

12 MAY 1934

浙江教育行政週刊

(第二十四三期)

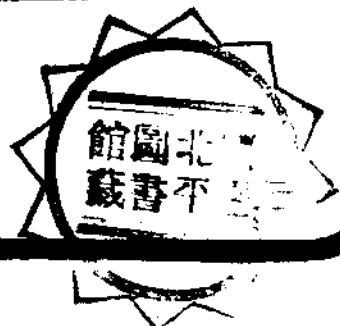
第五十三號 第五卷

中華民國二十三年四月二十八日出版

本期要目

- 地方教育經費分配問題……………趙欲仁
- 改進小學教科書的我見……………邱康池
- 新課程標準國語科說話教學的研究…張平一
- 小學生日記指導的研究……………周漢
- 上虞縣短期義務教育實驗區……………柯山羊角濤
- 短期小學辦理經過報告
- 浙江省立衢州初級中學附小二十二年度第二學期低級設計單元計劃綱要
- 體育科師範學校教學科目及各學期每週教學時數表
- 浙江省各縣市小學最低限度學校行政暫行標準
- 浙江省各級小學各科成績攷查暫行辦法大綱
- 浙江省電影巡迴隊映演教育影片辦法
- 普通考試及格人員分配規程
- 奉令轉知切實遵照地方教育經費保障辦法
- 令知改訂各小學學生體格健康檢查表
- 公布第二十七次審定戲劇劇目

浙江省教育廳印行





總 理 遺 囑

余對於國民革命
 同四十季其目的
 在求中國之自專
 平等精神四十季上
 經驗索結欲達到
 此目的必須喚起
 民衆及聯合世界
 上之平等精神我上
 民衆共同奮鬥
 現在革命尚未成
 功我同志務須
 按照余所著建國
 方略建國之細三
 民、義、多、第一、次
 全國代表大會宣
 言繼續努力以求
 母黨前途之張開
 國民會議之撥除
 不平等條約之親
 于爾短期間促其
 實現是所望囑

中國國民黨黨歌

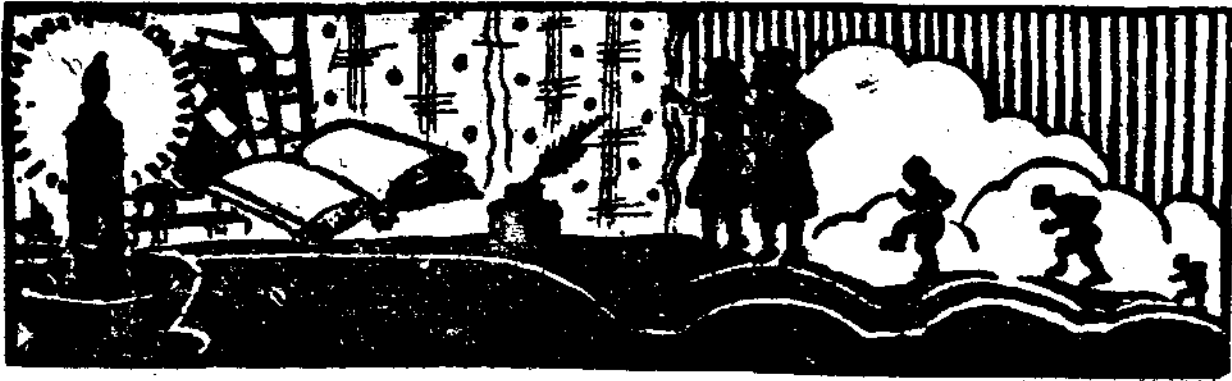
三民主義
 吾黨所宗
 以建民國
 以進大同
 咨爾多士
 為民前鋒
 夙夜匪懈
 至誠勇往
 矢勤矢勇
 一心一德
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
 根據三民主義以
 充實人民生活扶
 植社會生存發展
 國民生計進續民
 族生命為目的務
 期民族獨立民權
 普遍民生發展以
 促進世界大同



第五卷第三十五號目錄 (第二四三期)

論 著

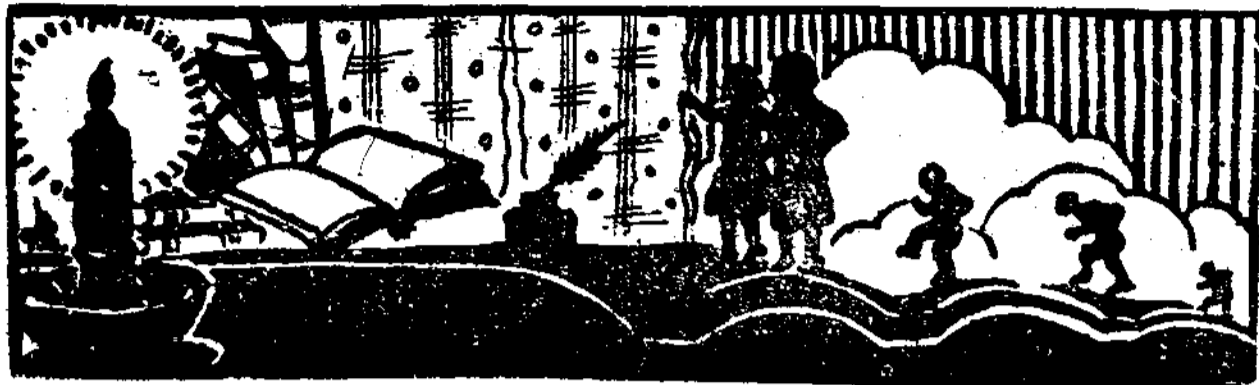
地方教育經費分配問題……………趙欲仁
 改進小學教科書的我見……………邱康池

法 規

體育科師範學校教學科目及各學期每週教學時數表 (教育部頒發)
 普通考試及格人員分發規程 (行政院令頒)
 浙江省各縣市小學最低限度學校行政暫行標準
 浙江省各級小學各科成績攷查暫行辦法大綱
 浙江省電影巡迴隊映演教育影片辦法

政 令

▲地方教育項
 省政府令 杭州市市長 (奉行政院令據教育部呈請通令切實遵照地方教育經費保障辦法一案令仰遵照等各縣縣長 因並據教育廳案呈奉教育部令同前因仰遵照)
 ▲初等教育項
 令浙江省立學校附屬小學會議辦事處 (令發改訂各小學學生體格健康檢查表等仰轉行遵照)
 令各縣市政府 (令發浙江省各縣小學最低限度學校行政暫行標準仰遵照)
 令各縣市政府 (令發浙江省各級小學各科成績攷查暫行辦法大綱仰遵照)



▲社會教育項

批蕭山公民來山伯（據電請解釋民教館長能否兼任縣教育會幹事查核尚無不合可以兼任）
佈告各界（公佈第二十七次審定戲劇劇目）

▲其他項

令各縣市政府（奉令轉發普通攷試及格人員分發規程）

研 究

小學生日記指導的研究……………周 漢
新課程標準國語科談話教學的研究……………張平一

報 告

上虞縣短期義務教育實驗區柯山羊角瀝短期小學辦理經過報告
舊金屬八縣聯立八婺女子初級中學二十二年度第一學期各科教學研究會研究結果
報 告

計 劃

浙江省立衢州初級中學附屬小學二十二年度第二學期低級設計單元計劃綱要

附 錄

本廳錢秘書均夫先生本月十六日在省政府紀念週報告詞
本廳四月二日至八日一週工作擇要報告
本廳四月二日至八日一週收發文件統計



論

著

地方教育經費分配問題

趙欲仁

教育是立國的基礎。要國家強盛，社會發達，政治，軍事，工業，農業等等方面，固然需要一一進展；但種種事業的能否一一進展，全繫於教育的辦得有沒有成效。

教育要辦得有成效，人才與經費，是重要的關鍵；而經費較人才為尤要。俗話說得好，巧婦難為無米之炊，便是一個明證。

目下地方教育，雖經多方推進，頗少發展氣象；教育經費的困難，是其主因。現在各縣教育經費，因受種種影響，有的不能依照原預算數目收入，有的雖能勉強依照原預算數目收入，但要興辦的新事業，仍不能做到相當適應的地步。捉襟見肘，窘相畢露，是無可諱飾的事實。

要補救上述的困難，教育經費方面，當然應該注意到「開源」「節流」的兩種辦法。可是當此農村破產工商蕭條的時光，要想「開源」，簡直無從下手。譬如教育徵收捐一事，雖經廳方規定每畝徵收穀二斤，由田主佃戶各半分擔，人民負擔，用時價折算，不過銅元八九枚而已；但民力還是不勝。

糾紛疊見，枝節橫生，全省七十五縣中能夠順利進行的，寥寥可數。此外另闢財源，不是礙於法令，便是限於民力，困難情形，有非個中人能設想意料的。

即就「節流」來講，可裁去的駢枝機關，在地方教育實際狀況講，實在不很多；其他事業費維持費等，也大多早已做到了省無可省減無可減的地步。而且即能有所裁減，為數十分微細，所謂杯水車薪，解決不了教育經費整個的困難問題。

「開源」「節流」，既不足解決地方教育經費整個困難問題，那末，我們究竟應該怎樣辦呢？困難是事實，但多少解除這種困難，是我們的責任。我們應付現在的難關，除與辦各種事業要腳踏實地注意「切實」「有效」兩個目標外，對於現有的教育經費，最重要的，要充分發揮應有的效能，要積極提高應有的效能。於此，個人願提出一個「分配」問題來，供解除地方教育經費困難問題的先生們參攷之用。

這個地方教育經費「分配」問題，可分如下的三方面來討論：

第一，是行政費與事業費的分配問題。

——本省各縣教育行政經費，就二十二年度核定數言，少則如南田爲一、四九四元，仙居爲一、五三八元，景寧爲一、七八五元；多則如吳興爲一三、二四八元，紹興爲一六、八七五元，鄞縣爲一六、九〇四元；其他爲三千餘元，四千餘元，五千餘元，……不等。在教育經費比較充裕的時光，爲羅致地方教育行政相當人員計，自需酌加行政經費，以謀地

方教育事業相當的進展。但在現在地方教育經費十分困難狀況之下，我們要用一個人的力量，來做兩個人的事業，我們要用一塊錢的經費，來做兩塊錢的工作。換句話講：行政經費，要設法減至最低限度，事業經費，要設法增至最高限度，纔可把地方教育經費，充分發揮應有的效能，積極提高應有的效能。下面是二十二年度本省各縣行政費與事業費的分配狀況：

浙江省各縣二十二年度行政費與事業費分配狀況

縣別	教育費總數	事業費	行政費	行政費佔教育費總數百分比	縣別	教育費總數	事業費	行政費	行政費佔教育費總數百分比
杭 縣	85383	74343	11040	13%	密 海	23936	19548	4388	18%
海 甯	87801	78146	9655	11%	溫 嶺	44621	37631	6990	16%
富 陽	23889	20133	3756	16%	金 華				
餘 杭	20291	15023	5268	26%	蘭 谿	37830	27340	10490	28%
臨 安	17025	13221	3804	22%	東 陽	27690	21841	5849	21%
於 潛	14978	11582	3396	22%	義 烏	38359	33029	5330	14%
新 登	14534	10670	3864	27%	永 康	38325	31693	6632	17%
昌 化	10743	8111	2632	25%	武 義	15508	12419	3089	20%
嘉 興	122396	109916	13080	11%	浦 江	18921	14673	4248	22%

嘉善	63827	57091	6736	11,,	湯溪	18293	14735	3558	19,,
海鹽	45862	41164	4698	10,,	衢縣	55407	46287	9120	16,,
平湖	55713	48913	6800	12,,	龍游	38855	32851	6004	15,,
崇德	45490	39552	5938	13,,	江山	31875	25466	6409	20,,
桐鄉	57119	52336	4783	8,,	常山	23337	18153	5184	22,,
吳興	81533	68285	13248	16,,	開化	12551	10130	2421	19,,
長興	39052	32520	8532	22,,	建德	18906	14772	4134	22,,
德清	40855	34099	6756	17,,	淳安	37746	31542	6204	16,,
武康	12808	9402	3436	27,,	桐廬	21527	17471	4056	19,,
安吉	17285	12925	4860	24,,	遂安	16836	12184	4652	28,,
孝豐	13700	10408	3292	24,,	壽昌	12996	9978	3018	23,,
鄞縣	308508	291604	16904	5.5,,	分水	8480	6079	2401	28,,
慈谿	41475	36251	6224	13,,	永嘉	121581	111585	9996	8,,
奉化	32192	26623	5569	17,,	瑞安	33697	27552	6145	18,,
鎮海	78765	70307	8458	11,,	樂清	35984	30441	5543	15,,
定海	48122	42242	5880	12,,	平陽	22938	17953	4980	22,,
象山	13211	9549	3662	28,,	泰順	11832	9190	2642	22,,

南田	4812	3318	1494	31.1	玉環	16530	13342	3188	19.1
紹興	129864	112989	16875	13.1	麗水	17295	13688	3607	21.1
蕭山	48324	37632	10692	22.1	青田	14178	10886	3292	23.1
諸暨	51164	40628	10536	21.1	縉雲	19507	15727	3780	19.1
餘姚	61301	51671	9630	16.1	松陽	27353	23541	3812	14.1
上虞	52742	45010	7732	15.1	遂昌	16270	12382	3388	24.1
縉縣	31489	27103	4385	14.1	龍泉	15018	11241	3777	25.1
新昌	18619	15722	2897	16.1	慶元	9944	6996	2948	29.1
臨海	40227	31899	8328	21.1	雲和	8557	6246	2311	27.1
黃巖	45825	40435	5340	12.1	宣平	11269	8619	2650	24.1
天台	22070	18506	3564	16.1	景寧	6899	5114	1785	26.1
仙居	7185	5597	1538	22.1	長興				

長興行政費，中途呈准核減，按原列數8532為少。
 景寧預算，尚未核定。

從上表看來，可知：本省各縣二十二年度行政費佔教育費總數百分比，較少的為：鄞縣的5.5%，桐鄉和永嘉的

8%；較大的，為南田的31%，慶元的29%，象山，蘭

谿，遂安，和分水的28%。如把是項行政費佔教育費總數百分比加以統計，求中數，則如下表：

30.5-32.5	1
28.5-30.5	1
26.5-28.5	7
24.5-26.5	4
22.5-24.5	6
20.5-22.5	14
18.5-20.5	7
16.5-18.5	5
14.5-16.5	11
12.5-14.5	7
10.5-12.5	7
8.5-10.5	1
6.5-8.5	2
4.5-6.5	1
	74

$$\text{中數} = 18.5 + \frac{3}{7} \times 2 = 19.36$$

從上表看來，更可知：本省各縣二十二年度行政費佔教育費總數百分比的中數，為19.36%；換句話說：就是有一半的縣在這個數目以上，有一半的縣在這個數目以下。

我們看了上列列表，有許多事實，明白地表示出來：(1) 行政費佔教育費總數百分比比較少的縣，大概教育費總數比較來的得大。如鄞縣的百分比為5.5，而教育費總數為308508元；永嘉的百分比為8，而教育費總數為121581元。反之，行政費佔教育費總數百分比比較大的縣，大概教育費總數，比較來得小。如南田的百分比為31，而教育費總數為4812元；慶元的百分比為29，而教育費總數為9944元。這種百分比比較小較大的縣，有的行政費似乎達到最低限度的需求，有的行政費似乎已達到最高限度的需求，和其他各縣，不能相提並論。(2) 行政費佔教育費總數百分之二十，便是五分之一的，似乎分配情形，尚屬適當，過此比例，如餘杭的26%，武康，新登的27%，象山

，蘭谿，遂安的28%，都有相商的餘地。(3) 行政費佔教育費總數的百分比雖然較高，而實際數目不及三〇〇〇元的，如昌化、分水、慶元，景寧等縣，羅致相當的教育行政人員，辦理相當的教育行政事業，事實上似乎有些不許可。所以應否酌量加撥省款補助經費，或於縣款中酌量增撥經費，是一個值得注意的問題。(4) 行政經費佔教育費總數的百分比雖然較低，而實際數目已逾一〇〇〇〇元的，如杭縣，嘉興，吳興，紹興，蕭山，諸暨，蘭谿等縣，有無節省可能，以提高行政設施的效率，似乎也是一個值得研究的問題。以上所舉四點，究竟是否合理，應該如何改革，因為應方並沒有發過比較客觀的標準，很難提出確切的論斷。現在姑舉山東一省的分配狀況來做個簡單的比較。山東省地方教育事業，年來頗有相當的進步這是誰都承認的。該省各縣行政費佔教育費總數的百分比，如下表所舉，高的為29%，低的為6%，中數為11.92%，相差狀況，較本省各縣為好。而最可注意的：(1) 該省各縣行政費，超過一〇〇〇〇元的，一縣也沒有；而本省則有八縣超過的。(2) 該省各縣行政費總數為481071元，約佔教育費總數10.65%，專業費總數為4037279元，約佔教育費總數89.35%；而本省各縣行政費總數為422274元，約佔教育費總數14.87%，專業費總數為2417301元，約佔教育費總數85.13%。明白地說：本省各縣行政費較該省為多，專業費却較該省為少。這個事實，我們確實有深切注意的必要。

山東各縣二十二年度行政費與事業費分配狀況表

縣別	教育費總數	事業費	行政費	行政費佔教育費總數百分比		縣別	教育費總數	事業費	行政費	行政費佔教育費總數百分比	
				數	百分比					數	百分比
歷城	79348	73042	6306	8%		博平	25165	21793	3872	13%	
章邱	55878	49803	6075	11%		茌平	28890	25014	3876	13%	
鄒平	50431					濟平	38146	34026	4120	11%	
淄川	56132	51072	5060	9%		莘縣	30391	26447	3944	13%	
長山	31343	27043	4300	14%		冠縣	32240	28298	3942	12%	
桓台	60602	55700	4902	8%		館陶	45023	40189	4834	11%	
齊河	48266	42578	5688	12%		高唐	41205	36285	4920	12%	
齊東	30573	26649	3924	13%		恩縣	42427	37891	4536	11%	
濟陽	43044	38480	4564	11%		臨清	81881	75923	5958	7%	
長清	56310	50802	5508	10%		武城	28167	23993	4174	15%	
博興	41391	37519	3872	9%		夏津	34952	30494	4458	13%	
高苑	21886	18642	3244	15%		邱縣	31960	27994	3966	12%	
博山	30198	25856	4342	14%		德縣	44511	39235	5276	12%	
泰安	56044	50562	5482	10%		德平	33153	28883	4270	13%	

新泰	19821	16007	3814	19,,	平原	56186	51462	4724	8,,
萊蕪	26120	22082	4038	15,,	陵縣	34729	30509	4220	12,,
肥城	29776	25654	4122	14,,	臨邑	29208	25418	3790	13,,
惠民	51066	46200	4866	10,,	禹城	31328	29648	4680	14,,
陽信	50440	45910	4530	9,,	平原縣	81578	76346	5232	6,,
無棣	25450	21756	3694	15,,	東阿	47438	42860	4578	10,,
濰縣	40052	35436	4616	12,,	平陰	19093	15423	3670	19,,
利津	23057	19221	3836	17,,	陽穀	55416	50422	4994	9,,
樂陵	70862	64934	5928	8,,	壽張	26888	22918	3970	15,,
濰化	18100	14274	3826	21,,	濰縣	23710	20711	2999	13,,
濰台	30567	26621	3946	13,,	鄆城	48390	44274	4116	9,,
商河	50838	46244	4594	9,,	聊城	27212	23708	3504	13,,
青城	17359	14273	3086	18,,	觀城	18099	15557	2542	14,,
滋陽	30830	26412	4418	14,,	范縣	20055	16957	3098	15,,
曲阜	26095	22209	3886	15,,	福山	25716	20816	4900	19,,
寧陽	26887	22779	4108	15,,	蓬萊	26446	22320	4126	16,,
鄆縣	46880	42568	4312	9,,	黃縣	79920	74686	5234	7,,

滕縣	56065	51099	4966	9,,	樓	霞	25679	21949	3730	15,,
泗水	26898	22987	3911	15,,	招	遠	28612	25048	3564	12,,
汝上	45948	41194	4754	10,,	萊	陽	63716	48504	5212	10,,
澤縣	21464	18044	3420	16,,	牟	平	30039	26139	3900	13,,
濟甯	72960	67258	5702	8,,	文	登	36460	31950	4510	12,,
金鄉	44595	40355	4240	10,,	榮	成	23040	19596	3444	15,,
嘉祥	20478	17154	3824	16,,	海	陽	15708	11986	3722	24,,
魚台	22310	18217	4093	18,,	掖	縣	27558	22760	4798	17,,
臨沂	78317	72825	5522	7,,	平	度	68455	63219	5236	8,,
鄭城	48712	44318	4894	9,,	濰	縣	59469	54131	5388	9,,
費縣	26966	23186	3780	14,,	昌	樂	27927	24171	3766	13,,
蒙陰	10944	7738	3206	29,,	膠	縣	43253	38693	4560	11,,
莒縣	64316	59446	4870	8,,	高	密	37373	32719	4654	12,,
沂水	44241	39213	5028	11,,	即	墨	40439	35749	4630	12,,
荷澤	101064				益	都	69553	64009	5544	8,,
曹縣	86817	80653	6164	7,,	臨	淄	45896	41588	4308	9,,
單縣	98526	92622	5904	6,,	廣	饒	40083	35199	4584	11,,

