

中華郵政特准掛號
認爲新聞紙類

中華民國二十年八月十五日

河南省政府教育廳編輯處編行

本 期 要 目

- 中國落後之原因及其救濟之方略
- 本廳公牘
- 本廳會議錄
- 本廳工作報告
- 本廳文書統計
- 法規
- 教育要聞

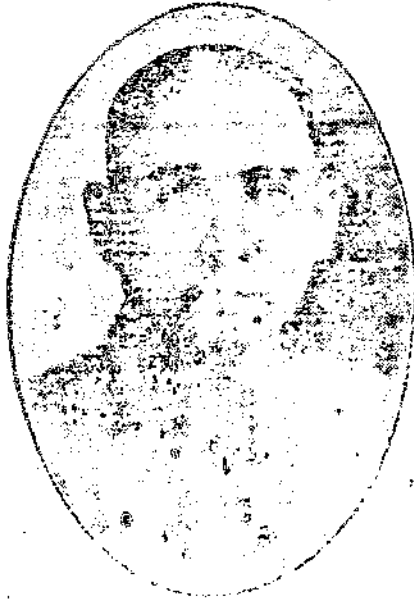
趙賡宸

河南教育行政週刊

丁巳 子馬 丁巳 丁巳 丁巳 丁巳 丁巳 丁巳

第一卷第四十八期

◀像遺理總▶



◀囑遺理總▶

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等
藉四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯
合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略
建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努
力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤
須於最短期間促其實現是所至囑



中國生產落後之原因及其救濟之方略

——望舉國一致切實注重職業教育——

一 引言

中國生產落後，由糧食棉花兩項必需品之進口數看來，就知此問題關係中國之存亡，非同小可！在

糧食十八年進口	一六七·四五八·五一〇兩
十九年進口	一八九·二六二·三四〇兩
增	二一·八〇三·八三〇兩
棉花十八年進口	九一·一二三·八五七兩
十九年進口	一三二·二六五·六六九兩
增	四一·一四一·八一二兩

此不過就中國生產可與外國對抗者而言，尙且如此。至於奢侈品消耗品毒品（海洛英嗎啡之類）等入口之數更爲可驚。我國是以農立國的農業先進國；至於今日，衣食大源且多仰給於外人。而入口之數又年年有增無減。此誠足令人不寒而慄矣！夫以全國農民佔百分之八十五之中國，有廣大肥沃之土地，衆

趙質宸

多而且廉價之勞力；祇以墨守舊法，食古不化，產量因之日絀。衍之漸久，每况愈下；且連衣食自給之最低限度，都做不到。如此而欲立國於近世，危險實屬堪虞。

再看國外之情形，不景氣於歐美及日本；按其原因正與中國相反。因爲歐美各國生產技術有長足之進步，而生產組織則日趨於經濟化，生產力因之激增；同時消費力仍舊或反減縮。於是生產和消費失其平衡，物價低落，工人失業，勞資階級一致恐慌；所以在歐美德法諸國爲防止以上之現象，在農工各場不敢採用最新式之機器。據成舍我君在德國參觀某工廠；據該廠主人說：「德國工廠所用之機器並非最新式者。君如欲看最新式者，請到美國去。非德國不能製造，目下實無必需也。」
「東方雜誌第二十四期」最近世界經濟恐慌之發展「文中」……
……美國之汽車工業生產量至一九二九年已達一千萬輛；但是現在實際的產量祇有半數。美國鞋工業的可能生產量已超出每年爲七億三千萬雙；但實際的生產量僅是三億三千萬雙。美國

紡織工業的生產力最多祇利用了百分之六十；其餘許多部分之生產力均是同樣的因限制的關係，而有絕大部分沒有利用的。

「在中外兩種不同的原因中，其結果俱呈不景氣現象。爲今之計，祇有發展本國之生產，不致走入不可收拾之途。而乘此金貴銀賤外貨不能暢銷中國之時，速行振興實業教育，樹立職業教育制度，培植職業教育人材，能達到農產品自給自足，工業利用歐美剩餘的手段，發展中國豐富之原料各種工業。但發展職業非空口所能達到目的。最近費彝民君「產業救國及其政策」一文（見二十年八月一日大公報），主張由國家經營之大規模的產業公司，資本即定一萬萬元。其計劃雖爲周詳；施行於現在，實近於理想。余草此篇，規模雖不大而甚普遍。果同時並行，不五年而小成，十年之內必有大成也。

二，中國生產落後之分析觀

中國生產落後之原因，普通都以爲政治不上軌，致建設無從下手；因之一般人認此爲天經地義之說，應先革命而後再謀建設。此種主張似亦有充分之理由。但中國在以往閉關時代，尙可以如此主張。時至今日，列強鷹瞵虎視；稍一不慎，卽有亡國滅種之險。故不能俟天下大定而始謀建設一切；亦卽中國生產落後之原因，不能專委之於政治不上軌道之咎也。茲分析之如下：

A 心理方面：中國人受二千年封建之餘毒，其心理多半

傾向於升官發財之途。因而政府定教育之方針，父母宗族親友一般之希望，均以做官爲最大之目標。而少年英俊有爲之士，孜孜矻矻，朝乾夕惕，亦惟升官之是圖。祇要能達其目的，不惜犧牲一切。所謂人格品行道德，概不顧及。雖損人利己，禍國殃民，亦樂爲之。於中國四萬萬人之中，求有傑出人材，潛心於生產事業之研究而不爲世俗所累者，實屬鳳毛麟角也。近年來更變本加厲，俱以有槍階級可以爲所欲爲；有槍卽可以享有一切。而一般行險徼倖之徒遂實行其微倖之計。其影響所及，中國生產更不堪言。此後中國生產方面，欲有起色，非從正人心下手不可。大勢所趨，使求名不務實之人，可暫而不可久，祇勞心而不勞力者日趨末路。中國倘能急起直追，因勢而變更人心之趨向，未始非振興實業之一好機會也。

