



訓練叢書之一

№ 00005

團長

對青年的訓示



00005
00005

三民主義青年團中央團部編印

民國二十九年四月

上海图书馆藏书



A541 212 0000 7835B

團長 對青年的訓示目錄

一、青年修養

(一) 人格與革命……………一一三

二十一年四月十九日在中央政治學校訓話

(二) 進德修業與革命之途徑……………一四一—二五

二十二年三月十六日在中央政治學校訓話

(三) 立志為學與服務……………二六一—四三

二十三年六月七日在南昌召集中學校長及學生訓話

(四) 為學辦事做人的基本要道……………四四一—六五

二十四年二月一日在中央政治學校訓話

(五) 為學做人與復興民族……………六六一—八〇

團長 對青年的訓示 目錄

團長 對青年的訓示 目錄

二

二十四年五月十九日在昆明對中等以上員生講

(六)青年爲學與立業之道……………八十一—九四

二十五年二月十四日在中央政治學校訓話

二、青年與抗戰建國

(一)中國青年之責任……………九五—一二二

二十四年七月八日在四川大學擴大紀念週訓話

(二)抗敵與建國……………一一三—一二七

二十六年九月二十一日對武漢分校學員軍士畢業訓詞

(三)認識抗戰真諦與建立必勝之基礎……………一一八—一五二

二十七年一月十七日在洛陽對前線將士訓話

三、青年教育與訓練

(一)科學精神與科學方法.....一五二——一八二

二十四年一月二十八日在中央軍校訓詞

(二)軍訓目的與救國基礎.....一八三——一九一

二十五年四月二十八日對長沙各校學生訓詞

(三)救國教育.....一九二——二二二

二十六年七月五日在牯嶺廬山暑期訓練團 總理紀念週訓詞

(四)革命的教育.....二一三——二二八

二十七年八月二十八日出席中央訓練團第一期畢業典禮訓詞

四、對本團團員訓示

(一)為組織三民主義青年團告青年書.....二二九——二三七

二十七年六月十六日在武漢發表

(二)青年團團員辦事的精神和方法.....二三八——二四九

團長 對青年的訓示 目錄

團長 對青年的訓示 目錄

四

二十七年七月十八日出席本團 總理紀念週訓詞

(三)爲什麼要加入三民主義青年團……………二五〇—二七二

二十七年七月二十日在武漢對本團團員宣誓訓詞

青
年
修
養

人格與革命

——民國二十一年四月十九日對中政校學生訓詞

- 一、有了革命的人格，個人不至於失敗，而且革命不怕不成功。
- 二、陶冶革命的人格，除了「親愛精誠」之外，還應該加上一「禮義廉恥」四個字的修養。
- 三、恢復本黨的革命精神穩固革命的基礎，除了「禮義廉恥」之外，別的方子都是藥不對症。

我這次回到南京，沒有時間到學校來和各位教職員及學生相見。回想自去年十二月離京之後，有很多任務未了，即如你們幾百學生留在此地，我都不能親來指導訓練，即是我的責任未盡之一種。現在你們快要畢業了，你們畢業後，將來對於國家前途的責任如何？對於本黨主義的責任如何？我從前已經講過；現在我覺得要講一講我對你們未來

的希望。

我們革命到現在，自覺已失敗了，革命之所以失敗，就一般的批評，和我們自己的檢查，就是因為軍事發展太快，政治進行遲緩。兩者步趨既異，遂失却密切的聯絡。本黨之政治的幹部人才，向無充分的預備和訓練，政府欲求百廢俱舉，在在需人，人才既不夠用，革命的過程和環境更不容許我們從容去建設。因此，軍事上的發展越快，政治上進步越慢，所以失敗也就來得更快，從民國十三年到現在二十一年為止，八年之間，我們革命失敗的總因都在於此。革命失敗的別的原因我們應該用別的方法來補救；人才之有無與政治之興廢關係既是這樣密切，所以我們覺得本校的教授和學生，以後對於革命的責任格外重大；我們對於本校的希望，也格外的迫切。此後我們要挽回失敗，補救缺點，必須重整我們革命的陣綫，恢復已往革命的基礎。這些工作的完成，全靠政治上切切實實的人材出來，為本黨主義努力奮鬥，於事乃能有濟。我們不要失望，更要相信：現在革命雖然中絕，暫時失敗，但在最近的路線只要切實做下幾年工作，却仍可以

成功：只要各位教授及各學生，知道自己責任重大，不忘自己的使命，把這幾年來所教學的東西，好自運用，來發展你們的能力和事業，那天，革命的前途，一定是有希望的。更有一等緊要的條件，就是人格問題。不論學問能力怎樣，要成就一種事業，就要看你們有沒有人格，是否有革命的人格？中國有這樣大的疆域，這樣多的人民，革命已經四十多年，民國成立亦有二十一年，就是從國民政府成立起直到今天亦有八年了，為什麼我們的革命事業還是失敗。而旁的國家革命比較在最短時間內即可成功了。這蓋由於我們革命的精神和道德不及人家，本黨及黨員組織的能力，團結的力量，不如人家。歸根究底，就是缺少革命的人！一個人缺少了人格，無論有怎樣大的能力，學問，只是增加作惡的工具，一定不免於失敗。國家和團體，乃是個人之所積，個人既失敗，國家就會的大業，同受其影響，又怎能成功呢？

你們住在學校三四年之中，我每次會見學校教職員，總是問你們紀律怎樣？精神怎樣，能否恪守規矩？是否振作？有進無退？能否團結？那一個成績好？那一個的成績

不好？學問方面還在其次，教授領導學生，最要緊的是使學生成爲一個革命者。中國土地雖大，人口雖多，但是實際用起來，可以說中國沒有幾個人。始終在革命立場上奮鬥的。外國人說中國人沒有組織，尤其是日本人罵我們中國人，更加刻毒。他們說中國人不配在世界上立足，不配做現代的人；西洋人說中國人是走屍，是一個活的死人；這是說我們大多數人都只有一個軀壳，只有備五官四肢，思想和精神全沒有，只知自私自利，不把國家和社會做他作事的前提，到最後的結果，無論你有怎樣的學問，怎樣的精力的人，不只毫無用處，而反來憑藉爲惡。尤其是現在，所有舊道德差不多完全毀壞，新的道德又未建立起來，社會裏既沒有可以維繫我們身心的東西，所以國內人心浮動，黨內同志不能團結，遂演成今天的現象。我們現在要想革命成功，要想建設新的國家，學問能力還在其次，振作革命精神，恢復民族固有的道德却是第一個要件。中央政治學校學生格外要注意這一點！若不在人格道德上做工夫，任你學問能力如何，自己不能用良心規律自己，出去受了社會上的惡影響，就易成爲貪官污吏，本黨造出了這樣幾百

個貪官污吏，就可以敗壞政治，毀滅國家；要是大家能夠在人格上道德上做工夫，從根本上祛除自私自利的觀念，拿主義做前提，拿國家社會做前提，那我們就可以成爲百個在社會上政治上活動的良好份子，才可以將已死的人心轉變過來，因而革命才可以重建基礎，才可以完成。各學生要知道：你們畢業以後，如果做得好，就可以完成革命的使命，建設三民主義的國家，如果做不好，就可產出幾百個貪官污吏出來，使得革命失敗，國家滅亡。你們的學業，平日有一般先生訓導，有一般同學切磋，只要用功一點，自有相當成績，怕的是畢業以後，自己沒有自愛的品格，沒有自立自強的精神，一入了萬惡的社會，便爲一切舊習慣壞風俗所轉變，一個人墮落下去，更沒有勇氣和精神去改造政治，完成革命了。所以在民國十三年共產黨最活躍的時候，一般學生學者，稍爲時髦一點的，沒有不侈談馬克思，奉爲青年導師；連我們中國固有的德性，中國幾千年來所留的信條，都根本動搖了，一般青年，以爲講到仁義禮智，忠孝節義，便是封建思想，腐敗行爲；但是我們總理在那時候却提倡忠孝兩字，他曉得我們中國如果不提倡忠孝

兩字就會像現在一樣。當時總理將忠孝兩字解釋得很明白，以致共產黨拿馬克思做導師的人亦不能反駁。我們要明白這些道理：可以看見總理遺教。我們知道，一個民族生存的條件，最重要的是要有自信力，所以要復興我們的民族，完成我們的革命，要那一條路才能達到使命呢？就是要恢復我們民族固有的德性。總理平日教我們講忠孝，當我們

創辦黃埔學校時候，他又教一般同學，講親愛精誠。我們中國人，常常只知自私自利，稍有權利衝突時，不管你是先生是學生，甚至至同胞手足，一到爭權利，便不知有親愛，甚至兄弟骨肉間也自相殘殺。朋友更不消說，所有中國革命團體，沒有一個能有成就一件事，今天甫組織團體，明天就發生裂痕，像這樣子一樣散沙的民族，不遵照總理的方法來求精神的團結，就沒有真正的團結，革命是一定不會成功，民族是一定不會復興的。尤其是我們革命黨黨員，無論在戰場上，社會上，生計都是整個的。成敗是整個的成敗，生死是整個的生死；更何況你爭權利，自私自利，爭權利，我們整個的革命與力。現在中國人大家只有爭奪慾，沒有創造慾，只要人家尊敬我，厭棄我，不許有人

比我高，比我強，出我頭地做領袖。因為這樣，缺乏組織的條子，便失掉真正的團體精神，所以總理革命四十年，仍舊不能成功，而俄國的列寧，却已經成了功。他奮鬥的歷史，沒有總理這樣長；至於土耳其的凱末爾更加不如；他的歷史更是很短的，但是自己手裏也能親自成功革命。這是什麼原因呢？這是因為中國人很少有人去！因此中國人很少配講革命！這個思想，我不儘是昨天在軍校講，要次的演講都說過：我們中國人有幾個完全的人，使我們可以看得出來？想得出來？不但是學問家，就是言語行動態度上，也配不上給外人看。無論外國一個政治家，一個軍人，一個商人，他都是像個樣子的，至少他表面上總像一個人；我們中國人就很少在態度行動上像一個人的！中國人教育不完備，所有一切飲食起居行動態度，完全比不上人家，也可說是不配做現在世界上的人，不能算一個現在世界上的人！我們自己反省是不是這樣？我們所受的教育，從父母生我們下來，已經二十幾年，我們的行動態度言語，如果同外人一比較，一接觸，我們自己當然是很慚愧的，所以人家外國人不當作我們中國人是一個人，我們自己

要反省，我們受人家這種批評，譏諷，我們是不是因為有這個毛病？我們有這個毛病，應該承認，承認之後，就應該馬上要來改正！中國幾千年來的教育，統統是不講求態度和行動的，今天馬上要將一切壞風氣惡習慣改正過來。當然很難，但是我們自己要做一個現代人，要做一個現代人，必得具備了做人的條件，才配得上做現代的國民，配得上談革命。這幾年來，我居了一個校長名目，不能常常來訓練你們，我自己對於本校的同學，是很慚愧的，這全靠我們教職員諸同志盡力去指導，本校在紀律上，精神上，比較首都是任何學校都要好，不過這好的地方，還是不夠，不好的地方，還得要自動的或是他動的毅然改正過來。你們畢業以後，不要以為已經畢業，便算止境，必須要格外從精神上紀律上道義上痛下工夫，努力做一個現代人，一個有人格的人。才配得上做中華民國的好國民，做三民主義的忠實信徒。有了革命的人格，革命就不怕不成功；如果你們二百多學生人人出去，能夠成爲一個革命學生，那末，我們革命，不但可以成功，而且這革命一定就成功在你們二百多個學生身上。

總理常常講：『如果在我手上有三百個人，

完全聽我指揮，聽我的話，我們一定可以澄清中國，掃蕩一切。」我們現在也是一樣，如果個個同志於學問之外，能夠在人格上注重到，完成一個現代的人，完成一個革命的人，我們相信中國是沒有我們政治的敵人，沒有我們軍事的敵人的，中國現在可以講，沒有人，只問我們自己能夠做革命人不能？能夠照我們的模範，做革命有人格的人不能？能夠繼續我們總理革命的精神和事業不能？如其能夠，我們中國革命，決不是困難事情，而是非常之容易的。我們曾經試驗過，也實行過，我們之失敗，不是那一個敵人來打我們的，也沒有那一個敵人打得倒我們，我們失敗，就是自己本身的失敗。如果我們有了人材，有了基礎，我們本身能夠健全，個個學生能夠為革命在政治上努力奮鬥，我相信這革命是很容易的事情，建設新的中華民國也是很容易的事情，希望各學生出去能夠實實在在做到我所說的話，養成有革命人格的一個人，來做我們革命的基础，完成我們總理革命的事業。

其次，剛才說過：總理在民國十三年講忠孝，我在黃埔學校裏講親愛精誠，這幾個

字，因為是看出當時的毛病和將來的隱患來，所以才用這對症發藥的方子，現在除了親愛精誠之外，還應該加上禮義廉恥四個字。大家不要以為這是陳腐的思想；要知民國十三年多親愛精誠四個字做口號，到今天已經不夠，我們非拿禮義廉恥加上，不能夠挽救墮落的民德和人心，不能夠改革我們革命的環境，不能夠確定我們革命的基礎。中國到現在這個地步，第一是由於我們中國人沒有廉恥，不懂禮義，不知禮義廉恥，所以演出國亡不要緊，給人家侮辱不要緊，被人家侵略不要緊的現像。為什麼沒有廉恥？就是因為大家自私自利，凡是以個人主義為出發點，沒有國家民族的觀念。只要權利所在，什麼犯上作亂，賣友辱親，背義失節的事都可以做，這些就是不知到廉恥的原故。禮義是什麼東西？各位不要看軍事教育是一個特別教育，也不要看這是封建教育，以為階級很嚴，禮節很嚴，這種東西現時更不應該有。這實是中了一般講平等自由學說的毒。你們要知道，一個人沒有禮，心身上便沒有節制，所以他已本份以外的事情，能力所不及的事情，往往猖狂妄行，不知檢束。現在貪賊枉法越軌好亂的行動遍天下，也是由於不知

檢束的緣故。不知禮何以爲人？更何以爲國？講到義字，更加重要，中國現在已經弄到沒有人講道義，只見人講權利的地步。一遇利害衝突，什麼道義都沒有了。一個人不講道義，便不能犧牲，怎麼能夠講革命？因爲革命完全是以犧牲自己圖謀社會福利爲鵠的。所以革命的基本條件，主義而外，卽在道義的結合，要是不能志同道合，便不能爲同患難，共生死。故古今來凡是始終不變氣節凜然的人，都是重道義的人。今日社會凌夷，紀綱紊亂，倫常敗壞，已達極點，試問我們中國革命的團體，中國的革命黨，從總理與中會下來，一直到他改組中國國民黨，有幾個人不曾變節？有幾個人不背叛？總理？所以總理革命一生而終於失敗蹉跎不能成功，原因就是如此。一個沒有義氣的人，一定不配做革命黨員，因爲這種人不但不能過團體生活，而且還會一定來賣團體，壞團體，毀滅本黨，這都是由於不知義。不知義何以爲人？又何以爲國？回說到廉恥，現在便沒有這一回事。人之所以異於禽獸只在這一點，但是現在幾乎盡人都忘記了。所以我們可以說：要醫治現在中國人的毛病，恢復本黨和革命的精神，穩固革命的基礎，各學生

如各位教員，當這民族道德墮落的時候，我們除了用這一個藥方「禮義廉恥」，別的方法一定是藥不對症的。如果今天，一般的青年學生尤其是中央政治學校畢業的學生，再不注重這一點，還以為禮義廉恥都是中國封建時代遺留下來的東西，不值得一顧，而一個個隨便盡量發展他個人的私慾，果真這樣下去不到「四維不張國乃滅亡」的境地不止！就是你對自己，也一定不能適應，不能生存！所以到了今天，已經感覺到單是用民國十三年親愛精誠的口號是不夠的，一定要加上「禮義廉恥」這個藥方。外國人批評我們不像一個人，為什麼？就是我們不知禮義，沒有廉恥！我們這一班同學畢業期限已經很近了，沒有幾多時候就要出校了，出校之後，就要擔負起國家社會的責任來了，很希望在這兩個月中間，沒有出校期內，對於今天我所說的話，格外注重！希望你們完成一個中國現代有禮有用的革命的人。更希望教職員先生們，也要在這個地方特別注重去造就他們成一個有學問能力兼有道德修養的學生。歸結來說：先要造就他是一個人，然後他的學問能力才有用。所以我希望我們師生各位同志，統統要在完成我們的人格這一點上，

格外的注重！尤其希望我們一般學生能夠切實的照這方向做去，做成功自己是一個革命的
有人格的人。要這樣才配做一個中國國民；才配做一個革命黨黨員。能夠這樣，我們相
信中國革命不久一定可以成功，而且這樣成功便是在你們自己身上。

進德修業與革命之途徑

二十二年三月十六日在中央政治學校訓話

政治學校師生的責任——中國的道統——學術的門徑與基礎
教育之失敗乃革命之失敗總因——今日教育失敗之原因在於偏重
物質而不注重固有之文化——現在教育方針應注重實際生活與發
揚救國固有德性和民族精神——我們要挽救危亡復興民族只有奉
行總理的三民主義——三民主義就是——總理繼承堯舜禹湯文武周
公孔子以來的大道——我們要澈底瞭解——總理學說的系統要担負
繼往開來的責任——政治最後之目的在於治國平天下——歐美一
切政治學說都不及中國大學中庸——大學中庸的第一篇是政治學
中最高深最完備的學問——我們要研究四書五經精義尤其是要熟
讀大學中庸——認識三民主義的哲學基礎——要選擇作自己模範
的人物近世除——總理外以曾胡王黃顧諸氏最是崇敬應注意各人著
作尤須注重各人所處之時代背景與人格

這期學生進校以後，本校長今天是第一回來到學校裏，在紀念週上和眾人講話。半

年功夫已過去了，光陰如矢，殊爲可畏，學校裏有教育長及各教職員努力訓導，學校的規模紀律和精神，都比旁的學校整齊嚴肅，這是本校長很引爲快樂的。我不僅是精神上時時想望學校，就是對於我一般學生的德性與事業，更沒有一時一刻忘懷，我常常想應該怎樣纔可使學生進步，如何纔能使學生的學術增進效能。我今天要講的，是先要使你們明白本校的責任和主義的系統，以及本校的教育方針，一般學生所應用力的地方——就是學政治的學生之求學的門徑。

我們政治學校的學生，從進校以後，無論在學校的時候，或畢業以後，直到死了為止。學生所學的，其目的是在學總理的三民主義。他的內容如何，精神如何，想各教員各學生必有很多的講演和研究，我今天僅僅將最緊要的幾點，提出來講講。要知三民主義及總理學說的系統——先須明白總理主義是怎樣發生出來的，這是我們第一要研究的，現在的教育，與我們的主義，和中國最迫切需要的教育方針，實在是相反的，現在普通一般學校的教育，我說是亡國的教育，不是建國的教育，因爲他們不知道怎樣

是建國革命的，亦不知道中國民族固有德性智能，和精神的內容是什麼東西，他們不務實際，專求時髦的學問，將許多外國的學說搬了進來，但我們對於外國的東西並不是說不必要，我們也並不是說不要注意科學和物質，我們不僅是要去學外國的科學和物質文明，而且是要實實在在去運用實施的。我們要做現代的人，要樹立現代的國家，當然是要科學的，當然是研究物質以求征服自然的，但是我們如果僅僅有了很好的科學和物質，譬如有了頂好的槍砲，而沒有運用科學支配物質的東西，不能顧到我國固有的能力和精神，這就會害了我們的國家和民族，所以我們一方面要研究科學支配物質，一方面尤其要發揚我們固有的優美的德性智能和民族精神。

現在全國各大學，并不是不注重科學和物質，而且對科學講求得非常厲害，為什麼仍不能立國？而且到了十分危難的關頭？我們從民國十三年到現在，已經有了八年功夫，即從十七年算起，到如今亦有了五年功夫，時間不能不算多，蘇俄革命於六年之中，就可把國家建立起來，過了十年即拿出了他們的五年計劃，現在已經完了大半，我們革

命五年當中，有什麼成績？我可說我們的革命雖不能說是完全失敗，但是確有極大錯誤，錯誤的原因很多，最大的一點，就是在於一般教育的錯誤，但是各學校沒有不講究科學和物質的，並且都與外國所講求的是一樣，爲什麼我們五年的努力還要失敗？這個失敗的原因，我以爲是我們東方人有東方人的歷史背景。有東方的地理環境，尤其是有東方人特別的精神；如果我們忘了我們自己的精神，拋掉我們自己的歷史，完全去學他們外國人的東西，那任你對於物質科學講求得如何的好法，總是不會成功的。現任中國到了這樣危急存亡的地步，我們要負擔革命成敗的責任，我承認過去革命之所以不能成功，多半是由於我國教育方針的錯誤；但我所講的，是一般的教育，而我個人的教育方針，並不承認，我們看新興的國家，無論蘇俄、意大利、土耳其、德意志、他們革命之所以完成，完全得力於教育，因爲教育的方針與他們本國的精神，是切合的，故辦得很有效力，革命亦就能成功。我們的失敗，完全是失敗的教育。根本原因，就是將我們自己的歷史地理的背景和固有的文化精神，完全置之不顧，所以有了科學，注意物質，也是不

能應用，故弄到今日國家這樣危急的地步。

現在國家到了這樣危急的情況，我們用什麼方法可以把牠挽救過來，完成我們的革命，使中華民族復興起來呢？我很簡單忠實的說，只有大家相信三民主義，而且實行三民主義，就可挽救危亡。因此，我們要問：三民主義是怎樣發生出來的？牠的思想之源以及牠的根本精神是在什麼地方？簡單的講一句，牠的思想淵源，就是繼承中國從古以來——堯舜禹湯文武周公孔子一脈相承所流傳下來的道統，牠的根本精神，就是要用中華民族固有的精神來領導革命。復興民族，關於這一點，在從前共產黨時代，共產黨必當這句話是一種封建思想。且以把總理為偶像化這點來批評我們；殊不知共產黨別有鬼胎，所以怕的就是此點。我記得總理與蘇俄代表見面時，當時他第一句話，就問總理：『你的革命哲學的基礎是什麼？』總理回答說：『我們中國有一個傳統的精神，就是堯舜禹湯文武周公孔子所遺下的固有道統，我就是繼承這堯舜禹湯文武周公孔子以來的道統，這就是中華民族固有的精神。』我們政治學校的學生，是 總理的信

徒。是革命黨的正統，我們明白這個道理，這就是三民主義所從而發源的；三民主義即堯舜禹湯文武周公孔子所流傳的大道，亦就是中國政治倫理哲學的基礎，就是要以中國固有的精神來革命，來治國家，來平天下。這樣，國家一定可以治平，革命一定可以成功。中華民族也決不至於淪亡的，所以，我們最要緊的，是將中國固有的德性即從古遺傳給我們最緊要的東西，不要忘掉。我們要繼承。總理所告訴我們的固有的民族精神，來挽救國家，復興民族，我們政治學校的學生，要做革命的信徒，必定要知道這一點，因為這就是革命的門徑，也是你們自己為學的緊要關頭，這段話，我再簡要的概括一句，就是：要復興中國民族挽救國家危亡，我們的教員和一般學生，都要擔負為整個民族擔任開來的責任，不可一刻忘了我們的責任，務要奮鬥努力，方不愧為 總理的革命信徒。

第二點我要論的，我們在政治學校裏面，必須知道『政治』兩個字，我們要名實相符，進了政治學校，就不能不了解政治。政治是什麼？總理解釋得很明白，不必我多

講。而我們的革命政治之最大目的，和我們學政治最大目的，就是要治國平天下，故我
 說治理衆人之事者，即治國平天下之謂也。如果在學校裏，僅僅學點政治法律財政外交
 的課程，則任何學校都可以，不必到政治學校裏來學；所以我們的使命，是要復興民族
 ，我們的責任，在於治國平天下；如果忘記了你們自己的責任和使命，就不能達到我們
 所要求的希望，因此，我們要知道治國平天下的學問。現在學校裏的一切課程，都是爲
 使你們得到治國平天下的學問而設的，我今天不過舉其重要的一點來講。我們總理真
 是博古通今，凡屬中西重要書籍，他都看過。無論何國出版的新書，一經出版，不到三
 個月，就必在他的圖書室裏擺着。無論什麼新書，他一定是要買來研究的。可知總理
 對於歐美各種學說，並不是不注重的，他是很注重外國的東西的。但使講到大學中庸
 的政治倫理哲學時，他就說：外國一切政治的學說，都不能超過我們固有大學中庸之道
 ，現在一般學校裏，沒有教員會來講大學中庸，也沒有那個學生肯用心去看，大家都以
 爲這是古董，讀了是暫時消遣的。我們相信中國今日之失敗，及其所以受日本的壓迫，

原因就是在於將我們最寶貴的東西丟開不講，把這種寶貴看作古董，忘掉了我們自己的做人立國的根本學問，這必定是亡國的。總理講：大學第一篇，是政治學中最高的最完備的學問；但現在我國學校都將這種最寶貴的東西置之不問。反而搬進了許多外國的東西。所以中國現在一切的哲學和思想，都從外國搬了進來，一般求學的學生。只知道從外國翻譯而來的書籍是好的，而我國古代遺存的東西，都是無用的，殊不識 總理的 最高學問，即從大學中庸中得來。今天我在這裏對你們講話特別提出這一點，你們研究大學中庸，只好看了第一篇，即可感覺到是很有道理，若再以外國的東西來對照，更可相信大學中庸真是最深遠的學問，實是外國政治倫理哲國書中所找不到的。你們如不相信大學中庸所講的大道理，非特不能學到治國平天下，即國家危亡亦無法挽救了。所以我們的教員學生，大家都相信；要努力研究大學中庸之道。我認爲今日革命之失敗，全由於已往一般教育的錯誤，我們的學校雖然沒有這種錯誤，但我很希望各教員學生還特別努力去研究，完滿的學到治國平天下的道理。

總理研究學問，常常講求最新的智識，但是講到政治理論。却常常勸我們去研究我國固有的東西，從溫故知新的工夫。總理對於中國的經史子集，都是很有研究的，他叫人對於古人經書每年總要看一遍才好，故我於每年之初必看經書，當然看得很熟，但是這種古書，不到相當的年齡，有相當經驗程度，必不能感到牠的真有價值，尤其不知道牠對於我們的國家以及對於我們個人德業的重要。我現在已經四十六歲了，我在五六年前，即四十歲以後才曉得經書對於我們革命和國家的重要。你們偶爾一讀，或者感到興趣，覺得沒有什麼意思。但是你們不過二十多歲，我年長你們二十歲，我的革命經驗和學問亦多你們二十多歲，我總不肯來騙我的學生的，故我說緊要的學問，你們就跟着來研究，久之必成興趣，必得益處，方知我言之不誣，如此去學你們求學的效果也就等於多增加二十多年的學問一樣，我們要常常去研究四書五經，尤其是非讀大學中庸不可。如果我們放棄不去研究這種固有的東西，則個人固不能修身立業，就是國家和民族亦必定是會滅亡的，所以我們學政治的學生最重要的基礎學問，還是在大學中庸

。因爲這是真正政治家所必讀的一部書，希格外望努力去研究。這就是我所指示他們求學的門徑。

你們中間，亦有曾在大學畢業的，有在大學肄業的，你們在旁的學校裏。受過了相果的教育，忽聽我今天的這番話，必以爲我是背時的唯心論者，毫不知物質的重要，如果你們這樣，那就錯了。我不過認爲沒有精神，則任你如何好的物質，統係無用。我們自己應該反看，這幾年來，全國各學校太過於盲目的偏重物質，不知道物質和科學研究是什麼東西，拚命的講物質，但學物質的，究竟得到物質的什麼？如過像過去幾年，注重物質可以革命全國，那麼今日國家就不應該受日本人侵侮了，這是很顯明的一個例證。亦是我們一般辦教育者所應反省的，所應醒悟過來的。至於近來我們學校那規定考試參考書，有曾國藩家書及書札，有胡林翼的讀史兵略，又有資治通鑑等等。這些書都是很重要的，不知學校裏已經開出來了沒有？我覺得我們在今日國家危急的時候，雖不能將古書完全看完。但其中最要的，於中國從前政治學問最關緊要的書必要讀過才好。現

在還有幾本比較簡易而最重要切於實踐的書，就是王陽明王龍溪山黃梨洲以及顧亭林各人的全集。凡屬要講中國政治的人，都是非看不可的，如要看得快，可買許嘯天所註的，較爲簡單而容易看些。這些書中，對於民族存亡以及革命的道理，與政治社會之興革等等，都講的很好，其中許多道理，到如今還是用得着的，大凡古書，它的理論很多，並且有許多名詞，今日看之，不免帶有封建的意味，但是其中關於政治論理一般的原則是不會變的。這些書都是告訴我們許多修身立業治國平天下的道理，到現在還是有大用處，可惜現在一般人都不去探它，所以國家族弄到如此地步。我以爲今日國家危亡的由來，都是由於大多數人不知道做人的道理，你們去讀這些書時，一定看到君臣父子夫婦朋友等名詞很多，一般物唯論者就專門從這些字面上來批評，殊不知現在的書，許多的名詞雖改，而其精神仍與從前一樣，所以天下之至理，可以放諸四海而皆準，垂之百世而不變，這幾本書所講的，都是至理名言，你們必須要切實研究的。現在在世界上歷史上的人物，可以爲我們模範的，當然以我們總理爲最，其次，在近代中國史中如王

陽、明王船山、黃梨洲以及顧亭林等人，實亦可爲中國革命的導師，我們也要去研究崇拜。我們不僅只重視他們的書之價值，更須注重他們所處的時代，他們各人中，除王陽明較早外，其餘都是明末清初時代的人，亦更是處在民族危急的環境中。成就了他們的偉大的民族和有價值的著述，他們都是講實踐之學，如黃梨洲的明夷待訪錄，其中講政治的利弊，實在是透澈極了；王船山則更用科學的方法，完成他研究學問的系統。所以我們講求學問的門徑，要做偉大的革命和政治家，就要來學總理及王王黃顧的學問和人格，如此方不至於錯過了一生；有了這種精神，方才可以救國，這又是告訴我們學生的一點。以後希望本校各教員學生特別注意，照着我們的教育方針努力，講求我國固有的德性和精神，担負復興民族精神和救國家危亡的責任，這是我今天貢獻大家，希望切實做到。

立志為學與服務

民國二十三年六月七日在南昌召集各中學校長及學生訓詞

- 一、到學校裏求學是很難得的一種機會與最大的幸福。
- 二、每人祇要立濟世救人的大志就可做歐陽修文天祥陸象山王安石來改造社會建設國家和復興民族。
- 三、立志求學最高原則在「興滅國，繼絕世，為天地立心，為生民立命，為往哲繼絕學，為萬世開太平」。
- 四、為學的方法固然要在學術技藝上用功夫，同時要實踐「義禮廉恥」之基本修養，力行新生活，并須推己及人，為社會國家服務。
- 五、社會服務緊要原則和入手辦法要以新生活運動綱要及新生活須知為準據。
- 六、各位須一方自治自強自立努力學業；一方須助人教人努力為社會服務。

今天本委員長召維翰昌各中學校校長主任和學生，要將我們學生為什麼要到學

校來求學？我們應該學些什麼東西？學了作什麼用？要如何求學才可以增進求學的實際效能？簡言之，即要將求學的目的和方法，以及教育的主旨所在，扼要的告訴大家，也就是要將我們假期服務團的意義和目的以及工作的要則，向大家說明。因為現在快要放暑假，你們快要從事社會服務團的工作，要求為社會服務，應當先要明瞭我們為什麼要為社會服務和我們應當如何來為社會服務，我們為社會國家服務有什麼結果，這幾點今天要來和大家講一講。

首先大家要知道，現在我們大概都是自己的父兄很辛苦艱難的培養我們，然後才能到中等學校裏來求學，這實在是難得一種機會，和最大的一種幸福。因為現在我們的國家，內有天災與兵禍的危害，外受帝國主義的重重壓迫和不斷的侵略，整個社會和國家，已衰敗到了現在這個樣子，一般國民的生計，不論那一個地方，都是岌岌可慮，朝不保夕。試看你們家鄉有幾家可以每日三餐吃得很飽？有幾家的子弟能夠好好的讀書？可以說能夠一日三餐吃得飽的，現在百家中難有一家，能送子弟好好的念書，尤其是能夠

送進中學校；更是千家中難有一家，這就是農村經濟日益破產，國計民生凋敝不堪之普遍的事實。你們各位應當都能看得到而觸目驚心的。你們看，現在一般人民的生活是如何的痛苦：冬天固然沒有衣裳，夏天也沒有地方可住，尤其是到了每年新穀沒有登場青黃不接的時候，不僅一般成年的人沒有飯吃，就是兩三歲的小孩子，也每天不得一飽；但是我們一般中學學生，因爲受到父兄和社會很辛苦艱難的培養，現在每日三餐可以吃得很飽，有很整潔的衣服可以穿得很好，還有很好的教師來教導我們，你看在四萬萬國民當中，在一般青年子弟當中，有幾個人能夠像我們這樣有好好求學的機會和幸福！

我們既有了這種最好的機會和最大的幸福，既受到父兄和整個社會和國家這樣的恩惠，大家就要想，我們的父兄和社會國家爲什麼要如此艱難困苦的培养我們？我們進到學校裏來，要怎樣求學才可以達到父兄和社會國家之深切的期望？才可以報答父兄和社會國家之特殊的恩惠？這些事情，如果我們不能懂得清楚，只是混混沌沌，懵懵懂懂的學，那末僅管你學，就是有了錢再進大學去學，畢業以後，出了學校還不是一個普通沒有

出息的人。就是有些學術技能，找到事做，也不過求得一身一家之溫飽而已，對於國計民生有何裨益？若是學無專長，找不到什麼事做，結果不過成了一個能認識幾個字的高等流氓，則對於國家社會，對於人類，不但是毫無裨益，而且貽累孔多。這種人我們現在看得多了，推厥原因，就是由於在學的時候不能認識自己的地位和責任和爲學的目的，立定高尚和遠大的志向所致。古人說：『學先立志』就是要認清爲學的目的，曉得要如何爲學，學了如何爲國家社會而服務。這點如果不能認清，那末，無論如何學，始終是懵懵懂懂，無論什麼事也會隨隨便便，結果學問事業都不能成功，辜負了父兄，辜負了社會和國家，且還害了國家社會，也就是害了自己，所以我們一般爲人師長的，對於學生一定負一種最要緊的責任。學生進到學校裏來，受我們的教育的時候，一定有先要告訴他爲學的目的何在？同時，我們每個學生，自己進到學校裏來念書，一定首先要問先生，我們爲學的目的何在？我們要立何等志向才好？如果學生不如此問明，先生不如此講清，那就是先生沒有盡到先生的責任，學生也不成其爲學生！但是現在一般學校裏，

我可以斷言，學生既沒有問明爲學是什麼目的，做人的道理如何，教職員也沒有將爲學的目的和做人的道理告訴一般學生，所以一般學生畢業出來，不知爲社會國家來服務，只知道自私自利，要求升官發財，只知求一身一家的溫飽，不知道此外更有救人濟世的義務和高尙遠大的事業，因此國家和社會，一天一天要墮落衰敗，到現住內憂外患，相逼而來，快要遭受亡國滅種的惡果。這是個責任應該由誰負呢？從根本講起來，就是由於過去的教育不良，教出一批祇知自私自利，不知爲學的目的，不盡國民的本分的人，因此社會國家的事再沒有人管。既無人管，當然要一天天敗壞下來，到了今天，社會已腐敗如此之甚，國家已危亡如此之急，我們一定要大澈大悟，痛改前非，無論教人與受人教的，都要以認清爲學之目的，立定救國救民的大志爲第一要務。

現在本委員長江西一方面剿匪，一方面就是要教人，要使我們江西建設成功一個挽救危亡復興民族之革命的根原地。今天特別和你們講話，就是要你們能夠明瞭爲學的目的，立定遠大的志向。大家要曉得，你們江西從來就是文明禮義之邦，歷代所出的聖賢

豪傑，學問家，道德家，和政治家，事業家最多，無論那一個朝代，你們江西總有第一等人物，現在的情形怎樣呢？不要說一般人民弄得流離失所，無衣無食，而且在贛南一些區域裏面已經父母不能愛護子女，子女不知孝敬父母，兄弟不成兄弟，朋友不成朋友，先生不知道教學生，學生不知道敬先生，總之，上不成上，下不成下，跟禽獸沒有什麼區別。你看這歷代聖賢英傑之地，文明禮義之邦，到今天已成爲蠻野荆棘之區，不僅不足以繼美前賢，昌明教化；而且禮義蕩然，廉恥掃地。這是我們江西多大的恥辱，現在我要使江西成爲一個挽救危亡復興民族的根據地。就要我們一般知識份子，尤其是我們一般青年學生，能夠立志來恢復過去一切的文明，恢復我們江西過去一切的光榮，並且要繼續發揚光大，要掃除一切惡劣腐敗的風氣，消滅野蠻禽獸的社會，要由我們一般青年手裏使江西造成一個最文明最有禮義之邦，來做建設國家，復興民族，實現主義，完成革命的根據地。現在我們江西的青年學生，就是負了如此重大的責任，我們爲學的目的，也就是要救人，要救國，要改造社會，要復興民族，要爲社會服務，爲國家盡忠，

爲人類造福。簡單的講，就是『學爲濟世，學爲救人。』如此爲學，然後學乃有成；如此爲學，然後學能致用；如此爲學，然後學問才有價值。從前一般師長和學生，不能以志氣相講求，以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，對於社會國家，有害無益，結果造成了今日快要國亡種滅的惡果，這是過去一般負教育領導責任的人和青年本身的重大罪惡。今後我們大家一定要根本覺悟，改變過來，無論教學都要以『立大志』爲首要之急務。必須立定大志，方可做大事，能做大事，乃可成大功，立大業。古人所講的：『人皆可以爲聖賢』，又說『不爲聖賢，便爲禽獸』，『我們立志，就是要做聖賢英傑，做大學問家，道德家，大政治家，事業家，來救人濟世，復興民族！如此才可以對得起我們的祖宗父母，對得起社會國家，也才可以對得起一般先賢往哲。在過去我們江西所出聖賢豪傑，比那一個地方都要多，如歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，其道德文章事業，無不是出類拔萃，彪炳千古，尤其是文天祥忠君愛國的精誠，和崇高偉大的人格，更不只江西一省之光榮，實堪代表整個中華民族之精神人格，至爲整個民族萬

