

每星期一出版

青年嚮導

第十八期

(中華民國二十七年十一月五日)

本刊已呈請中宣部及內政部登記
雜誌審查會發字第六五號審查在案

青年問題 專號

目次

青年問題的總檢討	羅敦偉
青年的主要責任	周佛海
抗戰建國中青年應盡的責任	楊廉
青年與集團生活	左舜生
與青年論國家觀念與思想自由	范予遂
青年運動的發展途徑	高顯鑑
大時代青年應有的基本精神訓練	張知本
最大時代中的全國青年	陳長壽
獻給現代中國青年	楊玉清
青運罪言	樓桐孫
給青年一個當頭棒喝	鄭錫麟
老舍的話	

七七書局總經理

本期零售實價五分
重慶武庫街七八號

上



青年問題的總檢討

羅敦偉

一 國家民族的深厚力量

最高領袖前次在「告全國青年」中間，指示我們說：「欲期抗戰必勝，建國必成，必須培植國家民族之深厚力量，而此所謂國家民族之深厚力量者，即全國青年之覺醒與團結是也」。可見現代每一個青年，分散起來，雖然是單獨游離的「小我」個體，而實際上乃是抗戰建國中間的「大我」的深厚力量所部化，簡直可以說，每一個青年是國家民族整個生命的基礎，一切抗戰建國力量的源泉。青年們的責任是如何的神聖，如何的偉大！

基於上面的說明，可以知道今日的青年覺醒及其組織問題，即是整個抗戰問題，建國問題。所以我們在這個抗戰建國高潮的中間，不能不對於青年問題來作一個總檢討。

二 抗戰建國中青年應盡主要責任何在

關於這個問題的解答抽象地說是青年們應該「各盡所能」，貢獻國家，具體一點說，即是領袖所指示：「根據全國總動員計劃，青年必須就其智能之所近，在國防，產業，交通及宣傳，教育各部門作積極活動」。而且大家都能够「視奮鬥為天職，以犧牲為當然」。真真實實地腳踏實地的去參加戰時總動員，而且是在整個計劃之下，奉公守法，恪遵紀律，那末，青年們即已經够覺醒，也够組織，而盡了他們的主要責任。

可是，今日的青年朋友，應該自良心的深處大

家反省一下，是不是已經盡了他們的最主要的責任。

似乎大家已經了解應該參加戰時總動員。不過今日的青年似乎對於這個問題，有許多的煩悶。

一點，有人覺得「不得其門而入」。雖然想參加戰時總動員。可是不知道如何參加總動員的方法。其實總動員的範圍，非常之廣。如兵役運動，壯丁訓練，節約運動，慰勞運動，宣傳運動，……都是總動員程序之內的活動。青年只要留意各種政令範圍之內的動員活動，一定可以得到參加動員的門徑，如果說一定要直接參加戰時總動員的機構，那末，與總動員有關的各種訓練班班生的機會非常之多，大家留意，而有相當知識技能水準的，絕對不致沒有找不到門徑的。各方面歡迎青年的門，總是常常開着，青年就要量一下，何者是真正為國家民族奮鬥的陣容，何者是區別的國家力量之活動，即可以選擇一個為國家民族盡力的機會。自然也可以直接參加國家總動員的機構。而不致走到加緊中國殖民地化的活動路線了。

其次，有許多青年恐怕上了別人的當，誤入歧途。其實，只要青年們留意信仰的集中，行動合乎國家政策，即可以找到一條光明大道，並沒有走到抗戰救國反面的危險。不過青年們應切實的承認，參加國家總動員，一定要在國策之下去活動，而且絕對不可以違抗命令。如果口中高唱參加國家總

動員，甚至還說是人民的先進，實行領導民衆，組織民衆。而行動上與國策不合，和法令背離，那末，即是不能「守法」，當然不能「奉公」，更無所謂紀律。結果，名義上是努力抗戰建國，實際上是反戰叛國。——這大家應該嚴重的注意。上當固然要當心，可是服從國策，信仰舉國一致信仰的主義，充其量也是上了國家的當。國民盡力國家，有什麼當可上呢！

還有些青年，覺得政府對於青年動員不夠，這一點，應該明白，現在已經有千千萬萬的青年在前方各地工作，而且已經有幾百萬青年在前方各地實行武裝鬥爭。每一個軍事單位，無不是以青年軍人為基礎。自己沒有直接或間接參加戰時總動員，正應該自己慚愧，想方法糾正自己的缺點，何忍再可責備政府。而且青年之應該參加戰時總動員，並不是被動的，應該出於各人的自願。一定要政府邀請，才去參加，即失掉了戰時青年應有的態度。如果再去怨恨政府，更不是青年的精神。

所以青年們當前最主要的責任在「參加總動員」。而參加總動員，不必限於一定形式，只要就智能之所近，任何方式參加均可。而且應該「自動」的去參加，不要「被動」。並且應該堅定的「視奮鬥為天職，以犧牲為當然」。

二 青年運動如何始能統一

青年運動之應該統一，各方面已經一致要求。我們統一青年運動的目的，簡單的就是要他發生「力量」，把青年們的力量與抗戰建國聯合起來，而精神力量之構成，首先貴乎有主義的信仰。「有

主義，才有信仰，有信仰，才有力量，這是建國的遺教，也是政治哲學上的至理，抗戰建國當然是一個有政治性質的工作，假定主義不統一，信仰不一致，你主張資本主義，他主張共產主義，而大多數人却主張實行三民主義。主義各自不同，政策當然不能一致。抗戰陣線自然也不能統一，而建國方針更無由說起。所以許多青年以為我們大家祇要一同救國，在抗日行動之下，也就可以統一，不必再談主義。這有人以為儘可於此時放下主義不談，只要在抗日的大目標之下，也就够了。這些實在是不懂現代政治原理的錯誤。

過去秦博古、周恩來、陳紹禹三位先生發表一篇對於保衛大武漢的軍事政治意見，其中也提到「青年組織」，可是同時主張只要一個抗日大目標，而不必「統一信仰」。而最近秦博古先生「論抗日民族統一戰線的發展困難及其前途」一文，特別指明：「忠實不貳的信仰抗日民族統一戰線的政治基礎——三民主義及共同擁護的抗戰建國綱領。這種信仰當然同時反對對三民主義的曲解和污辱，對抗戰建國綱領之蔑視和擱置。信仰就是積極地爲三民主義與抗戰建國綱領之實施及其發展而奮鬥」。這一個證明在檢討「統一」問題發生困難之後，澈底明白非在三民主義及抗戰建國綱領之下，即沒有方法把抗戰建國的工作統一起來。所以大聲疾呼，「忠實不貳的信仰三民主義及抗戰建國綱領」，而且爲這個抗戰建國唯一政治基礎而奮鬥，青年運動，當然除此以外，再沒有統一的方法。

所以青年運動如果要發生力量，成爲抗戰建國的一枝巨力，必須統一起來，而且必須在唯一的政治基礎——三民主義抗戰建國綱領之下統一起來。沒有政治基礎的青年運動，不會發生抗戰建國的力量，而除三民主義及抗戰建國綱領之外別的主義和別的綱領，更不能統一青年運動，當然不會發生統一的力量，反而不過是分散我們青年一致的努力。

致於誤入歧途的青年，祇要猛然改悔，此刻倒是一個機會，固然組織有組織的紀律也有組織的秘密，可是青年應該知道共產黨的領導人物，已經發出上述，統一信仰，信守三民主義的呼聲，誤入歧途的青年，正是一個指示，忠實信仰三民主義，積極爲抗戰建國綱領奮鬥的機會。迷途知返，機會已經到了。應該有勇氣反省過來。

四 三民主義青年團的將來

目前青年運動要求其積極發展，惟一的方法，即在共同努力參加三民主義青年團的活動。
「三民主義青年團的組織及其精神」我已經寫過一本小冊子，此刻不想詳細地再去細說，我們只要一看領袖的訓示：「本團對於國家所負之重大使命，願爲聚集全國青年，力行抗戰建國綱領，與聯合優秀革命份子，充實革命活力之二點，能盡此二大使命，則三民主義，必可以實現，敵寇非但必可以消除，獨立自由之新中國必可以建立。是故組織本團之作用，一方面因爲應目前戰時總動員之迫切需要，而他方面尤爲樹立最近將來國家社會建設幹部基礎也。」可見青年運動如果求其積極發展，

惟一的方法，即是青年們大家參加三民主義青年團的組織，使三民主義青年團成爲廣泛的統一青年運動與積極的統一青年組織的領導者。而同時三民主義青年團既着重各種建設幹部人才之養成，那末，也就是青年們最好的出路。所以三民主義青年團的路線是中國青年的光明大道。