城武	32476	28780	3696	11,,	濰光	40941	36641	4300	11,,
定陶	52813	48613	4200	8,,	昌邑	27901	23741	4160	15,,
鉅野	44818	40558	4260	10,,	臨朐	35845	31007	4838	13,,
鄒城	86488	80886	5602	6,,	安邱	47371	42275	5096	11,,
聊城	48858	41616	5242	11,,	諸城	64533	58691	5842	9,,
堂邑	33416	29398	4018	12,,	日照	21834	18050	3784	17,,

以鄒平荷澤兩縣，係實驗縣，無詳細預算。

28.5-30.5	1
26.5-28.5	0
24.5-26.5	0
22.5-24.5	1
20.5-22.5	1
18.5-20.5	3
16.5-18.5	5
14.5-16.5	15
12.5-14.5	20
10.5-12.5	24
8.5-10.5	21
6.5-8.5	12
4.5-6.5	3
	106

中數 = $10.5 + \frac{17}{24} \times 2 = 11.92$

我們從這個比較，很可看出本省地方教育行政費和事業費的分配，尚有商榷的餘地。讀者如有懷疑，不妨再舉江蘇

省各縣地方教育行政經費分配標準來比較一下。江蘇省對於各縣地方教育行政經費，曾規定如下的分配表：

江蘇省各縣教育局分級標準及經費支用表

萬十在費經) 級 四 (者上以元					萬十在費經) 級 五 (者下以元					別 級
雇員	局員	教委	督學	局長	雇員	局員	教委	督學	局長	別 職
一人	三人至四人	三人至四人	一人	一人	一人	二人至三人	二人	一人	一人	類 員
240	240—360	360—480	600—720	720—960	240	240—360	240—360	420—540	600—720	俸年員每 (內在費膳)
240	1440	1920	720	960	240	1080	720	540	720	項 分 (類高最俸員)
		5280				3300				數總薪員 (類高最)
		1080				960				費等耗消置購 (類高最)
		1500				900				費 旅 (類高最)
		360				360				食 工 (類高最)
		8220				5520				總計 費政行育教 (類高最)

十四在費經) 級 一 (者上以元萬)					十三在費經) 級 二 (者上以元萬)					十二在費經) 級 三 (者上以元萬)				
雇員	局員	教委	督學	局長	雇員	局員	教委	督學	局長	雇員	局員	教委	督學	局長
一人至二人	五人至七人	四人至六人	二人	一人	一人至二人	五人至六人	四人至五人	一人至二人	一人	一人至二人	四人至五人	三人至四人	一人	一人
	2400—4800	6000—7280	9600—10800	12000—14400	2400	2400—4800	5400—6000	8400—9600	12000—14400	2400	2400—5600	4800—5400	7200—8400	9600—12000
4800	3360	4320	2160	1440	4800	2880	3000	1920	1440	4800	3100	2160	8400	12000
		11760					9720					6480		
		1680					1440					1200		
		2400					2100					1500		
		4800					4800					4800		
		16320					13740					9660		

從上表看來，可知江蘇省各縣教育費總數達到三十萬元

以上的，行政費總數分配到一三〇〇〇元以上；總數達到二十萬元以上的，行政費總數分配到九〇〇〇元以上；總數達到十萬元以上的，行政費總數分配到八〇〇〇元以上。本省各縣中，除鄞縣一縣差可比例外，其他各縣，行政費的分配，總較江蘇省各縣為高。我們並不是說別省的行政費與事業費的分配，是十分合理的，是無可疑議的。我們不過就幾種統計的資料來比較研究，深覺本省各縣行政費與事業費的分配，有重行釐訂的必要罷了。本省地方教育經費的困難的一個問題，一時既無法完全解除，那末，擔任地方教育行政責任的，首先把行政費與事業費的分配問題，公平地精詳地研究一番；遇有可能，再把自身有關的行政費，分期的酌予裁減，以便充分發揮應有的效能，積極提高應有的效能，這或許是一個比較切實有效的辦法；不知擔任地方教育行政責任的先生們以為怎樣？

第二，是中教費，初教費，社教費的分配

問題。——地方教育事業，原是整個事業，不該把中等教育，初等教育，社會教育，強分界限，使整個事業，有支離滅裂之虞。不過地方教育經費，既有一定的數目，事業辦理狀況，又有先後的不同；那末，如何分配，似乎也是可以商討的問題。現在先把中等教育經費分配情況來說：本省各縣辦理中等教育的，有初級中學，師範講習所，初級職業學校等。中等教育經費的數目和中等教育經費佔教育費總數的百

分比，就二十二年度言，有如下表：

浙江省各縣二十二年度中等教育費占教育費總數百分比表

縣別	教育費總數	中等教育費	中等教育費佔教育費總數百分比
海寧	87801	11566	13%
餘杭	20291	2472	12,,
臨安	17025	1392	8,,
於潛	14978	1053	7,,
壽昌	122996	15450	12,,
壽昌	63827	7632	12,,
桐鄉	57119	660	1,,
吳興	81533	8016	10,,
嘉善	308508	78676	25,,
崇德	32192	5540	17,,
德清	78765	6705	9,,
海鹽	48122	3160	6,,

餘姚	61301	3266	5,,
諸暨	51164	13316	27,,
豐縣	31489	8723	28,,
新昌	18619	6750	36,,
黃巖	45825	9222	20,,
天台	22070	5298	24,,
甯海	23936	7076	30,,
溫嶺	44621	6071	14,,
東陽	27690	10700	39,,
義烏	38359	14216	37,,
永康	38359	12250	32,,
武義	15508	1732	11,,
湯溪	18293	1900	10,,
衢縣	55407	8158	6,,
龍游	38855	1906	5,,
江山	31875	1965	6,,

淳安	37746	12975	34,,
遂安	16836	462	3,,
瑞安	33697	7270	22,,
樂清	35984	2132	6,,
泰順	11832	1969	17,,
縉雲	19507	1880	10,,
松陽	27353	5132	19,,
龍泉	15018	3596	24,,
宣平	11269	912	8,,

我們看了上表，無疑地可以得到一個概念：本省有許多縣對於中等教育經費的負擔，早經流露着聲嘶力竭的狀態。如鄞縣所佔的百分比，為25%，天台和龍泉所佔的百分比，為24%，均達四與一之比；如諸暨所佔的百分比，為27%，寧海所佔的百分比，為30%，永康所佔的百分比，為32%，均幾達三與一之比；又如淳安所佔百分比，為34%，新昌所佔百分比，為36%，義烏所佔百分比，為37%，東陽所佔百分比，為39%，均已超過三與一之比。我們知道初等教育，是各種教育的基礎。初等教育，有相當的經費，有相當的成績，各種教育，辦理起來，纔可事半功倍。

倍，基礎穩固。目下地方教育經費，既如此的困難，用全力去發展初等教育，失學兒童，多於過江之鯽，還不能適應當前的急迫的需求。如果分配欠當，把可由省方辦理的中等教育，用十分踴躍的經費，比較欠缺的人才，來做裝點門面不切地方整個需求的工作，所謂頂了石臼做戲，吃力不討好，而且所得的成績，也可想而知了。即退一步講，各縣辦理中等教育，並不妨礙初等教育的進展，同時更有相當的成績可見，那末，事實上有沒有這樣辦理的必要，也大有商榷的餘地哩。根據陸殿揚先生所作本省中等學校招生統計指示的途徑一文，可知本省初級中學（包括初中，初師，初職。）招生統計的結果，就二十二年度第一學期狀況言，為：

種 類	學 期	一年級新 生人數	小學畢業 生人數	學額百 分比	新生百 分比
初級中學		8571	8200	11.97%	71.8%
				98.7%	

明白地說：初中容量，已到了小學畢業生總數百分之七八；初中一年級新生，雖以留級生和同等學力學生的補入，尚缺百分之四。（學額8571，新生僅招足8200。）陸先生在該文的末了，大聲疾呼提醒我們：(1)本省中等教育，尤其是普通中學，在目前狀況之下，暫可毋庸擴展。(2)本省中等教育，此後應注意於質的改善，而不在量的增加。(3)本省應迅速推廣小學，減少失學兒童，增加小學畢業生。我們就上列事實說來，本省各縣有沒有辦理中等教育的必要，不是成了問題了嗎？本省省方對於辦理中等教育的經費，二十年度為2226566元，二十一年度為2370015元

，二十二年度為2513607元，可說年有增加；雖不能儘量適應辦理中等教育必需的需求，但以較各縣聲嘶力竭的狀況，當然良好得多。主持地方教育行政的，曷弗破除人事的困難，把這種吃力不討好的事業，分期的設法縮小範圍或停止辦理，進一步把基礎的初等教育，在質量兩方面，努力做一番革新工作，以立萬世不拔之基。本省各縣對於中等教育經費分配的欠當，是一件明顯的事實；怎樣設法逐漸改進，願主持地方教育行政的，各就地方實際情況，迅速地設計些實施計劃出來。

其次要談到的，是社教經費的分配問題。關於這一問題，教育部已有明確的規定：即各縣社會教育經費，第一步，應達百分之十；第二步，應達百分之二十，似乎毋需再加討論的了。不過這裏有怎樣達到這個標準的問題在。地方教育經費，不能按照新興事業的比例增加，是鐵一般的事實。原來社教經費未達百分之十的各縣和未達百分之二十的各縣，用一蹴而幾的辦法來達標準的好，還是用循序漸進的辦法來達標準的好，這是主持地方教育行政責任的於分配經費辦理預算的時光應該首先解決的。預算要切實，不可虛收實支，是辦理地方教育事業的一個原則。原有事業要維持，不可無故擱置或縮小範圍，又是辦理地方教育事業的一個原則。在這種原則之下而來辦理社會教育，似乎用循序漸進的辦法，於安定狀態中謀相當的進展，比較的穩妥些。目下各縣教育經費的預算，頗多虛收實支的現象；如再不改弦更張，徒做鋪張粉飾的工作，不出三年，破產之聲，可到處聽到。最好

就的確不需要的，或是必需擇節的，先行用來移充社會教育經費的不足。第一年便能達到第一步或第二步標準的，最好；如果事實不許可，分二年達到也可，分三年達到也可，甚至分四年五年達到也可。新事業固然要辦理，在應需經費未能籌劃定妥以前，還是以少辦或緩辦為宜。我並不主張社會教育不必辦理，更不主張社會教育經費不必達到部定標準。我所懇切地忠誠地希望於主持地方教育行政的，對於任何事業，切勿一蹴而幾，使事業有踏空之弊。怎樣達到部定標準，是應該切實考慮而後纔可順利進行的問題，這是個人提出社教經費分配問題的微意。

第二，是俸給費，辦公費，設備費的分配問題。——這個問題，仔細研究起來，有關於中等教育的，有關於初等教育的，有關於社會教育的，內含非常繁複；茲姑就初等教育方面來做個簡單的分析。小學經常費的分配，依照教育部所頒小學規程第二十一條之規定，為：

種別	百分比
教職員俸給費	70%
圖書儀器運動器具等設備費	15%
實驗文具水電薪炭等消耗費	9%
旅行保費等保險費	3%
預備費	3%

照上列規定，除俸給費佔70%，設備費佔15%，辦公費佔9%外，應有保險費佔3%，預備費3%。目下各小

學經費的分配，固談不到保險費和預備費的列入，就是俸給費，設備費，和辦公費的分配，離部定標準，或高或低，相去也很是遠。現把各縣市二十二年度小學的經費預算，隨舉數校，表列如下：

校別	經費總數	俸給費	俸給費所佔百分比	辦公費	辦公費所佔百分比	設備費	設備費所佔百分比
杭州市立清波小學	12534	10554	84%	1320	10%	660	6%
崇德縣立第一小學	4200	3840	92%	180	4%	180	4%
吳興縣立第一小學	4920	4128	84%	504	10%	288	6%
紹興縣立第一小學	6732	5580	83%	624	9%	528	8%
義烏縣立第一小學	2173	1668	77%	359	16%	146	7%
桐廬縣立第一小學	3756	2940	78%	564	15%	252	7%
麗水縣立第一小學	1832	1488	81%	274	15%	70	4%

上舉七個縣市小學的預算，就俸給費言：最大的百分比，為9.2%，最小的百分比，為7.7%，和部定7.0%的數目相較，均屬超過。就辦公費言：最大的百分比，為1.6%，其次為1.5%，再次為1.0%，9%，最小的百分比，為4%；和部定9%的數目相較，大多數均屬超過，不及的，僅有一縣。就設備費言：最大的百分比，為8%，最小的百分比，為4%；和部定1.5%的數目相較，均屬不及；而且不及的比例，相差有二倍，三倍，甚至四倍的。從這個例子看來，本省各縣對於小學經費的分配，俸給費和辦公費，均屬超過，設備費，均屬不及。無怪辦理十年，二十年的小學，全校設備，如圖書儀器運動器具等等，都寥寥可數。而且上表所舉的小學，都是各縣市中經費比較充裕的小學；區立的，私立的小學，全校經費，除俸給費外，所餘無多，更談不到充實設備問題。現當提倡實施生產教育，健康教育，科學教育的時光，相當的設備，自有逐漸添置的必要。經費分配，既如此不合理，在可能範圍內，分期糾正，謀相當的補

改進小學教科書的我見

緒言

現在的學校還築着很高的圍牆，與社會生活完全隔離。社會所必需的知識技能，學校以為鄙俗，塵污，不屑去教，

救，實係地方教育行政當局應該注意的事。俞子夷先生曾說過：『在現狀下要想改善設備，可分年進行。例如第一年，先在運動設備方面補充，第二年注重圖書，第三年注重儀器之類。孰先孰後，要看那一方面最感缺乏而定。如此按步增加，不致使預算驟然膨脹，叫行政當局一時難於應付。』這確是穩妥的辦法。行政當局和學校當局，如果同心協力，採取這種穩妥辦法改進，不出數年，小學經費不合理的分配情形，自然可以慢慢地糾正過來了。

總之：上面所舉的三個分配問題，——行政費與事業費分配問題，中教費初教費與社教費分配問題，俸給費辦公費與設備費分配問題。——雖不是解決地方教育經費整個困難問題的切實最有效的辦法，可是如在可能範圍內，循序漸進的改革一番，糾正一下，所謂充分發揮應有的效能，積極提高應有的效能等目標，也不難實現一二。現當各縣市編製二十三年地方教育經費預算的時光，根據實況，聊實所見，是否有當，願主持地方教育行政的當局有以教之！

邱康池

不必去學，而學校裏所教的和學生所學的，也完全不為社會所需要。這樣，造成學校自學校，社會自社會，兩不相干，教育脫離生活之軀，學校成為社會事業中的一件裝飾品了。教育，原為改進社會生活而設立的，柏拉圖的學園，把

未成熟的青年，召集到一定的場所去，使富有生活知識經驗和爛熟技能的人，專事教導，其所教導的範圍，以社會上必需的為基礎，而後漸漸推廣，並不足和現在一樣的專講空虛的論理，離開了實際的應用。

離開實際生活的教育在迅速進展的生活歷程中已無存在的地位。從前的教育確有澈底改革的必要，但究竟如何去改革呢？

我以為改進之途，當從教材着手，教材適合於實際的生活。教育的全部問題已解決其過半了。

教材既以實際生活為歸，那書本的應用，亦應在減少之列，廓美尼斯 (Comenius) 謂教學不用書本，讓兒童在他生活環境裏面自由的活動，在各程活動裏面指導他學習各種知識技能，等兒童感到有識字需要時，然後再教他識字，這是再好的方法，可是現在照這樣去做還有許多困難。眼前師資這樣缺乏，經費這樣困難，若叫一般小學教師不用書本去教學生，恐怕是辦不到的，在這種情形之下，不得不藉教科書做教育上的武器，所以什麼教科書是合用的，必須有一個標準才行。

一 教科書應有的條件

教科書應具有什麼條件，我不敢用主觀去定，且把柯梯斯氏 (E. M. Cotter) 的標準，臚列于下：

- A. 適合本地方的情形 計一百十分
 勺、視學 二十分

- B. 教材
 勺、兒童經驗 六十五分
 文、教育目的 五十分
 勺、個性差異 四十五分
 勺、選擇均衡 一百分
 万、道德的公民價值 六十五分
 勺、確有實據 三十五分
 去、文件 四十分
 計一百二十分
- C. 佈置和組織
 勺、分幾部份 四十分
 文、設計教學法 八十分
 計一百七十分
- D. 對於教學兩方面的幫助
 勺、應用 九十分
 文、選擇的餘地 五十分
 勺、索引 十分
 勺、註解 十分
 万、詳細目錄 十分
 計一百五十分
- E. 製作情形 計一百五十分

勺、引人注意	二十五分
文、插圖	四十五分
一、印刷	三十分
二、裝訂	二十五分
三、紙張	二十五分
F. 其他特點	計五十分
勺、著作者	三十分
文、出版者	五分
一、序言	五分
二、出版期	十分
總計一千分	

柯梯斯氏選擇教科書的標準，可說是很詳細的了，現在各書局所出版的教科書，究竟能否合這個標準？茲把陳劍恆所著對現行小學國語教科書的一點意見，節錄于下，以作參考。

「我在去年秋季用了兩個月的工夫，研究現行各種小學教科書，共有九套，各書局在編輯大意裏都說「根據課程標準」，其實與課程標準所規定的相差甚遠，而編輯印刷的不精密，殊使人吃驚，如取材不佳，違背事實，文意不通，錯字掉字，忽略地方性等。作者謂這種書籍，都該竭力改正，并謂小學校裏所用教科書，最好由國家編印，以免貽誤教育。」

至於我平素所看過各書局出版的高級歷史，地理，自然，衛生和初級的常識等，有一樣事物而發明人的姓名不同的

；有年代錯誤的；有年代顛倒放置的；有舉輕遺重的；有名稱不一的；有地圖繪得不精確的。其餘如外國名和外國人名譯音相差太遠，字句錯誤，更是不必說了，我雖則因時間和精力關係，沒有把牠詳細地統計起來，且稍留心點的教育界同志，總也時常碰頭，我不會在這裏瞎說吧？這種教科書，如果用柯梯斯氏的標準去評定牠，不知相差幾許，這是值得我們注意的。

一一、要用各科聯絡大單元的編制

「教育即生活」。教育歷程，即人類在各種活動中的生長歷程。兒童無日不在生長。無時不在活動，則教育當在兒童生活中取材料。而所取的教材，亦當為整個的。杜威 Dewey 謂「課程中教材的選擇與分配，必求有以適當滋養兒童發育時期的強盛方向，不可以學術的現成世界分割而割制牠」。現在的小學教育，將兒童整個的生活，劃分時間，機械般的在某時間裏面，教以什麼功課，減少其學習興趣，摧殘其個性，莫此為甚，教育部現在也留意到這點，在課程標準上力求各科的聯絡；如教育通則第六條：「教材的組織，應盡量使各科聯絡，成爲一個大單元，以減少割裂，摻雜，重複等弊」。可惜教育部這樣的在課程標準上規定了一條明文，而各書局出版的教科書卻未能盡量應用這原則去編輯。

程度低下的教師，祇能依樣畫葫蘆去教讀，若要他把各種教科書聯絡做大單元去教，事實非易。況我國小學，複式的多，普通，每一個教師每日任課總要五六節，尚有課外指

導和筆記簿作文本等工作，能力強的教師，因精力和時間的關係，尚難做到，何況各書局所出版的書，各科少有聯絡的機會，課程標準雖不斷的在改進，而教科書則仍循故轍，欲求各科教材之聯絡，實為難事。鄙意小學教科書若不分國語算術常識……等科，把生活所需的都包括在內，聯絡成大單元的編制，同時將各學年的作業要項，分為若干單元，則整個的兒童生活不至於割裂，而學習興趣亦可以增進了。

三、要用活葉裝訂

心理學謂感應結(Bond)初成立的時候，不甚強固，後來多練幾次，便強固了。桑戴克(Thorndike)效果率(Law of effect)的意義：「一種刺激和反應的聯合，反應若是滿意的，則反應者常有反覆練習的趨勢」。從此可知一種強固的感應結的養成，完全以刺激和反應聯合而反應是否滿意為斷定。然兒童的心理和成人認為富有興趣的事物，兒童亦漠然視之，所以教學兒童，不但有要曉得學習心理，還要了解兒童心理。

兒童的心理是歡喜變化的，是喜新厭舊的，並且好奇心很大，求知心很切，兒童拿着一本新書，就前後亂翻，不到幾天，就翻破了。等教師去教他的時候，他卻無精打彩的來聽這一半解的舊書，小學教科若用活葉本，使兒童每人用一個書袋，教師把書像講義一般每日分給他們讀，則非但日