古不磨的光榮！這些聖賢英傑，都是過去江西所產生。他們不過是一個人，我們也是人，他們生在江西，我們也生在江西。現在江西還是一個江西，人也同是一個江西人，難道過去的江西可以出歐陽修，出王安石，出陸象山，出文天祥，現在就不能嗎？當然是可以的，只要我們能立救世濟人的大志，學爲聖賢，當然就可以做歐陽修，做王安石，陸象山，做文天祥，一樣的可以成爲大學問家，大道德家，大政治家，大事業家，來改造社會，建設國家，和復興我們的民族。

我這一段話，不僅是對你們一般男學生講，希望你們一般男學生，牢牢記住，照這樣意思來做。你們一般女學生，也是一樣要記着照做。你們要曉得，女子也一樣可以做聖賢，做英傑，而且古今中外無數的聖賢英傑，都是由母教而成，比方歐陽修，就是其中之一。他的父親是個學問道德最好的清明廉潔之官，但是不幸歐陽修還只有四歲的時候，他的父親就死了，而且死了之後，家境非常之窮，他的母親沒有錢可請人來教他的書，只好自己用蘆葦的桿子，在沙地上寫字來教兒子，使他立定濟世救人的大志，學做

聖賢，這就是所謂『晝荻教子的』故事，也就是歐陽修所以能成爲大學問家的原因。晝荻教子的歐母，永爲天下後世所景仰。所以你們一般女子一定要認識自己地位之重要，與對於社會國家和民族所負責任之重大。我們一定要勤勞，要儉樸，要明禮義，知廉恥，要做國民之賢母，要爲國家和民族教出無數的聖賢英傑。在江西歐母就是你們女子最好的的一個模範，你們做個女子將來都要能做歐母，能使自己的子弟成爲歐陽修那般人物，能夠爲國家爲民族而盡忠，成就一番非常的事業。總之，對社會和國家一切的責任，我們要和一般男子共同擔負起來。一般人有了你們女子能如此立志濟世救人，當然格外容易感動奮發，社會國家一切的事業，當然要格外進步得快。

我剛才講，人皆可以作聖賢。我們江西過去出了歐陽修，王安石，陸象山，文天祥這一般聖賢豪傑，大學問家，道德家，政治家事業家，現在也可以產生。我們一般青年學生。只要能立志，就個個人可以做歐陽修，王安石，陸象山，和文天祥，爲一鄉一省增光，爲國家民族增光，但患不能立志耳。古人說：『興滅國，繼絕世，爲天地立心，

爲生民立命，爲往古繼絕學，爲萬世開太平，『我們現在就是要如此立志。我們爲學的目的也就是如此。』

以上是要大家明瞭爲學的目的，立定濟世救人的志願。現在再要講到爲學的方法，如何可以使我們所學的東西，能夠發揮出最大的效用。如何來濟世救人，爲社會國家而服務，以達到我們爲學的目的，實現我們所立遠大的志願。關於爲學的方法和濟世救人的道理，當然不是一兩點鐘之內所能講得盡，今天所要和你們講的，只是一個基本的要件和入手門徑，教你們如何『開步走』而已。大家要曉得：你們在每天在學校裏上課，聽講，自修，上操場，學習國文，史地，物理，化學，算學，英文這些功課，當然是要學，但是這些東西，不過是書本子上面比較死板的知識，不過供我們應用作我們的工作而已。實在還是學術技藝之末，並非立身行道之本。這些功課當然要用心學成更好，但是如果只知道學這些東西而丟開最要緊的做人的道理和人格精神的基本修養不學，那末，就是學術技藝方面學得最好，畢業的時候，考到第一名，結果一定學了東西不能實

用，不能拿來爲社會國家服務，和沒有學一樣，也一定是自私自利對國家民族沒有絲毫貢獻。近年以來，我們中國教育，就是失敗於此。差不多所有教出來的人，都不懂做人的道理，沒有做人的基本修養，因此整個的社會國家，要一天一天衰敗墮下來，內憂外患，交乘迭至，到現在世界上沒有一個外國人把我們中國人當作是一個人，也不把我們中國當作是一個國家！所以今後我們如果要洗雪這種奇恥大辱，復興我們民族國家，即要達到爲學的目的，實現我們濟世救人的志願，第一個基本要件或者說第一件基本要務，就是從我們自己起，到全國國民爲止，都懂得做人的基本道理，注重做人的基本修養。我們爲學與增進濟世救人之效能的方法，就是在此。所謂做人之基本道理和基本修養，就是禮義廉恥，實踐禮義廉恥的初步，就是要使我們衣食住行幾項基本的實際生活，都合於禮義廉恥，這就是我們現在所提倡的新生活運動。由此可見新生活運動實爲學做人與救人救國唯一的基本要道。我們要達爲學的目的，增進濟世救人的效能，就首先要認識新生活對於社會國家與民族治亂復興的關係有如此重大，以新生活運動綱要和新生

活運動須知爲準據，自己首先身體力行，切實做到，如此自重自治，自強自立，即有了立身行道之基礎。

但是僅僅我們自己個人能夠自強自立，便一個獨善其身的人還是不夠的。一定更要努力從事濟世救人的實際工作，做一個『兼善天下』的聖賢英傑，要去不斷地教導感化十人百人千人萬人，使我們一家一鄉一省以至於全國四萬萬同胞，都能明禮義，知廉恥，都能照着『整齊』『清潔』『簡單』『樸素』『迅速』『確實』這幾項新生活的原則來過生活，都能懂得做人的基本道理，具備做人的基本修養，成功一個健全的國民，不貽我們社會國家以羞辱，不負生我的祖宗父母，就是從前濟世救人的基本工作，就是古人所謂之『齊家治國平天下』。亦即我們現在所謂『社會服務』。現在我們所組織的社會服務團，其意義就是拿我們所懂的做人的基本道理，我們所有做人的基本修養，以身作則來教導感化我們的親戚，朋友，鄰舍，鄉里，和社會上一切同胞，使他們都能懂得，都能做到，這一層深遠的意義和假期服務團工作的主旨，大家一定要懂得，不然單是

教人家走路要靠左，扣子要扣上，這些很小事情有什麼意義呢？你要曉得，只要我們能從這些小事情教導起，使整個社會都能做到整齊清潔，於無形中使一般國民養成一種明禮義知廉恥的風氣，我們民族的精神，就可以作起來，國家就可以得救。現在所以國危民弱至於如此，就是因爲一般中國人什麼地方都是齷齪，污穢，凌亂，紛擾，禮義蕩然，廉恥掃地，因而作盜匪，作漢奸，作乞丐，都不以爲恥。國要亡了，種要滅了，都不以爲憂。現在我們要救國，就是先要救人，要救人，就先要教導感化一般人，轉變一切的頹風，戒除一切的惡習，振起新的精神，來過新的生活，以創造我們新的生命，建設新的社會和國家，這就是我們所謂「社會服務」。

我剛才講過，爲學的目的，是要救人。但是大家要曉得救人必先教人，一定要先教他做人的道理和基本的修養，使他能夠發奮努力，自強自立，才算是真正救了他。更進一步講，我們要教人必先助人。惟有我們現身說法，實地來輔助他，爲他服務，才能使受教的人，容易被我們感化。比方講：我們看見有年老的人走路走不動，我們就去扶他

，看見有推車推不動，我們就去助他；看見小孩子沒有人照顧，我們就去照顧；並且愛護周至；看見什麼地方不清潔，我們就去代他打掃乾淨，這樣時，人家那里會不感激我們，心悅誠服聽我們的教導，受我們的感化，同時也只有爲社會服務來教導感化一般人，才以發生爲學生的真效能。否則不管你的學問如何好，若只是你自己好不能使人家好，始終無補於國家社會，那有什麼用？一個人所謂有沒有學問，只看他能不能爲社會國家服務；凡能服務有所補益於國家社會的，就是有學問。同時一個人學問的大小，也就是看他對社會國家服務之大小而決定；能夠實用他的學問爲社會國家服務，感化一千人一萬人，乃至全國的人，而發揮最大的效果，就是有大學問。所以我們爲學的方法，一方面是要於知識道德能力各方面努力自強自立，一方面是要實用我們的學問能力爲社會國家來服務，要能感化幾千幾萬人，要能發揮最大最善的效果。

這一段話，是講我們爲學的方法，亦即濟世救人爲社會服務的道理。現在再要將社會服務最要緊的一個原則和入手的辦法。大概說起來，我們現在從事社會服務，要以新生

活運動綱要及新生活須知爲標準，首先從清潔衛生的事情着手，來教導輔助一般人民來做。比方講我們到處要教導人家開陰溝不亂吐痰，凡是人住的地方，都要打掃得乾乾淨淨，以至滅蠅捕鼠這些事情，新生活須知中，都已規定好了。我們一定要以身作則，親自輔導一般國民切實做到，要他們都知道，惟有處處愛清潔衛生，才可以使黴菌不致於發生，瘟疫才可以免除。國民的體育和民族的健康，才可以增進。我們要使國家強盛，民族復興，才有一個基礎。你看現在那一個新興的國家不是講究衛生，提倡體育，使國民的體格一天天強健，死亡率天天減低。但是我們國家現在的情形，全國國民尤其是嬰兒的死亡率一天天反而增高。小孩不能成人，壯年又容易病死，許多可以避免的無代價的犧牲，都不能想方法避免，這樣下去，國家和民族，不是要日益衰敗以致於滅亡嗎？你看外國人那一個不是高高大大的精神飽滿的。我們中國人却一年一年矮小下去，看起來都是皮黃骨瘦，這實在是我們民族根本的危機。也就是我們民族最大的羞辱。今後我們一定具竭力提倡衛生，避免一切冤枉病死的損失。我們各人都要曉得，如果自己不讲衛生

體格不好，不能發育強健。就是我們自己最大的恥辱，也就是對不起我們的父母和國家。尤其是我們學校裏，如果有一個學生身體羸弱，甚至病死了，這就是我們教育的失敗，是我們教育上一個最大恥辱。你看你們今天在此地聽講，還不到一點鐘，已經有幾個人生病，這樣的身體還行嗎？這就是我們教育不完備的結果；你們要曉得，所謂教育，不僅是上講堂教功課及講做人的道理而已，這些只是「教」，除了教之外，更要同時注重「育」，育就是「保育」，要使學生的身心能夠很健全的發展，首先也就是要注重清潔衛生。照着新生活須知所講切實做到。現在一般負責教育責任的人，我敢斷定十個就有九個只知道教沒有注重育，所以學生的身體，多數都不健全，甚至不到畢業，就中途天死了。如此教育，還有什麼效果。這一點希望你們各校校長主任和各學生，都要切實注意改進，更要知道我們都是國民的一份子，而且是最優秀的份子，我們如果不能為國犧牲。隨便病死了，國家社會的損失，實在太大。我們所負的責任沒有盡到，就是對不起祖宗父母和社會國家，這是講我們服務社會要從清潔衛生着手。其次就是「規矩」一

項，新生活須知中已規定得明明白白，不待多加說明，大家照着去實行就可以了。不過還有最緊要的一點，是我們從事社會服務時所要特別留意的，就是我們去輔導督促一般民衆實行新生活的時候，無論對於什麼，態度一定要和有謙，尤其是對於農人工人和老年人，要格外的敬重他們，對於小孩子要特別的愛護。要曉得新生活的最高準則，就是禮義廉恥，其中尤其是「禮」最重要，如果失禮，無論我們如何熱心教導人家，人家都不會聽我們的話，不會被我們感化。所以從事社會服務，要來感化別人，改造社會，最要緊的就是禮，禮就是規規矩矩的態度，不要有一點驕慢的樣子和粗暴的行爲，這一點希望你們要十分注意。

現在關於爲學的目的和爲學的方法，即濟世救人服務社會的許多道理，都已經扼要地講過了，歸結起來，就是要大家立大志，做大事，成大功，立大業。要知道人皆可以爲聖賢豪傑，惟慮其志之不立，其行之不篤耳。至於做聖賢豪傑立身行道成功立業的方法。一方面就是要能夠自重自治，自強自立，一方面就是要助人教人，救濟濟世，即是

要爲社會服務。前者就是古人所講「格致誠心」，和「修身」的工夫；後者就是「齊家治國平天下」的事業。所以現在你們要從事社會服務，就是「治國平天下」成大功立大業的初步，亦即爲學和救國的一種切實工夫。希望你們從此立定大志，一方面努力求學，一方面努力爲社會服務。

今天很難得的召集大家在此地講話，我今天教了你們這一番做人與爲學的道理，就是你們的先生，你們到此地聽了我的話，就是我的學生，就要認清你們自己地位之重要，與所負救國救民的責任之重大，學做聖賢英傑。要曉得只要我們能立志，就可以做歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，就可以做大學問家，道德家，政治家，事業家，完成改進社會，建設國家，復興民族之驚天動地的革命事業。這就是本委員長所深切期望於大家的。希望你們聽了今天的話以後，立定大志，努力奮鬥，一個個都能爲國家民族成就很大的功業。

為學辦事做人的基本要道

廿四年二月一日在中央政治學校訓話

一、學問必須注重實用，才算是真學問。

二、為學辦事與成德立業，必須明瞭科學內容，發揮科學精神，運用科學方法。

三、大學為我國固有最基本的科學方法論，因其為科學的，故名之曰「科學的大學」。

四、大學為中國正統哲學之寶典，哲學為人人必修之學課，（不修哲學，不知為人）。

五、科學的內容和方法：

- (一) 卽物窮理；
- (二) 研究與預備；
- (三) 分工合作；
- (四) 精確真實；
- (五) 修理與系統；
- (六) 自強不息。

今天本校舉行開學典禮，恰值本校長在南京，能夠親來參加，現在想藉此機會，將爲學辦事與做人最要緊的道理，和各位講一講。這個道理，我最近到軍官學校兩次，總理紀念週席上已經講過，大概的意思，想必大家都懂得了。因爲時間不夠，還有許多重要意思，沒有講完，所以今天在快要離京的時候，集合本校全體教職員學生和在南京的全體高級軍事長官，再一面綜括最近所講的話，一面補充所未講完的意思，將爲學與做事的基本要道，和大家詳細的講一講；

第一，各位現在無論是當學生正在求學，或是爲人師長要教育學生或訓練部下，以及自己研究學問，務必都要注重實用。要曉得學問是爲人生的，無論哲學科學藝術以及一切的知識技能，其最後目的，都是要改進人類社會實際生活的。凡是離開了這個中心原則的學問，便不是真正有價值的學問，更不是我們所要研究的學問！古人說：「學以致用」，就是這個意思。各位還要曉得：我們的國家民族，何以會弄到現在這種危急存

亡的地步？我們的黨員學生和軍隊非不多，我們的國家非不大，我們的人民非不衆，爲什麼這樣廣土衆民的堂堂大國，到了我們手裏，不僅不能使政治，經濟，社會，文化各方面，一天天進步，而躋於文明強盛之域；反而一切事業要退步失敗，最後使國家民族有被人家滅亡的危險？推究起來，原因固然很多，但是最重要最根本的一點，就是各種教育的失敗。尤其是一切施教與求學的人不注重實用的緣故。日本開始維新，我們也同時維新；日本練新軍，我們也同時練新軍；但是因爲日本人教育得法，所以不到六十年工夫，便成爲世界上第一等的強國；而我們無論辦學校練新軍，總是失敗，致使國家一天天陷於危亡的境地！其原因就是因爲一切教育不得其當，沒有注重實用！各個人既所學非所用，所用非所學；全社會自然發生有人找不到事，有事找不到人，甚至演成一種「人人找事，事事無人」之普遍的矛盾現象，於是國家沒有幾個好的人才，也沒有幾件事真是辦得有效果！我們試一回想，過去做學生時，先生所教的東西，到現在我們來教人管人或做事，究竟有多少用得着？我們如果只學得從前先生們所教的一些東西，到

現在配不配爲人師長來教人做事。治國平天下呢？我可以說一句。從前先生們所教的東西，與我們現在教人做事治國平天下，簡直可以說全無關係！因從爲前的一切教育，不注重實用；從前學的東西，多屬空泛陳舊的知識完全離開了實際生活不能應用。如果拿來做事，就會弄錯。所以在這種不重實用的教育之下，好人往往變成無用的書獃子，不好的還要假知識以濟奸作惡，最後做一個無恥的亡國奴！本校的教育，既是要救國要復興民族，就一定要改正過去這種教育上的根本錯誤，以免重蹈以前的覆轍！語云：「亡羊補牢，猶未爲晚」，過去我們辦學校練新軍雖失敗了，只要本校能改正從前所以失敗的根本原因，一定可以成功。可以救國！希望各位教職員和各學生要特別注意到這個道理。今後無論施教求學，都要注重實用，無論那一門功課，我們不僅要教以普通的理論，而且要授以實用的方法，總要引導學生到實用方面來做學問！不要養成坐言不能起行的書獃子！如此，然後所教所學的東西，將來才可以發生實際的效用，這一點希望各位要特別注意。

關於「學以致用」的要旨，還有深一層的道理，大家要曉得：天下一件事，總不外乎精神和物質二者。因此在哲學上產生唯物論唯心論和一元論二元論等等不同的學說。今天在場的，想必也一定有許多人研究過哲學，而且有心得；本人現在快要五十歲了，三十年以來，時常留意研究這個問題；據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現；物質離了精神，亦不能致用；所以精神與物質，實爲一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯的，都是不能應用於一切實際事物而改善人生創造福利的！而且因爲根本觀察的錯誤，弄到支離滅裂，不是虛空，便是殘酷，流弊所至，完全違反了人生真諦，最後一定會釀成亡國滅種的慘禍！所以我們現在絕對不好再講什麼唯心論唯物論，所要緊的，就是要增進我們自己的精神能力，來運用天下一切事物，以解決各種實際的問題，改進我們國家民族實際的生活！大家要曉得：天地間沒有一件東西不是爲我們人類而生，沒有一件東西不可以供我們運用，所以沒有一件事物，我們可以隨便忽略過去；一定要隨時隨地即事即物來觀察

研究，以增進我們實用的學問和本領！大家如果懂得這個基本的道理，而切實努力，一定處處得心應手。沒有辦不通或做不了的事情！在政治上一定可以成功一個大政治家，在軍事上一定可以成功一個大軍事家！這一段話是講我們爲學應當注重實用，必須能實用的學問才是真實的學問；必有真實的學問，才可以做出真實的事業！

其次要講到爲學和做事的方法，換句話說，就是我們要用怎樣的方法，才可以求得真實的學問，做出真實的事業？這個問題，非常重要。各位考進政治學校之後，已經做了一個大學生，無論年齡和智識而論，都已經是成人，非普通一般未成年的學生可比。而且政治學校學生，對於黨國所負的革命責任，也要比一般的大學生更加重大，所以對於爲學與做事的方法，不可不格外明白。這個方法是什麼呢？就是科學方法。所謂科學方法，並不是外國人所發明，更非外國人所獨有；實在我們的古人，在數千年前早已懂得。一部大學，就是孔子所講爲學做事成德立業的科學方法。其由小而大由本而末之裨微開展的系統的理论，實在是孔子最重要之科學的遺教。因爲大學是科學的，所以我說

大學可稱爲「科學的大學」。尤其是大學的第一章經，乃是世界上最早的科學理論，亦即科學的祖宗！或者說是基本的科學方法論。其實，大學一書，不僅是講基本科學方法之科學的祖宗，同時更是我們中國正統哲學之唯一的寶典。我們做了一個人，尤其是要做一個現代的中國國民，必須一方面研究大學所講基本的科學理論；一方面更精究大學和中庸所講的「唯精唯一」的基本哲學。必須懂得這個基本哲學，才能確立我們正確的人生觀，而使一切生活有定向，有歸宿；也必須懂得基本的科學方法，才能養成我們科學的頭腦，而使一切工作有條理，有效果。所以大學和中庸所講的道理，無論就其科學或哲學的價值而論，無論就我們做事或做人而論，都是人人所必熟讀精研，身體力行的基本要道。無論古今中外，個個人都應當懂得這個基本的要道，並且照着切實努力，才可成功。否則，不但事業不會成功，而且根本連做人都不夠。我們中國經過這幾千年教育下來，可以說凡是黃帝的子孫，天生就有科學的頭腦。但是現在我們國內雖也有許多學者專家，很多的智識份子，爲什麼很少人真能運用科學的頭腦來爲國効力，以致國家

一切的事業，不能辦好；要弄成現在這種危亡的局勢呢？就是因爲一智般識份子甚至學者專家，都丟掉了過去一切固有寶貴的遺教。以爲大學這一類書籍，都是陳腐的東西，不肯去研究；連大學第一篇所講的道理都不懂，只知道向外國書本中抄襲一點皮毛的空洞的理論，要來應用；結果他所做的每每與中國的國情不合，如同隔靴搔癢，始終無所裨益！所以我今天在開學的時候，特別要指出這個弊病，希望大家注意改正，以後無論爲學辦事和做人，一定要照着大學所講基本的科學精神和方法來身體力行！

現在我再可以就大學所講的道理，來概括的將科學的內容即基本的科學精神和方法，提示幾個要點：

第一，就是要即物窮理，程子所講格致二字的傳文，最爲精到，他的原文是：「蓋人心之靈，莫不有知；而天下之物，莫不有理；惟於理有未窮，故其知有不盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益窮之，以求至乎其極。至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣

。』這就是教人爲學最要緊的要訣，意思就是講天下一切的事物，都有他一定的道理。而我們既是一個人，就都有腦筋，只要肯體察研究，一定可以懂得一切的道理，如果對於一切事物的道理有不明白的，一定是因爲體察研究的工夫沒有做得完密周到。所以大學第一件重要的事情，就是要使學者能夠隨時隨地注意研究體察天下一切的事物，根據他已經知道的道理，再一步一步推究出他所不知道的道理，直到完全澈底明白爲止！這種卽物窮理的工夫，繼續不斷的用下去，經過很久的時間，所了解的事物當然多起來，便自然而然能夠綜合對於各種事物的知識，而得到一種系統的知識和普遍的道理。此種知識不斷的增進，於是對於諸般事物，外形，內容，辯的理論，粗的表象，無不周知洞達；而自家的心靈因爲對於宇宙萬物有了整個的普遍的認識，也就靈明透達，無論什麼東西都可以認識清楚；無論什麼事情，都可以得心應手，處置適當！我講這一段話，或許有人要問：以一個人極有限的時間精力，如何可以做到洞達萬物的工夫？因此我得再補充一層意思，就是我們在這裏所謂卽物窮理的主要意思，是要大家隨時隨地注意體察

研究一切事物，便自己對於一切的事物，都求得切當的了解。簡言之，就是要使自己具備極豐富的常識；自衣食住行等日常行的瑣細以至天文地質等一切久遠博大的事物，沒有那一件可以隨便放過，都要注意研究以充實自己基本的常識，然後一切的學問事業，才算有了堅厚的基礎。這種即物窮理充實常識的工夫，就是第一種科學的精神和科學的方法。

第二種科學的精神和方法，就是研究與預備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢。」又說：「有備無患。」可見我們中國人向來知道預備的重要。大概天下的事物，絕無一成不變的道理，一切都時時刻刻是在那邊變動不居！尤其是人類社會諸般事物，其變動的情況格外複雜，所以我們無論辦一件怎麼單純的事情，一定要注意研究其與種種事物複雜的關係，盡我們智慮所及，假定其各種可能的情況而須先準備各種處理的方法，然後才可以隨時對於變動的情況，應付裕如，使我們所辦的事情能夠辦好。這是辦事最要緊的一個要素。無論軍事上政治上教育上以及任何方面一切事情，都要如此；纔可以

辦得好，也纔可算是懂得科學方法。比方講我們訂下一個作戰計劃，就不好專定一個方案，死板的拿去實行；一定要預先假定甲，乙，丙，丁各方可能的情況，而分別擬定甲，乙，丙，丁等幾種作戰的方案，到以後作戰的時候，遇了最適用於用第一種方案的情況，我們就用第一方案，遇了最適用於用第二第三第四方案的情況，我們就分別用第二第三第四個方案。或者說：第一個方案行不通的時候，我們就用第二個方案；第二個方案再不行，我們還有第三個方案；第三個方案仍不奏效，第四個方案再可以拿出來！必須如此，才可以隨機應變，戰無不勝！軍事上的事情，固然如此，其他一切的事情，也都是這樣，總要預先準備一切，纔可以應因成宜！所以現代凡是要做什麼事，總要先問一句：「你有沒有預備好？」由個人日常生活中的小事以至天下國家的大事，都是一樣，總要預先有準備，才不致於敗壞事情！而要能預先準備，就全靠我們自己勤勞，肯用苦功來研究。無論要做一件什麼事，預先要分析清楚，考慮周密，研究澈底；然後根據研究之所得，針對種種不同的情況來擬定各種不同的方案。這種準備的工作，就是成功

事業的保證，而勤勞刻苦努力研究，又爲其基本前提。

第三種科學精神和方法就是分工合作。分工合作的道理，格外的重要。可以說人類文明的進步，一切事業的成功，無不是由這種科學的精神和方法而來；無論什麼事業，分工的辦法愈精細則愈能進步，合作的精神愈充足則愈易成功，這是一定的道理。但是現在一般的中國人就不懂這個道理，不是分工而不合作，以致工作衝突的力量抵消，利則相爭，害則相避；就是合作而不分工，以致職責不明，工作混亂，凡事敷衍，效能減低。有人說：我們一個中國人和一個外國人來比，無論在那一方面，往往要占優勝；但是兩個以上的中國人却比不上兩個以上的外國人！這是什麼道理？就是我們中國人不知道互助合作的緣故。因爲缺少這種互助合作的科學精神，所以我們中國無論什麼事業，不但不能一天比一天有進步，而且一天天要敗壞下去！到現在要弄到這樣危急存亡的地步！從今以後，我們一定要深切覺悟，無論研究學問，辦理任何事情，一方面當然要注意「專精」與「分工」的原則；一方面尤其要注重「博通」與「合作」的原則。必須由

分工合作一做到「精確實在」，這就算是現代的科學精神和科學方法。

第四種科學的精神和方法，就是精確真實。我們要求精確真實，就先要能專心致志，精益求精。這種專精的工夫，與剛才所講卽物窮理充備常識是相反相成而又兩相啣接的一種工夫。卽後者是要注意普遍廣泛的研究體察，再運用歸納的方法由博而約；前者是要注重特殊專精的研究體察，再運用演繹的方法，由約而博。大概一個人爲學的進程總是先由博而約，再由約而博。俗語說：「一通百通」的這句話實在最確當！因爲天下一切事物，講到最後，只是一個大道理。所以說：「夫子之道，以一貫之」，又說：「一旦豁然而貫通」。都是這個意思。所以我們只要透達了一方面的道理，便可以理解各方面的道理；我們只要真能做好一件事，就可以曉得如何做好任何一件事！無论文武，無論陸軍大學政治大學，做學問總是一樣。如果你對於軍事的學問真是精通了，一定什麼政治上的事情都可以辦；如果你政治上的學問真正精通了，也一定可以帶好兵，沒有不可以打勝仗的！中國在歷史上就向來沒有專門的軍事學校，如果說一個人非在軍事學

校畢業，不能帶兵打仗，那末，在從前沒專設的軍事學校以前，我們中國歷史上應該沒有軍人，也沒有打仗這一回事了！爲什麼偏偏有許多戡亂建國或禦侮遠征者成大功立大業的名將呢？可見一切基本的學問，全是息息相通的！現在許多機關學校和許多事業所以辦不好，就是因爲辦事的人，沒有一件事情一種學問弄通，如果他真正通了一件事情一種學問，其他的事情和其他的學問，也就可以通，他一定就可以成功真正能辦事的人才！因此我們現在做學問，絕不要好高騖遠貪得無厭，東拿一點，西抓一把；什麼書都看，什麼書都沒有心得！各種基本科學，當然個個人都要十分注重，力求完備；但是除此之外，一定要擇自己性之所近，專心致志來研究一種科學或一件事情，要特別深刻鑽研，澈底打通！我們只要有一項東西弄通了，其他的學問，也就容易研究，容易有進步。總之：一切科學最重要的精神，就是要精益求精，實是求是。一件事物，已經做好了，我們還要再做好；一個道理研究明白了，我們還要再研究明白！如此好更要好，精益求精的努力下去，然後一切學問，才能永遠不斷的進步。至於實事求是的精神，格外

重要。我們研究一件事物，一定要澈底研究，確實明白，這就是實事求是。此外無論做一併什麼事，看一本什麼書，一定要實實在在做好了或是看完了，然後再做第二件事或看第二本書。這也是爲學和辦事最要緊的一種精神。我們凡事一定要先求實在，再求迅速；不可因求迅速而失之虛浮！從前我們總理無論看書或看公牘，都是非常仔細，因而看得很慢。大家試想以他那樣絕頂聰明，那樣經驗學識豐富的人，尚且如此，我們那裏好不求實在呢？如果只要快不求實在，結果一定要失於浮光掠影，弄到「欲速不達」！這一點與我們一切學問和事業成敗的關係很大，希望大家要特別注意！即如看書，一定要實實在在看完一本再看第二本；否則對於書的精華所在，毫無所得，無論你看得怎麼多，看得怎麼快，也是無用。總之：所謂科學方法和科學精神，並無其他的特點，就是要對於一切事物要求出一個精確實在的道理。所以凡是精確真實的，就是科學的；反之，凡不精確不真實的，就是不科學。現在一般中國人遇事馬馬虎虎，不求真知，不求甚解，不講澈底，不講實在，一天到晚一年到頭，總是糊糊塗塗隨隨便便的對付過去，

這真是最不科學，最反時代的！中國人有一句罵人的話說：「你這東西真糊塗！」實在這句話我們個個人要時刻藉以自省才好！從今以後，無論黨務，軍事，政治，教育以及社會上一切事情，我們再不好有一點糊塗，一刻隨便，一定要照着精確實實的科學精神來幹！現在無論是機關，部隊，學校，無論是人事，物件，經理，教育，認真講起來，都是一場糊塗；一點也不精確實在。這樣糊塗不科學的國家，如再果不能革新自強，當然不能存在於現在這個科學的世界上！從前我們中國一般古人，因為懂得科學方法，所以能夠創造出一個最完善的文明和最強盛的國家，當時日本人還要派人到中國來留學；但是到了我們後代手裏，開許多很寶貴的科學遺教，統統忘記了。民族固有的道德習能，也不能發導出來，待到一切落伍，祇好派人到外國去留學。人家既不肯將真正實在的東西告訴你，而一般留學生也往往不知道去學人精密實在的東西。因此成了一個最糊塗最不科學的國家，當然要受比我們精實，比我們更科學的國家欺侮壓迫，做了一個四等被壓迫的國家！所以今後要救亡要復興，一定要本着精益求精實事求是的科學精神來

努力！

第五種科學的精神和方法，就是在條理與系統，這就是大學第一講中講的：「物有本末，事有終始，知所先後，則近之矣。」我們曉得：所謂科學，就是指一切有系統的知識。所謂科學方法，就是應用科學的原理原則來推究事理和處理實際事物之最有條理最有系統與最有效能的方法。所以離開了系統和條理，便無所謂科學如科學的精神與方法，我們要講科學方法，一定先要注重研究一切事物，以明白本末終始之所在，分別緩急輕重的次序，然後按照次序，將根本的急要的事情先辦，非根本不急要的後做，這就是科學方法。不過我們要能夠做到條理分明，系統不亂；基本的工夫，這是在乎窮理；遇事總要從他最初發生的地方起，將他的內容和結果研究明白。所以我有一副聯語說：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時。」就是分別心物兩方面來勉勵大家隨時隨地澈內澈外做即物窮理的工夫，以爲進德立業的張本。

最後講到第六種科學精神和方法，就是要自強不息，貫徹到底。大家要曉得：宇宙

萬物之存在與演變，都離不了空間與時間，而人生之一切，也都要從自己所佔領的極小的空間與極短的時間中創造出來。所以時間空間，就是我們整個生命與一切事業之母。我們要發動自己的生命，成功偉大的事業，必須善用空間與時間。怎樣才算是善用空間呢！第一就要使自己隨時取得最適當的地點來做事。這個意思大家都很明白，用不着多講。其次要曉得：天地間一切事物，無不可以供我們利用。也可以說：天地間所有的東西，都是爲供我們人來利用而生的。因此，我們一定要好好運用萬物，才能發揮出偉大的力量來爲人類造出很大的福利。如此纔不辜負生我們的天地父母！如果我們能照這個道理努力去做，無論在那一方面做什麼事情，都可以有很大的成功！我們做學問，一定要注重實用，就是一個道理。現在我們中國有大三、四千萬方里的土地，多至四萬五千萬的人民，一切天然的物產，非常豐富，如果我們能使全國所有的人，所有的土地，以及所有的物產，都能利用，即做到總理所講的「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」的話，世界上一定再沒有比我們更強大的第二個國家！這是講善用空間的道理。

至於善用時間，格外重要。所謂善用時間，就是古人所說「自強不息」的意思。具體的講，可以說有三種意思：第一個意思，就是要寶貴時間，利用時間和節省時間。每天二十四小時，我們不可有一刻一分隨便浪費，必須利用來作有益於我們的身體學問修養或事業的事情。比方說，依普通情形，每天八小時的睡眠，再有一小時的運動和正當娛樂，這是有益於我們身體和精神的，便不算浪費時間；但是再要多睡的多化時來運動或娛樂，便是荒廢和怠惰，將有用的時間浪費了！第二個意思，就是生活要有規律。即每天要在最適當的一定的時間來做所規定事情。這是利用時間最經濟的方法，亦即人生第一種美德，（有恆）。無論對於身體學問和事業，都有最大的益處。還有第三個意思，就是無論作何種事情必須貫徹始終。大家要曉得：天下一切的事情，都成於繼續努力，始終不懈；也都是敗於半途而廢，有始無終！所以我們不要做人不要做事則已，既做了人，要想做事，就非有恆心有毅力，繼續不斷，有始有終的努力來做不可！尤其是現在的革命事業，非常艱鉅，格外非繼續不斷貫徹始終不可！否則，不但革命的事業，不會成功；

就是做人，也不會有好結果。反之，只要我們能夠繼續努力，貫徹始終，什麼艱難的事業，一定都可以成功！即使因為事業過於艱鉅，我們不能及身觀成，還有我們的學生和子弟，可以繼續努力；再有我們學生的學生，以及子弟的子弟，統統可以一代一代接上來。如此，天下還有什麼事不可以成功，國家和民族，那裏還有不能復興的道理！所以我們從今以後，無論做什麼事。一定要本貫徹始終的宗旨，做到成功為止。比方如學校施教求學，就一定要古人所謂「學不厭教不倦」的精神，絕對不好一件事情做了兩三個月或是一年兩年就厭倦起來，想找旁的路子。中國人最不好的毛病，就是辦事沒有恆心，缺乏毅力。這也就是國家什麼事情辦不好的最大原因之一。希望本校全體師生，要矯正這個毛病。現在我們政治學校已辦有相當成效，一般畢業之學生，到各處做事，都還很好。即如江寧蘭谿兩個實驗縣，就一天天進步，有成績表現出來。我們無論做什麼事，在起初當然艱難，而且規模很小；但是我們如能夠繼續不斷的努力下去，以後自然進步很快，範圍也可以一天天推廣。由很小的規模，就可以漸漸發生很大的影響，成功很

大事業！

爲學辦事做人的基本要道

六四

關於爲學辦事與做人最要緊的道理，現在大概已講完了。我今天所講的這一番話，可以說是自己三十年以來讀書和做事的經驗與心得。關係於個人和學校乃至國家的前途與革命的成敗都非常之大，希望大家特別注意。我今天將自己三十年以來的經驗告訴大家，如果大家真能照今天所講的話切實做到，就等於增長三十年的閱歷和經驗！各位都負有領導人家的責任，尤其是各位教職員和各機關的主管長官，特別要盡到教導學生與部下的責任。因此，決不好自己做到能夠獨善其身便算了，一定要以身作則，勤勤懇懇來教導一般學生或部下，使他們個個都能和我們一樣做到今天所講的這些事情。老實說：現在在各機關辦事的人，大半都沒有受過完善的教育，沒有幾個真正懂得辦事的方法，而一般主管長官，也只知道指揮他們做事，沒有注意去訓練他們，使他們的精神人格和學問能力一天天進步。因此辦事的效率，無論如何不會提高，大家要曉得：政治就是管理衆人的事，也就必須領導衆人的學問。我們要領導人，就不好單憑權力或法令來做

事，必須注意感化，教育之用種種方法去啓迪，然後人家纔得心悅誠服的受我們的教導！從此以後，希望大家要注意到這一點，尤其是各機關長官，一定每天要有新的學問新的經驗來傳授給一般部下，對於我今天所交代各位的道理，一定要部下個個人都能澈底了解，切實做得到。如此，我相信，我們各學校各機關以及各部隊，一定可在最短期間得到最大的進步！我們的國家，也可以在最近期間，轉危爲安，轉弱爲強，能夠巍然獨立在這個世界上與各國並駕齊驅！這就是本校長深心所期望於各位同志的一點意思，此外還有我最近在軍官學校所講的一篇話以及去年在廬山所講的一篇「大學之道」，與今天所講的道理都有關係，可以互相發明，希望大家參閱體察。照我所講的道理，努力來完成我們革命的使命！

為學做人與復興民族

廿四年五月十九日在昆明對中等以上員生講

(一)吾人應有特殊之體魄，學問精神道德，方可負起復興民族之責任

(二)為學必先確立正確的人生觀(學生立志)；一、就宇宙言——人生為宇宙之主宰，應求無忝所生，二、就國家言——應作良好之國民，盡忠於國家民族。三、就社會言——應為社會勞動服務，增進人類福利。結論：「生活之目的，在增進全體人類之生活，生命之義意，在創進宇宙繼續之生命。」

(三)教育應以養成學生健全的人格為第一義，應發揚我民族固有之精神道德，以為一切學術技能之基礎(學先立德)

(四)為學之目的與效用，在於「濟世安民」，而以發展國民經濟，解決民生問題，為其中心目標。

(五)三民主義之基本精神，在「忠孝仁愛信義和平」八德，其目的在挽救國家復興民族。

(六)實行三民主義要從實行新生活開始，實行新生活即實行三民主義之初步。

(七)實行新生活之三種要務：一、廢除奴隸制度（獨立人格之意義）。二、禁絕鴉片。三、禁止虐待童工。

龍主席：各位教官，各位先生，學生：

此次本委員長到了雲南，今天和我們昆明中等以上各學校教職員與學生見面有幾句緊要的話，可以貢獻於各位。在上星期總理紀念週席上，我已經講過我們雲南的同胞，對於整個國家民族所負的特殊責任，和整個國家民族中所居的特殊地位。就是說我們雲南要做復興民族一個最重要而堅實的基礎；我們大家要擔當起復興民族的責任。這個責任異常重大，當然不是隨便可以担負得起的，必須我們有特殊的學問，特殊的體魄，尤其是特殊的精神和道德，才可任重致遠，完成責任。然則我們要怎樣才可以有此特殊的