不過，有一點是參加三民主義青年團的青年們應該特別注意的。即是三民主義青年團完全是一個「工作」的團體，大家在未參加之先，一定要下一個獻身黨國的決心，「視奮鬥爲職志，以犧牲爲當然」。在這個態度之下，忠實地去信仰三民主義，接受軍事及政治的訓練，才能成爲一個有工作能力的青年。

五

青年是國家社會的新生命力，尤其在這個大時代之中，青年所負的責任，異常偉大。所以青年問題，即是社會問題之一。值得大家的注意。由上面的分析，青年們當負主要責任，在參加戰時總動員的分期，而期望參加的戰時總動員能成爲一道洪流，統一的力量，則必須對於三民主義信仰不貳，而且爲抗戰建國綱領而奮鬥。一致在三民主義青年團領導之下工作。每一個青年真能認有這樣的認識。那末，他在思想上即有正確的出路，不致誤入歧途；在行動上，必定可以與抗戰建國的政策，互相配合，也不會走到反動的道路上去。而且能够參加戰時總動員，找到一條青年應有的出路。思想問題解決，行動問題解決，出路問題也有了解決，青年問題的中心可以說都解決了，當然不會再有什麼疑問。

此外，整個的抗戰問題，到底如何演變；整個的抗戰問題，到底如何推遲，雖然不屬青年問題的本身，也是青年們需要解答的問題。可是個人以為這一個問題，不是紙面上可以解答的。如果要重復這個問題，全國上下，祇有萬眾一心，向前邁進之一法，用大家的行動才能解答這個問題。「青年是革命

青年的主要責任

周佛海

廿七年十月廿一日於重慶

抗戰建國中，青年應盡的主要責任，莫過於參加戰時總動員。所謂參加戰時總動員，是多方面的，絕不限於某一種型式，尤其不可以離開青年應有的崗位，去作種種空虛的活動。

青年應盡的責任，可以分爲國防、產業、交通、宣傳、教育各部門。應該各就其智能之所進，察環境之所宜，作積極的活動，而在積極活動中間，有幾件事務應該特別注意：一、要能够奉公守法，不可以法律之外，去尋求活動之途徑。而且應該與政府的政策互相配合。使政府的政策能够切實的推行，政令的效率，能够因爲青年的努力，更容易深入民間，發生普遍的效果。二、更能够盡忠職守。一經担任了一件工作，即應該忍苦耐勞，始終不懈，而且抱定犧牲的精神，一定達到自己的任務。「視奮鬥爲天職，以犧牲爲當然」，這是青年參加戰時總動員，最好的教訓。三、應該腳踏實地，切實工作。一般青年每每有好高騖遠，不大切實的毛病。在沒有實際工作的時候，常

的先鋒隊，是國家的新生命，舉凡社會之進化，政治的改革，莫不有賴於青年之策勵以爲其主力。所以青年們對於解答上面的問題，責任也特別加重一等。青年朋友，努力吧！

把事情看得太容易，一旦在實地工作中間，遇着了一些困難，即失望灰心以致不肯繼續前進，這個毛病如果不能革除，青年即沒有方法可以參加戰時總動員了。四、對於環境，應能够善於適應。青年朋友，常容易誤把別人宣傳的工具，當作實際。參加戰時總動員的時候，如果把人家的宣傳作實際，結果當然與自己的需要不合，一天天走上空虛的道路去了。上面四點是青年們參加戰時總動員應該注意的事，也是青年們應有的工作方式和態度。

此外，還有一點應該注意的，即是上面戰時總動員項目中間所謂教育，並不是專指教育別人，還重在青年同志本身的教育。尤其是處在後方的青年學生，既然很難得的獲得了戰時授受教育的機會，更應該特別努力，從事各種各科的學習。抗戰以來，所謂「救亡專家」時常反對讀書救國，甚至反對科學。殊不知，現代戰爭，完全是科學戰爭。沒有科學的訓練，即不能够參加戰時各種動員，也沒有方法去作一個適當的鬥士。現在戰爭中間，無論

指揮部隊，使用新式武器，或者充當飛行員，或充當車駕駛員，處處都需科學知識，上述各種戰時動員由國防一直到教育各方面，同樣需要科學知識和科學技能。青年學生，在大時代中既得到了受教育的機會，即應該加倍努力，把本身知識水準或技術能力，自「科學之言」訓練出來，成爲一個真正能够「執干戈以衛社稷」的英勇鬥士。

最後，還有一點，即是青年們應該用科學的眼光，去觀察一切，應付一切，科學是有時間性和空間性的。離開「此地」「此時」的空間和時間，即不能有科學的絕對的真理。無論對於那一個問題，那一個思想乃至主義，都應該與中國此地的空間性及此時的時間性相對照，詳細研究。如果是合乎中國此時此地的空間和時間，才是真理，才是我們需要的真理。不然的話，儘管這種理想在別的國家廣泛的流行；某種主義在別的國家得到一般的信仰，而我們却不可以虛妄地去憧憬，甚至機械地去仿效。這個態度和青年們參加戰時總動員，也有重大的關係，所以補充說明一下。

總而言之，在抗戰建國高潮中間，青年人所負的責任，異常嚴重，如果大家注意參加戰時總動員一點，又能在上述的態度，那麼，青年們決不會誤入歧途，而就誤了自己在偉大時代中間的神聖任務。

抗戰建國第一年

全書一厚冊

定價甲種紙印二角五分

編者寸喙 此書搜集戰時內容豐富誠人人必閱之本也

重慶武庫街七七書局發行

抗戰建國中青年應盡的責任

楊廉

我們何幸而生今日，更可幸而生在今日之中國！中國雖正從事民族抗戰，損失了不少的財產，死亡了不少的同胞，而且敵人得寸進步，還仗恃着飛機大炮的威力在進攻，使全國上下，都過着極慘痛，極艱苦的生活，但我們應當知道，「多難興邦」，「阿，我國自從鴉片戰爭以來，各方面都受帝國主義，尤其是日本帝國主義的侵略與壓迫，形成江河日下之勢，雖然有我們國父中山先生的奔走呼號，領導革命。

但以侵略者用的是「蠶食」政策，大多數的同胞，仍是自私自利，麻木不仁，發生不出反應，今天可不同了，敵人的飛機大炮，轟醒了我們所有的同胞，無論男女老幼，甚至各黨各派，都自願破除障礙，捐棄私見，在最高領袖領導之下，咬緊牙關，吃盡痛苦，團結意志，一心一德，各盡所能的貢獻國家，增強國力，來克服敵人，取勝敵人。將士們都知道從死中求生是光榮，有意義，大家都歡欣鼓舞的效命疆場，前仆後繼，毫不畏縮。故我們抗戰十五月，雖然敵人佔據了一部份都市，但我們的國力，反愈趨愈強，國際間的同情，也愈來愈深刻具體了，這不是我們復興民族國家，千載一時的好機會嗎？這不是造英雄的時勢嗎？青年們在這光榮偉大的時代，是何等的幸運啊！可是正因為時代的偉大，正因為事業的艱鉅，我們肩上的責任，隨着時代加重了，爲了不辜負時代，爲了盡我們應盡

的責任，我們應當精誠團結，一致努力，來担起這抗戰建國的艱鉅事業，我們應決心用我們的大智大勇，繼續革命先烈，及抗戰將士的犧牲精神，扶持着我們的民族國家，乘風破浪，達到彼岸，不達目的，誓不終止。這是我們今天的青年應有的志氣，也是青年成功立業的唯一途徑。

可惜有一部份青年太熱忱了，認爲非到前線，不是愛國，竟致一天東奔西走，以有用的精力，作無謂的嘆息，甚至怨政府不愛護他們，不給以殺敵的機會。諸如類此的憤事青年，我們深覺他們志氣可嘉，認識尙欠明，大家想，青年是民族國家的生命，是革命的極先鋒，民族國家過去所受的辱恥，正希望青年用熱血去洗滌，也唯有青年們的熱血，纔能灌漑這將萎的民族文化，政府那有不愛護青年的道理，我爲貴貴青年的精力和時間，誠切的希望青年們，在最高領袖領導之下，整齊步伐，在自我的本位上努力！必如此，三民主義的現代新國家基礎，纔能因青年的努力而建造起來；必如此，革命先烈和抗戰將士犧牲未竟之功，也纔能因青年的努力，而竟其全功，但所謂青年本位的責任，是什麼呢？個人願就中研究所得，簡述於左：

保存並發揚國家的文化，即所以捍衛國家，我們看亡人之國者，必國亡其教育文化，敵人所以飛機能及的地方，無論大中小學，也悉被蹂躪，便爲例證，再根據全國總動員計劃，青年必須就其管轄所近，在國防，產業，交通，及宣傳，教育各部門，作積極活動，我希望大家加倍努力研究的，也正是這些，並不是要大家加倍努力讀經誦詩，我們看農人們因抗戰尙知加倍努力耕種，何況文化是精神糧食所關呢？望青年務本清愛國的衷心，和熱情，盡忠職守，任勞耐苦，始終不懈，以貢獻國家，使抗戰必勝，建國必成。

