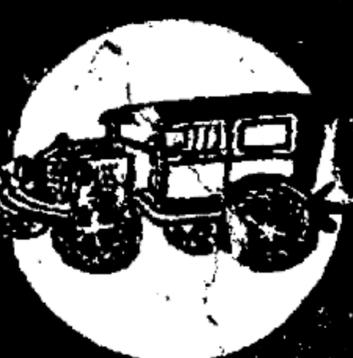


新新聞紙類



蒙旗

旬刊

張學良題

第四期

第三卷

▲社論▼

敬告蒙古同胞書

李國寶

▲論著▼

我對蒙古信仰喇嘛教的意見

宣書

▲附錄▼

蒙古會議議案 (續)

▲調查▼

察漢右旗調查記

壽其譯

▲新聞▼

新聞七則



總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！

最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

◎簡章◎

蒙旗旬刊簡章

第一條 本刊定名為蒙旗旬刊

第二條 本刊以牖啟蒙民知識促進蒙旗文化為宗旨

第三條 本刊定於每旬出版一次

第四條 本刊內容文字以漢蒙合璧排印之

第五條 本刊內容之編輯共分左列各項

一社論 二國內新聞 三國外新聞 四社會瑣聞

五教育 六實業 七交通 八小說

九公牘 十警鐘

第六條 前條內容各項之編輯或繙譯應注意左列各款

一 關於各蒙旗行政及其改良事項

二 關於各蒙旗教育設施計劃事項

三 關於各蒙旗實業提倡事項

蒙旗旬刊 簡章

四 關於各蒙旗開創交通計畫事項

五 關於各蒙旗宗教事項

六 其他關於各蒙旗民智牖啓事項