日變化，日日換新，各科聯絡亦較便利，兒童不會不努力學習了。

四、結論

各學校要自己編製教材，不但許多教師沒有編輯的學問和編緝的經驗，而且印刷不良，筆畫模糊，實際上均感困難。若教科書用各科聯絡大單元編制并用活葉本，除能夠保持兒童的整個生活活動及學習興趣以外，因不受裝訂的限制，還可以適合地方環境——現在各書局的教科書為推銷起見，都是普遍的不能適應地方環境。活葉本，則可以任意選擇購買，又便於各科之聯絡，提供意見，尚希教育界同人以指正。

本文參攷書

- | | |
|--------------|-----|
| 設計組織小學課程論 | 鄭宗海 |
| 教育心理學 | 廖世承 |
| 兒童心理學 | 葛承訓 |
| 西洋教育史大綱 | 姜崎 |
| 鄉村小學要怎樣活用教科書 | 徐則敏 |
- 本刊第四卷二八號

江蘇省教育學院出版物一覽

教育與民衆	每卷十期	全年實價二元
農事指導	一冊	實價四角
農村金融流通之設施	一冊	實價四角
鄉村平民教育的理論與實際	一冊	實價五角
鄉村民衆教育概論	一冊	實價二角
民國廿一年的民衆教育	一冊	實價六角
民衆教育新論	一冊	實價四角
民衆職業指導	一冊	實價四角
成人教育通論	一冊	實價四角
鄉村民衆教育問題研究	一冊	實價四角
江蘇歌謠集	五輯	實價一元二角
日本研究小叢書	合訂一冊	實價三角
民衆衛生小叢書	一套	實價三角
注音農民小叢書	一套	實價三角
民衆科學小叢書	一套	實價三角
愛國故事連環圖畫	十冊	每冊實價三分
民衆學校唱歌教本	一冊	實價四分
活動事業明信片	一打	實價二角

新生活運動中之新工具

新生活運動圖說出版

本書是——

黨 政 軍 學

民衆教育館及各教育機關

推行新生活

「之唯一工具！」

家庭 父兄

教養子弟

「之修身課本！」

凡我國民

宜均人手一編

以爲立身處世之南針

將來爲國爲家

必有優良成績

每冊五分



法規 章則

體育科師範學校教學科目及各學期每週教學時數表

(教育部第三三七八號訓令頒發)

時數	學期	第一學年	第二學年	第三學年	公民	軍事訓練(男生)	軍事看護(女生)	衛生學	國文	地理	歷史	生物	科目		
													第一學期	第二學期	
1		1	1	1	1	3	2		3		2	4		第一學期	第二學期
1			1		1	3	2		3		2	4		第一學期	第二學期
1			1		1	3			3	2				第一學期	第二學期
3								3						第一學期	第二學期
3														第一學期	第二學期

體育教材及教學法	教育心理	教育概論	健康檢查	體育建築與設備	童子軍	音樂	急救術	按摩術	改正操	運動裁判及指導	體育原理	生理	解剖	物理	化學
		2			1	2									4
		2			1	2							4		
2	2				2	1					2		4		
					2	1					2		4		
			2	2		1	1	1	2	2		4			
						1				2		4			

總時數(選科不在內)	(外國文)		實習	國術	水上及冰上運動	遊戲	體操	機巧運動	球類運動	田徑運動(及基本練習)	韻律活動(女生)	韻律活動(男生)	體育行政
	女	男											
34 35	(3)			2	1	2	3		2	1 2	2	1	
34 35	(3)			2	1	2	3		2	1 2	2	1	
32 35	(3)			2	1		3	1	2	2 2	2	2	
32 35	(3)			2	1		3	1	2	2 2	2	2	
33 33	(3)			2	2			2	2	1 2	2	1	1
33 33	(3)		8	2	2			2	2	1 2	2	1	1

說明

一、軍事訓練施於男生，軍事看護施於女生。二、體育原理科內，包括體育史。三、健康檢查科內，包括體格檢查

。四、韻律活動科內，包括游唱。五、機巧運動科內，包括墊上運動。六、體操科包括徒手器械。七、遊戲科包括鄉土遊戲。八、外國文為選科。

普通考試及格人員分發規程

二十三年三月二十四日行政院令頒

- 第一條 本規程依公務員任用法第九條，及任用法施行條例第十八條之規定制定之。
- 第二條 普通考試在首都舉行者，其分發由銓叙部辦理；在各省區舉行者，其分發由各省區銓叙分機關辦理；銓叙分機關未成立前，由各省區政府分發之。
- 第三條 首都或各省區舉行之普通考試及格人員，應於銓叙部或銓叙分機關公示報到期間內，依左列規定向各該機關報到，並得以書面爲之。
- 一、填寫履歷書，
 - 二、呈繳最近二寸半身相片二張，
 - 三、呈驗及格證書及經歷證件。
- 第四條 銓叙部於報到期間截止後，應將報到人員按其考取科別名次酌定擬分機關及員額，分別造具清冊，呈由考試院轉呈國民政府向中央或地方相當機關分發之。
- 第五條 銓叙分機關於報到期限截止後，應將報到人員按其考取科別名次酌就各該省區內相當機關分發之，並報由銓叙部轉呈考試院備案。
- 現任或曾任公務員經考試及格，請求分發原機關，或經原機關請分者，得依其請求分發之。
- 第六條 普通考試及格人員除法令別有規定外，凡曾任委任職一年以上，或僱員二年以上，提出切實證明文件，經銓叙部或銓叙分機關審查屬實者，分發各機關以委任職任用，其無曾任經歷，或曾任經歷年資不足者，分派各機關學習。
- 第七條 分派各機關學習人員應由被分機關酌派職務，並指定相當人員負責指導；在學習期間支各該機關委任職最低級之相當俸額。
- 第八條 現職人員分發或分派原機關任用或學習時，其原支俸額較本規程規定爲高者，依其原支俸額。
- 第九條 學習人員之學習期間定爲一年；學習期滿成績列甲等者，以委任職試署；列乙等者，減月俸十分之一，並延長其學習期間半年；列丙等者，減月俸十分之二，並延長其學習期間一年；但均以延長二次爲限，期滿成績仍列乙等以下者，停止其學習及任用。
- 第十條 學習人員如被分機關認爲成績優良，得酌量縮短其學習期間提前任用。
- 第十一條 學習人員之成績由被分機關填具學習成績考核表，連同學習日記簿，送由銓叙部或銓叙分機關審查決定之。

第十二條 被分機關對於分發或分派人員如不能悉數予以任用，或學習時，得分別轉分所屬機關，但須將轉分情形報由銓叙部或銓叙分機關備案。

第十三條 分發任用人員於領到分發憑照後，分派學習人員於領到分派學習公文後，應分別依限向被分機關報到；到達期限自領到憑照或公文之次日起算，其不能依限到達者，應詳叙理由，呈請被分機關核辦。

第十四條 分發人員於報到後，有左列情事之一者，得由銓叙部或銓叙分機關分別予以改分或調分。
一、銓叙部或銓叙分機關認為必要時；

第十五條 普通考試及格人員不依第三條之規定者不予分發或分派；分發任用或分派學習人員不依第十三條之規定者，停止其任用或學習。

第十六條 履歷書、學習成績考核表、學習日記簿之格式，及分發程期表、分發憑照，由銓叙部定之；各省區內之分發到達程期，由銓叙分機關酌定之。

第十七條 本規程自公布之日施行。

浙江省各縣市小學最低限度學校行政暫行標準

甲、總務方面

1 校務計劃 各小學應於年度開始前一個月內，依據校內需要與可能，將應辦事業，編訂校務實施計劃。

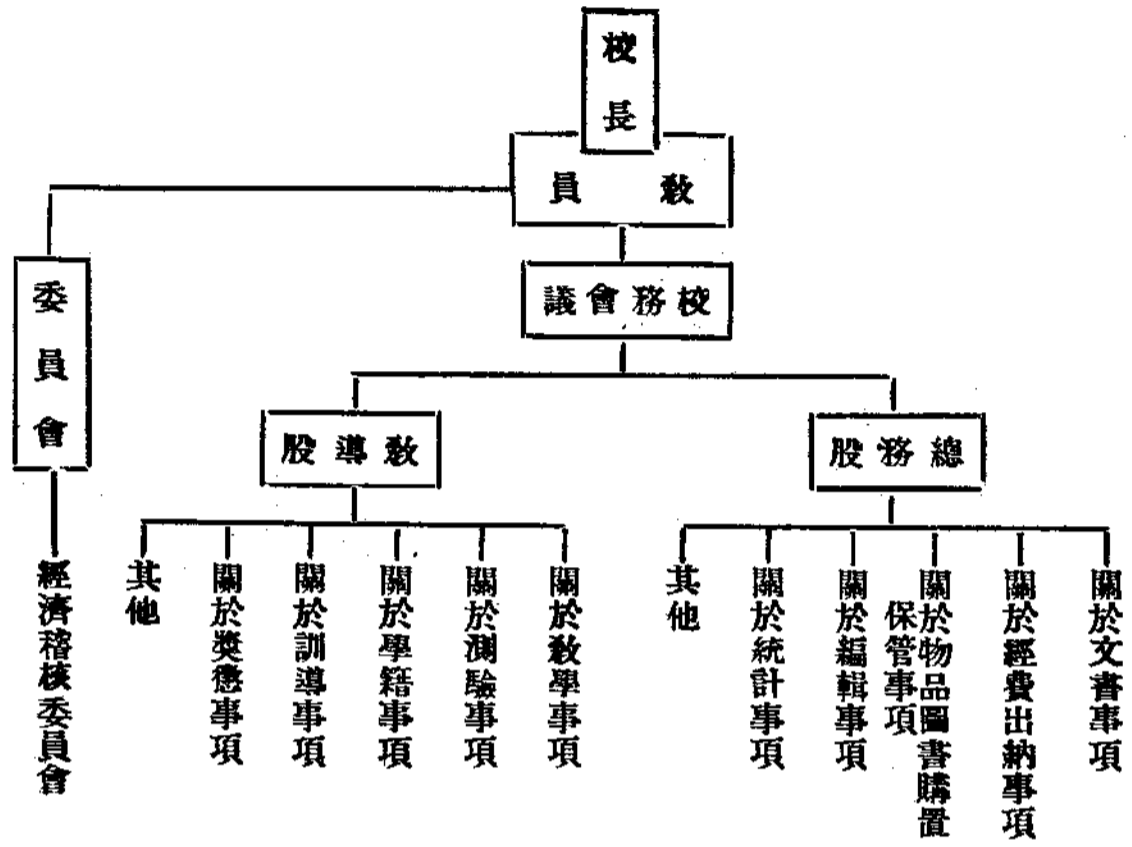
2 行事曆 各小學應於學期開始時，將本學期應辦事項，參

照省頒小學校學曆，編造行事曆，按期進行。

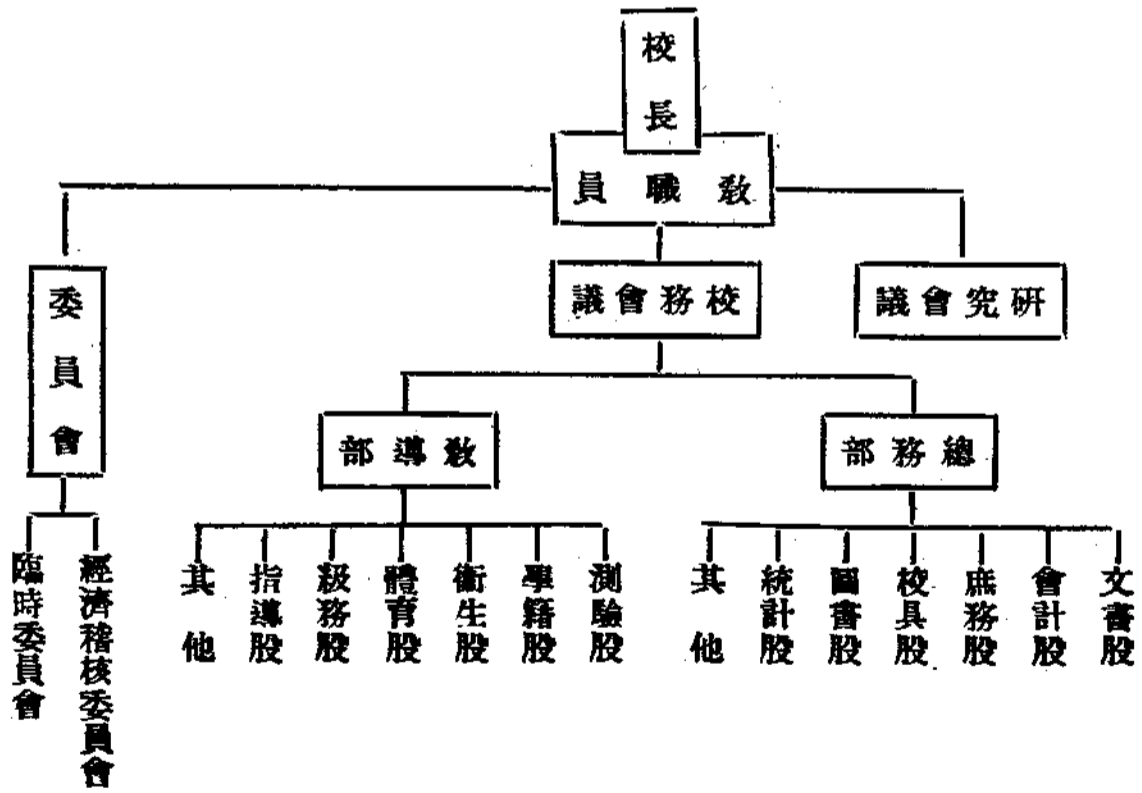
3 行政組織 各小學應視校務之繁簡，學級之多寡，參照下列表式，酌定行政組織系統：

(甲)適用於二級以上小學。
(乙)適用於五級以上小學。

(甲)



(乙)



4 集會 各小學除單級小學外，校務會議或研究會議，每月至少應舉行一次；懇親會、運動會、學藝會等；每學期至少應舉行一種。

5 經費 各小學經費，應依照縣市教育行政機關核定數支用；每學期及每學年完了，應將支用經費編造決算，呈送縣市教育行政機關核銷；經費分配，應遵照部頒小學規程第二十二條及第二十一條之規定參酌實際情形妥切辦理；兩級以上之小學，並應組織經濟稽核委員會，按月稽核，呈報公佈。

6 學生數及學額 每一學級，以四十人至六十人為度；每月學生出席數，應達百分之七十以上；並應有獎勵兒童出席辦法。

7 校舍校地 各小學校舍，應支配適當，並注意保持整潔，適合衛生；運動場農場等，務須設法設置並擴充。

8 設備 各小學應遵照省頒浙江省各縣市小學最低限度設備標準之規定，將各項設備，分期置備，並切實保管。

9 簿籍表冊 下列各種簿籍表冊，各小學應設齊全，並按時記載：

學校大事紀、會議錄、教學錄、會計賬簿、校具圖書登記冊、學籍簿、學生出席記載表、成績報告單、學生各種練習簿、學校概況表。

10 約定及呈報事項 各小學對於縣市教育行政機關，約定事項及應行呈報事項，應切實遵行，並如期呈報。

乙、教務方面

11 學級編制 各小學學級編制，以採用單式編制為原則，複式編制時，每班以六組為限。

12 課程支配 各小學應遵照部頒小學課程標準之規定，切實施行；因地因時酌量變通時，應呈經縣市教育行政機關之核准。

13 教材選用 各小學各科目書，應採用教育部審定之課本；並須隨時編選補充教材；對於鄉土教材，應盡量選取；預定及實施，均應切實記載。

14 教學方法 各小學對於各科教學，應有適當之教學過程，複式教學，更須注意過程之配當；並注意上課時秩序訓練，兒童身心健康，及個性差異。

15 課業批改 各小學對於兒童課業，應遵照省頒浙江省小學各科成績考查暫行辦法之規定，按時批改。

16 成績考查 各小學對於兒童學業成績，應遵照省頒浙江省小學各科成績考查暫行辦法之規定，按期考查。

17 成績報告 學期結束，各小學應將兒童成績，向家屬報告。

18 假期作業 寒暑假內，各小學應規定兒童自習作業，並於假後考查成績。

丙、訓育方面

19 訓育標準 各小學應根據教育部所頒小學公民訓練標準，

採用公民反省表及教師觀察記載表等，指導實踐；攷核結果，並須向家屬報告。

20 中心訓練 各小學應根據兒童需要，或兒童共同缺點，擇定德目，擬訂具體辦法，實施中心訓練。

21 兒童自治 各小學應指導兒童組織自治團體，辦理關於秩序維持，圖書管理，課外運動，校閱編輯，用品製作銷售，及救護等事宜。

22 集會訓練 各小學應舉行下列各種集會：
朝會、週會、晚會、紀念週、紀念儀式等。

23 體格訓練 各小學應根據公民訓練，關於體格訓練條目及衛生習慣，切實施行；早操或課間操，每日應有十分鐘；

課外運動，應排定時間，分組運動；遇有疾病兒童，應設法醫治，體育成績，並須向家屬報告。

丁、其他方面

24 教師進修 各小學應遵照省頒浙江省各縣市小學教員進修及獎勵辦法大綱之規定，注意業務進修。

25 家庭聯絡 各小學每學期至少舉行家庭訪問一次，並隨時利用機會，與家屬談話，商議改進兒童教管方法。

26 推廣事業 各小學應遵照省頒浙江省中小學校兼辦民衆教育暫行辦法之規定，盡量兼辦各項民衆教育。

浙江省各級小學各科成績攷查暫行辦法大綱

第一條 本省各級小學各科成績攷查辦法，暫依本大綱辦理

第二條 各級小學各科成績攷查辦法，如下：

甲、國語科：

一、說話：

(一) 攷查目標：

1 說話的能力，

2 聽話的能力。

(二) 攷查方法：
1 用問答、報告、會話、講演、辯論

乙、讀書：

(一) 攷查目標：

1 識字的能力，2 理解的能力，3 閱讀的速率，4 組織的能力，5 記憶的能力。

(二) 攷查方法：

等方法，攷查說話的能力；
2 用問答、會話、聽講筆記等方法，攷查聽話的能力。

1 默寫，2 默讀，3 整理，4 正誤，
5 仿造，6 其他。

一、作文：

(一) 考查目標：

1 思想運用的能力，2 文字運用的能力。

(二) 考查方法：

1 視寫，2 聽寫，3 正誤，4 擬作，
5 仿作，6 省約，7 敷暢，8 其他。

二、寫字：

(一) 考查目標：

1 字形正確的程度，2 書寫的速率，
3 書寫的優劣。

(二) 考查方法：

1 計算錯誤，2 規定時間材料計算字
數，3 批評優劣——在可能時，須對
照寫字量表。

乙、算術科：

一、筆算：

(一) 考查目標：

1 正確的程度，2 速率，3 理解的能
力。

(二) 考查方法：

1 演算口述題，2 演算形式題，3 演

算應用題，4 演算混合題，5 其他。

二、珠算：

(一) 考查目標：

1 運算的正確，2 運算的速率。

(二) 考查方法：

1 聽算，2 視算，3 其他。

丙、社會科：

(一) 考查目標：

1 觀察的能力，2 了解的能力，3 記憶的
能力，4 推理的能力，5 判斷的能力。

(二) 考查方法：

1 是非法，選擇法，3 填充法，4 問答法
，5 順序法，6 其他。

丁、自然科：

(一) 考查目標：

1 觀察的能力，2 了解的能力，3 記憶的
能力，4 推理的能力，5 判斷的能力，6
發現的能力。

(二) 考查方法：

1 是非法，2 選擇法，3 填充法，4 問答
法，5 其他。

戊、勞作科：

(一) 考查目標：

1 技能的優劣，2 知識的程度，3 創造的

能力。

(二) 考查方法：

1 實地操作，2 文字測量。

己、美術科：

(一) 考查目標：

1 發表的能力 (技能，知識)，2 欣賞的能力，3 創造的能力。

(二) 考查方法：

1 欣賞能力測驗，2 知識能力測驗，3 發表能力測驗。

庚、音樂科：

(一) 考查目標：

1 表演的能力，技能、知識、2 欣賞的能力。

(二) 考查方法：

1 聽寫法，2 口唱法，3 選擇法，4 是非法，5 問答法，6 正誤法。

辛、衛生科

(一) 考查目標：

1 知識的程度，2 習慣的程度。

(二) 考查方法：

1 用衛生習慣訓練記載考查，2 文字考查。

第三條 各級小學各科成績考查時期如下：

甲、定期的：

(一) 月終 於每月終了時舉行；

(二) 學期終 於每學期終了時舉行。

乙、臨時的：

(一) 在教學時間內，隨時舉行；

(二) 在每一單元結束時舉行。

第四條

各級小學各科成績紀分方法，如下：

甲、標準測驗 用 T、B、C、F 測驗單位記分；

乙、自編測驗 用 S 分記分；

丙、日常考查 用常態分配法記分，(1, 3, 5, 7, 9, 五等分記分法，或 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 九等分記分法)。