學問淵博特殊的精神和道德呢？如何才能做到這一步，而具備這些必要的條件呢？最根本的一點，就是各位一定先要明白做人的道理和教育的目的。即我們在學校所學的是什麼，將來學成畢業之後作什麼用處？就先生方面而言，即我們所要教學生的是什麼，我們要學生教成一個什麼人，將來做什麼事，這些基本的道理，是我們一般先生和學生個人都要首先明瞭的。學生進學校的第一天，先生就應當要和學生講明白，要講明這個道理，必須先講明我們一個人與宇宙國家和社會三方面的關係，而確立我們正確的人生觀，後然學問的內容，與爲學的目的，便可以連帶理解。

第一，就宇宙方面來講，天地父母生下我們既做了一個人，我們便做一個真正的人，不愧爲天地父母所生的一個人。天地父母生我們很不容易，單從天地間有了這個人，算到長大可以進學校唸書的時候爲止，我們的父母，不知要費多少保育養護的工夫，不知要受多少憂勞寒暑的苦痛，以後再要受社會國家無窮的培植保養，然後長大在天地間成一個人。所以我們做了一個人，便應當知道父母之恩如天高地厚，而必有以盡孝來

報答。庶幾無忝所生。更願膏曉得除父母以外，我們完全靠了國家社會的扶持教養，然後成人，所以必須對國家社會有所貢獻，能增進人類的福利，然後我們的生命，才有真實的意義與價值。大家要曉得，雖然宇宙是無窮大的空間，與無限長的時間之結構，而我們個人的生命，却渺小於滄海之一粟，短促於曇花一現。然而無窮大的空間，却是我們的舞台，無限長的時間，却是我們的旅程。宇宙萬物，都是爲我們而生，待我們而用，所以我們就是宇宙的主宰，我們征服自然，利用萬物來增益全人類的生活。惟有如此，才可以找到并增加我們人生的意義與價值，以至於無窮大無限止。人生與宇宙的關係，就是如此。從宇宙方面來講，我們做人的道理，就是既作了人，便要做一个真正的人，便要盡孝於父母，征服自然宰萬物而爲宇宙之主。現在爲學的目的，就是如此。我們所要學的學問，就是這個基本的道理，和實踐這個道理，一切最必要的學問。

第二、就國家和民族方面來講。我們曉得宇宙是無窮大，但是在一層一層的分際當中，國家和民族，便是我們最實際最重要的「大我」。我們個人這一個「小我」，必須

仰賴國家民族扶持教養，然後才有生存發展的可能，亦惟有求整個國家民族的生存，能夠進步和發展，然後個人才能得到真正的進步和發展。所以惟有將我們個人的生命貢獻於國家民族，然後我們的生命，才能有發揚光大悠久無疆。你們要曉得現在大家可以在學校裏受很好的教育，這個國家爲你們所設備的，若使國家亡了，便沒有這樣的學校，你們便不能受這種的教育，享現在一切的幸福。人生和國家民族的關係，就是如此。所以就國家或民族方面來講，我們做人的道理，就是既做了人，便做一個良好的國民，便盡忠於國家要犧牲個人來報効國家和民族，以盡國民的責任。我們現在所要學的，就是這個爲犧牲的基本道理，和如何發揮犧牲的效力之一切學問。就教的方面來講，我們教育的目的，第一步自然是要教他在天地之間，做一個真正的人。第二步成爲中華民國一個良好的國民，能夠愛護國家，盡忠於國家、具體的講，就是使個學生有濃厚的國家觀念，和深刻的民族意識；絕對不是學做外國人，亦絕對不會作洋奴，充漢奸而且能積極的犧牲一己來愛國家保民族。

第三、再就社會方面來講。我們人類的生存發展，和一切進步，都是由於分工合作與協力互助而來。一個人離了社會連帶的關係，生活便不能繼續，生命亦無法發展，因為孤獨的生存，在人類幾乎自始就不可能。一個人自出生以後，除父母懷抱提攜勸勞教養以外，更無時無處不受親戚朋友以及社會上一切人的扶持教養。古人說「一日之所需，百工斯為備」，這句話，就可以概括的說明個人社會之不可脫離關係，亦即表示社會對個人之不可計批的恩惠。我們既做了一個人，便應當對於社會有所貢獻、為社會而勞動服務，以促成社會的進步，增進公共的福利。就人類的關係講，便應當孝敬父母，尊敬先生，對於四萬萬同胞，要相親相愛團結一致，即要做到「總理所講的『親愛精誠』，這種做人的基本道理，和實踐這個道理學問，就是我們現在所應當要學的。

總之、我們從宇宙國家和社會三方面研究，可以歸結出一個道理，就是我們所常講的兩句話，「生活的目的，在增進全體人類的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命。」我們現在首先要懂得這個道理，確立正確的人生觀。更明白的講就是要「學先立

志。』立什麼志呢？就是古人所講的要「興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命。」我們必先立定這種偉大的志願，找到這個人生的正鵠，然後纔知道我們所要學的是什麼，與爲學的目的之所在，然後受了教育，可以在家庭作一個孝子，在社會上做一個好人，在國家作一個良好的國民，這種爲學與做人的基本道理，無論是教者學者，無論是男學生女學生，都應當澈底明白，刻刻不忘，而能身體力行，每日每月每年，必須切實反省，我們所教所學的東西，與所言所行的事情，是否與此相合是否可以對得起天地父母，無愧於社會國家。如此我們的學問道德，精神和體魄，必然一切都可以好起來，以後就可以擔當復興民族的特殊責任。

以上是於人生正鵠講到「學先立志」的必要，以闡明爲學和作人的基本道理，現在要告訴各位教學的一個基本要旨。就是在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德以養成完美的人格。因爲精神道德是一切學術技能之先，要修養我們的精神道德，養成完美的人格。因爲精神道德是一切學術的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他有什麼好

的學問和本領，都是無用，對於國家民族，一點也沒有效益，而且一切聰明才智，反可資爲濟奸作惡之工具，對於國家社會，格外有害。再就國家而言，一國的國民，如果精神奮發道德高尚，則其國家雖屬貧弱，外國人也一定不敢欺侮侵略，不能不敬而愛之，且必能於最短期間，轉貧爲富轉弱爲強，反之，一般國民如果精神萎靡，道德墮落，則其國家雖云富強，亦不能使人心悅誠服，而長保其繁榮強盛。我以我們現在無論爲學教人，無論要挽救國家，復興民族，都要首先發揚我們民族精神，提高我們國民的道德。因此我們的教育，應以養成學生健全人格爲第一義，對於訓育應該特別注重。而一般學生也要明白這個道理：自動的特別注重人格的修養。現在外省各學校，多半是教而不育，只注重書本上的知識之貫輸，而忽略一切做人的基本學問道德之薰陶，所以弄得學風敗壞，一般畢業的學生，不僅學術的修養不夠，連人格道德也沒有，這裏就不能算是一個健全的人，外國人看了就不把我們中國人當作現代的國民，不把我們中國看作現代的國家，而敢來隨便侵侮或壓迫。從今以後我們要自救救國，一定要從提高國民道德做起

。而要提高國民道德，必須先改良教育，欲改良教育，必先端正學風，要端正學風，必先特別注重訓練，即注重學生的人格訓練，具體的講，就是要使學生明白做人的道理，能夠「忠父母，敬長上，愛國家，保民族，」能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，」能夠「盡忠孝，行仁愛，重信義，尚和平。」必須如此，然後可以做人，可以做中華民國一個現代的國民。我們必須恢復四維八德，發揮我們民族固有最高尚的精神和道德，以爲一切科學之基礎，然後才可以保護國家。復興民族，才可以堂堂正正的做一個中國的國民，真真實實做一個 總理的信徒。這段話是論爲學的以修身立德爲首要，簡單的講，即先要學「做人」(精神道德)然後再學「做事」(學術技能)精神道德是基本，學術技能爲末務，古人說：「君子務本、本立而道生，」又說：「士先器識而後文藝，」爲學之本末先後的次第，大義爲應當可以知道了。

以下再論到我們爲學的目的和效用，即我們要做如何的事業，才算是盡了國民的責任。關於這一點，我剛才已經順便講過很多了，在這裏不過再要和大家簡括的提一

提。我們爲學的目的和效用，可以說還是「濟世安民」四個字，也就是古人所謂「兼善天下」的意思。因爲我們一個人要受天地父母國家社會，換言之，即受人羣之扶助教養而長成人，必有以報人羣之德。反轉來講，我們惟有公而忘私，犧牲一己來爲人羣謀幸福，然後我們最渺小最短促的生命，才能發揚光大，永久不死。我剛才說「生活的目的，在增進全體人類的的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命，」因此不僅我們要求生活，而且更要增進人羣的生活，不僅我們要好，而且更要使全國同胞都好，不僅我們要孝父母，敬長上，愛國家，保民族，而且要使全國同胞人人皆能如此。禮運篇說：「大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢殘者皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏諸己，力惡其不出於身也，不必爲己，是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。」這段話的意思，就是要我們發揚「民胞物與」的精神，努力「兼善天下」的工作，以完成「濟世安民」的事業，而實現「天下爲公」的大道。所謂「

使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢殘者皆有所養，男有分，女有歸，以及「貨不藏己，力不爲己」，又是以發展國民經濟解決民生問題爲其一貫的中心目標，於此我們爲學的目的與應盡的責任，便可認識清楚。

關於我們應當學什麼與學了爲什麼的問題重要的意思，大概都說過了，現在再要講到總理三民主義的精神和目的。大家研究三民主義，一定要知三民主義的基本精神是什麼。我可以告訴大家，三民主義基本精神，就是總理所講的「忠孝仁愛信義和平」八德，也就是我近來極力提倡的「體義廉恥」四維。至於三民主義的目的，總理已經說明是「求中國民族政治經濟地位的平等。」換言之，就是要挽救國家復興民族建設民有治民享的新中國，使全國四萬萬同胞都是足食足衣安居樂業。這件事看起來似乎很難，其實只要我們全國同胞，尤其是一般青年學生，大家能振作精神團結一致來決心實行三民主義照着「忠孝仁愛信義和平」八德來努力，我相信不僅三民主義很容易實行，就是天地間任何艱鉅的事實，都可以成功。本委員長希望各位先生和學生，同此確信，一

致努力，我們僅是說要信仰三民主義努力實行三民主義，這話還嫌籠統，所以一定更要曉得實行三民主義的具體方法，尤其是淺近切實着手之處。我今大告訴大家，你們實行三民主義，就要從實行新生活做起，你能夠實行新生活，一定能夠實行三民主義，新生活就是現代國民合理的生活，我們全國四萬萬同胞，個個人都應當實行。而且新生活的內容，都人人知，人人易行的事情，我們只要做了這些事，就可以成功一個堂堂正正的新國民，外國人就不敢再來輕侮，侵略我們，我們就可以進一步來挽救國家，復興民族。所以我說實行三民主義，要從實際新生活開始，實行新生活，乃是實現三民主義的初步。

關於新生活的規律，以及實行的方法，想必各位看過許多書，用不着再講。但是還有三件事是『新生活運動綱要』所沒有特別注重講到的，今天想提出來告訴各位，作為今後實行新生活首要做到的事情，希望各位先生和學生，以及雲南全省的同胞，特別注意，而有則改之無則加勉。

第一件事，就是販賣人口與殘餘的奴隸制度。我們知道，自從盧梭著『民約論』，提倡人權以後，雖然事實上人權并非『天賦』，但人權的神聖，早已成爲世界上公認的正義，而販賣人口之禁止，與奴隸制度的廢除，更成爲國際間互相約定的義務。其次無論個人或國家，生存在世界上，一定要有他尊嚴的獨立人格，此所謂尊嚴獨立的人格，不僅在其個人或國家之自重自治且強自立，不爲他人所侵犯與輕侮，且必尊重他人或他國家之人格，而不侵犯其權利，才能爲完全獨立的人格。西哲說，『自由以不侵犯他人之自由爲界限』，可等能表現這種意義。販賣人口與奴隸制度之與此完全相反，而爲文明國家所不許，現代國民所不爲，與實行新生活之所應當首先禁絕，自不待言。但是我聽說雲南這個地方，現在還沒有完全改革，例如蓄婢，就是最明顯的一件事。希望一般先生和學生，要首先努力來廢除這種不好的制度，不僅我們各人的家裏以後再不好蓄婢，已經買來的，也要好好勸。們父母將她出嫁，而且我們要使社會上一般人都明白蓄婢的罪惡，澈底廢除一切殘餘的奴隸制度，禁止販賣人口。

第二件事就是鴉片。鴉片之害，不止亡國而且滅種，現在世界上沒有那一個國家不是嚴禁，而且國際間也有普遍禁止的協定。但是我們中國現在到處還有人吸煙，這實在是最恥詳危險的一件事，我們要實行新生活一定要首先禁絕鴉片。

此外還有一件事，就是虐待童工。未成年的兒童，受經濟的壓迫，而不得不做工，以致失掉應受的教養，身心全受損害，這已經是國家社會嚴重病態，而應當竭力救濟的事情，至加以虐待，自非人道正義之所容，所以依國際公約嚴禁虐待童工。這種國際勞動公約，已經我國政府批准，表示贊同，但是事實上，却未能完全做到。這固然是政府所應設法取締。但是我們提倡新生的目的，是在求全國國民身心的健康，增進國民一般的道德智能，對於虐待童工這件事，也應當要竭力反對，而使其絕跡才好。

我剛纔已經講過無黨個人和國家，都要有尊嚴的獨立人格，上面所講的這三件事，如果不能改革，不僅和個人關係，人格有重大而且我使我們國家的人格，蒙受很大的不利。我們四萬萬同胞，個個人都有恥辱，從今以後，大家要『知恥』，一定要澈底改革

這三件事，然後可以向人家講平等爭自由。這三件事先做到了，然後可以實行新生活，做一個堂堂正正的新國民，進而實現三民主義，復興中華民族。

因爲本委員長在昆明不能久留，所以今天特別召集各學校的先生和學生在此見面，此次本委員長到昆明來，承各位熱烈的歡迎，對於各位沒有什麼其他的貢獻。只能盡自己的熱情，將關於爲學與做人以及復興民族之道理扼要告訴各位。希望大家從此奮發努力，做一個堂堂正正的中華國民的新國民，完成復興民族的革命責任。

青年為學與立業之道

——廿五年二月十四日在中央政治學校訓話——

科學方法的重要與科學的大學之意義

大學中庸為中國倫理和政治哲學之寶典

本校應樹立文武合一的致育之模範

步兵操典綱領之重要性

本校學生為政治建設幹部的人才

應研究救國的實學並造成『明禮義知廉恥負責任守紀律』之風氣

立定大志自治自強改移痼習變化氣質乃為學立業之本

改變人生必先確立革命的人生觀

各位教職員先生官長各學生：今天是我校長今年開學後第一次到學講話。記得去年也是在春季開學的時候，和本校全體師生，以及各高級將領講話。在這整整一年當中，

團長 對青年的訓示

，國家的危險，雖然加重，同時國家的進步，也很迅速。卽就本校而論，今天我看無論
 是學校的規模，教育的成績，以及大家的精神體格，比去年已經大不相同，進步很多。
 由此可知，我們的社會國家各方面，也一天比一天，一年比一年進步，這是自己心裏覺
 得很快慰的一件事。去年開學的時候，我和大家講的是『爲學辦事與做人的基本要道，
 』因爲這篇講話很要緊，同時還有一般新考入本校的學生，沒有親耳聽到，所以今天先
 要就去年所講的意思，扼要的再和大家說一說，大概去年所講最主要的意義，是說我們
 做了現在這個科學時代的一個人，無論求學辦事，立功立業，要希望有遠大的成就，必
 須了解科學的原理，發揮科學的精神。運用科學的方法。尤其是我們擔任軍事政治教育
 各種職務的一般同志，以及將來要爲國家做事業的一般學生。大家所應負的責任，就
 是『治國平天下』的大事業。所以各學生到這個學校裏來求學，決不是爲一身謀溫飽，
 爲一家謀福利，而是爲國家爲民族創造光明遠大的前途。就目前而論，就是將救國救
 民的責任，整個的放在自己的肩上，由我們大家擔負起來。我們所負的責任，既如此重

大，如果不特別注重研究科學原理和方法，怎麼可以担当這個艱難而大的事業，盡到我們所負『治國平天下』的責任呢！不但不敢負這個治事的責任，恐怕一件事也不做，根本就成不了一個現代的人。關於科學原理的方法，現在中外都有很新的書籍，闡述精宏，不勝枚舉，但是各位聽得，現在所謂科學，這一個名詞，所包含的意義和知識，並不是外國人所發明，更不是只有外國人纔知道。我們中國的古人，早在數千年以前就很注重，不僅在實際方面有很多偉大的發明，就是在理論方面，也有最精微最廣大的闡述。其中最基本最精要的一部書，就是大學。我常說大學這一部書，可稱爲『科學的大學。』就是說大學的內容，完全是講科學的原理和方法。可以說大學就是基本科學暨理論，我們無要做人謀事非澈底領悟大學所講的道理，并且身體力行不可。尤其我們一般同志和學生負了『治國平天下』之重大責任，將來要教導國民，舉化民成俗之功；要治理國事，立繼往開來之業，不可不拿『大學之道』這種治國平天下的基本學問做根據。這種基本的學問，用俗話來講，就是我們成功立業的『法寶。』我們要立志做一番大事業，

如果沒有一個『法寶』在手裏，心中便沒有把握，遇事沒有主意。如此不僅不能治國，連到自己一身一家也治不了。所以我們在學校裏求學，如果不懂做事的基本方法，沒有一個安心立命求之學來做根據，無論各門科學和技能，學得怎麼好，都沒有用，到最後都不能成功。這是我去年首先就科學方面說明大學之道的崇高偉大，要大家特別注重研究的一段意思。其次再就哲學方面來講，去年我也同時提示了一個大意。哲學是我們人必有基本知識，不懂哲學的人，一定不懂人是什麼東西，亦不懂人生的目的和做人的道理，根本就不知道做人，既不知道做人無論是怎麼的博士、有怎麼大的學問長也不致用。所以我們政治學校的學生，務必要注意哲學的修養。古今中外講哲學的書籍浩如煙海，我們當然不能一一研讀。但是我們既做了一個中國人，對於中國的哲學，不可不研究明白，尤其是大學中庸兩部書實爲中國正統的倫理和政治哲學經典，格外非精研澈悟，身體力行不可。古今中外講哲學的書籍，每每不是偏於唯心，（精神，）便是偏於唯物（物質。）其實精神與物質。原屬一體之二面，同物之異象，相因而生，相需而成。

在本質上既不可分離，在學理上自不容偏重，尤其是我們一切學問是爲人生而學問。如果偏於唯心，必至於懸空蹈虛，漫無歸着。偏於唯物，必至毀情滅性，由冷酷而流於枯槁，卻是違反人生的真諦。所以我們中國的哲學，特別是大學中庸所講的倫理和政治的工作正統哲學，由『格物致心，誠意正心。』講到治國平天下。由『率性』『修道』講到『天地育位萬物。』實爲心物並重，本末兼資，精微開展，明體達用之最高尚，最完美，最正確的哲學。或者有人所爲學庸所講，偏於精神的修養，似爲唯心的理論，其實不然，大學始言『格物』中庸重在『時中』，就注重客觀環境客與一切觀事物的意思，不過我們要成功立業，要運用萬物與合理要適應和改造環境，當然要以精神的修養爲根本。所以學庸在精神這一方面，特別注重。總理在軍人精神教育第一篇，在說明精神與物質不可分離，應並重各道理之後，又說「我既爲『人』，則當發揮我之精神，亦卽所以發揮爲『人』之精神。故革命在乎精神，革命精神者，革命事業之所由產出也。」這一段話與學庸的宗旨完全一致。總理三民主義中，也曾提到大學中庸所說的格

物致知，誠意正心，修身齊家治國平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到天下止。像這樣精微開展的理論，外國什麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的知識中獨有的寶貝。由此可見 總理的基本思想，完全是淵源於中國正統的倫理與政治哲學，即大學與中庸所講一貫的道理。這個道理，就是我們修己治人，革命建國所萬不可少的基本學問。所以我們希望本校全體師生，無論教師施教，學生求學，必須都先注重大學中庸之道，和總理遺教，以及戴季陶先生所著孫文主義之理論的基礎中所講的民生哲學。我們務必先立定這個根本的基礎，然後其他一切學術，才能實實在在爲國家民族而應用，一切革命的命事業，也才有成功的基礎。現在國內外大學畢業的學生，不爲不多。其中有真學和技術的也不少。但是何以大多數不能用其所學，發生救國的實效呢？依我的觀察，根本的原因，還是因爲沒有注意中國的倫理和政治哲學，以及做人立業真正的道理。我們政治學校的學生，將來都要造成爲政治建設和領導的幹部人才。今後要成革命建設新的國家，這個責任就是在我們政治學校一

般學生身上，如果我們也犯着過去很多大學生所犯同樣的毛病，只學一點學術技能，只爲個人謀衣食求富貴，而沒有學得做人立業學大造，和基本學問，因而所學的東西，不能爲國家爲民族致用，那就不配做政治學校的學生。我們既做了革命的政治學校裏一個學生就要懂革命政治哲學。既進了政治大學做了大學生，就不可不精研大學之道，就不可不力行大學之道。以上已就我去年所講的意思，再加闡述。除此以外，今天還有兩點要緊的意思，想和大家說的。第一、本校教育的目的，是要造就革命的政治幹部人才。各學生除分別授以行政、法律、外交、財政、經濟、教育、地政、計政和合作各種必要的社會科學之外，同時並授以軍事學術，實施嚴格的軍事管理。像這樣文武並重的大學，在中國算是獨一無二。因此我們學校的教育，應當要樹立一個文武合一的教育之模範。這是本校全體師生所應當共同認識，一致努力，同時也很容易做到的第一件事。今天我就是根據這個意思，再向大家介紹一部書，就是步兵操典，特別是最前面一篇步兵操典綱領，我們如果說大學中庸是政治的典範，同時也就可以說步兵操典是軍事的大學，尤

其是最前一篇綱領，就等於大學第一章經。所以各位軍事教官，要教授軍事學術，首先就要將步兵操典綱領所講的精義，傳授絕一般學生。各學生要研習軍事學術，也一定先將這篇綱領澈底研究明白。如若不然，我們教官所教，與學生所學的一切軍事學術，完全無用。而我們一般學生，如果不能澈底領悟步兵操典綱領，正如不了解大學第一篇，無論如何，不能成一個文武兼全的革命幹部人才。大家曉得操步兵操典綱領，並不是專講軍事而是整編的講軍事政治和社會所由推動，與一切事業所賴以完成的精神，就是軍事政治和社會的原動力，我們一定要澈底領悟步兵操典綱領的內容，然後才可以認識軍事與政治共通的原動力之所在。然後才可以造成文武兼全的革命人才。所以我今天特別介紹這部書，要大家視此與大學中庸並重，同樣注意研究。其次大家要曉得我剛才所講的許多話，不過是說明大家亦應負的革命責任，並指示一種做人立業的正確途徑而已。至於要負起我們的責任循着合理的途徑努力前進，達到我們理想的目的，還要靠各人能夠刻苦力行，始終實踐。就是要立定救國救民的大志，自強自治的精神，不斷的剷除一

切舊染之惡習邪念，從而改變氣質，提高品德，完成人格的修養。現在各位在學校裏求學，一切學問知識的修養，當然要取法於師長，要誠懇接受師長的教訓，但是一個人的學問道德，要有真正的成就，要樹立卓立的人格，完全是靠自己。雖有賢父兄及良師益友，都只能從旁督促指導而已。而且這種教導督促的力量也很有限，可以說一個人要真正能夠成功立業，完全要靠自己能夠立志，能夠自治自強。古人所說，『必先立志，』所謂『自強不息，』所謂慎獨存誠『克己復禮』都是這個意思。我們教育能不能發生效果，就是看能不能使學生養成自強的精神和自治的能力，就可以斷定。所以我們學校的教育，雖採取嚴格的軍事管理的辦法，但是精神上特別注重人格教育，要養成學生自動自治自強自立的精神和能力，造成真正的革命人格，我們一般學生個個要自強自強而自強，不助而自立，不勉而自成，如果我們的教育到了這一瀾地步，學生的修養到了這種程度，那末這種精神和人格的力量，就比什麼力量都大。我們有了這種力量，雖然沒有槍砲，外國人不僅不敢隨便來侵略壓迫，而且不敢不敬重我們。現在我們之所以被人家

隨便侵侮壓迫，就是因爲自己不能自強自立，這就是古人所謂「人必自侮，然後人侮之」的道理。現在普通一般學生，無論上學下課，或是在外面，遇見師長都不曉得敬體。這樣視師長如路人，不是直接輕視師長，間接侮辱自己嗎？你中國人自己要侮辱自己，怎樣能叫外國人不來輕視你侮辱你。所以我們對於一般部下，和一般學生，所希望的，第一件事，並不是要有多大的學問才幹，而是要他做一個自重自治自強自立的人，尤其是他做一個中國人。要知道做中國人的道理，就是首先要有中國倫理的修養。就是做父母的慈愛子女，做子女的要孝父母，做師長的要愛護學生，做學生的要尊敬師長。總之無論何時何地，要明禮義，知廉恥，重倫理，守紀律。就是要我們政治校的學生，先來恢復我們中國固有的美德：『忠、孝、仁、愛、信、義、和、平』一定要如此，才算是一個真正中國人。然後一切的聰明才智，纔能爲國家民族而用。現在我們政治學校，雖然有了這樣的好精神和紀律，但是我們切不可自滿自足，一定要發揮自強不息的精神，再求進步。而且不僅我們一個學校要好而已，更要由我們造成一個明禮義，知廉恥，負責任，守

紀元的風氣，使全國各校的風氣都能轉移過來，才可以達到建立一個現代的新中國之目的。最後再要講到我們自治自強之實踐工夫。簡單的講，就是要從我們日常生活習慣做起。見善則遷，有過則改，先能將我們魯染一切頹唐腐敗浪漫自私的生活習慣以及種種惡劣的思想行動，一件一件剷除淨盡。如此日新漸進的結果，自然可以改變氣質，成功一個品德高尚，志業遠大的人。無論那個人，天性本來都是善的，但是環境的習染、物慾、惡劣的引誘，也是人人所不能免的。所貴乎教育與修養者，就是要剷除一切不良的習染與慾念，而發揮他天固有的德性，所以過失人人皆有的，只要能改過遷善，人人都可以爲聖賢。古人說：『凡人不患有過，而慮無過，不貴無過，而貴改過』。這兩句話可說是我們自強自治做人立業最好的格言，一切存養省察的工夫，都要由此做起。此外還有古人所講最要緊的一句話，所謂『爲學第一在變化氣質』（薛瑄語）古今中外一切偉大的人物都是由此做起（我剛才所講的自治自強，其目的也就是要『變化氣質』。具體的工夫就是要革新我們的生活習慣思想行動，最後要將一切壞氣質都澈底的改變爲善的氣質。必

須能自治自強改變氣質，然後可以做成一個非常的人，建立一番大的事業。我們真能制克自己改移痼習變化氣質，便沒有什麼敵人不能克制，沒有什麼事業不能完成。這『變化氣質』的意思，照現在的新名詞就是『改變人生』，我們要改變人生就先『改變生活』，要改變生活，就尤先要確定革命的人生觀。革命的人生觀是什麼？我所體認與篤行的真理，就是認『生活的目的，在增進人類全體的生活，生命的意義，在創造宇宙間起的生命』。申言之，人生真意義和目的，不是爲自己個人的而是爲全體民衆的；不是爲過去的，也不是僅爲保守現在一時的，而是爲創造將來永久的。本校長前少年的時候，亦有不良的環境，並不是沒有過失，甚至在二十歲左右，連自己的身體都不很好，但是到後來自己立志奮勉，刻苦鍛鍊種種健身立性的生活，時時勉強力行。例如我在日本高田做入伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎樣冷，我每晚就寢以前，一定用冷水擦身，早晨起身後一定用冷水洗面。習慣養成之後，長期不會間斷，至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉，有此持久不斷的精神，纔能夠改移痼習，變化氣質。所以

自己身體和精神，今年快要到五十歲還是很好，能吃得起辛苦，無論做什麼，都可以和你們青年比賽，至今事功成敗，則吾不敢知，若說德行修養，則吾敢自信。繼此以往，多少必有成就。各位要知道改移痼習變化氣質，並不是一件容易的事，但是只要你能立定意志，必可以達到目的。例如曾國藩前嗜好吸烟，屢次想戒都戒不成功，因此他感覺戒烟，比打他還要艱難。但是到後來立定志向持之以恆，就能完全戒除。其事雖小，可以見大，曾國藩所說「古稱金丹換骨，余謂立志卽金丹」。我們要改移痼習，變化氣質，總非立志不可。你們一般學生能夠升到大學，一定都是來自溫飽之家，過中等以上生活，如果你們以後仍舊安於溫飽，不能立定救國救民的大志來刻苦奮鬥，那就是溫飽的家庭葬送了你們。你們進到本校如果不能立志奮發，以爲畢業後可以升官發財，那就是你們葬送了革命黨，也可以說革命黨葬送了你們。大家總要記得，我們革命黨，是一個很窮很苦的大家庭。我們的總理和一般先烈不知道犧牲了多少心血經過了千萬的艱難奮鬥，才有今天。我們政治學校全體師生，就是這個大家庭裏所遺下的孤兒弱女，全靠

你們爲這個家庭担负起承先啓後的責任。今後必須立定救國救民之大志，發揮自強自治的精神，養成革命的人格增進實用的學問，大家親愛精誠，刻苦耐勞，共同一致爲國家爲民族來奮鬥犧牲，以造福人類，創造世界，然後可以完成本校學生所負的使命。今天集合我們全校師生和各位高級將領，在此處講話，機會很難得。尤其是蒙藏的學生，你們志在四方，將來可以爲國家的做事業格外遠大。希望大家記住我今天和去年開學的時
候所講話，切實努力。

青年與抗戰建國

中國青年之責任

民國廿四年七月團長出席四川大學擴大紀念週訓詞

一、青年爲國家未來之主人翁，應以救國救民爲唯一職志，負起復興民族，繼往開來之重任。

二、人人犧牲個人之自由平等，以求整個國家民族之自由平等。

三、「人」之地位與責任

1. 在宇宙中——宰制宇宙，征服自然，創造文化；

2. 在國家中——自覺自強，建立自由獨立新國家！

3. 在社會中——爲社會勞動服務，爲人羣謀利造福！

4. 在家庭中——發揮孝友睦姻任卹的美德，與從事家庭勞務

5. 在學校與團體中——

(1) 親愛精誠，團結一致。

(2) 服從領袖。

(3) 嚴守規律。

團長對青年的訓示

(4) 養成義勇決斷冒險進取之精神；發揮羣育，期成健全之國民。

四、生活之目的在增進全體人類之生活，生活之意義在創造宇宙繼起之生命。

五、強健之體魄，為一切事業之基本前提，望大家特別加強鍛鍊。

六、希望四川教育能積極改進，成為全國之模範。

今天集合大家在四川大學舉行總理紀念週，這是一個很難得的機會。中正是中華民國全國童子軍的總司令，亦為全國軍訓團的總教官，你們童子軍和軍訓學生，以及一般中學參加會考的學生，都是我們的學生，也就是我的子弟。所以今天特別召集大家將你們應負的責任和應有的修養告訴你們，希望大家特別注意。

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢，這個道理你們是不可不澈底瞭解的，因為你們是「國家未來的主人翁」，今後我們要如何繼往開來，轉危為安，轉弱為強，恢復國家民族的獨立與自由，這

個責任，就是在你們一般青年的身上。現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將天下國家的責任，全靠你們能繼續的擔負起來。你們如果能夠及時努力，發奮圖強，使國家能夠獨立，民族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮，就是你們的光榮。反之，如果國家民新不能夠達到獨立自由的地位，最後國家亡了，就要做人家的奴隸牛馬，受苦受難，而且使後世子子孫孫都不知要受折磨到那一天。你們總要記住，我們中華民族自黃帝以來，繼續繩繩，將此綿繡山河與高尚的文化，傳給我們，現在有這樣大的土地，這樣好的文化；更有這樣多的同胞，如果我們不能救亡復興，繼往開來，恢復我們已往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史使命，那我們就冤枉生在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和們我的父母。所以你將已要做國家的主人翁，就一定要以天下國家爲己任，以救國救民爲唯一之職志。

我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身，即須時時刻刻努力鍛鍊強健的體魄修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成

刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族。其次，我們要求由平等，就要國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由，以求國家的自由，犧牲我們個人的平等，以求民族的平等，必須將我們個人的一切，統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等，如果我們個人要講自由，國家民族要受人家的壓迫，我們個人要講平等，國家民族的地位，便要低落，最後要連國家的生存都不保。大家要知道，所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己有完整的領土與主權，獨立的精神與國格。我們要怎樣犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長，遵守家規，在學校就要服從師長，遵守校規，在童子軍和軍機團裏面，就要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規，在社會上，就要服從各級政府，遵守一切法令。必須我們能嚴守紀律，服從領袖，集中大家精神能力，來為國家社會而用，這個國家，才算是真正有組織的現代

國家然後才能產生整個的力量，來爭取自由平等，保障我們五千年的光榮，將你們自己和你們的子子孫孫，才可以做中華民國真正的主人翁。這是你們都應明白的做人道理，和應負的責任。如果你們還不明白這些救國的道理和責任，徒然戴了童子軍軍帽軍服，或穿學生的制服，而實際上對於國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過；那就不配做中華民國的一個國民，更不配做國家主人翁。以上是我們一般青年的責任，在爭取國家民族的自由平等，在挽救國家復興民族。以下再將我們一個人，尤其是我們一般青年在各種不同的範圍中所居的地位與應負的責任，分別講一講：

第一，要認識人在宇宙中的地位和責任。我們教職員學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴他們天地父母生下我們一個，尤其是做了一個知識階級的人，在宇宙間所處的地位，是怎樣的？所負的責任，又是什麼？一定先要使他們都明白這個道理，才能教他們做成一個人。要曉得人為萬物之靈，亦即宇宙，應當要發揮我們的聰明才力來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間

萬事萬物，無論聲、光、電、力、無論動、植、礦、物，我們人人都要能夠發揮才智，主宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害變成有利。例如洪水為患，我們就要設法疏導，以興水利，獸類為患，我們就要驅逐或馴服他，對於自然的征服與利用，我們祖先自古來，就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病痛得到解救，黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針，以利居住交通，嫫祖發明養蠶製絲，使人民有衣穿，后稷發明稼穡，使人民有飯吃，大禹治洪水，使人民能夠安居，這都是征服與利用自然，以增進人類生活，創造人類文明的偉績；現在人類文明，如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智；控制宇宙征服自然而然。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用。人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造。從前我們祖宗；很能發揮其智能，而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛。現在我們做子孫的人，不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於「不進則退」的公例，致使國族日陷於貧弱，民生日趨於凋敝。由此可知我們今後要想挽救國家民族，使能臻於富強之域

就要充分的發揮我們民族固有的智能，來不斷的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明，如此，才不愧為黃帝子孫，和中華民國的國民。

第二，要認識我們在國家的地位與責任。我們一般青年學生，在國家的地位與責任，我在前面已經大概講明。你們是國家將來的主人翁，將來國家民族興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位，何等重要；所負的責任，又何等重大。你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我中華民族五十年來光榮的歷史，並進而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的國家，巍然屹立于宇宙，為我們四萬萬同胞謀幸福，為我們子子孫孫立一萬古不拔的根基。

第三，要認識我們在社會中的地位與責任。你們大家是社會上的知識份子，是社會的堅。你們的才智能力，都比普通一般民衆要高，你們所處的境遇，都比普通一般民衆要好，所以你們對於社會的責任，也格外要大。這種責任是什麼呢？概括的講，就是要為社會而勞動服務，為人羣來謀利造福，尤其要見義勇為，救助一般窮苦的同胞。你

們童子軍有一條最要緊的信條，即「一日行一善，」意思就是說我們要以愛人之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使人家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有窮苦，共享安樂。這就是古人「己飢己溺，」「民胞物與」的精神。古人又謂：「士當先天下之憂而憂，後天之樂而樂。」可見我們智識份子，對於一般同胞的痛苦，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我們的責任。所以絕對不好只管自己個人的溫飽安樂，必須時刻紀念一般同胞的凍餒疾苦。你們大家都看到的，現在四川社會上，不知有多少顛連無告流離失所的同胞。你們一出門，就可看見一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞頓異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存。他們是如何的痛苦，我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們痛苦，你們要曉得外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒，或跌倒在道路上，就趕快扶助他。看見旁人車子推不動，或是車子翻倒就儘先去幫助他。看見別人有什麼災難，無不竭力援助他們，要養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣。現在我

們中國人却往往與此相反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生，恐怕也很少人真能爲社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動。舉一件最普通的事來說，我在街上到處看見你們很多的學生，甚至童子軍，都要坐黃包車，你們自己不爲長者拉車子，不爲社會服務已統是沒有盡到責任，那裏好反要人家拉你們走。如果沒有不得已的情形，這是很不對的。你們要知道，一個人生在社會上，應該以勞動爲生活，以服務爲本分，如果四體不動，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲。做了寄生蟲，結果就要變成亡國奴，我們受了社會的培養，應該要爲社會謀幸福，首先就要刻苦勞動，自己任何事情，都要自己做，自己做不到的，再請用朋友幫忙，同時自己又應該隨時隨地盡心盡力來幫助別人，尤其是應該援助一般痛苦的同胞。看見路上有人跌倒，就要扶起他，有人病倒，就救護他，拉車子的和負重的，拉不動或負不起，就要幫助他。這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也就是我們每個人對社會應盡的義務。