第七條 第五條第二三四各項之規定均採用各新聞紙補編之不得專設訪員

第八條 本刊編輯及繙譯事項均以蒙旗處職員担任之但外界人士投稿者經審查

刊登後每篇酌予現大洋二元至二十元之報酬

第九條 本刊編輯及繙譯人員均係義務職概不支薪

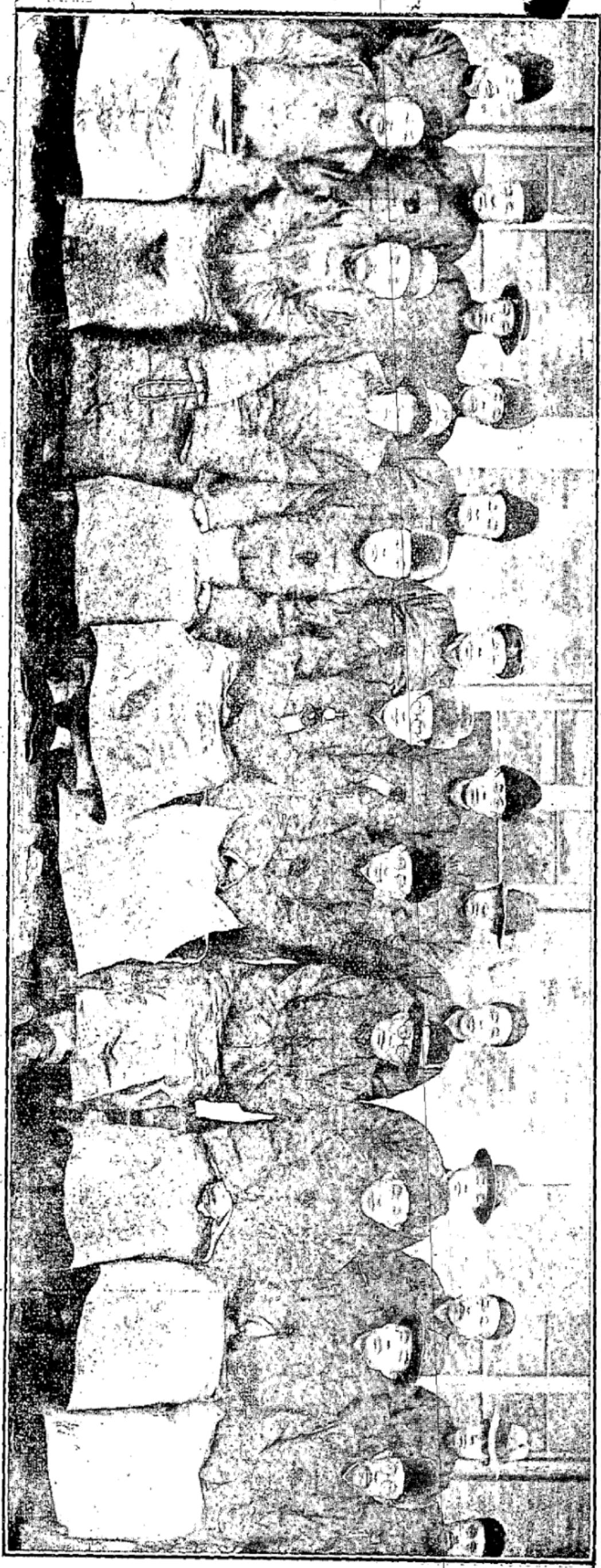
第十條 本刊出版經費由蒙旗處請東北政務委員會補助之

第十一條 本刊出版後得分給各機關各蒙古各旗或各學校一律贈送概不收費

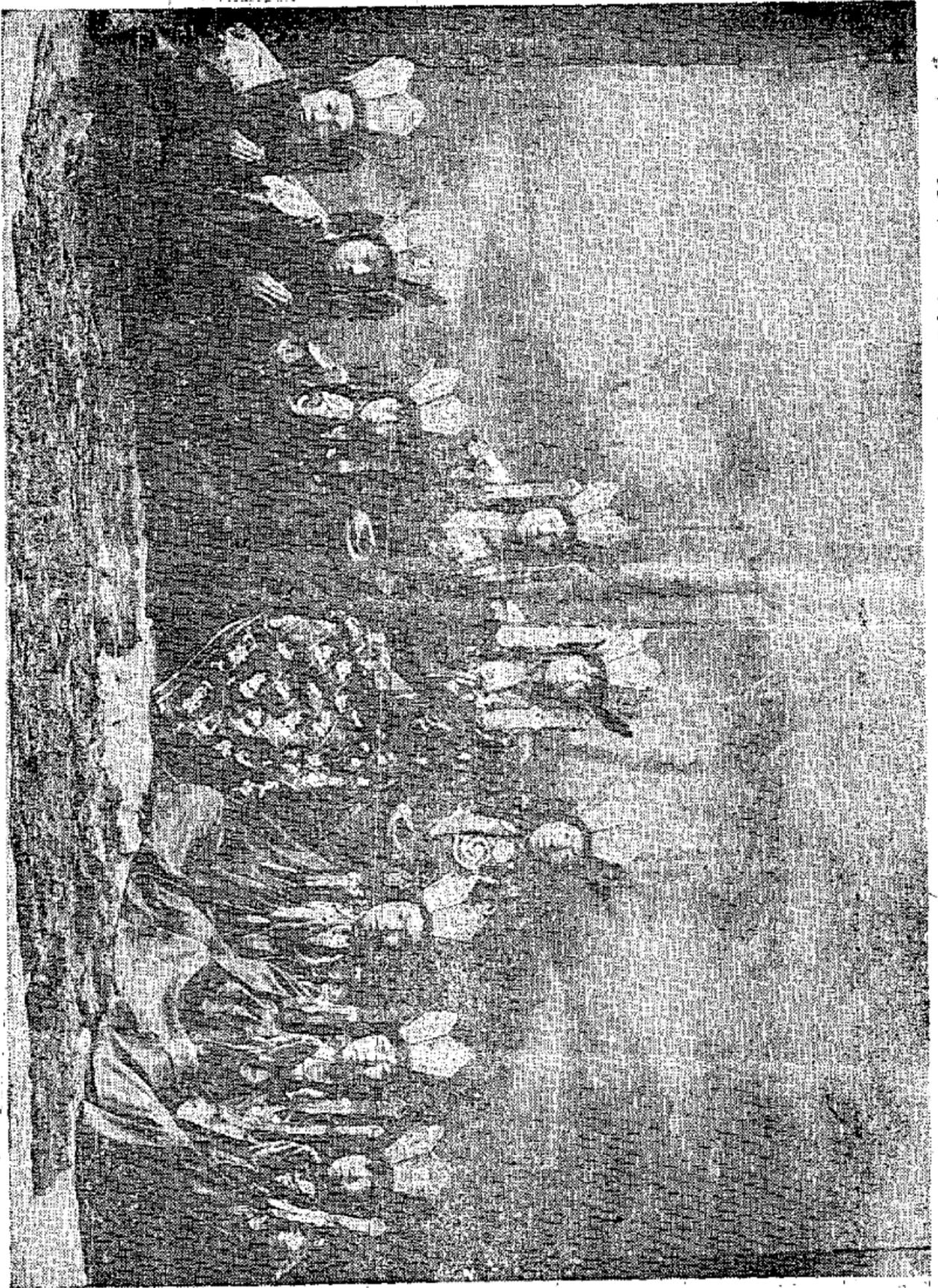
第十二條 本簡章由本處職員會通過後請東北政務委員會核准施行之

第十三條 本簡章如有未盡事宜得隨時呈請修正之

蒙藏委員會駐北平辦事處李處長處正宣誓就職暨各員來賓合影紀念
民國二十二年二月二十日



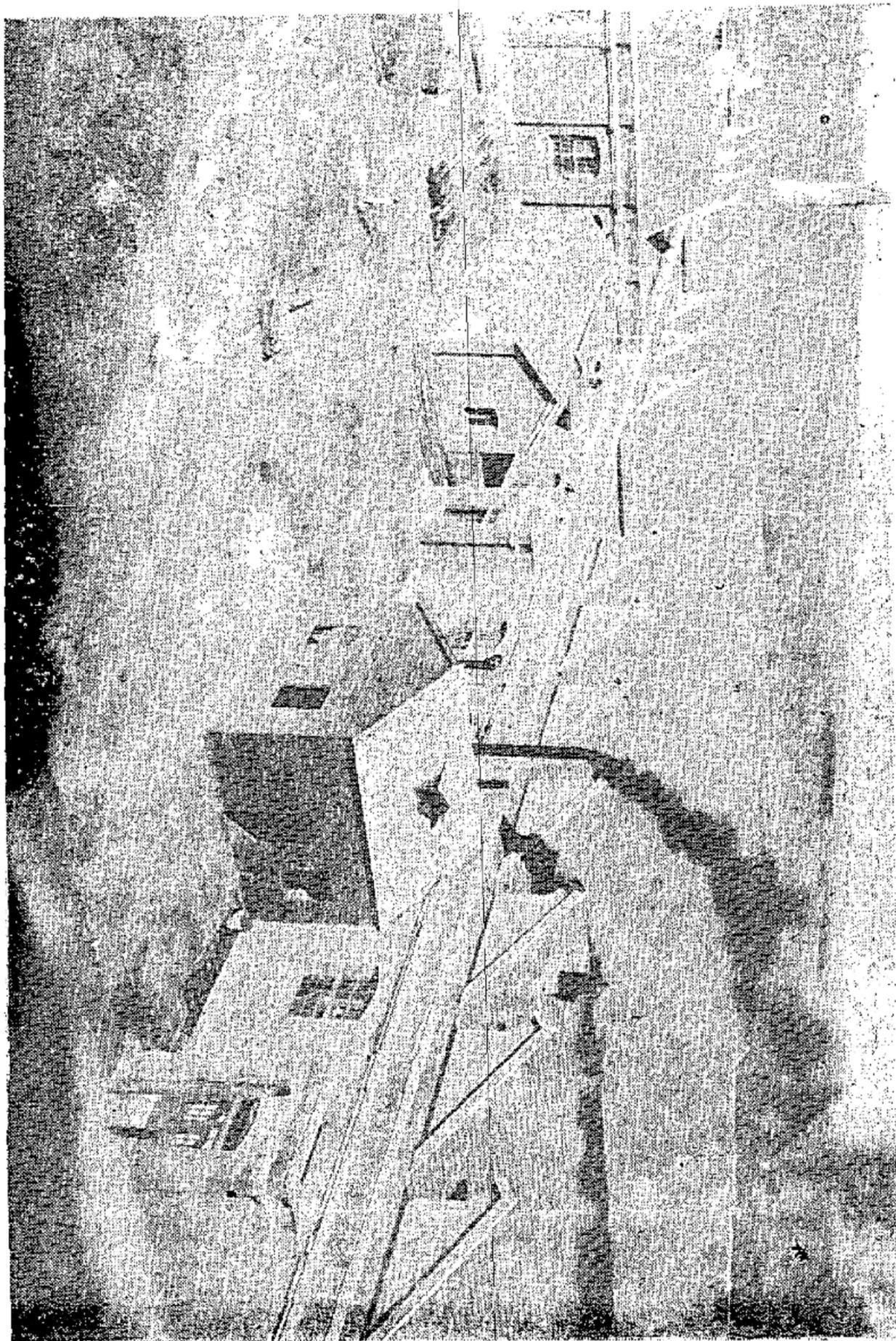
影 撮 劇 蒙 範 師 北 東



دوره
نمایشگاه
و سپهر
در
رحله
تئاتر
پهلوئی
در تئاتر
در تهران
در تهران

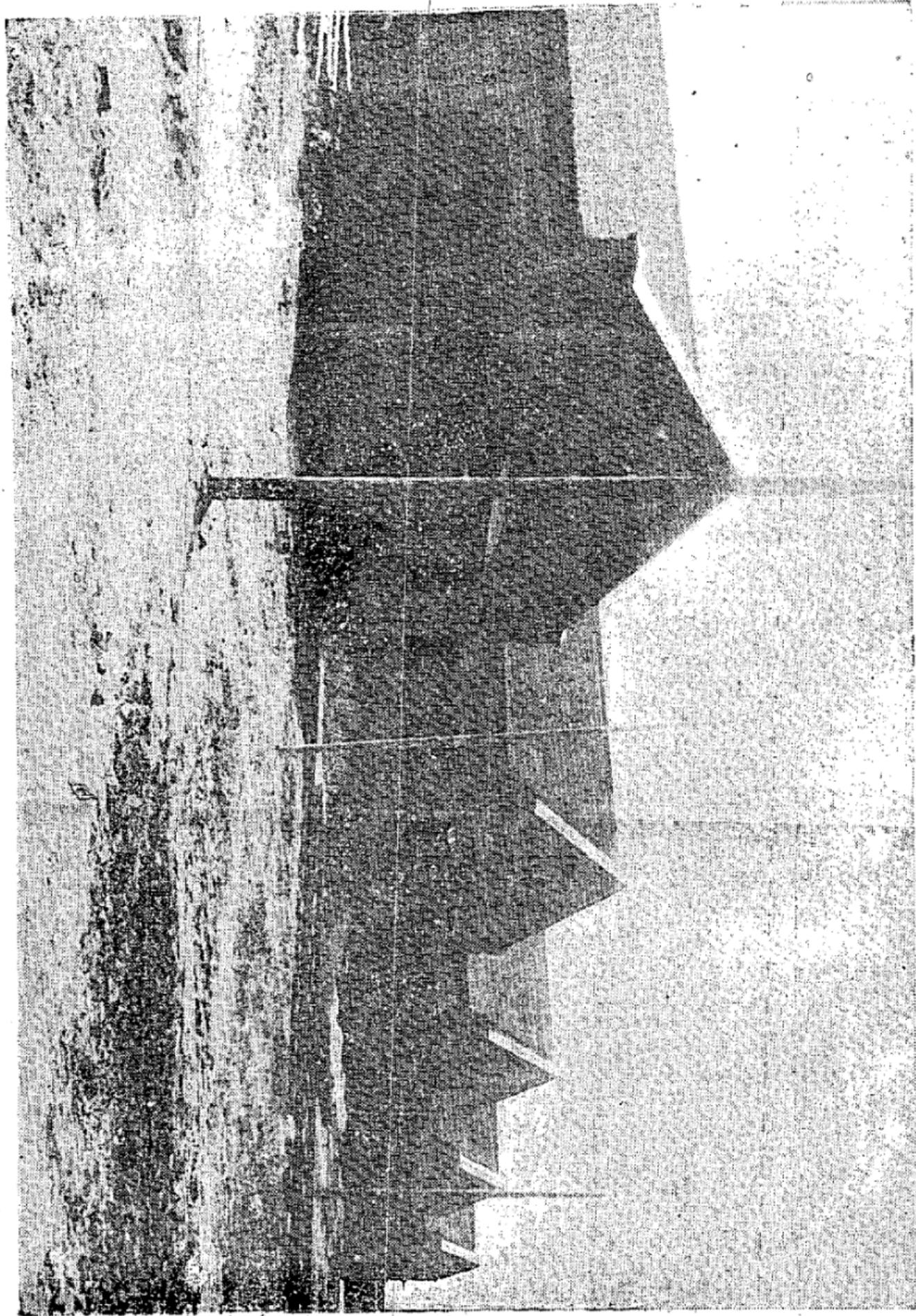
Handwritten notes or signatures in the top right corner of the page.