第五條

各級小學各科成績結算辦法，如下：

甲、各科成績不總平均；

乙、平時成績，不與學期成績總平均；

丙、學期結束時結算成績，得參照兒童平時成績，酌量增減。

第六條

各級小學升級畢業標準，如下：

甲、升級畢業標準，如下：

(一) 公民，體育，讀書，作文，算術，勞作六科及格；

(二) 社會，自然，衛生三科，僅一科不及格；

(三) 說話，寫字，音樂，美術四科僅二科不及格。

乙、修業期滿，成績不合上列標準者，須補習及格，方准畢業。

丙、及格標準，如下：

- (一)常態分配記分法，以3以上為及格；
- (二)S記分法，以40分以上為及格；
- (三)用測驗單位記分法，依照C分數地位，決定及格與否。

浙江省電影巡迴隊映演教育影片辦法

一、浙江省教育廳為啓迪民智，復興農村，補助學校教育，推進社會教育起見，組織電影巡迴隊，映演教育影片。

二、電影巡迴隊設幹事一人，機師一人，隨帶影片機械及一切用具赴各縣巡迴映演

三、電影巡迴隊到達各縣時，各縣政府應依據下列原則，協同計劃巡迴路線，演放場所，與開映時間等。

1. 巡迴路線注重農村，
 2. 演放場所借用學校廟宇祠堂等公共場所，
 3. 開映時間日夜均可，
 4. 每天至多開映四次，
 5. 每縣巡迴日期以一星期或兩星期為準。
- 四、前項路線場所時間確定後，應由縣政府通飭經過各地之自治機關公安機關教育機關一體協助進行，並填具預定

第七條 關於操行及體育成績考查方法另訂之。

第八條 各縣市對於考查方法範圍及記分計算標準，如不能全體適用本大綱之規定時，得依據實際狀況，另訂各縣市各級小學各科成績考查辦法，但須呈經省教育廳核准。

第九條 本大綱呈經教育部備案後施行。

巡迴映演報告表，呈報教育廳查核。

五、電影巡迴隊所需一切費用均由省教育經費項下支給，不受地方供應，但幹事機師得借住教育機關或公共場所。

六、映演教育影片絕對不向觀衆徵收參觀費，惟參觀人數得酌加限制以免擁擠。

七、映演時應由幹事詳細解釋片中情形，務使觀衆完全瞭解。

八、電影巡迴隊除映演教育影片外，並酌備講演輔助用具，於開映前後舉行通俗講演。

九、每縣巡迴映演完畢，應由幹事填具巡迴映演工作報告表，呈報教育廳查核。

十、本辦法自浙江省教育廳公布日施行。

工業中心第三卷第四期目次

1. 中央工業試驗所鑿業工廠恢復經過及試驗進行步驟……………李爾康汪璠
2. 湖南酵母之研究……………李柱陳陶聲馮鎮
3. 中國機械工業及電氣業與造船業概觀(續)……………伍允畏
4. 引擎地腳的設計……………毛延禔
5. 中央工業試驗所肥皂試驗計劃……………李爾康周行謙
6. 工具鋼……………徐愷廷
7. 工業問答

定價 每冊二角 全年十二冊國內二元二角
國外三元六角(郵費在內)

發行處 南京下浮橋實業部中央工業試驗所工業中心社
代售處 各埠大書局

學風月刊等四卷第三期目錄

- 「集納」與園業……………王小隱
- 新生活運動之應有認識……………陳東原
- 淮南耆舊小傳初編(續完)……………張樹侯
- 二十一週紀念
- 安徽省立圖書館二十一週年紀念……………東原
- 安徽省立圖書館二十一週年紀念會會紀……………景賢
- 安徽省立圖書館二十一週年紀念題辭……………編者
- 安徽省立圖書館成立史料……………編者
- 二晏及其詞(二)……………宛敏瀛
- 金氏花近樓書目解題(十三)……………金濟
- 城南草堂曝書記(五)……………王立中
- 安徽文化消息(六)

發行處：安慶安徽省立圖書館
定價：每期一角全年十期連郵一元



政令

▲地方教育項

奉 行政院令據教育部呈請通令切實遵照
地方教育經費保障辦法一案令仰遵照等
因並據教育廳案呈奉教育部令同前因仰
遵照

浙江省政府訓令 財字第五五號(四、七、)

令 杭州市市長
各縣縣長

案奉

行政院訓令第一三六二號內開：

「案據教育部呈稱：『案查地方教育經費保障辦法

第七條規定「教育捐款，因特種關係主管政府擬行變更時，如因捐率或辦法變更而收入減少者，應由主管政府預先指定確實相當之款項抵補。」此項辦法，業經鈞院於二十年五月間通令各省市遵照在案。誠以教育經費，為地方教育之命脈所在，不可驟然任其減少而無所抵補，致陷於絕境。近查各省市縣所有教育附加稅及其他各項捐款，往往由地方人士藉口於為苛捐雜稅，請求財政機關予以取消，而並不另籌抵補辦法。以是，地方教育停頓時聞，人民負擔未見切實減輕，而地方教育首受其禍。茲為挽救起見，擬請鈞院通令各省市政府轉飭財政機關切實遵照前項辦法辦理。凡捐稅之為教育經費者，在未有確實相當之抵補以前，暫行照舊辦理。至屬於地

方公益之各項教育捐款，原為協助教育經費而設，與苛捐雜稅之性質不同，自應准予繼續維持，再各商自由捐助之學捐，並應隨時勸令照舊繳納，以維教育。是否可行，理合呈請鑒核示遵。」等情：據此，查裁廢苛捐雜稅，原為今日要政，然教育為國家命脈所繫，教育經費之保障，要亦不容忽視，地方政府，對於此類捐稅，亟應妥籌抵補，並顧兼籌，本院儉電通令各省市政府，調查各項苛捐雜稅捐，定於六月間召集會議，籌謀裁廢抵補辦法一案，其用意所在，亦不外為人民減輕負擔，而仍

▲初等教育項

令發改訂各小學學生體格健康檢查表等仰

轉行遵照

訓令第六六三號(四、七、)

令浙江省立學校附屬小學會議辦事處

案據該會議呈送第六屆常會會議議決各小學體格健康檢查辦法到廳。查是項辦法，本省尚無統一規定，致全省兒童整個的體格健康情形，無從診察統計，殊非實施健康教育之

不使地方事業，受其影響，該部所請維持地方教育經費保障辦法，係為籌謀抵補起見，尚無不合，應准通令各省市政府彙案辦理。除指令並分行外，」合行令仰遵照。」

等因；並據本府教育廳案呈奉 教育部令同前因，奉據此，除分行外，合行令仰該政府即便遵照！並轉飭所屬一體遵照！

此令。

道；該會議用意，尚屬可取。原送辦法，業由本廳聘請朱內光陳柏青諸先生詳加審議，除檢查日期第二學期內應改為四月一日起至十五日止，又小學學生體格健康檢查表及統計表應酌予改訂外，餘無不合，應准照行。據呈前情，合行印發改訂表每樣三十份，令仰該會議分別轉行遵照；所有試用經過，並仰隨時具體候核！此令。

浙江省立 小學學生體格健康檢查表

姓名		性別	男(女)	年級		籍貫	
年齡		歲	年月	肺病			
身長			c. m.	心病			
體重			k. g.	眼病			
胸圍	盈虛		c. m.	耳病			
視力	正視	近視	左右	喉病			
聽力	正	弱	左右	鼻病			
脊柱	正	不正		齒病			
姿勢	正, 圓肩, 駝肩,			皮膚病			
胸廓		帶痕	高度 輕	淋巴腺	頸 肘 腋 腫 股		
頭形	正, 大, 小, 斜, 尖, 長,			小腸氣			
足形	扁平, 凹足, 白形, 丏形			肝			
營養及血色	象, 常, 劣, 1, 2, 3, 4, 貧血			脾			
種痘	已種 0, 1, 2, 3, 4,		次	其他			

(說明) 各臟腑病症, 可由檢查醫師自己填寫。

浙江教育行政週刊 第五卷第三十五號 政令

檢查人簽字

年 月 日

浙江省立 小學學生體格健康檢查統計表

受檢查人數		男(女) 人										檢查日期			年 月 日		
年	齡	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
身長	最高 C.m.																
	最低 C.m.																
體重	最重 K.g.																
	最輕 K.g.																
胸盈虛差	最大 C.m.																
	最小 C.m.																
視力	正視 人	肺								皮膚病							
	近視 人																
聽力	正 人	病															
	弱 人	心								淋		頸		人			
脊柱	正 人									巴		肘		人			
	不正 人	病								腺		股		人			
姿勢	正 人	眼								小		人					
	圓肩 人									腸							
	駝肩 人	病								氣							
胸廓	正 人	耳								肝		人					
	畸形 人	病								腫							
(帶痕)	高 人	鼻								脾		人					
	輕 人	病								腫							
頭形	正 人	喉								貧		已		人			
	畸形 人	病								血		未		人			
足形	人	齒								種							
備註		痛								痘							
										其他							

(明說)

(1)各臟腑病症人數，可臨時填註。

(2)男女統計，應各用一紙。

令發浙江省各縣市小學最低限度學校行政 暫行標準仰遵照

訓令第六八七號(四、一三、)

令各縣市政府

案查本省各縣市各級小學，辦理狀況，參差不齊，殊有規定標準，提高設施效能之必要。茲有本廳訂定浙江省各縣市小學最低限度學校行政暫行標準一種，分發各縣市以資遵循。除分令外，合亟印發原標準一份，令仰該縣市政府轉飭所屬各小學遵照辦理為要！此令。

計發浙江省各縣市小學最低限度學校行政暫行標準一份。
(見法規欄)

令發浙江省各級小學各科成績考查暫行辦

▲社會教育項

據電請解釋民教館長能否兼任縣教育會幹
事查核尚無不合可以兼任

批第一五七號(四、十二、)

批蕭山公民來山伯電請解釋民教館長
能否兼任縣教育會幹事由

代電悉 查民衆教育館係實施社會教育機關，凡教育機

浙江教育行政週刊 第五卷第三十五號

政令

五

法大綱仰遵照

訓令第七〇二號(四、一七、)

令各縣市政府

案查本省各級小學兒童學業成績考查辦法，各自為政，尙未統一訂定，茲遵照教育部所頒小學規程第五十三條之規定，擬訂浙江省各級小學各科成績考查暫行辦法大綱一種，除呈經

教育部核准備案並分令外，合亟印發原大綱一份，令仰該縣政府轉飭所屬小學遵照：試行經過，並仰隨時具報備核！此令。

計發浙江省各級小學各科成績考查暫行辦法大綱一份。
(見法規欄)

關職教員均得加入教育會為會員，並有被選舉為該團體職員之權。該縣縣立民衆教育館館長權觀滄兼任縣教育會常務幹事，尚無不合。此批。

公布第二十七次審定戲劇劇目

浙江省民政廳公布令 第一〇號(四、一六)

案據浙江省民衆娛樂審查委員會呈報第二十七次審核各

種戲劇結果，業經分別核定，茲列表公布之。此令。

民政廳長 呂慈籌

中華民國二十三年四月

教育廳長 陳布雷

六

浙江省教育廳第二十七次審定戲劇劇目一覽表

二十三年四月

甲、准許表演者				乙、修正後准演者			
名	稱	種類	申請者	登記號數	注	意	事
于公傳		平劇	鄞縣縣政府	民字四八四			
頭本民族英雄薛仁貴		全上	西湖大世界	民字四八八			
姊妹之花		全上	浙江大舞台	民字四八九			
日月鏡		紹劇	西湖大世界	娛字二四二			
楊洪傳		全上	全上	娛字二四三			
第六號囚犯		話劇	省立民教館	衆字三〇四			

名	稱	種類	申請者	登記號數	修	正	要	點
喬太守亂點鴛鴦譜	平劇	浙江大舞台	民字四八五	劉慧娘伴假嫂的第一夜絕對不得稍涉淫穢				
女秀才移花接木	全上	全上	民字四八六	在杜子中識破聞俊卿一段不得有淫穢舉動				
蔣與哥重會珍珠衫	全上	全上	民字四八七	薛婆引陳大郎進樓「自此遂成好事」一段不得稍涉淫穢				
				以上三劇事實均見今古奇觀				

▲其他項

奉令轉發普通考試及格人員分發規程

指令第六六二號(四、七、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府秘字第二九八七號訓令開：

「案奉 行政院第〇一六一二號訓令開：『案奉國

民政府第一五三號訓令內開「查普通考試及格人員分發

浙江教育行政週刊 第五卷第三十五號 政令

規程，現經制定，明令公布，應即通飭施行。除分令外，合行抄發該規程，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。等因。奉此，除分令外，合行抄發規程，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。此令」等因，奉此，除分令外，合行抄發原規程，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。」

等因，並抄發普通考試及格人員分發規程一份；奉此，除分令外，合行抄發原規程，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。此令。

計抄發普通考試及格人員分發規程一份。(見法規欄)

江蘇教育 第三卷 第三期 生活教育專號要目

新生活運動之要義與方法	蔣中正
生活教育之意義	陳果夫
生活教育的使命	陳立夫
生活教育檢論	汪懋祖
中國生活與教育	陳科美
推行生活教育之第一步	常導之
生活教育研究之意見	向紹軒
生活教育發凡	相菊潭
初級生活學校實施之商榷	鄒西谷
生活教育之理論與實施	谷亦彰
生活教育之趨勢和實施	樊兆庚
實驗鄉村生活教育之觀感	王鍾琳
中國教育之生命綫	朱復鈞
一個理想的鄉村生活小學	龍得淵
職業與教育的協調	張者孫
教學做合一下師生生活之計畫與考核	倪式會
蘇省試辦生活學校計劃初稿	教育廳
大港鄉村教育實驗區生活學校創設之經過及其計劃	王鍾琳
江蘇省地方教育視導會議紀要	編者
互換視導之特點與實施	周佛海
本應一月來之重要工作(紀事)	編者
如何準備救國的實力?(徵文)	余毓生等
茅山紀遊	君左
唐詩人中之農民	伍受真
出版者	江蘇教育廳教育月刊社

農聲 第一百七十三四期合刊 昆蟲專號目錄

解決廣東蟲害問題程序大綱	昆蟲學會
廣東重要害蟲目錄	尤其偉
蟻之生活史之觀察	趙善欽
行軍中蜂之觀察	陳夢士
改良飼養中蜂之方法	張進修
Cyrtoperla japonicus Sharp 之兩性	張進修
外部區別及其生態之意義	陳夢士
廣東治蟲問題之初步研究與試驗	陳夢士
亞細天蠶之初步研究	陳夢士
烏桐天蠶一世代之觀察	陳夢士
蜂種選擇問題	張進修
治蟲土藥調查報告	劉其炳
廣東務源縣害蟲初步調查報告	謝其炳
荔枝椿象研究摘要	陳夢士
養蜂與民生	張進修
昆蟲事蹟之片斷回憶	蒲龍
天蠶	蒲龍
廣東省昆蟲學概況及對於其進行之芻議	黃崑崙
昆蟲生態與害蟲防除	趙善欽
生物的平衡現象與農業害蟲之驅除	袁士珍
幾種寄生性昆蟲之寄生蜂	張進修
多種害蟲及其對於害蟲生物防治之關係	蒲龍
蝶類之趨性及其經濟關係	蒲龍
蛾類之趨性及其經濟關係	蒲龍
貯穀害蟲之熱力除治	王貴儒
蠅與動植物之關係	利翠英
蠅節蟲及其防治法	利翠英
家蠶卵及其固定液	顧師林
瓜類的害蟲	楊宗錫
甘藍和花椰菜的害蟲	楊宗錫
稻大蚊的生活史	楊宗錫
價目：每月出一期全年十二期每期大洋一角五分全年定閱	楊宗錫
定報處：廣東省廣州市東山國立中山大學農學院推廣部	楊宗錫



研究

小學生日記指導的研究

省立蘇州初中附小教師 周 漢

一、引言

「人的真實的姿態，是顯現於日常不經意的片言隻句之中的。」我們指導小學生記日記，其目的，不獨爲了使他們作文進步，而且可以從中考察兒童的個性，生活和思想，作爲個別指導的一種根據。日記的題材，因爲可以自由選擇，不受呆板的命題所拘束，所以最能「像人樣」地寫，教師於批改日記時，往往被引入勝境，忘了疲倦的。因此，日記非唯於學生多所裨益，即在教師，亦能於批改厭倦中，得到一種興奮劑，來調節他的精神。有人主張把小學中的定期作文廢除，以日記代替作文，這雖是近乎偏激的活，但日記的重要，可見一般了。我想，如果單有作文而無日記，倒不如單有日記而無作文。

話雖如此，可是我們常聽到許多教師在那裏嘆苦，說小學生的日記，總是千篇一律的，記着起床，洗臉，吃飯，上

課，睡覺等等刻板的事情，絲毫感不到日記的興趣。同時，小學生也每天在那裏還怨憤，把日記當作了一種苦工。這是什麼原因呢？一言以蔽之，曰：「指導不得其法故也！」小學生記日記時最感困難的，一是材料的恐慌，一是興趣的缺乏；教師批訂日記時，也常覺得工作的枯燥與繁忙。現在我就從這三方面，作一個簡單的討論，尙望讀者諸君，有以指正！

二、怎樣指導學生選材？

日記的選材，也和小說一樣，要在日常的生活中心，截取最精彩的斷片，把他表達出來，這樣的日記，才有雋永的意味；小學生的日記，雖然不求如此的嚴格，可是總希望高年級的學生，漸向着這個目標走去，這未嘗是不可能的。

有的學生，能在每天的生活中，選取適當的材料記載下來，成功了一篇耐人尋味的日記；有的學生，却是除了每天

的飲食起居而外，再也找不到別的新鮮東西來記了。前者的成功，在於得到了選材的正當方法，後者的失敗，是因為不知道如何去選材。所以選材的指導，在日記教學中，是佔着極重要的地位的。

(一) 先要指示選材的範圍——小學生選材的第一

重難關，是覺得材料的缺乏，無從着手，所以做教師的，應該指示他們日記材料的來源，使他們有所適從。日記材料的來源，約言之，有下列數端：

1. 家庭間的故事，
2. 學校裏的事情，
3. 社會上的見聞，
4. 國家中的大事——包括國際新聞，
5. 生活的心得和感想，
6. 個人奇異的想像——包括做夢，
7. 師友精警的言論，
8. 疑難的問題，
9. 個人的生活和回憶，
- 10 其他。

(二) 再討論材料的選擇——有了材料，倘不能

運用巧妙的選擇，蕪雜地記下一大堆，也是沒用的，所以第二步重要的工作，是注意材料的剪裁，把生活中最精彩的斷片，留下一個深刻的印象。選材的時候，應注意這幾點：

1. 吃飯睡覺等刻板的事情，非有特別可記者，一概不記。
2. 每天的日記，要有一個記載的中心。
3. 記事要真實詳盡，而擇其要者。
4. 內容要變化，不呆板。
5. 要能在平凡的生活，發見新鮮的材料。
6. 日記中要有自己的思想，充分地表現出個性來。
7. 字數不必一定，有話多說，沒話少說。
8. 不抄襲書，但書有價值的美句可以做作。

(三) 日記的選讀——上面所說選材的範圍和材料

的選擇，都是些抽象的話，學生很不容易澈底了解，日記的選讀，是給他們一個具體的榜樣，才可以觸類旁通了。不過選讀日記的範圍要包含各方面的，內容要切合於兒童的實際生活的。最好是選讀優等生的日記；由教師杜撰，總不及兒童自己記的親切有味。

(四) 特定時間日記——低年級平時，或中高年級

開始教學時，可於每天最後的一節，定為日記時間，設法引導學生找尋材料：

1. 講故事或新聞，供給日記的材料。
2. 學生報告一天的生活情形，擇取日記材料。
3. 教師和學生談話，啓發學生找尋材料。

中高年級學生，不必常常定時日記，可把日記選擇的範圍，編成問句，貼在日記簿封面內，以便查閱反省。這問句的構造，例如：

1. 今天我在家裏見到什麼？
2. 聽到什麼？
3. 做過什麼？
4. 今天我們學校裏有什麼重大的事情？
5. 今天社會上有什麼重要的見聞？
6. 近來國內或國際有什麼要事？
7. 我今天的生
8. 我今天的生
9. 我今天的生
10. 我今天的生

這些問題，是適用於高年級的，中年級的可改得淺近和具體一些。

(五) 每天的日記，最好有一個題目——這樣的日

記，可以使日記的材料，集中於一個問題，日記代替了自由命題的作文。這裏須特別注意的，是日記的題目，不要太呆板。像遊東湖記，火燒黃浦街記……等題目，是不中用的。命題的時候，倘把日記中最精美的句子，取來作為題目，那就含有文學的意味，能引起讀者的興趣了。例如遊東湖時，恰巧遇到天下雨，可以命題為大雨像綫一樣的掉在湖面上，記火燒黃浦街，可以命題為化做一片焦土了！但低年級可不必命題。