一、加倍努力學業，青年們一定會反對說：國家已到了千鈞一髮的生死關頭了，還叫我們努力學業，有什麼用。但是我所謂的學業，是和抗戰建國有密切關係的，我們要知道，文化是國家的命脈，保存並發揚國家的文化，即所以捍衛國家，我們看亡人之國者，必國亡其教育文化，敵人所以飛機能及的地方，無論大中小學，也悉被蹂躪，便爲例證，再根據全國總動員計劃，青年必須就其管轄所近，在國防，產業，交通，及宣傳，教育各部門，作積極活動，我希望大家加倍努力研究的，也正是這些，並不是要大家加倍努力讀經誦詩，我們看農人們因抗戰尙知加倍努力耕種，何況文化是精神糧食所關呢？望青年務本清愛國的衷心，和熱情，盡忠職守，任勞耐苦，始終不懈，以貢獻國家，使抗戰必勝，建國必成。

二、認真鍛鍊身手：生在生存競爭，敵人壓迫的今日，凡欲保國以自存的青年，都應當具有健康的體魄，保衛民族的武備，吃苦耐勞的習慣，組織並領導羣衆的技能。但這些能力，非一朝一夕所能練習成功的，也非一人之力所能奏效的。所以青年除認真接受軍事訓練，政治訓練之外，還應當聯合志趣相投的朋友，互相監督勉勵，以最大的毅力，專心一意，朝斯夕斯，百折不回，不長廢業，照着新生活的規律，認真鍛鍊自己，使自已成爲一個充滿活力的青年，不但有熱情，能奉公守法，守紀律，而且具備有非常時期中所需要的各種技能，能忍受各種磨練。必如此，方配做現代的青年；必如此，方算是國家良好的公民；必如此，也纔能担負起抗戰建國的責任。

我們的青年，都不注意並努力及此，反因讀了書，把

原來會做的，變成不會做了。所以往往社會上認為
懶有學問的青年，愈不會做事，愈是消耗大。今天
我們民族國家之所以遭遇空前未有的外侮，這不
能不說是原因之一。我們既決心在危難中復興民族
，對於過去的缺點，格外應當仔細檢查，痛改前非
，望青年們務必努力接受技術訓練，養成生產及勞
動的技能！俾在抗戰建國的進程中，有大量的青年
，能到農，路，礦，電氣，及各種重工業中去
服務，使國家能加速完成我們偉大的建設。

四、協助文化建設：我國人民有百分之八十不
識字，不曉得國家和自身的密切關係的。故國難嚴
重到了今日，還有不肯出錢出力，甚至有作漢奸
而不自覺的。這與捷克僑民，一聞祖國總動員，便
立即退國效命的，相差又何止十百倍？大家都知
道，國家的強弱，係乎全國國民文化程度的高低，
那末，我們要想抗戰必勝，建國必成，非四萬萬五
千萬同胞，同心協力，同一方向去努力不可，故望
有智識的青年，自動奮起，佔在自己本位上，利用
餘暇，一致參加掃除文盲工作，協助進行通俗教育
宣傳，戰時宣傳，及民衆補習教育，務期在最短期
內，提高他們的文化水準，喚起他們的民族意識，
增強他們的政治認識，讓他們也能在最高領袖領導
之下，把他們潛伏的力量，發展出來，這不但增強
了國家的活力，同時也能促進新中國早日實現。

還有，大家得緊記牢的，是：今天不單是抗
戰救亡，而且要建國圖存，我們大家應當佔在自己
的本位上，各盡所能，貢獻國家，在最高領袖領導
之下，堅苦卓絕，腳踏實實的埋頭工作，不應當有
絲毫的任性，武力自然比什麼都要緊，假如所有的
人都到前線當兵去，我們糧食器械的補充和運輸，
傷兵的救護和醫治，以及後方秩序的維持，次代國
民的教養等，誰來負責呢？像這樣，抗戰就勝了，
也不見能建國吧！所以，在雙重重重大責任之下，我
們應當是分工合作的。但我并不是說，青年一輩子
也不用去前線，倘若在需要上，應當青年去，自然
希望青年擁護應徵，否則，應絕對努力本位的責任
，來增強國力，青年是抗戰建國中的有力份子，千
萬不可自暴自棄，任情任性，以辜負國家的厚望，
和時代的賜與呵，必須滌除舊習，整頓軍力，共同
以負責任，守紀律共勉，確立國家高於一切之信念
，努力建立三民主義的新中華，纔不愧為黃帝子孫
，纔不愧為二十世紀新中國的青年！

青年與集團生活

左舜生

依於現代生活的方式，凡青年投身社會，根據
自己的興趣或志願，即得開始一種集團生活。

這種集團無論是政治的，學術的，或經濟的，
莫不各有其相當的組織，與其必待完成之使命或必
得支持之事業。

一個青年，一旦加入這種集團，首先即得反省
：我之加入這個集團，是預備有所貢獻？還是預備
有所取得？或預備大有貢獻而小有所取得？或絕
不預備貢獻而但求有所取得？

所謂集團，本來只是一個空壳子，必有健全的
分子，始能有健全的組織；同時，其使命之完成與
事業之發展，其有待於各個分子之加倍努力，自屬
更無疑義。

因此，凡參加一集團的分子，其獻出者多，而
取去者少，則其集團的表現必有力；反之，則其集
團的力量必弱，甚且至於崩潰。

可是，所謂貢獻，即一分子對一集團的貢獻，
決不是慷慨激昂或空口說白話所能了事，必得有一件
件具體事實的表現，實言之，集團所望於分子者是
實力，決不是空談，當然更不是胡鬧或耍技！

最後，我願盡忠告青年：你們要參加一集
團生活，在學問上，道德上，體格上，以及辦事
能力與看事眼光上，必先求所以自立之道，俾使集
團有賴於我，決不可使我倚賴集團！倚賴為萬病之
源，自立為萬應之藥！

與青年論國家觀念與思想自由

范予遂

國家觀念與思想自由這兩個題目，不是有十分連帶關係，本可分別討論。但現在的中國青年，正與這兩個問題對面的遭遇着：一方面中國在敵人侵略之下逼着青年要問自己對於國家應負什麼責任。一方面世界兩種極端理想的衝突，將達於爆發點，致使爆發。全世界不知有多少青年要犧牲在這種理想的大衝突中。中國青年對此種理想的衝突，應持何種態度？這兩個問題，都是一般青年所要澈底瞭解，而不會隨便馬虎過去。所以，我把這兩個問題放在一起來討論，引起青年對於這兩個問題的特別注意。

自抗戰發動，讀書即是救國的見解死去，同時我們深感覺青年從軍的勇氣，除少部分外，不熱烈不普遍。大部分青年對於國家的責任心為什麼這樣的薄弱？原因很複雜簡言之，我們的國家還沒有完全成爲一個現代國家，我們的國民還沒有完全成爲現代的國民。什麼叫做現代國家與現代國民？這又是難以解答的問題。以普通見解而論，一個國家的文化，社會組織，國民道德，生產技術等都趕得上最進步的國家的標準，這就叫做現代國家。在現代國家的國民無論其思想職業及社會地位等有何差別，但是他們對於國家的觀念則是一樣。即每個國民負有犧牲自己以保衛國家的責任。這種國家觀念，自出母胎，即在家庭學校及社會培養着。保衛國家的軍事知識與技能，也在家庭學校及社會灌輸練習

着。所以，一到了國家有危急的時候，凡成了男子無不爭先恐後去從軍殺敵，而其家中老幼婦孺，也都從衷心裏喜歡其子或其父其妻其兄弟從軍的榮耀。那裏有富人僱傭窮人代，窮人再用繩子綁的怪事。

中國尚停留在農業生產及半殖民地工業生產社會，加以教育不普及，自治權力不會用，種種原因，使大多數國民，愛家愛鄉的觀念重於愛民族與國家。青年雖受高等教育，但他們不能距離中等的青年，不能堅固養成。至於捍衛國家的軍事知識與技能，也很少有機會得到。其家裏的人不要說長和教育在這種的環境裏，也難怪他們缺乏上前線的勇氣呵。

蔣委員長早預料到中日戰事之必不可免，更深知中國種種落後，故幾年來致力於文化，經濟，交通，國防，陸空軍及國民道德等之齊頭並進。關於建軍，除廣設各種軍事學校外，在數年前更開始辦理學生暑期軍訓，一方面叫一般青年明白認識自己對於國家的責任，一方面則授以軍事的知識與技能，以備有事時，使全國大多數受高等教育的青年能盡其捍衛國家的責任。不幸中國一切準備尚未完成其百分之十，敵人即已打上前來。猶幸中國這幾年的苦幹，多數國民已大增進其對於國家責任之認識，故雖中國的武器不如敵人，士兵的組織訓練與知識不如敵人，而其殺敵之勇氣與不怕死的大無畏精神，亦足使敵人驚嘆，大出乎他的預料之外。我們抗戰