遼寧紡紗廠全方面景



1. 總機房
2. 原料庫
3. 車房
4. 織布機房
5. 染整廠
6. 倉庫
7. 辦公室
8. 宿舍

機 花 廠 紗 紡 寧 遼



1955

1955

1955

1955

1955

1955

1955

1955

1955

1955

◎社論◎

敬告蒙古同胞書

李國鎮

廢除專制、打破階級、民國成立、匆匆二十年了。回想民國的緣起、是漢滿蒙回藏五大民族組織成的、命名爲中華民國。按我們這地大物博、天然的富饒、在世界上可算屬一無二的農業國家。上古時候、教育、風俗、人情、一切設施、外人都取法於我們。可是國人『趾高氣揚』、抱着『知足常樂』的態度、從不知競爭進取爲何物？諺云：『滿招損、謙受益。』所以晚近種種也就遠不如人了。加以軍閥政客、頻年紛擾、同室操戈、迄無宵日、把大好山河、開的四分五裂、究其實不過爲各人爭權利。語云：『物必先腐也、而後蟲生之。』人必先疑也、而後讒入之。』『鷓蚌相爭、漁人得利、內亂未息、外患沓來、碧眼的蘇俄、伸取北滿、木鞋的日本、陰吞南滿、更有強英謀佔西藏、國內要隘、幾被瓜分。我這病老而無能、奄奄一息的中國、在這千鈞一髮的時候、本沒有抵抗的力量、限制的方法。忍而又忍、只好任其蹂躪、此方宣揚共產、彼處傳佈赤化、藉言中國中央置蒙民於度外、不能『一視同仁』的種種謠言、把蒙衆同胞、煽惑引誘、與內地各族、離間隔闕、所以演出外蒙的獨立、呼

倫貝爾之突變，真是禍福無門，爲人自招。溯本求源，未始非自取滅亡之道，想中央對於五大民族，遵總理遺囑，「天下爲公」，並沒有歧視畛域的分別。不過蒙古地處邊陲，「綆短汲長」一時兼顧難周罷了。以言政務，招開蒙古會議。以言教育，擬辦蒙藏大學。我東北首先成立蒙旗師範學校，在在設施，均提携我蒙古同胞，立於平等地位，這不是中央眷念蒙民的鐵証麼？現在軍政已過，國告統一，在此訓政時期，希望蒙古同胞，重整旗鼓，和內地各族聯合起來，刷新一切，使外人無染指乘隙之餘地。使國防堅若銅鑄鐵成，庶幾安居樂業，高枕無憂，不還是整個的中華民國麼？再近一層說，重登太平洋的舞臺，高懸我們青天白日的國旗，也可以和歐美各列強，並駕齊驅。倘仍私心自用，視外人若嘉賓，以國人當讐仇，則破家亡國，將不遠啦！以上的話，雖是老生常談，然而振聾發聵，也不無小補，希望蒙古同胞，協方禦侮，共同奮鬥，纔好！

潔已方能不失已

愛民所重在親民

◎論著◎

我對於蒙古信仰喇嘛教的意見

白玉書

我本來是蒙古人、應當說蒙古的好處、不應當說蒙古的壞處。可是蒙古人迷信喇嘛、是有目共覩、無可諱言的。祇可本着我的小小經驗知識來、不客氣的說一說；現在看一看目前東西各國的物質文明、發達到什麼地步？人民的程度高尚到什麼地步？回頭再觀察我們的蒙古衰弱到何等地位？落伍到何等境況？怎能令人不觸目傷心呢？人家的國家、那樣的發達及文明。咱們的蒙古這樣的衰弱與落後。原因何在呢？一言以蔽之、可以說咱們全都沒有爭競的心和進取的志氣啊。整天的隨隨便便、受環境惡烈的壓迫、完全不能反抗去做、只是說個佛爺知道罷！喇嘛知道罷！就算完了。這喇嘛教惑人的深、可想而知了。我對大家說說、從前的蒙古、元朝成吉思汗、那個時候的蒙古青年、各個拔劍而起、挺身而鬪、奮不顧生、人民的個性、何等的勇敢有為；並且說成吉思汗的事業、足跨三洲、併吞歐亞、把許多的民族、都打成一片、西洋人竟把蒙古人叫作「黃禍」。你看利害不利害呢？現在蒙古怎能這樣的慈善成性、甚至于連一個螞蟻、都不敢殺滅、這是什麼道理呢？就是因為十六世紀

末的時候、喇嘛教傳入蒙古地、成爲蒙古唯一可信的宗教、到滿清時代、獎勵活佛、以喇嘛教治蒙古的政策、活佛喇嘛說什麼話、大家都要服從、把整個蒙古民族、感化的醉生夢死、和木人一般。這是滿清使的愚民政策、換句話說、就是宗教的侵畧。咱們蒙古人口稀少、實在是因爲有三個兒子、兩個當喇嘛的、人人都念經供佛的緣故、一切事業、都不去做、那有一個給蒙古做點事、謀個幸福的。至於什麼學個手藝、提倡實業、那是一概不管、三分之一、聰明的青年、去當喇嘛。所以蒙古纔這樣的落伍、教育、文化、政治、經濟、實業、交通、一切等等、更是談不到的。現在東西各國、都拿人口問題、作爲最大的問題、極力提倡人口增進。而我蒙古對於人口問題上、竟然毫不注重、你盡當喇嘛、一輩子沒有子孫、後代人人都願意當喇嘛、所以地廣人稀、這樣看起來、雖然佔土地怎樣的、一定要被外人侵畧的、人口少的、被人口多的併吞、那是一定的道理。由這看來、當喇嘛的害處。多麼大呢？我并不是反對喇嘛教、中國三教九流的最清真高尚唯一的是喇嘛教。蒙古人完全看錯誤、不知到內容的所在、迷信的不得了。古時候人說過、國家不可一日無教、所以東西各國家、各有各的宗教、看看他們呢？一天比一天強盛、一日比一日文明

！
足見得他們所信的明白清楚、有道理的了。探極索隱的想一想、我說的對不對呀

國家立法不可不嚴

有司行法不可不恕

國際形勢研究專書

近代歐洲外交史

周鯤生著 一冊

紙面定價二元四角
布面定價三元

本書從維也納會議起直至戰後巴黎和議止所有近百年來之外交風雲各國外交政策以及外交家操縱之手
目為研究外交與政治之人所亟欲明瞭而無法得窺見其全豹者讀此自能明其底蘊且此書於各項條約均加
以批評復於篇首指陳外交史之研究方法實為留心世界大勢者所必讀之書

中俄關係述略

陳登元著 一冊 定價五角

本書以忠實的態度詳敘歷來中俄間之關係直至一九二五年為止凡兩方
所訂條約所發宣言均詳錄其要詳列無遺卷端附以中俄關係大事表更見
一覽而知六百八十九年來之大勢

中國外交史

一冊 定價一元八角

曾友豪編 本書共分三卷(一)中國與歐美各國之關係(二)中日交涉
史(三)中國與列強編首冠以中外國際大事年表極便參考

國際聯盟概況

一冊 定價二元

魏秀編譯 本書就國際聯盟會中近年之成績撮要編譯而成全書七編內國
際法庭一編為該法庭法官王亮鳴博士自撰尤見述翔確據

國際關係論

九角

國際聯盟及其趨勢

一元六角

近時國際政治小史

二角

華會見聞錄

一元

華盛頓會議

一角

英文中國外交史研究

三元

中外訂約失權論

二角

對華門戶開放主義

二角

國際公法要畧

四角五分

平時國際公法

一元

戰時國際公法

六角

商務印書館
出版

◎附錄◎

蒙古會議決議案

(續)

【二】 敷設蒙藏電信案 交通部提第二次大會原案通過

蒙藏僻地邊陲、地域遼闊、與內地情形隔膜、當茲建設時期、關於政令之宣佈、民情之溝通、實有急謀聯絡之必要。故電信交通之建設、尤爲當務之急。應即遵照 總理遺教、先從事於發展電信、以奠開闢蒙藏之初基。惟以蒙藏兩地、一則廣漠千里、一則萬出重疊、對於工程設施實感困難。欲求電信之普及、恐非一時所能舉辦、而財力方面 尤覺籌措維艱。擬仍按照蒙藏委員會所擬訓政工作分配年表之預定計劃、并參酌蒙藏現時需要情形、畧爲變通、逐步推行、有綫電工程浩大、設施不易。當根據本部所擬全國無線電通信網計畫、先於各重要地點、設置短波無線電台。而第一步、仍以先從調查入手、前此蒙藏委員會、爲實施訓政工作起見、曾有隨時派員、前往蒙藏調查之舉、誠屬探本之論。以後凡有調查團出發、應請隨時通知本部、酌量派員、隨同前往、庶可得種種之便利、而施以實地之考察。凡各地軍事政治之情形、社會商業之狀況、均須一一調查詳明、以便酌量各地需要情形、權其緩

急、分期設台、然後再計劃、直達線路、實施電報電話、聯絡通信。一面恢復打箭爐至巴塘。巴塘至雲南。麗江。巴塘至甘谷三線、以與內地聯絡。惟此項建設事業、自派員調查、以至設計施工通報、手續繁難、在在需款。假定第一步、先成立電台十二處、每台機器材料、以六千元計算、共須洋七萬餘元。再各架設有線電報、電話線、暫定二千里、連同設局費用、約需洋四十餘萬元。（遇有特殊障礙時施工費用尙須增多）而派員調查、所需各費、尙不在內。現時電款支絀、所有此項建設經費、應請政府、於國庫方面、設法撥付、或援照向例、由當地政府、先行籌借、俟通報後、於收入項下、分期陸續歸還。倘經費能有着落、則設施方面、自易進行矣。

（附註）西藏部份保留

【三】採用飛機測量蒙藏地形以爲建築基礎案 鐵道部提第二次大會修正通過
查蒙藏僻地邊陲、位界強鄰、英俄兩國、虎視眈眈。對山川形勢、物產風俗、莫不詳悉。而我國朝野、欲求精細地形、或確實記載、竟不可得。似此欲言建設、則無所

根據。欲言捍衛、又無所依憑。邇者我國本部地形測量、尙有相當圖件。惟對蒙藏形勢、竟付缺如、况築路、治河、墾植、灌溉、採礦、造林、諸建設、及外交國防各要政。又莫不以地圖爲根據。倘不從早籌劃、終貽臨渴掘井之譏。今爲早日完成蒙藏形勢全圖起見、擬請採用飛機照相測量、此項計劃、需開辦費約三十萬元、經常費按月約三萬元、請籌的款、早日開辦、以爲蒙藏建設基礎。