B 環境方面：所謂環境影響於中國生產者，不外天災人禍兩途。就中天災一項，除水旱影響較大，尙可設法預防外，至於農事上一切之病害虫害等，人力俱可以戰勝自然而加以預防。惟人禍內外夾攻，此仆彼起；連年以來，日趨日烈。茲分述之：1 外國人在中國經營之銀行——不爭氣的中國人甯願低利或無利存款於外國銀行中而不敢相信中國銀行；尤其搜刮民脂民膏的一般闊老，下台軍閥，貪官，汚吏，逃在香港大連；不啻外人的孝子慈孫，甘爲外人剝削中國人的

工具；致使中國經濟拮据，影響於一切生產事業，皆呈頹敗現象。非中國人之不知愛國，實外人利用中國混亂之時機，乘中國人之弱點，而實行其經濟侵略之手段也。 2 毒品——現在一般高明人對於拒毒一項，俱大聲疾呼。天津大公報列爲其宣傳政策之一；馬寅初先生因表示拒毒決心而辭官；哲見卓識，實堪欽佩。惟其所指者係本國之鴉片政策（爲神聖遺訓，據護法律，援以貴藩政府過去之宣言決議，拯救同胞黑禍起見……）；至對外國毒品白禍（海落英，一名白面）之流入，其害千百倍於黑禍者，多數人尙未注意及之也。著者對外國毒品之流入中國，特爲留心。在前數年流入北方者祇有兩條路（天津，濟南）；石家莊不過係販賣部，并非批發所。銷售於北方各省者，尤以山西、河南、山東，爲最烈。祇舉一縣而論，即可見其一般。涉縣係河南舊彰德府屬，西靠山西；偏僻小縣，每年地丁不過一萬千兩，人口不過二十萬；山嶺重疊，出產之品甚多。然而吸（以白面加於捲烟之中，或捲乳糖，常鴉片吸用）聞（法最簡便，以白面由鼻一聞，即可過癮）之人，幾家喻戶曉；平均全縣每日消耗五千餘元，每年共二百餘萬；因之全縣現金俱無代價而流出，經濟拮据，民不聊生。此尙在貧苦之縣有如此者；其他山西一帶，其禍更烈。去年閩錫山之失敗，軍隊不戰而走之原因，即時當伏末，陰雨連綿，火柴失其效用，兵士不能吸白

面（裝於紙烟中），致全體癡發，遂一敗塗地而不可收拾，當時皆以此爲過甚其辭；但著者親與彼等相處數月，深知此情形之不虛也。毒品爲害中國之大，罄竹難書。其最著者，毀人體質（其毒之烈，甚鴉片百倍），銷耗金錢（每一磅值洋一千餘元；普通一人每日消耗需十元或二十元不止，而吸鴉片者，每日至多不過一二兩）流而爲匪，爲無賴，遂大大影響於生產矣。 3 紙烟——昔年五卅慘案起，國人起而抵制英國貨。據天津南開大學經濟考查團調查，祇河北一省每年銷售英美烟公司之烟（最著者爲三炮台，前門，哈德門）即有三千七百餘萬元。若合中國全國而計之，將此錢節省，每年可成平漢平浦兩條鐵路。而一般人習焉不察；其意若非吸外國烟，不足以表示闊綽者。一切生產事業，於默默中則大受影響矣。若合外國及本國其他紙烟公司而論之，其數更爲可驚。（據河南民國日報二十年八月九日之開封紙烟調查，亦以英美銷售爲最多，此亦足爲左證）

C 國內一切人禍影響於生產者：近八十年來，在歷史上可爲人禍最烈之時代。尤以近十年中，全國境內幾無一天安甯之日。人民生命，朝不保夕；遑言生產？此種苦情，實難盡述。本篇主要在建設職業教育之制度。茲舉其略，分述如後：

1 人權概無保障，時有破產失業之虞。 2 軍閥據地搜刮，

剝削人民者，無微不至。3 土匪與兵，往往混而為一，其為害時常相等。4 共匪破壞現有一切制度，而實行恐慌政策。5 因內戰致交通梗塞，貨物不能流暢，經濟益形困難。6 國家有用之錢大部份耗於軍事之途，而農工業之建設未遑顧及。7 現在之建設多偏重於裝飾門面，而不實事求是。——總之近十年來，中國整個社會未能安寧一日，而時時在危險之中，自大都會以至於窮鄉僻壤，無不感覺不安定之痛苦。政府之大政方針，即在應付一切不安之對象，而根本未顧到一切生產事業。雖當政者有其相當之苦衷；但在可能範圍內，固應注意及之也。中國社會不安之原因，并非全因反動者之多。而反動者所以多之原因，實有推求之必要。蘇俄以八十萬共產黨員而控制一萬萬五千萬之民衆；處各國嫉視之下，居然能自立。雖其民族有特殊之情感；但其政府能注意生產事業，顧及人民生活問題，實為唯一之最大原因。觀其五年計劃以及新五年計劃之內容，以全國之力量，經營生產。駐德公使蔣作賓氏遊俄感想有「俄國目前最高官吏以至人民，俱儉衣縮食，以發展國家生產」。其努力生產之精神，良可敬佩也。

D 職業教育制度方面：中國辦職業教育二十年；受心理的影響，環境的關係，徒有其名，毫無成績可言。其結果不惟不足以幫助生產，反減少社會對教育之信仰力。即在

制度方面，無論在中央，在地方，借生產事業而做官者，真真做建設事業者少。本來建設事業，開始用錢較多；處今日經濟困難之下，動則需款。當政者遂往往目為不急之務，而不擴充；致中國生產，日益低落。若再不從職業制度方面切實下手，就可能範圍內，逐漸建設，以轉變社會一般人之心理，則前途甯場設想！中國以往建設制度之錯誤，在祇顧其名而不求其實。固然用非其人，難有成績；但制度不良，即根本大有問題；設備不完，經濟不充，專門人材不能安於其位；雖有賢者，亦莫如之何也！