三、怎樣鼓勵學生記日記？

學生對於日記往往視為苦工，教師除指導材料的選擇外，尚須培養其記日記的濃厚興趣，鼓勵其天天不間斷地去記。獎勵的方法，有下列幾種：

- 1 說明日記的利益，使學生對日記起一種信心，從學校規定的被動的記日記，變為有目的的自動的記日記。
- 2 成績的記載，獎勵兒童用心去記日記。記載的方法，分全級學生日記成績比賽及個人日記成績進退比較兩種。全級比賽表公布在學習室內，個人比較表貼在日記簿後面。
- 3 揭示優良的日記，或在刊物上發表，以引起學生記日記的興趣。
- 4 口頭的獎勵。每天日記批訂後，把優良的日記向大家報告，並須說明其優良之點。
- 5 勤於批改。每天的日記，須按時批改；否則，教師怠於批改，學生亦怠於日記了。

浙江教育行政週刊 第五卷第三十五號

四、怎樣批訂日記？

小學教師的工作本是極繁忙的，再加上每天一大批的日記本要訂正，自然覺得不勝其忙了，所以我們要想出一個比較便捷而有效的方法來。其實，只要事前指導得法，到批訂時是很省力的；因為日記的材料，是兒童實際生活的寫照，是從兒童的心田中自然流露出來的思想的記錄，教師用不到費心批改，只須把幾個錯字訂正，詞句大約修飾一下就是了。照我們過去所試用的批訂方法，有這四種：

1 參用文字批訂及符號批訂 全用文字批訂，所費的時間太多了；全用符號批訂，要經過二次的查閱，事實上是難能的。拆衷的辦法，必須教師直接批訂的地方，就用文字批訂；學生能夠自己改正的，就用符號訂正。這樣，批訂的時間就省下不少了。

用符號訂正的地方，如：

別字——用△的符號

錯字——用×的符號

顛倒——用S的符號

刪去——用—的符號

刪而復用——用△的符號

脫字或脫句(意義顯明的)——用△的符號

其他學生不易自動改正者，概用文字直接批訂。

2 個別指導 劣等生或有特別錯誤須加矯正者，可行情個別指導。

3 共同指導 發見有共同缺點時，共同訂正之。

學生須將別字和錯字改正在誤字記載表上

研究

三

4 五等記分法 記分不必過求正確，可用「1357

9」五等記分法。

附錄：小學生日記舉例

工、關於家庭間的故事者

秋二王國銀記的

今天我看了一張圖，我就畫一張圖，給爸爸看，我的爸爸心裏很快樂了。我心裏說：「你不罵我，我第二次還要畫得好呢！」

心理診斷

：從這日記，可知兒童的心理，是希望父母的撫愛，不願受父母的責罵的。使兒童改過遷善的，不是消極的責罵，而是積極的誘導。責罵的結果，反給兒童一個心理上的不良印象。

心裏難過

春五李夏香

放午學回家，姊姊同我說：「夏香妹妹，我夜裏要到衢州去了。」我聽了這句話，心裏非常難過，就說道：「姊姊，你去了，要早點回來！」姊姊說道：「好的」。

到了夜裏，姊姊要去了，我就哭起來了。姊姊說道：「妹妹，你不要哭，我去了以後，就回來的！」說完，姊姊就去了。

生活考察

：可知這兒童的家庭生活是很和愛的；姊

妹之情，是完全表露出來了。

我的臉色忽然變了

春五張麗英

放夜學回家，我坐在姊姊身邊挑花，正要挑的時候，忽聽得母親說話的聲音，我想，莫非父母從北鄉收租回來了嗎？但是又不好亂說，只得靜心挑花。忽又聽得母親說話，那時我止不住就問姊姊：「父親母親回來了嗎？」姊姊說：「回來了。」那時我帶了很喜悅的臉孔，跑到後園，叫了一聲母親，母親說：「你到樓上去看看你的爸爸，看人好不好過。」那時我的臉色忽然變了，就跑到樓上，揭開帳子，看見父親睡着在床上，我連忙放下帳子，那曉得已經被我驚醒了。我就問父親：「好過不好過？」父親說：「好些了。」我才放心。同時父親說：「給我去拿一碗熱點的茶來！」我就下樓拿了熱茶和挑花本到樓上，茶拿給父親吃了，自己一面坐在桌旁挑花，一面陪伴父親。

生活和個性考察

：這女孩子的家境是富有的，她做事細心，沒有粗暴性，對父母能孝敬。

II、關於學校裏的事情者

不是沙眼

秋四徐涓

今天，我們學校裏舉行體格檢查，就是檢查各位小朋友的身體，有沒有毛病。我在去年檢查的時候有沙眼的，今年檢查的時候，我問那位先生，我是不是沙眼，他說不是沙眼，我心裏很是快活。

生活考察

：這學生對自己的疾病，平日能注意治療。

III、關於社會上的見聞者

秋二王汝霖記的

今天我在路上走，看見二隻鴿子，他們在路上叫，叫的聲音是很好聽的。我說：「可愛的鴿子，你真可愛啊！」

個性考察

：這小孩子很喜愛小動物的。

那天上一陣紅一陣黑

春五陳惠珠

我正要睡下去的時候，聽得遠遠的地方如放響炮一般，又聽得窗外的脚步声，我就推開窗子向四面一望，只見滿天一陣紅一陣黑。有人喊道：「黃浦街着火了！」那時又聽見打鐘的聲音，我才知道真是黃浦街着火了。那天上一陣紅一陣黑，原來是一陣火一陣烟；那響炮聲，原來是倒屋的聲音。後來又看見天上一顆一顆的火星飛在人家屋頂上，我見了非常害怕，就關了窗子。過了一會，又聽得窗外人喊道：「危險啊！火燒到現在還沒有熄滅，真是危險啊！」我聽了這話，嚇得不得了。

個性考察

：這人的胆量頗小，遠遠聽得火燒就嚇壞了。但對火燒的情形，却能描寫入微。

供天

春五陳惠珠

昨天晚上，大街上有許多人家供天。說是爲了黃浦街失火的原故，所以有幾家店家，搭了很高的桌子，幾個道士從桌

上走過，口裏唸着，祈禱不要把他家燒火。但是後來陽永泰裏又着起來了，可見這供天，簡直是迷信的事。

思想考察

：這人能用論理的思想，來批判社會上迷信的把戲。

IV關於國家中的大事者——包括國際新聞

我在那裏看呆了

春五李夏香

好容易放了學，許多姊妹哥哥弟弟，都站在民衆教育館門口看着，我也去看看，只見壁上貼着四個大字：「福建獨立！」我就在那裏看呆了，連午飯都忘記去吃了。過了一下，看見蔡質彬要到校裏去了，我才回家吃飯。

個性考察

：這人對於國家大事頗能注意，且有愛國的熱情。

V關於生活的心得和感想者

敬人者人恆敬之

春五張麗英

放晚學，我約了二小裏的一位朋友，正在同她遊玩，忽見前面來了好幾位女先生，我就鞠了一個躬。我的朋友說：「你爲什麼要同他們鞠躬？我看見先生是不鞠躬的。」我就說：「我是學生，他們是先生，學生應該向先生恭敬的，而且古人說：『敬人者人恆敬之，』這句話確是名言，所以我願你聽我的話。」那人聽了很佩服我的意思。

態度考察

：這人很有禮貌的。

不公平

春五李夏香

這幾天來，天氣一天一天的冷了。富的人家穿着棉衣，還說怕冷；窮的人家，却是穿的單衣呢！我想，這種事情，真正不公平啊！！

思想考察

：這人很有同情於貧民的思想。

上人是快樂的

秋六何東昌

今天早上我到學校裏來，經過一家打鐵人的門口，看見他們一面勞動，一面唱着笑着。我想，他們的手雖苦，他們的心却是快樂的。富翁吃的用的固好，內心是很擔憂的，怕盜來搶，懼賊來偷，日夜不安。從此想來，可知工人是快樂的。

思想考察

：這人能從精神上去判斷人生的真正快樂

VI、關於個人奇異的想像者——包括做夢

難道外國人真的可怕嗎？

春五李夏香

昨夜，剛剛睡得有趣的時候，夢見許多外國人，到我家中來把我的東西都搶去，我心裏非常害怕，要想和他們打，但是我只有一个人，那裏打得他們過呢？我想拚命的逃，有二三人外國人拚命的追來，我逃不快，就讓他們追着了，我連叫母親，叫不出口，心中一急，就醒將來了，滿身滿面都是汗了。

後來我想，難道外國人真的可怕嗎？！

心理考察

：這人對於外國人早存着畏懼的心理，所以夢中見外國人非常害怕。如果中國人都存着這種心理，那裏還談得到抗日救國呢？

VII、關於師友精警的言論者

春天的花

今天紀念週時，周先生演講，大意是說：這幾天清晨的時候，我們聽得好鳥在枝頭唱歌；走到野外去玩，看見一片綠油油的麥田，金黃色的菜花，楊柳兒綠了，桃花也爭着開放了。這就是告訴我們，「春」已經來到人間了。

春、是一年中最有希望的一季。我們在兒童時代的小朋友們，也和春天一樣，是一生中最有希望的黃金時代。春天遍地開放着美麗的花，這花，便是春天唯一的希望；我們小朋友們，也要像春天的花一樣，心中存着許多好的希望，將來把這些希望實現出來，那就是花結果了。

世上有一種檸檬樹，是終年開花的，我們做人，也要常常有好的希望。春天的花，真是我們的好榜樣啊！

VIII、關於疑難的問題者

我很奇怪

春五李夏香

午飯後，我同姊姊接電話去。走到電話局，姊姊站在那裏接電話，我也站在姊姊身邊聽，聽得非常清楚。我就自言自語道：「爲什麼很遠地方說來的話，聽得這樣清楚呢？我很奇怪！」

個性考察：這人能隨時注意各種事物，加以思索。

IX、關於個人的生活和回憶者

秋二方鼎漢記的

今天放午學的時候，我走到半路，看見兩隻蝴蝶，我就去捉。捉了許多時候，捉到一隻。我把這蝴蝶打死了，就回家去了。

心理考察：小孩子喜歡殘殺小動物。

最後的勝利

春五徐鳴椿

在星期二的下午，先生拿了考卷走進教室門，我們大家眼光注在卷上。先生把卷子發給我們，我們大家很快的做。後來先生說：「你們不要太性急罷！」我聽了就很慢的做。不一時，下課了，害得我只做了六個問題。

這時，我很着急，先生勸說：「你不要着急，下回做得好點就是了！」我覺悲傷，哭了起來。忽又想起，不錯，何必哭呢，下回用功罷了。

到了明天，先生說：「這次大家考得很不好，再考過。」那時我很喜悅。到了星期四的那天，我考了第四名，我真高興極了！

個性及心理考察：這人的好勝心極強。女孩子善於

哭的。

X、關於其他者

沒有太陽怎麼是晴呢？

秋四潘慧涓

我看見徐涓的日記上，寫着今天的天氣是晴，我就和她說：「今天沒有太陽，怎麼是晴呢？」徐涓不相信，我就去問先生，先生說：「今天的天氣是陰」。

個性考察：這人做事不肯苟且，要問個明白。

附註：

這篇小小的文字，除參考一二篇別人的文章外，大都是根據我前學期指導春五六年級日記的經驗而說的話，這次因為本附小國語科教學研究會中提到日記指導的問題，所以把他寫了出來。附錄中日記的舉例，春六年級學生因已畢業離校，無從搜集；春五年級學生的日記也有一部分遺失了，僅能採其少數而已；還有幾篇是向秋二秋四秋六各級採來的。各類日記實例的工作，有機會時想根據分類標準及各級兒童程度，重做一次。關於日記批訂的方法，我們也想於下年度做一個有計劃的試驗研究。

新課程標準國語科說話教學的研究

永嘉縣立二小教師 張平一

一、引言

小學說話教學的目標，和作業要項，教學要點，雖已在部頒課程標準國語科裏明白規定了，但課程標準，指示我們的僅是一條路徑，一個大綱而已。實施教學，仍多困難，所以怎樣實施說話教學，是一個亟待研究的問題。本縣教育局有鑒於此，於二十二年度第一學期，便指定本小學研究國語科說話教學。本小學同人，秉承教局意旨，不揣鄙陋作一次草率的研究，茲將研究的結果，作一概括的報告，以求指正！

二、說話教學的目標

說話教學的目標，已有課程標準的規定：「指導兒童練習運用國語，養成其正確的能力和發表力。」不待我們再事研究，我們要研究的，只不過是用以達到教學目標的工具和手段——教材和教法而已。以下就教材和教法，作一膚淺的研究。

三、說話教材選擇之範圍

課程標準第一二學年說話作業要項：（一）看圖講述，（

二）日常用語的練習，（三）有組織的語言材料的演習，（四）簡易有趣味的日常會話，（五）故事等的講述練習。第三四年說話作業要項：（一）有組織的語言材料的練習，（二）有趣味的日常會話，（三）故事等的講述練習，（四）簡短的演說練習，（五）國音注音符號的熟習。第五六年說話作業要項：（一）日常會話，（二）故事的講述練習，（三）普通演說練習，（四）辯論的練習，（五）國音注音符號的熟習運用。以上三個階段作業要項，歸納起來，不外下列八項：

- (1) 看圖講述，
- (2) 日常用語的練習，
- (3) 有組織的語言材料的演習，
- (4) 有趣味的日常會話，
- (5) 故事等的講述練習，
- (6) 演說的練習，
- (7) 辯論的練習，
- (8) 國音注音符號的熟習運用。

根據上列各項，擬訂說話教材選擇範圍於下：

（一）看圖講述的教材選擇要注意：（A）圖畫的難易，要適合兒童的程度；（B）要和時令節氣相適合；（C）要和兒童生活經驗相適合；（D）要含多方變化講述方法。教材選擇之範圍如下：

（1）連續的故事畫講述，（2）日常的生活畫講述，（3）其他簡單有趣的圖畫講述。

(二) 日常用語的練習和有趣味的日常會話

教材之選擇要注意：(A)要適合兒童說話的動境；

(B)要適合兒童語法的程度；(C)能引起兒童說話的興味；

(D)要用完整的語句；(E)可用動作表演的。教材選擇之範圍如下：

- 1 早晚遇見先生或同學的招呼，2 來校和回家時和父母兄弟之對話，3 起居飲食之對話，4 和鄰人的說話，5 送別或挽留客人的說話，6 生日壽誕……：等慶賀語，7 請托他人的說話，8 向人家借物的說話，9 向人道謝的說話，10 休閒時與家裏人的說話。

(三) 有組織的語言材料的演習教材選擇要

注意：(A)每套要有一個題目；(B)每句要單說動作的一步，但不可太繁瑣；(C)要從一個主位說起，並且要容易看容易做；每套的句子不可太多；(E)語句長短要適宜。教材選擇的範圍如下：

- 1 校內日常的報告，2 對同學的勸告，3 向家裏人報告學校情形或本地新聞，4 關於各種集會場中的說話，5 關於各個紀念日的說話，6 關於各種比賽事項的報告，7 日常買賣時的說話，8 四時遇見客人或朋友的寒暄，9 簡單事物的說明，10 其他有組織的語料。

(四) 故事等的講述練習教材選擇要注意：

(A)故事語料要含有兒童文學趣味；(B)能適合兒童需要；(C)能適合兒童想像；(D)故事內容要易于記憶。教材選擇範圍如下：

- 1 歷史故事，2 偉人軼事，3 科學故事，4 傳說，5 笑話，6 生活故事，7 自然故事，8 愛國故事，9 動物故事，10 其他兒童愛聽愛說的故事。

(五) 演說練習教材選擇要注意：(A)材料

在社會上有實用的價值；(B)材料內容要適合兒童環境需要；(C)使兒童易于記憶易于口述；(D)講演題要多趣味。教材選擇範圍如下：

- 1 週會及紀念週的演說，2 時事報告，3 科學表演時的說明，4 國恥事件的報告，5 集會時的開會詞，6 集會時的演說詞，7 集會時的介紹詞，8 集會時的致謝詞，9 紀念日的宣傳，10 偶發事件的報告或宣傳。

(六) 辯論的練習教材選擇要注意：(A)辯

論題目要從兒童實際需要中產生；(B)辯論題目要富有趣味；(C)辯論題目要能集中兒童的注意；(D)辯論的事物要切合兒童的理想。教材選擇範圍如下：

- 1 歷史人物的辯論，2 科學辯論，3 會議席上的提案討論，4 時事辯論，5 校事辯論，6 偶發事項的辯論，7 其他

四、說話教學方法

說話教學方法本小學實施過的有下列各種茲約略敘述之。

(一)看圖講述法 提示有趣的圖畫，令兒童講述其內容，此法祇適用於低級段。

(二)遊戲法 兒童最歡喜遊戲，利用遊戲使兒童練習語言，兒童便有學而不厭的態度。

(三)表演法 將一個教材，用表演的方式，使兒童練習說話。

(四)對話法 用二人對話或三人四人對話使兒童練習發問，作答，命令，請求，等語句的組織和用詞。

(五)比賽法 分個人比賽，和團體比賽，此法最能提倡兒童練習說話的興趣。

(六)靜聽法 教師講述新聞時事故事童話等講材，令兒童靜聽，筆記要點，或講後令兒童複講，此法最能養成兒童的正確聽力。

(七)訪問法 使兒童實地到戚友家訪問練習說話，不過實施此法，事前要有一個目標和計劃，事後要令兒童報告結

果。

(八)利用實物教學法 利用教具、實物、標本、模型等實施說話教學最能增加兒童興趣。

(九)聯絡各科教學法 利用已讀過的課文，研究過的事物，令作有系統的講述，矯正其俚語及發音語氣。

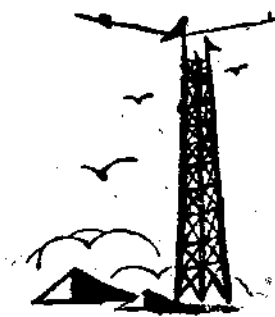
(十)講演教學法 講演最好利用紀念日，節日，或集會自然的動機練習之。

(十一)辯論教學法 或利用各種會議討論或設計練習。

說話成績考查

(一)講話能力考查 可於平時發表及演講辯論時去留心考查；考查時宜就發音、語法、層次、修詞等項，按兒童的程度，先定出標準，然後去着手考查。

(二)聽話能力考查 可就兒童聽講後的筆記考查之，或在聽講後把講材內容編成問題測驗之。



報 告

上虞縣短期義務教育實驗區柯山羊角瀝短期小學辦理經過

報告

引言

查我國初等教育，十八年度統計入學兒童僅佔百分之十七，欲謀教育之普及，非盡力推廣小學之數量不可。但以我國現狀而言，師資固大感缺乏，經濟能力又不能辦到；教部為適應環境便利推行計，故頒行短期義務教育，實施辦法，規定以一年之時間，授完普通應需之功課，費時既短，需款又少，而一般年長失學兒童，得受相當學識，計至美善。如能切實推行，實為減除文盲普及教育之良法。本短期小學自二十一年十二月一日奉令開辦以來，為期已及一年，支出經費除開辦費外，共計六百餘元，畢業學生六十人，茲將經過情形分項報告如下：

甲、實施計劃

(一)目標

- 1 提倡固有道德，躬行實踐；養成自重自信之國民，以恢復民族精神。
- 2 授以地方自治常識及練習四權運用，以期擴張民權運動。
- 3 增進日常生活之土產分配及計算能力，以養成民生觀念。
- 4 使知自然界現象，社會概況及世界趨勢。
- 5 認識一千六百個生字，並能閱讀一千六百個生字所編成的平易語體文。
- 6 練習書信日記等語體文字之寫作。
- 7 運用註音符號，以為閱讀語體文之助。

(二)辦法

1 地點

定雙山鄉之柯山村、開頭鄉之陸家村、九華鄉之羊角灘村，擇要先行設立二校。

2 費用

開辦費暫定二百元，由就地籌措，預算如下：
甲、雙人桌椅四十套，計八十元。
乙、小船一艘計八十元。
丙、鐘、鈴及其他重要教具，計四十元。

經常費計六百四十四元，半由縣教育總預算預備費內支撥，半由就地籌措，預算如下：

甲、薪給——校長一人（兼任）月支津貼銀五元，教員一人（專任）月支薪給二十五元，校工一人（撐船用）月支工銀十元，全年合計四百八十元。
乙、活動費——月支七元，全年合計八十四元。
丙、學生書籍用品——每生全年一元，共計八十元。

3 招生

學額定八十名，凡年滿十歲至十六歲之年長失學兒童，由區公所、公安局、鄉鎮公所，協助調查，並勸令入學。

4 課程

設國語一科，並注重註音符號，其內容包涵史、地、公民、算術、自然等，常識依照部頒課程標準實施之。

5 年限

修業年限為一年，至少須上足二百七十日功課。

6 授課時間

每日每校授課一小時，分上午下午輪流教學。

乙 教職員 校長由縣教育局聘任，呈報省教育廳備案，教員由校長聘任，呈報縣教育局備案。

乙、實施經過

（一）募捐經過

創辦短期小學，第一種感到困難的是募捐問題：經常費除縣款補助外，尚須三百二十二元，開辦費須二百元，兩共合計須捐募五百二十二元。際此農村經濟破產之時，商業連帶發生影響，加以公債、義捐，重牀疊架的局面之下，欲藉捐款辦學，真是難於登天。當籌備之始，需款孔急，祇得努力設法進行無如說者諄諄，應者寥寥，直至開學之時，捐款尙無分文着落，最後雖蒙本地士紳竭力幫助，然亦祇允捐一百五十元，款項一時又不能如數繳齊，不得已祇得向縣教育局商借一百五十元，暫資敷衍。捐募方面，後蒙現任縣教育局局長項景蓀先生、本區區教育員朱雲臺先生及本區區長、各鄉鄉長，分任捐助，始得稍寬仔肩。結果，至結束之時，捐款尙缺一百數十元，後由項局長設法籌墊，才得宣告結束。