【四】便利交通案哲里木盟各旗會議建議書第四項第五次大會原案通過

交通不便、阻碍文明進步、故近世談新政者、無不以便利交通爲先務。蒙地交通梗塞、郵遞遲滯、實爲地方不發達之主要原因。亟應由各旗統籌辦法、按左列各項、次第舉辦、

一、汽船汽車 各旗如有江流通商地方、應量力進行之。

二、公路 於各旗重要村鎮間修築之。

三、郵政電報 於各旗與各市鎮間按設之。

四、電燈電話 於各旗重要城鎮舉辦之。

以上各項果能期諸實現、則交通便利、消息靈通、地方之發達、可計日而待矣。

中華書局出版

新書

和聲與製曲

一冊 六角

本書大部份是取材於美國音樂專門學校的教課講義，內容所說的是和聲與製曲大要，可以作為專科的教本及個人研究的參考材料。共分三十章，有二百十八個例，可以說明一切的原理。還有十八個例外的習題，更應給研究者參考。

詩今選

二冊 一元二角

時代不同，讀書的觀念亦隨之而異；我國古代詩歌，不乏選本，然求其能適應現代一般人的閱讀者，殊不多見。本編去取謹嚴；自國風以至宋詞、古賦、雜劇、樂府、傳奇、歌謠，莫不隨有。至唱和集等則略。選詩等，最易東海人之性情，概不列入。體裁解放，注重聲律；選詞韻，注重音節；思想則力能平民，動句則力求淺顯，總以不特能注而自能心領神會為旨。

西洋樂器提要

王光祈著 一冊 九角

書分三編，上編為西洋樂器之類別及其歷史；述西洋樂器之發源、改良、種類、構造之原理，發音之物質，聲音之傳播、高低、強弱，及各種樂器發音之原理。中編詳列各種樂器之形式：如木質、金屬、吹奏、樂器、撥擊、彈奏、彈撥樂器等。下編述西洋樂器之應用：如樂隊之組織，音樂與器之關係，得此一書，於西洋樂器及其應用，瞭如指掌矣。

昆曲新導

劉振修編 二冊 二元八角

本書共選南北清曲百二十支，一律由工尺譜譯成西樂譜，以供有志學習昆曲而不諳工尺譜者之用。凡中西樂者之姓名，亦均譯成西樂所用之C、D、E等。卷首編有「昆曲」一圖，對於昆曲之起源及流傳等，詳述其概。

七姊妹遊花園

一冊 二角

春天的快樂

一冊 一角半

麻雀與小孩

一冊 一角半

這些編者編者，都是兒童文學家徐錫麟先生所編之書，其內容高尚，趣味深長，詞句清新，圖畫美麗。可以欣賞文字，可以練習歌謠，真是最出色最名貴的劇本。

神奇少年

夏星壽著 一冊 二角半

是書敘述兄弟二人，因事被叔父所害，其父不察，將二人逐出林中，幸遇仙人救助，始獲成人。既後兄弟二人間隙叢行，各得奇獸五隻。兄弟五獸之力，斬妖龍，救公主，擒與公主結婚。旋又出關，不幸竟遭妖龍所陷，被化一石子，沉之山淵；時其弟適攜五奇獸來，因得獲救。全書情節曲折，奇蹟叢生，不可多得之作也。

新聞編輯法

張九如著 一冊 五角

本書用故事的方法，敘述編輯的功用、特性，以及編輯採訪等一切方法；對於編輯上應用的知識尤為詳盡。讀了這部書，不但可以得到編輯新聞的智識，且足以引起經營新聞事業的興趣。

可愛的小圖書館

周啟賢著 一冊 四角半

本書用詳盡的敘述，將圖書館的設置法、分類法、陳列法、管理法、閱覽法以及其他辦理圖書館事務的智識，都條分縷析地介紹給讀者。為兒童進行課餘服務必讀的書，也是辦理學校圖書館者最好的參考書。

巡察團日記

周啟賢著 一冊 三角半

本書用日記的體裁，敘述關於巡察團應做的事務與應用的方法。從這本書裏，可以得到巡察的智識與應盡的義務。不僅可供學生們閱讀，就是成人們，也可從中獲得許多益處。

◎調查◎

敖汗右旗調查記

王偉烈譯

計開

一 疆界

本旗南接土默特右旗、北抵昂金哈喇、斡牛營子、諾爾溝、東界烏嵐圖、敖圖、徽、哈喇改土、西至喀喇沁王旗等地、南北長二百二十里東西寬一百二十里。

二 山川

本旗河流、在府西十里許、有老哈河之巨流、由西南向東北流、府北八里有汗山、府前九里有薩哈谷小山、并無著名山脉。

三 地土

地形則邱陵起伏、沙磧參半、水味則甘苦及鹹不一。但無碱地、旗民所耕、悉爲荒原坳地、並無久曠之荒。

四 物產

物產、菜蔬有白菜、蔓菁、蘿蔔。藥類有防風、甘草。糧類、如穀子、高糧、糜子、黍子、大豆等。畜類有馬、牛、羊、雞、犬、豕、駝、驢、野獸無多、素少獵者、只有家畜之皮毛等出產、唯無礦產森林之類。

五 氣候

四季氣候不一、因降霜過早、農業每致歉收。時苦風大、又多雨雹、天氣變幻、殊屬無常。

六 人民

本旗自扎薩克以下、以至台吉、均姓博爾濟格特氏、至於披甲人民、則姓氏不一、習慣普通戶口、原爲六百戶、人口三千餘、近因生計艱難、遷徙他旗者、實繁有徒、現留旗內者、只有二百二十八戶、人口一千八百四十九名口而已。

(未完)

無功而食雀鼠是已

肆害而食虎狼是已

◎新聞◎

◎外交部本年之重要工作

法權租界之收回、與訂約增領館

外交部定本年外交進行之工作、茲分別於左；

(一)法權案 各國對華要求接受趨勢、英法挪巴四國、正在接洽、今春可望結束、

(二)收回租界 已派專員接收廣州灣、正接洽中、廈租界正籌接收、漢口日法租界

、外部正分頭續談。

(三)新訂約 (甲)中日商約、去年年底王正廷、重光談後、最短期內提討論。

(乙)中古中秘商約、草約全擬定、僅華僑待遇未商妥、不久可告成。

(丙)中國、尼泊爾、移民協約、已由李士甲正式簽字、

(丁)中智、中波商約、至在商洽中、此外中、臘、特維亞由施肇基

接洽修約；中司托尼亞商約、由高魯接洽；中暹中墨中巴拿馬及阿

根廷條約正進行中。

(四)增設領館 準備開館者、有台北總領館、清津領館。籌設中者、有西貢海防吉隆坡坤甸大西地帝汶岳根及西圖。準備接洽中者、中南美各地又收回內河航權、及撤退駐華外軍、亦準備進行。

●接收津比租界

王正廷談五月前解決法權問題

預定本年內收回租界十處

國府十四日令、派藏啟芳為接收天津比國租界專員、王正廷亦於是日晨刻到津、與市府當局、同至裕中飯店商洽接收比界程序。於十五日上午十時在市府換文、十一時赴比工部局、行升旗禮、比租界接收後、警察即易華警服裝、該地將劃為特別第四區、暫由特三區兼管。公安局通飭商民十五日、一致懸掛國旗黨旗慶祝、此津比租界接收之情形也。王正廷此次來津將乘機赴平與法使交換意見、約其南下、英使亦將由港赴京、外王定月底回京、與其積極交涉。至於外部上月中旬、致六國照會、已有五國簽覆、均願與我國作進一步之協商、並據外王近日談話、外部努力收回法權及租界、五月前必辦到、租界預定年內收回十處云。

●國民政府任命諸拉嘎爾札布爲克什克騰旗札薩克

克什克騰旗署理札薩克諾拉嘎爾札布辦理旗務、頗著循良、前奉蒙藏委員會、蒙字一四零號訓令、轉奉國民政府令開：任命諾拉嘎爾札布、爲克什克騰旗札薩克、而昭烏達盟長公署、亦於十二月十三日、發薦任狀、該札薩克即於是日繼續任職云。

●蒙藏委員會委員長馬福祥宣誓就職

十九年九月八日、國民政府命令、特任馬福祥爲蒙藏委員會委員長、新年六日、該會曾有快郵代電到遼、致東北政務委員會蒙旗處、及其他行政機關通告、馬氏已於十二月二十二日宣誓就職、聞各機關、均已代電申賀云。

●東北無線電網

三省增設無線電台十八處

▲……四月間將全部開始通信

東北交通委員會、現爲發展東北電政、完成無線電網計、茲擬定在三省各重要地點、普設無線電台、計共十八處。刻正由電政處、派工裝設、聞約於本年四月間、即能全部開始通信、茲將三省設置地點、錄誌如下：