到何時，無人敢預言。但我們所敢自信者，中國在抗戰中，定可建造成功真正國家軍隊。我所謂真正國家軍隊，是別於以前實際上屬於私人的軍隊而言。當抗戰之初，倫敦泰晤士報登載一封某外人的信，說中國沒有國家軍隊，故不能與日本打仗，他引證戈登將軍勸告中國政府不要與俄國打仗的故事，證明現在的中國軍隊不能與日本打仗。我當時看了這消息很憤慨，因為他拿五十八年前的清朝軍隊與現在國民革命軍比。但既又沈思一下，這幾年來蔣委員長雖在努力整理訓練全國軍隊使一律達於現代的標準，但只完成了一部份，其尚未受過訓練與訓練的軍隊，又何嘗不有如戈登將軍所說「帶二千兵領五千兵的餉，這些將官都應割頭」的事實呢？抗戰以後，所有全國各地軍隊，一方面都在能打仗能打中決定了它們存在與否的標準，另一方面各軍隊都有受過軍訓的青年陸續參加，提高了他們捍衛國家的意識。同時政府對全國高中以上學校學生及壯丁，都一律施以軍訓，其重要不僅在對目前之抗戰，而在將來爲國家建立真正國家軍隊。現在是強者不許強者生存，正義受暴力蹂躪的時代，我們要求生存，要維持正義，惟求比強者更強，必須以武力對付武力。所以，我希望全國青年，不但有愛國心，有國家觀念，尤要認真受軍訓，認真研究高深軍事教育，以便能負起建軍救國的大事業。

現在的世界是思想極端衝突的時代。一方面法西斯主義的國家，不許有共產主義思想的存在，一方面共產主義的國家，又不許有法西斯主義的存在，故在這兩種制度國家的青年，思想都不自由。民主主義國家的好處，即在保證人民的自由。民主主義不干涉人民信仰共產主義，也不禁止人民信仰法西斯主義，但有一個前提，思想儘管自由，而在行動上却不能與國家一切法律制度及社會慣習有抵觸。中國是三民主義的國家，也是民主主義的國家。故

不禁止人民的思想自由。但我們須知道，中國尚在
三民主義建國的途中，中國一切制度文化法律
習慣，都在急劇的改變中。大家必須集中在一個人
——三民主義之下，向着一個目標——民主的獨
立自由之國家邁進，然後才能迎頭趕得上，有建造
成功一個現代國的可能。我們現在又是過着空前的
困難，故雖國家不禁止我們的思想自由，我們也必
須把我們的思想集中於一。至於行動更必須絕對的
一致這是不待言的。我們回想過去一部份人，因為
思想不同，而演出的毀壞社會組織破壞國家法律的
行動，真令人心悸。中國歷史上沒有這般大悲劇也
許今日的外患不會發生。

青年運動的發展途徑

我國的青年運動，在以往二十年當中，時起時
伏，而且常常步入歧途，整個青年進步的系統，始
終沒有健全的樹立起來，這一點值得我們深表惋惜
的。

在抗戰發動的前三年光景，因為國家的對外策
略之特殊，引起一般青年的苦悶，尤其是北方的青
年，生活於特殊的環境，目睹外力不斷的壓迫與當
局委屈辱應，熱血奔騰，不可遏止，所以發生幾次
激烈的抗爭，在當時誠然增加了政府行動上的困難
，但他們所發揚的愛國情緒，民族光芒，自也有其
不可磨滅的歷史價值。從這幾年來的歷史當中，我
們發現了青年力量之可貴，同時又發現了青年運動
的誘導問題也十分的嚴重，換言之，就是中國青年
的力量，如果運用得當，收效是非常偉大的。
現在，抗戰已歷年餘，政府對外的政策也完全

就個人言，行動尤必須格外審慎。孔子曰：「
三思而後行」這真是至理名言。否則「一失足成千
古恨」，人生就以此完結。青年喜聞新奇學說，
易為感情所動而發奮行動，這是生理上的本能
作用，好奇心為研究學問之基本，我們固要其充分
發展；而感情行動則為千古恨之由來，我們必須
加以控制。青年人能以理智管束感情者必成功，不
能以理智管束感情者必失敗。你要信仰什麼主義或
學說，必須依你自己的專心而長期的研究，不能依
他人的動人演說動聽或淺薄的宣傳書冊，就移轉了
你的思想，所謂思想自由，是國家不干涉你固執任
何一種思想，不是叫你隨便接受誘惑或宣傳而轉變

高顯鑑

公開，歸納起來，不外簡單的兩個字：「抗戰到底」
。那末，我們的青年，在這一「抗戰到底」的
目標之下，就應當把力量集中，步調齊一，本諸過
去蘊蓄的熱情和壯志，許身於國家民族，不要虛擲
了這個可愛的時機。

進一步講，我們所謂的青年，是以大中學生諸
君為主要對象的，因為他們在現代教育機構之中，
獲得現代的知識和技能，當國家危急存亡之際，責
任鮮明，已不需旁人警戒，自動的站在各人的崗位
上，盡各人的能力。不過，青年諸君，受了教育，
受過了訓練，自身的意識，能力，都業已相當的充
實。變為一個國家的成員；若果我們期望到這一輩
青年之外，還有多遠若干倍的青年和壯年，他們散
處在廣大的農村，他們還沒有覺醒，還沒有救國的
能力，同樣的，他們蘊蓄着偉大的精力，具備着頑

了你的思想。你們如果在長期與專門研究中得到了
一種自信的真理，欲求與真理之實現，雖至遭通任
何危險亦所不顧，此種行動，我們不但反對，還
要欽佩。所以我奉勸現在中國青年，思想儘管有自
由，但行動不可為感情所支配，不可為誘惑或宣傳
所移動。你要行動時，必須考慮（一）此行動不可
違反國家一切制度法律及習慣，（二）如決心追求
真理，須有為真理而犧牲之決心。否則遇到不通之
路，再想回頭轉向，雖然社會為愛惜人與你以悔過
自新機會，但我們要知道，從良如本來就是良，自
首莫如本來無罪可首，懺悔是良心上永遠洗不掉的
傷痕。
廿七年十月二日

目的戰局，漸入於最後階段，保衛大武漢的
工作，業已血熱地發動，武漢方面動員民衆，組成
堅強的防衛陣營，這種精神和法則，正是我們後方
的民衆所應當步武的。但是，後方民衆還是未成熟
的分子，必得要知識青年去推動他們，領導他們，
才能達到以人力物力耗消敵人的暴力的目標，最後
勝利的基礎在此，建設新中國的基礎也在此。

假如我們的知識分子，僅僅把自身貢獻與國家
，僅僅直接參加抗戰的工作，而忽略遺忘了後方的
農村民衆，却可以斷言抗戰力量必定顯得薄弱，反
而延遲了最後勝利的到來，所以我們現在認爲青年
運動的核心是奮起救國，而鞏固這個核心的工作，
是如何去以身作則，領導一般民衆，尤其是農村中
九青年和壯年。

大時代青年應有的基本精神訓練

張知本

青年的界說有三種：一、在生理方面由十四五歲之間的發育時期以至三十五歲成熟時期為止，都叫做青年；二、在生活歷程方面由十四五歲受中等教育時期起以迄四十五六歲間事業開始時期止，也叫做青年；三、在心理方面說，一個人的智識水準和一切宇宙間觀察與認識老是同時代形成平行線而不落伍或且超過時代，縱然他的生理上已經跨進了衰老時期，我們仍可以青年目之。前兩種是實質和實際的界說，後一種是抽象的界說，本文內容，是以前兩種界說所指的青年為對象。

「青年」——一個極可愛的名詞。他們有活潑健壯的體魄，奔放澎湃的熱情，和純潔無瑕的心曠。他們富有靈敏性，創造性和革命性，世上的一切，多半由他們創造。就青年個人說，牛頓在小孩時代因為蘋果落在自己的頭上而發明地心吸力。富蘭克林作放風箏的遊戲而發明電之原理。發明蒸汽機因而引起了工業革命的詹姆斯瓦特也是在青年時代。在我國春秋時代的魯國童子汪錡執干戈以衛社稷，在歷史上留下一個最可寶貴的事蹟。總理在十九歲的時候就開始了革命。生活。再就青年羣衆說，法國的大革命是由法國的啓蒙運動醞釀而成的，啓蒙運動又是由青年發動的。我國辛亥革命，一般作實際行動的如陸皓東等都是當時青年愛國志士，和留學生。民十五北伐，其成功又大半在一般青年工人和學生身上。對時代的五四運動以及直接和日帝