所以大家都應養成這種勞動習慣，發揮這種服務的精神，以後每個人至少每天做一

件有利於別人的事情來爲社會造福。將來推而廣之，才可做治國平天下的大事業。

第四，要認識我們在家庭的地位與責任。你們要曉得子弟在家庭中的地位與責任和你們在國家的地位與責任，雖有範圍廣狹之不同，其中道理並無二致。你們在國家做一個忠良的國民，在家庭便要做一个賢能的孝子，事父母要孝順，對兄長要尊敬，對弟妹要相親相愛，更要發揮孝友睦姻任卹的美德，以敦誼睦鄰，推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以餘力相勞；道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持。至於家庭裏的父兄長輩。也應該負責教好自己的子弟，使知道做人的道理。更應該督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷情，變或一個寄生蟲，來害家禍國。我可以告訴你們，我少年的時候，家裏也還可算是小康之家，但是我每天照例要洗衣，掃地，煮飯，和做其他種種家庭勞務。我母親也督責我每天要信樣做，因爲這是我們做人最基本最緊要的道理。必須從小在家庭養成這種勞動服務的精神和習慣，長大的時候，然後可以做一個健全的國民。現在有許多小學生，在家庭裏不僅不能爲長上效勞盡孝，往往還要父母替他盥飯洗

衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理。像這樣對於自己和自己的家庭裏的事情都不顧做，將來還可以替社會國家效力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格，日趨脆弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是爲父母的道理。所以你們一般青年學生，在家庭裏第一要孝親尊長，敬兄愛弟，和姻睦鄰，其次便聽勞動，一切打水洒掃，洗滌煮飯，園藝種種事情，都要我們自己來做，替一家老小效勞。由此就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。

第五，要認識我們在學校與團體中的地位和責任。學校也就是團體之一種，現在你們所處的軍訓團體，也都是學校。你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期，優秀的青年學生，就是保國衛民最健全的戰鬥員。所以各學校無論是教職員學生，個個人要努力來做一個健全的戰鬥員。要做一個健全的戰鬥員，當然對於人格之修養，學問之深造，身體之鍛鍊，都要特別注重。且除此以外，還要具備愛羣的精神和團體生活的習慣。第一，就是要能親愛精誠，團結一致。平時要愛護同學，不要互相爭罵或只求便利自己，

妨害團體別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難便要幫助，朋友有疾病，便應扶持，大家相親相愛如手如足，彼此甘苦與嘗，精誠團結，互相合作。惟有如此，將來才可以共患難同生死，發揮共同一致的力量，達到共同一致的救國目的。大家現在在學校，便應該養成這種精神，這種精神，就是我們救國的真正力量。

第二，就是要服從領袖。一個團體，一定要有一個領袖，學校的校長各科的主在教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長排長，班長，就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下。部下一定要服從領袖，領袖是領導團體的人，領袖一切合法的命令，就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範。如果一個團體沒有領袖，就和一個船沒有舵一樣，不能成爲一個團體，所以你們要以服從領袖爲天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量。第三。就是要嚴守規律。規律是維持團體生活必要的條件，有了規律，然後有共同一致的行動，產生共同一致的精神和力量。你們學校的校規，童子軍或軍訓團的訓練或軍紀，各級政府的法令，都是規律。現代國民最重要的修養，就是注重秩序守紀律。

無論上課下課或出操場走路，以至一切生活行動，無不遵守一定的秩序和紀律。我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就是大家遵守紀律，大家在共同一致的軌道上去努力。所以各校長教職員，特別要注重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序，破壞紀律。如果校長教職員不盡制這個責任，那就是害了學生，害了學校，害了國家。最後一點就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神，總是使每個團員和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣。大家奮發進取，努力向上，見義勇為，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心，只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，便不顧一切犧牲，冒險進取，以求達到我們的目的。這種捨己為羣，英勇奮鬥的精神和習性，便是復興民族的真精神。

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養，想必你們都明白了。我現在可以用我所常講的兩句話來總結前面所講的道理，就是「生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，在創造宇宙繼續起之生命。」這就是我們生的意

義與目的之所在。上面所講許多話都可歸結到這兩句話。大家要知道天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成人，讀書識字，到底有什麼價值，有什麼目的？如果爲求個人的榮華富貴，求有衣穿有飯吃就是沒有志氣，沒有出息的人，也不是父母生我，社會國家養我，學校教我的目的。我們要出生長大受教求學的根本目的，是在救國難，救同胞，尤其是爲大多數窮苦同胞來謀幸福，爲增進全人類的生命。而且人生不過數十寒暑，終歸要死去，必須我們能上爲祖宗父母繼承歷史的生命；下爲子孫萬世創造繼起的新生命，使宇宙的新生命，長流進展無極，然後我們體軀，雖然死亡，而精神生命，却能與宇宙相終始。惟有如此，我們的生命，才有真實的意義。我們既做人，一人便應當過有目的的生活，有意義的生活，因此我們要爲增進人類之生活，創造宇宙之生命，而不斷努力，而犧牲一切。比方講現在我們要來努力做安內工作，要來做復興民族的革命事業，就是爲此。其次，我們要能盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多，但是要最緊的一個條件，就是要先有強健的體魄，有了強健的體魄，然

後才有強健的精神，能擔任繁重過，刻苦艱辛，完成偉大的事業，這是很困難的。人家也一定知道的。我看現在你們一般青年學生的體魄，實在太不好，像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午，不是太陽最猛烈的時候，但是今天就有很多人昏倒了，如此體魄不好，試問何能救國。你們要聽得，現在大家一般青年學生，無不整天整年的和日光空氣冷水鬥爭，無論怎樣熱，怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，雨雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重爬山或游泳，這些事情，而且天氣愈冷，或是愈熱雨雪愈是大，他們越是精神發發練習起勁。所以一般青年能夠體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要做偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可。各校校長教職員各家長，定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房屋裏不踏日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫。而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動還是不夠，一定要注意舉辦以下各種訓練：第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次每月要舉行大競賽一次，以提

高學生體育的興趣，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳爬山跑跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露營演習：現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少。以後不僅童子軍，各校學生，每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬥爭的習慣，而使其體魄增強，精神發奮，胆氣豪壯。第四，勞動服務：即如前面所述無論家庭學校的日常生活的事情，凡是他們所能做到與所應做的，都要自己去做，使之養成勞動的習慣，并且還要為父母先生朋友及社會上一般人民服務，使發揮服務精神。如此也可以他們到鍛鍊身體的機會。無論如何，學校的教職員和家庭的父兄，總應想種種方法，來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的國民。同時還要注重醫藥衛生，預防疾病。萬一學生發疾病立即要醫好，每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格。強弱的變化如何。對體格增強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體格。身體薄弱的人，亦要特別予以警告勸勉，使其注意鍛鍊，轉弱爲強，這是很重要的一件事情。各校長教職員，應

該特別注意。此外還有一件關於教育方針的事情。各校長教職員，也應該注意的，就是要提倡生產教育。生產教育最重要的，又是農業生產教育。各學校應該都要特闢一塊地，以爲學生從事實習農作園藝，及飼畜的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣，和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲社會國家獨立生產的一員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲。現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一個大缺點。希望負教育責任的人，要想方法做到。各學生也應該明白這個道理，學得這種中國國民必備的謀生的本領。

最後，我還有一點意思要貢獻給各大學中學校長教職員的，就是你們教職員，應該參照現行法令，組織一個教授團。這一類的共同研究談論的團體，組織的目的，就是要你們一般教職員，無論在道德學問或體格精神各方面，都能與時俱進。能以身作則，爲學生的師表，領導他們，使之成爲健全的國民。並且要時常舉行會議，討論改進教育一切切實可行的辦法，就是不能由我們教職員本身做到的事情，亦可提供於教育行政當局的採

擇。更須共同一致維持別校的紀律與整個的學風使教育能夠天天的進步。關於這個辦法，我的意思很多，今天不能詳說，請你們自己去研究實行。無論如何，希望各位校長教職員總要特別奮勉努力，使成都教育能夠日新月异，成爲全國教育的模範。希望你們各位一定要抱定這個大宗旨，勇往邁進，以達到教育救國的责任，總不負國家領導民衆深切的期望。我自到成都來，已經對各界領袖講過六次話，每次都講到教育的方針要義，如果你們都能照着切實做去，我相信由於教育之進步，不僅建設新四川不難，而且可以很快的建設出一個嶄新的中華民國。

今天因爲天氣很熱，你們一般童子軍。平素又沒有養成與小光鬥爭的能耐，已經有很多人支撐不住，所以今天只大概講了幾個節目。其中的道理，就要你們各位團長校長和教職員去詳細發揮，來告訴你們各學生，尤其要注重體魄的訓練，至少要下次召集講話的時候，再沒有一個人昏倒，使大家能夠成爲正堂堂的青年學生，與自強自立，具備獨立人格的健全國民。能夠繼往開來，挽救我們的國家，復興我們的民族，不愧爲黃

——民國二十六年九月二十一日對武漢分校學員軍士畢業訓詞——

- 一、建設三民主義的新中國，爲此後全國之共同目的。而在建國運動中，日本帝國主義，實爲唯一強大之阻力。
- 二、目前欲言建國，必須抗敵，實行抗敵，卽是建國！
- 三、今後抗敵軍事，祇須全國集中力量，整齊步驟，在統一命令之下，確有勝利之把握。
- 四、精神爲萬事成功之母，抗敵建國之原動力，實有賴於個人之信仰與覺悟。
- 五、實行自信自立自強之努力，爲民前鋒，殲彼倭寇，以求抗敵建國之成功。

本分校軍官訓練班第二期，軍士教導總隊第一期，今日舉行畢業典禮余以統帥全軍

團長 對青年的訓示

，對倭抗戰，未獲蒞校，親致訓示，特電達數點重要意見，希諸同學悉心領會，與澈底奉行也。

余于本期開學典禮中，曾告諸同學曰：「自黃埔軍校創辦以後，十餘年來，中國革命之進步，幾與黃埔軍校成爲不可分離之關係」。諸同學對於過去學校之光榮歷史，當已認識清楚，今於日寇披猖，國難深重之際，諸同學猶安然畢業，實非易事；畢業以後，對於黨國應負之責任，當尤爲重大。此項重大責任爲何？即抗敵建國事也。

自「九一八」事變以後，我不惜忍辱負重，以達安內攘外之目的。對內統一。已告完成；乃倭寇之進犯，亦愈積極而橫暴。既盤據東北四省，繼之以冀東察北匪僞之擾亂，最近復突犯華北，進擾淞滬，全而戰幕，業已揭開。暴日之處心積慮，勢不亡我國家不止，有敵無我，有我無敵，此其時也！本黨同志，皆知建設三民主義的新中國，爲此後全國之共同目的；而在此建國運動中，日本帝國主義實爲唯一強大之阻力！故目前欲

言建國，必須抗敵；實行抗敵，即是建國！建國與抗敵是一件事情，不可分離。從建國

方略上抗敵，抗敵乃有勝利之把握，從抗敵戰爭建國，方能達到真正建國之成功。誠以建國目的，在實行三民主義，但必須打倒日本帝國主義軍事的政治的經濟的種種侵略以後，方可獲得之也。

余在平津事變之際，即昭告國人曰：『自信必能盡全力，負全責，以挽今後之危局，最後勝利，必屬于我』。於今後抗敵軍事上，祇須全國集中力量，整齊步驟，在余統一命令之下，確有勝利之把握；必可摧毀日本帝國主義，建國運動決可成功。諸同學均爲此抗敵建國運動中之戰鬥員，更應深切認識者也。諸同學既經畢業，即將返隊服務，除服從命令盡忠職守之外，在此全面抗戰期中，精神修養方面，尤須特別注意。蓋精神除萬事成功之母，抗敵建國之原動力，實有賴於個人之信仰與覺悟。此原動力爲何，卽爲信自立與自強是也。

何謂自信？余嘗以『信仰長官，信任部下，及自信爲効忠于黨國』勉諸生。值此國家民族存亡關頭，吾人身爲三民主義之信徒，既荷抗敵建國之重任，更當堅定意志，服

膺終身。生爲主義而生，死爲主義而死！拚最大之犧牲，求最後之勝利，不以艱難險阻而灰心，不以得失成敗而易志，堅確自信建國抗敵之使命。必可以我之努力而實現。信必所至，功卽隨之矣！

何謂自立；個人立身處世，事上馭下，必須表現獨立自尊之人格，既不可存僥倖心，更不可存依賴心，良以事業之成功，惟在一己之努力，多流一分汗血，卽多獲一分成果，絕無僥倖，更難假借。况抗敵建國爲艱鉅之事業，尤須一秉至誠，堅苦卓絕，實地着手，全力以赴；若己不自立，苟且泄沓，或依賴他人，或存心僥倖，鮮有不覆敗者！

何謂自強？孔子嘗稱：「天行健，君子自強不息。」自強不息四孝，爲宇宙間之自然法則，亦是人生成功事業之原理。不強則弱，弱卽滅亡；不能中立，不容倖存。諸同學學訓十閱月，學術修養，當均增進不少，然當知學業無止境，事業亦無止境。畢業以後，仍須各自自強，繼續努力，遵守奉行「黨員守則」與「軍人讀訓」，務使此寶貴之

生命，日益光大，逐漸達到日新與進步之地位。在抗敵建國運動上，作非常之貢獻，則學校之訓練爲不虛，畢業典禮之意義，乃極重大也。諸同學既爲余之學生，余與諸同學此後一切生活，無不息息相關；余負黨國之責任愈重，所望於諸同學之建樹尤殷。今日國家已到興亡轉捩之偉大時期，全民族必須拚必死之決心，爭取國家之生存。諸同學身爲革命戰士，均負保國衛民之責，更當兼「親愛精誠」之校訓，懷「四維」「八德」之箴規，實行自信自立自強之努力，爲民前鋒，殲彼倭寇，以求抗敵建國之成功，完成第二期革命之使命。任重道遠，務希勉旃。

認識抗戰真諦與建立必勝基礎

——廿七年一月十七日於洛陽——

一、初期的抗戰，敵人的弱點和陰謀已經暴露，此為最後勝利和革命成功的基礎。

二、要消滅倭寇，必須明瞭他侵略中國之一貫計劃和方式：

1 瓜分——民十六籍口南京事件，向各國提議，企圖瓜分中國；

2 獨占——九一八以後更加緊侵略，竟聲言中日問題，不許第三國干涉；

3 蠶食——奪我東四省，佔我內蒙古，侵入華北，復窺華南，得寸進尺，無有已時；

4 鯨吞——傾其暴力，欲求速戰速決，實行武力併吞；

5 以華制華——十五年前策動軍閥混戰，分割中國，以中國人滅亡中國；

6 不戰而屈——乘我建設未成，陳兵國境，威迫利誘，欲求不戰而屈我！

三、要爭取國家自由和民族解放，必須打破日本詭譎多端的侵略企圖，迫使我直接決戰，以暴露其陰謀，消滅其毒計。

四、此次抗戰，是復興國家民族完成革命大業的發軔。

五、革命軍要打破環境，不為環境所支配，要創造時代，不為時代所左右。

六、抗戰目的，即在恢復民族固有精神與獨立地位，建立新國家，改造新世界，以求一勞永逸。

七、軍人要担当革命建國的非常重任，必須有非常的精神修養和決心！

八、養成軍人人格之要素，在恢復「智信仁勇嚴」的固有五德。

九、抗戰必勝的基礎在國民高尚的人格——智信仁勇嚴不僅為軍人必備之德性，亦為國民人格修養之要素。

十、總理在軍人教育所開發的遺訓，在抗戰期中更須體會：

1. 「智」——明是非，明利害，識時勢，知彼己。

2. 「仁」——行仁之方法，在實行主義，實行主義，以挽救民族爲急務！

3. 「勇」——明生死，長技能。

十二、希望大家抱定不成功便成仁的決心，領導全國軍民，統一意志，集中力量，來爭取最後的勝利，完成革命的使命！

各位同志：

今天集合各位於洛陽，大家相聚一堂，一方面覺得很安慰，同時也覺得很慚愧很悲痛！各位在這半年中辛苦作戰，經過許多危險艱難，現在能夠在此見面，當然是很難得的聚會；同時想到我們國家受敵人如此兇橫的侵略，國土被敵蹂躪，同胞受盡痛苦，這完全是我們軍人的責任，我們大家都應該感覺十分的惶愧！尤其想到我們許多袍澤，已經爲國家作壯烈的犧牲，今天不能在此相見，我們心裏格外覺得難過！好在有各位同志在，一定能繼續他們的精神，努力抗戰，來完成革命，實現他們的遺志。本委員長現在趁

大家集合的機會，特將此次抗戰經過與應有的認識，對各位說一說。

上一週在開封，集合第一五兩戰區將領講話的時候，已經過去抗戰所發現的弱點和缺陷，以及今後要轉敗為勝應改進的事項，逐條詳盡的說明了。原詞就將印發各位，以便轉給各級官長。用心研究，力圖改進；對於這一段話，今天不必重提了。但是上次在開封所沒有講完的意思，今天還要補充說明一下。

我們第一期抗戰，支持了五個月，雖已給倭寇以極大的打擊，但沒有完成我們預定的計劃，軍事上並且受到挫失，這是我們革命軍人莫大的恥辱！但是我們不能說這還是革命的失敗，從抗戰全局着想，毋寧說是勝利！因為這五個月來倭寇的弱點和殘暴的獸行，已完全暴露出來，他的陰謀詭計，都已被我們打破了。自從他侵略我們南京以後，格外陷於進退維谷的困境，退既無此面目，進則愈陷愈深。將見其必有一「無法自拔」之一日！我們識破了敵人這個弱點，以後改進部隊，加緊抗戰，就一定可以乘此機會肅清滅倭寇！所以我們這幾個月來在戰陣上形式上雖然失利，但在戰略上與精神上實在是成

功！可以說：我們最後勝利和革命最後成功的基礎，已完全在這初期抗戰中建立起來了！沒有這初期的苦戰，就不能打破敵人侵略的野心；沒有初期的挫失，也就得不到偉大成功的教訓！古人說：「失敗是成功之母，」這正是我們今天應拿來猛省的一句格言。我們經歷了這一番艱難挫折，最後一定可以得到最大的成功！因此，我們過去抗戰犧牲的許多忠勇將士，他們的犧牲，就是我們最後勝利的保障，也就是我們革命成功的基礎！不僅現在有價值，在將來中華民族革命歷史上，更有無上的光榮和價值！我們後死的同志，應該繼續他們的精神，拿初期抗戰所得的教訓來迅速極實地策進我們的部隊，趁此千載難得的機會來消滅倭寇，完成我們革命的使命了！

我們要消滅倭寇，就要知道倭寇侵略我國的一貫計劃；我們要完成革命，就要知道我們革命的實在情況，現在先要就這兩點和大家說明。

大家要知道：自從民國十五年革命軍北伐以來，這十二年當中，我們國家不知道經過了多少艱難危險。我們的敵人——日本帝國主義者處心積慮，要來滅亡我們的國家，

他所用的方式，雖然有各種之不同，但是他一貫的侵略行動，却沒有一刻停止！當民國十六年，革命軍打倒南京的時候，他就藉口南京事件，煽動各國，來共同干涉，想要瓜分中國；因為他當時還沒有獨侵中國的力量，所以要用瓜分的方式來達到他侵略的目的！當時他對各國說，中國國民革命軍受了蘇俄的指使，乃是赤化的軍隊，非消滅革命軍，東亞就不得安定！因此他就在華盛頓聯合英國向美國政府提議，要煽動各國共同干涉，實行瓜分。如果他這個計劃當時能夠實現，我們的國家，早就有滅亡的危險！但是當時美國要維持對中國機會均等和門戶開放的傳統政策，反對瓜分中國；其他各國亦洞悉日本的陰謀，不贊同日本的提議；因此，他的計劃就沒有成功！這是十一年前日本想瓜分中國的一段侵略史！

日本瓜分的毒計雖沒有成功，但是他的侵略野心，却隨着他國力的膨脹，更加狂妄。他竟想用獨佔的方式，從經濟外交政治軍事各方面來侵略中國，吞滅中國。從九一八事變以來，他一方加緊侵略，一面聲言凡是關於中日問題，都排斥第二國干涉，這就是

他想要獨佔中國的證明。但是我們的對策怎樣呢？我們不但要打破他瓜分中國的陰謀，並且要暴露日本獨佔的野心，讓世界各國都知道日本要獨佔中國。就是要獨霸太平洋，就是要排斥各國勢力於太平洋之外。讓全世界都明白日本要以強權和暴力來破壞和平，滅絕公理，充其野心之所極，不但想征服中國，還要征服全世界！

原來日本要獨吞中國，他侵略的步驟是早就預定了的。這個侵略有兩種方式：一是鯨吞；一是蠶食。他明知用鯨吞的方式來滅亡中國，容易惹起中國人民的反抗，招致國際的反對。為要順利地達到他侵略的目的，他最先所決定的是用蠶食的方式。蠶食的方式是慢性的漸進的。第一步先從侵略我們東四省下手，進而佔我內蒙古，再進而合併華北，再掉轉頭來，侵蝕華南，這樣就可以吞滅中國！他這毒計，如果我們不設法及早打破他，我們的國土，讓他一塊一塊的逐漸的吞滅下去，到最後，我們國家亡了，一般國民還不知道。這毒計最狠毒的一個計劃。這是我們國家民族莫大的一個危險！所以我們一定要暴露敵人這個侵略的陰謀，一方面使全國國民覺悟警備，一致奮起，來在衝

國家的生存，一方面使各國認清日本侵略中國野心。其目的不在吞滅中國，並且要宰割東亞，不僅要宰割東亞，而且要征服世界。我們這次不惜犧牲，堅決抗戰，其目的就是在此！這是我們建設國家復興民族的革命過程中所必經的一個階段。無論這一戰是如何艱難危險，我們必須堅苦忍受，奮鬥到底！否則，敵人既侵吞了東三省和華北，無論我們不能苟延殘喘，即令我們還能夠偷生下去，國家民族種下這個禍根，最後必至於滅亡以後，就永遠沒有翻身的一天！

自從我們發動全面抗戰以來，敵人的蠶食毒計已被我們打破了。現在敵人不顧一切，對中國用兵，就是他知蠶食的計劃已不能成功，索性用鯨吞的方式，要來整個的滅亡中國。但是現在世界上無論那一個國家都已經明白日本侵略的野心，凡屬與遠東有利害關係的國家，必不容許他侵略野心的實現，我們全國國民，更是無論什麼人都知道日本亡我國家滅我種族的惡辣毒計，人人都起來參加神聖的戰爭。我們實行全面抗戰，抗戰到底，就一定可以消滅這個不共戴天的仇敵！世界上滅人國家，亡人種族的陰謀，最

可怕的就是在被侵略者毫不覺察的時候的，只要敵人的陰謀整個揭破以後，我們就有方法來對付，我們現在不但怕敵人的蠶食，更不怕敵人的鯨吞。我們國家所遭遇的危難，雖然還沒有過去，但比較敵人蠶食鯨吞的陰謀沒有揭破以前，已好得多了！而且自有歷史以來，被侵略者對侵略者的戰爭，公理對強權的戰爭，為民族生存與國家自由的革命戰爭，沒有不得到最後勝利和最後的成功！何況我們有五千年悠久的光榮歷史，四萬萬五千萬的優秀同胞，擁有四千萬方里土地，又有我們 總理博大精深救國的三民主義，和偉大崇高的革命精神的昭示，只要我們人人能發奮為雄，自強不息，要消滅倭寇，實在不成什麼問題！

◆

倭寇要亡我中國，真是處心積慮，有很周密很惡毒的計劃的，從範圍來說，他達不到瓜分的目的，就索性要獨佔，就步驟來說，他蠶食的計劃不能成功，就索性來鯨吞；至於就所用的手段來說，他始終要以很少的犧牲甚至於沒有犧牲的代價而達到他侵略的目的，因此他始終所用的就有兩個方法：一個是以華制華，一個是不戰而屈。當十五年

以前，我們國家在軍閥統治的時候，日本帝國主義者就施行其以華制華的政策，利用野心的軍閥，使中國人打中國人，以中國人來消滅中國和中華民族，他就可以不費一槍一彈，坐收漁人之利！當時所謂直皖之戰，奉直之戰，以及好多次北方軍閥間的混戰，沒有一次不是由於日本帝國主義者所策動的，日本這個陰謀毒計，我們若不將他打破，任其一貫的施行下去，我們中國不僅要亡國，簡直要滅種！後來我們國民革命軍北伐成功，全國統一，他的以華制華的毒計，就完全被我們粉碎了！又因為總理所遺留下來的三民主義的思想，已經普遍於全國，一般國民都知道要服膺三民主義來挽救國家，復興民族，他這個詭計，就格外無法得逞！但是他知道中國內部雖然統一，而一切建設和國防設備，還沒有完成，而且各國軍備還沒有充實，西歐正是多事的時候，於是他又想乘此機會用不戰而屈的方式吞滅中國！這個不戰而屈的陰謀與以華制華的詭計，一樣足以制我們國家民族的死命！自從九一八事變以來，他就是一貫的遂行這個不戰而屈的企圖，忽而用猙獰的面目來恐嚇，忽而又變用狡猾的手段來緩和，忽緊忽鬆，一張一弛

，今天威逼我們，明天又來利誘我們，侵蝕了我們的國土和主權，還說是對中國沒有領土野心。一方面瞞住了世界，一方面很惡毒的進行分割的毒計，如此一步一步的做下去，他就可以不費一兵一卒控制中國，滅亡中國！我們看破了敵人這個陰謀，知道他要不戰而屈我們，我們就一定要戰而不屈，除非他根本放棄了侵略陰謀，我們就一定要盡全國所有的力量，正式與他決戰，而且要使他非和我們直接的真面目決戰不可！我今天可以告訴各位，這十年以外，本委員長念念不忘，始終致力以求貫徹的國家大計，就是要充實國防，促使日本根本上放棄其侵略的企圖，並且，準備到日本的侵略暴力與我革命勢力作最後衝突的時候，到了我們忍無可忍的地步，那就要使敵人與我國直接的決戰！並且相信到了這一天，日本帝國主義者不得不直接和我們真面目決戰的時候，我們的民族一定能復興！國民革命一定能夠成功！因為我們一旦使他們不得不和我們直接決戰，他要亡我滅我的一切陰謀毒計，無論是瓜分，是獨佔，是蠶食，是鯨吞，是以華制華，或不戰而屈，就都歸於失敗，再無法得逞！我們就可以從長期抗戰當中，從抗戰的勝

和當中來深望修造，殊望耶國家能獨立，和民族的解放！

現在我們已到了與日本直接決戰的時候！我們現在已得到了一個求國家獨立和民族平等的唯一時機！這裏我們是革命軍捨身報國千載一時難得的機會！我們要洗雪國恥，打破國難，就在今天！我們要繼往開來，創業立功，也就在今天，大家不要以為平津陷落，京滬失守，軍事上遭此失利，就恐懼失望，認為以後沒有辦法，這種怯懦自餒的心理，萬不可存！要知道，我們如果沒有這半年的戰鬥，就決不能暴露敵人侵略的野心！我們如果沒有這半年的犧牲，就不能打破倭寇亡我的毒計！像我前所說的，這初期的戰爭，在戰陣上和形式上我們雖然失利，但是在戰略和政略上，我們實在已經是成功了！我們國家的獨立和民族的平等，已從此發軔！我們要再接再厲，繼續奮鬥，要依照總理遺訓所說的，大家「一心一德，貫徹始終」。只要我們能切實奉行總理遺訓，本總理大無畏的革命精神，共同一致，抗戰到底，不要說區區的倭寇，我們要打敗他，就是怎麼強大的敵人，我們都可以打破他！革命的成敗和國家的存亡，就在我們能否一

心一德共同一致，如果我們能精誠團結，抗戰到底，我們就一定可以勝利，一定能夠成功！

至於說到目前國際形勢，大家更加不可悲觀失望，以爲第一期抗戰失利以後，蘇俄應參戰而不來參戰，英美應聯合干涉而不能干涉，甚至九國公約會議沒有效果，國際制裁毫無希望，以爲各國就此沉默下去，或且轉將於我不利，這個觀念，根本錯誤！這個心理，尤其壞事！要知道：我們如果沒有過去的抗戰犧牲，就決不會得到各國對我深厚的同情，也決不會促起國際上離合形勢的日益分明，那就是說，決不會有日意的協定，也不會有英美的逐漸接近，世界各國民衆不會有普遍的抵制日貨運動，美國也不會有充實軍艦的決心，如果沒有我們這半年的抗戰，各國決不會覺察日本橫暴侵略的如此可怕，國際形式，決沒有像今天這樣迅速的變化！現在國際形勢雖然沉默，英美與法蘇諸國雖然事事容忍退讓，但是你們要知道各國最沉默最退讓的時候，就是對日準備最緊張的時候。因爲他們準備還沒有充足，所以不出來說話；一旦準備完成，這許多國自然要出

而干涉；而且這個干涉的時期，已不在遠！所以目前國際形勢表面上可沒有變化，或是怎麼樣變化，都不必過於重視，最要緊最根本的一點，就是要認定國家的獨立和民族的生存，是要由我們自己犧牲奮鬥來取得！只要我們能自強自立，能持久抗戰，就天天可以促起與日本利害相反的各國來包圍日本。如此，國際形勢不變也要變，各國不助我也就是助我！我們革命黨唯一的精神就是在犧牲奮鬥，打破環境，創造時代，使舊世界變為新世界！古人所謂「英雄造時勢」，這就是說不為舊環境所拘束，而能以旋轉乾坤的手段創造新局勢，這種獨立創造的精神，是我們革命者所必須具備的。我們一定要能夠改造國際環境，創造新的時代，纔算是一個真正的革命軍人，我們過去半年的奮鬥犧牲，已經造成今天有利於我的國際形勢了。只要我們繼續努力，堅決抗戰，國際上一個嶄新的局面，一個新的時代，就必然要出現！這個新的時代，就完全由我們革命軍一手造成！所以此次抗戰，真是我們建立國家復興民族千載一時的機會！我們革命軍人既創造了這個機會，就要再接再厲，勇往邁進，趁此機會來完成我們的使命！所以大家千萬不可

因爲第一期抗戰稍有失利，就表示灰心。現在沒有什麼可以使我們灰心的，也沒有什麼可以使我們失望的！我們的敵人——日本軍閥帝國主義者，他現在雖然侵佔了我們南京，這與我們抗戰到底的革命大計有什麼影響？他如何能消滅我們，他有什麼辦法來消滅我們？不要說他費了這樣大的犧牲，冒這樣大的危險，到現在爲止，他還祇能侵略到我們南京，就是他再盡他所有的力量侵犯到我們的武漢，甚至連廣東都照他預定的計劃佔了去，他又有什麼辦法來消滅我們革命軍？與我們偉大的革命事業的進行，有什麼妨礙？何況他進想一步，他所冒的危險更要重一分，他進得越快，他所冒的危險越大，我們打擊他的機會亦愈多。我們擁有五千年歷史文化的中華民國，土地廣大，人口衆多，文化高尚，物產豐富，無論日本如何兇橫強暴，必不能佔領我們全國，我們就只有一省一縣能守住，這一省一縣，就是我們革命的根據地，就可以領導四萬萬黃帝的子孫，來制日寇的死命！古人有句話：「楚雖三戶，亡秦必楚！」以當時秦始皇之強暴，楚國只要有三戶人家，還要起來消滅秦，何況我們這一次與日本開戰，有了我們這許多革命軍隊

，和全國的革命民衆！只要我們認定目標，立定志趣，奮鬥向前，就隨時隨地可以打敗倭寇，我們的國家一定不亡！我們的民族一定可以復興！我們有這個把握，抱定了這個目的，所以毅然決然，用抗戰答復他的侵略！我們現在是要創造時代，來建立國家。如果我們甘心受時代所支配。爲環境所屈服，稍遇小小挫折，就動搖決心，或者看到國際形勢沉默，就心灰氣餒，那不但要失敗，而且是自取滅亡！我們要求國家的獨立和民族的平等，只有堅定我們革命的意志，認定我們抗戰的目標，自強不息，奮鬥到底，來推動國際形勢，創造復興的事業！再明顯一些說。我們這一次的抗戰，自爲求中國的自由平等，但同時亦就是爲保障國際公法，伸張世界公理，我們要藉這一次的抗戰，來建立一個新國家，同時就在建立新國家當中來建造世界新秩序，創造一個新時代，以求得一勞永逸的效果！所以我們不好坐視國際形勢的變與不變，而要自身努力，積極奮鬥，堅決抗戰，只要我們能不惜犧牲，抗戰到底，就一定可以改造國際局勢，消滅日本帝國主義，來完成革命的使命！

以上是講我們革命黨員革命軍人要有一種革命精神，來改造國際環境，不要使環境來支配我們；要創造新的時代，不要使時代來左右我們！我們要擔負這個重大的責任，就先要有負得起這個重大責任的人格。我們軍人如果沒有這種革命的人格，這個艱難鉅大的責任就擔當不起來，當前的敵人就不能打倒，國際環境也不能改造，更加談不上創造新時代了！我們首先要認識在此國家民族生死存亡的非常時代，我們先要有一種非常的精神，來應付目前一切重要非常的事務；就辦事來說，要出之以非常的勤勞；就教育來說，要有一種非常的訓練，就軍隊來說，要有一種非常的紀律；就戰鬥來說，就要有一種非常的戰術；而且一切都要發動於我們軍人非常的修養和決心；這個非常的修養和決心，就是我們軍人人格的基礎。大家要知道，我們現在所處的時代，真是空前未有偉大艱鉅的非常時代。我們當前的機會，真是千載一時難得的機會！我們要發揚光榮悠久的歷史文化，就在這個時期，要創立光輝燦爛永遠安樂的中華民國，也就在這個時期。這是以前所沒有的時代，後人得不到的機會！我們既有了這個革命創業的最好時機，就

一定要有一種非常的人格和魄力才能夠克服常人所認為無法克服的困難，能夠擔當常人不能擔當的責任，纔算不辜負這個偉大的時代，纔可以上不負於祖先；下無愧於後代的子孫，也纔配得上做一個革命黨員和革命軍人！

我們要具備這種應付非常時代擔當非常責任的人格，從何處修養起呢？我要鄭重的告訴大家：從智仁勇做起，從發揚我們軍人固有的武德所謂「智信仁勇嚴」者做起！這智信仁勇嚴五項，不僅是我們軍人必有的修養，也實在是全體國民必須具備的人格基礎！我們要求抗戰的勝利，就必須每一個國民具備非常時期國民的人格，而智信仁勇嚴就是構成非常期國民人格的要素。我們一般國民必須有洞達事理的智力，纔能夠不疑不惑；必須有堅定確實的信心——互信與共信，纔能夠精誠團結，始終不搖；必須有愷悌惻怛的仁心，纔能夠相扶相助，共同效命，必須有無畏無怯的勇氣，纔能夠冒險犯難，以身許國；也必須做到一絲不苟且一點不虛偽的地步，以嚴律身，以嚴治事，纔能夠步步踏實，事事就緒，而完成抗戰的任務。為發揚我們的力量，為鞏固抗戰的基礎，這智信

仁勇嚴真是我們這一時期每一個國民所應普遍修習的基礎德目，而我們軍人非常人格的養成，尤其要從此五者做起！

總理在軍人精神教育中，對於智仁勇三者，解釋得異常透澈，留待下面再述，現在先將這次抗戰中我們軍人對於智信仁勇嚴五項應該時別認識的意義，對各位闡述一番。所謂「智」就是軍人的知識學問，革命軍的知識學問要有實在的根底，要能夠及時進步，與敵人比較起來，我們有什麼不及的地方，我們為什麼發生了這許多的缺憾，為什麼打不過敵人？這就是我迭次和大家所說的，我們的知識學問缺乏，以致指揮調度不合現代戰爭方式，不能適合戰鬥要求，換句話說，就是我們所用的戰鬥方式太舊，戰鬥技術太差，指揮的學問與修養不夠，不足以應付現代國際戰爭，所以我們革命軍有進無退，有勝無敗的人格不能發揮出來。以後我們要造成革命的人格，就要有高深的學問，有作現代軍人的新知識，來培養我們高尚的思想，充實我們強毅的能力。

所謂「信」就是自信信仰和信任。我們革命軍要有堅定的自信心，自信我們到了危

險的時候，決不後退；自信我們到了應該犧牲的時候，決然犧牲。並確信我們這一次抗戰，一定可以得到最後的勝利！我們的國家民族，一定可以從我們手裏復興強大起來！

其次就是信仰。就是對革命的三民主義，要有堅定的信仰心，要確認三民主義，是抗戰革命救國救民唯一的最高原則，由篤信而力行！講到信仰，除信仰主義之外，還要信仰領導我們實行主義的統帥和上官，而且要絕對的信仰統帥，絕對的服從上官！要知道：我們軍人所謂服從，不是講表面講形式，把服從兩個字，隨便看作一個虛套或口頭說說而已；所謂服從，一定要從信仰心出發，一定要澈底澈外的傾軋，因此，我們不作統帥和上官的部下則已，既作了統帥和上官的部下，就是我對於統帥和上官有一種信仰，就要死心塌地信從他服從他的命令和指揮！再次，所謂信任，就是要信任部下，這不僅是說我們統率部下，要坦白誠懇，用人不疑，而且對於他所作的一切事情，要使他完全可靠，無絲毫敷衍塞責，或不實在不周到的地方。換言之，就是要使他做到可以澈底信任的程度！總之，這個「信」字，是我們高級將領修養人格，領導部屬，建立事功的

一個根本條件，不能有一點欠缺，也不能有一些動搖！現在大家反省一下，我們自己對於這次抗戰。是否有最後必勝的堅決自信？是否有不成功便成仁的決心？無論何時何地，都能當大敵而不退，臨大難而不變？對於統帥和上官，是否絕對信仰？對於上級命令，是否徹底執行？對於部下，是否坦誠信任？尤其你自己的部屬，是否到了可以徹底信任的程度？他們的報告是否可靠？執行命令，有無敷衍？對於這一切事情，如果我們沒有把握，那我們革命的人格，不僅不能表現出來，而且無由確立「信」是軍人武德當中的基本綱目；我們要修養偉大的革命人格，就要從這個「信」字作起！現在臨到了與倭寇殊死戰的時候，我們軍人尤其是高級將領，格外要有堅決不移的自信，自信我們一定可以打敗倭寇，來救起國家，復興民族！成功，是我們軍人無上的光榮，是我們世代子孫無窮的幸福！如果不濟，我們一定要拚我一死，成仁取義以報答黨國！我們全體高級將領人人有此自信，並將這個人格表現出來，使我們的部下官兵各個人都有此堅決的自信心，就一定可以消滅當前的強寇。