遼寧省 綿縣 溝帮子 大虎山 鳳城 通化 朝陽鎮 彰武 洮南 通遼 吉林
省 農安 依蘭 延吉 寧安 濛江 一面坡 黑龍江 黑河 綏化 海倫

●俄方對中國亟策經濟發展

籌設華俄合辦銀行

據日本宣傳消息、駐遼俄總領事、慈那孟斯基氏現奉蘇俄政府訓電、擬向東北當局交涉、早日締結通商條約、並在遼寧組設中俄合辦極大銀行。在哈爾濱、齊齊哈爾、吉林等處、設立分行、及貿易支部、且在營口大連開設織布財團支部、用資對華經濟發展云、夫日方消息本不足十分相信、惟就已往蘇俄對華經濟侵略之歷史觀之、似亦在情理之中、我國宜如何發憤自強、俾經濟發達、而謀抵禦之方法耶？

●卓盟喀喇沁東旗保薦協理梅倫

東北政務委員會、於一月七日接到卓盟喀喇沁東旗札薩克默爾賚額咨呈；「內稱該旗他布囊烏雲鶴通達時務、素孚衆望、堪以保薦為該旗旗務協理。札藍王永祥年富力強、精明穩健、堪以提升為該旗旗務梅倫等語」。聞政委會以該旗保薦人才、力圖刷新旗政、殊堪嘉尚、已批准備案云。

上海世界書局出版

新主義教科書

初級小學

前期小學自然課本教學法	八冊 每冊七角五分
前期小學國語讀本	八冊 每冊二角五分
前期小學國語讀本教學法	八冊 每冊一角一分
前期小學國語讀本	八冊 每冊一角一分
前期小學社會讀本教學法	八冊 每冊四角
前期小學社會讀本	八冊 每冊四角
前期小學常識讀本教學法	八冊 每冊四角五分
前期小學常識讀本	八冊 每冊四角五分
前期小學算術讀本教學法	八冊 每冊四角
前期小學算術讀本	八冊 每冊四角

高級小學

後期小學三民主義讀本	四冊 每冊一角四分
後期小學國語讀本教學法	四冊 每冊一角四分
後期小學國語讀本	四冊 每冊一角四分
後期小學算術讀本教學法	四冊 每冊一角六分
後期小學算術讀本	四冊 每冊一角六分
後期小學歷史讀本教學法	四冊 每冊一角五分
後期小學歷史讀本	四冊 每冊一角五分
後期小學地理讀本教學法	四冊 每冊一角五分
後期小學地理讀本	四冊 每冊一角五分
後期小學自然讀本教學法	四冊 每冊一角二分
後期小學自然讀本	四冊 每冊一角二分
後期小學衛生讀本教學法	四冊 每冊一角
後期小學衛生讀本	四冊 每冊一角
後期三民主義讀本	四冊 每冊一角

初小文範

言文對照初等學生文範	四冊 每冊四角
言文對照初等作文新範	四冊 每冊四角
言文對照初等論說新範	四冊 每冊四角
新式論說文範本	二冊 每冊三角
新式紀事文範本	二冊 每冊三角
新式作文範本	二冊 每冊三角
初等白話文範本	三冊 每冊三角
新式國語文範本	三冊 每冊三角

高小文範

言文對照高等學生文範	三冊 每冊五角
言文對照高等應用文範	三冊 每冊五角
言文對照高等作文新範	三冊 每冊五角
言文對照高等作文新範	三冊 每冊五角
言文對照高女子作文新範	四冊 每冊四角
言文對照高女子作文新範	四冊 每冊四角
言文對照高論說文範	二冊 每冊四角
新學生大字典	六冊 每冊一元二角
新學生國語字典	甲種二冊 每冊四角
	乙種二冊 每冊四角
	丙種二冊 每冊四角
華英學生普通字典	一冊 每冊二角五分
合璧學生普通字典	一冊 每冊二角五分
詞性紅皮中華字典	布面一冊 每冊一元七角五分
分性紅皮中華字典	紙面一冊 每冊一元五角

遼寧

鼓樓北

世界書局發行

遼寧城內

吉順絲房百貨商場廣告

本號應時運到大宗皮襖綢緞呢絨綉花印花衣料翠玉玩具餽禮贈券唱機話
片無線電榷跳舞音樂男女時鞋俱全電梯升降代步屋頂花園遊覽並設食堂

備有茶點如蒙

惠顧無任歡盼

中電話
一樓二九〇號
二樓二九〇號
批發部一七九三日長電話三八七六番
中國有線電掛號六二九九無線電〇六七九

本 雜 誌 廣 告 價 目 表

註	備	價目	每期	種類
發給 (三)登錄廣告請至蒙旗總蒙旗旬刊編輯社 一冊	(一)各種廣告概以現大洋計算(單位元)三 月九折。半年七折。全年五折。工程人材謀 事廣告減收半價 (二)凡在本誌登有廣告者每期送該期雜誌	元 八 十	元 十	面 全
		元 十	元 六	面 半
		元 六	元 四	之 二 四 分
		元 四	元 三	之 一 八 分
		元 三	元 二	之 一 十 分
		元 二		題 名 錄