總觀中國生產落後之原因，不外（1）中國政治不上軌道，未遑顧及建設。（2）一般人之心理皆以升官為發財之捷徑，不必從事職業。（3）資本主義者以無代價而吸收中國之大批現金，致金融困難而影響於生產。（4）中國職業制度不良，祇有其名，毫無實際。

三，救濟之方略

本年五月五日開國民會議於首都，通過中華民國約法；經國府六月一日公佈，自八月一日施行。在第四章關於國民民生計者有：第三十三條——為發展國民民生計；國家對於人民生產事業，應予以獎勵及保護。第三十四條——為發展農村經濟，改善農民生活，增進佃農福利；國家應實施左列事項：一，墾殖全國荒地，開發農田水利。二，設立農業金融機關，獎勵農村合作

事業。三，實施倉儲制度，預防災荒，充裕民食。四，發展農業教育，注重科學實驗，勵行農業推廣，增加農業生產。五，獎勵地方興築農村道路，便利物產運輸。

現在已屆實行約法之時；發展國計民生，對於人民生產事業如何獎勵及保護？如何懇殖全國荒地？如何注重科學實驗等……祇上二條，決非一紙空文所能辦到。欲約法有效，人人尊重約法，非從國計民生入手不可。比如墾殖全國荒地一項，在事前要有精密之調查；關於氣候，土質，雨量，風霜；某處宜於某種肥料，某處宜於某種作物；物品出口如何等等。此等事業固非不加研究所可行也。比如發展農業教育，注重科學實驗一項；以中國之大，農業之繁，氣候山川之不同，中國固有農業耕作方法優劣；如何留其所長，棄其所短？如何改進增加生產？此等事業，固非今日之職業教育機關所可能也。更如興水利，辦合作社，豫防災荒等，固非不經相當之實地試驗，切實工作，所可成功也。往年著者曾有大連之行；目視日人經營東三省之設施，無不驚心怵目。南滿鐵路公司，資本之雄厚，侵略工具之完備；祇就滿蒙資源館及大連中央試驗所兩機關而論，即知抵制日貨，非徒喊口號所可行。中國如欲振興生產，對其辦法亦當加以研究。在本年國民會議，據確定教育設施之趨向案中：

二，中小學教育應體察當地之社會情況，一律以養成獨立生

活之技能與增加生產之能力為中心；使大多數不能升學之學生皆有自立之能力。

三，社會教育應以增加生產為中心目標；就人民現有之程度與實際生活，助其生產技能之增進。

四，盡量增設職業學校及各種職業補習學校，職業教育之制度科目，應使富有彈性，並接近固有之經濟情況；私人籌設職業學校者，國家應特別獎勵之。

五，盡量增設各種有關產業及國民生計之專門學校。

六，大學教育以注重自然科學及應用科學為原則。

原則共六；即有五原則關於生產職業者。但祇有原則，並無切實辦法。再就實業建設程序案，除關交通，治河道，航業，工業，而關於直接生產者祇有一項。計：

九，關於農業生產之增進，應以農業科學化為原則。除水利電氣等項重要建設外，應一併注重農產之實驗改良與造林事業之推進；並於有劃定實驗縣區，作改良農業之模範。其詳細計劃，由國民政府切實製定推行。

從國民會議之重要兩方案看來，即可知國府對生產事業之重視，雖未定有確實之辦法，但已規定在六年內次第施行矣。除關於交通等項暫不談外，茲就鄙見所及，草擬方略，以期拋磚引玉。雖所草規模並不堂皇，但相信在目前尚可進行。茲根據中華民國約法第三十五條第三十四條及教育設施趨向實業建

設程序，再加以中國目前應有之念圖，建議實施生產之機關如下：

欠，中央方面——由中央政府於生產教育有關係之各部，組織中央生產設計委員會；仿導灌委員會及振災委員會等辦法，聘請國內外專門人材，在現在經濟狀況之下，或指定庚子賠款之一部分，或發行生產公債若干，特設機關保存；概不准作為別用。亦仿中央研究院之設置；中央設計委員會設在南京，就各地之產物不同而設各種生產研究所。生產設計委員會所設之各種研究所，在注重各種農工生產實際之研究。俟有結果，或由國家經營，或由人民集資合辦。果有把握，推廣自不成問題。所謂謀定後動，自無失敗之理。本來各種實際生產事業，斷非嘗試可以微倖成功。國人徒見歐美日本各種實業日見繁榮；不知其於科學之研究，費盡多少心血。數十年如一日，始有今日之結果也。吾國欲達到發展生產之目的；無相當之準備，實難有成功之希望。按中國目下之情形，純理科學之研究與實用科學之研究，實有同等之重要。國家竟無此種設備；無怪生產之落後也！茲將應設研究所之名稱列舉如下：中央生產設計委員會

- 1 農業研究所
- 2 棉業研究所
- 3 林業研究所
- 4 蠶絲研究所
- 5 病虫害虫研究所
- 6 應用化學研究所
- 7 審業研究所
- 8 釀造研究所
- 9 肥料研究所

（以上五所得與大學之農學院等有關係之機關合作）

10 電氣研究所 11 墾務研究所……各研究所之地點應擇適宜之地。每所因實施之便利，得設各種農場或製造廠。中央政府建國方針既趨向於生產事業，即應有切實之準備。——以上所述，不過至低限度。開辦費雖用若干；但其厚利無窮。比之別種設施，尙有積極之利益也。

勺，省行政方面——中央與省係一貫之政策；不過範圍較小，而其設施，更為切要。近年來因政治常有變動，主持省政者難有逐步推行妥善之計劃；祇頭冷願頭，脚冷願脚；略為推波，即可見概非根本之圖；良可浩嘆！比如各省俱有振務會，專辦一省災情事宜；其用意未常不善。但此僅係一種消極工作。即如此次水災，雖人力難可抵抗；然事前總可預防。普通以造林沿河為防水之通策。試看各處造林之成績，即可知事前毫無準備。至臨時乞賑，不過係一種抱佛脚之政策已耳！最近漢口大水災，日租界地最低下，此次獨免被水；蓋當水初漲時，全體日僑即拚命作堵水工程，故得免禍。是可見凡事貴豫籌。中國生產事業，亦復類此。省政府方面亦照中央辦法，於生產教育有關係之各機關，設立生產設計委員會；再聘請農工教育專家，先從調查入手；因地制宜，規定一省之生產大計，逐年施行。茲將省政府應作之事業略舉如下：河南省政府生產設計委員會