我們軍人要造成一種能爭取這次大戰勝利的偉大人格，除了上面所謂的「智」一信」之外，最要緊的就是仁愛的修養。就這次抗戰來說，我們軍人，自上至下，能否澈底了解我們爲什麼要抗戰？如果連這個基本認識都沒有，抗戰就不能成功！大家要知道：我們這次抗戰，不是爲仇恨日本而打日本人，也不是爲個人的利害或一時的榮辱而打日本人，更不是要作什麼民族英雄，爲自私自利而打日本軍閥；乃是要救國家，救民族，救百姓，救部下，我們抗戰決心的原動力，從什麼地方發生出來呢？就是發動於仁心！如果我們抗戰官兵沒有這個救國救民救人自救的宏願，從內心深處發揚仁愛的本性，那我們就不會有犧牲個人解救同胞的堅確決心，更不能發生一種大無畏的精神，如此抗戰便不能勝利！古人所謂「仁以爲己任，死而後已」，所謂「仁者必有勇」，這是一定不易的道理。我們這次就是要以「仁以爲己任，死而後已」的精神來抗戰救國，就是要本着捨身報國的大仁，從倭寇侵略蹂躪之下，救起我們垂危的國家，來建立中華民國千秋萬世的基業，從倭寇姦淫燒殺之中，救出我們痛苦的同胞，來保障四萬萬人繁衍縣延，

生生不息的生命！我們全國官兵一定要發揮這個最大的仁心，總能夠有大無畏的精神，纔不怕死，不怕犧牲，纔能夠消滅敵人！

剛纔我說「仁者必有勇」這個「勇」字，也是軍人人格所必需的要素。沒有「勇」，則「智」「信」「仁」「嚴」的人格，就表現不出來！勇就是勇敢，就是不怕，就是行動的精神，也就是革命的精神！我們革命軍抱定志向要為主義為國家為民族為大多數的同胞來奮鬥犧牲，就一定要有一種至大至剛的勇氣，和無畏無難的精神。來實行我們的志願，然後纔能夠刻苦耐勞，不怕死，不怕犧牲，發揮我們革命軍至高無上的威力來打敗敵人，所以「勇」是我們軍人抗戰革命必勝的主要條件。

軍人革命人格的要素，還有一個「嚴」字。「嚴」就是嚴格，就是認真，亦就是實在。申言之，就是以嚴密的理智作標準來規範我們一切思想言論態度行動，使他合乎軍命的主義和抗戰的需要，沒有絲毫違反踰越的地方。養成一種整齊嚴肅，絲毫不苟的精神，確立我們革命軍凜然不可侵犯的人格！所以「嚴」要從我們高級將領自身作起，要

克己修身，自律謹嚴。一切要求自己能夠嚴格做到，纔能夠要求部下澈底作到！纔能夠嚴格的訓練部屬，指揮部下。我們自身真能夠做到無懈可擊，就不患部下不受感格，不伯部下不服從命令！現在我們軍紀廢弛，命令無效，致使第一期抗戰失利，最大的原因就是我們高級將領沒有謹嚴刻苦的人格修養，因此對於部下不能嚴格教育，嚴格約束，官兵犯了紀律，敗壞風紀，不能嚴格糾正，嚴厲處罰，使得軍紀蕩然不可收拾！所以嚴必須從自身做起。大家要知道，自律謹嚴為嚴格治軍的起點。治軍嚴格，然後軍營整肅，號令嚴明，然後纔有真正可使之將，可用之兵！希望大家今後努力「嚴」的修養，養成正大光明的人格，一方面要將以前自身和部隊所有的一切缺點，嚴格檢討，嚴切改正！可以說我們抗戰部隊能否整頓改進，就全看我們高級將領能否澈底作到這個「嚴」字。

以上是就抗戰時期必須認識的要點，闡明「智信仁勇嚴」對於我們軍人人格之養成與發揚，有怎麼樣大的關係。現在再要對各位誦述 總理在軍人精神教育中特別闡發「

「智仁勇」三字的精義。總理那一篇遺訓，實在是非常精到的寶典。總理說我們革命軍人的「智」在別是非，明利害，識時勢，知彼己，軍人之「仁」在實行三民主義來救國救民；軍人之「勇」在長技能，明生死，這些遺教，在這抗戰時期，我們要格外真切體認，盡力作到！因此本委員長於講畢智信仁勇嚴五德之後，還要特別提出來向大家說明。

總理說軍人的「智」，第一要別是非；第二要明利害。是非利害，首先要分別清楚，努力纔有目標，精神纔能夠發揮出來，纔能夠做一個真正的革命軍人！但是我們要分別是非利害，就完全要以軍人應盡的職責道義為標準，以國家民族為前提；軍人的職責在保衛國家，愛護人民，故認定凡有利於國家人民的即為「是」；凡有害於國家人民的就為「非」。是非認識清楚，我們就要抱定一種殺身成仁捨身取義的精神，犧牲一己來為國家民族謀利除害，以表現我們軍人最高的道義！所以我們軍人不是以個人的利害為利害，而是以整個國家民族的利害為利害；尤其在這抗戰時期，我們一切思想言論行動

。要發揚以國家民族爲出發點，一切力量，都要集中使用來保衛國家，保護人民！我們一定要有一種精神，纔能夠抗日！纔能夠革命！

第三要識時勢。像我上面所說的我們革命軍人要立志改變環境創造時代，來建立新國家，改造新世界，我們要完成樣艱鉅偉大的事業最緊要的一點，就是要審時度勢。就是先要認識我們現在所處的是一個什麼時代？我們革命的形勢已到了一個什麼階段？如果連這個認識都沒有，我們就不能順應時勢來完成革命事業！我們現在所處的時代，是一個什麼時代呢？就是中國革命運動和日本侵略暴力直接決鬥的時代，亦就是我們打倒日本軍閥與日本帝國主義完成國民革命的時代！因爲日本軍閥本其一貫的侵略政策，張牙舞爪，暴厲恣睢，要實行武力吞併中國，我們如不舉國一致，萬衆一心來反抗侵略，那不僅我們革命要失敗，而且國家民族亦要就此滅亡！所以我們這次抗戰，是應事勢的必需，是復興民族完全革命過程中所必經的階段。我們全國同胞不堪倭寇兇橫殘暴的蹂躪，或此亡國滅種的痛苦，人人都要起來抗戰，人人都熱切期望我們革命軍能夠驅逐倭

寇，收復失地！就是世界凡主張公道維護正義愛好和平的國家，亦莫不希望我們革命軍能夠抗戰勝利，驅逐倭寇，使公理與正義能夠伸張！所以我們抗戰革命完全是順乎天應乎人，革命成功的時機已經成熟！只要我們能一心一德，貫徹始終，就沒有得不到成功的！古人所謂「順時者昌，逆時者亡」，這是一定不易的道理。我們能認識時代，順應時勢，奮發革命精神，為國家的自由和民族的生存而戰，我們的革命勢力，真是像古人所說的「如水之就下，沛然莫之能禦」。最後抗戰必勝，已是毫無疑問了！

第四要知彼己。就是古人所說的「要知己知彼，纔能夠百戰百勝」，關於這一點，我們軍隊最欠缺了！平時作戰，我們自己有多少力量，駐防的區域是一個什麼地形，部隊應該如何配備，敵人進犯，有什麼應付的辦法，一般官長能夠澈底明了，成竹在胸的已經是很少；至於敵人兵力多少，敵情真相如何，就更不必說了！我們團長以上官長，指揮幾千幾萬幾十萬人，對於自己的兵力和一切形勢，都不明了，對於前面攻來的敵人，是那一部隊的番號都不知道，這就無異將部下的生命和國家人民冤枉送掉！這就是我

們一般官兵沒有犧牲精神，對於備降作戰，沒有徹底解決心，派出偵察的官兵，不能深入敵陣，探明真情，不能知己知彼，就是打「糊塗仗」，當然要歸失敗！我們過去挫失的原因就是在此！今後再不好重蹈覆轍，對於自己的兵力和各種形勢，一定要估量清楚；對於敵情尤其要判斷明白。要以多算勝少算，算定而後戰！如此就沒有打不破的敵人！

以上是說明軍人之智，我們再要複述 總理所闡明的軍人之「仁」。我剛纔已經說過：我們抗戰的原動力是發動於「仁」心。這個「仁」是在是軍人道德的根本，為軍人精神的泉源。我們革命軍人唯一的目的和最大的志願，就是行仁。行仁的目標就在救國救民，以盡到我們軍人的天職。我們救國救民，第一就不要害國擾民，如果我們帶兵打仗，不盡心盡力，貪生怕死，隨便後退，就是害國；部隊管教不嚴，紀律廢弛，軍譽敗壞，就是擾民。害國擾民的軍隊，就是違仁背義的軍隊，打仗沒有不失敗，最後沒有不被敵人消滅的！反之，我們軍隊如果能夠不害國，不擾民，就一定能夠救國救民。凡是真正救

國救民的軍隊，一定能夠得到最後的勝利！我們行仁的方法是什麼呢？總理在軍人精

神教育中告訴我們：「軍人不想救國救民則已，不負此救國救民之責任則已，負此責任，則非徒託空言，須有一定之主義，始可以成仁，始可以成功。觀前此革命先烈，前仆後繼，視死如歸，卽爲主義而犧牲也。」所以實行主義就是行仁的方法。三民主義，就是我們軍人救國救民，利國福民的最高原則，亦卽是博愛大仁的精神之所由產生的原動力。我們要以精神勝過物質，要集全力反抗侵略，要爭取國家民族的自由平等，唯一的道路，就是要上下一心，共同奮鬥，來求三民主義的實現。但是在此倭寇橫行肆意侵當，國家民族陷於生死存亡的險境的時候，我們軍人要實行三民主義，就要以挽救民族爲當務之急。因爲倭寇來侵略我們，不僅是要滅亡我們的國家，而且是要消滅我們民族，是要使我們國家滅亡之後，永遠不能翻身，使我們四萬萬五千萬人的民族永遠作他的奴隸牛馬！因此，我們實行主義，抗戰救國，就要以過高民族意識，發揚民族精神，加緊團結，團結全體力量，爲第一要着。只要我們民族意識發達，民族威勢強盛，中華

民族的精神能夠發揚光大，就一定可以動員民族革命武力來消滅倭寇，以達到我們軍人救國救民的大仁之路！

最後要說到軍人之勇，關於這一點，我剛纔已大略的提到。其中最重要的就是要尋求非常的技術和技能，纔能夠有恃無恐，來發揚軍人的大勇。我們所必需的戰鬥技術，在典範中已有詳細規定，其他適應機械化戰爭的新戰術，大家亦應試努力習練謀求。

革命的戰爭，尚須有革命的戰術，這個革命的戰術是什麼？就是 總理所說的「命中」，「隱伏」，「耐勞」，「走路」，「吃粗」五種技術，命中就是要瞄準正確，彈不虛發。要知道，我們「命打倭寇」，是以精神勝物質，不能像敵人一樣，徒恃砲彈的多，盡行發射，專以砲彈為遮障。我們是要愛惜彈藥如生命，非瞄準正確，必可命中者，不輕於施射。要瞄準正確，射擊命中，就要平時多多練習，使一般官兵人人有百發百中的本領，纔可以節省彈藥，纔能夠打敗敵人。其次為隱伏。隱伏的技能，在卅年前，大家還不覺得如何重要；在現代立體戰爭時候，就格外要緊。如果隱蔽的技術不良，使敵人

易於發現我們的目標，就不免犧牲，就不免失利。我們要講求隱伏的戰術，第一要善於利用地物和地形；第二要堅鞏陣地工事，第三要善於製造行裝；第四要動作敏捷，心神鎮定，有刻苦耐勞的精神。在長時間的隱伏中，能忍耐一切饑寒，或酷熱的勞苦，我們一般官兵一定要擅長這種隱伏的戰術和技能，纔能夠擔任抗戰的任務，與倭寇周旋於沙場。復次爲耐勞。耐勞的本領是革命軍戰勝攻取的基本要件。其要訣就是要我們各級官長能以身作則與士兵共甘苦，同患難，一切飲食起居，艱難困乏，都要與部屬在一起，使精神打成一片。只要我們官長有耐勞的本領和精神，一般部隊就一定能夠靠着我們吃苦耐勞來克服一切困難！再次就是走路。就是我們行軍要快當，無論崎嶇山路，溪港河汊，我們都要能夠攀登涉渡，健步如飛，尤其要有黑夜行軍的本領，以避免敵機的偵察與轟炸。大家要知道：我們打仗是打時間，我們行軍快當，運動敏捷，處處都可以制勝於機先。最後爲吃粗。所謂吃粗，不僅要能夠吃粗糙的米麥，而且凡是可以用充饑果腹的東西，都要能夠吃，尤其要使一般官兵要養成吃乾糧的習慣。因爲乾糧不但攜帶方便，

用的時候也極簡便，既不必費造飯時間，也可免運輸的煩難！對於戰爭，實有極大的利益！不過吃乾糧的食用，應嚴加限制，規定每人每天必需的食量，不許超過，免得妨害衛生與欠缺，這一點，最要緊，希望大家注意作到！

軍人之勇除長技能以外，還要明生死；不明生死就不能發揚勇氣。如何明生死呢？總理很明白的告訴了我們，他說：「人生不過百年，百年而後，尙能生存否耶？無論如何，人莫不有一死，死既終不避，則當乘此時機，建設革命事業，若僅貪圖俄頃之富貴，苟且偷活，於世何裨？故死有重於泰山，有輕於鴻毛者；死得其所則重，不得其所則輕。吾人生今日之世界，爲革命世界，可謂生得其時，予我以建功立名之良好機會，夫湯武革命，孔子且豔稱之。彼不過帝王革命，英雄革命，而我則爲人民革命，平民革命，乃前不及見後不再來之神聖事業。先我而生者，既不及見，後我而生者，亦必深自恨晚，且不知有何羨慕！故今日我，其生也，爲革命而生，其死也，爲革命而死，死得其所，未有善於此時者。諸君試觀黃花崗烈士，從容就義，殺身成其仁，當日雖爲

革命而犧牲，至今浩氣常存，極歷史之光榮，名且不朽，然猶曰爲革命失命而死也。若此次革命乃必成之功業，又何憚而不爲？又何死之可怕？今日集此一堂者，大半曾在二十歲以上，至多更有八十年之壽命，終不免一死，死於牖下，與死於疆場，孰爲榮譽？是在明生死之辨，如孟子所謂「所欲有甚於生者，舍生而取義者」。故爲革命而死者，爲成仁，爲取義，非若庸庸碌碌之輩，終日醉生夢死，無所表見。又非若匹夫匹婦之爲諒，自經於溝瀆，而莫之知也。諸君既爲軍人，不宜畏死，畏死則勿爲軍人！須知軍人之爲國家效死，死重於泰山，我死則國生，我生則國死，生死之間，在乎自擇。明生死，則能鼓其勇氣，以從事於革命事業，爲革命軍人，革命成功，可立而待，將來之幸福，且無窮極。以吾人數十年必死之生命，立國家億萬年不死之根基，其價值之重可知，諸君幸共勉之。我們讀了總理這一段話，就可以知道打破個人生死關頭的大道理。我們個人的生死關頭能打破，就什麼敵人都怕！就可以發揮無限的勇氣！何況我們這次抗戰是爲爭國家的自由和民族的生存，正是我們革命軍成功立業千載一時難得的機

會。只要我們發揚大無畏的精神，萬衆一心，抵死抗戰，堅持到底，最後一定可以打破倭寇，復興民族！然則拚我一死就可以救起五千年歷史文化的大國，拚我一死就可以保贖四萬萬五千萬同胞世代的生命，這種光榮的死，該有如何重大的價值！這種以死報國的機會，該是如何的寶貴！希望大家乘時興起，發奮爲雄，將我們革命軍大智大仁大勇的人格表現出來，表率全國，提挈全軍，共同一致，來爭取抗戰的勝利！

總之，我們國家民族，到了今日，真以謂千鈞一髮，危險萬分，今後要轉敗爲勝，轉危爲安，責任全在軍人。我們軍人要盡到救國救民的責任，完成革命的使命，就在目前這一次戰爭。我們要求得這一戰最後的勝利，必須以冷靜的頭腦，嚴密的理智來改進部隊，研究戰術，必須以熱烈的心腸，豐富的感情來激勵部下，愛護人民；必須以刻苦的精神，大無畏的胆識來發揚戰鬥效能，打破敵人的陰謀，摧毀敵人的暴力！尤其要我們全體官兵人人抱定不成功即成仁的最大決心，領導全國革命民衆，在青天白日旗幟之下，一心一德，羣策羣力，來從事這一次神聖的戰爭！大家統一於一個革命政府之下，

信仰一個主義，抱定一個目的，在一個統帥指揮之下，各負其責，各盡其職，上下一心，團結一致，以必死的決心，求最後的必勝，就一定可以消滅倭寇，復興民族，來完成我們革命的大業！

青年教育與訓練

科學精神與科學方法

民國二十四年一月二十八日在中央軍校訓詞

一、科學方法為革命建國之基本知識。

二、大學為中國固有之科學方法論。

三、科學的要旨：

(一)由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易，為辦事的順序。

(二)實是求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，為辦事的精神。

四、治學做事之基本的科學方法與程序：

(一)組織與範圍；

團長 對青年的訓示

- (二) 立案與預備；
 - (三) 分工與合作；
 - (四) 研究與實驗；
 - (五) 分析與統計；
 - (六) 改良與發明；
- 五、吾人應發揮科學精神，運用科學方法，完成革命的使命！

上次舉行 總理紀念週的時候，我已講明科學精神和科學方法的重要。這個道理不僅主管長官或教職員以及在各機關辦事的人都應當知道，就是一般學生在校求學的時候，也應當注意研究。因為將來出了學校，就要為社會國家服務，如果不知道辦事的方法，就不能夠發揮辦事的效能，推動自身所擔任的革命工作，盡到對於社會國家的責任。所以科學精神與科學的辦事方法，關係於我們事業與革命的成敗，非常重大！因此，做主管官或教職員的人，對於自己的部下或學生，除教導技術和學理之外，一定還要將科

學精神和科學的辦事方法切實教訓他們。如果不然，就是我們革命工作上一個最大的缺陷。因為我們革命的教育，在養成繼起的革命青年人才，來繼續完成我們革命事業；如果不教他們辦事的方法，他們將來必不能達到這個使命。所以科學精神和科學的辦事方法，可說是革命建國的基本知識，凡是從事革命事業的人，都不可不具備的。尤其是在校的學生，不要以為自己還在求學時期，可以不必注意，這就錯誤了。要知道，這種基本知識，無論在校求學或將來在社會上辦事，都同樣的需要，因為只有運用科學的精神和方法來研究學問或辦理事情，才有事半功倍的效益。

本來現在所謂科學。就是我們中國六十年前所謂格致之學，而「格致」兩個字，又是根源於大學「致知在格物」這句話而來的。可見中國在三千年前，就有科學了；既然有了科學，當然就有科學方法。因此，科學方法也並不是現代才發明的，更不是只有外國才有的。在三千年前孔子就已經講得很明白，他所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」就是治學與辦「最基本的科學方法。他所講治國平天下之道。所謂「

物格而后知致，知致而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。」這種本末兼賅體用一貫的政治哲學，就是根據這種科學方法所發明出來的。因為大學這本書所講的，都是基本科學方法的道理，無論時代如何變遷，這種根本道理，永遠不能移易。所以古來讀書的人，對於大學一書，無不奉為經典而精研熟讀。可以說，「自天子以至於庶人」，無不先從大學讀起，以立定研究學問成功事業的基礎。革命事業，就是古人所謂「修齊治平」的事業。我們要從事革命事業，便不可不明白我們中國自古傳下的科學方法；換言之，就是要依照大學中所講的道理來努力，纔能完成革命！

我們中國既然自古就有這種修齊治平的科學方法，就應該永遠可以富強；然而到現在，社會國家反弄得一天天的腐敗紛亂與貧弱，這是什麼原因呢？可以說完全由於我們後輩的人，不能夠發揚與運用科學的精神與方法所致。所以自清季廢科舉設學校練新軍辦洋務以來，社會國家，不但不能因此有新的進步，而且國難一天天更加嚴重，和日本相

形之下，真令人慚愧萬分！大家都知道：日本自明治維新以來，不過六十年光景。當初他們派遣學生到歐美去留學的時候，我們中國也同時派學生出外留學；他們的留學生回國，我們的留學生也同時回國。他們的留學生回國以後，就從事於訓練軍隊，舉辦事業，推行自治，改革政治；我們留學生回國以後，亦復如此。但是日本軍隊由此精強，經濟由此發達，自治由此完成，政治由此革新；舉凡一切事業，無不蒸蒸日上，有一日千里的進步；不到幾多時，就臻於富強，與歐戰並駕齊驅；而我們中國軍隊之窳劣如故，實業之不振如故，自治之不行如故，政治之腐敗如故，無論任何方面，都顯見落後與幼稚，國家的貧弱，日甚一日，反而備受人家的欺侮壓迫。這是什麼道理呢？就是由於他們留學生，雖然本國沒有獨立的文化，但是能夠接受西方科學的精神與方法，回國以後，便真實的充分的發揚科學的精神，運用科學的方法，來研究一切科學，回國以後，便真實的充分的發揚科學的精神，運用科學的方法，來研究一切科學，辦理一切事業。所以國勢日強，不到三十年工夫，便完成了維新的事業。我們中國人不但不能夠接受與運用

西方的科學精神與方法，而且連本國固有的科學精神與方法，也完全失掉了。無論辦理教育，訓練軍隊，創辦事業，推行自治，以及辦理其他一切專業，完全沒有按照科學方法來做。雖然到過外國留學回來，只學得科學的皮毛，沒有實際抓到科學的精神和澈底瞭解科學的方法。如此，又怎樣可以建設起一個近代的國家來呢？比方一個人只有軀殼，沒有精神，這個人當然不能成功一個健全的人，不會有活躍的生命。從前一般主管長官，校長和教職員，自己既然不懂得科學的精神與方法，更不能將這些道理來教訓一般部下和學生，所以他們訓練出來的部下和學生，雖然有整千整萬的，却完全不能發生效用。所以我們中國雖有四萬萬的人民，在外國人心目中，簡直沒有看見一個人，不將我們中國當作一個國家，因此敢來任意欺侮壓迫我們！如果比我們前一輩的一般人能夠發揮科學的精神，按照科學的方法來治學做事，一般官長和教職員又能將我們固有的和現代的科學方法，作一番澈底的研究，切實的教導一般部下和學生，使他們都知道研究學問和辦事的方法，我相信：凡是人家可以做到的事情，我們一定沒有做不到的。雖然

不一定可勝過人家，但總不致遭人侮，反受人家欺侮壓迫！所以中國現在弄到這般危亡的地步，他們是要負責任。一往者已矣，來者可追。二如果我們還不能以他們的失敗，引為鑑戒，深切覺悟，改正已往的錯誤，一本科學的精神與方法，創造我們國家民族的新生命，那便要成為國家民族千古的罪人！何況現在外侮如此緊迫，國際環境險惡萬分，第二次世界大戰，何時爆發，雖難臆斷；但其目的，不外要來處分我們中國。到那時候，中國是否被各國共管瓜分或獨佔？我們四萬萬同胞，是否做人家的奴隸牛馬？就在這幾年以內可以決定！時間既如此迫切，危難又如此嚴重，我們全國做官吏，教職員，軍人，學生和黨員的人，如還採取最有效的方法，奮發努力，以求一日成十日之事，一人發生十人的效能，來加緊我們的工作，確立復興的基礎，那末，我們的國家民族，更沒有機會可以挽救了！現在我們四萬萬人的命運，可以說完全操在人家的手裏，正所謂一人為刀俎，我為魚肉。三我們處在這種非常的時期，要想死中求生，完成救亡復興的非常事業，便不可不明瞭科學的內容並充分發揚科學的精神，運用科學的方法

，來增加工作的效能，儘早奠定國家的基礎！

科學的精神與科學方法是什麼呢？現在我可以先從原則方面說明辦事的順序和辦事的精神，使大家明白科學要旨的所在；再從實施方面說明科學方法的幾個重要步驟，使大家明瞭其整個的程序。科學的要旨和科學方面的程序講明之後，大家一定可以理解科學精神與科學方法是什麼。

所謂科學的辦事程序，簡單的講：就是要由近而遠，自卑而高，爲大於微，闢難於易。大學第一篇闡宗明義講明大學的三條綱領即大學的主旨，以及定、靜、安、慮的基
本修養之後，接着便講辦事的順序之重要，即所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」以下再接着講「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」八個具體的節目，而歸結到「自天子以至於庶人，豈是以修身爲本。」我們細讀這一篇經書，就可以曉得：孔子教人，最注重辦事的程序。大學第一篇可以說是講人生一切事業的基本順序，而這個順序的要旨，就是我們剛才所講的「由近而遠，自卑而高，爲大於

盤，羅羅其果，一河句要說。中庸上義曰：「君子之選，特與行遠必自邇，雖遠必自邇。」論語上還說：「君子務本，本立而道生。」孟子更說得好：「源泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海，有本者如是。是之取耳，苟為無本，七八月之間雨集，溝澮皆盈，其涸也可立而待也。」此外如古人講辦事要「大處着眼，小處下手。」這一類的話，到處可以找到，而其總結的意思，不外告訴我們：要做這大高尚的事業，一定先要從最切近最平易最微細的事情做起，按部就班的逐漸擴大增長。小的事情先做好，然後可以做大事，普遍日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尚的工作，容易辦的事情先能一件一件做好，然後可以成非常的功業。反轉來講也是一樣，如果我們能夠將一切平易微細切近的事情都能做得好，一切遠大的高尚的艱難的特殊的事業，便沒有不可以一步一步努力做成功的。漢初大政治家陳平少年為人宰肉很公平，謂「他日宰天下亦當如是！」後來果然能成大功立大業。後漢陳蕃，少年不屑瑣務而以掃除天下高自期許，友人批評他「一室之不治，何以天下國家為？」他雖然有很大的學問很高的道德，畢竟

沒有成功大的事業。所以我們辦事最要注意的，就是不要好高騖遠，希圖躡等僥倖。如果這樣，必流爲虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業。我們要能成功，就必須切實遵照科學的辦事的順序，即我所謂「由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易」四句要訣來努力。

我們懂得了科學的辦事順序，可以說是明白了努力的途徑，得到了成功事業的階梯。但是要能循此途徑用此階梯而達到成功的境地，必須更有科學的辦事精神。扼要的講，就是凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終。我們知道，科學的唯一主旨，就是澈底研究出萬事萬物之真實的情狀，所以對於任何一件事物，不明白當然要研究明白，已明白還要求澈底明白，未做好當然要做好，既做好還要求做得更好！總要天天有進步，天天有新的道理和新的東西發明出來！宇宙間學問與事業是沒有有限的，古人說：「學無止境」，又說：「學然後知不足」，這尙是說我們的學問愈增多，便愈感覺不夠，我們的事業愈偉大，便愈覺自身能力約渺小，亦惟有繼續覺不足與渺小，學

國和事業，才能不斷的進步。所以我們切不可一得自喜，以小成自足。這就是大學上所謂的「苟日新，日日新，又日新」的道理，也就是我所謂「實事求是，精益求精」之科學的辦事精神。我們要如何才能發揮這種科學的精神，而成功一切的事業呢？這就完全在乎我們能有恆心，有毅力，凡事能夠本著「繼續不斷，貫徹始終」的精神奮鬥到底。大家要曉得：天下一切偉大的事物，無不是由細微的事物而來，而細微事物之所以能「就其「偉大」，完全是時間長久繼續不斷的結果。古人說：「泰山不厭拳石，故能成其大；河海不擇細流，故能成其深。」又說：「鑠而舍之，朽木不折；鑠而不舍，金石可鑠。」易經教人「自強不息」；中庸教人「至誠無息」；論語第一句教人「學而時習」，再有「不舍晝夜」之嘆；「擇善固執」之訓，以及「學而不厭，教而不倦」，「學如不及，猶恐失之」，「人而無恆，不可以作巫醫」，這一類的話，都是勉人以繼續不斷，貫徹始終的意思。所以大家要記住：時間是一切事業之母，我們只要能利用時間繼續不斷努力不懈的努力去做，一點一滴，日積月累的結果，什麼偉大的事業都可以成功！

中庸說：「至誠無息，不息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明。博厚，所以載物也，高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久無疆。……天地之道可一言而盡也；其爲物不貳，則其生物不測。今夫天，斯昭昭之多，及其無窮也，日月星辰繫焉，萬物覆焉；今夫地，一撮土之多，及其廣厚，載華嶽而不重，振河海而不洩，萬物載焉；今夫山，一卷石之多，及其廣大，草木生之，禽獸居之，寶藏興焉；今夫水，一勺之多，及其不測，黿鼉魚鱉生焉，貨財殖焉」。詩曰：「惟天之命，於穆不已。」這一段話講明天地不息之理，以明至誠不息之道，指示我們要「做可太可久的事業，必須有繼續不斷貫徹始終的精神，所以我們無窮研究那一種學問或辦理那一種事業，在開始之前，就應該考慮妥當，確定目標，決定辦法；既經開始，便要下定決心，一直做去；雖遇任何險阻艱難，都要以百折不撓的精神，繼續不斷的進取，切不可半途而廢。總理在遺訓中特別話誠我們的「貫徹始終」這句話，就是成功立業最要緊的精神。具體的講，就是要有恆心與毅力。例如我們研究一種新的學問，今

年不成功，明年繼之；明年還不成功，後年繼之，以至成功爲止。如果終其身還不能成功，便傳給學生或子孫繼續研究，不達目的不止。學問本無止境，豈有不達目的研究下去，才有獲得相當的成功之一日。研究學問，固然如此，其他一切事業，亦莫不然。但是現在一般青年，軍人，學生和黨員，多不明白這個道理。今天開始研究一種學問或辦理一件事情，明天遇了一點困難或是受了一點挫折，就不能堅持忍耐，繼續努力，而避難就易，另外又想研究某一種新的學問或做某一種新的事情了。如此見異思遷，翻來覆去，結果當然一無我成。現在有許多人往往剛做了幾個月工作，就想升官發財；如果不能升官發財，便不管這種工作重要不重要，再不願繼續幹下去，要去另找其他的門路。這種投機取巧的人，他心目中完全沒有國家，沒有民族，只有他個人的利益。如果對他有利益的事情，便不管國家民族的利害，無所不爲。現在我們中國，就是因爲這種人太多，所以弄得國家如此危弱，革命事業，至今不能成功。由此可見一個人若是沒有恆心和毅力，不但個人不能成功學問與事業，而且足以使國家民族受到無窮的惡影響。因此之

故，不論研究學問或從事革命事業，一定要有恆心有毅力，要能夠慎始全終。總之：實事求是，精益求精；繼續不斷，貫徹始終，就是科學的辦事精神；由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易，就是科學的辦事順序。科學的要旨，即在乎此。

以上是講科學的要旨，現在再講基本的科學方法之程序，大體言之，不外六大要點。現在分別說明一下，希望大家注意：

第一、範圍與組織 科學的辦事方法，第一件要緊的事情就是先要認清我們所辦的事業之範圍，換言之，就是要確定我們工作的對象與目標之所在。因爲天下事物太多，我們每個人無論如何只能擇定一個範圍以內的事物，立定我們的目標來研究或辦理。必須如此，然後可以集中我們的時間精力來辦好屬於自己範圍以內的事情，而不致旁鶩遠馳，心猿意馬，今天想辦這一件事，明天又想辦那一件事，後天再想辦另外一件事，結果一件事也不能辦好。譬如我們研究學問，社會科學是以人類社會現象爲研究的範圍和工作的對象；自然科學是以自然界一切現象爲研究的範圍和工作的對象，而社會科學中更

有政治學、經濟學、法律學、社會學、歷史學等學科的區分；自然科學中又有物理學、化學、生物學、天文學、地質學等學科的區分。且因學術的進步而彼此一層一層再分下去。到現在已經有無數門的學科，而各種科學無不有他一定的研究的範圍和工作的對象。每一個學者往往窮畢生之力專門研究範圍最小的一種乃至於一件事物。惟其如此，纔能使學問因專精而不斷的進步。這種分工與專門化的趨勢，不僅在學術方面如此，即在其他各種事業上也是一樣。總之：一切事物愈分工愈進步，也就是說：我們所研究或處理的一切事物之範圍即工作的對象愈明確愈狹小，便愈容易找到我們工作的重心而集中我們的精力時間於一點來努力。也必須如此，我們辦事，纔可以得到最精與最大的效果。所以我們要講科學的辦事方法，首先就要注意所辦的事物的範圍，認清工作的對象，範圍確定了之後，我們就要有根據事業的範圍和工作的對象來建立一個最合理最有效的組織。所謂「組織」，要詳細講起來，當然不是一兩個鐘頭可以講得完的。但是一切合理的科學的組織，必須具備兩個基本要件：一個就是要有最明確之直的系统，一個就是

要有最密切之橫的連繫。所謂直的系统，即指由上而下層層節制的統屬關係，必須此種關係明確，然後組織纔能運用靈活，有如身之使臂臂之使指。所謂橫的連繫，即指整個組織之各部分，彼此休戚相關，動作協調的連帶關係，必須此種關係密切，然後組織的各部分，纔能調劑而互助合作，使整個組織發生最大的效能。一個組織所具備之直的系统與橫的連繫愈加明確密切，則愈堅固靈活，愈合理有效，亦即爲愈有機體化之科學的組織。我去年在南昌對鄂省行政長官講話關於批評現在行政組織有一段話與此頗有關係，現在不妨提一提，請大家注意研究。我說：「現在使我們的工作不能生效，政治不能進步之最大毛病有三個，第一就是行政系統複雜，一切事權和責任不能專一，因此一切的事情，窒礙難行，沒有人肯來負責做事，也沒有人能夠放手做事。有責任便互相推諉，有權利則彼此爭奪，所有的時間與精力，統統用之於應付；全部的工作，不過是敷衍表面，甚至還要發生一些無謂的糾紛，增加許多意外的麻煩，使大家的力量互相抵消，整個的工作陷於停滯，如此還有什麼事辦得好呢？」又有一段說：「現在政治上最大的

毛病，就是系統複雜，往往命令紛繁，事實上形成政出多門，使人無所適從的現象。我們考察其原因，知道制度上不盡善之處雖不能講完全，有，但由於一般行政人員不尊重行政系統的緣故，實佔多數。……我們要避免這個毛病，一方面固然要求之於制度的改善。但尤其要大家能遵守行政系統」。我這兩段話，就是批評現在中國的行政組織之不科學。其實何祇行政組織，可說其他一切組織都犯同樣的毛病，或要比行政組織更不科學。因此中國沒有一件事業真是辦得好的。所以依據事業的範圍與工作的對象而建立直立的系統明確，橫的連繫密切之科學的組織，實為革命建國最根本的一件事，也就是實施科學方法來辦事的基本前提。

第二、立案與預備。我們在有了科學的組織，並認明了事業的範圍之後，與開始工作之前，有一種最要緊的科學的辦事程序，就是立案與預備，怎樣叫立案呢？就是說對於我們自己所要做的事業，預先搜集各種材料，加以精到的研究。再假設在以後事業進行中種種可能的情况，發揮我們的聰明才智，以最縝密的思慮分別擬定不同的方案，預先

準備着。到以後進行我們的工作時，遇着那種情況發生，我們便可以立刻拿出預先所準備最適宜的一種方案來實施。比方遇着第一種情況。我們就用甲方案，遇着第二種情況，我們就用乙方案；遇着第三種情況，我們就用丙方案。或者說：我們所辦的事情，如果甲方案辦不通，乙方案即刻可以拿來實施；如果乙方案再失敗了，丙方案即刻趕上來作用。只要我們能夠勤勞刻苦，肯用腦筋，預先想好辦法，立好方案，準備在那裏，臨事便可以不慌不忙，從容應付，無論辦什麼艱難的事，到最後總有一個方案，我們可以辦通！立案就是我們辦事最要緊的一種預備工作，其他一切也都要預先準備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢」，又說：「有備無患」，都是講預備的重要。我們研究學問，就是預先訂好研究的計劃，並準備所需要的一切研究的材料，做事也是一樣，先要準備一切，以後纔能得心應手，順利進行，外國人凡是進行一件事的時候，一定先要問問自己或問問做的人：「你預備好了沒有」？並且不但問問就算了，還要切實的去檢查一遍，看是否真正有準備到什麼程度？尤其是他們軍隊，格外注重準備的工夫，無時無地不在準

備和敵人作戰。所以大彼得說：「平時要作戰時事，戰時要作平時事」。所謂「平時要作戰時事」，就是講準要領：所謂「戰時要作平時事」，就是到作戰的時候，一切都已準備好了，已經有了決勝的把握，雖然在作戰，也可看作是平常的事一樣，從容取勝。反之，如果平時沒有準備，臨時倉皇作戰，那末，無論你陸海空軍怎樣強大，也一定不能持久作，戰獲得最後的勝利。所以軍隊特別要注重預備兩字。軍隊的組織，設有預備隊，這不過是人的預備，此外凡關於軍隊作戰的一切政治、經濟、教育、交通、社會等，無論物質的或精神的準備，無不在軍事準備範圍以內。如果有人與物各方面，沒有充分的準備，一經犧牲，便無可補充；沒有精神方面的準備，雖有武力，也不能發揮戰鬥力量。尤其是精神的準備，格外要緊，即是孫子所謂「不戰而屈人之兵，戰之善者也」。所以我們在人力物力極感缺乏的今天，要想救亡圖存，不特關於軍事方面要有準備，就是其他各方面，都必須有充分而周密的準備。再講到我們獻身革命，就要有犧牲的決心；但是除了犧牲決心外，更應當有犧牲的準備。惟有準備有計劃的犧牲，才能增加犧牲的效力。

達到犧牲的目的。所以我們要為革命而犧牲，也非有準備不可，如若不然，徒然有犧牲，一定得不到犧牲的效果。對於革命事業，殊尠補益。因此之故，無論我們研究學問或從事革命救國，必須注重準備。我們總理在世時，就常常以此訓勉我們一般同志。我也常常講：「周密的準備，即成功的祕訣」。所以「準備」兩字，就是現在科學時代的口號，我們要切實做到，不好把他當作口頭禪！無論同學朋友之間，應該互相勉勵，隨時隨地要記住這個科學口號，并且實心實力的去做，才能立定我們成功事業與完成革命的基礎。

第三、分工與合作 人類文明的進步，完全歸於分工合作。無論學問與事業，必須分工始能專精，必須合作始能成功。因為一個人的智能有限，如果全部的學問或事業，由一個人去研究或辦理，當然不能獲得良好的效果。所以要按各人性之所近，擇定學問或事業的某一部門去研究與辦理，然後可以由專而精，獲得最大的功效，再將各部門研究的所得，聯成一氣，融會貫通，而全部的學問與事業，便因此而有長足的進步和美滿的