民國二十年 月出版

編輯者 東北政務委員會蒙旗處

發行者 東北政務委員會蒙旗處

印刷者

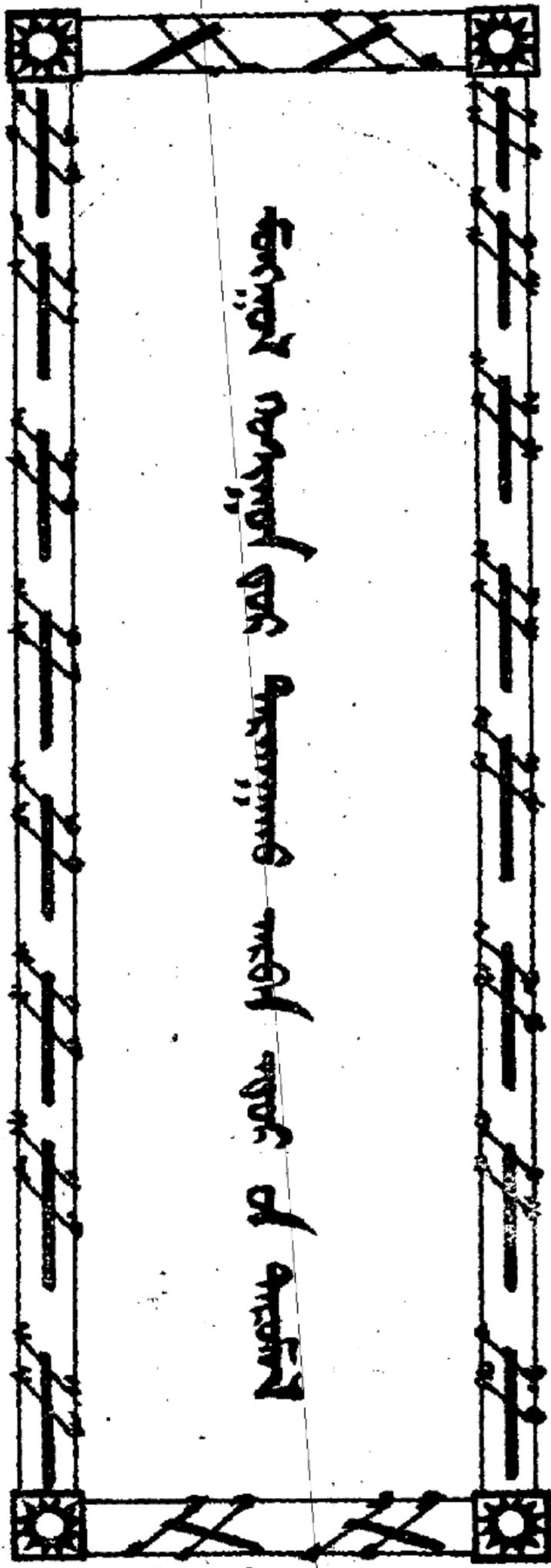
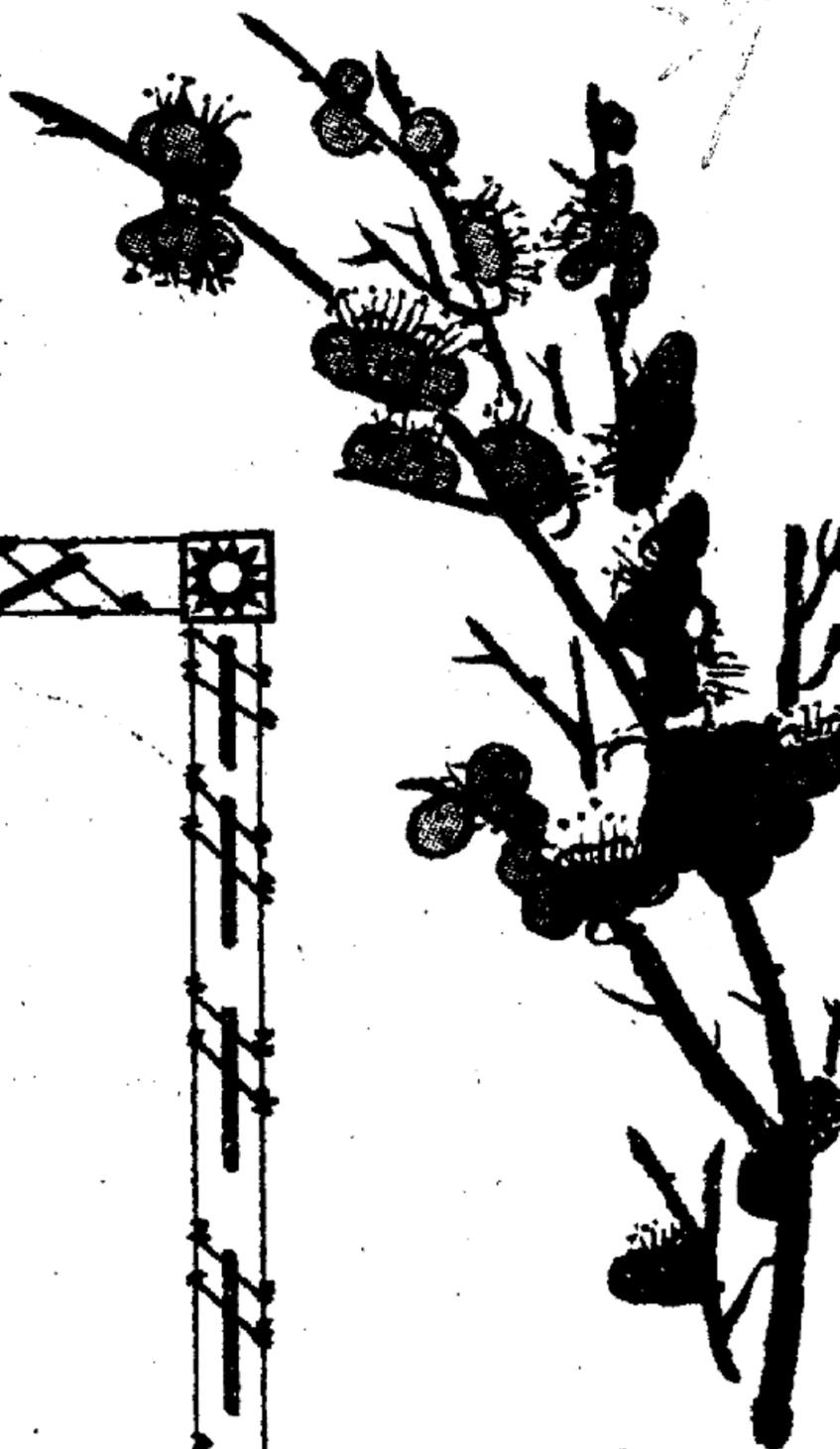
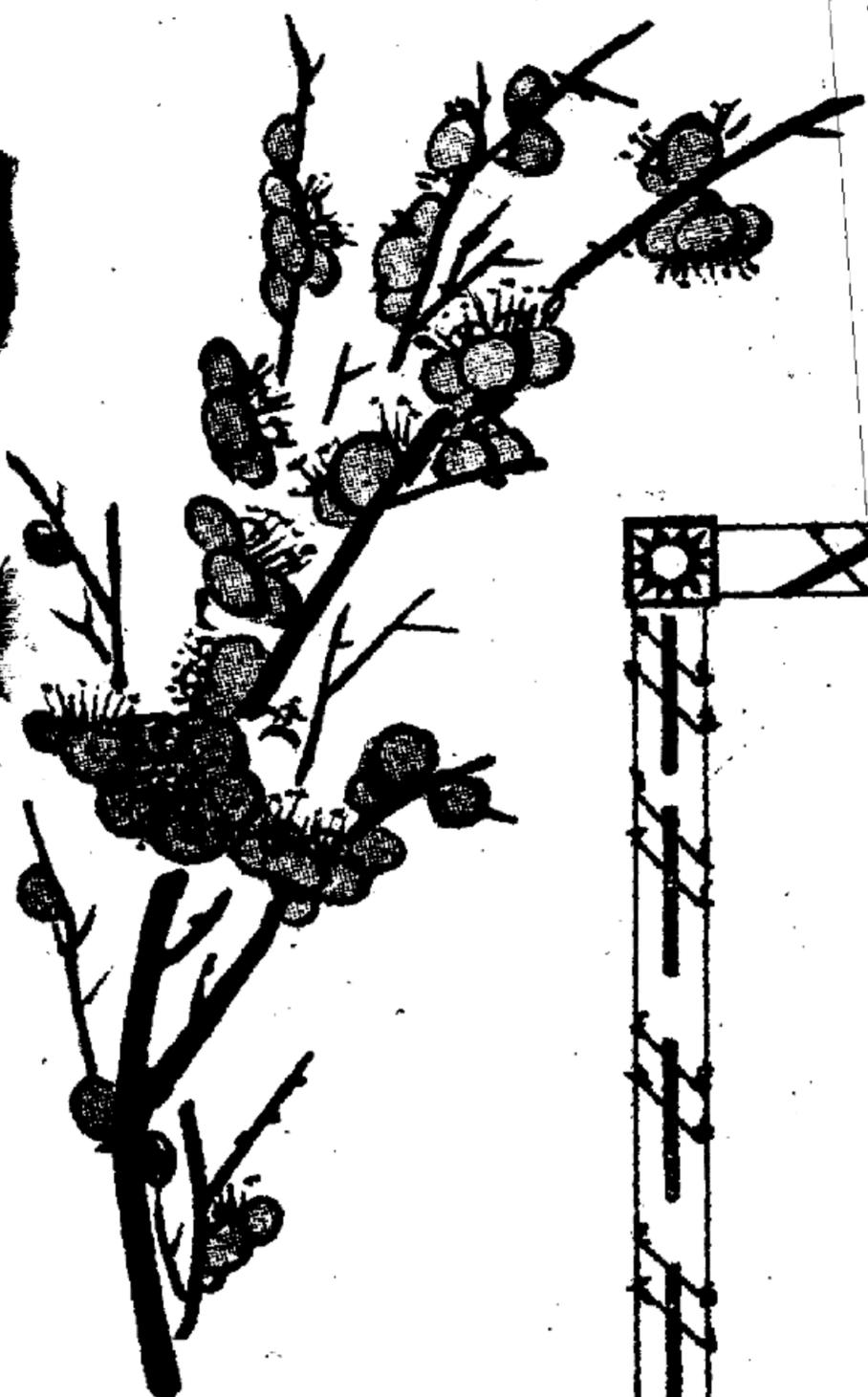
漢文部遼寧萃斌閣
蒙文部東蒙書局

通知

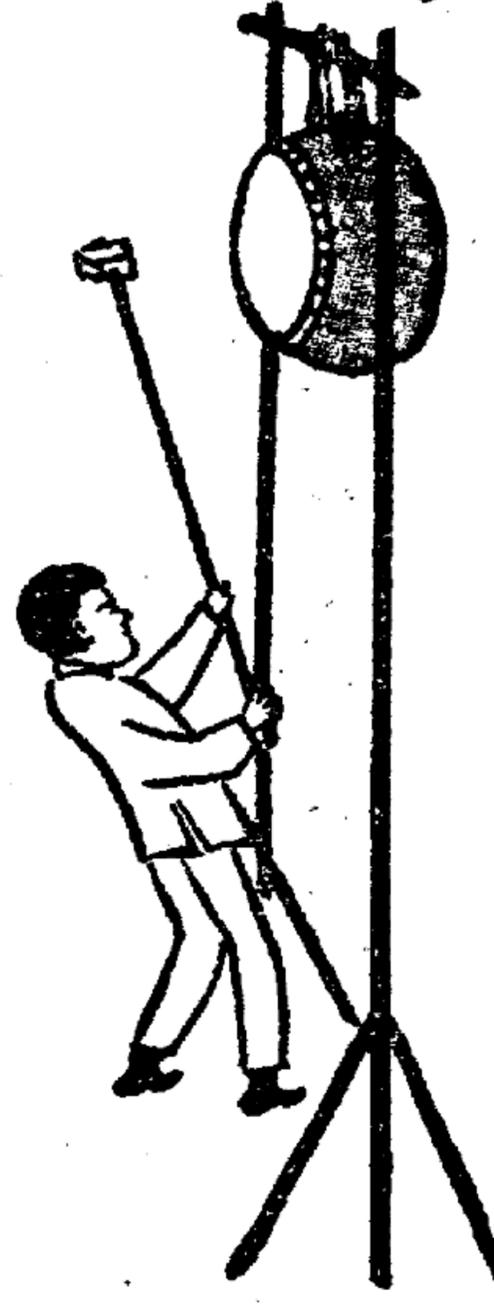
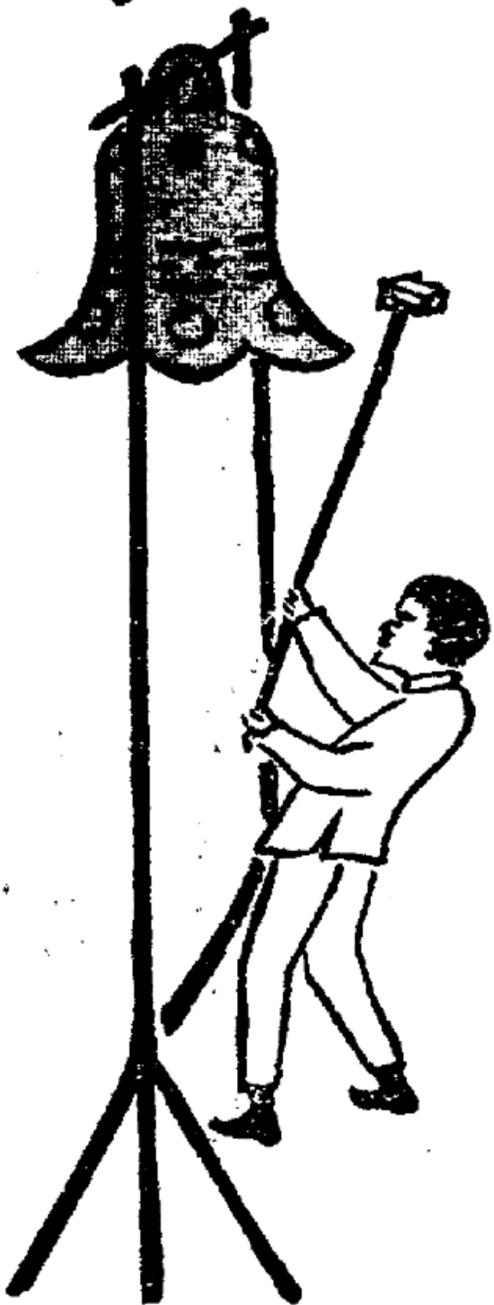
逕啓者 敝處發行蒙旗旬刊原爲啓迪蒙民知識促進
文化起見凡各蒙旗人士有欲閱覽 敝刊者 敝處極表
歡迎函索即寄概不收費恐未週知用特奉告此致
各位讀者