（二）招生經過

第二種感到困難的是招生問題；實施之初，辦理地點原定開頭、柯山二處，而開頭全鄉尙無學校，尤為重要。乃屢次與該鄉鄉長商洽，一則苦無相當校舍；二則短期小學係屬創舉，

鄉人多所懷疑，雖用各種宣傳方法如廣告畫、化製講演等，多方宣傳，然報名入學者，終屬寥寥。該鄉鄉長原有辦學之意，結果祇得一面勸導該鄉鄉長從速進行發起創辦小學；一面暫將短校移設九華鄉之羊角瀝村，俟第一期學生畢業後，再作計較。柯山村為原定設學地點之一，該村住戶約二百有奇，向無學校，往鄰村求學，又皆在四五里之遙，故識字者寥寥若晨星，一信之成，須求於鄰村，確為事實，開辦之初，曾作識字宣傳二次，而報名入學者，終於不多，村人議論紛紛；有謂開學之初，雖不要錢，將來仍須繳納；有謂寫了名字，將來要去當兵，個個皆存觀望，不肯報名。最後挽村人之稍開通者，及鄰近士紳，作為担保，挨戶宣傳，報名學生才湊足三十餘人，開辦後，又陸續報名者十餘人，總算成立。羊角瀝村住戶約百有餘戶，為一墮民村落，職業除少數小資本經營糖業外，餘皆務農，而兼服役，村中設有蒙館一所，館師為一理髮匠，教書為其副業，館內生徒祇八九人，所授課本皆千字文、百家姓、唐詩、三字經等，鄰村曹家設有一單級小學，距該村路不過半里，往返稱便，然曹村單級小學，因限於經費，不能擴充，礙難多收學生；且因習俗關係，隔膜甚深。以地點而論，雖不甚重要，然以情勢而言，亦有設立之必要；因此該村亦定為設立短校地點之一。開辦之初，招生之困難，較柯山更甚。蓋該處民性遊惰，開校之時，又適值婚嫁最多之期，男女老小，皆出外供役，雖仍用柯山方面報名方法，按戶勸導，結果報名者雖近三十餘人，但開校而後，告假者告假，缺席的缺席，實際每天到校上課者

，尚不到半數，雖用種種方法，多次勸導，皆以生計為難，出於無奈為答。最後結果，對於缺席問題，終於無法可施。

(三) 教學概況

第三感到困難的是施教問題：羊角瀝校舍係借用菴堂，柯山校舍借用民房，皆狹小異常，教師不能寄膳住宿，故暫寓於春暉小學。規定每日上午至羊角瀝小學實施教學，下午至柯山小學實施教學，時間每校均為兩小時，兩校距離春暉路約四里，教師徒往返，甚覺不便，本校特製腳踏船一艘，仿腳踏車式，速度較常船為快，膳後則登船出發，到校時先撞鐘十下，學生聽到鐘聲，即停止原有工作，陸續趕至校中，過十五分鐘後，學生到齊，始行上課，課前令學生將昨日所授課文，一一解答，并令抄寫；然後授以新課文，俟新課文完全瞭解，再教珠算、書法、作文等功課，每週時間支配：讀書複習四百二十分鐘；作文七十分鐘；書法九十分鐘；珠算百四十分鐘。日課表列後，如逢紀念日兩校聯合舉行特別講演，計一二八、三月十二、五一、五四、五九、五卅、九一八、雙十節、十一月十二、舉行九次，并參加衛生運動一次，畢業式游藝會一次，每冊課本授畢，即印發題目測驗一次，計測驗四次，總測驗一次，測驗科目分默讀測驗、常識測驗、算術測驗三種，學生用品如筆、墨、紙、硯、簿籍、課本，皆由校供給。開創之始，教師原有春暉小學教師黃桐華先生、王植三先生分任；桐華先生任羊角瀝小學，植三

先生任柯山小學，後桐華先生因病辭職，故羊角瀝柯山均由植三先生負責教學。暑假後，植三先生因有高就，辭去職務，遂改聘徐南壽先生繼任。

時間支配表

星期	學時數			
	第一節	第二節	第三節	第四節
1	複習	讀書	算術	寫字
2	複習	讀書	算術	寫字
3	複習	讀書	作法	寫字
4	複習	讀書	算術	寫字
5	複習	讀書	算術	寫字
6	複習	讀書	作法	寫字

(四) 結束情形

- (一) 經費 開辦費原定二百元，結果用去二百六十四元三角二分二厘，經常費原定六百四十四元，結果祇用去六百三十九元五角九分四厘。開辦經常二項合計，超出總預算五十九元九角一分六厘。
- (二) 時間 原定一年畢業，柯山小學因農忙酌放暑假二星期

四

，羊角瀝小學開學延遲一星期，因此時間上發生問題，不能如期畢業。後由教局備文呈廳請示，結果准延期一月，始得從容授畢功課，舉辦畢業。

(三) 學生

學生人數，柯山計四十五人，以性別論，男三十人，女十五人；以職別論，農二十七人，工二人，商二人，家務十四人，年齡最大者十九歲，最小者十一歲，平均十四歲。羊角瀝計二十七人，以性別論，男七人女二十人；以職業論，農四人，工三人，家務二十人，年齡最大者十九歲，最小者十二歲，平均十五歲。修業完畢，考查成績及格准予畢業者，柯山小學計四十二人，羊角瀝小學計十八人，於廿三年一月十五日，假春暉小學大禮堂舉行畢業典禮。禮成，與春暉小學學生聯合表演游藝，以助興趣，是日來賓，到場者計教育局代表宋宗郊先生、第六區區長王人龍先生、各鄉鄉長副及學生家屬，共計二百餘人，頗極一時之盛。

丙、結束以後

短期小學當開辦之初，困難之點。既如上述，所可稍以自慰者，開學而後，每次上課，地方父老前來聽講者，為數甚衆，積久始知學校教育之不錯，及畢業後，又見一般學生，對於普通書報、函件、賬目、契券，均可無求於人，從此

懷疑者、反對者，均一變而為信仰。於是柯山村之稍開通者，知學校之不可缺，便遠赴天津、上海等處，募集款項，創立柯山初小一所，今春已正式開學。羊角灘方面，亦以學校教育收效頗速，擬創立初小一所，雖一時經費無着，不克實現，料於短期間內，當可成立。至於開頭鄉方面，地面遼闊，學校尙付缺如，自被本小學幾次宣傳勸導，亦覺教育為當今急務，因亦籌款興辦，春假後亦可成立。故短期小學創立之期雖暫，而能喚醒民衆興辦學校，收效不可謂不廣。

丁、實施後之意見

一、行政

- 1 假期宜變通，以救濟農忙之時學生缺席的弊病。
- 2 廢除星期，以免授課時間之不足。
- 3 經費問題，最好另組短期小學經濟委員會，款項出納，歸委員會專司其事，以免辦學者分心。
- 4 招生方法，如用分傳單、貼廣告、化裝宣傳，或令警察勸導，決無效果，最好邀同該村所信仰的士紳，上門宣傳，才能發生效力。
- 5 學生畢業後，宜指示利用業餘補習應用技能與知識的方法。

二、教學

- 1 教學不可太呆板，宜注意學生興趣，不可專注重講解課文，有機會最好講些時事及實際工作，如農業、工

業、家務等，以引起他們求學興趣。

- 2 教學宜詳細，學生如有不懂，務要使他們發問；發問後須詳細講解給他們聽，課內之事應如此；課外之事如應酬方面、常識方面，亦應如此，不可怕煩，不可有問而不答或答而不詳等情節發現。

- 3 鄉村間直接感覺痛苦最深而最普遍的，是不能寫信，不會記賬，故對於寫信、記賬等工作，宜特別注意，常加練習。

- 4 鄉人第二感覺痛苦的是不能計算賬目，以致買賣物件，往往爲人所欺詐，故對於學習珠算，異常需要，興味亦特別濃厚。施教者亦應迎合他們的意志，格外注意實地應用方面的問題。

- 5 教授課文時，鄉間通行的俗體字及破體字等，宜並行提示。

- 6 書法宜注重行書的認識和書寫。

- 7 補充教材，最好選些鄉間需要的契約，加以切實講解。

三、訓育

- 1 訓育方法，不宜過於嚴格，最好採取感化主義和勸導方法。

- 2 訓育標的使學生不脫離農村及復興農村爲原則。

- 3 教員態度宜和藹，服裝宜樸素，務使學生家屬容易接近，以便隨時指導。

舊金屬八縣聯立八婺女子初級中學二十二年第一學期各科教學研究會研究結果報告

一、初中公民訓練問題

公民訓練在初級中學尙屬新的設施，且問題廣泛，包含知的行的兩方面，本學期研究結果尙未圓滿，須待下期繼續研究。

二、臨時試驗問題

——關於一個臨時試驗辦法的報告

本中學產生這個新辦法的原委，就是認定現在一般通行各種臨時試驗辦法，不能適用；本中學新訂成辦法與衆不同的地方，有下面數點：

- (一) 通行的臨時試驗，是不定期，我們主張定期的。
- (二) 通行的臨時試驗成績，主張不發表的，我們主張發表的。
- (三) 通行的臨時試驗次數，有些主張一學月一次的，有些主張一學期中舉行一次小考的，有些主張五週試驗一次的，我們主張以各科每週教學時數，來規定考試次數的。
- (四) 通行的臨時試驗，對成績不及格學生，無覆試之規定的，我們主張對成績不及格學生，准予覆試的。

(五) 通行的臨時試驗，試驗時數全校一律的，我們主張低年級與中高年級當有分別的。

上面所列幾點，爲什麼要如此規定，在下面辦法中都有很簡單的理由說明。

一、定期試驗 即由教務處排定時間，試驗理由：1 可避免教師不按時舉行或延至學期將終了時舉行等弊，2 定期試驗與另外工作，在時間上無衝突之弊。

二、試驗時數 一年級每次試驗規定四十分鐘，二三年級每次試驗規定五十分鐘，理由：一年級學生筆試能力尙未充分養成，且課程較爲簡易，時間不必過長。

三、試驗次數 以各科每週教學時數規定之，如每週教學時數爲一小時者，每學期舉行一次；二小時以上者，舉行三次。理由：因爲如此規定試驗次數，在時間上恰好，多了太麻煩，少了收不到平時試驗的實效。

四、試驗方法及題數 由擔任教師視該科性質材料繁簡及問題難易酌定之。

五、試驗科目 國文、英語、算學、史地、衛生、自然、公民、黨義、職業科目。

六、試驗成績之發表 中等學校對於學生學業成績，多秘而

不宜，最大原因恐生糾紛，其實計分如有客觀標準，學生爭論分數等事，自然不會發生。本中學自本學期起，每次各科試驗完畢，即將各生各科成績公佈，目的使學生明瞭在過去六週所學習作業，究竟達到如何程度。

七、成績不及格學生准予覆試。教過就算，考過就完，此非教者應有之態度，本中學在每次舉行臨時試驗時，學生成績如不及格者，仍令該生對於不及格科目加以補習，或由担任該科教師個別指導，至相當時期，准予覆試一次。

八、記分法 用百分法題目，如用選擇法當減去「偶然的機

會」，記分扣去錯分，公式如左：

$$\frac{1}{3}(\text{總題}) \times X = \text{分數}$$

說明：X = 每題應得分數分數用四捨五入法改爲整數

三、本中學各級國文科精讀與略讀用書問題

國文課本向由各教員選擇，往往缺少系統，茲擬選定一種，再由教師選擇補充文，以便活用。

年級	一		二	
	一	二	一	二
精讀	復興初中國文	補充選文	復興初中國文	補充選文
	一冊次	二冊次	三冊次	四冊次
略讀	傳東華	見前	見前	見前
	商務	商務	商務	商務
精讀	中國名人傳	水滸	小品文甲選	小婦人
	一冊次	四冊次	一冊次	一冊次
略讀	夏丕尊譯	唐盧鋒	陳思	鄭曉滄譯
	開明	世界	亞東	羣衆
精讀	愛的教育	冰心小說集	冰心小說集	冰心小說集
	商務	商務	商務	商務
略讀	商務	商務	商務	商務
	商務	商務	商務	商務
精讀	國文故事選讀	國文故事選讀	國文故事選讀	國文故事選讀
	陶履恭	陶履恭	陶履恭	陶履恭

三		一		二	
新中學古文讀本	三	沈星一等	中華	三國志(演義)	亞東
新中學初級國語	三	沈星一	中華	科學名人傳	科學社
補充選文				冰心散文集	北新
新中學古文讀本	三	同	中華	鏡花緣	亞東
新中學初級國語	三	同	中華	給青年十二封信	開明
補充選文				文法與作文	開明

四、國文科閱讀成績的考查問題

一、考查次數 每月一次

二、考查時間 每月最後一週舉行

三、考查方法 1 查閱閱書劄記，2 口頭問答或筆答，
2 講述大意。

五、日記的取材標準及批閱方法問題

一、取材標準：

- 1 行事與學習之心得，
- 2 重要新聞，
- 3 日常重要生活，
- 4 文藝的規造，
- 5 疑難問題之討論，
- 6 個人之反省，
- 7 師友之箴規。

二、批閱方法：

- 1 批閱者 學級主任
- 2 批閱 用符號
- 3 批閱次數 每日一一次

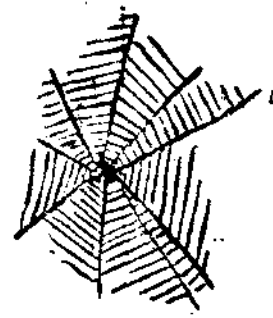
4 批閱時間 寄宿生日記在夜間批閱，開學生日記在日間批閱。

六、算學科教學應注意那幾點

- 一、精選教材，
- 二、多出實際問題，
- 三、注意預習，
- 四、多給演算機會，
- 五、熟讀了解定理定義及公式，
- 六、錯誤題令其重行演算，
- 七、注重證驗方法，
- 八、利用課外組織算學科小組研究會作共同研究。

七、假期作業成績的考查

- 一、在假期內規定作業，於開學註冊時，繳納各項成績，定期舉行成績展覽會，由訓教兩科聘請本校教員評定之。
- 二、在假期作業內所指定閱讀科目，於開學後兩星期，舉行測驗一次，此次成績作為一次臨時試驗成績。



計 劃

浙江省立衢州初級中學附屬小學二十二年度第二學期低級

設計單元計劃綱要

甲、設計單元曆

類 別	單 元 名 稱	時 期	
		月	日
公 民 訓 練	(1)親愛	二	月
	(2)守規律		
	(3)勤勉		
	(4)禮貌		
	(1)堅忍	三	月
	(2)勇敢		
	(3)服從		
	(4)愛國		
	(1)快樂	四	月
	(2)活潑		
	(3)敏捷		
	(1)互助	五	月
	(2)節儉		
	(3)勞働		
	(4)誠實		
	(1)強健	六	月
	(2)清潔		
	(3)公益		
	(4)仁慈		

附註	勞作	研究		康樂
		自然	社會	
<p>(1) 上面所舉單元曆是本學期內適用的但係假定性質在實施時可自由選擇或增減或顛倒</p> <p>(2) 上列公調規律係與單元聯絡訓練項目非單元名稱但亦為假定性質實施時可斟酌活用</p> <p>(3) 各級實施單元以不同為原則但有時因生活時令背景的關係各級亦得採用同一單元</p>	<p>(1) 佈置教室</p> <p>(2) 佈置小公園</p> <p>(3) 修理破舊玩具</p>	<p>(1) 梅花</p> <p>(2) 吃橘子</p> <p>(3) 守夜的狗</p>	<p>(1) 開學了</p> <p>(2) 組織小朋友會</p> <p>(3) 國民革命軍底定浙江紀念</p>	<p>(1) 早起</p>
	<p>(1) 植樹</p> <p>(2) 做紙鳶</p> <p>(3) 養魚</p> <p>(4) 佈置洋娃娃的家庭</p>	<p>(1) 春天來了</p> <p>(2) 花子展覽會</p> <p>(3) 飛機</p> <p>(4) 燕子歸來了</p>	<p>(1) 慶祝兒童節</p> <p>(2) 追悼革命先烈</p> <p>(3) 洋娃娃做生日</p> <p>(4) 原始人的生活</p>	<p>(1) 組織小朋友俱樂部</p> <p>(2) 你的身體好</p> <p>(3) 跳繩</p>
	<p>(1) 搭浮橋</p> <p>(2) 做玉蘭餅</p> <p>(3) 養蠶</p> <p>(4) 養兔子</p>	<p>(1) 蝌蚪變青蛙</p> <p>(2) 玩楊柳球</p> <p>(3) 掃墓</p> <p>(4) 輪船和火車</p>	<p>(1) 紀念總理</p> <p>(2) 國旗和黨旗</p> <p>(3) 郵票展覽會</p> <p>(4) 杭江鐵路</p>	<p>(1) 遠足去</p> <p>(2) 種牛痘</p>
	<p>(1) 燒蠶豆</p> <p>(2) 裹粽子</p> <p>(3) 種棉花</p> <p>(4) 養鷄鴨</p>	<p>(1) 勞苦功高的牛</p> <p>(2) 插秧</p> <p>(3) 黃梅</p> <p>(4) 蜜蜂蝴蝶做工忙</p>	<p>(1) 不買日貨</p> <p>(2) 人家勞動</p> <p>(3) 裝排橋縣模型</p> <p>(4) 國恥紀念</p>	<p>(1) 故事會</p> <p>(2) 運動會</p>
	<p>(1) 做捕蠅撲</p> <p>(2) 大掃除</p> <p>(3) 做扇子</p> <p>(4) 衣服髒了</p>	<p>(1) 可怕的蚊蟲</p> <p>(2) 雷電</p> <p>(3) 螢火蟲</p> <p>(4) 星</p>	<p>(1) 禁烟紀念</p> <p>(2) 總理廣州蒙難</p> <p>(3) 懇親會</p> <p>(4) 話別會</p>	<p>(1) 組織清潔隊</p> <p>(2) 洗浴</p> <p>(3) 夏天的衛生</p>

乙、設計單元作業要項

	康	類 單 元 名 稱	預 定 項 目
組 織 小 朋 友 俱 樂 部	早 起		動 機 引 起
<ul style="list-style-type: none"> (1) 兒童各方面日常的娛樂事項 (2) 兒童感覺課外生活的乾燥 (3) 參觀他校或他級兒童娛樂以後 (4) 從讀物玩具或樂器中引起 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 初開學兒童往往遲到 (2) 朝會時導師訓話 (3) 其他 		
<ul style="list-style-type: none"> (1) 名稱的解釋 (2) 娛樂與健康上的關係 (3) 娛樂與各方面的關係 (4) 正當娛樂與不正當娛樂 (5) 各地人娛樂事項的比較 (6) 計劃兒童俱樂部應有的設備 (7) 娛樂時的注意點 (8) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 早起的益處 (2) 宴起的害處 (3) 一日之計在於晨 (4) 早睡早起的良好習慣 (5) 早起時看到的景物 (6) 本地人早起的狀況 (7) 其他 		討 論 或 研 究 事 項
<ul style="list-style-type: none"> (1) 調查本地人娛樂狀況 (2) 調查本校其他各級娛樂狀況 (3) 籌集兒童俱樂部的用費 (4) 計算俱樂部用費 (5) 籌設兒童俱樂部的地點及時 (6) 佈置俱樂部 (7) 訂定俱樂部的簡章 (8) 敦請各部的指導導師 (9) 舉行兒童俱樂部開幕式 (10) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉行早到選舉 (2) 舉行早到比賽 (3) 調查本地人早起的狀況 (4) 作調查報告 (5) 計算早到時刻 (6) 畫早上的太陽 (7) 其他 		活 動 事 項

去 足 遠	繩 跳	好 體 身 的 你
<ul style="list-style-type: none"> (1) 學校裏放春假 (2) 要舉行遠足 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 兒童跳繩遊戲 (2) 講到健身的方法 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 本學期開始檢查體格 (2) 不健康兒童的時常病假 (3) 健康兒童的學業優良 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 遠足的好處 (2) 遠足的地點和日期 (3) 遠足時的用具 (4) 遠足時的秩序 (5) 遠足隊的組織 (6) 遠足時看見的事物 (7) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 跳繩的方法 (2) 跳繩的益處 (3) 跳繩的規則 (4) 跳繩的時間 (5) 繩的來源 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 身體強弱的原因 (2) 身體健康的快樂 (3) 身體病弱的痛苦 (4) 健身的方法 (5) 中西各國兒童健康的比較 (6) 計劃兒童健康比賽 (7) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 事前組織 (2) 定遠足公約 (3) 到野外去遠足 (4) 畫野外風景 (5) 採集標本 (6) 計算遠足路程 (7) 舉行遠足成績展覽會 (8) 唱「遠足」歌 (9) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 定跳繩規則 (2) 舉行跳繩比賽 (3) 請導師批評 (4) 計算跳繩次數 (5) 搓柴草繩 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 擬訂健康比賽辦法 (2) 寫信請醫生 (3) 舉行健康比賽 (4) 計算比賽成績 (5) 做健康兒童得獎錦標 (6) 唱「快樂」歌 (7) 批評