成功。如果祇講分工，不尚合作，就永遠不能成功，即算成功，也不過是局部的。沒有大的效用。譬如我們軍隊，必須有步騎砲工輜諸兵種的配合。各兵種的技術，當然要分別訓練，才能專精，但是到作戰的時候，就不能不合作。惟有相親相愛共同一致，才能發揮各部的功能，達到作戰的目的。不僅軍隊作戰如此，就是研究一切學問辦理一切事業，亦無不如此。所以科學時代，分工固然要緊，而合作更爲必要。我們中國人的聰明才力，本來比外國人差，而且一個中國人和一個外國人相比，中國人往往要勝過外國人。可是兩個以上的中國人和兩個以上的外國人相比，就不及外國人了。這由於就現在我們中國人，無論在學問上事業上，都缺乏互助合作的精神。研究學術，不能互相切磋琢磨；辦理事情，不能彼此和衷共濟，所以學術不能昌明，事業終渺成效。外國人因爲既能分工，更有合作的精神與習慣，所以他們研究學問成就事業的功效比我們格外大。他們一個人就可以發揮兩個人的效能，而我們兩個人還不能當他們一個人。因此，我們中國科學不能進步，一切事業，趕不上人家，一遇外患，更沒有風雨同舟的精神來協同禦

侮，以致遭人家的欺侮侵略，無法挽救！由此可見：我們無論研究學問，改進政治，訓練軍隊，與辦事業，最重要的途徑，就是要於分工之外，養成互助合作的精神與習慣。尤其是負有教育責任的人，更應該切實將這種道理訓練一般部下和學生。推而廣之，務使我們全體同志同胞都能一心一德精誠團結互助合作，集四萬萬人的聰明才力為整個一體，便可以成爲世界上最文明最強大的國家。這是就學問事功說明互助合作的重要。若再講到修養人格，也要有合作的精神。無論對於同事，朋友，必須互相監督，互相規勸，務使大家都養成高尚的人格，以最高國家的地位。如有一個同事或朋友有了過失的錯誤，我們不能糾正他，就是我們對他不忠實，也就是我們的過失。至於被糾正的人，既然有人來提醒自己，便應該虛心接受人家的規勸，改正自新；不要以爲人家干涉我，覺得討厭，古人聞過則喜，我們祇怕有過自己不知道，更怕人家不來糾正，所謂「過而不改，是謂喪心」，我們如不接受人家的勸誡，改過從善，就不配做一個革命黨的黨員和現代的國民。如果我們大衆都能互相勸勉，自反自強，我們的國家便一定可以轉弱爲強。

，我們國家的地位，一定可以提高！

第四、研究與實驗 宇宙一切事物，一定有他的道理之所在，我們必須將道理研究明白，然後可以解決各種問題，而成就我們的學問和事業。所以學問和事業的進展，是由研究而來。我們要使自己的學業能如古人所謂「苟日新，又日新」的進步，必須到達。完全在於研究的努力。現在我們中國的科學和各種事業之所以趕不上人家，我們國家之所以受人家欺侮壓迫，就是因為我們不肯專心致志營事求是來做研究的工夫，凡事只知道一點皮毛，虛有其表，毫無實際，所以我們今後要想創造文明，復興國家，先就要特別注重研究的工作。

你們到過外國的人一定知道：外國凡是一個部隊，學校，或一個機關，差不多都有研究費，而且研究費往往要占到經常費三分之一。其他如費用，只占三分之二。譬如他們的學校，無論那一科，都有專門研究的設備，即以軍事學校來講，不論步騎砲工輜那一科，都有專門研究各種學問的場所，不像我們只各學一點技術算事。他們教職員先生在

團長 對青年的訓示

一七五

研究室的時間，比上課的時間還要多，並且他們都很寶貴時間，尤其一般高級長官和學校的教職員，不但在規定辦公和教學的時間，埋頭研究，就是在休息的時間，也決不浪費。尤其是星期日，正是他們最好的研究時間，他作與在平時還要出去看看電影或作其他的正當娛樂，但是在星期日這一天，他們決不到外面去遊玩的。我們中國人就不然，做了主管長官的人，以為自己已經出人頭地，只求逸樂自娛，不再研究學問或辦事的道理，馬馬虎虎混過日子，其餘一般人也只求如何混得過去，沒有向上的精神，在辦公或教學時間內既不能悉心研究，盡力用功，一到下了辦公室或下課以後，不是游玩，就是睡覺，尤其星期日這一天，視為專供游玩的日子，不曉得外國人的星期日，是要整天利用來自己做事的，還以為外國工作六天便休息一天的辦法。真是好極了，這完全是一種怠惰頹廢的觀念與習慣，我們要救國，便先要打破這種怠惰頹廢的心理而養成勤勞刻苦的精神，實心實力來從事研究，今後無論學校機關或部隊，普通事業費可以少，而特別研究費必不可少，尤其是我們軍事學校軍事機關和各部隊，格外要重視這一點。惟有注重

研究，多所改進，然後效能才可以增進。

講到研究方法，最重要的一點，就是研究要有一定的範圍，換言之，就是要精力集中，因為宇宙間學問無涯，專業太多，而一個人的聰明才力又極有限，無忌研究與做事，如果我們不劃定範圍，什麼學問都想研究，什麼事情都想去辦，貪多務得，結果，一樣都弄不好。各種學問與事業的常識，我們不可不豐富。在學校裏，無論物理化學數學博物等基本的科學，我們都應該研究；在社會上，無論政治軍事經濟以及社會各種事業，我們都應該閱歷；但是這只是講常識或基本的知識要充實，而除此之外，更應有精深造的學術技能，這就非集中自己的精力用於某一部門不可，只靠自己的智能興趣，適合於那一部門，我們便專心致志以那一門做中心來作深刻的研究。再進一層講：我們既然確定了我們所要研究的學問或是要做的主要事業之後，在着手來做之前，一定更要找到其重心之所在，無論事物，一定有他的重心，我們無論治學或做事，一定要把握着重心下手來做，然後才可收事半功倍之效。大學所謂「物有本末，事有終始，知所先後

，則近道矣」，這就是告訴我們研究事物，一定要找得事物的重心。惟有找到了事物的重心，才可以知道本末先後之分，不致舍本逐末，更不致專心致志繼續不斷的研究。否則，任何學問，不會有進步；任何問題，不會有解決之一日；任何事業，必無進展與完成之時。科學之所以日新月異，事業之所以進步發先後倒置，必須對事物的本末先後，先能認得清，辨得明，以後研究與做事，才有成功的把握。這一段道理，我剛才已經講過，因為與研究成敗關係重大，所以在此處特別要重複的提一提。

至於經過研究之後，最緊要的事情，就是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以證明，才可以判定研究所得的理論是否正確，是否適合實驗的環境。譬如我們現在研究出一個改革全國地方政治的方案，要想以一個命令立即通令全國普遍實行，這是很不妥當的。因為理論往往與事實不相符合，而且各地情形又不相同，所以除了實施的時候應注意因地制宜之外，還要先劃定區域拿我們所擬定的改革方案來實驗，實驗成功，然後逐漸推廣；如果實驗的時候發現有不妥當的地方，還

得要根據事實與學理，再來研究，補充改正，以求得一盡善盡美的方案。又如我們在軍
上要計劃設立交誼隊等等，就要先研究現在中國是否需要，及所計劃的東西，是否
適合中國的國情與乎在中國目前人力財力上能辦得，如果這些都不成問題，當然
就可以訂好計劃來辦；但是起初一定還要加一弄實驗，看辦得是否有成效，然後決定取
舍。近年以來，我們中國，什麼新的制度新的事業都辦過，何以成功的很少呢？最大的
一個原因，就是推行新制度舉辦新事業的人，既少切實的研究，又不經過實驗，就將理
想的或抄襲外國的計劃或新制度來普遍推行，結果自然流弊百出，到失敗為止！所以大
家要曉得：近代科學，無論自然科學社會科學，無不極端注重實驗，凡是能夠成功一種
真理或定論的學問，一定要經過無數的實驗才可成立的。因此，我們要使我們所研究的
學問合理化實用化具體化，一定在研究之後要經過實驗的程序，實驗成功，然後推廣施
行；如果不成功，就應該再研究不成功的原因，設法改正，所以這又完全要研究的人，
能夠抱定科學的態度（即客觀的態度），虛心的體察客觀的事實環境，以為斟酌損益，

如此纔有成功的希望。

第五、分析與統計 凡是一個計劃或一種事業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的。我們應當就這一羣的現象，加一番分析與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，優點在那裏，而判斷我們的計劃之正確性和事業的進展到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑。這種分析統計和判斷的工夫，與我們一切學問和事業，成敗關係最大。如果沒有這種分析判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能辨認清楚，而始終陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態中，找不到一條合理的成功的途徑。譬如我們作戰，或對於敵情地形等等，平時必須注重調查，分析統計，而加以精密的研究，臨時更有正確的判斷，才可以隨機應變，應付自如。所以對於事物的分析統計和判斷，是我們為學做事所必需的工夫。

第六、改進與發明 發現錯誤，是我們求進步很重要的途徑。所以我們分析研究一切事物最要緊的，就是要能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，隨即就要加以改進。

就人而言，譬如發現了自己或別人缺點與錯誤，應當立即改正補救。就物而言，譬如一棟房子發現了破敗危險的地方，便要修理好，以免傾坍。這是從消極方面講我們應當隨時隨地發現一切的缺點和錯誤而立即補救和改正，然後我們的道德學問和事業，才可以進步。除此以外，我們更要在積極方面能夠本着剛才所已講到精益求精的精神，努力發明新的道理新的方法和新的東西來求一切事業的進步。一切事業，雖然已經很好，我們更要求好，已經很精，我們更要求精。時時刻刻，總要不斷努力研究發明，以求盡善盡美。

基本的科學精神和科學方法，大概就是如此。再要詳細的講，不是在幾點鐘以內可以講得完的。祇要大家從此以後能夠將我所講的這幾個要點，隨時隨地來體察實行，也就終身受用不盡了！大家要知道：我們處在如此困苦危突的時期，要能負起復興民族完成革命的非常責任，一定要明瞭科學的內容，發揮科學的精神，運用科學的方法，使一個人能夠發生十人的效能，十天能完成人家十天的工作！我們在現在這個生存競爭最劇

烈的時代，不進則退，不成則敗，不興則亡，如果不發奮圖強，斷無苟安倖存之理。所以從今以後無論什麼事，無論那個人，不好再有一點含糊，不好再有一點因循，大家要照我今天所講的道理，奮發努力，以完成我們對社會國家所負的革命責任！

軍訓目的與救國基礎

民國二十五年四月二十八日對長沙各校學生訓詞

- 一、救國必先救民，救民必先以身作則，除自私自利之病根。
- 二、軍人讀訓十條即軍人救國之基礎。
- 三、希望湘人發揚曾胡輩「忠誠樸拙」之精神作革命之中流砥柱，完成民族復興之使命。

今天本委員長到軍訓總隊來巡視，藉此機會將我們軍訓的目的與救國的道理，對各位說一說。大家都知道，現在我們國家已經到了危急存亡的地步，各學生要到軍訓總隊來受訓練的目的，就是要救國。我們要救轉國家，達到軍訓的目的，就先要知道國家是什麼？以及我們的國家為什麼要被人家侵略壓迫，弄到現在這樣危急存亡的地步。正如一個人要醫病，一定先要知道病源，否則頭病醫頭，脚病醫脚，甚至病急亂投醫，必

然吃藥愈多，愈難見效，乃至最後要喪失生命。所以我們要救國，一定要知道國家的病根所在，然後能對症下藥，起死回生。大家要知道國家是什麼？國家的根本要素，就是人民。國家就是有人民共同的精神和意志的積體。古人說『民爲邦本；』總理說『國者人之積也，』就是說國家就是由人民集結而成，人民就是國家的根本。因此我們救國，就先要救民，要醫國家的病根，就先要醫好人民的病根。所謂人民病根，並不是指普通身體方面的病痛，也不是指少數人特殊的精神病，而是指一般國民在精神和人格方面，爲整個國家民族興亡所關之根本的毛病。這個毛病是什麼，簡單的說：就是中國人從前最大的老毛病，『自私自利』現在一般真是有着『各人自掃門前雪』的態度，只知有個人，只求自己的飽暖安樂，再不顧到旁的人的福利，和一般同胞的痛苦；更不知道有國家的恥辱。因此對於別人，對於一般的同胞，都不知道相愛，互相合作。甚至看見自己的同胞受苦遭難，也毫無同情憫隱之心，不知道自己應當竭盡所能，去援救他。譬如在路上看見有人家挑担，挑不起，推車推不動，甚或沉溺在水裏，或病倒在地下，他都

是袖手旁觀漠不關心，不知道同胞之間，有互助與援救的義務，不知道凡是中華民國的國民，都是黃帝的子孫，都是我們自己的同胞手足。見人有任何困難的時候，我們有一分力量，就要盡一分力量去援助他，總要視人饑溺如己饑溺，救人危難如救己危難，而且要更進一步，本着克己愛人的精神，做到古人所說公爾忘私，國爾忘家這兩句話，才算是一個真正的現代國民。我們的祖先，就是因為能夠發揚這個美德，所以國家民族能夠臻於文明強盛，歷久不衰。到現在因為一般人失掉這種固有的美德，不能親愛互助，所以不能團結精神，集中力量，所以雖有四萬萬同胞，而人各自私自利，不相顧愛，便如一盤散沙。大家試想，我們四萬萬人如果真是同心同德，團結一致，如同一個大鐵球，這個力量多大，國家那裏還有不能救轉的道理，反之，如果仍舊各人各自私自利始終不能團結愛國，如同一盤散沙，那有什麼力量，這樣一盤散沙的國家，安得不一天比一天貧弱，安得不被外國人來侵略壓迫，最後到滅亡為止。所以大家要知道，我們雖有廣沃的土地，豐富的物產，優秀的人民，雖有悠久光榮的歷史文化，如果大家仍舊各自私自利，

沒有國家民族的觀念，與互助合羣的精神，國家終不可救。現在我們國家到了如此危急存亡，我們的同胞受到如此的慘傷痛苦，如果我們再不能剷除一切自私自利的心理習慣，而及時奮發，努力圖強，那末將來國家亡了，我們自己子子孫孫都被做人奴隸牛馬，如此我們何以上對祖先父母，下對一般同胞，和我們後代的子孫。這一段話是我們從此以後，要救國必先要剷除自私自利，希望各位要切實了解這個道理。

其次各位更應曉得現在這個時候，正是我們大家發奮有為成功立業最好的機會，古人說時勢造英雄，現在的中國正是造英雄的時勢。如此貧弱危難的國家，如此恥深痛極的民族，將來由我們手裏拯救過來，復興起來，這是何等光榮偉大的事業。尤其是湖南各位同志，要特別以救亡復興之大責，毅然引為己任。古人說楚雖三戶，亡秦必楚。我相信湖南人的確有此精神和魄力，遠的且不必說，即就最近百年以來的事實講，如同曾國藩胡林翼一般人，因為他們所處的時代環境不同，且不必對於他們因循道護教而效忠清室一點，有何評論，單說當時國家的情形，以及他們所表現的精神和所作的事業而論

，是值得我們欽佩的。尤其是可以爲我們湖南各位同志效法的。當時一方面有太平天國的內憂，揚子江流域各省，幾乎完全失陷；一方面又有英法諸國的外患，壓迫侵略，時時危急，當時如此紛亂危險的國家，就是因爲你們湖南曾國藩胡林翼左宗棠，這幾位豪傑，幾位先賢，能夠乘時奮起，發奮爲雄，就將大局挽救起來，使一般同胞的痛苦，能夠解除。當時珠江和長江流域各省，差不多都已失陷，只有你們湖南獨能保全，並且以湖南爲中堅作根據，卒能挽救大局，使國家轉危爲安。這幾位先賢，就是我們救國的模範。今天本委員長對各位同志講話，心裏就是期望大家要以曾胡精神爲法，負起當前挽救國家，復興民族的重大責任，要以你們的湖南爲中流之砥柱，要你們一般青年學生作復興民族的賢豪，我們可以相信，只要大家能夠立定大志，明德修身，發奮圖強，沒有什麼危難不能打破，沒有什麼國家不能救轉。曾胡幾位先生能在當時這樣艱難的環境，做出一番事業，依時代進化的道理來講，我們將來的功業，不僅不讓於曾胡，而且比他們的成功更要偉大幾倍不止。

關於國家民族的危難和病根所在，以及我們應負救國的責任，我已詳講明。但是我前如果僅僅明白這個道理，而沒有真的精神來做救國的基礎，無論有怎樣的大本領，仍舊不能救國。卽如曾胡一殿先賢，他們當時救國的基本精神，就是要發揚中國固有的道德，就是孔孟之道。其所提倡的就是一個『忠誠樸拙』的人格。大家知道曾胡都不過一介書生，一切都很不平凡，原來沒有多大的本領，就是道德文章，當時與他們相埒的人也很多，可以曾胡幾位先生能夠出來矯正人心，轉移風氣，而成就撥亂反正救國救民的一番功業，最要緊的一點，就是他們能以忠信誠實樸拙（卽實在）的精神，以身作則的倡導天下，以此教其學生，教其子弟，教出來共同一致，努力救國。所以能將這樣危亡的國家，還能救轉來，因此可知救國不難，只要恢復我們祖先固有的道理，無論什麼國難，皆可使之轉危爲安，而且可使之轉弱爲強。現在我們有兩千多個學生，集合在此受訓，大家志同道合，互相勉勵，時代之進步，與機會之良好，比曾胡當時的情形，至少要好過幾十倍。只要我們真誠發揚我們，總理革命精神，提高我們固有道德，一定可以挽

救國家，一定可以復興民族。我們現在救國的基礎是什麼？我剛才已經說明，現在使我們國家危難至此的病根，就是自私自利，因此可知我們救國的精神就是在自私自利的反面：古人說的「捐己利人」一句格言。這話的意思，就是說我們的革命，就要犧牲自己來爲國爲民。最近中央所頒佈的軍人讀訓十條，就是基於這個救國精神所訂的訓條，就是我們軍人學生和一般同志救國救民的基礎。現在我先將讀訓十條朗讀給大家聽聽：第一條，實行三民主義，捍衛國家，不容有違背怠忽之行爲。第二條，擁護國民政府，服從長官，不容有虛偽背離之行爲。第三條，敬愛袍澤，保護人民，不容有恠戾粗暴之行爲。第四條，盡忠職守，奉行命令，不容有延誤怯懦之行爲。第五條，嚴守紀律，勇敢果決，不容有廢弛敷衍之行爲。第六條，團結精神，協同一致，不容有散漫推諉之行爲。第七條，負責知恥，崇尚武德，不容有污辱貪鄙之行爲。第八條，刻苦耐勞，節儉樸實，不容有奢侈浮滑之行爲。第九條，注重禮節，整肅儀容，不容有褻蕩浪漫之行爲。第十條，誠心修身，篤守信義，不容有卑劣之行爲。剛才我已說明，中國人一般的病根

，是自私自利。惟其自私自利，只知自己，不顧別人，所以做出種種卑劣欺詐虛偽之行為，因為自私自利，不顧社會的風紀，所以有褻蕩浪漫的行為，縱喪身亡國，而不自悟。惟其自私自利，所以奢侈怠惰，貪鄙怯懦，散漫不自責任，不明禮義，不知廉恥，不守紀律，不學武藝，因此不能團結精神，集中力量；不能刻苦耐勞，勤儉樸實，不能盡忠職守，奉行命令，不能敬愛袍澤，保護人民，不能實行主義，捍衛國家，這些就是從前一般軍人的毛病。軍人是現在中國國民，現在的青年，所以軍人的毛病，也可以說就是一般國民一般青年的毛病。我們一般青年，既要立志救國，就要先從本身起，切實剷除軍人訓練中所不容許的一切不良的行為。從前以後，要實行你本身的三民主義，要擁護你自己的國民政府，服從你長官，敬愛你袍澤，保護你民衆，要嚴守紀律，要勇敢果決，更要盡忠職守，要奉行命令，要團結精神，要同一致。要負責知恥，崇尚武德。要刻苦耐勞，勤儉樸實。要注重禮節，整肅儀容，總之要誠心修身，篤守信義，要統一意志，團結精神，實行三民主義，來達到救國救民的目的。我們必須以此自勉勉人，切實做到

，才能做現代的國民，才能發揚曾胡諸先賢精神，如此我們所處時代環境之優異，將來所成就的功業，一定比曾胡更要偉大，更要光榮。今天到場的各位同志，今後如果能照曾胡的精神做法，那末你們湖南從前只有一個曾文正，現在有了幾千的曾文正，如此你們的力量何等強大，什麼國難都可以由你們打倒，什麼國家也可以由你們救轉，如此才不愧為黃帝子孫，不愧為中華民國的國民，亦不愧為我們軍訓團的學生。

今天本委員長以此勉勵我們軍訓各青年學生，並以此勉勵各位同胞同志，希望大家在何主席領導之下，團結精神，協同一致，相親相愛，奮勉努力。大家更要立定志向，保重身體，鍛鍊精神，自強不息，造成救國的基礎，完成革命的使命。

救國教育

民國廿六年七月五日在牯嶺出席廬山暑期訓練團 總理紀念週訓詞

一、總理遺著——軍人精神教育為救國教育之基本課本。

二、本團受訓教育人員，應負教育救國的全責。

三、此項訓練就是實施救國教育，亦就是建國教育。教育的要旨

有二：

1. 要明瞭國家民族目前危急存亡的情勢，而確認此時為戰時，此地為戰場，以戰爭的精神來受本團的訓練。

2. 要體認本團教育的真精神，而以新的態度和新的觀念從日用常行的道理學起，來端正救國趨向，確立苦幹實幹的建

國精神！

四、救國教育的根本要件，在建立共同的信仰。

五、要建立共同信仰，必先確立中心思想。——三民主義就是建國救國教育的中心思想。對此中心思想，要知得精到，信得

堅定！

六、要自立師資，自尊師道，以建立學生與民衆對教師的信仰，養成尊師重道的風尚。

七、教育是實際，不是理論，——教育家的地位和責任。

八、人人應堅定救國事業信仰，而以全副精力，完成建國復興之基本任務。

九、救國教育應以恢復民族自信力爲實施起點，而以培養新的教育精神，產生新的教育力量，促進建國工作爲終極目標！

十、救國教育之五種基本課本，爲本團精神訓練之最高要則，希望大家精心研究，澈底做到，來完成教育建國救國的使命！

各位官長，各位學員：今天是本團在廬山舉行第一次 總理紀念週。本團長不能親到海會，特在牯嶺親自和第二總隊教育組各同志講話，並向海會第一總隊各同志同時廣播。現在所要和大家說的就是怎樣實施救國教育的問題。換一句話說，就是現在國難時期，要如何纔能使教育達到救國建國的任務的問題。我所說的這個問題，不只是教育組

各官長學員要注意，無論文武各機關以及全國農工商各界凡是負有教育責任的同志同胞都應注重留心。不過對於今天開始接受本團教育的全體學員，尤其是今天在場直接負有教育責任的教育組各同志，特別重要。所以本團長趁此紀念週的機會，特先在此地提出來和大家講明。

在未講本題以前，先要介紹一本爲國難教育之基本課本的書籍，就是我們 總理所著的軍人精神教育。這本書雖然叫做軍人精神教育，但不祇一般軍人要精心研讀，凡是要發揚救國的精神來救國家民族的全國有志之士，都要奉爲教育經典，來虛心研究，實心修養，實力奉行。尤其在這國難時期，我們一般負教育責任的同志，特別要依此精神教育來施教與求學。要使一般受我教導的部下和學生，大家真能夠依此精神來學習，如此，我們的教育必有效果，也纔能夠適合救國的需要。反之，如果大家不能精研此書，不能夠確切了解和實際接受 總理這一部重要的遺教，那末，無論我們學校的數量分布得怎樣廣，學生的人數怎樣多，教授的方法和形式怎麼樣講究，決不能增進各人的救國

知能，培養共同一致的救國精神；而且會根本違反國家設教的目的。我們的教育事業，也會根本失敗！我們今後的教育如果再失敗，則國家民族，將永遠受外國的壓迫欺侮，非至國種滅不止！試看今日東北四省的同胞，就失掉了教育的自由，今天他們就不能有自由來聽本團長的講話，要在外國帝國主義者束縛壓迫之下，受奴化教育的痛苦！大家要知道東北的淪亡，原因固然很多，但我們平心靜氣的回想起來，最主要的一個根本原因，不能不說是由於過去中國教育的失敗，不肯以救國的三民主義，來做教育的中心思想所致。這是我們不得不懺悔痛改的，我們總理到晚年，很痛心的說：『中國革命不成功，就是一般同志，不能接受我的三民主義。』如今國難至此，我們還不能澈底悔悟認識嗎？如果今後我們再不奉行總理精神教育的宗旨，確立教育救國的基本信念，來澈底改進中國的教育，不僅東四省同胞所受的束縛壓迫宰割欺侮的痛苦不能解脫，而且其他各省以及全國的國民，都免不了要踏東北四省同胞的軀體，受東北同胞所受的一樣的亡國痛苦！由此可知教育關係民族的存亡，民族的盛衰，何等重要，何等密切！大

家此次到唐山來受訓，而且都是直接間接負有教育的任務。今後就要將國家興亡民族盛衰的全部責任，切實擔負起來！尤其是直接辦理教育的同志，要負起教育救國的全責。要知道：在現代，教育失敗的亡國較之軍人戰敗的亡國，痛苦更深重，情形更淒慘！一個國家軍隊打了敗仗，武力被人消滅，結果到了亡國為止；只要人心不死，國魂不亡，還可以乘機復興。譬如土耳其的敗亡，戰後德國的衰弱，武力雖然失敗，人心反而振奮，最後還是能夠復興起來！若是一國的教育根本失敗了，國家喪失了靈魂，則不僅亡國而已，而且一定要滅種！種族滅了，就是國脈斷絕了，生命死亡了！大家要知道：國亡尚可復興，而種滅人死則不可復生，這樣還有翻身復甦的可能嗎？！教育關係國家民族雖然如此重大，我們一般直接負國家教育責任的人，還好因循坐誤，苟且敷衍而不知急起直追來改進嗎？！還好將總理遺留下來的救國教育的寶典，不拿出真心實力來共同一致真切領受奉行嗎？！這是希望大家今天首先要注意到的一件事。

其次，講到救國——建國教育的本題，各位首先就要明白本國教育的真義。本團此次、

召集全國黨政軍警教育童軍政訓等各界文武同志集合匡廬，來受訓練，就是要施行救國的教育，就是要將救國的教育先從本團做起，使本團全體官長學員懂得救國教育是什麼？如何運用教育的工具，發揮教育的力量，來挽救垂危的國家！要使凡在本團受過訓練的同志，將來都能夠作救國教育的中堅幹部，來推進一切教育事業！達到挽救危亡的目的！我們要負起這個使命，完成救國的任務，大家就必須明白我們國家民族現在所處的危急存亡的境地，外國帝國主義者無時刻不是從經濟政治各方面利用種種方法來壓迫我們，侵略我們，隨時可以滅亡我們，所以我們現在所處的時代是極危險的時代，也可以說就是戰爭的時代。大家都知道：戰爭兩個字，不僅是指揮兩軍對壘實行打仗纔叫做戰爭，如果我們處在這危急的時候，以爲敵人飛機大砲還沒有打來，就不認作戰時，不去準備，大家還是隨隨便便，苟且偷安，那末敵人不打我們，我們也要自取滅亡！敵人一旦打了進來，我們就只好束手待斃，亡得更快，所以各位一定要認識，現在就是戰時，我們所在的地方無論何處就是戰場；我們無論吃飯穿衣睡覺走路，上課出操，無時無事

不是在戰爭，無時無刻不是在和敵人拚命！我們在受訓的時候，就無異於作戰的時候；我們來受訓練，就是來受戰鬥的訓練；我們要在日常生活上戰勝敵人，我們要在知識能力上戰勝敵人，我們要在團體紀律上戰勝敵人，我們要在愛國愛民族的修養上戰勝敵人，我們尤其要在國家爭自由，為民族生存的犧牲奮鬥的精神上戰勝敵人！這種「教育即生活」「生活即戰爭」「平時要如戰時的緊張」，「戰時要如平時的鎮靜」的道理，是本團全體官長學員所應深切體認，鼓舞興起奮發努力以求貫徹的！

大家來到本團受訓，既是要受一種戰鬥的訓練，則對於各人過去放任自由的生活習慣，和一切不正確的思想行動，都要澈底加以改進。大家一入本團，就要受本團紀律的約束和制裁，只有團體的自由，不能再有個人的自由，而且什麼東西都要從頭學起——無論吃飯穿衣走路講話，整內務，疊被服，修指甲，以及一切禮儀態度等都要從新學習，徹裏澈外來受一番革命教育的洗禮！不好以為這些粗淺的事情，我們都已經知道，用不着再來學習，大家如果存此錯誤心理，就不能有什麼真正的心得，則千里跋涉，兩週辛苦

，完全是枉費了！所以大家今天來到這個地方，趁此一生難得的求學機會，要當自己是
一個初入伍的新兵或初入校的新生，要以新兵的地位來服從師和官長的指導；要有新
入校的小學生的純潔心境來接受本團一切的訓練，我們要從日常生活的食衣住行以至於
學術科當中，來確立一致的救國的趨向，來堅定共同的革命信念，尤其要體認建國救國
所需的堅苦卓絕拚死苦鬥的精神，如此受訓，纔有真正心得，如此訓練，纔有實際裨益
！不但我們此次來受訓練，應抱定這種新的精神和新的觀念，來虛心學習，就是大家將
來畢業回去教學生教部下，都要告訴他們這個道理，使能一切從根本之處誠心學習，我
們的教育纔不致徒勞無功！這種教學生的真實精神和正確的態度，從前一般學校教師很
少有人注意。一般的說起來，沒有幾個教育家懂得這個教育的真義的，或是雖然懂得，
而不能拿出真心實力貫注精神來教學生，大都只知講課本、寫黑板，對於一切知識技術
只有呆板的灌注，爲循環的抄襲販賣，而沒有自動的創作，也不能夠熟審現在國家所處
環境所需要與教育理論融會貫通，使一切教材合於實際，這種教育，說得好聽些，最多

也不過是洋八股，究於救國何用，只可以說是「識字教育」而已，這樣的教育，如何不失敗！如何不亡國！本團的官長學員既來此受訓，雖然大家過去所學的有許多是實用的學問，但對本團一切精神教育，必須虛心研究，切己體察，以求得一個運用一切學問技藝的基礎，將從前一切舍本逐末的「識字教育」和呆板被動的洋八股教育，以及一切放任散漫，矛盾衝突的失敗教育，澈底刷洗乾淨，來創立一種新的救國教育，來培養革命救國的動力，這是我們此次利用暑期在廬山訓練一般教育人員的真義！

以上所講的是說明我們對於此次訓練所應有的認識和努力。現在再要講到救國教育的特質。本來教育是立國的根本，我們中國積弱變微到這步田地，最根本的原因也就是我剛纔所說的由於教育的失敗。現在我們要起衰振弱，扶危救亡，恢復中國固有的偉大光榮的歷史，就要針對病根所在，建立一種救國的教育，要藉教育的力量，達到救國的目的。所謂救國的教育，有什麼特質呢？要具備怎樣特質的教育，纔有救國的力量呢？最根本的一個大前提，就是要有共同的信仰。如果一國的教育沒有中心信仰。就不能

造成一個立國的中心力量；國家缺乏了一個所賴以獨立生存的力量，就不成其為一個國家；其結果，必然要受國際競爭的淘汰！所以我們簡明扼要的說起來，一國的教育問題，不只是如何增進一國國民的知識能力道德健康的問題，最主要的還是如何建立一國國民的共同信仰的問題。具體言之，就是要如何使全國國民有共同一致的思想，有共同一致的感情，有共同一致的操守，在一個主義一個國策之下努力完成建國救國的神聖使命的問題！全國國民有了這共同一致的信仰，纔有共同努力的目標，有了共同努力的目標，纔能產生凝結磅礴的救國建國的偉大力量！總理所說：「有了信仰就生出力量，……有了力量，便可以救國」，就是這個道理。大家還要明白教育的究竟是什麼？教育的究竟就是一種國力，而且是國力之中的原動力。所以我們建立一種救國教育，首先就要確立一個共同的信仰。而如何確立這一個教育上的共同信仰，並將這一個中心信仰植於全國教育者當學者的心坎之中而確然不移，貫徹到底。這是我們直接間接負有國家教育責任的人，今後應特別努力做到的一件事。

我們要樹立教育共同的信仰，第一就要確立一個中心思想，有了中心的思想，纔能夠發生共同的信仰。但是講到要樹立中心思想，有許多被個人自由主義所支配的學者們，就不免懷疑憂懼，以爲思想會因此受到束縛，會發生如何不利的影響，其實這種觀念是絕對的錯誤的，在自然科學的許多原理原則，已經統一了我們對於許多自然現象所發生的思想，這不必說了——就是在近代社會思想中，有許多生活鐵則，和革命原理，無形中在支配我們的思想，指導我們的行動，是我們無法否認的。這是什麼，這就是實際。大家應該知道：一切問題的解決，都不能越出實際範圍以外的。卽如我們現在要挽救國家的危亡，就先要確認一個建國的最高原則，建立一個鞏固統一的中央政府，來擔當領導救亡的全責，又要全國國民信仰主義，遵守紀律，團結人心，統一意志，集中力量，整齊步伐，纔能夠達到救國的目的。換言之，就是全國國民要真心誠意信仰三民主義，要團結一致來奉行三民主義，這就是我們全國國民所應有的統一救國的中心思想，也是我們現在要救亡圖存所必出的不二法門：試問我們的教育離了這個中心思想，我們救亡工

作離開了這個不二法門，還能夠發生什麼效力，還能夠達到救國的目的嗎？現在一般教育界的人士，第一可恨的就是不明瞭三民主義，更加沒有了解總理所說三民主義就是救國主義的一句最重要的遺教。大家口裏說要救國，而行動與言論，却反對救國主義，漠視救國主義，這種救國如何不亡國呢？唯其大家都沒有一個足爲指導原則的基本信仰，因此就不能具備確切不移的中心思想。對於自己的思想，沒有自信，以致對於什麼事情都沒有定見，人家怎樣說，我也怎樣說，人家怎樣做，我也跟着怎樣做，這是對於自己所學的所教的東西，犯了食而不化的毛病，以致要作人家的傀儡，做了書本的奴隸，完全是成了一個書獃子！還有一個最可惡的現象，就是雖然瞭解了三民主義，心中有了一個有系統的中心思想，而不能精神一貫意志堅定生死不移的信仰到底。譬如我們現在常聽得人說要實行三民主義，但是這句口號喊了這許多年，現在真正能夠信仰三民主義而以三民主義來作思想的尺度，將世間一切知識學問統攝於這一個中國革命救國最高指導原則之下來爲救國用的能有幾人呢？老實說起來，許多人從前入了黨，發誓信

御三民主義，完全是假的，沒有誠意的。他自己的思想、行動，因為沒有真正認識三民主義，所以常常違背了三民主義，到了成敗利害關頭，就動搖自己的信念，忘記了自己的立場。這種沒有真切信仰的黨員，還不是如同不入黨一樣嗎？這種沒有深切的信仰的思想，就不能叫他是一種思想，只能叫他是一種糊思亂想罷了！我們中心的思想系統，來到廬山受訓就是剷除上面這兩種毛病，正心誠意來認識三民主義，樹立以三民主義為中心的思想系統，要知得真，信得堅，說得明白，就要做得確實，要生死不渝，信仰到底；越是國家或個人，在危急存亡的時候，越能堅定對於主義信仰，就越能夠發揮信仰的力量，來克服一切困難。我們一般負教育責任的同志，必須有了這樣一貫到底的思想，和堅定不移的信仰，纔能夠教學生教部下，指示他們一條革命救國的生路，不致誤入害人害己的迷途！

第二、說到教育要有信仰，還有最緊要最切近的一點，就是要使受教的人無論是學生是部屬對於教師或上官要有全人格的信仰。這是救國教育唯一的要素，也是救國教育

的先決條件。如果先生不能使學生信仰或上官不能使部屬信服，那這種教育的效果就等於零！不僅不能發生救國的力量，而且要生出許多的流弊，反而增加國家意外的困難，阻礙建國救國的進行。所以我們一般官長學員，無論担負黨務政治軍事教育那一種任務，既然都有教人的責任，就都要注重如何方能作人師表的道理。我們固然要在知識技能上能夠拿出真實的本領來教人，但是就教育的真義講起來，知識技能的傳授，學問思想的表現，無論如河高深淵博，總沒有像精神品德的修養來得重要，特別是在這人心陷溺，積重難返而外侮緊逼國難嚴重的時期，教育的非常任務，就是要使一般學生與部屬知道中國積弱的癥結在私在偽，在愚懦，在貪鄙，如果真要洗心革面，挽救危亡，就必須知道愛國家愛民族，守法令重紀律，能夠在政府一個命令之下，隨時拿作所有的學問技能和生命自由，全部貢獻給國家，為救國救種來犧牲奮鬥！我們要達成這樣一種神聖的任務，如果施教者本身的一言一動，不能取得一般受教的信仰，是沒有成功的可能的！所以我們不講救國的教育而已，如果要拿教育來救國，首先就要從健全施教者本身做起。

凡是負有教人責任的人，不但要有高深的學問和精熟的技能，而且要有純正的人格和高尚的修養，尤其要有自立自尊的信心，和精忠報國的熱誠，時刻反省，時刻修養，事事以身作則，要使此身完全不愧為學生部下的師表，如此，纔能夠使一般學生與部屬知道尊敬師長，服從上官，從而敬謹接受我們的教導和指揮，然後我們的教育，纔有實際的效果！可惜這個道理雖極淺顯平凡，但是一般負教育責任的人很少能夠注意到，遂致「師資不立」「師道不尊」，形成教育界弛懈散漫輕浮凌亂矛盾衝突種種毛病，為民族復興前途最堪焦慮的一個隱憂！大家試捫心反省，我們過去無論在學校，在機關，在部隊裏教人的時候，一般受教的人對我們的態度怎樣？我們現在隨時隨地可以看到學生見了先生不敬禮，轉過來背裏還要譏評謾罵可以說一點尊師重道的心理都沒有了！這種教育不良的結果，我們不能專責一兩三年學生，而是我們一般教職員先生大家應該負大部分的責任：總是由我們「師資未立」，所以纔弄到「師道不尊」！過去的事且不必說了；就是在現在國家處境如此險惡危急的時候，在全國國民感於亡國滅種的痛苦而迫切，求