東北政務委員會蒙旗處謹啓

十月二十五日



FORNOR NORNOF FOR ANNOJINS NOLF APOF OF ANNOF



創刊五族一家之宗旨

張

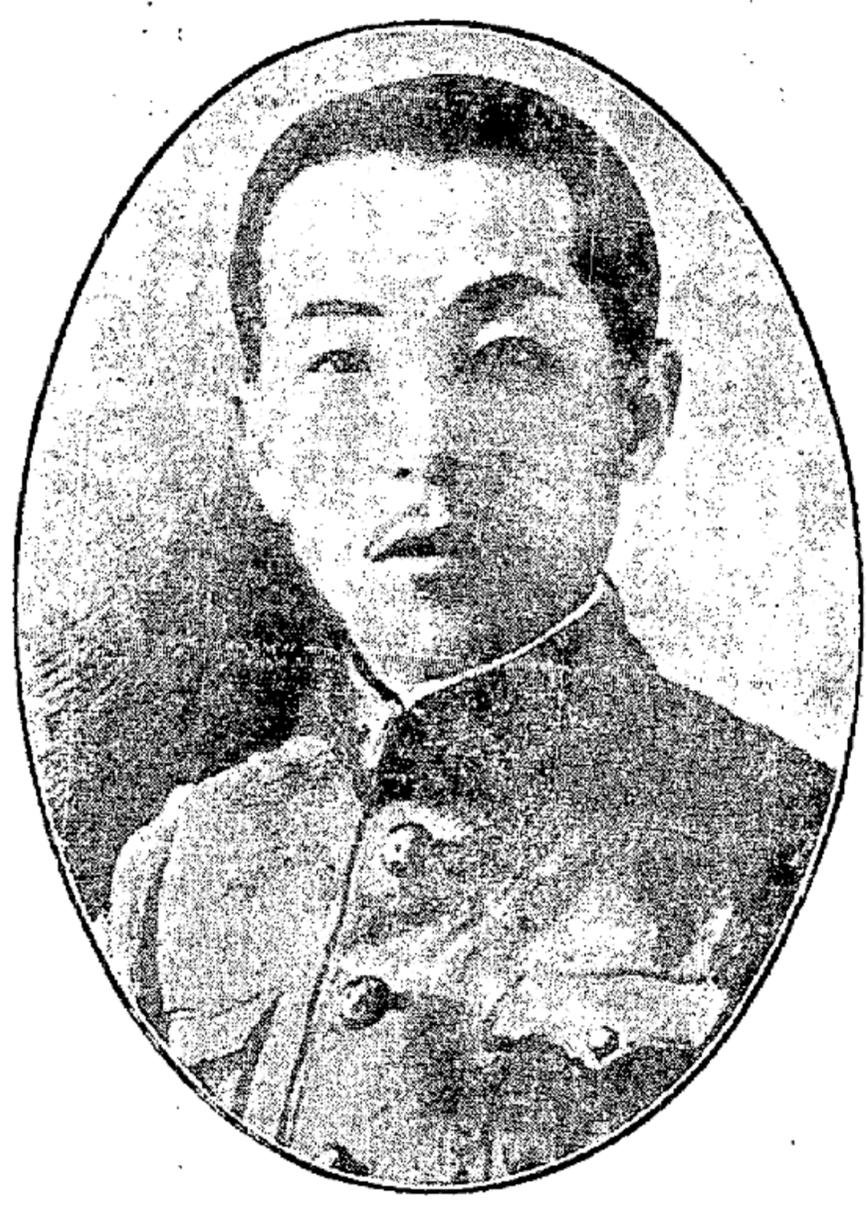
席

主

張

創刊五族一家之宗旨

張 主 席



創 辦 本 刊 之 旨 趣

五族一家

天下為公

和衷共濟

促進大同

Ar.1.7 ହୋଇଥିବା ଦାଖଲ କରନ୍ତୁ :

- Ar.1.7 ହୋଇଥିବା

ଅବସ୍ଥାପନା
ଅବସ୍ଥାପନା

ଆମର ଶୁଭାଚ୍ଛା ଏ ହୋଇଥିବା ଶିକ୍ଷାଦାନୀ ଉପରେ ଦାଖଲ କରନ୍ତୁ :

ଆମର ଶୁଭାଚ୍ଛା ଏ ହୋଇଥିବା ଶିକ୍ଷାଦାନୀ ଉପରେ (ଅବସ୍ଥାପନା)

ଅବସ୍ଥାପନା

ଅବସ୍ଥାପନା ?

- ଅବସ୍ଥାପନା ଶିକ୍ଷାଦାନୀ

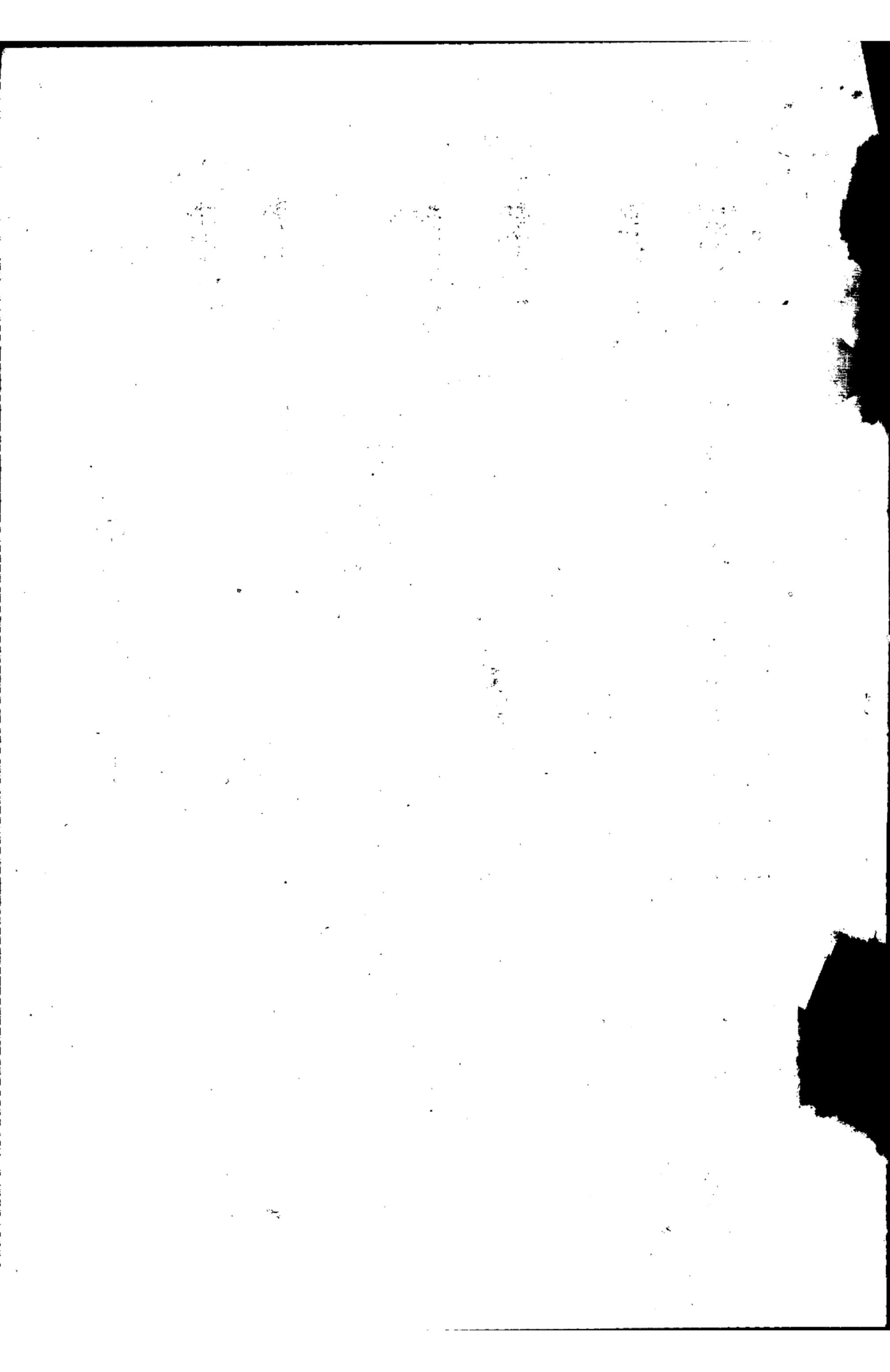
ଅବସ୍ଥାପନା

- ଅବସ୍ଥାପନା ଶିକ୍ଷାଦାନୀ

ଅବସ୍ଥାପନା

ଆମର ଶୁଭାଚ୍ଛା ଏ ହୋଇଥିବା ଶିକ୍ଷାଦାନୀ ଉପରେ ଦାଖଲ କରନ୍ତୁ :