- 1 農業試驗場
- 2 棉業試驗場
- 3 林業試驗場
- 4 蠶絲試驗場
- 5 應用化學試驗場
- 6 磁業試驗場
- 7 釀造試驗場
- 8 肥

料製造試驗場 9 電氣試驗場 10 農具改良製造試驗場。在普通一般人民心理之中，以為政府對人民祇有苛求，概無為民衆謀利益之計劃。試看全國收入，掃數用於軍費及政費，尙且不敷。對於全國生產事業，視為無足輕重。當此訓政工作進行之際，對於生產事業必加以相當準備。一方面以政治力量增加黨之信仰；而政治之効率，莫過人民生計之得所。所謂富而後教，衣食足而後知禮節者也。昔年鄒秉文先生著「豫陝甘三省農業問題」，其結論中專對河南一省有「就消極言，農業改良與農民生活之改進，本為本黨一重要政策。倘今不圖，必為奸人所假借。將來利用農民之窮苦，煽以共產邪說，其流毒必至無窮。就積極言，則河南面積約五十七萬六千餘方里；除去道路及住屋外，至少應有農田二萬萬畝。使改良農業之結果，每畝僅以增加一元計，則二萬萬畝田之改良已可為河南每年增加富力二萬萬元。區區每年數十萬元之改良經費，曾何足惜！」鄒先生此言雖事隔數年，尙有重要之價值，值得注意。負行政之責者對於生產事業，固應列為重要政務，不容忽視者也。

□，縣行政方面（建設局之改造）——縣為政治之單位，直接與人民發生密切之關係。按現行之縣行政；縣政府之下設四局——公安，財政，教育，建設——各有專責，其用意甚善。惟在訓政行進之中，建設關係尤為重大。當此外國資本主義壓迫之時，生產事業進步之速，一日千里。吾國仍墨守舊法；對於建設，徒

有其名；實際未作一點工作。致政府對於人民生產事業，實際不發生關係，殊失國家專設辦理建設之本意。以著者所調查，縣之建設局名符其實者，百不得一。即就現在河南之各縣建設局而論，亦不過奉行例行公事而已。專就經常費一項計之，每縣每月平均三百元；則每縣每年平均三千六百元。以百十二縣計，每年共費洋四十萬〇三千二百元。至每年由地丁附加之建設費，尙不止此數。兩項共計，約在百萬元之譜。人民每年負擔——尤其是民生凋弊之河南——此百萬元之建設費，竟毫無成績之可言，實堪痛心！若專以此而責建設局之本身；稍為分析，即知其不可。現建設局之組織，局長一人，技術員二人至三人，每月開支三百元。以如此重大之建設事業，僅以三百元之經費，即希其有所建樹，固人人知其不能也。就鄙見所及，以中國目前經濟之狀況，籌大宗款項，辦理建設事業，在理論上似無不可，事實上實難做到。為今之計，可暫將現行之建設制度變更一下；集中人力材力，注重實際工作。三年小成，五年必有大成。其辦理之順序如下：

a 各縣建設局經費及建設費集中——將現在之各縣建設局經費及其建設費俱集中一下；其數約在百萬元左右。此事甚易，不加人民負擔；祇一紙命令，即可辦到。

b 人材集中甄用或再加訓練——將現在建設局之局長及技術員一律集中，實行甄試一次。及格人員即歸省生產設計委員會錄

用。其餘再加以訓練，以備擴充。

c 施行順序：1 由省生產設計委員會，派專家及熟習當地之情形者，調查各地之生產狀況及其不振之原因。2 就調查所得，將一省按其地勢農工生產狀況，分爲若干試驗區；每區再分爲若干實驗部。3 實際設施之時，得與本地之職業教育之機關合作。

d 分區之大略：1 農業區（按分區之便利，可設第一第二……農業區）：（1）麥作部，（2）果樹部，（3）蔬菜及花木部 2 棉作區 3 林業區 4 工業區（按分區之便利，得設第一第二……工業區）：（1）織染部，（2）應用化學部，（3）機械部……

關於縣建設局之改組，係集中人力財力而求有效之工作。以中國目下情形，苟行此種從權辦法。其效力之大，必能頓改舊觀，增加人民之收入。其辦法至爲簡單。經費集中，不用另籌；人材集中，能使賢者表現其所長；分區實驗，可逐漸推行，不致漫無效果。換言之，合數建設局爲一建設局，其力量自然增，其效果自然大。此理至明，行之至易，祇政府一紙命令，即可發生効力。余籌之再四，認此爲救濟生產之唯一方法。



芻蕘之言，聖人擇焉。望執政諸公念民生之凋弊，生產之落後，而注意及之也。

四結論

于右任院長之言曰「前方剿共匪，後方製共匪；共匪決無清明之日。」蔡子民院長之言曰「前方行則匪工作，後方要實行消毒政策。」旨哉！二院長之言！其意即爲欲實行消滅共匪，非從政治改良入手不可。倘專以兵力從事，政治仍係一塌糊塗，則滔滔者，天下皆是也。亦何貴作一局部之工作乎？政治之設施，非徒貼標語，呼口號，即可了事；非注重生產教育不可。果人民生活安定，則行險徼倖者決不能煽動多數之良民。爲今之計，應舉國一致切實注重生產教育，實行生產計劃。余草此篇，不過就管見所及，草此救濟方略之一種。此問題迫在眉睫，想熱心此問題同人當不在少數？雖所見不無不同；而目的在生產則一。尙希一致主張，促政府之施行，則中國定可有望！三年小成，五年大成，俾得表現中華民族一種自立之精神，則幸甚也！