會 動 運	會 事 故	痘 牛 種
<ul style="list-style-type: none"> (1) 五月國恥 (2) 要救國必須強身 (3) 表示勇敢的精神 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 兒童要導師講故事 (2) 聽別個兒童講故事 (3) 預備過會表演 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 兒童天花病假 (2) 兒童種痘的報告 (3) 看圖或讀物 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 運動的益處 (2) 運動的種類 (3) 運動的規則 (4) 運動和國家的關係 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 故事的類別 (2) 講故事時的注意點 (3) 小演說家的資格 (4) 演說家的用處 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 爲什麼要出天花 (2) 預防天花的方法 (3) 種牛痘的時期 (4) 種牛痘的方法 (5) 種牛痘時和種牛痘後的注意點 (6) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉行籌備會 (2) 分派職員 (3) 練習表演 (4) 寫信請各級小朋友參加 (5) 定節目 (6) 做旗幟 (7) 佈置會場 (8) 舉行運動會 (9) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉行籌備會 (2) 請評判導師 (3) 佈置會場 (4) 計算時間 (5) 舉行故事會 (6) 故事會紀錄 (7) 餘興 (8) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 寫信請醫生種牛痘 (2) 招待醫生 (3) 種牛痘 (4) 計算種痘費用 (5) 畫種痘宣傳圖 (6) 唱「預防天花」歌

樂		
生衛的天夏	浴 洗	隊 潔 清 織 組
<ul style="list-style-type: none"> (1) 組織了清潔隊和成立浴室以後 (2) 疾病的發見 (3) 兒童的報告(社會上疫病的傳染) (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 天氣漸熱了 (2) 身體上很髒 (3) 看圖或讀物 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 校內的不清潔 (2) 朝會時導師的訓話 (3) 兒童自己覺得清潔的重要 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 衛生的重要 (2) 夏天疾病的種類 (3) 夏天疾病的原因 (4) 夏天疾病的預防 (5) 夏天衛生的方法 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 洗浴的益處 (2) 洗浴的時間 (3) 洗浴的方法 (4) 洗浴時注意 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 清潔的益處 (2) 不清潔的害處 (3) 學校中那幾處最要注意清潔的 (4) 本地街道清潔的狀況 (5) 清道夫的用處 (6) 計劃組織清潔隊 (7) 清潔隊的任務 (8) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 搜集夏令疾病模型 (2) 繪製夏令防疫掛圖 (3) 擬夏令衛生宣言 (4) 舉行夏令衛生展覽會 (5) 唱「夏令衛生」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 籌設浴室地點 (2) 佈置兒童浴室 (3) 準備洗浴用具 (4) 訂定浴室規則 (5) 計算洗浴次數 (6) 唱「洗浴」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 調查本校各處清潔狀況 (2) 調查本地街道清潔狀況 (3) 選舉清潔員 (4) 舉辦清潔員訓練班 (5) 組織清潔隊 (6) 擬清潔隊公約 (7) 修理清潔工具 (8) 實行清潔工作 (9) 唱「清潔」歌 (10) 批評

社	
會友朋小織組	了學開
<ul style="list-style-type: none"> (1) 小朋友們要聯絡 (2) 兒童自治縣的組織 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 開學後的第一週 (2) 來了許多新同學 (3) 換了幾個新導師 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 爲什麼要組織小朋友會 (2) 小朋友會怎樣組織 (3) 小朋友會做些什麼事 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 什麼叫做春季始業 (2) 在家和在校的比較 (3) 本學期來了幾位新朋友 (4) 本學期來了幾位新導師 (5) 小朋友還家的路徑 (6) 計劃師生文誼會的事情 (7) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉行籌備會 (2) 擬訂小朋友會簡章 (3) 選舉職員 (4) 寫信請各級小朋友及導師參加成立式 (5) 練習表演 (6) 買茶點 (7) 做茶點袋 (8) 計算用費 (9) 練習「小朋友會」歌 (10) 舉行小朋友會成立式 (11) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 畫小朋友還家的路徑圖 (2) 請新導師小朋友參加師生交誼會 (3) 練習表演 (4) 買茶點 (5) 計算用費 (6) 練習歡迎新小朋友和新導師的歌 (7) 佈置會場 (8) 舉行師生交誼會 (9) 批評

追悼革命先烈	紀念總理	國民革命軍底定浙江紀念日
<ul style="list-style-type: none"> (1) 黃花崗七十二烈士的紀念日 (2) 導師的報告 (3) 看圖或讀物 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 總理逝世紀念 (2) 導師的報告 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 國民革命軍底定浙江紀念日
<ul style="list-style-type: none"> (1) 爲什麼要追悼革命先烈 (2) 革命先烈的精神 (3) 革命先烈的事蹟 (4) 怎樣去紀念他們 (5) 黃花崗在什麼地方 (6) 計劃革命先烈追悼會的事 (7) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 爲什麼要紀念總理 (2) 總理的一生 (3) 總理的精神 (4) 總理遺囑的意義 (5) 怎樣去紀念總理 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 國民革命軍的出發地 (2) 革命軍沒有底定以前的浙江 (3) 革命軍到浙江來的路徑 (4) 革命軍底定浙江的情形 (5) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉行籌備會 (2) 擬追悼會聯額祭文 (3) 寫追悼會聯額 (4) 預備演講稿 (5) 練習追悼歌 (6) 做花圈 (7) 計算用費 (8) 舉行追悼會 (9) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 演講總理故事 (2) 寫總理遺囑 (3) 畫總理遺像或黨國旗 (4) 唱總理紀念歌 (5) 計算總理革命次數 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 畫革命軍到浙江來的路徑圖 (2) 籌備紀念式 (3) 推舉主席 (4) 練習演說 (5) 計算革命軍底定浙江的日期 (6) 舉行紀念式 (7) 唱「革命紀念」歌 (8) 批評

節 童 兒 祝 慶	活 生 的 人 始 原	日 生 做 娃 娃 洋
<ul style="list-style-type: none"> (1) 四月四日是兒童節 (2) 導師報告 (3) 學裏新添了許多兒童玩具 (4) 洋娃娃做生日以後 (5) 看到了關於兒童節方面的讀物 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 看了原始人的掛圖 (2) 看了野蠻民族的掛圖 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 新買了幾個洋娃娃 (2) 替洋娃娃做了新衣服 (3) 某兒童做生日 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 兒童節的意義 (2) 兒童節的歷史 (3) 世界各國的兒童生活 (4) 兒童節的禮物 (5) 計劃舉行兒童節紀念式 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 什麼叫原始人 (2) 原始人那裏來的 (3) 原始人住的什麼 (4) 原始人吃的什麼 (5) 原始人穿的什麼 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 生日的意義 (2) 怎樣計算生日 (3) 做生日的禮儀 (4) 國家的生日 (5) 做生日吃的麵 (6) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 預備兒童節演說 (2) 做兒童節紀念式用的聯類 (3) 寫信請各級小朋友及導師參加儀式 (4) 贈送禮物的統計 (5) 舉行兒童節紀念式 (6) 唱「兒童節」歌 (7) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 看原始人的圖 (2) 講原始人的故事 (3) 表演原始人的生活 (4) 畫原始人的圖 (5) 計算原始人漸漸蕃殖的數目 (6) 唱「原始人」的歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 寫洋娃娃做生日的請帖 (2) 買生日用品 (3) 計算用費 (4) 練習慶祝洋娃娃生日歌 (5) 替洋娃娃做新衣服 (6) 洋娃娃做生日 (7) 批評

杭 江 鐵 路	郵 票 展 覽 會	國 旗 和 黨 旗
<ul style="list-style-type: none"> (1) 遠足以後 (2) 舉行郵票展覽會以後 (3) 某導師或某同學從杭江路上來 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 寫信 (2) 寄信 (3) 看信 (4) 看到了幾種不同的郵票 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 清黨紀念日 (2) 看見集會室掛着的國黨旗 (3) 「紀念總理」如「追悼革命先烈」以後 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 杭江鐵路的功用 (2) 杭江鐵路的風景 (3) 衢州的火車站 (4) 趁火車的手續 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 郵票的功用 (2) 各種現行郵票的分別 (3) 各種郵票的大概 (4) 郵票的黏貼法 (5) 管理郵務的機關 (6) 計劃搜集郵票舉行展覽 (7) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 國旗和黨旗的意義 (2) 中華民國的成立和國旗的來歷 (3) 中國國民黨的略史和黨旗的來歷 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 給火車站長信請指導參觀 (2) 參觀杭江鐵路 (3) 裝排沙箱 (4) 畫杭江鐵路的風景 (5) 計算趁車路程 (6) 唱「美麗的杭江鐵路」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 參加郵政局 (2) 寫信徵求郵票 (3) 各色郵票的裝貼 (4) 各色郵票的欣賞 (5) 計算搜集得的郵票 (6) 練習報告郵票展覽會的主旨 (7) 佈置展覽會場 (8) 舉行展覽會 (9) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 講國旗和黨旗的故事 (2) 計算全校國黨旗的數目 (3) 國黨旗的着色 (4) 練習「畫力中華歌」和「黨歌」

不買日貨	大家勞動	裝排衢縣
<p>(1)舉行了國恥紀念式以後 (2)聽了日本壓迫中國故事以後 (3)看了國恥的掛圖或讀物 (4)其他</p>	<p>(1)世界勞動紀念日 (2)看了工人們的工作 (3)兒童自己的勞作 (4)看了勞動的掛圖 (5)其他</p>	<p>(1)研究杭江鐵路以後 (2)看到了衢縣的地圖 (3)從兒童們住址引起 (4)其他</p>
<p>(1)日本在那裏? (2)日本為什麼要侵略中國 (3)日本侵略中國有多少次數 (4)那幾次我們中國損失最大 (5)怎樣才能打倒日本 (6)怎樣才能不買日貨 (7)其他</p>	<p>(1)世界勞動紀念日的意義 (2)為什麼要勞動 (3)勞動對於身體上的益處 (4)勞動對於學問上的益處 (5)勞動對於社會上的益處 (6)我們要怎樣勞動 (7)每人每日適當的勞動時間 (8)中國現在勞動的狀況 (9)其他</p>	<p>(1)衢縣的位置 (2)衢縣的城牆 (3)衢縣的交通 (4)衢縣的名產 (5)衢縣的名勝 (6)衢縣的風俗和故事</p>
<p>(1)立不買日本貨的志願書 (2)寫不買日貨的標語 (3)計算買日貨的損失 (4)畫打倒日本的意象圖 (5)唱「打倒日本」歌 (6)舉行日本貨展覽會</p>	<p>(1)參觀木匠店和鐵匠店(最好是同學家裏) (2)寫信到木匠店和鐵匠店去慰勞他們 (3)寫「勞工神聖」「大家做工」等標語 (4)自己來鋪路 (5)自己來種地 (6)唱「大家勞動」歌</p>	<p>(1)搜集衢縣著名的物產 (2)衢縣附近名勝的寫生 (3)參觀城牆 (4)參觀汽車站 (5)講衢縣的故事 (6)在沙箱中裝排衢縣模型</p>

蒙州廣理總	念紀烟禁	念紀恥國	型模
<ul style="list-style-type: none"> (1) 總理廣州蒙難紀念日 (2) 導師的報告 (3) 看了總理廣州蒙難的掛圖 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 拒毒宣傳消息 (2) 導師的報告 (3) 就導師本身上引起 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 五卅慘案紀念日 (2) 導師的報告 (3) 看了五卅慘案的掛圖 (4) 其他 	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 總理廣州蒙難的時期 (2) 總理廣州蒙難的經過 (3) 紀念總理廣州蒙難的意義 (4) 總理革命的精神 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 林公禁烟的事實 (2) 禁烟對於社會國家的關係 (3) 我們的責任 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 五月裏國恥有那幾件 (2) 五月國恥發生的地方 (3) 五月國恥發生的原因 (4) 五月國恥的經過與結果 (5) 我們應當怎樣的奮鬥 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (7) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 擬總理廣州蒙難紀念日的演講稿 (2) 畫總理廣州蒙難圖 (3) 寫「總理廣州蒙難紀念式」橫額 (4) 練習演講 (5) 總理廣州蒙難前後幾年份的計算 (6) 計算練習「總理廣州蒙難紀 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 寫禁烟宣傳文 (2) 寫勸戒烟信 (3) 自己做信封 (4) 唱「紀念林公禁烟」的歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 畫五卅及五卅慘案意象圖 (2) 紀錄五卅紀念日導師們的報告和演說 (3) 計算五卅及五卅慘案被難人數 (4) 唱「打倒列強」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (7) 寫地名標籤 (8) 計算衢縣交通路程 (9) 唱「我們的衢縣」歌

會		
會 別	會 親 懇	難
<ul style="list-style-type: none"> (1) 學期要結束了 (2) 小朋友要分別了 (3) 導師們要遠去了 (4) 臨別的紀念 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 學校裏有許多事要告訴兒童們的家長 (2) 兒童要自己的家長到學校裏來 (3) 調查兒童家庭狀況 (4) 參觀了別校的懇親會 (5) 其他 	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 為什麼要放暑假 (2) 平日相叙的快樂 (3) 話別會的意義 (4) 計劃話別會的進行事項 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 家庭和學校的關係 (2) 懇親會的意義 (3) 家長的招待 (4) 來賓的招待 (5) 計劃懇親會進行事項 (6) 其他 	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 寫信請各級小朋友及導師加入話別會 (2) 舉行籌備會 (3) 預備演講 (4) 預備表演 (5) 買茶點 (6) 做茶點袋 (7) 結算費用 (8) 佈置會場 (9) 舉行話別會 (10) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉行籌備會 (2) 推選幹事 (3) 收集成績 (4) 寫請帖 (5) 預備表演 (6) 買茶點 (7) 佈置會場 (8) 結算費用 (9) 舉行懇親會 (10) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (7) 舉行總理廣州蒙難紀念式 <p style="text-align: center;">念」歌</p>

自			
天 春	狗 的 夜 守	子 橘 吃	花 梅
<ul style="list-style-type: none"> (1) 天氣漸暖了 (2) 寒衣不穿了 (3) 樹葉發芽了 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 看見狗 (2) 看見了狗的畫片 (3) 狗的玩具 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 兒童吃橘子 (2) 在街市上看見賣橘子 (3) 學校園裏的橘子樹 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 校中的梅花開了 (2) 花瓶裏插着一枝梅花 (3) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 一年的四季 (2) 春天的氣候 (3) 春天的萬物 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 狗的種類 (2) 狗的形態 (3) 狗的功用 (4) 狗的飼養法 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 橘子是衢縣的名產 (2) 橘子的種類 (3) 橘子的形狀和滋味 (4) 橘子的種法 (5) 橘子成熟的時期 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 梅花的顏色和形狀 (2) 梅樹的種植法 (3) 梅花的開放時期 (4) 梅花的果實 (5) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 觀察春天的野外 (2) 春天野外的寫生 (3) 敘述春天野外的風景 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 講狗的故事 (2) 記狗的故事 (3) 觀察狗的生活 (4) 做狗的玩具 (5) 計算狗的食量 (6) 唱「守夜的狗」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 到橘林去看橘樹 (2) 到店裏去買橘子 (3) 計算橘子的價錢 (4) 小朋友通信報告衢縣的名產 (5) 畫橘子 (6) 吃橘子 (7) 唱「甜蜜的橘子」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 到校園裏去看梅花 (2) 計算園裏的梅樹 (3) 擬寫禁止攀折梅花的告白 (4) 剪梅花形的紙綵佈置教室 (5) 唱「梅花」歌

來 了	花 子 展 覽 會	飛 機	燕
(4) 地上長着青草了 (5) 其他	(1) 春天來了 (2) 預備佈置小公園 (3) 搜集花子 (4) 其他	(1) 講到了戰爭 (2) 看見了飛機 (3) 校裏舉行飛機捐 (4) 看見了飛機的掛圖 (5) 其他	(1) 燕子飛來 (2) 燕子築巢
(4) 春天的景色 (5) 春天的快樂和可愛 (6) 其他	(1) 花子是什麼東西 (2) 各種不同的花子 (3) 怎樣將花子種在泥裏 (4) 花子怎樣會生長為植物 (5) 怎樣搜集花子 (6) 計劃舉行展覽會 (7) 其他	(1) 飛機的發明者 (2) 飛機的種類 (3) 飛機的形狀 (4) 飛機的構造 (5) 飛機的功用 (6) 世界各國空軍的力量 (7) 航空救國 (8) 其他	(1) 燕子為什麼春來秋去 (2) 什麼地方來什麼地方去
(4) 計算春天的日子 (5) 唱「春天的快樂」歌	(1) 寫信給小朋友徵求花子 (2) 將花子分類 (3) 做放花子的小紙匣 (4) 寫標籤 (5) 計算花子數 (6) 練習「花子展覽會」歌 (7) 舉行花子展覽會 (8) 批評	(1) 參觀飛機或觀察模型掛圖 (2) 做飛機模型 (3) 擬小學生航空救國宣言 (4) 寫航空救國標語 (5) 計算各國的飛機數 (6) 練習「航空救國」歌	(1) 觀察燕和窠 (2) 燕和窠的寫生

掃墓	玩楊柳球	蝌蚪變青蛙	燕子來了
<ul style="list-style-type: none"> (1) 清明到了 (2) 家家掃墓 (3) 兒童報告掃墓的情形 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 楊柳青了 (2) 兒童把楊柳條結着球兒玩 (3) 從各種玩具上引起 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 小池裏產了蝌蚪 (2) 蝌蚪漸漸變為青蛙了 (3) 兒童放在瓶裏玩 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 為什麼要掃墓 (2) 掃墓的時節 (3) 掃墓時看見的東西 (4) 怎樣去利用掃墓 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 楊柳的分別 (2) 楊柳的種植 (3) 楊柳的開花 (4) 楊柳的功用 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 蝌蚪是什麼 (2) 蝌蚪怎樣會變為青蛙 (3) 蝌蚪和青蛙的不同 (4) 青蛙的形狀 (5) 青蛙的生活 (6) 青蛙的功益 (7) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 燕子的形狀 (4) 燕子的生活 (5) 燕子的工作 (6) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 報告掃墓的情形 (2) 記述掃墓時的見聞 (3) 計算掃墓時的路程 (4) 掃墓時的寫生 (5) 唱「春天的野外」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 結楊柳球 (2) 玩楊柳球 (3) 定玩楊柳球規則 (4) 計算玩楊柳球成績 (5) 唱「楊柳青了」的歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 觀察蝌蚪和青蛙 (2) 記載蝌蚪變為青蛙的經過 (3) 計算蝌蚪變為青蛙的日子 (4) 蝌蚪的寫生 (5) 講青蛙的故事 (6) 唱「青蛙」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 計算飛來的燕子 (4) 講燕子的故事 (5) 表演燕子的故事 (6) 唱「春燕」歌

黃	秧 插	牛的高功苦勞	車 火 和 船 輪
(1) 天常常下雨 (2) 地上到處潮濕	(1) 農家插秧 (2) 兒童報告 (3) 「勞苦功高的牛」引起 (4) 其他	(1) 「遠足去」或「掃墓」提出的問題 (2) 兒童報告看見牛犁田 (3) 牛的讀物或掛圖 (4) 其他	(1) 遠足去看見 (2) 掃墓時看見 (3) 從「杭江鐵路」提出的問題 (4) 看圖或讀物
(1) 黃梅的時節 (2) 黃梅的現象	(1) 插秧的來歷 (2) 插秧的時節 (3) 插秧的方法 (4) 秧的長成 (5) 最後的收穫 (6) 其他	(1) 牛的形態 (2) 牛的種類 (3) 牛的功用 (4) 牛的飼養 (5) 其他	(1) 輪船和火車誰發明的 (2) 輪船和火車怎樣構造的 (3) 輪船和火車怎樣會行動的 (4) 輪船和火車的種類 (5) 輪船和火車的比較 (6) 輪船和火車的衛生 (7) 其他
(1) 觀察黃梅現象 (2) 報告黃梅的情形	(1) 到野外去看插秧 (2) 報告插秧的情形 (3) 畫插秧 (4) 替農夫做「插秧歌」 (5) 計算秧的棵數或長成的日子 (6) 唱「插秧」歌	(1) 到野外去看牛 (2) 報告牛的形態 (3) 做牛的玩具 (4) 代牛講的話 (5) 計算牛的數目 (6) 唱「耕牛歌」	(1) 觀察輪船和火車的實物或掛圖 (2) 講述輪船和火車的故事 (3) 記述輪船和火車的故事 (4) 計算輪船和火車的速率 (5) 做輪船或火車的模型 (6) 唱「輪船或火車」的歌

