孩子孫，亦能得好的

生活。所以我們革命，就是求全體人類生活良善，如果我為革命死了，那我家族妻子亦必有得到良好生活的一日。如此死法，才有價值。這種死法，就是死得重於泰山，何等榮耀呢？所以我們只要為主義來革命，不怕死後的子孫沒有飯吃的」。

二 以必死的精神作革命的事業

因為蔣委員長他自己先把生死的觀念澈底的了悟了，所以他才能夠「以身作則」「躬行實踐」的以必死的精神去領導一般人努力革命事業。他是具有從犧牲中求生存的最大決心，所以他對於民族國家的前途，永遠是抱着最大的樂觀，他認為革命是沒有不成功的道理，他說：

『中國為什麼要革命黨？為什麼要有革命主義呢？你們要曉得革命黨乃是民族的急先鋒，抱有一定的主義，去救護人民。所以革命軍人最後的目的，是要替人類替國家替我們自己來革命的，況且軍人最後的目的，只有一個死字。所以我們做軍人的，是為求大多數人的解放，為造大多數人的幸福，為達到我們主義的目的而來的革命的，不是暫時要犧牲少數的生命財產，就是連我們自己生命財產，也要犧牲在內的。如果如此為替代多數人而犧牲，為替代多數人而造幸福，為求達三民主義的目的，那就是犧牲了少數的人民，也算不得什麼。也沒有什麼對不住天良的地方。所以我們革命

軍人，到不能伸張我們主義的時候，不能實行我們主義的時候，惟有以死報黨，以報人類，這就是「生辱不如死榮」的一句話。我們軍人如果能抱定這種志趣來吃餉，來吃民脂民膏，就不算為負疚，亦不愧為人類了。所以餉的意思，可以說是我們要我們死的「意思」。

『青天白日旗幟之下，實行三民主義就是死了，也是為救國救民而死，為主義奮鬥而死，這樣死是很有價值的，是能留芳百世，照耀史冊的，不比得在土匪軍隊裏面，為自私自利而死，做別人走狗傀儡而死。所以我們要明瞭主義才能打倒一切土匪式的禍殃國民的軍隊。還有一句話要緊，我們軍人要明白的，就是人總是要死的。死是軍人最後的目的，只要死得其所，就死有價值了。』

『如果我們真能犧牲自己少數的生命，去為大多數人謀幸福，是很有價值的。就是奮鬥而身死，也是為國民謀良好的生活而死，為謀人類前途的光榮而死，只要我們的主義是不死的我們的生命也就是不死，代代傳下去，以至於千年萬年，是何等的光榮呢』

上面這一些話，是說明不能抱定必死的決心，是不能成為革命軍人，而革命軍人又原來就是以貫徹的三民主義，去犧牲自己的生命為職志的意思。因為革命的最後目的，

就是要讓大多數人的幸福，而個人的幸福又是以大多數人的幸福為保障，所以為革命而犧牲少數人的生命財產是合理的。至於革命軍人，要有怎樣的行動，才算是抱有必死的決心，在下面的話裏有深刻嚴正的說明：

「刺刀不單是刺敵人的；而有時要用來刺自己的。怎麼要刺自己？就是在萬不得已的時候，或是被人拿去做俘虜，受侮辱的時候，如果到了這個時候，與其投降敵人，讓敵人來侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同胞本黨同志，與主義皆被敵人侮辱一個樣子。所以與其為我個人來侮辱神聖不可侵犯的意義，那不如就「殺身成仁」以保我革命軍人的人格。所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨而主義亦不可為人來侮辱的。古人說：「與其背而生，則生不如死。」這個「義」字現在說來就是「主義」之義，還要請你們各位理解這個道理。還有我有時或是犯了大罪，照紀律應該要槍斃，若我自認以為錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺，像這個樣子，方才算是革命軍人的本色了，這就是刺刀的用處。

蔣委員長對於武裝同志的訓話，一面隨時隨地激發其不怕死，以死為目的的心理作用，一面就指示其實際的不怕死的行動，教他「從死裏求生，」很自然的認清死就是生的道理。所以他又說：