- ଅବସ୍ଥାପନା



1. מדיניות הדיפלומטית, כפי שהיא נקבעת על ידי הממשלה, תלויה במידת האפשרות
 המדינית, ובכוחות הכלכליים והמדיניים, ובמבנה הממשלה, ובתוצאות המדיניות
 הכלכלית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות
 המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות
 המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות
 המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות

2. מדיניות הדיפלומטית, כפי שהיא נקבעת על ידי הממשלה, תלויה במידת האפשרות
 המדינית, ובכוחות הכלכליים והמדיניים, ובמבנה הממשלה, ובתוצאות המדיניות
 הכלכלית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות
 המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות
 המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות
 המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות המדיניות המדינית, ובתוצאות

ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ

ଆମେ ଏହି ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା

ଯାହା ଆମର ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିବ

ଏବଂ ଆମର ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିବ

1) අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විකල්ප
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ

2) අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විකල්ප
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ
 අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම පිළිබඳව
 විකල්පයක් ලෙසින් සලකා බැලීමට හැකි වන්නේ

© ගවේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ

१) The first principle is that the State is a legal entity, distinct from its citizens, and it is the responsibility of the State to protect the rights and liberties of its citizens. This is the foundation of the modern State.

2) The second principle is that the State is a social contract between its citizens. The citizens agree to surrender some of their natural rights to the State in exchange for the State's protection and the provision of public goods.

3) The third principle is that the State is a trustee of the people. The State holds the rights and liberties of the citizens in trust, and it is its duty to use its power to protect and promote the welfare of the people.

4) The fourth principle is that the State is a servant of the people. The State exists to serve the interests of the people, and it is its duty to be accountable to the people for its actions.

5) The fifth principle is that the State is a protector of the weak. The State has a special obligation to protect the rights and liberties of the most vulnerable members of society.

6) The sixth principle is that the State is a promoter of the public good. The State has a duty to use its power to promote the overall well-being and happiness of the community.

7) The seventh principle is that the State is a guarantor of the rule of law. The State has a duty to ensure that the law is applied equally to all citizens and that no one is above the law.

8) The eighth principle is that the State is a defender of the rights of minorities. The State has a duty to protect the rights and liberties of all citizens, regardless of their race, religion, or social status.

9) The ninth principle is that the State is a promoter of international peace and cooperation. The State has a duty to work with other nations to promote peace, justice, and human rights around the world.

10) The tenth principle is that the State is a guardian of the environment. The State has a duty to protect the natural resources and the environment for the benefit of present and future generations.

ଅର୍ଥ ଓ ସର୍ବମାନସ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୁକାବିଲେ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଯୋଗ୍ୟ ପଦ୍ଧତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । (ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ) ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ।

- 1) ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ।
- 2) ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଉପାଦାନମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ।

செய்யக் கூடியவற்றைச் செய்து கொடுக்க வேண்டும் என்று
எல்லா மக்களும் எதிர்பார்ப்பார்கள் என்பது உண்மை.

அதற்கு, மனிதன் தகுந்தவர்களுக்கு உதவி செய்து கொடுக்க வேண்டும்.

ନିମ୍ନୋକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।

- (1) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (2) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (3) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (4) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (5) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (6) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (7) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (8) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (9) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।
- (10) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଲାଗୁ ହେବ ।

▷ ਤੁਹਾਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ ▷

(1) ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ

(2) ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ
ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ
ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ

ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ
ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ
ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ

אין אונזערע זאכן . אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , און אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .
אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .
אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .

און אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .
אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .
אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .

און אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .
אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .
און אונזערע זאכן זענען אפגעקומען , אונזערע זאכן זענען אפגעקומען .

אֲנִי הָיִיתִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי מִלְּפָנֶיךָ
 וְעַתָּה אֲנִי אֶלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵי מִלְּפָנֶיךָ

◁ אֲנִי אֶלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵי מִלְּפָנֶיךָ ◁



ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ
ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ
ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ

(23)

ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ
ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ
ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ
ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ
ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ

ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ ਭੈਰਵਾਜ ਕੇ

אשר לא ידעו כי יבא עמלק ויגדלם ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו

(24)

ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו

ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו

ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו
ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו ויגדלוהו

19) () $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v a$
 where $a = \frac{dv}{dt}$ is the acceleration.
 The work done by the force F is $W = \int F dx$
 Since $F = ma$, we have $W = \int ma dx$
 Now $dx = v dt$, so $W = \int m a v dt = \int m v dv$
 Integrating from $v=0$ to $v=v$, we get $W = \frac{1}{2} m v^2$

20) () $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v a$
 where $a = \frac{dv}{dt}$ is the acceleration.
 The work done by the force F is $W = \int F dx$
 Since $F = ma$, we have $W = \int ma dx$
 Now $dx = v dt$, so $W = \int m a v dt = \int m v dv$
 Integrating from $v=0$ to $v=v$, we get $W = \frac{1}{2} m v^2$

אשה וכל אדם אשר יקרא בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו

8) אשה וכל אדם אשר יקרא בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו

22) אשה וכל אדם אשר יקרא בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו

אשה וכל אדם אשר יקרא בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו

אשה וכל אדם אשר יקרא בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו וישבע בשם ה' אלהיו



(00)

അഭിപ്രായം നിശ്ചിതമായിട്ടുള്ള സമയത്ത് വേണ്ടി

അടയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്നതിനായി

പേര് വെച്ചു കാണിക്കേണ്ടതും അതിനനുസരിച്ച്

ഭരണകമ്മിറ്റി അറിയിക്കുന്നതും ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതും

ആകട്ടെ അതിൽ എന്തെങ്കിലും ഭേദം വരുത്തേണ്ടതും

അല്ലെങ്കിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ അതിനെ സംബന്ധിച്ച്

അഭിപ്രായം സമർപ്പിക്കേണ്ടതും ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതും

צָרוֹת יַמֶּיךָ יְהוָה , אֵל יִשְׂרָאֵל , רַחֵם יְהוָה מְהֵרָה ,

נַחֲשֶׁת יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ יִצְחָק כִּי יִשְׁמַח בְּיָמֶיךָ אֲבוֹתָי וְאַחֲרֵיהֶם ,

אֲנִי ? דָּבַר אֲנִיכֶם בְּרַחֵם אַתְּמוֹתַי הַיְהוָה וְשִׁבְעַתְּיָהֶם כִּי יִשְׂמַח בְּעַמְּיָהֶם

אֲבֹתֵינוּ וְעַתְמוֹתֵנוּ וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְהַיְהוָה הָאֵל הַיְהוָה

יִשְׂמַח יַמֶּיךָ יְהוָה , וְעַתְמוֹתֵנוּ וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה וְאַחֲרֵינוּ

אֲנִי , וְאַחֲרֵינוּ אַתְּמוֹתֵנוּ וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה וְאַחֲרֵינוּ

(3) בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ אֲבֹתֵינוּ וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה וְאַחֲרֵינוּ

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

וְאַחֲרֵינוּ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה , וְשַׁבְּלֵיךָ בְּרַחֵם יְהוָה וְשַׁבְּלֵיךָ מִלְּפָנֶיךָ יְהוָה

1912

1. The first of the great questions which the people of the United States are asked to consider is the question of the right of the states to secede from the Union. This question has been the subject of much discussion and has been the cause of much trouble.

2. The second of the great questions which the people of the United States are asked to consider is the question of the right of the states to nullify the laws of the United States. This question has also been the subject of much discussion and has also been the cause of much trouble.

3. The third of the great questions which the people of the United States are asked to consider is the question of the right of the states to tax the property of the United States. This question has also been the subject of much discussion and has also been the cause of much trouble.

The first kind of variation is the *simple harmonic motion*, which is the most common form of motion. It is characterized by a constant amplitude and a constant period. The displacement from the equilibrium position is given by $x = A \sin(\omega t + \phi)$, where A is the amplitude, ω is the angular frequency, and ϕ is the phase constant.

- (a) $x = A \sin(\omega t + \phi)$
- (b) $x = A \cos(\omega t + \phi)$
- (c) $x = A \sin(\omega t)$

The second kind of variation is the *anharmonic motion*, which is characterized by a non-constant amplitude and a non-constant period. This type of motion is more complex and is often found in systems where the restoring force is not directly proportional to the displacement. The displacement is given by $x = A \sin(\omega t + \phi) + \epsilon x^2$, where ϵ is a small constant representing the anharmonicity.

... ..

... ..

(34)

... ..