梅	忙工做蝶蝴蝶蜜	蟲蚊的怕可	雷
<ul style="list-style-type: none"> (3) 兒童好奇的發問 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 蜜蜂蝴蝶在花間飛舞 (2) 捉蝴蝶 (3) 吃蜜糖 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 蚊蟲出現 (2) 兒童患瘧疾 (3) 談到夏天的衛生 (4) 看了蚊蟲的掛圖 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 天空打雷閃電 (2) 兒童們的驚奇好問 (3) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (3) 黃梅時節的各種植物 (4) 黃梅時節各種物件收藏注意 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 蜜蜂和蝴蝶的形態怎樣 (2) 蜜蜂和蝴蝶在花間做些什麼工作 (3) 蜜蜂和蝴蝶有什麼功用 (4) 蜜蜂的家庭 (5) 蝴蝶的一生 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 蚊蟲的種類 (2) 蚊蟲的形態 (3) 蚊蟲的幼蟲 (4) 蚊蟲的可怕 (5) 預防瘧疾的方法 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 雷是什麼 (2) 電是什麼 (3) 雷電的迷信
<ul style="list-style-type: none"> (3) 擬寫幾件黃梅時要注意的事 情 (4) 計算黃梅的日期 (5) 畫雨天的用具 (6) 唱「黃梅」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 參觀養蜂場 (2) 觀察蜜蜂箱和蝴蝶標本 (3) 講蜜蜂和蝴蝶的故事 (4) 替蜜蜂和蝴蝶做小磚 (5) 計算花間的蜜蜂和蝴蝶 (6) 畫蝴蝶或蜜蜂 (7) 唱「蜜蜂工作」或「蝴蝶飛」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 觀察蚊蟲或掛圖 (2) 計算蚊蟲的蕃殖 (3) 調查校內積蓄污水的地方 (4) 實行清潔 (5) 寫不許停留污水的佈告 (6) 唱「可怕的蚊蟲」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 報告雷電時的現象 (2) 做避電針的模型 (3) 計算避電針的長度

勞	然		
室 教 置 佈	星	蟲 火 螢	電
(1) 初開學 (2) 小朋友會組織了以後 (3) 教室裏原有佈置的破舊 (4) 其他	(1) 夏天納涼看見滿天星斗 (2) 從「螢火蟲」引起 (3) 其他	(1) 兒童報告晚上看見螢火蟲 (2) 從「可怕的蚊蟲」引起 (3) 看圖或讀物 (4) 其他	
(1) 爲什麼要佈置教室 (2) 怎樣佈置 (3) 佈置時注意整潔通氣和採光 等條件 (4) 計劃佈置 (5) 其他	(1) 星是什麼 (2) 星怎樣會亮 (3) 流星是什麼 (4) 其他	(1) 螢火蟲的形態 (2) 螢火蟲怎樣會發光 (3) 螢火蟲日間住在那裏 (4) 其他	(4) 避電的常識 (5) 其他
(1) 舉行討論會 (2) 立志願書 (3) 做紙條或畫圖 (4) 結算佈置費 (5) 分工佈置 (6) 唱「美麗的教室」歌 (7) 批評	(1) 報告看見星的種種形狀 (2) 講星的故事 (3) 把故事記出來 (4) 畫夏夜的景物 (5) 唱「明亮的星」歌	(1) 觀察螢火蟲 (2) 講螢火蟲的故事 (3) 表演螢火蟲的故事 (4) 做捕螢火蟲匣子 (5) 計算螢火蟲的數目 (6) 做「夏夜歌」 (7) 唱「夏夜歌」	(4) 唱「雷公及電婆婆」的歌

植	具 玩 舊 破 理 修	園 公 小 置 佈
<p>(1) 植樹節 (2) 從「佈置小公園」引起 (3) 其他</p>	<p>(1) 玩具破舊了 (2) 不買新玩具 (3) 其他</p>	<p>(1) 小朋友會組織以後 (2) 春天近了 (3) 空地的利用 (4) 原有小公園之荒蕪 (5) 其他</p>
<p>(1) 爲什麼要植樹 (2) 植樹的時令 (3) 植樹的方法 (4) 植樹的適當地點 (5) 我國的森林地帶 (6) 其他</p>	<p>(1) 玩具的種類 (2) 玩具的製造 (3) 我們要買中國貨的玩具 (4) 新的玩具應當怎樣保管 (5) 破舊的玩具應當怎樣修理 (6) 其他</p>	<p>(1) 小公園的用處 (2) 怎樣去佈置小公園 (3) 小公園佈置些什麼 (4) 怎樣管理 (5) 其他</p>
<p>(1) 調查全校最宜植樹的地方 (2) 各擬植樹計劃書 (3) 買樹苗 (4) 計算價目 (5) 做樹牌 (6) 寫樹牌</p>	<p>(1) 檢理舊玩具 (2) 分組修理 (3) 計算修理玩具數目 (4) 籌備舉行修理玩具展覽會 (5) 標記玩具名稱 (6) 寫信請各級小朋友和導師來參觀 (7) 表演玩具復活了 (8) 批評</p>	<p>(1) 舉行討論會 (2) 分派工作 (3) 共同進行 (4) 擬寫小公園規則 (5) 計算佈置工程 (6) 唱「美麗的小公園」 (7) 批評</p>

樹	做 紙 鳶	養 魚	佈
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 春風吹來了 (2) 空中飛着紙鳶 (3) 兒童要放紙鳶 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 小公園中要養魚 (2) 兒童報告家裏吃魚 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 洋娃娃做了生日以後 (2) 娃娃沒有家庭住
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 紙鳶怎樣會在空中飛高 (2) 紙鳶是那幾樣東西做成的 (3) 竹那裏來的 (4) 紙那裏來的 (5) 紙鳶有那幾種不同的形狀 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 魚的種類 (2) 魚的形性 (3) 魚的生活 (4) 魚的養法 (5) 魚的功用 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 什麼叫家庭 (2) 家庭的形式
<ul style="list-style-type: none"> (7) 做「植樹」遊戲 (8) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 分組工作 (2) 立合作志願書 (3) 舉行分組討論會 (4) 紙鳶比賽定比賽辦法 (5) 買材料 (6) 計算用費 (7) 做紙鳶 (8) 紙鳶比賽 (9) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 籌設養魚的地方 (2) 買魚 (3) 計算價目 (4) 定養魚公約 (5) 寫養魚公約 (6) 畫魚 (7) 表演魚的故事 (8) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 參觀小朋友家庭 (2) 討論佈置步驟

做 玉 蘭 餅	搭 浮 橋	置 洋 娃 娃 的 家 庭
<ul style="list-style-type: none"> (1) 玉蘭花開了 (2) 店家賣玉蘭餅 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 遠足到衢江邊 (2) 講到輪船和火車 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 玉蘭花的形狀 (2) 玉蘭花的開放和凋謝 (3) 玉蘭樹的培植 (4) 玉蘭餅的製法 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 爲什麼要搭浮橋 (2) 怎樣搭浮橋 (3) 衢江流過那幾處地方 (4) 除了衢江別處還有搭浮橋嗎 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 家庭的佈置 (4) 家庭中的用具 (5) 計劃佈置洋娃娃的家庭 (6) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 觀察玉蘭花 (2) 買米 (3) 磨粉 (4) 計算價目 (5) 做玉蘭餅 (6) 寫信送玉蘭餅給導師們 (7) 唱「玉蘭花」歌 (8) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 到衢江邊去看浮橋 (2) 畫浮橋 (3) 計算行過的船 (4) 在沙箱裏搭浮橋 (5) 寫信給別級的小朋友來參觀 (6) 「搭浮橋」遊戲 (7) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 分工合作 (4) 寫佈置用聯類 (5) 舉行洋娃娃家庭成立式 (6) 寫信請各級小朋友來參觀 (7) 報告洋娃娃家庭成立經過 (8) 表演「洋娃娃的家庭」 (9) 批評

豆 蠶 燒	子 免 養	蠶 養
(1) 蠶豆上市 (2) 校園裏生蠶豆 (3) 兒童報告家裏吃蠶豆 (4) 其他	(1) 小公園中要養兔子 (2) 其他	(1) 農家養蠶 (2) 兒童帶蠶到校園來 (3) 校園裏的桑樹 (4) 其他
(1) 蠶豆的下種 (2) 蠶豆的生長 (3) 蠶豆的開花 (4) 蠶豆的結實 (5) 蠶豆的功用 (6) 其他	(1) 兔子的種類 (2) 兔的形態 (3) 兔的生活 (4) 兔的飼養 (5) 其他	(1) 蠶的形態 (2) 蠶的飼養 (3) 蠶的一生 (4) 蠶的功用 (5) 我國蠶絲近況 (6) 其他
(1) 採蠶豆 (2) 觀察蠶豆 (3) 畫蠶豆 (4) 計算採得的蠶豆 (5) 講述並紀錄其豆相煎的故事 (6) 剝蠶豆 (7) 燒蠶豆 (8) 吃蠶豆	(1) 觀察兔子 (2) 搭兔棚 (3) 定養兔公約 (4) 計算兔的數目 (5) 表演「小白兔」的故事 (6) 批評	(1) 分組養蠶 (2) 定比賽辦法 (3) 做柴簇 (4) 收繭 (5) 賣繭 (6) 計算賣價 (7) 養蠶遊戲 (8) 批評

花 棉 種	子 粽 裹	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 兒童們穿的衣服 (2) 校園裏要種棉花 (3) 看圖或讀物 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 從燒蠶豆引起 (2) 兒童報告家裏裹粽子 (3) 其他 	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 種棉花的時令 (2) 種棉花的方法 (3) 棉花的形態 (4) 棉花的功用 (5) 織棉布的手續 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 裹粽子的傳說 (2) 裹粽子用的米那裏來的 (3) 裹粽子用的米有幾種 (4) 什麼叫糙米 (5) 什麼叫白米 (6) 什麼叫粳米 (7) 什麼叫糯米 (8) 其他 	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 買棉花種子 (2) 分區比賽 (3) 立工作及完成公約 (4) 盤地 (5) 做分區木牌 (6) 下種 (7) 計算棉種價目及棉花生長日期 (8) 唱「雪白的棉花」歌 (9) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 講裹粽子的故事 (2) 買米和粽箬 (3) 計算價錢 (4) 裹粽子 (5) 燒粽子 (6) 寫信送粽子給導師們 (7) 表演屈原的故事 (8) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (9) 唱「豆花」歌

大 掃 除	做 捕 蠅 拍	養 雞 鴨
<ul style="list-style-type: none"> (1) 清潔隊的工作 (2) 夏天的衛生 (3) 學期結束時例行事項 (4) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 蒼蠅出現了 (2) 要組織捕蠅隊 (3) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 小公園裏要養雞鴨 (2) 店家賣小雞小鴨 (3) 兒童報告家裏養小雞 (4) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 為什麼要掃除 (2) 大掃除時的注意點 (3) 大掃除時的用具 (4) 大掃除的方法 (5) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 蒼蠅的形態 (2) 蒼蠅的幼蟲 (3) 傳染病的可怕 (4) 預防傳染病的方法 (5) 滅蠅的器具 (6) 其他 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 小雞小鴨那裏來 (2) 雞鴨的形態 (3) 雞鴨飼養 (4) 雞鴨的產卵 (5) 雞鴨的功用 (6) 其他
<ul style="list-style-type: none"> (1) 調查全校清潔狀況 (2) 計劃要掃除的地方 (3) 立掃除工作志願書 (4) 掃除時間和事項計算 (5) 實行掃除 (6) 唱清潔歌 (7) 批評 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 組織捕蠅隊 (2) 做捕蠅拍 (3) 擬組織捕蠅隊的宣言 (4) 寫滅蠅的標語 (5) 計算捕得的蒼蠅 (6) 唱「可怕的蒼蠅」歌 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 買小雞小鴨 (2) 計算價錢 (3) 畫小雞小鴨 (4) 擬飼養雞鴨公約 (5) 做「老鷹捉小雞」的遊戲

作	
了 髒 服 衣	子 扇 做
<p>(1) 夏天的衣服容易髒 (2) 髒了不衛生 (3) 其他</p>	<p>(1) 天氣熱了 (2) 其他</p>
<p>(1) 衣服髒了不衛生 (2) 衣服髒了要洗換 (3) 洗衣的方法 (4) 洗衣的用具 (5) 洗衣的用品 (6) 其他</p>	<p>(1) 從春天到夏天 (2) 夏天的天氣為什麼比春天熱 (3) 扇子怎樣會扇風 (4) 到什麼時候用不着扇子了 (5) 其他</p>
<p>(1) 檢查衣服清潔 (2) 檢舉髒的衣服 (3) 分組洗衣 (4) 分組報告洗衣經過 (5) 定洗衣比賽辦法 (6) 比賽洗衣成績 (7) 唱「洗衣」歌</p>	<p>(1) 預備材料 (2) 做扇子 (3) 扇上題句 (4) 扇上畫圖 (5) 結算材料用費 (6) 展覽自製扇子 (7) 唱「可愛的扇子」歌 (8) 批評</p>

革命空軍第十一期目錄

卷頭語	菲島獨立與中立	弘道	班洪事件之剖視	應占先
時事	雲南問題	冠青	國防與外交	鍾松若
述評	值得注意的新疆問題	松若	航空測量之重要及其效能	徐虎城
空軍畫報	華北危在旦夕	佛泉	日本戰時兵員動員計劃	魯書譯
		佛崖	航空海關天空	周君備
		佛崖編	航空北冰洋	斑虎撰
				虎城



附錄

本廳錢祕書均夫先生本月十六日在省府紀念週報告辭

——本省半年來之社會教育實施概況

今天奉陳廳長命，來報告教育廳之最近工作，茲將本省半年來之社會教育實施情形，作一概括之說明，計分質的改進與量的推進兩方面，試分述於次：

質的改進

編印輔導刊物一種 各縣市社會教育數量，雖年有增加，而效益實少表現；考其原因，不外經費支絀，人才缺乏，方法枯窘三端，是亦無可諱言者；所以增籌經費，培養人才，實驗方法，固宜分別進行，而現任社教人員之進修，社教有效方法之介紹，實為治標急要之務。本廳編印民衆教育輔導半月刊一種，藉以商討民教實際問題，介紹民教具體材料；內容約分（一）研究及編著，（二）活動設計，（三）設施介紹，（四）講演稿，（五）書報提要等。

充實講演輔助工具 各縣市民教館限於經費，多

數設備簡陋，講演用具尤少顧及，然講演時僅憑口講指劃，聽衆未感興趣，極少理會，難期成效；本廳認定講演工作為社會重要設施，促其加緊工作，方法及工具益覺重要，選擇最切要之講演用具若干種，分別由省酌予補助，令縣量力購置。

供給社教機關材料

各縣市民教館應有各項事業活動，各圖書館應備各類書籍外，絕無實物教材陳列以供參觀，殊未能適應環境之需要；際此國難嚴重，農村崩潰，實物教學，益感重要，指定省立西湖博物館，供給應用材料；項目計分（一）用文字指導各機關，表揚當地人文物產之特點；（二）製作圖表，表揚當地人文物產特點，供給各機關應用；（三）編輯動植物及地質礦物之簡易採集製作保管等辦法，供給各機關參考；（四）置備各種標本，供給各機關陳列。又

以各地圖書館及民教館圖書部對於設備書籍漫無標準，竟有

以多量經費購置不合需要之書籍，至為可惜，省立圖書館收購較富，應負輔導之責，委託擬訂標準書目若干種，各依其經濟力量及需要情形，按級選購，藉期款不糜費之效。

注意鄉村民教實驗

民衆教育之組織工具及方法

，非根據民衆生活之需要無以完成，省立民衆實驗學校原附設民衆教育館及實驗民衆學校，且原計劃有在鄉村擇地實驗之規定，當以該校創辦伊始，限於經費，一時未能實現；本年度在經費可能範圍，先將實驗民衆館移設附郭凌家橋，建築場所。又民衆學校數量，各縣市雖年有增加，而實際尙少進展，尤以鄉村爲甚，本年度特注意鄉村民校之設施，所有開學及畢業等，均規定在農閒期間不使中途曠廢，名實相符。此外如本省中小學兼辦民教辦法頒行以來，亦尙少顯著進步，惟省立湖州初級中學附屬小學，利用環境，附設農村部，積極指導蠶桑業之改進，顯著成效，本年度特由省補助以經費，爲推廣農事教育之需。

量的推 進

增加通俗講演人員

本廳以通俗講演，僅憑各民

教館少數講員用以啓迪民智，收效甚微；前年度酌定中小學

教師擔任講演工作辦法，講員人數激增，本年度除民教館講員外，中小學教師擔任講演工作者，計一、六五六人。本廳復於代用省學區社教輔導機關，增設員額，專任講演工作。

民衆學校數量激增

本省民衆學校自二十一年度

依照各縣市經濟人口及學校數量之多寡，訂頒辦理民衆學校最低限度標準以後，各縣市計劃分期籌設；雖畢業生之數量未能盡如所期，而校數激增，本年度核定設立者計三千二百十七學級，較諸上年度約增三百餘級，已超過標準數額，而未列入者尙有六縣；爲改進設施計，並令各縣每學區設置縣立民校一所，現據各縣呈報，已核定設立者計二一七校。

擬舉辦電影巡迴隊

本廳以電影表演感人最深，

教育影片種類繁多，如能普及農村，功效甚著，本擬籌設電影院，以經費所限，暫難實現；茲先行舉辦電影巡迴隊，巡迴各縣，映演教育影片；辦法：定巡迴路線，注重農村及巡迴日期等，映演時由幹事解釋片中情節，務使觀衆瞭解，同時酌備講演工具，於開映前後，舉行通俗講演以資利用。

本廳二十三年四月二日至八日一週工作擇要報告

一、本省職業教育自上年度督促推進以來，已有相當進步，其實施狀況，急待致查，除已分令各校分別查報外，茲經派遣專員，前往視察，切實考查，以符實在，而便督促。

二、查本省通俗演講，原分固定巡迴及臨時三種，其中巡迴一種，尤易取得普遍之實效，爰經訂頒巡迴演講暫行辦法一份，規定每週出發次數，巡迴地點，講演日期方式等，令飭各縣遵照。

三、本廳以際此國難嚴重時期，非提高民族意識，改善一般生活習慣，不足以救危亡，除印頒通俗演講稿，從事講演外，茲特編製關於修養人格，勤儉克苦樸素整潔愛護國家等各種標語，頒貼通衢，俾便隨時隨地喚起民衆注意，知所警覺。

四、查本廳爲考核各縣市小學學生成績俾便督促改進計，前曾訂頒小學學生成績抽考辦法大綱，令飭各縣遵辦在案。茲據吳興、麗水、安吉、武義等縣呈送各該縣小學學

生成績抽考辦法到廳，經詳加審核，酌予訂正，分別指令遵照。

五、據浙江省第四特區行政督察專員辦事處呈爲該特區第一次行政會議議決由各縣擬定教育三年實施計劃一案呈請審核示遵等由到廳，經查各縣訂定教育三年實施計劃，事屬可行，惟所擬辦法，應酌加修正，特分別指示，令飭遵照。

六、本廳爲欲明瞭各縣教育之最近設施，及指示今後施政方針起見，特於本月五日召集護送童子軍來省赴會之各縣教育局長來廳談話，除各局長對於各該局之教育設施簡單報告外，凡關於教育事業之應行推遷及應如何進行各節，均經分別討論，俾利實施。

七、查本省對於小學生體格健康檢查尙無統一規定，致全省小學生之體格健康情形，無從考查統計。茲據省立中醫師範學校附屬小學會議，呈送小學生體格健康檢查辦法一份，請予審核前來，經本廳將原送辦法交由前省立醫

藥專科學校校長朱其輝省立體育場場長陳柏青詳加審核，酌予訂正，令知該會議，分行省立各附屬小學先行遵照試用。

八、查本省童子軍大檢閱大露營歷經舉行在案，本年度起擴大組織，改稱大會，包含童子軍各種活動，於本月四日

起至六日止在省立體育場舉行，計到各縣市童子軍三千餘人。關於大會之組織經費，會期內各部工作及童子軍來回乘坐舟車優待辦法等項，均由本廳會同省黨部辦理。

本廳二十三年四月二日至八日一週收發文件統計

件數	日期							總計	收發文類別
	二日	三日	四日	五日	六日	七日	總計		
2	1	1					4	令部	收文類
3	4	3				2	14	令省	發文類
		2					2	咨	文類
11	1	2	2	3	3		22	函公	類別
3	1	2			1		8	電	別
81	124	90	74	64	54		487	文呈	發文類
2		4			4		13	文呈	別
		1					4	咨	文類
5	5	3	5	2	4		24	函公	發文類
3	1		1				5	電	別
12	13	13	21	7	7		73	令訓	文類
103	94	24	60	86	50		417	令指	發文類
								令委	別
8	2	1	1	4	4		20	批	文類
	1	1					2	告佈	別
100	130	100	77	70	60		537	教總文收	
184	116	46	88	105	69		558	教總文發	