總理說一個人要打一百個人，才算是革命軍。我以為革命黨如果志向堅定，拿槍拿得穩，子彈打得中，不但一個人可以打百個人，而且一個人可以打千個萬個亦是不難的。這個子彈打得中的法，是很簡單的，是怎樣法子呢？就是在戰地上心志堅定，不要慌張，不可存一毫偷逃的心思。換一句話說，就是要「不怕死，」亦就是「要在死中求生，」方才可以「真正不死，」就是為主義而死了，亦是同生的一個樣子。

「作戰沒有別的秘訣，就是我不怕敵人，敵人必怕我，如果我怕敵人，敵人就怕我。不過我們的心裏要。先存不怕死的觀念，那麼無論什麼強大的敵人，我們都不怕他了，本來死是一樁不要緊的事，我們死了，祇要死得得當，死有價值，死得安心，為主義而死，為正義而死，為人類而死，如果我們的死能與正人同死，那就死得其所了。這個做人責任，也就可以完了。一個人總有死的時候，就是活到一百歲，還是要死的，我們又何必怕死。」

「軍紀主要的意義，各軍人以克敵制勝底緣故，必致其心志，到効死疆場而無怨的地步。但是要求兵卒作這種非常的事業，下非常的決心，就要在平日先養成了他「必致其死」的一個自然習慣，不要用官長去勉強他，或環境來逼迫他，使得他發於至誠，視死如歸，以死為榮，成為自然習慣，這就是軍紀主要的意義。」

上面的一些話，是單指着革命軍人一方面說的。同時蔣委員長對於一切的黨員，也是要叫他以必死的精神，去進行主義，他說：

『本來一個人要入革命黨，是做什麼？就是要來為革命而死。我們那一天入黨，就是那一天沒有我們的身體了，就是那一天死了一樣的。因為我們黨員的身體，是不能自由。』完全交把黨裏，決心犧牲的。亦就是我們那一天入軍官學校，就是你那一天死了一樣。你們到了本校來，本校就是要你們去為革命而死的。本校長就是要你們去為主義而死的。從前總理說過「親見革命成功的人，謂之成功，生前未見成功，先犧牲去死的人謂之成仁。」我以為真正為人類為主義的人，好不容易在他生前成功的人，我以為大部分假的。本校長是要你們做真正的革命黨，就是要你們成仁，要你們為革命而死，我們試翻閱歷史一看，大凡能成功的人，大都是騙子。成功最顯着的莫如帝王，而帝王便是一個大騙子。他們的居心是不可告人的。他們專拿人家來做奴隸牛馬，並且拿人家的生命來做犧牲品，以造他一人無上的幸福，所以他們絕對不是革命黨。要是真的革命黨，真正為黨作事的人，十之八九沒有不先成仁而死去的。可是見了仁，在歷史上和人格來說，這些人就是最大的成功。所以我們要做人格上，歷史上，成仁的革命黨員，不一定希望要做成功的革命黨員』

三 生死觀念的哲學根據

有了確定不易的人生觀，才能澈底的了悟生死觀念。我們從下面一段話裏，可以窺見蔣委員長的人生觀的一個片斷。『社會的進化，是天天在那裏革命的，革命如停止了，社會就不能存在。試看歷史上沒有幾百年不革命的，所以我們非革命不可。然而我們要革命就先革自己的命，將自己的命革好了，才能革人家的命。你要知道一個人的生命不打仗是會要死的，一個人早晚總是要死的，而且今天或明天死是不曉得的。所以你拿肉軀來易生命是不行的，你要知道生命是繼續的，不是片斷的，祇要我死了還有人來繼續我的主義，實行下去，這就是我的生命未死。譬如本校長死了，有他們學生來繼續我的事業，你們死了，還有你們的學生來繼續你們的事業，這才是真正的生命。我們的生命，不是單為一人一家來求生活的，是要為增進世界上一般人的生活平等，來革命的。如世界上有一個人人的生活不平等，我們的革命就是假的。你們以後對人生觀，總要澈底明白，才不為枉做人。要是不明白人生觀，做人就無把握，人家講東就西，隨環境的改變來轉約，這樣子總是做人的傀儡機械。如果我自己有主意，有目的，專拿三民主義來做把柄，凡信仰三民主義的認為同志，不然就是父子之親，也和我們是敵人，所以我們同志，總要了解人生觀，做個有人格，有思想的人，不