國主義衝突的五卅運動。也都是由青年所領導所造成。因此，世界各國對於青年的愛護和培育，是無所不用其極的，而尤以德意蘇聯諸國更為積極。一九一八年，德國戰敗之後，受了協約國的箝制，國家幾致一蹶不起，但是威尼金却說：「誰有青年，誰就有將來。」果然，不到二十年，德國又恢復了戰前的狀態，證實了「青年爲未來世界的主人翁」這句話確是不錯。

可是，就最近幾年的事實的表現，我國的青年大部分走上相反的道路。他們的動向告訴了世人說他們在開倒車，已是無可諱言的事實，可是，如果以嚴正態度去批評，這種錯誤的造成恐怕不只是青年的本身吧？我們知道青年本身的情感是超過理智，假如情感一至於衝動到不可收拾的時候，則其由情感所發出來的行動一定很偏激。同時，因爲理智的不充分，對於一切的認識不正確，所以青年在另一方面又富於妥協性。再說青年人的心境好像一張白紙，把他加上了黑則成爲黑色，加上了硃砂，則成爲紅色，就是古人所謂「染於蒼則蒼，染於黃則黃」的意思。他們並沒有多少選擇的能力，而一方面爲情感和好奇心所驅使，於是又形成了青年的盲從性。

我國原來是個閉關自守的國家，自從海禁大開以後，外國的學說思想源源而入，科學不斷地進展，時代是向前絕無而奔流，沒有一秒鐘的停留。國家和

社會爲了追逐時代，而起了質的變化，不斷的磨滅，不斷的淘汰。一般青年在這些演變的過程中，一面要接受新時代的給與，而又感受環境的激盪，同時又目擊國內局勢中的一切波瀾雲湧，已經漸漸地消失自己把握力隨波逐流的在塵霧中過生活。而同時在其他方面，各個小集團小組織因爲要在這變遷過程中充分發揮其力量，或者要保存他們的力量，於是開始拉攏青年，由吸收以至爭取。在這種環境狀態之下，青年的爭取幾乎可以應用到經濟學所謂供求的法則上去，再深刻地比較的說，青年本身的「使用價值」已經是泯滅無餘，剩下來僅僅是他們的「交換價值」了。在這種爭取中，久而久之，青年的純潔天真的心境，被環境所催所腐蝕以後，於是也罩上了一層黑色外衣，披上了偽裝網。

其次，西洋的物質和中國的精神的衝突，也是引導青年走上相反的道路一個原因。中國是個農業落後的國家，一切生產方式還是同手工業和農業時代一樣，可是西洋的物質文明不斷的輸入，給予中國青年一個新的刺激，提高物質享受的水準。富於想像性的青年，同時一般慾望正在充分發展的青年當然抵不住物質的誘惑，於是物質享受慾望增高，則需要越大，需要越大，則享受慾望更高。在這種循環相因的狀態之下，青年的消費和生產不能得到平衡時，必謀所以抵補消費之方。但是，我國的生產方式還是十九世紀式，以十九世紀式的生產方法，作二十世紀式的消費，當然相差太遠。於是爲物質慾望蒙蔽而受其支配的青年便在正常生產方式以外尋求補救消費的辦法了。他們在家庭無異的若

一個純消費者。一旦走入了社會，則不期而然的追
逐金錢以滿足自己的物慾，於是，對國家對社會只
知道個人利害問題，而忘記了大衆是非問題。

其次，中國政治的波動，也影響了青年的教育
不少。教育機關常是被視為某某集團與某某集團
爭奪地盤的目標。在軍閥時代，學校是位置私人的
機關。這般人的根本目的並不是在辦教育，所做的
盡是此勾心鬥角的事，有必要時還要收買學生做他
們的工具，青年在學校時期既然是耳濡目染，種下
了不良的因子，出校以後，社會國家又怎樣能在
他們身上收到好的效果呢？自然是不容易了。好一
點的教育機關負責者，還爲學生打算打算，可是今
日一個美國教育制度，明日一個大陸教育制度，教
授方面今日用美國課本，明日又用法國講義，介紹
學說思想，又不一致，使學生無一系統的概念，弄
得他們無所適從。等到他們踏進了社會以後，越發
覺得徬徨無所依據。舊的東西既被認爲僵屍化石而
被擯棄，而新的東西又不能迎頭趕上。於是，失去
了把握和定力青年，一和實際政治社會發生了關係
以後，對於政治的主張，社會的政勢，便覺無一不
好無一好，無一不合無一合，對於偉大精深的主義
學說反而認識不清，一方面又善新奇，紛紛加入
各種組織而又因爲其知所從，故而朝三暮四，另一
方面青年的技能，因爲所學的教育不充充分完備不
確實，出校後一無所長，爲社會視爲低能，不但不
與以相當職業，反而說青年不行，這個責任應該誰
負，曾且不去管他，但是青年在這雙重煩悶的壓迫
之下，將得不走上相反的路，所以下焉者消極墮落

，中焉者與環境妥協而受其支配，上焉者憤極而流
入偏激。

因爲以上三個原因，時代的震盪，物質的支配
，和教育的腐爛，青年本身具有之優美本質。想操
性，創造性，和革命性遂一變而爲妥協性，盲從性
，和偏激性。

如果，在普通漸變的過程中，對青年這種種病
症還可以漸進地尋覓補救的方策。可是事實飛突的
跳躍已經將這種漸變演成了突變！——對日抗戰。在
這個突變中。如果不想法去挽救，恐怕青年問題還
要更加嚴重吧。固然。抗戰以後，有許多青年參加
了各種不同的救國工作，但是：假如他們的信仰不
統一，組織不統一，和領導不統一，則青年行動，
和思想也許還是和從前一樣，這是對青年必須加以
訓練的一個大原因，所以最近產生了一個三民主義
青年團。

三民主義青年團的性質，組織和精神，具見該
團團章，本文不必贅述，現在僅提出幾個青年應有
的基本精神訓練，和大家討論。

青年的精神訓練，要將大學內所講的格致誠正
修齊治平前半部做綱目，因爲格致誠正是內心的修
養的方法，即古人所謂內聖的工夫；修齊治平是事
業的煥發和經驗，即古人所謂外王的工夫。現階段
總青年，依三民主義青年團的標準，以及本文所採
的青年的界說而言，尙在求學和事業開始時期，內
心的修養較事業的鍛煉需要更迫切。現在且先就
格致這一項說：

格致：格致分開起來，有兩部分，就是格物和

致知。「格」字的意思，照朱子的解釋，是「至」，
所謂「格」，至也。「物」字的意思，就是宇宙萬
象的行動和實質的一切現象，佛學所謂「相」。總
單說就是普通所指的「事」也就是「物」，朱子所
謂「物，猶事也」。「格物」就是「窮至事物之理，欲
其極處無不到」的意思，換句話說，就是要人們對
於事物必須研究，體察，了解到極度——所謂窮理
便是。「格」字又可作「正」字解釋，所謂「格者
，正也」。就是對事物要有「正確的認識」。要做
到「窮理」和「認識正確」，才是「格物」。「致
」字的意思，照朱子所解釋是「推極」，可是按我
個人的見解還有「究極」的意思「知猶識也」。朱
子解釋「致知」是「推極吾之知識，欲其所知無不
盡也」。他的解釋，似乎很廣泛，至於「知無不盡
」與「推極」以後怎樣，他沒有詳細的解答，其實
「知識」這兩個字，並不是一樣東西——「什麼」
？內容還需要在這上面討論——爲什麼？「如何
」？「推論」雖然可以解釋爲推論到極點和推演到
極點，然而終不如「究極」工夫深刻，因爲「究極
」不但是要「知無不盡」而且要「識別」要「知無
不明」，所以「知」字後面緊接一個「識」字，就
是叫我們「知道了」以後還要加以「識別」。「格
物致知」的工夫，就是先「窮理於萬物」然後「知
無不盡」，「知無不盡」以後，還須加以「識別」
和判斷，而後真理得以發現。這一套研究方法，在
近代哲學方法中的「認識論」，「本體論」，「演
繹」和「歸納」，「分析」和「綜合」，三段論式
的邏輯，以至唯物論辯證法都跳不出他的圈子。近

青年中犯了專學外國人的毛病，懂得點科學方法，或唯物論辯法，便一切公式化，有時自以為是，而實際對真理發生隔膜，自以為認識正確，而實際上卻是歪曲。一切思想和認識都是犯了幼稚的毛病，其表現於外面的行動，也必然變為一種盲目的行動。這種食「近」不化的毛病，若不加以改正，則大之至於國家不但受不到青年的好處，就是青年的本身也有很大的害處。「格致」是青年的一個基本的訓練，這是我們要注意的。