本廳公牘

通令 (二件)

通令第三六六號

八月十四日

令各縣教育局——嚴禁各小學校以陳舊課本及古書教授兒童
並并令採用最近出版教科書

查小學校各科用書，關係於兒童智能之發展，國民教育之普及，至為重要；倘選用稍涉於疏忽，則禍害立貽於兒童；甚且足以影響黨國基礎，詎可不慎！乃者，屢據各縣縣視學視察報告，各縣公私立小學校中仍有以不合時代思潮與意義艱深之陳舊課本（如國文修身等）及古書（如論語孟子等）教授兒童者，似此危害教育基本，實即訓政之最大障礙。若不嚴予取締，前途何堪設想！邇來南北各大書局對於小學各科用書，出版至為繁夥，均係國民政府成立後經教育部審定，認為合於兒童之教學。各地方辦理小學，自當因應特別需要，分別採擇實用。茲

本廳公牘

特通令仰各該局長於令到之日起，認真考查各小學校有無仍以不合宜之教材教授兒童之情形；有則立予矯正。並令飭所屬各小學校迅即購用最近出版之教科用書，以免貽誤兒童，是為至要！切切！此令。

廳長李敬齋

通令第三六七號

八月十四日

令省垣省立教育機關省私立各學校各縣教育局——奉省府

案奉 省政府第五三七號令開：『為通令事：案奉行政院

第三五九三號訓令內開：『為令行事：案奉 國民政府第三六二號訓令內開：『查褒揚條例現經制定，明令公布，應即通飭施行。除分令外，合亟抄發原條文，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。』等因；奉此。除分令外，合行抄發原條文，令仰該省政府知照，并轉飭所屬一體知照！』等因；計抄發褒揚

九

條例一分。奉此。除呈復并分行外，合行抄發褒揚條例一份，令仰該廳知照，並飭所屬一體知照！此令。」等因；計抄發褒揚條例一份。奉此。除分令外，合亟抄發褒揚條例一份，令仰該校知照！此令。

計抄發褒揚條例一份（見法規欄）

廳長李敬齋

訓令 (三件)

訓令第一二八六號

八月八日

令省立各教育機關各縣教育局——檢發各機關統計組織及

工作調查項目仰依限填報以便彙轉

案奉 教育部訓令第一二九〇號內開：「案准 國民政府主計處統字第一七九號公函開：「逕啓者：本處爲明瞭全國各機關之統計組織與工作情形起見，茲擬定簡單調查項目一種，隨文送請查照，逐項見復；並請印發所屬各機關，於文到二星期內，連同項目內所列各項附件，逐級遞送，統由貴部轉送過處，以便查考而利進行，至級公誼！」等由；計附調查項目十份到部。准此。自應照辦。除函復並分令外，合亟印發調查項目十份，令仰該廳遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照辦理！」等因；奉此。除分行外，合亟印發調查項目兩份，令仰該局遵照

，於文到十日內，造填呈廳，以便彙轉，是爲至要！此令。
計發調查項目兩份。

廳長李敬齋

各機關統計組織及工作調查項目

甲，統計組織 本機關統計工作，由何部份辦理？

（如無專辦統計之組織而由其他部分或人員担任者，亦請照下列各項答復；其有專辦統計之組織而仍有統計工作人員散處其他部分者，亦請並列。）

- 一，其名稱爲何？
 - 二，隸屬何部分？
 - 三，內部如何組織？
 - 四，每年俸給費若干？辦公費若干？調查費若干？
 - 五，擔任統計工作人員之姓名，年齡，學歷，經歷，職別，等級，薪額，職務，專任，或兼任，請列詳表！
- 乙，統計工作 請將本機關已辦及現辦各種統計工作，依照下列項目，分別開列，以本機關直接辦理者爲限；每件統計工作，請照答一次。
- 一，統計工作名稱；
 - 二，材料來源（直接或間接，及間接材料之根據）；
 - 三，調查時間（定期或無定期，及定期之距離若干日）；

- 四，調查區域；
- 五，調查表式（請附寄式樣）；
- 六，調查方法（通訊或派人，或由下級機關轉報等）；
- 七，編製方法與格式（請抄記式樣格式；其已發表者並請注明刊物名稱及頁次）；
- 八，發佈方法（請檢寄出版品全份）；
- 九，起辦時期，辦過次數及現在進行狀況。

訓令第一三二四號

八月十三日

令省立第一二三四五六小學校一師附小及民衆小學校

發省立各小學校常識測驗平均分數表仰知照

查上學期會考省立各小學校六年級學生；關於各科常識測驗，業經評閱完竣。考核結果，以第五及第一小學校為較優，女師附小及第八小學校為較劣。除分令外，合行檢發省立各小學常識測驗平均分數表一紙，令仰該校知照！此令。

計發省立各小學校常識測驗平均分數表一紙

廳長李敬齋

省立各小學校常識測驗平均分數表

第五小學	六二，五六分	第一小學	五四，八分
第六小學	四九，九八分	一師附小	四九，二五分
第四小學	四五，四一分	民衆小學	三九，七分

本廳公牘

第二小學 三七，七三分 第三小學 三六，四五分
第八小學 三〇，四分 女師附小 三〇，〇九分

訓令第一三二八號

八月十四日

令私立各中等學校各縣教育局省立中小學校省立各社教育機關 奉令以准中央國術館代電本年十月十日舉行

第二次國考仰轉飭所屬知照

案奉 省政府訓令第七五零五號內開：「為令知事：案准中央國術館代電稱：「案查敝館呈准國術考試條例規定國考每年舉行一次，並將該項考試條例函送貴政府查核備案。查第一次國考會於十七年十月舉行。嗣因時局影響，未能逐年按例繼續辦理。本年十月十日適值全國運動大會開幕日期；敝館遂同時舉行第二次國考。業經商准全國運動大會，於業餘選手競賽終了之後，即於其會場開始考試。當於本月六日呈奉國民政府核准在案。再查本年全國運動大會各項比賽條例，其運動選手以業餘為限，不得加入任何比賽；國術比賽亦同此例。敝館為提倡國術起見，援案商請全國運動大會依照業餘運動規則第三條之規定，特准許國術比賽之業餘運動員得參與本屆國考；業由大會函復照辦在案。應請貴政府佈告週知；並查照國術考試條例第五條，將應赴國考人數先期電知敝館以便統籌辦理。除逕電各省市國術館外，相應請查核施行！」等由；准此。