統一救亡的時候，我們負有教育責任的知識份子當中，還不少的人專憑意氣感情用事，不重實際的方法，而徒向空洞的理論。他們頭所說的是科學原理，而他所做的完全違反科學的實際。懷着偏私成見，鼓其聳人聽聞的言詞，來利用一般缺乏經驗與沒有判斷能力的青年學生，以達他個人的私圖甚至喪盡師道尊嚴，曲意迎合腦筋未成熟的青年心理，這一類人一方面不顧自己的人格，同時又視學生爲他個人的工具，完全蔑視了學生的人格，既不顧他的學生將來前途的生死禍福，更不計及國家民族的盛衰興亡，儘管他對學生所教的，也說國家利益超於一切，而他的行動，則視個人地位之重要，甚於國家的一切，不願爲國家犧牲一點。換言之，個人的地位不能爲國家的地位來犧牲，而國家的紀律？要爲他個人的自由來犧牲，試問你教師不能尊重國家的地位，如何能使你所教的學生尊重你的地位；你教師不肯遵守國家的紀律，如何能使你的學生遵守學校的紀律？這樣當教師的人，就根本不能取得受教者的信仰尊重，其他教育的任務，還說得上麼？我們看清楚了教育界這一個大毛病，今後就要澈底改變過來，要由本國全體官長的本身

作起，我們自後只知有國家，不知有個人，只可有國家的自由，要使我們國民對國家的觀念，和民族的意識，強調到最高潮，這就是由我們負教育責任的各位同志來肅正自身，從肅正教育來改革人心，從改革人心來樹立風氣：培養建國救國的真正革命生力從此以後我們教師人人要知道自立，自立什麼？就是自立師資！教一人能作一人之師而無愧！教十百人就要能夠作十百人之師而無愧！教千萬人就要作千萬人之師而無愧色！更要人人知道自尊，自尊什麼？就是自尊我所信仰的主義，自尊我所傳授的道藝，自尊我所受的命於國家而應盡的神聖職務！能夠自立自尊，纔能夠使人尊師重道；人人能尊師重道纔能夠創立社會秩序；能夠創立社會秩序，纔能夠鞏固國家綱紀，社會有了秩序。國家有了綱紀，我們一切建國救國的事業，纔能夠順利進行，纔有成功的確切把握！

第三、我們要建立一種救國的教育，除上面所說的要共同的思想，以樹立共同的信仰：（自立健全的師資，以發揚神聖的師道以外，我們從事教育的人，對於事業還要有堅決的信仰。換所之，就是要有熱烈強毅的事業心。有了這種熱烈強毅的事業心，我

們無論做一件什麼事情，就不怕困難，不怕艱險，能夠鼓舞興奮，持久努力，相信一定可以達到成功的目的。卽如我們日常教學，如果缺乏教學的熱誠，沒有堅持的自信，則趣味不能引起，精神不能貫注，就會要言之泛泛，聽者藐藐，或一暴十寒，種瓜得豈，這樣的教學，沒有絲毫意義，也不能發生絲毫效果！所以我們現在要以教育來救國，不是憑口空說可以辦到的，必須先確定自己教育救國的事業信仰，要以全副精力貫徹下去，不好存絲毫自暴自棄或見異思遷的心理，更不好有絲毫頹唐敷衍，苟且因循的惡習，要知道我們作教師的，地位非常清高，而所負的救國使命，實在非常重大，國家一切政治之隆污，風俗之厚薄，人心之振靡，人才之盛衰，這個責任，完全在我們教師的肩上。我們做教師的責任和地位最重要的一點，就在於變化氣質轉移風氣，改革習俗，無論頹風惡習怎麼的積重難返，也要由我們挽救過來！自古以所謂學者專家，儘有許多迷信外國主義，對馬克斯列寧，不惜崇拜叩頭，而對我們開國的國父——總理，反不肯鞠躬盡禮。這樣外國崇拜而輕視本國，真是忘了歷史，忘了國家，忘了民族，忘了他自己的祖

宗，實在他就是忘了自己的一個要人！這種人根本沒有獨立自尊的人格，要他們負教育的責任，如何不誤了青年，斷送祖國！我曾經看見一位翻譯外國人某種著作的中國學者，他的學問不能算壞，譯述著作的能力也不能說不高，他在譯著中間所譯過來的某本理論，其實我們總理廿幾年前在民族主義中早已具體的發明了，但是這位學者對外國人的著作知道鄭重介紹，爲對總理的著作和三民主義反抱有敬視的態度。像這樣忘了代表自國偉大尊嚴的總理，喪失民族自信的學者教師，如何能夠教導學生，擔負救國教育的神聖使命幾十年來，這種崇外忘本的遺毒，到現在還深中一般知識份子的心裏，在外國學了一點東西回來，就要分門戶，樹派別，爭意見，鬧意見，就種卑劣習性，如果不連根拔除，澈底洗刷，中國的教育，便永遠沒有希望！我們的國家永遠不能翻身！中華民族也永遠無法生存發展！固然，我們對外國人的長處，尤其是外國人的科學知識和技能，特別是他們辦事所用的科學精神和科學方法，我們應該誠心誠意去學習，盡量約接受吸收過來，但是我們怎麼好因此忘了國家，忘了民族，忘了自己所固有的道德和

文化！要知道：我們有五千年悠久光榮的歷史，有歷代創作積累而來的高尚優美的文化，而且是如廣土衆民的大國，我們只要推行救國的教育，喚醒我們國魂——固有道德精神，恢復我們民族的自信力。來完成現代國家的建設。那一個國家都要尊敬我們，非但是不敢侵略我們；那一個國家都比不上我們。不但是我們的民族可以復興而已！所以我們要使教育發生效果，就要「實奉行 總理的 義，要以 總理遺教中所說的最重要的一句話，即「恢復民族的自信力」來作教育的原動力，有了這個原動力，纔能：培養新的教育精神。有了新的教育精神，纔能夠產生新的教育力量。教育能夠產生力量，纔可以解除國難，達到建國救國的目的！這是我們應由受訓學員所要努力完成的一個重大的使命！

天本團長要對大家講的話，意思還沒有盡。下次有機會繼續再講。最要緊要介紹大家幾種重要參攷的讀本，第一就是軍人精神教育。這本書特別重要，剛才已經和大家說明了；第二就是步兵操典綱領；第三就是陸海空軍軍人讀訓，第四就是黨員守則；第

五就是黨歌亦就是國歌歌詞。這幾種讀物是救國教育的基本課本，也就是廬山訓練精神教育的最高原則，希望大家逐字逐句，精心記誦，時刻切己體察，務必澈底做到，成爲習慣，然後修己治人，立身行事，纔算有了根底，大家此次來受訓練，纔能獲得實益！

革命的教育

——廿七年八月廿八日出席中央訓練團第一期畢業典禮訓詞——

- 一、過去中國教育之失敗，和今後所需要的教育。
- 二、革命教育的目的，在造就真正的中國人。
- 三、如何纔是真正的中國人？如何纔能造就真正的中國人？
- 四、黨員十二守則就是革命教育的根本信條。
- 五、我們教育要教些什麼？要教出怎樣一種人？能夠作怎樣一種事業？
- 六、革命教育的基本課目！歷史地理教育的重要。
- 七、各位校長教職員對於抗戰建國負有根本重大的責任，希望大家厲行革命的教育，發揮教育的效能，完成革命的使命！

今天我們中央訓練團第一期第三大隊和獨立中隊受訓期滿，舉行畢業典禮。各位學員，都是湖北省各中等學校的校長教職員，都是負有教育的重任的人。此次來到本團接

受這樣辛苦嚴格的教育，繼續不懈，修畢課業，各位能夠有這堅苦卓絕的精神，本團長今天臨此典禮、心裏實在覺得很安慰，很愉快！尤其此大敵壓境戰爭激烈的時候，各位校長教職員從各縣來到武漢，能如軍人一樣，在本團來度這樣軍人的生活，受正式的軍事訓練，以後回到各地，本着在此所學習的心得和精神，拿來辦理各地的教育，我相信各位不僅可以建立湖北省教育堅實的基礎，而且可使湖北省的教育，成爲全國的模範！當此畢業臨別的時候，本團長有幾句極重要的話，要鄭重提出來勉勵各。而在有講到本題以前，先要與各位誦讀黨員守則。（團長首誦序文，全體肅立靜聽；次讀十守則，全體循環朗誦）。

這黨員守則十二條，實在是我們實施革命建國教育所必須信守的基本信條。今天我要將此意義向各位剴切說明。首先要各位注意的，就是我們教育最要的是要有目的。各位從事教育，首先要問我們教育要教些什麼？受教的人所必須學得的是什麼？我們要教出怎樣一種學生？我們教出來的學生要使他們成爲怎樣一種人？能担任怎樣一種事業？這

是我們教育家在辦教育以前人人要確定的最緊要的根本方針。如果事先沒有一個確定的方針，我們教人就沒有目的，教出來的學生究竟作怎樣一種人，怎樣一種事，都沒有目標。這就是無目的的教育，是害人害國的教育。我們中國近幾十年來信行所謂「新教育」，在表面上似乎是理論方法，應有盡有，實際上這種「新教育」只是盲從，粉飾凌亂，空泛，無計劃無目的的教育，教出來的一般學生，大部份都不知道怎樣做人，也沒有立志要做怎樣一種人，更不知道做人的道理，所以有許多學生什麼事情都不能作。生在世界上的，於社會於國家於他個人，都毫無益處，其結果，使我們國家民族到今天要受敵人無止境的侵略，蒙受現在這樣奇重恥辱！老實說一句，最近二十七年來的教育，幾乎多是糊塗的教育，其影響所及，不僅足以亡國，而且將致滅種！這種無目的無方針的教育。簡直就是亡國的教育！是滅種的教育。我們現在要挽救國家，復興民族，首先要打破過去亡國滅種的教育來實行抗戰建國的教育。我們的教育，一定要能達到抗戰建國的目的，纔是現在時代中華民國所需要的真正的教育！本團此次召集各位校長教職

員來受訓練，就是要求你們修畢課業回去以後，共同一致來實行革命建國的教育，一定要使我們所造就出來的學生實實在在能承擔建設國家，復興民族的職責。這就是中國今後教育的根本方針和唯一的途徑，也應該是各位校長教職員共同的理想和責任！

我們今後教育的目的既是要教出一般能担当建設國家復興民族責任的健全國民，究竟要教他做怎樣一種人纔能達到這個目的呢？簡單說一句，就是要造就他們成爲一個真正的中國人。這句話大家聽了或許要覺得驚異，以爲過去一般學校所教的學生，本來就都是中國人。還要如何纔是真正的中國人呢？其實從前學校教育教出來的學生，有許多儘管名目上是中國人，而一考其思想和精神，就沒有一些中國人的氣質，很痛心的說一句，簡直不知道他是那一國人！這些人既不明瞭本國的歷史文化，和民族地位的重要，也不尊重本國固有德性，和立國精神的特點，更不知道做一個國民對於本國應負有如何的責任；他不知道自己的國家和文化應當如何愛重。只是盲目的接受愛外國的一切，凡是本國的都可以隨便吐棄，毫不顧惜，凡是外來的似乎都可以隨便模仿，不加別擇。而

且祇講表面，徒講皮毛，浮動淺薄，隨人俯仰，完全喪失了獨立國家的國民精神，這種人既然根本不知道有國家，敵國外患如此嚴重，也激動不起他們真正的民族意識和愛國的良知，還不是和無恥的漢奸一樣，祇講自私自利，不惜出賣國家，出賣民族嗎？，這樣的人，還配作中國人嗎？要知道：我們中國人是有我們祖先遺留下來的固有的德性，是有我們中國人確乎不拔獨立不懼的特性和品格，我們中華民族有中國整個一貫的民族精神，所以中國國民，必須要有中國人所固有的品格德性和精神，纔可以算爲一個真正的中國人，換句話說，中國人不僅要以「中國」爲他的生命，而且要以「中國」爲他的靈魂，就是包括中國一切固有的歷史文化，風俗習慣，和道德思想以及五千年來一切精神物質的創造積累。作了中國人，一定要以中國國魂作自己靈魂，以中國國家的生命作自己的生命，纔算是一個真正中華民族的子孫，纔不愧爲一個真正的中國人。反之，如果我們作了中國人，思想不是中國人的思想，精神不是中國人的精神，情感不是中國人的情感，品性也不是中國人的品性，滿腦子所裝的都是由外面搬進來的不三不四，非中非外

的東西，如此名目上皮相；雖然為中國人，而事實上不曉得他已作了那一國人精神的奴隸，這種國民於國家祇有害處，沒有益處。即如現在偽組織裏面的漢奸都是受過新式的教育，而且大多數是受過高等教育的，然而他們不惜投降敵人，自稱奴才，願為外國人的走狗奴隸，我以為這種漢奸的產生，就是我們從前教育的罪惡，這是我們教育界所應該驚心怵目而痛切猛省的！所以我們今後在消極方面一定要肅清並預防這種製造漢奸奴隸無廉恥，無血性的教育；而積極方面，一定要將中國國魂培植在一般受教的人心坎之中，使人人具有中國固有的道德和精神，尤其要使人人都具有表徵中國神聖不可侵犯的獨立自尊心和天賦優美的民族性，再加上現代進步的科學的知識和技能。這樣的學生，纔是真正的中國人，纔能夠忠勇熱心擔當中國的事業，建設真正獨立自由的中華民國！我們以後教育學生和一般國民，一定先要教他具有真正中國人的思想精神和德性，必使他能夠不愧為一個真正的中國人，繼能希望他效忠於中國，盡瘁於中國，鞏固中國的獨立生存，使中國的精神文化發揚於世界，使中國歷史的光榮，永續於無窮！

我們要教育一般國民使他成爲真正中國人，從何教起呢？就是要按照黨員守則所規定的條目，從根本上教他愛國，教他齊家，教他接物處世，教他立業治事，教他負責服務，教他強身助人，教他濟世、和教他成功。而在這一切教育的根本科目當中，都要拿中國固有的精神思想和道德亦就是要將整個的中國國魂，貫徹其間，使深植於人人內心之中。卽如我們要教他愛國，能夠盡心竭力，犧牲奮鬥，就先要教他忠勇。要教他齊家，能夠承先啓後，無忝所生，就先要教他孝順；教他接物，能夠有條有理，不暴不殄，就先要教他仁愛；教他立業，能夠真誠不欺，始終如一，就先要教他信義；我們要教他如何處世，就一定要教他和平，唯有和平纔是人類永遠不敝的行爲基準。我們要教他如何辦事，就一定要教他禮節，能尊重禮節就知道組織和秩序的重要，要教他能夠負責，就一定要教他服從，能服從纔能貫徹任務，重視職責。現在一般學校都不知道教學生如何負責，如何服從，以致大都浮虛僞，放浪無紀。沒有一點爲朋友爲民衆爲國家服務的誠誠，我們要轉移這種壞風氣，以後一定要教一般學生能負責，能服從，以及能如

何服從纔能真正負責的道理。大家要切實知道，所謂服從，決不是服從那一個個人，而是服從本身所應服的任務，所應盡的職責。簡言之，就是服從我本人所應守的本分和紀律，亦就是服從我自己本人。所以古人說：「人能自愛者人必愛之」，又說：「敬人者人必敬之」，這「敬」字就是真正服從的意義所在，反之，人若不能自愛自敬，就要自暴自棄，這自暴自棄的人，決不能守本分，亦不知守紀律，就是不知服從的道理，不知服從的人，不守紀律，不知本分，更不能盡忠職責，這樣的人沒有不爲人所侮的，古人說：人必自侮，而後人侮之，國必自伐，而後人伐之，大家要知道，這不知服從道理的人，不僅要召人來輕侮，而且可使得國家受人侵略乃致於滅亡！又如我們要教他服從，必須教他勤儉；要教他強身，必須教他整潔；教他如何得到真正的快樂，必須教他助人；我們期望他能濟世救民，必須要教他有學問；若要教他成功，必先要教他有恒心，我以成功之道，除有恆心之外，別無其他的法了。這些誠正修齊治平的根本大道，在黨員十二守則上都列舉無遺，所以這黨員守則實在可說就是我們教育的信條，亦就是人生教育的根

本課目。我們今後一定要拿黨與黨則來救學生救國家，造成一個健全篤實的真正中國人，纔能夠革命纔能夠救國。你們各位教職員總不愧為真正中國的教師，才算是盡到教育者的責任。各位要知道，我們革命要成功，國家要建立起來，一定要由你們校長教職員負起根本重要的責任。尤其在現在我們要消滅敵人，擊退敵人，格外要由你們當教師的切實負起責任。大家要效法一八七〇年普法戰爭前德國的一般教職員，一八七〇年普法戰爭，德國能打败法國，歷史家都公認是由於德國一般小學教職員教育的功績，是他們在平時已教好了德國一般的國民，人人都知道愛國家，負責任，明禮義，知廉恥，纔能有普法一戰的勝利。就是我們的仇敵——日本，在一九〇五年能夠打败帝俄，也是由於他們一般中小學教職員當時努力愛國教育的成功。由此反證起來，我們國家民族現在受敵人這樣的侵略壓迫，可以說就是我們一般校長教職員的罪惡，因為我們過去教育的失敗，所以國家要受現在這樣的痛苦和恥辱！今後我們一般校長教職員一定要澈底的懺悔覺悟，而且要承當過去教育的一切罪惡，急起直追來洗刷過去教育失敗的恥辱，拿黨

員十二守則作爲一切教育的基本科目，大家無論担任那一種職務，那一門功課，而對於訓育的責任是共同的，一定要本此自修，本此教人，以身作則，盡到我們教育的責任！

講到黨員十二守則就是我們人生教育的基本科目這一句話，我要求各位特別注意，大家都知道，教育的最重要的目的，就是在改造人心，亦就是要樹立國民的精神，改良社會的心理。因此先要將人心改造過來，國民的精神建立起來，其他教育上一切的功能。纔能夠充分發揮。我們不僅傳授學生以一些智識和技能，而要使他們貢獻這些學問技術爲國家和人類效勞。我們不僅是授與一些人生必須的修養，而要使受教者成爲澈裏澈外的現代中國的國民！我們的教育要達到這個目的，就一定要有一個一貫的根本教材，以培養一個貫徹乎全體的根本精神，以爲一切教育的中心。我們現在要拿黨員守則作爲教育的基本科目，其意義就是在此！否則就不能達成改造社會人心建設國民精神的目的，而一切教育都要歸於失敗。國家社會亦就永遠沒有希望！黨員守則序文上說：「國者人之積，人者心之器。國家之治亂，繫於社會之隆污，社會之隆污，繫於人心之振靡。」

，這就是講到中國教育根本問題在如何改造人心，而振作人心就是中國教育最重要的中心工作。現在我們國家遭遇如此空前未有的外患，而一般社會猶是如此散漫萎靡，麻木不仁，最大的原因，就是人心陷溺，就是由於過云的教育沒有根基，沒有一貫的方針，也沒有一定的目的，有人說，今後教育要注重改良人種，我以為今後教育的責任，只要恢復民族固有的美德就行了，因為我們的種族，本來是優秀高尚的民族，用不着改良，然而到了現在，因為教育不良，方法差誤，所以使得社會腐敗，人心陷溺，乃至生活習慣皆趨下流，幾乎成爲非人的生活和非人的社會，今日我們要將這非人的生活 and 社會改革過來，除了澈底的改造教育之外無他道，就是要由教育的方法將民族固有的德性和智能恢復起來，將我們自己忠孝仁愛信義和平各種精神以及修齊治平的智能提高起來，我們就可以將中華民族原來優秀高尚的本性恢復轉來了。所以人家的種族要改良纔可以求平等，而我們只要恢復固有的本性，就可以與人平等，而且就能比人家高尚優秀。因之我們要恢復國家獨立的地位，就要先恢復民族固有的德性。但是要恢復民族固有德性，

就要先從教育入手，尤其要從基本的教育着手，就是要將黨員十二守則的精神普遍深入於人心，要拿這基本的教育如序文上所說的「父以教子，師以教弟，長官以教屬僚，將帥以教士兵，共信共行，始終無間，」使他成爲全體國民做人治事齊家立國「根本信條。要使大家都能實行這個信條，纔能夠切實實行三民主義，進而達到我們教育最終極的目的，就是造成一般國民人人能成爲世界上頂天立地之人，建設中華民國成爲世界上富強康樂之國。使我們總理創造遺留下來的三民主義能實現於全國，弘揚於世界！所以我們要問我們的教育要教些什麼？就是要教他實行黨員守則，教他實行三民主義。我們如問要使一般受教的人學習些什麼？就是要學習黨員守則，學習三民主義。要使凡受我們教育的人，人人都能依照這個修齊治平之一貫大道來力行，人人都能信奉這個救人救世救國自救的最高原則來革命。我們要教出一般學生成爲怎樣一種人呢？就一定養成爲世界上頂天立地之人，要他能夠擔當怎樣一種事業呢？就是要他能承擔中國革命的事業，造成中華民國爲世界上唯一富強康樂的國家！這樣，纔是三民主義的教育，纔是革

命建國的教育！

明瞭了上述的意義以後，大家一定明白我們今後教育的重心在於提高國家民族的意識，和國民自覺的責任心，換言之，就是要以愛國為中心。我們要教一般學生有愛國的精神，要激發他們愛國的思想，最重要的科目和教材，就是歷史與地理。歷史是記載我們祖先功烈和國家民族文化發展之所由來，地理是說明我們國家在世界上的地位和我們民族生活濼息之所在，我們要生存，要發展，就一定要知道我們生命之所自，和我們生活之所在，要知道我們祖宗創造遺傳下來的是有如此悠久光榮的歷史，有如此廣大豐富而壯麗的山河，我們固有的知道精神是如此偉大高尚，一切固有的文化，是如此宏博優美，我們更有如此蘊藏無盡的物產和如此優秀衆多的同胞，試想我們國家在過去是有如何高尚的地位，我們的祖先在歷史上曾創造如何的光榮！我們能認識歷史，纔能獲得歷史的教訓，繼續我們祖先艱難創業的精神；我們知道地理，就一定知道愛護我們的祖國。來保衛我們完整無缺的錦繡山河。亦惟有使一般學生和國民認識本國的歷史和地理，始

能使他明禮義知廉恥，以激發其愛國的良知，燃燒其愛國熱忱，而發揮他救民救世的良能。如此，我們愛國愛民的精神，自然會蓬蓬勃勃的發揚起來，民族的自信心，也一定會恢復而堅定起來！有了這種愛國家愛同胞的思想和精神，堅定了民族生存發展的自信心，就一定能夠發揮我們革命的力量，挽救我們國家的危亡！所以歷史地理的教育，實在是我們革命建國教育的中心科目，不論在各級學校和民衆教育上都應該特別注重。尤其在這抗戰建國時期，對於這兩個科目我們一定要廣蒐教材，充實內容，一方面精編教本，詳細講解，同時並提倡課外研究，隨時供給補充教材，使各級學生和國民對於我們國家的過去和現在都有明確的認識，對於我們國家的將來都有堅決的自信。過去我們一般學校只重在教育外國文和理化數學等功課，對於史地教學，教師與學生都不知注重，雖有這兩門課目，或是偏重世界部分的講授，或是與世界部分相並列，從來沒有以本國爲中心而講授世界的史地，也沒有特別充實本國歷史地理的教材內容。至於語文，音樂各科中應採用本國史地爲中心材料，更爲一般教師所不曾注意，這實在是我們教育最嚴重

要一個錯誤，以致教出來的學生，大多缺乏史地的知識，多數學生對於本國的歷史地理，所得知識既極淺薄，多半模糊影響，甚至忘記了本國的歷史，忘記了自己的祖先，忘記祖先所遺傳下來的固有的疆土！不知自己歷史和地理的人，怎能叫他愛國呢？我們國家民族今日之所以要受人家的侵略壓迫，危殆急迫到這樣的地步，推厥原因，就是由於從前教育的失敗！古人說「數典忘祖」我們國民不知道本國歷史的光輝，如何能深切體認今日的恥辱？不熟習本國的地理，如何能有恢復失土的決心？從今以後，大家不好再蹈以前的覆轍，一定要特別注重歷史地理的教育，以激發國民愛國衛國的精神，開拓我們民族光輝燦爛的新生命！

以上是本團長今天要特別提示給大家的關於革命教育的根本精神和基本科目。各位以後施教一定要依照本團長今天所宣示的意旨切實作到，大家在此既已不辭辛苦，受了這樣嚴格的訓練，在精神上必已得到不少的進步，今天本團長又切要的告訴各位以教育的真義和責任所在，我相信各位異業回去，一定能夠本此努力，一定能夠刻苦耐勞勤儉

樸實，以身作則來教好一般學生和國民，一定能夠發揮我們教育的效能，完成革命的使命，我們抗戰的勝利和建國的成功，根本的責任，完全放在你們教育家的肩上，本團長對於在場的全體學員，實在懷挾着無限的希望！

對本團團員訓示

為組織三民主義青年團告青年書

民國廿七年六月十六日在武漢發表

一、青年團產生之意義：

- (一) 本團之產生為求抗戰建國之成功
- (二) 本團之產生為求國民革命新的力量之集中
- (三) 本團之產生為求三民主義之具體實現

二、青年團之特殊任務：

- (一) 積極參加戰時動員
- (二) 實施軍事訓練
- (三) 實施政治訓練
- (四) 促進文化事業
- (五) 推行勞動服務
- (六) 培養生產技藝

團長 對青年的訓示

爲組織三民主義青年團告青年書

一三三〇

三、青年團員欲達成其特殊任務必須以滌除舊染與振作生機之神澈底改造其生活不惟限制享受躬行刻苦更須於日常生活中養成整齊清潔簡單樸實迅速確實之習慣

三民主義青年團，茲已制定團章，開始組織。中正受命於黨國艱危之際，負責於民族存亡之交，視本團之組織，爲吾國家民族生死存亡所繫之唯一大事。特於組織之始，以本團產生之意義與使命，及所希望於我全國親愛之青年者，臚述而明告之。

青年爲革命之先鋒隊，爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策動，以爲其主力。證之我國近代歷史，如辛亥革命之推翻滿清，民國十六年之打倒軍閥，參加者大多皆以青年爲主幹，其犧牲奮鬥之光榮史蹟，固與吾中華民族共垂不朽。况當強寇侵擾，抗戰經年，非常之大時代，業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱鉅事業，自必更有需於全國青年之一致團結，共同努力。

夫以中國之廣土衆民，歷史悠久，誠能集中力量，持久奮鬥，則抗戰必勝，建國必

成，吾人固深信而無疑。抗戰建國原爲國民革命必經之階段，國民革命最後必達於成功之域，而究竟何時成功，則全視乎吾人努力之程度如何，尤視乎繼續奮鬥者之精神如何。中正殲身黨國，個人成敗，早已置之度外。嘗念中國革命，爲久遠而艱鉅之事業，對吾固有革命精神繼續革命事業之青年，愛之有如至寶，換言之，中正實視吾青年卽爲余之生命，蓋必有無量數之革命青年，結合而成一偉大的力量，前仆後繼，百折不回，而後可以力行主義，捍衛國家，復興民族，以達成國民革命最後之目的。中正之於我全國青年，期望之殷切既如是其甚，對於吾全國青年前途之成敗，更覺所負責任之重大，中國將來之命運，實繫於一般青年之身，而所以組織之，訓練之，使能盡成爲真正中國之青年，真正足以擔當抗戰建國幹部之青年，則爲中正無可旁貸之職責。本團之成立，卽爲欲盡此重大責任而產生，亦卽鑒於國家民族當前之迫切需要而組織。今先約言本團產生之主要意義如次：

第一、本團之產生，爲求抗戰建國之成功，欲期抗戰必勝，建國必成，必須培植

團長 對青年的訓示

國家民族之深厚力量，以爲其基礎，而此所謂國家民族之深厚力量者，卽全國青年之覺醒與團結是也。已往青年之犧牲奮鬥，努力革命者，固不在少數。而就一般言之，則因教育散漫之結果，無恪守紀律之習慣，無團體生活之訓練，以致縱有愛國之精神，仍多不明愛國之途徑。及今正須徹底改革，以尊重紀律嚴格訓練，矯正舊日之惡習，務使青年受本團之訓導而後，盡成爲現時代之國民，一洗舊時殖民式人民之生活與習慣，而充實其現代國民之獨立的新精神與自覺的新生活。青年在本團之內，職務縱有高下，紀律一律平等。必如是，則青年之日常生活可以完全改觀，思想行動可以歸於一致。然後其對於國家民族之自覺，發揮其愛國盡忠之良知，乃能產生無窮之深厚力量，爲國家民族之復興，築成堅固之基礎。

第二、本團之產生，爲求國民革命黨的力量之集中。革命力量，原貴團結。青年既爲產生革命力量之源泉，則此新的革命力量，尤應凝固而集中。本團之於青年，必使其有統一之意志，受主義之熏陶，並鍛鍊其體魄，發揮其智能，領導其思想行動，使成爲

繼續革命事業之新生命。當此國家民族千鈞一髮之時，若復任令青年散漫紛歧，各行其是，則意志矛盾，力量抵消，一旦危亡，勢必同歸於盡。故吾中國青年，處此抗戰建國之艱苦環境中，斷不須效法並世其他國家，作多種不同之政治信仰與行動，並存而發展。中國今日所以教育青年者，祇有示以一個國家，一個主義，一個努力方向之要義，而中國青年之所以爲國盡瘁者，舍親愛精誠，絕對團結而外，實無他途。不但吾青年應如是，卽一般領導青年之知識份子，不問其爲何派，苟真正爲國家民族着想者，亦必當珍愛青年之前途，相率而集合於本團旗幟之下，爲教育青年而努力。如此則新的革命力量，必將因本團之產生而完全集中，而永久集中。不但目前可憑衆志成城之偉力，攘暴寇而保國族，卽在百世之後，亦必可保證吾全民族之精誠團結矣。

第三、本團之產生，爲求三民主義之具體實現。總理手創三民主義，原爲吾革命建國之最高原則。今日抗戰期間，尤爲舉國民衆一致之信仰。然三民主義之所以可貴，乃在於適合中國之需要，而切實能行，故三民主義之信徒，不當以僅僅信仰爲滿足，

而必須以實踐力行爲要務。總理固嘗以知難行易之哲學，啓導後進，卽爲針對國人向來畏難偷安之惡習，而勉人以力行。本團自當以力行勗勉青年，務使人人任在組織訓練之中，養成排萬難以實現三民主義之勇氣。躬行實踐，貫徹始終，無論他日環境如何艱危，前途如何困難，決不須與喪失其所守，要彼此篤行三民主義之青年，組成國家之新細胞，担任建設新中國之先鋒，並爲國家社會民衆一般之模範，且進而使全國青年，在三民主義的思想體系之中，受嚴格的組織與訓練，發生無限之活力。誠使吾中國革命青年，盡爲三民主義之篤信力行者，則三民主義之具體實現如操左券。

本團產生之意義，具如上述。今其中國必須完成抗戰建國之任務，更必須培養繼起的革命力量。本團對於國家所負之重大使命，厥爲聚集全國青年，力行抗戰建國綱領，與聯合優秀革命份子，充實革命活力之二點，能盡此二大使命，則三民主義必可以實現，敵寇外侮，必可以消除，獨立自由之新中國，必可以建立。是故組織本團之作用，一方面，固爲適應目前戰時總動員之迫切需要，而他方面，尤爲樹立最近將來國家社會建

設之幹部基礎也。爲欲達成此艱鉅之使命，則凡參加本團之青年，必須整齊嚴肅，至誠純一。負起下列特殊之任務：

一、積極參加戰時動員。根據全國總動員計劃，青年必須就其智能之所近。在國防，產業，交通，及宣傳教育各部門，作積極活動。奉公守法，盡忠職守，任勞耐苦，始終不懈。視奮鬥爲天職，以犧牲爲當然。青年有此志氣，抗戰乃能必勝。

二、實施軍事訓練。在抗戰過程中，青年必須受嚴格的軍事訓練，俾每一個團員，皆具有保衛國族之技能。而此軍事訓練，且須包含忠黨愛國之精神訓練，健身強種之體格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，與迅速確實之行動訓練。青年受此訓練而後，必能革除文弱萎靡之頹習，再進而感應社會，乃可使一切建設，皆以軍事訓練之精神，達到共同一致之成功。

三、實施政治訓練。青年皆須受政治訓練，使人人具備建設三民主義國家所必需之政治素養，及行使四權與實施地方自治等重要智能。管理並熟習民權初步，了解並組織領

導羣衆之必要方法。必如是，則青年在思想上，對於三民主義，能起真誠不貳之信仰；在行爲上，對於現代民主國家之公民權，自可行使而無憾，而三民主義的新中國乃可以實現。

四、促進文化建設 國家之強弱，繫乎一般國民文化水準之高下。我國民衆智識程度，與並世列強，相差實遠。智識青年，必須自動奮起，一致參加掃除文盲工作，協助進行通俗教育，及戰時宣傳。務使在極短期間，加強一般國民之政治認識，而提高其文化水準，庶幾可以走上現代國家平等自由之大道。

五、推行勞動服務 青年必須體悟 總理「人生以服務爲目的」之遺訓。在一週內，須各自參加社會十小時以上之生產勞動。一方面可藉以增加生產，發展國民經濟，同時，則藉社會服務之機會，可以深入民間，習知實際之艱苦，更因接近民衆而以工作成績取得一般同胞之信任。

六、培養生產技術 青年一方面須以注重科學之修養，使意識言行，一切皆科學化

，養成有條理，有組織，重精密，重實踐之新的民族性；同時，更須以最大努力，接受技術訓練，養成生產與勞動之藝能，俾得有大量青年，服務於農商路鑛電氣等各種輕重工業，使國家偉大之建設，可以加速完成。

凡此諸端，皆為今後本團所必須努力執行之任務，亦即本團認為革命青年所應共同勉勵之信約。惟欲達成此任務，必須吾青年以滌除舊染，與振作生機之精神，澈底改造其生活，不惟限制享受，躬行刻苦，更須於日常生活中，養成整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實之習慣，革除凌亂、污穢、繁複、奢侈、遲鈍、虛浮之惡習，務使社會風尚，皆能因吾青年實踐，極端的節約與勞苦的生活，而煥然不變。全國同胞，皆能為吾青年嚴守紀律，服從命令之團體生活的精神所感應，而進為現代之國民。

總之，本團之目的，在集中全國優秀之青年國民，築閭兵工農商學，而與以一貫之訓練，集之於同一組織，納之於新生活之規律，由明禮義，知廉恥，具備現代國民之基本條件，以進於羣策羣力。一心一德，負責任，守紀律，共同建立三民主義現代最新國

家之基礎，本團之創設，非爲吾青年個人謀出路，而要求吾青年貢獻其能力自由與生命，以爲國家民族謀出路；非爲吾青年策安樂圖享受，而欲吾青年共甘苦同艱危，以求抗戰建國之成功，與王民主義之實現。中國今日之恥辱危殆，可謂至矣。吾偉大之河山原野，遍受敵軍之踐踏，五千年綿延之歷史，處於存亡絕續之危機，吾革命先烈與抗戰將士赤血白骨無量數之犧牲，皆有待於吾全國青年繼起努力，以竟其全功。是以吾人今日，必須猛省過去不能保育青年，領導青年之罪愆而應急起直追，爲吾全國青年造成一革命的實踐的組織，更爲適應國家民族當前迫切之需要，應使此組織，成爲網羅全國優秀熱烈青年及革命份子之唯一組織。中正深信全國無量數富有革命精神之青年，認清自身之責任與國家民族之前途者，必能激動奮發一致，集合於本團之內，遵守本團之紀律與命令，接受本團之訓練與指導，以增進其貢獻國家之能力，而發揮其神聖偉大之使命。中正受命黨國，負荷重責，當擁護吾全國親愛之青年，同艱共苦，死生以之，以踏上我新中國光明成功之大道。黃帝子孫，中華青年，盍興乎來！

青年團團員辦事的精神和方法

——廿七年七月十八日出席青年團 總理紀念週訓詞——

一、本團籌備伊始，各幹部職員應發揮互相合作的精神，加緊推進一般業務！

二、要慎選各級幹部辦事人員，健全組織機構，鞏固本團基礎！

三、建團的要道在「講信修睦，選賢任能」！

四、革命幹部之第一要務在為黨廣求人才，訓練人才！

五、目前籌備應注意之具體事項。

現在我們青年團籌備伊始，各位幹部職員有許多因兼任軍事政治或其他工作的關係，還不能拿全部時間到本團來辦公。在此期間，大家應特別發揮倍嘗艱辛與互助合作的精神，協力推進本團籌備的工作。無論事屬那一處那一室，凡是我們自認能夠盡力而在中央團部職責範圍以內應該作好的事情，都要不分彼此，互相照顧，切實合作。不好蹈

襲以往一般的辦事的惡習，只求應付到自己一部份例行的公事，對於同一機關團體或同一事業的其他部份的事務，一概置之不管，也不講求聯繫。甚至連自己本分應盡的職責，都要敷衍推諉，得過且過。這種「各人自掃門前雪」而不知互助合作的積極共進的心理和習慣，一定要澈底改正過來，纔能夠樹立我們青年團新的辦事精神，發揮我們革命的效能！這是本團長今天首先要提起大家注意的第一件事。

其次，我們青年團的機構，首要造成本身爲一個革命的模範機關，能夠實事求是，精益求精，完成革命的事業。而要達成這個任務的根本前提，就要在這開始組織的時候，對於各級幹部和職員人選，須特別鄭重選擇，一定是要有才能，有操守，有革命精神，能刻苦耐勞的青年。凡交給他一種任務，他必能夠確實盡到職責的。纔延攬到本團任事，不好和普通機關一樣，那一處那一科有多少職員，就由處長科長，隨便因他人的推薦或找些與他私人有關係的人員，任用足額，濫竽充數，這樣，勢必重蹈以前辦事因循敷衍有始無終的惡習，將來一切事業，都無法推動！大家要知道：我們青年團在此