誠意：「誠」字的意思，就是「實」，就是「實在」，也就是「實際」。「意」，就是心理學上所謂「動機」或「動因」，普通人所謂「念頭」，朱子所謂「心之所發」。朱子的註解說：「誠，實也。意者，心之所發也。實其心之所發，欲其一於善而無自欺也」。我們一念之發，不管對人對事都要以誠相見，總要求其「一於善」決不可自欺欺人。對人以誠，則一切無謂的糾紛和磨擦，可以無形中消滅。照一般人看來，「誠」字是一個極笨的方法，不如「虛偽」來得輕而易舉，其實說這種話的人動機就不誠實，他并不知道「誠」字雖然迂遠，有時甚至吃點小虧，但是大眾評斷，即所謂公論是不會錯誤的，已往的經驗告訴我們，惟至誠切人，才能收到最大和最後的效果。那些不誠的人，因為自己心虛，所以遇事都作偽，都掩飾，都矯揉造作弄成一個「小人」閒居為不善，無所不至，見君子而居慙然，排其不善，而著其善，人之視己如見其肺肝然」的地步。像這樣心勞日拙，寢食不安，無論在任何方面，其必終遭失敗無疑，真是一期何益

矣？」再就對事而言，對事如果以「誠」以「實在」，以「實際」，則其做事必負責任。知善惡，明是非，這樣往來下去，無一事不可成功，無事不有益於個人和國家。古來有一句話說：「誠之所至，金石為開」。何況對待有生命有理性的人類，豈不可相持以誠？西方格言也說道「誠實為最上的政策」。可見「誠」字，無論古今中外，都認為立身處世的根本。可是近代我國青年感於功利的得失，受物質的引誘，受成了只求近利不求大成的心性，到處以虛偽待人接物，結果弄得處處都是欺騙奸詐，國家社會是這樣。所以在這時候剛要跨進事業時期的青年，這個「誠意」二字，是不能不灌輸到他們心裏去的。

正心：「心」字，照朱子的解釋，是「身之主宰也」。心理學叫著「意識」，佛家所謂「識」也。就是一切「思想」，「認識」，「行動」出發的源泉，與生理學上所謂「心臟」的「心」不同。「正」是不偏不倚，公正明確的意思。「正心」，就是「意識純正」，大凡一個意識發出的時候，必須經過屬於理智的「格致」漏斗，和屬於感情的「誠意」的濾缸，方才能够獲得一個淨化純正的意識。這就是「正心」，「正心」先要做到「格致」和「誠意」兩種功夫，所謂「物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正」。現在青年的意識不純正，不準確，就是沒有做到「格致」和「誠意」的功夫。

上面敘述的三種基本訓練，的確是現實所必需的。目前青年在表面上雖在活動，似乎進步而實

際上落伍不知多少。大部分青年都由勇敢而畏縮，由堅忍而屈服，由進取而苟安，由公正而自私，由切實而取巧，由寡慾而貪婪，種種不良的劣根性，青年都沾染成爲習慣了。

從去年七七事變以來，中國已由漸變而轉成突變，在這個突起的急劇變化的當中，青年因爲在平時缺乏精神訓練，一到大時代來臨，更茫然不知所措，雖然有大部分青年參加了救國的實際工作，但是如果沒有基本的精神修養，他們也許的不知不覺走上錯誤的道路，一切愛國行動或者會流入偏激，妥協，以及盲目方向去。

現在是中華民國最後死生關頭，民族復興就在這一舉，國家之存亡於青年的比較軍事勝利還要緊急。現在要國家教育青年，更要青年救國家，青年們！努力吧！不要忘記你們自己在這大時代中的崗位，和四萬萬五千萬中華人民所付託給你們的責任，以及四千餘年來偉大歷史所賦予你們的光榮使命。

刊物介紹

青年指導週刊	五分	半年	二元二角	全年	三元二角
青年通訊週刊	五分	半年	二元二角	全年	三元二角
抗戰青年半月刊	五分	半年	二元二角	全年	三元二角
政論旬刊	五分	半年	二元二角	全年	三元二角
教育通訊週刊	五分	半年	二元二角	全年	三元二角
中央週刊	五分	半年	二元二角	全年	三元二角
文藝半月刊	五分	半年	二元二角	全年	三元二角

七七書局總經售
地址重慶武庫街七十八號

最大時代中的全國青年

陳長蘅

我國推進新文化運動，已多歷年所，何以大家的一般文化水準還是很低，必定是因為我國文化界對於各種文化運動或未盡最大的努力，或努力的方向有些不對。所以不能深入民間普及羣衆。我以為就中國目前所處的環境來說，文化的普及是比文化的提高尤爲重要。我們並不希望一國的文化僅爲最少數所謂「文化人」的專利品及裝飾品。乃希望文化成爲全民衆共有的智慧寶藏及精神財富。中山先生說：「中國今日之不振，固由於能行之人少，而尤患於不知之人多。」又說：「吾國雖號稱文物之邦，男子教育不及十分之六，女子教育不及十分之三，其中有志無力者頗不乏人。其故何在，國家教育不能普及也。」其實我們直到現在，全國曾受教育的男女，還遠不及中山先生所從寬估計的比例，這實在的我們文物的大恥辱，尤其是統治階級和智識階級的大恥辱。古人說：「天生斯民，使先知覺後知，使先覺覺後覺」。現時全國最大多數的民衆都還是不知不覺，或未知未覺。這是顯然表示各級政府對於教育文化皆未能盡力提倡，又國內自命爲「文化人」的人們多未悟盡其應盡之天職。過去有許多文化運動皆以個人爲出發點。往往好立新奇異說，好持自我偏見，以自欺欺人，自惑惑人。文章雖是自己的好，主義總是舶來的高。智識份子大都愛打筆墨官司，而很少作有益太衆的文化工作，許多青年亦思視羣衆，徘徊歧路，無中心的信仰，少辨

別的能力。所以舉國羣衆真正的文化進展反而異常迂緩。因爲大家對於文化運動與青年運動均缺少共同努力的目的和方向，無怪事倍而功半。

現值抗戰建國的大時代，我們大家受了許多慘痛的教訓，應更加明瞭我們今後應有的力。前方的軍隊應越打越強固。後方的民衆應越打越開明，智識份子的頭腦應越打越清晰。全國的可愛青年尤應認清自己應負的使命，準備去擔當與建國的真實。中山先生說：「夫事有順乎天理，應乎人羣，適乎世界之潮流，合乎人羣之需要，而爲先知先覺所決志行之，則斷無不成者也。此古今革命維新，興邦建國等事業是也。予之提倡共和革命於中國也，已建破壞之成功，而建設事業雖未就緒，然希望日佳，予敢信終必達完全之目的也」。今日之抗戰建國事業，既爲完成國民革命的過程中必經之階段。所以我們全國的青年應不約而同的信仰中山先生救國建國的三民主義，擁護中國國民黨臨全大會所制定之抗戰建國綱領，努力去參加各種抗建工作。

現代的青年是不患無出路，祇患無本領；不怕沒有收穫，祇怕不肯耕耘。我們要抗戰必勝，建國必成，和迎頭趕上世界各富強文明的國家而處於後來居上的地位。全靠我們全國的青年一德一心，矢勤矢勇，共爲革命的先鋒，共奉中山先生遺教爲建國之最高原則，並在政府及最高領袖指導之下，爲國家民族共同奮鬥。必能喚起民衆，完成國民革命，以求得中國之自由平等。

「設立青年團，在統一的組織之下，全國青年使人信仰三民主義。」又所定抗戰建國綱領第三十項亦明定「訓練青年，俾能服務於戰區及農村」又第三十一項明定「訓練婦女俾能服務於社會事業，以增加抗戰力量」。又本年六月蔣總裁會發表告全國青年書，並頒定三民主義青年團團章。懇切希望全國青年踴躍加入。蔣總裁說：「青年爲革命之先鋒隊，爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策動以爲其主力。證之我國近代歷史，如辛亥革命之推翻滿清，民國十五年之打倒軍閥，參加者大多數皆以青年爲主幹，其犧牲奮鬥之光榮史蹟，固與吾中華民族共垂不朽。況當強寇侵擾，抗戰經年，非常之大時代業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱鉅事業，自必有賴於全國青年之一致團結，共同努力。」又說：「吾人今日必須猛省過去不能保存青年領導青年之罪愆，而應急起直追。爲吾全國青年造成一革命的實踐的組織，更爲適應國家民族當前迫切之需要，應使此組織成爲網羅全國優秀熱烈青年及革命份子之唯一組織。中正深信全國無量富有革命精神之青年，認清自己之責任與國家民族之前途者，必能踴躍奮發，一致集合於本團之內，遵守本團之紀律與革命，接受本團之訓練與指揮，以增進其貢獻國家之能力而發揮其神聖偉大之使命。」由此可見蔣總裁之希望於全國青年者至誠且切。至深且厚。蔣總裁並明示青年團員須負起下列六種特殊任務：（一）