然你們本身是很危險的。我們說這個危險，並不是死，就是不死，終身要做人的權權傀儡，這樣真是人生第一痛苦。」

在上面這一段話裏，蔣委員長，雖然沒有為我們專論他的人生哲學，但是他諄諄的對於我們提出人生觀一個題目，並且說，「你們以後對於人生觀總要澈底明白，才不為枉做人」我們就可以知道他他自己對於他的人生觀是怎樣的澈底明白了，他是站在革命的立場上去講人生觀，他的人生觀主腳，就是他的全部的革命事業，而他的革命理論，是要「先革自己的命」，能革自己的命，自然自先把生死的觀念澈底了悟了。不革命，社會就不能生存，要革命，就要為革命去犧牲自己的生命。沒有明確的人生觀就是活着反不如死了，這就是 蔣委員長革命哲學的人生觀的出發點，關於這一個問題當另文闡明。

四 總理的革命精神與蔣委員長的生死觀的關係

革命的理論，和一般的思想家哲學家，和政治評論者不同的要點，就是革命是行動理論，他是由事實產生理論，也就是從行動中找出他所以要行動的道理，他認為他的行動一定能成功，他的行動是對的，他是要造成可為一般人行動的正確指導的主義，可以引起一般人信仰的主義，可以產生行動力量的理論。他是要把（行）看作是「知」的條

件，知了沒有人能行的，行了更要求知他是要打倒一切只能坐言不能起行，或把「行」看成是比「知」更難的傳統心理。在革命者的心理中，「行」既然不是什麼難事，他是除了行動以外無理論，因為這樣，所以他要在他的行動以外，找到所以支配他的行動的一種最大的力量，這就是「革命的精神，」說到這裏，我們要知道，總理是以他的偉大的革命精神所以才成功他的革命事業。他對於革命事業認為是「精神能力實居其九，物質能力僅得其一」——總理在他的精神教育演講中說：

『總括宇宙現象，更不外物質與精神二者：精神為物質之對，然實相輔為用。考科學未發達時代，往往以精神物質絕對分離，而不知二者原來為一，在中國者亦恆言有體有用。何謂體？即物質。何為用？即精神。譬如人之一身，五官百體皆為體，屬於物質。其能言語動作即為用，由人之精神為之。二者相輔，不可分離。若猝然喪失精神，官骸雖具，不能言語，不能行動，作用既失，而體亦成為死物矣。由是觀之，世界上僅有物質之體，而無精神之用者，必非人類。人類失精神則非完全獨立之人。雖現今科學進步，機器發明，或亦有製造之人，比生成之人毫髮無異者。然人之精神不能創造終不得真不謂之為人。人者有精神之用非專恃物質去體也。我既為我，則當發揚我之精神，亦即發揚為人之精神。故革命在乎精神。革命精神者革命事業所由產

生也。……武器為物質，能使此武器者，全恃人之精神，兩相比較，精神能力實居其九，物質力僅得其一。」

我們讀了這一段話，就可以澈底的了悟，凡是一個偉大的革命領袖，除了他本身具有不可思議的偉大精神作用，能使一般人，聞風興起，「踴躍奮發」「歡欣鼓舞」，信仰主義，加入於革命戰線以外。他自己所日夜「荒蕩」「戒慎」「恐懼」者，只在於其異於常人的一點精神作用罷了。

革命事業的原動力是精神作用，不是物質，所以革命黨的成功，都是由於三五極少數的先知先覺者的行動，他能夠赤手空拳，推倒勢力勝於他本身千百萬倍的當時的統治者，而革命軍人都是能夠以一當百，以十當千的勇士。這裏我們要問革命精神，到底是什麼東西？他和一般人的精神不同的在那裏？總理在黃埔軍校訓詞中有一段話說：