籌備期間，一切尙在定計劃，立基礎的階段，如果在這創始的時候，我們不能吸引一般健全忠實的幹部和精明幹練的辦事人員，來担任本團各種基本的事務，以致組織不健全，基礎不穩固，以後我們青年團就不能充實發展成一個革命的團體！大家還要知道：自從我們青年團開始籌備以來，社會各方面對於本團的期望，非常殷切，人人都熱烈盼望我們青年團能夠恢復本黨固有的革命精神，領導全國青年，繼承總理和一般先烈的遺志，完成革命的事業。如果我們團內的人員不健全，不能達成這個時代的任務，滿足一般人對於本團的期望，就是我們喪失了革命的信用，以後本黨革命的事業，不曉得要到什麼時候，纔能夠復興起來！所以本團今後一切組織和事業，能否發展，其關鍵全在用人是否得當！如能事事任用得人，使人盡其才，事盡其功，天下就沒有什麼事業不能成就的！舉一個例來說，四川民生實業公司，是國內比較有成績的航業機關，其所以成功的原因，就因為用人實在合理得法，所經營不多時候，便能使事業迅速發展，公司組織亦足為一般社會的榜樣。我們革命黨吸收同志，任用人員，也如經營事業機關一樣要延攬成一般刻

苦耐勞忠實幹練絕對可靠的人才，有選擇，有訓練，有管理，一切專業，纔有成功的把握！

講到慎選人才這一點，實在是完成本黨革命任務，達到建國目的的唯一要件。本黨革命的目的就是要實現三民主義，建立現代國家，促進世界大同，而要達到這個目的的唯一途徑，首先就要從「講信修睦，選賢任能」做起，這兩句話能夠切實作到，就可以達到大同之治。我們如能外重信義，內敦親睦，就沒有不能充實的團體，如能選拔賢者，任用能者，就沒有不能成功的事業。尤其是「選賢任能」這一句話，實在是我們革命成功唯一基本要訣。現在我們國民黨的情形怎麼樣？我們的革命事業為什麼成了目前這樣衰墮的形勢？最大的原因，就是我們黨對於已有的許多好的黨員和黨內各種人才，缺乏訓練考銓，不曾切實領導，分別激勸獎進，俾能盡量發揮其聰明才智，為黨國效力，以致黨內賢才廢棄，有能力的黨員離黨他去，同時對於黨外的人才，又不能盡量設法延攬，使到黨內空虛薄弱，消沉腐化，使賢才之士，望而却步，黨的工作如此鬆懈，如何還能推動革命事業！外面一般人看我們黨都是衙門，委員是官僚，就是這個緣故！各位要知道：凡

是一個革命幹部，最重要最基本的任務，就是能為黨為團體訪求賢才，我們必須盡量羅致社會上一般賢能人士，和有志青年，加入本團，來共同致力於革命的事業！今後大家一定要盡力作到這一點，纔算是盡到了幹部的責任，我們的團體也纔有希望！

關於為黨吸收各方面的人才，這實在是我們青年團負責幹部目前最要注意的一件事。共產黨對於這一點，就特別注意，他們對於社會各界人士，無論男女老幼，只要有能力，有精神，或是有某種特長的，就非常留心，不論直接間接，總要千方百計把他找來，加入他們的團體或發生關係。我們國民黨以這樣大的一個政黨，居於當政的地位，擔負了抗戰建國的責任，處在這樣艱危困難的時候，對外要抵禦倭寇的侵略，求得抗戰的勝利；對內要領導各黨各派，排除一切障礙，完成建國的任務，對於吸收人才，如何可以忽略，所以我們第一要緊的心情，就要盡量設法廣求人才，要使全國人才都為本黨而用，都為革命而努力，纔可充實力量，共負艱鉅；而且我們所求的人才，是要能堅苦卓絕，盡力革命，所以除了注意他的專門能力之外，最要注重德性。我們青年團應以革

命道德作基礎，我們徵求人才，就是我自己高尚的道德，和革命的人格，去感動並吸收一般有志的青年，我們如真能拿革命道德與救國道義作結合革命志士的基礎，以救國救民爲前提，以實現主義爲依歸，而以犧牲奮鬥的精神，推展革命的事業，則凡聲氣相投有志革命救國的人，都會同情我們，跟着我們來共同努力，所謂「同氣相求」，「物以類聚」，這是一定的道理。我們要以這種態度和方法來徵求人才，纔能求得真正的人才，不好以利祿名位去引誘，或用其他不正當的手段去勉強拉攏，我們同志結合的標準，是要以道義爲先，以利害爲後，以養成共患難，同生死的義氣，發揮最高的犧牲，纔能創造革命的團體，發揮偉大的力量！

現在本團正在籌備期間，我們要求得人才，還要虛懷若谷，誠心誠意去求。對於社會上一切的人士，只要他有能力、有才學、有品德、有節操，不論他出身如何，地位如何，不管他過去屬於何黨何派，我們必敬重他、延攬他，使他能和我們結爲同志共爲革命努力，大家不好自私自大自驕，心懷成見，或以爲我在團體裏面地位高，資望深，對於地

位比我低，資歷比我淺的人，就不屑與他交接，或者是見到才能比我強，學問比我好的人，我又覺得難以接近，要知道我們幹部既負有爲主義爲團體引進人才，延攬人才的責任，就要設種種方法將全國的賢能之士，盡量選拔出來，使全國所有的人才，無論軍事、政治、經濟、財政、教育、工程、技術，以及社會事業方面各種專才，凡是我們直接間接認識的，都要本公平坦直的精神，廣徵博引吸收到本團來，使他們共負革命的責任，擔當革命事業！但我們標準要嚴，不可勉強求多求速，如果不甚深知，或是條件不完備，認識還未澈底，那就得十分慎重，寧缺勿濫。這種徵求賢才的責任，不僅組織處要擔負起來，所有本團幹部，大家都要切實負起這個責任！

我們幹部最要的任务，除爲本團廣求人才之外，一方面還要能夠訓練人才。因爲真正的賢才，不是生來便成就的，所有天下賢能之士，沒有不是經過訓練而成功的，我們的黨所以不能發揮很大的力量，最大的缺點，就在於缺乏訓練，往往一個黨員找了進來，履行手續，就算完事，對於黨員入黨以後，應該如何教育，如何管理，如何使他發揮

其聰明才知，爲黨効力，一概不管，就是對於派在各級黨部辦事的黨員職員，他們辦事的能力如何，方法如何，精神是否振作，成績是否優良，亦沒有定期或臨時的去切實考察和指導。對於一切「人」「事」「物」「法」如何改良，如何運用，概不講求，不研究！如此，不僅不能爲黨培養好的人才，就是找了好的黨員進來，也要由荒廢而消沉，由放任而頹廢！大家要知道：現在科學時代，無論什麼事業，要想辦有成效，能得到最大的成功，首先就要訓練好一批辦事的人才，而且要因事制宜，就事教人，一方面辦事，一面訓練，須知訓練就是辦事，辦事就是訓練，而且要有不斷的訓練和不斷的研究纔有不斷的進步和不斷的成功。所以我常和大家說，我們辦事的機關就是學校，所辦的事務就是課程，我們凡管理一室一科的幹部就是先生，而一般黨員就是學生，我們既當了主管，作了人家的教師，就要無時無刻不緊張嚴肅，誠懇坦切來訓練一般部屬，必須盡量設法提起他們的研究精神，增加他們工作的效能，實事求是，精益求精，然後各項業務纔能發展長進！這是我們青年團幹部今後要切實注意作到的又一點。

最後，關於籌備工作還有幾件應該注意作到的具體的事項，順便告訴各位。

第一、今天的會報應將上次沒有議完的事情，切實決定，其中有一點各位要特別留心的就是團員須知，應該從新推定專人負責審查，妥密規定，務期使一般團員讀了以後，能夠明瞭本團的性質，然後加入本團，一切都有正確的觀念，尤其要使他能夠切實依照規定，認真作到。

第二、關於各處組織，不必匆促完成，反致近於草率，例如經濟處與社會服務處目前，可先籌備，暫緩成立。

第三、凡已組織成立各處，即須實行定時辦公，並須切實負責工作，加緊推進各項籌備事宜。

第四、各處擬委之工作人員名單，暫不作爲決定，所有各處室辦事人員，除處長副處長主任副主任以外，不必先定名義，只是派在各處服務，由主管按日交給他工作，以觀察其能力如何，考查其工作成績如何，等到數月之後，嚴加甄別，得到實在的成績之

後，再綜核名實，因才授職，給予相當名義，不好。普通機關一樣，先將高級人員配好，中下職員就不加注意，隨便找些人來湊數，我們現在是為求才，純以才能作標準，凡願來青年團任事的，就要依照這標準受本團客觀的甄別，如試用甄審而不願在本團服務的，就不必勉強！

第五、要注意培養下級幹部，不以利祿相引誘，要以專業相激勸。我們青年團的人員，人人都要知道我們要作實事，不求居高位，不好大家都想作組長科長而不願作組員科員，大家應有刻苦耐勞死心塌地的服務決心和精神，能為團體為革命為國家民族而努力作下層的實際工作。

第六、現在中央團部各處，將來地方團部各支團分團的經理與人事必須集中，必須統制。整個團體的人事經理如不能集中，沒有統制，而要像普通機關一樣，各處管各處，各支團管各支團，則以後什麼計劃都不能貫徹，什麼事情都辦不好！所以今後無論中央或地方團部的人事，必須集中統制，厲行訓練考核，以求大公無私，適才適所。經費

亦是如此。必須計政統一，嚴受管理，然後不致浪費或發生其他的情弊！大家要知道：人事與經理為任何一個團體事業的根本要務，這兩件事如能集中統制，辦有條理，樹立規模，那麼所有事業和工作都可順理成章，推進發展！否則事情越大，越容易敗壞，中國人辦事，每每事倍功半或有始無終，就是因為人事經理基礎不能確立的緣故！這是值得我們特別注意的！

第七、各處長訓練職員辦事的要訣，就是要按時分配工作，不便有一刻空閒。每一個屬員每天應該作的事情，我們各級幹部應於先一日或每天的早晨，配妥當，按日指定工作，按日考核檢查，務使處長以下的人員人人有工作可做，時時能盡其職責，在辦公的時間必要辦公，每天工作八小時或十小時，就要實實在在辦八小時或十小時的事情，並且要所辦事情能夠發生工作的效能。為便於訓練考核并振發辦事精神起見，今後中央團部應設總辦公廳，各處應設處辦公廳，自書記長以下至各處長各室主任都要按時到公，隨時指導考核，使我們中央團部養成一種整齊嚴肅，工作緊張的風氣，以在各級團部

的楷模，並且要本此精神訓練各下級幹部，以造成全團勤勞工作認真辦事的習慣！

第八、中央團部以及各處各室應厲行會報和小組會議，實行自我批評，並應提倡討論研究，使一般業務能夠不斷改進，及時發展。

第九、青年團的人員，人人都要有勞動的精神，尤其各位處長應以身作則，事必躬親，凡事應由我們親自辦理者，一定認真辦好，凡事應在今天幹完的必在今天幹完，若是白天辦不完，就要夜以繼日，必到辦完爲止，纔得休息。如此纔能推動下級幹部和一般職員，使他效法我們，努力工作，不致有畏勞怕事，推諉敷衍的弊病。我們青年團是新的事業，凡事要從開始時立定規模，造成風氣，纔能夠發揚光大，達到我們應有的革命使命！

為什麼要加入三民主義青年團

民國二十七年七月二十日在武漢對三民主義青年團團員宣誓訓詞

- 一、黨員守則即團員信條，大家必須透澈瞭解這信條的精神所在，切實力行。
- 二、黨員守則序文的要義。
- 三、宣誓的意義。
- 四、革命的人格，以什麼為基礎？
- 五、我們國家民族為什麼要受今日這樣的恥辱？
- 六、革命人格之最高修養，在打破個人生死關頭，貢獻一切於三民主義之完成。
- 七、為什麼要加入三民主義青年團？
- 八、團員的意義。
- 九、革命的哲學——生活是什麼？生命是什麼？
- 一〇、如何能實行三民主義？
- 二、本團團員的生命和名譽是整個的，大家應親愛禱誠，共信互助，始終一致，同心戮力，實現主義，完成革命的使命！

今天大家宣誓入團，本團長親臨監督，特致訓詞，在沒有講到訓詞以前，先要將黨員守則誦讀一遍。（團長首誦序文，全體團員肅立靜聽、黨員守則序文的精義所在，就是首先指明我們革命黨生在這個外侮憑凌，國難嚴重的時代，人人應有救國救民，救人救世的自覺，人人要負起發揚自己生命和恢宏民族生命的責任。要知道我們上對億萬世之祖宗，下對億萬世之子孫，中對全國國民和世界人類，都負有一刻不可脫卸的責任，我們要保衛我們祖先遺留下來的廣大肥美的土地，要保護我們全國四萬萬五千萬和優秀的同胞，要發揚我們五千年悠久光榮的歷史，使三民主義能實行於全國，弘揚於世界，不僅要求得我們國家民族的獨立自由和平等，而且要造成中華民國爲一富強康樂的國家，永爲世界和平之柱石，這是我們中華民國革命黨員唯一的責任！我們必須立定志願，誓死努力，盡到這個責任，纔能作三民主義的信徒，纔能作三民主義青年團的團員！其次，指明我們革命黨要盡到這個重大的責任，就要首先奠定人格基礎，這就是說要恢復我們民族固有的德性，人人要能作世界上頂天立地之人，人人要有頂天立地的志節

，能力和氣魄，就是遇到天崩地裂，我們亦能獨立不移，確乎不拔，不退縮，亦不畏懼，我們一定要養成這種大無畏的精神，和革命的人格，然後無論在革命過程中遇到什麼危險、艱難、窮困、痛苦，我們都能夠忍受，都有能力去克服他！我們亦必要如此，纔真能担当革命的責任，繼續總理的事業，作三民主義青年團的團員。大家都知道黨員守則的序文，體會到序文精義的所在，就一定要念茲在茲，身體力行，來實現我們的志願，達到我們革命的目的！所以這黨員十二守則，實在就是本團全體的信條。現在大家來跟着我朗誦黨員十二守則：

- 一、忠勇爲愛國之本
- 二、孝順爲齊家之本
- 三、仁愛爲接物之本
- 四、信義爲立業之本
- 五、和平爲處世之本
- 六、禮節爲治事之本
- 七、服從爲負責之本
- 八、勤儉爲服務之本
- 九、整潔爲強身之本
- 十、助人爲快樂之本

團長 對青年的訓示

爲什麼要加入三民主義青年團

二五四

一、學問爲濟世之本

二、有恆爲成功之本

現在大家已經宣誓，所謂宣誓就是當着總理遺像和本團長暨臨之下，宣布你們加入

三民主義青年團的志願。故宣誓之後大家即須立定志向，實行誓言。大家要知道：「誓

」是什麼？誓就是盟約，亦就是我內心所要說的話，和我們所決定的主義，當着總理

在天之靈，與昭昭的天日，對着我們志同道合的全體同志以及監誓人必莊必敬，將我一

生的抱負，終身的方針與前進的道路，磊落光明的宣布出來，彼此相約，永爲憑信。故宣

誓之後，誓必生死以之，始終不變，竭我忠貞，貫徹到底，就是古人所說的「造次必

於是，顛沛必於是」，無論到如何困難危險的時候，無論在任何逼迫苦痛的地方，亦必

堅守這誓約，決不屈服，決不變節，有違初願。這樣，纔能造成頂天立地，俯仰無愧的

革命人格。尤其在這抗戰時候，我們宣誓加入三民主義青年團，要建立一家新生命

，組織革命唯一的團體，若非同心一德，實行誓言，即不能救國救民，救人自救，我們

如不能救國救民，救人自救，就要國亡滅種，淪爲奴隸，最後將至生無立足之地，死無

葬身之所！因此我們今後一切言論行動如稍違誓言，就要內疚神明，對不起自己的良心！就無異自貶人格，自趨滅亡，所以我們一定要誠心誠意盡心盡力來實行我們今天的誓言，一定要嚴守紀律，服從命令，實行三民主義，挽救國家民族，纔能夠承擔歷史和時代的使命，創造世代子孫無窮盡的基業！否則，如果我們口是心非，言不顧行，就是根本喪失了人格；沒有人格的人，不僅不能作革命黨員，而且根本不能作人，必至降為人家的奴隸牛馬，要苟且偷生亦不可得！而且我們同志若有違背誓言，必要受團體全體同志的制裁，凡是我們團體的同志，無論何人亦皆有制裁背盟違誓的職責。不僅是團員違約背盟，要受我團體和同志的制裁，就是我為團長的，若有稍違盟約，不守團章，違反紀律的時候，亦要受我團體共同的制裁，因為紀律是平等的，團章是整個的，決無上下之別的。總之，今日宣誓，就是堅定我們的志願，亦就是建立我們革命的人格，以求達到實現三民主義的目的！

我們要建立革命的人格，這個人格的基礎何在呢？這個人格的基礎就是在黨員守則

中所講的「忠勇」，「孝順」，「仁愛」，「信義」，「和平」，「禮節」，「服從」，「勤儉」，「整潔」，「助人」，「學問」，「有恆」的十二信條。這十二信條就是我們修養革命人格的要素，亦就是我們青年團實行三民主義的基礎。在這十二條當中，若缺少一條，就有損我們人格的完整，就不能作團體的團員，來實行三民主義。因爲這十二信條，是我們中華民族五千年來歷史文化的結晶，亦是我們歷代祖宗一貫相傳立國的根本。我們祖先創造出這樣偉大的國家，能夠延續生存至今天，就在於能夠充實並發揚這種立國的根本精神。到了現在，我們承受了祖宗的遺業，有了這樣偉大的國家，擁有這樣肥美廣大的土地，聰明衆多的人口，和蘊藏無盡的物產，我們應該能巍然獨立於東亞大陸，作爲世界上第一等的強國，但是現在爲什麼我們要受倭寇的侵略壓迫，到了今天，且使我們錦繡山河，殘缺破碎，不能保全，我們戰區의 同胞，呻吟痛苦，過非人的生活？這就是因爲我們喪失了我們民族固有的德性，動搖了立國的根本！大家要知道：我們國家民族的恥辱，就是我們每一國民個人的恥辱，尤其是我們青年的恥辱！因爲過去我們一般青年，沒有將

我們祖宗一貫相傳的立國的 근본德性，繼承下來，使之發揚光大，以鞏固國家的基礎，以致一切社會不論團體或個人，大家只知自私，只圖自利，互相爭奪，只求滿足個人或少數人的享受和安樂，將忠孝仁愛信義和平等美德，幾完全忘掉！大家沒有互信，也沒有共信，因此，心目中沒有國家，也沒有民族，以致四萬萬五千萬人，人各一心，形成一盤散沙，致少數人口的倭寇敢於隨便來壓迫中國，侵略中國！到了現在，還要逞其暴力想實行併吞中國，這是何等可恥可痛的事！我們今後要排除倭寇的侵略，挽救國家民族的危機，根本第一件事就必須恢復民族固有的道德，惟有道德方能感應人心強化人心，纔能夠團結四萬萬五千萬同胞之體為一體，團結四萬萬五千萬同胞之心為一心，大家同生死，共患難，來救國自救！但是我們要使四萬萬五千萬同胞一齊都覺悟過來，團結起來，能依照三民主義共同努力，以我們過去教育之缺乏，大多數同胞知識不夠，賢愚不齊，又為生活環境和習慣所限，一時要能伴到，實在不是容易！然則我們又有什麼方法造成初步基礎，來感應全國的同胞，覺醒全國同胞，使大家能團結一致，自強自立

，集中全國的力量來挽救國家的危難呢？那就首先要將我全國有知識，有勇氣，有精神，有道德，不怕犧牲，不怕危險，不辭任何勞怨痛苦的青年，組織起來，團結起來，大家將個人的生命和自由，完全貢獻給三民主義，貢獻給革命團體，大家入團以後，就只有團體，沒有個人，只能爲主義奮鬥犧牲，不能圖個人的享樂和安逸，我們的生命已屬於團體，從我團長起頭，我團長的生命就是你們團員全體的生命，你們的生命，也就是我團長的生命，你們團員當中每一個人的生命，也就是其他團員的生命，就是全體團員所共有的生命，我們的生命要能凝結爲一，纔能建立人格的基礎，纔能領導民衆，擔當救國救民的大業！而且我們一定要生命合一，做到絕對的一致。然後我們的精神纔有所寄託，我們的生命纔能充實擴大延長，以至於永生不死，永垂不朽！如此，我們個人就是今天死了，亦甚心安！因爲我們死了，還有我們的同志和部下繼續我們的生命，還有我們整個的團體，來發揚光大我們的生命！所以我們不僅不畏死，而且樂於爲主義爲團體爲革命奮鬥而死，死有無上的價值和光榮，必然安心瞑目，了無遺憾！反之，如

果我們有主義，沒有團體，或有主義有了團體而不能死心塌地奉行主義效忠於團體，而要各自為謀，各自離散，則以我們有限的生命，必不能成功什麼偉大的事業，一旦死了，一切皆空，沒有人來繼續我們的遺志，也沒有人來繼續我們的生命。如此人生，只是枉生；如此死了，死不瞑目！所以你們今天宣誓加入本團，作了本團的團員，作了中華民國的革命黨員，你們的生命，就是團體的生命，我們有了整個團體的生命，我個人的生命，就無關重要，隨時可以為主義為團體為革命而犧牲，我們一定要打破個人生死的關切，纔能實行革命的誓言，為民衆受苦受難，以領導民衆，團結民衆，共同一致來完成革命的事業！

我們青年團的同志今後要確實將每一個人自己的生命和自由貢獻給團體，而以團體之生命為生命，以團體之生死為生死，這種道義要拿什麼作基礎呢？就是我們剛纔所說的要恢復我們中華民族固有的德性。如果我們喪失了這個德性，沒有革命道德的修養，仍和那些盲從外人自號時髦的革命黨人一樣，只重物質，只講權利，不管是非，不顧道義，專

爲物質權利鬥爭，一旦物質完了，權利失了，就各自散去！這樣，如何能叫做革命，更如何能殺身成仁，捨生取義，來救國救民？所以我們青年團今後必須拿我們民族固有的德性，來洗滌一切自私自利的心理，我們只有公而無私，只有國家民族，而沒有個人，國家整個的權利，纔是我們真正的權利；國家的自由，纔是我們真正的自由，我們要絕對犧牲個人的權利和自由，以挽回整個國家的權利，求得整個民族的自由；國家能夠獨立，民族有了自由，纔是我們個人有了最大的權利，和最大的自由！這就是說我們一定要絕對服從團體的命令，澈底實行團員十二信條，從此來恢復並發揚我們民族固有的美德，以求得國家的生存，和民族的解放！如果我們對於十二信條不能實行，則固有道德——即我們祖先創造遺留下來的立國的根本精神，不能恢復轉來！如此，不僅我們國家已失的土地和主權不能全部收回，而且要整個趨於滅亡，大家一定要問明白，我們今日爲什麼要加入三民主義青年團？大家今天入團就是要以最大的決心，絕對的誠意，來實行本團團員信條，發揚民族固有德性，期能擔當救國救民的任務，完成革命的使命！如

果你們自開，加入青年團，是因為我團長是軍事委員會委員長，你們跟着我來，就可以升官、發財，就可以有什麼物質權位的出路，如果有了這樣的動機，存了這樣的思想，不僅不配作青年團的團員，而且根本不能算是一個有血性有志氣的青年！我們自開入團的志趣，應該是爲救國家救同胞！爲什麼我們要救國家救同胞而要加入青年團呢？就是因爲我們個人力量有限，雖有救國救民的大志，亦不能實現，所以要聯合志同道合的青年，團結一致，將大家的意志統一起來，將大家的力量集中起來，以造成一個偉大無比的革命力量，來推進救國救民的事業，實現我們革命的志願！如果我們青年不能團結，沒有團體，那末無論我們個人有如何大的本領，亦必有志莫展，革命不成，我們既知入團在團結精神集中力量來爲救國救民而奮鬥犧牲，就必須具備一切德性所由發揚的根本節操，就是我剛纔所說的要打破個人生死的關頭，不偷生、不貪生、不惜死、不怕死，我們知道「人生必有一死」，但要死得其所，必須對得起祖宗父母，對得起國家社會，我們與其爲了個人或家庭之私，平庸而死，糊塗而死，這樣死了以後，於人羣毫無裨益，上

無以對天地祖宗，下無以對後代子孫，中無以對同志同胞，所謂輕如鴻毛，沒有絲毫價值；何如盡瘁革命，爲救國救民救人救世而奮鬥犧牲以死，以我個人的死，來換取整個國家的生存，發揚我們民族光榮的歷史，保護我生生不息後代的子孫，這樣的死，纔是轟轟烈烈的死，纔是堂堂七尺之軀最正當的歸宿！如此，纔無負於天地父母生我的恩惠，無忝於我們對國家和人羣所負的責任！只要我們能打破個人生死關頭，我們的生命都可以犧牲，就沒有什麼艱危困厄不能突破。沒有什麼痛苦勞怨不能忍受，更不會自私自便爭權奪利，以致自相離貳，自趨敗亡。我們要有這樣至高無上，完整無缺，澈底革命的精神，就全要以本團團員十二訓條作基礎。從篤信力行中修養出來。

我們要認識這十二信條就是國家的靈魂，我們要救國，必先救起國家的靈魂；我們要認識這十二信條也就是民族的命脈，我們要復興民族，就先要喚醒民族的生命！我們國家民族五千年來以有此種德性而發達生存！現在因喪失此德性而衰弱危亡！學校不教紀綱，社會不重信義，甚至家庭也不講忠孝，所以家庭不成家庭，社會不像社會，國

不成國，民不像民，我們國家民族既無品德，又無紀綱，如此人無人格，國無國格，當然人家要輕視我們，侵略我們，甚至要來滅亡我們！所以各位同志自今日入團以後，爲要實踐誓言，達成任務，其努力的起點，就是要力行十二信條，發揚道德精神，本團長要求你們每個團員一定要造成自身堂堂正正的人格，使我三民主義青年團的團員，人人都能作一個頂天立地的男兒，如此，我們國家民族纔能轉危爲安，轉弱爲強！否則，大家仍和加入普通團體一樣，自私自利，貪生怕死，避勞苦，怕危險，爭名位，奪權利，如此，革命就要再次失敗，國家亦永遠無可救藥！大家看民國以來，至今已有了二十七年，國內曾有過多少團體，多少政黨，亦有許多自稱爲革命黨的，其中那一個團體，那一個政黨，真能大公無私，大信無欺，能爲實行主義救國救民而奮鬥犧牲？認真檢查起來，大都是自私自利，自欺欺人，只知爲個人或少數人的利益爭奪，以致國家要受損失，要衰弱到現在這個地步！今天我們在此大敵壓境，國家的生存到了千鈞一髮的時候，成立了這個革命的三民主義青年團我們要救亡扶危，雪恥復興，就是一定要將以前一般黨

和團體自私自利，自相爭奪，甚至於自相殘殺的惡劣根性，完全去掉，那就是要澈底遵守團員的信條，絕對服從團體命令貢獻出我們全部的聰明才智和生命自由於本團和主義，拿我們全團革命青年生命和血汗來換取國家民族的獨立和生存，這是各位入團以後所必須盡到的神聖的革命責任！

總之，我們今天宣誓加入三民主義青年團，創造了這一個繼往開來革命唯一的團體，要克盡報仇雪恥救亡復興神聖的責任，根本覺悟和唯一的要道，就是要將中國社會從來只有個人沒有團體——不知有國家，也不知有民族，只有私利，沒有公義，——沒有道義，更沒有主義，以致人各一心，一盤散沙的亡國病根，澈底洗刷，絕對剷除，要拿我們中華民族固有的德性，以一貫陶鑄我們忠黨愛國的精神，養成團結一致的習慣，來創造國家民族的新生命！各位團員同志一定要認清我們國家過去革命失敗，事事無成，不是我們文化不夠，時代環境太壞，也不是我們同志同胞的聰明才力不及人家，我們革命成功的條件，可以說樣樣具備，樣樣都優越過人家，但是爲什麼我們的黨奮鬥犧牲了

五十年，還不能實現主義，完成革命，日本維新僅六十年來的工夫即成爲世界的強國，敢於橫行侵略，而我們到今天還要受倭寇的欺侮壓迫，國家民族臨到這樣危急存亡境地，這是什麼原因呢，一切毛病的根本癥結就在於我們中國人不知團結，如一盤散沙，你們看過去社會上無論成立一個什麼黨或團體，名義上雖有宗旨，形式上有組織。但實際上骨子裏都是以私利相結合。設立以後，一到個人權利衝突，彼此即不相容，不僅是大權利，大利害要互相爭執，就是平時個人些小私利，亦要相互猜忌離貳，甚至於擴大，互相鬥爭殘殺，就是在同一個黨，同一個團體裏面，兩個人兩條心，三個人三條心，沒有共守的道義，也沒有團結的習慣，這種病根如不改正，國家民族真要無可挽救！所以我們要求實現主義，完成革命，沒有旁的道路可走，惟有大家覺悟過去病根所在，痛除散漫自私的習慣，從此一心一德，矢志失信，團結一致，生死不渝！我們今天入團宣誓，最重大的意義也就是要做到徹底團結，生死不渝這一點，這是我們青年團今日之創造發展以及將來之成功光大，最重要的根本精神！如果我們不先樹立這個根本精神，

我們組織這個團體以後，仍和從前加入政黨和團體一樣，口頭宣誓，心裏不明瞭也不想一想宣誓的精神和內容是什麼？大家宣了誓，不算數；只是照例入團，每天到團照例辦公即了，仍是爲了私利互相鬥爭，彼此貌合神離，這樣，我們的團體就不能徹底團結，依然是一盤散沙。那我們成了亡國滅種千古的罪人！大家要知道：我們三民主義青年團爲什麼叫做「團」？爲什麼不叫他三民主義青年「黨」，或三民主義青年「社」而要名爲「團」？顧名思義，就是要將一盤散沙的個人，團結起來，因爲「團」字的反面就是一盤散沙的「散」字，我們組織青年團，就是要由我們這個團體來將過去一盤散沙的亡國惡習，從根拔除，由我們團員全體的團結，進而使全國國民全民族份子一體團結起來，不僅團結，而且要融合凝結成爲鋼鐵一般的一個鋼團，使同志與同志之間，結成一體，精誠無間，好比鋼鐵一般堅固銳利。足以摧毀一切革命的障礙，能夠完成任何艱難困苦的事業！我們今日青年團之所以要稱爲團者，亦就是這樣顛撲不破，團結不散的意義。我們只要依照這革命成功的唯一要訣去作，就沒有什麼事業不能成功的！

我們既然知道革命成功的要訣在乎團結，但是團結不是以個人爲單位，更不是以權利爲媒介，而應以主義作中心，以實行主義爲依歸。如果沒有主義，就沒有共同的信仰，雖然是同志，今天可以結合，明天就可以攜貳，我們要不是以權利相接納，而真是以道義相結合。就一定要以主義作中心，來創造共同的事業，必將個人一切的一切貢獻給主義和團體，一致努力，貫徹始終，以求共同事業之發揚光大與完成！所以大家入團以後，一定要將主義的信仰從思想行動上表現出來，心志凝結爲一，精神打成一片，互信互助，相依爲命，無論何時何地，遇着什麼危險困難，無論當前有如何強大的敵人，我們必能集結全力克服他，消滅他！我們的生命是整個的，利害也是整個的，凡事若于我們主義與團體有害的，就是對於我們團員全體有害，也就是對於我們自己有害；我們就一定要絕對克制排除他；反之，凡是我們認爲對於我們團員個人有利的，必是對於其他團員也要有利，尤其必須是對於我們中心和整個團體有利，纔是我們真正的利，而凡是我們主義團體的真利所在，我們必不惜犧牲一切以求其實現。總之，由

一個主義一個團體之內，只有整個主義和團體的利害，沒有團員個人的利害，我們今日青年之所以稱爲三民主義青年團者，亦就是這個主義高於一切，一切爲了主義的意義。今後我們團員同志，必須人人知道本團長上面所講的什麼叫做「團」？什麼叫做「三民主義青年團」？時刻要顧名思義，絕對的團結一致，來實行團章和三民主義。要爲三民主義與團章團結到底，奮鬥到底，以達到我們挽救國家民族的革命任務！

爲使各位能發揚這種團結奮鬥犧牲報國的精神，以強是革命救國的力量。本團長今天還要將我自己終身服膺的革命哲學的要義，親自傳授給大家。這個革命哲學的要義，就是要認識我們「生活的目的，在增進全體人類的生活，生命的意義，在創造宇宙繼續的生命」，我們今後就拿這兩句話作爲三民主義青年團救國救民革命行動的標準。大家先要自問，我們加入青年團來實行革命的三民主義究竟是爲什麼？須知我們革命必有革命的哲學，革命哲學所指的是什麼？就是要明了「生」之究竟。生是指什麼？人生最大的，莫過於生命與生活二大問題，所以我們革命，也就是要解決這人生最大的問題，亦就

是要瞭解我們人生的意義，和生活的目的究竟何在。如果我們作了青年團的團員，對於爲什麼要生活和生命有什麼意義，不能解答明白，如此，就是他要如何奮鬥，也不知道真正奮鬥的道理，要如何犧牲，也決不能有澈底犧牲的覺悟。結果一定要臨難苟免，畏縮不前，就不能作革命的信徒！所以我們要打破個人生死關頭，確乎作到爲革命救國而奮鬥犧牲，必須在哲學上，在良知上，打定一個根本的基礎，就是要透澈明瞭生活的目的和生命的意義。我們能明瞭生活的目的和生命的意義，纔能過有目的的生活，纔算是有意義的人生！必須如此，纔能作革命幹部，爲一般民衆的模範！纔能擔當革命的任務，不辱革命的使命！

我們既知生活的目的，是增進全體人類的的生活，因此我們不僅每天要以服務爲生，以革命爲生，直接間接爲一般同胞減少生活的痛苦，增進生活的幸福，而且要領導一般國民共同作生活的改進，一致爲救國救民努力，我們必須認識，有了全體的生活，纔有個人的生活，如果我們只圖個人有了出路，生活得到安適，而我們一般同胞流離痛苦，

捨地呼天，我們如何能苟安，如何能獨樂？！所以我們必須發揮「人溺己溺，人饑己饑」博愛的天性，憑我們個人畢生的努力，來增進他人生活的福利。我生活一天，就愛爲全體人類幸福奮鬥一天，我們革命黨的生活，不是圖個人的享受，更不是爲了自私自利，而是要爲國爲民來救苦救難，我們要確定這個生活至高至尚的目的，時刻朝此目的努力前進，然後我們革命的志願和主義的信仰，纔能夠實實在在從行爲上表現出來！

其次，我們生命意義在創造宇宙繼續的生命，這是我們革命黨對於個人的生命必要的認識，因爲我們個人的生命是有限的，無論是活到一百歲或一百二十歲，最後都是一死！可以說個人壽命的短長，不足以決定生命的意義。我們個人生命有沒有意義，有沒有價值，不在乎生活到如何長久，乃是要看我們能否利用我們全生命的時間，發揮我們全生命的力量，來創造宇宙繼續的生命！所謂宇宙的生命，近而言之，就是我們國家民族的生命；遠而言之，就是全世界人類以及一切文化無窮盡的歷史，我們的生命，存在一天，就要努力一天，來保障國家的生存，延續民族的生命。要自立立人，自救救人，

進而以我們國家民族的力量，維持並創造世界人類永久的幸福！如此，我們國家民族和人類社會以及文化的生命，纔能繼續不斷，發揚光大！我們個人對於國家民族和人類社會要能負起這個責任，創造宇宙繼續不斷的光輝充實的生命，然後我們的生命，纔有意義。我們的軀壳雖死，我們的精神事業尙存於人間，就是我們的真正生命，長存不死！換句話來說，我們要創造宇宙繼續不斷的生命，就不許有阻礙或摧殘戕賊宇宙生命的蠹賊，如蠹有之，我們就要用全力來掃除這宇宙生命的障礙，以期達到我們創造宇宙生命的目的。所以大家加入青年團以後，就要立志創造宇宙繼續的生命，掃除世界一切文明的障礙與蠹賊，只要我們團員大家能澈底努力，奮鬥，創造，則我們革命的事業必能成功，我們國家民族必能復興！我們個人固然決心爲革命而犧牲，我們的生命一定隨革命大業而長存於宇宙！總之，大家要作 總理的信徒，要爲三民主義青年團忠實的團員，第一要知道我們生命真實意義何在，從而打破個人生死的觀念，第二要確定生活的目的，實行爲革命而生，爲革命而死，做到古人所謂：「鞠躬盡瘁，死而後已！」如此，纔

能夠不辭一切艱危苦痛，真心誠意爲民衆服務，爲人類奮鬥，纔能夠死心塌地從事革命來挽救國家民族的危殆！

最後，我們還要自問如何乃能實行三民主義，實行的方法究竟如何？大家要知道：我們 總理的哲學，是知難行易。這個哲學的根本教義，就是告訴我們對於天下一切革命的道理，先要求得一個透澈的瞭解，能夠真知確識，堅信不疑。既然知道之後，就要實心實力，澈底實行，不好只知坐而言，不能起而行，甚或畏難苟安，有始無終！凡屬一個真正的革命黨員，一定是知得真確，行得實在，知而不行，不能算是真知，行而不實，更不能算是革命。我們青年團有了主義有了團章，有了一貫的革命哲學，今後就不必任意空想，飄浮不定，只要大家能依照三民主義，本團團章，以及 總理在三民主義和建國大綱中所指示的步驟與方法，以大無畏的革命精神，努力實行，貫徹下去，最後一定可以完成革命的事業，達到救國救民救人救世的目的！希望大家本此自勉，並互相勉勵，各位同志自今天入團以後，一定要實行誓言，負起責任，不媿爲本團的團員！本

團長自必遵守團章，實行主義，決不媿爲你們的團長，如有違反主義或團章，任何團員都可請求全團的公意來責備我，制裁我；但是各位團員也要跟着我團長竭忠盡智，努力實行，更要嚴守紀律，服從命令，大家互相監督，互相勉勵，要知道我們全體團員的生命和名譽是整個的，那一個團員的言論態度生活行動違反了團章，發生了錯誤，不僅是他個人的不幸，實在是我們全團的不幸，我們必須本着親愛精誠的精神，坦直規勸，務使改正過來。我們要以助成團員同志的進步，引爲個人無上的快樂，要以發揚本團的榮譽，當作個人無上的光榮！我們要做到同共甘苦，同生共死，就必須精誠無間，至死不渝，如此，纔能始終一致，共同奮鬥，來實現三民主義，達到救國救民的目的！希望我們在場的團員，一致記取本團長今天的訓詞，作爲畢生奮鬥的基準！

為什麼要加入三民主義青年團

三七四

上海图书馆藏书



A541 212 0000 7835B

後
孫

白
炳
文

周

竹園白

工

竹園