求得中國之自由平等。

本年三月中國國民黨臨時全國代表大會決定

（一）

積極參加戰時動員，(二)實施軍事訓練，(三)實施政治訓練，(四)促進文化建設，(五)推行勞動服務，(六)培養生產技能。此六種任務皆最爲基本而最爲切要。青年團之目的「在集中全國優秀之青年國民，無間兵農商學，而予以一貫之訓練，集之於同一之組織。」凡中華民國之青年滿十八歲至三十八歲者，不分性別，由團員二人之介紹，填具志願書，經當地分隊之通過并呈由分團部審查，轉呈中央團部核准，均得爲青年團團員。此種組織如果普及到全國，將全國有血性，有志氣有才能之優秀青年一致網羅在內。我們相信將來青年團的團員如達到數百萬乃至數千萬，必能爲革命前途增加無限的力量，而促進國民革命的早日成功。

上述三民主義青年團是受本黨及總裁直接指導而富有革命性的一種重要基本組織。此外對於一般民衆的組織和訓練，蔣總裁也是非常注意，故主張各縣均應有壯丁隊少年團及婦女會等三種組織。壯丁隊之組織是爲「建立全國國民兵的基礎，以適應當前抗戰的急需」少年團之組織，在於「將鄉村(鎮)十二歲以上十八歲以下的青年兒童通同組織起，予以適當的訓練，養成團體生活的習慣，以補助學校與家庭教育的不反。」婦女會之組織，則「凡屬壯健的婦女都要使其參加，並且從教育與訓練兩方面着手，側重提高生產的技能和公民知識之養成。」這三種組織的目的是要將全國男女壯幼都完全軍事化與現代化。將來對於這三種組織尚須頒定具體方案和法律令。立法院最近已根據蔣總裁演講中，所指示之大意，並參照西之現行辦法，擬訂改善戰時

機構發動民衆方案之要點，送請國防最高會議核定，以便制定正式法律。其中對於壯丁隊擬改稱國民基本訓練團。凡中華民國之男子十八歲以上四十歲以下除有特殊情形者外，均有受國民基本訓練的義務。國民基本訓練，每縣編爲一團，以縣長兼任團長，以縣政府內添設之訓練科科長兼任副團長，每鄉(鎮)編爲一隊，以鄉(鎮)長兼任隊長，軍事訓練兼任副隊長。每保編一分隊，以保長兼任分隊長。國民基本訓練，除軍事訓練外，應就教育，經濟法制救護衛生等項授以相當之知識。俾關於各種自治事項的推行必要時得令全國各隊或各分隊之隊員共同担任。故國民基本訓練團的訓練事項比壯丁隊之訓練範圍稍廣，其訓練期間擬定爲三個月，以扣足一百八十小時爲原則。此種辦法如能見諸實施，當比目前各省市縣的壯丁訓練收效更爲良好而普遍。

總之，今後的教育文化運動以及青年運動皆應求普及於全民衆。故除加急學校教育之外，對於上述三民主義青年團與夫各縣市之國民基本訓練團，少年團，及婦女會等亦應積極組織，普遍提倡。務使全國最大多數無組織無訓練之青年均變爲有組織，有訓練，有紀律，有法律，有革命精神。各按其聰明才力參加各種抗戰建國工作，及負起蔣總裁指示的六種特殊任務，我們相信抗戰未有不勝，建國未有不成。我們生當這個偉大投鞭權往開來的大時代，真是中山先生所謂「對茲山河，雄心勃勃，其亦有力任艱鉅，以光吾國而發揮其種性乎。」甚冀願全國青年共勉之。

老舍的話

朋友：
事情，不克詳答所詢，只有極簡單的一語送給你：身強力壯，願赴前線殺敵或服務，祈即前去；對學問有興味，也有聰明，即當勤苦讀書；徘徊於二者之間，心悅意亂，走也不是，坐也不安，自誤誤國，最要不得，勿復，願吉！

新書介紹

三民主義青年團之組織及其精神

編者 羅致偉 一冊 定價一角五分
這本書是和乎統一的機構，不僅是當前青年團的福音，簡直是抗戰建國的新武器。現代青年所應讀之書。
七七書局發行

抗戰畫展特刊

以藝術的形式，去表現敵人暴行的事實，而且告訴你：要怎樣去洗雪那些恥辱，這本畫刊會給你一個滿意的答復。不知道這作亡國奴痛苦的長的人，應該人手一冊，即愛國心長的人，尤不能不無此君。

定價每本八角
十月底前八折
總經理 七七書局
重慶市抗戰後援會出版
重慶市打銅街七十八號
歡迎直接購閱

獻給現代中國青年

楊玉清

什麼是青年？青年是別於少年而言；又是別於老年而言。少年不免幼稚；老年不免腐敗。幼稚的，不是青年；腐敗的，也不是青年。既不幼稚，又不腐敗的，那纔是青年。

什麼是中國青年？中國青年，是別於外國青年而言。外國青年，除了運動，戀愛，職業三件事以外，沒有其他的問題。中國青年，在國家危急存亡之秋，個人的考慮，就不是這末簡單，還要處處顧計到國家民族的問題。所以僅談運動的，不是中國青年；僅談戀愛的，也不是中國青年；僅談職業的，更不是中國青年。爲了個人的問題，而不忘救國的問題；甚至於爲了救國的問題，而可以犧牲個人的問題；那纔是中國青年。

什麼是現代中國青年？現代中國青年，是別於古代中國青年而言。古代的中國青年，卓立有爲，存心救國的，也不在少數，所以「以天下爲己任」，「其志不在溫飽」，這留爲歷史上的佳話。但一考他們的作風，他們的生活，不外「琴棋書畫詩酒花」七個大字。正所謂得志的時候，就了不得；不得志的時候，就不得了。像這樣下去，儘管有熱情，也無補於實際。現代中國青年，如果還的這樣一套，不改作風，不改生活態度，那就是不進步之尤者。既有目的，又有方法；既有熱情，又有技術；既能愛國，又能克己；那纔是現代中國青年。

建國的能力：現代中國青年應該努力去完成自己，改造自己，充實自己，求得具備這三個條件。

汪精衛先生當刺攝政王時，曾以「弟今作著，願兄爲簽」八字血書寄胡展堂先生，並另具專函說明「復烈」二字之意義。汪先生的意思是說，革命好比燒飯，既需要革命作薪，也要革命者作釜。作薪，就是烈士工夫，要能犧牲，要能去死；作釜，就是恆的工夫，要能忍耐，要能煎熬。革命大業的完成，就要把這樣兩種人分途努力。

汪先生不惜犧牲，捨身去刺攝政王，這是烈不例證；同時辛亥革命成功，汪先生出獄，大家請汪先生作官，而汪先生偏跑到法國去讀書，這又是恆的例證。

這兩個字，應用到現在，努力抗戰，就是烈；努力建國，就是恆。在前方努力殺賊，以身殉國，就是烈；在後方努力求學，以身許國，就是恆；負得起將來責任的人，負起將來的責任。負現在的責任，就是抗戰的責任，需要烈；負將來的責任，就是建國的責任，需要恆。同時抗戰與建國，是一件事的兩面，不抗戰不能建國，不建國亦無從抗戰，這就是說，在現階段中，需要烈，也需要恆。

現代中國青年，應該自己抉擇，自己適宜於作烈的工夫，就作烈；自己適宜於作恆的工夫，就作恆。

向上努力，這是現代中國青年的基本條件。雖然不足以作著，作抗戰的烈士；智不足以作釜，作建國的英雄；但是自強不息，至少也可以做到社會的好人。

不然的話，太幼稚了，縱不存心害國，但最少也誤國；太腐敗了，縱不存心害人，但最少是誤人。

現代中國青年，至少應該有這樣的存心：不能積極的救國，即不消極的禍國；不能有益於社會，即絕不害社會。「成死事小，失節事大」。這樣的話，在抗戰中，很用得着。

現代中國青年，要學會做事，更要學會做人。更須記取：不能作中華民國的忠臣，便是作中華民國的叛徒。現代中國青年，是中華民國的主人。我希望「抗戰必勝，建國必成」，不成爲人們「生意興隆通四海，財源茂盛連三江」式的聯語。要這兩句話成爲事實，這個責任，就在現代中國青年的身上。

誰是現代中國青年？誰配作現代中國青年？我希望每個人都要作這一番反省！至於說，願作青年領袖的人，則更不必說了！更要自己反省，是否具備了指導青年的條件？不然的話，「夫子教我以正，夫子未出於正也」，儘管天天喊「青年，跟我來」，而青年終久是不會來的！