『大家總要記得革命是非常事業，不是尋常事業。非常事業決不可以尋常的道理一概而論。現在求學時代能夠學得多少，便是多少，只要另外加以革命精神，便可以利用。如果沒有革命精神，就是一生學到老，記得滿腹的學問，總是沒有用處。』……從前每次革命的時候，我常常都參加，一次貪生怕死。但是每次流血，都沒有流到我的身上。所以今天還能同諸君講話，把不怕死的道理口傳至諸君，敢說革命黨的精

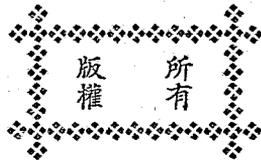
神沒有別的祕訣，祕訣就在「不怕死」，要能夠有這種大勇氣在心理中，就是「視死如歸」人生隨時都可以死，要死了以後，便能夠「成仁取義」，明白這種道理，便能夠說死是我們歡迎的。遇到了敵人槍炮子彈，能夠速死，便是我們歡迎的。有了這種大勇氣和大決心，我們便能用一個人去打一百個人，……這種以死為幸福，要求速死的道理，並之是憑空的理想，完全是事實……由陳天華，楊篤生，兩個人投海的道理，你可以證明一般人，只要感受了革命的精神。明白革命的道理，便可以視死如歸，以為革命而死，是最高尚，很難得，很快樂的事。如果在戰場上，遇到了自己主義的敵人，受敵人槍炮的子彈而死，當然你以為是死得其所了。……」

「以身殉道」，「以死救國」，乃至於為了成全朋友間的信義，為了良心的責備，以死去報知己。在我們歷史上，本有許多這樣「義無反顧」「死而後已」「一死明志」的可泣，可歌，驚天地，動鬼神，「精魂浩氣」常留於宇宙間的事跡，這就是我們民族所以能夠屢次從外人壓迫的勢力，掙扎出來，延續我們民族生命，直到於今，而又發揚光大之唯一原因。不過是我們以前有許多人「志士仁人」，限於歷史所決定他的命運，不能不把他的所以死與對像弄錯了。——他們有許多人只是臣民對於皇帝的死，婦人女子對於他的夫父而死，他們認為死得其所」的「所」字意義太狹隘了。——現在我們

這種傳統的不怕死的精神，是要加上我們三民主義革命洗禮。更加上我們革命領袖的「切實闡明」「詳詳告誡」，「現身說法」的指示，我們一般人民，是要把他用到實現主義和再造國家的事業上，再進而言之，就是我們當前就要人人存一個不怕死的決心，以整個民族不怕死的決心，以整個民族不怕死的力量。在完成了我們民族主義對世界的使命，這就是作者並希圖着更深的體認我們革命領袖所說的革命精神和他的生死觀念的一點微意。這裏再引 蔣委員長一段說話；以當結論。

『民族主義既然要求民族獨立，當然我們就是起來打倒國內的軍閥，推倒壓制我們的國際帝國主義。……更使我們中華民族得到獨立的機會。如果我真能這樣，將來打仗死了，我們是為民族獨立而死，為打倒帝國主義而死。為世界各被壓迫的弱小民族奮鬥而死，為全世界人類自由平等而死，死了也是很有價值的，只要我們主義不死，我們的精神就可以永遠存在，只要我們精神永遠存在，我們也就永遠不會死了，如果我們不能奮鬥，甚至做人牛馬，那麼就是雖生也不如死，「不自由毋寧死」這是人類所應奉為主圭的一句話。』「附註」全文所引用 蔣委員長的語。都是從「黃埔」「廬山」「峨嵋」各訓練集中摘出的，至於文字或有錯誤，和有「斷章取義」不合全文意旨之處。當然由作者負責改正之責。

中華民國念六年七月出版



中國的領袖

洋裝一冊

實價國幣三角五分

邊遠各省運費酌加

編輯者 鍾際華

出版者 更新出版社

發行者 大文書局

地址：上海海甯路甯安里

(本書用千頃堂標準小楷鉛字排印)

15-2

78

44-2-45

(3)



字	18	號
	15	20