除令河南國術館將此次赴考人數逕行電知并函復外，合行令仰該局知照，並轉飭所屬一體知照！此令。
廳長李敬齋

指令一覽表

時期	號數	被令者姓名	呈請事由	指令
八月十一日	七九二五	杞縣縣政府	請委教育局長劉毓漳呈請辭職，應予照准。茲委孫子純為該縣教育局長。	全
八月十一日	七九六九	陝縣縣政府	請委縣視學。准以張世傑接充該縣縣視學。隨發委任令一件；仰即轉發具報！原證	全
八月十一日	八〇五三	延津縣政府	請委縣立鄉村師範學校校長。隨發委任令一件，仰即轉發祇領！證書發還；履歷存。此令。	全

委任令一覽表

時期	號數	委任	令	全	文
八月十一日	三四九	茲委王琛兼代省立第十中學校會計員，此令	一日	三五二	茲委任孫子純為杞縣教育局長，此令。
八月十一日	三五〇	茲委任王光華為汜水縣縣立師範學校校長，此令。	一日	三五三	茲委任張自勉為洛陽縣社會教育講演員，此令。
八月十一日	三五四	茲委任張世傑為陝縣縣視學，此令。	一日	三五四	茲委任張世傑為陝縣縣視學，此令。

二日 三五五 茲調委徐清廣爲光山縣教育局長，此令。
茲調委陳進賢爲潢川縣教育局長，此令。

八月十日 三五六 茲委任尙宗祿爲延津縣立鄉村師範學校校長，此令。

本廳會議錄

第四十九次廳務會議紀錄

時間——八月七日下午三時 地點——廳長辦公室

出席者——李敬齋 趙質宸 梁朝棟 何佛情 祁晉卿 鄒鑑

王公度 趙邦俊 杜光遠 鄭若谷

主席——廳長李敬齋 紀錄——鄒鑑

恭讀 總理遺囑

報告上次決議案

討論案件：

- 一，第五小學校呈請撥發增加班次臨時修置費案。
決議：派員查復。
- 二，第四小學校呈請撥發翻修校舍添置校具臨時費案。
決議：派員查復。
- 三，第六中學校呈請撥款添置器具案。

決議：准撥三百元。

四，第一高級中學校呈爲遵令另造建築講樓預算書案。

決議：派員查勘。

五，實驗民衆學校呈爲建設廳修建馬路拆讓房屋，請撥款補建校舍案。

決議：派員查復。

六，第六小學校呈爲接收七小校具損壞不完，請撥款添修案

決議：准撥五十元。

七，前第三師範學校校長王忠敬呈爲解答任內經營臨時費設備費及校具各項，請鑒核案。

決議：推趙質宸，梁朝棟，祁晉卿，何佛情審查。

八，河南各縣縣教育經費清理委員會暫行現程審查報告案。

決議：照審查意見修正通過

第五十次廳務會議紀錄

時間——八月十一日下午三時 地點——廳長辦公室

出席者——李敬齋 郝晉卿 趙晉宸 何佛情 鄭若谷 鄒鑑

梁朝棟 趙邦俊 王公度 杜光遠

主席——廳長李敬齋 紀錄——鄒鑑

恭讀 總理遺囑

報告上次決議案

討論案件：

一，全省教育會議決議徵收教育地畝捐，可否採擇施行，請公決案。

決議：擬定徵收辦法呈請省政府核准施行。

二，全省教育會議決議發行教育專款兌換券，可否採擇施行，請公決案。

決議：咨款產管理處籌辦。

三，全省教育會議決議組織河南全省教育界力爭權配庚款委員會，可否採擇施行，請公決案。

決議：照辦，由本廳召集成立會。

四，全省教育會議決議各縣征收教育特產稅，可否採擇施行，請公決案。

決議：呈請省政府核准施行。

五，全省教育會議決議男女中學應就本地特產添設職業科目，可否採擇施行，請公決案。

決議：通令各中學照辦。

六，全省教育會議決議限定中等學校教員任課時數，可否採擇施行，請公決案。

決議：通令各中等學校遵辦。

七，全省教育會議決議規定中等學校學生學業成績考查規程，可否採擇施行，請公決案。

決議：照辦。

八，全省教育會議決議設立實驗小學，可否採擇施行，請公決案。

決議：照辦，交第二科擬具實施辦法。

九，全省教育會議決議劃定民衆教育實驗區，可否採擇施行，請公決案。

決議：照辦，交第三科擬具實施辦法。

十，第七小學校具不敷，請示遵辦案。

決議：令擬具預算呈核。

十一，草擬改革河南省各縣教育局組織規程，請公決案。

決議：修正通過。

本廳工作報告

八月份第一週重要工作報告

(八月二日至八日)

第一類 承辦事項

事

令發揚條例

令發統計組織及工作調查項目

確山縣方伯舉等請保障駐馬店教育經費

核議教育款產管理處呈復七厘手數料不能劃作學校建築設備專款一案

布告考選軍需學生

擬定教育局長甄用辦法呈請省政府備案

自二十年度起停止招收專門速成等科部學生

奉令據河南民衆工餘學校校長張煥輯呈擬演劇募款一案飭即查明如不合法應勒令停辦

奉令准中央國術館代電本年十月十日舉行第二次國考飭即飭屬知照

由 發文機關 承 辦 情 形

省政府 分別咨令河南大學及所屬各機關

教育部 令各縣教育局各學校各教育機關遵照填報

教育部 令確山縣迅即查明核辦具報以便核轉

省政府 申述理由詳細呈復仍請照原議辦理

省政府 通令各縣並布告週知

省政府 擬定甄用辦法呈請備案並函致訓練所請轉飭教育組

學員來廳應試

轉咨私立焦作工學院查照

遵即查明勒令停辦呈復鑒核

令各教育機關知照

第二類 令辦事項

事

通令禁止各小學以陳舊課本及古書教授學生並令採用最新出版教科書

由 收文機關 考

核 情

形

令發畢業會考不及格學生處理辦法及試卷覆核結果飭遵照辦理

省立第一中學等十七校

令發十九年度下期教員缺課統計表及缺課較多教員一覽表飭遵照改進

省立一高中一師并函河南大學

第三類 委用人員(見委任令一覽表)