廿七年九一八紀念後十日於重慶。

青運罪言

樓桐孫

青年運動發行青年問題專號，雖舉六事以「供文參考」，請應徵者「加以解答」。六事維何？

一曰：抗戰建國中，青年應盡的主要責任何在？

二曰：青年運動，應如何始能統一？

三曰：誤入歧途的青年，應如何方能令其轉入正道？

四曰：當前青運，應如何才能發展？

五曰：對「民主主義青年團」的感想及其希望如何？

六曰：對學生集訓之感想及其希望如何？

問題：

「在此抗戰建國之大時代中，應如何領導並訓練全國青年，使成爲健全之現代國民，以担負抗敵禦侮並建設祖國爲一現代強國之重任？」

依此見解，則個人竊以爲居今日而言青年運動，應以發揚民族意識，強調愛國精神，爲唯一至高無上之鵠的；——應以堅強個人自尊之信念，鍛鍊青年體格，鼓勵國民意志，從生活上種種方面改造我國民族性爲達到上項鵠的之方法：——至若「歧途」「正道」之分，「黨派」「路線」之辨，均不宜於意識模糊，意志薄弱，體格萎靡，志行庸凡之青年大羣中，刺刺咻咻，作「隔靴搔癢」「無或的放矢」之談。

何以故？

曰：本末立而未齊，此理勢之所必然也。不

樹其本而務齊其末，曰：此「反動」也，此「歧途」也，當此國運危殆，萬民塗炭之時，而國內所謂「智識份子」或「文化人」者流，若猶復以空洞之思想問題，或微妙之路線色彩，競相蹂躪紛騰於論壇口舌之間，宛如於貧苦兒童之前，陳設「雜耍」，致使熱誠純潔之青年，各有「腹笥空空」，「饑腸轆轤」而置身於「山陰道上，應接不暇」之感；——迨俟少數青年，或「舍正路而不由」，或「流連而忘返」，則又從而警告之，懲戒之，曰：此非所宜言也，此非所宜爲也；——於是青年之中，或多「煩悶」而不知所從，或有「頹喪」而終於自毀；若是者，殆無異對青年爲無情之諷刺而斲喪國家之元氣，實爲談青運者所宜大戒也。

然則，其本維何？

古之人有言曰：「民雖弱而不可欺」。吾今請易其詞曰：「青年雖愚幼而不可惑」。何也？惑之即所以害之。人雖至愚，被誘終必有所覺。一旦覺悟，則疑念生；疑念生則意識亂而意志失，雖平時主其事者，亦未嘗不爲以爲「領導」有方，「訓練」有素，而暗然自喜，靦然自豪，儼若真已把握青年羣衆之身心然者；——泊夫抗戰軍興，他且不論，即素受蒙養寵信之青年，竟有插身一變，不惜事仇從敵以爲榮者此無他：領導訓練者自始不曾以國家之大義，意志之大道，對青年開誠布公，舌敵舌焦，以確立其「本」之有以陪其「末」也！

此之謂「欺騙民衆」，「出賣青年」，而結果「青出於藍而青於藍」，遂不免反被已買者所賣！是誠青運史上最堪心痛必之大污點而爲「後車」之所宜切戒也！

夫氏族意識與國家觀念之急宜發揚與培養，論者言之稔矣，無待贅述。今吾人之所願爲我國青年同胞告者，厥爲民族自尊之信念與鍛鍊個人之意志及體格，以改造我國之民族而完成復興民族之大業。

孟子曰：「人必自侮而後人侮之」。近來我國之所以迭受異族侵凌，以至今日，千鈞一髮，岌岌可危者，其理固非一端，而人久已失去頂天立地之自尊信念，實爲重要原因之一。今而後務望我全國青年，各以獨立不羈之新的姿態，站穩腳跟於公理正義之上，以崛起於國際之間。此爲青年修養之第一要義。總理之言曰：「立志，是讀書人最要緊的一件事。」又曰：「我之初志，祇在赴大途，行宗旨」。此志既立，則自信必強而意志自能堅定。希特勒所謂「青年之教育與訓練，應造成惟我獨尊之自信」。（見希著我之奮鬥頁一九一）而德國卒賴以復興。

至個人體格之鍛鍊，尤爲重要。「射」「御」之事，列於「六藝」。諸葛孔明聰明蓋世，冠絕一時，然終以「手無搏雞之力」，「食少事繁」，查志而殞。所謂「出師未捷身先死」，徒費後代詩人之憑弔！希特勒又謂「國家應知體格健全，性情堅定，富於自信力與意志之國民，雖僅受普通教育，較之學識湛深而體質虛弱者，更能造福人羣」。（見同上頁一八九）幾無異爲孔明嘆惜，更親臨理當討袁之後，復鄧澤如國內所言「及時一舉，當具沖天之勢」。壯氣豪情，不可一世，要皆體格強

出於藍而青於藍，遂不免反被已買者所賣！是誠青運史上最堪心痛必之大污點而爲「後車」之所宜切

德，有以補種意志之基也。

「青年，苟能立志進德，『自尊』『自強』，則日常生活，必能坦白，活潑，而時時『有樂觀』之精神。『樂觀者，成功之源；悲觀者，失敗之因。』（見 總理全集國民月刊出世詞）『世界萬事，非堅忍乃能成功。必有樂觀之精神，乃有堅忍之毅力。』（見同上）此洵為針砭我民族悲觀頹喪之至言，而為我青年所宜深切體認，以改造重要民性之一端。而體格強健與意志堅定，又適為構成『樂觀』

給青年一個當頭棒喝

鄭錫麟

精神之兩種要素，缺一不可。體格既強，意志既定，無論何種艱苦之事，皆能以坦白樂觀之精神隨之，則最後結果，其艱難困苦，終必為吾人所克復。必若是，方顯為一現代之健全國民；必若是，方備担負抗戰建國之大任。除此以外，非予之所知；抑亦非熱誠純潔之青年之所必欲知。必欲問也。謂予不信，還以質諸我愛敬之青年。

廿七年一月十三日於重慶

青年是民族的新生命，青年是國家未來的主人翁，青年是革命的急先鋒青年是抗戰的生力軍，青年是建國的基本幹樑。這些話，一句一句的進出我們的口來，是如何的響亮！打入我們的耳鼓，是如何興奮！再聽見一般自封為青年導師們所喊的幾聲青年們起來肩負起「救亡」的責任的宣傳口號，是如何的躍躍欲試！大有天下興亡，非我莫屬的氣概。但是，許多純潔的天真的熱情的青年，真的投下了筆，丟下了書本，退出了教室拋棄了職業以後，對於所追求的理想乃是感覺到的幻滅而悲哀。於是，聰明的青年導師們，又迎合青年們的悲哀心境，而大做其「青年的煩悶」的文章。這樣一套從喊青年起來理想的幻滅再到青年的煩悶的三部曲，青年們所得到的，除了榜徨追求與幻滅外，便是白白地犧牲了光陰精力事業或事業甚至生命，而一無

所得。聰明的青年導師們，到獲得了「先進」的榮譽，登上了「導師」的寶座，而以領導青年起家了。假使，既不拉青年做羣衆，又不忍坐在黃鶴樓上看翻船，又不會裝出貓兒哭死老鼠的假慈悲附和着叫「青年的煩悶」去博取幾滴同情之淚，反轉說些刺心的話，豈不是不識時務會要大碰其青年的釘子嗎？但，因為我也是青年，而且也是被人領導的青年，並且絕無一點領導青年的野心，只是沒身處地，以自已已經歷過的、眼睛所看見的，說幾句真話。所以特地提出「青年的危機」這個含有嚴重性的帶有警告意思的題目來「給青年一個當頭棒喝」！

我會經參加辦理過多次學校的招生考試，每次招生的成績，都使我失望，從託朋友寫私函說與身體不及格到學科分數和最低標準相差很遠的數字上，看出青年的危機。最近一次的考試，又給了我一個很驚訝的證明：

- (一) 受體格檢查者總數 二〇九人
- 及格乙等者 六人
- 及格丙等者 一七人
- 及格丙二等者 九二人
- 及格丙三等者 四九人
- 丁等以下者 四五人
- (二) 受筆試者總數 一四六人
- 及格者 七五人

就上面這個統計研究，還有幾點須得補充說明：第一，考試機關僅是一個普通的專門學校，體格檢查的標準很平常，而且只是健康的檢查，偏重在疾病之有無，其及格人數在丙等以上者僅達總數的二分之一，即將不及格之丙：併算在內，其不及格者尚有四分之一，如果非要實施科學的種種測驗，那麼不及格的比較更可知了，難怪航空學校等機械化訓練機關招生的困難了。第二，筆試的標準當然也很平常，其及格者，還是僅達總數的二分之一，並且在及格的七十五名中，還有五十幾分，難怪幾個著名的國立大學每年招收所取的人數竟那樣的少。(二) 還有一個更足以悲觀的事，就是僅僅在招考總數二百零九人這極少的人數當中，祇是我一個人方面，便接到十三封請託求情的私函，其餘的同事，更不得而知，這事實告訴了我們什麼，最使我難過的，當每個持有私函來見我的投考生，那副戰戰兢兢的虔態和卑詞厚禮，幾乎使我落下淚來，這又是告訴了我們什麼？

這是青年的危機！這是青年的危機！(待續)