八月份第一週重要工作報告

(八月九日至十五日)

第一類 承辦事項

事

會同民政廳派員澈查安陽縣段式彬地畝一案

由 發文機關 承

辦 情

形

奉令核擬河南大學請撥各項臨時費

省政府 會派委員前往該縣切實澈查具報

全省教育會議議決發行教育專款兌換券

省政府 派員查復分別核擬呈請核示

照案轉咨教育款產管理處查照籌辦

遵奉教育部令呈送考選國外留學公費生考試科目試題成績考選委員履歷

奉令發自由職業團體圖記刊用章程

第二類 令辦事項

事

令發限定中小學校教員任課時數辦法

由

收文機關 考

核

情

形

令發學校行政歷表式限文到兩週內依據制定二十年度第一期學校行政歷呈核

據督學視查濬縣教育報告分別指示飭遵照改進

令催補送所缺社會教育進行狀況月報表

據本廳社會教育推廣部主任樊郁報告改進該縣社會教育意見仰遵照改進具報

局

省私立各級學校 濬縣政府 杞縣教等 令飭遵辦

雷陵縣政

府

令催迅速成立縣注音符號傳習所

洧川等五十六縣教

令催迅速成立

育局

令催迅速成立縣注音符號推行委員會

商邱等二十六縣

令催迅速成立

教育局

本廳工作報告

本廳文書統計

第三類 委用人員 (見委任令一覽表)

本廳文書統計

八月份第一週 (八月二日至八日)

收	呈	電	公	咨	省	中
文	文	文	函	文	府	央
件數	二五八	一六	一六	二二	三	七
發	電	令	公	咨	省	中
文	文	文	函	文	府	央
件數	二八六	二八	二九	二二	二	四

八月份第二週 (八月九日至十五日)

收	呈	電	公	咨	省	中
文	文	文	函	文	府	央
件數	三三七	一五	一五	九	四	五
發	電	令	公	咨	省	中
文	文	文	函	文	府	央
件數	三三三	三三	九	一五	一	八



褒揚條例

第一條 合於左列各款之一者，得依本條例之規定褒揚之：

一，德行優異；

二，熱心公益。

第二條 前條第一款所稱之德行優異，凡忠孝仁愛信義和平足以保存固有之道德者屬之；第二款所稱之熱心公益，

凡創辦教育慈善及其他公益之事業，或因辦理此等事業而捐助款項者屬之。

第三條 合於第一條各款之一者，得由其本籍之鄉鄰親屬或事蹟表着所在地之公正人民，詳列事實，呈請縣市政府，轉呈省政府，咨請內政部，請予褒揚。

第四條 縣市政府查訪有合於第一條各款之一者，亦得詳徵事實，呈由省政府轉咨內政部，請予褒揚。

第五條 前二條之市政府如係直隸行政院者，得逕咨內政部。

第六條 受褒揚人之事實，縣市政府省政府內政部均有確實調查之責。其由鄉鄰親屬呈請者，並取其當地公正人民二人以上之證明書。

第七條 內政部據咨呈之事實，加以審核，擬具褒揚方法，呈請行政院，轉呈國民政府行之。

第八條 褒揚方法如左：

- 一，匾額；
- 二，褒章。

第九條 受褒揚人於呈請時亡故，或亡故後呈請者，僅得頒給

匾額。

第十條 給予匾額或褒章時，並附給褒揚證書。

前項匾額褒章及證書，均不得徵收費用。

第十一條 褒揚事實具備本條例第一條所列各款者，得呈請加給褒辭；但同一事實，不得受兩次褒揚。

第十二條 呈請褒揚者，除詳敘事實外，應依式填列清冊五份；一存縣市政府，一存省政府，一存內政部，一存行政院，一存國民政府。但直隸行政院之市，無須經省政府。

第十三條 受褒揚後，查明事實係屬虛偽者，除撤銷原案外，並追繳褒揚品。

第十四條 送致褒揚品，由該管縣市政府行之。

第十五條 本條例施行細則及第八條之褒章式樣，第十條之褒揚證書式樣，第十二條之清冊式樣，均由內政部定之。

第十六條 本條例自公布日施行。



教育要聞



本省

教廳舉行教育局長甄別試驗

教育廳於八月十日起舉行地方行政人員訓練所教育局長組學員甄別試驗。與考者七十一人。李廳長以教育局長與各縣教育前途關係重大，故此試驗，頗為嚴格。除親臨試場主考外，並添派廳員杜光遠王公度趙邦俊郝晉卿白銘梁朝棟為監考委員。其考試科目為黨義，常識，教育行政，公牘四種。黨義試題：一，略述中國國民黨對內政策之內容。二，如何恢復中國民族精神與地位？三，民生主義之特質何在？試與資本主義及共產主義比較言之。四，欲收喚起並訓練民衆之速效，有何最好實施辦法？五，對於訓政時期約法之認識。常識試題：一，何謂教育自治？教育何以應當自治？二，何謂學習的三民主義？三，試解釋下列各語之意義：甲，教育即生活；乙，教

學做合一；丙，兒童本位的教育。四，略述心理順序與論理順序在教學上之區別。五，試列舉教學法之種類。六，學級編制分幾種？每種又分幾項？試列表以明之。七，檢定小學教員之作用安在？八，試說明教育行政委員會之組織及其任務。九，試為小學教員製一重要教育書目以供其進修（以十種為限）。十，試略述設計教學法理論上的根據。十一，自然科學包括那幾種學科？都是研究的什麼？十二，日蝕的原因是什麼？十三，教室內最適宜的溫度是攝氏幾度？並室內上，中，下，那層的溫度較高？十四，在河南辦理職業教育應先從何種職業科下手？並述其理由。十五，甘地是何國人？他提倡什麼主義？十六，胡佛主張世界各國國債停付一年是何意思？十七，萬寶山案原因安在？十八，蘇俄的五年計劃內容大概是什麼？十九，金貴銀賤的原因安在？二十，水災之預防如何？教育行政試題：一，試述教育行政之作用。二，教育局長之職權若何？三，試略述教育視察與指導之意義及其範圍。四，試繪一圖，表明

中國現行之教育行政系統。五，現行學校系統若何？能否繪一圖以表明其階段歟？六，試述中國教育宗旨之精義。七，試擬一推行普及初等教育（即義務教育）計劃。八，怎樣去寬籌教育經費並保障其獨立？九，如何去解決地方教育行政困難？十，最近本省教育應注意者爲何？（前六題任答四題，後四題任答二題，爲完卷）公牘試題：一，擬飭各學校整頓學風通令；二，擬勸導人民繳納教育款捐佈告；三，擬呈報遊辦識字運動情形呈文；四，擬請公安局幫助調查學齡兒童咨文。（一，二，題格式內容并重；三，四題偏重格式）八月十一日上午在教育廳舉行口試，與考者亦七十一人云。

國立各大學豫籍學生調查

總數二七三人肄業北大者爲多

研究文學法學工學者較佔多數

豫籍學生肄業於國立各大學者，近數年來日見增加。茲調查結果，特將國立各大學豫籍學生數目及所屬學院列下：中央大學：理學院三人，工學院四人，農學院二人，文學院二人，法學院三人，教育學院三人；合計十七人。北京大學：理學院九人，文學院三十六人，法學院十二人，教育學院四人；合計七十一人。師範大學：理學院六人，文學院二十九人，教育學院七人；合計四十二人。清華大學：理學院六人，工學院二人，文學院四人，法學院五人；合計十七人。武漢大學：

理學院一人，工學院一人，文學院五人，法學院五人；合計十二人。中山大學：醫學院一人，法學院一人；合計二人。女子師大：文學院十人，教育學院四人；合計十四人。交通大學：工學院二人。暨南大學：文學院一人，教育學院二人；合計四人。同濟大學：理學院三人，工學院二人，醫學院一人；合計六人。北平大學：工學院十八人，農學院十一人，醫學院五人，法學院二十三人，藝術學院六人，俄文法學院一人，女子學院六人；合計七十人。以上共計理學院三十八人，工學院四十四人，農學院十三人，醫學院七人，文學院九十四人，法學院五十人，藝術學院六人，教育學院二十一人，合計二七三人云。

國內

京市學童統計

共計五〇七三三人

失學者二二八八九人

京市自奠都以來，人口激增；對於教育事業，日愈發達。京市教育局以本年上學期，因學齡兒童衆多，致原有級數不敷容納，曾增加十級以資普及；但猶感不足。最近復議決於本年下半年復增加二十級，以圖救濟。最近該局爲明瞭本市已達學齡

兒童數目及就學與失學情形起見，特派員詳細調查，施以統計。茲特將統計情形，探錄如次：

學齡兒童統計：(一)六歲者：男一二九八七，女三五四一；共計七五二八八人。(二)七歲者：男三九一〇，女三四九五；共計七四〇五人。(三)八歲者：男三七九〇，女三二一四；共計七〇〇四人。(四)九歲者：男三四一〇，女三六五九；共計七〇六九人。(五)十歲者：男二七一，女三二〇〇；共計六九一一人。(六)十一歲者：男三八二二，女三三〇五；共計七一二七人。(七)十二歲者：男三六七一，女三一八；共計六七八九人。以上各年齡總數，男二七二〇一人，女二三三三二八一人。總計男女五〇七三三人。

就學失學比較 (一)高級畢業者：男一九八，女一〇五；共三〇三人。(二)高級肄業者：男五九五，女二九九；共八八四人。(三)初級畢業者：男五四五，女三八三；共九二八。(四)初級肄業者：男六二四七，女四七〇〇；共一〇九四七人。(五)入幼稚園者：男八八，女一〇八；共一九六人。(六)入私塾者：男一〇四九〇，女三四〇九；共一三八九九人。(七)入民衆學校者：男二二二一，女一一二二；共二三四三人。(八)未就學者，男八七四人，女一四一四一；共二二八八九人。(九)

未詳者：男一五九，女二七五；共四三四人。以上各項總計男二七二〇一人，女二三三三二八一人。總計男女五〇七三三人。

皖教廳擴充職校

計劃書已呈復教部審核

皖教育廳將本省二十年度擴充職業學校及注意職業教育計劃呈復教部。茲誌其計劃如次：查本省職業教育原有省立中等職業學校六所，公立新安中等商業一所，公立正陽中等職業學校一所，蕪湖私立安徽職業學校一所。師範教育原有省立鄉村師範二所，太和縣立農村師範一所，涇陽縣立農村師範一所，桐城私立鄉村師範一所，以及潛山太湖等縣縣立義務學校師資養成所十四所。又省立男女中學校，除一中七中八中三校為純粹普通中學外，其餘均設有師範科；省立四女中并設有職業班三班。現在本廳二十年度行政計劃，除設法恢復省立三職校外，并將新安中等商業實行歸併省立二中，改為第二部；又將正陽中等職業學校收歸省立第六職業學校辦理；其原有之普通中學班，除因年級銜接准許招生遞補外，餘均一律限制增班。其各中學之師範科及各職業學校，除原有班數外，并於二十年度開始後，各職業學校共增加十八級，鄉村師範增加二級，各中學師範科增加四級云。